

我们每次的课程资料都根据最近的考试进行更新。市面上流传的资料很多，但是以我们上课最后的文章，公屏的修改句子为准。这些资料，以及平时互动和答疑的资料可能会被私售课件的人错误复制或者修改，谨慎使用！

《顾家北网课课前必读》目录

I 顾家北作文精品班资料清单.....	2
II 上课的形式和内容.....	2
A 语法.....	3
B 练习和批改.....	4
C <手把手>的使用.....	4
D 上课的纪律和课前注意事项.....	5
E 学号和密码.....	5
F 助教的工作安排.....	6
III 上课的核心概念.....	8
1 关于 ABC（非常重要）.....	8
2 ABC 思考的方向（AC 确定法）.....	9
3 顾氏 8 步（非常重要）.....	10
4 一些模版和套句的典型例子.....	11
5 作文中经常使用从句的几个地方.....	12
6 雅思大作文的结构和问题方式.....	12
7 观点类题目和论述类文章的主要区别.....	13
8 大作文写作的提分要项.....	14

我们每次的课程资料都根据最近的考试进行更新。市面上流传的资料很多，但是以我们上课最后的文章，公屏的修改句子为准。这些资料，以及平时互动和答疑的资料可能会被私售课件的人错误复制或者修改，谨慎使用！

I 顾家北作文精品班资料清单

- ✓ 对学生说的话（包括作文 8 步法、ABC 的解释、AC 确定法、上课密码、大作文的结构）
- ✓ 语法四次讲座的练习+答案，编号是 1
- ✓ 语法知识，编号是 2
- ✓ 作文的常见连接方法（写大作文主体段落的时候需要）编号是 3
- ✓ 100 个单句翻译（打印出来，反复做）
- ✓ 16 个基本句型（写主体段落的时候要用）编号是 4
- ✓ 这些资料均在一个压缩包内（名字是“task 2”），已上传群共享。
- ✓ 小作文的上课材料（第四节课是小作文课程。第四节课课前发。2 个，1 个是普通图表编号是 5，1 个是地图+流程图编号是 6）
- ✓ 小作文常见的语法错误编号是 7
- ✓ 每节课后，助教会上上传公屏，大家可以根据公屏自己整理好内容

欢迎大家参加顾家北的 YY 作文培训！希望大家通过这个班，能够提高语法，句子结构，文章结构，论述逻辑和作文的写作和方法。

资料阅读和学习次序

无论你是提前报班，参加了课前语法培训

还是中间插班，

都需要做两个事情：

A 每天关注群邮件，完成每一个作业

B 关注上课时间表（包括正课、加课、QQ 群练习），准时上课，哪怕是基础差，很困难，都要坚持上课，随堂练习，能写多少是多少，听不懂下课重复听录音

无论基础如何，目标分数多少，语法是作文的第一要素（按照以下步骤复习）

1. 报班后，在上第一节正课前，不断做 100 句翻译，并且听助教每晚的课前语法培训
2. 不断做课前每天每个班额外发的翻译练习（开课后会集中发，方便插班的同学学习）
3. 阅读“task2”文件包里的编号是 1 的 word 文档-《语法四次讲座的练习+答案》

我们每次的课程资料都根据最近的考试进行更新。市面上流传的资料很多，但是以我们上课最后的文章，公屏的修改句子为准。这些资料，以及平时互动和答疑的资料可能会被私售课件的人错误复制或者修改，谨慎使用！

4. 阅读“task2”文件包里的编号2的word文档-《语法知识》，熟悉词性、句子结构、四种常见的语法错误

5. 参加助教主持的语法讲座

那么如何评判自己语法提高了？

A 能够分析句子，说出句子成分，并且单词词性

B 能够迅速识别微博上每次改错练习的所有错误，并且改正

这个时候，你可以集中全力开始注意拓展了

6. 复盘上课讲过的作文，关注每个作文的主体部分三段话，每个观点首先写ABC，其次思考拓展，最后整段话写出来，对比范文，加深拓展的理解

7. 经济基础不好的同学，可以选择剑桥雅思的考官范文练习。考官范文的段落思路比较多变，你们需要理解范文，归纳观点，然后将观点写成ABC，然后思考拓展，最后再写整段话。

