

# 杨柳高级语法讲义—学为贵

## 高级语法

简单句不简单

并列句很重要

复杂句重功能

## 语法注意点

- 语法错误的原因是中文太好
- 不要有中学英语的后遗症
- 不能一对一直译中文
- 中文重含义 英文重结构

## 简单句要点

- 词性：动词 VS 名词
- 动词搭配：及物动词 vt. VS 不及物动词 vi.
- 名词单复数：可数名词[C]VS 不可数名词[U]

## “伤害”

- 口语写作：表示“缺点、反驳”
- 替换 harm/hurt
- injure vt.      injury [C]

## 杨柳高级语法讲义—学为贵

- Animals are injured by human activities.
- Animals suffer from injuries due to human activities.

### 名词单复数

- 听力填空复数不写扣分
- 可数名词复数形式表示泛指
- 写作口语忘记复数表泛指不会扣很多分
- 中文词义抽象/具体和英文可不可数没关系

### 五种简单句

- 主谓
- 主谓宾
- 主谓双宾
- 主谓宾宾补
- 主系表

### 主谓

- 结构：主语+谓语
- 谓语：不及物动词

## 杨柳高级语法讲义—学为贵

- 主谓结构的动作作用于主语自己

小作文句式：主谓

- 教师工资的百分比增加。
- 公园存在于市中心。
- The percentage of teachers' salaries increases.
- The park exists in the city centre.

主谓结构

- 上升：increase/rise/grow/climb
- 下降：decrease/decline/drop/fall
- 波动：fluctuate
- 位于、矗立：建筑+exist/lie/stand.
- 出现、消失：建筑+appear/disappear.
- 存在、出现：exist/emerge
- 产生、发生：happen/occur

主语

- 主语：动作的发出者
- 成分：名词、代词、动名词、主语从句

## 杨柳高级语法讲义—学为贵

主语是一个动作

- 学习英语很重要。
- Learning English is important.

动词分类

- 谓语动词：及物动词&不及物动词
- 系动词：六种
- 情态动词：词义不同
- 助动词：时态

情态动词

- can could may might will would should must + do



主谓宾

- 结构：主语+谓语+宾语
- 谓语：及物动词、部分不及物动词+介词
- 主谓宾结构的动作必须作用于宾语

宾语

- 宾语：动作的承受者

## 杨柳高级语法讲义—学为贵

- 成分：名词、代词、动名词、不定式、宾语从句

双动词错句

- 学生喜欢英语很重要。

**Students like English is important.**

修改方法：

### 1. 形式主语从句

**It is important that students like English.**

**It is important for students to like ...**

### 2. 并列句

**Students like English, and it is important.**

### 3. 定语从句

**Students like English, which is important.**

## 6 分口语语法评分标准

- **uses a mix of simple and complex structures, but with limited flexibility**
- **may make frequent mistakes with complex structures, though these rarely cause comprehension problems**

## 杨柳高级语法讲义—学为贵

### 6 分写作语法评分标准

- uses a mix of simple and complex sentence forms
- makes some errors in grammar and punctuation but they rarely reduce communication

### 升级简单的主谓宾

- 我支持第一种做法。
- 第一种做法对孩子有益。
- 我支持第一种做法，并且它对孩子有益。
- 我支持第一种做法，这对孩子有益。
- 我支持第一种做法，因为它对孩子有益。
- I uphold the first approach, and it is beneficial to children.
- I favor the first measure(,) which benefits children.
- I support the first practice(,) because it brings benefits to children.

### “有益于”

口语写作：表示“优点、赞同”

- be beneficial to n./doing a.
- bring benefits to n./doing [C]
- A benefit B vt.

## 杨柳高级语法讲义—学为贵

### 冠词

- **the**: 不要随便加 **the**
- **a/an**: 雅思很少用 记特殊句式即可

### “the”用法

- **the**+序数词: 小作文顺序(流程图/比大小)
- **the**+最高级: 小作文最值
- **the**+名词 **of** 名词成分: 小作文主语
- **the**+形容词 指一类人 做名词复数

### 主语被修饰的主谓宾

- 受广告影响的儿童会做出不理智的消费行为。
- **Children (who are) influenced by advertisements will make irrational consumption/consuming behaviors.**

### “消耗”

- 小作文: 开头改写
- **consume v. 消耗 electricity which is consumed**
- **consumption n. 消耗 electricity consumption**

