新东方 XDF.CN

本书需配合《剑桥雅思官方真题集16 培训类》使用

剑桥雅思真题精讲

IELTS 16

GENERAL TRAINING 培训类

周成刚 主编

新东方国际教育培训事业部 编著

- 剖析雅思培训类考试真题，总结出题规律
- 拓展真题词汇，精讲语言点，分析解题思路
- 点拨雅思培训类考试听、读、写、说应试技巧



浙江教育出版社 ZHEJIANG EDUCATION PUBLISHING HOUSE

新东方 XDF.CN

本书需配合《剑桥雅思官方真题集16 培训类》使用

剑桥雅思真题精讲

IELTS 16

GENERAL TRAINING 培训类

周成刚 主编

新东方国际教育培训事业部 编著

浙江教育出版社·杭州

图书在版编目(CIP)数据

剑桥雅思真题精讲. 16. 培训类 / 周成刚主编 ; 新东方国际教育培训事业部编著. -- 杭州 : 浙江教育出版社, 2021.7
ISBN 978-7-5722-1815-6

Ⅰ. ①剑… Ⅱ. ①周… ②新… Ⅲ. ①IELTS－题解 Ⅳ. ①H310.41-44

中国版本图书馆CIP数据核字(2021)第092963号

剑桥雅思真题精讲16 培训类

JIANQIAO YASI ZHEN TI JING JIANG 16 PEIXUN LEI

周成刚 **主编** 新东方国际教育培训事业部 **编著**

责任编辑 赵清刚
美术编辑 韩 波
责任校对 马立改
责任印务 时小娟
封面设计 李 倩
版式设计 李 倩
出版发行 浙江教育出版社
地址：杭州市天目山路40号
邮编：310013
电话：（0571）85170300－80928
邮箱：dywh@xdf.cn
印 刷 三河市良远印务有限公司
开 本 787mm×1092mm 1/16
成品尺寸 185mm×260mm
印 张 11
字 数 245 000
版 次 2021年7月第1版
印 次 2021年7月第1次印刷
标准书号 ISBN 978-7-5722-1815-6
定 价 38.00元

版权所有，侵权必究。如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题，请拨打服务热线：010-62605166。

致谢

ACKNOWLEDGEMENTS

感谢以下老师为本书的编写付出辛苦努力

蒋　丽	来万馨	李　凯
李　阳	梁丽萍	刘　妍
马洛鹏	马雅坤	翟家杰

前言
PREFACE

我的留学观

留学是当今中国的一个热点话题。所谓热点，就是讨论的人多，关注的人多。无论你决心已下或是尚在彷徨犹豫，留学的选择对你的人生来说都将是一个重大决定。它涉及你个人和家庭的许多投入，包括时间、金钱、精力，甚至情感，它关系到你未来的学习、工作和个人生活，它与你的前途息息相关。我相信每一个人在作出最后决定前，一定会一遍又一遍地问自己：

“我到底要不要出国留学？”

“我是否也应该像大多数人一样选择去欧美国家留学？”

首先我想说，决定留学或不留学其实没有对与错，留学只是一种学习方式的选择。而一旦涉及选择，就少不了分析与比较、思考与权衡。来新东方咨询留学的学生和家长，都会向我们提出类似的问题。

从某种意义上说，我们可以从“是否要上大学”这个角度来思考“我到底要不要出国留学”这个问题。大多数家长不会因为当下大学毕业生就业困难就不支持孩子上大学；一些成功的企业家也不会因为自己没有读过大学就不让自己的孩子追求学业。大学生并非个个身怀绝技，并非都能获得人们期待的那些成功，但大学尤其是名校仍然倍受追捧。为什么？因为大家心中明白，相对于没有上过大学的人，一般来说，大学生的平均综合素质较高，毕业后在职场上具有更强的竞争力和职业发展后劲。也就是说，我们希望通过读大学、读名校，来提高自己的胜出概率。谈到此处，上述的两个问题也就迎刃而解了。欧美国家和名校一样，它们拥有先进的生产力。无论是科学技术，还是文化教育，欧美的大部分国家正在引领世界的发展。换句话说，这些发达国家在某些领域是大部分发展中国家学习和借鉴的榜样。我们选择留学，选择到发达国家去学习，

可以提高自己在世界舞台上的胜出概率，可以获得比其他人更多的成功机会。

那么为什么是否选择留学会在今天成为一个如此紧迫的问题呢？

可以说，这是全球一体化带来的必然社会趋势。所谓全球一体化，就是地区与地区之间、国家与国家之间、经济体与经济体之间的交流和接触日益频繁，障碍逐个被扫除，资源和信息的流动变得前所未有地畅通。一句话，过去因为种种原因，我们隔断了自己和世界绝大部分地区和国家的交流，我们国家的年轻人不需要和任何其他国家的同龄人去竞争。但随着国门不断打开，我们国家的年轻人已经和世界各国的年轻人走到了同一个舞台上，需要和全球同龄人去竞争。

今天，一个美国人可以很容易到中国找工作，他们到中国的公司找到一份工作就意味着中国人少了一份工作；相反，一个中国学生很容易到美国去留学，毕业后他们在华尔街谋到一份职业也就意味着抢走了美国人的一个“饭碗”。

在如此这般全球同龄人竞争的格局下，越来越多的学生认识到，自己如果要在职场上胜出，就必须掌握当今世界普遍认可的价值观和在全球范围内有竞争力的知识和职业技能。当我们开始去寻找这些东西准备充实自己的时候，陡然发现，这些我们所希望拥有的先进的科学文化知识、有竞争力的核心技术、创新的思维观念，甚至符合人性发展的价值观等，有一部分掌握在那些发达国家的手里，至少在目前这个历史发展阶段是如此。过去我们自己和自己比赛，规则和输赢我们自己说了算。现在，我们要去和世界强队比赛，要按照国际比赛的规则去比，输赢由国际裁判决定。于是，我们不得不开始了解国际比赛，学习比赛规则。这就是为什么今天越来越多的家长要送自己的孩子出国留学，因为家长都希望自己的孩子在比赛中胜出。

事实上，我们背井离乡、负笈海外，或是去留学，或是去进修，或是去游历，都是中国人世代相传的教育理念的延伸和自我实践。几千年来，中国人通过读书改变自己命运的梦想从没有停止过。

过去，许多家庭省吃俭用，用攒下来的钱送孩子进私塾学校，接受教育；书生们则头悬梁、锥刺股，用面壁苦读换来最后的金榜题名，自此改变人生命运。后来我们有了高考，农村的孩子通过上大学或读研究生，进一步提升自己的实力，获取一份比自己的父母更好的工作，去从事教师、工程师、医生和律

师这些令人羡慕和受人尊敬的职业。学生通过高考走进了不同的城市，有小城市，也有大城市，当然也有北京、上海等国际大都市。人们渴望走进这些城市，是因为他们知道这些城市更加前卫，人们的思想更加开放，资源更加集中，发展更快，机会更多，实现个人价值的概率更大。

如今，我们出国留学，到伦敦、多伦多、悉尼和纽约这些国际大都市去深造进修，这与当初我们走进县城、省城以及到北京、上海去读书何其相似？长久以来，这些行为和决定背后的核心理念丝毫没有改变，那就是“读书改变命运”“教育兴邦”，唯一不同的是地缘和文化意义上的差异。我们只不过是从国内走到了国外，走进了一个不同的文化、语言和价值观的新世界。

当然，我们也不能否认许多中国学生出国留学还有一个目的——把英语学得更好。上两个世纪，英国和美国在文化、经济、军事、政治和科学上的领先地位使得英语成为一种准国际语言。世界上许多重要的社会活动、经济事件和科学发明都是用英语记录的，美、英等发达国家的媒体也在用英语传播他们的信息、知识和观念，影响遍及世界各个角落。我们掌握了英语，就如同掌握了一门世界通用语言，从这个意义上讲，英语之于世界，如同普通话之于中国。当我们在选择学习普通话、方言还是少数民族语言时，大多数人会选择普通话，因为普通话适用范围更广，接受度更高，也更容易习得，更方便和中国各地或各民族背景的人们交流。

有的家长会问，既然英语是一门世界通用语言，那我们是不是早点把孩子送出去更好？我的回答是：如果孩子出去太早，他可能会由于长期接受西方文化的熏陶，脱离中国文化的根基，最终成为一个“香蕉人”。反过来，如果孩子仅仅扎根中国，很少与外面的世界接触，那他可能会在和世界对话时缺少应有的准备。

我相信，21 世纪的今天，随着全球一体化的深入，无论是世界舞台还是经济高速发展的中国，都需要跨区域、跨文化、跨技能和跨语言的多元化的桥梁性人才。他们往往既受中国文化的熏陶，又受西方教育的洗礼；他们深谙世界的发展趋势，知道现在的西方有更多的先进技术，现在的中国有更多的发展机遇；这种“东西合璧”型的人才无论在国内还是国外，都会很容易找到自己的发展空间和职业定位。

写到这里，我不禁想起了过去几十年自己的生活、工作、留学和成长的历程。我于20世纪80年代上大学，毕业后留校任教10年，虽然是个英语专业的学生，但当时并没有想过要出国留学。突然有一天，我发现周围的朋友和同学很多都出国了，有的在国外大学当了教授，有的回国创业成了成功的企业家，有的把自己的跨国事业越做越红火。人是社会动物，不仅是为自己活着，他的思想、行为和价值观常常要受周围的人的影响，这是我对马克思所言“人的本质就其现实性而言是社会关系的总和”的一个新认识。于是，在这些朋友和同学的影响下，我也出国留学了。10年的大学英语老师生涯为我的澳大利亚留学做好了铺垫，海外的研究生专业学习和优异的考试成绩又为自己赢得了在BBC（英国广播公司）做记者的机会，英国的记者经历又为我日后加盟新东方提供了一份实力保障。今天，我已经把我的职业发展和新东方的发展连在了一起。

如果说，一个留学生只是一个点，那么千千万万的留学生就可以形成一股巨大的社会推动力。纵观中国的近现代史，中国社会每一次重大的社会变革和进步往往都是和留学生以及东西方思想的交汇紧密相关的，中国改革开放40多年所取得的成绩也佐证了这一点。这也许就是当面对21世纪的世界新格局时，中国学生出国留学以及中国留学生归国创业的大潮如此势不可挡的原动力吧！

如今，我自己的孩子也踏上了他的赴美留学之路。我深知这条路不会平坦，知道他在这条路上有时会倍感寂寞和孤独。但我为他喝彩，为他自豪，因为这是一个90后年轻人自己的选择，因为这是我从前走过的一条路，虽然坎坷崎岖，但路上的风景很美、很醉人！

周成刚

新东方教育科技集团首席执行官

目录
CONTENTS

Test 1

Listening 1
- Part 1 1
- Part 2 3
- Part 3 6
- Part 4 9

Reading 13
- Section 1 13
- Section 2 19
- Section 3 24

Writing 30
- Writing Task 1 30
- Writing Task 2 34

Speaking 38

Test 2

Listening 44
- Part 1 44
- Part 2 46
- Part 3 49
- Part 4 52

Reading 55
- Section 1 55
- Section 2 61
- Section 3 67

Writing 73
- Writing Task 1 73
- Writing Task 2 76

Speaking 80

Test 3

Listening **86**

Part 1 86
Part 2 87
Part 3 90
Part 4 93

Reading **96**

Section 1 96
Section 2 102
Section 3 108

Writing **114**

Writing Task 1 114
Writing Task 2 117

Speaking **121**

Test 4

Listening **126**

Part 1 126
Part 2 127
Part 3 130
Part 4 132

Reading **136**

Section 1 136
Section 2 142
Section 3 148

Writing **154**

Writing Task 1 154
Writing Task 2 157

Speaking **161**

Test 1 Listening

Part 1

场景介绍

一位父亲给儿童工程师工作坊打电话进行咨询，希望为两个女儿找到适合她们假期参加的项目。接听电话的 Sarah 根据两个女儿的年龄，推荐她们参加不同的工作坊，并具体介绍了这两个工作坊的活动内容。后续交流中，Sarah 提供了工作坊的价格、开放时间、地点等信息。

必背词汇

workshop	*n.* 讲习班；工作坊	card	*n.* 卡片，薄纸板
cover	*n.* 覆盖物；套子，罩子	wood	*n.* 木头，木料
height	*n.* 高度	bridge	*n.* 桥，桥梁
break	*v.* 打破，摔碎	film	*v.* 拍摄电影
competition	*n.* 比赛；竞争	robot	*n.* 机器人
tower	*n.* 塔；高楼	decorate	*v.* 装饰，装点
attach	*v.* 系上；贴上	Wednesday	*n.* 星期三
balloon	*n.* 气球	location	*n.* 地点，位置
power	*v.* 驱动，供以动力	parking	*n.* 停车，泊车
construct	*v.* 组成，创建；建造	plenty	*n.* 大量，充足
material	*n.* 材料，原料	available	*adj.* 可用的；可获得的

拓展词汇

engineering	*n.* 工程；工程学	recycled material	循环使用的材料
force	*n.* 力，力量	animation	*n.* 动画制作
advanced	*adj.* 高级的，高等的	clear up	清理，收拾
model	*n.* 模型	industrial estate	工业园区
vehicle	*n.* 交通工具，车辆	enrol	*v.* 注册，登记
technique	*n.* 技艺，方法	humanoid	*adj.* 像人的
program	*v.* 设定程序；编程	artificial intelligence	人工智能（AI）
code	*v.* 编码 *n.* 密码；代码	automation	*n.* 自动化

文本解析

1 For example, they work together to design a special cover that goes round an egg, so that when it's inside they can drop it from a height and it doesn't break. Well, sometimes it does break but that's part of the fun! 比如，他们会合作设计一个包裹在鸡蛋外面的特殊保护罩，这样一来，裹着保护罩的鸡蛋即便从一定的高度坠落，也不会摔碎。噢，有时鸡蛋确实会摔碎，但这也是活动的乐趣之一！ cover 在这里是名词，指“（保护物品使其不受损害的）套子、罩子”。句中的四个 it 均指代 egg。height 在这里是可数名词，指“（一定的）高度”。well 在这里是话语标记词，表示后文将修正刚刚说过的话。最后一句话中的 does 位于谓语动词 break 前，起到强调的作用。

2 For example, one thing they do is to design and build a car that's attached to a balloon, and the force of the air in that actually powers the car and makes it move along. 比如，其中一项活动是设计并制造一辆小汽车，并将汽车和气球固定在一起，利用气球中的空气提供动力，让汽车前进。attach A to B 指“将 A 和 B 固定在一起”，变成被动形式后即为 A be attached to B。force 在这里是名词，指的是物理中的“力”，而不是其常见动词含义“强迫、迫使”。power 此处为动词，意为“驱动、推动（机器或车辆）”。

3 Then they have something a bit different, which is to think up an idea for a five-minute movie and then film it, using special animation software. You'd be amazed what they come up with. 另外，这个工作坊还有一项与众不同的活动，即构思一段 5 分钟的电影，然后使用特殊的动画软件进行拍摄制作。他们想出的点子会让你惊叹不已。then 在这里表示“另外，而且”，用于介绍与前文并列的信息。which 引导修饰 something 的非限定性定语从句，用来补充说明先行词的内容。film 在这里作动词，意为“拍摄电影”。

4 They used to be, but we found it didn't give our staff enough time to clear up after the first workshop, so we moved them to Wednesdays. 以前是的，但是我们发现在第一个工作坊结束后，员工没有足够的时间进行打扫和整理，所以将其挪到了周三。used to 为常见表达，指“曾经”，用于描述过去持续或经常发生的事情。

题目解析

答案速查： 1. egg 2. tower 3. car 4. animals 5. bridge 6. movie / film 7. decorate 8. Wednesdays 9. Fradstone 10. parking

本节的题型为 Part 1 出现频率极高的笔记填空题。

1 根据空格前面的 an 预测填入开头为元音的单数名词。题干词 cover 在文中原词重现，答案随即出现，原文中的 an 以及后文的 drop it from a height、doesn't break 可帮助二次验证答案。

2 根据题干中的 build 和 tallest 可预判填入名词，并且很有可能是建筑或工程作品。competition 原词重现，随后出现的 make 和 highest 分别替换了题干中的 build 和 tallest，答案为 tower。

3 根据题干预判填入可数名词单数，作 make 的宾语。题干关键词 balloon 原词重现，随后原文中出现题干中的动词 power，但均在答案 car 之后出现，需要短时记忆和长句的综合理解。

4 根据语法判断答案为名词，且和题干中的 cars、trucks 为并列结构。题干词 cars 和 trucks 原词重现，题干中表示并列的 and 在原文中替换为 also，build 替换为 construct，随后出现答案 animals。

5 和第 2 题类似，同样以 competition 和 longest 定位，并预测填入内容为建筑或工程作品，空格后面的 card 和 wood 同样可以辅助定位。原文中几个关键词均原词重现，但 longest 出现在答案之后，需要在听到第一个关键词 competition 之后就准备等待答案。

6 根据 a 预判填入可数名词单数，根据 software 可预判填入内容为计算机软件制作的某种成品。software 在原文中原词重现，但答案先于该词出现。需要考生根据题干中列点式并列结构预判答案和上一题并列，并根据原文中 then 一词判断本题内容即将开始。题干中的 short 一词在原文中替换为 five-minute。

7 通过并列词 and 可预判填入和 build、program 并列的动词原形，三个动词的宾语为 humanoid robot。原文中动词 build 和宾语 robot 最先出现并且为原词重现，humanoid 替换为 in the shape of a human。后文随即出现答案 decorate，紧接着的 program 可帮助验证答案。该题需要熟悉单词拼写。

8 根据 £50 定位，答案在其之后出现。原文首先出现了干扰信息 Monday，随后的 used to be 和转折进行了否定，so 之后出现答案 Wednesdays。该题需要注意单词拼写和复数形式。

9 本题为直叙，注意拼写即可。

10 题干中的 plenty 和 available 在文中原词重现，但出现在答案之后。答案以问句的形式在前文出现，考查考生的预判和瞬间记忆能力。

Part 2

场景介绍

本部分为公司的历史简介、实习内容介绍及地图导览。当地著名的金属制品制造商 Stevenson's 的总经理 Julia Simmons 向来公司实习的学生介绍了该公司的发展历史，并简要说明了实习内容，随后根据公司平面图介绍了公司内各类设施和房屋的位置。

必背词汇

metal goods	金属制品	arrange	*v.* 安排，筹划
founder	*n.* 创建者，创办人	reception	*n.* 接待处，接待区
set up	创建，建立	corridor	*n.* 走廊，过道
long-term	*adj.* 长期的	entrance	*n.* 入口
come about	发生	warehouse	*n.* 仓库，货仓
delay	*n./v.* 延迟，推迟	lorry	*n.* 卡车，货车
healthcare	*n.* 医疗保健	courtyard	*n.* 庭院，天井
expand	*v.* 扩大，扩建	canteen	*n.* 食堂，餐厅
premises	*n.*（企业的）房屋及土地	natural daylight	自然光
layout	*n.* 布局；设计	factory	*n.* 工厂，制造厂
presentation	*n.* 陈述；介绍	originally	*adv.* 起初，最初
department	*n.*（企业的）部门	recently	*adv.* 最近，不久前
observe	*v.* 观看，观察		

拓展词汇

manufacturer	*n.* 生产商，制造商	player	*n.* 参与者
managing director	总经理	machinery	*n.* 机器，机械
steel	*n.* 钢铁	refurbishment	*n.* 整修；翻新
apprenticeship	*n.* 学徒期	research and development	研发
determined	*adj.* 坚定的，坚决的	orientate	*v.* 使熟悉，使适应
component	*n.* 部件；组成部分	welcoming	*adj.* 舒适的
automotive	*adj.* 汽车的	boardroom	*n.* 董事会会议室

文本解析

1 He set up this company when he finished his apprenticeship, in 1926, although he actually started making plans two years earlier, in 1924. He was a very determined young man! 他在 1926 年结束学徒期后成立了这家公司。实际上，早在两年前，即 1924 年，他就已经开始制定建立公司的计划。他是一位非常有决心的年轻人。set up 为动词短语，意为“建立，创立”；apprenticeship 指“学徒期”，-ship 为单词后缀，在这里表示“处于……身份或地位”。

2 Stevenson's long-term plan was to manufacture components for the machine tools industry – although in fact that never came about – and for the automotive industry, that is, cars and lorries. However, there was a delay of five years before that happened, because shortly before the company went into production, Stevenson was given the opportunity to make goods for hospitals and other players in the healthcare industry, so that's what we did for the first five years. Stevenson 公司的长期计划之一是为机床工业制造部件——但这一计划从未实现——公司的另一计划是为汽车工业，即小汽车和卡车制造零部件。然而，该计划五年后才得以实施。这是因为在公司投产前不久，Stevenson 获得了为医院以及医疗行业的其他企业制造产品的机会，所以公司在最初五年里一直为医疗健康领域供货。machine tool 是机械领域的专业词汇，指“机床”。第一句中两个破折号中间的部分是对上文的补充说明；and 前后有两个并列的 for 引导的介宾结构；that is 意为“也就是，即”，表示对上文的解释说明。第二句中 shortly 意为“不久”，shortly before 意为“前不久”，同理，shortly after 意为“之后立即……”。player 在这里指商业领域的参与者或竞争者。

3 Over the years, we've expanded the premises considerably – we were lucky that the site is big enough, so moving to a new location has never been necessary. However, the layout is far from ideal for modern machinery and production methods, so we intend to carry out major refurbishment of this site over the next five years. 多年来，公司的占地面积已显著扩大。很幸运，厂址面积足够大，所以至今都没有迁址的必要。然而，公司的布局和设计远非理想，很难与现代机械装置和生产方法相匹配，因此我们打算在未来五年内对公司进行大规模的整修翻新。far from 意为“远非”，用来表示否定含义。

4 As you can see, we're in the reception area, which we try to make attractive and welcoming to visitors. There's a corridor running left from here, and if you go along that, the door facing you at the end is the entrance to the coffee room. 如你所见，我们现在正处于接待区，我们致力于将这里打造得舒适宜人。从这向左转有一条走廊，沿着它走，从走廊尽头面向你的那扇门就可以进入咖啡厅。第一句话中 which 引导非限定性定语从句，用来对先行词 reception area 进行补充说明。第二句中的 run 表示“伸展，延伸”，常用来描述道路的走向。此处的 running 和后文的 facing 均为现在分词作后置定语。

5 The windows on one side look onto a corridor and courtyard, which aren't very attractive at all, and on the other onto the access road, which isn't much better. (餐厅)一侧的窗户朝向走廊和院子,(景色)并不吸引人;另一侧的窗户面向(通往仓库的)通道,所以(窗外景色)也好不到哪里去。look 在这里表示"(建筑物或窗户等)面向、朝向……"。

题目解析

答案速查: 11. C 12. A 13. B 14. C 15. H 16. C 17. G 18. B 19. I 20. A

本节题目难度适中。由单选题 11~14 题和地图题 15~20 题组成。

11 本题考查年份信息,错误选项易被设置为干扰项。根据题干中的 founded 可知需要选出公司建立的年份。原文首先出现 A 选项 1923 年,但这是创建者 Ronald 结束学生时代并开始在钢铁工业领域工作的年份。接着原文中出现了题干中 founded 的同义替换 set up,提示答案即将出现,注意不要被长难词 apprenticeship 分散注意力,要注意听年份,可得出答案为 C 选项。最后出现的 1924 年为开始计划创建公司的时间,与题意不符。

12 通过题干中的 originally 以及选项的对比,提示考生选择公司最初生产的产品领域。C 选项中的 machine tools 最先在原文中出现,但立即通过 although...never came about 进行了否定。接着出现了 B 选项中的 automotive industry,但后文出现了转折词 however 提示考生注意后续内容。随即出现 a delay of five years 提示很有可能 automotive industry 并不是公司最初进驻的产品领域。最后通过解释 delay 的原因,提到公司在为汽车领域制造产品前,曾为医疗领域生产产品,最后的 that's what we did for the first five years 也能帮助再次确认答案。该题对应的原文内容较长,需要考生专心排除干扰项。

13 通过题干中的 premises 一词定位。对比选项可知需要听关于公司迁址的描述。题干 premises 原词重现,后文明确指出公司场地足够大,并不需要迁址,可直接选出 B 选项。however 后提到公司布局需要改善,因此需要重新整修,但与迁址无关。

14 通过题干中的 work experience group 并对比选项可知,本题需要选出实习的学生,即此段独白的听众,在公司将要做的事情。原文中首先提到了上午往往会听不同部门的经理做陈述报告,C 选项中的 talks 替换了原文中的 presentation,staff 替换了 managers。后文出现了 A 选项中的 research,但 research and development 指的是"研发部门",即学生们今天早上将会听到研发部门的经理做报告,和 A 选项意思不符。原文中 in the past 后提到了 B 选项的 meetings with a teacher,但 but 后的内容否定了这一选项。

15~20 地图题通常为题干词原文重现,定位容易,但考生必须把握原文提及的方位词,方能准确匹配。本题未出现东南西北指向标,原文也未使用东南西北作为方位词,而多使用左右来表达方位。

题号	题干	原文	必备表达
15	coffee room	…if you go along that, the door facing you at the end is the entrance to the coffee room. This looks out onto the main road on one side, and some trees on the other, …	go along face at the end look out onto

题号	题干	原文	必备表达
16	warehouse	…, which can be accessed by lorries going up the road to the turning area at the end. You can get to the warehouse by crossing to the far side of the courtyard, and then the door is on your right.	go up the road turning area at the end cross to the far side of on your right
17	staff canteen	This is right next to reception. …The windows on one side look onto a corridor and courtyard, …and on the other onto the access road, …	next to (windows) look onto
18	meeting room	…you'll find it by walking along the corridor to the left of the courtyard, and continuing along it to the end. The meeting room is the last one on the right, …there's no natural daylight in the room.	walk along to the left of to the end the last one on the right
19	human resources	…at the front of this building, so you head to the left along the corridor from reception, and it's the second room you come to. It looks out onto the main road.	at the front of head to the left
20	boardroom	…looks out on to the trees. Go along the corridor past the courtyard, right to the end. The boardroom is on the left, next to the factory.	right to the end on the left next to

Part 3

场景介绍

两名学生 Jess 和 Tom 就艺术课需要完成的鸟类专题研究进行讨论。两人首先谈论了对于完成介绍部分有帮助的资料以及参观游览的经历。接下来讨论了各自研究方案中需要修改的部分。最后，两人根据所搜集的鸟类图片，讨论了不同图片可以被赋予的含义。

必背词汇

theme	*n.* 主题	miss	*v.* 错过（会议、活动等）
introductory	*adj.* 介绍的，引导的	proposal	*n.* 计划，方案
stage	*n.* 部分，阶段	amend	*v.* 修正，修订
handout	*n.* 课堂讲义	description	*n.* 描述，说明
letdown	*n.* 令人失望的事	evaluate	*v.* 评价，评估
pour	*v.* （雨）倾盆而下	fix	*v.* 修改，修正
Natural History Museum	自然历史博物馆	timeline	*n.* 时间轴，时间线
evolution	*n.* 进化	mind map	思维导图

basis	*n.* 理由，根据	shoot	*v.* 开枪，射击
rationale	*n.* 基本原理；根本原因	ambiguous	*adj.* 含糊不清的
video diary	视频日记，影音日记	never-ending	*adj.* 不断的，永无止境的
outcome	*n.* 结果	cycle	*n.* 循环
precise	*adj.* 明确的，确切的	existence	*n.* 生存，生活
vague	*adj.* 模糊的，不明确的	previous	*adj.* 先前的，以往的
painting	*n.* 绘画，画作	specific	*adj.* 明确的，具体的
danger	*n.* 危险	potential	*adj.* 潜在的，可能的
predator	*n.* 捕食性动物	threat	*n.* 构成威胁的人或事物
food chain	食物链	continuity	*n.* 连续性，持续性
rapid	*adj.* 快速的	confused	*adj.* 不清楚的，混乱的
motion	*n.* 移动，运动	attitude	*n.* 态度，看法

拓展词汇

put off	使…对…失去兴趣	talon	*n.* 爪，利爪
texture	*n.* 质地，纹理	kingfisher	*n.* 翠鸟
brainstorming	*n.* 头脑风暴，集思广益	perch	*v.* 栖息，停留
draft	*v.* 起草，草拟	reed	*n.* 芦苇
hand in	提交，上交（作业等）	shade	*n.* （色彩的）浓淡深浅
scope	*n.* 机会，余地	portrait	*n.* 肖像，画像
falcon	*n.* 隼，猎鹰	middle-aged	*adj.* 中年的
stare	*v.* 盯着看，注视	expression	*n.* 表情，神色
scary	*adj.* 可怕的，吓人的	exploit	*v.* 开发，利用
fish hawk	鱼鹰	lizard	*n.* 蜥蜴
swoop	*v.* 向下猛冲，俯冲	fist	*n.* 拳头

文本解析

1 When they gave us all those handouts with details of books and websites to look at, I was really put off, but the more I read, the more interested I got. 他们发给我们的那些讲义中，有详细的书籍和网站信息供我们阅读研究。讲义刚发下来的时候，我确实很不愿意读，但是我读得越多，就越感兴趣。put sb. off sth. 表示“使某人对某事物失去兴趣或热情”，这里为被动语态。The more...the more... 表示“越……就越……”。

2 I missed those because I was ill. I wish we could've seen the projects last year's students did. 我生病了，没能参加那些研讨会。真希望我们能看看去年的学生做的项目。wish 后面的宾语从句使用了虚拟语气，从句中 could have done 的形式在此处表示对过去没能实现的事情抱有遗憾。

3 Someone told me it's best not to be too precise about your actual outcome at this stage, so you have more scope to explore your ideas later on. So I'm going to go back to my proposal to make it a bit more vague. 有人告诉我，现阶段最好不要把实际结果写得太精确，这样将来才有更多余地来探讨自

己的想法。所以我打算再看看我的方案，将它修改得更粗略一些。it's best not to do sth. 指“最好不要做某事”。

4 I can't remember the artist but it's a middle-aged man who's just shot a bird. And his expression, and the way he's holding the bird in his hand suggests he's not sure about what he's done. To me it's about how ambiguous people are in the way they exploit the natural world. 我不记得是谁画的了，但画的是一位中年人，刚刚猎杀了一只鸟。从他的表情以及手里抓着鸟的姿势可以看出，他并不清楚自己做了什么。在我看来，这张图体现了人类对于自己开发利用大自然的方式的认识是如此地模糊。两个 about 后面均为特殊疑问词引导的宾语从句。

题目解析

答案速查： 21~22. C E 23~24. B E 25. D 26. C 27. A 28. H 29. F 30. G

本部分由多选题 21~24 题和搭配题 25~30 题组成。多选题干扰信息设置较多。搭配题需要考生反应迅速，对同义替换的理解力要求也较高。

21~22 本题需要选择介绍阶段的哪两个部分对该研究项目有帮助。题干词 introductory stage 原词重现。需要留意两名说话者对各选项的态度是否一致。原文首先提到了 handouts with details of books and websites，与 E 选项 the handouts with research sources 为同义替换。interested 表明了 Jess 的态度，Tom 随后回应的 me too 可锁定 E 选项。随后 Tom 提到了期待 Bird Park visit，但 Jess 随后说 what a letdown 以及 much less use than...，据此可排除 A 项，同时可得知 Jess 对 C 选项 the National History Museum visit 持肯定态度，根据 Tom 回应 Yeah, I liked... 可做出选择。B 选项 workshop sessions 原词重现，但随后根据 I missed those... 可以排除。原文继续提到 the projects last year's students did，对应 D 选项，该句 wish 后的宾语从句使用虚拟语气提示此事并未实现，后文 they want us to do our own thing, not copy 也能帮助排除该选项。

23~24 题干中的 proposals 原词重现。和上题类似，both 一词提示考生留意两人是否都需要对自己的 proposal 做出修改。原文 amend 一词替换题干中的 change，提示选项即将出现。E 选项中的 notes 原词重现，making...more evaluative 在原文中同义替换为 haven't actually evaluated anything...have to fix that，后文 Jess 回应 I'll have to look at that too，因此可锁定 E 选项。D 选项中的 timeline 和 mind map 均原词重现，但没有提及需要修改。A 选项关键词 action plan 原词重现，但 rationale 替换为 basis，不易识别，不过 rationale 一词后续通过 Jess 的回答引出，可辅助定位。由原文可知 Jess 认为这部分比较难写，但并未提及修改，故排除。C 选项中的 video diary presentation 原词重现，但 Tom 只提及自己做了该部分，未提到需要修改。Jess 后续提到 not to be too precise...make it a bit more vague，为 B 选项中的 less specific 的同义替换，Tom 随后提到 I'll change that too，因而可锁定该选项。

25~30 搭配题是雅思听力考试中较难的一种题型，需要考生掌握较为灵活的同义替换，在听的过程中还要同时关注多个选项，进行筛选或排除。

题号	题干	选项	原文
25	Falcon (Landseer)	D. a potential threat	...the possible danger suggested by the bird's look

题号	题干	选项	原文
26	Fish hawk (Audubon)	C. fast movement	...the impression of rapid motion it gives
27	Kingfisher (van Gogh)	A. a childhood memory	...I saw a real kingfisher once when I was little, I was out walking with my grandfather, and I've never forgotten it.
28	Portrait of William Wells	H. a confused attitude to nature	...how ambiguous people are in the way they exploit the natural world
29	Vairumati (Gauguin)	F. the continuity of life	...the never-ending cycle of existence
30	Portrait of Giovanni de Medici	G. protection of nature	He is holding a tiny bird in one fist...he's holding it carefully so he doesn't hurt it.

25 选项中的 potential 在原文中替换为 possible，threat 替换为 danger。该内容为 Jess 提出的建议，根据 Tom 回答 OK 可做出选择。

26 选项中的 fast 和 movement 在原文中分别替换为 rapid 和 motion。

27 选项中的 a childhood memory 在原文中替换为具体的经历，需要考生根据 when I was little...I've never forgotten it，以及整句话使用的一般过去时态整体理解。注意此句之前提到了 blue and red and black shades，对应 E 选项的 colour，但后文 I've actually chosen it because... 提示排除该干扰项。

28 选项中的 confused attitude 替换为原文中的 ambiguous。

29 选项中的 continuity 在原文中替换为 never-ending cycle；life 替换为 existence。

30 原文中的 holding it carefully...doesn't hurt it 替换了选项中的 protection，原文中的 bird 在选项中抽象替换为 nature。

Part 4 ▶▶▶

场景介绍

本节介绍了古希腊四大哲学学派之一的斯多葛学派。主讲人首先介绍了斯多葛学派的历史及其主要理论，随后介绍了斯多葛主义在政界、艺术界、经济学、心理学、商业界等诸多领域的影响。最后给出了自己的观点——斯多葛主义可以帮助人们生活得更好，虽然需要长时间的训练，但值得学习。

必背词汇

Stoicism	*n.* 斯多葛学派	personal	*adj.* 私人的
practical	*adj.* 实用的	principle	*n.* 原理，原则；主义
appealing	*adj.* 有吸引力的	destructive	*adj.* 破坏性的
found	*v.* 创立，创建	emotion	*n.* 情感，情绪
publication	*n.* 发表，出版	conscious	*adj.* 有意识的，刻意的
intend	*v.* 打算，想要（做）	external	*adj.* 外面的，外部的

define	*v.* 给…下定义	depression	*n.* 抑郁症；精神忧郁
perspective	*n.* 观点，看法	challenge	*v.* 质疑，拒绝接受
experience	*n.* 经历，体验	faulty	*adj.* 有错误的
negative	*adj.* 负面的，消极的	thinking	*n.* 想法，见解
transform	*v.* 改变，转换	logic	*n.* 逻辑；逻辑学
caution	*n.* 谨慎，慎重	obstacle	*n.* 障碍，阻碍
inspire	*v.* 激励，启发	opportunity	*n.* 机会，时机
put on	上演，举办	considerable	*adj.* 相当多的
play	*n.* 戏剧	practice	*n.* 练习，训练
theory	*n.* 理论，学说	lifetime	*n.* 一生，终身
capitalism	*n.* 资本主义	appeal	*n.* 吸引力
political	*adj.* 政治的	well known	众所周知的，出名的
treat	*v.* 治疗，医治	motivate	*v.* 激励

拓展词汇

philosophy	*n.* 哲学；哲理	religion	*n.* 宗教，信仰
dense	*adj.* 难理解的；密集的	economist	*n.* 经济学家
triumph	*n.* 成功，胜利	leadership	*n.* 领导力
unshakable	*adj.* 不可动摇的	prime minister	总理，首相
jealousy	*n.* 忌妒，妒羡	profound	*adj.* 深远的，深切的
philosopher	*n.* 哲学家	cognitive	*adj.* 认知的，认识的
wholly	*adv.* 完全地	irrational	*adj.* 不合理的，荒谬的
initiation	*n.* 启蒙；开始	symptom	*n.* 征兆，征候
undertaking	*n.* 许诺；事业	resilience	*n.* 快速恢复的能力，适应力
entrepreneur	*n.* 企业家，创业者	disciplined	*adj.* 训练有素的
founding father	创立人，元勋	principled	*adj.* 原则性强的
renowned	*adj.* 有名的，闻名的	character	*n.* 品质，性格
ardent	*adj.* 热情的，强烈的	resonate	*v.* 引起共鸣
consoling	*adj.* 安慰的，慰藉的	virtuous	*adj.* 有道德的

文本解析

1 Amazingly, we still have access to those ideas, despite the fact that the most famous Stoics never wrote anything down for publication. Cato definitely didn't. Marcus Aurelius never intended his *Meditations* to be anything but personal. Seneca's letters were, well, letters and Epictetus' thoughts come to us by way of a note-taking student. 令人惊奇的是，我们（至今）仍然可以接触到这些思想，而最著名的斯多葛派学者们却从未以公开发表为目的将其理论写下来。可以肯定 Cato 并没有（将该学派理论写下来发表）；Marcus Aurelius 仅仅将他的《沉思录》视为私人作品；Seneca 的书信也只

是书信而已；而 Epictetus 的思想则是通过一名学生的笔录为世人所知。despite 为介词“尽管”，后接句子时需要使用 despite the fact that 的结构，用同位语从句引出 fact 的具体内容。

2 Stoic principles were based on the idea that its followers could have an unshakable happiness in this life and the key to achieving this was virtue. The road to virtue, in turn, lay in understanding that destructive emotions, like anger and jealousy, are under our conscious control – they don't have to control us, because we can learn to control them. 斯多葛主义原则基于这样的理念：其信奉者一生中可以获得坚不可摧的幸福感，而实现这一目标的关键是美德。而收获美德的方法，则在于了解这样一个事实：诸如愤怒和嫉妒这样的破坏性情绪是我们的意识可以控制的——这些情绪不必掌控我们，因为我们可以学会掌控它们。be based on... 意为“基于……”。idea 后为 that 引导的同位语从句，解释说明 idea 的内容。the key to... 意为“做某事的关键”，此处 to 为介词，后接动词时要变为动名词。lay 为 lie 的过去式，此处意为“存在，在于”。

3 The modern day philosopher and writer Nassim Nicholas Taleb defines a Stoic as someone who has a different perspective on experiences which most of us would see as wholly negative; a Stoic "transforms fear into caution, pain into transformation, mistakes into initiation and desire into undertaking". 现代哲学家、作家 Nassim Nicholas Taleb 将斯多葛主义者定义为：对大多数人眼中完全负面的经历持不同态度的人；斯多葛主义者“将恐惧转化为谨慎，将痛苦转化为变革，将错误转化为启示，将欲望转化为承诺”。引号中的第一个分句 transform...into... 表示“把……转化为……”，后面几个分句由于形式相同，省略了动词 transforms。

4 Today's political leaders are no different, with many finding their inspiration from the ancient texts. Former US president Bill Clinton rereads Marcus Aurelius every single year, and many have compared former President Obama's calm leadership style to that of Cato. 当今的政治领导人也不例外，许多领导人从古代（斯多葛派的）文献中找到灵感。美国前总统 Bill Clinton 每年都会重读 Marcus Aurelius 的著作；许多人将前总统 Obama 冷静的领导风格与 Cato 相提并论。第一句中 with 引导独立主格结构，这里 many 是代词，指代 political leaders，many 和动作 find 之间是主谓关系，故使用现在分词 finding。compare A to B 表示“将 A 比作 B”，可译为“将 A 和 B 相提并论”。

5 The idea is that we can take control of our lives by challenging the irrational beliefs that create our faulty thinking, symptoms and behaviours by using logic instead. 该理念是在说，我们可以运用逻辑来质疑那些造成错误思维、征兆和行为的非理性观念，从而掌控我们的生活。第一个 that 引导表语从句，第二个 that 引导修饰先行词 beliefs 的定语从句。

题目解析

答案速查： 31. practical 32. publication 33. choices 34. negative 35. play
36. capitalism 37. depression 38. logic 39. opportunity 40. practice / practise

本节为报告类笔记填空题，需留意字数要求为 ONE WORD ONLY。本节题材学术性强，题目整体难度较高。

31 根据句子结构可知，本题所填的单词需要修饰名词 appeal，内容方面则需留意斯多葛学派至今仍有意义的原因。appeal 在原文中经过词性转换变成了 appealing，题干中引导因果关系的 because of 在原文中替换为 therefore，导致答案先于关键词出现，需要考生整体理解句意，熟悉因果句

型之间的转换，并需要短时记忆。

32 通过空格前的介词 for 预测填写名词。题干句意为“斯多葛学派的思想众所周知，令人称奇，尽管这些思想并非用作 _____”。题干词 surprisingly 和原文中的 amazingly 同义替换，well known 在原文中替换为 we still have access to...，转折词 despite 原词重现，提示答案即将出现，否定词 not 替换为 never，介词 for 之后随即出现答案。

33 题干中的人名 Epictetus、关键词 external events 及 control 均为原词重现。题干中两个被动语态在原文中为主动语态。原文由于引用了古代哲学家的话语，出现了不太常见的倒装现象，即宾语置于主语和谓语动词之前。本题句意理解难度不高，但需要注意答案为复数。

34 题干词 view 在原文中替换为 perspective，experiences 原词重现，修饰 experiences 的定语从句结构不变，consider 替换为 see，答案随即出现。

35 根据人名 George Washington 定位，并预测所填词为单数且作 organised 的宾语。题干词 organised 在原文中替换为 put on，后文人名 Cato 也可帮助再次确定答案，题干中的 motivate 在文中替换为 inspire。

36 根据人名 Adam Smith 定位，题干词 ideas 在原文中替换为 theories。该题定位及同义替换难度不高，但需要考生熟悉拼写。

37 根据题干 Cognitive Behaviour Therapy 定位，题干词 treatment 在原文中转换了词性，变为 treat。考生需要了解 depression 在这里是“抑郁症”的意思，并熟悉其拼写。

38 由并列结构可知本题和上一题都属于认知行为疗法（CBT）的应用，所以需要在听完上一题后立即留意本题信息。本题同义替换较为复杂，题目中的 thinking 原词重现，但动词结构 learn to base...on... 并没有直接的对应，需要整体理解句意，可参照前文“文本解析”中对应的句子翻译。

39 题干词 business 和 obstacles 原词重现，identifying...as... 替换为 turning...into...。该题同义替换难度低，但需要注意答案词的正确拼写。

40 小标题中的 relevance 在原文中替换为 relevant，提示本题内容即将出现。题干中的 lead a good life 原词重现，且在答案之前出现，故定位较容易。题目中的 a lot of 替换为 considerable，可锁定答案为 practice。

Test 1 Reading

Section 1

Questions 1~6

篇章介绍

体　裁	说明文
主要内容	14~15 岁学生对课程的反馈

必背词汇

optional	*adj.* 可选择的	programmer	*n.* 程序设计员
push	*v.* 推动，逼迫	leisure	*n.* 休闲，娱乐
extra	*adj.* 额外的	tourism	*n.* 旅游业；游览
assignment	*n.* 任务，作业	experience	*n.* 经历；经验；体验
otherwise	*adv.* 否则	be keen on	热衷于
fascinating	*adj.* 迷人的，吸引人的	dull	*adj.* 无趣的，呆滞的
politics	*n.* 政治，政治学	exhibition	*n.* 展览
service	*n.* 服务		

认知词汇

diplomatic	*adj.* 外交的	sector	*n.* 部门
retail business	零售业	entertaining	*adj.* 令人愉快的

试题解析

答案速查： 1. D　2. B　3. C　4. E　5. A　6. B

题目类型 MATCHING

题目解析 注意特殊提示 You may use any letter more than once，即答案可以重复。

1. This pupil is interested in the subject despite the way it is taught.

参考译文	尽管这门课的教授方法不尽如人意，这名学生对于该学科有浓厚的兴趣。
定位词	is interested in, the way it is taught
文中对应点	D 段的第二句话以及第三句后半句：我感到非常有趣……，尽管我认为我们花了太多的时间倾听老师说…… 分析：题干中的 is interested 对应原文中的 I find it fascinating；题干中的 the way it is taught 对应原文中的 we spend too much time listening to her。
答案	D

2. This pupil is hoping to have a career that makes use of the subject.

参考译文	这名学生希望使用这门学科的知识开启职业生涯。
定位词	have a career, makes use of the subject
文中对应点	B 段的最后一句：我的计划是在大学学习历史专业，之后或许进入外交行业，这样我就能够使用历史知识了。 分析：题干中的 have a career 对应原文中的 go into diplomatic service；题干中的 makes use of the subject 对应原文中的 apply a knowledge of history。
答案	B

3. This pupil finds the subject harder than they expected.

参考译文	这名学生感到这门学科比他们想象的更难。
定位词	harder, expected
文中对应点	C 段的第三句：……所以当我开始在学校学习编程时我认为我不会在这方面有任何问题，但是我真是错了！ 分析：原文中 Mark 认为在学校学习编程不会有什么问题，但是他错了，言外之意就是这门学科比他想象的难。
答案	C

4. This pupil finds the lessons very entertaining.

参考译文	这名学生发现该课程非常有趣。
定位词	entertaining
文中对应点	E 段的第二句：……我们的老师会让我们做很多有趣的事情…… 分析：题干中的 entertaining 对应原文中 fun things。
答案	E

5. This pupil appreciates the benefit of doing challenging work.

参考译文	这名学生懂得了接受更有挑战性功课的益处。
定位词	benefit, challenging work

文中对应点	A 段的第二和第三句：Peckham 先生真的会鞭策我们，并布置额外的任务作业来帮助我们提升。这样对我很好，因为如果不是这样我会很懒惰。 分析：题干中的 benefit 对应原文中的 help us improve；题干中的 challenging work 对应原文中的 extra assignments。第三句说这对我很好，说明学生并没有觉得有挑战性的功课不好，反而对自己有益。
答案	A

6. This pupil has realised the connection between two things.

参考译文	这名学生已经明白了两件事情之间的联系。
定位词	connection, two things
文中对应点	B 段的第一句：……并且我发现我们对过去的学习和当下世界上正在发生的事情是相关的，这十分迷人。 分析：题干中的 connection 对应原文中的 relevant；题干中的 two things 对应原文中的 the past 和 what's going on in the world now。
答案	B

参考译文

帮助 14~15 岁的学生们选择选修课：一些学生的反馈

A Krishnan

我正在学习西班牙语，因为学习外语很重要——我非常高兴我能够在课上观看视频并能够理解视频内容。Peckham 先生真的会鞭策我们，并布置额外的任务作业来帮助我们提升。这样对我很好，因为如果不是这样我会很懒惰。

B Lucy

历史是我最喜欢的学科，并且我发现我们对过去的学习和当下世界上正在发生的事情是相关的，这十分迷人。例如，这使我能理解更多的政治内容。我的计划是在大学学习历史专业，之后或许进入外交行业，这样我就能够使用历史知识了。

C Mark

周四是我最喜欢的一天，因为这天我们有计算机课。这是对我来说每周最精彩的时刻——我热爱学习编程。我在八岁就开始学习编程，所以当我开始在学校学习编程时我认为我不会在这方面有任何问题，但是我真是错了！当我毕业以后，我会加入我家族的零售行业，所以难过的是我不能见证自己成为一名程序员。

D Violeta

我的父母都在休闲旅游业工作，他们经常会在家谈论他们的工作。我觉得非常有趣，我也在学校学习这门课，我的老师知识非常渊博，尽管我认为我们花了太多时间听她讲；我希望了解在这个领域中更多的人，并学习他们的经验。

