



手把手教你学雅思

主讲人：顾家北





雅思**作文**为什么 **难**?

We help students attack IELTS by teaching them how to write an essay rather than by teaching them how to learn by rote!

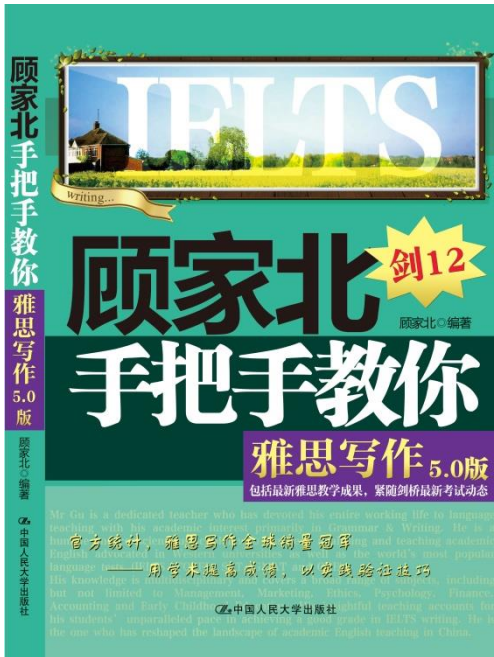
Our students outperform their peers not only in IELTS but also in their academic endeavours in future!

只要你严格按照我的方法来，努力，必定通过！

- 1 不能一个模板套所有文章
- 2 不能几个老掉牙的观点写完所有的作文
- 3 不能写完中心句后就开始不断重复凑字数
- 4 不能直接翻译中文而不注意表达
- 5 不能随便写从句而不注意准确

因此，雅思 不要说难，是因为你写的文章没有达到他们的标准

What do you learn in our class?



What makes a good IELTS essay?

What to do in the exam?

How to prepare for the exam?

注意：

每天群里的学习计划

反复做改错和翻译练习（保6关键）

上课跟着写句子（看出用词和拓展的区别）

坚持做作业（ABC练习，全文翻译，批改）

大作文只有一个PPT



Step1 审题

Underline all key words of the topic

- 1 题目的类型 (优点缺点类, 观点类, 论述类, 报告类, 混合类)
- 2 AC确定法
- 3 人 (这个题目针对的是谁?)
- 4 题目的范围 (economy? Environment? Culture? Society? Family? Individuals?)
- 5 形容词、状语等限定
- 6 题目的例子
- 7 观点类题目经常出现背景。写小不写大
- 8 如果题目出现并列的两个名词 (用and连接) , 要注意找到它们的共同点

观点类: 如果问advantages & disadvantages, 或者问positive or negative effect, 确定A

报告类: 如果问WHY, 确定C, 问solutions, 确定C



Step2思考观点

阅读《作文和口语观点库》（在群文件里），平时口译《顾家北手把手教你词伙》

ABC 在考场上大概花5分钟去写（这5分钟决定了你是否参加的是一个假考试）

如果希望早点开始写开头段，可以确定立场就开始写



雅思作文和口语话题分类

政府的职能 1
立法和惩治犯罪 2
政府如何影响行为 3
男女平等 4
老人 5
教育的重要 选课和专业 6
音乐 7
艺术投资 8
博物馆 9
医疗科技和服务 10
资助科技研究和科技对人的影响, 如何激发人的
创新 11
电脑、网络和手机的使用 12
农业技术 13
机械化和机器人 14
太空科技 15
城市化的原因和问题 16
舒缓交通压力 17
绿化和公园 18
房屋问题 19
什么是快乐, 压力的来源 20
什么是好工作
贪婪和无私, 捐献 21
社会道德, 行为规范等 22

注重事业还是家庭 23
社交生活和团队工作 24
购物、节约、赶时尚 25
衣服 26
名人的影响 27
运动 28
饮食 29
保护环境的办法 30
能源的消耗和开发 31
水资源的使用 32
动物保护的重要性 33
新闻的可靠性和新闻的作用 34
电视和电影的重要 35
电影 (考电影对我们休闲和社会生活的重要) 35
获得知识的途径 36
广告 37
留学和移民 38
旅游 39
进出口和空航 40
投资和援助 41
学习外语 42
文化多样性 43
影响成长的因素 44
对学习的热情 45
成功的素质和能力 46

