新东方
XDF.CN

新东方雅思（IELTS）考试指定辅导教材

剑桥雅思真题精讲

IELTS 4 5 6

周成刚 主编

剑桥雅思真题4、5、6精讲完美合璧

真题词汇、试题解析等逐一呈现，分析解题思路

点拨雅思考试听、读、写、说应试技巧

浙江教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

剑桥雅思真题精讲. 4、5、6 / 周成刚著. —杭州：浙江教育出版社，2014.3
ISBN 978-7-5536-1689-6

Ⅰ. ①剑… Ⅱ. ①周… Ⅲ. ①IELTS—题解 Ⅳ. ①H319.6

中国版本图书馆CIP数据核字（2014）第036185号

剑桥雅思真题精讲. 4、5、6

著　　者　周成刚
责任编辑　孔令宇
责任校对　张　帆
责任印务　陆　江
封面设计　赵文康
出版发行　浙江教育出版社
（杭州市天目山路40号　　邮编：310013）
印　　刷　北京慧美印刷有限公司
开　　本　787×1092　1/16
印　　张　31.25
字　　数　753 000
版　　次　2014年4月第1版
印　　次　2014年4月第1次印刷
标准书号　ISBN 978-7-5536-1689-6
定　　价　55.00元
联系电话　0571－85170300－80928
电子邮箱　bj62605588@163.com
网　　址　www.zjeph.com

版权所有·侵权必究
如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题，请拨打服务热线：010-62605166。

序

我的留学观

留学是当今中国的一个热点话题。所谓热点，就是讨论的人多，关注的人多。无论你决心已下或是尚在彷徨犹豫，留学的选择对你的人生来说都将是一个重大决定。它涉及你个人和家庭的许多投入，包括时间、金钱、精力、甚至情感，它关系到你未来的学习、工作和个人生活，它与你的前途事业息息相关。我相信每一个人在做出最后决定前一定会一遍又一遍地问自己：

“我到底要不要出国留学？”

“我是否也应该像大多数人一样选择去欧美国家留学？”

首先我想说，决定留学或不留学其实没有对与错，留学只是一种学习方式的选择。而一旦涉及选择，就少不了分析与比较、思考与权衡。来新东方咨询留学的学生和家长，都会向我们提出类似的问题。

从某种意义上说，我们问自己“我到底要不要出国留学？”就如同问“我到底要不要上大学？”一样。大多数家长不会因为当下大学毕业生就业困难而不支持孩子上大学，也不会因为有一些成功的企业家没有读过大学而不让自己的孩子追求学业。大学生并非个个身怀绝技，并非都能获得我们期待的那些成功，但大学尤其是名校仍然倍受追捧。为什么？因为大家心中明白，相对于没有上过大学的人，一般来说，大学生的平均综合素质较高，毕业后在职场上具有更强的竞争力和职业发展后劲。也就是说，我们希望通过读大学读名校来提高自己的胜出概率。谈到此处，上述的两个问题也就迎刃而解了。欧美国家和名校一样，他们代表着这个世界的先进生产力。无论是科学技术，还是政治经济，还是文化教育，欧美的大部分国家正在引领世界的发展。换句话说，这些发达国家是大部分发展中国家学习和借鉴的榜样。而这些国家的大学又是他们意识形态和科学发展的前沿阵地。我们选择留学，选择到发达国家去学习，可以提高自己在世界舞台上的胜出概率，可以获得比其他人更多的成功机会。

那么为什么是否选择留学会在今天成为一个如此紧迫的问题呢？

可以说，这是全球一体化带来的必然社会趋势。所谓全球化，就是地区与地区之间，国家与国家之间，经济体与经济体之间的接触和交流日益频繁，障碍逐个被扫除，资源和信息的流动变得前所未有地畅通。一句话，过去因为种种原因，我们闭关自守，隔断了自己和世界绝大部分国家和地区的交流，我们国家的年轻人除了自己不需要和任何国家的同龄人去竞争。但随着全球化步伐的不

断迈进，国门不断打开，我们国家的年轻人已经和世界各国的年轻人走到了同一个舞台上，需要和全球同龄人去竞争。

今天，一个美国人可以很容易到中国找工作，他们到中国的公司找到一份工作就意味着中国人少了一份工作；同样，一个中国学生很容易到美国去留学，毕业后他们在华尔街谋到一份职业也就意味着抢走了美国人的一个饭碗。

在如此这般的全球同龄人竞争的格局下，越来越多的家长和学生认识到，自己如果要在职场上胜出，就必须掌握当今世界普遍认可的价值观和在全球范围内有竞争力的知识和职业技能。当我们开始去寻找这些东西准备充实自己的时候，陡然发现，这些我们所希望拥有的先进的科学文化知识、有竞争力的核心技术、创新的思维观念甚至符合人性发展的价值观等，大部分掌握在那些发达国家的手里，至少在目前这个历史发展阶段是如此。过去我们自己和自己比赛，规则和输赢我们自己说了算。但今天，我们要去和世界强队比赛，要按照国际比赛的规则去比，输赢由国际裁判决定。于是，我们不得不开始了解国际比赛，学习比赛规则。这就是为什么今天越来越多的家长要送自己的孩子出国留学，因为家长都希望自己的孩子在比赛中胜出。

事实上，我们背井离乡、负笈海外，或是去留学，或是去进修，或是去游历，都是中国人世代相传的教育理念的延伸和自我实践。几千年来，中国人通过读书改变自己命运的梦想从没有停止过。

过去，许多家庭省吃俭用，用攒下来的钱送孩子进私塾学校，接受教育；书生们则头悬梁、锥刺股，用面壁苦读换来最后的金榜题名，自此改变人生命运。后来我们有了高考，农村的孩子通过高考可以走进城市，获得城市户口，并且被分配到一份衣食无忧、令人羡慕的工作。原本的城里人，可以通过上大学或读研究生，进一步提升自己的实力，获取一份比自己的父母更好的工作，去从事教师、工程师、医生和律师这些令人羡慕和受人尊敬的职业。学生通过高考走进了不同的城市，有小城市，也有大城市，当然也有北京、上海等超级大都市。人们渴望走进这些城市，是因为他们知道这些城市更加前卫，人们的思想更加解放，资源更加集中，发展更快，机会更多，实现个人价值的概率更大。

如今，我们出国留学，到伦敦、多伦多、悉尼和纽约这些国际大都市去深造进修，这与当初我们走进县城、省城以及到北京、上海去读书何其相似？长久以来，这些行为和决定背后的核心理念丝毫没有改变，那就是“读书改变命运”、“教育兴邦”、“教育报国”，唯一不同的是地缘和文化意义上的差异，我们只不过从国内走到了国外，走进了一个不同的文化、语言和价值观的新世界。

当然，我们也不能否认许多中国学生出国留学还有一个目的——把英语学得更好。上两个世纪英国和美国在文化、经济、军事、政治和科学上的领先地位使得英语成为一种准国际语言。世界上许多重要的社会活动、经济事件和科学发明都是用英语记录的，美英等这些发达国家的媒体也在用英语传播他们的信息、知识和观念，影响遍及世界各个角落。我们掌握了英语，就如同掌握了一门世界通用语言，从这个意义上讲，英语之于世界，如同普通话之于中国。当我们在选择学习普通话、方言还是少数民族语言时，大多数人会选择普通话，因为普通话适用范围更广，接受度更高，也更容易习得，更方便和中国各地或各民族背景的人们交流。

有的家长会问，既然英语是一门世界通用语言，那我们是不是早点把孩子送出去更好？我的回答是：如果孩子出去太早，他可能由于长期接受西方文化熏陶，从而脱离了中国的根基，最终成为一个香蕉人。反过来，如果孩子仅仅扎根中国，很少与外面的世界接触，那他可能会在和世界对话时缺少应有的准备。

我相信，21 世纪的今天，随着世界一体化的深入，无论是世界舞台还是经济高速发展的中国，都需要一种跨区域、跨文化、跨技能和跨语言的多元化的桥梁性人才。他们往往是一种东西两栖动物，能够南北迁徙，既有中国文化的熏陶又有西方教育的洗礼；他们深谙世界的发展趋势，知道现在西方有更多的先进技术，现在的中国有更多的发展机遇；这种“东西合璧”型的人才无论在国内还是国外，都会很容易寻找到自己的发展空间和职业定位。

写到这里，我不禁想起了过去 30 年自己的生活、工作、留学和成长的历程。我上个世纪 80 年代上大学，毕业后留校任教 10 年，虽然是个英语专业的学生，但当时并没有想过要出国留学。突然有一天，我发现周围的朋友和同学都开始出国了，有的在国外大学当了教授，有的回国创业成为成功的企业家，有的把自己的跨国事业越做越红火。人是社会动物，不仅是为自己活着，他的思想、行为和价值观常常要受周围的人和他生活的那个社会的准则的影响，这是我对马克思所言“人的本质就其现实性而言是社会关系的总和”的一个新认识。于是，在这些朋友和同学的影响下，我也出国留学了。10 年的大学英语老师生涯为我的澳洲留学做好了铺垫，海外的研究生专业学习和优异的考试成绩又为自己赢得了在 BBC（英国广播公司）做记者的机会，英国的记者经历又为我日后加盟新东方提供了一份实力保障。今天，我已经把我的职业发展和新东方的发展连在了一起。

如果说，一个留学生只是一个点，那么千千万万的留学生就可以形成一股巨大的社会推动力。纵观中国的近现代史，中国社会每一次重大的社会变革和进步往往都是和留学生以及东西方思想的交汇紧密相关的，中国改革开放30多年所取得的成绩也佐证了这一点。这也许就是当面对21世纪的世界新格局时，中国学生出国留学以及中国留学生归国创业的大潮如此势不可挡的原动力吧！

30年后的今天，我自己的孩子也走到了是否要选择留学的关键时刻，我们也曾面对过许多家庭和同学一开始提出的问题，孩子自己犹豫过，退缩过，努力过，坚持过。不久前，他终于踏上了他的赴美留学之路。我深知这条路不会平坦，知道他在这条路上有时会倍感寂寞和孤独。但我为他喝彩，为他自豪，因为这是一个90后年轻人自己的选择，因为这是我从前走过的一条路，虽然坎坷崎岖，但路上的风景很美很醉人！

周成刚
新东方教育科技集团执行董事
新东方前途出国咨询公司总经理

前 言

备考雅思，真题的重要性不言而喻。新东方与剑桥大学出版社亲密合作，为广大中国雅思考生独家引进了CAMBRIDGE IELTS系列，目前最新出版有*CAMBRIDGE IELTS 8*（简称《剑8》）。剑桥雅思真题系列每本都收录了4套完整的含“听”、“说”、“读”、“写”在内的学术类考题和2套含“读”、“写”的移民类考题。有了真题如何去利用？是仅用于考前模拟吗？是不是只做一遍核对答案即可？如果是这样的话，那么真题的价值便没有真正被挖掘出来。

除了最新的《剑7》和《剑8》以外，《剑4》、《剑5》、《剑6》依然在考生的备考过程中发挥着极为重要且不可替代的作用。为了帮助考生更好地使用《剑4》、《剑5》、《剑6》，熟知雅思考试题型，掌握雅思答题技巧，磨练雅思解题思路，新东方教育科技集团集多年雅思教学经验精华和众多雅思教学专家之长，将《剑桥雅思考试全真试题解析4精讲》、《剑桥雅思考试全真试题集5精讲》、《剑桥雅思考试全真试题集6精讲》进行再次编辑和完善，为众“烤鸭”们倾情推出了这本三者之合集《剑桥雅思真题精讲4、5、6》。

本书特点：

新东方雅思专家亲笔撰写，揭示雅思考试出题规律

本书编写团队由新东方资深雅思教学专家组成。他们长期在雅思培训第一线教学，对雅思考试的出题规律有独到的见解。编者多次参加雅思考试，几乎每次都取得总分8.5的好成绩。

剑桥雅思真题4、5、6精讲完美合璧，分题型全面破解

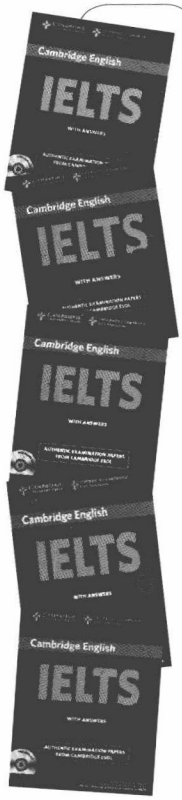
将三本分册做成合集，方便了考生的使用。合集针对雅思考试出题模式，分题型给出了最切实有效的解题方法。针对中国雅思考生的总体水平和特点，除了对《剑4》、《剑5》、《剑6》中听力测试部分的难点进行分析，对阅读部分的题目进行详细的分析以外，还增加了阅读背景知识介绍和题型解析，写作部分从不同角度给出了写作范文，口语部分则提供了完整的8分答案。

方法与内容完美结合，打造雅思考生的必备助考宝典

本书在分析试题的同时，也给出了攻克考试的最根本途径——学习方法，帮助考生将应试训练和语言能力的提高结合起来。此外，雅思考试内容丰富，语言测试的背后蕴含着丰富的社会生活背景和文化内涵，有鉴于此，本书提供了相关领域的背景材料，以拓展考生的视野。

希望广大考生能充分利用《剑4》、《剑5》、《剑6》真题及与它们配套的本书，也祝愿大家能够早日实现飞跃重洋的梦想。本书在编辑出版的每一环节中都力求审慎周全，但恐仍有疏漏之处，尚祈读者不吝指正。你们的支持，就是我们前进的动力。

编 者



新东方独家引进

《剑桥雅思考试全真试题集 9》
（含光盘 2 张）

剑桥大学考试委员会　编著

定价：110 元　开本：16开　页码：176页

《剑桥雅思考试全真试题集 8》
（含光盘 2 张）

剑桥大学考试委员会　编著

定价：110 元　开本：16开　页码：176页

《剑桥雅思考试全真试题集 7》
（含光盘 2 张）

剑桥大学考试委员会　编著

定价：110 元　开本：16开　页码：176页

《剑桥雅思考试全真试题集 6》
（含光盘 2 张）

剑桥大学考试委员会　编著

定价：110 元　开本：16开　页码：176页

《剑桥雅思考试全真试题集 5》
（含光盘 2 张）

剑桥大学考试委员会　编著

定价：110元　开本：16开　页码：176页

◎ 4套完整的学术类雅思全真试题
◎ 2套培训类雅思阅读与写作全真试题

《剑桥雅思真题精讲 9》

周成刚　主编

定价：28元　开本：16开　页码：232页

《剑桥雅思真题精讲 8》

周成刚　主编

定价：28元　开本：16开　页码：208页

《剑桥雅思考试全真试题集 7 精讲》

周成刚　主编

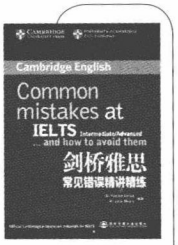
定价：28 元　开本：16开　页码：234页

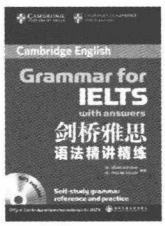
《剑桥雅思真题精讲 4、5、6》

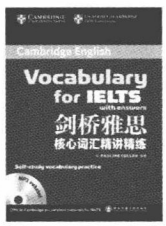
周成刚　主编

定价：55元　开本：16开　页码：500页

◎ 洞悉雅思出题规律，精确剖析雅思真题
◎ 针对中国雅思考生的特点和需求，分题型全面破解







《剑桥雅思常见错误精讲精练》

Pauline Cullen，Julie Moore　编著

定价：18元　开本：32开　页码：136页

《剑桥雅思语法精讲精练》（附 MP3）

Diana Hopkins，Pauline Cullen　编著

定价：45 元　开本：16开　页码：272页

◎ 雅思备考资料官方出版机构推出的权威雅思语法教程
◎ 剑桥资深语法专家为全球雅思考生量身定做

《剑桥雅思核心词汇精讲精练》

（附 MP3）　**Pauline Cullen　编著**

◎ 错误警示：帮助考生避免常见错误
◎ 单元测试：协助考生检验自己的进步
◎ 试题练习：涵盖学术类、培训类阅读以及写作、听力测试内容

定价：40元　开本：16开　页码：180页

《剑桥雅思写作高分范文》（附MP3）

刘巍巍　方林　编著

◎ 收集十年雅思写作题目，全部写作话题一网打尽
◎ 从雅思写作题目出发，全面提高考生写作能力

定价：38元　开本：16开　页码：248页

《剑桥雅思 12 周完全攻略——阅读》

耿耿　乐静　孙吉芯　梅晗　编著

定价：35元　开本：16开　页码：320页

《剑桥雅思 12 周完全攻略——听力》

（附 MP3）　**王超伟　编著**

定价：29.8元　开本：16开　页码：184页

《剑桥雅思 12 周完全攻略——口语》

（附 MP3）　**孙涛　王冬　编著**

定价：29元　开本：16开　页码：204页

◎ 针对中国雅思考生的学习特点，制定12周科学备考方案
◎ 覆盖雅思阅读、听力、口语考试核心话题，提供权威答案，帮助考生有的放矢地备考

请登录新东方图书网www.dogwood.com.cn浏览更多图书

《雅思词汇词根+联想记忆法（加强版）》

俞敏洪 编著

◎ 完整收录雅思常考词汇，大量真题例句

◎ “词根+联想”实用有趣，配有插图，加深记忆

◎ 按字母顺序编排，增加返记菜单，便于考生进行自测

定价：58元 开本：16开 页码：528页

《雅思词汇词根+联想记忆法（乱序版）》

俞敏洪 编著

◎ 完整收录雅思常考词汇，大量真题例句

◎ “词根+联想”实用有趣，配有插图，加深记忆

◎ 增加返记菜单和索引，便于查找定位

定价：58元 开本：16开 页码：528页

《雅思词汇词根+联想记忆法》

俞敏洪 编著

◎ 原汁原味的真题例句，收词全面，涵盖雅思四大题型词汇

◎ 标出听力、口语单词，有针对性进行记忆

定价：32元 开本：32开 页码：368页

《雅思词汇词根+联想记忆法——写作》

俞敏洪 编著

定价：12元 开本：64开 页码：200页

《雅思词汇词根+联想记忆法——听力》

俞敏洪 编著

定价：12元 开本：64开 页码：160页

《雅思词汇词根+联想记忆法——口语》

俞敏洪 编著

定价：12元 开本：64开 页码：192页

《雅思词汇词根+联想记忆法——阅读》

俞敏洪 编著

定价：12元 开本：64开 页码：232页

◎ “词根+联想”实用有趣，配有插图，加深记忆

◎ 涵盖雅思阅读词汇，收词全面，分类科学

《雅思考官口语实战指导》

（附MP3） Mat Clark 编著

◎ 分析中国考生的成绩现状，阐释评分系统的逐项要求

◎ 详尽介绍考试三部分程式，收录最新问题与话题卡片

定价：35元 开本：16开 页码：212页

《101雅思制胜法则：学术类》

（附MP3） Garry Adams, Terry Peck 编著

定价：45元 开本：16开 页码：312页

《101雅思制胜法则：培训类》

（附MP3） Garry Adams, Terry Peck 编著

定价：45元 开本：16开 页码：312页

《202雅思技能强化训练》

（附MP3） Garry Adams, Terry Peck 编著

定价：30元 开本：16开 页码：184页

《互动式三步搞定雅思1001词》

（附CD-ROM） Keith Burgess 编著

定价：28元 开本：16开 页码：160页

《404雅思精编模考试题：学术类》

（附CD-ROM）

Donna Scovell, Vickie Pastellas, Max Knobel 编著

定价：34元 开本：16开 页码：224页

《404雅思精编模考试题：培训类》

（附CD-ROM）

Donna Scovell, Vickie Pastellas, Max Knobel 编著

定价：35元 开本：16开 页码：224页

这套教材由澳大利亚雅思培训专家编写，自出版以来受到全球考生的广泛赞誉，是备战雅思考试的必选材料。这套教材主要包含：《101雅思制胜法则》，分为学术类和培训类两册，内含101条实用雅思备考技巧及大量的模拟练习；《202雅思技能强化训练》，包含针对雅思题型而设置的202道英语技能练习题及拓展练习；《404雅思精编模考试题》，分为学术类和培训类两册，内含4套完整的雅思模考题及针对雅思考试各题型的备考建议；《互动式三步搞定雅思1001词》，帮助考生通过识记、转述、应用“三步走”轻松记忆雅思常考词。

北航 C1723078

目 录

第一部分 雅思考试应试指导

第一章 雅思考试听力应试指导 …… 2
第二章 雅思考试阅读应试指导 …… 12
第三章 雅思考试写作应试指导 …… 22
第四章 雅思考试口语应试指导 …… 26

第二部分 剑桥雅思真题精讲 4、5、6

剑桥雅思真题精讲 4

Test 1
LISTENING …… 34
READING …… 42
WRITING …… 62
SPEAKING …… 66

Test 2
LISTENING …… 69
READING …… 77
WRITING …… 97
SPEAKING …… 100

Test 3
LISTENING …… 102
READING …… 110
WRITING …… 130
SPEAKING …… 133

Test 4
LISTENING …… 137
READING …… 144
WRITING …… 156
SPEAKING …… 159

General Training: Reading and Writing Test A
READING …… 161
WRITING …… 175

General Training: Reading and Writing Test B
READING 178
WRITING 191

剑桥雅思真题精讲 5

Test 1
LISTENING 195
READING 202
WRITING 222
SPEAKING 225

Test 2
LISTENING 227
READING 234
WRITING 254
SPEAKING 257

Test 3
LISTENING 259
READING 266
WRITING 285
SPEAKING 288

Test 4
LISTENING 291
READING 298
WRITING 310
SPEAKING 313

General Training: Reading and Writing Test A
READING 315
WRITING 325

General Training: Reading and Writing Test B
READING 328
WRITING 339

剑桥雅思真题精讲 6

Test 1
LISTENING 343
READING 350
WRITING 370
SPEAKING 373

Test 2
LISTENING 376
READING 382
WRITING 400
SPEAKING 403

Test 3
LISTENING 406
READING 414
WRITING 433
SPEAKING 436

Test 4
LISTENING 439
READING 446
WRITING 456
SPEAKING 459

General Training: Reading and Writing Test A
READING 462
WRITING 471

General Training: Reading and Writing Test B
READING 475
WRITING 486

第一部分

雅思考试应试指导

第一章　雅思考试听力应试指导

Ⅰ. 雅思听力考试四大基本要素

考生在备考雅思听力的过程中应该注意以下四个方面：语音、词汇、语法和短期记忆。

1. 语音

（1）口音

雅思考试的全称是IELTS—International English Language Testing System（国际英语语言测试练习）。相应地，雅思听力中有四种口音：英音（60%–70%），澳音（15%–20%），美音（10%–15%）和杂音（5%）。雅思听力中英音比重很大，各种口音的特点如下：

英音与美音最大的区别在于前者大部分元音发音较为靠后，而美音许多元音较靠前。至于具体的区别，有五个元音非常明显：

① /a:/—/æ/ 英音中单A字母的发音在美音中变成了/æ/。例如：after，class，answer，laugh，chance 等。

② /ɔ/—/ʌ/ 最常见的单词有：hot，possible等。美国人是如何读boss这个单词的呢？他们会发成/bʌs/的音。

③ /ʌ/—/ə/ 美音中大部分情况下会把 /ʌ/ 发成 /ə/ 的音。有人认为美国人是把 /ʌ/ 弱读成了 /ə/。

④ /ə/—/ r/ 英音中er，ar，or，ur这些字母组合在美音中总是附带着 /r/ 的音。

⑤ /ju:/—/u:/ 英音中super，puma等都有 /j/ 这个音，但是美国人一般都发成 /su:pər/ 和 /pu:mə/。

澳音的特点：开始听着像英音，后面听着像美音，这就是澳音。澳音中有三组音很有特点：

① /ei/—/ai/ 澳洲人见面打招呼时经常说：Good day, mate./gud dai mait/. Where are you going today, mate? /wee a: u: guiŋ tedai/。从上述两个例子可以看出这个明显的特点：把/ei/发成/ai/。

② /e/—/i/ 这是澳音第二个比较明显的特点。Next，we were going to bed. /nikst wi：we geuiŋ to bid/。这个句子是一位著名的新西兰人Hilary(第一个登上珠穆朗玛峰的人)说的，让人误以为他要冒险登顶。其实，他只是说要睡觉。

③ /iə/，/eə/，/uə/ 这三个音，在澳洲人嘴里发出来就像/i:/ /e/ /u:/。

关于杂音，主要注意苏格兰口音（1. 没有爆破音：Tom-dom；2. /r/ /l/ 不分），爱尔兰口音（1. 像美国口音；2. qr-tsr）和东南亚口音（1. 很平；2. q-d）。

（2）易混音

易混音指的是一些易混的元音或辅音。下面的五组元音和五组辅音是考生应该特别注意的：

① /i/—/i:/ 这主要是因为许多考生长音发得不够长，短音发得不够短。如：ship，sheep；shit，sheet。英美人在发/i/这个音的时候，就好像没有一样，如：before，behind，listen，我们一般是听不到这个音的，但是我们在发/i:/的时候，一定要用舌尖弹一下齿龈。

② /e/—/æ/ 这两个音混淆的原因是肌肉的惰性使然。尤其是两个音相邻的时候，如：pet，pat；bed，bad。其中前者口型较小，后者口型很大。

③ /e/—/ai/；/ɔ:/—/au/ 这两组被混的原因是考生没有很好地掌握双元音的发音规律，把它们发成了单元音。比如：press，price；smell，smile和sauce，south等。考生要注意在发双元音的时候一定要有一个平稳的滑动。

④ /iə/—/ɛə/ 这两个双元音非常难以区分，比如：really，rarely。

⑤ /l/—/n/—/r/ 这三个辅音的舌位很接近，第一个也被称为舌边音，舌尖抵住上腭，气流从舌头两边送出；第二个是鼻辅音，舌头抵住上腭，气流从鼻腔中送出；第三个发音时要将舌尖从口腔上部弯回来。如：light，night，right。

⑥ /n/—/ŋ/ 前后鼻音形成气流阻塞的部位不同。前者是用舌头抵住上腭，后者是用会厌软骨挡住气流形成。如：changing；check in，checking。

⑦ /v/—/w/ 这两个辅音也是因为肌肉的惰性造成的。如：wave；vowel；very well。前者需要上牙接触下嘴唇，后者是一个圆唇音。

⑧ /r/—/ʒ/ 这两个辅音的舌位正好相反。前者舌位在上，后者舌位在下；前者舌头上钩，后者舌头下压。如：garage；mirror，measure。

⑨ /s/—/z/—/θ/—/ð/ 这四个音很多考生分不清楚，前面两个不咬舌，后面两个要咬舌；一、三两个音是清辅音，二、四两个是浊辅音。

（3）吞音和连读

吞音是指两个辅音相连，后者只有口型不会送气；连读通常是指前一个单词结尾是辅音，后一个单词开始是元音。要注意如下特例：

吞音特例1：一般情况下，鼻辅音不会被吞掉，因为“鼻形”做出时，鼻音已经被发出来了。只有在两个相同的鼻辅音相邻的时候，才会吞掉一个。比如：Take it away from me. /teik it əwei fro mi:/。

吞音特例2：在单词开头，即使有两个辅音，也不会吞音。比如：floor不能读成 /l/，strong也不能读成 /tr/。

吞音特例3：p、b、t、d、k、g 这六个音在大部分情况下都要被吞掉。比如：put it up在这个词组中，两个 /t/ 和 /p/ 都要被吞掉。

连读时也会有特例，要注意辅音之间的连读。比如：/t/ 加 /j/ 会发成 /tju:/ 的音，这样的情况有Tuesday，won't you等。/d/ 加 /j/ 会发成 /dju/ 的音，这样的情况有during, would you等。/s/加 /j/ 会发成 /sju/ 的音，这种情况有suit, advice you等。/z/ 加 /j/ 会发成 /ʒ/ 的音，比如：use your head /ju:ʒu:hed/ 等。

元音和元音有时候也会连读。比如：radio会读成 /reidijəu/，/i/ 和 /əu/ 中间多出一个 /j/。另外blue earring会发成 /blu:wiəriŋ/，/u:/ 和 /iə/ 之间多了一个 /w/ 的音。

如果不注意，这些都会成为我们听力中的障碍。吞音和连读需要在了解规则的基础上在练习时加以注意。

2. 词汇

词汇是语言中较为基本的元素。听、说、读、写都需要一定量的词汇基础。下面将从三方面介绍一下如何扩充听力词汇。

恢复词汇是一种在短时间内迅速扩充听力词汇的最佳方法。这种方法对“不学英语好多年”的朋友尤其有效。所谓“恢复词汇”就是指对自认英语水平最高时所用的教材、课本进行复习。因为你当时在那本教材上花的时间和精力很多，通过短时间的恢复，那些你本已经非常熟悉的单词能够变成你的听力词汇，甚至成为终生词汇。对于从未间断过的同学也应该通过这种方法进行阶段性的词汇整理。雅思词汇需要的并不是很多，尤其是听力。有的高中生也能考出8分的高分。一般高中生的词汇量只有3000多。大一的学生，词汇量应该在5000左右，而上完大二之后，词汇量应该在7000左右。这样的词汇量足以在听力考试中拿高分了。

对于听力来说，应该记忆一些常用词汇，因为听力中的材料一般都是口语，而口语中不会出现太生僻的词。所以必须熟悉常用词汇，其范围就是四、六级词汇，考生没必要去背那些一辈子只能用一次的GRE词汇。

单词记忆的方法各种各样。有的人背字典，有的人用词根词缀，有的人用联想记忆法，但需强调的是两点：重复和使用。重复是记忆的根，重复七遍才能记忆深刻。使用是记忆的干，有时候偶尔在口语或者作文中使用一次刚刚记住的单词，那么它将永远与你相伴。

3. 语法

句法结构和固定搭配是理解句子的关键。请看这个句子：There is no difference but difference of degree between different degree of difference and no difference。每个单词都很简单，但是如果考生不注意句子结构和其中的no...but, between...and 两个固定搭配，就极有可能抓不住句子的含义。

英语中许多动词都有16种形式，每种形式都有其特定的含义，而这在汉语中是没有的。考生应对每种动词形式的字面意思及言下之意非常熟悉。比如：完成式强调对现在的影响；现在完成进行式表示该动作会继续进行下去；过去完成进行式表示此人有这种能力或资历；过去将来完成式表示不可能，也就是虚拟语气。在雅思听力考试中，考生要特别注意主动与被动形式，而在汉语中，很少使用被动句。

在阅读时很多考生不怕遇到生词，而怕遇到代词。有时不知道it到底是指前面的一个词、一个短语还是一个句子。听力中有同样的问题，如果不清楚代词指什么，那么代词后面的句子就没有任何意义。请看下面这段对话：

— How are you today?

— I still have some problems with my breathing, doctor.

— Then I'll give you something to stop that.

第三句话中的"that"可以指第二句话中的"problems"也可以指"breathing"。如果指前者的话——正常。但是如果指后者的话，这位医生也太狠点了吧。所以考生必须要做到代词的正确还原。

4. 短期记忆

许多考生在练习听力的时候，往往会遇到下面的问题：听完前面一段后，在听后面一段时会忘记前面的内容；有些更惨，听完后面一句，前面一句就忘记了；最惨的是，听完后面两个单词，前面的单词就忘掉了。而考试中有一种常见的出题角度，那就是信息前置——前面的单词是答案，后面的单词是题干中的定位词。

考生要想提高短期记忆，最好的方法就是练习听写。尤其是在听完一个句子之后，靠短期记忆把记得的内容写出来。

Ⅱ. 雅思听力考试的题型与场景

前面论述了雅思听力考试的一些基础性因素，下面对雅思听力考试特定的题型和场景进行剖析，以便考生掌握雅思听力试题的一般规律。

题　型
1. 表格
2. 选择
3. 问答
4. 完成句子
5. 地图
6. 判断改错
7. 图画
8. 图例
9. 搭配

场　景
1. 住宿
2. 谈论家乡
3. 旅游度假
4. 日常介绍
5. 新生入学
6. 图书馆
7. 选课
8. 研究
9. 环境
10. 授课

Ⅲ. 雅思听力考试基本题型及解题思路

雅思听力考试中有许多种题型，但是最常见的题型只有四种：表格题、选择题、填空题和问答题。

一、表格题

Questions 1–5

Complete the table with information about the festival program. Write ***NO MORE THAN THREE WORDS OR NUMBERS*** *for each answer.*

Name	Type of act	Stage	Time
Brazilian Drum Band	Drum band	3	7.00
Claude and Jacques	Mime artist	3	8.00
Great Grapefruit	**(1)**	2	7.00
Crossed Wires	Jazz fusion	1	**(2)**
Tom Cobble	comedian	1	10.30
Flying Barito Brothers	acrobats	**(3)**	9.00
Winston Smiles	Reggae singer	3	**(4)**
Great Mysteron	Magic and illusion	2	9.30
Blue Grass Ben	**(5)**	2	12.00
The Proffets	Music group	1	12.00

◆ **Tapescripts:**

Now that I've got the official announcements out of the way, I'd like to tell you about tonight's program. The Brazilian Drum Band will be appearing on stage 3 at 7.00. This is the first time that they have performed outside South America, so their show is not to be missed. This will be followed by Claude and Jacques, the French mime artists, at around 8.00. During the performance Claude and Jacques will be introducing special guests from the fields of music and dance. Meanwhile, on stage 2, there is a modern ballet from Great Grapefruit Incorporated, illustrating women's role in world peace. This will begin at 7.00 and last for roughly 2 hours. Stage 1 begins at 9.00 with the jazz fusion band, Crossed Wires, whose performance tonight is the last date on their world tour. Stage 1 continues with a regular guest at these festivals, comedian Tom Cobble. His show begins at 10.30. After Claude and Jacques at 9.00 on stage 3, there will be a performance by the Flying Barito Brothers who are acrobats with the Albanian State Circus. The Flying Barito Brothers' fire-eating trapeze act is unique. No other performer has managed to equal their grand finale. From 11.15 we are happy to present Winston Smiles and the Kingston Beat who will be playing authentic Jamaican reggae until the end of the official program at 1.30. Over on stages 2, the Great Mysteron will be presenting his show of magic illusion and mystery at 9.30. During the show he will be chained and thrown into a sealed aquarium from which he will try to escape. If everything goes to plan the act will finish at 11.30 and the stage will be ready for the country and western music of Blue Grass Ben and the Cattlemen at 12.00. This act will be the last on stage 2 tonight. After Tom Cobble on stage 1, we have tonight' s main attraction, The Proffers, who will be performing in public tonight for the first time since they broke up 5 years ago. The news is that they are back and they will be presenting a show including both old favourites and songs from their new album, which is to be released in September. They are expected on stage at midnight. After the official program has ended, there will be a number of side shows taking place around the site.

◆ **解题思路:**

针对表格题，要做到以下五点：1. 扫描行和列，把握表格整体内容。2. 根据例子判断缺失信息。3. 听录音时根据已知信息定位未知信息。4. 注意题目要求和拼读规律。5. 检查答案格式。

这是一个关于音乐艺术节的日程介绍，通过扫描行和列，可以发现表内有关于艺术节的表演者、节目、舞台和时间的共40条信息。根据给出的35条信息，可以轻松判断第1和第5题是表演的节目内容；第2和第4题是表演时间；第3题是舞台号码。这为听到答案打下了良好的基础。在写答案的时候，一定要注意题目要求"No more than three words"。因为第5题听到的是"Country and western music"，共四个单词，应该去掉其中一个单词。写完答案之后要检查答案的格式与所给的是否一样。比如，表格中的时间只有一个点，如果写两个点的话，在格式上就不一致，若要被扣分，岂不冤枉？

二、选择题

You will hear part of an introductory talk by a Student Information officer. As you listen, answer questions 1 to 7. Circle the correct answer.

1. Overseas students will enroll on _____.
   A. 8th February
   B. 16th February
   C. 17th February
   D. 18th February
2. Undergraduate students must enroll _____.
   A. between 8.00 and 10.30 pm
   B. between 9.30 and 12.30 pm
   C. between 12.30 and 2.30 pm
   D. between 2.00 and 4.30 pm
3. The venue for enrolment is _____.
   A. in the Mathematics Faculty
   B. on Level 158
   C. in Room C658
   D. in Room C6
4. At enrolment, all students _____.
   A. must show a letter of acceptance from their faculty
   B. need not show their letter of acceptance
   C. need not bring any identification
   D. must prove their level of English proficiency
5. Students who have paid their fees _____.
   A. should go to the International Students' Office
   B. are guaranteed a place at university
   C. must get a bank cheque
   D. should pay a further $10,000
6. The Student Card _____.
   A. is issued before enrolment
   B. has the student's identification number
   C. is issued by the Library
   D. is not laminated
7. During university terms, the Library will be open _____.
   A. from 9.00 am to 4.00 pm
   B. from 9.00 am to 9.00 pm
   C. from 8.30 am to 9.00 pm
   D. from 4.00 am to 9.30 pm

◆ **Tapescripts:**

Welcome to the Orientation Program. I hope you are all settling in to your new residences and starting to feel at home here. This Orientation Program is designed to familiarize you all with some of the essential information about the University and about what it is like to be a student here, but before we begin I'd like to say a few words about enrolment day because I know that many students, many of you are unsure of the procedures. There are two enrolment days, for different categories of student. Local students, or students who are permanent residents will enroll on the 16th of February. Overseas students will enroll two days later, on the 18th of February, in one of two sessions. First of all, all students doing undergraduate studies must come and enroll in the morning session. That morning enrolment session, for people enrolling in undergraduate courses, will be from 9.30 to 12.30 on level 6 of the Walsh Building, in Room C658. The Walsh Building is the one where the Faculty of Law is located. So that's for undergraduates.

Postgraduate students must also come to the same place, Room C658 on Level 6, from 1.30 pm on the 18th, and that enrolment session finishes at 4.30 pm. When you come to enroll, and this applies to all students, please bring your passport or some other identification, that's really essential, and also bring the letter of acceptance from the Faculty you will be enrolling in. For overseas students we'll also need proof of your English proficiency level, that is, your IELTS test result, that's if you're an overseas student, and your health-care cards for health insurance, plus the receipt from the Student Admission Office to show you have paid your fees.

If there's anyone who hasn't paid their fees for this semester yet, please go to the Student Admission Office and pay the fees as soon as possible. Your place at the university is not guaranteed until you've paid your fees and you can't enroll. Just a word of advice: it's best to get a bank cheque to pay your fees. The thought of carrying $ 10,000 in cash in

your pocket is terrifying. You could easily lose it or have it stolen. On Enrolment Day you'll all be issued with your Student Cards. You don't have to bring a photo for these. The enrolling officer will take an instant photo, and put it on the card with your student ID number and then laminate the card, so it's all done at once. You use this student card to borrow from the library, to use student services like the medical center, and get discounts at the cinema and bookstore. By the way, the library hours are from 9.00 to 4.00 at the moment, but when the university term begins on the 21st of February the library opening times will be from 8.30 in the morning until 9.00 at night. It's also open at weekends. Okay? So, if you're all ready, we'll begin our tour of the campus now.

◆ **解题思路：**

对于选择题，需要按照下面的思路解题：1. 听前扫描题干，划出核心词。2. 听时综合扫描选项。3. 听时遵循的原则：(1)所听即所得，(2)顺序原则，(3)生词原则，(4)最近答案原则。4. 检查时遵循的原则：(1)常识原则，(2)同义相斥原则。

该部分有7道题。在读题时要把题干中的核心词划出来，如上所示。这样可以在听的时候用这些词和词组定位答案。听的时候要注意扫描选项，以便选出正确答案。如果考生不能做到边听边读选项，极有可能被错误信息迷惑。

至于原则，则是一些技巧。7道题的正确答案全部可以直接定位，而且选项和所听到的内容基本没有变化，所以叫作所听即所得。所谓顺序原则指在用核心词定位信息时，经常有一些迷惑信息，比如第一题和第七题，后面的信息才是正确的。该原则在使用过程中不能保证100%的正确性，但是，如果注意核心词的话就不会有问题。因为雅思听力考试中所涉及的词汇相对来说基本都是常用词汇，所以，有生词的选项一般被认为是错误选项。但是，只有考生的熟悉词汇在4000~5000时，方可使用该原则。最后一个原则指的是，当听到的信息和所有选项都不完全相同时，最接近的就是正确选项。该原则需要考生很好地掌握同义词。

雅思听力考试有十分钟抄写答案的时间，抄完答案后还有时间检查。对于选择题要注意所选选项要符合常识，否则肯定会犯错误。另外，如果两个选项内容很接近，它们就都是错误选项。这就是检查时要注意的两个原则。

三、填空题

Complete the sentences below. Write ***NO MORE THAN THREE WORDS*** *for each answer.*

1. When they arrive, students initially feel _____.
2. The first cause of students' unhappiness mentioned is _____.
3. The second cause of depression mentioned is _____.
4. The counselor advises the students to be _____.

◆ **Tapescripts:**

Good morning, everyone. This is the second of my three introductory talks as Overseas Student Counselor at the university. In the first session you will remember we talked about the services offered in the Overseas Student Union at the university, and in this session I'd like to talk to you briefly about some of the problems, the most common problems that overseas students encounter when they come to study with us. After all, it's no secret that you may not find everything as easy as you would like, and we are here to help you.

Firstly I'd like to talk about the transition experienced by many students from euphoria to doubt and depression. When students arrive, they are usually excited by being in a new city with lots of attractions. Many students also enjoy the personal freedom of being in a foreign country, of meeting new friends and so on. But then when the classes start and the student fells under pressure to hand in assignments, complete all the reading, understand the difference in learning style and everything else, they may begin to feel very unsure of their ability to cope and even wonder if they have made the right decision to come and study here. This depression phase that many students experience can be put down in the first place to simply being away from everything you are accustomed to. Being homesick is a natural thing to experience. Even students from this country whose family lives in other cities experience homesickness. As part of missing home, many students find it hard to look after themselves, cooking, cleaning, shopping, paying the bills, doing the laundry, things they might never have had to do before. It's part of learning to be independent, and to overcome it to

try to make friends with other students from your own country and also with students in your classes; you'll be in class with them for a very long time so it's worth developing friendship here to make you feel more at home.

The second factor that may be at the heart of depression is one that needs to be looked at carefully. Many students achieve low marks at first, low grades for academic work, and this is a problem that all students might experience, not just overseas students. Students often come to university with very high expectations; they are used to being high achievers, and to doing very well at school, so their expectations are too high when they move to a completely different learning environment. In fact, this new learning environment should not be underestimated as case of low marks. Students may be using a different language, they may be required to work independently for the first time. Many of you will have to present seminars, something you may never have done before in academic studies and to do independent library research. You have to develop skills for this different style of learning, before you can achieve good grades.

So, to cope with this possibly huge swing in your emotional state from excitement to very low morale, my advice in this first semester of your academic life is: be realistic about what you can achieve. If your expectations are too high you may become very depressed if you do not receive the grades you expect. A realistic approach is more sensible.

◆ **解题思路：**

对于填空题，必须按照下面的思路解题：1. 扫描题干，画出核心词。2. 判断所需句子成分及词性。3. 听核心词及其同义词或者听题干的基本结构。4. 简写答案。5. 检查语法是否规范。

首先，在读题时要画出核心词，这样在听的时候才能定位答案。第二点非常必要，否则无法听到正确信息。第1题缺表语，是形容词，可以听到。第2题和第3题缺表语，但是应该是名词性信息，而且可以用“first”和“second”定位到答案。第4题也可以通过核心词“advise...to be”定位到需要的形容词。

在写答案的时候，最好先用单词的首字母记录答案，以免漏掉后面的答案。如果写完答案后不进行检查，可能会前功尽弃，所以一定要从语法角度检查一下。

四、问答题

*Write **NO MORE THAN THREE WORDS** for each answer.*

1. When is the accommodation available?

_____

2. Where is the telephone?

_____

3. How is the flat heated?

_____

◆ **Tapescripts:**

Mrs. Jarvis: Brighton, 774621.

The student: Hello, is that Mrs. Jarvis?

Mrs. Jarvis: Yes, that's right.

The student: We are studying at the university, and the housing officer has given us your name and address. Is the accommodation still available?

Mrs. Jarvis: Yes, it is. The present students are leaving soon, so it will be ready in two weeks' time.

The student: That's good. Ah, I wonder if you could just give me a few more details.

Mrs. Jarvis: Yes, of course. What would you like to know?

The student: Well, is there a phone?

Mrs. Jarvis: Not in your rooms, but there is a pay phone in the entrance hall. It's all quite well furnished though. It's got a television, fridge, washing machine, and a new stove. The only thing you have to bring is your bed linen. I don't provide sheets, blankets or towels.

The student: That sounds nice. What kind of heating does it have?

Mrs. Jarvis: Well, there is a radiator in every room. Look, why don't you come and have a look around?

The student: Thank you very much. Eh, when will it be convenient?

Mrs. Jarvis: What about tomorrow? I will be in all morning.

The student: Yes, that's fine. What bus should we take?

Mrs. Jarvis: Oh, the number 72. It stops right outside the house. And buses run to and from the university every half hour.

The student: Thank you very much. We will see tomorrow.

◆ **解题思路：**

问答题和单句填空的难度类似，但是思路却不太相同：1. 扫描疑问代词、副词及核心词。2. 进行句子结构还原和转换。3. 通过问答和自问自答定位答案。4. 简写答案。5. 检查是否所答非所问。

因为是问答题，所以在读题阶段要通过疑问代词、副词了解所问信息种类，然后再根据语法找出与疑问代词、副词最密切的核心词，为定位答案做好准备。因为是问答题，而原文中出现答案的地方往往都是陈述句，固而要把题干转换或还原成能够听到的句子。在听的时候，如果是对话，可以根据提问者的问题来定位答案。这三个问题在对话原文中都有契合点，请参见原文中的划线部分。写答案时，最好也使用简写形式。最后还要检查，否则，有些考生可能会将第一题的答案写成"two weeks"。这不符合问题要求，因为问题问的是时间，而不是时间段。

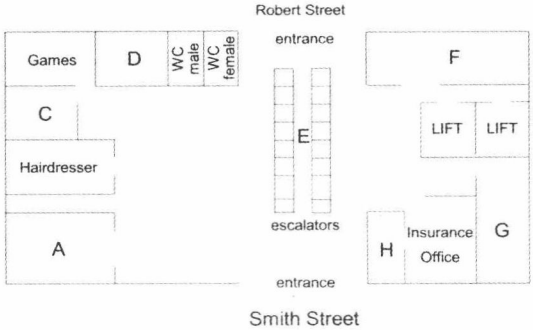
下面，来讨论一下不太常考的题型。

一、地图题

Questions 1 to 4

Listen to the directions and match the places in questions 1 to 4 to appropriate letters ***A*** *to* ***H****.*

1. Reception area, admissions
2. Fees office
3. Book and stationery supply
4. Travel agency



◆ **Tapescripts:**

W: Please go to the building on the other side of Smith Street. I want you to go to the reception area first. It's just inside the floor on the left as you enter from Smith Street. Give them this form.

M: Okay. Do I pay my fees there?

W: But the fees office is in the same building. Go past the escalators and you will see a games shop. It's in the corner, the fees office is between the games shop and the toilet.

M: Thanks. Er...Where can I buy books?

W: The bookshop is opposite the lifts. It's right next to the entrance from Robert Street.

M: Your offices are spread out.

W: Not as badly as they used to be. By the way, we offer very competitive overseas travel rates to our students.

M: Oh I'd like to look into that.

W: Of course. The travel agency is at the Smith Street end of the building, in the corner next to the insurance office.
M: Thank you very much. Bye.

◆ **解题思路：**

地图题主要考查考生辨别方向的能力，能够听懂表示方向和方位的词汇和词组即可。不过对于方向感不好的考生，最好按照下面的解题思路来解题：1. 读清楚地图中的所有信息。2. 注意指向标。3. 听时用笔勾出路线。4. 图中左右以起始点的位置为准。

如果能够在听之前把地图中的所有信息全部扫描并勾出，那么在听的时候就可以根据原文中的叙述捕获正确答案。比如第2题，即使没有听到前面的叙述，只要听到"fees office"在"the games shop"和"the toilet"之间就可以了。本图中因为没有涉及东、南、西、北，所以没有指向标，但是如果有指向标的话，肯定会涉及有些考生不熟悉的方向，甚至会出现45度角的方向。不过，只要在看到指向标的同时，在地图的四个角上用汉字标出东、南、西、北即可。第三点主要是为了增加考生在听时的注意力。最后一点非常重要，因为一般地图题中都会涉及左右。所以，一定要知道说话人在地图的什么位置出发。

二、搭配题

Complete the table below by writing the appropriate letter ***A–E*** *in each blank box:*
Link each task below to the appropriate global responsibility.

Facilitator's global responsibilities	
Blueprintion	**A**
Pro-integration	**B**
Focusing	**C**
Prompting	**D**
Friction management	**E**

Tasks

writing an agenda	**A**
defining technical terms	**(1)** _____
maintainging harmony	**(2)** _____
getting to know participants	**(3)** _____
guiding discussion	**(4)** _____
promoting agreement	**(5)** _____
encouraging everyone participation	**(6)** _____

◆ **Tapescripts:**

Hello, everyone. My name is Katherine Blakely. I am associate professor of management studies here on campus. Today is the second in our series of talks on aspects of holding business meetings. Last week we talked about the most effective ways of leading meetings, and the advantages and disadvantages of different leading styles.

Today, in this second talk of the series, I would like to discuss the role of the facilitator in a meeting. For those of you who are not aware..., businesses and organizations in the past 20 years or so have turned to this idea of a facilitator. A facilitator is a person in the organization who has chosen to ensure that meetings are carried out efficiently. The facilitator works together with a meeting leader, but their roles are quite different. The meeting leader concerns himself or herself with the content of the meeting; by content, I mean, of course, what the meeting is for. The facilitator, on the other hand, is more concerned with the process of the meeting. This notion of process includes the rules for the meeting and making sure everyone has a chance to participate.

OK, I next want to outline what are commonly known as the five global responsibilities of a facilitator. This is to

give you a better idea of just what a facilitator does and why they are so important to meetings. One global responsibility is labeled "blueprinting". Blueprinting meeting involves creating an agenda and clarifying rules for the meeting. Much of this work is done together with the meeting leader. Blueprinting also means learning about each of the participants and what their goals and interests are with regard to the topic of the meeting. It also involves printing and photocopying documents for the meeting and assembling equipment such as visual aids.

A second global responsibility is what we call "pro-integration". Pro-integration happens during the actual meeting. For this the facilitator must listen carefully to what the participants are saying, then clarify any unfamiliar terms or phrases spoken by the participants. He or she then summaries what was said to ensure everybody at the meeting fully understands and is fully understood.

Global responsibility number three is what I term "focusing". This is basically seeing that everyone keeps to the task at hand, not wandering off onto other topics. It is all too easy for discussion in a meeting to get off track. Here, the facilitator supervises the discussion, making sure all comments are relevant to the task. Focusing also involves knowing in which direction the meeting should be going, and making sure it goes there. We can compare the facilitator's role here to that of a bus driver, steering the group where they need to go.

This brings us to prompting, which is our fourth global responsibility. Not everyone at a meeting may feel confident enough to talk, and we must remember that just because they are quiet, it does not mean that they have got nothing to contribute. So a facilitator might prompt people, that is, ask people questions or use other activities to get members involved. The task of "prompting" also means making sure that participants who tend to dominate allow the quieter members a chance to speak. After all, there is nothing more boring than having one or two people dominate a meeting.

When participants get into disputes or arguments with each other, then it is time for the facilitator to take on the role of "friction manager". This is the fifth global responsibility of the facilitator, and the last on our list. Friction management means handling conflicts in a positive and constructive manner. During meetings when members may have very different points of view, emotions can run high and people may begin to act negatively toward one another, getting into arguments. A good facilitator knows that this kind of negative behavior serves no purpose at business meetings. Its effects are not constructive. So he or she then has to use his or her skills to return the group to a peaceful atmosphere, and maintain that atmosphere. There are various skills involved in friction management which I won't go into here, but basically, the notion of getting the group to focus on what they agree on—rather than what they disagree on—is vital.

◆ 解题思路：

搭配题是雅思听力考试中较难的一种题型，因为它需要考生在听的同时关注题干或选项。而很多考生缺乏眼耳配合能力。基本解题思路如下：1. 读猜题干与选项的联系。2. 判断题干与选项数目的对应关系。3. 划出题干或选项的核心词。4. 判断原文展开顺序。

第一点最为重要。阅读基础稍微好一点的考生比较容易读出选项A、B和1、3两题；E与2、5两题；C、D与4、6两题的关系。这样，在听时便可以很轻松了。第二点可以帮助考生做题，尤其是在只有一个答案不清楚的时候。同时，第二点还可以帮助考生检查答案是否有错误。第三点对于听时定位的帮助很大。第四点可以让考生在听的时候节省很多的注意力——如果原文按照题干的顺序展开，那么考生在听的时候可以多注意选项；反之亦然，如果原文按照选项的顺序展开，那么在听的时候可以把更多的注意力放到题干上。一般情况下，首先提到的部分就是按照顺序展开的部分。

雅思听力中有时还会考到图画题、判断改错题，因为这两种题型相对简单，在此不再赘述。

第二章　雅思考试阅读应试指导

一、雅思阅读试题概述

雅思考试学术类阅读部分包括3 篇文章，共有40 道题。阅读文章取自杂志、期刊、书籍和报纸。这些文章都是有关人们普遍感兴趣的话题。其中至少有一篇文章包含详细的逻辑论证。

普通培训类阅读包括3 个部分，共有40 道题。文章则取材于通知、广告、小册子、报纸、说明书、书籍和杂志。第一部分主要考察考生是否具备基本生存要求的语言能力，题目主要涉及事实性信息。第二部分主要是培训类话题，文章的语言要比第一部分复杂。第三部分涉及更广泛的题材，结构也更复杂，但重点是描述性和指令性内容，而不是议论性内容。

二、雅思阅读做题步骤与方法

关于做题步骤，有两种常见的思路：一种是仔细阅读文章，然后依次做题；另一种是直接做题，回原文找答案。两种方法各有利弊。

先看文章后做题的好处是首先对全文有全局性的了解，知道其内容大意，做起题来比较容易定位，但可能会因看文章用时过多而影响做题时间，或是看完了文章做题的时候发现文章里的许多地方并没有考到。另一方面，许多考生因为阅读速度慢，害怕题做不完，从而跳过文章，直接做题，根据题干信息回原文寻找答案。这种方法在做简单题时，效率相当高，但若涉及难题，就有可能出现在原文难以找到对应段落的情况。如果题目的顺序并不与文章的顺序严格对应，考生也可能会倍感困惑，难以定位。其实，考生不妨采用一种简便易学的4 步做题法：

1. 看题目要求(instructions)及题目的共同点，以决定看文章的详略程度

如果是考Headings，则主要抓主旨；如果是考Matching，则主要在人名、地名等大小写及其他特殊印刷字符处做标记；如果是TRUE/FALSE/NOT GIVEN或者 Multiple Choice题型，则注意细节信息。

2. 扫描文章(skimming)，标出段落核心词

重点浏览文章标题、每段话的小标题、所附图表的说明，以及特殊印刷字符（大写、下划线、斜体字、数字）。快速浏览每一段，抓住主题句，也就是每一段话的中心句。一段话当中其他的句子是对主题句的扩展、说明或解释。文章中主题句通常位于每段话的开头或结尾。若主题句不易辨别，则可在每一段话的核心词旁做标记。核心词许多情况下是名词或这一段话中重复出现或后面有指代关系的词或短语。寻找并理解主题句或核心词非常重要。这不仅是明白文章大意和中心思想所必需的，而且也是做细节题时定位的基础。

浏览所用时间因人而异。在一篇建议用时20 分钟的文章中，浏览时间一般为6~8 分钟。浏览的时候切记抓主题、抓核心，不要纠缠于细节，碰到不懂的单词或短语就跳过去，因为目的是要把握文章的总体脉络和主要意思。

3. 看题，划出每道题的核心词，回原文定位(scanning)

按照题目的要求，回到原文进行针对性阅读，定位具体信息。关键是分析题目的主干，判断此题应该对应文章的哪一段。根据题目的核心词寻找它在文章中的相应位置，有时能找到原词，有时找到的是该词的同义表

达，例如题目中使用mental activities，文中可能改为cognitive process。然后仔细阅读文中对应信息，对于无关信息，则忽略。碰到不懂的单词，则根据上下文进行推断。

4. 答题时，如需选择的进行选择，如需填空的，从文中选取相应的内容，如是TRUE/ FALSE/ NOT GIVEN，则进行信息之间的比较。

最后应留出两三分钟的时间来检查答案。重新思考一下不太肯定的答案。看看答案是不是符合题目的要求，并确认所有的答案都已填写在答题纸的相应位置。

三、雅思阅读题型解析

雅思学术类阅读与普通培训类阅读题型完全相同。迄今为止，雅思阅读部分总共出现过10种题型，分别是：

1. List of Headings
2. Matching
3. TRUE/FALSE/NOT GIVEN 或 YES/NO/NOT GIVEN
4. Multiple Choice
5. Summary
6. Sentence Completion
7. Table Completion
8. Flow Chart
9. Picture Naming/Choice
10. Short Answer Questions

下面讲述一下前五种题型的解题方法。

1. List of Headings

这种题型是在文章的前面（极少数情况下也会在文章的后面）给出一组标题（headings），要求考生把这些标题和文章中相应段落对应起来。

注意事项：

- 一般应该先完成此题型
- 一个heading 一般只能用一次，所以例子中选过的可排除

解题步骤：

步骤一：去掉例子中已经选过的heading，避免误选。

步骤二：浏览一下剩下的headings，对题目做初步了解。

◆ 将不符合文章主题的heading 直接排除

比如文章主题是讲火山爆发，如果其中有一个关于外太空探索的heading，那么这个heading 肯定不符合文章主题，可以直接将其排除。这样缩小了选择范围，速度会提高很多。具有下列特征的headings 一般都不大可能是正确的：

* 带有some 一词的选项

* 与其他选项相比，过于具体的选项

* 突显价格之昂贵的选项

◆ 含有下列关键词的段落一般与文章首段对应

名词+of+ 文章主标题

如：concept, conception, definition, explanation, notion, view essence, justification+of+文章主标题

◆ 含有下列关键词的段落一般与文章末段对应

名词+of+ 文章主标题

如：effect, impact, consequence, generalization, conclusion, influence, aftermath, prediction, challenge+of+ 文章主标题

◆ 含有下列关键词的headings 一般对应特殊段落

含有时间指示词的headings 对应时间词比较集中的段落，如：past, future, long-term

含有金钱符号指示词的headings对应金钱符号集中的段落，如：wage, income, cost, expense, expenditure, revenue

含有统计数字指示词的headings 对应数字比较集中的段落，如：data, figure, demographics, statistic

含有百分比指示词的headings 对应百分比符号集中的段落，如：rate, ratio, percentage, proportion

◆ 特别提醒大家注意含有同样关键词的headings, 其中必有正确答案。

步骤三：找出段落主题句

在大多数文章中，段落的主题句都会集中在段落的首末句上。一定要注意阅读首末句，关注首末句的语法成分。

注意：如果首末句是疑问句或描述性语句，一般不是主题句。

However, *at exactly the same time as this new realisation of the finite character of health-care resources was sinking in*, **an awareness of a contrary kind was developing in Western societies:** that people **have a basic right** to health-care as necessary condition of a proper human life. *Like education, political and legal processes and institutions, public order, communication, transport and money supply*, **health-care came to be seen as one of the fundamental social facilities necessary for people to exercise their other rights as autonomous human beings.** People are not in a position to exercise personal liberty and to be self-determining if they are poverty-stricken, or deprived of basic education, or do not live within a context of law and order. In the same way, basic health-care is a condition of the exercise of autonomy.

Cambridge IELTS 4, Test 4

在上面的这个选段中，粗体部分是该段的主题句，斜体部分则是阅读中可以略过的状语部分。阅读过程中，时间、让步、条件等状语成份可以被忽略，不需要一而再、再而三地通读。

多注意一下冒号和分号后面的内容，真正的主题句很可能出现在它们后面。

◆ 段落越短，段意越散，一般需要通读全文加以总结。段落越长，越是直白，段意会集中在首句、第二句和末句。

请看下面这个选段。这个选段乍看起来很长，无法下手，但是实际上只要能够抓住第一段和最后一个小段的首、末句就能够理解，下面用下划线标出的就是这个段落的主题句。

Stories about the problems of tourism have become legion in the last few years. **Yet** it does not have to be a problem. **Although** tourism inevitably affects the region in which it takes place, the costs to these fragile environments and their local cultures can be minimized. **Indeed**, it can even be a vehicle for reinvigorating local cultures, as has

happened with the Sherpas of Nepal's Khumbu Valley and in some Alpine villages. And a growing number of adventure tourism operators are trying to ensure that their activities benefit the local population and environment over the long term.

In the Swiss Alps, communities have decided that their future depends on integrating tourism more effectively with the local economy. Local concern about the rising number of second home developments in the Swiss Pays d'Enhaut resulted in limits being imposed on their growth. There has also been a renaissance in communal cheese production in the area, providing the locals with a reliable source of income that does not depend on outside visitors.

Many of the Arctic tourist destinations have been exploited by outside companies, who employ transient workers and repatriate most of the profits to their home base. But some Arctic communities are now operating tour businesses themselves, thereby ensuring that the benefits accrue locally. For instance, a native corporation in Alaska, employing local people, is running an air tour from Anchorage to Kotzebue, where tourists eat Arctic food, walk on the tundra and watch local musicians and dancers.

Native people in the desert regions of the American Southwest have followed similar strategies, encouraging tourists to visit their pueblos and reservations to purchase high-quality handicrafts and artwork. The Acoma and San Ildefonso pueblos have established highly profitable pottery businesses, while the Navajo and Hopi groups have been similarly successful with jewellery.

Too many people living in fragile environments have lost control over their economies, their culture and their environment when tourism has penetrated their homelands. Merely restricting tourism cannot be the solution to the imbalance, because people's desire to see new places will not just disappear. **Instead**, communities in fragile environments must achieve greater control over tourism ventures in their regions, in order to balance their needs and aspirations with the demands of tourism. A growing number of communities are demonstrating that, with firm communal decision-making, this is possible. The critical question now is whether this can become the norm, rather than the exception.

Cambridge IELTS 5, Test 4

在通读上面大段文字时，最关键的是了解哪些单词后面容易出现主题句，比如第一小段中看到yet, 就应该知道后面的内容更重要；although引导的让步状语不用细看，直接看主句；一般来说，副词indeed之后，都会有比较重要的内容。

在这一部分最后一个小段中，instead一词出现，表明真正的主题应该在其后，随后果然阐述了当地社区应该将其需求与旅游业相结合。

2. Matching

(1) 事实对应型

该题型将给出两个Lists，其中较短的List 包含一些专有名词：包括事物、国家、公司、年代等；另外一个List 则是与这些事物、国家、公司、年代相对应的若干特点，一般是单个词组或较长的句子。题目要求将两个Lists 相应的内容配对。

解题步骤：

步骤一：仔细阅读题目说明(directions)，了解回答问题的类型，查看例句，确定答题方式。

步骤二：用事物回到文章中定位。

步骤三：通读特点，找出关键字，然后回到文章中刚才定位的地方寻找。这些关键字往往是：

- 数字选项
- 以大写、斜体、括号和引号等形式出现的概念
- 百分比选项

总之，越特殊的词越有助于完成Matching 题目。

注意：

1. 不要字面联系，所有解题所需的信息都来自于文章。

2. 不同于List of Headings 题目，Matching 题目给出的事物往往比较少，而特点又很多，所以不要急于把已经选过的选项去掉，每个事物最多可选择三次，不妨把这条原则叫作“事不过三”原则。

(2) 观点或信息对应型

◆ 人物搭配理论

解题步骤：

步骤一：在文中定位人名。

步骤二：细读理论，分析句子结构，找出解题关键字。

步骤三：在文中人名前后寻找理论。

理论一般是直接引语或是下列固定动词引导的宾语从句。这些动词包括：

believe/think/deem/remark/refute/claim/argue/point out/
discover/note/conclude/find out/propose/surmise/allege/
hold/suggest

两个有帮助的习惯：

- 每次定位到人名后，把人名的首字母缩略词写在旁边，给自己一个视觉提醒。出现频率越高的名字，其理论就越多。
- 顺便看一看这位名人的职业、身份、地位，从这些特点中也许可以猜测出该人的理论。

◆ 段落搭配相关信息

可以说这种题型是List of Headings 和Matching 两种题型的结合体。这个复合型题目是雅思阅读中比较麻烦的题目之一。这个题目一般会给出6~8个文章中曾经出现过的信息，然后要求考生将这些信息和相应的段落相对应。在解此题目时，应该注意以下几点：

- 一般要先通读给出的信息，找出关键字。
- 然后通读各段，此时不要只局限于读首末句，而要快速扫描整个段落，找到关键词的原词或者同义词。
- 一个段落可以包含不止一个信息，因此已经选过的段落也还有再选的可能。

温馨提示：此题型在2008年之后的雅思考试中成为主流，许多的“烤鸭”都被它拦于马下，最关键的一点是时间，如果实在觉得此题无望，建议“考鸭”们先做其他题目，将这道题目留到最后。

3. TRUE/FALSE/NOT GIVEN; YES/NO/NOT GIVEN

《剑桥雅思考试全真试题集5》(《剑5》)上对这个题型的定义：

...identification of writer's views/claims—yes, no, not given—or identification of information in the passage—true, false, not given.

……*说明作者的观点/主张——赞成、反对或没有表明态度——或确认对文章内容的理解——正确、错误或是没有提供答案。*

Cambridge IELTS 5, Introduction

TRUE/FALSE/NOT GIVEN 题型注重考查事实；YES/NO/NOT GIVEN 题型注重考查观点。这一点也在提醒考生，不能够把两者混为一谈，因此在答题纸上该写什么就写什么，千万不能写错。

在这种题型的翻译过程中，要牢记下面三大前提：

- 不要逐字翻译（no transliterate）
- 不要钻牛角尖（no dead end）
- 不要用过于专业的背景知识（no professional background）

解题步骤：

步骤一：

在浏览三篇文章的时候，大致扫视一下TRUE/FALSE/NOT GIVEN 题目的数量，以便确定下面要采用的解题策略。尤其要注意标注出那些带有时间、数字、大写字母的题目，这些题目是回到文章中定位其他题目的向导。

步骤二：

当开始解答TRUE/FALSE/NOT GIVEN 题目时，先从刚才标注的题目下手，确定其在文章中的位置，然后再定位其他题目。因为雅思阅读考试当中，TRUE/FALSE/NOT GIVEN 题目出题时一般遵循这样两大原则：

- 一段一个按顺序
- 每题都有对应点

我们可以把容易定位的题目作为参照物，以此大致找出不好定位的题目的位置。

步骤三：

细读每道题目的题干，准确翻译，并且与文章中对应的语句进行比较、判断解题。

看起来简单的第三步，做起来恰恰是最难的。下面从三个方面来讲应该按照什么样的标准来判断一道题目到底是TRUE，是FALSE，还是NOT GIVEN。

TRUE 的标尺：

◆ 同义词替换型

文章中句型结构是：A + B + C，而题目中变成：A'+ B'+ C'，即用同义词替换掉原文中的一些关键字，一般这样的题目应该选TRUE。

例如：

原文：The problem is that such socialist political agendas are extremely expensive to implement and maintain.

题目：Policies in support of the concept of a welfare society are costly.

题目以policies 替换原文中的socialist political agenda, 用costly 替换原文当中的expensive。其他成分基本没有变化。这是一个典型的同义词替换型TRUE。

◆ 真理型

一般来讲，如果题目中含有下列词汇，那么往往应该选TRUE。

not always/not all/sometimes/possible/probable/likely/may/maybe/seemingly/somewhat/apparently/seems/appears/perhaps/not necessarily/chances are that/odds/presumably/almost...

FALSE 的标尺：

◆ 过于绝对选FALSE

always/never/all/none/impossible/definitely/absolutely/irrefutably/assuredly/indisputably/undeniably/certainly/invariably/unarguably/inevitably/without question 这组词汇与上面提到的真理型TRUE中的词汇正好形成对比。一组过于绝对，一组比较客观；一组语气坚决，一组语气缓和。一般含有上述词汇的题目都应该选择FALSE。

例如：

1．Welfare-based societies invariably become bankrupt.

2．It is impossible these days to get a good job without a qualification from a respected institution.

3．Europeans leaned all of what they knew of edible wild plants from Aborigines.

仅从这些题目本身看来，就可以判断选择FALSE 的可能性比较大，因为它们的说法都太绝对了。

另外在过于绝对的词中有一个比较特殊的词——best。一般含有best 这个词的题目也应该选FALSE。

◆ 过于单一选FALSE

如果题目当中含有下列词汇，往往也选FALSE：only（作“唯一”讲）/single one/unique/sole

例如：

1．There is only one theatre within the complex.

2．Frogs are disappearing only from city areas.

3．Radical groups are only found within the Labor Party.

◆ 过于超前选FALSE

文章中提到某事尚未发生，而题目中说这件事情已经完成了，选FALSE。

例如：

原文：Army scientists are already looking at the possibilities of using biosilk for lightweight, bullet-proofing vests and parachutes.

题目：Biosilk has already replaced nylon in parachute manufacture.

文中说“军队科学家们已经在研究用生物丝来制造轻型防弹背心以及降落伞的可能性了。”而题目说“生物丝已经替代了尼龙，被用于制造降落伞了。”这明显是一个未发生，一个已经完成，时间上相互矛盾，因此选FALSE。

Already 一词可以被视为一个“金”词，一般题目中有它和完成时态同时出现，就选FALSE。

◆ 数字考点选FALSE

题干以数字作为考点的题目一般会选FALSE。首先看一道以数字作为考点而不选择FALSE 的题目：

原文：Between 1968 and 1982, the CSIRO imported insects from about 50 different species of dung beetle, from Asia, Europe and Africa, aiming to match them to different climatic zones in Australia.

Cambridge IELTS 3, Test 2

题目：Dung beetles were brought to Australia by the CSIRO over a fourteen-year period.

读完了题干之后，我们会首先用“14年”到文中去定位。当然，在文中找不到14 这个数字。但是很快可以发现1968 和1982 的差正好是14（至于算出15 的同学，不要想得太复杂）。所以此题目应该选择TRUE。像这样轻而易举就能解出的题目，出它又有何意义呢？所以出题人往往会把焦点集中在数字的限定词上。

又如：

原文：Unfortunately, this freak of nature is not the only frog species to have been lost in Australia. Since 1970s, no less than eight others have suffered the same fate.

题目：Eight frog species have become extinct so far in Australia.

文中说“不幸的是，这种自然界的小怪物并不是唯一一个在澳大利亚灭绝的青蛙物种。自20世纪70 年代以来，不少于8 种其他青蛙物种也遭遇了同样的命运。”言外之意，至少有9 种青蛙已经在澳大利亚灭绝了。所以题目中说“迄今为止，只有8 种青蛙在澳大利亚灭绝了”是错的。有一小部分同学认为既然已经有9 种灭绝了，那么可以断定其中8 种肯定灭绝了，这是典型的偷换概念，在下面“NOT GIVEN 的标尺”中将讲到。

如果在数字前面没有任何修饰词的话，其实作者就是指“only eight frog species...”。

与其想这么多，不妨简单地记为：见到数字作考点，就选FALSE。

NOT GIVEN 的标尺：

◆ 形散神必散

中学时我们学过，“形散而神不散”是散文的特点。但是在雅思考试中，不存在如此拐弯抹角的事情。如果一道题目在文章中找不到对应的一句话，从形式上就可以判断它应该选NOT GIVEN。

例如：

题目：The Government was concerned about some artists' complaints.

The Opera House was designed not by an Australian but by a celebrated Danish architect, Jorn Utzon, whose design won an international competition in the late 1950s. However, it was not, in fact, completed to his original specifications. Plans for much of the intended interior design of the building have only recently been discovered. ①Sadly, the State Government of the day interfered with Utzon's plans because of concerns about the escalating cost, though this was hardly surprising—the building was originally expected to cost only $8 million. Utzon left the country before completing the project and in a fit of anger vowed never to return. The project was eventually paid for by a State-run lottery.

The size of the interior of the building was scaled down appreciably by a team of architects whose job was to finish construction within a restricted budget. ②Rehearsal rooms and other facilities for the various theatres within the complex were either made considerably smaller or cut out altogether, and some artists have complained bitterly about them ever since. But despite the controversy that surrounded its birth, the Opera House has risen above the petty squabbling and is now rightfully hailed as a modern architectural masterpiece. The Queen officially opened the building in 1975 and since then, within its curved and twisted walls, audiences of all nationalities have been quick to acclaim the many world-class performances of stars from the Australian opera, ballet and theatre.

虽然在这两段当中既提到了government, 也提到了artists, 但是没有直接提到题目中那句话，因此此题应该选择NOT GIVEN。

◆ 名人(大众)效应

有时候，题目会将文中某人的个人观点扩大为客观事实，这种情况应该选NOT GIVEN。举个通俗的例子进行说明。比如，电视上某个名人推荐某洗发水效果不错，但是实际上消费者并不了解这种洗发水的效果到底怎么样，所以就无法作出判断。如果因为名人说它好就认为它好的话，这就成了一种谬论。

例如：

题目：Utzon never returned to Australia to see the completed building.

原文：Utzon left the country before completing the project and in a fit of anger vowed never to return.

原文提到：悉尼歌剧院的设计者——丹麦设计师Utzon一怒之下拂袖而去，并且发誓再也不回澳大利亚了。然而题目则捕风捉影地把这句气话说成是客观事实，所以肯定选NOT GIVEN。

下列词语也可以表达强烈的个人感情色彩：vow/swear/pledge/resolve/promise/decide/determine

◆ 不存在的比较关系

例如：

题目：Australian artists give better performances in the Opera House.

原文：The Queen officially opened the building in 1975 and since then, within its curved and twisted walls, audiences of all nationalities have been quick to acclaim the many world-class performances of stars from the Australian opera, ballet and theatre.

◆ 偷换概念

这是一种比较难的NOT GIVEN 题目。一般分下列几种情况：

a. 可疑的细节

文中并没有就澳大利亚艺术家演出是否更精彩给予任何评判，然而题目中却说澳大利亚艺术家在悉尼歌剧院演出更加精彩。这是典型的并不存在的比较关系。

例如：

题目：Frogs usually give birth to their young in an underwater nest.

原文：An example of a species of frog that, as far as is known, has become extinct, is the platypus frog. Like the well-known Australian mammal it was named after; it exhibited some very strange behaviour; instead of giving birth to tadpoles in the water, it raised its young within its stomach.

文中用instead of 这个词组表明，一般青蛙是在水下生出小蝌蚪的；但是题目却把范围具体化到了在水下的窝里生产后代。这是没有理由地细节化，应该选择NOT GIVEN。

b. 常识误区

题目：Some parents spend extra on their children's education because of the prestige attached to certain schools. 某些家长在孩子的教育上多花钱是因为学校所固有的声誉。

原文：Striving to become better educated is hardly a new concept. Wealthy parents have always been willing to spend the vast amounts of extra money necessary to send their children to schools with a perceived educational edge.努力获得更好的教育已经不是什么新鲜事了。富有的家长总是愿意花大量额外的钱送他们的孩子去那些公认有教育优势的学校。

在准确翻译文中和题中语句之后，便需要思考：到底学校所固有的声誉是否等同于公认的教育优势。在这种情况下，考生总会联系日常生活中的例子，而正是这种联系使很多考生选择TRUE。而实际上声誉并不一定等同于教育方面的优势。以牛津和剑桥为例，学校名字固然响亮，但是要学习mass media 的考生却不会选择它们，因为它们根本就没有大众传媒专业。专业上的尖端性也是教育优势的一部分。由此可以看出，学校的声誉和教育方面的优势既不可等同论之，也不相互矛盾，所以选择NOT GIVEN。

4. Multiple Choice

◆ 通常要将所有选项都读完后再作答，这样可以保证相对较高的正确率，因为选择题都是相比较而言的，考生需要选出最优的而非较优的答案。只有当时间紧张，没有充分的时间进行思考时，才可以看到较为正确的选项便很快做出选择。

◆ 正确答案一般是切题的、概括的、客观的、深刻的；而错误答案或多或少都是离题的、过于具体的、绝对的、肤浅的。

◆ 有时候四个答案中有两个是TWINS, 那么正确答案一般会在这两个当中出现。

回答这种题目时，考生可按照下列步骤进行：

步骤一：详细阅读题目要求(directions)，尽量找出相关的答题信息。

步骤二：按所给问题的顺序答题。

步骤三：首先去掉例句答案所在部分，紧随其后从上至下开始答题。

步骤四：分析每个选项的语法属性(比如，该选项是名词性的还是动词性的，它在句中可以充当什么成分等)。

步骤五：分析题目的语法属性（题目常常是不完整的句子，这就为我们提供了一个利用语法做题的机会：句子缺少的部分是什么成分？哪一个选项可以与题目连成完整的句子？弄清楚这些，对解题很有帮助。）

步骤六：对选项与题目进行语法归类。

步骤七：在题干中找出关键词语。

步骤八：在所给选项中找出关键词语。

步骤九：依次将题干及选项中的关键词语与文章中的相关词语进行匹配。

步骤十：依据三点相符原则确定答案，即如果在匹配过程中找出三个逻辑上的相同点，即可确信答案完全正确。（两点相同，准确率也应在80% 以上；一点相同，就必须根据语法知识及相关信息加以判断。但有些题只需一点或两点相同即可找出答案。）

5. Summary

做这类题目时，应注意以下几点：

（1）概括题（Summary）一般比较费时，因为做题时，考生要将两篇文章（原文和题目）进行语句、词语等层面的比较。不过题目中所给的缩写形式对于理解文章有所帮助。在做题的过程中考生需要借助自己的语法、词法等知识，分析填空文章中相关句子的含义。譬如，如果填空题中所需填入的词为名词，考生便要确定其形式应该是单数还是复数；如果所要填入的是动词，则要查看该动词的主语，如主语为单数形式，应确定其动词是否为现在时第三人称单数形式。

（2）要确定所需单词在句中的作用，是肯定还是否定的。例如：however，but，on the other hand 等一般会改变句子的性质；而also，and，too，as well as 则会保持句子的性质不变。

（3）有时所需填入的单词会在填空文章的后面出现，这一点值得注意。要特别注意填空题中的代词，每个代词都代表着一个名词或名词短语。在做这类题目时，考生一定要搞明白某个代词到底指代的是哪个名词或名词短语。

答这类题时，考生可按照下列步骤去做：

步骤一：首先阅读题目说明（directions），确定填空文章是所给阅读文章全文的缩写还是文章其中某一部分的缩写，而且还要了解被选单词是否可以多次使用。

近年来的考题，往往只是针对文章某一部分的缩写，并非是全文的缩写。被选单词也常常每个只能使用一次。（在下面的练习中我们选取的文章都是一篇全文缩写，以便同学们更好地练习这类题型。）

步骤二：利用例句确定答案在文章中的位置，如能在一组题内先查看例句及最后一个问题，并确定例句的关键词语与最后一个问题的关键词语在文章中的位置，即可确定其他各题的答案一定是处在它们之间的某个段落中，从而缩小了搜索答案的范围，而不必通篇阅读，以节约时间。

步骤三：快速扫视填空文章，了解文章大意。

步骤四：判别所给单词表中单词的词性。如果为短语，还须确定其相应的词性功能。通过判别词性可以缩小选词目标，从而节约答题时间。

步骤五：查看空格前后的词语及该空格所在句子，并理解其含义。

步骤六：将单词表中选出的目标词语与所要填空的前后单词进行联系比较，利用语法及词法知识确定其准确性。

步骤七：利用关键词语与所给阅读文章的相关句子进行匹配。

第三章　雅思考试写作应试指导

一、雅思写作概述

雅思考试写作部分在听力、阅读部分之后出现，是笔试的最后一项。雅思写作考试要求在60分钟内完成两篇作文(Task 1 and Task 2)。写作中，以移民为主的培训类(General Training)和以留学为主的学术类(Academic)试题类型有所不同。

Task 1学术类要求考生在20分钟内完成一篇150字以上的文章。培训类要求考生针对题目要求写一封信来询问某方面信息或阐释某种状况。到目前为止，出现较多的书信种类有投诉信、请求信、建议信、询问信、邀请信等。而A类(学术类)则以考查图表为主。考的较多的图表有曲线图、柱状图、饼状图、表格等。也有可能考到两种不同种类的图表。另外，流程图和示意图偶尔也会考到。

Task 2 要求考生在40分钟内完成一篇不少于250字的议论文。学术类和培训类对Task 2的要求非常相似。考生可能需要对某个观点发表支持或反驳意见，或者讨论针锋相对的一组观点，或者解释某种问题出现的原因并提出相应的解决办法。

二、雅思写作评分标准

雅思写作的评分标准不像四、六级或托福考试采用整体式的评分，而是分项式评分(analytical scoring)。也就是说，考官给考生并不只打一个分数，而是根据具体的评分细则分项打分。

雅思评分为9分制。考官根据以下四个评分标准打分：Task Achievement （for Task 1), Task Response (for Task 2), Coherence and Cohesion, Lexical Resource and Grammatical Range and Accuracy。每个部分分数比重相同。但考生最后的写作成绩并不是Task 1和Task 2的简单平均，而是以Task 2为主。

一般来说，移民或读语言学校起码要5分(Modest User)。留学需要6分(Competent User)以上。如果要读法律、传媒、管理等名校的研究生，写作最好达到7分(Good User)。

雅思官方报告表明，2007～2010 年间中国考生的写作平均分数分别为5.12、5.12、5.11、5.2，在听、说、读、写四项成绩中总是最低。这一成绩，与许多考生的目标有较大差距。如果希望在雅思写作上有所提高的话，那么首先需要知道获得每个档次的分数需要达到的标准和要求。

5分作文标准：

在完成任务(Task Achievement/Task Response)方面，文章基本上符合题目要求；图表写作中机械描述细节，缺少清晰的概括，有时可能缺少数据支持。书信写作中写信目的有时不明确。议论文部分跑题，有立场，但论述不够清晰，可能缺少结论；有主要观点，但观点有限并且论证不够充分；用于论证的部分细节与文章主题不相关。

在连贯与衔接(Coherence and Cohesion)方面，内容有一定组织结构但缺少总体延续性；衔接手段不充分，不准确，或过多地使用衔接手段；缺少指代和替换，显得重复过多；没有分段，或者分段不充分。

在词汇资源(Lexical Resource)方面，词汇量有限，只是在最低层面上满足题目要求；拼写和构词法上可能出现明显错误，造成读者的某些阅读困难。

在语法结构的范围和准确性(Grammatical Range and Accuracy)方面，只能使用有限的句子结构；试图使用复杂句，但复杂句的使用准确性不如简单句；语法错误较多，标点有误用，造成读者的某些阅读困难。

6分作文标准：

在完成任务(Task Achievement/Task Response)方面，文章符合题目要求；图表作文进行了概括，信息选择合理。书信作文写信目的基本清晰，语气可能有不一致之处。议论文有的部分内容涵盖不够完整，但符合题目要求；立场切题，虽然结论可能不清晰或重复。

在连贯与衔接(Coherence and Cohesion)方面，信息和观点组织连贯；文章有延续性，衔接手段使用有效，但是句子内部和句子之间的衔接可能有误或过于机械；指代关系可能不总是清晰、合理；有分段，但不总是有逻辑性。

在词汇资源(Lexical Resource)方面，能使用适当范围的词汇；试图使用较不常见词汇，但使用有一些不准确；在拼写和构词法上有错误，但这些错误不至于影响交流。

在语法结构的范围和准确性(Grammatical Range and Accuracy)方面，能使用简单和复杂句子结构；语法和标点出现一些错误，但这些错误很少导致交流障碍。

7分作文标准：

在完成任务(Task Achievement/Task Response)方面，内容涵盖题目要求；图表作文能清晰概括主要趋势、差别或阶段。书信作文能够清晰地表达写作目的，语气一致、得体。议论文能够涵盖题目要求，文章立场清晰；文章能提出、引申、并支持主要观点，但可能有过度概括，分论点不够紧凑。

在连贯与衔接(Coherence and Cohesion)方面，信息和观点组织有逻辑性；文章从头至尾有延续性；衔接手段使用合理，虽然可能有一些使用过少或过多；每个段落都有明确的主题。

在词汇资源(Lexical Resource)方面，词汇使用丰富、有一定的准确性和灵活性；能使用较不常见词汇，对语体和搭配有所了解；在词汇的选择、拼写和构词法上偶尔有错误。

在语法结构的范围和准确性(Grammatical Range and Accuracy)方面，能使用多种复杂结构；多数语句准确无误；语法和标点掌握较好。

总的来说，考生需要在几个方面加以提高：首先内容上要认真审题，以使文章符合题目要求；其次结构要清晰，上下文要连贯，使文章成为有机的整体，例子和细节能够支持文章的主题；语言上要达到用词和语法使用准确，如果要争取7分以上的成绩，还需要做到用词丰富、句子结构有一定的复杂性。

值得考生注意的是，本书写作解析部分提供了考生写的不同档次的作文和考官范文。其中的考官范文值得仔细研读和揣摩。而考生作文则涵盖了从4分到8分的不同水平，并附有考官的详细评语。本书对考官评语进行了详细的解析，有助于考生通过考官评语更深入地了解评分标准，从而在雅思写作考试中做到有的放矢。

三、雅思写作分类

从内容上，雅思写作大致可以分为以下几类(以近年考题为例)：

教育

老师的责任是教学生知识还是如何为人处事？
学生应该走读还是在校内住宿？
大学教育的目的是什么？
学习历史没有用处还是可以帮助我们认识现在？
公共图书馆应该多花钱买书还是购买软件DVD等高科技媒介？

科技

科技的发展是否使我们的创意越来越少？
科技是否使人们的健康越来越差？
宇宙探险对我们影响甚微吗？
手机对我们有什么负面影响？
是否应该在实验中使用动物？

社会

青少年犯罪的原因和后果是什么？
罪犯应该入狱还是应该接受教育和培训？
老年人比例的增长给社会带来什么影响？
解决世界环境问题的最佳方法是不是提高燃油的价格？

应该直接捐赠给当事人还是通过慈善机构?

文化

出国旅游时应该入乡随俗吗?
是否应该保护传统建筑以保持民族特性?
英语作为全球性语言的传播利大于弊吗?
学习语言的同时是否也要学习文化和生活方式?
多元文化社会利大于弊吗?

政府职责

医疗保健和教育方面的费用是否应该由政府支付?
政府是否应该派新毕业的教师和医生下乡以减少城乡差距?
纳税是否是公民的义务?
国家队应该由政府资助还是应该由非政府组织支持?
大城市的住房短缺问题是不是只有靠政府来解决?

从结构上,雅思写作可以分为两大类:一类是解释型的Report,另一类是辩论型的Argument。

Report

Report题型的特点是题目为事实(fact),而非观点(opinion)。大部分情况下,要求考生分析导致这个现象的原因,然后提出解决的办法。但有时候会要求考生分析这一现象可能导致的后果。这种文章一般采用三段论式结构,即提出问题+分析问题+解决问题(或导致的后果)。

Argument

Argument题型的特点是题目中一般包含观点。根据题目构成以及提问方式的差异,又可以分为以下三类:

Discuss讨论类。讨论类题型中包含两个针锋相对的观点,要求discuss both views and give your own opinion。考生写作的时候要注意不能只给出自己的观点,而是要阐述对立双方持各自观点的不同理由,然后进行分析并给出自己的观点。《剑4》、《剑5》和《剑6》中讨论类题型共有四道,本书分别给出了不同写法的范文,另外,同系列《剑桥雅思真题精讲8》给出了四种不同写法的结构概述。

Advantages/Disadvantages利弊分析类。这种题型的特点是要求考生分析某个现象或某个做法的利弊,有时候也会问利是否大于弊。此类题型写作的基本框架与Discuss类似,需要从两方面进行分析,然后针对利弊加以比较。

Agree/Disagree同意不同意类。这种题型的特点是题目中有一个或两个关联而非冲突性的观点,问to what extent do you agree or disagree? 考生写作的时候只需要给出自己的观点并加以论证即可。当然,观点的给出有多种可能性,可以是同意,可以是不同意;可以是部分同意,也可以是持折中态度。具体论证的时候可以正面论证为主,也可以通过让步反驳法来加以论证。

四、雅思写作准备

作文是需要长期准备和积累的。有三个月以上的时间准备比较理想。

写

要练习雅思真题的写作。可以练习剑桥雅思系列雅思真题的题目。只有练习了雅思真题才能对雅思的出题思路和题目构成有清晰完整的了解。在练习的时候要注意应该在规定时间内完成。只有在有时间限制的压力下练习写作,考生在考试的时候才能发挥自如。在练习写作的时候也不是一定要写完整的文章,有时候可以进行段落论证的写作。比如,专门花时间练一练开头段或结尾段的写作。有时对文章分部分练习写作更能磨练写作技巧。有时候也可以专门练习某种论证手法的使用,甚至对于常用的句型可以进行造句练习。在练习频率上,基本应该保持两天写一篇以上。

读

如果只是一味埋头苦练，那么只能提高写作速度而在写作水平上不一定会有长足的进步。只有看了好的文章，考生才会知道应该在哪方面努力以及自己的文章到底有什么不足之处。最重要的是要看考官写的例文，比如剑桥大学出的Cambridge IELTS 系列。看的时候不要只看懂就行，而要着眼于三个方面：考官范文是如何提出观点并进行论证的，运用了哪些论证手法；范文是怎样安排段落的，段落之间以及句子之间是怎么连接在一起的，运用了哪些衔接手段；范文里有什么精彩的词、词组和句型值得我们模仿。如果考生能够举一反三，仔细思考并且适当借鉴的话，那么看每一篇都会有所收益。除了考官范文以外，其他的一些优秀范文也可以参考。各种精彩段落，包括雅思阅读文章里面的一些论证方法和有用表达也可以作为学习的对象。

改

有时候考生越看范文会越觉得郁闷甚至沮丧，因为发现自己的低水平文章和高分作文之间似乎存在着不可逾越的鸿沟。要想跨越这条鸿沟，弥补其中的差距，关键在于多修改。考生应该先在规定时间内完成作文，然后对照范文，看看自己作文中存在的问题：有没有审题错误？结构是否混乱？有没有表达不清的地方？然后仔细琢磨一下，范文是怎么展开论述的。看数遍范文以后可以试着根据刚才学习范文的体会和收获来修改自己写过的文章，把论证不够充分的地方重新论证一下，关联不当的地方修补一下，错误表达改正过来。当然，如果能够有老师的指导，效果会更好。这样，练一篇，看一篇，改一遍，写一次就会有一次的收获。

第四章　雅思考试口语应试指导

一、雅思口语考试的形式和内容

表 I

雅思口语考试概况(A 类和G 类相同)	
时　　间	11~14 分钟（通常在周六下午和周日全天举行：如果考生人数多，也可能待续到周一上午。考生具体口试时间可以于考试所在周的周四在雅思报名网站上查询。）
考试形式	考官把考生从候考区叫入考场，考生和考官隔着桌子面对面而坐。 考生坐下后，考官会询问考生的全名并要求考生出示身份证件，然后开始考试。
考试内容	整个考试分为三个部分。首先是一般交谈（introduction），接着是个人陈述(individual long-way discussion)，最后是讨论(two-way discussion)。 **第一部分：一般交谈(4~5 分钟)** 在核对身份后，考官会问一些关于考生生活、背景等的基本问题。 **第二部分：个人陈述(3~4 分钟)** 考官给考生一张话题卡(Cue Card)。考生有 1 分钟准备时间，并可以做笔记。之后考生要做 1~2 分钟的陈述。考生讲完后，考官会就考生的阐述内容提一两个相关问题，由考生做简要回答。 **第三部分：双向讨论(4~5 分钟)** 考官与考生围绕由第二部分引申出来的一些比较抽象的话题进行讨论。第三部分的话题是对第二部分提示卡内容的深化和拓展。

1. 第一部分

在这一部分，考官会介绍自己并确认考生身份，然后打开录音机，报出考试名称、时间、地点等考试信息。考生可以利用这段时间尽快让自己熟悉考场环境，并稳定情绪。考官也会试着帮助考生克服紧张心理，因此一般会以十分友好的方式开始提问。考试过程中考官会使用比较固定的做题指令，如考试前考官的问题和指令通常如下：

Good morning. My name is Andrew. Can you tell me your full name, please? Can you tell me where you are from? Can I see your identification please?

OK, thank you very much. Now, in the first part, I'd like to ask you a few more questions about yourself. Let's talk about...

接下来，在第一部分的开始，考生可能会被问到以下列出的至少一个话题。

表 II

第一部分　开始可能出现的话题

你的学习和工作：	
Studies:	subjects studied, why you're studying, things you like/dislike about your course, what qualification you will gain, etc.

Job:	main responsibilities of job, things you like/dislike about it, etc.
你的住处和家乡：	
Your home:	location, type of housing, neighborhood, etc.
Your hometown:	whereabouts, notable features, weather, etc.

在谈完上述问题后，考生可能会被问到两三个有关自己或个人背景的一般性问题，这些问题可能包括(但不局限于)下面列出的话题。

表 III

第一部分　紧接着可能出现的综合性话题	
兴趣爱好：	hobbies and interests, shopping and fashion, reading, music, TV, sports and exercise, language learning, weekends, etc.
地域文化：	holidays and festivals, birthday, wedding, food, punctuality, birds, flowers, weather, etc.
社会问题：	noise, transport, advertisement, media, etc.

绝大部分问题都是考生相当熟悉的话题，考生应尽可能充分地回答考官的问题——即提供有效的额外信息，这样可以让考官对考生的口语能力有一个好印象。

2. 第二部分

第一部分结束后，随着考官说出下面的做题指令，考试进入第二部分：

"I'm now going to give you a topic and I'd like you to talk about that topic for one to two minutes. Before you start to talk, you'll have one minute to think about what you're going to say. You can make notes if you wish on this paper. Do you understand?"

"I'd like you to describe..."(or,"I'd like you to talk about...")

(考生准备)

"Can you start speaking now, please?"

(考生开始发言)

在这一部分，考官给考生话题卡和纸笔。考生有1 分钟的准备时间：迅速筛选信息，根据话题卡上的具体问题记下几个想要表述的重点，然后作答。这部分话题仍然是考生所熟悉的、日常生活中常见的。下面是一个例子：

Describe a teacher who has greatly influenced you in your education.
You should say:
who the teacher is
what subjects he/she taught
what was special about him/her
and explain why this teacher influenced you so much.

话题中的细节问题一般遵循由表及里、由浅入深、由描述到解释的原则。考生在做陈述时首先要引出主题，为确保陈述达到规定的时间并基本符合提问sports 要求，考生应尽量覆盖所有问题，同时又有所侧重，做到有头有尾，详略得当。考生可以在草稿纸上写下一些想法和要点。如：

Mr. chen Li
sports
nice, national volley ball team
encourage students
interested in everyone
never give up

草稿只供考生自己作参考，因此考生尽管使用对自己而言最有效的记录方法，如缩写、符号等，中英文不限。

接下来考生可以根据这些要点做1～2 分钟的发言，量化地讲，实际上就是做一个200～250 字左右的口头作文。例如：

The teacher that really influenced me a lot was Mr. Chen Li. He was the sports teacher when I was in high school.

He was in his thirties at that time and I'd say all my classmates admired him because he was kind of a hero to us and also because he was very nice. As far as I can remember, one thing that was special about him was that he'd been in the national volleyball team. I don't think he ever actually won a medal or anything like that. But for us, just the fact that he used to represent our country was really something. Actually, he was a very good teacher, very responsible...and dedicated...you know.

I guess the thing he taught me the most was kind of a fighting spirit. I mean he always encouraged us to do our best in sports, even if we were terrible at it. He used to say "It doesn't matter if you win or not. The important thing is to do your best and keep going". He also taught us a lot about...health...and maintaining a positive attitude towards life. And compared to other teachers, he seemed to be more interested in everyone. Luckily, we still keep in touch and I often go to see him on holidays.

考生说完后，考官会根据所说内容提一两个追加问题(follow-up questions)，如在所举例题中，考官可能会问：

Do your classmates like Mr. Chen, too?

How much time did you spend on sports classes every week in high school?

这些问题是一个很自然的收尾，考生不需要展开回答，简要作答即可，然后开始进入第三部分。

第二部分话题众多，而且不断有新题出现，但话题大致可分为四类。下面所列题目都是近期考到过的题目：

表 IV

第二部分 常见话题

人物题

family members, friends, film stars, sports stars, neighbors, teachers, happiest/successful person, children, adventurous person, etc.

地点题

a room you lived in, a place you would like to visit, a natural beautiful place, a shop, a supermarket, a garden or park, a place with a lot of water, a libraty, etc.

物品题

a piece of furniture, an old object, an expensive thing you want to buy, a vehicle or bike you want to have, an important letter, a photo, a toy, a way to relax, a special meal, a gift, a sport, a TV program, a film, an advertisement, a book, a website, a subject, newspapers or magazines, an electronic appliance, etc.

事件题

a sporting event, a family event, a wedding, a long-distance trip, important changes, happy events in your childhood, a local event, a project you finished with others, an exhibition, a cultural difference you find interesting, first day in school/at work, an activity in your English lesson, etc.

3. 第三部分

第三部分中考官要求考生回答与第二部分话题有关的问题，是第二部分的延伸，其问题趋于宽泛、概括和学术化。如刚才的"teacher"话题之后，考官在第三部分会围绕"教师"谈相关的问题，比如说学校的职责、教师的素质之类的问题。就形式而言，有很多是关于回顾过去、描述现在和展望未来的，如：

How has education changed in your country in the last 10 years?

Is teaching a popular profession in China? What about in the future?

学生在回答这些问题时应特别注意使用正确的动词时态。此外，第三部分还经常考的题型有：

做比较：How do the expectations of today's school leavers compare with those of the previous generation?
评价优缺点：How beneficial do you think it is to group students according to their level of ability?
解决问题：What can be done to solve the problems in your education system you mentioned just now?
阐明标准：What qualities are required of good teacher?
……

总的来说，由于第三部分考官提问的自由度较大，而且许多问题涉及态度和解释，因此回答难度较大，成为考生取得口语高分的"拦路虎"。

二、雅思口语评分标准

同其他三项考试一样，口语采用9分制，听力和阅读一直以整分或半分计算，自2007年开始，在写作和口语单项计分中也引入了半分制。考官会在下面四个方面对考生进行评定，最后得出总分：

标　准	考查内容
流利度和连贯性	语流是否基本流畅，无多停顿或或重复：考生的话语是否有逻辑、有条理
词　汇	考生的词汇和表达方式是否多样并能准确使用
语法多样性和准确性	考生能否为了更有效地表达意思使用多样的语法结构并避免过多的语法
发　音	考生的回答是否易懂；发音是否正确；考生能否正确使用语调

2007~2010年间中国考生的口语平均分数分别为：5.26、5.25、5.18、5.30，在听、说、读、写四项分数中总是排在第三位。从雅思全球分数数据来看，中国考生口语成绩基本上总是在各国成绩中垫底，口语能力堪忧。

导致这种结果的原因有很多，有大环境方面的，也有具体的英语学习法方面的。单就雅思口语考试而言，考生无法很好地完成考试四大评分标准的要求无疑直接导致了口语成绩不理想。笔者在教授雅思和其他英语考试的过程中发现这四个方面几乎都点中我们中国考生的"死穴"：中国的教育体制中缺乏对公共演讲能力的要求，学生缺少持续表达自己观点的经验；词汇记忆太依赖机械背诵，不了解单词的确切含义和使用方法；语法方面更是每况愈下，一遇到时态和性别就错误百出；语音方面的问题不像其他三项那么突出，但由于平时张口较少，单词重音容易把握不准，语调受汉语影响较大。这些问题的解决需要很长时间，甚至可能要求考生去改变一些多年培养起来的学习习惯，比如如何学习词汇、如何去积累语言素材等。当然，对于没有太多时间去准备雅思考试的考生而言，参加短期培训班以增加对考试的了解并掌握一些考试技巧也可以帮助他们在考试中更好地发挥自己的水平。

三、雅思口语应试技巧

正如前面所言，雅思考试是能力考试，而能力的提高是一个缓慢、甚至是痛苦的过程。要想在短期内从根本上提高自己的英语能力很困难，但这并不意味着没有太多时间准备雅思考试的考生面对雅思便无计可施。由于口语考试是用于"assesses whether candidates can communicate effectively in English"（即评估考生是否具有用英语进行有效交流的能力），因此从某种意义上说，口语考试并不单纯是一种语言能力的测试，也是一种对于沟通能力和交往能力的测试。下面所列的一些英语交际技巧可以帮助考生在短短的11~14分钟内把自己最好的水平发挥出来。

1. 如何应对口试第一部分

（1）给考官留下好的第一印象

- 考生进入考场时充满自信，精神十足，态度自然、友好。
- 用清晰语调迎着对方的目光介绍自己、回答问题。介绍自己的姓名时语速要慢一些，吐字要清晰。自己的姓名说起来可能会比较快，但考官第一次听到，所以要说得慢一些，好让考官听清楚。眼神也很重要，眼睛看着考官边听边说，可以给人留下很自信的印象。

• 放松情绪，保持沉稳微笑的表情。考生如果能以很愉快的表情参加口语考试，会给面试官留下好印象，肯定会得到较高的分数。他/她会认为你是个自信、以积极的态度面对事物的人。

（2）主动使用“Answer+1”原则

虽然考官提出的问题中有一些是用“yes”、“no”或者一个简单的词就可以回答的，但这样的答案一方面说明考生可能缺乏交流的主动性，一方面也可能说明考生无法给出较长的回答，而这对考生是不利的。因此在考试时，如果考生在给出一个简短的“answer”后再补充一个更加具体的答案，或给出一个相关信息，会在增加流利程度的同时给考官留下更好的印象。例如，如果有人问“Have you ever been abroad?”考生当然可以回答“Yes, I have.”或者“ No, I haven't.”。但在口试中，这样的答案会更好：“Yes, I have been to Thailand for several times and I really enjoy the beautiful scenery there. If I had a lot of money, I would like to live there.” 或者 “No, I haven't. But I'm thinking of going to Thailand this summer to spend my holiday.”显然，一个更详尽的答案更能使考官满意。因此，在考试中不要把回答仅仅局限于问题本身，而要多提供一些相关信息。但另一方面，这部分毕竟只是雅思口语最简单的一部分，考生应该把主要精力放在要求更多个人发挥的第二、三部分，对第一部分的问题没有必要探讨得太深，以免牵扯太多精力；而且由于第一部分的问题简单且易于准备，考生应该借第一部分的回答展示自己对英语发音、语法的掌握能力，以及口语的流利程度。言多必失，回答的太多，甚至超出了自己准备的范围，就可能出现不必要的错误。

2. 如何应对口试第二部分

拿到卡片后的第一件事不是马上开始讲话。在正式开始讲话之前，考官将给考生一分钟准备时间，并且给考生提供一张白纸和一支铅笔，考生可以边构思边在纸上做一些简单的笔记整理思路。一分钟过后，无论考生是否准备好，考官都会要求考生马上开始就卡片上的话题讲1~2 分钟。而这时很多考生还没有准备好，因此讲得杂乱无章结结巴巴，大脑里只有只言片语甚至是一片空白，讲不到一分钟就无话可说。所以第二阶段的关键不是讲话的过程本身，而是在开始讲话之前的一分钟准备是否充分到位，思路是否清晰、有章可循。建议考生按以下三个步骤进行准备：

（1）拿到卡片后，首先仔细审题，快速浏览卡片上的内容并迅速准确地判断话题内容。注意：浏览卡片内容要既准确又迅速，一定不要误解任何内容，否则会造成谈话跑题而丢分。比如卡片上要求考生 “talk about a Chinese traditional festival”，如果考生讲的是“National Day”就不会得到任何分数，因为“Nationally Day”是个现代节日，而不是“traditional festival”。这就像写作考试中作文写跑题一样。

（2）第二步是根据对卡片内容的理解迅速决定要讲的内容，这个过程一般不应超过10 秒钟。很多考生因为这一环节耗费了太多时间而陷入困境。比如考生得到的卡片上要求考生讲一部自己最喜欢的电影，如果该考生花了30 秒甚至更长的时间才最终想好要讲哪一部电影，那么接下来组织思路和记笔记的时间就会相当紧张。在余下的20~30 秒中，考生很难有充足的时间从容地整理思路。当考官打断你的思考要求你开始讲话时，结果可想而知！

（3）第三步是记笔记。不言而喻，这个过程依然要求速度，一分钟时间稍纵即逝。记笔记时应注意以下几点：

①不要试图写完整的句子甚至短评，一般来说一分钟之内我们无法写出三个以上的完整英文句子，这是一种时间上的浪费。考生需要做的只是迅速记录下自己大脑中闪现的ideas。记录的方式可以多种多样，考生可以写英文缩写，如用Am 代替America(n)，也可以自己设计一套只有自己能读懂的缩写代码。总之，记笔记的方式多种多样，总的原则就是怎么快怎么来，怎么方便怎么来。

②没有必要抛开原卡片上的提纲而另起炉灶，在白纸上重新起草一个新的提纲，这也是一种得不偿失的做法。因为考生只有一分钟的时间整理思路，这和写作文完全不同。最有效的手段应该是把笔记完全建立在卡片提纲的基础上，在一分钟之内尽量把卡片上的4点提纲扩充在白纸上。实践证明，这种方法是行之有效的，也是一分钟之内完全可以做到的。试想，如果只有4点提纲，那么每一点要讲到15秒以上才能讲到一分钟，但如果有多达8点甚至更多的提纲，每一点只需讲到8 秒钟就可以达到目的，而且讲话会显得很有逻辑。

（4）迁移原则。第二部分的话题范围可以大致分为四类，每一类的具体话题众多，而且不断有新的话题涌现。考生可能没有时间也没有必要准备所有的话题，因为同一类题目中要求用到的语言能力和语言资源可能是相通的，考生可以把握住它们的共性，以不变应万变。以人物题为例，

不管是电影明星、邻居或者是家庭成员，虽然每个具体的个人不同，但在描述他们的时候都要用到描述、评价和解释的语言能力，也都要用到描述人的特征(身高、长相、年龄等)和性格特点的词汇和句子，因此考生只要

掌握了这些基本的语言资源，再精心准备几个有代表性的题目，考试的时候只要头脑冷静，反应敏捷，即使遇到没有准备过的题目也照样可以纵横捭阖。比如刚才范例中的老师Mr. Chen Li，在考场上也可以是你的邻居，或者最好的朋友。而且语言考试的灵活性在于，即使题目是描述一个物品（如礼物），这并非意味着回答只能集中在物品本身上，考生也可以顺便谈一下礼物是谁送的，从而利用上已经掌握的描述人的语言能力和资源，而我们所讲的语言能力和语言资源是完全可以在雅思口语的第二部分打破具体话题的界限而达到融会贯通的。

3. 如何应对口试第三部分

第三阶段是在前两阶段的基础上为还有潜力挑战自己的考生继续施展语言表达能力所提供的机会。考官将就第二阶段的卡片话题与考生展开进一步深入的讨论。问题会变得抽象而广泛。考官将根据考生的表现灵活掌握这一阶段问题的难度和谈话时间。一般来说，想拿到7分以上的考生必须在这一阶段有较好的表现。有关这一阶段的应试技巧不作为普通性的策略来讨论，因为只有具备了一定的语言表达能力，才谈得上用更抽象的方式发表观点并深入探讨某个问题。对一般考生来讲，这一阶段要掌握的总的原则是避免用抽象的方式论述抽象的问题，尽量把抽象问题具体化，比如举例说明问题就是一个简单实用的办法。例证既能多占时间，又更有说服力。

此外，考生也可以储备一些必要的句型结构和词组，比如在评价优缺点时经常会使用到的句型和词组有：

The main advantage is that...
But in my opinion the real disadvantage is that...
One thing really positive about...is that...
One way of looking at it is that..., another way of looking at it is that...
However, ...
On the other hand, ...
etc.

这些清晰的结构可以引导考生理清思路，使答案富于逻辑性。

结构具备了，考生还要具备必要的观点（idea），因为光有一个空架子绝不能算作言之有物（informative）。观点可以来自于考生的常识，而考生也可以针对雅思的内容去网络上（如海外的新闻网站或搜索引擎google等）搜集素材，或者平时多关注一些英文报纸（如*China Daily* 或*21st Century* 等），以了解新时尚以及新资讯，让自己的语言素材更加鲜活。那么第三部分最常考的主题是什么呢？其实也都是时下人们普遍关心的问题，粗略地讲可以分为四类。

表V

第三部分　常考主题

1. 科技对人类生活方式的影响

Computer's effects, Communication tools, Internet, etc.

2. 对待传统的态度

Preserving traditions（architecture, handicraft, festivals, cooking, etc.）
The importance of cultural events

3. 社会问题及政府责任

Education and children, environment, wildlife conservation, pollution, public transport, celebrities' role in society, the ethics and qualities of journalism, advertising, TV's effects on children and family, government's responsibility, etc.

4. 个人情感及人际关系

Family, generation gap, friendship, neighbour relationships
Human nature（happiness, etc.）, older people and children
Gender differences

考生在平时的学习当中，可以不断从各种学习资料和媒体中搜集与这些话题相关的素材，勤做笔记，积少成多。

第二部分

剑桥雅思真题精讲 4、5、6

CAMBRIDGE

IELTS 4

剑桥雅思真题精讲4

Test 1

LISTENING

SECTION 1

篇章结构

题　　型：笔记填空、表格填空
考察技能：听出具体信息
场　　景：旅游+咨询

场景背景介绍

在这个旅游讨论场景中，学生就英国某学校组织的旅游活动一事向校方负责人进行咨询。为帮助国际留学生更好地感受英国的文化，英国大学通常为他们提供类似的旅游活动，游览地点多为英国的著名城市和名胜古迹，如本题中提到的伦敦塔Tower of London以及Salisbury平原上的史前巨石柱Stonehenge。校方(通常为国际留学生办公室International Office)会将游览的安排事先公布，学生提前报名，并交纳低廉的费用。学校会负责游览当天的往返交通，学生可以自行活动，也可参加有导游的游览。若想了解更多的旅游信息，www.visitbritain.com是个不错的网站，这样，前往英国学习的同学可在出国前就定下自己的旅游计划清单了！

本节必备词汇、词组

cancel	*v.* 取消	vary	*v.* 变化，不同
coach	*n.* 长途汽车	guided tours	有导游的游览
confirm	*v.* 确认	in advance	提前
departure	*n.* 出发	notice board	公告栏
reserve	*v.* 预订	places of historical interest	历史古迹
(full) refund	*n.* (全额)退款	sixteen-seater minibus	16座小巴
schedule	*n.* 时间表		

词汇拓展

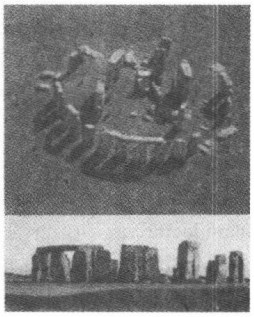
arrival	*n.* 到达	package tour	跟团旅游
hiking boots	旅行靴	round-trip	往返
itinerary	*n.* 行程，路线	sleeping bag	睡袋
one-day pass	(公共交通)一天的通票	souvenir	*n.* 纪念品
one-way ticket	单程车票	travel agency	旅行社
opening hours	开放时间	tourist attraction	游览胜地

文本及疑难解析

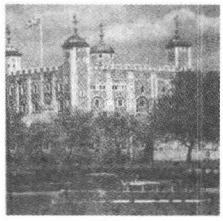
1. P130. "Yes, we run five every month: three during weekends and two Wednesday afternoon trips."是的，我们

每个月组织5次。其中有3次是在周末，两次是在周三下午。run在此当“组织、运营”来讲，相当于前文中提到的“organize”。类似的例句还有He runs a drug counseling service in London.他在伦敦提供戒毒咨询服务。

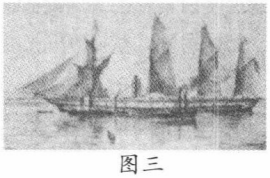
2. P130. “Well, obviously it varies, but always places of historical interests...”很明显他们是不一样的，但肯定都是历史古迹。vary作不及物动词时是雅思考试中的高频词汇。常见搭配有：vary from...to...，如，The heights of the plants vary from 8 cm to 20 cm. 树高从8厘米到20厘米不等；或者vary in，如，Tickets vary in price.票的价格不等。
3. P130. “...because we're able to say that all our visits are less than three hours drive.”可以说我们所有的游览地都不超过3个小时的车程。three hours drive是常见的表示路程的表达方式，也可以写成a three-hour drive。同类的表达方式还有 a five-minute walk五分钟步行。
4. P130. “Again it varies—between five and fifteen pounds a head,” 价格同样不等——在每人5镑到15镑之间。a head相当于题干中的per person，一般用来指每人花多少钱。当然，类似的词组还有per capita，不过这个词组常用在商业报表或政治、经济学范畴里。
5. P130. “Oh, and we do offer to arrange special trips if...” 我们的确也可以提供特别行程。do用在动词原形前表示强调。
6. P130. “We figure it's best to keep the day fairly short.”我们觉得最好把一天的行程控制得短一点。figure在此当“考虑、认为”讲，多用于口语。还有一个很好用的词组figure out，指“想出问题的答案或理解某事”，如，It took him a couple of days to figure out what had happened.他花了好几天时间才弄明白到底发生了什么。
7. P130. “If you can just give some idea of the weekend ones so I can, you know, work out when to see friends, etcetera.” 如果你可以告诉我周末游览的情况的话，我就可以安排跟朋友见面或其他事情的时间了。work out在此当“仔细考虑并计划”讲，类似例句如，I had it all worked out.我把一切都考虑到了。在日常口语中work out的另外一个重要意思是“锻炼”，如，I like to work out on weekends.我喜欢周末健身。
8. P131. “We'll have only sixteen places available 'cos we're going by mini-bus.” 我们只有16个名额，因为届时我们将乘坐小巴。'cos=because，为英式英语中的口语用语。
9. P131. “We'll be taking a medium-sized coach so there'll be forty-five places on that” 到时可以有45个名额，因为我们会乘坐一辆中巴。将来进行时多用于口语中，表示对将来的打算。
10. P131. “We're going to Salisbury on the eighteenth of March and that's always a popular one because the optional extra is Stonehenge.” 3月18号我们去Salisbury，这条路线总是很受欢迎，因为走这条路还可以去史前巨石柱。Stonehenge(史前巨石柱，见图一)位于Salisbury平原，其主体是由一根根巨大的石柱排列成的几个同心圆，石阵的外围是直径约90米的环形土岗和沟。公元前2300年左右，这些世界著名的巨石被竖立起来，有来自附近马尔伯勒的重达20吨的砂岩漂砾巨石，也有来自英国西部威尔士的4吨胆矾巨石。至于胆矾巨石是如何辗转380公里来到此处，至今仍是个谜。本节中提到的许多景点都是英国文化和历史遗产，如伦敦塔Tower of London(图二)，S.S. Great Britain号涡轮驱动船(图三)，都是去英国学习不可错过的参观内容。
11. P131. “It's to the American Museum—well worth a visit.” 是去美国博物馆，很值得一游。well worth 很值得。词组后面可以跟现在分词，如，The film is well worth seeing. 电影很值得一看；也可以跟名词，如，The local museum is worth a visit.当地博物馆值得一去。
12. P131. “By the way, if you want more information about any of the trips, have a look in the student newspaper.” 对了，如果你想了解更多有关游览的信息，可以看看学生报纸。by the way在雅思听力中是重要词组，虽然只是“顺便一说”，但后面往往跟着考点。



图一



图二



图三

题目解析

1~4题为笔记填空题，答案均出现在校方负责人的回答中。做题时应抓住题干中的关键词，依次写出所听答案。

5~10题为表格填空题，顺序原则是解题关键。题干中有很多英国的城市名和名胜名称，所以考生在平时应对英联邦国家的常见地名有所掌握，如，英国的Bristol, Bath, Brighton, 和澳大利亚的Brisbane, Canberra等。

SECTION 2

篇章结构

题　　型：完成句子、地图标记
考察技能：听出具体信息
场　　景：导游介绍游览地点

场景背景介绍

景点介绍场景是雅思听力中的常见场景，通常出现在第二部分，形式为导游或组织者的个人独白。雅思考试中所介绍的景点似乎特别偏爱industrial village，agricultural park，澳洲的zoo以及新西兰Christ Church的南极科考站。该场景中经常会出现地图标记题，所以考生对各种方向、方位词要熟练掌握。本节中导游介绍了英国某个工业村庄，所以涉及工业化的历史以及机械制造中的一些词汇，但雅思听力考试向来不会以专业词汇来考查考生，题目答案通常都是基本词汇，因此即使考生对制造业中的某些词汇感到陌生，也不必紧张，只要把握要领，照样可以把题目做出。

本节必备词汇、词组

a brief account	简要介绍	steam engine	蒸汽机
roam	*v.* 闲逛，漫游	plan	*n.* 在地图题中指平面图
manufacture	*v.* 制造	entrance	*n.* 入口
availability	*n.* 可用性	Ticket Office	售票处
raw materials	原材料	Gift Shop	售纪念品处
mineral	*n.* 矿物，矿石	Showroom	陈列室
iron ore	铁矿石	on display	展出
abundance	*n.* 充裕	grind	*v.* 打磨
fuel	*n.* 燃料	furnace	*n.* 炉子
coal	*n.* 煤	smelt	*v.* 冶炼
craftsman	*n.* 工匠	cast	*v.* 铸造
iron forge	铁匠铺	antique	*n.* 古物
the bend in the river	河流的转弯处	cottage	*n.* 村舍
water mill	水磨		

词汇拓展

Information desk	咨询处	Car park	停车场
Reception desk	前台	Café	咖啡店

heritage	*n.* 遗产	opposite	在…对面
toilet	*n.* 厕所	across...from...	隔着…与…正对着
lounge	*n.* 休息室	in the middle	在中间
on the right/left	(面对地图)在右边/左边	at the top	在顶端
at the bottom	下面	in the top right-hand corner	(面对地图)在右上角
in front of	在…前面	to the left/right/east/west	在…的左边/右边/东边/西边
ahead of	在…前面		

文本及疑难解析

1. P131. "Now, from where we're standing you've got a good view of the river over there." 从我们站着的地方看去，那边河流的美景尽收眼底。"get a view" 在景点介绍场景中很常见，类似的例句还有From the top you get a panoramic view of the city.站在最高点，你可以看到城市的全景。
2. P132. "...and many of these continued to operate well into the nineteenth century." 这其中的很多一直到19世纪还在运转。well在此能够表达出一种惊讶和赞许的情感，而类似用法在口语中很常见，如，The amphitheatre is well worth a visit.圆形剧场绝对值得一看。
3. P132. "...and immediately to our right is the Ticket Office." 售票处就在我们的右边。immediately在此指"空间上紧挨着"，类似的用法有the seat immediately behind the driver 紧靠着司机后面的那个座位。
4. P132. "...just past it are the toilets" 过去一点就是厕所。just past指 "过去一点"。类似的用法有There are parking spaces over there, just past the garage.车库过去一点有停车位。
5. P132. "that building with bigger windows is the Showroom, where samples of all the tools that were made through the ages are on display." 在景点介绍场景中常出现类似的结构，相当于中文中的 "那个有着大窗户的建筑物是陈列室，那里摆放着几个世纪以来所有制作过的工具的样本"。
6. P132. "These were built for the workers towards the end of the eighteenth century and they're still furnished from that period so you can get a good idea of ordinary people's living conditions." 这些(村舍)是在18世纪末为工人们建造的，它们依然保持着那个年代的装修风格，因此你可以很好地了解当时普通人的生活条件。get/have an idea of...指"对…所了解"。类似的用法有Don't worry if you don't understand it right now — you'll get the idea.现在不懂没关系，以后你会理解的。
7. P132. "Across the yard from them, you can see the stables where the horses were kept for transporting the products." 穿过院子跟它们(村舍)相对的是马厩，那里养着用于运输产品的马。类似的用法有Across the street from where we're standing, you can see the old church. 穿过马路跟咱们正对着的就是那个古老的教堂。
8. P132. "If you'd like to come along, this way please, ladies and gentlemen." 先生们，女士们，如果你们想跟着一起，那咱们走这边吧。come along意指"跟着一起"，类似的用法如，It should be good fun. Why don't you come along?应该很好玩，为什么不一起来呢?

题目解析

11~13题为完成句子题。由于前半部分涉及很多跟工业制造相关的单词，而且在介绍历史时涉及较多时间，因此题目难度较大。考生在做题时首先需要紧紧把握住题干中的关键词，如，11题中的"fuel"，13题中的"water mills"和"the eighteenth century"。还要进行必要的预测，如，12题中肯定填某些人群，而前半部分中提到的人群只有"local craftsmen"，13题的答案应该是数字，而前半部分材料中除了时间外只出现了一个数字 "a hundred and sixty"。最后，考生也要把握必要的同义结构，如，11题中"such as"相当于原文中的"like"，13题中的"over"相当于原文中的"more than"。

14~20题为地图标注题，考生在解题时切记紧跟题目顺序，同时迅速总结出原文中的关键方向、方位词。本部分中虽然出现了某些专业词汇如"grinding"，"stable"等，但它们都被设计成了已知信息，答案中用词均为常见词。

SECTION 3

篇章结构

题　　型：选择题、匹配题、标注图表题
考察技能：听大意和辅助性信息
场　　景：师生间就作业展开的讨论

场景背景介绍

学术、学习讨论是雅思听力第三部分的常见场景。该场景中会有2～4人就学习、学术或科研话题进行讨论。本节中就是一位学生和她的导师之间的对话，主要讨论的是作业延期和参考书目的使用。在国外学习的过程中，如果在完成作业或论文时遇到很大的问题，可以去找导师商量延期交作业。一般来讲，在导师看来只有两个理由是可以接受的：病假或家人病重或去世(compassionate leave)。当然，其他原因如果合情合理，也会得到导师的理解的，比如本节中学生没有借到参考书目，导师便给了她两个礼拜的时间。在国外读书的时候，写作业或论文之前要先阅读大量的文献，如果同一专业的同学人数众多的话，图书馆的藏书自然供不应求，因此凡事先下手为强。但导师提供的参考书目也并非本本都读，有的要详读，有的要略读，而有的只要读某个章节即可，正如本节中所讨论的那样。

本节必备词汇、词组

assignment	*n.* 作业	journal	*n.* 期刊
due	*adj.* 到期	relevant	*adj.* 相关的
extension	*n.* 延期	essential	*adj.* 实质性的
medical or compassionate reasons	疾病或亲人病重、去世等原因	bar graph	柱状图
		photocopy	*n.* 复印件
reference	*n.* 参考书目	indicate	*v.* 指出
submit	*v.* 提交(作业、论文等)	proximity	*n.* 临近
research methodology	研究方法论	tenant	*n.* 房客

词汇拓展

office hour	上班时间	tutorial	*n.* 辅导
tutor	*n.* 导师	presentation	*n.* 发言、陈述
plagiarism	*n.* 抄袭	attendance	*n.* 出勤
paper	*n.* 论文	word limit	字数限制
essay	*n.* 作文	deadline	*n.* 最后期限
dissertation	*n.* 硕士/博士论文	draft	*n.* 草稿

文本及疑难解析

1. P132. “and it's due in twelve days”12天后就得交了。due指“到期”，后面通常跟in或者on，如，The final results of the experiment are due on December 9.实验的最终结果将于12月9日揭晓。
2. P133. “I'm also having—been having—trouble getting hold of the books.”我一直借不到书。现在时是口语中的常用时态，该学生说话时将现在进行时改为完成进行时，意在指出问题一直存在。
3. P133. “Sounds like you should have started borrowing books a bit earlier.”听上去好像你应该早点开始借书。

对过去的虚拟，语气中略带批评。

4. P133. "I got eighty-seven percent."我得了87分。国外的评分体系中70%便是A或者"优秀"了，60%便是"良"。87分的确是非常高的分数了，难怪导师对这位学生的态度有所改变。
5. P133. "the one by Roberts says very relevant things, although it's not essential."Roberts的文章跟这次作业关系密切，当然了，也并非不读不可。在口语中although的这种用法比较常见，跟在主句后面对前面的论断进行转折限定。同样的例句You can copy down my answers, although I'm not sure they're right.你可以把我的答案抄下来，尽管我也不知道他们到底正确与否。
6. P134. "Bar two is to do with the people living nearby disturbing them,"第二栏跟附近的人影响他们有关。have/be to do with somebody/something关于某人/某物。类似的例句This question doesn't have anything to do with the main topic of the survey.这个问题跟调查的主要话题毫无关系。

题目解析

21~22题为选择题，考查的是考生对大意的把握和抗干扰能力。21题中的解题关键是原文中的"another course"，选项B和C均为断章取义。22题原文中的"medical or compassionate reasons"被替换成了选项中的"personal illness or accidents"，类似的替换在选择题中或任何有选项的题型中屡见不鲜，因此考生在处理类似的题型时对题干中关键词的同义、近义词要敏感。最后考生也可把这个考点当常识来记住，以便在国外学习时合理安排时间。

23~27题为匹配题，解题时要紧抓住题目的顺序，在解答这样的题型时，考生应尽量将选项通读一遍，但选项中的字眼很可能跟原文的有所出入，因此做题时也可以当笔记题一样来解答，最后再根据原文在选项中的同义词来最终确定答案。

28~30题的解题思路跟前面一样，只要注意选项中的字眼在原文中的替换词即可，如，选项中的"uncooperative landlord"、"noise neighbours"和"environment"在原文中的对应分别是"the owner is not helpful"、"people living nearby disturbing them"和"attractive neighbourhood"。

SECTION 4

篇章结构

题　　型：笔记填空
考察技能：听出具体信息和大意
场　　景：关于树木对城市地貌影响的讲座

场景背景介绍

有关生态环境的讲座在雅思听力的第四部分很常见，这体现出雅思考试在选材方面对环保以及人与环境问题的关注。在本节中，演讲人就城市中树木与气候以及树木与噪音的关系做了介绍，其中包含了许多关于气候的词汇。

本节必备词汇、词组

urban	*adj.* 城市的	as a whole	总体上
landscape	*n.* 地形	humid	*adj.* 湿润的
vegetation	*n.* 植被	inland city	内陆城市
significant impact	重大影响	on the local scale	在局部范围内

shady	*adj.* 多荫的	gust	*n.* 阵风
internal	*adj.* 内在的	built-up areas	建筑物密集的区域
mechanism	*n.* 机制	intensify	*v.* 加强
temperature	*n.* 温度	a belt of trees	林带
regulate	*v.* 控制	vehicle	*n.* 车辆
evaporate	*v.* 蒸发	surrounding	*n.* 周围环境
humidify	*v.* 使潮湿	frequency	*n.* 频率
property	*n.* 特性	canyon	*n.* 峡谷
exploit	*v.* 开发、利用	high-rise	*adj./n.* 高楼(的)
filter	*v.* 过滤	enclose	*v.* 装入
considerably	*adv.* 相当地		

词汇拓展

environmental problems	环境问题	solar energy	太阳能
population explosion	人口爆炸	deforestation	森林采伐
water resources	水资源	acid rain	酸雨
underground water	地下水	air pollution	空气污染
in short supply	短缺	carbon dioxide	二氧化碳

文本及疑难解析

1. P134. 讲座的开头开门见山，指出本次讲座的主题，非常符合西方lecture的风格。第一段中"...how we can better plan our cities using trees to provide a more comfortable environment for us to live in"我们如何利用树木来更好地规划我们的城市，以便为大家提供更舒适的生活环境。
2. P134. "Well, the main difference between a tree and a building is a tree has got an internal mechanism to keep the temperature regulated" 一棵树和一幢楼的主要区别在于树有一个内在的机制来对自己的温度进行控制。在讲座中，"well"可以用来引出新的话题，所以要想跟上讲座的顺序，对这样看似不重要的词要格外关注，类似的词汇有"Right"，"OK"等。
3. P134. "The temperature of a building surface on a hot sunny day can easily be twenty degrees more than our temperature."炎炎烈日下，一幢建筑物的表面温度很容易就比我们的体温高出20度。
4. P135. "The reason that high buildings make it windier at ground level **is** that, as the wind goes higher and higher, it goes faster and faster."高楼的存在使得其地表附近风大的原因在于，随着风越升越高，风速也就越来越快。"the reason that...is..."表示"某事发生的原因在于"，be动词后面既可以加从句(如本句)，也可以加不定式短语，如，The reason I called was to ask about the plans for Saturday.我打电话是为了询问周六的安排。
5. P135. "Some of it goes over the top and some goes around the sides of the building, forcing those high level winds down to ground level"有一部分风上升至建筑物的顶部，也有一部分绕到两边，迫使高空的风下降到地表。现在分词作状语表结果，是很地道的语法结构。
6. P135. "Low-frequency noise, in particular, just goes through the trees as though they aren't there."特别是低频噪音，依然能穿过树木带，仿佛那些树木根本不存在一样。"in particular" 相当于"especially"。"as though/as if "均可译为"仿佛、好像"，如，Mrs Crump looked as if she was going to explode. Mrs Crump看上去好像要大发雷霆了。
7. P135."There is not a great deal you can do if you have what we call a street canyon—a whole set of high-rises enclosed in a narrow street."如果遇上了我们所说的"街道峡谷"的话——一幢幢高楼挤在狭窄的街道两旁——那你也没有很好的办法了。

题目解析

31~40题为笔记填空题，笔记的顺序完全遵照讲座的顺序，因此考生要跟得上节奏，并把握住笔记的主体框架(即处于很明显位置的7个词组)。31~33题不难，原文中“on the local scale”一个信号之后便给出了34题的答案，35题的答案离34题稍远一点，但也是清晰可辨的。讲完树木的影响后，说话人又通过一个“well”转入了对树木和建筑物的比较，36题答案明显，37题要紧抓住“level”一词，38题有好几个可能的答案，哪个答案的拼写熟悉就写哪个。39题中的“frequency”是关键词，40题的答案在最后跟“water”和“sunlight”一起给出。整个section并没有太多的生僻词汇，难度适中。

READING

READING PASSAGE 1

篇章结构

体裁 说明文
主题 孩子对热带雨林的错误观点
结构 第一段：孩子们对热带雨林容易产生错误观点
第二段：孩子们的错误观点产生的原因
第三段：在孩子中展开研究的目的
第四段：研究方式及问卷的前两个问题
第五段：问卷的第三个问题
第六段：女生与男生的差异
第七段：问卷的第四个问题
第八段：孩子们对热带雨林被毁原因的普遍误解
第九段：问卷的最后一个问题
第十段：研究的结果
第十一段：令人欣慰的其他环保研究结果

必背词汇

第一段

confront	*v.*（与with连用）使面对；使面临	equivalent	*adj.*（常与to连用）相同的；同等的
loss	*n.* 损失；丧失；毁灭	duration	*n.* 持续时间；期间
tropical	*adj.* 热带的	vivid	*adj.* 鲜明的；生动的
graphic	*adj.* 图解的；图形的，生动的	coverage	*n.* 新闻报道（范围）；报道
illustration	*n.* 例子；图表；插图	endanger	*v.* 危及；危害
readily	*adv.* 无困难地；容易地	independent of	不依赖；独立于
relate	*v.*（与to连用）认同；欣赏；领略	tuition	*n.* 指导；教导
estimate	*n.* 估计；推测	mistaken	*adj.* 错误的；误解的

第二段

harbour	*v.* 持有或抱有（某种特殊的思想或感情）*n.* 海港；藏身之处；避难所	multifaceted	*adj.* 多方面的
		conceptual	*adj.* 概念的；概念上的
		organized	*adj.* 有条理的；有组织的
misconception	*n.* 误解；错误想法	incorporated	*adj.* 合成一体的；一体化的
pure	*adj.* 理论的；免除经验要素的	framework	*n.* 框架；基本结构
curriculum	*n.* 课程	component	*adj.* 合成的；作为一个组成部分的
isolated	*adj.* 隔离的；孤立的		

erroneous	*adj.* 错误的；由错误得出的
robust	*adj.* 强壮的；健壮的
accessible	*adj.* (与to搭配)易受影响的
modification	*n.* 更正；修改；修正
develop	*v.* 逐渐形成；逐渐拥有；获得
absorb	*v.* 吸收；吸纳
re-express	*v.* 重申
refine	*v.* 使完善；使高雅；提炼
peer	*n.* 同辈；同等的人；同学

第三段

extensive	*adj.* 广泛的；大量的
destruction	*n.* 破坏；毁灭；消灭
available	*adj.* 可用的；可获得的
strategy	*n.* 策略；对策
displace	*v.* 替换；取代

第四段

survey	*v.* 调查；勘查
questionnaire	*n.* 调查表；问题单
open-form	*adj.* 开放式的
description	*n.* 描述
self-evident	*adj.* 不言而喻的；不言自明的
damp	*adj.* 潮湿的
geographical	*adj.* 地理的；地理学的
location	*n.* 地点；地方
equator	*n.* 赤道

第五段

dominant	*adj.* 主要的；占优势的
raise	*v.* 提出
habitat	*n.* 栖息地
indigenous	*adj.* 本土的；当地的

第六段

observation	*n.* 言论；评论；观点
consistent	*adj.* 与…一致的；和谐的
conservation	*n.* 保护；保存
sympathetic	*adj.* 同情的；怜悯的
intrinsic	*adj.* 本质的；内在的
non-human	*adj.* 非人类的；不属于人类的

第七段

encouragingly	*adv.* 令人鼓舞地
identify	*v.* 确定；认为
personalize	*v.* 使个人化
refer to	*v.* 谈到；提到；打听；查阅
specifically	*adv.* 明确地；清晰地
logging	*n.* 伐木业

第八段

acid rain	酸雨
proportion	*n.* 比例
embrace	*v.* 包含；包括
atmospheric	*adj.* 大气的
oxygen	*n.* 氧气
incompatible	*adj.* 不和谐的；无法共存的

第九段

survive	*v.* 生存；活着
contribute to	导致；引起
considering	*conj.* 鉴于；考虑到；顾及

第十段

predominate	*v.* 占优势；占绝大多数
ecosystem	*n.* 生态系统；生态环境
climatic	*adj.* 气候上的；与气候有关的

第十一段

volunteer	*v.* 自动说出	acquire	*v.* 获得；得到
appreciate	*v.* 鉴别；觉察；领会	value	*v.* 尊重；重视
appreciation	*n.* 鉴别；估价；评价	evaluate	*v.* 对…评价；对…鉴定
complexity	*n.* 复杂性；复杂度	conflicting	*adj.* 不一致的；矛盾的；冲突的
indication	*n.* 表示；迹象	arena	*n.* 活动场所；舞台
range	*n.* 范围；广泛	essential	*adj.* 必不可少的；绝对必要的
encouragement	*n.* 鼓励；起鼓励作用	decision-maker	*n.* 决策人

难句解析

1. For example, one graphic illustration to which children might readily relate is the estimate that rainforests are being destroyed at a rate equivalent to one thousand football fields every forty minutes—about the duration of a normal classroom period.

参考译文：打个比方，孩子们很容易就能理解这样一个图例，即平均每40分钟，也就是一节课的时间内，世界上就会有相当于1000个足球场大小的热带雨林遭到破坏。

语言点：relate to的用法

（1）relate 作不及物动词时，有“发生共鸣；欣赏；领略；认同；理解”的意思。例如，

① He is trying to create an image that average voters could relate to.
他在试图打造一个普通选民能够认同的形象。

② I know he feels upset, and I can relate to that. 我知道他很难过，我能理解他。

③ Group work helps children learn to share things and relate to each other.
集体活动可以帮助孩子们学会分享和互相理解。

（2）relating to 有关；关于；涉及。例如，

a legislation relating to motor vehicles 一项有关机动车的法令

2. These misconceptions do not remain isolated but become incorporated into a multifaceted, but organised, conceptual framework, making it and the component ideas, some of which are erroneous, more robust but also accessible to modification.

参考译文：这些误解不是孤立存在的，而是组成了一个尽管多层面却十分有条理的概念体系，这使得该体系本身及其所有的组成观点更加难以攻破，而有些观点本身就是错误的，但是也正是这样，它们反而容易被改动。

语言点：现在分词作结果状语

（1）but organised 是插入语，用来修饰conceptual framework, 在翻译句子的过程中要注意由两个逗号或两个破折号隔开的部分。

（2）making it... 是现在分词作结果状语，在其中又插入了由which引导的非限制性定语从句，关于现在分词作结果状语的情况可以参见下列例句，

① Her husband died three years ago, leaving her with three children.
她丈夫三年前去世了，留下她和三个孩子相依为命。

② The face of the Moon is changed by collisions with meteoroids, causing new craters to appear.
月球表面经过流星的撞击，形成了新的火山口。

（3）另外，现在分词还可以作时间、条件、让步、伴随、原因等状语。

3. The aim of the present study is to start to provide such information, to help teachers design their educational strategies to build upon correct ideas and to displace misconceptions and to plan programmes in environmental studies in their schools.

参考译文：所以，目前这项研究的目的就是要给教师提供这样的信息，帮助他们设计自己的教学策略，以便帮助学生构筑正确的观点，消除他们的错误概念，并在学校中展开环保研究项目。

语言点：

（1）to start to provide...是不定式作表语。例如，

① The duties of a postman are to deliver letters and newspapers. 邮差的职责就是送信、送报纸。

② The best thing would be for you to make a formal application. 你最好提交一份正式的申请。

（2）另外，不定式还可以作主语。例如，

To err is human; to forgive, divine. 凡人皆有过，宽恕则是神。

（3）为了避免头重脚轻，有时候用it来作形式主语，真正的主语则在后面。例如，

It is not easy for me to answer this right here right now.

想让我在这儿马上回答出这个问题不容易。

4. This is surprising considering the high level of media coverage on this issue.

参考译文：鉴于媒体对这个问题长篇累牍的报道，这样的结果真是有点出人意料。

语言点：considering（that）的用法

（1）considering that或considering 用来引出真实或肯定的事，但主句表述的往往是令人吃惊或对照鲜明的事情。例如，

Considering that they are such an important part of undergraduate courses, lectures are often presented in a remarkably poor manner. 鉴于演讲课在本科课程当中的重要地位，现在的授课可谓十分差。

（2）另外，请区别如下几个条件连接词：

a. on condition（that）强调事先认可的条件。例如，

He was released on bail on condition that he did not go within half a mile of his mother's address.

他只有保证不接近他妈妈家附近半英里的范围，才会被保释。

b. providing that的用法与if 相似。例如，

You can borrow the car, providing I can have it back by six o'clock.

如果你在6点之前能把车还回来的话，我就借给你用。

c. assuming that 的意思是说如果一件事是真实的，那么第二件事也是真实的。例如，

Assuming I convince you, you can convince your father in turn.

假设我说服了你，接下去你就可以说服你父亲。

d. given that 则表示第一件事已经被确知是真实的。例如，

I don't see what I can do for you, given that you have no evidence.

鉴于你没有证据，我不知道如何帮你。

e. suppose that 相当于let us suppose，因此整个句子带有设想成分。例如，

Suppose you buy a lottery ticket and win a big prize. What will you do?

设想一下你买彩票中了大奖，你会做什么？

试题解析

Questions 1–8

- 题目类型：TRUE/FALSE/NOT GIVEN
- 题目解析：

1. The plight of the rainforests has largely been ignored by the media.

参考译文	热带雨林的困境基本上被媒体忽视了。
定位词	media
解题关键词	plight/largely/ignored

文中对应点	第一段：In the face of the frequent and often vivid media coverage... 第三段：Despite the extensive coverage in the popular media of the destruction of rainforests... frequent/vivid/extensive/coverage等词都说明媒体对于热带雨林的现状十分关注并作了广泛报道。
答案	FALSE

2. Children only accept opinions on rainforests that they encounter in their classrooms.

参考译文	孩子们只接受课堂里所学到的有关热带雨林的观点。
定位词	children/classrooms
解题关键词	only
文中对应点	第二段：These ideas may be developed by children absorbing ideas through the popular media. 这句话证明学生也从大众媒体中吸取有关热带雨林的观点，而并不是只从课堂中得到相关知识。 题目中有ONLY，大多数情况选FALSE。
答案	FALSE

3. It has been suggested that children hold mistaken views about the 'pure' science that they study at school.

参考译文	许多研究表明孩子们对于在学校里学到的科学知识心存误解。
定位词	'pure'
解题关键词	suggested/mistaken/pure
文中对应点	第二段：Many studies have shown that children harbour misconceptions about 'pure', curriculum science. 本题的重点是理解harbour一词所包含的“包含；心怀”等意思，比如，I think he's harbouring some sort of grudge against me.我认为他对我心存怨恨。
答案	TRUE

4. The fact that children's ideas about science form part of a larger framework of ideas means that it is easier to change them.

参考译文	孩子们的科学观点构成了一个更为庞大的理论体系，这一事实使得我们更容易去改变这些观点。
定位词	framework
解题关键词	framework/easier
文中对应点	第二段：These misconceptions do not remain isolated but become incorporated into a multifaceted, but organised, conceptual framework, making it and the component ideas, some of which are erroneous, more robust but also accessible to modification. accessible to 的意思是“易受影响的”。
答案	TRUE

5. The study involved asking children a number of yes/no questions such as 'Are there any rainforests in Africa?'

参考译文	研究包括问学生很多是非题，比如"非洲是否有热带雨林？"
定位词	Africa
解题关键词	yes/no
文中对应点	第四段：Secondary school children were asked to complete a questionnaire containing five open-form questions. open-form指简答题，与True/False直接矛盾。
答案	FALSE

6. Girls are more likely than boys to hold mistaken views about the rainforests destruction.

参考译文	女生比男生更容易对热带雨林的毁坏持有错误观点。
定位词	girls/boys
解题关键词	more likely than
文中对应点	第五段：More girls（70%）than boys（60%）raised the idea of rainforest as animal habitats. 第六段：Similarly, but at a lower level, more girls（13%）than boys（5%）said that rainforests provided human habitats. 虽然这两句话也拿女生和男生作了比较，但是所比较的事物却不是对热带雨林毁坏的错误观点，所以此题属于典型的"并不存在的比较关系"。
答案	NOT GIVEN

7. The study reported here follows on from a series of studies that have looked at children's understanding of rainforests.

参考译文	本文所报道的研究是从一系列调查孩子对热带雨林了解程度的研究之后继续开展的。
定位词	a series of studies/children
解题关键词	follows on from
文中对应点	第六段：These observations are generally consistent with our previous studies of pupils' views about the use and conservation of rainforests... "previous"一词是"先前的"意思，证明在此研究之前，人们也就学生对热带雨林的看法做了研究，因此本文所提到的调查是在这些研究之后进行的。
答案	TRUE

8. A second study has been planned to investigate primary school children's ideas about rainforests.

参考译文	人们已经计划展开第二个研究，调查小学生们对热带雨林的了解。
定位词	primary
解题关键词	primary/second
文中对应点	文中直到最后只字未提这项研究是否会有续篇，因此这是一个典型的"续貂式的NOT GIVEN"。
答案	NOT GIVEN

Questions 9–13

- 题目类型：MATCHING
- 题目解析：

题号	题目	文中对应点
9	What was the children's most frequent response when asked where the rainforests were?	第四段：The commonest responses were coninents or countries: Africa（given by 43% of children）...
10	What was the most common response to the question about the importance of the rainforests?	第九段：...the majority of children simply said that we need rainforests to survive.
11	What did most children give as the reason for the loss of the rainforests?	第七段：...more than half of the pupils （59%）identified that it is human activities which are destroying rainforests...
12	Why did most children think it important for the rainforests to be protected?	第五段：The dominant idea, raised by 64% of the pupils, was that rainforests provide animals with habitats.
13	Which of the responses is cited as unexpectedly uncommon, given the amount of time spent on the issue by the newspapers and television?	第九段：Only a few of the pupils （6%）mentioned that rainforest destruction may contribute to global warming. This is surprising considering the high level of media coverage on this issue.

Question 14

- 题目类型：MULTIPLE CHOICE
- 题目解析：

第一段中提到：孩子对热带雨林容易产生错误的理解，因此本文重点应该放在孩子对热带雨林遭破坏状况的观点上，因此要选择一个带有“孩子”的标题。

答案：B

参考译文

无论大人还是孩子都经常会遇到这样的报道，那就是热带雨林正在以惊人的速度消失。打个比方，孩子们很容易就能理解这样一个图例，即平均每40分钟，也就是一节课的时间内，世界上就会有相当于1000个足球场大小的热带雨林遭到破坏。面对媒体频繁且生动的报道，也许不需要任何正规的教育，孩子们就能够形成一系列有关热带雨林的观点：比如说雨林是什么，位置在哪里，为什么如此重要，又是什么在威胁它们等。当然，这些观点也很有可能是错误的。

许多研究表明孩子们对于在学校里学到的科学知识心存误解。这些误解不是孤立存在的，而是组成了一个尽管多层面却十分有条理的概念体系，这使得该体系本身及其所有的组成观点更加难以攻破，而有些观点本身就是错误的，但是也正是这样，它们反而容易被改动。这些错误观点正是由于孩子们从大众媒体吸收了信息而形成的。有时连这些信息本身都是错误的。学校似乎也没能够给他们提供一个再度阐述自己观点的机会，因此老师及其他学生也不能帮助其检验及纠正这种错误观点。

尽管媒体对于热带雨林所遭受的破坏作了大量的报道，但是有关孩子相关观点的信息却少之又少。所以，目前这项研究的目的就是要给教师提供这样的信息来帮助他们设计自己的教学策略，以便帮助学生构筑正确的观点，消除他们的错误概念，并在学校中展开环保研究项目。

该项研究调查了孩子有关热带雨林的科学知识以及态度。研究要求一些中学生填写一份包含了5个简答题的调查表。对于第一个问题，最常见的解答就来自“热带雨林”这一名称所附带的不言自明的含义。有

些孩子把雨林描述成一个又潮又湿或闷热的地方。第二个问题是关于雨林的地理位置的，大多数答案都提到了国名或洲名：43%的孩子写了非洲；30%写了美洲；还有25%的人认为热带雨林主要分布在巴西。有些孩子给出了如"赤道附近"这样更为宽泛的答案。

第三道题目问及了热带雨林的重要性。64%的学生认为雨林为动物提供了栖身之所。较少的学生回答说雨林是植物的生长地。更少的学生提到了雨林中的土著居民。其中，有70%的女孩子认为雨林是动物的家，而男孩子中只有60%的人执此观点。

相似的是，有13%的女生认为热带雨林为人类提供了居所，而男生中有此想法的人只占5%。这些观点与先前就学生对热带雨林的开发及保护状况所做的研究的结果基本一致，该结果表明女生更容易表现出对小动物的同情，其观点也更容易将内在价值观基于动物而非人类生命上。

第四个问题问到了热带雨林遭到破坏的原因。值得庆幸的是，过半的学生(59%)都认为是人类的行为导致了这一破坏，有人甚至用"我们"这样的字眼将问题与自身联系起来。大概有18%的学生将这一破坏归咎于乱砍滥伐。

10%的学生错误地认为是酸雨导致了雨林的破坏，还有10%的学生觉得污染才是罪魁祸首。看来学生们是将热带雨林所受的破坏与上述因素对西欧森林的毁坏混为一谈了。40%的学生认为热带雨林为人们提供了氧气，在某种程度上，这样的答案也包含着一个误解，那就是认为热带雨林的消失会减少大气中氧气的含量，最终导致地球上的大气不再适合人类呼吸。

在被问及雨林保护的重要性时，大部分学生只是认为人类离开雨林就无法生存。只有寥寥6%的人提到热带雨林的消失会导致全球变暖。鉴于媒体对这个问题长篇累牍的报道，这样的结果真是有点出人意料。还有些学生认为保不保护雨林根本无关紧要。

研究结果表明，在学生们对雨林的观点中，某些观点明显占上风。在有些问题上，比如说热带雨林是植物、动物及人类的栖息地以及天气变化与雨林破坏之间的关系等，学生们的回答又表明了他们在一些基本科学知识上的误区。

学生们给出的答案并不能够表明他们了解热带雨林所遭受破坏的原因的复杂性。换言之，没有任何迹象表明他们了解热带雨林对人类来讲到底如何重要以及那些破坏行为背后所潜藏的复杂社会、经济及政治因素。然而，值得欣慰的是，其他类似环保研究的结果表明，大孩子们已经具备了鉴赏、理解以及评价矛盾观点的能力。而环保教育正是为这些能力的养成提供舞台，这一点对于孩子们成为未来的政策制定者是至关重要的。

READING PASSAGE 2

篇章结构

体裁 说明文

主题 鲸和海豚的感官

结构 第一段：鲸和海豚的嗅觉及味觉　　第二段：鲸和海豚的触觉
第三段：鲸和海豚的视觉　　第四段：眼睛的位置与视力的关系
第五段：栖息地与视力之间的关系　　第六段：鲸和海豚的听觉

必背词汇

导　语

cetacean	*n.* 鲸类动物，鲸	porpoise	*n.* 海豚，小鲸
mammal	*n.* 哺乳动物	comprise	*v.* 包含，由…组成

第一段

sense	*n.* 官能；感觉
terrestrial	*adj.* 陆生的；在陆上生长或繁殖的；非水生的
reduced	*adj.* 减弱的；减轻的；削弱的
absent	*adj.* 缺乏的；不存在的
toothed	*adj.* 有牙齿的
baleen	*n.* 鲸须
functional	*adj.* 有功能的；起作用的
speculate	*v.* 推测；猜测
blowhole	*n.* (鲸等的)呼吸孔；喷水孔
migrate	*v.* 移动；移往
neural	*adj.* 神经系统的；神经中枢的
pathway	*n.* 路径；神经纤维链
sacrifice	*v.* 牺牲；献出
taste bud	味蕾
degenerate	*v.* 退化；衰退
rudimentary	*adj.* 未完全发育的；未成熟的

第二段

captive	*adj.* 被俘虏的；被束缚的；此处引申为人工饲养的
dolphin	*n.* 海豚
remark on	评论；评价
responsiveness	*n.* 敏感度；敏感性
rub	*v.* 摩擦；擦
free-ranging	*adj.* 自由放养的
calf	*n.* 幼崽
subgroup	*n.* 亚群；副族
contact	*n.* 接触；触碰
maintain	*v.* 维持；维护
order	*n.* 秩序
stroke	*v.* 抚摸
courtship	*n.* 求爱；求偶
ritual	*n.* 仪式；典礼；礼节
sensitive	*adj.* 敏感的；灵敏的
object to	反感；不喜欢

第三段

close	*adj.* 封闭的；包围的
quarter	*n.* 地区；区域
captivity	*n.* 囚禁；监禁
right whale	露脊鲸，特征为头部硕大、嘴边长有鲸须而无背鳍
humpback whale	座头鲸：一种有圆背和长而多节的鳍状肢的须鲸。座头鲸复杂而与众不同的歌声可以使它们互相识别，且在求偶过程中起重要作用
film	*v.* 拍成电影
track	*v.* 跟踪；追踪
moderately	*adv.* 一般地；有限地
restrict	*v.* 限制；约束
stereoscopic	*adj.* 有立体感的；体视镜的
stereoscopic vision	立体视觉；体视

第四段

freshwater	*adj.* 淡水的；内河的
upside down	肚皮朝上；颠倒
comparison	*n.* 比较；对比
bottlenose dolphin	宽吻海豚
keen	*adj.* 敏锐的；敏感的
airborne	*adj.* 飞行中的；在飞行的
flying fish	飞鱼
fairly	*adv.* 相当
interface	*n.* 分界面；界面
preliminary	*adj.* 开头的；初步的
experimental	*adj.* 实验性的；实验的
accuracy	*n.* 精确度；精确性
leap	*v.* 跳跃；跳起
anecdotal	*adj.* 轶事的；趣闻的
to the contrary	相反地

第五段

variation	*n.* 变异；变化；变更
with reference to	关于；就…而论

habitat	*n.* 栖息地
inhabit	*v.* 居住；栖息
turbid	*adj.* 混浊的；脏的
plain	*n.* 平原
boutu	亚马孙海豚
beiji	白鳍豚
Indian susu	印度河中的一种小海豚
slit	*n.* 裂缝；狭缝
intensity	*n.* 强度；强烈

第六段

deteriorate	*v.* (使)恶化
compensated	*v.* 抵消；弥补
well-developed	*adj.* 发达的
acoustic	*adj.* 声学的；有关声音的
vocal	*adj.* 声音的；歌唱的
forage	*n.* 觅食
echolocation	*n.* 回声定位法
primarily	*adv.* 主要地；根本上
frequency	*n.* 频率
repertoire	*n.* 全部本领；全部功能
notable	*adj.* 显著的；值得注意的
chorus	*n.* 合唱
bowhead whale	北极露脊鲸，弓头鲸：生活在北冰洋的一种有须的鲸，具有大的头部和拱形的上颚
haunting	*adj.* 萦绕心头的；难以忘怀的
utterance	*n.* 说话方式；发声；吐露；表达
employ	*v.* 采用；使用
spectrum	*n.* 光谱；频谱
sperm whale	抹香鲸：生活于热带及温带海洋中，巨大的脑袋中有一个含鲸油及鲸蜡的空腔，而长长的肠子则经常含有龙涎香，也作cachalot
monotonous	*adj.* 单调的；无变化的
high-energy	*adj.* 精力充沛的；活跃的
click	*n.* 喀哒声
complicated	*adj.* 复杂的；难懂的
communicative	*adj.* 易于沟通的；爱说话的
speculation	*n.* 沉思；遐想；猜测；推断
solid	*adj.* 充分的；正确的；有根据的

难句解析

1. Trainers of captive dolphins and small whales often remark on their animals' responsiveness to being touched or rubbed, and both captive and free-ranging cetacean individuals of all species (particularly adults and calves, or members of the same subgroup) appear to make frequent contact.

