



手把手教你学雅思



主讲人：顾家北



雅思**作文**为什么 **难**?

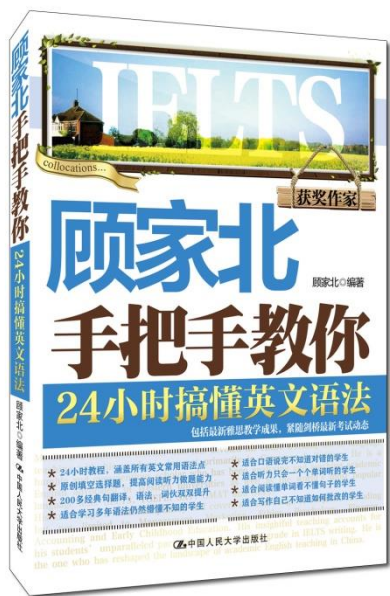
We help students attack IELTS by teaching them how to write an essay rather than by teaching them how to learn by rote!

Our students outperform their peers not only in IELTS but also in their academic endeavours in future!

只要你严格按照我的方法来，努力，必定通过！

- 1 不能一个模板套所有文章
- 2 不能几个老掉牙的观点写完所有的作文
- 3 不能写完中心句后就开始不断重复凑字数
- 4 不能直接翻译中文而不注意表达
- 5 不能随便写从句而不注意准确

因此，雅思 不要说难，是因为你写的文章没有达到他们的标准



What do you learn in our class?

What makes a good IELTS essay?

What to do in the exam?

How to prepare for the exam?

注意:

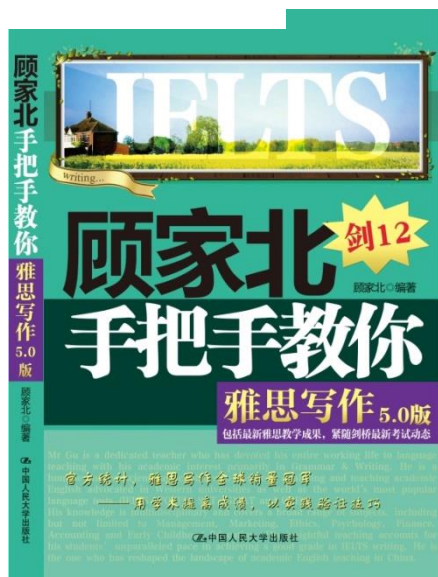
每天群里的学习计划、坚持做作业

口译观点库、小黄书和小绿书

语法特别不好的同学笔译小白书和网站翻译

上课跟着写句子（看出用词和拓展的区别）

大作文只有一个PPT



课程安排

	网课	面授	PPT 页码
第一节课	优缺点题目	优缺点题目	10-12
第二节课	观点类题目	观点类题目	13-17
第三节课	观点类题目	观点类题目	13-17
第四节课	普通图表（流程图看视频）	普通图表	
第五节课	论述类	论述类	18-20
第六节课	报告类	地图+流程图	21-22
第七节课	混合类	报告类	23-25
第八节课	模考+地图	混合类	



作文考试的基本常识

- 大作文40分钟（250字，占2/3的分数），小作文20分钟（150字，占1/3的分数）
- Task1是有颜色的纸，task 2是白色的纸（不要写错）
- 正面15行，背面24行（预估好大概要写几行）
- 每段顶格写，写完一段空一行
- 作文给分是算小不算大（四个单科分数如果是5666，总分就是5.5）



大作文评分标准

评分标准	常见问题	6分	6.5分	7分
TR: 审题和观点	乱套素材, 不注意题目陷阱	中	中	强
TR: 观点的论述	1 重复 2 很多例子 3 一段很多观点	弱-中	中	强
CC: 每段话中心明确	1 段落出现转折 2 段落的论述和中心句不一致	弱-中	中	强
CC: 逻辑合理	1 经常出现不同的概念 2 因果关系不明显	弱-中	中	强
CC: 句子连接	1 比较机械使用连接词	弱-中	中	强
LR: 用词	1 乱换词 2 中式英文	弱-中	中	强
GRA: 语法准确	1 句子结构残缺 2 词性错误 3 谓语动词错误 4 名词单复数错误	中	中	强
GRA: 句子结构变化	1 乱用从句 2 自以为是地使用一些复杂语法 (倒装、被动、虚拟)	弱	中	强



大作文完成的步骤和常见问题

步骤	任务	问题	PPT
Step 1（1 minute）	读题，划关键词，关注所有陷阱	不要按照自己的素材改变题目	8
Step 2（4 min）	写ABC（大概2-3个）	不要着急开始写，质量比数量重要 观点重复	26-28
Step 3（1-2 Min）	写开头段（2句话）	别纠结自己的开头是否惊艳	29-30
Step 4（30 minutes）	写主体段（2-3段）	不重视解释，只是举例和重复 每段好几个观点 论述出现跳跃，句子没有呼应前面 最后没有扣中心句	31-45
Step 5（1-2minutes）	写结尾段（1段）	结尾段如果没时间，就不写 如果写，最好写完	46



Step1 这个题目有什么陷阱呢？ 要点呢？

Underline all key words of the topic

- 1 题目的类型 (优点缺点类, 观点类, 论述类, 报告类, 混合类)
- 2 AC确定法 (题目到底是确定一个动作, 还是确定一个结果, 还是两者都有)
- 3 人 (这个题目针对的是谁?)
- 4 题目的范围 (economy? Environment? Culture? Society? Family? Individuals?)
- 5 题目的形容词和定语有没有出现? (包括only, all, most, too much?)
- 6 题目有没有出现状语?
- 7 题目有没有出现例子去解释和定义名词?
- 8 如果题目出现并列的两个名词 (用and, or连接), 要注意找到它们的共同点 (如果题目是讨论不同范围的影响, 经济, 环境, 个人, 家庭, 就可以分开)
- 9 题目有没有出现比较级、最高级或者rather than/instead of



	优缺点	观点类	论述类	报告类	混合类
问法	Advantages & disadvantages Positive or negative development?	To what extent do you agree or disagree?	Discuss both views and give your own opinion.	Why has it happened? How to solve it?	原因+影响 或者 产生的问题+方法
AC确定法	确定A	A, C, 或者AC都确定	A, C, 或者AC都确定	都是C	C和A 或者A和C
结构	优点1 优点2 (可以不写) 缺点1 OR 缺点1 缺点2 (可以不写) 优点1	支持的观点1 支持的观点2 (可以不写) 反对的观点1 OR 反对的观点1 反对的观点2 (可以不写) 支持的观点1	第一个立场的观点 第二个立场的观点 自己的立场	原因1 原因2(可以不写) 解决方法 Or 原因1 解决方法1(可以不写) 解决方法2	原因 影响1 影响2(可以不写) 问题1 问题2(可以不写) 解决方法1



第一类题目：（优缺点题目）

要点1：优缺点题目的问法 do Advantages outweigh disadvantages, is this a positive or negative development? Positive or negative effect?