基础基础好的同学，可以上预测班，预测班会讲15个题目，30个主体段落，每个段落等于再一次复习和锻炼“ABC-拓展-完成段落”这个套路，这样就会越来越熟练

II 上课的形式和内容

A 语法

顾家北的课程极度强调语法。5.5分以下的同学要将70%的时间放在语法和句子结构上而6分以上的同学除了保证句子无错误之外，要注意拓展

提高语法的方式：1 做100句翻译 2 上语法讲座（免费） 3 开课前做翻译和听助教讲解100句翻译 4 课后答疑 5 留意老顾微博上的语法改错题目

1, 请在课下自行完成语法讲座练习（然后对照我给的答案）

我们每次的课程资料都根据最近的考试进行更新。市面上流传的资料很多，但是以我们上课最后的文章，公屏的修改句子为准。这些资料，以及平时互动和答疑的资料可能会被私售课件的人错误复制或修改，谨慎使用！

注：大家也要留意错误的答案里总结的错误，很多错误都是高频错误，你仔细看，就有很多收获。

有专门语法答疑的时间，大家平时对语法练习和翻译练习有什么问题，可以先收集起来，可以在规定时间集中提问，具体时间见下。

2, 为了方便管理，我们提前制定了**设置了语法答疑群邮件**

在 QQ 群内进行语法答疑。如果时间不合适，有临时更改，我们会群邮件通知。

请大家务必要仔细学习语法讲座练习内含的答案，已有答案或重复的问题请不要问。

有专门的答疑助教回答，助教无法回答的由顾老师回答。

具体内容会之后在群邮件中详细说明。

B 练习和批改

很多同学慕名而来主要是相信老顾眼够“毒”，能够看到学生作文马上准确量分，给出备考建议。

我们课程的锻炼有四部分：1 课前的 ABC 练习、开头段练习 2 课上的当堂写句子练习 3 课后的作文段落练习 4 模考

这些练习中，老顾和两个课务助教会批改量分。每个学生至少有三次被点评和评分的机会。

关于批改：

学生段落批改评讲是整个班**轮流**来的，按照学号顺序。在点评过程中请大家认真听讲，不犯别人犯过的错误就是进步。

如果轮到你或者点到你的学号，但是你没有完成作业，**默认自动放弃评讲机会。**

C <手把手>的使用

我们上课的内容很多，因此以消化课堂内容为主。

学有余力的同学，可以用《手把手》辅助练习，主要是关注词伙、观点、语法。

论述方法和拓展以课堂的方法为标准。

如果购买了《顾家北手把手教你雅思写作》这本书，

我们每次的课程资料都根据最近的考试进行更新。市面上流传的资料很多，但是以我们上课最后的文章，公屏的修改句子为准。这些资料，以及平时互动和答疑的资料可能会被私售课件的人错误复制或者修改，谨慎使用！

① 请大家在上课后不断阅读书中第二章，加深你们对语法点的理解

我们还给大家总结了一些常用句子（见压缩包文件 4），基础不好的同学平时可以多

用这些句子写作，多动笔才有感觉。

大家还要反复做 100 个句子的翻译练习。

② 还有附录 1 的常见句子，加深对句子结构的理解

③ 并且通过《手把手》的第三章翻译和语法改错练习来加深印象，提高对句子结构的理解。

我们有很多例子证明，语法是作文保 6 争 7 的关键

18 小时的课程我教的是语法的最基本和最主要的原理，要熟练运用和准确使用，需要你们课后自己大量的练习。

D 上课的纪律和课前注意事项

课前自行检查网络确保通畅，听课建议使用耳机保证语音清晰，YY 有录音功能，如有需要可自行录音。可以参照共享中分享的 YY 教程，有详细步骤。

我们上课经常有可能超时，所以大家要关心自己的健康，多备干粮。

在上课过程中，请大家按老师的要求发布自己的作文观点等，但请不要擅自发布自己的作文或与当前话题不符的文字。对于之前讲过的问题再次发问，老师可以不予理会。

E 学号和密码

每个同学都有一次免费参加模考+评讲的机会，还有很多段落视频练习，大家随时关注群动态（具体时间我到时候会通知）。

请在 QQ 群内把你们的名字按以下格式改好（譬如说：学号（由管理员发放，请勿自行更改）+名字+考试日期，英文或者中文都可以。例子：001Alan0927，就是你的学号是 1 号，名字是 Alan，考试日期是 9 月 27 日，然后如果没报，就写大概月份。