### 主语多样性

## 杨柳高级语法讲义—学为贵

- 动名词+谓(三单)宾
- the 名词 of 名词+谓宾
- 名词+定语从句+谓宾

### “影响”

- vt. affect n. effect
- vt. influence n. influence
- vt. Impact n. impact

### “对...有影响”

- have influences on
- have=pose/exert
- influences=effects/impacts

### “生产”

- 小作文：开头改写
- produce v. 生产 produce electricity
- production n. 生产 electricity production
- (product n. 产品)

### 设备

## 杨柳高级语法讲义—学为贵

- **equipment** 不可数
- **facilities** 可数

### 娱乐活动

- **entertainments** 可数
  - **leisure** 不可数
  - **work** 工作 **works** 作品
  - **quality** 质量 **qualities** 品质(优点)
  - **art** 艺术 **arts** 文科
- 

### 主谓双宾

- 结构：主语+谓语+人+物
- 谓语：部分及物动词
- 记词组即可

### 口语写作：动词“原因”

- “归因于 ”
- **owe sth. to sb.**
- **owe sth. to sth.**

## 杨柳高级语法讲义—学为贵

“的”区分

's 所有格

- 修饰有生命的名词
- 与中文顺序相同

of 后置定语

- 修饰任意名词
- 与中文顺序不同
- the 纯名词 of 名词成分(n./doing)

老师应该归因成绩的提高于学生的努力。

Teachers should owe the improvement of grades to students' efforts/hardwork.

主谓宾宾补

- 结构：主语+谓语+宾语+宾语补足语
- 谓语：部分及物动词
- 记词组即可

口语写作：动词“结果”

- “使”

## 杨柳高级语法讲义—学为贵

- **make+sb./sth.+do sth.**
- **make+sb./sth.+形容词**

### 主语多样性

使用社交应用使人们冷漠。

社交应用的使用使人们冷漠。

- **Using social applications makes people indifferent.**
- **The use of social applications makes people indifferent.**

### 宾补多样性

- 学生的努力使他们的成绩令人满意。
- 学生的努力使他们有令人满意的成绩。
- 学生的努力使他们满意于他们的成绩。

### The efforts of students

- **make their grades satisfying.**
- **make them have satisfying grades.**
- **make them (be) satisfied with their grades.**

### “结果”错句

机器的使用会导致工人失去工作。

**The use of machines may lead to workers lose their jobs.**

## 杨柳高级语法讲义—学为贵

### 错句修改

The use of machines may

- lead to the loss of workers' jobs.
- lead to unemployment of workers.
- lead to workers losing their jobs.

### 动词“结果”

- lead to the n. of n. (稍有难度)
- lead sb./sth. to do sth.
- make sb./sth. do sth.
- cause sb./sth. to do sth.

### 主系表

- 结构：主语+系动词+表语
- 与主谓宾的动词不一样
- 谓语动词用在主谓宾，表示动态的具体动作
- 系动词用在主系表，表示静态的特征状态

### 六种系动词

口语写作：必用前三种

## 杨柳高级语法讲义—学为贵

- be 动词: am is are (最常用)
- 感官动词: feel, taste (口语)
- 持续动词: remain, keep (小作文“保持”)

阅读听力: 必须理解后三种

- 表象动词: seem, appear(似乎)
- 变化动词: become, get(变得)
- 终止动词: prove(证明)

被动句式是特殊的主系表结构

- 结构: 主语+be+过去分词+by 动作发出者
- 来源: 主谓宾中的宾语做被动的主语
- 注意点: 及物动词有被动 不及物动词和系动词没有被动

被动句式的使用

- 口语&地图“位于”& 地图“建造”
- 流程图常用被动, 动作发出者不重要
- 写作的改写中, 主被动互换
- 中文句子没主语, 翻译成英文的被动

“位于”

- 口语地点: 家乡 住所 旅游城市

## 杨柳高级语法讲义—学为贵

- 写作地图：建筑位于某方位
- 被动：be located/be situated/be sited in+方位

### “建造”

- 写作地图：建筑被建造...
- 被动：be built/be constructed/be established/be set up/be paved/be opened/be replaced

### “步骤”

- 写作流程图：材料被...
- 被动：be heated/be cooled/be rotated/be mixed/be operated/be stored

### 表语

- 描述主语的特征
- 常见表语：名词、形容词、过去分词等
- 表语多样性：to do、表语从句

政府的责任是服务人民。

The responsibility of governments is to serve people.

