# 十大关版 雅思写作<u>剑12</u>



Develop academic writing skills Clarity counts The chaos theory does not apply here It pays to pinpoint effective structures When linear thinking comes into play

多年教学实战经验 切实针对中国考生难点



# Pat's Ten-Day Step-by-Step Guide to the IELTS Writing Test

Good schooling at all three levels — primary, secondary and post-secondary — has five common characteristics: ① It encourages students to think independently and critically. Students are expected to have their own ideas rather than just repeat what their teachers have told them. ② Good educational institutions are responsive to social needs and are committed to producing students with integrity and a strong sense of social responsibility. These institutions instit not only knowledge but also moral values, and help students hone their social awareness and skills …

A Message from the Author

本书全部例句均取自英国本土出版物和剑4-剑12官方范文





Write things worth reading. Do things worth writing about.



雅思写作



慎小嶷/编著

Pat's Ten-Day Step-by-Step Guide to the IELTS Writing Test



本书是留学英语考试语言专家慎小嶷(Pat)老师的力作。书中紧密结合剑桥大学出版社 出版的"剑12"和《剑桥雅思官方指南》(The Official Cambridge Guide to IELTS)所体现出 的最新趋势、富有创造性地总结出了帮助中国考生突破 IELTS 写作瓶颈所需的全部应试技巧、 并用地道英语对大量语言点进行了深入讲解。书中全部例句均取自最近两年中出版的英美本土 出版物和剑4~剑12以及《剑桥雅思官方指南》里的权威官方范文。

本书还配有由 native speakers 外教朗读的音频文件下载。以及方便读者随时随地学习的便 携式学习手册、有助于读者高效利用备考时间。



慎小嶷十天突破雅思写作:剑12版/慎小嶷等编著. -8版. -北京: 机械工业出版社, 2017.5

版. —北京: vuv. ISBN 978-7-111-57034-9 I. ①慎… II. ①慎… II. ①IELTS —写作—自学参考 <sup>WI</sup> ①H315 资料 N. ①H315

机械工业出版社(北京市百万庄大街22号 邮政编码100037) 策划编辑: 盂玉琴 责任编辑,田 旭 苗昊聪 版式设计:张文贵 责任印制:常天培 保定市中画美凯印刷有限公司印刷

2017 年 7 月 第 8 版 · 第 1 次印刷 184mm × 260mm · 31.875 印张 · 2 插页 · 810 千字 标准书号: ISBN 978-7-111-57034-9 定价: 76.00 元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换 电话服务 网络服务 服务咨询热线: (010) 88361066 机工官网; www.cmpbook.com 读者购书热线: (010) 68326294 机工官博: weibo. com/cmp1952 教育服务网: www. cmpedu. com (010) 88379203 金书网: www.golden-book.com 封面无防伪标均为盗版

# The Ten-Day Guide in the Cambridge IELTS-12 Era 致读者

#### ☆我们应该向《剑12》学习什么

《剑 12》于2017 年5 月 10 日由 Cambridge University Press 和 Cambridge English Language Assessment 向中国首发,从者如鲫。携带"剑系"的 backpack 会变得更加 沉重之外,到底怎样才能充分利用《剑 12》,也成了每一名考生在考前必须面对的新问题。

拿到每本新的"剑系"之后,Pat 一定会做的一件事是翻到书后的 Sample answers for Writing tasks 部分,逐字分析 examiners' comments,因为这些阅卷评语最直接地展示了现任写作考官们的真实评分过程。

长期批阅中国学生的作文, Pat 深感中国同学们偏爱的英文风格是"华丽"的:往 往是只有韦氏词典里才会收录、但在真实的英美大学学术写作里其实并不常见的难词、 生僻词"横扫"全文, 而 native speakers 在写作时真正常用的词汇和衔接手段却成了 "稀客"。这种不协调的风格, 只能让 examiner 像看到在自拍之路上越走越远的高晓松 同学的"妩媚自拍"一样惊呼:"I know you are talented. But this is not my style!"

如果您也试着读一读《剑 12》里的阅卷评语,就会发现真实的写作考官们在阅卷时 的关注焦点和您之前所想或者所听到的有点"不一样"。例如,请看《剑 12》里面的这些 examiners' comments;

There is not much development of ideas relating to each sector. (《剑 12》 p. 125, 直接针对的评分项: Task Response)

The use of some cohesive devices could be more flexible. (《剑 12》 p. 129, 直接针对的评分项: Coherence and Cohesion)

There are often spelling mistakes and errors in word choice. (《剑 12》 p. 127, 直接针对的评分项: Lexical Resource)

Grammatical control is variable and some forms contain errors. (《剑 12》 p. 131, 直接针对的评分项: Grammatical Range and Accuracy)

考生如果能够用心地按照这些考官评语的要求写作,写出来的虽然并不是传说当中的 "惊艳"或者"亮瞎考官的钛合金眼"的作文,但却一定是更加耐读、而且也更符合 写作考官们期待的作文。更重要的是:这些要求也正是英语国家大学里的学术写作课 (academic writing courses) 对学生的真实要求 (例如,您不妨看看英国的 Imperial College 怎样向学生讲解 academic writing principles: www.imperial.ac.uk/students/ success – guide/pgt/communicating – and – influencing/academic – writing/)

☆ 本书的目标读者(你)是谁?

《十天突破雅思写作》的目标读者是距离考试已经迫在眉睫、但却不知从何入手的 一群心急如焚的"烤鸭"们。

促使 Pat 创作您手中这本书的原因很多,包括学生们的要求,出版社的邀请与亲人的鼓励。但导致我写这本书最直接的一个原因,却是我收到的一封澳洲来信。

Pat 你好:

我是您去年9月的学生黎媛,现在悉尼大学预科读语言。在这一个月的学 习中我发现写作在国外的学习中是这么的重要。刚到这里压力好大,不知要怎 么学。还好有您的那些资料,最近我又开始钻研它们,它们给了我很大的帮助。 现在我是我们班的作文高手,老师也很喜欢我的作文,经常在班上表扬我。我只 想说这些全都是您的功劳,没有您的那些资料我什么也写不出来的。老师,真 的太感谢您了。我刚完成了一篇作文,有感而发,很想给您写这封信。

IV

老师,谢谢!

学生黎媛

在一个连培训教师也需要包装,也需要"互踩","煽情"比务实更流行的年代里, 我个人却始终认为:学生的真实英语写作水平和考试成绩的提高,才是衡量一个教师能力 的最高准则。Pat 特别想说的是,在我的教学生涯里,给我感动最多的就是我的中国学 生们,是他们 / 她们的信任和鼓励,给了我不断前行的动力。

This book is fully dedicated to my intelligent, responsive and self-motivated Chinese students.

#### ☆ 本书讲什么

您手里的这本书公关心一件事情,就是在真实的雅思写作考场里到底需要什么 (What counts in IELTS Writing counts here.)。我们不会浪费时间去关注只是听上去很 美但是在考场里却完全用不上的东西。一章一章地阅读本书正文并完成"作业本"里对 应的练习,会让您的应试技能与学术写作能力都获得实质性的进步。接下来的十天,一 · MEIFIEL TS THE 定会是令人兴奋的10天。

#### ☆ 致谢

本书的出版,首先必须感谢的是 Pat 的中国学生们。他们 / 她们给我的大量建议和 意见,让我得以不断完善自己的教学;也正是他们 / 她们拿到考试成绩后的 thank-you notes, 让我有了不断前行的动力。

在本书创作过程中协助编写工作的人员还有。李丹、朱燕林、杨津英、张俊兰、樊顺玲、 于辉、张洪霞、朱卡亚、冉继华、宋琪、李玉亚、孔庆桐、李广荣、王福利、苗春瑞、 刘礼、兰印玲、苏琴英、王玉丰、朱瑾瑾、苏锡武、张会分、李佩香、袁毅、朱达斌、 朱露西、孟平珍、卢朝臣、杨荣莲、孙国庆、智月仙、王丽沙、杨振国、孙晓荣、张智萍、 王洪玲、徐建英、余团林、刘国强、史凤华、冷江豫、赵焱、李玉凤、刘昭文、孙国栋、 杨兴普、田桂祥、李正其、朱文辉、李坤煌、李雄伟、林君凤、毛干斌、刘宝钗、李杰、 刘建龙、李云香、苏惠心、尚纯义。

A special note of appreciation to Amanda, for the loving support, for the touching up of the Chinese text I wrote in the first and second drafts, and for giving me hints about how to make this book more meaningful in a Chinese context.

小嶷

Pat,

2017 年初夏写于新泽西 建学校学校学校学校 ALANA ALA

如何的人,不是不是不是不是不是我的人,我们不是不是不是不是不是不是你。""你不是你的你,你就是你不是你。" 意义,"你说了,你不是你们的是你?""你不是你?""你们,你你们就会?""你?"你说你?""你你,你你你?""你?" "你你你。"这一个你,"你你?""你?""你?"



# Road Map

General Knowledge 预备知识	🖅 Day 1
Ideas 思路	🖅 Day 5 * , Day 6 *
Grammar 语法	🖅 Day 2, Day 3 *
Essential Words & Phrases 词汇和短语	©≇ Day 7 *
Essay Structure, Coherence & Cohesion 作文结构、连贯性与行文衔接	Day 4, 作业本 Day 6 *
Task-1 Essays 小作文	🖅 Day 9 * , Day 10

Note: 如果您的备考时间已经异常紧迫,或者您就是传说当中天天喊着 "Fighting!" 却迟迟不肯动手的"拖延症重患者",那么请从这个速读指南里选择最适合自己的章节学习,但不论您的时间怎样紧迫,都请不要错过标有 \* 符号的重点章节。

# 英文自序

## Preface

W hile I was on vacation in Florida this past winter, getting a brief respite from my whirlwind life as an IELTS instructor, I had a chance to reflect on my teaching experience and to consider how my own publications could best help IELTS candidates to succeed.

Legions of secondary school and university students have committed themselves to taking the IELTS test. However, in preparing for the writing module of the test, many of them feel daunted and disoriented by the sheer volume of information they are supplied: the endless word lists, the baffling grammatical quagmire, the bizarrely contorted sentences and the innumerable passages which could, purportedly, help them break through to a higher score.

This book goes beyond what readers generally find in other IELTS writing section preparation materials. It focuses on the skills, techniques and mindset needed to do well in the writing section of the test. To ensure that you gain maximum benefits, I set the following nine criteria to assist me in developing the contents of this book:

a) Helping my readers to generate enough ideas that will allow them to write convincing arguments within the time limits of the test.

b) Distilling the common English writing lexicon into a concise list of words and phrases while training my readers in proper diction (word choice and usage).

c) Deconstructing bewildering grammatical points for my readers in a practical fashion, and identifying common mechanical mistakes made by IELTS candidates.

d) Instilling a good sentence sense and providing a handy toolkit of linking devices, i. e. essential conjunctions, common transitional phrases and key sentence structures.

e) Training my readers to build a tight-knit and focused essay structure.

f) Providing my readers with various sample essays for study while discouraging rote memorisation or mere reproduction of the essays.

a) Furnishing my readers with accompanying audio support to help them to memorise particular selections of the visual text.

h) Reflecting the latest changes to the IELTS writing module.

i) Presenting a high level of utility to candidates of other English writing tests, such as the TOEFL-iBT Writing Test.

These nine criteria provided focus for me in developing the contents of this book. I hope that your experience with it is both a valuable and an interesting one. A THE STEL TS THE

Xiaovi (a. k. a. Patrick) 目 录

致读者 英文自序



IELTS 作文言之有物的"物"到底是什么 / 36

头脑风暴≠头脑"疯暴"/38 IELTS 作文最常用的 12 条思路线索 / 38

Day 6 带着平常心去写作

## -写好议论文展开支持句的秘诀

赵宝母子 到底什么是 well supported? / 48 native speakers 怎样想展开支持句? / 50

# Day 7 别了,"中式英语"-

可以覆盖 IELTS 议论文全部话题的实用论证短语 / 60

## Day 8 真实的高分范文——比你想象的简单

剑桥官方提供的真实范文分析 / 136 高分范文不是模板的试验场 / 151

# Day 9 图表题,能提前写完吗

小作文的3个核心要求 / 161 决定 Task 1 成败的基本功 / 163 开头段的写法 / 166 介绍数据或描述变化趋势的常用词一网打尽 / 172 主体段的写法 / 180 化作文结尾段的写法 / 204 小作文的语法和用词7宗罪/205 如何打破小作文的时态魔咒 / 207 AND MARTIEL TS THE

### Day 10 关于流程图的恶狼传说

流程图的4要素/212 真题放送 / 215

#### 附录

附录 A 中国同学们的作文里最"泛滥"的拼写错误 / 222 附录 B 写作时最容易出现的搭配错误 / 223 附录C 如果计划在国外考雅思 / 226



# 其实你不懂雅思写作

# Uncharted Territory in the IELTS Writing Test

Many candidates seem to have built whole superstructures with no foundations.

-Pat

## 多数中国考生无法回答的10个问题

#### 10 Questions That May Well Put You on the Spot

☆ 怎样选择雅思考试的考点?

☆ 写作考试应该先写 Task 1 还是 Task 2?

☆ 对作文字数如何掌控?

☆ 作文里句子越长越难就越容易得高分吗?

☆ 怎样合理使用雅思写作真题?

☆ 拼写错误会扣分吗?

☆ 写作考试是否需要打草稿?

☆ 雅思考试与国内的英语考试,比如四六级或者 考研英语相比有什么不同?

☆ 英语的学术写作有哪些特殊要求?

☆ 雅思作文中是否可以使用 | 和 we?



一只饥寒交迫的典型烤鸭

My Answers

#### 怎样选择你的考点?

TE SIE 考场如战场,对它的选择当然重要。雅思听力和阅读是客观题,有标准答案,所以在不 同城市考基本没有区别,我们重点说写作和口语。

首先要明确的是:同一天里的写作考题在全国所有考点是完全相同的。所以,选择考点 对于考题本身的难度没有影响。

那么考点对于评分有没有影响呢? 真正接触过 examiners 的业内人士都知道: 多数 IELTS examiners 从事考官工作其实都是work on a freelance basis,并非"从一而终"。所 以,在二、三线城市出现的考官们未必就不熟悉一线城市考生的英语学习情况。而且,与 口语评分有可能受表情、声音甚至外形等非实力因素影响不同,写作答卷上只有"干货", 连画个笑脸符号都是不允许的,因此写作考官也能更集中地针对考生的实际英语水平给出 较为客观的评价。

Pat 对多名从北京"飞赴"外地的考生们的成绩进行统计后得到的结论也是一致的。如 果感觉"南巡"或者"西进"并不方便却非要迎难而上,反而有可能会影响备考状态,得不 偿失。

#### 写作考场里应该先写 Task 1 还是 Task 2?

这个问题看起来简单,其实还是挺有技术性的。

事实上,拿到考卷之后,不论一个人的心理素质多好,也绝没有人会只看见一道题就 开始写作。任何考生(包括各培训机构派去卧底的老师)在拿到考题之后即使仅仅出于 好奇的本能,也一定会先把大小作文题目都很快地扫视一遍,然后再开始全力写其中的一 道题。

因此,从实战的要求出发,Pat 建议您:如果确实感觉对手里的 Task 2 (大作文) 考题 自己准备得较为充分,有信心在 40 分钟左右完成,那么就应该先坚定地完成大作文。在 IELTS 写作评分里, 大作文占写作总分的2/3, 小作文占总分的1/3, 如果有把握我们当然 应该先把占分多的部分拿到手。但是如果在迅速浏览两道题之后,感觉对手中的 Task 2 考 题自己准备得并不充分、或者、时想不出足够的素材,那么 Pat 就强烈建议您不要陷入纠 结,先果断地完成 Task 1 再解决 Task 2。这是因为,图表题是客观描述,不存在想不出素 材的问题。写完图表题后再写议论文, 油头已经写了 20 分钟的英语作文, 肯定会比刚开 始时要顺手一点。否则,如果感觉议论文并不好写,却非要咬着牙先写Task 2,导致 Task 2 占用的时间过长,就有可能会导致两个部分都完成得不好的惨烈结果。 SIELTST

#### 对作文的字数到底如何掌控?

对于语言功底非常好的"学霸"来说,即使写不够字数也有可能得到高分,剑桥官方 范文当中也确实有不到 250 words 却仍然拿到 7 分的实例。但是,对于多数平凡的小烤鸭 来说,必须努力确保自己的作文达到官方明确规定的字数下限(即:大作文超过250 words, 小作文超过150 words)。写不够字数、要考官自己去"脑补"是很冒险的。(低分实例: 《剑 12》p. 131 的 5 分作文官方评语: The fact that the response is under-length limits the band score rating. ) .

但是,对于已经达到了字数下限要求 (minimum length requirement) 的作文来说,字 数本身就不再构成评分的决定因素了。例如:《剑 9》p. 163 的考官满分范文只写了 268 words, 而《剑 11》p. 137 的 7 分范文甚至只有短短的 255 words。如果论证松散、空洞, 或者干脆直接跑题 (off-topic), 那还真不如少写点。

4

结论: 写长文未必是坏事, 但内容空洞、错误百出的长文既没有说服力也不环保。考



前练习时对字数的正确心态是:只要确保能超过 250 words,就个用太执看于 word count 了,而应该把关注的重点放到提高你的论证过程的质量和语言表达的准确度上面。

#### 句子越长越难就越容易得高分吗?

这种说法 Pat 听得不少。事实上,剑桥官方评分标准里本来就没有要求写长难句,所谓 "雅思作文必须写长难句"的说法其实是生搬硬套中式英语思维的结果。请您翻翻《剑4》 ~ 《剑 12》后面由剑桥官方提供的高分范文,到底发现了多少"无敌长难句"呢?

