



# 顾家北

顾家北◎编著

# 手把手教你

## 24小时搞懂英文语法

包括现代英语教学成果，紧随全球考试真题动态

- ★ 24小时教程，涵盖所有英文常用语法点
- ★ 原创填空选择题，提高阅读听力做题能力
- ★ 200多经典句翻译，语法，词伙双双提升
- ★ 适合学习多年语法仍然懵懂不知的学生
- ★ 适合口语说完不知道对错的学生
- ★ 适合听力只会一个个单词听的学生
- ★ 适合阅读懂单词看不懂句子的学生
- ★ 适合写作自己不知道如何批改的学生

中国人民大学出版社

中国人民大学出版社  
www.1kao.com.cn  
018633  
刮开涂层内有验证码



English

grammar...

获奖作家

顾家北

顾家北◎编著

手把手教你

24小时搞懂英文语法

包括现代英语教学成果，紧随全球考试真题动态

中国人民大学出版社

· 北京 ·





## 语法之路

非常感谢顾家北老师对语法所给予的高度重视。正是在顾老师的大力推动下，英语培训行业掀起了扎实的学术之风。

对于学生而言，学语法，不是为了研究语法概念，而是通过语法的学习提高自己的英语语言水平。即使对于语言研究者而言，从实践入手来研究语法，也是非常有价值的。

因此，本书适用于：

1. 准备参加各种语言考试的学生(雅思、托福、SAT等);
2. 希望进一步提高自己英语水平的学生;
3. 希望能够提高英语教学水平的教师;
4. 深入语言研究的学习者。

这是一本在严谨的研究氛围中完成的、让读者轻松学习语法的书，能够帮助读者打败知识理解上的拦路虎，并且医治畏难情绪沉痾。

本书从直观的语言现象入手，提高读者的参与意识以及对语言学习的总体感觉。然后提取高频语法知识，简化学习过程，强调实践。通过实践，反复印证语法理论，在此过程中，培养语感，积累词汇和表达素材，一举多得。

本书包括两部分——正册和练习本。练习本中的练习，根据读者的基础分为“词伙提示版”和“无词伙提示版”。

迄今为止，顾老师为英语语言培训行业贡献的宝贵理论和教学成果有：“手把手概念”（开山之作《顾家北手把手教你雅思写作》）、“词伙理论”（理论总结是《顾家北手把手教你雅思词伙》）和“语法练习”。所有这些经验均建立在数十万考生经验积累的基础上，建立在大量的语言高分培训的基础上，也建立在顾家北老师数次亲临考场、自身实践的基础上。这才有了完整的教学理论和实战型教学法。

英语不难，但是方法须正确。

语法不难，但是学习要得法。

跟着本书的脚步，让顾家北老师手把手教你提高语言学习水平。

吕蕾微信公众号：lvlei1973

吕蕾微博地址：<http://weibo.com/lvlei1973>

吕蕾博客地址：<http://blog.sina.com.cn/wonderfullei>

一直播：76304044

QQ 群号：572129683



12 蒹葭





## 如何轻松搞懂英文语法

英文学习的第一步一般都是学习语法。语法让我们知道阅读文章的句子为什么这么写，听力的句子为什么这么出现，我作文写的句子为什么是错的，我的口语表达为什么考官会皱起眉头。语法是语言的规则，学会语法就知道句子的对和错。

可惜的是，我们很多同学从小学就开始学英文，学到现在，十多年过去了，语法还是搞不懂，或者害怕语法，觉得自己一辈子也不会搞懂。

原因何在？

### 1. 我们学习语法的步骤有问题。

很多语法书，或者很多语法课程，开篇或第一节课往往是名词，第一步往往是名词的分类，有国家、地名、人名等。然后第二节课是冠词、动词等，等我忍气吞声地看完这些章节，我发现自己连一个简单句还不知道怎么写，自然而然就放弃了。

如同盲人摸象，我们摸耳朵，摸尾巴，摸腿……摸到最后，我们却不知道一头象是什么样子的。

我们可不可以先知道大象是怎么样的，然后再去学习大象的成分呢？

### 2. 我们学习语法的重点有问题。

我们阅读的很多语法书都写得很细，名词就有各种分类，如个体名词、集体名词、物质名词、抽象名词等。其实，知道这些名词的分类有什么用呢？不知道这些专业术语不代表我们写不对句子，或者有些术语很少使用，我们甚至一辈子都用不到，根本不需要知道它们在语法上叫什么。

学语法的目的是学英文，学英文的目的是交流。而我们太多时候，学语法的目的变成了学语法，甚至变成了学语法的一些术语。

就像学习做菜，我们试图记住所有调料的名字，但是其实做个西红柿炒蛋根本没有那么复杂。

### 3. 我们学习语法的材料有问题。

很多语法书的例句离我们的生活太远，离我们的考试也太远。这些句子首先我们看着就觉得陌生，没有共鸣，一旦放下书，很快就忘记了。

假设我们自己是希望学中文的外国人，我们肯定希望用现代中文的句子来理解语法，而不是中国的古文。

考虑到这些传统语法学习的弊端，我们在语法学习上需要注意三点改变：

**改变 1：**关注句子，然后再学习成分；

**改变 2：**关注常用语法，然后再学不是那么常用的语法；







**改变3：**用马上用得到的句子学习。

这样会简单很多，也会快很多。

前几年一直希望写一本语法书，但是和不少同行聊过，他们说，中国学生都是追求短平快，不会学习语法。这两年，雅思不断增加难度，很多学生开始意识到语法学习是备考雅思的基础，我因此写了这本书。

## 致谢

本书在撰写过程中，特别感谢李玉凤和梁润瑩老师参与了部分练习题答案分析的编写，让这本书更快地面世！还要感谢陈业基、黄玉珠、黄忠武、黄玉英、黄欣、张靖娴、吕依儒、陈志爽、贾红梅、杨志、李伟、袁伟、贾玉梅、凌美媛、廖竹房、廖勤也参与了资料的搜集和部分整理工作，在此一并表示感谢。

顾家北

## 本书使用指南和特点

本书将英文语法分成 24 个话题，每个话题学习的时间规定为 1 小时。换言之，24 小时能够学完英文的常用语法概念。假设每天你看 8 个小时的书，那么 3 天就可以搞定语法。

老顾知道孩子们学习语法最怕看很多啰唆的解释、复杂的概念和不接地气的例句。因此，本书中，每一个话题下的“学习要点”一般控制在 1~2 页，只讲必须掌握的语法知识，比较少用或者少见的语法直接不讲。

在“学习要点”之后，我设计了一些翻译选择题。翻译练习是提高语法的利器。中英转换可以让大家知道英文句子结构的特点和规律、英文和中文的区别等。

然而，很多同学做翻译的时候存在两方面的问题：(1) 直接看答案，看完就算；(2) 不知道翻译和考试有什么联系。

因此，我又针对雅思阅读、听力考试填空题比较多的特点，将完整的句子中的某些单词去掉，变成填空题，给出不同的选项，这样强迫学生去思考句子的结构和所缺的成分，并且曲线提高学生做填空题的能力。

与此同时，每个翻译练习的句子都是雅思写作、口语的常考话题（如全球化、教育、运动、男女差异等），翻译不只是学语法，同时也是增加自己的表达能力。

很多孩子学了 10 多年语法都没学会，我不期望读者 3 天就可以对语法概念耳熟能详。因此，我将整本书的翻译汇总在一起，单独做了一本练习册，方便读者重复翻译练习，巩固先前学习过的语法知识，从而达到熟练的程度。

**第一阶段(3 天)：**每天 8 小时，3 天学完 24 个小时的语法话题。

**第二阶段(6 天)：**每天 8 小时做练习册上的翻译练习，复习所有的语法话题。

注：基础比较弱的同学可以将两个阶段的时间都增加一倍，放慢学习速度，使自己有更多时间消化。







# 目 录

## 第1小时 英文的五个基本句型 /1

A. 基本概念 /1

B. 学习要点 /1

学习要点1: 我是语法小白, 词性和句子成分到底是什么意思? /1

学习要点2: 什么是五大基本句型? /2

C. 翻译选择题 /3

D. 答案和解析 /5

## 第2小时 句子的修饰成分 (形容词、副词、介宾短语、定语和状语) /8

A. 基本概念 /8

B. 学习要点 /8

学习要点3: 什么成分在句子当中是可以删除的? /8

学习要点4: 形容词和副词怎么分辨? /9

学习要点5: 介宾短语在句子中可以充当什么成分? /9

C. 翻译选择题 /10

D. 答案和解析 /12

## 第3小时 补语 /17

A. 基本概念 /17

B. 学习要点 /17

学习要点6: 补语一般出现在句子哪里? /17

学习要点7: 补语还可以在哪里出现? /17

C. 翻译选择题 /18

D. 答案和解析 /19

## 第4小时 非谓语动词 (不定式和动名词) /24

A. 基本概念 /24

B. 学习要点 /24

学习要点8: 不定式和动名词是怎么写成的? /24

学习要点9: 不定式和动名词的区别是什么? /24

学习要点10: 不定式是不是用法比动名词多? /24

C. 翻译选择题 /25

D. 答案和解析 /26





## 第5小时 所有格、限定词、冠词和单复数 /31

### A. 基本概念 /31

### B. 学习要点 /31

学习要点 11: 不可数名词和可数名词到底什么时候加冠词? /31

学习要点 12: 名词什么时候加 a, 什么时候加 an? /32

学习要点 13: 可数名词单数形式是不是一定要加冠词? /33

学习要点 14: 所有格是什么? /33

学习要点 15: a large number of 和 a large amount of 有什么区别? /34

学习要点 16: little, a little, few, a few 有什么区别? /34

学习要点 17: 不可数名词又想表达复数的含义怎么办? /35

### C. 翻译选择题 /35

### D. 答案和解析 /37

## 第6小时 情态动词、助动词和时态 /41

### A. 基本概念 /41

### B. 学习要点 /41

学习要点 18: 英文有多少种时态? /41

学习要点 19: 不同时态一般在什么时候用? /42

学习要点 20: 时间状语是准确辨别时态的利器? /43

学习要点 21: 不同的情态动词有什么区别? /44

学习要点 22: 到底是 needn't, 还是 don't need to? /45

学习要点 23: have to 是动词, 还是情态动词? /46

学习要点 24: 英文里的否定怎么表达? /46

### C. 翻译选择题 /46

### D. 答案和解析 /48

## 第7小时 被动语态和不同类型的动词 /54

### A. 基本概念 /54

### B. 学习要点 /54

学习要点 25: 被动语态的 is 和主系表的 is 有什么区别? /54

学习要点 26: 为什么是 taste good, 而不是 is taste good? /55

学习要点 27: 使用不及物动词需要注意什么? /55

学习要点 28: 及物动词和不及物动词的区别是什么? /56

学习要点 29: 动词词组是什么? /56

### C. 翻译选择题 /57

D. 答案和解析 /58

第 8 小时 过去分词和现在分词 /63

A. 基本概念 /63

B. 学习要点 /63

学习要点 30: 分词在谓语位置出现的时候代表什么意思? /63

学习要点 31: 分词充当后置定语有什么忌讳? /63

学习要点 32: 到底是 bored 还是 boring? /64

学习要点 33: 到底是 compared with 还是 comparing with? /65

学习要点 34: with 用得很熟, 但是总是用错! /65

C. 翻译选择题 /65

D. 答案和解析 /67

第 9 小时 代词 /72

A. 基本概念 /72

B. 学习要点 /72

学习要点 35: 人称代词怎么保持一致? /72

学习要点 36: I, he, she, they 使用有什么限制? /73

学习要点 37: 物主代词怎么保持一致? /73

学习要点 38: 反身代词是使用 himself 还是 themselves? /74

学习要点 39: one another 和 each other 可以互用吗? /75

学习要点 40: 什么时候用 this, that, those, these? /75

C. 翻译选择题 /75

D. 答案和解析 /77

第 10 小时 主谓一致和数的一致 /81

A. 基本概念 /81

B. 学习要点 /81

学习要点 41: 主谓不一致到底是什么意思? /81

学习要点 42: 动词和名词隔了一个副词怎么办? /82

学习要点 43: the number of 和 a number of 有什么区别? /82

学习要点 44: somebody likes 还是 somebody like? /82

学习要点 45: as well as 和 and 在主语部分出现, 谓语动词有什么不同? /83

学习要点 46: 复数名词是否后面所有名词都要用复数? /83

C. 翻译选择题 /84

D. 答案和解析 /85

## 第 11 小时 并列句和并列结构 /89

### A. 基本概念 /89

### B. 学习要点 /89

学习要点 47: 并列结构什么时候加逗号? /89

学习要点 48: 并列结构有什么坑? /89

学习要点 49: 并列结构是怎么来的? /90

学习要点 50: both...and.../not only...but also.../neither...nor.../either...or... 分不清楚? /90

### C. 翻译选择题 /91

### D. 答案和解析 /92

## 第 12 小时 形式主语和形式宾语 it 及逻辑主语 /96

### A. 基本概念 /96

### B. 学习要点 /96

学习要点 51: 什么是形式主语, 什么是形式宾语? /96

学习要点 52: important to 后是加名词还是加动词? /96

学习要点 53: 到底是 consider it necessary, 还是 consider it is necessary? /97

学习要点 54: 使用 in order to 的时候有什么讲究? /97

学习要点 55: 分词的逻辑主语是什么? /98

学习要点 56: when doing 和 by doing 有什么讲究? /98

### C. 翻译选择题 /99

### D. 答案和解析 /100

## 第 13 小时 状语从句和虚拟语气 /104

### A. 基本概念 /104

### B. 学习要点 /104

学习要点 57: 状语从句在句中什么地方出现? /104

学习要点 58: 从属连词和并列连词一用就错? /104

学习要点 59: 连词和介词 (although, despite 等) 分不清楚? /105

学习要点 60: 是否有既是连词也是介词的单词? /106

学习要点 61: so...that... 和 such...that... 的区别是什么? /106

学习要点 62: 状语从句还可以省略? /106

学习要点 63: 条件状语从句的主句一定是将来时? /107

学习要点 64: 虚拟语气, 你用对了吗? /107

### C. 翻译选择题 /108

### D. 答案和解析 /109



## 第 14 小时 名词性从句 /114

### A. 基本概念 /114

### B. 学习要点 /114

学习要点 65: 名词性从句有几种? /114

学习要点 66: that 引导的宾语从句。/114

学习要点 67: that 引导的主语从句。/115

学习要点 68: that 引导的表语从句。/115

学习要点 69: that 引导的同位语从句。/116

学习要点 70: whether 引导的名词性从句。/116

学习要点 71: 和 whether 从句一起出现的单词。/116

学习要点 72: 宾语从句的时态。/117

### C. 翻译选择题 /118

### D. 答案和解析 /119

## 第 15 小时 以 wh 词引导的名词性从句 /123

### A. 基本概念 /123

### B. 学习要点 /123

学习要点 73: when, where, why 引导的从句有什么特点? /123

学习要点 74: how 引导的从句有什么特点? /123

学习要点 75: what can they do 还是 what they can do? /124

学习要点 76: who 引导的从句有什么特点? /124

学习要点 77: however 也能引导从句吗? /125

### C. 翻译选择题 /126

### D. 答案和解析 /127

## 第 16 小时 定语从句 /131

### A. 基本概念 /131

### B. 学习要点 /131

学习要点 78: 怎么能够将定语从句写对? /131

学习要点 79: 定语从句的常见错误是什么? /131

学习要点 80: 为什么是 skills essential, 而不是 essential skills? /132

学习要点 81: 定语从句修饰代词时有什么讲究? /132

学习要点 82: 限制性定语从句和非限制性定语从句有什么区别? /133

### C. 翻译选择题 /134

### D. 答案和解析 /135

## 第 17 小时 复杂定语从句 /140

### A. 基本概念 /140

### B. 学习要点 /140

学习要点 83: whose 引导的从句有什么特点? /140

学习要点 84: 为什么 which 前面可以加介词 in? /140

学习要点 85: 由 why, where, when 引导的句子有什么特点? /140

学习要点 86: 名词性从句也可以由 why, where, when 引导, 那么和定语从句有什么区别? /141

学习要点 87: 为什么可以说 half of whom? /141

学习要点 88: as 也可以引导定语从句吗? /142

学习要点 89: than 引导的定语从句怎么写? /142

### C. 翻译选择题 /142

### D. 答案和解析 /144

## 第 18 小时 倒装和 there be 句型 /149

### A. 基本概念 /149

### B. 学习要点 /149

学习要点 90: there be 句子的主语是什么? /149

学习要点 91: there be 句型天天写, 常见的错误是什么? /149

学习要点 92: only 放在句首是不是一定要倒装? /150

学习要点 93: not only...but also... 什么时候倒装? /150

学习要点 94: never 开头的句子也需要倒装吗? /151

学习要点 95: so...that... 如何倒装? /151

学习要点 96: 地图题里也可以用倒装句吗? (表语前置) /152

学习要点 97: the more...the more... 句型。/152

### C. 翻译选择题 /153

### D. 答案和解析 /154

## 第 19 小时 插入语、复杂句和强调句 /158

### A. 基本概念 /158

### B. 学习要点 /158

学习要点 98: 什么是插入语? /158

学习要点 99: 复杂句是怎么写出来的? /158

学习要点 100: 强调句是怎么写出来的? /159

学习要点 101: not until 也可以连接强调句? /160

学习要点 102: 强调句和主语从句怎么区分? /160

C. 句子结构分析 /161

D. 答案和解析 /161

## 第 20 小时 比较级、最高级、比较结构和倍数 /165

A. 基本概念 /165

B. 学习要点 /165

学习要点 103: 可以不可以说 more happier? /165

学习要点 104: 比较结构还可以用倒装? /165

学习要点 105: 比较结构的名词重复怎么办? /166

学习要点 106: “比……多”我知道怎么说,“比……少”呢? /166

学习要点 107: “远远要大”和“大一点点”怎么说? /167

学习要点 108: similar to, different from 和 the same as 使用有什么限制? /167

学习要点 109: 英文如何表示倍数? /167

学习要点 110: 倍数所有时候都要加 as...as? /168

学习要点 111: increased three-fold 和 tripled 有什么区别? /168

学习要点 112: “多少倍多”怎么翻译? /168

C. 翻译选择题 /168

D. 答案和解析 /170

## 第 21 小时 标点符号的使用 /174

A. 基本概念 /174

B. 学习要点 /174

学习要点 113: 逗号的使用有什么讲究? /174

学习要点 114: 分号怎么使用? /175

学习要点 115: 冒号怎么使用? /175

学习要点 116: 破折号怎么用? /176

学习要点 117: 连字符和破折号有什么区别? /176

学习要点 118: 括号怎么使用? /177

学习要点 119: 单引号什么时候出现? /177

C. 翻译选择题 /177

D. 答案和解析 /178

## 第 22 小时 省略 /183

A. 基本概念 /183

B. 学习要点 /183

学习要点 120: 名词性从句里的 that 什么时候可以省略? /183



学习要点 121: 为什么有 how to do, what to do 这种操作? /183

学习要点 122: 定语从句也可以说 which to? /184

学习要点 123: if necessary 为什么是对的? (状语从句的省略) /184

C. 翻译选择题 /184

D. 答案和解析 /186

## 第 23 小时 感叹句、疑问句和祈使句 /190

A. 基本概念 /190

B. 学习要点 /190

学习要点 124: 感叹句一般用什么词来引导? /190

学习要点 125: 祈使句什么时候使用? /190

学习要点 126: 疑问句怎么说比较地道? /191

学习要点 127: 以 wh 词引导的疑问句和名词性从句有什么区别? /192

## 第 24 小时 语法学习的要点 /194

基本概念 /194

## 附录 /195

附录 1 不规则的单复数 /195

附录 2 易被认为是可数名词的不可数名词 /196

附录 3 一些既可以是不可数也可以是可数的名词 /197

附录 4 一些单数和复数意义不同的词 /198

附录 5 一些经常以复数形式出现的词 /200

附录 6 常见的一些介词搭配 /201

附录 7 不规则的过去式和过去分词 /202

附录 8 经常混淆的及物动词和不及物动词 /203

1. 不及物动词列表 /203

2. 及物动词列表 /203



第1小时

英文的五个基本句型

A. 基本概念

我们第一个小时先学习一下英文的五个基本句型：

- 主语 + 及物动词 + 宾语
- 主语 + 及物动词 + 宾语 + 宾语补足语
- 主语 + 及物动词 + 间接宾语 + 直接宾语
- 主语 + 不及物动词
- 主语 + 系动词 + 表语

所谓的基本句型，就是句子的每个成分都需要存在；如果这些成分残缺，那么句子就不完整，就是病句。

然后说一下一些基本的语法术语，方便大家学习和记忆。我们将语法概念分成两类，一类是句子的成分，也就是一个英文句子的组成部分；另外一类是词性，也就是一个单词的性质。英文句子是由不同单词组成的，这些单词在句子当中充当不同的成分，我们需要搞清楚什么性质的单词(词性)可以放在句子的什么地方，充当什么成分(句子成分)。

B. 学习要点

学习要点 1: 我是语法小白，词性和句子成分到底是什么意思？

句子成分是句子的组成部分。大家可以先看下面这两个表，增加一下基础知识。如果看得半懂不懂，也不要紧，后面我们会通过句子来不断学习和熟悉这些概念。

句子成分

语法术语	定义
1. 主语 subject	一个句子动作的发出者，或者是描述的对象。
2. 谓语 predicate	表示句子主语的状态或动作。
3. 宾语 (动词宾语) object	一个句子动作的接受者。
4. 宾语补足语 object complement	用来补充说明宾语。
5. 直接宾语 direct object	动作的直接承受者。
6. 间接宾语 indirect object	动作所针对的对象，一般是人。
7. 表语 (主语补足语) subject complement	用来说明句子主语的特点 (如身份、性质、品性、特征和状态)。

8. 定语 attribute	修饰名词，起到描述和限制的作用。
9. 状语 adverbial	修饰动词、形容词等，增加句子的信息（包括地点、时间、频率、方式、原因和目的等）。

## 词性

语法术语	定义
1. 名词 noun	可以充当句子主语、宾语、表语的单词，代表人、事物、物品等描述对象。
2. 及物动词 transitive verb	可以充当谓语的动词，后面可以加宾语，代表动作。
3. 不及物动词 intransitive verb	可以充当谓语的动词，后面不可以直接加宾语，或者不用加宾语，也代表动作。
4. 系动词 linking verb	用来连接主语和表语的动词，帮助表语来说明主语。
5. 主动词 main verb	及物动词、不及物动词、系动词的合称，有具体的意义。
6. 助动词 auxiliary verb	辅助主动词的动词，表示时态和语态，但是没有具体的意义。
7. 情态动词 modal verb	也是辅助主动词的动词，表示语气。和助动词一样，情态动词不能够独立存在去充当谓语。
8. 代词 pronoun	指代名词或者句子的词。代词可以是名词性质的，也可以是形容词或副词性质的。
9. 形容词 adjective	修饰名词的词。形容词可以充当补语、表语和定语。
10. 动名词 gerund	动词的 ing 形式。动名词具备名词性质，可以充当名词充当的成分，包括主语和宾语等。
11. 不定式 infinitive	动词前加一个 to。不定式具备名词性质，可以充当名词充当的成分，包括主语和宾语等；也具备副词性质，可以充当状语；或者形容词性质，可以充当定语。
12. 冠词 article	一般出现在名词前面，帮助说明名词的特点。冠词有不定冠词、定冠词和零冠词。
13. 副词 adverb	可以修饰形容词、动词和句子等。

## 学习要点 2: 什么是五大基本句型?

我们现在用五个简单的句子来熟悉这五个基本句型，还有上述的语法术语。

例句 1 (主语 + 及物动词 + 宾语):

Scholarships help students.  
名词充当主语 动词充当谓语 名词充当宾语

大意: 奖学金帮助学生。

**大意：**教育可以使人们成为有知识的工作者。

**大意：**书本给了人们知识。

**大意：**野生动物已经消失了。

Poverty has become serious.  
名词充当主语 助动词充当谓语的一部分 系动词充当谓语的一部分 形容词充当表语  
**大意:** 贫穷变得严重。

#### D. Doing sports



3. 体育盛事可能给小公司带来商机。

Sports events can give small companies \_\_\_\_\_.

- A. make money
- B. bring business opportunities
- C. business opportunities
- D. business opportunities come

4. 小型健身房大量出现。

Small gyms \_\_\_\_\_.

- A. have many appeared
- B. have sprung up
- C. more and more
- D. shown up

5. 在电视上看体育比赛已经成为非常普遍的业余活动。

\_\_\_\_\_ has become a popular pastime.

- A. People watch TV sports
- B. Watching TV sports
- C. Watch TV sports
- D. On TV watch sport

6. 政府应该增加体育设施。

The government should \_\_\_\_\_.

- A. increase sports facilities
- B. can increase sports facilities
- C. does increase sports facilities
- D. increase invest sports facilities

7. 媒体让体育明星成为偶像。

The media have made \_\_\_\_\_.

- A. sports stars become role models
- B. sports stars will become role models
- C. sports stars role models
- D. sports stars to become role models

8. 一个赞助合同可以给有潜力的运动员带来可观的收入。

A sponsorship deal can give \_\_\_\_\_.

- A. an aspiring athlete a decent income
- B. an aspiring athlete earns a decent income
- C. a decent income an aspiring athlete
- D. an aspiring athlete rich

9. 体育产业快速发展。

The sports industry \_\_\_\_\_.

- A. fast development
- B. fast developing
- C. has been developing rapidly
- D. has developed rapidly

10. 参加体育运动很重要。

Doing sporting activities \_\_\_\_\_.

- A. very important
- B. could important
- C. is very important
- D. is importance



## D. 答案和解析

## 1. 答案: A。

思路: 题干的 can improve 是谓语, confidence 是宾语, 句子缺主语。我们需要找一个名词或者具备名词性质的选项来完成这个句子。

B 项: Exercise regularly 的 exercise 是动词, 动词不能充当一个句子的主语。

C 项: People exercise 是“名词 + 不及物动词”的句子, 也不能充当一个句子的主语。

D 项: Do exercise 是“动词 + 宾语”的结构, 动词不能充当一个句子的主语。

结构:

Regular exercise can improve confidence.  
形容词作定语 名词充当主语 情态动词 + 主动词充当谓语 名词充当宾语

## 2. 答案: A 和 D。

思路: 题干的 makes 是谓语, people 是宾语, 而 strong 是宾语补足语, 这句话少了一个主语。

B 项: Play sport 是“动词 + 宾语”的结构, 动词不能充当一个句子的主语。

C 项: People do sport 是“名词 + 及物动词 + 宾语”的句子, 也不能充当一个句子的主语。

结构:

Sport makes people strong.  
名词充当主语 动词充当谓语 名词充当宾语 形容词充当宾语补足语

Doing sports makes people strong.  
动名词短语充当主语 动词充当谓语 名词充当宾语 形容词充当宾语补足语

## 3. 答案: C。

思路: sports events 是名词词组作主语, can give 是谓语; give 是“给予”的意思, 不可能“给小公司”, 因为公司是机构, 不可能给, 由此推测 companies 在这里是间接宾语, 后面应该出现一个名词, 充当 give 的直接宾语。

A 项: make money 是“动词 + 宾语”的结构, 不是名词。

B 项: bring business opportunities 是“动词 + 宾语”的结构, 不是名词。

D 项: business opportunities come 是“名词 + 动词”的结构, 不是名词。

结构:

Sports events can give small companies business opportunities.  
名词词组充当主语 情态动词 + 主动词充当谓语 形容词充当定语 名词充当间接宾语 名词词组充当直接宾语

## 4. 答案: B。

思路: 题干的 gyms 是名词, 充当主语, small 是形容词, 充当定语, 句子缺乏谓语, 谓语后面也可能有其他成分, 如宾语。

A 项: have appeared 是助动词 + 不及物动词, 还可以成立, 但是如果直译加上 many 就错了。

C 项: more and more 是两个形容词, 缺乏谓语。

D 项: shown up 是主动词, 但是没有助动词 have, 谓语不完整。



结构:

Small                      gyms                      have sprung up.  
形容词充当定语      名词充当主语      助动词 + 不及物动词词组充当谓语

#### 5. 答案: B。

思路: 题干的 has become 是谓语, a pastime 是表语, popular 是定语, 句子缺主语。

A 项: People watch TV sports 是“主语 + 谓语 + 宾语”的结构, 不能充当主语。

C 项: Watch TV sports 是“谓语 + 宾语”的结构, 不能充当主语。

D 项: On TV 是介宾短语, watch sport 是“谓语 + 宾语”的结构, 不能充当主语。

结构:

Watching TV sports                      has become                      a popular pastime.  
动名词短语充当主语      助动词 + 系动词充当谓语      冠词 + 形容词 + 名词充当表语

#### 6. 答案: A。

思路: 题干的 the government 是主语, should 是情态动词, 后面应该有主动词, 还应该有关宾。

B 项: can increase sports facilities 里有情态动词 can, 而题干里已经有了 should, 所以错误。

C 项: does increase sports facilities 里有助动词 does, 而题干里已经有了 should, 所以错误。

D 项: increase invest sports facilities 里有动词 increase 和 invest, 两个动词放在一起是错误的。

结构:

The government                      should increase                      sports facilities.  
冠词 + 名词充当主语      情态动词 + 主动词充当谓语      名词短语充当宾语

#### 7. 答案: C。

思路: 题干的 the media 是主语, have 是助动词, made 是及物动词, 后面应该要翻译“体育明星成为偶像”, 有可能出现双名词, 来构成“主语 + 及物动词 + 宾语 + 补语”的结构。

A 项: sports stars become role models 是一个完整的句子, 属于“主语 + 系动词 + 表语”的结构; make 后面一般不会出现这样的结构。

B 项: 和 A 项差不多, sports stars will become role models 是一个完整的句子, make 后面一般不会出现这样的结构。

D 项: to become role models 是不定式结构, make somebody 后面一般不用不定式充当补语。

结构:

The media                      have made                      sports stars                      role models.  
名词充当主语      助动词 + 主动词充当谓语      名词词组充当宾语      名词词组充当补语

#### 8. 答案: A。

思路: 题干的 a sponsorship deal 是主语, can give 是谓语, 后面应该要翻译“有潜力的运动员可观的收入”, 可能出现双名词, 来构成“主语 + 及物动词 + 间接宾语 + 直接宾语”的结构。

B 项: an aspiring athlete earns a decent income 是一个完整的句子, give 动词后面不应该出现一个句子。

C 项: a decent income an aspiring athlete 是两个名词, 但是位置不对。give 的直接宾语是

income, 间接宾语是 athlete, 间接宾语应该放在直接宾语的前面。

D 项: an aspiring athlete rich 的 rich 是形容词, 形容词不能充当宾语。

结构:

A sponsorship deal	can give	an aspiring athlete	a decent income.
冠词 + 名词词组充 当主语	情态动词 + 及物动 词充当谓语	冠词 + 形容词 + 名 词充当间接宾语	冠词 + 形容词 + 名 词充当直接宾语

### 9. 答案: C 和 D。

思路: 题干的 The sports industry 是主语, 后面缺乏谓语。

A 项: development 是名词, 不能充当谓语。

B 项: developing 是 develop 的 ing 形式, 不能独立充当谓语, 前面少了助动词。

C 和 D 都是对的, 区别是 C 用的是完成进行时态, 表示一件事情一直持续进行; D 用的是完成时态, 强调一件事情已经发生。

结构:

The sports industry	has been developing	rapidly.
冠词 + 名词词组充当主语	助动词 + 分词充当谓语	副词充当状语

The sports industry	has developed	rapidly.
冠词 + 名词词组充当主语	助动词 + 分词充当谓语	副词充当状语

### 10. 答案: C。

思路: 题干的 Doing sporting activities 是动名词 + 名词短语充当主语, 后面应该要出现谓语; 需要注意的是, 中文这句话里省略了一个字“是”, 应该是“参加体育运动是很重要的”。

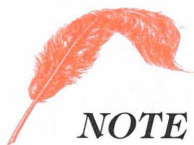
A 项: very important 是副词 + 形容词, 都不能充当谓语。

B 项: could important 是助动词 + 形容词, 都不能充当谓语。

D 项: is importance 是系动词 + 名词, importance 意思是“重要性”, 参加体育运动不是“重要性”, 而应该是“重要的”。

结构:

Doing sporting activities	is	very	important.
动名词 + 名词词组充当主语	系动词充当谓语	副词充当状语	形容词充当表语



NOTE



## 第 2 小时

### 句子的修饰成分

(形容词、副词、介宾短语、定语和状语)

#### A. 基本概念

修饰成分是一个句子中可以去掉的部分。这些成分去掉后对句子没有语法上的影响，只会影响句意。

#### B. 学习要点

##### 学习要点 3: 什么成分在句子当中是可以删除的?

上面一个小时我们学习了基本的句子成分，这些成分一旦去掉，句子就会不完整、残缺。

然而，英文句子不可能只有基本句子成分，还有一些修饰成分。这些成分可以去掉，对句子的意思有影响，但是对句子结构没有影响。

句子中不可删除的成分 (一旦在句子中出现，就不可以删除)	句子中可删除的成分
主语，谓语，宾语，补语，表语	定语，状语，同位语

我们稍微说一下定语和状语的区别。定语一般都是由**形容词性的单词或者短语** (如形容词、介宾短语和分词等) 来充当，而状语一般是由**副词性的单词或者短语** (如副词、介宾短语和分词等) 来充当。

	定语	状语
功能	限制和修饰名词。	修饰谓语、定语和句子。
使用 单词	一般来说，形容词可以充当定语，分词和介宾短语也可以充当定语。	状语一般都是由副词充当，分词和介宾短语也可以充当状语。
例句	He is a dedicated teacher. (✓)	He has been working hard. (✓)
大意	他是一个敬业的老师。	他一直工作很勤奋。
解析	老师这个名词前出现了 dedicated 这个形容词，充当定语。	这里的 hard 就是一个副词，修饰 work 这个动词。
句子 中的 位置	定语一般放在名词的前面，有时候也会放在名词的后面，称为后置定语。	位置非常灵活。
使用 限制	定语不能修饰动词。	状语不能修饰名词。



## 学习要点4: 形容词和副词怎么分辨?

形容词的英文是 adjective, 副词的英文是 adverb。查英英字典的时候可以留意单词后面的 *adj.* 或者 *adv.*。在单词构造上, 形容词很多时候后加 *ly* 就是副词。在句子里, 形容词一般都是修饰名词(不管是充当定语, 还是表语)的, 而副词除了不能修饰名词之外, 其他词都能修饰。

	形容词	副词
例词	quick, slow, efficient, effective, clear, brave, recent 等	quickly, slowly, efficiently, effectively, clearly, bravely, recently 等
例句	Students have found an effective way to learn this language. (✓)	Students can learn this language effectively. (✓)
大意	学生们找到了一种学习这种语言的有效方法。	学生可以有效地学习这门语言。
解析	这句话里的 effective 是形容词, 修饰名词 way。	这句话里的 effectively 是副词, 修饰动词 learn。

然而, 有时候, 形容词和副词的变化又未必如此。

有些形容词, 如 friendly, unfriendly, lively, big, small, timely 是没有副词形式的, 而且很多同学都以为这些词就是副词。

有些副词如 fast, long, early 和形容词的拼写是一样的。

有些副词, 例如 hardly, 很多学生以为是“困难地”的意思, 而事实上它的意思是“几乎不”。

因此, 分析这些单词的区别可以借鉴一定规律, 但是也要注意特例。

## 学习要点5: 介宾短语在句子中可以充当什么成分?

所谓的介宾短语, 就是在介词 *in, at, on* 这些词后面, 出现一个名词或者动名词充当介词的宾语。介词后面一般不可以加动词、形容词、副词、句子等。

介宾短语可以充当定语、表语、状语、补语。

	定语	表语	状语	补语
例句	Gu Jiabei is a teacher from New Zealand. (✓)	Gu Jiabei is in China now. (✓)	Gu Jiabei is working in China. (✓)	Gu Jiabei has relocated to Shenzhen. (✓)
大意	顾家北是来自新西兰的一位老师。	顾家北目前在中国。	顾家北在中国工作。	顾家北搬到深圳。
解析	这里的 from New Zealand 就是一个介词 from 加名词 New Zealand 的结构, 充当定语, 修饰 teacher。	这里的 in China 就是一个介词 in 加名词 China 的结构, 充当表语, 修饰主语 Gu Jiabei。	这里的 in China 就是一个介词 in 加名词 China 的结构, 修饰 work 这个动词, 充当状语。	这里的 to Shenzhen 就是一个介词 to 加上 Shenzhen, 充当 relocate 的补语。

常用的介词有下面这么一些。

表示方位的介词	表示时间的介词	表示原因的介词	表示让步的介词	表示“关于”的介词
in, at, on, above, below, inside, outside, next to, besides	before, after, until, since	because of, due to, owing to, thanks to	despite, in spite of, notwithstanding	about, concerning, as to, as for, regarding

### C. 翻译选择题

1. 富有的国家可以提供很多的就业机会。

Rich countries can \_\_\_\_\_.

- A. provide much job opportunities      B. provide numerous job opportunities  
C. provide people with many job opportunities      D. offer many employment

2. 发达国家的人可以享受免费的医疗服务。

\_\_\_\_\_ can enjoy free healthcare.

- A. people in developed countries      B. In developed countries, people  
C. In developed countries      D. Developed countries people

3. 不同国家的人在一起工作。

\_\_\_\_\_ work together.

- A. People come from different countries      B. In different countries, people  
C. From different countries, people      D. People of different nationalities

4. 出国旅游可以让人思想开明。

Travelling abroad can \_\_\_\_\_.

- A. make people broad-minded      B. let people to broaden their minds  
C. make people are open-minded      D. broad people's minds

5. 第三世界国家需要技术劳工。

Third world countries need \_\_\_\_\_.

- A. skillfully labour      B. skilled labours  
C. workers with skills      D. skilled labour

6. 移民社区的犯罪率很高。

The crime rate is \_\_\_\_\_ in immigrant communities.

- A. extreme high      B. highly  
C. very high      D. pretty high

7. 移民人口快速增长。

The immigrant population \_\_\_\_\_.

A. has grown rapidly

B. has growth rapidly

C. has grown fastly

D. has rapidly grown

8. 在多元文化社会, 人们需要熟悉文化。

In multi-cultural societies, people should \_\_\_\_\_.

A. have knowledge about cultural

B. be culturally competent

C. be cultural knowledgeable

D. be familiar with cultural

9. 跨国公司有时候会剥削员工。

Transnational corporations \_\_\_\_\_.

A. sometimes can exploit employees

B. may exploit sometimes employees

C. may sometimes exploit employees

D. may exploit employees in sometimes

10. 大学变得越来越国际化。

Universities have \_\_\_\_\_.

A. changed into international

B. become increasing international

C. become increasingly international

D. become internationalise

11. 移民工作者的数目大量上升。

The number of immigrant workers has \_\_\_\_\_.

A. great increased

B. increased at a rapidly pace

C. exponentially increased

D. increased exponentially

12. 国家之间的自由贸易可以促进全球经济的发展。

Free trade between countries can \_\_\_\_\_.

A. promote economic growth worldwide

B. promote the world economy grow

C. promote economic growth global

D. promote economic growth on a globally scale

13. 尽管有语言问题, 留学生可以在当地大学很容易就提升学历。

Despite language barriers, international students can \_\_\_\_\_.

A. in local universities easily improve academic qualifications

B. be easy to improve academic qualifications in local universities

C. improve academic qualifications easily in local universities

D. improve academic qualifications easy in local universities

14. 从经济的角度来说, 国际贸易对于贫穷国家很重要。

From an economic perspective, international trade \_\_\_\_\_.

A. to poor countries very important

B. is importance to poor countries

C. is very important to poor countries

D. is huge important to poor countries

## D. 答案和解析

### 1. 答案: B 和 C。

思路: 题干的 rich countries 是形容词 + 名词充当主语, can 是情态动词, 后面要出现主动词才可以有完整的谓语, 后面还应该要有宾语。

A 项: much 一般不修饰可数名词的复数, 而 opportunities 是复数。

D 项: many 后面一定要修饰可数名词的复数, 而 employment 是不可数名词。

结构:

Rich countries can provide numerous job opportunities.  
形容词充当定语 名词充当主语 情态动词 + 主动词充当谓语 形容词充当定语 名词词组充当宾语

Rich countries can provide people with many job opportunities.  
形容词充当定语 名词充当主语 情态动词 + 主动词充当谓语 名词充当宾语 介词 + 名词词组充当宾语的补语, 而形容词 many 充当定语

### 2. 答案: A 和 B。

思路: 题干的 can enjoy 是情态动词 + 主动词构成谓语, healthcare 是它的宾语, 句子缺一个主语。空格处应该填一个名词性质的东西。

C 项: in developed countries 是介词 + 名词, 一般不能充当句子的主语。

D 项: 如果 people 这个名词是主语, 那么 developed countries 又充当什么成分呢?

结构:

People in developed countries can enjoy free healthcare.  
名词充当主语 介宾短语充当后置定语 情态动词 + 主动词充当谓语 形容词充当定语 名词充当宾语

In developed countries, People can enjoy free healthcare.  
介宾短语充当地点状语 名词充当主语 情态动词 + 主动词充当谓语 形容词充当定语 名词充当宾语

### 3. 答案: D。

思路: 题干的 work 是不及物动词充当谓语, together 是副词, 充当状语, 可以省略; 这个句子缺一个主语。

A 项: people come from different countries 是一个完整的句子, 句子不能充当主语。

B 项: In different countries 是介宾短语充当地点状语, 意思变成“在不同的国家, 人们在一起工作”, 也就是说人们在不同的国家工作, 和原句的意思有差异, 所以错误。

C 项: from... 习惯上出现在名词后面, 充当后置定语, 而不是出现在名词前面。

结构:

People of different nationalities work together.  
名词充当主语 介宾短语充当后置定语 不及物动词充当谓语 副词充当状语



## 4. 答案: A。

思路: 题干的 travelling abroad 是动名词 + 副词充当主语, can 是情态动词, 后面应该出现主动词才可以有完整的谓语, 后面还应该宾语等。

B 项: let 的习惯用法是后面加一个名词作宾语, 然后再加一个动词作宾语补语, 即 let somebody do, 而这里多了一个 to。

C 项: make 的习惯用法是后面加一个名词作宾语, 然后再加一个动词或者形容词或者名词充当宾语补语, 这里多了一个 are。

D 项: broad 是形容词, 不能成为谓语的一部分, 要变成动词 broaden。

结构:

Travelling abroad	can make	people	broad-minded.
动名词充当主语	情态动词 + 主动词充当谓语	名词充当宾语	形容词充当宾语补语

## 5. 答案: D。

思路: 题干的 third world countries 是名词词组充当主语, need 是动词, 后面应该出现宾语, 而宾语一般由名词或者名词性质的单词(如动名词)来充当。

A 项: skillfully 是副词, 副词不能修饰名词。

B 项: labour 是不可数名词, 没有复数。

C 项: with skills 是介词 + 宾语的结构, 可以修饰 workers 充当后置定语, 也有可能修饰动词 need 充当状语, 这里产生歧义, 所以不恰当。

结构:

Third world countries	need	skilled	labour.
名词词组充当主语	动词充当谓语	形容词充当定语	名词充当宾语

## 6. 答案: C。

思路: 题干的 crime rate 是名词词组充当主语, is 是系动词, 后面的 in immigrant communities 是介词 + 宾语充当状语, 可以省略, 空格处应该填一个表语。

A 项: extreme 是个形容词, 不能修饰形容词 high。

B 项: highly 是副词, 不能充当主语 crime rate 的补语(表语就是主语的补语, 补充说明主语的东西)。

D 项: 语法没问题, pretty 在这里不是形容词, 而是副词, 可以修饰 high, 但是一般用于口语, 不用于书面语, 所以不对。

结构:

The crime rate	is	very high	in immigrant communities.
定冠词 + 名词短语	系动词	副词 + 形容词	介宾短语充当状语
充当主语	充当谓语	充当表语	

## 7. 答案: A。

思路: 题干的 the immigrant population 是名词词组充当主语, 空格处应该至少缺一个谓语。

B 项: growth 是个名词, 前面的 has 是一个助动词, 意思是“拥有”, 不能说“人口拥有增长”,





而且 rapidly 是副词，不能修饰名词 growth。

C 项：fast 本身就是副词，可以修饰 grow，没有 fastly 这个说法。

D 项：词序不对，一般表示速率的副词如 rapidly, quickly, fast, slowly 等通常放在动词后面。

结构：

The immigrant population                      has grown                      rapidly.  
定冠词 + 名词词组充当主语      助动词 + 主动词充当谓语      副词充当状语

#### 8. 答案：B。

思路：题干的 in multicultural societies 是介词 + 宾语充当状语，people 是主语，should 是情态动词，后面要有主动词，还有其他信息去翻译“熟悉文化”。

A 项：about 是介词，后面应该加名词作宾语，而这里的 cultural 是形容词。

C 项：cultural 是形容词，knowledgeable 也是形容词，形容词是不可以修饰形容词的。

D 项：with 是介词，后面应该加名词作宾语，而这里的 cultural 是形容词。

结构：

In multi-cultural societies,                      people                      should be                      culturally competent.  
介宾短语充当状语      名词充当主语      情态动词 + 系动词充当谓语      副词 + 形容词充当表语

#### 9. 答案：C。

思路：题干的 Transnational corporations 是形容词 + 名词充当定语 + 主语，后面应该出现动词充当谓语，还有名词充当宾语，去翻译“剥削员工”。

A 项：sometimes 是副词，副词一般不放在助动词前面。

B 项：sometimes 是副词，副词一般不放在动词和其宾语的中间。

D 项：sometimes 是副词，in 是介词，副词一般不会出现在介词后面。

结构：

Transnational                      corporations                      may                      sometimes                      exploit                      employees.  
形容词充当定语      名词充当主语      情态动词      副词充当状语      动词充当谓语      名词充当宾语

#### 10. 答案：C。

思路：题干的 universities 是名词充当主语，而 have 是助动词，后面应该出现主动词，而且需要翻译“国际化”。

A 项：into 是介词，international 是形容词，介词后面不应该出现形容词。

B 项：increasing 是现在分词（类似于形容词），international 是形容词，形容词不能修饰形容词。

D 项：become 是系动词，而 internationalise 是动词，动词不能充当表语。

结构：

Universities                      have become                      increasingly                      international.  
名词充当主语      助动词 + 系动词充当谓语      副词充当状语      形容词充当表语

#### 11. 答案：D。

思路：题干的 number 是名词充当主语，of immigrant workers 是介词 + 名词短语充当后置定语，

而 has 是助动词, 后面应该出现主动词, 翻译“大量上升”。

A 项: great 是形容词, 不能修饰动词 increase。

B 项: rapidly 是副词, 不能修饰名词 pace。

C 项: 词序不对, 表示程度的副词修饰不及物动词, 一般放在其后面。

结构:

The number	of immigrant workers	has increased	exponentially.
定冠词 + 名词充当主语	介词 + 名词短语充当 后置定语	助动词 + 主动 词充当谓语	副词充当状语

## 12. 答案: A。

思路: 题干的 free 是形容词充当定语, trade 是名词充当主语, between countries 是介宾短语充当后置定语, 而 can 是情态动词, 后面应该出现主动词和其他信息, 翻译“促进全球经济的发展”。

B 项: promote 是及物动词, 后面应该加一个名词作宾语, 而 the world economy grow 主语加动词是一个独立的句子。

C 项: global 是形容词, 不能修饰动词 promote。

D 项: globally 是副词, 不能修饰名词 scale。

结构:

Free	trade	between countries	can promote	economic	growth	worldwide.
形容词充 当定语	名词充 当主语	介宾短语充当状语	情态动词 + 主动词充当 谓语	形容词充 当定语	名词充 当宾语	副词充当 状语

## 13. 答案: C。

思路: 题干的 despite language barriers 是介宾短语充当状语, international 是形容词充当定语, students 是名词充当主语, 而 can 是情态动词, 后面应该出现主动词和其他信息, 翻译“在当地大学很容易就提升学历”。

A 项: in local universities 是介宾短语充当地点状语, 不应该放在情态动词和主动词之间。

B 项: be easy 是系动词 + 表语的结构, easy 不能作为主语 students 的补语, 因为人不能说容易, 做一件事情可以说容易。

D 项: easy 是个形容词, 不能修饰动词 improve。

结构:

Despite language barriers,	international	students	can improve
介宾短语充当状语	形容词充当定语	名词充当主语	情态动词 + 主动词 充当谓语
academic	qualifications	easily	in local universities.
形容词充当定语	名词充当宾语	副词充当状语	介宾短语充当状语

## 14. 答案: C。

思路: 题干的 from an economic perspective 是介宾短语充当状语, international 是形容词充当

定语，而 trade 是名词充当主语，后面应该出现谓语和其他信息，翻译“对于贫穷国家很重要”。

A 项：to poor countries 是介词 + 宾语，important 是形容词，没有动词充当谓语。

B 项：importance 是名词，表示“重要的意义”，不能充当主语 international trade 的补语，不能说“国际贸易是重要的意义”。

D 项：huge 是形容词，不能修饰形容词 important。

结构：

From an economic perspective,  
介宾短语充当状语

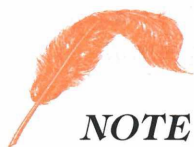
international  
形容词充当定语

trade is  
名词充当主语 系动词充当谓语

very  
副词充当状语

important  
形容词充当表语

to poor countries.  
介宾短语充当状语



## NOTE



第 3 小时

补语

A. 基本概念

补语 (complement) 补充说明前面一个名词；有些时候也可以是补充说明形容词和动词。

B. 学习要点

学习要点 6: 补语一般出现在句子哪里？

我们在上面一小时说过，补语是句子的必要成分。换言之，如果补语在句子中出现，不可以删除；否则，句子会不完整。

很多时候，补语是由句子结构决定的，而句子结构由动词决定。

	系动词	某些及物动词
动词	become, appear, seem, feel, stay 等	make, enable, let, regard 等
句子结构	主语 + 系动词 + 表语 (主语的补语)	主语 + 及物动词 + 宾语 + 宾语的补语
例句	Students have become knowledgeable. (✓)	Education has made students knowledgeable. (✓)
大意	学生变得有知识。	教育使得学生变得有知识。
解析	knowledgeable 是补充说明主语 students 的补语。	knowledgeable 是补充说明宾语 students 的补语。

学习要点 7: 补语还可以在哪里出现？

在某些情况下，补语也可以是由单词的性质来决定的。

情况 1: 动词有些时候后面会出现一些固定的搭配，充当这个动词的补语。

下面这句话的 take 有固定的词伙，就是 take...seriously，而 seriously 就是这个 take 的补语。

**People**      **take**      **education**      **seriously.**

名词充当主语    动词充当谓语    名词充当宾语    副词充当动词 take 的补语

**大意:** 人们严肃对待教育。

情况 2: 名词有些时候后面会出现一些固定的搭配，充当这个名词的补语。

下面这句话的 key 有固定的词伙，就是 key to...，而 to success 就是这个 key 的补语。

**People**      **regard**      **education**      **as the key**      **to success.**

名词充当主语    动词充当谓语    名词充当宾语    介词 + 名词充当宾语的补语    介词 + 宾语充当名词 key 的补语

**大意:** 人们将教育看作是成功的关键。

**情况 3：形容词有些时候后面会出现一些固定的搭配，充当这个形容词的补语。**

下面这句话的 aware 有固定的词伙，就是 aware of...，而 of environmental problems 就是这个 aware 的补语。

**People**                      **are**                      **aware**                      **of environmental problems.**  
名词充当主语      系动词充当谓语      形容词充当表语      介词+名词充当 aware 的补语，而  
environmental 是形容词充当定语

**大意：**人们意识到环境问题。

### C. 翻译选择题

1. 男人和女人应该有相同的教育机会。

Men and women should have \_\_\_\_\_.

