

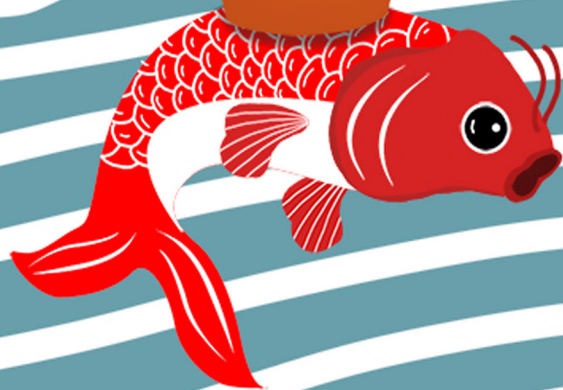
阅

WESHARE CLUB

读



加油吧



宝

典

雅思阅读分手计划

——Weshare 小 P 老师

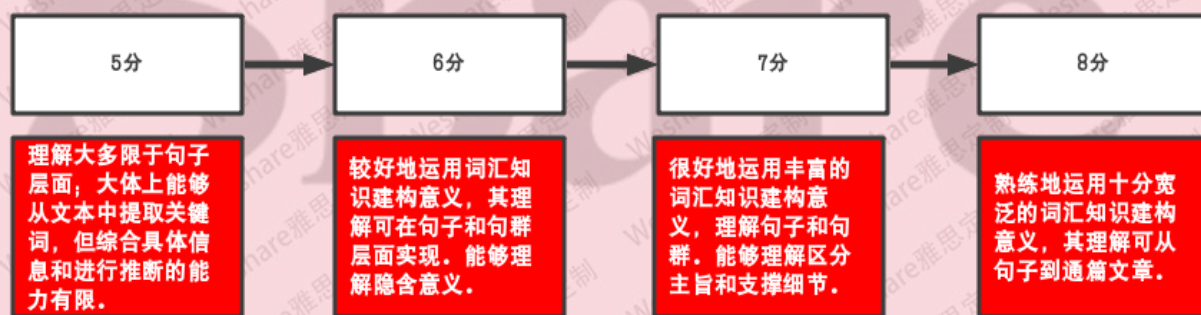
写给宝宝：

我是负责阅读的小 P 老师，希望我的计划可以给你带来提升。

距离你的考试还有一段时间，希望在段时间里我们能通过有效的复习让成绩有所提高，达到目标分数。阅读有固定的答案，容易出高分，属于输入型，我们经常看网上晒成绩图，阅读往往就有一些高分。就评分标准而言，如果看一下这个正确率，就会感觉到如果要提分，就要在易错点，可能是难度系数较高的题目上下功夫，同时还要保证难度系数较低的题目不会出现问题。

阅读容易拿高分，成为优势科目，但也非常的耗费时间。我为你制定计划，尽可能做到详细。任务比较艰巨，希望你能够在刷题型练习中尽快找到薄弱环节，在精读训练中提升自己的阅读速度，及时总结不足。请相信！我们的奋战，一定可以屠鸭成功。

分数段解读：



看到这个评分标准后，接下来，你需要的就是技巧上的突破，通过不断地练习和总结来提升自己，要相信自己一定没有问题的！阅读虽然难度大，但是经过努力，它一定会成为你的优势科目！

相信自己！加油鸭！

一、分析出错的题型

针对一些学生情况，我大致总结了下，可能出现错误的题型，主要有下表几个：

难度：较大	
Matching	配对题
Person-idea	配对题 - 人名观点匹配
Detail Containing	段落细节包含题
难度：大	
List of Headings	标题对应题
True/False/Not Given	正误及无关判断题
Multiple Choice	多选题
Summary	填空 - 摘要填空

在这些题型里面，最主要出错的题目就是那些“断子绝孙”的匹配题。这些题目不是顺序题目所以回答起来即浪费时间，又不好定位。所以在接下来的训练中，要以要把匹配题作为必须要练习的题型，同时还需要练习一些其他的你感觉不好把握的题型。