要点2：优缺点题目一般确定A，但是有时候题目会对论述的范围进行限制（economy, environment, society, individuals, family, work），这时候一定要按照这个范围写，不能跑出这个范围

要点3：主体部分一般是两优点一缺点，或者是两缺点一优点（如果在考场上，想不到那么多观点，可以一个优点一个缺点）

要点4：Positive or negative development的题目，可以三正，或者三反

要点5：最好支持的立场写前面，然后折衷

要点6：千万不要使用论述类题目的模板

要点7：positive or negative 折衷段语气不要强烈（1 弱化语气some, might, likely to 2 缩小范围）

要点8：确定A的话，不能够换

many people today choose to live in a rented flat rather than buy their own home. is it a positive or negative development?



例子

Some countries have an ever-increasing proportion of population who are aged 15 and younger. What is your opinion of the current and future effects it may have in those countries?

- 主体段1: A 15岁以下的人口增加 B 各种社会资源缺乏 C 社会压力大
- 主体段2: A 15岁以下的人口增加 B 未来的年轻劳动力增加 C 对经济有好处

Some countries achieve international success by building specialized facilities to train top athletes instead of providing sports facilities that everyone can use. Do you think it is a positive or negative development?

- A专业设施获得成功 B 政府不关注普通人的体育设施 C 很多人缺乏地方锻炼
- A专业设施获得成功 B 使用的人很少，政府支出很大 C 对经济有影响
- A专业设施获得成功 B 运动员鼓励年轻人参与体育 C 提高体质
- ***Differences between countries have become less evident, so we can enjoy the same films, brands and TV programs. To what extent do you think the disadvantages of this outweigh the advantages?***

主体段1: A 差异减少 B 大家相处方便 C 有利于工作和学习等

主体段2: A 差异减少 B 某些小文化消失 C 有损文化多样性



例子

- ***Many universities offer online courses to students instead of delivering them on campus. Do you think it is a positive or negative development?***
 - A 网络课程 B 让更多人上大学，获得更多个人发展的机会 C 消除教育不均衡
 - A网络课程 B文凭一大堆 C很多人获得文凭其实并没有获得很多的技能
 - A网络课程 B 人们不能面对面交流 C 减少开拓社会圈的机会
- ***In some countries, there has been an increase in the number of parents who educate their children themselves at home instead of sending them to school. do the advantages of home education outweigh disadvantages?***
 - A在家接受教育 B 教的东西不系统 C 效果不好
 - A 在家接受教育 B 因材施教 C 效果更好
- ***The increasing demand for oil and gas has made it necessary to look for these sources of energy in remote and untouched natural places. Do you think the advantages of locating oil and gas in these areas outweigh the disadvantages of damaging these places ?***
 - A 去边远地区找石油 B 开采更多石油资源 C 油价下降，提高生活质量
 - A 去边远地区找石油 B 造成污染 C 破坏当地的环境



第二类题目 观点类题目特点

要点1: 问法一般是 (to what extent) Do you agree or disagree或者what is your opinion 要点

要点2: 可以完全支持或者反对, 也可以部分支持或者反对 (A 折衷段 sometimes, in some cases, in some circumstances, may, be likely to, might B 设定条件, 对某些人, 或者缩小范围)

要点3: 千万不要使用论述类题目的模板 (第一段写一方观点, 第二段写反方观点, 第三段写自己观点), 尽量避免出现other people think/argue/believe/hold the view that这些表达

要点4: 如果有背景句 (特别是描述事实的时候), 经常可以不用看, 主要是看 people think that..

要点5: 注意审题时和优缺点题目 (advantages/disadvantages, positive/negative effects) 的区别 (可能确定C, 或者确定A和C) (如果是出现rather than, 或者是比较级, 前后的东西都可以讨论)

要点6: 出现 as... as...的题目, 前面是重点



例子

Some people argue that too much attention and too many resources have been given to the protection of wild animals and birds. To what extent do you agree or disagree?

- A 人类为了自己的利益 B 动物的杀戮还在进行 C 关注和资源不够
- A 人类的生活方式不够环保 B 动植物栖息地也在破坏 C 关注和资源不够

The government should spend money in promoting sport and the arts at school, rather than sponsoring professional sports and arts events in communities. to what extent do you agree or disagree?

A promoting sport and the arts at school B 参与 C 形成习惯，变成爱好

A promoting sport and the arts at school B 丰富技能 C 对未来有一定帮助

A sponsoring events B 丰富社区生活 C 大家有一种社区归属感

Some people argue that it is better to be unemployed than to be employed in jobs they do not enjoy. To what extent do you agree or disagree?

A 不喜欢的工作也做 B 赚钱 C 提高生活

A 不喜欢的工作也做 B 提高各种工作技能 C 为以后更好的机会准备

A 宁愿丢掉工作，而不是去做自己不喜欢的的工作 B 有目的提升自己的能力 C 为未来做准备

Social skills are as important as good qualifications for success in a job. Do you agree or disagree?

A 社会技能 B 和所有人相处很好，提升更快 C 工作成功

A 社交能力好 B 人脉广，收获更多机会 C 事业发展好

A （对于专业工作）有社会能力，没有专业知识 B 不能更好处理复杂的工作 C 很难获得成功



观点类题目特点

	支持	反对
这个东西是不是好 good, 确定A	确定A, 往后面想优点	确定A, 往后面想缺点
这个东西是不是重要 important	确定A, 往后面想优点	确定C, 往前面想一个原因
问有没有必要怎么做 necessary	确定C, 往前面想一个原因, 为什么necessary	确定C, 往前面想一个原因, 为什么不necessary
应该不应该这么做 should	可以确定C, 往前面想一个原因 也可以确定A, 往后面想优点	确定A, 往后面想缺点
问是不是发生了, 确定C	承认这个事情发生, 往前面想原因	不承认这个事情发生, 往前面想原因
一个事情是不是导致一个结果 (出现目的状语)	A确实导致C	A导致不了C (如果是best, only way的题目, 可以说其他东西也可以导致C)
出现了因果关系 (because) 确定A和C	A确实导致C	A不对 即便A对, A未必导致C



例子

The leaders or directors of organizations are often older people. But some people say that young people can also be a leader. To what extent do you agree or disagree?