眼见为实,请看《剑12》第129页7.5分范文里的这段话:

"Public transporting an issue that affects us all. The taxes which we pay should be spent on the type of transport with the most benefits to all citizens..."

再来看《剑11》第137页7分范文里的这段话:

"Learning a new language for the purpose working in other countries seems to be more and more popular. Adults in need of money or recognition are trying to pursue their happiness far away from home ..."

您也许会说:7 分和7.5 分范文虽好,但还不是剑桥的"真爱"。没关系,请看《剑 10》第162 页考官满分范文里的这段话:

"The question depends on the age of the child. To punish a very young child is wrong, as an infant will not understand what is happening or why he or she is being punished. However, once the age of reason is reached, a child can be rewarded for good behaviour ..."

请问,它们是您心目当中的"无敌长难句"吗?

这些在国内同学们看起来"弱爆了"的句子,却都是真实的 Cambridge English Language Assessment 提供的官方高分范文里面的句子。

结论: IELTS 作文好句子的标准并不是让考官看得"头上长角", 而是准确、清晰。

Day 1

#### 怎样合理使用 IELTS 写作真题?

不论是"雏鸭"还是"老鸭",备考时间都是有限的而不是无限的。所以,Pat并不 认同"是题就看"的做法。过于陈旧的考题(特别是2003年之前的考题)绝大多数已经 不会再出现在现在的考试里了。还有些同学在网上慌乱无序地搜到的"考题"甚至是非 IELTS考题,从而让不熟悉真题难度的同学产生"考雅思不过如此"或者"考雅思根本就 是自虐"的错觉。

没有焦点的备考必然是低效的。本书《作业本》 Day 8 为您提供了最近三年里 Cambridge English Language Assessment 在亚太区的考试当中实际使用的真题,有助于您 体会 IELTS 写作目前在亚太区的真实难度和思路要求。如果您在考前有时间对 IELTS 作文完 整题库进行更系统的梳理,还可以参考本书姐妹篇《IELTS 写作完整真题库与范文全解》。

#### 拼写错误会扣分吗?

在这方面请您稍微喘口气:雅思作文并不需要"全程无槽点"。

写作当然应该尽可能做到拼写正确, 连基础单词都不会拼写的半文盲肯定拿不到好分数。 有不少"心比天高"的同学在作文里真的会把 modern, environment, knowledge, government, experience 甚至 believe 这些基础词拼成非中非英的"第三种语言"。

但另一方面, IELTS examiners 也能够理解考生是在时间很有限的情况下完成作文的, 所以对于少量存在的拼写错误(即官方评分标准里面说的 occasional errors),只要不引起 歧义,是不会导致严重扣分的(例如:《剑 11》p. 137 的 7 分范文考官评语 Although there are a few spelling errors, these do not detract from the overall clarity of the response.)。

本书的附录(A)为您总结了中国考生作文里的最高频拼写错误,请尽量熟记,努力减少"拼写门"的发生。

写作考试是否需要打草稿?

一个冰冷的事实是:考场里根本没有时间打草稿。

请牢记: 写作考场里任何一分钟都决不能浪费, 否则真的有可能会写不完, 这是很多 考生共同的体会。不过, 在看完考题之后, 您倒是可以在印有考题的试题纸上面(切记: **不是**带横线的答题纸 Answer Sheet, 答题纸是必须保证干净整洁的) 把看到考题之后头脑里

"快闪"出的 ideas 和自己考前准备过的相关词汇和短语快速记录下来,供在 Answer Sheet 动笔写作时参考。

#### 雅思考试与国内的英语考试,比如四六级或者考研英语相比有什么不同?

#### 区别之1: Short time frame (时间限制)

IELTS 写作考试被很不绅士地放在了上午考试的最后,而且还要写两篇作文(Task 1 图 表题和 Task 2 议论文),这对考生的脑力和心理素质都是很大的挑战。但请注意:当考官要求停笔的时候即使还没有写完也一定要停下来,否则将会被判为违纪行为(考官会在你的试卷下方写一个 note)。

对策:考前续习时要尽可能模拟实战,没有限制的考前练习是没有实战意义的。建议 您在考前练习时登录本书附赠的音频下载卡提供的网址,下载标准格式的雅思写作答题纸。 同时,请一定坚持使用铅笔练习,每行写10~12个单词,并且严格地控制时间——在备考 初期与中期,练习图表题不应超过25分钟,练习议论文不应超过45分钟。进入考前一周的 冲刺阶段,就应该严格地按照1个小时来控制总的写作时间。

#### 区别之2: Different tasks (不同的写作任务)

雅思写作考试分为两部分: Task 1 图表题和 Task 2 议论文。图表题要求考生在 20 分钟 左右完成,议论文要求考生在 40 分钟左右完成,考试时间总长度为一小时。

Task 1 图表题是客观性写作,强调的是客观、准确、详尽。考生必须如实而且详尽地用 英文描述图表里的信息。

相比之下, Task 2 议论文则明显地带有主观性——用 IELTS examiners 常说的话来说就 是"IELTS Writing is not an exact science." 雅思议论文在观点上并没有"标准答案", 考官关心的是你是否可以用英文比较准确地表达出、并且有力地支持你自己的观点。从语言 上看, Task 2 议论文对词汇量要求较高, 而且句式也更灵活。

**对策**: 在备考初期,可以把图表题和议论文分开来练习。但是考前一周内, Pat 强烈 建议您至少演练一次完整的写作考试全过程, 模考时间严格控制在 60 分钟,中间不要休息, 也一定不要查词典或资料,全部写完之后再核对,或者请有经验的老师批改。

#### 区别之3: Unfamiliar topics (中国考生不熟悉的话题)

和美国研究生申请入学需要参加的 GRE 作文考试不同,IELTS 作文考试并没有给考生

Day 1

划定一个明确的题库,这直接增加了备考的难度。

更重要的是: IELTS 作文的 topic 往往是多数中国考生并不熟悉的。所以,考生经常会 拿到题目之后产生"蒙圈感",想不出写什么内容,而时间却在一分一秒地过去,这是一种 多么圙的体验。比如下面几道雅思作文真题:

- 真题— In a number of countries, some people think it is necessary to spend large sums of money on constructing new railway lines for very fast trains between cities. Others believe the money should be spent on improving existing public transport. Discuss both these views and give your own opinion. (剑 12 真题)
- 真题二 Unlike many other countries, in the UK police officers do not carry guns. Some people think this leaves citizens unprotected, while others believe this reduces the violence rate Discuss both these views and give your own opinion.
- 真题三 Many museums charge for admission while others are free. Do you think the advantages of charging people for admission to museums outweigh the disadvantages? (剑 10 真题)
- 真题四 Many governments think that economic progress is their most important goal. Some people, however, think that other types of progress are equally important for a country. Discuss both these views and give your own opinion. (剑 11 真题)

这些都是曾在英国引起广泛争议的话题,但中国考生却普遍对此感到陌生。绝大多数 中国同学恐怕从来没有想过——高铁每年在中国运送的乘客人数已经比英国全国的人口都要 多了,英国人居然还要求考生讨论应不应该建高铁的问题。更让很多国内考生费解的是—— 像警察执行任务时是否应该带枪这样在中国并没有引起过什么争议的事儿,在雅思作文里 居然也要拿出来晒晒。

**对策**: Pat 为您总结出了 native speakers 思考议论文 ideas 的常用方法,我们将在 Day 5 和 Day 7 通过实例来学习。

#### 英语学术写作到底有哪些特殊要求?

一些同学考试之后本来觉得自己一定能拿6分或7分,但成绩发下来却只有5分或者 5.5分,其实很多时候是因为自己的作文从学术类写作的角度来看只值5~5.5分。



**对策**: 下面这些改错题可以让您快速掌握英语学术写作的核心特点,我们现在就一起 来改错:

- 改错1 Some people argue that citizens shouldn't be responsible for their own medical costs.
- 分析:文体错误。英文学术写作里不接受缩写形式, shouldn't 必须改成 should not, don't 应该写成 do not;相应的 I'm 要写成 I am;而 can't 应该写 cannot。(请 注意: cannot 中间没有空格)。例如《剑 8》第 163 页: This cannot be the responsibility of the parents alone.

改错2 Scientists have presented lots of evidence for climate change.

- 分析:使用了非正式的口语表达 lots of。学术写作里可以改用 many 或者 a large number of, 比如《剑 12》第 129 页的例句: For many people around the world, the preferred method of transport is high-speed rail. 这样的句子读起来 很平实但是很严谨,接近正式的英文学术写作风格。
- 改错3 Junk food advertisements are everywhere. They attract the attention of young people.
- 分析: 句式过于短促,有 rap 的效果。IELTS 写作不需要"长难句",但如果全文都是 这样的超短句, examiner 肯定要开始跳"街舞"了。本句里可以把 They attract 改为现在分词 attracting,同时把它前面的句号改为逗号。

改 错 4 Make sure that globalisation does not threaten our own traditions!

- 分析:祈使句 (即用动词原形开头、表示建议或者命令的句子) 是不能用在学术写作 里的。而且,这句话的感情色彩过于强烈,有 love letter 的效果,应该把句尾 的"!"改成句号。注意不要把你的雅思作文写成"咆哮体"。
- 改错5 We should be friendly to others because the Bible said, "Treat your neighbours as you would like to be treated."
- 分析:圣经在西方确实重要,但在绝大多数英美大学里,宗教信仰 (religious faith) 是不可以作为 academic writing 的论据的。类似地还有国内同学们比较"粉" 的英语谚语 (proverb),在英语国家大学里事实上并不允许被当作学术写作的 论证依据。

Day 1

#### IELTS 作文里是否可以使用 I 和 we?

这个问题看起来比较"菜",其实是一个很专业的问题,甚至涉及到英语学术写作的本质。

在英语国家的大学里,有很多"叫兽"是明确反对在学术论文里使用 | 和 we 的,因为 会让学术论文显得过于主观。有些比较勤快的"叫兽"看到专业论文里出现这两个词时, 甚至还会兽性大发,勒令学生改正。

那么在 IELTS 写作中是否可以使用 I 和 we 呢? 最权威的答案,是来自于 Cambridge English Language Assessment 提供的真实范文。

我们来看从《剑10》到《剑12》的这一连串官方范文实例:

剑 10 第 162 页开头段。Therefore I have to disagree ...

剑 10 第 166 页开头段: I believe that ...

剑 11 第 137 页第 3 段. By this I mean that ...

剑 11 第 137 页结尾段, I believe that learning.

剑 12 第 129 页第 3 段: If we can reduce the number of date

剑 12 第 129 页结尾段: I believe in order to move ...

这也太帅了,先让我哭会儿……如此之多的剑桥官方实例(实际上是《剑4》~《剑12》 的几乎所有7~9分范文)竟然全都含有1,而且其中一些还旗帜鲜明地使用了 we。

所以,虽然在国外大学里写专业论文时我们确实应该努力避免使用 | 和 we,但是在写 IELTS 议论文时,确实没有必要对于适度使用的 | 或者 we "如履薄冰"了。

#### Bonus Question

同样的意思是否用字数更多的英语表达才更拿分?

论证是一种能力。IELTS 作文对于用词的要求是准确 √, 而不是"冗长" X 。地道英 文写作对于冗词(用简单的话说就是"啰嗦")其实是非常排斥的。例如: 下面左侧的这

些表达,由于用词的意思重复,在国外大学论文里一般都会被专业教授强制改为右侧的 表达方式

The reason is because... -> The reason is .... new innovations --> innovations (创新) repeat again -> repeat past history -> history cooperate together  $\rightarrow$  cooperate (with sb.)

IELTS 作文里唯一可以接受的"冗语"是 There be 句型。这个句型在英语国家的大学 论文写作时有些教授并不推荐自己的学生使用,但是在剑桥给出的 IELTS 范文里面 there be 句型却屡见不鲜。比如下面这两个考官范文里的例句.

There are two main causes of pupils' behaviour problems.

Some people think that this is not important because life will be easier if there are fewer · MEIFIELTS TEL languages in the world.

◎ ⑦⑦ 思考题 ◎ ◎ ◎

"大嘴"特朗普的这两句话在口语对话里听起来很自然,但是却并不适合英语学术写作 的风格。请找出这两句话里意思冗余的部分:

"I have great children. They are very good."

- Donald Trump

(请您记得及时完成《作业本》Day 1 里面对应的练习)



The most fundamental rules tend to be simple.

- Pat



**与** 句子似乎永远都是中国考生心中的痛,每写必错。老师教写句子是为了让学生把作文 写好,为什么学生们的作文却越写越让人费解、甚至让人完全看不懂呢?原因其实只有一个: 老师教的句子过于复杂,虽然老师是善意的,但结果却是"一厢情愿"。

在地道英文里有个很有名的说法叫"KISS principle", KISS 四个字母都大写, 等于 "Keep it simple, stupid."(简单就是美)。



认为简单句就等于"简陋句"是国内同学的常见认识误区之一。在中国雅思培训界盛传的一种说法是:"写简单句你就死定了"。如果这种说法真的成立,那么雅思考官们自己就已经 死了很多次了,因为几乎所有剑桥官方的考官满分范文里面都含有简单句。

请您仔细体会下面这些简单句:

#### 简单句例句

◆ Teenagers do not have many after-school activities. (《剑9》8 分范文里的简单句,您 肯定没想过原来真实8 分考生范文里的句子也可以这么"平易近人")

Learning a new language for the purpose of working in other countries seems to become more and more popular. (《剑 11》7分范文里的简单句,7分虽然不能算是非常高的 分数,但肯定也不是"死定了"的分数)

- For many people around the world, the preferred method of transportation is high-speed rail. (《剑 12》7.5 分范文里的简单句,平实、易懂的效果让 examiner 在评语里特意说了 There is a wide range of structures. 有多样化的句式)
- ◆ The question depends on the age of the child. (《剑 10》考官范文里的简单句,如果 考官们真的对简单句"零容忍",写这样的句子难道是想自己"打脸"么)

#### 2. 并列句

并列句的本质就是"主谓结构+主谓结构",两个主谓结构的中间用 and / or / but 这 3 个词当中的一个串起来。

下面都是官方范文里的并列句实例:

#### 并列句例句

- Poor student behaviour is a widespread problem and modern lifestyles are responsible for this.
- Children can be educated about environmental issues, but adults need to take action.

#### 3. 复杂句

复杂句的核心结构也是"主谓结构 + 主谓结构",但它和并列句的区别是:复杂句内部 主谓结构之间的连词并不是 and / or / but,而是更复杂的连接词。

基础复杂句是由一个主谓结构和另一个主谓结构组成的复杂句。其中,不含连词的那个 主谓结构叫作主句,含有一个连词的那个主谓结构叫作从句。对基础一般的同学来说,一定 要牢记: 写好基础复杂句才是你首先应该掌握的能力。当你把基础复杂句练熟之后,就会发 现更难的复杂句其实是很自然地写出来的,而不是强迫自己"拽"出来的。

下面这些例句准确体现了剑桥范文里的"主流"复杂句的真实难度:

\_ Day 2

#### 复杂句例句

- ◆ Some people believe that it is good to share as much information as possible in scientific research. (剑 12 例句) (主句 + that 引导的宾语从句)
- ◆ The main concern is about the type of computer activities that attract children. (that 引导的定语从句,修饰 activities)
- ◆ The gap between their salaries and those of people who work for the good of society is not fair. (who 引导的定语从句,修饰 people)
- ◆ Responsibility is developed in the child, which leads to better behaviour. (由 which 引导的定语从句,修饰前面的主句)
- ◆ Countries are becoming more and more similar because people are able to buy the same products anywhere in the world. (because 引导的原因<u>状语从句</u>,说明前面这个现象的原因)
- ◆ If parents could raise children to be responsible people, the whole community would benefit. (If 引导的条件状语从句,提出后面的主句成为事实需要的条件)
- ♦ When they get to school age they have not learned any self control. (由 when 引导的时间状语从句)
- ◆ Some people think this is completely wrong, while others believe it is valuable work experience. (while 引导的状语从句, 和前面的主句进行对比)

连剑桥官方给出的句子都这么平实易懂,你为什么还要执着于"长难句"呢?

事实上,在由剑桥官方提供的高分范文里,大多数复杂句只有1~2个从句,有时会加 上1~2个介词短语或分词短语,但句长主要是落在12~20 words 这个区间里面。至于传说 当中含有3~4个从句的"无敌长难句",在考官笔下其实是少数,而且就算考生好不容易 "倒腾"出来了,语言效果也未必就更佳。

IELTS 高分作文,其实并不是长难句的"魔兽世界"。

(请您记得及时完成《作业本》Day 2 里对应的练习)



# 显微镜下的易错词

# The Most Commonly Misused Words

Learn from your mistakes and try again.