E Walid

我一直非常热衷于艺术，所以我选择了它作为我的选修课，尽管我担心这门课也许会有点无趣。

但是我并不需要担心——我们的老师会让我们做很多有趣的事情，所以并没有会变得无聊的危机。在这个学年末，我们班会为学校举办展览，我非常期待向大家展示一些我的作品。

Questions 7~14

篇章介绍

体　裁	说明文
主要内容	庆祝活动介绍

必背词汇

festival	*n.* 节日	live	*adj.* 现场的
theme	*n.* 主题	amateur	*adj.* 业余的
act out	付诸行动	delighted	*adj.* 高兴的
up-to-date	*adj.* 最新的	arrange	*v.* 安排
craft	*n.* 手艺	bridge	*n.* 桥
professional	*adj.* 专业的	bench	*n.* 长椅
jewellery	*n.* 珠宝	trophy	*n.* 奖杯
barbecue	*n.* 烤肉野餐	mayor	*n.* 市长
hall	*n.* 大厅		

认知词汇

committee	*n.* 委员会	bouncy castle	充气城堡
ceramic	*n.* 陶瓷制品	spectator	*n.* 观众

试题解析

答案速查： 7. TRUE　8. TRUE　9. NOT GIVEN　10. FALSE　11. FALSE　12. FALSE　13. TRUE　14. NOT GIVEN

题目类型 TRUE/FALSE/NOT GIVEN

题目解析

7. The festival is held every year.

参考译文	这个节日在每年都会举办。
定位词	held, every year

文中对应点	第一段的第一句：正如以往，本次节日活动将会在六月的最后一个周末举办，今年的活动将会在周六至周一举行，也就是 6 月 27 日 ~29 日。 分析：原文说和以往一样，节日都会在六月的最后一周举办，言外之意就是每年都会在这个时间段举行。所以原文和题干内容一致。
答案	TRUE

8. This year's festival focuses on the town's history.

参考译文	今年的节日聚焦在城市的历史。
定位词	focuses on, town's history
文中对应点	第一段的第三句：今年节日的主题是岁月中的利普顿。 分析：原文中 theme 和题干中的 focus 对应，同时原文中的“岁月中的利普顿”对应题干中“城市的历史”。所以题干与原文内容一致。
答案	TRUE

9. Goods displayed in the craft fair are unlike ones found in shops.

参考译文	在手工艺品展会上陈列的商品与商店中的商品不同。
定位词	goods, shops
文中对应点	原文中并没有提及商店中的商品，也没有对展会的产品和商店的商品进行比较。所以题干中的内容并没有在原文提及。
答案	NOT GIVEN

10. The barbecue will be cancelled if it rains.

参考译文	如果下雨的话，烤肉野餐将会被取消。
定位词	barbecue, rains
文中对应点	第三段的第二句：烤肉野餐将会在帕尔默牧场举办，或者如果下雨的话将在市政厅举行。 分析：题干中说如果遇到下雨的情况将会取消烤肉野餐，而原文中讲到了下雨的备选方案是去市政厅举办，并没有取消的计划。所以题干与原文内容矛盾。
答案	FALSE

11. Adults can attend the barbecue at any time without charge.

参考译文	成年人能够在任意时间免费参加烤肉野餐。
定位词	adults, charge
文中对应点	第三段的第四行：……成年人能够在下午六点前免费进入，六点之后需要支付五英镑的费用。 分析：题干中说成年人可以在任何时间免费参加，但原文对于成年人的免费参加给出了条件，即只有在六点之前免费，之后便需要付费。所以题干与原文内容矛盾。
答案	FALSE

12. Amateur musicians will perform during the whole of the barbecue.

参考译文	业余音乐人将会承担整个烤肉野餐的表演。
定位词	amateur, perform
文中对应点	第三段的最后一行：……当地的业余乐队在下午表演，晚上则由专业的音乐人演出。 分析：原文中说专业的音乐家会在晚上表演，但题干中讲业余音乐家会负责整个表演。所以题干与原文内容矛盾。
答案	FALSE

13. Seating is available for watching the boat races.

参考译文	观看划船比赛有座位提供。
定位词	seating, boat races
文中对应点	第四段的第二句：在桥上的观众区域除了有一些长椅之外，还会有足够的空间供观众站立观看和为到达终点的赛船欢呼。 分析：原文中说在观众区，除了提供长椅外，还有站立的空间。题干中说有座位提供，seating 与原文中的 bench 相对应。所以题干与原文内容一致。
答案	TRUE

14. People attending the festival will be asked to donate some money.

参考译文	参加节日活动的人们会被要求捐赠一些金钱。
定位词	donate, money
文中对应点	第五段的第一行：本次庆祝活动筹集的所有金额将会用来支持在利普顿的运动俱乐部。 分析：题干中说参加节日活动的人会被要求捐钱，而原文中只提到筹集来的钱的用处，并没有提及钱是从由哪里筹集来的，所以题干内容在原文中没有体现。
答案	NOT GIVEN

参考译文

马上就要到下一届利普顿节了！

正如以往，本次节日活动将会在六月的最后一个周末举办，今年的活动将会在周六至周一举行，也就是 6 月 27 日 ~29 日。从去年的庆祝活动至今，节日委员会一直在为将今年的活动举办成最好的一届而努力工作着！今年节日的主题是岁月中的利普顿。场景的布置将会体现这座城市自建城以来的发展过程。但是节日中也会举办从最新的音乐到当地手艺等多种的现代活动。

手工艺品展会是节日活动的常规部分。来见见专业的艺术家、设计师、工匠和女手艺人吧，他们将展示珠宝、绘画、陶瓷以及更多其他的展品。他们也会接受订单，所以如果你想要他们中的一位为你制作一些特别的工艺品，直接问他们就可以！你将在节日结束后的一个月内收到它。

周六的烤肉野餐将会从下午两点开始，持续到当晚十点，期间还为孩子们提供充气城堡。本次烤肉野餐将会在帕尔默牧场举办，或者如果下雨的话将在市政厅举行。现在赶紧预订门票吧，门票将会很快售罄。十六岁以下可以免费进入；成年人能够在下午六点前免费进入，六点之后需要支付五英镑的费用。烤肉野餐期间会有现场音乐，当地的业余乐队在下午表演，晚上则由专业的音乐人演出。

在周日我们将很高兴地为您介绍下午的划船比赛，该赛事由利普顿赛艇俱乐部举办。在桥上的观众区域除了有一些长椅之外，还会有足够的空间供观众站立观看和为到达终点的赛船欢呼。比赛的胜利者将会由利普顿市长为其颁发奖杯。

本次庆祝活动筹集的所有金额将会用来支持在利普顿的运动俱乐部。

Section 2

Questions 15~20

篇章介绍

体　　裁	说明文
主要内容	农场工作安全提示

必背词汇

physical	*adj.* 身体的	tractor	*n.* 拖拉机
manual	*adj.* 用手的，体力的	vehicle	*n.* 交通工具
associated	*adj.* 关联的	bulky	*adj.* 庞大的
excessive	*adj.* 过量的	agitated	*adj.* 焦虑不安的
weight	*n.* 重量	obstacle	*n.* 障碍
undue	*adj.* 过度的	minimise	*v.* 使缩到最小
permanent	*adj.* 永久的	repetitive	*adj.* 重复的
documentation	*n.* 文件记载	collapse	*v.* 倒塌
prior to	在…之前	prolonged	*adj.* 持续很久的
transport	*v.* 运输		

认知词汇

spine	*n.* 脊柱	bucket	*n.* 桶
fertiliser	*n.* 化肥	discs	*n.* 腰椎间盘

试题解析

答案速查： 15. fertiliser / fertilizer　16. animal　17. obstacle
18. aids　19. bending　20. gate

题目类型 NOTES COMPLETION

题目解析 注意题目要求 ONE WORD ONLY，即每空只能填一个词。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
15	lifting, sacks	第二段的第三句	题目：举起麻布袋装的 _____ 原文：涉及该风险的任务包括把 50 公斤的袋装化肥从一个地方搬运至其他地方或者在牧场上搬运沉重的桶装动物饲料。 分析：题干中的 lifting 在原文中的对应词是 moving，因为 moving 的过程中需要搬起的动作；同时题干中的 sacks 在原文中对应 bags。 因此，本题答案为 fertiliser。
16	lifting, restless	第三段的第一句	题目：举起一只不安的 _____ 原文：如果一个负载物的体积庞大或很难抓住，比如一只鲜活或焦虑的动物，想要在举起或搬运过程中抓住它会更难。 分析：题干中的 restless=原文中的 lively or agitated。 因此，本题答案为 animal。
17	big	第三段的第三句	题目：搬运东西绕过一个大的 _____ 原文：有时被搬运的负载物必须远离搬运者的身体，因为搬运区域中有大型障碍，搬运者需要举起负载才能看见落脚的方向。 分析：题干中的 big=原文中的 large。 因此，本题答案为 obstacle。
18	buy, support	第三段的最后一句	题目：购买特别的 _____ 来帮助支撑 原文：在这种情况下，应该购买相应的工具来减轻负重并使受伤的可能性减至最小。 分析：题干中的 buy=原文中的 purchase，题干中的 support=原文中的 take the weight off the load。 因此，本题答案为 aids。
19	a lot of, working	第四段的第一句	题目：在工作过程中的许多 _____ 原文：另外一个关于不适合的姿势的风险是在完成一项任务时反复俯身。 分析：题干中的 a lot of=原文中的 repetitive，题干中的 working=原文中的 carrying out a task。 因此，本题答案为 bending。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
20	fixing, fallen	第四段的第二句	题目：修理一个掉下来的 _____ 原文：举个例子，也许是修理一扇倒在地上的门。 分析：题干中的 fixing= 原文中的 repairing，题干中的 fallen= 原文中的 collapsed。 因此，本题答案为 gate。

参考译文

减少在农场的人员伤痛

农场往往有各种活动。在那里总有一些工作需要完成，还有一些任务需要人工处理。尽管人们保持活跃很好，但是那里却有相关的危险因素，我们需要努力减少它们。

第一个危险与搬运过量的负载或重量有关。这会给脊柱带来过度负荷，并可能造成永久的伤害。涉及该风险的任务包括把 50 公斤的袋装化肥从一个地方搬运至其他地方或者在牧场上搬运沉重的桶装动物饲料。英国健康安全局认为，上述此类活动应该被“时刻避免”。他们的文件记录表明应该考虑其他方法，比如在使用拖拉机或其他交通工具搬运这些材料之前将装载量拆分至更小的容器中。如果搬运工人在搬运过程中同时弯腰，会增加腰椎间盘的压力，从而加剧用力过度的危险。

如果一个负载物的体积庞大或很难抓住，比如一只鲜活或焦虑的动物，想要在举起或搬运过程中抓住它会更难。搬运者也许会采用一个不合适的姿势，这个姿势既费力又增加了受伤的危险。有时被搬运的负载物必须远离搬运者的身体，因为搬运区域中有大型障碍，搬运者需要举起负载物才能看见落脚的方向。这会导致背部压力的增加；搬运过程中负载物与搬运者之间有一臂的距离而产生的压力是负载物在搬运者身前而产生的压力的五倍。在这种情况下，应该购买相应的工具来减轻负重并使受伤的可能性减至最小。

另外一个关于不适合的姿势的风险是在完成一项任务时反复俯身。举个例子，也许是修理一扇倒在地上的门。这种活动增加了腰部的压力，因为腰部肌肉不得不支持着上半身。农夫应该考虑这项工作是否可以在工作台上进行，以此来减少对于长期维持不适合姿势的需要。

Questions 21~27

篇章介绍

体　裁	说明文
主要内容	顾客服务的重要性

必背词汇

browse	*v.* 浏览	fault	*n.* 缺点
staff	*n.* 员工	discreet	*adj.* 谨慎的
sensitive	*adj.* 敏感的	alternative	*adj.* 选择性的
accompany	*v.* 伴随	discourteous	*adj.* 失礼的
comprehensive	*adj.* 广泛的	reputation	*n.* 声誉
pros and cons	优点和缺点	custom	*n.* 经常光顾
instantly	*adv.* 立即地		

认知词汇

proactive	*adj.* 积极主动的	humiliated	*adj.* 蒙羞的
negativity	*n.* 消极性	rudeness	*n.* 无礼

试题解析

答案速查： 21. proactive 22. special offers 23. brand names 24. negativity 25. presentation 26. credit card 27. rudeness

题目类型 SENTENCE COMPLETION

题目解析 注意题目要求 NO MORE THAN TWO WORDS，即每空最多只能填两个词。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
21	irritate	第二段的前二句	题目：一种 _____ 销售方法是可以的，只要你不惹恼顾客。 原文：有些顾客只是想随便看看并不想被销售人员打扰。要尝试着对顾客需要多少帮助敏感；提供帮助时要积极主动同时避免打扰顾客。 分析：空格处需要填一个形容词作为答案。题干中的 irritate= 原文中的 annoying，根据文章上下文的信息来分析，在不打扰顾客的前提下，要积极主动地提供服务。 因此，本题答案为 proactive。
22	recommend, forceful	第二段的第三句	题目：推荐其他产品和 _____ 不要太强势。 原文：自然地推荐一件和顾客所考虑的产品搭配的产品或者指出正在进行特卖的产品，但不要压迫顾客购买一件他们不想要的产品。 分析：题干中的 recommend= 原文中 suggest，题干中的 forceful= 原文中的 pressure。原文中推荐产品和指出特价产品为并列关系。 因此，本题答案为 special offers。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
23	similar products	第三段的第一句	题目：要知道如何对比不同 _____ 的相似产品。 原文：……包括在不同品牌下相似产品的优劣。 分析：本空应该填入一个名词或者名词词组。题干中的 similar products 在原文中被 products that are alike 同义替换。 因此，本题答案为 brand names。
24	'no'	第三段的第三、四句	题目：避免 _____ 通过不仅仅说“没有”。 原文：消极回答能够马上丢掉一位顾客。如果一位顾客询问了一个问题且这个问题的回答是“没有”，不要仅仅这样回答…… 分析：空格处需要填入名词作为答案，题干中的‘no’在原文中原词重现，并加了引号突出。 因此，本题答案为 negativity。
25	keep an eye on, shelves	第四段的第一、二句	题目：留意在货架上的产品的 _____。 原文：与此同时，如果你看到一个产品的摆放位置不对，不要视而不见——将它放回到原本的位置。这种对于店内展示的关注能够使商店保持整洁，并给顾客留下好印象。 分析：空格处需要填入名词作为答案。题干中的 shelves 在文章中的第四段的第一句原词重现，题干中的定位词 keep an eye on= 原文中的 attention。 因此，本题答案为 presentation。
26	problems, paying, care	第五段的第二句	题目：如果客户在用 _____ 付款上有问题，要小心地处理问题。 原文：比如，如果一位顾客在付款台支付时信用卡被拒，要放低声音并小声地询问其他支付方式，这样顾客不会感到丢脸。 分析：题干中的 problems 在原文中具体体现为：支付时信用卡被 declined。题干中的 paying 对应原文中的 at the till，意为“在收银台”。最后题干中的 care 在原文中具体体现为 keep your voice down...quietly。 因此，本题答案为 credit card。
27	from a customer, treat	第六段的第二句	题目：来自客户的任何 _____ 不应该影响你如何对待他们。 原文：始终保持尊重每一个人，尽管当你遭受到了无理的对待。 分析：题干中的 from a customer= 原文中的 you are faced with，题干中的 treat 在原文中原词重现。 因此，本题答案为 rudeness。

参考译文

零售业中优秀的顾客服务

没有顾客，你的零售业务将不复存在。显然，你如何对待你的顾客会直接影响你的利润空间。有些顾客只是想随便看看并不想被销售人员打扰。要尝试着对顾客需要多少帮助敏感；提供帮

助时要积极主动同时避免打扰顾客。自然地推荐一件和顾客所考虑的产品搭配的产品或者指出正在进行特卖的产品，但不要压迫顾客购买一件他们不想要的产品。

对商店里的所有产品建立起广泛的产品知识，包括在不同品牌下相似产品的优劣。如果有一件产品缺货，确保你知道下一批货物的到达时间。消极回答能够马上丢掉一位顾客。如果一位顾客询问了一个问题且这个问题的回答是“没有”，不要仅仅这样回答——要紧接上一个积极的回答，比如：“我们预计周二有更多的这款产品到货”。

与此同时，如果你看到一个产品的摆放位置不对，不要视而不见——将它放回到原本的位置。这种对于店内展示的关注能够使商店保持整洁，并给顾客留下好印象。同理，如果你发现一件破损的商品，将它移除或是用另一件替换。

必要的时候，要谨慎小心。比如，如果一位顾客在付款台支付时信用卡被拒，要放低声音并小声地询问其他支付方式，这样顾客不会感到丢脸。如果他们在你的商店里感到不适，他们不大可能会再次光临。

最后，礼貌的举止可能是与顾客打交道中最重要的方面。始终保持尊重每一个人，尽管当你遭受到了无理的对待。自己的失礼只会火上浇油。

树立起有礼貌，有帮助的员工的声誉，你会发现顾客们不仅会经常光顾，并且会向他们的朋友们介绍你。

Section 3 ▶▶▶

Questions 28~40

篇章介绍

体　　裁	说明文
主要内容	环保企业的发展

必背词汇

profoundly	*adv.* 深刻的	mechanism	*n.* 机制，原理
digital	*adj.* 数字的	sophisticated	*adj.* 精致的，富有经验的
crouch	*v.* 蹲伏	clip	*v.* 用夹子夹在某物上
reveal	*v.* 揭露	indicator	*n.* 指标，标志，迹象
assorted	*adj.* 各种各样的	luxury	*n.* 奢侈品
ingenious	*adj.* 有独创设计的	commodity	*n.* 商品
magnetic	*adj.* 有磁性的	emerge	*v.* 浮现，暴露

widespread	*adj.* 普遍的，广泛的	venture	*n.*（有风险）企业
ultra	*adv.* 很，非常	donation	*n.* 捐赠
outlet	*n.* 销售点	stake	*n.* 赌注
corporate	*adj.* 公司的	enthusiast	*n.* 热烈支持者
investment	*n.* 投资	backer	*n.* 支持者

认知词汇

entrepreneur	*n.* 企业家	extravagance	*n.* 奢侈，浪费
silicone	*n.* 硅树脂	millennial	*n.* 千禧一代
conspicuous	*adj.* 显而易见的	Thermos	*n.* 保温瓶
lavish	*adj.* 浪费的	vacuum	*n.* 真空

试题解析

答案速查： 28. vi 29. iv 30. ii 31. viii 32. v 33. i 34. iii 35. D 36. D 37. A
38. family 39. platform 40. multi(-)coloured / multi(-)colored

Questions 28~34

题目类型 LIST OF HEADINGS

题目解析
i. 机会有限的时期
ii. 需要 Ferrando 的产品的原因
iii. 没有风险的解决方法
iv. 两项发明和一些外形细节
v. 不同年代人群的不同观点
vi. 一次令人不安的经历
vii. 替代一个消费品的问题
viii. 回顾水用瓶装的原因

题号	定位词	文中对应点	题目解析
28	disturbing experience	A 段的最后一句	分析：本段讲述了由工程师转行的企业家 Ferrando 在看到一幅关于环保艺术作品后感到生气并由此产生了创业的想法。其中最后一句表现出 Ferrando 看到艺术品上令人不安的内容后而气愤，与选项中的 disturbing experience 相符合，因此本题答案为 vi。
29	Two inventions, physical details	B 段的第一、二、三行	分析：本段讲述了 Ferrando 的公司 Closca 生产自行车头盔，同时也设计时髦的玻璃水瓶，并对于这两种产品进行了一些外形的描述。内容与选项中的 two inventions 和 physical details 的说法相一致，因此本题答案为 iv。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
30	reasons, product is needed	C 段的第一句	分析：本段第一句写到该公司的主要意图是减少人们购买瓶装水的数量以达到为消费者省钱和减少塑料垃圾在海洋中堆积的目的。该目的既是玻璃水瓶产品被需要的主要原因，又与选项中 why Ferrando's product is needed 相符合，因此本题答案为 ii。
31	Looking back, why water was bottled	D 段的第二句和最后一句	分析：本段提到 30 年前人们铺张浪费地购买各种奢侈品来提升社会地位，与选项中 looking back 的含义相符合。这个过程中各种东西都可以变成商品，其中就包括瓶装水，并对 why water was bottled 进行了解释。因此本题答案为 viii。
32	contrasting views	E 段的最后一句	分析：本段写到奢华的生活方式不再流行，反而 recycling 变得时尚了起来。最后一句针对不锈钢水瓶提到了不同年代的人的看法。原文中 teenager 觉得这种水瓶很酷，而 40 岁的人或是 20 世纪 70 年代的 teenagers 则会尽量避免使用，表述与选项中的 contrasting views 相符合。因此，本题答案为 v。
33	opportunities were limited	F 段的第三句	分析：本段讲述了想要让自主发明在国际市场上成功非常难。同时 F 段的第三句说相比于现在，在过去获得资金更加困难，只能通过向银行贷款、向家人借钱、使用信用卡三种方式，与选项中的 opportunities were limited 相符合。因此，本题答案为 i。
34	no-risk solution	G 段的第十行	分析：本段提到了获得资金的其他解决方案，Ferrando 通过融资平台号召群众对他的项目进行捐款。第十行提到，通过这种方式，不仅仅任何捐助者都没有风险，他也没有任何债务，说明这样是没有什么风险的，与选项中的 no-risk solution 的含义相符合。因此，本题答案为 iii。

Questions 35~37

题目类型 MULTIPLE CHOICE

题目解析

题号	定位词	文中对应点	题目解析
35	Ferrando, glass water bottle	C 段的最后一句	题目：Ferrando 对他的玻璃水瓶有什么看法? 选项 A：它与他的自行车头盔相配。原文只说 Ferrando 有自行车头盔和玻璃水瓶两项发明，并没有说两者相匹配。 选项 B：它比塑料水瓶更便宜。原文未提及价格相关的内容。 选项 C：水瓶的设计适合所有年龄的人。原文未提及水瓶设计与年龄的关系。 选项 D：他想要人们在展示它的时候感到自豪。原文 C 段最后一行说“我们希望人们把瓶子夹在衣服上以显示他们正在回收利用——并且为了看起来很酷”。选项的说法符合原文内容。 因此，本题答案选 D。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
36	fascinating, Ferrando's story	D 段的第一句	题目：关于 Ferrando 的故事作者觉得吸引人的是? 选项 A：他的想法的初创性。原文未对他的想法给出评价。 选项 B：他的产品的老式特征。原文未探讨他的产品特征。 选项 C：他为消费者创造出来的选择。原文未提及相关内容。 选项 D：所揭开的人们态度上的改变。原文 D 段的第一句提到，Ferrando 的故事之所以引人入胜是因为它似乎预示着一些意想不到的事情。后文接着对比了人们对水瓶的态度的转变，选项 D 的说法符合原文内容。 因此，本题答案选 D。
37	bike helmet	F 段的第二句	题目：关于 Closca 公司的自行车头盔作者暗示了什么? 选项 A：它既有功能价值也有艺术价值。原文 F 段第二行说它的可折叠自行车头盔在纽约的一些商店包括现代艺术博物馆有售。选项的说法符合原文内容。 选项 B：主要面向老年人。原文并未提及头盔的销售人群。 选项 C：它在世界范围内获得了不凡的成功。原文并未提及头盔在世界范围内的成功。 选项 D：相比于玻璃水杯，它是一个更令人激动的发明。原文并未对比两项发明。 因此，本题答案选 A。

Questions 38~40

题目类型 SUMMARY

题目解析 注意题目要求 ONE WORD ONLY，即每空只能填一个词。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
38	money from the bank, someone	F 段的倒数第二句	题目：30 年前，创造者为他们的项目投资的方法包括从银行或从 _____ 的人那里拿到钱。 原文：几十年前，如果一位企业家想要为一项聪明的发明提供资金，他或她只能要么向银行贷款，要么向家人借钱，要么使用信用卡。 分析：文章在 F 段的倒数第二句提到以前得到项目资助的主要来源有银行和家人，这个并列关系也体现在题干中从银行得到钱和从什么的人那里得到资助。 因此，本题答案为 family。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
39	well-known, advertise, financial support	G段的第三句	题目：为了得到快速注资，Ferrando采取的方法是使用一个出名的_____来为他的产品做广告，并请求资金援助。 原文：Ferrando在一个大型的、知名的创意项目融资平台上发布了他的水瓶项目的细节。 分析：题干中的well-known= 原文中的recognised，题干中的advertise= 原文中的posted，题干中的financial support= 原文中的funding。 因此，本题答案为platform。
40	two colours, more significant amount	G段第八、九、十行	题目：除此之外，Ferrando告知他的捐款人说他的公司会制造两个颜色的瓶子，一旦他们收到更大数额的注资，后续会有_____的瓶子。 原文：如果他收到了资金，他表示公司会生产灰色和白色的瓶子；如果筹集到6万美元，则会生产彩色的瓶子。 分析：题干中的two colours= 原文中的grey and white；题干中的more significant amount= 原文中的$60,000。 因此，本题答案为multicoloured。

参考译文

塑料不再完美

A 在2017年，Carlos Ferrando，一位由工程师转行的西班牙籍企业家在博物馆看到一件艺术品，这件艺术品深深地影响了他。作品名为“这代表着什么”，是印度尼西亚数码艺术家Ferdi Rizkiyanto拍摄的一组照片，照片里是一个蹲在海边的孩子和“激起”的一个大浪，展示了一堆从聚乙烯袋到水瓶的各式各样的塑料垃圾。这件作品的创作目的是唤起大众的环保意识，这让Ferrando很生气——并给他带来了许多的创业想法。

B Ferrando在西班牙经营着一家名为Closca的设计公司，该公司生产一种精巧的可折叠自行车头盔。但现在，他还设计了一款带有弹性硅胶带的时尚玻璃水瓶，水瓶上带有磁性闭合装置，这意味着它可以依附到几乎任何东西上，从自行车到包再到婴儿车的把手。该产品配有一个应用程序，可以告诉人们在哪里能免费往瓶子里装水。

C 这个设计的目的是劝说人们停止购买塑料瓶装水，从而节省消费者的钱并减少塑料垃圾在海洋中堆积。“瓶装水现在是一个价值1000亿美元的行业，81%的瓶子没有被回收利用。这完全是浪费——水的价格只有瓶子的1.5%！”Ferrando大声说。事实上，环保人士估计到2050年，海洋中的塑料将超过鱼类，而这些塑料主要来自塑料瓶。“我们正努力营造一种环保是身份的象征的意识。”他补充说。“我们希望人们把瓶子夹在衣服上以显示他们正在回收利用——并且为了看起来很酷。”

D Ferrando的故事之所以引人入胜是因为它似乎预示着一些意想不到的事情。30年前，炫耀性消费——大量浪费性地购买奢侈品，如手袋、鞋子、汽车等——提高了人们的社会地位。事实上，在20世纪的最后几十年里，似乎任何东西都可以变成商品。因此，水变成了一种消费商品，被装在塑料瓶里出售，而不是从水龙头里免费流出来。

E 然而如今，炫耀性的铺张似乎不再受到消费者的青睐。现在，回收是一种时尚——就像骑自行车比开车更时尚一样。塑料水瓶已经变得如此普遍，以至于它们不再处于代表地位；相反，许多千禧一代——出生于 20 世纪末的年轻人——更喜欢在社交媒体上发布“真实的”（可续装的）瓶子，甚至是曾经广泛流行的保温瓶。一些青少年现在认为这些重新回到市场的不锈钢真空绝缘水瓶是超“酷”的；他们并不介意对于 40 岁以上的人来说这种水瓶会让人觉得奇怪地过时，或者对于 20 世纪 70 年代的青少年来讲，他们会避免让人看到他们在用这种水瓶。

F 目前还不确定 Closca 能否成功实现其目标。虽然它的可折叠自行车头盔在纽约的一些商店包括现代艺术博物馆有售，但是对任何一个设计企业家来说，要真正在全球大众市场上大量售卖产品是非常困难的，尽管不像过去一样那么难。几十年前，如果一位企业家想要为一项聪明的发明提供资金，他或她只能要么向银行贷款，要么向家人借钱，要么使用信用卡。从那以后，情况略有好转。

G 企业家们仍在使用后两种选择，但一些人也开始涉足不断增长的资金池，这个资金池在管理领域被逐渐用于“企业社会责任”（CSR）投资。对于那些希望立即筹集资金的人来说，还有其他的选择。Ferrando 在一个大型的、知名的创意项目融资平台上发布了他的水瓶项目的细节。他呼吁人们捐出 3 万美元的种子资金——这是他启动项目所需的资金——并承诺，任何“捐款”超过 39 美元的人都会得到一个水瓶。如果他收到了资金，他表示公司会生产灰色和白色的瓶子；如果筹集到 6 万美元，则会生产彩色的瓶子。通过这种方式，不仅仅任何捐助者都没有风险，他也没有任何债务。相反，这几乎是一种产品的预售，提前测试需求，创造潜在的爱好者群体。这种老式的带有数字元素的社区融资正在支持越来越多的项目，从电影到纸牌游戏、视频、手表等等。据最新统计，Closca 已经从 803 名支持者那里筹集了 52838 美元。也许，20 年后，塑料瓶将会看上去特别过时。

Test 1 Writing

Writing Task 1

题目要求

见《剑桥雅思官方真题集 16 培训类》P29

审　题

巴雷特夫人，一位住在你所在城镇上说英文的女士，发布了一则招聘广告，想雇人去她家帮忙。工作时间是明年夏天，时长为每天若干小时。

写一封信给巴雷特夫人，在信中你需要：

- 表示你可以如何在她家中帮忙
- 说明为什么你想做这份工作
- 解释你可以工作和不可以工作的时间

写作思路

培训类作文的 Task 1 考查的内容通常偏向在国外生活和工作遇到的常见场景。此篇题目涉及的场景就是国外求职，而且是留学生或其他人群可能会遇到的兼职求职场景。写作时，考生们要围绕题干和题目中三个要点（bullet points）展开。此篇要求考生写一封求职类信件，这是培训类小作文的常考题型。不同于其他求职类信件的是，这篇文章描述的工作场景不是公司，而是镇上某户人家家里。在措辞方面，可以轻松随和，不用过分正式但要礼貌。国内大部分考生都没去过别人家里打工，也许很难想象可以做的工作以及工作目的是什么。书信写作目的是为了帮助考生适应国外生活，所以平时可以在看美剧时关注里面的一些职业，包括高中生 / 大学生的兼职等。在写作时，完全可以进行合理想象，把自己想象成一个高中生，针对题目要求进行写作并合理延展。

审题时，要注意题目中的几个关键词。第一个是 an English-speaking woman，那么考生们在介绍自己的时候可以适当加入自己的英文水平（is fluent in English/have learned English for many years），说明可使用英文与巴雷特夫人沟通工作。第二个关键词是 help her in her home，提示要求考生描述自己可以做什么工作，熟练操作办公软件这样的工作无须描述，但是需要考虑跟住宅相关的工作，比如照顾小孩（babysitting）、保洁（house cleaning）、修剪草坪或园艺（mow the lawn, plant flowers/vegetables/trees）等。第三个关键词是 a few hours a day，考生们在考虑如何描述工作时间的时候，可以假设自己早上和下午要上课（have classes in the morning/afternoon），傍晚可以帮助照看小孩 / 保洁；或者，周末早上做完其他的兼职后（after completing other part-time jobs on weekend mornings），下午可以来到巴雷特夫人家打工。最后一个关键词是 next summer，说明这是一个季节性的职位，而

且是明年的，那么考生们在描述明年可与不可工作时间的时候需使用将来时。另外，针对这个时间点，考生们可以跟应聘理由结合在一起。假设明年秋天你要上大学了（will begin undergraduate/post-graduate degree in September），开学前想多存一些钱。当然，考生们还可以考虑其他工作原因，比如明年夏天回到镇上过暑假（will spend the next summer holiday at home），所以会离巴雷特夫人家很近（is handy for your house）。针对培训类 Task 1，考生们需要结合个人的生活以及工作经历积极地进行联想延展。

全文可以分四段写作，一个提示点对应一个段落，另外第四段描述巴雷特夫人可以如何联系到你。第一段描述自己可以做的工作。具体工作内容可挑选 1~2 个描述，但都应解释拓展。比如，在描述可以帮助照顾小孩时，解释自己是家中最年长的孩子（the oldest child in the family），经常帮助父母照看弟弟妹妹，故有一定的经验（have gained some experience from looking after young children）。第二段可解释需要赚钱攒学费（save for school tuition/college）、补贴家用（help the family with the cost of groceries/utilities）、积累经验（have more experience in certain domains）等。第三段解释明年夏天可以工作和不能工作的时间段。第四段提供联系方式（see my contact address and number below），期待收到夫人的回复（look forward to your reply）。

考生作文

见《剑桥雅思官方真题集 16 培训类》P129

参考译文

早上好巴雷特夫人。我的名字是阿方索·何塞·苏阿萨我来自哥伦比亚。我看到您登了一则广告说您在找一个人明年夏天来您家每天帮忙几个小时。另外我对这个机会非常感兴趣。几年前我在一家酒店当厨师，所以我可以在家务方面帮您并且给您做早餐、午餐和晚餐。此外我喜欢在服务招待行业工作而且烹饪是我热爱的事情我喜欢给每个人做饭这让我开心。事实上我是一名国际留学生，所以我周一到周五下午 1:30 到 5:30 去南港的学校上学，所以周末有空，我可以在早上和周末。谢谢您的时间。

诚挚的惋惜，

亲爱的巴雷特夫人

注：本书写作部分的“参考译文”与《剑桥雅思官方真题集 16 培训类》中的“考生作文”对应，采取直译的方式，保留了考生作文中的错误及不当之处，方便读者参考对照。有关文中错误的订正，详见后文的具体分析。

分　析

此篇文章的得分是 5.5 分，以下是对考官评语的翻译。

该考生在写作中回应了每一个提示的要点，尽管本可以提及更多的细节，但是文中细节仅提及烹饪，并没有提到其他形式的帮助。然而，本文有一个清晰的、顺应题干提示顺序的推进。我们可以看出文章格式对于信件而言是合适的，但是在信件结尾有两个错误（Kind regrets 和 Dear Mrs Barrett）。

对于这个任务而言，词汇总体上足够（opportunity；cookery is my passion；make me happy），尽管一些词汇来自题目，而且词汇选择上有一些错误（able 应为 available，regrets 应为 regards）。有尝试使用复杂结构（使用了关系代词），但是范围有限。如果拼写和词汇选择可以更准确，且有更多样的句子结构，分数可以更高。

★解读考官点评

任务完成方面

此篇文章涵盖了题目提示的所有要点，但是延展不到位，没有给出更多的细节。6 分任务完成的要求是考生们应涵盖题目中三个要点并充分强调主要内容或者要点，清晰表达写作目的，但是行文语气有时未能保持前后一致。7 分任务完成要求则是清晰呈现写作目的，行文语气一致，对主要内容或者要点进行清晰地呈现与强调。评分标准中的“语气”，可理解为写作时作者流露出的感情色彩。在培训类小作文中，不同的书信要求使用不同的语气。在本文中，书信收件人是同镇的雇主，语气可稍轻松但又不可太随意。

除了注意语气，考生们在呈现了写作主要内容或者要点后，应充分展开信息补充。比如，此篇考生可补充会哪些菜系，也可简单举例早餐会做什么，如班尼迪克蛋（eggs Benedict）。考官还建议考生提及其他可帮忙的方面。在“写作思路”部分，我们已经提过针对此题还可写保洁、修剪草坪 / 园艺、照顾小孩等方面内容。

前后衔接和关联方面

这位考生能清晰地推进行文发展，跟题目要求保持一致的顺序。整体上，读者阅读时会感觉较为流畅，这是该考生做得比较好的地方。但是，该考生分段不够合理，全文只有一个段落。在“写作思路”部分，我们建议按照三个提示点分段，再加一段提示联系方式。这是提高衔接和关联分数的一个重要手段。在句子衔接方面，建议想要考更高分数的考生们使用指示代词（this，they，those 等）进行写作，这样可以使句子之间的衔接更加自然和紧密。

考官提到这篇考生作文可以提高的地方是书信的格式。该考生不应把 Dear Mrs Barrett 放在书信最后，最后的署名应为考生的名字，如本文考生名字为 Alfonso Jose Suaza。

本文更为准确的格式应该是：

Dear Mrs Barrett,

I am writing to you to express my interest in the job you advertised the other day. My name is Alfonso Jose Suaza, and I also live in the town of Brno...

...

I look forward to your reply.

Kind regards,

Alfonso

词汇方面

此篇考生使用了足够的词汇量进行写作，考官举出 opportunity，cookery is my passion，make me happy 三个表达。三个表达涵盖了与话题相关的词汇、词汇在句子中的准确使用以及 make sb.+adj. 宾补固定搭配。这提示考生们在备考时需要：1、扩充词汇量。增大词汇量才能针对不同话题使用足够的、与话题相关的词汇。2、学会单词的使用。记单词时，建议考生们多看词汇的例句，学会在句

子中如何准确使用单词。每次查询单词的中文大意后一定要看例句、学习如何在句子中使用该词汇！3、记单词的搭配。有的词汇很简单，但是搭配起来灵活多样，考生们在备考时可以关注一些动词的简单搭配，比如 make 其他的固定搭配，make up for sth.（补偿，弥补）等。

词汇方面如果要提高分数，考官也建议考生注意单词拼写并且更准确地选择词汇。此篇作文中单词拼写错误有：I saw your advertised that 应为 I saw you advertised that；am international student 应为 an international student。拼写的重要性不言而喻，考生们备考时需要注意单词的发音，通过准确发音，可以加强单词拼写。同时，考前要限时练习一定数量的文章，这样才能在考场上留出一定的时间（5 分钟左右）检查单词拼写和语法错误。词汇选择错误方面，考官指出 able 应为 available，regrets 应为 regards。工作日可以描述为 weekdays/workdays/working days，下午的准确搭配应为 in the afternoon，而非 at the afternoon，具体某天下午的搭配为 on...afternoon，如 on Wednesday afternoon。时间方面的描述是雅思考试的常考语言点，考生们在备考时要通过多多下笔，及时查漏补缺。

文法及句法方面

此篇考生尝试使用了一些复杂结构，但是不多。考官指出考生使用了关系代词。另外，考生还用了 so 引导的状语从句。然而，考官点评建议可以增加更多的句子结构。在雅思写作评分标准中，6 分要求能综合使用简单句式与复杂句式。常见的句子结构有：1、简单句，此篇考生使用了较多的简单句，如 My name is...。2、复合句，通常用 and，but，or，nor，for，yet，so 连接。此篇考生只用了 and 和 so 来连接句子。如果要达到更高的文法要求，应使用更多，比如 I will be available at the weekend and on weekday mornings, but I will not be able to work for you in the afternoons because there will be classes at school。3、复杂句，通常可以是 although，as，because，when，if，whether 等引导的从句。此篇得分为 5.5 分的文章中，考生没有使用复杂句。建议想拿高分的考生，要在作文中准确地使用一些从句。例如，我们可以用 although 引导的让步状语从句：Although I lack professional training in working with children, I do have some experience in taking care of young children because I am the eldest child of my family, and I used to help my parents with looking after my younger siblings.

考生们要注意标点符号的准确使用。该考生在句首使用了 Also，Furthermore，Actually，但都没有加逗号，这是语法错误。标点的使用也是语法评分范畴，文中这些副词放在句首，应在后面加上逗号。

考官在点评此篇考生作文时，没有提及语法错误（仅提到词汇选择搭配上的错误），但这不代表语法不重要。也许是该考官更希望在有限的笔墨里提醒考生们注意句子的结构，希望考生们能在句子结构，也就是句型方面努力提升，积极尝试使用不同的结构，即使犯下一些语法错误也不会造成太大影响（6 分语法要求），但是如果能使用不同的句子结构，同时频繁出现语法准确的句子更好（7 分语法要求）。

Writing Task 2

题目要求

见《剑桥雅思官方真题集 16 培训类》P30

审　题

塑料袋、塑料瓶和塑料包装对环境有害。
塑料对环境造成什么伤害?
政府和个人可以做些什么来解决这个问题?

写作思路

雅思培训类考试的 Task 2 写作部分的常见题型跟学术类基本一致，主要考查的题型有：同意 / 不同意观点类、双边观点讨论类、利弊对比类以及原因措施类。这篇则属于雅思大作文里的特殊问法类，要求考生分析具体的损害和解决方法。与常见的观点类、讨论类考题相比，这种题型出现频率较低，但是近两年确实有较多考题要求考生们回答两个不同的问题（原因和影响、影响和措施等）。考生们遇到这类考试问题时，不要慌张，冷静审题即可。

首先，仔细审题。第一个问题要求考生分析塑料（具体可以参考题目中的塑料袋、塑料瓶和塑料包装）对环境的负面影响，不能侧重写对人类的影响。环境是一个上义词（对事物的抽象性说明），那么下义词（事物的具体表现形式或更具体的说明）则可包含：空气、水、土地（the air，water，land）。回应第一个问题应重点分析塑料对空气、水、土地的破坏。第二个问题限定了从两方面分析如何解决问题——政府和个人。可以分成两个段落探讨：1、政府相关部门可以立法（introduce and enact laws）、投资可快速降解塑料的研发（invest in the research of biodegradable packaging）和宣传减塑（launch campaigns to reduce the consumption of plastic products）等。2、个人可以减少塑料的使用（reduce the use of plastic products）、参加并呼吁身边的人参与减塑运动（join and call for more people to join campaigns to cut the use of plastic products）。

其次，明确全文结构。对于有两个问题的大作文，考生可以针对每个问题写 1~2 个主体段，加上开头与结尾，总共是 4~6 段，但考试时间有限，故建议写 4~5 段即可。如果选择写 4 段，那么可以这样安排结构：1、开头段，介绍话题背景，接着引入塑料使用带来的负面影响和所需措施。2、第一个主体段，分析塑料的广泛使用对空气、土地和水资源产生的危害。3、第二个主体段，分析政府可采取的措施和个人力所能及的事情。4、结尾段，总结主体段大意，也可适当加上对未来的展望。

考生作文

见《剑桥雅思官方真题集 16 培训类》P130

参考译文

现在，我们的环境遭受塑料包装和塑料袋的迫害，塑料确实对这个星球有很大的危害。在本文中，将提及如何解决塑料问题的措施，并且讨论如何减少塑料包装的使用。

首先，塑料产品通常被扔到地下，这样一来它就会造成土地污染，土壤变得糟糕。这就是为什么树木和植物不再像五十年前一样生长的原因之一。第二，塑料的生产造成空气污染。生产塑料袋、包装和其他塑料产品的工厂排放废弃物到大气中。所有这些提及的事实可以证明塑料污染在环境问题中扮演主要的角色。

什么样的污染禁令可以降低破坏地球的风险呢？首先，塑料袋可以被改成像树木的衣服这种用天然材料制成的袋子。要实现这一点，工厂应该减少塑料袋的生产，并把它们改成更加天然的产品。此外，因为塑料生产带来的土地污染的问题应该在社交媒体上被讨论，让人们知道塑料问题的范围。第二，已经用过的塑料应该被回收用于其他产品。有一个俄罗斯的计划就是把塑料回收做成 T 恤衫、瓶盖、甚至是足球和篮球运动中的球。

最后，我想说的是，如今，人们似乎是环境问题的主要原因，塑料产品的制造增加了更多地球生命的风险。应该不遗余力去降低摧毁这个星球的风险。

分　析

此篇文章的得分是 7 分，以下是对考官评语的翻译。

这篇文章对于题目的回应很突出，回应了任务中所有的部分。对于话题，有一个开头段，涉及土地和空气污染，并且对解决已确定的问题提供了措施。如果要拿更高的分数，应该有一个清晰的概要，说明“政府”和“个人”可以做什么。观点的组织很有逻辑，分成四段，包含一个开头段和一个结尾段。在段落中，我们可以看到排序（Firstly，Secondly）以及其他的衔接手段（Moreover，In conclusion），还有一些有效的指代（All of the facts mentioned，change them）。

文中有足够的词汇和证据表明该考生能够传达准确的大意（exhaust fumes，leading role，scope，risk of destroying the planet）。拼写方面偶尔有错误（emmit 应该为 emit，abutement 应该为 abatement，programm 应该为 programme），但整体上对于词汇选择有不错的掌握。

该文章还体现了多样的复杂语法结构，并且频繁出现没有语法错误的句子。我们可以看到多种时态，包含情态动词形式（can prove that，should be done）。但仍有一些错误，比如冠词错误（plastic does a great damage，scope of plastic problem）和介词问题（main reason of 应该为 main reason for）。

★解读考官点评

任务完成方面

考官首先点评任务回应部分，认为这篇文章是 a strong response。虽然评价没有《剑桥雅思真题精讲 15 培训类》Test1 Task 2 的点评“a thoughtful response”那么高，但也说明此篇写作有一定的深度，同时该考生也做到了回应题目中的 2 个问题。整篇文章仅有 276 个单词，但回应不仅扣题、没有半点废话，而且塑料污染的危害和解决办法都一一呈现并延展。这篇 7 分作文从开头段、主体段、再到结尾段都体现了该考生的态度：塑料对于环境的破坏以及需要运用不同的方法解决这个问题，这就是 7 分的任务回应还应做到的一点——在全文中呈现清晰的立场。评分标准中对应的描述

是“presents a clear position throughout the response”。这提醒广大考生们在充分审题后，需要理清思路，确定自己的立场，保证从开头到结尾都清晰一致，而不是写到最后才确定自己的立场。

前后衔接和关联方面

考官用一句话简短点评任务回应后，又用了四句话点评该考生的衔接和关联。首先，考官很认可的地方是该考生将观点很有逻辑地分成四段，开头段也紧扣题目，提及下文要写到的土地、空气污染和解决办法。同时，该考生的排序、衔接手段和指代使用也十分有效。本文中排序的表达较为简单：Firstly 和 Secondly，但文中的指代使用还是非常值得考生们学习的：All of the facts mentioned can...（提及的所有事实），To realize this（要实现这一点），change them（改变它们）。指代看起来简单，实际上它把两个句子和一个句子内部进行了紧密的衔接，使阅读更为流畅，故为 7 分衔接和关联评分标准中的必备要点。考生们在写作时，只要积极进行延展，就能使用上指代。比如，考生们可以使用 This means that... 解释前一句所产生的影响。

该考生的开头段虽然只有两句话，但整体质量确实不错。第一句话引出话题塑料包装等对地球环境的影响。同时，题目中出现的“bad for the environment”被转述成“does a great damage to the planet”。第二句话点明下文将讨论解决办法。问题中出现的“solve this problem”被转述成“lower the use of plastic packaging”，考生没有抄写太多题目和问题中出现的词汇，也没有使用其他考生喜欢使用的“with the development of society”这种不太扣题的描述。但考官针对衔接和关联方面给的唯一建议是希望在开头段能概括接下来主体段中“政府”和“个人”需要做的事情。这提醒广大考生，如果要拿 7 分以上的分数，开头段除了引入话题，还应扼要地叙述主体段的大意，形成全篇文章首、中、尾的呼应和一致性。这样不仅可以有效衔接全文，还能帮助考官在开头段了解全文概要，方便阅读。

词汇方面

7 分和 8 分的词汇评分从三个维度考查：词汇量大小和含义的准确表达，少见的词汇搭配的使用以及词汇使用错误的数量。从考官点评使用的表达（a wide range of...，precise meaning），我们可以看出，该作文在词汇量大小和准确表达含义上是达到了高分水平的。该考生体现自己词汇量大的方式其实跟“写作思路”里分析的上下义词相关。本题给出的上义词 the environment 是一个简单的抽象名词，这是几乎所有考生都认识的单词。但是，该作文的作者能写出与此相关的十几个下义词：the ground，the soil，trees and plants，air pollution，emit exhaust fumes，natural materials/products，recycle，Earth life，destroy the plant。这充分说明该考生的词汇量是很大的。建议广大考生在备考写作时，针对雅思常考的话题，如教育、科技、环境、犯罪等，记忆话题词汇，学习如何使用这些话题词汇。

但是，考官指出有 occasional errors in spelling，这一点是 7 分的评分点，8 分词汇的评分点是 rare errors。看来，如果这名考生拼写错误减少，也许在词汇方面可以更接近 8 分。拼写错误对于高分段影响较大。如果考生们目标是写作 6 分，拼写错误的单词不影响读者理解、不造成阅读障碍，那就不会影响得分。但是，对于想要考取 7 分及以上的考生，平时备考一定要注意单词的拼写。一个单词只有拼写准确，才能证明你掌握了该单词的发音，能在听和说方面也做到准确，证明自己整体的英文水平。

文法及句法方面

7 分的语法评分维度与词汇相似：复杂结构的多样性，无语法错误的句子的频率 / 数量，对于语法和标点的掌握。8 分的语法评分标准中要求有 a wide range of structures，而考官对本文的语法多

样性的点评是 a variety of complex grammatical structure。本文复合句（and）、从句（so that，that）和非谓语动词的使用（mentioned），说明考生还是掌握了较多的复杂语法结构。但与 8 分的语法多样性要求相比，该篇作文还可以加入其他从句，如强调句（It is the government involvement that can facilitate the campaigns to curtail plastic consumption）、倒装句（Nor can plants grow like before）、名词性从句（There is a growing recognition that citizens in modern societies consume too much plastic products）。

此篇文章另外一个较大的问题是存在一些语法错误，包括考官指出的冠词和介词的错误。此外，开头段第一句逗号后没有加入连接词 and，也是语法错误。考生们备考要注意，两个句子连接成复合句子，应在逗号后加入 FANBOYS（for，and，nor，but，or，yet，so）连接词。此篇文章第一句的准确描述应为：Nowadays, our environment suffers from plastic packaging and plastic bags, and plastic does great damage to the planet。同样地，结尾也是出现了连接词的缺失，应改为：In conclusion, I would like to say that, nowadays, people appear as the main reason of environmental problems, for the manufacturing of plastic products increases the risk of the further Earth life。

最后，考官点评提醒了一个广大考生们可以关注的点——大作文的时态多样性。此篇文章用的时态有：一般现在时（plastic does，plastic products are...）、一般过去时（as they used to fifty years ago）、一般将来时（problems will be mentioned）以及情态动词后用动词原形（should be discussed）。本题题目只出现了一般现在时，但是如果考生们在作文中出现多种时态的准确使用，也是语法扎实的证明。

★文中一些值得学习的表达：

搭配	释义
emit exhaust fumes	排放废气
leading role	主要的角色
environmental problems	环境问题
increase/lower the risk of sth.	增加 / 降低某事的风险
the scope of the plastic problem	塑料问题的范围
destroy the planet	摧毁这个星球

Test 1 Speaking

Part 1

第一部分：考官会介绍自己并确认考生身份，然后打开录音机 / 笔，报出考试名称、时间、地点等考试信息。考官接下来会围绕考生的学习、工作、住宿或其他相关话题展开提问。

话题举例

★ People you study/work with

1 Who do you spend most time studying/working with? [Why?]

Well, I've joined a study group with two of my classmates who *share similar academic goals* with me. We're quite *intimate* and we almost have the same *learning pace*. I mean, when I study with them, I won't *lose focus* easily, and I find myself more *productive* than studying alone.

share similar academic goals 拥有共同的学习目标
intimate 亲密的
learning pace 学习节奏
lose focus 走神
productive 高产的

2 What kinds of things do you study/work on with other people? [Why?]

Generally, we *have a study session* every weekend to *go over* all the *key points* we've learnt. We normally *kick off* by asking questions or using flashcards to test each other. Then we *have a feedback loop* by commenting on each other's answers. If someone is quite good at a certain subject, we will ask him or her to reexplain the key concepts to *consolidate knowledge* for everyone.

have a study session 进行学习
go over 复习
key point 关键点
kick off 开始
have a feedback loop 进行反馈循环
consolidate knowledge 巩固知识

3 Are there times when you study/work better by yourself? [Why/Why not?]

Well, yeah, let me see. If there are more than three people coming to the study group, it's possible that the study session may *end up becoming a gossip or hanging-out session*. In that case, I would choose to study alone in my dormitory or a coffee shop to *get rid of* all the *distracting stuff* like aimless chatting. Also, if I am writing a paper or doing something which requires higher amount of independent thinking, I would *work on my own*.

end up becoming 最终会成为	a gossip or hanging-out session 一个聊天玩闹的环节
get rid of 避免	
distracting stuff 令人分心的东西	work on my own 自己学习

4 Is it important to like the people you study/work with? [Why/Why not?]

I think it's essential. If you can ***get along with*** each other, things can ***run*** more ***smoothly***. For me, the key to ***enhancing studying efficiency*** is to find someone who is better than me in terms of every aspect of study. I mean, if that person is more ***self-disciplined*** or has a more ***diverse*** perspective towards things you are learning, you could be shaped in a positive way. ***That being said***, it's not easy to find a perfect study mate, so you'd better start from someone you are familiar with or simply depend on yourself.

get along with sb. 与某人相处融洽	run smoothly 顺畅地进行
enhance studying efficiency 提升学习效率	self-disciplined 自律的
diverse 多种多样的	that being said 尽管如此

Part 2

第二部分：考官给考生一张话题卡（Cue card），考生有 1 分钟准备时间，并可以做笔记（考官会给考生笔和纸），之后考生要作 1~2 分钟的陈述。考生讲完后，考官会就考生阐述的内容提一两个相关问题，由考生作简要回答。

Describe a tourist attraction you enjoyed visiting.
You should say:
what this tourist attraction is
when and why you visited it
what you did there
and explain why you enjoyed visiting this tourist attraction.

