

发音课

前言：

Tara 老师的发音专业领域主要在美音，故该教程侧重美音，但每个发音都会伴随交代与英音发音之间的关系与区别，并作出示范。可能最初会给学生们带来一些困惑，请耐心等待，慢慢找到英音和美音之间的联系。一个专业的发音课是不太可能将英音和美音不作区分地统一授课的。

目前，英音的发音体系使用的是**国际音标**，也就是我们绝大多数人上学时接触的**传统音标**。而美音由于独立发展这么多年，也拥有自己的发音体系，最著名的就有“**韦氏发音**”，韦氏发音拥有自己的专门字典（Merriam-Webster Dictionary）。我们这期发音课讲到美式发音的时候，使用的都是 Webster 字典中的音标体系，讲到英式发音的时候，默认的都是国际音标，即传统音标。

第一讲

1. 非中央元音（英文叫 schwa）ə 是美语中最常用的音。 俗称“懒音”

比如 bus, up, subway, mud;
honey, lunch, doesn't, nothing, wonderful, enough, other, cousin,...
run

ə 的发音很轻松，嘴唇和舌头不动，只需嘴轻轻一张就发出这个音，**口腔肌肉是放松的动作要领为下巴竖直下拉，没有横向咧嘴动作**。它基本上就是你在思考时发出的“嗯、啊”这样的哼哼声。美语中很多元音弱化时，会发成 ə 音。比如，believe, below, about, balloon..

2. ä（国际音标里的 ɒ）

学会了非中央元音 ə 后，在 ə 的基础上派生出一个相关的元音 ɒ，美式音标体系中作 ä。ä 的发音接近汉语拼音 a，**但听起来更像是“美声唱法”的 a**。嘴唇是竖直的椭圆形，口腔内部是发 a 的状态，感觉像是在打呵欠，或者口中含着一个大灯泡。**注意，嘴角不要往两边横向拉伸**。发音应有一定的**音长**，不要短促。

比如 hot, pop, frog, fog, fox...

英音中发 ɒ 的，在美音中发 ä。美音 ä 开口度比英音 ɒ 要大，接近英音的 ɑ:，注意不要圆唇。圆唇指的是嘴唇用力绷紧成近似圆形，此时左右嘴角间距离会变近。

doll, laptop,
father, wash, water, want
bought, thought, brought
caught, taught, Australia...

3. a（国际音标里的 æ）

我们已学过 ä 的发音。在 ä 的基础上嘴唇向后拉，即嘴向两侧咧，就发出 a 了，也就是国际音标（英音体系）里的梅花音，æ。

比如 cat, Jack, ax, rat...

a（也就是 æ），开口度和 ä 大体相当或稍小，但横向更宽，即唇形更扁。

a 音对应国际音标 æ。与英音 æ 相比，美音 a 的开口度稍小，舌高点更靠前。

有时候会伴随漏斗式发音现象。

比如 The Man has a jacket.

英音中梅花音发的比较大，也比较“直”。

4. ī（国际音标里的 aɪ）

美音的 ī 对应英音的双元音 aɪ，英音和美音的发音几乎一样。

要领很简单：先发 a 再发 ī，属于过程音。

ice, high, pie, like, mind, kind, find...

I like China, Chinese people are kind.

不要发成慢的，看的，饭的

5. e（国际音标里的 e）

美音 e 和英音 e 没有明显差别。需要注意的是，美音中的 a 音相对英音开口度更小、身高点更靠前，可能会听起来接近 e 音。部分单词例如 marry、carry.

e 的发音要注意气质，不要发地太大太扁，也不要发成“唉”

leg, egg, get, pet, set, met(meet 的过去式), special, weather, empty...

Ten hens are in a tent.

X axe pen pan men man

left laughed said sad

6. ā（国际音标里的 eɪ）

美音的 ā 对应英音的双元音 eɪ，发音也很接近。

要领也很简单：先发 e 再发 ī，又一个过程音。

name, bake, hey, late, eight, rain, paint, main, obtain,...

My mom and I have the same name.

pen pain wet wait test taste

pepper paper shed shade

第二讲

7. ī 和 ē（国际音标里的 i 和 i:）

ī 和 ē 是一对“松元音”和“紧元音”，另外的说法是“短元音和长元音”，然而二者的区别绝不仅仅在音长。

比如 dig, mix, in, hit

sea, feet, we, heat, meet

We live in different countries.