- Pat



66

知错必改"是一种优点,但是在作文的用词准确度方面,很多考生的难点是"不知错", 就导致了改错更是难上加难。

例如,有不少英语基础不错的中国同学爱用 feedbacks,而且还觉得用得"特帅",但 却不知道 feedback (反馈) 在地道英文里其实是不可数的, 所以 native speakers 在使用 feedback 这个词的时候总是只用它的单数形式。

像这样"不知错也就没法改"的情况还有很多,今天我们就来逐一看清写作用词的陷阱。

# 中国考生在 IELTS 作文里 最容易失手的词汇总结 0000

以下的常见用词错误按出现频率从低到高排列,越靠后的错误在同学们的作文里就越是 #SIFIEL TS THE "停不下来"

#### relatively

错误原因:它是一个副词,表示"相比较而言地"。这个词在中国孩子们的作文里被 用错的常见原因是:在地道英文里, relatively 的后面必须跟形容词的原形, 而中国同 学们却总是喜欢在它后面跟形容词的比较级 X

BBC 例句: The amount of money taken is relatively small. (如果误写成 relatively smaller, 就明显是一位"业余选手"了)

#### affect

错误原因: affect 是表示"影响……"的及物动词, 有很多同学把 effect 错当成 affect 使用还乐此不疲,其实 effect 是表示影响的名词

BBC 例句: More extreme weather will affect the UK as a result of global warming. (affect 是"影响",它是及物动词)

剑桥例句: Wealthy parents might spoil their son or daughter with toys, resulting in a negative effect on the child's character. (effect 也是"影响",但它是名词)

#### extent

错误原因:这个每位同学都认识的词却已经给 Pat 带来了严重的心理障碍,就因为它还有个长得特别像的亲戚: extend

(1) extent 是名词, 表示"程度", 它在大作文考题里面极为常见

剑桥例句: Governments should spend money on railways rather than roads. To what extent do you agree or disagree with this opinion?

(2) extend 是动词,表示"延伸"的意思,它在大作文的考题里极少使用,但是在 小作文的地图题(Map)里有时会用到它。

#### spended, sended

错误原因:这两个很多同学偏爱的"进去式"其实是地道英文里根本就不存在的词。 请记住正确的变形: spend (原形) spent (过去式和过去分词) send (原形) sent (过去式和过去分词)

#### knowledge

错误原因:这个名词永远不能加-S。每当看到有同学把这个词的前9个字母都拼写对 了,却"手滑"在它后面加字母-S, Pat 就会感觉实在太可惜了(如果还记不住您就 把"知识是真的不能加复数的"写5遍、然后贴在一个好朋友的脑门上)

#### information

错误原因:"信息"也不能加-S,如果还记不住那就再贴一张

#### advice

错误原因:"建议"也不可数,不论多么宝贵的建议都必须保持单数

#### potential

错误原因:每次看到同学们在"潜力" potential 后面加-s, Pat 就联想到那些浑身硬块的 bodybuilders, 咱们普通人的潜力可都是抽象的,不能加-s

Day 3

经济学人例句: The training opportunities can help employees to achieve their potential.

#### behaviour

错误原因: 在英美学术专著里,"行为" behaviour 有时确实会使用复数形式。但是在 雅思作文里, behaviour 总是作为不可数名词

剑桥例句: Responsibility is developed in the child, which leads to better behaviour.

#### rise / raise / arise

错误原因:用混这三个词的人已经足够一个集团军了。请您区分:

- (1) raise: 及物动词,提高(某事物)或者抚养(孩子);
- (2) rise: 不及物动词 指自身上升:
- (3) arise 也是不及物动词父在地道英文写作里它其实是指某个现象或者问题"出 现",意思接近于 emerge, 跟上升一点关系也没有, 如果非要用它表示"上 ·和学·参方 升",就只能让分数"下降"

#### result in / result from

错误原因:这两个短语的意思正好相反,却偏偏有很多同学把它们当成同义短语来使 用,您说考官能不"捉急"么:

- (1) result in ...是"导致某事物",它的近义短语是 lead to
- (2) result from ... 是"由某事物所导致", 它的近义短语是 be caused by

窍门:在雅思作文里, result in 要比 result from 更常用,如果实在担心自己记混, 那就只记 result in 好了

经济学人例句: The hospitals argue that their agreement would result in better health care.

#### outweigh

错误原因:它的意思是"比……更重要",牢记:它的结尾没有字母t

剑桥例句: Do you think the advantages of charging people for admission to museums outweigh the disadvantages?

20

#### congestion

错误原因: 有些基础不错的同学知道在英文里 congestion 常和 traffic 形成短语 traffic congestion,表示交通堵塞。但是必须注意的是: a traffic jam 可以有复数形式 traffic jams,可traffic congestion 却永远只能"形单影孤",因为在地道英文里 congestion 不可数

剑桥例句: Better public transport services would help to reduce traffic congestion.

#### modern

错误原因:在理性可以理解的范围内, modern 这个词不该错, 可 Pat 就是经常看到 像 morden X 这样的"乱拼"(中国同学作文里的高频拼写错误请看本书附录 A)

#### in a word

错误原因: Pat 注意到有大量的国内同学甚至老师喜欢把它放在结尾段的开头当成 "总而言之"的意思。可惜的是x in a word 其实是一个相当口语化的表达,在英美 AN AN ANT 大学学术写作里极少使用

#### nowadays

错误原因:必须注意 nowadays 的结尾有一个字母 s. 而且 nowadays 在地道英文里 只能作副词,不能作形容词。如果要表达形容词"目前的 洗请改用 present 或者 current

#### economy

错误原因:在相当一部分烤鸭手里,连经济也成了"高危"词汇。请区分:economy 是名词"经济", economics 是名词"经济学", economic 是形容词"与经济相关 的",而 economical 则是形容某种事物"省钱的"

经济学人例句: Immigrants also pay taxes and contribute to the economy.

#### lack

错误原因:这个拼写很 cute 的小词在同学们的作文里却几乎是"每用必错"。必须 "严打"了:

(1) 当 lack 作动词 的时候,是一个及物动词,也就是说: lack 作动词时,在它和 宾语之间不能写任何介词



**Guardian 例句:** Many young people lack the skills that they need at work. (在 这句话里, lack 作动词,所以这时它的后面必须紧跟宾语,在它和宾语 the skills 之间不能写任何介词)

(2) 当 lack 作名词的时候, 它的后面必须有介词 of

**BBC 例句:** Lack of exercise increases the risk of heart disease in children. (lack 在这句话里作名词,所以在它和宾语之间就必须写 of)

#### benefit

错误原因:每位考生都知道 benefit 作 名词 时是"益处"。但是当它作 动词 时,却成 了中国同学们作文里排名第一的 troublemaker:

(1) benefit 作及物动词时,表示"对……有益",这时在它和宾语之间不要写任何介词

BBC 例句: This free programme can benefit low-income families.

(2) 而短语 benefit from 则表示"从……当中获益"

经济学人例句: Low-income families (低收入的家庭) can benefit from this free programme.

分清 benefit 作动词时的这两种不同用法,就能让 benefit 在您的作文里真正做到"有益无害"了。

#### \* \* \*

用词错误往往是中国同学们作文里的"标配",根本原因是很多同学为了追求华丽的辞藻而忽视了用词的准确度。其实对于6-7分的作文来说,用词的准确度远比用词的高难度更重要。世界那么大,为什么非要陷在 native speakers 其实并不常用的生僻词里不能自拔呢?

(请不要忘了及时完成《作业本》Day 3 里对应的练习)



# Building a Sound Structure

It takes courage to simplify.

- Pat


Day 1

其实这个问题本身就存在着问题。如果我问您:"中国人喜欢看四段式还是五段式?"您 是不是觉得这个问题很 BT 呢?中国有 14 亿人口,评价一篇作文,有的人会倾向于四段式, 有的人会支持五段式,完全是个人偏好的问题,怎么能够以偏概全地说所有中国人全都喜欢"X 段式"呢?

同理, 仅英国、美国、加拿大三个英语国家的人口总数就已经超过了4亿, 教师又怎么 能空泛地说"西方人"都喜欢几段式呢? 而且, 在当代英语国家的中学里, 作文强调的是 内容充实、有说服力, 老师们并不会"法西斯"地规定学生必须采取何种态度。进入大学 后, 教写作的老师也各有自己欣赏和推荐的写法, 但都只是个人偏好而已, 并没有哪种写法 "一统江湖"。即使是对于专业论文格式要求最严谨的 APA, MLA 和 Chicago style, 也 从不硬性规定学生必须采取哪种立场或者必须写几段。

但是具体到 IELTS 写作考试,我们却可以肯定地说多数剑桥考官明显更偏爱折中式,因为《剑4》 ~ 《剑12》里面超过90%的高分范文 (7~9分)都采用了折中式写法 (即对正反两方面都进行论证,但更倾向于其中的一个)。

今天,我们就把长期困扰中国同学们的 IELTS 作文结构看个真真切切,明明白白。

# ● 4 段式 PK 5 段式 00℃

#### (1) 一个关键的判断过程

要理顺议论文结构,我们需要先对雅思议论文的出题方式进行归类。IELTS 大作文按照 出题类型可以分成两类:

#### Report

#### Argument

**Report**(分析解释类)是题目里不给出任何观点,只是给出一种现象,要求你分析这种 现象的 causes 原因、solutions 解决方案、problems 所带来的问题、factors 影响因素、 measures 应对的措施、effects(或 influence / impact)影响等。

Argument (辩论类) 就是要求考生辩论观点或者比较利弊的考题。

在最近十年的亚太区考试里,平均每年 Report 题型只占全年考题的 15% ~ 25%。所以 如果备考时间确实很紧张,从概率的角度就应该先重点掌握 Argument。对于 Report 作文, 熟悉作文结构并且认真研读 2 ~ 3 篇范文就好了。

判断练习 请迅速判断下面各真题的类型:

- ① Some people say that the only reason for learning a foreign language is in order to travel to or work in a foreign country. Others say that these are not the only reasons why someone should learn a foreign language. <u>Discuss both these views</u> and give your own opinion. (剑 11 test 3)
- ② In many countries, the amount of crime is increasing. What do you think are the main causes of crime? How can we deal with those causes? (剑 10 test A)
- ③ At the present time, the population of some countries includes a relatively large number of young adults, compared with the number of older people. <u>Do the</u> <u>advantages of this situation one wigh the disadvantages?</u> (剑 12 test 6)
- ④ Governments should spend money on failways rather than roads. <u>To what extent</u> do you agree or disagree with this statement? (剑 11 test 1)
- ⑤ In some countries the average weight of people is increasing and their levels of health and fitness are decreasing. <u>What do you think are the causes of these problems and what measures should be taken to solve them?</u> (剑 8 test 4)
- ⑥ In a number of countries, some people think it is necessary to spend large sums of money on constructing new railway lines for very fast trains between cities. Others believe the money should be spent on improving existing public transport. Discuss both these views and give your own opinion. (剑 12 test 7)
- People today can perform many everyday tasks, such as shopping or banking, without meeting others face to face. <u>What effects will this trend have on individuals</u> and society as a whole?
- (8) Today, multinational companies and their products are becoming increasingly important. Some people think that this trend is damaging our quality of life. <u>Do</u> you agree or disagree?

(正确答案: 2、5、7 题为 Report, 其他的都是 Argument)





Figure 1. Frequency distribution Argument 的 4 种提问方式			
Type No.	提问方式	中文别名	出现频率
1	Discuss both these views and give your own opinion.	双方讨论型, D&G型	高
2	Do you agree or disagree? / To what extent do you agree or disagree?	同不同意型	高
3	Do you think the advantages out- weigh the disadvantages? / To what extent do you think the benefits out- weigh the drawbacks?	比较利弊型	÷
4	What is your opinion? / What is your view?	你怎么看型	低

从确定结构的角度来说,在拿到一道议论文题目之后我们首先必须做的就是判断它属于 Argument 还是属于 Report。如果是 Argument, 那么就必须看清它到底属于上面的哪一类 Argument。如果是 Report, 那么就必须看清它到底是要你分析 causes, solutions, measures, problems 还是 effects / influence / impact。

这个判断过程可以确保你的作文结构不会出现大的方向性偏差,绝不是浪费时间。

#### (2) 现在轮到你做出一个选择了

雅思作文不是"八股文"。只要能够把问题讲清楚、写出说服力,雅思作文结构可以是 灵活多样的。但是,从考场实战角度来讲,四段式(four-paragraph structure)和五段式 (five-paragraph structure) 是最容易操作的两种选择。而且《剑4》~《剑12》提供的高分 范文(7~9分)也直接证明了剑桥对这两种结构的肯定(五段式结构请看 P.30页)。

Argument 的 四段式结构 可以概括为:

1~3句 1+ 5~6句 1+ 3~4句 1~2句

	● 1+ 3~4 句
	1+3~4句
	1~2 句
1921 M 1	L'Eliter
	Argument 的4段折中式结构表
	第一句:介绍社会背景,这句话如果觉得累赘是允许不写的。写一个简 洁的开头段其实是挺好的选择,因为这样可以进一步突出主体段的论证 部分。
(1) 开头段, 写1~3句话	第二句:转述题目里面的话题。这句话必不可少。 第三句:陈述你自己的态度。从《剑4》 ~ 《剑12》里的高分范文实例
	可以看出: 在 D & G 型和比较利弊型考题里, 剑桥是允许在开头段里先 不写明自己的观点, 留到结尾段再表明的。但是, 同不同意型的官方范 文则无一例外地都是在开头段就亮明了自己的态度。
<ul> <li>(Ⅲ) 主体的第</li> <li>一段 论述你</li> <li>所倾向的那</li> <li>一方</li> </ul>	在全文的第二段里论述自己更倾向的一方 第一句:概括你倾向的那一方的观点。如果感觉这句话与开头段的最后 一句话内容看起来重复,那么这句话允许选择省略。 第二句:提出这种观点的第一个分论点 (也就是本段里的 reason 1)。

27

Day 1

IELTS Writing Test

(续表)

Argument	的4	段折中	式结构表
----------	----	-----	------

	第三句:对第一个分论点进行展开支持(也就是 reason 1 的展开支持句
	supporting sentence)。注意: 展开支持句是主体段里最能体现出一名考
	生论证实力的部分,必须努力去写充实。而且,只要时间够、想法够,
	对每个 reason 也可以多写几句展开支持句,让实质论证的部分更有说服
	力,您还将在 Day 6 和作业本里看到实例。
	第四句:本段观点的第二个分论点(即本段里的 reason 2)。
(川) 主体的第	
一段论述你所	第五句:对第二个分论点进行展开支持(即 reason 2 的展开支持句
倾向的那一方	supporting sentence, 如果可以想出不只一句那么也可以多写, 进行实质
	深入论证的能力是夺取 Task 2 高分最重要的能力)。
	相应地写出第六句(第三个分论点,即reason 3)和第七句(即reason
	3 的展开支持句)。注意:如果在本段前部对 reason 1 和 reason 2 进行
	了比较深入的展开支持,那么 reason 3 和它的展开支持句允许省略不
	写,以免全文过长或者用时过久。
	写,以免全文过长或者用时过久。
	全文的第三段写让步段,论述自己不太倾向的一方 🏾
	At the last of we h
	第一句:概括这种观点。
	第二句:提出这种观点的一个理由(即本段里的 reason 1)。
(川) 主体的第	第三句: 展开支持这个理由 (即 reason 1 的 展开支持句 supporting
二段进行让步	sentence) 。
	第四句:提出本段里面的 reason 2,或者提出 reason 1 的不严密之处来
	进一步弱化让步段的观点。(这两种写法都很常见、剑桥官方四段式范
	文里有2/3左右是用前一种方法写的,后一种写法占1/3左右)。
	第五句: 展开支持前一句话(即前一句话的展开支持句 supporting
	sentence) o

(IV) 结尾段, 第一句:概括在让步段里自己不太倾向的那一方。这句话有时也可以与 第二句合并成一句话。 第二句:重申自己更倾向的那一方,这句话有时也可以和前一句合并成 一句话。 最后一句:提出政府/媒体/家长/教师等应该怎样做的建议。但是请 注意:如果想不出紧密结合主体段论证内容的建议,那么这句话就可以 有些,在结尾段同样要牢记绝不能偏离题目的要求。

作为典型的 ESL (English as a second language)考试, IELTS 作文 并不需要"深刻"。在写各分论点 (reasons)和分论点后面的展开支持句 (supporting sentences)时不要追求"曲高和寡",只要能符合基本的生活常识 (common sense),而且语言清楚、准确就完全可以达到 IELTS 作文的要求了,切 记切记 (详见 Day 6)。

Argument 的 五段式结构 可以概括为:

I	1 -	-3 句	]
0	1	+	2~3句
Ш	1	+	2~3句
IV	1	+	2~3句
V	1 -	~2 右	]

29

Day 1

(25)	Argument 的 5 段折中式结构表
(1) 开头段,	各句的作用参见4段式写法结构表,5段式与4段式的差异主要是体现
写1~3句	在主体段
	全文的第二段论述你更倾向的那一方的第1个理由
	第一句:概括你所倾向的那一方的观点。如果感觉这句话与开头段最后
	一句话的内容看起来重复,那么这句话允许省略。
<ul><li>(Ⅲ) 主体的第</li><li>一段论述你更</li></ul>	第二句:第一个分论点 (即 reason 1)。
倾向那一方的 第1个理由	第三句: reason 1 的第一个展开支持句 (supporting sentence 1)。
お「上生田	第四句: reason 1 的第二个展开支持句 (supporting sentence 2)。
	提示:如果能继续写,那么还可以写出 reason 1 的更多展开支持句。但
	最好对每一个分论点写的展开支持句不要多于4句,否则有可能
	会导致完成全文的时间不够。
	METSIN.
	全文的第三段论述自己倾向的一方的第2个理由。
(川) 主体的第	第一句:你所倾向那一方的第二个分论点(即这种观点的 reason 2)。
二段论述你所	第二句: reason 2 的第一个展开支持句 (supporting sentence 1)。
倾向的那一方的第2个理由	第三句: reason 2 的第二个展开支持句 (supporting sentence 2)。
	同理,如果能继续写,当然也可以写出 reason 2 的更多展开支持句,但
	从完成全文的时间考虑,每一个分论点的展开支持句都不要超过4句。
_	全文的第四段写让步段,论述自己不太倾向的一方
(Ⅳ) 主体的第	第一句:概括该方观点。
三段进行让步	第二句:这种观点的一个理由 (即 reason 1)。
	第三句:它的展开支持句(即reason 1 的 supporting sentence)。

A

X

别在

哪

JL

?