(数字是话题的编号,
请看《雅思作文和口语观点库》)



观点的常见问题

- 1.观点无力（针对的人群太小，或者不是主要的优点或者缺点）
- 2.其中两个观点重复，没有区分度
- 3.一个例子写成观点，没有概括性
- 4.太虚太空太大，譬如说社会稳定、提高社会地位、社会和谐等
- 5.ABC之间没有逻辑和因果关系
- 6.观点和我们的常识不相符
- 7.不同的观点写在一块



Step 3 写开头段 (第一句话)

第一句话, 一般改写题目 (1 替换词 (注意使用词伙) 2 改词性 3 换结构 4 换表达)

改写完, 如果觉得单调, 使用下面一些方法

写个客观发生的事实 (要看题目所讨论的话题是不是生活中真的发生, 经常讨论)
强调某个东西有影响

具体化 (解释题目里一个比较抽象的词, 或者举例)

第二句话: 写自己的看法 (可以折衷)

注意事项:

不要抄题

不写模板 (nowadays, today, there is a trend that , this essay explains, heated debate, there is controversy, there is a phenomenon that.. Merits and demerits, advantages outweigh disadvantages , different views about...等。.)

不要出现语法错误

不要偏离题目

如果出现立场, 要和主体部分一致

字数不要太多, 最好不要超过50 字



Step 3 写开头段 (第二句话)

- 重要, although+不重要
 - 不重要, but+ 重要
 - While+不重要, 重要
-
- 折衷不是立场不坚定, 折衷本身就是一种立场
 - 雅思题目越来越难, 折衷是最好的选择



Step 3 写主体部分

每段话大概写3-4句话，第一句一般是中心句（体现ABC），然后写2-3句的论述

论述有很多方式，但是主要有两种情况：

确定A：

1 解释 A-B 2 解释 B-C 3 说一下C的影响

确定C，或者确定A和C：

1 解释 A-B 2 解释 B-C 注：不能拓展C

注：

- 如果A-B没有跳跃，或者B-C没有跳跃，那么最好想想解释B 为什么重要的，或者解释B如何发生
- 有时候可能A-B或者B-C能够想出两个，那么就用两个（解释永远是最重要的）
- 如果题目有对比的对象，用对比
- 如果段落写不够3句话，又是确定A，可以特定化一下
- 举例可以让你的文章更加具体，但是不属于解释

论述常见的问题：只讲结果，不讲原因



1 have a negative/damaging/ opposite effect on ... have a beneficial/positive effect on ... Have a positive/significant impact on.../ make a huge difference to / have a bearing on	On +名词，不能加句子不能加动词，最好不要加动名词 主语不能是人
2 It is difficult/easy/important/possible/necessary /unnecessary/ counterproductive for sb. to do sth.	注意it is easy to的用法限制
3 pose a threat to/present a challenge to/cause damage to	to +名词，不能加句子不能加动词
4 Something Enable/allow/prompt/cause/require /encourage / forbid sb. to do sth.	
Help somebody (to) do something	不能是” to have”
5 Somebody lay emphasis on/ give importance to/ pay closer attention to / give priority to something /attach importance to ...	to +名词，不能加句子不能加动词
6 Something Play a vital role in/form an important part of/hold the key to something	介词 +名词，不能加句子不能加动词
7 Somebody is likely/willing/unwilling/able /reluctant to do something	
8 Something has made it difficult/easy/possible for somebody to do something	主语一般不用 “it” 或者 “this”
9 Something has provided somebody with opportunities to do something	一般加正面的东西
10 choose/decide/fail/intend/tend/prefer to do something	
11 Be important/essential/vital/valuable to somebody	Be harmful/ detrimental to
12 be regarded as/ be considered to be/ be seen as	
13 consider it necessary to do something/ feel the need to do something/ find it difficult to do something	