这样我在课上看到你们名字上的考试时间时，可以给出相应的建议。

我们每次的课程资料都根据最近的考试进行更新。市面上流传的资料很多，但是以我们上课最后的文章，公屏的修改句子为准。这些资料，以及平时互动和答疑的资料可能会被私售课件的人错误复制或修改，谨慎使用！

另外，请大家上课时 YY 频道里的名字要和群名片的一致（例子：QQ 群名片和 YY 名字都是 001Alan0927），按以下马甲格式改好，方便查对和管理。

在你的 YY 名字前写上【顾家北】，例子：【顾家北】001Alan0927，如不清楚如何改名，可以观看“上课前你必须知道的事”视频文件，谢谢配合！

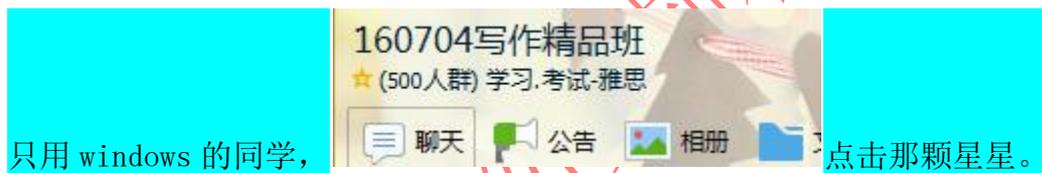
这个班的上课频道密码见开课当天群公告，YY 频道是 80287 下的 160704 写作精品班子频道。（课前会建好）

（登陆 YY 后，点左下角的“系统菜单”，然后点“查找频道”，选择按“频道 ID 查找”，输入“80287”，然后加入）

为了限制资料外传，我们的课件都有密码（都是词伙，也是帮助大家记忆），密码可以进入群空间看。

查看密码的方法：

使用 MAC 系统的同学，打开群共享，点击上面的我的群。



另外，

为了回馈大家的支持，现隆重推出子课程《顾的 Night 语法讲堂》，在 YY 80287 下同名子频道开课，由助教主讲。

该课程仅限本精品班同学参加，频道密码会在上课前群公告中给出。班长会负责上传录音和公屏，没有听到的同学，可以自行下载学习。

F 助教的工作安排

为了帮助大家更好的上课，我们这次课程总共有 5 个助教，她们有不同的工作。

课程报名和细节咨询请添加顾老师企业 QQ 账号：800153287 手把手网络教育，点击在线助教咨询

课务助教 Sharon（QQ2474022500）、协助顾老师维持课堂纪律，上课期间有任何突发状况都可以找她

精品班助教 Olivia（QQ2104992521）负责语法答疑，作业批改，听力福利课程；

我们每次的课程资料都根据最近的考试进行更新。市面上流传的资料很多，但是以我们上课最后的文章，公屏的修改句子为准。这些资料，以及平时互动和答疑的资料可能会被私售课件的人错误复制或者修改，谨慎使用！

作业助教 Hannah (740257279) 负责作业收集，负责语法讲堂的授课，口语答疑，安排考试前的模考；

助教 Sunny (QQ434678282) 作业批改，阅读答疑；

作业批改助教 Sevens (QQ3278192164) 课后批改群邮件的段落；

助教小白 (QQ2905871179) 负责结课之后做好学生的成绩登记和跟踪。

助教分工比较细，请根据自己的需求找到对应的助教。

此外，本班还增设一位班长。

班长  435 (2206632901) 负责课后上传录音、公屏至群共享

希望大家上课后妥善管理我们的资料和音频。以后如果有同学或者朋友问你们拿资料，你们就说材料很大，特别是音频，很难发过去。我作为一个老师，倾囊相授，希望学生学多点，假设就是学生只是为了考试，而会尊重老师的劳动。大家合力保护老师的知识产权，也就等于鼓励老师上课多讲一点，不怕自己的知识被同行抄袭。转发材料可能为你们带来一点经济利益，但是却让教育行业永远没有良心。

每节课教授的内容都很多，信息量很大，大家一定要复习，以及及时整理每次发放的资料。

我们每次的课程资料都根据最近的考试进行更新。市面上流传的资料很多，但是以我们上课最后的文章，公屏的修改句子为准。这些资料，以及平时互动和答疑的资料可能会被私售课件的人错误复制或者修改，谨慎使用！

III 上课的核心概念

1 关于 ABC（非常重要）

ABC 是简单的一个逻辑次序：A 一般是个动作或者行为，B 是这个行为产生的结果，C 是 B 的结果。

假如题目是：

The government should require people to lead a healthy lifestyle. To what extent do you agree or disagree?