(续表)

Argument 的 5 段折中式结构表			
(Ⅳ) 主体的第 三段进行让步	第四句:这种观点的 reason 2,或者指出 reason 1 的 化让步段的观点。	不够严密之处来弱 ■	
	第五句:展开支持前一句。		
(Ⅴ) 结尾段, 写1~2句话	结尾各句的作用参见4段式写法结构表	电子书全为免费提供请勿出售 更多电子书欲信扫一扫下载	

通过对两种结构的比较,我们可以清晰地看出:

4 段式更适合你对题目能够想到比较多的分论点(即理由 reasons)、但你 对于每个分论点能想出的展开支持句(supporting sentences)比较少的情况。

5 段式更适合你对题目能够想出的分论点(即理由 reasons)比较少, 但你能够对想到的每个分论点写出较多展开支持句(supporting sentences) 的情况。

可见,4段式和5段式之间其实并没有绝对不可逾越的鸿沟。如果感觉对于 4段式里自己更倾向那一方的理由 (reasons) "很有感觉",就可以从那一方 里选出两条理由,把这两条理由分别放到前两个主体段里进行单独论述,那么 一个4段式结构也就自然地"变形"成了一个5段式结构。

24.	Report 详细结构表
	本段概括背景和目的
	第一句:介绍社会或自然背景,这句话如果觉得累赘可以选择省略。
(1) 开头段 写1~3句	第二句:改写需要分析的话题,这句话有时可以和第3句合并在一个句子里。
	第三句:说明本文要分析这个现象的原因和解决方案。

Day 1

(续表)

	Report 详细结构表
	分析这种现象产生的原因(或者现象所带来的 problems 等方面,根据题目里面的实际提问内容来决定)
	第一句:说明本段要介绍的是该现象的原因。如果感觉这句话和开头段 最后一句话的内容重复,那么允许选择省略这句话。
	第二句:该现象的第一个原因。
	第三句:解释、支持这个原因 (supporting sentence)。
(川) 第一个 主体段	提示:如果感觉时间够,展开支持句就完全可以多写,但是从时间考虑 最好不要超过4句。
	第四句:这种现象的第二个原因。
	第五句:解释、支持这个原因。
	相应地写出第六句(第三个原因)和第七句(第三个原因的展开支持句)。
	提示:如果对第一个和第二个原因的展开支持已经写得比较深入了,那么 允许省略第三个原因和它的支持句,以免全文过长或者用时过久。
	分析这种现象的解决方案(或者现象带来的 effects 等, 根据题目里面的实际提问内容来决定)
	第一句:说明本段要介绍该现象的解决方案。
	第二句:这种现象的第一个解决方案。
(Ⅲ) 第二个 主体段	第三句:解释、支持这个方案。
	第四句:这种现象的第二个解决方案。
	第五句:解释、支持这个方案。
	相应地写出第六句(第三个方案)和第七句(第三个方案的展开支持句)。
	提示:如果对第一个和第二个解决方案的展开支持已经写得比较深入, 那么也允许省略第三个方案和它的支持句。

 (续表)

 Report 详细结构表

 (IV) 结尾段
 结尾段总结

 第一句:概括这个现象的原因。
 第一句:概括相应措施,有时也可以和前一句合并。

#### (3) Mixed "混搭型"考题的结构

在最近 10 年里的亚太区雅思作文考试中,每年还有极少量考题,既不是典型的 Report, 又不是严格的 Argument。比如,下面的这道 "四不像"考题:

The way many people interact with oneh other has changed because of technology. In what ways has technology affected the types of relationships that people make? Has this been a positive or negative development? (interact with sb. 与某人交流互动)

本题结尾处的第一个问题是问"这种现象的影响是什么",属于典型的 Report。第二个问题则是要求比较利弊,属于典型的 Argument。所以,本题显然是把 Report 和 Argument "掺和"到一起来考查了。

如果遇到这样的"混搭型"考题,不要紧张,分别各用一个主体段来回应 Report 和 Argument 就好了。至于是把 Report 放在第一个主体段里来写,还是把 Argument 放在第 一个主体段里来写,则是看题目里的两个问题是 Report 在前面还是 Argument 在前面来相 应决定。

例如:本题里的第一问是问影响是什么,第二问要求比较利弊。所以,我们就应该按照题目里的这个顺序,先用第一个主体段分析 technology 对人际关系产生了哪些方面的影响, 再用第二个主体段比较利弊(这一段里的利弊双方可以分别用 On the one hand, …和 On the other hand, …来引出)。这样,就非常严格地回应了题目里提出的两个问题,确保了主体段论证是完全扣题的。

可见,如果遇到 Mixed 题型真的不必紧张,踏踏实实地按顺序回应题目里的两个问题

Day 1

就好了。而且,由于 Mixed 题型既要求分析、又要求辩论,所以事实上还要比单纯的 Report 或者单纯的 Argument 更容易满足作文字数的要求。

#### \* \* \*

IELTS 作文并不存在"官方指定结构",只要确实符合逻辑的结构都是可行的。也正是这种结构选择的多样化,让 IELTS 作文摆脱了"八股文"的俗套。

(请您记得及时完成《作业本》Day 4 里对应的练习)



# 让你的 ideas 更充实的秘诀

# The Generation of Ideas

An idea that can be put into action is better than a complex idea that can only exist as an idea.

- Pat



600

# <u>\_\_\_\_</u>

# 作文言之有物的"物" 到底是什么

如何想出充实、合理的 IELTS 作文素材一直是让很多考生都感到"心塞"的问题。很多 同学都明白作文应该"言之有物",但是还不理解 IELTS examiners 希望看到的"物"到底 是什么,就已经匆匆走入考场成了牺牲品。

IELTS 写作对 ideas 的要求和美国的 GRE 考试 Issue 写作对于 ideas 的要求是有本质区别的。GRE 是思维能力测试,在美国本土以英语为母语的学生申请 graduate school 时同样也要提供 GRE 成绩单。所以、GRE 对 ideas 的要求是 insightful (具有敏锐的观察力)。

IELTS 则是典型的英语语言能力测试(English proficiency test),只有以英语为非母语的人在申请大学或者向英语国家移民时才需要提供IELTS 成绩。所以,IELTS 的写作部分主要考查目的是考生用英语表达出 ideas 并且用英语进行适当说理的能力,但它对于ideas 本身和对论证过程的要求只是 reasonable (符合生活常识的)、而不是 profound (深刻的)。

说到底,由 Cambridge English Language Assessment 出题的 IELTS 写作考试是一种 英语应用能力考试 (English proficiency test)。如何把符合生活常识的 ideas 在很短的时间 之内用通顺、地道的英文表达出来,才是 IELTS 写作的真正挑战。

在分秒必争的考场实战当中,我们的目标应该是用1分钟左右想出可以写260 words 以上的 ideas,而且还不能像个别抗日剧的题材那么不靠谱。怎样达到这么快的速度呢?

请您先把下面的每道真题仔细看3遍,并且试着快速确定主体段里的分论点(即理由 ideas)。



- ★ In a number of countries, some people think it is necessary to spend large sums of money on constructing new railway lines for very fast trains between cities. Others believe the money should be spent on improving existing public transport. Discuss both these views and give your own opinion. (剑 12 test 7)
- ★ Some people say that the only reason for learning a foreign language is in order to travel to or work in a foreign country. Others say that these are not the only reasons why some should learn a foreign language. Discuss both these views and give your own objgion. (剑 11 test 3)
- \* Many museums charge for admission were others are free. Do you think the advantages of charging people for admission to reset outweigh the disadvantages? (剑 10 test 4)
- ★ Every year several languages die out. Some people think that this is not important because life will be easier if there are fewer languages in the world. To what extent do you agree or disagree? (剑9 test 4)
- A hundred years ago, many people thought that the human race was improving in every area of life. Nowadays people are less certain about this. In what areas has the human race made important progress? In what areas do we still need to make progress?

怎么样?要在一分钟之内快速确定议论文主体段的分论点(即理由 reasons)是不是 挺难的? . Day 5

IELTS Writing Test

## ● 沙沙 头脑风暴 ≠ 头脑"疯暴" ● ● ●

让学生们的思维自由发散,进行"头脑风暴"(brainstorming)是在国内比较受推崇的 一种思考议论文 ideas 的训练方法。这种方法的优点是:范围宽,不会被先入为主的条条框 框限制住。

但另一方面,在时间有限而且心情紧张的写作考场里,考生如果只单纯追求思维的 "自由发散"甚至"无限发散",就必然会带来一个问题:能够得出(或者得不出)ideas 的 随机性。对于不熟悉的话题,考生有可能需要"风暴"很久才能幸运地碰到ideas,甚至还 有被随意发散的头脑风暴"刮跑题"的可能性。

因此,Pat 给您的建议是:在写作时间要求不算很严格的备考初期,您可以进行一些让 思维随意发散的 brainstorming,这对于消除自己对真题的"敬畏感"是有好处的。但是,在 时间极为紧张的考场实战中,我们必须进行有一定提示线索的发散,而不是像买彩票(buy lottery tickets)那样完全随机地、毫无限制地任意发散。

# IELTS 作文最常用的 \*\* 12 条思路线索 \*\*

Pat 认真梳理了从 2003 年起至今的每一道作文真题(有兴趣深入研究真题库的读者可以 参阅《IELTS 写作完整真题库与范文全解》),可以负责任地说:下面这12 条提示线索能够 帮助您快速思考出剑桥目前正在使用的真题库里每一道考题的 ideas。请您不要犹豫,一定 要花时间记熟这 12 条非常实用的思路线索,到了考场里您就会真正明白它们对于快速想出 ideas 的实战意义了:



这 12 个词怎么记更快、印象更深刻?"硬记"是可以的,而且也不难,另外您也可以通过 找出前后两个词之间的联系来启发自己。比如,Pat 就经常用下面的关系来帮助同学们记忆:

技能	(提高)	效率
科技	(保障)	安全
权利	(对应)	责任
环境	(影响)	健康
就业	(获得)	财务
文化	(带来)	乐趣

Day 5

**IELTS Writing Test** 

打算记"英文版"的同学可以用这个看起来挺酷的符号来帮助自己记忆:

#### STREEC

您会发现:把左边6个单词的首字母连在一起,就形成了STREEC 这个符号(因为这个符号和"裸奔" streak 发音相同,所以我和我的中国学生们也常把这种方法称为"裸奔法"☺)。

把<u>STREEC</u>这个符号多写几遍,同时回忆它对应的6个单词(Skills,Technology, Right,Environment,Employment,Culture),每行里面的第一个单词您就能很快记住了。 而记忆每行的第二个词时,您也可以通过找出它和第一个词的联系来帮助记忆。

熟记这 12 条思路线索的好处是:它们已经覆盖到了社会生活几乎所有的常见方面,可以帮助我们把抽象的话题迅速地具体化,让思考 ideas 的过程变成"顺藤摸瓜"的过程,避免了在考场里进行 brainstorming 时只能靠"碰运气" (a hit-or-miss effort)的随机性与或然性

THE HERE

下面举例说明。

第一题

A hundred years ago, many people thought that the human race was improving in every area of life. Nowadays people are less certain about this. In what areas has the human race made important progress? In what areas do we still need to make progress?

**分析:** 这是最近在亚太区的一道考题,很多考生的感觉是题目很好懂,但就是 ideas 不够,很"闹心",因为这个话题实在是太大、太空了。

熟悉 12 条思路线索的好处就是可以帮我们把抽象、空洞的话题迅速地具体化,让 "凌乱"的思考过程变得系统化。

那么在过去的100年里,人类的进步与仍然存在的问题到底有哪些呢?

在过去的 100 年里人类取得了重要进步的领域显然有:科技 (例如工业科技 industrial technology,农业科技 agricultural technology,交通科技 transport technology 等),效率 (工作更高效 work more efficiently,生活更方便 more convenient), 健康 (医学的发展 medical advances 和医疗服务的改善 improvements in healthcare services,很多 100 年前

40

不能治愈的疾病 diseases that were incurable a century ago 已经可以被治愈 can be cured), 乐趣 (人们有更多的娱乐选择 have more entertainment choices) 等等。对于4 段式 议论文,每一方最多只要写2~3个分论点就够,而对于5段式议论文,每一方只要写1~2 个分论点就够了,所以这些分论点其实已经超出了我们对"进步"一方的需要,从中挑选出 自己觉得好写的来写就可以。

人类仍然存在着严重问题的方面则有: 安全 (rising crime rates 上升的犯罪率, higher youth crime rates 更高的青少年犯罪率),环境 (global warming 全球变暖, air pollution 空气 污染),健康 (higher stress levels 更大的压力, lack exercise 缺乏运动, the increasing rates of heart disease and high blood pressure 心脏病和高血压等疾病的发生率增加), 财务 (更大的贫富差距 the growing gap between the rich and the poor), 文化 (很多传统和风俗 traditions and customs 正在消失) 等等,从里面挑选出自己觉得"顺手"的来展开即可。

分析完毕,这样大而空的一个话题,立即就被具体化了。上面这些 ideas 已经远远超出 了写一篇 250 + words 的 short essay 所需的素材, 如果其中有些观点您不知道怎样用地道英 达,到 Day / 心~~~ 我们再来看一道"剑系"里的著名难题。 文表达,到 Day 7 您的问题就将迎刃而解,今天我们先来享受思维的乐趣)。

第二题

Some people believe that there should be fixed punishments for each type of crime. Others, however, think that the circumstances of a crime, and the motivation for committing it, should always be taken into account. Discuss both these views and give your own opinion. (剑7 真题)

- ※ fixed 是"固定的", circumstances 是"处境", motivation 是"动机", commit a crime 是"犯罪", take into account 则是"考虑到"(考题里的生词我们会在 Day 7 里一网打尽,今天先请您集中精力想 ideas)
- 分析: 本题是剑7中的第二套作文题,话题相当抽象,想在40分钟里写完而且写出说服力 绝非易事。

那么到底是应该对每种犯罪给予固定的量刑,还是应该有灵活度,充分考虑罪犯 的处境和犯罪动机来决定量刑呢?事实上,这个问题即使在法律界也仍然存在争议, 否则也不会出现西方媒体对于海地大地震中的难民哄抢食品事件"判还是不判" 的激烈争论了。那么,在时间和心理都很紧张的考场里我们到底应该如何决断呢?