- 14 make the most of, take advantage of, benefit from, see the advantages of
- 15 result in, lead to, cause (导致) , is the cause of .., related to, contribute to, responsible for
- 16 make an effort to, take steps to, take measures to do., take action to do, invest time and effort in doing something..
- 17 one
benefit/advantage/disadvantage/problem/drawback
/reason is that
- 18 get familiar with, gain an insight into, deepen one' s understanding of, have a good grasp of, have an in-depth knowledge of, come to realise



主体段：9个要点

中心句 (1 1句话 2 关键词 3 观点 4 连接词 5 结果写前面 6 可以写状语从句, 人做主语)

保6 关键: C 1 围绕词伙写句子, 不要中翻译英 2 尤其注意动词和主语的匹配 3 人做主语 4 状语从句

内容方面 (一般中心句后写解释, 解释主要是why, how) :

T 注意扣题, 出现题目关键词或者关键词的替换词

L 注意句子的连接 (句首连接 1 连接词 2 代词 (注意指代要清楚) 3 关键词重复 4 名词性从句 句中连接 1 状语从句 2 定语从句 注意: 避免第一个单词重复 2 双重连接)

C 前后一致 (1 立场和褒贬 2 和中心句一致 3 和题目一致, 包括AC确定法, 包括描述对象)

避免跳跃 (1 多想原因 2 结果不要太大太空)

语言方面:

E 避免单词重复 (1 替换表达 2 定语从句 3 具体化 4 代词 5 加修饰语 6 改变词性)

S 扩充, 句子变化 (名词为主的扩充: 1 具体化 2 定语从句 动词为主的扩充: 1 前因后果 2 并列句 3 状语 4 rather than/instead of)

注意不要犯语法错误 (特别是 1 双谓语 2 句子结构残缺 3 谓语动词错误 4 不可数名词和可数名词缺冠词)



Step 5 写结尾段

立场说一下（观点类和论述类），和开头段和主体部分保持一致

总结观点（2-3个），不需要全部总结
1-2 句话

不要出现新的信息（观点和论述类题目不需要给建议）



第一节课**专题** (观点类题目)

观点类有两种题目：

第一种：Advantages & disadvantages, positive or negative development

主体部分一般是两正一反，或者是两反一正

Positive or negative development的题目，可以三正，或者三反
最好支持的立场写前面，然后折衷

千万不要使用论述类题目的模板

折衷段语气不要强烈

确定A的话，不能够换

many people today choose to live in a rented flat rather than buy their own home. is it a positive or negative development?



第一节课**专题** (什么是ABC)

- ABC 就是一个动作，一个事件或者是一个行为的后果。如果题目出现一个行为，问影响，就是确定了A，如果题目问什么样的事情产生一个影响，就是确定了C。
- ABC写的简单点，不要太多中文（10个字以下）
- 千万不要打乱ABC的顺序
- ABC只是一个观点，不要字字翻译ABC，那样表达很生硬
- 有时候我们叫ABC是ARE 也就是 A=action R=result E=End result
- AC确定法可以防止跑题



第一节课专题 (中心句要素)

中心句10要素:

- 1 关键词 (参考破题, 包括对象、动作、影响、范围等)
- 2 连接词 (主体部分第二段和第三段)
- 3 观点 (不要写背景)
- 4 是否直接对应题目 (类似于口语的PART3, 题目问什么你就直接回答什么, 包括 benefit, problem, advantage, important, one solution is to ...等等)
- 5 注意和主体部分立场一致 (转折段要注意语气) (on the other hand和however的区别)
- 6 段落的论述不能离开中心句的范围 (写两个观点的时候, 第二个观点和中心句没关系)
- 7 中心句就一句话
- 8 可以是ABC, 如果太长就AC, 如果跳跃就ABC (可以使用先果后因的方式来避免跳跃)
- 9 避免使用always, should这些太过肯定的表达
- 10 不要将假定写成一个事实 (不能用一般现在时); 如果题目叙述的是一个事实, 不要用if

观点类题目

第一段的中心句: 和开头段立场不要相反

第二段的中心句: 要注意连接词

第三段的中心句: 要注意委婉 (A may, likely to, possible B sometimes, some cases, some people C 设定条件, 和范畴)