- A. access to the same educational opportunities    B. the same opportunities to receive education  
C. the same opportunities receiving education    D. access the same educational opportunities

2. 大学不应该因为学生的性别而歧视他们。

Universities should not \_\_\_\_\_.

- A. due to gender have discrimination against them  
B. discriminate students because of gender  
C. have prejudice to students because of gender  
D. discriminate against students because of their gender

3. 员工应该可以赚同等的工资，不管性别如何。

Employees should \_\_\_\_\_ regardless of gender.

- A. can earn equal salaries                                      B. have the ability of earning equal salaries  
C. be able to earn equal salaries                              D. be capable to earn equal salaries

4. 父亲同样可以参与照顾孩子、做饭和搞清洁。

Fathers \_\_\_\_\_ childcare, cooking and cleaning.

- A. the same can participate                                      B. can equally be involved  
C. can contribute equally to                                      D. can play an important part

5. 管理职位应该男人女人都可以获得。

Management positions should \_\_\_\_\_.

- A. be available to both sexes                                      B. men and women can get  
C. accessible for both men and women                                      D. be open among men and women

6. 在某些文化里，人们将男人看作是养家糊口的人。

In some cultures, people \_\_\_\_\_ breadwinners.

A. make men as

B. treat men

C. see men

D. regard men as

7. 产假让公司不想雇女性员工。

Maternity leave has \_\_\_\_\_.

A. discouraged companies from hiring female employees

B. made companies do not want to hire female employees

C. let companies do not want to hire female employees

D. discouraged companies to hire female employees

8. 人们现在对性别歧视很反感。

People today \_\_\_\_\_ gender discrimination.

A. have a negative attitude on

B. are averse in

C. have a strong feeling against

D. strongly disapprove

9. 政府有责任去推进性别平等。

The government \_\_\_\_\_ gender equality.

A. should be responsible to promote

B. has a duty to promote

C. should assume the responsibility to promote

D. should feel the need for promoting

10. 雇主对性别问题很敏感。

Employers \_\_\_\_\_ gender issues.

A. are sensitive with

B. are very sensitive to

C. are sensible to

D. have sensitivity on

11. 传统的男女分工在很多国家基本没怎么变。

Traditional gender roles \_\_\_\_\_ in many countries.

A. have remained basically unchanged

B. have maintained unchanged

C. have not seen in significant changes

D. have stayed as the same

12. 家务让女性承受很多压力。

Domestic responsibilities \_\_\_\_\_.

A. have made women very stressful

B. have put women under enormous pressure

C. have put enormous pressure in women

D. have made women bear stressful

**D. 答案和解析****1. 答案: A 和 B。**

思路: 题干的 men and women 是并列名词充当主语, should 是情态动词, 而 have 是主动词, 后面应该出现宾语, 翻译“相同的教育机会”。

C 项: opportunities 后面习惯加上 to do 来充当这个名词的补语, 而不是 doing。

D 项: access 作为名词的时候, 后面习惯加上 to something 来充当这个名词的补语; 如果没有 to, 这个词就是动词, 不能充当 have 的宾语。

结构:

Men and women	should have	access	to the same educational opportunities.
名词词组充当主语	情态动词 + 主动词充当谓语	名词充当宾语	介词短语充当宾语补语, educational 是形容词充当定语

Men and women	should have	the same opportunities	to receive education.
名词词组充当主语	情态动词 + 主动词充当谓语	名词充当宾语	不定式充当宾语补语

## 2. 答案: D。

思路: 题干的 universities 是名词充当主语, should 是情态动词, not 是副词, 而后面要出现动词和其他成分, 翻译“因为学生的性别而歧视他们”。

A 项: 词序不对, due to gender 是介词 + 宾语充当状语, 一般放在句子末尾。

B 项: discriminate 是不及物动词, 后面习惯加上 against somebody 来充当这个动词的补语, 而不能直接加 somebody。

C 项: prejudice 是名词, 后面习惯加上 against somebody 来充当这个名词的补语, 而不是加 to。

结构:

Universities	should not discriminate	against students	because of their gender.
名词充当主语	情态动词 + 动词充当谓语	介词短语充当动词的补语	介词短语充当状语

## 3. 答案: C。

思路: 题干的 employees 是名词充当主语, should 是情态动词, 后面出现的 regardless of gender 是介宾短语充当状语, 空格处应该出现谓语和其他成分, 翻译“可以赚同等的工资”。

A 项: can 是情态动词, 不能和另外一个情态动词 should 连着使用。

B 项: ability 这个名词后面习惯加上 to do 来充当其补语, 而不能够说 of doing。

D 项: capable 这个形容词后面习惯加上 of doing 来充当其补语, 而不是加 to do。

结构:

Employees	should be	able	to earn	equal	salaries	regardless of gender.
名词充当主语	情态动词 + 系动词充当谓语	形容词充当表语	不定式充当补语	形容词充当定语	名词充当宾语	介词短语充当状语

## 4. 答案: C。

思路: 题干的 fathers 是名词充当主语, 后面的 childcare 等是并列名词, 空格处应该出现谓语和其他成分, 翻译“同样可以参与”。

A 项: the same 是形容词, 不能充当状语; participate 是不及物动词, 后面习惯上加 in doing 来充当补语。



B 项: involved 这个词后面习惯上加 in doing 或者 in something 来充当补语。

D 项: play...part 这个词伙后面习惯上加 in doing 或者 in something 来充当补语。

结构:

Fathers	can contribute	equally	to	childcare, cooking and cleaning.
名词充	情态动词 + 主	副词充	介词短语充当	并列名词充当介词 to 的宾语
当主语	动词充当谓语	当状语	contribute 的补语	

### 5. 答案: A。

思路: 题干的 management positions 是名词词组充当主语, 后面的 should 是情态动词, 空格处应该出现谓语和其他成分, 翻译“男人女人都可以获得”。

B 项: should 后面应该马上出现主动词, 而不是 men and women。

C 项: should 后面应该马上出现主动词, 而 accessible 是形容词, 不是动词。

D 项: open 这个形容词后面习惯上加 to somebody 来充当补语。

结构:

Management positions	should be	available	to both sexes.
名词短语充当主语	情态动词 + 系动词	形容词充当表语	介词短语充当补语
	充当谓语		

### 6. 答案: D。

思路: 题干的 in some cultures 是介词 + 宾语充当状语, 名词 people 充当主语, 后面的 breadwinners 应该是补语的一部分, 空格处应该出现谓语和其他成分, 翻译“将男人看作是”。

A 项: make somebody 后面应该直接加名词或者形容词充当补语, 而 as breadwinners 是介词短语。

B 项: treat somebody 后面应该加 as somebody 充当补语, 选项中没有 as。

C 项: see somebody 后面应该加 as somebody 充当补语, 选项中没有 as。

结构:

In some cultures,	people	regard	men	as breadwinners.
介词短语充当状语	名词充当主语	动词充当谓语	名词充当宾语	介词短语充当动词 regard 的补语

### 7. 答案: A。

思路: 题干的 maternity leave 是名词词组充当主语, 后面的 has 是助动词充当谓语的一部分, 空格处应该出现主动词和其他成分, 翻译“让公司不想请女性员工”。

B 项: make somebody 后面应该直接加 do 作为补语, 而不能加助动词和否定词 do not。

C 项: let somebody 后面应该直接加 do 作为补语, 而不能加助动词和否定词 do not; 而且 let 是“允许”的意思时, 和原句意思也不一致。

D 项: discourage somebody 后面应该加 from doing 充当补语, 而不是 to do。

结构:

Maternity leave	has discouraged	companies	from hiring female employees.
名词词组充当主语	助动词 + 主动	名词充当宾语	介词短语充当 discouraged 的补语
	词充当谓语		



### 8. 答案: C。

思路: 题干的 people 是名词充当主语, today 是副词充当状语(可以省略), 后面的 gender discrimination 应该是名词短语充当宾语或者补语, 空格处应该出现主动词和其他成分, 翻译“很反感”。

A 项: attitude 后面应该直接加 to 或者 towards something 作为补语, 而不能加 on。

B 项: averse 的后面应该加 to something 作为补语, 而不能加 in。

D 项: disapprove 是不及物动词, 后面应该加 of something 充当补语。

结构:

People	today	have	a strong feeling	against gender discrimination.
名词充当主语	副词充当状语	动词充当谓语	冠词 + 形容词 + 名词充当宾语	介词短语充当 feeling 的补语

### 9. 答案: B。

思路: 题干的 the government 是名词充当主语, 后面的 gender equality 应该是名词短语充当宾语或者补语, 空格处应该出现主动词和其他成分, 翻译“有责任去推进”。

A 项: responsible 后面应该直接加 for doing 作为这个形容词的补语。

C 项: assume the responsibility 后面应该加 of doing 或者 for doing 作为补语, 而不能加 to do。

D 项: feel the need 后面应该直接加 to do 充当名词 need 的补语。

结构:

The government	has	a duty	to promote gender equality.
名词充当主语	动词充当谓语	冠词 + 名词充当宾语	不定式充当补语

### 10. 答案: B。

思路: 题干的 employers 是名词充当主语, 后面的 gender issues 应该是名词短语充当宾语或者补语, 空格处应该出现主动词和其他成分, 翻译“对……很敏感”。

A 项: sensitive 后面应该直接加 to something 作为这个形容词的补语。

C 项: sensible 的意思是“合理的”, 如 sensible advice。

D 项: sensitivity 后面应该直接加 to something 充当名词 sensitivity 的补语。

结构:

Employers	are	very sensitive	to gender issues.
名词充当主语	系动词充当谓语	副词 + 形容词充当表语	介词短语充当表语补语

### 11. 答案: A。

思路: 题干的 traditional 是形容词, 充当定语; gender roles 是名词词组充当主语, 后面的 in many countries 是介宾短语充当状语, 空格处应该出现主动词和其他成分, 翻译“基本没怎么变”。

B 项: maintain 是及物动词, 后面应该加名词作宾语, 而 unchanged 是形容词。

C 项: see 是及物动词, 后面应该直接加 changes 作为宾语, 而不需要用介词 in 连接。

D 项: stay 是系动词, 后面应该直接加 the same 充当主语 roles 的补语, 而不需要用介词 as 连接。

结构:

Traditional	gender roles	have remained	basically	unchanged	in many countries.
形容词充	名词词组	助动词 + 系动	副词充当	形容词充当	介词短语充当状语
当定语	充当主语	词充当谓语	状语	表语	

## 12. 答案: B.

思路: 题干的 domestic 是形容词, 充当定语; responsibilities 是名词充当主语, 空格处应该出现主动词和其他成分, 翻译“让女性承受很多压力”。

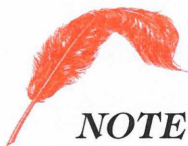
A 项: stressful 一般修饰事物, 不能修饰人, 不能充当 women 的补语。

C 项: put pressure 后面习惯上加 on somebody 充当 pressure 的补语, 而不能用 in。

D 项: bear 是动词, 后面应该直接加名词作宾语, 而 stressful 是形容词。

结构:

Domestic responsibilities	have put	women	under enormous pressure.
形容词 + 名词充当主语	助动词 + 主动词充当谓语	名词充当宾语	介词短语充当动词 put 的补语, enormous 是形容词充当定语



**NOTE**





第 4 小时

非谓语动词  
(不定式和动名词)

A. 基本概念

我们都知道，动词一般是充当谓语成分；非谓语动词就是不充当谓语的动词形式。

非谓语动词包括两种：动词的不定式或者动名词形式 (to do 或者 doing)，这两种形式不充当谓语，所以称为非谓语动词。

非谓语动词的性质类似于名词，可以在句子当中充当主语、宾语 (动词或者介词的宾语) 和表语。

B. 学习要点

学习要点 8：不定式和动名词是怎么写成的？

不定式 (to do) 和动名词 (doing) 后面出现宾语或者其他成分，可以看作是一个完整的句子去掉主语后主动词调整成 to do 或者是 doing，其余保持不变。我们现在尝试用一个简单的句子 “Teachers read books every day.” (老师每天都看书。) 来解释怎么写不定式和动名词。

	动名词	不定式
改变原理	原句子的主语去掉，动词变成 doing。	原句子的主语去掉，动词变成 to do。
解释	如果想把 “读书” 变成一个动名词，那么将 teachers 去掉，read 改成 reading，其余不变即可。	如果想把 “读书” 变成一个不定式，那么将 teachers 去掉，read 改成 to read，其余不变即可。
例句	Reading books every day is a good hobby. (✓)	Students need to read books every day. (✓)
大意	每天看书是一个好的爱好。	学生每天需要阅读书。

学习要点 9：不定式和动名词的区别是什么？

不定式一般是指没有发生的动作 (只是希望或者需要发生的动作)，而动名词一般是形容已经发生的事情 (或者客观存在的事情，或者一个重复发生、持续进行的事情)。

试对比下面的句子。第一句话使用不定式，因为 “忘记关掉灯” 这件事情并没有发生，而第二句话使用动名词，因为 “忘记关掉灯” 这件事情已经发生。

例句：Drivers sometimes forget to turn off headlights. (✓)

大意：司机有时候忘记关掉车头灯。

例句：This driver forgot turning off headlights. (✓)

大意：这个司机忘记关掉车头灯。

学习要点 10：不定式是不是用法比动名词多？

不定式除了可以充当主语、宾语、表语和补语之外，还可以充当状语和定语。而动名词一般



只充当主语、宾语和表语。

在表示“希望做什么”的时候, to do 有时候会改成 in order to do, so as to do (这两个表达都比较正式, 相对来说也比较啰嗦)。

### C. 翻译选择题

1. 很多人移居城市去寻找好工作。

Many people move to cities \_\_\_\_\_.

A. in order to find decent jobs

B. go to find decent jobs

C. search for good jobs

D. look for good jobs

2. 农业机械化导致很多人失去工作。

Many people have become jobless \_\_\_\_\_.

A. because of farms use machines

B. because of mechanised farming

C. because of use more machines in farming

D. because of increase machines in farming

3. 移居城市成为很多农村人的选择。

\_\_\_\_\_ for many people from the countryside.

A. Migrate to cities has become the choice

B. Move to cities has become choose

C. Migrating to cities has become the choice

D. Living cities has become the choice

4. 民工工作很勤奋, 希望可以在城里买上房子。

Migrant workers work very hard \_\_\_\_\_.

A. hope they can buy houses in cities

B. hope to buy houses in cities

C. so as to buy their own homes in cities

D. hope be able to buy houses in cities

5. 政府花了很多钱解决城市的犯罪和交通问题。

The government has poured money \_\_\_\_\_.

A. into tackling crime and traffic problems in urban areas

B. to tackle crime and traffic problems in cities

C. fight crime and traffic congestion in cities

D. in order to finding solutions to crime and traffic problems

6. 很多城里人希望住在农村。

Numerous city dwellers \_\_\_\_\_.

A. hope live in the country

B. want living in the country

C. desire living in the country

D. want to live in the country

7. 在农村上学很难。

\_\_\_\_\_ in rural communities.

A. Attending school is difficult

B. To attend school is difficult

C. Going school is difficult

D. Going to school has problems

8. 人们珍惜每个离开城市喧嚣的机会。

People value every opportunity \_\_\_\_\_.

- A. escaping the hustle and bustle of the city
- B. of escaping the hustle and bustle of the city
- C. to get away from the hustle and bustle of the city
- D. for getting away from the hustle and bustle of the city

9. 很多城市修自行车道，让城市更加便于骑车。

Many cities have built bicycle lanes \_\_\_\_\_.

- A. to let cities easier to ride a bike
- B. to make cities easier for riding a bike
- C. to make cities ride a bike easily
- D. to promote cycling

10. 收取拥堵税鼓励人们走路或者骑自行车去上班。

Imposing congestion charge can encourage people \_\_\_\_\_.

- A. walking or cycling to work
- B. from walking or cycling to work
- C. walk or cycle to work
- D. to walk or cycle to work

11. 游客有时候停下来欣赏美景。

Tourists sometimes \_\_\_\_\_.

- A. discontinue to appreciate the view
- B. stop appreciating the view
- C. stop to admire the view
- D. stop appreciate the view

12. 工厂停止将垃圾倒在农地上。

Factories have \_\_\_\_\_ on farmland.

- A. put an end to dump waste
- B. stopped disposing waste
- C. given up to dump waste
- D. stopped dumping waste

13. 建立步行街的目的是减少污染。

The objective of pedestrianising streets is \_\_\_\_\_.

- A. to reduce pollution
- B. reducing pollution
- C. in order to reduce pollution
- D. reduce pollution

14. 一些大学生喜欢的业余爱好是在农村拍照。

One favourite pastime for university students is \_\_\_\_\_.

- A. to take photos in the countryside
- B. taking pictures in the countryside
- C. in the countryside take pictures
- D. go to rural areas to take photos

## D. 答案和解析

1. 答案：A。

思路：题干的 people 是名词充当主语，move 是动词充当谓语，to cities 是介词 + 宾语，可以看作是 move 的补语；前面句子已经是独立成分，后面空格处应该加一个不定式，去翻译“去寻找好工作”。

B 项：go to find decent jobs 的 go 是动词，原句中出现两个动词。

C项: search for good jobs 的 search 是动词, 原句中出现两个动词。

D项: look for 是动词词组, 原句中出现两个动词。

结构:

Many people move to cities in order to find decent jobs.  
限定词充当定语 名词充当主语 动词充当谓语 介宾结构充当补语 不定式充当目的状语

## 2. 答案: B。

思路: 题干的 people 是名词充当主语, have become 是助动词 + 系动词充当谓语, jobless 是形容词, 可以看作是 people 的补语; 前面句子已经是独立成分, 后面空格处应该加一个修饰成分, 去翻译“农业机械化”。

A项: because of 是介词词组, 后面只能出现名词或者动名词, 而 farms use machines 是句子。

C项: because of 是介词词组, 后面只能出现名词或者动名词, 而 use 是动词。

D项: increase 是动词, 不应该出现在介词词组 because of 后面。

结构:

Many people have become jobless because of mechanised farming.  
限定词充当定语 名词充当主语 助动词 + 系动词充当谓语 形容词充当表语 介词短语充当原因状语; farming 是动名词

## 3. 答案: C。

思路: 题干的 for many people 是介宾短语, from the countryside 也是介宾短语, 它们要么是定语, 要么是状语, 都是修饰成分, 空格处缺一个句子, 去翻译“移居城市成为选择”。

A项: migrate 是动词, 不能充当谓语 has become 的主语。

B项: move 是动词, 不能充当谓语 has become 的主语; choose 是动词, 不能充当表语。

D项: Living 是动名词, 但是 live 是不及物动词, 不能直接加 cities, 缺了一个介词 in。

结构:

Migrating to cities has become the choice for many people from the countryside.  
动名词充当主语 介词短语充当补语 助动词 + 系动词充当谓语 定冠词 + 名词充当表语 介词短语充当状语 介词短语充当定语

## 4. 答案: C。

思路: 题干的 migrant workers 是名词短语充当主语, work 是不及物动词充当谓语, very hard 是副词充当状语; 句子已经完整, 空格部分应该出现一些修饰成分, 去翻译“希望可以在城里买上房子”。

A项: hope 是动词, 这样整个句子中就有两个动词。

B项: hope 是动词, 这样整个句子中就有两个动词。

D项: hope 是动词, 这样整个句子中就有两个动词; 此外, hope 后面一般加 to do, 或者是句子, 不可能是 be able to。

结构:

Migrant workers work very hard so as to buy their own homes in cities.  
名词词组充当主语 动词充当谓语 副词充当状语 不定式充当目的状语 代词 + 形容词充当定语 名词充当 buy 的宾语 介词短语充当地点状语

5. 答案: A。

思路: 题干的 the government 是名词充当主语, has poured 是及物动词充当谓语, money 是名词充当宾语; 空格处应该出现介词 in, 充当 pour money 的补语, 然后翻译“解决城市的犯罪和交通问题”。

B 项: to tackle 是不定式, 不能充当 poured money 的补语。

C 项: fight 是动词, 这样整个句子中就有两个动词。

D 项: in order to 后面要接动词原形, 而不是动名词 finding; in order to do 也不能充当 pour money 的补语。

结构:

The government	has poured	money
定冠词 + 名词充当主语	助动词 + 主动词充当谓语	名词充当宾语
into tackling crime and traffic problems		in urban areas.
介词短语充当动词 pour 的补语; tackling 是动名词		介词短语充当地点状语

6. 答案: D。

思路: 题干的 city dwellers 是名词短语充当主语, 空格处应该出现动词和其他内容, 然后翻译“希望住在农村”。

A 项: hope 的习惯用法是后面加 to do 不定式。

B 项: want 的习惯用法是后面加 to do 不定式。

C 项: desire 的习惯用法是后面加 to do 不定式。

结构:

Numerous	city dwellers	want	to live in the country.
形容词充当定语	名词词组充当主语	动词充当谓语	不定式充当宾语

7. 答案: A。

思路: 题干的 in rural communities 是介宾短语充当状语, 空格处应该出现句子, 然后翻译“上学很难”。

B 项: to attend school 是不定式, 在这里不是很恰当, 不定式一般是表示要做的事情(就是农村的孩子目前还没去上学, 以后要去), 这里用动名词更好。

C 项: go 是不及物动词, 后面不可能直接加 school, 要出现介词 to。

D 项: has problems 的主语应该是人, 不应该是 going to school 这件事情。

结构:

Attending school	is	difficult	in rural communities.
动名词短语充当主语	系动词充当谓语	形容词充当表语	介词短语充当地点状语

8. 答案: C。

思路: 题干的 people 是名词充当主语, value 是动词充当谓语, every opportunity 充当宾语, 后面空格处应该有定语或者状语, 翻译“离开城市喧嚣”。

A 项: opportunity 一般后面加 to do 不定式充当后置定语。

B 项: 同上。

D 项: 同上。



结构:

People value every opportunity  
名词充当主语 动词充当谓语 限定词充当定语 名词充当宾语

to get away from the hustle and bustle of the city.  
不定式充当后置定语

9. 答案: D。

思路: 题干的 cities 是名词充当主语, have built 是动词充当谓语, bicycle lanes 是名词短语充当宾语, 后面空格处应该有状语成分, 翻译“让城市更加便于骑车”。

A 项: let 一般后面加名词 + 动词, 而 easier 是形容词。

B 项: make 后面加名词作宾语, 名词后面可以加形容词充当补语, 但是 easier 不能修饰 cities, 因为城市没有难易之分。

C 项: make 后面加名词作宾语, 名词后面可以加动词充当补语, 但是 cities 不可能 ride a bike, 所以不恰当。

结构:

Many cities have built bicycle lanes to promote cycling.  
限定词充当定语 名词充当主语 助动词 + 主动词充当谓语 名词词组充当宾语 不定式充当状语

10. 答案: D。

思路: 题干的 imposing congestion charge 是动名词充当主语, can encourage 是动词充当谓语, people 是名词充当宾语, 后面空格应该有不定式, 充当 people 的补语, 翻译“走路或者骑自行车去上班”。

A 项: walking or cycling to work 是动名词, 而不是不定式。

B 项: from walking or cycling to work 是介词 + 动名词, 而不是不定式。

C 项: walk or cycle to work 是动词 + 不定式, 而不是不定式。

结构:

Imposing congestion charge can encourage people to walk or cycle to work.  
动名词短语充当主语 情态动词 + 主动词充当谓语 名词充当宾语 不定式充当宾语的补语

11. 答案: C。

思路: 题干的 tourists 是名词充当主语, sometimes 是副词充当状语, 后面空格处应该有谓语和其他成分, 翻译“停下来欣赏美景”。

A 项: discontinue 是及物动词, 后面一般直接加名词充当宾语, 而不是不定式。

B 项: stop doing 表示“停止做某事”, 这里的意思就变成“停止欣赏美景”, 和中文不一致。

D 项: stop 是及物动词, 后面不能直接加动词。

结构:

Tourists sometimes stop to admire the view.  
名词充当主语 副词充当状语 动词充当谓语 不定式充当目的状语

12. 答案: D。

思路：题干的 factories 是名词充当主语，have 是助动词充当谓语的一部分，on farmland 是介词 + 宾语充当状语，空格处应该有谓语和其他成分，翻译“停止将垃圾倒在”。

A 项：put an end to 的 to 是介词，后面只能加名词作为宾语。

B 项：dispose 后面要有 of，形成一个动词词组。

C 项：give up 后面习惯加动词，充当宾语，而不是不定式。

结构：

Factories have stopped dumping waste on farmland.  
名词充当主语 动词充当谓语 分词短语充当宾语 介词短语充当状语

### 13. 答案：A。

思路：题干的 objective 是名词充当主语，介词 of 后面加动词名词充当 objective 的后置定语，is 是系动词充当谓语，空格处缺少表语，翻译“减少污染”。

B 项：reducing pollution 是动名词，当 objective, function, purpose, responsibility 这些词作主语时，表语一般都用不定式。

C 项：in order to... 不可以充当表语。

D 项：reduce pollution 是动词 + 宾语，不能充当表语。

结构：

The objective of pedestrianising streets is to reduce pollution.  
名词充当主语 介词短语充当后置定语 系动词充当谓语 不定式充当表语

### 14. 答案：B。

思路：题干的 pastime 是名词充当主语，for university students 是介词后面加名词充当 pastime 的后置定语，is 是系动词充当谓语，空格处缺少表语，翻译“在农村拍照”。

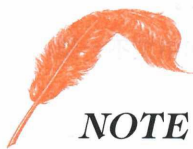
A 项：pastime 是一种不断重复的行为，表语使用不定式不恰当，因为不定式一般是表示一个没有发生的动作。

C 项：in the countryside 这个地点状语一般不可能出现在动词前面，而且 take pictures 动词原形 + 宾语不能充当表语。

D 项：go to rural areas 里面的 go 是动词，不能充当表语。

结构：

One favourite pastime for university students is taking pictures in the countryside.  
名词充当主语 介词 + 名词充当后置定语 动词充当谓语 名词充当宾语 介词短语充当地点状语



## NOTE

第 5 小时

所有格、限定词、冠词和单复数

A. 基本概念

英文的名词有可数名词和不可数名词之分。可数名词所指代事物可以区分个数(如 river, currency, hour, book 等), 而不可数名词一般所指代事物难以区分个数(如 water, money, time, knowledge 等)。

可数名词的复数形式一般是在单词末尾加上 s (有时候会有其他变化)。

冠词一般出现在名词前, 分为三种: 不定冠词 (a, an)、定冠词 (the) 和零冠词 (就是不需要用冠词)。

冠词事实上是限定词 (determiner) 的一种, 限定词一般放在名词前。

B. 学习要点

学习要点 11: 不可数名词和可数名词到底什么时候加冠词?

不可数名词没有复数, 不能用不定冠词 (a, an)。

不可数名词一般用零冠词; 如果特指, 就用定冠词。

所谓特指, 就是这个名词有限定 (如专属于某个人或者机构, 具备某些特点)。例如, 知识 knowledge 是泛指, 老年人的知识 the knowledge of the older generation 就有限定 (强调 “老年人知道的知识”)。

可数名词相对来说比较复杂, 一般不能使用零冠词 (也就是我们俗话说的不能 “裸奔”), 要用不定冠词, 或者定冠词, 或者复数。

我们之所以经常将冠词和复数搞错, 主要是因为中文里没有对应的概念和使用限制。例如: “老师要有耐心” 这句话中文没问题, 但是英文直接翻译就不对, 因为 teacher 是可数名词, 不能够使用零冠词 (没有冠词)。

	可数名词使用不定冠词	可数名词使用复数	可数名词 “裸奔” (不加冠词, 也没有复数)
例句	A teacher should be patient. (✓)	Teachers should be patient. (✓)	Teacher should be patient. (×)
解析	不定冠词在这里的意思类似于 “任何一个”, 也就是世界上任何一个老师都要有耐心。	复数在这里的意思类似于 “所有”, 也就是所有的老师都要有耐心。	英文不允许一个可数名词前在没有任何限定词的情况下, 既没有加冠词, 又没有变为复数。



下面我们通过一个表格来对照学习不可数名词和可数名词的特点，也同时增加对冠词和单复数的理解。

情况	不可数名词	可数名词
情况 1: 加零冠词	一般使用零冠词	不能使用零冠词
例句	Knowledge can make us intelligent.(✓)	Reading book can make us intelligent. (×)
情况 2: 加不定冠词 a, an	不能使用	经常使用，特别是描述的对象只有一个的时候
例句	A knowledge can make us intelligent. (×)	I am happy to read a book to pass the time. (✓)
情况 3: 加定冠词 the	特指的时候要用	特指的时候要用
例句	The knowledge of the older generation can make us intelligent. (✓)	I enjoy reading the book of my friend. (✓)
情况 4: 加复数	不能使用	经常使用，只要描述的对象不可能是一个
例句	Knowledges can make us intelligent. (×)	Reading books can make us intelligent. (✓)
情况 5: 加定冠词 + 复数	不能使用	特指的时候要用
例句	The knowledges can make us intelligent. (×)	I enjoy reading the books of this library. (✓)

## 学习要点 12: 名词什么时候加 a，什么时候加 an？

在选择不定冠词 a 或者 an 的时候，主要是看后面的名词是否元音开头。当然，也有其他的一些特殊情况。

	情况 1	情况 2	情况 3	情况 4
情况	如果是元音开头(如 a, e, i, o, u 字母开头)的单词，一般用 an，而其他单词一般就用 a。	有时候冠词和名词中间会加上形容词，这时候要看形容词的首字母是否元音。	有些单词虽然看上去是元音字母开头，但是其发音不是元音，这时候也不用 an。	有些单词虽然看上去不是元音开头，但是因为首字母不发音，这时候要用 an。
例句	This basket has an apple, an orange and a banana. (✓)	I am reading an important report. (✓)	He has chosen a university in his hometown. (✓)	It is an honour to present this reward to this excellent student. (✓)
大意	这个篮子有一个苹果、一个橙子和一个香蕉。	我正在阅读一个重要的报告。	他在家乡选了一所大学。	向这位优秀的学生颁发这个奖是一种荣誉。



解析	apple 和 orange 都是元音开头，所以用 an。	important 是元音字母开头的形容词，要用 an。试对比：I am reading a very important report.(✓)	虽然 university 是元音字母 u 开头，但是却不是元音发音，不能用 an，其他例子包括 useful, European。	honour 首字母 h 虽然是个辅音字母，但是因为不发音 (h 后面的字母是 o)，这时候要用 an，其他例子包括 honest, hour。
----	-------------------------------	--	--	--

学习要点 13: 可数名词单数形式是不是一定要加冠词？

虽然我们说可数名词不能“裸奔”（也就是如果不是复数、没有定冠词的情况下，可数名词一般要有不定冠词 a 或者 an），但是如果可数名词的单数形式前有限定词，也可以不用加冠词。

下表是一些限定词的例子：

	数词（包括基数词和序数词）	指示代词	形容词性物主代词	其他限定词
例句	first, one, second, two	this, that, these, those, such	his, her, their, its, our, my, your	some, any, each, every, either, neither, all
例句	This class has one student only. (✓)	This student is smart. (✓)	My student is smart. (✓)	Every student studies hard. (✓)

除了上面这四种限定词之外，还有两种情况下可数名词的单数可以不加冠词。

	情况 1：所有格	情况 2：介词
例句	Students' choice is respectable. (✓)	Children have to stay at school for six hours a day. (✓)
大意	学生的选择值得尊重。	孩子们必须每天在学校待 6 个小时。
解析	这个句子里的 choice 是可数名词单数。	这个句子的 school 是可数名词单数。

介词 + 名词单数的例子还有很多，包括 by car (用车), by train (用火车), at university (在大学), by hand (用手) 等。

学习要点 14: 所有格是什么？

名词所有格是名词 A 后面加 's + 名词 B 来体现这两个名词的所有关系。

例句：Children's favourite subject is painting. (✓)

大意：小孩最喜欢的科目是画画。

解析：subject 是可数名词，没有加冠词，没有变为复数，处于“裸奔”的状态，但是这句话是对的，因为前面有所有格 children's。

有时候，所有格的第一个名词如果是 s 或者 es 结尾，后面只需要加 “'”。

例句：I enjoy reading my students' essays. (✓)

大意：我喜欢阅读我学生的文章。

注意：很多时候所有格可以用 of 改写，这个时候名词的位置会改变。

例句: The product of this company is very popular. (✓)

This company's product is very popular. (✓)

大意: 这家公司的产品很受欢迎。

## 学习要点 15: a large number of 和 a large amount of 有什么区别?

限定词很多时候会决定后面的名词是可数名词单数或者复数, 还是不可数名词。

限定词	可数名词单数	可数名词复数	不可数名词
one, each, every, either, neither	✓	×	×
two, three, four...	×	✓	×
many, a large number of, a great many	×	✓	×
much, a large amount of, a great deal of	×	×	✓
a lot of, lots of, plenty of, all	×	✓	✓
this, that, any	✓	×	✓
these, those	×	✓	×
some	×	✓	✓

注意: a large number of 一般强调后面名词的个数, 因此经常加可数名词的复数; 而 a large amount of 一般强调后面名词的总量, 经常加不可数名词。然而, 对于有些名词, 如 gases, emissions, goods 等, 一般强调总量比较多, 也用 amount of, 而不是 number of。

## 学习要点 16: little, a little, few, a few 有什么区别?

这些量词 (quantifiers) 后面加的名词和谓语都有不同。

	little+ 不可数名词, 意思是“几乎没有”	a little+ 不可数名词, 意思是“有一点”	few+ 可数名词复数, 意思是“几乎没有”	a few+ 可数名词复数, 意思是“有几个”
例句	Many students speak <b>little</b> English. (✓)	Some students speak <b>a little</b> French. (✓)	<b>Few</b> students speak French. (✓)	<b>A few</b> students speak French. (✓)
大意	许多学生基本不会说什么英语。	有些学生讲一点法语。	没几个学生讲法语。	有几个学生会讲法语。
解析	需要注意的是 little 在这里不能翻译成“会说一点英语”。		不能翻译成“有几个”。	

注意: little 的比较级和最高级是 less, least, 而 few 的比较级和最高级是 fewer 和 fewest。当你说“越来越少人”的时候, 不要说 less and less people, 因为 people 是复数, 要说 fewer and fewer people。

## 学习要点 17: 不可数名词又想表达复数的含义怎么办?

有时候不可数名词可以通过加上修饰语或者可数名词(如 pieces, kinds, categories, levels) + of 的方法来达到表达复数含义的目的。

例句: **These pieces of advice are valuable to you. (✓)**

大意: 这些建议对你很有价值。

解析: advice 是不可数名词, 但是前面加上 pieces of, 就可以表达复数的含义。

例句: **Some passengers lost several pieces of jewelry. (✓)**

大意: 一些乘客丢失了几件首饰。

解析: jewelry 是不可数名词, 但是前面加上 pieces of 或 items of, 就可以表达复数的含义。

例句: **These kinds of information are valuable to you. (✓)**

大意: 这些信息对你很有价值。

解析: information 是不可数名词, 但是前面加上 kinds of, 就可以表达复数的含义。类似的词还有 types of, categories of。

例句: **Exposure to high levels of radiation is harmful to your health. (✓)**

大意: 接触高辐射对你的健康有害。

解析: radiation 是不可数名词, 但是前面加上 levels of, 就可以表达复数的含义。

## C. 翻译选择题

1. 人类需要干净的水才可以生存。

Humans need \_\_\_\_\_ to live.

A. an access to clean water

B. access to clean waters

C. a access to clean water

D. access to clean water

2. 很多住宅区都没有水了。

Many residential areas \_\_\_\_\_.

A. are running out of fresh water

B. do not have the fresh water

C. do not have water resource

D. do not have water supply

3. 这个地方的自来水不能喝。

\_\_\_\_\_ is not safe to drink.

A. The tap water in region

B. Tap water in this region

C. The tap water in this region

D. The tap water in a region

4. 不干净的水在农村会传播疾病。

Dirty water can spread \_\_\_\_\_.

A. the disease in villages

B. diseases in villages

C. diseases in a village

D. the diseases in a village





5. 很多城市都有严重的水资源缺乏问题。

Many cities struggle with \_\_\_\_\_.

A. severe water shortage

B. severe scarcity of water

C. water crisis

D. a severe water shortage

6. 水质不好是产生疾病的一个主要原因。

Poor water quality is \_\_\_\_\_.

A. primary cause of poor health

B. responsible for health problem

C. a major cause of disease

D. main culprit of diseases

7. 贫穷国家缺乏处理污水的办法。

Poor countries lack \_\_\_\_\_.

A. the way to treat polluted water

B. methods to reduce water pollutions

C. the means to treat contaminated water

D. the ways to treat the water pollution

8. 没有好的供水系统，城市很难发展。

Cities cannot develop easily without \_\_\_\_\_.

A. a well-developed water supply systems

B. well-developed water supply systems

C. well-developed water supply system

D. the well-developed water supply systems

9. 密集种植需要大量的水。

Intensive farming requires \_\_\_\_\_.

A. a large amount of water

B. large amounts of water

C. large amount of water

D. a number of water

10. 这是一个通过卖瓶装水来赚钱的公司。

This is \_\_\_\_\_ selling bottled water.

A. a company profits from

B. a organisation profiting from

C. a company making profit by

D. a company profiting from

11. 这个家庭的污水处理系统很先进。

\_\_\_\_\_ is sophisticated.

A. This family's sewage treatment system

B. Sewage treatment system of this family

C. This family of the sewage treatment system

D. A sewage treatment system of this family

12. 城市应该给每个家庭免费提供水。

Cities should supply water \_\_\_\_\_ at no cost.

A. to every family

B. to every people

C. to all household

D. to every a home

13. 冲厕所用了很大一部分的水。



Flushing toilets accounts for \_\_\_\_\_.

- A. a large quantity of water consumption      B. many water consumption  
C. large percentage of water use      D. a large proportion of water use

## D. 答案和解析

### 1. 答案: D.

思路: humans 是名词作主语, need 是及物动词作谓语, 这句话缺少宾语, to live 是不定式充当状语, 所以空格处应该出现一个名词, 去翻译“干净的水”。

A 项: access 是不可数名词, 不能用 an。

B 项: water 是不可数名词, 不能加 s。

C 项: access 是不可数名词, 不能加 a; 而且 access 即便是可数名词, 因为是元音发音开头, 应该用 an 才对。

结构:

Humans      need      access      to clean water      to live.  
名词充当主语    动词充当谓语    名词充当宾语    介宾短语充当后置定语    不定式充当状语

### 2. 答案: A.

思路: Many residential areas 是复合名词词组作主语, 所以空格处需要出现谓语和宾语, 去解释“没有水了”。

B 项: water 是不可数名词, 如果不特指的话, 不需要加定冠词。

C 项: resource 是可数名词, 不能“裸奔”, 要加复数 water resources (水源不可能只有一个, 用复数比较好)。

D 项: water supply 应该用复数。

结构:

Many      residential areas      are running out of      fresh      water.  
限定词充当定语    名词词组充当主语    系动词 + 动词词组充当谓语    形容词充当定语    名词充当宾语

### 3. 答案: C.

思路: is 是系动词, not safe 作表语, to drink 是 safe 的补语, 所以这个句子的空格处缺少主语, 去解释“这个地方的自来水”。

A 项: region 是可数名词, 前面要加冠词, 或者限定词 this, 不能直接说 in region。

B 项: 特指这个地方的水, 所以 tap water 前面应该加 the。

D 项: in a region 是指在一个地方, 而中文里“这个地方”是特指的, 所以不能用 a (a 有时候表示“任何一个”), 不可能是随便一个地区的水。

结构:

The tap water      in this region      is      not safe      to drink.  
冠词 + 名词词组充当主语    介词短语充当地点状语    系动词充当谓语    形容词充当表语    不定式充当表语的补语



#### 4. 答案: B。

思路: dirty water “不干净的水”, 名词作主语, can spread “传播”, 动词作谓语, 所以句子的空格处缺少名词作宾语, 去翻译“在农村的疾病”。

A 项: the disease 是农村里面的特指的一种疾病, 而中文不是特指哪一种, 所以不能选。

C 项: in a village 是指在一个农村, 而中文里不是指某一个农村, 所以不定冠词 a 不恰当。

D 项: 不是特指某些疾病, 所以不能用定冠词 the; in a village 是某一个农村, 而中文是说在农村, 不是只有一个。

结构:

Dirty	water	can spread	diseases	in villages.
形容词充当 定语	名词充当 主语	情态动词 + 主动词 充当谓语	名词充当宾语	介宾短语充当地点状语

#### 5. 答案: D。

思路: 很多城市 many cities 作主语, struggle with 是动词词组作谓语, 句子空格处缺少宾语, 去解释“严重的水资源缺乏问题”, 水资源缺乏可翻译为 water shortage。

A 项: shortage 是可数名词, 要加冠词。

B 项: scarcity 需要加不定冠词, a severe water scarcity。

C 项: crisis 指“危机, 危急关头, 危难时刻, 病危期”, 中文是“缺乏水”, 而不是“水危机”。

结构:

Many cities	struggle with	a severe	water shortage.
复合名词充当主语	动词短语充当谓语	形容词充当定语	名词词组充当宾语

#### 6. 答案: C。

思路: “水质不好” poor water quality 是复合名词词组作主语, is 系动词, 作谓语, 所以句子空格处缺少表语, 去解释“产生疾病的一个主要原因”。

A 项: cause 是可数名词, 是单数的话要用冠词 a (这里不需要用复数, 因为这是一个原因, 不是多个原因)。

B 项: problem 是可数名词, 要加复数 (因为水不干净会导致很多健康问题)。

D 项: culprit 是可数名词, 用作单数的时候需要加不定冠词 a。

结构:

Poor	water quality	is	a major	cause	of disease.
形容词充当定语	名词词组充当主语	系动词充 当谓语	形容词充 当定语	名词充 当表语	介词短语充 当名词补语

#### 7. 答案: C。

思路: “贫穷国家” poor countries 作主语, “缺乏” lack 动词作谓语, 句子空格处缺少宾语, 去解释“处理污水的办法”。

A 项: 方法不止一种, 所以可数名词 way 用复数比较合理 (如果使用定冠词 the, 意思是治理污水只有一种方法, 而贫穷国家就缺这种办法)。

B 项: pollution 是不可数名词, 不能加 s。

D 项: water pollution 是水污染, 不需要使用定冠词 the 去特指特殊的一种水污染。

结构:

Poor countries lack the means to treat contaminated water.  
形容词充当定语 名词充当主语 动词充当谓语 名词充当宾语 不定式充当补语

8. 答案: B。

思路: “城市” cities 作主语, “不能发展” cannot develop 动词作谓语, easily 副词作状语, without 介词后面接宾语, 所以句子空格处缺少宾语, 去翻译“好的供水系统”。

A 项: 前面有冠词 a, 后面 system 就不能加 s 了。

C 项: system 是可数名词, 要么前面加冠词 a (表示每个城市都要有一个好的系统), 要么后面加 s (城市可能有很多个系统)。

D 项: 不是特指某些供水系统, 所以不用加 the。

结构:

Cities cannot develop easily without well-developed water supply systems.  
名词充当主语 情态动词 + 不及物 副词充当状语 介词短语充当状语

9. 答案: A 和 B。

思路: “密集种植” intensive farming 作主语, “需要” requires 作谓语, 句子空格处缺少宾语, 去翻译“大量的水”。

C 项: large amount 前面应该加一个 a, 因为 amount 是可数名词的单数。

D 项: a number of 这个限定词组后面只能加可数名词的复数。

结构:

Intensive farming requires a large amount of water.  
形容词充当定语 名词充当主语 动词充当谓语 限定词词组充当定语 名词充当宾语

Intensive farming requires large amounts of water.  
形容词充当定语 名词充当主语 动词充当谓语 限定词词组充当定语 名词充当宾语

10. 答案: D。

思路: this 是代词作主语, is 是系动词作谓语, 句子空格处缺少表语, 来解释“来赚钱的公司”, 后面的 selling bottled water 是动名词词组, 应该是充当后置定语或者补语。

A 项: is 是系动词作谓语, 而后面又出现另一个动词 profits, 一个独立的句子在没有连词的情况下又出现一个动词是错误的。

B 项: organisation 是元音字母 o 开头, 所以前面冠词要用 an。

C 项: profit 是可数名词, 可以用 make a profit, 或者 make profits。

结构:

This is a company profiting from selling bottled water.  
代词充当主语 系动词充当谓语 名词充当表语 现在分词充当后置定语 介词短语充当 profit 的补语

11. 答案: A。

思路: is 是系动词作谓语, sophisticated 是形容词作表语, 句子空格处缺少主语, 去翻译“这个家庭的污水处理系统”。

B 项: system 是可数名词, 如果是单数的话, 前面要加冠词 the (特指这个家庭的系统)。





C 项: C 项翻译为“污水系统处理的这个家庭”, 和给出的中文意思不相符; 大家要注意: 所有格 the family's sewage treatment system 就等于 the sewage treatment system of the family。

D 项: 如果用不定冠词 a, 意思就变成这个家庭其中一个污水处理系统, 暗示这个家庭还有好几个系统, 这和常识不是很相符。

结构:

This family's	sewage treatment system	is	sophisticated.
所有格充当定语	名词词组充当主语	系动词充当谓语	形容词充当表语

## 12. 答案: A。

思路: 城市 cities 是名词作主语, should supply 是情态动词 + 及物动词作谓语, water 是名词作宾语, 句子空格处缺少状语, 去翻译“给每个家庭”, 而后面的介词短语 at no cost 也是状语。

B 项: people 本身是可数名词复数, 所以不能用 every 来修饰。

C 项: all 表示所有的, 所以应该是 all households, 但是, 中文是“每个家庭”, 而不是“所有家庭”, 所以 C 错。

D 项: every a home, every 是每一个, a 是一个, 所以放在一起是重复了。

结构:

Cities	should supply	water	to every family	at no cost.
名词充当主语	情态动词 + 主动词充当谓语	名词充当宾语	不定式充当动词 supply 的补语	介宾短语充当状语

## 13. 答案: D。

思路: 冲厕所 flushing toilets 是动名词短语作主语, accounts for 是动词词组作谓语, 句子空格处缺少宾语, 去翻译“用了很大一部分的水”。

A 项: a large quantity of 是“大量的”, 不是很大一部分 (部分是含有比例成分在里面的)。

B 项: consumption 是不可数名词, 不可以用 many 修饰。

C 项: percentage 前面要用冠词 a。

结构:

Flushing toilets	accounts for	a large	proportion	of water use.
动名词短语充当主语	动词词组充当谓语	冠词 + 形容词充当定语	名词充当宾语	介词短语充当后置定语



## NOTE



第 6 小时

情态动词、助动词和时态

A. 基本概念

助动词 (auxiliary verb) 也叫辅助动词, 和主动词 (main verb) 构成谓语。**助动词是没有词汇意义的, 不能独立作谓语。**

助动词用来表示动词的时态和语态。时态 (tense) 是动词的形式, 表示动词的不同时间。语态有主动语态和被动语态, 我们会在之后的章节里讲解。

情态动词 (modal verb) 和助动词一样, **不能独立作谓语, 要和主动词一起。**情态动词和助动词的一个区别**就是情态动词有一定的意义, 而助动词没有意义。**

B. 学习要点

学习要点 18: 英文有多少种时态?

英语有 16 种时态, 可以大致分成四类 (过去时、现在时、将来时、过去将来时), 常用的时态有 10 种 (标彩)。大家可以看看下表, 熟悉一下不同时态的助动词 (斜体)。

很多同学助动词经常使用错误, 可以参考这个表, 每次写谓语时就看看, 看多了就能记住。

	一般时	进行时	完成时	完成进行时
现在时	read reads	<i>am (are/is) reading</i>	<i>has (have) read</i>	<i>has (have) been reading</i>
过去时	read	<i>was (were) reading</i>	<i>had read</i>	<i>had been reading</i>
将来时	<i>will read</i>	<i>will be reading</i>	<i>will have read</i>	<i>will have been reading</i>
过去将来时	<i>would read</i>	<i>would be reading</i>	<i>would have read</i>	<i>would have been reading</i>

很多同学在使用现在时和过去时的时候尤其搞不清。我们可以考虑以下几个因素: (1) 动作是否过去发生; (2) 动作是否现在存在; (3) 动作是否持续; (4) 强调结果和一件事情完成。

想表达的句子	动作是否过去发生	动作是否现在存在	动作是否持续	强调结果和一件事情完成	正确时态
我过去喜欢踢球。	✓	×	×	×	一般过去时 I loved football.
我那时候正在踢足球。	✓	×	✓	×	过去进行时 I was playing football.
我那时候对足球已经失去兴趣。	✓	×	×	✓	过去完成时 I had lost interest in football.