Day 5

首先,放平心态,牢记 IELTS 写作的真正任务是用准确的语言表达合理的 ideas,不要 追求"哲理",最直接扣题的素材就是好素材。

对每种犯罪都固定量刑的好处有:

效率 (提高司法效率 improve the efficiency of the court process),安全 (有效地震慑罪 犯 deter criminals),财务 (减少打官司的费用 reduce the cost of lawsuits) 等。

考虑罪犯的处境和犯罪动机的好处则可以有:权利(这样做更尊重罪犯的公民权利), 责任(这样的判决更负责 more responsible,也更令人信服 more convincing)等。

有了系统启发思路的线索,即使遇到难题也不用再狂啃"IELTS专用铅笔"了。

继续看题。

第三题

In some countries, the average weight of people is increasing and their levels of health and fitness are decreasing. What do you think are the causes of these problems and what measures should be taken to solve them? (剑 8 真题)

分析: 胖人人数激增、健康状况下降的原因从科技(特别是汽车、电梯、洗衣机等产品 大量增加),健康(rely on junk food 依赖垃圾食品, lack exercise 缺少运动等), 乐趣(看电视、打游戏的时间过长 spend too much time watching television or playing video games)等多方面都可以言之有据。

对应的解决办法就可以有:鼓励人们"少吃多运动"(encourage people to exercise regularly and avoid unhealthy food),减少开车的时间(drive less),尽量步行或者骑车上班(walk or cycle to work),减少看电视或打游戏的时间(spend less time watching television or playing video games)等等,从中挑选出自己觉得好写的来写即可。

第四题

Every year several languages die out. Some people think that this is not important because life will be easier if there are fewer languages in the world. To what extent do you agree or disagree with this opinion? (剑9真题)

分析: 短语 die out 是指灭绝, 它在地道英文里的近义短语是 become extinct。



Pat 上大学的时候在 Arizona 州旅行时, 曾经听到过当地的 Navajo people 说印第安语言, 但他们却告诉我:现在被叫作美国的这片土地上曾有过几百种印第安语言, 现在除了 Navajo 等少数几种比较"幸运"的印第安语言之外, 其他的已经全都 灭绝了, 当时 Pat 还真对于文明的兴衰感慨了一番。但多数中国同学对于语言灭绝 这种现象应该并不熟悉, 是否还可能写出充实的作文呢? 咱"奔"一个试试。

支持这种看法的理由可以有:

效率 (remove the language barrier 消除语言障碍,让沟通变得更高效),就业(过去说 小语种的人们改说主流语言在找工作时会有更多的机会 have more job opportunities),财务 (政府机构不需要再为说小语种的人提供专门的服务 provide public services in minority languages,减少政府开支 reduce government spending)等。

而反对这种看法的理由则包括:文化(减少文化的多样性 reduce cultural diversity,导致 很多文化传统消失 cause many traditions to disappear),乐趣(母语灭绝了的人们可能会感 觉到很孤立 feel isolated,而且容易产生失落感 feel frustrated)等等。

A S . MEISIEL TS

不管正着说还是反着说都很轻松。

○ 第五题

Many museums charge for admission, while others are free. Do you think the advantages of charging people for admission to museums outweigh the disadvantages? (剑 10 真题)

※ 在英国,博物馆的门票费叫 admission fee 或者 entrance fee,"收取门票费"的英文 是 charge people for admission。

**分析:** 很多中国同学对剑 10 考这样的话题感到奇怪:参观博物馆要交费是天经地义的事情,还要讨论利弊干什么?

其实,与很多 IELTS 写作的考题一样,博物馆收费是否利大于弊在英国一直是一个颇有争议的话题。伦敦的多数博物馆,包括举世闻名的 British Museum (大英博物馆),Natural History Museum (自然史博物馆)和 Science Museum (科技博物馆)全都是免费入场的。但博物馆的运营需要资金,参观者不出钱,政府可

Day 5

就要多出钱了,所以博物馆免费参观很可能会增加纳税人的负担。为此,伦敦市长还专门提出了把"免费"(free admission)改成"自愿交费"(voluntary museum admission fees)的建议,这就是英国国内对博物馆交费问题存在争议的明显体现 之一。

当然,在分秒必争的考场里,我们根本没时间这样去"思绪万千",尽快地想出 合理并且扣题的 ideas 才是关键任务。

博物馆收取门票费的好处有:

财务(减轻纳税人的负担 reduce the burden on taxpayers), 乐趣(博物馆可以有更多 的资金去增加它们的馆藏 increase their collections,参观博物馆会变得更有趣), 就业 (博物馆可以有更多的经费雇佣更多的工作人员,这样不仅有助于博物馆改进它们的服务 improve their service,而且也可以创造就业 create jobs)等。

博物馆收取门票费可能产生的弊端则有

权利(一些纳税人 taxpayers 很可能会觉得参观本地的博物馆还要交费不公平),财务 (低收入家庭 low-income families 可能会因此不去或者很少去参观博物馆)等等。

这些实用的提示线索能够让想 ideas 的过程变得像德国定球队的"日耳曼战车"那样 井然有序。

#### 第六题

Some people say that the only reason for learning a foreign language is in order to travel to or work in a foreign country. Others say that these are not the only reasons why someone should learn a foreign language. Discuss both these views and give your own opinion. (剑 11 真题)

分析: 学外语对于去国外旅行或者工作的积极作用可以从 效率 (更高效地沟通 communicate more efficiently), 权利 (帮助去国外旅行或者工作的人们更好地 了解、保护自己的权利 understand and protect their rights), 环境 (有助于更快 地适应当地的文化和生活方式 adapt to the local culture and lifestyle), 乐趣 (让国外的旅行或者工作经历更加有趣 more enjoyable) 等方面很快确定,从中

选择 2~3 点自己觉得比较好写的来写就行。

学外语的其它积极作用则可以从 技能 (学到新的知识 gain new knowledge), 就业 (同样也可以增加在本国的就业机会 job opportunities), 文化 (了解其它 国家的文化), 乐趣 (结识更多的朋友 make more friends, 看原版电影 watch foreign films without the subtitles, 听外语歌曲 listen to songs in a foreign language) 等方面也能瞬间破解。

#### 第七题

In a number of countries, some people think it is necessary to spend large sums of money on constructing new railway lines for very fast trains between cities. Others believe the money should be spent on improving existing public transport. Discuss both these views and give your own opinion. (剑 12 真题)

分析: existing public transport 是"现有的公共交通

话题有点大,凭空想不太容易写具体,果断"奔"

支持建设城际高速铁路的理由可以从 效率(提高个人和商务旅行的效率 increase the efficiency of personal and business travel), 健康(缩短旅行时间,减少乘客的疲劳 help passengers feel less tired), 就业(修建高铁可以创造大量的就业机会 create many job opportunities)等方面来论述。

支持把资金用于改善现有公共交通的理由则可以从 安全 (可以让现有的公共交通变得 更加安全可靠 make existing public transport safer and more reliable), 环境 (改善现有的 公共交通不会破坏环境,而修建城际高速铁路则有可能对自然环境造成破坏 may damage the environment) 等方面秒杀。

只要真正熟悉思路线索,想素材时"顺藤摸瓜",很抽象的话题也可以做到言之有物。

Day 5

如果您对 12 条提示线索仍然觉得麻烦,那么请记住在最近 10 年的全部真题里最常用的 十条理由:



同时请您牢记:IELTS 作文不需要中式写作的"含蓄",直接扣题、简单合理的 ideas 就 是 IELTS examiners 最希望看到的素材。

(请记得及时完成《作业本》Day 5 里对应的练习)



# 带着平常心去展开 —— 写好议论文展开支持句的秘诀 Clarity Counts

We are living in a world of growing complexity. That is exactly why we crave more brevity and clarity.

- Pat

Day 6

IELTS Writing Test

## **回 到底什么是"well supported"?**

不论是四段式还是五段式,都要在每一条理由,也就是分论点(reason)之后,对这条 分论点进行合理的展开论证。缺乏展开支持句的分论点是没有说服力的分论点,而且很可能 会被考官判为 a lack of development 或者 not well supported。

要想彻底根治写展开支持句时无话可说的难题,我们就必须清醒地认识到。中国同学们 把 IELTS 作文的展开支持句想象得过于"高端"了,结果导致很多考生作文里的展开支持句 呈现出3个负面特点:(1)毫无必要地"高难" 🗙,(2) 莫名其妙地"曲折" 🗙,(3) 似 是而非地"深奥"(protound) X。

不可否认,中国孩子们写展开支持句时其实是"蛮拼的",但正是这种认识方向上的误区, 导致中国同学们写出的展开支持句严重偏离了剑桥对于 supporting sentences 的真实要求。 事实上,《剑4》 ~ 《剑12》官方范文里的展开支持句无一例外地呈现出了三个截然相反的 S. MAISIEL TS THE 特点

- (1) 语言平实 🗸
- (2) 逻辑直白 🗸
- (3) 想法简单易懂,重视"常理"(common sense) 、

正如 IELTS 主办方 British Council 明确指出的: "Good arguments are well developed and are not difficult to understand. "(此处省略 1000 个感叹号)

我们来做一个实验,现在就请您试着对剑桥官方 model answer 里面的一个分论点 (reason) 写出它的1~3句 supporting sentences (请把您的答案写在下一页的虚线上面)。 牢记:展开支持句的句长不限,而且写简单句、并列句、复杂句都很好,只要保证是完整的 句子、并且努力争取把语法写正确就可以了。

#### Solution State Stat

An advantage of going to school at an early age is that children develop faster socially (让孩子们尽早上学的好处之一是孩子们的社会交往能力会发展得更快).

你想对它写的展开支持句 (supporting sentences):

由剑桥官方提供的 Model Answer 对于这个分论点写了两句 supporting sentences.

#### 展开支持句 1

They make friends and learn how to get on with other children of a similar age. (他 们交朋友,而且学会怎样去和年龄接近的孩子们相处)

## 展开支持句之

This is often not possible at home because their brothers or sisters are older or younger. (如果孩子留在家里往往就没有这样的机会,因为他们的兄弟姐妹比他们的年龄大或者年龄小)

不论您的展开支持句是怎样写的,有一点可以确定:您写出的展开支持句要比考官自己 写的展开支持句写得更难、而且更"深奥"。

如果这只是特例,我们尽管可以无视,但事实却是:由剑桥官方真正认可的高分范文里,所有的 supporting sentences 无一例外地是语言朴实无华而且道理浅显易懂的。

我们再来看剑桥大学出版的 The Official Cambridge Guide to IELTS (官方指南) 里面 的高分 sample essay 展开支持句实例:

#### 分论点 (reason):

People are more active in their sixties and seventies than they used to be (六七十 岁的老人们比过去更加活跃).

你想对它写的展开支持句 (supporting sentences):

49



下對

《官指》提供的高分考生范文对这个分论点写了两句 supporting sentences:

#### 展开支持句 1

They have time to enjoy their retirement (退休) and do activities that they could not do when they were at work.

#### 展开支持句 2

They can also help to look after their grandchildren, which is a great benefit for working parents.

不管您自己是怎样没折腾"的,剑桥提供的 sample essay 里面的展开支持句一定更 浅显易懂。

之所以会这样,并不是因为考官是"熊孩子",而是因为:作为典型的语言能力测试 (language proficiency test), IELTS Writing 的目的就是要看考生能不能用清晰、正确的 英语把自己的想法表达出来,而不是看考生是否有"深邃"的思维。理解了这一点,展开 支持句就不应该成为拦路虎。如果刻意追求在 IELTS 这样的语言测试里把展开支持句写得 "高大上",这本身就是一种逻辑错误。

#### ◎ mative speakers 怎样思考展开支持句? ◎ ◎

每个分论点(即理由: reason)后面写的展开支持句是全文最能体现考生深入论证实力的部分(也就是写作考官们常说的 real content),必须尽全力写好、写充实,而且如果想法够、时间够,在每一条分论点的后面还可以多写几句展开支持句。

但是 Pat 却发现国内同学们普遍对于想 supporting sentences 感到"一头雾水" (clueless),这其实是由于同学们对英语国家的议论文教学过程不了解导致的。其实只要明 白了 native speakers 自己是怎样思考 supporting sentences 的,你就能立刻明白怎样让自己 想出的展开支持句真正符合考官的期待了。

在英美的 Academic Writing 课堂上,教师们通常都是通过问学生下面这两个问题来启发 学生思考展开支持句的:

Why is this true?	这个分论点为什么成立? 分论点这样讲的理由是什么?
What does this mean?	分论点这样讲的准确意思到底是什么?你是不是还可以 用更好懂的方式把这个意思点解释得更明白?

IELTS 作文对展开支持句的要求是合理 (reasonable),并不是深刻。通过追问这两个 问题,我们就可以对分论点想出更多的展开支持句了,而且更重要的是:这样想出的展开支 持句一定是紧紧围绕着分论点的,可以确保它们不会偏题。

#### ▶ 1. Why is this true?

请看这个分论点。

Playing violent video games can cause changes in young people's behaviour. 玩暴力游戏会导致青少年的行为产生变化。

通过问自己 Why is this true? (为什么分类点可以这样讲?),我们就可以这样写出它的 A MEIFIEL TS THE 展开支持句。

#### 第1句展开支持句:

These games make it fun to fight and kill.

#### 第2句展开支持句:

They also teach young people to use violence to solve problems.

#### 第3句展开支持句:

As a result, many young people become aggressive (有攻击性的) towards their teachers, classmates and even their parents.

#### 请再来看这个抽象的分论点:

Extreme sports involve high risks. 极限运动涉及很高的风险。

追问自己 Why is this true? (为什么可以这样讲?),我们就可以想出有说服力而且紧扣 这个分论点的展开支持句.

Day 6

#### 第1句展开支持句:

For example, bungee jumpers need to jump from very high places.

#### 第2句展开支持句:

They may be seriously injured if the equipment does not work well.

#### 再请看这个分论点:

Higher taxes should be put on fast food. 应该对快餐征收更高的税。

不要懒惰,追问自己 Why is this true?,就可以得到这样合理而且紧扣分论点的展开支持句:

#### 第1句展开支持句:

The healthcare system spends a large part of its money on health problems that are caused by fast food.

#### 第2句展开支持句:

People who have these problems should be responsible for their own choice of food.

#### 第3句展开支持句:

The extra taxes that they pay can help to improve the healthcare system.



解释分论点成立的理由时,并不是只能用 This is because, Therefore 等因 果关系的连接词。用举例、对比、假设、指示代词、人称代词、转述关键词等 其它多种方法也都可以有效地回答 Why is this true? 的问题,在今天的作业里我 们还会深入练习。

#### ▶ 2. What does this mean?

这种方法在英美的 Academic Writing 课堂上使用得要比 Why is this true? 的提问使用得 少一些,但是如果感觉一个分论点比较概括或者比较抽象,那么通过追问自己 What does this mean?,我们也可以得到对这个分论点的有效展开支持句。 请看这个分论点:

School uniforms help to reduce economic and social differences. 校服有助于减少经济和社会地位的差异。

这个分论点有一定的道理,但是却比较抽象,我们完全可以用更清晰的语言来把它的 意思讲得更清楚。通过问自己 What does this mean?,就可以得到这样的展开支持句:

#### 第1句展开支持句:

They help to make all students feel equal and confident.

#### 第2句展开支持句:

Uniforms also reduce the pressure on low-income parents to buy fashionable clothes for their children.

#### 再来看一个更难"下手"的分论点:

Art skills are not essential skills that most students will need when they enter the job market.

essential skills(核心技能)这个概念比较抽象,我们通过问自己 What does this mean?,就可以写出这样清晰易懂而且扣题的展开支持句:

#### 第1句展开支持句:

Most of them will not need to draw or paint at work.

#### 第2句展开支持句:

Other skills, such as language, maths and computer skills, can help to prepare them better for their future careers.

这两句展开支持句显然让本来比较抽象的分论点变得更清晰、更易于理解了。

特别提示

IELTS 作文里的展开支持句对分论点进行解释时并不需要像维基百科那么"严丝合缝",只要解释有一定的合理性,就已经是有效的展开支持句了。



## ○ 100 连接词不是行文衔接的"独木桥"? 500 ○

好的展开支持句应该是读起来流畅、自然的,这个道理每位考生都懂。但是到底怎样让 supporting sentences 读起来流畅、自然? 却并非每个考生都能正确回答。

多数中国同学对于行文衔接手段(cohesive devices)的理解就是:连接词。但是细心 的读者可能已经注意到了,在上一节里我们看到的展开支持句实例里,并不是每句话都使用 了连接词。认为"衔接手段"就等于"连接词"的理解虽然不是全错,但是错了2/3,因为 examiners 阅卷时要求考生能够正确使用的 cohesive devices 有三类。

剑桥官方对于行文流畅的明确要求是use a range of cohesive devices appropriately(恰 当地使用多种衔接手段),而且:

Not every sentence needs to start with a linking word. (并不是每一句话都需要用 连接词来开始) TELTS : MELETS 请看官方提供的这个高分实例.

分论点 (reason):

Governments should encourage the use of public transport.

展开支持句 (supporting sentences):

They can make public transport more convenient and affordable. Buses, trams (有轨电车) and trains are good ways of commuting and getting around. This means that more people will use them if they are cheaper and more reliable (可靠的).

在这个官方实例的3句展开支持句里,连接词 (if),代词 (they, them, this),与分论 点直接相关的名词 (buses, trams and trains) 都起到了让行文衔接更加流畅的作用。如果 刻意 (在考官看来也许是恶意) 地把每一句话里都"塞满"连接词, 行文衔接的效果是不会 这样流畅、自然、多样的。

54

而且,关于使用连接词,主办方还专门对考生们进行了"友情提醒";

Use linking words that you fully understand and can use accurately. Avoid using linking words that you only partially understand. (使用你充分理解而且可以准确 使用的连接词, 避免使用你只是"一知半解"的连接词)

雅思议论文属于英语学术写作里的 short essays。四段式作文(也就是含有两个主体 段)里面一般含有6~8个 supporting sentences,五段式作文(也就是含有三个主体段) 里面一般含有8~10个展开支持句。只要真正明白了剑桥对于衔接手段(cohesive devices) 的定义,提醒自己"不要每一个展开支持句都是用连接词开头",满足衔接手段多样化(use a range of cohesive devices)的官方要求其实并不难。



REALESTER STELLISTER

S

J



# 别了,"中式英语"

# — 120 急救短语

The Writing Phrase Bank

Focus on real content rather than big words.

- Pat

## 高分作文的语言真相

Day 7

从掌握词汇的方式来看,中国考生可以分为词汇型学习者和短语型学习者。喜欢背单词 (individual words)的英语学习者您身边肯定有,而且也许您自己就是一位。但是在 IELTS 的高分考生群体里,却更多地出现了短语型学习者们 (phrase learners)的身影。而且,去 年在墨尔本的 IDP 答疑会上, IDP 的 senior examiner 也同样谈到了使用 good phrases 对于 IELTS 写作高分的重要性。

最有说服力的,永远是实证 (empirical evidence),也就是 Cambridge English Language Assessment 真正认可的高分范文。我们一起来看《剑 9》p. 165 剑桥官方 8 分范文里的这个主体段。

Life skills are very important and by doing voluntary work, students learn not only how to communicate with others but also how to manage their time and improve their organisational skills. Unfortunately, teenagers today do not have many after-school activities. After-school clubs are no longer popular and students mostly go home and sit in front of the TV, browse the Internet or play video games.