- A 年轻人做领导 B 喜欢创新 C 公司会发展更快
- A 年轻人做领导 B 体力好 C 公司会发展更快
- A 年轻人做领导 B 太过冲动，冒险 C 危及公司的运作

Too much emphasis has been put on going to university for academic study. We should encourage more people to receive vocational training because of the needs for tradespeople like plumbers and electricians. To what extent do you agree or disagree?

- A 参加职业培训 B 学习有用的技能 C 满足社会的劳动力需求
- A 参加职业培训 B 某些工种导致供过于求 supply surplus/oversupply of C 失业
- A 参加职业培训 B 很多有学术能力的年轻人比较短视，而不去上大学 C 国家缺乏创新和发展（长远来说，不能够解决劳动力缺乏的事情）

The only way to improve the safety on our own road is to have stricter punishments for driving offenders. To what extent do you agree or disagree?

- A 改善交通条件和增加道路设施（而不只是增加惩罚） B 减少道路拥堵，交通顺畅 C 改善交通安全
- A 提高人们交通安全意识（而不只是加大惩罚） B 所有的人（行人和骑自行车的人）遵守交通规则 C 提升安全
- A 对违反交规的司机实行更严厉的惩罚 B 司机为了避免重罚而小心开车 C 安全得到保障

The best way to reduce youth crime is to educate parents about good parenting skills. To what extent do you agree or disagree?

- A 提供免费的优质的教育 B 小孩可以继续接受教育，不受到身边的人的影响 C 不犯罪
- A 提供好的教育 B 老师让小孩知道好的行为和道德 C 不犯罪
- A （对于学龄前的孩子）教父母如何教育孩子 B 小孩形成好的习惯，成绩好 C 不犯罪



例子

Everybody should become a vegetarian because we do not need to eat meat to have a healthy diet. To what extent you agree or disagree?

- A 吃蔬菜 B 能量不够 C 不健康，不应该成为素食主义者。
- A 即便吃素菜可以满足营养需求 B 不吃肉不能够享受不同的美食 C 不应该只吃素菜
- A 对于某些人来说，吃蔬菜 B 补充能量 C 可以建议成为素食主义者，多吃素菜

Some people say that to prevent illnesses and diseases, governments should focus more on reducing environmental pollution and housing problems. To what extent do you agree or disagree?

- A 减少污染和 住房的问题 B 减少细菌，避免病毒的感染 C 预防疾病
- A 减少污染和 住房的问题 B 人们更加愿意锻炼 C 预防疾病
- A 体检、提高意识或者一些医疗服务（种疫苗） B 人们可以保持身体健康 C 预防疾病

Countries with a long average working time are more economically successful than those countries which do not have a long working time. To what extent do you agree or disagree?

- A 长时间工作 B 产出更大 C 国家竞争力更大
- A 长时间工作 B 多学习和提高技能 C 产出更高，经济更有竞争力
- A 长时间工作 B 没有时间休息，损害身心健康, 事故增加 C 劳动力下降, 经济影响



第三类题目 论述类题目特点

要点1: 论述类题目的问法是discuss both views and give your own opinion.

要点2:

第一种结构: 主体部分第一段说第一个立场为什么是对的, 第二段说第二个立场为什么是对的, 第三段 (同时可以是结尾段) 说自己个人看法 (自己个人看法可以支持其中一个立场, 也可以两个立场都支持)。

第二种结构: 主体部分第一段说第一个立场为什么是对的, 第二段说第二个立场为什么是对的, 第三段说自己看法 (想出另外一个新的观点支持一个立场), 最后总结。

要点3: 论述类题目写ABC的时候, 两个立场的AC定位可能不同。

要点4: 论述类题目的开头段不需要两个立场都改写。(支持的立场改写。我支持+although+相反的立场改写。或者反对的立场改写。我反对+since+相反的立场改写)

要点5: 论述类题目的中心句会经常出现一些字眼比如说some people argue that, it is sometimes argued that等 (但是要减少模板)

要点6: 论述类题目的中心句不需要写的很肯定 always, should, must

要点7: 写自己个人看法的时候 (主体部分第三段), 不能出现一个题目没出现的立场

要点8: 自己个人看法可以支持其中一方 (但是不要忽视另外一方, 可以设定一下条件), 也可以两方都支持



观点类题目和论述类题目的区别

- Some people argue that renting a flat is a better idea than buying a home. To what extent do you agree or disagree?
- 1 租房子好处1
- 2 租房子好处2
- 3 买房子的好处1
- 4 结尾段
- Some people prefer to rent a flat, while other people try hard to buy their own homes. Discuss both views and give your own opinion.
- 1 租房子好处1
- 2 买房子好处1
- 3 租房子好处2 (个人观点)
- 4 结尾段



例子

Some people think that in the modern society individuals are becoming more dependent on each other, while others say that individuals are becoming more independent of each other. Discuss both views and give your own opinion.

- A 社会工作越来越复杂和繁重 B 工作需要合作完成 C 相互依赖
- A 现代科技发展 B 自己可以通过科技解决问题不靠别人 C 年轻人更独立
- A 经济压力大 B 个人很难独立生存和解决问题 C 要依赖别人

Some people say that it is better to teach language students in small classes, while others think the number of people does not matter. Discuss both views and give your own opinion.

- A 小班 B 因材施教 C 效果好
- A 老师教学很好 B 影响学生的理解 C 效果好，班级无所谓
- A 学生有动力 B 学生努力学习 C 效果好，班级无所谓

some people think there are not many things Individuals can do to resolve environmental problems, while the others believe that in order to tackle environmental problems individuals also need to take action.

Discuss both views and give your opinion.