我正在看足球比赛。	×	✓	✓	×	现在进行时 I am watching a football game.
我现在很喜欢足球。	✓ (过去可能喜欢)	✓	✓	×	一般现在时 I like football.
我已经进了两个球。	✓	✓	× (不是不断继续进球)	✓	现在完成时 I have scored twice.
我成了一名足球运动员。	×	✓	×	✓	现在完成时 I have become a footballer.

学习要点 19: 不同时态一般在什么时候用？

很多同学各种时态分不清楚，其实诀窍在于两点：(1) 问清楚自己描述的动作是发生在过去、现在，还是将来(如果是过去发生的事情，绝对不能用现在时或者将来时)；(2) 要看一下时间状语。

我们看看下面表格，里面展示了不同时态的区别。

中文句子	选用时态	意义	错误时态
我喜欢看书。	一般现在时 I enjoy reading.	一般现在时用于描述一个习惯、一个目前存在的事实(具有一定的稳定性和永恒性)。	① 一般过去时 I enjoyed reading. (意思是过去喜欢读书，现在不喜欢了。) ② 现在进行时 I am enjoying reading. (意思是现在喜欢读书，以后未必。)
我已经看完了这本书。	现在完成时 I have finished this book.	现在完成时强调一个已经完成的动作，强调结果。	① 过去完成时 I had finished this book. (意思是过去某个时间之前看完了这本书，十几年前都可能。) ② 一般现在时 I finish this book. (意思是我不断地看完这本书，很明显不合适。在某个时间点，书看完了就是完结了，不可能“不断看完”。)
我正在看这本书。	现在进行时 I am reading this book.	现在进行时描述一个正在进行的动作	一般现在时 I read this book. (意思是我不断在看这本书，显然不可能。这本书不可能看那么久都看不完。)
我一直在看这本书。	现在完成进行时 I have been reading this book.	现在完成进行时强调过去某个时间一直持续到现在的动作。	① 现在完成时 I have read this book. (意思是我已经看完这本书了，强调一件事情的终结。) ② 过去完成进行时 I had been reading that book before I went to college. (意思是过去某个时间之前，我一直在看某本书。)

当我还是中学生的時候, 我使用那本书。	一般过去时 I used that book at high school.	一般过去时描述过去发生的一件事情(这件事情可能现在已经不发生。)	过去完成时 I had read that book. (如果用过去完成时, 意思是过去某个时间之前就做完了这件事情, 时间状语可能用 before + 过去时间。)
电话响起的时候, 我正在阅读那本书。	过去进行时 I was reading that book when the phone rang.	过去进行时描述过去某件事情发生时正在发生的事情(后面往往出现一个时间状语)。	现在进行时 I am reading that book when the phone rang. (现在进行时描述的是现在的一个动作, 而电话铃响是过去发生的事情。过去和现在不可能同时进行。)
出国前, 我已经看完了那些书。	过去完成时 I had finished those books before going abroad.	过去完成时描述过去某件事情之前发生的事情。	一般过去时 I finished those books before going abroad. (过去时只是表示一个过去发生的动作, 并不强调一个动作的结束。这里用 read 更合适。)
我会看那本书。	一般将来时 I will read that book.	一般将来时描述将来要发生的一件事情。	将来进行时 I will be reading that book when they use my computer. (将来进行时描述未来某个时间正在发生的一个事情, 往往后面有时间状语。)

## 学习要点 20: 时间状语是准确辨别时态的利器?

中文里虽然动词不会因为时态的变化而变化, 但是, 同样一句话, 加上不同的时间状语, 就可以表示不同的时态。

例如, “我读书”或者“我看书”都是简单的句子, 动词“读”或者“看”不会因为时态的变化而变化, 但是加上不同的时间状语就可以表示不同的时态(详见下表)。

时态	句子
一般过去时	我过去喜欢读书。
	我去年看这本书。
	我昨天看这本书。
一般现在时	我现在喜欢读书。
一般将来时	我将来喜欢读书。
	我明年会看这本书。
现在进行时	我正在看书。
现在完成时	我已经看完这本书。
现在完成进行时	我一直在看这本书。

下面这个表格里是不同时态一般可能出现的时间状语, 对于大家准确使用时态有很好的借鉴意义。



一般现在时	now, nowadays, currently, at present, in the modern world, in today's world
现在完成时	recently, already, over the past few decades, since childhood, since I was a child, since then
现在进行时	currently, at the moment, now
完成进行时	since + 过去的时间
一般过去时	when /until + 过去的时间, in + 过去的时间, in the past, ten years ago, last night, yesterday, in the last year
过去进行时	when + 过去的时间
过去完成时	before + 过去的时间
一般将来时	in the future, when + 将来的时间, next year, tomorrow, in + 将来的时间

## 学习要点 21: 不同的情态动词有什么区别?

情态动词的特点是后面的动词一般都是用原形 (do), 有时候也会出现助动词 (be, have), 但是不会直接加过去式、过去分词和现在分词。

常见的情态动词有下面这么一些, 意思各有区别 (这些单词的差异还有很多, 这里只是列举其中一些比较常用的差异):

### can 和 could 的区别

	can	could
情况 1	表示现在时 (现在的能力)	表示过去时 (过去的能力)
例句	You can buy this book for a dollar. (✓)	You could buy this book for a dollar ten years ago. (✓)
大意	你可以花一美元买这本书。	你十年前可以花一美元买这本书。
情况 2	表示可能性	表示可能性 (只是不是很确定)
例句	This tragedy can be prevented, if we take precautions. (✓)	This tragedy could be prevented, if we take precautions. (✓)
大意	如果我们采取预防措施, 这场悲剧是可以避免的。	如果我们采取预防措施, 这场悲剧或许可以避免。
情况 3	表示能力 (表示有条件或者有能力做某事)	表示可能 (表示有其他可能性)
例句	I can go to the cinema tonight. (✓)	I could go to the cinema tonight. (✓)
大意	我今晚可以去看电影。(可能是因为有空)	我今晚或许可以去看电影。(也可能干点别的, 说不准)
情况 4		表示后悔和抱怨
例句		You could have told us the truth earlier. (✓)
大意		你早该告诉我们真相的。



may 和 might 的区别

	may	might
情况 1	表示现在时	表示过去时 (一般出现在宾语从句中, 作为过去一件事情的可能性陈述)
例句	You may read this book for the exam. (✓)	I thought this book might help you prepare for the exam. (✓)
大意	你或许可以看这本书来备考。	我觉得这本书可以帮助你准备考试。
情况 2	表示能力 (表示可能性, 类似于 can)	表示可能 (可能是建议, 或者是猜测)
例句	Household rubbish may be treated in several ways. (✓)	Household rubbish might be treated in several ways. (✓)
大意	家庭垃圾可以用几种方法处理。	家庭垃圾或许可以用几种方法处理。

will 和 would 的区别

	will	would
情况 1	表示将来时	表示过去时 (一般出现在宾语从句中, 作为过去一件事情的可能性陈述)
例句	I will graduate in June. (✓)	I thought you would graduate in June. (✓)
大意	我六月份将会毕业。	我还想你六月会毕业。(可能没有)
情况 2	表示判断 (某事很可能发生)	表示可能 (可能是猜测, 但是要么只是随便说说, 要么就是不可能发生)
例句	You will pass the exam. (✓)	You would pass the exam if you studied hard. (✓)
大意	你将会通过这个考试。(意思是你对这个人通过考试很有信心)	你将会通过这个考试, 如果你学习勤奋。

其他的情态动词有下面一些:

must/should + 动词原形	表示“必须”, shall 也有类似的意思, 但是不常用
ought to + 动词原形	意思类似于 should, 表示“必须”
used to + 动词原形	表示“过去经常”, 描述过去的动作

学习要点 22: 到底是 needn't, 还是 don't need to ?

need 和 dare 这两个词都可以是主动词, 也可以是情态动词。情态动词后面一般不用加 to, 而主动词后面要加 to。一般来说, 只有在否定的时候, 用作情态动词的可能性比较大。



主动词		情态动词
need	例句	You do not need to do this alone. (✓)      You needn't do this alone. (✓)
	大意	你不需要一个人做这件事。      你不需要一个人做这件事。
dare	例句	I do not dare to change my job. (✓)      I dare not change my job. (✓)
	大意	我不敢换工作。      我不敢换工作。

### 学习要点 23: have to 是动词，还是情态动词？

have to 有时候也被认为是情态动词，后面加动词原形；和普通情态动词的区别是，**have to 有时态的区别，过去时可以说 had to。**

有些表达，如 seem to, tend to, happen to, be able to, be willing to, be about to, be due to, be supposed to, be likely to, be going to **称为半助动词 (semi-auxiliary verbs)**。这些词具备助动词的特点：有时态的变化，同时也具备情态动词的特点：**有具体的意思，并且后面一般加动词原形。**

### 学习要点 24: 英文里的否定怎么表达？

中文里一般使用“不”放在动词前面来表示否定，而英文里一般用 **not 这个词放在助动词或者情态动词后表示否定。**

例句：I do not support his decision. (✓)

大意：我不支持他的决定。

解析：如果是肯定句，原句应该是 I support his decision。表示否定时助动词 do 后面加了一个 not。

英文里的助动词或者情态动词 + not，**在口语中可能会缩写：**

is not=isn't	are not=aren't	was not=wasn't	were not=weren't
has not=hasn't	have not=haven't	will not=won't	would not=wouldn't
shall not=shan't	should not=shouldn't	do not=don't	did not=didn't
ought not=oughtn't	dare not=daren't	used not to=usedn't/didn't use to	must not=mustn't

注：**not 和 no 要区分开来。前者是副词（修饰动词），后者是形容词（修饰名词）。**

例句：I do not have any money to support this plan. (✓)

对比：I have no money to support this plan. (✓)

大意：我没有钱支持这个计划。

## C. 翻译选择题

1. 很多人以前喜欢一份稳定的工作。

Many people \_\_\_\_\_ a stable career.

A. used to prefer

B. , in the past, prefer

C. were used to prefer

D. have preferred

- B. have given up  
D. have been giving up



- A. know little                      B. had little knowledge  
C. will know nothing                D. may be know little
11. 最近几十年来，越来越多的女性进入职场。  
In the past few decades, a growing number of women \_\_\_\_\_ the workforce.  
A. entered                                  B. have entered  
C. are entering                          D. had entered
12. 20 年前，将东西交给机器人做对很多人来说都是不可想象的。  
Twenty years ago, outsourcing jobs to robots \_\_\_\_\_ for many people.  
A. existed only in imagination                B. had existed only in imagination  
C. was existing only in imagination                D. exists only in imagination
13. 因为机械化，以后很多传统的农业工作都会消失。  
Due to mechanization, many traditional farming jobs \_\_\_\_\_ in the future.  
A. will disappear                          B. will be disappeared  
C. may likely to disappear                          D. should disappear
14. 自童年开始，他就希望成为一名老师。  
Since childhood, he \_\_\_\_\_ as a teacher.  
A. always wanted to pursued a career                B. has always wanted to pursue a c  
C. had wanted to pursue a career                          D. was wanting to pursue a career

### D. 答案和解析

1. 答案: A。

思路: many people 是限定词 + 名词作主语, a stable career 是形容词 + 名词作宾语, stable 是形容词作定语, 这句话缺少谓语成分, 所以空格处应该出现一个动词, 去翻译“以前很喜欢”。

B 项: in the past 是过去时间, prefer 应该用过去式 preferred。

C 项: be used to 后面一般加 doing, 表示“习惯于”, 没有体现中文的意思。

D 项: have done 是完成时, 意思是“已经喜欢”; 喜欢是一个习惯, 而不是一个任务, 时态不恰当。

结构:

Many people used to prefer a stable career.  
名词充当主语 情态动词 + 动词充当谓语 形容词充当定语 名词充当宾语

2. 答案: A。

思路: young people 是形容词 + 名词作主语, a varied career 是形容词 + 名词作宾语, 这句话缺少谓语成分, 所以空格处应该出现一个动词, 去翻译“现在喜欢”。

B 项: like 一般不用于现在完成时; “喜欢”是一个习惯, 而不是一个任务, 不能说结束, 时态不恰当。



C项: like 一般不用于现在进行时;“喜欢”是个习惯和态度,一旦开始就是持续的,甚至持续一辈子,而进行时一般是用于描述那些持续性不强的动作,如 talk about (聊天不可能一直不断聊)。

D项: like 一般不用于现在完成进行时,道理和上面差不多。

结构:

Young	people	today	like	a	varied	career.
形容词充当	名词充当	副词充当	动词充当	冠词表示	形容词充当	名词充当
定语	主语	时间状语	谓语	限定	定语	宾语

### 3. 答案: D。

思路: people 是名词作主语, in order to increase experience 是不定式充当状语,表目的,所以空格处应该出现动词+名词,去翻译“换工作”。

A项: are changing 表示正在改变,现在进行时强调一个不持续的动作(例如,你可以说 trying to change my job),但是这里的“改变工作”是一种常态和现象。

B项: have changed 表示已经换,强调结果;如果已经改变工作,就不存在“目的在于……”。

C项: changed 是一般过去式,表示过去发生的事情,现在不发生,和这个题目的语境不符合。

结构:

People	change	jobs	in order to increase experience.
名词充当主语	动词充当谓语	名词充当宾语	不定式充当状语,表目的

### 4. 答案: A。

思路: young people 是形容词+名词作主语, different skills 是形容词+名词作宾语,这句话缺少谓语成分, to survive 是不定式充当状语,表目的, in this competitive world 是介宾短语作地点状语,所以空格处应该出现一个名词,去翻译“需要学习”。

B项: need 作情态动词时,才可以直接加动词原形,但是一般用于否定式 needn't do..., 这个句子是肯定式。

C项: should + 动词原形,后面不能加不定式。

D项: be 动词后不能加动词原型。

结构:

Young	people	need	to learn	different	skills	to survive	in this competitive world.
形容词充	名词	动词	不定式充	形容词充	名词	不定式表	介宾短语充当地点状语
当定语	充当	充当	当宾语	当定语	充当	目的充当	
	主语	谓语			宾语	状语	

### 5. 答案: B。

思路: multitasking 是名词作主语,这句话缺少谓语和宾语, in the workplace 是介宾短语充当地点状语,所以空格处应该出现一个动词+名词,去翻译“已经成为司空见惯的现象”。

A项: becomes 不是一个持续性的动作;如“她成为一个大学生”可能在获得大学通知书的瞬间就已经成为大学生,而一般现在时一般表示一个持续的状态、态度、习惯等,所以不恰当。

C项: is becoming 语法上是对的,表示“逐渐成为”的意思,但是中文原句使用的词是“已经成为”。



D 项: became 是一般过去式, 表示过去发生的事情, 而题目说的是现在。

结构:

Multitasking has become the norm in the workplace.  
名词充当主语 动词充当谓语 名词充当宾语 介宾短语充当地点状语

## 6. 答案: C。

思路: She 是代词作主语, 这句话缺少谓语和宾语成分, as a teacher 是介宾短语作状语, 所以空格处应该出现动词 + 名词, 去翻译“刚参加工作的时候”。

A 项: had started 是过去完成时, 强调过去某个时间一个任务完成了, 而“开始工作”并不是一个任务。

B 项: begin 的过去式是 began, 单词有误。

D 项: “刚参加工作”暗示这件事情是过去发生的(有可能是 10 年前), 不能使用现在完成时。

结构:

She began her career as a teacher.  
代词充当主语 动词充当谓语 形容词性物主 名词充当宾语 介宾短语充当状语  
代词充当定语

## 7. 答案: B 和 C。

思路: Many women 是限定词 + 名词作主语, their promising career 是形容词 + 名词作宾语, 这句话缺少谓语成分, to look after children 是不定式充当状语, 所以空格处应该出现一个动词, 去翻译“放弃”。

A 项: gived up 拼写错误, give 的过去时是 gave; 此外, 过去时意思是女性过去放弃工作, 而题目的句子很明显说的是现在发生的事情, 所以时态不对。

D 项: have been giving up 是现在完成进行时, 强调过去某个时间到现在一直做一件事情。

give up 并不是一个持续的动作, 如果主语是 I, “I give up a job”是不对的, 因为放弃工作不可能成为一个习惯、一个状态。

这个题目之所以可以用一般现在时, 是因为主语是 many women, 很多人放弃工作可以是一个现象, 用现在时就可以接受。

然而, 如果说这些女性 have been giving up their career (一直在放弃职业) 就非常奇怪。

结构:

Many women have given up/give up their promising career to look after children.  
限定词充当定语 名词充当主语 动词词组充当谓语 形容词性物主代词充当定语 形容词充当定语 名词充当宾语 不定式充当状语, 表示目的

## 8. 答案: B。

思路: Good communication skills 是名词词组作主语, career prospects 是名词词组作宾语, 这句话缺少谓语成分, 所以空格处应该出现一个动词, 去翻译“能够提高”。

A 项: be 永远不能直接加动词原形。

C 项: “能够”是 be able to, will 不能独立充当谓语, 后面少了一个 be 动词。

D项: 没有“something are possible to do something”的说法。

结构:

Good	communication skills	are able to	improve	career prospects.
形容词充当 定语	名词词组充当主语	半助动词充当谓 语的一部分	动词充当谓语	名词词组充当 宾语

9. 答案: D。

思路: He 是代词作主语, several career changes 是名词词组作宾语, 而 before 是副词充当状语, 这句话缺少谓语成分, 所以空格处应该出现一个动词, 去翻译“换”。

A项: was making 是过去进行时, 强调过去某个时间点正在发生的事情(如 I was doing homework, 昨天这个时候我在做作业), 而在这里很明显不恰当, 因为“换职业”是一个很大的事情, 不可能在过去某个时间点连续发生。

B项: had made 是过去完成时, 强调过去某个时间点完成的事情, 这句话并没有指明时间点, 如果把这句话改成“他在经商之前换过几次职业”, 就可以用过去完成时 He made several career changes before starting his business。

C项: has made 是现在完成时, 和时间状语 before 不匹配, 这句话的时态只能用过去时, 表示过去发生的事情。

结构:

He	made	several	career changes	before.
代词充当主语	动词充当谓语	数词充当定语	名词词组充当宾语	副词充当状语

10. 答案: A。

B项: In general 适用于一般现在时, 而 had 是一般过去时。

C项: In general 适用于一般现在时, 而 will know 是一般将来时(意思是年轻人以后会对职业机会知之甚少, 而现在并不是如此)。

D项: be 动词后面永远不能用动词原形。

结构:

In general,	young	people	know little about	their	career opportunities.
介宾短语充 当状语	形容词充 当定语	名词充 当主语	动词词组充当谓语	形容词性 物主代词 充当定语	名词词组充当宾语

11. 答案: B。

思路: a growing number of women 是量词 + 名词作主语, the workforce 是名词作宾语, 这句话缺少谓语成分, In the past few decades 是介宾短语充当状语, 所以空格处应该出现一个动词, 去翻译“进入”。

A项: In the past few decades 用于现在完成时, entered 是一般过去式, 所以错误。如果时间状语是“in the past”, 一般用一般过去时, 针对的是过去发生的事情, 而“in the past few decades”针对的是现在, 强调的是过去几十年对现在的影响, 要用现在完成时。





C 项: In the past few decades 用于现在完成时, are entering 是现在进行时, 所以错误。

D 项: In the past few decades 用于现在完成时, had entered 是过去完成时, 所以错误。

结构:

In the past few decades, a growing number of women have entered the workforce.  
介宾短语充当时间状语 量词 + 名词充当主语 助动词 + 动词充当谓语 名词充当宾语

## 12. 答案: A。

思路: outsourcing jobs to robots 是名词词组作主语, for many people 是介宾短语作状语, Twenty years ago 作状语, 所以空格处应该出现一个动词 + 名词, 去翻译“不可想象的”。

B 项: Twenty years ago 用于一般过去时, had existed 是过去完成时, 所以错误。

C 项: Twenty years ago 用于一般过去时, was existing 是过去进行时(强调过去某个时间点存在), 所以错误。

D 项: Twenty years ago 用于一般过去时, exists 是一般现在时(表示现在发生, 过去未必发生), 所以错误。

结构:

Twenty years ago, outsourcing jobs to robots existed only in imagination for many people.  
名词词组 + ago 动名词词组充当主语 不及物动词充当谓语 副词充当状语 介宾短语充当状语 介宾短语充当状语

## 13. 答案: A。

思路: traditional 是形容词充当定语, farming jobs 是名词词组作主语, in the future 是介宾短语作时间状语, Due to mechanization 是介宾短语作原因状语, 这句话缺少谓语的成分, 所以空格处应该出现一个动词, 去翻译“都会消失”。

B 项: disappear 是不及物动词, 没有被动语态。

C 项: 情态动词 may 后面要加动词原形, 不能直接加不定式。

D 项: should disappear 表示“应该消失”, 而文中的意思是“将会”, 所以应该是 will do。

结构:

Due to mechanization, many traditional farming jobs will disappear in the future.  
介宾短语充当原因状语 限定词充当定语 形容词充当定语 名词词组充当主语 情态动词 + 动词原形充当谓语 介宾短语充当时间状语

## 14. 答案: B。

思路: he 是代词充当主语, as a teacher 是介宾短语充当状语, Since childhood 是介宾短语充当状语, 这句话缺少谓语和宾语成分, 所以空格处应该出现一个动词 + 名词, 去翻译“就希望成为一名老师”。

A 项: Since childhood 用于现在完成时(表示过去到现在的整段时间, 强调一直以来发生的事情, 针对的是现在), wanted 是一般过去时。

C 项: Since childhood 用于现在完成时, had wanted 是过去完成时。



D 项: Since childhood 用于现在完成时, was wanting 是过去进行时。

结构:

Since childhood, he has always wanted to pursue a career as a teacher.  
介宾短语充当时 代词充当 动词词组充当谓语 名词充当宾语 介宾短语充当  
间状语 主语 定语



**NOTE**

第 7 小时

被动语态和不同类型的动词

A. 基本概念

及物动词 (transitive verb) 一般都有被动语态。被动语态就是将一个句子的宾语放到句子的主语位置，然后谓语动词作相应的变化。看一下下面 3 个句子的变化。

例 1

主动	<u>Schools choose outstanding students.</u> 主语    谓语    定语    宾语 大意：学校选择优秀学生。
改变	outstanding students 提前，choose 变成 are chosen。
被动	Outstanding students are chosen by schools.

例 2

主动	<u>Schools require all students to obey school rules.</u> 主语    谓语    宾语    不定式充当补语 大意：学校要求所有学生遵守校规。
改变	all students 提前，require 变成 are required。
被动	All students are required to obey school rules.

例 3

主动	<u>Some companies offer outstanding students scholarships.</u> 主语    谓语    间接宾语    直接宾语 大意：有些公司提供优秀学生奖学金。
改变	outstanding students 提前，offer 变成 are offered。 也可能 scholarships 提前，offer 变成 are offered。
被动	Outstanding students are offered scholarships. Scholarships are offered for outstanding students.

B. 学习要点

学习要点 25: 被动语态的 is 和主系表的 is 有什么区别？

被动语态的 be, been, being 要和系动词的 be, been, being 区分开。被动语态后面一般都有动词的过去分词，而系动词后面是表语（可以由名词、形容词、分词、介宾短语等来充当）。试

对比下面的例子：

被动语态		系动词
例句	Students will be given more support. (✓)	Most users will be students. (✓)
大意	学生会被给予更多的支持。	大部分的使用者会是学生。
例句	Students have been given all material. (✓)	Students have been my supporters. (✓)
大意	所有材料已经提供给学生。	学生们一直都是我的支持者。
例句	Students are being pushed to sign up for this course. (✓)	系动词 be 比较少用于进行时态。
大意	学生被赶着去注册这个课程。	

学习要点 26: 为什么是 taste good, 而不是 is taste good?

系动词没有被动语态。有些系动词本身就具备被动的意思，如 taste, smell, sound, feel 等。

例句: This flower smells good. (✓)

大意: 这花闻起来很香。

解析: 虽然花是被闻，但是不能用被动语态。

有些系动词本身还是不及物动词 (如 remain, stay, stand, lay)，相同之处就是都不可以有被动；区别就是系动词后面一定要有表语，而不及物动词后面不需要加任何东西。

	系动词	不及物动词
例句	They remain friends. (✓)	Their friendship remains. (✓)
大意	他们仍然是朋友。	他们的友谊仍然存在。
解析	friends 是表语，补充说明主语 they，不可以省略。	remain 这里是不及物动词，后面不用加任何东西。

学习要点 27: 使用不及物动词需要注意什么？

不及物动词 (如 happen, emerge, exist, appear, disappear, vary, differ, rise, fall, fly, walk, die 等) 没有被动语态。

很多同学经常会分不清楚及物动词和不及物动词 (如 raise, drop, kill 等)。区分两者主要是靠感觉，一般如果动词后面需要跟着一个名词作为动作的接受者，就是及物动词；反之，如果动词可以独立存在，就是不及物动词。

	及物动词	不及物动词
例句	The price has been raised. (✓)	The housing price is rising. (✓)
大意	提价了。	房价正在上升。
解析	raise 是及物动词，可以有被动。	rise 是不及物动词，没有被动。
例句	The price has been cut by the supplier. (✓)	The food price has fallen. (✓)

大意	供应商已经降价了。	食品价格已经下降。
解析	cut 是及物动词，可以有被动。	fall 是不及物动词，没有被动。
例句	He was killed by lung cancer. (✓)	He died of lung cancer. (✓)
大意	他死于癌症。	他死于癌症。
解析	kill 是及物动词，可以有被动。	die 是不及物动词，没有被动。

有时候，有些单词既是及物动词，也是不及物动词；这个时候，要小心它们的使用。主要的区别在于你想强调一个动作(这个时候是不及物动词)，还是这个动作的实施者(这个时候是及物动词)。

	及物动词	不及物动词
例句	The standard of living has been improved significantly by the increase in business activity. (✓)	The standard of living has improved significantly. (✓)
大意	生活标准已经因为商业活动增加而提升。	生活标准已经显著提高。
解析	improve 是及物动词，强调“商业活动的提升”提高了生活标准。	improve 是不及物动词，强调“提升”这个词，不强调这个动作的实施者。

## 学习要点 28: 及物动词和不及物动词的区别是什么？

不及物动词不能直接加宾语，除非加介词。

及物动词一定要加宾语，除非是被动语态。

例句：Employees are looking at the clock. (✓)

例句：Employees are watching the clock. (✓)

解析：第一句话中 look 是不及物动词，一定要加 at；否则不能加宾语 the clock。

第二句话中 watch 是及物动词，一定要有宾语，如果去掉后面 the clock，就是错误的。

有些及物动词也有名词词性 (contact, damage, harm 等)，这个时候要注意区分。

例句：Young people have difficulty in maintaining contact with family. (✓)

例句：Young people have difficulty in contacting family. (✓)

解析：第一句话中 contact 是名词，前面要加动词，后面加介词。

第二句话中 contact 是及物动词，一定要有宾语。

## 学习要点 29: 动词词组是什么？

有些时候动词可能不是一个单词，而是一个词组。这些词组也有及物动词和不及物动词的区分。及物动词词组后面要加名词作宾语，不及物动词词组没有被动语态。

及物动词词组 (动词 + 副词)：bring up

及物动词词组 (动词 + 介词)：look for, care for

及物动词词组 (动词 + 副词 + 介词)：get along with



不及物动词词组(动词+副词): show up

### C. 翻译选择题

1. 基因改造过的农作物可以长得很快。

Genetically modified crops \_\_\_\_\_ quickly.

A. can be grown

B. can grow

C. can cultivate

D. can be produced

2. 基因工程已经大大提高了农作物产量。

Genetic engineering has \_\_\_\_\_ crop yields significantly.

A. increased

B. been increased

C. been contributed to higher

D. risen

3. 使用人工化肥会破坏环境。

The application of man-made fertilisers can \_\_\_\_\_ the environment.

A. damage to

B. damage

C. cause damage

D. harm to

4. 生态链可能因为抗虫基因农作物而被破坏。

Food chains \_\_\_\_\_ by pest-resistant crops.

A. can broke

B. can fall apart

C. can destroy

D. can be broken

5. 食品的营养价值会丢失, 如果基因结构被改变。

The nutritional value of foods \_\_\_\_\_ as a result of changes in their genetic structures.

A. can lose

B. can be dropped

C. can decline

D. can be disappeared

6. 天然食品现在只是小规模生产。

Organic foods \_\_\_\_\_ on a small scale.

A. are now produced

B. now grow

C. are now grew

D. now provide

7. 很多食物现在要经过很长距离才可以送到消费者那里。

Many food products today have to \_\_\_\_\_ to consumers.

A. be travelled long distances

B. deliver long distances

C. taken long distances

D. be transported long distances

8. 种植方法在过去几十年改变很多。

Farming methods \_\_\_\_\_ in the past few decades.



- A. have been changed significantly      B. have changed significantly  
C. have underwent significant changes      D. have been experienced significant changes
9. 农田的破坏是人类的行为所造成的。

The destruction of food-producing land \_\_\_\_\_ human activity.

- A. has caused by      B. has been resulted from  
C. has been attributed to      D. has linked to

10. 农作物的产量受到季节影响。

Crop yields \_\_\_\_\_ the season.

- A. will be relied on      B. will affected by  
C. will depend on      D. will be vary according to

11. 极端天气会对庄稼造成破坏。

Extreme weather conditions \_\_\_\_\_ food crops.

- A. can damage to      B. can be destroyed  
C. can destructive      D. can damage

12. 基因改造的农作物不怎么受传染病的影响。

GM crops \_\_\_\_\_ by infectious diseases.

- A. are less likely to be affected      B. are less likely to kill  
C. are less likely to harm      D. are less likely to hurt

13. 耕种方法的改进可以让庄稼全年生产。

\_\_\_\_\_ all year round.

- A. The improvements in farming methods enable crops to be produced  
B. The improvements in farming methods make crops produce  
C. Because of the improvements in farming methods, crops can be produced  
D. The improvements in farming methods let crops produce

14. 在工厂里，农作物可以放在理想的生产环境中。

In factories, crops \_\_\_\_\_ in optimum growing conditions.

- A. can be remained      B. can be risen  
C. can be survived      D. can be kept

## D. 答案和解析

1. 答案：B。

思路：题干的 Genetically modified crops 是名词词组充当主语，后面出现的 quickly 是副词充当状语，空格处应该出现谓语和其他成分，翻译“可以长”。

A 项：be grown 是“被种植”的意思，并不强调自己生长，不符合题意。

C 项: cultivate 是及物动词, 后面要么加宾语, 要么就用被动。

D 项: 和 A 的问题差不多, produce 是“生产”的意思。

结构:

Genetically modified crops can grow quickly.  
副词充当状语 过去分词充当定语 名词充当主语 情态动词 + 动词 副词充当状语  
修饰 modified 原形充当谓语

## 2. 答案: A。

思路: 题干的 Genetical engineering 是形容词 + 名词充当主语, has 表示现在完成时, crop yields 是名词词组充当宾语, significantly 是副词充当状语, 空格处应该出现谓语, 翻译“提高”。

B 项: been increased 是被提高, 基因工程提高农作物产量是主动的形式, 不用被动语态。

C 项: contribute to 一般不用被动语态。

D 项: rise 是不及物动词, 后面不能接宾语。

结构:

Genetic engineering has increased crop yields significantly.  
形容词充当定语 名词充当主语 助动词 + 动词过去分词充当谓语 名词词组充当宾语 副词充当状语

## 3. 答案: B。

思路: 题干的 The application of man-made fertilisers 是名词词组充当主语, can 是情态动词, 后面出现的 the environment 是名词充当宾语, 空格处应该出现谓语, 翻译“破坏”。

A 项: damage 是及物动词, 直接加宾语, 后面不用加 to。

C 项: damage 作名词时, 习惯用法是 cause damage to, 缺少了 to。

D 项: harm 是及物动词, 直接加宾语, 后面不用加 to。

结构:

The application of man-made fertilisers can damage the environment.  
名词充当主语 介宾短语充当后置定语 情态动词 + 动词原形充当谓语 名词充当宾语

## 4. 答案: D。

思路: 题干的 Food chains 是名词词组充当主语, 后面出现的 by pest-resistant crops 是介宾短语充当状语, 空格处应该出现谓语, 翻译“被破坏”。

A 项: broke 是过去式, 过去分词应该是 broken; 被动语态还要在情态动词和过去分词之间加 be。

B 项: fall apart 是主动语态, 而后面出现 by 这个单词, 很多时候都是要用被动语态, 所以不合理。

C 项: destroy 是及物动词, 这里要用被动语态, can be destroyed。

结构:

Food chains can be broken by pest-resistant crops.  
名词词组充当主语 情态动词 + 动词的被动语态充当谓语 介宾短语充当状语

## 5. 答案: C。

思路: 题干的 The nutritional value of foods 是名词词组充当主语, 后面出现的 as a result of changes in their genetic structures 是介宾短语充当状语, 空格处应该出现谓语动词和其他

成分，翻译“会丢失”。

A 项：lose 是及物动词，在这里用被动语态才说得过去。

B 项：can be dropped 意思是“被丢弃”，而这里是食物营养价值下降，用主动语态比较好。

D 项：disappear 是不及物动词，没有被动语态。

结构：

The nutritional value of foods can decline as a result of changes in their genetic structures.  
 形容词充当定语 名词 介宾短语 情态动词+ 介宾短语充当原因 介宾短语充当后置定语  
 充当 充当后置 动词原形充 状语  
 主语 定语 当谓语

#### 6. 答案：A。

思路：题干的 Organic foods 是名词词组充当主语，后面出现的 on a small scale 是介宾短语充当状语，空格处应该出现谓语动词和其他成分，翻译“现在生产”。

B 项：now grow 是主动形式，强调自己生长，而食品生产应该是被动形式。

C 项：are now grew，单词错误，grow 的过去分词是 grown。

D 项：provide 是及物动词，后面要接宾语。

结构：

Organic foods are now produced on a small scale.  
 形容词充当 名词充当 系动词充当 副词充当 动词的被动语 介宾短语充当状语  
 定语 主语 谓语 状语 态充当表语

#### 7. 答案：D。

思路：题干的 Many food products 是名词词组充当主语，have to 是半助动词，后面出现的 to consumers 是介宾短语充当状语，空格处应该出现谓语和其他成分，翻译“经过很长距离送”。

A 项：travel 是不及物动词，不能用被动语态。

B 项：deliver 是及物动词，而食物应该是被运输，这里应该用被动语态。

C 项：have to 后面要加动词原形，或者是 be + 过去分词，原句中少了一个 be。

结构：

Many food products today have to be transported long distances to consumers.  
 名词词组充当主语 副词充当 复合动词词组，被 名词词组充当 介宾短语充当  
 时间状语 动语态充当谓语 状语 状语

#### 8. 答案：A 和 B。

思路：题干的 Farming methods 充当主语，in the past few decades 充当时间状语，空格处应该出现谓语和其他成分，翻译“改变很多”。

C 项：undergo 的过去分词是 undergone。

D 项：have been experienced 是“被经历”，而种植方法是自己经历改变，应该用主动语态。

结构：

Farming methods have been changed significantly in the past few decades.  
 名词词组充当主语 动词现在完成时的被动 副词充当程度 介宾短语充当时间状语  
 语态充当谓语 状语



Farming methods have changed significantly in the past few decades.  
 名词词组充当主语 动词现在完成时充当 副词充当程度状语 介宾短语充当时间状语  
 谓语

## 9. 答案: C。

思路: 题干的 The destruction of food-producing land 是名词词组充当主语, human activity 是人类的行爲, 空格处应该出现动词, 翻译“所造成的”。

A 项: has caused by 被动语态缺少 been。

B 项: result from 没有被动语态。

D 项: link 是及物动词, 要用被动语态, 缺少 been。

结构:

The destruction of food-producing land has been attributed to human activity.  
 名词充当主语 介宾短语充当后置定语 现在完成时的被动语态 介宾短语充当补语  
 充当谓语

## 10. 答案: C。

思路: 题干的 Crop yields 是名词词组充当主语, 后面的 the season 是名词充当宾语, 空格处应该出现谓语成分, 翻译“受到影响”。

A 项: rely on 一般没有被动语态。

B 项: will affected by 被动语态缺少助动词, 应该是 will be affected by, “被……影响”。

D 项: be 后面不能加动词原形, 而且 vary 是不及物动词, 没有被动语态。

结构:

Crop yields will depend on the season.  
 名词词组充当主语 助动词 + 动词原形充当谓语 名词充当宾语

## 11. 答案: D。

思路: 题干的 Extreme weather conditions 是形容词 + 名词词组充当主语, food crops 是名词词组充当宾语, 空格处应该出现谓语, 翻译“会造成破坏”。

A 项: damage 作动词的时候是一个及物动词, 后面不加任何介词。

B 项: can be destroyed “被破坏”是被动语态, 而句中是极端天气破坏庄稼, 应为主动语态。

C 项: destructive 是形容词, 前面不能直接用 can, 而要有系动词。

结构:

Extreme weather conditions can damage food crops.  
 形容词充当定语 名词词组充当主语 情态动词 + 动词原形 名词词组充当宾语  
 充当谓语

## 12. 答案: A。

思路: 题干的 GM crops 是名词词组充当主语, by infectious diseases 是介宾短语充当状语, 空格处应该出现谓语, 翻译“不怎么受影响”。

B 项: kill 是“杀死”的意思, 是及物动词, 应该用被动语态, 否则没有翻译出“被影响”的意思。

C项：和B的问题差不多，harm是及物动词，应该用被动语态。

D项：和B的问题差不多，hurt是及物动词，应该用被动语态。

结构：

GM crops are less likely to be affected by infectious diseases.  
 名词词组充当主语 be likely to 是半助动词，动词词组充当谓语 介宾短语充当状语

### 13. 答案：C。

思路：题干的 all year round 是名词词组充当时间状语，空格处应该出现主谓宾和其他成分，翻译“耕种方法的改进可以让庄稼生产”。

A项：enable 后面的 to do 一般不用被动语态。

B项：crops 是被 produce，而不是 produce 其他东西，所以 produce 作 crops 的补语不对。

D项：同B，crops 是被 produce，而不是 produce 其他东西，所以 produce 作 crops 的补语不对。

结构：

Because of the improvements in farming methods, crops can be produced all year round.  
 介宾短语充当原因状语 名词 情态动词加动词的被动语态 名词词组充当时间状语

### 14. 答案：D。

思路：题干的 In factories 是介宾短语充当状语，crops 是名词充当主语，in optimum growing conditions 是介宾短语充当地点状语，空格处应该出现谓语动词，翻译“可以放在”。

A项：remain 是系动词或者不及物动词，没有被动语态，be remained 是被动语态。

B项：rise 是不及物动词，没有被动语态，be risen 是被动形式，而且 rise 的过去分词应该是 rose。

C项：survive 是不及物动词，没有被动语态，be survived 是被动形式。

结构：

In factories, crops can be kept in optimum growing conditions.  
 介宾短语充当地点状语 名词充当主语 情态动词 + 动词的被动语态充当谓语 介宾短语充当地点状语



## NOTE

第 8 小时

过去分词和现在分词

A. 基本概念

过去分词 (past participles) 和现在分词 (present participles) 在句子里可以充当定语、谓语的一部分和状语。

过去分词的形式是“动词 + ed”，而现在分词的形式是“动词 + ing”。

过去分词		现在分词	
定语	例句	These students are reading materials <b>given by teachers.</b> (✓)	We have some students <b>waiting for</b> final results. (✓)
	大意	这些学生正在阅读老师给的资料。	我们有一些学生在等待最后的成绩。
谓语的一部分	例句	These materials <b>are given</b> by teachers. (✓)	These students <b>are waiting</b> for final results. (✓)
	大意	这些资料是由老师提供的。	这些学生正在等待最后的成绩。
状语	例句	<b>Supported</b> by teachers, these students can pass the exam easily. (✓)	<b>Waiting</b> for final results, these students have decided to throw a party to reduce stress. (✓)
	大意	有了老师的支持，这些学生可以很容易通过考试。	在等待最后成绩的过程中，这些学生决定开个派对来减压。

B. 学习要点

学习要点 30: 分词在谓语位置出现的时候代表什么意思？

在充当谓语的时候，现在分词一般是进行时态，而过去分词可能是完成时态，或者也可能是被动语态。

	进行时态的现在分词	完成时态的过去分词	被动语态的过去分词
例句	I am writing a book. (✓)	I have written two books. (✓)	This book is written by my friend. (✓)
大意	我正在写一本书。	我已经写了两本书。	这本书是我的朋友写的。
解析	writing 是现在分词，表示进行时态。	written 是过去分词，表示完成时态。	written 是过去分词，表示被动语态。

学习要点 31: 分词充当后置定语有什么忌讳？

在充当定语的时候，分词一般出现在名词的后面，这个名词一般是这个分词的逻辑主语。需要





注意的是，不及物动词的过去分词不能充当后置定语（因为可以充当定语的过去分词一般表示被动，而不及物动词没有被动语态）。

	主动关系	被动关系
	现在分词充当后置定语，所修饰名词和分词表示主动关系。	过去分词充当后置定语，所修饰名词和分词表示被动关系。
例句	I have two students taking the exam this week. (✓)	Students caught cheating cannot receive test results. (✓)
大意	我有两个学生这周考试。	被抓到作弊的学生拿不到考试成绩。
解析	students 是 take the exam 的逻辑主语。这时候不能用过去分词。	students 是 caught cheating 的逻辑主语。
对比	I have two students taken the exam this week. (×) 因为 students 和 take the exam 是主动的关系。	Students cheated in exams cannot receive test result. (×) 因为 cheat 是不及物动词，没有被动语态。不及物动词的过去分词不能充当后置定语。

### 学习要点 32: 到底是 bored 还是 boring ?

分词充当前置定语的时候，道理也和后置定语的规律一样：如果名词和动词是主动关系，用现在分词，而如果名词和动词是被动关系，用过去分词。

He is a bored man. 意思是他觉得很无聊（被别人郁闷到了，用过去分词），而如果 He is a boring man. 意思是他让别人觉得无聊（他把别人郁闷到了，用现在分词）。

	现在分词	过去分词
例句	We live in a changing world. (✓)	例句：He is a changed man. (✓)
大意	我们生活在一个快速变化的世界里。	他现在真是和以前完全不一样。
解析	world 和 change 是主动的关系（因为不强调世界被什么外力改变，只是强调世界不断变化这个事实），所以用现在分词。	man 和 change 是被动的关系，所以用过去分词。

有些时候，分词会和副词或者名词在一起，作一个名词的定语。至于使用现在分词还是过去分词，还是和前面的道理一样。

	现在分词	过去分词
例句	We live in a constantly-changing world. (✓)	We live in an Internet-connected world. (✓)
大意	我们生活在一个持续变化的世界里。	我们生活在一个依靠网络连接的世界里。
解析	world 和 change 是主动关系，所以用现在分词；constantly 是副词，修饰 changing。	world 和 connect 是被动关系，所以用过去分词；Internet 是名词，其实就是 the world is connected by the Internet。



学习要点 33: 到底是 compared with 还是 comparing with ?

分词充当状语的话，和充当定语的道理基本一致。如果逻辑主语和动词是主动关系，就用现在分词；反之，如果是被动关系，就用过去分词。

	现在分词	过去分词
例句	Compared with reading print books, reading E-books is convenient and economical. (✓)	Comparing print books with E-books, we can find that E-books have attracted many young readers. (✓)
大意	和阅读纸质书相比，阅读电子书比较方便和经济。	将纸质书和电子书一比较，我们发现电子书吸引了很多年轻读者。
解析	reading E-books 是主语，和 compare 是被动关系，所以用过去分词。	we 是主语，和 compare 是主动关系，所以用现在分词。

学习要点 34: with 用得很熟，但是总是用错!

我们都知道 with 是介词，后面不能加句子。有时候 with 可以有“with + 名词 + 分词”的结构，去描述主句的一个状态，或者是条件。

例句: With the number of digital books increasing dramatically, many people are worried about the future of libraries. (✓)

大意: 随着电子书数目的大量增加，很多人担心图书馆的未来。

解析: with 后面加了一个名词 (number)，又加了一个分词 (increasing)。

C. 翻译选择题

1. 这些植物已经适应了寒冷的冬天。

These plant species have \_\_\_\_\_ harsh winters.

- A. adapted to
- B. became adapted to
- C. adapting to
- D. been adapting to

2. 一些植物的繁殖期可能会因为全球变暖而改变。

The breeding season of some plants \_\_\_\_\_ due to global warming.

- A. has been varied
- B. has been fluctuated
- C. has been changed significantly
- D. has shown significant changes

3. 有些花已经进化到需要依赖昆虫来繁殖。

Some flowers have \_\_\_\_\_ insects to reproduce.

- A. evolved to be depended on
- B. evolved to depend on
- C. been evolved to be depended on
- D. been evolved to depend on

4. 如果缺乏雨水，植物在生长期也会凋谢。

Without rainfall, plants can wither easily during \_\_\_\_\_.



- A. the flowered season  
B. the grown season  
C. the growing season  
D. the grow season
5. 很多人用干花去使自己的房间变得有生气。  
Many people use \_\_\_\_\_ to brighten up their rooms.  
A. drying flowers  
B. dried flowers  
C. flowers which dried  
D. flowers have dried
6. 我很开心，每天早上醒来都看到一扎手摘的花。  
I am very happy to wake to a bouquet of \_\_\_\_\_ every morning.  
A. hand-picking flowers  
B. hand-picked flowers  
C. picking flowers by hand  
D. flowers which picked
7. 这些公司通过出售那些生长很快的植物来赚钱。  
These companies profit from the sales of \_\_\_\_\_.  
A. fast-grown plants  
B. fast-grew plants  
C. plants grow fast  
D. fast-growing plants
8. 和外国的花相比，本地种的花更加便宜。  
Compared with exotic flowers, \_\_\_\_\_ species are more affordable.  
A. local-produced  
B. locally-growing  
C. locally-cultivating  
D. locally-grown
9. 每天都浇花，他已经将花当作自己的孩子。  
\_\_\_\_\_ every day, he has seen these plants as his own children.  
A. Watering flowers  
B. To water flowers  
C. Watered flowers  
D. By watering flowers
10. 在气候温和的地区居住，很多人每天花很多时间照顾自己的花园。  
\_\_\_\_\_ temperate regions, many people spend a large amount of time looking after gardens every day.  
A. Lived in  
B. Live in  
C. Living in  
D. Resided in
11. 气候变化导致温度的波动，对植物的生存构成威胁。  
Climate change has caused temperature fluctuation, \_\_\_\_\_ to the survival of plants.  
A. threaten  
B. threatened  
C. presented challenges  
D. posing a threat
12. 有了足够的阳光，喜阳植物可以有足够的天然养分去生长。  
\_\_\_\_\_ sufficient sunlight, shade-intolerant species have enough organic material for growth.

A. Given

B. Giving

C. Provided

D. Providing

13. 有了盛开的花朵, 这个公园吸引了很多游客。

With \_\_\_\_\_, this park has attracted numerous tourists.

