



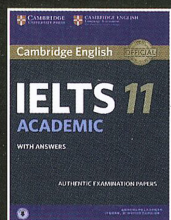
周成刚：新东方教育科技集团总裁，新东方前途出国咨询有限公司总裁。80年代毕业于苏州大学英语系，90年代留学澳大利亚，获传播学硕士学位，之后考入BBC（英国广播公司），任亚太部记者。2000年辞职回国加盟新东方，历任上海新东方学校校长、北京新东方学校校长、集团高级副总裁、集团常务副总裁和集团执行董事等职。

新东方《剑桥雅思真题精讲11》名师团队：



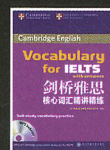
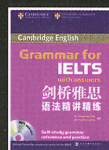
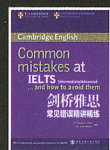
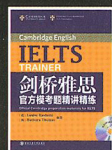
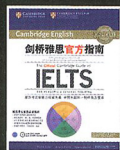
何钢 宋鹏昊 安培 王超伟 孟繁飞 冯哲 苗晋 徐凤鸣 胡静 段琛 付珏 王琦

- 新东方雅思名师倾力奉献，精确剖析雅思学术类考试真题，总结出题规律
- 针对中国雅思考生特点及需求，点拨答题技巧，破解真题难点
- 拓展真题场景词汇，赏析佳句范文，精讲语言点，分析解题思路
- 提供场景知识介绍、阅读全文翻译、口语回答范例及拓展素材
- 解题方法与语言学习相结合，全面提高考生备考能力和语言能力



本书需配合剑桥大学出版社出版的 *Cambridge IELTS 11 ACADEMIC* 使用

We also recommend:



新东方雅思微信号



天猫官方旗舰店

上架建议：出国考试 / 雅思

ISBN 978-7-5536-4294-9



定价：28.00元

浙江教育出版社

新东方雅思 (IELTS) 考试指定辅导教材

剑桥雅思 真题精讲

11

· 学术类 ·

IELTS 11

ACADEMIC

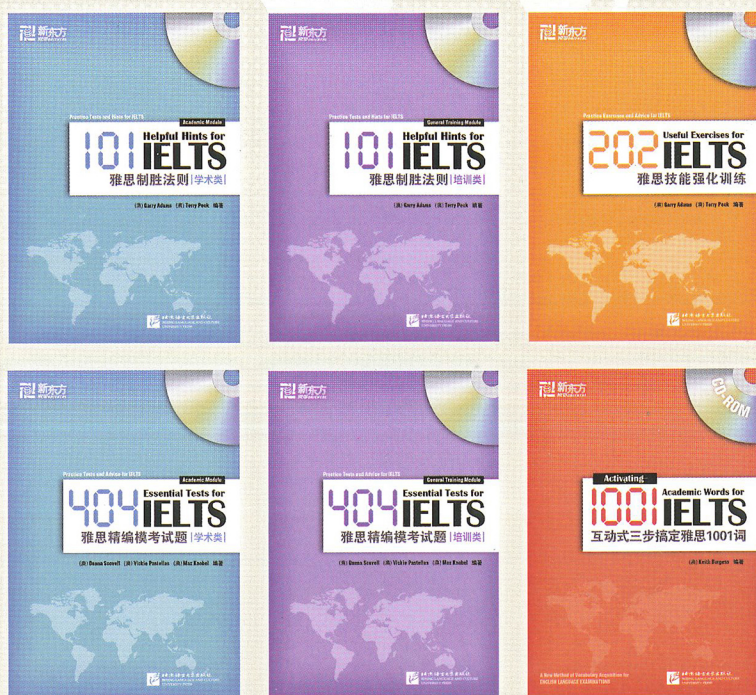
学术类

- 精确剖析雅思学术类考试真题，总结出题规律
- 真题词汇、试题解析等逐一呈现，分析解题思路
- 点拨雅思学术类考试听、读、写、说应试技巧

周成刚 ● 主编

浙江教育出版社

备战雅思的制胜利器!



澳大利亚雅思培训专家和考官精心打造

畅销多年,深受考生广泛赞誉

本系列图书特色

- 内容涵盖学术类、培训类,并提供丰富的备考技巧,雅思备考全程攻略指南。
- 练习丰富,出题角度、难度与真题一致,全方位锻炼英语思维。
- 中英对照编排,易于考生理解和使用。
- 提供雅思考试全真答题卡,全真模拟考场应试氛围。
- 随书附赠多媒体学习文件,增强互动性和趣味性。

购书方式

- 新东方大愚连锁店购买: 详情登录<http://www.dogwood.com.cn/dysd>
 - 新东方图书销售网点购买: 详情登录<http://www.dogwood.com.cn/Agentlist.html>
 - 新东方大愚图书官方淘宝店购买: 详情登录<http://xdfdy.taobao.com>
 - 新东方大愚图书官方天猫店购买: 详情登录<http://xdfdytushu.tmall.com>
 - 新东方书友会邮购: 北京市海淀区海淀东三街2号新东方南楼19层 / 邮编: 100080 / 收款人: 书友会 咨询电话: 010-62605127
- 注意: 汇款金额 = 书价总额 + 3元挂号费
请在汇款单的附言栏写清书的编号、册数; 请写清您的地址、邮编、姓名。
为便于及时联系, 保证书籍安全到达, 请务必在汇款单附言栏中注明您的联系电话。

浏览更多精彩图书, 请登录新东方图书网: www.dogwood.com.cn

学海外生存英语, 轻松应对游学生活!



本系列特色

“海外生存英语系列”涵盖了在国外生活、学习、旅游等时会经常用到的英语会话, 而尤为独特的一点是, 本系列书还提供了与海外生活相关的背景知识和信息, 帮你在提高英语口语水平的同时, 初步了解异国的风土人情, 为远赴异乡做好充足的准备。

购书方式

- 新东方大愚连锁店购买: 详情登录<http://www.dogwood.com.cn/dysd>
 - 新东方图书销售网点购买: 详情登录<http://www.dogwood.com.cn/Agentlist.html>
 - 新东方大愚图书官方淘宝店购买: 详情登录<http://xdfdy.taobao.com>
 - 新东方大愚图书官方天猫店购买: 详情登录<http://xdfdytushu.tmall.com>
 - 新东方书友会邮购: 北京市海淀区海淀东三街2号新东方南楼19层 / 邮编: 100080 / 收款人: 书友会 咨询电话: 010-62605127
- 注意: 汇款金额 = 书价总额 + 3元挂号费
请在汇款单的附言栏写清书的编号、册数; 请写清您的地址、邮编、姓名。
为便于及时联系, 保证书籍安全到达, 请务必在汇款单附言栏中注明您的联系电话。

浏览更多精彩图书, 请登录新东方图书网: www.dogwood.com.cn

新东方雅思(IELTS)考试指定辅导教材

剑桥雅思 真题精讲

IELTS 11

ACADEMIC

学术类



何钢 宋鹏昊 付璐 安培

王超伟 胡静 段琛 王琦

周成刚 ● 主 编

● 编 著

想要更高效过雅思，微信扫一扫
可超低价团购海量一线名师教学视频
只要敢想，就敢有

图书在版编目(CIP)数据

剑桥雅思真题精讲. 11. 学术类 / 周成刚主编. —
杭州: 浙江教育出版社, 2016.4
ISBN 978-7-5536-4294-9

I. ①剑… II. ①周… III. ①IELTS—题解 IV.
①H319.6

中国版本图书馆CIP数据核字 (2016) 第044530号

剑桥雅思真题精讲. 11. 学术类

出版发行 浙江教育出版社
(杭州市天目山路40号 邮编: 310013)
主 编 周成刚
责任编辑 孔令宇
责任校对 刘文芳
责任印务 时小娟
封面设计 大愚设计+李 倩
印 刷 北京四季青印刷厂
开 本 787mm×1092mm 1/16
印 张 10.75
字 数 276 000
版 次 2016年4月第1版
印 次 2016年4月第1次印刷
标准书号 ISBN 978-7-5536-4294-9
定 价 28.00元
联系电话 0571-85170300-80928
电子邮箱 bj62605588@163.com
网 址 www.zjeph.com

版权所有·侵权必究

如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题, 请拨打服务热线: 010-62605166。

前言

我的留学观

留学是当今中国的一个热点话题。所谓热点，就是讨论的人多，关注的人多。无论你决心已下或是尚在彷徨犹豫，留学的选择对你的人生来说都将是一个重大决定。它涉及你个人和家庭的许多投入，包括时间、金钱、精力、甚至情感，它关系到你未来的学习、工作和个人生活，它与你的前途事业息息相关。我相信每一个人在做出最后决定前一定会一遍又一遍地问自己：

“我到底要不要出国留学？”

“我是否也应该像大多数人一样选择去欧美国家留学？”

首先我想说，决定留学或不留学其实没有对与错，留学只是一种学习方式的选择。而一旦涉及选择，就少不了分析与比较、思考与权衡。来新东方咨询留学的学生和家长，都会向我们提出类似的问题。

从某种意义上说，我们问自己“我到底要不要出国留学？”就如同问“我到底要不要上大学？”一样。大多数家长不会因为当下大学毕业生就业困难而不支持孩子上大学，也不会因为有一些成功的企业家没有读过大学而不让自己的孩子追求学业。大学生并非个个身怀绝技，并非都能获得我们期待的那些成功，但大学尤其是名校仍然倍受追捧。为什么？因为大家心中明白，相对于没有上过大学的人，一般来说，大学生的平均综合素质较高，毕业后在职场上具有更强的竞争力和职业发展后劲。也就是说，我们希望通过读大学读名校来提高自己的胜出概率。谈到此处，上述的两个问题也就迎刃而解了。欧美国家和名校一样，他们代表着这个世界的先进生产力。无论是科学技术，还是政治经济，还是文化教育，欧美的大部分国家正在引领世界的发展。换句话说，这些发达国家是大部分发展中国家学习和借鉴的榜样。而这些国家的大学又是他们意识形态和科学发展的前沿阵地。我们选择留学，选择到发达国家去学习，可以提高自己在世界舞台上的胜出概率，可以获得比其他人更多的成功机会。

那么为什么是否选择留学会在今天成为一个如此紧迫的问题呢？

可以说，这是全球一体化带来的必然社会趋势。所谓全球化，就是地区与地区之间，国家与国家之间，经济体与经济体之间的交流和接触日益频繁，障碍逐个被扫除，资源和信息

的流动变得前所未有地畅通。一句话，过去因为种种原因，我们闭关自守，隔断了自己和世界绝大部分地区和国家的交流，我们国家的年轻人除了自己不需要和任何国家的同龄人去竞争。但随着全球化步伐的不断迈进，国门不断打开，我们国家的年轻人已经和世界各国的年轻人走到了同一个舞台上，需要和全球同龄人去竞争。

今天，一个美国人可以很容易到中国找工作，他们到中国的公司找到一份工作就意味着中国人少了一份工作；相反，一个中国学生很容易到美国去留学，毕业后他们在华尔街谋到一份职业也就意味着抢走了美国人的一个饭碗。

在如此这般的全球同龄人竞争的格局下，越来越多的家长和学生认识到，自己如果要在职场上胜出，就必须掌握当今世界普遍认可的价值观和在全球范围内有竞争力的知识和职业技能。当我们开始去寻找这些东西准备充实自己的时候，陡地发现，这些我们所希望拥有的先进的科学文化知识、有竞争力的核心技术、创新的思维观念甚至符合人性发展的价值观等，大部分掌握在那些发达国家的手里，至少在目前这个历史发展阶段是如此。过去我们自己和自己比赛，规则和输赢我们自己说了算。但今天，我们要去和世界强队比赛，要按照国际比赛的规则去比，输赢由国际裁判决定。于是，我们不得不开始了解国际比赛，学习比赛规则。这就是为什么今天越来越多的家长要送自己的孩子出国留学，因为家长都希望自己的孩子在比赛中胜出。

事实上，我们背井离乡、负笈海外，或是去留学，或是去进修，或是去游历，都是中国人世代相传的教育理念的延伸和自我实践。几千年来，中国人通过读书改变自己命运的梦想从没有停止过。

过去，许多家庭省吃俭用，用攒下来的钱送孩子进私塾学校，接受教育；书生们则头悬梁、锥刺股，用面壁苦读换来最后的金榜题名，自此改变人生命运。后来我们有了高考，农村的孩子通过上大学或读研究生，进一步提升自己的实力，获取一份比自己的父母更好的工作，去从事教师、工程师、医生和律师这些令人羡慕和受人尊敬的职业。学生通过高考走进了不同的城市，有小城市，也有大城市，当然也有北京、上海等超级大都市。人们渴望走进这些城市，是因为他们知道这些城市更加前卫，人们的思想更加解放，资源更加集中，发展更快，机会更多，实现个人价值的概率更大。

如今，我们出国留学，到伦敦、多伦多、悉尼和纽约这些国际大都市去深造进修，这与当初我们走进县城、省城以及到北京、上海去读书何其相似？长久以来，这些行为和决定背后的核心理念丝毫没有改变，那就是“读书改变命运”、“教育兴邦”，唯一不同的是地缘和文化意义上的差异，我们只不过从国内走到了国外，走进了一个不同的文化、语言和价值观的新世界。

当然，我们也不能否认许多中国学生出国留学还有一个目的——把英语学得更好。上两个世纪英国和美国在文化、经济、军事、政治和科学上的领先地位使得英语成为一种准国际语言。世界上许多重要的社会活动、经济事件和科学发明都是用英语记录的，美英等发达国家的媒体也在用英语传播他们的信息、知识和观念，影响遍及世界各个角落。我们掌握了英语，就如同掌握了一门世界通用语言，从这个意义上讲，英语之于世界，如同普通话之于中国。当我们在选择学习普通话、方言还是少数民族语言时，大多数人会选择普通话，因为普通话适用范围更广，接受度更高，也更容易习得，更方便和中国各地或各民族背景的人们交流。

有的家长会问，既然英语是一门世界通用语言，那我们是不是早点把孩子送出去更好？我的回答是：如果孩子出去太早，他可能由于长期接受西方文化熏陶，从而脱离了中国的根基，最终成为一个香蕉人。反过来，如果孩子仅仅扎根中国，很少与外面的世界接触，那他可能会在和世界对话时缺少应有的准备。

我相信，21世纪的今天，随着世界一体化的深入，无论是世界舞台还是经济高速发展的中国，都需要一种跨区域、跨文化、跨技能和跨语言的多元化的桥梁性人才。他们往往是一种东西两栖动物，能够南北迁徙，既有中国文化的熏陶又有西方教育的洗礼；他们深谙世界的发展趋势，知道现在的西方有更多的先进技术，现在的中国有更多的发展机遇；这种“东西合璧”型的人才无论在国内还是国外，都会很容易寻找自己的发展空间和职业定位。

写到这里，我不禁想起了过去30年自己的生活、工作、留学和成长的历程。我上个世纪80年代上大学，毕业后留校任教10年，虽然是个英语专业的学生，但当时并没有想过要出国留学。突然有一天，我发现周围的朋友和同学都开始出国了，有的在国外大学当了教授，有的回国创业成为成功的企业家，有的把自己的跨国事业越做越红火。人是社会动物，不仅

是为自己活着，他的思想、行为和价值观常常要受周围的人和他生活的那个社会的准则的影响，这是我对马克思所言“人的本质就其现实性而言是社会关系的总和”的一个新认识。于是，在这些朋友和同学的影响下，我也出国留学了。10年的大学英语老师生涯为我的澳洲留学做好了铺垫，海外的研究生专业学习和优异的考试成绩又为自己赢得了在BBC（英国广播公司）做记者的机会，英国的记者经历又为我日后加盟新东方提供了一份实力保障。今天，我已经把我的职业发展和新东方的发展连在了一起。

如果说，一个留学生只是一个点，那么千千万万的留学生就可以形成一股巨大的社会推动力。纵观中国的近现代史，中国社会每一次重大的社会变革和进步往往都是和留学生以及东西方思想的交汇紧密相关的，中国改革开放30多年所取得的成绩也佐证了这一点。这也许就是当面对21世纪的世界新格局时，中国学生出国留学以及中国留学生归国创业的大潮如此势不可挡的原动力吧！

30年后的今天，我自己的孩子也踏上了他的赴美留学之路。我深知这条路不会平坦，知道他在这条路上有时会倍感寂寞和孤独。但我为他喝彩，为他自豪，因为这是一个90后年轻人自己的选择，因为这是我从前走过的一条路，虽然坎坷崎岖，但路上的风景很美很醉人！

周成刚

新东方教育科技集团总裁
新东方前途出国咨询有限公司总裁

目 录

Test 1

• LISTENING	1
SECTION 1	1
SECTION 2	2
SECTION 3	4
SECTION 4	7
• READING	10
READING PASSAGE 1	10
READING PASSAGE 2	17
READING PASSAGE 3	24
• WRITING	31
TASK 1	31
TASK 2	33
• SPEAKING	36

Test 2

• LISTENING	40
SECTION 1	40
SECTION 2	41
SECTION 3	44
SECTION 4	46
• READING	49
READING PASSAGE 1	49
READING PASSAGE 2	55
READING PASSAGE 3	62
• WRITING	70
TASK 1	70
TASK 2	72
• SPEAKING	76



想要更高效过雅思，微信扫一扫
可超低价团购海第一线名师教学视频
只要敢想，就敢有

Test 3

• LISTENING	80
SECTION 1	80
SECTION 2	81
SECTION 3	83
SECTION 4	85
• READING	87
READING PASSAGE 1	87
READING PASSAGE 2	94
READING PASSAGE 3	103
• WRITING	112
TASK 1	112
TASK 2	114
• SPEAKING	117

Test 4

• LISTENING	121
SECTION 1	121
SECTION 2	122
SECTION 3	124
SECTION 4	126
• READING	129
READING PASSAGE 1	129
READING PASSAGE 2	139
READING PASSAGE 3	148
• WRITING	157
TASK 1	157
TASK 2	159
• SPEAKING	161



想要更高效过雅思，微信扫一扫
可超低价团购海量一线名师教学视频
只要敢想，就敢有

Section 1

 场景介绍

一位女士电话询问慈善晚宴地点租赁事宜。事项涉及场地租金、付款方式、设备使用等。电话中工作人员对于乐队进出、音量控制、活动后的场地清洁问题叮嘱较多。

 本节必背词汇

enquire	v. 咨询, 询问	throughout	adv. 到处; 全部
available	adj. 可用的; 空闲的	equipment	n. 设备, 装备, 器材
deposit	n. 押金; 订金	van	n. 箱式货车
returnable	adj. 可归还的, 可退回的	fiddle	v. 瞎摆弄 n. 小提琴
credit card	信用卡	volume	n. 音量; 体积
cheque	n. 支票	legal	adj. 合法的, 法定的
cooker	n. 锅, 炊具	microphone	n. 麦克风, 话筒
licence	n. 执照, 许可证	premise	n. 场地
straightforward	adj. 直接的; 简单的	detergent	n. 清洁剂
caretaker	n. 看门人, 守护者	sweep	v. 扫除, 打扫
arrangement	n. 安排; 约定	decoration	n. 装饰; 装饰物
sort out	整理, 安排妥当	stack up	堆积, 把...摞起来

 词汇拓展

actual time	实际时间	energetic	adj. 精力充沛的
brunch	n. 早午餐	expense	n. 开销
budget	n. 预算	kitchen-diner	n. 大厨房 (有就餐区域)
buffet	n. 自助餐	leaflet	n. 宣传单
comfortable	adj. 舒适的	let	n./v. 出租
discount	n. 打折, 折扣	in advance	提前

 文本及疑难解析

1. And I have to tell you there's also a deposit of £250, which is returnable of course as long as there's no damage. But we do insist that this is paid in cash. We don't take cards for that. 我另外还得告诉你押金是

250 英镑。只要没有任何破坏，这笔钱是可以退还的。但我们一定要现金，不可以刷卡。

2. You can pay the actual rent of the room however you like though—cash, credit card, cheque... 实际的场地租金你可以随便（选择支付方式），现金、信用卡、支票都可以。本句中的 however 并非转折关联词“但是”，而当“任意”讲，类似 whatever, whoever 等词。
3. For example, you'll have to see about getting a licence if you're planning to have any music during the meal. 比如，如果在用餐过程中你们需要音乐（此处指乐队演奏），你需要获得许可证。
4. And talking of bands, I'm sure I don't need to tell you this, but you must make sure that no one fiddles about with the black box by the fire door—that's a system that cuts in when the volume reaches a certain level. It's a legal requirement. 说到乐队，相信我不需要再跟你说了，但一定要确保没有人摆弄防火安全门那里的黑盒子。那是一个在音量达到一定高度的时候会切断的系统。这是法律要求。fiddle about with 意为“乱动，瞎摆弄”。
5. And the chairs and tables should be stacked up neatly at the back of the room. 桌椅需要整齐地摆在屋子的后面。

题目解析

本节出现的题型是典型的 Section 1 出现频率极高的纵轴个人信息表格（form）。

1. 题干词 Room 及数字 100 可以成为定位答案的有效依据，但答案 Charlton 出现在数字 100 之前，虽名称中 Room 一词已出现，依然需要考生具有较好的记忆力。
2. 本题定位较容易。读题可判断需要定位金额数字。原文提及题干词 Saturday，而后紧随出现金额 115，之后出现的 75 英镑为混淆性信息。考生需要明确 weekend, weekday 的含义。
3. 本题答案在题干金额 250 英镑之后出现，考生应在听到此数字后提高警觉。本题难点在于考生可能由于缺少背景知识而无法成功定位名词 cash。一般而言，在西方国家比较普遍的付款方式是 cash, credit card, cheque。
4. 题干词 tables and chairs 原文重现，比较容易定位答案。通过题干应理解本题考查费用会包含什么。原文中在题干词之后出现的 parking 获得了肯定回答：Yeah, that's all included。
5. 本题通过题干语法可判断需要定位名词。licence 一词的含义必须把握，指“许可证”，在原文中寻找许可的指向即可。答案为 music。
6. 本题为直叙，arrange 后紧随 entry 一词。
7. 题干词 band, back 原文重现，stage door 为完整名词短语。本题难度低。
8. 题干词 cupboard 原文重现，且可以通过题干语法确定需要定位名词。打开 cupboard 需要的是 code，含义较易理解。
9. 题干词 wash 在答案 floor 之后出现，需要考生具有较好的记忆能力，但题干及文本含义较易理解。
10. 同第 9 题，答案 decorations 在题干词 take down 之前出现。

Section 2

场景介绍

关于 Fiddy Working Heritage Farm 的介绍。独白中的解说人介绍了农场的历史背景、参观过程中的安全须知及其他规则。解说人详细介绍了农场内各个建筑的位置及其用途。

本节必背词汇

heritage	<i>n.</i> 继承物；传统；遗产
agriculture	<i>n.</i> 农业；农学；农耕
rural	<i>adj.</i> 乡村的，郊外的
typical	<i>adj.</i> 典型的，代表性的
frighten	<i>v.</i> 吓唬，惊吓
breed	<i>n.</i> 品种；类型
distance	<i>n.</i> 距离；路程
uneven	<i>adj.</i> 不平的
sandal	<i>n.</i> 凉鞋；拖鞋
layout	<i>n.</i> 布局；设计
scarecrow	<i>n.</i> 稻草人

permanent	<i>adj.</i> 长久的；固定的
sculpture	<i>n.</i> 雕塑，塑像
maze	<i>n.</i> 迷宫；迷惑
hedge	<i>n.</i> 树篱
bend	<i>n.</i> 弯，转弯处
craft	<i>n.</i> 工艺；工艺品
woodwork	<i>n.</i> 木制品；木工活
farmyard	<i>n.</i> 农家院
footpath	<i>n.</i> 小路；人行道
private	<i>adj.</i> 私人的
set off	出发

词汇拓展

art gallery	画廊
art museum	美术馆
barrack	<i>n.</i> 兵营
botanical garden	植物园
departure	<i>n.</i> 出发，离开
district	<i>n.</i> 区
hop-on hop-off	随到随发
metropolis	<i>n.</i> 大都市
monument	<i>n.</i> 纪念碑
municipal	<i>adj.</i> 市的，市政的
municipality	<i>n.</i> 市政当局

outskirts	<i>n.</i> 郊区
residence	<i>n.</i> 居所，住处
residential area	居民区，住宅区
shantytown	<i>n.</i> 贫民区
shopping centre	商业区
slum	<i>n.</i> 贫民窟，贫民区
stopping points	停靠地（点）
suburb	<i>n.</i> 近郊区
traffic light	交通灯
urban	<i>adj.</i> 市区的

文本及疑难解析

- The ground is very uneven, and you might slip if you're wearing sandals so I'm glad to see you're all wearing shoes—we always advise people to do that. 地面非常不平整，如果你穿的是凉鞋很有可能滑倒，所以我很高兴大家穿的都是鞋子——我们总是建议大家那样做。此处 shoes 指能够将脚完全包起来而不露出脚面或脚趾的鞋。
- I don't think any of you have brought dogs with you, but in case you have, I'm afraid they'll have to stay in the car park, unless they're guide dogs. 我想没有人带了狗来，但万一你带了，狗必须待在停车场，除非是导盲犬。

3. If you look ahead of you, you'll see a maze. It's opposite the New Barn, beside the side path that branches off to the right just over there. 如果向前方看, 你会看到一个迷宫。它就在 New Barn 对面, 在那条向右边分叉的小路旁边。branch off 指“分叉, 岔开”, 动词短语。
4. If you take the side path to the right, here, just by the New Barn, you'll come to the Black Barn just where the path first bends. 如果你走右边那条小路, 就这里, 在 New Barn 旁边, 会在小路的第一个转弯处看到 Black Barn。bend 作名词、动词均表达“转弯”。
5. And the last thing to mention is Fiddy House itself. From here you can cross the bridge then walk along the footpath through the field to the left of a farmyard. 最后要提的是 Fiddy House。从这里你可以过桥, 沿着小路穿过田地, 走到一个农院左侧。

🌸 题目解析

本节题目难度适中。由笔记填空题 11~14 和地图题 15~20 组成。

11. 题干词 harm 与原文中的 frighten, injure 为同义替换。考生需要理解含义, 即可填出答案 animals。
12. 由题干语法可判断需要填写名词。原文中的 stay at a safe distance 表示“不要碰触”, 且题干词 not touch 原文重现。答案即为 tools。
13. 本题为直叙。题干词 wear 原文重现, 紧连 shoes。
14. 本题为直叙。题干词 bring 原文重现为过去分词 brought, 紧连 dogs。注意题干所问为 not bring。
15. 地图中第一题需要明确出发点。本图中清晰给出 You are here, 即 X 处。题干词 scarecrow 是专有名词, 在原文中无法替换。考生需要把握 in the corner, beside 的含义。答案为 F。
16. 本题需定位 maze。考生需要把握 ahead 指“向前”, opposite 指“对面”, 且在向右分叉的 side path 路旁。综合以上三个线索, 答案 G 即得出。
17. 本题相对稍难。通过 café 定位, 本题答案即将出现, 考生却可能在习惯性思维下认为应该过桥。但原文中的表述为 turn right just before it, 即还没到桥就要转弯。side path 是一项重要提示, 考生依然有机会进行重新定位。the first bend 指“第一个转弯处”。答案为 D。
18. 本题用 Black Barn 可以顺利定位。考生可能由于上一题已经选择 D 而误认为出发点在 D。切记听清本题是否改变了出发点, 或提及类似 if you walk along the side path from the café 等表达, 否则出发点始终不变。按照原文的表述, 进入 New Barn 旁的 side path, 第一个转弯处 H 即为答案。
19. 考生有可能被 near the farmyard 误导, 需要对所有的方位表述有所警觉。文中表述 after you cross the bridge...on the right, 方位词 right 为解题关键。
20. 本题定位直接, 但非常容易漏看 A 选项。to the left of the farmyard 中的 left 为本题解题关键。

Section 3

📖 场景介绍

两名学生 Lisa 和 Greg 为确定学期研究课题而展开讨论。两人从 Akira Miyake 和他的团队所做的“性别差异在物理学中的影响”研究中得到启发, 认为其中有许多可以借鉴的方面, 例如: 参与者的背景、实验步骤和方法, 并从中发现了潜在问题。两人确定了课题和研究方案, 待与导师进行协商获得改进意见。

本节必背词汇

physics	<i>n.</i> 物理学	assumption	<i>n.</i> 假设; 预想
psychologist	<i>n.</i> 心理学家	affirmation	<i>n.</i> 肯定, 确认; 证实
physicist	<i>n.</i> 物理学家	underperform	<i>v.</i> 表现不佳
combination	<i>n.</i> 组合; 联合	beforehand	<i>adv.</i> 提前, 预先
confused	<i>adj.</i> 困惑的, 迷惑的	fulfill	<i>v.</i> 满足; 完成
discipline	<i>n.</i> 学科; 纪律	expectation	<i>n.</i> 期待, 期望
engineering	<i>n.</i> 工程学	factual	<i>adj.</i> 事实的, 有依据的
underrepresented	<i>adj.</i> 被忽视的	supervisor	<i>n.</i> 指导者; 上级
introductory	<i>adj.</i> 引导的; 介绍的	original	<i>adj.</i> 原始的; 初始的
enrol on	(报到) 注册	assess	<i>v.</i> 评估, 检验
relatively	<i>adv.</i> 相对地, 比较地	timetable	<i>n.</i> 课程表; 时间表

词汇拓展

abbreviation	<i>n.</i> 缩写	paperclip	<i>n.</i> 曲别针, 纸夹
analysis	<i>n.</i> 分析	paperwork	<i>n.</i> 报告
capacity	<i>n.</i> 能力; 容量	peer group	共同兴趣小组
catalogue	<i>n.</i> 目录	plagiarism	<i>n.</i> 抄袭
critical	<i>adj.</i> 批判式的	professor	<i>n.</i> 教授
deadline	<i>n.</i> 最后期限	proficiency	<i>n.</i> 熟练
demanding	<i>adj.</i> 有难度的	recommendation	<i>n.</i> 推荐; 建议
dissertation	<i>n.</i> 论文	reference	<i>n.</i> 参考文献; 推荐信
draft	<i>v.</i> 起草; 打草稿 <i>n.</i> 草稿	respondent	<i>n.</i> 受访者
handwriting	<i>n.</i> 书写	statistics	<i>n.</i> 统计; 数据
methodology	<i>n.</i> 方法学; 方法论	tutorial	<i>n.</i> 个别辅导
note-taking	<i>n.</i> 做笔记	insight	<i>n.</i> 洞察力; 洞悉
observation	<i>n.</i> 观察	weakness	<i>n.</i> 短处, 弱点

文本及疑难解析

1. That's correct. So as I understood it, Miyake and co started from the fact that women are underrepresented in introductory physics courses at college, and also that on average, the women who do enrol on these courses perform more poorly than the men. 对。我也是这么理解的。Miyake 和他的团队的出发点是大学里的基础物理课程中女生数量很少这个事实, 而且平均来讲, 注册这些课程的女学生比男学生成绩表现要差。Miyake and co 中的 co 指代其团队。

2. Values-affirmation—they had to write an essay focusing on things that were significant to them, not particularly to do with the subject they were studying, but more general things like music, or people who mattered to them. “价值肯定”——他们必须写一篇关于对他们来说重要的事情的文章，不一定是他们所学的专业领域，也可以是关于音乐或者对他们有意义的人之类的泛泛的话题。
3. And putting these thoughts into words can relax them and help them overcome the psychological factors that lead to poor performance. Yeah. But what the researchers in the study hadn't expected was that this one activity raised the women's physics grades from the C to the B range. 把这些想法形成文字可以使她们放松，帮助她们克服导致表现不佳的心理因素。但研究者没有想到的是这一活动把女性的物理成绩从 C 提高到了 B。
4. Or even, half do the same writing task as in the original research and half do a factual writing task. 或者甚至一半人还是写和原始研究里一样的文章，另一半写说明性的。此处 original research 指 Miyake and co 在调研中要求参与者写的感情抒发类文章，而另一半人将内容和文体做了一些改变，看对调研结果会有什么不同影响。
5. What worries me anyway is how we're going to get everything done in the time. 最让我忧心的是我们怎么能够在规定时间内把所有事情做完。注意此处 in the time 特指“为了完成调研而被限定的时间”，而不是 in time “及时”。

题目解析

本节完全由单选题组成。单选题相对较难。

21. 题干出现人名专有名词 Miyake，且题干词 major 原文重现。答案为直叙，但之后又提及 they were all doing physics courses as part of their studies，比较有迷惑性。本句指他们的课程中都有 physics 这一门课，并非都是 physics 专业。
22. 题干词 investigate 与原文 find out 同义替换。答案出现之前学生 Lisa 用较大篇幅介绍 Miyake 研究项目的出发点是什么，本题需要定位研究的目标是什么。考生需要理解 what they could do about the relatively low level of the women's results 中的 what they could do 指的是“用何种方式”。
23. 本题较难。答案出现在可定位信息 wrong 之前，考生需要较好的记忆能力并理解 the men expected them to get poor results in their tests 指男生期待她们在考试中取得差成绩。后文中 but actually 为出现答案的重要提示。
24. 题干词 write 原文重现，可直接定位。选项中的 important 与原文中的 significant 为同义替换。本题难度低。
25. 本题没有任何题干词可以进行定位，需要完整理解题干在问 writing 的主要目的是什么。原文中提及两条原因：1) think in a positive way; 2) relax and help them overcome psychological factors... 其中第二条原因与 reduce stress 匹配，选项 B、C 均未提及。
26. 题干词 surprise 原文替换为 hadn't expected，仅有 B 选项涉及提分。
27. 题干词 affect 原文重现，但答案出现在定位词之前。考生另外需要对答案信息进行概括理解才能选出正确选项。had they been told why they were doing the writing? 意指他们并不知道为什么要写，因此可能会影响到研究结果。
28. 考生需要把握题干词 compare 才能理解本题涉及比较两样不同的东西。原文提及的 half...half... 为重要提示。
29. 题干出现人名专有名词 Smolinsky，较易定位。but actually 为定位答案的重要提示，原文中的 same results whether they were working in teams or on their own 表示 no effect。
30. 题干词 do next 原文重现。原文提及 timetable for the science classes 未表述完时又提及另一件事 see one of the science professors，并称 That'd be better，且得到另一人的肯定：Great. observe classes 也被提及，但另一人反问 what for 后，Greg 放弃了这一想法。故答案为 A。

Section 4

场景介绍

一段关于海洋生态多样性的独白。20 多年前,生物学家提出关于海洋生物多样化热点区域这一想法,即在某些特定区域内,海洋生物种类异常多样。这些区域内的大量物种中,有一部分具有一些生活习性或所需补给的相同特点,而另一些部分又不太相同。人们逐渐更加关注这一研究领域,并开始探讨其生态保护措施。

本节必背词汇

biodiversity	<i>n.</i> 生物多样性	octopus	<i>n.</i> 章鱼
biologist	<i>n.</i> 生物学家	congregate	<i>v.</i> 聚集; 集合
hotspot	<i>n.</i> 热点; 热区	volcano	<i>n.</i> 火山
conservation	<i>n.</i> 保护; 保存	nutrient	<i>n.</i> 营养物质
distribution	<i>n.</i> 分布; 分配	geographical	<i>adj.</i> 地理的
predator	<i>n.</i> 捕猎者, 猎食者	mobile	<i>adj.</i> 移动的, 不定的
concentration	<i>n.</i> 集中; 浓缩	ultimately	<i>adv.</i> 最终, 最后
oxygen	<i>n.</i> 氧气	figure out	计算出, 弄清
metabolic	<i>adj.</i> 新陈代谢的; 变化的	threaten	<i>v.</i> 威胁; 恐吓
marine	<i>adj.</i> 海洋的	retain	<i>v.</i> 保持
mammal	<i>n.</i> 哺乳动物	reserve	<i>n.</i> 自然保护区
seal	<i>n.</i> 海豹	preserve	<i>v.</i> 保护; 保存
boundary	<i>n.</i> 界限, 边界	migration	<i>n.</i> 迁徙; 移民
ocean current	洋流, 海流	quota	<i>n.</i> 配额, 指标
plankton	<i>n.</i> 浮游生物	overfishing	<i>n.</i> 过度捕捞
endanger	<i>v.</i> 使...处于危险(灭绝)	by-catch	<i>n.</i> 拖网副渔获
census	<i>n.</i> 调查; 人口普查	commercial	<i>adj.</i> 商业的
stun	<i>v.</i> 使震惊	selective	<i>adj.</i> 选择性的
layer	<i>n.</i> 层	consumption	<i>n.</i> 消费; 消耗

词汇拓展

archaeological	<i>adj.</i> 考古的; 考古学的	ecology	<i>n.</i> 生态学
coast	<i>n.</i> 海岸线	ecosystem	<i>n.</i> 生态系统
contemporary	<i>adj.</i> 当今的, 当代的	existence	<i>n.</i> 存在; 生存

expansion	<i>n.</i> 扩大, 扩张
field observation	实地观察
fieldwork	<i>n.</i> 野外实地调查
footprint	<i>n.</i> 足迹
fragile	<i>adj.</i> 易碎的, 脆弱的
gene	<i>n.</i> 基因
hibernation	<i>n.</i> 冬眠; 过冬
humid climate	湿润气候

identifiable	<i>adj.</i> 可辨认的
intact	<i>adj.</i> 完整的
marine climate	海洋气候
mystery	<i>n.</i> 神秘; 谜团
participation	<i>n.</i> 参与
reproduction	<i>n.</i> 繁殖
scholar	<i>n.</i> 学者
survival	<i>adj.</i> 生存的; 幸存的

🌸 文本及疑难解析

1. These hotspots are significant because they allow us to locate key areas for focusing efforts at conservation. 这些热点区域非常重要, 因为它们使我们可以定位重要的区域, 以便集中进行保护工作。
2. Biologists can identify hotspots on land, fairly easily, but until recently, very little was known about species distribution and diversity in the oceans, and no one even knew if hotspots existed there. 生物学家在陆地上可以相当轻松地定位热点区域, 但直到最近, 我们对海洋生物的种类分布和多样性依然知之甚少, 甚至没有人知道是否有热点区域的存在。
3. The main thing he'd expected to find was that they had very high concentrations of food, but to his surprise that was only true for four of the hotspots... 他期待发现的最主要的事情是(这些区域)食物量集中, 但让他惊讶的是只有其中的四个热点区域是这样的……
4. But what he did find was that in all cases, the water at the surface of the ocean had relatively high temperatures, even when it was cool at greater depths, so this seemed to be a factor in supporting a diverse range of these large predators. 但是他确实发现所有热点区域的海洋表层温度都相对较高, 即便在(海洋)深处非常冷。因此这可能是导致这里的猎食者种类众多的一个因素。
5. However, this wasn't enough on its own, because he also found that the water needed to have enough oxygen in it—so these two factors seemed necessary to support the high metabolic rate of these large fish. 然而, 这一个原因不足以说明问题, 因为他还发现水中需要有足够的氧气——这两个因素支撑着这些大型鱼类的高代谢率。
6. And she found three places in the oceans which were hotspots, and what these had in common was that these hotspots were all located at boundaries between ocean currents, and this seems to be the sort of place that has lots of the plankton that some of these species feed on. 她找到了海洋中的三个热点区域, 它们的共同之处就是三者都在洋流的边缘地带, 而且这些地方可能有大量的浮游生物, 一些物种(哺乳动物)以此为食。some of these species 指代前文中的 marine mammals。
7. One thing they found there which stunned other researchers was that there were large numbers of species which live below the ice—sometimes under a layer up to 20 metres thick. 他们发现的另一个震惊了其他研究者的事情是大量物种生存在冰层之下, 有些在厚达 20 米的冰层之下。
8. So a body called the Global Marine Species Assessment is now creating a list of endangered species on land, so they consider things like the size of the population—how many members of one species there are in a particular place—and then they look at their distribution in geographical terms, although this is quite difficult when you're looking at fish, because they're so mobile, and then thirdly they calculate the rate at which the decline of the species is happening. 因此一个名为“全球海洋物种研究”的组织现在正在制作

一份陆地濒危物种列表。他们考虑的因素是种群数量——一类物种在某一特定地区的总数——再从地理的角度考察分布状况，然而这对于鱼类研究而言非常困难，因为它们的移动性太强，第三他们测量这类物种减少的速度。

9. Firstly, we need to set up more reserves in our oceans, places where marine species are protected. 首先，我们需要在海洋中建立更多能够保护海洋生物的保护区。
10. And finally, there's the problem of 'by-catch'. This refers to the catching of unwanted fish by fishing boats—they're returned to the sea, but they're often dead or dying. If these commercial fishing boats used equipment which was more selective, so that only the fish wanted for consumption were caught, this problem could be overcome. 最后还有连带捕捞的问题。连带捕捞指的是渔船捕捞到原本并不想要的鱼类，这些鱼被送回海里，但多数都已死亡或濒死。如果商业捕捞船能够更有选择性地使用捕鱼工具，只捕捞有消费需要的鱼类，这个问题就可以被解决。

🔧 题目解析

本节为典型的学术报告填空题（连续填空，以句子或笔记形式呈现）。整体难度适中。

31. 通过题干词 locate 定位。题干空格前的 targets 与原文中的 key areas 同义替换，而后出现答案 conservation。
32. 副标题 Boris Worm, 2005 以及 sharks 帮助定位。题干中的 were not always rich in 与原文 high concentration of food...but...was only true for four of the hotspots 所表达的含义一致。
33. 题干词 high temperatures 原文重现。可预测需要填名词。原文中的表述是 water at the surface of the ocean，其中 surface 是唯一符合含义的名词。
34. 题干词 sufficient 在原文中的同义替换为 enough，随后出现答案 oxygen。
35. 副标题 Lisa Bllance, 2007 以及 marine 帮助定位。需要寻找与 marine 一词搭配的名词并构成完整的名词短语。答案为直叙。
36. 副标题 Census of Marine Life 帮助定位。通过题干可预测需要定位名词，表示“在…之下”。答案为直叙。under 替换为 below，随后出现答案 ice。
37. 副标题及并列分论点 population size, geographic distribution 均可帮助定位。通过题干可预测需要定位名词，表示“…率”。答案为直叙，rate of decline。
38. 本题通过数字 20,000 较易定位。可预测需要填名词，表示“分布…”。a map showing its distribution 符合含义。
39. 副标题及并列分论点 ocean reserves 可帮助定位。已知信息 establish 在原文中的同义替换为 create，较易定位。corridors for migration 与题干 _____ corridors 极易匹配。
40. 题干词 fish only 原文重现。可判断需要填名词。原文中的 wanted for consumption 与题干 for the purpose of _____ 含义相符。

Reading Passage 1

篇章结构

体裁	论说文
主题	通过垂直农业的方式来解决食物不足的问题
结构	第一段：人口快速增长的情况下需要更高的作物产量 第二段：人们提出用垂直农场的方法来解决这个问题 第三段：人类行为和气候变化导致作物受到破坏 第四段：垂直农业具有很多优势 第五段：垂直农业的劣势在于需要人造光 第六段：人们提出解决人造光问题的方法 第七段：需要减少垂直农业对环境的损害

想要更高效过雅思，微信扫一扫
可超低价团购海量一线名师教学视频
只要敢想，就敢有

解题地图

难度系数：★★★

解题顺序：SENTENCE COMPLETION (1~7) → TRUE/FALSE/NOT GIVEN (8~13)

友情提示：本文重点讨论了垂直农业的问题。由于人口的增加，传统农业种植方式生产出的作物难以满足人们的需求，同时人类行为和气候变化也对作物造成了破坏，因此人们提出通过垂直农场的方式来进行作物种植，并探讨了这种方式的优势和劣势。本文共涉及两种题型，其中1~7题为 SENTENCE COMPLETION，8~13题为 TRUE/FALSE/NOT GIVEN，两个题型都是顺序出题，但有些题目交叉出现，因此解题时可以按照段落为单位，整体顺序解题的前提下根据两个题型交叉出现的情况来解题。

必背词汇

1. conservative *adj.* 保守的 *n.* 保守派，守旧者

He listed himself as a *conservative*. 他自称是一个保守主义者。

The researchers made a *conservative* guess at the population of Paris.

研究人员对巴黎的人口作了一项保守的估计。

2. accommodate *v.* 供应；容纳；使适应

The school was not big enough to *accommodate* all the children. 学校没有足够的地方容纳所有的学生。

The roads are built to *accommodate* gradual temperature changes.

这些道路是为适应气温的逐渐变化而建的。

3. **implement v. 实施**

Implement your plans with courage and persistence. 用勇气与坚持贯彻你的计划。

The government promised to *implement* a new system to control financial loan institutions.
政府许诺要实施新的制度来控制金融贷款机构。

4. **optimum adj. 最适宜的**

Try to do some physical activities three times a week for *optimum* health.

试着每星期锻炼三次身体，以达到最佳的健康状态。

Optimum light is bright and even. 最佳光线是明亮且稳定的。

5. **eliminate v. 消除**

Recent measures have not *eliminated* discrimination in employment. 最近的举措还未能根除就业歧视。

For the things not on your short list, what can you *eliminate*?

对于那些不在你的清单上的事项，哪些是你可以消除掉的？

6. **incidence n. 发生率**

The *incidence* of this disease has dropped considerably in the past few years.

近几年这种病的发病率大大降低了。

Diligence and discipline can reduce the *incidence* of these errors to near zero.

勤奋和自律可以让这些错误的发生率降至最低限度。

7. **infectious adj. 传染的；有感染力的**

These countries have always had to contend with *infectious* diseases.

这些国家常常要与传染性疾病作斗争。

She radiates an *infectious* enthusiasm for everything she does.

她做的每件事都散发出一种有感染力的热情。

8. **variation n. 变化**

Use another idea as stimulation for your own improvement or *variation*.

用另一个想法刺激你自己做出改进或者变化。

Your statement or a minor *variation* can be used in response to any question asked.

你的表述或者一个微小变化可以用于回答任何被提及的问题。

 认知词汇

skyscraper	<i>n.</i> 摩天大楼
demographic	<i>adj.</i> 人口的；人口统计学的
hothouse	<i>n.</i> 温室 <i>adj.</i> 温室的
situate	<i>v.</i> 使位于
drastically	<i>adv.</i> 显著地；彻底地
transportation	<i>n.</i> 运输
proponent	<i>n.</i> 支持者
sacrifice	<i>n./v.</i> 牺牲
despoil	<i>v.</i> 掠夺，剥夺
verdant	<i>adj.</i> 青翠的
subject	<i>v.</i> 使服从于… <i>adj.</i> 易受…的
massive	<i>adj.</i> 大量的；巨大的
drought	<i>n.</i> 干旱

monsoon	<i>n.</i> 季风
organically	<i>adv.</i> 有机地
herbicide	<i>n.</i> 除草剂
pesticide	<i>n.</i> 杀虫剂
fertiliser	<i>n.</i> 化肥
composite	<i>v.</i> 使复合，使合成
drawback	<i>n.</i> 缺点，劣势
prohibitively	<i>adv.</i> 过度地，过高地
renewable	<i>adj.</i> 可再生的
aspiration	<i>n.</i> 渴望，愿望
stack	<i>v.</i> 堆，堆叠
detrimental	<i>adj.</i> 不利的，有害的
rooftop	<i>n.</i> 屋顶

🌸佳句赏析

1. If successfully implemented, proponents claim, vertical farms offer the promise of urban renewal, sustainable production of a safe and varied food supply (through year-round production of all crops), and the eventual repair of ecosystems that have been sacrificed for horizontal farming.
 - 参考译文：支持者们称，如果成功实施，垂直农场会带来城市复苏的希望，持续提供安全多样的食物供应（通过整年生产所有谷物），并且最终修复由于水平农业而造成损害的生态系统。
 - 语言点：本句首先出现条件状语 if successfully implemented，指如果 vertical farms 能够成功实施；后面出现主句，主要解释垂直农业能够带来的好处，其中包含并列结构，the promise, sustainable production 和 the eventual repair 都是 offer 的宾语，句末的定语从句 that have been sacrificed for horizontal farming 对之前的名词 ecosystems 进行修饰。
2. Generating enough light could be prohibitively expensive, unless cheap, renewable energy is available, and this appears to be rather a future aspiration than a likelihood for the near future.
 - 参考译文：产生足够的光会过于昂贵，除非有低价的可再生能源，而这是一种未来的愿望，而非不久的将来就能实现的可能性。
 - 语言点：句首出现动名词结构作主语 generating enough light，表语部分 prohibitively expensive 是常用结构，之后出现状语部分 unless cheap, renewable energy is available，在之后的分句中，需要注意 rather a...than a... 结构。
3. This system is already in operation, and works well within a single-storey greenhouse with light reaching it from above: it is not certain, however, that it can be made to work without that overhead natural light.
 - 参考译文：这种系统已经在运行中，并且在顶部有光照的单层温室中运行良好：然而，并不确定它是否可以在没有顶部自然光的情况下运行。
 - 语言点：本句首先出现并列结构，is already in operation 和 works well within a single-storey greenhouse 形成并列关系。需要注意的是之后出现的 with+sth.+doing 结构，即 with light reaching it from above；冒号后出现的转折结构中，however 以插入语的形式出现，同时这部分内容中需要注意 it is+adj.+that 的结构。

🌸试题解析

Questions 1–7

- 题目类型：SENTENCE COMPLETION
- 题目解析：

题号	定位词	文中对应点	题目解析
1	food plants, already grown indoors	第二段第一句： The concept of indoor farming is not new, since hothouse production of tomatoes and other produce has been in vogue for some time.	题干提到一些作物已经进行室内种植，这与文章第二段首句含义一致。所填答案出现在 including 之后，因此应当填入属于 food plants 范畴的名词，原文定位句中说到 hothouse production of tomatoes and other produce，其中 tomatoes 符合题目要求，因此本题答案为 tomatoes。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
2	located in, less need to take them long distance to customers	第二段第六句: Situated in the heart of urban centres, they would drastically reduce the amount of transportation required to bring food to consumers.	本题问的是 vertical farms 的位置, 并且指出不需要运送很长的距离。这一内容在文中第二段第六句出现, 其中 situated in 相当于题目中的 located in, 而 drastically reduce the amount of transportation required to bring food to consumers 相当于题目中的 less need to take them long distances to customers。文中 situated in 之后表示具体地点的名词性成分即为答案, 因此本题答案为 urban centres。
3	methane	第四段第六句: Although the system would consume energy, it would return energy to the grid via methane generation from composting non-edible parts of plants.	题目中的名词 methane 出现在文中第四段第六句。题目中问到垂直农场通过使用 methane from plants and animals 可以产生什么, 因此需要在文中找到 produce 的宾语。原文中 return energy to the grid 中的 energy 即为通过 methane generation 产生的, 因此本题答案为 energy。
4	cut, agricultural vehicles	第四段第七句: It would also dramatically reduce fossil fuel use, by cutting out the need for tractors, ploughs and shipping.	题目问到由于 agricultural vehicles 变得 unnecessary, 什么的消耗会被 cut。此处的 agricultural vehicles 与原文第四段第七句提到的 tractors 是同义替换, 原文中提到 reduce fossil fuel use, 因此答案为 fossil fuel。
5	light, disadvantage	第五段第一句: A major drawback of vertical farming, however, is that the plants would require artificial light.	本题问到 vertical farms 的一个缺点, 题目中的 disadvantage 与原文第五段第一句中的 drawback 是同义替换, 可在本句中看出 require artificial light 就是 vertical farms 的缺点, 题目中已经出现 light, 需要填入其修饰词, 因此本题答案为 artificial。
6	one form, not fixed	第六段第一句: One variation on vertical farming that has been developed is to grow plants in stacked trays that move on rails. 第六段最后一句: This system is already in operation, and works well within a single-storey greenhouse with light reaching it from above: it is not certain, however, that it can be made to work without that overhead natural light.	首先本题说到 vertical farming 的一种形式, 这与第六段第一句中 one variation 相对应, 而题目后半部分说到 which are not fixed, 这与第六段结尾处的转折相对应, 即 it is not certain, however, that it can be made to work without that overhead natural light。根据空前空后的内容, 可以判断答案为可数名词复数, 在文中可以找到 plants in 后面的 stacked trays, 由于这部分题目的字数要求是 NO MORE THAN TWO WORDS, 修饰词 stacked 可填可不填, 因此本题答案为 (stacked) trays。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
7	the most probable development	第七段最后一句: While it is possible that much of our food will be grown in skyscrapers in future, most experts currently believe it is far more likely that we will simply use the space available on urban rooftops.	本题问到 the most probable development 是食物在哪里生长。可以在文章第七段最后一句看到 While it is possible that..., most experts currently believe it is far more likely that... 这一表达, 说明重点强调后面信息, 通过这种比较也就说明了之后的内容是 the most probable development, 因此通过分析可以找到表示地点的 urban rooftops, 再结合本题的字数要求进行判断, 可得出答案为 (urban) rooftops。

Questions 8–13

- 题目类型: TRUE/FALSE/NOT GIVEN
- 题目解析:

8. Methods for predicting the Earth's population have recently changed.

参考译文	预测世界人口的方法最近发生了改变。
定位词	predicting the Earth's population
解题关键词	have recently changed
文中对应点	第一段第二句: Applying the most conservative estimates to current demographic trends, the human population will increase by about three billion people by then. 本题问到预测世界人口的方法, 关于这一问题在文中第一段中出现。首先需要考虑的是“预测方法是否发生改变”这一问题在文中是否有提及, 如果没有在文中提到这一问题, 那么答案为 NOT GIVEN, 如果文中说到了这一问题, 那么排除 NOT GIVEN, 之后再判断改变与否, 如果确实说到方法改变, 那么答案为 TRUE, 如果说到的是方法一直没有变, 那么答案为 FALSE。本题对应的区域中, 虽然出现了 estimates, demographic trends, human population 这类词汇, 但并没有对“预测方法是否改变”进行阐述, 因此本题答案为 NOT GIVEN。

9. Human beings are responsible for some of the destruction to food-producing land.

参考译文	人类导致了一些生产食物的土地被破坏。
定位词	destruction, food-producing land
解题关键词	human beings, responsible for
文中对应点	第一段第四、五句: At present, throughout the world, over 80% of the land that is suitable for raising crops is in use. Historically, some 15% of that has been laid waste by poor management practices. 题目中 food-producing land 与文章第一段第四句中 the land that is suitable for raising crops 同义替换, 因此可以定位在这个区域进行分析。文中提到这些适合种植作物的土地都在使用中, 而其中 15% 的土地 has been laid waste, 这与题目中 destruction 的表达相一致, 而 some of 可作为 15% of 的同义替换。根据文中表述, 这 15% 由于 poor management practices 而荒废, 这实际上指的就是题目中的 human beings, 因此本题与原文含义一致, 答案为 TRUE。

10. The crops produced in vertical farms will depend on the season.

参考译文	垂直农场生产的作物依赖于季节。
定位词	the crops produced in vertical farms
解题关键词	depend on the season
文中对应点	第二段最后一句: If successfully implemented, proponents claim, vertical farms offer the promise of urban renewal, sustainable production of a safe and varied food supply (through year-round production of all crops), and the eventual repair of ecosystems that have been sacrificed for horizontal farming. 题目提到垂直农场生产的作物依赖于季节。原文第二段最后一句中解释了如果能够成功实施会带来的好处,其中括号内的部分说到 through year-round production of all crops,说明了垂直农场可以全年都使用,也就是不会受到季节的影响,这与题目中的信息相反,因此本题答案为 FALSE。

11. Some damage to food crops is caused by climate change.

参考译文	气候变化导致一些作物受到破坏。
定位词	damage to food crops
解题关键词	is caused by climate change
文中对应点	第三段第五、六句: However, often than not now, due to a rapidly changing climate, that is not what happens. Massive floods, long droughts, hurricanes and severe monsoons take their toll each year, destroying millions of tons of valuable crops. 题目提到了一些作物受到破坏的原因。从第三段第六句中可以看到,很多 valuable crops 受到破坏是由于句首提到的各种气候现象,即 massive floods, long droughts, hurricanes and severe monsoons, 这些都属于上一句中的 rapidly changing climate, 也就是题目中的 climate change, 题目与原文含义一致,因此本题答案为 TRUE。

12. Fertilisers will be needed for certain crops in vertical farms.

参考译文	在垂直农业中,一些作物需要肥料。
定位词	fertilisers
解题关键词	will be needed
文中对应点	第四段第四句: All the food could be grown organically, eliminating the need for herbicides, pesticides and fertilisers. 本题说到一些作物需要肥料。原文第四段第四句明确提到所有作物可以自然生长,不再需要除草剂、杀虫剂及肥料,这与题目的表述相反,因此本题答案为 FALSE。

13. Vertical farming will make plants less likely to be affected by infectious diseases.

参考译文	垂直农业将减少植物被传染病影响的可能性。
定位词	infectious diseases
解题关键词	less likely to be affected
文中对应点	第四段第五句: The system would greatly reduce the incidence of many infectious diseases that are acquired at the agricultural interface. 题目中的 infectious diseases 出现在原文第四段第五句,本句说到农业接触中传染病的发病率将减少,这与题目的表述一致,因此本题答案为 TRUE。

作物生长的“摩天大楼”

到 2050 年，接近 80% 的地球人口将在城市中心生活。对当前的人口发展趋势采用最保守的估算，那时人类将增加约 30 亿人。如果继续像现在这样使用传统的农耕方法，那么需要大约 10 亿公顷新土地（大约比巴西大出 20%）来生产足够的食物以供给他们。如今，全世界超过 80% 适合种植作物的土地在使用中。从历史上来看，其中大约 15% 因低效的使用行为而荒废。我们能够做些什么以确保有足够的食物供世界人口继续生活下去？

由于温室种植番茄和其他作物已经盛行一段时间，室内农业的概念并不新奇。新的问题是迫切需要按比例扩大这一技术来供养另外 30 亿人。很多人相信通过使用尖端技术，人们需要一种全新的室内农业方式。“垂直农场”就是这样的一个提议。这一概念是在多层建筑中，粮食作物在环境可控的条件下生长。它们位于城市中心，这将大幅减少将食物运往消费者处所需的运输量。垂直农场需要高效而低成本地建造，并安全地运行。支持者们称，如果成功实施，垂直农场会带来城市复苏的希望，持续提供安全多样的食物供应（通过整年生产所有谷物），并且最终修复由于水平农业而造成损害的生态系统。

如今我们认为很多作物的种植是理所应当的，而人类用了一万年去学习如何种植它们。在这期间，我们在大部分耕地上大肆掠夺，经常将青翠自然的生态地带变成半干旱沙漠地带。在相同的时间范围内，我们进化成为城市物种，其中 60% 的人如今在城市中垂直居住。这意味着，对大多数人而言，我们人类拥有自然的庇护，而我们将生产粮食的植物暴露于户外的严苛环境，人们只是寄希望于一年气候良好。然而，通常由于快速变化的气候，情况并不如人们所愿。每年都会出现大洪水、持续干旱、飓风以及强烈的季风，数百万吨珍贵的作物被毁掉。

垂直农业的支持者们认为这一系统有许多潜在的优势。例如，可以整年生产作物，因为它们生长在人工控制的理想生长环境中。不会由于干旱、洪水或害虫引起与气候有关的作物减产。所有作物可以自然生长，不再需要除草剂、杀虫剂及肥料。系统将大量降低农业接触中一些传染病的发生率。尽管这一系统会消耗能量，通过使用植物的不可食用部分进行沼气发电，可以将能量返回给系统。通过减少对拖拉机、犁和船舶的需要，化石燃料的使用也将大幅减少，

然而，垂直农业的一个主要缺点在于作物需要人造光。没有人造光，那些距离窗户最近的作物将暴露在更多太阳光下并且更快地生长，从而降低系统效率。单层温室的优势在于有天然的顶部光源，尽管如此，很多温室依然需要人造光。不具有天然顶部光源的多层设施则需要更多的人造光。产生足够的光会过于昂贵，除非有低价的可再生能源，而这是一种未来的愿望，而非不久的将来就能实现的可能性。

人们开发出的一种垂直农业方式是在堆叠的托盘中种植作物，这些托盘可在轨道上移动。移动托盘使植物可以获得足够的太阳光。这种系统已经在运行中，并且在顶部有光照的单层温室中运行良好：然而，并不确定它是否可以在没有顶部自然光的情况下运行。

垂直农业试图解决我们在为增长的人口生产足够食物时必然面对的问题。尽管如此，如今需要采取更多措施来减少它会对环境产生的有害影响，尤其是能源的使用。尽管未来有可能我们的很多食物将在“摩天大楼”中生长，目前大部分专家相信更可能发生的是我们将只需要城市屋顶上的可用空间。

Reading Passage 2

篇章结构

体裁	说明文
主题	介绍法尔柯克水轮的原理、制造过程及功能
结构	第一段：法尔柯克水轮的作用 第二段：建造法尔柯克水轮的原因 第三段：设计者如何想到建造法尔柯克水轮 第四段：法尔柯克水轮的制作和组装过程 第五段：介绍法尔柯克水轮的构成 第六段：法尔柯克水轮的运作原理 第七段：法尔柯克水轮的设计考虑到了古代遗迹的存在

解题地图

难度系数：★★★

解题顺序：TRUE/FALSE/NOT GIVEN (14~19) → DIAGRAM COMPLETION (20~26)

友情提示：本文从原理、制造、组装过程以及水轮的构成等不同角度，介绍了法尔柯克水轮。题目方面共涉及两个题型，其中 14~19 题为 TRUE/FALSE/NOT GIVEN，20~26 题为 DIAGRAM COMPLETION。第一组题目的出题点主要在文章前五段，只有 19 题出现在最后一段，而 20~26 题主要集中在文章第六至七段，因此解题时可以先完成 TRUE/FALSE/NOT GIVEN，再完成 DIAGRAM COMPLETION。需要注意的是，DIAGRAM COMPLETION 这类题型多数情况下都按照顺序出题，但是题目设置本身是可以乱序的，例如本组题目中 26 题就出现在 25 题之前。

必背词汇

1. rotate v. 旋转；转动

The earth *rotates* around the sun. 地球围绕太阳旋转。

The drive wheels then *rotate* as necessary, to achieve both balance and propulsion.