## 杨柳高级语法讲义—学为贵

简单句不简单

- 简单句有 5 种句式
- 主语有各种多样性
- 构成并列句 复杂句
- 简单句易错点：词性 双动词错句

### 并列句

- 结构：句子+, 并列连词+句子
- 作用：表示逻辑关系
- 常见并列连词：and/but/so/not only...but also...
- 要点：成分一致

### “并且”

- 句子, and 句子：句中
- moreover/furthermore/besides/ in addition/what's more: 句首
- as well as+名词：句首/句尾

### “但是”

- 句子, but/while/whereas 句子：句中
- however/nonetheless/on the contrary/by contrast: 句首
- instead of/rather than+名词：句首/句尾

### “因此”

- 句子, so/so that 句子：句中
- therefore/thus/thereby/hence/as a result/as a consequence/

## 杨柳高级语法讲义—学为贵

**consequently:** 句首

**not only...but also...**

政府不但要修建公园，还要(修建)商店。

- 并列谓宾

**Governments should not only build parks, but also construct shops.**

- 并列宾语

**Governments should build not only parks, but also shops.**

- 并列句子

**Not only should governments build parks, but also they should set up shops.**

口语写作：中立观点

- **Not only should sb. do sth., but also sb. should do sth.**

- 政府不仅应该投资艺术，还应该投资其他重要的方面。

**Not only should authorities invest in art, but also they should invest a large amount of funds in other significant areas.**

定从的功能：修饰名词&句子

定语

- 前置定语：形容词、名词单数
- 后置定语：短语、定语从句

定语规则

1. 前置定语有形容词形式，要优先使用。
2. 前置定语没有形容词形式，用名词单数。
3. 任何形式的后置定语都是从定语从句变的。

定语从句

- 概念：以从句形式出现的定语
- 位置：名词+定从    句子+定从
- 结构：关系词+剩余成分    关系词+句子

定从结构：6 个关系词+2 种结构

## 杨柳高级语法讲义—学为贵

### 六个关系词

6 分定从:

- 修饰人, 关系词选 **who/whom/that**
- 修饰物, 关系词选 **which/that**
- 修饰句子, 关系词只选 **which**

7 分定从:

- 修饰地点, 关系词选 **where**
- 修饰原因, 关系词选 **why**
- 修饰某个词的所属名词, 关系词选 **whose**

定语从句是简单句的结构

- **who/which/that(主语)+谓宾**
- **who/which/that(主语)+系表**
- **whose+名词(主语)+系表**
- **who/which/that(宾语)+主谓**
- **where/why(状语)+句子**

**whose+名词+系表**

- 政府的责任是服务人民, 它的重要任务是解决社会问题。

The responsibility of governments is to serve people, whose important task is to solve social problems.

## 杨柳高级语法讲义—学为贵

### where+句子

- 我想念我的家乡，在那里有很多好吃的食物。

**I miss my hometown, where there is a lot of delicious food.**

### where 定从句式

- 地点话题：I like/hate/miss+地点，where+there be 名词
- 地图：建筑位于某方位，where+there be 名词
- 流程图：简单句，where+被动句式

- 座位位于公园的四周，在那里还有几个花园。

**The seats are located around the park, where there are several gardens.**

- 河水流到大坝，在这里水被储存在水库。

**The river flows to the dam, where the water is stored in the reservoir.**

### why+句子

- 找工作是学生必须学习社交技能的原因。

**Finding jobs is the reason why students have to learn social skills.**

口语写作：表示“原因”

## 杨柳高级语法讲义—学为贵

- 动名词 **is the reason why**+句子

定从省略：3 种规则

定从省略规则

- 关系词 **who/which/that** 在定语从句中
  1. 作宾语，且宾主谓的结构，可以省略关系词，并且不在介词后。
  2. 作主语，且主谓宾的结构，关系词+谓语可以变成 **doing**，现在分词表示主动修饰。
  3. 作主语，且主系表的结构，关系词+系动词可以一起被省略，剩下的表语直接做后置定语。

政府应该解决人们面临的问题。

- **Governments should solve problems**~~which~~**people face.**
- **Governments should solve problems** ~~which are~~ **faced by people.**