A. flowers bloomed

B. flowers blooming

C. bloomed flowers

D. flowers bloom

## D. 答案和解析

1. 答案: A。

思路: 题干的 These plant species 充当主语, harsh winters 充当宾语, 空格处应该出现谓语, 翻译“适应了”。

B 项: have 是完成时的助动词, 后面要接动词的过去分词 become。

C 项: have 是完成时的助动词, 后面要接动词的过去分词 adapted。

D 项: 文中说的是已经适应了(强调结果), 用完成时态, 而 have been adapting to 是一直正在适应, 与原文意思不同。

结构:

These plant species have adapted to harsh winters.  
限定词充当定语 名词词组充当主语 动词充当谓语 介宾短语充当补语

2. 答案: D。

思路: 题干的 The breeding season of some plants 充当主语, due to global warming 充当状语, 空格处应该出现谓语和宾语, 翻译“改变”。

A 项: vary 意为“改变”的时候, 是不及物动词, 不用被动语态。

B 项: fluctuate 是不及物动词, 不用被动语态。此外, fluctuate 指的是(大小、数量、质量等)波动, 与原文意思不符。

C 项: 改变是自己改变, 而不是被(人或者机构)改变, 应该是 has changed significantly。

结构:

The breeding season of some plants has shown significant changes due to global warming.  
名词词组充当主语 介宾短语充当后置定语 动词的现在完成时充当谓语 形容词充当定语 名词充当宾语 介宾短语充当原因状语

3. 答案: B。

思路: 题干的 Some flowers 充当主语, insects to reproduce 充当宾语和状语, 空格处应该出现谓语, 翻译“已经进化到需要依赖”。

A 项: 依赖是主动依赖, 不是被动的, 所以用 depend。

C 项: evolve 是不及物动词, 不用被动语态。depend 也不用被动语态。

D 项: evolve 是不及物动词, 不用被动语态。

结构:

Some	flowers	have evolved	to depend on	insects	to reproduce.
数量词充 当定语	名词充当 主语	动词充当谓 语	不定式充当 状语	名词充当 宾语	不定式充当 目的状语

4. 答案: C。

思路: 题干的 Without rainfall 充当状语, plants can wither easily during 充当主语、谓语和状语, 空格处应该出现介词 during 的宾语, 翻译“生长期”。

A 项: flower 是不及物动词, 不及物动词的过去分词不能充当定语, 因为没有被动语态。

B 项: grown 是过去分词, 表示“成熟的, 已经长成的”, 和题意不符合。

D 项: grow 是动词, 不能充当定语。

结构:

Without rainfall,	plants	can wither	easily	during the growing season.
介宾短语充当 条件状语	名词充 当主语	情态动词 + 动词原 形充当谓语	副词充当 状语	介宾短语充当时间状语

5. 答案: B。

思路: 题干的 Many people use 充当主语和谓语, to brighten up their rooms 充当状语, 空格处应该出现宾语, 翻译“干花”。

A 项: drying 表示正在变干的过程中, 而“干花”表示花已经死掉了。

C 项: 用一般过去时不对, 应该用过去分词表示一个状态, dried 改为 are dried。

D 项: 语法不对, 前面有动词 use, 后面还有一个 have, 一个句子在没有任何连词的情况下出现两个谓语动词是错误的。

结构:

Many	people	use	dried	flowers	to brighten up their rooms.
限定词充 当定语	名词充当 主语	动词充当 谓语	过去分词 充当定语	名词充当 宾语	不定式充当目的状语

6. 答案: B。

思路: 题干的 I am very happy to wake to a bouquet of 充当主系表和补语, every morning 充当时间状语, 空格处应该出现宾语, 翻译“手摘的花”。

A 项: flowers 是被摘, 所以是 picked。

C 项: picking flowers 是动名词词组, 强调的是“摘花”的过程。

D 项: flowers 是被摘, 所以是 which are picked, 定语从句不完整。

结构:

I	am	very	happy	to wake to a bouquet of hand-picked flowers	every morning.
人称 代词 充当 主语	系动词充 当谓语	副词 充当 状语	形容词 充当表 语	不定式充当补语	时间状语



## 7. 答案: D。

思路: 题干的 These companies profit from the sales of 充当主语和谓语以及补语, 空格处应该出现宾语, 翻译“生长很快的植物”。

A 项: grown 是过去分词, 表示完成和结果, 意思是“成熟的”, 和题意不符合。

B 项: grew 是 grow 的过去式, 不能修饰名词。

C 项: profit 和 grow 是两个动词出现在一个句子里面却没有连词连接, 语法错误。

结构:

These companies profit from the sales of fast-growing plants.  
名词充当主语 动词词组充当谓语 名词充当宾语 介宾短语充当后置定语

## 8. 答案: D。

思路: 题干的 Compared with exotic flowers 是状语, species are affordable 充当主语、系动词和表语, 句子完整, 空格处应该出现定语, 翻译“本地种的”。

A 项: produced 是过去分词, 应该用副词 locally 修饰。

B 项: 花是被种, 应该用过去分词 grown。

C 项: 花是被培养, 应该用过去分词 cultivated。

结构:

Compared with exotic flowers, locally-grown species are more affordable.  
过去分词充当状语 复合形容词充当定语 名词充当主语 系动词 形容词的比较级充当表语

## 9. 答案: A。

思路: 题干的 every day 充当时间状语, 题干的 he has seen these plants as his own children 充当主句里面的主谓宾完整的成分, 空格处应该出现状语, 翻译“浇花”。

B 项: 每天浇花表示一个状态, 这里是 when he waters every day 的省略形式, 所以直接用现在分词就好, 不用不定式(不定式一般表示目的)。

C 项: Watered flowers 是被浇的花, 这里 water 的逻辑主语是 he, 人是主动浇花, 不是被动。

D 项: By watering flowers 是“通过浇花”, 表示的是途径, 而题目强调的是一种习惯和状态, 所以不准确。

结构:

Watering flowers every day, he has seen these plants as his own children.  
现在分词充当状语 人称代词充当主语 动词的现在完成时充当谓语 名词充当宾语 介宾短语充当补语

## 10. 答案: C。

思路: 题干的 many people spend a large amount of time looking after gardens every day 充当主句里面的主谓宾完整的成分, 题干的 temperate regions 充当省略的从句里面的宾语, 空格处应该出现状语, 翻译“居住”。

A 项: people 居住是主动, 不用被动的形式, Lived 改为 Living。

B 项: live 是动词原形, 不能作状语修饰 people。

D 项: people 居住是主动, 不用被动的形式, Resided 改为 Residing。

结构:

Living in temperate regions, When people live in temperate regions 的省略形式, 现在分词充当状语	many 限定词充 当定语	people 名词充当主语	spend 动词充当谓语
a large amount of 数量词充当定语	time 名词充当 宾语	looking after gardens 动名词词组充当补语	every day. 限定词 + 名词充 当时间状语

### 11. 答案: D。

思路: 题干的 Climate change has caused temperature fluctuation 充当句子里主谓宾完整的成分, 题干的 the survival of plants 充当宾语, 空格处应该出现状语, 翻译“构成威胁”。

A 项: has caused 和 threaten 是两个动词, 在没有任何连词的情况下, 不能直接放在句子里面。

B 项: 威胁是主动, 不是被动, 改为 threatening。

C 项: has caused 和 presented 是两个动词, 在没有任何连词的情况下, 不能直接放在句子里面。

结构:

Climate change 名词词组充 当主语	has caused 动词的现 在完成时 充当谓语	temperature fluctuation, 名词词组充当宾语	posing a threat to the survival of plants. 现在分词短语充当状语
--------------------------------	------------------------------------	--------------------------------------	--

### 12. 答案: A。

思路: 题干的 sufficient sunlight 充当宾语, 题干的 shade-intolerant species have enough organic material for growth 充当主谓宾完整的成分, 空格处应该出现状语, 翻译“有了”。

B 项: species 植物是被给予阳光, 而不是提供阳光, 所以应该用过去分词 Given, 表示被动才对。

C 项: 被提供是 Provided with, 少了一个介词。

D 项: B 和 C 的问题都有, species 是被提供, 所以应该用被动语态 Provided with。

结构:

Given sufficient sunlight, If they are given sufficient sunlight 的省略句, 过去分词充当状语	shade-intolerant 形容词充当定语	species 名词充当 主语	have 动词充 当谓语
enough 形容词充当定语	organic material 形容词 + 名词充当宾语	for growth. 介宾短语充当状语	

### 13. 答案: B。

思路: 题干的 With 充当状语, 题干的 this park has attracted numerous tourists 充当主谓宾完整的成分, 空格处应该出现介词宾语, 翻译“盛开的花朵”。

A项: bloom 是不及物动词, 不能用过去分词作定语。

C项: 同 A。

D项: bloom 是动词, 而 with 是介词, 后面不能引导句子, 所以错误。

结构:

With flowers blooming,  
介宾短语充当状语

this park  
名词充当  
主语

has attracted  
动词的现在完成  
时充当谓语

numerous  
形容词充当定语

tourists.  
名词充当宾语



NOTE

# 第 9 小时

## 代词

### A. 基本概念

代词 (pronoun) 顾名思义，就是指代名词的词。

代词有人称代词 (personal pronouns)，包括第一人称 (I, we)、第二人称 (you)、第三人称 (he, she, it, they)，还有单数、复数和主格、宾格的分类。

	单数			复数		
主格	I	you	he, she, it	we	you	they
宾格	me	you	him, her, it	us	you	them

代词也有物主代词 (possessive pronouns)。物主代词会确定一个名词的所属。**形容词性物主代词**一般在句中充当名词的定语，而**名词性物主代词**在句中可以充当主语、宾语、表语等。

	我的	你的	他(她, 它)的	我们的	你们的	他们的
形容词性物主代词	my	your	his, her, its	our	your	their
名词性物主代词	mine	yours	his, hers, its	ours	yours	theirs

### B. 学习要点

#### 学习要点 35: 人称代词怎么保持一致?

使用人称代词的时候，主语和宾语使用的代词尽量保持一致 (**人称和数**)。

**主语使用 I 的时候 (单数第一人称)，宾语使用 me。**

例句: I like reading. Reading can make me happy. (✓)

大意: 我喜欢阅读。阅读使我快乐。

**主语使用 we 的时候 (复数第一人称)，宾语使用 us。**

例句: We like sport. Sport can make us healthy. (✓)

大意: 我们喜欢体育。体育使我们健康。

**主语使用 you 的时候 (单数第二人称)，宾语使用 you。**

例句: You need to study hard. It will make you wealthy. (✓)

大意: 你需要学习勤奋。这会使你富裕。



**主语使用 he 的时候 (单数第三人称), 宾语使用 him。**

例句: He is studying hard. The exam makes him nervous. (✓)

大意: 他学习很勤奋。这个考试让他很焦虑。

**主语使用 she 的时候 (单数第三人称), 宾语使用 her。**

例句: She loves yoga. It makes her happy. (✓)

大意: 她喜欢瑜伽。这会让她很开心。

**主语使用 it 的时候 (单数第三人称), 宾语使用 it。**

例句: It is a good book. I really like it. (✓)

大意: 这是一本好书。我真的喜欢。

**主语使用 they 的时候 (复数第三人称), 宾语使用 them。**

例句: They go swimming every day. It makes them happy. (✓)

大意: 他们每天都去游泳。这让他们很开心。

注意: 一般学术写作中, 用第三人称比较好; 在某些考试中, 例如雅思, 用第一人称也可以; 第二人称一般只用于口语或者非学术类的写作(如书信、小说等)。

### 学习要点 36: I, he, she, they 使用有什么限制?

这些人称代词有些使用的限制, 大家要注意。

**第一人称 I 如果和其他名词或者代词一起作主语, 往往放在 and 的后面, 表示谦虚。**

例句: My colleague and I will finish this project. (✓)

大意: 我和我的同事将完成这个项目。

解析: I 放在另外一个主语 my colleague 之后, 而不是之前。

**如果句子出现了一个名词单数, 但是不清楚性别, 这个时候要用 he or she。**

例句: This project needs a good manager. He or she should have relevant experience. (✓)

大意: 这个项目需要一个好的经理。他或她应该有相关的经验。

解析: he or she 指代 manager, 因为经理可以是男的, 也可以是女的, 如果只写 he, 就是不尊重女性。

**如果 they 的前面出现两个名词的复数, 可能产生歧义。要尽量避免这种情况。**

例句: Subordinates can complete work well, as long as they receive support from managers. (✓)

大意: 下属能做好工作, 只要他们得到经理的帮助。

解析: 这个句子中有两个名词复数 subordinates 和 managers, 这个时候 they 要放在中间, 否则就会产生歧义。例如: Managers should help their subordinates. They can complete work well. (×)  
这句话里 they 不清楚指代的是 managers 还是 subordinates。

### 学习要点 37: 物主代词怎么保持一致?

使用物主代词的时候, 也需要注意代词在人称和数上保持一致。

**上下文使用 I 的时候 (单数第一人称), 物主代词用 my, mine。**

例句: I love reading. This is my favourite book. His book is boring, and mine is interesting. (✓)

大意: 我喜欢阅读。这是我最喜欢的书。他的书很无聊, 而我的书很有趣。

解析: mine 在这里等于 my book。

上下文使用 **we** 的时候 (复数第一人称)，物主代词用 **our, ours**。

例句: **We work here. This is our office. To be honest, I like his office, not ours. (✓)**

大意: 我们在这里工作。这是我们的办公室。老实说, 我喜欢他的办公室, 而不是我们自己的。

解析: **ours** 在这里等于 **our office**。

上下文使用 **you** 的时候 (单数第二人称)，物主代词用 **your, yours**。

例句: **You are lucky. This is your job. My job is very difficult, and yours is easy. (✓)**

大意: 你很走运。这是你的工作。我的工作非常难, 而你的工作比较容易。

解析: **yours** 在这里等于 **your job**。

上下文使用 **he** 的时候 (单数第三人称)，物主代词用 **his**。

例句: **He lost his job. My job is easier than his. (✓)**

大意: 他失去了他的工作。我的工作比他的容易。

解析: **his** 在这里等于 **his job**。

上下文使用 **she** 的时候 (单数第三人称)，物主代词用 **her, hers**。

例句: **She works very hard. It is her desk. My desk is bigger than hers. (✓)**

大意: 她工作很勤奋。这是她的桌子。我的书桌比她的大。

解析: **hers** 在这里等于 **her desk**。

上下文使用 **it** 的时候 (单数第三人称)，物主代词用 **its**。

例句: **It is a good book. I really like its cover page. (✓)**

大意: 这是一本好书。我真的很喜欢它的封面。

解析: **its** 在这里等于 **this book's**。一般 **its** 作为名词性物主代词很少出现。

上下文使用 **they** 的时候 (复数第三人称)，物主代词用 **their, theirs**。

例句: **They are very successful. Their company is big. Ours is smaller than theirs. (✓)**

大意: 他们很成功。他们的公司很大。我们的比他们的小。

解析: **theirs** 在这里等于 **their company**。

### 学习要点 38: 反身代词是使用 **themselves** 还是 **themselves** ?

所谓的反身代词就是充当宾语的人称代词后面加 **self**, 表示的意思是“……本身”或者“……自己”; 如果是复数, 要加 **selves**。很多同学写 **themselves** 是错的, 只有 **themselves**。

单数	myself	yourself	himself	herself	itself
复数	ourselves	yourselves	themselves		

反身代词的使用情况如下。需要注意的是, **反身代词作宾语、同位语和状语比较多, 而一般只有 myself 比较有可能充当主语**。

	宾语	同位语	状语	主语
例句	They need to take care of themselves. (✓)	They themselves should take care of their customers. (✓)	They can achieve this target themselves. (✓)	Both my colleagues and myself need support. (✓)

大意	他们需要照顾好自己。	他们自己也应该照顾好自己的客户。	他们自己可以实现这个目标。	我的同事和我自己都需要支持。
解析	反身代词 themselves 充当宾语。	反身代词 themselves 充当 they 的同位语。	反身代词 themselves 充当句子的状语。	反身代词 myself 充当句子的主语。

学习要点 39: one another 和 each other 可以互用吗？

one another 和 each other 都是相互代词，可以互用，它们的意思差不多。

	主语	定语
例句	We should help each other to solve this problem. (✓)	We should be honest about one another's mistakes. (✓)
大意	我们应该互相帮助去解决这个问题。	我们应该坦诚对待彼此的错误。
解析	each other 充当 help 的宾语。	one another's 充当 mistakes 的定语。

学习要点 40: 什么时候用 this, that, those, these ?

这些代词都称为指示代词，一般来说 this 和 that 使用更加灵活，可以充当主语、宾语、定语（有时候也可以用作表语，但是不多）。

	主语	宾语	定语
例句	This is my favourite book. (✓)	I have never heard about this. (✓)	I really enjoy reading this book. (✓)
大意	这是我最喜欢的书。	我从未听说过这件事。	我真的很喜欢读这本书。
解析	this 充当句子的主语。	this 充当句子的宾语。	this 充当 book 的定语。

these 和 those 虽然理论上也可以充当主语和宾语，但是用得很少，最常用的还是定语。

	区别 1	区别 2
区别	在口语中，these 一般指近在眼前，而 those 一般离你比较远。	在作文中，these 往往指刚才说过的人或者事物，而 those 之前未必说过。
例句	These books are new. Those books were bought in the last year. (✓)	Those companies selling refrigerators and airconditioners are not very profitable. These products are now everywhere. (✓)
大意	这些都是新书。那些是去年买的书。	那些销售电冰箱和空调的公司并不是很赚钱。这些产品现在到处都是。

C. 翻译选择题

1. 约翰在 2000 年创办了一家公司。他的公司两年后破产。
- John set up a business in 2000. \_\_\_\_\_ company went bankrupt two years later.



- A. He  
C. Him
- B. His  
D. Himself

2. 我和我的朋友成立了一家公司。他们是商业管理方面的专家。

I founded a company with my friends. \_\_\_\_\_ are experts in business management.

- A. Them  
C. They
- B. Their  
D. Theirs

3. 我和我的商业伙伴一起努力工作。我们的销售额稳步增长。

I worked hard with \_\_\_\_\_ business partners. \_\_\_\_\_ sales figures have improved steadily.

- A. mine; Ours  
C. me; My
- B. my; Our  
D. my; Their

4. 我们推出了一款新产品。我们的竞争对手有他们自己的新产品。

We have launched a new product. \_\_\_\_\_ competitors have \_\_\_\_\_.

- A. Ours; them  
C. Our; themselves
- B. Our; theirs  
D. Ours; themselves

5. 我的同事辞职了。他开始创业。

\_\_\_\_\_ colleague quitted \_\_\_\_\_ job. He went into business.

- A. Mine; his  
C. My; his
- B. I; him  
D. Me; himself

6. 我见过很多成功的商人。他们喜欢自己做市场调研。

I have met many successful businessmen. \_\_\_\_\_ carry out market research \_\_\_\_\_.

- A. Those people; themselves  
C. They; themselves
- B. These people; themself  
D. These people; theirs

7. 我以前在这家公司工作过。它去年上市了。

I worked for \_\_\_\_\_ company before; \_\_\_\_\_ went public last year.

- A. these; they  
C. this; it
- B. that; it  
D. their; they

8. 以前盈利的便利店都倒闭了。这个行业的竞争很激烈。

\_\_\_\_\_ previously profitable convenience stores all went out of business. The competition in \_\_\_\_\_ industry is stiff.

- A. These; that  
C. Those; its
- B. Those; this  
D. Their; this

9. 这家公司注重客户服务。他们的市场份额正在增加。

\_\_\_\_\_ company pays attention to customer service. \_\_\_\_\_ market share is increasing.

- A. This; Their  
C. That; Their
- B. This; Its  
D. This; It

10. 这个超市和几个供应商都敲定了买卖，这对于他们的发展很重要。



This supermarket has done a deal with several suppliers. \_\_\_\_\_ is important to \_\_\_\_\_ development.

A. This; its

B. This; their

C. It; their

D. That; their

## D. 答案和解析

### 1. 答案：B。

思路：题干的 John set up a business in 2000 充当第一个句子的主谓宾，company went bankrupt 充当第二个句子的主系表，two years later 是名词词组充当时间状语，空格处应该出现形容词性物主代词，翻译“他的”。

A 项：“他的”公司用 his, he 是主格“他”，不对。

C 项：“他的”公司用 his, him 是宾格“他”，不对。

D 项：“他的”公司用 his, himself 是反身代词“他自己”，不对。

结构：

John	set up	a business	in 2000.
名词充当主语	动词词组充当谓语	名词充当宾语	介宾短语充当时间状语

His	company	went bankrupt	two years later.
形容词性物主代词充当定语	名词充当主语	系动词 + 形容词充当表语	名词短语充当时间状语

### 2. 答案：C。

思路：题干的 I founded a company 充当第一个句子的主谓宾，are experts 充当第二个句子的系动词和表语，空格处应该出现代词充当主语，翻译“他们”。

A 项：空格处缺少的是主语，所以应该用主格 they, them 是宾格，不能作主语。

B 项：空格处缺少的是主语，所以应该用主格 they, their 是形容词性物主代词，不能作主语。

D 项：空格处缺少的是主语，所以应该用主格 they, theirs 是名词性物主代词，不能作主语。

结构：

I	founded	a company	with my friends.
代词充当主语	动词充当谓语	名词充当宾语	介宾短语充当状语

They	are	experts	in business management.
代词充当主语	系动词	名词充当表语	介宾短语充当后置定语

### 3. 答案：B。

思路：题干的 I worked hard 充当第一个句子的主语和谓语，business partners 充当第一个句子的宾语，前面应该有一个形容词性物主代词；sales figures have improved 充当第二个句子的主语和谓语，空格处应该出现形容词性物主代词充当定语，翻译“我的；我们的”。

A 项：mine 和 ours 都是名词性物主代词，均不能充当定语。

C 项：me 是代词的宾格，不能充当定语；my 是“我的”，这里应该是“我们的”。

D 项：my 没有错；their 是“他们的”，这里应该是“我们的”。





结构:

I 代词充当主语	worked 动词充当谓语	hard 副词充当状语	with my business partners. 介宾短语充当状语
Our 形容词性物主代词充当定语	sales figures 名词词组充当主语	have improved 动词的现在完成时充当谓语	steadily. 副词充当状语

#### 4. 答案: B。

思路: 题干的 We have launched a new product 充当第一个句子的主谓宾, 题干的 competitors have 充当第二个句子的主语和谓语, 空格处应该出现形容词性物主代词充当定语和名词性物主代词充当宾语, 翻译“我们的; 他们自己的新产品”。

A 项: ours 是名词性物主代词, 不能充当定语; them 是代词的宾格形式, 不能充当宾语, 应该用名词性物主代词 theirs。

C 项: our 没有问题; themselves 是反身代词, 在这里表达不了“他们自己的新产品”。

D 项: ours 是名词性物主代词, 不能充当定语; themselves 是反身代词, 在这里表达不了“他们自己的新产品”。

结构:

We 代词充当主语	have launched 动词的现在完成时充当谓语	a new 形容词充当定语	product. 名词充当宾语
Our 形容词性物主代词充当定语	competitors 名词充当主语	have 动词充当谓语	theirs. 名词性物主代词充当宾语

#### 5. 答案: C。

思路: 题干的 colleague quitted 充当第一个句子的主语和谓语, job 充当第一个句子的宾语, 题干的 He went into business 充当第二个句子的主谓 + 补语, 空格处应该出现形容词性物主代词充当定语, 翻译“我的; 他的”。

A 项: mine 是名词性物主代词, 不能充当定语; his 是对的。

B 项: I 是代词的主格, 不能充当定语; him 是代词的宾格, 也不能充当定语。

D 项: me 是代词的宾格, 不能充当定语; himself 是反身代词, 不能充当定语。

结构:

My 形容词性物主代词充当定语	colleague 名词充当主语	quitted 动词充当谓语	his 形容词性物主代词充当定语	job. 名词充当宾语
He 代词充当主语	went 动词充当谓语	into business. 介词 + 名词充当补语		

#### 6. 答案: C。

思路: 题干的 I have met many successful businessmen 充当第一个句子的主谓宾, 题干的 carry out market research 充当第二个句子的谓语和宾语, 空格处应该出现代词的主格形式和反身代词, 翻译“他们; 他们自己”。

A 项: Those people 是“那些人”, 一般不指代句子前面提过的人, 不是“他们”; themselves 是对的。

B项: these people 可以接受; themselves 拼写错误。

D项: these people 可以接受; theirs 是名词性物主代词, 不能充当状语。

结构:

I	have met	many successful	businessmen.
代词充当主语	动词的现在完成时 充当谓语	限定词 + 形容词充当 定语	名词充当宾语

They	carry out	market research	themselves.
代词充当主语	动词词组充当谓语	名词词组充当宾语	反身代词充当状语

### 7. 答案: C。

思路: 题干的 I worked for 充当第一个句子的主语和谓语, company before 充当第一个句子的宾语和状语, went public last year 充当第二个句子的主谓 + 状语, 空格处应该出现指示代词和人称代词, 翻译“这; 它”。

A项: these 指“这些”, 后面加复数名词, 而 company 是单数, 所以前面应该是单数的指示代词 this; 同理, they 是“他们”, 而原句子里是“它” it, 所以不对。

B项: that 是“那个”, 而原句子里是“这” this; 它是对的。

D项: their 是“他们的”, 而原句子里是“这”, 所以不对; 后面原句子里是“它” it, 指代这家公司, 而不是 they。

结构:

I	worked	for this company	before;
代词充当主语	动词充当谓语	介宾短语充当状语	时间状语
it	went public	last year.	
代词充当主语	动词 + 形容词充当表语	时间状语	

### 8. 答案: B。

思路: 题干的 previously profitable convenience stores all went out of business 充当第一个句子的主语和谓语, The competition 充当第二个句子的主语, is stiff 充当第二个句子的系动词和表语, 空格处应该要出现指示代词, 翻译“这些/那些这个”。

A项: these 是对的, 因为后面的 stores 是复数; 原句中是“这个” this, 指代前面的便利店这个行业, 所以 that “那个” 不对。

C项: those 是对的; 原句是“这个” this, 所以 its “它的” 不对。

D项: their 是“他们的”, 不是“那些”; this 是对的。

结构:

Those	previously	profitable	convenience stores	all	went out of business.
指示代词 充当定语	副词充当 状语	形容词充 当定语	名词词组充当主语	代词充当 同位语	动词充当谓语 + 介 宾充当补语
The competition	in this industry	is	stiff.		
名词充当主语	介宾短语充当后置定语	系动词	形容词充当表语		

### 9. 答案: B。

思路: 题干的 company pays attention to customer service 充当第一个句子的主谓宾, 题干的





market share is increasing 充当第二个句子的主语和谓语，空格处应该出现指示代词，翻译“这；他们的”。

A 项：this 是对的；their 是“他们的”，指代的是复数，而前面的 company 是单数，不对。

C 项：that 是“那个”，原句里是“这家”，their 是“他们的”，指代的是复数，而前面的 company 是单数，不对。

D 项：this 是对的；代词 it 充当主语，表示“它”，不能充当定语。

结构：

This company pays attention to customer service.  
指示代词充当定语 名词充当主语 动词词组充当谓语 名词词组充当宾语

Its market share is increasing.  
形容词性物主代词充当定语 名词词组充当主语 不及物动词充当谓语

#### 10. 答案：B。

思路：题干的 This supermarket has done a deal 充当第一个句子的主谓宾；is important 充当第二个句子的系动词和表语，缺乏一个主语和一个可以充当定语的代词，空格处应该出现指示代词和形容词性物主代词，翻译“这；他们的”。

A 项：this 是对的；its “它的”代指的是单数，而前面的 supermarket 和 suppliers 是复数，所以要用 their “他们的”。

C 项：it 代替的是一个前面出现过的单数名词，但是这里指的是这一整件事情，所以不对；their 是对的。

D 项：that 是“那个”，这里应该是这一点，所以是 this，指代近距离的代指；their 是对的。

结构：

This supermarket has done a deal with several suppliers.  
指示代词充当定语 名词充当主语 动词的现在完成时充当谓语 名词充当宾语 介宾短语充当状语

This is important to their development.  
指示代词充当主语 系动词 形容词充当表语 介宾短语充当补语



NOTE



第 10 小时

主谓一致和数的一致

A. 基本概念

主谓一致就是谓语动词在单复数上要 and 主语保持一致。

名词的复数一般都是加 s，而动词要是复数（一般现在时），通常为动词原形（不加 s）。试对比下面两句话：

	主语是名词的复数	主语是名词的单数
例句	Movie stars have many fans. (✓)	This movie star has many fans. (✓)
大意	电影明星有很多粉丝。	这个电影明星有很多粉丝。

如果句子的主语和谓语动词的数不一致，这就是“主谓不一致”。

例句：Some filmmakers like young, talented actors. (✓)

对比：Some filmmakers likes young, talented actors. (×)

情态动词出现 (may, can, should 等) 的时候，谓语动词没有单复数之别。

例句：Movie stars (或者是 This movie star) may have many fans. (✓)

B. 学习要点

学习要点 41：主谓不一致到底是什么意思？

主谓一致常见的一些规律如下：

常见规律	例子
① 名词单数作主语，谓语动词是单数。	例句：This film is very popular now. (✓) 大意：这部电影现在很火。
② 不可数名词作主语，谓语动词是单数。	例句：Hollywood has dominated the world film market. (✓) 大意：好莱坞占据了世界的电影市场。
③ 动名词作主语，谓语动词是单数。	例句：Watching films has become a popular pastime. (✓) 大意：看电影成为一个常见的爱好。
④ 不定式作主语，谓语动词也是单数。	例句：To make Oscar-winning films is not easy. (✓) 大意：制作获奥斯卡奖的电影不容易。
⑤ 可数名词的复数作主语，谓语动词是复数。	例句：3D movies have attracted young viewers. (✓) 大意：3D 电影吸引了很多年轻的观众。

注意：有时候主语后面可能有很长的定语，如后置定语或者是定语从句，这个时候谓语动词仍然和主语保持一致。

例句: The popularity of animated films and comedies has become a clear trend. (✓)

大意: 动画片和喜剧片的普及已经成为一个明显的趋势。

解析: 这个句子的主语是 popularity, 而不是 of animated films and comedies, 这是定语。

## 学习要点 42: 动词和名词隔了一个副词怎么办?

主语和谓语之间即便隔着副词, 也要保持主谓一致。

然而, 如果使用情态动词, 那么没有单复数变化。

例句: Historical dramas normally use special effects during battle scenes. (✓)

大意: 历史剧一般在战争场景上都会使用特效。

对比: This historical drama might use special effects during battle scenes. (✓)

解析: 第一个句子主语是名词复数, 所以谓语动词用复数; 第二个句子主语是名词单数, 但是因为使用了情态单词 might, 所以谓语动词用原形 use。

## 学习要点 43: the number of 和 a number of 有什么区别?

主语位置出现 number, proportion, variety 的时候, 谓语动词是否使用单数取决于这些词前面是 a 还是 the。

	谓语动词是单数	谓语动词是复数
例句	The number of cinemagoers has increased significantly. (✓)	A number of cinemagoers use their phones. (✓)
大意	看电影的人数显著增加。	有些看电影的人使用手机。
解析	主语是 number, 单数。	主语是 cinemagoers, 复数。

## 学习要点 44: somebody likes 还是 somebody like ?

代词作主语的时候也要注意单复数。

代词	谓语动词	例句
it	单数	例句: It is my favourite action movie. (✓) 大意: 这是我最喜欢的动作片。
he/she	单数	例句: He always favours detective films. (✓) 大意: 他总是喜欢侦探片。
they	复数	例句: They are fans of horror movies. (✓) 大意: 他们是恐怖片的忠实粉丝。
this/that	单数	例句: This is a domestic film. (✓) 大意: 这是一个国产片。
somebody/anybody/ nobody/everybody	单数	例句: Somebody introduces this film, but nobody actually likes it. (✓) 大意: 有人介绍这部电影, 但是没有人真的喜欢它。

注意：很多同学将中文的“有些人”翻译成 somebody，其实 somebody 是“某人，有人”的意思。

“有些人”是 some people。

#### 学习要点 45: as well as 和 and 在主语部分出现，谓语动词有什么不同？

当主语部分出现 in addition to, besides, together with, along with, as well as 等词的时候，谓语动词主要跟着主语变。

例句	This film, as well as three documentaries, is due to come out in June. (✓)	This director, in addition to his crew, has been nominated for an Oscar. (✓)	This low-budget film, along with other movies, pays attention to storylines, rather than visual effects. (✓)
大意	这部电影，还有三个纪录片，会在六月上映。	这个导演，还有他的剧组，提名获得奥斯卡。	这部低预算的电影，和其他电影一样，关注故事情节，而不是视觉效果。
解析	谓语和 film 保持一致，而不是 documentaries。如果将这里的 as well as 改成 and，谓语动词就用 are。	谓语和 director 保持一致，而不是 crew。	谓语和 low-budget film 保持一致，而不是 movies。

#### 学习要点 46: 复数名词是否后面所有名词都要用复数？

复数名词(人或者机构)在句中出现的时候，要注意后面相关名词的单复数一致问题。一般来说，后面的名词如果是可数名词，复数比较多。

例句：These directors have been famous for their Oscar-winning films. (✓)

大意：这些导演以他们获得奥斯卡的电影而出名。

解析：那么多导演不可能只有一部奥斯卡电影，所以要用复数。

然而，也有可能后面的名词是单数或者复数都说得过去。

	情况 1	情况 2
	如果后面的名词强调是整体，用单数。	如果后面的名词强调个体差异，用复数。
例句	Many film stars are well-known for their extravagant lifestyle. (✓)	News media have the habit of reporting celebrities' private lives. (✓)
大意	很多电影演员都以他们奢华的生活方式而出名。	新闻媒体喜欢报道名人的私生活。
解析	如果强调奢华生活方式这个整体，而不是不同的奢华的生活方式，可以用单数。	虽然私生活可以用单数，但是如果你强调不同方面的私生活(如家庭、个人习惯等)，就可以用复数。



### C. 翻译选择题

1. 有些电影的主题曲总能激起我们的回忆。

The theme music of some movies \_\_\_\_\_ our memories.

- A. can evoke
- B. evoke
- C. have never failed to evoke
- D. are always able to evoke

2. 每个电影评论家都推荐这部电影。

\_\_\_\_\_ this film.

- A. Every film critics recommend
- B. All film critic recommends
- C. Any film critic recommends
- D. Every film critic recommends

3. 很多电影都基于真实的故事。

Many films \_\_\_\_\_.

- A. is based on a true story
- B. are based on a true story
- C. are based on true stories
- D. has been based on true stories

4. 有些观众很喜欢看很老的恐怖片。

Some viewers enjoy watching \_\_\_\_\_.

- A. an old horror film
- B. old horror films
- C. the old horror film
- D. old horror film

5. 在动作片里使用特效非常普遍。

\_\_\_\_\_ popular.

- A. In action films use special effects are
- B. In action films, to use special effects are
- C. Using special effects in action films are
- D. Using special effects in action films is

6. 这部电影吸引了很多观众，因为有一个皆大欢喜的结局。

This film has attracted many viewers for \_\_\_\_\_.

- A. its happy ending
- B. their happy ending
- C. happy endings
- D. a happy ending

7. 这部电影将会被提名奥斯卡奖。

This film \_\_\_\_\_ Oscar.

- A. is nominated for
- B. has been nominated for an
- C. will be nominated for an
- D. are about to be nominated for an

8. 和其他几个同事在一起，他制作了一部科幻片。

He, together with colleagues, \_\_\_\_\_ a science fiction film.



A. has produced

B. produced

C. have produced

D. may produces

9. 卖座电影的数目增加有助于吸引投资。

The increasing number of top-grossing films \_\_\_\_\_ attract investment.

A. have helped

B. has helped

C. would helps

D. are helping

10. 当一部电影上映后, 报纸和杂志一般都会开始评论。

When a film comes out, newspapers and magazines will review \_\_\_\_\_.

A. this film

B. that film

C. it

D. them

**D. 答案和解析**

1. 答案: A。

思路: 题干的 The theme music of some movies 充当句子的主语, our memories 充当句子的宾语, 空格处应该出现谓语, 去翻译“能激起”。

B 项: 主语 The theme music 是单数, 所以谓语动词也要用单数, evoke 改为 evokes。

C 项: 主语 The theme music 是单数, 所以谓语动词也要用单数, have 改为 has。

D 项: 主语 The theme music 是单数, 所以谓语动词也要用单数, are 改为 is。

结构:

The theme music	of some movies	can evoke	our memories.
名词词组充当主语	介宾短语充当后置定语	情态动词 + 动词原形充当谓语	名词充当宾语

2. 答案: D。

思路: 题干的 this film 充当宾语, 空格处应该出现主语和谓语, 翻译“每个电影评论家都推荐”。

A 项: every 是“每一个”, 后面应该修饰的是名词的单数, 所以是 Every film critic recommends。

B 项: All 是“所有的”, 后面应该修饰的是名词的复数, 所以是 All film critics recommend。

C 项: Any 是“任何一个”, 和中文的“每个”意思不符合。

结构:

Every	film critic	recommends	this film.
限定词充当定语	名词词组充当主语	动词充当谓语	名词充当宾语

3. 答案: C。

思路: 题干的 Many films 充当主语, 空格处应该出现系动词和表语, 翻译“都基于真实的故事”。

A 项: films 是复数, 后面的系动词也应该是复数, is 改为 are。

B 项: 前面是 many films, 不可能很多电影都是基于一个故事, 所以后面也要对应复数, true stories。



D 项：前面 films 是复数，所以后面也要跟复数，has 改为 have。

结构：

Many films are based on true stories.  
限定词充当定语 名词充当主语 系动词 过去分词充当表语 介宾短语充当补语

#### 4. 答案：B。

思路：题干的 Some viewers enjoy watching 充当主语和谓语，空格处应该出现形式宾语，翻译“很老的恐怖片”。

A 项：前面是 Some viewers，不可能一些观众就爱看一个恐怖片，所以后面也要变为复数，去掉 an，film 改为 films。

C 项：前面是 Some viewers，不可能一些观众就爱看特定一个恐怖片 (the old horror film)，所以后面也要变为复数，去掉 the，film 改为 films。

D 项：film 是可数名词，可数名词需要加相应的冠词或者后面加 s，所以这里应该是 films。

结构：

Some viewers enjoy watching old horror films.  
限定词充当定语 名词充当主语 动词充当谓语 动名词词组充当宾语

#### 5. 答案：D。

思路：题干的 popular 充当表语，空格处应该出现主语和谓语，翻译“在动作片里使用特效”。

A 项：use 是动词原形，动词原形不能充当主语，改为 using，are 也改为 is。

B 项：to use special effects 是不定式充当主语，相当于单数，后面系动词也要用单数 is。

C 项：Using special effects 是动名词充当主语，相当于单数，后面的系动词也要用单数 is。

结构：

Using special effects in action films is popular.  
动名词充当主语 介宾短语充当状语 系动词 形容词充当表语

#### 6. 答案：A。

思路：题干的 This film has attracted many viewers 充当句子的主谓宾，后面的 for 是介词，空格处应该出现 for 的宾语，翻译“有一个皆大欢喜的结局”。

B 项：前面的 This film 是单数，所以后面的代词应该是“它的” its，their 是“它们的”，和 film 不一致。

C 项：This film 是单数，一个电影就只有一个结局，所以后面的 ending 应该是单数。

D 项：a happy ending 是泛指的一个结局（好像这部电影有好几个结局），而这个句子里面这部电影应该就只有一个结局，用 its 是最好的选择。

结构：

This film has attracted many viewers for its happy ending.  
限定词充当定语 名词充当主语 动词的现在完成时充当谓语 限定词充当定语 名词充当宾语 介宾短语充当原因状语

#### 7. 答案：C。

思路：题干的 This film 充当主语，后面的 Oscar 充当宾语，空格处应该出现被动语态充当谓语，

翻译“将会被提名”。

A 项: is 表示现在, 中文里是“将会”, 所以要用将来时态。

B 项: has been nominated 是已经被提名, 中文里是“将会”, 所以要用将来时态。

D 项: film 和 are 主谓不一致。

结构:

This film will be nominated for an Oscar.  
限定词充当定语 名词充当主语 动词的被动语态充当谓语 介宾短语充当补语

#### 8. 答案: A。

思路: 题干的 He 充当主语, 后面的 together with colleagues 是介宾短语充当插入语, a science fiction film 充当宾语, 空格处应该出现谓语, 翻译“制作了”。

B 项: 中文里是“制作了”, 强调的是完成的事情和动作; 如果用一般过去时, 就表示过去发生的动作。

C 项: He 是主语, together with colleagues 是介宾短语充当插入语, 所以后面动词也要用单数, have 改为 has。

D 项: 情态动词后面的动词没有单复数, 所以 produces 要改为原形 produce; 此外, may 的意思是“可能”, 和题意不符合。

结构:

He, together with colleagues, has produced a science fiction film.  
人称代词充当主语 介宾短语充当插入语 动词的现在完成时充当谓语 名词词组充当宾语

#### 9. 答案: B。

思路: 题干的 The increasing number of top-grossing films 充当主语, 后面的 attract investment 是省略 to 的不定式充当宾语, 空格处应该出现谓语, 翻译“有助于”。

A 项: The increasing number 是主语, 所以后面的谓语动词也要用单数, have 改为 has。

C 项: would 是情态动词, 后面要加动词原形, 所以 helps 改为 help。

D 项: The increasing number 是主语, 所以后面的谓语动词也要用单数, are 要改为 is; 另外, 这个句子不是指正在有助于, 所以不用现在进行时。

结构:

The increasing number of top-grossing films has helped attract investment.  
形容词充当定语 名词充当主语 介宾短语充当后置定语 动词的现在完成时充当谓语 省略 to 的不定式充当宾语

#### 10. 答案: C。

思路: 题干的 When a film comes out 充当时间状语从句, 后面的 newspapers and magazines will review 充当主句的主语和谓语, 空格处应该出现主句的宾语, 翻译“前面出现的电影”。

A 项: 前面已经提到了 film, 后面 this film 重复了。

B 项: 前面已经提到了 film, 后面 that film 重复了; 另外, that 一般是引导很远的东西, 这里的 film 相隔比较近。

D 项: a film 是单数, 而后面的 them 是复数, 指代的单复数不对。

结构:

When  
when 引导的时间状语从句

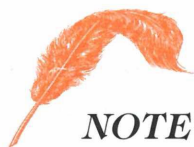
a film  
名词充当从句的主语

comes out,  
动词词组充当从句的谓语

newspapers and magazines  
并列名词充当主句的主语

will review  
情态动词 + 动词原形充当主句的谓语

it.  
代词充当主句的宾语



**NOTE**



第 11 小时

并列句和并列结构

A. 基本概念

并列句一般是由两个或两个以上的简单句通过并列连词连在一起。  
并列连词常用的有 and, or, but, so。  
并列句有时候也会通过 both...and..., not only...but also..., neither...nor..., either...or... 来连接。

B. 学习要点

学习要点 47: 并列结构什么时候加逗号?

并列句一般是连词前后都有句子, 这两个句子独立并且完整。如果前后句子比较复杂, 或者句子结构不是很一致, 连词前往往加逗号。

例句: These islands were inhabited only by reptiles, but this was changed two decades ago. (✓)

大意: 这些岛屿只有爬行类动物居住, 但是这一点在 20 年前被改变了。

解析: 前面一个分句是被动语态, 后面一个分句的主语 this 指代前面一个分句; 句子结构和内容都不是很对称, 所以 but 前面加逗号。

对比: These lands were inhabited by reptiles only but now overrun by tourists. (✓)

大意: 这些岛屿只有爬行类动物居住, 但是现在充斥着游客。

学习要点 48: 并列结构有什么坑?

写并列句的时候, 要注意以下一些问题。

	情况 1	情况 2	情况 3
	并列结构前半部分是否定, 后半部分是肯定, 句子会产生歧义。	并列结构不能共用一个主语。	并列结构谓语动词不匹配。
例句	Animals cannot find food and die out. (×)	Raising pets can fight loneliness and live a happy life. (×)	Many organisations continue animal testing and driven by profit. (×)
解析	例句中的 cannot 可能是 die out 的情态动词, 那么产生的歧义可以是“动物不会灭绝”。	例句中的主语 raising pets 可以减少孤独感, 但是养宠物的人 live a happy life。	例句中的 driven by profit 的谓语动词应该有一个 are, 而前面的分句没有出现这个信息。



解决办法	将表示肯定含义的内容前移，而否定内容后移。	并列结构后面的主语要准确。	尽量将两个部分改成谓语动词匹配(即都是系动词，或者都是及物或者不及物动词)的形式，或者改为状语从句和其他结构。
正确句子	Animals may die out due to the lack of food. (✓)	Raising pets can fight loneliness and make people happy. (✓) 或者 Raising pets can fight loneliness, and pet owners can live a happy life. (✓)	Many organisations continue animal testing to make profits. (✓)

## 学习要点 49: 并列结构是怎么来的?

并列句很多时候前后句子有一些内容相同，可以省略，省略后变成并列结构。

	并列主语	并列谓语和宾语	并列表语	并列状语
例句	Residents and animals native to this area have benefited from this project. (✓)	People hunted foxes and destroyed their habitat. (✓)	This captive breeding programme is successful and cost-effective. (✓)	Conservationists have taken significant steps to protect endangered species and to restore the environment.(✓)
大意	当地居住者和土生土长的动物都从这个项目里获益。	人们猎杀狐狸，破坏栖息地。	这个人工繁殖项目很成功，也节省钱。	动物保护人员采取重要的措施去保护濒临灭绝动物和修复环境。
解析	and 前事实上是一个独立的句子，但是省略了 have benefited from this project。	后面的分句省略了主语 people。	后面的分句省略了主语和谓语 this captive breeding programme is。	后面的分句省略了主语、谓语和宾语 conservationists have taken significant steps 后面的 to 可以省略。

## 学习要点 50: both...and.../not only...but also.../neither...nor.../either...or... 分不清楚?

除了 and, or, but, so 这四个可以独立出现的并列连词之外，还有一些成对出现的连词，这些连词前后一般接的单词、词组会保持对称。

	both...and... 还有……都……	not only...but also... 不仅……而且……	neither...nor... 不……也不……	either...or... 要么……要么……
例句	Both his father and his wife speak English. (✓)	Not only his supervisor but also his colleagues work long hours every day. (✓)	Neither his father nor his children speak English. (✓)	Either his father or his children have to learn this foreign language. (✓)

大意	他的父亲，还有他的妻子都讲英文。	不仅他上司，还有他同事每天都长时间工作。	他的父亲不讲英文，他的孩子也不讲英文。	要么他父亲，要么他孩子需要学习外语。
解析	his father 和 his wife 对应，谓语动词用复数，因为是两个人。	谓语动词用复数，和 but also 后面的名词 (colleagues) 保持一致。	谓语动词用复数，和 nor 后面的名词 (children) 保持一致。	谓语动词用复数，和 or 后面的名词 (children) 保持一致。

## C. 翻译选择题

1. 当地人为了农业清空土地而破坏了森林。

Locals clear land \_\_\_\_\_.

A. for farming and destroy forests

B. for farming and cause deforestation

C. and cut down trees for farming

D. and cause deforestation for farming

2. 当地人靠饲养动物为生，去养家糊口。

Locals raise farm animals to make a living \_\_\_\_\_.

A. , and feed their families

B. and, feed their families

C. and feed their families

D. and to feed their families

3. 动物权益群体收集了虐待动物的证据，但是做不了什么事情去改变现状。

Animal welfare groups have evidence about animal cruelty \_\_\_\_\_.

A. but did nothing to improve the situation

B. but does not take any action to improve the situation

C. but taking no action to improve the situation

D. , but little can be done to improve the situation

4. 动物园不去解决虐待动物的问题，继续将动物放在小笼子里。

Zoos do not eliminate animal maltreatment \_\_\_\_\_.

A. and continue to keep animals in small cages

B. , also keep animals in small cages

C. , and animals are still kept in small cages

D. or continue to keep animals in small cages

5. 野生动物的栖息地破坏问题已经变得很严重，需要保护。

The destruction of wildlife habitats has become serious \_\_\_\_\_.

A. and should be protected

B. and protected

C. and should be tackled

D. and need to be tackled

6. 为了保护动植物的多样性，政府要么可以立法去惩罚偷猎，要么可以在动物保护项目上花钱。

In order to preserve biodiversity, the government can either enforce laws to punish poaching \_\_\_\_\_.

A. or invest in animal conservation projects

B. or spends money in animal conservation projects

C. and pour money in animal conservation projects

D. or it can spend money in animal conservation projects



7. 我们不仅要减少动物实验，也要注意实验动物的生活条件。

We \_\_\_\_\_ but also pay attention to the living conditions of lab animals.

- A. not only have reduced animal testing      B. should reduce animal testing  
C. feel the need not only to reduce animal testing      D. not only attempt to reduce animal testing

8. 全球变暖还有人类活动都导致了动物栖息地的破坏。

Both global warming \_\_\_\_\_ habitat loss.

- A. and human activity have caused      B. or human activity has caused  
C. and human activity is responsible for      D. and there are human activity result in

9. 吃动物道德上不对，也不健康。

Eating animals is \_\_\_\_\_.

- A. not ethically right and unhealthy      B. neither ethically right nor healthy  
C. both ethically wrong and unhealthy      D. either ethically wrong or unhealthy

10. 训练动物用于娱乐是不对的，使用动物的器官来制药也是不对的。

It is not appropriate \_\_\_\_\_.