驱动轮然后开始转动，既达到了平衡也有了推动力。

2. sequence n. 顺序 v. 排列

Add this information to server in the following *sequence*. 按以下顺序将此信息添加到服务器。

The plot defines the *sequence* of events that lead the protagonist to her objective.

故事情节规定了事件发生的顺序，引领故事主人公达到目的。

3. enclose v. 围绕；装入；放入封套

The rules state that samples must be *enclosed* in two watertight containers.

条例规定样品必须用两个不漏水的容器封装起来。

Enclose the flowers in a small muslin bag. 把这些花用一个小棉袋包起来。

4. inspire v. 激发, 启发

Our challenge is to motivate those voters and *inspire* them to join our cause.

我们的挑战在于激励那些投票者并鼓励他们加入我们的事业。

The book was *inspired* by a real person, namely Tamara de Treaux.

这本书是受一位名叫塔玛拉·德特罗的人启发而写成的。

5. assemble v. 集合; 组装

The company prefabricated sections of houses and moved them to building sites for workers to *assemble*.

公司预制好房屋的各个部件, 然后运到建筑工地由工人们将其组装起来。

There wasn't even a convenient place for students to *assemble* between classes.

这里甚至没有一个方便的地方供学生们课间集合。

6. withstand v. 抵抗

The government has appealed for international help, saying it may not have sufficient resources to *withstand* another storm. 政府已经寻求了国际援助, 称它可能没有足够的资源来承受另一次风暴。

The thrust of those requirements is to make companies better able to *withstand* system-wide shocks.

这些规定的主旨是使公司能够更好地承受整个系统的冲击。

7. consist of 由...组成

My diet *consisted* almost exclusively of chocolate-covered cookies and glasses of milk.

我的饮食几乎只包含裹上巧克力的曲奇饼和一杯杯牛奶。

Teams should *consist of* 4-5 people and numerous management tiers.

团队应该由四到五个人和多位管理人员组成。

8. component n. 成分; 组件

The management plan has four main *components*. 该管理计划有四个主要组成部分。

An element can only exist in one *component*. 一个元素只能存在一个组件里。

认知词汇

restore	v. 恢复
navigability	n. 适航性
dismantle	v. 拆除
authority	n. 权威; 当局
keen	adj. 渴望的
commemoration	n. 纪念
notably	adv. 显著地, 尤其
axe	n. 斧子
propeller	n. 螺旋桨
painstakingly	adv. 竭尽全力地
accuracy	n. 精确度, 准确性
bolt	v. 用螺栓安装 n. 螺栓, 螺钉
crane	n. 吊车, 起重机
weld	n./v. 焊接
gondola	n. 贡多拉, 狭长小船

displacement	n. 位移, 排水量
enormous	adj. 庞大的, 巨大的
hydraulic	adj. 液压的, 水力的
pump	n. 泵 v. 抽水
clamp	n. 夹钳
dock	v. 停靠 n. 码头
revolution	n. 旋转; 革命
gear	n. 齿轮
aqueduct	n. 渡槽
elevate	v. 提升, 举起
canal	n. 运河
tunnel	n. 隧道
opposition	n. 反对
monument	n. 纪念碑
beneath	prep. 在...之下

佳句赏析

1. When the project was launched in 1994, the British Waterways authority were keen to create a dramatic twenty-first-century landmark which would not only be a fitting commemoration of the Millennium, but also a lasting symbol of the economic regeneration of the region.
 - 参考译文：当项目在 1994 年启动时，英国航道管理局希望建立一座引人注目的 21 世纪里程碑式建筑，这将不仅是对千禧廊道的一个恰当纪念，同时还是这一地区经济复兴的持久象征。
 - 语言点：句首 When the project was launched in 1994 作为时间状语出现，之后出现主句 the British Waterways authority were keen to create a dramatic twenty-first-century landmark，后面 which 定语从句对 landmark 进行修饰；定语从句中存在 not only...but also... 结构，意为“不仅…而且…”。
2. In the summer of 2001, the structure was then dismantled and transported on 35 lorries to Falkirk, before all being bolted back together again on the ground, and finally lifted into position in five large sections by crane.
 - 参考译文：2001 年夏天，这一设备先被拆分并用 35 辆货车运至法尔柯克，然后所有部件在地面上再次用螺栓连接在一起，最终通过起重机将五个部分起吊到位。
 - 语言点：In the summer of 2001 作为时间状语，本句的主句 the structure was then dismantled and transported on 35 lorries to Falkirk 出现之后，紧接着说到 before all being bolted back together again on the ground, and finally lifted into position。本句描述的是法尔柯克水轮的装配过程，阅读过程中需要理清几个步骤发生的顺序。
3. The Wheel could not be constructed to elevate boats over the full 35-metre difference between the two canals, owing to the presence of the historically important Antonine Wall, which was built by the Romans in the second century AD.
 - 参考译文：罗马人在公元二世纪建造了具有历史重要性的安东尼墙，由于它的存在，人们无法在相差 35 米的两条运河间建造水轮以便升起船只。
 - 语言点：本句主句意为人们无法在两条运河间建造水轮以便升起船只，之后出现原因状语 owing to the presence of the historically important Antonine Wall，句尾的定语从句 which was built by the Romans in the second century AD 修饰名词 Antonine Wall。

试题解析

Questions 14–19

- 题目类型：TRUE/FALSE/NOT GIVEN
- 题目解析：

14. The Falkirk Wheel has linked the Forth & Clyde Canal with the Union Canal for the first time in their history.

参考译文	法尔柯克水轮在历史上第一次连接了福斯 & 克莱德运河和联盟运河。
定位词	the Forth & Clyde Canal, the Union Canal
解题关键词	linked, for the first time

文中对应点	第一段第一、二句: The Falkirk Wheel in Scotland is the world's first and only rotating boat lift. Opened in 2002, it is central to the ambitious £84.5m Millennium Link project to restore navigability across Scotland by reconnecting the historic waterways of the Forth & Clyde and Union Canals.
	题干说到法尔柯克水轮在历史上第一次连接了两条运河, 题目中的 the Falkirk Wheel 和两条代表运河名称的专有名词都可以帮助我们定位到文章第一段。本段第二句明确地说到 reconnecting the historic waterways, 其中 reconnect 和 historic 都说明两条运河间曾经有连接, 因此这不是 the first time, 题目表述与原文相反, 本题答案为 FALSE。

15. There was some opposition to the design of the Falkirk Wheel at first.

参考译文	起初对于法尔柯克水轮的设计存在一些反对意见。
定位词	at first, the design of the Falkirk wheel
解题关键词	some opposition
文中对应点	第三段 题目说到起初对于法尔柯克水轮的设计存在一些反对意见。与 at first 以及法尔柯克水轮设计有关的内容出现在文章第三段, 但本段并没有提到人们对设计是否有所反对, 因此本题答案为 NOT GIVEN。

16. The Falkirk Wheel was initially put together at the location where its components were manufactured.

参考译文	法尔柯克水轮最初在它的部件制作地点进行组装。
定位词	The Falkirk Wheel, put together
解题关键词	the location where its components were manufactured
文中对应点	第四段第一句: The various parts of The Falkirk Wheel were all constructed and assembled, like one giant toy building set, at Butterley Engineering's Steelworks Derbyshire, some 400 km from Falkirk. 题目说的是法尔柯克水轮的组装和制作。在文中第四段第一句已经说到法尔柯克水轮的各个部分都在同一个地点 constructed and assembled, 其中 constructed 与题目中的 manufactured 为同义替换, 而 assembled 与题目中的 put together 为同义替换, 因此本题答案为 TRUE。

17. The Falkirk Wheel is the only boat lift in the world which has steel sections bolted together by hand.

参考译文	法尔柯克水轮是世界上唯一一个钢铁部件由螺栓手动组装的船只升降装置。
定位词	steel sections bolted together by hand
解题关键词	the only boat lift
文中对应点	第四段最后一句: Over 45,000 bolt holes were matched with their bolts, and each bolt was hand-tightened. 本题表述中存在两个要点: 一是法尔柯克水轮的钢铁部分是否为手动组装; 二是它是不是世界上唯一一个这样的装置。第一个要点在文中第四段结尾处有提及: Over 45,000 bolt holes were matched with their bolts, and each bolt was hand-tightened, 与题目表述一致, 但是否为 the only boat lift 在文中并未涉及, 因此本题答案为 NOT GIVEN。

18. The weight of the gondolas varies according to the size of boat being carried.

参考译文	贡多拉的重量根据携带船只的大小而不同。
定位词	the weight of the gondolas
解题关键词	varies, the size of boat
文中对应点	第五段第三句: These gondolas always weigh the same, whether or not they are carrying boats. 本题说到贡多拉的重量。在文中第五段第三句中能够找到对应信息, 文中写到 these gondolas always weigh the same, 后面说明贡多拉的重量并不会由于携带船只而变得不同, 因此本题答案为 FALSE。

19. The construction of the Falkirk Wheel site took into account the presence of a nearby ancient monument.

参考译文	法尔柯克水轮的建造地考虑到了附近古代历史遗迹的存在。
定位词	The construction of the Falkirk Wheel site
解题关键词	the presence of a nearby ancient monument
文中对应点	第七段第二、三句: The Wheel could not be constructed to elevate boats over the full 35-metre difference between the two canals, owing to the presence of the historically important Antonine Wall, which was built by the Romans in the second century AD. Boats travel under this wall via a tunnel, then through the locks, and finally on to the Union Canal. 本题说到了附近的古代历史遗迹, 从文中第七段第二句中可以看到水轮建造时需要考虑 the presence of the historically important Antonine Wall 这个因素, 而实际上法尔柯克水轮也确实考虑到了这点; 题目表述与原文信息完全一致, 因此本题答案为 TRUE。

Questions 20–26

- 题目类型: DIAGRAM COMPLETION
- 题目解析:

题号	定位词	文中对应点	题目解析
20	a pair of, shut out water, canal basin	第六段第二句: Two hydraulic steel gates are raised, so as to seal the gondola off from the water in the canal basin.	句首的 a pair of 可以作为一个线索, 同时空中填入内容应当为 lift 的宾语, 且这一动作的目的是为了 shut out water from canal basin。在文中第六段第二句出现的 two 为 a pair of 的同义替换; 同时后面的名词 hydraulic steel gates 被 raised, 此处与题目中的 lift 为同义替换; 而 so as to... 与题目中的 in order to... 为同义替换。最后参考本题字数要求, 答案为 gates。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
21	take out, rotate	第六段第四句: A hydraulic clamp, which prevents the arms of the Wheel moving while the gondola is docked, is removed, allowing the Wheel to turn.	本题填入的内容被 take out, 同时这会使水轮转动。文章第六段第四句提到 a hydraulic clamp,..., is removed, 此处 removed 与 taken out 为同义替换; 同时 allowing the Wheel to turn 与题目中的 enabling Wheel to rotate 也为同义替换, 因此本题答案为 clamp。
22	hydraulic motors	第六段第五句: In the central machine room an array of ten hydraulic motors then begins to rotate the central axle.	本题问到液压发动机 drive 的是什么。文章第八段第五句说到 an array of ten hydraulic motors then begins to rotate the central axle, 因此本题答案为 axle。
23	different-sized, upright	第六段第七、八句: As the wheel rotates, the gondolas are kept in the upright position by a simple gearing system. Two eight-metre-wide cogs orbit a fixed inner cog of the same width, connected by two smaller cogs travelling in the opposite direction to the outer cogs—so ensuring that the gondolas always remain level.	本题问到很多不同大小的 _____ 使船只保持水平。文中第六段第七句中提到 upright position, 之后在第八句中对 a simple gear system 做了详细的解释, 各种大小不同的 cogs 是这一设施的关键, 而第八句结尾再次出现了与 keeps upright 意思相同的 remain level, 因此本题答案为 cogs。
24	top Wheel, moves directly	第六段第九句: When the gondola reaches the top, the boat passes straight onto the aqueduct situated 24 metres above the canal basin.	本句提到船只到达 top Wheel, 这一信息在文章第六段第九句出现, 题目中的 moves directly onto 与本句中的 passes straight onto 意思一致, 因此本题答案为 aqueduct。
25	travels through tunnel, Roman	第七段第二、三句: The Wheel could not be constructed to elevate boats over the full 35-metre difference between the two canals, owing to the presence of the historically important Antonine Wall, which was built by the Romans in the second century AD. Boats travel under this wall via a tunnel, then through the locks, and finally on to the Union Canal.	通过大写字母 Roman 可以定位到第七段第二句, 第三句也说到 boats travel under this wall via a tunnel, 可见此处的 wall 就是上句说到的 Antonine Wall, 因此本题答案为 wall。
26	11, Union Canal	第七段第一句: The remaining 11 metres of lift needed to reach the Union Canal is achieved by means of a pair of locks.	本题出现数字 11 和专有名词 Union Canal, 由此可定位到第七段第一句。结尾处的 achieved by means of a pair of locks 说明船只由 locks 升起, 因此本题答案为 locks。

法尔柯克水轮

一个独特的工程成就

苏格兰的法尔柯克水轮是世界上首个也是唯一一个船只升降转轮。法尔柯克水轮启用于2002年，它对于斥资8450万英镑的千禧廊道项目至关重要，该水轮通过重新连接福斯 & 克莱德运河和联盟运河间曾经的航路来恢复苏格兰的适航性。

这项工程的主要挑战在于福斯 & 克莱德运河地处低于联盟运河35米的地方。在历史上，两条运河经由11个船闸交汇在福尔柯克小镇附近，这些船闸在1.5公里的距离内逐步向下，这是运河的封闭部分，其中的水位可以升高或降低。这一设施于1933年被拆除，从而切断了运河间的联系。当项目在1994年启动时，英国航道管理局希望建立一座引人注目的21世纪里程碑式建筑，这将不仅仅是对千禧廊道的一个恰当纪念，同时还是这一地区经济复兴的持久象征。

人们对这一项目提出了很多想法，其中包括从滚动装置到倾斜槽，从巨大的跷板到高架单轨。最终胜出的是建造巨大的旋转钢制船舶升降设备的计划，也就是之后的法尔柯克水轮。据称这一装置的独特形状受到了各种材料的启发，人工的和天然的都有，尤其是著名的凯尔特双头斧、巨大的船只转动螺旋桨、以及鲸鱼的胸膛或是鱼类的脊椎。

法尔柯克水轮的不同部分都在距离法尔柯克400公里的德比郡巴特利工程炼钢厂制造和组装，它就像一组巨大的玩具建筑一样。那里的团队仔细装配了1200吨钢铁部件，竭尽全力地以细致到仅为10毫米的精确度将零件组装在一起，以确保完美的最终合并。2001年夏天，这一设备先被拆分并用35辆货车运至法尔柯克，然后所有部件在地面上再次用螺栓连接在一起，最终通过起重机将五个部分起吊到位。水轮转动时将承担巨大并且持续变化的压力，因此为了使装置更加坚固，钢铁部件通过螺栓连接而非焊接在一起。超过45000个螺栓孔被它们的螺栓所填充，每个螺栓都由人工手动旋紧。

水轮由两组相反的斧形悬臂组成，连接在一条固定的中心柱上，彼此相距约25米。有两个完全相反的充满水的“贡多拉”，每个的容量为360,000公升，它们连接于悬臂的末尾处。无论是否携带船只，贡多拉的重量总是一致。这是因为，按照阿基米德的位移原理，漂浮的物体会在水中排出他们自身的重量；因此当船只进入贡多拉时，离开贡多拉的水同船只重量完全一致。这使水轮保持平衡，所以虽然质量巨大，但是它在五分半钟的时间里旋转180度仅消耗非常小的能量。只需要1.5千瓦时（5.4兆焦耳）的能量就能旋转水轮——大约相当于烧开八小壶家用水壶中的水所需的能量。

需要被吊起的船只在福斯 & 克莱德运河的高度进入运河港池，之后进入水轮中较低的贡多拉。两个水力钢闸门被升起，从而把贡多拉封闭于运河港池之中，然后泵出闸门间的水。防止贡多拉停靠时水轮悬臂移动的液压夹板会被移走，让水轮得以旋转。在中心机房，十个液压发动机开始旋转中心轴。中心轴连接着水轮的外臂，外臂开始以每分钟1/8转的速度旋转。随着水轮转动，贡多拉被一个简单的齿轮装置保持在垂直位置。两个宽八米的齿轮围绕着一个宽度相同的固定内部齿轮旋转，它们被两个以相反方向转向外部齿轮的较小齿轮连接——从而确保贡多拉一直保持水平。当贡多拉到达顶部时，船只径直穿过位于运河港池上方24米处的沟渠。

到达联盟运河所需的剩下11米起吊距离通过一对水闸来实现。罗马人在公元二世纪建造了具有历史重要性的安东尼墙，由于它的存在，人们无法在相差35米的两条运河间建造水轮以便升起船只。船只通过隧道在安东尼墙下行驶，然后经过水闸，最终进入联盟运河。

Reading Passage 3

篇章结构

体裁	论说文
主题	探讨通过地球工程来改善全球变暖的现状
结构	A 段: 人们希望通过实施地球工程改善全球变暖 B 段: Roger Angel 提出通过折射太阳光减少光照量 C 段: 一些地球工程通过各种方法降低地球温度 D 段: 科学家提出模仿火山爆发的方式以降低地球温度 E 段: 人们对地球工程持谨慎态度 F 段: 地球工程会影响降雨分布 G 段: 地球工程的效力应当得到控制 H 段: 气候变化使人们必须探讨地球工程及其可能性

解题地图

难度系数: ★★★★★

解题顺序: MATCHING (27~29) → NOTES COMPLETION (30~36) → MATCHING (37~40)

友情提示: 本文主要探讨了通过地球工程来改善全球变暖的现状, 共出现三组题目, 其中第一组和第三组都是 MATCHING 题, 属于乱序出题的情况, 而 30~36 题 NOTES COMPLETION 按文中顺序出题。两组 MATCHING 题虽然是乱序题, 但都集中出现在某几个连续段落, 因此可以按照三组题目出现的顺序来解题, 先完成 27~29 题, 再完成 30~36 题, 最后完成 37~40 题。需要注意的是, 在两组 MATCHING 题中都没有出现 NB 字样, 因此每个题目将对应一个选项, 不会出现选项在不同题目中重复出现的情况, 尤其是 37~40 题, 四个选项将完全对应四道题目。

必背词汇

1. release v./n. 释放

He called for the immediate *release* of all political prisoners. 他要求立即释放所有政治犯。

The contraction of muscles uses energy and *releases* heat. 肌肉的收缩消耗能量并且释放热量。

2. inevitable adj. 不可避免的

If the case succeeds, it is *inevitable* that other trials will follow. 如果这场官司获胜, 其他审判必将效法。

Some backtracking is probably *inevitable*. 有时改变决定可能是不可避免的。

3. disperse v. 分散; 使散开

Because the town sits in a valley, air pollution is not easily *dispersed*.

因为小镇坐落在山谷中, 空气污染不太容易散去。

Police fired shots and used tear gas to *disperse* the demonstrators.

警察开枪并使用了催泪瓦斯来驱散示威人群。

4. specifically adv. 特别地

This is a European, and not a *specifically* British, problem.

这是全欧洲面临的问题，而不是英国独有的问题。

The book was written *specifically* for children. 这本书是特地为儿童编写的。

5. reinforce v. 加强，加固

Eventually, they had to *reinforce* the walls with exterior beams.

最终，他们不得不通过增加外梁来对墙体进行加固。

This evidence *reinforces* my view. 这个证据证实了我的看法。

6. permanent adj. 永久的

They had entered the country and had applied for *permanent* residence.

他们已经入境该国，并申请了永久居留权。

York Cottage was as near to a *permanent* home as the children knew.

在孩子们眼中，约克小屋最像一个安定的家。

7. scenario n. 情景，情节；剧本

Try to imagine all the possible *scenarios* and what action you would take.

努力想象所有可能出现的情况并考虑一下你会采取什么行动。

This is an adaptation of a novel for the *scenario*. 这是由小说改编的电影剧本。

8. replace v. 取代，代替

One species of tree *replaces* another as a forest ages. 随着森林老化，一种树会取代另一种树。

These methods all add or *replace* data. 这些方法都是添加或替换数据。



想要更高效过雅思，微信扫一扫
可超低价团购海量一线名师教学视频
只要敢想，就敢有

认知词汇

geo-engineering	地球工程
fossil fuel	矿物燃料
volume	n. 量，体积
carbon dioxide	二氧化碳
emission	n. 发射，散发
stride	n. 大步，进展
let alone	更不必说
alternative	n. 供替代的选择
equivalent	n. 等价物
backup	adj. 支持的，候补的
scheme	n. 计划，方案
parade	n. 游行，阅兵
deposit	v. 存放；使沉积
cement	n. 水泥
spacecraft	n. 航天器，宇宙飞船

transparent	adj. 透明的；显然的
sunlight-refracting	阳光折射
algae	n. 藻类
replenish	v. 补充，再装满
latitude	n. 纬度；界限
stratosphere	n. 同温层，平流层
explosion	n. 爆发
scrutinise	v. 详细检查
radiation	n. 辐射
substitute	n. 替代品 v. 替代
inject	v. 注入
precipitation	n. 雨量，降雪量
community	n. 团体，界
investigate	v. 调查；研究
thoroughly	adv. 彻底地，完全地

佳句赏析

1. The majority of geo-engineering projects so far carried out—which include planting forests in deserts and depositing iron in the ocean to stimulate the growth of algae—have focused on achieving a general cooling of the Earth.

- **参考译文：**大多数目前已完成的地球工程（包括在沙漠中种植树木以及将铁沉淀入海中来促进藻类生长）希望带来地球整体的降温。
- **语言点：**本句的主句为 The majority of geo-engineering projects so far carried out have focused on achieving a general cooling of the Earth，需要注意的是两个破折号之间的部分对 the majority of geo-engineering projects 进行了解释说明；which 引导的定语从句中存在并列结构，planting forests in deserts 和 depositing iron in the ocean to stimulate the growth of algae 构成并列关系。

2. And Dr Phil Rasch of the US-based Pacific Northwest National Laboratory is equally guarded about the role of geo-engineering: “I think all of us agree that if we were to end geo-engineering on a given day, then the planet would return to its pre-engineered condition very rapidly, and probably within ten to twenty years. That’s certainly something to worry about.”

- **参考译文：**美国太平洋西北国家实验室的 Phil Rasch 博士对地球工程的作用同样持谨慎态度：“我认为我们所有人都同意如果有一天停止地球工程，地球将很快回到实施地球工程前的状态，或许在十到二十年间。这肯定是值得人们担忧的。”
- **语言点：**本句首先提出了 Phil Rasch 的态度，其中对人物身份的描述可以略过，之后用 Phil Rasch 的引来说明其态度，引言中包括宾语从句部分，在 agree that 之后的宾语从句中，出现 if 引导的条件状语从句，并出现并列关系。考生分清句子结构，根据句子表达的含义按顺序分析即可。

3. The main reason why geo-engineering is supported by many in the scientific community is that most researchers have little faith in the ability of politicians to agree—and then bring in—the necessary carbon cuts.

- **参考译文：**地球工程受到很多科学界人士支持的主要原因是多数研究者并不认为政治家会认可并随之带来必要的碳排放减少。
- **语言点：**本句主语为表示原因的 The main reason why geo-engineering is supported by many in the scientific community，之后通过表语从句对主语中的问题进行了说明，即多数研究者并不认为政治家会认可并随之带来必要的碳排放减少。

试题解析

Questions 27–29

- **题目类型：**MATCHING
- **题目解析：**

27. mention of a geo-engineering project based on an earlier natural phenomenon

参考译文	提到基于早期自然现象的地球工程项目
定位词	earlier natural phenomenon
文中对应点	D 段： The idea is modelled on historic volcanic explosions, such as that of Mount Pinatubo in the Philippines in 1991, which led to a short-term cooling of global temperatures by 0.5°C. 这一想法模仿了历史上的火山爆发，例如 1991 年菲律宾皮纳图博火山的爆发，这次火山爆发使短时间内全球气温下降了 0.5 摄氏度。 本题说到了早期的自然现象，文中 D 段说到 historic volcanic explosions，并且提到了菲律宾皮纳图博火山的爆发，这与题目中 an earlier natural phenomenon 一致，因此本题答案为 D。

28. an example of a successful use of geo-engineering

参考译文	成功进行地球工程的例子
定位词	example, a successful use
文中对应点	B 段: For decades, May Day parades in Moscow have taken place under clear blue skies, aircraft having deposited dry ice, silver iodide and cement powder to disperse clouds. 几十年来, 莫斯科的劳动节阅兵在清澈的蓝天下进行, 利用飞机载着干冰、碘化银以及水泥粉来驱散云层。 本题需要寻找成功进行 geo-engineering 的例子。文章 B 段开头提到 Geo-engineering has been shown to work, 说明后面如果出现具体事例, 是为了证明 geo-engineering 的成功, 而之后关于 May Day parades in Moscow 的例子, 正对应题目中的 a successful use, 因此本题答案为 B。

29. a common definition of geo-engineering

参考译文	对于地球工程的普遍定义
定位词	definition, geo-engineering
文中对应点	A 段: Consequently, an increasing number of scientists are beginning to explore the alternative of geo-engineering—a term which generally refers to the international large-scale manipulation of the environment. 因此, 越来越多的科学家开始探索实施地球工程——这个术语通常指国际性的大规模环境管理。 本题问到关于地球工程的普遍定义, 由于全文都是围绕 geo-engineering 展开, 因此对于这一名词的界定往往会出现文中比较靠前的位置, A 段第一次出现 geo-engineering 时, 便出现了破折号和 a term which generally refers to 这样的表示下定义的表达, 因此本题答案为 A。

Questions 30–36

- 题目类型: NOTES COMPLETION
- 题目解析:

题号	定位词	文中对应点	题目解析
30	tiny spacecraft, reduce the amount of light reaching Earth	B 段第五、六句: His scheme would employ up to 16 trillion minute spacecraft, each weighing about one gram, to form a transparent, sunlight-refracting sunshade in an orbit 1.5 million km above the Earth. This could, argues Angel, reduce the amount of light reaching the Earth by two per cent.	题目中的 a large number of tiny spacecraft 出现在文章 B 段第五句, 其中 a large number of 相当于 16 trillion, tiny spacecraft 相当于 minute spacecraft, 之后题目在 Aim 中提到减少到达地球的太阳光, 这与 B 段第六句的 reduce the amount of light reaching the Earth by two per cent 一致, 题目中的 create 相当于原文中的 form。这组题目要求填入一个单词, 因此本题答案为 sunshade。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
31	in the sea	C 段第一句: The majority of geo-engineering projects so far carried out—which include planting forests in deserts and depositing iron in the ocean to stimulate the growth of algae—have focused on achieving a general cooling of the Earth.	题目中 in the sea 在原文 C 段第一句中出现, 即 depositing iron in the ocean, 可见 depositing 之后的名词与 place 之后的名词即 31 题所填内容对应, 因此本题答案为 iron。
32	encourage, to form	C 段第一句: The majority of geo-engineering projects so far carried out—which include planting forests in deserts and depositing iron in the ocean to stimulate the growth of algae—have focused on achieving a general cooling of the Earth.	从 C 段第一句中可知, depositing iron in the ocean 的目的是 to stimulate the growth of algae, 这部分内容与题目中 to encourage _____ to from 一致, 因此本题答案为 algae。
33	aerosol sprays	D 段第一、二句: The concept of releasing aerosol sprays into the stratosphere above the Arctic has been proposed by several scientists. This would involve using sulphur or hydrogen sulphide aerosols so that sulphur dioxide would form clouds, which would, in turn, lead to a global dimming.	本题说到释放 aerosol sprays, 这一信息出现在文章 D 段第一句, 而题目问的是这样做是为了产生什么, 33 题空前的 create 与 D 段第二句中的 form 对应, 因此本题答案为 clouds。
34	strong, Greenland	D 段第四句: Scientists have also scrutinised whether it's possible to preserve the ice sheets of Greenland with reinforced high-tension cables, preventing icebergs from moving into the sea.	本题可以根据 Greenland 定位到 D 段第四句, 题目中的 strong 与句中的 reinforced 对应, 可见对应的内容为 reinforced high-tension cables, 再根据题目的字数要求将其中的名词填入即可, 因此本题答案为 cables。
35	Russian Arctic, reflect radiation	D 段第六句: Whereas the region's native evergreen pines shade the snow and absorb radiation, birches would shed their leaves in winter, thus enabling radiation to be reflected by the snow.	Russian Arctic 在文中 D 段第五句中出现, 而本题中提到的 reflect radiation 在 D 段第六句中出现, 通过分析 enabling radiation to be reflected by the snow, 可以看到其中名词 snow 符合题目要求, 因此本题答案为 snow。
36	change the direction of	D 段第七句: Re-routing Russian rivers to increase cold water flow to ice-forming areas could also be used to slow down warming, say some climate scientists.	本题说到改变方向, 而 D 段第七句说到 Re-routing Russian rivers, 可见是河流的方向被改变, 因此本题答案为 rivers。

Questions 37–40

- 题目类型: MATCHING
- 题目解析:

题号	解题关键词	题目解析
37	effects, may not be long-lasting	题目: The effects of geo-engineering may not be long-lasting. 译文: 地球工程的效果可能不会持续很久。 本题对应的内容在文章 E 段出现, 即 And Dr Phil Rasch of the US-based Pacific Northwest National Laboratory is equally guarded about the role of geo-engineering: “I think all of us agree that if we were to end geo-engineering on a given day, then the planet would return to its pre-engineered condition very rapidly, and probably within ten to twenty years. That’s certainly something to worry about.” 一旦停止地球工程, 地球将很快回到之前的状态, 这说明地球工程的效果不会 long-lasting, 而这一观点是 Phil Pasch 表达的, 因此本题答案为 B。
38	a topic worth exploring	题目: Geo-engineering is a topic worth exploring. 译文: 地球工程是一个值得探索的话题。 本题所表达的观点对应文章 H 段 Human-induced climate change has brought humanity to a position where we shouldn’t exclude thinking thoroughly about this topic and its possibilities, 其中提到 thinking thoroughly about this topic and its possibilities, 即需要对这一话题进行研究, 这与题目表达一致, 而这是 Martin Sommerkorn 提出的观点, 因此本题答案为 D。
39	limit the effectiveness	题目: It may be necessary to limit the effectiveness of geo-engineering projects. 译文: 有必要限制地球工程项目的效果。 本题所表达的观点对应文章 G 段 To avoid such a scenario, Lunt says Angle’s project would have to operate at half strength; all of which reinforces his view that the best option is to avoid the need for geo-engineering altogether, 其中说到 operate at half strength, 这与题目中 limit the effectiveness 一致, 而这是 Dan Lunt 的观点, 因此本题答案为 C。
40	non-fossil- based fuels, cannot be replaced	题目: Research into non-fossil-based fuels cannot be replaced by geo-engineering. 译文: 地球工程无法取代非化石原料的研究。 本题所表述的观点出现在文章 E 段 Angel says that his plan is ‘no substitute for developing renewable energy: the only permanent solution’, 其中 no substitute 与题目中 cannot be replaced 对应, 而 renewable energy 与题目中 non-fossil-based fuels 对应, 这一观点是 Roger Angle 表达的, 因此本题答案为 A。

参考译文

减少气候变化的影响

Mark Rowe 就科学家正在开发并且越发受到关注的地球工程项目进行报道

A 我们对于化石燃料的依赖, 以及我们已经释放到大气中的二氧化碳量, 使得很多专家一致认为严重的全球变暖已经不可避免。他们相信我们最多能做的是将其维持在合理的水平, 而目前唯一可以考虑的

做法是降低碳排放量。但尽管一些国家正在这方面做出巨大进步，大多数国家即使是控制增长速度也依然非常困难，更不要说扭转这一趋势。因此，越来越多的科学家开始探索实施地球工程——这个术语通常指国际性的大规模环境管理。根据其支持者，地球工程相当于一台备用发电机：如果 A 计划（减少我们对化石燃料的依赖）失败，我们需要 B 计划，即开展宏大的计划来控制或扭转全球变暖的进程。

- B** 地球工程已经被证明有效，至少在较小的地方范围内。几十年来，莫斯科的劳动节阅兵在清澈的蓝天下进行，利用飞机载着干冰、碘化银以及水泥粉末驱散云层。很多方案如今期望用相反的方式进行，以减少到达地球的太阳光。其中亚利桑那大学的 Roger Angel 教授提出的观点最受人关注。他的方案将使用 16 兆之多的微型航天器，其中每个重约 1 克，从而在地球上 150 万公里的轨道上形成一个透明的、折射太阳光的遮光板。Angel 说，这可以将到达地球的光照量减少 2%。
- C** 大多数目前已完成的地球工程（包括在沙漠中种植树木以及将铁沉淀入海中来促进藻类生长）希望带来地球整体的降温。但其中一些特别关注阻止两极的融化，尤其是北极。理由是如果你填满高纬度冰川以及冷冻水，更多光将被反射回太空，从而减缓海洋和大气的变暖。
- D** 很多科学家提出向北极上方平流层释放喷雾剂的想法。这包括使用硫或硫化氢喷雾，由此二氧化硫将形成云层，这将转而导致全球变暗。这一想法模仿了历史上的火山爆发，例如 1991 年菲律宾皮纳图博火山的爆发，这次火山爆发使短时间内全球气温下降了 0.5 摄氏度。科学家同样细致探讨了是否可能用强化的高压电缆保护格陵兰的冰层，以防止冰山进入大海。同时在俄罗斯北极地区，地球工程方案包括种植数百万棵桦树。而这一地区本地生长的常青松树遮挡雪并吸收辐射，桦树将在冬天落叶，从而使辐射能够被雪反射。一些气候科学家说，改变俄罗斯河流方向来增加流到结冰区域的冷水同样可以减缓地球变暖。
- E** 但这样的计划会被实施吗？一般而言，参与研究的科学家对地球工程最为谨慎。Angel 说他的计划“无法取代开发可再生能源这一唯一的永久解决方案。”美国太平洋西北国家实验室的 Phil Rasch 博士对地球工程的作用同样持谨慎态度：“我认为我们所有人都同意如果有一天停止地球工程，地球将很快回到实施地球工程前的状态，或许在十到二十年间。这肯定是值得人们担忧的。”
- F** 美国国家大气研究中心已经表示将硫注入大气的提议可能影响热带地区和南大洋的降雨模式。“注入平流层喷雾或制造云层的地球计划将会使地球冷却，并将增加海上浮冰的范围，”Rasch 说。“但所有模式都意味着对降水的分布产生一些影响。”
- G** 布里斯托大学地球物理科学学院的 Dan Lunt 博士说：“地球工程项目进一步的风险是可能会‘注入过多’”，他已经研究了遮光板和气雾剂方案对气候的影响。“你可能会将全球气温带回到工业化前的水平，但风险在于极地将依然比其应有温度更高而热带地区的温度将低于工业化之前。”为避免这样的情况，Lunt 说 Angel 的项目需要以一半力量来实施；这一切都符合他的观点：最好的选择是避免整体性的地球工程。
- H** 地球工程受到很多科学界人士支持的主要原因是多数研究者并不认为政治家会认可并随之带来必要的碳排放减少。即使领先的环境组织也关注研究地球工程潜力的价值。根据世界野生动物基金会国际北极项目的气候变化顾问 Martin Sommerkorn 博士的观点，“人类引起的气候变化已经将人类带到一种必须彻底讨论这一话题及其可能性的处境。”

Task 1

 题目要求

(见“剑11” P30)

 审题

题目翻译：下面的几幅图显示了世界六大区域用于不同用途的水的比例。选取并汇报主要特征，总结信息，并在相关处进行对比。

六大区域：北美洲、南美洲、欧洲、非洲、中亚、东南亚。水的用途：工业用途、农业用途、家庭用途。

 写作思路

饼状图的写作思路是既要比较一个饼图内部不同部分的大小比例，也要分析不同饼图之间同一成分的大小顺序。一般说来，可以根据图例来安排写作顺序。对本题而言，则是按照水的不同用途在不同国家间的大小顺序来安排。

 考生作文

(见“剑11” P132)

 参考译文

本图显示了地球上的五个地方。讲的是水以及水的用途。

明显的是，在所有的饼状图里，家庭用水的比例都是最低的。但是，最大比例在于农业和农场。亚洲中心的农业用水比例最大。另一方面，欧洲不像中亚或非洲用那么多水。他们才用32.4%。但是在工业方面他们用了很多，占最大的比例。如果我们查看非洲的话，非洲在工业用水方面几乎是第二，仅次于亚洲，和欧洲相反。

北美洲和欧洲在工业用水方面差不多相同，仅比欧洲少4%，南亚和南美的用水主要是在农业而不是工业。

总之，他们都在农场和农业上用很多水。欧洲和北美在工业领域的用水比其他地区多。非洲在家庭用水和工业用水方面比例最低。

(见“剑 11” P132)

参考译文

考生涵盖了图表中的所有数据,但在描述时有不准确的地方(the largest percentage went with the Agricultural and farms)(并不都是如此),而且缺少具体数据来支持描述。文章结尾试图总结了要点。有明确的信息,但不连贯(描述从总体上的不同用途跳到了不同国家的具体用途,但缺少逻辑顺序)。由于没有指代到具体图表,文章很难看懂,尤其是指代关系不明确的地方(it, them, they)。词汇范围仅能满足任务的要求(largest percentage, greatest number, a lot, the second after Asia),但文章依赖于输入材料,而且拼写错误明显,即便有些词在题目要求和图表中都已给出了。句子结构非常有限,语法错误众多(...all of pie charts have the got..., ...they almost the second after Asia use water in industrial and opposite of Europe, ...they slightly same in industrial use, ...South Asia and South America are uses the water in Agricultural rather than industrial)。文章总体得分 4.5 分。

分析

本文得分 4.5 分。

接下来我们从四个评分方面(任务完成情况、连贯与衔接、词汇、语法)对这篇考生作文进行详细分析。

任务完成情况

本文在任务完成方面得分为 5 分。6 分作文的内容要求是:内容全面,有清晰的概述;描述了主要特征,但有些细节不得体或不准确。5 分作文的内容要求是:内容基本全面;机械叙述细节,缺少清晰的概述,可能没有具体数据支持;描述了主要特征,但涵盖不全,可能过于偏重细节。4 分作文则是内容不全面,缺失重要特征。

这篇文章包含了图表中的所有信息,在这方面接近 6 分作文的要求。但内容上得 5 分是因为具体描述中有的地方不准确,例如第二段提到在所有的饼状图里,家庭用水的比例都是最低。事实上,六个地区中有一半(南美、非洲和中亚)的家庭用水占比要高于工业用水。文中说用水的最大比例在于农业和农场,而实际上北美和欧洲的农业用水要少于工业用水。

其次,在描述趋势时,缺少具体数据的支持。文中一共只描述了两次具体数据。对具体数据的描述和分析是 5 分作文和 6 分作文的重要区别之一。

第一段:简单介绍图表信息。

第二段:先总体介绍所有饼状图的共同点:家庭用水比例最低,农业用水比例最高。然后介绍中亚、欧洲和非洲在不同领域的用水情况。

第三段:介绍北美洲、东南亚和南美的不同领域用水情况。

第四段:总结各地区在不同领域的用水情况。

连贯与衔接

本文在连贯与衔接方面得分为 4 分。4 分与 5 分的区别主要在于信息的呈现是否有一定的组织和逻辑顺序。本文的信息不连贯。作者试图按照总分的架构,先描述总体上水的不同用途,然后是不同国家的具体用途,但在描述具体用途时逻辑混乱。文章先说中亚的农业用水比例最大,然后指出欧洲农业用水比例是相对最小的,但接下来并未继续分析其他地区的农业用水情况,而是转为描述工业用水。事实上,要使文章的逻辑顺序清晰,可以按照不同用途(工业、农业、家庭)的比例大小来进行描述,而不是像

本文这样，一会儿按照用途，一会儿又按照区域。

除了逻辑顺序以外，本文在衔接性方面做得较差，特别是指代关系（reference）。例如，第二段用了四个 they。第一个 they（On the other hand in Europe they did not use, water so much as central Asia or Africa.）从语法关系上应该指代上一句中的复数名词 numbers，而事实上根据上下文判断 they 应该指的是当地的人们。后面三个 they 指代的内容也都含糊不清。指代词的混乱使用会给读者造成很大困扰。

用词

本文在词汇方面的得分为 5 分。没有掉入 4 分的原因主要在于词汇量要比 4 分水平的稍好，使用了诸如 largest percentage（最大比例），greatest number（最大数量），a lot（大量），the second after Asia（仅次于亚洲）等表达。和 6 分的差距在于词汇量还是太有限，而且照抄题目要求和图表说明过多。更糟糕的是，即便是照抄也抄错了不少，例如 precentage（应为 percentage）和 industrail（应为 industrial）。

语法

本文在语法与句型方面得分为 4 分。语法结构有限，极少使用从句，绝大多数是简单句。4 分与 5 分作文的一个重要区别就是复杂句的使用。4 分作文很少使用从句，而 5 分则是尝试使用复杂句，虽然复杂句的准确性不如简单句。这篇文章即使是简单句也错误众多。事实上，图表作文可以使用的复杂句型很多，比如现在分词和过去分词结构作主语和状语、限定性和非限定性定语从句、条件和时间状语从句、形式主语句等。

错误举例及修改：

第二段第一句：...all of pie charts have the got..., 应为 ...all of the pie charts have...

第二段最后一句：...they almost the second after Asia use water in industrial and opposite of Europe, 应为 ...they are almost the second after Asia in the percentage of water used for industrial purpose, which is just the opposite of that of Europe.

第三段第一句：...they slightly same in industrial use..., 应为 ...they are roughly the same in industrial use...

第三段第二句：...South Asia and South America are uses the water in Agricultural rather than industrial, 应为 ...South East Asia and South America use more percentage of water in agriculture rather than industry.

Task 2

题目要求

（见“剑 11” P31）

审题

题目翻译：政府应该花钱修建铁路而不是公路。你在何等程度上同意或者不同意这一观点？

考生作文

（见“剑 11” P133）

参考译文

近些年来，政府专注于改善生活质量，这给人们带来了很多好处。例如通讯、交通、医疗保健。一些人声称，对当地人来说，修建铁路比公路更实用。我认为，修建更多的火车站是个好主意。有一些理由。

首先，当更多的人在工作日放弃开车的时候污染减少了。现如今，高峰期的时候人们花很多时间在路上。与此同时，汽车排放给我们的环境带来污染。人们碰到长时间堵车的时候很容易变得沮丧。研究表明汽车在路面静止而没有熄火的时候对空气污染更严重。火车站是个好方式，火车从来不会堵车，而且是一种对减少空气污染有更大帮助的公共交通方式。

其次，当很多人坐火车上下班的时候，道路拥堵就解决了，几乎很多年，一些汽车在增加。因此，随之而来的问题是路上有太多的汽车。这导致交通堵塞，是个严重问题。但是，高峰期的时候，火车可以运送更多人去目的地而不会在路上堵着。火车对市民更方便。

最后，乘坐公共交通比私家车便宜。人们可以把钱省下来做其他感兴趣的事情。

总之，政府花费更多钱来修建铁路。这是个好决定，带来的利大于弊。



考官点评

(见“剑11” P133)



参考译文

考生对于为什么同意题目观点提出了三条理由，前两条理由有论证。如果要得分更高的话，需要进一步的支持和论证。组织结构清晰，用了一些简单的衔接方式，虽然有时候运用不当 (First of all, Nowadays, At the same time, Secondly, This, However, It, Finally, Overall)，文章也使用分段来提出观点。词汇范围基本适当和得体 (pollution, driving to work, rush hours, emissions, environment, traffic jam, congestion, public transport, commute, destinations, advantages, drawbacks)，虽然有拼写错误，但通常不影响表达。考生试图运用复杂句 (关系从句, if 从句)，但错误率很高，而且标点错误相当频繁。



分析

本文得分 5.5 分。

接下来我们从四个评分方面 (内容、连贯与衔接、词汇、语法) 对这篇考生作文进行详细分析。

内容

本文在内容方面得分为 5 分。作者的立场是同意题目的观点，即政府与其花钱修建公路不如建造铁路。为此，作者提出三条理由：一、公路上开车污染严重，而火车产生的空气污染相对较小。二、更多人使用火车作为通勤方式可以减少道路拥堵。三、火车作为公共交通比开私家车便宜。问题在于，作者没有为第三条理由提供任何论证和支持，而且对第二条理由的支持也不够充分。

连贯与衔接

本文在连贯与衔接方面得分为 6 分。文章的立场鲜明，结构也很清晰连贯，并且使用了一些衔接手段：

表段落间关系的副词：表示列举观点的 First of all (首先)，Secondly (其次)，Finally (最后) 和表示总结的 Overall (总之)

表句子间关系的副词: Nowaday (应为 Nowadays, 现如今), At the same time (与此同时), However (但是)

指示代词: This (这) 和 It (这)

文章有分段, 虽然有的段落论证不够充分。5 分作文一般没有分段, 或者分段混乱。总体的信息组织是否有延续性是区别 5 分与 6 分的一个指标。要往 7 分方向努力的话, 需要在分段的逻辑性和衔接的有效性上加强。

词汇

本文在词汇方面得分为 6 分。使用范围基本适当 (adequate) 和得体 (appropriate)。请注意, 5 分是 limited, 6 分是 adequate, 7 分则是 sufficient。

考官认为文中使用得当的词汇如下:

pollution *n.* 污染

rush hours 高峰期

environment *n.* 环境

congestion *n.* 拥堵

commute *v.* 通勤

advantage *n.* 好处

driving to work 开车上班

emission *n.* 排放

traffic jam 交通堵塞

public transport 公共交通

destination *n.* 目的地

drawback *n.* 弊病

文章有拼写错误, 但不影响交流。

第一段: benefit 应为 benefit, transprotation 应为 transportation, sation 应为 station

第二段: Nowaday 应为 Nowadays, enviroment 应为 environment, stoped 应为 stopped

第三段: convience 应为 convenience

第四段: privatical 应为 private, vichele 应为 vehicle, intrested 应为 interested

第五段: goverment 应为 government



想要更高效过雅思, 微信扫一扫
可超低价团购海量一线名师教学视频
只要敢想, 就敢有

语法

本文在语法方面得分为 5 分。文章尝试使用了复杂句, 但错误很多。试举几例:

第一段:

In recent years. government focuse on improving quality of life, that would bring a lot benifits for citizens.
本句为关系从句, 关系副词使用不当, 应改为: In recent years, the government has focused on improving people's quality of life, which has brought a lot of benefits for citizens.

第二段:

Research has shown that it is get more pollution of air that car stoped on the road without cutting power.
本句为关系从句, 应改为: Research has shown that it will produce more air pollution if cars stop on the road without cutting power.

第三段:

This caused traffic jam have being horrible problem. 本句为病句, 应改为: This has caused traffic jam and is now a horrible problem.

第四段:

People could save money to do others they intrested. 本句为定语从句, 应改为: People could save money to do other things that they are interested in.

第五段:

It bring more it is a good decision that advantages than drawbacks. 本句为病句, 应改为: It is a good decision to build more railways since the advantages of doing so overweigh the drawbacks.

此外, 文章的标点错误相当频繁。有很多句号和逗号的误用, 如本应该用句号结束的而用了逗号, 本应用逗号隔开的却用了句号。

Part 1

在第一部分，考官会介绍自己并确认考生身份，然后打开录音机/笔，报出考试名称、时间、地点等考试信息。考官接下来会围绕考生的学习、工作、住宿或其他相关话题展开提问。

话题举例

Food and cooking

1. What sorts of food do you like eating most? [Why?]

Ooh, I love sweet food. You know, pie, cookie, cake, chocolate, ice-cream... *you name it*. I think the sweets has a magic power to *cheer me up* and *keep my spirits high*.

you name it 凡是你能够想到的

cheer someone up 使某人振作起来

keep someone's spirit high 使某人保持兴奋

2. Who normally does the cooking in your home? [Why/Why not?]

My dad does more cooking at home these days. The reason is rather simple: my mom is a *lousy* cook. To speak fairly, she used to be popular in the kitchen, till one day, she went to a *nutrition* class, and everything was *ruined*. She began to give up using spices and sauces, then moved on to *declare a war against* salt and fat. So my dad sort of got *promoted*.

lousy 糟糕的

nutrition 营养；营养学

ruin 毁灭；毁坏

declare war against 向...宣战

promote 提拔；升职

3. Do you watch cookery programmes on TV? [Why/Why not?]

No, I don't. As a matter of fact, I rarely watch *telly*. The only TV programme I watch occasionally is NBA games. As for cookery programmes, I doubt that I would *grow any interests in* it. I'm okay with learning how to cook to the point where I'm capable of feeding myself. Beyond that, I don't want to waste my time.

telly 电视（英国口语）

grow interest in something 对某事产生兴趣

4. In general, do you prefer eating out or eating at home? [Why?]

Well, in general I don't have a choice, and to people without choices, preference is a *luxury*. You see, just because my dad is *dominating* the kitchen now doesn't mean he is a good cook; it's just my mom's worse. So... yup, eating out would be a *relief*.

luxury 奢侈品

dominate 统治；占主导地位

relief 安慰；解脱

Part 2

考官给考生一张话题卡 (Cue Card)。考生有 1 分钟准备时间, 并可以做笔记 (考官会给考生笔和纸)。之后考生要作 1~2 分钟的陈述。考生讲完后, 考官会就考生的阐述内容提一两个相关问题, 由考生作简要回答。

Describe a house/apartment that someone you know lives in.