如果您觉得蓝色字看起来很"酷",不用急,这名8分考生用的其实全都是 IELTS 写作 里的高频短语,没有任何一个是"冷门儿"。而且,这些短语还有以下两个特点。

(1) 都是由 2~4个单词构成的(如果太长就容易提笔忘词,考场里的实战价值不高);

(2) 都是符合地道英文表达习惯的短语,考生没有自己"杜撰"短语。

我们再来看看这位得到写作8分的同学除了这些高频短语之外还写了什么(括号是使用 了短语的位置);

实证可见:简洁、地道的短语对于提升 IELTS 作文的语言质量确实具有举足轻重的意 义,而且也能比一个一个地"码词"更少犯错误。

我们再来看《剑11》7分范文里的这个主体段:

A foreign language should not be learned just for travelling or working in a foreign country. It should help the learners to broaden their minds. By this I mean that the new language should allow us to understand more about the world itself, and maybe our ancestors' ways of thinking and acting. Knowing another language will help us to understand the human race because language is the first poem of a country.

这名7分考生的语言功底比前面的8分考生要浅一些,像"language is the first poem of a country"这样的表达并不是地道的英文,但他 / 她和前面那位 8 分考生的共同点是:在 作文里使用的"好词"都是以 good phrases 的形式出现的,这样的语言效果远比一知半解 地使用个别"大词"的效果更自然。 MEIFIEL TS TO

《剑 12》里面的 7.5 分范文指向了同一个方向:

Safety is the main concern for people who travel to work or school on a regular basis. If they drive their cars, they have to concentrate on the road not only to avoid accidents but also to prevent other drivers from causing a problem on the road. High-speed rail would allow them to leave the driving to the professional who controls the train, allowing them to get some work done while getting to work safely.

地道的短语同样成了这名考生夺取写作7.5分的主力军。

从官方认可的7—8 分范文实证可见:简洁、地道的短语(natural phrases)比"大词" 对于提升 IELTS 作文的语言质量具有更举足轻重的意义,而且也能比一个一个地"码词"更 少犯错误。
# 可以覆盖雅思写作全部话题的 120 条论证必背短语

Day 7

#### (120 Key Phrases for Task-2 Essays)

- 中文和英语都是优美的语言,但"中式英语"却会给考官、考生和英语国家的大学 都带来麻烦。今天我们要学习的地道短语(natural phrases)将会彻底帮您根治 在议论文里、特别是在主体段里面使用"中式英语"的顽疾。
- 本章里的全部短语和例句均取自 BBC, The Economist, The Guardian, The Telegraph, Daily Mail, City A. M., Reuters 等英国主流媒体和出版物, 绝无"伤不起"的中式英语,在您走出国门之后也依然可以畅通无阻, 敬请放心 记准、背熟。
- 这些短语和技能,效率,权利,责任,环境,健康,财务,安全,文化,乐趣 十大类高频论证理由紧密相关,对您想ideas也会有直接的提示作用。
- 中文里流行说:"重要的事情说三遍。"英文里也常说:"If you use a phrase three times in your life, it's yours forever."很多时候,烤鸭们抱怨记不住的真正原因并 不是"脑子锈掉了",而是因为缺少间隔复习。您除了可以记忆本章的短语之外, 也可以随身携带本书附赠的速查手册,常"背"不懈,还可以结合音频文件里面的 录音练习听写,或者模仿 native speakers 学语言的常用方法:把这些 good phrases 抄到空白卡片上,一面写英文短语,另一面写中文释义,一有空就"刷卡" 来考自己。

记忆的质量比记忆的数量更重要,考试已经迫在眉睫的同学不需要都记。但请努力 把每一大类里的主词条(120条急救短语)背下来,以解燃眉之急。备考时间充裕 的同学还可以深入学习每一个主词条的下方左侧用"剑桥蓝"(Cambridge blue) 印刷的短语。右侧用黑色印刷的短语难度要大一些,只供英文基础好的同学选用。

🔰 学有余力的同学还可以参考《速查手册》里面的 28 类分话题短语。

# 技能类短语

(包含学生、毕业生、儿童、员工的技能)

#### 01 develop their skills

【含义】发展他们的技能

[Guardian 例句] Student volunteers also need opportunities to develop their skills.

#### Pat's Note:

在英美,当人们写"发展某种技能"或者"提高某种技能"时,最常用的两个动词就 是develop, mimprove, 绝不要嫌弃它们"没特色"。语言自然、地道就是最大的特色。 还有一些 native speakers 习惯写 build their skills, boost their skills 或者 sharpen their skills,但更难的搭配就很少有人用了。长期在英语国家里生活,Pat 自己很深的体会 就是:英语是一种特别务实的语言,太难太怪就真心不是英语了。

株

#### 请熟记这十类常考技能. 你绝不会后悔

- thinking and learning skills 思考和学习的能力
- reading and writing skills 读写技能
- foreign language skills 外语技能
- □ creative skills ★ 创造力 (请注意: □ communication skills ★ 地道英文里不写 creation skills X)
- artistic skills 艺术才能

- problem-solving skills \* 解决问题的能力
- computer skills 电脑技能,计算机技能
- social skills \* 进行社会交往的技能
- 沟诵能力

H #

teamwork skills \* 团队合作能力

(标★ 的是中国同学们特别容易忽视、但 native speakers 考官们却同样很重视 的技能)

#### 02 develop good learning habits

【含义】形成良好的学习习惯

□ learn more efficiently 更高效地学习



- develop good eating habits
   形成良好的饮食习惯
- develop good spending habits
   形成良好的消费习惯
- develop good driving habits
   形成良好的驾驶习惯



#### 03 broaden their knowledge about ...

【含义】扩展他们关于……的知识





(2) broaden their horizons 本来也是一个挺好的短语,可惜长期被中国同学们在作文和 口语里 overuse (过度使用),现在连培训学校楼下卖盒饭的大婶儿都已经掌握了☺

H本 ##

Day 7

LTST

#### 07 improve their social skills

【含义】提高他们的社会交往能力



#### Pat's Note:

social skills (社会技能) 是在英语国家里学习、工作、生活最关键的技能之一,但却 极少有中国同学会在作文里想到它,让渴望看到这个短语的 examiners "很受伤"

#### 用法说明:

build 是地道英文里的绝对高频动词之一,但却因为不够"惊艳"往往遭到"外貌协会"会员们的歧视:

□ build understanding and trust 建立理解和相互信任

- □ build self-confidence 树立自信
- build strong family bonds 增进亲情

#### 08 work closely with...

【含义】与同学(或者同事、队友等)紧密地合作

这个 work 不仅可以指工作,也可以指任何需要紧密合作才能完成的事情

I ‡	走 记
<ul> <li>take part in group discussions</li> <li>参加集体讨论</li> </ul>	□ effective teamwork 有效的团队合作(名词短语)
□ improve their teamwork skills 提高他们的团队合作能力	<ul> <li>cooperate with their classmates</li> <li>与同学(或者同事 colleagues,</li> <li>队友 teammates)合作</li> </ul>

IELTS Writing Test 09 increase their independence 【含义】(活动、经历等) 增强他们的独立性 □ make them more independent 让他们变得更加独立 拼写规律: independence 是名词, independent 是形容词; confidence 是名词, confident 是 形容词, violence 是名词, violent 是形容词 □ improve their life skills 提高他们的生活技能 □ time-management skills 发展他们管理时间的能力 □ money-management skills 发展他们管理财务的能力 □ prepare them for adult life 帮助他们为成年之后的人生做好准备 在IELTS写作里 5条原则 做到生活有序的 manage their time well \* (学生或员工)管理好自己的时间 manage their money well \* (消费者)管理好自己的财务 manage their budget well (消费者)管理好自己的开支预算 achieve a work-life balance \* (员工 employees) 实现工作与生活之间的平衡 achieve a work-family balance (家长们) 实现工作与家庭之间的平衡

**细节:** 也有不少 native speakers 喜欢把 work-life 和 work-family 中间的短横线 "-" 写成斜线 "/",这两种写法在英语国家里都很常见,例如特朗普的女儿 lvanka Trump 帮父亲竟选时常用的口号就是"We will help parents achieve a better work / life balance."

14 11



#### 10 gain practical experience

#### 【含义】获得实践经验

【经济学人例句】Law schools often send their students to gain practical experien giving free advice to people in need.

□ lack practical experience 缺少实践经验

规律: lack 作动词时,后面必须直接跟宾语,写 of 就错了 lack 作名词时,后面必须跟 of,漏掉 of 就错了

## 11 prepare for employment

【含义】为就业做好准备

 have more job opportunities 有更多的就业机会

vocational training
 职业培训(名词短语,请注意:
 vocational 前两个字母是vo)

enter the job market
 进入就业市场

compete fairly
 公平地竞争

 the knowledge-based economy 知识经济,以知识为主导的经 (名词短语)

- career guidance
   就业指导(名词短语)
- □ improve their employability 增强他们的就业适应性
- achieve career success
   获取事业上的成功

[BBC 例句] Universities are a driving force of the knowledge-based economy.

**细节:** 在英国,小学教育被统称为 primary education,中学教育被统称为 secondary education,大学教育则被统称为 university education 或者 higher education。另外, 在正式的书面语里还有 tertiary education 和 post-secondary education 的写法,用来 泛指人们在中学毕业之后进一步获得的教育。

[BBC 例句] Some people think that higher education is a waste of time.

66

14

1.

prepare them for the job market 帮助他们适应就业市场的需求

- prepare them for the future workforce 帮助他们满足未来对劳动力的要求
- prepare them for the knowledge-based economy 帮助他们适应以知识为主导的经济

# 12 achieve their potential

【含义】充分发挥出他们的潜力

【经济学人例句】 Oprah Winfrey's media business focuses on helping women to TAXE: MEIFIEL TSTE achieve their potential.

- ♦ potential 不能用复数
- □ achieve their goals 实现他们的目标
- prepare them for adult life 帮助他们为成年之后的人生做准备

□ prepare them for later life 帮助他们为将来的人生做准备

注意: native speakers 在这个地道短语里习惯用 later √, 而不是 late ×

[Daily Mail 例句] This programme helps children to develop social skills that prepare them for later life.

67

H H



- a shop more efficiently 更高效地购物
- □ travel more efficiently 更高效地旅行
- □ communicate more efficiently 更高效地沟通与合作

#### 02 increase their efficiency

【含义】提高他们的效率

□ boost productivity 提高生产率

■辨析 efficiency 可以泛指做任何事情的效率,而 productivity 则是特指生产率

#### 对比:

□ reduce their efficiency 降低他们的效率



cause distractions for ... (stocents / employees / drivers) 【反义】(对学生/员工/司机)形成干扰

FIFTELTST concentrate on their studies 专心学习 (study 的复数 studies 是指"学业")

□ concentrate on their work 专心工作

□ concentrate on driving 专心开车

# 04 make the best use of their time

【含义】更充分地利用他们的时间

#### 对比:

□ is a waste of their time 是对他们时间的浪费 (注意:这个短语里的 waste 前面 习惯加 a) 

∎ Day 7



[Daily Mail 例句] More and more elderly people (老年人) who live alone use the Internet to keep in touch with family and friends.

70

# 07 find information quickly and easily

【含义】快速、轻松地找到信息



【剑 12 例句】 If we can reduce the number of cars on the road, we can reduce road delays and make traffic more efficient.



[剑12例句] Some people believe that it is necessary to spend money on improving public transport services.

# 08 influence people's opinions

【含义】(广告、新闻节目、报纸等)影响人们的看法

词性: 这个短语里的 influence 是作及物动词



广告的作用		新闻节目的作用
<ul> <li>inform people about n 告知人们关于新产品的</li> </ul>		<ul> <li>provide the latest news and information 提供非常及时的新闻和资讯</li> </ul>
<ul> <li>encourage people to l 鼓励人们购物</li> </ul>	ouy things	<ul> <li>inform people about important events</li> <li>告知人们关于重要事件的信息资讯</li> </ul>
<ul> <li>boost the sales of pro 提升产品的销量</li> </ul>	ducts	<ul> <li>broaden people's knowledge and inter- ests 扩展人们的知识和兴趣</li> </ul>
谢析 advertising 不可 广告   消费者的特点 →→	<ul> <li>are influer</li> <li>have diffe</li> <li>have diffe</li> </ul>	宣传; advertisement 可数, 指一条 (或多条 nced by trends 受到潮流和趋势的影响 erent tastes * 有不同的欣赏品味 erent incomes * 有不同的收入 erent budgets 有不同的预算
[BBC 例句] Peoplehave		erent spending habits 有不同的消费习惯 es and interests(不同的品味和兴趣爱好).
are eas	ilv influence	d by "很容易受到的影响"
□ are easily		y advertisements

- are easily influenced by violence in the media (青少年) 很容易受到媒体里暴力内容的影响
- are easily influenced by their peers
   (青少年) 很容易受到同龄人的影响

# 09 make the country more competitive

【含义】让国家变得更具有竞争力

compete 是动词, competition 是名词, competitive 是形容词 . 选 记 . • contribute to the economy (旅游业、广告、历史建筑等) 经济做贡献 • cause labour shortages (人口 老龄化、低出生率) 导致 劳动力短缺

- □ Cause housing shortages 导致住房短缺
- □ cause water shortages 导致水短缺
- □ cause food shortages 导致食品短缺

词性: 当 cause 作及物动词时, 意思是"导致", 它和宾语之间不用介词。当 cause 作名词时, 意思是"某个现象产生的原因", 这时它后面要用介词 of

【BBC 例句】Human activity is the main cause of global warming.

\*\*



## 03 provide people with more choices

【含义】(科技、网络购物等)为人们提供更多的选择



	村间安排
远程教育	远程上班
can study at their own pace	as a site of the s
可以按照自己喜欢的进度学习	can achieve a work-life balance
(说明:这个短语里面的介词必须用 at)	能够在工作和生活之间实现平衡
traditional classrooms	<ul> <li>can achieve a work-family balance</li> </ul>
传统的教室(native speakers 也常用	能够在工作和家庭之间实现平衡
physical classrooms"实体教室"来	
指传统的教室)	spend more time with their family
can have face-to-face discussions	更多地和家人在一起
可以进行面对面的讨论	<ul> <li>save money on transport costs</li> </ul>
<ul> <li>develop good learning habits</li> </ul>	节省交通费
形成良好的学习习惯	the second

#### 用法说明:

在英语文化里,任何在网络上进行的交流都不算 face-to-face interaction,即使双方在 网上相互盯着看也不行☺

[NHS 例句] Walking or cycling to lectures helps students to save money on transport costs.

## 05 have job security

【含义】(员工)拥有工作的稳定性

♦ job security 是指"工作的稳定性",不能误解成"工作安全" X

H H



#### 06 are treated fairly

Ⅰ选记Ⅰ have equal encortunities □ job applicants 求职者 拥有平等的机会 provide a friendly working 《对比 environment are treated unfairly 提供一个友好的工作环境 HEISTEL TS THE (某类人) 受到不公正的对待

#### 【含义】(学生们或者员工们)受到平等的对待

#### 07 promote gender equality

【含义】促进性别平等,促进男女平等



短语家族 Phrase Family	ensure 是动词"确保"
	<ul> <li>ensure equal opportunities for all students</li> <li>确保每个学生都获得公平的机会</li> </ul>
*	<ul> <li>ensure equal opportunities for all applicants</li> </ul>
	确保每个申请者都能获得公平的机会
	□ ensure fairness 确保公平

08 violate their privacy

【含义】侵犯他们的隐私

- □ security cameras 安全监控摄像头
- □ public places 公共场所

【BBC 例句】Many Londoners think that security cameras violate their privacy.