I can't believe he's eleven years old now.

sheep ship sheet shit seat sit heel hill

feel fill sleep slip

发ē时舌体紧绷，只需保持在原位让舌体放松即可发出 i。

8. ú (国际音标里的 ʊ)

ú 发音介于 schwa [ə] 和汉语拼音 u (呜) 之间，听上去类似于噘嘴发 schwa [ə] 音。

比如 book, cook, foot, good, took

oo: look good took

ou: should could

u: put full pull bull push

o: woman wolf

Would you help me look for my book?

The sugar cookies taste good.

9. ü (国际音标里的 u:)

ü 虽然听起来像汉语拼音 u，但 ü 的舌高点明显比后者靠前。值得注意的是，在实际发音中，ü 通常不发成一个单元音，而是往往发成“从一个舌高点更靠前的圆唇元音过渡到舌高点靠后的圆唇元音”，可以认为这是一种双元音化，意味在发音过程中，舌头有从前向后的小幅后退。

比如 two, do, you...

fruit, blue, chew, soon, movie, music, news, room, choose, school,...

Luke look pool pull fool full

ew: brew crew screw

oo: room choose school troop

o: do who lose move approve

ou: you group soup through

ue: true blue due

ui: suitable cruise bruise

10. ô (国际音标里的 əʊ)

与英音双元音 əʊ 的差别在于，美音 ô 从圆唇开始，听起来更像一个整体，没有英音从 ə 滑动到 ʊ 的双元音过渡感。相比之下，英音 əʊ 的过渡感十分明显。

比如 go home, nose, boat, bowl, oh no!

11. aú (国际音标里的 aʊ)

又是一个过程音，注意口腔张大。

比如 cow, mouse, shout, loud, now, found, mountain, ...

不要发成靠，冒死，少特，唠的，闹，...

12. t 和 d

是一对“清辅音”和“浊辅音”。清与浊的区别仅在于前者声带不振动，后者振动，除此之外的发音方式基本一致。

t,d 作为词首辅音的时候（声母），中国学生的问题不大，比如 ten, tan, Dan, done

放在单词结尾的时候则往往会出现拖沓现象，往往伴随添加元音字母的现象

cut, late, bad, dad

不要读成 卡特，累特，拜德，带德

舌尖轻轻点一下上腭，轻读处理

cut, Robert, state, out, present, budget, met, late, wait, don't

同样，d 也需要轻读：

bed, dad, sad, mad, cold, hold, could, should, indeed...

t 的抑制规则：位于单词末尾的 t 常被抑制；一个单词内的 t 后接辅音时，t 常会被抑制。

抑制，是指舌头到发 t 的位置但是不把 t 音释放出来，

请体会下列抑制 t 的发音：

cut, Robert, state, out, present, budget, met, late, wait, don't

词尾 t 后接辅音开头单词

it was might do can't go at work

didn't like won't need

eight weeks budget cut

同一单词内 t 后接辅音

football outside lately nightmare Atlanta butler

美音中 t 的抑制规则同样适用于 d

第三讲

13. n 前 t 的抑制

一个单词内 t 音后接 n 时，t 音被抑制。这通常是以 -tain 和 -ten 等结尾的非重读音节。
比如 certain, gotten, forgotten, mountain, curtain, sentence, Bill Clinton

He has eaten the rotten food.
I've already forgotten the sentence.
That cotton blouse has buttons.

14. n 后 t 的省略

一个单词内 n 后的 t 音通常不发音。适用于美音。
比如 twenty, interview, accountable, advantage, disadvantage, internet, international, plenty...

There are many advantages to work for that international company.
I'll be disappointed if they don't call me for an interview.
I hear they're looking for someone with interpersonal skills and plenty of energy.

15. 美音中的 flap t 的规则：

英式英语中 t 和 d 的发音区别很明确，泾渭分明。而在美音中，t 常常会发成介于 t 与 d 之间的模糊音，叫做 flap t 或者 fast d，有时会俗称为弹舌音。

主要包括下列三种情况：

- ① t 位于两个元音之间。例如 better 和 party。
- ② t 位于 l 音前。例如 little。
- ③ t 位于两个单词之间，即前一个单词以元音 + t 结尾，后一个单词以元音开头。例如 get up。（注意此时是重读音节）

有个练习方法是弹舌头，然后尝试只弹一下，那一下就是 flap t

city, duty, better, meeting, ability, matter, quality

it is, get up, give it a try, wait a moment, at eleven

16. w 和 v

中国学生经常混淆这两个发音。

w 是一个小撅嘴的动作，双唇先成圆形且突出，然后迅速放松，很接近中文里的 w。
wait, war, want, why, wet, way...

v 则是上齿轻咬下唇内侧（内侧比外侧要好咬很多），振动声带并从齿缝中送出声音。

中文中没有 v 这个发音（中国北方地区有些人会错误地把 w 发成 v）。
van, vow, vet, vest, value, activity, above

Victor's wife Vicky was very wise.
It was very warm all week.
Were you involved in Vivian's wedding plans?