You should say:

whose house/apartment this is

where the house/apartment is

what it looks like inside

and explain what you like or dislike about this person's house/apartment.

👉 话题卡说明

房产归属	My father has a friend who is a <i>post-modern sculptor</i> . I call him Uncle Wu.
地理位置	He lives in a big home-studio in Chaoyang District in Beijing, near the North Fifth Ring Road. He named it "Wu Zhi Zhai", which means "the house of <i>innocence</i> and <i>ignorance</i> ".
内部装潢	The studio is <i>converted</i> from an <i>obsolete</i> warehouse. About 20 years ago, young Uncle Wu went to Beijing with nothing but dreams. He couldn't afford to live in a <i>decent</i> place in town, so he had to <i>take shelter</i> under such poor condition. Back then there was no Fifth Ring Road yet, and the location of the warehouse was <i>unheard of</i> even to some of the locals. He started his art creation there, and gradually became famous. After he earned his first bucket of gold, he bought this warehouse and turned it into a <i>fascinating</i> art work. The first thing he did was to replace its leaky roof with an arrangement of <i>translucent</i> and <i>transparent reinforced</i> glasses. Coming next, he took out the <i>concrete</i> floor and filled it with soil. Now it was only natural for him to plant all kinds of vegetation, which, of course, he did. In the south of the house he paved a yard with <i>pebbles</i>, and built a small two-story house there. Curious-looking metal sculptures are displayed in the garden, <i>blending in</i> with plants, looking alive.
个人喜好	I like this house as much as I like his idea that these artificial sculptures are lifeless without being displayed in the garden, which reminds people that humans are innocent and ignorant in front of nature.

重点词句

post-modern 后现代的
sculptor 雕塑家
innocence 纯真
ignorance 无知
convert 改造
obsolete 废弃的

decent 得体的；像样的
take shelter 躲避
unheard of 不知名的；前所未闻的
fascinating 迷人的
translucent 半透明的
transparent 透明的

reinforced 强化的
concrete 混凝土
pebble 鹅卵石
blend in 融入

Part 3

第三部分：双向讨论（4~5分钟）。考官与考生围绕由第二部分引申出来的一些比较抽象的话题进行讨论。第三部分的话题是对第二部分话题卡内容的深化和拓展。

话题举例

Different types of home

1. What kinds of home are most popular in your country? Why is this?

Definitely not a big house in the countryside. First of all, it's too expensive. Second, traffic in China is **no joke**; no one would really enjoy living too far off the city centre except some super-rich people who have too much time and money to **squander** and who don't **commute** at all. I think the ideal type of home in China is a medium-size apartment on higher floors in a high-rise building that is not too far from the city centre with a good view outside the window and all the modern **conveniences** available in the neighbourhood: shopping centres, hospitals, entertainments, parks, sports **facilities**, schools, etc.

no joke 不是闹着玩的

commute 通勤；上下班

facilities 设施；设备

squander 浪费

convenience 便捷（此处意指各类便捷设施，为可数名词）

2. What do you think are the advantages of living in a house rather than an apartment?

Well, can I say I don't know since I've never lived in a house? The only difference I can think of now is that you may have a garden or probably an additional backyard of your own, but I personally don't see it as an advantage at all. Chinese people don't really **appreciate** the culture of **gardening**. We don't know what to do with an open **lot** especially when it's not big enough to do farming on. And besides, nowadays, who has the time to take care of branches and leaves anyway? Another difference is that there would be less people around if you lived in a house. But we Chinese people love having a lot of neighbours so that when we need help, **helping hands** come fast. So, like I said, living in a house doesn't seem very **appealing**.

appreciate 欣赏；喜欢

lot 空地

appealing 有诱惑力的

gardening 园艺

helping hand 援手；帮助

3. Do you think that everyone would like to live in a larger home? Why is that?

Well, I think that *varies* from case to case. For people who currently *dwell* in a small place, a larger home is absolutely what they would fight for. My family *crowded* in a small apartment when I was young. There wasn't enough space to stand a desk in my bedroom so I had to do my homework on bed. Now I have a room twice bigger, but doing cleaning has become a new problem. Chinese philosophy believes that beyond the limits is as bad as *falling short*. So I would say everyone would like to live in a home that is big enough.

vary 区分; 区别

dwell 居住

crowd 挤; 塞 (此处指居住)

fall short 不够; 不足

Finding a place to live

1. How easy is it to find a place to live in your country?

It's hard to say. It largely depends on two things: *the depth of your pocket*, and the *complexity* of your requirement. If *budget* doesn't concern you, just call a rental agency, tell them what you need, and then all you have to do is to wait. And this can be easily done on a smart phone today. An ideal home is only a clicking away. If you don't have high expectations, it'll be easy as well. However, if you are trying to *strike a balance between* economy and comfort, you'll need a lot of patience.

the depth of pocket 口袋深度 (指经济状况)

complexity 复杂度

budget 预算

strike balance between...and... 在...之间寻找平衡

2. Do you think it's better to rent or to buy a place to live in? Why?

Unless I have decided to *settle down* in a place for the rest of my life, I would otherwise choose to rent a house. First of all, housing price here is *preposterous*. In my hometown, the average *annual* income is *approximately* thirty thousand RMB. Even if one can manage to save half of the money, it'll still take forty years for him or her to finally be able to buy a house. And my hometown is only a third-tier city, so you can imagine what it's like in major *metropolises* such as Beijing and Shanghai.

settle down 定居

preposterous 荒唐的

annual 每年的

approximately 大约

metropolis 大都市

3. Do you agree that there is a right age for young adults to stop living with their parents? Why is that?

Yes, it *makes* perfect *sense*. I think it's very important for young adults to stop living with parents so that they could really learn to take responsibilities and to be independent. Parents, especially Chinese parents, are *over-protective*, or, say, *manipulative*. They would try all possible means to make sure that their kids are safely on the "right track". As a result, many youngsters in China, whenever in trouble, turn to their parents for help, instead of trying to find solutions by themselves. In China, every one grows old, but not everyone grows *mature*. I seriously believe that this needs to be changed.

make sense 有道理

over-protective 保护欲望过强的

manipulative 有操纵欲的

mature 成熟



Section 1

想要更高效过雅思，微信扫一扫
可超低价团购海量一线名师教学视频
只要敢想，就敢有

场景介绍

一位学生 Roger 致电青年政务会询问加入该协会的条件和要求。政务会的行政人员 Caroline 向 Roger 介绍了协会对年龄的要求，并了解了 Roger 的一些基本情况。英国的青年政务会通常向 13-18 岁的学生开放，主要活动为讨论地区内的民生或其他需要改进的问题，并向市政厅提出改进建议。成为青年政务会成员还需要有一定数量的民众提名。

本节必背词汇

council	<i>n.</i> 委员会；议会	ambition	<i>n.</i> 志向，雄心
election	<i>n.</i> 选举	parliament	<i>n.</i> 议会，国会
administrator	<i>n.</i> 管理者，行政人员	eventually	<i>adv.</i> 最终地，终究
chair	<i>n.</i> 主席；就任要职者	economics	<i>n.</i> 经济学
complicated	<i>adj.</i> 复杂的，繁琐的	impressive	<i>adj.</i> 印象深刻的，震撼的
hostel	<i>n.</i> (青年) 旅社	relaxation	<i>n.</i> 放松，消遣
short-term	<i>adj.</i> 短期的，临时的	appeal	<i>v.</i> 有吸引力
contract	<i>n.</i> 合同，约定	disabled	<i>adj.</i> 残疾的，有缺陷的
courier	<i>n.</i> 导游，旅游团的服务员	nominate	<i>v.</i> 提名，任命

词汇拓展

annual	<i>adj.</i> 每年的	instructor	<i>n.</i> 教官，教师
assessment	<i>n.</i> 测试，评估	membership	<i>n.</i> 成员资格，会员身份
co-founder	<i>n.</i> 合伙人	municipal	<i>adj.</i> 市的，市政的
construction	<i>n.</i> 建设，修建	municipality	<i>n.</i> 市政当局
consultation	<i>n.</i> 咨询	resident	<i>n.</i> 居民
council	<i>n.</i> 理事会，立法委	residential area	居民区，住宅区
councilor	<i>n.</i> 官员	scheme	<i>n.</i> 计划；体制
district	<i>n.</i> 区	subscription	<i>n.</i> 签名承诺，同意

文本及疑难解析

1. Oh, hello, I'm interested in standing for election to the Youth Council, and I was told to give you a call.

我对参加青年政务会的选举非常感兴趣，听说需要给你打电话。stand for 此处不需要翻译出实际含义，可以理解为 stand for election 为固定用法，表示参加选举。

2. Well, that's a bit complicated. At the moment I'm looking for a flat to rent here, so I'm in a hostel from Monday to Friday. I go back to my parents' place at the weekend. 这有点复杂。目前我正在找可以租的房子，所以周一至周五我住在旅店。周末我回父母家。
3. That can't leave you much time for studying! 那给你留不了多少学习时间了!
4. Oh, it's not too bad. I manage to fit it all in. 还不算太糟。我想办法找时间都做了。fit in 指“有地方容纳、有时间做、与...相处融洽”。
5. And I suppose you're also taking a minor subject, aren't you? I know a lot of people study economics too. 我猜你肯定辅修第二专业吧? 我知道很多人也学经济学。
6. Yes, I've worked out that I can afford to reduce my hours at work, and that will make the time. 是的。我算了算可以减少的工作小时数，这样就能空出些时间了。
7. Can you tell me how to set about organizing that? 你能告诉我怎么开始组织这事吗?
8. I can manage late afternoon. 下午晚些时候我可以。

🌸 题目解析

本节为典型的个人信息表题目。难度低。

1. 题干含义需要理解，currently staying 意指目前住在什么地方。对话中 Caroline 的提问 where do you live 为重要定位。回答 I'm in a hostel from Monday to Friday 理解无难度，Monday to Friday 与 during the week 为同义替换。
2. 本题为直叙。无难度。
3. 本题为直叙。无难度。考生需注意国外邮编多数都是数字和字母的组合。
4. 题干词 part-time job 原文重现，定位较容易。虽然出现了混淆信息 courier，但考生需理解原文 I've just finished 为完成时，指做完的，而本题需要填的是现在的工作，即 I'm working as a waiter.
5. 本题为直叙。无难度。题干词 major subject 原文直接定位。
- 6~7. 本题清晰定位题干词 hobbies，原文重现。需要在原文中寻找两项爱好，且均为名词。考生需要理解 spend quite a lot of time (in) doing 和 be keen on 均表达喜欢做某事。
8. 题干词 Youth Council 和 work with 原文重现，可以直接定位 disabled young people。
9. 通过题干中的 pm 可判断需要定位数字时间。5.30 为混淆信息，指 officer 离开的时间，考生需要理解该含义。4.00 为另一混淆信息，指下课的时间，非见面时间。本题需要考生分辨题目所问，定位正确内容。
10. 本题为直叙。无难度。英国手机号码以 0 开始，比较非常规，可能不符合考生的心理预期，需要一定的背景常识。

Section 2

🏠 场景介绍

Jody 向两名新员工介绍 Amersham 剧场。剧场正在进行较大的改装，从外部面貌到内部格局，从功能作用到提供的服务都会出现较大变化。剧院目前还提供与演出相关的一系列培训，例如表演、灯光、音效、玩偶制作，未来还会提供化妆培训。

本节必背词汇

modernise	v. 现代化	specialise	v. 专攻, 专门从事
refurbishment	n. 粉刷一新	decorate	v. 装饰, 装潢
interior	n. 内部	conference	n. 会议, 讨论会
exterior	n. 外部, 表面	costume	n. 戏服, 演出服
budget	n. 预算, 预算案	amateur	adj. 业余的, 外行的
postpone	v. 推迟, 延缓	workshop	n. 研讨会, 讨论会
elevator	n. 电梯	auditorium	n. 观众席, 听众席
legroom	n. 放脚空间, 伸腿空间	internal	adj. 内部的, 内在的
storeroom	n. 储藏室	foyer	n. 门厅, 休息室
operate	v. 运作; 经营	corridor	n. 通道, 过道
look into	调查, 研究	computerise	v. 计算机化

词汇拓展

access	v./n. 进入, 接近	insulation	n. 绝缘
airy	adj. 空气充足的	layer	n. 层
audience	n. 观众	lift	n. 电梯
box office	售票处	lighting	n. 照明
curtain	n. 幕布, 窗帘	redevelopment	n. 再开发
electronic	adj. 电的	reorient	v. 重定方位
energy-efficient	adj. 节能的	repainted	adj. 重新油漆的
environmentally-friendly	adj. 环保的	stuffy	adj. 闷热的
install	v. 安装	utilize	v. 利用, 使用

文本及疑难解析

- The work is running over budget, so we've had to postpone installing an elevator. I hope you're happy running up and down stairs! When the theatre was built, people were generally slimmer and shorter than now, and the seats were very close together. 工程有些超出预算了, 所以我们不得不推迟安装电梯。我希望大家愿意上上下下爬楼梯。当初剧院建造时, 人们普遍更瘦更矮一些, 座椅也更紧密。本句略带开玩笑的口吻。over budget 意为“超出预算”, 反义为 under budget。
- We've replaced them with larger seats, with more legroom. This means fewer seats in total, but we've taken the opportunity to install seats that can easily be moved... 现在都换成了更大的座椅, 伸脚空间也更大一些。这意味着座椅的总数变少了, 但我们利用这个机会安装了可移动座椅……
- One way is by organizing backstage tours, so people can be shown round the building and learn how a theatre operates. These are proving very popular. 一种方式是安排后台参观, 这样人们既可以全方位参观这栋建筑, 也可以了解一个剧院是如何运作的。这种活动被证明非常受欢迎。

4. Then there are two large rooms that will be decorated next month, and they'll be available for hire, for conferences and private functions, such as parties. We're also considering hiring out costumes to amateur drama clubs. 另外有两个大房间下个月装修,之后将被出租,可以用作会议或其他私人用途,比如派对。我们还考虑把戏服出租给业余戏剧俱乐部。
5. There's a big demand to learn about the technical side of putting on a production, and our lighting workshop has already started, with great success. 对如何完成一部制作的技术层面还需要大量的学习。我们的灯效研讨会已经开始并取得了巨大成功。
6. The lighting box is where the computerised stage lighting is operated, and it's at the back of the building. When you're through the double doors, turn left, turn right at the water cooler, and right again at the end. It's the second room along that corridor. 位于剧院后方的灯效控制箱是舞台灯效计算机化控制的地方。穿过双开门,左转,在水冷却器那右转,到头再右转。走廊边的第二个房间就是了。

🔧 题目解析

本节由多选题和地图题组成,题型、原文词汇以及语法的难度都较高。

- 11~12. 本题用题干词 refurbishment 进行定位。依据原文所述顺序,建筑内部 has been repainted, 但外部是 we're about to 将来时,说明尚未进行,选项 D 排除。考生需要理解 postpone 一词含义为“推迟”,因此电梯尚未安装,选项 C 排除。We've replaced them with larger seats 为完成时,说明是已经发生的事情,座椅出现了变化 larger,符合选项 B,但并非安装了更多,原文说明 this means fewer seats in total,与 E 选项冲突。We've also turned a few storerooms over to other purposes 含义较易理解,指部分房屋的用途出现变化,符合选项 A。本题需要完全理解原文所述含义才能选出正确选项。
- 13~14. 本题与上题相似,要求考生对时态把握清晰。题干词 public 原文重现,定位不难。需要挑选目前已有的设施。原文提及 backstage tours...these are proving very popular, 现在进行时表示现有的事情,选项 B 符合。the possibility of opening a café 指开咖啡厅的可能性,说明目前尚未存在,选项 E 排除。We have a bookshop 为一般现在时,表示现有的,选项 D 符合。rooms that will be decorated 为将来时,未发生,选项 A 排除。We're considering hiring out costumes 指思考中,未发生,选项 C 排除。
- 15~16. 本题与前两题考点相同,要求考生对时态把握清晰。题干词 workshop 原文重现。acting...but we're waiting until we've got the right people 指还在等合适的人,尚未发生,选项 B 排除。lighting...has already started 为完成时,表示现有,选项 E 符合。We're going to start one on sound next month 为将来时,未发生,选项 A 排除。make-up...considering for the future 表示在考虑,未发生,future 为重要提示,选项 D 排除。A surprise success is the workshop on making puppets 表示已成功,选项 C 符合。
- 17~20. 地图题通常为题干词原文重现,定位容易。考生必须把握原文提及的方位词方能找出选项。本题必备方位词如下:

	选项	题干	必备方位词
17.	G	box office	...it's next door, with a separate entrance from the road.
18.	D	theatre manager's office	...across the foyer and through the double doors, turn right...at the end of the corridor, with the door on the left.
19.	B	lighting box	...through the double doors, turn left, turn right at the water cooler, and right again at the end...second room along that corridor.
20.	F	artistic director's office	...through the double doors, turn right...the first room...on the right-hand side.

Section 3

场景介绍

两名学生 Helen 和 Colin 讨论两人合作的生物学课题。课题研究内容是关于不同生物体选择特定栖息地的原因及如何保护濒临灭绝的物种。两人讨论了研究地域、方式、需要的辅助信息及获得方式。

本节必背词汇

procedure	n. 过程, 程序	tide	n. 潮汐
organism	n. 生物体, 机体	amendment	n. 修改, 修正
habitat	n. 栖息地; 产地	splash	v. (液体) 溅起
die out	灭绝	shellfish	n. 贝类软体动物
slope	n. 斜坡, 陡坡	predator	n. 猎食者
compass	n. 罗盘, 指南针	dry out	使...变干
make a fuss	大惊小怪, 大做文章	expose	v. 暴露; 揭发
divide up	划分, 分割	shelter	n. 房屋; 庇护所
investigation	n. 侦查, 研究	smash	v. 挤碎, 摔碎
device	n. 装置, 设备	geological	adj. 地理的
seashore	n. 海滩, 海边	concentrate	v. 集中, 关注

词汇拓展

certificate	n. 证书	plagiarism	n. 抄袭
defend	v. 答辩	presentation	n. 论文陈述
diploma	n. 学位	professor	n. 教授
eligible	adj. 合适的, 合格的	proficiency	n. 熟练
essay	n. 论文	prospectus	n. 计划书
field study	实习	qualified	adj. 有资格的
in advance	提前	seminar	n. 研讨会
journal	n. 期刊	supervise	v. 监督, 监管
laptop	n. 手提电脑	thesis/dissertation	n. 论文
mandatory course	必修课	tutorial	n. (导师带领的) 讨论小组
optional course	选修课	workshop	n. 学术专题讨论

🌸 文本及疑难解析

1. I just put something about getting experience of the different sorts of procedures used on a field trip. But we need something about what causes different organisms to choose particular habitats. 我只记了在实地考察时需要用的不同程序的经历。不过我们需要一些不同生物体选择特定栖息地原因的信息。
2. It was something about measuring the slope of the shore, but of course we didn't need it because we were measuring wind direction, and we'd brought the compass for that... 它是用来测量海边斜坡(的角度), 当然我们并不需要这个, 因为我们测量的是风向, 而且我们也带了罗盘。
3. So let's begin with how we measured wave speed. I was surprised how straightforward that was. 我们可以从测量浪速开始。我对这(测量方式)如此直接还是挺惊讶的。
4. I'd expected us to have some sort of high-tech device, not just stand there and count the number of waves per minute. 我以为有什么高科技设备可以用, 而不是就站在那里数每分钟浪的数量。
5. And I had to do it while the tide was low, well that was OK, but the place I started it from was down on the beach, then I realised I should have gone up higher to get better visibility... 我必须在退潮时做(测量), 这倒也还好, 但我从海滩开始的, 之后我发现我应该去高一点的地方视线才会更好……

🌸 题目解析

本节由单选题 21~26 和多选题 27~30 组成。难度稍高。

21. 本题通过题干词 aim 进行定位。文中先提及 we need something about what causes different organisms to choose particular habitats, 与选项 A 含义相符。选项 B 可能会成为干扰, 但随即被否定, but we weren't really looking at that.
22. 本题需要充分理解题干含义为“忘记带的东西是什么?”。ruler 被提及, 但并未表示是否携带, 仅说明了此物的用途。we'd brought the compass for that... 表示已携带的。Helen 称 but not the piece of string 且语气突出, 可以判断为忘记携带。
23. 本题通过题干词 procedure 较易定位。Colin 认为 we don't need all these details 为解题关键, 之后具体阐述了 details 的内容。选项 A 不涉及, 选项 B 被提及, 但该信息属于具体解释 details 的内容, 与题目所问不符。考生需理解答案句才能找出匹配的概括性选项。
24. 本题可以用 wave speed 定位。考生需要理解 straightforward 的含义为“直接、明了”, 与选项 B 含义完全契合。选项 C 可能成为干扰, Helen 称 I'd expected us to have some sort of high-tech device, 指“我以为我们需要高科技设备”, 而选项 C 则表示该实地考察一定需要特殊设备, 含义不符。
25. 题干词 map 原文重现, 易定位。Helen 称需要站在高处才能获得 better visibility, 说明起初站的位置不对, 与选项 B 符合。选项 C 具有迷惑性, 答案处提及了时间 had to do it while the tide was low, 但并未称这个时间有错或需要更改。
26. 题干词 next 与原文 see if we need to make any changes 含义匹配, 定位稍难。考生需要完全理解答案句含义才能判断出正确选项。Helen 称 I'll make my amendments using those (pictures), then I can scan it into our report. 该句出现两处核心动作: 1) amend; 2) scan, 两个动作的主体都是 pictures。选项 A 指 scan the map onto a computer, 与原文含义不符, 但由于出现 scan 一词, 具有迷惑性。选项 B 中 check 与 amend 为同义替换, 且主体为 photographs, 与 pictures 为同义替换。选项 C 涉及原文中的 internet, 但从网络上找出的是 information, 与原文提及的从网上下载 map 不符。
- 27~28. 题干词 splash zone 原文重现。考生可能由于不理解题干中的 problem 意指危险, 与原文中的 danger 为同义替换, 而导致对答案信息的性质没有正确预判。Helen 提及 the shells prevent them from drying out because they're in the open air for most of the time, 含义为“外壳可以避免它们变干, 因



为它们大部分时间都暴露在空气中”。考生需要理解字面含义，且同时拥有一定背景知识，了解此类海洋生物在空气中会由于缺水而死亡。选项 A 符合该问题所指。选项 D 相对较易理解，high temperature 与 too hot 为同义替换。

29~30. 本题难度非常高。题干词 error 可用于定位。考生需要判断 error 所指，且同时阅读大量选项信息。本题涉及所犯错误，因此在原文中应捕捉负面信息。we might have missed... I'm not sure... 均为重要提示。

Section 4

场景介绍

关于建筑设计风格如何定位及应当参考何种社会因素的独白。讲述者认为应当重点考虑建筑的实际情况及与当地社会文化的融合。本文以 Taylor 音乐厅作为实例说明其设计理念、布局、用料及公众对音乐厅的反馈意见。

本节必背词汇

domestic	adj. 内部的；家庭的	intrigue	v. 诱发，激发
illustrate	v. 说明，表明	massive	adj. 大规模的，重大的
refer to	参考；指…	vibration	n. 震动，摆动
entertainment	n. 娱乐	acoustic	adj. 声学的；听觉的
symbolic	adj. 象征性的，代表性的	property	n. 性能；属性
metaphor	n. 比喻	amplify	v. 扩音，使声音变大
occupy	v. 占领；霸占	curve	v. 使弯曲，使成曲线
high-rise	n. 高层建筑	adjustable	adj. 可调节的，可改变的
pedestrian	n. 步行者，行人	orchestra	n. 管弦乐队
suspense	n. 悬念；不确定	evaluation	n. 评估，评价
initial	adj. 初始的；基本的	enthusiastic	adj. 热情的，热烈的

词汇拓展

attraction	n. 吸引；名胜	contemporary	adj. 现代的，当代的
cater	v. 满足要求	convert	v. 转换，改变
classical music	古典音乐	create	v. 创造，创建
collection	n. 收藏，收集	enormous	adj. 巨大的
concert	n. 演唱会，音乐会	especially	adv. 特别，尤其

eventually *adv.* 最终

initial *adj.* 最初的, 原始的

photovoltaic *adj.* 光电的

recommend *v.* 推荐

review *n.* 影评

selection *n.* 选集, 精选

spectacular *adj.* 引人入胜的, 壮观的

spotlight *n.* 聚光灯

symphony *n.* 交响乐

venue *n.* 地点

🌸 文本及疑难解析

1. The second thing the architect needs to think about is the context of the building, this includes its physical location, obviously, but it also includes the social meaning of the building, how it relates to the people it's built for. 建筑师应该考虑的第二个问题是建筑的内容, 这显然包括建筑的实际位置, 除此之外还包括建筑的社会意义, 即建筑如何与居住其中的人联系起来。
2. The location chosen was a site in a run-down district that has been ignored in previous redevelopment plans. It was occupied by a factory that had been empty for some years. 选择的地点是一个在之前的改建方案中被忽略的旧区, 这片区域被废弃多年的工厂占据。
3. The site itself was bordered to the north by a canal which had once been used by boats bringing in raw materials when the area was used for manufacturing. 这片区域的北部以一条运河为边界。过去, 这片区域用作工业用途时, 船只通过这条河来往运输原材料。
4. To reflect the fact that the significance of the building in this quite run-down location was as yet unknown, he decided to create a building centred around the idea of a mystery—something whose meaning still has to be discovered. 为了影射这个旧区内这栋建筑的用途尚未明确的事实, 他决定创造一栋神秘感十足的建筑——一栋含义待发现的建筑。
5. As people approach the entrance, they therefore have to cross over a bridge. He wanted to give people a feeling of suspense as they see the building first from a distance, and then close-up, and the initial impression he wanted to create from the shape of the building as a whole was that of a box. 当人们来到入口的时候, 他们必须通过一座桥。当人们从远处一眼看到这栋建筑的时候, 建筑师想给人们制造一种悬念, 然后再看近景。他(建筑师)想通过建筑的整体外形给人一种盒子的第一印象。
6. The first side that people see, the southern wall, is just a high, flat wall uninterrupted by any windows. This might sound off-putting, but it supports Harrison's concept of the building—that the person approaching is intrigued and wonders what will be inside. And this flat wall also has another purpose. At night-time, projectors are switched on and it functions as a huge screen, onto which images are projected. 人们首先看到的是南侧的墙, 这边是一面无窗的高墙。虽然听上去有点老套, 但这确实支持了 Harrison 的建筑理念——人们走近的时候会想知道里面是什么进而被吸引。这个平面墙还有另一个用途。晚上的时候, 放映机开启, 这面墙会成为一个巨大屏幕, 影像会被投射在上面。switch on 意为“开启, 接通”。
7. In order to improve the acoustic properties of the auditorium and to amplify the sound, they are not straight, they are curved. The acoustics are also adjustable according to the size of orchestra and the type of music being played. In order to achieve this, there are nine movable panels in the ceiling above the orchestra which are all individually motorized, and the walls also have curtains which can be opened or closed to change the acoustics. 为了改进观众席的声效性能还有扩大音量, 它们(墙面)不是直的, 而是曲线形的。声效是可以根据管弦乐团的规模还有音乐类型而调整的。为了实现这些, 天花板上有九块全自动化的移动板, 正好在乐队上方, 墙面也有为调节音效可以开关的幕布。本句较长, 需要理清主次顺序, 才能理解。

🌀 题目解析

本节为典型的学术报告填空（连续填空，以句子或笔记形式呈现）。整体难度适中。

31. 题干词 function 以及 physical 原文重现，易定位，随后出现答案 social。
32. 副标题专有名词 Concert Hall 以及 location 原文重现，空格前 disused 与原文 run-down 同义替换，意指“废弃老旧区域”。通过题干语法可判断需要填名词。factory 符合含义及词性。
33. 题干词 beside 与原文 by 均可表示方位“与…挨着”。考生需要理解两个词汇表达的含义，填写名词 canal。
34. 本题稍难。虽有大量题干信息原文重现，例如副标题 building design, approach, pedestrians，但考生需要理解题干 it's approached by _____ 含义为“通过 _____ 才能到达”，与原文信息 cross over a bridge 匹配。
35. 题干词 shape 原文重现。答案 box 为直叙，无难度。
36. 题干词 act, large 在原文中分别替换为 function, huge，答案 screen 随之出现。
37. 题干词 pads 原文重现，可帮助定位。made of 与 constructed from 同义替换，之后出现答案 rubber。
本题要求考生把握 made of 的含义是“由…做成”，与 construct from 含义相同。
38. 本题需要考生对 shape 的可能类型进行预测，应当填写用于描述形状的形容词，例如 square, sphere, cubic 等等。题干词 wall 以及 wood 原文重现，但考生可能由于对 curved 一词不熟悉而错过答案。
39. 题干词 ceiling panels 原文重现，易定位。考生需要把握 adjustment 一词指“调节”，与 open 和 close 为同义替换。可预测需要填名词，且为墙上有的物品，仅有 curtain 一词符合词性及含义。
40. 题干词 critics 原文重现，易定位。可预测需要填形容词或名词修饰 style。原文中 the style of the design as being international，答案为直叙。



Reading Passage 1

篇章结构

体裁	说明文
主题	玛丽玫瑰号是如何被找到并进行打捞的
结构	第一段：玛丽玫瑰号在海战中沉没 第二段：战舰的右舷得以保存 第三段：人们偶然发现了玛丽玫瑰号所在地 第四段：开展搜索玛丽玫瑰号的项目 第五段：决定打捞玛丽玫瑰号 第六段：玛丽玫瑰号的打捞过程

解题地图

难度系数：★★★

解题顺序：TRUE/FALSE/NOT GIVEN (1~4) → MATCHING (5~8) → DIAGRAM COMPLETION (9~13)

友情提示：本文重点讲述了寻找和打捞玛丽玫瑰号战舰的过程。TRUE/FALSE/NOT GIVEN 中 1~2 题在文中第一段，第 3 题在第二段，第 4 题在文章第五段，5~8 题的 MATCHING 属于乱序出题，题目集中在文章第三到第五段，最后针对玛丽玫瑰号打捞过程的三个阶段，出现了 DIAGRAM COMPLETION，题目集中在文章最后一段。

必背词汇

1. engage v. 从事，参加 (engage in 为固定搭配)

I have no time to *engage* in the debate. 我没时间参加辩论。

Industry leaders want scientists to *engage* in fundamental research, not applied research.

行业领袖希望科学家从事基础性研究，而非应用性研究。

2. recover v. 找回；重新获得，恢复

He is fully *recovered* from the virus. 感染病毒的他已彻底康复了。

Police raided five houses in southeast London and *recovered* stolen goods.

警方突击搜查了伦敦东南部的五幢房屋，找到了失窃物品。

3. approximately adv. 大约 (形容词形式为 approximate)

The times are *approximate* only. 这些只是大致的时间。

Approximately \$150 million is to be spent on improvements. 大约 1.5 亿美元将用于作出改善。

In the course of the 1930s steel production in Britain *approximately* doubled.

在 20 世纪 30 年代, 英国的钢铁产量几乎翻了一番。

4. *current* *n.* 洋流, 水流 *adj.* 现在的; 流通的

The couple were swept away by the strong *current*. 这对夫妻被巨大的水流卷走了。

He plans to repeal a number of *current* policies. 他计划废除当前的一些政策。

5. *approach* *v.* 接近; 临近 *n.* 方法

We turned to see the *approaching* car slow down. 我们转身看见驶近的车慢慢停下。

As autumn *approached*, the plants and colours in the garden changed.

秋天临近, 花园中的草木和颜色也发生了变化。

6. *feasible* *adj.* 可行的; 可能的

She questioned whether it was *feasible* to stimulate investment in these regions.

她对在这些地区刺激投资是否可行表示怀疑。

That may be fine for the US, but it's not *feasible* for a mass European market.

那也许适合美国, 但对于庞大的欧洲市场却并不可行。

7. *overcome* *v.* 克服; 胜过

Molly had fought and *overcome* her fear of flying. 莫莉已经努力克服了对飞行的恐惧。

Find a way to *overcome* your difficulties. 找出办法战胜困难。

8. *transfer* *n./v.* 转移; 转让

He wants to *transfer* some money to the account of his daughter. 他想把一些钱转到女儿的账户上。

The chance of the disease being *transferred* to humans is extremely remote.

该疾病传播到人类身上的机率微乎其微。



想要更高效过雅思, 微信扫一扫
可超低价团购海量一线名师教学视频
只要敢想, 就敢有

认知词汇

witness	<i>n.</i> 目击者, 证人
mishandle	<i>v.</i> 错误地处理, 胡乱操作
undisciplined	<i>adj.</i> 无训练的; 无纪律的
seabed	<i>n.</i> 海底; 海床
starboard	<i>n.</i> 右舷
hull	<i>n.</i> 船体
erode	<i>v.</i> 腐蚀, 侵蚀
degradation	<i>n.</i> 退化; 降解
intact	<i>adj.</i> 完整的; 未受损伤的
layer	<i>n.</i> 层, 层次
obstruction	<i>n.</i> 障碍; 阻碍
timber	<i>n.</i> 木材; 木料
protrude	<i>v.</i> 突出, 伸出
uncover	<i>v.</i> 发现
intermittently	<i>adv.</i> 间歇地

obscurity	<i>n.</i> 默默无闻; 晦涩
conjunction	<i>n.</i> 结合
wreck	<i>n.</i> 残骸; 沉船
collaboration	<i>n.</i> 合作
excavation	<i>n.</i> 挖掘, 发掘
climax	<i>n.</i> 高潮; 顶点
preserve	<i>v.</i> 保存; 保护
artifact	<i>n.</i> 人工制品; 手工艺品
salvage	<i>v.</i> 打捞; 海上救助
go-ahead	<i>n.</i> 许可; 放行信号
hydraulic	<i>adj.</i> 液压的; 水力的
suction	<i>n.</i> 吸; 吸力
cushion	<i>v.</i> 缓冲 <i>n.</i> 垫子
delicate	<i>adj.</i> 脆弱的, 易碎的; 精美的



佳句赏析

1. Accounts of what happened to the ship vary: while witnesses agree that she was not hit by the French, some maintain that she was outdated, overladen and sailing too low in the water, others that she was mishandled by undisciplined crew.
 - 参考译文：关于战舰上发生的事情说法各异：目击者认为战舰并非被法国人击中，有些人认为她过于老化，载重过多，并且在水中航行过低，另一些人认为战舰被不守纪律的船员进行了不当操作。
 - 语言点：本句首先通过一个主谓结构说明人们对于战舰上发生的事情有不同的看法，vary 是冒号前这一部分的核心谓语动词，冒号之后通过 while witnesses agree that..., some maintain that..., others that.... 的结果具体说明了人们的不同意见，其中最后一个 that 前省略了表观点的动词。
2. It was only when the hull was hanging freely from the lifting frame, clear of the seabed and the suction effect of the surrounding mud, that the salvage operation progressed to the second stage.
 - 参考译文：只有当船体完全悬挂在起吊架上，不受海底和周围泥土的吸力影响时，救援作业才进入到了第二个阶段。
 - 语言点：本题首先强调了 only when 引导的时间，即 the hull was hanging freely from the lifting frame, clear of the seabed and the suction effect of the surrounding mud，只有在这种情况下，后面的部分才能够进行，即 the salvage operation progressed to the second stage。
3. The lifting cradle was designed to fit the hull using archaeological survey drawings, and was fitted with air bags to provide additional cushioning for the hull's delicate timber framework.
 - 参考译文：使用考古勘测绘图来设计升降篮与船体匹配，并且匹配气囊来为船体脆弱的木质框架提供额外的缓冲。
 - 语言点：本句主语为 the lifting cradle，之后出现了 was designed to fit the hull using archaeological survey drawings 以及 was fitted with air bags to provide additional cushioning for the hull's delicate timber framework 的并列结构。



试题解析

Questions 1–4

- 题目类型：TRUE/FALSE/NOT GIVEN
- 题目解析：

1. There is some doubt about what caused the *Mary Rose* to sink.

参考译文	对于玛丽玫瑰号为何沉没存在一些争议。
定位词	<i>Mary Rose</i> , sink
解题关键词	some doubt
文中对应点	第一段第四句： Accounts of what happened to the ship vary: while witnesses agree that she was not hit by the French, some maintain that she was outdated, overladen and sailing too low in the water, others that she was mishandled by undisciplined crew. 本题说到关于玛丽玫瑰号沉没的原因，在 第一段第四句中出现了关于这个内容的描述，其中可以看到 while witnesses agree that..., some maintain that..., others that... 这一结构，说明人们对于其沉没原因并没有达成共识，这与题目的描述一致，因此本题答案为 TRUE。

2. The *Mary Rose* was the only ship to sink in the battle of 19 July 1545.

参考译文	玛丽玫瑰号是 1545 年 7 月 19 日的战斗中唯一沉没的船只。
定位词	19 July 1545, sink
解题关键词	the only ship
文中对应点	第一段第五句: What is undisputed, however, is that the <i>Mary Rose</i> sank into the Solent that day, taking at least 500 men with her. 本题中出现的时间在原文第一段第一句中出现, 而关于玛丽玫瑰号沉没的信息出现在本段第五句, 上一题出题位置之后。文中只提到战舰沉没, 关于“是否是唯一”这一点并没有提及, 因此本题答案为 NOT GIVEN。

3. Most of one side of the *Mary Rose* lay undamaged under the sea.

参考译文	玛丽玫瑰号的一侧大部分在海中没有受到破坏。
定位词	one side the <i>Mary Rose</i>
解题关键词	undamaged
文中对应点	第二段第四句: Because of the way the ship sank, nearly all of the starboard half survived intact. 文章第二段对玛丽玫瑰号在海底的情况进行了描述, 其中第四句说到右舷一侧几乎被完整地保留了下来, 这与题目中的表述一致, 因此本题答案为 TRUE。

4. Alexander McKee knew that the wreck would contain many valuable historical objects.

参考译文	Alexander McKee 知道沉船中会有许多有价值的历史遗物。
定位词	historical objects
解题关键词	McKee knew
文中对应点	第五段第三句: McKee and his team now knew for certain that they had found the wreck, but were as yet unaware that it also housed a treasure trove of beautifully reserved artefacts. 本题说 McKee 知道沉船中会有许多 historical objects, 而根据第五段第三句的描述, McKee 和他的团队 unaware that it also housed a treasure trove of beautifully reserved artefacts, 说明他们并不知道这一情况, 因此题目表述与原文相反, 本题答案为 FALSE。

Questions 5–8

- 题目类型: MATCHING
- 题目解析:

题号	定位词	文中对应点
5	launched	题目: A search for the <i>Mary Rose</i> was launched. 译文: 对玛丽玫瑰号的搜索行动启动。 第四段前两句: The <i>Mary Rose</i> then faded into obscurity for another hundred years. But in 1965, military historian and amateur diver Alexander McKee, in conjunction with the British Sub-Aqua Club, initiated a project called 'Solent Ships'. 原文中提到, 1965 年, 名为“索伦特海峡的船只”的项目被发起, 第四段中的 initiated 与题目中的 launched 为同义替换, 因此本题答案为 C。

题号	定位词	文中对应点
6	stopped	题目：One person's exploration of the <i>Mary Rose</i> site stopped. 译文：一个人对玛丽玫瑰号的搜索停止。 第三段最后一句：Deane continued diving on the site intermittently until 1840, recovering several more guns, two bows, various timbers, part of a pump and various other small finds. 第四段第一句：The <i>Mary Rose</i> then faded into obscurity for another hundred years. 文章第三段中说到 John Deane 在玛丽玫瑰号所在的海域进行了搜索并且发现了一系列物品，其后在第四段第一句说到之后的几百年都没有再进行这样的行为，说明 Deane 的搜索行为 stopped，这与题目表述一致，时间为 1840 年，因此本题答案为 B。
7	agreed	题目：It was agreed that the hull of the <i>Mary Rose</i> should be raised. 译文：玛丽玫瑰号的船体打捞得到同意。 第五段最后一句：While the original aim was to raise the hull if at all feasible, the operation was not given the go-ahead until January 1982, when all the necessary information was available. 根据文章第五段的描述，直到 1982 年 1 月，打捞玛丽玫瑰号船体的计划才得到许可，因此本题答案为 G。
8	found by chance	题目：The site of the <i>Mary Rose</i> was found by chance. 译文：玛丽玫瑰号所在的地方被偶然发现。 第三段前两句：Then, on 16 June 1836, some fishermen in the Solent found that their equipment was caught on an underwater obstruction, which turned out to be the <i>Mary Rose</i>. Diver John Deane happened to be exploring another sunken ship nearby, and the fishermen approached him, asking him to free their gear. 本题所说的偶然发现玛丽玫瑰号的所在地在文章第三段出现，渔民们的船只偶然发现了玛丽玫瑰号，而恰好 John Deane 在附近，这都与题目的表述一致，这件事情发生在 1836 年，因此本题答案为 A。

Questions 9–13

- 题目类型：DIAGRAM COMPLETION
- 题目解析：

题号	定位词	文中对应点	题目解析
9	attached, by wires	第六段第三句： The hull was attached to a lifting frame via a network of bolts and lifting wires.	本题对应的是打捞船体的第一个阶段，其中定位词出现在文章第六段第三句，the hull was attached to a lifting frame 与题目中 attached to hull 一致，而之后的 wires 也属于原词重现，考虑到题目的字数要求，答案为 (lifting) frame。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
10	sucked into mud	第六段第四句: The problem of the hull being sucked back downwards into the mud was overcome by using 12 hydraulic jacks.	关于被吸回泥土中的问题, 在文章第六段第四句中有提及, 即 the problem of the hull being sucked back, 这与题目对应, 而关于解决这一问题的表达为 was overcome by using 12 hydraulic jacks, 因此本题答案为 hydraulic jacks。
11	legs	第六段第八句: This required precise positioning to locate the legs into the 'stabbing guides' of the lifting cradle.	本题问的是 legs 被 placed into 什么地方, 原文第六段第八句中的 locate the legs into 与题目中的 legs are placed into 对应, 因此之后的名词结构即为应当填入的词汇, 因此本题答案为 stabbing guides。
12	lowered into	第六段第九句: The lifting cradle was designed to fit the hull using archaeological survey drawings, and was fitted with air bags to provide additional cushioning for the hull's delicate timber framework.	本题说到的船体 lower into 与第六段第九句相对应, 其中提到 the lifting cradle was designed to fit the hull, 通过分析这一表达来找到应当填入的名词, 因此本题答案为 (lifting) cradle。
13	extra protection	第六段第九句: The lifting cradle was designed to fit the hull using archaeological survey drawings, and was fitted with air bags to provide additional cushioning for the hull's delicate timber framework.	题目中的 extra protection 与文章第六段第九句中的 additional cushioning 对应, 而提供这种额外保护的是 air bags, 因此本题答案为 air bags。

参考译文

打捞玛丽玫瑰号

一艘 16 世纪的战舰是如何从海底被打捞的

索伦特水域地处英国南部海岸, 位于朴茨茅斯和怀特岛之间, 1545 年 7 月 19 日, 英国与法国舰队在这里展开了一场海战。英国舰队中的一艘战舰名为玛丽玫瑰号。战舰于 35 年前在朴茨茅斯建造, 她拥有长久而胜利的战斗历程, 并且是国王亨利八世最喜爱的战舰。关于战舰上发生的事情说法各异: 目击者认为战舰并非被法国人击中, 有些人认为她过于老化, 载重过多, 并且在水中航行过低, 另一些人认为战舰被不守纪律的船员进行了不当操作。然而无可争议的是, 玛丽玫瑰号在那一天沉入索伦特海峡, 船上至少有 500 人。战后人们试图找到这艘船, 但均未成功。

玛丽玫瑰号靠在海底, 以大约 60 度的角度倒向其右舷一侧。索伦特洋流带来的沙土和淤泥进入船体。因此, 右舷一侧很快被填满, 留下左侧经受海洋生物和机械降解的侵蚀。由于船只沉没的方式, 右舷一侧几乎完整地保留了下来。在 17 和 18 世纪, 整片区域被一层坚硬的灰色粘土覆盖, 这使进一步的侵蚀降到最低。

其后, 在 1836 年 6 月 16 日, 索伦特海湾的一些渔民发现他们的设备被海底的某个障碍物卡住, 而

这正是玛丽玫瑰号。潜水员 John Deane 恰好正在探索附近的另一艘沉没船只，渔民接近他，请他帮助松开齿轮。Deane 下潜后发现设备被海底一个木制的轻微突出物体卡住。继续探查后，他发现了更多的木料以及一把铜制枪支。Deane 断断续续地继续潜入这个地点直至 1840 年，他发现了更多的枪支、两把弓、各种各样的木制品、一只水泵的部件，以及各种各样的其他零碎物品。

玛丽玫瑰号随后又销声匿迹几百年。但是在 1965 年，军事史学家、业余潜水员 Alexander McKee 和英国潜水俱乐部，联合发起了一项名为“索伦特海峡的船只”的项目。在名义上这是一项研究很多索伦特海峡已知沉船的计划，而 McKee 真正希望的是找到玛丽玫瑰号。常规的搜索技术被证明无法令人满意，因此 McKee 开始同麻省理工学院的电子工程学教授 Harold E. Edgerton 合作。1967 年，Edgerton 的侧向扫描声纳系统展示出一个巨大的、形态独特的物体，McKee 相信这就是玛丽玫瑰号。

进一步的发掘工作找到了散落的木头碎片以及一把铜制枪支。但是这项工作的高峰在 1971 年 5 月 5 日来到，船只结构框架的一部分被找到。McKee 及其团队确信他们找到了沉船，但尚未意识到其中还有保存完好的精美工艺品宝藏。人们对项目的兴趣在增加，1979 年，玛丽玫瑰号信托基金成立，Charles 王子担任主席，Margaret Rule 博士担任考古负责人。尽管 1978 年的发掘工作已经显示可能能够打捞起整个船体，而做出是否打捞船只的决定却并非易事。尽管最初的目标是在一切可行的情况下打捞起整个船体，但这一操作直到 1982 年 1 月所有需要的信息都完备的时候才被允许执行。

试图打捞起玛丽玫瑰号要考虑的一个重要因素在于残留的船体是一个打开的外壳。这导致了一项重要的决定：即在三个非常重要的阶段进行起重操作。船体通过一系列螺栓和起吊索贴紧起吊架。通过使用 12 台液压起重机解决了船体被向下吸回到泥土中的问题。随着起吊架缓慢地升起它的四个支脚，船体在几天的时间里升起了几厘米。只有当船体完全悬挂在起吊架上，不受海底和周围泥土的吸力影响时，救援作业才进入到了第二个阶段。在这一阶段，起吊架被固定在一个绑在起重机上的挂钩上，船体被升起，完全脱离海底并在水下被转移至升降篮中。这要求精准的定位来将支脚固定在升降篮的“对扣引导”上。使用考古勘测绘图来设计升降篮与船体匹配，并且匹配气囊来为船体脆弱的木质框架提供额外的缓冲。第三个也是最后一个阶段是将整个船体升起到空中，同时船体从下方得到支撑。最终，在 1982 年 10 月 11 日，全世界数百万人屏吸见证玛丽玫瑰号的木质骨架升离水面，等待回到朴茨茅斯。

Reading Passage 2

篇章结构

想要更高效过雅思，微信扫一扫
可超低价团购海量一线名师教学视频
只要敢想，就敢有

体裁	议论文
主题	什么破坏了复活节岛的文明？
结构	A 段：关于复活节岛上摩艾像建立者的争论 B 段：拉帕努伊岛的生态环境被破坏 C 段：Jared Diamond 认为摩艾像加速了这一地区的毁灭 D 段：Hunt 和 Lipo 认为并非是岛上居民导致了环境的破坏 E 段：Hunt 和 Lipo 阐述摩艾像的移动方式 F 段：Hunt 和 Lipo 认为拉帕努伊岛的破坏由外部原因造成 G 段：Hunt 和 Lipo 对拉帕努伊岛持积极的态度

解题地图

难度系数: ★★★★★

解题顺序: LIST OF HEADINGS (14~20) → SUMMARY (21~24) → MULTIPLE CHOICE (25~26)

友情提示: 本文主要讨论的是复活节岛文明的消亡, 其中 Jared Diamond 认为复活节岛上出现的环境问题主要由岛上居民引起, 并且摩艾像在这期间起到了消极的作用; 而 Hunt 及 Lipo 认为这不应归咎于复活节岛的居民及摩艾像, 他们对当地居民持积极态度。题目方面首先出现了针对段落大意的 LIST OF HEADINGS, 这部分可以根据段落顺序逐段解题, 之后针对文章第二和第三段出现了四道 SUMMARY 题目, 而最后的 MULTIPLE CHOICE 需要对比 Hunt 及 Lipo 和 Diamond 观点的差异, 因此需要阅读完 Hunt 及 Lipo 的观点并与 Diamond 观点进行对比后才能完成解题。

必背词汇

1. isolate v. 隔离; 孤立

His radicalism and refusal to compromise *isolated* him. 他的激进和拒绝让步使他受到了孤立。

This degree of insight helps you quickly *isolate* and address problems.

这种程度的洞察力能帮助你快速隔离和解决问题。

2. identity n. 身份

Abu is not his real name, but is one he uses to disguise his *identity*.

阿布不是他的真名, 而是一个他用来掩盖自己身份的假名。

Passports are frequently serviceable in proving the *identity* of the traveller.

护照往往可用来证明旅行者的身份。

3. fragile adj. 脆弱的; 易碎的

He remains the anchor of the country's *fragile* political balance.

他仍然是维系该国脆弱的政治平衡的支柱。

The old lady was increasingly *fragile* after her operation. 那位老太太手术后身体越来越虚弱。

4. scenario n. 情形, 情况

Discovering their own child takes drugs is a nightmare *scenario* for most parents.

对大多数父母来说, 发现自己的孩子吸毒简直就是场噩梦。

In a worst-case *scenario*, the disease will reach epidemic proportions. 最坏的情况是这种病流行开来。

5. accelerate v. 使...加快

How do you plan to *accelerate* the development of these technologies?

目前您打算怎样加快这方面的技术研发?

The government is to *accelerate* its privatization program. 政府将加快其私有化计划的进程。

6. circular adj. 循环的; 圆形的

Both sides of the river can be explored on this *circular* walk. 沿着这条环形人行道走, 可以看见河的两岸。

We jog along the same *circular* track at a steady pace daily.

我们每天以一个稳定的速度在相同的圆形跑道上慢跑。

7. calculate v. 计算

From this you can *calculate* the total mass in the Galaxy. 据此, 你可以计算出银河系的总质量。

I believe I am capable of *calculating* the political consequences accurately.

我认为自己能够正确地预测出各种政治后果。

8. immunity n. 免疫力; 豁免权; 免除

The ideal technology would be a vaccine that gives lifetime *immunity* with a single dose.

最理想的技术是发明一种疫苗, 只要注射一次, 就可以终生免疫。

The vaccine provides effective *immunity* within one week for 95% of persons vaccinated.

该疫苗可使 95% 的接种者在一周内产生有效免疫力。

认知词汇

statue	n. 雕像, 塑像
carve	v. 雕刻
ethnographer	n. 人物志学者; 民族志学者
extraterrestrial	adj. 地球外的 n. 外星人
folklore	n. 民间传说, 民间说法
drag	v. 拖拽
grassland	n. 草原
scrawny	adj. 瘦的
sediment	n. 沉积; 沉淀物
lush	adj. 丰富的
descendant	adj. 祖传的 n. 后代
scarce	adj. 缺乏的, 不足的
canoe	n. 独木舟
cannibalism	n. 食人; 自相残杀
collapse	v. 倒塌, 坍塌

chieftain	n. 酋长; 首领
sledge	n. 雪橇
haul	v. 拖, 拉
catastrophe	n. 大灾难
infertile	adj. 不肥沃的
contend	v. 坚信; 斗争
manoeuvre	v. 操纵, 控制
replica	n. 复制品, 复制物
overrun	v. 泛滥, 超过
reseed	v. 重新播种, 补种
deforestation	n. 森林砍伐
decimate	v. 杀害
shrivel	v. 萎缩
ingenious	adj. 有独创性的
reckless	adj. 鲁莽的, 不顾后果的

佳句赏析

1. Modern science—linguistic, archaeological and genetic evidence—has definitively proved the moai builders were Polynesians, but not how they moved their creations.

- 参考译文: 现代科学(语言学、考古学和遗传学证据)确切地证明了摩艾像的建造者是波利尼西亚人, 但并不清楚他们如何移动自己的创作品。
- 语言点: 本句主语为 modern science, 用破折号引出的 linguistic, archaeological and genetic evidence 作为插入语出现, 接着出现谓语动词 proved, 最后出现转折句 but not how they moved their creations。

2. Only after the Polynesians arrived did those forests disappear.

- 参考译文: 只是在波利尼西亚人到来之后这些树林才消失。
- 语言点: 本句是由 only after 引导的倒装句, 这种结构常在阅读中出现, 只需按照正常的语义进行理解即可。同样的结构可以参考 Cambridge IELTS 7 第一套题目第一篇文章中的句子:
Only after the mysterious mass extinction of the dinosaurs about 65 million years ago were our ancestors able to emerge into the daylight in any substantial numbers.