- A. to both train animals for entertainment and use animal parts for making drugs  
B. to train animals for entertainment or to use animal parts for making drugs  
C. not only to train animals for entertainment but also to use animal parts for making drugs  
D. to train animals for entertainment or using animal parts for making drugs

## D. 答案和解析

1. 答案：C。

思路：题干的 Locals clear land 充当前半部分的主谓宾，空格处应该出现一个并列结构，翻译“为了农业破坏了森林”。

A 项：这句话的主语是 locals，不能充当 destroy forests 的主语，而且中间有状语 for farming，容易有歧义。

B 项：locals 不能充当 cause 的主语。

D 项：同 B。

结构：

Locals	clear	land	and	cut down	trees	for farming.
名词充当	动词充当	名词充当	连词两个	动词短语	名词充当	介宾短语充
主语	谓语	宾语	动词	充当谓语	宾语	当目的状语

2. 答案：D。

思路：题干的 Locals raise farm animals to make a living 充当主谓宾以及前半部分的目的状语，空格处应该出现目的状语，翻译“去养家糊口”。

A 项：and 不是并列 raise 和 feed 的，locals 养动物是为了去养家，而不是直接养家。

B 项：并列结构的逗号一般不会出现在 and 的后面。



C 项：这样会产生歧义，不知道 and 并列的是 raise 和 feed，还是 make 和 feed。

结构：

Locals	raise	farm animals	to make a living	and	to feed their families.
名词充当	动词充	名词词组充	不定式充当目	and 连接两	不定式充当另一个
主语	当谓语	当宾语	的状语	个不定式	目的状语

3. 答案：D。

思路：题干的 Animal welfare groups have evidence about animal cruelty 充当第一个分句的主谓宾，空格处应该出现完整转折句子，翻译“但是做不了什么事情去改变现状”。

A 项：did nothing 是过去时（表示过去没有做什么事情），没有和前面的一般现在时对应。

B 项：Animal welfare groups 是复数，后面的分句不应该用 does，这样主谓不一致。

C 项：taking no action 是现在分词，现在分词不能独立作谓语，第二个分句的谓语不完整。

结构：

Animal welfare groups	have	evidence	about animal cruelty,	but
名词词组充当主语	动词充当谓语	名词充当宾语	介宾短语充当后置定语	表示转折
little	can	be done	to improve the situation.	
代词充当主语	情态动词	动词被动语态充当谓语	不定式充当状语	

4. 答案：C。

思路：题干的 Zoos do not eliminate animal maltreatment 充当前半部分的主谓宾，空格处应该出现另一个谓语和宾语，翻译“继续将动物放在小笼子里”。

A 项：第一个分句有否定词 not，第二个分词容易引起歧义，读者还以为是 do not continue to keep animals...（并不继续将动物放在笼子里）。

B 项：两个动词之间没有连词。

D 项：类似于 A。此外，or 是“或者，否则”，和原句子的中文不符合。

结构：

Zoos	do not eliminate	animal maltreatment,	and
名词充当主语	助动词 + 动词原形充当谓语	名词词组充当宾语	连接两个句子
animals	are still kept	in small cages.	
名词充当主语	动词被动语态充当谓语，still 副词充当状语	介宾短语充当补语	

5. 答案：C。

思路：题干的 The destruction of wildlife habitats has become serious 充当前半部分的主系表，空格处应该出现另一个谓语，翻译“需要保护”。

A 项：主语是 The destruction 破坏，“desctruction should be protected”（破坏被保护）不合理，应该是栖息地需要被保护。

B 项：protect 是及物动词，后面需要加宾语；此外 destruction protected 也说不通。

D 项：The destruction 是单数，后面的谓语也要用单数，所以是 needs。

结构:

The destruction of wildlife habitats has become serious and should be tackled.  
 名词充当主语 介宾短语充当后置定语 系动词的现在完成时 形容词充当表语 连接两个动词 情态动词 + 助动词 被动语态

## 6. 答案: A。

思路: 题干的 In order to preserve biodiversity, the government can either enforce laws to punish poaching 充当前半部分的主谓宾状语, 空格处应该出现另一个谓宾状语, 翻译“要么可以在动物保护项目上花钱”。

B 项: 动词前面已经有了一个 can, 所以后面是用动词原形, spend; 另外, spend money 后面加名词, 要用介词 on。

C 项: either...or... 是固定搭配。

D 项: 前面 either 后面加动词, 后面 or 加名词, 不对称。

结构:

In order to preserve biodiversity, the government can either enforce laws to punish poaching or invest in animal conservation projects.  
 不定式充当状语 名词充当主语 情态动词 + 连接词 + 动词原形充当谓语  
 laws 名词充当宾语  
 to punish poaching 不定式充当目的状语  
 or 连接词  
 invest 动词充当谓语  
 in animal conservation projects. 介宾短语充当补语

## 7. 答案: D。

思路: 题干的 We 充当前半部分的主语, but also pay attention to the living conditions of lab animals 充当后半部分的谓语和宾语, 空格处应该出现前面一个谓宾, 翻译“不仅要减少动物实验”。

A 项: 前面的部分是现在完成时, 后面是一般现在时, 前后时态不一致。

B 项: 后面有一个 but also, 前面需要有一个 not only 和后面相对应。

C 项: 选项里 not only 后面跟的是 to reduce, 所以 but also 后面也要跟 to pay, 但是没有, 所以错。

结构:

We not only attempt to reduce animal testing but also pay attention to the living conditions of lab animals.  
 人称代词充当主语 连接词 半助动词 + 动词原形充当谓语 名词词组充当宾语 连接词  
 pay attention to 动词词组充当谓语 形容词充当定语 名词充当宾语 介宾短语充当后置定语

## 8. 答案: A。

思路: 题干的 Both global warming 充当前半个主语, 空格处应该出现后半个主语和谓语, 翻译“还有人类活动都导致了”。

B 项: 原句里还有 Both, 所以是并列, 不是选择, 不用 or。

D 项: there are 已经有一个谓语, 后面 result 也是谓语, 两个谓语单独放在句子中, 是语法错误。

Both global warming and human activity      have caused      habitat loss.  
两个并列的名词充当主语      动词的现在完成时充当谓语      名词词组充当宾语

思路：题干的 Eating animals is 充当主语和系动词，空格处应该出现表语，翻译“道德上不对，也不健康”。

C 项: 原句是“既不……也不……”, neither...nor, 选项里用 both...and “既是……也是……”, 表达不是很好, 虽然表达的意思差不多。

结构:

Eating animals	is	neither	ethically	right	nor	healthy.
动名词词组充 当主语	系动词	连接词	副词充当状语	形容词充当 表语	连接词	形容词充 当表语

思路：题干的 It is not appropriate 充当形式主语、系动词和表语，空格处应该出现真正的主语，翻译“训练动物用于娱乐，使用动物的器官来制药也是”。

C 项：同 A。

结构:

It is not appropriate  
代替后面的不定式充当形式主语      系动词      形容词充当表语

to train animals for entertainment      **or**      to use animal parts for making drugs.  
不定式充当真正的主语      **并列**      不定式充当真正的主语



第 12 小时

形式主语和形式宾语 it 及逻辑主语

A. 基本概念

形式主语(或者形式宾语)it 意思是 **it 出现在句子的主语(或者宾语)的位置, 但是真正的主语(或者宾语)事实上出现在句子的后面。**

逻辑主语是非谓语动词(动名词、不定式) 或者分词结构里动词的发出者。

B. 学习要点

学习要点 51: 什么是形式主语, 什么是形式宾语?

it 是一个比较特殊的代词, 可以在句子当中充当形式主语和形式宾语。所谓形式主语和形式宾语, 就是 it 只是出现在主语和宾语的位置, 而真正的主语和宾语在句子的后面。这样处理的目的是让句子避免头重脚轻。试对比下面的例句:

	形式主语	形式宾语
例句	It is difficult to finish this assignment. (✓)	I find it difficult to finish this assignment. (✓)
大意	做完这个作业很难。	我发现很难做完这个作业。
解析	这个句子真正的主语不是 it, 而是“to finish this assignment”。	这个句子动词 find 真正的宾语不是 it, 而是“to finish this assignment”。

	普通的主语	普通的宾语
例句	This assignment is difficult. (✓)	The teacher has made this assignment difficult. (✓)
大意	这个作业很难。	老师使这个作业很难。
解析	this assignment 是句子的主语。	this assignment 是句子的宾语。

学习要点 52: important to 后是加名词还是加动词?

形式主语的常见用法之一就是 It is + 形容词 (necessary, good, acceptable, important, beneficial, appropriate 等) 后面可以加上不定式。

**这个时候句子的真正主语不是 it, 而是后面的不定式 (to do)。**

例句: **It is necessary to improve computer literacy in the digital age. (✓)**

大意: 数字时代, 提高电脑技能是必要的。

解析: 这个句子的原句事实上是 To improve computer literacy is necessary in the digital age. To improve computer literacy 是句子真正的主语, 但是放在了 necessary 的后面。



注意：大家要注意 It is necessary/important/essential/beneficial to do something 和 Something is important/essential/beneficial to something 结构的差异。前者的 to 是不定式，后者的 to 是介词。

	to 是不定式 (主语 it 没有具体意义)	to 是介词 (主语有具体意义)
例句	It is important for young people to improve digital skills. (✓)	Young people should attend computer courses. This is important to the improvement of digital skills. (✓)
大意	年轻人提高自己的数字能力是重要的。	年轻人必须上电脑课。这对于提高数字能力是重要的。
解析	这个句子的真实主语是 to improve digital skills。	第二个句子的真实主语是 this，指代的是前面句子里 attend computer courses 这件事情。

学习要点 53: 到底是 consider it necessary，还是 consider it is necessary?

形式宾语的常见用法之一就是**一个及物动词 (consider, find, make 等) 之后出现 it，然后是宾语补语 necessary**，真正的宾语是不定式，出现在句子后面。

例句	Parents consider it necessary to improve the computer literacy of their children. (✓)	Many people find it difficult to admit to mistakes. (✓)
大意	父母觉得提高自己孩子的电脑能力是必要的。	很多人觉得很难承认错误。
解析	这个句子中的 it 是形式宾语，necessary 是形容词，充当 it 的宾语补语；真正的宾语是 to improve the computer literacy of their children。	这个句子中的 it 是形式宾语，difficult 是形容词，充当 it 的宾语补语；真正的宾语是 to admit to mistakes。

学习要点 54: 使用 in order to 的时候有什么讲究?

出现不定式结构 (to do, in order to do) 的时候，要注意逻辑主语的准确性。

	to do 充当状语的情况	to do 充当补语的情况	to do 充当宾语的情况
例句	In order to attract visitors, policymakers have decided to maintain historic buildings. (✓)	Reading has enabled people to increase knowledge and show creativity. (✓)	Modern farming techniques have made it possible for many countries to deal with hunger. (✓)
大意	为了吸引游客，政府决定保持历史建筑。	阅读使得人们增加知识和展现创造力。	现代的农业技术使很多国家解决饥荒成为可能。
对比	In order to attract visitors, historic buildings should be maintained. (×)	Reading has enabled people to increase knowledge and fire imagination. (×)	Modern farming techniques have made it possible for children to deal with hunger. (×)



解析	历史建筑是没有生命的，不可能有“in order to”（表示“为了”），但是城市可以有。	to increase knowledge and show creativity 的逻辑主语是 people（而不是 reading），而 people 不能 fire imagination（激发想象力）。	宾语 to deal with 的逻辑主语不是 farming techniques，而是 children，而 children 不可能 deal with hunger。
----	---	---	---

## 学习要点 55: 分词的逻辑主语是什么？

一般来说，现在分词或者过去分词充当状语的时候，句子的主语是分词的逻辑主语。

	过去分词	现在分词
例句	Compared with Japan, the US had a higher crime rate. (✓)	Employees are required to work overtime in many companies, finishing everything before going home. (✓)
大意	和日本相比，美国有更高的犯罪率。	员工在很多公司都需要加班，完成所有事情才可以回家。
对比	Compared with Japan, the crime rate in the US was high. (×)	Many companies have required employees to work overtime, finishing everything before going home. (×)
解析	不是 crime rate 和 Japan 相比，而是 the US 和 Japan 相比，逻辑主语应该是 the US。	不是 companies 而是 employees 完成所有事情 (finish everything)，逻辑主语应该是 employees，同时，也应该是句子的主语。

## 学习要点 56: when doing 和 by doing 有什么讲究？

在遇到连词或者介词 + doing 的结构的时候，也要注意逻辑主语的问题。

	when, while, before, after 等连词 + 现在分词或者动名词	by + doing
例句	when communicating with others, one should show patience. (✓)	By setting rules, schools can reduce behavioural problems. (✓)
大意	当和别人交流的时候，一个人需要有耐心。	通过设定规则，学校可以减少学生的行为问题。
对比	When communicating with others, patience is important. (×)	By setting rules, children can reduce behavioural problems. (×)
解析	communicating 这个分词的主语是人，不可能是 patience。	setting rules 这个动名词短语的主语不可能是 children，只有可能是 schools。

### C. 翻译选择题

1. 现在朋友之间保持联系是很容易的，因为有电子邮件和手机。

Today, \_\_\_\_\_ to keep in contact with each other, with emails and smartphones.

- A. it is easy for friends                      B. friends are easy  
C. friends find easy                            D. it is easily for friends

2. 为了找到好工作，大学生必须尽快开拓朋友圈。

In order to find a good job, \_\_\_\_\_ develop a network of contacts as early as possible.

- A. it is necessary for university students to
- B. university students consider themselves necessary to
- C. university students should
- D. universities should help students

3. 我们的友谊可以通过在一起度假变得稳固。

By spending a holiday together, \_\_\_\_\_

- A. our friendship can be cemented      B. it can cement our friendship  
C. a strong relationship can be built      D. we can enjoy a strong friendship

4. 为了让大学生找到志同道合的朋友，大学举办很多活动和竞赛。

in order to help university students meet like-minded friends.

- A. Universities have organised numerous events and competitions
- B. Numerous events and competitions have been organised by universities
- C. The organisation of events and competitions by universities is helpful
- D. It is important to organise events and competitions

5. 参加体育运动可以让人们很容易交到新朋友。

Playing sport form a friendship with others.

- A. make people easy                      B. enables people  
C. let people easily                      D. is a good opportunity for people to

6. 社区活动可以让人们多点和邻居交流, 增加社区凝聚力。

Community activities enable people to \_\_\_\_\_.

- A. communicate with neighbours and improve community cohesion
- B. talk to neighbours and create a close-knit community
- C. increase communication with neighbours, thereby improving community cohesion
- D. enjoy more communication with neighbours, thereby improving community cohesion

7. 和年轻人相比，老年人一般社交生活不是那么丰富。

Compared with young people, \_\_\_\_\_.

- A. the social life of older people is not interesting



- B. it is not easy for older people to have a rich social life  
C. older people do not have a large circle of friends  
D. limited social connections are a big problem
8. 生活在不同的城市，他很难和以前的客户保持很好的联系。

Living in a different city, \_\_\_\_\_ maintain a good relationship with previous clients.

- A. there are challenges for him to                      B. his worry is that he cannot  
C. he has found it difficult to                      D. it is difficult for him to
9. 尽管生活在一幢大楼里，他们的关系很一般。
- Despite living in the same building, \_\_\_\_\_.
- A. they are not very fond of each other                      B. their relationship is terrible  
C. he is simply a casual acquaintance                      D. it is not easy for them to develop a good relationship
10. 当他为这个公司工作的时候，他还是另外一个公司主管的密友。

While working for this company, \_\_\_\_\_.

- A. the director of another company is his close friend  
B. the problem is that he does not cease his contact with the director of another company  
C. he has maintained close contact with the director of another company  
D. his close relationship with the director of another company has become a problem

## D. 答案和解析

### 1. 答案：A。

思路：题干的 Today 充当时间状语，后面的 to keep in contact with each other, with emails and smartphones 是不定式充当补语，空格处应该出现形式主语、谓语和其他成分，翻译“是很容易的”。

B 项：我们会说人做这件事情是容易的，但是不会说人是容易的。

C 项：find 是谓语动词，easy 是形容词，不能直接放在一起。

D 项：easily 是副词，系动词后面要加形容词充当表语，应该改为 easy。

结构：

Today,	it	is	easy	for friends
副词充当时间状语	代词充当形式主语	系动词	形容词充当表语	介宾短语充当状语

to keep in contact with each other,	with emails and smartphones.
不定式充当真正的主语	介宾短语充当状语

### 2. 答案：C。

思路：题干中的 In order to find a good job 充当目的状语，后面的 develop a network of contacts as early as possible 是谓语和其他成分，空格应该出现主语和情态动词，翻译“大学生必须”。

A 项：find a good job 的逻辑主语是学生，而如果句子主语是 it，就不对。



B 项：大学生认为做某种事情是有必要的，而不是认为自己是必要的。

D 项：不是大学去找工作，而是大学生去找工作，universities 作主语不合适。

结构：

In order to find a good job, university students should develop a network of contacts  
 介宾短语充当目的状语 名词词组充当主语 情态动词 + 动词 名词词组充当宾语  
 as early as possible.  
 副词 + 比较结构的简略 形式充当状语

### 3. 答案：D。

思路：题干的 By spending a holiday together 是介宾短语充当状语，空格处应该出现完整的主谓宾，去解释“我们的友谊可以变得稳固”。

A 项：spending a holiday 的逻辑主语应该是人，而不是 friendship。

B 项：同 A，另外 it 指代不明。

C 项：句型是对的，但是和前面句子的逻辑主语不和。spend 的主语是 we，而这里的主语是 a strong relationship。

结构：

By spending a holiday together, we can enjoy a strong friendship.  
 介宾短语充当状语 代词充当主语 情态动词 + 动词原形充当谓语 形容词充当定语 名词充当宾语

### 4. 答案：A。

思路：题干的 in order to help university students meet like-minded friends 是不定式充当目的状语，空格处应该出现完整的主谓宾，翻译“大学举办很多活动和竞赛”。

B 项：逻辑主语不对，in order to help 的逻辑主语是大学，而这里的主语是竞赛。

C 项：和 B 一样，逻辑主语不对。

D 项：和 B 一样，逻辑主语不对。

结构：

Universities have organised numerous events and competitions  
 名词充当主语 动词的现在完成时充当谓语 形容词充当定语 并列的名词充当宾语  
 in order to help university students meet like-minded friends.  
 介宾短语充当目的状语

### 5. 答案：D。

思路：题干的 Playing sport 是动名词充当主语，form a friendship with others 充当补语，空格处应该出现谓语 + 宾语，或者谓语 + it + 宾补的结构，去翻译“让人们很容易”。

A 项：easy 不能充当 people 的补语，因为人不能有容易或者难的说法；此外，people 后面少了一个 to。

B 项：常见搭配是 enable sb. to do sth.，后面少了一个 to。



C 项: playing sport 是动名词充当主语, 应该是单数, 所以后面是 lets; 此外, 这种表达也不是很好, let 是“允许”的意思。

结构:

Playing sport is a good opportunity for people to form a friendship with others.  
 动名词充当主语 系动词 形容词充当定语 名词充当表语 介宾短语充当状语 不定式充当补语

## 6. 答案: D。

思路: 题干的 Community activities enable people to 的主谓宾都完整了, 空格处应该出现补语和状语, 去解释“多点和邻居交流, 增加社区凝聚力”。

A 项: 后面的补语 to do 的逻辑主语是 people, 而 people 不能增加社区凝聚力, 而是前面这件事情增加社区凝聚力, 逻辑主语不对。

B 项: 同 A, 逻辑主语 people 不能充当 create 的主语。

C 项: people 不能充当 increase communication 的主语。

结构:

Community activities enable people to enjoy more communication with neighbours,  
 名词词组充当主语 动词充当谓语 名词充当宾语 不定式充当补语  
 thereby improving community cohesion.  
 现在分词充当结果状语

## 7. 答案: C。

思路: 题干的 Compared with young people 是过去分词短语, 是状语从句的省略形式, 空格处应该出现完整的句子, 去翻译“老年人一般社交生活不是那么丰富”。句子的主语要和 young people 保持一致和对应。

A 项: 这个句子的主语是 life, 而前面的主语是 young people, 前后主语不一致。

B 项: 这个句子的主语是 to have a rich social life, 和前面的主语 young people 不一致。

D 项: 这个句子的主语是 connections, 而前面的主语是 young people, 前后主语不一致。

结构:

Compared with young people, older people do not have a large circle of friends.  
 状语从句 when older people are compared with young people 的省略形式 形容词充当定语 名词充当主语 动词充当谓语 名词词组充当宾语

## 8. 答案: C。

思路: 题干的 Living in a different city 是现在分词充当状语, maintain a good relationship with previous clients 可能是不定式充当宾语, 空格处应该出现完整的句子, 去解释“他很难”。

A 项: 前面 living 的逻辑主语应该是 he, 后面的主语是 challenges, 前后的主语不一致。

B 项: 前面 living 的逻辑主语应该是 he, 后面的主语是 his worry, 前后的主语不一致。

D 项: 前面 living 的逻辑主语应该是 he, 后面的主语是 it, 前后的主语不一致。

结构:

Living in a different city, he has found it difficult  
 现在分词充当状语 代词充 动词的现在完 it 充当形 形容词充当补语  
 当主语 成时充当谓语 式宾语

to maintain a good relationship with previous clients.  
 不定式充当真正的宾语

9. 答案: A。

思路: 题干的 Despite living in the same building 是介宾短语充当状语, 空格处应该出现完整的主谓宾 / 主系表, 去解释“他们的关系很一般”。

B 项: 前面 living 的逻辑主语是“他们”, 后面的主语是 relationship, 前后主语不一致。

C 项: 前面 living 的逻辑主语是“他们”, 后面的主语是 he, 前后主语不一致。

D 项: 前面 living 的逻辑主语是“他们”, 后面的主语是 it, 前后主语不一致。

结构:

Despite living in the same building, they are not very fond of each other.  
 介宾短语充当状语 代词充 系动词 副词充 形容词充 介宾短语充当  
 当主语 当状语 当表语 补语

10. 答案: C。

思路: 题干的 While working for this company 是状语从句的省略形式, 空格处应该出现完整的主谓宾, 去解释“他还是另外一个公司主管的密友”。

A 项: 前面 working 的逻辑主语是“他”, 后面的主语是 the director of another company, 前后的主语不一致。

B 项: 前面 working 的逻辑主语是“他”, 后面的主语是 the problem, 前后的主语不一致。

D 项: 前面 working 的逻辑主语是“他”, 后面的主语是 relationship, 前后的主语不一致。

结构:

While working for this company, he has maintained close  
 When he works for this company 的省 代词充 动词的现在完 形容词充当定语  
 略形式, 现在分词充当状语 当主语 成时充当谓语  
 contact with the director of another company.  
 名词充当宾语 介宾短语充当补语 介宾短语充当后置定语



## NOTE



第 13 小时

状语从句和虚拟语气

A. 基本概念

状语从句是从句充当状语的功能，类似于副词。状语从句可以充当原因、目的、条件、让步、时间的功能。这些从句使用的连词看下表。

功能	连词
原因	because, since, as in that, in the sense that, given that, now that
目的	so that, in order that, in case
条件	if, unless, as long as, provided that
让步	although, though, even though, while
时间	when, before, after, until, while, as soon as, once

B. 学习要点

学习要点 57：状语从句在句中什么地方出现？

状语从句一般由一个从属连词连接两个独立的句子。连词可以放在句首，也可以放在句中。放在句中的时候，可以不用逗号。

例句：They share their holiday snaps on the Internet when they travel abroad. (✓)

例句：When they travel abroad, they share their holiday snaps on the Internet. (✓)

大意：当人们出国旅游的时候，他们喜欢在网络上分享自己抓拍的照片。

解析：上面两个句子完全一样，不同的就是 when 引导的从句放到了句首。

学习要点 58：从属连词和并列连词一用就错？

引导状语从句的词是从属连词。状语从句不能独立存在，也就是有从句就要有主句。

例句：Visitors are not allowed to take photographs in this cultural attraction because some objects are sensitive to light. (✓)

大意：游客在这个旅游胜地不允许拍照，因为文物对光敏感。

对比：Visitors are not allowed to take photographs in this cultural attraction. Because some objects are sensitive to light. (×)

解析：第二个句子因为 because 前面是句号，所以它是自己独立存在的，这样在语法上是不正确的。

从属连词和之前的并列连词不同，并列连词可以独立成句。大家可以对照一下下面的句子：



从属连词		并列连词	
although 和 but 的区别			
例句	Although water is an important resource, few people consider it necessary to conserve it. (✓)	Water is an important resource, but few people consider it necessary to conserve it. (✓)	
大意	虽然水是重要的资源，很少人觉得有必要保护水源。		
解析	这个句子要是把 few 前面的逗号改成句号，就是错的。	这个句子要是把 but 前面的逗号改成句号，也是对的。	
while 和 and 的区别			
例句	While the demand for water increases, new technologies have been developed to recycle water effectively. (✓)	The demand for water increases, and new technologies have been developed to recycle water effectively. (✓)	
大意	当水的需求量上升，新科技可以开发出来去回收水。		
解析	这个句子要是把 new 前面的逗号改成句号，就是错的。	这个句子要是把 and 前面的逗号改成句号，也是对的。	
so that 和 so 的区别			
例句	Water-saving measures should be promoted throughout the country, so that we can tackle the water shortage. (✓)	Water-saving measures should be promoted throughout the country, so we can tackle the water shortage. (✓)	
大意	节水方法应该全国推广，因此我们可以解决水缺乏的问题。		
解析	这个句子要是把 so that 前面的逗号改成句号，就是错的。	这个句子要是把 so 前面的逗号改成句号，也是对的。	

此外，注意 **although 和 but, because 和 so 不连用**。例如，上表的第一句话，如果中间加个 but 就是错的。

Although water is an important resource, but few people consider it necessary to conserve it. (×)

学习要点 59: 连词和介词 (although, despite 等) 分不清楚?

某些连词和介词的意思差不多，但是连词后面加独立的句子，介词后面加名词。

连词	although, even though, even if	since, because, as	as	while, when, as
介词	in spite of, despite	due to, because of	with	during, in
例句	Although water is an important resource, few people consider it necessary to conserve it. (✓)	We should use water efficiently because it is in short supply in some areas. (✓)	As the demand for water increases, the government has to charge higher fees to curb water consumption. (✓)	When the temperature is high, water cannot be replenished quickly. (✓)

大意	虽然水是重要的资源，很少人觉得有必要保护水源。	我们需要节约用水，因为它在某些地区供应不足。	随着水的需求上升，政府需要增加水费来限制水的使用。	当气温比较高的时候，水不能很快补给。
对比	Despite the value of water as an important resource, few people consider it necessary to conserve it. (✓)	We should use water efficiently because of the scarcity of this resource in some areas. (✓)	With the demand for water increasing, the government has to charge higher fees to curb water consumption. (✓)	During the dry season, water cannot be replenished quickly. (✓)
解析	although 后面加的是一个主系表结构的句子，而 despite 后面加了一个名词 value。	because 后面加的是一个主系表结构的句子，而 because of 后面加了一个名词 scarcity。	as 后面加的是一个主语 + 不及物动词结构的句子，而 with 后面加了一个名词 demand，然后是分词 increasing。	when 后面加的是一个主系表结构的句子，而 during 后面加了一个名词 season。

## 学习要点 60: 是否有既是连词也是介词的单词?

有些词，如 before, after, until, 既是连词，也是介词。

例句: After this policy is implemented, many households have sought to collect rain water for watering plants. (✓)

对比: After the implementation of this policy, many households have sought to collect rain water for watering plants. (✓)

大意: 在执行这个政策后，很多家庭尝试收集雨水来浇花。

解析: 第一个句子中 after 后面加了一个句子，被动语态，而第二个句子中 after 后面加了一个名词。

## 学习要点 61: so...that... 和 such...that... 的区别是什么?

so + 形容词 / 副词 + that... 和 such + 名词 + that... 用来表示结果状语从句。

	so + 形容词 + that...	so + 副词 + that...	such + 名词 + that...
例句	The population is so big that the demand for water is massive. (✓)	Water is used so fast that it cannot be replenished quickly. (✓)	This country has such a big population that the demand for water is massive. (✓)
大意	人口如此之多，以至于水的需求很大。	水用得如此之快，以至于不能很快补给。	这个国家有那么多人，因此水需求很大。

## 学习要点 62: 状语从句还可以省略?

带有状语从句的句子里一般主句和从句都是独立的句子，但是如果从句和主句的主语一致，从句会进行一定的省略（一般是去掉主语和助动词）。主要有四种省略的情况。



	情况 1	情况 2	情况 3	情况 4
情况	连词 (when, while, before, after) 后面加 doing。	连词 (when, unless, once, although, if) 后面加 done。	连词 (although, while, once) 后面加 形容词。	连词 (although, while, once) 后面加 介宾短语。
例句	Tourists take photos when they walk along the trail. (✓)	Watercolour pigments fade when they are exposed to light. (✓)	Although it is expensive, this painting is well sought-after in the market. (✓)	Once the applicant was in the room, the applicant was asked to fill out a questionnaire. (✓)
可以写成	Tourists take photos when walking along the trail. (✓)	Watercolour pigments fade when exposed to light. (✓)	Although expensive, this painting is well sought-after in the market. (✓)	Once in the room, the applicant was asked to fill out a questionnaire. (✓)
大意	游客沿着小道走的时候拍照。	水彩接触了光就会褪色。	虽然图片很贵，在市场上非常抢手。	一旦进入房间，申请人要填问卷。

学习要点 63: 条件状语从句的主句一定是将来时?

条件状语从句中，从句一般用一般现在时，主句用将来时 (也可以用情态动词 can, may, shall 等)。这种句子往往表示“如果一件事情发生了，另外一件事情就会出现”。

然而，如果这件事情描述的是一个客观的真理或者事实，主句也用一般现在时。

对比下面两句话：

	从句用一般现在时，主句用一般现在时	从句用一般现在时，主句用一般将来时
例句	If temperature drops to zero, water freezes. (✓)	If water quality is good, I will take a dip. (✓)
大意	如果温度降到零，水会结冰。	如果水质好，我会跳下去游泳。
解析	这两个句子的区别是：第一个句子后面主句的事情必定发生，而第二个句子后面主句的事情未必发生 (水质好，我可以欣赏，我可以煮水喝等)。	
注意	一般条件状语从句里不会出现进行时态，如 “If water quality is being good.” 就是错误的。	

学习要点 64: 虚拟语气，你用对了吗？

有时候条件句可以用来表示假设，有两种情况：

	与“现在事实”相反的假设	与“过去事实”相反的假设
从句	动词过去式或者 were/was + 名词 / 形容词	had done

主句	should, would, could, might + 动词原形	should, would, could, might + have done
例句	If we had measures to reduce water pollution, this river could be able to provide drinkable water. (✓)	If we had forbidden factories to dump waste, this river could have been able to provide drinkable water. (✓)
大意	如果我们现在有方法减少水污染, 这条河流还可以提供饮用水。	如果我们一早禁止工厂排放垃圾, 这条河流应该还能提供饮用水。
解析	这句话的意思就是我们现在没有方法去减少污染。	这句话暗指我们过去没有禁止, 现在后悔已经迟了。

### C. 翻译选择题

1. 尽管很多照片在艺术上来说都很漂亮, 但是很多人不将摄影看作是艺术。

Although many photographs are artistically \_\_\_\_\_ is not regarded as an art form.

- A. stunning, but photography                      B. stunning. However, photography  
C. stunning, photography                      D. stunning; nevertheless, photography

2. 当他在大学学习的时候, 他每天都作画。

When \_\_\_\_\_ at university, he draws pictures every day.

- A. studies                      B. he studied  
C. studying                      D. studied

3. 当制造业不断萎缩的时候, 创意产业开始变得兴旺。

The manufacturing sector \_\_\_\_\_ the creative industry thrives.

- A. shrinks, in contrast                      B. shrinks, while  
C. shrinks, but                      D. shrinks. Whereas

4. 随着制图软件的发展, 很多艺术传统消失了。

\_\_\_\_\_ many artistic traditions have disappeared.

- A. As the development of photo-editing software,  
B. With photo-editing software develops,  
C. While the development of photo-editing software,  
D. As photo-editing software improves,

5. 很多有艺术天赋的孩子都没有成为艺术家, 因为他们不能在中学里提高艺术能力。

Many artistically gifted children are not able to become \_\_\_\_\_ they cannot develop artistic skills at high school.

- A. artists. Because                      B. artists, because of  
C. artists, due to                      D. artists, because



6. 尽管视力不好, 他制作了很多让世人怀念的照片。

\_\_\_\_\_, he produced numerous memorable images.

A. Although poor vision

B. Despite have poor vision

C. In spite of poor vision

D. Even he had poor vision

7. 这位艺术家在他去世之前完成了这个巨作。

The artist finished this masterpiece \_\_\_\_\_.

A. before he passed away

B. before passed away

C. before passing away

D. before he passes away

8. 这个赝品画得如此的好, 以至于行家也以为这是原作。

This fake \_\_\_\_\_ that even experts think it is original.

A. is so beautiful draw

B. is so beautifully drawn

C. is such beautiful

D. is beautifully drawn

9. 如果我有相机, 我就将这个美景拍下来。

If I \_\_\_\_\_ of this stunning view.

A. had a camera, I took photos

B. have a camera, I will take photos

C. had a camera, I would take photos

D. had a camera, I would have taken photos

10. 如果我接受过专业培训, 我可能的专业会和图像设计有关。

If I \_\_\_\_\_ a career in graphic design.

A. receive training, I will pursue

B. am receiving training, I would pursue

C. received training, I would pursue

D. had received training, I could have pursued

## D. 答案和解析

### 1. 答案: C。

思路: 题干给出了 although 引导的让步状语从句, 空格处应该填主句的主语, 翻译“但是摄影”。

A 项: 主句和从句用 although 这个连词连接, 不再需要连词 but。

B 项: although 是从属连词, 一定要连接两个独立的句子, 不能只有一个句子; 句号使用不对。

D 项: 同 B。although 是从属连词, 一定要连接两个独立的句子, 不能只有一个句子; 分号使用不对。

结构:

Although  
Although 引导的让步状语从句

many  
限定词充当定语

photographs  
名词充当从句主语

are  
系动词

artistically stunning,  
副词修饰形容词充当表语

photography  
名词充当主句主语

is not  
系动词否定

regarded  
过去分词表示被动语态充当谓语

as an art form.  
介宾短语充当补语

## 2. 答案: C。

思路: 题干给出了主句, 空格出现在 when 引导的时间状语从句里面, 且从句和主句主语一致 (都是 he), 从句的谓语动词是 “be/am/is/are/was/were + doing”, 可以把从句的主语和 be/am/is/are/was/were 一起省略, 使用 when doing sth. 结构。

A 项: studies 是动词的一般现在时, 前面少一个主语, 否则状语从句不完整。

B 项: 主句和从句时态搭配不当, 主句用一般现在时, 从句不用一般过去时, 改为 he studies。

D 项: studied 如果是过去式, 那么时态不对, 而且缺主语; 如果是过去分词, 语法不对, 因为 study 是不及物动词, 过去分词不能充当状语或者定语。

结构:

When When 引导时间状语从句	studying 现在分词充当状语	at university, 介词短语充当从句地点状语	he 代词充当主句主语
draws 动词一般现在时充当主句谓语	pictures 名词充当主句宾语	every day. 限定词 + 名词充当时间状语	

## 3. 答案: B。

思路: 前面一个句子缺少动词; 同时两个句子存在对比关系, 空格处应该填一个表示对比的连词, 翻译 “当”。

A 项: 空格处应该填一个连词, in contrast 不能作连词。

C 项: 空格处应该填一个表示对比的连词, but 只表示转折, 不能表示对比。

D 项: whereas 是从属连词, 需要前后连接两个句子。

结构:

The 限定词充当定语	manufacturing 形容词充当定语	sector 名词充当主语	shrinks, 动词的一般现在时充当主句谓语
while while 引导时间状语从句	the creative 形容词充当定语	industry 名词充当从句主语	thrives. 动词的一般现在时充当从句谓语

## 4. 答案: D。

思路: 题干给出了一个主句, 空格处应该填一个伴随状语, 翻译 “随着制图软件的发展”。

A 项: as 表示 “随着” 的时候, 是个连词, 后面要加句子, 而 development 是名词。

B 项: with 为介词, 后面不能加句子, 要加名词, 改为 with the development of photo-editing software。

C 项: while 用作连词时前后连接两个句子, 不能加名词, 改为 while the photo-editing software develops。

结构:

As photo-editing software improves, many artistic  
As 充当 形容词充当 名词充当从 动词一般现在时 限定词充 形容词充当定语  
连词 定语 句主语 充当从句谓语 当定语

traditions have disappeared.  
名词充当主句主语 动词完成式充当主句谓语

### 5. 答案: D.

思路: 前面的句子缺乏一个表语, 去翻译“艺术家”, 而后面的句子完整, 缺乏一个连词连接, 翻译“因为”。

A 项: because 是从属连词, 需要前后连接两个句子, 使用句号不对, 需要改为“, because”。

B 项: because of 是介词词组, 后面不能加句子, 要加名词。

C 项: 同 B, due to 后面不能加句子, 要加名词。

结构:

Many artistically gifted children are not able  
限定词充当定语 副词 + 形容词充当 名词充当主句主 系动词否定形式 形容词充  
定语 定语 语 当表语

to become artists, because they cannot develop  
不定式充当补语 because 引导原因 代词充当从句主语 情态动词 + 动词原形充当  
状语从句 从句谓语

artistic skills at high school.  
形容词充当定语 名词充当从句宾语 介词短语充当从句地点状语

### 6. 答案: C.

思路: 题干给出了一个完整的句子, 空格处应该填一个介词词组充当让步状语或者一个让步状语从句, 翻译“尽管视力不好”。

A 项: Although 是连词, 需要前后连接两个句子, 不是加名词。

B 项: Despite 是介词, 后面不能加动词原形, 要加名词或动名词。

D 项: even 是副词, 不能充当连词, 后面不能加句子。

结构:

In spite of poor vision, he produced numerous memorable images.  
介词短语充当让步状语 代词充 动词过去式 形容词充当定语 名词充当  
当主语 充当谓语 宾语

### 7 答案: A.

思路: 题干给出了一个完整的句子, 空格处应该填一个介词词组充当时间状语或者一个时间状语从句, 翻译“在他去世之前”。

B 项: before 是连词, 后面少了主语。

C 项: pass away 是瞬间动词, 加 ing 变成了一种持续的状态, 不是特别好。

D 项: before 引导的从句时态错误, 应该配合主句用一般过去时, 改为 before he passed away。



结构:

The artist finished this masterpiece  
限定词充当定语 名词充当主句主语 动词一般过去时充当主句谓语 限定词充当定语 名词充当主句宾语

before he passed away.  
before 引导时间状语从句 代词充当从句主语 动词短语充当从句谓语

### 8. 答案: B.

思路: 空格处应该运用 so + 形容词 / 副词或者 such + 名词来搭配后面的 that, 表示“如此……以至于……”。

A 项: draw 在这里用作动词, 与主语是被动关系, 改为 drawn, beautiful 为形容词, 不能修饰动词, 改为 beautifully。

C 项: such 后面加名词, 不能单独加形容词, 改为 so。

D 项: 空格处应该填 so...that 来表达“如此……以至于……”, 并引出结果状语从句, 该选项缺少 so, 无法引导结果状语从句。

结构:

This fake is so beautifully drawn that  
限定词充当定语 名词充当主句主语 主句系动词 副词词组充当状语 动词的被动语态充当谓语 that 引导结果状语从句

even experts think it is original.  
名词充当状语从句主语 动词充当状语从句谓语 代词充当宾语从句主语 宾语从句系动词 形容词充当宾语从句表语

### 9. 答案: C.

思路: 题干需要运用虚拟式现在时结构, 描述一件现在渴望做但无法实现的事, 空格处从句部分应该用动词一般过去时, 主句部分用 would/could/should/might + 动词原形。

A 项: 虚拟式现在时, 主句部分用 would/could/should/might + 动词原形, 改为 would take photos。

B 项: 题干需要运用虚拟式现在时结构, 描述一件现在渴望做但无法实现的事, 而不是一般条件式, 改为 had a camera, I would take photos。

D 项: 虚拟式现在时, 主句部分用 would/could/should/might + 动词原形, 而不是 have + 过去分词, 应改为 I would take photos。

结构:

If I had a camera, I  
If 引导条件状语从句 代词充当从句主语 动词过去式充当从句谓语 名词充当从句宾语 代词充当主句主语

would take photos of this stunning view.  
助动词 + 动词原形充当主句谓语 名词充当主句宾语 介词短语充当定语

### 10. 答案: D.

思路: 题干需要运用虚拟式过去时结构, 描述一件过去渴望做但无法实现的事, 空格处从句部



分应该用过去完成时，主句部分用 would/could/should/might + 现在完成时。

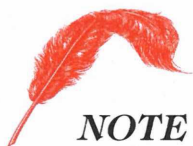
A 项：题干需要运用虚拟式过去时结构，从句部分应该用过去完成时，主句部分用 would/could/should/might + 现在完成时，改为 had received training, I could have pursued。

B 项：同 A。

C 项：同 A。

结构：

If	I	had received	training,	I
If 引导条件状语从句	代词充当从句主语	动词过去完成时充当从句谓语	名词充当从句宾语	代词充当主句主语
could have pursued	a career	in graphic design.		
情态动词 + 动词现在完成时充当主句谓语	名词充当主句宾语	介词词组充当定语		



NOTE

## 第 14 小时

### 名词性从句

#### A. 基本概念

名词性从句是在句子中起名词作用的句子。我们都知道，名词可以充当主语、宾语、表语和同位语，因此名词性从句有主语、宾语、表语和同位语从句。

至于叫什么从句，主要是看出现在句子什么地方。如果充当主句的主语，就是主语从句，如果是宾语，就是宾语从句，依此类推。

#### B. 学习要点

##### 学习要点 65: 名词性从句有几种？

以 that 引导的名词性从句必定有一个独立的句子，如这句话（主语 + 系动词 + 表语的结构）：

例句：The population is growing older. (✓)

大意：人口在变老。

我们看看下面这些不同的句子：

从句的例子	解析
I believe that the population is growing older. (✓)	宾语从句，从句充当主句 believe 的宾语。
It is believed that the population is growing older. (✓)	主语从句，it 是形式主语，从句充当主句的真正主语。
The fact is that the population is growing older. (✓)	表语从句，is 是系动词，从句是表语，补充说明主语 fact。
The demand for health care is increasing, due to the fact that the population is growing older. (✓)	同位语从句，从句充当 fact 的同位语。
I disagree with the idea that we cannot deal with problems of the ageing population. (✓)	同位语从句，从句充当 idea 的同位语。

##### 学习要点 66: that 引导的宾语从句。

以 that 引导的宾语从句必须是完整独立的句子，不能有成分残缺。

句子也必须是陈述句语序，不可以倒装。

that 引导的宾语从句有两种情况。

	情况 1：跟在动词后面	情况 2：跟在形容词或者过去分词后面
常见表达	think, argue, believe, reckon, consider, agree, suggest, contend, know, realise 等。	sure, certain, glad, afraid, convinced, pleased, surprised, aware, worried, concerned 等。
例句	I personally believe that education can have a huge impact on one's career. (✓)	I am sure that education can make young people competent workers. (✓)
大意	我个人觉得教育对一个人的职业有很大的影响。	我肯定教育可以使年轻人变成有能力的工作者。
解析	上面这句话的从句中 education 是主语, can have 是谓语, 而 impact 是宾语, 句子完整; 所以是正确的。 下面这句话就是错误的 (believe 后面不是一个陈述句, impact 事实上是 has 的宾语)。	从句中 education 是主语, can make 是谓语, 而 young people 是宾语, competent workers 是补语, 句子完整; 所以是正确的。
对比	I personally believe the huge impact education has on one's career. (×)	

### 学习要点 67: that 引导的主语从句。

由 that 引导的主语从句一般来说**主句的主语是 it**, 充当形式主语, 而真正的主语是从句。这种主语从句有两种常见情况。

	情况 1：跟在形容词后面	情况 2：跟在过去分词后面
常见例子	certain, true, clear, obvious, important, imperative, likely, possible 等。	said, argued, believed, known, suggested, reported, proven 等。
例句	It is true that poverty can threaten social stability. (✓)	It is widely believed that poverty can threaten social stability. (✓)
大意	贫穷确实会威胁到社会的稳定。	大家都相信: 贫穷会威胁到社会的稳定。
解析	从句中 poverty 是主语, can threaten 是谓语, 而 social stability 是宾语, 句子完整, 整个从句通过形式主语 it 来指代。	从句中 poverty 是主语, can threaten 是谓语, 而 social stability 是宾语, 句子完整, 整个从句通过形式主语 it 来指代。

### 学习要点 68: that 引导的表语从句。

由 that 引导的表语从句一般来说**that 前面有一个 is**, **从句充当主句的表语**, 使用表语从句的常见名词有 reason, explanation, truth, suggestion, idea, advantage, disadvantage, benefit, problem, drawback, downside 等。

试看下面的句子。

例句: The main problem of eating fast food every day is that it is harmful to our health. (✓)

大意: 每天吃快餐的主要问题就是这对我们的健康有害。





解析：从句中 it 是主语，is 是谓语，而 harmful 是表语，句子完整，整个从句充当主句的表语，主句的主语是 problem，谓语是 is。

### 学习要点 69: that 引导的同位语从句。

同位语从句是充当同位语的从句，一般出现在一个名词的后面，由 that 引导。

引导同位语从句的名词一般局限在那些表示“想法”“信息”“观点”等的名词，如 news, idea, fact, suggestion, view, notion, message。我们很多同学喜欢用 trend, phenomenon, situation, result, problem 等词去引导，都是错误的。

下面是一个例子（主句 we have heard the news 主谓宾结构，从句解释主句的宾语 news；从句是一个独立的句子）：

We have heard the news that he is about to graduate from university. (✓)

有时候，引导同位语从句的名词有可能和 that 之间隔着一些单词。

下面是一个例子（主句 news broke 是主语 + 不及物动词的结构，从句解释主句的主语 news；从句是一个独立的句子）：

News broke that he will quit his job. (✓)

### 学习要点 70: whether 引导的名词性从句。

whether 引导的名词性从句也需要加独立的句子。that 和 whether 主要的区别在于：前者表示对一个确定事情的陈述，后者表示对一个不确定话题的描述。

要注意的是，that 和 whether 不能连用。

下面这个句子的 argue 不是“争论”的意思，而是“认为”的意思，类似于 reckon, believe, suggest 等词。这个时候如果把 that 改成 whether，或者是 that 后面加上 whether 都是错的。

Some teachers argue that students should do extra homework to improve grades. (✓)

对比一下下面的句子（句子中的 argument 表示“争议”的意思，这时候后面就可以用 whether）：

There are arguments among teachers about whether students should do extra homework to improve grades. (✓)

that 和 whether 的另外一个区别是，whether 可以放在介词，如 about 后面，而 that 不可以。

People have a big argument about whether students should do extra homework to improve grades. (✓)

### 学习要点 71: 和 whether 从句一起出现的单词。

whether 引导的名词性从句可以成为主语从句、宾语从句、表语从句和同位语从句，常用单词各有特色。

	常用单词	例句	大意
主语从句	question, consideration, concern, issue	Whether young people can develop independence is the main question. (✓)	年轻人是否可以提高独立性是一个主要的问题。



宾语从句	know, discuss	Parents do not know whether young people can develop independence by studying abroad. (✓)	父母不知道年轻人是否可以通过海外留学去提高独立性。
宾语从句	debate/discussion/ controversy/doubt + about	Parents engage in the debate about whether young people can develop independence by studying abroad. (✓)	父母热议年轻人是否可以通过海外留学去提高独立性。
表语从句	question, issue, concern	One question is whether young people can develop independence. (✓)	一个问题年轻人是否可以提高独立性。
同位语从句	question, idea	Parents have raised the question whether young people can develop independence by studying abroad. (✓)	父母提出的问题是是否年轻人可以通过海外留学去提高独立性。

## 学习要点 72: 宾语从句的时态。

宾语从句的时态有三种可能性。

	情况 1	情况 2	情况 3
情况	宾语从句的时态有一定规律： 主句和从句的时态一般要保持一致。	从句的内容是一个现在也 存在的事实和规律，那么 会出现主句过去时 + 从句 现在时的情况。	宾语从句前如果出现一些表示 建议、命令、忠告的动词（如 request, demand, propose, suggest, recommend, advise, order 等），从句可 能会出现虚拟语气。
例句	I think that he is able to complete the degree. (✓) I thought that he could complete the degree, but he failed. (✓)	Researchers argued that smart pupils are more likely to attend university and complete a degree in the future. (✓)	They demand that the government free all prisoners. (✓)
大意	我觉得他能够完成学历课程。 我觉得他可以完成学历课程， 但是他没有成功。	研究人员认为聪明的学生 更加有可能上大学，将来 完成学位。	他们要求政府释放所有囚犯。
解析	第一个句子的主句是现在时， 从句也应该是现在时；第二 个句子的主句是过去时，从 句也是过去时。	虽然主句的动词是 argued， 但是从句用的是一般现在 时。	可能很多同学以为这是一个 错句，因为 government 是单 数，后面应该是 frees，但是 事实上，government 和 free 之 间省略了 should。

### C. 翻译选择题

1. 他非常有信心这首新歌会很火。

He is confident \_\_\_\_\_.

A. that this new song will be a massive hit

B. in that this new song will be a massive hit

C. how popular this song can be

D. that this new song has become a big hit

2. 很多年轻人不知道自己音乐天赋。

Many young people do not realise \_\_\_\_\_.

A. that they have musical talent

B. whether or not they have musical talent

C. that whether they have talent in music

D. that they had musical talent

3. 众所周知，这个乐队有很多粉丝。

\_\_\_\_\_ this band has a huge following.

A. It is know that

B. As it is well-known that

C. We all know that

D. As is known that

4. 主要的问题是传统的爱情歌曲可能过时了。

\_\_\_\_\_ old love songs may go out of fashion.

A. We have realised the problem that

B. We have noted the trend that

C. The main problem is that

D. The main question is that

5. 他们同意今年迟点时间开始巡回演出。

\_\_\_\_\_ they will go on tour later this year.

A. They agree with that

B. They agree with the proposal that

C. They agree to

D. They agree that

6. 这个歌手不确定自己的表演是否可以征服观众。

This singer \_\_\_\_\_ his performance can capture the audience.

A. is not sure about that

B. is not sure whether

C. is worried about that

D. is concerned that

7. 过去的研究显示，哪怕是简单的音乐也能打动我们。

Previous studies showed that \_\_\_\_\_.

A. even easy listening can touch us deeply

B. even easy listening touched us deeply

C. even easy listening was able to touch us deeply

D. the ability of easy listening to touch us deeply

8. 法律规定凌晨一点后不能举办现场音乐会。

The law dictates that no live show \_\_\_\_\_ after one am.

A. is held

B. be held

C. will be held

D. to be held

9. 对于小孩是否应该学乐器, 家长有争议。

\_\_\_\_\_ whether children should learn a musical instrument.

A. Parents discuss about

B. It is controversial among parents that

C. There is a debate among parents about

D. Parents argue

10. 在网络上听音乐很普遍。

\_\_\_\_\_ stream music online.