雅思阅读题一共有十几种题型，每篇文章下会出现其中的2-3种。但是在练习的时候，这些题型还是都清晰他们的技巧的，最关键的也要知道他们是顺序还是乱序出题。

以下是对阅读题型的全面分析，在做题之前一定要知己知彼。

填空题：分为几个题型，总的而言，填空基本是顺序，也可能会有个别的空出现乱序的情况。

(1) Summary Completion 总结填空题

重点复习程度：★★★★

考题给出一整段话，是对原文某一段/部分的summary(总结)，这段总结一般只讲一个方面，一般会有一个小标题。

1) 填空有两种情况：

①要求用原文的词来填空，题干中有词数限制。

②给出一些答案选项(多于空)，要求选择答案填空。(略难)

2) 该题型需要你理解细节和/或文中一段文字的大意。

3) 基本是顺序出题，可能一两个空有乱序。

4) 精准定位的方法:

- ①寻找关键词, 比如人名地名, 数字, 年代等, 快速锁定位置。
- ②如果 summary 有标题, 则利用标题的信息找到文中的相关部分。然后寻找同义词或同义转换表达。
- ③空的前后的找到关键词快速定位, 一般答案不会离着关键词太远。

(2) Sentence Completion 句子填空题

重点复习程度: ★★★

- 1) 题目会给出几个句子, 每个句子中要求用原文的词来填空。注意题干中有词数限制。
- 2) 基本是顺序出题, 可能有一两个空出现乱序。
- 3) 定位方法:
 - ①先读第一题, 找出题干中的所有关键词。
 - ②回到原文快速锁定位置, 找出题干关键词的同义表达, 从而找到答案句。

(3) Table, Flow Chart Completion 表格、流程图填空题

重点复习程度: ★★

- 1) 题目给出一个表格或者流程图。一般有小标题。
- 2) 两种情况:
 - ①要求用原文的词来填空, 注意要求里的词数限制。
 - ②给出一些答案选项 (多于空), 要求选择答案填空 (略难)。
- 4) 基本是顺序出题, 可能有一两个空出现乱序。
- 5) 定位方法:
 - ①小标题快速锁定原文中的位置。
 - ②列标题可以缩小范围。
 - ③非填空部分的文字信息辅助定位。

(4)Diagram Label Completion 示意图标注填空

重点复习程度：★★

- 1) 给一个示意图，比如产品维修说明书。
- 2) 原文的词来填空，注意题目中的词数限制。
- 3) 基本是顺序，可能有一两个空出现乱序。
- 4) 定位方法：
 - ①利用题目中给出的文字定位。
 - ②找到原文的相关介绍的地方，自己查看步骤或者过程。

配对题

(1)Matching Features 特征配对题（难）

重点复习程度：★★★★

- 1) 给出 N 个特征，又给出 M 个类别，问每个特征分别属于哪个类别（有可能是人名地名配，也有可能是理论配对）。有的选项可能用不到，有的选项可能用到多次（题干会有 NB 提醒）。
- 2) 乱序
- 3) 定位方法：
 - ①根据关键词和平行阅读法锁定原文位置，
 - ②扫读，只要碰到一个类别的关键词（同义转换）马上仔细阅读前后，确定特征，然后回到题中找到匹配的特征选项。（以下是例子，来自剑 13Test2）

Questions 18–20

Look at the following research findings (Questions 18–20) and the list of researchers below.

Match each research finding with the correct researcher, A–F.

Write the correct letter, A–F, in boxes 18–20 on your answer sheet.

- 18 People are more trusting when affected by oxytocin.
19 Oxytocin increases people's feelings of jealousy.
20 The effect of oxytocin varies from one type of person to another.