题目大意：政府应该要人们过健康的生活。同意还是不同意？

这个题目是确定 A：政府要人们过健康的生活

如果你支持，那么你需要想一个优点：

A 政府要人们过健康的生活 B 人们多运动，会减少疾病 C 有利于提高生产力和对国家做贡献

如果你反对，那么你需要想一个缺点：

A 政府要人们过健康的生活 B 人们觉得自己不能随心所欲生活 C 不开心，没有满足感

我们有时候把 ABC 说成是 ARE： Action→result--→end result

ABC 常见的误解：

误解 1：B 和 C 是 A 的解释。或者 C 是 A 和 B 的一个总结。

答：不是的。A 是一个动作或者行为，B 是 A 产生的结果，C 是 B 的结果。

误解 2：ABC 各写一句话。

答：不是的。有时候 A 和 B 可以写成一句话，C 一句话。ABC 只是一个思路，帮助学生思考事情的因果关系，在考场上不是杂乱无章，仅此而已。

我们每次的课程资料都根据最近的考试进行更新。市面上流传的资料很多，但是以我们上课最后的文章，公屏的修改句子为准。这些资料，以及平时互动和答疑的资料可能会被私售课件的人错误复制或修改，谨慎使用！

当ABC写到段落里的时候，A和B可以写到一句，作为中心句，第二句话是C。也可能A本身是中心句，B和C写到第二句。还有其他可能，只要顺序是ABC的顺序就可以。

误解3：ABC要写的很详细。

答：不是的，考场上没有那么多时间，ABC简单为主，控制在15字以下。ABC不是将你大脑里所有的中文都写出来。恰恰相反，ABC是让你在大脑的信息里找出一个简单的因果关系，帮助你理清思路。

ABC常见的Q&A

Q1：一个段落如果写了ABC之后，字数不够，可不可以加观点。

A：可以。ABC的目的有两个：1提醒学生注意观点论述的逻辑 2提醒学生不要只是写观点，也要想清楚前因后果。

然而，这不代表一段话只能写一个ABC。

如果ABC写完后字数不够，可以加观点，但是新的观点最好也要论述一下。

A healthy lifestyle is important, because it has a beneficial effect on one's performance in the workplace. People are less prone to health problems, so they can devote more time to their jobs. This can improve productivity and enable them to contribute to the country. It is also true that a healthy lifestyle is beneficial to one's mental health, because those who exercise regularly are normally confident in their looks and active in social life.

Q2：ABC要写几句话？有时候只有一句话可以吗？

尽量按照上课的方式拓展句子。

如果拓展不了，就要考虑四种方法去拓展段落。

如果还不够字数，加1个观点。

2 ABC思考的方向（AC确定法）

ABC就是一个动作，一个事件或者是一个行为的后果。如果题目出现一个行为，问影响，就是确定了A，如果题目问什么样的事情产生一个影响，就是确定了C。

观点类文章	A 确定
-------	------

我们每次的课程资料都根据最近的考试进行更新。市面上流传的资料很多，但是以我们上课最后的文章，公屏的修改句子为准。这些资料，以及平时互动和答疑的资料可能会被私售课件的人错误复制或者修改，谨慎使用！

Do advantages outweigh disadvantages? What are the effects? Do you think it is a positive or negative development	
报告类文章 What has caused this? How to solve this?	C 确定
有些时候，可能 A 和 C 都确定了，要看具体情况	

3 顾氏 8 步（和上课会有不同，以上课为主）

题目：We are surrounded by all kinds of advertising, which is having an increasing influence on our lives. Do the positive effects of advertising outweigh its negative effects?（2011 年 6 月 25 日的题目）