A. There is a trend that people

B. It is increasingly popular that people

C. There is a phenomenon that people

D. It is common for people to

## D. 答案和解析

1. 答案: A。

思路: 题干给出了主句部分“他非常有信心”, 空格处需要一个宾语从句, 翻译“这首新歌会很火”。

B项: in that 表示“因为”, 但句子不存在因果逻辑, 应把 in 去掉。

C项: confident 后面一般只可能加 that 引导的宾语从句, how popular this song can be 的意思是“这首歌有多火”不符合这里的语境。如果写成 he is not sure how popular this song can be 意思就是“他不知道这首歌会有多火”。

D项: 从句应该用将来时表示“会很火”, 不应该用现在完成时(使用完成时的意思是“这首新歌已经很火”)。

结构:

He	is	confident	that	this
代词充当主句主语	主句系动词	形容词充当主句表语	that 引导宾语从句	限定词充当定语
new	song	will be	a massive	hit.
形容词充当定语	名词充当从句主语	从句系动词将来时	形容词充当定语	名词充当从句表语

2. 答案: A。

思路: 题干给出了句子的主语 many young people 和谓语 do not realise, 空格处需要一个宾语从句, 翻译“自己有音乐天赋”。

B项: 从句要表达的是“自己有音乐天赋”, whether or not 表示“是否”, 句子的意思变成“很多年轻人不知道他们是否有音乐天赋”。

C项: 从句只需要一个关系代词或者关系副词引出, 应把 whether 去掉。

D项: 此宾语从句应该用一般现在时, 表示一直存在的事实, 改为 have musical talent。如果用一般过去时, 句子的意思就变成“很多年轻人不知道他们过去有音乐天赋”。

结构:

Many	young	people	do not realise	that
限定词充当定语	形容词充当定语	名词充当主句主语	动词一般现在时否定充当主句谓语	that 引导宾语从句







结构:

They	agree	that	they
代词充当主句主语	动词充当主句谓语	that 引导宾语从句	代词充当从句主语
will go on	tour	later this year.	
动词词组的一般将来时充当从句谓语	名词充当从句宾语	副词 + 名词充当从句时间状语	

#### 6. 答案: B。

思路: 题干给出了主句的主语以及从句部分, 空格处应该填系动词和表语, 翻译“不确定”。

A 项: that 无法表达“是否”, 改为 whether; 而且 that 前面不会出现介词。

C 项: 若填该选项, 句子意思为“担心自己的表演可以征服观众”, 意思不符; 而且 that 前面不会出现介词。

D 项: 若填该选项, 句子意思为“担心自己的表演可以征服观众”, 意思不符。

结构:

This	singer	is not	sure	whether
限定词充当定语	名词充当主句主语	主句系动词否定形式	形容词充当主句表语	whether 引导宾语从句
his	performance	can capture	the	audience.
限定词充当定语	名词充当从句主语	情态动词 + 动词原形充当从句谓语	限定词充当定语	名词充当从句宾语

#### 7. 答案: A。

思路: 题干给出了主句部分, 空格应该填宾语从句, 翻译“哪怕是简单的音乐也能打动我们”。

B 项: 从句如果用过去时, 表示音乐过去能够打动我们(暗示现在未必能够)。

C 项: 同 B 的问题。

D 项: 空格处应该填宾语从句, 但此选项只是一个词组, 不是完整的句子。

结构:

Previous	studies	showed	that	even easy
形容词充当定语	名词充当主句主语	动词过去式充当主句谓语	that 引导宾语从句	副词 + 形容词充当定语
listening	can touch	us	deeply.	
名词充当从句主语	情态动词 + 动词原形充当从句谓语	代词充当从句宾语	副词充当从句程度状语	

#### 8. 答案: B。

思路: 题干缺从句的谓语, 而在表示建议、要求、命令的动词后的从句里, 用 should + 动词原形, should 可以省略, 空格处需填动词原形。

A 项: 在表示建议、要求、命令的动词后的从句里, 用 should + 动词原形, should 可以省略, 空格处需填动词原形, 改为 be held。

C 项: 从句表示一般的规定、命令, 不应该用将来时, 改为 (should) be held。

D 项: 题干缺从句的谓语, 不定式不能当谓语, 改为 (should) be held。



结构:

The 限定词充当定语	law 名词充当主 句主语	dictates 动词充当主句谓语	that that 引导宾 语从句	no 限定词充当定语
live 形容词充当定语	show 名词充当从 句主语	be held (should 省略) 情态动词 + 动词原形 + 过去分词构成动词的被动语态充 当从句谓语		after one am. 介词短语充当从 句时间状语

### 9. 答案: C。

思路: 题干给出了从句部分, 空格处需要填主句部分, 翻译“家长有争议”。

A 项: discuss 是及物动词, 后面不能加 about。

B 项: 从句只需要一个关系代词或者关系副词引出, 应把 that 去掉。

D 项: argue 一般加 that 引导的宾语从句, 意思是“认为”。

There is There be 句型	a debate 名词充当主句主语	among parents 介词短语充当后置 定语	about whether 介词 + whether 引出 宾语从句
children 名词充当从句主语	should learn 情态动词 + 动词原 形充当从句谓语	a musical 形容词充当定语	instrument. 名词充当从句宾语

### 10. 答案: D。

思路: 题干的 stream music online 前加 to, 可充当主语, 空格需要填系动词和表语, 翻译“很普遍”。

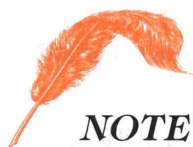
A 项: trend 不能引导同位语从句。

B 项: it is increasingly popular 一般不引导主语从句。

C 项: phenomenon 不能引导同位语从句。

结构:

It 形式主语	is 系动词	common 形容词充当表语	for people 介词短语充当状语	to stream music online. 不定式充当主语
------------	-----------	-------------------	------------------------	------------------------------------



NOTE

第 15 小时

以 wh 词引导的名词性从句

A. 基本概念

that 和 whether 引导的名词性从句比较简单，一般学生掌握之后，用在写作和口语中句子变化度可以增加。对于基础比较好的同学，wh 词 (包括 how, when, where, why, who, what) 引导的名词性从句如果掌握了，可以进一步提升句子的复杂程度。

B. 学习要点

学习要点 73: when, where, why 引导的从句有什么特点？

when, where, why 引导的名词性从句很简单，从句中一定要出现完整的句子。  
这些名词性从句都可以充当主语、宾语、表语和同位语从句。

句子类型	例子（彩色部分是从句）
主语从句 从句充当主句的主语	When/Where/Why he wrote this book is an interesting question. (✓)
表语从句 从句充当主句的表语	One question is when/where/why he wrote this book. (✓)
宾语从句 从句充当主句的宾语	I do not know when/where/why he wrote this book. (✓)
同位语从句 从句充当主句的同位语	We are all perplexed by the question when/where/why he wrote this book. (✓)

学习要点 74: how 引导的从句有什么特点？

how 引导的名词性从句有三种情况。

	情况 1	情况 2	情况 3
情况	how + 完整的句子，表示“如何，怎样”的意思。	how + 形容词或者副词，强调程度。这时候形容词或者副词是在从句中充当表语或者是状语，然后提前。	how + 副词，强调程度。这时候副词在从句中充当状语，然后提前。





例句	I do not know how this company remains profitable. (✓)	Some people do not realise how important the spending on education is. (✓)	Some students do not know how well they perform in this test. (✓)
大意	我不知道这家公司是如何保持盈利的。	有些人没有意识到教育投资的重要性。	有些学生不知道他们在这次考试中表现有多好。
解析	从句还原 (主+系+表) : This company remains profitable. (✓)	从句还原 (主+系+表) : The spending on education is important. (✓)	从句还原 (主+动词+副词+状语) : They perform well in this test. (✓)

### 学习要点 75: what can they do 还是 what they can do ?

what 引导的名词性从句有两种情况:

	情况 1	情况 2
情况	what + 缺乏主语或者宾语的句子 (在这种情况下, what 等于 something)。	what + 名词, 这个名词可能充当从句的主语或者宾语。
例句	People do not know what they can do to improve their standards of living. (✓)	The government does not know what policy it can implement to improve people's standards of living. (✓)
大意	人们不知道可以做什么去提高生活标准。	政府不知道它可以执行什么政策去提高人们的生活标准。
解析	what 可以变成 something, 在从句中还原 (主语+谓语+宾语+状语): They can do something to improve their standards of living. (✓)	policy 可以放在从句的宾语中还原: It can implement the policy to improve people's standards of living. (✓)

### 学习要点 76: who 引导的从句有什么特点?

who 引导的名词性从句也有两种情况: who 可以看作 somebody, 在从句中充当主语或者宾语。

	情况 1	情况 2
情况	who + 缺乏主语的句子。	who + 缺乏宾语的句子。
例句	Investors do not know who is likely to build a business empire. (✓)	Investors do not know who they can invest their money in. (✓)
大意	投资者不知道谁有可能建立一个商业帝国。	投资者不知道他们可以将钱投给谁。
解析	who 可以看作 somebody, 充当从句 is 前面的主语, 可以还原为: Somebody is likely to build a business empire. (✓)	who 可以看作 somebody, 充当从句 in 后面的宾语, 可以还原为: They can invest their money in somebody. (✓)
注意	who 充当句子的宾语的时候, 经常可以用 whom 来代替。	



学习要点 77: however 也能引导从句吗?

很多时候, how, what, when, where, who 后面会增加一个词尾 ever, 表示“随便, 任何……”。  
这些词既有可能引导名词性从句, 也可能引导让步状语从句。

下面这些句子的原理和 how, what, when, where, who 差不多。

名词性从句		状语从句
however + 形容词 / 副词		
例句	一般不引导名词性从句。	However hard he tried, he could not pass the exam.(✓)
大意		不管他多么努力尝试, 他都没有能够通过考试。
whatever + 名词		
例句	You can take whatever course you like. (✓)	Whatever course you like, you do not have time to take it. (✓)
大意	你可以参加任何你喜欢的课程。	不管你喜欢什么课程, 你都没有时间去参加。
whatever + 缺乏主语或者宾语的句子		
例句	You can do whatever you like to do. (✓)	Whatever you do, you need to consider your parents' opinion. (✓)
大意	你可以做任何你喜欢做的事情。	不管你做什么, 你都要考虑父母的意见。
whenever + 句子		
例句	一般不引导名词性从句。	Whenever you have time, you need to visit your parents. (✓)
大意		只要你有时间, 你就应该看你的父母。
wherever + 句子		
例句	一般不引导名词性从句。	Wherever you have the Internet access, you can attend my course. (✓)
大意		任何地方你能够上网, 都可以上我的课。
whoever + 缺乏主语或者宾语的句子		
例句	The company will hire whoever has skills to do this job. (✓)	Whoever has skills to do this job, I am willing to pay for him or her. (✓)
大意	公司会雇用任何有技能做这个工作的人。	不管谁有技能做这个工作, 我都愿意给他(她)付钱。

从上述的句子可以看出, 名词性从句一般在主句中充当一个名词充当的成分, 如主语或者宾语, 而状语从句一般在主句中充当状语。前者不可以省略, 后者可以省略。

让步状语从句里的 however, wherever, whenever 等也可以变成 no matter how, no matter where, no matter when 等。

### C. 翻译选择题

1. 新的法律已经通过, 规定了人们可以合法吸烟的地方。

New laws have been passed to define \_\_\_\_\_ smoke legally.

- A. where people can
- B. where can people
- C. wherever people can
- D. the places which people can

2. 人们讨论为什么这个杀人犯没有被判处死刑。

People discuss \_\_\_\_\_ the murder is not sentenced to death.

- A. the reason that
- B. the cause of
- C. the reason for
- D. why

3. 法院尚未决定法官何时作出裁决。

The court has not yet decided \_\_\_\_\_ reach a verdict.

- A. when will judges
- B. when judges will
- C. that when judges will
- D. judges when will

4. 这些罪犯还没有意识到他们将受到多大的惩罚。

These offenders have not yet realised \_\_\_\_\_.

- A. how severe they will be punished
- B. how severely they will be punished
- C. that they will be punished severely
- D. how severe the punishment

5. 学者们正在讨论严厉的刑罚在阻止犯罪上到底有多大的有效性。

Scholars are debating \_\_\_\_\_ in deterring crime.

- A. what harsh sentences are effective
- B. how effective harsh sentences can be
- C. how effectively harsh sentences can be
- D. how harsh sentences are effective

6. 公司应该清楚知道他们需要遵守哪些法律。

Companies should be aware of \_\_\_\_\_.

- A. they need to observe what laws
- B. what they need to observe laws
- C. what laws they need to observe
- D. what laws should they observe

7. 政府不知道他们能做什么来打击犯罪。

The government does not know \_\_\_\_\_ to combat crime.

- A. what they can do
- B. how they
- C. the ways they
- D. what can they do

8. 警方正在进行一项调查, 以查明是谁卷入了这起犯罪事件。

The police are carrying out an investigation to figure out \_\_\_\_\_ this crime.

A. who involves

B. the person is involved in

C. who is involved in

D. is who is involved in

9. 无论谁违反了这条规则, 都将面临严重的罚款。

\_\_\_\_\_ will face a heavy fine.

A. No matter who breaks this rule

B. Regardless of who breaks this rule

C. Who breaks this rule

D. Whoever breaks this rule

10. 为了赢得这场官司, 他想聘请最好的律师, 无论那是多么昂贵。

In order to win this case, he wants to hire the best lawyer, \_\_\_\_\_.

A. however expensive it is

B. no matter how expensive it is

C. whatever expensive it is

D. whether or not it is expensive

**D. 答案和解析**

1. 答案: A。

思路: 题干给出了完整的主句 (new laws have been passed, 被动语态), to define 是不定式充当目的状语, 空格处应该填动词 define 后面的宾语从句, 翻译“人们可以……的地方”。

B 项: where 引导的名词性从句应该用正常的陈述句语序, 应改为 where people can。

C 项: wherever 表示的是“任何可以抽烟的地方”, 和原句不符。

D 项: places 在从句中充当地点状语, 定语从句应该用关系副词 where 来引导, 应改为 the places where people can。

结构:

New	laws	have been passed	to define
形容词充当定语	名词充当主句主语	助动词 + 系动词 + 动词过去分词充当谓语	不定式充当状语

where	people	can smoke	legally.
where 引导宾语从句	名词充当从句主语	情态动词 + 动词原形充当从句谓语	副词充当从句状语

2. 答案: D。

思路: 题干给出了主句的主语和谓语 (people discuss), 空格处应该补全动词 discuss 后面的宾语从句, 翻译“为什么”。

A 项: reason 在从句中充当宾语, 从句不能用 that 引导, 应改为 why。

B 项: 介词 of 后面不能加从句。

C 项: 介词 for 后面不能加从句。



结构:

People 名词充当主句主语	discuss 动词充当主句谓语	why why 引导宾语从句	the 限定词充当 定语	murder 名词充当从 句主语
is not sentenced 系动词否定式 + 动词过去分词充当从句谓语			to death. 介词短语充当补语	

### 3. 答案: B。

思路: 题干给出了主句的主语和谓语 (the court has not yet decided), 空格处要把宾语从句补充完整, 翻译“法官何时”。

A 项: when 引导的名词性从句要用陈述句语序, 应改为 when judges will。

C 项: 该宾语从句用 when 引出即可, 翻译“何时”, that 需要去掉。

D 项: 同 A, 语序不对, judges 是从句的主语, 应改为 when judges will。

结构:

The 限定词充当 定语	court 名词充当主句主语	has not yet decided 助动词否定式 + 动词过去分词充 当主句谓语 (yet 为副词修饰动词)	when when 引导宾 语从句
judges 名词充当从 句主语	will reach 助动词 + 动词原形 充当从句谓语	a verdict. 名词充当从句宾语	

### 4. 答案: B。

思路: 题干给出了主句的主语和谓语 (offenders have not realised), 空格处应该填动词 realise 后面的宾语从句, 翻译“他们将受到多大的惩罚”。

A 项: severe 是形容词, 不能修饰动词 punish, 应改为 severely。

C 项: 这是一个以 that 引导的宾语从句, 该选项意为“他们将受到严厉的惩罚”, 与题干要表达的意思不符。

D 项: 从句结构不完整, 缺乏系动词, 应改为 how severe the punishment will be。

结构:

These 限定词充当 定语	offenders 名词充当主句 主语	have not yet realised 助动词否定式 + 动词过去分词充 当主句谓语 (yet 为副词修饰动词)	how how 引导宾语从句
severely 副词充当从 句状语	they 代词充当从句 主语	will be punished. 助动词 + 系动词 + 动词过去分词充当从句谓语	

### 5. 答案: B。

思路: 题干出现了主语和谓语 (scholars are debating), 空格处应该填动词 debate 后面的宾语从句, 翻译“严厉的刑罚到底有多大的有效性”。

A 项: 该选项意为“什么样严厉的刑法是有效的”, 不符合题目要表达的意思。

C 项: effectively 是副词, 不能充当表语, 改为 effective。

D 项: how 这里表示“如何”, 意为“严厉的刑罚如何才是有效的”, 不符合题目要表达的意思。



结构:

Scholars 名词充当主句主语	are 主句系动词	debating 现在分词充当主句表语	how how 引导宾语从句	effective 形容词充当从句表语
harsh 形容词充当定语	sentences 名词充当从句主语	can be 情态动词 + 系动词充当从句谓语	in deterring crime. 介词短语充当从句状语	

#### 6. 答案: C。

思路: 题干给出了主句部分, 主系表的结构 (companies should be aware of), 介词 of 后的空格处应该填一个宾语从句, 翻译“他们需要遵守哪些法律”。

A 项: 从句语序不对, 从句应该由关系代词 what 引出。

B 项: laws 应放在 what 后面, 表示“哪些法律”。

D 项: 从句语序不对, 情态动词 should 不能放在从句主语前, 从句正确语序为 what laws they should observe。

结构:

Companies 名词充当主句主语	should be 情态动词 + be 动词充当主句系动词	aware of 形容词充当主句表语	what laws what + 名词引导宾语从句
they 代词充当从句主语	need 动词充当从句谓语	to observe. 不定式充当从句宾语	

#### 7. 答案: A。

思路: 题干给出了主句的主语和谓语 (the government does not know), 空格处应该填一个宾语从句, 去翻译“他们能做些什么”。

B 项: how 引导的名词性从句, 如果表示“如何”, 应该加一个独立的句子, 而 to combat crime 是不定式, 不能充当谓语。

C 项: 同 B, the ways 等于 how。

D 项: 从句语序不正确, can 情态动词不应该出现在从句主语的前面。

结构:

The 限定词充当定语	government 名词充当主句主语	does not know 助动词否定式 + 动词原形充当主句谓语	what what 引导宾语从句
they 代词充当从句主语	can do 情态动词 + 动词原形充当从句谓语	to combat crime. 不定式充当从句状语	

#### 8. 答案: C。

思路: 题干给出了完整的主句, 主谓宾结构 (the police are carrying out an investigation), 空格处应该补全 figure out 后面的宾语从句, 翻译“谁卷入了”。

A 项: involve 在使用的时候, 如果主语是人, 一般用被动。

B 项: the person 后面应该加 who, 引导定语从句修饰 person; 否则, 这个句子就有两个动词。



D项: figure out 后面应直接加 who 引导的宾语从句, is 应去掉。

结构:

The	police	are	carrying out an investigation	to figure out
限定词充当	名词充当主	主句系动词	现在分词词组充当主句表语	不定式充当
定语	句主语			状语
who	is	involved	in this crime.	
who 引导宾语	从句系动词	从句表语	介宾短语充当补语	
从句				

#### 9. 答案: 答案: D。

思路: 题干给出了主句的谓语和宾语 (will face a heavy crime), 空格处应该填一个主语从句, 去翻译“无论谁违反了这条规则”。

A项: no matter 引导状语从句而不是名词性从句, 不能充当主语。

B项: regardless of who breaks this rule 为形容词 + 介词 + 名词性从句, 不能充当主语。

C项: who 不能表达“无论谁”, 应该为 whoever。

结构:

Whoever	breaks	this	rule	will face	a heavy	fine.
Whoever 引	动词充当	限定词充	名词充当	助动词 + 动词原形	形容词充	名词充当
导主语从句	从句谓语	当定语	主句宾语	充当从句谓语	当定语	从句宾语

#### 10. 答案: A。

思路: 题干给出了完整的主谓宾结构 (he wants to hire the best lawyer), 空格处应该填状语从句, 去翻译“无论那是多么昂贵”。

B项: 从句主语和谓语的语序不对, 应改为 no matter how expensive it is。

C项: whatever 是“无论什么”的意思, 后面不会出现形容词或者副词。

D项: whether or not 是“是否”的意思, 不能表达“无论多么”。

结构:

In order to win this case,	he	wants	to hire the best lawyer,
不定式充当状语	代词充当主句主语	动词充当主句谓语	不定式充当主句宾语
however	expensive	it	is.
however 引导状语从句	形容词充当从句表语	代词充当从句主语	从句系动词



## NOTE

第 16 小时

定语从句

A. 基本概念

定语从句是从句充当定语的功能，类似于形容词，因此很多人把定语从句叫作形容词从句。  
定语从句修饰的名词称为“先行词”，定语从句往往紧挨着这个词出现。  
定语从句一般由关系代词引导。关系代词的选择如下表显示：

先行词的性质	先行词在从句充当主语	先行词在从句充当宾语 (可省略)	先行词在从句充当定语
人	who/that	whom/that	whose
物	which/that	which/that	whose

B. 学习要点

学习要点 78：怎么能够将定语从句写对？

定语从句的主句一般来说是完整的句子。  
学习定语从句要懂得还原，也就是把先行词放到从句中，从句会成为完整无误的一个句子。

	关系代词 who	关系代词 which	关系代词 whose
例句	Companies tend to employ those people who have the highest skills and experience. (✓)	People tend to join those organisations which offer good promotional opportunities.(✓)	Even employees whose jobs are normally secure can be made redundant. (✓)
大意	公司倾向于雇用那些拥有最高技能和经验的人。	人们倾向于加入那些提供好的升职机会的公司。	即使是那些工作通常很稳定的员工也会被解雇。
解析	people 是先行词 关系代词是 who 从句(还原后)：People have the highest skills and experience. 人们有最高的技能和经验。	organisations 是先行词 关系代词是 which 从句(还原后)：Organisations offer good promotional opportunities. 公司提供好的晋 升机会。	employees 是先行词 关系代词是 whose 从句(还原后)：Employees' jobs are normally secure. 员工的工作一般都是比较稳定的。

学习要点 79：定语从句的常见错误是什么？

定语从句要注意三点：  
注意 I：谓语动词要和先行词保持主谓一致。



注意 2: 先行词要在关系代词前出现, 不能在主句的其他地方。

注意 3: 从句的谓语动词如果是系动词, 不能省略。

例句: In times of economic recession, companies normally dismiss workers who are not able to attain challenging goals. (✓)

大意: 经济不景气的时候, 公司一般都会辞退那些完成不了一些艰巨任务的员工。

解析: 把先行词 workers 放到从句的主语位置, 句子就是完整的。

对比下面的句子:

例句	Companies normally dismiss those workers who is not able to attain challenging goals. (×)	Companies normally dismiss those workers in times of economic recession who are not able to attain challenging goals. (×)	In times of economic recession, companies normally dismiss workers who unable to attain challenging goals. (×)
错误原因	workers 和 is 主谓不一致。	先行词 workers 和关系代词 who 离得太远。	从句的谓语少了 are。

## 学习要点 80: 为什么是 skills essential, 而不是 essential skills?

关系代词在两种情况下有可能会省略。

	情况 1	情况 2
情况	如果关系代词在从句里充当宾语, 可以省略(特别是先行词充当主句主语的时候)。	如果关系代词后面出现 be + 分词或者是形容词的结构, 往往可以省略关系代词 + be。
例句	The colleague I mentioned has quitted his job. (✓)	University students seek to acquire skills essential to their future careers. (✓)
大意	我提过的那个同事已经辞职了。	大学生希望获得对未来职业至关重要的技能。
解析	这个句子 I mentioned 前可以加 that 或者 whom (因为关系代词充当 mentioned 的宾语), 但是也可以省略。	这个句子 skills 后面省略了 which are, 事实上原句是 acquire skills which are essential to their future careers。

## 学习要点 81: 定语从句修饰代词时有什么讲究?

先行词如果是代词的时候, 对于关系代词会有一些特殊的规定:

代词	规定
everything, anything, nothing, all, little	只能用 that, 不能用 which。
先行词前面出现 all, every, no, any, one, the only, the same, the last	只能用 that, 不能用 which。
anyone, one, ones, those	多用 who, 不用 that。



学习要点 82: 限制性定语从句和非限制性定语从句有什么区别？

限制性定语从句和非限制性定语从句的区别可以通过下面表格来理解。

限制性定语从句		非限制性定语从句	
区别 1. 非限制性定语从句关系代词前面可以加逗号；非限制性定语从句关系代词不能用 that。			
例句	Companies should provide rewards that satisfy personal needs of every employee. (✓)	Companies should provide different rewards, which can motivate employees to work hard. (✓)	
大意	公司应该提供满足每个员工个人需求的奖励。	公司应该提供不同的奖励，这可以激励员工努力工作。	
区别 2. 如果先行词是名词单数，非限制性定语从句提供附加信息，限制性定语从句表示限定。			
例句	This is a company which encourages all employees to participate in decision-making. (✓)	I work for Tesla, which encourages all employees to participate in decision-making. (✓)	
大意	这是一家鼓励所有员工参与决策的公司。	我为特斯拉工作，它鼓励所有员工参与决策。	
解析	世界上的公司有很多，主句并没有说清楚是什么公司，所以需要限制性定语从句，去特指一家鼓励员工参与决策的公司。	主句已经说清楚一个具体的公司，后面不能再用限制性定语从句去限定（因为世界上不可能有两个 Tesla），只能用非限制性定语从句提供附加信息。	
区别 3. 如果先行词是名词复数，非限制性定语从句描述先行词的共同特点，限制性定语从句特指先行词的一部分。			
例句	Young people are in favour of those companies which provide staff training. (✓)	Young people are in favour of large companies, which normally provide staff training. (✓)	
大意	年轻人支持那些提供员工培训的公司。	年轻人喜欢大公司，而大公司通常提供员工培训。	
解析	世界上的公司有很多，主句并没有说清楚是什么公司，所以需要限制性定语从句，去特指那些提供员工培训的公司。	主句说清楚是大公司，后面通过非限制性定语从句去提供附加信息（说话者认为大公司都有员工培训），而这句话如果用限制性定语从句，说话者就特指那些提供员工培训的大公司（暗示有的大公司是不提供员工培训的）。	
区别 4. 如果没有先行词，只有非限制性定语从句可以修饰一整句话。			
例句	Workers today should learn to collaborate with colleagues efficiently which can increase productivity. (✗)	Workers today should learn to collaborate with colleagues efficiently, which can increase productivity. (✓)	

解析

这个句子关系代词前面的词是 efficiently, 不能充当先行词。

从句修饰前面主句整句话, 也就是劳动者要和同事合作, 才可以增加效率。

一般来说, 先行词越具体、唯一性越强, 用非限制性定语从句的可能就越大。试对比下面的句子。

例句: This company is looking for employees who can work long hours. (✓)

大意: 这家公司正在寻找能长时间工作的员工。

例句: This company is looking for hardworking employees, who can work long hours. (✓)

大意: 这家公司正在寻找勤奋的员工, 这些员工能长时间工作。

例句: This company is looking for Asian immigrants, who are normally willing to work long hours. (✓)

大意: 这家公司正在寻找亚洲移民, 他们通常愿意长时间工作。

### C. 翻译选择题

1. 绩效奖金会吸引很多重视收入的人士。

Performance bonuses can attract many people \_\_\_\_\_.

- A. whom pay attention to their income
- B. pay attention to their income
- C. who they pay attention to their income
- D. that pay attention to their income

2. 工作有条理的人喜欢记录工作中自己做过的每件事情。

Well-organised people record \_\_\_\_\_ at work.

- A. everything they deal
- B. everything they do
- C. every task that done by themselves
- D. everything which they do

3. 那些福利很好的公司往往员工的工作满意度很高。

Those companies \_\_\_\_\_ offer high levels of job satisfaction.

- A. who provide generous benefits
- B. which provides generous benefits
- C. that provide generous benefits
- D. that providing generous benefits

4. 好的团队成员是可以和别人很好合作的一个人。

A good team player is \_\_\_\_\_ cooperates well with others.

- A. the one who
- B. the one that
- C. the people that
- D. the one whom

5. 很多人不喜欢公司定的目标。

Many people resist \_\_\_\_\_.

- A. the goal which imposed by companies
- B. the goals are imposed by companies
- C. the goals which have imposed by companies
- D. the goals imposed by companies

6. 在做报告前, 我们应该做好所有必要的准备。

Before giving a presentation, we need to make all the preparations \_\_\_\_\_.

- A. that are required
- B. which are required

C. required

D. that required

7. 年轻人喜欢公司有激发他们进步的工作环境。

Young people aspire to work for companies \_\_\_\_\_ a stimulating working environment.

A. offer

B. have

C. which offers

D. which have

8. 实习生尽力按时完成所有工作，这样可以让主管开心。

Interns work hard to complete all work \_\_\_\_\_ supervisors.

A. on time which please

B. on time, which can please

C. on time, which please

D. on time, that pleases

9. 职业人士需要避免做任何事情毁坏自己的事业。

A professional needs to avoid doing \_\_\_\_\_ career.

A. anything which wrecks his or her

B. anything, which wrecks his or her

C. anything that can ruin his or her

D. anything that ruin his or her

10. 那些很早就读书的人很难有好的职业。

\_\_\_\_\_ cannot have a brilliant career.

A. Those who leave school early

B. Those that leave school early

C. Those leave school early

D. Those that leaves school early

11. 有些大公司喜欢招纳那些才华还没施展的年轻人。

Some big companies prefer to recruit those young people \_\_\_\_\_.

A. who talent has not yet been unleashed

B. whose talent has not yet been unleashed

C. that have talent unleash

D. that have talent that is unleashed

12. 雇主喜欢那些守时的员工，能够准时赴约的人。

Employers appreciate those punctual \_\_\_\_\_.

A. subordinates who can keep their appointments on time

B. subordinates, that can keep their appointments on time

C. subordinates, who keeps their appointments on time

D. subordinates, who never fail to keep their appointments

**D. 答案和解析**

1. 答案：D。

思路：Performance bonuses 是名词词组充当主语，can attract 是情态动词 + 动词原形充当谓语，many people 是名词充当宾语，所以这个句子缺定语，去翻译“重视收入的”。

A 项：后面的这个定语从句缺少主语，whom 作为关系代词在定语从句中是充当宾语。

B 项：缺少了关系代词。



C 项: who 已经代替了 people 在句子中充当主语, 所以不需要多一个人称代词 they 充当主语。

结构:

Performance bonuses 名词词组充当主语	can attract 情态动词 + 动词原形充当谓语	many 限定词充当定语	people 名词充当宾语
that that 代替 people 在定语从句中充当主语, 引导定语从句	pay attention to 动词词组充当谓语	their 形容词性物主代词充当定语	income. 名词充当宾语

## 2. 答案: B。

思路: Well-organised people 是名词充当主语, record 是动词充当谓语, at work 是介宾短语充当状语, 所以这个句子的空格处缺少宾语和定语, 去解释“自己做过的每件事情”。

A 项: deal 是不及物动词, “处理”用 deal with。

C 项: 被动语态是 be done, 少了一个 be, 所以应该是 every task that is done by themselves。

D 项: everything, something 等不定代词为先行词时, 引导词不能用 which。

结构:

Well-organised 形容词充当定语	people 名词充当主语	record 动词充当谓语	everything 不定代词充当宾语	they (省略了 that) 定语从句的主语	do 动词充当谓语	at work. 介宾短语充当地点状语
---------------------------	------------------	------------------	------------------------	----------------------------	--------------	------------------------

## 3. 答案: C。

思路: Those companies 是名词作主语, offer 是动词作谓语, high levels of job satisfaction 是名词短语充当宾语, 所以这个句子中缺定语, 去解释“福利很好的”。

A 项: companies 是物, 而 who 用于代替人。

B 项: which 代替的 companies 是复数, 所以谓语直接用 provide, 不需要加 s。

D 项: providing 是现在分词, 不能独立充当谓语, 所以改为 provide。

结构:

Those 限定词充当定语	companies 名词充当主语	that that 引导定语从句, 在从句中充当主语	provide 动词充当谓语	generous 形容词充当定语
benefits 名词充当宾语	offer 动词充当主语的谓语	high 形容词充当定语	levels 名词充当宾语	of job satisfaction. 介宾短语充当后置定语

## 4. 答案: A。

思路: A good team player 充当主语, is 是系动词充当谓语, cooperates 是动词充当从句的谓语, well with others 是副词 + 介宾短语充当状语, 所以这个句子的空格处缺少表语和从句的主语, 去解释“一个人”。

B 项: 先行词是 the one 的时候, 关系代词多用 who。

C 项: people 是人们, 和主语的玩家 (一个人) 不匹配。



D 项：关系代词在定语从句中充当主语，所以不能用 whom。

结构：

A good	team player	is	the one
冠词 + 形容词充当定语	名词词组充当主语	系动词	代词充当表语
who	cooperates	well	with others.
who 引导定语从句，在从句中充当主语	动词充当谓语	副词充当状语	介宾短语充当状语

5. 答案：D。

思路：Many people 是名词充当主语，resist 是动词充当谓语，所以这个句子的空格处缺少宾语和定语，去解释“公司定的目标”。

A 项：被公司指定，是 be imposed，所以答案应该改为 the goal which is imposed by companies。

B 项：resist 和 are 都是谓语，一个句子里不能同时存在两个谓语。

C 项：have imposed 是主动语态，但是文中意思是目标被定，所以应该改为 the goals which have been imposed by companies。

结构：

Many	people	resist	the goals	imposed by companies.
限定词充当定语	名词充当主语	动词充当谓语	名词充当宾语	过去分词充当后置定语(省略了 which are)

6. 答案：A 和 B。

思路：Before giving a presentation 是介宾短语充当状语，we 是主语，need 是谓语，to make all the preparations 是不定式充当宾语，所以这个句子的空格处缺少定语，去解释“必要的”。

C 项：required 很少充当后置定语，可以放在 preparations 的前面。

D 项：“被需要”是 be required，这里少了 be 动词，所以错误。

结构：

Before giving a presentation,	we	need	to make all the preparations
介宾短语充当状语	代词充当主语	动词充当谓语	不定式充当宾语
that/which	are	required.	
that/which 引导定语从句，在从句中充当主语	系动词	过去分词充当表语	

7. 答案：D。

思路：Young people 充当主语，aspire 充当谓语，to work for companies 充当宾语，a stimulating working environment 充当从句的宾语，所以这个句子的空格处缺少定语，去解释“有……的”。

A 项：句子中本身就有 aspire 充当谓语，offer 也是谓语，一个句子里不能在没有连词的情况下，同时存在两个谓语。

B 项：同 A。

C 项：which 代替的是 companies，是复数，所以谓语动词要用 offer。



结构:

Young people aspire to work for companies which  
 形容词充当定语 名词充当主语 动词充当谓语 不定式充当宾语 引导定语从句, 在从句中充当主语  
 have a stimulating working environment.  
 动词充当谓语 形容词充当定语 名词充当宾语

#### 8. 答案: B.

思路: Interns 充当主语, work 充当谓语, hard 充当状语, to complete all work 充当目的状语, supervisors 是名词充当宾语, 所以这个句子的空格处缺少状语和定语, 去解释“按时, 这样可以让……开心”。

A 项: which 代替前面整个句子, 所以是单数, 谓语要加 s; which 代替前面整个句子, 所以是非限制性定语从句, 中间要用逗号隔开。

C 项: which 代替前面整个句子, 所以是单数, 谓语要加 s。

D 项: 非限制性定语从句只能由 which 引导, 不能用 that。

结构:

Interns work hard to complete all work  
 名词充当主语 动词充当谓语 副词充当状语 不定式充当目的状语  
 on time, which can please supervisors.  
 介宾短语充当时间状语 which 引导非限制性定语从句, 在从句中充当主语 情态动词 + 动词原形充当谓语 名词充当宾语

#### 9. 答案: C.

思路: A professional 充当主语, needs 充当谓语, to avoid doing anything 充当宾语, career 充当定语从句中的宾语, 所以这个句子的空格处缺少定语, 去解释“任何事情毁坏自己的”。

A 项: anything 作先行词的时候, 关系代词不能用 which。

B 项: 这里的关系代词代替的是 anything, anything 作先行词的时候, 关系代词不能用 which。

D 项: that 代替 anything, 是单数, 所以谓语动词 ruin 要加 s。

结构:

A professional needs to avoid doing anything that can ruin his or her career.  
 名词充当主语 动词充当谓语 不定式充当宾语 that 引导定语从句 情态动词 + 动词原形充当谓语 代词充当定语 名词充当宾语

#### 10. 答案: A.

思路: cannot have 是动词充当谓语, a brilliant career 是形容词 + 名词充当定语和宾语, 所以这个句子的空格处缺少主语和定语, 去解释“那些很早就读书的人”。

B 项: those 是代词充当先行词, 关系代词要用 who。

C 项: leave 和 cannot have 是两个谓语动词, 一个句子里在没有连词的情况下, 不能同时存在两个谓语动词。

D 项: those 充当先行词, 关系代词要用 who, 另外这个关系代词是复数, 所以谓语动词不能加 s。

结构:

Those	who	leave	school
代词充当主语	引导定语从句, 在从句中充当主语	动词充当谓语	名词充当宾语
early	cannot have	a brilliant	career.
副词充当状语	情态动词 + 动词原形充当谓语	形容词充当定语	名词充当宾语

### 11. 答案: B.

思路: Some big companies 充当主语, prefer 充当谓语, to recruit those young people 是不定式充当宾语, 所以这个句子空格处缺少定语, 去解释“那些才华还没施展的”。

A 项: 谁的才能, 而不是谁才能, 所以要用 whose 而不是 who。

C 项: have sth. done, 应该是被展示, 所以是 unleashed, 另外表达的是“还没有”, 所以要用否定的形式。

D 项: that have talent 本身已经是一个定语从句了, 后面再用一个定语从句显得重复。

结构:

Some big	companies	prefer	to recruit those young people
数词 + 形容词充当定语	名词充当主语	动词充当谓语	不定式充当宾语
whose talent	has not yet been	unleashed.	
引导定语从句, 在定语从句中充当主语	has + done 现在完成时充当谓语的一部分	动词被动语态充当谓语	

### 12. 答案: D.

思路: Employers 充当主语, appreciate 充当谓语, those punctual 充当定语, 所以这个句子的空格处缺少宾语和定语, 去解释“员工, 能够准时赴约的人”。

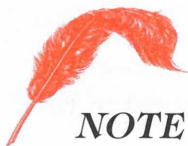
A 项: 这句话应该用非限制性定语从句, 去给准时的员工提供附加的信息, 而不是加以限定。

B 项: 非限制性定语从句不能用 that 引导。

C 项: who 代替的是 subordinates, 是复数, 所以谓语动词不加 s。

结构:

Employers	appreciate	those punctual	subordinates,
名词充当主语	动词充当谓语	代词 + 形容词充当定语	名词充当宾语
who	never	fail	to keep their appointments.
who 引导定语从句	副词充当状语	动词充当谓语	不定式短语充当宾语



NOTE



第 17 小时

复杂定语从句

A. 基本概念

所谓复杂定语从句，就是由一些比较少见的关系代词或者关系副词引导的定语从句，如 whose, where 等。

只要搞懂这些句子的原理，写起来并不困难。

B. 学习要点

学习要点 83: whose 引导的从句有什么特点？

以 whose 引导的定语从句中，whose 一般是作定语。

例句: He is the client whose credit card was stolen. (✓)

解析: client 是先行词，在从句中作 credit card 的定语。

从句可以还原成 The client's credit card was stolen. (✓)

学习要点 84: 为什么 which 前面可以加介词 in ？

以 which, whom 引导的定语从句前面可以出现介词 (that 引导的定语从句不可以)。这个时候 which, whom 充当从句的介词宾语。

例句	This is the book in which you can find valuable information. (✓)	This is the teacher from whom I learned grammar rules. (✓)
大意	这是一本你可以从中找到有价值的信息的书。	这就是教我语法规则的老师。
解析	book 是先行词，是从句中介词 in 的宾语。 从句可以还原成 In the book, you can find valuable information. (✓)	teacher 是先行词，是从句中介词 from 的宾语。 从句可以还原成 From this teacher, I learned grammar rules. (✓)

学习要点 85: 由 why, where, when 引导的句子有什么特点？

定语从句可以以关系副词 why, where, when 引导，这些词可以分别近似地看作 for which, in/at which, in which 等。

例句	Children are raised in an environment where they are exposed to violence. (✓)	This is the reason why children are violent. (✓)	I went to New Zealand in 2002, when I quitted my first job. (✓)
大意	儿童在接触暴力的环境中长大。	这就是儿童现在很暴力的原因。	2002 年，我辞了第一份工作，去了新西兰。

解析	where 等于 in which, environment 可以看作从句中介词 in 后面的宾语。从句可以还原成 In the environment, they are exposed to violence. (✓)	why 等于 for which, reason 可以看作从句中介词 for 后面的宾语。从句可以还原成 For this reason, children are violent. (✓)	when 等于 in which, 2002 可以看作从句中介词 in 后面的宾语。从句可以还原成 In 2002, I quitted my first job. (✓)
----	---	---	--

学习要点 86: 名词性从句也可以由 why, where, when 引导, 那么和定语从句有什么区别?

定语从句和名词性从句都可以用 why, where, when 引导, 区别主要体现在从句在主句中充当的成分。定语从句充当的是主句某个名词的定语, 而名词性从句是充当主句的主语、宾语或者表语。

	定语从句	名词性从句
例句	This is the reason why he quitted his job. (✓)	Why he quitted his job has generated discussion. (✓)
大意	这就是他辞职的原因。	他辞职的理由引起了人们讨论。
解析	why 引导的定语从句修饰 reason。	why 引导的名词性从句充当 has generated 的主语。
例句	This is the city where he received job training. (✓)	I do not know where he received job training. (✓)
大意	这是他接受职业培训的城市。	I do not know where he received job training.
解析	where 引导的定语从句修饰 city。	where 引导的名词性从句充当 know 的宾语。
例句	He received job training last year, when he found his first job. (✓)	The question is when he found his first job.(✓)
大意	去年, 当他找到第一份工作时, 他接受了职业培训。	问题是他什么时候找到第一份工作的。
解析	when 引导的定语从句修饰 last year。	when 引导的名词性从句充当 is 的表语。

学习要点 87: 为什么可以说 half of whom?

定语从句 which, whom 之前除了可以加介词, 介词前面还可以加上 all, every, both, neither 和数词。

例句	The school has 60 students, half of whom chose music as their favourite subject. (✓)	This event raised \$ 12 million, all of which was used to help homeless children.(✓)	The city square has two sections, both of which are managed by this company. (✓)
大意	学校有 60 名学生, 其中一半选择音乐作为他们最喜欢的科目。	这个活动筹集了 1 200 万美元, 这些钱都用来帮助无家可归的孩子。	城市广场有两个部分, 都由这家公司管理。

解析	先行词充当介词 of 的宾语。	先行词充当介词 of 的宾语。	先行词充当介词 of 的宾语。
	从句可以还原成 Half of students chose music as their favourite subject. (✓)	从句可以还原成 All of \$12 million was used to help homeless children. (✓)	从句可以还原成 Both of two sections are managed by this company. (✓)

### 学习要点 88: as 也可以引导定语从句吗?

定语从句也可以用 as 来引导, 这个时候情况和 which 有一定类似。

	情况 1	情况 2	情况 3
情况	主句在从句中充当主语。	主句在从句中充当宾语。	主句的最后一个名词在从句中充当宾语。
例句	As is known (expected, explained 等)	As we know (expect, can see, mention, suggest 等)	the same...as...
大意	Pollution has reached an alarming level, as is known to all. (✓)	Pollution has reached an alarming level, as we all know. (✓)	He is using the same book as I have borrowed. (✓)
解析	污染达到了一个让人警惕的程度, 正如大家所知道的。	污染达到了一个让人警惕的程度, 正如我们所知道的。	他正在使用的书和我借的书一样。
	主句 pollution has reached an alarming level 整个作为从句 is known to all 的主语。	主句 pollution has reached an alarming level 整个作为从句 know 的宾语。	主句的最后一个词是 book, 充当从句 borrowed 的宾语。

### 学习要点 89: than 引导的定语从句怎么写?

定语从句也可以用 than 来引导, 前面往往有一个名词, 还有形容词的比较级, 这个时候情况和 which 有一定类似。

	情况 1	情况 2
情况	名词充当从句主语。	名词充当从句宾语。
例句	Adolescents experience less stress than was reported. (✓)	People buy more electronic devices than they need. (✓)
大意	青少年经受的应力比报道的要少。	人们买电子产品的数量超出自己所需。
解析	这里的 than 可以看作 which 或者 that, stress 充当从句 was reported 的主语。	这里的 than 可以看作 which 或者 that, electronic devices 充当从句 they need 的宾语。

## C. 翻译选择题

1. 有些学生的论文计划还没有得到教授的批准。

There are some students \_\_\_\_\_ have not yet been approved by professors.

A. whom essay plans

B. whose essay plans



C. who's essay plans

D. essay plans

2. 这是一门你可以学习如何实施学术研究项目的课程。

This is a course \_\_\_\_\_ can learn how to conduct a research project.

A. in which you

B. which

C. from that you

D. , from which you

3. 我喜欢与我的高中老师交流, 从中我可以学到如何处理一些问题。

I enjoy communicating with my high \_\_\_\_\_ I can learn how to deal with some problems.

A. school teachers, from whom

B. school teachers, from them

C. school teachers, whom

D. school teachers, from which

4. 一些学生不知道为什么他们的论文不能得 A。

Some students do not know \_\_\_\_\_ they cannot receive an A-grade for their essays.

A. the reason for

B. the reason that

C. the reason why

D. the reason about why

5. 他在 2000 年开始了他的教学生涯, 那时他获得了教育的文凭。

He started his teaching career \_\_\_\_\_ he obtained a qualification in education.

A. in 2000, at that time

B. in 2000, which

C. in 2000, where

D. in 2000, when

6. 有许多公立学校, 在那里孩子们可以在不交学费的情况下接受基础教育。

There are many public \_\_\_\_\_ children can receive a basic education without paying tuition.

A. schools where

B. schools, which

C. schools, from where

D. schools

7. 他们不知道什么时候需要提交他们的申请。

They do not know \_\_\_\_\_ they need to submit their applications.

A. the time when

B. that when

C. when

D. when do

8. 这个班有 50 名学生, 他们中的大多数都选择了退出这门课。

The class has 50 students, \_\_\_\_\_ have chosen to withdraw from this course.

A. most of them

B. most of whom

C. most of who

D. most of that

9. 我参加了他们正在参加的课程。

I have enrolled on \_\_\_\_\_ they are taking.

A. the same course as

B. similar courses as

C. the same courses which

D. the same courses that

10. 我讲过的课比你参加过的还要多。

I have given more lectures \_\_\_\_\_ have ever attended.

A. than you

B. than those lectures you

C. that you

D. which you

## D. 答案和解析

1. 答案：B。

思路：题干的 There are some students 是独立的句子，属于 there be 句型，题干的 have not yet been approved by professors 充当从句的谓语动词（被动句），空格处应该出现关系代词，翻译“学生的论文计划”。

A 项：whom 是关系代词，在定语从句中充当宾语，但是这里缺少的是“……的”，因此只能由 whose 代替 some students' 表示“学生的”。

C 项：who's essay plans 翻译为“谁是论文计划”，人怎么可能是一个计划呢？

D 项：essay plans 是“论文计划”，和空格后的成分形成一个独立的句子，两个独立的句子之间不能没有连词。

结构：

There	are	some students	whose essay plans	have not yet been approved	by professors.
副词充	系动词	限定词 + 名词	充当从句的主	系动词的现在完成时 +	介宾短语充
当表语		充当主语	语 (从句的主语	过去分词充当谓语	当状语
			可以还原成 The		
			essay plans of		
			some students)		

2. 答案：A。

思路：题干的 This is a course 充当主句的主系表，题干的 can learn how to conduct a research project 充当定语从句的谓语和宾语，空格处应该出现介词 + 关系代词，翻译“从这里你”。

B 项：如果关系代词 which 作从句的主语，那么从句还原就是 a course can learn... 很明显不通，课程不能学习，是人去学习。

C 项：定语从句的关系代词如果前面出现介词，关系代词不能用 that，只能用 which 或者 whom。

D 项：这个句子不应该用非限制性定语从句，因为这是特指一门课程，需要用限制性定语从句。

结构：

This	is	a course	in which	you can learn	how to conduct a research project.
指示	系动词	名词充	which 代替 a course	从句的主语	how you can conduct a research
代词		当表语	整个在定语从句中	+ 谓语	project 的省略句型充当宾语
充当			充当状语 (可以还原		
主语			成 in this course)		

## 3. 答案: A。

思路: 题干的 I enjoy communicating with my high 充当主句的主谓宾, 题干的 I can learn how to deal with some problems 充当定语从句的主谓宾, 空格处应该出现先行词和介词 + 关系代词, 翻译“学校老师, 从中”。

B 项: “学校老师”是 school teachers, “从……学习”是 learn from, “从中”应该是 from my high school teachers, 定语从句的引导词代替前面的人并且充当宾语, 所以是 from whom; them 是代词, 但是不能引导定语从句。

C 项: whom 一般充当从句的宾语, 但是这个句子里已经有宾语, 那就是 how to deal with some problems。

D 项: 先行词是人 teachers, 后面的关系代词不能用 which。

结构:

I	enjoy	communicating with my high school teachers,	from whom
代词充	动词充当谓语	动名词短语充当宾语	whom 代替 my high school teachers, 可以还原成 from teachers, 充当从句的状语
当主语			

I	can learn	how to deal with some problems.
代词充	情态动词 + 动	how I can deal... 的省略句型,
当主语	词原形充当谓	充当宾语从句
	语	

## 4. 答案: C。

思路: 题干的 Some students do not know 充当主句的主语和谓语, 题干的 they cannot receive an A-grade 充当定语从句的主谓宾, 空格处应该出现先行词和关系副词, 翻译“原因, 为什么”。

A 项: for 是介词, 不能引导一个句子, 所以错误。

B 项: 后面的从句缺少的是原因, 所以应由 why 来代替, 而 that 引导的是同位语从句, 后面句子的信息是这个 reason 的本身内容, 这里的 reason 类似于 fact。

D 项: “……的原因”译为 the reason why, why 等同于 for which, 已经有介词, 不能用 about。

结构:

Some students	do not know	the reason	why	they
限定词 + 名词	助动词 + 动词	名词充当	why 等于 for which, 可以还原成	代词充
充当主语	原形充当谓语	宾语	for this reason, 充当从句的状语	当主语

cannot receive	an A-grade	for their essays.
情态动词 + 动词	名词充当宾语	介宾短语充当后置定语
原形充当谓语		

## 5. 答案: D。

思路: 题干的 He started his teaching career 充当主句的主谓宾, 题干的 he obtained a qualification in education 充当定语从句的主谓宾, 空格处应该出现先行词和关系副词, 翻译“在 2000 年, 那时”。



A 项: at that time 是一个介词词组, 不能连接两个独立的句子。

B 项: 关系代词 which 如果前面没有介词, 应该充当从句的主语或者宾语, 但是这句话的从句已经完整。

C 项: 关系副词 where 只能代替前面的地点, 但是这句话里的先行词是 2000, 是时间。

结构:

He 代词充 当主语	started 动词充 当谓语	his teaching career 名词词组充当宾语	in 2000, 介宾短语充 当时间状语	when 代替前面的 in 2000, 充当定语从句的状语	he 代词作 主语
obtained 动词充 当谓语	a qualification 名词充当宾语	in education. 介宾短语充 当后置定语			

## 6. 答案: A。

思路: 题干的 There are many public 主句缺了名词 schools, 题干的 children can receive a basic education without paying tuition 充当定语从句的主谓宾, 空格处应该出现先行词和关系副词, 翻译“学校, 在那里”。

B 项: 关系代词 which 只是指代前面的名词, 定语从句中缺少的是地点状语, “在那里”, 所以要用关系副词 where。

C 项: 关系副词 where 等于 in which 或者 at which, 本身已经有介词, 前面不能用介词 from 来修饰。

D 项: schools 是主句的主语, 但是和从句之间缺少连词, 所以错误。

结构:

There 副词充当表语	are 系动 词	many public schools 限定词 + 形容词 + 名词充当主语	where 引导定语从句, 充当从 句中的地点状语, 指代 at many public schools	children 名词充当主语
can receive 情态动词 + 动词 原形充当谓语	a basic education 形容词 + 名词充当宾语	without paying tuition. 介宾短语充当状语		

## 7. 答案: A 和 C。

思路: 题干的 They do not know 充当主句的主语 + 谓语, 题干的 they need to submit their applications 充当定语从句的主谓宾, 空格处应该出现先行词和关系副词, 翻译“时间, 什么时候”。

B 项: know 如果后面是 that, 引导的是宾语从句, 后面应该加独立的句子, 不应该再有 when。

D 项: when 引导宾语从句的话, 后面的从句中应该是陈述句语序, 在这里, 助动词 do 提前是一般疑问句的语序, 所以错误。

结构:

They do not know the time when they need to submit their applications.  
 代词 助动词 + 动 名词充 引导定语从句, 指 代词 动词 不定式充当宾语  
 充当 词原形充当 当宾语 代 at the time, 在 充当 充当  
 主语 谓语 定语从句中充当时 主语 谓语  
 间状语

They do not know when they need to submit their applications.  
 代词充 助动词 + 动词 引导名词性 代词充 动词充 不定式充当宾语  
 当主语 原形充当谓语 从句 当主语 当谓语

## 8. 答案: B。

思路: 题干的 The class has 50 students 充当主句的主谓宾, 题干的 have chosen to withdraw from this course 充当定语从句的谓宾, 空格处应该出现关系代词, 翻译“他们中的大多数”。

A 项: most of them 充当主语, 但是前后两个单句之间没有连词, 错误。

C 项: who 作为关系代词的时候, 充当主语, 而 of 是介词, 后面应该缺少一个能够充当宾语的关系代词, 也就是 whom。

D 项: 定语从句如果用 that 引导, 前面不能加介词。

结构:

The class has 50 students, most of whom have chosen to withdraw from this course.  
 名词充 动词 数量词 + 名 引导定语从 动词的现在 不定式充当宾语  
 当主语 充当 词充当宾语 句, 可以还 完成时充当  
 谓语 原成 most of 谓语  
 students 充当  
 从句的主语

## 9. 答案: A。

思路: 题干的 I have enrolled on 充当主句的主语和谓语, 题干的 they are taking 充当定语从句的主语和谓语, 空格处应该出现先行词和关系代词, 翻译“课程, (他们参加的) 课程”。

B 项: similar 不和 as 连用。

C 项: the same 和 as 是正常的搭配。

D 项: 同 C。

结构:

I have enrolled on the same courses as they are taking.  
 代词 动词词组的现在 形容词 + 名词充 as 引导的定语 代词充 系动词 + 动词的现在  
 充当 完成时充当谓语 当宾语 从句, 在从句 当主语 在分词表示现在进行  
 主语 中充当宾语 行时充当谓语

## 10. 答案: A。

思路: 题干的 I have given more lectures 充当主句的主谓宾, 题干的 have ever attended 充当定语从句的谓语, 空格处应该出现比较词、先行词、关系代词和从句中的主语, 翻译“比你……的课程还要多”。



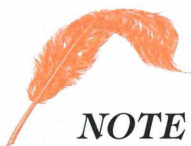
B 项: than 引导的定语从句中这个 than 类似于 that, 从句的先行词是 lectures, 在从句里充当宾语, 所以没有必要在从句中再写一个 lectures。

C 项: 有 more 必定有 than。

D 项: 这里 which you 是指“你参加我讲的课程”, 与原句意思不符合。

结构:

I	have given	more lectures	than	you	have ever attended.
代词充	动词的现在	名词充当宾语	引导定语从句, 代替	代词充	动词的现在完成
当主语	完成时充当		those lectures, 在定	当主语	时态充当谓语
	谓语		语从句中充当宾语		



**NOTE**



第 18 小时

倒装和 there be 句型

A. 基本概念

所谓的倒装，就是句子的某一部分前置，放在主语之前。倒装不符合正常的陈述句语序。

B. 学习要点

学习要点 90: there be 句子的主语是什么？

there be 句型可以看作一个倒装结构。there 原本充当表语，在这个句型中被前置了。可以翻译成“有”。

例句: There are two trees in the garden. (✓)

大意: 花园里有两棵树。

解析: 原句可以看作 Two trees are there in the garden.