参考译文：训练人工饲养海豚和小鲸的人常常会评论他们的小动物对于触碰和抚摩的敏感度。而无论是人工饲养还是放养，几乎所有种类的鲸个体之间都会进行频繁的接触，特别是在成年鲸和幼鲸之间或同一亚群的成员之间。

语言点：to作介词的用法

(1) to作介词的时候，后面要跟名词或动名词

be used to doing sth./be accustomed to doing sth. 习惯于做某事。例如，

She was a person accustomed to having eight hours' sleep a night. 她是那种每晚睡八个小时的人。

(2) be addicted to 沉溺于某事。例如，

My son's addicted to computer games—he hardly ever comes out of his room.

我儿子迷恋电脑游戏——他几乎不出门。

(3) be confined to 局限于。例如，

He was confined to a wheel chair after the accident. 经过那场事故后，他就离不开轮椅了。

(4) be opposed to 反对。例如，

Most people are opposed to the privatization of the city's public transportation system.

大部分人反对城市公共交通系统的私有化。

后面可以搭配to的形容词			
accustomed	adjacent	allergic	fundamental
comparable equal	equivalent	essential	indebted
identical	immune	impervious	paralleled
inferior	irrelavent	married	subordinate
proportional	sensitive	similar	used
superior	susceptible	unaccustomed	
useful	vital	central	

2. By comparison, the bottlenose dolphin has extremely keen vision in water. Judging from the way it watches and tracks airborne flying fish, it can apparently see fairly well through the air-water interface as well.

参考译文：相反的是，宽吻海豚在水中视力就很敏锐，而从它观察及追踪空中飞鱼的方式来看，它从水面向外看的视力也相当好。

语言点：现在分词作原因状语

现在分词作状语的时候要注意以下几点：

（1）主语要一致：分词短语的逻辑主语与句子主语要一致

（2）独立分词结构：有时候分词的动作与谓语动作不是同一主语发出的，这时分词可以带上自己的逻辑主语，就形成了“名词/代词 + 分词短语”的结构，即所谓的独立分词结构。例如，

It being so nice a day, we go out for a walk.

a. 有时候在分词的逻辑主语前还可以加上with/without。例如，

The old man often takes a walk after dinner with his dog following him.

b. 在有些情况下，分词的逻辑主语与句子的主语不一致，但是已经约定俗成，因此也是正确的。例如，generally speaking, strictly speaking, judging from, allowing for, talking of

3. Although the senses of taste and smell appear to have deteriorated, and vision in water appears to be uncertain, such weaknesses are more than compensated for by cetaceans' well-developed acoustic sense.

参考译文：尽管鲸的味觉和嗅觉严重衰退，在水中的视力又不那么确定，然而这些缺陷完全可以被它们那高度发达的听觉系统所弥补。

语言点：more的用法

（1）more than的用法

a. 在口语当中，more than通常表示“极其；非常”。例如，

They are more than willing to accept our offer. 他们非常乐意接受我们的帮助。

b. 另外more than还有“超出；超过”的意思。例如，

Some of the stories were really more than could be believed. 有些故事实在离谱。

（2）more的其他用法：

a. all the more 更加；越发。例如，

This puzzled him all the more. 这越发让他迷糊了。

b. and what is more 而且；更有甚者。例如，

You are late for school, and what's more, you have lost your books. 你迟到了，而且，你还把书弄丢了。

c. more of 更大程度上的…。例如，

Viewers want better television, and more of it. 电视机迷想在更大程度上看更好的电视。

d. more...than... 与其…倒不如…。例如，

She is more mad than stupid. 与其说她愚蠢，还不如说她疯狂。

e. no more than 至多；不超过；同…一样不。例如，

She's no more able to read French than I am. 她和我一样读不懂法文。

f. not more than 不比…更。例如，
The big one is not more expensive than the small one. 大的那一个不比小的更贵。

4. Some of the more complicated sounds are clearly communicative, although what role they may play in the social life and 'culture' of cetaceans has been more the subject of wild speculation than of solid science.

参考译文：有些复杂的声音显然具有交流作用，然而想要搞清楚它们在鲸的社会生活及文化中到底起何作用，与其说是严谨科学研究的对象，不如说是丰富想象力的结果。
语言点：主语从句的用法1）
（1）如果一个完整的句子来充当整个句子的主语，这类句子就叫做主语从句，what role they may play 就是一个完整的句子，此时谓语动词要用单数。
（2）that引导主语从句。例如，
That they are still alive is a consolation. 他们还活着令人欣慰。
（3）whether 引导主语从句。例如，
Whether we shall stay remains uncertain. 我们是否待在这里仍不确定。
注意：此时的whether不可以用if替换
a. what/who/whom/whose/which/whatever/whoever/whomever/whichever/whosever也可以引导主语从句，含有疑问意思。例如，
Who will head the department has not yet been decided. 谁将领导这个系还没定下来。
b. where/when/why/how/wherever/whenever/howeve 也可以引导主语从句，但是它们都不能够被省略。例如，
Why he refused to work with you is still unknow. 还不清楚他为什么拒绝与你共事。

试题解析

Questions 15–21

- 题目类型：TABLE COMPLETION
- 题目解析：

题号	定位词	文中对应点
15	Taste	第一段： Similarly, although at least some cetaceans have taste buds, the nerves serving these have degenerated or are rudimentary.
16	vision not/stereoscopic	第三段： However, the position of the eyes so restricts the field of vision in baleen whales that they probably do not have stereoscopic vision.
17	dolphins and porpoises	第四段： On the other hand, the position of the eyes in most dolphins and porpoises suggests that they have stereoscopic vision forward and downward.
18	forward and upward	第四段： Eye position in freshwater dolphins, which often swim on their side or upside down while feeding, suggests that what vision they have is stereoscopic forward and upward.

题号	定位词	文中对应点
19	bottlenose dolphin	第四段： By comparison, the bottlenose dolphin has extremely keen vision in water. Judging from the way it watches and tracks airborne flying fish, it can apparently see fairly well through the air-water interface as well.
20	most large baleen	第六段： Large baleen whales primarily use the lower frequencies and are often limited in their repertoire.
21	song-like	第六段： Notable exceptions are the nearly song-like choruses of bowhead whales in summer and the complex, haunting utterances of the humpback whales.

Questions 22–26

- 题目类型：SHORT ANSWER QUESTIONS
- 题目解析：

题号	定位词	文中对应点
22	mating	第二段： This contact may help to maintain order within a group, and stroking or touching are part of the courtship ritual in most species.
23	upside down/eating	第四段： Eye position in freshwater dolphins, which often swim on their side or upside down while feeding...
24	follow/under the water	第四段： By comparison, the bottlenose dolphin has extremely keen vision in water. Judging from the way it watches and tracks airborne flying fish, it can apparently see fairly well through the air-water interface as well.
25	habitat/good visual ability	第五段： For example, vision is obviously more useful to species inhabiting clear open waters than to those living in turbid rivers and flooded plains.
26	best/cetaceans	第六段： Although the senses of taste and smell appear to have deteriorated, and vision in water appears to be uncertain, such weaknesses are more than compensated for by cetaceans' well-developed acoustic sense.

参考译文

鲸的感官

鲸目动物(包括鲸、海豚、鼠海豚等哺乳动物)的感官功能测试

对我们人类以及其他的陆地哺乳动物来说，有些感官是与生俱来的，然而对于鲸来讲，这些功能要么已经衰退或彻底消失，要么就无法在水中正常发挥作用。比如说从齿鲸的大脑结构来看，它们是嗅不到气味的；而须鲸虽然有与嗅觉相关的脑部结构，可是我们却无法判断这些结构是否起作用。据推测，由于鲸的气孔进化并最终移到了头部的正中，所以掌管嗅觉的神经纤维几乎全部不见了。同样，尽管有些鲸也有味蕾，但这些味觉器官要么已经退化，要么就根本没有发育。

有人认为鲸的触觉也不发达，不过这个观点很可能是错误的。训练人工饲养海豚和小鲸的人常常会评

论他们的小动物对于触碰和抚摩的敏感度。而无论是人工饲养还是放养，几乎所有种类的鲸个体之间都会进行频繁的接触，特别是在成年鲸和幼鲸之间或同一亚群的成员之间。这种接触有助于维护同一种群内部的秩序，而且对大多数鲸而言，抚摸和触碰也是求偶仪式的一部分。气孔周围的部分尤其敏感，一旦被触碰，人工饲养的鲸就会有激烈的反应。

不同种类的鲸，视觉发达程度也各不相同。通过研究一只被人工饲养了一年的小灰鲸，以及通过对阿根廷和夏威夷沿海所放养的露脊鲸和座头鲸的研究及拍摄，人们发现在封闭水域中的须鲸显然可以利用视觉来追踪水下的物体，而且它们无论在水中还是空气中视力都相当好。但是眼睛的位置如此严重地限制了须鲸的视野，以至于它们可能不具备立体视觉。

从另一方面来看，大多数海豚和江豚眼睛的位置表明它们是拥有向前及向下的立体视觉的。淡水海豚经常侧游，或是在吃东西的时候肚皮朝上游泳，这就表明眼睛的位置使它们拥有向前及向上的立体视觉。相反的是，宽吻海豚在水中视力就很敏锐，而从它观察及追踪空中飞鱼的方式来看，它从水面向外看的视力也相当好。尽管之前的实验证据表明，海豚在露天环境中可能是睁眼瞎，然而，它们能够从水中跃起很高，并且能够准确地吃到训练员手中的小鱼，这就有趣地证明了上述观点是错误的。

当然，这些变异可以通过这些品种所生长的环境来解释。比如说，对于宽广清澈水域中的鲸来说，视觉显然就有用得多；而对于那些住在混浊的河流或水淹的平原上的品种来说，视力显然就没什么大用。比如，南美洲亚马孙河中的江豚以及中国的白鳍豚视力都相当有限，而印度河中的江豚根本看不见东西，它们的眼睛已经退化成了两条窄缝，除了感知一下方向和光的强度几乎没什么作用。

尽管鲸的味觉和嗅觉严重衰退，在水中的视力又不那么确定，然而这些缺陷完全可以被它们那高度发达的听觉系统所弥补。尽管鲸的音域不同，但是大多数鲸都很会“唱歌”，而且还能用回声定位法来觅食。大个子须鲸只能用低频发声，除此之外就黔“鲸”计穷了。当然也有些著名的例外之事：比如夏天里北极露脊鲸歌曲般的合唱，还有座头鲸那复杂的、令人难以忘怀的低语。与须鲸相比，齿鲸可以更多地利用频谱发出多种声音，当然，抹香鲸只会发出一系列单调激烈的喀哒声。有些复杂的声音显然具有交流作用，然而想要搞清楚它们在鲸的社会生活及文化中到底起何作用，与其说是严谨科学研究的对象，不如说是丰富想象力的结果。

相关背景

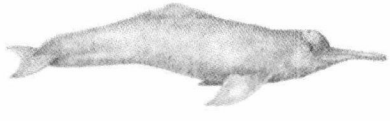
关于文中出现的几种海豚：

Indian susu

This species inhabits the Indus river in Pakistan from Kotri, Sind, to Jinnah, northwestern Punjab and is also known as *Blind River Dolphin* or *Side-Swimming Dolphin*.

The Indus River Dolphin has a long beak which thickens toward the tip, revealing the large teeth; the mouthline curves upward. The body is stocky with a rounded belly, the flippers are large and paddle-shaped, and there is a low triangular hump in place of a ‘true’ dorsal. The forehead is steep and the blowhole is on the left of the head, above the tiny, poorly-seeing eye. The tail flukes are broad in relation to the body size. Indus River Dolphins are grey-brown in colour, sometimes with a pinkish belly, and measure between 1.5 and 2.5m in length, weighing a maximum of 90kg.

boutu



The boutu has a strong beak studded with short bristles and a mobile, flexible head and neck. Most boutus have a total of 100 or more teeth. Their eyes, although small, seem to be more functional than those of other river dolphins. Boutus feed mainly on small fish and some crustaceans, using echolocation clicks to find their prey. Boutus live in pairs and seem to produce young between July and September.

READING PASSAGE 3

篇章结构

体裁 议论文
主题 盲人能否理解视觉符号
结构 第一部分：盲人能否理解具体的图形
第一段：惊奇的发现：盲人可以画出运动线
第二段：针对盲人理解视觉符号的实验
第三段：实验方式及过程
第四段：实验结果
第五段：进一步的实验结论
第二部分：盲人能否理解抽象的图形
第一段：盲人对抽象符号的理解
第二段：相关实验
第三段：实验结论：盲人能够理解抽象符号

必背词汇

第一部分 第一段

appreciate	*v.* 评价，欣赏；充分意识到	trace	*v.* 勾画…的轮廓；描绘
outline	*n.* 提纲；略图	curve	*n.* 曲线，弯曲 *v.* 弄弯，弯曲
perspective	*n.* 设想；透视图	circle	*n.* 圆；圈子；周期 *v.* 环绕，围绕…画圈
describe	*v.* 描绘，描写；形容，把…说成	take aback	惊吓，迷惑
arrangement	*n.* 排列，整理；安排，准备	illustration	*n.* 说明；例证，插图；举例说明
surface	*n.* 平面；表面	note	*v.* 指出；特别提到；表明
literal	*adj.* 文字(上)的；字面的	trend-setting	*adj.* 引导潮流的
representation	*n.* 陈述；表现	cartoonist	*n.* 漫画家
initiative	*n.* 主动的行动；倡议；首创精神；进取心	virtually	*adv.* 事实上，实质上
spin	*v.* 旋转	figure	*n.* 外形；人物；形象
motion	*n.* (物体)运动；动作		

第二段

subject	*n.* 对象	somehow	*adv.* 以某种方式；从某种角度
rendition	*n.* 处理；表演；译文	indicate	*v.* 表明；暗示
appear	*v.* 显现、出现	indicator	*n.* 指示物；指示者
repeatedly	*adv.* 再三，一再；多次	broken	*adj.* 破的；断断续续的
spoke	*n.* (车轮上)幅条	wavy	*adj.* 波浪形的，起伏的
curved	*adj.* 弯曲的	apt	*adj.* 恰当的；聪明的
metaphorical	*adj.* 隐喻的，比喻的	idiosyncratic	*adj.* 特质的，异质的，特殊的
suggest	*v.* 建议，提议；表明，暗示	sighted	*adj.* 眼睛看得见的；有视力的
majority rule	多数决定原则	interpret	*v.* 说明；理解；诠释
device	*n.* 设计，手段；装置；图案		

第三段

search out	寻找到	assign	*v.* 派给，分配；选定，指定（时间、地点）
raised	*adj.* 书脊棱带		
depict	*v.* 描绘，描写，描述	wobble	*n.* 摆动，动摇，不稳定
bent	*adj.* 弯曲的	steadily	*adv.* 稳定地
dashed	*n.* 虚线	jerk	*vi.* 颠簸；震摇
extend	*v.* 延伸，延长；伸出，伸展	brake	*n.* 闸，刹车，制动器 *v.* 刹（车）
perimeter	*n.* 周（边），周长	control group	试验时的参照组

第四段

distinctive	*adj.* 特别的；独具一格的	assume	*v.* 设想，假定
sign	*n.* 符号；象征；征兆	signify	*v.* 表示，意味着

第五段

favored	*adj.* 有利的，受惠的，幸运的	evidently	*adv.* 明显地，显而易见
instance	*n.* 例子，事例，实例	figure out	搞清楚；领会到
consensus	*n.*（意见等的）一致，共识	come up with	提出；想出
unfamiliar	*adj.* 不熟悉的	frequently	*adv.* 时常，频繁地

第二部分　第一段

visual	*adj.* 视觉的；可见的	symbol	*n.* 象征，符号，标志
metaphor	*n.* 隐喻；象征	explore	*v.* 勘探，探险；调查
as well	倒不如，还是…的好	symbolism	*n.* 象征主义，符号论

第二段

term	*n.* 术语；词汇	square	*n.* 广场；正方形
telate to	和…相关	go with	伴随，与…相配

第三段

deem	*v.* 认为，相信	resemble	*v.* 与…相似
ascribe to	归于	score	*v.* 得胜；得分；获得好评
reveal	*v.* 显示，显露；泄露，揭发	pair	*v.* 使成双，使配对
respectively	*adv.* 分别地	abstract	*adj.* 抽象的，不具体的

难句解析

1. All but one of the blind subjects assigned distinctive motions to each wheel.

参考译文：除了其中一人，其他所有的盲人都将具体的动作与车轮搭配了起来。

语言点：

（1）all but 的用法

a. 除了…都，相当于all except。例如，
the 34 delegates（all but four women）34名代表中，除了四位，其余都是女性

b. 几乎；差不多。例如，
The fridge is all but empty. 冰箱快空了。

c. 几乎完全的。例如，

all but freedom 几近彻底的自由

(2) 另外一些关于all的词组搭配

a. all along 始终，一直；一贯。例如，
We know all along that he is going to make it. 我们一直认为他会成功的。

b. all in all 总之。例如，
All in all, his health has improved. 总的来说，他的健康状况改善了。

c. all for〈口〉完全赞同；支持。例如，
If he can turn the company around, I'm all for it. 如果他能使公司扭亏为盈，我全力支持。

d. all too 非常；很。例如，
In these conditions it was all too easy to make mistakes. 在这种情况下，犯错误太容易了。

e. that's sb. all over〈口〉以典型的态度或行为；典型地。例如，
He was late of course, but that's Tim all over! Tim 是迟到了，这对他来讲太典型了！

f. not all that 不太…；不很…。例如，
I don't think it matters all that much. 我认为这没有那么重要。

2. Evidently, however, the blind not only figured out meanings for each line of motion, but as a group they generally came up with the same meaning at least as frequently as did sighted subjects.

参考译文：然而，很明显，盲人不仅能够搞清楚每种运动线所代表的意义，而且作为一个团队，他们达成共识的频率也不比普通人低。

结构分析：这句话将盲人的表现与普通人的表现进行了比较，come up with the same meaning 可以等同于 have consensus on sth. 在…方面达成一致。

语言点：比较状语从句

(1) as...as... 和…一样。例如，

① They want peace as much as we do. 他们和我们一样渴望和平。

② I didn't finish as large a part of the work as he did. 我完成的工作没有他完成的多。
注意：在这个例句中，不可以把冠词a放在large前面。

(2) (just)as..., so...结构表示类比，当意为"正如…，所以…也…"时，so后面的结构可以使用倒装。例如，

① As you sow, so will you reap. 种瓜得瓜，种豆得豆。

② As food nourished the body, so do books enrich the mind. 食物滋养身体，书本丰富精神。

③ As it is the mark of great minds to say many things in a few words, so it is the mark of little minds to use many words to say nothing. 大智者寥寥数语，即能达意；寡智者口若悬河，仍言而无物。

(3) not so much A as B 与其说是A，不如说是B。例如，
The great use of a school education is not so much to teach you things as to teach you the art of learning. 学校教育的意义不在于教会了你什么，而在于教你学习的方法。

3. In fact, only a small majority of sighted subjects—53%—had paired far and near to the opposite partners.

参考译文：实际上，也只有刚刚过半——53%——的普通受试者认为圆形代表远，而方形代表近。

语言点：这句话应该和上一句连起来看才能准确翻译。上文说到有个先天失明的人做得极好。他的选择只有一个与众不同，那就是把"远"与方形联系起来而把"近"同圆形联系起来。显然，从作者的口气上来看，这个选择显然有些错误。opposite partners在这里可以理解为相反的选择。In fact, among the sighted subjects, only 53% had matched far with circle and near with square.

试题解析

Questions 27–29

- 题目类型：MULTIPLE CHOICE
- 题目解析：

题号	定位词	文中对应点
27	first paragraph	第一部分第一段： From a number of recent studies, it has become clear that blind people can appreciate the use of outlines and perspectives to describethe arrangement of objects and other surfaces in space.
28	surprised/blind woman	第一部分第一段： To show this motion, she traced a curve inside the circle （Fig. 1）. I was taken aback. Lines of motion, such as the one sheused, are a very recent invention in the history of illustration.
29	Part 1/found	第一部分最后一段： Evidently, however, the blind not only figured out meanings for each line of motion, but as a group they generally came up with the same meaning at least as frequently as did sighted subjects.

Questions 30–32

- 题目类型：PICTURE NAMING
- 题目解析：

1. 用方框里的词回文中定位，定位点在第一部分的第三段和第四段。
2. 准确翻译方框中的单词。
3. 看懂图画，尤其是32题。

题号	文中对应点	题目解析
30	第一部分第四段： Subjects assumed that spokes extending beyond the wheel's perimeter signified that the wheel had its brakes on...	图中的直线延伸到了圆的外面，正好符合文中的叙述，因此要选择E（use of brakes）。
31	第一部分第四段： ...and that dashed spokes indicated the wheel was spinning quickly.	这道题目是整篇文章中最难的一道题目，关键点在于认识dashed line这个词，在这一部分第二段出现的broken lines也是虚线的意思。
32	第一部分第四段： Most guessed that the curved spokes indicated that the wheel was spinning steadily...	文中提到了三种曲线：大曲线，小曲线和波浪线，其中curved lines代表稳定地转动，bent lines代表不稳定地转动，wavy lines代表颠簸。

Questions 33–39

- 题目类型：SUMMARY
- 题目解析：

对于带有词库的SUMMARY，按照常规步骤解题的同时，应该先看看词库中的单词，本题可以利用词库中单词的词性来填出某些空。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
33	Part 2/ a set of word	第二部分第二段： We gave a list of twenty pairs of words to sighted subjects...	此空要求填一个名词，而词库中只有associations, pairs, shapes, words四个词是名词，从意思上判断，words 和 shapes显然不太合适，最后只能填pairs。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
34	abstract	第二部分第三段： Thus, we concluded that the blind interpret abstract shapes as sighted people do.	Abstract是形容词，空里要求填个名词。从上面剩下的名词中我们可以挑选一个，最合适的就是shapes。
35	circle/soft/hard/ square	第二部分第三段： All our subjects deemed the circle soft and the square hard.	虽然在这句话中没有出现sighted这个词，但是根据上文推测，此处的subjects指的是sighted subjects。
36–37	51%	第二部分第三段： And only 51% linked deep to circle and shallow to square. (Fig. 2.)	同上
38	repeated/ volunteers	第二部分第三段： When we tested four totally blind volunteers using the same list, we found that their choices closely resembled those made by the sighted subjects.	此空要求填一个形容词，在词库中，sighted和blind是反义词，也就构成了一对twins选项，而sighted已经选过了两次，不大可能再选，因此此处只能选blind。
39	choices	第二部分第三段： He made only one match differing from the consensus, assigning 'far' to square and 'near' to circle.	consensus是共识的意思，从这句话我们可以知道盲人们对如何搭配基本可以达成一致意见。

Question 40

- 题目类型：MULTIPLE CHOICE
- 题目解析：

文中对应点	题目解析
文中最后一句话： Thus, we concluded that the blind interpret abstract shapes as sighted people do.	根据文中最后一句话可知只有选项B最符合题意。

参考译文

盲人与视觉符号

第一部分

最近的几次研究表明，盲人可以理解用轮廓线和透视法来描述物体排列及空间平面的方法。但是，图画不只是表面意思的体现。在研究中，一名盲人女性自发地画出了一个转动的车轮，这就引起了我对上述事实的极大关注。为了展示这样一个动作，她在圆圈中画了一条曲线。我大吃一惊。像她所使用的这种运动线是插图史上最近的发明。实际上，正如艺术学者David Kunzle指出的那样，Wilhelm Busch，一位引领潮流的19世纪卡通画家，直到1877年才开始在其最流行的人物身上使用运动线。

当我要其他接受研究的盲人对象画出转动中的车轮时，一种特别聪明的画法反复出现了：几个人把车条画成了曲线。当被问到为什么要用曲线的时候，他们都说这是暗示运动的一种带有隐喻意味的方法。多数原则会认为从某种角度来讲，这个图案充分地表示了运动。但是就此而言，曲线是不是比，比如说虚线、波浪线或者其他任何一种线条，更能说明问题呢？答案是不确定的。所以我决定测试一下，不同的运动线是否就是表现运动的恰当方式，或者它们只是一些特殊的符号而已。进一步而言，我还想找出盲人和普通人在诠释运动线时的不同之处。

为了找出答案，我用凸起线条做出了五幅有关轮子的画，车条被画成大曲线、小曲线、波浪线、虚线以及超出车轮的直线。然后，我让18名盲人志愿者抚摩这些轮子，并且将它们分别与下列运动中的一个搭配：不稳定地转动，飞速转动，稳定地转动，颠簸和刹车。参照组则是由来自于多伦多大学的18名普通大学生组成的。

除了其中一人，其他所有的盲人都将具体的动作与车轮搭配了起来。大多数人猜测被画成大曲线的车条表示车轮正在稳定地转动；而他们认为波浪线车条表示车轮在不稳定地转动；小曲线则被认为是车轮正在颠簸的象征。受试者推测，超出车轮边缘的车条代表车轮正处在刹车状态，而虚线车条则说明车轮正在飞快地旋转。

另外，在每种情况下，普通人喜爱的表达与盲人喜爱的基本一致。更有甚者，盲人之间的共识几乎与普通人的一样高。因为盲人不熟悉运动装置，因此这个任务对他们而言相当困难。然而，很明显，盲人不仅能够搞清楚每种运动线所代表的意义，而且作为一个团队，他们达成共识的频率也不比普通人低。

第二部分

我们还发现盲人同样可以理解其他的视觉隐喻。有个盲人女性在心形中画了个小孩儿——她说选择心形是为了表示这个孩子周围充满了爱。于是，我和刘长虹，一名来自中国的博士生，开始探索盲人对如心形这样含义不直白的图形的象征意义，到底理解到了何种程度。

我们给普通受试者一张有二十对词的单子，并且要求他们从每一对词当中挑一个最能代表圆形的词以及一个最能代表方形的词。举个例子，我们会问："哪个形状和柔软有关？圆形还是方形？哪个形状表示坚硬？"

所有的受试者都认为圆形代表柔软，方形代表坚硬。高达94%的人将快乐归给了圆形，而没有选悲伤。但是在其他词组上，不同意见就出现了：79%的人分别认为圆是快的而方是慢的，圆是弱的而方是强的。只有51%的人将深与圆形相连，将浅与方形相连。当我们用同样的单子去测试四个完全失明的人时，他们的选择几乎与普通受试者的一模一样。有个先天失明的人做得极好。他的选择只有一个与众不同，那就是把"远"与方形联系起来而把"近"同圆形联系起来。实际上，也只有刚刚53%的普通受试者认为圆形代表远，而方形代表近。因此，我们可以得出结论，盲人同普通人一样能够理解抽象的图形。

WRITING

WRITING TASK 1

考官范文

The table gives a breakdown of the different types of family who were living in poverty in Australia in 1999.

On average, 11% of all households, comprising almost two million people, were in this position. However, those consisting of only one parent or a single adult had almost double this proportion of poor people, with 21% and 19% respectively.

Couples generally tended to be better off, with lower poverty levels for couples without children (7%) than those with children (12%). It is noticeable that for both types of household with children, a higher than average proportion were living in poverty at this time.

Older people were generally less likely to be poor, though once again the trend favoured elderly couples (only 4%) rather than single elderly people (6%).

Overall the table suggests that households of single adults and those with children were more likely to be living in poverty than those consisting of couples.

分析

雅思的图表作文是写作Task 1的必考项目(Task 2是议论文)。图表通常分为两大类：一类是数据图，包括曲线图(graph/line chart)，柱状图(bar chart/column chart)，饼状图(pie chart)和表格(table)；另一大类是示意图(diagram)。目前在雅思考试中主要出现的是数据图。

对于数据图来说，首先要仔细审题。审题包括看文字说明以及图表。文字说明部分一般提供了有关这个图表的最基本信息，如所涉及的时间、地点和研究的对象。对于图表部分，我们需要仔细考查，找出值得描述的总体趋势(overall trends)和不规则变化(irregularities)。

图表作文通常应该分成三部分：

第一部分介绍图表基本事实性信息。我们通常可以把题目进行改写。对比题目和范文：show—give, proportion—breakdown, type—category, who were living—living。其实就是使用同义词替换和语法改写。

第二部分是图表作文的主体。其中最关键的是分析并描写趋势。很多考生可能会草率地直接从上往下逐一描述，这样的结果就是一个流水账，而不是对于信息的处理和总结。在这个表格里，应该先描写黑体字(表示强调)的总量(all households)中贫困家庭的百分比。然后，描述表格中最突出信息(the most obvious feature)，也就是贫困家庭百分比最大的19%和21%的single, no children和sole parent群体，得出单身群体，无论是有没有小孩，生活在贫困线以下的比例较高。接下来，可以进行对比，与这两个群体形成鲜明对比的是7%和12%的couple, no children和couple with children群体，得出的结论是成年人中，无论是有小孩的，还是没有小孩的，夫妻要比单身的不容易陷入贫困。最后，描述一下6%和4%的single aged person和aged couple群体，老年人最不容易生活在贫困之中。

第三部分是图表的结论。通常应该对图表进行总结或者把图表中最明显的趋势再次加以说明。当然，考生要注意的是在用词上不要照抄，要进行改写。

值得指出的是，考生在写图表作文时，不仅要内容完整，结构清晰，还要用词准确多样，句子有变化

才能获得高分。在范文中，大家可以学习用词：在第二段第一句中用了comprise，在第二句就改用了consist of，意思一样("组成")，但避免了重复。同样表示"贫困人口"概念，在文中分别使用了poor people和people living in poverty。在句型上，同样表示百分比大小的比较，分别使用了lower than, higher than, less likely to, favour...rather than, more...than等。在语法结构的多样化上，文中用了定语从句、插入语、形式主语句、状语从句和宾语从句等。

WRITING TASK 2

题目要求

Compare the advantages and disadvantages of three of the following as media for communicating information. State which you consider to be the most effective.

comics, books, radio, television, film, theatre

题解

这篇文章要求从六种媒体(连环漫画、书籍、广播、电视、电影、戏剧)中选出三种来加以比较，比较它们在传达信息方面的优点和缺点，并且指出哪种媒体最有效。

值得注意的是：题目中一共有六种媒体可供选择。考生需要做的是从中选出自己有把握写好的三种。通常说来，大部分考生都会选择书籍、广播和电视，因为这三种媒体最广为人知，和大家的关系也最为密切。考生最好也是要选择自己熟悉的话题，不要为了过分追求与众不同而写自己不了解的内容。另外，需要引起考生注意的是，如果泛泛比较这三种媒体的话，很有可能会由于审题不清导致失分。本题要求的是比较三种媒体在传达信息方面的优缺点，要围绕这个方面展开。

范文一

Books, radios and films, as different media of communication, vary considerably in the delivery of information and thus in the results produced.

Books boast the longest history compared with radio programs and films. Books can have a touch upon almost all the aspects of our life. Therefore it is no exaggerating to say that the history of books is also the history of human development. But books usually tend to be somewhat slower than the time depicted in them. That may disappoint those who want to acquire the latest information.

Films can be the most artistic among the three forms of media as it combines audio, visual and sometimes even special effects. They can get people involved in a more colorful and real world. But unlike books that can be read in the couch or on the bus, movies will not be available without a ticket to the cinema and are shown only once a time.

In comparison with books and films, radio can provide the fastest source of information. Radio programs offer weather forecast and domestic and international developments in the fields ranging from presidential election in the U.S. to reform in the banking system in China to protests against humans mistreatment of animals in Europe. Radio is also easier to carry compared with the other two. But in terms of the depth of information carried in it, it is no match for books and films.

In conclusion, books make people think, movies let people enjoy and radio helps people live.

分析

这篇范文开头简洁有力，指出书籍、广播和电影在传递信息以及产生的效果方面有不小差异。注意，本开头没有照抄题目，而是用了同义表述。题目中使用的communicate information在这里转化成了delivery of information.

文章的主体段落分别论证书籍、广播和电影的优缺点。在第二段，作者指出书籍与广播、电影相比历史悠久，涉及面广，涵盖人类发展过程的方方面面。同时指出，书籍的时效性较差，不利于获得最新的信息。在第三段，作者分析了电影的优缺点。一方面，电影由于综合了视觉、听觉，甚至特殊效果，产生的艺术性最好，从而可以有效地传达信息。另一方面，书本可以随意阅读，而电影只能在电影院观看，而且不像书籍可以反复阅读，只能一次看一场。第三段，作者指出，和前两种媒体相比，广播传递信息的速度最快。在这里还用了举例的论证手法。其次，收音机携带方便。但是，广播在信息处理的深度方面不如书籍和电影。

在结尾部分，作者指出，书本有助于我们思考，电影让我们娱乐，而广播则便利我们的生活。作者好像没有直接回答题目中的"哪种媒体最有效"这个问题，但是通过指出三种媒体各自的有效性，从而间接回答了这个问题。也就是说，这三种媒体各有所长，分别在不同的方面体现各自的有效性。

范文二

Of the six types of media listed above, three are to be chosen—largely because of their being representative—to look at their advantages and disadvantages in relation to communicating information: books, radio and television.

As the oldest media form, books are still of great influence in recording information and spreading knowledge. Almost all information in history and most information at present are stored and conveyed in books. However, in comparison with other technology-assisted media, books' shortcomings are also apparent: they cannot sustain long-time storage and are comparatively lagging behind the time in delivering information.

Radio might be one of the earliest technological media. Its biggest advantage lies in its convenience because of its portability. With radio, people may listen to the up-to-minute information anytime and anywhere only if the radio signal is available. Of course, people sometimes complain that with visual pictures, it would be much better, and which, as known to all, results in what we call TV set, rather than radio.

In television, people see the best integration of both visual and acoustic effects. Furthermore, people more watch TV for leisure in addition to obtaining information because of the sensual enjoyment it provides. On the contrary, television has always been facing the fiercest criticism of its side-effect that information is delivered in such a passive way as to kill the audiences creativity.

Agree with it or not, television is the most effective in communicating information. Currently, most households have TV set and some have even more than one. No other media parallels with it in terms of audience coverage. Besides, a big variety of information is available in television, such as news, documentary, music and movie, to meet preferences of different audiences. What is particular of television lies in its unmatched magic of live broadcast. Among others, these features suffice to draw the conclusion that television is the most powerful in spreading information.

分析

本文开头直接有力，指出想探讨的三种媒体是书籍、广播和电视。在句子上，使用了有一定复杂性的句型，还使用了插入语。

文章第二段直接写出主题句，指出书籍作为这三种媒体里最古老的一种，依然在记载信息和传播知识

方面发挥着重要作用。第二句话进行原因论证，表明历史上几乎所有信息和现代的绝大多数信息都是用书籍记载和传播的。第三句话笔锋一转，指出书籍的弱点，那就是，和其他技术相对先进的媒体相比，可能不耐储存，并且难以做到同样的时效性。

第三段话写广播。广播是较早的电子媒体，最大的优势就是便携。接下来用了解释说明的论证手法，只要有信号，就可以随时随地获得信息。然后，让步一下，指出广播只能听得到声音，没有图像。而有声音有图像的就是电视了。这一句话起到了承上启下的作用，引出下一段话。

第四段话的主题句指出电视是视觉和听觉效果的最佳综合。同时指出人们看电视经常是用来娱乐而不仅仅获得信息。而且，看电视过多可能会导致创造性萎缩。

文章结尾回应了题目的第二个问题，指出电视在传递信息方面是最有效的。电视覆盖范围广泛，家家户户都有电视。而且，信息可以以各种各样的形式在电视节目中得以体现。另外，电视还可以进行实况转播。最后一句话很好地总结了全文：电视在传播信息上是最强有力的。

SPEAKING

E = Examiner C = Candidate

E: Good morning. Take a seat. Right, and please give me your full name.
C: Wang Ailin.
E: Do you have an English name?
C: Yes. Eileen. An English friend said it suits me, and it sounds like my Chinese name.
E: It does. And where are you from, Eileen?
C: I was born in Shanghai, but now I'm studying in Beijing.
E: Where do you live now?
C: Now I live in Beijing, on campus sharing a dormitory with three other girls.
E: Do you like Beijing?
C: Yes. The city has a very good academic atmosphere, especially in and around Zhongguancun, where my university is. And I love some of the historic sites in Beijing, like the Great Wall and the Temple of Heaven. They fascinate me.
E: Anything about the city that you don't like?
C: It's too crowded. And the air pollution is getting more and more serious. Too many cars.
E: So will you stay in Beijing after you graduate?
C: I'm not sure. I guess it all depends on what I decide to do. I hope to go to Australia to do my Masters, but will probably have to do it in Beijing if I don't get a scholarship.
E: Have you applied?
C: Not yet, because I won't graduate for another two years.
E: Well, you said you both like and dislike Beijing. What do you like doing in your spare time? Do you like films?
C: Oh, I love movies. I've got lots of DVDs.
E: What kind of film do you like most?
C: Comedy, I guess, especially when I am under great pressure with schoolwork.
E: How often do you watch films?
C: Usually two or three times a week.
E: Do you like to watch alone or with your friends?
C: Well, I like to hang out with friends, but I usually prefer to watch films by myself. Because sometimes I identify with the characters so much that I can't stop crying or laughing: That really makes me seem crazy.
E: Do you prefer to watch films in the cinema or at home?
C: Both have advantages. You always get a better sound effect in a cinema, and the screen is so much bigger. But watching a film at home is much cheaper. I usually watch films on my laptop in the dormitory. My parents gave me the laptop for my birthday.
E: That's a nice present. How important are birthdays in China?
C: Quite important, I think. Birthdays are like milestones in one's life, and very meaningful.
E: What kinds of present do Chinese children get on birthdays in your country?
C: Toys, I think, just like in the West. And kids must also get some noodles, like children in the west have a birthday cake.

E: What is the most important birthday celebrated in China?

C: It's the 88th birthday. In Chinese it's called "Mi Shou". In ancient China, scarcely anyone could live to that age. So, if a family has a member aged 88, it's a real jubilee that's worth celebrating.

E: Good. Now I'm going to give you a topic. I'd like you to talk about it for two minutes. Before you talk, you have one minute to think about what you're going to say. You can take some notes. Here is your topic.

C: OK.

Describe an interesting historic place.
You should say:
What it is
Where it is located
What you can see there now
and explain why this place is interesting.

(Preparation Time)

E: Time is up. You can speak now.

C: The Temple of Heaven is one of the interesting historic places I have ever been to. Located in the southern part of Beijing, it is China's largest existing complex of ancient sacrificial buildings. Believe it or not, it is three times the area of the Forbidden City. There you can see The Altar of Prayers for a Good Harvest, standing on a round foundation built with three levels of marble blocks. There is also the famous Echoing Wall enclosing the Imperial Vault of Heaven. One interesting place is the Center of Heaven Stone that echoes when a visitor speaks loudly when standing on the stone. Nearly every one who visits The Temple of Heaven likes to try it. I think it is an interesting historic place because the design of the temple reflects the mystical ancient Chinese perception of things. For example, because the number nine was considered the most powerful digit, many things are designed in multiples of nine. The Temple of Heaven is where the Emperor came every winter to worship heaven and to pray for a good harvest. A bad harvest could be interpreted as his fall from heaven's favor and threaten the stability of his reign. Now the temple is a place where many people do exercises in the morning. This is a great change of role for The Temple of Heaven.

E: How do people in your country feel about protecting historic buildings?

C: People have begun to realize the importance of protecting historic buildings. Historic buildings are precious heritages of significant historic value that reflect the culture of a people with a 5,000 history. People feel the necessity to protect historic buildings because they are tired of the identical, block-like, unfriendly concrete skyscrapers.

E: Do you think an area can benefit from having an interesting historic place? In what way?

C: Sure. I believe an interesting historic place passes on the culture of its people. It inspires people's interest in history. People learn history while visiting these places. It also serves as a good example to promote people's consciousness of the need to protect historic places. Historic sites are also good resources for tourism. Local people can benefit a lot economically if a site attracts many tourists. But the premise is that people have to protect it.

E: What do you think will happen to historic places or buildings in the future?

C: As our country is under large-scale construction, many historic places or buildings may be torn down. Some may disappear due to neglect of protection and repair. Though some people have begun to realize the importance of protecting historic places, it is still not an issue that draws great attention from the general public. In addition, we have little policy support or enough money for the protection of heritage sites. When people realize what they have lost, it is too late.

E: You mentioned history. How were you taught history when you were at school?

C: History was a subject that we had to learn because there were history examinations to pass. We just read lots of

books and listened to the teacher. This is mostly a passive way of learning. We were told to remember historic figures, events and other facts. We learnt mechanically, though we were not really interested in those numerous facts. And we were given little chance to analyze what lay behind historical events.

E: Are there other ways people can learn about history, apart from at school?

C: The Internet is a quick and convenient way to access abundant information, and also vivid pictures, but the information may not be well organized. People feel at a loss dealing with too much information. I think one good way to learn about history is watching serious historic newsreels. Visual images can inspire people's interest in learning. Historic places and cultural relics are things that can teach us a lot about history. People often feel they have gone back in time when they visit historic places.

E: Do you think history will still be a school subject in the future?

C: I guess so. But I hope it's taught in a much more interesting way than it is nowadays, and isn't just the boring and compulsory reciting of historic facts. It is going to exist as a school subject because the younger generation should know something about what happened to our nation and the world in the past. They observe present reality better if they learn about history. There are many other ways to learn history, but we have to admit that school is the place where history can reach the largest number of young people. The subject should inspire interest in the past, not stifle it.

Test 2

LISTENING

SECTION 1

篇章结构

题　　型：选择题、选择填空题、句子填空题
考查技能：听出具体信息
场　　景：讨论旅游行程

场景背景介绍

由于国外节假日比较多，而学校里的假期更是频繁，如圣诞节（Christmas holidays）、复活节（Easter holiday）和暑假等，度假和旅游成为海外老百姓生活和校园生活极为常见和重要的一部分。反映到雅思考试上，有关度假和旅游的讨论在第一部分频频出现。说话人多讨论目的地的选择、住宿方式、游览行程等内容，因此考生对上述话题所涉及的词汇和文化背景应有所掌握。

本节必备词汇、词组

guidebook	*n.* 旅行指南	sightseeing	*n.* 观光
chilled	*adj.* 冰镇的	cathedral	*n.* 大教堂
mineral water	矿泉水	castle	*n.* 城堡
cash	*v.* 兑现	Hang on!	〈英〉〈口〉稍等
travellers cheque	旅行支票	art gallery	美术馆
exchange rate	汇率	botanical garden	植物园
teller	*n.* 出纳员	church services	教堂礼拜仪式
temporarily	*adv.* 临时地	charge	*n.* 收费
transaction	*n.* 交易	spectacular	*n.* 壮观
architect	*n.* 建筑师	picnic	*n.* 野餐
snack	*n.* 小吃	swan	*n.* 天鹅

词汇拓展

cash point	取款机	credit card	信用卡
backpack	*n.* 背包旅行	Visa Card	维萨信用卡
B & B	只提供早餐和住宿的旅馆	Master Card	万事达信用卡
Youth Hotel	青年旅馆	American Express	美国运通卡
motel	*n.* 汽车旅馆		

文本及疑难解析

1. P135. “You've been ages.”你去了那么长时间。ages多出现在英式英语口语中，指“a long time”很长时间。

其他例句如：Simon! I haven't seen you for ages. 西蒙，好久不见！

2. P135. ——What would you like to drink? ——I'd love a really chilled mineral water or something. 日常生活中极其常用的句型，问对方喝点什么。
3. P135. "The waitress will be back in a moment."服务员一会儿就回来。
4. P135. "...they told me the computer system was temporarily down, so they couldn't do any transactions."他们说计算机系统出现暂时故障，因此无法进行交易。down多指计算机出现故障。
5. P136. "I really want to spend some time in the Art Gallery, because they've got this wonderful painting by Rembrandt that I've always wanted to see."我很想去美术馆看看，因为那里有我一直想一睹为快的伦勃朗的画。
6. P136. "...they only open on Thursdays"他们仅在每周四开放。open既可当形容词用，也可像这里一样用作动词。表示固定时间"每周一/二…"时，日期用复数形式。
7. P136. "The view is supposed to be spectacular"据说景色壮观极了。be supposed to do/be something 有"据说、被很多人认为" 的意思，类似例句如：*Dirty Harry* is supposed to be one of Eastwood's best films. *Dirty Harry*被很多人认为是伊斯特伍德最出色的电影之一。

题目解析

1~5题为选择题，解题关键在于迅速读题，并且由于有选项存在，考生在听时要对原文措辞和选项措辞之间可能发生的替换尽快做出判断。五个答案依次出现，但选项中的正确答案都对原文中的字眼做了改动，如，第1题中原文中的 "chilled mineral water"成为答案中的"a cold drink"。第2题中的A选项是干扰选项，选项C才是对原文中"the computer system was temporarily down"的正确替换。3~5题较简单，如果能抓住"New York"、"bus system"和"a snack and a drink"，题目就迎刃而解了。

6~8题为选择填空题，难度较大，但是紧抓住关键词"all day"、"Mondays"、"free entry"可以帮助考生跟上原文的进度，从而知道答案可能出现的位置。解第8题时，原文中的"except"是很重要的提示词。

第9题原文中没有直接提到目的地，只讲了要去看 "painting"，如果考生对前面的谈话有印象，可以知道伦勃朗的画是在美术馆，如果考生不记得了，也可以通过常识猜测出答案，因为画通常放在美术馆里。

第10题答案直截了当，比较容易辨别出来。

SECTION 2

篇章结构

题　　型：选择题
考查技能：听出具体信息和大意
场　　景：介绍学校咨询服务的讲座

场景背景介绍

在国外大学学习的过程中，学生难免会遇到各种各样的问题，如学习、感情、钱等，而国际留学生可能遇到的麻烦会更多。为了帮助学生解决这些问题，国外大学都设有一些机构来为学生提供咨询和帮助，如本节中的Counselling Service(咨询服务处)就是一个很有代表性的一个例子。考生在做题的同时，也可以了解一下他们到底都可以提供什么服务，这样一旦在国外遇到类似的难题，就可以向学校的援助机构寻求帮助了。除了这样的机构外，学生还可以向学校里的International Office 或Oversea Student Office(国际留学生办公室)，或者自己的tutor(导师)寻求帮助。

本节必备词汇、词组

counselling service	咨询服务	concentrate	*v.* 集中
arise	*v.* 出现	resident	*adj.* 常驻的
chase up	催促	chaplain	*n.* (军队、团体、医院里的)牧师
tutor	*n.* 导师	drop out	放弃
feedback	*n.* 反馈	self-esteem	*n.* 自尊
stress	*n.* 压力	resit	*v.* 重考，补考
adjust	*v.* 调整	anthropology	*n.* 人类学
mounting pressure	日益增加的压力	sympathetic	*adj.* 同情的
deadline	*n.* 最终期限	dietary problems	饮食问题
creep up on sb.	不期而至	to one's liking	合乎某人的喜好
cope with	应付	upset	*v.* 使不适
social network	社会关系网	dietician	*n.* 饮食专家
anxiety	*n.* 焦虑	low-interest loan	低息贷款
social contacts	交往的人(如熟人、家人、朋友等)	musical instrument	乐器
		Welfare Service	福利服务
trigger	*v.* 引发	staff cuts	裁员
interrupted personal relationships	中断的个人关系	appeal	*n.* 要求，诉请
		launch	*v.* 发起
break off	中断，断绝	on behalf of	代表
unmotivated	*adj.* 没有动力的	understaffed	*adj.* 人手不足的

词汇拓展

self-access language center	语言自学中心	campus	*n.* 校园
computer center	计算机中心	coordinator	*n.* 协调人
common room	师生共用的休息室	auditorium	*n.* 大礼堂
cafeteria	*n.* 自助餐厅	sports center	体育中心
administration building	行政楼		

文本及疑难解析

1. P136. "Let's take academic counseling."我们先谈谈学业方面的咨询。Let's take...(for example)是个很常见的举例句型，如，Not everyone is doing so well. Take Sheryl, for example—she's still looking for a job. 并不是每个人都很顺利，比如说Sheryl，她还在找工作呢。
2. P137. "If you are confused about subjects or how to combine them in your degree, then we can advise you and discuss the career you are aiming for, so that you can see it all in context."如果你对课程感到困惑，或者不知道如何把他们融入到你的学位中去，我们可以为你提供建议，并讨论你的职业规划，这样你就可以把这样的问题放到一个大的环境中考虑了。see something in context 在相关的环境中去看待某事。
3. P137. "But it's not the end of the world if you don't pass an exam—I had to resit First Year Anthropology, so I can certainly offer you a sympathetic ear!"考试没过也不是什么世界末日——我大一学人类学时也曾补考过，所以（如果你们遇到这样的问题），我会很乐意倾听你们的遭遇。a sympathetic ear 愿意倾听别人诉说他们的遭遇。类似例句如：We hope always to provide a friendly sympathetic ear. 我们希望总能够成为一个友善的听众来倾听别人的问题。
4. P137. "You may also be off your food..."你可能不再有胃口。be off 不再喜欢，类似的例句如：Toby's been off his food for a few days. Toby整整好几天没有胃口。

5. P137. "...we won all but just one of the twelve appeals that we launched on behalf of students."在以学生的名义发起的对校方的12项要求中，除了其中一个没有成功外，其他均得到校方采纳。but在这里当介词"except"讲。

题目解析

11~20 题均为选择题，个别题目难度较大。

11 题题干中的关键词是 "tutor"，此词在原文只出现了一次，即答案之所在。就像其他的选择题那样，本题中的正确选项也对原文中的原始信息做了同义替换，"(getting) proper feedback" 被替换成"inform"，"how you're getting on in your subject"被替换成"progress"。

12 题难度较大，选项A和C均是干扰选项，虽然"teach(er)"和"unfamiliar"在原文中的确出现，但不是指"新老师"和"课程不熟悉"，而是"学生要对他们可能不太熟悉的教学和学习方法做出调整"，原文中紧接着出现的"mounting pressure"和"deadline"才是答案之所在。

13 题答案比较明显，而且词汇简单"family and friends"。

14 题难度较大，原因是原文中信息太密集，且词组偏难。"Studying overseas can trigger a personal crisis—you may have a lot of what you might call "unfinished business" back in your own country, or you may have interrupted personal relationships or even sometimes have broken them off to come overseas,"上文中"trigger a personal crisis"、"interrupted personal relationships"即是答案信息，在选项中interrupted被替换为disruptions，两者都有"中断"的意思。interrupted personal relationships可以理解为出国后学生以往的人际关系被打断了，跟自己朋友、家人、同学、同事的交往被中断了。上文中的"unfinished business"不是指"business problems"，而是指"没有处理的事情"。

15 题中同样出现了替换，原文中"drop out of a course"被替换成"don't complete a course"。

16 题题干中的关键人名"Glenda Roberts"在原文中出现在答案之后，这可能会给考生带来一点麻烦。但原文中"local food"这个信息比较容易把握。

17~18 题涉及贷款的用途，原文中的答案比较直接，考生要听出"buy books"和"furniture"，其他的选项要么没有提到，要么是错误的，如，不是"no-interest loan"，而是"low-interest loan"。

19 题是细节题，难度不大。

20 题的答案在最后一部分，说话人在总结该服务去年取得的成绩，"in spite of staff cuts"语气明显，即尽管人手不够，但我们还是取得了这样那样的成绩。

SECTION 3

篇章结构

题　　型：笔记填空、多选题、表格填空
考查技能：听出具体信息和大意
场　　景：课外研讨场景

场景背景介绍

本节中三位学生在讨论作业情况和研究方法，类似的场景在听力第三部分很普遍。在国外的学习生活中，虽然很多事情需要自己努力完成，但团队合作同样重要。跟其他几个同学组成一个学习小组(study group)，互相帮助，取长补短，也可以实现共赢。在这样的场景中，学生们讨论的话题多集中在作业、研究方法、书目和存在的问题等方面，因此考生对这些话题的语汇要掌握。而这些话题中比较难的当属研究方法(research methods)，考生应对调查问卷(questionnaire)、采访(interview)等研究方法及其优、缺点有所了解，这样不仅有益于雅思备考，也有益于了解国外的学习生活。

本节必备词汇、词组

assignment	*n.* 作业	reckon	*v.*〈英〉〈口〉猜想，估计
task	*n.* 任务，作业	wording	*n.* 措辞
data	*n.* 数据	response	*n.* 回答
assess	*v.* 评估	reliable	*adj.* 可靠的
social science	社会科学（研究社会中的人的科学，如政治、社会学等）	drawback	*n.* 缺点
		response rate	回收率
carry out	实施	reveal	*v.* 揭示
subject	*n.* 研究对象	sample	*n.* 样本，例子
questionnaire	*n.* 调查问卷	survey	*n.* 调查
interview	*n.* 采访	tutorial	*n.* 辅导课
time-consuming	*adj.* 费时的	reading list	阅读书目

词汇拓展

quantitative	*adj.* 定量的	presentation	*n.* 陈述
qualitative	*adj.* 定性的	research methods	研究方法
rate of return	回收率	deadline	*n.* 最后期限
literature review	文献回顾	draft	*n.* 草稿
seminar	*n.* 研讨会		

文本及疑难解析

1. P138. "Did you get as far as discussing which form of data collection we should go for—questionnaire or interview, isn't?" 你们已经讨论了调查问卷和采访这两种数据收集方法我们应选择哪种这个问题了，是不是？get as far as doing something 指"已取得了…进展，已发展到…程度"。类似例句如：They had got as far as painting the kitchen.他们已经把厨房粉刷了。
2. P138. "As long as you design the questionnaire properly in the first place, the data will be fine."只要一开始就正确的设计问卷，那么(收集的)数据不会有问题的。in the first place意为"一开始，起初"，其他例句有：I should never have gone in the first place! 我当初本就不该去！
3. P138. "Another drawback I remember it mentioned was that questionnaire data tends not to reveal anything unexpected, because it is limited to the questions fixed in advance by the researcher."我记得它(文章)提到的另外一个缺陷在于调查问卷不太可能揭示出乎意料的东西，因为问卷仅限于研究者事先确定好的问题。tend to do something 指"易于，经常做某事"，例句还有：People tend to need less sleep as they get older. 随着年龄的增长，人们对睡眠的需求往往变少。
4. P138. "It' s not meant to be real research, is it?"它本来就不是真正的研究，不是吗？be meant to do something 这里的意思指 "用来做某事"，类似的用法如：The diagram is meant to show the different stages of the process.这个图表用来展示这个过程的不同阶段。
5. P138. "Maybe I' d better go through the article again, just to be sure."或许我应该再读一遍那篇文章，好弄清楚到底怎么回事。just to be sure在口语中很常见，指"确认，弄清楚"。
6. P138. "Can we meet up again later this week? 要不这周晚些时候我们再碰一次？ meet up多指"为了某个目的而见面"，如：We often meet up after work and go for a drink.我们经常下班后见个面一起喝一杯。
7. P138. "—What about Friday morning? —Suits me."Suits me是很常见的回答，跟"Fine with/by me"类似。

题目解析

第21~24 题为完成笔记题，原文中谈话顺序很清晰，考生只要捕捉具体信息即可，本段中的难点在

“data”一词，说话人对此词有不同的发音，[ˈdeitə]和[ˈdɑːtə]，两者都是该词的正确发音。

第25~26题做题时，要抓住题干中“disadvantage”在原文中的同义词“drawback”，同时两个答案也符合学术研究中的常识，问卷调查的缺点在于回收率可能较低，且研究方式过于结构化（structured），被调查人只能回答研究者事先准备好的问题，从而不易发现研究者没有预计到的情况。

第27~30题为完成表格题，答案为细节信息，难度不大。

SECTION 4

篇章结构

题　　型：选择题、笔记填空题
考查技能：听出具体信息
场　　景：关于企业犯罪的讲座

场景背景介绍

听力考试第四部分讲座的主题涵盖社会科学和自然科学的各个方面，环境、生态、考古、动物等在听力中都有所涉及。考生一方面可以通过多听多读的方法（如网上收听BBC的节目，或者收看Discovery频道）来扩大知识面和词汇量，另一方面也应熟悉学术讲座的风格和标志词（signpost words），这些标志词可以清晰地显示出讲座者的思路，从而帮助听众跟上讲座者的节奏。这些标志词通常分为微观和宏观两类，前者更多用于细处，后者多点明讲座的脉络，听众（考生）应对它们格外敏感。

本节必备词汇、词组

contemporary	*adj.* 当代的	specialist knowledge	专业知识
preoccupation	*n.* 关注之事	unaware	*adj.* 不知道的，没察觉的
unique	*adj.* 独特的	misfortune	*n.* 不幸
massive	*adj.* 巨大的	dilute	*v.* 冲淡
corporate	*adj.* 企业的	concentration	*n.*（饮料）浓度
illegal	*adj.* 非法的	carton	*n.* 硬纸盒或塑料盒
in accordance with	与…一致	deception	*n.* 欺骗
quote...unquote	用于引用语前后，表示如实引用	be deprived of	被夺取
		undermine	*v.* 破坏
commit a crime	犯罪	illustrate	*v.* 举例说明
theft	*n.* 偷窃	reference to	关于
embezzlement	*n.* 盗用公款	oil tanker	油轮
fraud	*n.* 欺骗	crew	*n.*（船上或飞机上）全体工作人员
exclude	*v.* 把…排除在外		
excusable	*adj.* 可原谅的	inquiry	*n.* 调查
conventional	*adj.* 常规的	lay blame on	归咎于
ignore	*v.* 忽视	deliberately	*adv.* 故意地
mass media	大众传媒	indifference	*n.* 漠然
under-reported	*adj.* 报道不足的	innocent	*adj.* 无辜的
in comparison with	跟…相比	loophole	*n.* 漏洞
academic circles	学术圈		

词汇拓展

微观标志词

Segmentation	Temporal	Causal	Contrast	Emphasis
well	at that time	then	but	you see
ok	and	because	only	actually
now	after this	both	on the other hand	unbelievably
and	for the moment		of course	as you know
right	eventually		you can see	in fact
all right	so			naturally

宏观标志词

1. What I'm going to talk about today is something you probably know about ready.
2. We'll see that...
3. That/this is why...
4. To begin with...
5. Another interesting development was...
6. You probably know that...
7. The surprising thing is...
8. As you may have heard...
9. This is how it came about...
10. The problem here was that...
11. The next thing was...
12. One of the problems is...
13. Here is a big problem.
14. What we've come to by now was that...
15. It's really very interesting that...
16. This is not the end of the story.
17. Our story doesn't finish here.
18. And that's all we'll talk about today.

文本及疑难题解析

1. P139. "but over the past seventy years or so..."但是在过去大约70年时光中…。over在此当"during"讲。
2. P139. "It's often very complex, whereas with conventional crime it's usually possible to follow what's going on without specialist knowledge."它(企业犯罪)很多时候比较复杂，而对于常规犯罪而言(就不是这样)，即使没有专业知识，人们通常也可以理解其来龙去脉。whereas为转折连词，多用于正式场合。
3. P139. "As well as this, whereas conventional crime usually has a lot of human interest, corporate crime often has much less."除此之外，常规犯罪通常涉及人们的生活、情感，而企业犯罪在这方面的故事要少得多。human interest 指某事由于涉及人们的生活、感情和人际关系而被人津津乐道。
4. p140. "There are two more points to do with corporate crime that I'd like to illustrate with reference to a specific event which occurred several years ago." 还有两点跟企业犯罪有关，我将会以几年前发生的一件具体案件为例加以说明。
5. P140. "It was an explosion which never should have happened and a subsequent inquiry laid the blame not on anyone who had actually been on the tanker at the time, but on the owners of the tanker."这是一起本不该发生的爆炸，随后的调查并没有将事故原因归咎于当时实际在船上的人，而是这条船的所有者。

6. P140. "The main crime here was indifference to the human results rather than actual intention to harm anyone, but that didn' t make the results any less tragic."(本案中)主要的过错是对于(可能造成的人身伤害的)结果的漠视，而不是真正要去伤害别人，但这个(区别)并没有使得悲剧性的结果有任何改变。
7. P140. "It's not just a matter of companies making bigger profits than they should do, but of events which may affect the lives of innocent people..." 这不仅仅是一个公司获得比应得的要多的利益的问题，而是一个可能会影响无辜人们生活的事情。

题目解析

31 题的答案在讲座前面一部分对企业犯罪下定义时出现，文中依次出现 "connected with companies"、"for the good of the company"和"for the corporate organization"，因此答案锁定在C (for companies)。

32 题可以通过听出原文中"theft by employees"来答题，也可以通过对第31题的理解来排除干扰选项B和C。

33~38 题是讲座主题部分的笔记，结构清晰，答案依次出现。35题的答案并没有直接给出，而是通过企业犯罪和常规犯罪的比较，说常规犯罪通常不需要专业知识，言下之意即企业犯罪需要专业知识。 此外，考生还要把握好笔记题题干中关键词和原文中实际用词的替换，如，37题中"unimportant"在原文中的替身是"insignificant"，38题中的"large"在原文中的对应点是"massive"。

39、40 题的答案正式讲座最后反复强调的 "two points"，虽然文章难度较大，但答案被作者反复重申，如"results"、"tragic"、"serious consequences"，此外考生也可以通过排除法确定答案。A、B显然是错的，C在原文中被讲座人否定掉了，F在原文后面部分没有提及。

READING

READING PASSAGE 1

篇章结构

体裁 说明文
主题 少数民族语言的危机
结构 第一段：通过那瓦霍语的困境道出少数民族语言所面临的问题
第二段：少数民族语言正面临灭顶之灾
第三段：使用者的年龄是语言灭绝真正的关键原因
第四段：信任危机导致语言灭绝
第五段：少数民族语言灭绝的主要原因
第六段：语言与文化的关系
第七段：预防少数民族语言灭绝的方案
第八段：解决语言灭绝问题的前景

必背词汇

第一段

Native American	印第安人；印第安人的	dying	*adj.* 垂死的；快要消失的
Navajo	*n.* 那瓦霍人(散居于新墨西哥州、亚利桑那州和犹他州的北美印第安人)	middle-aged	*adj.* 中年的
		elderly	*adj.* 上了年纪的；年老的
		surprisingly	*adv.* 令人惊奇地
nation	*n.* 部落；民族	linguist	*n.* 语言学家
sprawl	*vi.* 散布；无计划地扩展	remain	*vi.* 剩余；余留

第二段

far from	远非；完全不	head for	引向好(坏)的结果
vanish	*vi.* 消失；突然不见	dominate	*v.* 支配；占优势
generation	*n.* 代；一代人	evolutionary	*adj.* 演化的；进化论的
lost	*adj.* 失去的；消失了的	mass	*adj.* 大规模的；大量的；大批的
linguistic	*adj.* 语言上的，语言学上的	extinction	*n.* 灭绝；毁灭；绝种
diversity	*n.* 多样性；差异	rebound	*v.* 重新跃起；回升
shrink	*v.* 缩小；减小	loss	*n.* 损失；丧失；遗失
pace	*n.* 速度；速率		

第三段

isolation	*n.* 隔绝；隔离；孤立；分离	breed	*v.* 产生；导致

pepper	*v.* 使布满；使充满
necessarily	*adv.* 必定；必然地
endangered	*adj.* 濒临灭绝的；有灭种危险的
relatively	*adv.* 相对地；比较而言地
critically	*adv.* 危急地；严重地

第四段

reject	*v.* 拒绝接受；拒绝相信
crisis	*n.* 危机
confidence	*n.* 信任；信用；信心
community	*n.* 社会；社区
alongside	*prep.* 在…旁边；和…在一起（相比）
faith	*n.* 信仰；信念；忠诚
teens	*n.* 十几岁（13~19岁）
induce	*v.* 引诱；劝诱
tradition	*n.* 传统；惯例
voluntary	*adj.* 自动的；自主的；自愿的

第五段

kill off	消灭
minority	*adj.* 少数人的；少数民族的
ban	*v.*（以官方明令）禁止；取缔
discourage	*v.* 阻止；阻拦；（试图）劝阻
promote	*v.* 促进；提升
unity	*n.* 团结；联合；统一
reservation	*n.* 保留；保留地
effectively	*adv.* 实际上地；事实上
danger list	病危病人名单
chair	*v.* 任…主席
deadly	*adj.* 致命的；极有害的；破坏性的
globalisation	*n.* 全球化；全球主义
adapt to	适应
socio-economic	*adj.* 社会经济学的；涉及社会和经济因素的
commercial	*adj.* 商业的；贸易的
at the least	至少；最少
data	*n.* 编辑处理有关的详细资料
evolution	*n.* 演变；进化
rely on	依赖；依靠
unwritten	*adj.* 未成文的；口头的
unrecorded	*adj.* 未记录下来的

第六段

intimately	*adv.* 密切地；亲密地
be bound up with	与…有密切关系；随…而定
preserve	*v.* 保护；保持；保存
shift	*v.* 改变；使语音改变
deprive	*v.* 夺去；剥夺；使…丧失
mount	*vi.* 增加；增长
physiological	*adj.* 生理学的；生理学上的
perception	*n.* 认识；看法
pattern	*n.* 模式；风格
connection	*n.* 联系；关系
structure	*v.* 建立；组织；安排

第七段

identity	*n.* 同一性；相同；一致
dire	*adj.* 可怕的；不祥的
foster	*v.* 培养；鼓励
ancestral	*adj.* 祖传的；祖先的
tongue	*n.* 语言
bilingualism	*n.* 双语制；两种语言的使用
erosion	*n.* 削弱；减少；损害
Maori	*n.* 毛利人；毛利语
rekindle	*v.* 重新点燃；使复苏
approach	*n.* 方法；方式
Polynesian	*adj.* 波利尼西亚的；波利尼西亚人的
apprentice	*n.* 学徒；初学者
indigenous	*adj.* 当地的；本土的
pair up	把…配成一对
weave	*v.* 编织
instruction	*n.* 说明；指示
exclusively	*adv.* 专门地
sufficiently	*adv.* 充分地；足够地
fluent	*adj.* 流利的；流畅的
transmit	*v.* 传输；传送；传播
die out	灭绝

第八段

preservation	*n.* 保存；保持	essential	*adj.* 必需的；基本的
revive	*v.* (使)苏醒；(使)复兴	mere	*adj.* 仅仅的；起码的
revival	*n.* 复兴；复活		

难句解析

1. Never before has the planet's linguistic diversity shrunk at such a pace.

参考译文：地球上语言的多样性从未以如此惊人的速度减少过。

语言点：倒装结构的使用

(1) 通常来讲，句首有否定词或否定短语的时候，句子要倒装。以never/hardly/scarcely/little/seldom/not/not until/rarely/no sooner...than/nowhere/by no means/in no case/under no circumstances 开头的句子要倒装。例如，

① No sooner had I taken a bath than the bell rang. 我刚洗澡，铃就响了。

② Never before have I heard such a story. 我从未听过这样的故事。

③ By no means did everyone learn English well enough to negotiate in it.
不可能每个人把英语都学到能用其谈判的程度。

(2) only + 状语置于句首时要倒装。例如，
Only then did she realize she was wrong. 只有在此时，她才意识到自己错了。

(3) so/neither/nor/no more 放在句首时要倒装。例如，
I can't speak French, nor can he. 我不会讲法语，他也不会。

2. It is not necessarily these small languages that are about to disappear.

参考译文：那些行将消失的小语种并非命该如此。

结构分析：not necessarily 是“不一定”的意思。在这句话当中，it 是形式主语，真正的主语是these small languages，that引导定语从句修饰主语。

语言点：主语从句的用法2）

it 作形式主语，常见的句型有：

(1) It is believed that...
say/expect/report/think/know也可以这样使用

(2) it is + 形容词
这些形容词可以是：easy/certain/difficult/unlikely/possible

(3) it is + 名词短语
这些名词可以是：a pity/a shame/an honour/no wonder

(4) it + 动词seem/appear/turn out 等

3. Quite often, governments try to kill off a minority language by banning its use in public or discouraging its use in schools, all to promote national unity.

参考译文：为了提高国家凝聚力，政府通常会通过在公共场合禁用，以及在学校中不提倡使用的方法，消灭少数民族语言。

结构分析：这句话中by引导方式状语，to引导目的状语。

语言点：不定式作状语

不定式作状语的时候要注意以下几点：

(1) 通常放在句子中间或句末

（2）如果不定式作目的状语，可以在前面加上in order 或so as。例如，

I got a job on the side in order to earn money for my study.

我找到了一份兼职工作，为的是挣点学费。

（3）还可以把in order to 或者to do 提到句首，提起注意。例如，

To avoid criticism, do nothing, say nothing, be nothing.

为了避免别人批评而什么也不做、什么也不说的人最终什么也不是。

（4）不定式作结果状语的时候，前面可以加only，表示引出意想不到的结果。例如，

We hurried to the railway station, only to find that the train had left.

我们匆忙赶到火车站，却发现火车早已开走了。

（5）在 so...as to/such as to/enough...to/too...to等结构中，不定式也表示结果。例如，

Her story is such as to arouse our sympathy. 她的故事让我们顿生同情。

注意：在这里，such就等于so + 相关的形容词，所以上面这个例句就等于 her story is so sad as to arouse our sympathy。

（6）有时候不定式也可以作原因状语。例如，

They laughed to see the funny person. = They laughed as they saw the funny person.

看到那个滑稽的人，他们笑了。

试题解析

Questions 1–4

- 题目类型：SUMMARY
- 题目解析：

本题基本上是对整篇文章的总结，建议先做，顺便把文章浏览一遍。

题号	定位词	题目解析
1	6800/variety of language/geographical	原文第三段第一句话 现在全世界大概有6800种语言，这种丰富的语言多样性主要来自地理上的… 答案：isolation
2	government/huge decrease	原文：第五段中部 ...the deadliest weapon is not government policy but economic pressures... 本题要看清楚问的是语言消失的原因，and 表示并列，因此空中应该填与government initiatives 对等的原因，而文中第五段前半部分提到政府政策对语言的影响，但是科学家们也指出，真正致命的原因是社会经济压力。 答案：economic globalisation/globalization/socio-economic pressures 注意：不能写成pressure
3	Increasing appreciation/ language classes/ ‘apprentice’	原文：第七段第二句话：But a growing interest in... 本题与其用空所在的这句话去定位，不如寻找空后面加了引号的apprentice。第3空所填词一定在引号前方，再找到language classes，然后寻找increasing的同义词，结果就发现了第二句当中的growing，而根据语法，该空要填一个名词或名词词组，因此很容易就找到了cultural identity。 答案：cultural identity
4	‘apprentice’/ teach/a	原文：第七段中后部：a Native American tongue... 继续用“apprentice”作为定位词，该句话的意思是：在学徒计划中，濒危语言被用来作为载体来教授人们一种…，文中的“学习”与“教授”在意思上有关联，而不定冠词a的后面要填一个专有名词。 答案：traditional skill

Questions 5–9

- 题目类型：MATCHING
- 题目解析：

先用人物定位，再通读理论，画出解题关键字，最后回到文中，找出对应句子，进行改写。

题号	定位词	题目解析
5	more than one...	题目：除非人们都去学习说不止一种语言，否则的话濒危语言是不可能得救的。 原文：第七段前部，Doug Whalen身份的后面 Most of these languages will not survive without a large bilingualism. bilingual 意思就是“能够写或说两种语言”，与more than one language 正好对应。
6	in itself	题目：拯救濒危语言本身并不是令人满意的目标。 原文：第七段倒数第六行，Mufwene出现的地方后面 很多时候一个人会在文中出现不止一次，而且第二次出现的时候往只说姓，或者只说名字，这就给很多考生造成困扰，因此在标人名的时候要注意，一般出现率越高的人理论越多。 But Mufwene says that preventing a language dying out is not the same as giving it new life by using it every day. 通过这句话可以推测，保护语言本身并不是目标，如何让语言活起来才是真正的目的。
7	think/determine	题目：我们思考的方式也许是由我们的语言决定的。 原文：第六段末句 Pagel所说的话当中提到了说英语的人的大脑与说法语的人大脑的不同，随后提出语言会影响我们的想法和观点。
8	reject/established/ way of life	题目：年轻人经常会拒绝接受社会约定俗成的生活方式。 原文：第四段末句
9	loss	题目：语言的转化意味着传统文化的消失。 原文：第六段第二句 文中的shift等同于题目当中的change，而传统文化的存在正意味着人们可以采用不同的观点来看待这个世界。

Questions 10–13

- 题目类型：YES/NO/NOT GIVEN
- 题目解析：

10. The Navajo language will die out because it currently has too few speakers.

参考译文	那瓦霍语将灭绝，因为目前的使用者太少了。
定位词	Navajo
解题关键词	because/too few
文中对应点	第三段第四句话 有15万人在使用那瓦霍语，证明使用者并不是很少，在接下来的一句话当中，作者又表明使语言濒临灭绝的真正原因并不是说的人少，而是说的人太老。
答案	NO

11. A large number of native speakers fail to guarantee the survival of a language.

参考译文	使用者的数量多也未能保证一门语言的幸存。
定位词	a large number of
解题关键词	fail to guarantee
文中对应点	第三段第四句话 根据文中给出的证据，即有15万人说那瓦霍语，但是这门语言仍然濒临灭绝，作者推出了题中的结论，这个结论是正确的。
答案	YES

12. National government could do more to protect endangered language.

参考译文	政府在保护濒危语言方面应该做得更多。
定位词	government
解题关键词	protect
文中对应点	文中第五段提到了政府，主要是指出政府的政策也是导致语言濒危的原因，但是此后就并未对政府的作用再多作叙述，而是转而论述社会经济压力的重要性。 本题是典型的“节外生枝型”。
答案	NOT GIVEN

13. The loss of linguistic diversity is inevitable.

参考译文	语言多样性的消失是不可避免的。
定位词	linguistic diversity
解题关键词	inevitable
文中对应点	第七段首句 尽管语言学家已经竭尽全力，但是许多语言到了下个世纪还是会消失。这句话表明语言多样性的消失是不可避免的。在这里，inevitable 一词尽管十分绝对，但是也不能够武断地将此题判定为NO，因为从语言学的角度来看，作者是在论述一个公理。
答案	YES

参考译文

语言的消失

——许多少数民族语言濒临灭绝

对于居住在美国西南部四州的那瓦霍人来讲，他们的语言正在遭受灭顶之灾。大多数说那瓦霍语的人要么是中年人，要么就是垂垂老者。尽管有许多学生都在学习该门语言，可是学校却是用英文授课的。路牌、超市的商品说明、甚至报纸全部是英文的。因此语言学家怀疑在百年之后还会不会有人会说这门语言也就不足为奇了。

那瓦霍语决不是唯一会有此厄运的语言。再经历两代人的时间，全球6800种语言当中的半数就有可能从世界上彻底消失——这就相当于平均每十天就有一种语言消失。地球上语言的多样性从未以如此惊人的速度减少过。“现在，我们面临的将是两三种语言支配整个世界。”雷丁大学的进化生物学家Marl Pagel说，“这就是(语言的)大规模灭绝，而且我们很难知道能否从这种语言灭绝当中恢复过来。”

封闭导致了语言的多样性。结果整个世界就充斥了只有几个人说的语言。只有250种语言拥有超过100万的使用者，而至少有3000种语言的使用者不足2500人。那些行将消失的小语种并非命该如此。尽管仍有15万人在使用那瓦霍语，但这种语言还是上了濒危名单。判断一种语言是否濒危的标准不是其使用者的数

量，而是使用者的年龄。如果一种语言是孩子们在使用，就会相对安全些。用费尔班克斯Alassk语言中心的主任Micheal Krauss的话说就是，真正面临灭绝之灾的是那些只有老年人才会说的语言。

可人们为什么拒绝说他们父母的语言呢？这一切都始于一场信任危机。英国濒危语言基金会成员Nicholas Ostler说："当一个小规模社会发现自己与一个大规模、更富有的社会并肩而存的时候，其成员就会对自己的文化丧失信心。当这个社会的下一代进入青春期的时候，他们很可能不会接受(包括语言在内的)传统事物。"

这种转变往往不是自发的。为了提高国家凝聚力，政府通常会通过在公共场合禁用，以及在学校中不提倡使用的方法，消灭少数民族语言。例如，以前美国政府在印第安保留地学校推行英语授课政策，这事实上就是将那瓦霍语等少数语言推上了濒危名单。但是芝加哥大学语言学系主任Salikoko Mufwene认为，最致命的原因并不是政府政策，而是经济的全球化。他说："美国印第安人并没有失去对他们自己语言的信心，但是他们不得不去适应社会经济压力。如果大多数生意都是用英语来谈的，他们就不能拒绝说英语。"但是，濒危语言就真的值得去挽救吗？至少，对于语言及其进化研究来讲，(不去挽救)就会导致资料的缺失，因为该研究正是基于对现存的和过去的语言的比较而进行的。当一门既无文字记录也无录音考证的语言消失时，对于科学(研究)来讲，它也就不存在了。

语言与文化也有千丝万缕的联系，因此要想单纯地保存语言而不保留文化是非常困难的。"如果一个本来说那瓦霍语的人现在要改说英语，那么他准得失去点东西。" Mufwene说道。Pagel也评价道："而且，语言多样性的丧失也使我们无法以多种方式来看待这个世界"。越来越多的证据表明，学习一门语言可以为大脑带来生理上的变化。"比如说，你我的大脑与说法语人的大脑就十分不同，" Pagel说，这是会影响我们的思维和看法的。"我们针对不同的概念建立了不同的模式和联系，这很可能就是由我们社会的语言习惯构筑而成的。"

所以，尽管语言学家已经竭尽全力，但是许多语言到了下个世纪还是会消失。但是，一种对文化认同感越来越多的关注，也许会阻止最骇人的预言成为现实。"保持语言多样性的关键在于，让人们接受主流语言的同时，也去学习他们祖先的语言。" 康涅狄格州纽黑文市濒危语言基金会主席Doug Whalen说道，"如果不实行双语制度，大多数濒危语言都无法生存下去。" 在新西兰，为孩子们开设的课程明显减轻了毛利语所受的损害，并且重新燃起了人们对该语言的兴趣。在夏威夷，一种相似的方式使波利尼西亚语的使用者在过去数年中增长了8000人。在加利福尼亚州，"学徒"计划使得数种土著语言得以生存。"学徒"志愿者与某种印第安语的最后一些使用者中的一位组成小组，学习如编织篮子这样的传统工艺，当然交流全部都是用印第安语。通常，经过300个小时的训练后，他们就可以流利地说了，其流利程度足以将这种语言传给他们的子女。但是Mufwene指出，避免语言消失并不等同于通过每天的使用赋予其新的生命。他指出：保存语言更像用罐子保存水果。"

然而，通过保存的确可以使一门语言起死回生。已经有例子表明，有些语言通过文字记录被保存了下来，而且还在后代中得以复兴。当然，文字记录是这其中的关键。因此，单单是这种语言复兴的可能性，就使得很多说濒危语言的人试图去创造本来并不存在的文字系统。

READING PASSAGE 2

篇章结构

体裁 议论文
主题 澳大利亚的另类疗法
结构 第一段：澳大利亚人不愿意尝试另类疗法
第二段：1990年调查：更多的人正在转向另类疗法
第三段：传统医生的转变
第四段：1993年调查：病人接受另类疗法的主要原因
第五段：病人的成分
第六段：另类疗法的前景

必背词汇

背景段

cover	*v.* 涵盖；包括	regulate	*v.* 调节；控制
acupuncture	*n.* 针灸	pathway	*n.* 神经纤维；途径
ancient	*adj.* 古代的；古老的	acceptance	*n.* 接受；接纳
healing	*adj.* 有疗效的；可愈合的	establishment	*n.* 社团；机构

第一段

conservative	*adj.* 保守的；谨慎的	orthodox	*adj.* 正统的；传统的
alternative	*adj.* 另类的；二者择其一的	prescribe	*v.* 开处方；开药
therapy	*n.* 疗法；治疗	herbal	*adj.* 草药的；草本植物的
loath	*adj.* 厌恶的；不愿意的；勉强的	account for	占…比例
pretender	*n.* 冒充者；伪装者	turnover	*n.* 营业额；成交量
come into it	成功；达到目的	pharmaceuticals	*n.* 药剂；药物；药品
hand in glove	密切地；勾结地	therapist	*n.* (特定治疗法的)治疗专家
industrialised	*adj.* 工业化的	scientifically	*adv.* 科学地；按科学方法地

第二段

disenchantment	*n.* 觉醒；清醒	consultation	*n.* 咨询；会诊
popularity	*n.* 流行；普及	educated	*adj.* 受过教育的；有教养的
contact	*v.* 与…取得联系；接触	accepting	*adj.* 易于接受的；赞同的
chiropractor	*n.* 按摩师；脊椎指压治疗师	disillusion	*v.* 使醒悟；使清醒；使梦想破灭
naturopath	*n.* 自然疗法医师；理疗家	skeptical	*adj.* 怀疑的；好猜疑的
osteopath	*n.* 整骨医生	empirically	*adv.* 以经验为依据地；经验主义地
acupuncturist	*n.* 针灸医生		
herbalist	*n.* 草药医生	standing	*n.* 地位；身份；级别
prior to	在…之前	erode	*v.* 毁坏；削弱；损害

第三段

resist	*v.* 抵抗；反抗	financial	*adj.* 财政的；金融的
criticize	*v.* 批评；批判	bottom line	要点；关键之处
group practice	联合医疗	practitioner	*n.* 从业者；开业者
herbalism	*n.* 草药学；草本植物学	potential	*adj.* 潜在的；可能的
incentive	*n.* 动机	clientele	*n.* 客户；委托人

第四段

attend	*v.* 参加；接受	approach	*n.* 方式；方法
practice	*n.* 常规工作；业务	concerned	*adj.* 关心的；关注的
chronic	*adj.* 慢性的；长期的	impersonal	*adj.* 冷淡的；无感情的
relief	*n.* 减轻；缓解	feature	*v.* 以…为特色
comment	*vi.* 评论；注释	exodus	*n.* 大批离去
holistic	*adj.* 整体主义的；全面的	couple	*v.* 把…联系起来；并提

relevant	*adj.* 有关的；相应的	concur	*vi.* 同意；赞同
inadequacy	*n.* 不足；不充分	bedside manner	医生对病人的态度
mainstream	*adj.* 主流的	preventative	*adj.* 预防性的

第五段

musculo-skeletal	*adj.* 肌(与)骨骼的	candida	*n.* 假丝酵母
complaint	*n.* 疾病	represent	*v.* 相当于；等于
digestive	*adj.* 消化的；与消化有关的	respectively	*adv.* 分别地；各自地
emotional	*adj.* 情感的；情绪的	maintenance	*n.* 维护；保持
respiratory	*adj.* 呼吸的；与呼吸有关的		

第六段

complementary	*adj.* 互补的；补充的	seek	*v.* 追求；寻求
term	*n.* 词语；术语	conventional	*adj.* 常规的；传统的
adjunct	*n.* 附属物；辅助物		

难句解析

1. We've had a tradition of doctors being fairly powerful and I guess they are pretty loath to allow any pretenders to their position to come into it.

参考译文：我们有个传统，医生是相当权威的，我猜他们很不愿意让那些觊觎他们位置的冒牌货得逞。
结构分析：在这句话当中，being fairly powerful是现在分词作定语来修饰doctors。
语言点：

(1) allow的用法

a. allow sb. to do sth. 允许某人做某事

b. allow for 考虑到；顾及；体谅。例如，

① We must allow for the possibility that the train might be late. 我们必须考虑到火车有可能晚点。

② He is naughty but you have to allow for his age. 他是很淘气，但是你要考虑到他的年龄。

c. allow of 容许。例如，

Such conduct allows of no excuse. 这种行为无可辩解。

(2) to one's position中的position是"地位，职位"的意思

与position有关的词组还有：

a. be in a position to do sth. 有可能做某事。例如，

I am not in a position to answer this question. 我不能回答这个问题。

b. in position 在恰当的位置。例如，

The players are in position. 球员已经各就各位。

c. out of position 在不恰当的位置。例如，

Everything is out of position. 所有的事情都一团糟。

2. The 550,000 consultations with alternative therapists reported in the 1990 survey represented about an eighth of the total number of consultations with medically qualified personnel .

参考译文：根据1990年的调查，另类疗法医生进行了55万次诊断，这个数字大约占了调查中所有医疗诊断的八分之一。
结构分析：这句话的主语是consultations，reported是过去分词作定语，修饰consultations；谓语是represented；

宾语是 an eighth of the total number of consultations。

语言点：过去分词作定语

过去分词作定语的时候，需要注意：过去分词的位置不同，词义也不一样。例如，

① I found a concerned look in her eyes. 我发现她眼中关切的目光。

② all parties concerned 所有相关团体

3. An increasing exodus from their clinics, coupled with this and a number of other relevant surveys carried out in Australia, all pointing to orthodox doctor's inadequacies, have led mainstream doctors themselves to begin to admit they could learn from the personal style of alternative therapists.

参考译文：病人从诊所中大批离去，加上其他一些相关的全国性调查的结果，矛头直指正统医生的不足之处，这就使得他们开始承认应该学习一下另类疗法医师的亲切态度。

结构分析：exodus 以及 this and a number of other relevant surveys 是主语，谓语是have led...to...，all pointing to...则是现在分词作定语，来限定主语。

试题解析

Questions 14–15

- 题目类型：MULTIPLE CHOICE
- 题目解析：

题号	定位词	文中对应点	题目解析
14	Western	第一段首句	A答案说澳大利亚医生与制药公司关系紧密，属于"完全未提及型"答案。B答案认为澳大利亚医生总是和其他医师一同工作，与文中所说的事实恰好相反。D答案说澳大利亚医生会开出另类处方，这也是不正确的。只有C答案与文章叙述相符。
15	Americans	第一段末句	文中这句话说1990年美国人去看另类疗法医师的次数比去看传统医生的次数还多。所以答案B是正确的。而A、C和D答案中提到的比较关系并不存在。

Questions 16–23

- 题目类型：YES/NO/NOT GIVEN
- 题目解析：

16. Australians have been turning to alternative therapies in increasing numbers over the past 20 years.

参考译文	在过去20年当中，越来越多的澳大利亚人开始求助于另类疗法了。
定位词	20 years
解题关键词	turning to/increasing number
文中对应点	第二段首句。在过去20年中，由于人们对传统医疗不再迷信，另类疗法在澳大利亚慢慢流行起来。这句话就证明，在过去20年里，比以往更多的澳大利亚人开始相信另类疗法。 turn to 求助于，例如，I don't know who to turn to. 我不知道该向谁求助。
答案	YES

17. Between 1983 and 1990 the numbers of patients visiting alternative therapists rose to include a further 8% of the population.

参考译文	在1983到1990年间，看另类疗法医师的患者人数已经增长了8%。
定位词	1983/1990
解题关键词	a further 8%
文中对应点	第二段第二句话和第三句话。在1983年的调查中，约有1.9%的人说他们曾经看过另类疗法医师，到了1990年，这个数字上升到了总人口的2.6%。如果做减法的话，实际上人数上升了将近0.7个百分点，因此题目中所说的增加8%是错误的。
答案	NO

18. The 1990 survey related to 550,000 consultations with alternative therapists.

参考译文	1990年的调查涉及55万例另类疗法诊断。
定位词	550,000
解题关键词	relate to
文中对应点	第二段第四句话。本题关键在于理解词组relate to的意思。 作为及物动词，relate有“讲述，叙述”的意思。例如， He related his experiences in Mexico. 他讲述了他在墨西哥的经历。 relate还有“证明…之间的联系”的意思。例如， relate one's work to society 把工作和社会联系起来 作为不及物动词，relate通常有“关联；适用；适应；符合；认同”等意思。例如， relating to 有关；关于；涉及
答案	YES

19. In the past, Australians had a higher opinion of doctors than they do today.

参考译文	过去，澳大利亚人对医生的评价比现在高。
定位词	doctors/或者可以按照顺序原则从18题的定位处向下寻找
解题关键词	had a higher opinion of...
文中对应点	第二段末句。结果，包括医生在内的专业人士的崇高地位也就大打折扣。这句话的含义就是澳大利亚人以前对医生等专业人士有较高的评价，而现在这种观点已经降低。 have a...opinion of 对…抱…态度
答案	YES

20. Some Australian doctors are retraining in alternative therapies.

参考译文	有些澳大利亚医生在接受另类疗法的再培训。
定位词	Australian doctors
解题关键词	retraining
文中对应点	第三段首句。take courses themselves这个语言点就表明，澳大利亚的正统医生正在接受另类疗法培训，相对于以前他们接受的正统医疗培训来说，这次培训无疑是一种再培训。
答案	YES

21. Alternative therapists earn higher salaries than doctors.

参考译文	另类疗法医师比正统医生赚得多。
定位词	salaries

解题关键词	higher
文中对应点	第三段。并不存在的比较关系是解YES/NO/NOT GIVEN题的一条黄金法则。尤其是当作者将两者进行简单肤浅比较的时候，一般答案都是NOT GIVEN。文中没有任何地方提到两种医生的薪水，证明这一点的最简单的方法就是在第三段寻找钱的符号。
答案	NOT GIVEN

22. The 1993 Sydney survey involved 289 patients who visited alternative therapists for acupuncture treatment.

参考译文	1993年悉尼的调查包括了289名去看另类疗法医生，寻求针灸治疗的患者。
定位词	1993/289
解题关键字	acupuncture treatment
文中对应点	第四段首句和第二句。289名病患去看病的这8家诊所提供各种各样的另类疗法服务，这其中也许包括针灸疗法，但是如果说这289名病人都是去做针灸的，就未免有些以偏概全了。
答案	NO

23. All the patients in the 1993 Sydney survey had long-term medical complaints.

参考译文	1993年悉尼调查中所有的病人都患有长期疾病。
定位词	1993/long-term
解题关键字	all/medical complaints
文中对应点	第四段第三句。chronic是“长期的；慢性的”的意思，complaints在此处不是“抱怨；投诉”的意思，而是指“疾病”。
答案	YES

Questions 24–26

- 题目类型：PICTURE NAMING
- 题目解析：

解题关键：要读清题目要求，看清所填字数是不超过三个词。数字是本题的关键，首先可以利用musculo-skeletal 和一系列的百分数将本题定位在第五段。 然后通过对空格的BAR所对应的数字回到文中定位，进而解题。

24. 目测该数字应该在10%和15%之间，在第五段寻找这样一个数字，结果发现12%所对应的是digestive一词，但是，很快我们会发现digestive已经出现在了表格中，所以答案应该是比12%少一个百分点的emotional/emotional problems。

25. 该疾病所对应的数字应该在5%和10%之间，而且应该比第26空更接近10%。所以可以回第五段找两个相近并且都接近10%的数字，结果发现了6%和5%，故此空应该填：headache。

26. 该疾病对应的数字是5%，故应该填general ill health。

参考译文

澳大利亚的另类疗法

1994年初，澳大利亚第一批另类疗法学生在悉尼科技大学开始了他们为期四年的全职课程。除了学习其他一些疗法之外，他们的课程还包括针灸术。他们所学的理论基于中国古代对这门古老疗法的解释：那就是针灸可以调节“气”或能量在人体神经系统中的流通。这门课程足以反映另类疗法在争取医疗机构认同的斗争中所取得的成果。

由于对自然或另类疗法所采取的极端保守态度，澳大利亚在西方国家中独树一帜。悉尼大学公共健康系博士Paul Laver评价道："我们有个传统，医生是相当权威的，我猜他们很不愿意让那些觊觎他们位置的冒牌货得逞。"在其他许多工业国家里，正统医生和另类医师早已亲密无间地合作多年了。在欧洲，只有正统医生才可以开草药。在德国，草药占了药品销售额的10%。1990年，美国人去看另类疗法医师的次数比去看传统医生的次数还多，而每年，他们花在未经科学测试的疗法上的钱竟高达约120亿美元。

在过去20年中，由于人们对传统医疗不再迷信，另类疗法在澳大利亚慢慢流行起来。在1983年进行的全国健康调查中，有1.9%的人说此前两周内曾经去看过按摩师、理疗家、整骨医师、针灸医生或草药医生。到了1990年，这个数字已经攀升到澳大利亚人口的2.6%。根据Laver博士和他的同事们刊登在1993年《澳大利亚公共健康期刊》上的报道：根据1990年的调查，另类疗法医生进行了55万次诊断，这个数字大约占了调查中所有医疗诊断的八分之一。"总体而言，受过良好教育又不那么轻信的民众已经对专家失望了，而且对科学和经验主义知识已经越来越怀疑了，"博士们说，"结果，包括医生在内的专业人士的崇高地位也就大打折扣。"

越来越多的澳大利亚医生，特别是那些年轻一些的医师，非但没有抵制或是批判这样一个潮流，反而开始与另类疗法医师联合开业，或是干脆自己去学习相关课程，尤其是针灸和草药医学。Laver博士说，部分动机当然是出于经济考虑。"关键在于大多数全科医生都是商人。如果他们看到潜在的客户去别处看病，他们就想也要能提供类似的服务。"

1993年，Laver博士和他的同事们发表了一项调查报告，报告包括289名曾到8家另类疗法诊所寻求治疗的悉尼市民。这些诊所共有25名另类疗法医师，提供相当广泛的另类疗法。接受调查的人都患有慢性疾病，正统疗法对这些疾病的治疗效果微乎其微。病人们评价说，他们喜欢另类疗法医师所采取的全面的治疗手段，也喜欢那里友善热情、细致入微的关怀。这次调查揭示了正统医生的冷漠态度。病人从诊所中大批离去，加上其他一些相关的全国性调查的结果，矛头直指正统医生的不足之处，这就使得他们开始承认应该学习一下另类疗法医师的亲切态度。就连皇家医学院的Patrik Stone博士也赞同说，正统医生应该多学习另类疗法医师对待病人的态度，还有他们给病人的预防建议。

根据《澳大利亚公共健康期刊》，18%的病人因为得了肌肉骨骼方面的疾病而去看另类医师；12%的人则是因为消化系统疾病，这个数字只比因为感情问题而去就医的人多1个百分点。呼吸系统疾病患者和假丝酵母过敏者各占7%。因头疼就医者和因整体感觉身体不适而就医者分别占到了6%和5%，还有4%的人看医生只是为了保持身体健康。

这项调查表明，与另类疗法这个字眼相比，互补疗法是个更为合适的称呼。前者听起来仿佛是正统疗法的附庸，一种只有当你对传统疗法的无能为力感到失望后，才会去追寻的东西。

READING PASSAGE 3

篇章结构

体裁 说明文
主题 玩耍的重要性
结构 A段：玩耍及其危险性
B段：玩耍对动物来讲很重要
C段：练习理论的错误
D段：技能训练假说的不足之处
E段：玩耍与脑子大小的关系
F段：玩耍的时机很重要
G段：玩耍刺激大脑发育
H段：玩耍激活高级认知活动
I段：如果失去玩耍，人类将会怎样

必背词汇

A 段

serious	*adj.* 严肃的；认真的
bushiness	*n.* 事情；事物
engross	*v.* (使)全神关注；吸引
make-believe	*adj.* 虚幻的；假装的
cub	*n.* 幼兽；幼崽
kitten	*n.* 小猫
tease	*v.* 戏弄；逗弄
string	*n.* 线绳；细绳
carefree	*adj.* 无忧无虑的；轻松愉快的
exuberant	*adj.* 充满活力的；精力旺盛的
adulthood	*n.* 成人期
come along	出现；发生
juvenile	*adj.* 青少年的
fur seal	海狗
pup	*n.* 幼崽；幼年
spot	*v.* 发现；看到
predator	*n.* 捕食者；掠食者
approach	*v.* 接近；逼近
playful	*adj.* 爱嬉戏的；顽皮的
cavort	*vi.* 欢腾；雀跃；嬉戏

B 段

developmental	*adj.* 发育的；成长的
hiccup	*n.* 打嗝；短暂的中断；间歇
evolve	*vi.* 发展；进化
intelligent	*adj.* 聪明的；有才智的
playfulness	*n.* 玩耍；嬉戏；顽皮
indulge	*v.* 使自己沉溺于；满足欲望
unique	*adj.* 独一无二的；独特的
tail-wagging	*n.* 摇尾巴
indicate	*v.* 象征；表示
superficially	*adv.* 表面地；表面性地
resemble	*v.* 相像；类似
in earnest	认真地
mate	*v.* 成配偶；交配
socialize	*vi.* 参加社交；交往；交际
in shape	健康；处于良好状态
respiratory	*adj.* 呼吸的；用作呼吸的
endurance	*n.* 忍耐度；持久力
question	*v.* 怀疑；疑问

C 段

permanent	*adj.* 永久的；持久的
point out	指出；指明
result from	由于；因为
function	*n.* 作用；功能
optimum	*adj.* 最佳的；最适宜的
advantageous	*adj.* 有利的；有益的
peak	*vi.* 达到顶点
halfway	*adv.* 到一半
suckling stage	哺乳期

D 段

skills-training	*n.* 技能训练
hypothesis	*n.* 假说；假设
at first glance	乍看
practise	*v.* 练习；实践
complex	*adj.* 复杂的；综合的
manoeuver	*n.* 策略；花招
inspection	*n.* 观察；视察
reveal	*v.* 展现；揭露
interpretation	*n.* 解释；阐释
simplistic	*adj.* 过分简单化的；被过分简单化的
behavioural	*adj.* 关于行为的；行为方面的；行为学的
ecologist	*n.* 生态学家
look at	研究；查看
predatory	*adj.* 掠食的；食肉的
prowess	*n.* 杰出的才能；高超的技巧

E 段

positive	*adj.* 积极的；实际的
measurement	*n.* 测量；度量
order	*n.* 种类；(生物的)目
given	*adj.* 指定的；特定的
converse	*n.* 相反的事物；反面
sensitive	*adj.* 敏感的；灵敏的
stimuli	*n.* (stimulus的复数)刺激；激励
mould	*v.* 使…形成；塑造

F 段

timing	*n.* 时机掌握；时间安排
stage	*n.* 阶段；时期
clue	*n.* 线索；暗示
plot	*v.* 图示；以图表画出
devote	*v.* 把…专用于
course	*n.* 过程；经过
associated with	与…联系
window	*n.* (喻)获得信息的渠道；阶段
modify	*v.* 修改；更改
ease	*n.* 不费力；悠闲
infant	*n.* 婴儿
absorb	*v.* 理解；掌握
intense	*adj.* 剧烈的；强烈的

G 段

activate	*v.* 使开始起作用；激活
coyote	*n.* 土狼；山狗
markedly	*adv.* 显著地；明显地
variable	*adj.* 不定的；可变的
unpredictable	*adj.* 不可预测的；不可预知的
reason	*vi.* 推理；推测
liken	*v.* 把…比作
kaleidoscope	*n.* 万花筒；变化多端；千变万化
context	*n.* 背景；环境
predation	*n.* 捕食；捕猎
aggression	*n.* 进攻；攻击
reproduction	*n.* 繁殖

H 段

stimulation	*n.* 刺激；激励
suspect	*v.* 猜想；推测
cognitive	*adj.* 认知的；感知的
enormous	*adj.* 巨大的；庞大的
involvement	*n.* 包含；包括；卷入；牵连
assessment	*n.* 评估；评价
playmate	*n.* 玩伴
reciprocity	*n.* 互惠；相互依存；相关性
specialised	*adj.* 专门的；专科的
flexibility	*n.* 弹性；适应性
improved	*adj.* 改良的；改善的
potential	*n.* 潜能；潜力
back up	支持
bout	*n.* 一段时间；一回合
activation	*n.* 活化；激活
light up	点燃；激活
link-up	*n.* 连接；会合
enhance	*v.* 提高；提升

I 段

creativity	*n.* 创造力；创造
experimentation	*n.* 实验
raise	*v.* 养育；喂养
deny	*v.* 拒绝给予；拒绝要求
apply	*v.* 应用；使用；适用
interact	*v.* 互动；互相作用
peer	*n.* 同龄人；同辈人
schooling	*n.* 学校教育；学费
exam-oriented	*adj.* 从考试出发的；以考试为目标的
look-in	*n.* 一瞥；受到注意的份儿；成功的机会

难句解析

1. Eighty percent of deaths among juvenile fur seals occur because playing pups fail to spot predators approaching.

参考译文：80%的小海狗死亡都是因为玩耍时没能看到接近的捕食者。

语言点：fail的用法

（1）fail to do sth. 没能做某事。例如，

Doctors failed to save the girl's life. 医生没能挽救那个女孩的性命。

（2）fail 失败；使失望；失去。例如，

① Millions of people have tried to quit smoking and failed miserably. 数百万人试图戒烟，但是都一败涂地。

② She had to leave immediately, before her courage failed her. 她要在失去勇气之前赶紧离开。

③ I failed my parents by not spending more time with them.
我没有足够的时间陪父母，这让他们很失望。

（3）without fail 务必；必定。例如，

I want that work finished tomorrow, without fail. 我希望这项工作明天务必完成。

2. Animals at play often use unique signs—tail-wagging in dogs, for example—to indicate that activity superficially resembling adult behaviour is not really in earnest.

参考译文：玩耍中的动物会用一些独特的标志——比如狗摇尾巴——来表明这种简单模仿成年动物行为的举动并不是玩真的。

结构分析：这句话的主语是animals，谓语是use，宾语是signs，双破折号当中的部分是插入语成分，在做题的时候可以忽略不计，to indicate是宾语补足语，indicate后面跟了一个宾语从句，activity 是宾语从句的主语，is是谓语，in earnest是表语，resembling是现在分词作定语，用来修饰activity。

语言点：现在分词作定语

（1）特指，名词后面现在分词作定语多数表示正在进行的动作。例如，

The girl riding the bike is my sister. 正在骑车的那个女孩是我的妹妹。

（2）泛指，名词后面现在分词作定语多数表示一般动作。例如，

Men breaking the law will be punished. 违法的人要受到惩罚。

这里的men是泛指。

（3）用作定语的现在分词一般都能被定语从句替代。例如：

Can you see the boy playing on the ground? / Can you see the boy who is playing on the ground?
你能看到那个在操场上玩耍的男孩吗？

（4）现在分词作定语只能用来叙述与谓语动作差不多同时发生的动作。

（5）现在分词完成时having done一般不能作定语，但可以作状语。例如，

Having finished all his work, Jack left his workplace. 杰克完成工作后，离开了工作场所。

3. I concluded it's to do with learning, and with the importance of environmental data to the brain during development.

参考译文：我的结论是，玩耍与学习有关，也与大脑发育过程中环境资料的重要性有关。

结构分析：conclude 引导宾语从句，宾语从句的主语是it，指代上文提到过的玩耍，it is to do with 的意思是it has something to do with，指“与…有关”。

语言点：代词指代成分的用法

阅读时容易给考生造成困难的句子之一就是有代词指代成分的句子。例如，

Long accustomed to the assumption that each generation would be able to maintain a higher standard of living than its parents, children of the middle and working class are today facing the bleak reality that they may have to be fortunate as well as hardworking in order to do even as well as their parents did.

这句话很长，但主语却很简单，是children，谓语是are facing，宾语是reality，that引导了同位语从句。分析这种长难句的关键是绕过混淆成分，抓住主谓宾。

4. Bekoff likens it to a behavioural kaleidoscope, with animals at play jumping rapidly between activities.

参考译文：由于动物们在玩耍时行为总是迅速转换，Becoff将玩耍比喻为一个行为万花筒。

语言点：

（1）liken...to... 将…比喻为。例如，

① Critics have likened the new theater to a supermarket. 评论家将新的剧院比喻为超市。

② Sydney Opera House has been likened to everything from broken egg shells to sails of a sailing ship. 悉尼歌剧院被比喻为很多东西，从碎蛋壳到帆船的船帆。

（2）with可以引导伴随成分和原因状语。例如，

① With all this work to do, I don't know if I'll have time to go out. 由于有这么多工作要做，我不知道还有没有时间出去。

② He's in bed with flu. 他感冒卧床不起了。

5. We already know that rat pups denied the chance to play grow smaller brain components and fail to develop the ability to apply social rules when they interact with their peers.

参考译文：我们已经知道，没有机会玩耍的老鼠幼崽，其大脑各部分发育得比较小，同时也不具备运用社会规则与其他老鼠幼崽交流的能力。

结构分析：know that后面引导宾语从句，宾语从句的主语是rat pups，谓语是grow和fail to develop，denied the chance是过去分词作定语来限定rat pups。

语言点：deny的用法

（1）否认；否定。例如，

I've never denied that there is a problem between us. 我从未否认过我们之间有问题。

（2）deny sb. sth. 拒绝某人某事。例如，

She could deny her son nothing. 她无法拒绝儿子的任何请求。

（3）There's no denying that... 不可否认…。例如，

There' s no denying that this is an important event. 不可否认这是件大事。

（4）deny oneself sth.节制。例如，

He denied himself all everything. 他什么也不享受。

（5）deny oneself to...不会见；谢绝。例如，

She denied herself to all visitors. 她什么人都不见。

试题解析

Questions 27–32

- 题目类型：MATCHING
- 题目解析：

题号	定位词	文中对应点	题目解析
27	unsusual connection	H段末句 By allowing link-ups between...	link-up等于connection，后面的play may enhance creativity证明这种不寻常的联系是有好处的。答案是H。
28	record/time	F段第二句 If you plot the amount of time...	这个heading的意思是由记录小动物玩耍的时间而得到的见解，关键词是时间，回到文章当中寻找对应词时，只有这个段落提到了时间。plot一词是"用图表记录"的意思，在这里就等同于record。答案是F。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
29	physical hazard	A段第四行：For a start, play can even cost animals their lives.之后	问题是问哪一段包含对玩耍带来的危险的描述。文章中只有在第一段中谈到了玩耍可能带来的危险，而且还举出了小海狗的例子来说明这种危险的存在。答案是A。
30	mental/exercise/ develop	H段前三句	mental activity是“大脑活动”的意思，问题问的是在玩耍过程当中，哪些大脑活动得到了练习和发展。答案是H。
31	effects/reduction	I段首句和第二句	问题问的是哪一段包含了这样的内容：减少玩耍机会可能对儿童造成的影响。在最后一段中，作者谈到了被剥夺了玩耍机会的老鼠幼崽大脑就发育得不好，并且用一个设问句表明了他对人类儿童的忧虑。 而且一般来讲，含有effect的段意都是对应文章的最后一段。答案是I。
32	class/animals	B段中的 Playfulness, it seems, is common only among mammals...	这一段是比较难选择的。问题中问道：玩耍对于哪种动物来说很重要。animal和class是比较难找到的定位词，只能先做其他题目，然后再在剩下的段落中寻找。B段中提到了玩耍在哺乳动物中很普遍，而且在有些鸟类当中也存在，即提到了各种各样的动物。一些同学会在E段当中看到fifteen orders of mammals一词，不过仔细读下来，E段的主要意思是在讲哺乳动物中大脑大小和玩耍之间的关系，并不是说玩耍对哪种动物重要。答案是B。

Questions 33–35

- 题目类型：MULTIPLE CHOICE
- 题目解析：

题号	定位词	文中对应点	题目解析
33	rehearsal/ adult	B段倒数第二句	A popular explanation of play has been that it helps juvenile develop the skills they will need to hunt, mate and socialize as adults.
34	build up strength	B段末句	Another has been that it allows young animals to get in shape for adult life...
35	organ growth	E段首句	...reported that there is a strong positive link between brain size and playfulness...

Questions 36–40

- 题目类型：MATCHING
- 题目解析：

此类题的解题技巧：

1. 用人名到文中定位
2. 在人名周围寻找宾语从句或直接引语
3. 回理论库对应

题号	定位词	文中对应点	解题关键词	题目解析
36	Robert Barton	E段	physical surrounding	I concluded it's to do with learning, and with the importance of environmental data to... Barton认为玩耍与学习有关，也与大脑发育过程中环境资料的重要性有关。 environmental data可以与physical surroundings 对应。答案是B。
37	Marc Becoff	G段	a wide range of	Bekoff likens it to a behavioural kaleidoscope... Becoff将玩耍比喻为一个行为万花筒，这句话也就是说，在玩耍当中动物会做出各种各样的举动，正好和H选项中的a wide range of 相对应。答案是G。
38	John Byers	C段	not/fitness	Byers points out that the benefits of increased exercise disappear rapidly after training stops, so... Byers认为训练一结束，由增强训练所带来的好处就跟着迅速消失了，无论什么种群的动物，玩耍都倾向于在哺乳期的中期达到顶峰，然后则开始走下坡路。这就与E答案的观点一致。答案是E。
39	Sergio Pellis	E段	mammal/ smaller/less	...reported that there is a strong positive link between brain size and playfulness among mammals in general. Pellis认为哺乳动物的玩耍量与它们大脑的大小往往成正比。所以玩耍比较少的动物脑子也比较小。答案是D。
40	Stephen Siviy	H段	Specific substance/ brain	Siviy studied how bouts of play affected the brain's levels of a particular chemical associated with... Siviy认为玩耍能够影响大脑中一种特殊化学物质的水平，这种物质会刺激神经细胞生长。答案是A。

参考译文

玩耍是件严肃的事

玩耍能否帮助大脑发育得更大更好？Bryant Furlow就此展开了调查。

A 玩耍是件严肃的事。孩子们沉浸在假想的世界中，狐狸幼崽嬉戏打闹，小猫玩线球，这些行为都不只是取乐而已。看上去玩耍是成人世界的辛苦工作到来之前，无忧无虑、精力充沛地消磨时光的方式，其实远非如此。首先，玩耍可能使动物们送命。比如，80%的小海狗死亡都是因为玩耍时没能看到接近的捕食者。玩耍也是相当消耗精力的。顽皮的小动物要花上百分之二至三的精力来嬉戏打闹，而对于儿童而言，这个数字可以高达15%。“就算只有百分之二至三也是个不小的数目了。”Idaho大学的John Byers说道，“你很难发现动物们如此消耗精力。” Byers补充说。总有一定的原因使他们这么做。

B 但是，如果玩耍不像生物学家们过去认为的那样，只是发育过程中的小插曲的话，那么到底是什么促使了玩耍的发展呢？最新的观点认为，玩耍可以促进大脑的发育。换句话说，玩耍使你变得聪明。尽管一些脑子比较大的鸟类也沉溺其中，但玩耍好像还是只在哺乳动物中普遍存在。玩耍中的动物会用一些独特的标志——比如狗摇尾巴——来表明这种简单模仿成年动物行为的举动并不是玩真的。一种有关玩耍的普遍观点认为，玩耍能帮助小动物发展成年之后捕猎、交配以及社交所需要的技能。另一个理论认为，通过增强小动物的呼吸耐力，玩耍可以帮助它们在体力上更适应成年生活。但是这两个理论近年来都遭到了质疑。

C 就拿锻炼理论来说吧。如果玩耍是为了增强肌肉，或是进行某种耐力训练，那么我们应该能够看到一些终生的效果。但是Byers指出，训练一结束，由增强训练所带来的好处就随之迅速消失了，所以，任何通

过小时候的玩耍增强的耐力到了成年阶段就会消失殆尽了。“如果玩耍的作用就是使身体健康的话，”Byers说道，“那么玩耍的最佳时间就应该是对某种小动物（身体发展）最有利的时间，但是，实际情况并非如此。”无论什么种群的动物，玩耍都倾向于在哺乳期的中期达到顶峰，然后则开始走下坡路。

D 接着又有了技能训练假说。乍看上去，玩耍的小动物好像是在练习那些成年时必需的复杂动作。但是，更为仔细的观察表明，这种解释把问题简单化了。在某项研究中，California大学的行为生态学家Tim Caro观察了小猫的捕食游戏以及它们成年之后的捕猎行为。他发现，小猫玩耍的方式对其成年后的捕猎技能并没有太大的影响。

E 今年早些时候，加拿大Lethbridge大学的Sergio Pellis公布说，哺乳动物的玩耍量与它们大脑的大小往往成正比。在比较了15种哺乳动物的测量数据之后，Sergio和他的研究小组发现，更多的玩耍会造就大一些的脑子（与身体大小比较而言），而且这个理论反过来也成立。Durham大学的Robert Barton认为，由于大一些的脑子比小一些的脑子对发育刺激更敏感，因此它们需要更多的玩耍来促进它们发育至成年期。他说：“我的结论是，玩耍与学习有关，也与大脑发育过程中环境资料的重要性有关。”

F 根据Byers的理论，对于小动物而言，玩耍期的时机对未来的发展至关重要。如果用图表来展示在发育期间小动物每天用于玩耍的时间的话，就会发现一种一般与“敏感期”相关联的模式。所谓“敏感期”指的是发育过程中一个短暂的阶段，在这一阶段中，大脑会获得此前和此后都不可能获得的改变。想想孩子们在学习语言时那种婴儿们和大人们都无法做到的得心应手吧。其他学者也发现，猫、田鼠和家鼠最爱玩耍的时期恰好是这扇“机会之窗”达到峰值的时候。

G “人们没有充分注意到玩耍激活了大脑的多少部件。”Colorado大学的Marc Bekoff说。Bekoff研究了玩耍的小土狼，发现其中所涉及的行为显然比成年土狼的花样更多，也更不可预测。他推断，这样的行为能激活大脑许多不同的部分。由于动物们在玩耍时行为总是迅速转换，Bekoff将玩耍比喻为一个行为万花筒。“它们会做出不同环境所需要的动作——捕猎、进攻、繁殖等，而它们正在发育的大脑获得了各种各样的刺激。”

H 大脑不仅比猜想中更多地参与玩耍，而且好像还能够激活更高级的认知过程。“玩耍中有很多的认知成分。”Bekoff指出。玩耍通常包括对玩伴的评估、互相依存的观念，以及对特殊标志及规则的使用。他认为玩耍会创造一个更具行为灵活性，在今后生活中有更多学习潜力的大脑。这一观点得到了Gettysburg学院Stephen Siviy的研究结果的支持。Siviy认为玩耍能够影响大脑中一种特殊化学物质的水平，这种物质会刺激神经细胞生长。他被这种刺激可能达到的程度吓了一跳。“玩耍使一切都变得活泼起来。”通过使大脑中不常交流的部分产生联系，玩耍也许会提高创造力。

I 进一步的实验又会对如今许多社会中养育孩子的方式有何影响呢？我们已经知道，没有机会玩耍的老鼠幼崽，其大脑各部分发育得比较小，同时也不具备运用社会规则与其他老鼠幼崽交流的能力。在上学年龄越来越小，学校教育越来越应试化的今天，大家对玩耍的作用不屑一顾。谁会知道这样做会带来什么样的影响呢？

WRITING

WRITING TASK 1

考官范文

The line graph compares the typical daily demands for electricity in winter and summer in England. As can be seen, the electricity consumption in winter almost doubles that in summer at any given moment of a day. The former waves between 30,000 and 45,000 units, while the latter fluctuates between 13,000 and 20,000 units. Their development trends see more similarities than differences. From 0 to 9 o'lock, both curves move generally downward to the lowest points of more than 30,000 units and 13,000 units, and from then on, the two lines go roughly upward, respectively to the highest amount of 45,000 units at 21 o'lock and more than 20,000 units at 13 o'lock.

The pie chart reflects an average household use of electricity in England. Heating for both room and water accounts for the biggest share of more than half. The other half of electricity is almost evenly used for three sections: ovens, kettles, washing machines; lighting, TV, radio; and vacuum cleaners, food mixers, electric tools. The first section consumes a little bit higher of 17.5% while the rest two have an equal share of 15%.

From the two charts, it is clear that electricity is in higher demand in winter in England.

分析

这道图表作文题是个组合图，由曲线图和饼状图构成。写的时候，两个图各写一段，然后把两个图最突出的特点总结一下，作为结尾。

曲线图部分需要描述冬季和夏季用电量在一天里的变化以及两者之间的对比。文章首先进行对比，指出冬季用电量基本上是夏季用电量的两倍。然后用具体的数字来加以说明。接下来描写冬季和夏季用电量在一天24小时里的变化趋势，其中重点描写用电的最高峰和最低点。

饼状图部分描述英国家庭用电的范围。首先描述比例最大的部分，然后按照大小顺序逐一描述。

文章结尾简单总结了一下两个图的共同之处：图一体现的是冬季用电量超过夏季，而图二显示一半以上的电被用来给房间加热以及烧热水。所以可以得出结论：冬季对于电的需求量要比夏季大。

WRITING TASK 2

题目要求

Happiness is considered very important in life.
Why is it difficult to define?
What factors are important in achieving happiness?

题解

这道考题比较抽象。题目由三部分构成。首先是一句陈述句：幸福在我们生活中很重要。然后是两个问题：为什么很难对幸福下定义？要想获得幸福需要具备什么重要因素？

考生需要注意的是，题目中的陈述句是一个事实，不需要多费笔墨加以论证。这个事实的主要作用是为接下来的问题进行铺垫。关键是要回答问题。

范文一

It is a truism to say that happiness is very important in life. However, it is not an easy concept to define directly, even though we all know when we are happy and when we are unhappy. It has to be defined indirectly, through the things that we normally associate with happiness. These things include such things as looking forward to every day, to enjoying one's work and life in general, to sleeping well, and to laughing easily. Happiness may also be described as the absence of such negative, unwelcome things as crying, being disappointed in love, feeling under stress and, in extreme cases, clinical depression. These factors are all forms of behavior, feelings or attitudes.

Many psychologists and philosophers have paid great attention to what factors are important in achieving happiness, and have written many profound books on the subject. But it seems to me that these factors are in large measure common sense. They include such things as being brought up in a stable, loving family and learning how to enjoy work and study, as well as play. Parents, teachers and other adults also play a very important role in helping children grow up into people who relate well to others, whether strangers, acquaintances, colleagues or friends, and, most importantly, people one falls in love with. They also play a key role in helping young people develop a healthy, constructive attitude to coping with disappointment.

The truth of the above has been validated many times in my own personal life. However, I will end with mentioning something I read that might contradict much of it. Some psychologists say each individual is born with a genetically determined 'happiness level', to which, after no matter what disappointment or during what suffering, they tend to return to after a period of weeks or months.

分析

文章在第一段回答第一个问题。首先，幸福的确很重要。但是，很难直接对幸福下定义，即使我们都知道并体验过幸福和不幸福的状态。幸福只能通过间接的方法，通过我们通常认为与幸福相关的一些东西来界定。比如对于每天的期盼、喜欢工作和生活、睡得香、经常笑等。或者我们也可以认为幸福就是没有负面情绪，比如哭泣、失恋、压力重重，甚至得抑郁症等。这些因素都是一些行为、情绪或态度。本段通过这些例子充分说明了很难对幸福下定义的原因。

文章第二段指出，许多心理学家和哲学家对如何获得幸福非常关注，并且写了许多相关的高深书籍。但是作者觉得这些因素其实都是些常识。获得幸福需要成长在一个稳定而又充满爱心的家庭，学习如何享受工作、学习和玩耍。家长、老师和其他成年人也在小孩成长过程中扮演重要角色，帮助孩子们正确对待陌生人、同事、朋友和爱人。年轻人也从大人身上学习如何处理失望等负面情绪。本段分析了获得幸福的一些要素，也就是回答了第二个问题。

在文章结尾段，作者说自己的亲身经历充分证明了要想得到幸福所必须具备的要素。接下来，作者来了一个转折，说曾经读到过似乎和刚才的论述矛盾的一种说法。一些心理学家说每个人都天生具有一种特定的"幸福水平"。无论经历了什么样的失望或磨难，人们在一段时间以后总会回到这种幸福水平上。这个结尾似乎和作者前面的论述自相矛盾，其实进一步说明了幸福作为一种状态，真的是众说纷纭，很难对它下定义，似乎也不一定非得具备什么要素。与文章开头形成前后呼应。

范文二

Happiness is very difficult to define, because it means so many different things to different people. While some people link happiness to wealth and material success, others think it lies in emotions and loving personal relationships. Yet others think that spiritual paths, rather than either the material world or relationships with people, are the only way to true happiness.

Because people interpret happiness for themselves in so many different ways, it is difficult to give any definition that is true for everyone. However, if there are different kinds of happiness for different individuals then the first step in achieving it would be to have a degree of self-knowledge. A person needs to know who he or she is before being able to know what it is that makes him or her happy.

Of course, factors such as loving relationships, good health, the skills to earn a living and a peaceful environment all contribute to our happiness too. But this does not mean that people without these conditions cannot be happy.

Overall, I think an ability to keep clear perspectives in life is a more essential factor in achieving happiness. By that I mean an ability to have a clear sense of what is important in our lives (the welfare of our families, the quality of our relationships, making other people happy, etc.) and what is not (a problem at work, getting annoyed about trivial things, etc.)

Like self-awareness, this is also very difficult to achieve, but I think these are the two factors that may be the most important for achieving happiness.

分析

范文共分为五段。作者在第一段回应题目中的第一个问题：为什么很难对幸福下定义？原因是不同的人对幸福有着不同的理解。接下来举例指出，有的人认为幸福与财富和物质上的成功有关，有的人则觉得幸福在于情感和相爱。而又有的人深信物质或是人与人之间的关系不能带来幸福，精神的追求(宗教)才是通向幸福的唯一道路。

第二段首先用了一个承上启下的过渡句。因为人们对于幸福有着种种不同的理解，所以很难给出一个让人人满意的关于幸福的定义。在这里，这句话总结了对于第一个问题的回答。接下来，作者通过转折来引入第二个问题：然而，如果说不同的人有着不同的幸福，那么获得幸福的第一步就是要了解自己。人们只有了解了自己，才能知道如何让自己获得幸福。这一段指出了获得幸福的首要步骤。

第三段，作者说，当然，诸如拥有爱情、身体健康、生活无忧和环境安定都有助于我们得到幸福。但是，这并不是说没有这一切的人们就不会幸福。本段属于典型的让步段，这些外在的因素都是为了下一段的展开进行铺垫。

第四段，作者指出，总的来说，对于生活的清晰认识在获得幸福方面更为重要。在这里，keep a clear perspective in life显得有些抽象，所以作者运用了解释说明的论证方法：所谓对于生活的清晰认识，指的是清楚地知道我们生活中什么是重要的(家庭幸福、与人和睦相处、关系融洽)，以及什么是不重要的(工作中的问题、对小事想不开等等)。

在文章结尾，作者说，如同对于自己的了解一样，这一点(对于生活的清晰认识)也很难做到，但是正是这两点构成了获得幸福的关键。

SPEAKING

E = Examiner C = Candidate

E: Good morning! My name is Steven.
C: Good morning.
E: Could you tell me your full name, please?
C: Yes, of course. My name is Cui Lingnan.
E: Do you have an English name?
C: Yes, it's Cathy.
E: Right, Cathy. Let's begin. Are you ready?
C: Sure.
E: OK. What's your major?
C: My major is English Broadcasting. More specifically, learning to be an anchorperson.
E: Why do you choose this major?
C: The reason is quite simple. I want to speak English not only to myself, but also to other people. There is an interview for this major, and I managed to get accepted.
E: How do you like your major?
C: Compared with a regular English major, we pay a lot of attention to language communication skills. But our foundation is a bit weaker than students who major in English language or literature. That's a weakness I'm trying to overcome.
E: OK, let's talk about something else. What kind of food do you like most?
C: Um, nothing in particular. Ordinary Chinese food, the stuff we eat every day. I don't mind a hamburger occasionally.
E: Is there a new food you'd like to try?
C: I am a curious person, and like to try all kinds of new things. It's summer now, so I'd like to try all kinds of new soft drinks and ice-cream.
E: Do you cook?
C: Oh, now I don't. Because we don't have a kitchen in our dormitory. But at home, when my parents are out, I like to cook myself a special dinner. Like rice and eggs scrambled together, and some other things, my own creations. They can taste a bit strange sometimes, but, you know, not too bad. It's fun.
E: Do you prefer home-cooking or restaurant food?
C: I really miss my mum's cooking. Actually, both are OK. The important thing is to switch between the two, or life would be boring.
E: How about traveling. Do you like traveling?
C: Yes, I love seeing new places.
E: Why?
C: It can broaden your outlook, and the idea of a new place excites me. Plus, I think traveling can be very relaxing, and I love long train journeys.
E: Do you prefer traveling alone or with other people?
C: I like to travel with my parents and friends. Coz you can share the beauty of the scenery and have a good chat when you feel like it, and play around together.
E: Good. Now let's move on to the second part. I'm going to give you a topic that I want you to talk about for a minute or two. You'll have one minute to prepare. OK, here it is: Please describe an interest or hobby that you enjoy.

C: OK.

Describe an interest or hobby that you enjoy.
You should say:
how you became interested in it
how long you have been doing it
why you enjoy it
and explain what benefits you get from this interest or hobby.

(Preparation Time)

E: Time's up. Time to start talking.

C: A favorite hobby of mine is drawing. I'm not quite sure why I like it so much. Perhaps it's simply in my blood. I believe a lot of people are like me, they just love it, for no apparent reason. I've only studied it formally for a year, because my mother thought I don't have that kind of talent, and it would be a waste of time and effort, especially considering the pressure of all the tough exams in China. But the truth is I have shown my mother I do have the talent: some logo designs which were accepted by my school, so after the college entrance examination I finally got the chance to study it in my spare time. I enjoy it so much, because you can focus on every tiny beautiful detail of the subject that you are sketching and feel its delicacy. And drawing can help you to relax, which is an important benefit in this busy world. Like, today is a sunny day, and maybe your mood is not that sunny. You can go out to sit by the water and draw. Then you'll be brightened by the sunshine. It's like you are on your own special little island, and can quiet all your emotions when you need to.

E: It's a great hobby. Do you think having a hobby is good for people's social life?

C: I think so. For example, when I first met my foreign English teacher, who is a really good artist, we got along so well, just because we share the same hobby. I mean, hobbies can shorten the distance between people, especially strangers.

E: In China, do you think people keep a good balance of their work and free time?

C: No, I don't think so. There are too many people in China, so there's a lot of competition—too much, I think, too intense. But if you want to get anywhere you have to join in and try to win. So many people spend too much time on the things they have to do and forget to enjoy the scenery by the road.

E: Any other reasons why you think people need to have an interest or hobby?

C: We are human beings, not machines. Relaxing gives you more energy for work, like recharging batteries. Having a hobby can make you relax mentally, to forget your worries for a while. And then, you know, move on.

E: Are there any negative effects of a person spending too much time on their hobby?

C: Oh, yes. Definitely. Take my father for example. He likes gardening very much and he can spend hours on that on weekends. My mum, of course, is not happy about that. She thinks that my father is so involved in his hobby that he doesn't have any time left for the family. And that IS a problem, isn't it?

E: Would you say the amount of free time has changed much in the last fifty years?

C: Yes, I think so. The amount of free time and the way we spend it have changed a lot over the last few decades. I remember when I was a child, it seemed I had plenty of free time. But the problem was that I had nothing to do in my free time. No toys, no electronics, no Internet, no Karaoke, nothing. But now it seems that I never have enough time for my studies, not to mention free time. I guess this is because we had a faster pace of life than ever before.

E: Do you think people will have more or less free time in the future? Why?

C: I'm quite optimistic about that. I would guess people will have more free time in the future. Sooner or later, people will understand that work is not the only thing that matters in life. There are other things which are equally important, like health, satisfaction, and quality of life, which are closely related to what you do in your free time.

E: OK, thank you.

C: Thank you.

Test 3

LISTENING

SECTION 1

篇章结构

题　　型：表格填空、选择、完成句子
考查技能：时间单位换算、地名拼写、同义词等具体信息
场　　景：租房

场景背景介绍

出国读书，同学们首先要找到地方住。我们可以选择住在校园中，这样会很方便，离图书馆、教室都很近，但问题是价钱高而且课外与人们交流的机会少；如果选择在当地人家住的话，价钱一般比学校便宜，还可以深入到native speaker的生活细节中去，但这样会增加一些交通费用；我们还可以选择跟几个来自不同国家的同学一起租房，好处是大家可以经常交流学习心得体会，而且可以学到不同的文化和不同的思维方式，问题是大家在一起生活难免会有一些小摩擦。出国之前大家可以到各个留学网站搜索相关评论，尤其是你的目标地或周边地区。出去之后大家也可以到学校找师兄师姐或者accommodation officer咨询有关情况。

本节必备词汇、词组

move into	搬(家)进去(与move out相对)	company	*n.* 公司；陪伴
homestay	*n.* (在国外的访问者)在当地居民家居住	be used to sth.	习惯于某事
		swimming pool	游泳池
particular	*n.* 细节，详情 *adj.* 特殊的，详细的，精确的	pet	*n.* 宠物 *adj.*宠爱的，亲昵的
		quite a bit	相当多(一般作副词，修饰谓语动词)
postcode	*n.* 邮政编码		
general English	普通英语	deposit	*n.* 存款，押金 *v.* 存放
academic English	学术(专业)英语	insurance	*n.* 保险，保险单
get into sth.	进入某个领域	cash	*n.* 现金 *vt.* 兑现
sound good	听起来不错	cheque (check)	*n.* 支票
move out	搬出（与move in相对），开始行动	proportion	*n.* 比例；均衡；部分
		honour system	信用制度（出于信任而不加监督的制度，如学校的无监考考试制）
accommodation	*n.* 住处，膳宿		
save sb. money	给某人省钱		
single person	单身者(与married person相对)	monthly	*adj.* 每月的 *adv.* 每月一次 *n.* 月刊

词汇拓展

double bedroom	双人间	twin room	(旅馆的)双床间

single bedroom	单人间	bathroom	*n.* 浴室，盥洗室
studio apartment	一居室的公寓	gas heater	烧煤气的暖气
library	*n.* 图书馆，藏书室；库；书房	fridge	*n.* 电冰箱
den	*n.*（舒适的）私室（作学习或办公用），书斋	stove	*n.* 炉
		stereo system	立体声音响系统
living room	客厅，起居室	phone connection	（电脑）电话连线上网
sitting room	起居室	entrance hall	*n.* 门廊（进门的门厅）
kitchenette	*n.* 小厨房		

文本及疑难解析

1. P140. "I'll need to get some particulars first."我需要先了解一些细节。通常"particular"作形容词，但是在此是一个名词。而平常作名词的时候一般出现在"in particular"中，表示"尤其，特别"。
2. P140. "I was studying general English in Adelaide and now I'm doing Academic English, because I'm trying to get into Medicine next year."我在阿得来德的时候学的是普通英语，现在我学的是专业英语，因为我准备明年开始学医了。许多留学生在没有过语言关的情况下，出国之后先读语言学校，然后再读学位。有些攻读硕士学位并要换专业的学生还需要读一些桥梁课程（bridge courses）。
3. P141. "Most families do that on an honour system, but you have to wait and see."大多数家庭都使用信用制度来付电话费，到时候你就知道了。因为单独申请一个新电话号码比较麻烦，房东大多数不愿意为租给学生一段时间的房子另行申请，一般会和学生共用一个电话号码。付费的时候，大家靠自觉。

题目解析

1~4题为表格填空题，总体难度不大。但是，第1题原文并没有直接给出答案，Sara在阿得来德一年，在悉尼半年。不管是写一年还是半年都错。这里有一个简单的计算问题。第2题也有一定的难度。原文中的地名"Forest"没有给出拼写。雅思听力考试中还会出现类似的情况，比如："South Hills","Spring Court","Fountain Road","Brook Street"等。另外还有吞音的问题，因为最后一个字母"t"不会送气。第3题的问题是词组搭配的问题。有时候，有人两个词"academic"和"English"都认识，但是放在一起就不清楚是什么意思了。第4题主要是预测的问题。如果可以预测出要去听"星期几"，就可以在听的时候捕捉到信息。

5~7题为单项选择题，也比较容易。不过第5题要注意"share a room"和"twin room"的同义词关系，另外还要注意"I've been alone in my room at my aunt's..."对我们的误导。第6题要注意提问"Would you like to live with a family or..."对我们的干扰。第7题需要注意"I'm not used to a big house..."中的否定词。

8~10题是完成句子题。主要注意题目要求中的"NO MORE THAN ONE WORD"。另外还有一些细节问题，其中第8题要注意答案"deposit"的多重含义：存款，押金等。第9题要注意"month"的派生词"monthly"。

SECTION 2

篇章结构

题　　型：单项选择、表格填空
考查技能：听出具体信息
场　　景：节目及文艺活动——介绍一个Summer Festival以及其中的一些表演项目

场景背景介绍

因为参与雅思出题的除了剑桥大学考试委员会之外，还有澳大利亚教育发展署(IDP)，所以雅思听力中经常会有一些内容与澳大利亚有关。本部分讲的就是澳大利亚某大学搞的一个艺术节。因为位于南半球，这里的季节和我们北半球刚好相反，所以一月份是那里的夏季。这个艺术节又刚好是在新年庆祝活动刚刚结束之后，所以原文中才会有"...recover from the first of January celebrations and they've put it at the end of the month."的说法。如果不清楚这样的背景，许多同学会觉得很诧异。

本节必备词汇、词组

fill sb. in on sth.	在某方面给某人提供信息	green space	有草坪的空地
in store	贮藏着，保存着，准备着	car park	停车场
timing	*n.* 适时，时间选择	stadium	*n.* 露天大型运动场
a couple of	两个，几个	in spite of	不管
allow	*vt.* 允许；承认	clown	*n.* 小丑；粗鲁愚蠢的人
recover from	恢复，恢复知觉	acrobatic	*adj.* 杂技的，特技的
sensational	*adj.* 非常好的；耸人听闻的	purist	*n.* 纯化论者，纯粹主义者
art exhibition	艺术展览	showcase	*n.*（商店或博物馆的玻璃）陈列橱
in particular	特别，尤其		
circus	*n.* 马戏团	aerial display	航空展
plenty of	许多	feature	*n.* 特征
distinct	*adj.* 明显的；截然不同的；独特的	well worth doing	很值得做
		puppet	*n.* 木偶
marquee	*n.* 大帐篷，华盖	routine	*n.* 例行公事，常规
canvas	*n.* 帆布 *v.* 彻底讨论探究	formation dancing	编队舞蹈
portable	*adj.* 便携式的	be taken with（by）	被征服

词汇拓展

convention	*n.* 大会；协定；习俗，惯例	magic show	魔术表演
art and music festival	艺术音乐节	hoola hoops	呼啦圈
trapeze act	空中飞人	animal training	驯兽表演
grand finale	终场演奏	rope walking	走钢丝
sealed aquarium	密封的水箱		

文本及疑难解析

1. P141. "...is going to fill us in on what's in store for us at this year's summer festival."…将告诉我们今年的"夏节"都给我们准备了些什么。本句中有两个搭配"fill sb. in on"和"in store"给考生们的理解增加了一些困难。比如，"If any cracks have appeared on the tart base, fill these in with raw pastry."如果馅饼上有裂纹的话，用一些生面糊填满。"If something is in store for you, it is going to happen sometime in the future."如果某事已经为你准备好的话，将来总有一天会发生。
2. P141. "This is the 3rd year they've run it and the timing's slightly different..."这是他们第三年搞这种活动了，今年的时间略有不同…。该句的难点是"timing"，因为人们都知道"time"可以当名词用，但是"timing"在此是一个动名词，表示"时间安排"，又比如，"Mind your timing during the reading and writing test, or you'll not be able to finish the questions and the tasks."在阅读和写作考试中要注意时间安排，否则你们既做不完阅读题也写不完作文。

3. P142. “The programme has sensational theatre...” 节目中有很棒的表演…。“sensational”是一个难点，它类似于口语中常说的“wonderful”，“theatre”是另外一个难点，它指的不是剧院，而是剧院中的表演。
4. P142. “The purists are suggesting that this isn't a circus at all.” 纯粹主义者认为这根本不是一个马戏团。该句的难点主要是“suggesting”，人们可能会想到“建议”，但它在此的意思是“认为”。如，“I'm not suggesting that the accident was your fault.”我并不是说那起事故是你的错。
5. P142. “...and there is some terrific formation dancing.”还有一些很棒的编队(队形)舞蹈。“formation dancing”指的是一种舞蹈形式。在表演过程中，舞蹈演员们在节奏中会变换不同的队形，如，“River-dance”——“大河之舞”。
6. P142. “I had a great time, but I did note that other older people in the audience weren't quite as taken with it as I was.”我很喜欢这个表演，但是我确实发现观众中的其他老人们不像我那么投入。“taken”是本句中的难点，它表示“被征服，使很投入”的意思。如，I was completely taken by the gorgeous sights of New Zealand.”我被新西兰的美景彻底征服了。

题目解析

11~14题是选择题，总体难度不是很大。11题主要考查考生理解“the end of the month”与选项C“25~31 January”之间的同义关系，同时要注意上半句“...to recover from the 1st of January celebrations...”的干扰，因为A选项“1~13 January”中既有“1st”，也有“January”。12题要注意原文“looking at”与题干中“concentrate on”之间的同义关系，另外还要注意选项A“theatre”与原文中“theatrical”之间的词干与派生词的关系。13题相对来说在这四道题中最难，因为原文中明确提到“I'm going to tell you about 2 circus performances...”但值得庆幸的是，原文中，我们能听到转折词，“...but there are plenty of others in the programme.”而且“plenty of ”也会告诉我们不止两个。14题要注意原文中的“rather than”，它类似于一个否定词，那么A和D两个选项就被排除了。如果同学们能听懂“canvas”——“帆布”，也会有很大的帮助，难点主要是“marquee”不是一个常用的词，有些同学可能没有听出来。

15~20题是表格填空题，总体难度不大。15题需要听一个并列信息，比较容易。但是15、16题比较近，连续两句话含有两个答案，此处考查同学们边听边写的能力。同时，16题除了答案“adult”之外，还出现了干扰信息“children”。17题主要考查学生的单词拼写能力，18、19题很容易，20题的答案因为离前面的19题比较远，需要考生注意力集中。

SECTION 3

篇章结构

题　　型：选择题
考查技能：听出具体信息
场　　景：选课

场景背景介绍

一般从第三部分开始，就会涉及选课、研究或写论文。本部分涉及的是“further education”——“继续教育”，即学生在离开学校之后在工作、生活中发现需要“充电”，于是返回到学校中“继续”学习。但是因为离开学校的时间太久了，有人可能已经忘记如何最有效地学习了，本部分谈论的就是这个话题。如果您是离开学校很久的同学，出国后可以选择一门“如何适应学校生活、学习”之类的课程。实际上一直在学校的同学也可以选择类似的课程，以使自己尽快适应海外的学习环境。

本节必备词汇、词组

refer to	查阅；提到	presentation	*n.* 介绍，陈述
enquire about	询问	motivational	*adj.* 动机的，有关动机的
refresher course	复习课程，进修课程	take up	拿起；开始从事；占据
build up	树立，增进	manage to	达成；设法
undergraduate	*n.*（尚未取得学位的）大学生 *adj.* 大学生的	procrastination	*n.* 延迟，拖延
		leisure	*n.* 空闲，闲暇
		enrollment fee	报名费
postgraduate	*n.* 研究生 *adj.* 毕业后的	morning tea	早茶
		ahead of	在…前面
art	*n.* 艺术，文科	convenor	*n.* 会议召集人
science	*n.* 科学，自然科学，理科	upgrade	*n.* 升级 *vt.* 使升级，提升
		cope with	处理，应付
intensive	*adj.* 精深的，透彻的	focus on	集中
aim at	瞄准；针对	stress management	压力管理
wide range of approaches	多种方法	be better off	境况好
strategy	*n.* 策略，战略	in line with	符合
tip	*n.* 技巧；小费	registration form	登记表
get the most from	最大限度地利用		

词汇拓展

mandatory	*adj.* 命令的，强制的，托管的	MA	文学硕士
required	*adj.* 必需的	LLM	法学硕士
obligatory	*adj.* 义不容辞的，必须的	Mandarin	*n.* 官话，普通话
optional	*adj.* 可选择的，随意的	Cantonese	*n.* 广东人，广东话
selective	*adj.* 选择的，选择性的	Spanish	*n.* 西班牙语
elective	*adj.* 随意选择的 *n.* 选修课程	Portuguese	*n.* 葡萄牙语
course	*n.* 课程	Russian	*n.* 俄语
major	*n.* <美>主修课 *adj.* 主修的 *vi.* 主修	Arabic	*n.* 阿拉伯语
		Japanese	*n.* 日语
specialty	*n.* 专业	Korean	*n.* 韩语
MS	理学硕士		

文本及疑难解析

1. P143. “I've been referred to you because I'm enquiring about the refresher courses that you run.”我来找您，因为我想了解一下你们开设的进修课程。该句难点之一是“refer to”，它有许多含义：① 提到，谈及 ② 查阅，参考 ③ 关系到，涉及，应用于 ④ 呈交，提交，送交（to send to someone else for decision or action）。从汉语解释上，同学们会感到无所适从，但是看到第④个解释的英语解释，同学们会马上释然。由此建议同学们记单词时，去记忆其英语解释。第二个难点是一个搭配“refresher course”——“进修课程”。
2. P143. “I think that I really need some help in preparing for the coming semester, especially to build up my confidence a bit and help me study effectively.” 我想我的确需要一些帮助，来准备下一个学期，尤其是帮我建立自信和有效地学习。这句话里面有三个介词，特别要注意它们分别与哪个词搭配。第一个“in”与“help”搭配，表示在哪些方面需要帮助；第二个“for”与“preparing”搭配，表示准备的目的或目标；第三个“up”与“build”搭配，表示建立起自信。

3. P143. "It's aimed at students like you who are uncertain about what to expect at college, and looks at a fairly wide range of approaches to university learning, to motivate you to begin your study and build on your own learning strategies."这门课(为了成功而学习)一直都是为(针对)像你们这样对大学生活没有明确期待的学生准备的；这门课的目标是为你们提供各方面的学习方法，以激发你们开始研究并明确自己的学习策略。首先这句话很长(42个单词)，考生们有可能听到后面忘了前边在说什么，实际上只要抓住该句的主句结构即可。"It's aimed at...and look at...to motivate...and build on..."也就是说前两个动作是谓语动词，后两个是目的状语。
4. P143. "The process of learning and exploring a subject can lead to a whole new way of looking at the world, and the study skills and techniques that you build up can be applied in all sorts of different ways."学习和探究一门课程的过程可能会导致你对世界有全新的观察视角，而且你在研究中使用的技巧可以运用到不同的领域。这句话有39个单词，也很长，同样是一个并列句"...can lead to..., ...can be applied..."。在了解该句话的意思和结构的基础上，考生同时也可以明白一个道理：我们出国学习不仅是在学知识，更重要的是，我们要去学方法，尤其是思维方式。将来，你的优势不是知识而是贯通中西思维方式，无往而不胜的思维方式。

题目解析

先看21~25题。这五个题除了23与24题距离很近、难度较大外，其他三题都不是太难。21题要注意A选项"people going back to college"与原文"returning to study"的同义关系。22题要注意用题干回原文中定位"on the 1st and 2nd of February"。23题要注意C选项"clarity"与原文"write more clearly"中的"clearly"都是"clear"的派生词，24题也同样是analyse的两个形式，即"analytically"与"analysing"的关系。25题则要注意B选项"encourage interest in learning"与原文"feel positive and enthusiastic about their study"之间的相互解释或近义关系。

26~30题的难度与21~25题接近，但是29与30题之间的时间跨度很短，可能会让考生有跟不上的感觉。26题原文中有一个提示词"key"，而且提到了"time management"，和A选项中的"time"完全吻合，难度不大。27题主要是听原文"ahead of"与C选项中"in advance"之间的同义关系。28题需要考生理解原文中"consecutive"——连续、不间断的含义，才能正确选到B选项。但是许多考生可能会不太清楚"consecutive"与"continuous"之间的差异：前者不会间断，如"The Chicago Bulls won 3 consecutive NBA Champions, with the brilliant performances of Michael Jordan."因为迈克尔·乔丹的出色表现，芝加哥公牛队连续三次获得NBA总冠军；而后者可以间断，如"It rained continuously for 3 weeks."雨断断续续地下了三个星期。29题只需回原文中定位"stress management"即可。30题要注意原文"basics"与B选项"at the beginning"的同义关系。

SECTION 4

篇章结构

题　　型：填空与表格填空、单项和多项选择
考查技能：听出具体信息和大意
场　　景：报告——关于学生会活动中心的选址问题

除了上课之外，留学生将会有一些业余时间，尤其是本科生会把时间花在学生活动中心里。那里有各种各样的设施，如本节介绍的各种体育项目：健身、台球、壁球、羽毛球等。但更重要的是"Student Counselling Centre"可以为学生们解决各种各样的实际问题，包括衣食住行还有打工许可等。这里会给你提供各种服务和建议，包括经济方面和法律方面的以及各种保险等。你只需要交纳一定数额的会费便可享受到"Student Union"的各项服务，而本节讲述的是关于"Student Union"的选址和其他设施问题的调查报告。

本节必备词汇、词组

grateful	*adj.* 感激的，感谢的	cite	*vt.* 引用，引证，提名表扬
Student Union	学生会	lecture room	报告厅
feasible	*adj.* 可行的，切实可行的	access	*n.* 通路，访问 *vt.* 存取，接近
ultimate beneficiary	最终受益者	living quarter	住宅，住舱
facility	*n.* 设施，工具	premise	*n.* 前提
arrive at	到达，达到	table game	桌上游戏(桥牌、台球等)
option	*n.* 选项，选择权	gym	*n.* (gymnasium)体育馆；体操
submit	*v.* 提交，递交	travel agency	旅行社
questionnaire	*n.* 调查表，问卷	insurance centre	保险中心
approximately	*adv.* 近似地，大约	Student Counselling Centre	学生咨询中心
collate	*v.* 比较；校对	refectory	*n.* (修道院、学院等处的)食堂，餐厅
draw up	草拟	largish	*adj.* 相当大的
key point	关键点	elitist	*n.* 优秀人才，杰出者 *adj.* 优秀人才的，杰出者的
in broad terms	宽泛地说	surveillance	*n.* 监视，监督
consensus	*n.* 一致同意，共识	security personnel	安全(部门)人员
crucial	*adj.* 至关重要的		
outskirts	*n.* 边界，(尤指)市郊		
hall of residence	学校公寓		

词汇拓展

charity	*n.* 慈善，施舍，慈善团体	immigration	*n.* 外来的移民；移居入境
newsagent	*n.* 报纸或定期刊物之经销商	grants	*vt.* 同意，准予；承认(某事为真)
supermarket	*n.* 超级市场	medical & legal problems	医疗和法律问题
mall	*n.* 购物商场，商业街；林阴路	badminton	*n.* 羽毛球
cheap tickets	折价车票	basketball	*n.* 篮球，篮球运动
catering services	饮食服务	squash	*n.* 壁球
diner	*n.* 用餐者；餐厅	volleyball	*n.* 排球
dinning hall	餐厅	cricket	*n.* 蟋蟀；板球
canteen	*n.* 小卖部；食具箱；饭盒；(军用)水壶	rugby	*n.* 英式橄榄球
cafeteria	*n.* 自助餐厅		

文本及疑难解析

1. P144. "We appreciate that some of our ideas may not be feasible in the circumstances, but we feel that it is important that the ultimate beneficiaries of the facilities should have some say in its design." 我们知道在这些情况下有些想法可能不太可行，但我们认为有一点很重要，这些设施的最终受益者对设计应该有一定的发言权。该句是一个有35个单词的并列复合句，前后两个部分又都是复合句，但是难点在于其中的几个单词。"appreciate"一般意为"欣赏，感激"，在此表示"明白，知道"；"beneficiaries"指"受益者"，其词根为benefit；最后一个词"say"在这里不是动词而是名词，表示"说法，看法，想法"。
2. P144. "Finally the SU committee collated the results and drew up a report." 最后，学生会整理好了调查结果，并写出一个调查报告。这个句子的难点是动词"collate"，它最根本的意思是"校对，核对"，还可以指"授予牧师有俸禄或薪水的职位"，但在此引用的意思是"检查或整理"。比如，"collate the pages of the

new edition of the dictionary."(检查)整理这本新版词典的印张(包括错帖、漏帖检查)。

3. P144. "So, in broad terms the consensus was as follows."宽泛地说，大家的意见如下。该句的难点有两个："in broad terms"和"consensus"。"in...terms"=…地说，所以"in broad terms"=宽泛地讲，一般作插入语。比如："The students, in broad terms, are all rather diligent."总的来说，学生们都很努力(意思是说大部分都很勤奋，但有个别人不太勤奋)。"consensus"是指大多数人的意见或舆论。比如，"The consensus was to abandon the project."大多数人的意思是放弃该项计划。
4. P145. "Essentially the jury is out on that."评委会(委员会)成员基本上认为这个建议是不值得考虑的。"be out"在此是"不可能的，不能接受的，不值得考虑的"的意思，这与它的本意大相径庭。比如，"These last two proposals seem definitely out."最后的这两项提议看来肯定是行不通了。

题目解析

31~32题类似于句子填空题，其中31题主要是"questionnaire"的拼写问题，可能有些同学不太熟悉后半部分，32题主要是要注意题目要求"No More Than Two Words AND/OR A Number"。我们听到的是"approximately two thousand" 是三个单词，但是我们可以把后半部分用阿拉伯数字来写，在此建议所有数字都写成阿拉伯数字，既省时间，又不容易犯错误，而且更重要的是只算一个词。

33~37题是表格填空题。33题比较容易，34题的答案"halls of residence"被提到了两遍，而且还有解释"living quarters"。主要注意33与34题距离较近。35题很容易，但同时注意36题同样与之很近，不过36题很容易用题干中的词组"close to"定位，而且原文没有任何变化。37题要注意重新组织语言，否则会超出题目要求的"三个词以内"。其他词都可以省略，但是答案中的主词"facilities"必须保留。

38~40题是选择题，尤其是38和40题是多选题，难度较大。而且，38题要注意"gym"与"fitness centre"之间的同义关系。39题也很难，许多考生会选A选项，因为很容易听到 "waste of funds"，但是从常识角度来讲，"no students could use it"是不可能的，太绝对了。40题主要是词汇问题，"surveillance"的意思是"监视，看守，监督，监管"。

READING

READING PASSAGE 1

篇章结构

题型 说明文
主题 贷款计划对流浪儿童的重要性
结构 第一部分：国际流浪儿童组织简介
第二部分：国际流浪儿童组织相关背景知识
第三部分：国际流浪儿童组织的援助计划
第四部分：国际流浪儿童组织的经验教训
第五部分：结论

必背词汇

引语段

micro-enterprise	*n.* 微型企业；小企业	decent	*adj.* 得体的；大方的；体面的
credit	*n.* 贷款	second-hand	*adj.* 二手的；旧的
street	*n.* 贫困的环境；贫困的区域	confident	*adj.* 信的；有信心的
youth	*n.* 青年；少年	expand	*v.* 扩大；扩展
do without	没有…也行；没有…而设法对付过去	cash management	现金管理
		reinvestment	*n.* 再投资
bun	*n.* 小圆面包		

第一部分

small-scale	*adj.* 小规模的；小型的	circumstance	*n.* 环境；条件
business training	商业训练	partner	*n.* 合伙人；股东
relatively	*adv.* 相对地；比较地	lesson	*n.* 教训；经验
direct	*v.* 指引；引导		

第二部分

typically	*adv.* 典型地；具有代表性地	violence	*n.* 暴力；暴虐
end up	结束；告终	attractive	*adj.* 有吸引力的；有魅力的
due to	由于；因为	adventurous	*adj.* 充满危险的；有危险的
combination	*n.* 联合；合并；综合	play	*n.* 赌博；游戏；比赛
dearth	*n.* 缺乏；不足	exposed	*adj.* 暴露的；无遮掩的
adequately	*adv.* 充分地；充足地	exploitative	*adj.* 剥削的；榨取的
fund	*v.* 资助；为…提供资金	urban	*adj.* 城市的；市内的
breakdown	*n.* 破裂；分离	crime	*n.* 犯罪；犯罪行为

abuse	*n.* 滥用；虐待
unskilled	*adj.* 简单劳动的；无需技能的
labour-intensive	*adj.* 劳动力密集的
shine	*v.* 擦亮
informal	*adj.* 非正式的；不正规的
trading	*n.* 交易；贸易
take pride in	以…为傲
entrepreneurship	*n.* 企业家身份
independence	*n.* 独立；自主
paid	*adj.* 受雇用的；领薪水的
flexible	*adj.* 灵活的；可变通的
participate	*v.* 参与；参加
domestic	*adj.* 家庭的

第三部分

work with	与…合作
innovative	*adj.* 创新的；革新的
courier	*n.* 信使；信差
Sudan	*n.* 苏丹：非洲东北部的一个国家，位于埃及南部
participant	*n.* 参加者；参与人
supply	*v.* 提供；供给
deliver	*v.* 递送
parcel	*n.* 包裹；小包
gradually	*adv.* 逐渐地；渐渐地
take up	开始从事；资助；赞助
Bangalore	班加罗尔：印度中南部马德拉斯以西的一个城市
collective	*n.* 合作社；集体企业
Dominican Republic	多米尼加共和国：西印度群岛上位于伊斯帕尼奥拉岛东部的一个国家
purchase	*v.* 购买；收购
equipment	*n.* 装备；器材
facility	*n.* 工具；设备
initiative	*n.* 主动行动；倡议
Zambia	赞比亚：非洲中南部的一个国家
joint	*adj.* 联合的；合办的
access	*n.* 享用权；享用机会

第四部分

emerge	*vi.* 出现；显出
entrepreneur	*n.* 企业家
ideally	*adv.* 理想地；完美地
relationship	*n.* 关系；关联
build	*v.* 营造；修建；构筑
establish	*v.* 建立；建造
involvement	*n.* 卷入；牵连；参与
essential	*adj.* 基本的；必需的
relevant	*adj.* 相关的；有关的
abide by	坚持；遵守
enforce	*v.* 执行；加强
critical	*adj.* 重要的；关键的
loan	*n.* 贷款
tremendous	*adj.* 巨大的；极大的
involve	*v.* 包括；包含
guardian	*n.* 监护人
home visit	家访
situation	*n.* 情况；状况
fixed assets	固定资产
kit	*n.* 工具箱；成套的工具
stall	*n.* 货摊
consideration	*n.* 考虑；体谅
charge	*v.* 收费
interest	*n.* 利息
modest	*adj.* 适度的；不太多的
bank rate	银行利率

第五部分

impoverished	*adj.* 贫困的；赤贫的
seek	*v.* 寻找；探求
fulfill	*v.* 履行；实现
provision	*n.* 提供；供应
entrepreneurial	*adj.* 企业家的
ambition	*n.* 雄心；野心
effective	*adj.* 有效的；实际的
means	*n.* 方法；手段
extend	*v.* 扩充；延伸
in association with	与…联合
productive	*adj.* 多产的；富有成效的

难句解析

1. Although small-scale business training and credit programs have become more common throughout the world, relatively, little attention had been paid to the need to direct such opportunities to young people.

