

顾家北手把手教你图表作文

学习图表作文的要点：

- Referencing 数据指代的单词（对象词, number, amount, proportion, rate?）
- Tense 时态
- Summary 懂得总结主要信息(2句话)
- Paragraphing 懂得将描述对象有效分类，不要罗列数据
- Grammar 减少语法错误
- 最后，注意每个句子的要点（A 连接 B 句子结构变化 C 用词变化 D 数字特点描述）

图表作文完成步骤

- 1 看图审题（确定 1 图形类型 2 时态 3 确定描述的对象（如果有两组描述对象，确定对比组） 4 描述要点（A高低 B 上升或者下降））（1 分钟）
- 2 写开头段（1句话，不要超过1分钟）
- 3 写结尾段（重中之重）（1 动态图总结趋势和高低 2 静态图总结高低和比较）
- 4 每个描述对象一般写一句话，第一句（一般是最高值，注意对象词）（A 如果描述对象比较少，低于4个，要注意加入一些文字信息 B 如果描述对象比较多，多于7个，有些不重要的对象可以归纳一起写）
- 5 每段话大概写2-3句话，大概2-3段（追求7分的同学可以尝试每段话有一个中心）
- 6 动态图主体段每句话一般就是趋势+高低，静态图就是高低+对比

开头段

- Show/present information about （动/静）
- Show/illustrate the changes in （动）
- Show the differences between In... （动/静）
- Compare in terms of (动/静)

注：

- 不需要改写chart, graph这个词, 不要用picture, image
- 不能用过去时态, 要用一般现在时
- 不要用什么倒装, 譬如说given is the chart showing that...
- 不要说glance at ...
- 不要读很多年代或者国家
- 不要乱换表达, 譬如说statistics
- 不要用depict, describe, portray
- 不能说Present proportion

分段

- A 单图按照描述对象分（段落避免一长一短）
 - 类似性质
 - 高低
 - 趋势类似程度
- B 多图如果描述对象一致，单位一致，等于单图来看
- C 多图如果描述对象不一致，单位不一致，按照图来分

总结

- 动态图的结尾段1 高低值的总结 2 趋势的总结和对比，很有可能用到WHILE这个词。
- 静态图的结尾段 1 高值 2 高低比较的规律。
- 如果主体段落没有比较，结尾一定要比较
- 不要总结所有的信息，选择你觉得重要的信息 (一般是2-3个)。
- 不要出现数据
- 结尾段有时候可以写在开头段之后。(It is clear that/ It is noticeable that..)
- 不要写in conclusion，要说overall, to summarise, in summary等

分子分母法

- 有百分比的题目 注意对象词
- 男生的百分比 是40% The proportion of (the proportion of boys is 40%)
- 这个班40% 的~~学生~~是男生 数字 of (40% of students in this class are boys)
- 男生占据这个班40%的人 accounted for/made up/constituted ...
- 问题：为什么第三种表达很少用？
- 替换： the percentage of The figure for
- 一般不能用number, amount 替换，除非分母的数字保持一致
- The figure/proportion/percentage做主语的时候，谓语动词不能是accounted for
- Rate 一般不能替换proportion, the crime rate= the proportion of people who violated laws
- the proportion of crime (X)

主体部分

要注意句式的变换（动态图）

- 必备句式1：对象词+动词increased (rose, climbed, dropped, fell, dipped, declined, decreased),
- 必备句式2：对象词+ saw+ (increase, rise, drop, decline, decrease等)
- 必备句式3：对象词+一个描述（最高，趋势等）+分词结构
- 必备句式4：对象词+比较级和最高级
- 必备句式5：there be + (trend, increase, rise, drop, decline, decrease等) +in+ 对象词
- 必备句式6：对象词+increased/ rose+倍数
- 用while 或者whereas
- although引导的状语从句，或者是but、and引导的并列句可以连接以上句子
- 高手句式：
- 用after which, during which time, by which time, when, where 引导的定语从句

主体部分

要注意句式的变换（静态图）

- 句式1: while/whereas引导的状语从句，有时候也可以用and/but并列连词连接
- 句式2: 倍数的表达
- 句式3: 比较级的用法
- 句式4: 最高级的用法
- 句式5: in comparison with, compared with/to, in contrast to的用法
- 句式6: there be句子