ST

H H

#### 反义:

□ respect their privacy 尊重他们的隐私



# 责任类短语

(包含家庭责任、学生责任、学校责任、社区成员责任、政府责任、媒体责任)

#### 家长的责任

# 01 teach their children good behaviour

【含义】教给孩子良好的行为举止

- ♦ good behaviour 总是用单数
- teach them the difference between right and wrong 教孩子明辨是非

#### 用法说明:

您可能会觉得像这样的短语连幼儿园大班的小同学们都知道,可它真的就是 native speakers 在表达"教孩子明辨是非"时最常用的一个短语。中国同学们用词时的真正 敌人并不是用词"不够酷",而是用词"酷毙了",却让以英语为母语的 examiners 陷入迷茫

□ role models 榜样

#### 02 give them advice and support

【含义】给他们建议和支持

→选记 --

- respect their feelings 尊重他们的感受
- support their choices
   支持他们的选择

help them to achieve their potential
 帮助孩子充分发挥出自己的潜力





# H

Day 7

#### 学生的责任

→选记 ト

# 04 achieve good grades / get good grades

【含义】(学生) 取得好成绩

- good behaviour
   良好的行为(名词短语)
- ③对比
- have behaviour problems 有行为问题
- do not follow school rules / break school rules 不遵守学校的规定
- become useful members of society 成为能够创造有用价值的社会成员
- become responsible members of society 成为有责任感的社会成员

对比:

□ drop out of school 報学

# 老人的责任

## 05 elderly people

【含义】老年人(名词短语)



有些 native speakers 觉得 old people 对老年人不够尊重,而 elderly people 则不会冒犯到任何人

#### Ⅰ选记Ⅰ

- look after their grandchildren (祖父母们 grandparents) 照看孙辈
   share their life experience with their grandchildren 和孙辈分享他们的人生经验
   ③对比
   generation gap 代沟
  - feel lonely and unhappy
     (老人们) 感到孤独而且不开心
- have traditional ideas about many things 对很多事物持有保守的看法
- lead to misunderstanding 导致误解

用法: 短语 look after 很有用,因为它可以指各种"照看",子女照看年迈的父母就是 look after their elderly parents

#### 学校的责任

# 06 meet students' needs

【含义】(学校)满足学生们的需求

这个短语里的动词 meet 不是遇见, 而是"满足某种需求"的意思



## 07 provide a broad and balanced curriculum

【含义】提供科目广泛、不偏科的课程安排





# 08 become useful members of society

【含义】(学生)成为能够创造有用价值的社会成员

- become responsible members of society
  - (学生) 成为有责任感的社会成员
- □ compete fairly 公平地竞争
- provide a friendly learning
   environmen (学校)提供一个
   友好的学习环境()
- prepare them for employment
   帮助他们准备就业
- prepare them for later life
   帮助他们为今后的人生做准备
- prepare them for the knowledgebased economy
   帮助学生们适应知识经济的要求

社区成员的责任

↓扩展 ト

- 09 do volunteer work / do voluntary work
  - 【含义】做义工

Ⅰ选记Ⅰ

- build good relationships with their neighbours 和邻居们建立良好的关系
- make communities safer 让社区变得更安全
- help people in need
   帮助贫困的人们

#### ③对比

□ harm communities 破坏社区生活

- take part in community activities
   参加社区活动
- build a strong sense of community 建立很强的社区感,增强社区的 凝聚力



**④细节:** 在地道英文里, infrastructure 是指道路系统 (the road system), 供电系统 (the power supply system), 供水系统 (the water supply system) 等基础设施

※ 关于 healthcare 中间是否保留空格,本书采用英美最常见的写法:当 healthcare 作形容词时, 写成一个单词,中间不留空格;而当 health care 作名词短语时,中间则保留一个空格

A II



# 11 create jobs / create employment opportunities

【含义】创造就业



[Daily Mail 例句 Heathrow Airport employs many people.

[BBC 例句] There is no evidence that immigrants take jobs away from local people.

## 12 reduce poverty



# 13 introduce laws to ...

【含义】通过立法来……

◎说明 这个短语里的 introduce 不是介绍,而是指"引入"的意思

[经济学人例句] The Scottish government plans to introduce laws to ensure that seatbelts are provided on school buses.



#### 用法说明:

我们说过:学术写作里不宜使用缩写形式,但 GM food 这一写法即使在英国本土发表的学术论文里同样很常见,英国人也怕麻烦

A B



# ◆这个 run 不是跑步, 而是指"举办" 用法说明: campaign 的本意是战役, 但在雅思作文里, 它都是指"大型的系列宣传活动"。 例如: advertising campaigns (大规模的广告系列宣传活动) encourage people to exercise regularly 鼓励人们经常锻炼 encourage people to have a healthy diet 鼓励人们保持健康的饮食结构 encourage people to buy eco-friendly cars 鼓励人们购买环保型的汽车

14 run campaigns to encourage people to ...

【含义】(政府)举办大型的系列宣传活动以鼓励人们去……

encourage sb. to do sth.  $\checkmark$  , encourage sb. doing sth.  $\Chi$ 

#### 15 compete fairly

【含义】(学生、运动员、求职者、企业) 公平地竞争

□ promote fair competition (政府) 促进公平的竞争

#### 用法说明:

compete 是动词, competition 是名词; raise 是及物动词 (必须接宾语), rise 是不及 物动词 (绝不能接宾语); spend 的过去分词是 spent, 不是 spended …… 这些都是 超级基础的词汇知识, 但是在雅思作文里, 对它们"胡作非为"的同学可真不少。在成 为用词的"男神/女神"之前, 首先应该学会做好一个用词的普通人 (没把握的同学请 复习 Day 3)

#### 媒体的责任

# 16 provide reliable information

【含义】(广告、报纸等)提供可靠的信息

#### 反义:

□ provide misleading information (广告、报纸等)提供有误导性的信息



□ reliable public transport services 可靠的公共交通服务

□ reliable healthcare services 可靠的医疗服务

□ a reliable source of energy 一种可靠的能源

A H



# 环境类短语

(包含环境污染、能源危机、转基因食品、动植物)

#### 01 damage the environment

【含义】破坏环境

Ⅰ选记Ⅰ household waste create waste and pollution 家庭生活垃圾 (名词短语) 产生垃圾废料和污染 ◎说明 这个短语里的 waste 不是指 industrial waste 浪费,而是指"垃圾、废料" 工业废料 (名词短语)

[BBC 例句] These companies create waste and pollution, and put people's health at risk.

pollute + 宾语 表示"污染……"

□ pollute the air 污染空气

□ pollute the environment 污染环境

□ pollute rivers and lakes 污染河流与湖泊

#### Pat's Note:

中国同学们都爱用名词 pollution, 其实动词 pollute 在地道英文写作里的出现频率一点也不比 pollution 少

短语家族 Phrase Fam

# 02 create waste and pollution

【含义】产生垃圾废料和污染



るし 成本 记り

【含义】汽车尾气(名词短语的)》

- □ air pollution 空气污染
- □ traffic noise 交通噪声,也是 交通污染的一种

contribute to global warming 加剧全球变暖

交通污染的 解决方法 control the number of cars on the road \* 控制路上行驶的汽车数量 □ improve public transport services ★ 改进公共交通服务 □ walk or cycle to work ★ 步行或者骑自行车上班 encourage people to buy eco-friendly cars 鼓励人们购买环保型的汽车 □ develop cleaner energy 研发更清洁的能源 11 18



#### 04 rely too much on...

【含义】过度地依赖于 ······ rely heavily on... 严重地依赖于 ······

rely too much on cars
 过度地依赖于汽车

non-renewable energy sources
 不可再生的能源

Ⅰ选记Ⅰ



用法说明:

rely too much on ...是地道英文里极为常用的一个 phrase, Pat 却极少在中国同学的作文 里看到这样的地道短语, 放眼望去, 只有漫山遍野的大词和长难句。不禁感叹: natural phrases 都去哪儿了?

【BBC 例句】Pilots today rely too much on technology.

#### 05 contribute to global warming

【含义】(汽车、飞机等) 加剧全球变暖



16 18



◎说明 中国同学们都知道 contribute to 是"做贡献"的意思,其实在 contribute to 的后面也同样可以接负面现象,表示"加剧"这种负面现象的意思

【BBC 例句】30% of the greenhouse gases that contribute to global warming come from forest destruction.

#### 06 put pressure on...

【含义】对……(自然资源、医疗体系等)构成压力



put pressure on ... 讨论环境问题时很常用, 意思是"对……构成压力"

put pressure on natural resources
 (人口的增长、消费的增长等)对自然资源构成压力

put pressure on infrastructure

(人口的增长、旅游业) 对基础设施构成压力

 put pressure on the healthcare system (人口老龄化)对医疗体系构成压力

# 07 meet their environmental responsibilities / fulfil their environmental responsibilities

【含义】(个人、公司、政府)履行对于环境的义务







#### ()8 become overcrowded

【含义】(城市) 变得过于拥挤



#### 用法说明:

很多中国同学把 urban 和 Wital 误当成名词用,其实在地道英文里, urban 和 rural 只作形容词,修饰它们后面的各词参例如: urban areas, urban residents (城市里的 居民,也可以叫作 city dwellers), rusi areas, rural residents 等 eas, AS: #EASTELTS THE

#### ()9 make... more attractive

【含义】让……(食品、城市、旅游景点等)更吸引人

- ()7-1选记 +

genetically modified food 转基因食品 (按英美习惯也可以 写成 GM food) increase crop yields GM crops 转基因的农作物 增加农作物的产量 □ grow faster 生长得更快 pose health risks to consumers 对消费者们构成健康方面的风险 《对比 cause health problems 导致健康问题




#### 12 animal experiment

【含义】动物实验(名词短语,"从事"动物实验动词搭配 do, perform 或者 conduct 都地道)



#### 用法说明:

medicine 通常是不可数名词,但是当表示多种不同的药物时,medicine 可以使用复数 形式 medicines

[NHS 例句] All new medicines are required by law to be tested for safety.

# 健康类短语

(包含健康的生活方式、老龄化、心理健康)

## 01 have a healthy lifestyle

【含义】保持健康的生活方式

"形成健康的生活方式"是 develop a healthy lifestyle



□ achieve a work-life balance 实现工作与生活之间的平衡

W R





[BBC 例句] People who have a sedentary lifestyle are at greater risk of developing diabetes (糖尿病).





#### 用法说明:

pose health risks 的后面可以具体写明对哪类人构成健康风险,例如: pose health risks to consumers, pose health risks to children 等

#### 05 outdoor sports

【含义】户外运动 (名词短语)

规律: 表示"从事"户外运动,可以用 do 或者 play; 表示"参加"户外运动,可以用 take part in 或者 participate in

99

H R



## 06 promote healthy lifestyles

【含义】(政府、媒体、学校) 推广健康的生活方式

Ⅰ选记Ⅰ

100

- raise people's health awareness
   提高人们的健康意识
- improve public health 增进公众的健康
- encourage people to exercise
   regularly 鼓励人们经常锻炼身体
- encourage people to make healthy food choices 鼓励人们去选择健康的食品
- regulate fast food advertising
   对快餐广告进行严格的监管

IELTS Writing Test 07 improve healthcare services 【含义】改善医疗服务 Ⅰ 选 记 Ⅰ healthcare workers 医疗工作者。 例如: doctors 和 nurses (名词短语) improve the healthcare system 改善医疗体系 medical technology 医疗科技 (名词短语) 08 population ageing (英式拼写) / population aging (美式拼写) 【含义】人口老龄化(名词短语) → 选 记 ト □ elderly people 老年人 (名词短语) rising life expectancy retired people 上升的人口预期寿命 (名词短语) 退休的老人 (名词短语) 词性: retire 是动词, retirement 是名词, retired 是形容词 「 a cause labour shortages (人口老龄化、低出生率) 导致劳动力的短缺 人口老龄化 put pressure on the healthcare system \* 带来的问题 对医疗体系构成压力 increase the burden on taxpayers 加重纳税人的负担 save money for retirement (个人) 为退休养老存钱 人口老龄化的 raise the retirement age 解决方法 (政府)提高法定退休年龄 encourage immigration (政府) 鼓励其他国家的人向本国移民 H 101

Day 7

## 09 cause stress and anxiety

【含义】导致压力和焦虑

反义:

reduce stress and anxiety 减少压力和焦虑



[BBC 例句] The report measures happiness in everything from family life to physical S. HEISTEL TS T (身体的) and emotional health.

# 10 have a stressful lifestyle

【含义】在生活中承受着很大的压力,"压力山大"



102

细节:请中国同学们一定注意: pressure 里面不含字母 a

#### 同辈压力

peer pressure (同辈压力) 是英语文化里的一个常用概念。例如:"剩 男"、"剩女"们忙着相亲,一直很乖的小朋友突然欺负小伙伴儿,不爱喝 酒的人却"喝高了",往往都是因为来自于同辈的压力

□ face tough competition for jobs (求职者) 面对激烈的就业竞争 □ face toutocompetition for promotion (员工) 面对激烈的升职竞争 □ face tough competition for business (企业) 面对激烈的商业竞争 ◎说明 这3个短语里的 tough 如果换成 keen 也是地道的英文 RAN SIZE MERSIEL TS TEL

#### 11 have a strong sense of belonging

【含义】(员工、居民)有很强的归属感

- lack a sense of belonging 缺乏归属感
- do not even know their neighbours 甚至不认识他们的邻居
- feel lonely and unhappy 感到孤独而且很不开心

#### build a strong sense of community 建设很强的社区感

→选记ト

- lack a sense of community (生活) 在城市里的人们) 缺乏社区感
- feel lonely and isolated 感到孤独而且很孤立



# 12 spend too much time online

- 【含义】用过多的时间上网
- spend too much time on the Internet
   用过多的时间上网
- spend too much time on social media
   在社交媒体(例如: Facebook 和 Instagram)上花费过多的时间
- spend too much time playing video games

NE Star	—Ⅰ 选 记 Ⅰ——————
13×ižříšky	<ul> <li>spend too much time in front of a computer screen</li> </ul>
cause health problems	▲ 在电脑屏幕前所花的时间过多,
导致健康问题	用电脑的时间过久
damage their eyesight	spend too much time in front of a
伤害他们的视力	television screen
	在电视屏幕前所花的时间过多,
	看电视的时间过久

#### Pat's Note:

在英美还专门有一个短语叫作 screen time (盯着电子屏幕的时间),人们用来看电视、 使用电脑或者打电子游戏的时间都可以称为 screen time,而 limit their children's screen time 也成了英美家长们的重要责任

[Telegraph 例句] Prince William encouraged parents to limit their children's screen time

(1) 过度地依赖于……
 rely too much on fast food 过度依赖于快餐
 rely too much on the Internet 过度依赖于网络
 rely too much on cars 过度依赖于汽车
 (如果要写"严重地依赖于……",则可以写: rely heavily on …)
 (2) 对……上瘾
 are addicted to junk food 对垃圾食品上瘾
 are addicted to social media 对社交媒体上瘾

11 IR

Day 7

# 财务类短语

(包含个人财务、贫富差距、政府资金分配、国际贸易、国际援助)

# 01 develop good spending habits

【含义】形成良好的消费习惯

I ž	先记
	<ul> <li>manage their budget well</li> <li>管理好他们的开支预算</li> </ul>
<ul> <li>manage their money well</li> <li>管理好他们的财务</li> </ul>	<ul> <li>save for retirement 为退休养老存钱</li> </ul>
□ save for the the save for t	对比: · buy things on impulse 冲动地购物
BXIERNE	<ul> <li>have high credit card debts 拖欠很高的信用卡债务,过着</li> <li>"负翁"生活</li> </ul>

Ⅰ选记Ⅰ

#### 02 follow the latest trends

【含义】追随最新的时尚潮流

- consumer culture 崇尚消费的文化(名词短语)
- □ create more jobs 创造更多的就业
- increase international trade 增加国际贸易

#### ③对比

- become selfish and greedy 变得自私而且贪婪

S: MEIFIEL TS THE

 increase the demand for consumer goods
 增加对于消费品的整体需求

#### 对比:

- focus on money and possessions 集中精力于金钱和财产
- status symbols
   身份和地位的象征(名词短语)

# 03 involve high costs

【含义】涉及到高昂的费用

[BBC 例句] Some courses, such as medicine and engineering, involve high costs.

反义: reduce costs 减少开支



英语里的学费叫作 tuition fees

[Guardian 例句] The plan to increase tuition fees for students in England may not save the taxpayer any money.

#### 04 are more affordable

【含义】价格更合理

- □ low-cost flights 低价航班 (名词短语)
- □ travel more efficiently 更高效地旅行

[BBC 例句] Air travel (乘飞机的旅行) has become more affordable.



Day 7

# $05\,$ the gap between rich and poor

【含义】贫富差距(名词短语)



# 07 give financial support to ...

【含义】(政府、大学、慈善组织、发达国家等) 为……提供资助





#### 09 improve people's standard of living

【含义】改善人民的生活水平



M \$



## 10 is a waste of public money

【含义】是对于公共资金的浪费



IELTS Writing Test 11 contribute to the economy 【含义】为经济做贡献 Ⅰ扩展Ⅰ - make the country more competitive 让国家变得更有竞争力 contribute to the local economy 对比: (旅游业、游客、移民、体育赛事 damage the economy 等)为当地的经济做贡献 破坏经济的发展 make the country less competitive 削弱国家的竞争力 attract + 宾语 " 吸引 ·····" attract many tourists (旅游景点) 吸引大量的游客 □ attract many visitors (博物馆、美术馆) 吸引大量的参观者 attract children's attention (垃圾食品的广告、玩具的广告) 吸引儿童们的注意力 博物馆的"馆藏"叫作 museum collections [BBC 例句] This museum attracts many visitors each year.

#### 12 employ many people

【含义】雇佣大量的员工

词性: employ 是动词"雇佣", employer 是名词"雇主", employee 是名词"员工"

Ⅰ选记Ⅰ

 the tourism industry 旅游产业 buy souvenirs
 (游客们)购买旅行纪念品

财务





#### 13 take away jobs from local people

【含义】抢走当地人的就业机会





Ⅰ选记Ⅰ

# 14 multinational companies / multinational corporations

【含义】跨国公司(名词短语)

 provide consumers with more choices

为消费者们提供更多的选择

#### ③对比

- control the local market
   控制当地的市场
- drive local companies out of business
   导致当地企业很难生存
- pollute the local environment 污染当地的环境
- have similar lifestyles (不同地 区的人们) 过着相似的生活

- employ local people
- 雇佣当地的员工(说明: employ 是 employment 的动词形式)
- are driven by profit
   (跨国公司) 是受营利目的驱动的
- poor working conditions
   恶劣的工作条件(名词短语)
- threaten cultural diversity 威胁文化的多样性

说明 threaten 是 threat (威胁) 的动词形式,相同含义也可以用短语 pose a threat to 来表达

101 St.

[BBC 例句] These housing developments will pose a threat to local wildlife.