话题卡说明

本题是一道必备的地点类话题：旅游景点。注意本题的限定部分是“你喜欢的”。使用以下策略可以有效增加答案的长度。

开篇介绍	Well, the ***tourist spot*** that ***stuck in my mind*** is the Imperial War Museum in London, which I visited roughly five years ago.

交代背景信息	At that time, I was in a summer camp in London, so I had plenty of time ***at my disposal*** to walk through the city. As ***a museum buff***, I had made a plan to visit museums of all kinds and IWM is on the top of my list, basically because it's one of the ***world's leading museums*** of war. On top of that, I had always been curious about modern wars, I mean, it's indeed not a happy subject ***in a time of peace***, but I couldn't help wondering how ordinary people ***got caught up in*** over a century of conflicts and how wars ***reshaped our life*** in a rather cruel and profound way.
描述景点的大致情况	So I paid a visit and had three well-spent hours there. I firmly believe that you would no doubt ***get stunned by*** the massive 15-inch twin guns in front of the museum immediately when you arrive. As I walked into the hall, I couldn't ***take my eyes off*** those ***assorted weaponry***, fight jets, huge tanks, and even some most lethal bombs. They made me feel like being in a war.
描述印象最深的部分	The exhibition of mock-up trenches in WWI was something that truly astonished me, I mean, there were both lighting and sound effects ***going off*** above my head while I cautiously made my way through the dugout, and all of these gave me an authentic feeling of terror of being ***on the front line***. I mean, I had watched those scenes in movies about wars, but I couldn't have imagined how ***brutal*** it could be until I was there.
描述感受和评价	I would say it was a real ***mind-blowing*** museum with so much information to ***take in***. It's got ***compelling*** exhibits to take you back, and it also ***highlights and showcases*** important figures who might not even be mentioned in history books. Besides, all those deeply sad ***scenarios*** are ***brought to life*** by the ***visual stimuli***, just like a unique and powerful reminder of the ***devastating consequences*** of wars and the constant ***yearning for*** peace. ***In a nutshell***, it's a spot you shouldn't miss.

重点词句

tourist spot	旅游景点	on the front line	在前线
stuck in my mind	一直驻留在我的脑海里	brutal	残忍的
at my disposal	由我支配	mind-blowing	给人极其深刻印象的
a museum buff	一个博物馆迷	take in	吸收，领会
world's leading museum	世界一流的博物馆	compelling	引人入胜的
in a time of peace	在和平时期	highlight and showcase	突出展示
get caught up in	被困在…里	scenario	场景
reshape our life	重塑我们的生活	bring to life	使…栩栩如生
get stunned by	被…震撼	visual stimuli	视觉刺激
take one's eyes off	把视线从…移开	devastating consequence	毁灭性的后果
assorted weaponry	各种各样的武器	yearning for	对…的渴望
go off	爆炸	in a nutshell	总之

Part 3

第三部分：双向讨论（4~5 分钟）。考官与考生围绕由第二部分引申出来的一些比较抽象的话题进行讨论。第三部分的话题是对第二部分话题卡内容的深化和拓展。

话题举例

★ Different kinds of tourist attractions

1 What are the most popular tourist attractions in your country?

Well, I tend to think that the Great Wall and Forbidden City in Beijing and ***Potala Palace*** in Tibet are still the ***top-rated historic spots*** in China, as they are the ***embodiments*** of all the mystery and exoticism of ***oriental culture*** for people from ***home and abroad***. If you want to ***have a city break***, walking along ***the Bund*** in Shanghai or ***throwing a visit to*** Guangzhou can be the first option for you. That being said, these days, there's been a tendency that more and more tourists desire to explore ***off the beaten path***, by that I mean, some lesser-known tourist destinations are ***getting all the rage***, say, the ***terrace fields*** in the southern part of China, ***sacred mountains*** with Buddhist temples as well as old towns and vibrant cities of all kinds. There's so much to see as China is such ***a broad country*** with a profound history and a dynamic present.

Potala Palace 布达拉宫
embodiment 体现
home and abroad 海内外
the Bund 外滩
off the beaten path [习语] 不走寻常路
terrace field 梯田
a broad country 一个辽阔的国家
top-rated historic spot 最受欢迎的历史景点
oriental culture 东方文化
have a city break 进行一场城市游览
throw a visit to 去某地访问
get all the rage [习语] 变得风靡一时
sacred mountain 圣山

2 How do the types of tourist attractions that younger people like to visit compare with those that older people like to visit?

Well, fundamentally speaking, the difference of preference for tourist attractions between different age groups lies in the different motivations to travel. For the younger generation, they mainly travel to ***broaden their life experience*** by doing things like meeting other people, gaining knowledge of other cultures, studying or even ***shaping their identity*** as a traveler. Thus, they tend to travel to places which can ***meet those purposes***, like joining a summer camp which guide them through all those ***top-notch universities*** in the UK or the States. They also like to visit famous spots in ***cosmopolitan metropolises***, like London, New York, Paris, and Tokyo, simply because those cities have an ***appealing*** colorful atmosphere in which they can experience or express themselves freely. By contrast, older people ***have been there***, in other words, what they aim to seek from traveling is generally not exploring the world with fresh eyes. Instead, they tend to arrange ***getaways*** to ***beach resorts*** and stay in ***star-rated hotels***, or go on ***a luxury cruise*** with ***quality service***. People with children also travel to places with ***natural beauty*** to bring their children close to ***the wild***.

broaden one's life experience 增加生活经历
meet those purposes 实现那些目的
cosmopolitan metropolis 大都会城市
have been there 经历过这些
beach resort 海滨度假胜地
a luxury cruise 一次豪华邮轮之旅
natural beauty 自然美景
shape one's identity 塑造某人的身份
top-notch university 一流大学
appealing 有吸引力的
getaway 短假
star-rated hotel 星级酒店
quality service 高品质的服务
the wild 荒野；大自然

3 Do you agree that some tourist attractions (e.g. national museums/galleries) should be free to visit?

I totally agree with this point. In my view, places like national museums or art galleries shouldn't ***charge general admission on the grounds that*** they are not merely tourist attractions that aim at ***generating revenue***, they should be free resources to educate both local citizens and visitors from abroad. The public also need museums to ***instill*** historic values or ***aesthetic tastes in*** them. On top of this, children and students need these places to ***compensate for*** family and school education, as they can constantly revisit a piece of artwork to ***deepen their understanding***. I have read that one of the reasons why many people are in love with London is that most of the ***world-leading*** museums like the British Museum, National Gallery, Tate Modern, to name but a few, won't charge a penny. Having said that, free entry requires a higher amount of funding from the government as well as more donations from ***philanthropists*** to ensure daily maintenance, management cost, and salary for staff. That's why some of the museums, say, the Metropolitan Museum charges for admission to ***reduce the deficit***.

charge general admission 向大众收费
generate revenue 产生收入
aesthetic taste 美学品位
deepen one's understanding 加深某人的理解
philanthropist 慈善家
on the grounds that 因为
instill sth. in sb. 向某人逐渐灌输
compensate for 弥补
world-leading 世界领先的
reduce deficit 减少赤字

★ The importance of international tourism

1 Why is tourism important to a country?

Well, for a start, tourism has played a crucial part in ***boosting domestic economy***. For local people, a ***booming*** tourism industry can create job opportunities in various ***sectors***, like accommodation, ***catering***, entertainment, transport, and so on. Take Thailand as an example, a large population in this country are ***making a living*** by doing business ***on all kinds of scales*** with visitors across the world. Apart from the economic side of things, tourism can ***urge*** policymakers ***to attach importance to*** protecting natural tourist attractions if they want more visitors. This measure is beneficial for ***sustainable development in the long run*** and will ***ultimately*** form a ***virtuous circle*** for the overall development of a country.

boost domestic economy 促进国内经济发展
sector 行业
make a living 谋生
booming 繁荣的
catering 餐饮
on all kinds of scales 各种规模

urge sb. to do sth. 驱使某人做某事
sustainable development 可持续发展
ultimately 最终
attach importance to 重视
in the long run 从长远来看
virtuous circle 良性循环

2 What are the benefits to individuals of visiting another country as tourists?

Well, in my view, traveling overseas can bring us plenty of ***long-lasting*** personal benefits. For a start, it allows you to leave your old routine and drop into a new environment with new sights and sounds, which will force you to ***navigate unfamiliar places***, read foreign languages, try new things and make quick decisions. All of these require mental processing, which will definitely ***sharpen your mind***. On top of that, after an international trip, you'll possibly come back with a ***brand new*** perspective towards your own life, as you ***are exposed to*** people from different cultures and social classes who have a completely different ***way of life*** from you. If you travel to a relatively ***undeveloped country***, ***chances are*** you may feel more blessed and content after you return. Lastly, stepping away from home for a long while to ***gain exotic experience*** can ***break up the monotony of life***. We need this to ***switch our pace of life***, and this could enhance working efficiency after we return.

long-lasting 持久的
sharpen your mind 使你的头脑灵敏
be exposed to 被暴露在…
undeveloped country 不发达国家
gain exotic experience 获得异国经历
switch our pace of life 切换生活节奏
navigate unfamiliar places 在不熟悉的地方顺利通行
brand new 崭新的
way of life 生活方式
chances are... …很有可能
break up the monotony of life 打破生活的沉闷

3 How necessary is it for tourists to learn the language of the country they're visiting?

Well, it seems that learning a local language for travelling abroad is no longer that necessary in our ***hyper-connected*** world, as we can simply depend on technology such as google translate to ***overcome language barriers***. But the truth is that connectivity could be unreliable, and your phone may ***get out of juice***. So ***the way I see it is that*** it's still needed to know a few ***commonly-used phrases*** in the local language before you ***hit the road***, especially if you aim to visit some countries where English doesn't really work, as it will make things a lot easier when you need help in a strange place. Another reason for this is that locals do appreciate and respect travelers who have ***taken the time*** to learn about their language, culture, and customs, even English ***is officially spoken*** there. Chances are, the more vocabulary you know, the easier you will feel to ***bridge the gap of communication***, which will for sure enhance your traveling experience and bring you more possibilities on the road.

hyper-connected 紧密相连的
get out of juice [习语] 没电了
commonly-used phrase 普遍使用的短语
take the time 花时间
bridge the gap of communication 缩小交流上的差距
overcome language barriers 克服语言障碍
the way I see it is that 我是这样看的
hit the road 出发，动身
be officially spoken 官方使用

Test 2 Listening

Part 1

场景介绍

一名女士给一个公司打电话，咨询将照片转化成电子格式的相关服务。接听电话的工作人员首先介绍了需转化照片的要求、收费情况、费用所包含的服务，随后简要介绍了一些可提供的照片特殊修复服务等其他信息。

必背词汇

advertisement	*n.* 广告	extra	*adj.* 额外的
disk	*n.* [计] 磁盘	payment	*n.* 付款，支付
covert	*v.* （使）转换	sort out	分类，整理
restriction	*n.* 限制；约束	folder	*n.* 文件夹
maximum	*n.* 最大值 *adj.* 最大的	scan	*v.* 扫描
minimum	*n.* 最小值 *adj.* 最小的	standard	*adj.* 标准的，普通的
centimetre	*n.* 厘米	damage	*v.* 破坏，损坏
cope with	处理，应付	by hand	用手，手工地
frame	*n.* 画框，相框；框架	fix	*v.* 维修，修理
separate	*adj.* 分开的，单独的	pack up	把…打包
charge	*v.* 要价，收费	plastic	*adj.* 塑料制的

拓展词汇

attic	*n.* 阁楼	remove	*v.* 除去；移开
digital format	数字格式	alter	*v.* 改变，修改
album	*n.* 相册；唱片集	focus	*n.* 焦距；中心点
parcel	*n.* 包裹	cardboard box	纸板盒
contrast	*n.* 对比度；反差	deposit	*n.* 订金，押金
fragile	*adj.* 易损的，脆弱的	delivery	*n.* 递送，交付
precious	*adj.* 珍贵的	software	*n.* 软件

文本解析

1 Then we'll let you know how much it is, and once we've received the payment, we'll send the parcel off to you. 之后我们会告知您价格，一旦收到您的付款，我们便会将包裹寄送给您。how much it is 作为宾语从句，使用陈述语序。once 此处为连词，意指“一……就……”。send off 为固定词组，意指“寄出，发出”。

2 I've roughly sorted out the photos into groups, according to what they're about – so can you keep them in those groups when you copy them? 我已经按照内容将这些照片大致整理做了分组，你们复制照片时能否保留这些分组呢？ so 此处为连词，引出后续内容，不需要翻译。

3 Yes, in the standard service each photo is checked, and we can sometimes touch up the colour a bit, or improve the contrast – that can make a big difference. 对的，标准服务便包含了检查每张照片，我们有时候还会微调照片颜色，改善对比度，这能让照片效果大大改观。touch up 指“调整，润色”。

4 And another thing is we can make changes to a photo if you want – so if you want to remove an object from a photo, or maybe alter the background, we can do that. 另外，我们还可以根据您的要求对照片进行修改，如果您想去掉照片里的某个物品，或是改变照片背景，我们也可以操作。make changes to sth. 指“对……进行更改”。此处 if 引导条件状语从句。

题目解析

答案速查： 1. frame 2. 195 3. payment 4. Grandparents 5. colour / color 6. hand 7. background 8. focus 9. ten / 10 days 10. plastic

本节为 Part 1 出现频率极高的个人信息类笔记填空题，考生需留意字数要求为 ONE WORD AND/OR A NUMBER。

1 本题可根据 4cm 以及 album 大致定位。通过读题，可预测要填的是类似 album 的可数名词单数，题目对话中符合预判的只有 frame。注意答案是由提问者说出，并且在题干词 album 前面，与其间隔较远。本题有一定难度。

2 通过读题可预判答案为一个价格。女士提问时直接说了题干词 360，随后员工给出了答案 195 英镑，并将 360 转述为 300~400 区间。后续出现的 £5 指的是 extra disk 的价格，故不正确。

3 通过读题可知答案为名词，意为在发送 completed order 之前需要什么。题干句子结构“在……之前”在录音中被替换为“一旦……之后”，同时 completed order is sent 被替换为 send the parcel off to you。原文中的同义表达附近符合预判的只有 payment。本题答案前置，并且替换较难，需要考生有一定的理解能力。

4 通过读题可知答案为一个文件夹名字的示例。题干中的 folder 原词重现，题干中的 e.g. 在录音中替换为 for instance，因此锁定答案 Grandparents。此处答案依然由提问者说出，for instance 出现在答案后面。

5 通过读题可知答案为一个名词，由 and 连接与 contrast 组成并列结构。答案 colour 为直叙，录音中后续紧跟着 contrast，比较容易定位。

6 题干定位词 fragile 原词重现，随后出现答案。本题可根据句意提前做出答案推测。

7 题干定位词 remove 原词重现，之后 or 引导并列结构，随后出现答案 background。change 的同义替换词 alter 略有难度，但对获取答案来说阻碍不大。

8 通过读题可知答案为一个名词，意为怎样的照片不能被 fixed。注意题干中的两处否定表达。根据录音中的 fixing photos 定位，再结合否定表达、correctly 的同义替换 properly，以及题干中的介词 in，可得出答案 focus。此处答案再次由提问者说出，后续回答者确认，与第一题和第四题类似，有一定难度。

9 通过读题可知答案为一个时间期限，此处仅 10 days 符合预判。答案为直叙。

10 题干定位词 box 原词重现，答案 plastic 随后出现。注意录音中并没有直接出现题干中的否定表达，而是通过 sometimes break in the post 的方式做了解释说明。

Part 2 ▶▶▶

场景介绍

一名学校校长在向家长介绍学校的一些变化。校长先对教学楼的历史、位置变化以及用餐服务进行了讲解，之后具体介绍了新的就餐区域 Food Hall 以及学生可选的课外活动。

必背词汇

affect	*v.* 影响	storage	*n.* 存储
century	*n.* 世纪，百年	dessert	*n.* 甜点
local council	地方议会	available	*adj.* 可获得的
lack of	缺乏，不足	replace	*v.* 替换，取代
population	*n.* 人口；全体居民	cater for	供应伙食；提供所需
permission	*n.* 许可	waiting list	等候者名单
construct	*v.* 建造，创建	delighted	*adj.* 高兴的
facility	*n.* 设施	well-equipped	*adj.* 设备精良的
canteen	*n.* 食堂，餐厅	former	*adj.* 前任的；从前的
unsatisfactory	*adj.* 不能令人满意的	private	*adj.* 私人的，私有的
smooth	*adj.* 顺利的；光滑的	have access to	可以使用
junk food	垃圾食品	vegetarian	*adj.* 素食的
current	*adj.* 当前的；通用的	optional	*adj.* 可选的

拓展词汇

commission	*v.* 委托；委任	top up	充值；加满
nucleus	*n.* 核心，中心	main course	主菜
imminent	*adj.* 临近的	cuisine	*n.* 菜肴；烹饪
capacity	*n.* 容量；能力	compulsory	*adj.* 必选的，必修的

decade	*n.* 十年	organic	*adj.* 有机的
infrastructure	*n.* 基础设施	refectory	*n.* 食堂，餐厅
instrument	*n.* 乐器；工具	flute	*n.* 笛子

文本解析

1 It was commissioned by a business man, Neville Richards, and intended as his family home, but he died before it was completed. 一名叫 Neville Richards 的商人本来想委托人把这栋楼（Dartfield House）建造成他的家，但还没建成他便去世了。intend 意为“打算，计划”，此处与 commissioned 并列，使用了被动结构。

2 A later plan to convert it into a tourist information centre didn't come about, through lack of money, and instead it formed the nucleus of this school when it opened 40 years ago. 之后还有一个将这栋楼（Dartfield House）改建成旅游信息中心的计划，然而由于资金缺乏也没能实现；但在 40 年前这所学校建立时，这栋楼却成为了学校的核心建筑。come about 是固定搭配，意为“发生”。through 此处为介词，意为“因为，由于”。

3 The canteen is always very busy throughout the lunch period – in fact it's often full to capacity, because a lot of our pupils like the food that's on offer there. 食堂在整个午餐时段总是很忙——事实上，它经常爆满，因为我们许多的学生都喜欢那里提供的食物。throughout 此处为介词，意为“自始至终”，指贯穿整个时段。full to capacity 意指“容量全满”，此处用于形容食堂人数多。that's on offer there 为定语从句修饰先行词 food，on offer 意指“在售的，提供的”。

4 There won't be any junk food – everything on offer will be healthy – and there's no change to the current system of paying for lunches by topping up your child's electronic payment card online. 这里（new Food Hall）不会有任何垃圾食品——所有售出的食物都是健康的——并且现行的付费系统也不会改变，依然通过在线给孩子的电子支付卡充值的方式来支付午餐。本句中 paying for... 和 topping up... 均为动名词结构。by 意指“通过……的方式”。

5 Cycling is another favourite, and I'm delighted that dozens of pupils make use of the chance to learn to ride in off-road conditions. 骑行课是另一项最受欢迎的课外活动，我很高兴见到有许多学生能利用这个机会学习越野骑行。dozens of 意为“几十个，许多”。make use of 意为“使用，利用”。

6 And a former pupil has given a magnificent grand piano to the school, so a few pupils will be able to learn at the school instead of going to the local college, as many of them do at the moment. 一位往届的学生将一架华丽的大钢琴赠送给了学校，因此一些学生便可以在学校中学习钢琴了，而不用像现在很多学生那样去当地的大学里学钢琴。instead of 是听力考试中经常出现的表达，意为“而不是……”。

题目解析

答案速查： 11. C　12. B　13. A　14. A　15. C　16. D　17. A　18. B　19~20. B C

本节题目由单选题 11~15 题、匹配题 16~18 题，以及多选题 19~20 题组成，总体难度一般。单选题题目文字较多，对读题效率有一定要求。同时录音中经常提及多个备选项，比较容易混淆。匹配题及多选题定位相对容易，但对考生的同义替换理解能力及瞬间反应能力有一定要求。

11 通过读题可知本题需要选择 Dartfield House 以前是用作什么用途。专有名词 Dartfield House 容易定位。原文提及这栋楼的原有主人本来想把它建成 family home，但 he died before it was completed，排除 B 选项。之后 local council 出现，紧跟着提到 turned it into offices，与 C 选项相符。A 选项排除，因为 didn't come about，并未实现。本题选项在录音中全部出现，比较容易混淆。考生可以通过转折关系及否定关系帮助确定答案。

12 题干词 lower school 原词重现，planned 替换为 planning，可用于定位。原文提及会在 existing lower school site 上 construct houses，与选项 B 中的 be used for new homes 相符，同时可排除选项 C。选项 A 只提及 main site，与原文中 developments on both sites 不符。

13 通过读题可知，本题需要选择饮食服务变化的原因。快速对比选项可知，原因为人多排队长、课表变化、学生不满意菜单三者之一。题干词 catering 原词重现，可直接定位，之后的 wait a considerable time 可直接对应选项 A 的 long queuing times。原文未提及课表变化，因此排除选项 B。另外 unsatisfactory 虽然可以对应选项 C 中的 dissatisfaction，但这里指的是排队让学生不开心，和 menus 无关，前面也提及学生 like the food，因此排除选项 C。

14 题干中的被动结构 are asked to 在原文中替换为 we ask you to do，定位比较容易。学校让家长在早晨和孩子讨论好中午要吃哪种食物，所以孩子就能直接去对应的 serving points，因此选定 A 选项。其中 help their children to decide 在原文中替换为 discuss，in advance 解释为在 morning 讨论午餐吃什么。原文中 everything...healthy 可帮助排除选项 C，之后提到付费方式，但表述与选项 B 不符。

15 题干词 existing canteen 在原文中替换为 old canteen，定位比较容易。原文提及 pupils can eat food from... or lunch...brought from home，因此直接选定 C 选项。

16~18

题号	题干	选项	原文
16	World Adventures	D. daily change in menu	...will serve a different country's cuisine each day, ...
17	Street Life	A. pupils help to plan menus	We'll ask pupils to make suggestions, ...
18	Speedy Italian	B. only vegetarian food	...will cater particularly for the many pupils who don't eat meat or fish…

19~20 通过读题可知本题需要选择两种新开设的课外活动，注意题干关键词 new。选项 A 和 D 在录音中最先被提到，但原文中的表述为 swimming 和 cycling 都很 popular，并非新的活动，因此排除。原文随后提到 drama，对应表述为 we're going to 以及 will，直接对应选项 C。之后原文中提到 sound and lighting，但用了 already，由此排除 E。最后原文中 piano 对应的表达为 will be able to，与选项 B 相符。因此答案为 B 和 C。

Part 3

场景介绍

两名心理学系的学生 Susie 和 Luke 在进行一项有关睡眠和梦的作业讨论。他们首先就一些相关文章以及现象认知进行了探讨，之后提到了上一次作业的问题，并为即将完成的这份作业做出了计划。

必背词汇

psychology	*n.* 心理学	statistical	*adj.* 统计的，统计数据的
assignment	*n.* 作业	ethical	*adj.* 道德的，伦理的
mix up	混淆，弄混	guideline	*n.* 指导原则，准则
assume	*v.* 认为	regulation	*n.* 规定，规则
predict	*v.* 预告，预知	stress	*n.* 精神压力
explanation	*n.* 解释	data	*n.* 数据
coincidence	*n.* 巧合	analyse	*v.* 分析
chat	*n.* 聊天	calculate	*v.* 计算
creative	*adj.* 有创造力的	correlation	*n.* 相关性，关联
fit in	适合	visually	*adv.* 视觉上地，形象化地
pre-school	*adj.* 学龄前的	graph	*n.* 图表，曲线图
nap	*n.* 小睡，打盹	confused	*adj.* 困惑的，糊涂的
obvious	*adj.* 明显的	due to	由于，因为
pattern	*n.* 模式	controversial	*adj.* 有争议的
justify	*v.* 对…作出解释	fail	*v.* 未能（做到）
mark down	给（作业）扣分	procedure	*n.* 步骤，程序
self-assessment	*n.* 自我评估	minimum	*n.* 最小值，最少量

拓展词汇

belief	*n.* 看法，信念	literature	*n.* 文学
trigger	*v.* 引起，触发	observation	*n.* 观测，监测
segmented sleeping	分段式睡眠	self-reporting	*n.* 自我报告
appropriate	*adj.* 适合的	half-asleep	*adj.* 半睡半醒的
methodology	*n.* 研究方法，方法论	variable	*n.* 变量
struggle	*v.* 吃力地做…	straightforward	*adj.* 简单的，直接的

文本解析

1 I mean, most of my dreams aren't that interesting anyway, but what it said was that if we remembered everything, we might get mixed up about what actually happened and what we dreamed. So it's a sort of

protection. I hadn't heard that idea before. I'd always assumed that it was just that we didn't have room in our memories for all that stuff. 我是说，反正我自己的大多数梦都不太有趣，但那篇文章提到，如果人们记住了（梦中的）所有事情，则会将实际发生的事情和梦境混淆。所以这是一种保护机制。我以前没听过这个说法。我一直以为这只是因为我们的记忆没有（足够的）容量全部记住那些梦。第一个 that 为副词，意为“那么”，用于强调程度，在非正式文体中较为常见。第二个 that 引导表语从句，从句中使用了虚拟语气。最后两句话使用了过去完成时，表示 hear 和 assume 发生在说话人读到该文章之前。

2 Yeah, lots of people have a story of it happening to them, but the explanation I've read is that for each dream that comes true, we have thousands that don't, but we don't notice those, we don't even remember them. We just remember the ones where something in the real world, like a view or an action, happens to trigger a dream memory. 是啊，很多人觉得这样的事曾发生在自己身上，但我读到的解释是，每一个“成真”的梦（背后）都有成千上万个梦并未成真，但我们没有注意到后者，甚至都不记得它们。我们只记得那些现实世界中的事情——比如某处的景色或某个行为，它们恰好触发了关于某个梦的记忆。happening 为现在分词作后置定语。第一个 don't 后面省略了和前一分句相同的动词短语 come true。

3 Last time I had problems with the final stage, where we had to describe and justify how successful we thought we'd been. I struggled a bit with the action plan too. 上次我在最后一部分遇到了问题，我们需要阐述自己的研究是否成功，并解释自己的评价。我撰写行动方案也有点吃力。关系副词 where 引导非限定性定语从句，修饰 stage。

4 And we'll have to check the ethical guidelines for this sort of research.
Mm, because our experiment involves humans, so there are special regulations.
我们需要查查这类研究的伦理准则。
嗯，因为我们的实验涉及人类，所以有专门的规定。involve 表示“牵涉，涉及”。

5 Then when we've collected all our data we have to analyse it and calculate the correlation between our two variables, that's time sleeping and number of dreams and then present our results visually in a graph. 接下来，待所有的数据收集完毕，需要对数据进行分析，计算出两个变量之间的相关性，也就是睡眠时间和做梦次数，然后将结果直观地呈现在图表中。

题目解析

答案速查： 21. B 22. A 23. C 24. C 25. history 26. paper 27. humans / people 28. stress 29. graph 30. evaluate

本部分由 21~24 单选题和 25~30 流程图填空题组成。单选题混淆信息设置较多，流程图填空题需要注意字数要求 ONE WORD ONLY。

21 读题可知需要选择人们会忘记所做的梦的原因。题干词 forget 原词重现，比较容易定位。Luke 提到刚读过的一篇文章中说 if we remembered everything, we might get mixed up about what actually happened and what we dreamed，原文中的 mixed up 在 B 选项中替换为 confused, what actually happened 替换为 what is real。后文紧接着提到 didn't have room in our memories for all that stuff，和 A 选项意思相近，但需要留意该句的主句 I'd always assumed that...，过去完成时说明这是 Luke 在读文章之前的猜测，和题干 read 不符。C 选项未提及。

22 题干中的 predicting the future 原词重现。Susie 给出的解释中提到 for each dream that comes true, we have thousands that don't，整体句意即为 A 选项的解释说明。随后 Luke 也回应说 it's just a coincidence，对应了题干中的 agree，同时 coincidence 和 chance 再次同义替换，可帮助验证答案。Susie 在解释该部分时还提到了 We just remember the ones...，指的是我们只是记住了那些真实事件所触发的梦境记忆（而忘记了大部分和现实无关的梦），所以觉得梦境能预测未来，和 B 选项"梦境预测未来仅见于某些事件"意思不符。该句翻译可参考"文本解析"中的第二句。

23 题干中的 pre-school children 原词重现，后文 they didn't really find an answer 替换了 C 选项 failed to reach any clear conclusions。接着原文提到花很多时间找寻最合适的 methodology，但 B 选项的 faulty 并没有被提及；but 后再次提到 the results didn't seem to show any obvious patterns，试验结果并无明显的规律，即没有明确结论，可帮助再次验证答案。A 选项"试验结果有争议"没有提及。

24 题干词 assignment 和 last 原文重现，需要选出两人作业中共有的问题。Luke 首先提到在最后一部分有问题，紧接着具体解释了 problems 的内容，describe and justify how successful we thought we'd been 即为 C 选项 self-assessment 的解释型替换；紧接着提到了 struggled a bit with the action plan, 即 B 选项。Susie 的回答中，首先说 OK with the planning，因此可排除 B 选项，but 后提到 got marked down for the self-assessment as well，got marked down 替换题干中的 problem，self-assessment 原词重现，as well 可辅助判断，因此可锁定 C 选项。A 选项的 statistical 最后也有提及，但只是 Susie 作业中的问题，Luke 并未提到有同样的问题。

25 题干中的 twelve 可帮助定位，department 提示听院系的名称。原文中 12 people 出现后首先出现了 psychology students，但 Let's use... 一句中 Luke 提议用其他系的学生做研究对象，并给出了建议即 history。Susie 表示赞同后，又提议了 literature students，但 Luke 说不认识该系学生，随后 forget that idea 也明确否定了 literature 一词。

26 procedure 在原文中并无直接替换，需要读题时根据上一步的 methodology 以及 self-reporting 预判该题位置。题干的 answers 在原文中虽变为了动词词性，但仍为原词。原文首先提到 answer questions online，但通过后文转折 but... 进行否定，并提到 paper might be better。Luke 回答 right 也可以帮助再次验证答案。

27 ethical guidelines 原词重现，可用于定位。后文提到由于试验涉及人，所以有专门规定。working with... 在原文中替换为 involves，special regulations 和 ethical guidelines 再次替换，锁定答案为 humans，需注意填入复数。

28 题干词 risk 原词重现，随后 and another section 提示答案即将出现。_____ is kept to a minimum 替换为 making sure they aren't put under any unnecessary stress, 此处同义替换较为复杂，需要整体理解，但就解题而言，可根据题干预判填入名词，可填入的名词只有 stress。

29 题干词 calculate 和 correlation 原词重现，a 提示填入单数名词，后文符合要求的名词只有 graph。

30 题干无明显定位词，需要根据上一题的位置以及流程图最后一步的特征进行预判。纵观各步骤可知这里需要填入动词原形。原文中的 final thing 对应题目流程中的最后一步，后出现谓语动词 think about 和 evaluate，根据句意和字数要求可锁定 evaluate。

Part 4

场景介绍

本节介绍了舞蹈对于健康的益处。主讲人首先介绍了近期的研究发现，接着提到舞蹈对于老年人身心健康的几点好处，最后介绍了一种来自南美的健身舞蹈——尊巴舞的优点。

必背词汇

anxiety	*n.* 焦虑，担忧	process	*v.* 加工，处理
cycle	*v.* 骑自行车	sense of well-being	幸福感
cognitive	*adj.* 认知的	motivation	*n.* 动力，动机
creativity	*n.* 创造性，创造力	daily activity	日常活动
problem-solving	*n.* 解决问题	garden	*v.* 做园艺工作，种植花木
suffer from	遭受；患…病	collaboration	*n.* 合作，协作
mental	*adj.* 精神的；脑力的	partner	*n.* 舞伴，搭档
prescribe	*v.* 开处方	interaction	*n.* 互动
therapy	*n.* 治疗，疗法	isolation	*n.* 孤独；孤立
barrier	*n.* 障碍，阻力	calorie	*n.* 卡路里（热量单位）
participation	*n.* 参与	moderately	*adv.* 适中地；中等地
have a go	尝试，试图	intense	*adj.* 剧烈的，强烈的
fitness	*n.* 健康	obesity	*n.* 肥胖；肥胖症
lower	*v.* 减少，降低	average	*n.* 平均数
risk	*n.* 风险	fat	*n.* 脂肪
fall	*n.* 跌倒	associate	*v.* 联系，联想
balance	*n.* 平衡能力	mental illness	精神疾病
physical	*adj.* 身体的	accessible	*adj.* 易使用的，易接触的
force	*v.* 迫使，促使	lessen	*v.* 减少，减弱

拓展词汇

universal	*adj.* 普遍的，全世界的	step	*n.* 舞步
extremely	*adv.* 极端地，非常	routine	*n.*（舞蹈的）一套动作
release	*v.* 释放，放出	ballroom dancing	交谊舞
hormone	*n.* 荷尔蒙，激素	country dancing	乡村舞
dopamine	*n.* 多巴胺	Zumba	*n.* 尊巴（一种健身舞）
sociable activity	社交活动	aerobic	*adj.* 有氧的，需氧的
studio	*n.*（舞蹈）练功房	Latin America	拉丁美洲
adolescent	*n.* 青少年	step aerobics	有氧踏板操
enormous	*adj.* 很多的	kickboxing	*n.* 自由搏击，跆拳道
workout	*n.* 锻炼	journal	*n.* 刊物，杂志
gentle	*adj.* 柔和的，舒缓的	high-intensity	*n.* 高强度
concentration	*n.* 专心，专注	popularity	*n.* 受欢迎，流行

文本解析

1 But what's only been discovered recently is that dancing not only makes us feel good, it's also extremely good for our health. 但直到最近才发现的是，跳舞不仅能让我们心情愉悦，对健康也是非常有益的。what 引导主语从句，is 后面的 that 引导表语从句。

2 One study compared people's enjoyment of dancing at home in front of a video with dancing in a group in a studio. 一项研究比较了人们在家里看着视频跳舞和在练舞房里集体跳舞（所感受到）的乐趣。compare A with B 意为“将 A 和 B 做比较”。

3 Each had to choose from three options: to sit and listen quietly to the music, to cycle on an exercise bike while they listened, or to get up and dance. All were given cognitive tasks to perform before and after. The result showed that those who chose to dance showed much more creativity when doing problem-solving tasks. 每位试验参与者都需要从三项活动中选择一种：坐下来静静地听音乐、一边听（音乐）一边骑健身车、或者站起来跳舞。所有的人在活动前后都需要完成认知型任务。结果显示，选择跳舞的人在完成问题解决型任务时，表现出更多的创造力。

4 One 2015 study found that even a gentle dance workout helps to promote a healthy heart. And there's plenty of evidence which suggests that dancing lowers the risk of falls, which could result in a broken hip, for example, by helping people to improve their balance. 2015 年的一项研究发现，即使是柔和舒缓的舞蹈锻炼也有助于促进心脏健康。而且有大量的证据表明，跳舞可以通过帮助人们提高平衡能力从而降低跌倒的风险，比如跌倒可能会导致髋关节骨折。lower 这里为动词“降低”；a broken hip 指“髋关节骨折”。

5 It also requires a lot of concentration because you need to remember different steps and routines. For older people, this kind of activity is especially important because it forces their brain to process things more quickly and to retain more information. 它（跳舞）还需要（参与者）全神贯注，因为你需要记住不同的舞步和动作。对于老年人来说，这类（需要专注力的）活动尤其重要，因为这会让他们的大脑更快地处理事情并记住更多信息。step 和 routine 在舞蹈中分别指“舞步”和“舞蹈的一套动作”。

6 A study in the *American Journal of Health Behavior* showed that when women with obesity did Zumba three times a week for 16 weeks, they lost an average of 1.2 kilos and lowered their percentage of body fat by 1%. 《美国健康行为杂志》上的一项研究表明，患肥胖症的妇女每周跳三次尊巴舞，持续 16 周，平均减重 1.2 公斤，体脂率降低 1%。介词 by 表示增长或下降的幅度。

题目解析

答案速查： 31. creativity 32. therapy 33. fitness 34. balance 35. brain 36. motivation 37. isolation 38. calories 39. obesity 40. habit

本节为报告类笔记填空题，需留意字数要求为 ONE WORD ONLY。题目难度适中。

31 本题所填词需要作趋势类动词 increases 的宾语，题干词 university 和 students 原词重现，可用于定位。随后原文用较长篇幅描述了试验方法，由于本题在小标题 Recent findings 之下，所以考生需要注意听试验结果。result 一词替换了题目中的 findings，increases 替换为 more，即锁定答案 creativity。需要熟悉单词拼写。

32 题干意为“对于患有精神疾病的人，舞蹈可以被用做一种 _____ 的形式”，填入名词。题干中的 mental illness 在原文中替换为 mental health problems，be used as 替换为更为具体的 be prescribed as，随后即可锁定答案。需要注意拼写。

33 小标题中的 older people 在原文中重现，可用于定位。accessible 替换为近义表达 no barriers to participation 以及 anyone can have a go, 题干中的 low 原词重现，levels 替换为 standard，得出答案 fitness。

34 可首先通过上一条中的 heart disease 预判该题即将出现。题干词 risk 原文重现，reduces 替换为 lowers，accidents 替换为更为具体的 falls。答案在上述关键词之后出现，better 替换为 improve，可锁定答案 balance。

35 根据题干可知需要填入 it 所指代的名词。work faster 替换为 process things more quickly，即可得出答案 brain。

36 通过题干结构可知，此处需要填入名词作 gives 的直接宾语。可根据前一条中的 improves...well-being 预判该题即将出现。题干中的 take exercise 在原文中替换为 to be more active and do daily activities 以及 such as 后更为具体的 gardening 和 walking to shops or a park。答案先于题干关键词出现，需要短时记忆。答案词前的 more 替换为 greater。

37 根据 feeling 预判本题填表示感受的抽象名词，考生需要熟悉 lessen 的意思“减少，减轻”，在原文中替换为 reduce；sense 替换了 feeling，即可锁定答案。

38 题干中的大学名称、Zumba 以及 40 minutes 均可帮助定位，as many _____ as 提示考生留意原文的比较关系，并提示填写可数名词复数。40 minutes 后出现答案，as many as 替换为 similar to...，后文的 moderately intense exercises 对应题干中的 quite intense forms of exercise。

39 题干词 women 原词重现，容易定位，由 suffering from 可知填入疾病名称。原文没有明显替换，通过 women 后的 with 引出了答案。本题需要考生熟悉答案词 obesity 的发音、意思和拼写，方能填写正确。

40 根据语法判断填入单数名词。原文 More importantly 提示本题即将出现。题干中的 the participants 在原文中替换为 the women，即上句提到的参加 Zumba 课程的女性。题干词 became 表示“成为，变成”，原文主语虽然改变，但 made 同样有“使变得……，使成为……”之意，再根据冠词 a 锁定答案为 habit。

Test 2 Reading

Section 1

Questions 1~7

篇章介绍

体　裁	说明文
主要内容	选用建筑商指南

必背词汇

essential	*adj.* 必要的，不可缺少的	category	*n.* 种类，类别；范畴
comprehensive	*adj.* 全面的	recognise	*v.* 认出，识别
assess	*v.* 评定	opportunity	*n.* 机会
qualified	*adj.* 有资格的，合格的	avoid	*v.* 避免
residential building	住宅大楼	contract	*n.* 合同，合约
authority	*n.* 有权力发号施令的人或团体；当局；官方	comply	*v.* 依从；服从

认知词汇

investment	*n.* 投资	on a large scale	大规模地
budget	*n.* 预算	workmanship	*n.* 手艺；工艺
shortlist	*n.* 决选名单	thoroughly	*adv.* 彻底地
licence	*n.* 执照；许可证	withdraw	*v.* 撤回；收回
award	*n.* 奖状；奖金		

试题解析

答案速查：1. FALSE　2. TRUE　3. NOT GIVEN　4. TRUE　5. FALSE　6. TRUE　7. FALSE

题目类型　TRUE/FALSE/NOT GIVEN

题目解析

1. After selecting a builder, you should decide on the design of your new house.

参考译文	在选择建筑商后，你应该确定新房子的设计。
定位词	builder, design
文中对应点	第一段的第二句：在寻找建筑商之前，做好全面的预算并制定明确的计划十分重要。 分析：原文中说有了预算和计划后，再选定建筑商，但题干中说的是先选定建筑商，后确定设计，所以题目与原文矛盾。
答案	FALSE

2. In Australia, you can make sure that a builder has the appropriate licence.

参考译文	在澳大利亚，你可以确保建筑商具有适当的许可证。
定位词	Australia, licence
文中对应点	第一段的第四、五句：在澳大利亚，这意味着检查建筑商是否持有住宅建筑许可证。大多数州都有自己的建筑管理机构，您可以与他们联系核实建筑商的执照。 分析：原文中说了可以到当地的建筑管理局核查牌照，所以题干和原文一致。
答案	TRUE

3. The best builders usually belong to the Housing Industry Association.

参考译文	最好的建筑商通常属于房屋行业协会。
定位词	Housing Industry Association
文中对应点	第二段的第一句：您还可以检查建筑商是否是房屋行业协会（HIA）等行业协会的成员，以及他们是否获得过任何行业奖项。 分析：原文只提到可以查询建筑商是否属于房屋行业协会，以及建筑商是否曾获得过奖项，但不代表最好的建筑商都在房屋行业协会，所以原文未提及。
答案	NOT GIVEN

4. The HIA gives an award to builders whose standards of customer service are very high.

参考译文	房屋行业协会向客户服务水平很高的建筑商授予奖项。
定位词	HIA, award
文中对应点	第二段的第二句：例如，HIA 会举行一项全州和全国性的奖励计划，该计划的其中一个项目为认可建筑商的客户服务水平。 分析：原文提到的 recognises the level of 对应题干中 standards of...very high，所以题干和原文一致。
答案	TRUE

5. Builders who work on smaller projects are more likely to have display homes.

参考译文	从事小型项目的建筑商更有可能拥有样板房。

定位词	display homes
文中对应点	第三段的第二句：样板房屋通常由大型项目建设者提供，他们可以进行大规模的工作并可以提供良好的质量和价值。 分析：原文提到样板房通常由大型项目的建筑商（major project builders）提供，和题干中小型项目的建筑商（Builders who work on smaller projects）意思相反，所以题干和原文不一致。
答案	FALSE

6. It is advisable to have a contract which is in accordance with the Domestic Building Contracts Act.

参考译文	建议签订一份符合《国内建筑合同法》的合同。
定位词	Domestic Building Contracts Act
文中对应点	第四段的第二句：要求你的建筑商使用符合《国内建筑合同法》的标准建筑合同，确保客户和建筑商的双方公平。 分析：在原文中提到要使用符合《国内建筑合同法》的标准建筑合同，和题干中提到的“签订一份符合（in accordance with）《国内建筑合同法》的合同”一致。
答案	TRUE