定从种类：2 个种类

限制性定从

## 杨柳高级语法讲义—学为贵

- 不用逗号
- 修饰名词

非限制性定从

- 必须用逗号
- 修饰名词/修饰句子

定从逗号

- 定从修饰名词 逗号写不写都可以
- 定从修饰句子 必须写逗号，which

过度地使用自然资源，这会导致消极的影响。

- 修饰句子的非限定从

**People overuse natural resources/Natural resources are overused,  
which will lead to negative results.**

- 主语多样性的简单句

**The overuse of natural resources/Overusing natural resources will lead  
to negative results.**

修饰句子的非限定从

- 简单句，which+剩余成分

状从的功能：修饰主句&语气/逻辑

状从的逗号：随意

状语从句

- 概念：以从句形式出现的状语
- 位置：状从，主句    主句，状从
- 结构：从属连词+句子

时间状语从句

- 从属连词+句子：

**when/while/as/after/before/ since+句子**

- 介词+doing:

**when/while/as/after/before/ since+doing**

流程图中的复杂句

- 简单句，**where+被动句式**
- **After + 前面的步骤，后面的步骤**

## 杨柳高级语法讲义—学为贵

第一步：河水流到大坝 dam

第二步：河水被储存在水库 reservoir

- After the river flows to the dam, the water is stored in the reservoir.
- After flowing to the dam, the water is stored in the reservoir.

口语替换常见的 because 编一个情景

- Do you like perfume?

I like perfume. Before I go out, I will use perfume.

写作替换常见的举例句式 for example

- 当人们去其他国家旅游的时候，人们应该尊重当地的文化。

When people travel to other countries, they should respect local cultures.

When traveling to other countries, people should respect local cultures.

状从的复杂句结构

状语从句(从属连词+简单句)，主句(简单句)

主句(简单句)，状语从句(从属连词+简单句)

## 杨柳高级语法讲义—学为贵

### 条件状语从句

- if/once/as long as+句子
- provided/providing/suppose/ supposing/on condition that+句子

### 举例句型总结

1. 句子(,)such as/including+名词/动名词
2. For example/For instance, 句子
3. When+句子, 句子      If+句子, 句子

### 真实语气

- 结构：主将(will do), 从现(do)      主现(do), 从现(do)
- 口语写作：有说服性的客观事例

### 虚拟语气

- 结构：主过将(would do), 从一过(did)
- 阅读听力：指假设情况
- 如果人们沉迷于网络，他们就会与朋友缺乏交流。

Once people are addicted to internet, they will lack communication with their friends.

## 杨柳高级语法讲义—学为贵

“沉迷于”

口语写作：网络/社交软件/电脑游戏

**be addicted to      be obsessed with**

**lose oneself in      indulge in**

“缺乏”

- 口语写作：表示“反驳”
- 动词：A lack B.
- 名词：the lack of+名词成分
- 形容词：be short of

原因状语从句

- **because/since/as+句子**
- **given that/seeing that/considering that/on the ground that+句子**
- **because of/as a result of/due to/ owing to+名词/doing**
- 环境污染很严峻，因为人类做出过度的活动并且不考虑后果。

**Environmental pollution is severe, since humans conduct excessive activities and fail to consider the consequences.**

让步状语从句

- **although/though/while/as/ even though/even if+句子**
- **despite/in spite of/ notwithstanding+名词/doing**

口语写作：外语/旅游/留学

开阔眼界 **broaden horizons**

扩宽视野 **widen vision**

丰富经验 **enrich experience**

**There be+纯名词+定语从句/分词**

- 旅游可以使人们开阔眼界，虽然会有文化差异造成潜在的冲突。

**Traveling can make people widen their horizons, though there may be cultural differences which cause potential conflicts.**

**Traveling can make people widen their horizons, though there may be potential conflicts which are caused by cultural differences.**

**while** 各种含义

- 时间状从：当

## 杨柳高级语法讲义—学为贵

- 让步状从：虽然
- 并列句：但是

as 各种含义

- 时间状从：当
- 让步状从：虽然
- 原因状从：因为

since 各种含义

- 时间状从：自从
- 原因状从：因为

---

地点状语从句

- 方位动词 **go/come** 后+**where** 句子
- 在现代交通中，使用高科技可以使人们去自己想去的地方。

**In modern transportation, using high technology can make people go where they want.**

结果状语从句

- 位置：放在主句后面

## 杨柳高级语法讲义—学为贵

- 句子, so that+句子 (特殊结构: so+形容词+that)
- 句子(,) so as to do

### 目的状语从句

- 位置: 随意
- in order that+句子
- in order to do

名从的功能：构成简单句&修饰名词

名从的逗号：没有

名词从句

- 概念：以从句形式出现的名词
- 功能：构成简单句(主从、宾从、表从)