课前课后的学习材料

- 关注 “手把手教你英文” 微信公众号
- 打开 “线下辅导” ， 观看里面的视频， 熟悉雅思评分标准、 开头段视频等
- 打开 “精华文章” ， 阅读里面一些比较重要的文章 （PPT17页）
- 打开 “手把手教你写作” ， 翻译的时候可以参考上面的词伙



1 TR (task response, 也就是扣题和论述观点)

中心句要写好

开头结尾要扣题

例子一定要和中心句有关系

注意拓展, 包括WHY, How, for whom, what it means? 七种拓展方式 + 并列句, 名词的具体化

2 CC (cohesion and coherence, 连贯和一致)

连接词

代词 (they, this, these 的使用)

ABC, 论述的逻辑要注意, 不能跳跃

注意立场保持一致, 语气的合理 (折衷段不要突然转折很厉害)

每个段落的论述内容要和中心句一致

1. 不准写虚的东西 (什么陶冶情操、精神文明、男女搭配干活不累, 不准写!)

2. 不准背材料乱套 (要注意审题)

3. 不准在开头段和结尾段浪费时间 (主体部分决定一切!)

4. 不准凑字 (要具体解释, 不准重复!)

5 不准滥用连接词 (moreover, in this way, for example 等) to begin with, initially, admittedly, nowadays

6不要写不相关的东西



3 LR (lexical resources, 用词)

注意词伙, 不要翻译所有的中文

注意词性的准确

要替换表达, 而不是替换词

4 GRA (grammatical range and accuracy, 语法的准确性和句子的变化性)

语法错误是6分的分界线

长短句要结合, 注意并列句的使用 (7分学生注意)

不要轻视13个常用句型, 用准的单句比写错的复杂句要高分

定语从句和分词不要滥用

7 不准乱换词 (特别是小作文! 除非你确定替换的词是对的) 变化必死!

8 不准翻译大脑里所有的中文 (要用自己熟悉的表达和词伙!)

9 不准犯语法错误 (100句翻译反复做, 做400句改错)

10不准乱写从句 (特别是定语从句、分词、倒装、 the more .. The more 等)

不要认为被动语态可以加分, 不要认为虚拟语气可以加分, 不要认为 so as to 可以加分



微信“手把手教你英文”(gu_writing) 查“精华文章”

大作文：

烤鸭最不应该纠结的20个问题

最常用也是最常错的10个连接词

13大基本句型的几个常见问题总结

To 是不定式还是介词

小作文：

99%的雅思学生都会犯的图表作文问题

最有分析价值的剑桥雅思图表作文范文 I (精品班学生必看)

最有分析价值的剑桥雅思图表作文范文 II (精品班学生必看)

大家每天都需要翻译手把手剑5.0版的文章，提高语法，增加词伙，熟悉常见话题的观点，巩固上课的东西



第二节课专题观点类题目特点

Do you agree or disagree或者what is your opinion
要点

- 1.千万不要使用论述类题目的模板，尽量避免出现some people think/argue/believe/hold the view that这些表达
- 2.背景句经常可以不用看，主要是看people think that..
- 3.可以完全支持或者反对，也可以部分支持或者反对（A 折衷段sometimes, in some cases, in some circumstances, may, be likely to, might B 设定条件，对某些人）
- 4.注意审题时和优缺点题目（advantages/disadvantages, positive/negative effects）的区别（可能确定C，或者确定A和C）
- 5.题目出现best, only这种字眼经常可以折衷



第二节课专题主体段结构

观点类文章	论述类文章	报告类文章
问法		
Do you think advantages outweigh disadvantages? Do you agree or disagree? To what extent do you agree or disagree? Do you think it is a positive or negative development? Does it have positive or negative effects?	Discuss both views and give your own opinion	Why has this happened and how to deal with this?
如何扣题?		
主体部分可以一边倒, 可以两边讨论	主体部分必须两边讨论	主体部分不需要说优缺点和给个人的立场
结构		
开头段 (可以说出自己看法和也可以指说讨论什么) 主体部分三段 1; 优点1 (或缺点1) 2; 优点2 (或缺点2) 3; 缺点1 (或优点1) 结尾段 (给出个人立场) 注: 在 “advantages outweigh disadvantages” 一般都要双边讨论	开头段 (可以说出自己看法和也可以指说讨论什么) 主体部分三段 1; 正方观点 2; 反方观点 3; 自己观点 结尾段 (给出个人立场) 注: 可以将自己的观点和结尾段写成一段 注: 一般来说, 论述类题目写优点, 而不是缺点	开头段 (说一下主体部分会说什么内容) 主体部分三段 1 原因1 2 原因2 3 解决方法两个写1段 结尾段 (总结主要内容) 注: 有时候可能是问产生什么问题, 如何解决? 注意读题