- A 污染严重 B 需大量资金和人力 C 个人解决不了
- A 个人改变生活习惯 B 减少对环境的影响 C 保护环境
- A 个人关心环境问题 B 给政府和公司施压 C 保护环境



第四类题目 报告类题目特点

要点1：问题一般有两个：why this has happened and how to improve the situation/solve it? 主体段落一部分要回答“问题的原因”，另外一部分要回答“问题的解决方法”，两者缺一不可。

要点2：主体部分分段可以写2-3段。原因和解决方法各写一段，或者其中有一个写两段。

要点3：报告类文章的解决方法一般都是对应问题的原因，但是如果不对应，也可以接受。

要点4：报告类文章的开头和主体段落一般不会出现some people think that/argue that这样的字眼。

要点5：原因和解决方法要分开段落写，不能写在一个段落里

要点6：报告类文章有些时候会问影响，而不是问原因或者解决方法

What problem has it caused?

What has caused this problem?

要点7：避免方法的罗列，要进行解释



例子

The gap between rich and poor is becoming wider, the rich richer, the poor even poorer. What has caused this problem and how to solve this problem?

- A教育机会不均等 B富人可以进名校，穷人缺乏教育机会 C导致职业不同，最后贫富差距加大
- A财富再分配不够好 B富人可以不断再投资，穷人没有什么资金 C贫富差距加大
- 促进教育公平，穷人小孩可以上得起大学，找到好的工作
- 改进税收制度，富人交更多的税去提高公共服务，缩小贫富差距

Studies suggest that children spend more time watching TV than they did in the past and spend less on doing active or creative things. Why do you think it is the case? What measures and methods can be used to tackle it?

A 父母忙 B没有时间陪小孩玩 C小孩看电视

A 学校关注小孩的学习，而不是小孩的业余爱好和全面发展 B 不愿意花钱在课外活动 C 小孩不喜欢留在学校，选择回家看电视

A 校园增加设施和课程 B让小孩可以玩体育和上艺术课等 C因此不看电视

A政府注意宣传 B鼓励家长多陪小孩出去玩 C帮助小孩形成健身和搞艺术的习惯

Cycling is more environmentally friendly than other forms of transport. Why is it not popular in many places? And how to increase its popularity?

- A 城市越来越大 B 单车很难去到不同的地方 C 很少骑单车
- A 城市地少 B 政府关注的是汽车道，而不是单车道 C 很少骑单车
- A 提高好的设施和地方 B 让骑车变得可行 C 人们骑车



第五类题目 混合题

要点1：混合类就是报告类和优缺点题目混合一起考

- 譬如说
- Why is it the case? Is it a positive or negative development?
- 或者是What problems does it cause? What are the solutions to this problem?

要点2：两个问题同等重要，都要回答；不需要段落数目相等

要点3：每个问题可以用1-2个观点回答，如果2个观点可以分段，也可以写在一段

要点4：当问影响的时候，可以说既有积极的，也有消极的影响。



例子

- ***Some employers think that formal academic qualifications are more important than life experiences and personal qualities when they look for an employee. Why is it the case? Is it a positive or negative development?***
- A 科技发展很快，知识型经济 B 有学历和知识的人对公司更重要 C 重视学历
- A 重视文凭 B 学习更加勤奋，参加大学教育 C 劳动力素质提高，经济发展
- A 重视文凭，不重视经历和个人素质 B 一个人不谦虚、不好学、不懂得别人交往 C 对于公司贡献不大
- ***Nowadays, people change their appearance by dying hair, buying fashionable clothes, wearing make-ups and even undergoing plastic surgery. What are the reasons? Do you think it is a positive or negative development?***
- A 娱乐业不断发展 B 大家审美观受到明星的影响 C 大家比较在意容貌
- A 广告无处不在 B 觉得这是一种时尚 C 大家比较在意容貌
- A 大家比较在意容貌 B 花很多的钱 C 影响自己的生活
- A 大家比较在意容貌 B 会以貌取人 C 忽视一个人的素质
- ***Nowadays, a lot of charities and organisations have to publicize their activities by setting up a number of special days, like 'National Children's Day', for encouraging good care of children, and 'National Non-smoking Day', for encouraging persons to pay more attention to health. Why do these organisations take these activities, and what will the effect be?***
- A 非盈利机构缺乏资金 C 需要设定特殊的日子
- A 有了意识日 B 提高人们意识 C 人们解决问题，社会更好



例子

- ***Older people who need employment have to compete with younger people. What problems does this cause? And what are the solutions?***

- A 老年人竞争不过年轻人 B 导致老年人就业率低 C 生活资金来源受影响
- A 年轻人没有经验 B 找不到工作 C 提高了本来就很高的失业率
- A 给年轻人一些支持 B 可以创业 C 不至于和老人竞争
- A 提高社会福利 B 让老年人安心养老 C 也将更多工作机会留给年轻人

- ***The world has many towns and cities constructed in previous centuries that are suitable and livable for people in those times. What problems will this cause today and what can be done to solve these problems?***

- A 城市比较古老 B 维修需要时间和金钱 C 给政府带来一定负担
- A 老的小城镇符合过去人的需求 B 很难安装新的设施或者建新的楼房 C 阻碍城市的发展
- A 没有文化价值的城镇可以拆除，建新的房子，满足现代人的需要
- A 有建筑和文化价值的城镇可以开发旅游业，增加收入，弥补维修的费用

- ***In many countries, the cost of living is on the rise. What effects do higher prices have on individuals and society? How do people deal with higher costs?***

- A 高物价 B 人们可支配收入减少 C 生活标准下降
- A 高物价 B 大家消费下降 C 社会的经济发展变慢
- A 提高理财知识和能力 B 花钱和投资在合适的地方 C 减少通胀的影响



Step 2: 写ABC

1. ABC 就是一个动作，一个事件或者是一个行为的后果。如果题目出现一个行为，问影响，就是确定了A(往后面想)，如果题目问什么样的事情产生一个影响，就是确定了C (要往前面想)。
2. 有时候我们叫ABC是ARE 也就是 A=action R=result E=End result
3. ABC写的简单点，不要太多中文（10个字以下）（譬如说，如果确定A，可以不写，直接写BC）
4. ABC一般出现在每个主体段的中心句。有时候只想到A和C，想不到B，就不用多想，中心句只写AC就好，下面论述的时候再具体解释B。



什么观点比较好?