3. Hunt and Lipo's vision, therefore, is one of an island populated by peaceful and ingenious moai builders and careful stewards of the land, rather than by reckless destroyers ruining their own environment and society.
- 参考译文：因此，以 Hunt 和 Lipo 的观点来看，这个岛屿上居住着和平的有独创性的摩艾像建造者们以及小心翼翼的土地维护者，而不是不计后果毁掉自己的环境与社会破坏者。
 - 语言点：本句将 therefore 放在 Hunt and Lipo's vision 和 is 之间作为插入语，之后出现 rather than 结构。可见 Hunt 及 Lipo 认为这里是 an island populated by peaceful and ingenious moai builders and careful stewards of the land，而不是 by reckless destroyers ruining their own environment and society，其中 rather than 之后的分句省略了 an island populated 这一部分。

🌀 试题解析

Questions 14–20

- 题目类型：LIST OF HEADINGS
- 题目解析：
 - i. 关于创新性环境管理实践的证据
 - ii. 关于摩艾像问题的一个无可争议的答案
 - iii. 摩艾像的未来
 - iv. 支持当地说法的理论
 - v. 复活节岛的未来
 - vi. 关于拉帕努伊人的两个相反观点
 - vii. 当地居民无法控制的破坏
 - viii. 雕像是如何使情况变得更差的
 - ix. 减少食物资源

题号	定位词	文中对应点	题目解析
14	undisputed answer	A 段第六、九句： The identity of the moai builders was in doubt until well into the twentieth century. Modern science—linguistic, archaeological, and genetic evidence—has definitively proved the moai builders were Polynesians, but not how they moved their creations.	A 段首先介绍了摩艾像的背景，之后探讨了摩艾像建造者的身份问题。第六句中说到 20 世纪时人们才对这一问题有了确定的答案，之后描述了人们对这个问题存在的一些猜测；但在本段第九句中明确说到现代科学给出了确定的答案，即摩艾像的建造者是波利尼西亚人。因此本题答案为 ii。
15	food resources	B 段第六、七、八句： When the islanders cleared the forests for firewood and farming, the forests didn't grow back. As trees became scarce and they could no longer construct wooden canoes for fishing, they ate birds. Soil erosion decreased their crop yields.	文章 B 段重点描述了美国科学家 Jared Diamond 对于拉帕努伊环境破坏的观点，他认为当地居民自己造成了这种情况，并且从不同的方面进行了分析。其中在第六、七句提到由于岛上居民将树林用作木柴和农耕，树木受到破坏，从而无法继续捕鱼；之后也在第八句提到了作物产量减少的问题，这与 ix 选项所表达的减少食物资源一致。因此本题答案为 ix。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
16	the statues, worse	C 段第一句: The moai, he thinks, accelerated the self-destruction.	本段首句提出摩艾像加速了当地的自我毁灭, 之后 Diamond 在本段中具体解释了这一观点, 选项中 viii 的表述与本段内容一致。因此本题答案为 viii。
17	innovative environment management practices	D 段第三、四句: Archaeological excavations indicate that the Rapanui went to heroic efforts to protect the resources of their wind-lashed, infertile fields. They build thousands of circular stone windbreaks and gardened inside them, and used broken volcanic rocks to keep the soil moist.	本段 Terry Hunt 和 Carl Lipo 提出了不同的观点, 即他们认为生态破坏并非是当地居民或摩艾像的责任, 相反, 他们做出了巨大的努力。其中第三句表达了这一观点, 而第四句则是具体地写到 circular stone windbreaks, 以证明他们的努力。因此本题答案为 i。
18	a local belief	E 段第三句: On that issue, Hunt and Lipo say, archaeological evidence backs up Rapanui folklore.	本段讲的是摩艾像的移动方式。Hunt 和 Lipo 对此提出了不同的看法, 他们认为由于摩艾像特殊的形状, 不需要太多的人力和木头就可以移动它们, 并且提出这与当地的民间说法一致。因此本题答案为 iv。
19	outside the inhabitants' control	F 段第一句: Moreover, Hunt and Lipo are convinced that the settlers were not wholly responsible for the loss of the island's trees.	本段中 Hunt 和 Lipo 的观点是岛上环境的破坏并不是岛上居民造成的, 而是由于鼠类的泛滥以及欧洲人的登陆, 而这是当地居民无法控制的, 与 vii 选项 Destruction outside the inhabitants' control 一致。因此本题答案为 vii。
20	opposing views	G 段第一、二句: Hunt and Lipo's vision, therefore, is one of an island populated by peaceful and ingenious moai builders and careful stewards of the land, rather than by reckless destroyers ruining their own environment and society. 'Rather than a case of abject failure, Rapu Nui is an unlikely story of success', they claim.	在 G 段的第一句和第二句中, 都提到了与 opposing views about the Rapanui people 相关的内容, 同时 Hunt 和 Lipo 再次持积极的态度, 相当于对自己的观点进行了总结。因此本题答案为 vi。

Questions 21–24

- 题目类型: SUMMARY
- 题目解析:

题号	定位词	文中对应点	题目解析
21	cutting down its trees for fuel, clearing land	B 段第六句: When the islanders cleared the forests for firewood and farming, the forests didn't grow back.	Jared Diamond 的观点在 B 段出现。本题提到了当地人破坏森林, 并且 cutting down trees 和 clearing land, 这一信息出现在原文中 B 段第六句, 这一行为的目的是为了 firewood and farming; 这一并列结构在题目中被 for fuel 同义替换, clearing land 的目的也可以就此找到, 因此本题答案为 farming。
22	go fishing	B 段第七句: As trees became scarce and they could no longer construct wooden canoes for fishing, they ate birds.	题目说到当地岛上居民不再能够建造捕鱼所需的东西, 在原文 B 段第七句中出现了 could no longer construct, 这与题目中 no longer able to build 意思一致; 而文中提到的 for fishing 也与题目中 they needed to go fishing 意思一致, 因此可见 wooden canoes 为所需名词, 再根据本题字数要求, 判断答案为 canoes。
23	food source	B 段第七句: As trees became scarce and they could no longer construct wooden canoes for fishing, they ate birds.	上一题中已经提到人们无法继续建造 wooden canoes, 在 B 段第七句中说到他们以鸟类为食; 而本题提到了 food source, 判断本题答案为 birds。
24	people	C 段第四句: Diamond thinks they laid the moai on wooden sledges, hauled over log rails, but that required both a lot of wood and a lot of people.	本题说到运送雕像所需要的东西, 之后出现 not only..., but also 这一并列结构, 而在原文 C 段第四句中, 也以并列结构描述了所需要的是 both a lot of wood and a lot of people; 由于题目中已经出现了 people, 因此本题答案为 wood。

Questions 25–26

- 题目类型: MULTIPLE CHOICE
- 题目解析: 请注意, 此部分题目出现了较多的乱序情况, 加之答案信息在原文内容中彼此相隔稍远, 需要考生注意锻炼读取大意、速读定位的能力。

选项	选项翻译	题目解析
A	摩艾像在何时被建立	文中并未提及双方对于摩艾像建立时间的争议。
B	摩艾像是如何运输的	关于摩艾像的运输, Hunt 和 Lipo 二人与 Diamond 持不同看法; 其中 Diamond 的观点出现在文章 C 段, 他认为雕像是放在木质雪橇上然后通过木轨被拉动, 而 Hunt 和 Lipo 的观点出现在 E 段, 他们认为雕像的移动同当地说法一致, 雕像可以在几个人和没有绳索的控制下直立移动。
C	摩艾像对拉帕努伊社会的影响	对于拉帕努伊社会的影响方面, Diamond 认为摩艾像加速了当地的破坏, 这一观点出现在 C 段; 而 Hunt 和 Lipo 认为摩艾像对当地社会起到了积极的作用, 这一观点在 D 段和 E 段都进行了具体的描述。

D	摩艾像是如何雕刻的	关于摩艾像的雕刻方法，文中没有提及双方的不同观点。
E	摩艾像建造者的起源	关于摩艾像建造者的起源，文中没有提及双方的不同观点。

参考译文

什么破坏了复活节岛的文明？

- A** 复活节岛，在当地被称为拉帕努伊（Rapa Nui），是几百个远古人类雕像（摩艾像）的故乡。波利尼西亚人（Polynesians）在这个遥远的太平洋岛屿定居之后，在几个世纪里复活节岛都与世隔绝。一些摩艾像高达十米，重量超过 7000 公斤，它们所需的所有能源和资源都来自岛屿自身。当荷兰探险家在 1722 年登陆时，他们见到了石器时代文化。摩艾像由石器工具雕刻而成，之后在没有使用动物或车辆的情况下长途运送，到达巨大的石台上。摩艾像建造者的身份在 20 世纪前都无法确定。来自挪威的民族志学者以及探险家 Thor Heyerdahl 认为，雕像由秘鲁的前印加时代的人们建立。瑞士畅销作家 Erich von Daniken 认为它们由滞留的外星人建立。现代科学（语言学、考古学和遗传学证据）确切地证明了摩艾像的建造者为波利尼西亚人，但并不清楚他们如何移动自己的创作品。当地传说认为雕像可以行走，而研究者往往认为当地祖先使用了某些方式拖拽雕像，如使用绳索或原木。
- B** 当欧洲人抵达时，拉帕努伊是一片草原，只有很少的小树木。但是在 20 世纪 70 年代和 80 年代，研究者们在湖泊沉积物中发现了花粉，证明岛屿曾被郁郁葱葱的棕榈树林覆盖了几千年。只是在波利尼西亚人到来之后这些树林才消失。美国科学家 Jared Diamond 认为是拉帕努伊人（波利尼西亚定居者的后代）破坏了他们自己的环境。他们不幸地定居在了一座极度脆弱的岛屿——干燥，寒冷，太遥远以至于无法得到风吹来的火山灰而变得丰饶。当岛上居民为了木柴和农耕清除了树林，森林便不再生长。随着树木的减少，他们不再能够建造独木舟来捕鱼，转而以鸟类为食。水土流失降低了他们的作物产量。他说，在欧洲人来到之前，拉帕努伊沦落到了内战和自相残杀的地步。他写到，他们文明的坍塌，是一种“在我们自己的未来，可能出现在我们面前的最坏情况”。
- C** 他认为摩艾像加速了当地的自我毁灭。Diamond 将其解释为一种竞争的首领之间力量的展示，他们被困在遥远的小岛上，没有其他方式来巩固自己的统治。因此他们通过建造越来越大的人像来竞争。Diamond 认为他们将摩艾像放在木质雪橇上，在木轨上拉动，但这需要大量的木头和人力。为了供养他们，需要清理掉更多的土地。当木头用光，内战开始，岛上居民开始推翻摩艾像。到 19 世纪已经没有摩艾像屹立在那里了。
- D** 夏威夷大学的考古学家 Terry Hunt 和加州州立大学的 Carl Lipo 认为复活节岛失去了茂盛的树林是一种“生态灾难”——但他们认为岛上的居民本身不应该受到指责。摩艾像当然也不应该受到指责。考古发掘表明拉帕努伊人做出了巨大的努力去保护他们受狂风席卷且并不肥沃的土地。他们建造了上千的环形石头防风林，在其中栽培花木，并使用破碎的火山岩保持土壤湿润。简言之，Hunt 和 Lipo 认为，史前的拉帕努伊人是可持续农业的先行者。
- E** Hunt 和 Lipo 认为摩艾像的建立是一项有助于维持岛上居民间和平的活动。他们同样认为移动摩艾像并不需要多少人力，也不需要木头，因为它们可以直立移动。Hunt 和 Lipo 说，在这个问题上，考古学证据支持拉帕努伊的民间说法。最近的实验表明，三条结实的绳子再加上一些练习，仅仅 18 个人就能够轻松地控制一座 1000 公斤的摩艾像复制品移动几百米。人像较大的腹部使它们向前倾斜，D 字形的底部使操作人员可以把它们从一侧滚向另一侧。
- F** 此外，Hunt 和 Lipo 相信树木破坏并非完全由岛上居民所致。考古学研究发现在已经灭绝的复活节岛棕榈树上的坚果显示出微小的凹槽，这是波利尼西亚鼠的牙齿造成的。Hunt 和 Lipo 估计鼠类同

定居者一同到达这里，在短短几年间，它们就覆盖了整座岛屿。也许是它们阻止了缓慢生长的棕榈树林的补种，因而甚至在没有居民进行森林砍伐的情况下，注定了拉帕努伊森林的毁灭。毫无疑问老鼠也会以鸟类的蛋为食。Hunt 和 Lipo 同样发现没有证据表明拉帕努伊文明在棕榈树林消失时坍塌。他们认为在欧洲人到来之前，岛上人口在快速增加之后保持了或多或少的稳定，欧洲人带来了致命的疾病，而岛上居民对这些疾病并不具备免疫能力。之后 19 世纪贩奴商大量杀害岛民，到 1877 年人口仅剩 111 人。

G 因此，以 Hunt 和 Lipo 的观点来看，这个岛屿上居住着和平的有独创性的摩艾像建造者们以及小心翼翼的土地维护者，而不是不计后果毁掉自己的环境与社会的破坏者。他们认为“拉帕努伊是一个不太可能的成功故事，而非一个不幸的失败事件”。不论事实如何，必然存在一些整个世界可以从拉帕努伊的故事上学到的宝贵经验。

Reading Passage 3

篇章结构

体裁	说明文
主题	新兴的神经美学希望使用科学方法来分析艺术作品
结构	第一段：神经美学希望将科学的客观性带给艺术 第二段：人们在欣赏画作时倾向于追随他人的看法 第三段：观察者能够感受到作品中的意义 第四段：理解作品的含义能够给人带来满足感 第五段：蒙德里安的作品并非随意创作 第六段：人们更加倾向于喜欢原作 第七段：“分形”在艺术创作和自然界中普遍存在 第八段：一些作品不会随着流行趋势的结束而不再受人喜爱 第九段：不能将艺术单单以科学的方式来欣赏

解题地图

- 难度系数：★★★★
- 解题顺序：MULTIPLE CHOICE (27~30) → SUMMARY (31~33) → YES/NO/NOT GIVEN (34~39) → MULTIPLE CHOICE (40)
- 友情提示：本文主要讨论神经美学这一新兴学科，其中很多段落都是以“科学家姓名 + 实验 + 观点”的形式展开，作者在文章结尾表明了自己对这一学科的态度。解题时由于 27~30 题都有明显的段落对应，因此可以首先根据文章第二段至第五段完成这部分题目，之后再完成 SUMMARY 和 YES/NO/NOT GIVEN，最后完成针对文章整体出题的 MULTIPLE CHOICE。

必背词汇

1. geometrical *adj.* 几何的, 几何学的

Euclid was trying to convey his idea of a *geometrical* point. 欧几里得试图表达他的一个几何学观点。
The building has intricate *geometrical* designs on several of the walls.
建筑物的几面墙上有复杂的几何图案。

2. inclination *n.* 倾向; 爱好

He had shown an *inclination*, from the first, to go his own way. 他一开始就表现出我行我素的倾向。
He is a teacher by occupation but a philosopher by *inclination*. 他的职业是教师, 但他希望成为哲学家。

3. perceptual *adj.* 知觉的; 感知的

Some children have more finely trained *perceptual* skills than others.
一些孩子比其他孩子具备更为训练有素的感知技能。
Or, rather, you don't realize that your *perceptual* system has begun actively ignoring it.
或者, 更准确地说, 你没有意识到你的知觉系统已经开始主动忽视它。

4. acclaim *v./n.* 称赞; 喝彩

Angela Bassett has won critical *acclaim* for her excellent performance.
安吉拉·贝塞特凭借其出色的表演赢得了评论界的好评。
It was *acclaimed* as a great discovery. 它被赞誉为伟大的发现。

5. renown *n.* 声誉; 名望 *v.* 使有声望 (形容词形式为 *renowned*)

His *renown* has spread throughout the country. 他的名声已传遍全国。
In the past three years, *renowned* scientists like Dr. Shi have begun to trickle back.
过去三年, 不少像施博士那样的知名科学家开始陆续归国。

6. recur *v.* 重现; 循环

The same old favorites *recur* year in year out with monotonous regularity.
相同的决心以单调的规律年复一年地出现。
He did not *recur* in thought to New York or the flat. 他再也没去想纽约或者他的公寓。

7. hypothesis *n.* 假设; 假说 (复数形式为 *hypotheses*)

Work will now begin to test the *hypothesis* in rats. 现在将开始在老鼠身上做实验以验证该假设。
Different *hypotheses* have been put forward to explain why these foods are more likely to cause problems.
人们已经提出不同的假说来解释为什么这些食物更有可能带来问题。

8. decode *v.* 解码, 破译

All he had to do was *decode* it and pass it over. 他需要做的就是将它破译然后转给他人。
About 60,000 subscribers have special adapters to receive and *decode* the signals.
大约六万用户拥有特殊的适配器来接收和转换信号。

认知词汇

neuroaesthetics	<i>n.</i> 神经美学
discipline	<i>n.</i> 学科; 纪律
objectivity	<i>n.</i> 客观性
masterpiece	<i>n.</i> 杰作, 名作
blurred	<i>adj.</i> 模糊不清的
amygdala	<i>n.</i> [解剖学] 杏仁核

shed light on	阐明
haphazard	<i>adj.</i> 偶然的; 随意的
splash	<i>v.</i> 泼, 溅
canvas	<i>n.</i> 画布; 帆布
rotate	<i>v.</i> 旋转
mentality	<i>n.</i> 心态

fuzzy	adj. 模糊的
appreciation	n. 欣赏, 鉴别
doodle	v./n. 涂鸦
caption	n. 图形说明
ambiguous	adj. 模棱两可的
representational	adj. 具象的
scrutiny	n. 细看; 详细审查
decipher	v. 破译, 解释
encase	v. 围绕, 包住

deceptively	adv. 迷惑地
meticulously	adv. 细致地
intricacy	n. 复杂
fractal	n. 分形
motif	n. 图形; 主题
reconstruct	v. 重现; 重建
neuron	n. 神经元
linger	v. 历久犹存; 流连

佳句赏析

- When asked to make simple perceptual decisions such as matching a shape to its rotated image, for example, people often choose a definitively wrong answer if they see others doing the same.
 - 参考译文:** 例如, 当被要求做出简单的知觉判断比如给旋转的图像匹配形状, 如果人们看到他人做出同样的行为, 他们经常会选择错误的答案。
 - 语言点:** 本句 for example 在句中作为插入语出现, 之前的 When asked to make simple perceptual decisions such as matching a shape to its rotated image 是时间状语, for example 之后的部分为句子的主句, 即 people often choose a definitively wrong answer, 最后出现条件状语 if they see others doing the same。
- A third of the paintings were given no captions, while many were labeled incorrectly—volunteers might think they were viewing a chimps' messy brushstrokes when they were actually seeing an acclaimed masterpiece.
 - 参考译文:** 有三分之一的作品没有给出图片说明, 而很多是被错误标注的——当志愿者看到一幅受人赞扬的名画时, 他们可能认为自己正在观看黑猩猩杂乱无章的绘画。
 - 语言点:** 本句的主句部分为 A third of the paintings were given no captions, 破折号之后的句子通过 when 形成一种对比, 即当志愿者看到一幅受人赞扬的名画时, 他们可能认为自己正在观看黑猩猩杂乱无章的绘画。
- While the fashions of the time might shape what is currently popular, works that are best adapted to our visual system may be the most likely to linger once the trends of previous generations have been forgotten.
 - 参考译文:** 一时的时尚可能会造就当下流行什么, 一旦前一代的流行趋势被忘记, 最适应我们视觉系统的作品或许最有可能被留下。
 - 语言点:** 本句首先出现让步状语 While the fashions of the time might shape what is currently popular, 之后的主句部分为 works that are best adapted to our visual system may be the most likely to linger, 最后的 once the trends of previous generations have been forgotten 为状语部分。

试题解析

Questions 27–30

- 题目类型: MULTIPLE CHOICE

• 题目解析:

题号	定位词	题目解析
27	second paragraph, a shape-matching test	题目: 在第二段, 作者提到图形匹配试验是为了证明 _____。 A. 艺术鉴赏的主观性质 B. 现代艺术对抽象形式的依赖 C. 我们倾向于被他人的意见影响 D. 加工视觉数据时遇到的普遍问题 本题问的是提及 a shape-matching test 的作用, 首先需要在原文中找到这个信息, 然后在周围寻找论点型的句子, 这类句子往往在具体的例子之前。题目中的 a shape-matching test 出现在文章第二段第四句, 而这句话的内容是为了说明第三句的 an inclination to follow the crowd, 然后在选项中寻找这个内容的同义替换, 可以看到 C 选项表达的含义与此一致, 因此本题答案为 C。
28	Angelina Hawley-Dolan	题目: Angelina Hawley-Dolan 的发现说明人们 _____。 A. 最喜欢那些他们了解很多的作品 B. 对于什么使艺术作品优秀持不变的观点 C. 经常被他们最初对作品的期待误导 D. 有能力感知作品背后的意义 本题可以通过人名 Angelina Hawley-Dolan 定位到文章第三段。本段描述了其实验过程和观点, 最后一句提到 the viewer can sense the artist's vision in paintings, 这一表述与 D 选项的含义一致, 因此本题答案为 D。
29	Robert Pepperell	题目: 对 Robert Pepperell 作品的研究表明人们 _____。 A. 可以在没有完全理解一幅作品的情况下欣赏它 B. 明白一幅作品的含义会令人有满足感 C. 欣赏作品所花费的时间会相差许多 D. 相比抽象艺术, 人们通常更喜欢具象的艺术 本题问到 Robert Pepperell 的研究结果, 首先根据人名定位到文章第四段, 本段对 Robert Pepperell 的研究及结果进行了描述。本段最后一句给出了结论, 即破解其含义的过程越困难, 人们越会感到 rewarding, 这与 B 选项的表达一致, 因此本题答案为 B。
30	fifth paragraph	题目: 关于蒙德里安的作品, 第五段描述的实验表明什么? A. 它们比看上去被更认真地组织在一起 B. 它们可以通过多种不同方式被解读 C. 它们挑战我们关于形状与色彩的看法 D. 它们比很多其他抽象作品更容易被欣赏 本题问的是关于蒙德里安作品的实验, 可以根据题干信息定位到原文第五段, 其中第二句说到其作品 deceptively simple, but...meticulously composed, 说明其作品会让人误以为非常简单, 但其创作非常精细, 这与 A 选项的表述一致, 因此本题答案为 A。

Questions 31–33

• 题目类型: SUMMARY

• 题目解析: A. interpretation
D. movements
G. concern

B. complexity
E. skill
H. images

C. emotions
F. layout

题号	定位词	文中对应点	题目解析
31	Impressionist paintings	第一段第二、三句: The blurred imagery of Impressionist paintings seems to stimulate the brain's amygdala, for instance. Since the amygdala plays a crucial role in our feelings, that finding might explain why many people find these pieces so moving.	本题问到印象派绘画的影响。原文第一段第二、三句说到印象派绘画可以刺激大脑杏仁核,而杏仁核的作用是影响我们的 feelings, 选项中 feelings 的同义替换 emotions 符合含义, 因此本题答案为 C。
32	Alex Forsythe	第七段第一句: In another experiment, Alex Forsythe of the University of Liverpool analysed the visual intricacy of different pieces of art, and her results suggest that many artists use a key level of detail to please the brain.	本题可以根据人名定位至第七段, 该段第一句提到她研究作品的 visual intricacy, 而很多作品使用了 a key level of detail, 这与 B 选项 complexity 的含义一致, 因此本题答案为 B。
33	repeated, natural world	第七段第三句: What's more, appealing pieces both abstract and representational, show signs of 'fractals'—repeated motifs recurring in different scales.	题干中的 pleasing works 与原文第七段第三句中的 appealing pieces 为同义替换, 而原文之后提到的 repeated motifs 与题目中的 repeated_____ 对应, 选项中 images 与 motifs 含义一致, 因此本题答案为 H。

Questions 34–39

• 题目类型: YES/NO/NOT GIVEN

• 题目解析:

34. Forsythe's findings contradicted previous beliefs on the function of 'fractals' in art.

参考译文	Forsythe 的发现与之前关于艺术中的分形作用的观点相矛盾。
定位词	fractals
解题关键词	contradicted
文中对应点	第七段第三、四句: What's more, appealing pieces both abstract and representational, show signs of 'fractals'—repeated motifs recurring in different scales. Fractals are common throughout nature, for example in the shapes of mountain peaks or the branches of trees. 关于 fractal 的表述在原文第七段第三、四句出现, 但这里只是描述了这种情况在很多作品中出现, 并且在自然界中也比较普遍, 对于 Forsythe 的发现与之前的观点是否存在矛盾并没有提及, 因此本题答案为 NOT GIVEN。

35. Certain ideas regarding the link between ‘mirror neurons’ and art appreciation require further verification.

参考译文	一些关于“镜像神经元”与艺术鉴赏之间的联系的观点需要进一步被证实。
定位词	mirror neurons
解题关键词	further verification
文中对应点	第八段第三、四、五句： This may be down to our brain’s ‘mirror neurons’, which are known to mimic others’ actions. The hypothesis will need to be thoroughly tested, however. It might even be the case that we could use neuroaesthetic studies to understand the longevity of some pieces of artwork. 题目中提到的“镜像神经元”与艺术鉴赏有关的观点出现在原文第八段，其中说到了 This may be down to... 以及 The hypothesis will need to be thoroughly tested，说明目前这一观点还没有形成定论，需要进一步的验证，这与题目表述一致，因此本题答案为 YES。

36. People’s taste in paintings depends entirely on the current artistic trends of the period.

参考译文	人们对于绘画的品位完全依赖于当前阶段的艺术趋势。
定位词	artistic trends of the period
解题关键词	depends entirely on
文中对应点	第八段最后一句： While the fashions of the time might shape what is currently popular, works that are best adapted to our visual system may be the most likely to linger once the trends of previous generations have been forgotten. 本题说到人们艺术品位的问题，原文第八段最后一句提到一些作品在流行趋势结束之后依然受人喜欢，这些作品往往是 best adapted to our visual system，所以完全依赖于当前艺术趋势的说法是错误的，因此本题答案为 NO。

37. Scientists should seek to define the precise rules which govern people’s reactions to works of art.

参考译文	科学家需要定义影响人们对艺术作品的反应的精准规则。
定位词	people’s reactions to works of art
解题关键词	define the precise rules
文中对应点	第九段第二句： It would, however, be foolish to reduce art appreciation to a set of scientific laws. 关于科学家是否需要定义精准的规则，原文第九段第二句中有提及，作者认为 reduce art appreciation to a set of scientific laws 是 foolish 的，这与题目的表述相反，因此本题答案为 NO。

38. Art appreciation should always involve taking into consideration the cultural context in which an artist worked.

参考译文	艺术鉴赏需要始终将艺术家所处的文化背景作为考虑因素。
定位词	cultural context
解题关键词	should always involve taking into consideration

文中对应点	第九段第三句： We shouldn't underestimate the importance of the style of a particular artist, their place in history and the artistic environment of their time. 文章第九段第三句已经说到，应当关注 the importance of the style of a particular artist, their place in history and the artistic environment of their time，这与题目中所说的 cultural context in which an artist worked 一致，因此本题答案为 YES。
-------	---

39. It is easier to find meaning in the field of science than in that of art.

参考译文	相比艺术领域，人们更容易在科学领域中找到意义。
定位词	the field of science
解题关键词	easier to find meaning
文中对应点	第九段最后一句： In some ways, it's not so different to science, where we are constantly looking for systems and decoding meaning so that we can view and appreciate the world in a new way. 在文章第九段最后一句中，说到艺术和科学 not so different，而科学一直寻求 decode meaning，此处关于 find meaning 的描述并没有将艺术和科学进行对比，也就不存在 easier 的问题，因此本题答案为 NOT GIVEN。

Question 40

- 题目类型：MULTIPLE CHOICE
- 题目解析：

题号	定位词	题目解析
40	subtitle	题目：本文最合适的副标题是什么？ A. 关于大脑如何对抽象艺术做出反应的一些科学见解 B. 最近一些关注抽象派艺术家神经活动的研究 C. 关于抽象和具象艺术的神经基础的对比 D. 关于大脑的研究如何改变人们对抽象艺术的看法 本题属于针对全文主题的考查，通过对文章的阅读和前面题目的作答，考生应当对文章整体所关注的话题比较清楚，至少是对主题词非常敏感。四个选项分别提到了大脑对抽象艺术的反应、抽象派艺术家的神经活动、抽象和具象艺术的神经基础对比以及人们对抽象艺术看法的改变，通过对四个选项主题词的对比，可以看到只有 A 选项符合文章内容并且是全文一直在讨论的话题。当然，为了验证答案，考生也可以假设某一选项正确，构思如果以此为副标题，写出的文章与本文是否一致。因此本题答案为 A。

一种称为神经美学的新兴学科正试图将科学的客观性带给艺术研究，并且已经带给我们对很多名作更好的理解。例如，印象派绘画模糊的图像似乎可以刺激大脑杏仁核。由于杏仁核对我们的感觉有至关重要的作用，这一发现或许可以解释为什么很多人认为这些画如此生动。

同样的方法也可以阐释抽象的 20 世纪作品么，从蒙德里安的几何色块，到波洛克看上去似乎随意泼在画布上的色彩？怀疑论者相信人们声称喜欢这些作品仅仅是因为它们非常有名。我们确实有从众的倾向。例如，当被要求做出简单的知觉判断比如给旋转的图像匹配形状，如果人们看到他人做出同样的行为，他们经常会选择错误的答案。很容易想象这种心态对模糊概念会有更多影响，例如艺术鉴赏，在这方面没有正确或错误答案之分。

马萨诸塞州波士顿学院的 Angelina Hawley-Dolan 回应这一争论的方式是让志愿者们观察一些作品——著名抽象派画家的作品或是婴儿、猩猩或大象的涂鸦。他们需要判断更喜欢哪一种。有三分之一的作品没有给出图片说明，而很多是被错误标注的——当志愿者看到一幅受人赞扬的名画时，他们可能认为自己正在观看黑猩猩杂乱无章的绘画。在每一组试验中，志愿者往往更喜欢著名艺术家的作品，即使他们认为这是由动物或儿童完成的。似乎观察者能够感觉到艺术家在作品中的意义，即使他们无法解释为什么。

卡迪夫大学的艺术家 Robert Pepperell 创作了模棱两可的作品，它们既不是完全抽象的，也不是清晰具象的。在一项研究中，Pepperell 和他的同事要求志愿者判断他们认为一幅作品是多么“有力”，以及他们是否在作品中看到了任何熟悉的事物。他们用来回答问题的时间越久，经过观察后给出的分数越高，并且他们的神经活动越活跃。这或许意味着大脑将这些图像看做谜题，破解其含义的过程越困难，识别的时候就会有更多收获。

那么像蒙德里安这样的艺术家呢？他的作品完全由水平的和垂直的线条将彩色的色块包含其中。蒙德里安的作品使人误以为非常简单，但是眼球追踪研究证明这些作品被细致地创作，并且仅仅旋转图画就会彻底改变我们欣赏它的方式。对于原作，志愿者的眼睛往往在图画的特定地点停留较长时间，但是对于改动过的版本他们会更快地掠过。因此，当志愿者们随后对作品进行评分时，他们认为改动过的版本不那么令人愉快。

在一项类似的研究中，多伦多大学的 Oshin Vartanian 要求志愿者比较原作和在作品框架内移动物体后的作品。他发现几乎每个人都更喜欢原作，无论它是梵高的静物作品还是米罗的抽象派作品。Vartanian 同样发现改变绘画的构成方式会降低那些与意义和理解有关的大脑区域的激活。

在另一项实验中，利物浦大学的 Alex Forsythe 研究了不同艺术作品的视觉复杂性，她的研究结果表明很多艺术家使用关键的细节来令大脑愉悦。根据 Forsythe 的观点，细节太少，作品会过于乏味，而细节太多会导致一种“知觉过载”。此外，吸引人的作品，无论抽象或具象，都表现出“分形”的迹象——重复的图形以不同的比例重现。分形在自然中非常普遍，例如在山峰或是树枝的形状中。可能我们在户外进行进化的视觉系统发现加工这类模式更为简单。

同样有趣的是当我们看一封手写的信件时，大脑会对动作进行加工，就像我们在重放作者的创作过程。这使得一些人猜想是否波洛克的作品令人感觉如此生动是因为大脑重建了作者绘画时使用的生动动作。这可能是由于我们大脑的“镜像神经元”，它们会模仿他人的动作。然而，这一假设需要被彻底地验证。或许我们甚至可以使用神经美学研究来理解一些艺术作品的经久不衰。一时的时尚可能会造就当今流行什么，一旦之前的流行趋势被忘记，最适应我们视觉系统的作品或许最有可能被留下。

神经美学领域依然处于初期阶段——这些研究或许仅仅是一种尝试。然而，将美学鉴赏简化为一系列科学法则是不明智的。我们不应该低估特定艺术家的风格、他们在历史中的地位及其所处时代的艺术环境的重要性。抽象派艺术对不同的诠释方式提供了挑战与自由。通过某种方式，艺术与科学不会如此之不同，在科学领域中，我们一直在寻找系统并解读含义，这样我们可以以一种新的方式观察和欣赏这个世界。

Task 1

 题目要求

(见“剑11”P54)

 审题

题目翻译：下面的图表显示了2000年和2010年英格兰某大学会说除英语外其他语言的英国学生的比例。选取并汇报主要特征，总结信息，并在相关处进行对比。

图例翻译：说的其他语言：不会其他语言、只会法语、只会德语、只会西班牙语、另一门语言、两门其他语言。

 写作思路

饼状图的写作思路是既要比较一个饼内部不同部分的大小比例，也要分析不同饼之间同一成分的大小顺序。我们通常可以按照图例来安排写作顺序。针对本题而言，由于图例中共有六项内容，我们需要进行分类 grouping。比较好的写法不应该是按照图例中的上下顺序依次描述，而应该根据比例大小以及比例变化的幅度来安排写作内容。

想要更高效过雅思，微信扫一扫
可超低价团购海量一线名师教学视频
只要敢想，就敢有

 考生作文

(见“剑11”P134)

 参考译文

图表显示了2000年和2010年会说英语之外其他语言的英国学生的比例。2010年，20%英国学生不会说另一门语言。但在2010年，这一数字下降到10%，这是件好事，因为这意味着有更多人学会了其他语言。

比例最大的是西班牙语，2000年只占30%。但它增长了5%，到2010年依然占最大比例，为35%。

2000年时，只会德语以及会两种其他语言的比例最低，都是10%。而在2010年，只会法语、只会德语以及会两种其他语言的占比最低，均为10%。总之，只会德语的比例在2000年和2010年没有变化。只会法语的比例下降了5%。不会其他语言的比例减少了一半，从2000年的20%下降到2010年的10%。

会说两种其他语言的人的数量增加了一半：2000年为10%，2010年为15%。

另一个有意思的事实是，会说另一种语言的比例也增加了，从15%增长到20%。

但最普遍的习得语言是只会西班牙语：2000年有30%的英国学生会流利说西班牙语，而到2010年人数进一步增长到35%。

(见“剑 11” P134)

参考译文

考生涵盖了本题的所有核心特征，并以概述进行总结。有一些信息重复和不相关的评论（which is good because it shows that more people have learned other languages well）。信息安排连贯，有清晰的逻辑顺序，有效使用了衔接手段，但过于依赖年份。词汇量满足任务的要求，但作者没有尝试使用任何不太常见的表达。简单句和复杂句的使用有一定程度的准确性，但要获得更高成绩则需扩大使用范围。

分析

本文得分 6 分。

接下来我们从雅思图表作文的四个评分方面（任务完成情况、连贯与衔接、词汇、语法）对这篇考生作文进行详细分析。

任务完成情况

本文在内容方面属于很典型的 6 分作文。6 分作文在内容上的特点是：图表的核心特征都得到描述和支持，并且有概述总结，但可能有不相关或不准确的细节。

本文第一段在比较 2000 年和 2010 年不会说英语以外其他语言的英国学生比例时，提到 In 2000, 20% of the British students were not able to speak another language. But in 2010 the number has decreased to 10%, which is good because it shows that more people have learned other languages well. 其中，which is good because it shows that more people have learned other languages well.（这是件好事，因为这意味着有更多人学会了其他语言。）这部分为作者 offer an opinion on the fact，属于不相关（irrelevant）内容，要扣分。

本文在分析趋势时，出现信息重复。文章第一段已经提到不会说英语以外其他语言的学生比例变化情况，却又在第三段最后一句再次提及。文章第三段第二句还出现了信息错误：While in 2010 French only, German only and two other languages show the lowest percentage, while all of them got 10%. 其中的 two other languages（会说另外两种语言）应为 no other languages（不会说其他语言）。

总之，如果考生能够在概述上描写得更到位，细节更准确得体的话，就能向 7 分靠近。

连贯与衔接

本文的信息安排连贯，有清晰的逻辑顺序，有效使用了衔接手段，但衔接手段比较机械。属于很典型的 6 分作文。

信息安排与逻辑顺序：本文没有死板地按照图例说明的上下顺序来描述，而是进行了重组。先分析比例最大的 Spanish only，然后分析比例最小的 German only 和 Two other languages，并夹杂分析 2010 年和 2000 年相比发生的变化，然后是其他各种语言的比例。但和 7 分以上作文相比，本文的分析显得罗嗦，而且分段也可以更优化。

衔接手段：本文中的衔接手段过于依赖 2000 和 2010 这两个年份的简单重现，而没有使用诸如 10 years later, after a decade 等同义表达。另外，指代关系（reference）也仅仅使用了一次：第二段 However it has increased by 5% and is in 2010 still the highest percentage with 35%. 其中的 it 指代上一句中说西班牙语的人数。

用词

词汇量满足任务的要求，但作者没有尝试使用任何不太常见的表达。6分作文要么没有尝试使用 less common vocabulary，要么尝试了但准确度不高。

7分作文需要多样化的用词，既要用不同词，也要用词的不同形式。以表达变化的“增加”为例：我们既可以用现在分词作状语形式的 rising，又可以用以动词形式出现的 grew，还有以名词形式出现的 the growth, increase 和 rise 等等。其次，在表示增加的数量的时候，既可以用 rise from...to... 和 grow from...to..., 也可以用倍数表达 (double, triple 等)。

饼状图经常用到表示“所占份额”的表达方法：represent, constitute, provide, account for 和 make up。举例：

The percentage of British students who were able to speak Spanish only *represented* 30% of the total in 2000. 只会说西班牙语的英国学生的比例在 2000 年为 30%。

Students who spoke another language in the year 2010 *constituted* 20%, an increase of 5% from ten years ago. 会说另一门语言的学生比例在 2010 年为 20%，比 10 年前增加了 5%。

语法

本文中简单句和复杂句的使用有一定程度的准确性，但要获得更高成绩则需扩大使用范围。

本文用了几个 while 引导的关系从句。第三段第二句 While in 2010 French only, German only and two other languages show the lowest percentage, while all of them got 10%. 最后一段 In 2000 there were 30% of English students, who spoke it fluently, while in 2010 the number has increased further to 35%. 其中的 while 表示对比关系。另外文中也用了几个 who 引导的定语从句。

7分以上作文在句型方面经常会用到分词结构、定语从句和状语从句。比如我们可以用 while, though 和 although 引导比较状语从句，用 who 和 which 引导定语从句。也可以用现在分词结构作状语：比如 The first pie chart shows students speaking Spanish only accounting for 30% of the total in 2000, the largest group of all six. 第一个饼状图显示 2000 年只会说西班牙语的学生占总数的 30%，是六组学生中比例最大的。

Task 2

题目要求

(见“剑 11” P55)

审题

一些人声称家庭制造的垃圾没有得到充分回收。他们说增加回收的唯一方法是政府把垃圾回收作为法律要求。你在何等程度上认为需要法律来要求人们回收更多的垃圾？

考生作文

(见“剑 11” P135)

参考译文

现如今，每天成百万吨的家庭垃圾被制造出来，一些人声称垃圾没有得到充分回收。因此，他们认为政府应该制定政策，增加回收。

有必要说他们的政府应该采取行动。例如，为每个家庭提供垃圾袋，这样垃圾可以分类，产生价值。许多垃圾：家里的纸、盒子或钢铁可以卖给政府，或者减少市政税。要么，政府应该提供垃圾银行，市民可以存入回收垃圾，取出一些钱。

政府也应该投放电视广告，推动回收的好处。我的国家泰国就有 3R 广告，代表再利用、减少和回收，在家里也有很容易做到的方法，比如少用塑料袋（减少），再利用外卖盒，或者卖掉报纸。

学校老师教孩子如何在家里回收垃圾，回去后和父母说，然后到学校向老师报告。每周有一天时间大家一起打扫校园，这可以帮助他们建立打扫的好态度。

总之，政府应该制定关于垃圾税的法案，并且通过返还钱的方法让人们遵守法律。开始在学校进行教育，这样他们长大以后会容易做到。

我认为政府很容易做到我刚才讲到的这些以减少家庭制造的垃圾，比如 3R、垃圾银行、提供垃圾箱，以及在学校教育孩子，这会成为一个好习惯，从长远看有好处。

考官点评

（见“剑 11” P135）

参考译文

考生表达了立场，但仅仅部分回应了题目的要求（他/她写到各种可以鼓励人们回收利用的方法，而没有明确分析是否需要法律手段），不过观点还是相关的，也有清晰的例证支持。总体逻辑关系清晰，有效使用了衔接手段，虽然有些机械（不只是 Either 这个用法）。分段差强人意。词汇范围满足题目要求，也尝试使用不太常用词汇（policy, junk bank, citizen, deposit），但词形有错误（sale/sell, growth/grow up），而且词汇选择的错误给读者造成了困难（inverse to be some money, motivate advantages of recycling）。作者试图使用复杂句，但语法错误很多（million tons of wastes have been being produced which from home everyday, easy example way to do in house, There is one day a week in order that clean school together which help they have..., Starting give education）。

分析

本文得分 5 分。

接下来我们从四个评分方面（内容、连贯与衔接、词汇、语法）对这篇考生作文进行详细分析。

内容

本题部分跑题，内容得分 5 分。5 分和 6 分作文的重要区别之一就是是否充分回应题目的要求以及加以相应的论证。

根据题目，目前存在的情况是：家庭制造的垃圾没有得到充分回收。现在需要找到这一问题的解决方法。问题问的是：是否应该通过法律手段来使得人们回收更多的垃圾？我们可以首先简单介绍家庭制造的垃圾越来越多这一现状，然后分析可能的解决方案，重点在于法律手段的必要性及相关论证。立场

可以是同意,也可以是不同意。但本文部分偏题,没有针对题目明确提出观点,即是否需要法律手段来实施,而是集中分析论证可以鼓励人们增加回收利用的各种方法。

连贯与衔接

本文在连贯与衔接方面得分6分。逻辑关系比较清晰,也有使用不同的衔接手段。问题在于这些衔接手段不够丰富。

段落间关系

第三段开头 Moreover 表示“此外”。

第五段开头 In conclusion 表示总结。

第六段开头 In my opinion 表示总结。

段落内部关系

第一段 Therefore 表示因果关系。

第二段 For example 表示举例, so that 表示目的。

第三段 such as 表示举例。

第四段 in order that 表示目的。

第五段 so that 表示目的。

文章在连贯与衔接方面的另一个问题是虽然有分段,但分段不合理:第二和第三段可以合并,表示政府应该采取的行动;第五和第六段内容部分重复,可以合并。

第一段:背景介绍,简单改写题目。

第二段:提出观点:应该采取行动。具体解决方案是政府提供垃圾袋和垃圾银行。

第三段:政府也应该投放广告推动回收。以泰国为例具体说明。

第四段:学校应该教育孩子如何回收垃圾。

第五段:总结观点:政府和学校应该做的。

第六段:再次说明观点。

词汇

用词包括两个方面:range(范围)和 accuracy(准确性)。本文在用词的范围方面接近6分,但在准确性方面只有5分。关键是错误的用词影响了理解,最后得分为5分。

考官认为本文做的好的方面:policy 政策, junk bank 垃圾银行, citizen 公民, deposit 存放。这些属于 less common vocabulary(不太常用的词汇),如果能够准确并得体使用,可以向7分靠齐。可惜本文这种表达不多。

词形错误

第二段第三句:Many waste; paper, box or steel from home can sale to governments or decrease council tax. 其中的 sale 为名词,此处应该用动词 sell。

第五段最后一句:...when they growth up..., 其中的 growth 为名词,此处应该用动词 grow。

词汇使用错误

严重影响理解的:

第二段最后一句:...the citizen can deposit recycled waste and inverse to be some money. 其中 inverse(相反的,反向的)在本句中意思和语法都不对。

第三段第一句:...advertisement on television to motivate advantages of recycling. 其中 motivate(激发,调动)不能和 advantages 搭配,可以改用 promote。

不严重影响理解的:

第二段第二句: ...providing rubbish bag into each family, 此处的 into 应为 for。

第三段第一句: ...the government should have spot advertisement on television, 此处的 have spot 应为 put 或 run。

第四段第一句: ...report their teacher 应为 report to their teacher。

拼写错误

rubbish 应为 rubbish, sepearate 应为 separate, attitud 应为 attitude, conclusion 应为 conclusion, the 应为 they。

语法

本文用了一些复杂句,但语法错误很多,属于典型的 5 分。

举例及修改:

第一段第一句: ...million tons of wastes have been being produced which from home everyday... 本句中的 the being produced 使用不当, which 为多余。可改为 million tons of wastes have been produced from home every day.

第三段最后一句: ...easy example way to do in house such as using less plastic bag (reduce), reuse take away box or sale some paper. 本句为病句, easy 与 example 搭配不当, reuse, sale 和 using 无法并列。可改为 ...an easy way to do this in house is by using less plastic bags (reduce), reusing take-away boxes, or selling some paper.

第四段第二句: There is one day a week in order that clean school together which help they have a good attitud in cleaning. 本句 in order that 之后主语使用不当, 并且缺少谓语动词。可改为 There is one day a week in order that students can clean school together, which help them to have a good attitude in cleaning.

第五段第二句: Starting give education at school... 本句主语使用不当, 可改为 Students should start having education at school...



想要更高效过雅思, 微信扫一扫
可超低价团购海量一线名师教学视频
只要敢想, 就敢有

Part 1

在第一部分，考官会介绍自己并确认考生身份，然后打开录音机/笔，报出考试名称、时间、地点等考试信息。考官接下来会围绕考生的学习、工作、住宿或其他相关话题展开提问。

话题举例

Friends

1. How often do you go out with friends? [Why/Why not?]

I'm a student, I don't have to go out to meet my friends—we see each other every day. And when the school's off, I **hang out** with friends from my neighbourhood. We play basketball, watch films, listen to music...just **goofing around**, you know.

hang out 聚会；玩耍

goof around 打发时间

2. Tell me about your best friend at school.

My best friend is Josh. We have been **sworn brothers** since junior-high. I mean, seriously, we **literally took an oath** to **have each other's back**. His family moved into my neighbourhood when I was ten. We soon became **buddies** because we share a lot of similarities. We both are food suckers, music lovers and trouble makers. We even look similar. It's good to have a friend like him.

sworn brother 死党；哥们儿

literally 确实；字面意思上的

take oath 发誓

have someone's back 照顾某人

buddy 好朋友

3. How friendly are you with your neighbours? [Why/Why not?]

Well, I guess I'm too young to be friendly with my neighbours. I mean, I say hello to everyone, and I won't **hesitate** to **lend a hand** when they need help, but I rarely talk to my neighbours, except kids of my age.

hesitate 犹豫

lend a hand 提供帮助

4. Which is more important to you, friends or family? [Why?]

One day, when I were much older, I might **regret** what I'm about to say. But for now, I really think friends are more important than family. Yes, I know my family love me and will support me **unconditionally**, but they sometimes don't seem to understand me. And I can't expect they do because we grow up in very different situations. So, much as I love my family, I still think friends are more important **for now**.

regret 后悔

unconditionally 无条件的

for now 就目前而言

Part 2

考官给考生一张话题卡（Cue Card）。考生有 1 分钟准备时间，并可以做笔记（考官会给考生笔和纸）。之后考生要作 1~2 分钟的陈述。考生讲完后，考官会就考生的阐述内容提一两个相关问题，由考生作简要回答。

Describe a writer you would like to meet.

You should say:

who the writer is

what you know about this writer already

what you would like to find out about him/her

and explain why you would like to meet this writer.

话题卡说明

作者身份	It would be my greatest honour if I had the opportunity to meet Kevin Kelly—a <i>visionary</i> thinker, an <i>adventurous</i> traveler, a passionate photographer, and a <i>prolific</i> writer.
已知信息	He is known as the founding executive editor of <i>Wired</i> magazine, the co-sponsor of the first Hackers Conference, and the author of a great many <i>marvelous</i> publications including <i>Out of Control</i> , <i>What Technology Wants</i> , and <i>The Inevitable</i> . In his most noted work <i>Out of Control</i> , Kevin presented an <i>argument</i> that intelligence is not <i>generated</i> from a powerful centralized brain-like <i>processor</i> , but from a rather unorganized network of simple and small units such as a <i>bee-hive</i> . Every unit is specialized to tackle one simple task, but when the network is big enough, a <i>systemic complexity</i> would <i>emerge</i> , and intelligence would thus appear. This book is said to have had profound <i>impact</i> upon Steve Jobs, which inspired him to come up with the “Cloud” technology.
为何想见面以及想了解什么信息	In his new book <i>What Technology Wants</i>, Kevin takes a step further and starts to <i>question</i> the nature of life. In his model, life is a <i>counterforce</i> against the ever-growing <i>entropy</i> of the universe. He named it “Extropy”, and thereby assume that life, <i>by essence</i>, is information, and technology is <i>fundamentally</i> a form of life. But what is information? If “Extropy”, namely life, is <i>by definition</i> orderliness, does that mean information is supposed to be orderly organized? Is <i>chaos</i> a kind of information? If not, then when we talk about chaos, what exactly are we talking about? All these questions are <i>haunting</i> me, begging for answers. So, if I had the opportunity to meet Mr. Kelly, we’d have so much to talk about.