17. ts 和 dz

ts 和 dz 并非独立的辅音。他们分别由两个清辅音 t+s 和两个浊辅音 d+z 组合而成。
ts 音类似汉语拼音的 c（次）音，但后者的舌尖通常位于下齿后方。
dz 音类似汉语拼音的 z（子）音，但后者的舌尖通常位于下齿后方。

ts: its, states, lets, facts, 注意声带不要振动
dz: cards, feeds, rides, finds

There are three flights to the United States.
The applicants signed the contracts.

David's and Ed's kids are friends.
She feeds the kids and cleans the yards.

18. th 和 th（国际音标里的 θ 和 ð）

一对清辅音和浊辅音。清与浊的区别仅在于前者声带不振动，后者振动，除此之外的发音方式基本一致。
与 s 和 z 的区别：相比 s 和 z，th 和 th 其实就是把舌尖更向前接触到上齿，阻挡一部分气流而已。不需要把舌头伸出来。

常见错误：

清辅音 th 常被错发成 s 或 t，例如单词 think (sink / tink)。

浊辅音 th 常被错发成 z 或 d，例如单词 that (zat / dat)。

比如 think(sink), mouth(mouse), math(mass)
clothing(closing), teethe(tease), they (day)

第四讲

19. ch 和 j (国际音标里的 tʃ 和 dʒ)

ch 需要嘴唇像喇叭一样张开，撅嘴后送出大量气，舌尖抵上齿龈形成阻碍，
 注意避免读成汉语拼音 q 音（七）或 ch 音（吃），大致应介于这两个音之间
 cheap, choke, choose, child, H

j 同样需要嘴唇像喇叭一样张开，撅嘴后送出少量气，舌尖抵上齿龈形成阻碍，声带充分振动。

注意避免读成汉语拼音 j 音（几）或 zh 音（知），大致应介于这两个音之间。
 Jeep, joke, juice, gentle, age

ch:

ch: change China teacher rich

tch: butcher kitchen sketch watch

tu: adventure culture future picture

ti: suggestion question

j:

j: joke jump enjoy object

dj: adjust adjective adjoin

d: graduate individual education

g: gender general apologize technology

ge: age charge language manage

dge: badge edge fridge judge

20. n 结尾

当 n 位于单词或音节末尾时，常见错误是：

- ① 舌尖未抵上齿龈，发成 ŋ 音或者汉语后鼻音，这通常是受到 n 前的某些元音影响。常见易错词有：on sun son run fun gun lunch under down
- ② 舌头过早地前移，导致 n 前的元音前移，例如 run 和 under 发成类似 ren 和 ender

解决办法是先发完元音后，舌头再移向上齿龈。

21. m 结尾

mom, name, emotional, home, time

当 n 位于单词或音节末尾时，常见错误是：

抿嘴的动作被省略

name 变成 na, time 变成 ti, home 变成 ho

22. ŋ

ŋ 音类似汉语拼音后鼻音 ng

in VS ing

an VS ang

thin VS thing

win VS wing

ban VS bang

run VS wrong

[ŋ] 字母组合:

ng: morning ring singing wrong

n+[k]: think bank uncle trunk

n+[g]: finger angry English language

23. l

舌尖抵上齿龈，舌头紧绷并且下压，气流能够从舌两旁通过

① l 与 n 不分

② 当 l 位于单词末尾或辅音前时，l 与 r 不分

seal, meal, grill, small, cold, old, girl, world

24. r

美音中 r 和 l 有很大区别

r 与 l 的舌位区别:

r 音: 舌尖永远不接触上齿龈，位置更靠后

l 音: 舌尖抵上齿龈，位置更靠前

star, stair, war, work, Peter

work VS walk

25. tr 和 dr

发音诀窍:

tr, 先发 r 以及 r 之后的部分

比如 travel, 先发 ravel, 在 ravel 之前加 ch, ch+ravel, 然后快速念出。

travel, traffic, attractive, interest

同理:

dr, 先发 r 以及 r 之后的部分

比如 drink, 先发 rink, 在 rink 之前加 zh, zh+rink, 然后快读念出。

drink, dream, drive, dress