参考译文：尽管在世界范围内，小规模的商业培训及贷款计划已经越来越普遍，然而相对而言，很少有人注意到年轻人也需要获得这样的机会。

语言点：关于direct作动词的用法

（1）direct sb. to sth.

A nurse directed us down the hallway to I.C.U. 一位护士引导我们穿过走廊来到特护病房。

（2）direct sb. to do sth.

The judge directed the jury to find her not guilty. 法官引导陪审团判她无罪。

（3）direct that

He directed that his body should be buried in his hometown. 他要求死后被埋在家乡。

2. Typically, children do not end up on the streets due to a single cause, but to a combination of factors: dearth of adequately funded schools, the demand for income at home, family breakdown and violence.

参考译文：通常来讲，儿童流离失所并非由某个原因造成，而是若干因素综合所致：比如缺乏拥有足够资金的学校、家里等着用钱、父母离异以及家庭暴力等。

语言点：

（1）not...but... 不是…而是…。例如，

It's not your fault but mine. 这不是你的错而是我的错。

注意：not only...but (also)... 不仅…而且…强调的是两个相关事实，尤其是第二个事实。当not only位于句首的时候，句子要倒装。例如，

Not only did they win, but they also changed the nature of their team.

他们不仅赢得了比赛，而且还改变了球队的性质。

（2）end up doing sth. 以…告终；结果却是…。例如，

Most dieters end up putting on more weight. 大多数减肥者最终却增重很多。

3. However, it is also a place where some children are exposed, with little or no protection, to exploitative employment, urban crime, and abuse.

参考译文：然而，由于缺乏或根本没有保护，有些孩子在那里遭到剥削、遭遇暴力事件甚至虐待。

语言点：expose的用法

expose sb./sth. to sth. 使…暴露在；使遭受；使曝光。例如，

① The report revealed that workers had been exposed to high levels of radiation.
报告揭露工人们遭受了高辐射。

② expose one's skin to the sun 使皮肤遭日晒

③ We must realize the danger of exposing children to the violence and sex on TV.
我们必须认识到儿童接触电视上的暴力和色情内容的危险。

试题解析

Questions 1–4

- 题目类型：MULTIPLE CHOICE
- 题目解析：

题号	定位词	文中对应点	题目解析
1	box/beginning	标题下方的方框中	题目是问文章开头的方框中的引言是什么意思。A选项：exemplify 例证；举…例子；B选项是解释国际流浪儿童组织建立的原因；C选项：outline描述，描画轮廓；D选项中的highlight是指“突出，强调”。
2	purpose/S.K.I	Introduction部分的第二段首句	to support the economic lives of street children... 等同于D选项，而其他三个选项基本未提到。
3	reason/end up	Background部分的第一段首句	...the demand for income at home...等同于poverty，而D选项crime并不是儿童流浪的原因，而是其可能产生的后果。
4	independent	Background部分的第二段	A，B，D三个选项都比较极端，只有C选项符合本文的主题。

Questions 5–8

- 题目类型：TABLE COMPLETION
- 题目解析：

题号	定位词	文中对应点	题目解析
5	country/ courier service	Street Business Partnerships部分第一点	Sudan/India
6	courier service	Street Business Partnerships部分第一点	bicycles
7	Dominican Republic	Street Business Partnerships部分第二点	Shoe Shine Collective
8	Zambia	Street Business Partnerships部分第三点	life skills

Questions 9–12

- 题目类型：YES/NO/NOT GIVEN
- 题目解析：

9. Any street children can set up their own small business if given enough money.

参考译文	只要有足够的金钱，任何流浪儿童都可以开创自己的事业。
定位词	set up/money
解题关键词	Any
文中对应点	Lessons learned 部分第一点 Being an entrepreneur is not for everyone, for every street child.
答案	NO

10. In some cases, the families of street children may need financial support from S.K.I.

参考译文	有些情况下，流浪儿童的家人也需要从S.K.I寻求资助。
定位词	families/S.K.I.
解题关键词	families

文中对应点	Lessons learned 部分第四点 这一点当中虽然提到了流浪儿童的家人，但是并没有说明他们是否要从S.K.I. 那里得到帮助，属于纯粹未提及型的NOT GIVEN。
答案	NOT GIVEN

11. Only one fixed loan should be given to each child.

参考译文	只提供给每个孩子一笔固定的贷款。
定位词	loan
解题关键词	Only one
文中对应点	Lessons learned 部分第五点 题目当中如果含有ONLY/ONE这样的词，往往选NO。 从文中我们也可以看出孩子们不止可以申请一笔贷款。
答案	NO

12. The children have to pay back slightly more money than they borrowed.

参考译文	孩子们归还的钱数要比他们借的多那么一点点。
定位词	pay back
解题关键词	more
文中对应点	Lessons learned 部分第六点 All S.K.I. programs have charged interest on the loans. 所有的计划都要收取利息，即多还一点钱。
答案	YES

Question 13

- 题目类型：MULTIPLE CHOICE
- 题目解析：

题号	定位词	文中对应点	题目解析
13	conclude	Conclusion 部分	However, we believe that credit must be extended in association with other types of support...

参考译文

流浪儿童的小型企业贷款

“我来自一个贫困的大家庭。我们已经很多年没吃过早餐了。自从加入了国际流浪儿童组织，早饭我们就吃得起糖和面包了。我还给自己买了体面的二手服装和二手鞋子。”

DOREEN SOKO

“我们有经商的经验。现在我非常有信心扩大我的生意。我学过现金管理以及节省开支的方法，所以现在存了些钱进行再投资。生意已经成了我生活的一部分。还有，以前我们素不相识——现在，我们已经交到了很多新朋友。”

FAN KAOMA

赞比亚青年创业计划的参与人

简介

尽管在世界范围内，小型企业培训及贷款计划已经越来越普遍，然而相对而言，很少有人注意到年轻人也需要获得这样的机会。更少的人会去留意那些无家可归或家境贫困的孩子。

在过去的九年里，国际流浪儿童组织已经与非洲、拉丁美洲以及印度的伙伴组织进行合作，来改善流浪儿童的经济状况。此文的目的主要是为了和大家分享一下他们所总结的经验教训。

背景

通常来讲，儿童流离失所并非由某个原因造成，而是若干因素综合所致：比如缺乏拥有足够资金的学校、家里等着用钱、父母离异以及家庭暴力等。对于孩子来讲，街道可能是个令人着迷的地方，充满了冒险游戏和赚钱的机会。然而，由于缺乏或根本没有保护，有些孩子在那里遭到剥削、遭遇暴力事件甚至虐待。

在街头工作的孩子们通常都是从事一些无需技术但工作时间超长的劳动力密集型工作，比如擦鞋、搬运货物、当门童或洗车，以及不正规交易。有些孩子甚至通过乞讨或盗窃和其他非法勾当来赚钱。同时，也有些流浪儿童以能够养活自己和家人而自豪，而且他们很喜欢所做的工作。许多孩子会选择做生意是因为那可以使他们相对独立一些，而且做生意也比做其他许多有偿工作要少受一些压榨；生意的灵活性还使他们有时间去参与其他活动，比如上学或是做家务。

流浪儿童就业互助计划

国际流浪儿童组织与拉丁美洲、非洲及印度的伙伴组织合作，开发了让流浪儿童赚钱的新机会。

- 国际流浪儿童组织速递服务首先在苏丹展开。这项计划为参与者提供用以递送包裹或信件的自行车，买自行车的钱会从参与者的工资中一点一点扣除。在印度的班加罗尔，一项类似的计划也已经展开。
- 在多米尼加共和国，一项与基督教女青年会合作，名为“擦鞋合作社”的计划也已经成功展开。这项计划借钱给参与者购买擦鞋箱，还给他们提供一个安全的地方来放置擦鞋工具，同时还提供了供他们存钱的设备。
- 赞比亚的青年创业计划是与红十字协会以及基督教女青年会合办的项目。通过商务培训、生存技能训练以及提供贷款机会等方式，使该项目的参与者得以开创自己的小生意。

经验教训

在国际流浪儿童组织的计划的实施过程中，出现了下列教训：

- 不是每个人都是做生意的料，流浪儿童也一样。理想状态下，孩子们应该参与计划至少六个月以上，这样双方之间可以建立起信任关系。
- 参与者的投入对于建立相关计划十分重要。如果孩子们在制定规程的过程中起到关键作用，他们就更可能去遵守并执行这些规定。
- 关键是所有的贷款都要与培训计划联系起来，培训计划应该包括基本商业技能及生存技能的开发。
- 如果条件允许的话，容许家长或监护人参与计划是有很大好处的。家访使工作人员有机会知晓孩子们的住址，并且可以更好地了解每个人所处的环境。
- 开始的时候应该给孩子们提供一些小额贷款，以便他们购买如自行车、擦鞋设备以及市场摊位的原材料等固定资产。当从业者有了经验之后，就可以考虑扩大生意规模，并且考虑提高贷款金额。国际流浪儿童组织计划中的贷款额度通常在30到100美元不等。
- 国际流浪儿童组织所有的计划都会对贷款收取利息。这样做的主要目的是使贷款人习惯为借来的钱支付利息。通常来讲，这种利息都很低(一般低于银行利率)。

结论

我们需要认识到，为贫困的年轻人提供贷款以满足他们的经济需求是十分重要的。通过提供小额贷款，实现年轻人的经商梦，是帮助他们改变人生的有效途径。然而，我们认为贷款必须与其他形式的援助一起开展，才能帮助年轻人在生意兴隆的同时，发展出其他关键的生存技巧。

相关背景

Street Kids International 国际流浪儿童组织

Street Kids International, an international charity based in Canada, strives to be the lead organization in developing, disseminating and advocating the practical solutions needed to give street kids around the world the choices, skills, and opportunities to make a better life for themselves. Street Kids International builds its programs and public education efforts around a philosophy of empowering and supporting street youth.

Y. W. C. A 基督教女青年会

The YWCA is the oldest and largest multicultural women's organization in the world.

Across the globe, the YWCA have more than 25 million members in 122 countries, including 2 million members in 300 local associations in the United States.

Their mission is to eliminate racism and empower women, provide safe places for women and girls, build strong women leaders, and advocate for women's rights and civil rights in Congress.

READING PASSAGE 2

篇章结构

题型 说明文
主题 火山爆发的威力
结构 A部分：火山爆发对地球的影响
B部分：火山爆发的原因
C部分：火山爆发的种类
D部分：火山爆发的不可预测性

必背词汇

导 语

earth-shattering	*adj.* 惊天动地的	headline	*n.* 大字标题；(*pl.*)新闻提要
erupt	*vi.* (火山等)迸发，爆发		

A部分

ultimate	*adj.* 最后的，最终的；根本的，基本的	stratosphere	*n.* 同温层；平流层
earth-moving	*adj.* 移山倒海的	bang	*vi.* 猛敲，猛撞 *vt.* 发出砰的响声
machinery	*n.* (总称)机械，机器；机构	mushroom	*n.* 蘑菇
blow the top	生气，怒不可遏；此处指火山爆发	molten	*adj.* 熔化的；炽热的；铸造的
scatter	*v.* 驱散；散开	surge	*n.* 汹涌，澎湃；激增 *vi.* 汹涌，涌动
fine	*adj.* 美好的；纤细的	lava	*n.* 熔岩
ash	*n.* 灰，灰末	volcanism	*n.* 火山活动；火山作用
practically	*adv.* 几乎，简直；实际上	volcanic	*adj.* 火山的
hurl	*v.* 猛投，猛掷	shape	*n.* 形状；情况 *vt.* 使成形，塑造；实现
fragment	*n.* 碎屑；片断	rift	*n.* 裂缝，缝隙 *v.* 使断裂；使裂开

mountain chain	山脉
construct	*v.* 建设，建造；创立
topography	*n.* 地形学，地形
ocean floor	海底基岩
basement	*n.* 地下室，建筑物的底部
basalt	*n.* 玄武岩
stable	*adj.* 稳定的，牢固的 *n.* 马厩；培训基地
atmosphere	*n.* 大气层；气氛，环境
ice-cap	*n.* 冰帽
active	*adj.* 有活力的，积极的，主动的
cubic	*adj.* 立体的，立方的；三次的
continental	*adj.* 大陆的，大陆性的；欧洲大陆的
crust	*n.* 地壳
crater	*n.* 火山口；弹坑
vapour	*n.* 蒸气，雾气
nitrogen	*n.* 氮
carbon dioxide	二氧化碳
sulphur dioxide	二氧化硫
methane	*n.* 甲烷，沼气
ammonia	*n.* 氨
hydrogen	*n.* 氢
multiply	*vt.* 使增加；使繁殖；乘 *vi.* 增加，繁殖
mass	*n.* 大量；(*pl.*)群众 *adj.* 群众的；大规模的

B部分

geologist	*n.* 地质学家
core	*n.* 果核；核心，要点
surround	*v.* 包围，环绕
semi-molten	*adj.* 半熔化的
mantle	*n.* 地幔
brittle	*adj.* 脆的；易损坏的
outer	*adj.* 外部的，外层的
soft-boiled	*adj.* 半熟的
runny	*adj.* 松软的，水分过多的
yolk	*n.* 蛋黄，卵黄
firm	*adj.* 结实的；坚定的 *n.* 商行，公司
squishy	*adj.* 黏糊糊的
shell	*n.* 外壳，甲；炮弹
crack	*n.* 破裂声；裂缝 *vi.* 发出爆裂声 *vt.* 使破裂
bubble out	噗噗地涌出
set	*v.* 放；调整 *vi.* (日、月等)落下；凝结
archipelago	*n.* 群岛
Hawaiian Islands	夏威夷群岛
overlie	*v.* 躺在…上面
treacle	*n.* 糖浆；蜜糖
convection	*n.* 传送；对流
current	*adj.* 现时的；通用的 *n.* (水、气、电)流；趋势
fracture	*n.* 破裂；裂痕 *vi.* 破裂
bump	*n.* 碰撞，颠簸；肿块 *v.* 碰撞，颠簸
grind	*v.* 磨，碾碎
overlap	*n.* 重迭 *v.* (与…)重叠
centimeter	*n.* 公分，厘米
zone	*n.* 地区，地带，区域
collision	*n.* 碰撞，冲突

C部分

weakness	*n.* 缺点，弱点
hot spot	热点；灾难多发区
swiftly	*adv.* 迅速地，敏捷地
vast	*adj.* 辽阔的；巨大的
magma	*n.* 岩浆，糊剂，糊
inch	*n.* 英寸；少许，一点儿 *v.* 慢慢地移动
granite	*adj.* 花岗岩，花岗石
extrusion	*n.* 挤出，推出，赶出
dyke	*n.* 堤坝
squeeze	*v.* 挤压，压榨
toothpaste	*n.* 牙膏
Ireland	*n.* 爱尔兰岛；爱尔兰(共和国)
Wales	*n.* 威尔士
Karoo	*n.* 非洲南部的干旱高原
South Africa	南非
horizontally	*adv.* 水平地
sheet	*n.* 张，片，页
Deccan plateau	德干高原
slurp	*n.* 啧啧吃的声音 *v.* 啜食
trap	*v.* 使陷于困境
glow	*vi.* 发白热光

froth	*n.* 泡，泡沫；琐物
lip	*n.* 边缘
Jupiter	*n.* 木星
Uranus	*n.* 天王星
volcanologist	*n.* 火山学家
blast	*v.* 炸毁，摧毁 *n.* 爆炸，爆破
pumice	*n.* 轻石，浮石
crystalline	*adj.* 水晶的，晶体状的
Giant's Causeway	巨人堤道
mid-ocean	*n.* 海中央
apart	*adv.* 相距，相隔；分，离开；除去
Philippines	*n.* 菲律宾共和国，菲律宾群岛
rough	*adj.* 表面粗糙的；粗野的；大致的 *adv.* 粗暴地
tectonic	*adj.* 筑造的，建筑的，构造的
dramatic	*adj.* 戏剧的；引人注目的，给人留下深刻印象的
Manila	*n.* 马尼拉
Rockies	*n. (pl.)* 落基山脉
Mexico	*n.* 墨西哥
world-shaking	*adj.* 惊天动地的
Krakatoa	*n.* 喀拉喀托火山（印度尼西亚一火山岛）
Sudan Straits	苏丹海峡

D部分

predictable	*adj.* 可预言的，可预想的
geological	*adj.* 地质学的，地质的
quiet period	火山的休眠期
cap	*n.* 帽子，盖子 *vt.* 盖住；胜过，优于
cone	*n.* 圆锥体；球果
slop	*v.* 溢出；溅出
rim	*n.* (圆形物的)边缘
plug	*n.* 塞子，插头 *v.* 堵，塞住
block	*n.* 大块(石料等)；街区；阻塞物 *vt.* 阻拦
irresistible	*adj.* 无法抗拒的，令人着迷的
remove	*n.* 消除，去掉；搬走，运走；搬迁
fierce	*adj.* 巨大的，强烈的
cancel	*v.* 取消，作废；删去，划掉
starve	*v.* 使饿死，使挨饿
fail	*vi.* 失败；衰退 *vt.* 使失望；使不及格
frost	*n.* 冰冻，严寒；霜，结霜 *v.* (使)结霜，下霜
potentially	*adv.* 潜在地

难句解析

1. It helps to think of a soft-boiled egg with a runny yolk, a firm but squishy white and a hard shell.

参考译文：想象一个半熟的鸡蛋会有些帮助——流淌的蛋黄，坚实但又黏稠的蛋清，还有一层坚硬的蛋壳。
结构分析：在这里it是形式主语，真正的主语是to think of...。
语言点：

(1) help的用法

help在这里意为“帮忙，有帮助”。关于help，还有下列搭配值得记忆：

a. cannot help but + 动词原形 不得不；不会不；必须。例如，
I can't help but admire her courage. 我不得不佩服她的勇气。

b. help out 救出；摆脱困难。例如，
Highways help out with the transportation problems. 高速公路有助于解决交通问题。

c. help over 帮助克服。例如，
He helps me over my difficulties. 他帮助我渡过难关。

d. God helps those who help themselves. 自助者，天助之。

e. It can't be helped. 实在没有办法了。

f. helping hand 援助；支持

(2) think of 的用法

a. 思考；考虑

What are you thinking of? 你在想什么?

b. 想起；记得
Will you think of me after I left? 我走了你会想我吗?

c. 想一想；想象
Just think of the price of that car! 你想想那辆车有多贵!

d. 有…的想法；认为可能
He would never think of giving up the project. 他决不会放弃那个计划的。

e. 对…有特殊看法
What do you think of John? 你认为约翰这人怎么样?

2. These fracture zones, where the collisions occur, are where earthquakes happen. And, very often, volcanoes.

参考译文：这些破碎的地方正是碰撞发生的地方，也是地震发生之处，通常也是火山出现的地方。

构构分析：

第一个where引导了非限制性定语从句，修饰主语these fracture zones，are 是系动词，where earthquakes happen是表语从句。

And, very often, volcanoes.是一个省略句，等同于And volcanoes often emerge at these fracture zone.

3. The gases trapped inside the boiling rock expand suddenly, the lava glows with heat, it begins to froth, and it explodes with tremendous force.

参考译文：沸腾的岩石中所包含的气体突然膨胀，熔岩因为受热而闪闪发光，岩浆开始冒泡，接着以巨大的力量爆发。

结构分析：

第一个分句的主语是the gases，trapped inside the boiling rock是过去分词作定语，修饰主语。两个it 指代的是上句话提到的magma。

试题解析

Questions 14–17

- 题目类型：LIST OF HEADINGS
- 题目解析：

题号	段落主题句	题目解析
14	A部分： 第一段： Volcanoes are the ultimate earth-moving machinery. 第二段： Eruptions have rifted continents...a basement of 14 volcanic basalt. 第三段： Volcanoes have not only made the continents, they are also thought to have made the world's first stable atmosphere and...	A部分说明了火山活动的作用，正好和iii选项中的火山与地球的特征吻合，因此答案是iii。

题号	段落主题句	题目解析
15	B部分： 第一段：整个段落描述了火山爆发的起因。 第二段： These fracture zones, where the collisions occur, are where earthquakes happen. And, very often, volcanoes.	通过扫描这两个段落，发现其中主要将地球比喻成一个鸡蛋，并且由此说明了火山爆发的原因。因此答案是i。
16	C部分： 第二段：Sometimes, it is slow... 第三段：Sometimes the magma moves very swiftly indeed. 第四段：The biggest eruptions are deep on the mid-ocean floor.	此部分出现了大量的火山名字，由此我们可以预测该段落讲的是火山喷发的不同类型。因此答案是iv。
17	D部分： 第一段：But volcanoes are not very predictable.	vi是说火山爆发的不可预测性，是答案。

Questions 18–21

- 题目类型：SHORT ANSWER QUESTIONS
- 题目解析：

题号	定位词	文中对应点
18	sections of the earth's crust/ volcanic activity	C部分第四段： ...and you can see the rough outlines of what are called tectonic plates—the plates which make up the earth's crust and mantle.
19	molten rock from the mantle	C部分第二段： Sometimes it is slow: vast bubbles of magma—molten rock from the mantle —...
20	zone/the Pacific Ocean	C部分第四段： The most dramatic of these is the Pacific "ring of fire"...
21	Mount Pinatubo/inactive	D部分第一段： In the case of Mount Pinatubo, this took 600 years.

Questions 22–26

- 题目类型：SUMMARY
- 题目解析：

题号	定位词	题目解析
22	produce/atmosphere	A部分第三段： Volcanoes have not only made the continents, they are also thought to have made the world's first stable atmosphere and provided all the water for the oceans, rivers and ice-caps. 火山不仅制造出陆地，也为地球提供了大气，为海洋、河川和冰帽提供了水。 答案：water/the water/oceans/the oceans
23	There are different types of eruptions./Sometimes/ moves slowly	首先可以根据之前做过的LIST OF HEADINGS题判定，C部分讲到了不同类型的火山爆发。然后寻找slowly这个词。 C部分第二段：Sometimes it is slow: vast bubbles of magma—molten rock from the mantle — inch towards the surface. inch在这里是指"慢慢移动；渐进"。 答案：magma/lava/molten rock

题号	定位词	题目解析
24	quickly/horizontally Northern Ireland/Wales/ South Africa	C部分第二段： Sometimes—as in Northern Ireland, Wales and the Karoo in South Africa—the magma rose faster, and then flowed out horizontally on to the surface in vast thick sheets. In the Deccan Plateau in western India, ... 此处要求填一个地名。 答案：India/western India
25	third/lava/very quickly/violently	C部分第三段： Sometimes the magma moves very swiftly indeed. It does not have time to cool as it surges upwards. The gases trapped inside the boiling rock expand suddenly, the lava glows with heat, it begins to froth, and it exploded with tremendous force. 这个空要求填一个动词，而且要注意时态。 答案：explodes
26	magma/emitted	C部分第三段： Sometimes the magma moves very swiftly indeed. It does not have time to cool as it surges upwards. The gases trapped in side the boiling rock expand suddenly, ... emit发射；发出 答案：gases/the gases/trapped gases

参考译文

火山——惊天动地大消息

1991年6月9日，Pinatubo火山突然爆发，结果，有关过去和现在火山爆发威力的文章再度登上了报纸的头版。

A 火山就是终极“移山倒海”的机器。一次猛烈的喷发可以把一座山的山头轰掉几千米，将细灰几乎洒遍全世界，把岩石碎片抛进平流层，遮蔽整个大洲的天空。

然而，这种典型的喷发——锥形山体，轰隆巨响，蘑菇云升起，熔岩喷涌——只是长篇故事中的一小章。火山作用，这个由火山活动而来的名词，的确塑造了我们的世界。火山喷发撕裂大陆，抬升山脉，构筑岛屿，最终造就了整个世界地形。五大洋的海底基岩就是火山喷发形成的玄武岩。

火山不仅造就了大陆，也许还造就了地球上第一个稳定的大气层，并且为大洋、河流以及冰川提供了水资源。现在全球有600多座活火山。这些火山每年都要为地球增加两三立方公里的岩石。想象一下，过去3500年中这600多座火山一直在喷发，这些岩石就足够解释地壳是如何形成的了。

从火山口喷发出来的主要是气体。其中有90%是来自地心深处的水蒸气：火山一连喷发了3500年，这就足够解释大洋中的水是从哪里来的了。其余气体有氮气、二氧化碳、二氧化硫、甲烷、氨气以及氢气。同样经过了3500年的积累，这些气体的量就足以解释大气层之“大”了。我们能活着，正是因为火山提供了我们需要的土壤、空气和水。

B 地质学家认为地球有一个熔化的核心，周围是半熔化的地幔，外边是一层脆脆的外皮。想象一个半熟的鸡蛋会有些帮助——流淌的蛋黄，坚实但又黏稠的蛋清，还有一层坚硬的蛋壳。在煮的时候，蛋壳只要有一点点开裂，蛋清就会噗噗地冒出来，在裂缝周围形成一座小小的山脉——就像夏威夷群岛那样的火山群岛。只是地球大得多，里面的地幔也烫得多。

尽管在上层压力下地幔是固态的，但是它们仍然可以像蜜糖一样“流淌”。这种流动被认为是以对流形式进行的，力量足以使地壳这“蛋壳”破裂成板块，并且使这些板块互相碰撞摩擦，甚至使它们以一年数厘米的速度互相重叠。这些破碎的地方正是碰撞发生的地方，也是地震发生之处，通常也是火山出现的地方。

C 这些区域正是脆弱带，也就是地震多发区。每次喷发都不尽相同，但是简而言之，在脆弱的地方，地幔

深处的岩石被加热到1350摄氏度，并开始膨胀上升。当地幔变化的时 候，压力就会减小，因此地幔就开始膨胀并变成液体，然后迅速上涨。

有时候喷发很慢：岩浆——地幔中熔化的岩石——的巨大气泡慢慢接近地表，慢慢变冷，最后作为花岗岩突起并显露出来(在斯凯岛和大玄武岩山，熔岩堤坝像牙膏一样挤出来，延伸成为英格兰北部哈德良长城的一部分)。有时候——比如，在北爱尔兰、威尔士以及南非的干旱台地卡鲁——岩浆上升得很快，然后以大厚块的形式水平地涌上地面。 在印度西部的德干高原，经过超过50万年咕嘟咕嘟的火山喷发，积累了超过200万立方公里的熔岩，其中有些厚达2400米。

有时候岩浆移动得十分迅速，在向上喷涌的过程中没有时间冷却。沸腾的岩石中所包含的气体突然膨胀，熔岩因为受热而闪闪发光，岩浆开始冒泡，接着以巨大的力量爆发。然后，下面稍微凉一点的熔岩开始漫出火山口。这种情形曾经发生在火星上，也曾经发生在月球上，甚至在木星和天王星的卫星上也曾经出现过。通过研究这些证据，火山学家们得以了解过去大喷发的威力。轻石是不是很轻并且充满孔洞？其喷发的力量是巨大的。岩石是否很重，是否像北爱尔兰巨人堤一样，有着巨大的结晶玄武岩形状？那就是一场缓慢、温和的喷发。

最剧烈的喷发发生在大洋中间深深的海底，新的熔岩将大陆撕开，每年将大西洋加宽五厘米。观察一下火山、地震和像菲律宾和日本这样的群岛，你就会看到被称为地壳板块的大致轮廓——地壳板块组成了地球的地壳和地幔。这其中最明显的例子就是太平洋上的“火环”，那里曾经发生过最剧烈的喷发——马尼拉附近的Pinatubo喷发，洛基山脉中的圣海伦山喷发，还有十年前的墨西哥El Chichón山喷发，更不用提1883年苏丹海峡喀拉喀托山震惊世界的喷发。

D 然而火山喷发并不总是能被预测，那是因为地质时间与人类时间不同。在休眠期，火山用熔岩将自己盖起来，用溢出火山口的熔岩形成坚硬的锥形体；随后熔岩慢慢冷却成为又大又硬，稳固的岩颈，岩颈会阻止进一步的喷发，直到压力大到无法抵挡为止。拿Pinatubo山为例，这个过程花了600年。

然而，有时候，只有一个小小的征兆，火山就喷发了。1902年5月8日早上7点49 分，Martinique的Pelée山爆发了。28000人的城镇，只有两人幸存。在1815年，一次突然喷发炸掉了印度尼西亚的Tambora山1280米的山顶。那次喷发如此剧烈，以至于喷进平流层的火山灰遮蔽了天空，使得欧洲和美洲直接进入秋季。六月下雪，八月上霜，粮食因此而歉收，上千人忍饥挨饿。火山，尤其是那些安静的火山，是潜在的世界新闻。

相关背景

Mount Pinatubo

Pinatubo, Mount, active volcano in the Philippines, in the central part of the island of Luzon, at the juncture of Tarlac, Zambales, and Pampanga provinces. Mount Pinatubo is almost 90 km north of Manila and about 24 km east of Angeles, where the United States Air Force Base known as the Clark Air Base was located. Until 1991, Mount Pinatubo was classified as inactive because it had been dormant for at least 600 years. In June and July of that year, the volcano erupted several times, throwing millions of tons of ash and other volcanic material over 15,000 m (almost 50,000 ft) high into the atmosphere. Much of this volcanic material spread around the world in the upper atmosphere. Locally, the ash reached a depth of more than 3 m (10 ft). Heavy tropical rains turned the ash to mud and triggered massive mudslides. By late August 1991 it was estimated that 550 people had died because of the eruption and its aftermath. In addition, more than 650,000 people had lost their livelihood, and 100,000 hectares (almost 250,000 acres) of agricultural land had been devastated. The ash covered nearby Clark Air Base and sped up the U.S. pullout from Clark, which was until 1991 one of the largest U.S. Air Force bases outside of the United States. Mount Pinatubo erupted again in August 1992, causing more destruction. Mount Pinatubo is 1,780 m (5,840 ft) high.

Great Whin Sill

One of the most notable occurences of whinstone in the British Isles is the Great Whin Sill, which runs through Northumberland, just south of Scotland. At places it is over 200 feet thick, and where it protrudes above

the surface it can be quite a formidable structure. Part of Hadrian's Wall runs atop the Great Whin Sill.

Giant's Causeway

Giant's Causeway, rocky promontory on the northern coast of Northern Ireland. It consists of thousands of polygonal columns of basalt, ranging to more than 6 m (20 ft) in height. It is thought by geologists to have formed when an ancient lava flow cooled and solidified. Its name is derived from a local legend that the formation was built by giants as part of a roadway to Scotland.

READING PASSAGE 3

篇章结构

题型 说明文
主题 如何获得语言资料
结构 A段：获得语言资料的方法
B段：语言学家作为资料提供者的好处和坏处
C段：影响语言研究的因素
D段：录音方式的好处和坏处
E段：录像方式的好处和局限性
F段：如何用结构化会议的方式取得语言资料
G段：建立语料库对语言研究的意义

必背词汇

A 段

procedure	*n.* 程序，手续；过程，步骤	investigation	*n.* 研究，调查了解
available	*adj.* (用于物)可利用的；可见到的	casual	*adj.* 偶然的；临时的，非正式的；草率的
obtain	*v.* 获得，得到	introspection	*n.* 内省，反省
intensive	*adj.* 集中的，强化的，精细的，深入的	mother tongue	母语，本国语
field	*n.* 领域	carry out	完成，实现，贯彻，执行

B 段

source	*n.* 根源，来源，出处	usage	*n.* 用法，使用；惯用法，习语
informant	*n.* (为语言学调查)提供数据的讲本地话的人；资料提供人	judge	*v.* 判断；裁决；审判
native speaker	说本族语的人	ambiguity	*n.* 模棱两可；歧义
utterance	*n.* 语句	acceptability	*n.* 可接受，承认，合意
translation	*n.* 翻译；译文，译本	property	*n.* 特性
comment	*n.* 评论，意见	intuition	*n.* 直觉
correctness	*n.* 正确性	convenience	*n.* 方便，便利
judgement	*n.* 判决，审判；判断力；判断，看法	approach	*n.* 接近，方法
		norm	*n.* 标准，规范；平均数
		generative	*adj.* 生成的

linguistics	*n.* 语言学
uncertain	*adj.* 不肯定的；靠不住的
objective	*n.* 目标，宗旨 *adj.* 客观的；外界的，真实的
recourse	*n.* 依靠；依赖；求助
enquiry	*n.* 询问
non-linguist	*n.* 非语言学家
unavoidable	*adj.* 不可避免的
work on	继续工作，设法说服，影响
child speech	儿童语言

C 段

factor	*n.* 因素
describe	*v.* 描绘，描写；形容，把…说成
interact	*vi.* 相互作用，互相影响
sample	*n.* 样品，样本
aspect	*n.* (问题等的)方面；样子，面貌
identity	*n.* 身份，本体；同一性质，相同处
influence	*n.* 影响；权势；感应 *vt.* 影响，感化，左右
characteristics	*n.* 特性
social setting	社会环境
formality	*n.* 礼节，程序，拘谨，正式手续
quality	*n.* 质量；品质，特性
scrupulous	*adj.* 谨慎小心的、细心的
sampling theory	抽样法理论，抽查法理论
employ	*v.* 使用；雇用
investigative	*adj.* 研究的，调查的，好研究的
technique	*n.* 技巧，手艺；技能，技术

D 段

tape-record	*v.* 用录音带录音
accurate	*adj.* 准确的，精确的，正确无误的
repeatedly	*adv.* 反复地，再三地
naturalistic	*adj.* 自然的，自然主义的，博物学的
abnormally	*adv.* 反常地，不规则地
sound quality	音质
devise	*v.* 设计，发明
minimize	*v.* 将减到最少，使降到最低
paradox	*n.* 矛盾；似矛盾而正确的说法
behave	*vi.* 表现；运转 *vt.* 使运转正常
be aware of	知道
ethical	*adj.* 伦理的，道德的；合乎道德的
objection	*n.* 反对，异议
anticipate	*vt.* 预料，预期
alternatively	*adv.* 交互地；交替地
attempt	*n.* 企图，试图 *vt.* 尝试，试图
microphone	*n.* 麦克风，扩音器
stimulate	*v.* 刺激，使兴奋；鼓励，鼓舞
style	*n.* 风格，文体；时尚，流行式样；种类，类型
locality	*n.* 位置，地点，发生地

E 段

audio	*adj.* 音频(的)，音响(的)；声音(的)
unclear	*adj.* 不易了解的，不清楚的，含混的
ambiguous	*adj.* 模棱两可的
supplemented	*adj.* 补充的
non-verbal	*adj.* 非用言语的；非语言性的
participant	*n.* 参加者，参与者
context	*n.* 上下文；(事情等的)前后关系，情况
facial	*adj.* 脸部的，脸上的
expression	*n.* 表达，表示，表现；措辞，词句；表情
alter	*v.* 改变；更改
limitation	*n.* 限制，局限性
video	*n.* 电视，录像 *adj.* 电视的；录像的
transcription	*n.* 抄写；注音
benefit	*vi.* 受益于
additional	*adj.* 附加的，另外的
commentary	*n.* 评论，评注；实况广播报道，现场口头评述
observer	*n.* 观察者，观察员；评述者

F 段

structured	*adj.* 有明显结构的
session	*n.* 会议；一次开会（或开庭）；一段时间
systematically	*adv.* 系统地，有秩序地
bilingual	*adj.*（能说）两种语言的
interpreter	*n.* 译员，口译人员
cover	*v.* 覆盖；涉及
work-sheet	*n.* 工作表
questionnaire	*n.* 调查表
restricted	*adj.* 受限制的，有限的
feature	*n.* 特征，特色；五官之一；（报纸的）特写
pronunciation	*n.* 发音，发音方法
elicit	*v.* 引出 探出
elicitation	*n.* 引出，诱出，抽出
substitution	*n.* 替换
stimulus	*n.* 刺激物

G 段

representative	*n.* 代表 *adj.* 代表性的；代理的
compile	*v.* 编辑，汇编
corpus	*n.* 素材；语料
unbiased	*adj.* 没有偏见的
statement	*n.* 陈述，声明；财务报表，申报单
frequency	*n.* 频率；屡次，频繁
accessible	*adj.* 可得到的，易接近的；可进入的
variable	*adj.* 可变的，易变的 *n.* 变量
extract	*v.* 取出，拔出；提取，榨 *n.* 摘录；提炼物
selective	*adj.* 有选择性的
collection	*n.* 收集，搜集，采集，收藏品
hypothesis	*n.* 假设
principle	*n.* 原则，原理；道义，信念
by contrast with	和…形成对照；和…比起来
inevitably	*adv.* 不可避免地
coverage	*n.* 涵盖面；覆盖面
derive	*vi.* 起源
introspection	*n.* 内省，反省
experimentation	*n.* 实验，试验

试题解析

Questions 27– 31

- 题目类型：MATCHING
- 题目解析：

题号	定位词	题目解析
27	recording	D段： Today, researchers often tape-record informants. 题目问：录音对人们谈话方式的影响。
28	body language	E段： Where possible, therefore, the recording has to be supplemented by the observer's written comments on the non-verbal behaviour of the participants,... 题目：记录人们肢体语言的重要性。
29	social situation	C段： Age, sex, social background and other aspects of identity are important, as these factors are known to influence the kind of language used. 题目：语言受到社会背景的影响。

题号	定位词	题目解析
30	self-conscious	D段： Some recordings are made without speakers being aware of the fact—a procedure that obtains very natural data,... 题目：如何帮助资料提供者变得自然一点。
31	specific data various methods	F段： A large number of points can be covered in a short time, using interview work-sheets and questionnaires. There are also several direct methods of ... 题目：产生详细信息的不同方式。

Questions 32–36

- 题目类型：TABLE COMPLETION
- 题目解析：

本题考查的是各种获得语言资料方式的好处和坏处，可以根据已经给出的信息来推测空格处所填的内容。

题号	定位词	文中对应点
32	convenient/not objective enough	B段： But a linguist's personal judgements are often uncertain, or disagree with the judgements of other linguists, at which point recourse is needed to more objective methods of enquiry, using non-linguists as informants. 答案：(the) lingust (acts)/(the)linguists (acts)
33	non-linguish	B段： ...at which point recourse is needed to more objective methods of enquiry, non-linguist using non-linguists as informants. The latter procedure is unavoidable when working on foreign languages, or child speech. 答案：foreign languages
34	recording/sound	D段： But obtaining naturalistic, good-quality data is never easy. People talk abnormally when they know they are being recorded, and sound quality can be poor. 答案：quality/the quality/the poor-quality
35	video/speaker	E段： A facial expression, for example, can dramatically alter the meaning of what is said. 答案：facial expression/facial expressions/non-verbal behaviour/non-verbal behavior
36	video/miss certain things	E段： Video recording avoid these problems to a large extent, but even they have limitations （the camera cannot be everywhere), and transcriptions always benefit from any additional commentary provided by an observer. 答案：camera/video camera/recording/video/recording

Questions 37–40

- 题目类型：SUMMARY
- 题目解析：

注意这道题目的要求，指明了在G段寻找答案。细读题目要求是节省做题时间的最好方式。

题号	定位词	题目解析
37	comment	G段：A corpus enables the linguists to make unbiased statements about frequency of usage, ...
38	while/focus on	G段：Some corpora attempt to cover the language as a whole, taking extracts from many kinds of text; others are extremely selective, providing a collection of material that deals only with a particular linguistic feature.
39	length of time	G段：The size of the corpus depends on practical factors, such as the time available to collect, process and store the data.
40	those who speak	G段：An important principle is that all corpora, whatever their size, are inevitably limited in their coverage, and always need to be supplemented by data derived from the intuitions of native speakers of the language, through either introspection or experimentation.

难句解析

1. But a linguist's personal judgements are often uncertain, or disagree with the judgements of other linguists, at which point recourse is needed to more objective methods of enquiry, using non-linguists as informants.

参考译文：然而，一名语言学家的个人判断通常要么是不确定的，要么就与其他语言学家的意见相左，此时就需要求助于更为客观的提问方式，让语言学家本人以外的人来充当资料提供者。

语言点：

（1）由which引导的非限制性定语从句

a. which可以用来引导非限制性定语从句，在从句中作主语或者宾语等。先行词可以是单个名词，主句的一部分，或是指前面整个句子。例如，

① He likes swimming, which is a good exercise. 他喜欢游泳，这是个很好的锻炼方式。

② She tore up the photos, which upset me. 她把照片撕了，这让我不快。

用在非限制性定语从句中的which就相当于and this或and that或者and it.

b. 除了作主语和宾语之外，which还可以作限定词与名词相连，此时which作定语。例如，

① He may hate this, in which case we ought to wait for him.
他可能会有怨恨，这样的话我们还是该等他。

② He lost temper, at which point I decided to go home.
他发脾气了，这样我就决定回家去了。

③ The tiger is at large, which circumstance is very serious. 老虎逃跑了，这种状况很严重。

此时的which被称为关系形容词，只能用在定语从句中。

（2）point的用法

a. at the point of 正在…的时候；就要…的时候
b. come to the point 谈到正题
c. have one's points 有独到之处
d. up to a point 在一定程度上；有一点
e. What's the point? 那又有什么关系？

2. Video recording avoid these problems to a large extent, but even they have limitations (the camera cannot be everywhere), and transcriptions always benefit from any additional commentary provided by an observer.

参考译文：录像方式在很大程度上可以避免这样的问题，但是就算是这个方式也存在局限性（摄像机不可能安得到处都是），而且文字誊本总是要得益于观察者另外提供的注解。

语言点：benefit的用法

（1）benefit作名词时的意思

a. 益处；好处。例如，

① She is beautiful without benefit of make-ups. 她不化妆也很漂亮。

② The changes are to our benefit. 这些变化对我们有利。

b. 义演；义卖。例如，

a benefit concert 慈善音乐会

（2）benefit作不及物动词时有“得益；得到好处”的意思。例如，

① People who stole did not benefit from the ill-gotten gains. 窃贼们并未从不义之财中得到好处。

② Many thousands have benefited from the new treatment. 数千人从新疗法中获益。

（3）有关benefit的词组还有：

a. for the benefit of 为了某人的利益；给某人看

b. benefit society 互济会

3. An important principle is that all corpora, whatever their size, are inevitably limited in their coverage, and always need to be supplemented by data derived from the intuitions of native speakers of the language, through either introspection or experimentation.

参考译文：一个重要的原则是，无论大小，所有的语料库在覆盖面上都不可避免地存在局限性，因此，它们就总是需要通过内省或实验的方式，被源自母语者凭直觉感知的知识资料补充。

结构分析：

principle是主语，is是系动词，that引导表语从句，whatever their size是插入语。表语从句的主语是all corpra；谓语是are limited，need to be supplemented；derived是过去分词作定语来修饰data；through引导的是状语。

语言点：表语从句

（1）连词that, whether 可以引导表语从句。例如，

The point is whether you'd like to go with us. 问题是你愿不愿意跟我们一起去。

（2）可以引导表语从句的关系代词和关系副词有：what, who, which, where, when, why。例如，

① My question is where you have been. 我的问题是你去了哪里。

② That was when I was nine years old. 那是我九岁的时候。

（3）含有表语从句的句子有时可以倒装成含有主语从句的句子，进而变成it作形式主语的句子。例如，

The most important thing is whether they can come here early.

Whether they can come here early is the most important thing.

It is the most important thing whether they can come here early.

最重要的是他能不能早早赶到这里。

参考译文

获得语言资料

A 我们有很多种可以用来获得语言资料的方式。这些方法既可以是精心准备，深入细致的国外实地调查，也可以是在自家摇椅上进行的，对母语的一次不经意的反思。

B 无论用何种方式，总有人要充当语言资料的来源——这个人就叫做资料提供者。资料提供者

(理想状态下)应该是以该语言为母语的人，他可以提供做分析之用的语句，还可以给出有关该语言的其他信息（如翻译，正误评判，用法判断等）。在研究本国语言时，语言学家本人往往充当资料提供者的角色，根据他们的直觉，来对语句的歧义现象、可接受度及其他特性加以评判。这种方法因其便利性而被广泛使用，而且还被看作是生成式语言研究方式的规范。然而，一名语言学家的个人判断通常要么是不确定的，要么就与其他语言学家的意见相左，此时就需要求助于更为客观的提问方式，让语言学家本人以外的人来充当资料提供者。在研究外语及儿童语言的时候，第二种方式是不可避免的。

C 在选择资料提供人的时候要考虑多种因素——你面对的是单个说话人(当语言从未被描述过的时候出现的一般状况)，还是两个人互动；是小组还是大规模的样本。年龄、性别、社会背景以及身份的其他方面都很重要，因为这些因素被认为会影响使用语言的类别。对话的话题和社交场合的特征(比如正式程度)也极其相关；同样，资料提供者的个人资质(比如语言流畅度和连贯性)也十分重要。对于较大规模的研究来说，要对所采用的抽样方式一丝不苟，而且无论在什么情况下，都要决定采用最好的调查技术。

D 如今，语言研究者通常都会为资料提供人录音。这就使语言学家针对这些语言的某些论断变得可以接受检查，并且还能提供一种使这些观点更为精确的方式(反复听"难"懂的语言)。但是想要获得自然的、高质量的资料可没那么容易。当得知被录音的时候，人们说话的方式就不同了，而且音质可以很差。因此，一系列的录音方式就被设计出来以便尽可能地解除研究者的矛盾(如何能够观察人们的行为方式又不让他们知道正在被观察)。有时候，说话人是在毫不知情的情况下被录音的——这一方式可以获得极自然的材料，但是道德方面的反对意见也是预料之中的事。另外，也可以尝试让说话人忘记录音这回事，比如把录音机藏起来，或是使用无线麦克风。还有一种管用的方式，就是提出一个说话人能够迅速融入的话题，从而激发一种自然的语言风格(比如询问年长的资料提供者：在他们的家乡，时代是如何变迁的)。

E 然而，磁带录音的方式并不能够解决语言学家面临的所有问题。讲话通常又不清楚，又有歧义。因此，如果可能的话，要对参与者的非语言行为以及整体语境做出书面评述，作为对录音的补充。例如，一个面部表情就可以彻底改变一句话的意思。在很多情况下，可以用录像方式避免这样的问题，但是就算是这个方式也存在局限性(摄像机不可能安得到处都是)，而且文字誊本总是要得益于观察者另外提供的注解。

F 语言学家还需要大量使用结构化会议，其间他们系统地要求资料提供者说出有关某种动作、物体及行为的语句。如果资料提供者是说双语的，或者通过翻译的帮助，我们就有可能用到翻译技巧(比如你们怎么说桌子这个词)。通过使用面试表格和调查问卷，我们能够在很短的时间内覆盖大量的知识点。通常，研究者只想获得有关某个语言变项的信息，在这种情况下，就必须使用一套严格设置好的问题：比如说，发音上的某个特殊规则，可以用要求资料提供者读出一组严格设定的单词的方法引出来。我们还有几种直接的诱导方式，比如让资料提供人填写替换表中的空格(比如：我___看到一辆汽车)，或者给他们做改错练习("能不能说我能不看到？")。

G 为了语言分析而被编纂起来的语言代表样本被叫做语料库。语料库使得语言学家能够对一种用法的频率加以客观陈述，而且还可以为其他的研究者所用。语料库的范围和规模是各不相同的。有些语料库试图将语言作为一个整体来研究，从不同类型的文章中节选材料；其他的则十分挑剔，只提供针对某个特殊语言现象的一组材料。语料库的大小是由实践因素决定的，比如说可以用来搜集、处理、存储资料的时间：要想为几分钟的演讲做一个精确的原文，可能要花上数小时的时间。有时候，一个小资料样本就足以证明一种语言学假说。相反地，重大研究项目的语料库加起来足有上百万字。一个重要的原则是，无论大小，所有的语料库在覆盖面上都不可避免地存在局限性，因此，它们总是需要通过内省或实验的方式，被源自母语者凭直觉感知的知识资料补充。

WRITING

WRITING TASK 1

考官范文

The chart gives information about post-school qualifications in terms of the different levels of further education reached by men and women in Australia in 1999.

We can see immediately that there were substantial differences in the proportion of men and women at different levels. The biggest gender difference is at the lowest post-school level, where 90% of those who held a skilled vocational diploma were men, compared with only 10% of women. By contrast, more women held undergraduate diplomas (70%) and marginally more women reached degree level (55%).

At the higher level of education, men with postgraduate diplomas clearly outnumbered their female counterparts (70% and 30%, respectively), and also constituted 60% of Master's graduates.

Thus we can see that more men than women hold qualifications at the lower and higher levels of education, while more women reach undergraduate diploma level than men. The gender difference is smallest at the level of Bachelor's degree, however.

分析

本题是柱状图作文。横坐标为百分比，纵坐标为不同层次的中学后资历(职业技术文凭、本科文凭、学士学位、研究生文凭和硕士学位)。另外，每种资历男子和女子所占比例分别用一根柱来表示。

文章开头对于题目进行了改写，提供了时间、地点和研究对象等重要基本信息。

第二段话开头指出该柱状图最重要的特征：男女在获得不同资历的比例上存在巨大差距。然后对获得资历按照从低到高的顺序进行描写。先写最低级别的，指出在这个级别上男女比例差异最大，分别为90%和10%。然后指出，在接下来的本科文凭和学士学位上，女子比男子的比例要高。

第三段指出在较高程度的教育上，无论是研究生文凭还是硕士学位方面，男子明显多于女子，用数字进行了说明。

文章结尾段进行总结，指出在较低和较高程度教育方面，男子比例较大，而在获得本科文凭方面女子超过男子。在获得学士学位方面，男女差异最小。

WRITING TASK 2

题目要求

Creative artists should always be given the freedom to express their own ideas (in words, pictures, music or film) in whichever way they wish. There should be no government restrictions on what they do.

To what extent do you agree or disagree with this opinion?

题解

创造性艺术家应该拥有以自己想要的任何方式(通过文字、图画、音乐或影像)来表达思想的自由。对此政府不应该加以任何限制。你在何等程度上同意或是不同意这个观点?

本题为典型的论点题,要求考生针对题目中的论点进行支持或是驳斥。考生在审题时需要仔细分析题目中包含的两组对比关系:个人(艺术家)与政府,创造与限制。个人与政府既有内在矛盾,又有共同利益。创造与限制虽然似乎水火不容,却可以分别进行分类。

范文一

On the specific issue of creative freedom versus government restrictions, I am full of the opinion that the latter should give place to the former.

Creation is the soul of art. And creation can only be nurtured in an environment of freedom. Human history has shown that the flourishing eras of artistic works were always those accompanied by great freedom, no matter whether ideologically or politically. These artistic creations enriched people's spiritual life of the time, left the generations to have a valuable legacy, and overall make a good part of human civilization for ever. Without them, human civilization might take on another look undesirable to us all.

Nearly any restriction is bound to impede artistic expression. Of all, the most destructive force is from the government with the strong power behind it. Improper government restrictions kill artistic creation. Without artistic creation, people's spiritual life will be in stagnation. And this will further affect people's physical life directly or indirectly. Ultimately, the whole society is seen in an appalling state. Those dark ages in human history generally fell into this formula.

Therefore, for more colorful life of human beings, artistic creations should be encouraged in freedom. It is the responsibility of the government to help foster such an art-friendly atmosphere, rather than exert restrictions.

分析

文章首段开门见山,作者指出在创造性自由和政府限制这对矛盾上,坚决支持自由,反对限制。

第二段论证为什么要保护创作自由。首先,创作是艺术的灵魂。而创作只有在自由的氛围下才可能实现。人类历史表明,艺术作品兴盛的时代总是拥有充分自由的时代,无论是意识形态方面还是政治方面。这些艺术创作丰富了当时人们的精神生活,为后代留下了宝贵遗产,也构成人类文明的重要组成部分。没有这些艺术作品,人类文明可能会呈现出我们不愿意看到的景象。

第三段论证为什么反对限制。几乎任何限制都必然会阻碍艺术表达。而限制中最具破坏性的就是具有强大力量的政府影响。政府的不当限制会毁了艺术创造。而没有艺术创造,人们的精神生活就会停滞不前。物质生活也会受到影响。最终全社会都会变得可怕。人类历史上的黑暗时期经常都是这样。

文章的主体段落分别从正反两方面论证了为什么坚决支持创作自由,反对政府限制。在此之后,文章结尾进行了总结。为了追求更加丰富多彩的生活,艺术创造自由应该得到鼓励,而政府的职责应该是扶助这样一种氛围,而不是去强加限制。

范文二

To a very large extent, I believe that the work of creative artists should not be restricted by any government.

Of course, we have to admit that there are some forms of restriction that should be imposed on artists. History and modern day experience make it very clear that people can be influenced in unhealthy ways by what they read, see and hear. By unhealthy, I mean things that promote such

things as racial prejudice, sexual inequality, selfishness, violence, cruelty to people or other animals, and environmental destruction. One thinks, for example, of Nazi propaganda that contributed so efficiently to the slaughter of millions of Jews, gypsies and other minorities, of the violence in films and computer games that some psychologists believe can encourage anti-social and violent behavior in children, and of pornographic movies that can foster exploitative attitudes to women and children.

Although I believe certain restrictions should be applied to the work of creative artists, I hold that artistic freedom is so important that governments should not interfere directly. It is self-evident that the more life means to us, then the richer life becomes for us. To a large extent, the work of creative artists helps us to see ourselves, other people and the world around us in different ways. When we see these things in different ways, we often learn to appreciate them more, which in turn means they mean more to us and thus enrich and add to the quality of our lives. In addition, creativity in others can stimulate our own creativity, the use of which psychologists and my own experience tell me satisfies a real human need and helps us to be more fully human.

Thus, I shall argue that government should not stifle original ideas by severe restrictions but allow sufficient freedom as long as creative artists do not work against basic human value.

分析

文章开头明确提出观点：创造性艺术家的创造自由不应该受到任何政府的限制。

第二段话进行让步论述，分析并论证在某些情形下进行某种形式限制的必要性。本段主要通过举例进行论证。首先提出观点，人们可能会受到看到或听到的东西的不健康影响。所谓不健康，指的是宣传推动种族歧视，性别歧视，过度自私，暴力，残忍地对待人或动物以及大肆破坏环境等。比如，纳粹通过各种艺术手段宣传，最终导致屠杀犹太人、吉普赛人和其他少数民族，电影和电子游戏暴力助长儿童的反社会和暴力行为，色情影片推动对于妇女和儿童的剥削与压迫。在这些方面加以限制自然是非常合理的。

第三段进行作者主要立场的论证。虽然对于创造性艺术家的工作可能需要加以某种形式的限制，但是艺术自由非常重要，政府最好不要随便干预。首先，不言自明的是，我们越能理解生活的意义就越能体会生活的丰富多彩。在很大程度上，创造性艺术家的作品帮助我们以新的方式看待我们自己，其他人，以及我们周围的世界。当我们用不同方式来看待这些的时候，我们经常能够有更深的体会，我们的生活质量也会得到丰富和提高。除此之外，他人的创造性可以激发我们自己的创造性。而正是创造性的使用使得我们的需求更加得到满足，更加具有人类的特征。

最后进行简单总结：总之，政府不应该通过严格的限制扼杀原创性而是应该给予创造性艺术家充分的创造自由，只要艺术家们不违背人类的基本价值观念。

SPEAKING

E = Examiner C = Candidate

E: Good morning.

C: Good morning.

E: My name is Andrew. Would you tell me your full name, please?

C: It's Zhang Ting. You can call me Angela.

E: OK. Thank you, Angela. Now let's talk about what you do. Do you work, or are you a student?

C: I'm a college student at Beijing Foreign Studies University. My major is English.

E: Why did you choose English?

C: Well, actually, my parents chose it. They said people who are fluent in English will never have a problem finding a good job.

E: Did you agree at the time?

C: Kind of, I suppose. But I really wanted to study music, mainly piano.

E: How do you feel about it now?

C: I can see their point now, and I'm very excited at the idea of going to England for my MA. But I really miss playing the piano. There's no free lunch, I guess.

E: Sure. Now let's talk about your hometown. What's the most interesting thing to do in your hometown?

C: Tianjin is quite a fun place, but for me the most exciting thing to do there is to try the different restaurants. The food is great, very inexpensive.

E: Is there anything you don't like about your hometown?

C: Well, Tianjin is a lovely city, but it's not very clean. It's polluted because of the many industries and factories, and all the cars and trucks, of course. Air pollution is a big problem.

E: How do you normally get around Tianjin?

C: By bike, usually, because Tianjin is quite flat, or I take a bus. Taxis are too expensive to use every day.

E: What about long distance travel?

C: I like traveling by train. It's convenient and it's cheap. I enjoy simply gazing out of the window and watching the changing scenery.

E: Going back to Tianjin. What do you think the government should do to improve transportation in your hometown?

C: Well, there's a lot that the government could do. For one thing, it could build more roads, because we have more and more cars on the road; for another, it should develop the underground system, because for me it's the best mode of transportation for commuters. You know, it's fast, cheap, regular, and environment-friendly.

E: Thank you. Now I'm going to give you a topic. I'd like you to talk about it for two minutes. Before you talk, you have one minute to think about what you're going to say. You can take some notes. Here is you topic.

C: OK.

Describe a river, lake or sea which you like.
You should say:
what the river, lake or sea is called
where it is
what the land near it is like
and explain why you like the river, lake or sea.

(Preparation Time)

E: Time is up. You can speak now.

C: Well, let me tell you a bit about the Sea River. It's very famous among the locals, and flows right through Tianjin. It is called Sea River because it is larger than an ordinary river, like the sea is. The Sea River to the locals is like the Yellow River to the Chinese people. It is of great importance to the city, and is a major reason underlying the development of the city. The whole city grew around the river. In the past, there were many villages along its banks and the people there mainly relied on fishing and boat building. I can imagine how simple and uncomplicated their lives were. But nowadays things have changed greatly. The villages are gone, and hundreds of skyscrapers and other buildings have taken their place. And the Sea River got severely polluted. Before, it used to be our major source of drinking water. But with more and more industries dumping their waste into the river, the pollution got worse and worse. The government and local people have realized the seriousness of the situation, and have done a lot to clean up the river and prevent it from getting polluted again. There are many beautiful parks and gardens alongside the river now, so the Sea River is taking on a new face, and it's much prettier.

E: What do people enjoy doing when they go to rivers, lakes or the sea? Why do you think these activities are popular?

C: First, they enjoy the sightseeing, although lots of people who live near to water also enjoy strolling along the beach or river bank, or just sitting and relaxing looking at the water. And of course there are more energetic things that a lot of people enjoy, like scuba diving and surfing. In winter, people enjoy skating on frozen rivers or lakes. It seems to me that water functions as a cleanser, so the air there is fresh and clean, which we seldom have in big cities. And gazing at a river or other area of water also cleanses people's minds, I mean it helps you to relax and forget your worries. Besides relaxation, water-based activities can also bring us excitement. Take surfing, for example, people who go surfing—I've seen movies of people surfing those huge waves in Hawaii—they love the thrill of danger. When they find themselves still alive afterwards, they must feel terrific, with a great sense of achievement.

E: I guess so. Have you ever been surfing?

C: Only a couple of times, when I was in Hainan last year. But the waves were only a meter high, not like those monsters in Hawaii. Not very dangerous, but it was great fun. I'd love to try some bigger waves.

E: Do you think you'll have a chance when you're in England?

C: I hope so. I saw a movie—I think it was shot on the southwest coast of England—about surfers. There was a really dangerous place to go surfing, but that was what the characters in the film loved. I think I'd look for some place a bit safer.

E: Same here. Apart from relaxation and excitement, can you think of any other benefits people get from activities they enjoy in water?

C: Well, there's the sense of achievement I mentioned just now. And of course, swimming and surfing are great exercise. Those old people who go swimming all year round always seem to look much younger than they are.

E: Do you go swimming very often?

C: Actually, I go almost every day. The university pool opens at six thirty every morning, and I find an early morning swim is a great way to start the day. Sometimes I go later, around ten at night—it seems to help me sleep.

E: Do you prefer swimming in a swimming pool or swimming in the sea, or in a lake?

C: Oh, I much prefer the sea, but not when it's too cold. In Tianjin, I often go to the beach for a swim. But that's impossible when I'm at university, so I have no choice but to use the pool.

E: What about the canals?

C: No way! They always look so green and dirty. I can't imagine how people can swim in them.

E: Can you think of any advantages or disadvantages of going to the sea or to a swimming pool?

C: Well, the first thing is that many people don't have easy access to the sea, so they have no choice but to go to a swimming pool, or a lake or river if there's one not too far away. So that's a big advantage of swimming pools—they can be built almost anywhere. And you can swim all year round in most of them: you don't have to worry about the weather. But sometimes they get too crowded, which is a disadvantage if you want to swim lengths. Our university pool has lanes for serious swimmers, which people can't use for just splashing around in. Disadvantages of the sea? Let me think. Yes, there's the question of safety. Swimming pools employ people to make sure no one drowns. A lot of popular beaches have lifeguards, which makes things safer, but there's still a much greater chance of getting into trouble in the sea than in a swimming pool. Swimming pools don't have strong currents that can pull you out to sea, or jelly fish or sharks. But I still prefer swimming in the sea to in a swimming pool.

E: Why do you think this is?

C: I love the space. I feel so wonderful just swimming and swimming, without having to turn around every 50 meters. And some swimming pools can be a bit dirty, where it's easy to get an ear infection. On the other hand, a lot of beaches around China are much polluted, and much unhealthier than a well managed swimming pool. And swimming pools don't have—what's it called?—red tides. But I don't know if it's dangerous to swim in a red tide.

E: Can't be good for you, I suppose. OK, let's change the subject. You said the Sea River is a major reason that Tianjin developed. I guess you mean its use for transportation. Compared with other forms of transport, can you think of any advantages and disadvantages of water transport?

C: Well, water transport is greatly influenced by the weather, especially by strong winds. But then again, so is air transport. Also it is much slower than road, rail or air transport, so it is not good for things that go bad quickly and have to be moved a long distance. Water transport is much cheaper than air transport; I'm not sure how it compares with the railway for the same distance. And of course it's the only way to transport bulk things like coal and grain, or cars, between continents.

E: How important is it for a town or city to be located near a river or the sea?

C: In the past, towns or cities located near a river or the sea, I mean with a natural harbor, developed faster and earlier than other places. A major reason is the convenience of transportation. Look at those cities along the east coast of China. They are much richer and more developed than the cities in the middle and west of China, and of course are closer to international markets, so they were where traders from other countries as far away as Africa came. And before the railways were developed, ships were the only way to move large quantities of goods. So towns or cities near a river or the sea became important ports. Actually, I've forgotten about the Silk Road, which for centuries was obviously the only way to transport, mostly luxury goods like silk and spices, between landlocked areas of China and Central Asia, even Europe. What do they call camels? "Ships of the desert", that's it. But they have mostly been replaced by rail and road transportation.

E: You spoke earlier about water pollution. Do you think there are any problems with shipping in this regard?

C: Well, I don't know a lot about it, but I have read, and seen a few things on TV, that some irresponsible ship

captains just throw their waste oil and other rubbish straight into the sea. I guess they don't want to pay for it to be treated properly when they get to port. But with satellites and other things it's getting easier to spot ships doing this, and probably, at least I hope, the captains and crews are becoming more aware of environmental protection. I know many countries have really heavy fines for ships that pollute in their territorial waters.

E: You're right. I'm from the US, and the owners of ships that break environmental laws can be in big trouble. Anyway, that's enough. We can finish the interview now. Anything else you'd like to say?

C: Only to thank you for being such a kind interviewer. I was very nervous when I came in, but soon relaxed when you were so nice.

E: Thank you. And, good luck in the future.

C: Thank you. Goodbye.

E: Goodbye.

Test 4

LISTENING

SECTION 1

篇章结构

题　　型：笔记填空
考查技能：听出具体信息
场　　景：日常生活——准备一个告别晚会

场景背景介绍

在学习和工作过程中，有些同学或同事可能会因为种种原因离开学校或单位，比如转学、退休等。一般为了欢送要走的同学/同事，其他人会为他们举办一个告别晚会。本文涉及的就是这样的话题。一般首先要确定时间，在什么时候举行，什么时候发送邀请，都要邀请哪些人。然后要确定地点和晚会中所要进行的各种表演项目以及晚会所需要的各种物品。当然，最重要的是要给离开的同学/同事送什么礼物。

本节必备词汇、词组

farewell	*n.* 辞别	handy	*adj.* 手边的，便利的
double the work	事倍功半	have a little think	曾经想过
take notes	作笔记	a set of	一套
near the time	时间紧迫	social fund	社会基金
dinning room	餐厅	tape deck	录放音座，磁带卡座，大型录音机
ought to	应该		
office staff	办公室全体职员	later on	稍后
faculty head	系主任	set up	设立
draw the line	划定界线	student leader	学生干部

词汇拓展

finish at	几点结束	by the way	在途中，顺便
begin at	几点开始	flatmate	*n.* 租同一套公寓的人
due to	因为	instant coffee	速溶咖啡
starting off	开始	real coffee	煮咖啡
further information	补充信息	espresso coffee	浓咖啡
look forward to	期望，期待，盼望	hot dish	热菜
common room	公共休息室	have to dash	马上要走了

meet up	偶遇	at the moment	此刻
sort out	挑选，解决		

文本及疑难解析

1. P145. "We don't want to leave it so late that it's double the work."我们不想拖的太晚，那样会事倍功半。该句主要注意"it's double"的用法。
2. P145. "I think a hotel will probably work out rather expensive."我觉得去旅馆太贵了。"work out"的本意为"可以解决，设计出，做出，计算出，消耗完，挤(出去)，冲(出去)"，但是在这里没有什么具体含义。
3. P146. "And then we ought to be thinking about invitation."下一步我们该考虑邀请谁。"ought to "后面可以跟动词原形，而此处原文中使用"be thinking"使句子更生动。比如，"we ought to be playing bridge now."现在我们该打桥牌了。
4. P146. "No, better draw the line, I don't think it's necessary." 不，我反对，我认为这没有必要。"draw the line" 有两个释义，第一个表示 "划界线、区别"，比如："Sometimes it's difficult to draw the line between backbiting and malicious gossip."有时候很难区别背后的闲言碎语和恶意中伤。第二个释义是："限制、反对"，比如，"Her father draws the line at her coming in after midnight."她父亲不准她半夜以后进门。第二个释义适用于本文。

题目解析

1~10 题都是笔记填空题，难度不大。第1题主要考查词汇"venue"的含义"地点"。如果不认识这个单词肯定会影响做题，因为不知道去听什么。第2题比较容易定位，用"Director"和"all the teachers"两面夹击就可以抓住答案。不过第3题有些难度。第4题，原文中有三个日期，最后一个日期"Tenth"才是答案。第5题用"during"可以直接定位答案。第6题要小心后边"$90"的迷惑。第7题主要注意写答案时按照题目要求。第8、9题难度不大，第10题后面有重复信息，降低了难度。

SECTION 2

篇章结构

题　　型：选择表格填空
考查技能：听出具体信息
场　　景：旅游信息——自动电话咨询

场景背景介绍

自动电话咨询服务是我们生活中密不可分的一部分，我们在申请护照过程中向大使电话咨询时，听到的是自动电话咨询系统。当我们向海外大学电话咨询时，往往也会听到自动电话咨询系统。如果出国之后想咨询有关银行服务，向电影院咨询票务、向旅游公司咨询旅游业务一般也会听到自动电话咨询系统的回答。有些系统会在最后加上人工服务，但许多系统没有人工服务项目。

本节必备词汇、词组

deal with	处理，涉及	latest price list	最新的价格表
appropriate	*adj.* 适当的	complaint	*n.* 诉苦，投诉

discerning traveller	精明的（有分辨力的）旅行者	cater for	供应伙食，迎合
Western Europe	西欧	pride	*n.* 自豪 *vt.* 使自豪，使自夸
watch out	密切注视，当心，提防	communal tables	公共餐桌
in detail	详细地	on top of	在…之上，另外
guarantee	*n.* 保证 *vt.* 保证，担保	plus	*prep.* 加上 *adj.* 正的，加的

词汇拓展

flight reservation	预订机票	don't litter	不要乱丢垃圾
hotel reservation	预订旅馆	no parking	禁止停车
visa	*n.* 签证 *vt.* 签证	speed limit	速度限制
flight ticket	飞机票	toll	*n.* 通行税（费），费
one-way ticket	单程票	tipping	*adj.* 倾翻的，倾卸的 *n.* 倾卸台
round-trip ticket	往返票，双程票	lobby	*n.* 大厅，休息室
intersection	*n.* ［数］交集，十字路口，交叉点	front desk	前台
		voucher	*n.* <美>优惠购物券

文本及疑难解析

1. P147. "We have been offering a wide variety of walking holidays to suit all tastes for just 3 years, but already we have won two awards for excellence in this field." 我们为您提供各种各样的步行假日安排，满足各种日常的需要，已经在这个领域内两次获得优秀奖。首先要注意在英语中"虽然"和"但是"不会同时出现，这与汉语有明显差异。另外要注意"already"的用法，正常语序为"we have already won..."。原文是为了强调，所以将"already"提前，比如，"I already have told you how to deal with your mistakes."我早就已经告诉你怎样去处理你的错误了。
2. P148. "We also pride ourselves on our friendly service, particularly important for the increasing numbers of people who choose to holiday alone. Unlike..."我们还为我们提供的友好服务而骄傲。最近，选择单独度假的人越来越多，我们的服务尤其对这些人很重要，不像… 该句的难点在于对"friendly"的理解，虽然字面意思可以理解为"友好的"，但实际上针对的是后面一句"Unlike almost all travel operators who happily charge large supplements for single rooms, we guarantee that no single client will pay more." 不像其他的（大部分）几乎所有的旅游经纪人都会愿意对单人间多收费，我们不会让任何一位客户多交费。
3. P148. "...after dinner at communal table designed to make all our guests feel part of a family atmosphere... "为了让大家感觉到家庭气氛，我们设计了集体餐桌。"communal"最基本的意思是"公有的"，在此引申为"集体公用的，共同的"，比如，a ~ shower 公共浴室，cook a ~ pot 烧一大锅饭，a ~ decision 共同决定。
4. P148. "On top of that, we are able to include free maps...for you to better enjoy the walking and even plan in advance, if you wish." 除此之外，我们还给您提供免费的地图，这样您可以更好地享受徒步旅行，如果您愿意的话，您甚至可以提前做出计划。首先要注意"on top of "的用法，从字面意思上看相当于"在…顶上"，但实际意思是"除此之外，还有…"，相当于"besides"的用法，比如，"On top of the entrance fee, you have to pay to each special service"除了门票费用外，您还需要对各项服务付费。"on top of "还有一个意思，"紧挨着，紧邻"，比如，"On top of the bank, there's a post office."银行旁边有一个邮局。

题目解析

11~15题为单项选择题，难度不太大。11题只需要用"cost"定位便可。12题有一定的迷惑性，因为我们能听到"Western Europe"，"throughout the whole"以及"outside this area"。其中"throughout the whole"修饰

"Western Europe"，而"outside this area"是将来的事情，所以A为正确选项。但是因为A选项中有一个绝对词"only"，所以很多同学会望而生畏。13题只需听到"catering for"即可做对该题，另外"all"与A选项中的"a range of "也很匹配。14题用"holiday alone"定位可以听到答案，不过要注意听到的否定词"No"否定的是"More"，所以应该选A——表示与其他客户一样多。15题的迷惑性在于"every night"（C选项），但原文中说的是"Nearly every night"，我们就不能选C了。

16~20题是表格填空题，读完题之后，同学们就会意识到16和19题缺数字，18题缺"maps"的并列信息，都不算太难，17与20题用"from"和"of "两个介词去定位也不算难。

SECTION 3

篇章结构

题　　型：表格填空、配对
考查信息：听出具体信息
场　　景：研究——讨论五个实验

场景背景介绍

雅思听力考试的第三部分除了讨论与专业、课程有关的话题外就是课上或课外研究场景，其中最难的当属特殊领域中的特殊研究，虽然本文中涉及的五个实验都不是很难，但第一个是关于气垫船的工作原理，第二个是关于测量单位，第三个是饱和溶液中析出晶体，第四个是研究光的构成原理，最后一个是做一个录音机。五个实验涉及不同的五个范畴，而且有一些专业术语，如，"hovercraft, copper sulphate, amplifier"等。以后遇到这种问题，大家千万不要灰心，只要认真读题，定位需要的信息就可以了。

本节必备词汇、词组

get hold of	抓住，得到	hand drill	手钻
hovercraft	*n.* 气垫船，水翼船	bolt	*n.* 门闩，螺钉
balloon	*n.* 气球	amplifier	*n.* 扩音器，放大器
engine	*n.* 发动机，机车，火车头	go through	经历，经受
cushion of air	气垫	turn sb. off	使某人远离
paperclips	*n.* 纸夹子	for good	永久地，一劳永逸地
units of measurement	度量衡单位	fortnight	*n.* 两星期
rock salt	岩盐，石盐	decent result	像样的结果
copper sulphate	硫酸铜	write up	详细描写
dissolve	*v.* 溶解，解散	babyish	*adj.* 幼稚的，稚气的
crystal	*n.* 水晶，结晶	cut out	切掉
segment	*n.* 段 *v.* 分割	start off	出发，开始
merge	*v.* 合并	end up	竖着，结束，死，结果
ordinary light	自然光	store sth. for later	留到以后
equipment	*n.* 装备，设备		

词汇拓展

gadget	*n.* 小器具，小玩意	saturate	*v.* 使饱和，浸透，使充满
installment	*n.* 部分	unsaturated	*adj.* 没有饱和的，不饱和的

solution	*n.* 解答，溶解	reflection	*n.* 反射，沉思
sulphur	*n.* 硫磺	prism	*n.* 棱镜，棱柱
oxide	*n.* 氧化物	lightening	*n.* 闪电，发光
carbon dioxide	二氧化碳	silicon	*n.* 硅，硅元素
lime	*n.* 酸橙，石灰	semiconductor	*n.* [物] 半导体
slurry	*n.* 泥浆，浆	magnet	*n.* 磁体，磁铁

文本及疑难解析

1. P148. "what's this I hear about a big assignment we've got to do?"意为："到底怎么回事，我听说留了很多作业要做是吗？""what's this"不是问"这是什么"，而是相当于汉语中的"怎么了？或怎么回事？"，"big assignment"不是指"大"而是指"多"。
2. P148. "we've got to find two science experiments to do with a group of eight-year-old children at the local primary school."意为"我们得做(找)两个科学实验，而且要和当地小学8岁的孩子们一起做。"这句话中"to do"后边有两个介词词组，第一个作状语，修饰"to do"，第二个作定语修饰"children"。介词的用法灵活多变，是考生听力中的障碍，一定要多注意介词，尤其是和动词及形容词的搭配。
3. P149. "Mind you, you only need 20 balloons and a table—you don't need any special engines or anything like that."意为："注意，(我们)只需要20个气球和一张桌子，不需要任何发动机或其他类似的东西。""Mind"作动词时有许多含义。比如，"Mind(记住)my words"；"Mind (务必)you go"；"Mind(照料)a flock of sheep"；"Mind(服从)your father"；"Don't mind(介意)his bluntness"等。
4. P149. "Well, just put down the rock salt then, um, apart from that you only need a jar of water."意为"好的，就记下石盐，嗯，除此之外只需要一广口瓶的水。"首先是"put down"，在这里它不是"放下"而是"写下来"的意思。"apart from that"类似于"besides"或者是"on top of that"。这里的"you"不是确指"你"而是泛指，甚至可以指"我们"。最后就是"jar"的意思，大家都知道它是"坛子"的意思，但是我们不可能在实验室里摆很多坛子吧，它应该是广口瓶的意思。
5. P150. "No, I don't like the sound of that one at all."意为"我一点也不喜欢这个实验。"在这里"the sound of"并不是指"这个实验发出的声音"，可以指"听起来，听上去"或者"这个实验的含义"或译成"这个实验可能会导致什么"。"sound" 可以作动词表示"发声"，作形容词表示"健康的、扎实的、彻底的"等。
6. P150. "We won't get a very good mark if the children don't actually enjoy the experiments, and I suppose we could turn them off science for good."意为"如果孩子们不喜欢这些实验，我们不会得到好分数，而且我想这会让他们从此之后不再喜欢科学。"这句话中"turn"和"off"不是固定搭配，应该是"turn sb. off sth."，意为"使某人远离或讨厌…"。"for good"不是"为了好"而是"永久地"的意思。"for good" 也经常被说成"for good and all"，如，"We thought she'd come for a visit, but it seems she's staying for good."意为"本来我们以为她是来作客的，但看来她是永远不会走了"。
7. P150. "...we had to wait up to a fortnight before we saw any half way decent result."意为"我们不得不等上两星期，即便是这样也看不到什么像样的结果。""up to"表示"长达"。"decent"在此表示"过得去的，尚可以的，像样的"。比如，"He got quite a decent meal in a restaurant."意为"他在餐馆里吃了一顿像样的饭。"

题目解析

21~26题是表格填空题，难度不大。只需抓住纵轴(五个实验)和横轴(需要的仪器和实验的目的)，就可轻松答题。21题是与"table"并列的"20 balloons"，不难。22题要用题干中的"Need"定位原文中的"importance"才能听到答案"units of measurement"。23和24题比较容易。25和26题也可以直接用题干中的词去定位答案。

27~30题是配对题，这几个题主要考查考生听同义词、近义词的能力，其中27题是 "risky"，与选项H "dangerous" 是同义词，28题是 "it needs to be something a bit more active and interesting than that" 与选项B "boring"是反义关系；29题需要听懂"fortnight"与选项E"too long"之间的同义关系；30题最难，需要听懂"too ambitions"与选项C"too difficult"之间的近义关系。

SECTION 4

篇章结构

题　　型：笔记填空，单项选择和多项选择
考查技能：听出具体信息
场　　景：讲座——澳大利亚的鲨鱼与捕鲨网

场景背景介绍

大约在一千万年以前，澳洲大陆从南极洲陆块分裂而出，与外界隔绝。岛上特殊的生态，像是一个独立的动物实验室，保留了许多珍奇独特的动物品种，比如：牛犬蚁、琴鸟、袋鼠、恐怖的蜥蜴、塔斯马尼亚怪兽和鸭嘴兽等，它们有着各自奇特的造型和与众不同的生活习性。虽然本文讲述的是大家熟悉的鲨鱼，但是关于捕鲨网的来历以及用途，很多考生也并不是很清楚。

本节必备词汇、词组

reputation	*n.* 名誉，名声	Tahiti	*n.* 塔希提岛（位于南太平洋，法属波利西亚的经济活动中心）
hunt one's pray	打猎，猎取食物（猎物）		
dangerous creature	危险的生物		
essentially	*adv.* 本质上，本来	barb	*n.* 鱼钩
breed	*v.*（使）繁殖 *n.* 品种，种	maximum temperature	最高温度
acute	*adj.* 敏锐的；[医]急性的，剧烈的	big seas	汹涌的大海
		sandpaper	*n.* 砂纸
sense of smeli	嗅觉	rolling waves	浪涛汹涌
skeleton	*n.*（动物之）骨架，骨骼	underneath	*adv.* 在下面 *prep.* 在…的下面
cartilage	*n.* [解剖]软骨		
meshing	*n.* 网孔	strong currents	巨浪
pliable	*adj.* 易曲折的，柔软的	fin	*n.* 鳍，鱼翅
be crowded with	充满，满是	less effective	不太有效
scale	*n.* 刻度，鱼鳞	scavenge	*v.* 打扫，以（腐肉）为食

词汇拓展

vole	*n.* 野鼠类	badger	*n.* 獾
bison	*n.* 美洲或欧洲的野牛	ferret	*n.* 白鼬，雪貂
buffalo	*n.*（印度、非洲等的）水牛，美洲野牛	squirrel	*n.* 松鼠 *v.* 贮藏
		bear	*n.* 熊
wolf	*n.* 狼；残忍贪婪之人；极度的穷困 *vt.* 狼吞虎咽，大吃 *vi.* 猎狼	fox	*n.* 狐狸
		lark	*n.* 云雀
beaver	*n.* 海狸（毛皮）	raven	*n.* 大乌鸦；掠夺 *v.* 掠夺；狼吞虎咽
elephant	*n.* 象；一种纸张的尺寸		
hare	*n.* 野兔	cuckoo	*n.* 杜鹃鸟，布谷鸟
otter	*n.* 水獭，水獭皮	swan	*n.* 天鹅；杰出的诗人、歌手
marmot	*n.* 旱獭，土拨鼠		

文本及疑难解析

1. P151. “sharks vary in weight with size and breed...”鲨鱼的体重因大小或种类不同而不同。本句中有两个介词“in, with”。前者很容易理解，与动词“vary”搭配使用。但是后者对大多数考生来说是只可理解不会使用，比如，“Most Chinese students pronounce English quite differently from native speakers with stresses and tone.”许多中国学生与母语是英语的人发音大相径庭，主要是重音和语调(两个方面)。
2. P151.“...this means that the net on New South Wales beaches are set on one day, and then lifted and taken on to sea on the next day.”意为“也就是说，前一天人们把网安在新南威尔士的海滨，然后收起来，第二天再放回到海里去”。“beach”一般意为“沙滩”，但在这里指的是“海滨”。“on New South Wales”容易引起歧义，有些考生可能会理解为：第二天要把网放到“Sydney”或“Melbourne”。另外，要注意“on the next day”修饰的只是“take out to sea”，而对“lifted”没有任何影响。
3. P151. “The New Zealand authorities also looked at it, but considered meshing uneconomical—as did Tahiti in Pacific.”意为“新西兰政府看过防鲨网，但是认为不够经济，太平洋里的塔希提地区也这样认为。”该句的难点在后半句，“as did Tahiti in Pacific”。这是一个倒装句，与“Tahiti in Pacific also thought meshing uneconomical.”同义。
4. P151. “It's not that they think sharks are afraid of nets, or because they eat holes in them, because neither of these is true.”意为“并不是人们认为鲨鱼怕这些网子，或者是鲨鱼在网上咬洞，因为这两者都不是真的”。该句的难点在于句中的五个代词，第一个代词“it”指上一句“有些人认为用捕鲨网捕捉鲨鱼不是最好的方法”。第二个代词“ they”指上一句中的“some people”。第三个代词“they”指的是“sharks”。第四个代词them指“nets”。第五个代词“these”指该句的前两部分。

题目解析

31~34题为笔记填空题，难度都不大。31题用最高级“heaviest”可以定位到答案“795 kg”。32题主要看并列信息，与“fins”并列的是“tail”，但是要注意题干中“aids”与原文中“helps”的同义关系。33题用“food”和“ocean”可以定位到答案“floor”，前面还提过“bottom”，如果没有听到，写“bed”也可以得分。34题中，“eyesight”有一定的迷惑性。

35~38是单项选择，很容易，只是35题要注意A选项中的“along”与原文中parallel 的同义关系；36题要注意B和C选项是迷惑项，但原文中都出现了，只不过被否定了，按顺序原则也该选A选项。37题要注意C选项是迷惑项；38题要注意11月到2月在南半球是夏天，而且warmest也可以帮助我们确定B选项。

39~40题是多选题。因为原文中出现了“especially”，而且B、E两个选项在原文中几乎没有任何变化，所以难度不大。

READING

READING PASSAGE 1

篇章结构

体裁 说明文
主题 影响运动员表现的主要因素
结构 第一段：20世纪运动员成绩的提高
第二段：基因在提高运动成绩中的作用
第三段：训练的作用
第四段：增强式训练模式
第五段：营养在提高运动成绩中的作用
第六段：集中训练的作用
第七段：生物力学
第八段：运动员自身创新的重要性
第九段：未来前景

必背词汇

athletic	*adj.* 运动的	nutrition	*n.* 营养，营养学
federation	*n.* 同盟，联盟	adequately	*adv.* 充分地
steady	*adj.* 稳固的，稳定的	coach	*n.* 教练
massive	*adj.* 厚重的，结实的	deficiency	*n.* 缺乏，不足
release	*n./v.* 释放，让渡	mineral	*n.* 矿物质
sprint	*n.* 短跑	assert	*v.* 断言，声称
endurance	*n.* 持久(力)，耐久(性)	methodology	*n.* 方法学，方法论
dramatic	*adj.* 戏剧性的，生动的	biomechanics	*n.* 生物力学
marathon	*n.* 马拉松赛跑	joint	*n.* 关节
genetics	*n.* 遗传学	unorthodox	*adj.* 非正统的，异端的
athlete	*n.* 运动员	simulation	*n.* 仿真，假装，模拟
adage	*n.* 格言，谚语	innovation	*n.* 改革，创新
gene pool	基因库	cushion	*n.* 垫子，软垫
appreciably	*adv.* 略微，有一点	sawdust	*n.* 木屑
tempt	*v.* 诱惑，引诱，吸引	pit	*n.* 深坑，深渊
individual	*n.* 个人，个体；*adj.* 单独的，个人的	foam	*n.* 泡沫
		psychologist	*n.* 心理学者
emeritus	*adj.* 名誉退休的，退休的	mundane	*adj.* 世界的，世俗的，平凡的
duplicate	*v.* 复写，复制，使加倍	variable	*n.* 可变物，变量
plyometrics	*n.* 增强式训练	foreseeable	*adj.* 可预知的，能预测的
interval	*n.* 间隔，距离	fundamental	*adj.* 基础的，基本的

难句解析

1. Whereas most exercises are designed to build up strength or endurance plyometrics focuses on increasing power——the rate at which an athlete can expend energy.

参考译文：虽然绝大多数的训练用来提高力量或者持久性，增强式训练则注重增强爆发力——即运动员使用能量的速度。

语言点：which紧跟介词时的用法

（1）在从句中作宾语或介词宾语时，which和that常可省略。但在紧跟介词时，只能用which，不能用that，而且不能省略。例如，

① Read the passage to which I referred in my talk. 读一读我在讲话中提到的那段文字。

② The situation in which he found himself was very difficult. 他发现自己的处境非常困难。

（2）在口语中，如果介词和它的宾语分开，也可以省略。例如，

The situation（that/which）he found himself in was very difficult.

2. 'If we applied the Russian training model to some of the outstanding runners we have in this country,' Yessis asserts, 'they would be breaking records left and right.'

参考译文：Yessis断言："如果对我们国内的一些杰出赛跑运动员采取俄罗斯的训练模式，他们将会经常破纪录。"

语言点：表示现在或将来情况的虚拟条件句

这类句子或表示与事实相反的情况或实现可能性不大的情况。例如，

① If I had a map I would lend it to you. 如果我有地图我就借给你。（但我没有）

② If you left your bicycle outside, someone would steal it.

如果你把自行车放在外边，有人会偷的。（当然你不会这样做）

③ If I lived near my office, I'd walk to work. 如果住在办公室附近，我就会步行上班。

④ If I were you, I'd plant some trees round the house. 如果我是你，我会在房子周围种树。

3. That understanding took the later analysis of biomechanics specialists, who put their minds to comprehending something that was too complex and unorthodox ever to have been invented through their own mathematical simulations.

参考译文：这些专家绞尽脑汁去理解这种过于复杂和非传统的方法，而这一方法在他们自己的数学模拟中都没有出现过。

语言点：put/set/turn one's mind to sth. 的用法

常用词组 put/set/turn one' s mind to sth. 的意思为"专心于某事物"。例如，

You could be a very good writer if you set your mind to it. 如果专心写作，你会成为一名非常优秀的作家。

试题解析

Questions 1–6

- 题目类型：TURE/FALSE/NOT GIVEN
- 题目解析：

题号	定位词	文中对应点	题目解析
1	record/1900	第一段第一句	题目：现代官方运动员记录始于大约1900年。 原文：自从20世纪早期国际田联开始记录成绩以来，运动员奔跑的速度，跳的高度，投掷重物的距离稳步提高。因此答案为TRUE。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
2	before the twentieth century		题目：20世纪之前，运动员的成绩几乎没有什么提高。原文没有提到题目中的内容，因此答案为NOT GIVEN。
3	burst of energy	第一段第二句及第三句	题目：运动员的成绩提高幅度最大的项目是需要爆发力强的项目。 原文：在那些需要爆发力的项目，比如100米跑和跳远项目中，时间和距离都提高了10%~20%。在耐力项目中，运动成绩提高得更多。显然，爆发性项目不是运动员成绩提高幅度最大的项目，因此答案为FALSE。
4	genetics	第三段第一句及第二句	题目：基因在运动员的表现方面起很大作用。 原文：识别基因优秀的个体只是第一步。加州大学Fullerton分校的运动科学系的退休教授Michael Yessis认为基因在运动员的表现上只起三分之一的作用。因此答案为FALSE。
5	parents of top athletes		题目：顶尖运动员的父母自己通常也是成功的运动员。原文没有提到题目中的内容，因此答案为NOT GIVEN。
6	gifted athletes/ younger age	第二段第三句	题目：运动在国际上不断提升的重要性意味着有天分的运动员有可能被发现得更早。 原文：在过去的一个世纪里，人类基因库的成分并没有显著地变化，只是全世界有越来越多的人参与了这项运动，诱惑运动员提高成绩的物质奖励也越来越多，因此现在比以往更有可能尽早发现那些独具运动员基因的个体。因此答案为TRUE。

Questions 7–10

- 题目类型：SENTENCE COMPLETION
- 题目解析：

题号	定位词	文中对应点	题目解析
7	American runners	第三段第四句及第四段第一句	原文的表述是：US runners, despite their impressive achievements, are ‘running on their genetics’，因此答案为genetics。
8	former Soviet Union	第三段最后一句	此题较难，原文的表述是：前苏联率先应用plyometrics来训练运动员，结合第四段首句：plyometrics focuses on increasing power，因此答案为power。
9	inadequate diet	第五段最后一句	原文明确指出，...deficiency in trace mineral can lead to injuries, 因此答案为injuries。
10	key/setting	第六段第一句	此题较难，根据顺序原则在原文找到答案，即打破纪录的关键因素为training。

Questions 11–13

- 题目类型：MULTIPLE CHOICE
- 题目解析：

题号	定位词	文中对应点	题目解析
11	Biomechanics films	第七段第二句至第四句	原文的表述是：生物力学将一个在运动中的运动员拍下来，然后将她的表现资料数字化，在三维空间上记录下每一个关节和肢体的运动。通过在三维空间采用牛顿定律，“我们可以得出结论：这个运动员的奔跑速度不够快，在起跑的过程中并没有强有力地使用胳膊”，Dapena说道。Dapena用这些方法帮助跳高运动员。因此答案为A。
12	Biomechanics specialists/Fosbury flop	第八段第二句至第四句	原文的表述是：…生物力学专家后来对他的方法进行了分析，并理解了这一方法。答案为D。
13	John S. Raglin	最后一段第二句及第三句	原文的表述是：印第安纳大学的运动心理学家John S. Raglin说：“核心表现不是更高，更快，更强这一简单或者平凡的事。有很多的变数进入这一方程式，我们对很多案例的理解都是最基本(fundamental)的。我们还有很长的路要走”。因此答案为B。

参考译文

多高？多快？
——人类的运动极限没有尽头

自从20世纪早期国际田联开始记录成绩以来，运动员奔跑的速度，跳的高度，投掷重物的距离都在稳步提高。在那些需要爆发力的项目，比如100米跑和跳远项目中，时间和距离都提高了10%~20%。在耐力项目中，运动成绩提高得更多。1908年的奥运会上，美国队的约翰·海因跑出了2小时55分18秒的马拉松成绩。在1999年，摩洛哥的选手海耶斯以2小时05分42秒的成绩创造了新的世界纪录，几乎提高了30%。

没有任何一个人的理论可以解释成绩的提高，但是最重要的因素是基因。印第安纳大学的运动科学家Jesus Dapena引用常用谚语说“运动员必须小心选择自己的父母”。在过去的一个世纪里，人类基因库的成分并没有显著地变化，只是全世界有越来越多的人参与了这项运动，诱惑运动员提高成绩的物质奖励也越来越多，因此现在比以往更有可能尽早发现那些独具运动员基因的个体。Dapena问道：“在20世纪20年代，能找到像短跑运动员迈克·杰克逊一样的人吗？我敢肯定是能的，只是人们从未意识到他身上具有的才能”。

识别基因优秀的个体只是第一步。加州大学Fullerton分校的运动科学系的退休教授Michael Yessis认为基因在运动员的表现上只起三分之一的作用。但是，辅以正确的训练，我们可以做得更好。他认为美国的赛跑选手尽管已取得了众多骄人成绩，但他们是“靠他们的基因在跑”。通过使用更多的科学训练方法，“他们将跑得更快”。这些方法包括力量训练。这些训练再现运动员在比赛中的动作，并应用了前苏联首先使用的一种训练技巧——增强式训练模式。

虽然绝大多数的训练用来提高力量或者耐力，增强式训练注重提高力——即运动员使用能量的速度。Yessis解释说，在一个短跑运动员跑步时，她的脚和地面接触少于1/10秒，在这1/10秒中，一半的时间用于着地，另一半的时间用于蹬地。增强式训练能帮助运动员最好地利用这一短暂的间隙。

营养是另一个没有得到运动教练足够重视的方面。Yessis坚称，即使吃了补品，很多运动员也没有得到最好

的营养。每一项活动都有自己的营养需求。到目前为止，几乎没有教练懂得微量矿物质的缺乏是怎样使运动员受伤的。

在打破纪录方面，集中训练也起了作用。Yessis断言："如果对我们国内的一些杰出赛跑运动员采取俄罗斯的训练模式，他们将会经常破纪录"。但是，他没有预测能在多大程度上破纪录。"实际上极限发生在哪里是很难说的，但是只要我们的训练不断增强，就会有所提高，哪怕只有1/100秒。"

最重要的新方法之一就是生物力学，研究运动中身体的学科。生物力学将一个在运动中的运动员拍下来，然后将她的表现资料数字化，在三维空间上记录下每一个关节和肢体的运动。通过在三维空间采用牛顿定律，"我们可以得出结论：这个运动员的奔跑速度不够快，在起跑的过程中并没有强有力地使用胳膊，"Dapena说道。Dapena用这些方法帮助跳高运动员。然而，到目前为止，生物力学对运动员的进步起到的作用不大。

革命性的观点同样还来自运动员自己。比如，在1968年墨西哥城的奥运会上，一个相对来说不是很出名的运动员迪克·F，使用了一个向后跳跃的方法获得了金牌，他的这个方法和当时已有的跳高方法完全不同，马上被命名为F式落法(既背越式)。他本人并不知道他正在做什么。生物力学专家后来对他的方法进行了分析，并理解了这一方法。这些专家绞尽脑汁去理解这种过于复杂和非传统的方法，而这一方法在他们自己的数学模拟中都没有出现过。F式落法还需要另一个条件来提高运动员的成绩：运动装备上的革新。在迪克·F的例子中，这一元素正是运动员着陆的垫子。传统意义上，跳高运动员都会着陆在填满木屑的深坑里。但是到了迪克·F的年代，填满木屑的深坑被软泡沫垫子代替了，而这种垫子是这种跳法再理想不过的装备了。

终于，大多数研究人员被运动员的充沛的体力和人类身体的力量所折服了。"一旦开始研究运动，你就会发现这是一个令人懊恼的复杂的问题。"印第安纳大学的运动心理学家John S. Raglin说："不是简简单单的更高，更快，更强就可以提高核心成绩的。有很多的变量要引入这一方程式，我们对很多情况的理解都是最基本的。我们还有很长的路要走"。在可预见的将来，记录将被打破。

READING PASSAGE 2

篇章结构

体裁 说明文
主题 考古学介绍
结构 第一段：考古学是什么
第二段：考古学的本质
第三段：考古学、人类学和历史学相联系
第四段：人类学介绍
第五段：体质人类学的联系
第六段：考古学和文化人类学的联系
第七段：考古学家的任务
第八段：考古学和历史学的联系
第九段：历史的分类
第十段：考古学、科学及历史学的比较

必背词汇

archaeology	*n.* 考古学	excavation	*n.* 挖掘，发掘
treasure	*n.* 财富，财产	painstaking	*adj.* 辛苦的，艰苦的
analyst	*n.* 分析家，分解者	conservation	*n.* 保存，保持，守恒

heritage	*n.* 遗产，继承权，传统	biological	*adj.* 生物学的
loot	*v.* 掠夺，抢劫，劫掠	branch	*n.* 分枝，分店
detective	*adj.* 侦探的	ethnography	*n.* 人种志，民族志
vehicle	*n.* 车辆，载体	contemporary	*adj.* 当代的，同时代的
portrayal	*n.* 描画，描写	artefact	*n.* 人工品
capture	*v.* 俘获，抓住，夺取	interpret	*v.* 解释，说明，口译
discipline	*n.* 纪律，学科	dwelling	*n.* 住处
anthropology	*n.* 人类学	distinction	*n.* 区别，差别
humanity	*n.* 人性，人类	pre-history	*n.* 史前
characteristic	*n.* 特性，特征	convenient	*adj.* 便利的，方便的
anthropologist	*n.* 人类学家	formulate	*v.* 用公式表示，阐明
restricted	*adj.* 受限制的，有限的	coherent	*adj.* 一致的，连贯的
distinguish	*v.* 区别，辨别		

试题解析

Questions 14–19

- 题目类型：YES/NO/NOT GIVEN
- 题目解析：

题号	定位词	文中对应点	题目解析
14	creativity/ investigative work	第一段第一句	题目：考古学既包括创新也包括认真的分析调查工作。 原文：考古学部分是对过去财富的发现，部分是科学分析的严谨工作，部分是创造性想象的练习。因此答案为YES。
15	ancient languages		题目：考古学家必须能够翻译古代语言文本。 原文没有提及题目的内容，因此答案为NOT GIVEN。
16	Movies	第二段最后一句	题目：电影为考古学家的工作提供了真实的画面。 原文：相反，这些描述（指上句所说的电影）和现实相去甚远（far from reality such portrayals are），因此很明显答案应为NO。
17	Anthropologists	第四段第一句至第三句	题目：人类学家从不止一个角度来定义文化。 原文：最广义的人类学是研究人类的科学，包括我们作为动物的身体特征以及被我们称为文化的人类特有的非生物特征。在这种意义上的文化包括了人类学家爱德华·泰勒在1871年总结的“作为社会成员的个体所习得的包括知识、信仰、艺术、道德、习俗以及其他一切能力和习惯”。而当人类学家谈到某个特定社会的文化时，这个文化就是狭义的概念，指这个社会的独特的非生物特征，这一特征使该社会区别于其他社会。很明显，人类学家至少是从两个角度即广义和狭义来定义文化，因此该题答案为YES。
18	anthropology		题目：考古学比人类学要求更加苛刻。 原文当中没有提到题目中的内容，因此答案为NOT GIVEN。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
19	Europe/ 3,000 BC	第八段最后一句	题目：欧洲的历史自公元前3000年就有记录了。 原文：传统的历史始于公元前3000年左右西亚的文字记载，而世界的其他大多数地区的历史要比这晚很多。 因此答案为NO。

Questions 20–21

- 题目类型：MULTIPLE CHOICE
- 题目解析：

该题的要求是从A–E五个选项中选出文中提到的两个关于人类学的陈述。这道题有些难度，根据文章结构分别在第四段最后一句及第五段首句找到答案即选项D和E。

Questions 22–23

- 题目类型：MULTIPLE CHOICE
- 题目解析：

该题的要求是从A–E五个选项中选出文中提到的两个考古学家的任务。根据文章结构可以在原文第七段当中找到答案，分别为选项C及选项D。

Questions 24–27

- 题目类型：SUMMARY
- 题目解析：

题目要求中明确说明此SUMMARY选自原文最后两段，因此定位起来比较容易。

题号	文中对应点	题目解析
24	倒数第二段最后一句	和written records 形成对应的只有原文倒数第二段最后一句中的oral histories。
25–26	最后一段第一句	作者用来描述考古学的两个角度均出现在原文最后一段第一句，即humanistic study 和 historical discipline。
27	最后一段倒数第二句	被作者用来和考古学家进行比较的只有一种人，即科学家。 因此答案为scientist。

参考译文

考古学的本质和目的

考古学部分是对过去财富的发现，部分是科学分析的严谨工作，部分是创造性想象的练习。同时也是在阳光下辛苦地在中东挖掘，在雪中的阿拉斯加和因纽特人一起工作，研究罗马大不列颠的下水道。但是它也是辛苦解释工作，以使我们理解在人类历史中这些东西代表了什么。它保持了世界文化遗产，使之免受掠夺和疏忽的伤害。

考古学既是一个在田野的体力活动，也是在书房或实验室的智力追求。这正是它的巨大吸引力的一部分。这种充满了危险和侦探性质的工作的混合体是小说作家和电影导演的完美载体，从阿加莎·克里斯蒂的《东方快车谋杀案》到斯蒂芬·斯皮尔伯格的《夺宝奇兵》。虽然这些描述和现实差距甚远，但是它们抓住了最本质的事实：考古学是一个令人激动的探询，一个对关于我们自身和过去知识的探询。

但是考古学是怎样和诸如人类学和历史学这样的学科相联系呢，这些学科也同样研究人类历史？考古

学本身是一门科学吗？考古学家在当今世界中的责任是什么？

最广义的人类学是研究人类的科学，包括我们作为动物的身体特征以及被我们称为文化的人类特有的非生物特征。在这种意义上的文化包括了人类学家爱德华·泰勒在1871年总结的“作为社会成员的个体所习得的包括知识、信仰、艺术、道德、习俗以及其他一切能力和习惯”。而当人类学家谈到某个特定社会的文化时，这个文化就是狭义的概念，指这个社会的独特的非生物特征，这一特征使该社会区别于其他社会。人类学是一个非常宽泛的学科，通常分为三个更小的学科：体质人类学、文化人类学和考古学。

体质人类学或者生物人类学，正如其名字一样，关注于人类生物或体质特征的研究以及这些特征是怎样发展的。文化人类学或者社会人类学分析人类文化和社会。它的两个分支是人种志(对单个活文化的第一手研究)和民族学(从人种出发，比较各种不同文化，得出关于人类社会的通用法则)。

考古学是“文化人类学的过去时”。文化人类学家经常把他们的结论建立在目前社区的生活经历上，然而考古学家主要通过残存的物质研究过去社会——建筑、工具和其他人工制品，这些构成了过去社会留下来的物质文化。

然而，今天的考古学家最重要的任务之一就是知道如何解读从前的物质文化。那些罐子是怎么用的？为什么有些住所是圆形的，而有些是方形的？在这里，考古学和人种学的方法重合了。几十年来，考古学家延伸出了种族文化考古学，和人种学者一样，他们住在当代的社区中，但是他们带着特定的目的，就是要了解社会是如何使用物质文化的，比如人们是怎样制造工具和武器，人们为什么要在现在的地方建立住所等。而且，考古学在保护遗址方面起了积极的作用。传统研究构成了一个不断发展的领域，在这个领域里，人们认识到世界的文化遗产是一种正在减少的资源，这一资源对不同的人们有着不同的意义。

如果考古学只研究过去，那么它有什么是区别于历史学的呢？就最广义的意义而言，考古学是人类学的一个方面，同时也是历史学的一部分，这里的历史是指三百万年前人类产生以来的所有人类历史。实际上，在那段漫长的岁月超过99%的时间里，考古学这一研究过去的物质文化的学科是唯一有意义的信息资源。传统的历史始于公元前3000年左右西亚的文字记载，而世界的其他大多数地区的历史要比这晚很多。

人们一般是这样把人类的历史一分为二的：史前(即文字记录出现以前的时期)和狭义的历史即有文字见证的这段历史。对于研究所有文化和所有时期的考古学而言，不管有没有文字，历史和史前的区别只是承认文字重要性的传统分界线，绝不会减少包含在口述史中有用信息的重要性。

由于考古学的目的是理解人类，所以它是一个人文主义的学科。而且，由于考古学研究的是人类的过去，所以它是一个有关历史的学科，但是它在根本上区别于文字历史的研究。考古学家发现的物质不会直接告诉我们去思考什么。历史记载是一种声明，意见及评判。在另一方面，考古学家发现的物体本身并未直接告诉我们什么。从这个角度来说，考古学家的实践更像科学家的实践。科学家收集数据，进行实验，提出假设，用更多的数据验证假设，然后得出结论，设计模型，而这一模型看起来最适合总结在数据中观察到的模式。而考古学家需要描画出关于过去的一幅图画，正如科学家需要建立一个关于自然世界的连贯的思维框架。

READING PASSAGE 3

篇章结构

体裁 说明文
主题 医疗资源的稀缺问题
结构 A段：发达国家共同面对的问题
B段：可持续的经济发展
C段：医疗和人权之间的联系
D段：政府在医疗中的角色
E段：医疗资源近期的发展情况

必背词汇

allocate	*v.* 分派，分配	realization	*n.* 实现
apportion	*v.* 分配	awareness	*n.* 知道，晓得
distribute	*v.* 分发，分配	contrary	*adj.* 相反的，逆的
proportion	*n.* 比例，均衡	institution	*n.* 公共机构，协会，制度
treatment	*n.* 待遇，对待，处理	autonomous	*adj.* 自治的
priority	*n.* 优先，优先权	personal	*adj.* 私人的，个人的
consideration	*n.* 体谅，考虑	liberty	*n.* 自由，特权
onwards	*adv.* 向前地，在先地	deprive	*v.* 剥夺，使丧失
outlook	*n.* 景色，展望，前景	confusion	*n.* 混乱，混淆
finitude	*n.* 界限，限制	autonomy	*n.* 自治
clientele	*n.* 诉讼委托人，客户	resistance	*n.* 反抗，抵抗
resource	*n.* 资源，财力	obligation	*n.* 义务，职责，债务
provision	*n.* 供应，规定	public good	公共产品
fossil	*adj.* 化石的，陈腐的，守旧的	declaration	*n.* 宣布，宣言，声明
capacity	*n.* 容量，才能	demographic	*adj.* 人口统计学的
severe	*adj.* 严厉的，严格的	consumer	*n.* 消费者
obvious	*adj.* 明显的，显而易见的	predict	*v.* 预测
incredible	*adj.* 难以置信的	consequence	*n.* 结果
assume	*v.* 假定，设想	match	*v.* 相配，相称
invisible	*adj.* 看不见的，无形的		

难句解析

1. Thus, in the 1950s and 1960s, there emerged awareness in Western societies that resources for the provision of fossil fuel energy were finite and exhaustible and that the capacity of nature or the environment to sustain economic development and population was also finite.

参考译文：在20世纪50年代和60年代，西方社会意识到：化石燃料能源的供应资源是有限的，并会被耗尽，自然界或环境维持经济发展和人口增长的能力也是有限的。

语言点：there 引导的特殊句型

there 引导的是一种特殊的句子，there放在句首好似主语，但真正的主语在后面，表示“有…”之意。there后常跟be动词，构成英文中最常见的句型之一，此外there后也可跟其他的动词（通常为不及物动词）。例如，

① There remained just 20 dollars. 只剩20美元了。

② There came about a war between the two countries. 两国之间爆发了一场战争。

③ There followed a flood of indignation in the newspapers. 随后报纸发出一片愤怒的声音。

2. People are not in a position to exercise personal liberty and to be self determining if they are poverty sicken, or deprived of basic education, or do not live within a context of law and order.

参考译文：如果为贫穷而苦恼，或者被剥夺了基础教育，或者没有生活在法律法规的框架下，那么人们就不能拥有个人自由，自主行事。

语言点：in a position to的用法

in a position to是英文中的常见词组，意思是“能够做某事或准备做某事”。例如，

① I'm not in a good position to answer your questions. 我不能回答你的问题。

② I'm in a position to accept your price. 我准备（能够）接受你的报价。

试题解析

Questions 28–31

- 题目类型：LIST OF HEADINGS
- 题目解析：

题号	段落主题句	题目解析
28	A段第二句： Every health system in an economically developed society is faced with the need to decide what proportion of the community's.	原文表述的是：在经济发达的社会(economically developed society)，每一个卫生系统都需要做出决定(正式或非正式)：在卫生保健方面投入资源应占社会全部资源的多大比例？这些资源应该如何分配？什么样的疾病和残疾以及什么形式的治疗应该享有优先权？社会中的哪部分成员应该在卫生需求方面给予特别关照？什么形式的治疗是最节省成本的？由此可见原文首段均在围绕发达国家共同面对的问题进行阐述，所以答案为选项iv。
29	C段第一句： However, at exactly the same time as this new realisation of the finite character of health-care resources was sinking in, an awareness of a contrary kind was developing in western societies: that people have a basic right to health-care as a necessary condition of a proper human life.	原文的主要意思是：然而，就在这种认为卫生资源是有限的新思想销声匿迹的同时，一种相反的思想在西方社会发展起来了。这种思想认为享受卫生保健是人们的一项基本权利(basic right)，而这种权利是人们正常生活的必要条件。直到该段末句，都在阐述医疗和人权的关系问题，因此答案为选项i。
30	D段第二句： It is also accepted that this right generates an obligation or duty for the state to ensure that adequate heath-care resources are provided out of the public purse.	原文表述的是：还有一个观点也是被普遍接受的：这种权利使得国家(state)有义务有责任确保从公共预算中划拨足够的资金提供卫生服务。该段由此直到末句都在阐述国家在保障医疗服务中应承担的义务及扮演的角色，因此答案为选项iii。
31	E段第二句： The second set of more specific changes that have led to the present concern about the distribution of heath-care resources stem from the dramatic rise in health costs in most OECD countries...	原文表述的是：大多数经合发展组织国家的卫生费用急剧增加，这再一次引发了一系列改变(changes)，使人们开始关注医疗卫生资源的分配问题。下面内容均是针对该句所举的具体例子及这一系列改变带来的结果或影响，因此答案为选项v。

Questions 32–35

- 题目类型：MATCHING
- 题目解析：

此题由于选项均为时间，因此用选项在原文中定位比较简单。

题号	文中对应点	题目解析
32	B段第二句至第四句	题目：人们意识到医疗资源是有限的。 原文：在20世纪50年代和60年代，西方社会出现了一种意识：化石燃料能源的供应资源是有限的，并会被耗尽，自然界或环境维持经济发展和人口增长的能力也是有限的。换句话说，我们开始意识到一个显而易见的事实，就是增长是有限制的。因此答案为选项B。

题号	文中对应点	题目解析
33	E段第二句	题目：医疗保健费用的急剧上涨。 原文：大规模的人口数量及社会的变化导致大多数经济合作发展组织国家的卫生费用急剧增加，这再一次引发了一系列改变，使人们开始关注医疗卫生资源的分配问题。结合例子当中的时间，推出答案为选项B。
34	B段最后一句	题目：一种观点：经济的增长能够产生所有人们所需的医疗资源。 原文：回溯起来，有一个观点现在看来不可思议：在1939年到1945年的世界大战结束后的几年内，很多国家建立了国民卫生体系，人们认为这样的国民卫生体系至少在理论上能够满足任何人群的所有基础卫生需求，经济增长中"看不见的手"将提供一切所需。因此答案为A。
35	D段第二句及第三句	题目：接受国家在提供医疗保障中的角色。 原文：还有一个观点也是被普遍接受的：这种权利使得国家有义务有责任确保从公共预算中划拨足够的资金提供卫生服务。国家本身没有义务去建立卫生健康体系，但是有义务去保证这样一个体系的存在。结合该段首句中的时间1970s，答案为选项B。

Questions 36–40

- 题目类型：YES/NO/NOT GIVEN
- 题目解析：

题号	定位词	文中对应点	题目解析
36	Personal liberty	C段最后两句	题目：人们从来都没有将个人的自由和独立与医疗直接联系起来。 原文：如果为贫穷而苦恼，或者被剥夺了基础教育，或者没有生活在法律法规的框架下，那么人们就不能拥有个人自由，自主行事。同样，基础卫生保健也是人们实现自由的一个条件。很明显个人自由和医疗保健是密切相关的，因此答案为NO。
37	right/limits	C段第一句	题目：几乎在人们认识到医疗资源是有限的同时，医疗保健开始被看作是人们的一项权利。 原文：然而，就在人们开始了解到医疗资源是有限的同时，一种相反的思想在西方社会发展起来了。这种思想认为享受卫生保健是人们的一项基本权利，而这种权利是人们正常生活的必要条件。原文和题目的表述一致，因此答案为YES。
38	OECD countries	E段第二句	题目：近年来，经合发展组织国家人口数量的改变对医疗费用产生了影响。 原文：大规模的人口数量及社会的变化导致大多数经合发展组织国家的卫生费用急剧增加，这再一次引发了一系列改变，使人们开始关注医疗卫生资源的分配问题。答案为YES。
39	OECD governments		题目：经合发展组织国家的政府一直低估了医疗供应的需求程度。 根据OECD定位到原文E段，该段没有提到题目中的内容，因此答案为NOT GIVEN。
40	economically developed countries/elderly		题目：在大多数经济发达国家，老年人将不得不为他们的未来医疗做一些特殊的准备。 原文没有提到题目中的内容，因此答案为NOT GIVEN。

参考译文

稀缺资源的问题

A

卫生保健资源应该如何分配或指定以保证它们能以最公平、最有效的方式分布，这个问题已经不算新了。在经济发达的社会，每一个卫生系统都需要做出决定(正式或非正式)：在卫生保健方面投入资源应占社会全部资源的多大比例？这些资源应该如何分配？什么样的疾病和残疾以及什么形式的治疗应该享有优先权？社会中的哪部分成员应该在卫生需求方面给予特别关照？什么形式的治疗是最节省成本的？

B

新近的发展是，自20世纪50年代以来，人们看待资源有限性及卫生资源有限性的态度都有了总体的改变，另外关于使用卫生资源的用户和社区所需做出的开支方面也有了具体的变化。在20世纪50年代和60年代，西方社会意识到：化石燃料能源的供应资源是有限的，并会被耗尽，自然界或环境维持经济发展和人口增长的能力也是有限的。换句话说，我们开始意识到一个显而易见的事实，就是增长是有限制的。卫生保健资源同样也会有一些限制的新观念就是这个显而易见的事实的一部分。回溯起来，有一个观点现在看来不可思议：在1939年到1945年的世界大战结束后的几年内，很多国家建立了国民卫生体系，人们认为这样的国民卫生体系至少在理论上能够满足任何人群的所有基础卫生需求，经济增长中“看不见的手”将提供一切所需。

C

然而，就在这种认为卫生资源是有限的新思想销声匿迹的同时，一种相反的思想在西方社会发展起来了。这种思想认为享受卫生保健是人们的一项基本权利，而这种权利是人们正常生活的必要条件。像教育、政治程序、法律程序、机构、公共秩序、沟通、交通和金钱供给一样，卫生保健被看作是人们行使作为自治人类的权利的必需的一项基本的社会设施。如果为贫穷而苦恼，或者被剥夺了基础教育，或者没有生活在法律法规的框架下，那么人们就不能拥有个人自由，自主行事。同样，基础卫生保健也是人们实现自由的一个条件。

D

虽然权利这个词有时在语言上会混淆，但是到20世纪70年代晚期，大多数社会都承认人们有享受卫生保健的权利(虽然在美国，人们享有卫生保健的正式权利这一观点受到了相当大的抵触)。还有一个观点也是被普遍接受的：这种权利使得国家有义务有责任确保从公共预算中划拨足够的资金提供卫生服务。国家本身没有义务去建立卫生健康体系，但是有义务去保证这样一个体系的存在。换句话说，基础卫生保健是一种公共产品，而不是需要花钱去购买的私人产品。世界卫生组织在1976年的宣言中写道：“享受可能达到的最高标准的健康是每一个人的基本权利，不因种族、宗教、政治信仰、经济或社会情境而异”。正如刚才所提到的，在一个自由的社会，基础卫生是行使个人自治的一个必不可少的条件。

E

当卫生保健资源不能满足需求的这一现象比较明显的时候，人们要求国家满足他们享有卫生保健的这一基本权利。大规模的人口数量及社会的变化导致大多数经合发展组织国家的卫生费用急剧增加，这再一次引发了一系列改变，使人们开始关注医疗卫生资源的分配问题。例如，老年人现在是最主要的(相对来说也是最昂贵的)卫生健康资源消费者。在欧共体总体中，健康资源的消费从1960年占GDP的3.8%到1980年的7%，而且这一增长趋势将会持续（在美国，目前的数字是占GDP的12%，澳大利亚是7.8%)。

结果，20世纪80年代在各国卫生部长、经济学家和政治家身上都出现了一股极度的悲观情绪(和以往人们的悲观推测类似，比如关于能源需求和燃料问题，或是人口增长问题)。在这样的论调中，他们认为资源是稳定的或是减少的，而医疗费用却是不断上涨的。

WRITING

WRITING TASK 1

考官范文

The line chart compares the visits to and from the UK from 1979 to 1999. Visits both to and from the UK have been in constant increase, while visits abroad by UK residents always surpassed that to the UK by overseas residents. From 1979 to 1985, both figures rose from 12 to 20 million and from 10 to 12 million respectively. Since then, both moved substantially upward with the overseas visits by UK residents increasing by a larger scale.

As is shown in the bar chart, among the five most popular countries visited by the UK residents, the country with the largest number of British tourists was France (around 11 million), followed by Spain (around 9.5 million). USA, Greece and Turkey lagged far behind, with tourists amounting to 3.5 million, 2.5 million and 2 million respectively.

In general, the figure of visits to and from the UK was on the rise, with UK residents abroad outnumbering overseas visitors in the UK and the most popular destination country for UK residents were France and Spain.

分析

本题由曲线图和柱状图构成。曲线图体现进出英国人数随时间变化的变化，而柱状图则反映英国游客出游目的地的比较。

第一段描写曲线图，首先进行比较，指出无论是英国出游人数还是外国赴英国旅游人数都在增加，而前者多于后者。然后描写各自变化，以数字来支持。

第二段描写柱状图。按照人数的多少分别描写英国游客最喜欢去的五个旅游目的地。

最后一段总结两个图各自最明显的趋势：出游人数的增加和旅游人数最多的两个目的国。

WRITING TASK 2

题目要求

In many countries schools have severe problems with student behaviour.

What do you think are the causes of this?

What solutions can you suggest?

题解

在许多国家的学校存在着严重的学生行为问题。分析这个问题的原因并提出相应解决方法。

这道题属于问题题型。考生应该提出问题，然后分析问题的原因，最后提出解决问题的建议。

本题的难点之一在于对于题目中“severe problems with student behaviour”（学生行为不端）这个短语的理解。难点之二在于题目中明确指出“in many countries”（在许多国家），考生就应该在论证时不能光把论证局限在中国的现状上，虽然中国的例子可以作为论证的依据。

在分析原因和提出建议的时候应该不要只围绕学校展开。问题出现在学校，但是根源可能在别的地方。要解决学校出现的学生行为不端问题，不仅仅是学校出力就够了的。

范文一

When we think of severe problems with student behavior, most people think first of violence, like the tragic shootings in recent years at various schools, mostly in the United States. Furthermore, violence is not the only serious behavioral problem in schools. Lack of interest in learning, vandalism and stealing are perhaps the other major problems, but these problems are related to each other. For example, a lack of interest in learning can lead to frustration and boredom, which in turn can lead to antisocial behavior.

There are many factors related to serious behavioral problems in schools, and these factors, like the problems themselves, are related. They include such things as a poor family life, perhaps because children are being brought up in a social setting in which violence is accepted as a way to resolve problems, or have respectable but hard-working parents who do not dedicate enough time to being good, loving parents. In addition to social factors, there are physical factors that can lead to behavioral problems. For example, many studies show that lead poisoning from vehicle exhausts and other sources significantly reduces IQ and directly increases aggressive tendencies. It is very likely that there are many other physical factors, such as additives and pesticide residues in food, that have undesirable effects on people, especially children, but which have not yet been identified.

So what are the solutions? Psychological counseling and education for students, parents and teachers can play a constructive role in helping people understand and control undesirable forms of behavior. But the only long-term answer is the evolution of a culture in which the full range of human needs, C like the needs for love, a happy family life, satisfying employment, exercising creativity, acceptance no matter who or what one is are satisfied.

分析

文章采用三段论的写作方法，分别提出问题、分析问题、解决问题。

第一段话指出问题的不同表现形式。当我们想到学生行为不端的时候，绝大多数人都首先会想到暴力，比如近年来的在美国学校尤为严重的枪击案。当然，问题不仅仅在于暴力。学生对学习失去兴趣，破坏公共财产和偷窃也是严重的问题。但这些问题都是互相关联的。例如，厌学会导致挫败感和无聊乏味，而这些情绪又会导致反社会行为。

第二段话分析问题产生的种种原因，分成社会原因和物质原因。学生在学校里的行为问题的产生原因和这些行为问题本身一样，都是有关联的。如果学生家庭穷困，或者孩子从小生长在依靠暴力解决问题的环境里，或者学生家长虽然工作努力，令人尊敬，但却没有时间致力于关爱孩子等。除了这些社会原因之外，还可能有一些其他因素。比如，汽车尾气排放等带来的铅中毒会大大降低智商，直接增加暴力倾向。也有可能有其他原因，比如食物中的添加剂和杀虫剂残留可能会对人们尤其是小孩造成不利影响。

第三段话提出解决办法。作者提出家长和老师可以对学生进行心理辅导和教育，帮助学生理解不端行为的危害并加以控制。但是唯一长期的解决办法是文化建设。建设一个能够全方面满足人们需求的文化，包括爱，幸福家庭生活，成功就业，发扬创造性，宽容忍让等需求都能得到满足的文化。

范文二

Poor student behaviour seems to be an increasingly widespread problem and I think that modern lifestyles are probably responsible for this.

In many countries, the birth rate is decreasing so that families are smaller with fewer children. These children are often spoilt, not in terms of love and attention because working parents do not have the time for this, but in more material ways. They are allowed to have whatever they want, regardless of price, and to behave as they please. This means that the children grow up without consideration for others and without any understanding of where their standard of living comes from.

When they get to school age they have not learnt any self control or discipline. They have less respect for their teachers and refuse to obey school rules in the way that their parents did.

Teachers continually complain about this problem and measures should be taken to combat the situation. But I think the solution to the problem lies with the families, who need to be more aware of the future consequences of spoiling their children. If they could raise them to be considerate of others and to be social, responsible individuals, the whole community would benefit.

Perhaps parenting classes are needed to help them to do this, and high quality nursery schools could be established that would support families more in terms of raising the next generation. The government should fund this kind of parental support, because this is no longer a problem for individual families, but for society as a whole.

分析

文章开头首先提出问题：poor student behaviour（学生行为不端=题目中的severe problems with student behaviour）。然后指出原因在于现代生活方式。

第二段话具体分析问题的原因，也就是把现代生活方式是如何造成学生行为不端的进行因果分析。在许多国家，出生率不断下降，导致家庭由于孩子数量的减少而规模缩小。这些孩子经常被宠坏，不是在所得到的爱和关怀方面，因为外出工作的父母没有时间给予这方面的照顾，而是在物质方面。孩子们可以不顾价钱想要什么就能得到什么，想怎么做就怎么做。这意味着在孩子们的成长过程中，他们不顾他人，并且也不知道他们的生活水准是如何得来。

第三段话指出问题的表现形式，也就是原因所导致的后果：当这些孩子到了上学年龄，他们没有学会自制力，不会遵守纪律。和他们父母相比，他们不那么尊重老师，也不遵守学校规章制度。

第四段开始提出解决问题的建议。老师们不断抱怨这些问题，为此应该采取措施加以解决。但是，作者提出，虽然问题是发生在学校，但起因却是在家庭。父母需要更加了解溺爱儿童造成的可能后果。如果家长在抚养小孩的时候，能够让小孩学会尊重他人，成为负责任的人，那么全社会都会受益。

第五段进一步提出建议。也许需要设立家长学校来帮助家长学习如何培养儿童，也应该建立高品质的托儿所来帮助家庭抚养小孩。而政府也应该对此进行资助，因为这不仅是个别家庭的问题，而是全社会的问题。

SPEAKING

E = Examiner C = Candidate

E: Good morning.
C: Good morning.
E: My name is Andrew. Can you tell me your full name please?
C: It's Zhang Ting. You can call me Angela.
E: OK. Thank you, Angela. And let's talk about what you do. Do you work or are you a student?
C: I'm a college student in Beijing Foreign Studies University and I major in English.
E: Hmm. What do you like about your studies?
C: I think it's OK. As is often said, English is a tool to communicate and to learn other things, especially the cultures and the societies of English-speaking countries.
E: Is there anything you don't like about your studies?
C: Well, how can I put it...I think on the whole it's quite satisfying, but sometimes there's too much work and too much pressure. We have to write a lot of papers, though my teachers told us that in the U.S., where they used to study, students have to write far more papers than we do.
E: When you graduate, what kind of job do you hope to get?
C: I hope I can get a decent job after graduation...you know, something like a civil servant, or a teacher in high school.
E: OK. Let's go on to talk about food and cooking. What kind of food do you like to eat?
C: Nothing in particular, really. But I love sweet food, so I have a sweet tooth.
E: What kind of food would you like to try?
C: Spicy food. (smiles)
E: Why?
C: Because I've never tried it, it's too much for me. But I really want to try the dishes in Sichuan restaurants. Most of my friends are crazy about spicy food. They can't live without it.
E: Do you like cooking?
C: Oh yes, very much. But I suppose I enjoy watching other people cooking even more.
E: Do you prefer home-cooked food or food from the restaurant?
C: I would go for home-cooked food because it' s more tasty and it's tailor-made. But most importantly, it's clean.
E: OK. Let' s talk about traveling...er...do you like to travel alone or with other people?
C: Definitely I like to travel in a group because I'm terrible with directions. If I go to a place which is new to me, I can easily lose my way.
E: What kind of benefits does traveling have, do you think?
C: Benefits? Hmm...I think there are a lot. You can get to know more places, and people. But the best thing with traveling is that you can get away from your studies or your work. It's really a good way to unwind.
E: Thank you. Now I'm going to give you a topic. I'd like you to talk about it for two minutes. Before you talk, you have one minute to think about what you're going to say. You can take some notes. Here is your topic.
C: OK.

Describe a useful website you have visited.
You should say:
what the website was
how you found the address for this website
what the website contained
and explain why it was useful to you.

(Preparation Time)

E: Time is up. You can speak now.

C: Well, the first website comes up to my mind is "Google", one of the most famous search engines in the world. It's the first website I've ever known and also the most frequently visited. I got its address because it was contained in my computer, from this you can see how influential it is. It is just like the root of the tree of global Internet, starting from here you can reach to all kinds of information you can think of. Open it, the front page is simple, well-designed and informative, and then fill the blank with what you need. In a few seconds, the whole world is on your computer screen. It's useful to me at the beginning, because it's not complicated, like an ATM machine. It's useful to me now, because, um, it's like a bus with no conductor. You can go anywhere and won't lose your way home. For example, when you want to find some materials for your thesis, you can go to "Google" because it's more brief and efficient than libraries. There are also flaws about "Google". Sometimes the searching result is not accurate enough and some of them are even unavailable. Basically"Google" is a miracle.

E: What effect has the Internet had on the way people generally communicate with each other?

C: Quite a lot, I think. For example, I'm now far away from my parents, but they can see me and talk to me simultaneously on MSN or Skyppe, and we do not feel that far in geography anymore. Compared to the telegraph-years, it's a shocking change already.

E: Why do you think the Internet is being used more and more for communications?

C: Once again take myself for example. Remember when people are expecting a very important letter, they have to wait for days or even months. But now through the Internet, E-mail, or even QQ, it's a matter of seconds. And we have 6 girls in our dorm, and there are 5 lap-tops! From this number you can clearly see why we all think the Internet is being used more and more for communications.

E: How reliable do you think information from the Internet is? Why? What about the news on the Internet?

C: Whether the information is trustworthy I think should be judged by different situations. Because people hide their identities on the Internet and speak freely, they are not supposed to be responsible for his or her remarks. Brighten your eyes and see clearly. About news I have not considered much about it, actually all forms of media would have false information, not only on the Internet. But I think choosing big websites with credit would reduce the possibility of getting wrong news information.

E: Why do you think some people use the Internet for shopping? Why doesn't everyone use it in this way?

C: The group of people who buy things on the Internet must be with new ideas and have the will to try them out. The reasons of course would be it is efficient and sometimes the price is alluring. For myself I've never buy things on the Internet, though I want and anticipate how wonderful it would be for you to sit on your chair and wait till the goods to come. I think these people are just like, too lazy to register our bank cards. But, maybe recently I wanna try it.

E: What kind of things is easy to buy or see online? Can you give some examples?

C: I suppose things which are rarely see on the market or only can be bought in foreign countries, or digital products. For example, my friend bought a Barbie which has been set limit to producing on the Internet from U.S. at a sky-high price, but she cried when she received the Barbie for she dreamed about it for so long.

E: Do you think shopping on the Internet will be more or less popular in the future? Why?

C: Definitely it would be more prosperous in the future. For its priorities are clear to be seen—efficiency, quickness and convenience. And as the credit system is completing gradually here in China, we can foresee that the Internet would be more popular in the future.

E: Thank you.

C: Thank you.

General Training: Reading and Writing Test A

READING

SECTION 1

必背词汇

surrounding	*n.* 环境 *adj.* 周围的	specialty	*n.* 专业，特色
deliver	*v.* 递送，交付	technique	*n.* 技术，技巧
acre	*n.* 英亩	gear	*n.* 齿轮
scenic	*n.* 风景，景色	atmosphere	*n.* 空气，气氛
woodland	*n.* 森林地，林地	unthreatening	*adj.* 轻松的
license	*n.* 许可(证)，执照	confidence	*n.* 信心
luxury	*n.* 奢侈，华贵	apprehensive	*adj.* 有理解力的
accommodation	*n.* 住处，膳宿	percussion	*n.* 打击乐器
landscape	*n.* 风景	exotic	*adj.* 异国情调的，外来的
cuisine	*n.* 厨房烹调法，烹饪	rhythm	*n.* 节奏，韵律
burger	*n.* 碎肉夹饼，各种夹饼	magical	*adj.* 不可思议的
steak	*n.* 肉片，鱼排，牛排	narration	*n.* 叙述
classic	*adj.* 经典的	proverb	*n.* 谚语
takeaway	*n.* 外卖	essential	*adj.* 本质的，实质的
facility	*n.* 设施，设备	enthusiasm	*n.* 热情，狂热
charge	*v.* 收费	guarantee	*v.* 保证，担保
hygiene	*n.* 卫生，卫生学	choir	*n.* 唱诗班
delicious	*adj.* 美味的	variety	*n.* 变化，多样性
constantly	*adv.* 经常地，不断地	rehearse	*v.* 排练，预演
anniversary	*n.* 周年纪念	participation	*n.* 分享，参与
snack	*n.* 小吃	desirable	*adj.* 值得要的，合意的
premier	*adj.* 第一的，首要的	instruction	*n.* 指示，用法说明(书)
ultra-modern	*adj.* 超现代的	guidance	*n.* 指导，领导
chef	*n.* 厨师	vegetarian	*n.* 素食者

试题解析

Questions 1–5

• 题目类型：MATCHING

搭配题是雅思G类考试中必考题型的一种，属于典型的细节题。一般来说，搭配题考查的是考生带着需要获取的信息回原文快速找寻定位的能力，即快速找寻有用信息点的能力。因此，尽管G类的第一部分文章较短，均为100~200字的短文章，但考生也没有必要精读全文，只需要将题目考查的信息点快速找出来即可。考生可在平时多进行一些这方面的练习即scan reading(扫描性阅读)以提高做题速度。

• 题目解析：

题号	定位词	文中对应点	题目解析
1	Monday evening	广告B倒数第一行及第二行	题目：此饭馆星期一晚上不开放。 原文：晚餐营业时间：周二至周六。
2	country surroundings	广告A正文第一行	题目：如选择本餐馆，您就可以在优雅的郊区环境中用餐。 原文：坐落在面积为40英亩的森林景色之中。
3	Sunday night	广告E正文第二行	题目：您可以在周日晚上用餐。 原文：周日开放时间：5~11pm。
4	delivered for an extra fee	广告C正文第四至第五行	题目：支付额外费用可享受外卖(送餐上门)服务。 原文：4英里以内送餐上门(额外收费)。
5	stay the night	广告A小标题或正文第十行	题目：您在本店用餐之后还可以过夜。 原文：标题“THAI Restaurant and Hotel”(酒店表明可以住宿)；正文中“本店提供豪华住宿”。

参考译文

A

地道泰国风味

CHANGTOM

泰国酒店

营业时间：12~3，6~12　周日休息

- 坐落在面积为40英亩的森林景色之中
- 户外用餐区
- 总是使用新鲜农产品
- 接受信用卡
- 多达50个座位
- 特许酒吧
- 具备小型功能间
- 豪华住宿
- 停车方便
- 花园风景

提供最好的食物和服务

B

JACK'S

传统美国餐厅

为家庭聚会或特殊场合提供服务

- 上选美国汉堡和牛排
- 鱼，薯条并备有素食者和儿童菜单
- 特许酒吧
- 欢迎预订婚宴和聚餐
- 外卖服务

午餐营业时间：周二至周六

晚餐营业时间：周三至周六

C

MOGHUL EXPRESS

印度风味外卖

在家舒适地享用美味印度食物
全天营业
公共假期照常营业
便利的停车设施
4英里以内送餐上门(额外收费)

电话：NORWICH 4209888/588980

开办两年来，我店获得了英国最佳外卖奖，最佳卫生奖和最优质奖

D

THE MARINA 餐厅

全天营业

以本地价格提供美味的国际餐饮
我们经常更换家常菜菜单
只选用本地上等原料
*公务餐 *周年纪念和婚礼用餐 *所有的特殊场合用餐
小吃和零食，午晚餐，各式酒类供应
宜人港湾 船上用餐 闲情雅致 挪威顶级餐馆风格尊贵再现
周一至周六 全天营业
餐厅对面有大型电子监控停车场

E

北京屋

餐饮和外卖
优质美食
地道中国美食由
经验丰富的大厨
在本店独一无二、
超现代的厨房中
精心为您烹调
免费送餐上门——充足的停车位

欢迎电话预订
欢迎查询本店特色菜

	午饭时间	晚上
星期天	不营业	5~11pm
星期一	不营业	5~11.30pm
星期二	不营业	5~11.30pm
星期三	不营业	5~11.30pm
星期四	不营业	5~11.30pm
星期五	不营业	5~午夜
星期六	不营业	5~午夜

NORWICH(01603)571122
挪威奇妍大街40号

Questions 6–14

- 题目类型：MATCHING
- 题目解析：

题号	定位词	文中对应点	题目解析
6	greeting	广告 C 最后一行	题目：新成员将会得到热烈的欢迎。 原文：我们保证您会受到热烈的欢迎。
7	relevant skills are preferred	广告D最后一行	题目：具备相关技能者优先。 原文：有即兴朗诵才能和有合唱团演唱经验者优先…

题号	定位词	文中对应点	题目解析
8	cheer you up	广告B正文第二句	题目：cheer you up 原文：lift your spirits
9	a variety of ages	广告B最后一句	题目：此活动适合各年龄层者。 原文：…是一项适合全家人的活动。
10	individual guidance	广告E倒数第二行	题目：提供个人化的指导。 原文：小班教学(12个学生)保证每个学生受到最大化的关注及指导。
11	public performance	广告D倒数第二至第三行	题目：观众可参与公共表演。 原文：这个学期我们在为一场特别的音乐会排练，这场观众参与的音乐会将于12月1日，周六举办。
12	overcome shyness	广告A最后一句	题目：此活动有助于克服您的害羞感。 原文：学习氛围轻松活泼，聚焦于提高您的自信和能力(适合于起初在这些方面对自己有些担心的人)。
13	rapid progress	广告B正文第二行	题目：此活动承诺快速见效。 原文：您将立刻(in no time)创造出充满异域风情的韵律。
14	not held during the day	广告D正文第二行	题目：此活动不在白天举办。 原文：每周三晚上7：30到9：30碰头。

参考译文

A 里奇蒙体验剧院

学习全方位介绍别人的技巧。特别适合缺乏实际经验的人。学习氛围轻松活泼，聚焦于提高您的自信和能力(适合于起初在这些方面对自己有些担心的人)。

B 世界文化日

巴西的街道打击乐器

2:30~4:30

桑巴打击乐器工作室。狂欢节的氛围将使您的精神为之一振！无论您是经验丰富的音乐家或是初学者，都不重要，您将立刻创造出充满异域风情的韵律。

非洲讲故事

3:45~4:45

神奇的非洲讲故事的传统，运用叙述、诗歌和谚语等方式(主要起源于加纳和尼日利亚)，是一项适合全家人的活动。

C 苏格兰舞蹈

饶有趣味

很好的锻炼

- 我们有针对所有不同程度的舞者的课程。
- 是否有经验不重要。
- 你唯一要做的就是戴上一双柔软的舞鞋以及您的热情。
- 在很多地点，不同的时间我们都有课程。
- 我们保证您会受到热烈的欢迎。

D 新生代歌手

我们邀请新歌手加入我们的唱诗班，在剑桥演出多种不同风格的音乐。我们的唱诗班成立于1993年，每周三晚上7:30到9:30碰头。这个学期我们在为一场特别的音乐会排练，这场观众参与的音乐会将于12月1日，周六举办。

有即兴朗诵才能和有合唱团演唱经验者优先，但是这不是必须条件。

E 用颜色作画

针对初学者的密集研习

10月13日(周六)和10月14日(周日)

这个非同寻常的工作室提供用颜色作画的有效指导。活动将包括光线和阴影的研究，用颜色表达心情和情绪的方法。

小班教学(12个学生)保证每个学生受到最大化的关注及指导。95英镑的学费中包括了专业品质的原料的费用。

SECTION 2

必背词汇

independent	*adj.* 独立自主的，不受约束的	brow	*n.* 眉毛
mutual	*adj.* 相互的	artificial	*adj.* 人造的，假的
tutor	*n.* 家庭教师	nail	*n.* 指甲
executive	*n.* 执行者	pierce	*v.* 刺穿，穿透
continuity	*n.* 连续性，连贯性	leisure	*n.* 空闲，闲暇
representative	*n.* 代表	maintenance	*n.* 维护，保持
belong to	属于	colleague	*n.* 同事
entertainment	*n.* 娱乐，娱乐表演	graphic	*adj.* 绘画似的，图解的
ample	*adj.* 充足的，丰富的	visual	*adj.* 视觉的
cassette	*n.* 卡带	communication	*n.* 交通，通讯
subsidise	*v.* 消退，下沉，平息	composition	*n.* 作文，成分
refreshment	*n.* 点心，饮料，精力恢复	alongside	*adv.* 在旁 *prep.* 横靠
refectory	*n.* (修道院，学院等处的)食堂	presentation	*n.* 介绍，陈述
modest	*adj.* 谦虚的，适度的	urban	*adj.* 城市的
allocate	*v.* 分派，分配	properties	*n.* 道具，物品
nursery	*n.* 托儿所	vocation	*n.* 职业
option	*n.* 选项，选择权	assignment	*n.* 任务，(课外)作业
pursue	*v.* 继续，从事	integrate	*v.* 使成整体，结合
potential	*adj.* 潜在的	reputable	*adj.* 著名的
thorough	*adj.* 十分的，彻底的	spreadsheet	*n.* 电子数据表
comprehensive	*adj.* 全面的，广泛的	accounting	*n.* 会计学
workload	*n.* 工作量	database	*n.* 数据库
salon	*n.* 沙龙	architecture	*n.* 建筑，建筑学
massage	*n.* 按摩	secretarial	*adj.* 秘书的，书记的
lash	*v.* 鞭打	therapy	*n.* 治疗

试题解析

Questions 15–20

• 题目类型：TURE/FALSE/NOT GIVEN

TURE/FALSE/NOT GIVEN题即判断题，是雅思G类考试中的一种必考题型，也是细节题的一种。这种题型难度较大，而且在G类试题中题量也极大。因此考生在平时应对此种题型多花费一些精力来复习。

• 题目解析：

题号	定位词	文中对应点	题目解析
15	job experience placement abroad	第四段	题目：许多学生都会获得在国外工作的经验。 原文：坎特博雷学院多年来发展了较为紧密的国际联系，因此很多学生在学习期间都有机会去欧洲的一个国家进行访问和工作，因此答案为TRUE。
16	Union President, Executive Committee	小标题“Students' Union and SRC”所对应段落的第二句和第三句	题目：执行委员会和学生会主席的选举一起进行。 此题根据Union President, Executive Committee很快定位到原文小标题“Students' Union and SRC”所对应段落的第二句和第三句。原文的表述是：这个非常活跃的学生会是由秋季学期学生选举产生的执行委员会进行管理。每年的夏季学期选举出学生会主席以便在下一学年使学生会的工作保持连贯性。原文当中很明确的指出两种选举一个在夏季进行，另一个在秋季进行，和题目的说法完全相反，因此答案为FALSE。
17	LRC		题目：LRC中有一些工作人员帮助学生来使用设备。 此题根据LRC很快定位到原文小标题“LRC”对应段落，迅速扫描后发现没有提到题目中的内容，因此答案为NOT GIVEN。
18	nursery care	小标题“Children's Center”所对应段落的第二句	题目：照看小孩的服务遵循先到先得原则。 此题根据核心词nursery care回原文定位，发现在文中虽然没有原词重现，但作者用小标题“Children's Center”做了nursery care的同义替换。原文在小标题“Children's Center”所对应段落的第二句描述到“因为名额有限，所以如果你感兴趣，必须联系琳达·巴克进行提前预约”，和题目的表述一致，因此答案为TRUE。
19	Refectory		题目：食堂供应快餐。 此题根据Refectory迅速定位到原文小标题“Refectory”对应段落，迅速浏览后发现没有提到题目中的内容，因此答案为NOT GIVEN。
20	Chapel View Restaurant		题目：Chapel View Restaurant只面向学生开放。 此题根据Chapel View Restaurant迅速定位到原文小标题“Chapel View Restaurant”对应段落，迅速浏览后发现没有提到题目中的内容，因此答案为NOT GIVEN。

坎特博雷学院的学生生活

坎特博雷学院的大多数课程只占用一周之中的四天时间，剩余一天供学生独立学习。

学院为您提供一个成人化的环境，在这里，学院鼓励学生和导师之间建立一种互相尊重的关系。

坎特博雷是一个学生城，有着几个继续教育和高等教育机构。从学院步行到城市的中心只用5分钟，学生可在用餐和学习的间隙前往。

坎特博雷学院多年来发展了较为紧密的国际联系，因此很多学生在学习期间都有机会去欧洲的一个国家进行访问和工作。

学生会和学生代表委员会

所有的学生都自动成为坎特博雷学院学生会的成员，并可以参加会议。这个非常活跃的学生会是由秋季学期学生选举产生的执行委员会进行管理。每年的夏季学期选举出学生会主席以便在下一学年使学生会的工作保持连贯性。每个学区的代表组成了学生代表委员会，以保证每一个学生在学生会事务中都有发言权。坎特博雷学院学生会代表了学院内部的学生，并在学院社团设有一个分支委员会。除此之外，它还属于全国学生联合会。这一联合会代表了全国学生的利益，并同时组织和支持娱乐活动、体育活动以及短途旅行。

学生设施

学习资源中心(LRC)

凯瑞学习资源中心提供大量的纸质和视听学习资料，这些学习资料能帮助学生完成课程。中心有足够的安静的独立学习空间，同时还有供小组讨论的区域。收藏的学习资源包括图书，期刊，录像，录音卡带和CD。学生通过大英图书馆可以实现本地和全国范围内的馆际互借。中心鼓励所有学生使用位于一楼的开放通路信息技术中心。这个中心有很多计算、文字处理以及桌面出版软件。

书店

校园内有水石书店的分店。在这里，你可以买到各类文具、绘画用品、艺术家用品和书籍。此外，这里也出售你可能需要的其他有用的东西。

儿童中心

学院的儿童中心为5岁以下儿童开放并为部分儿童提供补助，供学生申请。因为名额有限，所以如果你感兴趣，必须联系琳达·巴克进行提前预约。琳达的电话请查询学校电话簿。

食堂

食堂在8点30分到19点之间提供点心。每天分三个时间段提供饭食。在这里，你可以享用健康的饮食。

咖啡店

咖啡店在正常的学院工作时间内营业，提供小吃和饮料。咖啡店的盈余归学生会掌管。

Crypt餐馆

Crypt餐馆是一个培训餐馆，提供美味佳肴和愉快的环境。饭菜价格相当便宜。当餐馆对外营业的时候，你还会被邀请尝试学生们制作的美味佳肴。

订餐电话：01227　511244。

Chapel View餐馆

这是另一个培训餐馆，是作为快速服务设施兴建的。它提供小吃，菜价适中。

Questions 21–27

- 题目类型：MATCHING
- 题目解析：

题号	定位词	文中对应点	题目解析
21	advertising	课程F对应段落第一行及第三行	题目：广告 原文：这门课旨在提供一个图像和视觉交流的基础…获取桌面出版和陈述的应用经验。
22	TV production	课程A对应段落第一行	题目：电视节目制作 原文：即使是初级水平的学生也能在这门课中体验媒体和表演艺术。
23	architecture	课程G对应段落第一行	题目：建筑学 原文：这门课旨在介绍建筑行业(construction industry)。
24	company management	课程B对应段落第一行	题目：公司管理 原文：这门课的目标是为学生在与商业相关的(business-related)技能和全面的商业实践知识方面奠定良好的基础。
25	disabled	课程E对应段落第一行	题目：残疾人护理 原文：这门课将为那些有志于从事儿童、老人和特殊人群(people with special needs)看护的学生建立职业方面的基础。
26	secretarial	课程H对应段落第一至二行	题目：秘书类 原文：在这门课上学到的知识和技能能够帮助学生获取办公室工作(office work)的机会。下一句话中的word processing也可辅助判断。
27	beauty therapy	课程C对应段落第二行	题目：美容 原文：…提供面部按摩和肌肤保养，化妆品指导，修睫毛和眉毛，人工指甲构造以及打耳洞。

参考译文

坎特博雷学院

课程表

课程A

即使是初级水平的学生也能在这门课中体验媒体和表演艺术。这门课将给学生提供实践的经历。这些经历将帮助他们决定是否继续在这一领域发展，并培养他们为演出公司工作的潜力和适应能力，不管这一职位是表演角色还是技术角色。

课程B

这门课的目标是为学生在与商业相关的技能和全面的商业实践知识方面奠定良好的基础。这门课专门针对有商业学习背景的学生。这些学生能够胜任繁忙的工作，进行更高程度的学术研究。

课程C

这门课提供更高层次的培训。分为以下单元：保持雇佣标准，沙龙管理职责，提供面部按摩和肌肤保养，化妆品指导，修睫毛和眉毛，人工指甲构造以及打耳洞。

课程D

这门课旨在提升休闲活动的技能，包括准备和开展身体活动，维护设备区域，在参与者和同事之间

建立关系，处理运动设备和健康、安全事项。

课程E

这门课将为那些有志于从事儿童、老人和特殊人群看护的学生建立职业方面的基础。核心单元包括计算、交流和信息技术。本门课的一个重要部分是工作布置。

课程F

这门课旨在提供一个图形和视觉交流的基础。学生需要完成的单元包括：构图和遵循平面设计元素的摄像处理、并获取桌面排版和陈述的应用经验。

课程G

这门课旨在介绍建筑行业。分为以下单元：热量、光线和声音，城市环境导论，交通步骤和技巧，道具原料。所有学生必须结合在著名公司工作的经验完成假期作业，并可获得著名公司的工作经验。

课程H

在这门课上学到的知识和技能能够帮助学生获取办公室工作的机会。除了文字处理以外，这门课还包括电子数据表、电子会计学、数据库和桌面出版。所有的学生都有机会提升自信，并在找工作的技巧、陈述技巧和个人外貌方面获得建议和信息。

SECTION 3

篇章结构

题型 说明文
主题 早期电影的历史
结构 第一段：电影发展概况
第二段：电影业的先驱者
第三段：美国逐渐成为电影业的主导
第四段：好莱坞成功的主要原因
第五段：好莱坞之外的电影业存活的原因
第六段：电影的艺术形式
第七段：默片时代的电影发展
第八段：默片时代本国电影的发展
第九段：电影发展非常快的国家

必背词汇

第一段

unparalleled	*adj.* 无比的，空前的	occasionally	*adv.* 有时候，偶尔
expansion	*n.* 扩充，开展	supersede	*v.* 代替，接替
handful	*n.* 一把，少数	opulence	*n.* 富裕
rival	*n.* 竞争者，对手	dominate	*v.* 支配，占优势

第二段

relatively	*adv.* 相关地	passionate	*adj.* 充满热情的
exploitation	*n.* 开发，开采，剥削		

第三段

vigorous	*adj.* 精力旺盛的	glory	*n.* 荣誉，光荣
competitive	*adj.* 竞争的	epic	*n.* 史诗
spectacular	*adj.* 引人入胜的，壮观的	isolation	*n.* 隔绝，孤立
collapse	*n.* & *v.* 倒塌，崩溃		

第四、五段

narrative	*adj.* 叙述性的	correspond	*v.* 符合，协调
dimension	*n.* 维(数)	adventurous	*adj.* 喜欢冒险的，敢作敢为的
innovation	*n.* 改革，创新		

第六段

primitive	*adj.* 原始的，粗糙的	trick	*n.* 诡计，骗局
lantern	*n.* 灯笼，幻灯	animated	*adj.* 活生生的，活泼的
slide	*n.* 幻灯片	cartoon	*n.* 卡通片，动画片
sketch	*n.* 草图，概略	studio	*n.* 工作室，演播室，摄影棚
serial	*adj.* 连续的	newsreel	*n.* 新闻影片
episode	*n.* 一段情节，[音]插曲		

第七段

slapstick	*n.* 闹剧，趣剧	documentary	*n.* 纪录片
thrive	*v.* 兴旺，旺盛	distinctiveness	*n.* 与众不同，有特色

第八、九段

avant-garde	*n.* 先锋派，前卫	revolution	*n.* 革命
exclusively	*adv.* 排外地，专有地	flee	*v.* 逃避，消失
display	*n.* & *v.* 陈列，展览，显示	escape	*v.* 逃脱，避开
uncertainty	*n.* 无常，不确定	undistinguished	*adj.* 未经区分的，平凡的
insignificant	*adj.* 无关紧要的，无意义的	fame	*n.* 名声，名望
explode	*v.* 爆炸，爆发	adapt to	适合
overshadow	*v.* 遮蔽，使…失色	proportion	*n.* 比例

难句解析

1. Beginning as something unusual in a handful of big cities—New York, London, Paris and Berlin—the new medium quickly found its way across the world, attracting larger and larger audiences wherever it was shown and replacing other forms of entertainment as it did so.