7. A contract is legally binding from the time it has been signed.

参考译文	合同自签订之日起具有法律约束力。
定位词	contract, signed
文中对应点	第四段的第三句：你可以在签订合同后五个工作日内取消合同。 分析：原文提到在签订后有五个工作日的期限可以取消，但题干中说合同签订之日即刻生效，所以题目与原文矛盾。
答案	FALSE

参考译文

如何选择你的建筑商

建筑新房是一笔巨大的投资，找到合适的建筑商是至关重要的。在寻找建筑商之前，做好全面的预算并制定明确的计划十分重要。一旦有了设计思路，就可以开始缩小候选建筑商的范围了，首先要评估每个建筑商的资格。在澳大利亚，这意味着检查建筑商是否持有住宅建筑许可证。大多数州都有自己的建筑管理机构，您可以与他们联系核实建筑商的执照。

您还可以检查建筑商是否是房屋行业协会（HIA）等行业协会的成员，以及他们是否获得过任何行业奖项。例如，HIA 会举行一项全州和全国性的奖励计划，该计划的其中一个项目为认可建筑商的客户服务水平。

大多数专家都认为，样板房屋（由建造者建造的，向公众开放的房屋）提供了一个很好的可以仔细研究其作品的机会。样板房屋通常由大型项目建设者提供，他们可以进行大规模的工作并可以提供良好的质量和价值。你还可以与销售人员沟通，看看房屋设计，以了解销售价格中包括

什么，不包括什么。如果可能的话，你还可以与其他遇见的顾客聊一聊，询问他们对样板房制作工艺的看法。

最后，在彻底阅读和理解合同之前，请不要签署任何业务合同。要求你的建筑商使用符合《国内建筑合同法》的标准建筑合同，确保客户和建筑商的双方公平。你可以在签订合同后的五个工作日内取消合同。

Questions 8~14

篇章介绍

体　裁	说明文
主要内容	岛上冒险活动指南

必背词汇

adventure	*n.* 冒险	master	*v.* 精通
ease	*n.* 轻松，自在	stunning	*adj.* 绝色的，绝妙的
experience	*n.* 经验	tackle	*v.* 处理，应对
thrill	*n.* 刺激	attempt	*v.* 企图
expert	*n.* 专家	alternative	*n.* 供替代的选择
endurance	*n.* 耐力		

认知词汇

conquer	*v.* 克服；攻克	deserted	*adj.* 废弃的；空无一人的
bounce	*v.* 弹起	quirky	*adj.* 古怪的
cruise liner	巡航游船	harness	*n.* 背带
lane	*n.* 航线	cliff	*n.* 峭壁，悬崖
novice	*n.* 新手	bruise	*n.* 青肿，擦伤
beast	*n.* 野兽		

试题解析

答案速查： 8. F　9. H　10. C　11. F　12. A　13. D　14. E

题目类型 MATCHING

题目解析 注意特殊提示 You may use any letter more than once，即答案可以重复。

8. You will be provided with safety equipment.

参考译文	将为你提供安全设备。
定位词	safety equipment
文中对应点	F 段的第二句：在绳索和背带的支撑下，…… 分析：题干中说的“提供安全设备”对应原文中的“在绳索和吊带的支撑下”。
答案	F

9. You may get some minor injuries doing this activity.

参考译文	你可能会在此活动中受到轻伤。
定位词	minor injuries
文中对应点	H 段的第二句：你需要经过一些练习和一些挫伤才能学会控制滑板…… 分析：题干中的 minor injuries 对应原文中的 a few bruises。
答案	H

10. You can see a disused, isolated building.

参考译文	你会看到一栋废弃的、孤零零的建筑。
定位词	disused, building
文中对应点	C 段的第一句：通过围绕在海上一座建在岩石上的废弃军事堡垒周围划船，测试你划皮艇的勇气…… 分析：题干中的 disused 和 building 分别对应原文中的 deserted 和 fort。
答案	C

11. You can relax and look down from above in an unusual location.

参考译文	你可以在一个不寻常的位置放松并从上向下俯视。
定位词	look down from above
文中对应点	F 段第二句的后半段：……或者只是借此机会躺在树梢的吊床上，用鸟瞰的视角欣赏迷人的风景。 分析：题干中的 look down from above 对应原文中的 absorb the stunning bird's eye views。
答案	F

12. You will take an exciting trip in rough water close to big ships.

参考译文	你将在大型船舶附近的汹涌水域中进行激动人心的旅行。
定位词	big ships

文中对应点	A 段的第三句：当船在世界最繁忙的航线之一上，穿过一片令人惊叹的游轮的尾流时，你必须抓紧坐好。 分析：题干中的 big ships 对应原文中的 cruise liners，题干中的 rough water 对应原文中的 bounces across the wake of。
答案	A

13. You can choose easy options or more difficult ones.

参考译文	你可以选择简单的选项，也可以选择更困难的选项。
定位词	easy, difficult
文中对应点	D 段的第二句：咬紧牙关，征服岛上南部严酷的山丘，或者挑战一些不太困难的路线——探索旧铁路线改建的无车自行车道。 分析：题干中提到的简单的或更困难的选项，分别对应原文中咬紧牙关（grit your teeth），和挑战一些不太困难的（less challenging）路线。
答案	D

14. You may find this more difficult than you expect.

参考译文	你可能会发现这比你预期的要难。
定位词	difficult, expect
文中对应点	E 段的第二、三句：从理论上讲，这些古怪的机械易于控制，……但实际上，你需要一些练习才能掌握这个技巧并在岛上滑行。 分析：题干说实际比预期要难，说明本以为这项活动比较简单，但其实不是，对应原文中提到的，从理论上易于控制（simple to control），但实际上（in reality），需要练习才能掌握（master）。
答案	E

参考译文

岛上冒险活动

A 刚性充气艇

在 RIB（刚性充气船）中以较高的速度征服波涛汹涌的大海。这些强大的船只可以轻松地穿越波浪起伏的水域。当船在世界最繁忙的航线之一上穿过一片令人惊叹的游轮的尾流时，你必须抓紧坐好。

B 骑马

在专家的指导帮助下，体验在宁静的乡村小道和僻静的马径上骑马的快感。即便是新手，也可以快速掌握缰绳，并感受骑乘自然界最宏伟的野兽之一的快感。

C 皮划艇

通过围绕在海上一座建在岩石上的废弃军事堡垒周围划船，测试你划皮艇的勇气，接着在探索岛上繁忙的港口后滑翔回旱地，在那里洗个热水澡再喝上一杯茶。

D 骑行

在著名的环岛骑行路线上测试你的耐力。咬紧牙关，征服岛上南部严酷的山丘，或者挑战一些不太困难的路线——探索旧铁路线改建的无车自行车道。

E 驾驶赛格威（平衡轮）

你掌握了驾驶赛格威所需的技巧吗？从理论上讲，这些古怪的机械易于控制，只要把身体向前倾就能加速，身体往后仰就能减速。但实际上，你需要一些练习才能掌握这些技巧并在岛上滑行。

F 爬树

爬进一棵高达 25 米的橡树的树冠是一种奇妙的经历。在绳索和背带的支撑下，你可以站在不粗于手腕的树枝上，并在树枝之间摆动，或者只是借此机会躺在树梢的吊床上，用鸟瞰的视角欣赏迷人的风景。

G 海岸攀爬

征服位于岛北部的壮观海岸。当海浪和浪花在你周围拍打时，在悬崖边缘的岩石上爬行，潜入水下的洞穴中，并走到走私者曾经使用过的海滩上。这趟旅程惊心动魄，但不适于独自轻易尝试。

H 山地滑板

山地滑板最初是作为冬季运动的淡季替代品开发的，现在已成为一项独立的运动。它具有单板滑雪的速度，但在跌倒时会更疼。你需要经过一些练习和一些挫伤才能学会控制滑板，之后还可以加入少数自称为山地滑板家的人群。

Section 2 ▶▶▶

Questions 15~20

篇章介绍

体　裁	说明文
主要内容	岗位招聘说明

必背词汇

collection	*n.* 收藏品	ensure	*v.* 保证
available	*adj.* 可获得的	exceed	*v.* 超过，超出
hire	*v.* 租用	accurate	*adj.* 精确的
administrative and financial support	行政与财务支持	motivate	*v.* 调动…的积极性
		procedure	*n.* 程序
workshop	*n.* 研讨班	advantage	*n.* 有利条件；好处
performance	*n.* 表演		

认知词汇

instrument	*n.* 乐器	partnership	*n.* 合伙关系
choir	*n.* 合唱团	fundraising	*n.* 资金筹集
soloist	*n.* 独唱演员；独奏演员	embark	*v.* 开始；着手
orchestra	*n.* 交响乐团	diversity	*n.* 多样性
recruit	*v.* 招募	database	*n.* 数据库
provision	*n.* 供给品		

试题解析

答案速查： 15. festivals 16. budget 17. partnerships 18. diversity 19. database 20. accounting

题目类型 NOTES COMPLETION

题目解析 注意题目要求 ONE WORD ONLY，即每空只能填一个词。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
15	events, for local	第一段的第三句	题目：活动例如 _____ 为当地学校和其他来参观的学校 原文：巴灵顿音乐服务公司还安排了许多与音乐有关的活动，包括将巴灵顿及其他地区学校的合唱团和独奏家聚集在一起的艺术节。 分析：题干中的 events 在原文中原词重现，另外题干中的 local ＝原文中的 Barrington。 因此，本题答案为 festivals。
16	responsible, keeping	第三段的第一句	题目：负责保持 _____ 原文：作为业务发展经理，你将负责管理音乐服务的行政和财务系统，以确保音乐服务不超出其预算（目前每年约为一百万英镑）。 分析：题干中的 responsible 在原文中原词重现，另外题干中的 keeping ＝原文中的 ensuring 因此，本题答案为 budget。
17	build, other organisations	第三段的第三句	题目：与其他组织建立 _____ 原文：公司与学校以及该地区的音乐和社区组织建立了一些合作伙伴关系…… 分析：题干中的 build= 原文中的 involve，另外题干中的 other organization ＝原文中的 school...music and community organisations。 因此，本题答案为 partnerships。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
18	increase the focus on, international styles	第三段的第四句	题目：增加对学校音乐课程 _____ 的关注（例如：国际风格） 原文：公司最近启动了一项计划，以扩大学校音乐课的教学范围，包括纳入来自世界各地的乐器和音乐风格，你将需要进一步重点发展教学内容的多样性。 分析：题干中 increase the focus on= 原文中的 further develop this emphasis on。 因此，本题答案为 diversity。
19	records, up-to-date	第四段	题目：确保记录和保持最新的 _____ 原文：你将需要改进系统以确保活动记录准确无误，并维护公司所有音乐老师、学生和乐器的数据库。 分析：根据空格前面的定冠词 a 可知，本空应该填入一个单数名词。题干中 records 在原文中原词重现，另外题干中的 kept up-to-date= 原文中的 ensuring...are accurate。 因此，本题答案为 database。
20	basic knowledge	第五段的第二句	题目：_____ 的基础知识 原文：需要对会计有所了解，不需要达到专家级别，仅了解标准金融流程即可。 分析：题干中的 basic knowledge ＝原文中 have an understanding of...at a non-specialist level。 因此，本题答案为 accounting。

参考译文

巴灵顿音乐服务公司：业务发展经理

巴灵顿音乐服务公司为居住在巴灵顿及其周围地区的儿童和年轻人组织了各种各样的音乐活动。本公司还在学校提供歌唱和专业乐器课程，并拥有一系列供在校使用的乐器，其中一些乐器可供参加课程的孩子的父母租用。巴灵顿音乐服务公司还安排了许多与音乐有关的活动，包括将巴灵顿及其他地区学校的合唱团和独奏家聚集在一起的艺术节。本公司还为巴灵顿青年交响乐团提供行政和财务支持，该乐队还与专业艺术家共同参与了研讨会并进行了汇演。

巴灵顿音乐服务公司正在寻求招募业务发展经理来管理行政职能，并延续公司的成功。我们正在寻找一位致力于为孩子和年轻人提供最好的音乐的人选。

作为业务发展经理，你将负责管理音乐服务的行政和财务系统，以确保音乐服务不超出其预算（目前每年约为一百万英镑）。你将带头推销该服务并确保产生新的收入。公司与学校以及该地区的音乐和社区组织建立了一些合作伙伴关系，希望你能够增加这些合作的数量和规模，并主导进行筹款活动。公司最近启动了一项计划，以扩大学校音乐课的教学范围，包括纳入来自世界各地的乐器和音乐风格，你将需要进一步重点发展教学内容的多样性。

你将需要改进系统以确保活动记录准确无误，并维护公司所有音乐老师、学生和乐器的数据库。

被任命的人员将具备管理下级的经验和激励团队成员的能力。你需要对会计有所了解，不需要达到专家级别，了解标准金融流程即可。但高水平的计算机技能以及出色的口头和书面沟通能力至关重要。尽管在音乐教育方面的经验不是决定性的，但具有该领域或其他艺术管理领域的丰富知识将是一个优势。

Questions 21~27

篇章介绍

体　裁	说明文
主要内容	小型企业健康与安全政策说明

必背词汇

inadequate	*adj.* 缺乏的，不足的	state	*v.* 陈述；说明
issue	*n.* 问题	strategy	*n.* 策略
claim	*v.* 声称	implement	*v.* 实施
seminar	*n.* 研讨会	review	*v.* 审查
emphasis	*n.* 重点	process	*n.* 过程
relevant	*adj.* 相关的		

认知词汇

bureaucracy	*n.* 官僚主义	consultant	*n.* 顾问
regulation	*n.* 规定	enforcement	*n.* 强制实施
wage	*n.* 工资	contractor	*n.* 承包商
manual	*n.* 培训手册，小册子	tender	*v.* 投标

试题解析

答案速查： 21. knowledge　22. regulations　23. responsibilities　24. leaflets　25. statement　26. contractors　27. stress

题目类型 NOTES COMPLETION

题目解析 注意题目要求 ONE WORD ONLY，即每空只能填一个词。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
21	cause, managers, not enough	第一段的第二句	题目：小型企业出现健康和安全问题的原因之一是管理人员没有足够的相关 _____。 原文：一个可能的原因是，许多小企业的经理对健康和安全问题的了解不足。 分析：题干中的 cause ＝原文中的 reasons，题干中的 not enough ＝原文中的 inadequate。 因此，本题答案为 knowledge。
22	complain, too many	第二段	题目：经理们抱怨说他们有太多 _____ 要处理。 原文：许多小型企业的经理声称他们的处境因官僚作风而恶化，认为大量的法规——不仅在健康和安全方面，而且在税收、最低工资等等方面——使他们的工作变得困难。 分析：题干中的 complain ＝原文中的 claim their situation is made worse，题干中的 too many= 原文中的 huge number of。 因此，本题答案为 regulations。
23	not fully understand	第三段的第一句	题目：管理人员可能不完全了解自己的 _____。 原文：许多管理者根本没有意识到自己的责任。 分析：题干中的 not fully understand= 原文中的 not aware of。 因此，本题答案为 responsibilities。
24	inspectors, give, too many	第四段的第二句	题目：企业有时会觉得检查员给他们的 _____ 太多了。 原文：例如，检查员可以让雇主知道他们真正需要知道的，而不是用大量可能无关紧要的传单淹没他们。 分析：题干中的 inspectors 在原文中原词重现，题干中的 far too many= 原文中的 mountains of。 因此，本题答案为 leaflets。
25	above a certain size, written	第五段的第三句	题目：一定规模以上的企业必须提供有关其健康和安全政策的书面 _____。 原文：所有雇主都必须有自己的健康和安全政策声明，对于雇员人数超过五人的企业，声明必须是书面形式的。 分析：题干中的 above a certain size= 原文中的 for business with more than five employees，题干中的 written= 原文中的 writing。 因此，本题答案为 statement。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
26	policy, both, employees	第七段的第二句	题目：公司的健康和安全政策与员工和 _____ 都息息相关。 原文：但是为了遵守法律，企业必须对员工进行健康和安全方面的培训，并向其他需要了解信息的人员（例如为他们工作的承包商）提供信息。 分析：题干中的 employees 在原文中原词出现，题干和文章都是 and 连接的并列结构，在原文中和 employee 并列的是 contractors。因此，本题答案为 contractors。
27	advise, problems	第八段	题目：健康和安全主管可以为小型企业提供有关员工 _____ 问题的建议。 原文：健康和安全主管为小型企业提供的其他建议涉及具体问题，如帮助小公司处理与工作相关的压力。 分析：题干中的 advise 在原文中以其名词形式“advice”出现，题干中的 problems ＝原文中的 issues。 因此，本题答案为 stress。

参考译文

小型企业的健康和安全

小型企业在工作时发生事故的概率比大企业高出近 75%。一个可能的原因是许多小企业的经理对健康和安全问题的了解不足。

许多小型企业的经理声称他们的处境因官僚作风而恶化，认为大量的法规——不仅在健康和安全方面，而且在税收、最低工资等方面——使他们的工作变得困难。

许多管理者根本没有意识到自己的责任。他们都忙于运营他们的公司，根本没有时间阅读培训手册，聘请顾问或参加研讨会。此外，普通商人不知道在哪里以及如何获取信息。

小型企业联合会认为，小型企业的特殊性质应得到健康和安全检查员的认可，重点应该放在教育和如何遵守法律方面，而不仅仅是执法方面。例如，检查员可以让雇主知道他们真正需要知道的，而不是用大量可能无关紧要的传单淹没他们。

然而，相关人员正在做出改进。健康和安全执行官发布了对雇主来说最重要的健康和安全法的免费指南。所有雇主都必须有自己的健康和安全政策声明，对于雇员人数超过五人的企业，声明必须是书面形式的。它应针对业务，并明确工作健康和安全的安排和组织。

在政策声明中应该表明一项策略，详细说明如何实施，由谁实施，并明确什么时间进行审查和更新。建议让员工一起参与这个进程，因为他们有直接的经验。

评估和识别风险是起点。但是为了遵守法律，企业必须对员工进行健康和安全方面的培训，并向其他需要了解信息的人员（例如为他们工作的承包商）提供信息。这些通常是从事大多数危险的工作的更小的公司。帮助他们养成良好的安全习惯，可以使他们更容易向大公司投标获得工作。

健康和安全主管为小型企业提供的其他建议涉及具体问题，如帮助小公司处理与工作相关的压力。

Section 3

Questions 28~40

篇章介绍

体　　裁	说明文
主要内容	在古埃及的职业

必背词汇

scribe	*n.* 纪录员，抄写员	treatment	*n.* 治疗
privileged	*adj.* 有特权的；荣幸的	injury	*n.* 受伤处
occupation	*n.* 职业	pride	*n.* 骄傲
sought-after	*adj.* 广受欢迎的	non-essential	*adj.* 非必要的
endeavor	*v.* 尝试；努力	vital	*adj.* 必不可少的，必要的
rarely	*adv.* 难得	evidence	*n.* 证据
shortage	*n.* 缺乏	quarry	*v.* 开采
taken for granted	理所当然	swell	*v.* 膨胀
harvest	*v.* 收割	position	*n.* 位置
process	*v.* 加工；处理	overflow	*v.* 溢出；涌出
distribute	*v.* 分发，分配	permanent	*adj.* 永久的
wildlife	*n.* 野生动物	elaborate	*v.* 详尽阐述
fatal	*adj.* 致命的；毁灭性的	expression	*n.* 表达
glamorous	*adj.* 富有魅力的；令人向往的	gratitude	*n.* 感激之情
sustain	*v.* 维持；使…持续		

认知词汇

profession	*n.* 职业	tomb inscription	墓碑铭文
ancient	*adj.* 古代的	pharmacist	*n.* 药剂师
literate	*adj.* 有读写能力的	monumental building	纪念性的建筑物
apprenticeship	*n.* 学徒期	temple	*n.* 神殿
hieroglyphic symbol	象形文字	sled	*n.* 雪橇
grain	*n.* 谷物	stonemason	*n.* 石匠
civilization	*n.* 文明	chisel	*n.* 凿子
papyrus	*n.* （古埃及用的）纸莎草纸	chamber	*n.* 密室

试题解析

答案速查： 28. B 29. A 30. C 31. B 32. D 33. C 34. F 35. B 36. A
37. community service 38. shifting sand 39. copper 40. farmers

Questions 28~32

题目类型 MULTIPLE CHOICE

题目解析

题号	定位词	文中对应点	题目解析
28	scribes, ancient Egypt	第一段的第四句	题目：作家对古埃及手抄员有什么看法? 选项 A：他们的工作时间很长。原文中只提及手抄员的学徒时间很长，并没有提到与工作时间相关的信息。 选项 B：他们撰写的主题非常多样。原文第一段的第四句提到手抄员需要撰写古埃及的日常活动以及从谷物库存到税收等的所有信息。这意味着他们需要记录的信息非常多样，所以选项 B 的描述符合原文信息。 选项 C：他们中的许多人曾经是普通的劳动人民。原文第一段的第六句至第八句提及大部分手抄员都有贵族背景，虽然很多劳动人民努力让他们的孩子到学校学习以成为手抄员，但是他们几乎很少成功。所以选项的描述与原文相矛盾。 选项 D：他们中很少有人意识到自己职业的真正价值。文章没有提到相关信息。 因此，本题答案选 B。
29	writer doing, second paragraph	第二段	题目：作者写第二段的目的是什么? 选项 A：解释为什么古埃及有大量的工作。原文第二段的第一句开始解释古埃及下等人需要为上流人士工作。第三句到第四句描述了多种不同的工作。这意味着古埃及当时需要大量的工人，所以选项 A 的描述符合本段的目的。 选项 B：指出古代埃及工人的诚实。文章第二段没有提到相关信息。 选项 C：比较古埃及的手工和专业工作。原文第二段的确罗列了一些工作，但并没有在段落中针对手工和专业工作作出对比。 选项 D：强调古埃及个体工人的职责范围。原文第二段列出了不同工作的内容，但没有强调个体工人的职责。 因此，本题答案选 A。
30	writer doing, fifth paragraph	第五段的第二句	题目：作者写第五段的目的是什么? 选项 A：解释一个问题。本段没有明确的解释性语言。 选项 B：描述一个改变。本段并没有提到改变。 选项 C：反驳一个普遍观点。原文第五段的第二句提到“尽管人们通常认为埃及的伟大古迹和庙宇是通过奴隶劳动获得的，但没有任何证据支持这一观点”。所以本段的目的是为了反驳“金字塔是由奴隶建造的”这一普遍的观点。 选项 D：批评过去的一项活动。本段的描述比较中立，是在有理有据地反驳一个观点，并没有批判性的语气。 因此，本题答案选 C。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
31	ma'at, explain	第八段的第一句至第三句	题目：作者提到了 ma'at 的价值是为了要解释 选项 A：艺术家的作品如何反映出古埃及的信仰。原文并没有提到艺术家的作品怎样呈现“和谐与平衡”这一价值。 选项 B：古埃及人如何看待他们在社会中的作用。原文第八段的第一句到第三句提到这些艺术家虽然技艺高超，但每个人都需要为公共项目做出贡献。这种做法符合 ma'at（和谐与平衡）的价值，也是古埃及文化的核心。所以提到 ma'at 的价值是为了解释当时古埃及人在社会中扮演的角色。 选项 C：为什么某些人的意见在古埃及很受重视。原文只说了他们对自己在社会中角色的理解，并没有提到他们的意见是否被重视。 选项 D：为什么古埃及人可以快速地表达自己的观点。原文提到政府为了表达对人民的感谢设立了很多节日，但这并不是提及 ma'at 的价值的目的，也没有提到古埃及人可以快速表达自己的观点。 因此，本题答案选 B。
32	attitude, government	第八段的第四句	题目：哪个词最能描述埃及政府对其工人的态度? 选项 A：严厉的。原文并没有提及相关信息。 选项 B：有耐心的。原文并没有提及相关信息。 选项 C：疏忽的。原文并没有提及相关信息。 选项 D：感激的。原文第八段第四句提到“有很多人都不喜欢他们每天的工作，但是埃及政府了解人们的辛勤工作，因此全年会举办许多节日来表达感激之情，并给他们放假，让他们能好好休息”。 因此，本题答案选 D。

Questions 33~36

题目类型 MATCHING

题目解析

33. was unable to work at certain times

参考译文	有某些时候无法工作
定位词	unable to work, certain times
文中对应点	第七段的第二句：这些人大多是农民，因为在尼罗河泛滥成灾的几个月里，他们根本无法工作。 本题解题关键：先以选项 A~G 每种工作作为定位词到原文中找出相对应的段落，然后再对题目进行匹配。题干中的 unable to work 对应原文中的 could do nothing with their land，题干中的 at certain times 对应原文中的 during the months when the Nile River overflowed its bank。农民在尼罗河泛滥时无法农耕，所以在某些时候无法工作的人对应的就是 farmer。
答案	C

34. divided workers into groups

参考译文	将工人分为几组
定位词	divided, groups
文中对应点	第七段的第四句：监督者将这些人组织成把石块运送至雪橇的队伍。 本题解题关键：以 A~G 的工作为定位词找到在原文中的对应段落之后可知，题干中的 divided workers into groups 对应原文中的 organized the men into teams。负责将工人分组的工作种类是监督者，因此本题对应 overseer。
答案	F

35. faced daily hazards

参考译文	面对日常危害
定位词	daily hazards
文中对应点	第二段的第六句：例如，在尼罗河沿岸收获纸莎草植物的芦苇切割工必须牢记，他们工作的地方也是野生动植物栖息地，所以他们的工作有可能致命。 本题解题关键：题干中的 faced daily hazards 对应原文中的 could prove fatal。
答案	B

36. underwent a long period of training

参考译文	经过长时间的培训
定位词	long period of training
文中对应点	第一段的第二句：这份职业的学徒期持续很多年，而且过程艰巨并充满挑战。 本题解题关键：题干中的 a long period of training 对应原文中的 lasted many years。
答案	A

Questions 37~40

题目类型 SUMMARY

题目解析 注意题目要求 NO MORE THAN TWO WORDS，即每空最多可以填两个词。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
37	king's buildings, participate in	第五段的第三句	题目：在国王建筑项目中工作的工人是当地人，他们选择参加 _____ 或是获得报酬。 原文：金字塔和其他纪念碑是由埃及工人建造的，他们要么捐出自己的时间作为社区服务要么获取工作的报酬，并且来自各行各业的埃及人都可以被号召来做这件事。 分析：题干中有一个含有 or 的并列结构，由此可以根据 or 后面已给出的 "received payment" 结合 king's building 去原文中定位。题干中的 received payment= 原文中的 paid for their labor，而文中与此并列的信息是 community service，由此可知本空应填 community service。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
38	moved easily over	第六段的第二、三句	题目：这项工作涉及使用木楔打碎石崖，然后将较大的石块用雪橇运送到另一个地点，雪橇可以轻松地在 _____ 上移动。 原文：这是通过在岩石中插入木楔来完成的，该楔子会膨胀并导致石头从表面破裂。巨大的石块通常会被推到雪橇上，这种设备比轮式车辆更适合于在流沙上移动重物。 分析：通过题干可知，题目中这段内容讲的是如何获取石材，由此可将答案定位至原文第六段。题干中的 moved...over 在原文中原词重现。因此，本题的答案为 shifting sand。
39	tools, made of	第六段的第四、五句	题目：在这里，可以使用由 _____ 和木头制成的工具对石块进行切割和塑形。 原文：然后石块将被滚动到另一个可以将其切割和成形的位置。这项工作由熟练的石匠用铜凿和木槌一起完成。 分析：同样答案定位至原文第六段。题干中的 wood ＝原文中的 wooden mallets。另外，题干中和原文中都有 and 连接的并列关系，题干中用只体现了材料，故此空也需要填另一个材料。因此，本题的答案为 copper。
40	moving the stone, done by	第七段的第一、二句	题目：最终，石头被移到适当位置以建造建筑物。移石的工作通常是由 _____ 或其他非熟练工人完成的。 原文：然后，由非熟练工人将石块移动到位。这些人大多是农民，因为在尼罗河泛滥成灾的几个月里，他们根本无法工作。 分析：通过题干可知本段讲的是移动石块的内容，因此可将答案定位至第七段。题干中的 unskilled workers= 原文中的 unskilled laborers。根据原文第七段的第二句可知，这些 unskilled laborers 大多都是 farmers。因此，本题的答案为 farmers。

参考译文

古埃及的职业

一个人如果想要在古埃及从事更高级的职业，必须要识字，因此首先必须成为一名纪录员。这份职业的学徒期持续很多年，而且过程艰巨并充满挑战。这份工作的主要内容包括记忆和练习象形符号手写字体。他们需要记录在古埃及的日常活动，并撰写从谷物库存到税收记录的所有内容。因此，我们有关这个丰富文化的大多数信息都来自他们的记录。大多数纪录员都有特权背景。纪录员也是古代埃及最抢手的职业。工匠们努力让他们的儿子上学以成为纪录员，但他们大多都失败了。

在许多文明中，下层阶级为上层社会提供过上舒适生活的手段。如果下层阶级想吃东西，就需要工作，但是在埃及历史上的任何时候都不曾缺少工作。因为当今人们认为理所当然的物品，例如刷子或碗，在古时候必须手工制作。衣物必须用手洗，手工缝制衣服，凉鞋由纸莎草和棕榈叶制成。

为了制作这些并且有纸可以书写，必须收获、加工和分配纸莎草植物，而所有这些工作都需要工人。这些工作有回报，有时有困难。例如，在尼罗河沿岸收获纸莎草植物的芦苇切割工必须牢记，他们工作的地方也是野生动植物栖息地，所以他们的工作有可能致命。

所有这些工作的最底层是农民，他们是整个经济的基础。农民工作的土地通常不属于他们自己。他们被给予食物、工具和住所，作为工作的报酬。虽然比务农更光鲜的工作有很多，但是农民是埃及经济的中坚力量，并支撑着其他所有人。

从关于伤病的医疗报告、信件以及各种职业、文学作品、墓碑铭文和艺术作品的文件中可以了解下层工作的详细信息。这些证据全面展示了古埃及的日常工作——工作是如何完成的，有时还能反映人们对工作的感想。总的来说，埃及人似乎对自己的工作感到自豪，无论他们从事什么职业。每个人都可以为社区做出贡献，似乎没有被认为是不必要的技能。杯子和碗的陶器制作者对社区的重要性与记录员一样，护身符制造者则和药剂师同样重要。

不论每个人的特殊技能如何，工作的一部分是参加国王的纪念性建筑项目。尽管人们通常认为埃及的伟大古迹和庙宇是通过奴隶劳动获得的，但没有任何证据支持这一观点。金字塔和其他纪念碑是由埃及工人建造的，他们要么捐出自己的时间作为社区服务要么获取工作的报酬，并且来自各行各业的埃及人都可以被号召来做这件事。

要完成国王的纪念性建筑项目，首先需要采石，这需要工人从岩石悬崖上劈开石块。这是通过在岩石中插入木楔来完成的，该楔子会膨胀并导致石头从表面破裂。巨大的石块通常会被推到雪橇上，这种设备比轮式车辆更适合于在流沙上移动重物。然后石块将被滚动到另一个可以将其切割和成形的位置。这项工作由熟练的石匠用铜凿和木槌一起完成。由于凿子会变钝，因此磨刀专家会拿起工具，打磨至锋利，然后将其送回原处。这是一份持续的日常工作，因为石匠可能在一个石块上就磨损了他们的工具。

然后，由非熟练工人将石块移动到位。这些人大多是农民，因为在尼罗河泛滥成灾的几个月里，他们根本无法工作。埃及古物学家 Bob Brier 和 Hoyt Hobbs 解释说："每年有两个月，来自全国各地的成千上万的工人聚集在一起，运送由固定工作人员在该年其他时间采集的石块。监督者将这些人组织成把石块运送至雪橇的队伍。"金字塔建成后，密室需要由手抄员来装饰，他们会在墙壁上绘制精美的图像。陵墓和庙宇的内部工作还需要雕刻家，他们可以熟练地将某些绘画人物或场景周围的石头进行切割。

这些艺术家虽然技艺高超，但每个人（无论在一年中剩下的时间里做什么工作）都需要为公共项目做出贡献。这种做法符合 ma'at（和谐与平衡）的价值，也是古埃及文化的核心。一个人应该像关心自己一样关心他人，而为公共利益做贡献表达的就是这种理念。毫无疑问，有很多人都不喜欢他们每天的工作，但是埃及政府了解人们的辛勤工作，因此全年会举办许多节日来表达感激之情，并给他们放假，让他们能好好休息。

Test 2 Writing

Writing Task 1

题目要求

见《剑桥雅思官方真题集 16 培训类》P51

审　题

你刚在一份全国性的报纸上读到一篇文章，该文声称你们国家的市镇商业中心看起来都很相似。你不完全同意这个观点。

给这份报纸的编辑写一封信，在信中你需要：

- 说说你认同这篇文章里的哪些论点
- 解释在哪些方面你的城市的商业中心跟其他大部分城镇中心不一样
- 邀请这篇文章的作者游览你的城镇并提供向导

写作思路

此任务要求考生写一封信件给一位全国性报纸的编辑，表达自己对于某篇文章的看法。既然是给编辑写信，加上题干中一个要点是要邀请文章作者游览自己的城镇，那么在写作时，万万不可以投诉信、抱怨信的语气去写。此篇写作语气应该是较为礼貌的语气，用词等也可相应正式一些。当然，如果题目要求回应报刊上一些很偏激的文章，写作语气也可以比较强硬一些。另外，考生们要注意，如果是一篇较为完整的读者来信，需要在正文部分首先交代读的是哪位作者写的哪篇文章。考生可用双引号引出文章标题，括号里交代所读报纸的发行日期。考生们可自行想象文章标题并加上一个日期。当然，如果并不知道这些要求也可简单描述成：Last Saturday, I read an article about the similarities between town centres on your newspaper.（上周六，我在您的报纸上读到一篇关于城镇相似度的文章）。

全文可以分为四段写作。第一段交代所读文章标题、日期和主要内容。考生们可用自己的语言转述题目中提到的文章内容。同时，程度较好的、写作速度较快的考生可以适当联想并添加一些细节，比如描述这个作者提到中国 / 英国 / 其他国家北部几个市镇中心相似度很高。第二段，使用总分段落结构描述你支持文章中的哪些论点。考生需要至少写两个论点，因为题目中 points 是复数形式。考生们只有写两个或两个以上的论点，才能满足这个题干要点的要求。在该段中，考生们可以假想自己身处某个市镇商业中心，就能发现这些中心确实有很多相似之处：1、建筑，比如拥有宽敞广场的大型商场（large/high-end shopping malls with spacious square）；2、商店，比如都是售卖快时尚的

店铺（fast fashion stores）以及广告牌（billboards）；3、食物，比如炸鸡（fried chicken）、奶茶（milk tea）等。

第三段，考生们可以假想自己城市的商业中心有一些独特的设施（unique buildings and amenities），即使原本没有也可以充分发挥想象。同样，考生们可以使用总分结构进行描述，同时注意也要写出两个不同的点。首先，我们可以假想自己市镇商业中心有一间寺庙或教堂（temple or church/cathedral），这些建筑一般不会出现在商业中心，但是可以描述本镇很多人信奉某个宗教，比如，宁波城隍庙（the City God Temple of Ningbo）就是位于市中心的繁华地带。另外，我们还可假想有传统工艺（traditional crafts）、艺术展览（art exhibitions）等。

最后一段，考生们应礼貌提出给文章作者（非报纸主编）一个游览本市镇的机会。希望通过这样的机会，作者可以更好地了解本镇（gain a better understanding of the town），也许能在不同城镇的相似和不同性方面提供新的见解（may offer new insights into similarities and differences between towns）。

考生作文

见《剑桥雅思官方真题集 16 培训类》P132

参考译文

尊敬的先生或女士：

我给您写信是因为我想要表达一下我对您在名为 Denik 的全国性报纸上发表的关于市镇中心的文章的看法。

首先，我不得不同意你提到的中心广场的形状和结构这部分。大部分的广场都是周围有很多不同商店的圆形，中间有一个喷泉。

但是，我发现 Brno 的中心区域跟其他大部分城市十分不一样。主要是因为它有一个和现代建筑风格相融合的优雅的较旧的建筑。Brno 还有一个独特的不同之处就是一列直接从中心广场中间穿过的有轨电车。此外主要的火车站以及电车车站就位于中心广场的正下方，这在其他城市并不常见。

最后，我想要提供一次在 Brno 的游览机会，希望这能改变您的想法。如果你决定来参观我的城镇，请联系我。我将会非常乐意向您展示这座城市的美丽。

您忠诚的

分　析

此篇文章的得分是 6.5 分，以下是对考官评语的翻译。

这篇写给报纸的信件涵盖了所有提示的要点，并且信中语气礼貌。在这个任务中，要点要求 “which points/explain ways”（复数形式），就意味着每个要点需要包括一个以上的观点或者例子。此篇文章里，前两个要点都分别有两个相应的例子，复合这个任务的要求 *。

信件内容推进清晰，并且衔接手段的使用也不错（which you published，Most of them，that is that）。有一些不准确的地方（At the end 应该为 finally）。词汇的范围确实体现了一些灵活性（mentioned，architecture combined with modern style，unique difference，not so common，change your opinion）。但是，如果词汇方面想要取得更高成绩，则需要更大的词汇量。同样地，此文中考生有尝试使用复杂句型，但是整体上句子长度短并且灵活性也有限。

说明：* 考生们必须要注意每个要点要求提供一个例子以上的情况（例如，problems，points，ways，examples），因为如果只提供一个，这就不是对于题目的一个完整回应。

★解读考官点评

任务完成方面

考官首先从考生是否回应题干中的要点（bullet points）进行点评。对于大部分考生而言，做到回应题干要点并不难，这应该是考生们必须达到的。考前通过练习“剑桥雅思真题系列”的一些小作文题目，就能做到快速审题、思考结构、回应题干要点。对一些考生而言，难度较大的是写作的语气，因为在国内生活与工作时，我们很少会通过信件与房东、友人或者媒体沟通。使用信件 / 邮件的情况一般是在工作中与上级、同事或顾客沟通。但是，培训类小作文考查的不同的话题和场景，需要考生们根据生活经验和常识判断并写出不同的语气。当我们在撰写“请求、道歉、道谢”类信件时，语气是非常友善和礼貌的，常用的表达可包含：I would be grateful if you could...；Please forgive me for...；I'm very grateful for...。如果信件是“投诉、建议”等类型时，我们的语气可以适当强硬但也要保持一定的礼貌，例如：I understand that you may have trouble doing sth., but...；I would appreciate it if you could...。此外，写作时的“语气”与文体正式、半正式以及非正式相关。此篇作文的考生使用了半正式的语气，符合语境和场景。考生们在准备正式和半正式的语气时，应积极准备相关表达，如 I am writing with regard to...；If you require any further information, please do not hesitate to contact me；I look forward to hearing from you。而较为正式的落款可用 Yours faithfully，或者 Yours sincerely。在此篇半正式的作文中，该考生基本都做到了这些。

前后衔接和关联方面

此篇考生总共写了四个段落，而非仅仅根据三个要点来写三个段落。在第一段中，该考生与“写作思路”部分的建议一致，先解释该书信的写作目的，加入适当细节，比如这个全国性报纸的名字叫作 Denik。实际上，Denik 是捷克的一个地方性报纸。考生们可以列举某个全国性的报纸，如 *The Guardian*，*The Observer*，*The Independent*，*The Times*，*Sunday Times*。同时，如果该考生能在第一个段落介绍更多细节，会更好。例如：I am writing to express my opinions on your report on similarities between town centres in our country (“Are towns too similar?”, March 22)。但就此篇考生作文而言，考官认可其推进，指出全文推进清晰，并且衔接手段的使用也很好。此处的推进与上一个评分标准“任务完成”是紧密相连的，考生们只要写好第一个段落的介绍引入，紧跟着三个要点写三个段落，推进都会比较清晰。备考中需要注意的是衔接手段的使用，例如 this，that，them，those，they 这些指示代词的使用。一些考生在练习时经常出现 people，并且在一个句子或相近两个句子中甚至会出现 2~3 次。其实，我们可以把后面再出现的 people，用 them 或者 they 来指代，如 Many people enjoy spending time in the town centre at the weekend. However, most of them rarely notice that their town centre may be very similar to other town centres。就如此篇考生在第二段第一句话中使用了 squares，第二句话开头则使用了 most of them，them 指代前一句的 squares。考生此处的衔接手段也得到了考官的肯定。

词汇方面

此篇考生使用了足够的词汇量进行写作，考官举出 mentioned（提及）、architecture combined with modern style（和现代风格融合的建筑）、unique difference（独特的不同）、not so common（并不那么常见）、change your opinion（改变你的看法）。相信考生们也看出来了，这些词汇并不是特别少见，难度不是特别大，所以考官也建议如果要获得更高分的词汇评分，考生应该有更大的词汇范围。雅思考试中经常出现要求考生们进行对比和比较的题目，当我们在描述相似性和不同之处时，可以学习使用 resemble（与…相似）、similarity（相似之处）、differ/vary（不同）、set...apart from...（使…与众不同）、compared with...（与…相比）等词汇搭配。当然，我们在描述市镇 / 大城市商业中心时，也可以使用描述人多车多、热闹和繁荣的一些表达，比如 the volume of traffic（车流量）、the hustle and bustle of the city centre（市中心的熙攘喧闹）、prosperous（繁荣的）。此处，笔者再次提醒广大考生们多按照话题进行词汇分类和记忆，这样才能根据不同的话题进行写作，并体现一定的词汇范围。

文法及句法方面

考官指出此篇作文考生在文法句法方面的欠缺之处与词汇方面相似。考生使用了 because 引导的原因状语从句（I am writing to you because...）、that 引导的名词性从句（one unique difference that is that a tram goes...）、which 引导的非限制性定语从句（..., which is not so common in other cities）、if 引导的条件状语从句（If you decide to ..., please...）。这些从句的范围已经超过了 6 分的语法评分标准，但是考官也表示在多样性方面和句子长度方面还比较有限，这就说明想要取得更高的语法评分，作文中要有一定数量的长句子，以及不同的从句和复合句等。加入“词汇方面”提及的 set... apart from... 的表达，也是产生多样性的一种方法，比如 What sets our town centre apart from the other centres is that the main train station is placed right under the main square, so that...。当然，另外一个不可忽视的地方是，考生们还得确保大部分的句子都没有语法错误，这样才满足 7 分语法的要求。此篇写作的语法错误还是有一些的，比如 First of all 后面需要加上逗号；...I would like to offer a tour in Brno in the hope that...，这里少了冠词 the。

Writing Task 2

题目要求

见《剑桥雅思官方真题集 16 培训类》P52

审　题

一些人喜欢尝试新事物，比如，参观的地方和食物类型。其他人更喜欢一直做他们熟悉的事情。讨论这两种态度并给出你自己的看法。

写作思路

这篇属于雅思大作文里常见的讨论两方观点并给出自己的观点类考题，这种类型在每年考试中出现的频率都比较高，是考生们应该重点练习的题型之一。此类考题通常有两种分类：一类是讨论两种冲突对立的说法，比如 A 方说某措施要被采纳，B 方说这个措施没用、浪费钱；另一类是讨论两种做法哪种更好，比如本题中 A 方说可以尝试新事物，B 方更喜欢做熟悉的事情。针对讨论两种做法哪种更好的题型，考生们可以采取较为折中的观点，即两种说法各有道理 / 优势（There are advantages to both attitudes.），不同的人可以使用不同的方法取得想要的结果（achieve desired results），最后都是取决于个人（It is up to the person to decide which attitude is preferable.）。

首先，仔细审题。一些人对于新鲜事物很愿意去尝试。题目中还给出了例子：参观的地方和食物类型。题目中给出例子的目的是帮助考生们更好地理解抽象概念，考生们在审题时可以通过例子来发散思维，得出扣题的论点。参观的地方会带来一些新的见解（offers new insights into...），使人了解不同的艺术类型（art genres）、文化（cultures）等。可以尝试的食物虽然未必都是自己喜欢的，但有新的价值（sth. has novelty value）。当然，如果不用题目中的例子也是可以的，我们也可以从运动方面思考，比如板球（cricket）、潜水（diving）等，不同的运动要求不同的运动协调（motor coordination）和互动（interaction），也可以带来不同的经历（different experiences）。另一些人则更倾向于做自己较为熟悉的事情。俗话说，“熟能生巧”，熟悉、熟练的事情给人一定的安全感和自信（a sense of security and confidence），不会产生太多的焦虑和紧张（reduce the levels of anxiety and nervousness）。

其次，明确全文结构。对于这种有两方观点 / 态度，并且要考生表态的题型，通常建议写 4~5 段。第一段开头引入话题背景和两方不同的观点。第二段讨论 A 方观点，可以从这些爱尝试新鲜事物的人的立场来想论点：他们为什么喜欢去参观不同的地方、尝试不同的食物？他们的理由是什么？第三段讨论 B 方观点时，同样从他们的立场去思考，他们不喜欢新鲜事物的理由可能有哪些？他们喜欢熟悉的事物的理由又有哪些？最后一段，考生们要给出自己的观点。同时，还应注意 A、B 两方观点都要讨论到，可以选择折中观点：两种态度都是可取的，不同的人可以选择自己喜欢的态度。同时，一个人在不同的人生阶段，也可能会有不同的态度。

考生作文

见《剑桥雅思官方真题集 16 培训类》P133

参考译文

一些人更倾向于保持一些他们可以或者习惯的事情。我认为这有好的方面和不好的方面。

首先，保持做同样的事情让你专注去事情。你可以学习和深深地享受。此外，持续做同样的事情让你舒服。你可以放松做这件事。如果你度过了糟糕的一天，你不需要去找让你放松的事物，因为你已经习惯做这件事情。比如，你可以看电影，参观地方，吃任何你喜欢或者习惯的食物。你可以回到你的日常惯例。

另一方面，持续做同样的事情是避免你的挑战。当你尝试一些你不喜欢或者新的东西，这让你不舒服。当你面对你不是很理解的事情。它一定是害怕的和不舒服的，然后你有两个选择。挑

战或者逃避。你不需要总是选择挑战，但是你必须问你自己，逃避对你来说是好的吗？

你需要有舒服的时间或者事情比如喜好。这对你肯定是好的。但是有时你不得不尝试把你自己放置于不舒服中。这让你提升，而且这带来知识。

分　析

此篇文章的得分是 5.5 分，以下是对考官评语的翻译。

这篇文章确实回应了题目的要求。文中有相关的主要想法，并且在结尾段有提出观点。但是，这篇回复比较重复（如 keep to do same thing 的使用），同时衔接有缺陷。

词汇整体上对这个任务而言是足够的，但是在范围上有限，且伴随着反复发生的拼写错误（unconfortable 应该 uncomfortable，charenge 应该为 challenge）。有一些关于复杂句型的尝试（You don't need to always choose...but）；此外，句子长度较短，表明了复杂度的缺乏。在这篇文章中错误明显，包括连续的结构问题（keep to do 应该为 keep doing，you already used to do it 应该为 you are already used to doing it）。

该文章低于 Task 2 的最低字数要求。如果拼写和词汇选择可以更准确些，并且在句子结构方面更多样，那么整体的分数有望提高。

★解读考官点评

任务完成方面

考官在点评此篇写作的任务回应时，指出此篇文章有“relevant main ideas”，也就是相关的主要论点。这说明此篇文章中的主要论点与题目相关，同时在结尾也有考生自己的观点，但没有给出更多的 7 分评分中要求的延展和对论点的支撑。考生重点讨论了做同样事情的好处和坏处，但是没有论证喜欢尝试新鲜事物的态度。尝试新鲜事物的人往往对不同文化、历史和艺术等有更多的了解。同时，这些人也许对生活的热情更高，对生活的满意度也更高。但是，诸如讨论尝试新鲜事物的论点没有出现在此篇作文中，这必定影响考生取得更高的分数。在点评的最后一段，考官指出此篇作文字数没有达到最低要求的 250 词，整篇文章一共 204 词。虽然考官在最后没有明确提出，如果字数达到 250 词就能得到更高的分数。但是，考官有指出，如果有更多样的句子结构，会更好。其实，如果考生能再增加一些从句和复合句，不仅可以增加字数，还能增加语法得分。写此篇作文的考生极有可能没有合理安排时间，在写大作文的时候过于匆忙，既没有很好地审题和构思，也没有时间写够 250 个单词。此篇作文算是给广大考生的一个提醒。

前后衔接和关联方面

针对这方面，考官只是简短地点评“the response is quite repetitive and cohesion is faulty”。这点评短到让笔者感受到一种淡淡的无奈。首先，考生在开头段重复了题干中的表达，没有对题干进行替换。另外，主体段部分考生重复使用 keep to do same thing 的表述。写作中关键词出现了一些重复，有时是难以避免，有时是为了更好地衔接前后内容。但是，考官还是认为此作文重复严重，因为考生没有在文中同时使用 substation（替换）以及 referencing（指代）。如果考生要做一定的替换，那么 keep to do same thing（应为 keep doing the same thing）可以替换成 continue to do same tasks（继续

做同样的任务）；persist in doing sth.（坚持做某事）；rarely try new things（很少尝试新事物）。此外，考生没有在作文中讨论的 try new things，也可以替换成：attempt to do different things in life（尝试不同事情），embrace changes（拥抱变化），buy novel devices（购买新颖的设备）。再一次强调，考生们应在写作中积极使用指代。比如主体段中心句如果写道：Many people hold the belief that doing the same thing can bring them convenience and comfort。接下来的句子就可以使用 they 指代前一句出现的人们：They believe that when a person is good at one task, this person can save time thinking about the process。当句子变长时，句内也会出现指代（them，this person），这样就能更好地做到句内和句间的衔接。

考官指出此篇写作的前后关联不够完美、有缺陷。首先，考生完成了四个段落的全篇写作，包含一个简短的开头段、两个主体段以及一个结尾段，具有一定的整体性。但是，综合上面的点评，我们已经清楚考生的开头没有引出两方观点。考生在开头段写道：I think it has good side and bad side，并没有对另一个态度给出回应。两个主体段因为没有分别针对两个态度进行探讨，因此关联也不完美。如果第一个主体段讨论尝试新事物的态度，那么就可以使用衔接手段，比如 On the one hand, there are some people who think that we can have a better life if we always embrace new things and changes，紧接着第二个主体段就说 On the other hand, others argue that the attitude of doing the same tasks is better。这样不仅扣题，紧密回应了题目要求讨论的两方态度，还能在衔接方面更加准确。

词汇方面

整体上来看，此篇作文的考生使用了足够的词汇量进行写作。文中考生使用的优秀词汇表达有：makes you uncomfortable，whatever you like or used to，go back to your routines，be scared 等，这些表达的难度都不大，但是跟话题相关，使用也比较准确。只可惜，考官也指出词汇范围有限，也就是整体的词汇量不够大，无法达到 7 分要求，同时在评语中还挑了一些拼写错误。再次提醒考生们平时记单词要注意单词的拼写，尤其是一些基础的常用词汇，考生把 challenge，uncomfortable 写错了确实让人觉得可惜。

文法及句法方面

此篇写作语法错误很多，考官点评时直接用了“significant”（明显的）来描述考生的语法错误数量。此篇作文的语法错误主要是：1、冠词的使用。文中很多该用冠词的地方都没有使用，比如 the same thing；have a bad day；watch a film；visit a place，考生都忘记加 a/the。2、动名词作主语。在英文中，动词原形不能直接用作主语，必须变成动名词（doing）或者不定式（to do）才可以。此篇文章中，考生一直使用动词 keep 作主语，是持续的语法错误，会影响得分，应改成 Keeping。此外，重复做某事的句式应为 keep（on）doing sth.。使用动名词作主语时，注意谓语动词要使用第三人称单数的形式。所以，整个句子应为 Keeping doing the same thing makes you...。考生们在备考时，一定要注意安排好写作的时间，完成练习后可以请朋友或者老师帮忙看看语法问题。根据他人的反馈，自己也要总结一下哪些是自己常犯的错误，在下次练习时尽量避免，这样才能在考场上写出较多准确的句子。

Test 2 Speaking

Part 1

第一部分：考官会介绍自己并确认考生身份，然后打开录音机 / 笔，报出考试名称、时间、地点等考试信息。考官接下来会围绕考生的学习、工作、住宿或其他相关话题展开提问。

话题举例

★ Flowers and plants

1 Do you have a favorite flower or plant? [Why/Why not?]

Well, I think my favorite flower goes to ***daffodils***. They come in ***bold***, vivid color of yellow, and they are ***first bloomers in springs***, bringing us hope. I still remember David Hockney painted them in his picture to ***boost people's spirits*** during ***coronavirus*** with the touching title "Do remember they can't cancel the spring".

daffodil 黄水仙
bold （色彩）鲜明的
first bloomers in springs 春天最早绽放的花朵
boost people's spirits 振奋人们的精神
coronavirus 新冠病毒

2 What kinds of flowers and plants grow near where you live? [Why/Why not?]

Well, I live in an apartment in an urban area, so the ***vegetations*** I can find in my community are mainly ***decorative***. There are ***shrubs*** like roses coming in various colors and herb-like grasses alongside the paths. People also grow large-sized plants like ***sycamore trees*** which provide ***handsome shade*** in ***scorching summer***.

vegetation 植被
decorative 装饰性的
shrub 灌木
sycamore tree 梧桐树
handsome shade 美丽的树荫
scorching summer 炎炎夏日

3 Is it important to you to have flowers and plants in your home? [Why/Why not?]

Well, I would say it's essential for me, as I find the presence of ***greenery and blossoms*** indoors quite ***revitalizing*** and they could be good ***home decor***. Apart from being ***visually pleasing***, I find them beneficial for both ***physical and mental well-being***. I mean, they can improve air quality in the ***inner space*** and encourage you to ***live in the present moment*** to appreciate the colors and ***fragrances*** in a peaceful mood.

greenery and blossoms 植物和花朵
home decor 家庭装饰品
physical and mental well-being 身心健康
live in the present moment 活在当下
revitalizing 使恢复元气的
visually pleasing 赏心悦目的
inner space 内部空间
fragrance 芳香

4 Have you ever bought flowers for someone else? [Why/Why not?]

Well, I don't buy flowers that often, but I once ordered ***a bunch of*** yellow roses to ***a close pal*** of mine to celebrate her birthday on a website called Next Flowers Home. I could choose the occasions, types, and features I want ***within my budget*** and the ***delivery*** was ***speedy***. My friend ***was*** quite ***content with*** what I picked for her, which also made me happy.

a bunch of 一束
within one's budget 在预算范围内
speedy 快速的
a close pal 一个密友
delivery 快递
be content with 对…感到满意

Part 2

第二部分：考官给考生一张话题卡（Cue card），考生有 1 分钟准备时间，并可以做笔记（考官会给考生笔和纸），之后考生要作 1~2 分钟的陈述。考生讲完后，考官会就考生阐述的内容提一两个相关问题，由考生作简要回答。

Describe a review you read about a product or service.
You should say:
where you read the review
what the product or service was
what information the review gave about the product or service
and explain what you did as a result of reading this review.