重点词句

visionary 有远见的
adventurous 有冒险精神的
prolific 多产的
marvelous 不可思议的
argument 论证
generate 产生；发生
processor 处理器

bee-hive 蜂窝
systemic 系统的
complexity 复杂性
emerge 涌现
impact 影响；冲击
question 质问
counterforce 反作用力

entropy 熵
by essence 从本质上来说
fundamentally 从根本上说
by definition 根据定义
chaos 混乱；混沌
haunt 萦绕

Part 3

第三部分：双向讨论（4~5分钟）。考官与考生围绕由第二部分引申出来的一些比较抽象的话题进行讨论。第三部分的话题是对第二部分话题卡内容的深化和拓展。

话题举例

Reading and children

1. What kinds of book are most popular with children in your country? Why do you think that is?

Well, you got me on this. I mean, I don't know what kids are reading today. My guess is, and **no offence**, that boys still **dig** science fictions and history, and girls fairy tales and **fable stories**. Anyway that's what everyone reads when I was a child. And I can't honestly explain why. Some scientists are trying to figure out why men and women show talents in very different fields. They believe such difference is **hard-wired** within our brains or something. It's just way too complicated.

no offence 无意冒犯

dig 喜欢

fable story 寓言故事

hard-wired 与生俱来的，固有的

2. Why do you think some children do not read books very often?

It wouldn't surprise me, since many adults today don't read much, if they read at all. To kids, parents are like **role models**. Children tend to learn pretty much everything from their parents because they think they can trust them. That's why family influence **plays a vital role in** the development of **juveniles**. Another reason, of course, is that children are **exposed** to too much **temptation** today. Video games, TV series, entertainment shows, you name it. They are **distractive**, and some are even **addictive**. It wouldn't wonder kids don't have time for reading now.

role model 榜样

play a role in 扮演某种角色

vital 重要的

juvenile 青少年

expose 暴露；接触

temptation 诱惑

distractive 分散注意力的

addictive 易上瘾的

3. How do you think children can be encouraged to read more?

Children don't need encouragement to do more reading, they need environment. As I mentioned just now, parents need to create an **atmosphere** of reading at home. Kids are naturally **curious**. They are eager to

absorb new information from their surroundings so as to form understanding about the world. They are like Alice in the wonderland; all you need to do is to lead them to **the rabbit hole**, and they'll **set out** to do the digging. Unfortunately, many kids fail to see that there are rabbit holes hidden in books.

atmosphere 氛围	curious 好奇的
absorb 吸收	the rabbit hole 《爱丽丝梦游仙境》里面的场景，
set out 动身；出发	意指充满神秘感的事物

Reading for different purposes

1. Are there any occasions when reading at speed is a useful skill to have? What are they?

Well, I might need a second, you know, I've never thought about it before. Can I talk about IELTS exam? You know, in the reading test this morning, I think I totally **screwed up**. I did one or two practice tests **prior to** the exam. I scored pretty high in reading except that I didn't time myself. So what got me this morning was not the vocabulary, nor was the complex sentence structure, but the clock hung above the wall of the test room. I simply just couldn't finish it. Should I fail this time, I would really have to work on my reading speed.

screw up 搞砸	prior to 在...之前
-------------	-----------------

2. Are there any jobs where people need to read a lot? What are they?

Yes, there are many of them. Almost all scholars are bookworms, such as historians, sociologists, anthropologists, linguists, etc. Teachers read even more. On the one hand, they have to **keep up with** the latest discoveries in the **realm** of the subjects they teach, on the other hand, they need to keep **updating** their knowledge of teaching. Besides that, government officers also have to read a lot. They read newspapers and magazines and piles of documents every day because they need to have a clear picture about the **status quo** so that they can make reasonable policies to deal with the situations.

keep up with 跟上	realm 领域；王国
update 更新	status quo 现状

3. Do you think that reading novels is more interesting than reading factual books? Why is that?

Well, this is **tricky**. I mean, there are novels, and there are novels. I **loathe pulp** love stories which are **conjured up** by arrogant popular young writers who has very little **comprehension** of true love, and I **abhor** magic fictions such as *Harry Potter* which are essentially **naive** fairy-tales **embellished** with confusing **medieval jargons**. So, in most cases, I prefer to read something factual. At least, I can gain useful information from it. But I do love novels written by some of the masters, who has rich life experience, deep **insights** of the world, and unique style in language. Reading their works is like stepping into another world, living a different life. It's a wonderful experience.

tricky 复杂的	loathe 厌恶；讨厌
pulp 庸俗的	conjure up 编造
comprehension 理解	abhor 厌恶；讨厌
naive 幼稚的	embellish 润色
medieval 中世纪的	jargon 术语
insight 洞察力，深刻见解	

Section 1

场景介绍

本部分是一个活动信息咨询的对话，场景考点包括：活动项目、时间、地点、花费、特别推荐等。

本节必背词汇

想要更高效过雅思，微信扫一扫
可超低价团购海量一线名师教学视频
只要敢想，就敢有

event	<i>n.</i> 事件；项目
activity	<i>n.</i> 活动
ceramics	<i>n.</i> 制陶术，制陶业
sculpture	<i>n.</i> 雕塑；雕刻

museum	<i>n.</i> 博物馆
championship	<i>n.</i> 锦标赛
region	<i>n.</i> 地区
reserve	<i>n.</i> 自然保护区

词汇拓展

celebration	<i>n.</i> 庆典
magic performance	魔术表演
pianist	<i>n.</i> 钢琴家
audience	<i>n.</i> 观众
farewell party	欢送会

classical music	古典音乐
jazz	<i>n.</i> 爵士乐
costume	<i>n.</i> 服装，装束；戏装，剧装
leisure clothes	休闲装
tissue	<i>n.</i> 纸巾

文本及疑难解析

1. ...when there are activities and trails to use throughout the gallery. ……那天在画廊有各种活动和参观路径指导。
2. ...there'll be equipment and materials for children to have a go themselves. ……将会有设备和材料让孩子们亲自动手试一试。have a go 意为“试一试”。
3. One of them came first in the West of England regional championship in May this year. 其中一个划船队在今年五月份的西英格兰地区比赛中获得了冠军。come first 意为“取得第一名”，常用于形容比赛名次。
4. It's a good place for spotting unusual birds, isn't it? 那是一个观看稀有鸟类的好地方，不是吗？此句为反义疑问句。
5. And there's going to be a talk and slide show about mushrooms—and you'll be able to go out and pick some afterwards and study the different varieties. 还将会有一场关于蘑菇的讲座和幻灯片放映，之后你可以到外面采摘一些，并且了解不同的种类。

🔧 题目解析

第 1~6 题是单选题。

1. 用带引号的 'Family Welcome' event 定位, 可直接听到开始时间是 10.30。
2. 主语 film 原词重现, 紧跟着就说了答案词 ceramics。另外注意题干中的时间概念 now。雅思听力考试通常把题干中的时间、地点当作答案限制的条件。
3. 同样是主语 concerts 当作定位词, 听到后答案马上出现。另外还需注意的是题干中的最高级词汇 most 通常被 majority 取代, 于是可听到答案词 lunch time。
4. 用 4 pm 和 Latin American 联合定位, 容易听到 in the City Museum, 判断答案是 A。
5. 用 boat race 定位, 容易发现答案 C。只是题干中的 begins 被原文中的 starts 所取代, 这也是常见的一组替换词, 好在不难辨识。
6. 本题有一定难度, 主要因为替换较多, 细节信息辨识度要求较高, 选项区分度小, 不过定位较为简单。one of them 代替题干中的 one of the boat race teams, came first in the West of England 同义改写了 A 选项中的 won a regional competition。

第 7~10 题是填空题。

7. 用 Paxton 进行定位。主要需要注意的是空格前面两个词进行的改写, 原文中的 spotting unusual 改写了题目中的 seeing rare, 不过改写力度不大, 答案词 birds 也不难, 但需注意单复数。
8. 答案句 you can see various flowers that are pretty unusual, 结合题目中的 seeing certain unusual, 容易判断出答案词为 flowers, 注意答案为复数。
9. 本题空格前面的词也做了轻度改写, 而且答案词 mushrooms 被前置, 好在本词识别度高, 难度不大。
10. 原文中的 swim in the river 不难听到, 后面提到 part of it 时可以清楚判断答案词为 river。另需注意的是本题答案必须为单数。

Section 2

📖 场景介绍

本部分介绍一个名为 Barford 的城镇在过去 50 年间的变化, 考点包括道路、购物、医疗、娱乐、工作、图书馆、环保等方面, 也是雅思听力第二部分的常见场景。

📖 本节必背词汇

concentrate	v. 集中
fare	n. 票价; 费用
bypass	n. 旁路, [公路] 支路
facility	n. 设备
dentist	n. 牙医

construction	n. 建设; 建筑
banning	n. 禁令, 禁止
retailer	n. 零售商
manufacture	v. 制造
refurbish	v. 整修

词汇拓展

outskirts	<i>n.</i> 市郊
hall of residence	宿舍楼
lecture room	教室
living quarter	居住区
refectory	<i>n.</i> 食堂
creature	<i>n.</i> 生物

variation	<i>n.</i> 变化
routine	<i>n.</i> 日常工作
relocate	<i>v.</i> 重新安置
miniature	<i>n.</i> 缩图
landscape	<i>n.</i> 景色

文本及疑难解析

1. ...because the bus companies concentrate on just the routes that attract most passengers. So parts of the town are no longer served by buses. ……由于公交公司现在致力于那些吸引最多乘客的路线，所以现在这个城镇的某些区域没有公交服务了。
2. The center was recently closed to traffic on a trial basis, making it much safer for pedestrians. 中心区域作为试点现在封闭交通，所以对行人来说更加安全了。on a trial basis 意为“试点”。
3. The new cycle paths, separating bikes from cars in most main roads, are being used far more than was expected, reducing traffic and improving air quality. 新的自行车道在大部分主要路段把自行车和汽车隔开，其使用状况远超预期，降低了交通拥堵，改善了空气质量。separate A from B 意为“把 A 从 B 中区分出来”。
4. ...many people prefer to use supermarkets and department stores in nearby large town, as there are so few well-known chain stores here. ……许多人到附近大城镇的超市和百货商场购物，因为我们这儿的知名连锁店太少。
5. ...the company has bought some adjoining land, and this will be used to increase the number of parking spaces. ……公司已经买了一些临近的土地，这些土地将会被用来增加停车区的数量。adjoining 意为“相邻的”，不需要介词，可直接修饰名词。
6. It's become more and more shabby-looking, and because of fears about safety, it was threatened with demolition. (室内市场)变得越来越破旧，而且出于对安全的担心，它曾被威胁要进行拆迁。
7. The council has managed to secure funding to keep the library open later into the evening, twice a week. 委员会已经设法保证资金供给，确保图书馆每周有两天能开放至晚间。

题目解析

第 11~15 题是单选题。

11. 本题为原因句出题，because 明显地指出了原因是由于公交公司只关注乘客多的线路，之后紧跟着就提到有些区域不再有公交服务。A、B 选项内容虽然提到了，但后面都给予了否定。本题解题的关键就在于紧抓 because 引导的原因句，通常情况下原因句都是考点。
12. 本题定位的两组关键词是 road network 和 most，定位完成后很容易听到答案句，提到自行车道的使用远超预期，对应 B 选项。
13. 本题定位简单。A、C 两个选项原词重现，一般来说单选题里原词重现的选项可以预判为非正确选项；后面果然出现了转折，but 引出了答案句，而且答案句内容 few well-known chain stores 对 B 选项 lack

of major retailers 做了完美改写，符合雅思出题思路，即为正确选项。

14. 用 medical facilities 进行定位，后面直接听到 our hospital closed 15 years ago，对应 A 选项。B 选项并未提及，C 选项与原文内容相反。
15. 用 employed 进行定位，答案句虽然做了改写但力度不大，符合雅思出题与改写的思路，对应选项 C。第 16~20 题是 matching 题，此题型定位简单，不做改写。
16. 题目中的 car park 在原文中不难听到，而 instead 后常常出现答案句，表示强调和转折。后面果然提到公司买了地，并增加了停车区，对应选项 G。
17. 用 cinema 进行定位，后面提到了 reopen on a different site，直接对应选项 A。
18. 用 indoor market 进行定位，后面提到了重新装修，对应选项 C。本题难点在于选项词 refurbished 可能有部分考生不认识。
19. 用 library 定位之后，容易听到每周有两天能开放至晚间，对应选项 B。
20. 用 nature reserve 进行定位，后面只提到不再由 council 负责，转而是由 national body 管理，对应选项 F。

Section 3

场景介绍

男女生讨论一个有关带插图故事的作业项目，考点主要为作业细节内容及所做的调整，以及各自的分工。整篇文章脉络清晰，难度不大。

本节必背词汇

project	<i>n.</i> 项目
atmosphere	<i>n.</i> 氛围
static	<i>adj.</i> 静态的
trunk	<i>n.</i> 树干
skate	<i>v.</i> 滑冰

interpretation	<i>n.</i> 解释
illustration	<i>n.</i> 说明，图解
subject	<i>n.</i> 主题
surround	<i>v.</i> 围绕
comment	<i>n./v.</i> 评论

词汇拓展

presentation	<i>n.</i> 展示
information	<i>n.</i> 信息
discipline	<i>n.</i> 学科；纪律
summary	<i>n.</i> 归纳
feedback	<i>n.</i> 反馈
outline	<i>n.</i> 大纲

chapter	<i>n.</i> 章节
confidence	<i>n.</i> 自信
seminar	<i>n.</i> 研讨会
lecture	<i>n.</i> 讲座
structure	<i>n.</i> 结构
draft	<i>n.</i> 草稿

🌸 文本及疑难解析

1. ...you wanted them to be watching a carnival procession, but I thought it would be too crowded. ……你想让他们看到一个狂欢节的行进队伍，但是我觉得这样画面会过于拥挤。
2. No, he's been left out of all the fun, so I'd like him to be crying—that'll contrast nicely with the next picture, where he's laughing at the clowns in the carnival. 不，他被所有的快乐所忽视，因此我想展示他在哭，这样将会跟下一副图画形成鲜明的对比，在下幅画里他正冲着狂欢队伍中的小丑们笑。be left out 意为“被忽视，被落下”。
3. I'll have another go at that. 在这点上我会再试一下。have a go 意为“尝试”。
4. Well, you've had most of the good ideas so far. How do you feel about drafting something, then we can go through it together and discuss it? 鉴于你想出了大多数的好主意，不如你先写个草稿，然后我们一起过一遍，讨论讨论如何？go through 意为“快速看过一遍，读一遍”。
5. That's going to come up later, isn't it? I think everyone in the class is going to read each other's stories and come up with their own interpretation, which we're going to discuss. 那是之后要做的事情，不是吗？我想班里的每一个同学会互相阅读各自的故事，然后给出他们自己的诠释，接下来我们再做讨论。

🌸 题目解析

第 21~26 题是表格题。

21. 本题定位简单，答案词 cave 后面的内容 trees all around it 与题目内容几乎一致。
 22. 用 Malcolm 进行定位，之后紧接着就出现了答案词 tiger，难度较低。
 23. 再次用 drawing 进行定位，题干中的 people 被原文中的 men and women 代替，改写力度不大。后面便能听到答案词 dancing，而且 dancing 紧跟的限定内容与题目一致，难度不大。
 24. 用 tree trunk 进行定位，但是后面有一个干扰信息 watching...，而题目要求答案词个数为一个词，所以 watching 意思表达不完整，故排除。接着听到 crying，语法意思都符合，后面虽然又提到 laughing，但描述的是 next picture。
 25. 用 ice-skaters 进行定位，虽然紧接的是 forest，但介词用的是 in，不符合常识；接着又提到 skating on grass，得出答案。
 26. 答案句 Maybe you could give each of them a scarf as well，难度不大，较易听到，而且与题目中的内容几乎一致，难点在于小部分考生可能不熟悉 scarf 这个词。
- 第 27~30 题是 matching 题，此题型定位简单，不做改写。
27. 用 planned the project 进行定位，难度不大。后面男生问 how do you feel about drafting something...? 女生回答 OK，对应 A 选项。
 28. 用 ideas for stories 进行定位，本题难点在于，答案句 I've started writing something about that, so why don't you do the same... 意为两个人都做，之后再进行讨论，对应 C 选项。此题有一定难度。
 29. 用 interpretation 进行定位，难度也不大。后面听到 with their own interpretations 时，可以确定答案为 D 选项。不过此题具有一定的迷惑性，因为我们通常认为自己的故事由自己解释；而此题答案句意为让大家读完之后再给出各自的解释，最后进行讨论，对应 D 选项。
 30. 用 illustrations 进行定位，先有一个小让步，接着女生说 I'd be happier if you did it，男生回答 OK，对应 B 选项。

Section 4

场景介绍

关于人种学对商业的帮助的研究报告。文章脉络清晰，但是信息较为繁杂，彻底理顺难度较大，所幸答案词多为常见词汇，题型也都是提纲填空题，相对容易把握。

本节必背词汇

ethnography	n. 人种学
anthropology	n. 人类学
attitude	n. 态度
measure	v. 测量
entrepreneur	n. 企业家

access	v. 使用；接近
patient	n. 病人
respondent	n. 调查对象；应答者
emotion	n. 感情
investigate	v. 调查



想要更高效过雅思，微信扫一扫
可超低价团购海量一线名师教学视频
只要敢想，就敢有

词汇拓展

feedback	n. 反馈
instruction	n. 指导
reference	n. 参考
questionnaire	n. 问卷
fieldwork	n. 野外工作

engineering	n. 工程学
architecture	n. 建筑学
agriculture	n. 农学
astronomy	n. 天文学
sociology	n. 社会学

文本及疑难解析

1. ...ethnography can offer them deeper insight into the possible needs of customers, either present or future, as well as providing valuable information about their attitudes towards existing products. ……人种学不管是现在还是未来都能给商业提供更深入的客户需求洞察，而且还能就客户对现存产品的态度提供有价值的信息。
2. ...although the measuring cups had numbers inside them, the cooks couldn't see these easily. ……虽然量杯内部有刻度，但是厨师们却不容易看到。
3. ...they didn't have a standard way of exchanging information from spreadsheets and so on. So the team came up with an idea for software that would help them to do this. ……他们没有一套交换表格信息的标准流程，所以这组（人种学家们）想出了用软件帮助他们解决问题的主意。come up with 意为“想到，想出”。
4. This led to the recognition that the nurses needed to access the computer records of their patients, no matter where they were. 这使人们意识到，不论在哪里，护士都需要使用病人的电子病历。

5. ...respondents used their smartphones to record information during airline trips, in a study aiming at tracking the emotions of passengers during a flight. ……在一项旨在记录飞行时旅客情绪的研究中，调查对象在航空旅行途中用智能手机记录信息。

🌀 题目解析

第 31~40 题是提纲填空题。

31. 用 customer needs 进行定位。答案词和 needs 形成平行结构，而 as well as 被改写为题干中的 and，由此得出答案词 attitudes。鉴于 attitude 既可看做可数名词也可看做不可数名词，所以单复数都对。
32. 用 cooks 和 measuring cups 进行定位，容易得到答案词 numbers。需要注意的是答案为复数，因为后面的限定名词为 cups。虽然句子做了些许改写，但是总体变化不大而且句子本身简单。
33. 用 Uganda 和 entrepreneurs 进行定位，后面 because 引出的原因句为出题点；但空格前面的内容稍作了改写，wanted to check 在原文中的同义替换为 eager to know，改写力度不大，有同义改写意识的考生不难听出后面的答案 time。
34. 用 computer companies 可以快速定位。本题难点在于句子改写力度较大，空格前面的 develop 在原文中的同义替换为 came up with，而且后面的 idea 也是迷惑答案词；不过好在紧跟答案词 software 的定语从句和空格后面内容一致，还没有难到登峰造极的地步，但总体而言，本题难度较大。
35. nurses needed to access 原词重现，易于定位。后面只用 computer records 代替了 information，接着就出现了答案词 patients，本题偏简单。
36. 空格前面的核心词在答案出现前都已被提及，因此容易定位。读题时便可确定答案词是一个名词，定位后听到 emotions of passengers，即可判断 emotions 为答案词。
37. 本题是一个典型的由 or 连接的平行结构，所以答案词应该是与 age 和 product 平行的一个名词，用前后两词定位容易得出答案词 income。
38. 本题定位较难，因为改写力度较大，但好在答案词 comfortable 单词容易，而且跟 feel 搭配是常见组合，本题为中等难度题。
39. instead 为常见的答案句引导词，表示转折和强调。first-hand observation 虽然音节长，但是单词常见，即使被改写，中等水平的考生应该依旧能够辨别出答案词 observation。
40. 原文中的 70 to 80 per cent of their time is spent 简单改写了空格前的内容，定位不难。后面 not...but...句型为常见答案句，重心在 but 后的内容中，因此不难得出答案词 analysis。

Reading Passage 1

篇章结构

体裁	说明文
主题	丝绸的发展史
结构	第一段：传说中关于丝绸起源的故事 第二段：丝绸在中国各朝代的生产、穿着限制和各种用途 第三段：丝绸之路的应运而生 第四段：丝绸在西方世界的传入和发展 第五段：近现代的丝绸发展过程

解题地图

难度系数：★★★

解题顺序：NOTES COMPLETION (1~9) → TRUE/FALSE/NOT GIVEN (10~13)

友情提示：本文是一篇时间线索和叙事顺序都非常清晰的说明文，也鲜少出现太过艰涩难懂的长难句，这对考生来说无疑是个利好消息。文后两个题型都是考查细节的类型，考生可以选择遵循题型出现顺序，先按照时间线索解答所有的笔记填空题，再根据对文章的已知信息来定位几道判断题作答；也可以平行阅读文章和题目，即每读一段文章正文就对比一遍笔记填空题和判断题的各自题干，依据文章信息来遇题解题。

必背词汇

1. land *v.* 落在，降落 *n.* 土地，陆地

Living off the *land* was hard enough at the best times. 即使是在最好的时期，靠种地生活也是很艰难的。
He was sent flying into the air and *landed* 20 feet away. 他被抛入空中，跌落在 20 英尺开外的地方。

2. devise *v.* 设计；制作（名词形式为 *device*）

We *devised* a scheme to help him. 我们想出了一个计划来帮助他。
An explosive *device* had been left inside a container. 一个爆炸装置已经被留在一个容器里。

3. solely *adv.* 唯一地；独自地（形容词形式为 *sole*）

Too often we made decisions based *solely* upon what we see in the magazines.
大多数时候，我们仅仅依据在杂志上看到的東西便做出了决定。
This programme is a production of NPR, which is *solely* responsible for its content.
该节目由美国国家公共电台出品，节目内容也由其全权负责。

4. restrict v. 局限, 限制 (名词形式为 restriction)

There is talk of raising the admission requirements to *restrict* the number of students on campus.
听说, 要通过提高录取条件来限制在校大学生的数量。

These dams *restricted* the flow of the river downstream. 这些大坝限制了下游河水的流动。

5. entitle v. 赋予资格; 给予头衔

If the warranty is limited, the terms may *entitle* you to a replacement or refund.

如果保修单有限制, 这些条款可让你有权换货或退款。

It is a democracy and people are *entitled* to express their views. 这是民主政治, 人们有权表达自己的观点。

6. indication n. 指示, 表明, 象征 (动词形式为 indicate)

He gave no *indication* that he was ready to compromise. 他没有流露出打算妥协的迹象。

These numbers give an *indication* of the extent of the disease. 这些数字显示此病的深入程度。

7. precious adj. 珍贵的, 宝贵的

After four months in foreign parts, every hour at home was *precious*.

在国外待了四个月之后, 在家的每一刻都是宝贵的。

jewellery and *precious* objects belonging to her mother 属于她母亲的首饰和珍贵物品

8. merchant n. 商人 adj. 商业的, 商人的 (文中还有一个同根词 merchandise “货物”)

Any knowledgeable wine *merchant* would be able to advise you.

任何一位内行的葡萄酒商人都能为你提出建议。

There's been a big reduction in the size of the *merchant* fleet in recent years.

近年来商船队的数量大为缩减。

9. secretive adj. 秘密的; 藏而不露的, 讳莫如深的 (名词形式为 secret)

Billionaires are usually fairly *secretive* about the exact amount that they're worth.

亿万富翁们通常对有关他们身价的确切数字讳莫如深。

The *secret* of success is honesty and fair dealing. 成功的秘诀是诚实和公平交易。

10. monopoly n. 垄断; 独占

Russian moves to end a state *monopoly* on land ownership.

俄罗斯人采取措施以结束国家对土地所有权的垄断。

Women do not have a *monopoly* on feelings of betrayal. 被背叛的感觉并非是女人独有的。

认知词汇

luxurious	adj. 奢侈的, 华贵的
fabric	n. 织物; 布
ancient	adj. 古代的
cocoon	n. (蚕) 茧; 茧状物
shell	n. 外壳; 贝壳
silkworm	n. 蚕, 桑蚕
larva	n. 幼虫 (复数形式为 larvae)
legend	n. 传说
sip	v. 小口啜饮
unravel	v. 散开; 解开 (谜题)
thread	n. 线; 线状物
wind	v. 缠绕; 蜿蜒曲折

subsequently	adv. 接下来; 于是
rear	v. 养育
grove	n. 树丛
reel	n. 卷轴
fibre	n. 纤维
cultivation	n. 培养, 栽培; 教养
millennia	n. 一千年
weave	v. 纺织
symbol	n. 标志, 象征
status	n. 社会地位
royalty	n. 皇族, 皇室成员
caste	n. 阶层; 等级

currency	<i>n.</i> 货币
diplomatic	<i>adj.</i> 外交的
tomb	<i>n.</i> 坟墓
estimate	<i>v.</i> 估计
exotic	<i>adj.</i> 奇异的；异国的
lucrative	<i>adj.</i> 获利多的，赚钱的
route	<i>n.</i> 路线
wool	<i>n.</i> 羊毛；毛料
commodity	<i>n.</i> 商品
stretch	<i>v.</i> 绵延，延伸
handle	<i>v.</i> 处理
eventually	<i>adv.</i> 最终，最后
via	<i>prep.</i> 途经，通过
monk	<i>n.</i> 和尚，僧侣
smuggle	<i>v.</i> 走私，偷运
imperial	<i>adj.</i> 帝国的

conquer	<i>v.</i> 征服
capture	<i>v.</i> 俘获；捕捉
magnificent	<i>adj.</i> 华丽的；壮观的
process	<i>n.</i> 过程 <i>v.</i> 加工
esteemed	<i>adj.</i> 受人尊敬的
reputation	<i>n.</i> 名誉，声望
facilitate	<i>v.</i> 推动，促进
canal	<i>n.</i> 运河
factor	<i>n.</i> 因素
nylon	<i>n.</i> 尼龙
stockings	<i>n.</i> 长筒袜
parachute	<i>n.</i> 降落伞
interrupt	<i>v.</i> 中断；打扰
raw	<i>adj.</i> 生的；未加工的
stifle	<i>v.</i> 扼杀；抑制
metric tons	公吨

佳句赏析

- One account of the story goes that as she was taking a walk in her husband's gardens, she discovered that silkworms were responsible for the destruction of several mulberry trees.
 - 参考译文：**其中一个故事是这样描述的：在她漫步于自己丈夫的花园之中时，她发现几棵桑树之所以生长遭受破坏正是由于树上的蚕虫。
 - 语言点：**此句中出现了—个较为特殊的主系表结构：account goes that...，之所以说它特殊，是因为常规的主系表结构一般以 be 动词的各种变化形式（am/is/are/was/were）作为系动词，而此处则使用了不太常见的 go。需要提醒考生的是：go, become, remain, stay 等一系列词其实也可以作为系动词出现在主系表结构的句子中。本句中 goes 后由 that 引导的所有部分皆为表语成分，又是一个比较复杂的结构，主干为：as she was doing sth., she discovered that...，此处的 that 之后则为她发现的内容。
- The earliest indication of silk paper being used was discovered in the tomb of a noble who is estimated to have died around 168 AD.
 - 参考译文：**人类最早使用丝质纸的证据发现于一位贵族的墓中，据估计此人大约死于公元 168 年。
 - 语言点：**本句的主干为：indication...was discovered in...，意为“证据发现于某处”。silk paper 后面的 being used 为动名词后置修饰部分，指这种丝质纸是为人们所日常使用的。noble 后面的 who 从句则是进一步对墓主人这位贵族进行补充介绍。
- The Silk Road stretched over 6,000 kilometres from Eastern China to the Mediterranean Sea, following the Great Wall of China, climbing the Pamir mountain range, crossing modern-day Afghanistan and going on to the Middle East, with a major trading market in Damascus.
 - 参考译文：**“丝绸之路”从中国东部一路绵亘 6000 多公里直达地中海，沿着中国长城的路线，攀越帕米尔山脊，穿过今日的阿富汗并延伸到了中东地区，在大马士革有一个主要交易市场。

- **语言点:** 本句的主干其实并不复杂: The Silk Road stretched...from...to...。可能给考生造成困扰的是后面的多个状语部分: following..., climbing..., crossing...and going..., with..., 前面四个动词 ing 形式都是在描述“丝绸之路”的路线, 最后的 with 部分则叙述这条路线的属性: 在大马士革还有一个大集市。

4. Cheaper Japanese silk, trade in which was greatly facilitated by the opening of the Suez Canal, was one of the many factors driving the trend.

- **参考译文:** 更为廉价的日本丝绸, 这种货物的贸易得到了苏伊士运河开通的极大推动, 是促成这一衰落趋势的许多因素之一。
- **语言点:** 如果去掉了中间插入的部分, 本句的主干十分容易理解: Cheaper Japanese silk was one of the factors..., 但插入的这个部分想必给不少考生造成了很大困扰, 原因在于这个句子中的 which 其实是指代本句的主语, 即 Cheaper Japanese silk, 于是这个部分的正确理解方式应该是: trade in cheaper Japanese silk was greatly facilitated by..., 也就是苏伊士运河的开通大大推动了更廉价日本丝绸的贸易, 而更廉价日本丝绸的贸易又是促使欧洲丝织工业衰落的许多个因素之一。

5. Then in the twentieth century, new manmade fibres, such as nylon, started to be used in what had traditionally been silk products, such as stockings and parachutes.

- **参考译文:** 接下来在 20 世纪里, 新型人造纤维材料, 例如尼龙, 开始应用在传统上一直使用丝绸的产品中, 例如长筒袜和降落伞。
- **语言点:** 本句的主干依然不复杂: new manmade fibres...started to be used in...。在主语和谓语之间插入了一个 such as nylon 的举例说明部分, 也还不算费解。考生需要格外注意的是 in 后面由 what 引导的名词性从句使用了 had been 的过去完成时态, 表明过去这些东西例如长筒袜和降落伞一直是使用丝绸材料的, 但现在开始使用其他新型人造纤维材料了。

试题解析

Questions 1—9

- **题目类型:** NOTES COMPLETION
- **题目解析:** 本文中的这几道填空题难度都不高: 不但题干中大量出现数字、大写等帮助定位的明显关键词, 且其他定位词的同义替换也不难, 是考生可以争取全对而不丢分的题目。



想要更高效过雅思, 微信扫一扫
可超低价团购海量一线名师教学视频
只要敢想, 就敢有

题号	定位词	文中对应点	题目解析
1	3000 BC, cocoon, fell into, emperor's wife	第一段第五句: It just so happened that while she was sipping some tea, one of the cocoons that she had collected landed in the hot tea and started to unravel into a fine thread.	此题的定位看似极其友好, 其实暗藏小心机。题干说: “根据传说大约公元前 3000 年, 蚕茧掉进了皇帝妻子的 _____。” 3000BC 和 “皇帝的妻子” 都很好定位, 在第一段的第二句中便可看到, 但却偏偏没有 “掉进” 这个信息, 直到读者看到第五句中的 landed in 这个同义表述才能恍然大悟, 答案为 tea。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
2	emperor's wife, invented, pull out silk fibres	第一段第八句: She also devised a special reel to draw the fibres from the cocoon into a single thread so that they would be strong enough to be woven into fabric.	此题的定位距离上一道题不远, 仍是皇帝妻子所做的事。题干说“皇帝的妻子发明了一个____来拽出丝绸纤维”, 读者只需回到原文找到 devised 这个对 invented 进行同义表述的单词, 即不难发现答案为 reel。
3	only, allowed to produce	第二段第一句: Originally, silkworm farming was solely restricted to women, and it was they who were responsible for the growing, harvesting and weaving.	此题基本是考查考生对于 solely 表示 only 这个意思的认知。题干说“只有____被允许生产丝绸”, 根据语法还可推知此空格内需填写名词的复数形式。定位到原文的 solely restricted to 即可得到答案 women。
4	only, allowed to wear	第二段第二句: Silk quickly grew into a symbol of status, and originally, only royalty were entitled to have clothes made of silk.	此题结构与上一题极其相似, 题干说“只有____被允许穿着丝绸”。这次题干里的 only 一词倒是原词重现在文中, 不过却考查考生是否认识 be entitled to 与 be allowed to 的同义替换, 或者考生也可通过题干中 wear 与文中 clothes 的对应确定答案为 royalty。
5	used, a form of, farmers' taxes	第二段第四、五句: Sometime during the Han Dynasty (206BC-220AD), silk was so prized that it was also used as a unit of currency. Government officials were paid their salary in silk, and farmers paid their taxes in grain and silk.	此题的题干本身给出信息不多, “丝绸被用作一种形式的____”; 考生也可能并不熟悉 a unit of 与 a form of 的同义替换。但好在下一句的例子提到了更多细节: 例如, 农民交税的一部分就是丝绸。利用“农民交税”这个信息可以更顺利地进行定位, 答案为 currency “货币”。
6	168AD, evidence, made from silk	第二段最后一句: The earliest indication of silk paper being used was discovered in the tomb of a noble who is estimated to have died around 168AD.	此题中最明显的定位词非 168AD 莫属。题干说“大约在公元 168 年发现了用丝绸制作的____的证据”, 因此考生需要在定位句中寻找某种以丝绸为材质的物品。对比原文 indication(此处意即证据) of silk paper 可知答案为 paper。
7	Silk Road, westward, precious metals	第三段第一句: Demand for this exotic fabric eventually created the lucrative trade route now known as the Silk Road, taking silk westward and bringing gold, silver and wool to the East.	此题题干说“商人们利用丝绸之路向西运送丝绸并运回来____和贵重金属”。定位十分容易, 对比原文可知 precious metal 即文中的 gold 和 silver, 于是答案为另外的物品 wool。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
8	550AD, hide, canes, Constantinople	第四段第三句: According to another legend, monks working for the Byzantine emperor Justinian smuggled silkworm eggs to Constantinople (Istanbul in modern-day Turkey) in 550 AD, concealed inside hollow bamboo walking canes.	此题依然可以利用题干中的数字和大写轻松定位。题干说“在公元 550 年, _____ 把蚕卵藏在手杖里带到了君士坦丁堡”, 可以推知此题答案必然身份为人, 不过考生需分辨清楚发出 smuggled (走私) 这个动作的人是一些为拜占庭皇帝工作的僧侣而非在句子中离 smuggled 这个动词更近的皇帝本人, 答案为 monks。
9	20th century, manmade fibres, decline	第五段第三句: Then in the twentieth century, new manmade fibres, such as nylon, started to be used in what had traditionally been silk products, such as stockings and parachutes.	此题的定位需先找到“20 世纪”这一信息。题干说“_____ 和其他人造纤维材料造成了丝绸生产的衰落”, 可以推知答案必然为某种具体的人造纤维材料。对比原文只有一种具体人造材料被提及, 答案为 nylon。

Questions 10–13

- 题目类型: TRUE/FALSE/NOT GIVEN
- 题目解析: 这四道题表述清楚, 逻辑清晰, 属于判断题型中较为友好的类型。

题号	定位词	文中对应点
10	Gold, most valuable material, Silk Road	题目: Gold was the most valuable material transported along the Silk Road. 译文: 黄金是“丝绸之路”沿线运输的最有价值的物品。 第三段第二句: It was named the Silk Road after its most precious commodity, which was considered to be worth more than gold. 原文意思不难理解, 丝绸之路之所以名为“丝绸”之路, 是因其最有价值的货品(即丝绸)来命名的, 还有定语从句进一步澄清“丝绸被认为比黄金价值更高”, 与题干信息相悖, 因此答案为 FALSE。
11	Most tradesmen, certain sections of the Silk Road	题目: Most tradesmen only went along certain sections of the Silk Road. 译文: 大多数贸易人员只走丝绸之路的某些部分。 第三段最后一句: Few merchants travelled the entire route; goods were handled mostly by a series of middlemen. 考生只需认识 merchants 这个可以用来替换 tradesmen 的词汇即可顺利定位, 而原文内容说很少有商人会走完整条路线, 分号后更是换了种方式再表达一遍: 商品大多是由一系列中间经手人来传递交接的, 与题干内容一致, 答案为 TRUE。

题号	定位词	文中对应点
12	Byzantines, spread, across the West	题目: The Byzantines spread the practice of silk production across the West. 译文: 拜占庭人将丝绸生产的做法传遍了西方。 第四段第四句: The Byzantines were as secretive as the Chinese, however, and for many centuries the weaving and trading of silk fabric was a strict imperial monopoly. 文章中说“拜占庭人和中国人一样守秘不宣, 在很多个世纪里丝绸料子的纺织和贸易都受到帝国严格的把控垄断”, 也就是说拜占庭人并没有积极地把丝绸生产的做法传播出去, 而是保守了秘密, 与题干信息相反, 因此答案是 FALSE。 考生需格外注意的是: 在第四段的第二句中曾经提及, 丝绸制作的秘密确实是经由拜占庭帝国而传播到世界上其他国家去的, 但这句表述并不能等同于题干中的“拜占庭人将丝绸生产的做法传遍西方”, 因为后者是在说他们出于主动的意愿去传播这种方法, 而前者则是陈述事实: 无论如何, 最终丝绸的生产方法确实是经由拜占庭传播到各地的。二者不能混为一谈。
13	Silk yarn, majority, exported from China	题目: Silk yarn makes up the majority of silk currently exported from China. 译文: 丝线构成了当前中国丝绸出口品的大部分(即: 中国目前出口的丝绸产品中, 大部分都为丝线)。 第五段最后两句: However, in more recent decades, China has gradually recaptured its position as the world's biggest producer and exporter of raw silk and silk yarn. Today, around 125,000 metric tons of silk are produced in the world, and almost two thirds of that production takes place in China. 原文只说中国在近几十年成为世界最大的生丝和丝线的生产者和出口国, 其产量几乎占全球丝绸产量的三分之二, 并没有明确提及在这些产品的构成中, 丝线是否占到大多数, 因此答案为 NOT GIVEN。

参考译文

丝绸的故事

世上最昂贵奢华织物的历史, 从古代中国直到今天

丝绸是种细软、光滑的布料, 产自桑蚕(该昆虫的幼体形态)制作出的蚕茧——即其柔软的保护性外壳。传说中是嫫祖, 即大约公元前三千年时期的中国统治者黄帝的妻子, 发现了蚕。其中一个故事是这样描述的: 当她漫步于自己丈夫的花园之中时, 她发现几棵桑树之所以生长遭受破坏正是由于树上的蚕虫。她收集了一些蚕茧并坐下来歇息。正巧在她啜饮着一杯茶时, 这些蚕茧中的一粒掉进了热茶中并开始松散成为一根细丝。嫫祖发现她可以将这根丝线绕在自己的手指上。于是, 她说服了丈夫允准她在一片桑树林内养蚕。她还设计发明了一种特殊的卷轴来将蚕茧中的纤维纺成丝线, 这样它们就能足够强韧以编织成织物。虽然这个故事中究竟有多少真实成分我们不得而知, 但有一点是确定无疑的: 丝绸的生产在中国早已存在了数千年之久。

起初, 桑蚕业完全是由女性来进行的, 她们要负责种植、收获和纺织。丝绸很快成为了一种社会地位的象征, 最早只有皇室成员才有资格穿着丝绸衣物。这些规矩在之后的年月里逐渐宽松, 直到最终在清朝(公元1644~1911年)时期, 即使是最低阶层的农民也有资格穿上丝绸了。在汉朝(公元前206~公元220年)的某个时期, 丝绸的身价昂贵到被用作某种形式的流通货币。朝廷官员的俸禄是用丝绸来

支付的，而农夫则用谷物和丝绸来完税。丝绸还被皇帝用作外交礼物。渔线、弓弦、乐器和纸皆由丝绸制作而来。人类最早使用丝质纸的证据发现于一位贵族的墓中，据估计此人大约死于公元 168 年。

人们对这种奇异织物的大量需求最终催生出了现在被称为“丝绸之路”的这样一条一本万利的贸易路线，向西输送丝绸而向东则运来金、银和毛料。之所以叫做“丝绸之路”，正是以其最珍贵的商品而得名，它被视为比黄金更贵重。“丝绸之路”从中国东部一路绵亘 6000 多公里直达地中海，沿着中国长城的路线，攀越帕米尔山脊，穿过今日的阿富汗并延伸到了中东地区，在大马士革有一个主要交易市场。各种货物从那里再由船运跨过地中海销往各地。很少有商人会走遍整条路线；货物大多是由一系列的中间经手人交接传递的。

由于桑蚕原产于中国，这个国家在许多个世纪里一直是全球唯一的丝绸产地。丝绸制作的秘密最终是经由在公元 330~1453 年间统治着地跨南欧、北非和中东的地中海地区的拜占庭帝国传到了世界上的其他国家。根据另一个传说，为拜占庭皇帝查士丁尼（Justinian）服务的僧侣们在公元 550 年将蚕卵藏在空心的竹子手杖里，偷偷带到了君士坦丁堡（即今日土耳其的伊斯坦布尔）。然而，拜占庭人和中国人一样守秘不宣，在很多个世纪里丝绸料子的纺织和贸易都受到帝国的严格把控垄断。然后在七世纪，阿拉伯人征服了波斯，在此过程中掠获了它们的华贵丝绸。丝绸生产由此随着阿拉伯人对非洲、西西里和西班牙的扫荡而传遍了这些地方。西班牙南部的安达卢西亚在十世纪里是欧洲的主要丝绸生产中心。不过到 13 世纪的时候，意大利则成为了欧洲丝绸生产和出口的领军者。威尼斯商人们到处进行丝绸贸易并鼓励制丝者来意大利定居。甚至是到了如今，意大利北部科莫省加工的丝绸仍然享有盛誉。

19 世纪和工业化目睹了欧洲丝绸产业的衰落。更为廉价的日本丝绸，这种货物的贸易得到了苏伊士运河开通的极大推动，是促成这一衰落趋势的许多因素之一。接下来在 20 世纪里，新型人造纤维材料，例如尼龙，开始应用在传统上一直使用丝绸的产品中，例如长筒袜和降落伞。两次世界大战切断了来自日本的原材料供应，也扼杀了欧洲丝绸产业。二战过后，日本的丝绸生产再度复工，生丝的制作工艺和品质都有所提升。直到 20 世纪 70 年代之前，日本始终是世界上最大的生丝生产者，实际上也是唯一的大规模生丝出口者。但是，在近几十年里，中国逐渐重拾昔日地位，成为全球最大的生丝和丝线生产者和出口国。今天，全世界大约生产 125,000 公吨的丝绸，其中几乎三分之二的产量出自中国。

Reading Passage 2

篇章结构

体裁	说明文
主题	动物的迁徙行为
结构	第一段：动物迁徙活动的定义和特点 第二段：迁徙中的动物格外心无旁骛 第三段：大型哺乳动物的迁徙 第四段：两种小型生物的迁徙 第五段：所有迁徙行为的共性 第六段：人类活动对动物迁徙的不利影响 第七段：对动物迁徙的保护

解题地图

难度系数: ★★★

解题顺序: TRUE/FALSE/NOT GIVEN (14~18) → MATCHING SENTENCE ENDINGS (19~22) → SUMMARY COMPLETION (23~26)

友情提示: 本文的全部三个题型中, 后两个题型在定位上都容易给考生造成一定障碍。第二个题型为长句子搭配题, 虽然是第二个题型, 却比较出人意料地有三个题干句子都出现在了文章的第一段, 在整体定位上略显困难; 最后一个题型为摘要总结填空题, 虽然整体位置符合大体规律地出现在了文中比较靠后的两个段落里, 但四个空格中有一半的答案都有乱序的情况。好在本文叙事结构清楚, 语言也不晦涩, 倒也不至于让考生产生“完全无从找起、无从理解”的茫然无措之感。

必背词汇

1. linear *adj.* 直线的; 线形的 (同根名词形式为 *line*)

Her novel subverts the conventions of *linear* narrative. It has no neat chronology and no tidy denouement. 她的小说颠覆了线性叙事的传统, 没有清晰的时间线索, 也没有简单明了的结局。

They've got to ride all the way to the end of the *line*. 他们得坐到终点站。

He's making *linear* measurements. 他正在做线性测量。

2. zigzaggy *adj.* 曲折的; 之字形的 (名词及动词形式为 *zigzag*)

Walking through a path forming a *zigzag*, you can find there a small house in the woods.

走过那条之字形的小路, 你就会有在树林里发现一座小屋。

3. deter *v.* 阻止; 威慑 (加了否定前缀“un”之后意为“不被阻止”)

Supporters of the death penalty argue that it would *deter* criminals from carrying guns.

死刑的支持者辩称, 死刑可以阻止罪犯携带枪支。

Far from being *deterred* by the regional financial crisis, the company plans to expand into Asia.

该公司没有被区域金融危机所阻止, 仍计划扩张到亚洲。

4. dive *v.* 俯冲; 潜水; 急剧下降

Bezanik is *diving* to collect marine organisms. 贝赞尼克正在潜水采集海洋生物。

They feared the stock could *dive* after its first day of trading.

他们担心这支股票在其第一个交易日后会暴跌。

5. resist *v.* 抗拒, 抵制, 反对

They *resisted* our attempts to modernize the distribution of books.

他们反对我们尝试以现代化方式发行图书。

She says she will *resist* a single European currency being imposed. 她说她会抵制在欧洲施行单一货币。

6. share *v.* 共有; 分享 *n.* 份额

The forum's members *share* his view that business can be a positive force for change in developing countries. 论坛的成员们都赞同他的观点, 认为商业在发展中国家可以是一种促进变革的积极力量。

Women must receive their fair *share* of training for well-paying jobs.

妇女必须接受高收入工作所需的应有的培训。



7. behave v. 行为; 表现 (名词形式为 *behaviour* [英式] / *behavior* [美式])

I couldn't believe these people were *behaving* in this way. 我无法相信这些人竟这样行事。

He frequently exhibited violent *behaviour*. 他经常有暴力行为表现。

8. vary v. 变化; 各自不同 (形容词形式为 *various*; 名词形式有 *variety*/*variant*/*variation*/*variance* 若干种)

The text *varies* from the earlier versions. 这一文本与较早的版本有些不同。

Different writers will prepare to *varying* degrees. 不同作者的准备程度也会各不相同。

认知词汇

migration	n. 迁徙
define	v. 下定义
regular	adj. 规律的; 规则的
interval	n. 间隔
annual	adj. 年度的; 一年一次的
inherit	v. 遗传; 继承
instinct	n. 本能
overfeeding	n. 过度进食
allocation	n. 分配; 配置
intense	adj. 强烈的; 热情的
attentiveness	n. 集中精神; 注意
mission	n. 任务
distract	v. 分神; 打扰
temptation	n. 诱惑
take notice of	注意到; 关注
smelly	adj. 有臭味的; 气味难闻的
voraciously	adv. 贪婪地; 狼吞虎咽地
admirable	adj. 惹人羡慕的; 令人敬仰的
destination	n. 目的地
mate	v. 交配
intent	n. 目的
converge	v. 聚集
hatch	v. 孵蛋
rear	v. 养育
offspring	n. 后代
complex	adj. 复杂的
issue	n. 问题; 事件
terrestrial	adj. 陆生的; 陆地的
mammal	n. 哺乳动物
seek	v. 寻找
available	adj. 存在的; 可用的

vertical	adj. 垂直的
escape	v. 躲避; 逃走
predator	n. 捕食者
deplete	v. 耗尽; 使枯竭
host	n. 宿主; 主人; 主持人
intricate	adj. 错综复杂的; 难理解的
cite	v. 引用; 提出
feature	n. 特点, 特征
distinguish	v. 分辨, 区别
sensitive	adj. 敏感的
appropriate	adj. 合适的; 恰当的
detrimental	adj. 有害的
resemble	v. 相似于
invariance	n. 不变性; 恒定性
severity	n. 严重性
constriction	n. 压缩; 束紧
bounty	n. 慷慨馈赠; 奖金
grazing	n. 放牧; 牧草
traverse	v. 穿过; 横贯
corridor	n. 走廊
crisis	n. 危机
threaten	v. 威胁
choke	v. 阻塞; 使窒息
passageway	n. 通道
conservation	n. 保护; 保存
species	n. 物种
habitat	n. 栖息地
complicated	adj. 复杂的
jurisdiction	n. 管辖权; 管辖区域
border	n. 边界; 边境
resoluteness	n. 决心

佳句赏析

1. The biologist Hugh Dingle has identified five characteristics that apply, in varying degrees and combinations, to all migrations.
 - 参考译文: 生物学家 Hugh Dingle 总结出了五条, 在不同程度上或以不同组合方式, 适用于所有迁徙行为的特点。
 - 语言点: 本句主干不难辨认: biologist...has identified five characteristics, 而 characteristics 一词后由 that 引导的定语从句也是规律出现的常客, 唯一可能给考生造成一点困扰的地方在于插入语进入句子的位置, 割裂了词组 apply to 的完整性。如果觉得影响了阅读本句的连贯性, 考生可以选择先忽视这个插入成分, 把从句读作 that apply to all migrations 就顺畅多了。
2. But migration is a complex issue, and biologists define it differently, depending in part on what sorts of animals they study.
 - 参考译文: 然而迁徙是个极其复杂的事件, 而生物学家们对它的定义也各有不同, 在某种程度上要取决于他们研究的是何种动物。
 - 语言点: 本句是个并列句, 由 migration is a complex issue 和 biologists define it 共同构成, depending 引导的则是状语部分, 进一步解释说明 biologists 在给出不同定义的时候到底以何为依据。需要格外指出的是, 状语中的 depending 和 on 这个固定搭配之间插入了 in part 并且没有用逗号隔开, 一些考生读到这里的时候可能会略有迟疑。好在无论是 depend on 还是 in part 都不是生僻用法, 稍微进行思索就能读懂。
3. Joel Berger, of the University of Montana, who works on the American pronghorn and other large terrestrial mammals, prefers what he calls a simple, practical definition suited to his beasts: 'movements from a seasonal home area away to another home area and back again'.
 - 参考译文: 蒙大拿大学的 Joel Berger 研究的是美洲叉角羚和其他大型陆生哺乳动物, 他倾向于使用一个适用于他所研究动物类型的、被他称作简单实用的定义: “从某个季节性栖息区域去到另一个栖息区域然后再回来的往复运动”。
 - 语言点: 本句主干极其简单: Joel Berger...prefers..., 但各种修饰成分极其繁琐, 尽各种可能来给考生制造理解障碍。of the University of Montana 和 who 引导的从句都修饰主语 Joel Berger, 分别表明其身份和研究方向; what 则引导宾语从句, 表明 Berger 更倾向于使用什么样的定义, 且此宾语从句中 definition 后的 suited to his beasts 部分又是非谓语动词后置的部分, 补充说明这个 definition 适用于 Berger 所研究的动物种类。
4. His definition is more intricate than Berger's, citing those five features that distinguish migration from other forms of movement.
 - 参考译文: 他的定义比 Berger 的定义更为细致, 列举出了将迁徙行为区别于其他形式动物活动的五条特征。
 - 语言点: 句子主干是简单的主系表结构: definition is more intricate than..., citing 引导的是状语从句, 用于解释为什么 Dingle 的定义比 Berger 的定义更为细致, 其原因是给出了五个特点, 也就是文章第一段里提到的那五条; 从句中 features 后面的 that 则引导定语从句, 具体说明这五个特点是将迁徙区别于其他动物移动行为的。
5. The value of his definition, Dingle argues, is that it focuses attention on what the phenomenon of wildebeest migration shares with the phenomenon of the aphids, and therefore helps guide researchers towards understanding how evolution has produced them all.
 - 参考译文: Dingle 认为, 他所下定义的价值在于, 它集中关注了角马迁徙与蚜虫迁徙现象的共性, 并以此来帮助研究者理解进化是如何导致所有这些共性的产生的。

- **语言点：**复杂长难句的主干往往都极其简单，比如本句的主干为：value...is that...，然后内容重心转移到 that 后面的同位语从句上。这个同位语从句的主干为 it focuses attention on what...and therefore helps guide researchers...，也就是这个定义做了两件事情：1. 集中关注……；2. 帮助引导研究者……。而第一个动作“集中关注”的对象，也就是 what 引导的部分又作为这个句子中的宾语从句，结构是 what sth. shares with sth.。特别提醒考生：再复杂的长难句其实也是由简单句型 + 从句一点一点变长的，只要打好语法基本功，无论什么样貌似艰深的句子都不是不可理解的。

6. And with certain other migrating species, the challenge is complicated further—by vastly greater distances traversed, more jurisdictions, more borders, more dangers along the way.

- **参考译文：**而且由于另一些物种也会进行迁徙活动，这一挑战变得更加复杂——影响因素有：动物长途跋涉走过的遥远路途、更多的土地管辖权、更多的边境、沿途的更多危险。
- **语言点：**句子主干为：the challenge is complicated further，此前的 with 部分作为前置的状语表明状态，破折号后面的四个并列成分则给出四个使得挑战变得更加复杂的原因。

试题解析

Questions 14–18

- 题目类型：TRUE/FALSE/NOT GIVEN
- 题目解析：

题号	定位词	文中对应点
14	local gulls, arctic terns, food	题目：Local gulls and migrating arctic terns behave in the same way when offered food. 译文：本地海鸥和迁徙中的北极燕鸥在被提供给食物时表现得一样。 第二段前两句：An arctic tern, on its 20,000 km flight from the extreme south of South America to the Arctic circle, will take no notice of a nice smelly herring offered from a bird-watcher's boat along the way. While local gulls will dive voraciously for such handouts, the tern flies on. 考生即使在原文两句中有着不止一个并不认识的单词，其实也不影响对此题的解答。local gulls 会为了 herring 这样的 handouts 而 voraciously 俯冲下来，然而 arctic tern 却会继续飞行，显然二者在面对食物时表现得并不一样，与题干信息相悖，因此答案为 FALSE。
15	expert's definitions, vary, area of study	题目：Expert's definitions of migration tend to vary according to their area of study. 译文：专家们对于迁徙的定义往往会根据他们的研究领域而各有不同。 第三段第一句：But migration is a complex issue, and biologists define it differently, depending in part on what sorts of animals they study. 本题极其友好，从定位到理解都没有给考生构成困难，只需按照“专家的定义”找到原文中的相应描述即可，答案为 TRUE。

题号	定位词	文中对应点
16	very few experts agree, movement of aphids	题目: Very few experts agree that the movement of aphids can be considered migration. 译文: 很少有专家赞同蚜虫的移动可以被视为迁徙。 第四段前两句: But daily vertical movements by zooplankton in the ocean—upward by night to seek food, downward by day to escape predators—can also be considered migration. So can the movement of aphids when... 本题具有一定的迷惑性。“蚜虫移动”这个信息不难定位,原文也以事实陈述的口吻指出:浮游生物和蚜虫的移动确实可以被视为某种形式的迁徙。但此题是一道典型的“将事实与观点相混淆”思路的判断题,题干说“很少有专家认同这个看法”,是明确的“专家观点表达”,与原文的“事实陈述”既不能说是矛盾,也不能说是一致,而是 NOT GIVEN。
17	aphids' journeys, affected, changes in the light	题目: Aphids' journeys are affected by changes in the light that they perceive. 译文: 蚜虫的旅行受到它们所感知到的光的影响。 第五段第三句: ..., aphids will become sensitive to blue light (from the sky) when it's time for takeoff on their big journey, and sensitive to yellow light (reflected from tender young leaves) when it's appropriate to land. 本题定位不困难:虽然考生未必认识 aphids (蚜虫) 这个单词,但它在文中作为昆虫名并没有被替换。阅读定位句可知,这种生物确实会在不同的情况下分别对蓝光和黄光更加敏感,也就是“会受到光色变化的影响”,答案为 TRUE。
18	Dingle's aim, distinguish	题目: Dingle's aim is to distinguish between the migratory behaviours of different species. 译文: Dingle 的目标在于区分不同物种迁徙行为之间的差异。 第五段最后一句: The value of his definition, Dingle argues, is that it focuses attention on what the phenomenon of wildebeest migration shares with the phenomenon of the aphids, and therefore helps guide researchers towards understanding how evolution has produced them all. 由于有 Dingle 这个大写人名,本题定位不难。关于文中对应句子的详解可以参见前文中“佳句赏析”的第五句。对比可知 Dingle 的目的在于找到迁徙行为的共性,与题干所表述的“区分不同”形成矛盾抵触的关系,答案为 FALSE。

Questions 19–22

- 题目类型: MATCHING SENTENCE ENDINGS
- 题目解析: 此种类型的长句子配对题比较特殊,混合了乱序搭配题和顺序填空题的特征。从名称 (Complete each sentence) 上来看应属填空题这个大类,所以题目大体符合行文顺序;但是将题干与选项进行匹配的做法又类似于搭配题型,不时会有某道题目出现乱序情况。所以总体来看,并不容易定位和解答。比较好的应对策略是先按照顺序题型处理,一次利用两道题目回文章定位,将符合顺序原则的题目解答完毕后再寻找乱序题目。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
19	Dingle, migratory routes, likely to	第一段第四、五句: The biologist Hugh Dingle has identified five characteristics that apply, in varying degrees and combinations, to all migrations. They are...; they tend to be linear, not zigzaggy; ...	题干说“按照 Dingle 的说法, 迁徙的路线往往会”。回到原文中 Dingle 这个人名不难找到, route (路线) 这个意思却是通过 linear 和 zigzaggy 这两个用以描述“路线”是平直还是曲折的形容词来间接表达的, 需要考生认识其中至少一个才能更准确定位。而一旦定位之后确定答案则很容易, 为 G 项: follow a straight line (沿着一条直线)。
20	prepare for, likely to	第一段第五句: ...; they involve special behaviours concerning preparation (such as overfeeding) and arrival; ...	题干说“为了给迁徙做准备, 动物们往往会”。prepare 这个题干中的定位信息在原文中仅仅改了词性, 变成了名词 preparation, 很容易被找到; 而括号里对于“做准备”的举例说明 overfeeding 也不是困难的词汇, 可以轻松得出答案为 C: eat more than they need for immediate purposes (吃得比它们当下立刻就需要的要多)。
21	during migration, unlikely to	第一段最后一句: And one more: migrating animals maintain an intense attentiveness to the greater mission, which keeps them undistracted by temptations and undeterred by challenges that would turn other animals aside.	题干说“在迁徙过程中, 动物们一般不会”。此题比较有迷惑性, 原因在于原文中给出了两个否定性信息: undistracted by temptations 和 undeterred by challenges that would turn other animals aside, 分别对应于选项 E 和选项 A。注意: 选项 E 和 A 所描述内容的方向是相反的。根据题干中的 unlikely, 可得出答案为 A: be discouraged by difficulties, 即“不会被困难阻挡”, 如果选 E 的话, 则与文意相反。而且下一道题只有唯一的可选项 E, 且本题型中又没有提示可以重复选用某个选项, 因此结合排除法可得答案为 A。
22	Arctic terns, illustrate, ability	第二段前四句: An arctic tern, on its 20,000 km flight from the extreme south of South America to the Arctic circle, will take no notice of a nice smelly herring offered from a bird-watcher's boat along the way. While local gulls will dive voraciously for such handouts, the tern flies on. Why? The arctic tern resists distraction because...	题干说“北极燕鸥证明了迁徙中的动物有能力”。Arctic tern 不难定位, 但考生需要具备耐心, 在第一次找到定位词的句子中没有提供相关解题信息的时候继续向下阅读原文, 直到看至第四句时能得出完整信息, 答案为 E: ignore distractions (忽视那些分散注意力的因素)。

Questions 23–26

- 题目类型: SUMMARY COMPLETION
- 题目解析: 请注意,此部分题目出现了较多的乱序情况,加之答案信息在原文内容中彼此相隔稍远,需要考生注意锻炼读取大意、速读定位的能力。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
23	pronghorns, rely on, eyesight, predators	第六段倒数第三句: Pronghorn, dependent on distance vision and speed to keep safe from predators, ...	pronghorn 这个词在文中出现在了两个部位。第一次是在第三段中,只是在介绍 Joel Berger 的研究领域时被简短地一带而过,没有展开;第二次则是在文章的后两段中密集出现,此时才是真正说到了其迁徙行为的细节内容,是此部分 summary 题型对应的正文部分。 题干说“叉角羚依赖它们的视力和 _____ 来躲避捕食者”。对比原文中与 vision 形成并列关系的内容,可得答案为 speed。
24	summer habitat, national park, winter home,	第六段第三、四句: One population, which spends the summer in the mountainous Grand Teton National Park of the western USA, follows a narrow route from its summer range in the mountains, across a river, and down onto the plains. Here they wait out the frozen months, ...	题干说“某个特定种群(叉角羚)的夏季栖息地是一个国家公园,而它们的冬季家园则位于 _____”。“夏季”和“国家公园”这两个信息都不难在文中找到,但包含这两个信息的句子里提供的地点“平原”却不容易被确定为答案,原因在于本句中并没有明确提及“冬季”这个信息。考生需要耐心向下再阅读一句,找到“冬季”的同义替换 frozen months,从而用 here 这个地点指代词来确认,答案为 plains。
25	route, three	第六段第五句: These pronghorn are notable for the invariance of their migration route and the severity of its constriction at three bottlenecks.	题干说“它们在这两个区域之间的迁徙路线包含三个 _____”。其实只需找到文中明确提及“三”这个数目的所指对象即可,答案为 bottlenecks。
26	problem, construction of new homes, narrow	第六段倒数第二句: At one of the bottlenecks, forested hills rise to form a V, leaving a corridor of open ground only about 150 metres wide, filled with private homes.	题干说“问题之一来自叉角羚迁徙路线上一条狭长 _____ 上的新建房屋”。本题的难度来自于使用了 narrow 来同义替换“只有 150 米宽”这一具体的细节信息,可能会给一些考生的定位造成一定障碍。而一旦成功定位即可得出答案为 corridor。



参考译文

大 迁 徙

动物迁徙,无论如何下定义,都远不只是动物群的移动而已。它可以大致被描述为按照规律的间隔——通常是以年度为循环周期——来进行的旅行,可能会涉及一个种群的许多成员,而且仅仅是在完成了长途跋涉之后才能获得回报。这种行为显示出了遗传的本能。生物学家 Hugh Dingle 总结出了五条,在不

同程度上或以不同组合方式,适用于所有迁徙行为的特点。迁徙是旷日持久的长距离运动,将动物们带离熟悉的栖息地;它们往往是沿直线进行,而不是曲折迂回的;它们牵涉到一些与行前准备(例如超量进食)和到达有关的特殊行为;它们需要进行特殊的能量分配。并且还有一样:迁徙中的动物有着一对对更远大使命的格外专注,这使它们不会被任何诱惑转移了注意力,也不会因为任何会让其他动物望而却步的挑战而裹步不前。

一只北极燕鸥,在它从南美洲的最南端飞向北极圈的 20,000 公里途中,对于一个观鸟者从小船上提供给它的一条散发浓烈气味的美味鲱鱼将会毫不在意。本地海鸥将会贪婪地俯冲下来争食这般馈赠,而燕鸥却会继续向前飞去。为什么?北极燕鸥之所以抗拒了这一分神因素,是因为那时那刻它被一种本能感觉所驱动着,我们人类发现这种感觉十分令人钦佩:它叫做“更远大的目标”。换言之,它下定决心一定要到达它的目的地。这只鸟感觉到它可以稍后再进食、休息和交配。当前它的注意力完全集中在旅程本身上;它的绝对唯一目的就是抵达。去到北极的某个沙砾遍地的海岸,其他北极燕鸥都集结在了那里,这将让它达成那个由进化所塑造出来的更远大目标:找到某个地点、某个时间和一系列环境条件,它可以在其间成功地孵化和养育后代。

然而迁徙是个极其复杂的事件,而生物学家们对它的定义也各有不同,在某种程度上要取决于他们研究的是何种动物。蒙大拿大学的 Joel Berger 研究的是美洲叉角羚和其他大型陆生哺乳动物,他倾向于使用一个适用于他所研究动物类型的、被他称作简单实用的定义:“从某个季节性栖息区域去到另一个栖息区域然后再回来的往复运动”。这种季节性来回移动的原因通常是为了寻找某些在任何一个区域内都并非全年存在的资源。

但是海洋中浮游生物的每日垂直运动——夜里上浮以寻找食物,白天下潜以躲避捕食者——也可以被视作迁徙。蚜虫的活动也可被认为是迁徙:当一株食用植物上的所有嫩叶都被吃光以后,它们的后代就会飞去另一株宿主植物,没有任何一只蚜虫会回到自己出发的地方去。

Dingle 是位研究昆虫的进化生物学家。他的定义比 Berger 的定义更为细致,列举出了将迁徙行为区别于其他形式动物活动的五条特征。它们考虑到了存在这样的事实情况,例如蚜虫在应该起身踏上它们大行程的时候会对蓝光(来自天空)变得敏感,而在应该下落的时候则对黄光(来自嫩叶的反射)敏感。鸟类在进行长途迁徙飞行之前会大量进食来为自身增脂。(也就是说,Dingle 承认每个物种的迁徙行为都存在自身独特之处而彼此各有差异。)Dingle 认为,他所下定义的价值在于,它集中关注了角马迁徙与蚜虫迁徙现象的共性,并以此来帮助研究者理解进化是如何导致所有这些共性的产生的。

然而,人类活动正在对动物迁徙产生着有害影响。叉角羚虽然看起来颇似羚羊,但其实二者并无关系,它是新世界(注:New World 是英国人对美洲大陆的旧称;相应地,英美对传统欧洲国家则称之为 Old World)里速度最快的陆生哺乳动物。其中一个种群会在美国西部大提顿国家公园的山脉间度过夏天,然后从其山间的夏季牧场沿一条狭窄路径南下,穿过一条河,最后来到平原上。它们在这里熬过最寒冷的几个月,主要靠吃被风吹露出雪面以上的灌木蒿丛度日。这些叉角羚之所以引人注目,在于它们迁徙路线的年复一年从不改变和这条路线在三个瓶颈隘口的狭窄难行。如果它们在春季迁徙的过程中不能通过这三个路口中的任何一个,就无法抵达它们水草丰美的夏季乐园;如果它们在秋季再次穿行时不能通过路口而向南躲避到这些有风吹袭的平原上,它们就有可能在北方厚厚的雪层中试图过冬而死亡。叉角羚依靠远视能力和奔跑速度来躲避捕食者,一般穿行于平原的开阔凸起地带,在这样的地方它们才能四下张望和撒蹄狂奔。在这些隘口中的一处,两侧林木覆盖的山峦耸立构成了一个 V 形,留出一条只有大约 150 米宽的走廊空地,其上还建满了私人住宅。不断的发展正在引发一场叉角羚的生存危机,眼看就要封住了它们的穿越通道。

物种保护科学家们,以及来自美国国家公园管理局和其他机构的一些生物学家和土地管理者们,现在正致力于保护动物的迁徙行为,而不是仅着眼于物种和栖息地的保护。已有一片国家森林将叉角羚的迁徙路径,其中一大部分路程要穿越该森林内部,列为一条受保护的迁徙走廊。但无论森林保护局还是

公园保护局都无法操控某个隘口的私人土地上到底会发生什么。而且由于另一些物种也会进行迁徙活动，这一挑战变得更加复杂——影响因素有：动物长途跋涉走过的遥远路途、更多的土地管辖权、更多的边境、沿途的更多危险。我们将需要智慧与决心来确保这些迁徙的物种还能再将它们的长途行走活动进行得更长久一些。

Reading Passage 3

篇章结构

体裁	说明文
主题	一本书的前言介绍
结构	A 段：本书并不艰深晦涩，所有读者都可以读懂 B 段：本书不同于大多数数学类专著 C 段：本书旨在拉近人文与科学学科之间的距离 D 段：其他数学专著的不足之处 E 段：本书的读者可以参与过程并动手实验 F 段：本书的两类目标读者 G 段：数学对其他专业人群的益处

解题地图

难度系数：★★★★

解题顺序：SENTENCE COMPLETION (35~40) → MATCHING (27~34)

友情提示：此篇文后出现了大多数考生颇不喜欢的“段落信息与细节匹配题”，原因是这种题型要求考生看遍、看懂全文中每段每句的意思才能比较完满地解答所有题目，难度相对比较高；加之此时已是考试中的第三篇文章，一些考生难免剩余时间有限，无法顺利读完全文。因此，可以优先选择另一个难度相对较低的“句子填空题”，然后再回头处理匹配题，能最大化地利用考试时间而取得更加理想的成绩。不过如果面对此篇仍然时间充足，则可以使用平行阅读的方法来遇题解题，最大化地保证做对所有题目。已修炼成为学霸的考生请随意任性。

必背词汇

1. elementary adj. 基础的；初级的（名词形式为 element）
- Literacy now includes elementary computer skills. 有文化现在包括基本的计算机技能。
- The plot has all the elements not only of romance but of high drama.
- 情节中不但有浪漫故事还充满了跌宕起伏的戏剧效果。

2. *intuitive adj.* 直觉的；直观的（名词形式为 *intuition*）

He had a deep knowledge and *intuitive* understanding of cricket.