阅读《作文和口语观点库》（网站上），平时口译《顾家北手把手教你词伙》

ABC 在考场上大概花5分钟去写（这5分钟决定了你是否参加的是一个假考试）

什么是不好的观点？

- 1.观点无力（针对的人群太小，可能性太低，或者不是主要的优点或者缺点）
- 2.其中两个观点重复，没有区分度
- 3.一个例子写成观点，没有概括性
- 4.太虚太空太大，譬如说社会稳定、提高社会地位、社会和谐等
- 5.观点没有唯一性（1 相反立场也可以实现，就不能成为观点 2 过去存在的事情，也不能成为观点）
- 6.ABC之间没有逻辑和因果关系
- 7.观点和我们的常识不相符
- 8.不同的观点写在一块



20个角度

角度	细节
社会（更加广泛的外因）	<p>A1 Political and Legal 法律和政府政策（1 生活标准 2 政府花费）</p> <p>A2 Economic 经济（决定因素就是消费、投资）</p> <p>A3 Social 社会：人口的变化（人口增长、老龄化、城市化、全球化、文化多样性） 社会：价值观（1 追求物质 2 追求职业成功）</p> <p>A4 Technological 科技（1 解决一些问题，创新 2 提高效率）</p> <p>A5 Environment 环境（1 环境问题 2 解决方法）</p>
快乐（内因）	<p>B1 基本需求（主要是收入和生活费用，衣食住行）</p> <p>B2 健康和安全感需求</p> <p>B3 社会需求（1 和朋友、家人的关系 2 从众心理）</p> <p>B4 自尊心（得到别人的尊重）</p> <p>B5 自我实现（1 实现自己的目标 2 获得丰富的人生 3 给社会贡献，社区团结）</p>
家庭、政府、同龄人、教育和媒体（外因）	<p>C1 奖励和鼓励</p> <p>C2 惩罚和法律</p> <p>C3 教育和提高意识（1 知识 2 技能 3 行为规范和价值观 4 生活方式和习惯 5 品质 6 学习兴趣）</p> <p>C4 投资科技和设施</p>
基因（内因）	<p>D1 天赋</p> <p>D2 性格和脾气</p> <p>D3 身体素质</p>
本能和人性（内因）	<p>E1 自律和懒惰、分心</p> <p>E2 母性</p> <p>E3 冒险和保守</p>



Step 3 开头段两句话写什么?

第一句话, 一般改写题目 (1 替换词 (注意使用词伙) 2 改词性 3 换结构 4 换表达)

换结构: 1 句子后半部分的信息移到前面去 2 there be+名词+定语从句 3 it is clear/obvious/believed/argued that, it seems that.., it is not unusual/uncommon it is reasonable/important/necessary/appropriate ...

改写完, 如果觉得单调, 使用下面一些方法

写个客观发生的事实 (要看题目所讨论的话题是不是生活中真的发生, 经常讨论)

强调某个东西有影响

具体化 (解释题目里一个比较抽象的词, 或者举例)

第二句话: 写自己的看法 (可以折衷)

注意事项:

- 不要抄题
- 不写模板 (nowadays, today, there is a trend that, this essay explains, heated debate, there is controversy, there is a phenomenon that.. Merits and demerits, advantages outweigh disadvantages, different views about...等。.)
- 不要出现语法错误
- 不要偏离题目
- 如果出现立场, 要和主体部分一致
- 字数不要太多, 最好不要超过50 字



Step 3 写开头段 (第二句话)

- 支持的立场, although+折衷
- 折衷, but+ 支持的立场
- While+折衷, 支持的立场
- 折衷不是立场不坚定, 折衷本身就是一种立场
- 雅思题目越来越难, 折衷是最好的选择



Step 4 每个观点怎么解释?

每段话大概写3-4句话，第一句一般是中心句（体现ABC），然后写2-3句

论述第一句 写背景	<p>背景(解释只有一句话，思考一下背景):</p> <p>情况1 因为什么事情的存在，A可以导致B？（譬如说，读书可以找到好工作的背景是现在经济都是知识型的，添加燃油税可以导致人们少开车的背景是大家很在意生活成本的高低)</p> <p>情况2 因为什么事情的存在，导致B的重要性很明显？（譬如说，看电视可以放松，因为人们没有很多其他的方式去放松，譬如说老师的辅导对于提高学生成绩很重要，因为学生本身知识少)</p> <p>情况3 确定C的时候，可以思考一下A的背景</p>
论述第二句 写解释 (重中之重)	<p>情况1：解释跳跃：A到B，B到C的跳跃</p> <p>情况2：解释如何做到 (how)</p> <p>注：有时候如果有两个解释，就写两个解释</p>
论述第三句 举例	<p>举例不要太中国化（譬如说中国独生子女政策，太窄了)</p> <p>举例最好对应前面的解释</p> <p>举例不要太长（控制在一句话)</p> <p>如果没有解释的句子，就不要举例</p>
论述第四句 拓展结果	<p>一般题目确定A，才可以用这种方法。如果是写优点，强调优点的重要性，如果是写缺点，强调缺点的严重性。</p>
论述第五句 对比	<p>A题目出现了best或者比较级 B 出现了rather than C 出现了两个对比对象 D论述类题目</p>

Step5 中心句要写什么?

中心句10要素:

- 1 关键词 (参考破题, 包括对象、动作、影响、范围等)
- 2 连接词 (主体部分第二段和第三段)
- 3 观点 (不要写背景)中心句就一句话(1 如果题目确定A, 结构可以是ACB,或者是ABC, 2 如果题目确定C, 结构可以是CAB 3 如果题目确定A和C, 结构就是ACB)
- 4 是否直接对应题目 (类似于口语的PART3, 题目问什么你就直接回答什么, 包括 benefit, problem, advantage, important, one solution is to ...等等)
- 5 段落的论述不能离开中心句的范围 (写两个观点的时候, 第二个观点和中心句没关系)
- 6 可以是ABC, 如果太长就AC, 如果跳跃就ABC (可以使用先果后因的方式来避免跳跃)
- 7 注意和主体部分立场一致 (转折段要注意语气) (on the other hand和however的区别)避免使用always, should这些太过肯定的表达
- 8 不要将假定写成一个事实 (不能用一般现在时); 如果题目叙述的是一个事实, 不要用 if

观点类题目

第一段的中心句: 和开头段立场不要相反

第二段的中心句: 要注意连接词

第三段的中心句: 要注意委婉 (A may, likely to, possible, sometimes, some cases, some people B 极端化 C 设定条件, 和范畴)



一些常用的套句

- 优缺点题目:
 - Advantage/benefit/problem/drawback/downside/disadvantage is that ...
 - Something is advantageous/beneficial/harmful/detrimental/a problem/challenge to ...because
 - Has a positive/negative/harmful/detrimental effect on because
- 观点类题目(to what extent do you agree or disagree):
 - It is reasonable/sensible to think/agree ...because
 - The reason whyis that....
- 论述类题目(discuss both views and give your own opinion):
 - Some people argue/suggest/believe/agree/contend that...
 - It is sometimes argued/suggested/believed/accepted that...
 - ...is supported/advocated/objected to/opposed by people who believe that...
 - Supporters/ advocates/proponents/opponents believe that...
- 报告类题目:
 - The reason/explanation/justification is that ...
 - ...because/since/as
 - To solve this/ improve this situation/reverse this trend/deal with this, ...
 - One way/method/measure to deal with this is to ...