话题卡说明

本题是一道比较新颖的抽象物品类话题：你读过的一则产品或服务评论。使用以下策略可以有效增加答案的长度。

开篇介绍	Well, as a ***music fanatic***, I've always been ***keeping up with*** the ***newly-launched*** speakers or earphones in the market.

交代背景信息	Last year, I was thinking about ***updating*** my old speaker, a Marshall Kilburn, to a more portable one to carry it out for picnics. At that time, I ***was*** still ***on the fence*** about whether I should pick one ***wireless speaker*** from Bang & Olufsen, a ***celebrated*** Danish brand in the ***hi-fi industry***. The thing which made me hesitate was the price, as it was way ***beyond my budget***.
描述评论的内容	So I kept ***browsing the webpages*** providing information related to portable speakers to help me make a wise purchase decision. Luckily, I found one review on What Hi-fi that gave me ***a round-up*** of the best B&O speakers in 2020. The article has a comprehensive list of all the speakers they've tested in budget, portability, and design. They've also listed ***pros and cons*** of the product to help me ***avoid a dud***. Images and videos are also presented to showcase the differences in details.
描述印象最深的部分	With the help of it, I soon found my ideal model, which was Beosound A1, and according to the review, it has been regarded as the lightest and most ***refined*** little speaker with an affordable price. I ***aspired to*** buy it for its ***expansive sound***, weighty bass, and ***stunningly clean design***. According to the review, the battery can go up to over 20 hours which perfectly meets my need to listen to music with first-class ***audible quality on the move*** without constantly charging it.
描述感受和评价	After I read this review, I made a quick order from its official online shop. It didn't ***let me down*** when I ***unboxed*** it, though it almost ***set me back*** the price of a smartphone.

重点词句

music fanatic	音乐迷	prons and cons	利与弊
keep up with	跟上	avoid a dud	避免买到无用之物
newly-launched	最新上市的	refined	精致的
update	更新	aspire to do sth.	渴望做某事
be on the fence	犹豫未决	expansive sound	辽阔的声音
wireless speaker	无线音响	stunningly clean design	令人惊艳的简洁设计
celebrated	著名的	audible quality	音质
hi-fi industry	高保真音响产业	on the move	在移动中
beyond one's budget	超出预算	let sb. down	让某人失望
browse the webpages	浏览网页	unbox	拆箱
a round-up	一份摘要集合	set me back	花费了我…钱

Part 3

第三部分：双向讨论（4~5 分钟）。考官与考生围绕由第二部分引申出来的一些比较抽象的话题进行讨论。第三部分的话题是对第二部分话题卡内容的深化和拓展。

话题举例

★ Online reviews

1 What kinds of things do people write online reviews about in your country?

I think people in China write reviews on ***a wide variety of*** things, either ***tangible*** or ***intangible***. The most common ones are about products they purchased like digital devices, ***home appliances***, ***cosmetics***, food, and so on. These days reviews and ***testimonials*** on sneakers ***are all the rage*** in China, as there are a growing number of fans who are ***avid collectors*** of sneakers. Ratings on hotels, restaurants, gyms, and many other facilities which aim at providing service are also frequently checked by users. For example, in China, apps similar to Tripadvisor have ***won great popularity among*** the public. Additionally, reviews on music, movies, books, and video games can be found on websites specially made for certain groups of fans. ***By way of example***, douban.com is like a combination of IMDB and Goodreads. Users can read comments on books, movies, or music written by professional or ***amateur critics*** and communicate with others in an online-based community.

a wide variety of 广泛的种类
tangible 有形的
intangible 无形的
home appliance 家用电器
cosmetics 化妆品
testimonial 证明
be all the rage 风靡一时，十分流行
avid collector 狂热的收藏者
win great popularity among 在…中获得流行
by way of example 举例子来说
amateur critic 业余评论者

2 Why do some people write online reviews?

Well, it seems to me that the most common reason people leave customer reviews online is that they want to help others make wise purchasing decisions. This ***altruistic motivation*** can help ***potential customers*** save time and money. Another possibility is that people want to ***express their gratitude for*** an excellent product or service. Or they want to help companies make improvement on their products or service ***the other way round***. That's why customers sometimes write negative reviews to ***point out*** problems and offer suggestions for an upgrade, which could be beneficial for companies ***in the long run***, as no product or service is ***flawless***. An ***underlying*** psychological reason might be that people leave online reviews to celebrate things they are keen on, like ***gadgets***, cosmetics, works of art, and so on. ***Voicing*** their own ***opinions*** on their favorite things can strengthen a sense of belonging and make them feel like being part of a group.

altruistic motivation 利他的动机
potential customer 潜在的消费者
express gratitude for 表达对…的感谢
the other way round 反过来
point out 指出
in the long run 从长远来看
flawless 完美无瑕的
underlying 潜在的
gadget 小装置，小玩意儿
voice opinions 表达观点

3 Do you think that online reviews are good for both shoppers and companies?

That's for sure. ***As I've mentioned***, online reviews and testimonials can ***get customers informed*** with ***insightful*** facts of products or service, including quality, user experience, company's ***reliability***, and

an indication of what's the best and worst could happen. These can help them make wiser purchasing decisions, especially for *first buyers*. I have read that customers read an average of seven reviews before they trust a business. For companies, positive reviews left by customers can *build up their credibility* to gain new buyers *by word of mouth* at zero cost. That being said, negative reviews can have a *detrimental effect* on companies as they turn away potential shoppers, especially in *service sectors* like hotels, restaurants, and hospitals. Nevertheless, negative reviews offer a perfect opportunity to *turn the table* as they present what should be refined in products or services in great detail. But I have to say fake reviews or *spam* really *trash a solid reputation*, so customers should *take a critical look at* reviews online.

as I've mentioned 正如我所提到的
insightful 有见地的
first buyers 首次购买者
by word of mouth 依靠口碑传播
service sector 服务业
spam 垃圾邮件
take a critical look at 审慎考虑
get customers informed 让消费者知道
reliability 可靠性
build up credibility 提升信誉
detrimental effect 有害影响
turn the table [习语] 扭转局面
trash a solid reputation 毁掉稳固的声誉

★ Customer service

1 What do you think it might be like to work in a customer service job?

Well, as far as I know, a customer service representative is like a *mediator* between customers and companies. They ought to support customers by providing helpful information, giving answers to their questions, and responding to complaints. They are always *at the front line*. In the past, they mainly *fulfill their duties* by answering phone calls, but now they also do these on the Internet. I don't think this job has a relatively high *degree requirement*, but it doesn't necessarily mean that it's *a piece of cake*. I mean, you should have good communicating skills to help you *deal with* customers from *all walks of life* or even different cultural backgrounds. It takes tons of patience and calm as unhappy customers tend to *lose their temper* directly. So you also need to train yourself to *be mentally strong* so that you can *dissolve negative emotions* quickly and won't *feel bothered* in your own life.

mediator 调解人
fulfill one's duties 履行职责
a piece of cake [习语] 小菜一碟
all walks of life [习语] 各行各业
be mentally strong 内心强大
feel bothered 受到困扰
at the front line 在前线
degree requirement 对学位的要求
deal with 应对
lose one's temper 发火
dissolve negative emotions 化解消极情绪

2 Do you agree that customers are more likely to complain nowadays?

I would say so. When customers are not satisfied with the quality of products or services they buy or any stage in the purchasing process, they *are likely to complain*. These days, the internet has brought everything to our *fingertips*, and that's why customers tend to be more powerful than before. I mean, they can *make complaints on* products or services directly on their screens through plenty of channels,

like customer service based on specific online shopping websites or their social media accounts, which takes a lot less courage or energy compared with the past. On top of this, customers these days ***have a better awareness of*** what they ***are entitled to do*** after purchasing. There are articles or videos online teaching them how to make complaints effectively.

be likely to do sth. 可能做某事
make complaints on 就…进行投诉
be entitled to do sth. 被赋予权力做某事
fingertip 指尖
have a better awareness of 更好地意识到某事

3 How important is it for companies to take all customer complaints seriously?

It's pretty essential. I firmly believe that customer complaints can provide ***a great source of learning*** for companies to enhance their products or services in different aspects like quality, processes, or customer service. If companies keep on ***resolving issues***, they can possibly take the second chance to prove themselves and save their market reputation or even ***turn*** unhappy shoppers ***into*** loyal ***brand ambassadors***. Suppose a company simply ***turns away from*** their customers' complaints and lets everything go "as is". In that case, it will end up losing more as customers are very likely to ***post their bad experience online*** or directly tell people around them, which will be absolutely ***fatal*** to a company. ***That being said***, companies shouldn't think too much about those complaints which are ***invalid***, like those comments made ***out of malice*** or against their ***core belief*** in products design or services.

a great source of learning 一个绝佳的学习资源
turn...into... 把…变成…
turn away from 对…置之不理
fatal 毁灭性的
invalid 无效的
core belief 核心信念
resolve issues 解决问题
brand ambassador 品牌推广大使
post...online 把…发布到网上
that being said 尽管如此
out of malice 出于恶意

Test 3 Listening

Part 1

场景介绍

Charlie 的母亲给少年骑行营打电话咨询关于如何报名以及骑行营的安排。骑行营的 Jake 对骑行营的安排进行了具体介绍，比如 Charlie 适合的等级、教练的资质、课程安排、需要携带的用具以及费用等信息。

必背词汇

camp	*n.* 露营；营地	put off	推迟，延后
vacation	*n.* 假期；度假	waterproof	*n.* 防水材料 *adj.* 防水的
safety	*n.* 安全；保险	spare	*adj.* 备用的，额外的
start off	以…开始；出发	snack	*n.* 零食，小吃
instructor	*n.* 教练，指导者	sandal	*n.* 凉鞋
supervisor	*n.* 监督人	medication	*n.* 药物
submit	*v.* 提交，呈递	helmet	*n.* 头盔
well-being	*n.* 幸福；安康	tent	*n.* 帐篷
size	*n.* 大小，规模	book	*v.* 预订

拓展词汇

focus on	集中于	adjust	*v.* 调整，调节
upwards	*adv.* 向上	meet up	会面，碰面
site	*n.* 地点，位置	manage to	设法；达成
babysitter	*n.* 保姆	fill up	填满，装满
bring along with	把…一起带来	reserve	*v.* 预订，预约

文本解析

1 We have eight levels for children from three years upwards. 我们针对三岁及三岁以上的孩子提供八个等级的课程。upwards 原义指的是“向上地”，这里 from three years upwards 指的是“年龄在三岁及三岁以上”。

2 They start off practising on the site here, and we aim to get them riding on the road, but first they're taken to ride in the park, away from the traffic. 孩子们先在营地开始练习，我们的目标是让他们可

以骑车上路，但是首先他们会被带到公园（进行练习），远离交通。start off 指的是“以……作为开端”；site 通常指“地点、位置、场所”，在这里是“宿营地”的意思；get them riding on the road，get sb. doing/to do something，指的是“让某人做某事”。

3 They're out riding most of the time but they have quiet times too, where their instructor might tell them a story that's got something to do with cycling, or get them to play a game together. 大部分时间孩子们会在外面骑行，但是他们也会有安静的时间，教练会给他们讲关于骑行的故事或者带着他们一起做游戏。quiet time 指的是“安静下来的时间”；got something to do with 指的是“和……有关”。

4 But the places are filling up quite quickly. 但是名额已经快要满了。fill up 原义是“填满”，此处指名额紧张。

题目解析

答案速查： 1. park 2. blue 3. reference 4. story 5. rain 6. snack 7. medication 8. helmet 9. tent 10. 199

本节的题型是典型的 Part 1 出现频率极高的个人信息笔记填空题。

1 本题为直叙，注意单词拼写即可。

2 本题出现两个干扰信息。题干词 shirts 原文重现，但是需要注意题目中考查的是 instructor 的 shirts 的颜色。对话中提到和 shirts 有关的颜色有三种，staff 衣服的颜色是 coloured shirts，supervisor 衣服的颜色是红色，这两个信息可能会对考生造成干扰。

3 题干词 training 原文重现，但是出现的位置比较靠后。通过预判可以得知答案是一个单数名词，出现在 training 之前，属于一种要求。对话中出现的 have to 和题干中的 required 是同义替换，且出现 a 基本锁定答案为 reference，后续听到 training，则可对答案进行确认。

4 题干词 quiet times 在原文中重现，通过题干中的 a 可以判断答案为名词单数，和后面的 or a game 形成并列关系。原文中出现 instructor might tell them a story...or get them to play a game together，因此可以判断答案为 story。

5 原文中的 what happens if there's rain 和题目中的 even if 形成逻辑相关，本题为直叙。

6 本题为直叙，注意单词拼写。

7 本题为直叙，注意单词拼写。

8 原文中的 check 以 be checked 的被动形式在题目中出现。答案为直叙，注意单词拼写。

9 题干词 meet 以 meet up 的形式在原文中重现。对话中先出现 instructors，可以定位答案句，听到 meet up in the tent 即可锁定答案为 tent，答案为直叙。

10 本题答案为直叙。

Part 2 ▶▶▶

场景介绍

招聘顾问 Megan 介绍了农业和园艺产业提供的不同岗位的招聘信息和招聘要求。Megan 先介绍了在农业和园艺产业工作的优势以及可能存在的挑战，接下来介绍了目前可以提供的六个不同的就业机会以及对应聘者的要求。

必背词汇

recruitment	*n.* 招收，招聘	administration	*n.* 管理；行政
consultant	*n.* 顾问；咨询者	industry	*n.* 产业
position	*n.* 职位，工作	competitive	*adj.* 有竞争力的
agriculture	*n.* 农业；农学	region	*n.* 地区
rural	*adj.* 农村的；田园的	estate	*n.* 房地产
salary	*n.* 薪水，工资	advantage	*n.* 优势，有利条件
unpleasant	*adj.* 使人不愉快的	lifestyle	*n.* 生活方式
windy	*adj.* 多风的，有风的	flexible	*adj.* 灵活的
remote	*adj.* 遥远的；偏僻的	overseas	*adj.* 国外的
client	*n.* 客户，顾客；委托人	disadvantage	*n.* 劣势，不利条件
operate	*v.* 操作；经营	accident	*n.* 事故，意外
fast-paced	*adj.* 快节奏的；快速的	housing	*n.* 房屋；住房
profit	*n.* 利润	intensive	*adj.* 加强的；集中的
sociable	*adj.* 好交际的；友善的	promotion	*n.* 晋升，提升
pest	*n.* 害虫	accommodation	*n.* 住处，膳宿
applicant	*n.* 申请人，申请者	available	*adj.* 可获得的；有空的

拓展词汇

specialise	*v.* 专门研究	driving licence	驾照
horticulture	*n.* 园艺，园艺学	sow	*v.* 播种；散布
maintenance	*n.* 维护，维修	perk	*n.* 补贴；额外收入
juggle	*v.* 尽量兼顾	essential	*adj.* 基本的；必要的
plus	*n.* 优势；附加额	above-average	*adj.* 超出平均水平的
legislation	*n.* 立法；法律	permanent	*adj.* 永久的，永恒的
career ladder	职业阶梯	agronomist	*n.* 农学家
maternity	*n.* 孕产期	technician	*n.* 技师，技术员
vacancy	*n.* 空缺；空位		

文本解析

1 For a start, they often offer opportunities for those who don't want to be stuck with a 40-hour week, but need to juggle work with other responsibilities such as child care – and this is very important for many of our recruits. 首先，农业和园艺产业通常会给那些不希望受困于一周 40 小时工作的人提供工作机会，但他们需要尽量兼顾工作和其他责任，比如照看孩子——这对我们很多雇员来说非常重要。短语 be stuck with 指的是“受困于，无法摆脱”。

2 But there are certainly health benefits, especially in jobs where you're not sitting all day looking at a screen – a big plus for many people. 但是，（在农业和园艺产业工作）对身体健康也有好处，尤其是那些不需要你整天坐着盯着电脑的工作，这对很多人来说是一个加分项。这里面的 looking at a screen 指的是“盯着电脑”，而 big plus 指的是“加分项，优势”。

3 There are good opportunities for the right person to quickly make their way up the career ladder, but a deep knowledge of the agricultural sector is expected of applicants. 对合适的人来说，这个工作是让他们在职业发展中走上快速通道的好机会，但是应聘者需要具备深厚的农业相关知识储备。短语 career ladder 指的是“职业阶梯”。

4 A leading supermarket is looking for a fresh produce buyer who is available for a 12-month maternity cover contract. 一家在行业内领先的超市正在寻找一名生鲜农产品采购员，这是一份为期 12 个月的临时工作（由于有人休产假而需要临时顶替）。leading 意为“一流的，领先的”；cover 在这里指的是“临时顶替”。

题目解析

答案速查： 11~12. A C　13~14. B C　15. D　16. F　17. A　18. H　19. C　20. G

本节题目难度适中，由多选题 11~14 题和搭配题 15~20 题组成。

11~12 答案为 AC。题干词 advantages 及 agriculture and horticulture 在原文中稳定性较强，可以帮助定位。三个干扰选项在原文中皆有相似信息被提及，混淆性较强。选项 B 中说到 above-average salaries，意思是高于平均水平的薪水，而原文中说的是 salaries can sometimes be good too, although there's a lot of variety here，意思是各种水平的薪水都有，因此选项 B 和原文不符。选项 D 说可以出国旅行，而原文讲的是 although that obviously depends on the job，即不是所有工作都有出国旅行的机会，因此选项 D 也可排除。选项 E 对应原文中的 surrounded by plants and trees...although we can't guarantee that，意思是并非所有的工作都是在自然环境中，和选项 E 不符。注意干扰项 B、D、E 在原文中都出现 although，在雅思听力考试中考生需要关注 although 这个表达转折的信号词，although 后面的内容是重点信息。

13~14 答案为 BC。题干词 disadvantages 和 working outdoors 是定位词，原文重现，较易定位。原文中的 challenges 对应题干中的 disadvantages，紧接着就是各项对应的信息。but can be extremely unpleasant when it's cold and windy 对应选项 C 的 difficult weather conditions，这里需要关注信号词 but，往往 but 后面会出现重要信息。紧接着是与选项 E 的 physical fitness 相关的信息，原文中出现 though...that's not as important as...，因此选项 E 可排除。之后是和选项 A 的 increasing risk of accidents 相关的信息，原文中说 there are fewer work-related accidents，意思相反，因此可排除。之后，选项 B 的 quiet location 和原文中的 remote areas 相符。关于选项 D 的 cost of housing，原文中说 turns out fine，意思相悖，故而排除。

15~20 搭配题考查词汇能力，解题过程中的大量同义替换会提升难度。因此必须掌握题干、选项、原文三方词汇且灵活替换才能正确解答。

题号	题干	选项	原文
15	Fresh food commercial manager	D. intensive work but also fun	...work hard, but they play hard as well
16	Agronomist	F. chance for rapid promotion	...good opportunities for the right person to quickly make their way up the career ladder
17	Fresh produce buyer	A. not a permanent job	...12-month maternity cover

题号	题干	选项	原文
18	Garden centre sales manager	H. local travel involved	...be visiting centres in the region
19	Tree technician	C. experience not essential	...the company might be prepared to consider someone who has just completed an appropriate training course
20	Farm worker	G. accommodation available	...the possibility of renting a small cottage on the estate

15 本题属于直接同义替换。选项 D 中的 intensive work 和原文的 work hard 同义替换，fun 和原文中的 play hard 同义替换。

16 本题属于直接同义替换。选项 F 中的 rapid 和原文中的 quickly 同义替换，promotion 和原文中 make their way up the career ladder 同义替换，这里 career ladder 是“职业发展”的意思。

17 本题存在干扰信息，原文中的 a leading supermarket 和选项 B 中的 leading 重复，容易引起干扰，需要注意。选项中的 not a permanent job 指“不是一份长期的工作”，而原文中的 12-month maternity cover contract 表明这份工作合同的期限只有 12 个月，而不是一份长期合同，是由于有人休产假而空出来的临时岗位。

18 本题的干扰信息是 G 选项，该选项中的 accommodation 和原文中的 live in the region 可能会对考生造成干扰，accommodation available 是“提供住宿”的意思，在原文中并未出现。而答案是以同义替换的形式出现，原文中的 be visiting centres in the region 和选项 H local travel involved 是同义替换，指的是需要在工作所在区域进行出差或者出访。

19 本题的干扰信息是原文中的 a year's experience would be preferred，需要注意的是，在这之后紧接着出现了 but，在听力中 but 是重要的信号词，需要关注 but 之后的信息。原文中 ...the company might be prepared to consider someone who has just completed an appropriate training course 的意思是公司可以考虑刚结束培训课程（并未有实际工作经验）的人，和选项 C experience not essential 表达的意思一致。

20 本题属于直接同义替换。选项 G accommodation available 和原文中的 ...the possibility of renting a small cottage on the estate 意思表达一致。

Part 3 ▶▶▶

场景介绍

学生 Adam 和 Rosie 在讨论即将进行的 presentation（课题报告）。两人选定的主题是关于饮食和肥胖。Adam 先是找到一些人帮忙甄别真正的糖和人造甜料，之后又研究了食品包装上和脂肪有关的成分来找到和肥胖有关的原因，但是这两项实验都出现了数据统计方面的问题。之后 Adam 和 Rosie 讨论了如何帮助人们减肥。

必背词汇

presentation	*n.* 展示；陈述	predict	*v.* 预言，预知
diet	*n.* 饮食；食物	set up	建立，创立
obesity	*n.* 肥胖症	subject	*n.* 实验对象
artificial	*adj.* 人造的；仿造的	repeat	*v.* 重复
experiment	*n.* 实验，试验	nut	*n.* 坚果
measure	*v.* 测量；估量	package	*n.* 包装；包裹
absorb	*v.* 吸收；吸引	unsuitable	*adj.* 不适合的
lose weight	减肥	option	*n.* 选项
manufacturer	*n.* 制造商	calorie	*n.* 卡路里（热量单位）
label	*n.* 标签	particular	*adj.* 特别的；详细的
suspect	*v.* 怀疑；猜想	accurate	*adj.* 精确的
on purpose	有目的地，故意地	ineffective	*adj.* 无效的，失效的
quarter	*n.* 四分之一	recommended	*adj.* 被推荐的
minor	*adj.* 次要的；较小的	illustrate	*v.* 阐明，举例说明
in terms of	在…方面	behaviour	*n.* 行为，举止
lecture	*n.* 演讲；讲课	tutor	*n.* 导师；家庭教师

拓展词汇

keep track of	记录；与…保持联系	add up	合计
nutritional	*adj.* 营养的；滋养的	sweetener	*n.* 甜料；增甜剂
packet	*n.* 小盒子，包装袋	content	*n.* 含量；内容，目录
problematic	*adj.* 问题的；有疑问的	chemical	*n.* 化学制品
reckon	*v.* 估计；猜想	grind	*v.* 磨碎
guideline	*n.* 指导方针，参考	weighing scale	体重秤
objectively	*adv.* 客观地	overestimate	*v.* 对…估计过高
motion sensor	运动传感器	mobility	*n.* 移动性；机动性
escalator	*n.* 电动扶梯	reference	*n.* 涉及，提及；参考
unconscious	*adj.* 无意识的；失去知觉的	leave out	遗漏，省去；不考虑
modification	*n.* 修改；改变	slide	*n.* 幻灯片

文本解析

1 It was hard to keep track of it all, especially as I had so many people doing it – I had to make sure I kept a proper record of what each person had had. 追踪所有人的记录是很困难的，尤其是我找了很多人帮我完成实验，我需要确保自己记录好每一个参加实验的人的回答。短语 keep track of 指“追踪”。

2 So, if you put the low-calorie items at the beginning and the end of the menu, people will probably go for the food with fewer calories, without even realising what they are doing. 所以，如果把低卡路里的

食物放在菜单的最开始和最后，人们就有可能去点那些低卡路里的食物，他们甚至都没有意识到做了这样的选择。

3 If people reach the stairs before they reach the escalator when they're leaving the station, they're more likely to take the stairs. 当人们离开火车站的时候，如果他们先接触到的是楼梯而不是电梯，他们就会更有可能选择走楼梯。be likely to do sth. 意思是“有可能做某事”。

4 And if you increase the width of the stairs, you'll get more people using them at the same time. It's an unconscious process and influenced by minor modifications in their environment. 并且，如果增加了台阶的宽度，同时就会有更多的人走楼梯。这是一个无意识的过程，并且是通过对环境进行很小的调整就能带来的改变。

5 And it might not be a big change, but if it happens every day, it all adds up. 这可能不是一个大的改变，但是如果每天都有这样的改变就能积少成多。短语 add up 是“合计”的意思，这里指的是“积少成多”。

题目解析

答案速查： 21~22. C D 23~24. C E 25. C 26. A 27. B 28. A 29. A 30. C

本节题目难度适中，由多选题 21~24 题和单选题 25~30 题组成。

21~22 题干词 experiment 和 artificial sweeteners 在原文中稳定性较强，可以帮助定位。选项 D 中的 unaware 和原文 people didn't know which drink... 相符；紧接着原文中出现 I had so many people doing it，与选项 C 中的 a large sample of people 相符。本题难度不高。

23~24 题干词 problems 在原文中以形容词 problematic 的形式出现，fat content of nuts 原文重现，定位难度低。选项 C 中的 grind 在原文中以分词形式 ground 出现，动词的不规则变化是本题的一个难点。选项 E 中的 weighing scales...unsuitable 与原文中的 the scales for weighing...weren't accurate enough 意思相符，这里需要注意 weren't accurate 和选项 D 中的 incorrect 是同义替换，但是选项 D 中的核心信息 information on package 和原文的 scales for weighing 不相关。本题难度不高。

以下几道单选题考查词汇能力，解题过程中的大量同义替换会提升难度。因此必须掌握题干、选项、原文三方词汇且灵活替换才能正确解答。在听力之前需要迅速扫读题干和选项，把定位词和核心词画出来，帮助在听力的过程中快速定位到对应信息的位置。

25 通过题干关键词 restaurant、reduce obesity、menus 定位到原文中的核心信息，文中的 put the low-calorie items at the beginning and the end of the menu 对应选项 C 中的 organised in a particular way，此题为直叙。

26 题干定位词 food manufacturer 原文重现，deliberately 和原文中的 on purpose 是同义替换，意思是“故意地”。原文中的 confusing 对应选项 A 的 hard to understand，题目答案先出现，定位词的同义替换 on purpose 后出现。

27 题干定位词 England 和 levels of exercise 在原文中比较稳定，能帮助定位。在提到 exercise 和 England 之后，原文中出现了关于运动的数据，40% 的男性和 30% 的女性表示达到了官方推荐的运动时间，而通过 motion sensor 运动传感器测到的数据，只有 6% 的男性和 4% 的女性真正达到了推荐的运动时长，与选项 B 中的 overestimate（高估）意思相符。

28 题干定位词 train station 是专有名词词组，比较稳定，可以帮助定位，题目核心词 location 和 width of stairs 进一步帮助确定答案句。原文中提到如果改变楼梯的位置和宽度会有更多人走楼梯，和选项 A 意思相符。

29 题干定位词 exercise 帮助定位到原文相关信息，I'm not sure if... 后面讲到 tutor 要求他专注于跟营养有关的信息，所以不需要和 exercise 相关的信息。选项 A 中 leave out 表示“省去”，和原文相符。本题的难点在于，答案相关信息分散在不同的句子里，考生需要根据上下文去推测和整合信息，才能找到答案。

30 本题答案为直叙。选项 C 中的 its content 对应原文中的 what we're going to include，organisation 对应原文中的 what will go where。

Part 4

场景介绍

这是一段关于手工编织的介绍。主讲人重点介绍了作为一门古老的手工技艺，手工编织现在受到越来越多人的喜爱。随后讲解了手工编织的好处以及它的历史渊源。虽然手工编织开始的时间仍是未知的，但是人类学家对编织也有一些了解，包括使用的编织工具、原材料、不同地区的风格差异以及早期的编织的社会价值。

必背词汇

creative	*adj.* 创造性的	equipment	*n.* 设备，装备
ancient	*adj.* 古代的；古老的	handicraft	*n.* 手工艺品
global	*adj.* 全球的	afford	*v.* 买得起；给予
elderly	*adj.* 上了年纪的	financial	*adj.* 金融的；财政的
previous	*adj.* 以前的；早先的	significant	*adj.* 重大的；有意义的
decade	*n.* 十年，十年期	estimate	*v.* 估计，估量；评价
vanish	*v.* 消失；突然不见	technological	*adj.* 技术的；工艺的
clothing	*n.* （总称）服装	fast-paced	*adj.* 快节奏的；快速的
decline	*n./v.* 下降；衰落	pattern	*n.* 模式；图案
industrial	*adj.* 工业的；产业的	cotton	*n.* 棉花；棉布
pass down	传下来；遗传	linen	*n.* 亚麻布，亚麻线
generation	*n.* 一代；一代人	wheel	*n.* 车轮；方向盘
seek	*v.* 寻求；寻找	quantity	*n.* 量，数量
formal	*adj.* 正式的	benefit	*n.* 利益，好处
instruction	*n.* 指令，命令；指示	difficulty	*n.* 困难，困境
figure	*n.* 数字	require	*v.* 需要；要求

拓展词汇

garment	*n.* 衣服，服装	unearth	*v.* 发掘；发现
numerous	*adj.* 许多的，很多的	over time	随着时间的过去
economic hardship	经济困难	watch over	看守；照管
rewarding	*adj.* 有益的；有报酬的	knitting	*n.* 针织；编织物
outlay	*n.* 支出，开支	origin	*n.* 起源；开端
minimal	*adj.* 最低的；最小限度的	item	*n.* 一件商品（或物品）
archaeological	*adj.* 考古学的	needle	*n.* 针
disclose	*v.* 公开；揭露	yarn	*n.* 纱线
characteristic	*adj.* 典型的；特有的	spin	*v.* 纺纱；旋转
dominance	*n.* 优势；统治；支配	geographical	*adj.* 地理的；地理学的
identity	*n.* 身份；特性		

文本解析

1 When someone says the word "knitting" we might well picture an elderly person – a grandmother perhaps – sitting by the fire knitting garments for themselves or other members of the family. 当有人谈论到"针织"的时候，我们会想象到一个老年人——比如一位老奶奶——坐在火炉旁为自己或者家人编织衣服的画面。这里 picture 是动词，指"想象"。

2 For although humans have sewn and knitted their own clothing for a very long time, many of these craft-based skills went into decline when industrial machines took over – mainly because they were no longer passed down from one generation to another. 因为，虽然在很长的时间里，人类一直是自己为自己缝织衣服的，但很多这样的手工技能已经随着工业机器的出现而走向衰落，主要是因为这些技能已经不再一代一代传承下去了。短语 take over 指"接管"，pass down 是"传承"的意思。

3 And the result of knitting your own clothes can be rewarding, even though the skills you need to get doing are really quite basic and the financial outlay is minimal. 自己织衣服是很有益处的，虽然所需要的是非常基础的技能和极少的经济成本。outlay 指"支出，花费"。

4 The spinning wheel, which allowed people to make finer yarns and produce much greater quantities of them, led to the dominance of wool in the knitting industry – often favoured for its warmth. 让人们可以纺织出更精良、更大产量纱线的纺车使得羊毛在针织业中拥有了主导地位，羊毛也由于（它所生产出来的羊毛制品的）保暖性而备受喜爱。allow sb. to do sth. 指"使……可以实现"，lead to 指"导致，引起"。

5 This visual identity has allowed researchers to match bits of knitted clothing that have been unearthed over time to the region from which the wearer came or the job that he or she did. 这种（带有地方性的）特色可以让研究者通过出土的针织衣物的一小部分就能了解到它的穿戴者来自哪里，以及他 / 她之前的工作。visual identity 指"视觉身份"，在这里指的是针织物品从视觉上可以辨别出来的特点。

题目解析

答案速查： 31. grandmother 32. decade 33. equipment 34. economic 35. basic 36. round 37. bone 38. rough 39. style 40. sheep

本节为典型的学术报告填空题（连续填空，以句子或笔记形式呈现）。考生需留意字数要求为 ONE WORD ONLY。定位词在原文中多以同义替换的方式出现，难度稍高。

31 本题可通过题干语法预测填写名词。题干词 imagine 与原文中的 picture 同义替换，意为“想象”，题干词 like（比如）和原文中的 perhaps 同义替换，答案为 grandmother。

32 题干词 disappear 和原文 vanish 同义替换，was expected to 和原文 was predicted to 同义替换。通过题干语法预测填写和时间有关的信息，通过题干词找到原文中唯一和时间有关的词 decade，原文中的 previous decade 和题目中的 a _____ ago 意思相符。

33 本题出现在 knitting classes 之后，knitting classes 是名词词组，可以作为定位词。题干中的 more 限定出答案应为名词，more 和原文中的 an increase in the sales figures 同义替换，答案句中仅有 equipment 一词符合。本题考查的词汇简单，但理解难度较高。

34 本题定位词为大标题 Benefits，需要注意听文中关于手工编织的好处。benefits 原文重现，原文中的 helpful 是 benefit 的同义替换，后面出现 economic hardship，这里 hardship 和题干中的 difficulty 是同义替换，从而锁定 economic 是答案。

35 本题定位词 skills，由题干结构可知需要填写与之并列的名词。答案 basic 为直叙。后面的 little money 和原文中的 financial outlay is minimal 是同义替换，表示需要投入的资金少。

36 本题先用大标题 Early knitting 作为定位词，在原文中重现。根据题干 _____ in shape 得知答案词是一个形状，原文中提到 round rather than flat，rather than 意为“而不是”，因此得知答案是 round。

37 题干信息 natural materials 原文重现，由题干结构可知本题需要填写与 wood 并列的名词，原文中 bone 符合词性及含义。

38 题干名词 yarns 是定位词，本题考查的是摸起来的感觉，需要填写形容词，rough（粗糙的）符合含义及词性，答案为直叙。

39 题干词 geographical 和原文中的 regional 是同义替换，通过题干语法结构判断答案为名词，答案句中只有 style 一个名词，表示不同地区的针织有自己的风格。

40 通过题干语法结构可以预判答案为名词，属于一种 everyday tasks（日常活动）。looking after 和原文中的 watching over 同义替换，因而锁定答案为 sheep。

Test 3 Reading

Section 1

Questions 1~5

篇章介绍

体　　裁	说明文
主要内容	步行路线图的介绍

必背词汇

describe	*v.* 描述	artificial lake	人工湖泊
district	*n.* 区域	originally	*adv.* 起初
uneven	*adj.* 不平整的	convenient	*adj.* 方便的
summit	*n.* 山顶	suit	*v.* 适合
route	*n.* 路线	combine	*v.* 使结合，使合并

认知词汇

leaflet	*n.* 传单	walk	*n.* 步行出游
brick	*n.* 砖块	mist	*n.* 薄雾
century	*n.* 世纪，一百年	shore	*n.* 湖滨；海滨
reserve	*n.* 自然保护区	poet	*n.* 诗人

试题解析

答案速查：1. E　2. D　3. C　4. A　5. C

题目类型　MATCHING

题目解析　注意 NB，可以使用任意一个选项一次以上。

1. the chance to go into caves

参考译文	进入山洞的机会
定位词	go into caves
文中对应点	E 段的第二句：它通过了著名景点 Butter Caves 石窟的入口，因此你可以将步行与参观相结合，或者如果开始下雨，还可以在洞中躲避一下！ 本题解题关键：文章这部分说游客可以经过石窟入口并进洞中躲雨。题干中的 go into= 原文中的 passes the entrance。
答案	E

2. the chance to spend time beside a lake

参考译文	有机会在湖边消磨时光
定位词	beside a lake
文中对应点	D 段的第一句：这条步行路线是在天气晴朗时的最佳选择，因为它可以带你到达方便游泳的湖岸边。 本题解题关键：文章这部分说游客可以到达湖泊岸边，也可以游泳。题干中的 beside ＝原文中的 the shore of。
答案	D

3. some unusual architecture

参考译文	一些不寻常的建筑
定位词	unusual architecture
文中对应点	C 段的第一句：这条路线将带你穿越二十世纪三十年代创建的 Cottesloe 村庄，该村庄以其外观奇特的房屋和陶瓷厂而闻名…… 本题解题关键：文章这部分说这片区域以奇特的房屋而闻名，题干中的 unusual architecture ＝原文中的 strange-looking houses。
答案	C

4. unsuitability for young children

参考译文	不适合幼儿
定位词	unsuitability, young children
文中对应点	A 段的第三句：请注意，此处地面非常不平坦，六岁以下的儿童请勿参加此次步行。 本题解题关键：文章这部分说六岁以下儿童不适合选择该步行道。题干中的 young children= 原文中的 under-sixes。
答案	A

5. the length of the walk depending on the weather

参考译文	步行时间视天气而定

定位词	length, weather
文中对应点	C 段的第三句：离开 Cottesloe 后，你可以选择返回起点的路线，或者穿过 Thurley Park 继续向前，或者在下雨时，选择更短的直接路线。 本题解题关键：文章这部分说游客可以根据天气选择长一点或短一点的路线，和题干意思一致。
答案	C

参考译文

从宾厄姆市政厅出发的步行路线图

A 这本小册子中描述的步行路线将带你进入本区域的许多景区中的一个，这个景区几百年来都是砖块的制造地，直到 19 世纪末才关闭。现在，这座砖砌区是该地区最大且最著名的自然保护区。请注意，此处地面非常不平坦，六岁以下的儿童请勿参加此次步行。

B 这次步行将沿着一条适合所有年龄段的人的步行小径，带你到达 Burley Hill 山的山顶。在山顶上，你可以往北面与西面瞭望，整个景观包括六个湖泊和 Butter Caves 石窟的入口。但是请注意，薄雾常常从海上飘至，并覆盖山顶。

C 这条路线将带你穿越二十世纪三十年代创建的 Cottesloe 村庄，该村庄以其外观奇特的房屋和陶瓷厂而闻名。该工厂至今仍是该地区最大的雇主。人工湖最初创建于村庄旁边，此后被填盖变成了冒险乐园。离开 Cottesloe 后，你可以选择返回起点的路线，或者穿过 Thurley Park 继续向前，或者在下雨时，选择更短的直接路线。

D 这条步行路线是在天气晴朗时的最佳选择，因为它可以带你到达方便游泳的湖岸边。孩子们会喜欢在附近的冒险乐园玩耍。从那里你可以继续走到吸引了来自世界各地的人们参观的 Starling Cottage 小屋，那里是诗人 Barbara Cottam 从 1920 年至 1927 年的住所。

E 如果你想在平坦的地面上轻松地行走，那么这条路线将再适合不过了。它通过了著名景点 Butter Caves 石窟的入口，因此你可以将步行与参观相结合，或者如果开始下雨，还可以在洞中躲避一下！在步行的最后阶段，你将经过 Wimpole，该村庄是当地许多建筑的建筑师 Richard Merton 居住了大半辈子的地方。

Questions 6~14

篇章介绍

体　裁	说明文
主要内容	稻草人比赛结果

必背词汇

competition	*n.* 比赛	judge	*v.* 裁判
model	*n.* 模型；仿照物	participant	*n.* 参与者
purpose	*n.* 目的	spectator	*n.* 观众
frighten	*v.* 使…惊恐	balcony	*n.* 阳台
encourage	*v.* 鼓励	fund	*n.* 资金
audience	*n.* 观众，听众		

认知词汇

scarecrow	*n.* 稻草人	guidance	*n.* 指导
frame	*n.* 身躯；构架	alien	*n.* 外星人
straw	*n.* 禾秆	planet	*n.* 行星
stuff	*v.* 装满		

试题解析

答案速查： 6. TRUE 7. NOT GIVEN 8. NOT GIVEN 9. FALSE 10. TRUE 11. TRUE 12. NOT GIVEN 13. FALSE 14. FALSE

题目类型 TRUE/FALSE/NOT GIVEN

题目解析

6. Traditionally, most scarecrows were the same size as a human being.

参考译文	传统上，大多数稻草人都和人一样大。
定位词	traditionally, scarecrows, size
文中对应点	第一段的第二句：一个传统的稻草人是一个穿着旧衣服的男人或女人的模型，通常与真人尺寸相同，目的是吓跑鸟类…… 分析：原文中说传统的稻草人是按照实物大小相同的男人或女人制作的模型，life-size 意为“与实物大小一致的”，所以题干和原文一致。
答案	TRUE

7. The competition in September was the first one in Maplehampton.

参考译文	9 月的比赛是在 Maplehampton 举行的第一场比赛。
定位词	competition, September
文中对应点	第二段的第一句：Maplehampton 的稻草人比赛于 9 月 12 日举行。 分析：原文中说到 Maplehampton 的稻草人比赛于 9 月举行，但是并没有提到 9 月的这场比赛是否是第一场，所以原文未提及。
答案	NOT GIVEN

8. The farmers who provided materials could take part in the competition.

参考译文	提供材料的农民可以参加比赛。
定位词	materials, take part in
文中对应点	第二段的第二句：当地农民提供了制造稻草人所需的一切物品，例如用来制作身躯的木头以及填充稻草人的稻草。 分析：原文中说到制作稻草人的材料由当地农民提供，但是并没有提到这些农民可以参赛，所以原文未提及。
答案	NOT GIVEN

9. Old clothes were supplied to the people who made the scarecrows.

参考译文	会为制造稻草人的人提供旧衣服。
定位词	clothes, supplied
文中对应点	第二段的第三句：稻草人也会穿着参赛选手自备的旧衣服。 分析：原文中说到稻草人的衣服由参赛选手自己提供，并非由其他人为参赛选手准备，所以题干与原文相矛盾。
答案	FALSE