参考译文：这种新媒体形式新颖、独特，在纽约、伦敦、巴黎和柏林这些大城市中放映后，很快就风靡全球，无论在哪里放映都吸引了越来越多的观众，并取代了其他的娱乐方式。

语言点：表数量的特殊构词法

handful指的是“少量，一些”的意思。以一个名词加上后缀ful组成一个表数量的新名词是英文中一种比较独特的构词法(注意这样的数量词虽然以常见形容词后缀ful结尾，但其词性实际上是名词)。常以词组形式出

现，如，a handful of。

相关词组还有：

a mouthful of food	一口食物	a handful of raisins	一把葡萄干
a spoonful of sugar	一勺糖	a basketful of peaches	一筐桃子
a armful of flowers	一捧花	a houseful of guests	一屋子客人
a busful of children	一车孩子	a roomful of antiques	一房间古董

2. Hollywood films appealed because they had better-constructed narratives, their special effects were more impressive, and the star system added a new dimension to screen acting.

参考译文：好莱坞电影之所以吸引人是因为它们有结构缜密的故事，让人印象深刻的特技和能给银幕表演增添光彩的明星体系。

语言点：合成形容词(形容词或副词加上过去分词形式的构词法)

形容词better-constructed意为“结构很好的”，在此可翻译为“结构缜密的”，这也是英文当中的一种特殊构词法，即用一个形容词或副词加上一个动词的过去分词或带-ed词尾的词来组成一个新的形容词。

相关词还有：

well-received 受到欢迎的　　well-done 做得好的；完全煮熟的

well-built 体格健美的，体型匀称的　　most-watched 最常看的

3. None of this would have happened without technology, and cinema is in fact unique as an art form.

参考译文：电影是一种独特的艺术形式。但是如果没有科技，这一切都不会发生。

语言点：虚拟语气would have done的用法

这是英文当中常见的一种虚拟语气表达，即表示过去情况的虚拟条件句。例如，

① I would have done more, if I'd had the time. 如果我有时间我就会做得更多些。

② If I had seen the advertisement, I would have applied for the job.
如果我看到了广告，我早就申请这份工作了。

③ They would never have met if she hadn't gone to Annie's party.
要是她没有去参加安妮的聚会，他们就绝不会相遇的。

④ What would you have done if you'd been in my position? 如果你处于我的位置你会怎么办？

试题解析

Questions 28–30

• 题目类型：MULTIPLE CHOICE

MULTIPLE CHOICE即多项选择题，是雅思G类试题中的一种非必考题型，题量较小，因此考生只需大体熟悉此类题型即可。

• 题目解析：

该题问的是美国在电影工业中占据统治地位的三个原因。根据文章结构定位到第四段，发现该段第二句用原因状语从句告诉我们美国占主导地位的几个原因，其中“had better-constructed narrative”和“special effects were more impressive”分别对应选项D和F，下一句则指出了另一个原因“If Hollywood did not have enough of its resource, it had a great deal of money to buy up artists and technical innovations from Europe to ensure its continued dominance over present or future competition”即充足的资本，于是我们可以据此选出第三个答案即选项A。

Questions 31–33

• 题目类型：SHORT ANSWER QUESTIONS

SHORT ANSWER QUESTIONS也是雅思G类试题中的一种非必考题型，题量较小，也属于典型的细节题。

• 题目解析：

题号	定位词	文中对应点	题目解析
31	not...made in major studios	第六段倒数第二句	题目：哪两种类型的电影不是在主要工作室中制作的？ 原文："The making of cartoons..., generally practiced outside the major studios, and the same was true of serials."，答案为cartoons, serials。
32	America, in both short and feature films	第七段第一句	题目：美国的哪种电影形式在短片和故事片中均有所发展？ 此题根据short and feature films定位到原文第七段第一句"From early cinema, it was only American slapstick comedy that successfully developed in both short and feature format."，答案为(slapstick) comedy/slapstick。
33	profitable/ "silent"	原文第七段最后一句	题目：哪种类型的电影开始在默片时期获利？ 此题根据引号中的"silent"一词定位到原文第七段第二行，然后快速往下浏览并找到该段最后一句"It was also at this time that the avant-garde film first achieved commercial success, ..."，答案为the avant(-)garde (film(s))。

Questions 34–40

• 题目类型：MATCHING

• 题目解析：

题号	题目定位词	文中对应点	题目解析
34	helped other countries	第二段第三行	题目：帮助其他国家发展自己的电影工业。 原文：法国人在推广电影的过程中热情最高，美国人紧随其后，在他们的帮助下，中国、日本、拉丁美洲和俄国建立了自己的电影院。因此答案为A。
35	biggest producer	第三段第一句、第二句及第四句	题目：最大的电影制造商。 原文：最终，美国成为了全球电影最大的单一市场，现在仍是如此。通过保护自己的市场及积极进行电影的海外推广，在一战开始时，美国人已经在世界电影市场取得了主导地位。电影制作的中心也向西移到了好莱坞。这些由新的好莱坞工作室出品的电影在一战后充斥着世界电影市场，并且从那以后一直如此。面对好莱坞的绝对主导地位，几乎没有任何其他国家的电影业能够与之抗衡。因此答案为C。
36	first/'feature' film	第三段第七及第八行	题目：首先开创了故事片的模式。 原文：意大利的电影业开创了故事片的先河，…然而面对好莱坞的竞争也败下阵来。由此判断答案为H。
37	creating stars	第四段第三行	题目：负责制造明星。 原文：好莱坞电影之所以吸引人是因为它们有结构缜密的故事，让人印象深刻的特技和能给银幕表演增添光彩的明星体系。因此答案为C。

题号	题目定位词	文中对应点	题目解析
38	avant-garde	第七段最后一句	题目：赚的大部分钱来自于先锋电影。 原文：也就在这一时期，先锋电影开始取得了商业上的成功，这几乎完全归功于法国电影以及偶尔出现的德国电影。因此答案为A。
39	own culture	最后一段 最后三行	题目：主要基于本国文化而非外部影响来制作电影。 原文：日本电影主要是在传统戏剧的基础上发展起来的，只是很少量的吸收了其他艺术形式并慢慢受到西方的影响。因此答案为F。
40	silent movies	最后一段倒数第三行末尾至第五行开头	题目：尽管规模不大，但对默片产生了巨大影响。 原文：丹麦——在默片时代占有和其稀少的人口不成比例的一席之地。因此答案为D。

参考译文

早期电影的历史

在电影出现后的三十年里，迎来了一个主要的发展时期，其规模前所未有。这种新媒体形式新颖、独特，在纽约、伦敦、巴黎和柏林这些大城市中放映后，很快就风靡全球，无论在哪里放映都吸引了越来越多的观众，并取代了其他的娱乐方式。当观众群越来越大的时候，放映电影的地点也日益增多，也创造了20世纪20年代的“大照片宫殿”时期。 在此期间，电影的魅力可与剧院和歌剧院相媲美，有时甚至要更胜一筹。同时电影本身也有了很大的发展，从最初的几分钟的短小片段到今天的独占全球银幕的故事片大制作。

虽然法国、德国、美国和英国一直因发明了电影受到世人赞誉，但是英国人和德国人在电影的全球扩张中作用相对要小一些。法国人在推广电影的过程中热情最高，美国人紧随其后，在他们的帮助下，中国、日本、拉丁美洲和俄国建立了自己的电影院。在电影的艺术发展方面，法国人和美国人依然处于领先地位，尽管在一战之前，意大利、丹麦和俄罗斯也曾占据过一席之地。

最终，美国成为了全球电影最大的单一市场，现在仍是如此。通过保护自己的市场及积极进行电影的海外推广，在一战开始时，美国人已经在世界电影市场取得了主导地位。电影制作的中心也向西移到了好莱坞。这些由新的好莱坞工作室出品的电影在一战后充斥着世界电影市场，并且从那以后一直如此。面对好莱坞的绝对主导地位，几乎没有任何其他国家的电影业能够与之抗衡。意大利的电影业曾开创了故事片的先河，其代表作有1913年出品的*Quo vadis* 和1914年的*Cabiria*，然而面对好莱坞的竞争也败下阵来。在斯堪的纳维亚，瑞典电影业的史诗电影和喜剧片有过一段辉煌，但为时很短。甚至连法国的电影业都陷入了艰难境地。在欧洲，只有德国的电影产业值得一提。在日本和刚刚成立的苏联，尽管两国与外界经济隔绝，但电影得到了一定的发展。

好莱坞在艺术和商业上都处于领先地位。好莱坞电影之所以吸引人是因为它们有结构缜密的故事，让人印象深刻的特技和能给银幕表演增添光彩的明星体系。如果好莱坞自身没有足够的资源，它会用大量的金钱从欧洲买入艺术家和技术创新，以保证它在现在和将来的竞争中能持续保持主导地位。

好莱坞之外的电影业能够存活的原因，部分是因为他们在向好莱坞学习，部分还因为观众持续地需要一种产品来满足他们的需要，而这部分需要是好莱坞不提供的。除了普通观众以外，还有一部分人数不断增加的观众，他们喜欢在艺术上更加创新的电影或者探讨外部世界问题的电影。

电影是一种独特的艺术形式。但是如果没有科技，这一切都不会发生。这种艺术早期形式非常粗糙，有些类似于17世纪法国人最初设想的用灯笼和玻璃幻灯片拍摄电影的想法。早期的电影程序是各种项目的一个混合体，包括滑稽梗概、自立的叙述、连续的情节、偶尔出现的恶作剧和美术片。随着达到了正片应有长度的故事片开始出现并成为了主要的吸引力，其他的电影形式就变得不那么重要了。卡通片的制作成为了电影制作的独立分支，通常都在非主要工作室完成。连续剧也是如此。

早期的电影，只有美国的闹剧在短片和长片中都获得了成功的发展。然而，在默片时期，喜剧、连续剧和戏剧都不断兴盛，记实电影或纪录片也在不断发展。也就在这一时期，先锋电影开始取得了商业上的成功，这几乎完全归功于法国电影以及偶尔出现的德国电影。

在默片时代，有些国家发展和保持了有特色的本国影片。在这些国家中，最重要的是法国、德国和苏联。在这三个国家中，排除战争和战后经济的不稳定性因素，法国显示了最强的连贯性。德国电影在世界银幕上的兴盛始于1919年，在战前，德国电影相对来说不太重要。然而，即便是英国和德国的电影，和十月革命后的苏联电影相比也黯然失色。

电影变化非常大的其他国家还有：英国——在默片时代有着很有趣但普通的电影历史；意大利——其电影在战前有过短暂的国际声誉；斯堪的纳维亚国家，尤其是丹麦——在默片时代占有和其稀少的人口不成比例的一席之地；以及日本——日本电影主要是在传统戏剧的基础上发展起来的，只是很少量的吸收了其他艺术形式并慢慢地受到西方的影响。

WRITING

WRITING TASK 1

题目要求

You were hurt in a minor accident inside a supermarket, and you wish to complain to the supermarket.

Write a letter to the manager of the supermarket. In your letter

- *say who you are*
- *give details about the accident*
- *suggest how the supermarket could prevent similar accidents*

范文

Dear Sir or Madam,

I am writing this letter to inform you of the accident I had at 3:45 pm yesterday.
I was pushing my shopping cart down the aisle by the frozen meats when I slipped on the wet floor and broke the scaphoid bone in my right wrist as I tried to stop my fall. Your staff were very helpful, and your assistant manager drove me to St. Martin's Hospital, where my arm was put in a cast that will stay on for about six weeks.

I am a self-employed canteen owner, and will not be able to work for at least two months. My insurance will only cover my medical costs, not my lost earnings, which, as you can see from the attached photocopies, average 450 pounds a week. Given that the accident was due to the dangerous condition of the floor, I trust you will arrange for me to be compensated with an amount equal to my average weekly earnings for the time that I am unable to work.

May I suggest that you instruct your staff to pay better attention to safety, and have a sign that clearly warns customers of such dangers as a slippery floor.

Yours sincerely,
John Smith

分析

这是一封投诉信。题目分两部分。第一部分是背景交代：你在超市受了轻伤，要向超市投诉。第二部分是题目要求，需要表明作者身份，具体说明投诉的原因，并且提出建议。

在这里，考生只能写在超市发生的问题，而且受轻伤是因为超市某方面问题所引起。理由需要考生自己编，只要基本合理即可。本文作者写的是在超市推购物车的时候由于地板湿滑导致右手腕骨折。

既然是投诉，就需要提出要求并让对方加以解决，比如医药费、误工费之类的。其次，可以对超市提些

建议，以避免今后发生类似问题。

考生还需要注意的是语言要礼貌得体。虽然是投诉，但依然要坚持礼貌，以反映事实为主，不要进行抒情或是控诉。用词和句型上尽量正式。

WRITING TASK 2

题目要求

In the past, many people had skills such as making their own clothes and doing repairs to things in the house. In many countries, nowadays, skills like these are disappearing.

Why do you think this change is happening?
How far is this situation true in your country?

题解

过去，许多人都会各种技能，比如自己做衣服，自己在家里进行修理。而现在在许多国家这些技能正在消失。要求分析导致这个变化的原因，并且结合本国实际加以说明。

这篇文章要求分析原因，但注意：不需要提出解决问题的建议，只要分析原因即可。另外，考生还应该结合本国实际，也就是中国的实际情况进行说明，也就是要求运用举例论证的写作方法。

本题从内容上看，属于传统的丧失这一类题目。考生可以从科技发展、社会变化、文化演进等角度进行分析。

范文

There is no doubt that as a society modernizes many skills that were once commonly possessed by most of its members gradually disappear. These skills include such things as making clothes, basic carpentry and home repairs.

There are a variety of interrelated reasons for this phenomenon, many of which are related to industrialization and the increasing division of labor that goes with it. With industrialization, many things that were once produced by individual households become so cheap when mass-produced that people think it is not worth the time and trouble to make them themselves. This applies to many things used in daily life. Take food, for example. Many people with gardens used to grow some of their own food, but the availability of relatively cheap food produced by industrialized agriculture persuades most people to go to the supermarket, rather than dig the garden. It is the same with cooking. Many things that used to normally be prepared at home are now purchased as frozen foods or in a can or bottle: I think, for example, of Chinese dumplings and cleaning a chicken.

At the same time, the increasing technical sophistication of everything from motor cars to lawn mowers means that repairing them requires ever more specialized skills, skills that the ordinary person either cannot or does not wish to acquire.

Another important factor is the increasing availability of home entertainment, such as television, DVDs and computer games. Many people would rather enjoy these things than peel potatoes or make wooden toys for the kids —it's much simpler to buy a plastic toy.

All the above factors apply to my country, China, especially its cities. And so does another: The cities are now home to many former farmers who have come to escape poverty. These are a cheap source of labor for tasks, like home painting and decorating that are normally used to be done by the home owner.

分析

文章第一段提出问题。先泛泛说明，然后指出具体的表现形式。毫无疑问，随着社会的现代化，许多本来人们拥有的技能在逐渐消失，比如服装制作、基础木工和家庭修理。

然后文章用三段话来具体分析这个现象出现的各种原因。在第二段指出，最重要的原因是工业化和随之而来的劳动分工。工业化使得原本由家庭制作的东西在经过大规模生产后变得非常便宜，因此人们就觉得不值得付出时间和精力来自己制作，比如食物，许多有院子的人原本自己种点蔬菜，但是由于工业化农业的出现，使得食物售价低廉，于是绝大多数人去超市购买，而不是自己在院子里耕种。烹调也是如此，原来许多由家庭制作的食物现在都可以买到，无论是速冻的还是罐装的，比如包饺子和自己杀鸡。

与此同时，技术越来越先进，随着汽车和割草机的出现，要修理这些机器需要更加专业的技能。而这些技能普通人不会或不愿去学。

另外一个重要因素是家庭娱乐方式的日益多样化，比如电视、影碟、和电子游戏。许多人宁可玩这些而不愿自己削土豆或者给小孩做木制玩具。与做木制玩具相比，还是买塑料玩具方便得多。

文章结尾把这些因素和中国实际相结合。所有以上这些因素在我们中国，尤其是中国城市都存在。现在城市越来越成为农民为了脱贫而向往的地方。这些民工成了主要的劳动力，在城市从事家装等工作，而本来家庭装修这些事情是家庭成员自己做的。

General Training: Reading and Writing Test B

READING

SECTION 1

必背词汇

cottage	*n.* 村舍，小屋	cot	*n.* 吊床
brochure	*n.* 小册子	query	*n.* 疑问
alternative	*n.* 可供选择的办法 *adj.* 选择性的	accountant	*n.* 会计师
		professional	*adj.* 专业的
availability	*n.* 可行性，有效性	audit	*n.* 审计
reservation	*n.* 保留，（旅馆房间等）预订，预约	accountancy	*n.* 会计
		taxation	*n.* 税务
available	*adj.* 可用到的，可行的	at all times	在任何时候
provisional	*adj.* 临时的	insurance	*n.* 保险
reference	*n.* 提及，涉及，参考	respray	*n.* 重新喷漆
deposit	*n.* 存款，押金，保证金	restoration	*n.* 修复
credit card	信用卡	victim	*n.* 受害人
cheque	*n.* 支票	solicitor	*n.* 法律顾问，律师
cancel	*v.* 取消，删去	claim	*v.* 索取
confirm	*v.* 确定，确认	compensation	*n.* 赔偿
attach	*v.* 配属，隶属于，附上	specialist	*n.* 专家
outstanding	*n.* 负债	freephone	*n.* 免费电话
departure	*n.* 离开	cater	*v.* 备办宴会
arrival	*n.* 到达	quote	*n.* 报价
property	*n.* 物品，财产	budge	*n.* 预算
caretaker	*n.* 管理员	venue	*n.* 地点
sufficient	*adj.* 足够的	limo	*n.* 豪华轿车
furniture	*n.* 家具	occasion	*n.* 场合
damage	*n.* 损害	express	*n.* 速递
overseas	*adj.* 海外的，国外的	reliable	*adj.* 可靠的
delight	*v.* 高兴，乐意	estate	*n.* 不动产
meter reading	读表器	surveyor	*n.* 估价人
conclusion	*n.* 结论	commercial	*adj.* 商业的
fixed	*adj.* 固定的	surrounding	*n.* 氛围
coin meter	硬币收费表	freshly	*adv.* 新鲜地
linen	*n.* 亚麻制品	desktop	*n.* 桌面
duvet	*n.* 棉被	localisation	*n.* 地方化，本土化
pillow	*n.* 枕头		

试题解析

Questions 1–7

- 题目类型：TURE/FALSE/NOT GIVEN
- 题目解析：

题号	定位词	文中对应点	题目解析
1	Saturdays in February	小标题21st October to 30th March下第一段	题目：2月份每周六照常营业，但会比平常提早一点关门。 本题考查的是时间，因此定位起来较容易。迅速定位到小标题21st October to 30th March下第一段，原文提到平时下午5点关门而周六4点30分关门，与题目的表述一致，因此答案为TRUE。
2	deposit/ confirm your booking	小标题Arrival 上面一段第一句	题目：收到您的定金收据后，维斯特小屋将会电话确认您的预订。 原文：从我们收到您的预订表格和保证金的那一刻起，您的预约将被确认。由此可见并不是电话确认，所以答案为FALSE。虽然下一句提到了telephone number，但其意思是“同时我们将寄给您一份预订确认单和如何到达您的假日小屋的建议以及一个当地的电话号码”，与题干中的电话确认无关，因此答案为 FALSE。
3	ten weeks	小标题Arrival 上面一段最后一句	题目：英国境内预订必须在缴纳保证金后的10周内支付剩余费用。 此题根据题干中的时间ten weeks可以很快定位到原文小标题Arrival上面一段最后一句，原文的表述与题目完全一致，因此答案为TRUE。
4	departure/ arrival	小标题Departure 对应段落第一句	题目：在前一个旅客离开和下一个旅客到来之间，我们会检查和准备好物品。 此题根据题干中的departure和arrival很快定位到原文小标题Departure对应段落第一句，原文的表述是：请在上午10点之前离店，以保证管理员能够有充足的时间为下一位游客做好物品的准备。因此答案为TRUE。
5	last-minute booking	小标题Last-Minute Bookings对应段落	题目：如果您想临时订房，价格会相对便宜一些。 此题根据题干中的last-minute booking很快定位到原文小标题Last-Minute Bookings对应段落，原文的表述是：用房前十周可以临时订房，但预订时需付全款。因此很明显答案为FALSE。
6	electricity	小标题Electricity对应段落第一句	题目：在大多数维斯特小屋中，电费都包含在房租中。 此题根据题干中的electricity很快定位到原文小标题Electricity对应段落第一句，原文的表述是：在大多数维斯特小屋中，电费不包含在房价中，需要额外支付（...electricity must be paid for in addition to the holiday price.）。因此答案为FALSE。
7	beach towels	小标题Linen对应段落倒数第三至第四行	题目：游客可以租用在海滩使用的毛巾。 定位到原文小标题Linen对应段落倒数第三至第四行，原文中的表述是：如果您选择租用亚麻制品，这其中包括床上用品（即：床单和/或被套、枕套）、浴巾、手巾、抹布，但游泳或在海滩使用的毛巾不包含在内。因此很明显答案为FALSE。

预订维斯特小屋假期

如何预订你的假期

如果您已经浏览过我们的小册子，并挑选了您愿意入住的二到三个备选小屋，请致电假日预订处。

电话：01225 892299

5月31日~10月20日

周一、周二、周三、周五早上9点到下午5点，周四上午9点30分到下午5点。

周六、周日休息

10月21日~3月30日

周一、周二、周三、周五早上9点到下午5点，周四上午9点30分到下午5点。

周六上午9点30分到下午4点30分

周日休息

我们将核查您选择的可行性，预订人员将帮助您做出决定。如果您的任一选择都无法实现，我们将尽全力给您推荐合适的代替方案。

您的临时预订将保留7天。我们将给您一个假日参考电话，并要求您填写假日预订表格并回收。同时，您还需交付相当于1/3租金的保证金，地址如下：

WESSEX COTTAGES HOLIDAY BOOKING OFFICE
PO BOX 675
MELKSHAM
WILTSHIRE SN12 8SX

保证金接受当场信用卡支付或支票支付(抬头请写“维斯特小屋有限公司”)

如果在7天内没有收到您填写并签名的表格和保证金，我们很抱歉您的预约将被取消。

从我们收到您的预订表格和保证金的那一刻起，您的预约将被确认。同时我们将寄给您一份预订确认单和如何到达您的假日小屋的建议以及一个当地的电话号码，如果您想了解更多关于假日小屋的详情，请在出发之前和这个号码联系。随预订确认单一同附上的短信将会显示您应支付的费用及付款日期。英国境内预订必须在保证金交纳的10周内支付剩余费用。

抵达

请不要在下午3点30分之前或晚上7点之后到达您的假日小屋。

离开

请在上午10点之前离店，以保证管理员能够有充足的时间为下一位游客做好物品的准备。请您不要带走本店的物品。请勿移动家具以免造成家具和物品的损坏。

国外预订

我们非常高兴接受国外预订，请电话或传真联系我们：+44 (0)1225890227。必须用信用卡或支票(英镑)支付。国外旅游者的临时预订将保留14天。在14天内，如果没有收到填写并签名的预订表格和保证金，预约将被取消。

临时订房

如果您想临时订房(马上预订并立即获得房间)，请致电假日预订中心查询。

用房前十周可以临时订房，但预订时需付全款。

电费

在大多数维斯特小屋中，电费不包含在房价中，需要额外支付。在假期结束后，我们将检查您的电表或额外收取固定费用。此外，一些小屋设有硬币收费表，在您预订的时候，我们会告知您这一情况。我们还提供一些电费包含在租金内的小屋和少量不供电的小屋。

亚麻制品

在大多数小屋，你可以选择租用亚麻制品，收费标准为每人每周6英镑，或者您可以选择自带。部分小屋配有亚麻制品，少数小屋则不提供。如果您选择租用亚麻制品，这其中包括床上用品(即：床单和/或被套、枕套)、浴巾、手巾、抹布，但游泳或在海滩使用的毛巾不包含在内。我们不提供供帆布床使用的亚麻制品。如果您有任何问题，请咨询假日预订处。

Questions 8–14

- 题目类型：MATCHING
- 题目解析：

题号	定位词	文中对应点	题目解析
8	car/broken	广告B标题及正文	题目：我出了事故，一个汽车尾灯损坏。我需要换一个。 原文：广告B标题“圣保罗修车行”及正文“故障修理服务”（breakdown service）。
9	provide the food	广告D标题	题目：我在帮忙筹备一场婚礼。婚宴将设在新娘家中，想找人提供食物。 原文：广告D标题为“MELROSE BUFFET CATERING”。此题考查词汇量，考生须知“catering”一词的含义为“宴会承办、备办酒席”。
10	lawyer	广告K标题及正文第一行	题目：我找到一处想买的房子，需要律师来帮助我处理相关文件。 原文：此题依然考查词汇。广告K标题中“Solicitor”一词意为“律师，法律顾问”。另外正文第一行中的legal service即法律服务也可作为辅助判断。
11	Thailand/recipe/understand	广告L标题	题目：我刚从泰国度假归来，在那里买了一本泰国菜谱，准备在自己的餐馆中使用。但我需要有人帮我理解它们。 此题实际告诉我们需要找的是翻译人员，因此迅速定位到广告L，其标题为“优美诗句翻译有限公司”。
12	find somewhere to live locally	广告G正文第一行	题目：我刚找到一份新工作。我需要找个地方住。 原文：房地产代理（ESTATE AND PROPERTY AGENTS）
13	find somewhere for them to stay	广告J正文第一段	题目：周末一些朋友要过来拜访我，但我的房子太小，容纳不下他们。我想给他们找个地方住。 原文：大小适中的家庭房（ENSUITE FACILITIES WITH GOOD-SIZED FAMILY ROOMS）。
14	organise our finances	广告A标题及正文	题目：我在本地一家律师行工作。现在快到财年年底了，我想找人为我们提供财务方面的服务。 原文：STEADMAN & CO特许会计师，全方位专业服务，包括为大小公司提供审计，会计和税务服务。

参考译文

A

STEADMAN & CO 特许会计师

全方位专业服务，包括为大小公司提供审计，会计和税务服务。

我们随时竭诚为您服务。

Ely教堂路12号

电话：(01353)562547/561331

B

圣保罗修车行

全机械化车身修理服务

保险公司担保

重新喷漆 修复

故障修理服务

6, River Lane, Ely, Cambs CB6 4BU

Telephone: Ely 552247

C

意外事故受害者?

在意外事故中受伤?有没有其他责任人?专业律师向您提供免费咨询,告诉您是否可以获得赔偿。

致电:

免费电话0800 8760831(24小时)

全国意外事故热线服务

D

MELROSE BUFFET CATERING

具有15年经验的专业宴会承办者

在您预订之前,我们会给您提供一个报价

我们将在您的预算之内做到最好

我们为大小仪式备办食物。

在您的家里、办公室、花园、市政厅、教堂

事实上,你所希望的任何地方,我们都竭诚为您服务。

您提供地点,我们提供菜单——一份适合您预算的菜单。

剑桥密尔顿市拜瑞路28号

电话 01223 640789

E

L M 豪华轿车租用

我们提供婚礼和其他特殊场合用车等服务

约翰和苏主教

The White House, 12A Fair Street, Ely CB6 1AE

电话:01353 667184

F

机票速递

是您通往全世界的热线

如果您在全世界任何一个地方,如果您对航班预订十分慎重,如果您看重可信赖的服务和低廉的价格

请立即拨打我们的电话:

0990 320321

25, Union Road, Bishops Stortford,

Herts CM23 2LY

G

Barton Hill & Knight

房地产代理

特许鉴定估价人

商业资产

家庭用品及艺术品出售

一家独立的房地产服务公司,提供专业知识

BURY ST EDMUNDS

01284 800717

15, DISS ROAD

BURY ST EDMUNDS

SUFFOLK IP33 3AA

H

PASCAL'S

法国餐馆/啤酒屋

特许经营

一杯酒就着新鲜准备的食物真是难得的乐事。

就餐氛围轻松

营业时间:

午餐—啤酒屋风格—周三至周日

晚餐—周三至周六—每餐三个菜—价格固定

本餐馆为无烟餐馆

2, Fen Road, Littleport,

Cambridgeshire 01353 565011

抱歉不接受信用卡

I

全球旅行

外币兑换服务

每周营业六天

我们保证最好的汇率

收取最低的佣金

14, March Road, Ely, Cambs.

Tel: 01353 551136

K

BAKER, STEWART & YOUNG

法律顾问

提供多方面的法律服务

2, High Street, Ely, Cambridgeshire CB7 4JY

电话:(01353)552918

J

THE PARKLANDS

- 大小适中的家庭房，设施包括：彩电，茶/咖啡制作设备
- 特许经营的餐厅和酒吧
- 供会议、婚礼、聚会和所有特殊场合使用的会议室

电话：(01440)862581

Mount Pleasant, Haverhill

L

优美诗句翻译有限公司

领先的翻译专家，始于1984年

笔译和口译

超过3000名职业翻译家

翻译 小型出版

口译 本土化

画外音 媒体分析

编辑服务

电话：++44(0)1223 856732

Fax：(0)1223 821588

5, Castle Court, Cambridge, CB12PQ

SECTION 2

必背词汇

specialist	*n.* 专家	degrade	*v.* (使)降级，(使)退化
rural	*adj.* 乡下的，农村的	pathway	*n.* 路，径
renowned	*adj.* 有名的，有声誉的	marine	*adj.* 海的，海产的，航海的
tropical	*adj.* 热带的	prepaid	*adj.* 先付的，已支付的
module	*n.* 模数，模块	photocopier	*n.* 影印机
bushfood	*n.* 灌木果实	representative	*n.* 代表
macadamias	*n.* 澳大利亚坚果	unique	*adj.* 唯一的，独特的
veterinary	*n.* 兽医 *adj.* 兽医的	account	*n.* 计算，账目
correspondence	*n.* 通信，函授	initially	*adv.* 最初，开头
tutorial	*n.* 指南	refund	*v./n.* 退还，退款
workshop	*n.* 研讨会	denomination	*n.* 命名
traineeship	*n.* 受训者，实习生的地位	purchase	*v.* 买，购买
promotion	*n.* 促销	automatically	*adv.* 自动地，机械地
community	*n.* 公社，团体，社区	receipt	*n.* 收条，收据
fitness	*n.* 适当，瘦身	optional	*adj.* 可选择的，随意的
therapy	*n.* 治疗，疗法	allocate	*v.* 分派，分配
awareness	*n.* 知道，意识	identification	*n.* 辨认，鉴定，证明

试题解析

Questions 15–21

- 题目类型：MATCHING
- 题目解析：

这7道题目比较简单，每道题的题干当中均有大写字母出现，因此只需在原文中迅速定位到各题位置，然后在附近找寻答案，与选项列表一一对应选出正确答案。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
15	Wollongbar	第一段第二句	原文“Tropical Fruit Growing”对应B选项“banana cultivation”。
16	Grafton	第一段最后一句	原文“offers traineeships in agriculture including Beef and Dairy”对应H选项“cattle farming”。
17	Tweed Heads	第二段最后一句	原文“Fitness Instruction courses”对应K选项“recreation programs”。
18	Lismore	第三段第一句	原文“Aged Support program”对应E选项“elderly care”。
19	Port Macquarie	第三段第一句	原文“Early Childhood Nursing program”对应D选项“infant illness”。
20	Ballina	第四段最后一句	原文“The Environmental Practice course, which includes Coastal Management”对应I选项“beach protection”。
21	Coffs harbour	最后一段最后一句	原文“Marine Industry Management programs”对应F选项“fishing farming”。

参考译文

北海岸学院校园课程

农业

北海岸学院的农业中心专家开设的课程包括农业技能、牛肉加工、马匹研究和乡村管理。沃伦巴校区以热带水果种植课程而闻名，并引进了关于澳大利亚坚果、灌木果实和咖啡生产的一系列学习模式。塔瑞校区开设兽医助理课程并介绍农业研究。这门课程能使学生灵活学习，学习方式包括学习向导、电话辅导、信息会议和研讨会。M校区有着最受欢迎的乡村商业管理课程。这一课程也可以通过函授形式学习。G校区为学生提供进行农业活动的实习机会，包括牛肉业和奶制品业。

健康课程

社区内持续升温的健康生活见证了瘦身的增长以及瘦身和运动行业对培训人员的需求。TH校区提供瘦身指导课程，并教授学生如何安全瘦身。

L校区开设老年支持课程，PM校区开设婴幼儿护理课程。这些课程将教给你理论技能、知识和实践经验，而这些是在社区健康护理机构工作的必要条件。对于那些对健康治疗看护行业工作有兴趣的学生，K校区有一个为自然疗法文凭而设的专家培训指导中心和一个健康诊所。

环境研究

北海岸学院提供的环境研究课程旨在帮助学生提高对环境问题的意识和加深对它的理解，并使他们能够决定自己对环境的影响。B校区提供包括海岸管理在内的环境实践课程。

针对对恢复退化的自然森林工作感兴趣的学生，北海岸学院C校区开设了森林再造课程。这门课程为学生进入大学取得自然资源管理学位提供了途径。C校区开设了海产业管理课程。

Questions 22–27

- 题目类型：TURE/FALSE/NOT GIVEN
- 题目解析：

题号	定位词	文中对应点	题目解析
22	Prepaid Service Cards/three locations	第一段	题目：预付费服务卡可以在三个地方使用。 原文：…预付费服务卡系统，以便他们使用复印机、图书馆联系设备和B Block的激光打印机。这个系统最近已经在学生代表委员会安装了…因此答案为TURE。
23	Prepaid Service Card, Library	第二段第二句	题目：你只能在图书馆购买预付费服务卡。 原文：学生和其他使用者最开始都要到位于图书馆和B Block计算机实验室的贩卖机上去买一张预付费服务卡。原文中很明显地表明至少可以在两个地方购买预先付费服务卡，因此答案为FALSE。
24	$5		题目：在图书馆给校园服务卡充值，每次至少充5美元。 此题根据货币符号迅速定位到原文第二至四段中包含货币符号的几个句子，迅速扫描后发现均未提及题目中的内容，因此答案为NOT GIVEN。
25	library fines		题目：预付费服务卡可以被用来支付图书馆罚款。 带着“罚款”这个题目核心词回原文中找寻，发现原文中根本没有提及此内容，因此答案为NOT GIVEN。
26	Notes and coins	第四段最后一句	题目：所有自动贩卖机上都能使用纸币和硬币。 原文：原文的表述是“coins only”，即学生代表委员会有一个只能接受硬币的贩卖机，因此答案为FALSE。
27	PIN	最后一段第一句	题目：一旦你购买了预先付费服务卡，该卡就会自动给你分配一个密码。 此题根据PIN很快定位到原文最后一段的第一句，原文的表述是：“为了增加安全性，卡片持有者可以选择给预付费服务卡添加密码…”，由此可见密码是由用户自己来选择是否添加而非由预付费服务卡分配，所以答案为FALSE。

参考译文

影印信息

信息服务处为学生和老师提供了预付费服务卡系统，以便他们使用复印机、图书馆联系设备和B Block的激光打印机。这个系统最近已经在学生代表委员会安装了，以便使用那里的复印机。

这个系统采用了类似于钥匙卡的塑料卡，这个卡片被称为预付费服务卡。每一张卡都有一个唯一的6位数的账号，以便进入系统。学生和其他使用者最开始都要到位于图书馆和B Block计算机实验室的贩卖机上去买一张预付费服务卡。这张卡片价值2美元。重要的是，你要记录好你的六位数账号，并在卡上签上你的名字或写上你的学号。

通过往预付费卡上加钱，使用者就对图书馆、计算机实验室或学生代表委员会预先付费了。这个卡不能退款，所以只能按照你想要使用的次数来加款。一张卡最多能加50美元。

两个自动贩卖机都已经装好了程序，一个在图书馆2楼的影印室，另一个在B Block计算机实验室。这些自动贩卖机能接受50美元以内的任何纸币和硬币。学生代表委员会有一个小的，只能接受硬币的贩卖机。

购买一张新卡的同时，图书馆和B Block的贩卖机会自动打印一张收据给使用者。但是当你往卡里加钱

的时候，可以选择是否打印收据。

为了增加安全性，卡片持有者可以选择给预付费服务卡添加密码或者个人识别数字。在每次使用的时候，必须输入密码。

SECTION 3

篇章结构

体裁 说明文

主题 蜜蜂如何通过舞蹈向同伴传达信息

结构 A段：蜜蜂语言的特殊地位

B段：Von Frisch发现了蜜蜂之间的交流方式

C段：蜜蜂舞蹈的三种类型

D段：介绍前两种舞蹈的含义

E段：蜜蜂如何通过舞蹈来表达食物的距离

F段：在蜂巢外时蜜蜂如何通过舞蹈来表达方向

G段：在蜂巢内时蜜蜂如何通过舞蹈来表达方向

必背词汇

seed	*n.* 种子，萌芽	waggle	*v.* 来回摇动，摆动
encode	*v.* 破译	troop	*n.* 群，组，军队
behavioural	*adj.* 动作的，行为的	sniff	*v.* 用力吸，嗅
witness	*v.* 目击，为…作证	horizontal	*adj.* 地平线的，水平的
unravel	*v.* 拆开，解开…之谜	platform	*n.* 平台
astonishing	*adj.* 令人惊奇的	portion	*n.* 一部分，一份
derive	*v.* 起源，来源	remarkable	*adj.* 不平常的，非凡的，显著的
syrup	*n.* 糖浆	gravity	*n.* 地心引力，重力
hive	*n.* 蜂巢	represent	*v.* 表现，描绘
scout	*n.* 侦察	vertical	*adj.* 垂直的，直立的
scamper	*v.* 奔跳	revolutionise	*v.* 宣传革命，大事改革
alternate	*v.* 交替，轮流	chase	*v.* 追赶，追逐
occasionally	*adv.* 有时候，偶尔	source	*n.* 来源，源
regurgitate	*v.* (使)涌回，(使)反刍	direction	*n.* 方向，指导
sickle	*n.* 镰刀		

难句解析

1. A bee's brain is the size of a grass seed, yet in this brain are encoded some of the most complex and amazing behavioural patterns witnessed outside humankind.

参考译文：蜜蜂的大脑只有草籽那么大，然而就是在这么微小的脑子里，储存了一些除人类以外的最复杂和最神奇的行为模式。

语言点：状语提前引起的句子倒装

在英文中，如果谓语提到主语前面，则句子为倒装语序(Inverted Order)。在这里状语提前引起句子倒装，目的是起强调作用。例如，

① Only in this way can our honour be saved. 只有这样才能保住我们的荣誉。

② In vain did he try to open the locked door. 他设法打开那扇锁着的门，但没有成功。

2. Von Frisch knew from experiments by an earlier researcher that if he put out a bowl of sweet sugar syrup, bees might at first take some time to find it but, once they had done so, within the hour, hundreds of other bees would be eagerly taking the syrup.

参考译文：芬奇从一个早期研究者的实验中了解到，如果他放一碗糖浆在外面，蜜蜂最初可能要花上一段时间找到糖浆，但是一旦它们找到了，在一个小时内，成百上千的其他蜜蜂都会急切地来获得糖浆。

He found that, once the scout bees arrived back at the hive, they would perform one of three dance types.

他发现，侦察蜂一旦返回了蜂巢，它们将表演三种舞蹈中的一种。

语言点：Once的用法

once意为“一旦”，是书面英语及口语中的常见词。例如，

① Once she arrives, we can start the party. 她一到，我们就可以开始举行晚会了。

② Once in bed, the children usually stay there. 小孩一旦上了床，通常就待在那儿了。

3. Experimenting further, Von Frisch unraveled the mystery of the first two related types, the round and the sickle dances.

参考译文：在进一步的实验中，芬奇解开了前两种相关类型的舞蹈之谜：圆舞和镰刀舞。

语言点：代替主句的现在分词短语

如果主语同时做出两个动作，通常其中的一个动词可以由现在分词来表示。这时分词既可以放在动词不定式之前，也可以放在之后。如果主语所做的一个动作紧接着所做的另一个动作，第一个动作常用现在分词来表示，而且分词必须放在前面。例如，

① Holding the rope with one hand, he stretches out the other to the boy in the water.
他一只手拉着绳子，另一只手伸给水中的男孩。

② Opening the drawer he took out a revolver. 他打开抽屉，拿出了一把左轮手枪。

③ Raising the tapdoor she pointed to a flight of steps. 她把翻板活门拉开，指着一段台阶。

④ Taking off our shoes we creep cautiously along the passage.
我们脱了鞋，小心地、偷偷地沿着走廊走过去。

后三个例句好像用分词的完成式更合乎逻辑，即Having opened, Having raised和Having taken off。但除了使用现在分词的一般式可能使意思含混不清的时候以外，没有必要使用完成式。这里举一个必须使用分词完成式的例子：Eating his dinner he rushed out of the house。这个句子会给人这样一种印象：好像他手里还拿着菜盘子就走出了房子。因此，这里最好用Having eaten his dinner he rushed out of the house.

4. If he placed the feeding dish over nine meters away, the second type of dance, the sickle version, came into play.

参考译文：如果他把饲养盘放到超过9英里远的地方，侦察蜂就会开始跳第二种舞蹈，镰刀形舞蹈。

语言点：come into play的用法

come into play意为“(开始)积极活动或起作用”。例如，

Personal feelings should not come into play when one has to make business decisions.

为公事做决策不应掺杂个人情感。

试题解析

Questions 28–34

• 题目类型：LIST OF HEADINGS

LIST OF HEADINGS即段落大意题或标题匹配题，是雅思阅读考试中为数不多的主旨题，旨在考查考生把握文章段落整体含义的能力。其主要形式是在文章之前给出一个标题列表（其中包含多个段落标题，一般多于文章段落数，因此有一些标题是迷惑选项），要求考生根据文章各段落内容找出与其相匹配的段落标题。

• 题目解析：

题号	段落主题句	题目解析
28	For bees are arguably the only animals apart from humans which have their own language.	此题有些难度。虽然乍看起来主要在讲蜜蜂行为，但实际上第二句话“蜜蜂是除了人类以外被证实的具有自己语言的唯一”告诉我们蜜蜂行为的秘密所在及语言。此外结合对末句“现今大多数的关于蜜蜂之间语言的知识都是起源于芬奇的工作”的分析，也可发现实际上本段主要强调的是蜜蜂语言的重要性。因此答案为选项vi。
29	Von Frisch realized that, in some way, messages were being passed on back at the hive, messages which said, “Out there, at this spot, you’re going to find food.”	此题较难，B段末句的意思是：芬奇认识到，通过某种方式，信息被传回了蜂巢。信息的内容是这样的：在外面，在那个地方，你们将会找到食物。再结合前面内容，发现该段主要讲述的是蜜蜂之间的交流及信息的传达，因此答案为选项iv。
30	He found that, once the scout bees arrived back at the hive, they would perform one of three dance types.	该段主题句的表述是：他发现，侦察蜂一旦返回了蜂巢，它们将表演三种舞蹈中的一种。接下来该段就分别具体描述了这三种舞蹈，因此答案为选项x。
31	Experimenting further, Von Frisch unraveled the mystery of the first two related types, the round and the sickle dances.	该段主题句的表述为：在进一步的实验中，芬奇解开了前两种相关类型的舞蹈之谜：圆舞和镰刀舞。迅速扫描下面内容，发现都是围绕这两种舞蹈进行的具体阐述，因此答案为选项viii。
32	The measurement of the actual distance too, he concluded, was precise.	此题较难，通过主题句“他总结道，蜜蜂对实际距离的测量是准确的”并结合前面内容，可以看出E段主要讲述蜜蜂是如何通过舞蹈类型来说明食物的距离的，因此答案为选项vii。
33	The outside dance was fairly easy to decode: the straight...their food.	F段主题句即末句的表述为：室外的舞蹈是相当容易破译的：舞蹈的直线部分指出了蜜源的方向，所以蜜蜂只需要破译距离信息并沿着这个方向去寻找它们的食物。该段主要讲述室外舞蹈指明蜜源方向，因此答案为选项ii。
34	But by studying the dance on the inner wall of the hive, Von Frisch discovered a remarkable method which the dancer used to tell her sisters the direction of the food in relation to the sun.	G段主题句即首句的表述为：通过研究在蜂巢内壁上的舞蹈，芬奇得出了一个不同寻常的发现——跳舞的蜜蜂以太阳为参照(in relation to the sun)向同伴指示取食的方向。首句话告诉我们该段主要讲蜂巢内的舞蹈，如不确定，结合第二句“由于在蜂巢内的时候，舞蹈蜂不能使用太阳进行参照，所以，它使用了重力作为替代”进行理解，依然描述的是蜂巢内的舞蹈情况，因此答案为选项v。

Questions 35–37

• 题目类型：GAP FILLING

这种类型的填空题形式与列举题比较接近，难度较低，是雅思G类考试中较少出现的一种题型。

• 题目解析：

根据题干中的关键词“三种类型的蜜蜂舞蹈”在原文中快速浏览，发现原文D段中出现了“three dance types”及具体的序数词“first, second, third”，因此答案较为简单，分别为round，sickle，waggle三词。

Questions 38–40

• 题目类型：SENTENCE COMPLETION

• 题目解析：

题号	定位词	文中对应点	题目解析
38	difference between dance types	E段第四句至第六句	题目：芬奇通过改变什么的位置发现了蜜蜂舞蹈类型间的区别。 此题根据段落大意定位到原文E段第四句及第五句，原文的表述是：“…在预感下，他开始逐渐将饲养盘(feeding dish)移得越来越远，与此同时，他观察到回巢的侦察蜂的舞蹈也开始改变。如果他把饲养盘放到超过9英里远的地方，侦察蜂开始跳起了第二种舞蹈，镰刀形。但是一旦他把饲养盘移到超过36英里远的地方，侦察蜂就开始跳第三种舞蹈，差别很大的摇摆舞”。由此可见答案应为 the feeding dish即饲养盘。
39	out side the hive	F段第二句至最后一句	题目：蜂房外部的舞蹈指明了什么东西的位置。 此题根据段落大意定位到原文F段的第二句至最后一句，原文的表述为：“当侦察蜂回到家中，告诉它的姐妹蜜源(the food source)信息，有时候它们会在蜂巢水平的入口平台上跳舞，有时候会在巢内垂直的墙上跳。根据跳舞的位置，摇摆舞中直线的部分指向不同的方向。室外的舞蹈是相当容易破译的：舞蹈的直线部分指出了蜜源的方向，所以蜜蜂只需要破译距离信息并沿着这个方向去寻找它们的食物”。由此可见答案应为the food (source)及蜜源。
40	angle	G段第一句	此题根据定位词angle定位到原文中出现角度的段落及G段，原文中的表述是：“通过研究在蜂巢内壁上的舞蹈，Frisch发现了一个不同寻常的方法：舞者以太阳为参照(in relation to the sun)，向它的同伴指示取食的方向”。因此答案为the sun。

参考译文

理解蜜蜂的行为

A

蜜蜂的大脑只有草籽那么大。然而就是在这么微小的脑子里，储存了一些除人类以外的最复杂和最神奇的行为模式。一种说法是蜜蜂是除了人类以外具有自己语言的唯一动物。本世纪早期，卡尔·芬奇，慕尼黑大学的动物学教授，用了数十年的时间去体验“发现的最纯粹的乐趣”，解开了蜜蜂行为的秘密。因为芬奇令人吃惊的成就，他获得了诺贝尔奖。现今大多数的关于蜜蜂之间语言的知识都是起源于芬奇的工作。

B

开始是非常简单的。芬奇从一个早期研究者的实验中了解到，如果他放一碗糖浆在外面，蜜蜂最初可能要花上一段时间找到糖浆，但是一旦它们找到了，在一个小时内，成百上千的其他蜜蜂都会急切地来获得糖浆。芬奇认识到，通过某种方式，信息被传回了蜂巢。信息的内容是这样的：在外面，在那个地方，你们将会找到食物。

C

但是这是怎样发生的呢？为了观察蜜蜂，芬奇建了一个玻璃边的蜂巢。他发现，侦察蜂一旦返回了蜂巢，它们将表演三种舞蹈中的一种。在第一种舞蹈中，回巢的侦察蜂绕圈奔跑，交替着向左和向右，偶尔停下来并把采到的花蜜返吐出来，交给它兴奋的同伴们。第二种舞蹈很明显是前一种圆圈舞的扩展版。在这种舞蹈中，侦察蜂表演8字形的镰刀舞。第三种舞蹈明显区别于前两种。开始的时候是沿着直线跑一小段距离，摇摆身体，半圆形回到起始点，再重复整个过程。它也会时不时停下来给那些乞求的蜜蜂一点食物。很快，其余的蜜蜂会兴奋地离开蜂巢去寻找食物。几分钟过后，芬奇做过标志的大部分蜜蜂就会吃上碗中的糖浆。

D

在进一步的实验中，芬奇解开了前两种相关类型的舞蹈之谜：圆舞和镰刀舞。他总结道，这些舞蹈简单地告诉了蜜蜂，在离蜂巢非常短的距离内有值得获取的蜜源。侦察蜂跳的时间越长、越兴奋，表明食物越多。它所带回来的食物气味和它身上的味道传达给其他蜜蜂一个信息，即这就是它们正在寻找的食物。其他的蜜蜂则会成群离开蜂巢，呈螺旋形的圆圈飞行，按照气味去寻找食物。

E

最开始，芬奇以为蜜蜂只对食物的气味有反应。但是第三种舞蹈是什么意思呢？如果蜜蜂只对气味有反应，那它们如何能嗅到离蜂巢成百上千英里远的食物，而且有时这些食物处在下风带？凭这种直觉，他开始逐渐将饲养盘移得越来越远，与此同时，他观察到回巢的侦察蜂的舞蹈也开始改变。如果他把饲养盘放到超过9英里远的地方，侦察蜂就会开始跳第二种舞蹈，镰刀形舞蹈。但是一旦他把饲养盘移到超过36英里远的地方，侦察蜂就开始跳第三种舞蹈，差别很大的摇摆舞。

他总结道，蜜蜂对实际距离的测量是准确的。比如，300英里远的饲养盘象征着在30秒内的15次完整跑。当盘子被移到60英里远的时候，数字下降到了11。

F

芬奇注意到了更多的一些东西。当侦察蜂回到家中，告诉它的姐妹蜜源信息，有时候它们会在蜂巢水平的入口平台上跳舞，有时候会在巢内垂直的墙上跳。根据跳舞的位置，摇摆舞中直线的部分指向不同的方向。室外的舞蹈是相当容易破译的：舞蹈的直线部分指出了蜜源的方向，所以蜜蜂只需要破译距离信息并沿着这个方向去寻找它们的食物。

G

通过研究在蜂巢内壁上的舞蹈，芬奇得出了一个不同寻常的发现——跳舞的蜜蜂以太阳为参照向同伴指示取食的方向。由于在蜂巢内的时候，舞蹈蜂不能利用太阳进行参照，所以它使用了重力作为替代。蜂巢顶部的墙代表了太阳的方向。如果它朝上直跑，就意味着太阳和蜜源在同一方向。例如，如果食物位于太阳左40°角的地方，舞蹈蜂就朝着与重力线呈40°角的方向爬。这就是芬奇的重大发现之一。很快，他发现了其他很多关于蜜蜂如何交流的事实并且给动物行为的研究带来了一场革命。

WRITING

WRITING TASK 1

题目要求

You want to sell some of your furniture. You think a friend of yours might like to buy it from you.

Write a letter to your friend. In your letter

- *explain why you are selling*
- *describe the furniture*
- *suggest a date when your friend can come and see the furniture*

范文

Dear John,

As you know, I am a very lazy letter writer. What prompts me to write this is that Jane and I are selling the house and going to work in Hong Kong for a few years. The last time you were here you said how much you liked a lot of our furniture, so we decided to let you have the first opportunity to buy some of it. We would love to give it to you, but our finances don't allow us this luxury.

In case you don't remember, the dining room suite is in traditional Chinese style, and made of a hard reddish wood. I forget the name of the wood, but it will last forever.

The bedroom furniture is very different. It's a traditional New England style and made of white pine. We hate to part with it, but that's life!

So why don't you all come over this weekend for a barbecue and a look at the furniture. Anytime Saturday or Sunday would be fine with us.

Cheers,

Fred

分析

文章的背景提示是说你想要卖一些家具，你觉得有个朋友可能会想买。题目要求给这个朋友写一封信，在信中，解释为什么要卖家具，描述家具，并提议一个时间让朋友过来看看家具。

写这封信的时候要注意这封信的文体特点。这封信不是写给某个机构或者某个不知姓名人士的。虽然题目没有提供姓名，但考生应该自己编个名字。由于是给朋友写信，所以要直呼其名(given name)，写的时候使用非正式文体。也就是说，通过使用一些非正式的口语化表达和缩略语来表现非正式的文体风格。

本文按部就班，逐一按照题目要求写作。先是解释卖家具的原因：要到香港工作几年，而由于知道对方对家具感兴趣，所以有意出售。但由于经济状况，无法完全奉送。接下来对要卖的家具进行描述：有红木制作的中式餐厅家具，有白松质地的卧房家具。最后提出建议，让对方周末过来吃烧烤，顺便看家具。

WRITING TASK 2

题目要求

Some people believe that children should be allowed to stay at home and play until they are six or seven years old. Others believe that it is important for young children to go to school as soon as possible.

What do you think are the advantages of attending school from a young age?

题解

一些人认为小孩应该在家玩耍到六七岁。另外一些人认为小孩应该尽可能早上学。你觉得尽早上学的优点是什么？

这道题由两部分组成。陈述部分表明两种针锋相对的观点。争论焦点是小孩是否应该尽早上学。但是应该引起考生注意的是，不需要详细分析两种观点各自的理由。因为这不是discuss题型。考生需要做的是说明尽早上学的优点。注意：题目不是要求分析优缺点（advantages and disadvantages），而是只要求分析优点（advantages）。

范文

There are many advantages of attending school from a young age for a child, and often for the parents. By young, I mean as soon as possible after the age of three.

Probably the most important one, especially in this day and age when many couples are deciding to have only one child, is that the child mixes with other children and acquires social skills that he or she might not acquire as readily at home. These skills include learning to help others and sharing things with them, becoming patient and learning to accept different ideas and differences of opinion.

Another advantage is that kindergarten and nursery teachers are trained in child development, and more capable than the average parent of providing an environment and activities that will promote the all-round development—physical, mental and emotional—of children.

A kindergarten or nursery school will usually have more space and exercise facilities than the typical home. With specially trained staff, this can foster the development of coordination and motor skills, as well as the social skills that come from playing with other children.

Finally, there is the question of the relationship between the parents and their young child or children. Having to look after a child all day and provide a stimulating environment is a full-time, and often tiring task. It is usually the mother who has to do this, and many mothers find that they can be much better mothers if they have a break from the demands of looking after a child.

So overall, I believe that, attending school from a young age is good for most children. They still spend plenty of time at home with their parents, so they can benefit from both environments.

分析

第一段话点题，指出小孩尽早上学对小孩本人以及家长都有许多好处。所谓尽早，我指的是从三岁就开始。

从第二段开始分析小孩尽早上学的好处。注意，除了列举好处以外，还需要对好处进行分析和论证。可以通过举例、解释、对比等方法论证。让小孩尽早上学的最主要原因是随着每家每户只生一个小孩，如果小孩尽早上学的话，就可以和其他孩子交流，获得在家里所得不到的社交技能。这些社交技能包括学会帮助别人，和他人分享，学会耐心，接受不同观念和容忍观点差异。

另一个好处是，托儿所和幼儿园的老师受过儿童教育方面的专门培训，和普通家长相比，更加能够为小孩提供一个身体、精神和情感上全面发展的环境。

托儿所及幼儿园和家里相比，通常空间更大，设施更齐备。在受过专门训练的老师帮助下，小孩可以培养平衡能力和运动技巧，以及通过和其他小孩玩耍学习社交技能。

最后，还有家长和小孩的关系问题。整天照料小孩，给小孩提供优良的成长环境是个全日而又劳累的任务。这项任务通常是由母亲承担，而许多母亲觉得，如果能够从照料小孩的任务中部分解脱出来，她们可以成为更好的母亲。

最后总结观点。因此，我认为，尽早上学对绝大多数小孩有好处。他们在上学之余依然可以和父母在一起，从学校和家庭两种环境中同时受益。

CAMBRIDGE

IELTS 5

剑桥雅思真题精讲5

Test 1

LISTENING

SECTION 1

篇章结构

题　　型：笔记填空、多选题、完成句子
考查技能：听出具体信息
场　　景：旅游度假咨询

场景背景介绍

一位顾客向旅游公司接待员咨询有关旅游度假的安排。一般的旅游套餐中会有很多活动。本节中提到的很多活动都是包含在套餐内的，如观看鲸鱼、打乒乓球等。但是旅游过程中还会有一些收费项目，如钓鱼和游览爬行动物公园。出国旅游的时候，一定要在付费前搞清楚哪些项目是免费的、哪些是要另外收费的。

本节必备词汇、词组

operate	*v.* 组织，管理	fishing trip	钓鱼旅行
tour	*n.* 游览	extra	*n.* 额外的收费
coast	*n.* 海岸	reptile	*n.* 爬行动物
in particular	尤其	snake	*n.* 蛇
whale	*n.* 鲸鱼	pool	*n.* 游泳池
beach	*n.* 海滩	tennis court	网球场
coach	*n.* 长途汽车	by the hour	按小时
minibus	*n.* 小型公共汽车	table tennis	乒乓球
run	*v.* 组织，运营	accommodation package	一揽子膳宿计划
peak times	高峰期	cancellation	*n.* 取消
at most	最多	booking	*n.* 预订费
sighting	*n.* 观看	deposit	*n.* 押金
main beach	最大的海滩	credit card	信用卡
cruise	*n.*〈口〉游览，旅行，周游	provisional booking	临时预订
bushwalk	*n.* 丛林徒步旅行	reference number	查询号码

词汇拓展

kiwi	*n.* 几维鸟	scuba diving	戴水肺的潜水
ostrich	*n.* 鸵鸟	barbecue	*n.* 烧烤
cobra	*n.* 眼镜蛇	cave exploiting	洞穴探险
poisonous spider	毒蜘蛛	mountain climbing	攀岩
crocodile	*n.* 鳄鱼	sailing	*n.* 帆船运动
chameleon	*n.* 变色龙	drifting	*n.* 漂流

文本及疑难解析

1. It's two days—that includes four hours' travel time each way from here. 一共是两天——包括来回各四个小时的路程。"each way"指的是来回或往返。另外，这个词组在英国还有一个非常特殊的含义：(打赌用语)(马)获胜，进入前三名。
2. In fact, we only take up to fifteen people on this tour, although we do run it with just twelve or thirteen. 实际上，我们这次旅行最多可以有15个人，虽然我们(有时候)也组织12或13个人的旅行。"up to"指的是"最多"，或者是"不超过"的意思。如，I can pay up to 20 dollars for this bag. 这个包我最多可以出20美元。
3. Um, there's one in three weeks' time which is April the 18th, and then we don't have another one until June the 2nd. 嗯，三周后，也就是在4月18日有一次旅行。下一次要等到6月2日。该句子中有两个代词"one"，都是指旅行。另外"not until"意为"直到…时候"。
4. Though the really good time is later in the year. 虽然真正最好的时候是在下半年。"later in the year"指的是"在下半年"。如，We run more outings and other activities later in the year. 我们下半年组织更多的远足等活动。
5. No, I think I'd prefer whales to snakes. 不，我更喜欢去看鲸鱼而不是蛇。如，I'd prefer learning history to economics. 我喜欢学历史而不是经济。
6. Can I just mention that we require all bookings to be made at least fourteen days before you travel to avoid cancellations of tours. 我要提醒您注意，我们要求至少提前14天进行所有的预订，以免(客户)取消旅行。预订完成意味着顾客与旅游公司建立了合同，公司要为顾客准备各个方面的服务。如果顾客取消预订，公司会遭受一定的损失，因而顾客要为单方面取消合同付一定的费用。
7. Let me issue you with a customer reference number for when you call back. 给您一个顾客咨询号码，以便您下次打电话咨询时使用。"reference number"在此指的是"咨询号码"，这里"reference"不是参考的意思。这个咨询号码相当于合同号码。当顾客需要咨询有关旅行的信息时，旅游公司的工作人员会根据这个号码进行查询。

题目解析

1～4题为笔记填空题，难度都不太大，但是前三题答案前后都有一些迷惑性信息：其中第1题答案前面有一个迷惑性信息"coach"；第2题答案后面有两个信息"twelve"和"thirteen"；第3题答案后面也有一个信息"June the 2nd"。在考试中，一定要注意用题干去定位答案。比如第2题的题干中的"maximum"，这与原文中的"up to"相契合，因此答案只能是"15"，而不是"12"或"13"。第3题问的是"next tour date"，所以当原文中顾客提问"And when is the next one going?"的时候，接待员作出关于时间的第一个回答就是答案。

5～6题是多项选择题(五选二)。该题的难点在于五个选项全部都在原文中出现过，而且相关内容很多，如果稍微一走神就会漏掉一个答案。另外，有些考生可能不太清楚"reptile"的含义，它指的是"爬行动物"。

7～10题是完成句子题，总体难度不大，但是7、8、9题在原文中都有迷惑性信息，要注意定位。第10题要求填一个综合数字，既有数字又有字母，一定要注意字母大写(除非原文中要求小写)。

SECTION 2

篇章结构

题　　型：表格填空、笔记填空
考查技能：听出具体信息
场　　景：产品介绍

场景背景介绍

购物是我们生活中必不可少的活动，因此听懂产品介绍是必不可少的技能。本部分是一个电视节目，介绍三种婴儿床，并说明了它们的优缺点以及测试者们对几种产品的评价。

本节必备词汇、词组

programme	*n.* 广播电视节目	pick up	拿起，拾起
tip	*n.* 秘诀；警告	hazard	*n.* 危害；冒险
baby cot	婴儿床	label	*v.* 贴标签
budget price	廉价	dangerous	*adj.* 危险的
feature	*v.* 描述特征	convenient	*adj.* 方便的
verdict	*n.* 评判，评语	niggle	*n.* 轻微的抱怨
recommend	*v.* 推荐	detach	*v.* 分开，分离，拆开
slight problem	小毛病	discontinue	*v.* 终止，停止
brake	*n.* 刹车	best buy	最合算的商品
matter	*v.* 要紧，有重大关系	comfort	*n.* 舒适
concern	*v.* 担心，关心	rust	*v.* 生锈
side bar	侧柱	bent in	向内弯曲
trap	*v.* 卡住	edging	*n.* 镶边，磨边；(衣服的)边饰
satisfactory	*adj.* 令人满意的	sharp	*adj.* 尖锐的
minus side	负面(因素)	toddler	*n.* 蹒跚学步的人，婴儿

词汇拓展

receipt	*n.* 发票，收据	rail	*n.* 货架
docket	*n.* 标签，签条	supermarket	*n.* 超市
refund	*n./v.* 退款	shopping center (shopping mall)	购物中心
discount	*n./v.* 打折	shopping basket	购物篮
on sale	甩卖	shopping guide	购物指南
ring the bill	结账		

文本及疑难解析

1. We tested three different cots and all in the budget price range and, as usual, we will feature the good points, the problems and our verdict. 我们测试了三种不同的婴儿床，它们的价格都不太高。如同往常一样，我们将指出它们的优缺点并进行评价。“budget”在这里不是指“预算”，而是指“低廉的价格”。如，a budget motel 收费公道的汽车旅馆。
2. At first they were a bit concerned about the side bar, because they felt babies could trap their fingers in it, but our testers felt that this was unlikely to happen so they have given this one a verdict of “satisfactory”. 开始他们有点担心(婴儿床的)侧柱，因为他们怕婴儿会把手指卡在里面。但我们的测试者们感觉这不大可能会发生，所以他们给出的评语是“令人满意的”。“unlikely”是形容词，而不是副词。
3. On the minus side, our testers did not like the fact that the side of the cot did not drop down, making it difficult to pick up newborn babies. 关于这种婴儿床的问题，我们的测试者认为它的侧面无法放下来，所以不方便抱起初生儿。首先，“making”的逻辑主语是“the fact”，而不是“our testers”。其次，“pick up”在这里是非常口语化的说法，可以用“carry”来代替。
4. We felt this was a real safety hazard and so we have labeled this one dangerous, I’m afraid. 我们感觉这的确是一个安全隐患，所以我们对其的评价就是带有一定的危险性。该句子中，“I’m afraid”是一个插入语，表

示一种“不得不，没办法”的情绪。

5. The negatives for this one were quite minor; the only niggle everyone had was the fact that it has no wheels and the only other problem anyone could find, was that there were pictures which were simply stuck on and so could easily become detached. 这种婴儿床的问题不大，人们唯一担心的是它没有轮子。另外人们还可能发现的唯一问题就是，婴儿床上有很多简单地粘贴上的画，它们很容易脱落。对于这句话的理解要注意原文中出现了两个“the only”，但是第二个“the only”后面还有一个“other”。

题目解析

11～19题是表格填空题。其中11题只需要用“easy to”去定位就可以找出答案。但是11题、12题和13题之间距离太近，所以有些考生可能因为不具备边听边写或者是边写边听的能力而错过其中的某些答案。要想提高这种能力需要多做听写练习。14题要注意拼写。很多考生都很熟悉“satisfy”，但是对于它的衍生词可能就不太了解，因为大多数单词和它们的衍生词的重音不尽相同，因此考生们在平时的学习中要注意单词的其他各种形式。15题要注意题干中的“easy”与原文中的“simple”之间的同义关系。17题也需要注意同样的问题：“verdict”和“labelled”具有同义关系。

20题要注意题干中的“not”与原文中“without”之间的同义关系。

SECTION 3

篇章结构

题　　型：选择题、完成句子
考查技能：听出具体信息
场　　景：选课

场景背景介绍

本节讲的是一位公司职员询问有关大学课程选择以及课程设置的对话。继续教育是外国大学很重要的一部分。许多公司职员在工作一段时间之后发现以前学过的知识不能解决工作中遇到的问题，于是选择再次回到学校接受进一步的教育——充电。实际上，雅思考试中这一类的话题可以延伸到在校生身上。因为学校内会有许多选修课，在读的学生同样会遇到类似的场景。

本节必备词汇、词组

management	*n.* 管理	current	*a.* 目前的
diploma course	学位课程	keen	*adj.* 热衷于
prospectus	*n.* 大纲，计划书	unpaid leave	无薪假期
full-time	*adj.* 全职的，全部时间的	modular course	单元课程
intensive	*adj.* (课程)强化的	flexible	*adj.* 灵活的
part-time	*adj.* 兼职的，非全日的	involve	*v.* 涉及
advantage	*n.* 优势，好处	seminar	*n.* 研究小组，研讨会
disadvantage	*n.* 劣势，坏处	discussion	*n.* 讨论
financial circumstance	财政状况	workshop	*n.* 学术专题讨论
administration	*n.* 管理	essay	*n.* 论文
relevant	*adj.* 相关的	assessment	*n.* 评估
focus on	集中于，聚焦于	report	*n.* 报告
personnel management	人事管理		

词汇拓展

selective/elective/optional/subject 选修课		tutorial	*n.*（老师带领的）讨论小组
required/mandatory subject 必修课		experiment	*n.* 实验
thesis/dissertation	论文	field study	实习
test	*n.* 测验	defend	*v.* 答辩
examination	*n.* 考试	presentation	*n.*（论文）陈述

文本及疑难解析

1. In fact, I thought the information on course content was really useful, but I'm afraid I'm a bit confused by all the different ways you can do the course: full-time intensive, part-time and so on.实际上，我认为关于课程内容的信息非常有用，但恐怕我有点被不同的上课方式给搞糊涂了，像全日制强化课程或是利用业余时间上课等。该句子中的"you"不是特指某个人，而是泛指任何人。"and so on"指"诸如此类，等等"。
2. I want to know what my options are, really. 我想知道我有哪些选择。这句话中的"really"放在最后表示强调。实际上，"really"还可以放在句中：I really want to know what my options are. 但是不如放在句尾强调的语气明显。
3. You'd be expected to write an essay each month, which counts towards your final assessment. 要求每个月写一篇论文，计入期末评估分数。一般文科专业要求学生每周或每月写一篇论文，但是字数要求各不相同；而大部分的理工科专业都需要学生在做完实验之后再写论文或实验报告，相对来说写作量要小一些。"count"在此不是指"数数"，而是指"被考虑，计算在内，有影响"，也就是说这些论文算期末评估分数的一部分。
4. You have a case study to do by the end of the course, which might involve doing a survey or something like that, and also you need to hand in a short report every four weeks. 到课程结束的时候有一个案例研究，也许会是做一个调查或诸如此类的事情，而且你还要每四周交一篇短报告。课程结束的时候，学生要把学过的理论知识充分运用到实践中去。实际上，这种应用对于将来的工作是很有必要的。
5. And each module lasts for one term, say, about twelve weeks at a time. 每门课程持续一个学期，也就是12个星期左右。该句中的"at a time"指的是"每次或每门课"。如：I'm away a couple of weeks at a time. 我每次外出总要几个星期。

题目解析

21～23题是单项选择题。其中21题的选项都在原文中出现过，但是用题干中的"hospital"定位，很容易找出正确答案B"three years"。22题的正确答案应该是A"fees"，但是B选项中的"costs"有一定迷惑性，因为原文中提到了"cost"。C选项被原文中的"unpaid"否定了。23题要注意代词"that"的还原——"part-time course"，这样就会听到正确答案C选项"two years"。

24题、25题是多项选择题。只要用黑体字"each"去定位就可以听到正确答案选项B、D"an essay"和"a short report"。但是两个正确答案之间也提到了A、C选项"a case study"和"a survey"，但是这两项都不是每个月要做的。在原文中，D选项所对应的内容后面出现的是"every four weeks"，这与题干中的"each month"是同义词。

26～30题是完成句子题，难度较大。26题需要注意听状语或宾语，原文的语序和题干不一样，不过核心词"study"没有变化。27题要注意题干中的"takes"和原文中的"lasts"是同义词。28题的题干和原文的出入更大，而且"very"和"much more"的同义关系也会对考生造成影响。29题和30题的答案离得非常近，答题难度较大。而且如果没有听清前面题的答案，会对解答后面的题有影响。

SECTION 4

篇章结构

题　　型：完成句子
考查技能：听出具体信息
场　　景：关于不同性别的不同的省钱态度的讲座

场景背景介绍

关于省钱的态度，不同年龄、性别、职业的人都会有所不同。本节主要从性别角度进行分析。因为历史以及社会的原因，不同的性别会有不同的节约习惯。北美地区（包括美国和加拿大）的特点虽然与世界其他地区有一些差别，但其代表了世界各地的总体趋势。

本节必备词汇、词组

attitude	*n.* 态度	retirement	*n.* 退休
various	*adj.* 不同的，各种各样的	nursing care	照料
social	*adj.* 社会的	furthermore	*adv.* 而且
cultural	*adj.* 文化的	crisis	*n.* 恐慌，危机；转折，转变期
gender	*n.* 性别	pension	*n.* 退休金，补助金
basically	*adv.* 基本地	effectively	*adv.* 有效地
intelligent	*adj.* 聪明的	confidence	*n.* 信心
therefore	*adv.* 因此，所以	low-risk investment	低风险投资
essential	*adj.* 本质的	initiative	*n.* 第一步，着手；主动精神
pretension	*n.* 抱负，意图；自负	consequence	*n.* 后果
assumption	*n.* 假设，假定	account	*n.* 账户
fundamental	*adj.* 基础的	deposit	*n.* 存款
save up	储蓄	overdraft	*n./v.* 透支
surprisingly	*adv.* 令人惊讶地		

银行场景词汇拓展

credit card	信用卡	Bank of Communication	交通银行
bank of issue	发行银行	Commercial Bank	商业银行
exchange bank	汇兑银行	authorized bank	外汇指定银行
Industrial and Commercial Bank	工商银行	specialized bank	专业银行
Agricultural Bank	农业银行	the World Bank	世界银行

文本及疑难解析

1. OK, so we've been looking at the attitudes of various social cultural groups towards the management of their personal finances—how important they feel it is to save money, and what they save money for. 好的，我们一直在看不同的社会文化团体对个人财政管理的态度——他们认为省钱有多重要以及为什么要省钱。在前半句中，完成进行式表示一直在做某事。后半句中，“it”是形式主语，真正的主语是“to save money”，让整个句子的结构更加平衡。
2. Now, though these days people might question a lot of the assumptions contained in those statements, recent research does suggest that there are some quite fundamental differences between men and women in their

attitudes to economic matters. 现在，虽然人们可能会对这几句话中的一些假设表示怀疑，但是最近的一些研究证明男人和女人对待经济问题的态度的确有一些根本的不同。在前半句中，“question”的意思不是“提问；问题”而是“怀疑”。在后半句中，“suggest”也不是“建议”的意思，而是“表明，表示”的意思。这种一词多义的现象在英语中比比皆是，考生在平时的学习过程中要注意扩充一些常见单词的其他词义和用法，千万不要把某个单词与一个汉语意思机械地对应。

3. Research studies of women in North America have found that women are far more likely to save money for their children's education and they are also more likely to save up in order to buy a house one day. 对北美地区的女性进行研究发现，她们更有可能为了孩子的教育或者是为了将来买房子而攒钱。这句话中的“save money”和“save up”都表示“攒钱”，但在字面上有所不同。英语中特别忌讳重复，而这正是中国学生在口语和写作中特别爱犯的错误。要想在这方面有所提高，我们必须在学习的过程中把所学到的单词进行归纳整理，把相同或相近的单词放在一起记忆，还可以通过扩充同义词和反义词来达到这个目的。
4. The same studies have found men, on the other hand, tend to save for a car, which by the way takes a surprisingly large amount of the household budget in North America. 另一方面，同样的研究表明，男人们倾向于为买车而攒钱。顺便说一句，这在北美的家庭开支中所占的比重大得惊人。本句中的“take”的基本意思来自它的一个特殊用法：占用（地盘），花费（时间、金钱等）。实际上，这也是从它最基本的含义“拿，取”中引申而来的。“which”指的是“攒钱买车”这件事，“which”引导的是一个非限制性定语从句，非限制性定语从句在句中起补充作用，如果去掉的话不会影响全句的意思。
5. Now this is rather disturbing, because in fact the need for women to save for their old age is far greater than for men. 这有点令人不安，因为实际上女性为了老年攒钱的必要性比男性要大很多。“now”在此没有具体含义，没有“现在”的意思，可以理解为“这样一来”，有承上启下的作用。如，Now the trouble began. 这下子问题来了。又如，I see now what you mean. 这下我明白你的意思了。
6. The research indicates that at present for women it takes a crisis to make them think about their future financial situation. 研究表明，目前只有在遇到危机之后，女性才会考虑她们将来的财政状况。许多考生都会把“take”与“拿”联系在一起，但在这里，由原意引申出来的“花费”才是正确的。如，It took me two years to compile this book. 编写这本书花了我两年的时间。
7. Even women in their early twenties need to think about pensions, for example, and with increasing numbers of women in professional positions there are signs that this is beginning to happen. 女性甚至在她们20出头时就需要考虑退休金之类的问题，随着越来越多的女性加入职业女性行列，有些迹象表明这种情况已经开始发生。该句中最令人费解的是“this”，它实际上指的是上一句话：“Women today need to look ahead, think ahead—not wait until they're under pressure.”现在的女性应该往前看、往前想，而不是等到面临压力的时候才采取行动。也就是说，很多女性已经开始往前看、往前想了。
8. Initiatives such as this can give women the economic skills and knowledge they need for a comfortable independent retirement. 这种主动性可以为女性提供过上舒适、独立的退休生活所需的经济技能和知识。该句的难点是“initiatives”，该词含义非常抽象。如，subjective initiative 主观能动性；have the initiative 掌握主动权。

题目解析

31～35题是完成句子题。31题比较简单，只需用“understand”定位即可。32题需要注意题干中的“more prepared to”与原文中的“more willing to”的同义关系。33题和34题可以用定位法。35题需要用题干中最后面的时间状语从句“when they are old”去定位原文中的“...old age, they may therefore have to pay for nursing care”。

36～40题也是完成句子题，但这是一个“summary”——总结，所以难度相对来说比前面几题要大。其中36题的句子结构和原文大相径庭，而且题干中前面的部分“...many women only think about their financial future when a...”在原文中是后出现的“...for women it takes a crisis to make them think about their future financial situation”。这种出题的角度叫做“信息前置”，如果考生缺乏听写练习，或者是短时记忆能力不够的话，就不容易做对这类题。37题和39题难度相对较小。38题的题干和原文分别使用了“develop”和“lack of”，从正反两方面来叙述同一内容。40题要注意题干中的“high proportion of ”在原文中被具体化为“70% of”，因而增加了难度。

READING

READING PASSAGE 1

篇章结构

体裁 说明文
主题 约翰逊博士字典的诞生
结构 第一段：约翰逊之典　　第二段：前"典"之鉴
第三段：意义非凡　　第四段：签订书约
第五段：开始行动　　第六段：艰辛种种
第七段：名"典"出炉　　第八段：学术价值
第九段：家喻户晓

必背词汇

第一段

concern	*n.* 担忧，担心	bring some order to	整理…的顺序，规范…
state	*n.* 状态；国家	chaos	*n.* 混乱，无序的状态
as to	关于	solution	*n.* 解决方案，解决方法

第二段

compile	*v.* 编辑，编纂	scholarly	*adj.* 博学的，学问精深的
under the title	以…为标题	function	*n.* 功能
alphabeticall	*adj.*（古英语拼法）= alphabetical 按字母表顺序的	convey	*v.* 传达，传递
		impression	*n.* 印象，感觉
tend to	倾向于	fine	*adj.* 优秀的，杰出的
concentrate	*v.* 集中；关注		

第三段

make order out of	使…有序	conquer	*v.* 征服
be associated with	与…相关	lexical	*adj.* 词汇的
define	*v.* 给…下定义	commercial	*adj.* 商业的
circumscribe	*v.* 限制，约束	heyday	*n.* 全盛时期

第四段

critic	*n.* 批评家	genius	*n.* 天赋；天才
common sense	常识	approach	*n.* 方法

intensely	*adv.* 强烈地，非常	contract	*n.* 合同，契约
establishment	*n.* 权势集团，特定机构	inn	*n.* 小旅馆，小酒馆
academy	*n.* 研究院，学会	in instalments	分期地

第五段

garret	*n.* 阁楼，顶楼的小房间	rickety	*adj.* 不牢固的，快要散架的
counting house	（昔日的）账房，会计室	crazy	*adj.* 疯狂的，狂热的
station	*v.* 静坐，驻扎	whilst	*conj.* = while 当…时候

第六段

immense	*adj.* 巨大的	deadline	*n.* 最后期限
file	*v.* 把文件或资料归档	previous	*adj.* 先前的，以前的
	n. 文件	heroic	*adj.* 宏大的，宏伟的
to hand	随手可用，在手边	synthesis	*n.* 整合
definition	*n.* 定义	predecessor	*n.* 先驱者，先前的人
quotation	*n.* 引语，引文，引述	shade	*n.* 细微差别；背阴处
Elizabethan	*n.* 伊丽莎白女王一世时代的英国人（尤其指诗人、剧作家和作家）	English common law	英国普通法
		precedent	*n.* 先例
		rival	*v.* 对抗，与…抗衡
originality	*n.* 创造力，独创性		

第七段

vicissitude	*n.* 变故，变迁，兴衰，浮沉	monument	*n.* 丰碑，纪念碑
instantly	*adv.* 立即，当即	fame	*n.* 荣誉，名声
landmark	*n.* 里程碑	the Republic of Letters	文学界
lexicographer	*n.* 词典编纂者	take on	接受工作，承担责任
perpetual	*adj.* 永恒的	celebration	*n.* 庆祝

第八段

the learned	学者	eccentricity	*n.* 古怪，异乎寻常
patronage	*n.* 赞助，帮助	volume	*n.* 卷
obscurity	*n.* 隐匿；费解；默默无闻	masterpiece	*n.* 杰作
retirement	*n.* 退休	orthography	*n.* 正确拼字法
bower	*n.* 树阴处，凉亭；闺房；村舍	analogy	*n.* 对比，类比
amidst	*prep.* 在…之中	ascertain	*v.* 确定
inconvenience	*n.* 不便	signification	*n.* 字词的含义；意义
distraction	*n.* 干扰	cornerstone	*n.* 基石，基础
sorrow	*n.* 悲伤	confer on	给予；授予头衔、荣誉勋章等

第九段

esteemed	*adj.* 令人尊敬的	pension	*n.* 养老金，退休金
prevail upon	说服，劝说	folklore	*n.* 民间传说，民俗

难句解析

1. Beyond the practical need to make order out of chaos, the rise of dictionaries is associated with the rise of the English middle class, who were anxious to define and circumscribe the various worlds to conquer—lexical as well as social and commercial.

参考译文：除了规范英语混乱状态的实际需要外，英语字典的兴盛也与英国中产阶级的兴起有关。这些中产阶级渴望对各种要征服的环境进行定义和约束，包括词汇环境、社会环境和商业环境。

语言点：

circumscribe：限制，约束

① The President's power is circumscribed by Congress and the Supreme Court.
总统的权力受到国会和最高法院的约束。

② Travel is only one of many instances of circumscribed existence.
旅行只不过是生活中受到限制的许多事件之一。

2. After its publication, his *Dictionary* was not seriously rivalled for over a century.

参考译文：约翰逊的《英文字典》出版后，在长达一个多世纪的时间里，都没有出现一本真正能与之媲美的字典。

语言点：

rival:

(1)与…竞争 rival sb. for priority 与某人争夺优先权

(2)与…匹敌；比得上

① No one can rival him in eloquence. 没人能敌得过他的口才。

② The college's facilities rival those of Havard and Yale. 这所大学的设施可以与哈佛、耶鲁的相媲美。

试题解析

Questions 1–3

- 题目类型：MULTIPLE CHOICE
- 题目解析：本题属于选择题中的多选题，一般都会指定要选几个答案。

选项	翻译	题目解析
A	约翰逊的《英文字典》避开了所有学术词汇。	all太绝对，所以不选。
B	约翰逊的《英文字典》是唯一一本被广泛使用了200年的字典。	only太绝对，不会入选。
C	约翰逊的《英文字典》之所以出名是因为参与编纂的人员众多。	第四段： Johnson decided he did not need an academy to settle arguments... 这句表明约翰逊并未招聘很多人员参与编写。
D	约翰逊的《英文字典》主要集中了当代文本中的语言。	第六段： ...and illustrated their many meanings with some 114,000 quotations drawn from the Elizabethans to his own time.
E	《英文字典》的完工有时限。	第六段： Working to a deadline, ...
F	约翰逊的《英文字典》忽略了以前字典编纂者的工作。	第六段： ... he had to draw on the best of all previous dictionaries. 与原文矛盾，故不选。

选项	翻译	题目解析
G	约翰逊的《英文字典》讲述了词义的细微差别。	第六段： Unlike his predecessors, Johnson treated English very practically, as a living language, with many different shades of meaning.
H	约翰逊的《英文字典》的解释以原创性著称。	第六段： He did not expect to achieve complete originality. 与原文矛盾，故不选。

Questions 4–7

- 题目类型：SUMMARY
- 题目解析：

题号	定位词	文中对应点	题目解析
4	1764/a number of/who stood at	在第四段中先找到1764，然后找到第五段	a number of要求其后填名词的复数形式，同时此空后面who引导非限制性定语从句又限定要填一个关于人的名词。 故对应第五段： ...with a long desk running down the middle at which the copying clerks would work standing up. 正确答案是copying clerks 或 clerks。
5	did not have a/ 40,000	第六段： 40, 000 前后	数字40,000是一个很好的定位词。随后找到：The work was immense: filling about eighty large notebooks (and without a library to hand), Johnson wrote the definitions of over 40,000 words... 正确答案是 library。
6	James Boswell	第八段： in James Boswell's words...	此考点与上一考点隔得较远，不过可通过James Boswell进行定位。 It is the cornerstone of Standard English, an achievement which, in James Boswell's words, "conferred stability on the language of his country". 正确答案是stability。
7	King	最后一段： King George III	第九段： The *Dictionary*, together with his other writing, made Johnson famous and so well esteemed that his friends were able to prevail upon King George III to offer him a pension. 正确答案是pension。

Questions 8–13

- 题目类型：TRUE/FALSE /NOT GIVEN
- 题目解析：

8. The growing importance of the middle classes led to an increased demand for dictionaries.

参考译文	中产阶级日益重要，引发了对字典需求的日渐增长。
定位词	middle classes

解题关键词	led to/increased demand
文中对应点	第三段： It is highly appropriate that Dr. Samuel Johnson, the very model of an eighteenth-century literary man, as famous in his own time as in ours, should have published his *Dictionary* at the very beginning of the heyday of the middle class. heyday 一词是理解本题的关键，意思是“全盛时期”。
答案	TRUE

9. Johnson has become more well known since his death.

参考译文	约翰逊过世后更加声名鹊起。
定位词	Johnson/death
解题关键词	more
文中对应点	第三段： ...as famous in his own time as in ours... 文中已经明确提到约翰逊爵士在当时和现代都享有盛誉，而题目却说他过世后更加出名，显然不符原文。
答案	FALSE

10. Johnson had been planning to write a dictionary for several years.

参考译文	约翰逊写字典的打算由来已久。
定位词	several years
解题关键词	several years
文中对应点	按照TRUE/FALSE/NOT GIVEN 出题顺序原则，本题的答案应该在第四段，然而在这一段，我们却找不到任何有关这句话的信息，故应选NOT GIVEN。
答案	NOT GIVEN

11. Johnson set up an academy to help with the writing of his *Dictionary*.

参考译文	为编《英文字典》，约翰逊建立了一所研究院。
定位词	academy
解题关键词	set up
文中对应点	第四段： Johnson decided he did not need an academy to settle arguments about language. 这句话正说明约翰逊并未建立研究院来协助他完成字典的编纂。
答案	FALSE

12. Johnson only received payment for his *Dictionary* on its completion.

参考译文	约翰逊在《英文字典》完工后才拿到报酬。
定位词	payment
解题关键词	only
文中对应点	第四段： He was to be paid £1,575 in instalments, ... 文中明确提到约翰逊得到了总价值1575英镑的分期付款，这与题目恰好是矛盾的。 带有only 一词的题目，一般都选FALSE。
答案	FALSE

13. Not all of the assistants survived to see the publication of the *Dictionary*.

参考译文	不是所有助手都在生前看到《英文字典》付梓。
定位词	assistants/publication
解题关键词	not all
文中对应点	第五段： He was also helped by six assistants, two of whom died whilst the *Dictionary* was still in preparation. 带有not all, not always 这样部分否定结构的题目一般都选TRUE。
答案	TRUE

参考译文

约翰逊博士的字典

约翰逊博士的《英文字典》于1775年出版，在此之前的一个世纪里，人们一直担忧英语的发展状况。口语和书面语没有统一的标准，对于如何整顿英语拼写混乱的局面也没有统一的看法。正是约翰逊博士为这一问题提供了解决方案。

当然，在此之前也有过一些字典。其中最早的是一本约120页的小册子，由一个名为Robert Cawdray的人编辑，于1604年出版，名为《按字母排序的罕见英语词汇表》。正如后来17世纪出版的许多字典一样，Cawdray倾向于着重收录学术词汇。这本字典的功能之一就是使字典的使用者能体现出良好的学术修养。

除了规范英语混乱状态的实际需要外，英语字典的兴盛也与英国中产阶级的兴起有关。这些中产阶级渴望对各种要征服的环境进行定义和约束，包括词汇环境、社会环境和商业环境。塞缪尔·约翰逊博士作为18世纪文学家的典型代表，在当时和现在都享有盛誉，他在中产阶级正处于如日中天之时出版他的《英文字典》真是再合"时"不过了。

约翰逊是诗人、批评家，他将常识提高到了天赋的高度。对于那些从17世纪晚期到18世纪早期一直困扰着作家的问题，约翰逊的解决方法是非常实用的。在约翰逊之前，如果没有专门的学术机构来辨别正确的与错误的用法，要出版这样一部大型字典几乎是不可能的。约翰逊则认为不需要学术机构来解决语言上的争端，他要自己编一本字典，而且要自己亲手去编。1764年6月18日，约翰逊与书商Robert Dosley在Holborn酒店附近的Golden Anchor旅店吃早餐时，签订了关于这本《英文字典》的合同。约翰逊因此获得了总价值1575英镑的分期付款，他从这些钱中拿出一些租下了17 Gough广场，在这里建起了自己的"字典作坊"。

James Boswell曾为约翰逊作传，他描述说约翰逊工作的阁楼就像"一个账房"，中间有一张长长的的桌子，负责抄写的工作人员站着工作。约翰逊坐在一把快要散架的椅子上，面前是一张老式的摇摇晃晃的文案桌，周围乱七八糟地放着一堆借来的书。同时旁边有六个助手，其中两个在《英文字典》编纂的筹备阶段就去世了。

工作量是巨大的。当时，约翰逊在身边还没有图书馆可参阅的条件下，将80大本笔记进行了分类整理，撰写了4万多条词的定义，并将这些词的多个义项用约11.4万条从各个学科的英语书面材料中摘出的引例加以佐证。这些引例来源极广，从伊丽莎白时代到当时作家的作品都被涵盖在内。约翰逊并没有想进行完全的自我创作。由于有最后期限，他不得不吸收先前所有字典的精华之处，这就使他的工作变成一项规模宏大的整合工作。事实上，约翰逊所做的工作绝不仅限于此。和以前的字典编纂者不同的是，约翰逊对待英语的态度十分务实。他将英语看成活的语言，意思上有许多细微的差别。他对词的定义采取英国普通法的法则：遵照先例。因此，约翰逊的《英文字典》出版后，在长达一个多世纪的时间里，都没有出现一本真正能与之媲美的字典。

几经周折后，约翰逊的这本《英文字典》终于在1775年4月15日出版了。一经出版，这本字典就在整个欧洲获得了一致认可，被誉为里程碑式的著作。一位意大利著名的辞书编纂者写道："这项崇高的作品将成为其著者永恒的荣誉丰碑，也是其祖国的一项特别荣耀，这部作品惠及了整个欧洲大陆文学界。"众所周知，40个法国学者花了40年的时间才出版了第一部法语字典。而约翰逊一个人就承担了一项欧洲学术界所做的工作，并毫不逊色地把它完成，这一切都让英国人引以为傲。

约翰逊几乎没有得到学者的帮助或伟人的赞助，也没有退休后的舒适条件，更不是在凉爽的书房中完

成工作。他是在种种不便与干扰中，在疾病折磨和忧伤中一直工作了九年。尽管存在瑕疵和怪异之处，他的这部两卷本的著作仍称得上是一部杰作、一座里程碑。用他自己的话说，这本字典“规范了拼写，进行了词汇比较，规整了结构，明确了英文单词的含义”。这部字典为后来的标准英语奠定了基础，这一成就，用James Boswell的话说，就是“授予英语以稳定性”。

约翰逊因为这部《英文字典》和其他一些作品而闻名于世并备受尊重，这使得他的朋友能够说服国王乔治三世赏赐给他养老金。从那时起，他就成了家喻户晓的约翰逊。

相关背景

塞缪尔·约翰逊博士(Dr. Samuel Johnson)

1709年9月7日~1784年12月3日

英国历史上著名的文人：批评家、诗人、散文家、传记作者以及词汇学家。他的名言至今还常被引用。

约翰逊于1747年开始了一项重要的工作——《英文字典》(*A Dictionary of the English Language*)的编纂。直至1755年，英国终于在伦敦出版了第一部全英语的辞典——《英文字典》。由于拥有大量词条及丰富的例句，《英文字典》影响了其他语言辞典的发展，从此奠定了英语在语言界的地位。这本字典的编纂增添了英国人的民族自豪感。

READING PASSAGE 2

篇章结构

体裁 说明文

主题 服从训练

结构

A段：Milgram试验	B段：试验方案
C段：试验的过程及目的	D段：精神科医生对试验结果的预测
E段：实际试验结果与预测的巨大差异	F段：对此差异的一种解释
G段：解释这种差异的另一种方法	H、I段：相关结论

必背词汇

A 段

fascinating	*adj.* 有趣的，引人入胜的	distaste	*n.* 反感，厌恶
disturbing	*adj.* 令人不安的，引起烦恼的	call upon	号召，呼吁
behavioural psychology	行为心理学	subject	*n.* 试验对象；学科
all walks of life	社会各界	noble	*adj.* 高尚的；高贵的
willingness	*n.* 意愿	cause	*n.* 事业；原因
obey	*v.* 遵守，遵从	positive	*adj.* 积极的；确定的

B 段

set-up	*n.* 安排，计划，方案	step	*n.* 级别；跨度；步骤
panel	*n.* 仪表板，控制面板；专家小组	administer	*v.* 施加；控制
switch	*n.* 电闸，开关	severity	*n.* 严重性
label	*n.* 标签	successive	*adj.* 相继的，接二连三的
volt	*n.* (电压单位)伏	supposed	*adj.* 假设的

simulate	*v.* 模拟
emit	*v.* 释放；发出…的声音
spectrum	*n.* 系列，范围；光谱
groan	*n.* 呻吟声；抱怨声
scream	*n.* 尖叫，叫喊
writhe	*v.* 因剧痛而蠕动、扭动身体
assortment	*n.* 混杂物，混杂体
statement	*n.* 言语，措辞
expletive	*n.* 污言秽语，咒语
denounce	*v.* 谴责，指责
experimenter	*n.* 试验者
call for	要求
as per	按照，根据

C 段

unfold	*v.* 展开
deliberately	*adv.* 故意地
pose	*v.* 带来；提出
thereby	*adv.* 因而，因此
bring on	带来
balk	*v.* 犹豫，畏缩不前
question	*v.* 质疑
complaint	*n.* 抱怨
reluctant	*adj.* 不情愿的
for the sake of	看在…的情面上，为了…
moral	*adj.* 道德的
revulsion	*n.* 厌恶，强烈的反感

D 段

prior to	在…之前
psychiatrist	*n.* 精神科医生
population	*n.* 人群；人口
overwhelming	*adj.* 绝大多数的；程度很深的
consensus	*n.* 共识，共同的看法
virtually	*adv.* 几乎
anticipate	*v.* 预测
lunatic	*adj.* 疯狂的，疯癫的
fringe	*n.* 边缘，外围

E 段

repetition	*n.* 重复
obedient	*adj.* 服从的，遵从的
account for	解释；占
discrepancy	*n.* 差异
rational	*adj.* 合理的，理性的
knowledgeable	*adj.* 有学识的
comfort	*n.* 帮助，支持；安慰
pressured	*adj.* 承受着压力的
fluster	*v.* 使不安，使紧张；使困惑
cooperative	*adj.* 合作的，配合的

F 段

inclination	*n.* 倾向
built-in	*adj.* 内部的
aggression	*n.* 侵略，侵犯
genetic	*adj.* 基因的，遗传的
discharge	*v.* 放电；释放
pent-up	*adj.* 被抑制的，不能自由表达的
primal	*adj.* 原始的；主要的
hard-core	*adj.* 特别坚定的，中坚的；死硬的，顽固不化的
sociobiologist	*n.* 社会生物学家
go so far as to...	以至于
evolve	*v.* 演变，进化
advantageous	*adj.* 有优势的
trait	*n.* 特性，特征
survival value	生存上的价值
ancestor	*n.* 祖先
hardship	*n.* 艰难困苦
ultimately	*adv.* 最终
make-up	*n.* 组成，构成
remnant	*n.* 残余物，剩余的东西

G 段

alternative	*n.* 二者择一，可选择的办法 *adj.* 另类的，另外的	useful	*adj.* 有用的
		legitimacy	*n.* 合法性，合理性
notion	*n.* 提法，说法，观点	evoke	*v.* 引发，引起
context	*n.* 背景，上下文	isolation	*n.* 孤立，隔离
benevolent	*adj.* 仁慈的	setting	*n.* 条件；环境；设置

H 段

merge	*v.* 合并，混合	individual	*adj.* 个人的，单独的
unique	*adj.* 独一无二的，独特的	property	*n.* 财产；特性
personality	*n.* 个性；人性	loyalty	*n.* 忠诚
institutional	*adj.* 制度上的，公共机构的	self-sacrifice	*n.* 自我牺牲
structure	*n.* 结构	discipline	*n.* 自制，约束；科目；纪律
surrender	*v.* 投降；放弃	malevolent	*adj.* 恶毒的，狠毒的

I 段

forgo	*v.* 放弃		硬连线的
sort out	找出，查明	dictate	*v.* 控制，指挥；听写
polar	*adj.* 截然对立的；极地的	bias	*v.* 使有偏见 *n.* 偏见
plausible	*adj.* 合理的；能说会道的	interaction	*n.* 交互作用；影响
in essence	实质上，本质上	elucidate	*v.* 阐明，说明，解释
hard-wired	*adj.* 密切相关的；硬接线的，		

难句解析

1. Milgram told the teacher-subject to ignore the reactions of the pupil, and to administer whatever level of shock was called for, as per the rule governing the experimental situation of the moment.

参考译文：Milgram让这些扮演教师角色的试验对象不要理会学生的反应，根据控制当时试验环境的规则，不管电压多高都要直接施加。

语言点：

as per:

（1）as per sth. = according to sth. 是一种非常正式的用法

The work was carried out as per your instructions. 工作按照您的指示进行。

（2）as per usual / normal〈口〉像往常一样

Susan was late, as per usual. 像往常一样，苏珊迟到了。

2. A modern hard-core sociologist might even go so far as to claim that this aggressive instinct evolved as an advantageous trait, having been of survival value to our ancestors in their struggle against the hardships of life on the plains and in the caves, ultimately finding its way into our genetic make-up as a remnant of our ancient animal ways.

参考译文：典型的现代社会生物学家甚至会称这种侵略性本能是作为一种优势特征进化而来的，当我们的祖先在岩洞中和平原上与艰苦的生活作斗争时，这种本能对他们的生存起到了重要的作用。因此，这种本能最终作为远古时人类动物行为的遗留物融入我们的基因。

语言点：主句是A modern hard-core sociologist might even go so far as to claim that..., that引导宾语从句，

having been of survival value和finding its way相当于advantageous trait的定语，可以被替换成which has been of survival value和which has found its way。

（1）go so far as to: 〈口〉to do or say sth. extreme

① The government went so far as to try to arrest opposition leaders. 政府甚至要逮捕反对派领袖。

② I wouldn't go so far as to say that we agreed on the subject.
我甚至认为我们在这个问题上根本没有达成共识。

（2）be of great/little value

① His research has been of little pracitical value. 他的研究没有什么实用价值。

② The thieves took nothing of value. 小偷没拿走什么值钱的东西。

③ I hope this book will be of value to both teachers and students.
我希望这本书对老师和学生都很有帮助。

试题解析

Questions 14–19

- 题目类型：MATCHING
- 题目解析：

题号	定位词	文中对应点
14	biological explanation/ teacher-subject	F段： ...and that Milgram's teacher-subjects were just following a genetic need to discharge this pent-up primal urge onto the pupil by administering the electrical shock.
15	explanation/for the experiment	A段： Specifically, Milgram told each volunteer "teacher-subject" that the experiment was in the noble cause of education.
16	identity/pupil	B段： The supposed "pupil" was in reality an actor hired by Milgram to simulate receiving the shocks by...
17	expected/statistical	D段： The phychiatrists felt that "most subjects would not go beyond 150 volts" and they further anticipated that only four per cent would go up to 300 volts. 首先可以根据statistical一词找数据及百分比较多的段落，然后再大致浏览判断是预期的结果还是实际的结果。
18	general aim/sociobiological study	I 段： This, in essence, is the problem of modern sociobiology—to discover the degree to which hard-wired genetic programming...
19	persuaded/continue	C段： Many of the teacher-subjects balked at administering the higher levels of punishment, ...,"You have no other choice. You must go on."

Questions 20–22

- 题目类型：MULTIPLE CHOICE
- 题目解析：

题号	定位词	题目解析
20	teacher-subjects were told...	题目：扮演教师的试验对象被告知他们在检验 A 450伏电压是否危险 B 惩罚是否有助于学习 C 学生是否诚实 D 他们是否能胜任教学工作 文中对应A段： Specifically, Milgram told each volunteer "teacher-subject" that the experiment was in the noble cause of education, and was designed to test whether or not punishing pupils for their mistakes would have a positive effect on the pupils' ability to learn. 正确答案：B
21	phychiatrists	题目：扮演教师的试验对象被指示 A 学生一求饶就停止 B 责骂犯错的学生 C 得到正确答案后就降低电击强度 D 根据规则施加惩罚 文中对应B段： Milgram told the teacher-subject to ignore the reactions of the pupil, and to administer whatever level of shock was called for, as per the rule governing the experimental situation of the moment. 正确答案：D
22	expected/statistical	题目：试验开始之前，精神科医生 A 认为150伏电击太危险了 B 没能就扮演教师的试验对象会如何反应达成共识 C 低估了教师对试验规则的遵从程度 D 认为许多扮演教师的试验对象都会使用450伏电压 文中对应D段： The overwhelming consensus was that virtually all the teacher-subjects would refuse to obey the experimenter. 文中对应E段： What were the actual results? Well, over 60 percent of the teacher-subjects continued to obey Milgram up to the 450-volt limit! 由这两句话的反差可以看出，精神科医生的确低估了试验对象对规则的遵从程度。 正确答案：C

Questions 23–26

- 题目类型：TRUE/FALSE/NOT GIVEN
- 题目解析：

23. Several of the subjects were psychology students at Yale University.

参考译文	有几名试验对象是耶鲁大学心理学系的学生。
定位词	Yale University
解题关键词	psychology students
文中对应点	A 段： ...Stanley Milgram of Yale University tested 40 subjects from all walks of life for... all walks of life 是“社会各界”的意思，我们并不能肯定试验者就是来自耶鲁大学的心理学系学生。本题属于典型的“完全未提及型”NOT GIVEN。
答案	NOT GIVEN

24. Some people may believe that the teacher-subjects' behaviour could be explained as a positive survival mechanism.

参考译文	有人可能会认为扮演教师的试验对象的行为可以被解释为一种积极的生存机制。
定位词	explain/survival mechanism
解题关键词	may/could be/positive
文中对应点	F 段： A modern hard-core sociobiologist might even go so far as to claim that this aggressive instinct evolved as an advantageous trait, having been of survival value to our ancestors in their struggle against the hardships of life on the plains and in the caves... advantageous trait 优势特征，可以与positive 对应 本题还有个比较另类的解法，一般来讲，只要是带有may/could be 等不确定词语的题目，都选择TRUE。
答案	TRUE

25. In a sociobiological explanation, personal values are more powerful than authority.

参考译文	从社会生物学角度解释，个人价值观比权威机构更加有力量。
定位词	sociobiological explanation
解题关键词	personal/authority
文中对应点	H 段： Thus, in this explanation the subject merges his unique personality and personal and moral code with that of larger institutional sutructures, surrendering individual properties like loyalty, self-sacrifice and discipline to the service of malevolent systems of authority. I段： Here we have two radically different explanations for why so many teacher-subjects were willing to forgo their sense of personal responsibility for the sake of an institutional authority figure. 这两句都可以体现出个人价值观在权威机构面前的无奈。
答案	FALSE

26. Milgram's experiment solves an important question in sociobiology.

参考译文	Milgram 的试验解决了社会生物学的一个重大问题。
定位词	sociobiology
解题关键词	solve
	I 段整个段落： ...radically different explanation...

文中对应点	problem...sort out...two polar 等字眼都带有强烈的负面感情色彩。虽然文章并未点明，但是可以推测出Milgram的试验并未解决社会生物学上的这个重大问题，只不过是证明了这个问题的存在。因此答案应该选FALSE。
答案	FALSE

参考译文

是先天本能还是后天控制?

A 几年前，耶鲁大学的Stanley Milgram进行了一项行为心理学试验，这项试验十分有趣但又令试验对象深感不安。40名试验对象分别来自社会各界。试验旨在测试在对领导命令做的事情可能产生反感的情况下，这些试验对象是否还愿意执行命令。Milgram向每位在试验中扮演教师角色的志愿者明确地解释，试验是为了崇高的教育事业而进行的，是要测试体罚犯错误的学生是否会对学生的学习能力产生积极的影响。

B Milgram的试验方案是让这些扮演教师角色的试验对象到一个有30个切换开关的控电板前，开关上面分别贴着电压标签，从15伏(轻度电击)开始，每个开关依次增大15伏，一直增大到450伏(危险的严重电击)。然后告诉这些试验对象，学生每回答错一个问题，就施加一次电击，从最低电压开始，随着错误题数的增加，电击强度也依次增加。试验中的学生实际上是Milgram雇来的演员，他发出各种呻吟声、叫喊声并痛苦地扭动身体，甚至用污言秽语谩骂试验对象和试验本身，来模拟出学生遭受电击后的反应。Milgram让这些扮演教师角色的试验对象不要理会学生的反应，根据控制当时试验条件的规则，不管电压多高都要直接施加。

C 随着试验的展开，这个学生要故意答错老师提出的问题，从而受到各种级别电击的惩罚，甚至是高达300伏的危险电压或更高电压的电击惩罚。许多扮演教师的试验对象在实施高电压惩罚时犹豫不决，面带疑惑地看着Milgram或者对继续试验颇有微词。一旦遇到这种情况，Milgram就会冷静地向扮演教师的试验对象解释说，不要理会学生请求怜悯的呼喊，继续试验。如果试验对象仍不肯继续试验，Milgram就告诉他们，将试验步骤进行到底以完成试验是很重要的。如果这样仍不奏效的话，Milgram就会说："你别无选择，必须继续试验。"Milgram想要找出的是，尽管从人性和道德角度出发，试验对象们强烈反感这些试验规则和条件，但仍有多少扮演教师的试验对象会愿意施加最高电压的电击惩罚。

D 在进行试验之前，Milgram向39名精神科医生解释了他的想法，让他们预测一下普通人群中平均会有多大比例的人愿意施加最高达450伏的电击。这些医生几乎一致认为差不多所有扮演教师的试验对象都会拒绝遵从试验人的命令。这些精神科医生感到大多数扮演教师的试验对象不会施加超过150伏电压的电击，并进一步预测说，只有4%的人会施加300伏以上电压的电击。而且，他们认为只有约千分之一的疯子一般的人才会施加450伏的电压。

E 实际结果如何呢？60%以上的扮演教师的试验对象一直遵从Milgram的命令，直到施加最高电压450伏的电击。在其他国家进行的重复试验中，愿意遵从命令的试验对象的比例更高，在某个国家甚至高达85%。那些冷静、理性、有学识的人们在舒适的研究中所得出的结论，与这些面临压力、紧张不安却遵从命令的扮演教师的试验对象在模拟真实生活的实验室中的所作所为竟然存在这么大的差异，我们怎样才能解释这种差异呢？

F 人们首先可能会认为，一定是试验激发了人内在的某种侵略性动物本能。Milgram试验中那些扮演教师的试验对象正是本能地靠施加电击来向学生发泄他们这种受到压抑的原始冲动。典型的现代社会生物学家甚至会称这种侵略性本能是作为一种优势特征进化而来的，当我们的祖先在岩洞中和平原上与艰苦的生活作斗争时，这种本能对他们的生存起到了重要的作用。因此，这种本能最终作为远古时人类动物行为的遗留物融入我们的基因。

G 与这种基因说不同的观点是将那些扮演教师的试验对象的行为看作是进行试验的社会环境所造成的。正如Milgram自己所说："大多数试验对象从大的背景出发，认为自己的行为是仁慈的，对社会有益的，是在追求科学真理。心理实验室又大力强调此举的合理性，因此使试验参与人员对其产生了信任和信心。像对受害人施加电击这件事，单独看来似乎是恶行，但在这种情况下却有了完全不同的意义。"

H 因此，按这种解释，扮演教师的试验对象是将自己的个性、个人准则和道德准则与更广泛的体制结构

结合了起来，使个人的一些特性，如忠诚、自我牺牲和遵守规定等为恶毒的权威体制服务。

I 对于众多扮演教师的试验对象为了一个隶属于某机构的权威人物而愿意放弃个人责任感的这种行为，我们有两种完全不同的解释。生物学家、心理学家和人类学家所要解决的问题就是找出这两种截然对立的解释哪种更合理。从本质上讲，这是当代社会生物学的一个问题——探索与人类密切相关的基因编程能在多大程度上支配，或至少说是强烈影响动物和人与环境的相互作用，即行为。换句话说，社会生物学关注的是如何去阐释所有行为的生物学基础。

READING PASSAGE 3

篇章结构

体裁 议论文
主题 环境问题真相
结构 第一段：根据环境论者的观点，目前世界所面临的问题
第二段：与环境论者相反的观点
第三段：事实与观念的差异
第四段：科学研究资金流向的偏颇
第五段：夸大其词
第六段：环保组织危言耸听
第七段：媒体的力量
第八段：个人见识狭隘
第九段：全球变暖问题
第十段：应对气候变化的两种措施的利与弊
第十一段：减少二氧化碳排放量吃力不讨好
第十二段：强调对现今的环境问题不能过度悲观

必背词汇

第一段

environmentalist	*n.* 环境论者，环境保护论者	extinct	*adj.* 灭绝的
hit-list	*n.* 重要事件的列表；按计划进行杀害的名单	in vast numbers	大量地
		planet	*n.* 行星
species	*n.* 物种	the planet	地球

第二段

picture	*n.* 情况；图片	cure	*v.* 治愈
abundant	*adj.* 丰富的，大量的	restrict	*v.* 限制，约束
starve	*v.* 使…挨饿	accelerate	*v.* 加速，加快
exaggerate	*v.* 夸大，夸张	phenomenon	*n.* 现象
transient	*adj.* 暂时的，短暂的	inappropriate	*adj.* 不当的
associate	*v.* 与…相连	devastating	*adj.* 破坏性的
phase	*n.* 阶段		

第三段

opinion poll	民意测验，民意调查	disjunction	*n.* 分离，分裂
nurture	*v.* 培育；形成	perception	*n.* 观点，看法
decline	*v.* 下降		

第四段

lopsideness	*n.* 不平衡，倾斜	impression	*n.* 印象，感觉
wise	*adj.* 睿智的	potential	*adj.* 潜在的，有可能的

第五段

mass media	大众媒体，大众传媒	overstate	*v.* 夸大
roll in	流入	press release	新闻稿
understandably	*adv.* 可理解地，可懂地		

第六段

overwhelmingly	*adv.* 绝大多数	self-interested	*adj.* 只考虑自己利益的，自私的
lobby	*n.* 游说团 *v.* 游说	green	*adj.* 环保的，绿色的
apply	*v.* 应用，适用	oppose	*v.* 反对
scepticism	*n.* 怀疑主义	altruistic	*adj.* 无私的，利他的
instantly	*adv.* 立即，马上	impartial	*adj.* 客观的

第七段

confusion	*n.* 混乱；困惑	melt	*v.* 融化
curious	*adj.* 好奇的	ski	*n.* 滑雪
distortion	*n.* 扭曲	slope	*n.* 斜坡
El Nino	厄尔尼诺现象	diminish	*v.* 消失；减少
allergy	*n.* 过敏		

第八段

poor	*adj.* 不佳的；贫穷的	dispose	*n.* 处理，处置
stuff	*n.* 物质，东西		

第九段

what of ...	…的情况怎样	best estimate	估计最高…
carbon dioxide	二氧化碳	considerable	*adj.* 相当多的，很大的
emission	*n.* 排放		

第十段

intuition	*n.* 直觉		带来的影响）
drastic	*adj.* 猛烈的；极端的；严厉的	model	*n.* 模范；模型
radically	*adv.* 大幅度地；激进地	experience	*v.* 经历
adaptation	*n.* 适应（文中指适应气候变化	postpone	*v.* 推延，延迟

第十一段

buy	*v.* 争取(时间)，买		序)的途径
pressing	*adj.* 紧迫的，迫在眉睫的	sanitation	*n.* 卫生设施，公共卫生
access	*n.* 获得；获得接触(数据或程	avoid	*v.* 避免

第十二段

crucial	*adj.* 关键的，至关重要的	pessimistic	*adj.* 悲观的
optimistic	*adj.* 乐观的		

难句解析

1. One form of pollution—the release of greenhouse gases that causes global warming—does appear to be a phenomenon that is going to extend well into our future, but its total impact is unlikely to pose a devastating problem.

参考译文：有一种污染，即温室气体的排放所引起的全球变暖问题，似乎会在未来长期存在，但其总效应却不大可能会造成特别严重的问题。

语言点：that引导定语从句，修饰phenomenon一词，extend well into our future是"在未来长期存在"的意思。

(1) extend的用法

a. extend to/beyond 延伸至，扩至
My duties at school extend beyond just teaching. 我在学校的职责不止是教学。

b. extend sth. to sb. 提供，给予，发出
I'd like to extend a warm welcome to all the distinguished guests. 我向所有尊贵的来宾表示热烈欢迎。

c. 意指 make sb./sth. use all their effort
I'm afraid you are extending yourself too much. 恐怕你过度操劳了。

(2) devastating:
devastating effects/impact 毁灭性影响 devastating results/consequence 毁灭性后果
devastating news 令人震惊的消息 a devastating smile 摄人心魄的微笑

2. Yet opinion polls suggest that many people nurture the belief that environmental standards are declining and four factors seem to cause this disjunction between perception and reality.

参考译文：但是民意调查显示，许多人认为环境质量标准在下降，造成这种事实与人们观念间的差异的原因大致有四个。

语言点：nurture: 培育，形成

① It is important to nurture potentials in your employees. 培养员工的潜力是很重要的。
② a hatred of foreigners nurtured by the media 由媒体报道滋生的对外国人的仇恨
③ The goal of economic policies is to create jobs and nurture new industries.
经济政策的目的是创造工作机会，促进新行业的出现。

试题解析

Questions 27–32

- 题目类型：YES/NO/NOT GIVEN
- 题目解析：

27. Environmentalists take a pessimistic view of the world for a number of reasons.

参考译文	由于一系列原因，环保主义者对世界持悲观的态度。
定位词	environmentalists
解题关键词	pessimistic/a number of reasons
文中对应点	第一段： For many environmentalists, the world seems to be getting worse. They have developed a hit-list of our main fears. hit-list 重要事件的列表，按计划进行杀害的名单。在这里应该理解为一系列。
答案	YES

28. Data on the Earth's natural resources has only been collected since 1972.

参考译文	1972 年之后人们才开始收集有关地球自然资源的数据。
定位词	1972
解题关键词	only
文中对应点	第二段： ..."The Limits to Growth" was published in 1972 by a group of scientists. 1972 年这个信息只在上面这句话中出现，而按照顺序解题原则，这道题目的答案只能在第二段中寻找，实际上该段并未提到任何关于资料搜集开始时间的信息。所以这是一道典型的NOT GIVEN。
答案	NOT GIVEN

29. The number of starving people in the world has increased in recent years.

参考译文	近几年来，世界上挨饿的人越来越多。
定位词	starving people
解题关键词	increased
文中对应点	第二段： Fewer people are starving. 还能有比这个更明确的题吗？
答案	NO

30. Extinct species are being replaced by new species.

参考译文	灭绝物种正在被新物种所代替。
定位词	species
解题关键词	replaced
文中对应点	第二段： Third, although species are indeed becoming extinct, only about 0.7% of them are expected to disappear in the next 50 years, ... 这一句虽然提到了物种，但是并没有提到题目中论述的那个话题。而且，题目其实也是在变相地将新旧物种进行比较，属于并不存在的比较关系，因此应选择NOT GIVEN。
答案	NOT GIVEN

31. Some pollution problems have been correctly linked to industrialisation.

参考译文	有些污染问题的确和工业化有关。
定位词	industrialisation

解题关键词	been correctly linked to
文中对应点	第二段： And finally, most forms of environmental pollution either appear to have been exaggerated, or are transient—associated with the early phases of industiralisation... 这句话说明工业化在早期阶段的确引起了一些污染问题，故此题选YES。
答案	YES

32. It would be best to attempt to slow down economic growth.

参考译文	我们最好尝试减慢经济发展的速度。
定位词	economic growth/best
解题关键词	slow down
文中对应点	第二段： ...and therefore best cured not by restricting economic growth, but by accelerating it. 文中已经明确提到控制污染的最好方式不是减慢经济发展速度，而是加速经济发展。
答案	NO

Questions 33–37

- 题目类型：MULTIPLE CHOICE
- 题目解析：

题号	文中对应点	题目解析
33	第四段	题目：在第四段中，作者提出了对下列哪个科研领域的关注： A 对成果的追求 B 缺乏资金支持 C 对研究领域的选择 D 试图解决所有问题的想法 第四段： Scientific funding goes mainly to areas with many problems. That may be wise policy, but it will... 正确答案：C
34	Worldwide Fund for Nature	题目：作者引用世界自然基金的数据是为了说明： A 媒体的力量多么巨大 B 环保组织工作很有效 C 媒体可以帮助组织筹集资金 D 环保组织可能会夸大事实 第五段： Understandably, perhaps, they sometimes overstate their arguments. 正确答案：D
35	第六段	题目：文中第六段作者对游说团体的看法是： A 某些团体比较活跃 B 有些团体的组织管理比较好 C 有些团体遭到更多的批判 D 有些团体关注更为重要的问题 第六段： That would matter less if people applied the same degree of scepticism to

题号	文中对应点	题目解析
		environmental lobbying as they do to lobby groups in other fields. 正确答案：C
36	newspaper print	题目：作者认为报纸等新闻出版物应该： A 教育读者 B 满足读者的需求 C 鼓励读者反馈意见 D 误导读者 第七段： Newspaper and broadcasters are there to provide what the public wants. 正确答案：B
37	America	题目：作者对美国垃圾问题的观点是： A 垃圾问题会随着人口增长而加剧 B 垃圾问题没有我们想象的严重 C 由于公众的关注，垃圾问题已经减轻了 D 垃圾问题只在某些地区比较严重 第八段： Yet, even if America's trash output continues to rise as it has done in the past, and even if the American population doubles by 2100, all the rubbish America produces through the entire 21st century will still take up only one-12,000th of the area of the entire United States. 正确答案：B

Questions 38–40

- 题目类型：SUMMARY
- 题目解析：对于带有词库的SUMMARY，按照常规步骤解题的同时，应该先看看词库中的单词，本题可以利用词库中单词的词性来填出某些空。根据上一大题结束的位置可以确定本题所对应的应是文章后部。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
38	global warming/a	最后四段	此空要求填一个形容词，而词库中基本上全是形容词，所以语法在这里就失去了作用，但是仍然可以从逻辑角度和语意方面来分析。这里应该填一个表示正面感情色彩的形容词，而且这个词要可以和challenge 搭配。那么选择范围就缩小到了agreed/right/long-term/surprising/urgent五个词上。然后再根据后半句but来判断，作者对全球变暖问题的态度是乐观的，显然应该是一个与catastrophic 相反的词，因此范围最终缩小到了long-term。 注意：这个答案在文章中不能直接找到，只能靠理解选择，这是一道极其特殊的summary题目。
39	way	同上	right 是放进这个空翻译起来最合适的单词。这个空的出题风格与上一空极其相似。
40	health problem	倒数第二段	...most pressing health problem: providing universal access to clean drinking water and sanitation. 这句话中的most pressing指“最急迫的，最迫切的”，正好和词库中的urgent相对应。 注意：此空比较特殊，需要对后四段全面理解才能选择合适的词，应该加以注意。

环境问题真相

在许多环境论者看来，我们的世界似乎变得越来越糟。他们列出了一系列令人担忧的问题：自然资源正在枯竭，人口不断增长，粮食越来越少，物种大批灭绝，地球上的空气污染和水污染越来越严重。

但我们只要简单分析一下事实就会发现另外一种情况。首先，自1972年一组科学家出版了《增长的极限》这本书以来，能源和其他自然资源就变得越来越丰富了，而不是越来越少。其次，人均粮食产量比以往任何时候都要高，挨饿的人越来越少。第三，尽管物种的确在灭绝，但未来50年只会有0.7%的物种灭绝，而不是人们通常所预计的25%～50%。最后，大多数环境污染问题或者被夸大其词或者只是暂时的，只与工业化的早期阶段相关，因此解决这些污染问题的最佳方法不是限制经济的发展，而是加速经济的发展。有一种污染，即温室气体的排放所引起的全球变暖问题，似乎会在未来长期存在，但其总效应却不大可能会造成特别严重的问题。更大的问题反而可能在于应对措施的不得力。

但是民意调查显示，许多人认为环境质量标准在下降，造成这种事实与人们观念间的差异的原因大致有四个：

一是科学研究上的偏颇。科学基金主要投入于存在问题的领域。这似乎是一项明智的决策，但是这同样也给人们造成了一种印象，似乎存在许多潜在的问题，而事实并非如此。

第二，环保组织需要得到媒体的注意，也需要支持资金源源不断地流入。因此对于这些团体有时会有夸大其词的情况就不难理解了。比如说，1997年世界自然基金就发布了一篇名为《世界森林2/3已不复存在》的新闻稿。而事实上世界森林只减少了20%左右。

尽管这些组织绝大多数都是由无私的人们管理经营的，但他们和其他游说团体有许多共同之处。除非人们对待环境问题的游说活动也像对待其他问题的游说活动一样，持同等的怀疑态度，这种共同之处才不会发挥那么大的作用。比如，一个贸易组织如果要求降低污染控制标准，这个组织马上就会被认为是在谋私利。而即使对这一污染控制标准的客观审视可能会证明环保组织反对这种污染控制的低标准是弊大于利，这个环保组织仍会被认为是无私的。

另一个使人们产生错误印象的因素就是媒体的态度。显然，人们对坏消息比对好消息更好奇。新闻和广播就是要提供大众所需要的东西。而这一点可能会导致人们认识上的巨大偏差。1997年和1998年美国受到了厄尔尼诺现象的影响就是一个例子。人们责难这一气候现象使旅游业陷于瘫痪，引起人们的过敏症状，使一个滑雪坡融化造成22人死亡。尽管如此，美国气象协会公告上的一篇文章却认为，尽管厄尔尼诺造成的损失估计有40亿美元，但它带来的收益却高达约190亿美元。这主要得益于冬季气温的升高，这种升温拯救了大约850人的生命，降低了取暖费用，缓解了由于冰峰河流春季融化造成的春洪。

第四个因素是个人见识的狭隘。人们担心人均垃圾产生量的日益增多将使世界无处存放垃圾。但是，即使美国的垃圾产生量像以前那样继续增加，即使到2100年美国的人口加倍，全美国在整个21世纪产生的垃圾仍然仅占美国领土总面积的1/12,000。

那么全球变暖这一问题呢？众所周知，二氧化碳的排放导致地球变暖。据估计本世纪气温最高会上升2～3℃，这将带来严重的问题，造成5万亿美元的损失。

尽管人们直觉上认为应当采取一些激进的措施，解决这一可能需要付出高昂代价的问题，但是经济方面的分析表明，采取激进措施削减二氧化碳的排放量，将比采取措施适应温度的上升付出更大的代价。联合国气候变化专家小组的一位主要成员所设计的一项模型表明，如何将2100 年时2.1度的气温上升减少到只上升1.9度。换句话说，2094年地球会出现的升温推迟到2100年出现。

所以这并不会防止全球变暖，而只是给了世界6年的宽限期。但仅对美国而言，与解决人人都能获得清洁的饮用水和卫生设施这一世界上最紧迫的健康问题相比，减少二氧化碳排放量要付出更高的代价。而解决了这一健康问题，每年将可以避免200万人死亡，防止5亿人患上严重疾病。

要作出有关未来的最佳决定就应着眼于事实，这一点很关键。过度乐观可能要付出代价，但过度悲观则要付出更大的代价。

WRITING

WRITING TASK 1

范文

The graph shows the increase in the ageing population in Japan, Sweden and the USA. It indicates that the percentage of elderly people in all three countries is expected to increase to almost 25% of the respective populations by the year 2040.

In 1940 the proportion of people aged 65 or more stood at only 5% in Japan, approximately 7% in Sweden and 9% in the US. However, while the figures for the Western countries grew to about 15% in around 1990, the figure for Japan dipped to only 2.5% for much of this period, before rising to almost 5% again at the present time.

In spite of some fluctuation in the expected percentages, the proportion of older people will probably continue to increase in the next two decades in the three countries. A more dramatic rise is predicted between 2030 and 2040 in Japan, by which time it is thought that the proportion of elderly people will be similar in the three countries.

参考译文

本曲线图显示了日本、瑞典和美国老年人口的增长情形。该图表明，至2040年，这三个国家的老年人的百分比将增长到各国人口的25%左右。

1940年，65岁以上人口的比例在日本仅为5%，瑞典大约7%，美国则是9%。然而，虽然西方国家的数据在1990年左右增长到大约15%，日本在大部分时间内却减少到只有2.5%左右，然后又上升到现在的大约5%。

在未来的40年里，老年人的比例在这三个国家将继续增长，虽然可能略有波动。据估计，2030年至2040年间日本的老年人口比例会出现急剧增加。到2040年，这三个国家老年人占总人口的比例将大致相同。

分析

这是由三条曲线(curve)构成的曲线图(graph)。对于曲线图而言，内容方面，最关键的是要分析每条曲线各自的变化以及彼此之间的共同点和差异点。结构上则需要通过分段、关联词、代词等的使用体现衔接性。语言方面，要注意正确使用词汇和语法手段。

范文的第一段首先简述了曲线图的内容，然后指出这三条曲线的共同特点：2040年，老年人占各自国家人口的百分比将达到25%。

第二段先描述曲线的起点，即1940年三个国家的老年人百分比。然后指出1940年至2000年期间瑞典和美国的共同走向以及日本的特殊变化。

第三段描写三个国家老年人口在2000年至2040年期间的预计比例变化情况。重点之处是日本的特殊变化。

总的来说，描写曲线图基本上按照横坐标(时间)来排列，把1940至2040分成几个部分来描述。描写时，既涉及各条曲线的变化，也涉及彼此的对比。另外，值得广大考生注意的是描写曲线变化时不同时态的运用。描写过去的某个时间的情形(如1940年)用一般过去时，而在描写未来的时间段时(如2030年至2040年)则使用一般现在时的推测表达(is expected to或is predicted to)。

WRITING TASK 2

题目要求

Universities should accept equal numbers of male and female students in every subject. To what extent do you agree or disagree?

题解

大学在每一个学科招收男女学生的数量都应该相同。你在何等程度上同意或不同意这个观点？

本题内容上属于教育类话题，结构上属于观点(opinion)题型，可以同意，可以不同意，也可以部分同意。但值得指出的是，题目中的in every subject(在每一个学科)表明观点上的过分绝对化倾向，所以进行反驳更容易操作和展开。

范文

Although the idea of gender equality in society is a laudable concept, I believe a more modest adjustment of severely gender-imbalanced courses would be more practical than a draconian imposition of a 50/50 balance in all university courses.

Some people feel that females are underrepresented and do not have equal opportunities in certain professions such as upper management and engineering while others believe society would be better served if more males worked in some professions such as nursing, translating and primary school teaching. Both groups feel that not only competition for university places but also social stereotyping plays a role here; that is, if a more gender-balanced workforce were visible, then more young people would feel that it would be socially acceptable for them to follow suit and enter professions that are traditionally associated with the opposite sex.

I agree with these arguments but the correction of gender inequality and imbalance in the workplace cannot take place in the universities only—changes should also be made in society as a whole, including education at the pre-university level. Furthermore, the sudden imposition of a rigid 50/50 gender balance in university classes, where there is usually, say, an 80/20 male/female ratio, would probably result in many highly qualified and highly motivated males losing out to some females who were not very academically qualified for those courses and possibly not very interested in pursuing those professions.

On the other hand, if the last 10% of class allotments in heavily imbalanced classes were reserved for the 'minority' sex, and if academic standards were not drastically compromised in the process, then I believe society would benefit.

参考译文

虽然男女两性在社会上必须平等这一观念值得推崇，但我认为，和大学所有课程都严格实行男女生各占一半的规定相比，对一些男女比例严重失调的课程进行微调会更切合实际。

一些人觉得在高级管理和工程等领域女性人数偏少，也缺少平等机会，而另一些人认为如果有更多的男性能够在诸如护理、翻译和小学教育等行业工作的话，就可以更好地服务社会。这两种人都觉得产生这种情形不仅是因为上大学的竞争，社会偏见也起了一定作用。也就是说，如果能建立一个两性更加平衡的劳动力结构，那么会有更多的年轻人效仿，进入那些传统上由异性从事的行业，并觉得这样做会得到社会的认可。

我同意这些说法，但在劳动力结构中改变两性不平等和不平衡的局面不应仅限于大学。事实上，全社

会，包括中小学教育都应该进行变革。此外，在大学里严格实行每个学科男女生各占一半的做法（这些学科可能现在男女生比例为八比二）很可能会导致许多非常优秀且上进心强的男生被迫让位于一些在课程上不怎么优秀、而且可能对将来从事这方面的工作兴趣不大的女生。

另一方面，如果那些男女生比例严重不平衡的学科将10%招生人数留给“少数派”性别，同时学术水准没有严重下降，那么我认为这种做法会有益于社会。

分析

范文在开头段使用让步加反驳句型，明确提出观点，认为大学没有必要在每一个学科都招收同等数量的男女学生，对现有的男女生比例不平衡问题进行调整即可。

范文第二段从目前的社会现状着手，分析为什么在许多行业和工作领域出现男女比例严重失衡的现象。

作者在第三段把论证深化，指出男女比例在工作上的不平衡不应该只靠调整大学录取男女生的比例，并且分析了硬性规定每个学科的男女生比例都必须相同可能造成的不良后果。

范文在结尾提出部分折中的解决办法，那就是对男女生招收比例进行微调。

SPEAKING

PART I

在第一部分，考官会介绍自己并确认考生身份，然后打开录音机/笔，说明考试名称、时间、地点等考试信息。考官接下来会围绕考生的学习、工作、住宿或其他相关话题展开提问。

话题举例

Your country

1. Which part of your country do most people live in?
   Most people in China live in the east part of the country, especially on the east coast. That is because it is the most developed area in China and there are a lot of big cities.
2. Tell me about the main industries there.
   One of the main industries in China is agriculture. It is the very foundation of the economy. More than half of the population work in this industry. Another industry is manufacturing. It provides people with clothes, machinery and many other products, and is very important for foreign trade.
3. How easy is it to travel around your country?
   Travelling around China can be easy in most areas. You can take a plane or an express train to nearly every big city in the country. However, you may find it difficult to get to remote areas, where planes and fast trains are still not available.
4. Has your country changed much since you were a child?
   It has changed a lot since I was a child. China is now opening itself to the world, and the economy continues to grow very fast. It has become more urbanised and people live a much better life. A lot of people now have their own cars and they live in bigger houses.

PART 2

Describe a well-known person you like or admire.
You should say:
who this person is
what this person has done
why this person is well known
and explain why you admire this person.

The person I admire most is Liu Xiang. He was the champion of the 110-metre hurdles at 2004 Athens Olympic Games. He now is one of the most famous athletes in the world.

Liu Xiang was only 21 years old when he won the first gold medal in the men's 110m hurdles for Asia. He broke the Olympic record set by Allen Johnson of the United States in Atlanta Olympic Games in 1996. And in the following years, he won a lot of medals in all kinds of events. At present, he is active in world competitions and various social activities.

Liu Xiang is a household name because he is the first Chinese to win the Olympic gold medal in 110m hurdles. And he is even the pride of the whole Asia because in the past, western people thought of yellow people as a weaker race that could not do well in running, but Liu Xiang's success changed such opinion.

I admire Liu Xiang very much because he is the honour of China and Asia. He represents the strength of our country and builds a new image of Chinese and Asian people. In addition, he is a very interesting and good-hearted person. He can sing very well, and he often makes advertisements to promote public welfare.

PART 3

Famous people in your country

1. What kind of people become famous people these days?
   Nowadays, singers, actors and actresses often become famous. People get to know them from the mass media. Every day, we can see them on TV, in newspapers or on the Internet. And those who sing or act well can quickly become popular stars.

2. Is this different from the kind of achievement that made people famous in the past? In what way?
   This is quite different from things in the past. At that time, people became famous because of their titles. We paid a lot of attention to people's positions, and we often heard the names of government officials—the President, the ministers and other officials. They made achievements in the political field, and people of higher ranks were more famous than people of lower ranks.

3. How do you think people will become famous in the future?
   In the future, people will become famous by showing their talents in different ways and making impact on society. Writers can become famous by writing excellent books. Athletes can become famous by winning international competitions. And business people can become famous by running big companies and making much money. Every person has a chance to be successful and famous if they completely show their strengths and influence.

Being in the public eye

1. What are the good things about being famous? Are there any disadvantages?
   There are some advantages of being famous. First, it can give people a sense of achievement. Famous people are always confident of themselves and believe that they are better than others. Second, they can make more money than ordinary people do. They have higher salaries and can earn a lot of money by making advertisements. Certainly they have a heavy price to pay for all those gains. For one thing, as far as I know, many celebrities are under too much stress and it really causes health and mental problems. For another, privacy is always an issue. Most celebrities, especially film stars or singers, always complain that they can't live a normal life because wherever they go, whatever they do, there is always someone who keeps an eye on them, which can be really annoying.

2. How does the media in your country treat famous people?
   The media in China uses famous people to make money. Television, radio, newspapers and the Internet report stories about them, make programmes of them and even create stars on their own to attract the public eye. Famous people bring them a larger audience, which means they can have greater revenue from advertising and other services.

3. Why do you think ordinary people are interested in the lives of famous people?
   Ordinary people are interested in the lives of famous people mainly for two reasons. First, they are curious about those people. As a result, they try to find detailed information about the personal lives of famous people, even about things highly private. Second, they admire famous people and want to imitate them. Famous people are their role models. They want to know more about their lives and try to learn from them.

Test 2

LISTENING

SECTION 1

篇章结构

题　　型：笔记填空
考查技能：听出具体信息
场　　景：图书馆信息咨询

场景背景介绍

对于考生们来说，外国大学的图书馆是一个既熟悉又陌生的地方。熟悉是因为我们在国内读书时经常会去图书馆，但是如果不熟悉与图书馆相关的词汇，那么外国的图书馆就会是个迷宫。雅思听力考试经常会出现图书馆场景，相关的话题有三个方面：结构介绍、书目介绍和办理相关手续。关于图书馆的结构，因为其功能所限，相关的词汇非常有限；关于书目，我们需要对各种专业术语，尤其是与自己专业相关的专业术语非常熟悉；对于办理相关手续，如，办理借书证、借书、续借、复印、交纳过期罚款等各方面都需要做好准备，加以熟悉。

本节必备词汇、词组

minimum joining age	最低加入年龄	nominal	*adj.* 微不足道的；名义上的
fill out	填入	thereafter	*adv.* 此后
document	*n.* 证件；文献	advisable	*adj.* 可取的
driving licence	驾照	notice	*n.* 通知
bank statement	银行报告单(结单)	database	*n.* 数据库
otherwise	*adv.* 否则	access	*n./v.* 接近，进入
current	*adj.* 现在的；通用的	*The Guardian*	《卫报》
local library	当地图书馆	*The Observer*	《观察报》
reference book	参考书	*The Independent*	《独立报》
external	*adj.* 外部的	*The Times*	《泰晤士报》
fiction	*n.* 小说	photocopying	*n.* 复印
fine	*n./v.* 罚款	facility	*n.* 设施
in place	适当的	black-and-white	*adj.* 黑白的
log on	登录(网站等)	be along	到达，到场；拜访

词汇拓展

main building	主楼	ecology	*n.* 生态学
wing building	翼楼	botany	*n.* 植物学
annex building	辅楼	meteorology	*n.* 气象学

sociology	*n.* 社会学	loan card	借书证
theology	*n.* 神学	renewal	*n.* 续借

文本及疑难解析

1. I was wondering if it was possible to join the library. 不知道可不可以加入(你们)图书馆。"wonder"的本来意思是"惊奇，惊讶，诧异；感到怀疑，觉得奇怪"，在这里表示"不知道…"。如，I wonder if he can. 不知道他能不能。又如，I wonder what the time is. 不知道现在几点钟了。
2. Well, you'll need to come in to the library and fill out some forms. 好的，你需要来图书馆填一些表格。"well"在这里是一个语气词，没有什么具体的含义。如：Well, let's begin. 让我们开始吧。"fill out"在此表示"填表"，在表示填表的时候它与"fill in"用法完全一样，但是"fill out"有"长胖，变丰满"的意思。如，Her cheeks have filled out. 她两颊变得丰腴了。
3. We also need two documents for ID, so a driving licence would be fine. 我们还需要两个文件证明你的身份，驾照就可以。在该句中，"would"并不表示过去将来的时态，只是让语气显得更加委婉。如，Would you please shut the window? 请你关上窗户好吗？
4. Shall I bring a bank statement, would that do? 我可不可以带一张银行结单，那样行吗？在本句中"do"并不表示"做…"，而是表示"合适，足够，行，符合习惯"的意思。如，This color won't do. 这种颜色不行。又如：There isn't much food, but it will do for the two of us. 食物不多，但是够我们两个人吃。
5. Well, it's free for students here but otherwise it's £125 per year or £25 if you've got a current student card from another college. 对于(本校)学生是免费的，否则需要每年交纳125英镑，如果你是其他大学的学生，则需要交25英镑。此处需要注意"otherwise"的用法。它本身的意思是"用别的方法；在其他方面"。虽然可以翻译成"否则"的意思，但是在英语中我们不能直接用它来转折，它不可以代替转折词。如，I think otherwise. 我是另外一种想法。又如，This must be done quite otherwise. 这要完全改变做法才行。
6. We allow twelve items borrowed at any one time if you're a student, and that includes CDs, DVDs and videos. 如果你是(本校)学生，我们允许一次借12本书，包括CD、DVD和录像带。现如今，几乎世界各地的图书馆中都存有大量的视听材料。该句中的"items"表示"各种物品"。
7. Well, you can have both fiction and reference books for four weeks which isn't bad really. 小说和参考书可以借阅四周，还不错吧。该句中的"which isn't bad really"是一种表达说话人看法的方式。如，You can order a free dish if your cost is over 50 pounds which isn't bad really. 如果你消费超过50英镑的话，可以免费获得一份菜，还不错吧。
8. You can always renew items if they're not required by anyone else by telephoning or logging on to our website. 如果没有人需要这些材料的话，你可以通过打电话或登录我们的网站一直续借。如果在规定时间内没有看完，记住一定要续借，否则图书馆会根据过期的时间进行罚款。
9. For college students it's free, but for external members like yourself, the first hour is free and then we make a nominal charge of £1 per hour thereafter. 对本校学生是免费的，但是对于像你这样的校外会员，第一个小时是免费的，但是此后我们每小时象征性地收取一英镑。本句中"nominal"的意思是"微不足道的；名义上的"。如，nominal partner 名义合伙人。
10. I'm thinking of doing some writing and I might need to access national newspapers. 我打算进行写作，可能需要国内的各种报纸。"be thinking of"的意思是"打算"。如，I'm thinking of going abroad next year.我打算明年出国。"and"在此表示"(表示结果)那么"。如，Start acting like a hero and I will hit you. 要是你要威风，我就揍你。

题目解析

10道题全部都是笔记填空题。其中，第1题要注意同义词定位。题干中的"must"与原文中的"need"是同义词，但是原文中的"need"语气稍微柔和一些。第2题要注意迷惑性信息"credit card"，答案出现在原文的问

句中。第3题注意迷惑性信息“£25”。第4题注意顺序原则，原文答案前面有一个迷惑性信息“twelve”。第5题要用同义词定位，题干中的“start at”对应原文中的“minimum”。第6题要注意两组同义词“up to”和“earliest”，以及“in advance”和“before you need it”。第7题与题干中的信息为并列信息，比较容易定位。第8题比较难，因为题干与原文的句子结构有较大的出入。第9题要注意区分字母的发音，最好的办法是先听到单词的发音，然后再根据发音进行拼写。第10题要注意信息修正，原文从“Thursday”改为“Friday”。

SECTION 2

篇章结构

题　　型： 选择题及问答题
考查技能： 听出具体信息
场　　景： 介绍一个慈善机构

场景背景介绍

慈善机构是长存于英美国家的一种社会福利机构，大多数都是社会上的团体、企业或者个人针对某些需要帮助的个人或社会群体在经济或物质上提供一定的帮助。本节讲述的就是一位曾经在厄瓜多尔工作过的人为他曾经住过的地方的人们提供帮助的一个案例。因为交通不便，所以自行车是当地人最主要的交通工具。他在英国各地搜集旧自行车然后再运送到厄瓜多尔，为当地的经济发展提供了最基本的条件。

本节必备词汇、词组

charity	*n.* 慈善事业，慈善机构	radius	*n.* 半径；半径范围
contact	*n.* 联系，接触，交涉	distribute	*v.* 分配，分发
export	*v.* 出口	for free	免费的
developing countries	发展中国家	enormous	*adj.* 巨大的
Ecuador	厄瓜多尔	constant	*adj.* 固定的，稳定的；不屈不挠的
adventure	*n.* 冒险，奇遇；商业投机		
voluntary organisation	志愿者组织	container	*n.* 集装箱，容器
carry out	进行，实施	Amsterdam	阿姆斯特丹
survey	*n.* 测量；调查	run out	花完、用完(钱等)
come to an end	结束	profile	*n.* 形象，外形
rural	*adj.* 乡下的，农村的	donate	*v.* 捐献
whereas	*adv.* 但是	strip...down	拆下来
unusually	*adv.* 非常	spare part	备用零件
carpenter	*n.* 木匠	consignment	*n.* 托运

词汇拓展

scout	*n.* 童子军	charity ball	慈善捐助舞会
pass the hat	募捐	good works	慈善事业
charitable institution	慈善机构	hospital	*n.* 慈善收养院
philanthropist	*n.* 慈善家	charity school	慈善学校

文本及疑难解析

1. I'll be giving our contact details at the end, if anyone would like to find out more about how to support us. 如果谁想进一步了解如何帮助我们，我将在最后给出我们的具体联系方式。"be doing"在此是"将要做某事"的意思。如，I'm coming in two days. 我两天后来。
2. I loved travelling, so I decided to join a voluntary organisation and was sent to Ecuador to carry out land surveys.我喜欢旅行，所以我决定加入一个志愿者组织，后来被送到厄瓜多尔进行土地测量。"like doing sth."意思是"一直喜欢做某事"。如，I like swimming. 我喜欢游泳(一直喜欢)。而"like to do sth."的意思是"想做某事"。如，I like to go to swim now. 我现在想去游泳。
3. My neighbor's business was unusually successful, and for years I couldn't understand why. 我邻居的生意异乎寻常地好，多年来我一直不知道为什么。"for years"指"多年来"。如，For years, I don't know what to do. 多年来，我一直不清楚该干什么。
4. Other local carpenters could only accept jobs in a three-kilometer radius, so no matter how skilled they were, they could never do as many jobs as my neighbour. 其他当地的木匠只能接受方圆三公里内的活，所以不管技术多么娴熟，他们都不能像我的邻居那样接那么多的活。本句中"radius"指的是"半径范围内"。
5. We'd like to, but long term that doesn't really help the local economy. 我们也希望免费给他们，但是长期来看这样对当地的经济毫无帮助。该句中，"we'd like to"是一个省略句，指的是"希望免费给他们自行车"。后面的"that"指的是前面省略掉的不定式短语。
6. The local economy has developed so much, you wouldn't recognise it as the same place. 当地经济发展如此之快，你都该认不出来了。该句中的"it"指"local place"。
7. We managed to ensure the bikes went out on time, but the other problems carried on for several months. 我们设法保证自行车如期到达，但是其他问题持续了数月。"manage to"指"设法做成某事"。
8. Winning the award helped raise our profile, and the money enabled us to pay all our shipping costs, which represent our greatest expense. 赢得这笔奖金提升了我们的形象，而且有钱付所有的运费。运费是我们最大的开支。该句中的非限定性定语从句修饰"shipping costs"。
9. We are currently looking to invest in computers so that our office staff can do an even better job. 我们目前准备投资购置几部电脑，这样我们的员工就能更好地工作。"looking to"在此指"预期，准备"。
10. Of course, to do that we always need tools, which are expensive to buy, so we welcome any that you can give. 当然，做这些事情总是需要工具，工具价格不菲，所以我们欢迎你们捐赠的任何工具。"to do that"指上句中的"strip it down for spare parts"。本句中的非限定性定语从句修饰"tools"。

题目解析

11～15题是单选题。其中11题比较容易，可以直接听到"voluntary"。12题要注意"reach"和"get"的同义关系。13题要注意"enough bikes"和"constant supply"，以及"regularly"和"every six months"之间互为解释的关系。14题特别要注意前两个选项的迷惑性，因为原文提及与这两个选项相关的信息。15题不是太难，但是有些同学不清楚"overhead"的意思是"企业一般管理费用"。16题、17题是问答题，17题题干中的"buy"与原文中的"invest in"是同义词。18～20题是多选题，A、B、D三个选项迷惑性较强。

SECTION 3

篇章结构

题　　型：表格填空
考查技能：听出具体信息
场　　景：讨论作业

场景背景介绍

在国外读书时，第一次作业非常重要，因为它会影响老师对你的印象。如果第一次作业能得高分的话，将形成良性循环；否则你的留学生涯可能会面临一系列灾难(catastrophe)。

本节必备词汇、词组

tutorial	*n.* 有老师辅导的讨论	cooperate	*v.* 合作
feedback session	信息反馈课	compromise	*v.* 和解，对…妥协
camera	*n.* 摄像机	experiment	*n./v.* 实验；体验
film	*n./v.* (拍摄)影片	angle	*n.* 角度
instruction	*n.* 指导，指令	focus	*n.* 焦距
slang	*n.* 俚语	semester	*n.* 学期

词汇拓展

assignment	*n.* 作业	questionnaire	*n.* 调查问卷，调查表
deadline	*n.* 最后期限	return rate	回收率
extension	*n.* 延期	correspondent	*n.* 访问人；通信员
reference book	参考书	respondent	*n.* 被访问人
conduct a survey	进行研究		

文本及疑难解析

1. First of all, I'd just like to say, Cristina and Ibrahim, that I really enjoyed watching your video about student life last week, and I could see that the rest of the group did too. Cristina和Ibrahim，首先，我想说我真的很欣赏你们上周关于学生生活的录像，而且我发现其他人也是。本句中"did"指的是"enjoyed"。
2. You did really well, and I hope that you got a lot out of it. 你们做得很好，而且我希望你们从中收获颇丰。"get sth. out of..."的意思是"从中得到…"。
3. I'd never been inside a British home before. 我从未去过英国人家里。"be inside...home"的意思是"到某人家去"。
4. Do you think you'll maintain the contact now? 你认为你们还会继续保持联系吗？ "maintain the contact"的意思是"保持联系"。
5. What was the most useful aspect of the project from the point of view of the English practice? 从练习英语的角度来看，你们这个项目最有用的方面是什么？
6. I've never done anything with a group before, and we had to find ways of cooperating, erm, and compromising, and sometimes persuading people, when they don't agree with you. 我从未和别人合作过，我们必须找到合作的方式，嗯，以及妥协的方式。有时候还要说服别人，尤其是当他们与你意见相左的时候。
7. When you're filming you think that everything's going to be interesting, but in fact we cut around half of it in the end, and then it was much better. 拍摄的时候认为什么都很有趣，但是，实际上我们最后剪辑掉约一半，这样就好多了。
8. For example, we didn't decide on dates when we'd complete each separate step of the project, and we should have agreed about that in the beginning, because we were always late with everything. 比如，我们没有决定每个步骤完成的日期，而实际上我们应该在开始的时候就决定这些，因为我们每件事都拖后了。
9. Next semester we will be doing another video project—with a different content, of course—but you'll have an opportunity to put into practice what you've learnt this time.下学期，我们还将会制作录像，当然，是不同的内容，你们有机会将这次学到的东西付诸实践。

题目解析

21～30题都是表格填空题。21题很简单，22题需要用同义词定位：题干中是“ask some to”，原文是“invite them to”。23题要注意“vocabulary”和“words”的同义词关系。24题容易定位，“large amount”和“a lot of”非常相似。25题要注意“learning about”和“finding ways of”的同义词关系。26题信息密集。27题要注意“important”的派生词“importance”。29题要注意题干中的“make more effort to”与原文中的“tried to”的同义关系。本部分涉及三个人，注意区分同性的声音；女生回答21、23、25、26、28和29题，男生回答22、24、27和30题。

SECTION 4

篇章结构

题　　型：笔记填空
考查技能：听出具体信息
场　　景：讲座

场景背景介绍

南极洲是一块神奇的大陆，每年都有许多科学家去那进行探险和考察。本部分就是一位科学家讲述他在南极考察和生活的经历。有关南极洲的更多信息请登录网站www.antarctica.com进行查询。

本节必备词汇、词组

remarkable	*adj.* 奇异的	well-equipped	*adj.* 装备好的
continent	*n.* 大陆	gym	*n.* 体育馆
Antarctica	*n.* 南极洲	keep fit	保持身体健康
remote	*adj.* 遥远的	satellite link	卫星链接
hostile	*adj.* 不友善的	ice-shelf	*n.* 冰层
uninhabited	*adj.* 无人居住的	sledge	*n.* 雪橇
permanent	*adj.* 永久的	build-up	*n.* 上升，增高
ultimate	*adj.* 极限的	come up with	作出决定
survival	*adj.* 生存的	extendable	*adj.* 可以延长的
wilderness	*n.* 旷野	kilocalorie	*n.* 千卡
extreme	*n.* 极端	carbohydrate	*n.* 碳水化合物
ice-cap	*n.* 冰盖	rations	*n.* 给粮
fresh water	淡水	compact	*adj.* 压紧的，紧密的
category	*n.* 范畴	freeze-drying	*n.* 冷冻干燥
iceberg	*n.* 冰山	insufficient	*adj.* 不足的
integrate	*v.* 使成为整体	cutting edge	最前沿
cost-effective	*adj.* 节省成本的	capacity	*n.* 身份，资格；吸引力
summers-only	*adj.* 仅仅在夏天的	marine biologist	海洋生物学家
all-year-round	*adj.* 整年的	crucial	*adj.* 关键的
self-contained	*adj.* 自给自足的，独立的；不爱说话的	profound	*adj.* 深奥的
		monitor	*v.* 监视

ozone layer	臭氧层	administrative	*adj.* 管理的
indicator	*n.* 标识	vacancy	*n.* 空缺
ultra-violet radiation	紫外线辐射	insight	*n.* 领悟；洞察力
index	*n.* 指数		

词汇拓展

Arctic Ocean	北冰洋	America	*n.* 美洲
Indian Ocean	印度洋	Africa	*n.* 非洲
Atlantic Ocean	大西洋	Asia	*n.* 亚洲
Pacific Ocean	太平洋	Europe	*n.* 欧洲
Oceania	*n.* 大洋洲		

文本及疑难解析

1. Tonight I'm going to talk to you about the remarkable continent Antarctic—remote, hostile, and at present uninhabited on a permanent basis. 今天晚上我将给你们讲一个神奇大陆——遥远、气候恶劣且目前尚无永久居民的南极洲。该句的难点在于“on a permanent basis”，它的意思是“根据永久性的原则”。如，on a friendly basis 根据友好的原则。
2. ...most of the continent technically falls unbelievably into the category of “desert”! 这个大陆的大部分从技术角度来讲竟然属于“荒漠”的范畴。“falls into the category of ”的意思指“属于…范畴”。
3. Here science and technical support have been integrated in a very cost-effective way—our Antarctic research programme has several summers-only stations and two all-year-round ones. 在这里，科学和技术支持极其有效地结合在一起——我们的南极洲研究项目有几个夏季站和两个常年站。
4. The research stations are really self-contained communities of about twenty people. 这些研究站实际上都是大约20个人的独立团体。
5. It wasn't built on land but on an ice-shelf, hundreds of metres thick. 它不是建立在陆地上，而是建在几百米厚的冰架上。
6. Fortunately no-one was hurt, but these buildings became a huge challenge to architects who finally came up with a remarkable solution—the buildings are placed on platforms which can be raised above the changing snow level on legs which are extendable. 幸运的是没人受伤，但是这些建筑成为建筑师们的一个巨大挑战。他们最终想到了一个很棒的解决方案——他们把房子建在平台上，这些平台可通过可伸展的支架升到变化的雪层之上。
7. Rations for fieldwork present an additional problem. 野外作业人员的给粮是另一个问题。
8. I think that being at the cutting edge of science has a special appeal for everyone working in Antarctic, in whatever capacity. 我认为处于科学的最前沿对于在南极洲工作的任何人来说都有着特殊的吸引力，不管他们是什么身份。

题目解析

31～40题都是笔记填空题。31题要注意“more than”和原文中的“over”的同义词关系。32题要注意“classified”与原文中的“category”的同义词关系。33题是并列信息，但是出题的角度是“信息前置”，需要考生有足够的短时记忆力。34～36题难度不大。37题要注意前面的迷惑性信息“1700”。39题要注意题干中的“measure”与原文中的“index”之间的解释关系。40题要注意“openings”和原文中的“opportunities”的同义词关系。

READING

READING PASSAGE 1

篇章结构

体裁 说明文
主题 酚醛塑料——现代塑料的诞生
结构 第一段：酚醛塑料的发明及其重要作用
第二段：塑料的分类和酚醛塑料所属类别
第三段：塑料发展的动因
第四段：Baekeland 在塑料研究领域的经历
第五段：酚醛树脂制备的三步骤
第六段：为酚醛塑料制品塑形的模具要求
第七段：酚醛塑料的兴衰

必背词汇

第一段

bakelite	*n.* 酚醛塑料，酚醛电木	material	*n.* 材料，资料
Belgian	*adj.* 比利时的	enormous	*adj.* 巨大的
patent	*v.* 申请专利 *n.* 专利	plastics	*n.* 塑料
synthetic	*adj.* 合成的，人造的；综合的		

第二段

term	*n.* 术语；期限	constituent	*n.* 成分
mould	*v.* 铸造，塑造	thermo	*adj.* 热的，与热有关的
be derived from	源于	candlewax	*n.* 烛蜡
semi-	一半，部分	thermosetting	*adj.* 热定型的
substance	*n.* 物质	revert	*v.* 返回
entirely	*adv.* 完全地	viscous	*adj.* 黏滞的，黏稠的
engineer	*v.* 设计，加工 *n.* 工程师	distinction	*n.* 特点，区别

第三段

impetus	*n.* 动力，促进物	substitute	*n.* 替代品
immense	*adj.* 巨大的	dwindling	*adj.* 日益减少的
domain	*n.* 领域，部门	luxury	*adj.* 奢侈的 *n.* 奢侈品
couple with	与…相结合	tortoiseshell	*n.* 龟甲，玳瑁壳
pragmatic	*adj.* 务实的，实际的	ivory	*n.* 象牙

第四段

embark on	踏上…的旅途，开始
phenolic resin	酚醛树脂
aldehyde	*n.* 醛，乙醛
volatile	*adj.* 易挥发的；动荡不安的
fluid	*n.* 液体
alcohol	*n.* 酒精，乙醇
abandon	*v.* 放弃，抛弃
subject	*n.* 研究课题，科目
wealthy	*adj.* 富裕的，有钱的
make one's fortune	发财，赚钱
amass	*v.* 累计，积累
manufacture	*v.* 制造
reaction	*n.* 反应，反响
formaldehyde	*n.* 甲醛
take out	通过申请取得
essential	*adj.* 必要的，基本的

第五段

outline	*v.* 列举
initially	*adv.* 起初
vacuum	*n.* 真空
egg-shaped kettle	卵形瓶
soluble	*adj.* 可溶的
malleable	*adj.* 有延展性的
tray	*n.* 浅盘
grind into	碾成
filler	*n.* 填料
woodflour	*n.* 碎木屑
asbestos	*n.* 石棉
strength	*n.* 强度，力量
moisture	*n.* 水分，湿气
resistance	*n.* 抵抗力，抵抗
catalyst	*n.* 催化剂
hexa	*n.* 六分子物质，六元化合物
ammonia	*n.* 氨
granular	*adj.* 颗粒状的
raw	*adj.* 粗糙的，原始的
a vast range of	范围广的，一系列
pour into	(使)川流不息地涌入(出)
hollow	*adj.* 中空的
extreme	*adj.* 极端的，极度的
thereby	*adv.* 因此

第六段

govern	*v.* 受…限制
to a large extent	很大程度上
requirement	*n.* 要求
extract	*v.* 抽取，提取
taper	*v.* 逐渐变细，变尖
evenly	*adv.* 均匀地
smooth	*adj.* 光滑的
streamlined	*adj.* 流线型的
wall	*n.* 容器的壁；墙
crucial	*adj.* 关键的，重要的
efficient	*adj.* 高效的

第七段

disdain	*n.* 蔑视，鄙视
unparalleled	*adj.* 前所未有的，无与伦比的
wonder	*n.* 奇观，奇迹
non-porous	*adj.* 防渗的
germ-free	*adj.* 无菌的
sterilisable	*adj.* 可消毒的
seize on	抓住，利用
insulating	*adj.* 绝缘的
property	*n.* 特性
relish	*v.* 欣赏，品味
dazzling	*adj.* 炫目的，令人眼花缭乱的
array	*n.* 排列
shade	*n.* 色彩的浓淡深浅，色泽，树阴处
delighted	*adj.* 高兴的
tone	*n.* 语气；色调
drab	*adj.* 单调的，乏味的
era	*n.* 年代
fall from favour	失宠
despise	*v.* 鄙视，轻视
in vast quantities	大量地
renaissance	*n.* 复兴，复苏
renewed	*adj.* 重新的
marketplace	*n.* 市场

society	*n.* 社会；社团	originality	*n.* 新颖，独创性
dedicated	*adj.* 热诚的；献身的	innovative	*adj.* 创新的
appreciate	*v.* 欣赏，赞赏		

难句解析

1. In purely scientific terms, Baekeland's major contribution to the field is not so much the actual discovery of the material to which he gave his name, but rather the method by which a reaction between phenol and formaldehyde could be controlled, thus making possible its preparation on a commercial basis.