Step 6 其他句子要写什么?

保6 关键： C 1 围绕词伙写句子，不要中翻译英 2 尤其注意动词和主语的匹配 3 人做主语 4 状语从句

内容方面（一般中心句后写解释，解释主要是why, how）：

问题1：怎么扣题？ 注意扣题，出现题目关键词或者关键词的替换词

问题2：怎么连接？

1 连接词

2 代词（注意指代要清楚）

3 关键词重复 4 名词性从句

问题3：怎么保持前后一致？

1和中心句一致（关键的概念不断出现）

2立场和褒贬

3 和题目一致，包括AC确定法，包括描述对象

避免跳跃（1 多想原因 2 结果不要太大太空）

语言方面：

E 避免单词重复（1 替换表达 2 定语从句 3 具体化 4 代词 5 加修饰语 6 改变词性）

S 扩充，句子变化（**名词为主的扩充：** 1 具体化 2 定语从句 **动词为主的扩充：** 1 前因后果 2 并列句 3 状语 4 rather than/instead of）

注意不要犯语法错误（特别是 1 双谓语 2 句子结构残缺 3 谓语动词错误 4 名词和可数名词缺冠词）



名

扣题

A 直接出现题目关键词的原词 B 出现关键词的替换词

1. 开头段表明立场的时候可以扣题
2. 每个主体段落的中心句要出现题目的关键词，对应题目
3. 举例的时候，尽量要和题目的问题对应
4. 每个主体段落的结尾，如果题目是出现两个对比的对象，可以用“对比”的方式扣题
5. 主体部分如果连续两个句子没有出现关键词，最后一句可以用关键词扣题
6. 结尾段扣题



前后一致

1. 注意全文立场保持一致，语气的合理（折衷段不要突然转折很厉害）
2. 每个段落的论述内容要和中心句一致（1 段落中间不要突然转折，使用however, on the other hand等），褒贬（支持或者反对的语气）一定要一致
3. 不要跳跃，前面一句话和后面一句话没有直接的因果关系（前面说老师可以一对一辅导，后面一句话说学生的成绩提高。）
4. 不要突然出现和前面句子不相关的概念（譬如说中心句说农业，最后说的是工业）
5. 不要突然缩小前面的句子范围或者题目的范围（譬如说中心句说的是环境问题，第二句话突然说到垃圾处理）
6. 不要突然放大前面句子的范围或者题目的范围（譬如说题目说的是calculators，不能放大到artificial intelligence）
7. 不要将前面句子的某些内容重新说一次
8. 当题目说“A可以导致C”，只能说A（除非题目出现了the best way），不能说A的对立面，也不能说和A类似的其他选择。（譬如说：题目问“读大学是否可以成功”，你不能够去讨论创业可以成功，或者是读技校可以成功，这两个东西是否导致成功和读大学没有关系）



句首连接

•第一类:

- 并列: In addition, moreover, additionally, what's more, apart from this, meanwhile, in the meantime

- 举例: To be specific, for example, for instance

- 对比: By comparison, in contrast (不要用on the contrary)

- 结果: therefore, as a result, as a consequence

•段首连接

- On the other hand, however,

- Meanwhile, in the meantime



句首连接

•第二类:

- 一些含有this, these的词组
- 代词they, this, their等等
- By doing something (表原因) to do, in order to do something (表目的, 结果)
- (by doing this, in this way不是therefore, as a result)

•第三类:

- 上下文两个句子本身的逻辑关系
- 一些关键表达的重复

- 第四类: 名词性从句 this is why, this explains why, the consequence is that, this means that, it follows that , to ensure that / to make sure that结果



句中连接

- 状语从句 1 结果, because, since, as 原因 2 原因, so 结果 3 条件 if, when
- 定语从句 1 名词 who 句首 2 名词+非限制定语从句 3 where
- 分词 修饰主句或者主句的主语
- And的使用





正面↕	负面↕
1 Have a positive effect/beneficial effect↕ Have a positive/significant impact ↕ Beneficial to, of benefit to ↕ Benefit from.... ↕ Important to, significant to, valuable to, critical to,	Have a negative/adverse/detrimental/harmful effect↕ Have a negative impact on ↕ Harmful, damaging to, detrimental to ↕ Not relevant to, not essential to...↕

essential to... ↕ Something Play a vital role in/form an important part of/hold the key to something ↕	Cause damage to, pose a threat to↕
2 Can help somebody do... assist somebody doing something.... ↕ Enable/allow/permit somebody to do something.... Encourage somebody to do something...↕ Provide somebody with opportunities to do sth... have more opportunities.... ↕ It's a great/valuable/precious opportunity to↕ ↕	Do not have the opportunity to ...↕ Disable/discourage people from doing something↕ Forbid people to do something ↕
3 More likely to do something↕ Able to, capable of,↕	Less likely to do something ↕ Unable to do, not able to do ...↕



<p>4 Makes it easy/convenient to do something↵</p> <p>Makes it possible to do something↵</p> <p>It's easy/convenient to do something↵</p> <p>↵</p>	<p>Make it difficult to do something↵</p> <p>It's difficult to do something, it's not easy to do something↵</p> <p>Find it difficult to do something, have a hard/difficult time in doing something, have difficulty in doing something ↵</p> <p>It's impossible to do ↵</p>
<p>5 Put effort into ...↵</p> <p>Make every attempt to↵</p> <p>Attempt to, try to, try very hard to, strive to ↵</p> <p>make an effort to, take steps to, take measures to do, take action to do, invest time and effort in doing something..↵</p> <p>Choose to, decide to, intend to, tend to, like to, have the motivation to...↵</p> <p>Consider it necessary to.. feel the need to ...↵</p>	<p>Choose not to ↵</p> <p>Do not consider it important/necessary to do ...↵</p> <p>↵</p>
<p>6 Interested in... fond of...↵</p> <p>Willing to... inclined to.... ↵</p> <p>Motivated to.. inspired to... driven to..pushed to...↵</p>	<p>Unwilling to.. ↵</p> <p>Lose the interest in... ↵</p> <p>Do not have the motivation/incentive to ... ↵</p>
<p>7 It's appropriate/necessary/sensible/advisable/reasonable to ↵</p> <p>It's a good idea/ a great idea to ↵</p>	<p>It's not appropriate/sensible to do↵</p> <p>It's unnecessary to... ↵</p> <p>↵</p>