List of Researchers

- A Markus Heinrichs
B Simone Shamay-Tsoory
C Jennifer Bartz
D Carolyn DeClerck
E Carsten De Dreu
F Sue Carter

(2) Matching Information 信息配对题

重点复习程度：★★★★

1) 根据给段落编号 A、B、C……给出一些总结性的句子。匹配这些句子和段落的大意。
有的选项可能用不到，有的选项可能用到多次（题干会有 NB 提醒）。

2) 辨别所有被编号的段落（全文）中的一些具体信息如，原因，结果，例子，解释，X 对比或者定义。

3) 乱序

4) 定位方法：

① 找到句子的关键词，明确句子的主要意思。回到文章寻找段落。

② 略读每个段落，找到具体信息（原因，结果，例子，解释，对比，定义），然后去选项列表中找能匹配的具体信息。

(3) Matching Headings 段落标题配对题（List of Heading）

重点复习程度：★★★★

1) 这个题出现在整篇文章的最前。

2) 文章所有段落有编号 A、B、C……，题目给出一些标题和文章段落进行匹配。

3) 标题不可重复使用但会有多余的。

4) 乱序

4) 定位方法：

① 找到 main idea，一般在开头，结尾或者中间。（删掉没有用的，这个技巧参照教主公开课。）

② 有时没有明显的主题句，就得仔细体会字里行间传达的 main idea。

选择题

Multiple Choice 选择题

重点复习程度：★★★★

1) 四选一、五选二或七选三。

2) 有的题考特定观点，有的考文章主旨，有的考作者的结论。

3) 顺序

4) 定位方法：

①题干的关键词 / 短语和选项，有时很明显；有时是结构相似、部分词不同；有时看着完全不同，但意思是一样的。

②技巧：第二题的答案一定在第一题答案后边不远处。第二题的答案一定在第一题和第三题答案的中间。因此如果某个题不会做，先做下边的题，再通过上下题的答案缩小本题的答案位置。

③专有名词和数字来快速定位。

TFNG/YNNG

(1) Identifying Information 信息辨认 (TFNG) 题

重点复习程度：★★★★

1) 会给出一些陈述，都是事实性信息（比较客观）。根据原文判定该陈述是 TRUE，是 FALSE，还是 NOT GIVEN。

2) 顺序

3) 定位方法：

①找出题干中的所有关键词，然后在原文中，定位题干那些关键词的同义表达，从而找到答案句。一个题干中的定位词对上的越多，说明就是 T。

②技巧：第二题的答案一定在第一题答案后边不远处。以此类推。第二题的答案一定在第一题和第三题答案的中间。因此如果某个题不会做，先做下边的题，再通过上下题的答案缩小本题的答案位置。

③ F 或者 NG 的判断在于两者是否给出了信息，还是给出了错误的信息。

(2) Identifying Writer's Views/Claims 作者观点辨认 (YNNG) 题

重点复习程度：★★★★

1) 会给出一些陈述，但都是作者观点（主观观点）。让你根据原文判定该陈述是 YES，是 NO，还是 NOT GIVEN。（也就是根据作者的观点来，作者说地球是方的，题干里说地球是圆的，这个题就是 NO。）

2) 顺序

3) 在文中精准定位答案的方法：与 TFNG 题相同。

二、技巧方法

不管做什么题，阅读一定要记住两个重要的点：**同义词替换 + 定位**

同义词 替换的 类别	第一类：词性转化。可以在原文中找到一样的词，只不过词性发生了变化。比如剑 7 中的第 8 题中的 secretion，但是原文中对应的词却是 secrete。 重点：在练习的过程中注意总结，搜集和记忆。
	第二类：同义词近义词转化。这种题型最常见，比如题干中是 copy 而原文中是 replicate。 重点：整理记忆刘洪波的同义词。
	第三类：上下词之间的替换。body language 对应了原文中的 gesture (手势)，这里 body language 是上义词，而 gesture 就是 body language 所包含的一种。其实也就是词义的扩大和缩小。 重点：注意留意真题中的细节。
	第四类：否定+反义词。C8T2P3 The meaning and power of smell 第 38 题的 lack 在原文中被替换成 not exist。这种题型也是非常常见的 重点：做题中注意这些带有否定的句子，留意他们可能出现这种同义词替换。
	第五类：(最难) 句子句式的替换，主动变主动或者意义上的替换，没有章法，幻化莫测。 重点：练习长难句分析