有时候还会使用其他一些谓语动词，如 seem to, appear to, used to...

例句: There seem to be two new roads in this city. (✓)

大意: 这个城市看起来有两条新路。

解析: 原句可以看作 Two new roads seem to be there in this city.

学习要点 91: there be 句型天天写，常见的错误是什么？

there be 句型使用的时候要注意三个常见错误。

	情况 1	情况 2	情况 3
情况	there be 句型的主语是 be 后面的名词，要保持主谓一致。	there be 句型中不能再出现独立的句子。	there be 句型里的谓语动词只可以是 be 动词，可以是其完成时态 (have/has been) 等，或者加上情态动词 (如 should, might 等)，但是不能用其他动词。
例句	There are a large number of high-rise buildings in this city. (✓)	There are many new buildings which have been constructed in this city. (✓)	There have been two libraries which have been open to the public. (✓)
大意	这个城市有很多高层建筑。	有很多新楼在这个城市建造。	有两个图书馆已经开放给公众。

解析	如果这句话的动词是 is 就错了，因为这句话的主语是 buildings。	如果这句话的 which 去掉，就是错句。	如果这句话的 been 去掉，就是错句。
----	---------------------------------------	-----------------------	----------------------

## 学习要点 92: only 放在句首是不是一定要倒装？

一般来说 only + 状语放在句首，句子需要倒装(主句的助动词或者情态动词移到主语前面去)。我们看看下面两种常见情况。

	情况 1	情况 2
情况	only + 介宾短语	only + 状语从句
例句	Only by offering scholarships, can the government help disadvantaged people to pursue a university degree. (✓)	Only when the government policy is helpful, will young people consider selfemployment. (✓)
大意	只有通过提供奖学金，政府才可以帮助穷人上大学。	只有政府政策比较给力，年轻人才会考虑自主创业。
解析	by offering scholarships 介宾短语充当状语，放在 only 后，后面句子的情态动词 can 前移。	when the government policy is helpful 状语从句放在 only 后，后面句子的情态动词 will 前移。
注意	如果大家不愿意写倒装，只要将 only 去掉即可。	

状语有时候提前不一定需要 only。

例句: With age comes wisdom. (✓)

大意: 年纪大了就有智慧。

解析: 这句话的原句是 Wisdom comes with age. with age 状语提前，然后动词 comes 也提前。

例句: Next came a very famous song. (✓)

大意: 接下来是一首著名的歌曲。

解析: 这句话的原句是 A very famous song came next. next 状语提前，然后动词 came 也提前。

## 学习要点 93: not only...but also...什么时候倒装？

not only 放在句首的时候(后面并列的内容不是句子的主语)，需要倒装(一般是助动词或者整个系动词出现在主语前面)。

	情况 1	情况 2
情况	助动词前置。	系动词前置。
例句	Not only does overwork cause stress but it also reduces productivity. (✓)	Not only is he the team leader, but he is also our close friend. (✓)
大意	过分工作不仅导致压力，也会降低工作效率 (productivity)。	他不仅是队长，也是我们的好朋友。

解析	原句的第一个分句应该是 Overwork does cause stress. 然后 does 这个助动词前置了。	原句的第一个分句应该是 He is the team leader. 然后 is 这个系动词前置了。
注意	如果 not only... but also... 对比的是主语，不需要倒装。	

学习要点 94: never 开头的句子也需要倒装吗？

如果句子开头出现一些否定副词(如 never, hardly, rarely, seldom), 句子需要倒装(一般是句子的助动词放在主语前。)

例句: Never have I written a 2000-word essay. (✓)

大意: 我从来没有写过 2 000 字的作文。

解析: 原句应该是 I have never written a 2000-word essay. 然后 never 和 have 都提前了。

如果句子开头出现 nor, 句子需要倒装(也是助动词提前); 这种倒装一般出现在前句具有否定意思的情况下。

例句: Computers can hardly recognise personal differences. Nor can they recognise people's emotional needs.

大意: 电脑不能识别人和人的不同, 也不能考虑人的情感需要。

解析: 原句是 Computers can hardly recognise personal differences. They cannot recognise people's emotional needs either. 符合两个特征: (1) 第一句话是否定的句子; (2) 第二句话也是否定的句子。

注意: 有时候, 如果第二个句子里的某部分和第一个句子重复, 可以省略。

例句: My parents do not like lying. Nor do I. (✓)

大意: 我父母不喜欢撒谎。我也不喜欢。

解析: 原句是 My parents do not like lying. I don't like lying either. 但是 like lying 和前面一致, 所以直接用 do 来替代。

学习要点 95: so...that... 如何倒装？

某些状语从句, 如 so...that..., such...that..., not until 也可能倒装。

	so...that...	such ...that...	not until
	倒装的特点就是 so + 形容词(或者副词)、助动词(或者谓语动词) 放在句首	倒装的特点就是 such + 名词放在句首	倒装的特点就是 not until + 状语部分提前
例句	So interesting is his book that it has been recommended by many critics. (✓)	To such an extent have we relied on the Internet that we hardly imagine life without it. (✓)	Not until he won the championship did he become world famous. (✓)



大意	他的书如此有趣，以至于很多评论家都推荐。	我们如此依赖网络，以至于很少想过生活没有网络会怎样。	直到他赢了冠军，他才变得世界闻名。
解析	原句本来是 His book is so interesting that it has been recommended by many critics. 然后 so interesting 放在句首，谓语动词 is 放到主语前面。	原句本来是 We have relied on the Internet to such an extent that we hardly imagine life without it. 然后 to such an extent 放在句首，助动词 have 放在主语前面。	原句本来是 He did not become world famous until he won the championship. 然后 not until he won the championship 放在句首，助动词 did 放在主语 he 的前面。

### 学习要点 96: 地图题里也可以用倒装句吗？(表语前置)

在图表作文地图里，经常会出现表语前置(然后谓语动词也会前置)的情况。

例句: **Next to the road was the village.**

大意: 路旁是村庄。

解析: 这句话的原句应该是 The village was next to the road. 首先 next to the road 前移, 然后 was 也前移。

例句: **In the south lies a huge farm.**

大意: 南部有个大农场。

解析: 这句话的原句是 A huge farm lies in the south. 首先, in the south 前移, 然后 lies 也前移到主语 a farm 前。

### 学习要点 97: the more...the more...句型。

the more...the more... 这个句型经常也可以看作倒装句。这个 more 可以后面加名词, 也可以代表形容词或者副词。

	the more + 名词	the + 形容词比较级	the + 副词比较级
例句	<b>The more information you have, the better decisions you make. (✓)</b>	<b>The better methods you have, the higher grades you can achieve. (✓)</b>	<b>The faster you complete work, the higher profits you can earn. (✓)</b>
大意	你得到的信息越多, 你做出的决定就越好。	你的方法越好, 你的成绩就越好。	你完成工作的速度越快, 你就能获得更高的利润。
解析	这个句子可以看作一个状语从句 If you have more information, you can make better decisions.	这个句子可以看作一个状语从句 If you have better methods, you can achieve higher grades.	这个句子可以看作一个状语从句 If you complete work faster, you can earn higher profits.

## C. 翻译选择题

1. 有很多孩子因为吃了太多的垃圾食品而变得超重。

There \_\_\_\_\_ have become overweight due to eating too much junk food.

A. have many children who

B. are many children

C. are many children who

D. is children

2. 越来越多的人成为有机食品的爱好者。

There \_\_\_\_\_ who have become fans of organic food.

A. are a growing number of people

B. is an increasing number of people

C. is an increasingly number of people

D. is a growing amount of people

3. 只有吃有营养的食物，人们才能保持健康和强壮。

Only by eating nourishing meals \_\_\_\_\_ healthy and strong.

A. people will stay

B. does people stay

C. can people stay

D. are able to people stay

4. 人们不仅喜欢这家餐厅正宗的法国菜，而且还喜欢这里的气氛。

\_\_\_\_\_ the authentic French food of this restaurant but they also appreciate the welcoming ambience.

A. Not only love people

B. Not only does people love

C. Not only people love

D. Not only do people love

5. 我从来没有在这样舒适的环境下吃过饭。

\_\_\_\_\_ a dinner in such a pleasant setting.

A. I never have not

B. Never have I eaten

C. Never I have eaten

D. Never have I ate

6. 这些实习生太忙了，几乎没有机会吃一顿自家做的饭。

\_\_\_\_\_ that they hardly have the opportunity to eat a home-cooked meal.

A. So busy are these interns

B. Such busy are interns

C. These interns are too

D. So busily are these interns

7. 直到一些顾客食物中毒，当局才检查这家餐厅。

Not until some customers got food poisoning \_\_\_\_\_ this restaurant.

A. did authorities inspect

B. authorities inspected

C. could authorities inspect

D. that authorities inspected

8. 他做了这样一顿美味的饭菜，让大家都印象深刻。

\_\_\_\_\_ that everybody was impressed.

A. He made this gourmet meal

B. So gourmet did he make this meal

C. Such a gourmet meal had he cooked

D. Such gourmet a meal had he cooked



9. 在那家餐馆的旁边有一家咖啡馆，我们可以在那里吃快餐，喝提神饮料。

\_\_\_\_\_ where we can have a quick snack and a refreshing drink.

A. A café is next to that restaurant

B. Next to that restaurant is a café

C. Next to that restaurant has a café

D. There is a café is next to that restaurant

10. 我们吃的加工食品越多，我们的健康状况就越差。

The more processed food we eat, \_\_\_\_\_ to suffer poor health.

A. the more likely we are

B. we are more likely

C. are we more likely

D. the more we are likely

## D. 答案和解析

1. 答案：C。

思路：题干给出了定语从句的主干部分 (become overweight)，但从句缺乏主语，空格处应该把 there be 句型和从句补充完整，翻译“很多孩子”。

A 项：there be 句型，空格处应该填 are 而不是 have。

B 项：先行词 children 在从句当中充当主语，从句需要添加关系代词 who 来引导，否则这个句子里有两个动词。

D 项：主谓不一致，children 为名词复数，is 应改为 are；同时从句需要添加关系代词 who 来引导。

结构：

There are	many	children	who	have become	overweight	due to eating too much junk food.
there be	限定	名词充	who	助动词 + 系	形容词充	介词短语充当原因状语
句型	词充	当主句	引导	动词过去分	当从句表	
	当定	主语	定语	词	语	
	语		从句			

2. 答案：A。

思路：题干给出了定语从句，空格处应该把 there be 句型补充完整，翻译“越来越多的人”。

B 项：there be 句子的主语是 people，系动词应该用 are。

C 项：increasingly 是副词，不能修饰名词 number，应该改为 increasing。

D 项：主谓不一致；amount of 不能修饰 people。

结构：

There are	a growing	number of	people	who	have become	fans	of organic food.
there be	形容词充当	限定词充	名词	who	助动词 + 系	名词充	介词短语充当
句型	定语	当定语	充当	引导	动词过去分	当从句	后置定语
			主句	定语	词	表语	
			主语	从句			

3. 答案：C。

思路：题干给出了句子的状语 (only by eating nourishing meals) 和表语 (healthy and strong)，空格处应该填句子的主语和谓语，翻译“人们才能保持”。



A 项: only + 状语提前, 句子的主语和谓语倒装, 助动词或情态动词要提前, 改为 will people stay。

B 项: does people 主谓不一致, 助动词应该是 do。

D 项: 倒装语序不对, 应改为 are people able to stay。

结构:

Only by eating nourishing meals can people stay healthy and strong.  
介词短语充当状语 情态动词 名词充当主语 系动词 形容词充当表语

(可以还原为 People can stay healthy and strong only by eating nourishing meals.)

#### 4. 答案: D。

思路: 题干给出了后半句完整的主谓宾 (they appreciate the welcoming ambience), 前半句有宾语 (the authentic French food), 空格处应该填前半句的主语和谓语, 翻译“人们不仅喜欢”。

A 项: not only 置于句首, 助动词要提前, 而不是动词提前, 应改为 Not only do people love。

B 项: 主语 people 为复数, 助动词应该是 do。

C 项: not only 置于句首, 助动词要提前, 应改为 Not only do people love。

结构:

Not only do people love the authentic French food of this restaurant but they also appreciate the welcoming ambience.  
并列连词 + 助动词 名词充当主语 动词充当谓语 限定词充当定语 形容词充当定语 名词充当宾语 介词短语充当后置定语 代词充当主语 动词充当谓语 形容词充当定语 名词充当宾语

(可以还原为 People not only love the authentic French food of this restaurant...)

#### 5. 答案: B。

思路: 题干给出了宾语 (a dinner) 和状语 (in such a pleasant setting), 空格处应该填主语和谓语, 翻译“我从来没有”。

A 项: 句子缺乏谓语动词, never 就已经表示否定, not 要去掉, 改为 I have never had。

C 项: never 提前, 主语和谓语要倒装, 助动词要提前, 改为 Never have I eaten。

D 项: 现在完成时结构是 have + 动词过去分词, eat 的过去分词应该是 eaten。

结构:

Never have I eaten a dinner in such a pleasant setting.  
副词修饰动词 助动词提前 代词充当主语 动词过去分词充当谓语 名词充当宾语 介词短语充当地点状语

(可以还原为 I have never eaten a dinner in such a pleasant setting.)

#### 6. 答案: A。

思路: 题干给出了 that 引导的结果状语从句, 空格处应该填主句部分, 翻译“这些实习生太忙了”。

B 项: Such 后面加名词, 而不是形容词, 应改为 So busy are these interns。

C 项: too...to... 是固定的搭配(而且意思是“太……而不能……”), 有别于 so...that...。

D 项: busily 为副词, 不能充当表语, 应改为 busy。

结构:

So	busy	are	these	interns	that	they
副词修饰	形容词充当	主句系动	限定词充	名词充当主	that 引导结	代词充当
形容词	主句表语	词	当定语	句主语	果状语从句	从句主语
hardly	have	the	opportunity	to eat a home-cooked meal.		
副词修饰	动词充当从	限定词充	名词充当	不定式充当补语		
动词	句谓语	当定语	从句宾语			

(可以还原为 These interns are so busy that they hardly have the opportunity to eat a home-cooked meal.)

7. 答案: A。

思路: 题干给出了时间状语从句(until some customers got food poisoning), 空格处应该填主句的主语和谓语, 翻译“当局才检查”。

B 项: Not until 引导的状语提前, 主语和谓语要倒装, 助动词要提前。

C 项: could 表示“能够、可能”, 与中文要表达的意思不符, 改为 did。

D 项: “it is not until....that...” 是强调句, 但是这个句子的句首没有 it is, 所以不能用 that。

结构:

Not	until	some	customers	got	food poisoning	did
副词	until 引导时	限定词充	名词充当	动词充当	名词词组充当	助动词
	间状语从句	当定语	从句主语	从句谓语	从句宾语	提前
authorities	inspect	this	restaurant.			
名词充当	动词充当主	限定词充	名词充当			
主句主语	句谓语	当定语	主句宾语			

(可以还原为 Authorities did not inspect this restaurant until some customers got food poisoning.)

8. 答案: C。

思路: 题干给出了 that 引导的结果状语从句, 空格处应该填主句部分, 翻译“他做了这样一顿美味的饭菜”。

A 项: 主句和从句无法连接, 主从句之间需要运用 so...that... 或者 such...that... 结构来连接。

B 项: so + 形容词如果放在句首, 主句应该是一个主系表结构, 而这里是主谓宾结构, 所以错误。

D 项: such 后面一般不能直接加形容词。

结构:

Such	a gourmet	meal	had	he	cooked	that	everybody	was	impressed.
限定	形容词作	名词	助动	代词	动词过去	that 引导	代词充当	从句	过去分词
词作	定语	充当	词提	充当	分词充当	结果状	从句主语	系动	充当从句
定语		主句	前	主句	主句谓语	语从句		词	表语
		宾语		主语					

(可以还原为 He had cooked such a gourmet meal that everybody was impressed.)

## 9. 答案: B。

思路: 题干给出了 where 引导的定语从句, 空格处应该填主句部分, 翻译“在那家餐馆的旁边有一家咖啡馆”。

A 项: 定语从句修饰的是咖啡馆而不是餐馆, 所以定语从句前的名词应为咖啡馆。

C 项: 句子应该用系动词 is, 而不是 has, 主语和动词搭配不当。

D 项: 句中有两个动词, 第二个动词 is 应该去掉, 改为 There is a café next to that restaurant.

结构:

Next to that restaurant	is	a café	where	we	can have
介词短语充当主句表语	主句系动词	主句主语	where 引导定语从句	代词充当从句主语	情态动词 + 动词原形充当从句谓语
a quick	snack	and	a refreshing	drink.	
形容词充当定语	名词充当从句宾语	连词	形容词充当定语	名词充当从句宾语	

(可以还原为 A café where we can have a quick snack and a refreshing drink is next to that restaurant.)

## 10. 答案: A。

思路: 题干给出了 the more...the more... 句型的前半部分, 空格处应该填后半句的主系表, 翻译“我们就越”。

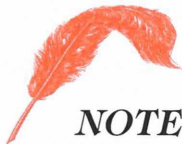
B 项: 用 the more...the more... 结构, 句子要倒装, 应改为 the more likely we are.

C 项: 句子应该是并列的 the more...the more... 结构, 应改为 the more likely we are.

D 项: the more 后面要么加形容词, 要么加名词, 一般不加代词。

结构:

The more	processed	food	we	eat,	the more
副词修饰形容词	过去分词充当定语	名词充当宾语	代词充当主语	动词充当谓语 (可以还原为 we eat more processed food)	副词修饰形容词
likely	we	are	to suffer poor health.		
形容词充当表语	代词充当主语	系动词	不定式充当补语 (可以还原为 We are more likely to suffer poor health.)		



NOTE



第 19 小时

插入语、复杂句和强调句

A. 基本概念

插入语 (parenthesis) 在句子中出现的时候，提供附加的信息，但是不会对句子的主干产生语法的影响。

复杂句一般就是包含两个或者更多从句和并列结构的句子。

强调句就是强调句中某个部分 (一般是主语、宾语或者状语) 的句子。

B. 学习要点

学习要点 98: 什么是插入语?

英文很多句子看上去复杂，除了从句的应用外，一个比较主要的原因是增加了插入语。插入语一般出现在句首或者句中，甚至句末，和句子其他的部分没有语法关系。插入语有下面这么一些情况。

情况	例句	解析
① I hope (think, suppose, guess), I am afraid 等	He is unlikely to pass the exam, I am afraid. (✓)	他不大可能通过考试，我觉得。
② 不定式短语 to be honest, to tell you the truth, to be frank, to conclude	To be honest, he is unlikely to pass the exam. (✓)	坦率地说，他不大可能通过考试。
③ 介宾短语 in my opinion, in my view, in conclusion, in other words, by the way, in a nutshell	In my opinion, he is unlikely to pass the exam. (✓)	在我看来，他不大可能通过考试。
④ 副词 honestly, frankly speaking, ironically, surprisingly, unfortunately	Although he studies hard, unfortunately, he is unlikely to pass the exam. (✓)	虽然他学习勤奋，不幸的是，他不大可能通过考试。
⑤ 一些充当连接功能的单词和短语 therefore, thus, hence, as a consequence, however, nevertheless, besides, moreover 等	He studies hard. However, he is unlikely to pass the exam. (✓)	他学习勤奋。然而，他不大可能通过考试。

学习要点 99: 复杂句是怎么写出来的?

复杂句初看很复杂，但是不管多么眼花缭乱，核心就是三大从句的准确性。下面是三大从句的基本原则：

- **状语从句**：如果复杂句中出现状语从句，主句和从句一般都是完整的句子。
- **名词性从句**：如果是 that 引导的名词性从句，从句一定要完整，而 wh- 词引导的名词性从句比较复杂，看“第 15 小时”的内容。
- **定语从句**：先行词放在从句里必定可以还原。

我们现在用一个简单句，加上不同的成分，写成一个复杂句。

①简单句（主语 + 谓语 + 定语 + 宾语）	He gained good marks.
②加上副词 finally 充当状语，加上介宾短语 in exams 充当后置定语	He finally gained good marks in exams.
③加上 unfortunately 作为插入语，然后通过并列连词 but 引出并列句	He finally gained good marks in exams, but unfortunately, he did not enter his dream university.
④加上 as 引导的原因状语从句，从句要完整	As he studied hard, he finally gained good marks in exams, but unfortunately, he did not enter his dream university.
⑤加上 that 引导的宾语从句，从句要完整	As he studied hard, he finally gained good marks in exams, but unfortunately, he was later told that he did not enter his dream university.
⑥加上 Oxford，作为同位语，然后加上 which 引导的定语从句，Oxford 充当从句的主语	As he studied hard, he finally gained good marks in exams, but unfortunately, he was later told that he did not enter his dream university, Oxford, which offered 5 places only this year. (✓)  大意：由于他努力学习，他终于在考试中取得了好成绩，但不幸的是，他后来被告知他没有进入他的梦想大学——牛津大学，它今年只提供了 5 个名额。

大家可以看到，上面开始是一个简单的句子（只有 4 个单词），后面扩充到了一个有 3 大从句和并列句的复杂句（有 33 个单词）。不管如何变化，它的道理都是遵守三大从句的规则。

### 学习要点 100：强调句是怎么写出来的？

强调句的原理很简单，就是将一个独立句子里要强调的部分（如主语、宾语、状语）等抽出来，放在句首，前面加上 it，后面加上 that。我们现在用一个简单的句子作为例子。

例句：In traditional classrooms, teachers help children on a one-on-one basis. (✓)

大意：在传统的课堂，老师可以一对一帮助学生。



	第一种倒装：强调状语	第二种倒装：强调主语	第三种倒装：强调宾语
例句	It is in traditional classrooms that teachers can help children on a one-on-one basis. (✓)	It is teachers that help children on a one-on-one basis. (✓)	It is children that gain support from teachers on a one-on-one basis. (✓)
大意	是在传统的教室里，老师可以一对一帮助孩子。	是老师可以一对一帮助孩子。（暗示其他非老师的人或者机器不可以一对一帮助孩子。）	是小孩可以获得老师一对一的帮助。（暗示成人学生未必可以。）

### 学习要点 101: not until 也可以连接强调句？

not until 放在句首一般句子会倒装。而如果在 not until 前面加上 it is，就会变成强调句。

	正常的句子	倒装	强调句
例句	Researchers have recently started to analyse the role of genetic factors in crime. (✓)	Not until recently have researchers started to analyse the role of genetic factors in crime. (✓)	It is not until recently that researchers have started to analyse the role of genetic factors in crime. (✓)
大意	研究人员最近开始分析基因对犯罪的影响。	直到最近，研究人员才开始分析基因对犯罪的影响。	直到最近，研究人员才开始分析基因对犯罪的影响。
解析		助动词 have 放在了主语 researchers 的前面。	如果是强调句，助动词 have 不需要放在主语前。

### 学习要点 102: 强调句和主语从句怎么区分？

强调句很多时候前半部分有点像主语从句，后半部分有点像定语从句，但是有区别。试对比下面 4 个句子。

	强调句	主语从句
例句	It is modern farming techniques that improve crop yields. (✓)	It is widely believed that modern farming techniques can improve crop yields. (✓)
大意	是现代农业技术提高粮食产量。	大家都相信，现代农业技术能够提高粮食产量。
解析	原句的主语 farming techniques 提前了，that 后面的句子少了主语。	that 后面的句子完整。不要忘记，that 引导的名词性从句永远是独立完整的句子。

我们现在看看强调句和定语从句的区别。

	强调句	定语从句
例句	It is in poor countries that many farmers are not able to afford modern farming techniques. (✓)	Poor countries have many farmers that are not able to afford modern farming techniques. (✓)



大意	是在贫穷的国家，很多农民负担不起现代农业技术。	贫穷国家有很多农民负担不起现代农业技术。
解析	原句的状语 in poor countries 提前了，that 后面的句子完整。	从句缺乏主语。记住，that 引导的定语从句永远是缺一个成分的。

### C. 句子结构分析

这一次我们不做填空练习，而是做句子结构练习。大家将下面的句子翻译成中文，并且完成三个分析任务：A. 每个单词的词性；B. 在句中充当什么成分；C. 句子使用了什么从句。

1. All athletes have been training hard; the team, however, failed to reach the semi-final stage of the competition.

2. Some students made good progress this semester, but, ironically, they did not gain impressive grades in the end-of-year exam.

3. There is evidence that absolute beginners can acquire a language, even though they have no knowledge about the target language.

4. As my time at college came to an end, I realised that I had to start searching for a job.

5. Last night, we had a delicious dinner, which was a perfect end to our holiday, although it cost me a fortune.

6. Although everybody knows that walking is beneficial to health, the fact is that few people go for a walk after dinner.

7. Some people enjoy taking a stroll with their pets, while energetic people, especially young people who are conscious of their fitness, go for a jog every day.

8. Making a speech is difficult for those people who struggle with stage fright, but training can make them good public speakers.

9. It was Tom that raised this subject, and it is not surprising that all were upset by this topic.

10. We do not know where we will hold this meeting, but last year, it was in a hotel that we discussed the sales plan.

### D. 答案和解析

#### 1. 结构：

All athletes	have been training	hard;	the team,	however,
限定词 + 名词充当 主语	现在完成进行时充 当谓语	副词充当状语	名词充当 主语	副词充当插 入语
fail	to reach the semi-final stage		of the competition.	
动词充当谓语	不定式充当补语		介宾短语充当后置定语	

大意：所有运动员都在刻苦训练；然而，该队未能进入比赛的半决赛。



解析：分号前后都是完整的句子。

## 2. 结构：

Some students made good progress this semester, but, ironically, they  
 限定词 + 名 动词充 形容词 + 名 名词充当状语 连词连接 副词充当 代词充当  
 词充当主语 当谓语 词充当宾语 并列句 插入语 主语  
 did not gain impressive grades in the end-of-year exam.  
 助动词 + 动 形容词充当定语 名词充当宾语 介宾短语充当状语  
 词充当谓语

大意：有些学生这学期成绩很好，但具有讽刺意味的是，他们在年终考试中没有取得令人印象深刻的成绩。

解析：并列连词前后都是完整的句子。

## 3. 结构：

There is evidence that absolute beginners can acquire  
 副词充当 系动 名词充 that 引导同 形容词充 名词充当主 情态动词 + 动词原形  
 表语 词 当主语 位语从句 当定语 语 充当谓语  
 a language, even though they have no knowledge about the target language.  
 名词充当 连词短语引导 代词充当 动词充 名词充当宾 介宾短语充当补语  
 宾语 让步状语从句 主语 当谓语 语

大意：有证据表明，什么都不懂的初学者可以掌握一门语言，即使他们对所学语言一无所知。

解析：同位语从句 that 前面和后面是完整的句子，然后状语从句前后都是完整的句子。

## 4. 结构：

As my time at college came to an end, I realised that I  
 引导状 名词充当 介宾短语充 动词 + 介词 + 代词充 动词充 that 引导 代词充  
 语从句 主语 当后置定语 补语充当谓语 当主语 当谓语 宾语从句 当主语  
 had to start searching for a job.  
 动词名词组充当谓语 动名词短语充当宾语

大意：当我大学生涯行将结束的时候，我意识到我必须开始找工作了。

解析：状语从句连接两个独立的句子，realise 前面有主语，后面有宾语从句。

## 5. 结构：

Last night, we had a delicious dinner, which was a perfect  
 名词词组充 代词充 动词充 形容词充当 名词充当 引导定语 系动词 形容词充  
 当状语 当主语 当谓语 定语 宾语 从句 当定语  
 end to our holiday, although it cost me a fortune.  
 名词充当表 介宾短语充当补 引导让步状 代词充当 动词充当 代词充当 名词充当  
 语 语 语从句 主语 谓语 间接宾语 直接宾语

大意：昨晚，我们吃了一顿美味的晚餐，给我们的假日画上了完美的句号，尽管它花了我很多钱。

解析：which 引导的定语从句前面是独立的句子，充当后面从句的主语，而 although 前后都是完整的句子。

## 6. 结构:

Although 引导让步 状语从句	everybody 代词充当 主语	knows 动词充 当谓语	that that 引导 宾语从句	walking 动名词充 当主语	is 系动词	beneficial 形容词充 当表语	to health, 介宾短语 充当补语
the fact 名词充当 主语	is 系动词	that that 引 导表语 从句	few people 限定词 + 名词充当 主语	go 动词充当 谓语	for a walk 介词 + 名词充 当补语	after dinner. 介词 + 名词充当定 语	

大意: 虽然每个人都知道散步有益于健康, 但事实上, 很少有人会在饭后散步。

解析: although 连接两个独立的句子, know 后面是宾语从句, 前面是主语, the fact is that 引导表语从句, 后面是个独立的句子。

## 7. 结构:

Some people 限定词 + 名 词充当主语	enjoy 动词充当谓语	taking a stroll 动名词短语 充当宾语	with their pets, 介宾短语充 当状语	while 引导状语 从句	energetic people, 形容词 + 名词 充当主语
especially 副词充当状 语	young people 形容词 + 名词 充当同位语	who who 引导定 语从句	are 系动词	conscious 形容词充 当表语	of their fitness, 介宾短语充当 补语
go for a jog 动词充当谓 语 + 介宾短 语充当补语	every day. 名词词组充当 状语				

大意: 有些人喜欢和他们的宠物散步, 而精力充沛的人, 尤其是那些有健康意识的年轻人, 每天都去慢跑。

解析: while 前后都是独立的句子, who 引导定语从句, 充当从句的主语。

## 8. 结构:

Making a speech 动名词短语充 当主语	is 系动词	difficult 形容词充 当表语	for those people 介宾短语充当 状语	who 引导定语 从句	struggle with 动词词组充 当谓语	stage fright, 名词词组 充当宾语
but 连词引导 并列句	training 动名词 充当主 语	can make 情态动词 + 动词原 形充当谓 语	them 代词充当宾语	good public 形容词充 当定语	speakers. 名词充当补 语	

大意: 做演讲对那些怯场的人来说是很困难的, 但是训练可以使他们成为优秀的演说家。

解析: but 前后都是独立的句子, who 引导定语从句, 充当从句的主语。

## 9. 结构:

It 代词充 当主语	was 系动词	Tom 名词充当 表语	that 强调句引导 词, 无意义	raised 动词充 当谓语	this subject, 指代词 + 名 词充当宾语	and 连接两 个句子	it it 充当形 式主语
------------------	------------	-------------------	-------------------------	----------------------	-----------------------------------	-------------------	---------------------



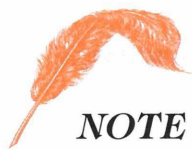
is not surprising that all were upset by this topic.  
系动词 形容词充当表语 that 引导 代词充当主语 系动词 形容词充当表语 介宾短语充当状语

大意：是 Tom 聊起这个话题，果然所有的人都因为这个话题而不开心。

10. 结构：

We do not know where we will hold this meeting, but  
代词充当主语 动词充当谓语 where 引导 代词充当主语 情态动词 + 动词原形充当谓语 名词充当宾语 连接句子表转折  
last year, it was in a hotel that we  
名词词组充当时间状语 it 充当形式主语 系动词 介宾短语充当地点状语，被强调的对象 引导词，无意义 代词充当主语  
discussed the sales plan.  
动词充当谓语 名词词组充当宾语

大意：我们不知道我们将在哪里召开这次会议，但是去年，我们是在一家酒店讨论了销售计划。



NOTE

第 20 小时

比较级、最高级、比较结构和倍数

A. 基本概念

比较级 (comparative) 和最高级 (superlative) 表示的是英文形容词和副词在数量或者级别上的增加。

常规的变化是比较级在形容词或者副词后加 er, 而最高级在后面加 est。

如果单词是双音节或者多音节, 比较级在形容词前用 more, 最高级在形容词前用 most。

单词	比较级	最高级
单音节或者部分双音节	This book is cheaper.	His book is the cheapest.
部分双音节或者多音节	This book is more affordable.	His book is the most affordable.

B. 学习要点

学习要点 103: 可以不可以说 more happier?

一般来说, more 和 er 两种形式不能一起出现。

例句: Toys can make children happier. (✓)

大意: 玩具可以让孩子更快乐。

解析: 这句话不能说 more happier。

学习要点 104: 比较结构还可以用倒装?

比较句里后面的从句经常会出现省略, 省略的部分往往是主句已经出现的内容 (这样可以避免重复)。

	省略动词和表语	省略动词和副词	省略主语、谓语等
例句	My time is as valuable as yours. (✓)	I can write an essay as fast as he does. (✓)	This book is more popular in boys than in girls. (✓)
大意	我的时间和你的时间一样宝贵。	我写文章可以写得和他一样快。	男孩子比女孩子更加喜欢这本书。
解析	从句原本是 your time is valuable, 变成了 yours (也就是 your time)。	从句原本是 he writes an essay, 变成了 he does (也就是 writes 变成了一个助动词)。	从句原本是 this book is popular in girls, 变成了 in girls。

当从句的结构是主语 + be 或者是主语 + do 的时候, 往往可以倒装。

	主语+be 结构的倒装	主语+do 结构的倒装
例句	I am more familiar with this team than is my boss. (✓)	I have a stronger relationship with these designers than does my boss. (✓)
大意	我比我的老板更熟悉这个团队。	我和这些设计师的关系比我的老板和他们的关系更铁。
解析	从句原本是 my boss is familiar with this team, 变成了 my boss is, 然后 is 放到 boss 前面去。	从句原本是 my boss has a stronger relationship with these designers, 变成了 my boss does, 然后 does 放到 boss 前面去。

注意：上面两个例句里的 is, does 都不可以省略。如果省略了，会产生歧义。

对比：I am more familiar with this team than my boss. (×)

解析：这句话不清楚是我比我老板更加熟悉这个团队，还是我熟悉这个团队多过熟悉我老板。  
正确的例句因为有了 is, 读者才能清楚知道这个从句的主语是 boss。

有时候，比较结构的主语如果是所有格形式也可以省略。

例句：Our service is as good as this company's. (✓)

大意：我们的服务和这家公司的一样好。

解析：this company's 后面省略了 service。

## 学习要点 105：比较结构的名词重复怎么办？

比较结构里，经常会出现名词比较重复的问题。这个时候，可以用 that 或者 those 来避免重复。

	that 一般指代一个单数名词	those 一般指代一个名词的复数
例句	His qualification is as good as that of another candidate. (✓)	The products of this company are better than those imported from abroad. (✓)
大意	他的资历和另外一个候选人的一样好。	这家公司的产品比国外进口的好。
解析	这里的 that 指代的是前面的 qualification。	这里的 those 指代的是前面的 products。

## 学习要点 106：“比……多”我知道怎么说，“比……少”呢？

表示“……比……少”的时候，形容词保持原形，前面用 less。

例句：This book is less expensive. (✓)

大意：这本书便宜一点。

然而，一般单音节的词或者很多双音节的词不会这么使用，而用比较结构比较多。

例句：His house is not as big as yours. (✓)

大意：他的房子没你的大。

解析：这句话不能说 less big。

表示“……最少”的时候，形容词保持原形，前面用 the least。

例句：This book is the least expensive one. (✓)



大意：这本书是最便宜的。

解析：也可以说 the cheapest one，但是不能说 the most inexpensive。

### 学习要点 107：“远远要大”和“大一点点”怎么说？

形容词的比较级前可以加上副词，来表示程度。他的房子比我的大得多，可以说“much bigger”，比我的大一点，可以说“slightly bigger”。

	表示差异比较大的表达	表示差异比较小的表达
	much, a lot, far, remarkably, significantly, considerably	a little, slightly, a bit
例句	The print book is much more expensive than the digital one. (✓)	The second-hand book is slightly cheaper than the new one. (✓)
大意	纸质书比电子书要贵得多。	二手书比新书要便宜一点。

### 学习要点 108: similar to, different from 和 the same as 使用有什么限制？

similar to, different from, the same as 也经常用来表示对比，虽然这些词后面只能加名词或者代词。

	省略动词和表语	省略动词和副词	省略主语、谓语等
例句	This book is similar to other best-sellers in many aspects. (✓)	Reading on screen is different from reading a print book. (✓)	The information online is exactly the same as the content of the textbook. (✓)
大意	这本书在很多方面和其他畅销书差不多。	在屏幕上阅读和看纸质书不同。	网络信息和课本的内容完全一样。
解析	similar 后面只能加 to，不能使用其他介词。	different 一般只能加 from，极少数情况下可以加 than。	same 不仅后面只能加 as，而且前面必须要加 the。

有时候，same 可以加上名词。

例句：Print newspapers have the same content as digital ones. (✓)

大意：印刷的报纸和电子书的内容一样。

### 学习要点 109: 英文如何表示倍数？

英文表示倍数一般来说有两种写法：一个是比较级，一个是 as...as 结构。

	比较级	as...as 结构
例句	This house is three times bigger than mine. (✓)	This house is three times as big as mine. (✓)
大意	这个房子有我房子三倍那么大。	这个房子有我房子三倍那么大。
解析	如果说这个房子比我的房子大。 This house is bigger than mine. 如果想体现倍数，在形容词前面加上 three times, four times, five times 等，就可以。	如果说这个房子和我的房子一般大。 This house is as big as mine. 如果想体现倍数，在 as 前面加上 three times, four times, five times 等，就可以。

注意：我们中文中会有“三倍事实上是多两倍”的说法，但是英文中上述两句话的意思是一样的。



只有在数学上，非常较真的时候，才会有差异。

其次，注意在表达“两倍”的时候，经常会说 **twice**，而不是 **two times**。

例句：This house is twice as big as mine. (✓)

大意：这个房子有我房子两倍那么大。

### 学习要点 110：倍数所有时候都要加 as...as?

有些时候，当比较句放在句末充当状语的时候，经常会把比较级或者 as... as 结构去掉。

例句：This city has built 3,000 new houses this year, twice the figure for the last year. (✓)

大意：这个城市今年建造了 3 000 座新房子，是去年的两倍。

### 学习要点 111：increased three-fold 和 tripled 有什么区别？

当表示增长多少倍的时候，经常会用 increased/rose/grew + 数字 + fold 的说法，或者用一些特殊的动词。

	increased/rose/grew + 数字 + fold	特殊的动词
例句	The number of new houses increased three-fold in the last year. (✓)	The number of new houses tripled in the last year. (✓)
大意	新房子的数目在去年增加了三倍。	新房子的数目在去年增加了三倍。
解析	一般很少会有 increased two times 的说法。当说增长两倍的时候，用 doubled。	在五倍以上，一般就用“数字 + fold”的说法。

注意：在下降的时候，不能用倍数。

“数字 + fold”也可以充当定语，来表示倍数。

例句：There was a three-fold increase in the number of new houses in this city. (✓)

大意：新房子的数目增加了三倍。

### 学习要点 112：“多少倍多”怎么翻译？

当表示“多少倍多”的时候，一般会在数字前加 more than。

	特殊的动词	使用 fold
例句	The number of new houses more than tripled in the last year. (✓)	The number of new houses increased more than three-fold in the last year. (✓)
大意	新房子的数目在去年增加了三倍多。	新房子的数目在去年增加了三倍。

## C. 翻译选择题

1. 新兴经济体的人们比以前富裕了很多。

People in emerging economies have \_\_\_\_\_ than before.

A. become more wealthier

B. become significant wealthier

C. become much more richer

D. become much wealthier

2. 互联网公司吸引的投资比制造业的多。

Internet companies have attracted more investment than \_\_\_\_\_.

A. the manufacturing sector

B. those in the manufacturing sector

C. companies in the manufacturing sector do

D. companies in the manufacturing sector have

3. 通货膨胀正在损害经济，因为人们的收入没有像生活成本那样快速增长。

Inflation is damaging the economy, as people's income \_\_\_\_\_ the cost of living.

A. does not rise as fast as

B. is not as quickly as

C. rises less faster than

D. rises more slowly than

4. 他和他的兄弟一样对朋友很慷慨。

He is as generous to his friends \_\_\_\_\_.

A. as his brother

B. as is his brother

C. like his brother

D. as his brother is generous

5. 他的公司没有他父亲的大。

His company is not as big as \_\_\_\_\_.

A. his father's company does

B. his father

C. his father's

D. those of his father

6. 这家超市的折扣比我家附近那家小商店的折扣要大得多。

The discount of this supermarket is much more aggressive than \_\_\_\_\_ near my home.

A. the small shop

B. the small shop's discount

C. the small shop does

D. that of the small shop

7. 他每个月的工资比他同事的低得多。

\_\_\_\_\_ every month is much lower than his colleagues'.

A. The salary he earns

B. He earns

C. He earns income

D. He

8. 他对待金钱的态度和他家人对待金钱的态度的不同。

His attitude towards money is \_\_\_\_\_ his family's.

A. not same as

B. not similar from

C. different from

D. different to

9. 在过去的四年里，他的公司的收入增加了四倍。

The revenue of his company \_\_\_\_\_ in the past four years.

A. is four times as many as

B. is fourfold more than



D. is four times higher than

A hat in a high street store is \_\_\_\_\_ it is on the Internet.