他对板球有着深刻的了解和直觉的认知。

Her *intuition* was telling her that something was wrong. 直觉告诉她，事情有些不对头。

3. *adept adj.* 内行的；擅长的 *n.* 老手

He's usually very *adept* at keeping his private life out of the media.

他通常十分擅长于使他的私生活避开媒体的关注。

He is a man of rich imagination, and *adept* in writing detective stories.

他是一个想象力丰富的人，很擅长写侦探小说。

4. *analytical adj.* 分析的（动词形式为 *analyse* [英式] / *analyze* [美式]）

I have an *analytical* approach to every survey. 我对每项调查都采用一种分析的方法。

This book teaches you how to *analyse* what is causing the stress in your life.

本书教你如何分析生活中压力的来源。

5. *attribute v.* 把…归因于；认为…是由于 *n.* 属性；特征

Women tend to *attribute* their success to external causes such as luck.

女性往往把她们的成功归因于外因，如运气。

People were beginning to *attribute* superhuman qualities to him. 人们开始赋予他超人的品质。

6. *lack v./n.* 缺乏；不足

Despite his *lack* of experience, he got the job. 尽管缺乏经验，他还是得到了那份工作。

He *lacked* the judgment and political acumen for the post of chairman.

他缺乏担任主席一职所需要的判断力和政治敏感性。

7. *incompatible adj.* 不兼容的

They feel strongly that their religion is *incompatible* with the political system.

他们强烈地感到他们的宗教信仰与政治体制格格不入。

His behaviour has been *incompatible* with his role as head of state. 他的行为已与国家元首的身份不符。

8. *accessible adj.* 可进入的；可接近的

The aim of any reform of legal aid should be to make the system *accessible* to more people.

任何法律援助改革的目标都应该是让该体系服务于更多的人。

Both say they want to write literary books that are *accessible* to a general audience.

两个人都说他们要写对于普通读者浅显易懂的文学书籍。

9. *category n.* 种类；范畴

This book clearly falls into the *category* of fictionalized autobiography. 这本书显然属于自传体小说。

The tables were organized into six different *categories*. 桌子被划分为六个不同的种类。

认知词汇

mathematical *adj.* 数学的

occasionally *adv.* 偶尔；有时候

composition *n.* 乐曲

algebra *n.* 代数

geometry *n.* 几何

trigonometry *n.* 三角函数

arithmetic *n.* 算术

odd number 奇数

even number 偶数

chapter *n.* 章节

illustrate *v.* 证明；展示

participate *v.* 参与

appreciate *v.* 欣赏；喜爱；感激

reveal *v.* 揭示；透露

fascinating *adj.* 奇妙的；引人入胜的

application *n.* 应用；运用

procedure	<i>n.</i> 过程
assume	<i>v.</i> 假设; 估计; 认为
bridge	<i>v.</i> 把...弥合; 在...上架桥
notorious	<i>adj.</i> 臭名昭著的; 声名狼藉的
gap	<i>n.</i> 间隙; 缺口; 差距
separate	<i>v.</i> 分离; 区分; 隔开
alleged	<i>adj.</i> 所谓的; 被认为的
overcome	<i>v.</i> 克服
capacity	<i>n.</i> 容量; 能力
potential	<i>n.</i> 潜力 <i>adj.</i> 潜在的
opera	<i>n.</i> 歌剧
omit	<i>v.</i> 省略
tantalized	<i>adj.</i> 被逗弄的; 被引诱的
spectator	<i>n.</i> 旁观者
participant	<i>n.</i> 参与者
appropriate	<i>adj.</i> 合适的, 恰当的
subatomic	<i>adj.</i> 亚原子的
particle	<i>n.</i> 粒子
sketch	<i>v.</i> 大致勾勒; 素描; 匆匆写

sustained	<i>adj.</i> 持久的; 坚持的
insight	<i>n.</i> 洞察力; 深入思考
check	<i>v.</i> 检查; 检验
episode	<i>n.</i> 插曲; 一段经历
aficionados	<i>n.</i> 狂热爱好者
career	<i>n.</i> 职业
extended	<i>adj.</i> 拓展的; 全面的
precise	<i>adj.</i> 精确的
testimonial	<i>n.</i> 证明信; 感谢信; 推荐信
discipline	<i>n.</i> 训练; 纪律; 学科
thoroughly	<i>adv.</i> 全面地, 完整地
theorem	<i>n.</i> (尤指数学) 定理
principle	<i>n.</i> 原则; 原理
master	<i>v.</i> 掌握; 控制 <i>n.</i> 主人; 大师
naive	<i>adj.</i> 天真幼稚的
remarkable	<i>adj.</i> 非凡的, 卓越的
solution	<i>n.</i> 解决办法; 溶液
unanticipated	<i>adj.</i> 没有预料到的, 没想到的

佳句赏析



- Thus all readers will have the chance to participate in a mathematical experience, to appreciate the beauty of mathematics, and to become familiar with its logical, yet intuitive style of thinking.
 - 参考译文:** 这样一来所有的读者都将有机会参与一场数学的体验, 体会数学的美妙, 并逐渐熟悉它那富有逻辑的然而也是发乎直觉的思考风格。
 - 语言点:** 本句的主干结构是: ...readers will have the chance to..., to..., and to...。三个并列的 to do 结构表明读者将获得的是做哪些事情的机会。
- One of my purposes in writing this book is to give readers who haven't had the opportunity to see and enjoy real mathematics the chance to appreciate the mathematical way of thinking.
 - 参考译文:** 我写这本书的目的之一, 就是为那些到目前为止还从未有机会看到和欣赏什么才是真正数学的读者提供一个机会, 借此玩味数学的思考方式。
 - 语言点:** 本句的主干结构为: One of my purposes...is to give readers...the chance to...。purposes 后面的部分是介词成分后置, 进一步说明写书的目的; readers 后面由 who 引导的是定语从句, 修饰限定是什么样的读者; chance 后面的则是非谓语动词结构, 补充说明具体是做什么的机会。
- I hope this book will help bridge that notorious gap that separates the two cultures: the humanities and the sciences, or should I say the right brain (intuitive) and the left brain (analytical, numerical).
 - 参考译文:** 我希望这本书将能有助于架起一座桥梁, 跨越那道臭名昭著的裂隙, 从而沟通两种文化: 人文与科学, 或者我也许应该将之称为右脑(直觉性的)与左脑(分析性的, 数字性的)。
 - 语言点:** 本句主干是 I hope..., 后面的内容全部都是省略了 that 的宾语从句部分。此从句本身的

主干是: this book will help bridge that notorious gap; gap 之后则是由 that 引导的定语从句, 进一步解释说明这是个什么样的鸿沟; 冒号后面是以列举细节的方式解释“两种文化”具体指的是什么, 而 or 所引导的部分则是列举另一种对 the humanities and the sciences 的替代性说法。考生还需注意一下最后这个 or 部分中插入了 should I say 而没有用逗号分隔开来, 所以有可能会给理解带来一点困扰。

4. The reader must remain a tantalized spectator rather than an involved participant, since the appropriate language for describing the details in much of science is mathematics, whether the subject is expanding universe, subatomic particles, or chromosomes.

- **参考译文:** 读者只好全程做一个跃跃欲试而不得的旁观者, 而不是加入其中的参与者, 因为描述大部分科学领域中细节内容的恰当语言是数学语言, 无论话题是膨胀宇宙、亚原子粒子, 还是染色体。
- **语言点:** 本句的主干是: The reader must remain...rather than...。由 since 引导的剩余部分是一个极长的原因状语从句, 此从句的主干是: the appropriate language...is mathematics, whether 则作为补充条件句列举了无论是何种话题, 恰当的描述语言都应该是数学性的。

5. I attribute much of my success there to having learned, through the study of mathematics, and, in particular, theorems, how to analyze complicated principles.

- **参考译文:** 我将自己在那里取得成功的很大一部分归功于通过学习数学, 特别是各种定理, 掌握了如何分析复杂的原理。
- **语言点:**

1) 句型分析: 本句的主干结构是 I attribute...to having learned...how to...。整个句子有可能给考生造成理解障碍的地方在于 learned 与 how to 之间一连使用了好几个逗号、插入了好几个成分, 来具体说明是通过什么来学到了如何分析复杂原理。这些插入的成分又可以分为由 and 连接的两个成分, 表明学习的对象: 一个是通过数学的学习, 另一个则是递进, 表示特别是通过对各种数学定理的学习。

2) attribute...to... 把...归因于 / 归功于..., 请格外注意此处的 to 是介词成分, 后面跟名词或动名词形式。

We can *attribute* the phenomenon to several factors. 我们可以将这种现象归因于几个因素。

试题解析

Questions 27–34

- **题目类型:** MATCHING
- **题目解析:** 这种“考查细节信息位于正文中哪一段”的搭配题型难度较高, 但切记不可因为担心时间不足而匆匆略读题干就开始划定位词并回到原文开始定位。有时某个题干的整句意思表达并不是单独某个词可以承担的, 需要读懂题干的真正意思 (包括词组的固定搭配和特殊用法等) 才有可能准确定位。由于答案就是段落字母, 所以解析部分不再重复“答案是...”。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
27	assume, lack of mathematical knowledge	D 段第一句: Other scientists have written books to explain their fields to non-scientists, but have necessarily had to omit the mathematics, although it provides the foundation of their theories.	题目: a reference to books that assume a lack of mathematical knowledge 译文: 提到了这样一些书, 它们都设定其内容缺失数学专业知识 此题干对于考生理解英语地道表达方式的能力提出了较高要求。这些 books 所进行的 assume 是针对书的读者而言, 也就是说, 它们假设的是“读者并不具有(或曰缺乏)特别深厚的数学知识”, 但在英语地道表达中此句并不需要出现 readers 这个单词, 需要考生自行领会。回到原文中, have necessarily had to omit 这个表达也清楚地表明这类书籍是“出于必要、不得不省略了”数学相关内容。换言之, 这些书并不是故意对数学专业知识避而不谈, 而是考虑到了读者群的具体情况而刻意避免了深入艰涩的数学内容。
28	not a typical book	B 部分第二段第一句: In that respect, this book differs from most books on mathematics written for the general public.	题目: the way in which this is not a typical book about mathematics 译文: 本书在何种意义上并非一本典型的数学题材相关书籍 此题相对来说比较容易, 只需考生看出 not a typical book 与 differs from most books 的简单同义替换, 即可轻松解题。
29	personal examples, helped by	G 部分第一和第二段: A physician wrote, 'The discipline of analytical thought processes [in mathematics] prepared me extremely well for medical school...' A lawyer made the same point, '...I attribute much of my success there to having learned, through the study of mathematics, and, in particular, theorems, how to analyze complicated principles...'	题目: personal examples of being helped by mathematics 译文: 得到数学助益的若干个人案例 此题从理解题干或原文的角度来看都不困难, 文章中医生和律师的个人案例无论读懂哪一个都足以帮助解题。但如果考生仅仅只着眼于在文章中寻找某个关键词的同义替换, 则无论 personal, example 还是 help 都无法找到, 反而会遭遇困难。温馨提示: 认真练习快速读懂长难句的能力才是王道!
30	examples of people, abilities, incompatible	C 段最后一句: To illustrate our human potential, I cite a structural engineer who is an artist, an electrical engineer who is an opera singer, an opera singer who published mathematical research, and a mathematician who publishes short stories.	题目: examples of people who each had abilities that seemed incompatible 译文: 举例若干人物, 他们每人所同时具有的能力看起来似乎并不协调相容 考生需灵活理解题干中的 incompatible 一词, 未必一定是“不可兼容的”, 也可以泛指“似乎有矛盾、不一致”这样的状态。言下之意, 一个人可以既具备这类能力, 又同时具有另外一类不同的能力, 而看似这两种能力好像不应该同时出现在一个人的身上。原文中列举了四人, 每个人都在两个截然不同的领域中有所建树, 正是为了表达这样的意思。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
31	different focuses	B 部分第二段后三句: Some present the lives of colorful mathematicians. Others describe important applications of mathematics. Yet others go into mathematical procedures, but assume that the reader is adept in using algebra.	题目: mention of different focuses of books about mathematics 译文: 提到了不同的数学类书籍所采纳的不同关注点 此题从理解题干意思到理解原文意思都不困难。题干属于总结阐述型, 而原文则给出细节, 具体列举有哪几类着眼点各自不同的数学类书籍。
32	contrast, other kinds of publication	E 段第三句: You will turn these pages much more slowly than when reading a novel or a newspaper.	题目: a contrast between reading this book and reading other kinds of publication 译文: 比较阅读此书和阅读其他出版物的不同体验 此题最容易的入手点在于“其他出版物”这个信息, 文中的 novel 和 newspaper 都能与此构成对应, 考生只需按部就班读到此处信息即可。温馨提示: “耐心”是做阅读题的一大美德。
33	whole of the book, accessible to everybody	A 部分第一段最后一句: Anyone can understand every step in the reasoning. 或第二段第二句: Thus all readers will have the chance to participate in a mathematical experience, to appreciate the beauty of mathematics, and to become familiar with its logical, yet intuitive, style of thinking.	题目: a claim that the whole of the book is accessible to everybody 译文: 宣布这本书的所有部分都能让每个人看懂 此题相对比较简单, 考生在 A 部分中无论是看到第一段还是第二段的相关内容, 都可比较顺利地得出答案。关于第二段第二句的长句细节内容解析, 可以参见上文“佳句赏析”的第一句。
34	different categories, intended readers	F 部分第一段: As I wrote, I kept in mind two types of readers: ...	题目: a reference to different categories of intended readers of this book 译文: 提到这本书的目标读者群的不同类别 本题也是此类题型中相对友好的题目, 无论是理解题干、回原文定位, 还是理解原文, 都没有什么难度, 考生可以比较轻松地解题。

Questions 35–40

- 题目类型: SENTENCE COMPLETION
- 题目解析:

题号	定位词	文中对应点	题目解析
35	both music and mathematics, suitable,	A 部分第一段第一、二句: Occasionally, in some difficult musical compositions, there are beautiful, but easy parts—parts so simple a beginner could play them. So it is with mathematics as well.	题干说“音乐和数学中都有某些领域是适合于_____这样的人的”。根据语法可以推知此处应该寻找某种“人”,回到原文中可以迅速、轻松定位“音乐”这个信息,根据 So it is...as well 的信息也可认定此处确实是音乐与数学并列被提及的答案出处,再通过阅读定位句可得答案为 beginner。
36	understand advanced mathematics, limited knowledge	A 部分第一段第三、四句: There are some discoveries in advanced mathematics that do not depend on specialized knowledge, not even on algebra, geometry, or trigonometry. Instead they may involve, at most, a little arithmetic, such as ‘the sum of two odd numbers is even’, and common sense.	题干说“有时候要理解高等数学也只不过需要使用关于_____的一点有限知识就足够了”。考生可以轻松用 advanced mathematics 回到原文中定位,也不必在看到可能不熟悉的 algebra, geometry, or trigonometry 时过于心惊,只需根据本句上下文看出它们都是“高等数学”的具体举例内容即可。下一句则以 instead 和 a little 来表明此处列举的内容“并不高深”,对比题干要求可知答案为 arithmetic。
37	as well as, analytical skills	A 部分第二段最后一句: Thus all readers will have the chance to participate in a mathematical experience, to appreciate the beauty of mathematics, and to become familiar with its logical, yet intuitive, style of thinking. 或 C 段第一句: I hope this book will help bridge that notorious gap that separates the two cultures: the humanities and the sciences, or should I say the right brain (intuitive) and the left brain (analytical, numerical).	题干说“作者意在展示数学除了需要分析技巧外也需要_____思维”。其实在文中两处都可找到答案。第一次是在 A 部分,虽然没有 analytical 这个定位词,但有 logical 这个类似信息,按部就班通读全文的考生完全可以通过此句中的 yet 对比关系确定答案为 intuitive;但对于更倾向于利用关键词 analytical skills 和 as well as 这个并列关系来寻找答案的考生来说,更容易的定位出现在 C 段中,可以直接找到 analytical 原词,再利用 and 并列关系可以确定答案为 intuitive。
38	leave out, central to their theories	D 段第一句: Other scientists have written books to explain their fields to non-scientists, but have necessarily had to omit the mathematics, although it provides the foundation of their theories.	题干说“一些由_____写出来的书不得不省略一些对于他们的理论来说至关重要的数学知识”。细读题干可以推知空格内必然是某种“人”,此处考查考生是否认识原文中 omit 一词为 leave out 词组的同义替换,如果有此词汇基础则比较轻松地得出答案为 scientists。
39	perform, while reading	E 段最后两句: You will turn these pages much more slowly than when reading a novel or a newspaper. It may help to have a pencil and paper ready to check claims and carry out experiments.	题干说“作者建议非数学专业出身的读者们在阅读此书时进行_____”。考生应该不难看出原文中 turn these pages 与题干中 while reading 的同义替换,只是在确定具体答案的时候需要仔细辨别,因为句中给出了两个并列信息,分别是 check claims 和 carry out experiments。经过对比可知,只有 carry out 才能与 perform 对应,因此答案为 experiments。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
40	lawyer, helped, even more than, other areas	G 部分第二段第二句: I attribute much of my success there to having learned, through the study of mathematics, and, in particular, theorems, how to analyze complicated principles.	题干说“一个律师发现在其学习法律的过程中学习 _____ 甚至比其他数学领域知识更有帮助”。根据此信息可以得知空格内必定需要填写某个具体的数学领域。利用 lawyer 可以轻松定位, 仔细阅读定位部分可以知道, 只有 in particular 这个词组之后的内容才有可能具体数学领域知识, 由此得出答案为 theorems。

参考译文

《另外那半边如何思考：数学分析探秘》前言

- A 偶尔, 在一些难于演绎的复杂乐章中, 会有一些美妙但却容易上手的部分——这些部分如此简单, 即使一个初学者也可以演奏它们。数学里也有这样的情况。高等数学中有一些发现并不仰仗专业的知识, 甚至并不依赖代数、几何或三角函数。正相反, 它们可能最多只涉及一点点算术知识, 比如“两个奇数之和为偶数”, 再加上常识即可。这本书八个章节中的每一章都能证明这一现象。任何人都能理解这种分析过程中的每一个步骤。

每一章里的思维过程都最多只用到基本算术, 有时候甚至连那个也用不上。这样一来所有的读者都将有机会参与一场数学的体验, 体会数学的美妙, 并逐渐熟悉它那富有逻辑的然而也是发乎直觉的思考风格。

- B 我写这本书的目的之一, 就是为那些到目前为止还从未有机会看到和欣赏什么才是真正数学的读者提供一个机会, 借此玩味数学的思考方式。我希望展示给读者的, 不仅仅是一些引人入胜的发现, 而且更重要的还是这些发现背后的思考分析行为。

从以上角度来说, 这本书不同于大多数为大众写的关于数学的书籍。一些书描绘了某些数学家丰富多彩的人生。另一些叙述了数学的重大用途。还有一些虽则深入讲解了数学推演过程, 但却假定读者必定在代数运用方面娴熟无碍(言下之意就是说, 运用了太多术语和行话, 写得太过专业而不够深入浅出)。

- C 我希望这本书将能有助于架起一座桥梁, 跨越那道臭名昭著的裂隙, 从而沟通两种文化: 人文与科学, 或者我也许应该将之称为右脑(直觉性的)与左脑(分析性的, 数字性的)。正如以下书中章节将会展示的那样, 数学并不仅仅局限于分析性和数字性; 直觉扮演了一个重要角色。那道所谓的鸿沟可以被任何人缩短或完全弥合, 部分原因在于我们中的每个人都还远没有充分运用大脑任何一侧的全部能力。为了说明我们人类的潜能, 我列举了若干例证: 一个结构工程师同时也是一位艺术家, 一名电气工程师身兼歌剧演唱家, 一位歌剧演唱家发表过数学研究专著, 而一个数学家则出版了若干短篇小说。

- D 其他科学家们也曾出书向非科学专业人员解说他们的研究领域, 但却都不得不省略其中的数学专业知识, 即使这些知识构成了他们理论的基石。读者只好全程做一个跃跃欲试而不得的旁观者, 而不是加入其中的参与者, 因为描述大部分科学领域中细节内容的恰当语言是数学语言, 无论话题是膨胀宇宙、亚原子粒子, 还是染色体。虽然某个科学理论的大致轮廓可以通过直觉性思维来进行粗略描述, 可一旦实体宇宙的某个组成部分最终为人们所理解, 对这部分描述往往还是看起来很像数学课本中的一页。

E 没有数学专业背景的读者仍然可以在理解数学分析方面走得很远。这本书中给出的细节展示了数学风格的思维方式，这涉及耐心的、一步接一步的分析、实验和深入思考。你在翻动本书页码的时候，会比阅读一部小说或一份报纸时缓慢得多。准备好一支笔和一张纸会有助于你来测试书中理论和展开各种实验。

F 我在写作的时候，脑海中构想了两种类型的读者：有些人本来一直挺喜欢数学的，直到他们被某个不愉快的小插曲转变了看法，通常是在五年级左右；另外一些则是数学狂热爱好者，他们将在整本书内找到许多全新的东西。

这本书同时也能服务于那些仅仅只是想要锻炼自身分析能力的读者。许多职业，例如法律和医药，都需要从业者具备全面、精确的分析能力。每一章都提供了一些可供读者沿一条持之以恒、逻辑严密的思路线索一路探究的练习。数学可以帮你开发这方面的技能，不信请看以下两份大力推荐：

G 一位医生写道：“（数学中）分析性思维加工的训练令我为医学学习做足了准备。在医学领域，一个人在遇到问题时，必须先仔仔细细地分析清楚才能找到解决办法。这个过程与学习数学是类似的。”

一位律师也提出了同样的观点：“尽管我没有任何法律知识背景——甚至连一门政治科学课也不曾上过，但却在一所顶级的法律学校里成绩优异。我将自己在那里取得成功的很大一部分归功于通过学习数学，特别是各种定理，掌握了如何分析复杂的原理。学过数学的律师们有能力以一种大多数其他律师所无法上手的方式掌握法律原则。”

我希望能分享我的这一份喜悦，去目睹简单的、有时甚至是幼稚的各种问题引向非同凡响的解决之道，而纯理论的发现则能找到意料之外的应用之途。

N
otes

Task 1

 题目要求

(见“剑11” P77)

 审题

题目翻译: 下面的图表展示了1967年到2007年英国、瑞典、意大利和葡萄牙的人均二氧化碳排放量。选取并汇报主要特征, 总结信息, 并在相关处进行对比。

本题为曲线图, 由四条曲线组成。横坐标为1967年到2007年, 纵坐标为以 metric tonnes 为基本单位的二氧化碳排放量。

 写作思路

曲线图的写作思路是要看共有多少条曲线, 根据横轴分析每条曲线各自的变化, 并把不同曲线进行比较。曲线大于等于三条的时候要注意归类。一种方法是按照趋势归类: 上升的、下降的、平稳的; 另一种方法是当趋势相同时按幅度归类: 大幅的、中速的、缓慢的; 还有一种方法是按照相对占有的比例大小归类。

 考生作文

(见“剑11” P136)

 参考译文

图表展示了四个欧洲国家从1967年到2007年二氧化碳排放量的变化。

葡萄牙与意大利的二氧化碳产量在这个阶段平稳上升。在1967年时, 葡萄牙的二氧化碳排放量大约是1.3公吨, 到2007年时, 这个量达到了5.4公吨。意大利在开始的时候比4高一点, 到2007年只上升到7.8。

在那段时间里, 英国和瑞典的二氧化碳排放量下降了。英国的二氧化碳排放量在1967年时是四个国家里最高的(大约11), 但在1967年以后, 它逐渐下降到9公吨左右。瑞典的排放量起初大概是8公吨, 然后平稳上升到10.5公吨。然而, 在1977年, 它的二氧化碳排放量有了大幅下降, 一直保持到2007年。到2007年时, 瑞典的排放量与葡萄牙一样了——大约是5.4~5.6。

二氧化碳排放量的变化可以与经济的发展及出现的可以减少排放量的新科技相关。

(见“剑11” P136)

参考译文

考生报告了图表中的所有数据并且提供了对于主要趋势的总结(The production of carbon dioxide in Portugal and Italy was steadily increasing during that period, The emission of carbon dioxide in United Kingdom and Sweden was under decrease during that period of time)。试图进行对比(The emission of carbon dioxide in United Kingdom in 1967 was the highest one among all these 4 countries, In 2007 the emission in Sweden was at the same level with Portugal)，但是在结尾段有一些无关的信息。通过使用一些衔接手段(However, in the beginning)，全文进展清晰。本文的词汇量是足够且恰当的(production of carbon dioxide, a bit higher, increased, decreased)，尽管在选词上有一些错误(was under decrease(应为 decreased)，underwent(应为 continued))及拼写错误(tones(应为 tonnes)，decrease(应为 decrease))，但都不影响信息的传递。试图使用复杂句式且对语法准确度的掌控较好。

分析

本文得分6分。

接下来我们从雅思图表作文的四个评分方面(任务完成情况、连贯与衔接、词汇、语法)进行详细分析。

任务完成情况

任务的完成情况主要看图表中的核心信息是否清晰有效地呈现。7分要求文章能够涵盖(cover)题目要求，清晰呈现并说明核心信息，但可以进行更加充分的扩展。这篇文章在内容方面只是回应(address)任务，符合6分要求，与7分的差距在于对文中的信息描述不够全面和完整，且在尾段出现了与题目无关的主观猜测。

第一段：介绍了图表的基本信息，对题目中的描述性内容稍加改写。

第二段：先总括了葡萄牙与意大利的二氧化碳排放量的共性特征，再分别细化描述了各自的变化，并做了两国的数量差异对比。但是，没有提到葡萄牙的排放总量一直较小，及意大利在上升过程中超越了瑞典的排放量。

第三段：提出了英国和瑞典的二氧化碳排放量都在下降的信息，进而具体描述英国及瑞典具体数字的变化，还做了量的对比，如英国起初是四国中排放量最大的国家，以及瑞典最终和葡萄牙的排放量相同了。

第四段：在结尾段中，考生进行了与题目无关的主观猜测，导致结尾信息无效且被减分。本文的结尾仅需要提炼一下文中四个国家二氧化碳排放量的比对信息结果，即英国始终是排放量最高的国家。

连贯与衔接

连贯与衔接指的是信息的连接、连贯性和衔接手段的运用等。本文经常重复同样的主语信息，如二氧化碳排放量，缺乏指代(reference)和替换(substitution)的使用，导致此项分数受到影响。本文使用了一些简单的衔接手段，例如：

第二段：during that period, and, in the beginning, however, it

第三段：during that period of time, among all these 4 countries, but after 1967, it, in the beginning, however, which

第四段：which

用词

本文的用词基本正确，只是在词形和较不常用的词语的使用方面存在一些问题，但并没有影响文章的理解。这些错误属于 6 分范围的错误，如果错误影响到对于文章内容的理解，则往往会得 5 分。

第一段：该考生没有完全照抄题目原词，而是进行了一定程度的改写。如：average carbon dioxide (CO₂) emissions per person 改为 the changes in the emission of carbon dioxide, in the United Kingdom, Sweden, Italy and Portugal 改为 in 4 European countries, between 1967 and 2007 改为 in the period from 1967 to 2007。

第二段：本段中使用了一些恰当的词汇，如 steadily increasing, approximately, achieved, a bit higher。

第三段：本段中有一些表现力强的词汇，如 gradually decreased, tremendous decrease，但是同样也出现了一些词汇的不恰当使用，如 was under decrease，应为 decreased，underwent 应为 continued，还有少量拼写错误，如 tones 应为 tonnes，decrease 应为 decrease。

第四段：使用了 be connected with, appearance, reduce emissions。但是由于是与题目无关的主观猜测，所以结尾段的内容无效。

语法

本文的语法准确性非常高，但是句式的多样性稍差，过多地使用了简单句，而复杂句很少。本文在语法范围和准确性方面与 7 分的差距主要在于句子结构的多样性有限，可以适当增加以国家或时间作主语的句式结构。

第二段：第二句 and 并列句

第三段：第五句 which 定语从句

第四段：which 定语从句

Task 2

题目要求

(见“剑 11” P78)

审题

题目翻译：一些人认为学外语的唯一原因是为了在国外旅行和工作。另一些人认为这些不是人们学外语的唯一原因。讨论双方观点并给出你自己的看法。

本题在题材上属于教育话题，为 Discuss 题型。

写作思路

讨论类 (Discuss) 题型的基本写作思路是先判断题目中包含的两种观点是针锋相对的 (conflicting) 还是有可能互补的 (complementary)。如果是针锋相对的，那么先要分析两种观点中哪种理由更充分，写作的时候在主体段里先写不支持的反方观点及理由，然后写支持的正方观点及理由，结尾段体现倾向性，同意正方。如果是有可能互补的，那么在文章主体段落分别分析两种观点各自的道理，在结尾段综合两种观点，走向折中。这两种写法的典型范文，大家可以参考《剑桥雅思真题精讲 6》中的 Test 2 和《剑桥雅思真题精讲 8》中的 Test 1。

☕ 考生作文

(见“剑11” P137)

🔗 参考译文

很多人可能会说，当然我也认同，即当今的社会几乎已经抹掉了所有的边界，并且很快那些在工作或休闲旅游中的担忧将不复存在。因此，如果这将发生，那么学外语将成为一种必须。

现在，为了在其他国家工作而学习外语已经变得越来越流行。那些需要钱的或为了认知的成年人试图在远离家的地方追寻幸福。而且，雇主只招聘那些有能力的员工的全盛时期已经过去了。现在的雇主不仅仅招聘多元能力的，还希望有会多种语言的员工。很快，那些不愿学习的人很有可能会失业。

然而，就我而言，学习外语不应该仅仅只是为了在国外旅行或工作。一门外语应该能帮助学习者开阔眼界。这么说是因为新的语言应该并且将会让我们更好地理解世界本身，甚至理解我们先人的思维方式和行为。更不用说，学另一门语言还能有助于我们理解人类，因为语言是国家的第一首诗。

基于所有以上提到的，我认为学外语不应该仅仅为了满足我们的生理需要，比如钱，也应该考虑精神需求，因为以前从未有如此大的对知识的渴求被展示出来。



想要更高效过雅思，微信扫一扫
可超低价团购海量一线名师教学视频
只要敢想，就敢有

☕ 考官点评

(见“剑11” P137)

🔗 参考译文

题目中的所有要点都被完成，且回应中有明确的立场。主要观点被延展和支持。观点的陈述安排有逻辑，文章的衔接贯穿始终。大量的衔接词被灵活使用，且每一段都有一个明确的主题，并且得到了扩展。足够的词汇量使得文章内容灵活准确，尽管有少量的拼写错误，但不影响整体的清晰表达。语法和标点的控制很好，错句极少。

⚙️ 分析

本文得分7分。

内容

内容方面，8分作文要求 sufficiently addresses all parts of the task (充分回应任务的所有部分)，而7分作文则要求 addresses all parts of the task (回应任务的所有部分)。本文在内容方面符合7分文章要求，在主体段分别论述了题目中学外语的原因。

文章分为四段，首段先交代背景(社会的界限在逐渐消失)，提出题目的核心(学习外语成为必须)。第二段论证由于工作和旅行的原因，学习外语确实是必不可少的，否则将有可能失业。

第三段论证学习语言还有其他的原因，如开阔眼界、了解人类自己及过去。

尾段总结主体段的内容，结合双方观点，提出作者的倾向性，即精神需求的满足更重要。

连贯与衔接

本文的连贯和衔接体现在段落之间的逻辑性及段落内部的连贯性。段落之间的逻辑性主要通过分段和段首的逻辑词实现。本文结构清晰，第二段段首用了 Nowadays, learning a new language for the purpose of working in other countries seems to become more and more popular 直接引出本段的核心，同样的方式也使用在了第三段的段首 However, to my mind, a new language shouldn't be learned just for travelling or working in a foreign country.

段落内部的连贯性主要靠衔接词和指代词。本文用到的衔接词有 and, that, therefore, then。

指代关系的使用：

第一段：its 指代 today's society, this 指代 society will become limitless

第二段：their 指代 adults, their 指代 people, those 指代 who omitted learning more

第三段：his 指代 learner

第四段：this 指代前面两段讨论的内容

词汇

本文的词汇量较丰富，并能熟练使用不常见的词汇：

第一段：	erase	v. 抹去，清除
	limitless	adj. 无限制的
第二段：	recognition	n. 识别
	pursue happiness	追逐幸福
	hey days	全盛时期
	multi-skilled	adj. 多技能的
	omit	vt. 忽略，疏忽
	be prone to	易于，有…倾向性
第三段：	ancestor	n. 始祖，先人
	needless to say	更不用说
第四段：	physical needs	生理需求
	moral needs	精神需求
	thirst	n. 渴望
	display	v. 展示

语法

本文使用了多样化的语法结构，且错句极少：

第一段：第一句插入语及 what 引导的从句，第二句 if 引导的条件状语从句

第二段：第二句插入语，第五句 those who 定语从句

第三段：第三句 by this I mean that 宾语从句，第四句 knowing another language 现在分词作主语

第四段：宾语从句 I believe that，倒装句 never before had such a big thirst for knowledge been displayed

语言错误纠正

第二段：第二句 adults 后面改为 whether are in need of money or recognition，其中 recognition 拼写错误，应改为 recognition

第三段：第一句 to my mind 应改为 in my mind

第四段：All of this being said 应改为 All of these being said

Part 1

在第一部分，考官会介绍自己并确认考生身份，然后打开录音机 / 笔，报出考试名称、时间、地点等考试信息。考官接下来会围绕考生的学习、工作、住宿或其他相关话题展开提问。

🔍 话题举例

Photographs

1. What type of photos do you like taking? [Why/Why not?]

Well, I enjoy taking all sorts of photos, including people, **natural scenery**, magnificent buildings and so on. I like taking photos of people on special occasions such as weddings and graduations the best. It is great to **capture and eternalise** those wonderful moments.

natural scenery 自然景观

capture and eternalise 捕捉并使之成为永恒

2. What do you do with photos you take? [Why/Why not?]

They are stored in my smart phone, and I look at them whenever I **feel nostalgic**. I have also printed out and framed some of them. You can see them on my bedroom walls. They're there to remind me of the people that I care about and my **fond memories**.

feel nostalgic 产生怀旧感

fond memories 美好回忆

3. When you visit other places, do you take photos or buy postcards? [Why/Why not?]

Both, actually. Sending postcards is certainly a good way to **send your regards**, but I always take some photos myself. **At the end of the day**, each of the photos taken by me is **one of a kind**. You will never find them anywhere else.

send one's regards 送去某人的问候

at the end of the day 说到底

one of a kind 独一无二

4. Do you like people taking photos of you? [Why/Why not?]

Not really. I'm a bit **camera-shy**, and I have no idea how to behave in front of a camera. I'm so jealous of those **photogenic people** who are able to **strike a cool pose** easily.

camera-shy 不喜欢被拍照的

photogenic people 上相的人

strike a cool pose 摆出一个酷的姿势

Part 2

考官给考生一张话题卡 (Cue Card)。考生有 1 分钟准备时间, 并可以做笔记 (考官会给考生笔和纸)。之后考生要作 1~2 分钟的陈述。考生讲完后, 考官会就考生的阐述内容提一两个相关问题, 由考生作简要回答。

Describe a day when you thought the weather was perfect.

You should say:

where you were on this day

what the weather was like on this day

what you did during the day

and explain why you thought the weather was perfect on this day.

👉 话题卡说明

这是一张比较有个性的事件类话题卡, 主要考查考生描述天气以及在这样的天气下所做的事情的能力。作答时考生需注意, 要充分拓展为什么觉得那一天的天气特别好。和此话题可以串联的卡片包括 describe your favourite weather, describe your favourite time in a year 等。

身在何处	I'd like to talk about this beautiful autumn day in 2014 when the weather was <i>exceptionally good</i> . I was in my hometown Beijing, which was <i>the host city of</i> the 2014 APEC meeting.
天气如何	It was the first day of the APEC meeting in early November. After <i>a long spell of smoggy days</i> in October, we finally saw the <i>azure sky</i> with white cloud. What made it even better was that the temperature. It was <i>just about right</i> for outdoor activities.
当天行动	In order to celebrate the APEC event, the residents of Beijing were given <i>a few extra days off</i> . Some people chose to travel to other places, but I decided to stay in Beijing to <i>appreciate its scenic beauty</i> on such nice days. A couple of friends and I went to Beihai Park and took quite a few pictures there, including the beautiful white tower and people who were boating on the lake.
内心感受	The great weather of that day was <i>particularly memorable</i> because of the <i>huge contrast</i> between that day and the severely smoggy days before and after that. This weather condition <i>was</i> even <i>crowned "APEC blue"</i> by the media to signify its rarity. After all, it was a result of the government action that thousands of factories were <i>shut down</i> during that period and the number of vehicles on the streets was also <i>cut in half</i> . We were all hoping that the nice weather would last for a few more weeks but it didn't.

重点词句

exceptionally good 特别好

the host city of... 的主办城市

a long spell of smoggy days 一段很长的雾霾天

azure sky 蔚蓝的天空

just about right 刚刚好

a few extra days off 额外的几天假期

appreciate the scenic beauty 欣赏优美景色

particularly memorable 尤其印象深刻

huge contrast 巨大反差

be crowned "APEC blue" 被称为“APEC 蓝”

shut down 关闭

cut in half 减半

Part 3

第三部分：双向讨论（4~5分钟）。考官与考生围绕由第二部分引申出来的一些比较抽象的话题进行讨论。第三部分的话题是对第二部分话题卡内容的深化和拓展。

话题举例

Types of weather

1. What types of weather do people in your country dislike most? Why is that?

I would say Chinese people hate smoggy days the most. Due to the *severe industrial pollution* and *car exhaust emission*, a great part of China was affected by smog. People are worried that such a weather condition would *constitute a huge health hazard*. Scientific studies have shown that smog *is directly linked to* a number of *respiratory diseases*, even *lung cancer*.

severe industrial pollution 严重工业污染

car exhaust emission 汽车尾气排放

constitute a huge health hazard 成为巨大健康危害

is directly linked to... 和...有直接关联

respiratory disease 呼吸系统疾病

lung cancer 肺癌

2. What jobs can be affected by different weather conditions? Why?

Well, a number of occupations may be affected, particularly those *involving the operation of vehicles, be it a car, a plane or a ship*. Bad weather conditions would mean that it is more likely to cause accidents. For example, many taxi drivers choose not to work on snowy days because the snow makes the roads *extremely slippery* and it can be quite dangerous to drive on such days.

involve 包括

operation of vehicles 驾驶交通工具

be it a car, a plane or a ship 无论是汽车、飞机还是轮船

extremely slippery 特别滑

3. Are there any important festivals in your country that celebrate a season or a type of weather?

Absolutely! The most important festival in Chinese culture is the Spring Festival, *also known as* Chinese New Year. *As the name suggests*, it celebrates the beginning of the new year of the lunar calendar and a new spring. People would *decorate the front doors* of their homes with *Spring Couplets*. Spring has a special meaning in China. It *stands for* youth, hope and potential. Some would even say that *"the whole year's work depends on a good start in spring"*.

also known as 也被称为
decorate the front doors 装饰前门
stand for 代表

as the name suggests 正如名字所示
Spring Couplets 春联
The whole year's work depends on a good start in spring. 一年之计在于春。

Weather forecasts

1. How important do you think it is for everyone to check what the next day's weather will be? Why?

I would say it is quite important for people to check the next day's weather. One has to **make decisions as to** what to wear the next day, whether to bring an umbrella and even what kind of transportation to take. If it rains, it's probably a good idea to **go with public transportation** since people have to drive more slowly on rainy days and there are more **traffic accidents**.

make decisions as to 做关于...的决定
traffic accident 交通事故

go with public transportation 选择公共交通

2. What is the best way to get accurate information about the weather?

In my opinion, the best way to do is to check the weather app on your **smart phone**. I no longer watch weather forecast on TV these days since weather can be quite **fickle** and **prone to change** within a short period of time. The weather forecasts on those apps are more accurate since they **are updated hourly** or even more **frequently** to be more precise.

in my opinion 在我看来
fickle 变化无常

smart phone 智能手机
prone to change 容易改变
frequently 频繁地

be updated hourly 每小时更新

3. How easy or difficult is it to predict the weather in your country? Why is that?

I suppose it really **depends on** which part of China we are talking about since it is such a huge country. For the **inland** part, the weather is usually easier to forecast as it is generally **more stable**. However, for the **coastal** parts, especially those in the **subtropics** which are greatly affected by the **subtropical monsoons**, it might be **much more challenging** to predict the weather.

depend on 取决于
more stable 更加稳定
subtropics 亚热带地区
much more challenging 更有挑战性

inland 内陆的
coastal 沿海的
subtropical monsoon 亚热带季风



想要更高效过雅思，微信扫一扫
可超低价团购海量一线名师教学视频
只要敢想，就敢有

Section 1

 场景介绍

本部分是一个节日庆祝活动咨询对话，场景考点包括：活动项目、时间、地点、费用、特点、目标观众以及注意事项等。

 本节必背词汇

poster	<i>n.</i> 海报
festival	<i>n.</i> 节日
venue	<i>n.</i> 地点
secondary	<i>adj.</i> 中等的
additional	<i>adj.</i> 额外的，多余的
mention	<i>v.</i> 提到，说起

champion	<i>n.</i> 冠军
race	<i>n.</i> 竞赛
launch	<i>v.</i> 发起
stall	<i>n.</i> 货摊
enormous	<i>adj.</i> 巨大的，庞大的
mystery	<i>n.</i> 谜；神秘

 词汇拓展

audience	<i>n.</i> 观众
clown	<i>n.</i> 小丑
puppet	<i>n.</i> 木偶
circus	<i>n.</i> 马戏团
ballet	<i>n.</i> 芭蕾舞

acrobatics	<i>n.</i> 杂技
award	<i>n.</i> 奖品
highlight	<i>n.</i> 精华
scenario	<i>n.</i> 方案，情节
oboe	<i>n.</i> 双簧管

 文本及疑难解析

1. There'll be several races, depending on the number of ducks taking part. 将会有好几场比赛，具体取决于参赛鸭子的数量。depend on 意为“决定于，取决于”，固定词组搭配。
2. Yes, the first duck in each race to arrive at the finishing line wins its owner free tickets for the concert on the last night of the festival. 是的，在每一场比赛中，第一个到达终点线的鸭子将会为它的主人赢得这个节日最后一晚音乐会的免费入场券。
3. They're on sale at a stall in the market. 它们在集市上的一个摊位上打折出售。on sale 意为“打折出售”。
4. Yes, but if you'd like to see the prizes being awarded for the best flowers, you'll need to be there at 5 o'clock. 是的，但是如果你想观看最美花朵的颁奖仪式，5点就必须到那。
5. He lives nearby and gets involved in a lot of community events. 他住在附近，参加了很多社区活动。

🔧 题目解析

第 1~7 题是表格题。

1. 用 venue 以及 school 进行定位, 容易听到答案词 secondary, 但考生需要注意拼写, 这是雅思答案高频词。
2. 用人名 Carolyn Hart 进行定位, 随即便出现了乐器选择, 男士提到 Yes, the flute, 确定答案。
3. All the ducks will be launched into the river at the back of the cinema. 用 duck 进行定位, 易得到答案词 cinema, 而原文中的 at the back 简单地替换了题干中的 behind, 这是一组常见的替换组合。
4. 用 prize 和 ticket 进行定位, 即可得到答案词 concert, 本题难度较低。
5. 读题后, 判断本题问的是买鸭子的地点, 同时也可以买进行定位, 后面听到 They're on sale at a stall in the market, 即可得到答案 market。虽然 stall 可能会起到一定的迷惑作用, 但是鉴于空格前面的介词 in 与原文一致, 答案也不难判断。
6. 本题为简单的拼写题, 注意拼写速度要尽量跟上录音节奏。
7. 用 5 pm 进行定位, 题干中的 well-known 被原文中的 famous 取代, 本题改写力度不大, 随即可以得出答案词 actor。

第 8~10 题是 matching 题。

8. 用 Mystery of Muldoon 进行定位, 紧接着提到目标群体为 5~10 岁的孩子, 得出答案选项 A。另外需注意 aim at 通常用于引出答案句。
9. 用 Fire and Flood 进行定位, 前面条件句提到 for yourself and your husband, 对应 B 选项, 虽然答案信息在前, 但好在位于一个句子之内, 并不难捕捉。
10. 用 Silly Sailor 进行定位, 听到 it's for young and old, 对应 C 选项, 适合各年龄段的人。

Section 2

📖 场景介绍

本部分介绍的是有关博物馆参观的内容, 首先介绍了博物馆的藏品及其背景信息, 接着说明了博物馆的部分位置图。相关场景的考点也常包括参观时间、集合地点、参观注意事项、博物馆的特别之处以及举办的一些活动等等。

📖 本节必背词汇

artist	<i>n.</i> 艺术家
gallery	<i>n.</i> 画廊
donate	<i>v.</i> 捐赠
sculpture	<i>n.</i> 雕塑
refurbish	<i>v.</i> 整修
temporary	<i>adj.</i> 暂时的
dig	<i>v.</i> 挖

porcelain	<i>n.</i> 瓷器
founder	<i>n.</i> 奠基人
corridor	<i>n.</i> 走廊
cloakroom	<i>n.</i> 衣物存放处
item	<i>n.</i> 物品
content	<i>n.</i> 内容
relocate	<i>v.</i> 重新摆放

词汇拓展

itinerary	<i>n.</i> 行程
souvenir	<i>n.</i> 纪念品
aquarium	<i>n.</i> 水族馆
botanical garden	植物园
amusement park	游乐园

organic farm	有机农场
waterfall	<i>n.</i> 瀑布
backpack	<i>n.</i> 双肩背包
foyer	<i>n.</i> 前厅, 门厅

文本及疑难解析

1. ...one with a remarkable range of exhibits... ……一个有着丰富展品的博物馆……
2. It's created a great deal of interest, because it presents objects from every continent and many countries, and provides information about their social context—why they were made, who for, and so on. 这项展出已经引起了广泛的兴趣, 因为展品来自每一个大洲以及许多国家, 展出还提供了有关它们社会背景的信息——它们为什么被制造, 为谁制造等等。a great deal of 意为“许多”, 用来修饰不可数名词。
3. And, many of them were discovered by ordinary people digging their gardens, and donated to the museum. 它们中的大多数都是普通民众在给花园翻土时发现的, 并且捐给了博物馆。
4. And, in the term of his will, we're not allowed to add anything to that collection... 按照他的遗嘱, 在这个展区里我们不能增加任何新的展品……
5. Ok, that was something about the collections, and now here's some more practical information, in case you need it. 以上是关于藏品的信息, 现在给大家提供一些实用的信息, 以备不时之需。
6. Most of the museum facilities are downstairs, in the basement... 大多数博物馆配套设施都在楼下的地下室里……

题目解析

第 11~16 题是 matching 题。

11. 题干定位简单, 后面提到 This is the gallery that attracts the largest number of visitors, 意为这个画廊吸引了最多的观众, 对应 E 选项。本题为最高级句子出题原则。小的迷惑在于前面提到 many by very well-known artists, 意为许多是知名画家的作品, 容易误选 D, 即一些作品是艺术家送的, 所以需要仔细读题。
12. 题干定位, 接着听到答案句 several of the artists each donated one work, 意为有一些艺术家每人捐赠了一样作品, 对应选项 D。选项中的 given 被原文中的 donated 替换, 辨识出替换词之后即可找到答案。
13. 题干定位, 答案句中的 moved 同义替换了选项中的 relocated, 对应选项 G。E 选项有一定的迷惑性, 因为选项与原文中都有 exhibits 这个词, 但是 fine exhibits 不能取代选项中的最高级, 另外 E 选项已被选, 也可进而排除该选项。
14. 题干定位, 答案句中的 on TV or in the newspapers 替代了选项中的 media, 对应选项 B。本题改写力度并不大, 难点在于与 13 题相距太近, 节奏不易把握。
15. 题干定位, 答案句中的 ordinary people 同义替换为选项 C 中的 the public, donated 同义替换为选项中的 given。

16. 题干定位，答案句中的 founder 替换了选项 A 中的 one person。鉴于与 15 题相距太近，本题的节奏也是一个难点，如果 15 题稍有犹豫，就容易错过本题的答案信息。所以在备考时，考生一要有节奏意识，二要课下多做听写或速记练习。