10. The venue for the competition was changed because of the weather.

参考译文	由于天气原因，更改了比赛场地。
定位词	venue, weather
文中对应点	第三段的第一句：由于异常炎热的天气，节日改为在乡村大厅举行，而不是按计划在户外举行。 分析：原文中说到因为高温而调整了比赛地点，所以题干和原文一致。
答案	TRUE

11. Competitors could get advice on making their scarecrows.

参考译文	参赛选手可以获得有关稻草人制作的建议。
定位词	competitors, get advice
文中对应点	第三段的第四句：大约 50 名观众会替参赛选手打气，另外参赛选手还从本地艺术家 Tracey Sanzo 那里获得了灵感和指导。 分析：原文中说到参赛选手可以获得本地艺术家的指导，所以题干和原文一致。题干中的 get advice ＝原文中的 had ideas and guidance。
答案	TRUE

12. In the judges' opinion, the scarecrow dressed as an alien was better than the giant bird.

参考译文	评审认为，打扮成外星人的稻草人比打扮成巨型鸟的要好。
定位词	judges, alien, bird

文中对应点	第四段的第二句：儿童组获胜团队制作的稻草人看起来像是一只大鸟——这肯定能吓跑真正的鸟！成人组获胜团队的稻草人打扮成了来自另一个星球的外星人，其脸部彩绘使其看上去非常可怕——至少对人类来说是这样！ 分析：原文中说到儿童组和成人组获奖队伍的稻草人分别长得像鸟和外星人，但并没有相互作比较说哪个要好一些，所以原文未提及。
答案	NOT GIVEN

13. The competition organisers supplied a picnic for the competitors and spectators.

参考译文	比赛组织方为参赛选手和观众提供野餐。
定位词	organisers, picnic, spectators
文中对应点	第五段的第一句：评审结束后，许多参赛者和观众都用自己带来的食物进行了野餐。 分析：原文中说野餐是参赛者和观众自己带来的，并不是比赛组织方准备的，所以题干和原文相矛盾。
答案	FALSE

14. Alice Cameron bought a scarecrow to frighten birds away from her crops.

参考译文	Alice Cameron 买了一个稻草人，用来吓退她的农作物中的鸟类。
定位词	Alice Cameron
文中对应点	第五段的第三、四句：当地农民 Alice Cameron 十分喜欢其中一个稻草人，她把它买了下来放在她的阳台上——她说她不需要它把鸟从农作物中吓走，因为只要有能发出噪声的惊鸟器就可以了。她只想能够看到它。 分析：原文中说到 Alice Cameron 是因为希望想看到稻草人所以才买下来的，并不是希望要它来将鸟从农作物中吓走。所以题干和原文相矛盾。
答案	FALSE

参考译文

Maplehampton 稻草人比赛——取得了巨大的成功！

曾经有一段时间，全国各地的农民都把稻草人放在种植农作物的田地里。一个传统的稻草人是一个穿着旧衣服的男人或女人的模型，通常与真人尺寸相同，目的是吓跑鸟类。至于这个方法有多有用，见仁见智！

Maplehampton 的稻草人比赛于 9 月 12 日举行。当地农民提供了制造稻草人所需的一切物品，例如用来制作身躯的木头以及填充稻草人的稻草。稻草人也会穿着参赛选手自备的旧衣服。

由于异常炎热的天气，节日改为在乡村大厅举行，而不是按计划在户外举行。有两个组别，分别是成人组和儿童组，他们都以小组形式作业。一共有超过 20 个小组参加，每个小组都会制作一个稻草人。大约 50 名观众会替参赛选手打气，另外参赛选手还从本地艺术家 Tracey Sanzo 那里获得了灵感和指导。

稻草人由来自该村的评审队伍评判。儿童组获胜团队制作的稻草人看起来像是一只大鸟——这肯定能吓跑真正的鸟！成人组获胜团队的稻草人打扮成了来自另一个星球的外星人，其脸部彩绘使其看上去非常可怕——至少对人类来说是这样！

评审结束后，许多参赛者和观众都用自己带来的食物进行了野餐。部分稻草人会回到制作者自己家的花园中。当地农民 Alice Cameron 十分喜欢其中一个稻草人，她把它买了下来放在她的阳台上——她说她不需要它把鸟从农作物中吓走，因为只要有能发出噪声的惊鸟器就可以了。她只想能够看到它。

这次活动为乡村基金募集了超过 300 美元。

Section 2

Questions 15~22

篇章介绍

体　　裁	说明文
主要内容	咖啡师的素质

必背词汇

develop	*v.* 建立；发展；培养	conversation	*n.* 对话
key	*adj.* 关键的	ultimately	*adv.* 最终
enable	*v.* 使…有机会	constantly	*adv.* 不断地；始终地
quality	*n.* 质量	rinse	*v.* 清洗
beverage	*n.* 饮料	erode	*v.* 削弱，削减；损害
effort	*n.* 努力	attentiveness	*n.* 注意；留心；警惕
produce	*v.* 生产	delicate	*adj.* 精美的
respect	*n.* 方面	aroma	*n.* 芳香
consider	*v.* 考虑	precisely	*adv.* 准确地
complexity	*n.* 复杂性	blend	*n.* 混合；掺合物
element	*n.* 要素；元素	ambience	*n.* 氛围
distract	*v.* 使…分心，转移…的注意力		

认知词汇

barista	*n.* 咖啡师	work ethic	工作道德准则
clientele	*n.* 顾客	coffee grinder	咖啡研磨器
sheer range	全范围	extraction	*n.* 萃取
expresso	*n.* 浓缩咖啡	flavour	*n.* 味道

试题解析

答案速查： 15. correct 16. conversation 17. filter 18. fresh 19. flavour / flavor 20. bitter 21. day 22. issues

题目类型 NOTES COMPLETION

题目解析 注意题目要求 ONE WORD ONLY，即每空只能填一个词。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
15	make drinks	第一段的第二句	题目：确保你为顾客制作了 _____ 的饮料 原文：作为咖啡师，你必须努力倾听顾客的声音，并确保你制作的饮料在各个方面都是正确的。 分析：题干中的 make drinks 对应原文中的 drinks you produce，另外题干中的 customer ＝原文中的 clientele。 因此，本题答案为 correct。
16	ignore, around you	第一段的第四句	题目：忽略你周围的任何 _____ 原文：如果你被附近正在进行的谈话分心，最终可能会错失服务角度的分数。 分析：题干中说需要咖啡师去忽略一些事情，而原文则提醒咖啡师如果因为附近的谈话分心，会影响服务，两者意思均为“不能被谈话分心”。题干中的 around you= 原文中的 nearby。 因此，本题答案为 conversation。
17	clean, machine, regularly	第二段的第二句	题目：定期清洁机器 _____ 原文：例如，你经常会看见优秀的咖啡师在冲洗机器的过滤器，因为这样可以破坏咖啡油脂的堆积，油脂会开始影响每杯意式浓缩咖啡的质量和口感。 分析：原文说优秀的咖啡师会常常清洗过滤器。题干中的 clean ＝原文中的 rinsing。machine 在原文中原词重现，题干中的 regularly ＝原文中的 often。 因此，本题答案为 filter。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
18	use, ground coffee	第二段的第四句	题目：总是使用 _____ 研磨咖啡 原文：这突显了熟练的咖啡师对细节的坚持，因为他们渴望并有意识使用完全新鲜的研磨咖啡来制作每杯饮料。 分析：根据结构判断，此空应该填入一个形容词，修饰 ground coffee。题干中的 ground coffee 在原文中原词重现。另外题干中的 use= 原文中的 make...with。 因此，本题答案为 fresh。
19	early, reduces	第三段的第三句	题目：过早会降低 _____ 原文：咖啡师也知道冲调咖啡的时间有多重要，过早完成萃取会导致饮料无味，而延长时间则有可能造成过度萃取，导致咖啡留有苦涩的余味。 分析：此空应该填入一个名词，题干中的 too early=原文中的 too soon，题干中的 reduces=原文中的 without。 因此，本题答案为 flavour。
20	late, makes the coffee	第三段的第三句	题目：过晚会导致咖啡 _____ 原文：咖啡师也知道冲调咖啡的时间有多重要，过早完成萃取会导致饮料无味，而延长时间则有可能造成过度萃取，导致咖啡留有苦涩的余味。 分析：此空应填入一个形容词，题干中的 late=原文中的 delay the finish，题干中的 makes the coffee=原文中的 tainting it with。 因此，本题答案为 bitter。
21	ask, customer's	第四段的第三句	题目：询问顾客的 _____ 原文：优秀的咖啡师会询问他们的顾客，今天过得怎么样，或者他们之后要做什么；咖啡师会阅读当地报纸并了解非常重要的时事，所有的这些都会在竞争激烈的市场中拉开真正的差距。 分析：题干中的 ask 和 customer 在原文中原词重现，再结合本空应该填入一个名词，可判断答案为 day。 因此，本题答案为 day。
22	know, important, in the area	第四段的第三句	题目：了解该地区的重要 _____ 原文：优秀的咖啡师会询问他们的顾客，今天过得怎么样，或者他们之后要做什么；咖啡师会阅读当地报纸并了解非常重要的时事，所有的这些都会在竞争激烈的市场中拉开真正的差距。 分析：题干中的 know about =原文中的 keep up with。另外，题干中的 important= 原文中的 that really matter。 因此，本题答案为 issues。

参考译文

一名出色咖啡师的素质

如何成为以浓缩咖啡为基础的咖啡饮品的出色制作者和服务者

真正出色的咖啡师会花时间精进自己的关键技能，这样可以使他们得以提供最高质量的咖啡饮品和服务。作为咖啡师，你必须努力倾听顾客的声音，并确保你制作的饮料在各个方面都是正确的。这个尤其重要，特别是当你面对的是一系列不同且复杂的现代咖啡饮品时，这些可能从一杯（或者二杯）浓缩咖啡开始，但可以包含许多其他的元素。如果你被附近正在进行的谈话分心，最终可能会错失服务角度的分数。

可以区分优秀的咖啡师和不错的咖啡师的一点是，前者一直很繁忙并具有强烈的职业道德。例如，你经常会看见优秀的咖啡师在冲洗机器的过滤器，因为这样可以破坏咖啡油脂的堆积，而油脂会开始影响每杯意式浓缩咖啡的质量和口感。同样，不要惊讶于在工作时听到咖啡研磨机的声音。这突显了熟练的咖啡师对细节的坚持，因为他们渴望并有意识使用完全新鲜的研磨咖啡来制作每杯饮料。这种专注的态度让咖啡师能最大限度地调制出他们想要的咖啡，因为当浓缩咖啡暴露在空气中时，许多微妙的香气就会丢失。

想要制作出最完美的咖啡，时间就是一切。优秀的咖啡师能确切地知道何时完成浓缩咖啡的萃取，何时风味的平衡达到了最佳水平。咖啡师也知道冲调咖啡的时间有多重要，过早完成萃取会导致饮料无味，而延长时间则有可能造成过度萃取，导致咖啡留有苦涩的余味。

在顾客服务方面，除了饮用一杯烘烤到位的混合咖啡外，咖啡店还有很多可以提高顾客体验的地方。气氛和氛围也很重要，以及顾客与咖啡师的互动也会带来愉快的体验。优秀的咖啡师会询问他们的顾客，今天过得怎么样，或者他们之后要做什么；咖啡师会阅读当地报纸并了解非常重要的时事，所有的这些都会在竞争激烈的市场中拉开真正的差距。

Questions 23~27

篇章介绍

体　裁	说明文
主要内容	组织会议的注意事项

必背词汇

appropriate	*adj.* 合适的	decide	*v.* 决定
informal	*adj.* 非正式的	entrance	*n.* 入口
suitable	*adj.* 合适的	request	*v.* 要求
consider	*v.* 考虑	relevant	*adj.* 有关的

stray	*v.* 偏离	discussion	*n.* 讨论
deal with	处理	conflict	*n.* 冲突
encourage	*v.* 鼓励	resolve	*v.* 解决
contribute	*v.* 发表意见	summarise	*v.* 总结

认知词汇

re-arrange	*v.* 重新布置；重新整理	copy	*n.* 复印件
row	*n.* 一排	attendee	*n.* 参会人
designate	*v.* 指派	volunteer	*v.* 自愿
chairperson	*n.* 主席	tension	*n.* 紧张
agenda	*n.* 议事日程		

试题解析

答案速查： 23. (relevant) information　24. (meeting) agenda　25. conflicts　26. tension　27. social activity

题目类型 NOTES COMPLETION

题目解析 注意题目要求 NO MORE THAN TWO WORDS，即每空最多只能填两个词。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
23	small meetings, introduce themselves	第二段的第一句	题目：在小型会议中，在人们介绍自己的同时询问一些_____ 原文：如果会议规模小，首先可以要求每个人进行自我介绍，并提供一些除名字之外的相关信息。 分析：题干中的 small 和 meetings 在原文中原词重现，另外题干中的 ask=原文中的 request。 因此，本题答案为（relevant）information。
24	make sure, available, everyone	第三段的第一句	题目：确保_____可供所有人使用 原文：然后，确保每个人都能看到议程或者人手一份复印件。 分析：题干中的 make sure 在原文中原词重现。另外，题干中的 is available to everyone=原文中的 everyone can see...or has a copy of it。 因此，本题答案为（meeting）agenda。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
25	discussion, solve, quickly	第三段的第四句	题目：让人们参与讨论，并在出现 _____ 时迅速解决。 原文：尝试保持积极的讨论，但不要忽视冲突——为他们找到解决方案，并确保在冲突激化之前解决它们。 分析：原文当中提及需要在冲突激化前将其解决。题干中的 discussion 在原文中原词重现。另外，题干中的 solve 在原文中以名词 solution 的形式出现，最后题干中的 arise=原文中的 grow。 因此，本题答案为 conflicts。
26	avoid, a range of people	第四段的第四句	题目：通过让多人参与任务来避免 _____ 原文：如果小组中经验更丰富的成员愿意分享技能和知识，可能会有所帮助，但不要让同一个人承担所有工作，因为这会导致小组内部的紧张局势。 分析：题干中 avoid=原文中 don't let，原文中说不要让同一个人承担所有工作，否则会导致紧张，所以为了避免紧张，应该让更多的人参与到任务中。 因此，本题答案为 tension。
27	thank, afterwards	第五段	题目：感谢人们的光临，之后可能还会进行一些 _____ 原文：最后，请记住感谢大家的参与和贡献。可以在会议之后进行社交活动，例如共享餐点或去咖啡馆。 分析：题干中的 thank 在原文中原词重现，另外题干中 afterwards=原文中 follow...with。 因此，本题答案为 social activity。

参考译文

组织会议

如果你是第一次组织会议，这有一些能帮助你的技巧

在会议之前，考虑一下座位并以适当的方式进行安排。圆桌十分适用于非正式会议，但有时桌椅不能移动，或者排成行更加合适。多为参会者考虑，并决定哪种方案最好。在人们到达之前，最好指定一个人站在入口处迎接大家。

如果会议规模小，首先可以要求每个人进行自我介绍，并提供一些除名字之外的相关信息。可以说说他们的职业或为什么来参加会议。所有会议，都需要介绍主席，也就是你自己，以及你邀请的所有其他外部发言人。

其次，确保每个人都能看到议程或者人手一份复印件。简要介绍一下这些项目，之后再一点一点地进行讨论，确保直到问题解决为止大家不会偏离问题。始终鼓励参会人员参加讨论，这样大家都能参与，但不能让每个人都同时讲话。尝试保持积极的讨论，但不要忽视冲突——为他们找到解决方案，并确保在冲突激化之前解决它们。

定时对要点进行总结，并明确行动方案。要把这些都记录下来，不要忘记记下谁需要做什么，何时做。鼓励每个人自愿承担任务和角色。如果小组中经验更丰富的成员愿意分享技能和知识，可能会有所帮助，但不要让同一个人承担所有工作，因为这会导致小组内部的紧张局势。

最后，请记住感谢大家的参与和贡献。可以在会议之后进行社交活动，例如共享餐点或去咖啡馆。

Section 3

Questions 28~40

篇章介绍

体　　裁	说明文
主要内容	羽毛在欧洲的历史

必背词汇

associate	*v.* 与…有关系	crucial	*adj.* 至关重要的
intrigue	*v.* 引起…的好奇心	species	*n.* 种类
adorn	*v.* 装饰	elite	*n.* 精英
accessory	*n.* 装饰品	express	*v.* 表达
sustain	*v.* 维持；使…持续	complex	*adj.* 复杂的
expertise	*n.* 专长	symbol	*n.* 象征
indispensable	*adj.* 不可或缺的	impose	*v.* 强加
fashionable	*adj.* 时髦的	restriction	*n.* 限制
prosperous	*adj.* 富有的；繁荣的	adopt	*v.* 采用
manufacture	*v.* 大量生产	enthusiasm	*n.* 热情
insert	*v.* 插入	exception	*n.* 例外
oblige	*v.* 强迫	contradiction	*n.* 矛盾
impressive	*adj.* 令人印象深刻的	period	*n.* 时期

认知词汇

fusilier	*n.* 明火枪士兵	preoccupation	*n.* 全神贯注
plume	*n.* 羽毛	bedeck	*v.* 装饰
regiment	*n.* 团（军事单位）	crane	*n.* 鹤
headgear	*n.* 帽子	swallow	*n.* 燕子

ash	*n.* 灰烬	warfare	*n.* 战争
exotic	*adj.* 异常迷人的；奇异的	aestheticise	*v.* 美化
territory	*n.* 领土	impart	*v.* 传授
conquest	*n.* 征服	noble	*adj.* 贵族的；高尚的
insular	*adj.* 与世隔绝的	passion	*n.* 热情
legislative assembly	立法机构	bravery	*n.* 勇敢
peasant	*n.* 农民；乡下人	courage	*n.* 勇气
hazardous	*adj.* 有害的	methodology	*n.* 方法
subtlety	*n.* 细微；精巧		

试题解析

答案速查： 28. vii 29. iii 30. i 31. vi 32. viii 33. v 34. B 35. C 36. B 37. C 38. G 39. E 40. B

Questions 28~33

题目类型 LIST OF HEADINGS

题目解析

i. 羽毛与更广泛的国际意识之间的联系
ii. 不适合用于军事目的的装饰
iii. 羽毛的受欢迎度显著上升
iv. 越来越多的人不赞成为了获取鸟类的羽毛而捕捉它们
v. 研究过去的新方法
vi. 使用羽毛作为保护和精致的象征
vii. 佩戴羽毛和性别之间的一个有趣的关系
viii. 士兵继续使用羽毛的原因

题号	定位词	文中对应点	题目解析
28	interesting relationship, wearing of feathers, gender	Section A 第一段的最后三行	在 Section A 提到，我们一般不会把欧洲军队与羽毛联系在一起，但是历史告诉我们羽毛在欧洲军服中扮演了一个非常有趣的角色。接下来文章使用几个例子（信号词：for example）来支持欧洲各国军队的军服中都使用了羽毛作为装饰的这一观点。这段最后由一位剑桥历史学家总结说道，从来没有人想过为什么羽毛会成为男性装扮的重要的配饰。 因此，本题答案为 vii。
29	rise, popularity of feathers	Section B 第一段的第二句	在 Section B 提到，在 1500 年，全欧洲都没有什么人佩戴羽毛；但是 100 年后，羽毛成为了时尚的欧洲男士不可缺少的饰品。之后举了几个例子来说明羽毛配饰风靡的程度，第一段最后还提到词典里出现了称呼这些选择不穿戴羽毛配饰的人的专有名称。由此可见，羽毛配饰在欧洲突然兴起了。 因此，本题答案为 iii。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
30	link, international awareness	Section C 第二段的第一句和最后一句	题干中的 link 在原文中原词重现，题干中的 international 对应原文中的 global。在 Section C 第二段中提到，“公爵表达的信息似乎是，他在一个相当孤立和领土意识很强的公国里，拥抱了全球”。由此可见佩戴羽毛饰品已经成为了一种意识的体现。 因此，本题答案为 i。
31	protection, symbol of sophistication	Section D 倒数第二句	Section D 提到，羽毛配饰除了表达权力外，也成为了一种对于精英阶层的时尚服饰。接下来文章又提到了两个例子，说明羽毛配饰会起到保护佩戴者免遭危害及防雨的作用，这个表述与题干中的 protection 对应，原文 Section D 倒数第二句中的 civilised 与题干中的 sophistication 对应。 因此，本题答案为 vi。
32	reason, continued use, soldiers	Section E 第二段的第一句	Section E 提到，在 17 世纪中期，除了在军队中，羽毛配饰慢慢不再流行了。接下来对于相关的原因进行了阐述：由于当时没有常备军，很难招募士兵，解决方案之一就是美化军队，让人觉得当士兵不但优雅且有实力。由此可见，Section E 的核心内容就是解释为什么军人们还在持续使用羽毛饰品。 因此，本题答案为 viii。
33	new approach, researching the past	Section F 的最后一句	Section F 最后一句说，这体现了研究方法的巨大转变，题干中的 approach to researching 对应 methodologies。 因此，本题答案为 v。

Questions 34~36

题目类型 MULTIPLE CHOICE

题目解析

题号	定位词	文中对应点	题目解析
34	Section B, use of feathers	Section B 第二段的第三、四句	题目：在 B 部分，关于在 16 世纪使用羽毛给出了什么信息？ 选项 A：有些不是真正的羽毛，而是模仿品。原文并没有提到是否有使用仿真的羽毛作为配饰，只提及人们会使用不同方法来将羽毛染色。 选项 B：他们有时被人为地染色。原文 Section B 第二段的第三、四句提到当时人们会使用灰烬、一氧化铅和河水将羽毛染成非常漂亮的黑色。所以选项的描述符合原文信息。 选项 C：为了获取羽毛，专门饲养了鸟类。Section B 中没有提及相关信息。 选项 D：有人不赞成将它们用于装饰。原文中提到在 16 世纪，羽毛配饰已成为时尚男士不可或缺的一部分。甚至词典中有专门称呼这些选择不穿戴羽毛配饰的人的专有名词。原文中并没有提及有人对此不赞成。 因此，本题答案选 B。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
35	Duke Frederick, 1599	Section C 第二段的第三、四句	题目：Rublack 认为 Frederick 公爵在 1599 年穿着的羽毛服装代表 选项 A：对美洲传统缺乏敏感性。原文提到 Frederick 公爵穿着带有代表美洲的羽毛覆盖的服装，并没有提到对美洲传统的敏感性。 选项 B：拒绝他周围的人所持有的信仰。文章没有提及相关信息。 选项 C：对美洲文化持积极态度。原文中提及 Frederick 公爵穿着带有代表美洲的羽毛覆盖的服装，这不仅仅是权力的象征，也是文化的联系。对此，Rublack 表示，公爵此举拥抱了全球，由此可知，公爵对美洲文化持积极的态度。 选项 D：为了顺应时代的潮流。文章没有提及相关信息。 因此，本题答案选 C。
36	why, survived, European military costume	Section E 第二段的最后两句	题目：据 Rublack 说，羽毛在欧洲军装中幸存下来的一个原因是 选项 A：鸟类被认为具有宗教意义。Section E 第三段中提到有一些文化认为某种鸟类的羽毛很重要，有时候很神圣，但是并没有和宗教联系起来，所以该选项属于望文生义。 选项 B：羽毛代表了军事活动的某些品质。原文中提到羽毛与优雅战争的概念有关。因为当时没有常备军，很难招募士兵。所以通过美化军队，暗示人们觉得当士兵不但优雅而且也有实力。选项与原文信息相符。 选项 C：羽毛的力量被其他文化所惧怕。文章没有提及相关信息。 选项 D：士兵们把特定的鸟类与好战的品质联系在一起。文章虽然提到美化军队的概念，以及欧洲士兵将羽毛视为高贵的激情、勇敢和勇气的传承，但没有提及鸟类和好战有关。 因此，本题答案选 B。

Questions 37~40

题目类型 MATCHING

题目解析

37. Hats decorated with long black feathers

参考译文	帽子有长长的黑色羽毛的装饰
定位词	long black feacthers
文中对应点	Section A 第一段的第一、二句：时至今日，我们一般不会把欧洲军队与羽毛关联起来，但是历史告诉我们，实际上羽毛在欧洲军服中扮演了一个非常有趣的角色。例如，意大利军队的贝尔萨格利耶里仍然在帽子上佩戴着悬挂至一边的又长又黑的羽毛…… 本题解题关键：37~40 题都是关于不同颜色的羽毛或是使用不同动物的羽毛的关键词，所以可以使用题干中的颜色或者动物回到原文中定位。找到对应段落或者句子后，通过理解原文，再从选项中选择正确的答案。long black feathers 在原文中原词重现，原文中的 Italian Army 和 British fusiliers 的例子对应选项 C 中的 some soliders。

答案	C

38. Feathers from cranes and swallows

参考译文	鹤和燕子的羽毛
定位词	cranes, swallows
文中对应点	Section B 第一段的第三句：在繁华的贸易中心，市民们开始佩戴由鹤和燕子的羽毛装饰的帽子。 本题解题关键：cranes and swallows 在原文中原词重现，通过阅读上下文可知，在 16 世纪市民们都开始佩戴这些羽毛装饰品， 原文中的 had become an indispensable accessory 对应选项 G 中的 popular，原文中的 citizens 对应选项 G 的 urban dwellers。
答案	G

39. Feathers from exotic birds

参考译文	异国鸟类的羽毛
定位词	exotic birds
文中对应点	Section C 第二段的第三、四句：在 1599 年，来自符腾堡的 Frederick 公爵穿着带有代表美洲的羽毛覆盖的服装在法庭上出席。这不仅仅是权力的象征，也是文化的联系…… 本题解题关键：题干中的 exotic 在原文中原词重现，原文中的 costume 对应选项 E 的 outfit，原文中的 Duke 对应选项 E 的 high status。
答案	E

40. Peacock feathers

参考译文	孔雀羽毛
定位词	Peacock feathers
文中对应点	Section D 的第四句：在 16 世纪 50 年代，来自托莱多的 Eleanor 佩戴了用孔雀羽毛做成的帽子防雨。 本题解题关键：peacock feathers 在原文中原词重现，原文中的 keep her dry in the rain 对应选项 B 的 protection from bad weather。
答案	B

参考译文

在欧洲历史中的羽毛装饰品

A 时至今日，我们一般不会把欧洲军队与羽毛关联起来，但是历史告诉我们，实际上羽毛在欧洲军服中扮演了一个非常有趣的角色。例如，意大利军队的贝尔萨格利耶里仍然在帽子上佩戴着悬挂至一边的又长又黑的羽毛，而英国的明火枪士兵也会佩戴剪裁过的羽毛，羽毛的颜色随他们所属的军团而异。英国内战时期的皇室成员用鸵鸟羽毛装饰他们的帽子。剑桥历史学家

Ulinka Rublack 教授说："在历史上，羽毛对男性来说是非常贵重的配饰，但没有人彻底地查证原因，这就是我想要带给大家的故事。"

在剑桥大学，巴塞尔大学和伯尔尼大学的一个合作项目中，Rublack 开始研究羽毛制品在早期的现代时尚中的使用。对外界来说，这种全神贯注令人惊讶（与她合作的研究员都在研究黄金，玻璃和面纱），然而这些材料维持了重要的经济，传承了专业知识。

B Rublack 教授发现在 16 世纪，开始出现一些关于使用羽毛的不寻常之处。在 1500 年，全欧洲都没有什么人佩戴羽毛；但是 100 年后，羽毛成为了时尚的欧洲男士不可缺少的饰品。在繁华的贸易中心，市民们开始佩戴由鹤和燕子的羽毛装饰的帽子。当时，帽子是专门制造的，这样可以更容易插上羽毛。到了 1573 年，普兰廷的佛兰芒语 – 法语词典里甚至必须设立专有名词来形容这些选择不穿戴羽毛配饰的人，这样的表述有："无羽毛的"和"拔去羽毛的"。

羽毛制品成为了巨型生意。从布拉格和纽伦堡再到巴黎和马德里，人们开始以给衣服装饰羽毛为生。人们还会花功夫给羽毛染色。例如，1548 年的一张配方建议使用灰烬、一氧化铅和河水将羽毛染成"非常漂亮的"黑色。

C 随着 Rublack 项目的进展，发生这种情况的原因变得更加清晰了。其中一个重要的催生因素是欧洲开始对新大陆进行探索，尤其是南美洲。与早期欧洲殖民者发现的许多其他物种相比，异国的鸟类的捕捉、运输和饲养更为简单。欧洲突然产生了一股"鸟潮"，因为异国的鸟类在大洲最大的市场里变得相对常见。

另外，鉴于与新领域和新征服的联系，统治精英佩戴羽毛在一定程度上表现了他们的权力和影响力。但同时，也有些更复杂的原因。在 1599 年，来自符腾堡的 Frederick 公爵穿着带有代表美洲的羽毛覆盖的服装在法庭上出席。这不仅仅是权力的象征，也是文化的联系。对此，Rublack 表示："公爵表达的信息似乎是，他在一个相当孤立和领土意识很强的公国里拥抱了全球。"

D 不仅只有权力者佩戴羽毛。1530 年，在 Augsburg 的立法议会禁止农民和商人佩戴羽毛，认为佩戴羽毛明显应该是一种精英时尚。这项措施没有持续多久，也许和当时的健康手则的建议相关，手则说佩戴羽毛可以保护配戴者免受"坏"空气——寒冷、毒气、潮气以及热气——的迫害，这些在当时都被视为有害物。在 16 世纪 50 年代，来自托莱多的 Eleanor 佩戴了用孔雀羽毛做成的帽子防雨。渐渐地，羽毛开始表明佩戴者是健康及文明的。艺术家和音乐家将它们作为精致和时尚的标志。

E 和大多数时尚一样，这种热潮最终消失了。到了 17 世纪中叶，佩戴羽毛已经过时，但有一个惊人的例外。在欧洲军队内羽毛仍然是军事服装的必要组成部分。

Rublack 认为，造成这种奇怪的反差可能有不同的原因。她说："这与优雅战争的概念有关，因为当时没有常备军，而且很难招募士兵。一种解决方案是美化军队的概念，让人们觉得士兵不但优美而且也有实力。"羽毛变得与战争艺术的概念相关。

在许多印第安民族和奥斯曼帝国当中，佩戴羽毛已经是军装的一部分。Rublack 认为，就像有些文化认为某些鸟类的羽毛非常重要；有时也是神圣的一样。欧洲士兵将羽毛视为高贵的激情、勇敢和勇气的传承。

F 随着时间的推移，Rublack 教授的研究可能因此揭示了在这种不太可能的情况下持续使用羽毛的紧张关系。但是，正如她也指出，她可能是第一个已经发现了羽毛在军队时尚中有着独特的情感共鸣的历史学家。所有的这些发现表明了方法论证的巨变：如今，历史学家们通过与"物质"——作为我们生活中一部分的物品——的深刻联系来描绘我们身份的塑造方式。

Test 3 Writing

Writing Task 1

题目要求

见《剑桥雅思官方真题集 16 培训类》P73

审　题

一本杂志想要以名为“对我影响最大的一本书”的主题，向读者进行邀稿。

给这个杂志的编辑写一封关于对你影响最大的书籍的信，在你的信件中需要：

- 描述这本书是关于什么的
- 解释这本书如何影响了你
- 说一说这本书是否会影响他人

写作思路

此篇写作任务要求考生给一本杂志进行投稿，投稿的主题是“对我影响最大的一本书”。考生需注意，提示里明确说到了来稿的重点是介绍这本书，而不是写这封信表达参加这个活动的意愿。除此之外，考生在信件中还需要解释这本书如何影响了你和是否也会影响其他读者。从这封信的语体风格上来说，此任务要求考生给一位陌生的杂志社编辑写信投稿，考生需要选择相对较正式的语言风格来完成这篇信件的写作，不能使用比较随意的表达。同时，从此封信件的读者角度考虑，考生参加这个活动的目的是希望杂志社能够收录并发表你的来信，所以，考生要记住这封信的读者首先是杂志的编辑，其次还有这本杂志的读者。为了达到成功投稿的目的，我们要思考什么样的内容能够吸引读者的阅读。

总体来说，全文可以分三段来完成，一个提示点对应一个段落。首先，说明自己投稿的目的并回应第一问题。在描述书的内容前，考生需要简单介绍书的背景，比如书的作者，出版的大致时间和社会环境等。因为书的种类有很多，对于不同书籍的主要内容，考生可以选择不同的总结方式。如果选择类似考生作文中所描述的小说，我们只需要简单说明情节主线即可，要避免堆砌细节，不要从小说的开端一直描述到结尾。如果描述的是人物相关的传记，我们最好选择性地描述出这个人最精彩的人生片段。如果是科普类或者人文历史类书籍，考生可以先进行主题的介绍，然后展开描述一些让人记忆深刻的片段。同时，为了提高词汇的分数，考生可以有目的性地加入与书籍相关的话题词，如 fiction，non-fiction，biography，autobiography，chapter，against the backdrop of（以…为背景）等。为了做到任务的完美回应，选择可以在读者中引起兴趣或者引发共鸣的书籍会更好，比如关于当下社会热议话题的书。

接下来的第二段则回应第二个问题：这本书是如何影响你。考生一定要记住题干中的关键词是“对我有最大影响”。所以在对这本书进行评价时，一定要突出影响大。鉴于书籍对个人的影响是多样的，我们强调的影响也可以是不同维度的。可以是引人深思的影响，比如关于某一个社会和哲学领域的书塑造或者改变了我的世界观（world value）。也可以是让人大开眼界的影响，比如通过阅读这本书，我了解了某一段历史和某个社会现象背后的原因，使我茅塞顿开（enlightened）。同样，可以是感动人心并且能够引起你共鸣的影响，比如一些跟人相关的故事等等，让自己不断反思自我（self-reflection）。无论是什么样的影响，我们要重点描写这本书给你带来的思想或者行为上的改变。如果能够从至少两个层面去说这本书的影响，描述就可以做到丰富且多层次。

第三个主体段则需要回应第三个问题：这本书是否会影响他人。针对这个问题，考生可以从三个维度突破。首先，除你之外，是否有身边的人或者知名的读者，阅读过或者推荐过这本书。如果有，这本书显然已经影响了一部分人。其次，考生可以强调这本书可以影响到某些特殊人群。比如，一些触及心灵的作品帮助抑郁的读者度过了某个艰难的人生阶段。最后，可以自己为出发点，说一下这本书对像自己一样的人同样也可能有深远的影响。

总之，培训类的考生请注意，我们在平时的英文书信写作中可能比较少接触给杂志社投稿的书信类型，考生一定要明确我们的读者除了编辑，还有杂志的读者。如果我们要更好地完成这样的任务，就不能过于平淡地描述这本书，建议突出书的趣味性和独特性，这样才能够吸引读者阅读下去。

考生作文

见《剑桥雅思官方真题集 16 培训类》P134

参考译文

亲爱的先生 / 女士，

我给您写信是为了回应最新发行的一期杂志中《对我影响最大的一本书》的文章，因为正如文章提到的，你们正在等待读者的来稿。注意到这篇文章之后，我不能不尝试抓住这次机会来分享一下我的经历。

所以，那本确确实实颠覆了我世界的书叫作《妮娜》，出自一位笔名为姆尼维齐的意大利作家。这本书是关于一个女孩突然发现她的祖父不仅是一位优秀的炼金术士，而且一直在从一个邪恶的魔术师手中拯救世界。而现在这个任务落到了她的身上，她需要去拯救孩子们的梦和幻想，避免它们完全消失。

我打开这本书的时候只有 12 岁，我就完全地陷入了这有趣的情节和让人惊叹的关于邪恶和善良，创造与毁灭，一切与虚无的哲学。作为作家，这本书深深地影响着我。它鼓励我尝试写作奇幻故事并且塑造了现在的我。

我会把这本书推荐给所有 8 到 16 岁的人，因为它一定会有益于孩子的成长，而且会以有趣的方式教给他们一些好的东西。

诚挚的问候，

分　析

此篇文章的得分是 7.0 分，以下是对考官评语的翻译。

此篇作答回应了问题的所有要求。对于这本书的内容进行了到位的描述而且清晰地阐述了这本书如何影响了作者。如果要提高分数，需要在最后一个点上加入更多的细节。这篇文章组织清晰，有不同的段落，而且衔接手段的使用使文章容易读懂。

词汇的使用是强项，有一些俗语（cracked...open）和高水平词汇（alchemist，fantasies，philosophy）的使用。也使用了一些优秀的复杂语法结构，但仍然存在一些错误（writing you 应该为 writing to you，a person 应该为 the person）。

★解读考官点评

任务完成方面

考官对于整体作答给出了比较高的评价：文章回答了所有问题，清晰地说明了书的内容和对读者的影响，只有最后一个点缺少细节。除此之外，其实考生在回答第二个问题时，也可以展开说明这些哲学理念如何实际地影响了他 / 她。针对第三个问题，作者选择了固定的人群——8 到 16 岁的孩子——去推荐这本书，但是对于阅读这本书所带来的积极影响，描写过于概括，需要深入地描述在不同场景下孩子能够获得的启发，比如 good and evil 背后的哲学原理教会孩子要明辨是非，而在阅读到 everything and nothing 的时候，孩子们可以学会在面对得失时，变得更加从容等，这样就可以更好地完成任务回应。写作评分标准的第一项任务回应（task response）要求我们涵盖要点、不能跑题、不能依据自己的理解和想法随便写。针对想要取得高分的考生，一定要对内容进一步地展开说明。在写作培训类的书信时，考生可以结合自己的经验和常识，在合理范围和有效时间内充实书信的内容。

前后衔接和关联方面

从评语中，我们不难发现考官在使用第二项评分标准——逻辑连贯和衔接（coherence and cohesion）——对文章进行评估的时候，首先观察的就是文章的分段，其次才是衔接手段的使用。逻辑连贯性和衔接使用的最终目的都是要提高文章的可读性，帮助读者更轻松地理清文章逻辑。分段是最基本的写作要求，一般培训类小作文不会超过 4 段，否则分段过多会导致结构松散，分段太少会导致结构紧缩。书信至少要有 3 个段落，每个提示要求就是一个段落。除此之外，考生需要使用各种衔接手段，如这篇文章中使用的衔接词 as 和代词 it 等。英文很看重这些形式上的“衔接”，它们的使用有助于判卷人有效地开展判卷工作。想得高分的考生要有意识地使用相对低频的衔接词汇和表达。衔接词要有，但是不能少、不能错、不能多，否则会被认为是机械地使用衔接手段，造成扣分。

词汇方面

考官说这篇文章的亮点是词汇的使用，点评考生词汇使用能力强。按照评分标准的要求，文章的用词能够比较充分地描写这个话题，而且能使用低频词汇和搭配，在错误不多的情况下，文章的用词已经能够达到一定的水平。考官在给出评价时就提到了 alchemist，fantasies，philosophy 等相对低频的词汇。如果想得到 8 分，那就应该正确且自然地使用不常见的词汇。从搭配而言，cracked...open，turn...upside down 也体现了这位考生表达积累的深度，并且他 / 她能够在合适的场景下使用这些固定搭配。所谓的搭配就是符合第一语言是英文的人士惯常使用的、非胡乱组合起来的

短语或者语块组合。考生在学习和备考时，应该多查看权威的英文搭配词典，那里有相对完整的收录，再配合例句，学习最地道的、考官最认同的正确搭配组合。虽然这篇文章的单词拼写仅有不多的几个错误，但在考试中，仍然希望考生用 2~3 分钟的时间把绝大部分的错误找到，尽量改正这些错误和不恰当的选词和搭配等。

文法及句法方面

文章使用了多样的复杂语法结构，比如定语从句和不同的状语从句。同时尝试了多种时态，比如，现在时、完成时、过去时等，切换自如，使用准确。整篇文章在语法多样性和准确性上找到了一个比较好的平衡点。虽然考官的评语中没有提到标点的使用，但是标点的使用也属于语法的一个评判方向。一个完整的英文句里面要有至少一套主谓结构，满足这个结构才能画上句号。标点使用的准确性也需要考生时刻注意。这篇文章第三段的最后一句话就因为标点使用的错误，导致出现了 run-on sentence。This book... a writer 已经是一个完整的句子，后面 it encouraged me to... 再次出现了一个完整的句子，两个句子不能简单地用逗号进行衔接，而是需要加入连词或者其他标点符号来告知并列或者从属关系。

★文中一些值得学习的表达：

1）I am writing to you in response to 现在进行时

2）Having noticed this, I couldn't have failed to do... 前面半句为现在分词做状语，后面半句的固定搭配表示“不可能不做某事”

3）not only... but also... 并列结构，表示“不但…而且…”

4）...make me a person that I am now... 习惯性表达，表示“塑造了现在的我”

Writing Task 2

题目要求

见《剑桥雅思官方真题集 16 培训类》P74

审　题

一些人一辈子都生活在他出生的地方附近。

导致这个现象的原因是什么？

这么做的优点和缺点是什么？

写作思路

这篇文章针对一个社会现象提出了两个问题。第一个问题需要我们去解答现象背后的原因是什么，而第二个问题需要我们去分析这个现象所带来的利弊。这样的提问形式属于雅思写作大作文中的一题两问类。稍加分析我们不难发现，第一个问题是因，第二个问题是果。在回答此类问题组合的时候，很多考生会出现写作内容的重复。考生会觉得导致这个现象产生的原因，其实就是它所带

来的好处。虽然在一定程度上，原因和好处可能相似，但当我们在作答时，需要明确的是原因可能是主观也可能是客观的。比如导致人们不离开家乡的原因除了家乡好以外，也可能是客观条件不允许所导致的，并不一定是人们在权衡完利弊之后做出的选择。比如说，一些偏远大山或者部落地区的人，一辈子都没有离开自己出生的地方。所以，当我们陷入原因和利弊内容重复的困境时，不妨尝试从客观的条件出发分析原因。

其次，考生需要注意的是文章的第二个问题只需要我们分析利弊并没有要求比较利弊，所以能够说出这个现象的好处和坏处就已经完成了题目的解答。总之，一般培训类的题目背景信息都比较易懂，怎么问怎么答就可以。有的考生会遇到原因 + 解决方案的一题两问组合，我们只需要对应地写一段开头 + 一段回复原因 + 一段回复解决方案 + 一段结尾综述就可以了。大作文最好控制在 5 段之内。

接下来我们进一步讨论如何分析原因和利弊。对于原因，首先可以从客观因素出发进行分析，然后再考虑主观方面的因素。比如，客观上来说，一些人居住在与外界相对隔离的环境下，而另一些人的出生地条件特别好。从主观方面来分析，一些人的适应能力比较差或者比较害怕陌生环境。考生需要注意的是在中间段的回应中，我们不仅需要给出观点，还要展开和支撑自己的观点。如果我们给出过多的原因，并且只是简单地把它们进行罗列，这样就无法做到更好地延伸和支撑。因此在分析原因时，我们可以先进行一系列的头脑风暴，把能够想到的原因进行客观和主观地分类、组合和排列，最终选出你觉得最重要的两到三个原因即可。给出原因之后，再用不同的方式进一步说明这些原因怎样导致这个现象的产生，同时加入一些例子支持。

最后，我们来看一下第二个问题的回应：分析这个选择的利与弊。此时，我们更应该把重点放在居住在自己出生地附近所带来的好的和不好的影响。好的影响是生活成本可能降低，因为对环境比较熟悉，人们可以更方便地生活。在分析缺点时，可以从另外的角度去思考。这么做会导致人们失去一些机会，或者是增加一些问题。比如，人们不能获得更好的教育和就业机会，同样如果永远跟家乡所熟悉的朋友和家人住得很近，人们可能无法发现自己独立的一面。在考场上，这个部分的优缺点可以写在同一段，特别是当优缺点比较少且展开内容不够充分的时候。当然，如果能够针对优缺点给出很多的观点和细节，优点和缺点也可以分开写成两段。总体来说，我们不需要一直罗列利弊，给出 2~3 条即可，之后再加入细节。

考生作文

见《剑桥雅思官方真题集 16 培训类》P136

参考译文

现在人们一辈子都生活在他们所出生的城市是很常见的。有很多的原因导致了这个现象，但是在我看来住在同一个城市有更多的好处而不是坏处。

一直住在出生城市的好处包括了你可以离你的家人更近，这意味着你能从他们那里获得更多的支持，如情感和经济的支持甚至是建议。另一个好处就是你可以看到你的侄子长大，而且更重要的是当父母老了之后，你可以帮助照顾他们。另外，你可能有很多的朋友，而且如果你一直住在你出生的同一个城市，很容易和朋友们保持联系。而且，你将更加了解你的城市，知道在哪里可以找到乐趣，而哪里比较安全等等。

对于不好的方面，如果一直住在你出生的城市，你有可能失去遇到其他城市的人的机会。同样，一个人住在远离家人的地方，你会成长并变得更加有责任心。更重要的是，你可能有更多的工作机会，因为你可以尝试在任何一个城市找到工作。而且，你可以有更多的冒险。

尽管有一些坏处，我认为一直住在出生的城市里的好处更多。

分　析

此篇文章的得分是 6.0 分，以下是对考官评语的翻译。

在开头段介绍之后，这篇文章就立刻进入了对好处和坏处的讨论。这意味着，并没有真正提及第一个点：“原因”。如果考生的回应中包含了“原因”，这篇文章就可以获得更高的分数。

使用了分段形式来组织文章的观点。有开头段、结尾段、回应优点段和回应缺点段。使用了一些有效的衔接手段，但是总的来说，回应时有一些重复（体现在 also 的使用上）。

单词的使用恰当但是范围比较局限，句子一般都比较短，所以限制了语法结构的得分。尽管考生能够使用一些从句（用到了 if you live，because），但使用中有一些错误。

★解读考官点评

任务完成方面

考官指出此考生在开头段写完之后就直接进入了利弊的讨论，几乎没有真正地回应第一个问题，也就是说没有对原因进行单独分析。任务回应 6 分的评分标准中指出，考生触及了任务的所有部分，但是题目的某些部分比另一些部分讨论得更加充分。如果考生只回应了题干中的部分内容，另外一些部分完全没有提及，那么这样的回应就达不到 6 分。从考生的得分中我们可以判定，考官这里提到的 no real reference 强调没有扣题回答，而阅读文章的第二段可以发现，读者是可以提取出部分原因的，但是考官仍然希望考生能够完全点题回答，所以我们提到的一个问题至少对应一个段落是考官期待的答题方式。总体而言，这篇回应给出的利弊点比较丰富，全文给出了四个好处，三个弊端，虽然大部分没有再进一步展开说明，但是所给出的利弊清晰易懂，而且有一定的说服力。如果要获得更高的分数，考生需要给出原因之后，对利弊进行延伸说明。

前后衔接和关联方面

大作文 4~5 段是在考场上比较合理的分段选择。全文使用了四段式比较合理地进行了内容的组合，每一段的核心内容都比较明显。信息和观点的流畅性尚可，但在第三段描述弊端的时候，突然又加入了好处，稍微有一些影响逻辑和流畅性，给读者造成了一些干扰。这篇文章在分段方面更好的处理方式是选择五段式，将原因单独成段，而利弊分别写在两个不同的段落中。同时，考官还指出全文比较有效地使用了衔接手段。比如我们可以看到在提出不同的优点和缺点时，考生使用了如 another，what is more，also 等衔接表达。除此之外，文章也比较准确地使用了一些指代来进一步加强信息的流畅性和文章的可读性，例如 their lives，many reason for that 等。但是不足的是衔接表达在某些时候出现了重复。考生在实际考试中，不仅要注意衔接词的变化，更重要的是衔接手段性质和形态的变化，尽量使用多样化的衔接。

词汇方面

用词恰当但是比较有限，即用词比较重复。要体现词汇使用的多样性，最基本的方法就是避免重复，特别是话题核心词的重复。这篇文章中，in the same city 几乎贯穿全文，没有出现任何的变化，所以考官会认为这位考生的词汇和表达的储备很有限。在考试中，为了回应问题，我们会常常反复提到话题词，所以就更需要我们在写之前和写的时候不断进行替换和改写。其次，从单词表达的难度上来说，这篇文章也比较局限，除开极少部分的短语搭配，如 keep contact with 等，全文并没有尝试使用比较少见的词汇和表达。最后，词汇的拼写问题也不时地影响读者的阅读和理解。

文法及句法方面

文中简单句和复杂句能搭配使用，但是大部分的句子都比较短。从这句点评中我们可以看出考官对于句法的复杂多样性是有期待的。7 分评分标准中明确提到考生要使用各种各样的复杂结构，把不同的复杂结构进行组合使用的时候往往就会写出比较长的句子。虽然长句不一定比短句的表达效果好，但是如果一篇文章中大部分都是短句，展现出的就是考生对于复杂句子结构使用的不娴熟。此外，考官指出考生尽管能使用从句，但是会出现一些错误。一篇 7 分文章要求大部分句子结构都是正确的，所以总的来说，这篇文章的语法准确性控制不足，这个也是导致这位考生最终语法部分分数不够高的原因。因此，如果想要在考场上获得 7 分以上的语法得分，考生所使用的语法结构不仅需要多样性同时还要兼顾准确性。

★文中值得学习的词语搭配点：

搭配	释义
spend... (in) doing	花（钱，时间，精力）做某事
emotional and financial support	情感和金钱上的支持
take care of	照顾

Test 3 Speaking

Part 1 ▶▶▶

第一部分：考官会介绍自己并确认考生身份，然后打开录音机 / 笔，报出考试名称、时间、地点等考试信息。考官接下来会围绕考生的学习、工作、住宿或其他相关话题展开提问。

话题举例

★ Summer

1 Is summer your favourite time of year? [Why/Why not?]

Well, I wouldn't say it's my favourite. I mean, in summer, the weather is always ***unbearably hot*** and you always have to find ways to ***beat the heat***. ***That said***, I still kind of like summer as there's so much to do during the season. Most importantly, I was born in summer, so that's why I always ***have a special liking for*** summer.

unbearably hot 热得让人难以忍受
beat the heat 避暑，解热
That said 即便如此
have a special liking for 对…情有独钟

2 What do you do in summer when the weather's very hot? [Why?]

Well, when it gets really ***terribly hot*** in summer, I tend to ***stay in*** and ***chill out*** with movies or video games, of course with the room well air conditioned. I also like to go to the pool in our community to ***cool off***, though it always gets ***packed out***.

terribly hot 特别热
stay in 待在家里
chill out 放松
cool off 变凉
packed out 挤满了人

3 Do you go on holiday every summer? [Why/Why not?]

Well, I used to travel in the summertime when I was a student. My parents and I would go to the beach or to some other places in the south-west China, like Guiyang, to ***get away from the summer heat***. But these days, since I have to work in summer, we rarely have the opportunity to do that, which is kind of ***a shame***.

get away from the summer heat 避暑
be a shame 很遗憾

4 Did you enjoy the summer holidays when you were at school? [Why/Why not?]

Yes, absolutely! I would say summer holidays are my ***all-time favorite*** part of my school life. I could have lazy mornings with no alarms. And I could totally ***lose myself in*** what I enjoyed doing without thinking about my study. And for me, summer holidays also meant catch-ups with friends at each other's houses, sharing updates, which was really fun. More than that, ***every once in a while***, my parents would drive us to the beach to have fun and unwind. So, yea, I loved the summer holidays when I was at school and I always see them as ***the time of my life***.

all-time favorite 最喜欢的
every once in a while 有时，偶尔
lose oneself in sth. 使某人沉浸于…
the time of one's life 一生中最快乐的时光

Part 2

第二部分：考官给考生一张话题卡（Cue card），考生有 1 分钟准备时间，并可以做笔记（考官会给考生笔和纸）。之后考生要作 1~2 分钟的陈述。考生讲完后，考官会就考生阐述的内容提一两个相关问题，由考生作简要回答。

Describe a luxury item you would like to own in the future.
You should say:
what item you would like to own
what this item looks like
why you would like to own this item
and explain whether you think you will ever own this item.