参考译文：从纯科学的角度讲，Baekeland对塑料这一领域的贡献并不在于他发现了酚醛塑料这种以他名字命名的材料，而在于控制苯酚和甲醛反应的方法，正是这种控制方法使酚醛塑料可以进行大规模的商业制备。

语言点：

（1）not ... but rather...：不是…而是…

The problem is not lack of funding but lack of planning. 问题不是缺钱，而是缺乏计划。

（2）not so much...as...：与其说…不如说…

① She was not so much nervous as impatient for the journey to be over.
与其说是紧张，倒不如说她是迫不及待结束这次旅行。

② They weren't so much islands as sandbars. 与其说那是些岛屿，不如说是沙洲。

2. Baekeland's invention, although treated with disdain in its early years, went on to enjoy an unparalleled popularity which lasted throughout the first half of the twentieth century.

参考译文：尽管起初Baekeland的发明遭到人们的鄙视，但后来却受到前所未有的欢迎，在20 世纪前半叶一直都很流行。

语言点：

（1）disdain：鄙视，蔑视，鄙弃

① look with disdain on the world of commerce and industry 鄙视工商界

② his disdain for capitalism 他对资本主义的蔑视

（2）parallel的用法：

a. 提供与…相似或相当之物

No one has paralleled his success in business. 在商业上没人能与他的成功匹敌。

b. 与…相似；比得上

Your experiences parallel mine. 你的体验与我的差不多。

试题解析

Questions 1–3

- 题目类型：SUMMARY
- 题目解析：

题号	定位词	文中对应点	题目解析
1	similar/melt under heat	第二段： ...like candlewax, they melt when heated...	此题属于Summary中的初级题目，只要能够在第二段中找到定位词melt 和 heated，很快就能够找到similar的同义词like。因此答案应该选择candlewax。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
2	bakelite/both... and.../ themosetting	第二段： 最后一句Bakelite had the distinction of being the first totally synthetic thermosetting plastic.	distinction和first对应题目中的unique，而thermosetting一词前面只有synthetic这个词可以选择，即使不认识，也可以填上去。
3	the nineteenth century/ advances/field/ivory	第三段	选用nineteenth century和ivory两个特殊词找到答案大致位置在此段中部。然后再仔细寻找great advances的对应词immense technological progress，随后马上可以看到field的对应词domain。因此这道题目应该填chemistry。

Questions 4–8

- 题目类型：FLOW CHART
- 题目解析：

FLOW CHART题型一般考查一个过程或工艺流程，基本都是按顺序考出，考点集中在文章的中后部。这一点我们从题目的大标题The Production of Bakelite就可以看出来。此题目的定位差不多应该集中在四、五两段，后来精确定位到了第五段。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
4	phenol/formaldehyde/ vacuum/resin	第五段中先找到phenol和formaldehyde，然后再找到vacuum，最后找到resin，答案就在其后。	通过called和known as的对应很快得出答案应该是Novalak。
5	cotton/asbestos/ catalysts	第五段中找到cotton和asbestos。	答案很好选定，正是cotton和asbestos前面的fillers。此处需要注意答案并不是woodflour，因为文中说fillers such as woodflour, asbestos or cotton，后三者是作者举出的filler的具体例子，故不选。
6	ammonia/ formaldehyde	第五段中部hexa, a compound of ammonia and formaldehyde...	此题目位置稍有颠倒，但是只要明白compound是混合物的意思就不难得到答案是hexa。
7	resin/cool/harden/ break up/powder/ bakelite	第五段先找到cool和harden，然后很快看到Bakelite，前面的词是raw。	此空非常简单，基本只要顺序找下来就不会错过正确答案raw。
8	mould/intense heat/ cool	第五段extreme heat后面。	答案为extreme heat后面的pressure。

Questions 9–10

- 题目类型：MULTIPLE CHOICE
- 题目解析：

题目：文中提到了下列哪两项因素可以影响酚醛塑料产品的设计？

A 产品的功能

B 树脂应轻易充满整个模子
C 物体应容易从模子里弄出来
D 用来造模子的材质的局限性
E 当代潮流

首先可以肯定A和D与其他三个选项相差太远，可以直接排除。然后按照上一大题的位置将此题目定位在第六段中。

C选项对应第六段中：The object could not be designed so that it was locked into the mould and therefore difficult to extract.

B选项对应该段中：Moulds had to be carefully designed so that the molten Bakelite would flow evenly and completely into the mould.

Questions 11–13

- 题目类型：TRUE/FALSE/NOT GIVEN
- 题目解析：

11. Modern-day plastic preparation is based on the same principle as that patented in 1907.

参考译文	现代塑料的配制基于1907 年获得专利的原理。
定位词	1907
解题关键词	based on/the same
文中对应点	第一段： His invention, which he named "Bakelite", was of enormous technological importance, and effectively launched the modern plastics industry. 第四段： On 13 July 1907, Baekeland took out his famous patent describing this preparation, the essential features of which are still in use today. 文中launch 一词实际上指的是1907 年获得专利的技术开启了现代塑料工业的大门。所以答案应该是TRUE。这一点在最后一段中也能得到印证。
答案	TRUE

12. Bakelite was immediately welcomed as a practical and versatile material.

参考译文	酚醛塑料作为一种实用又多功能的材料立即大受欢迎。
定位词	welcome
解题关键词	immediately
文中对应点	第七段： Baekeland's invention, although treated with disdain in its early years, went on to enjoy an unparalleled popularity... 文中明确提到在其刚刚诞生的时候，酚醛塑料颇为大众所不屑，并不是立即就受到欢迎。下面的文章又提到it then fell from favour again during the 1950s. immediately 一词过于绝对，一般在题目中出现该词选FALSE。
答案	FALSE

13. Bakelite was only available in a limited range of colours.

参考译文	酚醛塑料只有有限的几个色系。
定位词	colours

解题关键词	only
文中对应点	第七段：...delighted that they were now, at last, no longer restricted to the wood tones and drab browns of the preplastic era. 这句话告诉我们在塑料发展的初级阶段，人们只能买到木色和棕色的产品，但是随着技术的进步，人们不再限于这两种单调的颜色了。 only一词过于绝对，一般在题目中出现了该词选FALSE。
答案	FALSE

参考译文

酚醛塑料——现代塑料的诞生

1907年，比利时科学家Leo Hendrick Baekeland在纽约工作时发现了一种全新的合成材料，并申请了专利。他将自己的发明称作“酚醛塑料”，他的这一发明在技术上起到了极其重要的作用，并有效地催生了现代塑料业。

“塑料(plastic)”这一术语源于希腊词plassein，意思是“塑造”。某些塑料源自天然材料，某些塑料是半人工合成塑料，即由天然材料发生化学反应形成的。还有的塑料是完全由人工合成的，也就是通过煤或石油的成分发生化学反应形成的。有些塑料是热塑性塑料，即像蜡烛一样，受热后形状可以重塑。有些塑料是热固性塑料，就像鸡蛋一样，受热后无法再回到原来的黏滞状态，是永久定型的。酚醛塑料是第一种完全由人工合成的热固性塑料。

当代塑料的历史源于19世纪中期对一系列半人工合成的热塑材料的发现。早期研制这些塑料材料有多个动因：化学领域巨大的技术进步，文化观念的巨大转变，以及寻找合适的材料代替供应量日益减少的奢侈原料(如玳瑁壳和象牙)的实际需要。

Baekeland对塑料的兴趣始于1885年，当时他还是比利时的一个年轻的化学专业学生。Baekeland开始研究的是酚醛树脂。酚醛树脂是苯酚(石炭酸)和一种醛(与酒精类似的挥发性液体)结合的黏稠状的产物。不过，他很快就放弃了这一课题，直到多年以后才重新开始这一研究。到了1905年，由于当时刚发明了一种新型照相纸，他赚了些钱，成为了纽约市的一位富人。当Baekeland忙着赚钱的时候，塑料研究方面取得了几项重大进展。1899年至1900年间，第一种可以投入大规模工业生产的半人工合成热塑材料获得了专利。从纯科学的角度讲，Baekeland对塑料这一领域的贡献并不在于他发现了酚醛塑料这种以他名字命名的材料，而在于控制苯酚和甲醛反应的方法，正是这种控制方法使酚醛塑料可以进行大规模的商业制备。1907年7月13日，Baekeland获得了描述这一制备过程的专利，其中主要步骤至今仍在使用。

Baekeland的这个专利概述了由三个步骤构成的过程：首先，苯酚和甲醛(从木材或煤中提取)在真空的卵形瓶中进行反应，生成一种叫Novalak的树脂，这种树脂可熔且受热后有延展性。然后使这种树脂在浅盘中冷却、变硬，最后破碎，碾成粉末。接着加入其他的物质，包括填料，如木屑、石棉或棉花，以增加强度和防潮，还要加入催化剂(加速两种化学物质的反应但自身在反应后却不发生变化的物质)和六元化合物(一种有氨和甲醛的化合物，为生成热塑性树脂提供必要的甲醛)。然后将得到的树脂再次冷却，使其变硬，重新碾成粉末。由此形成的颗粒状粉末就是粗质酚醛塑料，可以用来制造一系列的其他物品。最后一步，将受热的酚醛塑料浇进所需形状的中空模具中，施以高温高压，使其永久定型。

酚醛塑料制成品形状的设计，无论是耳环还是电视机外壳，都在很大程度上取决于塑形过程中的技术要求。设计要避免物品在塑形过程中卡在模具中取不出来。一个常用的规则就是物品越深入模具的部分应越细。若有必要，则将物品分成几部分，单独塑形。模具的设计要十分小心，使熔化的酚醛塑料能均匀地全部流入模具中。尖角不实用，因此要尽量避免，由此也带来了20世纪30年代光滑的流线型形状的风行。模具壁的厚度也很关键。模具壁越厚，冷却硬化需要的时间就越长。为了使(生产)机器能得到高效的使用，模具厚度这个因素是设计者必须加以考虑的。

尽管起初Baekeland的这一发明遭到人们的鄙视，但后来却受到前所未有的欢迎，在20世纪前半叶一直都很流行。这一发明成了工业扩张时期的宠儿，被称为是“万能材料”。由于能防渗抗热，用酚醛塑料制成的

厨房用品都在宣传中强调其无菌、可消毒的特点。电器制造商利用其绝缘的特性，消费者则享受到其鲜艳夺目的色彩，庆幸自己不用再忍受“前塑料时代”只有木色和棕色的单调了。到了20世纪50年代，酚醛塑料又再度失去人们的宠爱，遭到人们的鄙视，被大量销毁。而最近，酚醛塑料又好像重焕了生机，收藏品市场上对原来用酚醛塑料制成的物品需求又有所增加。博物馆、各种社团和热衷于此的个人收藏者又开始重新欣赏起这种创新型材料的风格和其新颖别致的特点。

READING PASSAGE 2

篇章结构

体裁 说明文
主题 关于幽默的研究
结构 第一段：笑话的特点
第二段：关于笑话的各种理论
第三段：Graeme Ritchie 对笑话语言结构的理解
第四段：幽默使人发笑的原因
第五段：社交场合中的笑
第六段：认知行为中的笑
第七段：Vinod Goel 对幽默进行的调查研究
第八段：Goel 的研究成果
第九段：眼眶脑皮层区域的重要作用
第十段：人类对情感的特殊反应
第十一段：Peter Derks 对幽默背后机制的阐述

必背词汇

第一段

headphone	*n.* 耳机	pointless	*adj.* 无意义的
punchline	*n.* 笑话中的妙句，关键句	dub	*v.* 称作
silly	*adj.* 愚蠢的，笨的	luxury	*adj.* 奢侈的 *n.* 奢侈
fitting	*adj.* 合适的	reflex	*n.* 反射，反射作用
tempt	*v.* 引发	unique	*adj.* 独特的
mysterious	*adj.* 神秘的	apparent	*adj.* 明显的

第二段

pedigree	*n.* 起源，由来；家谱	settle on	决定，选定
delighted	*adj.* 高兴的	version	*n.* 版本
superiority	*n.* 优越感	resolution	*n.* 解析，决定，决议
rely	*v.* 依靠，依赖	incongruity	*n.* 不合适，不合时宜
psychic	*adj.* 精神的	Plato	柏拉图
tension	*n.* 紧张	Kant	康德
puncture	*v.* 化解，戳破	Freud	弗洛伊德
ludicrousness	*n.* 滑稽可笑	Aristotle	亚里士多德

第三段

computational	*adj.* 计算的，计算机的	conceptual	*adj.* 概念上的
reasoning	*n.* 推理	shift	*n.* 转换，转移
format	*n.* 格式，套路	interpretation	*n.* 解释，阐述；口译
revolve around	围绕，环绕	apt	*adj.* 恰当的，合适的

第四段

semantic	*adj.* 语义的	insight	*n.* 洞察力
buzz	*n.* 信号；蜂鸣器，警报器	perspective	*n.* 观点，看法

第五段

appeasement	*n.* 缓解，平息	panting	*adj.* 气喘吁吁的
mammal	*n.* 哺乳动物	cognitive	*adj.* 认知的
ultrasonic	*adj.* 超声波的	trigger	*v.* 引发，触发
squeak	*n.* 尖叫	instinctual	*adj.* 本能的
scuffle	*n.* 扭打，混战	marker	*n.* 记号，标记
nasty	*adj.* 糟糕的，恶心的	fairground ride	旋转木马
chimpanzee	*n.* 猩猩	flag	*v.* 发出信号表明
gaping	*adj.* 张口的，目瞪口呆的	amused	*adj.* 开心的，愉快的

第六段

tap into	利用，开发	motor	*adj.* 运动的
circuit	*n.* 网路，线路；环形线	vocalisation	*n.* 发声，发音

第七段

functional	*adj.* 官能的，功能的	oxygenated	*adj.* 氧饱和的，充氧的
magnetic resonance	磁共振	accomany	*v.* 伴随
track	*v.* 追踪	snapshot	*n.* 快照

第八段

prefrontal	*adj.* 前额的，额前骨的	spring to life	开始活跃，恢复生机
cortex	*n.* 脑皮层，皮层	orbital	*adj.* 眼眶的，轨道的
light up	发亮	patch	*n.* 小块区域，补丁
temporal lobes	颞叶	tuck	*v.* 蜷缩，隐藏

第九段

demanding	*adj.* 要求高的，艰巨的	candidate	*n.* 候选的人或物，选手
blink	*n.* 眨眼	cortical	*adj.* 脑皮层的
abrupt	*adj.* 突然的	metabolic	*adj.* 新陈代谢的

第十段

warm-blooded	*adj.*（动物）温血的，恒温的	constant	*adj.* 经常的，不变的

tiny	*adj.* 微小的，细小的	disgusting	*adj.* 恶心的
complicated	*adj.* 复杂的	frightening	*adj.* 可怕的
surrounding	*n.* 环境	outlook	*n.* 观念；景色
milk	*v.* 猎取；挤奶		

第十一段

mechanism	*n.* 机制，体制	perceptual	*adj.* 感性的，感知的，感觉的
evolutionary	*adj.* 进化的，演化的	analytical	*adj.* 分析的
distort	*v.* 扭曲，歪曲	lingual	*adj.* 语言的，舌音的

难句解析

1. Both social and cognitive types of laughter tap into the same expressive machinery in our brains, the emotion and motor circuits that produce smiles and excited vocalizations.

参考译文：无论是社交场合中的笑还是认知活动中的笑，都是我们大脑中的同一表达机制在起作用。情感和运动神经网络令人微笑，并发出笑声。

语言点：

tap into: (to make as much use as possible of the ideas, experience, knowledge etc. that a group of people has) 利用，开发，开辟

helping people tap into training opportunities 帮助人们开发培训机会

2. All warm-blooded animals make constant tiny adjustments in arousal in reponse to external events, but humans, who have developed a much more complicated internal life as a result of language, respond emotionally not only to surroundings, but to their own thoughts.

参考译文：所有的温血动物对外界变化的刺激都在不断地作出细微的调整，但人类由于拥有语言而有着更为复杂的内心活动，所以人类不仅会对周围的环境产生感情上的反应，而且会对自身的思维产生感情上的反应。

语言点：

(1) who引导非限制性定语从句，修饰humans。

(2) adjust to的用法：

a. adjust to sth.

It took me a few seconds to adjust to the darkness. 我过了一会儿才适应了黑暗。

b. adjust to doing sth.

They have trouble adjusting to living in the suburb. 他们不太适应郊区的生活。

c. adjust oneself to sth.

① I still can't adjust myself to motherhood. 我还不太适应母亲的身份。

② adjust的名词为adjustment: a period of adjustment 适应期，调整期

试题解析

Questions 14–20

- 题目类型：TRUE/FALSE/NOT GIVEN
- 题目解析：

14. Arthur Koestler considered laughter biologically important in several ways.

参考译文	Arthur Koestler 认为从生物学角度来看，笑在很多方面都很重要。
定位词	Arthur Koestler
解题关键词	biologically important
文中对应点	第一段： The writer Arthur Koestler dubbed it the luxury reflex: "unique in that it serves no apparent biological purpose." 文中已经明确指出"笑的独特之处就在于它没有明显的生物学目的"，而题目却一定要说它从生物学的很多方面而言都很重要，本题是抵触型的FALSE。
答案	FALSE

15. Plato believed humour to be a sign of above-average intelligence.

参考译文	柏拉图认为笑是智力超群的标志。
定位词	Plato
解题关键词	above-average intelligence
文中对应点	第二段： Plato expressed the idea that humour is simply a delighted feeling of superiority over others. 这句话应该翻译为"柏拉图认为幽默就是一种因感觉比别人优越而体会到的快乐的感觉"，而并没有具体提到在哪方面比别人优越。题目将这个范围缩小到了在智力上比别人优越，明显是一道完全未提及型的NOT GIVEN。
答案	NOT GIVEN

16. Kant believed that a successful joke involves the controlled release of nervous energy.

参考译文	康德认为一个成功的笑话会使神经能量得到有控制的释放。
定位词	Kant
解题关键词	controlled release
文中对应点	第二段： Kant and Freud felt that joke-telling relies on building up a psychic tension which is safely punctured by the ludicrousness of the punchline. 康德和弗洛伊德认为讲笑话时需要营造一种精神上的紧张气氛，最后抖开笑话的包袱，让其滑稽有趣之处化解这种紧张气氛。 tension 等同于energy safely punctured 等同于controlled release 本题是一道典型的同义词对应型的TRUE。
答案	TRUE

17. Current thinking on humour has largely ignored Aristotle's view on the subject.

参考译文	最近我们有关幽默的思考基本上忽略了亚里士多德的观点。
定位词	Aristotle
解题关键词	largely ignored
	第二段： But most modern humour theorists have settled on some version of Aristotle's belief...

文中对应点	但是大多数当代幽默理论家最终都采纳了类似亚里士多德的观点… settle on 决定；选定 比如：He finally settled on that blue jacket. 题目中的ignore 就和这个词组抵触了，反义词抵触型FALSE。
答案	FALSE

18. Graeme Ritchie's work links jokes to artificial intelligence.

参考译文	Graeme Ritchie的研究将笑话与人工智能联系在了一起。
定位词	Graeme Ritchie
解题关键词	artificial intelligence
文中对应点	第三段： Graeme Ritchie,..., studies the linguistic structure of jokes in order to understand not only humour but language understanding and reasoning in machines. Graeme Ritchie研究笑话的语言结构，不仅为了理解幽默，同时也为了了解机器的语言理解能力及推理能力。 此题的关键是理解artificial intelligence 一词。
答案	TRUE

19. Most comedians use personal situations as a source of humour.

参考译文	大多数喜剧演员都爱拿个人经历当笑料。
定位词	comedians
解题关键词	personal situations
文中对应点	第三段最后一句话： A comedian will present a situation followed by an unexpected interpretation that is also apt. 喜剧演员会描述一个情景，然后给出一个出人意料却又恰如其分的解释。 这里并未提到喜剧演员是否会将个人经历作为笑料。
答案	NOT GIVEN

20. Chimpanzees make particular noises when they are playing.

参考译文	黑猩猩在玩耍时会发出特殊的叫声。
定位词	chimpanzees
解题关键词	particular noises / playing
文中对应点	第五段： Chimpanzees have a 'play-face'—a gaping expression accompanied by a panting 'ah, ah' noise. 黑猩猩有一种游戏表情，把嘴张得大大的，同时发出"啊、啊"的喘息声。 文中这句话正好表明了黑猩猩在玩耍的时候会发出某种声音，与题目一致，故选择TRUE。
答案	TRUE

Questions 21–23

- 题目类型：PICTURE NAMING
- 题目解析：首先通过题目要求中的area和activated两个词，以及图中的right prefrontal及orbital prefrontal两个词组将本题定位在文章第八段。其次要看清规定字数。

题号	定位词	题目解析
21	Right prefrontal cortex ...listener's prefrontal cortex lit up, particularly the right prefrontal believed to be critical for problem solving.	问题要求填出right prefrontal cortex与何种思维活动有关，所以答案为problem solving。
22	too But there was also activity in the temporal lobes...	题目中的active对应文中的activity。当然，实际上这道题目只要能将题目中的too和文章中的also相对应就能解出来了。答案是temporal lobes。
23	orbital prefrontal cortex ...—the orbital prefrontal cortex. This patch of brain tucked behind the orbits of the eyes is associated with evaluating information.	题目中的involved with相当于文章中的associated with，所以答案应该选择evaluating information。

Questions 24–27

- 题目类型：MATCHING
- 题目解析：

题号	定位词	题目解析
24	brain/most difficult	第九段： Making a rapid emotional assessment of the events of the moment is an extremely demanding job for the brain. 其中 extremely demanding 就相当于24题中的most difficult，而a rapid emotional assessment就等同于respond instantly to。 答案：C
25	language	第十段： ..., but humans, who have developed a much more complicated internal life as a result of language, respond emotionally not only to their surroundings, but to their own thoughts. 这句话刚好和A答案相呼应。 答案：A
26	individual	第十段： Whether a joke gives pleasure or pain depends on a person's outlook. outlook指“观念，观点”，等同于F答案中的subjective views。 答案：F
27	Peter Derks	第十一段： If we can figure out how the mind processes humour, then we'll have a pretty good handle on how it works in general. mind等同于答案D中的brain, works则等同于operation。 答案：D

参考译文

什么这么好笑?

——John McCrone对近期幽默研究的回顾

笑话从耳机中传出来:“狗哪一边的毛最多?左边。”不对,不好笑,再猜。“狗哪一边的毛最多?外边。”哈!这个笑话的关键语句有些荒唐,却很合适,令人宛尔,甚至捧腹大笑。笑一直让人类感到神秘,或许笑没有什么意义。作家Arthur Koestler称笑为奢侈的反射作用,“笑的独特之处就在于它没有明显的生物学目的。”

幽默理论有着悠久的历史。柏拉图认为幽默就是一种因感到比别人优越而体会到的快乐的感觉。康德和弗洛伊德认为讲笑话时需要营造一种精神上的紧张气氛,最后抖开笑话的包袱,让其滑稽有趣之处化解这种紧张气氛。但是大多数当代幽默理论家最终都采纳了类似亚里士多德的观点:笑话的基础就是一种对不和谐情况的反应或解释,这种情况下笑话的关键语句或者没有什么特殊意义,或者貌似荒唐,却聪明地隐含了第二层含义。

爱丁堡的计算语言学家Graeme Ritchie研究笑话的语言结构,不仅为了理解幽默,同时也为了了解机器的语言理解能力及推理能力。他说,尽管笑话没有固定的模式,但是许多笑话都是围绕某个出其不意的概念转换展开的。喜剧演员会描述一个情景,然后给出一个出人意料却又恰如其分的解释。

所以,即使笑话的关键语句听起来有些荒唐,听众却可以意识到其中有一个机灵恰当的语义,而心头掠过的“对呀”这一恍然大悟的感叹就是令我们发笑的信号。从这个角度看来,幽默就是一种创造性的洞察力,一种向新视角的突越。

但是还有另外一种笑,就是社会交往中缓解紧张局面的笑。理解这种笑也是很重要的。在许多幼小的哺乳动物的发育当中,游戏都是关键的一部分。老鼠会在厮打游玩时发出超声波似的尖叫声,防止厮打变成真的争斗。黑猩猩有一种游戏表情,把嘴张得大大的,同时发出“啊、啊”的喘息声。对于人类来说,这些信号都已转化成为了微笑和大笑。研究人员认为,激发这种本能的游戏信号或缓解紧张局面信号的因素不是笑话等认知活动,而是社会场景。人们玩旋转木马或被别人逗痒,开始玩闹时,无论是否感到好笑都会发出笑声。

无论是社交场合中的笑还是认知活动中的笑,都是我们大脑中的同一表达机制在起作用。情感和运动神经网络令人微笑,并发出笑声。但是,如果认知活动中的笑是更多元的思维过程的产物的话,那么这种笑应当源于更广泛的大脑活动。

心理学家Vinod Goel使用“单事件”官能磁共振成像这一新技术对幽默进行调查研究,磁共振成像扫描仪使用磁场和无线电波跟踪伴随着心理活动的充氧血液中发生的变化。直到最近,这种扫描仪都还需要数分钟的时间才能完成扫描,所以无法用于跟踪理解笑话这样迅速的思维过程。而新的进展使所有的推理和解决问题活动都能在半秒钟就快速成像。

尽管Goel感到弄清了大脑内部的活动并不能完美地理解笑话,他却发现理解笑话需要思维大转换。他的扫描仪显示,听笑话的人在笑话开始时前额脑皮层会发亮,尤其是对解决问题起关键作用的右前额会发亮。但是在头部侧面的颞叶也会有活动,表明在试图激发已有的知识,大脑其他许多区域也有活动。然后,当包袱抖开时,一个新的区域——前额眼眶脑皮层活跃起来。这个蜷缩在眼眶后边的大脑区域是与处理信息相联系的。

无论人脑还是动物的大脑,迅速对眼前的事件作出情感上的判断都是一项非常艰巨的任务。能量和受激反应的程度都要在一眨眼的功夫作出调整。这些突然的改变产生的感觉既有积极的又有消极的。在Goel实验中变得活跃的眼眶脑皮层区域由于与大脑的次脑皮层唤激结构和新陈代谢控制中枢有着密切的联系,似乎最有可能是将这些感觉转入更高一层的思维过程的区域。

所有的温血动物对外界变化的刺激都在不断地作出细微的调整,但人类由于拥有语言而有着更为复杂的内心活动,所以人类不仅会对周围的环境产生感情上的反应,而且会对自身的思维产生感情上的反应。一旦某一苦苦寻找的答案出现了,人就会突然产生一种快乐的认可感。由于创造性的发现是令人愉悦的,人类学会了寻找猎取这种自然反应的途径。笑话可以进入我们的一般评估机制,这就说明有趣与恶心,或者有趣与恐怖之间的界限是十分微妙的。一个笑话给人带来的是快乐还是痛苦取决于一个人的价值观。

幽默可能算是一种奢侈品，但其背后的机制却不是进化过程中的偶然事件。正如弗吉尼亚州威廉—玛丽学院的心理学家Peter Derks所说："我乐意将幽默想象成是思维的歪曲镜，幽默是创造性的、感性的、与分析和语言有关的。如果我们能够找出思维是如何处理幽默的，我们就能从整体上处理好其运作机制。"

READING PASSAGE 3

篇章结构

体裁 说明文
主题 科技英语的诞生
结构 第一段：简述科技英语的现状
第二段：文艺复兴和科学进步对英语的影响
第三段：英格兰的两位皇家学会学者的贡献
第四段：科技英语发展初期的情况
第五段：原创科学一直使用拉丁文写作的原因之一
第六段：用拉丁文写作的第二个原因
第七段：用拉丁文写作的第三个原因
第八段：英国皇家学会的几名成员对科技英语发展的贡献
第九段：《哲学汇刊》的创刊及其倡导的科学写作风格
第十段：18和19世纪科技英语的发展情况

必背词汇

第一段

dominate	*v.* 统治，在…中拥有重要的位置	audience	*n.* 读者，观众
paper	*n.* 论文	prominence	*n.* 重要性，显要
		intellectuals	*n.* 知识分子，脑力工作者

第二段

the European Renaissance 欧洲文艺复兴		magnetism	*n.* 磁场，磁性，磁力
c.=circa	大约，左右	cartography	*n.* 地图制作法，制图学
revival	*n.* 复兴，复活	astronomy	*n.* 天文学
renew	*v.* 重新开始，使复活，使更新	in relation to	相对的，与…相关的
classical	*adj.* 正统派的，古典的(指古希腊古罗马文学、艺术的)	planet	*n.* 行星，星球
		star	*n.* 恒星
emergent	*adj.* 新兴的，浮现的	Copernicus	哥白尼
expansion	*n.* 扩张，扩大		

第三段

adopt	*v.* 接受，采纳	the Royal Society 英国皇家学会	
publicise	*v.* 宣扬	promote	*v.* 促进，加强
enthusiasm	*n.* 热情	empirical	*adj.* 以实际实验为依据或指导的

第四段

academy	*n.* 学会，研究院
initial	*adj.* 初始的，起始的
encyclopedia	*n.* 百科全书
treatise	*n.* 专著，专题论文
the Principia	*n.* 《自然哲学的数学原理》(简称《原理》)
opticks	*n.* (古英语)光学

第五段

original	*adj.* 原创的，原版的，原作的
hence	*adv.* 因此

第六段

perversely	*adv.* 荒谬地，变态地
concern	*n.* 关心，担忧
domain	*n.* 区域，领域
preliminary	*adj.* 初步的，初始的
exploit	*v.* 探索
notion	*n.* 观念，提法
rational	*adj.* 理性的，明智的；合理的
commercial	*adj.* 商业的
exploitation	*n.* 利用
distinction	*n.* 区别；特征
men of trade	商人，生意人
proof	*n.* 证据
cipher	*n.* 密码
obscure	*adj.* 艰深晦涩的
deposit	*v.* 储存，堆积，放置，存放
seal	*v.* 盖戳
restrict	*v.* 限制
keenly	*adv.* 热切地

第七段

delay	*v.* 拖延，延迟
inadequacy	*n.* 不足，不充分
lack	*v.* 缺少
grammatical	*adj.* 语法的
impersonal	*adj.* 不受个人感情影响的，客观的
complex	*adj.* 复杂的
hypothetical	*adj.* 假设的
entity	*n.* 实体，独立存在物

第八段

fortunately	*adv.* 幸运地
engage	*v.* 参与，参加
linguistic	*adj.* 语言上的
proposal	*n.* 建议，提议
committee	*n.* 委员会
foster	*v.* 促进，加强
monograph	*n.* 学术专著，专论，专题著作
curator	*n.* 负责人，监督人
microscope	*n.* 显微镜
narrative	*adj.* 描述性的，记叙性质的
transcript	*n.* 抄本，文字记录
oral	*adj.* 口头的
demonstration	*n.* 展示，示范
lecture	*n.* 讲座

第九段

journal	*n.* 期刊，杂志
transaction	*n.* 学术团体的学报；交易
inaugurate	*v.* 创立
genre	*n.* 风格，格调
focused	*adj.* 重点的，集中的
account	*n.* 记述

第十段

formative	*adj.* 发展的	as opposed to	与…相对
establishment	*n.* 建立	lexical	*adj.* 词汇的
momentum	*n.* 势头；动力	professional	*adj.* 专业的，职业的
estimate	*v.* 估计	institute	*v.* 建立
oppose	*v.* 对立，对抗	discipline	*n.* 学科

难句解析

1. This growing concern about intellectual property rights was a feature of the period—it reflected both the humanist notion of the individual, rational scientist who invents and discovers through private intellectual labour, and the growing connection between original science and commercial exploitation.

参考译文：对知识产权的日益关注是那个时代的特征，这既反映出一种人文关怀，即对富于理性的科学家个人通过自己的脑力劳动进行发明和发现的关怀，又体现出原创科学与商业化利用间日益紧密的联系。
语言点：

intellectual property 知识产权

rational scientists引导的句子是individual的同位语，who引导定语从句修饰rational scientists。

2. In the following century much of this momentum was lost as German established itself as the leading European language of science.

参考译文：在接下来的一个世纪中，科技英语的这种发展势头却消失了，因为德语成为了欧洲科学领域的主导语言。
语言点：

（1）momentum

a. 冲力；势头

The momentum towards victory seems irreversible. 胜利的势头似乎不可逆转。

b. 动力

① The meeting will develop a momentum that will overcome the obstacles. 会议将产生克服障碍的动力。

② gain momentum = move faster

③ lose momentum = slow down

（2）establish

a. establish oneself as... 确立地位；使承认

① He has three years to establish himself as Prime Minister. 他有三年的时间来证明自己胜任首相一职。

② Her latest novel established her as a promising young writer. 她的新作使她被公认为年轻有为的作家。

b. established 已确认的；已被承认的

① established rights 已被确认的权利

② well-established teaching methods 广为承认的教学方式

③ established facts 公认的事实

试题解析

Questions 28–34

- 题目类型：SUMMARY
- 题目解析：此题是一个典型的全篇型SUMMARY。建议考生阅读文章之前先通读一下题目，借此了解一下文章大意。另外解这道题目最关键的是耐心。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
28	Europe/nation state/At first	第一、五、六段	这是一道非常复杂的题目，答案的选择涉及对文章三段的理解。在首段末句作者提到了Before that, Latin was regarded as the lingua franca for European intellectuals.我们隐约可以感觉到拉丁文在学术界的盛行，但这还不足以让我们确定此空就要填Latin一词。在第五和第六段中，作者提到了学术界流行拉丁文的原因。其中第六段开头一句提到A second reason for writing in Latin may, perversely, have a concern for secrecy. 这正好就等同题目中28空后面的那句话。所以我们推测答案应该填写Latin一词。
29	Mathematicians	第六段： ...doctors clung the most keenly to Latin...	首先由上一题确定此题答案在第六段后半部分，然后寻找mathematicians一词。题目中告诉我们：有的时候保护个人观点的欲望远远大于与人分享观点的欲望，特别是对于数学家和___。在这里应该填上一个表示职业的名词。而第六段中在mathematicians之后，只有一个表示职业的名词，那就是doctors。故此题答案应该填doctors。
30~31	Britain/English/ neither...nor...	第七段： First, it lacked the necessary...	首先用English将此题定位在第七段中，这一段提到了英文为什么迟迟未被用作学术语言的原因。从题目上我们看出这两个原因应该是并列的，进而找到了first和second, 然后就选出了答案 technical vocabulary和 grammatical resources。注意：一般并列关系的空格不限词序。
32	after 1660/ associated with	第八段： Several members of the Royal Society...	按照顺序原则，此题答案应该在第八段出现。在这一段当中作者不断提到皇家学会的科学家如何致力于发展英语作为一种学术语言，并且举出了具体的例子。所以答案应该填 Royal Society。
33	journal/ English/ overtaken	第十段： ...as German established itself as the leading European language of science.	文中的第九段提到了journal的诞生，因此31题的答案应该还在这一段之后，于是我们找到第十段。第十段中提到德语压倒英语成为主要的科学语言。establish...as... 确立为…。答案填German。
34	19th century	第十段： ...as the industrial revolution created the need for new technical vocabulary...	首先确定答案在19th century的后面，进而找到文中：... scientific English again enjoyed substantial lexical growth as the industrial revolution created the need for new technical vocabulary, ... 是工业革命促进了科技英语的复兴，所以此题答案应该填industrial revolution。

Questions 35–37

- 题目类型：TRUE/FALSE/NOT GIVEN
- 题目解析：

35. There was strong competition between scientists in Renaissance Europe.

参考译文	文艺复兴时期的欧洲，科学家之间的竞争十分激烈。
定位词	Renaissance Europe
解题关键词	strong competition

文中对应点	第二段： 在此段当中并没有提到文艺复兴时期欧洲的科学家们是如何激烈竞争的，是一道完全未提及型NOT GIVEN。
答案	NOT GIVEN

36. The most important scientific development of the Renaissance period was the discovery of magnetism.

参考译文	文艺复兴时期最重大的科学进步就是发现了磁场。
定位词	magnetism
解题关键词	most important
文中对应点	第二段： ..., was supported by scientific developments such as the discovery of magnetism, improvements in cartography and—perhaps the most important scientific revolution of them all—the new theories of astronomy... 这句话表明文艺复兴时期最重大的发现也许是天文学方面的新理论，这就和题目当中磁场的发现相抵触了，故应该选择FALSE。
答案	FALSE

37. In 17th-century Britain, leading thinkers combined their interest in science with an interest in how to express ideas.

参考译文	在17世纪的英国，重要的思想家将对科学的兴趣与如何表达观点的兴趣相结合起来。
定位词	17th-century Britain
解题关键词	how to express ideas
文中对应点	根据T/F/NG题目一般每段考查一题、按顺序出题的原则，我们将这道题目定位在第三段，而England一词也印证了我们的定位。但是如果想在这一段直接找到与题目相对应的词语却非常困难。本段只是提到英格兰是率先有科学家热情地接受并宣传哥白尼的思想的国家之一。这些学者当中，有两位对语言感兴趣，他们分别是John Wallis和John Wikins。1660年，这两位学者帮助组建了英国皇家学会，来推广实证的科学研究。所以我们可以推断出本题目为TRUE。 此题还有一种极端但是有效的做法。既然第34题和第36题分别选择了NOT GIVEN和FALSE，那么按照T/F/NG三种答案至少应该各出现一次的原则，本题只能选TRUE。在时间紧任务重的情况下，这不失为一种解题的好方法。
答案	TRUE

Questions 38–40

- 题目类型：TABLE COMPLETION
- 题目解析：

题号	定位词	题目解析
38	第五段： Hence, popular science was written in English.	此处要填一个与original相对的词，故popular最合适。
39	第四段： For example, Newton published his mathematical treatise, known as the *Principia*, ...	通过旁边的纵栏我们了解到英文是用来书写大百科全书的，而横栏又告诉我们此处需要一个例子，于是我们需要填写的就是用拉丁文书写的一个范例，所以填Principia/the Principia/ Newton's Principia/ mathematical treatise。

题号	定位词	题目解析
40	第五段： ...whereas English reached a socially wider, but more local audience.	通过横栏的audience一词我们找到了第五段。拉丁文的目标读者是国际学者，而英文的目标读者则更广泛，也更本地化。答案是local/more local/local audience。

参考译文

科技英语的诞生

虽然当今世界科学为包括日语、德语和法语在内的少数几门语言所统治，但是英语可能才是科学界最普及的语言。这不仅仅是由于美国这样的英语国家在科学研究中所起的重要作用，而且还是因为许多非英语国家的科学家发现为了拥有广大的国际读者群，他们需要用英语写研究论文。今天，科技英语的地位已经显得非常重要。因此，你可能很难想到在17世纪之前竟没有人很清楚如何使用英语进行科学写作，(事实上)在17世纪之前，被人们视为欧洲知识分子的通用语言是拉丁文。

大约在14到16世纪间出现的欧洲“文艺复兴”有时被称作是“知识复兴”，在这一时期，人们对失落的古希腊罗马时期的知识重新萌发了兴趣。然而，与此同时，学者们也开始检验和扩展这种知识。欧洲新兴国家竞相进行世界探险、发展贸易，这些活动的增加，使英语向西传到了美洲，向东传到了印度。这些活动获得了科学进步的支持，如磁场的发现以及由此而发明的指南针，地图制作技术的改进，和其中或许最为重要的科学变革——由哥白尼(1473～1543)创立起来的地球与其他行星和恒星相对运动的理论和天文学的新理论。

英格兰是率先有科学家热情地接受并宣传哥白尼的思想的国家之一。这些学者当中，有两位对语言感兴趣，他们分别是John Wallis和John Wilkins。1660年，这两位学者帮助组建了英国皇家学会，来推广实证性的科学研究。

整个欧洲大陆上都陆续出现了类似的研究院和协会，从而创立起了新的民族科学传统。在科学革命的初始阶段，大多以本国语言出版的出版物都是大众读物、百科全书、教科书和译著。直到17世纪下半叶，英语才成为原创科学所使用的语言。例如，牛顿发表自己的数学论文《自然哲学的数学原理》时用的是拉丁文，但后来发表他有关光的特性的论文《光学》时，用的却是英文。

原创科学一直使用拉丁文写作有多个原因。首先就是读者的问题。拉丁文适合广大国际学者阅读，而英语虽然可以被社会上更多的人所理解，但这些读者更多的是英国国内的读者。因此，大众科学是用英语写就的。

第二个用拉丁文写作的原因或许显得荒谬，那就是想要保守秘密。公开出版著作可能会导致还未被原作者研究透彻的初步理念进入公众领域。对知识产权的日益关注是那个时代的特征，这既反映出一种人文关怀，即对富于理性的科学家个人通过自己的脑力劳动进行发明和发现的关怀，又体现出原创科学与商业化利用间日益紧密的联系。那些懂拉丁文的学者、绅士与没有受过什么正规教育的商人是有社会差异的。17世纪中期的时候，数学家将自己的发现和例证用密码、晦涩的语言来描述，或写成个人的便条，封存在英国皇家学会的小盒子里，以保守秘密，这在当时是司空见惯的事情。有些科学家更愿用拉丁文的原因可能就是因为尽管拉丁文的读者是世界性的，却是非常有限的，社会上没有多少人懂。医生则对拉丁文万分钟爱，将其视为“内部人的语言”。

原创科学迟迟未用英文书写的第三个原因可能与近代早期英语语言还不发达有关。英语还不能很好地用于科学辩证。首先，英语缺乏必要的科技词汇；其次，英语没有必要的语法，无法客观公正地表现世界，也无法讨论各种关系，如复杂而又是假设性的各实体间可能存在的因果关系。

幸运的是，有几名英国皇家学会的成员对语言感兴趣，并开始从事各种语言学方面的研究工作。尽管1664年关于建立改善英语委员会的提议没有什么结果，但是英国皇家学会的成员却做了大量的工作，促进用英语出版科学著作，鼓励恰当写作风格的形成。许多英国皇家学会的成员也用英文发表了学术专著，首批成员包括学会首任实验管理员罗伯特·胡克，他1665年出版了《显微图集》，书中描述了他的显微镜实验。这本著作以口头讲解示范和讲座的文字记录稿为蓝本，大体上是记叙文风格。

1665年，一份新的科学杂志《哲学汇刊》创刊。这或许算得上是首份英文国际科学期刊。该期刊鼓励新的科学写作风格：简洁、重点地描述某一特定实验。

因此，17世纪算是科技英语形成的发展阶段。在接下来的一个世纪中，科技英语的这种发展势头却消失了，因为德语成为了欧洲科学领域的主导语言。据估计，到了18世纪末，德语科学杂志有401份，与之相对，法语科学杂志有96份，英语科学杂志有50份。尽管如此，到了19世纪，伴随着工业革命对新技术词汇的需要，科技英语在词汇上重新有了大幅度的增长。同时，新的专业学会也纷纷建立起来，促进新学科的发展和著作的出版。

相关背景

1665年，英国的物理学家罗伯特·胡克（Robert Hooke, 1635～1703）用自己设计并制造的显微镜观察栎树软木塞切片时发现其中有许多小室，状如蜂窝，称为cella，这是人类第一次发现细胞，不过，胡克发现的只是死的细胞壁。胡克的发现对细胞学的建立和发展具有开创性的意义，其后，生物学家就用cell一词来描述生物体的基本结构。胡克将他对各种物体的观察结果汇集成册，编写出版了《显微图集》一书，其中收集的就有著名的软木切片细胞图。

英国皇家学会是现存历史最为悠久的科学团体。它是为推动自然科学和应用科学发展而设立的独立的英国国家科学院。皇家学会创建于1660年，是由英国国王查理二世于1662年授予的第一个自治的学术团体，而且还是一个注册的慈善基金机构。从1848年开始，皇家学会的会员仅限于科技界中有独创性的知名科学家。会员从英联邦和爱尔兰共和国的常住公民中推荐选举产生。目前学会共有1186名会员和107名外籍会员，每年从最著名的科学家中选出42名新会员和6名外籍新会员。学会成员必须自愿为该学会和科学发展作贡献。皇家学会的宗旨是促进英国和国际间的教育、自然科学和应用科学，包括数学、工程科学和医学的交流，发展与国际学术界的关系和加强对自然资源的保护。英国皇家学会于1665年开始出版科学刊物。

《哲学汇刊》是世界上发行最久的科学刊物，由英国皇家学会出版。该学会是一个非赢利性的学术组织，主要使命是面向最大范围的民众传播科学知识。所有在其出版刊物上刊载的文章，均经过同行科学家的严格评审。皇家学会出版的四种期刊在世界具有广泛的影响。这四种期刊是：*Philosophical Transactions: Biological Sciences*，每年出版12期；*Philosophical Transactions: Mathematical, Physical & Engineering Sciences*，每年24期；*Proceedings: Biological Sciences*，每年12期；*Proceedings: Mathematical, Physical & Engineering Sciences*，每年12期。

WRITING

WRITING TASK 1

范文

The bar charts indicate the reasons for study among different age groups and employer support to them.

The first chart shows nearly 80% of students under 26 study for their career. This percentage gradually declines with the increase in age. Conversely, study stemming from interest increases with age. There are only 10% of students under 26 studying out of interest. The percentage grows steadily to 40% among those in their 40s, almost the same as those studying for career. Among students over 49, 70% of them study for interest in comparison to 18% for career reasons in that age group.

The second chart shows that employer support is maximum (approximately 60%) for students under 26. The percentage drops rapidly to 32% for students between 30 and 39, and then increases in late adulthood up to about 44%. It is unclear whether employer support is only for career-focused study, but the highest level is for those students who mainly study for career purposes.

参考译文

这两个柱状图显示了不同年龄段学生的学习原因及他们从雇主那里得到的资助。

图一显示了在26岁以下的学生群体中，有大约80%的学生是为了职业发展而学习。随着年龄的增长，为职业而学习的比例逐渐下降。与之相反，出于兴趣而学习的学生的百分比随着年龄的增长而增长。26岁以下群体中只有10%的学生出于兴趣而学习。在40多岁的人群中，为兴趣而学习的人们的百分比稳步增长到40%，这一比例与为职业发展而学习的人数比例相同。在49岁以上的学生群体中，70%为了兴趣而学习，而只有18%是为了职业发展。

图二显示雇主的资助在26岁以下的学生群体中最多(约60%)。雇主的资助随着学生年龄的增长而减少，30到39岁这一群体受资助的比例为32%，然后这一比例继续增长，49岁以上的群体受资助的比例约为44%。本图未表明雇主的资助是否仅针对出于职业原因的学习，但资助比例最大的还是在那些主要为了职业原因而学习的学生群体。

分析

本题由两个柱状图(bar chart)组成。应该在首段介绍一下图表的基本信息，然后分别分析这两个柱状图的主要趋势和特点。

图一主要需要分析出为职业发展而学习的学生的百分比随着年龄的增长而减少，而为了兴趣爱好而学习的学生的百分比随着年龄的增长而增长。描写过程中需要有一些重点数据的支持。

图二相对简单，主要指出26岁以下一直到30多岁的学生群体获得雇主的资助的百分比逐渐下降，但之后又随着年龄的增长而增长。

WRITING TASK 2

题目要求

In some countries young people are encouraged to work or travel for a year between finishing high school and starting university studies.
Discuss the advantages and disadvantages for young people who decide to do this.

题解

一些国家鼓励年轻人在读完中学、开始上大学前用一年时间工作或者旅行。讨论这样做对年轻人的利与弊。

本题在题材上属教育类话题，结构上为讨论利弊题型。写作时需要分别分析利弊，然后进行比较，得出自己的观点。对中国考生来说，可能很少有中学生会在中学毕业后不立即上大学而是先工作或旅游一年，但经过思考以后，得出观点并进行论证应该并不困难。

范文

It is quite common these days for young people in many countries to have a break from studying after graduating from high school. The trend is not restricted to rich students who have the money to travel, but is also evident among poorer students who choose to work and become economically independent for a period of time.

The reasons for this trend may involve the recognition that a young adult who passes directly from school to university is rather restricted in terms of general knowledge and experience of the world. By contrast, those who have spent some time earning a living or traveling to other places, have a broader view of life and better personal resources to draw on. They tend to be more independent, which is a very important factor in academic study and research, as well as giving them an advantage in terms of coping with the challenges of student life.

However, there are certainly dangers in taking time off at that important age. Young adults may end up never returning to their studies or finding it difficult to readapt to an academic environment. They may think that it is better to continue in a particular job, or to do something completely different from a university course. But overall, I think this is less likely today, when academic qualifications are essential for getting a reasonable career.

My view is that young people should be encouraged to broaden their horizons. That is the best way for them to get a clear perspective of what they are hoping to do with their lives and why. Students with such a perspective are usually the most effective and motivated ones and taking a year off may be the best way to gain this.

参考译文

现在在许多国家，年轻人中学毕业后不立刻接着上学的做法已经相当普遍。这一趋势并不限于有钱去旅游的富裕学生，对于那些选择工作从而实现经济独立的贫困学生来说也是如此。

出现这一趋势的原因可能是因为人们认识到中学毕业后直接上大学的学生在普遍性的知识和对于外部世界的经验方面相当欠缺。与之形成鲜明对比的是，那些花费时间工作来谋生或者去外地旅行的学生拥有更广泛的生活观念和更有效的可利用的人际资源。他们通常更为独立，而独立这一素质在学习和研究中非常重要，也可以使得他们在处理学生生活的种种挑战时处于优势。

但是，在这一重要年龄段离开学校当然也有一些危险。年轻人可能最终再也没有重返学校，或者难以再次适应学习环境。他们可能会觉得不如继续某份工作，或者从事和大学学习完全不同的事业。但是总的来说，我认为现在这样做可能性不大，因为现在学历对于得到一份好工作来说至关重要。

我的观点是应该鼓励年轻人开阔眼界。这样做才能让他们清楚地知道他们希望未来的人生怎样度过以及为什么要过这样的人生。能明白这一点的学生通常学习努力而且主动，而中学毕业后先用一年时间离开学校的做法是达到这一目标的最佳方式。

分析

分析利弊题型的特点是题目中的陈述句不是观点(opinion)，而是事实(fact)。考生在写作首段时不一定需要提出观点，表明利大于弊还是弊大于利，完全可以像本篇范文一样，简单阐述这一现象，然后从第二段开始分析利弊。

文章第二段运用了对比和因果的论证手法分析好处。学生中学毕业后用一年时间工作或旅行可以开拓视野，掌握与各种人交流的本领。这样一来不仅有助于未来的大学学业，也对生活有好处。

第三段分析可能存在的弊病，比如永远离开学校和再回到学校时会遭遇到种种困难。作者指出，在现在这样一个非常看重文凭的社会，学生基本上还是会继续学业。

文章在结尾总结了作者的观点，那就是利大于弊，学生应该通过离开校园，为将来回到校园和开始自己的人生打下扎实基础。

SPEAKING

PART 1

在第一部分，考官会介绍自己并确认考生身份，然后打开录音机/笔，说明考试名称、时间、地点等考试信息。考官接下来会围绕考生的学习、工作、住宿或其他相关话题展开提问。

话题举例

Colour

1. What's your favourite colour? [Why?]
   My favourite colour is black.
   * Because black is said to be a "tolerant" colour. That is to say, all the other colours can be mixed into the colour black.
   * Because black clothes make me look very cool. And it makes me look thinner as well.

2. Do you like the same colours now as you did when you were younger? [Why/Why not?]
   No. I used to like pink and purple a lot when I was a little girl. By and by, I grew to like black a lot. Maybe because black clothes make me look cool and thinner.

3. What can you learn about a person from the colours they like?
   Well, some people believe the colours one likes have much to do with his or her personality. I agree with that. For example, "red" people tend to be very passionate and energetic; "blue" people might be a bit gloomy; "yellow" people can be the carefree type...

4. Do any colours have a special meaning in your culture?
   Yes. Say, "red" means lucky and joyous in the Chinese culture. So people use red stuff a lot on holidays or celebrations. While white has the opposite meaning. Sometimes, it is used to show sadness and respect. For example, people always wear a small white flower to attend a funeral.

PART 2

Describe a song or a piece of music you like.
You should say:
what the song or music is
what kind of song or music it is
where you first heard it
and explain why you like it.

My favourite song is called Cinderella, written and sung by a Chinese pop star, Zheng Jun.
Cinderella is a very romantic song, of slow beat. It's about a man courting a lady. And the lyrics go like this,

"Oh my Cinderella, you may not be the most beautiful girl in the world. But you are so lovely in my eyes... Am I dreaming that now I can be with you? How I wish I would never wake up from this sweet dream."

I first heard the song on a tape that my boyfriend made me. We were in the same university and he made me the tape as a birthday present. On a tape of 60 minutes, he recorded nothing but this song, time after time, ten times all together. I fell in love with the song as soon as I heard it.

Now many years have passed. Cinderella is still my favourite song. Firstly, it always reminds me of the happy days I spent in the university. Secondly, the music of the song is extremely charming. By using some traditional instruments from Yunnan Province, the singer Zheng Jun depicts a peaceful scene of the Yunnan Province, as well as a beautiful love that everybody dreams of.

PART 3

Music and young people

1. What kinds of music are popular with young people in your culture?
   Young people in China have many choices on music nowadays. Some of them like local pop music; some like Japanese and South Korean music; some like music from America and the UK; and there're classic music lovers, too.

2. What do you think influences a young person's taste in music?
   I can think of at least three factors that may influence a young person's taste in music. The first is their family background. Children are very likely to have the same hobbies and interests as their parents. The second factor is the child's personality, for people tend to like the kind of things that echo their own thoughts. The third factor can be the influence from the mass media. The large-scale promotion of certain kind of music might wash the children's brains easily.

3. How has technology affected the kinds of music popular with young people?
   In the age of high technology, electronic music becomes more and more popular among young people. On one hand, some people believe this kind of music reflects the features of this age perfectly. On the other hand, with the popularization of computers, everybody can make their own electronic music by using computers, which makes this kind of music even more popular.

Music and society

1. Tell me about any traditional music in your culture.
   China has a long history of playing musical instruments and enjoying music. Many of the ancient musical instruments are very popular even today. For example, the guzheng, the erhu, the dizi, the xiao. They all make great music and people from all over the world come to China to learn how to play traditional Chinese music with them.

2. How important is it for a culture to have musical traditions?
   It is very important. Firstly I think music can help to carry the history, traditions and heritage of a culture. Secondly, it's a great way for people to express themselves and communicate with others, even if they don't understand each other's languages. Thirdly, to compose and enjoy music, people need to have great creativity and improvisational skills and they all represent the liveliness of a culture.

3. Why do you think countries have national anthems or songs?
   I think it's one of the most important symbols of a country. It carries the traditions of a country, records the crucial moment in a country's history, and embodies the spirit of a nation. That's why many people can be moved to tears upon hearing their national anthem.

Test 3

LISTENING

SECTION 1

篇章结构

题　　型：笔记填空
考查技能：听出具体信息
场　　景：买车

场景背景介绍

汽车是外国人生活中必不可少的交通工具，许多家庭拥有两辆以上的汽车。而且他们一生当中，更换几次汽车也是经常发生的事情，所以雅思考试中买汽车或者是给汽车买保险之类的话题屡见不鲜。

本节必备词汇、词组

make	*n.* 品牌，型号	terms	*n.* 价钱；条款
engine	*n.* 发动机	arrangement	*n.* 安排，准备
power	*n.* 动力	valuation	*n.* 评估
do	*v.* 行，可以，适合	full name	全名
gear	*n.* 排挡，齿轮	postcode	*n.* 邮政编码
presume	*v.* 假定，认为	get hold of	找到，得到
manual	*adj.* 手动的	mileage	*n.* 英里数
automatic	*adj.* 自动的	roughly	*adv.* 大概地
shade	*n.* 色度，(颜色)的浓淡深浅	metallic grey	金属灰
go for	喜欢	call in	来访

词汇拓展

Peuget	标致	Lincoln	林肯
Chevrolet	雪佛兰	Cadillac	凯迪拉克
Audi	奥迪	brake	*n.* 刹车
Benz	奔驰	wind shield	挡风玻璃
Ford	福特		

文本及疑难解析

1. Had you got any particular make in mind? 你心里是不是已经决定要买哪种品牌了？make的用法非常多，在此意为“品牌”。
2. I'd like a bit more power this time...a 1.4 should do. 这次我想要动力稍强一点的，1.4升的就可以了。该句

话中do表示“可以，适合”，如，One Hamburg should do. 一个汉堡就可以了。

3. I'd want automatic—I've never driven a car with manual gear. 我想要自动挡的——我还没有开过手动挡的汽车。gear的本意是“齿轮”，在此表示“排挡”，如，bottom gear 低速挡。
4. Have you given that any thought? 你有没有想过买这种牌子的车？give...a thought表示“想过…”，如，Did you give a thought of coming to the party? 你有没有想过来参加晚会？
5. Are you in a position to pay cash? 你想付现金吗？in a position指“在某种立场上，持某种观点”，如，in my position在我的立场上。
6. I'd like credit provided the terms are reasonable. 如果价钱合理的话，我想用信用卡结账。本句中terms意为“价钱”，term作复数用时有此意思。
7. Well, I work at the hospital but it's a bit difficult to get hold of me. 我在医院工作，但是你们很难找到我。get hold of 的意思是“找到，联系上”。
8. Then it must be 1994, because they brought out the Fox after that. 那么应该是1994年，因为他们在那之后开始生产Fox了。本句中的“brought out”的意思是“生产出，使…上市”。

题目解析

1~10题都是笔记填空。第1题要注意答案后面有迷惑信息“1.6”，前面有迷惑信息“1.2”。第2题注意答案前后都有迷惑信息 “manual”。第3题有两个答案 “light” 和 “sky”，任选一个即可。第4题注意题干中的“arrangement”的意思是“付款方式”。第6题注意“title”的意思是“称呼”。其余几道题都比较简单，在此不一一讲解。

SECTION 2

篇章结构

题　　型： 多项选择、笔记填空、单项选择
考查技能： 听出具体信息
场　　景： 介绍学校

场景背景介绍

新生入学伊始，学校一般会专门为新生举行一个新生报告会。各个大学去各地招生的时候也会给有报考该大学意向的学生详细介绍学校的基本情况。本部分主要介绍了该大学的地理位置、学科设置、申请注意事项、住宿条件以及学习过程中会遇到的困难和问题。另外，有些介绍中还有可能会涉及学校的历史、现状、体育设施和对留学生的各种特殊服务及要求等等。这些都是雅思考生在考试以及将来的学习生活中会遇到的情况。

本节必备词汇、词组

physical	*adj.* 自然的，天然的	geography	*n.* 地理学，地理
geographical	*adj.* 地理的	sales talk	销售演讲，招揽买卖的话
capability	*n.* 能力	sip	*n.* 啜饮，呷
assessment	*n.* 测试，评估	hold-up	*n.* 延迟
engineering	*n.* 工科，工程学	reference	*n.* 推荐人
science	*n.* 理科，自然科学	keep in touch	保持联络

move along	向前进行	allocation	*n.* 配给，分配
devise	*v.* 设计，策划	category	*n.* 范畴，种类
phone sb. up	给某人打电话	exceed	*v.* 超过
liaise	*v.* 与某人建立联系，保持联络	sort out	弄清楚，解决，整理
concern	*n.* 关心的事情	snap up	抢先做某事
awful	*adj.* 可怕的，极坏的	in advance	提前
norm	*n.* 规范，准则	agency	*n.* 代理
take a while	花一段时间	in good time	及时地
adjust	*v.* 调整，适应	on one's behalf	为…的利益，代表…
body	*n.* 团体，群体	make allowance for	体谅
priority	*n.* 优先权	audience	*n.* 听众

词汇拓展

rugby	*n.* 橄榄球	shaping	*n.* 塑身，健身
cricket	*n.* 板球	track and field	田径
hockey	*n.* 曲棍球	baseball	*n.* 棒球
curling	*n.* 冰壶	softball	*n.* 垒球
squash	*n.* 壁球	hurdle	*n.* 跨栏

文本及疑难解析

1. We came 7th out of 101 universities in last year's research assessment, carried out by a government body and did particularly well in your particular subjects, engineering and science. 我们的大学在去年政府部门研究评估的101所大学中排名第七，尤其是在你们要学习的科目——工科和理科方面做得非常好。come...out of...意思是"在…中排名…"。如，His score came 1st out of the whole class. 他的成绩在全班排名第一。
2. One further point—and I know from talking to you individually that a number of you may be looking for some experience in industry after the course—is that all our science and engineering research departments have unusually close relationships with industry in the area. 另外一点，在与你们的个人谈话中我了解到，你们希望在完成课程之后能够在相关产业获得一些工作经验，而我们大学的工科和理科院系与相应领域中的产业有着非同寻常的密切关系。该句非常长，有45个单词。但是，如果把插入语部分去掉，句子结构会变得非常清晰。
3. I mean occasionally there are postal problems, but most often the hold-up is caused by references the people you give as referees, shall we say, take their time to reply. 我的意思是偶尔会有邮寄的问题，但是大多数情况下延迟都是由于推荐人的缘故造成的，他们需要时间回复。关于找人写推荐信的问题也是大部分留学生需要注意的问题。考生们最好找领域内比较有名的教授写，同时工作或者是实习单位的领导的推荐信也有很重的份量。本句take time表示"需要花时间"。
4. What I do in this period is keep in touch with you and reassure you that things are moving along. 我在这一段时间内要做的是与你们保持联系，以使你们确保事情在顺利进行。
5. What you can do is phone them up—we will, of course, liaise between you—and discuss your concerns with them. 你们要做的是给他们打电话——当然，我们会帮助你们取得联系——并且与他们讨论你们关心的问题。"liaise"是不及物动词，意思是"让…与…取得联系"。
6. You will be in an environment where independent learning is the norm, which takes most students a while to adjust to, and at a time when you will be separated from your normal surroundings and, in most cases, your family. 你们将生活在以独立学习为准则的学习环境中，大多数学生都需要一段时间来适应，而且将离开你们以前熟悉的环境——主要是你们的家庭。独立学习将会是大部分留学生要面对的一个问题，它需要大家有很强的自律性，尤其是在离开家庭之后，要独立面对各种学习和生活问题。

7. However, demand exceeds supply, so there is still a need to put your name early for campus accommodation, particularly if your family is accompanying you. 但是，由于住宿供不应求，所以仍然有必要提前报名申请校园内的住宿，尤其是如果你的家人要陪伴你的话。校园内所能够提供的住宿名额有限，如果你想要住在校园内，必须提前申请。

题目分析

11和12题是多选题——5选2。正确答案是C和E。但是A选项中的examination与原文中的assessment，B选项中的central London和原文中的London airport，以及D选项中的government funding与原文中的government body分别对应，具有一定的迷惑性。13题要注意reference是refer的派生词，重音在第一个音节上。14题注意题干中same与原文中your own的同义关系。15题空格处虽然与已知信息food是并列关系，但是我们仍需注意信息前置，因为答案出现在已知信息food之前。

16~20题是单项选择题。16题的正确答案是C选项。A选项accommodation with local families包含原文中的accommodation和family二词，具有一定的迷惑性。17题的正确答案是C选项，另外两个比较容易被排除。18题的正确答案是A选项。B选项有较强的迷惑性，因为选项中的in advance与原文中的earlier是同义词。19题的正确答案是B选项。A、C两个选项的迷惑性比较强，因为它们本身的信息可能是正确的，但它们不是原文的内容。20题的正确答案是C选项。A、B两个选项有一定的迷惑性，因为A选项中的lecturer和B选项中的private English lessons...when they arrive都在原文中出现。

SECTION 3

篇章结构

题　　型：表格
考查技能：听出具体信息
场　　景：课程评价

场景背景介绍

每个学期结束的时候，许多学校会让学生对所学习的课程进行评价。学校会通过学生的反馈信息有针对性地改革和调整。比如，本部分中学生提出的一些建议：课程后半期的作业太多，小组讨论时间太长，课程关键文本的影印文件太少，计算机太少，需要写的文章太多，考试成绩的评分标准不够透明等等。考生们在出国留学的时候也会遇到类似的问题，有些时候我们不得不去面对这些问题。

本节必备词汇、词组

feedback	*n.* 反馈	on a course	关于一门课程
course code	课程编码	handout	*n.* 讲义，小册子
communication	*n.* 交流；通讯，书信	key text	重要课文
gosh	*int.* 天啊	reserve	*n.* 储备(物)
outline	*n.* 提纲	evaluation	*n.* 评分，评价
session	*n.* 学期；一段时间；会议期	assignment	*n.* 作业，任务
dead	*adv.* 绝对地，完全地	presentation	*n.* 陈述，表达
all of a sudden	突然	criteria	*n.* 标准
whole load of	大量，大批	clarity	*n.* 明确，清晰
course delivery	课程讲授		

词汇拓展

stressful	*adj.* 产生压力的	dissertation	*n.* 博士毕业论文
deadline	*n.* 期限	experiment	*n.* 实验
extension	*n.* 延期	trainee	*n.* 实习生
reference book	参考书	field trip	教学实习，实地考察旅行
hand in	上交(作业)	intern	*n.* 实习医生
paper	*n.* 论文	internship	*n.* 实习补助金
thesis	*n.* 研究生毕业论文		

文本及疑难解析

1. Gosh, doesn't seem that long ago, does it? 天哪，好像没有那么久，是吗？gosh表示“惊讶，震惊”，类似于god。另外，该句是一个省略句，完整的句子应该是“Gosh, it doesn't seem that long ago, does it?”。
2. Now, going on to suggestions for improvement, one thing that wasn't so good, I think we could have done a bit more work at the beginning, I mean at the beginning it seemed dead easy. 现在，让我们来填改进建议。有一点不太好，我认为我们应该在开始的时候多做一些事情，我的意思是开始的时候看起来非常容易。该句前一部分是省略句，完整的句子应该是“Now, let's going on...”。难点在最后：“it seemed dead easy”。在此dead的意思不是“死的”，而是副词，“绝对地，完全地”。
3. I thought it was going to be really easy and then all of a sudden in the second half of the course we got a whole load of work, reading to do and essays and things. 我原以为这门课程会很容易，可是突然在课程后半部分我们有大量的作业：阅读、论文还有其他一些事情要做。
4. I don't mean we shouldn't have group discussion, just that they shouldn't go on too long. 我不是说不应该进行分组讨论，只是不应该讨论那么长时间。后半句是省略句，完整的句子应该是 “I just mean that they shouldn't go on too long.”。
5. And if you can't get the key texts before the session, how are you supposed to do the reading? 如果在上课前不能得到重要课文，我们怎么进行阅读呢？
6. Yes, I'd agree and I don't see why they can't let us know the criteria they use for marking. 是的，我同意，我不明白为什么他们不能让我们知道他们的评分标准。
7. Nor me. OK, so that's done. 我也想不起来了。好的，那就填完了。前一部分是省略句，完整的句子应该是“Nor can't I think of anything else.”。done的意思是“某件事情做完了”。

题目解析

第21题注意信息修正，原文开始提到了“May 4th”，后面修改成了“May 5th”。第22题除了信息修正——从“July 15th”改为“July 16th ”，还要注意后面的迷惑信息“12th”。23和24题信息密集，连续两句话里面有两个答案。25题要注意同义词定位，题干中的“too much work”和原文中的“whole load of work”是同义词；而且还要注意信息前置，因为答案出现在定位信息“whole load of work”之前。26题比较简单，可以直接定位。27题的答案在原文中出现了两次，而且完全一样（如果不清楚答案，重复信息往往是答案）；另外，题干中空格后面的信息“sessions went on too long”在原文中出现在答案之前，所以该题也不是很难。28题是词汇问题，很多考生可能从来没有把“handout”与“讲义，小册子”联系在一起。如果原文中说“teaching material”或“pamphlet”，学生可能更加容易听懂。29题与上一题离得较远，所以很多考生可能会丧失警觉性，从而导致错过答案。而且该题还有信息前置的问题，题干中的“too much”在原文中出现在答案之后。30题要注意信息前置，题干中的“excellent”在原文中出现在答案之后。

SECTION 4

篇章结构

题　　型：完成句子、表格填空
考查技能：听出具体信息
场　　景：回收

场景背景介绍

废物回收利用问题是一个全球性问题，它不仅涉及环境保护的问题，而且还涉及不可再生资源的再利用问题。本部分主要内容是对英国家庭废物回收的调查：英国家庭对回收的概念，玻璃的回收利用，纸张、塑料等的回收利用问题。本部分的内容不仅对于听力非常重要，而且在口语面试和写作考试中也经常会考到。考生应把这一部分作为重点场景话题练习听写，为以后回答类似的话题做好准备；同时要重点学习本部分的研究方法和思维方式，为将来的学习和研究奠定良好的基础。

本节必备词汇、词组

project	*n.* 项目	import	*v.* 进口
household	*adj.* 家庭的 *n.* 家庭	fiberglass	*n.* 玻璃纤维
recycle	*v.* 回收，重复利用，再循环	manufacture	*n.* 生产
shock	*v.* 震惊	filtration	*n.* 过滤
target	*n.* 目标	stationery	*n.* 文具
carbon dioxide	二氧化碳	conditioner	*n.* 调节器
emission	*n.* 放出物，发射物	ban	*v.* 禁止
virgin material	原材料	alternative	*adj.* 可选择的，二选一的
greenhouse	*n.* 温室	deal with	处理
landfill site	垃圾填埋地	bumper	*n.* 保险杠
incineration plant	焚化植物	container	*n.* 容器；集装箱
come up	发生，出现	scheme	*n.* 计划，方案
drop-off	*n.* 丢弃；下降	vend	*v.* 贩卖，出售
bale	*v.* 打包	polystyrene	*n.* 聚苯乙烯
remove	*v.* 移动	polycup	*n.* 聚苯乙烯杯子
toughened	*adj.* 坚硬的	sum up	总结
oddly	*adv.* 奇怪地		

词汇拓展

pollution	*n.* 污染	lime	*n.* 生石灰
sewage system	排污系统	noise	*n.* 噪音
filter	*n./v.* 过滤	skin cancer	皮肤癌
sulphur dioxide	二氧化硫	allergic	*adj.* 过敏的
slurry	*n.* 浆		

文本及疑难解析

1. Well, my group has been doing a project on how household waste is recycled in Britain. 好的，我们组一直在

做关于英国家庭废物回收的项目。

2. This is a lower figure than in most other European countries, and needs to increase dramatically in the next few years if the government is going to meet its recycling targets. 这是比大多数其他欧洲国家都低的一个数据。如果政府想要达到其回收目标的话，需要在未来几年中将数字大幅度提高。
3. One problem is that there aren't enough "drop-off" sites, that is, the places where the public are supposed to take their waste. 一个问题是没有足够的垃圾丢弃地，即公众应该放置垃圾的地方。
4. Glass is easy to recycle because it can be reused over and over again without becoming weaker. 玻璃很容易循环使用，因为它可以被多次反复使用而强度不会变低。
5. Oddly enough, half the glass that's collected is green, and a lot of that is imported, so more green glass is recycled than the UK needs. 非常奇怪的是，回收的玻璃中有一半是绿色玻璃，而且大部分是进口的，所以英国回收的绿色玻璃超过所需要的数量。
6. Over a third of the waste paper that comes in can't be used in the recycled paper, leaving the question of what to do with it. 超过三分之一的回收废纸不能够被再次使用，这样我们必须面对一个问题，那就是怎么利用这部分废纸。
7. The save-a-cup scheme was set by the vending and plastics industries to recycle as many as possible of the three-and-a-half billion polystyrene cups used each year. 所谓的"节约一个杯子"计划由小商品销售业和塑料生产商发起，这个计划的目标是尽可能多地回收每年使用的35亿个聚苯乙烯杯子。

题目解析

31~35题是完成句子。32题要注意单词拼写的问题，因为大部分考生可能不认识该单词，所以就需要熟悉单词的拼读规律——什么样的字母组合会有什么样的发音。33题要注意题干中的"lack of"与原文中的"not enough"为同义词组。34题要注意"utilized"和"used"是同义词。35题要注意原文中答案前面有两个迷惑信息："two million"和"seven billion"。

36~40题为表格填空题。36题比较简单，但是37题与之距离非常远，需要考生们集中注意力。另外，因为不清楚"soil conditioner（土壤温度调节器）"的具体含义，有些人可能很难抓住答案。38题要注意用"Pacrite"和"collecting waste"双向定位。39和40题距离很近，对于听写或短时记忆力较差的同学来说有一定难度。

READING

READING PASSAGE 1

篇章结构

体裁 议论文
主题 儿童早期教育
结构 A段：提出早期教育的年龄问题
B段：早期教育的重要性
C段：美国某早教计划的失败及其原因
D段：密苏里早教计划的内容
E段：密苏里项目令人满意的效果和发现
F段：密苏里项目对新西兰的借鉴意义

必背词汇

导 语

New Zealand's National Party 新西兰国家党，现主要反对党。1936年由统一党和改良党合并而成。曾多次执政。	
spokesman	*n.* 发言人

A 段

argue	*v.* 坚决主张，争辩，认为	access	*n.* 获得，接近(权)
enhanced	*adj.* 增进的，提高的，加强的	funding	*n.* 对…进行的资助，筹集资金
equity	*n.* 公正，公平	institution	*n.* 组织，机构

B 段

have the potential to	有…的潜力，有可能…	claim	*v.* 宣称，主张
ordinary conversation	普通对话，一般对话	personality	*n.* 个性，性格
be born with	生而具有…	expand	*v.* 扩充，扩展
dramatically	*adv.* 大幅度地，很大程度地		

C 段

acknowledge	*v.* 认可，承认	observe	*v.* 注意到，观察到
socio-economic	*adj.* 社会经济的	launch	*v.* 发起，进行
socio-economic background	社会经济背景，社会地位和经济条件	substantial	*adj.* 实质性的，大幅度的
		disappointing	*adj.* 令人失望的
		peer	*n.* 同龄人

measurable	*adj.* 可测量的，可衡量的	headstart	*n.*（赛跑或竞争中）先起步的优势，有利的开端
intelligence	*n.* 智力		
involve	*v.* 包括，涵盖，使…参与进来	disadvantaged	*adj.* 劣势的，不利的

D 段

growing	*adj.* 日益增长的	educator	*n.* 教育工作者，教育学家，培训师
evidence	*n.* 证据，迹象	foster	*v.* 促进
pilot	*adj.* 试验性的 *n.* 飞行员	motor	*adj.* 运动神经的 *n.* 发动机
be predicated on	以…为基础	sensory	*adj.* 感官的
bypass	*v.* 绕过	vision	*n.* 视觉
get off to the start	有…的起点	handicap	*n.* 障碍，不利条件
a cross-section of	方方面面的…	refer to	涉及，提到，求助于…
status	*n.* 状况，地位	professional	*n.* 专业人士
configuration	*n.* 构造，结构	facilitator	*n.* 援助人

E 段

evaluate	*v.* 评估，评价	solve	*v.* 解决
alongside	*prep.* 和…在一起（相比） *adv.* 在旁边	social	*adj.* 交际的，交往的；社会的
		verbal ability	口头表达能力
random	*adj.* 随机的	measure	*n.* 标准，尺度；因素
sample	*n.* 样本，抽样	measure of achievement	成就大小，进步大小
phenomenal	*adj.* 特殊的，出奇的，惊人的	abuse	*n.* 虐待
significantly	*adv.* 相当大地	eliminate	*v.* 消除，完全取消
make great strides in	取得…的进步	parent-child interaction	亲子交流

F 段

tend to	倾向于	break the cycle of	打破…的循环/怪圈
perpetuate	*v.* 延续，保持	contrast markedly with	与…形成鲜明对比
initiative	*n.* 创举，主动性；倡议	vital	*adj.* 极其重要的，至关重要的
outline	*v.* 罗列，列举	indicate	*v.* 表明，暗示

难句解析

1. In an attempt to overcome that educational under-achievement, a nationwide programme called "Headstart" was launched in the United States in 1965.

参考译文：为了改变孩子学习不佳的状况，美国于1965年在全国开展了一项"先发优势"计划。

语言点：attempt：尝试

①All attempts to control inflation have failed. 所有控制通货膨胀的尝试都失败了。

②In an attempt to diffuse the tension, I suggested that we break off for lunch.
为了缓和矛盾，我建议大家先去吃午饭。

③an attempt on one's life 企图刺杀某人

2. The "Missouri" programme was predicated on research showing that working with the family, rather than bypassing the parents, is the most effective way of helping children get off to the best possible start in life.

参考译文：密苏里计划表明：与家长合作而不是绕过家长，是帮助孩子获得人生最佳起跑点的最有效方式。

语言点：predicate的用法

（1）使基于；使取决于，常用于be predicated on/upon sth.

Our policy is predicated on the belief that... 我们的政策基于这一信念，即…

（2）意味，暗示

His retraction predicates a change of attitudes. 他的退缩意味着他的态度有所变化。

3. There is growing evidence in New Zealand that children from poorer socio-economic backgrounds are arriving at school less well developed and that our school system tends to perpetuate that disadvantage.

参考译文：在新西兰，有越来越多的例证表明家庭经济条件和社会背景不佳的孩子入学时的发育就不是很充分，但我们的教育体系却似乎在延续这种劣势。

语言点：

（1）evidence: 证据；迹象

a mountain of evidence 大量的证据　　evidences of prosperity 繁荣的迹象

show evidence of 表明，证明　　in evidence 到场；明显的，显著的

（2）perpetuate: 使永久；保持

perpetuate the species 保持物种繁衍

They gave such lyrical names to almost every place they seized, thus perpetuating their memory for ever.

他们每到一处就给那里取一个诗意的名字，以便使这段回忆成为永恒。

perpetual 永恒的，永久的　　perpetual search 不断的寻找　　perpetual imprisonment 无期徒刑

试题解析

Questions 1–4

- 题目类型：MATCHING
- 题目解析：

题号	定位词	题目解析
1	details/the range of/family types/an education programme	D段： The four-year pilot study included 380 families who were about to have their first child and who represented a cross-section of socio-economic status, age and family configurations. 这句话对应题干上的the range of family。接下来作者详细地描述了这些家庭的状况：They included single-parent and two-parent families, families in which both parents worked, and families with either the mother or father at home. 正好可以对应题干上的details一词。 注意：尽管E段也提到了家庭，但是其论述重点已经不在于表明家庭的多样性，故不选。
2	reasons/early years/important	B段： 在这一部分作者从两方面论述了早教为什么重要： 1）A 13-year study of early childhood development at Harvard University has shown that... 2）Furthermore, research has shown that... 尽管本段并没有直接说出reason这个词，但是我们足以总结出早期教育对儿童十分重要。

题号	定位词	题目解析
3	reasons/failed	C段： Despite substantial funding, results have been disappointing. It is thought that there are two explanations for this...
4	description/positive outcomes	E段： At the age of three, the children who had been involved in the "Missouri" programme were evaluated... The results were phenomenal...

Questions 5–10

- 题目类型：MATCHING
- 题目解析：

题号	定位词	题目解析
5	poor/wealthy	题干：哪个项目既针对富裕家庭也针对贫困家庭？ D段：The four-year pilot study included 380 families who were about to have their first child and who represented a cross-section of socio-economic status, age and family configurations. 其中a cross-section of socio-economic status就证明该项目包含了不同经济状况的家庭。而这一点在Headstart计划中并未提到。 答案是B。
6	follow-up/elementary schools	题干：哪个项目包括在小学中提供后续帮助？ 结果是：两个项目都没有提到这一点。 答案是D。
7	did not succeed	题干：哪项计划未能完成目标？ C段：Despite substantial funding, results have been disappointing. It is thought that there are two explanations for this... 答案是A。
8	support and training/ parents	题干：哪个项目为家长提供了大量帮助和训练？ D段：The programme involved trained parent-educators visiting the parents' home... 答案是B。
9	insufficient funding	题干：哪个项目资金不足？ C段：Despite substantial funding...这句话证明Headstart计划资金充足。而关于密苏里计划，作者根本就没有提到资金的问题。 答案是D。
10	pre-schoolers	题干：哪个项目是用来提高学前儿童的学习能力的？ C段：In an attempt to overcome that educational under-achievement, ... 证明Headstart计划的目的正是为了促进儿童的教育。 D段：As a result of the growing research evidence of the importance of the first three years of a child's life and the disappointing results from "Headstart", ... 证明密苏里计划是为了弥补Headstart计划的不足而产生的新计划，所以目标也是为了提升儿童的教育水平。 答案是C。

Questions 11–13

- 题目类型：TRUE/FALSE/NOT GIVEN
- 题目解析：

11. Most 'Missouri' programme three-year-olds scored highly in areas such as listening, speaking, reasoning and interacting with others.

参考译文	大多数参与密苏里项目的三岁儿童在诸如听、说、推理及与他人互动等方面都超乎寻常。
定位词	Missouri
解题关键词	scored highly/listening/speaking
文中对应点	E段： ...By the age of three, the children in the programme were significantly more advanced in language development than their peers, had made greater strides in problem solving and other intellectual skills, and were further along in social development. In fact, the average child on the programme was performing at the level of the top 15 to 20 percent of their peers in such things as auditory comprehension, verbal ability and language ability. listening等同于文中 auditory comprehension； speaking等同于文中verbal ability and language ability； reasoning等同于文中problem solving； interacting等同于文中social development。
答案	TRUE

12. 'Missouri' programme children of young, uneducated, single parents scored less highly on the tests.

参考译文	在密苏里计划中，父母年龄偏低、文化程度不高或单亲家庭的孩子在测试中得分较低。
定位词	Missouri/young/uneducated/single
解题关键词	less highly
文中对应点	E段： Most important of all, the traditional measures of "risk", such as parents' age and education, or whether they were a single parent, bore little or no relationship to the measures of achievement and language development. 这句话明确表明家长的年龄、教育背景，或是否是单亲家庭，对孩子的成绩和语言发展都没有太大的影响。
答案	FALSE

13. The richer families in the 'Missouri' programme had higher stress levels.

参考译文	密苏里计划中，富裕家庭面临的压力更大。
定位词	richer
解题关键词	higher stress levels
文中对应点	按照T/F/NG的解题原则，一般前两题各选TURE和FALSE之后，另外一题会选择NOT GIVEN。 如果回到文章通读密苏里计划所在的D段和E段，我们会发现作者根本没有提到富裕家庭所面临的压力问题。作者只在E段末句提到： The one factor that was found to affect the child's development was family stress leading to a poor quality of parent-child interaction. That interaction was not necessarily bad in

	poorer families. 人们发现的唯一一个会影响孩子发展的因素就是由于家庭压力所导致的亲子交流质量不佳，而这种交流在较为贫困的家庭倒不一定差。 但是从这句话我们也无法推知富裕家庭的压力是否更大。所以答案只能选NOT GIVEN。
答案	NOT GIVEN

参考译文

儿童早期教育

新西兰国家党教育发言人Lockwood Smith博士最近访问了美国和英国。下面是他撰写的一份报告，文中阐述了他此行的收获以及这些收获对新西兰教育政策的意义。

A 《教育增进能力》是一份由新西兰政府儿童早期关怀和教育工作小组所作的报告，于去年8月出版。该报告呼吁促进机会均等、加强对儿童的关爱和对儿童早期教育机构的资助。毫无疑问，这的确是必要的。但是一般而言，家长直到孩子3岁时才把他们送到早期教育学校，这样一来，我们是不是错过了教育孩子的最佳时期？

B 哈佛大学进行了一项长达13年的儿童早期发展的研究，结果表明：到了3岁时，大多数孩子已经具备理解1000个单词的能力，这些词汇是他们在以后的一生中进行日常对话时会经常用到的。

该研究还表明：尽管每个孩子都有与生俱来的好奇心，但是这种好奇心却可能在2岁到3岁时遭到强烈的压抑。研究人员表示，人的个性是在出生后的两年中形成的，到了3岁的时候，孩子们已经掌握了将来在家庭和学校中会用到的基本技能。从3岁以后，孩子们就开始在已有知识的基础上继续拓展对世界的认识。

C 人们一般认为，家庭社会地位和经济条件不太好的孩子往往在学校表现不佳。不仅新西兰有这种情况，澳大利亚、英国和美国也都有这种情况。为了改变这种状况，美国于1965年在全国开展了一项“先发优势”计划，并投入大量资金。按照该计划，孩子在3岁时被送进早期教育学校，以帮助家境不好的孩子在学校取得成功。

尽管投入了大量资金，结果却令人失望。这可能有两个原因。首先，该计划所定的起始年龄太大，许多3岁时进入早教学校的孩子此时已经在语言和智力发育上落后于他们的同龄人了。其次，这些孩子的家长并没有参与进来。每天放学后，这些孩子又回到了不利于他们成长的家庭环境中。

D 由于越来越多的研究表明儿童3岁前的时间是非常重要的，而且“先发优势”计划的结果又令人失望，所以，美国密苏里州实施了一项试点项目，其核心就是把家长作为孩子的第一任老师。研究表明：与家长合作而不是绕过家长，是帮助孩子获得人生最佳起跑点的最有效方式。密苏里州的这个项目正是以这一研究成果为基础的。该项目为期4年，包含了380个即将迎来第一个孩子的家庭，涵盖了不同家庭经济状况、社会地位、年龄段和家庭构成，其中包括单亲家庭、双亲家庭、双职工家庭以及父母中有一方居家的家庭。

该项目派出受过专业训练的教育学家进行家访，与家长和孩子共同合作。项目提供了孩子发展的相关知识，以及孩子成长过程中要注意的事项。此外，该项目还提供在促进孩子智力、语言、社会和运动技能等方面的指导，定期检查孩子教育和感官(听觉和视觉)能力的发展情况，以及时发现孩子在成长和发育过程中的障碍。其中涉及的医疗问题则由专门的医生处理。

教育学家亲自进行家访，对家长进行培训，并每月召开集体会议与那些新做爸爸妈妈的家长分享经验，讨论他们关心的问题。位于校内的家长资源中心则为家长和资助者提供关爱孩子的学习资料。

E 当密苏里项目中的孩子3岁时，研究人员将这些孩子与来自相同经济状况、社会地位、家庭状况的孩子以及随机抽取的同龄的孩子放在一起，共同进行评估。结果是惊人的。到了3岁的时候，参与项目的孩子在语言发育方面已远远领先于他们的同龄人。他们解决问题的能力和其他知识技能得到了更明显的提高，在社会交往方面也取得了很大的进步。事实上，在诸如听力理解、口头表达和语言能力方面，参与项目的孩子一般都处于同龄人中前15%～20%的位置。

最重要的是，结果还表明传统意义上的一些不利因素，如家长的年龄和受教育程度、是否是单亲家庭等，与孩子所取得的进步大小和语言发育几乎没有任何关系。无论项目中的这些孩子所处的经济条件或社

会条件如何不利，他们的表现都毫不逊色。虐待儿童的现象几乎完全消失了。人们发现唯一一个会影响孩子发展的因素就是由于家庭压力所导致的亲子交流质量不佳，而这种交流在较为贫困的家庭倒不一定差。

F 这些研究结果是令人激动的。在新西兰，有越来越多的例证表明家庭经济条件和社会背景不佳的孩子入学时的发育就不是很充分，但我们的教育体制却在延续这种劣势。而上述项目中创新的做法则可以打破这种恶性循环。与家长在家庭、单位中进行合作的理念与儿童早期关怀和教育工作小组的报告提出的观念形成了鲜明的对比。该小组所关注的是使母亲和孩子能得到儿童保育，并使早期教育制度化。3岁到5岁间的教育无疑是非常重要的，但某些实例表明：如果不重视对家长的培训，不重视孩子3岁前的时间，那么这种教育将无法克服教育上的差距。

相关背景

新西兰国立中小学实行免费教育，入学年龄为5岁；对6～15岁的青少年进行义务教育。2002年政府发布《儿童早期教育战略》，加强儿童早期教育工作，提高教育质量。

READING PASSAGE 2

篇章结构

体裁 说明文
主题 日益消失的尼罗河三角洲
结构 A段：尼罗河三角洲在地中海沿岸的肥沃土地被侵蚀的现状
B段：目前人们认为造成这种情况的原因
C段：最近发现的造成这种情况的新原因
D段：过去地中海洋流冲刷走的土壤得不到补充的原因
E段：淤泥带来的污染问题
F段：解决这一问题的短期和长期方案

必背词汇

A 段

fertile	*adj.* 肥沃的，营养丰富的	scour	*v.* 冲刷；用力擦洗
the Nile delta	尼罗河三角洲	current	*n.* 水流 *adj.* 目前的
erode	*v.* 侵蚀，腐蚀	sediment	*n.* 沉淀物，淤泥
astouding	*adj.* 惊人的		

B 段

blame A on B	指责B造成了A	silt	*n.* 淤泥
hold back	拦截，阻止；拉回	nutrient	*n.* 养分
virtually	*adv.* 差不多，几乎	dispense with	省掉，免除
huge quantities of	大量的	fertilizer	*n.* 化肥
interior	*n.* 内陆，腹地 *adj.* 内部的	irrigation	*n.* 灌溉
deposit	*v.* 沉积，堆积	accumulate	*v.* 聚集，累计
eventually	*adv.* 最终	upstream	*n.* 上游

C 段

story	*n.* 情况；故事	indicate	*v.* 表明，暗示
pick up	携带；捡起	ashamed	*adj.* 惭愧的，羞耻的
river bed	河床	significance	*n.* 重要性，意义
bank	*n.* 河岸；银行	replenish	*v.* 补充，添加

D 段

divert	*v.* 转移，使转向	proportion	*n.* 比例
canal	*n.* 沟渠，水道	lagoon	*n.* 泻湖，环礁湖

E 段

aquaculture	*n.* 水产养殖业	availability	*n.* 可用性
rest	*v.* 存留在；休息	power-based	*adj.* 以电力为基础的，耗电的
be home to	有	leaded	*adj.* 含铅的
investigation	*n.* 侦查，调查	dramatically	*adv.* 大幅度地
concur	*v.* 同意，赞同	poison	*n.* 有毒物质，毒药
mercury	*n.* 汞，水银	the food chain	食物链
lead	*n.* 铅	affect	*v.* 影响
copper	*n.* 铜	stimulate	*v.* 刺激，激发
zinc	*n.* 锌	upset	*v.* 使…不安
coincide with	*v.* 与…同时发生，与…相符	serious	*adj.* 严重的

F 段

erosion	*n.* 腐蚀，侵蚀	flush out	冲刷
principally	*adv.* 主要地	waterway	*n.* 水道，河道
ecosystem	*n.* 生态系统	desalination	*n.* 海水淡化
in the immediate future	在不久的将来	devise	*v.* 设计，制定出
artificial	*adj.* 人造的，人工的	rapidly	*adv.* 迅速地

难句解析

1. Up to now, people have blamed this loss of delta land on the two large dams at Aswan in the south of Egypt, which hold back virtually all of the sediment that used to flow down the river.

参考译文：到目前为止，人们一直在指责埃及南部阿斯旺的两座大坝，认为它们造成了三角洲土地的流失，这两座大坝几乎将原来顺尼罗河直下的所有淤泥都阻挡住了。

语言点：blame 的用法

blame sth. on sb. 因某事责怪某人

① One of the computers is broken and she's blaming it on me. 有台电脑坏了，她责怪是我干的。

② The crash was blamed on the pilot error. 空难的责任被归咎为驾驶员的失误。

2. The farms on the delta plains and fishing and aquaculture in the lagoons account for much of Egypt's food supply.

参考译文：三角洲平原的农业和泻湖地区的渔业和水产养殖业为埃及提供了大部分食物供应。

语言点：account for

（1）提出理由，作出解释

① That accounts for it. 原来是这么回事儿。

② account for one's actions 为自己的行为作出解释

（2）导致，引起

Late frosts account for the poor fruit crop. 阵阵晚霜导致水果歉收。

（3）占

The region accounts for a large part of usable timber. 这个地区出产的木材占可用木材总量的大部分。

试题解析

Questions 14–17

- 题目类型：LIST OF HEADINGS
- 题目解析：

题号	段落主题句	题目解析
14	B段： Up to now, people have blamed this loss of delta land on the two large dams at Aswan in the south of Egypt, which hold back virtually all of the sediment that used to flow down the river.	这句话告诉我们由于阿斯旺水坝的修建，原本的自然过程被打乱了，阻挡了原来顺流而下的淤泥，因此答案为iv。
15	D段整个段落 关键高频词： irrigation canals/sediment/sink	D段详细地描述了灌溉渠里沉淀的淤泥对于尼罗河三角洲的影响。因此答案应该是i。
16	E段： These poisons can easily enter the food chain, affecting the productivity of fishing and farming.	这一段有的考生会误选iii。本段的确讲到了尼罗河沿岸的污染问题，但是并未提到地中海，而是在段落末尾提到污染对农业及渔业的影响。因此答案是v。
17	F段： ..., but principally because they fear the impact this situation could have on the whole Mediterranean coastal ecosystem. ...that in the long term...	这段话中的确提到了污染可能对地中海沿岸生态环境造成的影响。但是如果通观全局的话，viii是比iii更合适的答案。因为viii更具概括性和总结性，更适合作末段的段意。故答案是viii。

Questions 18–23

- 题目类型：YES/NO/NOT GIVEN
- 题目解析：

18. Coastal erosion occurred along Egypt's Mediterranean coast before the building of the Aswan dams.

参考译文	在建造阿斯旺水坝之前，埃及地中海沿岸已经出现了水土流失现象。
定位词	Egypt's Mediterranean
解题关键词	before the building of the Aswan dams
	A段： In the past, land scoured away from the coastline by the currents of the Mediterranean Sea

文中对应点	used to be replaced by sediment brought down to the delta by the river Nile, ... 这句话中的斜体字部分说明，在过去，尼罗河三角洲在地中海海浪的冲刷下，已经产生了部分的水土流失。 scour away from 从…冲走
答案	YES

19. Some people predicted that the Aswan dams would cause land loss before they were built.

参考译文	有些人在阿斯旺水坝建造之前就曾预言其会造成水土流失。
定位词	before
解题关键词	land loss
文中对应点	B段前半部分提到：到目前为止，人们一直在指责埃及南部阿斯旺的两座大坝，认为它们造成了三角洲土地的流失。但是在这里作者并没有提到大坝建设之前是否有人就此进行预测，这是一个典型的完全未提及型的NOT GIVEN。
答案	NOT GIVEN

20. The Aswan dams were built to increase the fertility of the Nile delta.

参考译文	建造阿斯旺水坝是为了使尼罗河三角洲变得更加肥沃。
定位词	Nile delta
解题关键词	to increase the fertility
文中对应点	B段： But when the Aswan dams were constructed in the 20th century to provide electricity and irrigation, and to protect the huge population centre of Cairo and its surrounding areas from annual flooding and drought, ... 这句话表明建设大坝的目的并非提高尼罗河三角洲土壤的肥力，而是为了提供电力和灌溉，保护首都开罗及周边地区免受洪涝灾害及旱灾。 文中说做某事的目的是A，题中说做某事的目的是B，目的不同则视为矛盾。
答案	NO

21. Stanley found that the levels of sediment in the river water in Cairo were relatively high.

参考译文	Stanley发现开罗附近尼罗河水中的泥沙含量相对较高。
定位词	Stanley
解题关键词	sediment/relatively high
文中对应点	C段： ...noticed that water samples taken in Cairo, just before the river enters the delta, indicated that the river sometimes carries more than 850 grams of sediment per cubic metre of water—almost half of what it carried before the dams were built. 这句话表明，尽管在大坝修建之后，尼罗河水里的泥沙含量有所下降，但是相对而言还是很高的，几乎相当于大坝建设前的一半。所以答案应该选YES。
答案	YES

22. Sediment in the irrigation canals on the Nile delta causes flooding.

参考译文	尼罗河三角洲灌溉渠道中的泥沙引起了洪水。
定位词	irrigation canals

解题关键词	cause/flooding
文中对应点	D段前半部分提到了灌溉渠道，但是并没有说明是否是由于这些渠道里的泥沙而引起了洪水。这又是一道完全未提及型的NOT GIVEN。
答案	NOT GIVEN

23. Water is pumped from the irrigation canals into the lagoons.

参考译文	河水被从灌溉渠道里抽进了泻湖。
定位词	lagoons
解题关键词	pumped/from...to...
文中对应点	D段： The sediment sinks to the bottom of the canals and then is added to fields by farmers or pumped *with the water into the four large freshwater lagoons...* 斜体字部分说明泥沙和水一起被从灌溉渠中抽进了泻湖。
答案	YES

Questions 24–26

- 题目类型：SUMMARY
- 题目解析：
  1. 注意读题目要求，会发现这道题目的位置在文中E段和F段。
  2. 在回文章找答案之前，应该先扫描一下词库中的单词。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
24	coastal erosion/ increase	E段： Pollutants are building up faster and faster... "In Manzalah lagoon, for example, the increase in mercury, lead, copper and zinc..."	首先确定这道题目的位置在E段，building up对应summary中的increase，推出尼罗河三角洲的问题不仅是泥沙沉积，还有污染问题。所以应该填pollutants，答案是F。
25	Stanley/in the short term	F段： In the immediate future, Stanley believes that one solution would be to make artificial floods...	用Stanley一词将此题定位在F段，随后找到in the short term的对应词in the immediate future。所以对付污染问题的短期解决方案是artificial floods。答案应该选A。
26	in the longer term	F段: ...that in the long term an alternative process such as desalination...	找到in the long term一词，很容易就可以找到desalination，而随后的have to be used to increase the amount of water available更加证明答案应该是B。

参考译文

日益消失的三角洲

A 尼罗河三角洲在地中海沿岸的肥沃土地正以惊人的速度遭到侵蚀。在某些地段，估计侵蚀速度会达到100米/年。过去，由地中海洋流冲刷掉的沿岸土地会得到由尼罗河带到三角洲的土壤的补充，但是现在情况却发生了改变。

B 到目前为止，人们一直在指责埃及南部阿斯旺的两座大坝，认为它们造成了三角洲土地的流失，这两座大坝几乎将所有原来顺尼罗河直下的淤泥都阻挡住了。在建坝之前，尼罗河可以自由地流动，携带非洲

北部内陆地区的大量泥沙、淤积到尼罗河三角洲地区。这种情况一直持续了7000年，最终将这个22,000多平方公里的土地覆盖上了一层又一层肥沃的淤泥。每年的洪水泛滥都会给尼罗河三角洲地区带来新的富有营养的淤泥，补充那些被海水冲刷走的土壤。这样一来，尽管这个地区是埃及粮食产量最高的地区，却不需施加肥料。但是，到了20世纪，人们建造了阿斯旺水坝来提供电力和进行灌溉，并保护开罗这个人口大城及其周边地区免遭洪水和干旱的侵袭。自那时起，大多数淤泥连带其中的丰富养分都在大坝南部，Nasser湖的上游淤积起来，而没有被带入尼罗河三角洲。

C 然而，现在看来，情况似乎不这么简单。从阿斯旺水坝流出的无沉淀物的河水在到达开罗前的800公里的路程当中，似乎在不断地侵蚀其流经的河床和河岸，泥沙含量在不断增加。Smithsonian 学院的Daniel Jean Stanley注意到，从河水流入三角洲前的开罗河段中采集的水样表明，尼罗河携带的泥沙含量有时会多于850g/m³，差不多相当于建坝前的一半。Stanley在《海洋地质学》杂志上说："说起来有些羞愧，我读了50到60项研究才惊讶地发现这一重大情况，仍然有大量淤泥流入三角洲地区，但却几乎没有淤泥由此处流入地中海来补充海岸线，这就说明这些淤泥肯定淤积在了三角洲地区。"

D 从前在开罗北部，尼罗河水大部分被引入长达1000公里的灌溉渠道，只有一小部分通过三角洲地区的河流直接汇入海洋。Stanley解释说，因为灌溉渠道中的河水是不流动的或流速很慢，所以不会携带泥沙。泥沙会沉积到灌溉渠的底部，然后由农民施加到田里，或者和河水一起被抽入三角洲外缘附近的四大淡水泻湖中。所以，事实上只有很小的一部分泥沙到达海岸线，补充被地中海洋流冲刷走的土壤。

E 三角洲平原的农业和泻湖地区的渔业和水产养殖业为埃及提供了大部分食物。但当淤泥开始逐渐在田里和泻湖沉积的时候，淤泥中已经含有大量来自开罗这个人口超过4000万城市的工业和农业废弃物。Stanley说："污染物增加的速度越来越快。"乔治华盛顿大学的Frederic Siegel根据自己对尼罗河三角洲地区泻湖沉积物的调查，对Stanley的说法表示赞同。他说："以Manzalah泻湖为例，随着阿斯旺高坝的建设、廉价电力的使用和大型耗电工业的发展，湖中汞、铅、铜和锌的含量也增多了。"从那时起，汞的浓度便大幅上升。使用含铅燃料的发动机产生的铅和其他工业源产生的铅也大幅度增加。这些有害物质很容易就会进入到食物链中，从而影响渔业和农业的产量。另一个问题就是包括化肥(残留物)在内的农业废弃物会刺激泻湖中植物的迅速生长，扰乱该地区的生态平衡，进而对渔业产生严重的影响。

F 据Siegel说，国际环保组织开始日益关注这一地区，一部分原因是因为侵蚀问题和尼罗河三角洲污染的问题，但主要原因还是他们害怕这种情况会影响到整个地中海沿岸的生态系统。可是对于这个问题并没有简单的解决方案。Stanley认为，在不远的将来，使用人工洪水，像建造大坝前自然洪水那样冲刷三角洲的水道可能会是一种解决方案。但是，他又说，从长远角度来看，可能需要采取其他的作法(如海水淡化)来增加可用水的数量。Stanley说："我认为，埃及必须设计出一种方案，使更多的水流入尼罗河，流经三角洲地区。"在这样一个人口迅速增长的沙漠地区，做到这一点的确不是一件容易的事。

READING PASSAGE 3

篇章结构

体裁 说明文
主题 人工智能的回归
结构 A 段：人工智能呈现出重新回归的趋势
B 段：人工智能的历史起源和目的
C 段：人工智能的鼎盛时期
D 段：人工智能发展中遇到的挫折
E 段：人工智能发展迎来新阶段
F 段：促进人工智能发展的积极因素
G 段：人工智能的未来

必背词汇

导 语

acceptable	*adj.* 受欢迎的，可接受的	task	*n.* 任务，工作
perform	*v.* 执行，表演	pattern-recognition	*n.* 模式识别，图形识别

A 段

in the wilderness	失宠的，不被承认的，不当政的	hype	*n.* 大肆宣传，天花乱坠的宣传
make a comeback	东山再起，重新流行	justification	*n.* 正当理由，辩解
big	*adj.* 极受欢迎的，极成功的	originally	*adv.* 原来
vanish	*v.* 消失，突然不见	admittedly	*adv.* 诚然，无可否认地
consciousness	*n.* 意识，观念	rehabilitation	*n.* 恢复原状
ignite	*v.* 引发，点燃	ambitious	*adj.* 雄心勃勃的，很有抱负的
irony	*n.* 反语	under-achieving	*adj.* 未能实现的
inverted comma	〈主英〉引号，单引号		

B 段

field	*n.* 领域，田地	encompass	*v.* 包含，涵盖
launch	*v.* 发动，开始	disparate	*adj.* 根本不同的，不能比拟的
coin	*v.* 创造，杜撰（新字等）*n.* 硬币	cybernetics	*n.* 控制论
figure	*n.* 人物，数字	capture	*v.* 再现，捕捉，占领
attractive	*adj.* 吸引人的	mimic	*v.* 模仿 *adj.* 模拟的
informative	*adj.* 提供或揭露信息的		

C 段

peak	*v.* 达到全盛 *n.* 顶峰	a false dawn	空欢喜
rear	*v.* 培养，养育，培育	materialise	*v.* 变为现实
imply	*v.* 暗示	backlash	*n.* 强烈反对
breakthrough	*n.* 突破	undue	*adj.* 过度的，过分的
just around the corner	马上，不久	optimism	*n.* 乐观主义，乐观态度
substantially	*adv.* 实质性地，大幅度地	retrenchment	*n.* 紧缩，费用削减
solve	*v.* 解决	opt	*v.* 选择
prototype	*n.* 原型，模范，样本	align	*v.* 与…同列，与…结盟
diagnosis	*n.* 诊断		

D 段

ironically	*adv.* 具有讽刺意义地	blue-sky	*adj.* 纯理论的，不切实际的；蓝天的
victim	*n.* 受害者	commercialisation	*n.* 商业化
apparently	*adv.* 明显地	joke	*v.* 开玩笑
mundane	*adj.* 世俗的，世界的	implement	*v.* 实施
unattended	*adj.* 无人看管的，无人到场的	within the umbrella of	在…范围内
characterise	*v.* 描绘，描述…的特征		
goal-post	*n.* 目标；球门柱		

E 段

tide	*n.* 趋势，潮水	spot	*v.* 发现
back	*v.* 支持 *n.* 背	camouflage	*v.* 伪装
reckon	*v.* 认为	battlefield	*n.* 战场
promising	*adj.* 有前途的	extract	*v.* 提取，抽取
a cluster of	一系列	live up to	与…相符
processor	*n.* 处理器		

F 段

boost	*v.* 促进，加强	filter	*v.* 过滤
prospect	*n.* 前景	categorise	*v.* 将…分类
differentiate	*v.* 区别	classic	*adj.* 典型的，经典的
exacerbate	*v.* 恶化	emerge	*v.* 开始出现

G 段

lipread	*v.* 观察人的嘴唇动作来理解话意	elusive	*adj.* 难以琢磨的，难记的
encapsulate	*v.* 涵盖，概括	impressive	*adj.* 令人惊叹的
transcribe	*v.* 记录，用音标记下…的语音		

难句解析

1. After years in the wilderness, the term "aritificial intelligence"(AI) seems poised to make a comeback.

参考译文：在失宠数年之后，"人工智能"这个词好像在准备着东山再起。
语言点：in the wilderness原来是指政治家在野的、不当政的，在这里是指人工智能遭遇了很长一段时间的冷落。

comeback
(1) 恢复，复原
① stage a comeback 东山再起
② Jazz music is making a comeback. 爵士乐又重新流行起来了。
(2) 机智的回答，反驳
He could find no suitable comeback to the remark. 他找不到合适的言辞反驳那句话。

2. That said, different groups of researchers attacked different problems, from speech recognition to chess playing, in defferent ways: AI unified the field in name only.

参考译文：说到这儿，需要指出的是，其实不同的研究小组解决不同的问题，包括从语音识别到下棋等多方面，人工智能只是在名字上将这个领域统一了起来。
语言点：
(1) 关于say的一些用法
a. having said that, used to say that, something is true in spite of what you have just said: 说到这儿
The diet can make you slim without exercise. Having said that, however, exercise is important too.
节食可以让你不锻炼也很苗条。但是说到这儿，锻炼当然也很重要。
b. say to oneself 心中暗想，思忖
I kept saying to myself that this wasn't really happening. 我一直在想这不是真的。

c. to said后接宾语从句。意为：鉴于，就…而论
The boy can play the piano quite well, to said that he is only ten. 就十岁孩子而言，他钢琴弹得不错。

（2）attack在这里的意思是“干劲十足地着手做某事”
How would you attack the unemployment problems? 你将如何着手解决失业问题呢？

3. By the late 1980s, the term AI was being avoided by many researchers, who opted instead to align themselves with specific sub-disciplines such as neural networks, agent technology, case-based reasoning, and so on.

参考译文：到了20世纪80年代晚期，许多研究人员都避免使用人工智能这个词。这些研究人员转而称自己从事的是一些具体分支学科的研究，如神经网络、智能主体技术和个案推理等等。

语言点：

（1）opt
a. opt for：做出选择
① opt for a candidate 选择候选人
② He has opted to be on the side of the poor. 他选择站在穷人这边。
b. opt out 决定退出；决定不参加
opt out of politics 决定退出政界

（2）align
align with 与…结盟
align with friendly nations against common enemy 与友邦结盟反对共同的敌人

试题解析

Questions 27–31

- 题目类型：MATCHING
- 题目解析：

题号	定位词	题目解析
27	Military	E段： ...could be used to spot camouflaged vehicles on a battlefield... camouflage（伪装）和battlefield（战场）两个词都证明这一段提到了AI的军事用途。
28	bring together/ separate research areas	B段： ...a research programme that encompassed such previously disparate fields as operations research, cybernetics, logic and computer science. 这个研究领域涵盖了先前几个毫不相关的领域，如工序研究、控制论、逻辑和计算机科学。
29	reason/common topic/again	A段： After years in the wilderness, the term “artificial intelligence”（AI）seems poised to make a comeback... But the fact that others are starting to use it again suggests that AI has moved on from being seen as an over-ambitious and under-achieving field of research. 这一段解释了AI回归的原因。

题号	定位词	题目解析
30	difficulties/amount/ information available electronically	F段： In particular, the problem of information overload, exacerbated by the growth of e-mail and the explosion in the number of web pages, means there are plenty of opportunities for new technologies to help filter and categorise information—classic AI problems. AI在处理大量信息方面很有帮助。
31	first	B段： The field was launched, and the term "artificial intelligence" coined, at a conference in 1956 by a group of researchers... coin的意思是"创造"，证明AI一词是在1956年第一次被创造出来的。

Questions 32–37

- 题目类型：TRUE/FALSE/NOT GIVEN
- 题目解析：

32. The researchers who launched the field of AI had worked together on other projects in the past.

参考译文	创建人工智能领域的研究者过去在其他领域也进行过合作。
定位词	researchers/launch
解题关键词	work together/in the past
文中对应点	B段： The field was launched, and the term "artificial intelligence"coined, at a conference in 1956 by a group of researchers... all of whom went on to become leading figures in the field. 这句话仅仅提到了AI这一领域的开创者们后来都成了领军人物，但是并没有提到他们在过去是否进行过合作。这是一道明显的画蛇添足式的NOT GIVEN题目。
答案	NOT GIVEN

33. In 1985, AI was at its lowest point.

参考译文	1985年，人工智能跌至谷底。
定位词	1985
解题关键词	lowest
文中对应点	C段： Most researchers agree that AI peaked around 1985. peak一词是指达到顶峰，与the lowest point正好相反。
答案	FALSE

34. Research into agent technology was more costly than research into neural networks.

参考译文	智能主体技术研究比神经网络研究花费更高。
定位词	agent technology/neural networks
解题关键词	more costly
	C段： By the late 1980s, the term AI was being avoided by many researchers, who opted instead

文中对应点	to align themselves with specific sub-disciplines such as neural networks, agent technology, case-based reasoning, and so on. 这句话只是简单地提到了神经网络和智能主体技术，并未将两者在花费上作任何比较，显然是一道典型的NOT GIVEN。
答案	NOT GIVEN

35. Applications of AI have already had a degree of success.

参考译文	人工智能的应用已经取得了一定成功。
定位词	Applications/success
解题关键词	already
文中对应点	D段： Meanwhile, the technologies that made it onto the market, such as speech recognition, language translation and decision-support software, were no longer regarded as AI. Yet all three once fell well within the umbrella of AI research. 这句话提出人工智能研究中的三项技术已经取得了一定程度的商业成功。
答案	TRUE

36. The problems waiting to be solved by AI have not changed since 1967.

参考译文	自1967年以来，急待人工智能解决的问题几乎没有什么变化。
定位词	1967/problems
解题关键词	have not changed
文中对应点	E段和F段： But the tide may now be turning... Another factor that may boost the prospects for AI in the near future is that... 在这两段中虽然没有直接提到人工智能所面临的问题是否已经变化，但是字里行间都在暗示变化正在产生。人工智能将会被应用到军事、谍报、信息处理等崭新领域。所以题目中提到的一成不变显然是错误的。其实如果我们从常识角度思考，也会知道人工智能技术在近30年里肯定会有所发展，面临的问题也会有很大不同。
答案	FALSE

37. The film *2001: A Space Odyssey* reflected contemporary ideas about the potential of AI computers.

参考译文	影片《2001太空漫游》反映了当时人们对人工智能电脑潜力的看法。
定位词	*2001: A Space Odyssey*
解题关键词	contemporary/potential
文中对应点	G段： HAL thus encapsulated the optimism of the 1960s that intelligent computers would be widespread by 2001. encapsulate是“概括”的意思，contemporary与1960s对应。 HAL集中体现了20世纪60年代的乐观情绪，认为到了2001年，智能计算机将得到广泛应用。
答案	TRUE

Questions 38–40

- 题目类型：MULTIPLE CHOICE
- 题目解析：

题号	定位词	题目解析
38	late 1980s	题目：根据研究者的话，在80年代末，人们普遍感到： A. 人工智能理论永远不会被发展 B. 对人工智能原有的期待也许不会实现 C. 大规模应用即将实现 D. 功能更强的电脑才是未来进步的关键 C段： A/C/D三个答案不是太绝对，就是和文中叙述相反，只有B反映出了80年代末人们对人工智能的看法。 正确答案：B
39	Dr Leake	题目：Leake博士认为，人工智能声誉处于不利地位的原因是： A. 改变的观点 B. 不成熟的应用 C. 糟糕的项目 D. 经济压力 C 段： “There was undue optimism in the early 1980s,” says David Leake, ... “Then when people realised these were hard problems, there was retrenchment.” retrenchment是“削减，减去，紧缩”的意思，在这里是指人们对人工智能的乐观态度正在消退。 正确答案：A
40	prospects	题目：人工智能的前景可以从中获益。 A. 目前已有的应用 B. 新的商业模式 C. 纯网络公司的订单 D. 新的优先投资 F段： Another factor that may boost the prospects for AI in the near future is that investors are now looking for firms using clever technology, rather than just a clever business model, to differentiate themselves. C答案过于绝对，应该首先被排除。A答案显然与上文这句话不相符，也应该被排除。而B答案在文中并没有被提到。 正确答案：D

参考译文

人工智能的回归

谈论计算机执行人类才能执行的任务，
如问题解决、模式识别，再一次为人们所欢迎。

A 在失宠数年之后，“人工智能”这个词好像在准备着东山再起。人工智能在20世纪80年代非常流行，但到了20世纪90年代却突然消声匿迹了。随着《人工智能》这部关于机器男孩的电影的上映，这个词又重新回到公众的意识之中。虽然这部电影引发了公众对于人工智能的辩论，但这个词还是在计算机领域再次被使

用。研究人员、行政管理人员和营销人员使用这个词的时候不再带有嘲讽的意味，也不再加引号。关于这个词，也不再总是天花乱坠的宣传。现在，这个术语逐渐被合理地应用到某些产品中，而这些产品正是依托原来人工智能研究人员开发的技术。诚然，这个词的复活还有待时日，而且有些公司仍尽量避免使用它。但是其他人已经开始再次使用这个词汇，这表明人们渐渐地不再将人工智能看作是好高骛远、无所建树的研究的代名词。

B 1956年，一组包括Marvin Minsky、John McCarthy、Herbert Simon和Alan Newell在内的研究人员在一次大会上创造了"人工智能"这一名词，并开创了这一研究领域。这几位研究人员后来都成了这一领域的领军人物。这个研究领域涵盖了先前几个毫不相关的领域，如工序研究、控制论、逻辑和计算机科学。而人工智能一词为这个研究领域起了一个吸引人而又有实质内涵的名字。这些研究的共同目标就是试图用机器来模拟或再现人类的能力。说到这，需要指出的是，不同的研究小组用不同的方法解决不同的问题，包括从语音识别到下棋等众多方面，人工智能只是在名字上将这个领域统一了起来，但这个词却引发了公众的无限遐想。

C 大多数研究人员都认为1985年是人工智能的鼎盛时期。由科幻电影培育起来的、对计算机日益增强的能力激动不已的公众，对人工智能抱着很高的期望。多年来，人工智能的研究人员一直暗示成功近在咫尺。1967年，Marvin Minsky曾说，建立人工智能的实质性问题在一代人的时间里就将得以解决。医疗诊断程序和语音识别软件的雏形似乎都在取得进展。但最终这一切却成了一场空欢喜。有思维能力的计算机和家庭机器人都没能问世，紧接着又出现了强烈反对的舆论。印第安纳大学的研究员David Leake说："20世纪80年代早期的人们是过于乐观了。此后人们意识到这些问题并不好解决，于是就纷纷退出。到了20世纪80年代晚期，许多研究人员都避免使用人工智能这个词，转而称自己从事的是一些具体分支学科的研究，如神经网络、智能主体技术和个案推理等等。"

D 颇具讽刺意义的是，在某些方面，人工智能反而成为自己成功的受害者。每当解决了一个现实世界中的问题，如建造了一个可以无人在场的飞机降落系统，人们都不会将此归功于人工智能。正如Leake博士所说："起作用的肯定不是人工智能"。这种不断拔高研究目标所造成的后果使有关人工智能的研究成了一种纯理论的研究，要实现其商业化还要很多年的时间。研究人员打趣说人工智能就是"接近完成"的代名词。与此同时，将人工智能推向市场的许多技术，如语音识别、语言翻译和决策支持软件，已不再被认为是人工智能，然而这三项技术曾经一度是完全属于人工智能研究领域的。

E 据Leake博士说，现在这种趋势可能要开始扭转了。圣地亚哥的HNC软件得到了某个政府机构的支持，这一软件的研究人员认为他们处理人工智能的新方法是迄今为止所发现的最有效、最具前景的方法。HNC称，他们这一由30个处理器支持的系统可以在战场上发现伪装的车辆或从嘈杂的环境中提取某一声音信号。这些任务原来都是人可以做到、但计算机做不到的。Leake博士说："无论他们的技术能否达到他们所宣称的水准，HNC强调自己在使用人工智能技术本身就是一个颇有意思的进展。"

F 在不远的将来，还可能会有另外一个使人工智能前景更光辉灿烂的因素。为了突显自己的个性，投资者不再单纯地寻求一种精明的商业模式，转而寻求与利用智能技术的公司的合作。电子邮件和网页数量的激增加剧了信息超载问题，这一特别的问题意味着新技术在信息过滤和分类方面将大有可为，而这些其实都是人工智能要解决的典型的问题。这就意味着更多的人工智能公司会应运而生。

G 1969年一部名为《2001太空漫游》的电影，主要描述了一个叫HAL 9000的智能计算机的故事。HAL除了能懂英语和说英语之外，还可以下棋甚至通过观察人的嘴唇动作来理解话意。因此HAL集中体现了20世纪60年代的乐观情绪，认为到了2001年，智能计算机将得到广泛应用。但2001年已成为过去，HAL那样的智能计算机仍然没有丝毫出现的迹象。单独的系统可以下棋或转换语音，但是仍然没有一套关于机器智能的宏观理论。或许，与HAL之间的比较已变得不那么重要，人工智能可以凭借自己的作为得到公正的评判，而无需与一个30多年前的科幻电影中的人工智能机器进行比照。Leake博士满怀希望地说："人们开始意识到人工智能系统是可以做出许多出色的工作的。"

相关背景

人工智能(Artificial Intelligence)有时也称作机器智能，英文缩写为AI，是指由人工制造出来的系统所表现出来的智能。它是一门综合了计算机科学、生理学、哲学的交叉学科。这一术语通常被应用于一般用途的计算机，同时也适用于该项科学理论研究及其实践应用领域。

WRITING

WRITING TASK 1

范文

The map shows two proposed locations for a new supermarket for the town of Garlsdon.

The first potential location (S1) is outside the town itself, and is sited just off the main road to the town of Hindon, lying 12 kms to the north-west. This site is in the countryside and so would be able to accommodate a lot of car parking. This would make it accessible to shoppers from both Hindon and Garlsdon who could travel by car. As it is also close to the railway line linking the two towns to Cransdon (25 km to the south-east), a potentially large number of shoppers would also be able to travel by train.

In contrast, the suggested location, S2, is right in the town centre, which would be good for local residents. Theoretically the store could be accessed by road or rail from the surrounding towns, including Bransdon, but as the central area is a no-traffic zone, cars would be unable to park and access would be difficult.

Overall, neither site is appropriate for all the towns, but for customers in Cransdon, Hindon and Garlsdon, the out-of-town site (S1) would probably offer more advantages.

参考译文

本地图显示了Garlsdon镇用于盖超市的两个候选地点。

候选地点一(S1)在镇外，正处于通往西北方向12公里处的Hindon镇的公路上。地点一在农村，所以可以有地方供大量的汽车停车。这样对开车从Hindon和Garlsdon来超市购物的消费者非常方便。由于地点一(S1)离连接Hindon、Garsldon和东南25公里处的Cransdon的铁路线很近，可能会有大量购物者乘坐火车前来。

而候选地点二(S2)则位于镇中心，对本镇居民来说非常便利。理论上来说，包括Bransdon镇在内的周围镇上的人们都可以通过公路或铁路前来购物，但因为镇中心区为机动车禁行区，汽车无法在这里停车，因此很难来这里。

总之，这两个地点都不一定完全适合所有的城镇，但对于Cransdon、Hindon和Garlsdon镇的居民来说，候选地点一可能好处更多。

分析

本题为示意图（diagram），要求考生描述两个可能的超市地点选择。首段话只需要简单改写(paraphrase)题目，指出文章涉及的主要方面。

第二段和第三段分别分析两个候选地点的利弊。考生应该注意进行比较。是否适合建超市涉及许多因素，但在本图中，图例部分包括农村、镇中心(机动车禁行区)、铁路、公路等，所以分析利弊时应该主要从交通方面进行。

候选地点一靠近铁路和公路，又因在农村而有停车的便利。候选地点二则位于镇中心，虽然本镇人购物很方便，但由于位于机动车禁行区，其他镇上的人难以到达。

结尾指出两个地点各有利弊，但地点一好处更多。

WRITING TASK 2

题目要求

Some people think that a sense of competition in children should be encouraged.
Others believe that children who are taught to co-operate rather than compete become more useful adults.
Discuss both these views and give your own opinion.

题解

一些人认为应该鼓励孩子的竞争精神。另一些人认为教育孩子合作而不是竞争才能让他们成才。讨论这两种观点并提出你自己的看法。

本题属教育类话题，为讨论(discuss)题型。写作时需要分析两种观点各自的理由，并提出自己的看法。自己的看法可以偏向两种观点中的某一种，也可以是两种观点的折中。

范文

Competitiveness among humans, based largely on selfishness, seems to be a more instinctive trait than co-operation, which seems to be mostly learned behaviour. Although both of these traits have evolved to ensure our survival as a species, I believe that our continued survival will depend on our ability to co-operate and this will only result from fostering a greater sense of co-operation in children rather than encouraging competitiveness. No form of behaviour can be more useful to humanity than that which ensures our survival.

Prehistoric humans competed for resources such as access to wild animals and this resulted in fighting and killing other humans. This ensured the survival of the fittest in the struggle against the threats of nature. Although intelligence played a part in fighting, physical strength was the predominant factor, reflecting our need to overcome physical challenges to our survival. Today, however, we humans use intelligence to overcome our challenges and ensure our survival but warfare and the killing of other humans continues. With the destructive power of nuclear warfare, our whole species is threatened and it is imperative that we learn to co-operate more with each other and eliminate war. Towards this aim, selfishness and unbridled competition must be discouraged in children because the inevitable result will be war over dwindling natural resources.

Of course, not all competition is negative. Fair competition in business results in greater efficiency; intellectual competition ensures the best intellectual output from humans; and sports, especially team sports, are a useful substitute for war between groups of humans. However, in reality, all humanity is now interdependent and, for the benefit of all, it is vital that we accentuate sharing and co-operation.

参考译文

与作为后天习得行为的合作相比，基本建立在自私基础上的人与人之间的竞争似乎更是人的一种本能。虽然合作和竞争都是为了确保人类作为物种的生存，我依然认为我们的可持续生存有赖于合作能力。要做到这一点，需要培养孩子的合作精神，而不是鼓励竞争性。对于人类来说，没有什么能比这一确保生存的行为更有用的了。

史前人类通过彼此竞争获得野生动物等资源，而竞争导致对抗和杀戮其他人。这一行为确保了在与自然界斗争中的适者生存。虽然在这一过程中智慧起到了一定作用，但体力才是决定性因素，反映了我们克服不利于生存的自然威胁的需求。然而，现在我们人类使用智慧来克服面临的挑战以确保生存，但是战争

和人与人之间的杀戮依然继续。核战争会摧毁一切，我们全人类都受此威胁。我们迫切需要学习彼此合作、消灭战争。为了达成这一目的，必须阻止孩子的自私行为和毫无约束的竞争，因为如果不这样就会导致对于日益减少的自然资源的战争。

当然，不是所有的竞争都是有害的。商业领域的公平竞争带来更高的效率；智力竞争可以确保人类最佳的智力输出；而体育，尤其是团队项目，是人群间战争的有用替代品。但是事实上，所有人都是相互依存的。因此为了所有人的利益，我们应该强调分享和合作。

分析

Discuss类的文章，不可以像agree or disagree那样只提出自己的观点，而需要首先分析两种观点。本文成功地做到了这一点。

一些考生容易在文章开头照搬一些套话：With the development of science and technology, some people think that... while others believe that... I believe there are advantages and disadvantages for both of the arguments. 这样会显得文章过于机械。而本文则是把竞争与合作进行对比，并强调合作的重要性。

第二段话分析为什么竞争是人的本性，为什么我们需要扼制过分的竞争，以及合作的价值。

文章结尾在论述适度合理的竞争的好处的基础上，再次提出我们应该教育孩子合作。

SPEAKING

PART 1

在第一部分，考官会介绍自己并确认考生身份，然后打开录音机/笔，说明考试名称、时间、地点等考试信息。考官接下来会围绕考生的学习、工作、住宿或其他相关话题展开提问。

话题举例

Entertainment

1. Do you prefer relaxing at home or going out in the evening? [Why?]
   I prefer going out to staying at home in the evening. At home you can only watch TV or surf the Internet, while outside there are a lot more activities. If you go out, you can get some fresh air and meet people, which is exciting. And there are always new experiences and surprises.

2. When you go out for an evening, what do you like to do?
   In the evening, I often go shopping. And it is particularly suitable at summer times, when it is hot during the day. After dinner, I will go to department stores or the supermarket with my friends. It is extremely relaxing and enjoyable. I can buy things I like, walk on the street, and enjoy the beautiful night scene of the city. When I am a little tired, I would buy some drink and chat with my friends for a while.

3. How popular is this with other people in your country?
   It is very popular in China to go shopping in the evening. People often go out with their family or friends. It is a good way to relax and have fun. And you can exercise instead of staying at home. More importantly, people have a chance to talk to each other and exchange feelings.

4. Is there any kind of entertainment you do not like? [Why/Why not?]
   I don't like going to discos, though it is very popular among young people. Maybe it is a good way to ease the pressure from work, but I prefer a milder way to relax. Discos are noisy and people there are often unreliable, and you may as well get yourself drunk. It is bad for your health.

PART 2

Describe one of your friends.
You should say:
how you met
how long you have known each other
how you spend time together
and explain why you like this person.

I met my best friend Jane when I was in junior high school. We were classmates but we didn't know much

about each other at first. One day I got very low marks in the exam and felt extremely upset. But Jane appeared with a big smile on her face. She didn't talk much but let me listen to a song, "Rainbow", by Jeff Chang. She said there would be a beautiful rainbow in the sky after heavy rain, and that I should not lose confidence. I was very grateful and we became friends.

So far we have known each other for nearly ten years. Now we are still in the same university.

We often go out shopping after exams and have dinner together at birthdays. And when I encounter big problems I would find her and ask for advice. She is always there when I am in trouble, and I am always willing to help her no matter what happens.

I do really like her because she is so nice and agreeable to be with. She is a good listener. I can always talk about my emotions without feeling the smallest pressure or uneasiness in front of her. And she is very understanding and can give me sensible advice. She is very important to me.

PART 3

Qualities of friends

1. What do you think are the most important qualities for friends to have?
   Good friends listen to each other. They try to understand your feelings and moods and help you solve problems. Good friends are dependable and trustworthy. They don't betray, put you down or hurt your feelings. Good friends respect each other. They are not possessive and give you room to change. And Good friends speak the truth. They give you compliments when you succeed and also disagree when you are doing wrong.

2. Which are most important to people, their family or their friends? Why?
   Both family and friends are important, but they play different roles in people's lives. On the one hand, people grow up and get primary education from their family. Family provide them with the very basic things that they need—food, clothes and shelter. On the other hand, friends may understand each other better than family. They spend more time together and exchange ideas more often.

3. What do you think causes friendships to break up?
   Friends often break up for two reasons. First, they lose trust in each other. Trust is exactly where friendship is based. If friends don't act in the interest of each other or even turn against each other, they can no longer be friends. Second, they interfere too much with each other's life. Friends can be intimate, but they should never be possessive and dominant. If they don't respect each other's privacy or allow others to make their own decisions, they will lose their friends.

Other relationships

1. What other types of relationship, apart from friends or family, are important in people's lives today?
   Apart from friends or family, colleagues and other people related to your work are also important. It is because nowadays people do not always stay at home or spend time with their friends. They work outside and have to deal with their colleagues, bosses, customers, suppliers and other businesspeople. It is very important to form sound relationships with these people because it can greatly help with your career.

2. Have relationships with neighbours where you live changed in recent years? How?
   The relationships with neighbours in my city have changed in recent years. In the past, people lived in the same courtyard. They often went out after dinner and talked about everything they were interested in. And they would ask their neighbours for help if they needed anything. However, nowadays most people live in the flats or villas. They can hardly meet each other. Every day, people are busy with their own lives and they don't pay

attention to what is happening to their neighbours. Therefore, the relationships with neighbours become weaker and weaker.

3. How important do you think it is for a person to spend some time alone? Why/Why not?
It is very important for a person to spend some time alone. When you are with people, you are influenced by them and cannot behave like your true self. By and by you will get tired and lose your direction. So, a person needs to spend some time alone. Read some books, drink some coffee, or go into the woods, you will be refreshed and able to set clear goal for your life.

Test 4

LISTENING

SECTION 1

篇章结构

题　　型： 表格填空
考查技能： 听出具体信息
场　　景： 寄宿家庭咨询与申请

场景背景介绍

出国读书，首先要解决住宿问题。我们可以选择住在校园，这样会很方便，离图书馆、教室都很近，但问题是住宿费用高而且课外与人们交流的机会少；也可以选择跟几个来自不同国家的同学一起租房，好处是价钱便宜，大家可以经常交流学习心得，而且可以学到不同的文化和思维方式，问题是大家住在一起生活中难免会有一些小摩擦；当然我们还可以像本题中的Jenny一样选择当地寄宿家庭，价钱一般比学校稍贵，但可以深入到native speaker的生活中。无论想住在什么地方，学校里或社会上都有一些中介机构可以帮助我们联系。出国之前大家也可以到各个留学网站搜索相关评论，尤其是对你的目标地和周围环境有所了解。出国之后大家也可以到学校找师兄师姐或者Accommodation Officer咨询相关信息。

本节必备词汇、词组

fix sb. up with	为某人提供某物	intermediate	*adj.*（英语学习水平）中级的
host family	寄宿家庭	particular requirement	特别要求
address	*n.* 地址	vegetarian	*n.* 素食主义者
extension	*n.* 延期	facility	*n.* 设备
permit	*n.* 许可	en suite	套间（即卧室含卫生间）
occupation	*n.* 职业	move in	搬进去
advanced	*adj.*（英语学习水平）高级的	approximately	*adv.* 大约

词汇拓展

homestay	*n.*（在国外的访问者）在当地居民家居住	cash	*n.* 现金 *v.* 兑现
		cheque（check）	*n.* 支票
post code	邮政编码	double bedroom	双人间
general English	普通英语	twin room	（旅馆）标准间
academic English	学术（专业）英语	single bedroom	单人间
move out	搬出（与move in相对）	studio apartment	一居室的公寓
accommodation	*n.* 住处，膳宿	library	*n.* 图书馆，藏书室，库，书房
deposit	*n.* 押金	den	*n.*（舒适的）私室（作学习或办公用），书斋）
insurance	*n.* 保险，保险单		

living room	客厅，起居室	fridge	*n.* 电冰箱
sitting room	起居室	stove	*n.* 炉
kitchenette	*n.* 小厨房	stereo system	立体音响系统
bathroom	*n.* 浴室，盥洗室	phone connection	(电脑)电话连线上网
gas heater	烧煤气的暖气	entrance hall	门廊(进门的门厅)

文本及疑难解析

1. "I understand you help fix up students with host families." 我知道你们可以帮助联系寄宿家庭。fix sb./sth. up with 指为某人/某物提供他/它所需要的东西。其他例句如，"Can you fix me up with a bed for the night?"今晚你能帮我弄张床睡吗？
2. "I'm planning on staying a year but at the moment I'm definitely here for four months only. I have to get an extension to my permit." 我计划待一年，但现在我只能确定在这个地方待4个月。我还得申请签证延签。plan on doing sth.指计划做某事。其他例句如，"She is planning on going to Geneva."她正计划着去日内瓦。permit在此理解为visa。
3. "I'm really serious about improving my English so I'd prefer to be the only guest if that's possible?" 我真的很想提高英语，所以我希望成为那个家庭中惟一的寄宿学生。serious about 指对所谈事情的态度极为严肃认真。其他例句如"Is she serious about giving up her job?"她真的要辞职不干了吗？

题目解析

本section要求考生根据听到的信息完成一份表格。

听力第一个section是表格填空题，可能会让考生填写他们从未听说过的人名或地址。这种情况下，录音材料中会出现这些人名或地址的拼写，但常见的英语人名不会给出拼写。

第一个section通常分为两个部分，考生要听清题目要求，以便把握两部分的起始位置。

第1题的难点为门牌号码"14"，如果不仔细听的话，会误听为"40"。两数字的发音区别在重音和结尾音节，"14"的结尾音节相比而言更清晰一些。

第3题难度较大，很多考生会把干扰选项误认为答案，但实际上题目中的"intended length of stay"在原文中对应"I'm planning on staying a year"，所以答案应为"a year"。

第4题有些考生会在听到Jenny说完"good"后就匆忙地把它作为答案，但实际上后面一句话中的"intermediate"才是正确答案。"advanced"，"intermediate"，"lower-intermediate"等词汇是英语中经常用来描述语言水平的词汇。

第6题中有些考生会把"nearly a vegetarian"填为答案，这个词组虽然的确出自Jenny之口，而且也更准确，但对方说"Shall I say you are? It's probably easier that way."，而且Jenny也同意了，因此在表格上应填写"vegetarian"。

第9题只要抓住题目中的"maximum"一词，就不会轻易被原文中的"60—80"所迷惑，最终答案应该是"100"。

SECTION 2

篇章结构

题　　型： 单句填空题、表格填空题
考查技能： 听出具体信息
场　　景： 足球俱乐部会议上的发言

场景背景介绍

本section为某社区和学校足球俱乐部大会上的发言材料。主持人在发言中介绍了新赛季的比赛和训练安排，并向与会者介绍了足球俱乐部新一届委员会的成员。本section的第一段是典型的会议开场白，可供读者在自己的生活和工作中模仿使用。

本节必备词汇、词组

soccer	*n.* 足球	fee	*n.* 费用，收费
season	*n.* 赛季	equipment	*n.* 设备
competition	*n.* 比赛	volunteer	*v.* 自愿
picnic	*n.* 野餐会	newsletter	*n.*（组织、俱乐部等内部）新闻摘要
presentation of prizes	颁奖		
training session	训练课	regularly	*adv.* 按时地
committee	*n.* 委员会	Head Coach	主教练
president	*n.* 主席	refreshments	*n.*（会议、运动赛事期间提供的）食品饮料
treasurer	*n.*（组织、俱乐部等）财务主管		

词汇拓展

hold a meeting	举行会议	conference	*n.* 大会
schedule	*n.* 日程	coffee break	茶歇
annual	*adj.* 每年的	check-in	报到处
snack	*n.* 零食	key-note speech	主题发言

文本及疑难解析

1. "Good evening everyone and thank you for coming to the Soccer Club meeting. It's good to see so many parents and children here tonight, and I know you are looking forward to a great football season. Now I'd like to take a few minutes to tell you about some changes to the Soccer Club for the coming season."很自然的会议或集会开场白，我们只要把握住框架，然后把具体信息改为自己的具体情况，就可以在类似的场合下说出简洁漂亮的开场白了。
2. "Now I'd like to introduce you to the new committee..." "Firstly, let me welcome Robert Young..." "Next we have Gina Costello..." "Then there's David West..." "Also I'd like to introduce you to Jason Dokic..."会议上介绍人物时的常用语言，层次分明，绝对值得模仿。

题目解析

11~13题为单句填空题。需要注意的是，这种题里的词汇往往是考生在录音里听到的词汇的同义词或替换词——措辞可能不一样，但意思相同。如，12题中的first event在原文中的替换就是词组begin the season with a picnic；而13题中的final在文中的对应为last week，而题目中的players receive到了文中就成了presentation of prizes to the players。此外，还要仔细阅读题目要求，注意答案的字数。字数超过要求算错。本题的要求为最多两个单词。

14~17题为表格填空题。考生在做题前应仔细阅读全表，以了解信息的排列特点；此外，录音材料中可能含有干扰信息，听似正确，但可能只是一个错误信息。如，第14题，"instead of five"就是干扰信息。在15、17题中，比赛所在的日子都成了干扰信息，很多考生会被迷惑，但题目要求填出的是"training sessions"的日子。

18~20题也是表格填空题。题目难度不大，通过观察example中答案的形式"to manage meetings"，可以

猜出答案均为动词词组。但本题对词汇的要求较高，有些词汇难度较大，如，19题的答案“send out newsletters”和20题的答案“supervise the team”，考生不仅要听出来，还要在短时间内记录下来。

SECTION 3

篇章结构

题　　型：笔记填空题、单选题、匹配题
考查技能：听出具体信息和大意
场　　景：师生讨论商业案例

场景背景介绍

本节中两位学生和他们的导师在讨论一个商业案例。类似的场景在听力第三部分很普遍，这种师生讨论课在国外教育体制里也很常见。大家围绕一个专业话题、作业或研究方法展开讨论，各抒己见，导师可以根据讨论为学生制定出下一步的研究方法。雅思听力中有关商科课程的讨论较多，也有关于环境、自然等话题的。本section中涉及了较多的商业管理用语和习语，对考生来说是个难点。

本节必备词汇、词组

case study	案例分析	be credited to	归因于
exam assessment	考试评估	favourable terms	优惠条件
summarise	*v.* 总结	cautious	*adj.* 谨慎的
take...on board	考虑、倾听并接受	assume	*v.* 假定
advertising campaign	广告宣传活动	dramatic	*adj.* 巨大的，突然的
on top of	在…之外	a simple fix	简单的解决办法
immediate	*adj.* 直接的	go under	破产
competition	*n.* 竞争	intrinsic	*adj.* 固有的，内在的
get to grips	理解或解决某些难题	innovative	*adj.* 创新的
be stalled by	被…所拖累、耽搁	foregone conclusion	定局
colossal	*adj.* 巨大的	stock market	股市
be set back by	因…而受挫	realistic expectation	现实的期望值
interest rate	利率	kick-start	起动，摩托车发动
market share	市场份额	come up with	想到

词汇拓展

assignment	*n.* 作业	subject	*n.* 研究对象
task	*n.* 任务，作业	questionnaire	*n.* 调查问卷
data	*n.* 数据	interview	*n.* 采访
assess	*v.* 评估	time-consuming	*adj.* 费时的
social science	社会科学(研究社会中的人的科学，如政治学、社会学等)	reckon	*v.*〈英〉〈口〉猜想，估计
		wording	*n.* 措辞
		response	*n.* 回应
carry out	实施	reliable	*adj.* 可靠的

drawback	*n.* 缺点	qualitative	*adj.* 定性研究的
response rate	回收率	rate of return	回收率
reveal	*v.* 揭示	literature review	文献综述
sample	*n.* 样本，例子	seminar	*n.* 研讨会
survey	*n.* 调查	presentation	*n.* 陈述
tutorial	*n.* 辅导课	research method	研究方法
reading list	阅读书目	deadline	*n.* 最后期限
quantitative	*adj.* 定量研究的	draft	*n.* 草稿

文本及疑难解析

1. "On top of that immediate problem, what had also happened over the last two years was that, although they had invested in an expansion plan, they had to face up to increased competition." 最近两年来，除了这些很直接的问题以外，他们还不得不面对日益激烈的竞争，尽管他们已经投入资金用以拓展业务。
2. "And, before they had a chance to get to grips to the effects of that, they were stalled by a strike and it was just when they were thinking about making a colossal investment in new machinery for their plants." 在他们还没来得及解决(日益激烈的竞争)所带来的问题时，一场罢工无疑是雪上加霜，而这个时候企业正考虑着要投入巨额资金来为车间购置新机器。
3. "Hmm...Well, obviously they have the choice of accepting... Or they could decide on a... But I think they're much more..." 在日常讨论中，考生可模仿此结构给出解决问题的若干方法。原文中Karin正是用这个结构先给出干扰选项，然后在最后提出自己的真正意图。
4. "But a more ambitious approach, and one which I think have more change of success, would be to..." 句中"and one which...of success" 部分为同位语，里面又含有一个定语从句，整个成分相当于一个插入语，在行文中顺便插入了自己的个人评论。

题目解析

第21～24题为笔记填空题，原文中谈话顺序很清晰，先讲"problems"，再讲"causes"，考生只要根据题目中的关键词和它们在原文中的同义替换词捕捉具体信息即可，如，21题中的"drop"对应原文中的"falling"，22题中的"growing"对应原文中的"increased"。

第25～26题，要注意使用"最后答案原则"，即若干选择同时出现时，最后被提到的选择很有可能是正确答案。题目中的三个选项都被提到，但最后被提及的选项才是说话人的真正意图。当然，选项中的文字与原文中的文字虽意思相同，但具体措辞还是有很大不同的，考生应注意识别。

第28～30题难度较大，考生应先根据录音判定Karin、Jason和the tutor对Box电信公司的态度，然后再将发言中的重点与选项框中的选项进行比对，最终选出答案。28、30题相对较为容易，29题Jason提到太多的问题，给考生带来很大干扰，考生要紧抓住"investment"和"boost"两词。

SECTION 4

篇章结构

题　　型： 选择题、分类题
考查技能： 听出大意
场　　景： 对大学图书馆的介绍

场景背景介绍

在国外大学，图书馆是学生们最熟悉的场所之一了。国外高校的图书馆设施齐全，服务到位，但要想充分利用这些资源，首先得了解图书馆有什么样的资源和服务。因此，开学后学校会组织新生参观图书馆，并向他们介绍各种设施及使用方法。本节里Cardiff大学的培训官正向学生们介绍该校的图书馆。随着计算机在人们的学习工作中起着越来越重要的作用，图书馆也越来越依赖高科技，所以如果想充分利用里面的资源，就必须做到computer literate。

本节必备词汇、词组

guidance	*n.* 引导	accessible	*adj.* 容易使用的
guided tour	带导游的参观	phase...out	逐渐停止使用某物
muddle	*v.* 使…迷惑	eventually	*adv.* 最终地
computer literate	会使用计算机的	restricted	*adj.* 有限制的
outline	*n.* 概要，框架	supervisor	*n.* 管理者，负责人
available	*adj.* 可以被使用的	oversee	*v.* 监督，监管
permanently	*adj.* 永久地	induction	*n.* 入门
debatable	*adj.* 值得商榷的，有争议的	initial	*adj.* 最初的
critical	*adj.* 批判性的，有鉴别能力的	dissertation	*n.* 论文
		relevant	*adj.* 相关的
MLA（Modern Language Association）	文科或人文科学中普遍采用的论文写作及标注格式	at the outset	在一开始的时候
		bibliography	*n.* 参考书目
		register	*v.* 注册

词汇拓展

librarian	*n.* 图书馆员	in circulation	在书库里
catalog/catalogue	*n.* 目录	out circulation	借走了
call slip	借书单(索书单)	not for circulation	不外借
library/borrower's/admission card	借书卡	on shelves	在书架上
deadline/date of expiry	最后期限	journal	*n.*(学术性的)杂志
due	*adj.* 到期的	periodical(magazines and journals)	*n.* 期刊
overdue and pay a fine	过期并交罚款	current/back issue	最新的/过期的一期
renew	*v.* 续借	encyclopedia	*n.* 百科全书
out on loan	已经借出的	almanac	*n.* 年鉴
interlibrary service	图书馆互借服务	test paper	考试卷
reserve/book	*v.* 预借	photocopying room	复印室

文本及疑难解析

1. "OK, are you all settled? Well, first of all, welcome to Cardiff University. I'm here to explain what we can offer you." 大家都安顿下来了吗？首先欢迎大家来到Cardiff大学。下面由我来介绍一下我们可以为大家提供的资源和服务。这是学校新生介绍会常用的开头。
2. "You'll also find that to get the most out of the library you really do need to be computer literate and so all this term we run small classes which will bring you up to speed on how to access the computer-loaded information." 你会发现要想更好地利用图书馆，就必须学会使用计算机。因此这个学期我们开设了一些

小班，教大家最新的如何使用计算机来获取信息的相关知识。“bring sb. up to speed”意为“告知某人最新的知识和信息”。

3. “It means we can expand what we offer you at very little extra cost and saves us having to invest in more and more books.”这意味着我们付出非常少的额外成本却能为读者提供更多的东西，这也省得我们投资购书了。“save sb. doing sth.”意为“省得某人做某事”，类似的例句如“I'll take the shopping home in the car to save you carrying it.”我开车把东西运回家，省得你自己拎着了。

题目解析

31～36题为单选题。

做对单选题的关键有二：一，画出题目和选项中的关键词以便快速在原文中找到该题所在的位置；二，找出原文中答案的表述在选项中的同义替换词，因为正确选项里的词汇往往是考生在录音里听到的词汇的同义词或替换词，而不是原词。具体分析如下：

正确选项

31. B. listen to descriptions of library resources

32. A. internet materials can be unreliable

33. A. they are a cheap source of information

34. C. the stock of printed articles is to be reduced

35. A. they can be taken away from the library

36. B. to provide orientation to the library facilities

听力原文

a series of talks which focus on different aspects of the library and its resources

It is from highly debatable sources—so be critical.

It means we can offer you at very little extra cost.

The intention is to phase them out eventually.

Some of you may prefer to borrow a book rather than sit in the library.

I just oversee your induction and will not be around after this initial week.