训练定位的方法：平行阅读法 + 精读

(1) 平行阅读法

在雅思阅读圈里流传着几种阅读大法，比如平行阅读法，无字阅读法等。但是比较使用的还是**平行阅读法**。但是关于平行阅读法的介绍也分为好几个门派，其实这个方法主要就是用来定位，具体的介绍可以去看一下教主雅思的阅读法介绍。这种方法可以提高你定位的速度。同时教主雅思阅读公开课里讲到的切苹果和钉钉子的方法也非常好用。（仅做参考）

在做题的时候，你会发现一篇阅读的3个大题分布有重合的地方，也就是第一个大题你可能要读第3段，第2个大题你可能还得回到第3段，而平行阅读法就是让你学会读一段可以同时做两个大题的题目。

你在阅读中需要注意这几点：

- 如果是填词题或者是单选题，读一道题目即可。
- 如果是 T/F/NG，就连着的两道题目一起读。
- 如果是 Heading，记得不要读题目！直接跳到第二种题型，在做其他题型的时候，把每段读完，完成 Heading。
- 如果是 Summary、段落匹配中的任何一种，要读完题型所有的题目，再去看第二种题型的一道题目，（如果第二种是 T/F/NG，就连着一块读），然后要标注第一种题型的所有关键词和第二种题型一道题目的关键词去做题。

以上这些技巧一开始看可能觉得无法理解很难接受，需要你在做题的过程中积累并总结。

(2) 精读

精读和总结其实适合于所有想提高阅读水平的考试，而对于阅读想要高分的鸭鸭来说，精读更是重要。

精读文章看什么

① 学科核心词汇

我们可能会存在阅读的单词死角，很多词因为是学科类的词看不懂而失分，在阅读理解也就是这篇文章的**核心词汇**

比如地理类的一些。但如果我们去选择精读一篇学科类目的文章，再进行生物类的练习，就会发现自己的准确定位变得轻松了。掌握学科核心词汇，是非常有效的方法。注意，这些词汇并不是指那些专有名词，而是和这些专业相关的重点描述性词汇。

②长难句

想练习长难句，就要做到不回读，记得我曾经听过的一句话，就是“要想掌握长难句，千万不能回读。”很多学生都会说，长难句看到后边，前面的就忘了，造成了阅读速度过慢。所以在精读的时候，看到长句子，切割主谓宾，划出句子主干，在雅思阅读里，**句子主干才是核心**。

③中心句 + 文章架构

在阅读中，我们可能会遇到所谓的“断子绝孙题”。看到后觉得没有什么头绪，但其实如果细细分析一下，文章中的很多部分其实都在暗示你，特别是如果理解了一篇文章的每个段落的中心句和整个文章的框架，这篇文章就变得简单了。一套阅读 3 个 passage，40 道题其实也就是考查 40 个句子的理解。而这些句子中有很多其实涉及到了中心或者文章的结构。

精读的步骤是什么？

做题	计时做题，对照答案查看错题	
研读	1.整理文章的核心词汇和重点词汇（同义词和题干中不认识的词） 2.对照中文翻译进行错句研读！	可以分析一下句间关系和段间关系，句子之间与段落之间的衔接方法
分析	分析题目的出题考点及答案（为什么出错）	总结整理
翻译	对照解析翻译特别无法理解的长难句。	