步骤 1: 阅读题目，确定题目的要求	此题讨论的是广告的影响
步骤 2: 思考观点	影响我们对产品的看法和购物习惯
步骤 3: 思考原因和结果（注意逻辑关系）	广告增加我们对产品的信心 因此，我们以为产品可以满足我们的需要 因此，我们会去购买这些产品
步骤 4: 思考可以使用的表达和词伙	增加信心 boost confidence in 满足需要 satisfy needs/meet requirements 购物习惯 shopping habits
步骤 5: 按照这些词伙写出简单句	Advertising can affect consumers' shopping habits. It will boost confidence in products. Consumers have a sense that these products satisfy their needs.
步骤 6: 使用连接词将简单句连接成段	Advertising can affect consumers' shopping habits. It will boost consumers' confidence in products, and consumers will have a sense that these products satisfy their needs.
步骤 7: 使用并列句、3	Advertising can affect consumers' shopping habits and

我们每次的课程资料都根据最近的考试进行更新。市面上流传的资料很多，但是以我们上课最后的文章，公屏的修改句子为准。这些资料，以及平时互动和答疑的资料可能会被私售课件的人错误复制或者修改，谨慎使用！

大从句进行拓展	product preferences. It will boost consumers' confidence in products, and consumers who are exposed to advertisements will have a sense that these advertised products satisfy their needs and perform important functions.
步骤 8: 使用举例、对比、强调结果的方法拓展段落	Advertising can affect consumers' shopping habits and product preferences. It will boost consumers' confidence in products, and consumers who are exposed to advertisements will have a sense that these advertised products satisfy their needs and perform important functions. Sometimes, they may be persuaded to buy some products that they do not actually need.

=====

并列句的拓展:

例子: 一个稳定的工作可以让人们购买必需品。

A permanent job allows people to purchase necessities. (如何拓展? 可以写什么并列句?)

思考动作前面的一步:

A permanent job allows people to have a stable source of income and purchase necessities.

思考动作后面的一步:

A permanent job allows people to purchase necessities and improve standards of living.

思考动作并列发生的事情:

A permanent job allows people to purchase necessities and even afford housing.

=====

4 一些模版和套句的典型例子

1 firstly, secondly, thirdly, finally, to begin with, last but not least 不要使用, 特别是放在段落的开头

2 admittedly 严禁使用

3 heated debate, provoked controversy 等, 除非你确定这个话题是激烈争议的话题, 否则不能使用

我们每次的课程资料都根据最近的考试进行更新。市面上流传的资料很多，但是以我们上课最后的文章，公屏的修改句子为准。这些资料，以及平时互动和答疑的资料可能会被私售课件的人错误复制或者修改，谨慎使用！

4 结尾段就用简单的 in conclusion, to summarise 这样的词就可以，切忌不要使用其他老师给的那些所谓高分套句

5 there is no denying, it is undeniable that, there is no doubt 这些表达，除非你确定真的是无可置疑，否则不要使用

5 作文中经常使用从句的几个地方

- 在观点类题目的中心句，经常可以用状语从句，特别是原因状语从句(because)。
- 如果是单句的主语很长，譬如说使用动名词加宾语去充当主语，这个时候也可以变成条件状语从句 (if)。
- 如果单句里出现方式状语 (by+ doing something)，也可以使用条件状语从句 (if)。
- 其他状语从句也很常用，譬如说条件和结果状语从句。如果单句连续写了两个，最好想想办法加个从句，这时候状语从句是个选择。
- 并列句也是很重要的拓展手段，考官也很喜欢，一般在主句比较短或者主要的内容比较少的时候。
- 使用定语从句有些时候作为条件用，往往出现在句首，修饰主语
- 为了增加句子的变化，我们可以设法在介词或者动词后加上以 wh 词引导的名词性从句

6 雅思大作文的结构和问题方式

观点类文章	论述类文章	报告类文章
问法		
Do you think advantages outweigh disadvantages? Do you agree or disagree? To what extent do you agree or disagree? Do you think it is a positive or negative development?	Discuss both views and give your own opinion	Why has this happened and how to deal with this?
如何扣题?		
主体部分可以一边倒，可以两边讨论	主体部分必须两边讨论	主体部分不需要说优缺点和给个人的立场
结构		