第 17~20 题是地图题。

17. 题干定位简单，解地图题的关键在于掌握路标词和方位之间的关系。原文提到走到 sitting area 尽头右拐进入走廊，面对的房间即为答案 F。本题的难点在于 corridor 一词，由于图中有走廊的地方只有一直往前和右拐两个方向，所以确定方向后，问题便可迎刃而解。

18. 题干定位，随后便可听到方位，原文中前半部分的方向与上题一致，也是右拐进入走廊，cafe 位于右侧，答案对应 H，方位关系简单。

19. 题干定位，原文提到直走进走廊，位于左侧的房间，对应选项 C。left 在原文中提到了两次，本题难度不大。

20. 题干定位简单，其实本部分都是用题干进行定位，与题目中的词完全一致，没有任何的改写，降低了做题难度。本题定位后直接提到在沙发休闲区的左侧，解题的关键在于要听到 last door before you come to the corridor，也就是进走廊前的最后一个门，答案对应 B 选项。

Section 3

场景介绍

本文是导师和学生之间就作业研究项目的一个指导讨论，主题是心理学在音乐方面的应用以及表演服装与观众心理的关系。考点主要为研究的细节内容，涵盖样本的选择、调查方法的使用、主题选择、研究结果等，信息繁杂，难度较大。

本节必背词汇

psychology	n. 心理学
adaptor	n. 适配器
investigate	v. 调查
emerge	v. 浮现
audience	n. 观众
stray	v. 偏离
dress down	衣着朴素的服装
vulnerable	adj. 易受伤害的
characteristics	n. 特征

atmosphere	n. 气氛
attitude	n. 态度
instrument	n. 乐器
concentrate	v. 聚焦
controversy	n. 争论
tendency	n. 倾向
masculine	adj. 男性的
distract	v. 转移
injury	n. 伤害

词汇拓展

cello	<i>n.</i> 大提琴
trumpet	<i>n.</i> 喇叭
orchestra	<i>n.</i> 管弦乐队
trivial	<i>adj.</i> 不重要的
textbook	<i>n.</i> 教科书
margin	<i>n.</i> 边沿
survey	<i>n.</i> 调查
poll	<i>n.</i> 民意测验

handout	<i>n.</i> 散页
questionnaire	<i>n.</i> 调查问卷
observation	<i>n.</i> 观察
hypothesis	<i>n.</i> 假设
syllabus	<i>n.</i> 教学大纲
quantitative	<i>adj.</i> 定量的
bibliography	<i>n.</i> 参考书目



文本及疑难解析

- Well, I had six subjects, all professional musicians, and all female. 我有6个研究对象，都是女性。在此 subject 意为“研究对象”。
- I wasn't specially looking for artists who'd produced recordings, but this is something that's just taken for granted these days, and they all had. 我并没有特别去寻找那些发行过唱片的音乐家，但是近来人们想当然的认为音乐家就应该发过唱片，不过她们也确实都有唱片发行。
- ...it was all quite informal though and in fact they seemed very keen to talk. ……不过我的访谈非常随意，事实上，她们好像很乐意交谈。keen to 意为“乐意做某事”。
- My research investigated the way players see their role as a musician and how this is linked to the type of clothing they decide to wear. 我研究调查的是作为一个音乐家，她们看待自己角色的方式，以及她们如何把这种看法与表演服装联系起来。
- Yes, you'd expect there to be rules about it in orchestra, but that's quite rare. 是的，你可能以为在管弦乐队里有着装规定，但是实际上很少有这种规定。
- ...they'd really upset audience if they strayed away from quite narrow boundaries. ……如果她们穿着出格的话确实会让观众失望。
- ...otherwise they'd just be discounted as trivial. ……否则她们会被认为是微不足道的而不予理睬。
- They believed the audience had certain expectations and it was up to them as performers to fulfil these expectations, to show a kind of esteem... 她们相信观众有某种预期，取决于表演者来完成他们的预期，并表达尊重之情……
- ...they weren't afraid of looking as if they'd made an effort to look good. ……她们不担心外观，好像她们为了看起来好看已经下了很多功夫。
- They avoid clothing that obviously restricts their movements, but that's as far as they go. 她们不会穿那些影响动作的服装，但是除此之外也不会在服装上多花心思了。

想要更高效过雅思，微信扫一扫
可超低价团购海量一线名师教学视频
只要敢想，就敢有

🔧 题目解析

第 21~22 题是多选题。

本题做题重点在于 all, 即听到非所有概念的选项都需排除。一开始就提到 a pianist, 为非所有概念, 故排除 E 选项。they'd done quite extensive tours in different continents, 她们在不同的大洲做了很多巡演, 对应选项 D; 紧跟的一句话 a few had won prizes, 为非所有概念, 故排除 A。接下来的年龄 25~29 也是非所有概念, 排除 C。后面提到 recordings, 以及 they all had, 对应 B 选项。

第 23~24 题是多选题。

用 telephone interviews 定位后即可听到, if I was going to interview leading musicians it'd only be possible over the phone, 直接对应 B 选项。后面提到担心录音质量, 但结论是 worked out all right, 进而排除掉 E 选项。关于时间, 提到至少半小时, 有的会更长一些, 所以排除 D 选项。后面虽然提及 stressful, 但是又提到受访者很乐意交谈, 故排除 C 选项。最后说 I don't think using the phone meant I got less rich data, rather the opposite in fact, 意为我不认为电话访谈获取的信息少, 事实上正相反, 对应 A 选项。本题信息量较大, 准确捕捉难度较大。

第 25~26 题是多选题。

解题重点在于抓住题干中的 originally, 因此录音中的 when I started 预示着后面内容为题目答案; 后面果然提到 trying to investigate the impact of what was worn on those listening, 意为试图调查着装对听众的影响, 对应选项 B。紧接着说了 whether someone like a violinist might adopt a different style of clothing from, say, someone playing the flute or the trumpet, 意思为是否一个小提琴手会从笛子或喇叭演奏者那里借鉴不同风格的服装, 对应选项 E。

第 27~30 题是单选题。

27. 用 women performers 进行定位较简单, 女生直接说男人更容易被时尚影响, 故排除 A 选项。接着提到在社会规则下男人对服装的选择更有限, 因此对应 C 选项, 女人的着装比男人的着装限制少。
28. 用 Mike Frost 人名进行定位, 后面提到女人穿牛仔服而不是裙子, 她们穿裙子会不被重视, 对应选项 A。不过本题的改写力度较大, 有一定难度, 好在 B、C 选项内容都未被提及。
29. 用 audience at a performance 进行定位较容易, 后面提到表演者要满足观众预期, 展示尊重, 对应选项 A。原文中 esteem 替代选项中的 respect, 为常见改写。
30. 用 sports scientists 进行定位, 指导老师说 so I'd imagine some features of sports clothing could safeguard the players from the potentially dangerous effects of this sort of things, 意思是因此我想体育服装的一些特征能够保护演奏者在表演过程中避免一些潜在的危险, 对应选项 C。

Section 4

📖 场景介绍

本文属于环保类文章, 也是雅思听力 section 4 的高频话题, 具体讲的是利用土壤降低大气中的二氧化碳含量。文章虽然有部分词难度较大, 但脉络清晰, 定位简单, 只是个别题目节奏较快, 需要考生掌握好节奏, 整体难度中等。

本节必背词汇

carbon dioxide	二氧化碳
atmosphere	<i>n.</i> 大气层
crumbly	<i>adj.</i> 易碎的
fertile	<i>adj.</i> 肥沃的
retain	<i>v.</i> 保有
erosion	<i>n.</i> 侵蚀, 腐蚀
terrain	<i>n.</i> 地域
microbe	<i>n.</i> 微生物
substance	<i>n.</i> 物质
disrupt	<i>v.</i> 破坏

drain	<i>v.</i> 排水
topsoil	<i>n.</i> 表层土
grower	<i>n.</i> 栽培者
regenerative	<i>adj.</i> 再生的
establish	<i>v.</i> 建立
combat	<i>v.</i> 斗争
cattle	<i>n.</i> 牛
storage	<i>n.</i> 存储
compost	<i>n.</i> 堆肥; 混合物
agricultural	<i>adj.</i> 农业的

词汇拓展

rubbish	<i>n.</i> 垃圾
pollutant	<i>n.</i> 污染物
population	<i>n.</i> 人口
density	<i>n.</i> 密度
sewage	<i>n.</i> 下水道
consumption	<i>n.</i> 消耗
oxygen	<i>n.</i> 氧气

greenhouse effect	温室效应
ozone layer	臭氧层
toxin	<i>n.</i> 毒素
impact	<i>n.</i> 影响
settlement	<i>n.</i> 解决
incineration plant	焚化厂
irrigation	<i>n.</i> 灌溉

文本及疑难解析

- One potential method involves enhancing the role of the soil that plants grow in, with regard to absorbing CO₂. 一个潜在的解决方法是通过吸收二氧化碳, 增强植物生长的土壤的作用。
- ...the equivalent of the amount released in the last 30 years.这等同于过去 30 年向大气中排放的二氧化碳总量。
- ...which is a likely effect if it contains inadequate amounts of carbon.如果土壤含碳量不足就有可能产生这样的影响。
- Lal was studying soils in Africa so devoid of organic matter that the ground had become extremely hard, like cement. Lal 研究了非洲的土壤, 该区域的土壤极度缺乏有机物质, 以至于地面变得非常坚硬, 就像水泥地一样。
- This aims to boost the fertility of soil and keep it moist through established practices. 再生农业旨在通过已有的实践提高土壤肥力, 并且保持土壤湿润。

6. ...is conducting a first-of-its-kind study on a large cattle farm in the state. ……正在本州的一个大型养牛场上展开一项史无前例的研究。first-of-its-kind 意为“史无前例”。
7. She and her students are testing the effects on carbon storage of the compost that is created from the waste—both agricultural, including manure and cornstalks, and waste produced in gardens, such as leaves, branches, and lawn trimmings. 她和她的学生们正在测试由废渣形成的堆肥对于碳储量的影响，这些废渣可能来自于农业生产，包括粪肥和秸秆，也可能来自花园，比如叶子、树枝以及修剪下的杂草。

题目解析

第 31~40 题是提纲填空题。

31. 用 erosion 进行定位，听到答案句 erosion can occur if soil is dry，得出答案词 dry。
32. 用 soil in Africa 进行定位，可确定答案句，即文本及疑难解析中的第四句，进而确定答案词 hard。难点在于部分同学不认识 devoid 一词，也可能错误地认为 organic 是答案。
33. 考生容易想到用 carbon-based substances 进行定位，确实也是在这一句里出现了答案，但是定位词后置增加了本题的难度。原文中的 transform it into sugars 替换了题目中的 turn...into，好在改写力度不大。需要注意的是这种定位词后置的题目一般答案词都在附近，而且往往就在定位词之前，所以考生不必太紧张。
34. 本题定位词不明显，大多数考生容易想到用 microbes（微生物）定位，但是很多考生对这个词很陌生，所幸并不影响做题。原文中的 some transfer from the roots 几乎与题目一样，得到答案词 roots。fungi 容易构成一个小的迷惑，但与句意不和。另外本题离 33 题较近，如果上题做得不好会直接影响到本题的表现。考生通过卷面距离应该预判这两题之间节奏较快，注意提前把握好。
35. 读题之后判断 fertile 和答案词为平行结构，因为有 and 连接，用 established practices 定位也容易找到答案句，答案词 moist 就不难发现了。另外 keep 和 remain 为一组常见的替换词。
36. year-round 和 increasing 在原文里可以直接听到，定位简单。空格前后内容改写很小，答案词 variety 也是高频词。本题的一个难点与 34 题和 33 题一样，节奏太快，与 35 题离得太近，要求考生把握好节奏。
37. 用 California 进行定位，原文中 a large cattle farm 简单改写了题目中的 a big cattle farm，容易听出答案词 cattle，本题简单。
38. 读题后得知答案词和 agriculture 是由 and 连接的平行结构，原文中容易听到定位词，只是答案词 gardens 与定位词之间添加了迷惑内容。好在答案句 and waste produced in gardens 不难听到，也不难理解。本题属于中等难度题。
39. 用 Australia 进行定位，答案句 build up soil carbon by cultivating grasses that stay green all year round，意为通过养殖常绿草地增加土壤碳含量，对题目改写力度不大；答案词 grasses 前后内容与题目基本一致。
40. 用上句中的 fertilizer 定位后，听到结论句 Lal argues that farmers should receive payment...，意为 Lal 认为农民应该得到报酬。后面的内容是题目的简单改写，不难得出答案词 payment。

Reading Passage 1

篇章结构

体裁	说明文
主题	双胞胎研究
结构	第一段：双胞胎是研究基因和环境影响的宝贵对象 第二段：同卵双胞胎与异卵双胞胎的差异 第三段：双胞胎研究的两种思路 第四段：双胞胎研究的起源和发展 第五段：遗传因素的巨大影响 第六段：第三种影响因素 第七段：表观遗传学的定义 第八段：表观遗传学的类比解释 第九段：表观遗传学对于生物学研究的突出贡献 第十段：表观遗传学能够解释双胞胎之间的差异 第十一段：双胞胎研究的重要意义 第十二段：表观遗传学帮助我们进一步增长知识

解题地图

难度系数：★★★★

解题顺序：TRUE/FALSE/NOT GIVEN (1~4) → MATCHING (5~9) → SUMMARY COMPLETION (10~13)

友情提示：此篇文章虽然出现在全套试题的第一篇，但不容小视。四道判断题中有两道题答案皆为 NOT GIVEN，对于习惯了 NG 通常是判断题中最低频出现选项这个规律的考生来说难免有点儿意外。第二个人名观点搭配题更是出现了罕见的两个选项都用两遍的情况，也十分考验各位考生对自己答案的自信程度。有惊喜的是传统上比较有难度的给选项型摘要填空，无论是所给选项的单词还是正文中对应处的用词都不困难，算是对前面两个困难题型的一点补偿。温馨提示所有考生：一切规律皆有例外，雅思阅读题型的规律也是如此。只有苦练实力，才能轻松应对各种例外情况而笑对一切难题。

必背词汇

1. identical *adj.* 一模一样的

The new buildings look *identical* to those built 200 years ago.

新建筑的外观与 200 年前建造的那些完全相同。

The two parties fought the last election on almost *identical* manifestos.

在上轮选举中两党打出的宣言几近雷同。

2. *split* v. 分裂；分割，分摊

If the chicken is fairly small, you may simply *split* it in half. 要是鸡不太大，你把它分成两半就行。

I would rather pay for a meal than watch nine friends pick over and *split* a bill.

我宁愿掏钱请客而不愿看着九个朋友仔细算计、分摊账单。

3. *vulnerability* n. 脆弱性；易受伤害性（形容词形式为 *vulnerable*）

Taking long-term courses of certain medicines may increase *vulnerability* to infection.

长期服用某些药物可能会增加受感染的机率。

People with high blood pressure are especially *vulnerable* to diabetes. 有高血压的人尤其易患糖尿病。

4. *heredity* n. 遗传；遗传特征（形容词形式为 *hereditary*）

Heredity is not a factor in causing the cancer. 遗传不是这种癌症的起因。

The position of the head of state is *hereditary*. 国家元首的职位是世袭的。

5. *coin* v. 创造；发明

Jaron Lanier *coined* the term ‘virtual reality’ and pioneered its early development.

Jaron Lanier 首创“虚拟现实”一词，并率先进行早期开发。

Simone de Beauvoir first *coined* the phrase ‘women’s liberation’ in her book, *The Second Sex*.

Simone de Beauvoir 首次使用“妇女解放”这一短语是在她的书《第二性》中。

6. *statistical* adj. 统计的；数据的

The report contains a great deal of *statistical* information. 该报告包含大量统计资料。

Other controls confirmed the *statistical* significance of the relationship.

其他对照证实了该关系的统计学意义。

7. *impact* v./n. 影响

They say they expect the meeting to have a marked *impact* on the future of the country.

他们说期望这次会议对国家的未来产生显著的影响。

Such schemes mean little unless they *impact* people. 除非能对人们造成影响，否则这样的计划意义不大。

8. *internal* adj. 内部的；内在的

The country stepped up *internal* security. 该国加强了国内安全防卫。

The doctor said the *internal* bleeding had been massive. 医生说内出血的量很大。



想要更高效过雅思，微信扫一扫
可超低价团购海量一线名师教学视频
只要敢想，就敢有

认知词汇

biomedical	adj. 生物医学的	due to	由于，因为
precious	adj. 珍贵的	factor	n. 因素；原因
opportunity	n. 机会；机遇	alternatively	adv. 或者；另外；二者选一地
untangle	v. 解开；整理；解决	fraternal	adj. 异卵双生的（fraternal twins 异卵双胞胎）
gene	n. 基因	separate	adj. 单独的；不同的
nurture	v./n. 后天培养；养育；滋养	quantify	v. 量化
fertilized egg	受精卵	extent	n. 程度
virtually	adv. 事实上；几乎	affect	v. 影响
code	n. 代码；密码		

ailment	<i>n.</i> 轻病; 病痛
pinpoint	<i>v.</i> 确定; 指出精确位置
inheritance	<i>n.</i> 遗传; 遗产
crucial	<i>adj.</i> 关键的, 重要的
date back	追溯到; 最早始于
phrase	<i>n.</i> 词组; 短语
twist	<i>n./v.</i> 转换; 变化
rear	<i>v.</i> 养育
numerous	<i>adj.</i> 数量众多的, 不计其数的
approach	<i>n./v.</i> 方法; 接近
concept	<i>n.</i> 概念
heritability	<i>n.</i> 可遗传性
trait	<i>n.</i> 特点; 属性
invisible	<i>adj.</i> 隐形的; 看不见的
shape	<i>v./n.</i> 塑造; 形状
radical	<i>adj.</i> 重大的; 彻底的
operate	<i>v.</i> 起作用; 操作; 动手术
reaction	<i>n.</i> 反应
component	<i>n.</i> 组成部分
immense	<i>adj.</i> 巨大的
keyboard	<i>n.</i> (钢琴) 琴键盘; (电脑) 键盘
segment	<i>n.</i> 片段; 部分

note	<i>n.</i> 音符; 笔记; 纸币
strike	<i>v.</i> 敲击; 打击; 罢工 (过去分词形式为 struck)
tune	<i>n.</i> 曲子, 曲调 <i>v.</i> 调整, 校音
revolutionize	<i>v.</i> 革新
reveal	<i>v.</i> 揭示; 透露
mechanism	<i>n.</i> 机制
stress	<i>n.</i> 压力
pregnancy	<i>n.</i> 怀孕
fetus	<i>n.</i> 胎儿
occur	<i>v.</i> 发生
randomly	<i>adv.</i> 随机地
guide	<i>v.</i> 引导
cell	<i>n.</i> 细胞
liver	<i>n.</i> 肝脏
absolutely	<i>adv.</i> 绝对地
unalterable	<i>adj.</i> 不可改变的
credit	<i>v.</i> 把...归功于
surge	<i>n./v.</i> 激增; 汹涌
entirely	<i>adv.</i> 完全地; 完整地
reflective	<i>adj.</i> 思考的; 反思的

佳句赏析

- Alternatively, by comparing the experiences of identical twins with those of fraternal twins, who come from separate eggs and share on average half their DNA, researchers can quantify the extent to which our genes affect our lives.
 - 参考译文:** 另一方面, 通过比较同卵双胞胎与异卵双胞胎——后者来自两个不同的受精卵而拥有平均来说约为一半的相同基因——的经历, 研究人员就可以量化地得出我们的基因到底在何种程度上影响着我们的生活。
 - 语言点:** 本句的主干为: ..., researchers can quantify the extent...。by comparing 所引导的第一个插入部分是方式状语, 表明研究者是通过将同卵双胞胎比较于异卵双胞胎的方式来进行量化的; who 所引导的第二个插入部分则是进一步解释 fraternal twins 是什么概念; extent 后面的 to which 则是带介词的定语从句, 补充说明“我们的基因到底是在何种程度上影响着我们”。
- These two lines of research—studying the differences between identical twins to pinpoint the influence of environment, and comparing identical twins with fraternal ones to measure the role of inheritance—have been crucial to understanding the interplay of nature and nurture in determining our personalities, behavior, and vulnerability to disease.

- **参考译文：**这样两条研究线索——研究同卵双胞胎之间的不同以确认环境的影响，以及比较同卵双胞胎与异卵双胞胎之间的异同以衡量遗传因素所扮演的角色——一直以来都是至关重要的，我们需要借此来理解先天因素与后天因素是如何综合作用起来决定我们的个性、行为和易感染某些疾病的程度。
- **语言点：**本句的主干是：These two lines of research...have been crucial. 用破折号分隔开来的部分是插入成分，分别是 studying... 和 comparing... 所带领的两个动名词结构，具体解释说明是哪两条研究线索；crucial to 后面的内容则是补语成分，表明这两条研究线索是对什么来说至关重要；understanding 的对象部分可以沿 interplay of sth. in doing sth. 这个结构线索来理解，就会顺畅不少。

3. In broad terms, the heritability of a trait measures the extent to which differences among members of a population can be explained by differences in their genetics.

- **参考译文：**从广义上来说，任何某种特质的可遗传性所衡量的是人口群体中各个成员之间的个体差异可以在何种程度上由他们彼此之间基因方面的差异来解释。
- **语言点：**

1) 句型分析：本句的主干是：...heritability...measures the extent...。本句的理解难点在于 to which 引导的定语从句，之所以 which 前面还有 to，原因在于此从句所修饰的 extent 在从句中既非主语也非宾语，而是 to...extent 这个状语成分的一部分。考生完全可以将这个从句恢复正常语序，变为“每个人之间的差异到底是在何等程度上可以由其基因差异来解释”，而主干则是在说“遗传性所衡量的就是这种程度”，则本句也就不难理解了。

2) in...terms 这个词组的意思是“在…的意义上”、“就…方面来看”。可根据需要加入修饰限定的形容词，也可改为 in terms of... 的形式。例如：

Paris has played a dominant role in France, not just in political terms but also in economic power.
巴黎在法国不仅在政治上占有举足轻重的地位，在经济力量上也是如此。

Our goods compete in terms of product quality, reliability and above all variety.
我们的产品从质量、可靠性、尤其是多样性方面来看很有竞争力。

4. If you think of our DNA as an immense piano keyboard and our genes as the keys—each key symbolizing a segment of DNA responsible for a particular note, or trait, and all the keys combining to make us who we are—then epigenetic processes determine when and how each key can be struck, changing the tune being played.

- **参考译文：**如果你把我们的 DNA 设想成一组巨大的钢琴键盘而我们的基因就是其中的琴键——每个琴键象征着一个 DNA 的一个片段，负责某个音调或曰特质，而所有的琴键组合起来就构成了每一个独特的我们，那么表观遗传的过程就决定着每一个琴键可以什么时候、以何种方式被弹响，从而改变着演奏曲目的旋律。
- **语言点：**本句的主干结构为：If...then epigenetic processes determine...。If 条件句中的主干是 think of sth. as sth.，而由两组破折号所间隔开的则是补充说明“我们的 DNA 作为整个钢琴键盘和每一条基因作为每个按键”这一比喻。when and how 后面的内容是表观遗传学所决定的内容，changing 所引导的则是结果状语，用来说明一旦决定了某些内容，就会造成整体音调改变的结果。

5. One way the study of epigenetics is revolutionizing our understanding of biology is by revealing a mechanism by which the environment directly impacts on genes.

- **参考译文：**表观遗传学研究之所以彻底改变了我们对于生物学的理解，方式之一就在于它揭示出

这样一种机制，外在环境正是通过这样一种机制直接作用于内在基因。

- **语言点：**本句主干为：One way...is by revealing...。way 后面的部分是进一步说明表观遗传学之所以彻底改变我们对生物学理解的方式之一，mechanism 后面则是 by which 引导的定语从句，表示“环境就是通过这样一种机制来影响我们的基因的”。此处的 by which 定语从句原理与第三句中的 to which 定语从句相同，考生可以参照该句语法顺序来练习理解。

 试题解析

Questions 1–4

- **题目类型：**TRUE/FALSE/NOT GIVEN
- **题目解析：**

题号	定位词	文中对应点
1	genetic causes, skin	题目：There may be genetic causes for the differences in how young the skin of identical twins looks. 译文：同卵双胞胎的皮肤看起来有多年轻，其背后有可能存在着基因方面的原因。 第一段第二、三句：Because identical twins come from a single fertilized egg that splits into two, they share virtually the same genetic code. Any differences between them—one twin having younger looking skin, for example—must be due to environmental factors such as less time spent in the sun. 本题出题位置符合顺序原则，作为文后第一个题型中的第一道题，考生可以轻松在正文第一段中定位到一模一样的 skin 一词。从理解上来看本题也并不困难：原文明确说到同卵双胞胎来自同一颗受精卵，基因完全相同，一切不同都是后天环境因素造成的。这与题干信息相悖，因此答案为 FALSE。
2	greater risk, developing certain illnesses, non-twins	题目：Twins are at greater risk of developing certain illnesses than non-twins. 译文：双胞胎比非双胞胎更有风险得上某些疾病。 第二段第二句：If identical twins are more similar to each other with respect to an ailment than fraternal twins are, then vulnerability to the disease must be rooted at least in part in heredity. 题干中的 illness 一词回到原文中有两个对应的同义替换词，分别为 ailment 和 disease。部分考生可能对前者不甚熟悉但必定应当认识后者，所以定位并不算困难。仔细阅读文章内容可知，本句只是提及同卵双胞胎与异卵双胞胎在对某种疾病产生反应的方面有何异同，换言之，比较的对象只涉及“双胞胎”这个范围，并未将之与“非双胞胎”比较，没有明确提及题干的信息，且即使考生继续耐心读下去，在之后的文章中也没有任何地方提到题干相关内容，因此答案为 NOT GIVEN。

题号	定位词	文中对应点
3	Bouchard, advertised, newspapers	题目: Bouchard advertised in newspapers for twins who had been separated at birth. 译文: Bouchard 在报纸上刊登广告招募那些出生以后就分开各自长大的双胞胎们。 第四段第三句: Over two decades 137 sets of twins eventually visited Thomas Bouchard's lab in what became known as the Minnesota Study of Twins Reared Apart. 本题可以凭借 Bouchard 这个专有名词而轻松在文中定位, 但仔细阅读文章内容就会发现, 确实有许多双胞胎参与了此人所进行的研究, 但并没有明确提及那些双胞胎们是通过什么途径来到 Bouchard 实验室的, 没有“报纸”和“广告”这些信息, 因此答案是 NOT GIVEN。 考生需格外注意的是: 近年来判断题型的难度有所上升, 原因之一就是 NOT GIVEN 这个选项更加频繁地作为正确答案出现在相邻的两道问题中。这种现象给考生造成的困扰是定位时更加不确定、不自信, 从而可能导致大家反复阅读某个文章部位或由于犹豫不决而拖慢阅读速度。针对这一现象, 建议考生在连续两道判断题都不能确定出题位置的时候, 适当多向下再看一道题目, 以连续三道题干的关键词来更加准确定位, 或判定某道题目可能就是 NOT GIVEN 而不再浪费太多时间恋战。
4	epigenetic processes	题目: Epigenetic processes are different from both genetic and environmental processes. 译文: 表观遗传影响与基因影响和环境影响都不相同。 第六段最后一句: According to a recent field called epigenetics, there is a third factor also in play, one that in some cases serves as a bridge between the environment and our genes, and in others operates on its own to shape who we are. Epigenetic 这个词作为学科名称, 一模一样地出现在文中第六段, 可以被轻松定位。阅读定位句则可以知道, 这一作用过程确实既不同于环境因素, 也不同于基因因素, 与题干表述相一致, 因此答案为 TRUE。

Questions 5—9

- 题目类型: 人名观点 MATCHING
- 题目解析: 但凡是人名与观点或行为、事件与地点或描述、物品与特征或属性等诸如此类的搭配题都有一个共同的特点: 具有比较明显的数字、大写等容易定位的信息。一旦定位到这些相关信息在文章中的位置, 考生不需通读全文而只需在定位处附近认真读句, 即可找到答案顺利解题。因此, 在考场时间紧张的情况之下, 考生可以优先选择此类题型作答。本篇需要考生特别注意之处在于, 不但有 NB 这个温馨提示, 表明某个选项必定重复使用; 而且一共三个人名对应于五个行为, 显然仅仅某一个人名中选两次依然不够用, 因此要么有两个人名都被选用两次, 要么某个人名甚至可能三次中选。这是人名观点类搭配题中极为罕见的偶然现象, 需要考生认真读题、心中有数。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
5	invented a term, two factors	第四段第一句: The idea of using twins to measure the influence of heredity dates back to 1875, when the English scientist Francis Galton first suggested the approach (and coined the phrase 'nature and nurture').	题目: invented a term used to distinguish two factors affecting human characteristics 译文: 发明了一个术语用来区分影响个人特质的两种因素 本题基本上就是考查考生对 coin 这个单词作为动词表示“创造”和 term 这个单词作为名词还可表示“术语”的词汇知识, 而 coin a term 这样的用法在此前的剑桥真题里已经算是频繁出现的熟面孔了, 不会给考生构成太大的解题障碍, 此题答案为 A。
6	study of epigenetics, increase, knowledge	第十二段第一句: Having said that, Reed adds, the latest work in epigenetics promises to take our understanding further.	题目: expressed the view that the study of epigenetics will increase our knowledge 译文: 表达了这样一个观点: 对于表观遗传学的研究将会增加我们的知识 本题的定位略显麻烦, 因为 Reed 这个人名在文章的后三段中都有所提及, 考生需具备快速阅读每句大意而不细抠字眼的能力, 带着对 5~9 所剩未选出答案的题干的记忆, 对比这几段文章中的相关内容, 待读到最后一段时理解原文倒应该不难, increase our knowledge 与 take our understanding further 是简单的同义表述关系, 本题答案为 C。
7	mathematical method	第五段第一、二句: Bouchard and his colleagues used this mountain of data to identify how far twins were affected by their genetic makeup. The key to their approach was a statistical concept called heritability.	题目: developed a mathematical method of measuring genetic influences 译文: 开创了一种数学方法来衡量基因的影响 本题出题点距离人名定位处并不远, statistical concept 与 mathematical method 的同义替换关系也不难理解, 此题答案为 B。
8	pioneered	第四段第一句: The idea of using twins to measure the influence of heredity dates back to 1875, when the English scientist Francis Galton first suggested the approach (and coined the phrase 'nature and nurture').	题目: pioneered research into genetics using twins 译文: 开创了通过双胞胎来研究基因学的做法 本题与第五题的定位完全相同, 都是原文中的同一句, 且从考查单词的难度上来看, 比第五题更容易理解。无论 date back (追溯到) 这个词组还是 first 这个单词对于考生来说都不会造成理解困难, 正是 Francis Galton 开创了研究双胞胎的先河, 本题答案为 A。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
9	lived apart	第四段第二、三句： But twin studies took a surprising twist in the 1980s, with the arrival of studies into identical twins who had been separated at birth and reunited as adults. Over two decades 137 sets of twins eventually visited Thomas Bouchard's lab in what became known as the Minnesota Study of Twins Reared Apart.	题目：carried out research into twins who had lived apart 译文：对那些各自生活在不同地方的双胞胎进行了研究 无论是原文中第二句里的 separated at birth and reunited as adults 还是第三句里的 Reared Apart, 都明确对应题干中的 lived apart 这个信息, 不难理解。考生只需明确这个研究对象到底是 Francis Galton 还是 Thomas Bouchard 所研究的即可。经过仔细阅读可知为后者, 因此本题答案为 B。

Questions 10–13

- **题目类型：**给选项的 SUMMARY COMPLETION
- **题目解析：**一般来说, 各种类型填空题的出题顺序与文章的行文顺序是相一致的; 但给出选项范围的填空题则是个例外, 更容易出现乱序的情况。因此, 比较理想的解题方式是先通读摘要的题干, 对此摘要所描述内容的来龙去脉有个大致认识, 这样即使两道题答案的前后顺序颠倒了, 也不至于太过手足无措, 影响解题的效率。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
10	epigenetic processes	第七段第一、二句： Epigenetic processes are chemical reactions tied to neither nature nor nurture but representing what researchers have called a 'third component'. These reactions influence how our genetic code is expressed: ...	题干说“在表观遗传过程中, _____ 会影响我们的基因活动行为”。用 epigenetic processes 可以轻松在原文中定位到出题位置, 但考生需要耐心读完相邻的两句, 才可根据后句里的 these reactions 这个指代更加确定答案应为前一句中的 chemical reactions。然而所给选项中并没有一模一样的内容, 需根据意思选择最接近的选项, 由此可得答案为 D: chemicals。
11	create, internal	第七段第二句： These reactions influence how our genetic code is expressed: how each gene is strengthened or weakened, even turned on or off, to build our bones, brains and all the other parts of our bodies.	题干说“在表观遗传过程中, 化学反应会影响我们的基因活动行为, 例如在创造我们内部 _____ 的时候”。本题的出题位置与上一题来自同一句话, 在原文中的出处也极为接近。从阅读理解的角度来看, 考生应该具备 internal (内部的)、organs (器官) 这样的基础词汇, 从而看出原文中的 parts of our bodies 正是对应 internal organs 这一表述, 因此答案为 B 选项: organs。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
12	uncover, genes, affected by	第九段第一句: One way the study of epigenetics is revolutionizing our understanding of biology is by revealing a mechanism by which the environment directly impacts on genes.	题干说“表观遗传学的研究正在探索我们的基因会以怎样的方式受到我们的_____的影响”。考生应该不难找到原文中 impact 与题干中 be affected by 的同义替换, 对比可知答案为 E 选项: environment。
13	pregnant rat, stress, problems	第九段第二句: Studies of animals, for example, have shown that when a rat experiences stress during pregnancy, it can cause epigenetic changes in a fetus that lead to behavioral problems as the rodent grows up.	题干说“有一个例证: 如果一只怀孕的老鼠经历过紧张压力体验, 新生的幼鼠日后就有可能展现出_____方面的问题”。“怀孕老鼠”这个信息在文中非常容易定位, 考生只需认真阅读定位句即可得出答案为 F 选项: behaviour/behavior。

参考译文

双胞胎研究

对于全世界的生物医学研究者来说, 双胞胎提供了一个宝贵的机会以供他们探究基因和环境——也就是先天和后天——所产生的影响。因为同卵双胞胎来自于分裂为二的同一个受精卵, 所以他们实际上共有着完全相同的基因代码。二人之间的任何差异——例如双胞胎中的某个有着看起来更为年轻的肌肤——都必定是环境因素造成的, 比如晒太阳的时间更少。

另一方面, 通过比较同卵双胞胎与异卵双胞胎——后者来自两个不同的受精卵而拥有平均来说约为一半的相同基因——的经历, 研究人员就可以量化地得出我们的基因到底在何种程度上影响着我们的生活。如果对于某种疾病同卵双胞胎二人之间的反应比起异卵双胞胎来更为相似, 那么容易得上这种疾病的特征就至少有一部分原因是来自遗传因素。

这样两条研究线索——研究同卵双胞胎之间的不同以确认环境的影响, 以及比较同卵双胞胎与异卵双胞胎之间的异同以衡量遗传因素所扮演的角色——一直以来都是至关重要的, 我们需要借此来理解先天因素与后天因素是如何综合作用起来决定我们的个性、行为和易感染某些疾病的程度。

研究双胞胎以衡量遗传因素的影响这个理念可以追溯到 1875 年, 当时英国科学家 Francis Galton 第一次提出了这样一种方法 (并且创造了“先天和后天”这样一种说法)。但是双胞胎研究在 20 世纪 80 年代迎来了一个令人意想不到的转折, 当时出现了这样一种思路, 其研究对象为那些出生时即被分开而各自长大成人后才重新聚首的同卵双胞胎们。在二十年的时间里, 前后共有 137 对双胞胎走进了 Thomas Bouchard 的实验室, 这次研究后来成为了广为人知的“被异地养大双胞胎的明尼苏达研究”。在这些双胞胎身上开展了不计其数的测试, 他们中的每个人都回答了 15,000 多个问题。

Bouchard 及其同事们利用了这批数目惊人的海量数据来辨识双胞胎到底在何种程度上受到其基因组

成的影响。他们所采用的研究方法的关键在于一种称之为“可遗传性”的统计学数理概念。从广义上来说，任何某种特质的可遗传性所衡量的是人口群体中各个成员之间的个体差异可以在何种程度上由他们彼此之间基因方面的差异来解释。而似乎无论 Bouchard 和其他科学家们看向何处，他们都能发现基因影响力的这只无形之手在参与塑造我们的人生。

然而，近年来，对于双胞胎的研究已帮助引导科学家们得出了一个不同于以往的新结论：并非只有先天和后天这两个基础原因在发生作用。根据一个近期出现的被称为“表观遗传性”（epigenetics）的研究新领域的看法，还有第三个因素在起作用，它有时候作为一道连接桥梁，贯通于环境与我们自身基因的二者之间；而另一些时候则直接着手塑造我们每一个人。

表观遗传的过程是这样一些化学反应，它们既不与先天也不与后天相关，而是代表着研究人员所称之为的“第三组成因素”。这些反应影响着我们基因代码的表现方式：每一项基因是如何得到加强或削弱，甚至是被激活或关闭，从而构建起我们的骨骼、大脑和身体的所有其他组成部分。

如果你把我们的 DNA 设想成一组巨大的钢琴键盘而我们的基因就是其中的琴键——每个琴键象征着 DNA 的一个片段，负责某个音调或曰特质，而所有的琴键组合起来就构成了每一个独特的我们，那么表观遗传的过程就决定着每一个琴键可以什么时候、以何种方式被弹响，从而改变着演奏曲目的旋律。

表观遗传学研究之所以彻底改变了我们对于生物学的理解，方式之一就在于它揭示出这样一种机制，外在环境正是通过这样一种机制直接作用于内在基因。举例来说，动物研究已经证实了：当一只老鼠在怀孕期间有过紧张压力的体验，就可能在其胎儿中引发表观遗传性的改变，进而随着这只啮齿动物的成长导致其行为方面的各种问题。有一些表观遗传过程似乎是随机发生的，而另一些则为常规现象，例如那些指导胚胎细胞如何分化成为心脏、大脑或肝脏细胞的过程。

基因学家 Danielle Reed 多年来研究过许多对双胞胎，深入思考过双胞胎研究到底可以教会我们哪些知识。“当观察一对双胞胎时，你能够清楚地看出他们之间所共有的许多东西都是基因硬件所决定的，”她这样说道。“关于他们的许多东西都是绝对一模一样和不可改变的。但是当你深入了解了他们以后，同样清楚显现的则是他们身上还有很多其他东西都是不一样的。在我看来，表观遗传学正是大部分这些差异之所以产生的根源所在。”

Reed 认为今天关于双胞胎研究的蓬勃发展都要归功于 Thomas Bouchard 的工作。“他是这个领域的先驱，”她说到。“我们忘记了，就在 50 年前，例如心脏疾病这样的事情还被认为完全是由个人生活方式引起的。精神分裂症过去曾被视为原因在于母亲养育得不好。双胞胎研究使得我们去进一步深思人们到底生而具有哪些特征，又有哪些情况是由个人经历所造成的。”

说罢以上内容后，Reed 还补充说，最近在表观遗传学领域中的研究工作还很有可能带领我们的理解更进一步。“我想要说的是，我们的先天用铅笔写好了一些内容，又用墨笔写好了另一些内容，”她这样说。“用墨笔写下的内容是无法改变的，那是我们的 DNA。但是用铅笔写下的内容却可以修改，那就是表观遗传学。现在既然我们已经有能力探查 DNA 并看出哪些是铅笔写出来的内容了，这便进入了一个全新的世界。”

Reading Passage 2

篇章结构

体裁	说明文
主题	电影声音
结构	第一段：电影声音的作用和分类 第二段：对话在电影中的作用 第三段：对话的使用方法和多少根据影片目的而有不同 第四段：另一种不同风格电影所运用的对话风格 第五段：同步音效的功能 第六段：不同步音效的功能 第七段：背景音乐的效用 第八段：背景音乐可用于强化主题 第九段：关注电影音效才能更好地欣赏电影艺术

解题地图

难度系数：★★★★

解题顺序：MULTIPLE CHOICE (14~18) → TRUE/FALSE/NOT GIVEN (19~23) → MATCHING SENTENCE ENDINGS (24~26)

友情提示：本篇文章中的三个题型里，前面的选择题和判断题都是有着“出题顺序和行文顺序基本一致”特点的题型，只有最后一个题型的定位一如既往地并不规律，寻找起来有一定困难。考生解答此篇时可以直接遵循出题顺序，一一解答即可。

必背词汇

1. merge v. 合并；融入

The two countries *merged* into one. 这两个国家合二为一了。

His features *merged* with the darkness. 他的面容消失在黑暗中。

2. emerge v. 出现（名词形式为 emergence，请注意与 emergency “突发/紧急事件”相区别）

Richard was waiting outside the door as she *emerged*. 当她出现的时候，理查德正等候在门外。

She then *emerged* from the courthouse to thank her supporters.

于是她从法院大楼出来向支持者们表示感谢。

3. underscore v. 突出显示，强调 n. 下划线

These figures *underscore* the shaky state of the economic recovery.

这些数字突出显示了经济复苏的不稳定性。

Do not use the *underscore*, and use abbreviations sparingly, because abbreviations can cause confusion. 不要使用下划线, 不要过多使用缩写, 因为缩写会引起混淆。

4. ubiquitous *adj.* 似乎无所不在的; 十分普遍的

The light of the truth sometimes makes one dizzy, therefore white lies are *ubiquitous*.

真理之光有时令人目眩, 因此, 善意的谎言随处可见。

“Ubiquitous computing” in this context does not just mean computers that can be carried to the beach, jungle or airport. 本文中“无处不在的计算”并不仅仅意味着可以被带到海滩、丛林或者机场的计算机。

5. foreshadow *v.* 预示; 暗示 *n.* 前兆

Dark clouds *foreshadow* a storm. 乌云预示暴风雨。

The name of Jedi Master Di was deliberately chosen to *foreshadow* his grim fate.

绝地大师殆 (Di) 的名字是特意挑选出来的, 预示着他的悲惨命运。

6. subtle *adj.* 不易察觉的, 微妙的; 精妙的

There is a *subtle* distinction between a withdrawal and a retreat. 撤回和撤退之间的差别很微妙。

the slow and *subtle* changes that take place in all living things 所有生物中发生的缓慢而不易察觉的变化

7. subconscious *adj.* 下意识的; 潜意识的

He caught her arm in a *subconscious* attempt to detain her. 他下意识地抓住了她的胳膊, 试图留住她。

Subconsciously I had known that I would not be in personal danger.

我潜意识里已经知道自己将不会有人身危险。

8. anticipate *v.* 预期; 预先准备; 预示

At the time we couldn't have *anticipated* the result of our campaigning.

当时我们不可能预料到我们活动的结果。

What Jeff did was to *anticipate* my next question. 杰夫所做的是预先准备我的下一个问题。



想要更高效过雅思, 微信扫一扫
可超低价团购海量一线名师教学视频
只要敢想, 就敢有

认知词汇

essential	<i>adj.</i> 核心的, 至关重要的
visual	<i>adj.</i> 视觉的
afford	<i>v.</i> 支付得起; 承担得起
underestimate	<i>v.</i> 低估
sound track	电影原声
complicated	<i>adj.</i> 复杂的
image	<i>n.</i> 画面; 图像
ultimately	<i>adv.</i> 最终地
director	<i>n.</i> 导演
entire	<i>adj.</i> 完整的, 全部的
consist	<i>v.</i> 包含
mixed	<i>adj.</i> 混合的
balanced	<i>adj.</i> 平衡的
emphasis	<i>n.</i> 强调, 加强 (复数形式 emphases)
previously	<i>adv.</i> 先前
mention	<i>v.</i> 提及

dialogue	<i>n.</i> 对话
synchronous	<i>adj.</i> 同步的
asynchronous	<i>adj.</i> 不同步的
motivation	<i>n.</i> 动机
character	<i>n.</i> 角色
personality	<i>n.</i> 性格
texture	<i>n.</i> 材质; 属性
physiognomy	<i>n.</i> 外貌
gesture	<i>n.</i> 手势
persona	<i>n.</i> 人物
craft	<i>n.</i> 技艺
struggle	<i>v.</i> 挣扎
science-fiction	<i>n.</i> 科幻小说
banal	<i>adj.</i> 平淡乏味的
intrinsic	<i>adj.</i> 内在的, 本质的
portray	<i>v.</i> 描述
inadequacy	<i>n.</i> 不足

magnificent	adj. 壮观的; 华丽的
deliver	v. 呈现; 运送; 拯救
dizzy	adj. 头晕目眩的
absurdity	n. 荒谬
bounce	v. 弹跳
gag	n. 噱头
reflection	n. 反思; 反映; 反射
whirlwind	n. 旋风
plot	n. 情节
frenetic	adj. 发狂的; 狂乱的
project	v. 投射
contribute	v. 贡献
atmosphere	n. 氛围
convince	v. 说服, 使相信
ominous	adj. 不祥的; 恶兆的
burglary	n. 入室盗窃
volume	n. 音量; 容量
suspense	n. 悬念
nuance	n. 细微差别
opt	v. 选择
ambulance	n. 救护车
siren	n. 汽笛
psychic	adj. 精神上的
injury	n. 受伤
incur	v. 引发
acknowledge	v. 承认; 展示
absence	n. 缺席; 不在场
rhythm	n. 节奏

attitude	n. 态度
depict	v. 描绘
dissonant	adj. 不协调的; 刺耳的
indicate	v. 暗示; 显示
approach	v. 接近
menace	n. 威胁
disaster	n. 灾难
aid	v. 帮助
link	v. 连接
scene	n. 场景
particular	adj. 特定的
theme	n. 主题
remind	v. 提醒
salient	adj. 最重要的; 突出的
motif	n. 主题, 主旨
comprise	v. 包括
convention	n. 传统
innovation	n. 创新
acceleration	n. 加速
chase	v./n. 追逐
creaky	adj. 嘎吱作响的; 老旧的
horror	n. 恐惧; 恐怖
brilliant	adj. 辉煌的; 出色的
conceive	v. 接受; 感知
foster	v. 培养; 促进
spring	v. 迅速成长; 涌出 (动词过去式为 sprang)

🌸 佳句赏析

1. A meaningful sound track is often as complicated as the image on the screen, and is ultimately just as much the responsibility of the director.
 - 参考译文: 一套内涵丰富的电影原声常常和银幕上的画面同样复杂深刻, 并且最终也是影片导演需要肩负的重要职责。
 - 语言点: 本句的主干是: ...sound track is... as complicated as..., and is...responsibility of the director. 此句子是由一个主语共用了两个系表结构, 都是在进一步补充说明 sound track 的情况。前一个句子运用了比较结构, 表明电影原声与影片画面一样重要, 后一个句子也用了 as much 的结构来表示: 正因为二者同样重要, 所以导演在重视画面的同时也同样要对音效负起责任来。
2. It is interesting to note that how dialogue is used and the very amount of dialogue used varies widely among films.

- **参考译文：**这样一点颇为有趣：如何使用对话以及到底使用多少数量的对话在不同的电影中差别极大。
 - **语言点：**本句主干采用了 *It is...to note that...* 的形式主语结构，真正的主语是 *that* 后面的内容，而这个主语部分又是一个完整的句子，有自己的主谓结构：*how...and the...amount...varies*。how 引导的是一个简单从句，不难理解；考生需要重点关注 *and* 后面的部分，在 *the very amount of dialogue* 的后面使用了一个非谓语动词 *used* 来进行修饰，*vary* 动词是个十分地道的用法，表示“各有不同”，考生不妨学习这种表达来运用在自己的写作之中，以增加表达方式的丰富度。
3. In this way the film-maker was able to portray what Thomas Sobochack and Vivian Sobochack call, in *An Introduction to Film*, the ‘inadequacy of human responses when compared with the magnificent technology created by man and the visual beauties of the universe’.
- **参考译文：**通过这种方式，电影拍摄者得以描绘出 Thomas Sobochack 和 Vivian Sobochack 在《电影简介》中所说到的那种效果：“相比于人类创造出来的宏伟科技和大千宇宙的视觉美感，个人的反应是多么的渺小不足”。
 - **语言点：**本句主干为：*the film-maker was able to portray...the ‘inadequacy...’*。portray 之后在真正出现宾语部分之前，句子连续使用了两组插入成分：一组是没有用逗号隔开的 *what sb. call* 的内容，表示引用；另一组则是用逗号隔开的介词短语 *in...*，表明后文中带引号的引用语的出处。考生还需格外注意的是，引号中的内容虽然很长，但却并非一个完整的句子，而是 *inadequacy of human responses* 这个短语，在 *responses* 之后由 *when* 引导的是状语从句，表明“这种不足是在后者的比较和映衬下凸显出来的”，而比较参照对象则有两个，一个是由人所创造出来的壮观技术，另一个则是宇宙的视觉之美。
4. We are probably all familiar with background music in films, which has become so ubiquitous as to be noticeable in its absence.
- **参考译文：**我们大概都已对电影中的背景音乐相当熟稔了，它们在影片中如此无处不在，以至于只在没有出现的时候我们才能注意到。
 - **语言点：**本句主干为：*We are probably all familiar with...*。需要考生格外注意的是，*which* 从句虽然用逗号与主句隔开了，却并不是“非限制性定语从句”，修饰限定整个主句内容，而是作为信息补充的从句修饰 *background music*。这个从句自身的主干为：*which has become so ubiquitous as to...*，其中 *so...as to* 的用法表示“如此…以至于…”。英语中的这种表达十分有趣：*so ubiquitous as to be noticeable in its absence*，如此无所不在以至于“在它不在场的时候才是可被注意到的”，换成更符合中文思维的表达方式则应该是：人们对它如此习以为常、司空见惯，以至于若是突然发现它没有了反倒会觉得奇怪。
5. We need to foster an awareness of film sound as well as film space so as to truly appreciate an art form that sprang to life during the twentieth century—the modern film.
- **参考译文：**除了关注影片的空间效果之外，我们需要刻意培养自己注意电影音效的能力，这样才能真正欣赏到这种在 20 世纪里如此鲜活而富有生机的艺术形式——现代电影。
 - **语言点：**本句主干为：*We need to foster...so as to...*，需要 *foster* 的有两类意识，也就是由 *as well as* 所连接的对于电影声音和电影空间（即画面）的两类着意关注。*so as to* 表示目的，具体说明发展这两类意识的目的：为了真正欣赏这样一种艺术形式。*art form* 后由 *that* 引导的是毫无悬念的定语从句，补充细节，指出这种艺术形式，也就是现代电影，是在 20 世纪一跃而有了鲜活的生命力。

试题解析

Questions 14–18

- 题目类型: MULTIPLE CHOICE
- 题目解析: 选择题的难度在很大程度上来源于多次定位的需要, 即四个选项中的一部分信息都有可能在原文中被提及。因此, 考生除了需要准确定位选项在原文中的位置之外, 还需对比二者信息、判断此选项的表述是否就是原文中表述的意思。本文中这几道考查细节的选择题尤其如此, 大多考查考生对段落整体内容的全盘把握理解能力, 很难通过段中具体某句话就确定答案, 对于瞬时记忆存在困难的同学来说难度较大, 应注意在平时的练习中加强锻炼来熟能生巧。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
14	first paragraph	第一段整体内容	题目: In the first paragraph, the writer makes a point that 译文: 在第一个段里, 作者指出: 本题考查考生是否能够读懂作者在第一个段里表达的主要看法, 很难使用此段中的某一句话来确定答案, 需要考生读懂本段大意并对比四个选项内容, 从而做出恰当选择。关于本段内容细节可以参见后文的“参考译文”, 对比可得正确答案为 B 项: 如果忽视了声音对于电影艺术效果的贡献, 这是错误的做法。 A 项说“导演应该在拍摄的早期阶段就计划好电影原声”, 而原文中只是提及“规划音效也应该是导演的职责所在”, 并未提及是否该早早动手规划; C 项说“音乐产业可以对电影中的声音产生有益影响”, 这个信息完全不曾被提及; D 项说“负责电影中声音的工作人员应该对音效担负起完全的责任来, 这很重要”, 更是故意曲解了文中的“统筹音效和关注画面质量同样都是导演的应有之责”, 混淆视听。
15	Humphrey Bogart	第二段第三、四句: Often with film characterization the audience perceives little or no difference between the character and the actor. Thus, for example, the actor Humphrey Bogart is the character Sam Spade; film personality and life personality seem to merge.	题目: One reason that the writer refers to Humphrey Bogart is to exemplify 译文: 作者提到 Humphrey Bogart 的一个原因是为了证明什么? 虽然有大写人名可以帮助考生轻松定位, 选择题却往往不是只看一句就能顺利解题的, 比如此处, 如果只看包含 Humphrey Bogart 的一句, 缺失了此段的上下文, 则考生也不易得出正确结论。温馨提示: 选择题的正确解题方法应该是先了解选项大意, 然后回到定位原文段落里阅读大意, 对比选项来选出最合适的。本题正确答案为选项 A: 演员本人和角色显示出拥有相似性格特质的重要性。 B 项说“观众希望演员在视觉上适合他们所扮演的角色”, 也就是说希望演员的外貌特征符合角色描述, 但本段反复提及的着眼点在于“性格特征”而非外貌; C 项说“演员有着与角色类似的感受这一点很有价值”, 这属于完全未被提及的信息; D 项说“观众更倾向于对话要尽可能显得真实”, 虽然本段确实意在解释“对话”在电影中所扮演的角色, 但是并没有明确说到它必须像真的, 此选项具有比较大的迷惑作用。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
16	third paragraph	第三段整体内容	题目: In the third paragraph, the writer suggests that 译文: 在第三段里, 作者想指出什么? 本题与 14 题类似, 考查考生理解段中多句内容的能力, 而不是只定位到某一句话来作答。正确答案应为选项 B: 看似平淡乏味的电影对话其实有可能是服务于某个特定目的。 A 项说“如果电影对话不能反映观众自身经历, 他们就有可能会持批评性态度”, 属于完全未被提及的内容; C 项说“电影制作者在如何处理对话的技巧上彼此有着极大的差别”, 这个选项与原文中 how dialogue is used and the very amount of dialogue used varies widely among films 有一定相似之处, 可能会给部分考生造成一定干扰。但仔细分辨之下不难看出, 原文只说了“不同电影中对话的用法和用量有很大差别”, 并未明确说是电影制作者使用技巧的差别, 虽有类似之处却仍然是干扰选项; D 项说“最成功的电影是那些有着高质量对话的电影”, 也是无中生有的信息。
17	Bringing Up Baby	第四段整体内容	题目: What does the writer suggest about <i>Bringing Up Baby</i>? 译文: 作者关于《育婴奇谭》都说了什么? 根据本段内容, 作者说这部电影故意使用了又快又滑稽的对话形式来突出影片的荒诞风格。因此正确答案为选项 D: 对话的性质强化了影片中的关键元素。 A 项说“由于电影制作人想要关注幽默对话而使情节受到了损害”; B 项说“对话帮助这部电影成为了有史以来最好的喜剧电影之一”; C 项说“对话的速度与动作的速度之间不匹配”。这三项内容在本段中都完全不曾被提及。
18	'click' of a door	第五段最后两句: For example, the 'click' of a door being opened may simply serve to convince the audience that the image portrayed is real, and the audience may only subconsciously note the expected sound. However, if the 'click' of an opening door is part of an ominous action such as a burglary, the sound mixer may call attention to the 'click' with an increase in volume; this helps to engage the audience in a moment of suspense.	题目: The writer refers to the 'click' of a door to make the point that realistic sounds 译文: 作者提到了推门的“咔嗒”声来说明, 模拟真实情况的声音 选择题的定位往往都很容易, 本题也不例外, 考生可以轻松定位到文中提及“门响”的相应位置。完整理解这两句话内容, 可知正确答案为选项 C: 也有可能加以改变用来控制观众对电影的反应。 A 项说“经常被用来让观众对影片中的事件产生错误印象”; B 项说“可能会被观众中的不同成员按照不同的方式进行理解”; D 项说“往往在那些展示现实场景的电影中显得更为重要”。这三项内容在本段中都完全不曾被提及。