(3) 擅长总结是通往成功的直通车

对于雅思来说，关键的一点就是总结。善于总结的目的就是让你不犯相同的错误。

①同义词 + 核心词（可以参照刘洪波的三大核心词汇）

现阶段，我们最重要的任务就是刷题，所以有很多需要总结的地方。有时候的同义词存在，但是我们没有看穿，需要我们去摘抄，反思，这样越来越能摸清套路，把最重要的定位能力进行进一步提升。

②错题总结

这个其实无需多说，就是分析原因——减少失误——杜绝再犯。

③解题套路总结

可以结合刘洪波《最新雅思阅读真经总纲》进行进一步的深化（时间紧尽量读一下）。比如有些 List of heading 的题干里面，如果出现 result, finally 这样的字眼，就说明这个 heading 可能和文章后半段的某一段相匹配。这其实是做题后的归纳，也可以说我们自己去发现和总结出一些经验。又比如一个我学生自己总结的经验，凡是有 NB 提示的题，那个重复的段落往往是文章中最长的段。

Tips

关于阅读的时间：很多烤鸭都反映时间太紧张做不完，所以在我们后期的套题练习中，一定要进行计时训练，到时见就停笔，不要再做。养成一个 60 分钟的条件反射。

以上说了这么多，都是一些心得体会，希望对你有帮助，接下来我们就正式介绍计划。

三、阅读计划

阅读的提升，我们要分阶段进行提升。如果是盲目的做题，很容易造成自己学习上没有一个明确的思路。所以我给你制定的计划，是一个循序渐进的过程，在学习中掌握技巧，在技巧中实践能力，在模拟中不断强化。

阅读 Tips

关于阅读的做题顺序：不必按照题目的顺序做题，而是按照难易程度和平行阅读法的原则做。在日常的练习中可以熟练自己的拿手题型。选定后就开始审题。审题则是按照题型来看。首选是填空题和判断题，其次是选择和配对题。

例如说文章后题型搭配为判断题 + 选择题 + 填空题，那么可以先审判断题这一部分题目，一题一题做，根据判断题的做题方法去做，而且可以利用顺序性去看文章找答案。做完判断题以后再做填空题，利用填空题的标题或第一句话中的名词去做定位，然后用填空题的做题方法去把填空题做完。也可以按照平行阅读法，两个大题的第一题一起审题，这两个题有可能出现在同一段哦。

第一阶段：基础补充

材料：阅读真经 5+ 阅读真经总纲

目标：

1. 练习所有题型和技巧，做出总结和分析
2. 强化题型的技巧练习和词汇的积累，提升同义词和定位的查找的能力，强化题型训练。

第二阶段：突破阶段

任务：题型强化 + 精读

材料：剑桥真题套题

1. 不计时训练，做出总结和分析
2. 题型练习，弥补不足。（四大题型，特别是匹配题可以多练两套，也可以两个题合起来练，这个需要根据你第一阶段练习的情况和你自己的弱项来安排。）
3. 继续强化精读技巧。

第三阶段：冲刺阶段

材料：剑桥真题套题

任务：真题升华

任务要求：模拟练习真题计时训练 + 精读 + 词汇整理

材料：剑桥真题套题

Tips

1. 阅读训练应该怎么分配：

闹钟计时，以 60 分钟为限，就是 20；40；55；60。这样就是为了养成做题的习惯，先从简单的开始，把握好自己做题的时间，不超过 20min。

到了 55min 后，时间很紧张了，如果按照常规方法做题，肯定答不完，所以就要尽可能地去蒙，把答题纸写满。但我们如何避免这种情况发生呢？那就是在自己做题前时候，如果看到一篇文章段落前加序号了，则很容易出乱序，如果没有，那么都是顺序考察的，这样心理有个准备，就可以更加合理分配时间

2. 这是一个学生的定位经验：

一有空就会“练眼”，看到题干的关键词就会去原文中快速寻找对应的定位词，先从最简单的人名地名年代理论名开始练习，速度要快。

阅读精读表

做题时间	
错误数	
核心词汇和重点词汇	
是否逐句研读	
题目分析	
认为难的句子翻译	