每个section选择题的复杂程度不同。如果在听力第1部分出现，考生通常需要听出相对直截了当的事实信息；如果在第3、4部分出现，则主要考查考生对录音材料中观点、感受或论证等的理解。因此，不要在听到个别选项中的词后就马上选择该选项。选择题考查的是考生对整个问题的理解。

37～40题为分类题，考生要从三个机构中选出谁负责什么业务。这类题目的先后顺序与录音材料的播放顺序一致，因此解题的关键在于在听录音前划出题目中的关键词，然后在录音中按图索骥即可。四个题目的关键词分别为：

37. computer programs

38. bibliography

39. draft

40. language

37、40题较容易，也可以通过常识判断出来。38、39题需要找到选项中关键词在原文中对应的位置。

READING

READING PASSAGE 1

篇章结构

体裁 说明文
主题 荒野旅游的影响
结构 A 部分：荒野旅游兴起的原因
B 部分：荒野旅游对当地社区的影响
C 部分：荒野旅游地区的居民如何平衡自身和旅游业之间的需求

必背词汇

A部分

remote	*adj.* 遥远的，偏远的	inhabitant	*n.* 居民，居住者
boom	*v.* 繁荣，兴旺，(发出)轰轰声	prevail	*v.* 流行，盛行，获胜
promote	*v.* 促进，发扬，提拔	consequently	*adv.* 从而，因此
wilderness	*n.* 荒野，茫茫一片	landscape	*n.* 风景，山水画
initial	*adj.* 最初的，词首的，初始的	unique	*adj.* 惟一的，独特的
fragile	*adj.* 脆弱的，易碎的	isolate	*v.* 隔离，孤立，绝缘
vulnerable	*adj.* 脆弱的，易受攻击的	currency	*n.* 货币，流通
abnormal	*adj.* 异常的，反常的	element	*n.* 元素，成分
ecology	*n.* 生态学，生态	zone	*n.* 地域，地带

B部分

location	*n.* 位置，场所，特定区域	handout	*n.* 救济物，印刷品，宣传稿
destination	*n.* 目的地，终点	undermine	*v.* 破坏
porter	*n.* 行李搬运工，门房	dilemma	*n.* 困境，进退两难的局面
trekker	*n.* 背包客	external	*adj.* 外部的，客观的
output	*n.* 产量，输出		*n.* 外部，外面
diet	*n.* 日常饮食	associate	*v.* 联系，交往
terrace	*n.* 梯田，露台	erosion	*n.* 腐蚀，侵蚀
irrigation	*n.* 灌溉，冲洗	fuel	*n.* 燃料 *v.* 加燃料
culprit	*n.* 犯人	degradation	*n.* 降级，降格，退化

C部分

inevitably	*adv.* 不可避免地	population	*n.* 人口
ensure	*v.* 保证，确保	community	*n.* 社区，团体，社会

integrate	*v.* 使成整体，结合
renaissance	*n.* 复兴，新生，文艺复兴
communal	*adj.* 公共的，公社的
reliable	*adj.* 可靠的，可信赖的
exploit	*v.* 开拓，开发
transient	*adj.* 短暂的，瞬时的
	n. 瞬时现象
repatriate	*v.* 遣返
reservation	*n.* 保留；(旅馆房间等)预订
purchase	*v.* 买，购买
handicraft	*n.* 手工艺，手工艺品
artwork	*n.* 艺术品，美术品
pottery	*n.* 陶器，陶器厂
penetrate	*v.* 穿透，渗透，刺入
demonstrate	*v.* 示范，证明
critical	*adj.* 关键的，评论的，危急的

试题解析

Questions 1–3

- 题目类型：LIST OF HEADINGS
- 题目解析：

这是比较少见的一种LIST OF HEADINGS的出题形式，不是考文章每一段的大意，而是将文章分成三个部分(每一部分由几个段落组成)，考查每个部分的大意。

题号	段落主题句	题目解析
1	As the 1992 United Nations Conference on Environment and Development recognized, these regions are fragile (i.e. highly vulnerable to abnormal pressures) not just in terms of their ecology, but also in terms of the culture of their inhabitants. Tourists are drawn to these regions by their natural landscape beauty and the unique cultures of their indigenous people.	原文A部分首段第五句的表述是："正如在1992年联合国环境与发展大会上指出的那样，这些地区是非常脆弱的(即在异常压力下是极度容易被破坏的"。第二段首句又说道："游客来到这些地方是因为他们被优美的自然风景和当地人独一无二的文化所吸引"。所以答案应为选项 iii。
2	Once a location is established as a main tourist destination, the effects on the local community are profound.	原文B部分第1段的首句的表述是："一旦一个地区被确定为主要的旅游目的地，对当地社区的影响是巨大的"。因此答案应为选项v。
3	Instead, communities in fragile environments must achieve greater control over tourism ventures in their regions, in order to balance their needs and aspirations with the demands of tourism.	原文C部分的最后一段的前几句话简要地做了总结，因此答案应为选项 ii。

Questions 4–9

- 题目类型：YES/NO/NOT GIVEN
- 题目解析：

题号	定位词	文中对应点	题目解析
4	low financial cost	A部分首段第三句	题目：荒野旅游低廉的成本使得它对许多国家都极具吸引力。 原文："这些地区的吸引力是显而易见的：在从定义上看荒野旅游只需要很少的或者完全不需要初始投入"。因此答案为YES。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
5	deserts/ mountains and Arctic regions/ ecologically/ culturally	A 部分首段第二句及第五句	题目：生态环境和文化环境都很脆弱的例子有沙漠、高山和极地。 原文："世界各国都积极地向高消费游客推广它们的"荒野"地区——比如高山、极地、森林、小岛和湿地。…这些地区是非常脆弱的(即，在异常压力下是极度容易被破坏的)，而这种破坏不仅是就当地的生态而言，还会影响到当地居民的文化"。因此答案为YES。
6	through the year/fragile areas	A部分首段最后一句	题目：脆弱地区全年任何时候均可进行荒野旅游。 原文："包括旅游在内的大多数人类活动都被清楚地限定在一年中的某些时候"。因此答案为NO。
7	hill-regions/ food	B 部分首段第三句	题目：一些丘陵地区旅游业的发展导致了当地粮食产量的下降。 原文："在一些丘陵地区，这种变化导致了粮食产量的严重下降和当地饮食的改变"。因此答案为YES。
8	food-gathering/ over the year	B部分第二段第一句	题目：沙漠地区传统的食物采集工作全年平均分配。 原文："处在北极和沙漠中的社会居民，传统上，全年的生存都依靠打猎捕鱼和在相当短的季节里采摘果实。然而，当一些居民开始参与旅游业之后，他们不再有时间去采摘野果，这让他们更加依赖于购买的食物和卖食物的商店"。因此答案为NO。
9	government handouts/ food-gathering		题目：政府的救济物对传统的食物采集模式造成的伤害比旅游业对其造成的伤害更大。原文："旅游业并不是隐藏于这些变化背后唯一的"罪魁祸首"：所有付薪资的劳动，或者政府的救济物都趋向破坏传统生存系统"。原文中没有提到题目中的比较关系，因此答案为NOT GIVEN。

Questions 10–13

- 题目类型：TABLE COMPLETION
- 题目解析：

表格填空题是比较简单的题型，也是一种典型的细节题。此四题让我们找寻的是在四个不同地方的人分别进行了哪些活动。根据表格中所给的已知成分，即四个地点，迅速定位到原文C 部分第二段末句，第三段第二句及第四段末句，找出答案分别为cheese，tourism/tourist/tour，pottery，jewellery/jewelry。

参考译文

荒野旅游的影响

A 偏远地区的旅游市场从未曾像现在这么火爆。世界各国都积极地向高消费游客推广它们的"荒野"地区——如高山、极地、沙漠、小岛和湿地。这些地区的吸引力是显而易见的：从定义上看，荒野旅游只需要很少的或者完全不需要初始投入。但是，这并不意味着发展荒野旅游不需要付出任何代价。正如1992 年联合国环境与发展大会指出的那样，这些地区是非常脆弱的(即：在异常压力下是极容易被破坏的)，而这种破坏不仅是就当地的生态而言，还会影响到当地居民的文化。在以上方面以及就其所覆盖的地表面积的比例来说，最重要的三种脆弱环境是沙漠、高山和极地。这些地区的一个重要的特征就是显著的季节性，在每年的很多月份里都以恶劣的环境为主。因此，包括旅游在内的大多数人类活动都被清楚地限定在一年中的某些时候。

游客来到这些地方是因为他们被优美的自然风景和当地人独一无二的文化所吸引。这些地区与外界隔绝，当地贫穷的政府很欢迎"冒险游客"的到来，这让他们获得了一种新的财政收入来源，尤其是游客带来

的硬通货。近几年来，旅游业已经成为尼泊尔和不丹的主要外汇收入来源。对于诸如拉普兰和阿拉斯加等北极地区和包括澳大利亚艾尔斯岩石地区和亚利桑那纪念碑山谷在内的沙漠地区而言，旅游业也是当地经济的主要来源。

B 一个地区一旦被确定为主要的旅游目的地，其对当地社区的影响是巨大的。比如，当农夫在几个星期内帮外国背包客搬运行李挣的钱多于在田里工作一年的收入时，很多农夫放弃种田也就不足为奇了。因此，种田的工作就被转移到家庭其他成员身上。在一些丘陵地区，这种变化导致了粮食产量的严重下降和当地饮食的改变，因为没有足够的劳力去维持梯田和灌溉系统以及照管农作物。因此，这些地区的很多人已经依靠外部供给的米和其他食物为生。

传统上，在北极和沙漠地区的社会居民，全年的生存都依靠打猎捕鱼和在相当短的收获季节采摘果实。然而，当一些居民开始参与旅游业之后，他们不再有时间去捕猎采摘野果，这让他们更加依赖于购买的食物和卖食物的商店。旅游业并不是隐藏于这些变化背后惟一的"罪魁祸首"：所有付薪资的劳动，或者政府的救济物都趋向破坏传统生存系统。不管原因是什么，困境却总是相同的：如果这些新的外来的收入来源枯竭了该怎么办？

旅游者对环境的影响是另一个与荒野旅游的发展有联系的严重问题。人们在主要的破坏问题上已经投入了很大的注意力，但也许更重要的是滥伐问题和旅游者由于做饭和洗澡对水资源产生的影响。不管是在高山还是沙漠地带，慢生型树木通常是燃料的主要来源，而水资源也有可能由于使用过量而严重紧缺。

C 过去几年里，旅游业所带来的问题越来越多。但是这没有必要成为一个问题。虽然旅游业不可避免地影响着旅游地，这些脆弱的环境和当地文化所付出的代价可以降到最低。实际上，旅游业甚至可以成为加速当地文化复兴的快车，就像尼泊尔昆布山谷的雪帕族和一些阿尔卑斯山的村庄一样。越来越多的冒险旅游业的经营者正在为确保他们的活动从长期来看有益于当地人民和环境而努力。

在瑞士阿尔卑斯地区，社区决定他们未来将依靠旅游业与当地经济更有效的整合。瑞士贝伊东地区对于持续增加的别居开发采取了强制措施以限制其发展。这个地区的集体干酪产量也得到了大幅回升，给当地人提供了不依靠外来游客的更可靠的收入来源。

很多北极地区的旅游目的地是被外来公司开发的。这些公司雇用短期工，将大部分利润转移到自己国家的公司总部。但是，现在一些北极社区正在自主运作旅游生意，因此能确保增加当地的收益。例如，阿拉斯加本地的公司雇用本地人开展从安克雷奇到扣赞伯的空中之旅，在那里游客可以吃到北极的食物，走在苔原上，并观看当地音乐家和舞蹈演员的表演。

美国西南部沙漠地区的当地人也采取了相同的策略。他们鼓励游客到印第安村庄和保留地参观并购买质量上乘的手工艺品和艺术品。阿科马和圣以尔德凡索这两个印第安村庄发展了高利润的陶器生意，那瓦霍和霍皮这两个印第安地区在珠宝业方面也获得了类似的成功。

当旅游业进入自己的家乡时，居住在脆弱环境地区的很多人失去了对经济、文化和环境的控制。因为人们想见识新地方的强烈愿望并不会消失，所以仅仅限制旅游业并不能消除这种不平衡。处于脆弱环境的社区必须要取得对旅游业的更大的控制力，以便平衡旅游业的要求和当地人的需求和渴望。越来越多的社区表明，通过强有力的集体决策，实现这种平衡是完全可能的。现在最棘手的问题是这种平衡的实现能否成为规范，而不仅仅是特例。

READING PASSAGE 2

篇章结构

体裁 说明文
主题 钢化玻璃的问题
结构 第一段：Pilkington 公司的钢化玻璃破裂问题
第二段：有些专家认为钢化玻璃破裂问题只是意外
第三段：关于钢化玻璃破裂发生频率的不同意见

第四段：钢化玻璃广泛使用的原因
第五段：钢化玻璃的制作原理
第六段：钢化玻璃出现问题的原因
第七段：晶体存在的两种形式
第八段：钢化玻璃破裂时的无法预测性
第九段：硫化镍问题的规模难以预料
第十段：硫化镍问题最糟糕的例子

必背词汇

第一段

shatter	*v.* 粉碎，打碎	manufacturer	*n.* 制造业者，厂商
	n. 碎片	crystal	*n.* 晶体，水晶
fragment	*n.* 碎片，片段	nickel	*n.* 镍，镍币
analyse	*v.* 分析，分解	sulphide	*n.* 硫化物

第二段

industry	*n.* 工业，产业，行业	standard	*n.* 标准 *adj.* 标准的
issue	*n.* 问题，(报刊等)期、号，论点	insist	*v.* 坚持，强调
committee	*n.* 委员会	rare	*adj.* 稀罕的，珍贵的 *adv.* 非常
association	*n.* 协会，联合		

第三段

disagree	*v.* 不一致，不赞同	similar	*adj.* 相似的，类似的
consultant	*n.* 顾问，商议者，咨询者	consult	*v.* 商量，咨询
investigation	*n.* 调查，研究	press	*n.* 新闻；压，压力 *v.* 压，拥挤

第四段

everywhere	*adv.* 各处，到处	razor	*n.* 剃刀 *v.* 剃
shelter	*n.* 掩蔽处	architect	*n.* 建筑师
	n./v. 掩蔽，躲避	transparent	*adj.* 透明的，显然的
strength	*n.* 强度，力量，力气	ceiling	*n.* 天花板，最高限度
cube	*n.* 立方体，立方		

第五段

structure	*n.* 结构，构造，建筑物	compression	*n.* 压缩，压榨，浓缩
layer	*n.* 层，阶层	tensile	*adj.* 张力的，可拉长的
contract	*v.* 收缩；订约 *n.* 合同，契约	propagate	*v.* 传播，宣传；繁殖
solidify	*v.* 凝固，巩固	tension	*n.* 压力，紧张(状态)，不安
interior	*n.* 内部 *adj.* 内部的，内的	overcome	*v.* 战胜，克服
exert	*v.* 施加(压力等)，尽(力)	resistant	*adj.* 抵抗的，有抵抗力的
permanent	*adj.* 永久的，持久的		

第六段

contain	*v.* 包含，容纳，容忍	atom	*n.* 原子
impurity	*n.* 杂质，混杂物，不纯	create	*v.* 产生，创造
alloy	*n.* 合金		

第七段

form	*n.* 形状，形态 *v.* 形成，构成	compact	*adj.* 紧凑的，紧密的
dense	*adj.* 密集的，浓厚的		*n.* 契约，合同
stable	*adj.* 稳定的	subsequent	*adj.* 后来的，并发的

第八段

expand	*v.* 膨胀，扩张，发展	ironically	*adv.* 说反话地，讽刺地
elapse	*v.* (时间)过去，消逝		

第九段

complicated	*adj.* 复杂的，难解的	experience	*v.* 经验，体验
batch	*n.* 一批，(面包等)一炉	decade	*n.* 十年，十

第十段

complete	*v.* 完成 *adj.* 全部的，完成的	potentially	*adv.* 潜在地
contamination	*n.* 污染，污染物	alternative	*n.* 二中择一
scan	*v.* 扫描，浏览		*adj.* 选择性的，二中择一的

试题解析

Questions 14–17

- 题目类型：MATCHING
- 题目解析：

题号	文中对应点	题目解析
14	第二段末句	原文："这是非常罕见的现象"，他(Brian Waldron)说。因此答案为选项G。
15	第三段最后两句	原文："公众所知道的只不过是冰山一角罢了"。昆士兰州布里斯班市Resolve工程公司的玻璃专家Trevor Ford说道。他认为原因很简单："没人想要坏新闻"。因此答案为选项A。
16	第八段倒数第二句	原文：Graham Dodd，伦敦Arup顾问建筑师说，"具有讽刺意味的是，因为含有硫化镍而导致破裂的'历史最悠久'的钢化玻璃是兰开夏郡拉苏的Pilkington公司的玻璃研究大厦的玻璃，使用时间是27年"。因此答案为选项H。
17	末段第四句	原文：昆士兰大学的硫化镍专家Barry分析了大厦所有的钢化玻璃。因此答案为选项C。

Questions 18–23

- 题目类型：SUMMARY
- 题目解析：

题号	定位词	文中对应点	题目解析
18	break	第四段第三句	原文："钢化玻璃的强度是普通玻璃的5倍，破碎时裂成细小颗粒而不是锋利(razor-sharp)的大块碎片"。因此答案为选项F。
19	shatter	第八段第三句	原文："破裂时间无法预测(unpredictable)…"因此答案为选项I。
20	heated/cooled	第五段第一句	原文："钢化玻璃是由普通玻璃制成的：把一块普通玻璃加热到大约620摄氏度，使之轻度软化、结构膨胀，然后用冷气流迅速(rapidly)将其冷却"。因此答案为选项C。
21	out layer/ inner layer	第五段第二句	原文："这导致玻璃的外层先于内部收缩(contract)和凝固"。因此答案为选项K。
22	expand suddenly	第八段第四句	原文："尽管玻璃被日光加热(heated)会加快晶体的转化速度"。因此答案为选项E。
23	glass experts	第二段末句及第三段第一句	原文中Brian Waldron宣称这是非常罕见的现象，而其他人如Barrie Josie等则持否定意见。由此可见专家对于问题发生的几率有争议，因此答案为选项L。

Questions 24–26

- 题目类型：TRUE/FALSE/NOT GIVEN
- 题目解析：

题号	定位词	文中对应点	题目解析
24	doubt/Bishops Walk	首段最后一句	题目：关于主教街的购物中心的事故原因几乎没有疑问。 原文："经过分析，专家几乎确定这次事故是由玻璃内部硫化镍的微型晶体引起的"。因此答案为TRUE。
25	ordinary glass		题目：钢化玻璃和普通玻璃外观相同。 原文中没有出现相对应的比较。因此答案为NOT GIVEN。
26	documented evidence/nickel sulphide failure	倒数第二段首句	题目：关于硫化镍问题可以找到充足的可考证的证据。 原文："能够表明硫化镍问题的规模的数据几乎无法找到"。因此答案为FALSE。

参考译文

残缺美：钢化玻璃的问题

1999年8月3号，天气异常炎热，在英国小镇赛伦塞斯特上，位于主教街的一家购物中心屋顶上的一大片钢化玻璃在没有任何征兆的情况下突然裂成碎片并掉了下来。随即，其生产者——大型玻璃制造商Pilkington公司的专家对掉落的碎片进行了分析。经过分析，专家几乎确定这次事故是由玻璃内部硫化镍的微型晶体引起的。

"玻璃行业已经意识到了这个问题，"英国贸易协会之一——玻璃及玻璃装配协会标准委员会主席，同时也是Pilkington公司标准发展官员的Brian Waldron如是说。但是他坚持认为这种情况只不过是沧海一粟罢了。"这是非常罕见的现象，"他说。

但不同意见也同时存在。参与主教街事件调查的咨询工程师Barrie Josie称，“平均每个月我都会看到一两幢建筑物遭遇类似的硫化镍问题。”其他专家也讲述了类似经历。位于伦敦的Sanberg 公司的咨询工程师Tony Wilmott 以及来自汉普郡的CladTech 协会的Simon Armstrong均声称自己了解大量此类情况。“公众所知道的只不过是冰山一角罢了，”昆士兰州布里斯班市Resolve工程公司的玻璃专家Trevor Ford说道。他认为原因很简单：“没人想要坏新闻。”

钢化玻璃被广泛应用于汽车、候车亭以及世界各地数以千计的建筑物上的窗子、墙面和屋顶。原因是显而易见的，钢化玻璃的强度是普通玻璃的5倍，破碎时裂成细小颗粒而不是锋利的大块碎片。大块的钢化玻璃可以拼成透明的玻璃墙，用它做屋顶和地面也很方便，所以建筑师对钢化玻璃情有独钟。

钢化玻璃是由普通玻璃制成的：把一块普通玻璃加热到大约620摄氏度，使之轻度软化、结构膨胀，然后用冷气流迅速将其冷却。这导致玻璃的外层先于内部收缩和凝固。玻璃内部最终冷却并凝固后对玻璃外层产生拉力作用，使之始终处于压力之下，它还会使玻璃内部产生张力。裂缝最容易在有压力的物体中扩张，所以要防止玻璃破碎就必须消除玻璃表面的压力，使之不容易破碎。

当玻璃含有硫化镍杂质时，问题就出现了。痕量的镍和硫通常出现在制作玻璃的原材料中，熔化过程中镍合金碎片也会增加玻璃的镍含量。玻璃被加热之后，这些原子相互作用形成了微型的硫化镍晶体。熔炉中0.1克的镍就会产生多达5万个晶体。

这些晶体以两种形式存在：高温下稳定的密度较大的α相和室温下稳定的密度小一些的β相。强化过程中的高温把所有的硫化镍晶体都转化成高密度的α相。但是接下来的冷却过程如此迅速，以至于硫化镍晶体没有足够的时间重新转化成β相。这在玻璃中遗留下不稳定的α相晶体，它就像被压缩的弹簧一样随时可能毫无征兆地重新转化为β相。

当硫化镍晶体由α相转化成β相时，体积膨胀4%。如果α相晶体位于张力最大的玻璃中央，膨胀产生的压力可以使整块玻璃破裂。破裂时间无法预测，可能是生产出来的几个月后也可能是几十年后，尽管玻璃被日光加热会加快晶体的转化速度。Graham Dodd，伦敦Arup 顾问建筑师说：“具有讽刺意味的是，因为含有硫化镍而导致破裂的‘历史最悠久’的钢化玻璃是兰开夏郡拉苏的Pilkington公司的玻璃研究大厦的玻璃，使用时间是27 年。”

能够表明硫化镍问题的规模的数据几乎无法找到。硫化镍晶体总是成批出现，使问题更加复杂。所以，即使平均每7 吨的玻璃里只有一个杂质，但是，只要有一个硫化镍晶体发生破裂，这就意味着这个建筑物中不止一块钢化玻璃存在着问题。Josie说，在过去的十年间，他参加建造的建筑物超过15 个，因为硫化镍产生问题的建筑物数量达到两位数。

一个最糟糕的例子就是建于1990 年的Waterfront Place。在建成后的10 年间，这个位于布里斯班的40 层的大楼经历了一系列的毁坏。在专家最终到来之前，因为硫化镍杂质的问题，有80块钢化玻璃破碎。昆士兰大学的硫化镍专家Barry分析了大厦所有的钢化玻璃。摄影师乘吊车用室内摄像机拍下了每一块钢化玻璃，之后这些照片被放在改良缩微胶片阅读机上扫描以检测硫化镍的痕迹。“我们发现至少还有120 块钢化玻璃存在可能导致危险的杂质，这些玻璃都需要更换，”Barry 说：“这是一个昂贵的、非常耗费时间的过程，大约需要6 个月的时间才能完成。”虽然这项工程花费了160 万澳币（相当于70 万英镑），但重新修复整个大厦所需的花费将会是这个费用的10 倍。

READING PASSAGE 3

篇章结构

体裁 说明文
主题 光对动物的影响
结构 第一段：光对于生物体重要的原因
第二段：光周期现象
第三段：光周期现象对鸟类的影响

第四段：光周期现象对植物的适用性
第五段：光周期现象影响植物的例子
第六段：光合作用
第七段：耐阴类和喜光类植物

必背词汇

第一段

organism	*n.* 生物体，有机体	rhythm	*n.* 节奏，韵律
cue	*n.* 暗示，提示	assist	*v.* 帮助，援助

第二段

occur	*v.* 发生，出现	phenomenon	*n.* 现象
reliable	*adj.* 可靠的，可信赖的	artificially	*adv.* 人工地
behaviour	*n.* 行为，举止，习性	exceed	*v.* 超越，胜过
predictable	*adj.* 可预测的	differ	*v.* 不一致，不同
temperature	*n.* 温度	species	*n.* 种类，物种
fluctuate	*v.* 变动，波动	regardless	*adj.* 不管不顾的，不注意的
increase	*v.* 增加，增大	neutral	*adj.* 中性的，中立的
impact	*n.* 影响，碰撞，冲击		

第三段

evolve	*v.* 进化，发展，进展	adequate	*adj.* 适当的，足够的
offspring	*n.* 儿女，子孙，后代	resource	*n.* 资源，财力，办法
reserve	*n.* 储备(物) *v.* 储备，保存	assure	*v.* 保证，断然地说

第四段

adaptive	*adj.* 适应的	evolutionary	*adj.* 进化的
significance	*n.* 意义，重要性	advantage	*n.* 优势，有利条件
maximise	*v.* 最大值，最佳化	connection	*n.* 关系，连接
fertilization	*n.* 受精，肥沃，施肥	favourable	*adj.* 有利的，赞成的，称许的
ripen	*v.* 成熟	rainfall	*n.* 降雨，降雨量

第五段

delay	*v.* 耽搁，延迟	remain	*v.* 保持，逗留，剩余
extraordinary	*adj.* 非常的，特别的	generation	*n.* 一代，一代人，发生，
bamboo	*n.* 竹子	simultaneous	*adj.* 同时的，同时发生的
perennial	*adj.* (植物)多年生的，终年的，长期的	escape	*v.* 逃脱，避开

第六段

photosynthesis	*n.* 光合作用	carbon	*n.* 碳
process	*n.* 过程，程序，步骤	variation	*n.* 变化，变更
conver	*v.* 转变，转换	intensity	*n.* 强烈，强度

第七段

divide	*v.* 划分，分开，隔开	component	*n.* 成分 *adj.* 组成的，构成的
classification	*n.* 分类，分级	adaptation	*n.* 适应，改编
prevent	*v.* 防止，预防	survive	*v.* 幸免，幸存
occupy	*v.* 占据，占领，占用		

试题解析

Questions 27–33

- 题目类型：TRUE/FALSE/NOT GIVEN
- 题目解析：

题号	定位词	文中对应点	题目解析
27	scientific evidence/ photoperiodism	第二段第四句	题目：支持光周期现象的科学证据十分充分。 原文："受季节性影响的日照长度在生理学上的反应叫做光周期现象。这种现象的试验证据的数量相当可观"。因此答案为TRUE。
28	bird/breed/season	第二段第五句	题目：一些鸟类能够被诱发在非繁殖季节进行繁殖。 原文："仅仅通过人工增加日照长度，一些鸟类甚至在冬至的时候都会被诱发繁殖(Wolfson，1964)"。因此答案为TRUE。
29	photoperiodism/ geographic areas		题目：光周期现象被限制在一些特定地区。 原文没有提到题目的内容，因此答案为NOT GIVEN。
30	desert annuals/ long-day plants	第四段最后两句	题目：沙漠植物属于长日照植物。 原文："日中性植物有进化优势。对于它们而言繁殖的最好季节和日照长度之间并没有必然的关系。例如，对于沙漠的一年生植物而言，只要有合适的雨水，它们就会生长、开花、结果，不受日照长短的影响"。由此可见沙漠植物属于日中性植物而非长日照植物，因此答案为FALSE。
31	bamboo	第五段第二句	题目："竹子在其生命周期中开好几次花。" 原文："竹子是多年生植物，在很多年的时间里都保持生长状态，然后突然开花、结果、死亡(Evans，1976)"。因此答案为FALSE。
32	Chusquea abietifolia	第五段第三句至第五句	题目：科学家还没有确定关于Chusquea abietifolia 竹子季节性周期的线索。 原文："1884年，牙买加岛上的Chusquea abietifolia 竹子全部开花、结果、死亡。这种竹子的下一代在1916 年到1918年间也都开花、死亡了，这暗示这种竹子的生长期大约为31年。这种花期循环的气候诱因目前还不清楚…" 因此答案为TRUE。
33	Eastern hemlock	末段第三句及倒数第二句	题目：东方的芹叶钩吻幼苗是一种生长快速的植物。 原文："耐阴植物的光合作用速率低因此生长速度低于喜光植物。…东方的芹叶钩吻幼苗是耐阴植物，它们可以生存在森林中光照很少的林下叶层，因为它们的光合作用速率低"。因此答案为FALSE。

Questions 34–40

- 题目类型：SENTENCE COMPLETION
- 题目解析：

题号	定位词	文中对应点	题目解析
34	Day length/cue	第二段第一句至第三句	题目：在_____不可预测的地区，日照长度是繁殖的有用提示。 原文："大多数生物体的繁殖都只发生在一年中的某些时候，因此需要一个可靠的提示来引发生育行为。日照长度就是非常好的提示，因为它提供了一个极好的可预测的一年之中变化的模式。在温带的春季一天与一天之间气温（temperatures）波动很大，但是日照长度却按照可预测的数量稳步增加"。因此答案为temperatures。
35	Do not respond to light	第二段末句	题目：对光周期没什么反应的植物被称为_____。 原文："那些不受光周期影响、经过一段时间生长之后便开花的植物叫做日中性植物（day-neutral）"。因此答案为day-neutral/day-neutral plants。
36	Birds/nesting	第三段末句	题目：温带的鸟类将日照长度与筑巢和_____联系起来。 原文："因此，很多温带的鸟类将春季日照长度的增加当作开始筑巢周期的提示，因为在这个时候能保证有足够的食物（food）来源"。因此答案为food/food resources/adequate food/adequate food resources。
37	Plants/days are long	第四段第三句	题目：长日照植物依靠_____帮助其繁殖。 原文："长日照植物会选择能够得到昆虫受精（fertilization by insects）或者使种子有较长成熟期的时期"。因此答案为insects/fertilization by insects。
38	Desert annuals	第四段末句	题目：沙漠植物将_____视为繁殖的信号。 原文："对于沙漠的一年生植物而言，只要有合适的雨水（rainfall），它们就会生长、开花、结果，不受日照长短的影响"。因此答案为rainfall。
39	Photosynthetic	第六段末句	题目：没有光合作用率限制的植物包括_____。 原文："一些植物在1/4全光照的时候能达到光合作用最高值；而另外一些植物，比如甘蔗（sugarcane），从来不能达到最高值，但是随着光照强度的增加，光合作用的速率会持续增高"。因此答案为sugarcane/suitable rainfall。
40	Tolerance to shade/ forestry/ horticulture	末段第二句	题目：能否耐阴是林业和园艺业对植物_____的一个评判标准。 原文："总体而言，植物可以被分为两种：耐阴类和喜光类。这一分类（classification）在林业和园艺业中广泛使用"。因此答案为classification。

参考译文

光对动植物的影响

光对于生物体的重要性是由于两个不同的原因。第一，光被动植物用作日常时间和季节节奏的暗示；第二，光有助于植物生长。

大多数生物体的繁殖都只发生在一年中的某些时候，因此，需要一个可靠的提示来引发繁殖行为。日照长度就是非常好的提示，因为它提供了一个极好的可预测的一年之中变化的模式。在温带的春季，一天与一天之间气温波动很大，但是日照长度却按照可预测的数量稳步增加。受季节性影响的日照长度在生理学上的反应叫做光周期现象。这种现象的试验证据的数量相当可观。例如，仅仅通过人工增加日照长度，一些鸟类甚至在冬至的时候都会被诱发繁殖(Wolfson，1964 年)。在植物中也有光周期的例子。当日照低于一定的临界长度，短日照植物会开花。而当日照超过一定的临界长度时，长日照植物就会开花。在这两个例子中，临界日照长度因物种的不同而存在差异。那些不受光周期影响、经过一段时间的生长之后便开花的植物叫做日中性植物。

诸如鸟类等动物的繁殖期占据了一年中其后代最有可能生存下来的时间。在繁殖期开始之前，必须储存足够的食物以支持繁殖过程中的能量消耗，并且需要为还在巢中和刚长羽毛不久的小鸟提供食物。因此，很多温带的鸟类将春季日照长度的增加当作开始筑巢周期的提示，因为在这个时候能保证有足够的食物来源。

植物对光周期现象的适应性也很明显。温带地区的短日照植物在春天开花以便在生长季节让幼苗长得最快。长日照植物会选择能够得到昆虫受精或者使种子有较长成熟期的时期。温带的短日照植物秋季开花，这样能够在生长季节建立食物储备，也能以种子的形式度过冬天。日中性植物有进化优势。对于它们而言，繁殖的最好季节和日照长度之间并没有必然的关系。例如，对于沙漠的一年生植物而言，只要有合适的雨水，它们就会生长、开花、结果，不受日照长短的影响。

一些植物的生殖期会拖得特别长。竹子是多年生植物，在很多年的时间里都保持生长状态，然后突然开花、结果、死亡(Evans，1976)。1884 年，牙买加岛上的Chusquea abietifolia 竹子全部开花、结果、死亡。这种竹子的下一代在1916 年到1918 年间也都开花、死亡了，这暗示这种竹子的生长期大约为31 年。这种花期循环的气候诱因目前还不清楚，但是其适应性却是很清楚的。大量的竹子同时育种(在一些例子中，种子在地面12～15 厘米深)，种子的数量超过了这一时期以种子为食的动物所能吃掉的全部数量，这样，一些种子就能存活下来，长成下一代(Evans，1976)。

光对于生物体来说很重要的第二个原因是由于它对光合作用至关重要。光合作用是植物通过太阳能将土壤或水中的碳转化成供生长所需的有机物质的过程。通过计算植物对碳的吸收速率可以计量出光合作用的速率。光合作用对植物的影响因为光照强度的不同有很大的区别。一些植物在1/4 全光照的时候能达到光合作用最高值；而另外一些植物，比如甘蔗，从来不能达到最高值，但是随着光照强度的增加，光合作用的速率会持续增高。

总体而言，植物可以被分为两种：耐阴类和喜光类。这一分类在林业和园艺业中广泛使用。耐阴植物光合作用的速率低，因此生长速度低于喜光植物。植物物种会逐渐适应生活在某一特定的环境中，并在此过程中产生一系列的特性，这些特性会阻止它们去占据别的环境。Grime(1966)指出，光照可能是指导这些适应性的主要因素之一。例如，东方的芹叶钩吻幼苗是耐阴植物，它们可以生存在森林中光照很少的林下叶层，因为它们的光合作用速率低。

WRITING

WRITING TASK 1

范文

The table shows quite a direct relationship between the age of the subway system and the length of track. For example, London, open in 1863 and the oldest, has 394 kilometers of track, while the two most recent systems, Kyoto and Los Angeles, both opened within the last 25 years, are only 11 kilometers and 28 kilometers long respectively.

Not surprisingly, the three longest subways carry the three largest absolute numbers of passengers per year. However, the density of passenger traffic, i.e., passengers per year per kilometer of track (PYK) is strikingly variable. Tokyo carries by far the greatest load at approximately 13 million PYK while Washington, with 126 kilometers of track and just 29 kilometers shorter than Tokyo, has only about 1 million PYK, giving it the lightest passenger density of all the six. Paris carries the second densest load at 6 million PYK while Kyoto, in stark contrast to Tokyo, carries only 4 million PYK. London, the oldest system and Los Angeles, the newest are both used at the rate of about 2 million PYK.

参考译文

本表格显示，地铁线路的年龄和长度基本上直接相关。例如，1863年建成的也是最老的伦敦地铁长达394公里，而最新的过去25年里才建成的两处地铁，京都和洛杉矶，分别仅有11公里和28公里。

明显的是，三条最长的地铁线每年运送的乘客人数也最多。但是，旅客运输的密度，也就是每公里铁轨每年运送旅客的数量（PYK）有相当大的差异。东京负担最为沉重，达1300万PYK，而华盛顿铁轨长126公里，只比东京短29公里，PYK值只有100万，是六个城市中最少的。巴黎运输密度位居次席，为600万PYK，京都为400万PYK，与东京形成鲜明对比。最古老的伦敦和最新的洛杉矶则都是200万PYK。

分析

本图为表格(table)。表格完全由数字组成，和其他图表相比，趋势体现得不那么直接，需要考生运用减法除法等手段加以判断。

经过初步分析，考生不难发现这六个城市从上到下是按照地铁建成的时间先后来排列的。但需要指出的是，如果考生非常机械地完全按照时间先后顺序来描述图表，那么就可能在趋势的描述上显得凌乱。

本文先指出图表的最重要趋势，这就是年龄和长度基本呈正比，并以伦敦、京都和洛杉矶为例。其次，文章指出，在地铁每年运送旅客的人数方面，虽然年头相对老的，运送人数也较多，但具体说来比较复杂。这篇文章通过把每年运送旅客人数和地铁长度之间进行对比，从而归纳得出一些比较有意思的趋势。

WRITING TASK 2

题目要求

Research indicates that the characteristics we are born with have much more influence on our personality and development than any experiences we may have in our life.
Which do you consider to be the major influence?

题解

研究表明，和生活中的经历相比，我们与生俱来的特性对我们的性格和发展有着更大的影响。你觉得两种因素中哪种最主要？

范文

Today the way we consider human psychology and mental development is heavily influenced by the genetic sciences. We now understand the importance of inherited characteristics more than ever before. Yet we are still unable to decide whether an individual's personality and development are more influenced by genetic factors (nature) or by the environment (nurture).

Research, relating to identical twins, has highlighted how significant inherited characteristics can be for an individual's life. But whether these characteristics are able to develop within the personality of an individual surely depends on whether the circumstances allow such a development. It seems that the experiences we have in life are so unpredictable and so powerful, that they can boost or over-ride other influences, and there seems to be plenty of research findings to confirm this.

My own view is that there is no one major influence in a person's life. Instead, the traits we inherit from our parents and the situations and experiences that we encounter in life are constantly interacting. It is the interaction of the two that shapes a person' personality and dictates how that personality develops. If this were not true, then we would be able to predict the behaviour and character of a person from the moment they were born.

In conclusion, I do not think that either nature or nurture is the major influence on a person, but that both have powerful effects. How these factors interact is still unknown today and they remain largely unpredictable in a person's life.

参考译文

我们今天对于人类心理学和心理发展的看法受到遗传科学的巨大影响。和以往任何时候相比，我们更懂得遗传特性的重要性。但是我们依然无法知道遗传因素（先天）和环境因素（后天）到底哪一个对性格的形成和发展影响更大。

与同卵双胞胎相关的研究揭示了遗传特性对个人生活的重大影响。但这些特性是否能够在个人性格中得到发展当然有赖于外部环境是否允许这种发展。我们生活中的经历非常难以预测，影响也很大，以至于可以推进或盖过其他影响，这方面不乏研究发现的证明。

我的观点是一个人的一生中没有什么单一的主要影响因素。与之相反，我们从父母那儿继承的特性和我们在生活中遇到的情形和经历经常互相影响。正是两种因素的相互影响塑造了人的性格，决定了人格的发展。如果不是这样的话，那么我们早在一个人刚出生的时候就可以预测这个人的行为和性格了。

总之，我认为先天和后天都不是最主要的影响，但两者都有着重大影响。这两个因素是怎么互相作用的我们至今未知，在一个人的一生中也难以预料。

分析

本题为社会性话题，属观点题型。事实上，考生可以持以下观点的任何一种：先天起主要作用，后天起主要作用，先天和后天互相作用共同影响。本文为第三种观点。

文章开头简述我们现在认识到了先天的重要影响，然后指出先天和后天哪个因素影响更大很难判断。

第二段指出先天固然有重大影响，但也依赖于后天环境的配合。

第三段提出作者认为先天和后天的影响难分伯仲，互相作用，互相影响着人格的形成与发展。

最后，文章总结了作者的观点。

SPEAKING

PART 1

在第一部分，考官会介绍自己并确认考生身份，然后打开录音机/笔，说明考试名称、时间、地点等考试信息。考官接下来会围绕考生的学习、工作、住宿或其他相关话题展开提问。

话题举例

Clothes

1. How important are clothes and fashion to you? [Why/Why not?]
   I think clothes and fashion are different from each other. Clothes are important to me, for I want to dress myself beautifully, appropriately and I want the clothes I wear to show my personality and individuality. While fashion to me, is not very important. Fashionable things are not necessary to my taste and they don't always suit me.

2. What kind of clothes do you dislike?[Why?]
   I don't like formal clothes very much. They always make me feel stiff and uneasy. I prefer casual wear, T-shirt, jeans, etc.

3. How different are the clothes you wear now from those you wore 10 years ago?
   I was still in Senior High School ten years ago. At that time, I had to wear the school uniform, and thus didn't have many choices to make. And now I've been working for a few years. I usually wear formal clothes for work. And I prefer casual wear in my spare time.

4. What do you think the clothes we wear say about us?
   I think the clothes people wear, the colours and the styles, tell a lot about their personality, individuality, and sometimes their social status.

PART 2

Describe a festival that is important in your country.
You should say:
when the festival occurs
what you did during it
what you like or dislike about it
and explain why this festival is important.

I'd like to talk about the Chinese Valentine's Day. It is on the 7th of July, on the Chinese Lunar Calendar.

As a tradition, people will gaze at the sky, watch the Stars of Vega and Aquila, and then tell the love story between Niulang and Zhinv on that night.

I like the festival because of the beautiful tale about it. According to the tale, Niulang, the Star of Aquila, is a

poor cowherd, and Zhinv, the Star of Vega, a daughter of the Queen of Heaven. The two fall in love with each other, get married and have two children. However, the Queen of Heaven gets very angry when she learns about it. She takes Zhinv away from Niulang and their two children, and then puts a silver river between them, forbidding them to see each other again. Years pass, Zhinv is still very sad and misses her husband and children very much. Finally, the Queen of Heaven shows a little mercy, allowing the couple to meet once every year on a bridge over the silver river, that is the Milky Way, on the 7th of July.

The festival is very important for the Chinese, especially the young people, for it's about love and is very romantic. More and more people are celebrating it as the Chinese Valentine's Day. Moreover, I think this tale shows the amazing talents and imagination of the ancient Chinese people, which makes the festival very important as well.

PART 3

Purposes of festivals and celebrations

1. Why do you think festivals are important events in the working year?

   I think there are mainly two reasons. Firstly, it is a great way for people to have some relaxation and entertainment every now and then during a year of hard work and business. Secondly, people can learn a lot about their own history and tradition by celebrating these festivals. It helps them to gain a better understanding of who they are and where they come from (their origin).

2. Would you agree that the original significance of festivals is often lost today? Is it good or bad, do you think?

   Yes, that's true. And I think it's neither good nor bad, but something inevitable. All the festivals came into being in certain historical backgrounds. Today, they don't exist anymore, making it difficult for people to remember the festivals' original significance. And now the most important thing about a festival is that people can have relaxation and fun.

3. Do you think that new festivals will be introduced in the future? What kind?

   Yes, I do believe various festivals will be introduced in the future. It can be set up to show people's respect to a certain person, to commemorate a certain day or event, or just for people to have fun. Anyway, people enjoy all kinds of festivals. So, the more, the better.

Festivals and the media

1. What role does the media play in festivals, do you think?

   I think the media can help to enhance the atmosphere of a festival, as there are usually many celebrations on TV, radio, etc. during the festivals. On the other hand, the media enables people to know more about the festivals from other countries and to enrich their own culture by adopting some of them.

2. Do you think it's good or bad to watch festivals on TV? Why?

   Again, I think it's neither good nor bad, for people who have their own preference. Some people enjoy watching celebrations on TV. Some people like to be part of the festivals and to join in the celebrations themselves; while some other people may take these festivals quite personally. They want to celebrate the festivals quietly by themselves or with their friends or family members. These are all good choices.

3. How may globalization affect different festivals around the world?

   On one hand, I think globalization helps to introduce the festivals of one country or culture to other parts of the world, which is a good thing. On the other hand, the festivals celebrated by some minor cultures or small groups are very likely to die away, when people's attention is diverted to the cultures and ideologies of the major economies around the world.

General Training: Reading and Writing Test A

READING

SECTION 1

必背词汇

casual	*adj.* 休闲的，偶然的，不经意的	reproduction	*n.* 复制品，繁殖，再现
occasion	*n.* 场合，时机，机会	illustration	*n.* 图解，说明，例子
motif	*n.* 图形，主题，主旨	migration	*n.* 移民，移植
polyester	*n.* 涤纶，聚酯纤维	photograph	*n.* 照片
blend	*n.* 混合	abundance	*n.* 丰富，充裕
shrink	*v.* 收缩，缩短	characteristic	*n.* 特性，特征
waterproof	*adj.* 防水的，不透水的		*adj.* 特有的
zipper	*n.* 拉链	prehistoric	*adj.* 史前的，陈旧的
delivery	*n.* 递送，交付	definitive	*adj.* 权威性的，最后的，确定的
overseas	*adv.* 在/向国外	otherwise	*adv.* 否则，另外
creativity	*n.* 创造力，创造		

试题解析

Questions 1–7

- 题目类型：TURE/FALSE/NOT GIVEN

TURE/FALSE/NOT GIVEN 题即判断题，是雅思G 类考试中的一种必考题型，也是细节题的一种。这种题型难度较大，而且在G 类试题中题量也较大，因此考生在平时应对此种题型多花费一些精力。

- 题目解析：

题号	定位词	文中对应点	题目解析
1	women's cotton socks		题目：女士棉袜比男士棉袜便宜。 原文中没有这种比较出现，因此答案为NOT GIVEN。
2	men's silk shirts		题目：男士衬衫有五种以上的颜色可供选择。 原文中只提到男士衬衫有五种大小，但未提及颜色有几种，因此答案为NOT GIVEN。
3	children's T-shirts	小标题"For under $25"下T-shirts行	题目：儿童T恤有多种颜色可选。 原文："耐穿，白色，多种动物图案"，很明显只有白色这一种颜色可选，因此答案为FALSE。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
4	child's jacket		题目：儿童夹克有四个口袋。 原文并未提到口袋数量，因此答案为NOT GIVEN。
5	$80/August	小标题“Additional monthly specials”下August行	题目：如果您在8月份购买价值$80的衣服，即可免费获得闹钟一个。 原文：“8月购物金额达到或超过$80即可免费获得价值$19.95的旅行闹钟一个”。因此答案为TRUE。
6	Australia/$7.95	小标题“Within Australia”下$7.95行	题目：澳大利亚境内隔日速递的收费为$7.95。 原文：“澳大利亚境内：平邮：每单$7.95；快递：每单$17.95(次日送到)”。因此答案为FALSE。
7	two months	小标题“Overseas”下	题目：所有衣服均保证在两个月内送到。 原文：“平邮（最快两个月到货)”。因此答案为FALSE。

参考译文

邮寄订单手册

想为你的家人提出好的着装建议吗？

7月份重点推荐的服装：

M 男士　　W 女士　　C 儿童

10元以下

棉袜	C	—纯棉，长久耐穿
毛袜	C	—冬季保持儿童脚部温暖
运动袜	M	—可搭配牛仔装和其他休闲装
花纹腰带	W	—可搭配牛仔装和其他休闲装

25元以下

棉质衬衫	W	—适合全天穿着
真丝衬衫	M	—五个尺码，设计颜色，适合特殊社交场合
T恤	C	—耐穿，白色，上有多种动物图案
彩色T恤	M W	—棉和涤纶混合质地，素色，免熨烫

50元以下

蓝色牛仔裤	M W	—不缩水，不褪色，只有小号
真丝衬衫	M W	—素色带图案，尺码齐全
连帽夹克	C	—防风，四个尺码，有大而结实的口袋
夹克	W	—胸前拉链，防水，尺码齐全

您也可以购买礼券馈赠他人。礼券面值有$10、$20和$50。

7月到9月每月额外的特别活动

7月　　—购物金额超过$60即可获得$10的购物券。

8月　　—购物金额达到或超过$80即可免费获得价值$19.95的旅行闹钟一个。

9月　　—信用卡购物超过$75即可免费获得儿童背包一个。

注意事项：邮资和包裹费用

适合以下任一订单：

澳大利亚境内：

平邮：每单$7.95

快递：每单$17.95(隔日送达)

海外：

平邮(最快两个月到货)

空运(大部分目的地两周左右到货)

Questions 8–14

- 题目类型：LIST OF HEADINGS

List of Headings即段落大意题或标题匹配题，是雅思阅读考试中为数不多的主旨题，旨在考查考生把握文章段落整体含义的能力。其主要形式是在文章之前给出一个标题列表（其中包含多个段落标题，一般多于文章段落数，因此有一些标题是迷惑选项），要求考生根据文章各段落内容找出与其相匹配的段落标题。

- 题目解析：

题号	段落主题词	题目解析
8	creativity/driest parts of Australia	原文中“此书描述了居住在澳大利亚最干旱地区的土著人的创造力。绝妙的绘画复制图，漂亮的图片和内容详实的参考文献”，对应选项“澳大利亚沙漠艺术指南”。答案为x。
9	nesting sites	原文中“关于澳洲巢址和迁徙方式的详细信息图解”，对应选项“澳大利亚本土鸟类野外指南”。答案为i。
10	avid hiker	原文中“此书为远足爱好者提供了大量信息”，对应选项“丛林漫步”。答案为v。
11	mountain biking	原文中“澳大利亚第一山地自行车运动指南”，对应选项“两个轮子的旅行”。答案为ii。
12	A–Z of Australian native animals	原文中“按字母A~Z排列的澳大利亚本土动物”，对应选项“澳大利亚野生动物百科全书”。答案为ix。
13	prehistoric animals	原文中“形象艺术家和研究者、科学家共同呈现出史前动物在澳洲大陆如何生活和消失于澳洲大陆”，对应选项“澳大利亚图画版恐龙史”。答案为iv。
14	outdoor safety	原文中“户外安全的权威手册”，对应选项“野外生存技巧”。答案为viii。

参考译文

新书发布

A 此书描述了居住在澳大利亚最干旱地区的土著人的创造力。绝妙的绘画复制图，漂亮的图片和内容详实的参考文献。

B 口袋大小的地图，关于澳洲巢址和迁徙模式的详细信息图解。这本经典的小册子适合初学者和专家。

C 此书为远足爱好者提供了大量信息，是其必备图书。图片、地图和实用的建议能为您的南部大陆森林之旅提供向导。

D 不仅仅是一本地图集——此书包括关于世界各国陆地和气候的地图、图片和丰富信息。

E 澳大利亚第一山地自行车运动指南——带您畅游一大批国家公园和州立森林。

F 按字母A~Z 排列的澳大利亚本土动物——通过美妙的图片和参考文字，深入了解它们的生活和习性。

G 形象艺术家和研究者、科学家共同呈现出史前动物在澳洲大陆如何生活和消失于澳洲大陆。

H 户外安全的权威手册——特别关注装备、营养、急救、特殊服装和丛林技巧。

I 详细介绍了15 条很容易错过的开车线路。这些风景如画的线路将带领你进入令人着迷的野外世界。

SECTION 2

必背词汇

graduate	*v.* 毕业	opportunity	*n.* 机会，时机
	n. (大学)毕业生，研究生	firm	*n.* 公司
insurance	*n.* 保险，保险费		*v.* 使变牢固，使变坚实
accommodation	*n.* 住处，膳宿		*adj.* 结实的，严格的
orientation	*n.* 迎新情况介绍，方向	resort	*n.* 胜地，手段，度假村
application	*n.* 申请，应用		*v.* 求助，诉诸
directory	*n.* 姓名地址录，目录	enthusiastic	*adj.* 热情的，热心的
emergency	*n.* 紧急情况，突然事件		

试题解析

Questions 15–20

- 题目类型：TURE/FALSE/NOT GIVEN

TURE/FALSE/NOT GIVEN 题即判断题，是雅思G 类考试中的一种必考题型，也是细节题的一种。这种题型难度较大，而且在G 类试题中题量也极大。因此考生在平时应对此种题型多花费一些精力。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
15	internal flights	小标题“This unbeatable program fee includes”下第一行	题目：此项目的费用包含美国境内飞行。 原文：“这个优惠的项目费用包括：悉尼到洛杉矶往返机票（不包括美国境内旅费）”，因此答案为FALSE。
16	legal advice		题目：此项目提供的紧急服务包括法律咨询在内。 原文并未提到法律方面的咨询或建议的相关服务，因此答案为NOT GIVEN。
17	InterExchange/ similar programs	“Call toll-free 1800 678 738”下面第一段最后一句	题目：国际交流组织除在美国外也在其他国家提供类似项目。 原文：“通过这个项目，每年有18,000名世界各地的学生来到美国。国际交流组织也可以给你提供在其他国家工作的机会”。因此答案为TRUE。
18	InterExchange/ government program	小标题“What is InterExchange”下第三行	题目：InterExchange是政府项目的一部分。 原文：“是一个非营利性、非政府机构”。因此答案为FALSE。
19	restriction on the type of job	小标题“What is InterExchange”下第七、八行	题目：工作类型没有任何限制。 原文：“你可以选择美国境内任何你感兴趣的工作”，因此答案为TRUE。
20	upper age limit		题目：申请人年龄有上限要求。 原文中只要求申请人在申请国际交换的这一学年的11月已满18周岁，并未提到年龄上限的要求。因此答案为NOT GIVEN。

参考译文

在美国工作和旅行

你想体验从未有过的最棒的暑假吗？
你是否刚毕业想有一次不同寻常的国外经历呢？

只需1950 元，这一切都将会实现！

这个质优价廉的项目费用包括：

- 悉尼到洛杉矶往返机票（不包括美国境内旅费）
- 3 个月的保险费
- 2 晚住宿，接机
- 经验丰富的**国际交流组织**官员进行迎新情况介绍
- 签证申请费用

同时还可享有：

- J1 签证，可在美国工作
- 一份庞大的雇主名册
- 项目期间国际交流组织的支持
- 项目期间24 小时紧急援助

请拨打免费电话 1800 678 738

国际交流组织在国际学生交换项目上有着50年的从业经验。通过这个项目，每年有18,000 名世界各地的学生来到美国。**国际交流组织**也可以提供在其他国家的工作机会。

国际交流组织是什么?

国际交流组织是一家在世界上居领先地位的国际学生交流项目和相关服务的执行机构：

- 一个非营利性、非政府机构
- 在全球30 个国家有700 名专业雇员
- 成立于1947 年

国际交流组织为世界各地的学生运作项目。训练有素的员工将在申请期间给您提供全面的支持。您可以选择美国境内任何您感兴趣的工作，无论是在波士顿的律师事务所，科罗拉多著名的滑雪度假村，还是在纽约喧嚣的街道递咖啡或是送油炸圈。您还可以选择工作和旅行的时间；您可能想工作1 个月，旅行3 个月，或者在整个期间都工作。选择权在您的手中。

您可以抓住这个机会，如果您：

- 是澳大利亚大学或TAFE 学院的全日制学生
- 刚入学注册或今年即将完成学业或延迟一年学习
- 在申请国际交流项目的这一学年的11 月已年满18 周岁
- 对这一终生难忘的经历有着热情

即刻申请!!

Questions 21–27

- 题目类型：MATCHING
- 题目解析：

题号	定位词	题目解析
21	transcript of results/award documentation	题目中“所有学生在结束学业时都会收到成绩单和相关奖励文献”，对应选项J“评估和成绩”。
22	Social Club/Public Speaking Club	题目中“所有学生自动获得社交俱乐部和公共演讲俱乐部的会员资格”，对应选项K“社会活动和俱乐部”。
23	proceed to university study	题目中“成功完成学业并且在一些科目中取得A或B成绩的学生如果继续进行大学学习的话，这些科目可以免修”，对应选项E“大学学分课程”。
24	one of the top business colleges in Sydney	题目中“亚瑟菲利普学院是澳大利亚悉尼市的顶级商业学院之一”，对应选项A“关于亚瑟菲利普学院”。
25	learn from lectures, seminars, case studies, group projects...	题目中“学生在亚瑟菲利普学院将会通过以下形式进行学习，如课堂讲授、研讨会、案例学习、小组项目等等”，对应选项G“学习方法”。
26	25 hours per week of tuition time/10 hours per week of individual study	题目中“每周25小时的学校学习，10小时的个人学习”，对应选项I“学历文凭”。
27	right from your first day	题目中“入学第一天将会遇到学校的教师及负责住宿、学生事务等的主要管理人员”，对应选项C“新生入学指导”。

参考译文

NETSCAPE	
文件 编辑 查看 收藏 工具 帮助	
内容：亚瑟菲利普学院	
A 关于亚瑟菲利普学院	**G** 学习方法
B 入学要求	**H** 课程费用
C 新生入学指导	**I** 学历文凭
D 学术辅导服务	**J** 评估和成绩
E 大学学分课程	**K** 社会活动和俱乐部
F 国际学生援助	**L** 最新内容

SECTION 3

篇章结构

体裁 说明文

主题 缺乏睡眠的原因及治疗方法

A部分：人们需要的睡眠时间不同

B部分：睡眠的主要作用

C部分：缺乏睡眠的后果

D部分：睡眠的各个阶段

E部分：失眠产生的原因

F部分：治疗失眠的方法

G部分：褪黑激素在失眠治疗中的应用

必背词汇

estimate	*v.* 估计，估价，评估	physical	*adj.* 身体的，物质的，物理的
minority	*n.* 少数，少数民族	emotional	*adj.* 情绪的，情感的
replenish	*v.* 补充	disrupt	*v.* 破坏，中断，分裂
tissue	*n.* (生物学)组织，纸巾	specialist	*n.* 专家
regenerate	*v.* 再生，重建，改革	insomnia	*n.* 失眠，失眠症
hormone	*n.* 荷尔蒙，激素	rarely	*adv.* 很少地，罕有地
compromise	*v.* 危害，妥协，折中	pressure	*n.* 压，压力
immune	*adj.* 免疫的	muscle	*n.* 肌肉
muddle	*v.* 使糊涂，弄混	phase	*n.* 阶段，状态
depression	*n.* 沮丧，消沉	episode	*n.* 一个事件，一段经历，插曲
irritability	*n.* 易怒，兴奋性，过敏性	accelerate	*v.* 加速，促进
deprive	*v.* 剥夺，使丧失	constantly	*adv.* 不断地，经常地
viral	*adj.* 滤过性毒菌的，滤过性毒菌引起的	paralyse	*v.* 麻痹，瘫痪
		consume	*v.* 消费，消耗
infection	*n.* 传染，感染	medication	*n.* 药物，药物治疗
essential	*adj.* 重要的，实质的	roughly	*adv.* 概略地，粗糙地
	n. 本质，实质	pregnancy	*n.* 怀孕

alcohol	*n.* 酒精，酒	advocate	*v.* 提倡，鼓吹
disease	*n.* 疾病，弊病		*n.* 提倡者，鼓吹者
handicap	*n.* 障碍，阻碍	function	*n.* 功能，作用
psychological	*adj.* 心理(上)的	induce	*v.* 促使，劝诱
relaxation	*n.* 放松，松弛	pill	*n.* 药丸，药片
therapy	*n.* 治疗	dramatically	*adv.* 引人注目地，戏剧地

试题解析

Questions 28–35

- 题目类型：MATCHIGN
- 题目解析：

题号	段落主题句	题目解析
28	It is estimated that the average man or woman needs between seven-and-a-half and eight hours' sleep a night. Some can manage on a lot less.	原文中“据评估，人们每晚平均需要7个半到8个小时的睡眠。但有一些人可以睡得很少。”对应题目“人们需要不同的睡眠量”。答案为A。
29	Researchers in San Diego deprived a group of men of sleep between 3am and 7am on just one night, and found that levels of their bodies' natural defences against viral infections had fallen significantly when measured the following morning.	原文中“圣地亚哥的研究者让一组人员只一天在凌晨3点到7点之间不休息，在第二天凌晨测量的时候发现这些人身体中自然抵御细菌感染的能力大幅下降。”对应题目“一个关于剥夺睡眠结果的调查”。答案为C。
30	Sleeping patterns change with age, which is why many people over 60 develop insomnia…	原文中“睡眠模式随着年龄而改变，这就是很多60岁以上的人失眠的原因…”，对应题目“人们睡眠混乱的一些原因”。答案为E。
31	There is also sleep reduction therapy, where the aim is to improve sleep quality by strictly regulating the time people go to bed and when they get up.	原文中“同时还有减少睡眠疗法。这种方法通过严格控制人们上床睡觉和起床的时间来提高睡眠质量。”对应题目“能够帮助克服睡眠问题的生活方式的改变”。答案为F。
32	The latest beliefs are that the main purposes of sleep are to enable the body to rest and replenish, allowing time for repairs to take place and for tissue to be regenerated.	原文中“关于睡眠主要作用的最新观点是睡眠能使身体得到休息和补充，能预备充足的时间供机体修复和组织再生。”对应题目“睡眠是帮助我们保持生理和心理健康的一个过程”。答案为B。
33	John Nicholls, sales manager of one of America's largest health food shops, claims that sales of the pill have increased dramatically...	原文中“美国最大的健康食品店之一的销售经理约翰·尼科斯声称这种药的销售量增长得非常快。…这种药并不是对所有失眠症患者都有效，但是很多患者在使用之后都不再服用安眠药了。”对应题目“关于一个解决失眠问题的商业化人造产品的阐述”。答案为G。
34	Sleeping patterns change with age, which is why many people over 60 develop insomnia... One theory for the age-related change is that it is due to hormonal changes.	原文中“睡眠模式随着年龄而改变，这就是很多60岁以上的人失眠的原因。…一个关于年龄引起变化的理论说这种改变来源于荷尔蒙的变化。”对应题目“生理变化在睡眠习惯中的角色。”答案为E。

题号	段落主题句	题目解析
35	...research shows that, in an average night, there are five stages of sleep and four cycles, during which the sequence of stages is repeated.	原文中“研究显示，就通常的夜晚而言，睡眠有五个阶段和四个循环。在四个循环中这五个阶段按顺序重复。”对应题目“睡眠期间包含的过程”。答案为D。

Questions 36–40

- 题目类型：TURE/FALSE/NOT GIVEN
- 题目解析：

题号	定位词	文中对应点	题目解析
36	illness		题目：睡眠能治愈一些疾病。 原文中没有提到题目中的内容，因此答案为NOT GIVEN。
37	stages of sleep/ a night	D部分第三句	题目：睡眠的各个阶段一晚上不止出现一次。 原文：“就通常的夜晚而言，睡眠有五个阶段和四个循环。在四个循环中这五个阶段按顺序重复”。因此答案为TRUE。
38	dreaming/ sleep-walking	D部分第七句及末句	题目：做梦和梦游在睡眠的相似阶段发生。 原文：“在第四个阶段…梦游就发生在这个阶段，平均一段梦游持续不到15分钟。在第五阶段，也就是快速动眼阶段，心跳迅速回到正常水平…我们做梦也在这个阶段”。由此可见做梦和梦游明显是在两个不同的阶段发生，因此答案为FALSE。
39	REM	D部分第八句	题目：在睡眠的REM阶段(快速动眼阶段)，睡眠者身体移动频繁。 原文：“在第五阶段，也就是快速动眼阶段，心跳迅速回到正常水平，大脑运动开始加速到白天的高度甚至更高，眼球在紧闭的眼睑之间持续运动，就好像睡觉的人在看某样东西。在这个阶段，身体几乎麻痹”。因此答案为FALSE。
40	body temperature/ elderly people	E部分第四句	题目：老年人的体温升高相对较早。 原文：“年轻人的体温在黎明的时候升高而老年人体温升高则出现在凌晨三四点。”因此答案为TRUE。

参考译文

缺乏睡眠

A部分

据估计，人们平均每晚需要7 个半到8 个小时的睡眠。但有一些人可以睡得很少。比如，曾经有报道说撒切尔夫人在任英国首相期间，每晚只睡4 个小时。苏维大学心理学高级讲师，同时也是《心理学忠告和治疗实践》著者之一，吉尔·韦尔金森博士声明，每天睡眠少于5 个小时，甚至只有2 个小时的健康个体非常少，但是，这种情况确实存在于数量可观的小部分人当中。

B部分

关于睡眠主要作用的最新观点是睡眠能使身体得到休息和补充，能预备充足的时间供机体修复和组织再生。一个支持这种休息修复理论的证据是：帮助组织再生的荷尔蒙生长激素的增长在我们睡眠时达到最高值。然而，缺乏睡眠会危及免疫系统，导致思维混乱、情绪消沉、心情焦虑和性情急躁。

C部分

圣地亚哥的研究者让一组人员只在一天凌晨3 点到7 点之间不休息，在第二天凌晨测量的时候发现这些人身体中自然抵御细菌感染的能力大幅下降。“睡眠对我们的身心健康是非常重要的。如果缺乏睡眠，日常生活的每一个方面几乎都会受到影响。”失眠症专家，弗吉尼亚大学的威廉·罗吉森教授说：“因为睡眠的缺乏会极大地降低免疫系统的功能，所以缺乏睡眠的人很容易受到感染。”

D部分

对于很多人来说，缺乏睡眠并不是一件主观上可以进行控制的事情。有一些人无法入睡，而另一些人直到清晨仍处于困倦状态。尽管普遍的观点认为睡眠是一项持续时间很长的活动，研究显示，就通常的夜晚而言，睡眠有五个阶段和四个循环。在四个循环中这五个阶段按顺序重复。在第一个浅睡阶段，心率和血压开始降低，肌肉得到放松。在接下来的两个阶段，睡眠逐渐加深。通常一小时后进入第四个阶段，此时睡眠变得非常深，如果熟睡的人在这个时候被叫醒会觉得混乱而且搞不清方向。梦游就发生在这个阶段，平均一段梦游持续不到15 分钟。在第五阶段，也就是快速动眼阶段，心跳迅速回到正常水平，大脑运动开始加速到白天的高度甚至更高，眼球在紧闭的眼睑之间持续运动，就好像睡觉的人在看某样东西。在这个阶段，身体几乎麻痹。我们做梦也是在这个阶段发生。

E部分

睡眠模式随着年龄而改变，这就是很多60 岁以上的人失眠的原因。在美国，这一年龄组几乎占了睡眠药物市场消费群体的一半。一个关于年龄引起变化的理论认为这种改变来源于荷尔蒙的变化。年轻人的体温在黎明的时候升高，而老年人体温增高则出现在凌晨三四点。除了年龄以外，据估计，大概3 个人中就有1 个人存在某种睡眠上的困扰。原因可能是诸如怀孕、压力、酒精或者心脏病等任何事情。吸烟是一个已知的产生睡眠障碍的原因。一项调查显示，戒烟者在18 分钟内进入睡眠，而不是早期吸烟时的平均52 分钟。

F部分

除了诸如常规锻炼这样的自我治疗以外，还有心理医治，包括放松训练和旨在消除睡前紧张和焦虑的治疗。此外还有减少睡眠疗法。这种方法通过严格控制人们睡觉和起床的时间来提高睡眠质量。药物治疗是很多人万不得已才采取的手段，其主要形式是服用安眠药。这些安眠药通常是苯二氮，也就是轻度镇定剂。

G部分

罗吉森教授倡议用褪黑激素来治疗睡眠紊乱。褪黑激素是一种自然分泌的荷尔蒙，位于大脑内部较深处的松果腺。这种荷尔蒙的主要功能就是控制身体的生物钟，就因为它的存在，我们知道什么时候该睡觉，什么时候该起床。松果腺通过眼睛感知到光。没有光的时候，松果腺就会分泌褪黑激素到血流当中，降低身体的温度，帮助诱导睡眠。褪黑激素药含有人工合成的荷尔蒙，通常用于倒时差和睡眠紊乱。美国最大的健康食品店之一的销售经理约翰·尼科斯声称这种药的销售增长得非常快。他说这种药有胶囊、药片、含片的形式，并混合以草药。这种药并不是对所有失眠症患者都有效，但是很多患者在使用之后都不再服用安眠药了。

WRITING

WRITING TASK 1

题目要求

Your neighbours have recently written to you to complain about the noise from your houseflat.

Write a letter to your neighbours. In your letter

- ***explain the reasons for the noise***
- ***apologise***
- ***describe what action you will take***

题解

你的邻居近来给你写了一封信，抱怨你家的噪音。回信给邻居，在信中解释发生噪音的原因，表示道歉，并且说说你会采取什么行动。

范文

Dear James,

I was very shocked to get your letter saying that the noise from my flat has been spoiling your evenings and causing you some distress. I am really, really sorry about that. I had no idea that you would be able to hear so much, so I hope you will accept my apologies.

As you may have guessed, I am trying to refit my kitchen in the evenings when I get home from work. Unfortunately it is all taking longer than expected and I have been having problems with getting things to fit properly. This has meant a lot of banging and hammering.

As the kitchen is still not finished, I have decided to call in a professional builder who will finish the work in the next day or two. He'll work only during daytime hours, so you won't be disturbed in the evenings again, I promise.

Sorry to have caused these problems.

Bill

参考译文

亲爱的詹姆士：

收到你的来信我非常震惊，你在信中说我家的噪音毁了你的夜晚，给你造成精神上的痛苦。我真的对此表示非常抱歉。我根本不知道你会听到那样的噪音，希望你能接受我的道歉。

你可能猜到了，我是下班回家后利用晚上重新装修厨房。不幸的是，装修的时间超出预期，我在安装上碰到了一些问题。这意味着会有许多重击和锤子敲打声。

因为厨房还没有完工，我已经决定请个专业施工人员来，在未来的一两天内完成工作。他将只在白天

工作，因此你不会在晚上再次受到打扰，我承诺。

抱歉造成那么多问题。

比尔

分析

这是一封道歉信，可以根据题目的三点要求逐一叙述，但不一定是严格按照题目的顺序。

值得注意的是，对于道歉信来说，通常应该在信件开头进行道歉，然后在结尾处再次提出道歉。

文章先表达道歉，然后解释原因，接下来说明将采取的行动。和图表作文只需要归纳分析图表内容不同的是，书信作文需要在原因和行动方面合情合理地发挥想象。

WRITING TASK 2

题目要求

Some people believe that children are given too much free time. They feel that this time should be used to do more school work.

How do you think children should spend their free time?

题解

一些人认为小孩的自由时间太多了。他们觉得这些时间应该用来做作业。你觉得孩子们应该怎么度过他们的业余时间？

范文

The question of how much study children should do in their time away from school, and what other activities they should do, is a controversial one. Personally, I believe that all children should do some home study, even in the holidays. However, I think the time spent doing this in primary school should be small and should progressively build up until the final two years of high school.

We all know that academic performance is very important in determining the futures of children. But there should be a balance between this and other aspects of development because the kind of work that a person does is only one part of adult life. Everyone needs to develop social skills; everyone needs to have some knowledge about and interest in other things besides work; and everyone needs to exercise their bodies. Therefore, I think parents should try to expose their children under the age of 12 to a wide range of hobbies and interests, including sports, and let the children explore these areas. Watching a lot of TV should be discouraged because this is a passive activity that does not enhance either social development or intellectual growth. Certainly, an only child needs to interact with other children and this should also be encouraged, in conjunction with the activities that I mentioned previously.

As for homework, or home study, I believe parents should firstly encourage in young children (under 12) a "love of learning", based on curiosity and a respect for the intellect, rather than forcing them to study.

If the suggestions above are put into practice, I believe that the result will be an intelligent and well-balanced child who both excels at school and who will grow into a well-rounded adult.

参考译文

小孩放学后应该学习多少内容，以及他们应该做些什么样的其他活动是个有争议的话题。就我个人而言，我认为所有的小孩在家里都应该学习，即使是在假期。但是，我认为小学生用于家庭学习的时间不应该很长，而且应该循序渐进地增加，直到高中的最后两年。

我们都知道学业成绩在决定孩子的未来发展方面起到很重要的作用。但是应该平衡学业和其他的方面发展。因为对于成人来说，所从事的工作只是生活的一部分而已。每个人都需要发展社交技能；每个人都需要对工作以外的事情有所了解，有兴趣；每个人都应该锻炼身体。因此，我认为家长应该尽量让12岁以下的小孩充分接触各种各样的业余爱好，包括体育，让小孩从中进行探索。应该阻止小孩看太多电视，因为看电视是被动性的活动，对社交技能发展和智力成长不会有什么提高。当然，独生子女应该和其他小孩交流，这一点应该和我前面提到的那些活动一样得到鼓励。

对于家庭作业或家庭学习来说，我认为家长应该首先鼓励12岁以下的小孩在好奇心和尊重智力的基础上“爱学习”，而不应该一味地强迫他们学习。

如果实施了以上这些建议，我相信结果一定是小孩聪明而均衡发展，不仅学业突出，而且将来会成长为全面发展的成年人。

分析

本题为教育类话题，属观点类题型。

文章首段提出小孩在业余时间应该做功课，但不应该只是或是重点做功课。

文章第二段首先分析了学业的重要性，然后指出要成为全面发展的人，小孩就需要进行各方面的练习，比如社交、体育等等，而不是看电视。

文章第三段再次指出，安排小孩的业余时间，关键是鼓励和引导。

结尾预测了鼓励小孩全面发展的前景。

General Training: Reading and Writing Test B

READING

SECTION 1

必背词汇

charity	*n.* 慈善，施舍，慈善团体	astronaut	*n.* 宇航员，太空人
sponsor	*n.* 赞助者，赞助商 *v.* 赞助	planet	*n.* 行星
instruction	*n.* 指示，教育，指导	entirely	*adv.* 完全地，全然地
transport	*n.* 交通，交通工具	suspense	*n.* 悬念，焦虑，悬而不决
raise	*v.* 筹集，升起，唤起，提高	supernatural	*n.* 超自然物，神奇人物 *adj.* 超自然的，神奇的
reserve	*v.* 保留，储备，保存		
forecast	*v.* 预测，预见	deserted	*adj.* 荒芜的，荒废的， 为人所弃的
route	*n.* 路线，路程		
available	*adj.* 可利用的，可用到的	mystical	*adj.* 神秘的，奥秘的
registration	*n.* 注册，报到，登记	ancestor	*n.* 祖先，祖宗
private	*adj.* 私人的，私有的	launch	*v.* 发行，发射，开始
detective	*n.* 侦探 *adj.* 侦探的	fiction	*n.* 虚构，小说，编造
robbery	*n.* 抢掠，抢夺	popular	*adj.* 流行的，通俗的，受欢迎的
authority	*n.* 权威，威信	shift	*v.* 转移，移动，替换

试题解析

Questions 1–7

- 题目类型：SHORT ANSWER QUESTION
- 题目解析：

题号	定位词	文中对应点	题目解析
1	starting point/ 30km walk	第一段第二句	题目：30公里竞走的出发点是哪里？ 原文：从韦尔登出发，您和您的朋友可以选择您觉得愉悦的10公里、20 公里或30 公里的路线。
2	start time/ 20km walk	小标题“Start Times”下第二行	题目：20公里竞走的最晚出发时间是何时？ 原文：20公里：上午8点～10点30分。
3	footwear	小标题“Clothing”对应段落最后一句	题目：关于穿鞋提出了哪些建议？ 原文：最好不要穿新鞋尽量穿旧鞋。
4	officials	小标题“Route Maps”下第一段最后一句	题目：如何称呼竞走过程中帮助参与者的官员？ 原文：如果在行程沿线需要帮助，请通知引领人(marshals)。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
5	20km walk/ finish	路线图“Fenton”处	题目：20公里竞走的终点是哪里？ 根据路线图20公里竞走对应的虚线可以找出答案为Fenton。
6	Fenton to Weldown bus	小标题“Buses” 对应段落第二句	题目：芬塘到韦尔登的巴士多长时间一班？ 原文：10公里和20公里的竞走者，可到芬塘乘坐巴士回韦尔登。巴士从正午开始每隔半个小时发车。
7	Lower Brene	路线图“Lower Brene”处	题目：哪条竞走路线不经过Lower Brene 处？ 根据路线图可以找出唯一不经过Lower Brene处的是10公里竞走对应的细直线，因此答案为10公里竞走。

参考译文

慈善竞走

亲爱的朋友：

请加入我们的年度慈善竞走活动。从韦尔登出发，您和您的朋友可以选择您觉得愉悦的10 公里、20 公里或30 公里的路线。

通过这次活动募集到的钱将会提供给世界各地需要帮助的人。从现在开始召集你的赞助人吧，只要在活动当天让他们和你一起来到现场即可。请仔细阅读下面的注意事项，特别是如果您需要在韦尔登进行交通往返。

5 月14 日周日见。

V Jessop
活动协调人

附笔：去年的竞走者成功募集到了21,000 英镑。这笔钱已经用于一个儿童运动场的修建。

开始时间

30 公里：上午8 点～10 点
20 公里：上午8 点～10 点30 分
10 公里：上午8 点～11 点30 分组织者有权拒绝迟到的人参加活动。

着装

应适合天气。如果天气预报有雨，请携带雨具，并为一切有可能发生的状况做好准备。最好不要穿新鞋，尽量穿旧鞋。

路线图

在注册报名点领取。竞走路线设有路标和引领人。当路线是沿着马路走的时候，竞走选手在任何时候都必须排成一列靠一边走，注意后方来车。如果在行程沿线需要帮助，请通知引领人。

在韦尔登的停车场和街道可免费停车。

巴士

10 公里和20 公里的竞走者，可到芬塘乘坐巴士回韦尔登。巴士从正午开始每隔半个小时发车。此项服务免费，且无需预定。

Questions 8–14

- 题目类型：MATCHING
- 题目解析：

题号	段落主题句	题目解析
8	D段最后一句	题目：此节目以个人访谈形式呈现。 原文：她将在帐篷里喝着咖啡，向Janet Street-Porter讲述她的故事。
9	F段最后一句	题目：此节目是一个关于科技发展的纪录片。 原文：…包括电脑驾驶的汽车和飞行中的保龄球等5则报道。
10	C段最后一句及E段第二句	题目：这两个节目与时空旅行有关。 原文：…以前的房主是如何通过这种神奇力量穿越时空和自己的祖先相聚的(C段)；…这些演员扮演了23世纪的人物(E段)。
11	G段第二句	题目：此节目选自一本书中的内容。 原文：根据他的小说…
12	E段第一句	题目：此电影是一个系列节目的介绍。 原文：这是一部旨在推出一个新的科幻连续剧的电视影片。
13	D段第第二句及G段第二句	题目：关于时下旅行者的两个节目。 原文：现在她所需要做的就是穿越英国和法国，而且她已经成功地环游了世界(D段)；Paul这趟欧亚列车之旅(维多利亚车站、巴黎、伊斯坦布尔)成为了一次让人着迷的旅行见闻讲演(G段)。
14	A段第一句	题目：此节目的内容是对一个可能发生的犯罪的调查。 原文：这部电视剧讲述了一个受雇于纽约某商人团队的年轻女私家侦探被派往巴西调查一系列酒店抢劫案的故事。

参考译文

本期看点

A

野玫瑰

(周二19:00)

这部电视剧讲述了一个受雇于纽约某商人团队的年轻女私家侦探被派往巴西调查一系列酒店抢劫案的故事。当她抵达巴西后，却发现这些属于纽约商人的酒店已经闲置了两年，而且当地警方也没有任何关于抢劫案的记录。

B

动物星球

(周三 23:00)

这是一部经典的黑白片，故事开始于宇航员查理斯·休斯敦被迫降落在一个完全被动物统治的星球上。这部一流的悬疑冒险片还研究了人类的状况，虽然这部分并不总是影片中的精彩部分。

C

奇遇

（周六 21:00）

本片将悬疑很有技巧地设置在一个巧妙的、小规模的超自然故事中。一对年轻的夫妇想买一栋荒废的旧房子。在他们看房的时候，碰到了一个陌生的老太太。老太太告诉他们这栋房子具有神奇的力量，还给他们讲了以前的房主是如何通过这种神奇力量穿越时空和自己的祖先相聚的。

D

最长的行走

（周二 21:30）

Ffyona Campbell 几乎就要达到目标了。现在她所需要做的就是穿越英国和法国，而且她已经成功地环游了世界。今晚在她出发去比利牛斯山脉之前，她在帐篷里喝着咖啡，向Janet Street-Porter 讲述她的故事。

E

破釜沉舟 5

（周四 20:30）

这是一部旨在推出一个新的科幻连续剧的电视影片。这部影片有让人印象深刻的特技和强大的演员阵容。这些演员扮演了23 世纪的人物。故事发生在环境被计算机控制的地下城市。

F

新科学

（周五 19:30）

这个备受欢迎的半小时电视科学杂志已经进入了它的第29 个年头，在竞争激烈的电视行业证明了自己。今晚的节目将由Carol Vorderman 主持，他将给大家带来包括电脑驾驶的汽车和飞行中的保龄球等5 则报道。

G

游历

（周日 22:00）

Paul Theroux 记录了近期他从伦敦到日本再返回伦敦的旅程，这成就了今晚“旅行足迹”的理想材料。根据他的小说，随着人们逐渐由西方向东方移居，Paul 这趟欧亚列车之旅（维多利亚车站、巴黎、伊斯坦布尔）成了一次让人着迷的旅行见闻讲演。

SECTION 2

必背词汇

course	*n.* 课程, 过程, 经过, 进程	approximately	*adv.* 近似地, 大约
inclusive	*adj.* 包含的, 包括的	arrange	*v.* 安排, 排列, 协商
enable	*v.* 使能够, 授予权利或方法	flat	*n.* 公寓 *adj.* 平坦的, 单调的
facility	*n.* 设施, 工具		
custom	*n.* 风俗, 习惯; 海关	religious	*adj.* 宗教上的, 信奉宗教的, 虔诚的
attend	*v.* 出席, 参加		
tuition	*n.* 学费	welfare	*n.* 福利, 福利事业
residence	*n.* 居住, 住处	immigration	*n.* 移居入境, 外来的移民

buffet	*n.* 自助餐，餐具柜		*v.* 闲荡，虚度光阴
excursion	*n.* 远足，游览	respectively	*adv.* 分别地，各个地
campus	*n.* 校园	initiative	*n.* 新方案；开端
lounge	*n.* 闲逛，休闲室	radius	*n.* 半径，范围

试题解析

Questions 15–20

- 题目类型：TURE/FALSE/NOT GIVEN
- 题目解析：

题号	定位词	文中对应点	题目解析
15	one or two days early	小标题“What is it?”对应段落第二句	题目：建议新生提前一两天到达。 原文：…9月24日开始上课，28日结束，您应该在9月22日或23日到达宾汉。因此答案为TRUE。
16	European Union students/£195	小标题“How much will it cost?”下第二段第一句	题目：欧盟学生此项目的收费是195英镑，不包括住宿费。 原文：我们非常欢迎欧盟学生参加这个项目。费用是195英镑，住宿费除外。因此答案为TRUE。
17	number of places		题目：地点数量被严格限制。 原文中没有提到题目的内容，因此答案为NOT GIVEN。
18	not charge extra for accommodation	小标题“How much will it cost?”下第三段第一句	题目：项目期间，一些学生不必交纳额外住宿费用。 原文：如果您之前已经通过学院预定了一年(41周)的任一学生宿舍（卡本楼、汉利楼、学生村或学院合租房），在新生入学介绍项目期间无需再缴纳额外的住宿费用。因此答案为TRUE。
19	local families	小标题“How much will it cost?”下第三段最后一句	题目：学院将安排当地家庭住宿。 原文：您也可以自己安排住宿，和朋友或者一个当地家庭住在公寓里。很明显如果想住在当地家庭必须自己安排，因此答案为FALSE。
20	breakfast/an extra charge	小标题“What is included during the programme?”下第一段最后一句	题目：您如果交纳额外费用可在学院享用早餐。 原文：饮食：项目提供午餐和晚餐，…请注意，不含早餐。因此答案为FALSE。

参考译文

宾汉地区学院国际留学生新生入学介绍项目

这是什么？

这是一门介绍学院和宾汉的课程。这门课在学期开始前的一周开课，9月24日开始上课，28日结束，您应该在9月22日或23日到达宾汉。

它为什么重要？

我们希望您的学业有一个最好的开始，同时，您也需要了解学院生活给您提供的所有机会。这

个项目旨在帮助您实现上述目标。它能使您了解学院，了解学院的设施和服务。您还有机会结识学院教职员工和学生。

它的费用是多少?

国际留学生(非欧盟学生)

这个项目对非欧盟国家的学生以及不太了解欧洲文化和风俗的学生非常重要。我们强烈推荐这些学生参加这个项目。因此，项目的费用已经包括在学费中了，住宿费除外。

欧盟学生

我们非常欢迎欧盟学生参加这个项目。费用是195 英镑，住宿费除外。一旦参加，项目费用不予退还。

住宿费(国际留学生和欧盟学生)

如果您之前已经通过学院预定了一年(41 周)的任一学生宿舍(卡本楼、汉利楼、学生村或学院合租房)，在新生入学介绍项目期间无需再缴纳额外的住宿费用。如果您没有预定学生宿舍，我们可以在酒店给您预定一周(项目期间)的房间，让您和其他国际留学生住在一起。一周的住宿费大约165 英镑。您也可以自己安排住宿，和朋友或者一个当地的家庭住在公寓里。

这个项目包括什么内容?

饮食

项目提供午餐和晚餐，供应从9 月23 日周日的晚餐开始，到9 月28 日周五正午的午餐。请注意，其中不含早餐。

信息发布会

包括以下主题——住宿、健康、宗教事宜、福利、移民、学习方法、职业和其他必要的信息。

社交活动

包括欢迎自助餐会和宾汉半日游。

交通

在您的住所和活动所在地的学校主校区之间提供交通。

Questions 21–27

- 题目类型：MATCHING
- 题目解析：

题号	段落主题句	题目解析
21	C段最后一句	题目：此地对私家车主而言不太方便。 原文：附件没有停车场。
22	A段第四句	题目：此处最适合喜欢网上冲浪者。 原文：配有宽带网…
23	D段第一句	题目：在学院提供的各住所中，此处可容纳的学生人数最少。 原文：…可容纳120名学生。对比A处的499名学生，B处的250名学生，C处的152名学生及E处的140名学生，D处的学生人数最少。
24	E段第一句	题目：这是学院提供的一个新选择。 原文：这项最近的创新举措为140名学生提供合租房屋…
25	B段最后一句	题目：你必须一次性交纳一年的停车费用。 原文：停车场每学年收费90英镑。

题号	段落主题句	题目解析
26	D段第一句	题目：此处不属于学院所有。 原文：位于市中心的一个私人所有和管理的学生宿舍…
27	C段第二句	题目：此处没有私人浴室。 原文：每层楼18个房间，有公用厨房、休闲区、浴室和厕所。

参考译文

学生住宿

学院提供五种基本住宿选择。以下是帮助您做决定的一些信息。

A 卡本楼——自助式学生宿舍，位于市中心，离主校区大约2 英里。最多可容纳499 名学生，有带6~8 个卧室的公寓。每套公寓都有淋浴间。房租每周64 英镑，包括除电话费以外的所有费用。配有宽带网、电话、公用厨房/ 餐厅和休闲区。停车场每学期收费60 英镑。

B 学生村——带3、4、5 或7 个房间的公寓，膳食自理。可容纳250 名学生，离主校区很近。房租每周60 英镑，包括除电话费外的所有费用。停车场每学年收费90 英镑。

C 汉利楼——位于市中心的另一个现代化、自助式的学生宿舍，可容纳152 名学生。每层楼18 个房间，有公用厨房、休闲区、浴室和厕所。房租每周53 英镑，包括除电话费以外的所有费用。附近没有停车场。

D 戈兰克瑞克楼——位于市中心的一个私人所有和管理的学生宿舍，坐落在一个多层停车场上方，紧邻当地一家较大的夜总会，可容纳120 名学生。房间由学院住宿服务处安排。租金从58.5 英镑到68.5 英镑不等，单人房58.5 英镑，稍大的房间68.5 英镑。需要额外收取一小部分电费。

E 合租房——这项最近的创新举措为140 名学生提供合租房屋，这些房屋符合我们根据所有法律安全要求设置的标准。合租房中的一个房间每周的租金在45 英镑到55 英镑之间，租金不包括任何账单费用。合租房分布在离两个校区半径最多都不超过4 英里的区域内。像院校宿舍一样，租金可按学期支付。

SECTION 3

篇章结构

体裁 说明文
主题 萤火虫
结构 A段：萤火虫的种类
B段：萤火虫的分布和用途
C段：萤火虫的生命周期
D段：萤火虫面临的生存威胁
E段：山洞中的萤火虫景观

必背词汇

A 段

firefly	*n.* 萤火虫	appeal	*v.* 有吸引力，请求，呼吁
contain	*v.* 包含，容纳，容忍	attract	*v.* 吸引，有吸引力

differ	*v.* 不同，不一致
interval	*n.* 间隔，距离，幕间休息
display	*v.* 展示，陈列，展览

B 段

magical	*adj.* 神秘的，不可思议的
encyclopaedia	*n.* 百科全书
Confucius	*n.* 孔子
folk	*adj.* 民间的 *n.* 人们，亲属（复数）
inspiration	*n.* 灵感
countless	*adj.* 无数的，数不尽的
anecdote	*n.* 轶事，奇闻
battery	*n.* 电池
concentration	*n.* 集中，集合，浓缩
tropic	*n.* 热带，回归线 *adj.* 热带的

C 段

divide	*v.* 划分，分开
distinct	*adj.* 明显的，截然不同的
extremely	*adv.* 极端地，非常地
fragile	*adj.* 易碎的，脆的
hatch	*v.* 孵化
exact	*adj.* 精确的，准确的
organ	*n.* 器官，机构，风琴
matchstick	*n.* 火柴杆
devote	*v.* 投入于，献身
concentrate	*v.* 集中，浓缩
effort	*n.* 努力，成就
reproduce	*v.* 繁殖，再生，复制
approximately	*adv.* 近似地，大约
encase	*v.* 装入，包住
complex	*adj.* 复杂的，综合的 *n.* 联合体
mate	*v.* 成配偶，紧密配合 *n.* 配偶，对手
therefore	*adv.* 因此，所以

D 段

evidence	*n.* 证据，迹象，明显，显著
steady	*adj.* 稳定的，稳固的 *v.* 稳定，稳固
decrease	*n.* 减少
population	*n.* 族群，人口（数）
decline	*n.*下降，下倾
destruction	*n.* 破坏，毁灭
grassland	*n.* 草原，牧草地
isolate	*v.* 隔离，孤立
widespread	*adj.* 普遍的，分布广泛的
pesticide	*n.* 杀虫剂
fertilser	*n.* 肥料
endanger	*v.* 危及，使受危险或伤害
absorb	*v.* 吸收，吸引
pollutant	*n.* 污染物质

E 段

damp	*adj.* 潮湿的 *n.* 湿气
spectacular	*adj.* 引人入胜的，壮观的
cave	*n.* 洞穴，窑洞
explore	*v.* 探险，探测，探究
chief	*n.* 首领，酋长，长 *adj.* 主要的，首要的
adjust	*v.* 使适合，调节，校准
darkness	*n.* 黑暗，漆黑
myriad	*adj.* 无数的

试题解析

Questions 28–33

- 题目类型：MATCHING
- 题目解析：

题号	段落主题句	题目解析
28	Possible causes for the decline include habitat destruction, pollution and changes in climate... The effect of global warming on rainfall and other weather patterns may also be playing a part in the disappearance of glow-worms.	题目：萤火虫面临的生存威胁。 原文：导致数量减少的可能原因包括栖息地的破坏、污染和天气变化。全球变暖对降雨和其他天气类型产生的影响也可能对萤火虫的消失起了一定的作用。
29	All over the world they have been the inspiration for countless poems, paintings and stories.	题目：萤火虫的各种用途。 原文：在世界各地，它们是无数诗歌、绘画作品和小说的创作灵感。
30	The glow-worm belongs to a family of beetles known as the Lampyridae or fireflies. The fireflies are a huge group containing over 2,000 species, with new ones being discovered all the time.	题目：萤火虫的不同种类。 原文：萤火虫属于甲壳虫科，是一个有超过2000个物种的超大种群，而且还不断有新的物种被发现。
31	Wherever they first arose, fireflies have since spread to almost every part of the globe. Today members of the firefly family can be found almost anywhere outside the Arctic and Antarctic circles.	题目：萤火虫的分布。 原文：不管萤火虫第一次出现在什么地方，从那以后，它们扩展到了地球的每一个角落。今天除了北极圈和南极圈以外，在世界任何一个地方都能看到萤火虫科的成员。
32	For more than 100 years the glow-worm caves in New Zealand have attracted millions of people from all over the world.	题目：萤火虫正在变成一种吸引。 原文：一百多年以来，新西兰的萤火虫洞吸引了来自世界各地的上百万游客。
33	As with many insects, the glow-worm's life is divided into four distinct stages: the egg, the larva, the pupa and the adult.	题目：萤火虫的生命周期。 原文：和很多昆虫一样，萤火虫的生命可以分成4个完全不同的阶段：卵、幼虫(等同于毛毛虫之于蝴蝶)、蛹(或茧)和成虫。

Questions 34–40

- 题目类型：TURE/FALSE/NOT GIVEN
- 题目解析：

题号	定位词	文中对应点	题目解析
34	exact number		题目：科学家直到最近才能够确定萤火虫种类的数量。 原文中没有提到科学家确定萤火虫种类数量的时间，因此答案为NOT GIVEN。
35	30 million years ago	B部分第二段第一句	题目：第一只萤火虫出现于3000万年前。 原文：现在萤火虫和我们看到的形成于大约3000万年前的萤火虫化石非常相似，也许萤火虫的祖先远在3000万年之前就已经出现了。因此答案为FALSE。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
36	decreasing faster in some countries		题目：萤火虫数量下降的速度在一些国家超过其他国家。 原文没有出现这种比较关系，因此答案为NOT GIVEN。
37	heat/larvae	C部分第一段 倒数第二及第三句	题目：高温能够影响萤火虫的幼虫的孵化。 原文：孵化通常需要35天左右，具体的时间根据气温的高低有所变化。在高温天气大概需要27天，而在寒冷的天气则有可能超过45天。因此答案为TRUE。
38	adulthood/ longest stage	C部分第三段 倒数第二句	题目：萤火虫的成年期是其生命周期各阶段中最长的一个时期。 原文：成虫没有嘴，不能吃东西，因此，只能存活几天。因此答案为FALSE。
39	reason/decreasing	D段最后一句	题目：萤火虫数量逐渐减少的确切原因还不为人所知。 原文：在萤火虫逐渐减少的原因清楚之前，还需要更多的研究。因此答案为TRUE。
40	wet areas	E段第一句	题目：萤火虫通常在潮湿地区被发现。 原文：只要在气候潮湿、食物充足，并且有悬垂的幕墙的地方萤火虫随处可见，但是最壮观的萤火虫景象却是在山洞里。因此答案为TRUE。

参考译文

萤火虫

A 萤火虫属于甲壳虫科，是一个有超过2,000 个物种的超大种群，而且还不断有新的物种被发现。它们拥有经常发出耀眼的光的能力。这种光被成年萤火虫当作一种吸引配偶的信号，而且每一个种类都有自己特有的信号以避免与附近其他发光的种类混淆。所以，在任何一个区域，每一个种类会在某一方面和它附近的其他种类有所区别，例如，在发光的颜色和方式上，光线脉冲持续的时间上，脉冲之间的间隔上，以及在飞行中发光还是在地面发光上。

B 长久以来，萤火虫神奇的光一直吸引着人类。2,000多年前，由孔子的学生写成的中国古代百科全书中就有对萤火虫发光现象的描述。萤火虫也是日本和阿拉伯民俗医学中的重要角色。在世界各地，它们是无数诗歌、绘画作品和小说的创作灵感。比如，在英国就有很多的奇闻轶事讲述萤火虫是如何被用来帮助阅读的，或者在电池没有任何征兆就没电的情况下骑车人又是如何把萤火虫当作应急自行车灯的。新大陆的早期旅行者也带回了相同的故事：中美洲的当地人收集一种叩头虫，把它们放在屋子里用来照明；女孩们把萤火虫穿成环套在脚上，在晚上照亮森林的小路。

现在萤火虫和我们看到的形成于大约3000万年前的萤火虫化石非常相似，也许萤火虫的祖先远在3000万年之前就已经出现了。我们不可能准确地知道第一只萤火虫是在什么时候出现的，又是从何而来。当今萤火虫物种最高度集中的地区是南美洲的热带，这可能意味着要么这里是它们最初进化的地方，要么它们喜欢这里的环境。

不管萤火虫第一次出现在什么地方，从那以后，它们扩展到了地球的每一个角落。今天，除了北极圈和南极圈以外，在世界任何一个地方都能看到萤火虫科的成员。

C 和很多昆虫一样，萤火虫的生命可以分成4 个完全不同的阶段：卵、幼虫（等同于毛毛虫之于蝴蝶）、蛹（或茧）和成虫。萤火虫在秋天以一个淡黄色的卵的形式开始了它的生命。刚生下来的卵非常脆弱，但是一天之内，它的表面就会变硬，形成壳。孵化通常需要35 天左右，具体的时间根据气温的变化而变化。在高温天气大概需要27天，而在寒冷的天气则有可能超过45天。在萤火虫孵化出来之前，它的发光器官已经发育成熟，并且发出即将破壳而出的信号。

离开卵壳之后，萤火虫幼虫慢慢地从几毫米长到火柴杆大小，形状也貌似火柴杆。幼虫阶段是萤火虫唯一进食的时期。幼虫把很多时间都花在进食和储存食物上面，以便成为成虫之后，它们可以自由地集中全力去寻找配偶和繁殖下一代。在幼虫的整个时期——大约15个月里，萤火虫一直发出一种明亮的光。虽然幼虫的光比起成年雌虫所发出的光要黯淡许多，但是，在5 米之外这种光都能被看到。

在萤火虫生命的最后一个阶段，幼虫将自己包裹在蛹里。在蛹里，幼虫完成了向更复杂的成虫的转变。当成虫破蛹而出之后，雄虫开始寻找雌虫进行交配。交配以后，雌虫会产下大约120个卵。成虫没有嘴，不能吃东西，因此，只能存活几天。当人们说看到了萤火虫，往往指的是正在发光的成年雌虫。

D 在一些国家，萤火虫的数量开始减少。事实显示，从20 世纪50 年代以来，英国的萤火虫数量稳步下降，或许，在此之前这种现象就已经开始了。导致数量减少的可能的原因包括栖息地的破坏、污染和天气变化。成千上万英亩的绿地被用作建筑用地，萤火虫的栖息地越来越多地被隔离开来。杀虫剂和肥料的广泛使用也可能对萤火虫产生危害。萤火虫处在食物链的顶端，很可能在吃蜗牛的时候吸收了蜗牛吃到的污染物质。全球变暖对降雨和其他天气类型产生的影响也可能对萤火虫的消失起了一定的作用。在萤火虫逐渐减少的原因清楚之前，还需要更多的研究。

E 只要在气候潮湿、食物充足，并且有悬垂的幕墙的地方萤火虫随处可见，但是最壮观的萤火虫景象却是在山洞里。一百多年以来，新西兰的萤火虫洞吸引了来自世界各地的上百万游客。1887 年，当地的毛利酋长Tane Tinoau 和英国研究人员Fred Mace 发现了这些山洞。他们造了木筏，带着唯一的光源——蜡烛，漂流进了地下河溢出的山洞。当他们的眼睛适应了山洞里的一片漆黑之后，他们发现无数的光从水里反射出来。抬头望去，他们发现洞顶点缀着成千上万的萤火虫所发出的光点。为了进一步探索，他们又返回山洞很多次。在一次Tane 的独自探险中，他发现了山洞的上层和一条更容易的通道。他们汇报了此事，政府检测员绘制了山洞的地图。1888 年，Tane Tinorau 对游客开放了这个山洞。

WRITING

WRITING TASK 1

题目要求

Your have a full-time job and are also doing a part-time evening course.
You now find that you cannot continue the course.
Write a letter to the course tutor. In your letter

- ***describe the situation***
- ***explain why you cannot continue at this time***
- ***say what action you would like to take***

题解

你有个全日制的工作，并且在晚上上在职课程。你现在发现你无法继续学习。写封信给指导教师，描述一下情形，解释你为什么无法继续，然后说说打算怎么办。

范文

Dear Mr. Brown,

I am very sorry to inform you that I will have to withdraw from your Accounting 301 class (the Tuesday and Thursday evening class) because of the pressure of work. I will be withdrawing from the class tomorrow.

Recently, my company has been awarded several new contracts and this compels me to work overtime almost every night. Even if I could make time to attend your classes, I would still not have enough time to do the class assignments. In response to this extra workload, the company is planning to hire more staff but I anticipate it will be several months before I will be free to attend classes again. When this temporary situation at work is over, I plan to re-enroll in this class, either next semester or next year.

I would like to add that I have thoroughly enjoyed your class, especially the very clear manner in which you explain things.

Yours Sincerely,
John Wang

参考译文

亲爱的布朗先生：

我非常遗憾地告诉您，由于工作压力的缘故，我不得不退出您的会计301班(周二和周四晚上)。我将从明天开始停上。

最近，我们公司获得了几份新合同。我几乎每天晚上都得加班加点。即便我能抽时间去上您的课，我

依然没有足够时间来做作业。对于工作量的加大，公司打算招收更多的员工，但我估计要等几个月之后才能有时间再次上学。如果这个暂时情形结束，我打算重新选修这门课，无论是下学期还是明年。

我还要说，我非常喜欢听您的课，尤其是您解释问题时的清晰方式。

您的真诚的
王约翰

分析

这是一封请求信。请求信需要首先提出要求，然后解释原因，接下来说说打算怎么办。

因为请求信通常会麻烦到对方，所以开头应该表示道歉，说明请求的具体内容。

其次，文章的主体段落应该叙述为什么会碰到这一情况。理由要合理而且有逻辑性。然后说说如果情况有所缓解的话，会在什么时候以什么方式继续上课。

信件的结尾赞扬了对方，表示礼貌。

WRITING TASK 2

题目要求

Nowadays we are producing more and more rubbish.
Why do you think this is happening?
What can governments do to help reduce the amount of rubbish produced?

题解

现在我们制造着越来越多的垃圾。你认为为什么会这样？政府应该采取什么措施来减少垃圾的产生？

范文

I think it is true that in almost every country today each household and family produces a large amount of waste every week. Most of this rubbish comes from the packaging from the things we buy, such as processed food. But even if we buy fresh food without packaging, we still produce rubbish from the plastic bags used everywhere to carry shopping home.

The reason why we have so much packaging is that we consume so much more on a daily basis than families did in the past. Convenience is also very important in modern life, so we buy packaged or canned food that can be transported from long distances and stored until we need it, first in the supermarket, and then at home.

However, I think the amount of waste produced is also a result of our tendency to use something once and throw it away. We forget that even the cheapest plastic bag has used up valuable resources and energy to produce. We also forget that it is a source of pollution and difficult to dispose of.

I think, therefore, that governments need to raise this awareness in the general public. Children can be educated about environmental issues at school, but adults need to take action. Governments can encourage such action by putting taxes on packaging, such as plastic bags, by providing recycling services and by fining households and shops that do not attempt to recycle their waste.

With the political will, such measures could really reduce the amount of rubbish we produce. Certainly nobody wants to see our resources used up and our planet poisoned by waste.

参考译文

我觉得今天几乎每个国家的每家每户每个星期都制造大量的垃圾。绝大多数垃圾来自于我们所购物品的包装，比如加工食品的包装。但即使我们购买没有包装的新鲜食物，我们用于装东西回家的到处都有的塑料袋也成为了垃圾。

我们之所以有那么多包装的原因在于和以前的家庭相比，我们每天的消费大大增加。现代生活中方便也很重要，所以我们会购买包装好的食品或是罐头食品，这些食品可以从很远的地方运来，并储存起来——先是在超市里，然后在我们家中——直到我们使用。

但是，我认为大量出现的废物也是由于我们用一次就扔的倾向。我们忘了即使是最便宜的塑料袋也在耗费着宝贵的资源和能源。我们也忘了这是污染源，很难处理。

因此，我认为政府应该提高普通老百姓的觉悟。小孩可以在学校学习环保议题，但大人们需要的是采取行动。政府完全可以通过下列措施来鼓励大人们采取行动：对塑料袋等包装收税，提供回收利用服务，对不愿意回收垃圾的家庭和商店进行罚款。

只要我们有了这样的政治意愿，这些措施就真的可以减少我们制造的垃圾量。当然没有人会想看到我们的资源被用光，我们的星球被垃圾毒害。

分析

本题为社会类话题，属于问题题型。问题题型应该在文章开头提出问题，然后在主体段落分析问题出现的原因，然后在结尾提出解决问题的方法。

首段指出现在垃圾无处不在，一方面是包装，另一方面是塑料袋。

第二段和第三段分析了产生大量垃圾的两种原因：消费方便食品的增加和用完就扔的倾向。

文章的最后两段提出了解决垃圾问题的方法：政府提高人们的觉悟。不仅提出了总体的方法，也提出了具体的措施。

CAMBRIDGE

IELTS 6

剑桥雅思真题精讲6

Test 1

LISTENING

SECTION 1

篇章结构

题　　型：笔记填空、表格填空、完成句子
考查技能：听出具体信息
场　　景：健身中心入会咨询

场景背景介绍

一位将在英国停留6个月的学生打电话咨询当地健身中心如何入会。一般健身中心有不同的会员级别，可以享受相应的服务及设备，例如本节中使用的“金”、“银”、“铜”就是用来划分不同会员级别的。除了金卡会员可以无限额、不限时使用设备和参加各种健身课程外，其他两种都需要单独缴费，而且有非常严格的时间限制。在国外，最好选择大学内的健身中心，其价格非常便宜，一般为市中心健身中心价格的四分之一，此外，其场馆设备也非常好。

本节必备词汇、词组

membership	*n.* 成员资格，会员身份	fully licensed	完全获得许可的
facility	*n.* 设备，设施	option	*n.* 自由选择，选择权
tennis court	网球场	scheme	*n.* 计划；系统
primarily	*adv.* 首要地，根本上	annual	*adj.* 每年的
badminton	*n.* 羽毛球	subscription	*n.* 签名承诺，同意
vice versa	反之亦然	assessment	*n.* 测试；估定
keep-fit	*n.* 健身	instructor	*n.* 教官，教师
judo	*n.* 柔道	trial	*n.* 试验，试用
yoga	*n.* 瑜伽		

词汇拓展

soccer	*n.* 足球	shaping	*n.* 塑身，塑形
season	*n.* 赛季	track and field	田径
check-in	*n.* 签到处	baseball	*n.* 棒球
rugby	*n.* 橄榄球	softball	*n.* 垒球
cricket	*n.* 板球	hurdle	*n.* 跨栏
hockey	*n.* 曲棍球	referee	*n.* 裁判
squash	*n.* 壁球		

文本及疑难解析

1. They've got a lot of facilities we don't have and vice versa. 他们有很多我们这里没有的设备，反之亦然。vice versa在这里的意思是"我们也有很多他们没有的设备"。
2. We're currently running a range of yoga classes, too. 我们目前也提供一系列的瑜伽课程。本句中range不直接翻译为"范围"，而是译为"一系列"，例如，This range of collection is of great surprise. 这一系列的收藏太让人惊喜了。另外，run在此句中可以理解为"正在运行"，其更为常用的词义为"经营"，例如，It's challenging to run a business all by oneself.
3. We'll also have a fully-licensed restaurant by the end of the year. 年底时我们会有一家完全得到许可经营的餐厅。此处fully-licensed 可理解为"手续齐全的"。
4. ...oh, no, I'm sorry, it's just gone up by £50, sorry about that... 哦，不，抱歉，现在涨了50镑，非常抱歉。go up by的意思是"涨了多少钱"。
5. Well, that's Silver—it's the same as Gold except you have to pay a small fee of £1 per lesson for any you do and you can only use the center at certain times. 那就是银卡，除了每一节课要付1英镑和设施中心有时间限制外，银卡和金卡是一样的。
6. Well, it's still rather more expensive than I thought. 可这依然比我想象的贵得多。 rather在这里起强调作用，也可以用far more expensive表达相同的意思。
7. Ah, then the Bronze scheme would probably suit you best. 那么铜卡应该最适合你。
8. We book you in for an assessment with an instructor, who will show you how to use all the equipment. 我们会给你预约一个教练进行测试，他会告诉你怎么用所有的器械。book sb. in 意为"登记入住；预约"，例如，You will be booked in at a really fancy place.
9. I'll give you his direct line number. 我会给你他的直拨号码。direct line 意为"直拨线"，分机为extension。

题目解析

第1～4题为传统的SECTION 1开篇题型，难度并不大，但出现了若干混淆信息。考生如果慌张就很容易写下错误信息。题目中表格内需要填的信息全都是关于Kingswell的，但之前听到的tennis court和football都是另一家健身中心所拥有的。judo 和stretch并不是答案，因为他们现在都不提供，而是soon，所以现在有的只有yoga，文中出现了relax after exercise，也提到了第4题题干中的restaurant，答案很显然为（a）salad bar.

第5～8题全为数字题，即考查三种不同会员的会费及设施使用的时间，所以会出现许多同类型信息。但题目中的答案是按顺序出现的，因此听时不必慌张。第5题为非常典型的信息修正，oh sorry之后为正确信息。第8题需要分清joining fee和annual fee，前者为"入会费"，后者为"年费"。

第9～10题为完成句子。第9题题干中出现了原文中的join，难度不大，但需要注意assessment的拼写。第10题考查人名，拼写时一定要做到先听单词再听字母。

SECTION 2

篇章结构

题　　型：配对题、表格题
考查技能：听出具体信息
场　　景：剧场重新营业的采访

场景背景介绍

Rivenden City Theatre 刚刚装修完毕，剧场的公共关系专员接受了当地广播电台的采访。采访内容涉

及剧场重新装修后的设施、服务及开业后首部戏剧的价钱和上演时间等。在英国，看演出被认为是有良好修养(high culture)的标志，校内剧场一般比校外影剧院上映速度慢一周左右，但校内剧场比校外优惠许多。

本节必备词汇、词组

redevelopment	*n.* 再开发	wheelchair	*n.* 轮椅
foyer	*n.* 门厅；走廊	lift	*n.* 电梯
repainted	*adj.* 重新刷漆的	performer	*n.* 表演者
box office	售票处	backstage	*n.* 后台
reorient	*vt.* 重定方位	convert	*vt.* 改建
access	*n.* 进入；接近	airy	*adj.* 空气充足的
premises	*n.* 房屋建筑及附属场地	electronic	*adj.* 电的
suitable	*adj.* 合适的，恰当的	lighting	*n.* 照明
audience	*n.* 观众	install	*v.* 安装
auditorium	*n.* 听众席，观众席	experiment	*n.* 试验
leg-room	*n.* 座椅间的空当	curtain	*n.* 幕布，窗帘
stuffy	*adj.* 闷的；乏味的		

词汇拓展

corridor	*n.* 走廊	lines	*n.* 台词
costume	*n.* 戏服	stage prop	道具
supporting actor	男配角	director	*n.* 导演

文本及疑难解析

1. The first thing people will see when they go in is that the foyer has been repainted in the original green and gold. 人们进来以后首先看到的是大厅被粉刷一新成绿色和金色。original一般被理解为“原来的，原本的”，而在本句中则是“新的”意思。
2. Then the box office has been reoriented, with its own access from the side of the building. 售票处也更换了位置，从楼的侧面可以直接到达。reoriented 在本句中表达的意思可以用 resituated和 relocated替换。另外，在雅思考试中还常考orientation，它一般指学校开学后第一周让学生适应环境的介绍课程。
3. The shop that used to be in the foyer, which sold books and CDs, is the one part of the redevelopment which isn't yet complete. 原来在大厅中卖书和CD的商店也是重建的一部分，但目前还没有完工。yet表示“但是，然而”之意。
4. We already had a few seats which were suitable for wheelchair users, and now there are twice as many, which we hope will meet demand. 我们之前也有一些适合轮椅使用者的座位，现在它们的数量增加了一倍，我们希望这能满足需求。
5. The small, dark dressing rooms we used to have have been converted into two large airy rooms, so they're much more comfortable now. 过去阴暗、狭小的更衣室现在被改建为两间空气新鲜并且舒适的大房间。convert作“改建”讲时只能表示“由小改建至大”，而不能表示“由大变小”，例如，college可以convert to university，但反之则不成立。
6. We've got a very exciting production of Peter Shaffer's *Royal Hunt of the Sun*, which is currently touring the country. 接下来马上要上演的是正在全国巡演的Peter Shaffer 的 *Royal Hunt of the Sun*。

题目解析

第11～16题为配对题。配对题的解题过程分为两步：听清原文中的用词，再选择一个能够表达相同含义的选项。第11题的with its own access from the side of the building证明有另一个入口，第12题的原文与选项中使用的动词相反，即“open vs. close”，但reopen in the next few months（几个月内重开）和temporarily closed（暂时关闭）的意思相同。其余题目以相同方式和思路解答，需要注意A选项和D选项的number和size不同。

第17～20题与数字相关。难点在第18题，原文中出现了很多时间：7:30指原来开始的时间，9:45指现在节目结束的时间。第20题同样出现了混淆信息，正确答案出现在标志性词but之后。

SECTION 3

篇章结构

题　　型：选择、表格填空、句子填空
考查技能：听出具体信息
场　　景：课程咨询

场景背景介绍

学校经常会接到很多关于课程设置、课程内容及学校周边环境和设施的咨询电话。本文中打电话的学生经朋友推荐想参加一个业余课程的学习，他在电话中询问了目前自己可以做的准备、是否有试听和与老师面谈的机会、上课时间、用餐地点、学校附近是否有代为照顾孩子的地方、健身中心及商务中心可以提供的一切资源和服务。文中提到的student career advice service在每一所大学中都有，每年的校园招聘期间都会给学生发送各大公司的招聘信息，以及举办一系列的招聘见面会。

本节必备词汇、词组

tutor	*n.* 导师，老师	nursery	*n.* 幼儿园
enrol	*v.* 注册	supervise	*v.* 监督，监管
part-time	*adj.* 业余的	qualified	*adj.* 有资格的
recommend	*v.* 推荐	stock	*v.* 贮存，储藏
integrate	*v.* 合而为一；综合	journal	*n.* 期刊
particular	*adj.* 特别的	audio-visual	*adj.* 视听的
presumably	*adv.* 推测地，假定地	cassette	*n.* 磁带
refectory	*n.* 餐厅，食堂	manual	*n.* 手册
allergy	*n.* 过敏	hire	*v.* 租用
in advance	提前	laptop	*n.* 手提电脑
eligible	*adj.* 合适的，合格的	queue up	排队

词汇拓展

diploma	*n.* 学位	workshop	*n.* 学术专题讨论
certificate	*n.* 证书	essay	*n.* 论文
prospectus	*n.* 大纲；计划书	assessment	*n.* 评估
seminar	*n.* 研讨会	optional course	选修课

mandatory course	必修课	field study	实习
thesis/dissertation	*n.* 论文	defend	*v.* 答辩
tutorial	*n.*（导师带领的）讨论小组	presentation	*n.* 论文陈述

文本及疑难解析

1. We prefer to integrate reading with the course, so we don't give out a reading list in advance. 我们更希望把阅读和该课程结合起来，所以我们不会在开课之前提供阅读清单。在课程一开始时学校一般都会给学生发很长的阅读清单，一般每一科中每一个单元有20~30本书，所以留学期间对自觉和自学的能力要求很高。
2. But would it be possible to sit in on a teaching session, to see what it's like? 能否试听一节课，感觉一下吗？sit in表示"参加"，而后面的介词on引导的是teaching session。
3. Provided you warn the refectory in advance, it won't be a problem. 只要你提前告知餐厅，就不会有问题。provided在句中的用法相当于as long as，例如，Provided you pay us by the end of the month, I promise we won't take legal actions.
4. Then she's eligible to join the nursery, which is supervised by a qualified Nursery Nurse. 那么她可以待在托儿所，那里有专业的保姆会照料她。be eligible to do sth. 意为"适合于"。
5. The centre has a lot of reference materials, and staff qualified to give guidance on a one-to-one basis. 中心有很多参考材料，还有很多专业的、可以进行一对一指导的员工。注意：在雅思听力考试中经常会考到reference和qualify。

题目解析

第21题是本节唯一一道选择题。对话前半部分出现了混淆信息，例如reading。对话中反复提到了reading list和有什么可以读的书，但之后说到这样做并不可行。然后在提到是否可以试听时，被给予了肯定的回答。

第22～25题为表格题。每一个项目的相关信息都非常直接、清晰，完全遵循题干为对话中的问话，回答为答案的原则。

第26～30题需要快速读题。第26和27题给出了与原文相同的关键词hire，所以答案为laptops and printers，其顺序颠倒亦可。第28题答案report writing同样出现在study skills之后。第29题答案marketing出现在并列信息finance之后。第30题答案容易给错为student，但原文为50 pounds，for an individual，with no discount for students（每人50英镑，学生不打折），故答案应为individual。所以，做题时需要注意题干问的是什么。

SECTION 4

篇章结构

题　　型：表格填空、多项选择
考查技能：听出具体信息
场　　景：伦敦东部历史的讲座

场景背景介绍

本文介绍了伦敦东部的历史，讲述了公元1世纪被罗马帝国侵占的伦敦，到中世纪时期被盎格鲁-撒克逊人（现今位于德国、丹麦一带）占领，至16世纪至今在当地发生的一切变化。2003年在英国有一部热门的

电视剧*East Enders*，描述的就是这一地区普通居民的生活现状。这一地区从历史上就是普通工人阶层的聚集地，生活质量相对较差，所以在英国也是社会关注热点。

本节必备词汇、词组

East End	伦敦东部	eventually	*adv.* 最终地
head	*v.* 朝……走去	economically	*adv.* 经济地
livestock	*n.* 家畜	alternative	*n.* 选择
feed	*v.* 喂养	marshland	*n.* 沼泽
invasion	*n.* 侵略	drained	*adj.* 已排水的
tribe	*n.* 部落	port	*n.* 港口
leather	*n.* 皮革，皮革制品	poverty	*n.* 贫困
conquer	*v.* 征服，克服	suffer	*v.* 折磨
prosperous	*adj.* 繁荣的，兴旺的	appalling	*adj.* 令人毛骨悚然的
restriction	*n.* 限制	sanitary	*adj.* 卫生的
newcomer	*n.* 新来的人	tenant	*n.* 佃户，房客
merchant	*n.* 商人	landlord	*n.* 房主，房东
money-lender	*n.* 借款人，债主	electricity	*n.* 电
dock	*n.* 船坞	implication	*n.* 含意，暗指
construct	*v.* 建造，建设	nutrition	*n.* 营养

词汇拓展

lifestyle	*n.* 生活方式	primarily	*adv.* 基本地，最初地
industry	*n.* 工业，产业	particular	*adj.* 特别的
cattle	*n.* 牲畜	retire	*v.* 退休
coastline	*n.* 海岸线	vital	*adj.* 致命的，重要的
downside	*n.* 劣势，坏处	cultivate	*v.* 培养
afford	*v.* 负担得起	nourishing	*adj.* 有营养的

文本及疑难解析

1. Back in the first to the fourth centuries AD, when the Romans controlled England, London grew into a town of 45,000 people, and what's now the East End—the area by the river Thames, and along the road heading north-east London to the coast—consisted of farmland with crops and livestock which helped to feed that population. 公元1世纪至公元4世纪，当罗马帝国统治英格兰时，伦敦发展成了一个拥有四万五千人的城镇，也就是现今的伦敦东区。伦敦东区位于泰晤士河附近，沿着伦敦东北走向的公路一直通向海岸，在这块海岸上，耕种及畜牧业是当时人们赖以为生的方式。
2. In the eleventh century, in 1066 to be precise, the Normans conquered England, and during the next few centuries London became one of the most powerful and prosperous cities in Europe. 在11世纪，更确切地说，是在1066年，诺尔曼人侵占了英格兰。在接下来的几个世纪中，伦敦成为了欧洲最强大和最繁荣的城市之一。诺尔曼人指现今的法国人，1066年后，法国对英格兰又进行了上百年的统治，由此出现了“百年战争”以及英法之间至今都存在的敌对情绪。
3. The East End benefited from this, and because there were fewer restrictions there than in the city itself, plenty of newcomers settled there from abroad, bringing their skills as workers, merchants or money-lenders during the next few hundred years. 伦敦东部受益于此，而且当地的限制并没有伦敦市内那么多，许多人在接下来的几个世纪中从国外来到这里定居，有工人、商人或是放贷者。

4. In the seventeenth century, the East End was still a series of separate, semi-rural settlements. 在17世纪，伦敦东部仍然是一块偏僻的、半乡村的移民居住地。这里的separate可理解为“偏僻的”。semi-直接翻译成中文为“半”，例如半脱脂牛奶是semi-skimmed milk。
5. There was a shortage of accommodation, so marshland was drained and built on to house the large numbers of people now living there. 那时住宿是一个巨大的问题，因此沼泽地被抽干用来建造房屋，为那里的很多人提供住处。此句中的house为动词，理解为“为…提供住处”。
6. Those who could afford to live in more pleasant surroundings move out, and the area became one where the vast majority of people lived in extreme poverty, and suffered from appalling sanitary conditions. 那些能够负担得起更好居住环境的人搬走了，这个地区成为了极贫困人群的居住地，并遭受着极严重的卫生问题的折磨。
7. But the poor and needy were attracted by the possibility of work, and they had to be housed. 那些贫困和生活艰难的人被这里的工作机会吸引过来，而且他们也需要有地方住。
8. It was the availability, rather than the condition, of the housing that was the major concern for tenants and landlords alike. 对房东及房客来说，最重要的问题是有没有房子，而不是房子的条件如何。
9. Few houses had electricity at this time, so other sources of power were used, like coal for the fires which heated perhaps just one room. 那时很少有房子能用上电，因此会使用其他能源，例如人们用煤来点火，但那也只能为一个房间供暖。

题目解析

第31～37题为表格填空题。本题关键在于能否抓住核心词以帮助定位答案。题目中所有的世纪(period)在原文中均有重现，难点在于右边一列的内容是否能够在原文中分辨清楚，这就要求考生能够把握题干中的核心词及其近义词，并在听的过程中做出快速反应。

Situation	Tapescript
Produce from the area was used to feed the people of London.	...consisted of farmland with crops and livestock which helped to feed that population.
New technology allowed the production of goods made of metal and leather.	The technology they introduced meant that metal and leather goods were produced there for the first time.
Lack of restrictions in the East End encouraged the growth of business.	The East End benefited from this, and because there were fewer restrictions there than in the city itself...
Construction of facilities for the building of ships stimulated international trade.	In the sixteenth century the first dock was dug where ships were constructed.
Agricultural workers came from other parts of England to look for work.	And in the late sixteenth century, when much of the rest of England was suffering economically, a lot of agricultural workers came to...
Marshes were drained to provide land that could be built on.	There was a shortage of accommodation, so marshland was drained and built on to house the large numbers of people now living there.
Inhabitants lived in conditions of great poverty with very poor sanitation.	...and the area became one where the vast majority of people lived in extreme poverty, and suffered from appalling sanitary conditions.

第38～40题为选择题。其中，第38题的overcrowding在原文中的表达为crowded；第39题选项中的heating一词在原文中为heated perhaps just the room。难点在于第40题，选项F的poor standard of living在原文中没有同义词体现，但用排除法依然可以得出答案，因为另外几个选项在文中根本没有涉及。

READING

READING PASSAGE 1

篇章结构

体裁 说明文
主题 澳大利亚的体育成就
结构 A段：澳大利亚体育成绩斐然　　B段：科技是第一生产力
C段：精确测量和数据分析　　D段：精确测量和数据分析的实例
E段：数据的实际应用　　F段：不可复制的成功

必背词汇

A 段

fair	*adj.* 合理的	pro	*n.* 职业运动员
demolish	*v.* 击败；破坏，毁坏	under the eye of	在…的注意下
rival	*n.* 竞争者，对手	body	*n.* 团体，机构
seeming	*adj.* 表面上的(通常事实并非如此)	finance	*v.* 给…提供经费
ease	*n.* 不费力，轻松	excellence	*n.* 优秀，卓越
extensive	*adj.* 广泛的，涉及面广的	intensive	*adj.* 强化的
underpin	*v.* 以…为稳固基础	nutritional	*adj.* 营养的

B 段

centre stage	中心地位	squash	*n.* 壁球
collaborate	*v.* 合作	instrument	*n.* 仪器，器械
golfer	*n.* 打高尔夫球的人	ethereal	*adj.* 飘渺的，引申为不切实际的

C 段

come down to (sth.)	可归结为	slow motion	慢动作
second-by-second	每秒的	side-on	从侧面
output	*n.* 输出	stroke	*n.* 划动，划水
wring...out of	原义为扭、榨取，此处引申为从…中(经过努力)获得	spine	*n.* 脊柱
		swivel	*v.* 旋转
tweak	*v.* 扭，用力拉	biomechanical	*adj.* 生物力(学)的
world-beating	*adj.* 举世瞩目的	profile	*n.* 原义为轮廓、外形，此处意为模型
prototype	*n.* 原型		
wire-frame	*adj.* 线框的	budding	*adj.* 发展中的
slice	*v.* 划开；切开	frame	*n.* 帧，画面

velocity	*n.* 速度，速率	spit out	原义是吐出，此处引申为显示出、分析出
lap	*n.* 一圈		

D 段

turn time	转身时间	immunoglobulin	*n.* 免疫球蛋白
unobtrusive	*adj.* 不显眼的，不醒目的	present	*adj.* 存在的
sensor	*n.* 传感器	saliva	*n.* 唾液
embed	*v.* 使插入；使嵌入	ease	*v.* 减轻，减弱
sweat	*v.* 出汗，发汗	remarkably	*adv.* 显著地，引人注目地；非常地
experimentation	*n.* 实验，试验		
immune-system	免疫系统的		

E 段

complex	*adj.* 复杂的	transform	*v.* 转换，转变，改变
championship	*n.* 冠军赛	arguably	*adv.* 可论证地（可辩论地），有理由说地
gear	*v.* 调整，(使)适合		
segment	*n.* 部分		

F 段

unveil	*v.* 展示(新产品)；揭开	altitude tent	高原帐篷
coolant-lined	流线型散热	replicate	*v.* 复制
endurance	*n.* 耐力；忍耐力	encompass	*v.* 包含或包括某事物
slice	*v.* 减少，降低		

难句解析

1. A lot of their work comes down to measurement—everything from the exact angle of a swimmer's dive to the second-by-second power output of a cyclist.

参考译文：许多工作都涉及具体测量，测量内容包括从游泳运动员潜水的精确角度到自行车运动员每秒功率输出的所有数据。

语言点：

come down to：归结为；涉及 *if a complicated situation or problem comes down to something, that is the single most important thing*

It all comes down to money in the end. 归根到底，一切都是因为钱。

2. No gain is too slight to bother with.

参考译文：无论多么微小的收获都值得为之努力。

语言点：

(1) too...to 的用法：表示否定的含义，译为“太…以至于不能”。本句话虽然短，却因为有否定词no和too...to句型而表达了肯定的意思，因此要格外注意。可以根据“负负得正”的原则直接将原句翻译成肯定的意思，便于理解。

(2) gain：获得

① [*C*] *an advantage or improvement, especially one achieved by planning or effort*

② [*U&C*] *an increase in the amount or level of something*

③ [*U*] *financial profit, especially when this seems to be the only thing someone is interested in*
The party made considerable gains at local elections. 该党派在地方选举中赢得许多利益。

(3) bother: 努力做 *to make the effort to do something*

① (not) bother to do something
He didn't bother to answer the question.

② (not) bother about/with
He didn't bother with a reply.

③ (not) bother doing something
Many young people didn't bother voting.

④ don't/didn't/won't etc. bother
'Do you want me to wait for you?' 'No, don't bother.'
Why bother to go abroad when there are so many nice places here?

3. You design the model to make that time, ...A start of this much, each free-swimming period has to be this fast, with a certain stroke frequency and stroke length, with turns done in these times.

参考译文：人们设计一种模式以达到预期的速度，该模式规定了出发时间的长短、每次划水的速率、一定的划频和划距、转身所需的时间等。

注意：代词this和that，these等所指代的东西，需要通过上下文理解掌握。本句话中代词指的是"竞赛模式"下所预期的时间、速度等。

语言点：

(1) stroke: (划船、游泳等)一划
butterfly stroke 蝶泳 sidestroke 侧泳 breaststroke 蛙泳 backstroke 仰泳

(2) frequency: 频率 *the number of times that something happens within a particular period of time or within a particular group of people*

① frequency of: …的频率
the frequency of serious road accidents 重大道路交通事故的发生频率

② the high/low frequency (of something): 高/低频率

a. the higher frequency of diabetes in older people 老年人中的糖尿病高发频率

b. Side effects from prescribed drugs are being reported with increasing frequency.
处方药的副作用遭到越来越多的报道。

试题解析

Questions 1–7

- 题目类型：MATCHING
- 题目解析：

这是一道典型的段落搭配相关信息型MATCHING题目。
有效的解题方法是：
1. 浏览所有信息，找出关键词。
2. 精读各段首末句，泛读其他语句。
3. 对应相关信息。

题号	定位词	题目解析
1	exchange of expertise/ between different sports	B段：...and collaborates with scores of others in universities and research centres. AIS scientists work across a number of sports... 题干中讲到不同体育领域的专业知识交流正好跟原文中跨不同体育专家之间的合作相对应，理解意思即可很容易找到正确答案。
2	visual imaging	C段：...shows off the prototype of a 3D analysis tool for studying swimmers./ It collects images from digital cameras... 通过题干中的视频成像可以很容易找到原文中对应的3D和成像。
3	a reason for narrowing	B段：We can't waste our time looking at ethereal scientific questions that don't help the coach work with an athlete... 需要细读原文，发现此句话所要表达的意思是不在一些飘渺的、不切实际的科学问题上浪费时间，也就是说要缩小研究的范围。此处不容易找到对应，需要对句子和题目的准确理解。 还可以通过题目中的research activity（研究活动）和原文中的scientific questions(科学问题)确认所定位的位置。
4	AIS ideas/reproduce	F段：Of course, there's nothing to stop other countries copying... 找到AIS ideas定位到最后一段，题干中的reproduce是"复制"的意思，之后从文章中发现句子有copying，即可以直接定位。
5	obstacle/investigated	D段：...to monitor heart rate, sweating, heat production or any other factor that might have an impact on an athlete's ability to run. 题干提到理想成绩的障碍是如何被调查研究的，而读到对应句子之后看到正好是sensors(传感器)对于运动员跑步的impact(影响)进行研究的仪器，而且obstacles和impact对应。
6	overview/funded support	A段：...finances programmes of excellence in a total of 96 sports for thousands of sportsmen and women. finances是解题关键，意思为"资助"，正好跟题干中的funded support 表达了相同的意思，直接对应。而且之后一句话提及以上项目所提供的服务和建议，可以确定答案。 看到overview就从文章开头和结尾去找。
7	calculated before an event	E段：Using data is a complex business. Well before a championship, ... 首先通过well before a championship和文章中的before an event定位到F段，之后发现后面提及的"竞争模型"作用就是计算时间和速率，因此内容对应calculate，此时可断定答案的位置。

Questions 8–11

- 题目类型：MATCHING
- 题目解析：

此类题首先分析类别之间的不同，之后在文章中找到对应点。

题目类别的不同点：

类别	不同点
A	只有澳大利亚人目前使用的(currently, exclusively)
B	澳大利亚人将要在未来使用的(in the future)
C	澳大利亚人和他们的竞争者都正在使用的(currently/both Australians and their rivals)

不难看出，三个类别中，A和B分为一类，A和C分为一类。进行对比如下。

题号	答案	文中对应点	题目解析
8	A	C段：...SWAN system now used in Australian national competitions. It collects images from digital cameras...	digital cameras是对应词。而前一句已经提到该系统已广泛应用于澳大利亚各项全国赛事之中，且没有提到其他国家，因此可以判断应该只有澳大利亚人在使用。因此选A。
9	B	D段：...With the Cooperative Research Centre for Micro Technology in Melbourne, they are developing unobtrusive sensors that will be embedded in an athlete's clothes...	找到相同对应词sensor，读其前后的句子，发现有Melbourne，断定是澳大利亚人的发明。之后要特别留心动词develop使用的是现在进行时，表示正在开发；而且注意之后的定语从句采用了将来时，所以可以断定此发明还没有完成，应该属于将来的成果。因此选B。
10	A	D段：...AIS and the University of Newcastle in New South Wales developed a test that measures how much of the immune-system protein immunoglobulin A.../Since the tests were introduced, AIS athletes in all sports have been...	非常容易在前面第一句话中找到跟题目中protein tests所对应的词语a test...protein。之后细读前后句，发现后面一句话对于此项科技成果的受益者文章中只提到了AIS运动员，即澳大利亚体育学院的运动员，隶属于澳大利亚，所以应该选A。
11	C	F段：The same has happened to the 'altitude tent', developed by AIS to replicate the effect of altitude training at sea level.	文章中很容易找到用引号括起来的题目中的名词短语，因此只要细读原句，就会发现开头的The same has happened..."同样的事情也发生在…"根据经验应该顺着文章向上追溯，发现跟'altitude tent'相同情况的是1996年奥运会上澳大利亚人受益的流线型散热运动服现在全世界都在用。因此'altitude tent'也被世界各国应用。所以答案应该选C。且根据此段话大意可以了解文章只提到两种研究成果被别国所用，即高原帐篷和流线型散热服。所以可以间接判断前三项成果是由澳大利亚人独享的。

Questions 12–13

- 题目类型：SHORT ANSWER QUESTIONS
- 题目解析：

首先根据题目位置判断所对应的段落应该在文章的后半部分，然后开始找到对应词。需要特别注意题目要求是从文章中找到词语或数字答题，因此不能自己编写答案。

题号	定位词	题目解析
12	help an athlete plan/ produced	help an athlete plan their performance对应于prepare the athlete by之后，认真研究题目所问的是what is produced，断定答案必定是一个名词。 因此要细读原文，发现有单词developing恰与produced相对应，中文意思是"开发"，则答案必定是开发之后的名词。 注意带引号的内容都含有比较重要的信息。 正确答案为(a) competition model

13	1996 Olympic Games/ cyclists	1996 Olympic Games是一个很好的定位词。 定好位后要认真研究题目。分析问句'By how much...improve', 意思为"提高了多少", 可以判断出答案是一个数字。因此仔细阅读相关语句找到sliced as much as two per cent off cyclists' and rowers' times. 很快就可以找到数字2%。 注意文章的题目要求是填写一个数字而非一个名词，很多考生因为找到1996而盲目地填上成果的名称"coolant-lined jackets"。因此，语法分析是本题解题的关键。 正确答案是（by）2 percent/ 2%

参考译文

澳大利亚的体育成就

A 他们努力竞争，他们积极参与，他们参加比赛完全是为了取胜。澳大利亚体育劲旅轻松击败对手，取得辉煌战绩。他们何以做到这一点？成功的秘密在于一个由体育学院和科研机构组成的网络，该网络以科学与医学为基础，涉及面广且耗资巨大。在澳大利亚体育学院（AIS）里，数百名青年选手与职业运动员在教练的指导下共同生活和训练。另一家机构——澳大利亚体育运动委员会（ASC），则为总计96项体育运动项目中的数千名表现突出的男女运动员提供资助。上述两家机构均提供强化训练、训练设备和营养咨询服务。

B 科学在体育科研机构中的地位举足轻重。AIS不仅雇用了上百名在体育方面深有研究的科学家和医生，还与大学及研究中心的几十名专家学者合作。AIS的科学家们同时研究多个体育项目，并将一个项目中的研究成果跨界应用，例如，将增强高尔夫球运动员肌肉力量的训练方法应用于游泳和壁球中。科学家们也得到了那些设计专用仪器来收集运动员资料的技术人员们的强大支持。他们都只关注一个目标：胜利。AIS的科研主管彼得·弗里克说："我们不能在不切实际的科学问题上浪费时间，它们既无法协助教练指导运动员，也无法提高运动员本身的能力。"

C 专家们的许多工作都涉及具体测量，测量内容包括从游泳运动员潜水的精确角度到自行车运动员每秒功率输出的所有数据。这些资料将有助于运动员发挥最大的潜力来提高运动能力。工作核心是以人为本，其目的在于促使运动员发挥最大潜力来提高哪怕是1%秒的速度或者是1毫米的成绩。无论多么微小的收获都值得为之努力。正是这些跬步的积累，才使得澳大利亚取得了举世瞩目的体育成就。为了说明系统运作的原理，AIS的科学家布鲁斯·梅森展示了为研究游泳运动员而设计的三维分析工具模型。只见一个游泳冠军获得者的线框模型划开水面，她的双臂以慢动作的形式划动。侧面观察，梅森可以测量每次划动中运动员前进的距离。俯视观察，他可以分析这位运动员的脊柱是怎样转动的。该系统设计完成后，他将能够为教练们建立生物力学的模型，协助培养游泳运动员。梅森对体育事业的贡献还包括游泳运动分析系统（SWAN）的开发，该系统现在正广泛应用于澳大利亚各项全国赛事之中。系统采用摄影频率为50格/秒的数码相机收集影像，然后将游泳运动员的每个动作都分解成可分析的因素，例如划距、划频、每个划水动作的平均持续时间、速率、出发时间、往返时间和结束时间等。每次比赛结束后，SWAN都会给出每名运动员的数据资料。

D "请看，"梅森一边说一边抽出一张数据资料分析表。他指出了获得第二名和第三名的运动员的资料，数据证明游得最快的人其实是获得第三名的选手。那么，为什么他会以0.35秒之差落后呢？梅森解释说："他转身所需的时间比另一名选手长0.44秒。如果能够提高转身的技能，他的成绩将会大大提高。"AIS科学家们的研究将这种精确性带到各种体育项目之中。他们正与位于墨尔本的微技术合作研究中心合作，共同开发可嵌入运动员衣服或跑鞋里的微型传感器，用以监控心律、出汗情况、发热量以及其他一切可能对运动员的赛跑能力造成影响的因素。这不仅仅是简单地测评运动员们的表现。弗里克举了一个每年都会因感冒咳嗽而病倒十一二次的运动员的例子来说明了这一点。经过多年试验，AIS与新南威尔士州的纽卡斯尔大学合作研发出一种测试，以测量运动员唾液中免疫球蛋白A的含量。如果免疫球蛋白A的含量突然降到某一水平之下，训练就会减小强度或完全停止。不久，免疫球蛋白A水平开始回升，危险也最终消除。自推行该测试以来，AIS所有体育项目的运动员们都非常成功地保持着良好的健康状态。

E 数据资料的分析与应用十分复杂。在锦标赛开始之前，体育科学家和教练们就早早着手训练运动员，为比赛做好准备。基于预期中将能夺冠的速度，他们力图使运动员进入“竞赛模式”。梅森说：“人们设计一种模式以达到预期的速度，该模式规定了出发时间的长短、每次划水的速率、一定的划频和划距、转身所需的时间等。”因此，无论是针对比赛整体还是其每个组成部分，所有的训练都是为了使运动员达到这些目标。诸如此类的先进科技已使澳大利亚成为了一个当之无愧的世界体育强国。

F 当然，许多国家都曾尝试着模仿，这是无法避免的。十几年前，AIS为进行耐力训练的运动员设计出一款流线型散热运动服。在1996年举办的亚特兰大奥运会上，该运动服为自行车运动员和划艇选手们减少了2%的比赛时间。现在，所有的选手都在使用这种新型运动服。“高原帐篷”也是如此，这是AIS为了模仿在海平面高度地点的训练效果而设计研发的。然而，澳大利亚的成功故事绝不仅仅是些可以机械复制的技术方案，而且时至今日也没有任何国家能够效仿其包罗万象的训练系统。

READING PASSAGE 2

篇章结构

体裁 说明文
主题 货物运输
结构 A段：概括国际贸易的发展和扩张
B段：简述国际贸易飞速发展的原因
C段：20世纪之交的货物运送情况
D段：贸易运输货物类型以及与运输关系的转变
E段：举硬盘之例说明货物运送类型的转变对贸易的影响
F段：信息产业的货物运送情况
G段：科技创新技术对于船运货物的影响
H段：陆运货物的发展和进步
I段：货物运送产业的发展前景

必背词汇

A 段

owe...to...	把…归功于…	pace	*n.* 速度，步调
freight	*n.* 船货，货运；运费	compound	*adj.* 复合的
startling	*adj.* 令人吃惊的	tempt	*v.* 吸引

B 段

explosion	*n.* 原意为爆发，此处意为突增	boom	*n.* 繁荣
decline	*v.* 降低，减少	theoretically	*adv.* 理论上地
barrier	*n.* 屏障，障碍	shipping cost	运输费用
customs duty	关税	assume	*v.* 假定，设想
import	*n./v.* 进口	friction	*n.* 摩擦；矛盾
quota	*n.* 配额	delay	*v.* 延迟，推迟
minor	*adj.* 次要的，较小的，二流的	tie up	占用(资金等)
export	*n./v.* 出口	capital	*n.* 资金，资产

C 段

sector	*n.* 部门
account for	(在数量方面)占，占据
dominate	*v.* 支配；占优势
raw	*adj.* 生的；未加工的
iron ore	铁矿石
process	*v.* 加工，处理
commodity	*n.* 商品
bulky	*adj.* 庞大的

D 段

disproportionately	*adv.* 不成比例地，不相称地
shift	*v.* 改变，移转
unrelated to	无关的，不相关的
flow	*n.* 流程
lightweight	*adj.* 轻的(重量轻的，标准重量以下的)
component	*n.* 成分

E 段

disk drive	磁盘驱动器
concentrate	*v.* 集中，专心于
purchase	*v.* 购买
domestic	*adj.* 国内的
pose...to	给…制造(问题、困难等)
globalization	*n.* 全球化

F 段

transmit	*v.* 传输，转送
cargo handling	货物装卸
insignificant	*adj.* 无关紧要的，可忽略的
based on	基于，作为…的基础
consideration	*n.* 需要考虑的因素
availability	*n.* 可用性，有效性

G 段

deregulation	*n.* 撤销管制规定
behind the scenes	在幕后
innovation	*n.* 改革，创新
broadly	*adv.* 广泛地
containerisation	*n.* 集装箱化
intermodal	*adj.* 联合运输的
transportation	*n.* 运输
swift	*adj.* 迅速的，快的
productivity	*n.* 生产力，生产率
stage	*n.* 发展的进程，阶段
risk	*v.* 冒…的危险
crane	*n.* 起重机
capsize	*v.* (特指船)倾覆
adoption	*n.* 采用
dual purpose	两用，双重任务
loose	*adj.* 散装的
deck	*n.* 甲板
vessel	*n.* 船

H 段

intensely	*adv.* 激烈地
dock	*n.* 码头，船坞
by and large	总的来说(从各方面来看，大体上，基本上，全面地)
tariff	*n.* 关税
restriction	*n.* 限制，约束
haul	*v.* 拖运
dramatically	*adv.* 引人注目地，显著地
trackage	*n.* 铁路轨道线路
locomotive	*n.* 火车头，机车
albeit	*conj.* 虽然(即使)

1 段

state	*n.* 国家	monopoly	*n.* 垄断
toleration	*n.* 容忍，容许	deter	*v.* 阻止
anti-competitive practice 反竞争行为			

难句解析

1. Foreign products, from meat to machinery, play a more important role in almost every economy in the world, and foreign markets now tempt businesses that never much worried about sales beyond their nation's borders.

参考译文：外国产品几乎在各国经济中都扮演着愈加重要的角色，产品范围广及肉类制品到机械设备，国外市场也正在吸引着那些从来不曾担心其商品在国外销路的企业。
注：这句话是复合句，包含一个定语从句。that 后面是定语从句，修饰businesses。
语言点：

（1）play a role：起作用
Genetics clearly play a role. 遗传学显然与之有关。

（2）tempt：引诱 *to try to persuade someone to do something by making it seem attractive*
He was tempted into making a false step. 他被引诱而走错了一步。

（3）beyond：超过 *on or to the further side of something*
Beyond the river, cattle were grazing. 河那边，牛在吃草。

2. Cheap labour may make Chinese clothing competitive in America, but if delays in shipment tie up working capital and cause winter coats to arrive in spring, trade may lose its advantages.

参考译文：廉价劳动力可能使中国的纺织品在美国市场上极具竞争力，而一旦货运的延迟占用了流动资金，并导致冬大衣直至来春才运达目的地，那么这笔交易将会失去其竞争优势。
注：此复合句中包含有两层关系，第一层是but所表示的转折关系，而第二层是由if引导的条件状语从句。转折关系包含着条件关系，因此要分清主次。
语言点：

（1） delay：延误 *to make someone or something late*
① delay something until some time
The opening of this section of the road is delayed until September.
道路项目的开始时间被推迟到九月。
② delay something for some time
Our meeting was delayed for ten minutes. 我们的会议被推迟了十分钟。
③ delay doing something
Big companies often delay paying their bills. 大公司经常拖欠交纳各项账单。

（2） capital：资产 *money or property, especially when it is used to start a business or to produce more wealth*
The government is eager to attract foreign capital. 政府期望吸引外资。

3. Computer software can be 'exported' without ever loading it onto a ship, simply by transmitting it over telephone lines from one country to another, so freight rates and cargo-handling schedules become insignificant factors in deciding where to make the product.

参考译文：计算机软件的"出口"甚至不需要装运，仅仅通过电话线就可以在各国之间传输。因此，在选择制造地点时，货运费用和货物装卸安排表已成为无关紧要的因素。
语言点：

（1）export：出口 *to sell goods to another country*；〈反〉import：进口

The company exports tuna to the US. 公司向美国出口金枪鱼。

（2） transmit: 传输，转送

① *to send out electronic signals, messages etc. using radio, television, or other similar equipment*

a. The US Open will be transmitted live via satellite. 美国网球公开赛将通过卫星进行直播。

b. The system transmits information over digital phone lines. 系统通过数字电话线传输信息。

② *transmit something* (*from somebody/something*) *to somebody/something*

Mathematical knowledge is transmitted from teacher to student. 数学知识通过老师传授给学生。

（3） insignificant：无关紧要的 *too small or important to consider or worry about*

You will realize that your problems are insignificant in comparison.
通过比较你会发觉你的问题显得微不足道。

试题解析

Questions 14–17

- 题目类型：MATCHING
- 题目解析：

题号	定位词	题目解析
14	suggestion/in the future	I段：Bringing these barriers down would help the world's economies grow even closer. 首先看到题干中有明确的时间词in the future。根据段意，可以判定应该是文章的最后一段。 之后看题干中的定位词suggestion表示“建议”，在文章结尾部分的最后一句话，可以清楚地找到它是作者对于提高贸易的一个建议，完全对应。 另外还可以根据语法，suggest当“建议”讲的时候后面的从句应该用虚拟语气，而would help正好符合。 综上，答案为I段。
15	electronic delivery	F段：...simply by transmitting it over telephone lines from one country to another. 题干中提到电子式的传递，很容易跟文章中关于信息产业的F段挂钩，之后再细读本段第二句话就可以找到与题干相对应的transmitting...over telephone lines。因此，答案是F段。
16	similar cost/abroad/local	E段：...manufacturers in Japan or Texas will not face hugely bigger freight bills if they import drives from Singapore rather than purchasing them on the domestic market. 首先必须弄懂题干的意思，题干是说“无论是国际还是国内的供应商，在运输货物环节的成本相近。”也就是说国内的运输和国际的运输成本基本相同，间接表明国际运输成本比较低。而文章中此句话的意思是“即使从新加坡进口磁盘驱动器而不是在国内市场购买，日本或美国得克萨斯州的计算机制造商们也不会面对花费高出很多的运费”。可以看出制造商们不用花费很高的运费，正好跟题干相对应。因此应该选择E段。

17	weakening relationship/value of goods/cost of their deliver	D段：...world output has shifted into goods whose worth is unrelated to their size and weight. 首先可以通过题干判断出描述的问题是商品价值和运输成本的关系，因此根据段落大意，可以先猜测这和文章第四段对应。之后细读第四段，发现有很明显的对应。题干的weakening relationship（弱化的关系），跟文章中unrelated to（不相关的）表示同一个意思。因此可以很迅速地找到对应答案D段。

Questions 18–22

- 题目类型：TRUE/FALSE/NOT GIVEN
- 题目解析：

18. International trade is increasing at a greater rate than the world economy.

参考译文	国际贸易比世界经济增长得快很多。
定位词	international trade/world economy
解题关键词	at a greater rate
文中对应点	A段：...global economy has been expanding at a bit over 3% a year, the volume of trade has been rising at a compound annual rate of about twice that. 非常明显，twice是题眼，表示trade是global economy的两倍，所以看出国际贸易要比世界经济增长快很多，正好对应定位词和题干。
答案	TRUE

19. Cheap labour guarantees effective trade conditions.

参考译文	廉价劳动力保证了有效的贸易情况。
定位词	cheap labour
解题关键词	guarantee/effective/but
文中对应点	B段：Cheap labour may make Chinese clothing competitive in America, but if delays in shipment...trade may lose its advantages. 此题找到对应段落很容易，因为定位词cheap labour很明显。之后文章尽管说廉价劳动力使得中国纺织品在美国具有竞争力，但要注意转折词'but'，它使意思发生转变。从后面的句子可以看出，如果没有好的、及时的运输，那么贸易也就失去了优势（lose its advantages）。因此正好是反驳了题干中关于廉价劳动力对于贸易的保证关系，因此题干与文章的意思不相符。
答案	FALSE

20. Japan imports more meat and steel than France.

参考译文	日本比法国进口更多的肉类和钢铁。
定位词	Japan/France
解题关键词	imports more meat and steel
	C段：...agriculture and manufacturing were the two most important sectors almost everywhere, accounting for about 70% of total output in Germany, Italy and France, and 40–50% in America, Britain and Japan.