8 It's a nice place/good place/fantastic place/amazing place to...↵

Where.....↵

9 Have a lot of knowledge about/have an in-depth knowledge of, have a good/deep understanding of, have a good grasp of, have a good idea how, have the insight into, ↵

Familiar with, good at, have expertise in... skilled at, expert at, adept at....↵

10 Famous for, well-known for, build a reputation for↵

11 Yield benefits for, Make a positive difference to, huge difference to↵

12 Somebody lay emphasis on/ give importance to/ pay closer attention to / give priority to something /attach importance to/place a high value on/...take... seriously ↵

↵

Not familiar with, not aware of, have no idea how...↵

Have no experience/ not yet developed expertise in ... ↵

Not yet fully realised... ↵

Rookie, novice ↵

Notorious for, damage reputation ↵

Pose a threat to, present a challenge to, cause damage to, ↵

Pay no attention to, give little thought to ↵

13 A good, pleasurable, unforgettable, memorable, rewarding experience/↵	A bad, terrible, uninteresting experience↵
14 Regarded as/accepted as/seen as↵	Rejected as, dismissed as↵
15 One benefit/advantage/justification/argument for...is that ↵	One disadvantage/ problem/drawback/argument against is that ...↵
16 I agree/accept/would argue/suggest/think/believe that↵ I support/advocate ↵	I disagree with the idea.../warn that/are worried that/ are concerned that...↵
17 make the most of, take advantage of, benefit from, see the advantages of, make optimal use of ↵	Accept the consequences of, face the price of ...↵

↵





Step 7 结尾段写什么?

不要出现新的信息（观点和论述类题目不需要给建议）

时间紧了，可以不写，或者改写开头段的第二句话

总结观点（2-3个），不需要全部总结
1-2 句话

如果主体部分没有扣到题目的某个关键词，
可以在结尾段扣一下



如何学习范文

- Step 1: 自己想观点， 对比别人的观点
- Step 2: 自己用别人的观点想解释， 对比别人的解释
- Step 3: 自己按照别人的观点和解释写段落， 对比别人的段落， 学习别人的词伙、连接、如何扣题、如何和中心句保持一致。
- 每天可以嘴巴复述学过的范文， 加强记忆！



课前课后的学习材料

- 关注 “手把手教你英文” 微信公众号
- 打开 “线下辅导” ， 观看里面的视频， 熟悉雅思评分标准、 开头段视频等
- 登录 饥饿英语官网， www.hungry-english.com
- 多看作文题库
- 多做翻译（特别是基础弱的同学）
- 做中式英文翻译（提高词伙）
- 熟悉观点库



专题1：中英转换

1. 中文很多句子缺主语，写英文的时候要加上主语(特别是状语从句)
 2. 中文修饰动词的表达（状语）经常会出现动词的前面，写英文的时候要放在后面。
 3. 中文形容词前经常少动词(表示或许或者很的意思)，而英文需要加上系动词。
 4. 中文经常有长定语，定语出现在名词前，而英文长定语喜欢在后面。
 5. 中文经常会说“让，使得，令，导致”等，写英文的时候尽量把这些词前后的内容分开写，尽量不要出现这些词
 6. 中文经常会出现双动词，英文的时候可以将第二个动词变成非谓语动词（不定式或者动名词）。
 7. 中文可以不断写完整的句子，英文不可以（要加上连词，或者句号等）。
（例：人们可以通过手机交流工作，然后就不用去上班。）
1. 中文经常出现“去”这个字，写英文的时候可以不翻译
 2. 中文一个句子中间如果出现两个有动词的内容，中间要有连词（1 并列连词 2 状语从句 3 分号+连接词 4 定语从句）



什么是模板

- 开头段：there is a trend that, there is a phenomenon that, there are different views about, heated debate/controversy/ a controversial issue, merits and demerits, this essay will ... 等等
- 主体段（中心句的连接词）：to begin with, admittedly, secondly, furthermore, last but not least 等等
- 主体段（句子的连接词, 不要滥用）：nowadays, what's more, moreover, therefore 等等
- 主体段（套句）：there is no denying that, there is no doubt that... people strongly advocate that
- 结尾段：in a nutshell, only in this way can.... 等等
- 图表作文：given is a chart showing that, demonstrate, portray, depict, describe, as for 等等。



专题2 状语从句

- 1 在观点类和论述类题目表示一个条件或者假设 (if, when)
- 2 长句子或者是出现了名词+动词的句子 (或名词+分词) 不能充当主语 (句子双动词)
- 3 避免一些中式思维
Make/let somebody do something (特别是后面出现否定, 不定式)
Lead to/result in /cause/contribute to+ 句子 (X)
Something is important/useful/helpful to do something (X)
- 4 从句没有进行时态
- 5 表示因果关系, 很多时候结果写前面
- 6 状语从句要完整
- 7 while, because 一定要连接两个句子



专题 2 And和标点符号

- And 属于复杂句，前后连续两个句子如果比较短，又有并列或者先后的关系，可以用and连接
- ; . 等于and
- Therefore, as a result, hence, for example, in contrast, even, then ...都不是连词



专题3 定语从句

- 1 中文定语是在名词前面，英文定语可以在后面，长定语就变成从句
- 2 替换状语从句 (从句的主语和主句的主语一致，而且是人)
- 3 替换名词
- 4 where 修饰地点，譬如说place, city, country, area (从句一定要独立)
- 5 名词后增加附加信息，或者信息前加名词
- 6 非限制定语从句 (注意：一般不修饰一个句子)
- 7 连接句子，使得句子变得更加紧凑



专题4 替换词

- 一般来说，一个名词不要出现两次，
- 1 用替换词，改变说法 2 用代词
- 用代词their, they, them 的时候
- 一定要确保前面不要出现两个（表示人的）名词的复数



专题4 替换词

- 1 直接替换 children, students, the next generation
- 2 用代词 these children, they
- 3 形容词 young children, disruptive children, children from poor homes
- 4 名词+另外一个名词变成词组
- 5 定语从句 children who....
- 6 某个词换词性
- 7 具体化
- 8 被动语态
- 换不了就不要换，换的了才换



代词

前面出现一个名词或句子，想简单的指代，使用this+

例子：many people live in poverty. **This problem** can be a threat to social stability.