Questions 19–23

- 题目类型: TRUE/FALSE/NOT GIVEN
- 题目解析:

题号	定位词	文中对应点	题目解析
19	surprised, lacks, background music	第七段第一句: We are probably all familiar with background music in films, which has become so ubiquitous as to be noticeable in its absence.	题目: Audiences are likely to be surprised if a film lacks background music. 译文: 如果一部电影缺了背景音乐, 观众有可能会感到奇怪。 本题的定位并不困难, 与以下三道题共用 background music 这样一个定位信息, 然而考生却需要同时具备 ubiquitous 和 absence 的词汇储备和理解 so...as to 句型的语法知识, 才可顺利解答。关于此题对应原文的详细分析, 可以参见上文中“佳句赏析”的第四句, 本题答案为 TRUE。
20	background music, anticipate, development	第七段倒数第二句: In addition, background music often foreshadows a change in mood.	题目: Background music may anticipate a development in a film. 译文: 背景音乐有可能预示出一部电影中的情节发展。 本题定位依旧不难, 基本上就是考查考生是否能看出题干中 anticipate 与原文中 foreshadow、题干中 development in a film 与原文中 change in mood 的同义表述, 可顺利得出答案为 TRUE。
21	background music, more effect than	无  想要更高效过雅思, 微信扫一扫 可超低价团购海量一线名师教学视频 只要敢想, 就敢有	题目: Background music has more effect on some people than on others. 译文: 背景音乐对一些人产生的效果比对另一些人所产生的效果更大。 本题的题干很好理解, 原文中也没有任何内容提及“观众对背景音乐会因人而异产生不同的反应”, 答案为 NOT GIVEN。 但如果考生在定位时只着眼于这一道题, 专注在文中寻找 effect 或 more than 的信息, 则有可能会同时错过其他问题的定位。温馨提示: 解答判断题时需一次至少记住相邻两道题的定位信息回文寻找, 这样才能更保险。
22	background music, make certain connections	第八段: Background music may aid viewer understanding by linking scenes. For example, a particular musical theme associated with an individual character or situation may be repeated at various points in a film in order to remind the audience of salient motifs or ideas.	题目: Background music may help the audience to make certain connections within the film. 译文: 背景音乐可以帮助观众在影片中(不同场景之间)找到某些关联。 如果考生理解定位部分的第八段第一句没有障碍, 则阅读这句话即可得出结论, 了解此题干为原文意思的同义表述; 如果在第一句中读出的信息不够, 没有足够的信心做出选择, 则耐心再读第二句话也可进一步补充内容, 最终还是可得答案为 TRUE。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
23	aware, background music, affecting	第九段第四句: The effects of sound are often largely subtle and often are noted by only our subconscious minds.	题目: Audiences tend to be aware of how the background music is affecting them. 译文: 观众往往会注意到背景音乐如何对他们产生影响。 本题的题干中虽然也出现了 background music, 但原文中却只用了 sound 这个简单词, 未免显得不太好找。所幸正文中所使用的 effects 一词与题干中 affect 的同义替换关系比较明显, 对比可知答案为 FALSE。

Questions 24–26

- 题目类型: MATCHING SENTENCE ENDINGS
- 题目解析: 此种类型的长句子配对题比较特殊, 混合了乱序搭配题和顺序填空题的特征。从名称 (Complete each sentence) 上来看应属填空题这个大类, 所以题目大体符合行文顺序; 但是将题干与选项进行匹配的做法又类似于搭配题型, 不时会有某道题目出现乱序情况。所以总体来看, 并不容易定位和解答。比较好的应对策略是先按照顺序题型处理, 一次利用两道题目回文章定位, 将符合顺序原则的题目解答完后再寻找乱序题目。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
24	audience's response, can be controlled	第一段第三、四句: The entire sound track consists of three essential ingredients: the human voice, sound effects and music. These three tracks must be mixed and balanced so as to produce the necessary emphases which in turn create desired effects.	题目: The audience's response to different parts of a film can be controlled 译文: 观众对于影片中不同部分的反应可以被控制。 本题的定位颇不容易, 原因是“观众反应”和“可被操控”的信息在文章中都是以改头换面的方式来呈现的, 如果考生完整阅读了文中信息, 自然可以理解到原文的 create desired effects 即是指“创造出(电影制作者)所想要达到的效果”, 也就是希望去掌控或操控观众观影之后会产生什么样的反应。对应正确选项为 C: 如果人的声音、其他声响和音乐进行了恰当混合的话。温馨提示: 长句子配对中的这种很难定位的问题还有另一个解法: 可等到其他更好找到的题目都得出答案以后, 在剩余选项中利用句意和逻辑的匹配关系来寻找最合适的选项。比如本题如果留到最后, 选项中的 A 和 E 项已经被选过, 则可以尝试利用对文章内容的已知信息, 对比剩余的 B、C、D 三个选项, 找出在意思上最为匹配的答案 C。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
25	feelings and motivations	第二段第二句: As is the case with stage drama, dialogue serves to tell the story and expresses feelings and motivations of characters as well.	题目: The feelings and motivations of characters become clear 译文: 角色的感想和动机清楚地显现出来 本题相较于上一道题, 定位轻松了许多, 原文理解也没有构成什么大的障碍。考生只需根据题干关键词找到文中相应位置进行理解, 即可得到正确选项 A: 当观众听着对话的时候。
26	character, real person, actor	第三段第一句: When voice textures fit the performer's physiognomy and gestures, a whole and very realistic persona emerges.	题目: A character seems to be a real person rather than an actor 译文: 一个角色看似更像一个真实的人而非一位演员 本题定位不难, 不过考生需要认识 physiognomy, gestures 和 emerge 这样几个基础词汇, 才能更确定地得出正确选项 E: 当演员的外貌、声音和动作彼此协调一致时。

参考译文

电影声音简介

虽然我们也许会将会电影视为在本质上以视觉为核心的体验, 但我们着实不能低估了电影声音的重要作用。一套内涵丰富的电影原声常常和银幕上的画面同样复杂深刻, 并且最终也是影片导演需要肩负的重要职责。完整的原声包括三个核心组成元素: 演员说话声、音效和音乐。这三个声道必须融合在一起并彼此平衡调和, 这样才能产生必要的侧重点, 进而实现影片所想达到的效果。针对以上提到的三种声道所展开的话题将在后文中一一进行讨论。这些话题包括对话、同步和不同步音效, 以及音乐。

让我们从“对话”开始。与舞台戏剧相同, 对话的作用是讲述故事并表达角色的感想和动机。随着电影的角色化, 观众常常区分不出角色与演员之间会存在什么差别。于是, 举个例子来说, 演员 Humphrey Bogart 就是片中人物 Sam Spade; 角色特征与真人特征似乎融合在了一起, 难分彼此。这也许是因为表演者本人的声音特质提供了角色构成的一个基本元素。

当声音特质配合了表演者的容貌和手势, 一个完整而非常真实的人物就出现了。观众看到的不是一个演员在展示自己的技艺, 而是另一个普通人在与他的人生进行着挣扎搏斗。这样一点颇为有趣: 如何使用对话以及到底使用多少数量的对话在不同的电影中差别极大。比方说, 在《2001》这部非常成功的科幻电影中, 并没有使用很多对话, 出现的少量对话也大部分都是平淡无味的, 几乎没有什么内在意趣。通过这种方式, 电影拍摄者得以描绘出 Thomas Sobochack 和 Vivian Sobochack 在《电影简介》中所说到的那种效果: “相比于人类创造出来的宏伟科技和大千宇宙的视觉美感, 个人的反应是多么的渺小不足”。

而另一方面, 喜剧电影《育婴奇谭》则给出了几乎没有停歇、飞快得惊人的对话。这种对话的使用不但突出了 Katherine Hepburn 所扮演角色的滑稽荒谬, 而且也强调了电影本身的荒诞不经和由此产生的幽默诙谐。观影者被从一个噱头抛向另一个噱头, 从一场对话拉入另一场对话, 根本来不及做出任何反应。观众们置身于一场各种行为快速切换的旋风之中, 仅仅是努力跟上情节发展就已很不容易了。这部电影代表着纯粹的逃避现实主义风格——一大原因就在于其中凌乱疯狂的对话。

同步音效指的是那些与银幕上正在出现的画面同步或相匹配的声音。比方说, 如果影片中的某个角色正在弹钢琴, 那么钢琴的声音就会播放出来。同步的各种声音增加了影片的真实感并且有助于营造出

某种特定的氛围。例如，一扇门被打开时发出的“咔嚓”声也许仅仅是为了向观众证明此处展示的场景是真实的，而观众可能也仅仅只是在潜意识中注意到了这个意料之中的声响。然而，如果开门的“咔嚓”声是一个即将到来的恶性事件——例如一场入室盗窃——之中的组成部分，影片混音师则有可能会刻意放大音量来引起观众的注意，这能有助于将观众卷入悬念时刻。

另一方面，不同步音效并不匹配于银幕上任何可见的声音来源。之所以运用这样的音效，是为了提供某种恰当的微妙情绪氛围，同时也有可能增加影片的真实感。比如，在影片前景的声音和画面正在描述两个人进行争吵的时候，影片拍摄者有可能会选择救护车的汽笛声作为背景声音。这种不同步的救护车汽笛声突出了争吵所带来的精神伤害；而与此同时，汽笛的声音还增加了影片的真实感，因为它提示了影片的城市背景设定。

我们大概都已对电影中的背景音乐相当熟稔了，它们在影片中如此无处不在，以至于只在没有出现的时候我们才能注意到。我们知道它被用来渲染情绪和韵律。它一般不会喧宾夺主引人关注，而是为影片中所刻画的故事和 / 或人物提供了某种基调或情绪态度。此外，背景音乐还常常能够预示一种氛围上的变化。比方说，凌乱失调的音乐可以在电影中用来暗示一场正在到来（但目前还并不明显可见）的危险或灾难。

背景音乐可以通过在不同场景之间建立联系来帮助观众理解剧情。例如，与某个角色或场景有关的某个特定的乐曲主题可以在影片中不同的部位反复出现，由此来提醒观众注意到其核心主旨或主题思想。

电影声音同时包含传统和创新。我们已经逐渐学会了预期在飞速追车的场景中音乐一定会加速，而在恐怖电影中则必定会有嘎吱作响的门扇。然而，注意到这样一点也是极其重要的：声音往往是以一种十分精妙出色的方式被人们所感知。音效的作用通常在很大程度上是微妙难察的，常常只有我们的潜意识思维才会注意到它们。除了关注影片的空间效果之外，我们需要刻意培养自己注意电影音效的能力，这样才能真正欣赏到这种在 20 世纪里如此鲜活而富有生机的艺术形式——现代电影。

Reading Passage 3

篇章结构

体裁	说明文
主题	语言
结构	A 段：语言是人类最伟大的发明 B 段：语言有一些看似彼此不能兼容的特点 C 段：几个不同发音能组合出各种各样的意思 D 段：所有人都有能力使用语言 E 段：每种语言彼此各有不同 F 段：有时候不发音的内容也可以表达含义

解题地图

难度系数：★★★★★
解题顺序：LIST OF HEADINGS (27~32) → SUMMARY COMPLETION (33~36) → YES/NO/NOT GIVEN (37~40)

友情提示： 此篇文章由于出现了比较多的复杂长难句，语言表述略显曲折晦涩，加之文章内容本身又是相对比较抽象的知识，可能会给部分考生造成一定的阅读理解障碍。此时尤其不宜跳跃性地选读某些部分内容，而是应该稳扎稳打地逐句理解，才能前后连贯地了解文章的整体内容，从而帮助解题。

必背词汇

1. transform v. 使改变；使改善

Your metabolic rate is the speed at which your body *transforms* food into energy.

你的新陈代谢率就是你的身体将食物转换成能量的速度。

The spread of the internet and mobile telephony have *transformed* society.

互联网和移动电话的传播已经彻底改变了社会。

2. celebrate v. 庆祝

I was in a mood to *celebrate*. 我很想庆祝一番。

The society is *celebrating* its tenth anniversary this year. 该学会今年将举行 10 周年年庆。

3. magnitude n. (尺寸、规模、重要性等) 大的程度

An operation of this *magnitude* is going to be difficult. 一台这么大的手术会很困难的。

No one seems to realise the *magnitude* of this problem. 看上去没有人意识到这个问题的严重性。

4. conceal v. 掩盖；隐藏

Frances decided to *conceal* the machine behind a hinged panel.

弗朗西丝决定把那台机器藏到一块可开合的镶板后面。

Robert could not *conceal* his relief. 罗伯特掩饰不住自己如释重负的心情。

5. incongruity n. 不一致；不相称；不协调的事物

How do we resolve this apparent *incongruity*? 怎样解决这一明显的不一致呢？

I'm completely bewildered by the constant *incongruity* of his words and behavior.

我被他频繁的言行不一弄得晕头转向。

6. paradox n. 自相矛盾；悖论

The *paradox* of exercise is that while using a lot of energy it seems to generate more.

锻炼的矛盾之处在于消耗很多能量却似乎又产生了更多能量。

The story contains many levels of *paradox*. 这个故事包含很多层面的悖论。

7. exotic adj. 奇异的；来自异国他乡的

brilliantly coloured, *exotic* flowers 色彩绚丽的奇异花卉

exotically beautiful scenery 奇异美景

8. showy adj. 显眼的；艳丽的；花哨的

Her great white hat with its vulgar, *showy* flowers was an affront.

她的大白帽子印着庸俗刺目的花朵，本身就是一种挑衅。

Black-eyed gipsy girls, hooded in *showy* handkerchiefs, sallied forth to tell fortunes.

黑眼睛的吉普赛姑娘，用华丽的手巾包着头，突然地闯了进来替人算命。

认知词汇

manifold	adj. 多样的
wheel	n. 车轮
slice	v. 切片 n. 片状

advent	n. 出现；到来
originate	v. 起源于
embark	v. 登上；开启

ascent	<i>n.</i> 上升
unparalleled	<i>adj.</i> 不平行的; 无以比拟的
foremost	<i>adj.</i> 第一; 最重要的
sophistication	<i>n.</i> 复杂; 精密; 完善
ingenious	<i>adj.</i> 精巧的; 新颖独特的
marvellous	<i>adj.</i> 惊人的; 奇妙的
compose	<i>v.</i> 构造; 作曲
infinite	<i>adj.</i> 无限的
disclose	<i>v.</i> 揭示
penetrate	<i>v.</i> 渗透
renowned	<i>adj.</i> 著名的
distill	<i>v.</i> 提取; 浓缩精炼
essence	<i>n.</i> 精华
eloquently	<i>adv.</i> 雄辩地
flaw	<i>n.</i> 缺陷, 弱点
hymn	<i>n.</i> 赞美诗
homage	<i>n.</i> 赞颂; 敬意
draft	<i>v.</i> 打草稿; 设计
barely	<i>adv.</i> 几乎不; 非常少
measly	<i>adj.</i> 极少的
morsel	<i>n.</i> 少量; 一口; 一小块
configuration	<i>n.</i> 形状
haphazard	<i>adj.</i> 偶然的, 随意的
splutter	<i>n.</i> 急忙说出的话
random	<i>adj.</i> 随机的
sigh	<i>n./v.</i> 叹气; 叹息
interminable	<i>adj.</i> 没完没了的
unravel	<i>v.</i> 破解

subtropical	<i>adj.</i> 亚热带的
philosopher	<i>n.</i> 哲学家
suburban	<i>adj.</i> 城郊的
apparently	<i>adv.</i> 明显地
slight	<i>adj.</i> 轻微的
exertion	<i>n.</i> 运用; 努力
precisely	<i>adv.</i> 精确地
deceptive	<i>adj.</i> 有欺骗性的
victim	<i>n.</i> 受害者; 牺牲者
triumph	<i>n.</i> 胜利
smoothly	<i>adv.</i> 平滑地; 顺利地
bother	<i>v.</i> 花费时间精力 (做某事); 打扰
resourcefulness	<i>n.</i> 智谋; 机智
expertise	<i>n.</i> 专业知识; 专家技巧
feature	<i>n.</i> 特征
stunt	<i>n.</i> 噱头, 花招; 绝技
dwell	<i>v.</i> 居住
merely	<i>adv.</i> 仅仅; 只不过
component	<i>n.</i> 组成部分
freak	<i>n.</i> 怪胎
trim	<i>adj.</i> 简洁的; 整齐的
reverse	<i>n.</i> 相反; 背面 <i>v.</i> 扭转
portion	<i>n.</i> 部分; 所占比例
sleek	<i>adj.</i> 光亮的; 线条流畅的
convey	<i>v.</i> 传达
nifty	<i>adj.</i> 绝妙的; 极好的
contraption	<i>n.</i> 奇妙的装置; 精巧的设计

佳句赏析

1. In its own right it is a tool of extraordinary sophistication, yet based on an idea of ingenious simplicity: 'this marvellous invention of composing out of 如果要再难一点, 微信扫一扫, 可超低价团购海量一线名师教学视频 which, whilst having in themselves no likeness 只要敢想, 就敢有 to our mind, allow us to disclose to others its whole secret, and to make known to those who cannot penetrate it all that we imagine, and all the various stirrings of our soul'.

- **参考译文:** 就其本身而言它是一种极其精密复杂的工具, 然而其基础理念却又简单纯粹得令人称奇: “这项奇妙的发明利用二十五或三十种发音组合出了那样无穷无尽的表达方式, 这些发音自身虽然与我们心中所想并无相似之处, 却使得我们可以借此向其他人展露出心中的全部秘密, 令那些原本无法透视我们心灵的他人知晓我们全部的想象意念, 以及我们灵魂中所有的震颤悸动”。
- **语言点:** 本句乍一看来似乎长得吓人, 其实仔细分析后不难看出, 主干仅仅为: it is a tool..., yet based on..., 表明语言既是种复杂工具, 又是基于极其简单的理念。真正不好理解的是引号部分, 因为它来自于一些擅长语言表述的语法学家, 辞藻华丽内容丰富。此引言部分并非一个完整句子,

而是以 *this marvelous invention* 为核心部分、逐层加以修饰限定说明的词组。*invention* 后面的 *of composing out of twenty-five or thirty sounds that infinite variety of expressions* 部分是第一层修饰说明，它运用了 *compose sth. out of sth.* 的词组，利用的是 *twenty-five or thirty sounds*，制造出来的则是 *that infinite variety of expressions*。*expressions* 之后的 *which* 从句则进一步修饰说明这些表达的功用，此定语从句的主干为：*which...allow us to..., and to make known to those...*。*those* 后面由 *who* 引导的定语从句则是第三层修饰，解释那些人们本来是无法了解我们内心到底在想什么的。

2. In themselves, these configurations of mouth—p, f, b, v, t, d, k, g, sh, a, e and so on—amount to nothing more than a few haphazard spits and splutters, random noises with no meaning, no ability to express, no power to explain.
 - 参考译文：如果单凭它们自己，这些不同口部形状所发出来的声音——p, f, b, v, t, d, k, g, sh, a, e 等等——只不过是些随意的吞吐之声，没有任何含义的偶然声响，没有能力表达思想，没有力量解释说明。
 - 语言点：本句的主干为：*these configurations of mouth...amount to nothing more than...*。用破折号隔开的插入部分很好理解，是在进一步为“不同口部形状所发出来的声音”进行举例说明；*random noises with no meaning, no ability to express, no power to explain* 这个部分则是同位语的成分，进一步说明 *haphazard spits and splutters* 就是些 *random noises*，没有任何 *meaning*、*ability* 或 *power*。
3. But run them through the cogs and wheels of the language machine, let it arrange them in some very special orders, and there is nothing that these meaningless streams of air cannot do: from sighing the interminable boredom of existence to unraveling the fundamental order of the universe.
 - 参考译文：但是把它们送进语言机器的齿轮转动之中，让它用一些非常特殊的顺序将它们排列组合一番，就没有什么是这些原本毫无意义的气流所不能做到的了：从叹息生活那看似没完没了的平淡乏味，到破解宇宙的基本秩序。
 - 语言点：本句的主干结构为：*do sth., and do sth., and there is nothing...*，也就是用两个祈使句作为条件而由 *and* 后面的句子作为结果。*nothing* 后面由 *that* 引导的部分全部修饰 *nothing* 这个对象，表明这些 *meaningless streams of air* 可以无所不能；冒号后面则是补充说明，列举两种迥然不同的情况进行举例。
4. The language machine allows just about everybody—from pre-modern foragers in the subtropical savannah, to post-modern philosophers in the suburban sprawl—to tie these meaningless sounds together into an infinite variety of subtle senses, and all apparently without the slightest exertion.
 - 参考译文：语言机器允许每个人——无论是亚热带稀树草原上过着原始生活的狩猎采集者，还是城郊杂户区里的后现代哲学家——都能将这些无意义的声音绑定起来，进行无穷无尽的组合以表达各种微妙的感受，并且全程显然不费吹灰之力。
 - 语言点：本句主干为：*The language machine allows...everybody...to tie...together into...*。*everybody* 之后由破折号隔开的插入语是进一步举例解释 *everybody* 的两种截然不同的成员，比较容易理解；考生需格外注意的是最后一个由 *and* 引导的部分，看似好像一个并列成分的句子，其实只是一个状语部分，补充说明“每个人在串联发音以表达思想时”是处于“明显毫不费力”状态的。
5. One of the showiest stunts that some languages can pull off is an ability to build up words of breath-breaking length, and thus express in one word what English takes a whole sentence to say.

- **参考译文：**有一些语言能够展示出来的最令人叹为观止的特色之一，是能够搭建起某些长得无法一口气读完的单词，由此用一个单词就能表达英语需要用一整个句子才能说出来的意思。
- **语言点：**此句的主干为：One of...stunts...is an ability to build up..., and thus express..., stunts 后面由 that 引导的定语从句部分为 that some languages can pull off, 补充说明有些语言可以展示出什么样的机巧之处；ability 之后则是由两个动词 build up 和 express 各自引导一个非谓语动词成分，进一步解释说明这些机巧之处是什么样的能力。考生还需重点注意 express 部分中由 what 引导的宾语从句，将语序调整为 express what English takes a whole sentence to say in one word 可能会更易理解一些。

试题解析

Questions 27–32

- **题目类型：**LIST OF HEADINGS
- **题目解析：**此类型题目考查考生对于段落大意进行总体理解和把握的能力，切记不可只凭文中某个句子、某几个单词就仓促“对应”选项中的同样或类似词汇而得出结论，而应把注意力更多地放到句子与句子之间的并列衔接、起承转合关系上，才能更加准确地作答。

27. Why language is the most important invention of all

参考译文	为什么语言是所有发明中最重要的一项
定位词	most important invention
文中对应点	A 段：实际上，本段第一句话就开宗明义，点明此段主要谈及“语言在人类的所有发明中占据最重要的地位”，如果考生对 take pride of place 这个表达方式比较熟悉的话，在读完第一句话后就能对段落 heading 选择大致心中有数了。 接下来的每一句话都是在以不同的方式反复阐述“语言之所以是最重要发明的原因所在和表现形式”。第二句话说“其他发明改变的是人类的物质生活，而语言则是使人真正称其为人的原因”；第三句话说“一切发明跟语言比起来都会相形失色”；第四句话还说“要是没有语言，人类不可能发展到今天这样的状态”。考生无论正确理解其中哪句话的大意都不难看出正确选项为 vi。

28. Apparently incompatible characteristics of language

参考译文	语言所具有的一些明显并不兼容的特点
定位词	incompatible characteristics
文中对应点	B 段：本段的解题难度比较高，原因是本段采取了“前三句承接上文并进一步展开、后三句开启新话题担当段落主旨”的模式，答案的定位主要集中在后三句话所表达的意思里。 前三句话先是继续对语言的重要地位进行了进一步描述和赞美，其中需格外引起考生注意的是第二句。此句为引用部分，以十分复杂的长句结构表达了对语言的讴歌赞颂，关于本句的详细分析可以参见前文“佳句赏析”的第一句。从倒数第三句开始话锋一转，指出虽然语言如此伟大，但还是存在着不一致、相矛盾之处，此句考查考生是否认识 conceal 和 incongruity 这两个词汇；倒数第二句提出：“语言是最伟大的发明，然而它却并不是被发明出来的”，进一步点出这其中存在逻辑上的矛盾；最后一句再次以 paradox 一词来考验考生的词汇储备。后三句共同表达了类似的意思，即语言虽然伟大但却存在矛盾、悖论之处，正确答案为 iv。

29. The way in which a few sounds are organized to convey a huge range of meaning

参考译文	为数不多的几个发音以某种方式组织起来就能传递出丰富多样的意义
定位词	a few sounds, huge range of meaning
文中对应点	C 段: 本段的第一句话颇有些故弄玄虚之嫌, 其实就是在委婉地夸奖赞美语言的设计精巧。第二句话则是以“设问”形式提出, 语言用“three dozen”这么一点儿的发音元素是怎么组合成了“so much”意义表达呢? 考生如果熟悉 make so much out of 这个词组的表达, 则不难看出本句即是在表达“用一点点弄出许许多多”这个意思。之后的两句也是在进一步展开说明这个论点, 只是这两句话结构都比较复杂, 具体分析请参见“佳句赏析”的第二、三句。结合全部四句内容可知, 本段采用的是“总—分”结构, 主旨句在第二句中, 正确答案为 ii。

30. The universal ability to use language

参考译文	使用语言是人类普遍具有的能力
定位词	universal ability
文中对应点	D 段: 本段其实是个规则的“总—分—总”段落, 第一句话即点明“每个人都能让语言这部机器运转起来”, 接下来的几句话分别指出: “无论什么人都能使用语言”、“但是正因如此人们才对它过于想当然了”、“也就不用刻意去重视它研究它”, 结尾句则做出总结: “语言遮掩了其艺术性”。但每句话都避开了“使用”这个词汇, 而是比喻性地反复提及“让机轮运转”、“串联起意义”和“使机器运行”, 增加了理解难度。正确答案为 vii。

31. Differences between languages highlight their impressiveness

参考译文	各种语言之间的差异凸显了它们令人叹为观止之处。
定位词	differences, highlight, impressiveness
文中对应点	E 段: 本段是一个极好的例子, 提醒考生在解答 List of Headings 题型时切莫只把注意力放在寻找某个词汇的同义替换上, 因为往往一个句子的整体意思需要同时参考此句中的每个单词组合在一起之后共同表达出来的信息, 而非词汇的简单累加。第一句先指出“往往只有遭遇我们不熟悉的外语时我们才会注意到语言设计结构的精巧”; 之后举出一个特长的土耳其词汇来对比与英语表达方式的不同; 然后再进一步进行细节解释说明。无论是“difference 差异”还是“impressiveness 令人惊叹”的含义都没有明确的同义替换词在文中出现, 需考生在读懂句子后自行体会, 正确答案为 i。

32. Even silence can be meaningful

参考译文	即使沉默也可以表达某种含义
定位词	silence, meaningful
文中对应点	F 段: 本段的结构与 B 段有类似之处: 前半段进一步列举例证来说明不同语言之间存在着令人惊叹的差异之处, 后半段才开始说到“即使 the absence of a sound 也可以具有某些意义”。不过文章读到了此处, 备选答案只剩下 iii 和 v 两项, 考生也可利用排除法来找出相对更加合宜的选项, 正确答案为 v。

Questions 33–36

- 题目类型: SUMMARY COMPLETION
- 题目解析:

题号	定位词	文中对应点	题目解析
33	wheel, major impact	A 段第二句: Other inventions—the wheel, agriculture, sliced bread—may have transformed our material existence, but...	题干说“车轮这个发明对生活的 _____ 方面有着重大的影响”，考生要定位 wheel 一词不难，通过对比原文也可以比较轻松地看出 existence 与题干中的 life 互为同义替换关系，可得答案为选项 E: material。
34	no impact, as...as	A 段第三句: Compared to language, all other inventions pale in significance, since everything we have ever achieved depends on language and originates from it.	题干说“但是没有任何影响能像语言产生的影响那样 _____”，考生有可能在定位时遭遇一定困难，因为原文中并未直接出现 impact 这样的单词，也没有 as...as 的句型结构而是用 Compared to 表达了语言与其他发明的比较关系，需要认真阅读理解原文，根据文意解答。不过好在此空与上一题同处在一个句子之中，可以推知此题答案应该距离上一题的原文定位不远，耐心依序阅读文章句子可得答案为选项 G: fundamental。
35	yet, small number of sounds	B 段第二句: In its own right it is a tool of extraordinary sophistication, yet based on an idea of ingenious simplicity: ‘this marvelous invention of composing out of twenty-five or thirty sounds that infinite variety of expressions which...’	题干说“语言非常 _____，然而却由仅仅非常少量的声音组成”。根据本句中的 yet 转折关系可知空格中的答案应当与 a small number of sounds 所表达的“少量、简单”形成对比、转折的关系。回到原文考生应该可以轻松找到“少量声音”所对应的 twenty-five or thirty sounds，关于本句的细节理解可以参见前文中“佳句赏析”的第一句，对比可知此处用来形容语言另一属性的词汇为 sophistication，对应答案为选项 B: complex。
36	to use, overlooked	D 段全段内容	题干说“语言看似用起来是 _____”，考生如果感觉此句给出的信息不够，可以再看下一句题干，得知“语言的复杂精密性常被忽略”这个补充定位信息。此题位置出在 D 段，如前文 List of Headings 中关于 D 段的讲解所言，本段的句子其实并不很难理解，但却用了大量比喻性用法拐弯抹角地表达语义，需要考生耐心认真阅读，可以得出答案为选项 F: easy。

Questions 37–40

- 题目类型: YES/NO/NOT GIVEN
- 题目解析:

题号	定位词	文中对应点	题目解析
37	achieved, present position, without language	A 段第三、四句: Compared to language, all other inventions pale in significance, since everything we have ever achieved depends on language and originates from it. Without language, we could never have embarked on our ascent to unparalleled power over all other animals, and even over nature itself.	题目: Human beings might have achieved their present position without language. 译文: 人类即使没有语言也有可能发展到今天这样的状态。 这部分判断题虽然是文后最后一个出现的题型, 定位处却相当靠前, 可能会给一些考生以出乎意料的感觉。好在无论是 achieved 还是 without language 的题干关键词都是原词重现地出现在文中, 倒也不算十分难找。阅读对应的两句原文可知, 作者明确指出如果没有语言人类不可能达到今天这样凌驾其他动物甚至驾驭自然的成就, 题干与此相矛盾, 答案为 NO。
38	Port-Royal grammarians	B 段第三句: This was how, in 1660, the renowned French grammarians of the Port-Royal abbey near Versailles distilled the essence of language, and no one since has celebrated more eloquently the magnitude of its achievement.	题目: The Port-Royal grammarians did justice to the nature of language. 译文: Port-Royal 的语法学家们正确地评价了语言的本质。 本题的定位并不难, 考生可以利用专有名词 Port-Royal 轻松找到相关原文; 不过要正确解题, 则需要考生同时理解题干中 do justice to 是“公平对待、公正评价”的意思, 以及原文中 celebrated eloquently the magnitude 是“以雄辩的方式赞美了其重要地位”的意思, 可得答案为 YES。
39	complex idea, sentence, single word	无	题目: A complex idea can be explained more clearly in a sentence than in a single word. 译文: 一个复杂的概念用一个句子来解释比用一个单词来解释会更清楚。 本题的题干信息在原文相应位置完全定位不到, 属于根本未曾在文中被提及的信息。特别是当考生已继续向下定位到第 40 题内容而仍然没有找到此题相关内容时, 则可以比较安心地得出答案为 NOT GIVEN。
40	Sumerians, recording of events	F 段第一句: ...then consider Sumerian, the language spoken on the banks of the Euphrates some 5,000 years ago by the people who invented writing and thus enabled the documentation of history.	题目: The Sumerians were responsible for starting the recording of events. 译文: 是苏美尔人开始了记录事件的做法。 本题定位容易, 理解也不难。考生可以根据专有名词 Sumerians 找到文中相应位置, 看懂题干中 recording of events 与原文 documentation of history 的对应也应该没有太大问题, 答案为 YES。

参考译文

“这项奇妙的发明”

A 在人类所有各种各样的创造品中, 语言必定占有最重要的地位。其他发明——车轮、农耕、切片面包——也许彻底改变了我们的物质生活, 但语言的进步才是真正使得我们称其为人的关键所在。与语言相比, 所有其他发明在重要性上都会黯然失色, 因为我们所取得的一切成就都有赖于语言并且源自于它。如

果没有语言，我们人类永远不可能登上凌驾所有其他动物、甚至驾驭大自然本身的高高位置。

- B** 但是语言之所以地位至高无上，并不仅仅因为它的先来先到。就其本身而言它是一种极其精密复杂的工具，然而其基础理念却又简单纯粹得令人称奇：“这项奇妙的发明利用二十五或三十种发音组合出了那样无穷无尽的表达方式，这些发音自身虽然与我们心中所想并无相似之处，却使得我们可以借此向其他人展露出心中的全部秘密，令那些原本无法透视我们心灵的他人知晓我们全部的想象意念，以及我们灵魂中所有的震颤悸动”。这就是在1660年，位于凡尔赛附近Port-Royal修道院中那些著名的法语语法大师们所用来精炼地阐释语言精髓的措辞，自那以来再也没有其他人能用更加雄辩的方式来高度赞颂语言所取得成就的辉煌灿烂、举足轻重了。即便如此，在所有这些赞颂之词中还是存在着一个问题，因为对于语言之独一无二成就的敬辞掩盖了一个简单却又至关重要的不一致性。语言是人类最伟大的发明——只除了，当然了，它根本不是被发明的。这种显而易见的悖论正是我们惊叹着迷于语言的核心原因，它包含着语言自身的许多秘密。
- C** 语言通常看起来如此匠心机巧、精密完善，除了将它视作某个天才大师的完美设计之外简直无法再做他想。如若不然，这个工具是如何能用捉襟见肘的二三十个细碎音素拼凑出如此丰富意义的？如果单凭它们自己，这些不同口腔形状所发出来的声音——p, f, b, v, t, d, k, g, sh, a, e等等——只不过是些随意的吞吐之声，没有任何含义的偶然声响，没有能力表达思想，没有力量解释说明。但是把它们送进语言机器的齿轮转动之中，让它用一些非常特殊的顺序将它们排列组合一番，就没有什么是这些原本毫无意义的气流所不能做到的了：从叹息生活那看似没完没了的平淡乏味，到破解宇宙的基本秩序。
- D** 然而，语言的最为非凡寻常之处，在于任何人都不需要天赋异禀才能让它的齿轮开始运转。语言机器允许每个人——无论是亚热带稀树草原上过着原始生活的狩猎采集者，还是城郊杂户区里的后现代哲学家——都能将这些无意义的声音绑定起来，进行无穷无尽的组合以表达各种微妙的感受，并且全程显然不费吹灰之力。然而正是这种具有欺骗性的看似轻而易举性使得语言成了其自身成功的受害者，因为在日常生活中它的种种辉煌成就通常被人们视作了理所应当。语言的机轮转动得如此平顺，以至于我们很少会费心去停下来思考一下：要让它顺利运转，其背后必定是动用了多少随机应变与精密技巧。语言掩盖住了艺术。
- E** 通常，只有当遭遇了陌生的外来语言，体会了它们的许多稀奇古怪和不同之处，我们才开始意识到语言的设计精妙之处。有一些语言能够展示出来的最令人叹为观止的特色之一，是能够搭建起某些长得无法一口气读完的单词，由此用一个单词就能表达英语需要用一整个句子才能说出来的意思。举一个例子来说明，土耳其词汇schirilistiremediklerimizdensiniz表示的意思是“你就是这样一个我们怎么都没法改造成乡镇人的家伙。”（请不要疑惑，这个看着吓人的字眼真的只是一个单词，而并非是许多不同的词汇被强行挤压在了一起——这个单词中的许多组成部分甚至不能独立构成某一个词。）。)
- F** 如果上面那个例子听起来像是某个例外性的怪胎，那么请考虑一下苏美尔语，讲这种语言的人们在大约5,000年前住在幼发拉底河两岸，他们发明了书写并由此开创了书面的历史记载。像munintuma'a(当他为她把它准备合适了以后)这样的苏美尔词汇若是与上面那个庞大物土的土耳其字眼相比，可能会显得相当简洁。然而，它之所以如此令人惊叹，并非它的冗长而是恰恰相反——正是其语义构建的紧凑简约。这个单词由不同的片段组成，每个片段对应一部分语义。这种先进流畅的设计使得单个发音也可以传达出有用信息，而且实际上即使某个没有发出来的音都可以用以表达某些特定含义。如果你要问，在一个可以翻译成英语句子“当他为她把它准备合适了以后”的苏美尔单词中，哪一个部分对应于“它”这个意思，那么答案只能是“没有”。不过你要注意了，这是一种非常特定性的没有：是位于单词片段之间的空白之处的没有。也就是说，这门语言技术已经如此精编细制，甚至是一个没有发出来的声音，当它被仔细放置在某个特定位置的时候，都被赋予了一个具体的功能。究竟是什么人发明了这样一项奇妙的装置呢？

Task 1

 题目要求

(见“剑11” P100)

 审题

题目翻译：下图的表格展示了 Ashdown 博物馆在翻新前后的访客数量。图表展示了在这两个时期访客满意度的调查结果。选取并汇报主要特征，总结信息，并在相关处进行对比。

本题是由两种不同的图表组成的组合图，包括一个表格和两张饼图。

 写作思路

组合图的写法是一图一段，再把两张图中最突出的特点总结一下，作为结尾。

表格主要交代两个时期人数的大小差别。

饼图需要归类描述五种满意度的变化差异。按照上升的、下降的、平稳的来具体描述。

尾段描述两种图表的特点：表格体现人多了，饼图说明满意度升高。所以结论是装修后由于满意度提高，访客数量也有了大幅上升。

 考生作文

(见“剑11” P138)

 参考译文

下面的图表展示了 Ashdown 博物馆在改造后与改造前的游客数量。之后的图表展示了在同样的两个时间段内，游客满意度的调查结果。

很明显的是游客的数量从改造前的 74,000 大幅上升到改造后的 92,000。现在来看看另外的图。改造之前展示了消极的情况：调查结果显示只有 15% 的到访者非常满意，而 40% 的人不满意。改造之后展示的数字是不满意的人数下降到 15%，相反，非常满意的人数上升到 35%。通过比较满意的到访者的数量，我们还能看到一个上升的趋势（改造后从 30% 上升到 40%）。

总而言之，我们可以看见所有为了吸引新的访客而做的工作已经达到它的目的了。

 考官点评

(见“剑11” P138)

 参考译文

考生涵盖了表格与饼图中的主要信息，并给出了令人满意的数据总结。信息组织有逻辑，各部分呈现出清晰的进展。有效地使用了衔接词（during the same two periods），但不总是正确的（on a

contrary, 应为 on the contrary)。大量的词汇被灵活使用 (shows a negative pattern, illustrates that, an upward trend, has reached its aim), 但在选词方面偶尔有错误 (the amount of visitors, 应为 the number of visitors), (It is obviously, 应为 It is obvious)。考生使用了大量的复杂结构 (the charts that show the result of surveys asking people how satisfied they were with their visit, after the refurbishment from 74,000 before the reconstruction to 92,000 after it had been done)。尽管有一些小的错误 (there is the charts, 应为 there are charts), 对于语法的掌控还是很好的。标点的使用普遍控制得很好, 但首段和结尾段的最后都没有使用句号, 且有少量使用错误 (lets look, 应为 let's look)。

分析

本文得分 7 分。

接下来我们从雅思图表作文的四个评分方面(任务完成情况、连贯与衔接、词汇、语法)进行详细分析。

任务完成情况

任务的完成情况主要看图表中的核心信息是否清晰有效地呈现。8 分要求文章充分涵盖题目的所有要求, 而且能清晰、得体地呈现并说明核心信息。7 分要求文章能够涵盖 (cover) 题目要求, 清晰呈现并说明核心信息, 但可以进行更加充分的扩展。本文在内容方面符合 7 分要求, 和 8 分的差距在于文中一些细节的扩展描述不够, 如没有提到 very dissatisfied 和 no response 的变化。

第一段: 介绍了图表的基本信息, 对题目中的描述性内容稍加改写。

第二段: 总结了表格的主要特征——大幅上升, 提炼了两个饼图中的明显变化, 如过去是令人不满意的结果, 现在情况变了, 还提到了具体数字的变化, 如满意度和不满意度的情况。

第三段: 总结了表格与饼图间的共同关系, 即达到了改造的目的。

连贯与衔接

连贯与衔接指的是信息的连接、连贯性和衔接手段的运用等。本文的信息组织有逻辑性, 指代和替换等衔接手段运用得体, 但偶尔有些错误, 符合 7 分标准。本文使用了一些衔接手段, 例如:

第一段: it, after, during the same two periods

第二段: now, on a contrary (应为 on the contrary), it

第三段: to sum up

用词

本文中大量的词汇被灵活使用, 例如: modernized, significantly increased, shows a negative pattern, illustrate that, declined, an upward trend, has reached its aim。虽然在选词方面偶尔有错误, 但不影响信息传递, 例如:

第一段: below 应该去掉, the amount of visitors 应为 the number of visitors, thos museum 应为 to this museum, 首段的第二句话照抄原题的部分比较多, 应该进行词汇的改写。

第二段: it is obviously that 应为 it is obvious that, on a contrary 应为 on the contrary, the amount of satisfied visitors 应为 the number of satisfied visitors。

语法

本文的语法部分符合 7 分要求, 和 8 分的区别在于句子结构的广泛性。7 分要求 a variety of structures, 8 分要求 a wide range of structures。本文语法结构多样, 对于句式准确度的把控较好, 尽管有少许小错, 包括标点的不恰当使用, 但是仍不影响信息传递的有效性。

第一段: 第二句 there is the charts 应为 there are charts, 且句尾应该有句号。第二句使用了定语从句 (that)。

第二段: 第一句使用了强调句 it is...that, 但是有小错, 应为 it is obvious that...; 第二句中出现标点错误, lets look 应为 let's look; 第三句使用了冒号, 用于解释后面信息; 第三句、第四句使用了宾语从句 (that) 和定语从句 (who); 第五句使用了分词结构 (comparing), 使用括号表示补充说明。

第三段: 句尾未写句号。

Task 2

题目要求

(见“剑11” P101)

审题

题目翻译：很多政府认为经济进步是他们最重要的目标。然而，其他人认为其他方面的进步对国家来说一样重要。讨论双方观点并给出你自己的看法。

本题在题材上属于社会类及政府类话题，为 Discuss 题型。

写作思路

讨论类 (Discuss) 题型的基本写作思路是先判断题目中包含的两种观点是针锋相对的 (conflicting) 还是有可能互补的 (complementary)。如果是针锋相对的，那么先要分析两种观点中哪种理由更充分，写作的时候在主体段里先写不支持的反方观点及理由，然后写支持的正方观点及理由，结尾段体现倾向性，同意正方。如果是有可能互补的，那么在文章主体段落分别分析两种观点各自的道理，在结尾段综合两种观点，走向折中。这两种写法的典型范文，大家可以参考《剑桥雅思真题精讲6》中的 Test 2 和《剑桥雅思真题精讲8》中的 Test 1。

考生作文

(见“剑11” P139)

参考译文

现在，经济进步在我们的生活中扮演重要的部分。所以很多政府认为它是最重要的目标。但是有一些人认为它不是最重要的事。还有其他的进步是一样重要的。在这篇文章中，我们将讨论一下为什么人们持有不同观点。

普遍来说人们认为钱就是一切，如果我们没有钱，我们什么也买不了。所以政府把经济进步放在首位。他们认为如果经济发展可以带来好结果，那么人们就有钱去提高他们的生活满意度。然而，其他的进步就不重要了。

一些人提出政府不应该把经济发展放在最重要的位置。因为对于一个国家来说，还有其他的发展和经济发展一样重要，如健康系统、建筑设计或者教育体系。即使有很多钱，一个没有完整系统的国家也不是一个完整的国家。在现在的社会中，越来越多的人意识到钱不是世界上最重要的事，而且它也没什么意义，他们认为健康、幸福比金钱更重要。由于这个原因，很多人认为其他部分的发展是一样重要的。

在我看来，我同意其他部分的发展与经济进步一样重要。尽管我们有很多钱。我们无法买到幸福和健康。因此，政府应该把其他部分的发展放到同样重要的位置。

考官点评

(见“剑11” P139)

参考译文

题目中所有的要点都被完成且最终回应了一个与题目要求直接相关的明确的立场。主要观点与题目相关,但是一些没有被充分扩展。观点普遍组织得有连贯性和总体的推进性。有效地使用了一些衔接词,却不够灵活,还有一些错误(From the point of my view,应为 From my point of view)。分段合理。词汇有限,但对本文来说够用了。选词、词形及拼写都有出现错误(rise satisfaction(应为 increase satisfaction), the same important as economic for a country(应为 as important as economic development for a country), morden(应为 modern)),导致难以理解。考生试图使用复杂句式,但所写内容缺乏语法控制(We are going to talking about(应为 We are going to talk about), A country doesn't have a completed systems is not a completed country...(应为 A country has no complete system is not a complete country))。在语法、句式和准确度上本文可以拿到6分,但是出现的错误会导致沟通不畅;还有出现在句子形式和标点中的错误(But some people argue that(应为, but some people argue that), So the governments put the economic progress to the top list(应为, so the governments put the economic progress to the top list), Because there are other progress such as(应为 Because there are other progresses, such as))。

分析

本文得分 5.5 分。

内容

本文回应了题目的要求,但是只是简单地提出了题目中双方的观点,并没有进行深入的延展和分析。由于仅仅罗列了要点,没有形成强大的说服力,导致在内容方面的失分。

文章分为四段,首段先转述题目,提出作者的写作目的。

第二段提出钱的重要性并解释没有钱什么都买不了。

第三段论证其他部分的发展也很重要,并简单反驳钱不是最重要的。

尾段提出作者的倾向性,即其他部分的发展和经济发展一样重要。

连贯与衔接

连贯和衔接体现在段落之间的逻辑性及段落内部的连贯性。段落之间的逻辑性主要通过分段和段首的逻辑词实现。本文的连贯和衔接基本符合需要,但有些不恰当的衔接手段使得文章出现歧义。段落内部的连贯性主要靠衔接词和指代词。本文用到的衔接词如下:

第一段: but, in this essay

第二段: so

第三段: because, even, that

第四段: even though, therefore

指代关系的使用:

第一段: it 指代 economic progress

第二段: they 指代 governments

第三段: 第三句中的 it 指代 country, 第四句中的 it 指代 money, 第五句中的 that 指代 health and happiness are more important than money.

语言错误纠正

第一段: 第四句 there are other progress (progresses), 第五句 we are going to talking (talk) about

第二段: 第二句 So (, so) the governments, rise (increase) satisfaction about, 第四句 other types of progress (progresses)

第三段: 第二句 are the same important as (are as important as), 第四句 morden (modern), happiness (happiness)

第四段: 第一句 From the point of my view (From my point of view), economic (economy), 第二句标点的使用 Even though we have a lot of money. (,) we can not buy happiness (happiness)



Part 1

在第一部分，考官会介绍自己并确认考生身份，然后打开录音机/笔，报出考试名称、时间、地点等考试信息。考官接下来会围绕考生的学习、工作、住宿或其他相关话题展开提问。

🔍 话题举例

Names

1. How did your parents choose your name(s)?

Well, actually my parents didn't choose my name. They were trying to find a name with good meanings, but it **turned out to be** much more difficult than they had thought it would be. **Eventually**, they **sought my grandmother's help**, and she named me.

turn out to be 结果是

eventually 最终

seek one's help 寻求某人的帮助

2. Does your name have any special meaning?

As I said earlier, my grandmother named me. She picked the Chinese characters **bearing the meaning of** "being healthy forever" for my name, which **represented her sincere wish** that I would grow up healthily.

bear the meaning of 具有…的含义

represent one's sincere wish 代表某人真诚的祝愿

3. Is your name common or unusual in your country?

Well, it's not exactly that unusual since the meaning of my given name is **rather ordinary**, but given that my surname is **among the rarest** ones in China, I have not **suffered the embarrassment of** meeting someone who shares exactly the same name with me.

rather ordinary 相当普通

among the rarest 最少见的…之一

suffer the embarrassment of... 遇到…的尴尬情况

4. If you could change your name, would you? [Why/Why not?]

Never in a million years! I consider my name as one of the greatest gifts from my grandmother. It's **a token of her love** for me, and I would never consider changing it.

never in a million years 永远不会

a token of one's love 某人爱的象征

Part 2

考官给考生一张话题卡 (Cue Card)。考生有 1 分钟准备时间, 并可以做笔记 (考官会给考生笔和纸)。之后考生要作 1 ~ 2 分钟的陈述。考生讲完后, 考官会就考生的阐述内容提一两个相关问题, 由考生作简要回答。

Describe a TV documentary you watched that was particularly interesting.

You should say:

what the documentary was about

why you decided to watch it

what you learnt during the documentary

and explain why the TV documentary was particularly interesting.

👉 话题卡说明

这是一个典型的媒体类话题, 也可以被认为是物品类话题的一种, 主要考查考生描述节目内容和自我感受的能力。在作答时, 考生一定要充分拓展这个纪录片让你感兴趣的地方, 并列举出足够的细节。可以与此话题卡串联的话题包括 describe an educational TV programme, describe an interesting conversation 等等。

节目类型	I'm going to talk about this really fun documentary about New Zealand which I saw on TV a couple of years ago. It was by far one of the best documentaries that I have ever watched.
观看原因	I did not watch it on purpose . I was just flipping through the channels when I came across this show. There was a Maori guy with tattoos all over his face who instantly grabbed my attention .
观看收获	I have learnt so many things about New Zealand from that show, including its location, its climate and its culture. The vast forests and magnificent mountains looked so impressive on the TV screen. It was said that the Lord of the Rings trilogy was shot there. As a sports fan, I also found out that New Zealand people are crazy about rugby, a sport which I have always wanted to have a try myself.
有趣之处	What I found most fascinating about the show was the introduction of the Maori culture. It was such an eye-opening experience to learn that you can tell so many things, such as accolades and statuses , of a Maori person from the jade they are wearing and the tattoos on their faces. The highlight of the show was the haka, originally a war dance aiming to intimidate enemies and now more commonly seen performed by the New Zealand sports teams before a match starts. On the show a Maori guy explained to the audience the meaning of each hand gesture or pose they have. It was so much fun learning about this stuff that I plan to travel to New Zealand really soon to see all those things with my own eyes.

重点词句

by far 目前为止
on purpose 特意
flip through the channels 换台
come across 遇到
instantly 瞬间, 马上
grab one's attention 抓住某人的注意力
magnificent mountains 壮丽的山川
the Lord of the Rings trilogy 《指环王》三部曲
crazy about 极其喜爱

fascinating 令人着迷的
eye-opening experience 令人大开眼界的经历
accolade and status 荣誉和地位
highlight 亮点
war dance 战舞
aim to 目的是…
intimidate enemies 恐吓敌人
hand gesture or pose 手势或姿势

Part 3

第三部分: 双向讨论(4~5分钟)。考官与考生围绕由第二部分引申出来的一些比较抽象的话题进行讨论。第三部分的话题是对第二部分话题卡内容的深化和拓展。

话题举例

Different types of TV programmes

1. What are the most popular kinds of TV programmes in your country? Why is this?

I would say **reality shows** and **talent shows** are probably the most popular ones. Most of the reality shows have **garnered a lot of public attention** because of their **star-studded cast**. Talent shows, on the other hand, are trying to get the public **root for** some contestants who are just ordinary people. It would seem that people can **relate to** these contestants better and want to **witness their growth**, particularly those who are **underdogs**, some of whom even went on to win the competitions at the end.

reality show 真人秀

talent show 才艺秀

garner a lot of public attention 获得公众很大的关注

star-studded cast 群星荟萃的演员阵容

root for 为…鼓劲

relate to 与…感同身受

witness one's growth 见证某人的成长

underdog 处于劣势的人

2. Do you think there are too many game shows on TV nowadays? Why?

Not really. Although there have been more and more of them on TV, they still **constitute a small percentage** of all TV shows. If you're **not really into** game shows, there're plenty of other types of programmes for you to choose from. More game shows simply means **fiercer competitions** for **audience rating** between different networks and TV stations. This pushes the creators of the shows to **come up with** better ideas.

constitute a small percentage 占很小的百分比

not really into 不是很喜欢

fiercer competition 更激烈的竞争

audience rating 收视率

come up with 想出

3. Do you think TV is the main way for people to get the news in your country? What other ways are there?

I suppose it **depends on** the age of people we are talking about. Most of the **senior citizens** are still

watching the news on TV regularly; however, younger people prefer to get news on their smart phones since it's more **up-to-date** and more efficient. Newspaper used to be a **major outlet** of news as well, but the sales of copies of newspaper have been **dwindling** as the news Apps on smart phones and **tablets** are **taking their places**.

depend on 取决于

up-to-date 最新的

dwindle 减少

take one's place 取代某人的位置

senior citizen 老年人

major outlet 主要途径

tablet 平板电脑



想要更高效过雅思，微信扫一扫
可超低价团购海量一线名师教学视频
只要敢想，就敢有

TV advertising

1. What types of products are advertised most often on TV?

According to my observation, food and **household products** are being advertised most frequently on TV. *It stands to reason that* housewives **constitute a major part of** all TV audience and therefore **are targeted** by the TV stations. *At the end of the day*, most of the household purchase decisions are made by them. It is definitely **worthwhile** to **catch** as much of **their attention** as possible.

according to one's observation 据某人观察

it stands to reason that... 是合乎常理的事

be targeted 被当做目标

worthwhile 值得的

household products 家用产品

constitute a major part of... 构成...的一个主要部分

at the end of the day 说到底

catch one's attention 引起...的关注

2. Do you think that people pay attention to adverts on TV? Why do you think that is?

To be honest, I don't think most people pay much attention to **TV commercials** unless those commercials are quite interesting. One major reason for this is most of the ads are being played between episodes of a **TV series** or two different shows. Most people would use that time to go to the bathroom or to stand up and **stretch** a little bit. That is also why **time slots** for ads right after and before each show are the most expensive.

to be honest 实话实说

TV series 电视剧

time slot 播放时段

TV commercial 电视广告

stretch 伸展

3. How important are regulations on TV advertising?

Regulations on TV advertising **play a rather significant part** in the protection of **public interest**. It is essential to **thoroughly prescribe standards** as to what can be advertised on TV and how they can be advertised, and it is even more important to **supervise and monitor** the TV stations' **compliance** with such regulations. Any **breach of these rules** should be **subject to penalty** in order to **deter** any **further noncompliance**.

play a rather significant part 扮演相当重要的角色

thoroughly prescribe standards 全面制定标准

compliance 合规行为

subject to penalty 交付罚金

public interest 公众利益

supervise and monitor 监管

breach of these rules 违规行为

deter further noncompliance 防止更多违规行为