名词后修饰名词(同位从)

- 结构：that/whether/how/where/when/why+句

what+剩余成分

主语从句

- 概念：以从句的形式作主语
- 结构：主从+谓宾 主从+系表
- 形式主语 it：主语太长 头重脚轻

写作：中心句

- “众所周知”

It is well known that+句子 It is widely accepted that+句子

## 杨柳高级语法讲义—学为贵

- “很明显”

**It is obvious that+句子    It is noticeable that+句子**

- “毫无疑问”

**It is undoubted that+句子    It is undeniable that+句子**

写作：改写句

- **Whether** 句式 “是否”

**Whether+句子 triggers public discussion.**

**It triggers public discussion whether+句子 .**

口语写作：观点句

- **What** 句式 “我认为”

**What I think is that+句子**

- 众所周知，免费使用公共交通是不现实的。

1. **It is widely accepted that using public transportation for free is unrealistic.**
2. **As we know, it is unrealistic to use public transportation for free.**

宾语从句

## 杨柳高级语法讲义—学为贵

- 概念：以从句的形式作宾语
- 结构：主语+及物动词+宾从

### that 宾从

观点类动词常用 **that** 宾从 **that** 可以省略

- 认为 **think believe argue consider**
- 赞同 **agree approve advocate**
- 反驳 **disagree disprove**

### whether 宾从

疑惑类动词常用 **whether** 宾从

- 疑惑 **wonder**
- 怀疑 **doubt**

### what 宾从

- 宾语是物体，可以用 **what+剩余成分**
- **what** 引导的名词从句是简单句结构

学生会选择他们喜欢的课程。

**Students will choose**

- **what courses they like.**

## 杨柳高级语法讲义—学为贵

- what they like.
- courses which they like.
- courses they like.

### 名从 what 结构

- what(主语)+谓宾/系表
- what(宾语)+主谓
- what+名词(主语)+谓宾/系表
- what+名词(宾语)+主谓

- 其他连词引导宾从
- 主谓+how/where/when/why+句子

我不知道我能如何学习英语。I don't know how I can learn English.

我不知道我可以去哪。I don't know where I can go.

我不知道我什么时候能出去。I don't know when I can go out.

我不知道我为什么想出国。I don't know why I want to go abroad.

### 表语从句

- 概念：以从句的形式作表语
- 位置：主语+系动词+表从

## 杨柳高级语法讲义—学为贵

- 结构：名词+be+that+句子

口语写作：表示“原因”

- The reason is that+句子
- The reason why+句子 is that+句子

青少年犯罪的原因是因为他们缺乏自律。

The reason why teenagers commit crimes is that they lack self-control.

---

同位语从句

- 概念：修饰功能，不是简单句的一部分
- 位置：任意名词+同位从
- 结构：名词+that+句子

- report 改写句：

There is a popular phenomenon that+句子

- 结尾句：

The conclusion can be given that+句子

- 中心句：

There is no doubt that+句子

### 特殊句式 There be

- 第一部分：句首 **There** 没有意义 不能省略 不能替换
- 第二部分：**be** 动词/不及物动词 后边名词决定单复数
- 第三部分：纯名词 做主语
- 倒装结构

### 地图“位于”

1. 主谓：建筑 **exist/lie/stand in** 方位。
2. 被动：建筑 **be located/situated in** 方位。
3. 特殊：**There be/exist/lie** 建筑 **in** 方位。

### 小作文“升降”

1. 主谓：**The number of ... increase/decrease.**
2. 特殊：**There is an increase/a decrease in the number of ...**

### 口语写作：无人称“有”

- **There be+名词+定从/分词结构**

有很多学生打算出国学习。

## 杨柳高级语法讲义—学为贵

There are many students who intend/intending to study abroad.

### 小作文的时态

- 审题 5 秒钟
- 找标志：时间状语/动词
- 标中文

### 特殊线图的时态

- 线图的时间状语从过去跨到将来：
- 一般现在时描述整体趋势

### 小作文的时态

- 一过：2007/2010、was/were
- 一现：流程图、不给、now/present/today
- 一将：2040、future