如果前面出现一个名词的复数或者两个分句，想简单的指代，使用these+....

例子：many people live in poverty and cannot find employment. **These problems** can be a threat to social stability.

如果前面出现人的复数，那么要用they, 或者these+

例子：many young people today choose to study overseas. **They (these young adults)** can expand **their** horizons by **these opportunities**.

注意：如果前面有两个人的复数，那么就不能用They，因为会产生歧义

例子：**Parents** can read stories for **children** before bedtime. This is a pleasurable experience **for them** (指代不清楚).
修改：**Parents** may gain considerable pleasure when **they** read stories for **children** before time.

专题5 句子的扩充

- 同学其要注意句子的变化和内容的拓展。
- 拓展句子：1 状语从句 2 并列句 3 定语从句

动词为中心

- 1.并列句是很重要的拓展手段，考官也很喜欢，一般在主句比较短或者主要的内容比较少的时候。多想1 并列的动作 2 结果
- 2.通过rather than, instead of 这样的词去对比, while, whereas
- 3.可以增加一些状语，譬如说地点状语，条件状语，时间状语，方式状语，频率的状语。
- 4.多想原因和结果

名词为中心

- 1.可以增加一些例子，通过Including, such as, especially, 引导
- 2.某些名词可以考虑用定语从句增加信息。
- 3.某些陈词滥调选择具体化，某些找不到替换词的关键词也可以具体化



专题5 句子的扩充

- 整句话写完，可以加上名词性从句 they know, realise, believe, understand, are worried that, are convinced that...
- 出现介词或者及物动词learn, understand, know, 可以加上以wh词引导的句子。



专题6 句子的变化

- 1 状语从句 (if, when+原因, 结果)
- 2 状语从句 (结果, as, because, since+ 原因) 逻辑关系要比较强烈。(用due to the fact that)
- 3 状语从句 (so+结果)
- 4 副词 (原因, therefore, as a result, as a consequence, because of this, for this reason+ 结果) (前面一般要加句号, 或者是;)
- 5 并列句 (用and, or, but连接, 并列句一般前面是原因, 后面是结果, 但是因果关系不强烈)
- 6 定语从句在句子前表示原因 (which/who+原因 结果)
- 7 定语从句在句子后表示结果 (这时候一定要注意从句的主语是前面句子最后一个单词)
- 8 by+something or doing something 表示手段, 也就是原因
- 9 in order to, to表示结果或者目的
- 10 名词性从句 (this means that, the consequence is that, this explains why)
- 11 分词 (thereby + doing 结果)
- 12 the reason why 结果 is that 原因
- 13 because of, as a result of, due to, owing to



结课后的学习方法

•基础比较弱的同学（5分或者更低）：

1 句子翻译练习做10遍，要懂得分析句子结构，搞清楚句子成分和词性

2 反复做400句改错练习，注意四个语法错误：谓
语动词、句子不完整、句子有两个动词、词性有问题

3 复盘精品班范文，翻译手把手的全文（关注每句话的连接、前后一致、扩充等）

•基础比较好的同学（6分或者更高，如果已经很自信自己语法没问题）：

口译词伙书，口译所有范文



Proofreading

- 段落有没有出现关键词，有没有注意扣题 (task response)
- 中心句有没有出现观点 (task response)
- 题目类型有没有看清楚，有没有避免错误的模板 (task response)
- 是否拓展细致，陈词滥调是否避免 (task response)
- 段落有没有重复的信息 (TR & CC)
- 句子间有没有恰当使用代词 (Cohesion & coherence)
- 连接词有没有使用准确 (Cohesion & coherence)
- 内容是否前后一致
- 有没有使用ABC (Cohesion & coherence)
- 重复的表达有没有避免 (people等不要重复使用)
- 检查语法错误 (包括词性、谓语动词的错误、句子结构)
- 6分的同学要注意谓语动词的准确，还有句子结构的完整 (grammatical range & accuracy)
- 主语和动词的匹配问题 (特别是在并列句)
- 7分的同学要注意句子的变化 (grammatical range & accuracy)



几种学生过不了

(上课不讲的内容, 课后阅读PPT)

- 认为自己目前5.5分, 考多几次就可以到6分的,
- 认为自己方法没什么问题, 只是背的不够熟, 不够多,
- 认为四六级和雅思差不多, 天下文章都一样, 天下考试都一样,
- 以为顾家北的东西核心就是ABC+拓展, 听听就懂了, 其实写的作文还是老套路
- 觉得ABC+拓展很难, 学了一点放弃, 再回去用老办法的同学,
- 认为100句是背的, 语法很难, 没时间学, 用大词和复杂句可以弥补语法,
- 觉得自己用熟的一些表达没问题,
- 觉得范文背背就可以, 看着都懂, 不用写



顾家北和传统写作方法的不同

顾家北的大作文	传统的雅思大作文
开头段不要用模板	开头段背模板
开头段写2句话	开头段写3句话
主体部分写3段	主体部分写2段
主体部分每段只写一个观点，然后论述	主体部分每段写2-3个观点
使用连接词、代词、关键词重复等办法连接句子	使用firstly, secondly, furthermore等连接句子
论述强调解释和保持一致	强调字数写够
强调内容拓展，从而使句子变化	使用套句来增加句子变化
灵活替换	使用替换词替换
尊重词伙和地道的表达	强调大词
强调句子的准确性和恰当性	滥用thereby doing, 倒装, the more ...the more.., 和定语从句
结尾段总结主体部分内容，时间不够可以不写	结尾段增加新的信息，升华



祝大家考试顺利通过!

- ◆ 公众号：手把手教你英文
- ◆ 微博：顾家北
- ◆ 知乎：顾家北
- ◆ 手把手网络教育QQ服务公众号： 800153287
- ◆ 面授班咨询 （No: 18820166892） （QQ: 3380652647）