话题卡说明

本题是一道常见的物品题。需要注意的是 luxury item 不一定是极其昂贵的名车、名表等奢侈品，也可以是生活中常见的价格偏高的物件。这道题的 prompts 的设定比较合理，可以根据提示，按部就班地回答即可。

想要拥有的物品	OK, I'm going to talk about a luxury item that I would like to own in the future, which is the ***newly released*** MacBook Pro with the Apple M1 chip.
对物品进行描述	It has a ***gorgeous*** look and is ***beautifully designed*** with a large screen, featuring a retina display, which is amazing because everything displayed on it is incredibly ***sharp***. It's made of aluminum, which feels really good and the ***texture*** also perfectly matches the color of space grey. It's thin and light, which only weighs about one pound, I guess. It also has an all-new design with an ***optimized*** keyboard, a larger trackpad as well as some other wonderful features.

想拥有这件物品的理由	Why I would like to own this item? Well, I think it's mainly because my own laptop is kind of ***out-of-date***, and it would ***crash*** from time to time, which really ***drives me crazy***, so I desperately need a new one and the new MacBook Pro is well known for the excellent ***operating system*** and its stability. Also, compared with my laptop, this amazing device has an incredibly long ***battery life*** of more than 20 hours, which means I wouldn't have to take the ***charger*** with me all the time and always worry about the battery life.
是否认为自己将来能够拥有这件物品	However, this ***technological marvel*** doesn't ***come cheap***. I've checked the price and it costs almost 10,000 RMB, which is obviously beyond my budget ***for now*** as I'm just a student. That said, despite the high price, it's not totally ***unobtainable***. I mean, after saving money for a year or so, I guess I'll be able to afford it.

重点词句

newly released	最新发布的	drive sb. crazy	让人崩溃
gorgeous	特别漂亮的	operating system	[计]操作系统
beautifully designed	设计精美的	battery life	电池寿命
sharp	（图像、图片）清晰的	charger	充电器
texture	材质，质感	technological marvel	让人惊艳的科技产物
optimized	优化了的	come cheap	便宜
out-of-date	过时的	for now	目前
crash	（机器、系统的）崩溃	unobtainable	不能获得的

Part 3

第三部分：双向讨论（4~5 分钟）。考官与考生围绕由第二部分引申出来的一些比较抽象的话题进行讨论。第三部分的话题是对第二部分话题卡内容的深化和拓展。

话题举例

★ Expensive items

1 What expensive items would many young people (in your country) like to buy?

Well, I would say most young people in my country ***are drawn to tech items***, especially those made by Apple, which are ***highly expensive***. For example, the newly released iPhone12 Pro costs over 9,000 RMB. That said, their products are really ***aesthetically pleasing*** with a beautiful and simple design, so they are still ***hugely popular*** among ***millennials***. Also, young people in China would like to buy ***luxury brands***, such as Rolex, Audi, Gucci and so on, which are famous for their good quality and ***durability***.

be drawn to 被…所吸引
highly expensive 价格特别高的
hugely popular 特别受欢迎的
luxury brand 奢侈品品牌
tech items 科技产品
aesthetically pleasing 具有视觉美感的
millennials 千禧一代
durability 耐用性

2 How do the expensive items that younger people want to buy differ from those that older people want to buy?

Well, the expensive items that younger people want to buy are often *fancy* and fashionable and can show their identity or *individuality*, such as famous brand bags, *high-end* watches and *fabulous* cars. The older people, on the other hand, are often more *health-conscious*, so the expensive things that they want to buy are usually health-related, such as *tonics*, which are often *high-priced*.

fancy 光鲜亮丽的
high-end 高端的
health-conscious 重视健康的
high-priced 价格高的，昂贵的
individuality 个性
fabulous 极好的
tonic 滋补品

3 Do you think that people are more likely to buy expensive items for their friends or for themselves?

Well, I guess it depends. I mean, for *firm friends*, people *value* them so they tend to be much more generous when it comes to spending money and they may sometimes even buy them something that is beyond their budget. But as for ordinary friends, I don't think they are willing to *splash out on* a *pricey* item for them because they might not think it's worth investing too much money in a relationship that doesn't *weigh* much to them.

firm friends 至交
splash out on 在…上大手花钱
weigh 有影响，很重要
value 重视，看重
pricey 昂贵的

★ Rich people

1 How difficult is it to become very rich in today's world?

Well, if we're just talking about becoming RICH, then I don't think it will *take too much doing*. I mean, typically you need to be hard-working, *self-reliant*, and *adventurous*, doing the things most people dare not to do. But if we're talking about becoming VERY rich, I would say in addition to all the good qualities that I mentioned earlier, you also need luck, which can be *vitally important* if you want to *make big money*. I guess there must have been a lot of people who could have *made a fortune* if they had had some luck on their side, but it's a shame they didn't. So, *if you ask me*, in today's world, becoming very rich can be incredibly difficult.

take too much doing 花很大力气
adventurous 敢闯的，有冒险精神的
make big money 赚大钱
if you ask me 在我看来
self-reliant 自力更生的
vitally important 极其重要的
make a fortune 发大财

2 Do you agree that money does not necessarily bring happiness?

Yes, I agree. Of course, money is important and can buy you a lot of things, you know, big houses or fancy cars that can make you happy, but it doesn't mean it can always bring people happiness. For many people, happiness *is* directly *connected to* having enough time with their family and friends rather than how much money they have. In other words, they can also *feel genuinely happy* even if they're *badly off* as long as they can have a *sound relationship* with those they value in their life. Also, money can cause stress and anxiety, which is obviously not what happiness is about. Take celebrities for example, they're generally *fabulously rich*, but they also suffer from *tremendous* stress which leads to depression and even *suicides*. Celebrity suicides are not uncommon in many countries, so I would say if money was really the basis of happiness, there wouldn't be so many cases like that.

be connected to 与…相关
badly off 贫穷的
fabulously rich 特别富有的
suicide 自杀
feel genuinely happy 真正地感到幸福
sound relationship 良好的关系
tremendous 巨大的

3 In what ways might rich people use their money to help society?

Well, there are many ways that wealthy people can financially contribute to the society. The easiest way is to *give away* money to those in need, getting their lives *back on track*. In fact, there are lots of rich people who are already doing this. They help to build schools, hospitals and other essential *infrastructure* to help the people get education and better their lives. Of course, donating money is not the only way. Wealthy people could also influence and inspire those who want to be as successful as they are by sharing their valuable experience that helped *make a name for themselves*.

give away 赠送
infrastructure 基础设施
back on track 重回正轨
make a name for oneself 扬名，成名

Test 4 Listening

Part 1

场景介绍

Tom 和妻子通过朋友推荐了解到 Granary Cottage，并打算为五月份的度假预订这里的房子。Tom 给房主打电话咨询 Granary Cottage 的租金价格以及房间设施。考虑到预算问题，房主 Shirley 推荐了另外一个 cottage 并介绍了对应的价格、设施以及周边居住环境等信息。

必背词汇

rent	*v.* 租；出租	central heating	中央暖气系统
cottage	*n.* 小屋；村舍	stove	*n.* 火炉
book	*v.* 预订，预约	pleasant	*adj.* 令人愉快的；舒适的
a couple of	三两个；一对	attractive	*adj.* 吸引人的
budget	*v.* 做预算 *n.* 预算	living room	客厅，起居室
double bedroom	双人卧房	opposite	*adj.* 相反的；对面的
garden	*n.* 花园	direction	*n.* 方向
facility	*n.* 设施，设备	secure	*v.* 保护
cooker	*n.* 炊具	rental	*n.* 租赁
kitchen	*n.* 厨房	bathroom	*n.* 浴室；洗手间
fridge-freezer	*n.* 双门冰箱	shower	*n.* 淋浴
washing machine	洗衣机		

拓展词汇

convert	*v.* 使转变；转换	cosy	*adj.* 舒适的，惬意的
fairly	*adv.* 相当地	monument	*n.* 纪念碑；历史遗迹
deckchair	*n.* 帆布躺椅	originally	*adv.* 最初；本来
patio	*n.* 露台，平台	hilltop	*n.* 小山顶
farmyard	*n.* 农家庭院	deposit	*n.* 押金，定金
potted plant	盆栽植物	payment	*n.* 支付，付款
environmentally friendly	环保的		

文本解析

1 That's the beginning of high season, so it'd be £550 for the week. 届时是房间预订的旺季，所以价格是一周 550 英镑。high season 这里指“旺季”，尤其是指旅游的旺季，对应的“淡季”的表达是 off season，可以作为旅游话题相关表达的积累。

2 We've budgeted up to £550 for accommodation. 我们对住宿的预算上限是 550 英镑。budget 通常作为名词使用，意为“预算”，这里是动词形式，指的是“做预算”。up to 意思是“相当于”，这里指“不高于”。

3 It grows fairly wild around here. 住宿的价格在这一带涨得很快。wild 作副词使用表示“疯狂地”，在这里指的是“价格涨得很快”。

题目解析

答案速查： 1. 28th 2. 550 3. Chervil 4. garage 5. garden 6. parking 7. wood 8. bridge 9. monument 10. March

本节的题型是典型的 Part 1 出现频率极高的个人信息笔记填空题。

1 本题为直叙。

2 本题通过符号 £ 可知需要填写的是数字（房间的价格）。需要注意的是原文中提到了 £550 和 £500 两个价格，要关注房主的报价而不是租客的预算数额。

3 本题为直叙，注意跟上名字的拼写。

4 本题核心词 originally 表明这个房子进行了重修或者改造，答案是这个房子之前是什么样。原文中说到 The building was built as a garage，锁定答案为 garage。注意英式发音和美式发音的不同，以及 garage 的拼写。

5 本题根据 living room 定位，答案前置，先出现答案词 garden 才出现 living room。这里考验的是对于答案的预判，通过题目语法结构可以判断答案为一个名词单数，且应该是一个与地点有关的词汇。

6 本题通过 at the front 定位。题干中的 several spaces 和原文中的 a plenty of room 形成逻辑相关，本题为直叙，答案为 parking。

7 本题为直叙。

8 本题为直叙，注意单词拼写。

9 本题为直叙，注意单词拼写。

10 本题为直叙。题目中的 end of _____ 和原文 the last day of March 是同义替换。注意单词拼写。

Part 2 ▶▶▶

场景介绍

议员 Thornton 介绍了上个月进行的关于当地交通及道路运输的调研报告，主要介绍了居民对当地的交通状况和公路交通设施的看法以及建议，同时介绍了后续的修缮计划。接下来 Thornton 又使用城市地图介绍了关于娱乐设施的修缮提议。

必背词汇

agenda	*n.* 议程，议题	screen	*n.* 屏，幕
carry out	执行，实行	entrance	*n.* 入口；进入
state	*n.* 状态	opposite	*adj.* 相反的；对面的
complaint	*n.* 抱怨	council	*n.* 委员会；议会
address	*v.* 设法解决	widen	*v.* 变宽
vehicle	*n.* 车辆；交通工具	propose	*v.* 建议；计划
alongside	*prep.* 在…旁边	funding	*n.* 提供资金
surface	*n.* 表面；表层；外观	ticket office	售票处
extend	*v.* 延伸；扩大；推广	warn	*v.* 警告，提醒
budget	*v.* 做预算	footpath	*n.* 人行道；小路
confirm	*v.* 确认；证实	community	*n.* 社区
bend	*n.* 转弯，弯道 *v.* 使弯曲	hall	*n.* 大厅；过道，走廊
engine	*n.* 引擎，发动机	cricket	*n.* 板球运动
breathe in	吸入	playground	*n.* 运动场；游乐场
chain	*v.* 用链条拴住	skateboard	*n.* 滑板
proposal	*n.* 提议，建议	notice board	布告牌

拓展词汇

pothole	*n.* 路面坑洞	cycle path	自行车道
commuter	*n.* 通勤者	resurface	*v.* 重铺路面
put on hold	搁置；暂停	pedestrian	*n.* 行人；步行者
unfortunately	*adv.* 不幸地	postpone	*v.* 使…延期
financial year	财政年度	erect	*v.* 竖立；建造
rumour	*n.* 谣言	cyclist	*n.* 骑自行车的人
pavement	*n.* 人行道	motorist	*n.* 汽车驾驶员
car fume	汽车废气	switch off	关掉，切断（电源）
bike rack	自行车停放架	railway line	铁路线；轨道线
purchase	*v.* 购买	recreation	*n.* 娱乐；消遣
stray	*adj.* 走失的 *v.* 迷路，走失	pitch	*n.* 运动场地
cricketer	*n.* 板球队员	ramp	*n.* 斜坡，坡道
highway	*n.* 公路	pavilion	*n.* 运动员席，看台

文本解析

1 We'd budgeted for this to be done this financial year, but then there were rumours that the Post Office was going to move, which would have meant there wasn't really a need for a crossing. 我们原计划会在本财年完成（人行横道的）修建，但是有传言说邮局将要迁址，这原本意味着将不再需要修建人行横道。这里的 budget for 是“为……做预算”。would have meant 中的 would 是情态动词，表示对过去的推测，可译为“本来意味着……”。

2 On Station Road near the station and level crossing, drivers can face quite long waits if the level crossing's closed, and we've now got signs up requesting them not to leave their engines running at that time. 在靠近车站和平交路口的车站路，当平交路口封闭时，司机通常需要等很久。现在我们立起了提示牌，要求司机在等待期间需要把车熄火。level crossing 意为“平交路口”，指的是火车轨道和一般马路交界的路口，通常如果有火车通过，需要关闭和铁轨相交的马路。long wait 意为“长时间等待”，在雅思听力中经常出现。

3 This means there's less danger of stray balls hitting cars or pedestrians. 这就意味着突然飞来的板球砸到车子或行人的风险会降低。stray 原意是“走失的，无主的”，这里 stray balls 指的是偏离路线意外飞来的球。

题目解析

答案速查： 11. C 12. A 13. B 14. B 15. C 16. F 17. A 18. I 19. E 20. H

本节题目难度稍高。由单选题 11~14 题和地图题 15~20 题组成。

11 题干词 main concern 在原文中以同义替换 complained about 的形式出现，表示对交通状况的抱怨和担忧。注意题干中的 main 表示“主要的”担忧，限定了答案的范围，在听力原文中需要找到跟 main 对应的表达，即 a significant number of people...。原文中提到 potholes（路面有坑洞），与选项 B 关于路面维护状况的抱怨相对应，但原文提到仅仅是 one or two complaints，因此排除；接下来原文中的 increasing number of heavy vehicles（越来越多的重型车辆）对应选项 C；选项 A 和 public transport 有关，原文中对应的是 train service，cuts to 与 reduction in 同义替换，不过后面即被否定。

12 题干中的 cycle path 原词重现，可以作为定位词。选项 A 中的核心词 widen 和原文中的 to make it wider 是同义替换。

13 题干中的 pedestrian crossing（人行横道）是固定词组，在原文中原词重现，可以帮助定位；核心词 postpone 是“推迟”的意思，和原文中的 put on hold 是同义替换。原文先提及选项 C，和 funding（资金）有关，但原文中表示已经 budgeted（做过预算了），意思不符，可排除。接下来提到选项 A，即 Post Office 迁址了，但原文中讲到 they're staying where they are，可知 A 选项与原文不符。最终锁定选项 B 为答案，原文中的 dangerous 和选项中的 unsafe 是同义替换。

14 题干词 Station Road 是专有名词，可以帮助定位。题干中的核心词 erected（竖立）是个难点，一些考生可能不认识，但是通过选项和题干组合出来的句子可以推测 erect notices 的意思是“竖立起提示牌”。根据 notices 在原文中的替换词 signs 找到对应答案为选项 B。

15~20 地图题考查辨别方位的能力以及词汇能力，解题过程中的大量方位变化及同义替换会提升难度。做题之前需要迅速分析一下地图，找到方向标（东南西北）以及图中重要的参考物，比如此题中的 Field、Community Hall、River、Road、trees 等。另外需要关注地图中的图例，例如此题中的 Footpath。

题号	题干	选项	原文
15	New car park	C	...a new car park on the opposite side of the Community Hall, right next to it.

题号	题干	选项	原文
16	New cricket pitch	F	...to the east of the recreation ground, beyond the trees...
17	Children's playground	A	...accessible by a footpath from the Community Hall and will be alongside the river.
18	Skateboard ramp	I	...in the southeast corner near the road.
19	Pavilion	E	...to the left of the line of trees and near to the river...
20	Notice board	H	...directly on people's right as they go from the road into the recreation ground.

Part 3

场景介绍

Jake 和 Amy 讨论即将进行的课题报告。两人选定的主题是关于自行车共享计划，先前已经做了一些相关的研究。目前需要关注的是自行车共享计划的优点，以及为了实现这个计划所需要采取的措施和一些案例。

必背词汇

organise	*v.* 组织	struggle	*v.* 艰难地行进
benefit	*n.* 利益，好处	separate	*adj.* 分开的；单独的
dozen	*n.* 十二个，一打	invest	*v.* 投资
hire	*v.* 租用	factor	*n.* 因素；要素
convenient	*adj.* 方便的；实用的	maintain	*v.* 维持；维修
impact	*n.* 影响；效果	noise pollution	噪音污染
emission	*n.* 排放；发射，散发	fitness	*n.* 健康；适当
air pollution	空气污染	affordable	*adj.* 负担得起的
significant	*adj.* 重大的；有意义的	network	*n.* 网络；网状物
contribution	*n.* 贡献	cycle lane	自行车道
lorry	*n.* 卡车	disappointing	*adj.* 令人失望的
recommendation	*n.* 推荐；建议	investment	*n.* 投资；投入
functional	*adj.* 功能的	expand	*v.* 扩张；使膨胀

拓展词汇

state-of-the-art	*adj.* 最先进的	take off	突然成功；起飞
persuasion	*n.* 说服，劝导	absolutely	*adv.* 绝对地；完全地
limited	*adj.* 有限的	vision	*n.* 视野，眼界

ambition	*n.* 雄心；抱负	congestion	*n.* 拥挤；拥塞
instant success	一举成功	public awareness	公众意识
scheme	*n.* 计划		

文本解析

1 I mean it's great that so many cities have introduced these schemes where anyone can pick up a bike from dozens of different locations and hire it for a few hours. 我是说这么多的城市已经引入了（自行车共享）计划，这好极了，这样任何人都能在许多不同的地点获取一辆自行车并租用几个小时。这里的 dozens of 意思是“几十个，许多”；hire 不是常用的“雇佣”的意思，而是 rent（租用）的意思，在雅思听力中经常考到。

2 Yes, but the costs can add up and that puts people on low incomes off in some places. 是的，但是费用会增加，并且在某些地方会将低收入人群排除在这项计划之外。本句中的 people on low incomes 指的是“低收入的人”，类似的搭配还有 families on low incomes。put off 在这里是“阻止，阻碍”的意思，该短语还有“推迟”的含义。

3 Well, while I think it's nice to have really state-of-the-art bikes with things like GPS, I wouldn't say they're absolutely necessary. 虽然我认为（在自行车共享计划中）加入一些使用先进科技的自行车会很棒，比如装有 GPS 的自行车，但这也不是绝对必要的。

4 In a way it's strange that there was such a demand for bike-sharing because you'd have thought most people could have used their own bikes. 某种程度上，对共享自行车有如此大的需求是出乎意料的，因为毕竟我们都认为大多数人原本可以骑自己的自行车。这里的 in a way 指的是“在某种程度上”；there be a demand for sth. 指的是“对……有需求”。

5 I can't quite work out why it hasn't been an instant success like some of the others. 我不太能理解为什么它（自行车共享计划）并没有像其他类似的计划一样一举成功。work out 的意思是“弄懂”；be an instant success 指的是“一举成功，立即取得成功”。

题目解析

答案速查： 21~22. B C 23~24. B C 25. C 26. F 27. D 28. E 29. B 30. A

本节由 21~24 多选题和 25~30 搭配题组成。题目难度适中，但涉及大量以词组和固定搭配形式进行的同义替换，要求考生有较多的词汇储备。

21~22 题干词 benefits 在原文中以 a more significant effect 和 make a big contribution 的形式进行同义替换。关于选项 E，原文中对应的是 the costs can add up，和选项中的 affordable 意思相悖，故排除；接下来选项 D 被提及，后续被否定，原文中说 of less importance，和题干中的限定词 most important 不符；接下来提及的 reduced emissions on air pollution 和选项 C improving air quality 表达的意思一致，可确认选项 C 为正确答案之一；选项 B reducing traffic congestion 在原文中以 cut the number of cars 的同义替换形式出现，后续紧接着 Jake 强调 Which is the main point，因此是另一个正确选项；接下来选项 A 中的 noise pollution 在原文中出现，但需要注意原文使用的表达是 less of an impact，表明这一点不是自行车共享计划的主要好处。

23~24 题干词 successful 在原文中重现，可作为定位词。necessary 是限定词，注意同义替换。选项 A 中的 GPS 在原文重现，但是被否定；选项 B 中的 app 在原文中重现，easy to use 在原文中以 easily 的副词形式进行同义替换，可确认为正确选项之一；选项 D 接下来被提及，但是原文中说竞争是必要的，故排除；接下来选项 E 被提及，但被否定；最后说到选项 C，raise public awareness（提高公众意识）在原文中以 publicity campaign 的形式进行同义替换，意思表达一致，因此是另一个正确选项。

25~30 搭配题考查词汇能力，解题过程中的大量同义替换会提升难度。因此考生必须掌握题干、选项、原文三方词汇且灵活替换才能正确作答。

题号	题干	选项	原文
25	Amsterdam	C. They are surprised it has been so successful.	...it's strange that there was such a demand for bike-sharing...
26	Dublin	F. They disagree about the reasons for its success.	- It must be because the public transport system's quite limited. - Not really...
27	London	D. They agree that more investment is required.	...not enough's been spent on increasing the number of cycle lanes.
28	Buenos Aries	E. They think the system has been well designed.	An example of good planning.
29	New York	B. They think it should be cheaper.	...more than ten times the price of most other schemes. More than it costs to take a taxi.
30	Sydney	A. They agree it has been disappointing.	I can't quite work out why it hasn't been an instant success...

Part 4

场景介绍

一段关于渡渡鸟灭绝的历史以及过程的介绍，首先提及了关于渡渡鸟的一些历史记录以及对渡渡鸟灭绝原因的一些早期的认识误区和最新的研究发现，之后介绍了渡渡鸟灭绝的真正原因。

必背词汇

extinction	*n.* 灭绝；消失	accurate	*adj.* 精确的
exist	*v.* 存在；生存；生活	description	*n.* 描述，描写
sailor	*n.* 水手，海员	record	*n.* 记录，记载
settle	*v.* 解决；定居	reliable	*adj.* 可靠的；可信赖的
source	*n.* 来源；源头	preserve	*v.* 保存；保护；维持

complete	*adj.* 完整的	collect	*v.* 收集；募捐
survive	*v.* 幸存；生还	establish	*v.* 建立，创立
existence	*n.* 存在；生存	remaining	*adj.* 剩下的，剩余的
belief	*n.* 相信，信赖；信仰	rapid	*adj.* 迅速的，急促的
capable	*adj.* 有能力的；有才干的	maintain	*v.* 维持；继续；维修
wing	*n.* 翼；翅膀	average	*adj.* 平均的
balance	*n.* 平衡	sense	*n.* 感觉，官能
carry out	执行，完成	hunting	*n.* 打猎；追逐
analysis	*n.* 分析	cause	*n.* 原因
locate	*v.* 定位；查找…的地点	escape	*v.* 逃脱；避开

拓展词汇

voyage	*n.* 航行；航程	deliberately	*adv.* 故意地
stock up	备货，囤货	creature	*n.* 动物，生物
colony	*n.* 殖民地	overrun	*v.* 泛滥；超出
inhabitant	*n.* 居民；居住者	upset	*v.* 扰乱，颠覆；使心烦
extremely	*adv.* 非常，极其	ecology	*n.* 生态学
specimen	*n.* 样本；标本	consume	*v.* 消耗，消费
clumsy	*adj.* 笨拙的	devastating	*adj.* 毁灭性的
knee joint	膝关节	lay	*v.* 产卵
uneven	*adj.* 不平坦的；不均匀的	flightless	*adj.* 不能飞的
skull	*n.* 头盖骨，脑壳	inhabit	*v.* 栖息；居住于
intelligence	*n.* 智力	unreliable	*adj.* 不可靠的
in relation to	关于；涉及	tissue	*n.* 组织
ripe	*adj.* 熟的，成熟的	skeleton	*n.* 骨架，骨骼
complicated	*adj.* 难懂的，复杂的	arrival	*n.* 到来；到达

文本解析

1. In fact, there's even a saying in English, "as dead as the dodo", used to refer to something which no longer exists. 事实上英文中有一句俚语“像渡渡鸟一样死得透透的”（逝者如渡渡），用来指那些已经不存在的东西。refer to 的意思是“指的是……”。

2. Although attempts were made to preserve the bodies of some of the birds, no complete specimen survives. 虽然已经尽力去保存那些鸟的遗体，但是仍然没有保留下来任何一个完整的样本。make attempt to do sth. 是“尝试，努力”的意思，本句中用的是被动语态。

3. This single dodo skeleton has recently been the subject of scientific research which suggests that many of the earlier beliefs about dodos may have been incorrect. 这个渡渡鸟的骨架近期被用来作为科研素材，研究表明之前对于渡渡鸟的一些认知是错误的。which 引导的限定性定语从句用来修饰前面的先行词 scientific research。

4 For example, early accounts of the birds mention how slow and clumsy it was, but scientists now believe the bird's strong knee joints would have made it capable of movement which was not slow, but actually quite fast. 例如，早期对于渡渡鸟的记载中提及渡渡鸟飞行非常缓慢且笨拙，但是现在科学家们认为渡渡鸟强壮的膝关节理应可以让渡渡鸟进行非但不缓慢反而是非常快速的飞行。account of sth. 指“对……的记录，记载”。

5 It's true that the dodo's small wings wouldn't have allowed it to leave the ground, but the scientists suggest that these were probably employed for balance while going over uneven ground. 渡渡鸟小小的翅膀的确似乎看起来不能让它们离开地面（进行飞行），但是科学家们认为也许当渡渡鸟走在不平坦的地面的时候，它们可以用这对翅膀来保持平衡。这里的 employ 不是常见的“雇佣”的意思，而是表示“使用”。would not have allowed... 中的 would 是情态动词，表示对过去的推测。

6 These upset the ecology of the island, not just the dodos but other species too. 这些老鼠扰乱了岛上的生态，不仅仅是渡渡鸟还有其他物种的生态（指生活环境）。本句中的动词 upset 不是常见的“使心烦”的意思，而是指“颠覆，扰乱”。

7 However, we now think that probably the main cause of the birds' extinction was not the introduction of non-native species, but the introduction of agriculture. 但是，我们如今认为导致渡渡鸟灭绝的主要原因也许不是非本地物种的进入，而是因为引入了农业。the introduction of 指的是“……的引进”。

题目解析

答案速查： 31. spice(s) 32. colony / settlement 33. fat 34. head 35. movement 36. balance / balancing 37. brain 38. smell 39. rats 40. forest

本节为典型的学术报告填空题（连续填空，以句子或笔记形式呈现）。考生需留意字数要求为 ONE WORD ONLY。整体难度适中。

31 本题可通过题干语法预测填写名词，指运输某种东西。题干词 1507 和 Portuguese 是数字和专有名词，在原文中重现，可以用来定位。transporting 以 carrying 的形式进行同义替换，随后出现答案词 spices，注意单复数。

32 题干词 1638 和 Dutch 是数字和专有名词，可以用来定位。题干词 established 在原文中以 set up 的形式进行同义替换，随即出现答案词 colony，注意单词拼写。

33 通过题干语法预测填写形容词。题干词 Dutch painting 可以用来定位，对应句中出现答案词 fat；后面出现干扰项 thinner，但是需要注意 thinner bird 是出现在印度画作中，而不是荷兰。

34 通过题干语法预测填写名词。题干词 soft tissue 是名词词组，可以用来定位，原文对应句中出现 head，可锁定为答案。

35 本题可用 dodo skeleton 定位，由题干结构可知需要填写名词。题干中的限定词是 recent，需要注意答案的时间限定，锁定答案为 movement。

36 题干词 small wings 原文重现，可帮助定位。由题干结构可知需要填写名词，意指渡渡鸟的翅膀的作用，答案句中 balance（保持平衡）符合词性及含义。

37 题干信息 average size 原文重现。本题填写名词，意指渡渡鸟身体某个部位的大小属于平均水平，原文中 brain 符合词性及含义。

38 题干专有名词 sense 是定位的关键。由题干语法判断需要填写名词，指渡渡鸟的一种感官可以帮助他们寻找食物。smell 符合含义及词性。本题的难点是答案句并未提及关于 find good（找到食物）的相关信息，而是在后一句中才提到 locating ripe fruit and other food，意思是可以通过嗅觉来寻找成熟的果实以及其他食物，从而验证答案是 smell。

39 由题干语法判断本题需要填入一个名词，结合上一条讲到的“海员把狗和猴子带到岛上”和本题题干中的 also 来推断，答案应该是狗和猴子之外的一种生物。原文中 another type of creature 符合推断，随即出现答案词 rats。后续的 consumed their eggs 与题干中的 ate the birds' eggs 相符，因此最终确定答案为 rats。

40 由题干语法判断需要填入一个名词，意思是“农业的到来使 _____ 被破坏”。题干中的 the arrival of farming 在原文中同义替换为 the introduction of agriculture。原文中后面出现的 forest 是唯一的名词。此题的难点在于对 forest 的解释信息比较多，而后续才出现 cut down（被破坏），需要考生结合上下文以及同义替换来理解，尤其是需要对长句中不相关的信息进行甄别。

Test 4 Reading

Section 1

Questions 1~8

篇章介绍

体　　裁	说明文
主要内容	最佳徒步靴

必背词汇

hiking	*n.* 徒步旅行	demanding	*adj.* 费力的
boot	*n.* 靴子	freezing	*adj.* 极冷的
wide	*adj.* 宽的	condition	*n.* 状况
fit	*n.* 合身	lace	*n.* 鞋带
waterproof	*adj.* 防水的	firmly	*adv.* 牢固地
all-round	*adj.* 全面的	leather	*n.* 皮革
comfortable	*adj.* 舒适的	tough	*adj.* 结实的
backpack	*n.* 背包	protective	*adj.* 防护的
trek	*n.* 艰难的旅程	spray	*n.* 喷雾
climate	*n.* 气候	price	*v.* 给…定价
sole	*n.* 鞋底	smart	*adj.* 时髦的
grip	*v.* 紧握	accustomed	*adj.* 习惯的
wet	*adj.* 潮湿的	last	*v.* 持续
review	*v.* 评估	feature	*n.* 特点
style	*n.* 时尚	tightly	*adv.* 紧紧地

认知词汇

ankle	*n.* 踝	retro	*adj.* 怀旧的
mud	*n.* 泥土	wear off	耗损
weigh sb. down	使某人负重		

试题解析

答案速查： 1. D 2. B 3. A 4. C 5. F 6. C 7. E 8. G

题目类型 MATCHING

题目解析 注意特殊提示 You may use any letter more than once，即答案可以重复。

1. These boots are a good choice for people who want to look smart when they are walking.

参考译文	对于想在走路时看起来时髦的人来说，这款靴子是一个不错的选择。
定位词	good choice, smart
文中对应点	D 段的最后一句话：这个品牌的靴子注重时尚潮流，但也适合高强度的徒步。 分析：题干中的 smart 对应原文中的 the style conscious。注意 smart 除了“聪明的”意思之外，还有“时髦的”。
答案	D

2. People do not need to spend time getting their feet accustomed to these boots.

参考译文	人们无需花费时间让脚适应这款靴子。
定位词	accustomed to
文中对应点	B 段的第二句：它们从鞋盒中拿出来直接穿就十分温暖舒适，并且在行走很多公里以后，还会一直保持这样的状态。 分析：题干中的 getting their feet accustomed 对应原文中的 warm and comfortable；题干中的 not need to spend time 对应原文中的 wear straight out of the box。
答案	B

3. These boots should last for many years.

参考译文	这款靴子可以持续穿很多年。
定位词	last, many years
文中对应点	A 段的第一句：这款靴子价格昂贵，但是可以穿一辈子。 分析：题干中的 last for many years 对应原文中的 a lifetime of wear。
答案	A

4. People find these boots useful when travelling as they are not heavy.

参考译文	人们发现这款靴子在旅行时很有用，因为它们并不重。
定位词	not heavy
文中对应点	C 段的第一、二句：这个品牌的靴子专为春夏徒步而设计，在炎热天气徒步时，你可以直接把鞋子放进背包里。它们绝不会让你有负重感。 分析：题干中的 not heavy 对应原文 never weigh you down，题干中的 travelling 对应原文中的 treks。
答案	C

5. One feature of these boots does not continue to be effective for very long.

参考译文	这款靴子的某一个性能并不持久。
定位词	feature, not continue to be effective
文中对应点	F 段的第二句：它们防水，但我们发现进行 20 次雨天行走后会产生磨损，导致防水性降低。 分析：题干中的 one feature 对应原文中的 waterproof；题干中的 not continue to be effective for very long 对应原文中的 wore off after about 20 wet walks。
答案	F

6. These boots do not keep the rain out.

参考译文	这款靴子并不防水。
定位词	rain, out
文中对应点	C 段的第三句：靴子的鞋底抓地力强，尽管不防水，但它们沾湿后可以速干。 分析：题干中的 not keep the rain out 对应原文中的 not being waterproof。
答案	C

7. It is important to make sure these boots are done up tightly before starting a walk.

参考译文	在开始徒步前，确保系紧了这款靴子的鞋带。
定位词	tightly
文中对应点	E 段的第二句：穿着这款靴子时，切记要紧紧地系好鞋带，因为它们在脚踝部分非常宽大。 分析：题干中的 done up tightly 对应原文中的 pull the laces firmly。
答案	E

8. These boots should suit people who don't want to spend a lot.

参考译文	这款靴子适合不愿意花费太多钱的人。
定位词	spend a lot
文中对应点	G 段的第一句：这款靴子定价合理，并且在大雨中的表现很好。 分析：题干中的 don't want to spend a lot 对应原文中的 reasonably priced。
答案	G

参考译文

最佳徒步靴

不论你是爬山还是在郊外散步，请确保购买合适的靴子——Sian Lewis 写道

A Hanwag Tatra 靴

这款靴子价格昂贵，但是可以穿一辈子。它们舒适宽松并且提供极好的脚踝支持。在被用于长时间的雨中徒步时，它们通过了我们的防水测试，尽管鞋有一点沉。

B Scarpa Peak Gore-tex 靴

这是性能良好的全能靴子，可以让我们的双脚在暴雨天气、雪地、和泥地中保持干爽。它们从鞋盒中拿出来直接穿就十分温暖舒适，并且在行走很多公里以后，还会一直保持这样的状态，适合在所有季节穿着！

C Keen Terradora Ethos

这个品牌的靴子专为春夏徒步而设计，在炎热天气徒步时，你可以直接把鞋子放进背包里。它们绝不会让你有负重感。靴子的鞋底抓地力强，尽管不防水，但它们沾湿后可以速干。

D Danner Jag

Danner 的复古靴是我们评估的靴子中较重的一款。需要花费一到两周的时间让脚适应鞋子，但是我们发现即使在大雨天，它们也十分防水。这个品牌的靴子注重时尚潮流，但也适合高强度的徒步。

E MerrelL Siren Sport Q2 中靴

我们在极冷的条件下穿过这个品牌的靴子，而且脚感十分舒适。穿着这款靴子时，切记要紧紧地系好鞋带，因为它们在脚踝部分非常宽大。

F Teva Arrowood Mid WP

柔软的皮革可能不足以适应极端的环境，但它们在舒适度方面获得了最高分数。它们防水，但我们发现进行 20 次雨天行走后会产生磨损，导致防水性降低。但是，你可以通过使用防护喷雾解决这个问题。

G Regatta Clydebank 中靴

这款靴子定价合理，并且在大雨中的表现很好。它们的抓地力不如其他靴子，并且在寒冷的天气里也不是特别保暖。因此，我们只能说它们最适合春夏季节的郊野徒步。

Questions 9~14

篇章介绍

体　裁	说明文
主要内容	养蜂工坊

必背词汇

beekeeping	*n.* 养蜂	suit	*n.* 套装
workshop	*n.* 工坊	packet	*n.* 小包，小盒
interactive	*adj.* 互动的	seed	*n.* 种子
equipment	*n.* 装备	booking	*n.* 预定
hive	*n.* 蜂箱	non-refundable	*adj.* 不可退款的
disease	*n.* 疾病	refund	*n.* 退款
prevention	*n.* 预防		

认知词汇

specifically	*adv.* 确切地，具体地	organic	*adj.* 有机的
colony	*n.* 种群	supplier	*n.* 供应商
harvest	*v.* 收割，收获	exclusive	*adj.* 专用的，独家的

试题解析

答案速查： 9. FALSE 10. NOT GIVEN 11. NOT GIVEN 12. FALSE 13. TRUE 14. FALSE

题目类型 TRUE/FALSE/NOT GIVEN

题目解析

9. The workshop is only suitable for people who already keep their own bees.

参考译文	这个工坊只适合已经养蜂的人。
定位词	already keep
文中对应点	第二段的第一句：无论你是热切地想学习所有的养蜂入门知识，还是仅对养蜂这个想法极度感兴趣…… 分析：原文说任何想入门养蜂，或对养蜂有兴趣的人皆可以参加，但题目说只适合已经养蜂的人，所以题目与原文矛盾。
答案	FALSE

10. Participants will meet people who are involved in selling honey to the public.

参考译文	参加者将见到那些面向公众销售蜂蜜的人。
定位词	selling
文中对应点	文章并没有提及与蜂蜜商人见面。
答案	NOT GIVEN

11. Vegetarian refreshments are available if requested in advance.

参考译文	如提前要求，可提供素食茶点。
定位词	vegetarian refreshments
文中对应点	文章中并没有提到素食茶点，仅在第六段提及了提供有机茶或咖啡以及午饭等。
答案	NOT GIVEN

12. Participants will need to pay extra to hire appropriate clothes for the workshop.

参考译文	参加者需要额外付费租用适合参加工坊的服饰。
定位词	clothes
文中对应点	第六段的第一句：我们会提供你所需要的所有东西，包括全天不限量的有机茶或咖啡，在户外木质火炉上所烹制的午餐，以及当日使用的养蜂套装。 分析：题干中说参加者需额外付款租用服饰，然而原文中说价格包含养蜂服，所以题目与原文矛盾。
答案	FALSE

13. Protective footwear will be required during the workshop.

参考译文	在工坊活动期间，需要穿着防护鞋。
定位词	footwear
文中对应点	第六段的第二句：你只需带一双厚实的靴子即可。 分析：题干中说需穿着防护鞋，原文也讲到了需要带一双厚实的靴子，题干中的 protective footwear 对应原文中的 thick boots，所以题干与原文内容一致。
答案	TRUE

14. If someone has to cancel before the workshop, the fee will be repaid.

参考译文	如果不得不在工坊开始前取消，费用将被退回。
定位词	cancel, fee
文中对应点	第七段的第二句：你的预定会被锁住，而名额非常有限，故无法退款。如果你不能参加，可以转发给朋友或同事。 分析：题干中说取消后费用会返还，但是原文说费用是不可返还的。题干中的 be repaid 与原文中的 non-refundable 相矛盾。
答案	FALSE

参考译文

Elm 农场的养蜂工坊

如果你一直都想养蜂并拥有自己独属的美味蜂蜜，现在开始再好不过了！

无论你是热切地想学习所有的养蜂入门知识，还是仅对养蜂这个想法极度感兴趣，这个为期一天的互动工作坊都将会教给你蜜蜂的神奇秘密以及呵护和饲养蜜蜂的方法。

我们当天的活动从农场开始，了解蜜蜂，确切地说是我们在这里所养殖的蜜蜂种类，以及它们令人着迷的历史。你将会了解它们，并且亲自尝试养蜂人照料蜜蜂时所使用的装备，以及探索各蜂群所居住的不同类型蜂箱，和其不同的用途。你将会学习一个蜂群的生命周期，蜜蜂的疾病预防和养殖，当然还有如何收获蜂蜜供个人使用或销售。

接下来就是穿上养蜂服去见我们的蜜蜂的时候了。我们将教你如何打开蜂箱，识别里面不同的蜜蜂（包括如何认出蜂王！）以及解释它们在蜂箱的不同部位做的事情。

价格里包括哪些费用？

我们会提供你所需要的所有东西，包括全天不限量的有机茶或咖啡，在户外木质火炉上所烹制的午餐，以及当日使用的养蜂套装。你只需带一双厚实的靴子即可。离开的时候你会带走大量的笔记与资料，包括一包对蜜蜂友好的野花种子，以及承蒙养蜂服顶级供应商 BJ Sherriff 的慷慨赞助，为大家提供的他们线上商城的 25% 独享折扣通用券。

我们希望公平真诚地运营我们的工坊。你的预定会被锁住，而名额非常有限，故无法退款。如果你不能参加，可以转发给朋友或同事。如果在我们工坊的任一个活动的最后，您认为它并没有帮助你达到预期的目的，我们将非常乐意提供全额退款。

名额非常有限，请您尽早预定，以免失望。

Section 2

Questions 15~20

篇章介绍

体　　裁	说明文
主要内容	简历撰写

必背词汇

individual	*n.* 个人	consultation	*n.* 咨询
struggle with	与…斗争	identify	*v.* 识别
structure	*v.* 构建	professional	*adj.* 专业的
highlight	*v.* 突出	insight	*n.* 见解
strength	*n.* 优势	recommendation	*n.* 建议
in-depth	*adj.* 深入的	authentic	*adj.* 真实的

认知词汇

recruiter	*n.* 招聘者	jot down	大概写下
questionnaire	*n.* 问卷	springboard	*n.* 出发点
turnaround time	回复时间		

试题解析

答案速查： 15. highlight 16. details 17. insights 18. samples 19. questionnaire 20. authentic

题目类型 SENTENCE COMPLETION

题目解析 注意题目要求 ONE WORD ONLY，即每空只能填写一个词。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
15	difficulty, qualities	第一段的第二句	题目：一些求职者写简历有困难，因为他们并不知道自己应该 _____ 哪些品质。 原文：尽管很多人可以撰写自己的简历，而且写得也不错，但还是有其他人在最开始时会挣扎于很多问题，比如不知如何构建一份个人简历或如何强调最相关的优势。 分析：题干中的 have difficulty with 对应原文中的 struggle with，题干中的 qualities 对应原文中的 strengths。空中缺少的是与“品质”搭配的动词。 因此，本题答案为 highlight。
16	writers	第二段的第一句	题目：专业的简历撰写者知道哪些 _____ 最好从简历中去除。 原文：通过深度的咨询，一位专业的简历撰写者可以精准定位某一个职位的必备素质，删除不必要的或无关的细节，并找出可以让个人突出的信息。 分析：题干中的 left out=原文中的 cut out，通过分析可知，本空应该填入一个名词的复数形式。 因此，本题答案为 details。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
17	a particular field of work	第四段	题目：有着某一特定工作领域知识的简历撰写者通常会提供关于公司期待求职者拥有技能的有用的 _____。 原文：询问在你的领域有经验的简历撰写人。具备相关经验的人力资源专家和招聘者对于公司需要的人才也能提供宝贵的见解。 分析：题干中的 a particular field= 原文中的 in your sector，题干中的 expect=原文中的 looking for，题干中的 useful 对应原文中的 valuable。此空中需要填写一个名词。 因此，本题答案为 insights。
18	request, previously produced	第五段的最后一句	题目：建议要求提供专业简历撰写者之前写过的 _____。 原文：务必要求审看他们作品的样张，或者在选择简历撰写服务之前向朋友询问推荐。 分析：题干中的 request=原文中的 ask。空中缺少一个名词。 因此，本题答案为 samples。
19	first step	最后一段的第一句	题目：专业简历撰写者通常会要求求职者进行一个 _____ 作为第一步。 原文：你可能需要回答一份详细的邮件调查问卷，或者在撰写程序开始前接受采访。 分析：题干中的 as a first step=原文中的 before any writing actually starts，题干中的 work through=原文中的 answer。空中缺少一个名词。 因此，本题答案为 questionnaire。
20	assist, tone	最后一段的最后一句	题目：如果求职者协助专业简历撰写者，简历的风格将会 _____。 原文：参与写作过程可以让你的简历听起来真实。 分析：题干中的 assist=原文中的 being involved in。空中缺少一个形容词。 因此，本题答案为 authentic。