文中对应点	题干很明显对于日本和法国在肉类和钢铁的进口量上进行比较。文章中C段正好有对应的法国和日本。但文章原义是"农业和制造业几乎曾是世界各地最重要的两大行业，其比重占德国、意大利和法国总产量的约70%，以及美国、英国和日本总产量的40%~50%"。提到法国农业和制造业的总产量比日本多，可文中并没有提及关于肉类和钢铁的进口问题。此题是典型的题不对文，因此应该选NOT GIVEN。
答案	NOT GIVEN

21. Most countries continue to prefer to trade with nearby nations.

参考译文	大部分国家都继续倾向于和邻国进行贸易。
定位词	trade with nearby nations
解题关键词	most countries
文中对应点	D段：Countries still trade disproportionately with their geographic neighbours. 译文是"各国仍然将重点放在与邻国的贸易往来上"。 其中geographic neighbours与nearby nations对应，still和continue也对应，句子意思也跟题干意思完全吻合，因此此题应该选TRUE。 特别需要注意的是，因为此题中含有most这一词，容易误导考生把题干看成是绝对题型而误选成FALSE。对于一般性题目不应急于运用技巧。
答案	TRUE

22. Small computer components are manufactured in Germany.

参考译文	小的电脑零件在德国生产制造。
定位词	small computer components
解题关键字	manufactured in Germany
文中对应点	E段：Most of the world's disk-drive manufacturing is concentrated in South-east Asia. 首先确定有关小的电脑零件的内容只能在E和F段去找，而根据E段提供的信息，大部分的电脑配件之一——硬盘都在东南亚生产。而并没有提到电脑零件在德国生产，因此文章中没有提及，既不肯定也不否定在德国生产小的电脑零件。因此答案应该是NOT GIVEN。
答案	NOT GIVEN

Questions 23–26

- 题目类型：SUMMARY
- 解题方法：
  1. 对于带有词库的SUMMARY，按照常规步骤解题的同时，应该先看看词库中的单词，本题可以利用词库中单词的词义划分来填出某些空格。
  2. 根据上一题结束的位置可以确定本题目的答题线索在文章后半部分。
- 题目解析：

题号	定位词	文中对应点	题目解析
23	significant effect on/business of moving freight/increasingly streamlined	E段：To see how this influences trade...	根据题干译文"现代货物装卸方法的影响"，可以判断出答案应该是一个比较抽象的概括性名词。之后找到E段开头句'To see how this influences trade'，可以知道是承接上一段货物类型转变与运输关系的，因此与business of moving freight becomes increasingly streamlined对应，而且两个词effect和influence表达的意思相同，因此可以选择

题号	定位词	文中对应点	题目解析
			influences 后面的trade(贸易)作为答案。而题干词库中正好有trade一词，可以直接选答案G。
24	computers/ for instance/ overseas/rather than/ local	E段：... in Japan or Texas will not face hugely bigger freight bills if they import drives from Singapore rather than purchasing them on the domestic market.	根据语法，此处要求填写一个名词。而题干附近有一个很明显的关键词'for instance'，可知这为典型的举例题，而且根据之前的computers就可以定位在E段，因为E段核心是一个例子。之后就很容易地可以填出应该是电脑的硬盘及drives。但是答案选项里面却没有，只能选择相关的高一级的词汇components，因此答案是B。 本题还有一个可以帮助定位和判断的定位词，就是通过24题空格后面的rather than，继续分析得出其比较的两者是overseas和local supplier，根据之前16题对于E段的理解，也可以直接定位到E段。
25	introduction	G段：But, behind the scenes, a series of technological innovations known broadly as containerization and intermodal transportation has led to swift productivity improvements in cargo-handling.	根据空格前面的introduction可以推出需要填写的是一种方法或者科研成果。而根据上下文和题目关系以及定位词找到在G段第二句话中有cargo-handling与之对应。之后看到斜体字即为两种方法：集装箱运输和多式联运，那么可以判断innovations和introduction相对应。而且答案应该跟container有关，答案是C。
26	governments	H段：National governments, by and large, kept a much firmer hand on truck and railroad tariffs than on charges for ocean freight.	用government可以快速定位在H段，而且根据题干中所涉及的domestic cargo sector可以和truck and railroad对应，因此答案就在这句话中。通过分析，题目中的空格应该是填写"降低"的宾语。而国家应该降低原文句中的tariffs(关税)。因此答案是A。

* 此题需要准确定位段落并全面理解文章方可答对，因此，应该加以注意。

参考译文

货物运输

国际贸易规模的巨大扩张应当归功于货运业的变革

A 国际贸易正以惊人的速度不断发展。世界经济的年均增长率略高于3%，而贸易额的年均复合增长率则高达此数字的近两倍。外国产品几乎在各国经济中都扮演着愈加重要的角色，产品范围广及肉类制品到机械设备，国外市场也正在吸引着那些从来不曾担心其商品在国外销路的企业。

B 国际贸易飞速发展的原因是什么呢？当然，其原因之一是贸易壁垒在全世界范围的普遍减少，比如关税的减免和进口配额的淡出。另一原因是传统意义上贸易小国的经济开放。然而，在进出口贸易兴旺繁荣的背后，有一种力量一直被人们所忽视，那就是将货物运往市场所需费用的迅速下降。从理论上讲，运输费用在贸易往来中并不重要。人们认为，货物在制成成品之后就可以无需任何花费运往各地。但是，现实世界充满了矛盾。廉价劳动力可能使中国的纺织品在美国市场上极具竞争力，而一旦货运的延迟占用了流动资金，并导致冬大衣直至来春才运达目的地，那么这笔交易将会失去其竞争优势。

C 在世纪之交，农业和制造业几乎曾是世界各地最重要的两大行业，其比重占德国、意大利和法国总产量的约70%，以及美国、英国和日本总产量的40%~50%。因此，国际贸易以小麦、木材和铁矿石等为代表的原材料或者以肉类和钢铁等为代表的加工品为主。但这些商品重、体积大，从而运输费用也相对较高。

D 至今为止，各国仍然将重点放在与邻国的贸易往来上。然而随着时间的推移，全世界范围的商品生产已经转向其价值与其尺寸、重量并不相关的商品。现今，制成品已在贸易往来中占据主体地位，而且像轻量级组件等科技进步成果使制成品变得愈加轻便、小巧。因此，进出口商品所需的运费也相应有所降低。

E 为了理解运费降低对于贸易的影响，让我们来看看计算机磁盘驱动器的生产制造业。全世界大多数的磁盘驱动器制造业都集中在东南亚地区。磁盘驱动器价格昂贵(价值高)，但正是由于其重量轻、体积小而运输花费低，才使得制造业的集中成为可能。即使从新加坡进口磁盘驱动器而不是在国内市场购买，日本或美国德克萨斯州的计算机制造商们也不会面对花费高出很多的运费。因此，距离已不再是磁盘驱动器制造业在全球化进程中的障碍。

F 飞速发展的信息产业更是如此。即便用飞机运输，胶片和光盘也只需极低的运费。计算机软件的"出口"甚至不需要装运，仅仅通过电话线就可以在各国之间传输。因此，在选择制造地点时，货运费用和货物装卸安排表已成为无关紧要的因素。企业在选址时可以去考虑其他因素，例如劳动力的可获得性，而不必过分担心产品的运送费用。

G 在许多国家，管制的解除推动了国际贸易的发展。除此之外，一系列科技创新也间接地促进了货物装卸作业中生产率的迅速提高，其中包括广为人知的集装箱运输和多式联运。四十年前，进出口商品程序繁杂，这带来了部分货物在运送过程中被损坏或偷窃的危险。集装箱起重机的发明实现了集装箱的安全装卸，又不至于倾覆货运船只；而采用同一标准规格的集装箱则使所有船只都能够运载装箱运送的不同货物。到1967年，货舱中装运散装货物而甲板上装运集装箱的两用货轮已逐渐被淘汰，取而代之的是可以一次运载几千个集装箱的全集装箱船。

H 集装箱已将海上运输转变为一种效率极高且竞争力强的行业，但将货物运往或者运离码头却绝非易事。总体来说，相对于控制海上运输的费用，各国政府都更倾向于牢牢控制货车运输和铁路运输的运价。然而，这种情况从二十世纪七十年代中期，即美国解除对运输业的管制时便开始发生转变。继航运业率先获得管制解除之后，公路运输业和铁路运输业也相继摆脱了限制运载货物种类、装卸地点和货运费用等规定的束缚。生产率的显著提高获得了巨大的成果。例如，1985年至1996年间，美国铁路运输业以惊人的方式在提高货运量的同时，减少了职工人数，缩短了运程，降低了机车队规模。虽然不及美国成就巨大，欧洲铁路运输业同样取得了成果显著的生产力的进步和生产率的提高。

I 在美国，运输业生产率高速增长的时代或许已接近尾声，但对于大多数国家来说，此过程依然任重而道远。许多因素导致了运输费用不必要地持续偏高并阻碍着国际贸易的发展，其中包括国家对于铁路业和航空业的所有权，限制运输费用的管理规定，以及对于反竞争行为的宽容。这些障碍的消除将有助于全球经济一体化的进程与发展。

READING PASSAGE 3

篇章结构

体裁 议论文

主题 气候变化与因纽特人

结构
- A段：概述北极罕见事件为人类敲响警钟
- B段：因纽特人对于环境变化做出的反应
- C段：艰苦恶劣的自然条件
- D段：生活必需品来源的替代品
- E段：安逸生活的负面影响
- F段：因纽特人对于环境的建议逐渐被考虑和重视
- G段：人们对于环境的认识十分有限

必背词汇

A 段

incident	*n.* 事件	snowmobile	*n.* 雪地汽车

thaw	*n.* 融雪	shrink	*v.* 收缩
igloo	*n.* 圆顶建筑	ice-free	*adj.* 不冻的
insulating	*adj.* 绝缘的	knock-on	*adj.* 连锁的
permafrost	*n.* 永久冰冻(永久冻土，永久冻地)	precipitation	*n.* 降水
abstract	*adj.* 抽象的	canary	*n.* 金丝雀

B 段

urgent	*adj.* 急迫的，紧要的，紧急的	hard-won	*adj.* 难得的，来之不易的
precarious	*a.* 不确定的；危险的	autonomy	*n.* 自治，自治权
threat	*n.* 威胁	lie in	在于
content	*adj.* 满足的	combine	*v.* 结合
stand back	退后(靠后站，不介入)	ancestral	*a.* 祖先的，祖传的

C 段

vast	*adj.* 广阔的	vanish	*v.* 消失
polar	*adj.* 两极的，极地的	adapt to	适应
venture	*v.* 冒险	cope with	对付(应付，克服)
terrain	*n.* 地带	Thule	*n.* 古人相信存在于世界北端的国家，极北之地
meagre	*adj.* 瘦的，不足的		
exploit	*v.* 开发，开拓	kayak	*n.* (爱斯基摩人用的)皮船
mammal	*n.* 哺乳动物	sled	*n.* 雪橇

D 段

descendant	*n.* 子孙，后代	rely on	依赖，依靠
harsh	*adj.* 艰苦的；苛刻的	provision	*n.* 供应品，必需品
indigenous	*adj.* 本土的	replace with	取代，以…代替
abandon	*v.* 放弃	scarce	*adj.* 缺乏的，不足的
nomadic	*adj.* 游牧的		

E 段

curtail	*v.* 缩减，减少	identity	*n.* 身份；特性
obesity	*n.* 肥胖，肥大	depression	*n.* 沮丧，情绪低落；忧郁症
diabetes	*n.* 糖尿病		

F 段

at stake	在危险中(处于成败关头)	credibility	*n.* 可信性
tease out	梳理，挑出	consult	*v.* 商议；请教
vital	*adj.* 至关重要的；所必需的	agenda	*n.* 议程
wisdom	*n.* 明智的行为；智慧	impinge	*v.* 侵犯

G 段

occupation	*n.* 占有	onslaught	*n.* 冲击

prediction	*n.* 预言，预报	capriciousness	*n.* 任性；善变
tremendous	*adj.* 巨大的，惊人的		

难句解析

1. While the Inuit may not actually starve if hunting and trapping are curtailed by climate change, there has certainly been an impact on people's health.

参考译文：即使气候变化阻碍了狩猎和诱捕，因纽特人或许也不会真的挨饿受冻，但气候变化的确影响了人们的健康。

语言点：

（1）starve：使饿死，饿得要死

① *to suffer or die because you do not have enough to eat*

a. Thousands of people will starve if food doesn't reach the city.
如果食物到不了城市，成千上万的人将饿死。

b. They'll either die from the cold or starve to death (=die from lack of food). 他们不是冻死就是饿死。

② *be starving: to be very hungry*
You must be starving! 你肯定饿坏了。

③ *starve somebody/something of something: to not give something that is needed*
The schools are starved of funding. 学校亟需资金。

（2）curtail：缩减 *to reduce or limit something*

a. The new law will curtail police powers. 新法律将削减警察的权力。

b. Budget cuts have drastically curtailed training programs. 预算削减很大程度上减少了培训项目。

2. In Nunavut's 'igloo and email' society, where adults who were born in igloos have children who may never have been out on the land, there's a high incidence of depression.

参考译文：在努纳武特地区"圆顶冰屋加电子邮件"的社会中，父母出生在冰屋之中，而其子女们或许从来没有过野外狩猎的经历，忧郁症频繁发生。

注：这句话含有两个从句，一个是where引导的地点状语从句，另一个是who引导的定语从句。

语言点：

（1）地点状语从句：
地点状语从句通常由where, wherever 引导。例如，

a. Where I live there are plenty of trees. 我住的地方树很多。

b. Wherever I am I will be thinking of you. 不管我在哪里我都会想着你。

（2）定语从句：
定语从句(Attributive Clauses)在句中作定语，修饰一个名词或代词，被修饰的名词、词组或代词叫做先行词。定语从句通常出现在先行词之后，由关系词(关系代词或关系副词)引出。关系代词有：who, whom, whose, that, which等。关系副词有：when, where等。关系代词所代替的先行词是人或物的名词或代词，并在定语从句中充当主语、宾语、定语等成分。关系代词在定语从句中作主语时，从句谓语动词的人称和数要和先行词保持一致。

① who, whom, that代替的先行词是人的名词或代词，在从句中作主语或宾语。例如：

a. Is he the man who/that wants to see you? 他就是想见你的人吗？(who/that在从句中作主语)

b. He is the man whom/that I saw yesterday. 他就是我昨天见的那个人。(whom/that在从句中作宾语)

② whose 用来指人或物，(只用作定语，若指物，它还可以与of which互换)。例如：

a. They rushed over to help the man whose car had broken down. 那人车坏了，大家都跑过去帮忙。

b. Please pass me the book whose (of which) cover is green. 请递给我那本绿皮的书。

③ which, that 所代替的先行词是事物的名词或代词，在从句中可作主语、宾语等。例如，

a. A prosperity which/that had never been seen before appears in the countryside.
农村出现了前所未有的繁荣景象。
b. The package（which/that）you are carrying is about to come unwrapped.（which/that在句中作宾语）
你拿的包快散了。

3. And Western scientists are starting to draw on this wisdom, increasingly referred to as 'Inuit Qaujimajatuqangit' or IQ.

参考译文：西方的科学家们也开始逐渐吸收借鉴传统知识，并将其称为"因纽特智慧"或IQ。
语言点：
（1）draw on：凭借，利用 *to use information or your knowledge of something to help you do something*
a. His novels draw heavily on his childhood. 他的小说在很大程度上以他的童年为素材。
b. She had a wealth of experience to draw on. 她有许多丰富的经验可用。
（2）refer to：谈及 *to talk or write about someone or something, especially briefly*
In her autobiography she occasionally refers to her unhappy schooldays.
在她的自传里，她偶尔谈及她不愉快的学校生活。

试题解析

Questions 27–32

- 题目类型：LIST OF HEADINGS
- 题目解析：

题号	段落主题句	题目解析
27	B段：...they believe their best hope of survival in this changing environment lies in combining their ancestral knowledge with the best of modern science.	B段主要介绍了因纽特人不满足于自己袖手旁观而让外国专家们告知他们北极情况的现状，他们要把祖先的智慧和现代科技进行结合来解决环境变化问题。很明显可以看出，这是对于环境变化的一种反应和对策。因此答案为i。
28	C段开头：The Canadian Arctic is a vast, treeless polar desert that's covered with snow for most of the year.	C段详细地描述了加拿大北极区的地貌，而且还提及了因纽特人的祖先顽强地适应并在这片地定居了下来。因此逐个分析答案可以看到只有vi符合原段意思。
29	D段后半部分：关键词：food/clothing/provisions/meat	此段重点描述了过去因纽特人依靠自然获取食物和衣服，而现在则是借助更加先进的飞机和船运进口必需品，所以可以看出这是一个转变的过程。纵观题干，不难看出答案是iii，即生活必需品的替代品的来源。
30	E段：...there has certainly been an impact on people's health.	首先E段开头用while，可判断主题句应该在后半句，意思是这些气候变化会对人们的健康产生影响。通过下一句的举例：肥胖症、心脏病和糖尿病就可以判断出是一个负面的影响。那么对应题干中的negative effect，故答案是vii。
31	F段：...the Inuit are determined to play a key role in teasing out the mysteries of climate change in the Arctic./...in recent years, IQ has had much more credibility and weight.	F段首句提到了因纽特人决定在应对北极环境变化方面发挥关键作用。后文提到"IQ已经逐渐显示出其可信度和重要性"。因此可以确定与答案iv相对应：越来越尊重因纽特人的意见和建议。故答案是iv。

题号	段落主题句	题目解析
32	G段：There are still huge gaps in our environmental knowledge, and despite the scientific onslaught, many predictions are no more than best guesses.	通过对于主题句进行分析，前半句提出观点，后半句给予说明。所以，作者在本段的观点应该是“我们的环境知识还很匮乏”。gaps in our knowledge很容易跟题干ii中的understanding... limited相对应，因此断定答案为ii。

Questions 33–40

- 题目类型：SUMMARY
- 题目解析：

此题型尽管看上去很复杂，但是因为题目中已经给出具体段落，间接地降低了题目难度。因此只要重点阅读文章的C段和D段即可。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
33	Canadian Arctic	Farming is out of the question and nature offers meagre pickings.	此空格要求填一个名词，因为engage in 表示“参与，从事”，后面应该跟名词。题目中空格的前面有一个impossible表示否定。这样带着目的去阅读C段文章，可以找到这句话。根据分析，文章中的out of question和题目中impossible对应，而out of question的主语即farming就是我们要找的答案，而且engage in farming也符合常理和语法规则。
34–35	catching/ and	...surviving by exploiting sea mammals and fish.	首先看到并列连词and，即34和35题两空格是并列关系，这可以帮助我们找到答案。另外可以判断出34题和35题要填写名词，做catching的宾语。这样到文章中可以对应地找到这句话。看到exploiting和catching完全对应，而且后面的两个名词是并列关系，所以可以轻而易举地找到答案sea mammals和fish。关键的连词如and等有时候是解题的突破口。
36	pushed... limits	The environment tested them to the limits/...one group emerged that was uniquely well adapted to cope with the Arctic environment. / These Thule people moved in from Alaska...	由于空格后是people，因此可以断定空格处应该填一个形容词。而且这类人是latter的一个example，即“后者的一个例子”，所以此题要通读包含空格的一句话和空格之前的一句话。可以看出要写的一类人是成功生活在艰难环境中的。找到pushed...limits作为定位词，可在文章中找到对应句子。但是答案并不在这里，我们需要找到成功的人群。因此继续往下读，看到文章提到了成功的人群，但直到最后才找到本题的正确答案Thule。注意要忠实原文，一定要大写T。注意此题阅读跨度比较大，很容易出错，因此要细心。
37	territory of Nunavut/ ice/rock	Nunavut is 1.9 million square kilometres of rock and ice, and a handful of islands around the North Pole.	定位词Nunavut可以在文章D段的开头找到。之后文章里面出现了‘rock and ice, and a handful of islands’，这样答案很明显能和题干对应上，因此可直接填入islands。 要特别注意的是，题干空格前面用‘a few of’来修饰，因此空格里填入单词必须是复数形式。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
38	in recent years/been obliged to give up/ lifestyle	Over the past 40 years, most have abandoned their nomadic ways...	题干中提及被迫放弃某种生活方式，因此要填入一个形容词来修饰生活方式lifestyle。而时间状语in recent years是关键定位词。 从37题继续往下读。可以看到一个时间状语over the past 40 years正好跟题干中的in recent years对应，而abandon与give up, ways和lifestyle相对应，这样就找到了答案，即abandoned后面的宾语ways的修饰语nomadic，意思为“游牧的”。
39	depend on/ food and clothes	...but they still rely heavily on nature to provide food and clothing.	题干很短，但已经足够使我们判断出depend on后面需要填入一个名词，即依靠某种东西。而后面的food and clothes是非常好的定位词。我们很快可以在文章中找到对应depend on的rely on，而后面又有food and clothes。因此答案就是rely on的宾语，即nature。
40	expensive	D段最后三句话	通读这五句话，整体把握大意。由此得知，他们的日用品都需要用costly（昂贵的）航空运输或者在夏天通过供应船运输，costly对应expensive。后面就需要进行概括，即所有这些必需品都是进口的，也就是imported（进口的），因此答案为Imported。此题需要很高的概括性，因此答对率不会很高，不应过多浪费时间。

参考译文

气候变化与因纽特人

北极地区气候变化造成的威胁和加拿大因纽特人（亦称“爱斯基摩人”）面临的困境

A 据报道，罕见事件在北极各地不断发生。许多因纽特家庭在乘坐雪地汽车离开居住地去为夏季狩猎露营地做准备时，被大片因提早解冻而形成的泥沼隔断了回家的路。相关报道层出不穷，圆顶冰屋的雪砖在融化滴落后又再次冻结，损坏了大量绝缘物品；冻土层融化，使湖水流入海洋；海冰比往年提前破碎，漂流的碎冰将海豹带到了猎人们力所不及的狩猎范围之外。对于我们中的大多数人来说，气候变化或许还是一个相当抽象的概念，但在北极地区这已经产生了巨大的影响。如果夏季海冰以现有的速度继续消融，不久之后浮冰就会在夏季的北冰洋上完全消失。气候变化的连锁效应还包括气温升高、云层增厚、降水量增加和海平面升高。科学家们致力于研究气候变化的原因，因为他们认为在全球变暖的进程中，北极是能够警示危险到来的“矿井里的金丝雀”，警告着我们北极地区的现状就是全世界的未来。

B 对因纽特人来说，形势非常紧迫，问题亟待解决。他们生活在地球上最艰苦的地方，与周围环境保持着不稳定的平衡。无论造成何种影响，气候变化都是他们生活方式的直接威胁。当地居民比任何人都更加了解北极，因此他们不会简单地满足于自己袖手旁观而让外国专家们告知他们北极情况的现状。努纳武特地区是加拿大最新成立的特别行政区，当地的因纽特人一直竭力维护来之不易的自治权。他们认为在不断变化的环境中，生存的最大希望在于将先人的智慧与先进的现代科学相结合。但这本身就是一个巨大的挑战。

C 加拿大北极区是一片广袤荒芜的极地荒漠，一年中多半时间都被冰雪所覆盖。踏上这片土地，你就会明白以此为家的人们的处境有多么艰苦。农耕种植绝不可能，而可供采摘的食物也寥寥无几。4500年前，人类首次在北极地区定居，并且以捕捉海洋哺乳动物和鱼类为生。环境的考验将他们生存的潜力逼迫到了极限：有时他们成功幸存，而有时则遭受失败并灭亡。然而，大约1000前出现了一个种族，他们以独一

无二的方式很好地适应了北极地区的环境。这些图勒人从阿拉斯加迁至北极，并带来了皮艇、雪橇、狗、陶器和铁质工具。他们是现今因纽特人的祖先。

D 对图勒人的子孙后代来说，生活依然残酷而艰苦。努纳武特地区包括190万平方公里被岩石和冰雪覆盖的陆地，以及北极点附近的几个岛屿。现在，除了少数几个人之外，该地区2500名居民几乎均为因纽特原住民。在过去的40年中，大多数人都放弃了游牧生活而定居在该地区28个相互独立的社区，但他们仍旧主要依赖于大自然来获取食物与衣服。当地商店出售的日常必需品是通过世界上运费最昂贵的航线之一进行运输的，或是通过只有在夏季不结冰的几个星期里才能航行的供应船运送进努纳武特地区的。一个家庭每年大约要花费7000英镑才能用进口的肉食来取代他们自己猎取的肉类。在这里，经济机遇极少，政府补助金是许多人唯一的收入来源。

E 即使气候变化阻碍了狩猎和诱捕，因纽特人或许也不会真的挨饿受冻，但气候变化的确影响了人们的健康。人们开始患上肥胖症、心脏病和糖尿病，而这些疾病曾经根本不会对因纽特人的健康构成威胁。随着狩猎、诱捕和剥皮等传统手艺的失传，人们面临着严重的身份危机。在努纳武特地区“圆顶冰屋加电子邮件”的社会中，父母出生在冰屋之中，而其子女们或许从来没有过野外狩猎的经历，忧郁症频繁发生。

F 在情况危急之下，因纽特人决定在解开北极地区气候变化之谜的过程中发挥关键作用。因纽特人在当地生活了几百年，他们相信传统知识的财富对于这项任务的完成至关重要。西方的科学家们也开始逐渐吸收借鉴传统知识，并将其称为“因纽特智慧”或IQ。因纽特首领兼政治家约翰·阿玛高利克说：“在科学家们来到这里展开研究工作的初期，他们忽视我们的存在。他们或许这样认为：反正因纽特人懂得的知识也不多，我们为什么要向他们请教呢？但是近年来，IQ已经逐渐显示出其可信度和重要性”。事实上，现在任何人若想得到在努纳武特地区开展科学研究的许可，都必须咨询当地社区，而社区则会协助安排研究日程，并在日程安排中反映出其关心的重要问题。他们可以拒绝可能损害社区利益的科研申请，或者否决可能严重影响当地居民日常生活和传统活动的科研项目。

G 某些科学家质疑传统知识的价值，认为因纽特人在北极地区居住的时间太短。除此之外，另一些人指出北极地区第一批气象站也仅仅是50年前才建立的。现今，我们的环境知识还很匮乏，即使以科学的发展为依据，许多预测也不过是大胆的猜测而已。IQ能够填补我们现有环境知识的空白，并且能够解决一个巨大的疑问，即我们所见的现象是自然环境的反复无常还是人类活动的必然后果。

WRITING

TASK 1

考官范文

The graph shows how the amount of water used worldwide changed between 1900 and 2000.

Throughout the century, the largest quantity of water was used for agricultural purposes, and this increased dramatically from about 500 km^3 to around 3,000 km^3 in the year 2000. Water used in the industrial and domestic sectors also increased, but consumption was minimal until mid-century. From 1950 onwards, industrial use grew steadily to just over 1,000 km^3, while domestic use rose more slowly to only 300 km^3, both far below the levels of consumption by agriculture.

The table illustrates the differences in agricultural consumption in some areas of the world by contrasting the amount of irrigated land in Brazil (26,500 km^2) with that in the D.R.C (100 km^2). This means that a huge amount of water is used in agriculture in Brazil, and this is reflected in the figures for water consumption per person: 359 m^3 compared with only 8 m^3 in Congo. With a population of 176 million, the figures for Brazil indicate how high agricultural water consumption can be in some countries.

参考译文

曲线图展示了1900至2000年间世界范围内水的使用情况。

在这一百年里，农业用水量最大，从最初的500 立方米急剧增加到2000年的3000 立方米左右。工业和家庭用水量也有增长，但直到20世纪中期消耗量都很低。1950年以后，工业用水逐渐增长到1000 立方米左右，而家庭用水增长较慢，只到300 立方米。两者都远远低于农业用水量。

表格通过对巴西灌溉地面积(26500平方公里)和民主刚果共和国灌溉地面积(100平方公里)进行对比，描述了世界上一些地区农业用水的差异。这意味着巴西农业用水量很大，这一点从人均耗水量为359立方米可以看出，而民主刚果只有8立方米。巴西人口达1.76亿万，它的数据表明在一些国家农业用水量很大。

分析

第一段话简单介绍了曲线图的主要信息(时间段及研究对象)。注意表达上的改写(paraphrase)：题目是information about water use worldwide，范文改为how the amount of water used worldwide changed。

第二段描述了曲线图的主要趋势。值得注意的是，范文把变化(changes)和比较(comparisons)结合起来进行描述。三条曲线(农业用水、工业用水、家庭用水)的趋势大体相同，都是不断上升，区别在于上升的幅度不同。本文按照上升幅度的大小顺序来排列。先描写用水量最大、上升幅度也最大的曲线——农业用水，并指出了增长的起点和终点。然后描述增长量较少的工业用水和家庭用水，指出1950年之前变化甚微，而之后各自分别增长到的相应用水量。最后简单比较两者和农业用水的区别。

第三段描述了表格。表格体现了巴西和刚果在用水方面的差异。

本题由两种不同的图表组成：曲线图(graph)和表格(table)。两个图表之间没有什么内在的关联性，所以不必在文章结尾对这两个图表进行对比分析。

TASK 2

题目要求

Today, the high sales of popular consumer goods reflect the power of advertising and not the real needs of the society in which they are sold.
To what extent do you agree or disagree?

题解

当今流行性消费品的高销售额反映的是广告的力量而不是社会的真正需求。你在何等程度上同意或不同意这一观点?

考生文章

Nowadays, there are lots of advertisements on television or on the streets. Some people think that the advertising boosts the sales of goods and it encourages people to buy things unnecessarily. This arguments may be true. In my country, many advertising companies produce advertisements with famous and popular actors or singers. People, especially youngsters, buy goods that their favourite singer advertise, although they do not really need the products.

Also, on the television screen, a product may look gorgeous and good quality. As a result of it, people often buy goods without enough consideration. Consumers may not actually need it but they buy goods impulsively soon after they watch the advertising. Furthermore, as many customers buy a particular product due to its advertising campaign, the other people may be affected by the trend, even if the product is not of the real needs of the society.

On the other hand, there are various aspects against these arguments. Moreover, it is people's choice to make a decision to buy goods. Advertising may be not a cause of customers' buying habits. Individuals have their own spending habits. If they have got enough disposable income, then the right to make a decision is given to them. No one actually can judge whether the goods sold are the real needs of the society or not.

In addition, as there should be a limited amount of disposable income consumers are able to spend, people try to allocate their budgets. They cannot be simply swayed by those advertisements.

In conclusion, as customers have their own strong opinions and standard of good quality goods, it is better to leave them to make their own decision in buy goods. It is fairly difficult to say everyone is swayed by advertising and buy good impulsively. However, in sensitive area of businesses such as toy industries, it may be necessary to band advertising to those children as children have not got enough ability to control themselves or to know what they need.

参考译文

现在电视上和街道上的广告越来越多了。有些人认为广告可以促进商品的销售并且鼓励人们购买并不需要的产品。这种观点也许是对的。在我国，许多广告公司请著名演员或歌星做广告。人们，尤其是年轻人，会购买他们喜欢的歌星代言的产品，虽然他们并不是真的需要。

而且，在电视屏幕上，产品可能看上去光鲜而优质。因此，人们经常不假思索地购买产品。消费者可能并不真的需要，但他们看了广告后会立刻冲动地购买。而且，许多消费者由于广告攻势而购买某种特定产品，其他人也会受此影响，即使这一产品并不是社会真正需要的。

另一方面，也有很多理由可以反驳这种观点。而且，决定购买商品是个人的选择。广告也许并不是形成消费者购买习惯的原因。每个人都有自己的消费习惯。如果他们有足够的可支配收入，那么决定权

就在他们手里。没人能真正判断销售的商品是否是社会真正需要的。

除此以外，因为消费者能花费的可支配收入有限，人们会试图分配他们的预算。他们不会为那些广告动摇。

总之，顾客有他们自己的观点和关于高品质商品的标准，最好让他们自己做出购买商品的决定。很难说每个人都受广告影响并且冲动地购买商品。但是在一些敏感的行业，比如玩具业，有必要禁止向儿童做广告，因为儿童没有足够的自控能力或者不了解自己的需求。

分析

这篇文章为7.5分。

考官评语：考生对于题目的回应方式是这篇文章的一个亮点。文章论证充分，具体真切地回应了题目的要求。考生引出话题，考查争论双方的观点并清晰地表达了立场。论点明确，论据充分。

文章结构清晰，段落分明，观点之间的关联性强，易于理解。但是在衔接方面错误很多，有的连接词并不合适，因此影响了衔接性方面的得分。

词汇量丰富，使用准确得体，尽管有一两处蹩脚的表达和错误。同样，句子结构多变，但大量的小错误和遗漏（例如介词的使用和主谓一致）离8分还有一些差距。但这些错误没有削弱文章的清晰性。总的来说，语言多变，使用相当熟练。

点评：从2007年7月开始，雅思写作开始有0.5分。本文就是一篇7.5分的考生作文。经过对考官评语的分析，可以发现，在Task Response（完成任务—内容），Coherence and Cohesion（连贯与衔接），Lexical Resource（词汇资源），Grammatical Range and Accuracy（语法范围与准确性）四个方面的得分分别为8、6、8、7。平均之后，大作文得分为7.5。

衔接性问题：

第二段开头的Also使用不当，和第一段并不构成接续关系。

第三段第二句话开头用了moreover，错误。moreover表示补充说明，应该用在第一个分支观点之后，而此处为第一个分支观点，属于使用不当。

语言上的小错误：

用词：第一段第二句advertising是不可数名词，意思是广告业或是广告活动，前面不加the。...the advertising boosts the sales of goods中的the应删去。具体的一则广告应用advertisement。第二段...soon after they watch the advertising中的advertising应为advertisement。

名词单复数：第一段This arguments应为This argument。

主谓一致：第一段...buy goods that their favourite singer advertise...其中advertise应为advertises，与单数主语singer相一致。

冠词：第二段...the other people may be affected by the trend...其中the other people应为other people或者others，表示泛指。

分词：最后一段...it is better to leave them to make their own decision in buy goods.其中buy作in的宾语，应为buying。

拼写：最后一段...it may be necessary to band advertising to those children...其中band应为ban（禁止）。

SPEAKING

PART 1

在第一部分，考官会介绍自己并确认考生身份，然后打开录音机/笔，报出考试名称、时间、地点等考试信息。考官接下来会围绕考生的学习、工作、住宿或其他相关话题展开提问。

话题举例

Dancing

1. Do you enjoy dancing? (Why/Why not?)
   Yes, I really like to dance. It is one of my favorite activities. Ever since I was a little child I liked to watch dances and **participate in** them also. It just makes me feel so happy and free and gives me a chance to express myself **artistically**.
   participate in 参与　　artistically 在艺术上

2. Has anyone ever taught you to dance? (Why/Why not?)
   Well, you know, in university there are dance classes that you can attend. The **dance instructor** that I had was very nice and showed a lot of patience with me, because at that time I felt like I had **"two left feet"**, if you know what I mean. So he really helped me to have more confidence in not just dancing but also in other aspects of my life. I really miss him.
   dance instructor 舞蹈教练　　two left feet 笨手笨脚

3. Tell me about any traditional dancing in your country.
   You know I would really like to tell you about traditional dances in China but the younger generation here in China are more interested in **hip hop** and **break dancing** and things of the West. I know there are a lot of traditional dances in China, like **lion dance** or **Yanko Dance**, and some of them are quite pretty, but to be honest I am not very good at them.
   hip hop 街舞　　break dancing 霹雳舞
   lion dance 舞狮子　　Yanko Dance 秧歌

4. Do you think that traditioanl dancing will be popular in the future? (Why/Why not?)
   I think there is a place for it in the future, but I am not sure how popular it will be. It would be a pity to me if we didn't **preserve** our dances and culture because it is so **unique**, but how all this will **play out** in the future I am just not sure.
   preserve 保存　　unique 独特的
   play out 发展，发生

PART 2

考官给考生一张话题卡(Cue Card)。考生有1分钟准备时间，并可以做笔记。之后考生要做1~2分钟的陈述。考生讲完后，考官会就考生的阐述内容提一两个相关问题，由考生做简要回答。

Describe someone in your family who you like.
You should say:
how this person is related to you
what this person looks like
what kind of person he/she is
and explain why you like this person.

点题	I guess **off the top of my head** I would say my older brother is someone who I really like.
外貌和特质	Although he is five years older than I am, he will always be my hero. He is pretty tall and thin although he eats quite a bit. He is one of those people that can eat what they want and not gain any weight. He is pretty **athletic** and loves to run and play football and row boats, and just pretty much challenges himself to succeed in any sport. You should see when he jumps how high he gets in the air.
原因	Even though he is a good sportsman, there are other qualities that I admire about him, for instance, he is also a good student and gets good grades in school. I think that's because he is the older brother he feels he has to **set a good example**. I know that my brother is not perfect and he has his faults but I still admire just everything about him. One thing that I really like about him is that he is loving and kind and **considerate of others' feelings**. When he got married I was his **best man** and had a very good time at the wedding, but at the same time it was hard to let him go, knowing that now he was going to have different responsibilities, and I wasn't going to see him that much. All in all, I have many good memories of my older brother and we still see each other **now and again** and are able to **catch up on** what is happening in each other's life.

off the top of my head 马上想到
athletic 喜欢运动的
set a good example 做个好榜样
considerate of others' feelings 考虑他人的感受
best man 伴郎
now and again 有时
catch up on 补做某事

PART 3

考官与考生围绕由第二部分引申出来的一些比较抽象的话题进行讨论。第三部分的话题是对第二部分提示卡内容的深化和拓展。

话题举例

Family similarities

1. In what ways can people in a family be similar to each other?
Well, there are many ways that people in a family are similar. One way is that they have the same blood; they are all related to each other physically. I think that the other way they are similar is that they live with each other , so they begin to pick up habits and traits that each other has. They can begin to talk alike and react in the same ways.

2. Do you think that daughters are always more similar to mothers than to male relatives? What about sons and fathers?

   Daughters and mothers are naturally closer to each other just because they are of the same sex. They just seem to understand each other better than a father would. Of course there are things about their mothers that some daughters do not want to be like, but usually they are able to **come to grips with** this issue and develop **close bonds**. A father and a son can be close; a lot depends on how much time a father is able to spend with his son and how much respect they are able to show to each other.

   come to grips with 处理，解决　　close bonds 亲密的联系

3. In terms of personality, are people more influenced by their family or by their friends? In what ways?

   Well, of course people's personalities are influenced first by their families, and then later on, when they are attending school, they are much more influenced by their friends.

Genetic research

1. Where can people in your country get information about **genetic research**?

   I suppose, like in most countries, if you want information about anything, the place to look would be on the Internet. You start your search there and see where it takes you. **Genetic research** is not the kind of thing that you might find at the corner store in any neighborhood.

   genetic research 基因研究

2. How do people in your country feel about genetic research?

   Well, I don't know so much about this topic, because I am not a scientist or anything, but I suppose that there are pros and cons to this subject. Sometimes when I think of this, I am a little scared and think about mad scientists and **Dr. Frankenstein** and that kind of stuff. I have heard that there are some good possibilities in this type of research, but off the top of my head the only thing that I can think of is stem cell research. But even that is a bit **controversial**.

   Dr. Frankenstein 科学怪人　　controversial 有争议的

3. Should this research be funded by governments or private companies? Why?

   Well, whoever wants to fund this kind of research should be able to do so **at their own discretion**. If governments have the money and support from their **constituents** then they could invest in this research. Now, of course, private companies also have money and could invest in this research, and I should see no law that would prevent them from doing so.

   at their own discretion 由他们自己决定　　constituent 选民

Test 2

LISTENING

SECTION 1

篇章结构

题　　型：填空题、表格填空题
考查技能：听出具体信息
场　　景：关于博物馆营业时间及服务范围的电话咨询

场景背景介绍

本节对话中涉及一家叫Synmouth的博物馆为顾客提供的服务和为当地居民组织的活动。在英国的大小城市中都有各种各样的博物馆，其中绝大多数是免费的。因此，在英国读书和生活期间应该好好利用这些资源。

本节必备词汇、词组

craft	*n.* 手工艺	glue	*n.* 胶水
accompany	*v.* 陪伴，伴随	decoration	*n.* 装饰
adult	*n.* 成人	cavern	*n.* 大洞穴
label	*v.* 标注，加标签	splash	*v.* 泼，溅

词汇拓展

sample	*n.* 标本，样品	build up	建立，培养
reservation	*n.* 预定	willing heart	积极的心态
in advance	提前		

文本及疑难解析

1. A friend of a friend mentioned them—the children do painting and make models and so forth. 一个朋友的朋友提到过，孩子们在那里可以画画、做模型等。
2. Well, all ages from five upwards are welcome, though we do ask that children below eight years of age are accompanied by an adult. 5岁以上的都欢迎，但我们要求8岁以下的孩子有成人陪同。
3. And I do need to tell you there's a security entrance, so you need to press the green button for someone to let you in. 我得告诉你，这里的进出有安全系统，你必须按下绿色按钮叫人放你进来。这里的let you in可以是本身就在房间内的人带你进来或者是前台管理员让你进来。
4. We're driving in from out of town. 我们从市外开车进入市内。
5. Your best bet is to leave your car at the back of the library. 你最好把车停在图书馆后面。这里的bet指“选择”，是口语表达法。

6. Should I have rung them instead the main museum number? 我本应该给他们打电话而不是打到总机，是吗？
7. This involves quite a bit of glue. 这会用到很多胶水。

题目解析

本节1~5题没有难度，根据“所听即所得”原则，答案很容易得出。6~10题所有核心词在原文中都有重现。只有第10题中的silvery paper在原文中是以动词词组形式出现的：but if you would reach out some silver paper to bring along to use in the sessions... 注意本节中题目要求为NO MORE THAN TWO WORDS。

SECTION 2

篇章结构

题　　型：填空、表格填空、多项选择
考查技能：听出具体信息
场　　景：电话咨询火车运营时间

场景背景介绍

本节对话涉及如何才能买到更便宜的火车票，以及头等车厢和普通车厢在服务方面的差别等内容。在英国上学如果有一张young person card，在任何时候买火车票都能便宜1/3。如果能够提前两周甚至更早订票，则会有更多相应的优惠。另外，单程票和往返票的价钱相差不多；头等车厢中还提供餐饮服务。

本节必备词汇、词组

leaflet	*n.* 宣传单	excursion	*n.* 游览，短途旅行
commuter line	月票线	surround	*v.* 围绕
buffet car	(火车)餐车	acclaim	*v.* 喝彩，欢呼，称赞
refreshments	*n.* 茶点，便餐，饮料	climbing wall	攀岩壁
open ticket	不限时间的票	aquarium	*n.* 水族馆
discount	*n./v.* 打折，优惠	anticipate	*v.* 期待，热望
fascinating	*adj.* 迷人的，醉人的		

词汇拓展

brochure	*n.* 小册子	gymnasium	*n.* 体育馆
brunch	*n.* 早午餐	magnificent	*adj.* 壮丽的
cramped	*adj.* 拥挤的	marine	*adj.* 海洋的
energetic	*adj.* 精力充沛的	platform	*n.* 站台
expense	*n.* 开销	spectacular	*adj.* 壮观的
gallery	*n.* 画廊	sunscreen	*n.* 太阳伞

文本及疑难解析

1. Well, I can give you lots of details about all the trains going from Trebirch in the South West. 我可以给你很多关于从西南部Trebirch发车的详细信息。

2. They leave Trebirch every half hour on weekdays and every hour at weekends. 从Trebirch出发的车周一至周五每半小时一趟，周末每小时一趟。
3. Only a certain number are available and you have to make seat reservations for these. 只有少数车次的车票有折扣，而且你必须提前预订。(因为数量非常有限，一般只有尽早订票，才能够买到比较便宜的车票。上火车时，你的座位上会贴着一张reserved标签，而且不可以换座位。)
4. Your children will find it just as fascinating as any theme park and they can ride in the original miners' lifts and on the coal trains. 你的孩子会觉得这(Merthyr Mining Museum)和所有主题公园一样令人兴奋，而且他们还可以乘坐那些煤矿工人使用的电梯和运送煤碳的火车。
5. Alternatively, you can be in Birmingham in only an hour and a half, where there's lots to see and do including the new and internationally-acclaimed climbing wall built on the site of the old aquarium. 或者，你可以在伯明翰待一个半小时，那里有很多可以观光的地方，也有很多可以做的事情，比如你可以到老水族馆旧址去看看新建的、获得国际盛赞的攀岩墙。(本句在上下文中是指到布里斯托尔的火车如果在伯明翰中转停留的话，价钱会更便宜。为了说服购票者，售票方经常会以本句当作说辞。)

题目解析

11~14题为填空题。11题注意替换原文中的regional和题干中的local。12题题干中的national在原文中重现，本题没有难度。13题出现混淆性信息，离站时间分为weekdays和weekends，题目中问的是each day during the week。14题核心词出现在答案之后，如果注意力不集中很容易错过。

15~17题为表格填空。15题的special出现后即为答案。16题原文中强调了advance，之后提到的是题目中给出的至少提前6天。17题没有难度。

18~20题对应一个题干，只要能听明白原文中的意思就能够判断出。C、D、G以外的信息均为混淆信息。火车站工作人员用这些地方和当地可看的景点进行比较。注意听题时反应要快。

SECTION 3

篇章结构

题　　型：表格填空
考查技能：听出具体信息
场　　景：论文

场景背景介绍

本节中的对话发生在学生Sandy和她的个人辅导老师之间。讨论的内容从论文的数据分析、使用软件到参考书目及章节题目的设定。在英国大学中，每个学生都会有个人辅导老师，在学习或生活中的任何问题都可以寻求辅导老师的帮助。一些中国学生在学习方面遇到的压力和问题比较多，比如论文的写作方式、结构以及自己独立做论文的方法。此时可以尝试先征求导师的意见，否则可能在第一次写论文时得不到理想的分数。

本节必备词汇、词组

dissertation	*n.* 论文	catalogue	*n.* 目录
tutorial	*n.* 导师辅导	survey	*n.* 调查
target	*n.* 目标	discipline	*n.* 知识领域；(尤指大学的)学科，科目
analysis	*n.* 分析		

loan	*n.* 借出，贷款	draft	*v.* 打草稿
statistics	*n.* 数据	embark	*v.* 着手

词汇拓展

abbreviation	*n.* 缩写	drawback	*n.* 缺点
handwriting	*n.* 书写	paperclips	*n.* 纸夹子
historian	*n.* 历史学家	paperwork	*n.* 报告
manilla folder	牛皮纸文件夹	plagiarism	*n.* 抄袭
margin	*n.* 书页边的空白处；利润	pledge	*v.* 保证
marketplace	*n.* 市场	practical	*adj.* 现实的
memo	*n.* 便笺，备忘录	precision	*n.* 精确度
methodology	*n.* 方法(学)	pressure	*n.* 压力
observation	*n.* 观察	professor	*n.* 教授
opportunity	*n.* 机遇	proficiency	*n.* 熟练
overflow	*n.* 溢满	protection	*n.* 保护
critical	*adj.* 批判式的	reflective	*adj.* 熟虑的；反光的
criticize	*v.* 批评	representative	*adj.* 具代表性的
deadline	*n.* 最后期限	reproduce	*v.* 再生
decoration	*n.* 装饰	respondent	*n.* 受访者
demanding	*adj.* 有难度的	responsibility	*n.* 责任
domesticate	*v.* 使本土化	roundabout	*adj.* 曲折的

文本及疑难解析

1. How have you been getting on with you dissertation? 你的论文写得怎么样了？How have you been...是口语中经常使用的问别人某事最近进展如何的说法。
2. Do you want to talk me through what you've done? 你想跟我说说你都做了些什么吗？talk sb. through指“把…给…说一遍”；talk sth. through，指“把…给串一遍”。
3. But I also thought it'd be worthwhile talking to a lecturer. 我也觉得和导师谈一谈是非常值得的。be worthwhile doing sth. 意为“值得做…”。
4. She's the new head. 她是新主管。
5. I'd say your first two sections are spot on. 我觉得你的前两个部分非常切题。spot on可以用来形容人的想法非常好，说到了重点上。
6. Well, short and to the point. 简洁并且切题。
7. I would aim for the end of term. 我的目标是在期末时完成。aim for sth./aim to do sth.意为“目标是…”。

题目解析

本节所有的题目均为表格填空题。事实上表格填空题在雅思考试中是相对简单的题型，因为大量的信息在表格中都已经给出，需要做的是利用表格中的信息定位答案，题目的答案一般按原文中的叙述顺序给出。21~30题基本没有难度。26题要注意大小写，其余题目都有核心词提示。

SECTION 4

篇章结构

题　　型：选择题、完成句子
考查技能：听出具体信息
场　　景：关于电影发展史的讲座

场景背景介绍

本节开头部分并没有直接提到电影，而是提出一个问题：马在奔跑的时候四蹄是否有同时离地的时刻。后来一个摄影师把全过程用照相机拍下，然后又把所有的照片制作成连续的影像，终于揭开了谜团。从此，人们开始考虑是否能以此为基础做出动态影像的影片。爱迪生成了这一想法的最终实施者。这种技术传到欧洲之后又得到了改进，例如设备变轻、加入声效等，这使得当时的电影制作难度大大增加。

本节必备词汇、词组

hoof (*pl.* hooves)	*n.* 蹄	tendency	*n.* 趋势
gallop	*v.* 奔跑	tension	*n.* 紧张
succession	*n.* 连续	loop	*n.* 圈
fellow	*n.* 伙计，同伴	sensation	*n.* 感觉能力，感觉
primitive	*adj.* 原始的；简单的	faint	*v.* 晕
motion	*n.* 动作，动态	craze	*n.* 一时兴起的强烈兴趣
projection device	投影设备	sound effect	声效
line up	排队	subtitle	*n.* 字幕，副标题
rival	*n.* 对手	compensate	*v.* 补偿

词汇拓展

admittance	*n.* 准许进入	discover	*v.* 发现
architect	*n.* 建筑师	distraction	*n.* 脱离
baggage	*n.* 行李	entertainment	*n.* 娱乐
bushwalking	*n.* 郊游	exhibition	*n.* 展览
cabin	*n.* 小木屋	explorer	*n.* 探险者
cancellation	*n.* 取消	glimpse	*n.* 瞥一眼
challenging	*adj.* 有挑战性的	guidebook	*n.* 旅行指南
cheque	*n.* 支票	interruption	*n.* 打扰
chilled	*adj.* 冰镇的	itinerary	*n.* 行程，路线
coach	*n.* 长途汽车	package tour	跟团游
collection	*n.* 收藏	painting	*n.* 绘画
consignment	*n.* 交付	reproduction	*n.* 临摹
cycling	*n.* 骑车游览	roam	*v.* 闲逛
demonstration	*n.* 表演	round trip	往返
desirable	*adj.* 令人喜爱的	rust	*v.* 生锈
discontinue	*v.* 终止		

文本及疑难解析

1. To set the bet, a photographer was asked to photograph a horse galloping and the bet was settled because you could see that all the hooves were off the ground in some of the photos. 为了决出赌博的胜负，一个摄影师被要求拍摄马奔跑时的照片。最终打赌的结果弄清楚了，因为在某些照片上可以看到马蹄是完全离开地面的。
2. Actually, he didn't do the work himself but rather asked a young Scotsman in his employ to design a system, which he did. 事实上，他并没有自己去做，而是让他雇用的一个年轻的苏格兰人设计了这个系统。employ在本句中为名词。
3. Now this young fellow was clever because the first thing he did was study other systems—primitive as they were—of moving pictures and then put all the existing technologies together to make the first entire motion picture system. 这个年轻人非常聪明，因为他做的第一件事情就是学习其他的动态影像系统——尽管它们很原始，然后融合现有的技术，制作出来第一个动态影像系统。
4. A continuing problem at the time was that the films had a tendency to break when they were being played... 那时一个始终未能解决的问题是，在放映的过程中，胶片非常容易断裂。film在本句中意为"胶片"。
5. I guess the next big step in terms of development of technology was to have people actually talking on the film, and the first step towards this was in 1926 when sound effects were first used on a film. 我认为，接下来在技术上的重大发展是让人们在电影中能说话，而这在1926年声效在电影中被运用之后得以实现。
6. It wasn't until the following year however that the first 'talkie', as they were called then, was made. 然而直到第二年电影才有了声音。

题目解析

31~37题为选择题。选择题最大的难点在于读题时信息量比较大，因此读题时应只读题干，标出核心词。解答本部分题目必须建立在听懂原文的基础上。34题为难题，原文中提到了heard about，但考生做题时容易紧张，会导致凭主观判断认为欧洲人借用了美国人的技术。35题容易误判断C为正确答案，但要注意这一部分原文中提到的始终是French。

38~40题为完成句子。38题不难得到答案，但很容易出现拼写错误。39和40题没有难度，可以直接用核心词定位得到答案。

READING

READING PASSAGE 1

篇章结构

体裁 议论文
主题 公共交通的优点
结构 第一段：一项新研究表明公共交通比私家车更高效。
第二段：公共交通的效率对产业发展、扩大就业和改善生活条件影响很大。
第三段：墨尔本市的交通车辆类型分布特征及其原因。
第四段：研究表明以私家车为主的城市模式既不经济，也不环保。
第五段：使用自行车较多的城市交通效率很高。
第六段：气候因素不应成为不大力发展公共交通的借口。
第七段：地理特征也不会对公共交通系统的发展产生太大的影响。
第八段(A段)：政治决策的民主与否会影响到交通系统类型的选择。
第九段(B段)：英国的公交系统发展滞后延长了人们的通勤时间。
第十段(C段)：财富未必意味着私家车的高使用率。
第十一段(D段)：私家车主导型城市向公共铁轨主导型城市转变的方式。
第十二段(E段)：相关领域的人们聚在一起工作才有创造力，所以城市人口密度应保持稳定。

必背词汇

第一段

conduct	*v.* 进行	wealth	*n.* 财富
demonstrate	*v.* 表明；展示	pour into	投入到
compare	*v.* 比较	private	*adj.* 私人的
proportion	*n.* 比例		

第二段

minimal	*adj.* 最小的	create	*v.* 创造
attract	*v.* 吸引		

第三段

comparison	*n.* 比较	inner	*adj.* 内部的
describe	*v.* 描述	suburb	*n.* 郊区
surround	*v.* 围绕	structure	*n.* 结构
dependent	*adj.* 依赖的	accommodation	*n.* 住宿
tram	*n.* 有轨电车	preference	*n.* 偏好

第四段

case	*n.* 原因；事情；问题	grossly	*adv.* 相当地
justice	*n.* 公正	inadequate	*adj.* 不足的
economics	*n.* 经济	in...terms	在…方面

第五段

reasonable	*adj.* 合理的；适度的

第六段

common	*adj.* 常见的，普通的	objection	*n.* 反对，抗议
reject	*v.* 排斥；反对	climate	*n.* 气候
model	*n.* 模式	correlation	*n.* 关系
argue	*v.* 争辩；辩解		

第七段

physical	*adj.* 物理的；自然的	respectively	*adv.* 各自地
lobby	*n.* 游说者		

第八段(A段)

democratic	*adj.* 民主的	spectacularly	*adv.* 特别地
grant	*v.* 给予	dramatically	*adv.* 极大地
referendum	*n.* 公民投票	density	*n.* 密度

第九段(B段)

stable	*adj.* 稳定的	keep pace with	与…同步
avoid	*v.* 避免	sprawl	*n.* 扩张
initially	*adv.* 最初地	massive	*adj.* 巨大的
destination	*n.* 目的地	congestion	*n.* 拥挤
infrastructure	*n.* 基础设施	commute	*v.* 通勤

第十段(C段)

widespread	*adj.* 广泛的	counterpart	*n.* 对应的人或物
wealth	*n.* 财富	generate	*v.* 产生
viable	*adj.* 可行的	starkly	*adv.* 明显地
refute	*v.* 驳斥	traffic jam	交通堵塞

第十一段(D段)

convert	*v.* 转换	proposal	*n.* 建议

第十二段(E段)

assume	*v.* 假定	valuable	*adj.* 有价值的
telecommunication	*n.* 电信	field	*n.* 领域
dispersal	*n.* 分散	creativity	*n.* 创造性
constant	*adj.* 不变的	flourish	*v.* 繁荣
decline	*n.* 下降		

难句解析

1. The study found that the Western Australian city of Perth is a good example of a city with minimal public transport.

参考译文：研究结果显示，西澳大利亚的首府珀斯是最低限度发展公共交通的典型例子。
语言点：

（1）example 的用法

① example：模范，榜样 *a person or their behaviour when considered for their suitability to be copied*
He's a very good example to the rest of the class. 他是班上其他同学学习的好榜样。

② set an example：做出榜样 *to behave in a way that other people should copy*
You should be setting a good example to your younger brother. 你应当为你的弟弟做出表率。

③ punishment：惩罚某人，警示他人（*a person who receives*）*a punishment which is intended to warn others against doing the thing that is being punished*
The judge made an example of him and gave him the maximum possible sentence.
法官判了他最长的刑期，以儆效尤。

（2）minimal 的动词形式minimize的用法

① minimize：尽可能地减少 *to reduce something to the least possible level or amount*
Environmentalists are doing everything within their power to minimize the impact of the oil spill.
环保人士在竭尽全力把石油泄漏造成的影响降到最小。
注意： minimize 的反义词是maximize

② 使某事重要性降低，或使某物比实际小 *to make something seem less important or smaller than it really is*
She accused the government of minimizing the suffering of thousands of people.
她指责政府在试图掩盖成千上万人的痛苦。

2. Bicycle use was not included in the study but Newman noted that the two most 'bicycle friendly' cities considered...

参考译文：自行车的使用没有包含在此项研究的范围之内。然而，纽曼教授指出被考查的两座自行车普及率最高的城市…
语言点：

（1）note 的用法

① noted：由于某种特性而著名 *known by many people, especially because of particular qualities*
Summerhill school is noted for its progressive policies. Summerhill 学校因其进步政策而著称。

② take note of sth.：注意某事，尤其因为其重要性 *to give attention to something, especially because it is important*
You should take careful note of what she tells you because she knows their strategy well.
因为她很了解他们的策略，所以你应当留意她对你说的话。

③ make a mental note of sth.：努力记住 *to make an effort to remember something*
I made a mental note of her address. 我用心记下了她的地址。

④ strike a note：表达或传达某个特别的观点或感觉 *to express and communicate a particular opinion or feeling about something*
At the end of her speech, she struck a note of warning about the risks involved in the project.
在讲话结束时，她特别提到要警惕该项目连带的风险。

（2）-friendly 的用法

① 在词尾表示"无害的"（used at the end of words to mean 'not harmful'）
environment-friendly detergent 环保型洗涤剂　ozone-friendly refrigerator 无氟的冰箱

② 在词尾表示适合某一特定人群(used at the end of words to mean 'suitable for particular people to use')
a family-friendly restaurant 适合家庭聚餐的饭店　　user-friendly software 方便使用的软件

3. In the past, the case for public transport has been made on the basis of environmental and social justice considerations rather than economics.

参考译文：过去在解决公共交通问题时，我们通常关心的是环境和社会的合理性，而不是经济情况。
语言点：

case 的用法

① argument：支持或反对某事的观点、事实和理由 *arguments, facts and reasons in support of or against something*
There's a good case for/against bringing in new regulations. 有充分的理由支持/反对引入新规定。

② make a case for sth. （UK ALSO make out a case for sth.）：认为某事是最该做的并给出理由 *to argue that something is the best thing to do, giving your reasons*
We will only publish a new edition if you can make a convincing case for it.
如果你能给出令人信服的理由，我们就出版新版本。

③ situation：情形 *a particular situation or example of something*
Jobs are hard to find but in his case that's not the problem because he has so much experience.
工作很难找，但这对他来说不是问题，因为他经验丰富。

④ a case in point：很好的例证 *an example which shows that what you are saying is true or helps to explain why you are saying it*
Lack of communication causes serious problems and their marriage is a case in point.
缺乏沟通会引起大问题，他们的婚姻状况就是个典型的例子。

⑤ as the case might be （ALSO whatever the case might be）：其中一种可能属实 *one of the stated possibilities which is true*
When the election is called in April, or June, as the case might be, we shall be ready for it.
无论选举是在4月还是6月举行，我们都会有充分的准备。

⑥ in the case of：关于，在某一情况下 *with reference to, or in the situation of*
The law will apply equally to men and women except in the case of maternity leave.
该法律对男女都平等适用，但不适用于产假。

⑦ in that case：由于上述情形 *because of the mentioned situation*
There's no coffee left? In that case I'll have tea. 没咖啡了？那我就喝茶吧。

⑧ (not) the case：不是/是这样 (*not*) *true*
If that is the case then I will be very disappointed. 如果是这样，我就太失望了。

⑨ in any case：而且 (*also*)
I don't want to go and in any case, I haven't been invited. 我不想去，而且人家也没请我。

⑩ (just) in case：由于某事可能发生而需要 *because of a possibility of something happening, being needed, etc.*
I don't think I'll need any money but I'll bring some just in case.
我觉得我用不着钱，但还是带些以防万一。

⑪ a case of：用于某一特殊情况 *used when a situation is of a particular type*
She doesn't want to work full-time; it's a case of having to. 她不想全职工作，但情况是她不得不。

试题解析

Questions 1–5

- 题目类型：LIST OF HEADINGS
- 题目解析：

本题属于概括段意题，通常此类题型都会对应整篇文章，但本题只对应了文章的后半部分。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
1	people power/exercise	A段第一句的 politics 和democratic	主题句是 “ The more democratic the process, the more public transport is favored. ” 段落标题应该被翻译为：人民成功地履行了权利。其实就是在暗示民主一词。 “民主”并不一定总是个好词，建议考生注意民主一词在不同语言环境下的不同含义。 正确答案为ii。
2	increase/travelling time	B段末句的commuting times far higher	最后一句中的However是完成此题的关键。本段首句提到通勤时间在过去至少六百年中都维持不变，很有误导作用，但是接下来的However又引出...causing massive congestion problems which now make commuting times far higher. commuting 对应heading中的travelling。 正确答案是vii。
3	higher incomes/not more cars	C段前两句	C段首句中widespread一词需要加深理解，类似叙述一般都是错误观点。比如用popular/widespread/prevailing/overwhelming 等词引出的观点都是作者的靶子，在下文中往往会被否定掉。在后文中作者接着说欧洲城市的例子可以反驳前句观点。 正确答案是iv。
4	avoid/overcrowded centre	D段末句	instead是一个转折连接词，后面的观点与前者刚好相反。上一句说pushing everyone into the city centre was not the best approach，刚好证明我们应该避免造成一个过度拥挤的市中心。 正确答案是i。
5	working together	E段第三句	...it is valuable to place people working in related fields together. 注意段落中的标志词，如once...however...the explanation for this... 正确答案是iii。

Questions 6–10

- 题目类型：TRUE/FALSE/NOT GIVEN
- 题目解析：

6. The ISTP study examined public and private systems in every city of the world.

参考译文	ISTP的研究涵盖了世界上所有城市的公共和私有系统。
定位词	ISTP study
解题关键词	every
文中对应点	第一段第二、三句。 原文说的是thirty-seven cities around the world。 属于数量抵触型加绝对型FALSE。
答案	FALSE

7. Efficient cities can improve the quality of life for their inhabitants.

参考译文	高效的城市可以改善居民的生活质量。
定位词	efficient/improve the quality
解题关键词	improve
文中对应点	第二段：...these more efficient cities...creating a better place to live. “创造出更好的居住环境”就是“改善了居民的居住环境”。
答案	TRUE

8. An inner-city tram network is dangerous for car drivers.

参考译文	内城的有轨电车系统对私家车驾驶者很危险。
定位词	inner-city/tram network/dangerous/car drivers
解题关键词	car drivers
文中对应点	第三段的第三句谈到有轨电车系统使汽车的使用率降低了许多，但并未谈及私家车驾驶者。
答案	NOT GIVEN

9. In Melbourne, people prefer to live in outer suburbs.

参考译文	在墨尔本，人们更喜欢住在远郊。
定位词	Melbourne/outer suburbs
解题关键词	outer
文中对应点	第三段最后一句：The explosion in demand for accommodation in the inner suburbs of Melbourne suggests a recent change in many people's preferences as to where they live. as to = concerning 就…方面；关于 这句话正说明人们喜欢住在近郊而非远郊。
答案	FALSE

10. Cities with high levels of bicycle usage can be efficient even when public transport is only averagely good.

参考译文	对于自行车使用率高的城市，即使公共交通水平一般，交通效率也很高。
定位词	bicycle/public transport
解题关键词	efficient
文中对应点	第五段：the two most ‘bicycle-friendly’ cities considered...were very efficient, even though their public transport systems were ‘reasonable but not special’. averagely good与reasonable but not special是同一个意思。
答案	TRUE

Questions 11–13

- 题目类型：MATCHING
- 题目解析：

题号	定位词	文中对应点	题目解析
11	Perth	第二段第一句和第四句	第二段第一句说Perth有minimal public transport，即相当于题干中的limited public transport system，下面又说Perth之外的一些城市是more efficient cities，所以正确答案为F。

12	Auckland	第七段第二句	第七段第二句提到it would be hard for a city as hilly as Auckland to develop a really good rail network, 所以Auckland当然是hilly，既然“难以建立很好的轨道系统”，当然是不适合建这样的系统了。正确答案是D。
13	Portland	A段	A段The rail proposal won and the railway worked spectacularly well. 轨道运行良好肯定是盈利的。正确答案是C。

参考译文

公共交通的优势

默多克大学的科技政策研究所(ISTP)为世界银行做的最新研究表明，公共交通工具的效率高于小汽车。该研究比较了全世界37座城市公共交通投入资金所占的比例。这其中包括修建、维护和使用公交系统时的政府投入和个人开销。

研究显示，西澳大利亚的首府珀斯是最低限度发展公交系统的典型例子。结果是，该市的交通成本竟占政府收入的17%。然而，某些欧洲和亚洲城市的交通成本则仅有5%。研究所主任彼得·纽曼教授指出，后面这些效率更高的城市能够将更多资金投入到发展工业、扩大就业和创造更好的生活环境中去。

纽曼认为，如此进行比较的话，规模相对较大的澳大利亚城市墨尔本则显得格外与众不同。他将其形容为双层城市：“一座欧洲城市外面裹着另一座汽车代步城”。墨尔本规模庞大的有轨电车网络大大降低了市内的汽车使用率，但远郊地区则同大多数其他澳大利亚城市一样依赖汽车交通。而该市近郊住房需求的激增正显示出近年来人们在选择居住地点时观念的变化。

据纽曼教授称，这是一种更广泛考虑公共交通问题的新方式。过去在解决公共交通问题时，我们通常关心的是环境和社会的合理性，而不是经济情况。除此之外，纽曼教授认为该研究显示了“依赖汽车作为交通工具的城市发展模式不仅效率低下，而且在经济与环境发展方面也相当不足”。

自行车没有包含在此项研究范围之内。然而，纽曼教授指出在考察研究的37座城市中，阿姆斯特丹和哥本哈根这两座自行车普及率最高的城市效率也非常高，即便他们的公共交通系统“特色全无、相当一般”。

公路网的拥护者们普遍反对以发达的公共交通系统为标志的城市发展模式。他们坚持认为该系统在个别城市并不适用。气候是反对的理由之一。有些人说他们的城市要么夏天太热，要么冬天太冷，以至于无法充分利用公交系统。纽曼教授则否定了这一观点，他指出公交系统的发展在多伦多和新加坡地区均获得了巨大成功。事实上，他调查过是否天气糟糕人们就会使用汽车，结果发现两者之间毫无关联。

当我们考虑到其他硬件条件时，公路网的支持者们就有了更充分的理由。例如，纽曼认同，对于山地城市奥克兰来说，开发真正成功的轨道交通网是一件困难的事情。然而，他指出，虽然全世界的山地城市为数不多，但香港和苏黎世都分别设法成功地建成了重型和轻型轨道交通系统。

A 纽曼教授认为，事实上，决定采用哪一种交通运输方式的主要因素是政治，“决策过程越民主，公共交通就越容易得到支持”。他将美国俄勒冈州的波特兰市看作是其中的范例。几年前，国家拨款修建一条新公路。但是，当地的压力团体强行组织了一次公民投票，来表决是否要将国家拨款花费在建设替代公路的轻轨上。修建轻轨的提议最终获得通过，而且轨道系统在当地的运行状况非常良好。在随后的几年中，波特兰市修建了更多的轨道交通系统，城市面貌也因此得到巨大改善。纽曼教授发现，波特兰市与珀斯市的人口数量大致相同，并且当时的人口密度也十分相近。

B 在英国，人们不会去做通勤时间需要半小时以上的工作，因而六百年来，花在上班路途上的时间都得以保持不变。刚开始的时候，火车和汽车使得人们可以住得远一些，却又无需增加花在路途上的时间。然而，公共基础设施无法跟上城市扩张的步伐，这就导致了大规模的交通拥堵问题，并且使上下班的时间大大延长。

C 有一种广为流传的说法是：财富的不断增长促使人们到更远的地方居住，而汽车是那里唯一可行的交通工具。然而许多欧洲城市的例子可以反驳这一观点。相对于美国城市，欧洲城市通常更加富有，而汽车使用率却比美国低。近年来，随着城市规模的不断扩张和财富的逐年增加，斯德哥尔摩的汽车使用率反而还有所下降。一项新的研究更清楚地说明了这一点。亚洲的发展中城市，例如雅加达和曼谷，其汽车使用率要高于像东

京和新加坡这样的富裕地区。在发展比较滞后的城市中，世界银行和亚洲发展银行不鼓励修建公共交通系统，因此人们不得不依赖汽车作为交通工具，这导致了这些城市中标志性的大塞车。

D 纽曼教授认为，以墨尔本为例的“城中村”报告是最优秀的研究报告之一，报告主要讲述如何将以汽车代步的城市转变成以轨道交通为主的城市。该报告显示，让大家都住在市中心并不是最好的方法。反之，报告主张建立几百个集中在车站附近的城中村。

E 曾经有人假设，由于人们不再被迫住在城市，电信的改进将促使人口进一步分散。然而，ISTP研究小组的调查显示继几十年的下降之后，在20世纪80年代，城市人口和职位的密度都保持不变或有所上升。似乎合理的解释为，将工作在相关领域的人聚集在一起可以创造更大的价值。“未来新世界将主要依靠人类的创造力，而创造力在人们面对面的交流中会更加活跃”。

READING PASSAGE 2

篇章结构

体裁 议论文

主题 老龄人口健康依旧

结构 第一段：美国一项研究表明与衰老相关的疾病发病人数越来越少，发病年龄越来越靠后。
第二段：老年人患常见病的比例在下降。
第三段：一些老年常见病的发病时间已经向后推移。
第四段：当今老年人发病率降低的原因。
第五段：公众健康中的问题导致了其他疾病的发生。
第六段：受教育程度越高越长寿。
第七段：保持独立性对老年人很重要。
第八段：老年人独立性提高的原因。
第九段：日常锻炼有助于精神健康。
第十段：老年人中自尊与压力的关系。
第十一段：独立性带来的一些问题。
第十二段：研究结果证实了许多常识的正确性。

必背词汇

第一段

in the pink	身体健康	associate	*v.* 相关联
independent	*adj.* 独立的	afflict	*v.* 折磨
announce	*v.* 宣布	strike	*v.* 发病，发作
reveal	*v.* 显示		

第二段

gather	*v.* 收集	decline	*v.* 下降
arthritis	*n.* 关节炎	accelerate	*v.* 加速
circulation	*n.* 循环	dementia	*n.* 痴呆
complaint	*n.* 抱怨	stroke	*n.* 中风
trouble	*v.* 困扰	arteriosclerosis	*n.* 动脉硬化
proportion	*n.* 比例	emphysema	*n.* 肺气肿
confirm	*v.* 证实		

第三段

demographer	*n.* 人口统计学家	appear	*v.* 出现

第四段

beat a retreat	败退	predecessor	*n.* 前辈
nutrition	*n.* 营养		

第五段

on the downside	从消极面讲	subtle	*adj.* 微小的
surge	*n.* 上升	subject	*n.* 实验对象
bronchitis	*n.* 支气管炎	expose	*v.* 暴露

第六段

correlation	*n.* 关系	be attributed to	由于
uncover	*v.* 发现，揭示	attention	*n.* 注意
schooling	*n.* 教育		

第七段

assess	*v.* 评估	complex	*adj.* 复杂的
striking	*adj.* 惊人的	calculate	*v.* 计算
survey	*n.* 调查	grey	*v.* 发生人口老化

第八段

reliance	*n.* 依赖	massive	*adj.* 巨大的

第九段

maintain	*v.* 维持	neurotrophic	*adj.* 神经营养的
function	*v.* 起作用	course	*v.* 流动
neuroscientist	*n.* 精神学家	hormone	*n.* 荷尔蒙
treadmill	*n.* 踏车	neuron	*n.* 神经元
derive	*v.* 来自	deteriorate	*v.* 恶化

第十段

epidemiologist	*n.* 流行病学家	challenging	*adj.* 具有挑战性的
self-esteem	*n.* 自尊	cortisol	*n.* 可的松（肾上腺皮脂激素）
simulation	*n.* 模拟		

第十一段

drawback	*n.* 缺陷	isolated	*adj.* 孤立的
emotionally	*adv.* 情感上		

第十二段

underestimate *v.* 低估　　target *n.* 目标

难句解析

1. The results of a 14-year study to be announced later this month reveal that the diseases associated with old age are afflicting fewer and fewer people and when they do strike, it is much later in life.

参考译文：本月即将发布的一项持续长达14年的研究结果显示，遭受老龄疾病折磨的人越来越少，即使是真的发病，年龄也向后延迟了不少。

语言点：

（1）announce 的用法

① to state or make known, especially publicly: 公布

They announced the death of their mother in the local paper.

他们在当地的一家报纸上公布了母亲去世的消息。

② [+ that]

The Prime Minister has announced that public spending will be increased next year.

总理宣布明年将增加公共开支。

③ to show that something is going to happen: 表明某事将发生

The first few leaves in the gutter announced the beginning of autumn.

水沟里新落的几片叶子预示着秋天的到来。

（2）reveal 的用法

① to make known or show something that is surprising or that was previously secret: 展示令人吃惊的东西或保密的东西

He was jailed for revealing secrets to the enemies. 他因为向敌人泄密而入狱。

② [+ that]

Her biography revealed that she was not as rich as everyone thought.

她的自传揭示了她并不像人们想象中的那样富有。

③ [+ question word]

He would not reveal where he had hidden her basket. 他不愿透露把她的篮子藏在哪里了。

④ to allow something to be seen that, until then, had been hidden: 使人们看到之前被隐藏的东西

A gap in the clouds revealed the Atlantic far below. 云层间的空隙使远处的大西洋映入眼帘。

（3）afflict：使人或事物痛苦

It is an illness which afflicts women more than men. 患这种病的女性比男性多。

affliction：痛苦 *something that makes you suffer*

Malnutrition is one of the common afflictions of the poor. 营养不良是穷人最常见的痛苦之一。

2. According to Manton, slowing the trend has saved the United States government's Medicare system more than $ 200 billion, suggesting that the greying of America's population may prove less of a financial burden than expected.

参考译文：曼顿表示，减缓（人口老龄化）这一趋势为美国政府的医疗保险系统节省了2000多亿美元的开支，这意味着美国人口老龄化所带来的经济负担可能不像人们想象的那样沉重。

语言点：

（1）suggest的用法

① to communicate or show an idea or feeling without stating it directly or giving proof: 间接表达某一看法

There's no absolute proof, but all the evidence suggests (that) he's guilty.

现在没有绝对的证据，但所有证据倾向于显示他有罪。

② to produce an idea in the mind: 脑子里产生想法

Does anything suggest itself (= Have you got any ideas about what we should do)?
我们要干什么，你有谱吗？

(2) 有关grey的常用词组

grey area：不明了的形势，规则不明晰的场合 *a situation which is not clear or where the rules are not known*

The difference between gross negligence and recklessness is a legal grey area.
疏忽大意与鲁莽行为之间的差异属于法律上的灰色区域。

(3) burden的其他用法

① burden of proof：举证责任

② burden：加负担于某人

I don't want to burden (= trouble) you with my problems. 我不想让你因我的问题惹麻烦。

③ burdensome：烦累的 *causing difficulties or work*

a burdensome task 艰难的任务

试题解析

Questions 14–22

- 题目类型：SUMMARY
- 题目解析：

本题属于概括段意的题型。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
14	proportion/people over 65/age-related medical problems	第二段：smaller proportion	根据第二段中...are troubling a smaller proportion，可知正确答案为B。
15	speed	第二段：accelerate	根据第二段中the rate at which these diseases are declining continues to accelerate，rate与speed近义，可知正确答案是I。
16	past	第三段：1982/not appearing	第三段中提到the problems doctors accepted as normal in a 65-year-old in 1982 are often not appearing until people are 70 or 75，第二段提到数据是1994年采集的，所以1982代表了the past，疾病由65岁推迟到70或者75岁才发作，显然是later。正确答案是F。
17	due to developments	第四段：medical advances	第四段开头提到certain diseases are beating a retreat in the face of medical advances，表明有些疾病是被医药进步打败的。advances 和developments是近义词，medical 和medicine是同源词。正确答案是M。
18	improved	第四段：contributing factors	根据第四段中there may be other contributing factors. Improvements in childhood nutrition...，可知正确答案是J。
19	other illnesses	第五段：poorer air quality/ worse and worse pollution	第五段提到An increase in some cancers and bronchitis may reflect changing smoking habits and poorer air quality...和...been exposed to worse and worse pollution，changes in personal habits与changing smoking habits相对应，所以原文提供的另一因素poorer air quality就是与答案相关的内容。正确答案是N。

20	link/life expectancy	第六段： correlation/better-educated/live longer	第六段第一句中的correlation和live longer分别对应题干中的link和life expectancy，所以原文的better-educated就是答案的原形，只有K项的education与此相符。正确答案是K。
21	considerable/reduction	第七段： significant/drop	considerable与significant、reduction与drop分别为近义词，再根据第七段中a significant drop in the number of disabled old people, 答案应为disabled。正确答案是G。
22	less/predicted	第八段： less of a financial burden/expected	predicted与expected对应，互为近义词，只需找financial burden的近义词即可。正确答案是A。

Questions 23–26

- 题目类型：SENTENCE COMPLETION
- 题目解析：

题号	定位词	文中对应点	题目解析
23	home medical aids	第八段： home medical aids	第八段第一句The increasing self-reliance of many elderly people is probably linked to a massive increase in the use of simple home medical aids. 许多老年人自理能力的增强可能与简易家庭医疗辅助用品的广泛使用有关。题干是将这句话反过来，问简易家庭医疗辅助用品有什么作用，self-reliance与independent表达同样含义，所以选G。
24	regular amounts of exercise	第九段： daily physical activity	exercise与physical activity近义，regular与daily近义，所以选E。
25	feelings of control over life	第十段： felt in control of their lives	根据第十段中challenging activities和those who felt in control of their lives pumped out lower levels of stress hormone，challenging activities与difficult situations近义，lower levels of stress hormones自然压力就小。正确答案是H。
26	feelings of loneliness	第十一段： emotionally isolated/ higher levels of stress hormones	feelings of loneliness与emotionally isolated近义，所以选C。

参考译文

老龄人口健康依旧

美国科学家指出，现在老年人身体越来越健康，幸福感更强，生活更加独立。本月即将发布的一项持续长达14年的研究的结果显示，遭受老龄疾病折磨的人越来越少，即使是真的发病，年龄也向后延迟了不少。

在过去的14年中，美国国家长期卫生保健调查收集了2万多名65岁以上的老年男性和女性健康状况和生活方式的数据资料。研究者们正在分析1994年收集的数据结果，他们表示，困扰这一年龄段老年人的主要疾病是关节炎、高血压和循环系统疾病，这些疾病的患病人数比例正在逐年下降。数据证实，上述疾病

发病率下降的速度在继续加快。其他老龄疾病，诸如老年痴呆症、中风、动脉硬化和肺气肿等，患病人数也在逐年下降。

北卡罗来纳州杜克大学的人口统计学家肯尼思·曼顿说："这的确促使我们思考到底什么情况才是正常老龄化的问题"。他指出，在1982年医生们认为是65岁老人常见疾病的症状现在经常要推迟到70或75岁才会出现。

显然，一些疾病在医学进步的面前被击退。除此之外，也可能有其他原因。例如，在20世纪的前25年中，儿童营养状况的改善使现在的老年人比以前的人们拥有更加健康的生活开端。

从不利方面来看，研究数据同样显示出公共卫生的不力措施导致了某些疾病的猛增。研究者们指出，有些癌症和支气管疾病发病率的上升可能反映出人们吸烟习惯的变化和空气质量逐年恶化的问题。曼顿说："这或许只是些细微的影响，但我们的研究对象已经在污染日益严重的环境中生活了60多年。因而，一些后果的出现也就不足为奇了"。

曼顿揭示了一种有趣的关联，即人们受教育的程度越高，寿命可能就越长。例如，在65岁的女性中，受教育时间低于8年的女性的预期寿命平均可达82岁，而那些继续接受教育的女性的平均寿命则延长了7年之多。曼顿认为，尽管部分原因可以归结为更高的收入水平，但主要原因还是受过良好教育的人会更加注重医疗保健。

该调查同时评估了年龄在65岁以上的老人的独立程度，这再次发现了一个惊人的发展趋势。在1994年的调查中，近80%的人都能完成日常起居活动，包括简单的活动，如独立的饮食和穿衣，也包括复杂的活动，如烹饪和财务管理等。这表明总人口中不能自理的老人的数量在显著下降。研究者们估算，如果美国14年前的发展趋势持续下去的话，现今总人口中将会多出100万名不能自理的老人。曼顿表示，减缓这一趋势为美国政府的医疗保险系统节省了2000多亿美元的开支，这意味着美国人口老龄化所带来的经济负担可能不像人们想象中的那样沉重。

老年人自理能力的增强可能与简易家庭医疗辅助用品的广泛使用有关。例如，自该研究开始至今，使用增高座便器的人数增加了一倍之多，而使用浴缸座椅的人数也增加了50%以上。麦克阿瑟基金会研究小组发表的一项成功老龄化研究报告表明，上述发展变化同样给健康带来了好处。该研究小组发现，那些能够保持独立意识的老年人更有可能在晚年保持身体健康。

加利福尼亚大学欧文分校的神经学家卡尔·科特曼指出，维持一定数量的日常体育运动将有助于提高大脑功能的运作。他发现对于在脚踏车上运动的老鼠，流经大脑的脑源性神经营养因子含量水平会升高。科特曼认为，这种维持神经细胞功能的激素可以阻止活跃的人类大脑功能退化。

在同一调查研究中，洛杉矶南加利福尼亚大学的社会流行病学家特里萨·西曼发现在70岁以上的老年人中，自尊心和压力之间存在相互联系。在诸如驾驶汽车等挑战性活动的模拟试验中，感觉生活在自己掌控之中的人所释放的应激激素水平较低，比如肾上腺皮质激素。而心脏疾病则被证明与应激激素水平长期偏高有关。

然而，独立自主也有其缺点。西曼发现，感到精神孤独的老年人即使是在睡梦中也保持着较高的应激激素水平。研究结果显示，如果老人们知道自己在需要时能够得到帮助，就可以在保持独立意识的同时拥有最幸福的生活。

西曼指出："同许多研究老龄化问题的调查一样，其结果完全符合常识"。此外，研究结果显示，我们可能低估了某些简单因素的影响。她这样说道："祖母经常向你讲的道理被证明是完全正确的"。

READING PASSAGE 3

篇章结构

体裁 说明文
主题 计数发展史
结构 第一段：计数的重要意义。
第二段：人类早期的计数发展过程。
第三段：算术和计数早期发展的例证。

第四段：一些文化不能很好地处理大数字并不奇怪。
第五段：数字抽象概念的形成。
第六段：计数早期发展的痕迹仍然留在今天还在使用的几种语言当中。
第七段：数数能力的发展。

必背词汇

第一段

numeration	*n.* 计数	facility	*n.* 设备，工具
intellectual	*adj.* 智力上的	remarkable	*adj.* 显著的
feat	*n.* 壮举		

第二段

sequence	*n.* 序列	settle	*v.* 定居
concept	*n.* 概念	sophisticated	*adj.* 复杂的
tribe	*n.* 部落	paramount	*adj.* 极为重要的
engage	*v.* 参与	semi-permanent	*adj.* 半永久的
reflect on	思考		

第三段

arithmetic	*n.* 算术	confusion	*n.* 混乱
indigenous	*adj.* 本土的	suffice	*adj.* 充足的
accompany	*v.* 伴随	aspect	*n.* 方面
resolve	*v.* 解决		

第四段

trace back	追溯	denote	*v.* 表示；指示
version	*n.* 版本	witness	*n.* 证人
interchangeable	*adj.* 可互换的		

第五段

fundamental	*adj.* 根本的	elementary	*adj.* 基本的
abstract	*adj.* 抽象的	hindrance	*n.* 阻碍
attachment	*n.* 附属	register	*v.* 记录；进入
conceive	*v.* 想象	notational	*adj.* 符号的
distinct	*adj.* 不同的；独特的		

第六段

trace	*n.* 痕迹	relics	*n.* 遗迹
canoe	*n.* 独木舟	diversity	*n.* 多样性
measure	*n.* 测量单位		

第七段

intermix	*v.* 混合	ultimately	*adv.* 最终地
pebble	*n.* 小鹅卵石	memorise	*v.* 记忆
convenience	*n.* 方便		

试题解析

Questions 27–31

- 题目类型：SENTENCE COMPLETION
- 题目解析：

题号	定位词	文中对应点	题目解析
27	developed/system of numbering	第二段：As they began to settle... became paramount	As they began to settle, grow plants and herd animals, the need for a sophisticated number system became paramount. 这句话中 sophisticated 和 number system 分别与题干 developed 和 system of numbering 是近义词，因此只要找出与grow plants and herd animals近义的选项即可，显然farming可以代替。因此正确答案为B。
28	hand signal	第三段：gestures/ resolve confusion	根据第三段中 But in real situations the number and words are often accompanied by gestures to help resolve any confusion. 和这句话之前所举的具体例子中表示数字的词有限，即题干E表达的the range of number words was restricted，gestures 又与hand signal互为近义词，所以正确答案是 E。
29	seventh-century Europe/count to a certain number	第四段最后两句	The average person in the seventh century in Europe was not as familiar with numbers as we are today. In fact, to qualify as a witness in a court of law a man had to be able to count to nine! count to nine与count to a certain number 近义，a witness in a court of law与题干A的fulfill a civic role近义。正确答案是A。
30	concept/physical objects	第五段：abstract idea/particular objects/independent of	第五段第一句说...see that a number is really an abstract idea... 最后一句说...independent of the object being referenced, the individual is...from there, to arithmetic. 题干中 concepts 和 physical objects分别与abstract idea 和particular objects互为近义词。正确答案是C。
31	class of item	第六段：the very first stages/the class of the item	根据第六段开头the very first stages和第二句中the class of the item得出正确答案是G。

Questions 32–40

- 题目类型：TRUE/ FALSE/NOT GIVEN
- 题目解析：

32. For the earliest tribes, the concept of sufficiency was more important than the concept of quantity.

参考译文	对早期部落而言，充足这一概念比数量更重要。
定位词	the earliest tribes
解题关键词	sufficiency/more important/quantity
文中对应点	第二段：...their considerations would have been more of the kind *Is this enough*? rather than *How many*?（他们会更多地考虑“够了吗?”而不是“有多少?”），sufficiency 与 quantity 分别和Is this enough 与How many对应。
答案	TRUE

33. Indigenous Tasmanians used only four terms to indicate numbers of objects.

参考译文	塔斯马尼亚土著人只使用四个词来表示物体的数量。
定位词	Tasmanians
解题关键词	Four
文中对应点	第三段：The indigenous peoples of Tasmania were only able to count one, two, many. 只有三个词而不是四个。
答案	FALSE

34. Some peoples with simple number systems use body language to prevent misunderstanding of expressions of number.

参考译文	某些只有简单计数体系的民族使用肢体语言来防止对数字表达形式的误解。
定位词	peoples with simple number systems
解题关键词	body language/prevent misunderstanding
文中对应点	第三段：But in real situations the number and words are often accompanied by gestures to help resolve any confusion.
答案	TRUE

35. All cultures have been able to express large numbers clearly.

参考译文	所有的文化都能清楚地表达大数字。
定位词	large numbers
解题关键词	all
文中对应点	第四段：The lack of ability of some cultures to deal with large numbers is not really surprising.（一些文化缺少处理较大数字的能力，这并不令人惊讶。）
答案	FALSE

36. The word ‘thousand’ has Anglo-Saxon origins.

参考译文	“千”这个词源于盎格鲁–撒克逊语。
定位词	Anglo-Saxon
解题关键词	thousand
文中对应点	第四段：到公元7世纪，“teon”一词变得可以与盎格鲁–撒克逊语中的词语“tachund”或“hund”相互交换，因此100可表示为“hund teontig”或者“十乘十”。并没有提到“千”。
答案	NOT GIVEN

37. In general, people in seventh-century Europe had poor counting ability.

参考译文	一般而言，7世纪的欧洲人计数能力不佳。
定位词	seventh-century Europe
解题关键词	poor counting ability
文中对应点	第四段：The average person in the seventh century in Europe was not as familiar with numbers as we are today. In fact, to qualify as a witness in a court of law a man had to be able to count to nine! 数到9就可以作证人，足见计数能力之差。
答案	TRUE

38. In the Tsimshian language, the number for long objects and canoes is expressed with the same word.

参考译文	在塔斯马尼亚语言中，表达长条物体和表达独木舟的数量用的是同一个词。
定位词	Tsimshian language
解题关键词	Tsimshian language
文中对应点	第六段：...distinct sets of words for numbers according to the class of the item being counted: ...for long objects..., for canoes....
答案	FALSE

39. The Tsimshian language contains both older and newer systems of counting.

参考译文	塔斯马尼亚语言中既有旧的计数体系也有新的计数体系。
定位词	Tsimshian language
解题关键词	older and newer systems of counting
文中对应点	第六段：It seems that the last is a later development while the first six groups show the relics of an older system.（看起来最后一组词语是后来发展的，而前六组则带有古代计数方法的痕迹。）
答案	TRUE

40. Early peoples found it easier to count by using their fingers rather than a group of pebbles.

参考译文	原始人发现用手计数比用鹅卵石更容易。
定位词	early peoples/fingers/pebbles
解题关键词	easier
文中对应点	第七段：计算与数字概念的形成并非直接相关，因为我们完全有可能将被计数的物品用一堆石子、一把谷粒或者计数者的手指代替来进行计算。没有提到二者简易度的比较。
答案	NOT GIVEN

参考译文

计数发展史

学说话是儿童最初掌握的主要智力技能之一，而紧随其后他们就要学会数数。从小我们就对数数这件事十分熟悉，所以真得费番心思才能想象出不会数数的先祖们的境遇。深思熟虑之后，我们确信计数不是人们生来就拥有的技能，而是人类伟大而非凡的成就之一。

现在，我们无法了解人类创造数字这一概念的发展历程。即使没有先进的技术，连最原始的部落也拥

有足够他们日常生活所需的计数方法。我们的祖先并不需要使用具体的数字；比如当他们采集食物时，他们会更多地考虑“够了吗?”而不是“有多少?”来代替具体数字的使用。然而，当早期人类开始思考周围事物的本质时，他们发觉自己需要数字的概念以保持思路的清晰。随着他们开始安定生活、种植作物和放牧牲畜，需要一套复杂数字系统的要求变得极为重要。我们永远无法了解这种计数能力是如何以及何时发展起来的，但可以确定的是，当人类刚刚开始建立暂时的定居点时，计数方法已经发展得比较完备了。

关于早期算术和计数方法的证据并不难寻找。澳大利亚塔斯马尼亚州的土著民族仅能计数“一”、“二”和“许多”；南非当地的土著民族能够计数“一”、“二”、“二加一”、“二加二”、“二加二加一”等。然而，在实际情况中，数字和词语经常伴随着手势使用以帮助解决混乱的状态。例如，在使用“一、二和许多”计数系统时，“许多”一词可能表示“看我的手并数出我向你伸出了几根手指”。这种基本的方法限制了可表示的数字范围，但此范围对于处理人类生存方面的简单问题来说通常是足够的。

一些文化缺少处理较大数字的能力，这并不令人惊讶。当追溯到早期形式时，欧洲的各语种在数字及其表达方式上均十分贫乏。古哥特语中代表十的词语“tachund”在表示数字100时写作“tachund tachund”。到公元7世纪，“teon”一词变得可以与盎格鲁–撒克逊语中的词语“tachund”或“hund”相互交换，因此100被表示为“hund teontig”或者“十乘十”。在7世纪的欧洲，普通人对数字的熟知程度远不及今天的人们。事实上，当时人们必须具备数到9的能力才有资格作为证人出庭作证。

或许，要发展对数字的领悟能力，最重要的一步不是拥有计数的能力，而是能够理解数字是相当抽象的概念，而并不只是与个别物品相联系的附属品。早期人类一定能够明白两只鸟与四只鸟的不同；然而，他们却不具备将与四只鸟相关的数字4和与四块石头相关的数字4联系起来的基本能力。将数字与特定事物的性质之一相联系，对于发展真正的数字感而言是巨大的障碍。当数字4在头脑中变成一个特定的词语并与其所指的事物相分离时，人类便向数字符号系统的发展迈出第一步，并继而发展算术学。

至今，在有些现存的语言中依然可以寻找到早期计数方法的发展痕迹。在加拿大英属哥伦比亚省，根据计数的物品种类，钦西安语的计数系统包含截然不同的七组表达数字的词语：计数扁平物体和动物的词语，计数圆形物体和时间的词语，计算人数的词语，计数长条物体和树木的词语，计算独木舟数目的词语，计量尺寸的词语，以及在不计数具体事物时所用的词语。看起来最后一组词语是后来发展起来的，而前六组则带有古代计数方法的痕迹。在一些诸如日语等广泛使用的语言中，同样可以发现数字名称的多样性。

数字感与计数能力的发展相互融合。计算与数字概念的形成并非直接相关，因为我们完全有可能将被计数的物品用一堆石子、一把谷粒或者计数者的手指代替来进行计算。这些辅助工具对于早期人类而言是必不可少的，一旦离开某些形式的工具辅助，计数过程便无法完成。由于使用方便，类似的辅助工具在当今社会中仍然以不同的方式被人们——甚至是最有学识的学者们——使用。所有的计算最终都将由某事物、而不是被计数的物品指代。最初，这种指代或许是谷粒或石子，但现在已经变成一串被记忆的单词，而这些单词只是恰巧成为数字的名称而已。

WRITING

TASK 1

考生文章

In 2000 the most preferred mode of travel is by car with 4806 people. There's a noticable decrease in public transportation locally where it dropped from 429 people in 1985 to 274 people in 2000. However, the long distance bus rides is much more preferred by people as its figures are more than doubled in the last 15 years. People who chose to walk or cycle are decreased slightly in 2000 which probably made people to take the take the train more often. There's a significant increase in the numbers of people who travelled by train. It jumped from 289 in 1985 to 366 in 2000. This makes the train second popular mode of transportation. The biggest leap in the chart is the increase of taxi users who are tripled in 2000 with 42 people, where it was only 13 in 1985.

Apart from all this modes of travel, there are some more different types of travel as well of course. Number of people choosing different modes of travel is rapidly increased from 450 to 585 in 2000.

参考译文

2000年最受欢迎的交通方式是坐小汽车，有4806人选用。使用当地公共交通的人数有明显的下降，从1985年的429人减少到2000年的274人。但乘坐长途公共汽车旅行更受人们欢迎，在过去15年里人数增长了一倍多。2000年选择步行或骑自行车的人数稍有下降，人们更多地乘坐火车：乘坐火车的人的数量有了大幅度的提升。从1985年的289人增加到2000年的366人。这使得火车成为第二受欢迎的交通工具。表中增长最大的是乘坐出租车的人数，从1985年的13人增长到2000的42人，是以前的三倍。

除了这些交通方式以外，当然还有别的出行方式。选择别的交通方式出行的人数从450人迅速增加到2000年的585人。

分析

本文得分6。

考官评语：本文没有用导语引出表格中的信息，也没有准确地描述。数据被错误地理解为人数而不是每年人均旅行里程数。文中没有提到总旅行里程数的增加，因此没有涵盖所有的核心信息。文章试图总结数据的趋势，但由于根本上的混淆，使读者无法从整体上清楚地理解信息。

不过，由于指代词和其他关联词的良好使用，信息比较有条理，表述相当流畅，但偶尔也有错误，观点之间的衔接有时也令人迷惑。

文章的亮点在于词汇的使用，比较灵活、得当；句子结构多样，但仍有些基本的错误，例如时态、主谓一致和被动语态的不正确使用。

点评：文章应该加上introduction(导语)：The chart shows the average number of miles travelled per person per year in England from 1985 to 2000，导语应该包含图表的研究对象以及时间地点。相关信息通常来自题目和图表的说明性文字，但要注意不能照抄，而要合理改写。

信息的交代：

在描述变化趋势时应该先指出总量上的变化，即每人每年出行总里程数的增加：On average, the miles travelled per person per year increased from 4,740 miles in 1985 to 6,475 miles in 2000.

In 2000 the most preferred mode of travel is by car with 4,806 people.信息解读有误，4806是平均每人每年坐小汽车旅行的英里数，而不是出行人数。4,806 people应改为4,806 miles。

指代关系词的良好运用：

第三句话Its figures中的its指代上一句话中的the long distance bus ride。It jumped from 289 in 1985 to 366 in 2000. 这一句中的it指代上句中的the number of people who travelled by train。This makes the train second popular mode of transportation. This指代上一句话。

语言问题：

时态：In 2000 the most preferred mode of travel is by car... 描述的是2000年，应该用一般过去时，is改为was。

主谓一致：However, the long distance bus rides is much more preferred... 本句主语应为单数the long distance bus ride。

名词单复数：There's a significant increase in the numbers of people who travelled by train. 本句中numbers应为number。

被动语态：...as its figures are more than doubled in the last 15 years.

People who chose to walk or cycle are decreased slightly in 2000...

...the increase of taxi users who are tripled in 2000 with 42 people.

Number of people choosing different modes of travel is rapidly increased...

以上四句话中的动词都不需要用被动语态。double, decrease, triple, increase都可以用作不及物动词，用主动语态。

TASK 2

题目要求

Successful sports professionals can earn a great deal more money than people in other important professions. Some people think this is fully justified while others think it is unfair.
Discuss both these views and give your own opinion.

题解

和从事其他重要职业的人士相比，成功的职业运动员能挣更多的钱。一些人认为这是完全合理的，而其他人则持反面观点。讨论这两种观点并提出你的看法。

考官范文

As a result of constant media attention, sports professionals in my country have become stars and celebrities, and those at the top are paid huge salaries. Just like movie stars, they live extravagant lifestyles with huge houses and cars.

Many people find their rewards unfair, especially when comparing these super salaries with those of top surgeons or research scientists, or even leading politicians who have the responsibility of governing the country. However, sports salaries are not determined by considering the contribution to society a person makes, or the level of responsibility he or she holds. Instead, they reflect the public popularity of sport in general and the level of public support that successful stars can generate. So the notion of

"fairness" is not the issue.

Those who feel that sports stars' salaries are justified might argue that the number of professionals with real talent are very few, and the money is a recognition of the skills and dedication a person needs to be successful. Competition is constant and a player is tested every time they perform in their relatively short career. The pressure from the media is intense and there is little privacy out of the spotlight. So all of these factors may justify the huge earnings.

Personally, I think that the amount of money such sports stars make is more justified than the huge earnings of movie stars, but at the same time, it indicates that our society places more value on sport than on more essential professions and achievements.

参考译文

由于媒体的不断关注，我所在国家的职业运动员成了明星和名人，那些顶级选手能得到高额收入。如同电影明星那样，他们过着奢华的生活，住豪宅、开名车。

许多人觉得职业运动员的报酬不合理，尤其是把他们的高薪和顶级医生、科学家，或者和肩负治理国家职责的出色政治家的收入相比的时候。但是，运动员的收入不是由他们对社会的贡献所决定，和他们承担的职责高低也没有关系。他们的收入反映的是总体上体育的公众流行度和成功的体育明星所获得的公众支持度。因此，公正与否的概念在此不适用。

那些觉得体育明星的高收入是合理的的人认为：拥有真正才干的职业运动员数量稀少，他们挣的钱体现了对取得成功所必需的技能和贡献的认可。在运动员相对短暂的职业生涯里，竞争无处不在，选手每一次的表现都会经受考验。媒体对他们施加的压力很大，他们几乎没有什么隐私。所以这些因素可以解释高收入的合理性。

我个人认为和影星的巨额收入相比，这些体育明星挣的钱更合理。但与此同时，这个现象表明我们社会重视体育甚于其他更重要的职业。

分析

本文为社会类话题，讨论类题材。作为讨论类题材，本文写作方法是在第一段引出话题，交代问题争论的焦点：体育明星的高收入是否合理。第二段提出反方观点，也就是认为职业运动员收入过高不合理及理由。分析时把运动员的高收入和其他重要行业人士的收入进行了对比。作者在提出反方理由之后进行了相应的反驳。第三段提出正方观点，也就是认为职业运动员高收入合理的人的观点，并进行论证，加以支持。最后在结论段里总结自己的观点，指出体育明星挣钱多的合理之处。

考生在研读这篇范文时可以着重学习结构上的平衡性以及如何通过对比进行论证并紧扣主题。

用词多样：

"收入高"，题目中用的是earn a great deal of money，文中几处地方分别改写成了are paid huge salaries, super salaries, huge earnings。

"认为"，文中分别用了find, feel, 和think等。

句型多变：

长短句结合：例如第二段和第三段论证用的长句和总结时的短句。

SPEAKING

PART 1

在第一部分，考官会介绍自己并确认考生身份，然后打开录音机/笔，报出考试名称、时间、地点等考试信息。考官接下来会围绕考生的学习、工作、住宿或其他相关话题展开提问。

话题举例

Musical instruments

1. Which instrument do you like listening to most? (Why?)
   I think I definitely prefer listening to the guitar, especially **acoustic guitars**. There's just something very beautiful and **soothing** about it; it can sound simple, but you can also play more complicated pieces of music with it.
   acoustic guitar 木吉他　　soothing 使人平静的

2. Have you ever learned to play a musical instrument? (Which one?)
   I learned how to play the piano when I was younger. But I can't stand it. It was too boring and too difficult, besides, I didn't like to practice.

3. Do you think children should learn to play a musical instrument at school? (Why/Why not?)
   Oh, I think that music is a very important part of a person's education. Being able to make music is a wonderful talent to have. As with many other things, the earlier you start learning, the better.

4. How easy would it be to learn to play an instrument without a teacher? (Why?)
   That would depend on the instrument, I guess. Some instruments are fairly simple to play, like a **mouth organ** or a guitar, and you can learn from books. For other instruments, I think you'd probably need a teacher.
   mouth organ 口琴

PART 2

考官给考生一张话题卡(Cue Card)。考生有1分钟准备时间，并可以做笔记。之后考生要做1~2分钟的陈述。考生讲完后，考官会就考生的阐述内容提一两个相关问题，由考生做简要回答。

Describe something healthy you enjoy doing.
You should say:
what you do
where you do it
who you do it with
and explain why you think doing this is healthy.

点题	Well...um, you know I'm not a particularly **sporty** person—I'm actually quite lazy! But one thing I do like to do is to go to the **spa**.
位置和人员具体活动	There's a spa not too far away from where I work, that I like to go to **on a regular basis**. Sometimes my mom or my sister comes with me, and sometimes I invite some of my colleagues after work.
原因	There's a really big pool there, which is great, because swimming is one of the best forms of exercise. My mom and I could swim back and forth for ages! We go swimming in the pool, take a long **sauna**, have a **massage**, **get our faces done**, get our fingernails **manicured**—the whole works! Afterwards you just feel so relaxed, and clean and fresh—it's a wonderful feeling, especially since this city can be so dirty, **grimy** and polluted! Going to the spa is great for your skin, gives you good exercise, relaxes any **tense** muscles, is good for your heart—and most of all it relieves pressure from your mind and gives you some time to spend with others. After you get home from the spa, and go to bed, you always have **deep sound sleep**, which is wonderful for your health.

sporty 运动型的
spa 水疗
on a regular basis 固定时间的
sauna 桑拿
massage 按摩
get our faces done 做面部保养
manicure 修指甲
grimy 脏的
tense 绷紧的
deep sound sleep 深度睡眠

PART 3

考官与考生围绕由第二部分引申出来的一些比较抽象的话题进行讨论。第三部分的话题是对第二部分提示卡内容的深化和拓展。

话题举例

Keeping fit and healthy

1. What do most people do to keep fit in China?
   It differs from place to place, and person to person. The older generation enjoys *Taiji*, some **aerobics**, walking or jogging in the park. Younger people often like team sports, such as basketball or football, and many **go to the gym**. People drink different types of tea, go on special diets, or take some sort of **herbal medicine** to stay fit and healthy.
   aerobics 有氧运动
   go to the gym 去健身房
   herbal medicine 草药

2. How important is it for people to do some regular physical exercise?
   Very important—your life could depend on it. Everybody needs to have regular exercise; I read somewhere that even just 8 minutes of **solid exercise** to get your heart pumping is enough to **do the trick**. A lot of diseases, heart attacks, and health problems could be prevented through **consistent** exercise.
   solid exercise 实实在在的锻炼
   do the trick 管用
   consistent 持续的

Health and modern lifestyles

1. Why do some people think that modern lifestyles are not healthy?
   Well, with so much processed food and so little time to exercise and pollution in almost every sphere of life, it

is easy to see why the modern lifestyle is not healthy. With so many people moving to the cities and the cities becoming overcrowded, which leads to **congestion** and massive traffic jams, you can see why it is becoming more and more difficult to have a healthy lifestyle. Pressure is another big issue that comes from today's frantic way of living.

congestion 堵塞

2. Why do some people choose to lead unhealthy lives?

   A lot of people just can't help it as they are almost forced by the circumstances to lead unhealthy lives. It is so much easier to light up a cigarette when tension and pressure levels rise than it is to go out for a walk or a jog to relieve pressure. **Likewise** when the day is done, why not relax with your buddies over some drinks at a bar, than take a little time to get quiet and **mediatate** and feel your worries just melt away.

   likewise 同样，也　　meditate 冥想

3. Should individuals or governments be responsible for making people's lifestyle healthy?

   Governments should just stay out of people's lifestyle. Individuals should take responsibility for their lifestyles. If they are leading a life that is **in effect** killing them slowly each day, then they should look around at what other lifestyles are available to them.

   in effect 从作用上来看

4. What could be done to encourage people to live in a healthy way?

   Well, there are many methods to encourage people to live in a healthy way. You could have athletes that lead a healthy lifestyle encourage others to get exercise every day. You could have actors and actresses promote a healthy way of living. Of course educating people about the advantages of healthy living is also important to encouraging others to live healthy lifestyles.

Test 3

LISTENING

SECTION 1

篇章结构

题　　型：笔记填空
考查技能：具体信息
场　　景：银行开户

场景背景介绍

本部分介绍了银行开户的相关事宜。这个场景是考生出国留学之后必然要经历的。账户的种类有很多，如：活期存款（Br. Current account, Am. Savings account）、定期存款（Deposit account）、共同账户（Joint account）等。其中共同账户指任何一方都可以取款，或者是指会签银行账户，取款时必须有两个人会签。

本节必备词汇、词组

account	*n.* 账户	detail	*n.* 细节
current	*adj.* 流动的	deposit	*n./v.* 存款
application	*n.* 申请	leaflet	*n.* 传单；活页
spelling	*n.* 拼写	joint	*adj.* 联合的
previous	*adj.* 上一个，以前的	occupation	*n.* 职业
profession	*n.* 专业，职业	identity	*n.* 身份
security	*n.* 安全	Indonesian	*n./adj.* 印度尼西亚（的）
minimum	*n./adj.* 最小（的），最小量（的）	transfer	*v.* 转，转账
statement	*n.* 银行存取款记录	register	*v.* 注册
insurance	*n.* 保险		

词汇拓展

current account	流动账户，活期账户	deposit account	定期存款账户
joint account	联合账户，会签账户	credit card	信用卡
Visa	维萨信用卡	Master card	万事达卡
American Express	美国运通卡	Barclays	巴克莱银行—英国最著名的银行之一
Citi Bank	花旗银行——美国最著名的银行之一	reference	证明人，介绍信
ATM（Automated Teller Machine）	自动存取款机		

文本及疑难解析

1. We have different types—I see you have got our leaflet there. 我们有各种不同类型的(账户)，你已经有我们的宣传单了。银行有各种不同的服务项目，而且，大多数银行都会利用传单或者宣传活页对其业务项目进行非常详细的介绍。在开户之前，详细地阅读这些介绍是十分必要的。
2. It's a less common spelling of the name. 这个名字的拼写有点不太常见。因为顾客是一个荷兰人，所以名字的拼写与英语中的人名不太一样。一般情况下，英语中这个人名中的"n"是双写的。
3. But we normally ask for a previous address in that case. 如果是那样的话，我们一般要求提供一个以前的地址。这主要是为客户的安全着想。
4. Now we usually ask for a piece of information which we can use to check your identity, for security reasons.我们一般都要求你提供一条信息，用来确定你的身份，这是为了安全起见。本句中"now"并不是指"现在"，而只是一个语气助词。比如，Now if you'd asked me yesterday, I would have said yes.如果你昨天要求的话，我就会同意了。
5. Well, I am going to transfer 2,000 Euros from my Dutch account, just till I get paid. 那么，我将会从我荷兰的账户转2000欧元(到这个账户上)，直到我能领到钱。本句中的"well"也是一个语气助词，没有特别的含义。
6. If we have links with them we can do a direct transfer. 如果我们和他们（指前文提到的乌得勒支的福兰森银行)有(网络)连接的话，我们可以直接转账。
7. How often would you like to receive statements? 你想多长时间收到一次银行存取款记录呢？"How often"是询问频率的最常用的疑问词。"statement"的原意指"陈述"，在此引申为"银行结单，银行报告或者是银行存取款记录单"的意思。
8. I was thinking of registering for your internet service at some stage. 我想在一定的时候在你们这里注册网络服务。"was/were doing"是过去进行时态，因为在他说话的时候已经想过了。"at some stage"指的是"在某个阶段或时候"。

题目解析

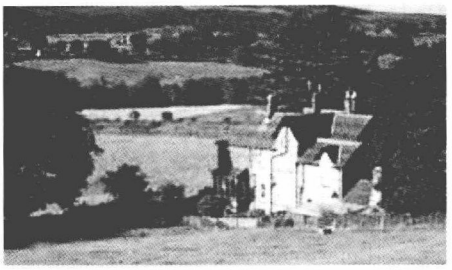
第1～10题是笔记填空题，难度都不是太大。第一题的答案"select"虽然重读，但一些考生可能会因为吞音或者是对这个单词的含义不清楚而写不出答案，此处修饰信用卡的名称，意思是"精选的，卓越的"。第2题的难点是，在口语中，很少有人会把"一月"说成是"the first"。第3题的答案虽然是一个地名，但是对话中并没有给出字母拼写，对于准备不足的考生具有杀伤力。第4题要注意答案后面有一个迷惑信息"a month"，这是到达英国后的时间，而不是在前面提到的地址居住的时间。第5题有一个信息修正，前面说是"six-o-six"，后面说是"six-one-six"。第7题答案前面有一个迷惑信息"my wife's"。第8题前面有两个迷惑信息"50 pounds"和"75 Euros"。

SECTION 2

篇章结构

题　　型：选择、地图、完成句子
考查技能：具体信息
场　　景：景点介绍

场景背景介绍



旅游度假是日常生活中必不可少的活动，因此听得懂景点介绍也是必要的。本部分介绍的是作家“Sebastian George”的居所。文中详细介绍了他买房子的背景情况、房子的周边环境和设施、风景描述以及旅游建议等。

本节必备词汇、词组

tenant	*n.* 房客	hesitation	*n.* 犹豫
running water	自来水	devastate	*v.* 使极为悲痛
haven	*n.* 避难所	privacy	*n.* 隐私
mullion	*n./v.* (用)窗框竖棂(分开)	sandstone	*n.* 砂岩
tile	*n.* 瓦	brick	*n.* 砖
chimney stack	烟囱群	clay	*n.* 红土，黏土
oak	*n.* 橡树	orchard	*n.* 果园
greenhouse	*n.* 温室	exotic	*adj.* 外国的，奇异的
mulberry	*n.* 桑葚	wander	*v.* 漫游，漫步
souvenir	*n.* 纪念品	far side	远端
estate	*n.* 房产	signpost	*n.* 广告柱，路标
footbridge	*n.* 人行桥，步行桥	woodland	*n.* 林地
welcome	*adj.* 受欢迎的，好的	shade	*n.* 阴凉
mill	*n.* 磨房	stunning	*adj.* 惊人的

词汇拓展

valley	*n.* 山谷	dale	*n.* 谷
rocky	*adj.* 多石的	citrus	*n.* 柑橘属
pomelo	*n.* 柚子	grapefruit	*n.* 葡萄柚
guava	*n.* 番石榴	cave	*n.* 洞穴
hike	*v.* 步行	hike out	露营
drift	*n./v.* 漂流	villa	*n.* 别墅
manor	*n.* 庄园	rose	*n.* 玫瑰
lily	*n.* 百合	carnation	*n.* 康乃馨

文本及疑难解析

1. At that time the owners let it out to a tenant because George was too slow making up his mind to buy it. 当时，房主把它租给了一个房客，因为乔治举棋不定，不能够下决心买下它。该句中的“be slow doing sth.”用得很生动。
2. He was no longer on speaking terms with his brother and had been devastated by the death at the age of seven of his elder daughter, Josephine. 当时，他和他的兄弟不说话，而他7岁长女Josephine的死更让他极为悲痛。“be on speaking terms with sb.”的意思是“与某人有语言方面的交流”。
3. George regarded Rosewood as a pure example of a traditional country house of this part of England and did some of his most successful writing here. 乔治认为Rosewood是英格兰这一地区传统乡村住宅的典范，而

且他在这里写出了他最成功的一些作品。英格兰的乡村住宅房子周围一般有大片草地、花园和果园。另外，周边还会有林地和河流，环境相当优美。

4. The house and its grounds became the family haven and their escape to privacy and quiet. 这所房子和这片土地成了他们家庭的避难所，在此他们得以隐居和安宁。本句需要注意的是“quiet”，它本身有形容词和名词两种含义，在这里是当作名词来使用。
5. Follow the path marked with the arrow and the first area you come to is the orchard on your left. 沿着标有箭头的小路往前走，你到达的第一片区域便是在你左边的果园。“orchard”的意思是“果园”，但是它可以指除了柑橘以外的各种果树园。“come to”的意思是“到达”。
6. As you go further down the path, there's the kitchen garden on the right and as you go round the first sharp corner you will find, to your left, an area where different types of pear tree have been planted as well as some lovely flowers, and this is known as Pear Alley—designed by George himself. 沿着小路继续往前走，你会在右边看到家庭菜园。当走到第一个紧急拐弯处，你会在左边看到一块地，那里种着各种各样的梨树和一些可爱的花卉。这就是乔治亲手设计的梨树巷。笔者把该句分成三句话来翻译，是为了让读者更加清楚英语和汉语之间表达方式的差别，尤其是句子结构的明显差异。该句中有两个词组需要考生注意：“kitchen garden”的意思不是“厨房花园”，而是“家庭菜园”，因为这个园子里面种植的都是厨房中要用的各种蔬菜；“sharp corner”的意思是“拐得很急的弯”。
7. Follow the path round the second corner and on your right you will see the entrance to the Mulberry Garden with its 500-year-old tree. 沿着小路到第二个拐弯处，你会在右边看到桑葚园的入口，里面有树龄为500年的树。“Follow the path round the second corner and on your right” 本句有三个表示方位的词组连在一起，这也许会对许多考生造成影响。
8. If you would like to purchase any of George's books or other souvenirs, then leave the house by the side entrance, where you will find our shop, which is situated between the house and the garage which contains the magnificent old Rolls-Royce car which used to belong to George.如果你想买乔治的书或者是其他纪念品，从房子侧门出来就会找到我们商店。商店位于房子和车库之间。车库里面有一辆豪华的旧劳斯莱斯，以前就是乔治的。该句难度较大，包含一个条件从句和四个定语从句，其中有两个为非限定性定语从句。
9. Spend a minute or two watching the water pass by underneath as you cross the footbridge, and then continue along the River Walk through the woodland. 当你穿过步行桥的时候，花一两分钟时间观察一下桥底流淌的河水，然后沿着河边小路可以一直穿过那片林地。“River Walk”的意思是“河畔小路”。

题目解析

第11～13题是选择题。其中第11题的C选项“was unsure whether to buy it”与原文“was too slow making up his mind to buy it”意思相同，使用的是同义词。第12题的A选项是对原文“当时，他和他的兄弟不说话，而他7岁长女Josephine的死更让他极为悲痛。”的总结。第13题只要注意C选项中的“typical，region”与原文中的“pure example，part of England”是同义词就很容易得到答案。

第14～17题是地图题，只要听之前在地图上标注出“左右”，这几个题都不会太难。第14题是在第一个“紧急拐弯处”的左边，应该是H；第15题是在第二个拐弯的右边，很容易看到F；第16题要从房子的侧门出来，而且在房子和车库之间，应该是B；第17题需要注意是在车库的另一边，所以答案应该选D。

第18～20题是完成句子。难点在于，第17题结束之后录音不停顿，之后连续说出第18题和第19题的答案，而且这两个答案在文中出现的距离比较近。另外，“footbridge”可能会因为吞音的缘故而听得不太清楚。第20题需要注意题干中的“go up to”与原文中的“climb up to”是同义关系。

SECTION 3

篇章结构

题　　型：完成句子、笔记填空
考查技能：具体信息
场　　景：作业——市场调查

场景背景介绍

外国留学生的第一次作业非常重要，因为第一次作业的质量会影响老师对你的印象。如果第一次作业能得高分的话，这将是一个良性循环；否则留学生活将会是一系列的灾难。

本节必备词汇、词组

assignment	*n.* 作业	classical	*n./adj.* 古典音乐；古典的
carry out	进行，开始	concert	*n.* 音乐会
instruction	*n.* 指令	live music	现场直播的音乐表演等
entertainment	*n.* 娱乐	department store	百货商店
branch	*n.* 分支	disco	*n.* 迪斯科舞厅
industry	*n.* 产业	pub	*n.* 酒馆
questionnaire	*n.* 调查问卷	club	*n.* 俱乐部
face-to-face	*adj.* 面对面的	opera house	歌剧厅
observation	*n.* 观察资料，观察数据	karaoke bar	卡拉OK酒吧
preference	*n.* 偏爱；优先权	leave...out	省略，排除
pop	*n.* 流行音乐	time-scale	*n.* （用以表示事件发生或发展一段时间的）时标
jazz	*n.* 爵士乐		
folk	*n./adj.* 民族（的）音乐；民间的		

词汇拓展

extension	*n.* 延期	deadline	*n.* 期限
conduct a survey	进行研究	reference book	参考书
return rate	回收率	correspondent	*n.* 访问人，通讯员
respondent	*n.* 被访问人		

文本及疑难分析

1. Lucy, we really need to get working on this marketing assignment. 露西，我们现在必须得开始做营销课程的作业了。该句的重点是“to get doing sth.”，它的意思是“开始做某事”。实际上，这句话中的“we really need to do sth.”也表达出了男生的焦虑，也许是因为交作业的时间已经迫近的缘故。
2. We've only got five weeks left to the end of term to design it, carry it out, and then write up the results. 离期末我们只有五周的时间来设计、执行以及写出结果了。要注意，这句话中后面三个动词短语都是并列关系，也就是说要在五周之内把这三件事情全部做完。
3. Can we mail out a questionnaire, or do face-to-face interviews, or maybe even observations? 我们是寄出调查问卷，还是做面对面的访问，或者去观察一下呢？“Can we do sth.?”是提出建议最常用的表达方式之一。

4. My preference would be cinema, since that's where I spend most of my money. 我想选择电影院，因为这是我花钱最多的地方。"my preference would be..."是表达自己看法的常用词组，而且比较委婉。
5. Let's make it music then. 那么我们就选择音乐吧。"make"在英语中是一个万能动词，此处相当于汉语中的"做，搞"。
6. OK, we're on a roll now! 我们现在进展得很顺利！"on a roll"的意思是"连续交好运，在连续势头中"。例如：They have been on a bad roll. 他们接二连三地倒霉。
7. OK, We'll leave that out then. 好的，我们就排除它吧。该句的重点是"leave...out"，意思是"省略，排除"。

题目解析

第21～24题是完成句子。通过预测，我们很容易发现第21题和第22题应该填名词，第23题填数字，第24题是"listeners"的定语，应该是形容词或者名词。其中，第21题要注意题干中的"investigate one part of"与原文"look at one area of"的同义词关系。第22题按照顺序原则应该写最后听到的"telephone interview"，不要被前面的迷惑信息影响。第23题要注意用"in total"定位。第24题比较容易出错，答案应该是前面露西提到的"male and female"，而不是杰克后面所说的"different age groups"。

第25～30题是笔记填空。第25题和第26题的答案在文中出现的距离比较近，第29题和第30题也同理。其他问题都比较简单，因为题干中的已知信息比较多，容易定位。

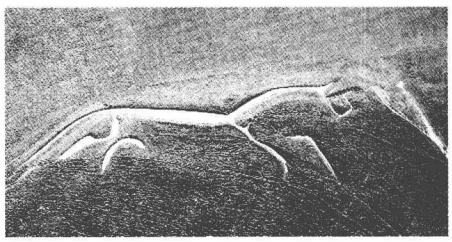
SECTION 4

篇章结构

题　　型：选择、完成句子
考查技能：具体信息
场　　景：新石器时代讲座

场景背景介绍

在考古学上，新石器时代是石器时代的最后一个阶段，是以使用磨制石器为标志的人类物质文化发展阶段。这一名称是英国考古学家卢伯克于1865年首先提出的。这个时代是继旧石器时代之后，或经过中石器时代的过渡而发展起来的，属于石器时代的后期。新石器时代大约从1万年前开始，结束时间从距今5000多年至2000多年不等。



本节必备词汇、词组

hunter-gatherer	*n.* 狩猎采果者	exceed	*v.* 超过
hypothesis	*n.* 假说，假设	restrict	*v.* 限制
add up	〈口〉说得通，加起来得到理想的结果	fleet	*n.* 舰队，船队
		wheat	*n.* 小麦
continental	*adj.* 大陆的	pottery	*n.* 陶器
viable	*adj.* 能独立生存的，能独立发展的	botanist	*n.* 生物学家
		excavation	*n.* 发掘
sustain	*v.* 保持	husbandry	*n.* 农业，饲养业
species	*n.* 物种	permanent	*adj.* 永久的

axe	*n.* 斧子	colonise	*v.* 开拓为殖民地，使聚居
exploit	*v.* 使用；剥削	cereal	*n.* 谷物
ample	*adj.* 丰富的	barley	*n.* 大麦
hollow	*adj./v.* (使)空	embed	*v.* 嵌入
stitch	*n.* 针	plough	*v.* 耕地，犁地
Neolithic	*adj.* 新石器时代的	cultivation	*n.* 开垦农田
archaeological	*adj.* 考古学的	shelter	*n./v.* 庇护(所)
practical	*adj.* 实用的	dwelling	*n.* 居住地
sufficient	*adj.* 足够的	systematically	*adv.* 系统地
scatter	*v.* 散开	quarry	*n.* 采石场
descend	*v.* 下来；遗传	innovation	*n.* 革新
assume	*v.* 假设	thickness	*n.* 厚度
severely	*adv.* 严重地		

词汇拓展

lithic	*adj.* 石器时代的	anthropology	*n.* 人类学
flint	*n.* 燧石	Egyptology	*n.* 专门研究埃及的考古学
geochronology	*n.* 地质年代学	mummy	*n.* 木乃伊
obsidian	*n.* 黑曜岩（用来制作石器的石头，一般是火山岩）		

文本及疑难解析

1. Today, we are going to move on to the period between 4 and 6 thousand years ago, known as the Neolithic period, which is when a total farming economy was introduced in Ireland. 今天，我们继续讲4～6千年前的阶段——新石器时代，这是爱尔兰引入农业经济的时期。第一个定语 “known as the...” 修饰前面的 “period”；第二个非限定性定语从句修饰“Neolithic period”。
2. Now there are several hypotheses about the origins of the first Neolithic settlers in Ireland, but most of these contain problems. 关于爱尔兰新石器时代第一批移民者的来源，有几种假说，但是大部分都有问题。“first”在这里不是指第一个，而是指第一批。
3. The evidence doesn't really add up. 这些证据有些说不通。“add up”的意思是“说得通，加起来得到理想的结果”，这是口语中非常普遍的用法。
4. The farming economy would almost certainly have required much larger communities to do all the work needed to plant and tend sufficient crops to sustain them through the year. 农耕经济会需要更多的人来种庄稼和打理庄稼，以维持他们一年的生活。这句话用的是虚拟语气，意思是当时爱尔兰的人口不足以适应农耕经济。另外，该句 “needed to plant and tend sufficient crops to sustain them through the year”作后置定语，修饰“work”。
5. There's also evidence of pigs, but it is possible that these could have been descended from the native wild species. 也有证据表明猪的存在，但也可能这些猪是野生物种的后裔。
6. But this method would have severely restricted the range of the colonising fleets.但是这种方法可能会严重影响移民舰队的规模。“方法”指前问提到的“用兽皮覆盖的船来运送牲畜”，因为这样的船尺寸不可能太大。该句话用也是虚拟语气。在与考古学相关的话题中，因为证据不足或者是其他原因，不得不用虚拟语气。
7. The main evidence for their presence consists of impressions on pottery, where a cereal grain accidentally

embedded in the surface of a pot before it was fired. 小麦和大麦出现的重要证据来源于陶器上的压痕，(也可能)是谷物的种子在陶器没有烧制之前碰巧嵌在瓷器的表面(而已)。“cereal grain”指的是前文提到的“小麦和大麦”。

8. These so called ‘axe factories’ were really quarries rather than factories, as the manufacture of the axes wasn't regularly performed on the quarry site. 那些所谓的“斧头工厂”实际上仅仅是一些采石场而已，因为在那些采石场，斧头的制作并不是有规律的。“so called”意为“所谓的”。
9. This would have helped the pots to retain water, as they were glazed. 这能让那些罐子储存水，因为它们已经上过釉了。“help”并不总是“帮助”的意思，在这里指“能让…做某事”。
10. This could have been an imitation of earlier vessels which were made of leather sewn onto wood. 这可能是模仿早期的一些容器，把皮子缝到木头上。因为早期的容器是把皮子缝到木头上，上面肯定会有一些缝合的痕迹——针脚，所以在后期制作陶器的时候，会在陶器的边缘加上一些类似的装饰。

题目解析

第31～34题是选择题，因为选项都比较复杂，所以难度相当大。第31题题干中的“it is not clear”是定位的关键词，与原文中 “hypotheses...contain problems” 对应；另外还要注意选项C中的 “came from” 与原文“origins”是同义关系。第32题可以定位到“300”，而且能够听到两遍，同时A选项符合常识，难度不是很大。第33题可以利用听到的 “livestock” 直接进行选择。第34题只要听到原文中的 “The main evidence for their presence consists of impressions on pottery, where a cereal grain accidentally embedded in the surface of a pot before it was fired”，就不难选出正确答案B。

第35～40题是完成句子。其中，第35题要注意题干中的“pulled”与原文中“drawn”是同义关系。第36题比较容易，因为答案比较简单。第37题的答案是“Scotland”，也比较容易听到。第38题要注意信息前置，因为先听到答案“outside”，然后才能听到定位信息“polished”。虽然第39题与第38题的答案在文中出现的距离比较近，但只要注意力集中，也不是太难。第40题不难。

READING

READING PASSAGE 1

篇章结构

体裁 散文

主题 电影的诞生和早期发展

结构 A段：世界上第一家电影院的诞生。
B段：电影成为20世纪最有活力和影响力的艺术形式。
C段：吕米埃兄弟最早的一部电影作品。
D段：电影院对电影的影响。
E段：电影对世界的影响。
F段：电影对后辈的影响。
G段：电影造就了电影明星。
H段：电影与真实生活。
I段：电影与叙述故事。
J段：电影业百年来的迅速发展。

必背词汇

A 段

stunned	*adj.* 惊倒的，吓倒的	flat	*adj.* 平的
thrilled	*adj.* 兴奋的		

B 段

ordinary	*adj.* 普通的	extraordinary	*adj.* 特殊的，特别的
routine	*adj.* 常规的，按部就班的	unique	*adj.* 独特的
determined	*adj.* 坚定决心的	hypnotic	*adj.* 催眠的
grasp	*v.* 抓住	dynamic	*adj.* 充满活力的
initial	*adj.* 最初的		

C 段

platform	*n.* 月台	crush	*v.* 粉碎
panic	*n.* 恐慌		

D 段

confusion	*n.* 困惑	imply	*v.* 暗示
familiar	*adj.* 熟悉的	objective	*adj.* 客观的
embrace	*v.* 抓住(机会等)；拥抱	capture	*v.* 捕捉

E 段

effect	*n.* 效果	overwhelmingly	*adv.* 压倒性地，大多数

F 段

intimately	*adv.* 很熟悉地	encyclopedic	*adj.* 百科全书式的
classical	*adj.* 古典的	detail	*n.* 细节
massive	*adj.* 巨大的	preceding	*adj.* 先前的

G 段

consequence	*n.* 结果	magnified	*adj.* 扩大的；赞美的
immediate	*adj.* 直接的；紧靠的	enduring	*adj.* 持久的
inevitably	*adv.* 不可避免地	legacy	*n.* 遗产，留给后人的东西
appear	*v.* 似乎		

H 段

a new lease of life	改进某人状况或前景的机会	fade	*v.* 褪色
novelty	*n.* 新颖	gimmick	*n.* 小玩意儿
wear off	消退	fairground	*n.* 露天市场

I 段

narrative	*n.* 叙述	doubt	*v.* 怀疑
medium	*n.* 媒介	reel	*n.* 卷轴
originally	*adv.* 原本	dominant	*adj.* 支配的
conceive	*v.* 构思	convention	*n.* 惯例

J 段

unbelievably	*adv.* 难以置信地	astonishing	*adj.* 令人惊讶的
scream	*v.* 尖叫		

难句解析

1. Indeed, some said that, once this novelty had worn off, cinema would fade away.

参考译文：的确，有些人断言，一旦新奇感消失，电影就会逐渐淡出人们的视线。

语言点：

（1）有关wear的词组

① wear off：感觉、效果逐渐消失 *if a feeling or the effect of something wears off, it gradually disappears*

Most patients find that the numbness from the injection wears off after about an hour.

大多数病人发现注射后的麻痹感在大约一小时之后消退。

② wear （sth.）away：由于经常反复使用或摩擦而变薄或消失，或使某物这样消失 *to become thin and disappear after repeated use or rubbing, or to cause sth. to become thin and disappear in this way*

In some diseases, the protective layer in a joint wears away.

在某些疾病中，关节的保护层会逐渐磨损消失。

③ wear sb. down：使某人感觉疲倦，无法很好应对形势 *to make someone feel tired and less able to deal successfully with a situation*

Both sides are trying to wear the other down by being obstinate in the negotiations.

在谈判中，双方都故作固执，试图把对方拖垮。

④ wear sb. out：使某人感到极为疲倦 *to make someone extremely tired*
Walking around a museum all day really wears you out. 整天在博物馆里转会让你筋疲力尽。

（2）有关fade的词组

① fade away：慢慢消失，失去重要性或变弱 *to slowly disappear, lose importance or become weaker*
The voices became louder and closer and then faded away again.
声音越来越大，越来越近，然后又渐渐消失了。

② fade（sth.）in：渐强，渐大 *if the picture or sound of a film or recording fades in, or someone fades it in, it becomes gradually stronger*

③ fade （sth.）out：渐弱，渐小 *if the picture or sound of a film or recording fades out, or someone fades it out, it becomes gradually weaker*

2. Then, in 1912, an Italian 2-hour film was hugely successful, and Hollywood settled upon the novel-length narrative that remains the dominant cinematic convention of today.

参考译文：后来，一部长达两小时的意大利电影在1912年获得了巨大的成功，从此好莱坞电影就开始采用这种新的叙事长度。至今，这一形式依然在电影界保持着惯例式的统治地位。

语言点：

（1）有关settle 的词组

① settle down：熟悉环境，如鱼得水 *to become familiar with a place and to feel happy and confident in it*
She quickly settled down in her new house/job/school. 她很快适应了新住所/新工作/新学校。
开始长时间和配偶生活在某一地方 *to start living in a place where you intend to stay for a long time, usually with your partner*
Eventually I'd like to settle down and have a family, but not yet.
最终我会安定下来组建个小家庭的，但现在还没到时候。

② settle （sb.）down：变得安静，或使某人安宁、安静 *to become quiet and calm, or to make someone become quiet and calm*
They settled down on the sofa to watch the film. 他们安静地坐在沙发上看电影。

③ settle for sth.：接受或同意某事，决定拥有某物，尽管并不是你想要的或最好的 *to accept or agree to sth., or to decide to have sth., although it is not exactly what you want or it is not the best*
They were hoping to sell their car for $2000, but settled for $1500.
他们的车想卖2000美元，结果只卖了1500美元。

④ settle on sth.：做出决定 *to agree on a decision*
Have you settled on a name for the baby? 你们决定给孩子起什么名字了吗？

（2）convention的用法

① [C or U] 保守的社会行为习惯：（*an example of*）*a usual or accepted way of behaving, especially in social situations, often following an old way of thinking or a custom in one particular society*
They defied/flouted/broke with convention by giving up their jobs and becoming self-sufficient.
他们打破常规，放弃工作，开始自给自足。

② [C] 传统手法：*a common way of showing something in art or writing*
the theatrical convention of the aside 戏剧中旁白的老套

试题解析

Questions 1–5

- 题目类型：MATCHING
- 题目解析：

题号	定位词	文中对应点	题目解析
1	location/first cinema	A段第一句	The Lumière Brothers opened their Cinematopraphe, at 14 Boulevard des Capuines in Paris... 吕米埃兄弟在巴黎嘉布欣大道14号放映了他们制作的电影…。正确答案为A。
2	focus on stories	I段第三句	But what happened was that it became, overwhelmingly, a medium for telling stories. 然而，事实上，电影已经成为一种叙事的媒介。正确答案是 I。
3	speed...has changed	J段第一句	And it has all happened so quickly. 电影的发展是如此迅速。正确答案是J。
4	teaches...other cultures	E段第三句	Long before people travelled to America or anywhere else, they knew what other places looked like; they knew how other people worked and lived. 早在人们到美国或其他地方旅行之前，他们就已经欣赏过目的地的风光，也领略过当地人的工作与生活方式。正确答案是E。
5	attraction of actors	G段第一句	The 'star' was another natural consequence of cinema. "影星"是电影带来的另一个产物。正确答案是G。

Questions 6–9

- 题目类型：YES/NO/NOT GIVEN
- 题目解析：

6. It is important to understand how the first audiences reacted to the cinema.

参考译文	理解第一批观众对电影院的反应如何很重要。
定位词	first audiences reacted to the cinema
解题关键词	important
文中对应点	But it is worth trying, for to understand the initial shock of those images is to understand... worth 与important 近义。
答案	YES

7. The Lumière Brothers' film about the train was one of the greatest films ever made.

参考译文	吕米埃兄弟关于火车的电影是最伟大的电影之一。
定位词	train
解题关键词	the greatest films
文中对应点	described the film as a work of genius
答案	NOT GIVEN

8. Cinema presents a biased view of other countries.

参考译文	电影院(放映的电影)对其他国家有偏见。
定位词	other countries
解题关键词	a biased view of
文中对应点	For cinema makes the world smaller.
答案	NOT GIVEN

9. Storylines were important in very early cinema.

参考译文	故事情节在早期的电影中很重要。
定位词	very early cinema
解题关键词	important
文中对应点	Cinema might, for example, have become primarily a documentary form... Or it might have developed like television.
答案	NO

Questions 10–13

- 题目类型：MULTIPLE CHOICE
- 题目解析：

题号	定位词	题目解析
10	film of the train	**题目**：作者提到那部关于火车的电影是为了说明： A. 早期的电影很简单　　B. 早期电影的影响 C. 早期的电影很短　　D. 早期的电影很有想象力 文中对应C段：塔科夫斯基写道："随着火车不断驶近，影院里呈现出一片惶恐的景象：人们惊慌失措，四散而逃。就在这一刻，电影宣告诞生。惊恐的观众们无法相信他们看到的仅仅是一部电影…" 正确答案：B
11	Tarkovsky/the attraction of the cinema	**题目**：按照塔科夫斯基的观点，电影的魅力在于： A. 给观众留下深刻印象　　B. 故事讲得比书本好 C. 描述时间的流逝　　D. 描述人们熟悉的事件 D段最后一句：然而，电影却能够捕捉真实而客观的时间流动。 正确答案：C
12	first began	**题目**：电影刚诞生时，人们认为： A. 电影将一直是叙述故事　　B. 电影应当在露天市场播放 C. 电影观众并不很喜欢电影　　D. 电影的未来一片渺茫 H段第二至四句：当吕米埃兄弟和其他先驱者首先展示电影这项新发明时，他们根本不清楚应当怎样应用它。最初，重要的只是活动的影像。的确，有些人就断言，一旦新奇感消失，电影就会逐渐淡出人们的视线。由此可见，起初人们对电影发展的未来并不明确。 正确答案：D
13	cinema/flat screen	**题目**：本文的最佳题目为： A. 电影明星的崛起　　B. 电影与小说之比较 C. 好莱坞的霸主地位　　D. 大银幕的力量 纵观全文，都在大篇幅讲电影，big screen代指电影。 选文章题目一定要看文章大部分篇幅在讲什么，而不能以偏概全。 正确答案：D

参考译文

A　一百多年前，在1895年12月8日，吕米埃兄弟在巴黎嘉布欣大道14号向100名买票入场的观众放映了他们制作的电影。在目瞪口呆、惊恐颤抖的观众面前，一张张照片活动起来并在平面的银幕上穿梭而过。

B　看电影对于我们来说是司空见惯的事，所以要理解这些活动的画面最初产生的影响，想象力非得来次

巨大的飞跃不可。然而这值得一试，因为理解了这些影像最初带来的震撼，就可以理解电影非同寻常的力量和魔力，理解为什么电影具有独特而迷人的品质。正是这种品质，使电影成为20世纪最具有活力和感染力的艺术形式。

C 吕米埃兄弟的早期电影作品之一是一部30秒长的短片，表现了一段沐浴在阳光下的火车月台的场景。一辆火车出现了，并且直冲镜头开来。这就是电影的全部。然而，杰出的电影艺术家俄罗斯导演安德列·塔科夫斯基却称其为"天才之作"。他写道："随着火车不断驶近，影院里呈现出一片惶恐的景象：人们跳离座位，四散而逃。就在这一刻，电影宣告诞生。恐惧的观众无法相信他们看到的仅仅是一幅图画。图画是静止的，只有现实中的事物才会运动；因此，这一定是现实。在疑惑迷茫之中，观众担心一列真正的火车将会把他们轧得粉身碎骨。"

D 早期的电影观众们经常会有同样的迷茫。随着时间的推移，电影这一概念为人们所熟知，电影的魔力也广为人们接受，但电影的魔力并没有因此而消失。电影不断地以其独特的力量去感染观众并将他们带入一个不同寻常的世界。对塔科夫斯基而言，魔力的关键在于电影所创造的表现方式是以动态的影像来反映真实事件的进展。静止的图画仅仅暗示了时间的存在，而小说中的时间则在读者的幻想中不断延伸。然而，电影却捕捉了真实而客观的时间流动。

E 这种现实性的作用之一是让世界去了解自身。因为电影将世界缩小。早在人们到美国或其他地方旅行之前，他们就已经欣赏过目的地的风光，也领略过当地人的工作与生活方式。至少在虚构的电影世界中，记录的绝大多数是美国人的生活。从电影业发展初期至今，好莱坞一直占据着世界电影市场的统治地位。汽车、城市和牛仔这些美国形象已经成为电影中的主要形象。电影将美国人的生活方式和价值观念传播到了全世界。

F 同时，正是由于电影的帮助，相对于其他时代，我们的后代将对20世纪了解得更为清楚。对于14世纪或者古希腊的生活状况，我们只能想象。但现代世界的生活方式已经被电影事无巨细地大量记录下来。后人对我们这一代的了解将会比对任何前人的了解更加透彻。

G "影星"是电影带来的另一个产物。实际上，影星这一概念出现于1910年。电影人物触手可及，这使他们必然显得无比真实。对于我们而言，影星们似乎比我们自身更为真实，因此我们可以如此近距离地观察他们，而且好像世界上的每个人都认识他们。作为人类自身的放大，影星是电影留下的最不可思议而又最持久的影响。

H 电影也赋予故事新的生命。当吕米埃兄弟和其他先驱者初次展示这项电影新发明时，他们根本不清楚该怎样应用它。最初重要的只是影像能活动。的确，有些人就断言，一旦新奇感消失，电影就会逐渐淡出人们的视线。它只不过是一种暂时流行的小玩意儿，或是露天市场上的"杂要"而已。

I 例如，电影原本可能变成一种以纪录片为主的形式，或者可能像电视那样发展，成为传输音乐、信息和故事的怪异而喧闹的工具。然而，事实是，电影已经成为一种叙事的主要媒介。最初讲述的都是短小的故事，因为早期制作者们怀疑观众顶多只能集中精力去看完一卷胶片。后来，一部长达两个小时的意大利电影在1912年获得了巨大的成功，从此好莱坞电影就开始采用这种新的叙事长度。至今，这一形式依然在电影界保持着惯例式的统治地位。

J 而这一切都发生得如此迅速。令人几乎难以置信的是，距离那辆火车到站时，观众们认为所看到的是危险的现实而尖叫不止、四散奔逃的景象，只不过一百年的时间。或许，人们意识到世界已经发生了彻底的改变，而且可能会变得比现实更加美好、光明、惊人和真实。

READING PASSAGE 2

篇章结构

体裁 说明文
主题 在逆境中激励员工
结构 第一段：公司在成长期比在衰退期更容易激励员工。
第二段：在公司逆境中激励员工对管理层来说是一项颇具挑战性的工作。
第三段：用心匹配员工和工作岗位会产生激励效应。

第四段：管理者要确保所有的员工都有明确目标，并对员工的工作进程提供意见。
第五段：管理者要使员工自信能够完成工作。
第六段：管理者要将奖励差异化。
第七段：管理者要奖励员工的业绩，并使奖励公开。
第八段：管理者要使奖励的方式透明，使员工感到公平并与他们的投入成正比。

必背词汇

第一段

adverse	*adj.* 消极的，恶劣的	entice	*v.* 吸引
motivate	*v.* 激励	shrinking	*adj.* 收缩的，减少的
decline	*v.* 下降	mobile	*adj.* 流动的
expand	*v.* 扩张	be prone to	易于
promotional	*adj.* 升职的	voluntarily	*adv.* 自愿地
associate	*v.* 与…相联系	unfortunately	*adv.* 不幸地
dynamic	*adj.* 充满活力的	option	*n.* 选择
optimism	*n.* 乐观		

第二段

morale	*n.* 士气	retrenchment	*n.* 削减
redundant	*adj.* 冗余的	outline	*v.* 列举
rumour	*n.* 谣言		

第三段

abundance	*n.* 丰富	candidate	*n.* 候选人
evidence	*n.* 证据	affiliation	*n.* 联系
motivational	*adj.* 激励的	inconsistent with	与…不一致
autonomous	*adj.* 自主的	moderately	*adv.* 适度地，略微
bureaucratic	*adj.* 官僚政治的	feedback	*n.* 反馈

第四段

literature	*n.* 文献	perception	*n.* 感觉，看法
external	*adj.* 外部的	resistance	*n.* 抵触
internally	*adv.* 内心地	incongruous	*adj.* 不协调的
assign	*v.* 分配	manipulative	*adj.* 操纵的
in conjunction with	与…相关		

第五段

appraisal	*n.* 评估	valid	*adj.* 有效的

第六段

personalise	*v.* 个性化

第七段

contingent on	取决于，视…而定	remuneration	*n.* 报酬
reinforce	*v.* 加强，强化	bonus	*n.* 奖金
attainment	*n.* 实现	allocate	*v.* 分配
maximise	*v.* 最大化	lump sum	一次付的款额，一次付清
visibility	*n.* 公开	entire	*adj.* 全部的
eliminate	*v.* 消除	potentially	*adv.* 潜在地，可能地
surround	*v.* 围绕		

第八段

distribute	*v.* 分配	outcome	*n.* 结果，成果
equitable	*adj.* 公平的	clerical	*adj.* 秘书的，行政工作的
transparent	*adj.* 透明的	accomplishment	*n.* 成就，业绩
simplistic	*adj.* 简单的	equity	*n.* 公平

难句解析

1. It is a great deal easier to motivate employees in a growing organisation than a declining one.

参考译文：在不断壮大的企业中激励员工要比在日益衰落的企业中容易得多。
注：a great deal 是用来修饰比较级的，类似的还有a lot，much等。
语言点：

deal的其他用法：

① package deal：一揽子协定 *a set of arrangements that must be accepted together and not separately*

② deal with sth.：采取行动处理、应对某事 *to take action in order to achieve sth. or in order to solve a problem*

How do you intend to deal with this problem? 你打算如何处理这一问题？

关于某个话题 *to be about or be on the subject of something*

The author has tried to deal with (= write about) a very difficult subject.

作者在努力写一个非常难写的话题。

③ deal a blow to sb./sth. （=deal sb./sth. a blow）：挫败计划，使希望破灭 *to cause someone or something, usually a plan or hope, to fail or to be affected very badly*

The latest trade figures have dealt a severe blow to hopes of an early economic recovery.

最新的贸易统计数字使经济尽早恢复的希望破灭了。

2. Unfortunately, they are the ones the organisation can least afford to lose.

参考译文：不幸的是，他们正是企业最不能失去的人才。
语言点：

afford 的用法：

① can afford：有钱能够买某物或有时间做某事 *to be able to buy or do sth. because you have enough money or time*

I don't know how he can afford a new car on his salary.

我不知道凭工资他怎么能买得起一辆新车。

② cannot afford：（因为相应带来的问题而）承受不起 *if you cannot afford to do sth., you must not do it because it would cause serious problems for you*

We can't afford to make any mistakes at this stage in the project.
在项目的这个阶段，我们可犯不起任何错误。

3. Regardless of whether goals are achievable or well within management's perceptions of the employee's ability, if employees see them as unachievable they will reduce their effort.

参考译文：无论目标是否能够实现，也无论目标是否在管理层认定的员工能力范围之内，只要员工们认为无法实现目标，他们就不会那么努力。

语言点：

well 表示程度的常见用法

① well-advised：完全应该 *showing good judgment*
You would be well-advised to book in advance. 你完全应该提前预订。

② well-argued：论据充分的 *described or requested in a persuasive and clever way*
She presented a well-argued case for the banning of smoking in public places.
她就公共场所禁烟问题提出了十分充分而又令人信服的理由。

③ well-attended：出席、参加的人数众多 *describes an event where many people are present*
The information was given at an unusually well-attended press conference yesterday.
昨天的记者招待会人出奇地多，那条信息就是在该记者招待会上发布的。

④ well-liked：为众多人所喜爱 *liked by many people*
A colleague described him as well-liked and respected by all. 他的一位同事说大家都喜欢他、尊敬他。

试题解析

Questions 14–18

- 题目类型：LIST OF HEADINGS
- 题目解析：

题号	段落主题句	题目解析
14	KEY POINT TWO 首句：The literature on goal-setting theory suggests that managers should ensure that all employees have specific goals and receive comments on how well they are doing in those goals. "目标设定理论的相关文献提出，管理者们必须确保所有的员工都有明确的目标并且能够在实现该目标的过程中获得评价。"	对于概括段意的题型，段落的首句和末句十分重要，一般都是段落中心句。所以只要提炼这些句子，就可以得出段落中心。偶尔也会出现全段没有明确中心句的情况，这时就要将段落划分成几个不同的意群，然后将这几个意群的意思综合起来。该段开头句有两个关键词：specific goals和comments on...，分别与vii中的targets和 feedback为近义词，因此答案为vii。
15	KEY POINT THREE首句：Regardless of whether goals are achievable or well within management's perceptions of the employee's ability, if employees see them as unachievable they will reduce their effort. "无论目标是否能够实现，也无论目标是否在管理层认定的员工能力范围之内，只要员工们认为无法实现目标，他们就不会那么努力。"	纵观全文，本文的特点是每段的开头句基本都是该段的中心句。本段第一句强调必须让员工认为目标可以实现，可以实现的就是现实的，因此答案应该是iii，ensure targets are realistic（确保目标是现实的）。
16	KEY POINT FOUR第二句：Managers could use their knowledge of each employee to personalise the rewards over which they have control. "在其控制范围内，管理者可以根据对不同员工的了解来给予他们相应的奖励。"	这里关键是personalise the rewards（将奖励个性化），即针对不同人给予不同奖励。也就是选项ii所说的match rewards to individuals（将奖励与个人挂钩）。因此答案是ii。

17	KEY POINT FIVE首句：Managers need to make rewards contingent on performance. “管理者需要将奖励与绩效挂钩。”	make...contingent on 就是将…联系起来，achievement 与performance 是近义词。故答案是iv。
18	KEY POINT SIX 首句：The way rewards are distributed should be transparent so that employees perceive that rewards or outcomes are equitable and equal to the inputs given. “奖励的分配方式必须透明，使员工认识到奖励或成果是公平并且与特定投入相对等的。”	reward system就是有关reward问题的集合，包括reward 的分配方式，也就是原文中的The way rewards are distributed，而且fair和equitable是同义词，都是“公平”的意思。所以答案是i。

Questions 19–24

- 题目类型：YES/NO/NOT GIVEN
- 题目解析：

19. A shrinking organisation tends to lose its less skilled employees rather than its more skilled employees.

参考译文	一个衰退的企业往往流失的是技能不高的员工而不是技能熟练的员工。
定位词	shrinking organisation
解题关键词	lose/less skilled employees/more skilled employees
文中对应点	THE CHALLENGE: When an organisation is shrinking, the best and most mobile workers are prone to leave voluntarily. Unfortunately, they are the ones the organisation can least afford to lose—those with the highest skills and experience. “当企业衰退时，流动性最强的优秀员工就会主动离开。不幸的是，这些才能出众、经验丰富的员工正是企业最不能失去的人才”。由此可知，企业衰退时容易流失的是技能熟练的员工。所以选NO。
答案	NO

20. It is easier to manage a small business than a large business.

参考译文	管理小企业比管理大企业容易。
定位词	small business/large business
解题关键词	easier
文中对应点	KEY POINT ONE: For example, if the job is running a small business or an autonomous unit within a larger business, high achievers should be sought. However, if the job to be filled is a managerial post in a large bureaucratic organisation, a candidate who has a high need for power and a low need for affiliation should be selected. “例如，小型企业或大型企业中自主单位的经营者，应当由业绩杰出者担任。但是，如果空缺的是大型官僚机构的管理职位，则应当选择对权力需求高而对关系需求低的人选”。全文只在这两句话中提到了small business和large business，由原文意思可见，作者并没有比较二者管理的难易程度，所以选NOT GIVEN。
答案	NOT GIVEN

21. High achievers are well suited to team work.

参考译文	业绩杰出者适合团队工作。
定位词	high achievers

解题关键词	team work
文中对应点	KEY POINT ONE: High achievers will do best when the job provides moderately challenging goals and where there is independence and feedback. “只有当职位能够带来具有一定挑战性的目标、独立和反馈时，业绩杰出者才会全力以赴地工作”。这里“独立”是关键词，而团队工作往往意味着团队内各个成员间相互依赖，所以题干意思与原文意思截然相反。
答案	NO

22. Some employees can feel manipulated when asked to participate in goal-setting.

参考译文	当被邀请参加目标制定时，有些员工会感到自己被人操纵。
定位词	participate/goal-setting
解题关键词	feel manipulated
文中对应点	KEY POINT TWO: If participation and the culture are incongruous, employees are likely to perceive the participation process as manipulative and be negatively affected by it. “如果参与机制与企业文化不一致，员工则有可能认为自己在参与过程中被操纵，并且受到负面影响”。虽然题干没有写出这个“如果”的条件，但是用了some, 相当于限定了范围。feel manipulated 与perceive…as manipulative是同一个意思。所以此题干与原文意思一致。
答案	YES

23. The staff appraisal process should be designed by employees.

参考译文	员工评估流程应当由员工设计。
定位词	appraisal process
解题关键词	designed by employees
文中对应点	KEY POINT THREE: For managers, this means that employees must have the capability of doing the job and must regard the appraisal process as valid. “对于管理者而言，这意味着员工必须能够胜任工作，而且必须承认(绩效)评估流程的有效性”。这是全文唯一提及appraisal process的句子，可以看出并没有题干所表述的意思，所以答案是NOT GIVEN。
答案	NOT GIVEN

24. Employees' earnings should be disclosed to everyone within the organisation.

参考译文	员工的收入应当对组织内的每个人公开。
定位词	employees' earnings
解题关键词	be disclosed to everyone
文中对应点	KEY POINT FIVE: ...by openly communicating everyone's remuneration, publicising performance bonuses... “…通过公示员工工资数目、公布绩效奖金数额…”openly communicating，publicise和disclose是同义词，所以题干的说法是正确的。
答案	YES

Questions 25–27

- 题目类型：MATCHING
- 题目解析：

题号	定位词	文中对应点	题目解析
25	high achievers	KEY POINT TWO: the existence of external goals is less important because high achievers are already internally motivated. “外部目标的存在并非十分重要，因为业绩杰出者已具有极强的内在动机。”	因为外部目标对业绩杰出者并不十分重要，所以他们不大需要外部目标。所以正确答案为B。
26	clerical workers	KEY POINT SIX: The clerical workers considered factors such as quality of work performed and job knowledge near the top of their list. “行政工作人员将工作表现质量和业务知识等因素排在名单前列。”	既然把quality of work排在前列，肯定认为这点很重要，所以正确答案是C。
27	production workers	KEY POINT SIX: For example, production workers rated advancement very highly. “例如，生产工人认为晋升非常重要。”	advancement与promotion是近义词，生产工人把这点排在很高的位置，说明他们认为这点很重要。正确答案是A。

参考译文

在逆境中激励员工挑战

在不断壮大的企业中激励员工要比在日益衰落的企业中容易得多。当企业扩大经营和增加员工人数时，晋升机会增多，薪酬提高，而且加入一家充满活力的企业所带来的振奋感也会产生乐观向上的情绪。管理层能够利用企业的发展来吸引和鼓舞员工。当企业衰退时，流动性最强的优秀员工就会主动离开。不幸的是，这些才能出众、经验丰富的员工正是企业最不能失去的人才。表现平庸的员工坚持留下，因为可供他们选择的职位有限。

员工的士气在企业衰退期也会下降。人们担心自己或许就是下一个被解雇的人。生产率通常有所下降，因为员工宁愿将时间花费在传播谣言和相互提供精神支持上，也不愿意专注于工作。对工作稳定的人而言，加薪几乎是不可能的。在企业发展时期闻所未闻的减薪，此时甚至也会强制实施。管理层所面对的挑战是如何在企业衰退期激励员工。迎接这一挑战的方法可以大致分为下列六个关键点。

关键点一

大量证据表明，切实做到人尽其才能够激发工作动力。例如，小型企业或大型企业中自主单位的经营者，应当由业绩杰出者担任。但是，如果空缺的是大型官僚机构的管理职位，则应当选择对权力需求高而对关系需求低的人选。相应地，不能为业绩杰出者安排与其需求不一致的工作。只有当职位能够提供具有一定挑战性的目标，独立和反馈时，业绩杰出者才会全力以赴地工作。然而，我们应当牢记并不是每个人都会被独立性强、形式多样和责任要求高的工作所激励。

关键点二

目标设定理论的相关文献提出，管理者们必须确保所有的员工都有明确的目标并且能够在实现该目标的过程中获得评价。追求卓越成就的人是所有企业中具有代表性的少数群体，对于他们而言，外部目标的存在并不十分重要，因为业绩杰出者已具有极强的内在动机。下一个要决定的因素是目标应由管理者指定，还是应由全体员工共同设定，答案取决于人们对目标的接受程度和企业文化。如果有可能出现对目标的抵制，在设定目标时鼓励员工参与就会提高接受的程度。然而，如果这种参与和企业文化相矛盾，则应当指定目

标。如果参与和企业文化不一致，员工则有可能认为自己在参与过程中被操纵，并且受到负面影响。

关键点三

无论目标是否能够实现，也无论目标是否在管理层认定的员工能力范围之内，只要员工们认为无法实现目标，他们就不会那么努力。因此，管理者必须确保员工相信他们的努力会使绩效目标实现。对于管理者而言，这意味着员工必须能够胜任工作，而且必须承认(绩效)评估流程的有效性。

关键点四

由于员工们有不同的需求，所以对一个人产生强化效果的事物对于另一个人而言未必适用。在其控制范围内，管理者可以根据对不同员工的了解给予他们相应的奖励。管理者们可给予员工的奖励主要包括薪酬、晋升、自主权、业务范围和深度，以及参与目标设定和决策的机会。

关键点五

管理者需要将奖励与绩效挂钩。除工作表现之外，对于其他方面的奖励只会使这些方面得到加强。诸如加薪和晋升这样的主要奖励应在员工实现特定目标后给予。与最大化奖励效果相一致，管理者应当设法增加奖励的公开性。例如，通过公示员工工资数目来消除薪酬的保密状态；公布绩效奖金数额；一次性支付年薪的增加额，而不是将其在全年中分别发放；这些方法可以增加奖励的公开性和潜在激励性。

关键点六

奖励的分配方式必须透明，使员工认识到奖励或成果是公平并且与特定投入相对等的。简而言之，经验、才能、努力及其他主要的投入应当体现在薪酬、职责和其他主要产出的差异方面。然而，问题之所以复杂，不仅是因为投入与产出有多种形式，而且还因为各员工群体对它们的重视程度不同。比如，一项研究在比较行政工作人员和生产工人之后，确定了近二十种投入与产出的形式。行政工作人员基本上最重视所做工作的质量和业务知识等因素，但这正是生产工人们最不重视的。同样，生产工人们认为最重要的投入是才智和任务完成过程中的个人参与，而这两个因素在行政工作人员的重要性等级排名中则十分靠后。产出方面也有一些同样重要但不太明显的差异。例如，生产工人认为晋升非常重要，但行政工作人员却将晋升排到了重要性列表中的后三位。上述发现表明，一个人认为是公平的事物对于另一个人而言可能是不公平的。因此，理想的方式或许应当针对不同员工群体权衡不同的投入与产出。

READING PASSAGE 3

篇章结构

体裁 说明文
主题 抗衰老药物
结构 第一段：研究人员最近发现限制热量摄入可以延缓衰老，延长人类寿命。
第二段：研制限制热量摄入模拟药物的背景。
第三段：限制热量摄入的好处。
第四段：对于猴类进行的实验可能证明限制热量摄入模拟药物对人类的作用。
第五段：猴类实验的结果。
第六段：还需进行更长时间的猴类实验才能知道低热量摄入的具体效果。
第七段：现有的限制热量摄入模拟药物2DG的缺陷及前景。
第八段：2DG的作用机理和相关解释。

必背词汇

第一段

vigor	*n.* 活力	nutritionally balanced	营养均衡的
molecular	*adj.* 分子的	incredibly	*adv.* 难以置信地，不可思议地
cellular	*adj.* 细胞的	longevity	*n.* 寿命
vulnerability	*n.* 脆弱	prolong	*v.* 延长
infirmity	*n.* 衰弱	restriction	*n.* 限制
intervention	*n.* 干预		

第二段

maximum	*adj.* 最大的	mimic	*v.* 模仿
intake	*n.* 摄入	physiological	*adj.* 生理的
roughly	*adv.* 大概	postpone	*v.* 延迟
equivalent to	相当于	arteriosclerosis	*n.* 动脉硬化
mortal	*n.* 凡人	informative	*adj.* 提供信息的
harsh	*adj.* 严格的	fan	*v.* 煽动，刺激；增加
regimen	*n.* 养生法	mimetic	*adj.* 模仿的，模拟的
years on end	年复一年	eventually	*adv.* 最终

第三段

practice	*n.* 做法	lifespan	*n.* 寿命
incidence	*n.* 发生频率	merely	*adv.* 仅仅

第四段

replicate	*v.* 复制，重现	hamster	*n.* 仓鼠
creature	*n.* 生物	rhesus	*n.* 恒河猴
spider	*n.* 蜘蛛	optimistic	*adj.* 乐观的

第五段

pancreatic	*adj.* 胰腺的	insulin	*n.* 胰岛素
hormone	*n.* 激素，荷尔蒙	retain	*v.* 保留

第六段

indicator	*n.* 指标	tout	*v.* 吹捧
triglyceride	*n.* 甘油三酸酯	fundamental	*adj.* 根本的
glucose	*n.* 葡萄糖	underlie	*v.* 成为…的基础
diabetes	*n.* 糖尿病	compound	*n.* 化合物
chronic	*adj.* 慢性的	fool...into...	哄骗…做某事
multitude	*n.* 大量，众多	maintenance	*n.* 维护
elixir	*n.* 长生不老药		

第七段

interfere with	干预，影响	dose	*n.* 剂量
toxic	*adj.* 有毒的	trick	*n.* 诀窍，关键

第八段

ATP	*n.* 三磷酸腺苷	hypothesis	*n.* 假设
administer to	施用(药物)	indicate	*v.* 暗示，表明
interruption	*n.* 干扰	scarce	*adj.* 稀少的
retard	*v.* 延缓	induce into	诱导…做某事
emission	*n.* 释放	mode	*n.* 模式
free radical	自由基	luxury	*n.* 奢侈品

难句解析

1. No compound that would safely achieve the same feat in people has been found yet, but the search has been informative and has fanned hope that caloric-restriction (CR) mimetics can indeed be developed eventually.