第二节课专题主体段结构

- 解释是最常用也是最好的拓展方式
- 所谓的解释就是：
 - A-B
 - B-C
 - C的延伸
- 其他方式：
 - 背景：这个观点在什么条件下特别有道理？
 - 背景：B是怎么发生的？
 - 举例：一个具体的东西去帮助读者理解解释的内容
 - 具体化：将比较宽泛或者抽象的C具体化（如果确定C）
 - 对比：（如果题目有对比的对象）
 - 特定化（如果强调一个好处或者坏处特别对谁或者地区有道理）
- 拓展一定要和中心句保持一致



第三节课专题 论述类题目特点

1. 论述类题目主体部分第一段说第一个立场为什么是对的，第二段说第二个立场为什么是对的，第三段（同时可以是结尾段）说自己个人看法（自己个人看法可以支持其中一个立场，但是一定要写一个新的观点）
2. 头两段一定要说持有不同看法的人为什么是对的，不能质疑他们（和这些立场的人褒贬保持一致）
3. 论述类题目的中心句会经常出现一些字眼比如说some people argue that, it is sometimes argued that等（但是要减少模板句）
4. 论述类题目的中心句不需要写的很肯定
5. 论述类题目写ABC的时候，两个立场的AC定位可能不同。



观点类题目和论述类题目的区别

- Some people argue that renting a flat is a better idea than buying a home. To what extent do you agree or disagree?
- 1 租房子好处1
- 2租房子好处2
- 3 租房子坏处1 (或者买房子的好处1)
- Some people prefer to rent a flat, while other people try hard to buy their own homes. Discuss both views and give your own opinion.
- 1 租房子好处1
- 2 买房子好处1
- 3租房子好处2



第三节课专题扣题

- 开头段表明立场的时候可以扣题
- 每个主体段落的中心句要出现题目的关键词，对应题目
- 举例的时候，尽量要和题目的问题对应
- 每个主体段落的结尾，如果题目是出现两个对比的对象，可以用“对比”的方式扣题
- 主体部分如果连续两个句子没有出现关键词，最后一句可以用关键词扣题
- 结尾段扣题



第三节课专题前后一致

- 注意全文立场保持一致，语气的合理（折衷段不要突然转折很厉害）
- 每个段落的论述内容要和中心句一致（1 段落中间不要突然转折，使用however, on the other hand等）
- 每个段落的论述内容要和中心句一致（2 段落中间不要出现和中心句不相关的内容）
- 举例一定要确保是在中心句的范围之内
- 论述的每个句子都要和前面句子保持一致
- 褒贬一定要一致
- 不要跳跃



第三节课专题句首连接 (第三节课内容)

•第一类:

- In addition, moreover, additionally, what's more, apart from this
 - To be specific, for example, for instance
 - By comparison, in contrast
-
- 段首连接
 - On the other hand, however,
 - Meanwhile, in the meantime



第三节课专题句首连接 (第三节课内容)

•第二类:

- 一些含有this, these的词组
- 代词they, this, their等等
- By doing something (表原因) to do, in order to do something (表目的, 结果)
- (by doing this, in this way不是therefore, as a result)

•第三类:

- 上下文两个句子本身的逻辑关系
- 一些关键表达的重复

- 第四类: 名词性从句 this is why, this explains why, the consequence is that, this means that, it follows that , to ensure that / to make sure that结果



第三节课专题句中链接

- 状语从句 1 结果, because, since, as 原因 2 原因, so 结果 3 条件 if, when
- 定语从句 1 名词 who 句首 2 名词+非限制定语从句 3 where
- 分词 修饰主句或者主句的主语
- And的使用



第三节课专题代词

前面出现一个名词或句子，想简单的指代，使用this+

例子：many people live in poverty. **This problem** can be a threat to social stability.