参考译文

应该付费请人撰写你的简历吗？

在我看来，自己是写个人简历的最佳人选这一理念并不总是正确的。尽管很多人可以撰写自己的简历，而且写得也不错，但还是有其他人在最开始时会挣扎于很多问题，比如不知如何构建一份个人简历或如何强调最相关的优势。

通过深度的咨询，一位专业的简历撰写者可以精准定位某一个职位的必备素质，删除不必要的或无关的细节，并找出可以让个人突出的信息。这种客观性是与专业写手一起合作的主要优势之一。通常个人很难退一步思考自己的职业发展历程，然后去评估内容的相关性，或选择最合适的品质。

如果你决定了和专业的简历撰写人一起写简历，以下是一些建议：

询问在你的领域有经验的简历撰写人。具备相关经验的人力资源专家和招聘者对于公司需要的人才也能提供宝贵的见解。

寻找一个准备花费时间挖掘你的核心素质的人，他可以选择合适的词汇以产生最大的影响，并且知道编辑的内容以及位置。务必要求审看他们作品的样张，或者在选择简历撰写服务之前向朋友询问推荐。

你可能需要回答一份详细的邮件调查问卷，或者在撰写程序开始前接受采访。给简历撰写者提供的信息越多越好，所以许诺很快给出答复并不一定会产出最好的简历。在开始整个程序前，多花时间思考并大致写下你的职业目标、你过去的成功经历以及你产出的价值。你的简历很可能会被用作面试时提问的出发点，所以应该确保你对撰写方式以及选词都感到满意。参与写作过程可以让你的简历听起来真实。

Questions 21~27

篇章介绍

体　裁	说明文
主要内容	开始一份新工作

必背词汇

impression	*n.* 印象	impact	*v.* 影响
perform	*v.* 表现	schedule	*n.* 日常规划
hit	*v.* 打击	personality	*n.* 性格
skip	*v.* 跳过	approach	*v.* 接近
experiment	*n.* 实验	soak	*v.* 吸收
workout	*n.* 锻炼	hire	*v.* 聘用
routine	*n.* 常规，惯例		

认知词汇

sail through	顺利通过	polished	*adj.* 优雅的
stick to	坚持	rule of thumb	经验法则
dress code	着装要求	load	*n.* 大量，许多
lean towards	倾向于	rush into	仓促行动

试题解析

答案速查：21. routine 22. dress code 23. personalities 24. conversation starters 25. goals 26. open mind 27. improvements

题目类型 NOTES COMPLETION

题目解析 注意题目要求 NO MORE THAN TWO WORDS，即每空最多填两个词。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
21	morning, a sense of well-being	第二段的第三句	题目：尝试一个不同的晨间 _____，这将创造一种幸福感。 原文：拥有一个你喜欢的规律生活，并坚持下去一定会影响你的整体幸福感。 分析：题干中的 a sense of well-being 对应原文中的 overall happiness。空中缺少一个名词，预测应该与晨间的活动有关。 因此，本题答案为 routine。
22	outfit	第三段的第一句	题目：确保你所选择的服装符合公司的 _____。 原文：你可能已经去办公室参加过面试，所以应该对他们的穿衣要求有所了解。 分析：本题的定位词为 outfit，文章从第三段开始提及穿着。空中缺少名词，预测应该是表达“规定”一类的词，对应原文寻找合适词汇。 因此，本题答案为 dress code。
23	eat	第五段的第二句	题目：它将提供关于他们的 _____ 以及工作方式的信息。 原文：它也将帮助你了解大家的性格和工作风格。 分析：通过这一大点的标题 eat with colleagues 可将答案定位至第五段。空中缺少名词，并与“工作方式”平行，题干中的 the way they operate 和原文中的 work styles 对应。 因此，本题答案为 personalities。
24	interaction	第五段的第三句	题目：准备一些 _____ 帮助对话流畅进行是一个明智的选择。 原文：为了确保午餐进展顺利，准备一些可以打开话匣子的话题。 分析：题目中的 interaction 对应原文中的 conversation，此空需要填写一个帮助对话流畅的名词。 因此，本题答案为 conversation starters。
25	first few weeks	第六段的第三句	题目：确定一些 _____ 以及如何达成它们。 原文：带着这种新发现的理解，在最开始的阶段，花一些时间思考你对于新角色的目标是什么。 分析：题干中的定位词 first few weeks 和原文中的 the initial period 对应。此空需要填写要达成的某样东西。 因此，本题答案为 goals。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
26	post	第七段的第一句	题目：尝试保持一种完全 _____ 当你适应岗位的时候。 原文：以开放的思想着手新工作很重要，以及你要准备好全盘吸收。 分析：题干中的 settle into the post 对应文中的 approach your new job。此空在 a completely 的后面，所以应该填入一个形容词加名词的词组。 因此，本题答案为 open mind。
27	proposals	第七段的第二句	题目：避免太早提关于 _____ 的建议。 原文：……以及在急着给出改善建议前，确保要了解事情的处理方式。 分析：题干中的 proposals 对应原文的 suggestions。此空需要填写关于什么的建议。 因此，本题答案为 improvements。

参考译文

开始一份新的工作

第一印象确实会持久，所以在新工作的第一天表现优秀很重要。以下是我们总结的一些极好的建议，可以帮助你顺利度过入职的第一天。

一份新的工作是让自己从头开始的大好机会。如果你在上一份工作中习惯了不吃早餐，现在快安排时间吃吧，或者在前往办公室前试试健身。拥有一个你喜欢的规律生活并坚持下去一定会影响你的整体幸福感。

你可能已经去办公室参加过面试，所以应该对他们的穿衣要求有所了解。尽管你肯定想要穿得舒适，但最好保险一点，在上班第一天的穿着倾向于更讲究、更优雅一些。

你最好不要迟到，但是太早到达办公室可能会打乱你和其他人的日程表。一条好的经验法则告诉我们最好在约定时间前 15 分钟到达。

接受与老板和同事共进午餐的邀请会使得你在更个人的层面上了解即将与你共同工作的人。它也将帮助你了解大家的性格和工作风格。为了确保午餐进展顺利，准备一些可以打开话匣子的话题。这样，如果聊天中断了，你还可以让对话继续。

找工作的主要结果之一就是你对自己的了解变多了。尤其是你知道自己想要什么，不想要什么，以及哪些技能是拿得出手的。带着这种新发现的理解，在最开始的阶段，花一些时间思考你对于新角色的目标是什么。通过早期识别这些目标，你将会离获得成功更近一步。

以开放的思想着手新工作很重要，并且你要准备好全盘吸收。当你在思考如何适应的时候，要对自己有耐心，在急着给出改善建议前，确保要了解事情的处理方式。

记得他们聘用你是有原因的，所以微笑，放轻松，享受你下一个大成就的第一天吧！

Section 3

Questions 28~40

篇章介绍

体　　裁	说明文
主要内容	英国女子足球的历史

必背词汇

match	*n.* 比赛
counterpart	*n.* 相对应者
motive	*n.* 动机
contest	*n.* 比赛
potential	*adj.* 潜在的，可能的
bride	*n.* 新娘
involvement	*n.* 参与
appoint	*v.* 任命；委任
equality	*n.* 平等；均等
arrange	*v.* 安排；准备
novelty	*n.* 新奇
wear off	逐渐消失
crowd	*n.* 群众
dominate	*v.* 统治，控制
vote	*v.* 投票；选举
circumstance	*n.* 环境；状况
productivity	*n.* 生产力
aptitude	*n.* 天资，才能
talent	*n.* 才能
ban	*v.* 禁止
forbid	*v.* 严禁
referee	*n.* 裁判员
prejudice	*n.* 偏见

认知词汇

sporting	*adj.* 运动的
account	*n.* 理由
alias	*n.* 别名
publicise	*v.* 公布；宣传
ardent	*adj.* 热烈的
outbreak	*n.* 爆发
morale	*n.* 士气，精神面貌
ferocious	*adj.* 凶猛的
fierce	*adj.* 猛烈的
be credited with	被记入
catastrophe	*n.* 困境，灾祸
decisive	*adj.* 果断的
brutal	*adj.* 野蛮的
outlaw	*v.* 宣布…为不合法
gate receipt	门票收入
absorb	*v.* 承担
outrage	*n.* 愤慨

试题解析

答案速查：28. D 29. C 30. A 31. D 32. C 33. B 34. A 35. D 36. C 37. A
38. grounds 39. referees 40. prejudice

Questions 28~31

题目类型 MULTIPLE CHOICE

题目解析

题号	定位词	文中对应点	题目解析
28	first paragraph, 18th-century Scotland	第一段	题目：在第一段，作者说 18 世纪的苏格兰 选项 A：只有未婚女性才被允许踢足球。此选项与原文第一段的第二句内容相斥，其中提及单身女子会和已婚女子踢球赛。 选项 B：女性的足球比赛比男性的足球比赛更常见。文中并未提及男足和女足的流行程度对比。 选项 C：女性有时会被禁止观看足球比赛。第一段的第三句只提及了单身男性会观看女性踢球，但并未讲到女性看球是否被禁止。 选项 D：当选择妻子时，踢球的技术可能会被考虑在内。选项 D 对应第一段的最后一句话："……比赛会有一群单身男子观看，他们希望根据单身女性的足球实力挑选出潜在的新娘。" 因此，本题答案选 D。
29	Nettie J Honeyball	第二段的第二、三句	题目：作者提到 Nettie J Honeyball 不愿意 选项 A：积极参与团队运动。原文中未提及她对参与团队运动的热衷程度。 选项 B：与她认为较低阶层的人相处。原文虽然提及了中产阶级与上层阶级，但并没有提及是否愿意与较低阶层的人相处。 选项 C：让公众知道她参与足球运动。与原文第二段的第三句"……她并不热衷于宣传自己在泥泞场地上参与接触类运动"的意思相符。 选项 D：在英国女子足球俱乐部中扮演领导者的角色。原文也未提及相关信息。 因此，本题答案选 C。
30	1895, 1914	第二段的最后一句到第四段的第一句	题目：作者表示在英国，在 1895 年到 1914 年之间，_____。 选项 A：社会还没有准备好接受女子足球。选项 A 对应原文第三段的最后一句"在一个女性还没有权利参与投票选举的国家，女子在足球场上的努力需要特别的条件形势才可以引起广泛的关注。" 选项 B：有关于女足衰败的虚假报道。原文第三段有提及相关报道，但并没有说报道的真假。 选项 C：媒体认为女足不应该被允许。原文仅仅在第三段的第二句提到媒体的观点："当新颖感退却的时候，我不认为女子足球会吸引大众"，但并未提及女足是否应该被允许。 选项 D：女足吸引人的主要原因是它不常见。原文未提及相关内容。 因此，本题答案选 A。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
31	First World War, 1914	第四段	题目：在 1914 年第一次世界大战爆发后，工厂的经理 _____ 选项 A：最开始不愿意雇佣女性。原文未提及相关信息。 选项 B：与女性员工打比赛。原文没有提及经理与女性员工比赛的信息。 选项 C：允许雇员有额外的时间踢球。原文中只提到在午休的时候踢球。 选项 D：认为女子足球可能会有积极的效果。文章第四段的第三句讲到“……她们的上司开始将这种比赛视为一种提高士气，从而提高生产力的手段”，选项的说法符合原文。 因此，本题答案选 D。

Questions 32~37

题目类型 MATCHING

题目解析 注意 NB，即可以使用任意一个选项一次以上。

32. It felt threatened by the rise of women's football.

参考译文	女子足球的兴起带来了威胁感。
定位词	the Football Association (FA)
文中对应点	第七段的最后一句：虽然战争期间女子足球是可以被容忍的，但是在随后的几年里，由于担心女子足球比赛会影响足球联赛的出勤率，足球协会力图继续坚持自己的立场。 本题解题关键：文章这部分的内容提及了女足所带来的威胁。题干中的 threatened 对应的是原文中的 fear。
答案	C

33. It was established by a male office worker.

参考译文	它是由一位男性职员所创立的。
定位词	the Dick, Kerr's Ladies team
文中对应点	第五段的第二、三、四句：当职员 Alfred Frankland 从窗户往外看她们在院子里踢球时，他发现了她们的才华，并决定组建团队。在 Frankland 的管理之下，她们很快吸引了大批观众观看她们的比赛。她们被称为 Dick, Kerr's 女子队…… 本题解题关键：文章说 Alfred Frankland 组建了团队。题干中的 male office worker 对应原文中的 office worker Alfred Frankland，题干中的 establish 对应原文中的 form。
答案	B

34. It donated money from football matches to good causes.

参考译文	它从足球比赛收益中捐出了善款。
定位词	the British Ladies' Football Club (BLFC)

文中对应点	第三段的第一句：BLFC 会组织分别代表英格兰北方和南方的球队比赛，比赛将为那些有需要的人筹集资金。 本题解题关键：题干中的 donate...to good causes 对应原文的 raise for those in need.
答案	A

35. It called for the ending of the ban on women's football in Britain.

参考译文	它呼吁结束对英国女子足球的禁令。
定位词	the Union of European Football Associations (UEFA)
文中对应点	第十一段的第二句：迫于欧洲足协（UEFA）的压力，在 1971 年最终迫使足协中止了对女足的限制。 本题解题关键：题干中的 ending of the ban 对应原文中的 end restrictions on women's football。
答案	D

36. It was accused of being old-fashioned.

参考译文	它被批评为过时的。
定位词	the Football Association (FA)
文中对应点	第十段：那时球员们很愤怒，Plymouth 女子队的队长指出足协“比时代落后了一百年”，并称其决定为“纯粹的性别偏见”。 本题解题关键：题干中的 old-fashioned 对应原文中的 a hundred years behind the times。
答案	C

37. It was led by a believer in women's rights.

参考译文	它是由女性权利的支持者所领导的。
定位词	the British Ladies' Football Club (BLFC)
文中对应点	第二段的最后一句：我们对 Lady Florence Dixie 的了解更多，她在 1895 年被委派为英国女子足球俱乐部的主席，同时，她也是性别平等的坚信者。 本题解题关键：题干中的 a believer in women's rights 对应原文的 believer in equality between the sexes。
答案	A

Questions 38~40

题目类型 SUMMARY

题目解析 注意题目要求 ONE WORD ONLY，即每空只可以填一个词。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
38	1921, forbidden	第八段的第二句	题目：在 1921 年末，女子足球队被禁止使用足协的 _____ 原文：在 1921 年 12 月 5 日，足球协会禁止其成员在其场地上踢女子足球，称足球“不适合女性”。 分析：题目中的 1921 年末对应原文中的 1921 年 12 月 5 日，空中应该填入禁止使用的东西，根据原文判断，应该是场地。 因此，本题答案为 grounds。
39	not allowed, Football Association members	第八段的第三句	题目：……，并且不允许邀请足协的成员作为 _____。 原文：足协还禁止其成员在女子比赛场上担任裁判。 分析：题干中的 not allowed 对应原文中的 forbade。 因此，本题的答案为 referees。
40	Female workers, 1971	第十段	题目：女性员工指责足协对于女性有 _____，但是禁令直到 1971 年才被废止。 原文：那时球员们很愤怒，Plymouth 女子队的队长指出足协“比时代落后了一百年”，并称其决定为“纯粹的性别偏见”。 分析：题干中的 female workers= 原文中的 players；题干中的应填内容对应原文的‘purely sex prejudice’。 因此，本题答案为 prejudice。

参考译文

英国女子足球的历史

英国女足的起源比我们想象的更久远。在 18 世纪苏格兰的一个城镇中，单身女性与已婚女性会进行年度比赛，尽管比赛的动机并非纯粹出于体育目的。一些原因认为，比赛会有一群单身男子观看，他们希望根据单身女性的足球实力挑选出潜在的新娘。

到 19 世纪末，随着男子足球比赛像野火一样席卷整个英国，女性也开始涉足足球运动。早期的先锋包括 Nettie J Honeyball，她在 1895 年建立了英国女子足球俱乐部（BLFC）。Honeyball 是化名。与许多在 19 世纪末期踢球的中产阶级和上流社会女性一样，她并不热衷于宣传自己在泥泞场地上参与接触类运动。我们对 Lady Florence Dixie 的了解更多，她在 1895 年被委任为英国女子足球俱乐部主席，同时，她也是性别平等的坚信者。

英国女子足球俱乐部会组织分别代表英格兰北方和南方的球队比赛，比赛将为那些有需要的人筹集资金。尽管最初的报道并不是非常多，但是这些比赛还是吸引了一定的支持者。一位记者表示“当新颖感退却的时候，我不认为女子足球会吸引大众”。随着日益流行的男子球赛渐渐主导了公众的兴趣，关注女足的人数确实减少了。在一个女性还没有权利参与投票选举的国家，女子在足球场上的努力需要特别的条件形势才可以引起广泛的关注。

那些条件形势在 1914 年伴随着第一次世界大战的爆发出现了。随着许多男性离开自己的工作去参军，女性开始在工厂工作，就像以前男性那样，她们开始在午休时参加非正式的足球比赛。经过最初的一些不确定因素后，她们的上司开始将这种比赛视为一种提高士气从而提高生产力的手段。

球队很快被组建，并且安排了友谊赛。

在英格兰北部的 Preston 城镇，在 Dick, Kerr & Co 制造公司工作的女工们展现出了对这项运动特别的天赋。当职员 Alfred Frankland 从窗户往外看她们在院子里踢球时，他发现了她们的才华，并决定组建团队。在 Frankland 的管理之下，她们很快吸引了大批观众观看她们的比赛。她们被称为 Dick, Kerr's 女子队，在 1917 年的圣诞节，她们以 4-0 打败了对手工厂 Arundel Coulthard，有 1 万名观众在 Preston 体育场观看了那场比赛。

1918 年战争结束后，Dick, Kerr's 的球队和其他女子球队继续在吸引着大量的观众。1920 年，在英格兰大约有 150 支女子球队，Dick, Kerr's 女子队吸引了 5 万 3 千人涌入 Everton's Goodison 公园运动场观看比赛。在同一年，该队发现一名真正的天才：Lily Parr。Parr 从小与她的兄弟们一起踢球，14 岁时就在镇上的女子队开始了自己的职业生涯。当她的球队与 Dick, Kerr's 球队对阵时，她吸引了 Frankland 的注意力，随后 Frankland 给她提供了一份工厂的工作，以及在球队里的一个位置。她的身高接近六英尺，有一头乌黑的头发，求胜欲强，左脚（发力）猛烈。她在第一个赛季就为 Dick, Kerr's 女子队打进了 43 个进球，总共进球约 1000 个。

到了 1921 年，Dick, Kerr's 女子队经常吸引成千上万的群众。但是这一年以女子比赛的灾祸而告终。足球协会（FA）整体来讲是这项运动的官方管理机构，但实际只涉及男子比赛。足球协会一直都不赞成女性参与。虽然战争期间女子足球是可以被容忍的，但是在随后的几年里，由于担心女子足球比赛会影响足球联赛的出勤率，足球协会力图继续坚持自己的立场。

他们的解决方法是武断且残酷的。在 1921 年 12 月 5 日，足球协会禁止其成员在其场地上踢女子足球，称足球“不适合女性”。足球协会还禁止其成员在女子比赛场上担任裁判。实际上，在英格兰女子足球是非法的。

足球协会还表示，门票收入中很大一部分都被用于日常支出，用于慈善事业的比例不足。对于男子足球俱乐部来说，并没有捐赠利润的义务，也没有提供财务管理不善的证据，但女足俱乐部对此无能为力。

那时球员们很愤怒，Plymouth 女子队的队长指出足球协会“比时代落后了一百年”，并称其决定为“纯粹的性别偏见”。

直到 1966 年，才开始为恢复女子球赛做实质的努力，但进展仍然十分缓慢。迫于欧洲足球协会（UEFA）的压力，在 1971 年最终迫使足球协会中止了对女足的限制。到这个时候，半个世纪的进步都丢失了。

Test 4 Writing

Writing Task 1

题目要求

见《剑桥雅思官方真题集 16 培训类》P95

审　题

你的朋友获得了你以前就读大学的一门课程的录取通知书。他 / 她想向你询问关于寻找住宿的建议。

给你的朋友写一封信，在信中你需要：

- 描述你在求学的时候所居住的地方
- 推荐他 / 她寻找住宿的最好办法
- 提醒他 / 她学生们在寻找住宿的过程中犯的一些错误

写作思路

这篇写作任务要求考生对朋友的求助信进行回复，并在信中给出建议。此类信件是培训类写作中出现频率比较高的书信类型。因为收信人是自己的朋友，且回信的主要目的是为了给朋友提供一些有用的信息，所以在语体风格的选择上不用过于正式。在完成任务时，我们要确保回答了朋友的所有问题。除此之外，如果想要写出一篇更生动的回信，考生一定要做到细节丰富，语气真诚，建议有实操性。

接下来我们回到题目中的细节，首先观察题干中的关键内容 the university where you studied 和 finding a place to live。从过去时的使用中我们可以推断出，你（考生）现在已经离开了那所大学，所以在描述过去住宿的地方，需要使用过去时态。在描述过程中，考生要结合自己的经验讲解如何寻找住所。如果没有相关经验，则需要尽可能地调动自己的常识。其次，考生要按照提示要求完成任务，而题目下面的三点提示分别说到了考生需要描述（describe），推荐（recommend）和提醒（warn）。所以，考生在回答这三个问题时会用到不同的功能语言，特别是推荐和提醒的功能语言。如果考生能够判断出这两个功能语言考点，并在考试中使用相应的功能语言，更容易在语言这一项中获得更高的得分。

和大部分的培训类信件写作一样，这篇文章的主要部分可以按照提示点分三段进行写作，一个提示点对应一个段落是比较合理的分段方式。因为是给朋友回信，考生可以省去自我介绍，直接进入问候环节。寒暄之后，就可以开始进入第一个要点的描述——你以前居住的地方。对于有真实经验的考生，可直接结合自己的经验进行描述。如果没有相关的经验，考生可以按照下面的建议进行写作。

首先，明确你的住宿类型，大学校园内经常提供的住宿类型有：single room，suite 或者 house。接下来进行地理位置描述，特别是和校园的距离和位置关系，考生可以选择从外部环境开始逐步描述到内部条件。如果你想要推荐你以前入住的地方，可以尽可能积极地描述你以前住的地方。但是如果你并不推荐，也可以如实地描述这个地方的一些缺陷，比如，距离校园有点远，需要骑车等。

第二段可以接着写如何去找住宿。为了丰富内容，建议考生写出两个常见的寻找住宿的方法，在对比的过程中推荐其中一个更好的方法，这样能够更好地扣住题目中的“best”。一般来说，在校园内寻找住宿，大部分情况需要联系学校的相关部门，也可以建议你的朋友通过网络住宿平台，或者是中介（agent）来寻找。描述过程中，我们可以分析不同方式的利弊，然后推荐其中一个给你的朋友，你可以强调它为什么对你的朋友来说是最好的方式。比如你以前选择了直接找学校的学生服务处，因为方便快捷，而且比较有保障，而通过网络平台或者中介，需要支付更多的费用等。

第三段就可以给自己的朋友一些提醒。因为这里需要考生描述学生犯的一些问题，所以一定要突出错误、问题和教训。从内容的角度来说，考生可以选择描述2~3个错误，重点描述后果和如何避免。因为是找房子，所以常见的问题有：位置、时间、租金、合同、条件、安全性、合租的人、宠物等问题。考生可以选择这些作为切入点。

考生作文

见《剑桥雅思官方真题集 16 培训类》P137

参考译文

亲爱的丽萨，

我很高兴为你在我的大学附近寻找住宿。当我还在大学的时候，我在一个公寓里面住了四年。这个公寓是提供给学生或者其他来自学校的人员使用的。只需步行五分钟就可以到达学校大门，而且只需要步行 10 分钟就能到公交站或者火车站。我的公寓附近交通很方便。顺便提一下，如果你在线上搜索公寓，你应该去接待处再次确认信息。因为他们的信息可能没有及时更新。所以我建议你先去见一下负责住宿安排的老师。这样可以节省你很多的时间和精力。

更进一步地说，当你在选择住宿的时候，给你两个建议：

第一，请确认你抵校的时间。以及在那个时间是否有合适的住宿。

另外，确认你会待多久。如果你提前搬走也不能获得退款。所以检查一下你将待多久。

最后，希望你能够很快找到合适的住宿，享受大学的时光。

友好的，

分　析

此篇文章的得分是 5.0 分，以下是对考官评语的翻译。

这一篇回答尝试提供住宿的建议。背景提示的要点有提及但是没有很清晰地呈现，特别是第三

个要点；回应中并没有体现学生在申请住宿时的典型错误。格式结构合理，尽管在结尾的时候使用了（Friendly）作为结束语。这篇的回应顺序和题干中的问题顺序一致。文章中使用了一些优秀的衔接手段（which，who），但是大部分都比较基础（because，so，in addition），而且错误使用导致了一些重复（体现在 on foot，accommodation 的使用上）。

词汇范围仅足够回应问题，但在同一个单词的拼写上有错误（accomdation，accomadation，accomodation）。有尝试使用复杂的句子结构（如用到了 even if），但是在冠词使用和时态使用时有频繁的错误（had been lived，It will be saving more your time），包括使用现在时态讨论过去“学习”的地方。这些错误对于读者来说会造成一些理解困难。

如果拼写和选词能够更加准确并且使用更多准确的句子结构，文章的得分可以提高。

★解读考官点评

任务完成方面

考官指出这篇文章有触及题目中的三个要点。考生在第一段回答了第一个和第二个问题，谈到了自己居住的住宿类型，地点和交通等条件，紧接着直接给出了最好的寻找住宿信息的方法。但是，对于自己以前居住的地方的描述相对单一，关于居住环境和条件本身没有提供太多的细节。后面紧跟的第三段和第四段说到了一些建议，但是正如考官提到的，考生并没有说清楚以前的学生具体犯了什么样的错误。一个更好的答题方式应该是首先讨论谁犯了什么错误，最后的结果是什么，然后希望自己的朋友要注意，不要出现同样的情况。比如第一个建议可以改成一个很多学生犯的错误——没有仔细确认自己到达的时间。因为和住宿可使用的时间不吻合，导致到达后无法入住。第二点建议同样可以改成一个错误，直接描述一些学生损失了钱，因为他们误认为提前退房可以返还额外的租金，由此提醒朋友一定要计划好时间。最后，考官还提到了文章的格式比较合理，尽管结束语使用有误且不完整。

前后衔接和关联方面

这篇书信信息安排比较合理，考生按照问题的顺序进行了描述。但是最大的问题在于分段和指代的重复使用。首先看一下分段，文章将前面两个问题写在同一段，把最后一个问题分成了两个点分两段分别进行描述，从篇幅的角度来看很不平衡。指代方面，考官说到，考生使用了一些好的衔接词，特别是定语从句中的关系代词，但是大部分衔接词比较基础，使用方式也比较基础，甚至重复等。考生在实际考试中，不仅要注意衔接词的准确性，还要注意变化性，比如代词的使用，表达的替换等，尽量使用多样化的衔接。

词汇方面

词汇水平只能勉强对这个话题进行描述和讨论，用词不仅重复，而且简单。同时，文章出现了一些比较明显的拼写错误，特别是一个单词每次出现的形式都不同，除开极少部分的短语搭配，如 double check，get a refund 等，全文并没有尝试使用比较少见的词汇和表达。考官最后明确地指出，如果这篇文章的拼写和选词能够更加准确，分数应该会更高。所以，虽然考场上时间有限，但考生们在完成作文写作之后还是需要花几分钟对文章的语言进行检查和及时的改正，至少保证改正自己能够识别的问题，而且不给读者造成阅读障碍。

文法及句法方面

考生有尝试使用复杂的句子结构，比如定语从句、不同的状语从句、不同的时态等，但是出现

的语法错误过于频繁，特别是时态使用上的错误。描述自己过去居住的地方，应该使用过去相关时态，但是这位考生选择使用现在完成时，这一错误的时态给考官带来了一些理解障碍。同时，一些冠词的使用，甚至句子的语序都有比较明显的错误的。比如，please make sure how long will you stay there 错误地使用了疑问句的语序。频繁的语法错误会显得考生的语法薄弱，所以考生在写比较长，而且时态有不同变化的句子时，一定要先确保准确性。尤其是对于 6 分以下，或者基础比较薄弱的考生来说，我们应该先保证准确性再去思考灵活性。

Writing Task 2

题目要求

见《剑桥雅思官方真题集 16 培训类》P96

审　题

一些人说现在是历史上最好的年代。
你对这个观点的看法是什么？
生活在哪个其他的历史时期也会是有趣的？

写作思路

这篇文章针对一个观点提出了两个问题。第一个问题需要我们评价和讨论这个观点，而第二个问题需要我们结合自己的知识分析一个年代。这样的提问形式属于雅思写作大作文中的一题两问类。这篇写作任务的主题比较宏大，有一丝站在人类角度审视当今和过去的哲学味道，某种程度上来说，并不是一篇简单的写作题目。虽然如此，因为这两个问题都是开放式提问，而且这个主题对考生的限制很少，所以在回答这两个问题时，有很多的内容都可以写。best time in history 里的 best time 可以从很多的维度讨论，还可以结合自身喜好进行讨论。事实上，很多考生不知道如何给出自己的观点，当被问到“What is your opinion?”时，其实就是让考生对上面的观点给出评价，评价可以是赞同（agree），也可以是不赞同或反对（disagree）。在考场上，考生不需要太纠结，只需要思考自己是否赞同，以及原因是什么即可。

第二个问题需要考生结合自己的认知，找到一个活起来很有趣的历史年代。建议考生如果在考场上遇到此类需要自己结合常识来回答的开放式问题，尽量选择熟悉的内容，比如在这里，考生就应该描写自己熟悉的历史年代。因为你熟悉，描述中才会有细节，而正是因为有细节，这个年代才会有趣。总之，一般培训类的题目背景信息都比较短，限定不会特别多，逻辑也不会特别复杂，我们作答的时候，只需要怎么问怎么答就可以。如果遇到提问方式比较特别的一题两问题，比较安全的写法是采用四段式。第一段引出话题，第二段和第三段分别回答两个问题。最后一段做出总结。

接下来我们进一步讨论如何评价题目中的观点。我们先找出关键词：now，best time，

history，living。从这里可以看出，我们需要分析现在是否是最佳的生活年代。如果不能立刻想到自己的立场，我们不妨思考一下，现在这个年代是否是个好的年代。如果是，哪些方面好。在回答这个问题时，可以选择从生活的不同维度进行评价。首先，物质条件上是否是最好的年代？考生可以从吃穿住行上分别进行论证。其次，我们可以转向社会和精神层面。现在的人们是否比以前生活得更加无忧无虑，是否比以前的人有更多的权利，是否有更多的精神追求，精神需求是否得到满足等。如果想要更全面地分析这个观点，考生还可以辩证地去讨论。比如，我同意现在是个很好的年代，但是我并不觉得它是最好的年代，因为我觉得某个年代更好。或者，这个年代有一些问题，但是相比以前，其实是最好的年代。值得注意的是，我们在展开说明还有分析的时候不需要选择太多的方面，对 2~3 个方面进行细致地展开描述即可。综上，我们可以从三个维度与过去进行对比。第一，健康；第二，生活的便利度；第三，信息和机会的公平性。

我们再来看第二个题目：描述另一个有趣的时代。此时，我们应该把重点放在这个年代的趣味性上。因为，人对于有趣的理解各不相同，所以，我们在回答的时候，言之成理即可。如果要突出在这个历史年代生活的趣味性，考生可以从独特的吃穿住行等生活习惯出发进行描述；也可以描述在某个独一无二的历史年代，人们可以做一些现在不能做的事情。

从语言评分的角度上来说，如果考生想要在这个题目的写作中取得高分，一定要尽可能多而且准地使用与历史场景相关的词汇和表达。

考生作文

见《剑桥雅思官方真题集 16 培训类》P138

参考译文

我个人同意现在是人类历史上最好的时代这个说法。

在科学领域的突破和在技术上的进步已经很大程度地提高了我们的生活水平，至少在西方世界，使得生存更加值得。在医疗上的进步和新药的发明全都使我们能够活得更久而且更健康。我们不再面临食物和水的短缺，多亏了新的农业技术，使得农民们可以产出大量的食物。每个人，无论他的种族宗教，都能获得合适的教育，并且通过一个好的工作而过上体面的生活。我们不应该低估一些事情，比如以前从来没有被保障的言论自由。

但是，如果我有机会选择在另外一个时代生活，我会选择古罗马。我认为能够住在一个信念和价值观和我们现在有很大不同的社会是非常有趣的。在当今世界，最有价值的个人品质是自私和贪婪。我们倾向于把自己置于他人之前，但是在我看来，在古代的文明中，事情是不同的，社会作为一个整体才是最重要的。

最后，我认为我们可以从过去学到一些有趣的经验教训，如果不牺牲我们的努力去取得我们现在的生活。

分　析

此篇文章的得分是 7.0 分，以下是对考官评语的翻译。

这是一个回应展开得很好的作答，为了论证表达的观点列举了很多的证据，包括在科学、技术、医疗、农业、教育、就业机会和自由言论的进步这些方面上。当提到其他可以有趣地生活的历史年代时，文章也给出了清晰的逻辑依据。

观点的组织很有逻辑，问题的每一个部分都用一个段落做出了回应。但是我们并不能说分段是合理的。

第一段和最后一段只有一句话，而且最后一句话是否为一个新段落，并不清晰。这篇文章如果有一个更合适的开头和结尾段落，总得分可以提高。其他的衔接方面做得不错（如使用了 those who claim that，whose beliefs，to get where we are today），但是有一些失误（its race 应该为 their race，our 应该为 ours）。

词汇的使用很准确（Breakthroughs in science and advancements in technology，making life... worth living，freedom of speech，ancient civilizations），虽然有一些小错误（an other 应该是 another，wich 应该是 which）。使用的语法结构多样，复杂句使用频繁且没有错误。有一些笔误，比如第三人称单数的前后一致（differs 应该是 differ）和一些复数的结尾（before other 应该为 before others），但是整体来说控制得当。

★解读考官点评

任务完成方面

在任务的完成方面，考官给出了很高的评价。文章不仅从多方面证明了自己对于这个观点的认同，更重要的是，考生在不同的维度都提供了大量的事实性的证据来证明当今这个时代的好处。无论是医疗药物、食物、还是技术、教育，还是权利，每一个论据在读者看来都能产生共鸣，不需要进一步的解释。在回答第二个问题时，虽然这位考生只提到了一个要点，即古罗马人和现代人的价值观等思想的不同，但是答案直接清晰。如果这位考生能够给出古罗马人思想价值的更具体的展现，比如关于古罗马人的行为上的具体例子，或许会更好。

前后衔接和关联方面

考官点评指出，这篇文章的观点组织有逻辑，但是这篇文章比较明显的问题是分段和结构。第一段和结尾段只有一句话，这不符合标准的英文写作的分段原则。考生可以适当在开头段中加入一些内容过渡句，或者直接把题目转述得更丰富一些。最后一段考生可以选择对两个问题进行分开总结或者对比等。整体来说，衔接手段使用得很不错，类型变化多样，只是偶尔有一些笔误，四段的安排也是合适的。

词汇方面

词汇方面的评价同样很高，比如考官用“precise”评价了这位考生的用词。词汇使用对于这个写作任务来说是充分的，没有太多明显的重复使用，甚至给出了不少低频词和固定搭配，比如 make life worth living，freedom of speech 等固定搭配，虽然偶尔有笔误。

文法及句法方面

这篇文章的语言变化灵活，而且自然流畅，只是偶尔出现了一些语法的笔误。从点评中我们可以看出这篇文章的文法比较满足考官对于句法的复杂多样性的期待。“wide range”这一评价一般出现在 8 分的语法评分标准中。从并列结构的使用，从句的多样性，分词的使用，时态的准确和多样性，

状语位置的灵活性，虚拟语气的正确使用，到标点符号的使用，这位考生展现出了扎实的语言功底。尽管句子变化多，读者阅读起来却完全没有感受到任何的刻意而为之，所以，这也再一次说明了，好的语法使用是在正确的时候进行合适的变化。如果，这位考生能够将结尾段的最后一句话准确地表达出来，整篇文章的语言可以获得更高的分数。作为考生，如果自己留足了时间去检查，这样明显的句子结构问题其实是可以避免的。

★文中值得学习的词语搭配点：

搭配	释义
I personally agree with	我个人同意
standard of living	生活水平
make life worth living	使生活更加值得
make a decent life out of a good job	从一个好工作中获得体面的生活
We should not undervalue…	我们不应该低估……
opt for	选择
as a whole	作为整体

Test 4 Speaking

Part 1

第一部分：考官会介绍自己并确认考生身份，然后打开录音机 / 笔，报出考试名称、时间、地点等考试信息。考官接下来会围绕考生的学习、工作、住宿或其他相关话题展开提问。

话题举例

★ Fast food

1 What kinds of fast food have you tried? [Why/Why not?]

Well, I'm a *food lover*, so I've tried *quite a few* kinds of fast food, such as burgers, sandwiches, pizza, fried chicken, *you name it*. They taste really good! Although I know they're not that healthy, I just *can't resist* them.

food lover 热爱美食的人
quite a few 许多
you name it 凡是你能说出的
can't resist 无法抗拒

2 Do you ever use a microwave to cook food quickly? [Why/Why not?]

Yes, I often buy some *ready meals* in the *convenience store beforehand*. So, whenever I don't *feel like* cooking when I get back home, I'll use the microwave to heat the meal. It only takes a few minutes before it can be served, which is really quick and convenient.

ready meal 即食餐
convenience store 便利店
beforehand 事先，预先
feel like doing sth. 想要做某事

3 How popular are fast food restaurants where you live? [Why/Why not?]

Well, I would say the fast-food restaurants where I live are *hugely popular*. I live in a community with a lot of offices around, so when *lunchtime* comes, you can see *loads of* people *flocking into* those restaurants for a *quick meal* because of the short *lunch break*.

hugely popular 极其受欢迎
lunchtime 午餐时间
loads of 许多的
flock into 蜂拥而入
quick meal 匆匆吃完饭
lunch break 午餐休息时间

4 When would you go to a fast-food restaurant? [Why/Why not?]

Well, actually I don't normally go to a fast-food restaurant as I know the food there is not *wholesome*,

but ***every now and then***, especially when I don't really have much of an ***appetite***, I'll go to McDonald or KFC for a ***combo*** with a burger, fried chicken and coke.

wholesome 有益健康的	every now and then 偶尔，不时地
appetite 食欲	combo 套餐

Part 2

第二部分：考官给考生一张话题卡（Cue card），考生有 1 分钟的准备时间，并可以做笔记（考官会给考生笔和纸）。之后考生要作 1~2 分钟的陈述。考生讲完后，考官会就考生阐述的内容提一两个相关问题，由考生作简要回答。

Describe some technology (e.g., an app, phone, software program) that you decided to stop using.
You should say:
when and where you got this technology
why you started using this technology
why you decided to stop using it
and explain how you feel about the decision you made.

话题卡说明

本题是一道常见的物品题。需要注意题目中空格里的提示，可以从手机电脑软件、电话电脑等和课件相关的物品来描述。另外需要注意的是题目里的时态为过去时态，所以在表达的时候要注意动词过去式的准确使用。

购买这款科技产品的背景和原因	OK, I'm going to talk about the ***robot cleaner*** that I decided to stop using. About half a year ago, I decided to buy a robot cleaner because I ***was*** really ***tired of*** doing the cleaning after work. So I went online and ordered one.
产品的功能描述	Actually, it did ***work like a dream*** in the beginning. It was smart and it was really quiet while it was working, producing no noise at all. I mean, sometimes I wouldn't even notice that it was working. Also, it had a Wi-Fi ***built in***, so I could control it using my phone remotely, which was really ***handy***. Anyway, I was ***fairly satisfied*** with it because it really saved me a lot of time and energy during that period of time.
决定停用这个产品的原因	However, after two or three months, it didn't work as well as it used to be. It would ***get stuck*** in the corner and stop running, so I had to stop what I was doing and go ***manually reset*** it, which was really ***troublesome***. Also, it somehow started to produce a lot of noise while it was working and it was getting noisier and noisier over time, which was really annoying and that was what I ***couldn't stand*** and also why I decided to stop using it. Actually, I have put it on an online ***second-hand market*** for sale.

对做出停止使用这一决定的感受	How I feel about it? Well, I believe I made a good decision because I don't have to stand the noise any more. And I don't have to think about going fix it whenever it ***malfunctioned***. So for me it's quite a ***relief***, although I've been doing all the cleaning all by myself since then.

重点词句

robot cleaner	扫地机器人	manually	手动地
be tired of doing sth.	厌倦做某事	reset	重置，重启
work like a dream	非常奏效，管用	troublesome	麻烦的，费事的
built in	内置的	can't stand	无法忍受
handy	方便的	second-hand market	二手市场
fairly satisfied	相当满意	malfunction	出故障
get stuck	卡住	relief	释然，解脱

Part 3

第三部分：双向讨论（4~5 分钟）。考官与考生围绕由第二部分引申出来的一些比较抽象的话题进行讨论。第三部分的话题是对第二部分话题卡内容的深化和拓展。

话题举例

★ Computer games

1 What kinds of computer games do people play in your country?

Well, I think ***MOBA***, like *League of Legends*, is ***insanely popular*** in my country simply because it's a fun game with strong multiplayer experience. Also, it's not a ***pay-to-win*** game, which means you don't have to pay real money to ***gain*** a massive ***edge over*** other players. First person shooter games, such as *CrossFire*, also ***enjoy tremendous popularity*** in China because it's incredibly ***accessible*** and super ***stimulating*** that can bring people great excitement.

MOBA (Multiplayer Online Battle Arena) 多人在线竞技游戏
insanely popular 极其受欢迎的
pay-to-win 付费获胜的
gain an edge (over sb.) 获得优势
enjoy tremendous popularity 享有很高的人气
accessible 简单易懂的
stimulating 刺激的

2 Why do people enjoy playing computer games?

Well, I think it's mainly because playing computer games is fun and a great way to ***leave your worries behind***. You can totally ***lose yourself in a virtual world***, where you don't have to worry about your work or study. That's why computer games are so popular among young people who ***stress out***. Another reason is that these days, as the technology advances, computer games are so well designed

and the *graphics* are so incredibly *aesthetically pleasing*, making people easily *indulge themselves in* the game and even *get addicted to* it, even if they know it's bad for them.

leave one's worries behind 把烦恼抛在脑后
virtual world 虚拟世界
graphics 图像
indulge oneself in 使某人沉迷于…
lose oneself in 使某人沉浸于…
stress out 过度劳累
aesthetically pleasing 赏心悦目的
get addicted to 对…上瘾

3 Do you think that all computer games should have a minimum age for players?

I think it depends. Some computer games are fun and educational, which can benefit the kids mentally and physically if the kids *are properly guided* when playing the game. For those kinds of games, I don't think an *age restriction* is necessary. However, some games, like first person shooter games, are quite violent and bad for kids' mental health. Also, some games are sexually explicit, and playing them too much is definitely psychologically *detrimental to* the kids' future development. So, for those types of games, having an age restriction is *a must*.

properly guide 正确地引导
be detrimental to 对…有害
age restriction 年龄限制
a must 必须做的事情

★ Technology in the classroom

1 In what ways can technology in the classroom be helpful?

Well, I think technology can help teaching and learning in various ways. For one thing, it can create a much more engaged environment, where active participation can be encouraged. For example, in a biology class, teachers can use the computer and the *projector* to *screen* videos or pictures of various animals instead of just letting students see the animals in the book, which can really *bring* a dull class *to life*. For another, technology encourages *individual learning*, which provides great opportunities for students to learn more effectively. For example, students can learn at their own speed, choosing when to review or when to *skip ahead* if they want to.

projector 投影仪
bring...to life 给…带来活力
skip ahead 跳过
screen 放映（图片、视频等）
individual learning 个人学习

2 Do you agree that students are often better at using technology than their teachers?

Well, I would say yes. Students these days are fairly smart and *are* pretty *quick on the uptake*, so it's quite natural that they *are* more *adept at* using technology. Their teachers, on the other hand, are often in their 40s or so, meaning they may not learn new things as quickly as their students. Also, most teachers are busy with working and some of them have *family responsibilities*, leaving them very little time to *figure out* how a piece of technology is used.

be quick on the uptake 学东西很快
family responsibility 家庭责任
be adept at 擅长…
figure out 弄清楚，搞明白

3 Do you believe that computers will ever replace human teachers?

Well, I think computers will never replace teachers in the future. It's true that ***computer-based learning*** is ***gaining popularity*** these days, and in many regions, it does offer teachers great help to better conduct teaching. But it seems to me that the help computers can offer is just programmed instruction and assessment, which ***is strikingly different from*** what a high-quality teacher can do in the class. What I want to say is, ***apart from*** giving instructions and assessments, teachers guide students through activities that help them to think, analyze, and apply what they have learned in class into the real world. They provide ***personalized*** feedback to help students develop their ***critical and creative thinking***. This is what really matters about teaching and learning and this is something that a computer could never do in a real class. So, I firmly believe that teachers will never be replaced by computers.

computer-based learning 基于电脑的学习	gain popularity 变得受欢迎
be strikingly different from 与…有明显不同	apart from 除…之外
personalized 个性化的	critical and creative thinking 批判性和创造性思维

版权声明

本书作者和出版社承认以下版权材料的来源，并对其授予的许可深表感谢。我们已经尽力尝试联系所有作者，但未能查明所有版权材料的来源并与全部版权所有者取得联系。因此，本书的少数选文作者信息不详，敬请这些作者与我们联系。

文本

听力 – **Test 1:** Ryan Holiday for the adapted text from 'Stoicism: Practical Philosophy You Can Actually Use' by Ryan Holiday. Copyright © Ryan Holiday. Reproduced with kind permission; **阅读** – **Test 1:** Health & Safety Authority for the adapted text from, 'Reducing the Risk of Back Injuries on the Farm'. Courtesy of Health & Safety Authority; High Speed Training Ltd. for the adapted text from 'What Defines Good Customer Service in Retail?' by Jordan Bradley, 03.12.2015, www.highspeedtraining.co.uk. Copyright © High Speed Training Ltd. Reproduced with kind permission; The Financial Times Limited for the adapted text from 'Why plastic is no longer fantastic', by Gillian Tett, Opinion, FT.COM, 17.11.2017. Copyright © The Financial Times Limited. Reproduced with permission; **Test 2**: Johanna Leggatt for the adapted text from 'How to choose your builder: Do your research before signing up' by Johanna Leggatt, Home, 31.10.2015. Copyright © Johanna Leggatt. Reproduced with permission; Visit Isle of Wight Ltd. for the adapted text from 'the Isle of Wight: Pure Wight Adrenaline (2017) Funded by the Isle of Wight Business Improvement District'. Copyright © Visit Isle of Wight Ltd. Reproduced with kind permission; Ancient History Encyclopedia for the adapted text from 'Jobs in ancient Egypt' by Joshua J. Mark. 24.05.2017. Copyright © Ancient History Encyclopedia. Reproduced with permission; **Test 3**: Seasons For Coffee Ltd. for the adapted text from '7 Qualities That Make An Effective Barista', 09.07.2016. Copyright © Seasons For Coffee Ltd. Reproduced with kind permission; Seeds for Change for the adapted text from 'Organising Successful Meetings', www.seedsforchange.org.uk/meeting. Copyright © Seeds for Change. Reproduced with kind permission; University of Cambridge for the adapted text from 'Research Horizons', Issue 34, October 2017. Copyright © University of Cambridge. Reproduced with kind permission; **Test 4**: Craft Courses Ltd for the adapted text from 'Beekeeping for Beginners Workshop'. Copyright © Craft Courses Ltd. Reproduced with kind permission; The Guardian for the adapted text from 'Should you pay someone to write your CV?' by Clare Whitmell, *The Guardian*, 09.04.2010. Copyright © 2020 Guardian News & Media Ltd. Reproduced with permission; Hired, Inc. for the adapted text from 'First Day at New Job! 7 Things to Do on Your First Day' by Alyssa Seidman. 08.04.2016. Copyright © Hired, Inc. Reproduced with kind permission; Immediate Media Company Ltd. for the adapted text from '1921: the year when football banned women', *History Extra*, December 2017. Copyright © Immediate Media Company Ltd. Reproduced with permission.