连接词

- 减少 as for, with regards to, regarding 这些表达
- As shown in the chart, the second chart shows that, it is clear from the chart that 不能用多
- 方法1: 连接词: 表示对比: In contrast, on the other hand, meanwhile, in the meantime,
- 表示类似: also,
- 方法2: 代词 this 连接
- 方法3: 连词 while, whereas, but, although 等
- 方法4: a different/ the opposite
a similar..., the same,
- 方法5: 数字的内在联系 (倍数, 或者高低)
- 方法6: 年代, 对象词等

侧重文字信息（传统的教学侧重数据）

- 动态图(1-2个对象组)的文字信息一般就是：
 -
 - 1 最高值 (highest, main, major, the most)
 - 2 相同趋势的归纳 (similar, the same, likewise, similarly, also)
 - 3 强调不同趋势 (in contrast, on the other hand, different)
 - 4 可以用形容词和副词来表示程度（譬如说slight, steady/graduate, moderate, marked, significant 等）
 - 5 强调比较（larger, lower, bigger, smaller 等等）
 - 6 读数据的修饰（by far the highest, up to, close to, nearly, over, a peak of）
 - 7 倍数（doubled, increased three-fold, quadrupled）
 -
- 静态图(2个对象组)的文字信息一般是：
 - 1 最高值
 - 2 数字的比较（往往有比较级higher, lower, larger, smaller）
 - 3 相同特征数字的归纳 (similar to, at a similar level)
 - 4 不同特征数字的归纳
- 传统方法：读数据 如何提升？ 数据加上文字信息（1 高低 2 趋势对比 3 数字描述）

数字出现的形式

- 一般句末出现比较多
- 1 如果句子的主语是数据的直接指代词（用at+数据）
- 2 如果不是数据的直接指代词（用括号，（数据））
- 3 表示增长或者下降“到”多少（用to），如果表示程度（用by）
- 4 表示一个东西很大、或者增长很快，可以用with

描写数据

1. 不能忽略任何一个对象（但是可以忽略某些数据）
2. 数字很小的对象，或者数字差异不大的对象可以一起说
3. 不要读所有的数据（特别不要连续读3-4个数据）
4. 极少数情况下，越小的数字越重要（失业率，犯罪率，污染等）
5. 如果数字很少（少于10个），对象很少（4个或者更少），注意找更多特点（譬如说，变化比较大的，大小值分组）
6. 如果数字很多（多于20个），对象很多（多于6个），注意减少数字的描述，多关注主要特点

如何到7分以上？

- 1 字数不够的话，可否加上文字信息？
 - 2 信息很乱的时候，每段话第一句话是否可以进行一定的归纳，方便读者阅读？
 - 3 读数据的时候，是否确保准确性和突出特征？动态图是否可以描述幅度？
 - 4 句子之间是否连接恰当？
 - 5 单词是否变化？变化是否得当？
-
- 1 连接 2 句子结构变化 3 数字的特点 4 幅度 5 单词变化（A词性 B 替换）

怎么体现词汇量？

- 注意词性的变化（1 动词 2 分词 3 名词）
- 别用奇怪的词，比如说ascend, descend, rocket, plummet等
- 对象词的准确替换可能是7分的要点，但是千万不要不懂装懂， 比如说ratio, statistics, 这些词乱用

不同目标学生的重点

- 6分： 1 翻译25个句子 2 熟悉30多个常见的错误
- 6.5-7分： 3 文字信息的总结 4 数字的特点
- 7.5分： 5 连接词、表达、句子结构的变化 6 每个段落有比较清晰的中心

小作文的7个注意事项

1. 检查语法错误，确保不要犯错（34个错误）
2. 句子结构准确，恰当变化（翻译25个句子）
3. 记得写总结（**top priority**）
4. 确定时态（过去时，现在时，还是将来时）
(有时候可以看题目，或者是图的标题)
5. 确定对象词（描述对象）的准确
(**number/amount, portion/ratio**)
6. 确定图的主要信息（最高值，趋势，对比等）
7. 分段（3个原则，动态图不要按年代分）