如果前面出现一个名词的复数或者两个分句，想简单的指代，使用these+....

例子：many people live in poverty and cannot find employment. **These problems** can be a threat to social stability.

如果前面出现人的复数，那么要用they, 或者these+

例子：many young people today choose to study overseas. **They (these young adults)** can expand **their** horizons by **these opportunities**.

注意：如果前面有两个人的复数，那么就不能用They，因为会产生歧义

例子：**Parents** can read stories for **children** before bedtime. This is a pleasurable experience **for them** (指代不清楚).
修改：**Parents** may gain considerable pleasure when **they** read stories for **children** before time.

第五节课专题 报告类题目特点

1. 主体段落一部分要回答“问题的原因”，另外一部分要回答“问题的解决方法”，两者缺一不可。
2. 主体部分分段可以写2-3段。
3. 报告类文章的解决方法一般都是对应问题的原因，但是如果不对应，也可以接受。
4. 报告类文章的开头和主体段落一般不会出现some people think that/argue that这样的字眼。
5. 报告类文章有些时候会问影响，而不是问原因或者解决方法

What problem has it caused?

What has caused this problem?

6. 报告类文章有可能一个段落有2个观点



一段两个观点

题目有很多观点
每个观点的道理特别简单

每个观点只需要拓展一次
要使用连接词another, in addition to this等



第五节课专题 什么是模板

- 开头段: there is a trend that, there is a phenomenon that, there are different views about, heated debate/controversy/ a controversial issue, merits and demerits, this essay will ... 等等
- 主体段 (中心句的连接词): to begin with, admittedly, secondly, furthermore, last but not least 等等
- 主体段 (句子的连接词): nowadays, what' s more, moreover, therefore 等等
- 主体段 (套句): there is no denying that, there is no doubt that... people strongly advocate that
- 结尾段: in a nutshell, only in this way can.... 等等
- 图表作文: given is a chart showing that, demonstrate, portray, depict, describe, as for 等等。



第五节课专题状语从句

- 1 在观点类和论述类题目表示一个条件或者假设 (if, when)
- 2 句子 (或名词+分词) 不能充当主语 (句子双动词)
- 3 避免一些中式思维
 - Make/let somebody do something
 - Lead to/result in /cause/contribute to+ 句子
 - Something is important/useful/helpful to do something
- 4 从句没有进行时态
- 5 表示因果关系, 很多时候结果写前面
- 6 状语从句要完整



第五节课专题And和标点符号

- And 属于复杂句，前后连续两个句子如果比较短，又有并列或者先后的关系，可以用and连接
- ; . 等于and
- Therefore, as a result, hence, for example, in contrast, even, then ...都不是连词



第六节课专题混合题

- 报告类和观点类混合一起考
- 比如说
- Why is it the case? Is it a positive or negative development?
- NB
- 有时候，雅思会问
- What problems does it cause? What are the solutions to this problem?
- 两个问题同等重要，都要回答
- 每个问题可以用1-2个观点回答，如果2个观点可以分段，也可以写在一段



第六节课专题定语从句

- 1 替换状语从句 (从句的主语和主句的主语一致, 而且是人)
- 2 替换名词
- 3 where修饰地点, 譬如说place, city, country, area (从句一定要独立)
- 4 举例
- 5 名词后增加附加信息, 或者信息前加名词
- 6 非限制定语从句 (注意: 一般不修饰一个句子)
- 7 连接句子, 使得句子变得更加紧凑



第六节课专题替换词

- 一般来说，一个名词不要出现两次，
- 1 用替换词，改变说法 2 用代词
- 用代词their, they, them 的时候
- 一定要确保前面不要出现两个（表示人的）名词的复数



第六节课专题替换词

- 1 直接替换 children, students, the next generation
- 2 用代词 these children, they
- 3 形容词 young children, disruptive children, children from poor homes
- 4 名词+另外一个名词变成词组
- 5 定语从句 children who....
- 6 某个词换词性
- 7 具体化
- 8 被动语态
- 换不了就不要换，换的了才换