B. doubled

D. nearly twice as high as

wealthy before)

D项: 该选项意思为“上升得比……更慢”, 与题干要表达的意思不符。

结构:

Inflation	is damaging	the	economy,	as	people's	income
名词充当 主句主语	动词的现在进行时 充当主句谓语	限定词充 当定语	名词充当 主句宾语	as 引导状 语从句	名词所有格 充当定语	名词充当 从句主语
	does not rise	as	fast		as the cost of living.	
	助动词 + 动词充当从句谓语	连词	副词充当 从句状语		名词词组充当并列结构第二部分 的主语 (可以还原成 the cost of living rises fast)	

#### 4. 答案: B。

思路: 题干给出了完整的主系表结构 (he is generous), 空格处应该填并列结构部分, 翻译“和他的兄弟一样”。

A项: 产生歧义, 不清楚是想表达“他对自己的兄弟也很慷慨”, 还是“他的兄弟对朋友也很慷慨”。

C项: 空格处要填 as 引导的并列结构, 而不是 like。

D项: 并列部分的 generous 可以省略, 需要倒装, 改为 as is his brother。

结构:

He	is	as	generous	to his friends		as is his brother.
代词充 当主语	系动 词	连词	形容词充 当表语	介词短语充 当状语		系动词 + 名词充当并列结构第二部分 (可 以还原成 his brother is generous to friends)

#### 5. 答案: C。

思路: 题干给出了完整的主系表结构 (his company is big), 空格处应该填并列结构中的主语, 翻译“他父亲的”。

A项: 并列部分应该是“他父亲的公司”, 助动词应该是 is, 和比较结构第一部分的 is 对应, 或者省略。

B项: 并列部分应该是“他父亲的公司”, 应改为 his father's, 也就是 his father's company。

D项: 应该用 that, 才可以对应前面的单数名词 company。

结构:

His	company	is not	as	big		as his father's.
形容词性物主 代词充当定语	名词充 当主语	系动词否 定形式	连词	形容词充 当表语		名词所有格充当并列结构第二 部分的主语 (可以还原成 his father's company is big)

#### 6. 答案: D。

思路: 题干给出了完整的主系表结构 (the discount is aggressive), 空格处应该填比较结构的主语, 翻译“小商店的折扣”。

A项: 比较的部分应该是“小商店的折扣”, 应改为“that of the small shop”。

B项: near my home 是介词短语充当后置定语, 前面应该修饰 small shop, 而不是 discount, 应

改为 that of the small shop。

C 项：和 A 的问题一样，而且 does 助动词不对应比较结构第一部分的 is。

结构：

The discount of this supermarket is much more aggressive  
 限定词充 名词充 介词短语充当定语 系动词 副词修饰形 形容词充当  
 当定语 当主语 容词 表语  
 than that of the small shop near my home.  
 比较结构第二部分的主语 (that 就是 discount)

### 7. 答案：A。

思路：题干给出了主句的系动词和表语以及比较结构 (is lower than...)，空格处应该填主句主语以及定语从句的主语和谓语，翻译“他的工资”。

B 项：空格处要填主句的主语，he earns 是主谓结构，不能放在主语的位置。

C 项：空格处要填主句的主语，he earns income 是主谓宾结构，不能放在主语的位置。

D 项：比较结构对比的是收入，而不是人，用 he 不合适。

结构：

The salary he earns every month is much lower than his colleagues'.  
 限定 名词 代词充 动词充 从句时间状 系动 (much 为副词 比较结构第二部分  
 词充 充当 当定语 当从句 语 词 修饰形容词) 的主语  
 当定 主语 从句主 谓语 形容词比较级  
 语 语 充当表语

### 8. 答案：C。

思路：题干给出了句子主语系动词 (his attitude...is)，空格处应该填表语，翻译“和……不同”。

A 项：same 前面应该加 the。

B 项：similar 后面搭配的介词是 to，不是 from。

D 项：different 后面搭配的介词是 from，不是 to。

结构：

His attitude towards money is different from his family's.  
 形容词性物主 名词充 介词短语充当 系动 形容词充 介词短语充当补  
 代词充当定语 当主语 后置定语 词 当表语 语

### 9. 答案：C。

思路：题干给出了句子主语 (revenue)、状语 (in the past four years)，空格处应该填谓语动词，翻译“增加了四倍”。

A 项：revenue 这个名词一般强调总量，不强调个数，所以用 many 不合适，应改为 much。

B 项：fourfold 一般很少用在 as...as 的比较结构，而且时间状语也不对，应该变成 four years earlier。

D 项：时间状语也不对，应该变成 four years earlier/ago。



结构:

The revenue of his company has increased fourfold in the past four years.  
 限定词充 名词充 介词短语充当 助动词+动 副词修 介词短语充当时间  
 当定语 当主语 后置定语 词充当谓语 饰动词 状语

10. 答案: A。

思路: 题干给出了句子主语、系动词 (a hat is), 空格应该要填表语, 翻译“两倍”。

B 项: double 是动词, 不是形容词, 在这里作表语不合适。

C 项: twice 一般不能用 more than 的结构。

D 项: 句子主语是 hat, 题干要表达商店里的帽子比网上的贵, 形容词 high 搭配不当, 应改为 expensive。

结构:

A hat in a high street store is nearly twice as expensive as it is on the Internet.  
 名词充 介词短语充当后置 系动 副词修饰副 连词 形容词充 比较结构的第二部分  
 当主语 定语 词 词 当表语 (it 指代的是 a hat)



NOTE

第 21 小时

标点符号的使用

A. 基本概念

标点符号在英文中有很重要的功能，决定了句子结构（例如，分号和句号后面一定要有完整的句子），甚至决定句子的含义（例如，非限制性定语从句和限制性定语从句的意思区别就是由逗号决定）。

B. 学习要点

学习要点 113: 逗号的使用有什么讲究？

英文的逗号一般放在句中，用法有以下 8 种情况。

不同的应用	例句	不用逗号的结果
情况 1: 状语从句的连词在句首	When I am tired and bored, I would possibly take a shower. (✓) 当我疲劳和无聊的时候，我可能去冲个澡。	如果例句中逗号去掉，句子就会比较难看懂。
情况 2: 分词结构出现在句首	Tired and bored, I decided to take a shower. (✓) 又疲劳又无聊，我决定去冲个澡。	如果例句中逗号去掉，就很难看出主句是从 I decided 开始。
情况 3: 分词结构出现在句末	This company has developed new products to make customers happy, thereby growing the market continuously. (✓) 这个公司不断发展新产品让顾客开心，因此不断开拓市场。	如果例句中逗号去掉，就很难看出 thereby 后面的分词结构是修饰前面整个句子。
情况 4: 句首出现不定式或者 by doing 这样的状语	By developing new products, this company has successfully made customers happy. (✓) 通过开发新产品，这个公司成功地让顾客很开心。	如果例句中逗号去掉，很难看出句子的主语是 this company。

情况 5: 句首出现连接词 (for example, as a result, therefore, thus 等)	Therefore, this company should develop new products to keep customers interested. (✓) 因此, 这个公司需要开发新的产品让顾客感兴趣。 For example, this company should develop new products to keep customers interested. (✓) 例如, 这个公司需要开发新的产品让顾客感兴趣。	如果例句中逗号去掉, 这些连接词会被误以为是主句的一部分, 影响理解。
情况 6: 非限制性定语从句	Many people support tough laws, which can deter crime. (✓) 很多人支持严格的法律, 可以震慑犯罪。	如果例句中逗号去掉, 意思就变成“可以震慑犯罪的严格的法律”, 容易引起歧义, 让人以为世界上有一些严格的法律不能震慑犯罪。
情况 7: 同位语	This company has invented XSpace, a new spacecraft, and successfully grabbed media attention. (✓) 这个公司发明了 XSpace, 一个新的航天器, 成功地吸引了媒体注意。	如果例句中逗号去掉, 这个句子看上去好像第一个分句有两个宾语, XSpace, a new spacecraft。
情况 8: 三个或者更多并列 的单词、词组或者 并列结构	This company has many products, including refrigerators, mobile phones and computers. (✓) 这个公司有很多产品, 包括冰箱、手机和电脑。	如果例句中 refrigerators 和 mobile phones 之间的逗号去掉, 读者可能还以为世界上有 refrigerators mobile phones 这么一个东西。

### 学习要点 114: 分号怎么使用?

英文的分号 (semicolon) 类似于句号, 一般用来连接两个独立的句子。如果两个独立的句子之间没有连词, 就可以用分号来连接 (要注意的是, as a result, therefore, consequently, for example, even, also, however 等都不是连词)。

例句: Competition has become fierce; therefore, many people have lost their jobs. (✓)

大意: 竞争越来越激烈; 因此, 很多人失去了工作。

解析: 第一个句子 competition has become fierce 是主系表结构; 而第二个句子是主谓宾结构。

对比: Competition has become fierce, therefore, many people have lost their jobs. (×)

### 学习要点 115: 冒号怎么使用?

冒号 (colon) 有点像逗号, 也有点像分号。





	冒号后面加一些并列的单词或者词组的时候，类似于逗号。	冒号后面加一个句子的时候，类似于分号。
例句	There are two categories of companies he is analysing: state-owned enterprises and start-ups. (✓)	He spends a long time analysing different companies: this is essential to correct investment decisions. (✓)
大意	他分析两个类别的公司：国有企业和初创企业。	他每天花很长时间分析各种公司：这对于做出正确的投资决定有帮助。

在雅思图表作文中，冒号经常可以用来描述具体信息。在阅读真题里，也经常见到这样的应用。

例句：Science fiction gained in popularity among readers: the figure for this category of books increased from 15% to 30%. (✓)

大意：科幻小说越来越受读者欢迎：这类图书的数字从 15% 涨到 30%。

学习要点 116: 破折号怎么用？

破折号 (dash) 大部分时候类似于逗号，也有点像分号，用于将句子不是很重要的成分和句子重要成分隔离，在雅思阅读文章中非常常见。

	破折号后的内容是前面一个名词的同位语。	破折号后的内容是一些附加的信息 (可以是状语或者是并列结构), 作为一个补充。	破折号后的内容是一个独立的句子，作为一个补充内容。
例句	Scientists have invented CFF—a system for detecting errors. (✓)	Scientists have invented CFF—with the use of super computers. (✓)	Scientists have invented CFF—this has been accepted as a breakthrough. (✓)
大意	科学家发明了 CFF，一个发现错误的系统。	科学家发明了 CFF，通过使用超级电脑。	科学家发明了 CFF，大家认可这是一个突破性的发展。
解析	“这个发现错误的系统”就是 CFF，充当 CFF 的同位语。这个时候，破折号类似于逗号。	“通过使用超级电脑”是发明 CFF 的一个手段，在这里作为附加的信息。这个时候，破折号类似于逗号。	“大家认可这是一个突破性的发展”是独立的句子，也是附加的信息。这个时候，破折号类似于分号。

学习要点 117: 连字符和破折号有什么区别？

连字符 (hyphen) 比破折号短一点，一般放在两个单词中间。有下面一些情况。

名词+形容词	副词+分词	名词+分词	前缀+名词
earthquake-prone 多地震的	well-established 稳固的	english-speaking 说英文的	ex-wife 前妻
error-free 没有错误的	long-awaited 等待已久的	electricity-powered 由电力驱动的	anti-ageing 抗衰老的
user-friendly 方便用户使用的	ever-increasing 不断增长的		pro-China 支持中国的

## 学习要点 118: 括号怎么使用?

括号 (bracket 或者 parenthesis) 一般将句子中一些修饰和解释的内容框住, 避免对句子进行太多阅读的干扰。这一点和破折号差不多, 这时括号里一般不会有太多单词。

例如, 在图表作文中, 我们经常会用括号引出数据。因为数据是附加信息, 不是句子主要内容。

例句: Reading news online was the most popular activity for people using the Internet (23%). (✓)

大意: 在线看新闻是网络上人们最普遍的活动 (23% 的人选择这个活动)。

## 学习要点 119: 单引号什么时候出现?

单引号 (quotation mark) 一般有两个用途。第一个用途是将人的说话内容引用出来。第二个用途是引用一个专有名词。在雅思阅读中, 引号里的名词经常是答案。在写作中, 单引号的使用并不是特别广泛。

## C. 翻译选择题

1. 我们的生活方式, 包括依赖汽车作为一种交通工具, 对环境造成了无法弥补的损害。

Our lifestyles, including relying on cars \_\_\_\_\_ caused irreparable damage to the environment.

- A. as a mode of transport have                      B. as a mode of transport, have  
C. as a mode of transport; have                      D. as a mode of transport: have

2. 由于干旱或洪水, 农作物年年歉收, 这被认为是全球变暖的后果。

Crops fail year after year due to droughts or \_\_\_\_\_ seen as the consequences of global warming.

- A. floods, which are                      B. floods which are  
C. floods, this is                      D. floods, are

3. 虽然我们需要采取环保政策来解决污染问题, 但我们也需要采取紧急措施。

While we need to adopt green policies to tackle \_\_\_\_\_ also need to take urgent measures.

- A. pollution. We                      B. pollution; we  
C. pollution, we                      D. pollution, and we

4. 自由贸易使贫穷国家的农民可以在国际市场上销售他们的农产品, 从而使他们摆脱贫困。

Free trade allows farmers in poor countries to sell their agricultural products in the international \_\_\_\_\_ lifting them out of poverty.

- A. market. Thereby                      B. market, and thereby  
C. market; thereby                      D. market, thereby

5. 我们能否解决一些国际问题, 如贫困, 取决于全球经济。

Whether we can address some international \_\_\_\_\_ poverty, depends on the global economy.

- A. issues, such as                      B. issues. Such as  
C. issues: such as                      D. issues; such as

- #### D. actions to disturb

## D. 答案和解析

1. 答案: B。

178



damage  
名词充当宾语

to the environment.  
介宾短语充当补语

## 2. 答案: A。

思路: 题干的 Crops fail year after year due to droughts or floods 充当主句的主语和谓语 (fail 是不及物动词), 空格处应该出现宾语以及定语从句的引导词和系动词, 翻译“洪水, 这被”。

B 项: floods 没有问题; which 前面没有逗号, 是一个限制性定语从句, 不够合理, 因为这里应该是说世界上的洪水是温室效应的结果, 而不是特指其中一部分洪水和温室效应有关 (而其他没有关系)。

C 项: floods 没有问题; this is seen... 是一个独立的句子; 两个句子不能单独地放在一句话里面, 如果中间没有连词或者分号或者句号的话。

D 项: floods 前面已经是一个独立的句子, 这个时候, 后面又出现了 are 这个动词, 导致这个句子有两个动词, 不准确。

结构:

Crops	fail	year after year	due to droughts or floods,	which	are seen
名词充	动词充	名词词组充	介宾短语充当原因状语	代替前面的 floods	被动语态
当主语	当谓语	当时间状语		引导定语从句,	
				在定语从句中充	
				当主语	

as the consequences of global warming.  
介宾短语充当补语

## 3. 答案: C。

思路: 题干的 While we need to adopt green policies to tackle 充当从句的主谓宾和目的状语, 题干的 also need to take urgent measures 充当主句的谓语和宾语, 空格处应该出现从句的宾语以及主句的主语, 翻译“污染, 我们”。

A 项: 从句是 while 引导的状语从句, 后面应该是逗号 + 主句, 但是后面是句号, 代表前面这一句话结束了, 因此这里缺主句, 所以错误。

B 项: 同 A, 分号“;”在语法上类似于句号, 代表前面一个句子已经结束。

D 项: and 是并列连词, 这么写两个句子都是 while 从句的一部分, 缺乏主句。

结构:

While	we	need	to adopt	green	policies	to tackle pollution,
引导让步	代词充	动词充当	不定式充	形容词充	名词充当	不定式充当目的状语
状语从句	当主语	谓语	当宾语	当定语	宾语	

we	also	need	to take	urgent	measures.
代词充当	副词充	动词充当	不定式充	形容词充	名词充当
主语	当状语	谓语	当宾语	当定语	宾语

## 4. 答案: D。

思路: 题干的 Free trade allows farmers in poor countries to sell their agricultural products 充当句子



的主谓宾 + 宾补，题干的 lifting them out of poverty 充当句子的结果状语，空格处应该出现名词以及副词，翻译“市场，从而”。

A 项：market 没有问题；后面用句号，代表前面一个句子已经完整，后面应该是另外一个完整的句子，但是后面是一个状语成分，不是完整的句子，所以错误。

B 项：and 是个并列连词，后面要么加一个独立的句子，要么后面的成分和前面句子里一个成分对称，而 lifting 这个分词和前面句子里没有任何一个成分对称，所以错误。

C 项：同 A，分号“；”和句号一样，等于一个句子结束。

结构：

Free trade	allows	farmers	in poor countries	to sell their agricultural products
形容词 + 名词充当主语	动词充当谓语	名词充当宾语	介宾短语充当后置定语	不定式充当补语

in the international market,	thereby lifting them out of poverty.
介宾短语充当状语	副词 + 分词充当状语

## 5. 答案：A。

思路：题干的 Whether we can address some international 充当主句从句里面的主语和谓语，题干的 depends on the global economy 充当句子的谓语和宾语，空格处应该出现名词以及介词，翻译“问题，如”。

B 项：Whether we can address some international issues 主句从句的主谓宾已经完整了，这个句子缺少谓语，issues 后面用了一个句号，代表这个句子已经结束，但实际是缺少谓语的，所以错误。

C 项：同 B，逗号代表前面的句子已经结束，但是前面缺动词。

D 项：同 B 和 C，分号“；”代表前面的句子已经结束，但是前面缺动词。

结构：

Whether we can address some international issues,	such as poverty,	depends on
Whether 引导完整的主谓宾，充当句子的主语	介宾短语充当插入语	动词词组充当谓语

the global	economy.
形容词充当定语	名词充当宾语

## 6. 答案：A。

思路：题干的 The gulf between rich and poor is 充当主句的主语和系动词，题干的 deprived regions are still searching for solutions to poverty 充当从句的主语和谓语，空格处应该出现动词名词以及连词，翻译“正在扩大，因为”。

B 项：前面的主谓宾完整的，没有问题，widening 后面是一个逗号，代表后面是单独一个句子，because 引导的句子只有从句，没有主句，所以错误。

C 项：同 B，分号“；”等于句号。because 引导的句子只有从句，没有主句，所以错误。

D 项：冒号一般后面要么加一个独立的句子，要么加几个并列的名词或者动名词，一般不会出现一个状语从句。

结构:

The gulf	between rich and poor	is widening	because	deprived	regions
名词充	介宾短语充当后置	系动词 + 动词现在分词表	引导原因	形容词充	名词充
当主语	定语	示现在进行时, 充当谓语	状语从句	当定语	当主语

are still searching for	solutions to poverty.
系动词 + 动词词组的现在分词	名词充当宾语 + 介宾充当补语
表示现在进行时, 充当谓语	

### 7. 答案: B 和 D。

思路: 题干的 The proportion of citizens living under the poverty line has increased 充当句子的主语和谓语, 空格处应该出现副词和动词的现在分词, 翻译“急剧”“达到 20%”。

A 项: The proportion of citizens living under the poverty line has increased dramatically 是完整的句子, 没有问题; 后面 reached 是一个动词, 如果和前面动词表示并列, 需要用连词, 而 reached 前只有逗号, 没有连词。

C 项: The proportion of citizens living under the poverty line has increased dramatically 是完整的句子, 没有问题; 后面有一个连词 and, and 一般在用的时候, 前后都会有相对应的词性的词并列, 但是 and 前面的句子的动词是 increased, 和 reaching 不并列, 所以错误。

结构:

The proportion	of citizens	living under the poverty line
名词充当主语	介宾短语充当后置定语	现在分词充当后置定语

has increased	dramatically, /—	reaching 20%.
动词的现在完成时充当谓语	副词充当状语	动词的现在分词充当伴随状语

### 8. 答案: B 和 C。

思路: 题干的 Vaccines are now sent to the poorest parts of the world to contain 充当句子里面的被动语态 + 状语, 空格处应该要出现名词, 翻译“疾病——天花和肝炎”。

A 项: 这里的逗号表示并列, 但是后面的 smallpox and hepatitis 显然是对 diseases 进行解释说明。

D 项: 分号表示前面是一个完整的句子, 后面是另一个完整的句子, 但是后面只有两个名词, 所以错误。

结构:

Vaccines	are	now	sent	to the poorest parts of the world
名词充	系动词	副词充	动词的过去分词充当被动	介宾短语充当补语
当主语		当状语	结构	

to contain diseases	—/(smallpox and hepatitis).
不定式充当目的状语	名词充当同位语

### 9. 答案: C 和 D。

思路: 题干的 The ever-growing world population has caused some 充当句子的主语和谓语, 题干的 areas cannot secure the supplies of energy 充当句子的主谓宾, 空格处应该出现名词和代词, 翻译“世界性的问题, 一些”。



A 项：前后是两个完整句子，没有连词，所以错误。

B 项：前后是两个完整句子，没有连词，for example 不能充当连词，所以错误。

结构：

The ever-growing 形容词充当定语	world population 名词词组充当主语	has caused 动词现在完成 时充当谓语	some world-wide problems: /. 数量词 + 形容词 + 名词充 当宾语
some/Some areas 限定词 + 名词充当 定语和主语	cannot secure 情态动词 + 动词原 形充当谓语	the supplies 名词充当宾语	of energy. 介宾短语充当后置定语

#### 10. 答案：A。

思路：题干的 Some laws have been enforced worldwide to forbid 充当主谓和状语，题干的 the ecological balance 充当定语从句里面的宾语，空格处应该出现名词、定语从句引导词以及定语从句的谓语动词，翻译“……的行为”。

B 项：which 引导非限制性定语从句的时候，指代世界上所有的 actions，这里不合适，因为不可能世界上所有的 actions 都破坏生态平衡。

C 项：disturbing 是伴随状语，但是它的逻辑主语（要么是 laws，要么是前面整句话）都不对，所以错误。

D 项：forbid actions to disturb the ecological balance 翻译为：禁止行为是为了破坏生态平衡，中英文不符，所以不对。

结构：

Some laws 限定词 + 名 词充当主语	have been enforced 被动语态的谓语 部分	worldwide 副词充当 状语	to forbid actions 不定式充当目 的状语	which which 代替 actions 在定语从句中充 当主语	disturb 动词 充当 谓语
the ecological 形容词充当 定语	balance. 名词充当宾语				



#### NOTE

第 22 小时

省略

A. 基本概念

所谓的省略就是在英文独立的句子里，某些成分缺乏。这些句子并非病句，省略只是让句子更加简洁。

B. 学习要点

学习要点 120: 名词性从句里的 that 什么时候可以省略？

名词性从句里有三种可能的省略。

	宾语从句如果由 that 引导，经常可以省略 that，尤其在口语中。	宾语从句之前的谓语是 suggest, advise, order, request, command 等词，从句中的 should 可以省略。	that 引导的主语从句放在句首，前面省略了名词，如 news, fact 等。
例句	I think this museum should offer free admission for everybody. (✓)	The government command that all citizens stop vaccination. (✓)	That he passed the exam successfully surprised us all. (✓)
大意	我觉得这个博物馆应该为每个人提供免费入场。	政府要求所有公民必须停止使用疫苗。	他成功通过考试的消息让我们都很惊讶。
解析	think 后面省略了 that。	stop 前面省略了 should。	that 前面省略了 the news。注意，这时候的 that 不可以去掉，去掉就是病句。

学习要点 121: 为什么有 how to do, what to do 这种操作？

以 wh 词引导的从句，如果主句和从句的主语一致，往往可以简化成 wh 词 + to do 的格式。

完整的句子	省略部分内容的句子
Students do not know how they finish assignments effectively. (✓)	Students do not know how to finish assignments effectively. (✓)
Students do not know what they can do to pass the exam. (✓)	Students do not know what to do to pass the exam. (✓)
Students do not know when they can pass the exam. (✓)	Students do not know when to pass the exam. (✓)
Students do not know where they can find relevant material. (✓)	Students do not know where to find relevant material. (✓)

注意: why 引导的句子没有上述的用法。

## 学习要点 122: 定语从句也可以说 which to ?

除了之前定语从句里说过的两种情形(关系代词充当从句的宾语; 关系代词后面出现 be 动词)之外, 还有三种情况会出现省略的现象:

	情况 1	情况 2	情况 3
情况	the ways 作先行词的时候, 可以省略后面的 in which。	从句和主句的主语一致的时候, 从句的主语可以省略, 用 to 来替代。	those 可以独立使用, 表示 those people。
例句	Students need information about the ways they prepare for exams. (✓)	They are searching for a place on which to build their house. (✓)	Those who passed this exam will go to college directly. (✓)
大意	学生需要关于如何备考的信息。	他们寻找一个地方建自己的房子。	通过这次考试的人将直接上大学。
解析	这句话 the ways 后面少了 in which。	这句话 on which 后面将 they build their house 改成了 to build their house。	those 在这里可以看作 those people 或者 those students。

## 学习要点 123: if necessary 为什么是对的? (状语从句的省略)

状语从句里如果出现 it is, 经常可以省略。这个 it 指代的是主句。

	情况 1	情况 2
情况	if, when, where 等状语从句, 经常会用的形容词包括 necessary, appropriate, possible。	as 后面加上过去分词, 例如 mentioned, said, discussed, required, suggested, scheduled 等。
例句	If necessary, students can submit their application before they take the exam. (✓)	As mentioned earlier, students can submit their application before they take the exam. (✓)
大意	如果有必要, 学生可以在考试前提交申请。	如前所述, 学生可以在考试前提交申请。
解析	necessary 前面省略了 it is。	mentioned 前面省略了 it is。

## C. 翻译选择题

1. 他们相信他们出轨的消息很快就会泄露出去。

They \_\_\_\_\_ news of their affair will soon leak out.

A. believe in that

B. are convinced about that

C. believe

D. have the belief

2. 新法律要求删除所有假新闻。



The new law requires that all fake news \_\_\_\_\_.

- A. be censored                      B. are censored  
C. is censored                      D. to be censored

3. 今天的头条新闻和昨天的一样那么劲爆。

The main item of news today is as dramatic \_\_\_\_\_.

- A. as in yesterday                      B. as yesterday's  
C. as the news is yesterday                      D. as yesterday

4. 社交媒体不像报纸那样值得信任。

Social media are not as trustworthy \_\_\_\_\_.

- A. as newspapers are                      B. as newspapers will  
C. as newspapers                      D. as newspapers do

5. 新闻网站报道一个新闻比报纸快得多。

News websites publish a story much faster \_\_\_\_\_.

- A. than newspapers are                      B. than does newspapers.  
C. than newspapers publish                      D. than newspapers.

6. 新闻频道有时会告诉我们如何处理紧急情况。

News channels sometimes tell us \_\_\_\_\_ emergencies.

- A. how to deal with                      B. how they deal with  
C. how can deal with                      D. what to deal with

7. 这篇报纸文章描述了黑客窃取个人信息的方式。

This newspaper article describes \_\_\_\_\_ a hacker steals personal information.

- A. the ways                      B. how to  
C. the ways which                      D. the ways how

8. 他们搜集了所有材料，以此为基础准备一份深入的新闻报道。

They have gathered all material \_\_\_\_\_ prepare an in-depth news report.

- A. which they                      B. on which  
C. on which to                      D. in which they

9. 那些靠拍名人照片为生的人被称为狗仔队。

\_\_\_\_\_ make a living by taking shocking photos of celebrities are known as paparazzi.

- A. Those people                      B. Those who  
C. Those that                      D. Those reporters

10. 正如之前所建议的，商人们应该在任何可能的情况下阅读新闻以做出明智的决定。

\_\_\_\_\_, businesspeople should read news \_\_\_\_\_ to make well-informed decisions.

- A. As suggested earlier; whenever possible
- B. As it is suggested earlier; whenever they are possible
- C. As is suggested earlier; whenever are possible
- D. As suggest earlier; whenever possibly

## D. 答案和解析

### 1. 答案：C。

思路：题干给出了主语以及宾语从句，空格处应该填主句谓语动词，翻译“相信”。

A 项：believe 表示“相信”时是及物动词，应把 in 去掉。

B 项：convinced 后面可直接加从句，应把 about 去掉。

D 项：从句为 belief 的同位语从句，that 若引导同位语从句不能省略。

结构：

They                      believe                      news of their affair                      will soon leak out.  
 代词充当主语      动词充当谓语      名词短语充当从句主语      动词短语充当从句谓语

### 2. 答案：A。

思路：题干有主语和谓语 (law requires)，从句有主语 (fake news)，但是缺谓语；主句谓语动词为 require，表示“要求”。在其后面的从句里，用 should + 动词原形为谓语动词时，should 可以省略，翻译“要被删除”。

B 项：该选项为一般现在时的被动语态，不能表达“要被删除”的意思；而且 news 是不可数名词，谓语动词不能用 are。

C 项：同 B，没有表达“要被删除”的意思。

D 项：从句缺谓语动词，不定式结构 (to be censored) 不能充当谓语。

结构：

The                      new                      law                      requires                      that  
 限定词充当      形容词充当定语      名词充当主句      主句谓语动词      that 引导宾语从句  
 定语                                           主语  
  
all                      fake                      news                      be censored.  
 限定词充当      形容词充当定语      名词充当从句      (should 省略) 情态动词 + 动词的被动语态充当从句谓语  
 定语                                           主语

### 3. 答案：B。

思路：题干给出了一个完整的主系表结构，空格处应该填介词 as + 名词，形成“as...as”结构，翻译“和昨天的一样”。

A 项：yesterday 在这里是副词，前面不需要加介词 in。

C 项：比较结构相同的部分可以省略，news is 在句子的第一部分已经出现，可以去掉。

D 项：句子是将今天的新闻和昨天的新闻做比较，yesterday 没能表达出“新闻”，对比不恰当。

结构:

The main item of news today is as dramatic as yesterday's.  
 限定词 形容词 名词短语充 副词充 系动 连词 形容词充 名词所有格充当并列结构第二部分的主语(可以还原成 yesterday's news is dramatic)  
 充当定语 充当定语 当主语 当状语 词 当表语

#### 4. 答案: C。

思路: 题干给出了一个完整的主系表结构, 空格处应该填 as + 第二个分句, 形成“as...as”结构, 翻译“像报纸那样”。

A 项: 一般比较从句后半部分和前面主句的内容如果重复, 是可以省略的, are 多余。

B 项: 主句并没有出现 will, 后面的 will 多余。

D 项: 应该是 newspapers are trustworthy, 而不是 do trustworthy, 所以使用助动词 do 不合适。

结构:

Social media are not as trustworthy as newspapers.  
 形容词充 名词充 系动词否 连词 形容词充当 名词充当并列结构第二部分的主语(可以还原成 newspapers are trustworthy)  
 当定语 当主语 定形式 表语

#### 5. 答案: D。

思路: 题干给出了一个完整的主谓宾结构 (news websites publish a story), 并且出现比较级 faster, 空格处应该填介词 than + 名词形成比较结构, 翻译“比报纸”。

A 项: than 后面的句子还原应该是 newspapers do publish a story, 助动词是 do, 而不是 are。

B 项: newspapers 是复数, 助动词不能是 does, 只能是 do。

C 项: publish 和前面主句的谓语重复, 去掉。

结构:

News websites publish a story much faster than newspapers.  
 名词充 名词充当 动词充 名词充 副词充当状 比较结构第二部分的主语  
 当定语 主语 当谓语 当宾语 语(修饰动词)

#### 6. 答案: A。

思路: 题干给出了主句主语、谓语和间接宾语, 以及从句的宾语, 空格处应该填 how 引导的宾语从句, 充当主句的直接宾语, 翻译“我们如何处理”。

B 项: 题干要表达的是“我们”, 而不是他们, they 应改为 we。

C 项: 从句缺乏主语, 应改为 how we can。

D 项: 题干要表达的是“如何”, 而不是什么, what 应改为 how。

结构:

News channels sometimes tell us how to deal with emergencies.  
 名词充 名词充 状语 动词充 代词充当 how 引导宾语从句的简略方式充当直接宾语  
 当定语 当主语 当谓语 间接宾语



7. 答案：A。

思路：题干主句部分缺乏宾语，从句部分句子结构完整，因此空格处要填一个 how 或者 the ways in which 来翻译“的方式”。

B 项：how to 后面只能直接加动词的原形，而不能够加一个句子，应该把 to 去掉。

C 项：the ways in which 是正常的表达，引导定语从句。

D 项：how 就等于 the ways 或者 the ways in which，这里重复了。

结构：

This	newspaper article	describes	the	ways
限定词充 当定语	名词词组充主 句主语	动词充当主 句谓语	限定词充 当定语	名词充当主句宾语（后面省 略了 in which，引导定语从句）
a hacker	steals	personal	information.	
名词充当 从句主语	动词充当从句 谓语	形容词充当 定语	名词充当 从句宾语	

8. 答案：C。

思路：题干的主句是完整的主谓宾结构 (they have gathered all material)，而从句的谓语、宾语也完整；空格处应该填一个介词 + 关系代词来引导定语从句，且在从句中充当状语，另外要填从句的主语，翻译“以此为基础”。

A 项：从句缺乏状语和主语，表达“以此为基础”，which 前应该加上介词 on。

B 项：从句缺主语，应改为 on which they。

D 项：从句的介词不对，翻译“以此为基础”，介词应该用 on。

结构：

They	have gathered	all	material	on which
代词充当主句主语	助动词 + 动词过去 分词充当主句谓语	限定词充 当定语	名词充当宾 语	介词 + which 引导定语从句
to	prepare	an in-depth	news report.	
定语从句的简略方式（从 句的主语和主句一致）	动词充当从句谓语	形容词充 当定语	名词词组充 当从句宾语	

9. 答案：B。

思路：题干给出了主句的系动词、表语 (are known as paparazzi) 以及从句的谓语宾语 (make a living)、状语 (by taking shocking photos)，空格处应该填主句的主语以及引导从句的关系代词，翻译“那些人”。

A 项：缺乏引导定语从句的关系代词，people 应改为 who。

C 项：当代词 those 指代人，后接定语从句，通常用关系代词 who 来引导。

D 项：缺乏引导定语从句的关系代词，reporters 应改为 who。

结构：

Those	who	make	a living	by taking shocking photos of celebrities
代词充当 主句主语	who 引导定 语从句	动词充当从 句谓语	名词充当 从句宾语	介词短语充当从句状语

are known as paparazzi.  
主句系动 过去分词充 介词短语充  
词 当主句表语 当补语

## 10. 答案: A.

思路: 题干给出了完整的主句, 第一个空格处应该填 as 引导的从句, 翻译“正如之前所建议的”, 第二个空格处要填 whenever 引导的状语, 翻译“在任何可能的情况下”。

B 项: as it is suggested earlier 里的 it is 可以省略, 而后面的 they are 主语错误, 应该是 whenever it is possible, 然后 it is 也可以省略。

C 项: whenever 可作为关系副词引导状语从句, 但要接完整的句子, 应改为 whenever it is possible, 或者用它的简单形式, whenever possible。

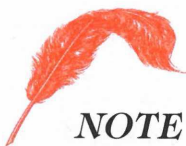
D 项: 应该是 whenever possible, 而不是 possibly, 副词不能充当 it is 的表语。

结构:

As	suggested	earlier,	businesspeople	should read	news
As 引导状语	过去分词充	副词充当	名词词组充当主	情态动词 + 动词原	名词充当
从句	当从句表语	从句状语	句主语	形充当主句谓语	主句宾语

whenever	possible	to make well-informed decisions.
whenever 引	形容词充当	不定式短语充当主句目的
导状语从句	从句表语	状语



NOTE

## 第 23 小时

### 感叹句、疑问句和祈使句

#### A. 基本概念

我们之前 22 个小时学习的都是书面英语的句子结构。在书面英文(尤其是学术英文)中,句子一般都是陈述句为主。在口语表达中,大部分句子也是完整和独立的陈述句,和书面语类似。

然而,口语的语气变化比书面语复杂,会出现感叹、疑问和请求的语气,因此,英文相应地有感叹句、疑问句和祈使句。对比而言,书面语因为强调客观、论述和说理,这种语气的句子比较少见。

这也就是为什么本书将这些句子放到了最后去讲,并且没有设计句子选择题。本书的目的是帮助广大中国学生迅速掌握实用语法,知道语法学习的重点在哪里,而不是将宝贵的学习时间放在一些不是很常用的语法知识上。

#### B. 学习要点

##### 学习要点 124: 感叹句一般用什么词来引导?

感叹句(exclamatory sentences)虽然很多时候只是一个单词,构成一个感叹句(如 Marvelous! Amazing! Great! Fantastic! Cool!),但也有比较完整的句子,这个时候,多用 how 和 what 引导。

	How 引导的感叹句	What 引导的感叹句
例句	How smart the boy is! (✓)	What a wonderful job he has done! (✓)
大意	这个男孩真聪明!	他的工作做得真棒!
解析	这个句子 how 后面加了一个形容词,然后 the boy 是名词作主语, is 是谓语。	这个句子 what 后面加了一个冠词 + 形容词 + 名词,然后 he 是代词充当主语, has done 是谓语。

注意:有时候口语中会出现比较简洁的版本,可能会省略后面的主语和谓语。

例句: What a nice day!

大意: 今天天气真好!

解析: 这句话事实上原句是 What a nice day it is!, 省略了 it is。

##### 学习要点 125: 祈使句什么时候使用?

祈使句(imperative sentences)一般用于表示请求、命令、邀请和建议等。祈使句比较简单,一般就是将陈述句的主语去掉,其余的部分保留。

例句: Fasten your seat belt! (✓)



对比: You can fasten your seat belt. (✓)

大意: 你可以捆好安全带。

解析: 第一句话的祈使句其实就是省略了陈述句的主语 you 和情态动词 can。

祈使句有时候也会出现一些变化情况。

	情况 1	情况 2	情况 3
情况	句首或者句末出现 please。	句首或者句末出现人名。	句首出现 Let's, 表示建议。
例句	Speak faster, please! (✓)	Tom, speak faster! (✓)	Let's finish this today! (✓)
大意	请讲快一点!	Tom, 讲快一点!	让我们今天干完这个!

如果是否定的话, 加上 Don't, 如果是 Let's, 变成 Let's not。

例句: Don't speak that fast, Tom! (✓)

大意: Tom, 别讲那么快!

例句: Let's not waste time talking about this! (✓)

大意: 我们就不要浪费时间讨论这个了!

学习要点 126: 疑问句怎么说比较地道?

疑问句 (interrogative sentences) 学习起来比较复杂, 有下面常见的四种。

	特点	例句	大意	解析
一般疑问句	以助动词, 情态动词, 动词 be/have 开头。	Have you graduated? (✓)	你毕业了吗?	假设陈述句是 you have graduated, 那么这个问句事实上就是把助动词 have 放到主语前面去。
特殊疑问句	以疑问代词或者副词开头, 后面事实上是陈述句的一种倒装。	When will you graduate? (✓)	你什么时候毕业?	假设陈述句是 you will graduate, 那么这个问句事实上就是疑问代词或副词之后把助动词 will 放到主语前面去。
选择疑问句	和一般疑问句差不多, 但是后面会加上一个 or + 并列结构, 作为一个选择。	Will you graduate this year or next year? (✓)	你是今年毕业, 还是明年毕业?	假设陈述句是 you will graduate this year, 那么这个问句事实上就是把助动词 will 放到主语前面去, 后面加上 or next year。
反义疑问句	前半部分是陈述句, 后半部分是简短的问句 (经常是否定形式)。	You have graduated, haven't you? (✓)	你已经毕业了, 对吧?	第一句话 You have graduated 是陈述句, 而后面的问句事实上是 haven't you graduated 的简略形式。

## 学习要点 127: 以 wh 词引导的疑问句和名词性从句有什么区别?

我们用之前第 15 小时的一些名词性从句为例子, 去看看疑问句的变化和特点。

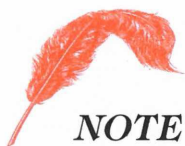
名词性从句	疑问句
<p><b>1. how + 独立的句子, 表示“如何”</b></p> <p>例句: I do not know how this company remains profitable. (✓)</p> <p>大意: 我不知道这家公司是如何盈利的。</p>	<p>对比: How does this company remain profitable? (✓)</p> <p>解析: 助动词 does 提前, 而名词性从句不用。</p>
<p><b>2. how + 形容词或者副词, 表示“多么”</b></p> <p>例句: Some people do not realise how important the spending on education is. (✓)</p> <p>大意: 有些人没有意识到教育投资的重要性。</p>	<p>对比: How important is the spending on education? (✓)</p> <p>解析: 系动词 is 提前, 而名词性从句不用。</p>
<p><b>3. when/where/why + 独立的句子, 表示“什么时候、什么地点、为什么”</b></p> <p>例句: When/Where/Why he wrote this book is an interesting question. (✓)</p> <p>大意: 什么时候 / 什么地点 / 什么原因他写这本书是一个有趣的问题。</p>	<p>对比: When/Where/Why did he write this book? (✓)</p> <p>解析: 助动词 did 提前, 而名词性从句不用。</p>
<p><b>4. what + 缺乏主语或者宾语的句子(在这种情况下, what 等于 something)</b></p> <p>例句: People do not know what they can do to improve their standards of living. (✓)</p> <p>大意: 人们不知道可以做什么去提高生活标准。</p>	<p>对比: What can they do to improve their standards of living? (✓)</p> <p>解析: 情态动词 can 提前, 而名词性从句不用。</p>
<p><b>5. what + 名词, 这个名词可能充当从句的主语或者宾语</b></p> <p>例句: The government does not know what policy it can implement to improve people's standards of living. (✓)</p> <p>大意: 政府不知道它可以执行什么政策去提高人们的生活标准。</p>	<p>对比: What policy can the government implement to improve people's standards of living? (✓)</p> <p>解析: 情态动词 can 提前, 而名词性从句不用。</p>
<p><b>6. who + 缺乏宾语的句子</b></p> <p>例句: Investors do not know who they can invest their money in. (✓)</p> <p>大意: 投资者不知道他们可以将钱投给谁。</p>	<p>对比: Who can they invest their money in? (✓)</p> <p>解析: 情态动词 can 提前, 而名词性从句不用。</p>

**注意：**如果疑问代词在疑问句中充当主语，那么维持陈述句的语序，不需要将助动词或者情态动词提前。

**例句：**Who will invest in this company? (✓)

**大意：**谁会投资这间公司？

**解析：**who 充当从句的主语，后面是陈述句的语序。



**NOTE**



第 24 小时

语法学习的要点

基本概念

- 最后一个小时，我们稍微总结一下语法学习的要点。
- 英文语法学习的第一步就是搞懂句子的成分和单词的词性。
- 在句子成分当中，大部分成分都是句子的主要组成部分(不能省略，省略后句子残缺)，包括：1. 主语；2. 谓语；3. 宾语；4. 宾语补足语；5. 表语(主语补足语)；6. 其他补语。
  - 其他成分属于修饰成分(可以省略，省略后句子结构没有大的影响)：1. 定语；2. 状语；3. 同位语；4. 插入语。
  - 单词的词性分为四大类：一大类是名词性，一大类是动词性，一大类是形容词性，一大类是副词性。

	具体单词	成分
名词性	1. 名词；2. 代词；3. 动名词；4. 不定式	一般可以充当：1. 主语；2. 宾语；3. 表语；4. 补语；5. 同位语。 NB: 名词充当定语、状语的情况也有，但是比较少。
动词性	1. 主动词；2. 助动词；3. 情态动词	一般充当谓语。
形容词性	1. 形容词；2. 过去分词；3. 现在分词；4. 介宾短语；5. 限定词	一般可以充当：1. 定语；2. 表语；3. 补语。 NB: 形容词性的词充当状语和插入语也有可能，但是比较少。
副词性	1. 副词；2. 过去分词；3. 现在分词；4. 介宾短语	一般可以充当状语和插入语。

掌握句子成分和单词的词性就可以通过大量翻译和句子结构的分析来学会基本句型，然后通过连词来学习并列句、三大从句(状语从句、名词性从句、定语从句)和其他比较复杂的结构(如强调句)。



NOTE

## 附录

### 附录 1 不规则的单复数

名词复数一般是加 s，但是也有一些例外：

单复数同形的单词	is 结尾的单词	um 和 on 结尾的词	单词里出现一些发音为元音的字母(组合)
fish 鱼	crisis—crises 灾难	medium—media 媒体	man—men 男人
salmon 三文鱼	oasis—oases 绿洲	datum—data 数据	woman—women 女人
tuna 吞拿鱼	analysis—analyses 分析	criterion—criteria 标准	foot—feet 脚
species 物种	diagnosis—diagnoses 诊断	phenomenon—phenomena 现象	tooth—teeth 牙齿
means 方法	thesis—theses 论文	bacterium—bacteria 细菌	mouse—mice 鼠
sheep 羊			
series 系列			
offspring 后代			

元音结尾的单词也有一些讲究：

o 结尾的单词经常加 es	y 结尾的词会用 ies
hero—heroes 英雄	cherry—cherries 樱桃
potato—potatoes 土豆	lady—ladies 女士
tomato—tomatoes 西红柿	sky—skies 天空
volcano—volcanoes 火山	例外：day—days 日子，monkey—monkeys 猴子
例外：photo—photos 照片，piano—pianos 钢琴	

有时候 f 结尾的单词也会有特殊的变化：

calf—calves 小牛，leaf—leaves 树叶，knife—knives 刀，life—lives 生命



**NOTE**

## 附录2 易被认为是可数名词的不可数名词

不可数名词	词组	对应可数名词
access	Internet access	
aid	financial aid	
advice	practical advice	ideas
architecture	classical architecture	buildings
advertising		advertisements or commercials
capital	foreign capital	funds
congestion		traffic jams
employment	find employment	employment opportunities
equipment	electrical equipment	facilities
evidence		
information	search for information	figures
knowledge	acquire knowledge	
labour	manual labour	workers
news	breaking news	news stories
nutrition	intake of nutrition	sources of nutrition
pollution	air pollution	pollutants
progress	social progress	advances
research	scientific research	studies
scenery		views
software	word-processing software	software packages
training	staff training	courses
transport	means of transport	
well-being		
travel	air travel	trips
waste	toxic waste	landfills
work (工作)	find work	jobs
workforce		workers



**NOTE**



### 附录3 一些既可以是不可数也可以是可数的名词

action, 强调不同的行动, 可以用复数 actions。

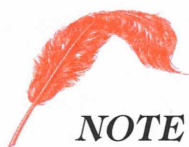
behaviour, 强调不同的行为, 可以用复数 behaviours。

crime, 强调个体的犯罪, 可以用 a crime, 或者不同的犯罪, 可以用复数 crimes。

development, 强调不同的发展, 可以用复数 developments, improvements。

life, 强调不同的生活方式, 或者死亡人数的时候, 可以用复数 lives。

technology, 强调不同的科技, 可以用复数 technologies。



#### NOTE

## 附录4 一些单数和复数意义不同的词

aid 表示“援助”的时候，是不可数名词，如 food aid, foreign aid;

表示“辅助工具”的时候，是可数名词，如 visual aids。

art 表示“艺术”（就是视觉艺术，如绘画和雕塑）的时候，不可数；

可数的时候，表示“文科”的意思，等于 humanities；

或者是艺术的统称，包括电影、音乐等。

character 表示人的品质和素质的时候，一般不可数，如 build character；

而如果是复数 characters，一般指电影里的角色。

communication 表示“交流”的时候，不可数；

可数的时候，communications 表示“电讯科技”或者“交通联系”。

competition 表示“竞争”的时候，不可数；

可数的时候，competitions 表示“比赛”的意思。

contact 表示“联系”和“接触”的时候，不可数；

可数的时候，表示“联系人”的意思。

discipline 表示“纪律”的时候，不可数；

可数的时候，表示“学科”。

effort 表示“努力”的时候，不可数；

表示“尝试”的时候，可数。

energy 表示“能源”“能量”的时候，不可数；

表示“努力”的时候，用复数。

exercise 表示运动健身的时候，一般不可数，如 regular exercise, gentle exercise；

但是如果表示具体的练习，可数，如 stretching exercises。

experience 表示“经验”的时候，不可数；

可数的时候，表示“经历”的意思，如童年的经历 childhood experiences。

force 单数的时候是“动力”的意思，如 the force of the explosion；

而如果是 forces，表示的是“军队”的意思，如 military forces。

manner 表示“方式”的意思，如 behave in a responsible manner；

manners 的意思是“礼貌”，如 mind your manners 注意你的礼貌。

paper 表示“纸”的时候，不可数；

可数的时候，一般表示“论文、文件、报纸”的意思。

performance 表示“表现”的时候，不可数；

可数的时候，表示“表演”的意思。

physical condition 表示身体状况的时候，不可数；

physical conditions 意思有两个，第一个是“疾病”的意思，第二个是“环境”的意思。

quality 表示质量的时候，不可数；

表示“人的素质”的时候，可数。

talent 表示“人才”的时候，不可数；

表示“才华”和“天赋”的时候，可数。

taste 表示品位的时候，一般不可数，如 have good taste, or bad taste；

复数的时候，一般表示“喜好”的意思，如 satisfy different tastes。

time 表示时间的时候，一般不可数，如 valuable time；

复数的时候，一般是“时代”的意思，如 modern times。

water 表示“水”的时候，不可数；

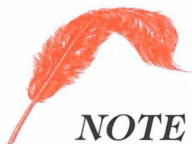
可数的时候，waters 意思是“有水的地方”，如河流等。

wood 表示“木材”的时候，不可数；

复数的时候，woods 表示“树林”，如 walk in the woods。

work 表示“工作”的时候，不可数；

可数的时候，works 表示“作品”的意思。



## NOTE



## 附录5 一些经常以复数形式出现的词

细节 details, 如: 个人的所有信息 personal details。

收入 earnings, 如: 出口的收入 export earnings。

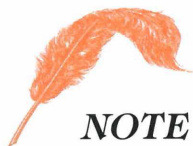
视野 horizons, 如: 开阔视野 broaden horizons。

前景 prospects, 如: 就业前景 career prospects。

存款 savings, 如: 个人存款 personal savings。

环境 surroundings, 如: 具体的环境 physical surroundings。

排放的气体 emissions, 如: 温室气体排放 greenhouse gas emissions。



**NOTE**

## 附录 6 常见的一些介词搭配

很多同学经常错误使用介词，如名词 + 介词、动词 + 介词、形容词 + 介词的词伙。下面是一些正确用法的例子：

### 名词 + 介词

influence, effect, impact 后面一般加 on。

spending, expenditure 后面一般加 on。

investment 后面一般加 in。

passion, desire, thirst, demand 后面一般加 for。

solution, key, approach 后面一般加 to。

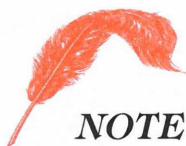
### 动词 + 介词

invest 后面一般加 in。

### 形容词 + 介词

aware, conscious 后面一般加 of。

passionate 后面一般加 about。



**NOTE**

## 附录 7 不规则的过去式和过去分词

一般来说，动词的过去式和过去分词都是加 ed，但是也有一些例外。

	动词原形	动词的过去式	动词的过去分词
1. 动词原形、过去式和过去分词都是一样的 例子：cost, cut, hit, put, read, hurt, let	cost cut hit read	cost cut hit read	cost cut hit read
2. 动词原形和过去式一样	beat	beat	beaten
3. 动词原形和过去分词一样 例子：come, become, run, overcome	become run come	became ran came	become run come
4. 过去式和过去分词相同 例子：burn, learn, mean, hear, build, lend, send, spend	burn send build	burnt sent built	burnt sent built
5. 动词原形、过去式和过去分词都不一样 例子：eat, give, see, ride, throw, grow, show, fall, take, write, drive, blow, know, draw	grow eat give see throw	grew ate gave saw threw	grown eaten given seen thrown
6. 动词里出现了 in, im 例子：begin, ring, sing, sink, swim, drink	begin ring sing	began rang sang	begun rung sung

当然，还有很多其他的变化，很难将英文常用动词不规则的变化都总结出来。我只想希望大家在学习动词的时候，要关注一下字典上动词的过去式和过去分词的变化，确保准确。



NOTE



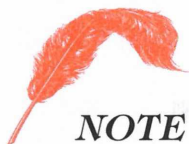
## 附录 8 经常混淆的及物动词和不及物动词

### 1. 不及物动词列表

- appeal 不及物, 要加 to, 如 appeal to readers.
- apply (表示申请的时候) 不及物, 要加 for, 如 apply for a job.
- arrive 不及物, 要加 at 或者 in, 如 arrive at this city.
- care 不及物, 要加 for, 如 care for children.
- dispose 不及物, 要加 of, 如 dispose of rubbish.
- enroll 不及物, 要加 in 或者 on, 如 enrol in a class.
- invest 不及物, 要加 in, 如 invest in stocks.
- look 不及物, 要加 at, after 等介词, 如 look after parents.
- participate 不及物, 要加 in, 如 participate in community activities.
- respond 不及物, 要加 to, 如 respond to one's needs.
- reply 不及物, 要加 to, 如 reply to your letter.
- think 不及物, 要加 about, 如 think about this option.

### 2. 及物动词列表

- accompany 不用加 with, 如 accompany my friends.
- contact 不用加 with, 如 contact the police.
- join 不用加 in, 如 join the club.
- live (表示过一种生活的时候) 不用加 in, 如 live a happy life.
- seek 不用加 for, 如 seek advice/help.
- win 不用加 in, 如 win a game.



**NOTE**

图书在版编目（C I P）数据

顾家北手把手教你24小时搞懂英文语法 / 顾家北编著. —北京：中国人民大学出版社，2018. 6

ISBN 978-7-300-25567-5

I. ①顾… II. ①顾… III. ①IELTS-语法-自学参考资料 IV. ①H314

中国版本图书馆CIP数据核字（2018）第030040号

- 本书中所有理论、概念均系作者原创，如果引用须注明出处。
- 本书著作权归作者所有，版权归中国人民大学出版社，任何复制、摘录均须征求著作权人及版权持有人同时同意。

顾家北手把手教你24小时搞懂英文语法

顾家北 编著

Gu Jiabei Shoubashou Jiaoni 24 Xiaoshi GaodongYingwen Yufa

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街31号 邮政编码 100080

电 话 010-62511242（总编室） 010-62511770（质管部）

010-82501766（邮购部） 010-62514148（门市部）

010-62515195（发行公司） 010-62515275（盗版举报）

网 址 <http://www.crup.com.cn>  
<http://www.lkao.com.cn>（中国1考网）

经 销 新华书店

印 刷 北京玺诚印务有限公司

规 格 185mm×260mm 16开本 版 次 2018年6月第1版

印 张 16 印 次 2018年8月第4次印刷

字 数 335 000 定 价 36.00元

封面无防伪标均为盗版

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换