我们每次的课程资料都根据最近的考试进行更新。市面上流传的资料很多，但是以我们上课最后的文章，公屏的修改句子为准。这些资料，以及平时互动和答疑的资料可能会被私售课件的人错误复制或者修改，谨慎使用！

<p>开头段（可以说出自己看法和也可以指说讨论什么）</p> <p>主体部分三段 1; 优点 1（或缺点 1） 2; 优点 2（或缺点 2） 3; 缺点 1（或优点 1）</p> <p>结尾段（给出个人立场）</p> <p>注：在“advantages outweigh disadvantages”一般都要双边讨论</p>	<p>开头段（可以说出自己看法和也可以指说讨论什么）</p> <p>主体部分三段 1; 正方观点 2; 反方观点 3; 自己观点</p> <p>结尾段（给出个人立场）</p> <p>注：可以将自己的观点和结尾段写成一段</p>	<p>开头段（说一下主体部分会说什么内容）</p> <p>主体部分三段 1 原因 1 2 原因 2 3 解决方法两个写 1 段</p> <p>结尾段（总结主要内容）</p> <p>注：有时候可能是问产生什么问题，如何解决？注意读题</p>
--	---	---

7 观点类题目和论述类文章的主要区别

1 观点类文章可以说某个观点的优点或者缺点，但是论述类文章一般只说优点（说缺点可以通过对比的论述方式出现）

2 观点类文章的主体部分一般是“正-正-反”，或者“反-反-正”，也就是两个正方或者反方观点是连续出现；但是论述类文章的主体部分有可能是“正方观点-反方观点-正方观点”，因为“自己的观点”可能支持正方。

3 观点类文章一般主体部分不适合出现“some people point out that”，“some people think that..”因为题目一般不会列举很多看法

结尾可能差不多，如果是折衷写法（部分支持或者反对），或者是完全支持或者反对。

论述类文章的中心句可能会出现“some people argue that/one argument is that...”这样的表达，因为你要重新说一下题目的观点，而观点类文章未必会出现这种字眼，而会直接说“one problem/benefit is that ...”

其他时候，两种文章其实没有太大区别，段落的论述方法一致。

很多考生都害怕自己在结尾没有完全支持和反对就会丢分，我每年回答这个问题回答几百万遍，有些同学同一个问题问几百万遍。考官只在乎你的立场是否全文一致（也就是开头说支持，后面也要支持，反之亦然），而不是你的立场是否完全支持或者部分支持。

题目 1: people think that children can use computers in class. Do you agree or disagree?

题目 2: Some people think that using computers is beneficial to children, while some people think that using computers is harmful. Discuss both views and give your own opinion.

我们每次的课程资料都根据最近的考试进行更新。市面上流传的资料很多，但是以我们上课最后的文章，公屏的修改句子为准。这些资料，以及平时互动和答疑的资料可能会被私售课件的人错误复制或者修改，谨慎使用！

	题目 1 (观点)	题目 2 (论述)
主体段 1	电脑影响身体	电脑信息多
主体段 2	电脑让小孩不好好学习	电脑影响身体
主体段 3	电脑信息多	我的看法，电脑让小孩不好好学习

8 大作文写作的提分要项

Task response (完成任务)

看准题目的问题（观点类、论述类、报告类或者是混合类型），对应这些问题写作

观点切忌不要太过简单；不仅是给个立场，还要加以解释和论述

立场要清晰，不要开头段、主体部分和结论段的立场有矛盾

Coherence & cohesion (论述一致和紧凑)

论述要有逻辑性

连接词不要滥用，不要使用模板

注意代词 it, this, they 的使用

注意分段，每段话要有清晰的中心句

Lexical resource (单词使用)

注意词性，使用词要注意准确

不要贪恋自己不熟悉的大词，考官看的是用词的恰当，而不是考生记得多少大词

我们每次的课程资料都根据最近的考试进行更新。市面上流传的资料很多，但是以我们上课最后的文章，公屏的修改句子为准。这些资料，以及平时互动和答疑的资料可能会被私售课件的人错误复制或者修改，谨慎使用！

增加词伙

Grammatical range and accuracy（语法的灵活和准确）

减少语法错误

注意连词和连接词的区别

提高写复杂句的能力

顾家北培训材料，请勿复制和转用，违者必究