第七节课专题句子的扩充

- 同学其要注意句子的变化和内容的拓展。
- 拓展句子：1 状语从句 2 并列句 3 定语从句

动词为中心

- 1.并列句是很重要的拓展手段，考官也很喜欢，一般在主句比较短或者主要的内容比较少的时候。多想1 并列的动作 2 结果
- 2.通过rather than, instead of 这样的词去对比, while, whereas
- 3.可以增加一些状语，譬如说地点状语，条件状语，时间状语，方式状语，频率的状语。
- 4.多想原因和结果

名词为中心

- 1.可以增加一些例子，通过Including, such as, especially, 引导
- 2.某些名词可以考虑用定语从句增加信息。
- 3.某些陈词滥调选择具体化，某些找不到替换词的关键词也可以具体化



第七节课专题句子的扩充

- 整句话写完，可以加上名词性从句 they know, realise, believe, understand, are worried that, are convinced that...
- 出现介词或者及物动词learn, understand, know， 可以加上以wh词引导的句子。

结课后的学习方法

•基础比较弱的同学（5分或者更低）：

1 句子翻译练习做10遍，要懂得分析句子结构，搞清楚句子成分和词性

2 反复做400句改错练习，注意四个语法错误：谓
语动词、句子不完整、句子有两个动词、词性有问题

3复盘精品班范文，翻译手把手的全文（关注每句话的连接、前后一致、扩充等）

•基础比较好的同学（6分或者更高，如果已经很自信自己语法没问题）：

口译词伙书，口译所有范文



Proofreading

- 段落有没有出现关键词，有没有注意扣题 (task response)
- 中心句有没有出现观点 (task response)
- 题目类型有没有看清楚，有没有避免错误的模板 (task response)
- 是否拓展细致，陈词滥调是否避免 (task response)
- 段落有没有重复的信息 (TR & CC)
- 句子间有没有恰当使用代词 (Cohesion & coherence)
- 连接词有没有使用准确 (Cohesion & coherence)
- 内容是否前后一致
- 有没有使用ABC (Cohesion & coherence)
- 重复的表达有没有避免 (people等不要重复使用)
- 检查语法错误 (包括词性、谓语动词的错误、句子结构)
- 6分的同学要注意谓语动词的准确，还有句子结构的完整 (grammatical range & accuracy)
- 主语和动词的匹配问题 (特别是在并列句)
- 7分的同学要注意句子的变化 (grammatical range & accuracy)



几种学生过不了

(上课不讲的内容，课后阅读PPT)

- 认为自己目前5.5分，考多几次就可以到6分的，
- 认为自己方法没什么问题，只是背的不够熟，不够多，
- 认为四六级和雅思差不多，天下文章都一样，天下考试都一样，
- 以为顾家北的东西核心就是ABC+拓展，听听就懂了，其实写的作文还是老套路
- 觉得ABC+拓展很难，学了一点放弃，再回去用老办法的同学，
- 认为100句是背的，语法很难，没时间学，用大词和复杂句可以弥补语法，
- 觉得自己用熟的一些表达没问题，
- 觉得范文背背就可以，看着都懂，不用写



顾家北和传统写作方法的不同

顾家北的大作文	传统的雅思大作文
开头段不要用模板	开头段背模板
开头段写2句话	开头段写3句话
主体部分写3段	主体部分写2段
主体部分每段只写一个观点，然后论述	主体部分每段写2-3个观点
使用连接词、代词、关键词重复等办法连接句子	使用firstly, secondly, furthermore等连接句子
论述强调解释和保持一致	强调字数写够
强调内容拓展，从而使句子变化	使用套句来增加句子变化
灵活替换	使用替换词替换
尊重词伙和地道的表达	强调大词
强调句子的准确性和恰当性	滥用thereby doing, 倒装, the more ...the more.., 和定语从句
结尾段总结主体部分内容，时间不够可以不写	结尾段增加新的信息，升华



祝大家考试顺利通过!

- ◆ 公众号：手把手教你英文
- ◆ 微博：顾家北
- ◆ 知乎：顾家北
- ◆ 手把手网络教育QQ服务公众号： 800153287
- ◆ 面授班咨询 （No: 18820166892） （QQ: 3380652647）