参考译文：至今我们还没有发现能够安全应用到人类身上并达到同样功效的药物，但研究经验助燃了希望之火，它令我们相信，模拟热量摄入受限的药物终究会被研制出来。

语言点：

(1) feat 的用法

① *sth. difficult needing a lot of skill, strength, bravery, etc. to achieve it* 需要大量技能、力量和勇气来完成的困难的事情

The Eiffel Tower is a remarkable feat of engineering. 埃菲尔铁塔是工程史上的壮举。

② be no mean feat：巨大成就 *to be a great achievement*

Getting the job finished in under a week was no mean feat. 一周之内完成这项工作真是了不起。

(2) fan的其他用法

① *to encourage bad emotions or behaviour to get worse* 助长不良情绪或行为

The newspapers deliberately fanned the public's fears of losing their jobs.
该报纸蓄意煽动公众害怕失业的情绪。

② fan the flames：造成危险的或糟糕的情绪或使形势更糟 *to make a dangerous or unpleasant mood or situation worse*

His speeches fanned the flames of racial tension. 他的讲话给紧张的种族关系火上浇油。

2. When 2DG is administered to animals that eat normally, glucose reaches cells in abundant but the drug prevents most of it from being processed and thus reduces ATP synthesis.

参考译文：当食量正常的实验动物服用2DG时，葡萄糖大量进入细胞，但2DG会阻止大部分葡萄糖的代谢，因而降低ATP的合成量。

语言点：

(1) administer 的用法

① *to cause someone to receive sth.* 使某人接受某物

a. to administer medicine/punishment/relief 施用药物/施加惩罚/提供救济

b. The latest opinion polls have administered a severe blow to the party.
最新的民意调查对该党造成了严重的打击。

② administer an oath to sb. 在某人正式宣誓时在场 *to be present when someone says an oath* (= *formal promise*) *officially*

(2) abundant和abundance的用法

more than enough 许多，大量

a. There is abundant evidence that cars have a harmful effect on the environment.
有充分证据表明汽车对环境有害。

b. Cheap consumer goods are abundant (= exist in large amounts) in this part of the world.

这个地方充斥着廉价消费品。

c. There was an abundance of wine at the wedding. 婚礼上有丰富的葡萄酒。

d. We had wine in abundance. 我们的葡萄酒绰绰有余。

（3）prevent 的用法

to stop sth. from happening or someone from doing sth. 防止某事发生，防止某人做某事

Label your suitcases to prevent confusion. 在你的手提箱上贴上标签，以防拿错。

注意：区分prevent 和 protect

① prevent *means to stop sth. from happening*

Wearing sunscreen can help prevent skin cancer. 涂些防晒油可以防止得皮肤癌。

② protect *means to keep someone or sth. safe from bad things*

The police wear bulletproof vests to protect themselves. 警察穿防弹背心保护自己。

试题解析

Questions 28–32

- 题目类型：YES/NO/NOT GIVEN
- 题目解析：

28. Studies show drugs available today can delay the process of growing old.

参考译文	研究表明，现在已有药物可以延缓衰老进程。
定位词	drugs available today/growing old
解题关键词	delay
文中对应点	第一段第一句：As researchers on aging noted recently, no treatment on the market today has been proved to slow human aging.... “衰老问题的研究者们最近指出，目前市面上还没有任何疗法证明可以延缓人类衰老。”“任何疗法”包含药物，所以“目前没有疗法能延缓衰老进程”就意味着目前没有药物可以延缓衰老进程。
答案	NO

29. There is scientific evidence that eating fewer calories may extend human life.

参考译文	有科学证据表明少摄入热量会延长人的寿命。
定位词	eating fewer calories/extend human life
解题关键词	scientific evidence
文中对应点	第一段最后一句：Those findings suggest that caloric restriction could delay aging and increase longevity in humans, too. “这些研究结果表明，限制热量的摄取可能也会延缓衰老，延长人类寿命。” scientific evidence 与findings是近义词，所以符合题干。
答案	YES

30. Not many people are likely to find a caloric-restricted diet attractive.

参考译文	喜欢热量摄入受限型饮食的人可能不多。
定位词	caloric-restricted
解题关键词	Not many people/attractive
文中对应点	第二段第二句：Few mortals could stick to that harsh a regimen... “很少有人能够坚持这样严格的养生之道”。喜欢的才能坚持，既然不能坚持，肯定是觉得不够attractive。
答案	YES

31. Diet-related diseases are common in older people.

参考译文	与膳食有关的疾病在老年人中普遍存在。
定位词	diet-related diseases
解题关键词	common/older people
文中对应点	原文自始至终都没有提及这个观点。
答案	NOT GIVEN

32. In experiments, rats who ate what they wanted led shorter lives than rats on a low calorie diet.

参考译文	在实验中，自由摄食鼠类比摄取低热量食物的鼠类活得时间短。
定位词	rats
解题关键词	led shorter lives than
文中对应点	第三段第二句：...rats fed a low-calorie diet lived longer on average than free-feeding rats... “被喂食低热量食物的鼠类平均寿命长于自由摄取食物的鼠类”，这里关键是知道free-feeding与ate what they wanted是同一个意思。
答案	YES

Questions 33–37

- 题目类型：MATCHING
- 题目解析：

题号	定位词	文中对应点	题目解析
33	less likely/diabetic	第六段第二句：... they have more normal blood glucose levels （pointing to a reduced risk for diabetes）“血糖浓度也比较正常（表示得糖尿病的风险较低）”。	正确答案为A。
34	more chronic disease	第六段第三句：Further, it has recently been shown that rhesus monkeys kept on caloric-restricted diets for an extended time (nearly 15 years) have less chronic disease. “此外，有关研究最近指出，长期限制热量摄入（将近15年）的恒河猴患慢性病的几率也较低。”	rhesus monkeys 与 control monkeys比较，前者患慢性病几率低，也就是说后者患慢性病几率高。正确答案是B。
35	a longer than average lifespan	第六段第四句：They and other monkeys must be followed still longer, however, to know whether low-calorie intake can increase both average and maximum lifespans in monkeys. “但想要知道限制热量摄入是否会延长猴类的平均寿命和最大寿命，我们还必须对这些恒河猴以及其他猴类做更长时间的跟踪研究。”	they 指的是caloric-restricted monkeys, other monkeys 指的就是control monkeys。原文既然说还需更多研究才能知道它们的寿命是否得到延长，也就是说两类猴都还没有表明寿命得到延长。正确答案是C。
36	reduced chance of heart disease	第六段第二句：For example, they have lower blood pressure and triglyceride levels (signifying a decreased likelihood of heart disease)... “例如，它们的血压与甘油三酸酯含量都比较低（表示得心脏病的可能性较小）”。	这句话阐述的是calorie-restricted animal的情况，也就是calorie- restricted monkeys的情况，所以正确答案是A。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
37	greater quantities of insulin	第五段：... compared with control animals that eat normally, caloric-restricted monkeys have lower body temperatures and levels of the pancreatic hormone insulin “比起正常饮食的对照组动物，限制热量摄入组猴子的体温和胰岛素浓度都较低”。	限制热量摄入组的猴子比对照组猴子的胰岛素浓度低，说明其胰岛素分泌量少，故对照组的胰岛素分泌较多。正确答案是B。

Questions 38–40

- 题目类型：FLOW CHART
- 题目解析：

FLOW CHART题型一般考查一个过程或工艺流程，基本都是按顺序考，考点集中在文章的中后部。题目所给的How a caloric-restriction mimetic works与第七段前的标题对应，所以答案肯定在标题后的第七段和第八段中。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
38	production of ATP is decreased	第八段第二句：By limiting food intake, caloric restriction minimizes the amount of glucose entering cells and decreases ATP generation. “通过限制食物的摄取量，可使进入细胞的葡萄糖降到最低，因此减少ATP的生成量。”	通过minimizes the amount of glucose和less...is processed的对应很快选出答案应该是glucose。
39	cells/damage/disease	第八段：One possibility relates to the ATP-making machinery's emission of free radicals, which are thought to contribute to aging and to such age-related diseases as cancer by damaging cells. “其中一种说法与ATP生成过程中自由基的释放有关，人们认为自由基会损伤细胞，因此引起衰老以及像癌症这类与衰老有关的疾病。”	根据原文，free radicals促进cancer之类的disease破坏细胞，所以free radicals越少，被疾病破坏的细胞就越少。即题目中给出的部分：cells less damaged by disease，答案为free radicals。
40	focus on	第八段最后一句：Another hypothesis suggests that decreased processing of glucose could indicate to cells that food is scarce (even if it isn't) and induce them to shift into an anti-aging mode that emphasizes preservation... “另一种假设认为，葡萄糖代谢的降低让细胞以为食物不足(即使事实并非如此)，而促使细胞进入抗衰老的状态，这种状态着重的是维持…”。	emphasize与focus on近义，scarce与in short supply同义，所以对应答案为preservation。

参考译文

寻找抗衰老药

在政府实验室等地，科学家们正在寻找能够延长生命和保持青春活力的药物。有关热量限制的研究为我们指明了出路。

衰老问题的研究者们最近指出，目前市面上还没有任何疗法被证明可以延缓人类衰老。衰老是一种随着年龄增长，人体内分子与细胞损伤的累积导致人越来越虚弱的现象。然而，有一种干预措施对许多动物

都十分有效，那就是低热量且营养均衡的饮食，它会延长实验动物的寿命并维系健康。这些研究结果表明，限制热量的摄取可能也会延缓衰老，延长人类的寿命。

不幸的是，若想达到最佳效果，人们大概需要减少约30%卡路里的摄入量，相当于从每天2500卡降低到1750卡。很少有人能够坚持这样严格的养生之道，尤其是年复一年这样做。但能不能制造出一种药来模拟限食的生理效应，而又不需要强迫人们少吃东西呢？这种被我们称为“限食拟药”的药片是否能让人们长久保持健康，延缓老年疾病（比如糖尿病、动脉硬化症、心脏病及癌症）的发生，直到更老的时候？科学家们早在20世纪90年代中期就提出了这个问题，此前研究者们偶然发现了一种化学药剂，该药剂似乎可以在啮齿动物身上产生限制热量摄取的许多好处。至今我们还没有发现能够安全应用到人类身上并达到同样功效的药物，但研究经验助燃了希望之火，它令我们相信，模拟热量摄入受限的药物终究会被研制出来。

限制能量摄入的好处

寻找“限食拟药”的动机是我们想更多地了解限制热量摄取对身体的影响。科学家们早在60多年前就已经认识到限制热量摄入的益处。当时，他们发现被喂食低热量食物的鼠类平均寿命长于自由摄取食物的鼠类，而且也更少患鼠类衰老时的常见病。除此之外，食用低热食物的鼠类活得比对照组中最老的鼠类还要长，这表明不仅是平均寿命，连最大寿命（可活的最大年龄）也增加了。尽管抗感染药物等各种干预方法也可以增加种群的平均寿命，但只有通过降低身体衰老速度才能增加最大寿命。

鼠类的实验结果已经重复过多次，而且对酵母菌、果蝇、蠕虫、鱼、蜘蛛、小鼠及仓鼠的实验也都有同样的结果。迄今，这类研究针对的都只是与人类基因相去甚远的短命生物。然而，正在进行中的研究采用了恒河猴与松鼠猴这两种更接近人类的物种做实验对象，这使科学家们乐观地相信“限食拟药”可以帮助人类。

对这些猴类的研究证实，比起正常饮食的对照组动物，限制热量摄入组猴子的体温和胰岛素浓度都较低，而且某些随年龄增长而降低的荷尔蒙在他们体内仍维持在年轻时的水平。

在与衰老有关的疾病风险指数方面，这些热量摄入受限的动物看起来也更加健康。例如，它们的血压与甘油三酸酯含量都比较低（表示得心脏病的可能性较小），血糖浓度也比较正常（表示得糖尿病的风险较低，糖尿病的特征是高于常规的血糖浓度）。此外，有关研究最近指出，长期限制热量摄入（将近15年）的恒河猴患慢性病的几率也较低。但想要知道限制热量摄入是否会延长猴类的平均寿命和最长寿命，我们还必须对这些恒河猴以及其他猴类做更长时间的跟踪研究。与众多被吹捧为最新抗衰老疗法的长生不老药不同，“限食拟药”会改变衰老的基本进程。我们的目标是研制出能够欺骗细胞进入保养与修复状态的药物。

“限食拟药”如何完成任务

研究得最多、也是最有可能的“限食拟药”是2DG（2-去氧-D-葡萄糖），它是通过影响细胞中葡萄糖的代谢过程而发挥作用的。实验发现，达到某一剂量时，2DG会对动物产生毒性，所以无法应用到人类身上。尽管如此，这表明有些化学药物的确可以模拟热量摄入受限的效果，关键在于如何找到合适的药物。

细胞利用食物中的葡萄糖制造ATP（三磷酸腺苷），该分子为身体的许多活动提供能量。通过限制食物的摄取量，可使进入细胞的葡萄糖降到最低，因此减少ATP的生成量。当食量正常的实验动物服用2DG时，葡萄糖大量进入细胞，但2DG会阻止大部分葡萄糖的代谢，因而降低ATP的合成量。研究人员提出了几种说法，解释为什么妨碍葡萄糖代谢与ATP合成可以延缓衰老。其中一种说法与ATP生成过程中自由基的释放有关。人们认为自由基会损伤细胞，因此导致衰老以及像癌症这类与衰老有关的疾病。减少ATP生成机制的运作次数可以限制自由基的数量，从而减少细胞受到的伤害。另一种假设认为，葡萄糖代谢的降低让细胞以为食物不足（即使事实并非如此），而促使细胞进入抗衰老的状态，这种状态着重的是机体本身的维持，而不是生长或繁殖这类“奢侈活动”。

WRITING

TASK 1

考官范文

The first diagram shows that there are four main stages in the life of the silkworm. First of all, eggs are produced by the moth and it takes ten days for each egg to become a silkworm larva that feeds on mulberry leaves. This stage lasts for up to six weeks until the larva produces a cocoon of silk thread around itself. After a period of about three weeks, the adult moths eventually emerge from these cocoons and the life cycle begins again.

The cocoons are the raw material used for the production of silk cloth. Once selected, they are boiled in water and the threads can be separated in the unwinding stage. Each thread is between 300 and 900 metres long, which means they can be twisted together, dyed and then used to produce cloth in the weaving stage.

Overall, the diagrams show that the cocoon stage of the silkworm can be used to produce silk cloth through a very simple process.

参考译文

图一显示在蚕的一生中有四个主要阶段。首先，飞蛾产卵，然后卵在十天后成为蚕蛹。在此期间，蚕蛹以桑叶为食。这一阶段最长持续六个星期，直到蚕蛹产出由围绕自身的丝线组成的蚕茧。过了大约三周后，成年飞蛾从这些蚕茧中最终出现，接着生命循环又开始了。

蚕茧是用来制造丝绸的原材料。选好蚕茧后，放到水里煮，然后在解舒阶段丝线被分散开来。每根丝线长度为300米到900米不等。这意味着丝线可以在纺织阶段被缠绕、染色，然后用来制造丝绸。

总的来说，这两幅图显示通过非常简单的过程，蚕蛹在蚕茧阶段可以用来生产丝绸。

分析

本题为流程图(flow chart)。流程图要注意写作的顺序，这道题主要是根据箭头的指向进行描述。

图一显示的是蚕的生命循环过程。描写时注意上下文的衔接性。范文使用了first of all, until, after, eventually等表示时间先后关系的连接词和this, itself, these等指代词。词汇使用方面，图中已经提供名词，比如moth, eggs, silkworm larva, mulberry leaves, silk thread, larva和cocoon等。考生即使不是对每个单词都很了解，也完全可以根据图画推断出来，描写时用上就可以了。但是，动词需要考生自己根据图表选择，比如produce, become, feed on, emerge等。值得注意的是，除了一般性的描写句子以外，流程图还需要用到被动语态。

图二涉及丝绸的制造过程。每个阶段在图中用动词表示，如范文使用了select, boil, unwind, twist和weave等。范文没有单纯照搬这些单词，而是进行不同形式的改写：select, boil, twist用了被动语态，而unwind和weave用了分词结构(the unwinding stage, the weaving stage)。

结尾简明扼要地总结了流程图的主要内容：用蚕茧生产丝绸。

TASK 2

题目要求

Some people believe that visitors to other countries should follow local customs and behaviors. Others disagree and think that the host country should welcome cultural differences.
Discuss both these views and give your own opinion.

题解

一些人认为到他国旅游的游客应该遵从当地的风俗习惯和行为方式。其他人则不同意，他们认为东道国应该欢迎文化差异。讨论双方观点并给出你自己的看法。

考生文章

In the recent years, between the different countries, a lot of people keen on visit to other countries. These peope like to learn the different cultural and reconize different things from the other countries.

In my opinion, every host country should welcome cultural differences. Because the visitors were stay a short time for their journey. They will travel and shopping in the cities. Sometime, they can bring up the cultural and enconomoic were development. Althought, the language and the lifestyle are different, but we shall learn from their language.

Some people cannot accept the visitors. I think they afair to effect the local customs. And... the don't the visitors behaviour were effect to their countries saft. Therefore the cannot accept. The visitors might be the crime and escept from their countries. However, they afaird the visitors whose will destronye their countries.

In summerise, the people should accept the host country and welcome cultural differences. They will earn a lot for other countries. such as cultural, religious, knowledge, Arts, etc, If they can accept the other countries visitors. They might be benefit a lot than they needs.

参考译文

近年来，在不同国家之间，许多人很想去别的国家旅游。他们喜欢从别的国家那里学习不同的文化，认识不同的事物。

我认为，每个东道国都应该欢迎文化差异。因为游客只待很短的一段时间。他们会在城市旅行和购物。有时候，他们会带来文化和经济发展。虽然语言和文化不同，但我们会学习他们的语言。

一些人不能接受游客。我觉得他们害怕当地习俗会受影响。而且游客的行为会对他们国家有影响。因此他们不能接受。游客可能会犯罪，逃离他们的国家。但是，他们害怕游客会摧毁他们国家。

总之，人们应该接受东道国，欢迎文化差异。他们会从其他国家学到很多东西，比如文化、宗教、知识、艺术等，如果他们能够接受其他国家的游客的话。他们可能会得到比需要的还要多的好处。

分析

本文4分。
考官评语
本文只有186字，因不够字数失分。文章试图分析题中的两种观点，但字数太少观点，没有展开。作者表达了观点，但对读者来说观点并不清晰。

观点的组织有一定的逻辑性，也使用了一些逻辑连接词。但这些连接词不准确，有时很难理解各要点间的关系。

用词薄弱，词性和拼写方面的错误使得读者经常难以理解文中信息。照搬题目中的词组，有时甚至很生硬，这表明作者词汇量有限。同样地，语法知识也很薄弱，连简单句都有错误。虽然偶尔有准确的句子，但错误很多，给读者造成阅读障碍。

本文错误众多

冠词：In the recent years, between the different countries... 本句的两个定冠词the都应该删去，因为“近年来”，“不同国家”都是泛指，不是特指。

词性：...like to learn the different cultural... 句中cultural应为名词cultures。

...effect the local customs. 句中effect应为动词affect。

...such as cultural, religious, knowledge, Arts, etc... 形容词cultural和religious应为名词culture, religion。

拼写：Peope, reconize, enconomoic, althought, escept, afaird, destronye, summerise, earn等应该为people, recognize, economic, although, escape, afraid, destroy, summarise, learn。

用词：I think they affair to effect the local customs. 句中affair应改为are afraid。

The visitors might be the crime... 应改为The visitors might commit crimes.

However, they afaid the visitors whose will destronye their countries.应改为However, they are afraid of the visitors who will destroy their country.

They will earn a lot for other countries. 应改为They will learn a lot from other countries.

句子完整性：... a lot of people keen on visit ... 缺少动词are，应为are keen on，visit应改为visiting。

Because the visitors were stay a short time ... 这个because引导的是从句，不能独立成句。

If they can accept the other countries visitors ... 为从句，不能独立成句。

SPEAKING

PART 1

在第一部分，考官会介绍自己并确认考生身份，然后打开录音机/笔，报出考试名称、时间、地点等考试信息。考官接下来会围绕考生的学习、工作、住宿或其他相关话题展开提问。

话题举例

Traffic where you live

1. How do most people travel to work where you live?
   Most people where I live travel by public transport to work and back. They will travel either in buses or in the subway.

2. What traffic problems are there in your area? (Why?)
   Well, we don't have so many traffic problems where I live. I live beyond the fourth ring road in Beijing and traffic is pretty smooth by the time I get here. I guess the only problem here would be going into the city at rush hour. The subway cars are a little crowded. As a matter of fact, you will feel a little like a **sardine** travelling in a tin can.
   sardine 沙丁鱼

3. How do traffic problems affect you?
   Well, it depends on what kind of mood I am in, as to whether I am affected by traffic problems or not. If I am late and trying to get somewhere to an appointment, then I am affected quite a bit by traffic problems. I get very frustrated and a little angry when I am under this kind of pressure. If I am just going on an outing and have no timetable and I **get stuck in traffic**, then I either people-watch or listen to my MP3 player or read something.
   get stuck in traffic 堵在路上

4. How would you reduce the traffic problems in your area?
   Well, I would call a **moratorium** on taking your car to work and have everyone go back to riding bicycles. I know this sounds **simplistic** and **in practical terms**, it probably wouldn't be accepted but that is what I would do to help solve the traffic problem.
   moratorium 禁令　　simplistic 过于简单化的
   in practical terms 实际上

PART 2

考官给考生一张话题卡(Cue Card)。考生有1分钟准备时间，并可以做笔记。之后考生要做1~2分钟的陈述。考生讲完后，考官会就考生的阐述内容提一两个相关问题，由考生做简要回答。

Describe a game or sport you enjoy playing.
You should say:
what kind of game or sport it is
who you play it with
where you play it
and explain why you enjoy playing it.

点题	I don't know when I fell in love with basketball but at some point in my life. I just felt that if you are going to play a game and get exercise why not really **make the most of it**.
细化描述	I played on my high school team for a couple of years and then played for my neighbourhood team. There is just something about **bouncing** a ball while running at the same time and looking for your teammates to throw the ball to or throwing the ball into the basket if no one is able to **take a pass**. That is just magic.
解释原因	It is hard for me to explain how much I enjoy playing basketball to someone who hasn't played but I will try. It is a fast game and I think that the best athletes in the world play basketball. To me it is almost like watching a ballet on a hardwood floor. I play basketball with whoever would like to play, which is another reason why I like playing. It is usually easy to get a game going. You just have to go to a court with a ball or even without and just start shooting and jumping and **rebounding**, and **dribbling** and before you know it you have a game going and some new friends.

make the most of 充分利用
bounce 拍打
take a pass 接传球
rebound 抢篮板
dribble 带球，运球

PART 3

考官与考生围绕由第二部分引申出来的一些比较抽象的话题进行讨论。第三部分的话题是对第二部分提示卡内容的深化和拓展。

话题举例

Children's games

1. How have games changed from the time when you were a child?
   I don't think they have changed that much. Kids pretty much like to run and play **hide and seek** and outdoor games. I think that the games are pretty much the same. I do think that what has changed is the amount of time that is spent outside playing games. When I was growing up, playing games meant going outside and getting exercise, but now it seems that playing games means staying inside and spending hours on the computer playing computer games.
   hide and seek 捉迷藏

2. Do you think this has been a positive change? Why?
   This is definitely not a positive change. Unless monitored by parents, children are going to **opt for** the easy thing to do which is playing computer games and eating snacks. This is going to **make for** a very unhealthy generation unless something is done about it.
   opt for 选择
   make for 带来，导致

3. Why do you think children like playing games?
   If you mean outdoor games, then I think that playing games helps kids to get exercise, make friends and **blow off** a lot of energy. They enjoy running around in the fresh air and sunshine and competing with one another.
   blow off 释放，发泄

Games and competition

1. Do you think competitive games are good or bad for children? In what ways?
   A little competition is not bad when playing games. But when it becomes the most important thing, it becomes something negative and is not good for a child's development. Games should be something that is played for fun and recreation and relaxation. When it becomes more than that, then the game is out of balance.

2. How can games sometimes help to unite people?
   When you are playing a game as a team and working with others, then this helps to build teamwork skills. Anything that you do with others helps to bond you with them and helps you to get to know other people. When you are playing games, more often than not, you are relaxing yourself and **letting your hair down** a little, and you can get to know another side of a person.
   let your hair down 放松

3. Why is competition often seen as important in today's society?
   In today's society because of increasing population and diminishing resources including good jobs, it has become important to compete with your peers. A little of this competition as I said before can be healthy and can motivate you to do your best, but when it is the primary reason for what you do then this can be unhealthy for the person as well as the country.

Test 4

LISTENING

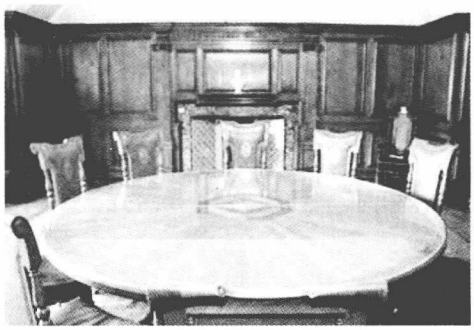
SECTION 1

篇章结构

题　　型：笔记填空
考查技能：捕捉具体信息
场　　景：预订会议室

场景背景介绍

预订是生活中不可或缺的一部分。比如，在节假日与同学或朋友计划去餐馆聚会、吃饭，往往需要预订，否则可能会没有座位。本文讲的是预订会议室。在预订的过程中，一般需要了解下列信息：价钱、折扣、地址和联系方式等。



本节必备词汇、词组

conference	*n.* 会议	demand	*n./v.* 要求
reservation	*n.* 预订	uhuh	*inter.* 啊
option	*n.* 选择	pack	*n.* 打包
arrange	*v.* 安排	otherwise	*conj.* 否则的话
delegate	*n.* 代表团	straight	*adv.* 径直，直接

词汇拓展

air-ticket	*n.* 机票	cinema	*n.* 电影院
hotel	*n.* 酒店	discount	*n./v.* 折扣
motel	*n.* 汽车旅馆	hostel	*n.* 青年旅馆
railway station	火车站	holiday house	度假村
b&b	提供床位和早餐的旅馆		

文本及疑难解析

1. Will that work out to be any cheaper? 那样会不会便宜一些呢？该句的重点是“work out”。实际上，它并没有什么特殊的含义，类似于“turn out”。
2. I'd like to register for the 3 full days. 我想登记三整天的(食宿)。这里“3 full days”指的是“三整天的食宿”。
3. They are only 15 pounds per night, but they are very basic and you'd have to get your own breakfast, because they don't provide you with that. 那些房间每天晚上只需要15英镑，但是房间里只有一些基础设施，而且你要自己买早餐，因为它们不提供(早餐)。该句的重点是“basic”，指的是房间内只有一些非常基础的设施。
4. Or there's a very reasonable guest house which is 25 pounds per night. 或者，有一个价钱很合理的客房，每晚只要25英镑。“reasonable”在这里指的是“价钱公道、合理的”。
5. The details are all in our conference pack, which I will send you. 细节内容在我们的会议安排表内有具体说明，我会邮寄给您的。本句中的“pack”指的是“所有费用都包含在会议的费用之内”。
6. Otherwise, you can take the bus which runs every half an hour from the station—that is the 21A—and it brings you straight to the conference center. 或者，您可以乘坐21A路公共汽车，每半个小时一趟，直接到会议中心。句中的“that is the 21A”是插入语，指前面提到的公共汽车。

题目解析

10个题目都是笔记填空题，难度不大。第1题用“3 day costs”去定位答案“75 pounds”。第2题要注意迷惑信息“credit card”。第3题和第4题分别要用“conference center”和“guest house”定位，比较简单，因为没有迷惑信息，而且在文中出现的间隔比较大。第6题要注意答案中的“pack”，有些考生可能不是很熟悉这个单词的用法。第7、8、9、10题的答案在原文中距离非常近，所以很多考生因缺乏听写练习训练可能会写不全答案。

SECTION 2

篇章结构

题　　型：搭配题及表格题
考查技能：捕捉具体信息
场　　景：展览中心的准备活动

场景背景介绍

一个国家或城市，进行大型活动时，一般都要招募一些志愿者或临时工作人员。本部分介绍的是一个展览中心为了举行一次国际旅游展览而招募了一批工作人员，并在展览进行之前给工作人员分配工作。

本节必备词汇、词组

staff	*n.* 工作人员	chef	*n.* 大厨
exhibition	*n.* 展览	monitor	*v.* 监管
recruit	*v.* 招募	considerable	*adj.* 相当多的
color-coded	*adj.* 以颜色为代码的	orientation	*n.* 方向，适应，熟悉
handle	*v.* 解决，处理	temporary	*adj.* 临时的
stamp	*v.* 盖章	tax	*n.* 税
publicity	*n.* 宣传，广告	presentation	*n.* 展示
information booth	咨询台	buffet	*n.* 自助餐
hospitality	*n.* 迎接	delay	*v.* 延误

词汇拓展

international exhibition center	国际展览中心	decoration	*n.* 装修
exhibition platform	展台	bus station	公共汽车站
car exhibition	车展	subway	地铁(美)
fashion show	时装秀	tube	地铁(英)
furniture	*n.* 家具	metro	地铁(法)

文本及疑难解析

1. We are expecting this year's International Travel Exhibition to attract over 10,000 visitors a day, ladies and gentlemen, and you are among the two hundred extra staff recruited to help look after them. 先生们、女士们，我们预期今年的国际旅游展每天会吸引10000名参观者，你们是额外招募的200名工作人员，你们的职责是为这些游客服务。首先要注意“be expecting”的意思是“预期”。另外，“extra staff”指的是展览中心本来就有工作人员，这些人是临时额外招募的。
2. First of all, those who will be looking after the phones and handling all calls regarding the exhibition, you will be on the red team.首先，那些负责接听与展览相关电话的工作人员属于红队。“regarding”指的是“与展览相关的”。
3. Those of you involved in distributing entrance tickets will be on the yellow team and we've also put those of you who'll be staffing the information booths around the conference center on the yellow team, so you'll be getting a yellow T-shirt. 那些发放门票的工作人员属于黄队，另外负责会议中心周围信息亭的工作人员也属于黄队，你们每人会穿一件黄色T恤衫。该句的重点是“staff”，在这里作动词，意思是“为…配备人员”。
4. Now, most of the hospitality staff have been put in the blue team, so the chefs among you and the kitchen hands will all need a blue T-shirt, but, because of the sheer numbers, all waiting staff will be on the yellow team, and this includes the bar staff among you. 大部分迎接人员都被分在了蓝队，所以你们中的大厨和厨房帮手都需要一件蓝色T恤衫。但是因为人数的问题，所有侍应人员，也包括酒吧招待员都属于黄队。由于该句太长，转折之后的内容另起一句，故难度较大。
5. Right, now that everyone knows what team they're in, we'll get on with the orientation and training programme and first I'll run through the rest of today's programme, which you should have in front of you, so that you can get a general idea of what else is in store today. 好的，既然每个人都知道自己属于哪个队了，我们继续熟悉情况和训练项目。首先，我把今天要进行的项目介绍一下，每个人面前都有要进行的项目程序表，这样你们就会知道我们今天还要做哪些事情。该句也比较长，有51个单词。“run through”的意思是“过一遍”；“in store”的意思是“将要发生的”。

6. Anne works in the accounts department on level two and she looks after all temporary staff, and so she is the person to see if you have any problems regarding pay. Anne在二楼的会计部工作，她负责管理所有临时工作人员。所以，如果你们有工资问题的话可以找Anne女士。“on level two”指的是“在二楼”。
7. He will also go through the security arrangements with you and show you the fire exits. 他会带你们查看安全设施，并告知你们安全出口的位置。“go through”在这里是“仔细检查”的意思。
8. We'll finish off the morning with lunch, which should give everyone a chance to meet and get to know each other, and we'll be serving you a buffet lunch in the main hall, which is on the 1st floor, from 12 o'clock. 我们今天12点钟在一楼大厅吃自助餐，这样大家可以相互认识一下，以此结束上午的内容。

题目解析

第11题到13题是搭配题。第11题要注意题干中的“checking”与原文“stamping”是同义词。第12题题干中的“refreshments”，包括前面提到的“chefs and kitchen hands”，但是不包括“bar staff”。第13题和12题的答案在原文中的距离比较近。

第14题到20题是表格题。第14题要注意题干中的“give out”与原文“handing out”是同义词关系。第15题到第19题的答案在原文中的距离都比较接近。其中第15题要注意信息前置，因为答案“security”出现在定位词“arrangement”之前。第18题注意答案要大写首字母。

SECTION 3

篇章结构

题　　型：总结填空、问答题、多选题
考查技能：捕捉具体信息
场　　景：图书馆

场景背景介绍

同学们出国读书的时候，大学中的图书馆将是你们既熟悉又陌生的地方。熟悉是因为你们在中国或任何地方的大学都经常会去图书馆，但是如果你不熟悉图书馆的英语术语，那么外国的图书馆对你来说就是一个迷宫。幸好，雅思听力考试中图书馆场景经常出现，而且相关的话题只有三方面：图书馆部门介绍、书目介绍和办理相关手续。关于图书馆部门介绍，由于图书馆的功能性限制，相关词汇非常有限；关于书目介绍，了解各专业，尤其是与你自己专业相关的专业术语相当重要；对于办理相关手续，从办理借书证、借书、续借、复印、交纳过期罚款等各方面都需要做好充分的准备。本部分主要讲的是如何使用学校内不同的图书馆。

本节必备词汇、词组

site	*n.* 地点	familiarize	*v.* 熟悉
castle	*n.* 城堡	resource	*n.* 资源
online	*adj.* 在线的	periodical	*n.* 期刊
database	*n.* 数据库	CD-ROM	*n.* 压缩光盘
reference	*n.* 参考	hang on to	保留，保有
sociology	*n.* 社会学	renew	*v.* 续借
secondary	*adj.* 中学的	overdue	*adj.* 过期的
primary	*adj.* 小学的	recall	*v.* 召回，收回

workshop	*n.* 研讨会，讲习班	convention	*n.* 习惯，规律
dissertation	*n.* 论文	bibliography	*n.* 参考书目
academic	*adj.* 学术的		

词汇拓展

main building	主楼	meteorology	*n.* 气象学
wing building	翼楼	sociology	*n.* 社会学
annex building	辅楼	theology	*n.* 神学
ecology	*n.* 生态学	loan card	借书证
botany	*n.* 植物学	renewal	*n.* 续借

文本及疑难解析

1. Access to online databases and the Internet is available at both sites and each site has a range of reference material on education. 两个图书馆都有在线数据库，也能够上网，而且每个图书馆都有很多关于教育方面的参考资料。该句中“access”是名词，指“接近(的机会)，使用权”。
2. At Fordham we hold material relating to primary education, as well as special needs, but of course you'll need to familiarize yourself with both sites to make the most of our resources. 在Fordham图书馆，我们有与小学教育相关的资料，也能满足你的特殊需要。但是，当然你需要熟悉两个图书馆，来充分利用我们的资源。“as well as special needs”指该图书馆还有其他方面的资料可以满足各方面的需要。“make the most of”意思是“充分利用”。
3. I'm living out of town, so I'm hoping I can borrow quite a few items, and cut down on the number of trips I have to make. 我住在市郊，所以我希望能够(一次)多借几本书，以减少我往返的次数。“quite a few”意思是“很多”；“cut down on”意思是“减少”。
4. So theoretically I can borrow books for up to 3 months — is that what you're saying? 所以，理论上来讲，我最多(一本书)可以借阅三个月—你是这个意思吗？“up to”意思“多达”。笔者认为原文有一些问题“You can renew any item a maximum of 3 times”每本书最多可以续借三次。如果是这样的话，那么一次借阅的期限加上续借三次应该是四个月。
5. Yes, provided they are not recalled. 是的，如果没有人要借那些书的话。“provided”相当于“if”。
6. Er, no, it's more to do with academic writing conventions, you know—writing a bibliography and how to refer to sources in your text. 嗯，不是，应该是写作方法，它会教你怎样写参考文献以及怎样在你的文章中引用一些资料。

题目解析

第21～25题是总结填空题。第21题要注意题干中的“a variety of”与原文中的“a range of”是同义关系。第22题与23题要注意密集信息。第25题要注意吞音，因为“back”的最后一个音/k/一般不会送气。

第26题与第27题是问答题，其中第26题可以用否定词定位。第27题与第26题的答案在原文中的距离非常远，要集中注意力去听，否则会错过答案。

第28题到第30题是多选题。如果边听边读的能力不强的话，很容易错过答案，而且D选项很有迷惑性。

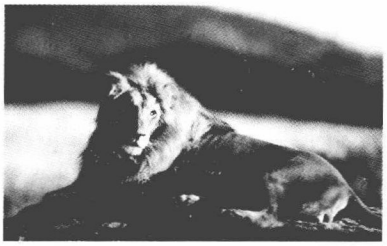
SECTION 4

篇章结构

题　　型：选择题、完成句子
考查技能：捕捉具体信息
场　　景：介绍亚洲狮

场景背景介绍

雅思听力考试的第四部分经常会考到与动物相关的话题，例如以前考过澳洲的鲨鱼、几维鸟、袋鼠等。本部分讲述的是亚洲狮的相关信息，包括亚洲狮的来历、现状以及它们在印度保护区内的生存状况。



本节必备词汇、词组

roam	*v.* 漫游	fold	*n.* 褶子
vast	*adj.* 巨大的，广袤的	underside	*n.* 下面，腹部
globe	*n.* 地球	sanctuary	*n.* 禁猎区，保护区
habitat	*n.* 居住地	vulnerable	*adj.* 易受伤的
sub-species	*n.* 亚种	gene	*n.* 基因
split off	分开，分离	pool	*n.* 共用物，(基因)库
decline	*v.* 减少	die out	消亡
steadily	*adv.* 稳定地	vitality	*n.* 活力
mane	*n.* 狮鬣；马鬃	livestock	*n.* 牲畜，家畜
noticeably	*adv.* 引人注意地	drought	*n.* 干旱

词汇拓展

gorilla	*n.* 大猩猩	grizzly	*n.* 北美灰熊
chimpanzee	*n.* 黑猩猩	penguin	*n.* 企鹅
baboon	*n.* 狒狒	puma	*n.* 美洲狮
fox	*n.* 狐狸	duckbill	*n.* 鸭嘴兽
bear	*n.* 熊		

文本及疑难解析

1. But this hasn't always been the case. 但是情况并不总是这样的。"be the case"意思是"情况属实"。
2. However, Europe saw its last Asiatic lion roaming free 2,000 years ago. 但是，亚洲狮在欧洲大陆上漫游已

经是2000年以前的事情了。“saw”在这里并不是“看到”的意思，而是“某件事情发生过”。

3. Asiatic lions also have a long fold of skin on their undersides, whereas not many African lions have this. 亚洲狮的腹部有长长的褶皱，但是大部分非洲狮没有。“not many”指的是“大部分没有…”。
4. But despite living in a sanctuary, which makes them safe from hunters, they still face a number of problems that threaten their survival. 虽然它们居住在保护区内，避免了猎人的猎杀，但是它们仍然要面对许多威胁其生存的问题。“a number of”的意思是“许多”。
5. When you see the Asiatic lion in India, what you sense is enormous vitality. 当你看到印度的亚洲狮的时候，你会感受到一种巨大的活力。“sense”在这里的意思是“感受到”。
6. A significant proportion of the lions' diet is made up of the livestock of these farmers—goats, chickens and so on—as much as a third, in fact. 亚洲狮主要的食物是(保护区里的)农民们的家畜，比如羊和鸡等。实际上这部分家畜占它们食物的⅓。该句中“as much as a third”是修饰前面的“livestock of these farmers”。

题目解析

第31题到第34题是选择题。其中，第31题考查考生听大数字的能力，不要把“a hundred thousand”误解为“一百万”就可以了。第32题要注意选项中的“Greece”与原文中“Greek”发音的差别，这是国家名词与其形容词的辨析问题。第33题与第32题的答案在原文中的距离很近。第34题注意不要被A选项所迷惑。

第35题到第40题是完成句子。第35题考查数字，不难。后面除了第38题和第39题的答案是在相邻的两个句子中外，其他几个答案在文中出现的距离适中，需要注意力集中。

READING

READING PASSAGE 1

篇章结构

体裁 说明文
主题 医药营销
结构 A段：医生期望从制药公司得到回报的一个例子　　B段：药品销售代表的推销礼品预算
C段：谁该为不断增加的推销负责　　D段：药品推销积极的一面
E段：有些医生并未受药品推销的影响　　F段：对药品推销效果的研究
G段：制药公司的销售和市场策略必须继续受到严格的监控

必背词汇

pharmaceuticals	*n.* 制药业	tremendous	*adj.* 极大的，巨大的
representative	*n.* 代表	emblazon	*v.* 用纹章装饰
physician	*n.* 医师，内科医生	tablet	*n.* 药片；写字板，便笺簿
promotional	*adj.* 促销的；提升的	recipient	*n.* 接受者
prescribe	*v.* 开(药)，处(方)	influence	*v.* 影响，改变
attendance	*n.* 出席，出席的人数	effective	*adj.* 有效的；令人印象深刻的
ethical	*adj.* 与伦理有关的	loyal	*adj.* 忠诚的，忠心的
escalate	*v.* 逐步上升，逐步增强	comprehensive	*adj.* 全面的，综合的
extravagance	*n.* 奢侈，铺张	conclusion	*n.* 结论，结束
boundary	*n.* 边界，分界线	dispense	*v.* 分发，分配
explosion	*n.* 爆发；爆炸	differ	*v.* 不一致，不同
glossy	*adj.* 有光泽的；徒有其表的	prescription	*n.* 处方，药方
brochure	*n.* 小册子	grapple	*v.* 格斗
deliver	*v.* 递送	scrutinize	*v.* 细察
essentially	*adv.* 本质上，本来		

试题解析

Questions 1–7

- 题目类型：LIST OF HEADINGS
- 题目解析：

题号	文中对应点	题目解析
1	A段	A段举了医生期望从制药公司得到回报的一个例子，因此答案为选项v。
2	B段	B段讲述了药品推销员Schaefer的推销礼品预算，因此答案应为选项vi。

3	C段最后两句	C段“…商业不会采取没有效用的策略，那么医生是否应该为药品销售的过度铺张受到谴责呢？抑或是划定界限的责任应该由制药行业承担？”对应选项iii“谁该为不断增加的推销负责？”。
4	D段	D段原文“销售人员向医师提供急需的信息和教育。很多情况下，光洁的小册子、打印的文章和处方是销售人员向健康护理人员提供的主要资源。”对应选项ix“药品推销的积极面”。
5	E段最后四句	E段“这些钱花得有意义吗？这一点很难说。‘我一直接受一家公司的高尔夫球，我也使用这些球，但是这并不意味着我会在处方中开这家公司的药品’，一名医生这样说，“我更倾向于认为自己并没有受到他们给我提供的物品的影响。”对应选项i“并不是所有的医生都被药品推销打动”。
6	F段第三句	F段“虽然在这方面很少有综合研究，但是华盛顿大学的一项研究调查了药品试用品的可获取性是如何影响医生开处方的。”对应选项vii“药品推销效果的研究。”
7	G段第一、二句	G段原文“…制药公司就整体而言，在市场上的投入远远大于在研发上的投入。最终在飞涨的处方价格中，病人会为分发的每一支笔、每一张免费戏票、每一顿牛排晚餐买单。”对应选项x。

Questions 8–13

- 题目类型：YES/NO/NOT GIVEN
- 题目解析：

题号	定位词	文中对应点	题目解析
8	Kim Schaefer/budget	B段第二句	**题目：**类似Kim Schaefer这样的销售代表的预算十分有限。 **原文：**“…Schaefer所能提供的只是当今的医药代表一般能够提供的东西——一车厢用于促销的礼物和小玩意，能支付一个小地区买午餐和晚餐的预算，数百个免费药物试用品，以及可以自由给医生支付的200美元，用以给六个适宜使用其公司药品的患者开药。”因此答案为NO。
9	criticism on moral grounds	C段第三句	**题目：**Kim Schaefer的销售策略有可能会受到道德的谴责。 **原文：**“他们从事因销售和营销的方式备受批评的行业…”因此答案为YES。
10	information provided by drug companies	D段第二句	**题目：**医药公司提供的信息对医生几乎没有什么用处。 **原文：**“销售人员向医生提供急需的信息和教育。”因此答案为NO。
11	evidence of drug promotion	E段第三句	**题目：**药品推销的证明在医疗环境中清晰可见。 **原文：**“病人几乎看不到医生使用没有药品名称的笔或者护士使用没有印上公司标识的小药片。”因此答案为YES。
12	free drug samples/ prescriptions		**题目：**制药公司在未获得医生处方的情况下可能向病人赠送免费药物试用品。 **原文：**虽提到了药物试用品，但和题目的内容完全不相关，因此答案为NOT GIVEN。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
13	legitimate/make money	G段第三句	**题目：**制药公司赚钱是合法的。 **原文：**“最终，事实就是制药公司总能获取利润，并会不断发现促进销售的新方法。”因此答案为YES。

参考译文

医药营销

制药业是北美地区利润最大的行业之一。
但是制药业的销售和市场策略是否太过火了？

A 几个月前，Kim Schaefer，一家全球主要制药公司的销售代表，带着公司新药的资料和免费试用品走进了纽约的一家医疗中心。那天，她非常幸运地见到了一位医生。“上一位销售代表给我提供了一趟到佛罗里达的旅行，你能提供什么呢？”医生这样半开玩笑地问道。

B 那天给医生提供的是纽约一场音乐喜剧的双人套票。但是，通常Schaefer所能提供的只是当今的医药代表一般能够提供的东西——一车厢用于促销的礼物和小玩意，能支付一个小地区买午餐和晚餐的预算，数百个免费药物试用品，并可以支付给医生200美元，用以给其接下来的六个适宜使用她带来的新药品的患者开药。同时，她还可以给医生1000美元的谢礼作为医生参加公司下次教育讲座的费用。

C 做医药销售工作其实每天是在做伦理评判。像Schaefer这样的销售人员通常游走于两条路上——请可能购买药品的人吃一顿饭，向医生行贿以使其为病人开自己公司的药品。他们从事因销售和营销方式备受批评的行业，却发现自己陷于一个蛋生鸡、鸡生蛋的老问题中——商业不会采取没有效用的策略，那么医生是否应该为药品销售的过度铺张受到谴责呢？抑或是划定界限的责任应该由制药行业承担？

D 这个行业中行销人员数目的增长以及推销该产品所用资金的增加，都使得有必要进一步审视医药销售人员和医生之间存在的压力关系、相互影响和相互作用。销售人员向医生提供急需的信息和教育。很多情况下，光鲜的小册子、打印的文章和处方是销售人员向医疗护理人员提供的主要资源。通过巨大的投资，这个行业建立了面对面的销售方式，销售人员本质上已经成为某一种药品或者某些药品的专家，这样他们就有很大的优势来获取那些工作忙碌并需要快速了解信息的医生的关注。

E 但是这些促销很少仅仅止于办公室。通常紧随被销售代表留在办公室的制作精美的小册子之后的是在昂贵餐厅里的宴会、在温暖而又充满阳光的地方举行的会议，以及洪水般涌来的促销小礼品。病人总能看到医生使用标有药品名称的笔、护士使用印有公司标识的小药片。制药公司在诸如咖啡杯、T恤衫、雨伞和高尔夫球之类的促销品上花费了数百万美元。这些钱花得有意义吗？这一点很难说。“我一直接受一家公司的高尔夫球，我也使用这些球，但是这并不意味着我会在处方中开这家公司的药品”，一名医生这样说，“我更倾向于认为自己并没有受到他们给我提供的物品的影响。”

F 那些昂贵的新药的免费试用品或许是使医生和病人坚持选择某一药品的最有效的方式。销售人员每周都会分发数百美元的试用品——一年分发的试用品价值达到72亿美元。虽然在这方面很少有综合研究，但是华盛顿大学的一项研究调查了药品试用品的可获取性是如何影响医生开处方的。总计131名医生记录了他们自己开处方的方式，其结论是试用品的可获得性使他们作出分发和开出不同于他们首选的药品的选择。

G 结果就是，制药公司就整体而言，在市场上的投入远远大于在研发上的投入。最终在飞涨的处方价格中，病人会为分发的每一支笔、每一张免费戏票、每一顿牛排晚餐买单。最终，事实就是制药公司总能从中获利，并不断发现促进销售的新方法。但是随着医学界不断争论什么可接受、什么不可接受的底线问题，有一点是很清楚的，那就是制药公司的销售和市场策略必须继续受到严格的监控。

READING PASSAGE 2

篇章结构

体裁 说明文

主题 受过教育的妇女会是更好的母亲吗?

结构 第一段：没有确切的证据表明受过教育的妇女的子女存活机率更大。
第二段：研究结果表明妇女阅读能力的提高对其孩子的健康和生存有直接影响。
第三段：尼加拉瓜政府的扫盲运动。
第四段：研究人员对尼加拉瓜扫盲运动中妇女的调查。
第五段：研究发现。
第六段：研究结果表明妇女阅读能力的提高能大大降低婴儿的死亡率。
第七段：针对研究结果的调查。
第八段：尼加拉瓜的研究给政府和救助中心在如何分配资源方面提供了重要提示信息。
第九段：女性受教育的重要性。
第十段：在其他国家创造与尼加拉瓜相同的条件对于发展工作者而言是很大的挑战。

必背词汇

literate	*adj.* 有文化的	colleague	*n.* 同事，同僚
value	*v.* 重视，评价很高	exert	*v.* 对…施加，运用
eliminate	*v.* 排除，消除	merely	*adv.* 仅仅，不过
illiterate	*adj.* 不识字的，没受教育的	implication	*n.* 暗示，含意
crusade	*n.* (为某种目的而发起的)运动	intervention	*n.* 干涉
infancy	*n.* 幼年，婴儿期	recommendation	*n.* 推荐；介绍(信)
striking	*adj.* 显著的，惊人的	campaign	*n.* 战役；活动
mortality	*n.* 死亡，死亡率	immediate	*adj.* 直接的；紧接的
infant	*adj.* 婴儿的	impact	*n.* 影响，效果
impressive	*adj.* 给人深刻印象的	replicate	*v.* 复制
nourish	*v.* 滋养，养育	challenge	*n.* 挑战

试题解析

Questions 14–18

- 题目类型：SUMMARY
- 题目解析：

题号	定位词	文中对应点	题目解析
14	Nicaraguan National Literacy Crusade/ illterate	第三段第二句	**原文：**“到1985年，全国有30万文盲人口学会了阅读、写字和使用数字，其中很多人没上过小学。”因此答案为B选项。
15	Pubic health experts/ child health	第五段	**原文：**明确提到研究结果表明女性的受教育程度和孩子的健康有密切联系，因此答案为F选项。
16	Nicaragua	第四段末句	**原文：**“研究小组同时也调查了存活的孩子以了解他们的健康程度。”因此答案为C选项。

17	attitudes/eliminated	第二段	**原文：**“…女性受到教育这一事实可能仅仅显示出其家庭比较富裕或者家庭更为看重子女。在尼加拉瓜进行的一项长期研究消除了这些因素…”，因此答案为J选项。
18	infant health and survival	第二段末句	**原文：**“这项研究的结果表明，妇女阅读能力的提高对其孩子的健康和生存有直接影响。”因此答案为F选项。

Questions 19–24

- 题目类型：YES/NO/NOT GIVEN
- 题目解析：

题号	定位词	文中对应点	题目解析
19	a thousand of the women		**题目：**研究人员调查的妇女中大约有1000人在儿童时期就学会了阅读。 **原文：**没有提到题目的内容，因此答案为NOT GIVEN。
20	Before the National Literacy Crusade	第五段	**题目：**在全国扫盲运动之前，文盲母亲和在小学期间接受教育的女性的婴儿死亡率大致相同。 **原文：**“研究者的发现令人吃惊。在20世纪70年代末期，文盲母亲的婴儿死亡率约为1000个婴儿中有110个死亡。那些后来才学习阅读的母亲也有相同的婴儿死亡率(105/1000)。然而对于那些在小学期间接受教育的女性而言，婴儿死亡率相对而言比较低，为80/1000。”显然婴儿死亡率差异很大，因此答案为NO。
21	110 deaths	第五段第二句及第六段首句	**题目：**在全国扫盲运动前后，文盲母亲的婴儿死亡率约为1000个婴儿中有110个死亡。 **原文：**“在20世纪70年代末期，文盲母亲的婴儿死亡率约为1000个婴儿中有110个死亡。…在1985年，全国扫盲运动结束后，仍旧不识字和小学期间接受教育的母亲的婴儿死亡率几乎没有什么改变。”因此答案为YES。
22	the greatest change in infant mortality levels	第六段第二句	**题目：**在全国扫盲运动中学会阅读的女性的婴儿死亡率发生了最大的变化。 **原文：**“而那些在这场运动中学会阅读的女性，其婴儿死亡率为84/1000，比仍然不识字的母亲的婴儿死亡率整整低了21点。”因此答案为YES。
23	the lowest rates of child mortality	第五段末句及第六段第二句	**题目：**在全国扫盲运动中学会阅读的女性婴儿死亡率最低。 **原文：**“然而对于那些在小学期间接受教育的女性而言，婴儿死亡率相对而言比较低，为80/1000。…而那些在这场运动中学会阅读的女性，其婴儿死亡率为84/1000…”。可见，在全国扫盲运动中学会阅读的女性的婴儿死亡率高于那些在小学期间接受教育的女性，因此答案为NO。
24	severely malnourished		**题目：**在全国扫盲运动之后，仍旧不识字的母亲的婴儿严重营养不良。 **原文：**并没有提到题目的内容，因此答案为NOT GIVEN。

Questions 25–26

- 题目类型：MULTIPLE CHOICE
- 题目解析：

题号	文中对应点	题目解析
25	第六段第二句	**原文：**“而那些在这场运动中学会阅读的女性，其婴儿死亡率为84/1000，比仍然不识字的母亲的婴儿死亡率整整低了21点。”对应C选项。
26	第八段第二、三句	**原文：**“…女性教育，在任何年龄阶段，都是‘对健康非常重要的影响因素’。这项研究的结果支持了世界银行对于发展中国家增加教育预算的建议，这不仅能够帮助发展中国家发展经济，同时也能提高孩子的健康水平。”对应E选项。

参考译文

受过教育的妇女会是更好的母亲吗？

在发展中国家，如果母亲有读写能力，孩子会更健康，更易活过五岁。虽然公共健康方面的专家数十年前就已经接受了这一观点，但是迄今为止，还没有人能够证明妇女自身的阅读能力能增大其子女的存活几率。

大部分受过教育的妇女在小学期间学会了阅读。女性受到教育这一事实可能仅仅显示出其家庭比较富裕或者家庭更为看重子女。在尼加拉瓜进行的一项长期研究消除了这些因素。在这项研究中，研究人员教会贫困的成年妇女阅读，如果没有这一研究，她们将维持原来不会阅读的状态。这项研究的结果表明妇女阅读能力的提高对其孩子的健康和生存有直接影响。

在1979年，尼加拉瓜政府开展了包括全国扫盲运动在内的许多社会活动。到1985年，全国有30万的文盲人口学会了阅读、写字和使用数字，这其中有许多人从来没上过小学。

在这期间，来自利物浦热带医学学院、尼加拉瓜中美洲卫生研究院、尼加拉瓜国立自治大学和哥斯达黎加卫生研究院的研究人员访问了大约3000名妇女，其中一些在孩童时期学会了阅读，一些在全国扫盲运动时学会阅读，还有一些完全不会阅读。这些妇女被问及生了几个孩子以及孩子在婴儿时期的死亡数量。研究小组同时也调查了存活的孩子，以了解他们的健康程度。

研究者的发现令人吃惊。在20世纪70年代末期，文盲母亲的婴儿死亡率约为1000个婴儿中有110个死亡。那些后来才学习阅读的母亲也有相同的婴儿死亡率(105/1000)。然而对于那些在小学期间接受教育的女性而言，婴儿死亡率相对大幅降低，为80/1000。

在1985年，全国扫盲运动结束后，仍旧不识字和小学期间接受教育的母亲的婴儿死亡率几乎没有什么改变。而那些在这场运动中学会阅读的女性，其婴儿死亡率为84/1000，比仍然不识字的母亲的婴儿死亡率整整低了21点。刚刚学会识字的母亲的孩子也比不能阅读的母亲的孩子更健康一些。

为什么有文化的母亲孩子的境况要好一些呢？利物浦热带医学院彼得·桑德福德认为，没有人知道确切的原因。儿童健康并不在母亲学习期间的课程之内，因此，他和他的同事正在寻找其他的原因。他们仍然在同一组3000名妇女中进行研究，希望发现识字的母亲是否能更好地利用医院和诊所，选择小家庭，在家庭中的管理更多一些，能更快地学习现代儿童护理技巧，或者她们只是对自己和孩子有更多的尊重。

尼加拉瓜的研究也许能给政府和救助中心在如何分配其资源方面提供重要的提示信息。桑德福德说，目前越来越多的证据表明，女性教育，在任何年龄阶段，都是“对健康非常重要的影响因素”。这项研究的结果支持了世界银行对于发展中国家增加教育预算的建议，这不仅能帮助发展中国家发展经济，同时也能提高孩子的健康水平。

“我们很久以来就知道女性教育是很重要的”，伦敦卫生及热带医学学院的约翰·克里兰说，“但是我们原以为即便从现在开始对女孩进行教育，其成果也需要等一代人之后才能看到。而尼加拉瓜的研究表明我们也许能够避开这种模式。”

克里兰提醒说，尼加拉瓜运动在很多方面是很特别的，同样的运动在其他地方也许就不如其有效。教授成人对他们的日常生活没有直接影响的技能是极其困难的。在其他国家的很多扫盲运动远远不如尼加拉瓜运动这么成功。克里兰说："这一运动是给人们带来更好的生活的更大努力的一部分"。在其他国家创造相同的这些条件对于发展工作者而言是一个很大的挑战。

READING PASSAGE 3

篇章结构

体裁 说明文
主题 学校欺凌现象
结构 A段：对英国学校欺凌现象的研究　　B段：欺凌行为对孩子的影响
C段：学校对欺凌现象的反应　　D段：学校对付欺凌新办法的发展
E段：防止欺凌的各种方法　　F段：预见未来

必背词汇

persistent	*adj.* 持续的，持久稳固的	monitor	*v.* 监控
bullying	*n.* 欺凌，威吓	explicit	*adj.* 清楚的
prevent	*v.* 防止，预防	sanction	*n.* 制裁，处罚
psychology	*n.* 心理学；心理状态	consultation	*n.* 咨询，磋商
variety	*n.* 变化，多样性	disseminate	*v.* 散布
verbal	*adj.* 口头的	implement	*v.* 贯彻，执行
taunt	*v.* 辱骂，嘲弄	curriculum	*n.* 课程
exclude	*v.* 拒绝接纳，排斥	revise	*v.* 修订，校订，修正
particularly	*adv.* 特别地，独特地	substitute	*n.* 替代品
recalcitrant	*adj.* 反抗的，顽抗的	assertiveness	*n.* 自信
depressed	*adj.* 沮丧的，情绪低落的	victim	*n.* 受害人，牺牲者
extreme	*adj.* 极端的，极度的	worthwhile	*adj.* 值得做的，值得出力的
suicide	*n.* 自杀，自毁	approach	*n.* 方法，途径
interpersonal	*adj.* 人与人之间的，人际关系的	supervisor	*n.* 监督人，管理人
violent	*adj.* 狂暴的	distinguish	*v.* 区别，辨别
consequence	*n.* 结果，因果关系	boredom	*n.* 厌倦
severity	*n.* 严重；严格	frustration	*n.* 挫败，挫折
tackle	*v.* 应付(难事等)，处理，解决	reduction	*n.* 减少
evaluation	*n.* 评价，估价	objective	*n.* 目标，目的

试题解析

Questions 27–30

- 题目类型：LIST OF HEADINGS
- 题目解析：

题号	文中对应点	题目解析
27	A段第二、三句	**原文：**“在我和Irene Whitney开展的一项调查中，我们发现在英国小学中，有四分之一的小学生有过受欺凌的经历，其中十例中有一例为持续受到欺凌。中学的欺凌现象要好一些，大约二十五例中有一例是持续受到欺凌，但是在这些情况中，受欺凌者可能反抗极其强烈。”对应选项iv“对英国学校欺凌现象的研究”。
28	B段	**原文：**“欺凌显然是很不愉快的，而且会使经历过的孩子产生自贬和沮丧情绪。…”，因此答案应为选项vi“欺凌行为对孩子的影响”。
29	C段第二句	**原文**“可能由此产生的一个现象就是学校经常会否认这一问题。…”，对应选项v“学校对于欺凌现象的反应”。
30	D段	**原文：**“导致这一变化有三个原因。第一是对欺凌问题严重性的认识；第二，在英国有一些帮助处理欺凌的资源。…第三，有证据表明，这些材料发挥了作用，学校也因此在反欺凌方面取得一些成绩。…”，因此答案应为选项vii“学校对付欺凌新办法的发展”。

Questions 31–34

- 题目类型：MULTIPLE CHOICE
- 题目解析：

题号	定位词	文中对应点	题目解析
31	a recent survey	A段第二、三句	**原文：**“…我们发现在英国小学中，有四分之一的小学生有过受欺凌的经历，其中十个案例中有一例为不断受到欺凌。中学的欺凌现象要好一些…”，因此答案为B选项。
32	children who are bullied	B段第三句	**原文：**“受到欺凌的小学生成年后更容易在人际沟通中遭遇困难。”因此答案为D选项。
33	the declaration ‘There is no bullying at this school’	C段前两句	**原文：**“到目前为止，我们对这一问题的了解还远远不够，而且也几乎没有给教师提供处理欺凌问题的帮助。可能由此产生的一个现象就是学校经常会否认这一问题。“这个学校没有欺凌”已经被重复了无数次，但是绝大多数情况下都不是事实。”因此答案为D选项。
34	Norway	D段倒数第二句	**原文：**“在挪威，经过一次全国范围的干预运动之后，对42所学校的一项评估显示，在两年多的时间内欺凌行为减少了一半。”因此答案为A选项。

Questions 35–39

- 题目类型：SUMMARY
- 题目解析：

小贴士：根据SUMMARY标题“What steps should schools take to reduce bullying?”可迅速定位到原文E部分。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
35	makes the school’s attitude towards bullying quite clear	E部分第一段第一句	**原文：**“证据表明，控制欺凌行为最核心的步骤是制定遭遇欺凌行为的政策(policy)，…”，因此答案为policy。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
36	how the school and its staff will react if bullying occurs	E部分第一段第一句	**原文**："…明确欺凌行为意味着什么，并就其发生时应该采取哪些措施、保存哪些记录、通知何人、实施何种制裁方式等给出明确的指导(explicit guidelines)。" 因此答案为(explicit) guidelines。
37	action can be taken	E部分第二段第二句	**原文**："通过在课程(curriculum)中使用影像、戏剧和文学等方法去处理这一问题。" 因此答案为(school) curriculum。
38	potential / trained to be more self-confident	E部分第三段第二句	**原文**："对于那些容易成为被欺凌对象(victims)的学生而言，进行自信训练是很有意义的…"，因此答案为victims。
39	playground supervision	E部分第四段第二句	**原文**："一个有效的步骤就是培训午餐时段督导员区分嬉戏式争斗(playful fighting)和欺凌行为，并帮助他们中止冲突。" 因此答案为playful fighting。

Question 40

- 题目类型：MULTIPLE CHOICE
- 题目解析：

此类题目通常比较简单。考生在做完前面的段落大意题和细节题后，对文章的核心意思已经有了比较深刻的理解，可以很快选出最合适的文章题目，即D选项——"欺凌：从危机管理到预防"。

参考译文

不断受到欺凌是孩子所面临的最糟糕的经历之一。如何阻止其发生呢？谢菲尔大学心理学家教授彼得·史密斯在教育部的资助下组织了谢菲尔德反欺凌干预项目。以下是他的一些发现。

A 欺凌有多种方式：从口头上的——比如被嘲笑或者被叫很伤人的外号，到身体上的——比如被打、被踢或推搡。此外，还有一些不太直接的欺凌方式，比如被社会团体排斥在外。在我和Irene Whitney开展的一项调查中，我们发现在英国小学中，有四分之一的小学生有过受欺凌的经历，其中十例中有一例为持续受到欺凌。中学的欺凌现象要好一些，大约二十五例中有一例是持续受到欺凌，但是在这些情况中，受欺凌者可能反抗极其强烈。

B 欺凌显然是很不愉快的，而且会使经历过的孩子产生自贬和沮丧情绪。在一些极端的情况中，欺凌甚至会导致自杀，但是很庆幸的是此类事件比较罕见。受到欺凌的小学生成年后更容易在人际沟通中遭遇困难，而那些经常实施欺凌的孩子长大后更有可能具有身体暴力倾向并且犯下反社会的罪行。

C 到目前为止，我们对这一问题的了解还远远不够，而且也几乎没有给教师提供处理欺凌问题的帮助。可能由此产生的一个现象就是学校经常会否认这一问题。"在这个学校没有欺凌的现象"已经被重复了无数次，但是绝大多数情况下这都不是事实。庆幸的是，现在有越来越多的学校承认："我们学校欺凌现象并不多，但是当其发生时，我们有很明确的处理方法"。

D 导致这一变化有三个原因。第一是对欺凌问题严重性的认识；第二，在英国有一些帮助处理欺凌问题的资源。比如，苏格兰教育研究局发行了一系列的材料：《反欺凌行动》在1992年夏被提供给英格兰、威尔士和苏格兰地区的所有学校。第二年又发行了《支持学校反对欺凌》。在爱尔兰地区，《在小学反抗遭遇欺凌行为指南》于1993年发行。第三，有证据表明，这些材料发挥了作用，学校也因此在反欺凌方面取得了一些成绩。这一结果来自于一项研究组监控的并认真开展的主题为"之前和之后"的对学校干预的评估。在挪威，经过一次全国范围的干预运动之后，对42所学校的一项评估显示，在两年多的时间内欺凌行为减少了一半。在谢菲尔德大学对16所小学和7所中学的一项调查中发现，大多数学校在减少欺凌行为方面取得了成功。

E 证据表明，控制欺凌行为最核心的步骤是制定针对欺凌行为的政策，明确欺凌行为意味着什么，并就其发生时应该采取哪些措施、保存哪些记录、通知何人、实施何种制裁方式等给出明确的指导。这一政策应该经过一段时间的磋商形成，而不是只在校长办公室里硬性实施的方案。应该使学生、家长和教职员工都感觉参与到政策的制定当中来，而且这一政策需要广泛的传播和有效的执行。

可以采取其他措施来支持这个政策。可以通过使用影像、戏剧和文学等多种方法在课程中处理这一主题。这些方法对提高人们的意识是很有帮助的，而且最好将其放在学校讨论欺凌行为形成政策的早期阶段。此外，这为新入校的小学生更新政策或根据实际情况进行修订也很有用。但是仅靠课程只会有短期效果，它应该是对政策的补充，而非替代品。

还有一些方法适合用于单个小学生或小团体。对于那些容易成为被欺凌对象的学生而言，进行自信训练是很值得做的；在发生群体欺凌行为时，某些特定的方法，比如“不责备”是与实施欺凌行为的学生不直接对抗而改变他们行为的有效方法。然而，对于那些长期持续实施欺凌行为的学生，我们必须对其进行制裁。

在操场上开展工作也是很重要的。一个有效的步骤就是培训午餐时段督导员区分嬉戏式争斗和欺凌行为，并帮助他们中止冲突。另一个可能的措施就是改善操场环境，从而使学生不太可能因为厌倦或感到挫折而实施欺凌行为。

F 随着环境和方式方法的改进，我们可以预见至少可以最大程度地防止学校里最严重的欺凌行为的发生。我们付出的努力越多，学校参与的力度越大，取得的效果就可能越好。欺凌行为的减少和因此产生的学生幸福感的递增无疑是一个值得为之努力的目标。

WRITING

TASK 1

考生文章

We are given two charts which show us a few sets of data about the marital status of the Americans between 1970 and 2000.

The first chart compares the number of marriages and divorces in the United States of America between 1970 and 2000. We can see that data is given for each decade; the number of people who are getting married decreased slightly since 1980, as well as the divorces one. Nevertheless, divorces increased between 1970 and 1980.

The second chart is more precise about the different marital status of the Americans between 1970 and 2000. The number of divorced people has risen more than the double during this two years, and the data for the never married people has also increased significantly. However, less and less people are married, as the first chart showed us; the widowed American number is also decreasing.

As a conclusion, we can say that the marital status background of the Americans has maybe known the greatest change it had ever seen.

参考译文

这两个图向我们展示了1970年至2000年间美国人婚姻状况的一组数据。

图一比较了1970年至2000年间美国人结婚和离婚的数量。我们可以看到每个十年给出的数据；1980年后结婚的人数略有下降，离婚人数也是如此。不过，离婚人数在1970至1980年间有增长。

图二更加精确地描述了1970年至2000年美国人的不同婚姻状况。在此期间，离婚人数增长了几乎两倍多，从未结婚的人数也有明显增加。不过，如图一所示，越来越少的人结婚，而丧偶的美国人数也有减少。

总之，我们可以说美国人的婚姻情况经历了有史以来最大的变化。

分析

本文为一篇6.5分的考生作文。

考官评语：

完成任务是本文的薄弱之处。文中总结了一些数据信息，但要点没有选好，无法传达图中的主要趋势。图一的要点没有得到充分的呈现，最后的结尾未能总结主要信息。没有提供数据来证明要点。

不过，信息组织得不错，分段清晰，标志明确。顺序词和其他连接词的准确运用使得文章易于阅读。有错误，但不多，而且没有导致误解。

词汇运用灵活，尽管有一些不合理的搭配和蹩脚的词组。句子结构多样，大体准确，即便有错也没有影响信息的传递。

点评：通过对考官的评语进行分析，可以发现，在Task Achievement(完成任务—内容)，Coherence and Cohesion(连贯与衔接)，Lexical Resource(词汇资源)，Grammatical Range and Accuracy(语法范围与准确性)四方面的得分应该分别为5、7、7、7。平均之后，小作文得分为6.5。

图一描述不充分，也没有任何数据支持。作者只提及1980年后结婚和离婚人数的下降以及1970至1980年间离婚人数的增加。比较好的写法应该是先比较1970年美国结婚人数和离婚人数，指出结婚人数远远多于离婚人数，为2.5倍。然后指出到1980年，结婚人数保持不变，而离婚人数有明显增长，从100万增加到140万。过了1980年以后，结婚和离婚人数都开始下降，但结婚人数的下降幅度要略低于离婚人数的下降幅度。到2000年，离婚人数与1970年相同，均为100万，而结婚人数则减少到200万。

有必要指出的是，图一和图二分别用了不同的数据形式。图一是结婚和离婚的人数，而图二则是结婚、离婚等人群占成人总数的百分比。

文章结尾应该指出从1970年到2000年，结婚的人数下降了，离婚的人数先增后降。但从结婚和离婚人数各占成人百分比的角度看，结婚人数的百分比下降了，而从未结婚和离婚的人数的百分比有明显增长。

TASK 2

题目要求

Some people prefer to spend their lives doing the same things and avoiding change. Others, however, think that change is always a good thing.
Discuss both these views and give your own opinion.

题解

一些人喜欢一辈子都做同样的事情，避免变化。而其他人认为变化总是好事。讨论这两种观点并提出你的看法。

考官范文

Over the last half century the pace of change in the life of human beings has increased beyond our wildest expectations. This has been driven by technological and scientific breakthroughs that are changing the whole way we view the world on an almost daily basis. This means that change is not always a personal option, but an inescapable fact of life, and we need to constantly adapt to keep pace with it.

Those people who believe they have achieved some security by doing the same, familiar things are living in denial. Even when people believe they are resisting change themselves, they cannot stop the world around them from changing. Sooner or later they will find that the familiar jobs no longer exist, or that the 'safe' patterns of behaviour are no longer appropriate.

However, reaching the conclusion that change is inevitable is not the same as assuming that 'change is always for the better'. Unfortunately, it is not always the case that new things are promoted because they have good impacts for the majority of people. A lot of innovations are made with the aim of making money for a few. This is because it is the rich and powerful people in our society who are able to impose changes (such as in working conditions or property developments) that are in their own interests.

In conclusion, I would say that change can be stimulating and energizing for individuals when they pursue it themselves, but that all change, including that which is imposed on people, does not necessarily have good outcomes.

参考译文

在过去半个世纪里，人类生活的变化速度远远超出我们的想象。这一变化是由于科技突破推动的，这些科技进步几乎每天都在改变我们看待世界的方式。这意味着变化并不总是个人的选择，而是无法回避的

生活事实，而我们需要不断适应以赶上变化。

那些相信可以通过做同样的、熟悉的事情来获得某种安全感的人们是在自欺欺人。即便有些人们认为他们自己在抵制变化，他们也无法阻止周围世界的变化。他们迟早会发现熟悉的工作不再存在，或者行为的“安全”模式不再合适。

但是，得出变化不可避免的结论不等于假设“变化总会变得更好”。不幸的是，新事物被推动并不总是因其对大多数人有好处而被推动。许多革新的目的是为少数人谋利。这是因为正是我们社会里有钱和有权的人们才有能力施加有助于他们自己的利益的变化(比如在工作环境或者地产发展方面)。

总之，我认为变化对于那些追逐变化的人们来说是令人兴奋、鼓舞人心的，但并不是所有的变化都必定会有好结果，这其中也包含施加于人的变化。

分析

本文是Discuss 类考题。

本文的开头指出变化无处不在，也无法避免，融进了作者的观点，表明避免变化是不可能的。

第二段话不是分析反方的观点，而是直接给出反驳观点一的理由。第三段话也并没有论证正方的观点，而是指出观点二的理由并不总能立住脚，指出变化并不总是会变得更好，而只是使得少数掌握资源的人变得更好，其他人则无法支配变化。

结尾总结观点，指出变化对于那些主动追求变化、能掌控变化的人来说是好的，而对于其他人，尤其是被动面对变化的人来说则未必如此。

总的来说，本文并没有采用完全平衡式的论证方法，最后指出两种观点在某种程度上的合理之处以及局限所在，从而得出自己的看法。这种写法比较适合Discuss中两种观点都不够完善、无法完全同意的情况。

SPEAKING

PART 1

在第一部分，考官会介绍自己并确认考生身份，然后打开录音机/笔，报出考试名称、时间、地点等考试信息。考官接下来会围绕考生的学习、工作、住宿或其他相关话题展开提问。

话题举例

Your friends

1. Do you prefer to have one particular friend or a group of friends? (Why?)
   In some ways this would depend on the occasion, what I'm doing, etc. But overall, I'd prefer to have one very close and dear friend. I'm a quiet person **by nature**, and I often feel **awkward** or **tense** in big groups of people. I'm more comfortable with just one person, and then I can know each other more deeply.
   by nature 本性上　　tense 紧张的　　awkward 窘迫的

2. What do you like doing most with your friend(s)?
   I think just sitting around the table and talking over a good meal. The atmosphere is relaxing and informal, we joke a lot, we play around, and have good conversations together and **catch up on** what's happening in each other's lives.
   catch up on 沟通；弥补

3. Do you think it's important to keep in contact with friends you knew as a child? (Why/Why not?)
   I guess so. It's always sad to lose a good friend, especially from childhood. I think that most people who have kept in contact with their childhood friends have very special and meaningful relationships with them, and can keep their childhood memories alive.

4. What makes a friend into a good friend?
   A good friend has many qualities. Perhaps the most important qualities are real love, **sincerity** and honesty, respect, believing in each other, encouraging each other. Also a good friend is always there for you, always patient—a good friend never gives up on you.
   sincerity 真诚

PART 2

考官给考生一张话题卡(Cue Card)。考生有1分钟准备时间，并可以做笔记。之后考生要做1~2分钟的陈述。考生讲完后，考官会就考生的阐述内容提一两个相关问题，由考生做简要回答。

Describe an important choice you had to make in your life.
You should say:
when you had to make this choice
what you had to choose between
whether you made a good choice
and explain how you felt when you were making this choice.

点题讲述	Let me see...some time ago, I had to decide whether or not to move from the city I lived in to go to another city to study.
感受	This wouldn't have been a very hard decision, because I wasn't really happy about where I was living; I didn't feel like my life was going anywhere, and I needed a change. It wouldn't have been a hard decision, except for the fact that I'd be leaving my boyfriend. We'd been together for almost a year, and were extremely close. It's always been difficult for me to make decisions, and I **procrastinated** a long time before making this one; I felt confused, unhappy, and so very tired. I knew that if I stayed with him I probably would have been very happy...but who knows for how long, right? So I decided to move to a different city. Even though it was hard at first, and I was very lonely, I think that I've learned a lot, made a lot of progress, and my character has changed and developed for the better. I don't regret making this choice, although I still miss my boyfriend and sometimes I wonder what life might have been like, if we were still together.

procrastinate 拖延

PART 3

考官与考生围绕由第二部分引申出来的一些比较抽象的话题进行讨论。第三部分的话题是对第二部分提示卡内容的深化和拓展。

话题举例

Important choices

1. What are the typical choices people make at different stages of their lives?
   Perhaps some of the more important decisions people are faced with are, what to study, what kind of career they would want, what job to take, if they should travel, who to marry, how to raise their children, etc. Of course, there are many little choices that we make day-by-day and that shape our character and our future.

2. Should important choices be made by parents rather than by young adults?
   I don't think so. Once a person has reached adulthood he should be mature enough, and responsible enough to make his own decisions. When parents make decisions for their grown children, it often results in them feeling **resentful** or pressured, with both sides blaming each other. It makes the young adult lazy and **indecisive**. Parents should let their children learn how to make decisions, even if it has some bad consequences because the experience is good for them.
   resentful 愤恨的　　indecisive 优柔寡断的

3. Why do some people like to discuss choices with other people?
   To get advice, I suppose, additional information, and an outside **perspective**—which can really help, especially

if you're feeling **emotional** about this choice. It's wise to benefit from the experiences of others. A person's perspective is limited, and it is important to see the big picture, in moments of important decision. Also, sometimes you just need to **get the weight off your chest**—just talking about the situation helps **clarify** it in your mind and see the pros and cons, etc.

perspective 视角　　get the weight off your chest 一吐为快

emotional 情绪化的　　clarify 使清晰

Choices in everyday life

1. What kind of choices do people have to make in their everyday life?

   There are **loads of** choices that people can make in their everyday life but most of the choices are **centered on** what they are going to wear or what they are going to eat. You know actually most people don't like to make choices because they take so much work to try and figure out what is the best thing to do in any given situation. Most people, to be honest, would like others to make choices for them.

   loads of 很多的　　be centred on 集中于

2. Why do some people choose to do the same things every day? Are there any disadvantages in this?

   As I just said, a lot of people don't like to make choices, too much work, they say, so they just get into a **rut** or a routine and do the same things every day. Now some things are so good that you do them every day, like brushing your teeth but other things should change as "variety is the spice of life."

   rut 一成不变的局面

3. Do you think that people today have more choices to make than in the past?

   Oh, people have a lot more choices today than in the past. You can see that as evidenced by the number of channels on TV, or the number of sites on the Internet or the number of brands of foods that you can choose from in a supermarket. Choices just seem to keep coming at people and how they deal with these choices, sometimes even tiniest details choices, can **make or break** a life.

   make or break 促使…成功或失败

General Training: Reading and Writing

Test A

READING

SECTION 1

必背词汇

leaflet	*n.* 传单，手册	prescription	*n.* 处方，药方
appointment	*n.* 预约	symptom	*n.* 症状；征兆
in addition to	除…之外	permanent	*adj.* 永久的，持久的
emergency	*n.* 紧急情况，突发事件	temporary	*adj.* 暂时的，临时的
available	*adj.* 可用到的，有用的	responsibility	*n.* 责任，职责
immunisation	*n.* 免疫；免除	discrepancy	*n.* 差异，矛盾
stitch	*n.* 缝针 *v.* 缝，缝合	diarrhoea	*n.* 腹泻
various	*adj.* 不同的，各种各样的	infection	*n.* 传染，感染
clinic	*n.* 门诊部，诊所	dental	*adj.* 牙齿的
medication	*n.* 药物治疗；药物	dentist	*n.* 牙医
insurance	*n.* 保险，保险单	alternatively	*adv.* 二者择一地

试题解析

Questions 1–4

- 题目类型：MATCHING
- 题目解析：

题号	定位词	文中对应点	题目解析
1	outside normal working hours	B段第二句	**题目**：如果在正常工作时间之外需要帮助应做什么。 **原文**："请注意，此呼叫是对我们正常工作时间的补充服务，限发生紧急状况时使用。"
2	for general information	F段第一句	**题目**：需要基本信息首先与谁联系。 **原文**："我们的前台提供基本的信息咨询，他们经验丰富，对很多基本信息了如指掌。"
3	register with the Centre	D段第一句	**题目**：在健康中心注册会发生什么事情。 **原文**："在健康中心注册3个月以内的做常规药物治疗的新患者，会受邀和他们的医生一起进行一次体检。"
4	appointment	A段第三句后半部分	**题目**：如果需要取消预约要做什么。 **原文**："如果您不能在预约时间前来就医，请尽早打电话通知我们，以便我们安排其他患者在这一时间段前来就医。"

Questions 5–9

- 题目类型：TRUE/FALSE/NOT GIVEN
- 题目解析：

题号	定位词	文中对应点	题目解析
5	the same doctor	A段第二句	**题目：**来中心就诊每次必须选择同一位医生。 **原文：**“为了便于您和医生充分了解彼此的状况，我们建议您尽可能每次都选择同一位医生。”可见这并不是必须的，而只是中心的建议，因此答案为FALSE。
6	appointment		**题目：**如果需要开重复的处方必须预约。 **原文：**文中没有提到题目中的内容，因此答案为NOT GIVEN。
7	Helen Stranger		**题目：**海伦·斯尊齐(Helen Stranger)是护士长。 **原文：**在C段部分出现了海伦·斯尊齐（Helen Stranger），但并没提到她的职位，因此答案为NOT GIVEN。
8	receptionists	F段最后一句	**题目：**前台服务人员可能会让您描述一下您的病情。 **原文：**“她们会简单地询问您症状和疾病的情况——这能帮助医生判断病情的紧急程度。”因此答案为TRUE。
9	new contact	G段第一句	**题目：**如果您搬了家应该告诉中心您新的联系方式。 **原文：**“如果您决定变更地址，请通知我们。”因此答案为TRUE。

参考译文

柯士顿健康中心患者信息手册

A 预约

预约请致电826969（周一至周五，上午8:30至下午5:00）。为了便于您和医生充分了解彼此的状况，我们建议您尽可能每次都选择同一位医生。我们会竭尽全力保证您预约的时间，同时也恳请您准时到达以配合我们的工作。如果您不能在预约时间前来就医，请尽早打电话通知我们，以便我们安排其他患者在这一时间段前来就医。如果可能的话，请尽量避免预约晚上的时间。每次预约只能为一位患者提供服务。如果您需要更多的时间，请预约较长的时间段。

B 周末和晚上

如需在周末和晚上就诊，请致电823307，语音信息将会告知您健康中心值班医生的电话。请注意，此呼叫是对我们正常工作时间的补充服务，仅限紧急状况时使用。周六上午9:30~10:00提供急诊。周末如需医生出诊，请在上午10点之前致电。

C 健康中心护士

您日常可以预约利兹·斯图尔特(Liz Stuart)、马蒂娜·斯科特(Martina Scott)和海伦·斯尊齐(Helen Stranger)帮您进行包扎、洗耳、儿童免疫接种、拆线和抽血化验。她们还会提供一些国外旅行的健康建议、进行各种注射和测量血压。

对于75岁以上不能来诊所就医的老人，海伦·斯尊齐(Helen Stranger)可以出诊。

健康中心的三位护士在正常工作时间内都可以给在本中心就医三年以上的病人做健康检查。

D 新患者

在健康中心注册3个月以内的做常规药物治疗的新患者，会受邀在他们医生的陪同下进行一次体检。其余患者可以安排由健康中心的一位护士陪同。

E 不提供的服务

健康中心不提供以下服务，比如：私人证明、保险、驾驶和运动医疗、护照签名、学校医疗和出国旅行必备药方。国家医疗协会对以上服务有具体收费标准。详情请向前台咨询。

F 前台

我们的前台服务人员提供基本的信息咨询。他们经验丰富，对很多基本信息了如指掌，能为您解答很多基本问题，是连接健康中心其他成员的桥梁。他们会简单询问您的症状和疾病情况，这能够帮助医生判断病情的紧急程度。

G 变更地址

如果您变更地址，请通知我们。您的电话号码对于我们为您提供服务也是很有帮助的。

Questions 10–14

- 题目类型：MATCHING
- 题目解析：

题号	定位词	文中对应点	题目解析
10	3 hours	小标题“Meal Breaks”下“0–4hrs”行	**题目：**只工作3小时的临时工应该_____。 **原文：**“(工作)0~4小时无休息时间。”因此答案为C选项。
11	11 hours	小标题“Meal Breaks”下“8–12hrs”行	**题目：**工作11小时的员工应该_____。 **原文：**“(工作)8~12小时休息60分钟(分2次休，每次30分钟)。”因此答案为B选项。
12	find out when to have their break	小标题“Meal Breaks”下最后一句	**题目：**想知道什么时候休息，员工应该_____。 **原文：**“各部门的员工公示板上将会公布具体的休息时间。”因此答案为F选项。
13	working with food	倒数第三行	**题目：**从事食品加工的员工必须_____。 **原文：**“从事食品加工的员工应每年接受公司牙医进行的牙齿检查。”因此答案为I选项。
14	Food handlers, ill	倒数第七至倒数第五行	**题目：**生病的食品加工员工应该_____。 **原文：**“从事食品加工的员工无论在工作期间还是休假期间，一旦有任何呕吐、腹泻和肠胃不适的症状，必须向人事管理部门汇报。”因此答案为H选项。

参考译文

本特利医院餐饮服务

致所有正式员工和临时员工

重要信息

就餐休息

(公司最短休息时间指南)

工作时间	休息时间
0~4 小时	无
4~6 小时	15分钟

6~8 小时	30分钟
8~12 小时	60分钟(分2次休，每次30分钟)
12~24 小时	75分钟(分3次休，2次30分钟，1次15分钟)

各部门的员工公示板上将公布应该休息的时间。

请注意

请核对员工表上的休息时间是否正确反映了您实际的休息时间。如果存在差异，请立即向员工协调员反应。

对食品加工者的特殊要求

食品加工者指和准备、提供未包装食品相关的人员。

食品加工者无论在工作期间还是休假期间，一旦有任何呕吐、腹泻和肠胃不适的症状，必须向人事管理部门汇报。如果耳、鼻、喉、口、胸部或皮肤任何部位受到感染，也必须向人事管理部门汇报。

食品加工者应每年接受公司牙医进行的牙齿检查。

或者也可以出具由自己的牙医提供的牙齿健康的现行证明。

本条款适用于所有加工食品的正式员工。

SECTION 2

必背词汇

enroll	*v.* 登记，注册	obtain	*v.* 获得，得到
application	*n.* 申请	database	*n.* 数据库
category	*n.* 种类，类别	electronic	*adj.* 电子的
automatically	*adv.* 自动地，机械地	statistical	*adj.* 统计的，统计学的
otherwise	*adj./adv.* 另外；否则	download	*v.* 下载
outstanding	*adj.* 杰出的，显著的	tutorial	*n.* 指南
duration	*n.* 持续时间，为期	convenient	*adj.* 便利的，方便的
communication	*n.* 交流，传播	librarian	*n.* 图书馆员，图书管理员
annum	*n.* 年，岁	introductory	*adj.* 介绍性的
commence	*v.* 开始，着手	guarantee	*n./v.* 保证，担保
applicant	*n.* 申请者	identification	*n.* 鉴定，证明

试题解析

Questions 15–21

- 题目类型：MATCHING
- 题目解析：

题号	定位词	文中对应点	题目解析
15	SCE exam	B段	此题较简单，根据SCE可直接定位到B段。
16	overseas branch	G段	**题目：**只对来自学院海外分部的学生提供。 **原文：**“4个半额奖学金提供给布拉姆里学院新加坡校区的优秀学生…”

17	not offered every year	F段 第二句	**题目：**并非每年提供。 **原文：**“本奖学金每两年发放一次，其依据是设计证书课程的成绩。”
18	apply	E段末句	**题目：**学生需申请。 **原文：**“请注意，申请者需填写《布拉姆里学院国际奖学金申请表》来申请此奖学金。”
19	twice each year	A段 第三句	**题目：**每年发两次。 **原文：**“此奖学金将在两个日期发放给在3月和6月加入项目的学生。奖学金根据第一学期的成绩来发放。”
20	100%/ tuition fees	F段 第一句	**题目：**支付学生的全部学费。 **原文：**“1个全额奖学金提供给攻读艺术和设计（摄影）文凭课程的最优秀的学生。”
21	50%/fees	G段	**题目：**提供半额奖学金。 **原文：**“4个半额奖学金提供给布拉姆里学院新加坡校区的优秀学生…”

参考译文

布拉姆里学院国际奖学金

布拉姆里学院为注册的留学生提供7类奖学金以资助他们学习。除申请E类奖学金的学生以外，所有新注册的留学生均会被自动纳入其他奖学金的候选范围。奖学金在入学的第一年发放，用以支付第二学期的学费。在以后的学年中，奖学金用以支付第一学期的学费。如无特别说明，所有奖学金都是每年发放一次。

奖学金种类：

A 1个A $2000的奖学金发放给基础研究项目中最杰出的学生，新加坡、马来西亚和泰国的学生各1个名额。此外，还有6个名额提供给来自其余国家的学生。该奖学金将在两个日期发放给在3月和6月加入项目的学生。奖学金根据第一学期的成绩来发放。

B 3个占全部课程学费25%的奖学金奖励3名最优秀的攻读文凭或证书课程的国家教育证书SCE学生。奖学金根据前前一年的SCE成绩来发放。

C 17个占全部课程学费25%的奖学金奖励进入布拉姆里学院下属各个学院攻读文凭或证书的最优秀的学生：商学院和工程学院各3个名额；应用科学学院2个名额；环境设计与建筑学院2个名额；艺术与设计学院2个名额；社会科学与传播学院2个名额；生物医学和健康科学学院1个名额；教育学院和护理学院各1个名额。奖学金根据第一学期成绩来发放。

D 1个每年A $4000的全年奖学金奖励攻读传播学文凭最优秀的学生。奖学金根据第一学期成绩来发放。

E 9个每年A $3000的全年奖学金奖励攻读高级证书课程最优秀的学生。奖学金根据基础证书成绩来发放（非国家教育证书成绩）。请注意，申请者需填写《布拉姆里学院国际奖学金申请表》来申请此奖学金。

F 1个全额奖学金提供给攻读艺术和设计（摄影）文凭课程的最优秀的学生。本奖学金每两年发放一次，其发放依据是设计证书课程的成绩。

G 4个半额奖学金提供给布拉姆里学院新加坡校区的优秀学生，这些学生攻读商业研究的两年证书，且最后一年须在澳大利亚墨尔本完成。奖学金根据第一学年的成绩来发放。

Questions 22–27

- 题目类型：MULTIPLE CHOICE
- 题目解析：

题号	定位词	文中对应点	题目解析
22	library printers	第二段第一句	**题目**：为使用图书馆打印机，学生必须有_____。 **原文**："您可以免费搜索光驱数据库，而且还可以使用您的图书馆复印卡(photocopying card)在图书馆的打印机上将搜索结果打印出来。"因此答案为C。
23	floppy disk	第二段第二句	**题目**：将搜索结果复制到软盘上，学生支付_____。 **原文**："或者，您可以将搜索结果下载到磁盘上，这个仍然是免费(for no charge)的，只需带上您自己已格式化的软盘或光盘驱动器。"因此答案为B。
24	CD-ROM	第二段末句	**题目**：如果图书馆职员在光驱上搜索信息，学生应支付_____。 **原文**："如果您不是很清楚如何进行搜索，图书馆的工作人员可以帮助您，但是每次需收20美元服务费，无论这项服务花费多长时间。"因此答案为A。
25	Internet	第三段第三、四句	**题目**：学生可以学习使用网络_____。 **原文**："您可以使用在线教程Netstart，只需点击主菜单中的Netstart图标。这个教程可在任何时候(at any time)使用，通过一些基本步骤教会您使用互联网。"因此答案为A。
26	library workstations	末段第一句	**题目**：为确保有效地进入图书馆工作站，学生应该_____。 **原文**："请注意：想使用图书馆工作站的需求非常多，因此，我们强烈建议您预定(book)一个工作站…" 因此答案为B。
27	time/library workstation	末段第一句	**题目**：任何一次，学生可以使用图书馆工作站_____。 **原文**："…并且在任何时候，您的使用时间都不得超过一小时。"因此答案为B。

参考译文

如何使用互联网和图书馆里的光驱数据库

布拉姆里学院图书馆充足的电子信息资源可以帮助您的学习。图书馆有大约50个光盘驱动数据库，包括很多统计资料。想知道东京的年平均降雨量或者瓦努阿图最大的出口获益者吗？这很容易查到。不管您是在商学院还是在艺术与设计学院，这些资料全都能找得到。

您可以免费搜索光驱数据库，而且还可以使用您的图书馆复印卡在图书馆的打印机上将搜索结果打印出来。或者，您可以将搜索结果下载到磁盘上，这仍然是免费的，只需带上您自己已格式化的软盘或者光盘驱动器。如果您不是很清楚如何进行搜索，图书馆的工作人员可以帮助您，但是每次需要收20美元服务费，无论这项服务花费多长时间。

图书馆所有的工作站都可以接入互联网，因此您可以迅速便捷地查找网络信息。如果您不熟悉互联网的使用方法，可以通过几种途径获得帮助。您可以使用在线教程Netstart，只需点击主菜单中的Netstart图标。这个教程可在任何时候使用，通过一些基本步骤您可以学会如何使用互联网。如果您愿意，也可以向负责互联网咨询的图书管理员请教(最好在工作日上午9:00~11:30)或者参加每学期前两个星期的小组讨论。因为工作站非常受欢迎，所以需要将您的名字写在图书馆公告牌上的名单中以预订位子。

请注意：对图书馆工作站的使用需求非常大，因此，我们强烈建议您预订一个工作站，并且在任何时候，您的使用时间都不得超过一个小时。请在图书馆问询处或者媒体服务区(一楼)的问询处进行预订，预订的同时您将会收到一张收据。只有布拉姆里学院的学生才能使用电脑，所以在进行预订或者使用工作站的时候，可能会要求您出示学生证。

SECTION 3

篇章结构

体裁 说明文
主题 水危机
结构 A段：水需求量的不断增加　B段：农业对水的依赖
C段：一些发达国家在节水方面采取的措施　D段：最好的办法——征收用水费用
E段：防止漏水　F段：另一种节约水资源的方法——更好地管理环境
G段：未来的前景

必背词汇

crisis	*n.* 危机，危险期	estimate	*n./v.* 估计，评估
efficiency	*n.* 效率，功效	drip	*n.* 水滴 *v.* 滴下
industrialise	*v.* 工业化	antiquated	*adj.* 陈旧的
prosperous	*adj.* 繁荣的	infrastructure	*n.* 下部构造，基础下部组织
withdrawal	*n.* 取回	sewage	*n.* 下水道；污水
cubic	*adj.* 立方体的，立方的	interference	*n.* 干涉；冲突
conjunction	*n.* 联合，关联	ecosystem	*n.* 生态系统
conservation	*n.* 保存，保持；守恒	severe	*adj.* 严厉的，剧烈的，严峻的
consume	*v.* 消耗；消费	phenomenon	*n.* 现象
irrigation	*n.* 灌溉，冲洗	sponge	*n.* 海绵
substantially	*adv.* 极大地；充分地	deforestation	*n.* 采伐森林
vast	*adj.* 巨大的，巨额的	accelerate	*v.* 加速，促进
aluminum	*n.* 铝	erosion	*n.* 腐蚀，侵蚀
fourfold	*adj./adv.* 四倍(的)，四重(的)	renew	*v.* 更新，复兴，重新开始
domestic	*adj.* 家庭的；国内的	considerable	*adj.* 相当多的，值得考虑的
capacity	*n.* 容量；才能	precise	*adj.* 精确的，准确的
impose	*v.* 征税；强加；欺骗	penetration	*n.* 穿过，渗透
incentive	*n.* 动机 *adj.* 激励的	yield	*n.* 产量，收益 *v.* 出产；屈服
virtually	*adv.* 事实上，实质上	deficit	*n.* 赤字
subsidise	*v.* 消退，下沉；平息	grim	*adj.* 严酷的
commodity	*n.* 商品，日用品	per capita	每人
leak	*n.* 漏洞，漏出 *v.* 泄漏	account for	占据；说明

试题解析

Questions 28–34

- 题目类型：LIST OF HEADINGS
- 题目解析：

题号	文中对应点	题目解析
28	A 段前两句	**原文**："很多年来，人均用水量一直呈现出上升的趋势。随着国家工业化程度和居民生活水平的提高，个人用水量也随之急剧增加。"对应选项ix"发展的需要"。

题号	文中对应点	题目解析
29	B 段第一句	**原文：**“农业消耗了世界上大约70%的淡水，因此改进灌溉方式对节水的效果最为显著。”对应选项vi“极其依赖水的行业”。
30	C 段第一句	**原文：**“在发达国家，由于水价的提高、现代技术的使用以及循环用水，用水量已经逐渐下降了。”接着分别举了美国、日本及德国的例子，因此对应选项iv“一些国家采取的成功措施”。
31	D 段第一句	**原文：**“许多专家认为应对这种趋势的最好方法是根据水供给的真正成本征收水费。”接下来的部分均围绕征收水费展开描述，因此对应选项ii“经济费用”。
32	E 段第一句	**原文：**“减少用水量的一种很简单的方法是防止漏水。”对应选项vii“减少浪费的方法”。
33	F 段第二句	**原文：**“对生态系统的干预会给当地降雨格局和地表径流产生重大的影响。”对应选项viii“自然资源的相互依赖”。
34	G 段末句	**原文：**“从广义上讲，通常认为降雨带将会北移，这将增加非洲、中东和地中海地区缺水的状况——一个确实很严酷的前景。”对应选项iii“未来的前景”。

Questions 35–40

- 题目类型：SUMMARY
- 题目解析：

题号	定位词	文中对应点	题目解析
35	people living in industrialised countries	A段第二句	**原文：**“随着国家工业化的加剧和居民更加富裕（prosperous），个人用水量也随之急剧增加。”因此答案为prosperous。
36	growing demand for fresh water	A段第四句	**原文：**“在21世纪，有限的可更新淡水供应必须满足不断增长的总人口（larger total population）和不断增加的人均用水量的需求。”因此答案为population。
37	some rich countries	C段第一句	**原文：**“在发达国家，由于水价的提高、现代技术（modern technology）的使用以及循环用水，用水量已经逐渐下降了。”因此答案为（modern）technology。
38	supply systems	E段第二句	**原文：**“据估算，在第三世界的一些大城市，一半以上进入管网的水通过管道漏水（leaks in pipes）、水龙头滴水和损坏的装置被浪费了。”因此答案为leaks。
39	environmental	F段第一句	**原文：**“另一种节约水资源的方法是更好地管理环境（management of the environment）。”因此答案为management。
40	already suffered by many countries	G段末句	**原文：**“从广义上讲，通常认为降雨带将会北移，这将加剧非洲、中东和地中海地区的缺水（water deficit）状况——一个确实很严酷的前景。”因此答案为water deficit。

参考译文

水危机

提高水的利用率以满足不断增长的用水需求

A 很多年来，人均用水量一直呈现上升的趋势。随着国家工业化程度和居民生活水平的提高，个人用水

量也随之急剧增加。例如，美国的年人均取水量大约为1700立方米，相当于中国的4倍，相当于埃塞俄比亚的50倍。在21世纪，有限的可更新淡水供应必须满足不断增长的总人口和不断增加的人均用水量的需求。从长远来看，解决这一矛盾唯一可行的方法是将征收水费和有效的水储存措施结合起来。

B 农业消耗了世界上大约70%的淡水，因此改进灌溉方式对节水的效果最为显著。目前，农业灌溉用水的平均使用率可能只是50%。虽然在很多发展中国家，由于长期缺乏资金以及存在大量未经培训的农村劳动力，其灌溉用水的使用率达到很高的程度是不现实的，但是简单的改变可以充分提高水的使用率。工业是紧随农业之后的第二大用水行业，就每升水的附加价值而言，工业的产出量是农业的60倍。然而，某些工业生产过程需要使用大量的水。例如，生产1公斤铝需要使用1500升水。纸张生产也是水密集型产业。虽然一些新的加工工艺已经大大降低了用水量，但是工业用水还是存在很大的节约空间。

C 在发达国家，由于水价的提高、现代技术的使用以及循环用水，用水量已经逐渐下降了。在美国，1950年以后的工业产值增加了4倍，而用水量下降了1/3还多。日本和德国在制造过程中也类似地改进了用水方式。例如，日本工业循环使用超过75%的处理水。然而，发展中国家的工业用水量一直在急剧增加。随着家庭用水和农业用水需求的增加，水供给系统的容量面临着越来越大的压力。

D 许多专家认为应对这种趋势的最好方法是根据水供给的真正成本征收水费。这会强烈地刺激消费者采用节水系统或者循环用水。很少有政府对水收取实际的费用，尤其是对农民。即使在富裕的加利福尼亚，农民的水价也不到供应成本的1/10。在很多发展中国家，实际上对灌溉用水是不收费的，而且能源价格也大幅降低(这意味着农民可以日夜使用水泵)。水，一度被认为是上天赐予的礼物，现在正逐渐成为一种和石油一样必须在开放市场上购买和销售的日用品。在石油行业，20世纪70年代轰动市场的石油价格攀升，以及人们担心供给量会减少，导致了在世界各地出现了很多节能新举措。现实的情况是，投资新能源的花费远远高于提高使用效率。相似的是，对节水的强调将成为弥补水供给和需求鸿沟的最好且最经济的选择。

E 减少用水量的一种很简单的方法就是防止漏水。据估算，在第三世界的一些大城市，一半以上进入管网的水通过管道漏水、水龙头滴水和损坏的装置浪费了。甚至在英国，20世纪90年代的时候，维持陈旧的给水系统上的失败导致了大约25%的水流失掉了。此外，因为下水道、暴雨排水沟和工厂用过的水都直接冲走，排入河流或者海洋，大量的水被消耗掉。然而，现代的观点认为，废水也是一种能够利用的资源，用于灌溉，或者经过仔细地处理之后，可以循环用作家庭用水。比如，以色列在废水处理方面投入巨资。很快，经过处理的再循环水将成为绝大多数农田的灌溉用水。在其他城市也有类似做法，比如在佛罗里达的圣彼得堡市，所有的市政用水都循环再生用于家庭用水。

F 另一种节约水资源的方法是更好地管理环境。对生态系统的干预会对当地降雨格局和地表径流产生重大的影响。印度Kabini大坝工程导致的森林空地使该地区降雨量减少了25%，这一现象在世界其他大规模被采伐的森林地区已有发生。草和其他植物就像海绵一样吸收植株和地面上的雨水。将植物移走意味着雨水直接从地表流过，加速了侵蚀，而不是逐渐渗入土壤中以补充地表水。

G 全球变暖一定会影响降雨格局，尽管对其精确影响存在很多不同的意见。但是影响很可能是这样的：随着海平面的升高，位于低洼海岸线地区国家的地表水将会被海水渗透。其他国家将会在降雨上受到影响，这会给农业生产带来巨大影响——可能是好的，也可能会是坏的。从广义上讲，通常认为降雨带将会北移，这将加剧非洲、中东和地中海地区缺水的状况——一个确实很严酷的前景。

WRITING

WRITING TASK 1

题目要求

You and your family are living in rented accommodation in an English-speaking country. You are not satisfied with the condition of some of the furniture.

Write a letter to the landlord. In your letter

- *introduce yourself*
- *explain what is wrong with the furniture*
- *say what action you would like the landlord to take*

题解

你和你的家人在一个英语国家租房居住。你对某些家具的状况不满，
写一封信给房东，信中应：
1. 介绍你自己
2. 解释家具的问题
3. 说说你希望房东采取什么行动

考官范文

Dear Mr Smith,

I am your tenant from Flat 3 on Riverside Street. We met each other when I signed the rental agreement in your office.

I have lived here for 6 months now and I am writing to complain about some of the furniture. As you may remember, the dining table is in very poor condition and has uneven legs. It also does not match the dining chairs as these are too low to be comfortable for a table of that height. When I first pointed out to you, you agreed to provide a brand new dining set. However, you have not done so and I would really like to resolve this matter as soon as possible.

If it is more convenient for you, perhaps you could simply replace the table by finding one of a suitable height for the chairs. This would solve the problems without too much cost, so I hope you agree to this proposed solution.

Looking forward to hearing from you.

Yours sincerely,
M. M. Egil

参考译文

敬爱的史密斯先生：

我是您的房客，住河边街3号公寓。在您的办公室签租房协议时我们见过面。

我在这儿已经住了6个月了，现在写信是为了抱怨某些家具的情况。您可能还记得，餐桌很糟，四脚不平。餐桌和餐椅也不匹配，因为餐椅太矮了，而餐桌那么高，坐起来很不舒服。我第一次和您提的时候，您同意提供一套全新的餐桌和餐椅。但您一直没那么做，我真的希望能尽快解决这个问题。

如果更方便一点的话，或许您可以只更换餐桌，使其和现有的餐椅相配。这样，不用花费太多钱就解决这个问题，因此我希望您能同意我的提议。

期待您的答复。

您的真诚的
M. M. 伊格尔

分析

根据题目要求，本题属于投诉信。在结构上，书信的分段可以完全按照题目要求(rubric)中的三点来安排。每一个要点对应一段话，本文正是这么写的。

第一段要求介绍自己。需要注意的是，介绍要简明扼要，不要过分冗长，因为投诉信的重点在于投诉内容本身。

第二段要求解释家具存在的问题。考生需要具体指出是什么家具，以及该家具存在什么样的问题。

第三段要求提出希望房东采取相关举措。提要求的时候，需要注意表达上的得体和礼貌。注意本段中情态助动词could, would的运用。

结尾表达盼望房东答复的心情，属于套话。也可以用诸如I am looking forward to your reply.或者I'd like to resolve this situation without delay等。

WRITING TASK 2

题目要求

Some people think it would be a good idea for schools to teach every young person how to be a good parent. Do you agree or disagree with this opinion? Describe the skills a person needs to be a good parent.

题解

一些人认为学校应该教每个年轻人如何成为好父母。你是否同意这个观点？描述一下好父母需要具备的技能。

考生文章

Every young person, male or female, should know more about being a good parent before having children. There are many cases in which very young women give birth to little babies, without having a clue what means to be parent.

In addition, school should provide courses, teaching young persons to be good parents. It might seem as something very easy. Every woman can be a mother, the problem is what kind of mother she is.

It is said that human instinct develops after giving birth to a child and every mother - father instincturally feels what to do for the baby. But, there are some things that ought be known before.

A child is not a simple toy. A child is a big responsibility, love and care. A mother should know if she is ready or not to have a child, and a couple should prepare before having children.

We can see many cases with families behaving badly—in real life, on TV, reading newspapers, when children are very bad, when parents abuse their only children, screaming and shouting, smacking them. Who is guilty then? The parent or the child? This cases can end really badly if the persons in charge—here—parents and not the children—don't learn how to behave themselves, how to handle their children, how and when to give them support.

In addition to all the things written above, it would be a very good idea for schools to teach young persons become good parents, as this can help young people how to handle their own problems and above all their children's problems.

A child is the mirror of the parents.

参考译文

每个年轻人，无论男女，都应该在生小孩前更多地了解如何成为一位好家长。很多时候，非常年轻的女子生了孩子，却对为人父母意味着什么一无所知。

此外，学校应该提供课程，教年轻人如何成为好家长。或许这看上去很容易。每个女人都可以成为母亲，但问题在于成为什么样的母亲。

据说生了小孩以后，人类的本能就会显现出来，每个母亲或者父亲都会本能地感觉要为婴儿做些什么。但确实有些事情需要提前了解一下。

小孩不是简单的玩具，而是重大的责任、爱和关怀。母亲应该知道自己有没有准备好生小孩，夫妻应该在小孩出生前做好准备。

我们可以看到，很多时候家庭表现不佳——现实中，电视上，读报时，当小孩很坏时，当父母虐待子女时，尖叫，吵嚷，捆打他们。哪方有过错？父母还是小孩？当掌控者，这里指父母而不是小孩，没有学会如何行事为人，如何对待小孩，如何以及何时给小孩支持的时候，情形会相当糟糕。

除了刚才所写的一切，学校可以教年轻人如何成为好父母，这可以帮助年轻人处理自己的问题以及小孩的问题。

小孩是父母的镜子。

分析

本文得分6分。

考官评语：本文中心明确，对于主题提出了非常确定的观点。但是没有对题目中的第二个问题进行直接回答，也没有描述成为父母应该具备的技能。这意味着只回答了题目的一部分，因此得分受损。

论证容易理解，也使用了一些方法来连接观点。但有些关联词不得体，分段也并不总是有逻辑性，尤其是在开头部分。结尾的陈述与论证相关，但没能很好地融入文章。

词汇量丰富，运用灵活，控制得当。习语运用合理，表明作者有不少积极词汇。有一些用词错误和拼写上的小问题，但没有影响交流。

作者准确、有效地使用了多种句型，表达老道。但也有不少短小的简单句，而且有的句子有错误和遗漏，虽然这些并没有阻碍读者的理解。

点评：文章缺少对于第二个问题的回答。父母应该具备的技能可以从以下方面入手：

A good parent teaches children how to be independent and how to learn. They teach both in words and by examples. A good parent must know how to set limits for their children. Parents should spend time with their children, talking to them and giving them emotional support.

合格的父母应该教小孩如何独立，如何学习。他们不仅言传，而且身教。好父母必须知道如何给孩子设限。父母应该花时间和孩子相处，和他们说话，给他们提供情感支持。

好的表达和句型：

There are many cases in which..."有很多例子…" 本句型经常用来举例。

...without having a clue..."对…一无所知"

It is said that..."据说…"

...give birth to..."生(孩子)"

It would be a very idea for...to..."…应该…"

有的句子有介词遗漏、句子错误和冠词缺失，但没有影响理解。例如下句：

...without having a clue what means to be parent. 应为...without having a clue about what it means to be a parent.

General Training: Reading and Writing

Test B

READING

SECTION 1

必背词汇

employment	*n.* 雇用；工作	companion	*n.* 同伴
opportunity	*n.* 机会，时机	advisable	*adj.* 值得推荐的，明智的
casual	*adj.* 偶然的，不经意的；临时的	wheelchair	*n.* 轮椅
vacancy	*n.* 空缺；空闲	eligible	*adj.* 符合条件的
cheque	*n.* 支票	discount	*n.* 折扣
performance	*n.* 表演，演出	refund	*n./v.* 退还，退款
inclusive	*adj.* 包含的，包括的	unforeseen	*adj.* 无法预料的
matinee	*n.* 白天举行的音乐会	circumstance	*n.* 情况
disability	*n.* 残疾		

试题解析

Questions 1–2

- 题目类型：SHORT ANSWER QUESTIONS
- 题目解析：

题号	定位词	文中对应点	题目解析
1	teachers	小标题“Saturday Job Guide”下B或C行及小标题“Monday–Friday Job Highlights”下TUESDAY行	**题目：**报纸广告中哪两天招聘教师？ **原文：**小标题“Saturday Job Guide”下B行和C行均出现“教学人员（Academic staff）”，小标题“Monday-Friday Job Highlights”下TUESDAY行出现“教育（Education）”。
2	nurses	小标题“Saturday Job Guide”下D行及小标题“Monday–Friday Job Highlights”下THURSDAY行	**题目：**报纸广告中哪两天招聘护士？ **原文：**小标题“Saturday Job Guide”下D行“医院和诊所（医务人员）”及小标题“Monday–Friday Job Highlights”下THURSDAY行“医院和诊所”。

Questions 3–8

- 题目类型：MATCHING
- 题目解析：

题号	定位词	文中对应点	题目解析
3	university lecturer	小标题“Saturday Job Guide”下B行	**题目：**找寻大学讲师工作。 **原文：**“高等教育（教学人员）。”
4	start your own business	小标题“Saturday Job Guide”下H行	**题目：**寻求创业机会。 **原文：**“自我创业机会。”
5	hotel	小标题“Saturday Job Guide”下G行	**题目：**寻求酒店中的长期工作机会。 **原文：**“酒店餐饮人员。”
6	public administration	小标题“Saturday Job Guide”下A行	**题目：**找寻公共管理方面的工作。 **原文：**“政府职位（新南威尔士州）。”
7	agricultural work	小标题“Saturday Job Guide”下I行	**题目：**找寻郊区的农业方面的工作机会。 **原文：**“农村职位（包括农场工作）。”
8	temporary work	小标题“Saturday Job Guide”下J行	**题目：**找寻临时工作。 **原文：**“临时工。”

参考译文

招聘专版（周六版）

澳大利亚最大的每日工作广告精选——助你找到最佳职位

周六工作指南

A 政府职位（新南威尔士州）
B 高等教育（教学人员）
C 小学和中学（教学人员）
D 医院和诊所（医务人员）
E IT和计算机
F 会计和财务（私营企业）
G 酒店餐饮人员
H 自我创业机会
I 农村职位（包括农场工作）
J 临时工

周一至周五工作集锦

周二： 教育
当地政府
周四： 医院和诊所
政府公共卫生空缺职位（新南威尔士州）

Questions 9–14

- 题目类型：TRUE/FALSE/NOT GIVEN
- 题目解析：

题号	定位词	文中对应点	题目解析
9	Internet	小标题“on-line”对应句	**题目：**观众可通过网络订票。 **原文：**“请在www. stanfieldtheatre. com 网页上填写在线订票表格。”因此答案为TRUE。
10	60-year-olds		**题目：**需要预先订票的60岁以上老年观众必须证明自己的年龄以获得折扣。 **原文：**“16岁以下的孩子，60岁以上的老人和全日制学生也可优惠2英镑。”文中虽出现了60岁以上老人，但却并未提到其必须证明自己的年龄，因此答案为NOT GIVEN。
11	someone accompanying a wheelchair user	小标题“Supersaver”下第一句	**题目：**陪同使用轮椅的残障人士观看表演的人可获得折扣。 **原文：**“残障人士和一位陪同者可享受半价座位。”因此答案为TRUE。
12	Standby tickets/45 minutes	小标题“Standby”对应句	**题目：**演出开始前45分钟学生观众可获得备用票。 **原文：**“备用：演出开场前一小时，符合节约和超级节约条件的观众可以以6英镑的折扣价购买最佳座位…”加上原文在“Saver”小标题中明确提到学生符合节约条件，因此答案为TRUE。
13	a group of ten adults	小标题“GroupBookings”对应句	**题目：**10名成年观众团体订票可获得折扣。 **原文：**“12人及以上团体购票可享受9折优惠。”因此答案为FALSE。
14	get their money back	小标题“School”下第二句	**题目：**不能来看演出的观众可以退票。 **原文：**“我们不能提供换票或者退票服务，除非因为不可预见的因素导致演出取消”因此答案为FALSE。

参考译文

斯坦福德剧院

订票

演出订票的四种方法：

—个人订票

售票口的营业时间：周一到周六，上午10点到晚上8点。

—邮寄

只需填写订票表格并邮寄回斯坦福德剧院售票处（ST55 6GF，斯坦福德，220邮箱）。支票应该可支付给斯坦福德剧院。

—电话订票

请致电01316753219，或信用卡支付(Visa，Mastercard 和Amex均接受)。

—网络订票

请在www. stanfieldtheatre. com 网页上填写在线订票表格。

折扣

节约：周一到周四的演出只需提前订票即可优惠2英镑，此优惠也适用于所有在白天举行的音乐会。16岁以下的孩子及60岁以上的老人和全日制学生也优惠2英镑。

超级节约：残障人士和其一位陪同者可享受半价座位。享受此项优惠最好提前预订。剧院共设有8个轮椅观众席位，其中1个需保留到开场前1个小时(如果还有座位的话)。

备用：演出开场前一小时，符合节约和超级节约条件的观众可以以6英镑的折扣价购买最佳座位；开场前半小时，6英镑折扣价对所有观众适用。

团体订票：12人及以上购买团体票可享受9折优惠。

学校：10人及以上提前预约可享受6英镑的备用票，同时每10人免1人门票。

请注意：我们不能提供换票或者退票服务，除非因为不可预见的因素导致演出取消。

代金券

在售票处可以购买任何价值的代金券。

SECTION 2

必背词汇

arrange	*v.* 安排	disorganised	*adj.* 缭乱的，杂乱无章的
pay off	还清(债务等)付清，报复，回报	conversation	*n.* 会话，交谈
set aside	留出，不顾	refine	*v.* 精炼，精制
allocation	*n.* 分配	particular	*adj.* 特殊的，特别的
recreational	*adj.* 娱乐的，休闲的	owe to	归功于，归因于
schedule	*n.* 时间表，进度表	popularity	*n.* 普及，流行，声望
tackle	*v.* 应付(难事等)，处理，解决	request	*n./v.* 请求，要求
physical	*adj.* 物理的，自然的	notification	*n.* 通知，布告，告示
preferably	*adv.* 更适宜	forum	*n.* 论坛，讨论会
mentally	*adv.* 精神上，智力上，在内心	venture	*n./v.* 冒险，投机，风险
height	*n.* 高度，海拔	adaptation	*n.* 适应，改编
posture	*n.* (身体的)姿势，体态	paragraph	*n.* (文章)段，段落
alphabetically	*adv.* 按字母顺序地	plagiarise	*v.* 剽窃，抄袭
relevant	*adj.* 有关的，相应的	simulation	*n.* 仿真，模拟
comment	*n./v.* 注释，评论	authentic	*adj.* 真实的，可信的
concentrate	*v.* 集中	essential	*n.* 本质，实质 *adj.* 本质的，基本的
especially	*adv.* 特别，尤其		

Questions 15–21

- 题目类型：LIST OF HEADINGS
- 题目解析：

题号	文中对应点	题目解析
15	B 段全部。	**原文：**“作为周计划的一部分，较为明智的是考虑清楚什么是你在本周必须要做的，确保先处理最重要的任务，将比较轻松的或者不是特别紧急的工作押后。”对应选项xi“确定工作的优先顺序”。
16	C 段 “...make sure that you have an area or space for studying.”	**原文：**“在物理层面上确保你有一个区域或者空间用以学习。”对应选项iv“创造一个工作空间”。
17	D 段 “Make sure that all the physical equipment that you use, such as a desk, chair etc. is at a good height for you.”	**原文：**“确保你用到的诸如桌子和座椅之类的所有物理设备都在你适宜的高度。”对应选项v“舒服地就坐”。
18	E段“It is also a good idea to log these alphabetically so that you can find them easily—rather like keeping telephone numbers.”	**原文：**“一个很好的主意就是将这些小卡片按照字母顺序排列以便你能够很轻松地找到它们，这有点像保存电话号码。”对应选项ix“目录指引”。
19	F 段 “...make a copy of the relevant pages before you leave.”	**原文：**“如果你在图书馆发现了一篇有用的文章，最好的方法是在你离开前复印好相关页码的内容。”对应选项viii“复印重要的材料”。
20	G段“...it may be that you actually need to take your mind right off it for a period of time.”	**原文：**“…这可能意味着你实际上需要将自己的思想抽出来一段时间。”对应选项ii“休息一会儿”。
21	H 段 “Bring your topic up in conversations at meal times or with other students and see what they have to say.”	**原文：**“将你的话题带到用餐时的讨论中或者和其他同学一起探讨，征求一下他们的意见。”对应选项vii“谈论你的工作”。

参考译文

自学小贴士

A 虽然安排时间是一件很困难的事，但是如果你每天留出一段时间用来学习并坚持下去，从长期来看你将会得到回报。最好是一周分配一次时间，并确保你有足够的时间去参加娱乐活动，或仅仅和你自己在一起：读一本小说或者看一个电视节目。

B 作为周计划的一部分，较为明智的是考虑清楚什么是你在本周必须要做的，确保先处理最重要的任务，将比较轻松的或者不是特别紧急的工作押后。

C 在物理层面上确保你有一个区域或者空间用以学习。不要在任何地方都去学习。如果你总是在一个固定的地方学习，比较好的选择是你自己的房间，你会发现当你进入这一区域，你会比较容易调整自己的情绪以适应学习。你应该将所有可能用到的东西都放在手边。

D 确保你用到的诸如桌子和座椅之类的所有设备都在你适宜的高度。如果你使用个人电脑，政府在坐姿、角度、光线以及类似的方面都有足够多的指南以供参考。参考一下这些指南以避免学生通常都有的疼痛。

E 如果你正在写一篇长篇大作或者研究论文，需要用到图书馆的书籍或者其他文章，将题目和作者的信息写在小卡片上并将其放入卡片盒，这对你的学习是很有帮助的。一个很好的主意就是将这些小卡片按照字母顺序排列，以便你能够很轻松地找到它们，这有点像保存电话号码。读过东西之后忘记其出处是一件再简单不过的事情了。

F 确保设备可以为你所用。如果你在图书馆发现了一篇有用的文章，最好的方法是在你离开前复印好相关页码的内容。当你想继续学习时，你可以在文章上标注并在空白处写注释。

G 如果你致力于老师所布置的某个题目并发现很难集中精神时，这可能意味着你实际上需要将自己的思想从中解放出来一段时间。有时候思绪游离一会儿也可能会达到意想不到的效果。在完全不想你先前所做的任务一段时间之后，等你再回过头来时就会头脑清醒并充满想法。

H 同样，和别人探讨某个话题也是有帮助的，尤其是当你觉得自己没有足够的想法或者有太多想法，理不清头绪的时候。将你的话题带到用餐时的讨论中，或者与其他同学一起讨论以征求他们的意见。你无需抄袭他们的想法，但是倾听他们对某事的看法将有助于你形成或修正自己的想法。

Questions 22–27

- 题目类型：MATCHING
- 题目解析：

题号	定位词	文中对应点	题目解析
22	dealing with letters of complaint	K 段第一句	**题目：**此课程对于处理投诉信很有帮助。 **原文：**“一个有趣的角度——如何回复顾客来信？”
23	use the libraries	C 段小标题及正文最后一句	**题目：**此课程教您如何利用图书馆。 **原文：**小标题“资源材料”；正文“本课程为一门关注信息源和如何使用编目系统的实务课程。”
24	performance at interviews	I 段	**题目：**此课程帮助您提高面试表现。 **原文：**“找工作，申请工作并得到这份工作。哪里有可能出错？使用真实的报纸广告来进行书面和口语的模拟练习。”
25	acknowledging your sources	H 段	**题目：**此课程教您如何对引用的资源致谢。 **原文：**“在引用原材料时必须要做的和不能做的事情。如何用可接受的方式将其引入到你的文章中。如何避免抄袭别人的文章、书籍等。”
26	reading skills	G 段	**题目：**此课程助您提高阅读技巧。 **原文：**“…简单的眼部练习帮助你跳读和扫读。…利用标题、主题句和段落进行快速阅读。”
27	grammar	L 段	**题目：**此课程助您提高语法水平。 **原文：**“针对那些担心自己个人用语的学生——对时态和诗歌和歌曲的语言方面的关注…”

参考译文

学习中心课程

A 从段落到文章

针对希望提高组织能力和觉得成文从未清晰的学生。

周四 10～12

Kiran Singh

B 邮件交流

因为本课程在上学期广受欢迎，本学期将讲授与上学期相同的内容。本课程主要涵盖信息查询、个人信息和附件通知。请注意本课程非商务课程。

周五 2～4

Celia Rice

C 资源材料

你是怎样为你的项目或论文收集信息的？本课程为一门关注信息源和如何使用编目系统的实务课程。

周一 10～11

Kiran Singh

D 表达自己

适合于即将进入各个机构并有可能在各种论坛上发表意见的学生。本课程为高级课程。

周一 12～2

Dave Parrin

E 媒介应用

对所有学生开放。本课程聚焦于使我们受益的电台和电视中语言的多种形式。使用图像设备。课程中有小组项目。

周二 9～11

Steve Ansell

F 短故事

流行作家心灵世界之探索。选择一个故事并将其改编为短剧和小组演出剧。欢迎已提前准备好的小组加入。

周四 11～1.30

Mrs Owen

G 追求速度

对所有学生开放。简单的眼部练习帮助你跳读和扫读。如何检索信息。利用标题、主题句和段落进行快速阅读。

周三 11～1

Mrs Owen

H 引用注意事项

在引用原材料时必须要做的和不能做的事情。如何用可接受的方式将其引入到你的文章中。如何避免抄袭别人的文章、书籍等。

周二 9～10. 30

Dr Johnson

I 找工作

找工作，申请工作并得到这份工作。哪里有可能出错？使用真实的报纸广告进行书面和口语的模拟练习。

周五 10～11. 30

Fabbeh Al-Hussein

J 我能帮你吗？

本课程为实务课程，适用于希望提高打电话技巧的学生。打破与新来者之间的沉默。无需写作技巧。

周三 3～5

Mike Vas

K 顾客永远是正确的

一个有趣的角度——如何回复顾客来信？什么是最好的语气和时机？如何达到目标？

周三 11～1

Celia Rice

L 重视时态

针对那些担心自己个人用语的学生——通过诗歌和歌曲讲解时态及语言的其他方面。动听的声音不是必须的，但却是最有帮助的。

周六 10～12

Steve Ansell

SECTION 3

篇章结构

体裁 说明文
主题 翼龙
结构 A段：翼龙生存的时期
B段：翼龙的种类——爬行动物？
C段：关于翼龙种类的辩论
D段：法国解剖学家Georges Cuvier对翼龙的推论：飞行的爬行动物。
E段：翼龙能飞行的确凿证据
F段：关于翼龙如何能够飞行的理论冲突
G段：翼龙如何捕捉食物的证据
H段：最大的翼龙——北方风神翼龙的实体模型
I段：风神翼龙代表了翼龙进化的顶峰
J段：风神翼龙和滑翔机的相似之处
K段：翼龙灭绝的原因

必背词汇

pterosaur	*n.* 翼龙	deduce	*v.* 推论，演绎出
remains	*n.* 遗迹，遗体；剩余物	describe	*v.* 描写，描述，形容
continent	*n.* 大陆，大洲	remarkable	*adj.* 不平常的，非凡的，值得注意的
appear	*v.* 出现		
thrive	*v.* 兴旺，繁荣	delicate	*adj.* 精巧的，精致的
extinct	*adj.* 灭绝的，耗尽的	definitely	*adv.* 明确地，干脆地
Triassic	*n./adj.* 三叠纪（的），三叠系（的），三叠纪岩石（的）	impression	*n.* 印象，感想；压痕
		capable	*adj.* 有能力的，能干的
Cretaceous	*n./adj.* 白垩系，白垩纪（的）	specimen	*n.* 范例，标本，样品
colonise	*v.* 拓殖，殖民	survive	*v.* 幸免，生还
reptile	*n.* 爬行动物	conclude	*v.* 作出结论，推断，断定
generation	*n.* 一代；产生	descend	*v.* 下来，下降；遗传
lizard	*n.* 蜥蜴	glide	*n./v.* 滑行，滑翔
awkward	*adj.* 笨拙的	evolve into	发展（进化）成
decade	*n.* 十年，十	discovery	*n.* 发现，发明的东西
fossil	*n.* 化石	transform	*v.* 转换，改变
prompt	*v.* 提示；鼓动，促使	abdomen	*n.* 腹，腹部
reveal	*v.* 展现，揭示，暴露	aeronautical	*adj.* 航空学的
suspect	*v.* 怀疑，猜想 *adj.* 令人怀疑的，可疑的	hollow	*adj.* 空的，空腹的
		sailplane	*n.* 滑翔机
resemble	*v.* 像，类似	slender	*adj.* 苗条的，细长的
evidence	*n.* 证据	meteorite	*n.* 陨星，流星
controversy	*n.* 论争，辩论，论战	comet	*n.* 彗星
surround	*v.* 包围，围绕	vertebrate	*n.* 脊椎动物
natural historian	博物学家	fragile	*adj.* 易碎的，脆的；脆弱的
classify	*v.* 分类，分等		

试题解析

Questions 28–34

- 题目类型：MATCHING
- 题目解析：

题号	文中对应点	题目解析
28	J段第一句	**原文：**“当我们走到圣莫尼卡（Santa Monica）风神翼龙模型下面时，MacCready指出其和滑翔机的相似处，而滑翔机是飞机中效率最高的一类。”对应题目“翼龙和机械飞行器的相似处”。
29	D段第二句	**原文：**“直至1791年伟大的法国解剖学家Georges Cuvier推论翼龙事实上是飞行的爬行动物，翼龙的无名指支持了它的翅膀。”对应题目“翼龙真实类型的证明”。
30	F段第一句	**原文：**“但是对于翼龙是如何学会飞行的这一问题存在着不同意见。”对应题目“关于翼龙如何能够飞行的相互冲突的理论”。
31	K段第二及第三句	**原文：**“在距今六千五百万年前的白垩纪晚期，一颗流星或者彗星撞击了地球。这场灾难和其他一些事件彻底摧毁了包括翼龙和恐龙在内的四分之三的物种。”对应题目“在我们这个星球上，动物生命大范围毁灭的原因”。
32	A段第三句	**原文：**“它们最早出现于两亿一千五百万年前的三叠纪时期，兴盛了一亿五千万年，直到白垩纪晚期绝种。”对应题目“翼龙曾经存在于世界各地的事实”。
33	E段前两句	**原文：**“1873年，一块不同凡响的翼龙标本的出现证实了Cuvier的推论。不同于早前的化石，这块新发现于巴伐利亚州索伦霍芬（Solnhofen）地区附近的化石包含了精美的翅膀印记，明确地证明了这种已经绝种的爬行动物是能够飞行的。”对应题目“翼龙能够飞行的第一个确切证据”。
34	G段第三句及最后一句	**原文：**“但是有证据显示它们已经是飞行能手，能够在开阔水面上捕鱼。…在显微镜下，能看到在标本的腹部有一些鱼鳞——这只翼龙最后一餐的残留物。”对应题目“翼龙在空中捕捉食物的确切证据”。

Questions 35–38

- 题目类型：MATCHING
- 题目解析：

题号	文中对应点	题目解析
35	G 段第一句	**题目：**他谈到了由于缺乏进一步的证据而难以确定翼龙是如何进化的。 **原文：**“意大利研究者Fabio dalla Vecchia说：‘因为我们现有的最早期的翼龙化石，翼龙的无名指已经变成了翅膀，所以很难说翼龙是怎样进化的。’”
36	D 段第一句	**题目：**他没能解释之前的证据。 **原文：**“第一个研究翼龙化石并对其进行描述的博物学家Cosimo Alessandro Collini没能将其归类。”
37	D 段第二、三句	**题目：**他给了第一只被发现的翼龙一个合适的名字。 **原文：**“直至1791年伟大的法国解剖学家Georges Cuvier推论翼龙事实上是飞行的爬行动物，翼龙的无名指支持了它的翅膀。”
38	I 段第二句	**题目：**他提到了翼龙利用周围环境的能力。 **原文：**“‘和其他的小翼龙不同，它能够利用自然气流停留在空中，不需要不断扇动翅膀’航空学工程师Paul MacCready说。”

Questions 39–40

- 题目类型：SENTENCE COMPLETION
- 题目解析：

题号	定位词	中文对应点	题目解析
39	has been discovered	E段倒数第二句	题目：目前为止，有证据表明总共_____只翼龙已被发现。 原文："即便在今天我们已知的一千多块标本中，像这样的翅膀印记也是非常罕见的。"因此答案为(over) a thousand。
40	Wings of Quetzlcoatlus	H段最后一句	题目：风神翼龙的翅膀超过了_____米。 原文："这只翼龙的翅膀超过11米宽，是目前已知最大的飞行动物。"因此答案为11 metres/meters。

参考译文

翼 龙

恐龙表亲——翼龙的遗迹在各大洲都能发现。Richard Monastersky报告

A 翼龙是自然界最伟大的成功故事之一。它们最早出现在两亿一千五百万年前的三叠纪时期，兴盛了一亿五千万年，直到白垩纪晚期绝种。由于在空中没有与之竞争的对手，翼龙统治了各大洲，并逐渐演变出一系列不同的形状和大小。

B 直到现在，大多数科学家并没有根据飞行能力把翼龙和鸟类归于同一类别。因为翼龙是爬行动物，所以一代代的研究者都将其想象为冷血动物，就像现代的蛇和蜥蜴一样。这会使飞行变得很不方便，因为它们的肌肉缺乏长时间飞行所需要的耐力。

C 然而，在过去的三十多年间，一些化石的发现激励了研究者们去重新审视他们的观点。翼龙的新图片揭示了它们并不像现代的爬行动物。科学家从一个在哈萨克斯坦发现的化石中推测翼龙有覆盖全身的类似于毛皮的物质。如果事实果真如此，那么这一细节就提供了其为暖血动物的证据，而这种温暖的身体能够保持使其停留在空中的力气。实际上，科学家现在相信很多翼龙都是天生的空中食肉动物，生来就在飞行中捕食。事实上，这种围绕翼龙的辩论从十八世纪早期第一只翼龙被发现时就已经开始了。

D 第一个研究翼龙化石并对其进行描述的博物学家Cosimo Alessandro Collini没能将其归类。直至1791年伟大的法国解剖学家Georges Cuvier推论翼龙事实上是飞行的爬行动物，翼龙的无名指支持了它的翅膀。Georges将这一化石命名为翼手龙，这个名字包含了希腊文的翅膀和手指。几十年之后，翼龙或者有翅膀的爬行动物这一名字就被用来描述不断增多的这类化石。

E 1873年，一块不同凡响的翼龙标本的出现证实了Cuvier的推论。不同于早期的化石，这块新发现于巴伐利亚州索伦霍芬(Solnhofen)地区附近的化石包含了精美的翅膀印记，明确地证明了这种已经绝种的爬行动物是能够飞行的。即便在今天我们已知的一千多块标本中，像这样的翅膀印记也是非常罕见的。通常在化石形成的过程中，只有骨骼被保存了下来。

F 但是关于翼龙是如何学会飞行的这一问题存在着不同意见。大多数研究者的结论是翼龙是某种小型的树居类爬行动物的后代，这种动物终身都在树枝之间跳跃。这种生物伸展四肢，用皮瓣去连接四肢和身体以帮助其轻盈地着地。经过数代，前肢的无名指变长，皮肤表面增大，从而使其滑行得更远。同时，与之相对的另一种观点认为翼龙是从陆地上两足爬行动物发展而来，也许只是张开双臂去保持平衡。经过逐渐地发展，前肢逐渐进化成翅膀。只有发现更早期的翼龙形态，这一难题才能得到解决。

G 意大利研究者Fabio dalla Vecchia说："因为在我们现有的最早期的翼龙化石中，翼龙的无名指已经变成了翅膀，所以很难说翼龙是怎样进化的。"实际上，现有的最早期的翼龙化石来自意大利北部山区，Vecchia花了很多年在这一地区探寻飞行的爬行动物。这些标本的翅膀相比后来的形态显得略短一些，但是有证据显示它们已经是飞行高手，能够在开阔水面上捕鱼。这一证据源于意大利伦巴第(Bergamo)一个存活于

两亿一千五百万年前的真双齿翼龙的标本。在显微镜下，能看到在标本的腹部有一些鱼鳞——这只翼龙最后一餐的残留物。

H 一个与之不同但同样令人印象深刻的景象是北方风神翼龙的实体模型。这个模型在加利福尼亚州圣莫尼卡(Santa Monica)的飞行博物馆内对视着游人。它有着真人大小的喙，它的翅膀比周围展出的很多飞机的翅膀还要大。这只翼龙的翅膀超过11米宽，是目前已知的最大的飞行动物。

I 风神翼龙代表了翼龙进化的顶峰。“和其他的小翼龙不同，它能够利用自然气流停留在空中，而不需要不断扇动翅膀”，航空学工程师Paul MacCready说：“随着翼龙身体渐渐变大，它们发现利用气流滑行的益处，并开始利用这种免费的能源。因为翼龙的骨骼是中空的，所以它们的构造非常轻，而这种构造是飞行活动最理想的模式。”

J 当我们走到圣莫尼卡(Santa Monica)风神翼龙模型下面时，MacCready指出其和滑翔机的相似处，而滑翔机是飞机中效率最高的一类。它们都有细长的翅膀，可以使其用最小的能量飞行。在飞行中，滑翔机驾驶员总是习惯性地去寻找因地表被太阳烤干而冒出热量的区域，也就是上升暖气流的地方。毫无置疑，风神翼龙同样也利用上升暖气流，慵懒地盘旋于一度覆盖德州部分地区河流的三角洲上空。

K 翼龙的全盛时期终止于这类巨大的飞行动物。在距今六千五百万年前的白垩纪晚期，一颗流星或者彗星撞击了地球。这场灾难和其他一些事件彻底摧毁了四分之三的物种，包括所有的翼龙和恐龙。但是在其消失前，翼龙取得了无以伦比的胜利。它先于其他任何脊椎动物飞翔在阳光灿烂的天空。一亿五千万年的时间，它们依靠自己脆弱的手指的力量在风中飞翔。它们有着多么辉煌荣耀的旅途啊！

WRITING

TASK 1

题目要求

You have just moved into a new home and are planning to hold a party. You are worried that the noise may disturb your neighbour.

Write a letter to your neighbour. In your letter

- ***introduce yourself***
- ***describe your plans for the party***
- ***invite your neighbour to come***

题解

你刚搬家，打算举办个派对。你担心喧闹声会打扰邻居。

写一封信给邻居。信中应：

1. 介绍自己
2. 描述你举办派对的计划
3. 邀请邻居参加

考生文章

Dear neighbour,

I am your new neighbour, I moved in Last week with my son, I am working as a nurse in the nearby hospital. I am planning to hold a party tomorrow, I will invite all my friends and relatives, my son also will invite his friends I would like to invite you too, I will be happy to see you.

At the party I will provide all kind of drinks, different type of food, I will prepare intercontinental dishes as well as some Arabic food, in addition I will also get some Indian and Chinese food, I will order them from the restaurant, so we will have planty of food and drinks, we will also listen to some music and I will introduced you to all of my ferinds, also who ever likes to dance they can. I hope everyone will enjoy the party and have fun including you.

If you decided not to come for any reason, please inform me, and I want to be sure that the noise will not disturb you.

Looking forward to see you, as this party gives both of us the opportunity to be good freinds.

Yours faithfully,

Mahir

参考译文

亲爱的邻居：

我是您的新邻居。我上周刚和我儿子一块儿搬来。我在附近的一家医院工作。我打算明天开个派对，会邀请所有的亲朋好友，我儿子也会邀请他的朋友，我邀请您也前来参加，如果您能来我会非常高兴。

派对上我会提供各种饮料，不同种类的食品，我会准备各大洲的饮食以及一些阿拉伯食物，此外我也会买些印度和中国食物，我会从餐馆订购，所以我们会有足够的食物和饮料，我们也会听音乐，我会把您介绍给我所有的朋友，想跳舞的也可以跳舞。我希望每个人都喜欢派对，快快乐乐，也包括您在内。

如果您由于任何原因决定不来的话，请告知我，我想要确保噪音不会吵到您。

等待您的回信，因为这个聚会为我们提供成为好朋友的机会。

真诚的
马希尔

分析：

本文得分6分。

考官评语：

本信目的明确，题目中要求的所有信息作者都提供并且拓展了。语气非正式而友好，与情形相符。结尾过于正式，显得不协调，但这只是整篇文章中的小纰漏。

信息有组织，虽然有一两个好的连接，但出现了很多遗漏，“also”的使用显得过分重复。因此句子没有能够很流畅地衔接，从而限制了分数。

词汇够用且合理，虽然用词不够广泛。控制力不错，只有一些拼写错误。但句子结构的范围有限而且重复较多。有一两个复杂句用得不错，但总的来说很多简单句的标点使用不正确。这是文章的薄弱环节。

点评：本书信属于邀请信。因为是邀请邻居，所以要注意在语气上的非正式性(informal)。

范文开头交代了自己的情形以及明天开派对的打算，并邀请对方参加。第二段描述了派对上的吃喝以及可以参加的活动。最后希望对方告知决定，并再次邀请。

结尾过于正式，主要指的是用词(inform为正式用词，可改为tell me或let me know)和句型。

句子间的衔接性比较差体现在缺少适当的关联性成分。大量的句子都是以第一人称单数开头，句子之间没有什么关联词。即便有，也是also。用词不够广泛，比如invite在第一段中连着用了三次。文章逗号太多，经常一句话出现多个主谓结构。应该通过关联词和代词构建复杂句。

TASK 2

题目要求

Using a computer every day can have more negative than positive effects on young children. Do you agree or disagree?

题解

每天用电脑对小孩来说弊大于利。你是否同意？

考官范文

I tend to agree that young children can be negatively affected by too much time spent on the computer every day. This is partly because sitting in front of a screen for too long can be damaging to both the eyes

and the physical posture of a young child, regardless of what they are using the computer for.

However, the main concern is about the type of computer activities that attract children. These are often electronic games that tend to be very intense and rather violent. The player is usually the 'hero' of the game and too much exposure can encourage children to be self-centred and insensitive to others.

Even when children use a computer for other purposes, such as getting information or emailing friends, it is no substitute for human interaction. Spending time with other children and sharing non-virtual experiences is an important part of a child's development that cannot be provided by a computer.

In spite of this, the obvious benefits of computer skills for young children cannot be denied. Their adult world will be changing constantly in terms of technology and the Internet is the key to all the knowledge and information available in the world today. Therefore it is important that children learn at an early age to use the equipment enthusiastically and with confidence as they will need these skills throughout their studies and working lives.

I think the main point is to make sure that young children do not overuse computers. Parents must ensure that their children learn to enjoy other kinds of activity and not simply sit at home, learning to live in a virtual world.

参考译文

我同意这种观点——小孩每天花太多时间在电脑上会受到负面影响。部分原因在于无论小孩用电脑从事什么活动，长时间坐在屏幕前对小孩的眼睛和身体姿势都有害。

不过，人们主要担心的是吸引小孩的电脑活动种类。这些经常是非常紧张、可能也很暴力的电子游戏。玩家通常是游戏里的"主角"，接触太多会使得小孩变得以自我为中心，不顾他人。

即便小孩为其他目的使用电脑，比如获取信息或给朋友发电子邮件，电脑也不能取代人与人之间的交流。和其他孩子在一起并分享真实生活体验是小孩成长过程中的重要组成部分，这一作用是电脑无法提供的。

尽管如此，电脑技能对小孩明显的好处是不能否认的。他们的成人世界将会在技术方面发生不断的变化，而互联网就是通往当今世界可获得的所有知识和信息的关键。因此非常重要的是，小孩应该在早期阶段就充满热情和信心地学习使用这种设备，因为他们在学习和工作生涯中将会需要这些技能。

我认为关键在于保证孩子们不过度使用电脑。家长必须确保孩子们学会享受其他活动的乐趣，而不仅仅坐在家里，学习在虚拟世界里生活。

分析

本题为利弊分析类考题，要求考生就电脑对小孩的好处和坏处都进行阐述并且加以比较。可以分析为利弊参半，也可以是利大于弊或者弊大于利。通常说来，如果要有所偏向的话，需要在论证的篇幅上加以体现。本文用了三段话分析电脑的弊病，而用了一段话分析电脑带来的好处，得出更需要预防电脑可能带来的危害的结论。

文章开头指出花过多时间在电脑上对小孩有害，并从对身体的影响方面论证。第二段则是从电子游戏角度分析电脑对小孩可能造成的心灵上的伤害。第三段更进一步，指出即使小孩通过电脑可以学习有用的东西，这种虚拟的交往也无法取代面对面的交流。

第四段阐述了电脑对小孩的好处，指出如果不会电脑，不懂得利用互联网，就无法面对未来的挑战和考验。

结尾总结观点，指出虽然电脑有好处，但更要防止可能的危害。

新东方大愚
英语学习丛书
www.dogwood.com.cn

CAMBRIDGE IELTS 4 5 6

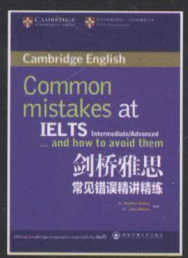
本书需配合剑桥雅思真题 *Cambridge IELTS 4、IELTS 5、IELTS 6* 使用

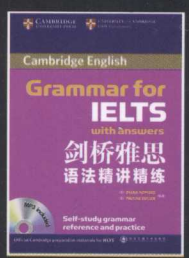
新东方《剑桥雅思真题精讲4、5、6》名师团队：

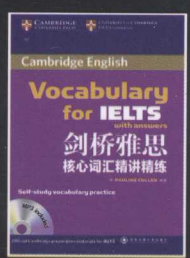
周成刚　何 钢　孙 涛　乐 静　彭新松　耿 耿　安 培

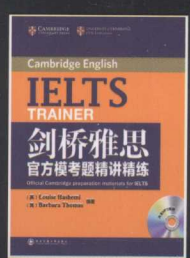
- 新东方雅思名师倾力奉献，透析雅思考试出题规律
- 剑桥雅思真题4、5、6精讲完美合璧，全面破解各种题目类型
- 针对中国雅思考生学习特点及需求，点拨听、读、写、说应试技巧
- 真题词汇、试题解析、写作范文等逐一呈现，分析解题思路
- 提供背景知识介绍、阅读译文、口语回答范例，辅助破题解惑
- 真题讲解和学习方法相结合，提高雅思考生备考能力

We also recommend:









上架建议：出国考试／雅思
ISBN 978-7-5536-1689-6
9 787553 616896 >
定价：55.00元