113



#### 15 international aid

【含义】国际援助 (名词短语)

+扩展+

- □ financial aid 资金援助
- development aid 发展援助(为 了改善受援国的教育、科技、基 础设施、医疗等而提供的援助)
- build understanding and trust 建立理解与相互信任
- is a long-term solution
   (发展援助) 是长期有效的解决方案

#### ③对比

- is a waste of public money (一些人认为国际援助) 是对公共 资金的浪费
- misuse the aid (受援国的政府) 滥用援助, misuse 是 use 的反义 词"滥用"

- donor countries 提供援助的国家,援助国
- recipient countries 接受援助的国家,受援国
- boost economic growth 促进经济的增长
- are interconnected (国家之间, 经济之间) 是相互联系的
- reduce their dependence on international aid 减少它们(受援国) 对于国际援助的依赖

对比:

- influence the politics of other countries (利用国际援助) 影响其他 国家的政治
- lead to more corruption
   导致更多的腐败

#### 用法说明:

如果感觉"援助国"和"受援国"不好记,也可以就用浅显的英文来解释它们:援助 国就是 countries that provide aid,而受援国当然就是 countries that receive aid 了,想 不出 impressive 的表达时,就用浅显的英文来解释也能让考官看明白你的意思

# 安全类短语

(包含犯罪率、改造罪犯、青少年犯罪、网络犯罪、交通安全、国家安全)

#### 01 reduce crime rates

【含义】降低犯罪率



# 02 reform criminals

【含义】改造罪犯

- prepare them for employment
   帮助他们为就业做准备
- provide them with career guidance
   为他们提供就业指导

¥ \*



→选记ト



- provide them with vocational training 为他们提供职业培训 (注意: vocational 前两个字母是 vo)
- family support 来自于家人的支持 (名词短语)
- have a steady source of income 有一份稳定的收入来源
- become useful members of society 成为可以创造有用价值的社会成员

have a criminal record 有犯罪记录 (名词短语)

# 03 give them harsh punishments

**夏**夏月天月

【含义】给他们严厉的惩罚

- are sent to prison 被关进监狱 (注意: send 的过去 分词是 sent)
- serve long sentences 长时间地服刑
- lose their freedom 失去自由

- S MEASTEL T become overcrowded (监狱) 变得过于拥挤
  - lead to resentment 导致怨恨情绪
  - are likely to re-offend 很可能会再次犯罪

serve long sentences 可不是"为长难句服务"☺

词性: overcrowded (过于拥挤的) 是形容词

#### 04 address the root causes of crime

【含义】从根本上去解决犯罪问题

说明 这个短语里的 address 不是名词"地址",而是动词"解决、应对"的意思



# 05 threaten people's safety

【含义】威胁人们的安全(threat en 是动词,threat 是名词)

#### 用法说明:

在英式写作里,人们也经常用短语 pose a threat to ... 来替换动词 threaten

[BBC 例句] Their violent behaviour may pose a threat to other children's safety.



Day 7

## 06 violent images

【含义】(电视节目、电影、电子游戏里的)暴力的画面(名词短语)



◎说明 anti-social behaviour 是特指故意干扰社会秩序和他人生活的行为,例如: graffiti (涂鸦), noisy parties (吵闹的聚会)和 school bullying (校园欺凌)等 #SIFIEL TS T

118

#### 07 Internet crime

【含义】网络犯罪 (名词短语)

- computer hackers 电脑黑客 (名词短语)
- spread computer viruses 传播计算机病毒
- steal personal information 盗取个人信息



- ◎说明 online 必须写成一个词, 它 中间没有空格
- steal username and password information 盗取用户名和密码信息

#### 08 are likely to re-offend

【含义】很可能会再次犯罪,很可能会重犯



## 09 involve high risks

IELTS Writing Test

【含义】涉及到很高的风险,例如:太空飞行 space flights、危险运动 dangerous sports [BBC 例句] Dangerous sports, such as rock climbing and boxing, involve high risks.

	involve + 宾语"涉及到某种费用或者风险"
•	involve high costs 涉及高昂的费用 产生
•	involve high risks 涉及很高的风险
•	involve many challenges 涉及很多的挑战

# 10 protect national security

【含义】保卫国家的安全



◎说明 serve in the armed forces 和 serve in the military 都是"服役"

Day 7

# 文化类短语

(包含传统文化、多元文化、国际文化交流、语言、老建筑、艺术、企业 文化)

#### 01 protect their heritage

【含义】保护他们的文化传承

	も记
<ul> <li>better understand their heritage 更好地理解他们的文化传承</li> </ul>	<ul> <li>form an important part of their heritage 构成他们的文化传承的 一个重要部分 (form 作动词时是 "构成"的意思)</li> </ul>
注意: heritage 不能用复数文化	对比: • erode their cultural identity (全球化、外国文化等) 削弱他们 的文化认同感
	FIEL

[Telegraph 例句] The use of plants for treating diseases forms important part of their heritage.

# 02 threaten traditional lifestyles

【含义】对传统的生活方式构成威胁



traditions and customs
 传统和风俗(名词短语)
 traditional values
 传统的价值观(说明: value 的
 复数是"价值观"的意思)
 pose a threat to traditional lifestyles
 对传统的生活方式构成威胁

#### 03 are more open-minded

【含义】心态更开放,更愿意接受不同的事物

【经济学人例句】People who live in a multi-cultural society tend to be more open-minded and more tolerant (更包容的) of differences.



# 04 build understanding and trust

【含义】建立理解和相互信任





#### 06 make communication easier

【含义】让沟通变得更容易

- a global language 一种全球通用的语言 international business 国际商务
  - □ international trade 国际贸易

#### 《对比

lead to misunderstanding 导致误解

- is widely used around the world 在全世界范围内被广泛地使用
- international conferences 大型国际会议

+选记

□ language barrier 交流过程中的 语言障碍("消除语言障碍": remove the language barrier)

IELTS Writing Test □ the expansion of English 英语的扩张 □ the expansion of the Internet 互联网的扩张 □ the expansion of multinational companies 跨国公司的扩张

## 07 feel isolated

【含义】(说小语种的人们)感到很孤立



#### 08 connect us to the past

【含义】(历史建筑、传统音乐)帮助我们了解、感受过去







#### 用法说明:

give character to a city 这个短语里的 character 不是指人的性格, 而是指鲜明的特色

【Guardian 例句】 They can give charger (鲜明的特色) to cities and towns.

# 09 adapt old buildings to meet modern needs

【含义】让老房子适应现代生活的需要





#### 11 increase job satisfaction

【含义】提高员工的工作满意度

→选记→ provide a friendly working environare treated fairly ment 提供一个友好的工作环境 (员工们) 受到公平的对待

125

× W





an and gradient album is a non-



# 乐趣类短语

(包含休闲活动、虚拟世界、学习与工作的乐趣、探索与发现)

#### 01 fun and relaxing

【含义】有趣而且让人放松的 (形容词短语)

[Guardian 例句] Playing outdoor games is fun and relaxing for children.

区分: fun 和 funny 不是同义词, fun 作形容词的意思是"有趣的", 而 funny 则是 "搞笑的"



#### 用法说明:

browse the Internet 和 surf the Internet 都是很地道的英文, 但是在中国同学们的作文 里 browse the Internet 却是"稀客"

拼写: 牢记 satellite 里面是两个I(有点像两根竖起来的电视天线,当然咱们现在都是用 cable television 了)

**# B** 

Day 7

#### 02 encourage imagination

【含义】(广告、游戏、电影)激发想象力

地球人都知道 encourage 是"鼓励"的意思,其实在地道英文里 encourage 也经常用 来表示"激发"某种心理活动

【BBC 例句】Many video games encourage imagination and creativity (创造力).

#### Pat's Note: Ø

电子游戏的另一个好处是 improve hand-eye coordination (提高手眼协调的能力), 但 是也不能玩得太久, 否则不仅导致缺少运动的生活方式 (a sedentary lifestyle), 还会 伤害视力 (damage their eyesight)



区分: creative 是形容词"有创造力的", creativity 是名词"创造力

#### 03 in a virtual world

【含义】在一个虚拟的世界里

→选记 ト

- share ideas and opinions
   分享想法和意见
- share interests and hobbies
   分享兴趣和爱好
- share photos and videos
   分享照片和视频
- social media / social networking websites 社交媒体,社交网站, 例如Facebook, Twitter, Instagram
- online community
   网络社区



# 04 an important source of information

【含义】(互联网、报纸、广告、新闻等)一种重要的信息来源

[例句] Public libraries are an important source of information.







#### 06 make our lives easier

【含义】(手机、科技)让我们的生活变得更轻松








# 10 increase their motivation

【含义】增加他们(工作或者学习)的动力



## 11 feel bored and unmotivated

【含义】(学生、员工)感到无聊而且缺少动力



# 12 explore the local culture

【含义】探索当地的文化

·····································	も 记
expand their horizons	<ul> <li>tourist attractions</li> </ul>
开阔他们的眼界	泛指各种旅游景点



\* \* \*

在中国同学们的作文里,与考题并没有直接相关性的空话、套话经常让 Pat 有 "无力 吐槽"的感觉。

我们今天学习的针对十类高频理由的地道短语(natural phrases)就是解决作文论证 "假、大、空"问题的良药。只要背一个短语,就请把它记熟、记准,否则就只是心理安慰 而已。

(请及时完成《作业本》Day7里的练习)



# #

REALES HERE HERE HERE HERE HERE HERE



# 真实的高分范文 ——比你想象的简单

# The Undoing of Templates

Clarity is the most important element of a good essay.

- Pat

Day 8

■同学们往往会把高分作文想象成"用词难、句子长、想法妙",甚至"非常人所写"。 与这种缺乏根据的想象形成鲜明对比的是:真正由剑桥官方认可的高分范文其实是浅显易懂、 朴实无华的,而不是像某些"山寨"范文那样靠卖弄难词、故弄玄虚去博取学生的"仰视" 和"膜拜"。

本节里我们要看的范文都是 Cambridge English Language Assessment 提供的真实高分范文。学习这些范文时请您同时思考下面的 4 个问题。

- (1)本文是实实在在地回应了题目里提出的问题,还是用与题目并无直接关系的空 话、套话去凑字数?
- (2)本文的写作重点是开头段,结尾段,还是主体段里面的实质论证部分?每一方的论证含有几个分论点(理由)?在每一个分论点的后面是否都写了展开支持句(supporting sentences)?
- (3)本文的行文衔接是否自然、流畅?使用了哪些不偏、不怪的连接词?是否还使用了别的衔接方式 (cohesive devices)?
- (4)本文是根据句子的实际表达需要来选择简单句、并列句和复杂句,还是"长 难句恐怖分子"?

#### 剑桥官方提供的 Agree or Disagree 型 7.5 分范文

[考 题] Some people think the high sales of products reflect the power of advertising instead of the consumers' demand. To what extent do you agree or disagree with this opinion? 一些人认为产品的高销售量体现的是广告的宣传作用,而不是消费者们的 需求。在多大程度上你同意或者不同意这种观点?

#### 题目分析。

本题是 agree or disagree "同不同意"型的 Argument。这道题属于绝对要用折中式写的题,如果非要说产品卖得好只是因为广告的作用,或者非要说产品卖得好只是因为消费者 有需求,明显都是从秦国穿越过来的,并不符合当代社会的现实。

思路开阔的同学可以直接思考理由,比如广告对产品的销售有作用是因为有明星,有娱 乐性,而且还可以广泛传播、形成趋势来影响消费者。但是同时,消费者还是有选择权的, 毕竟每个人的收入不同,而且每个人的消费习惯也并不一样。消费者们买东西时自己的选择

还是很多的,怎么会只受广告影响呢?

对于思路不够开阔、看到题目之后总是"思维短路"的同学,也可以用我们在 Day 7 里学过的10大类高频理由和它们对应的短语来提示自己,快速解决主体段里的分论点 (reasons):

- 第一步: 初步判断你手里的题目可能和 10 类高频理由里面的哪几类理由有关系。 对于这道题,初步"目测"它可能会和效率、责任、财务、文化、乐趣这几类理由有 关,而和技能、权利、环境、健康、安全的关系应该比较远,或者根本没关系。
- 第二步:集中回忆 Day 7 里和本题有关的几类理由所对应的急救短语和扩展短语。例如:效率类短语 boost the sales of products (提高产品的销量), encourage people to buy things (鼓励人们去购物), are influenced by trends (受到潮流趋势的影响)等都可以用来写广告的作用, have different incomes (有不同的收入), have different budgets (有着不同的购物预算), have different spending habits (有着不同的消费习惯)等则可以用来写消费者的自身需求也是有影响的。责任类短语 provide reliable information (提供可靠的信息)可以论证广告的作用。财务类和文化类短语 consumer culture (崇尚消费的文化), buy things on impulse (冲动地购物)等也都可以用。乐趣类短语 advertising campaign (大规模的广告系列宣传活动), are creative and entertaining (有创意而且也很有娱乐性), have famous people in them (有名人扮演角色), make products more attractive (让产品更吸引人)等也都可以作为广告可以提高产品销量一方的理由。

雅思作文属于 short essays,由剑桥大学出版的《剑 4》 ~《剑 12》和 The Official Cambridge Guide to IELTS (官方指南)里的真实官方高分范文多数只有 260 ~290 words。 对于这么短的 essay 来说,实际写作时并不需要想出这么多的短语。对每道考题只要能想出 3~5条短语,就已经有足够多的分论点 (reasons)了,再用平实、清晰的语言把它们各自 的展开支持句写出来就好了。

**Tip** 提高作文可读性的秘诀:

牢记只写基本的生活常识 (common sense),不要去追求所谓高深的"哲理"。语言追求清晰的效果,避免"堆砌亮点"的错误倾向。写句子时坚持"平实、易懂、不长也不难"的原则,珍惜生命,远离长难句

好,咱们现在就一起来看看由剑桥官方提供的真实7.5分考生作文到底是怎样写的:

Day 8

There are many advertisements on television or on the streets today. Some people think that the advertising boosts the sales of products and it encourages people to buy things unnecessarily. This arguments may be true.

In my country, many advertising companies produce advertisements with famous and popular actors or singers. People, especially youngsters, buy goods that their favourite singers advertise, although they do not really need the products. Also, on the television screen, a product may look more attractive. As a result, people often buy goods without enough consideration. Consumers may not actually need it but they buy goods on impulse after they watch the advertising. Furthermore, an advertising campaign can make many customers buy a particular product. Therefore, other people may be affected by the trend, even if the product is not of the real needs of society.

On the other hand, consumers are not controlled by advertising. It is people's choice to make a decision to buy goods. Individuals have their own spending habits. If they have got enough income, then the right to make a decision is given to them. No one actually can judge whether the goods sold are the real needs of society. In addition, people try to allocate their budgets because there should be a limited amount of income that they are able to spend. They cannot be easily influenced by these advertisements.

In conclusion, advertising encourages people to buy products. However, it is difficult to say that everyone is easily influenced by advertising. In some areas of business such as the toy industry, if may be necessary to ban advertising to children as children do not have enough ability to Know what they need.

There are many advertisements on television or on the streets today. (这当然是 介绍背景) Some people think that the advertising boosts the sales of products and it encourages people to buy things unnecessarily. (提出自己的看法,开头 段简短、直接,完全符合 Keep the introduction short and clear. 的官方要求,但 必须指出:实战是残酷的,这名考生犯了在 this 后面接名词复数 arguments 的基 础错误,你是否看出来了?考场如战场,Pat 强烈建议您在考前就确定适合自己 的开头段写法,这样在实战当中才能真正集中精力到对评分最关键的主体段实质 论证上面,《作业本》Day 4 为您提供了符合官方要求的各种简洁开头段写法)

In my country, many advertising companies produce advertisements with famous and popular actors or singers. (这是本段的分论点1,即 reason 1,说有 明星打广告) People Specially youngsters, buy goods that their favourite singers advertise, although free do not really need the products. (这是分论点1 的展开支持句:人们、特别是青少年们喜欢购买明星推销的产品、尽管这些产品 未必真的符合他们自己的需要) Also, on the television screen, a product may look more attractive. (本段的分论点 2,即 reason 2:广告还能让产品看起来更吸 引人) As a result, people often buy goods without enough consideration. Consumers may not actually need it but they buy goods on impulse after they watch the advertising. (这名7.5分考生对分论点2写了两句展开支持句,但两 句话的意思接近,都是说明人们在看到广告之后很容易冲动地购买自己并不一定 需要的东西,道理浅显,但确实都是紧紧地围绕着分论点来写的,符合官方对 real content 的写作要求) Furthermore, an advertising campaign can make many customers buy a particular product. Therefore, other people may be affected by the trend, even if the product is not of the real needs of society. (本段里的分论 点3 + 展开支持句: 大规模的广告系列宣传活动会让很多消费者购买同一产品, 从而会形成趋势、影响别的消费者去购买自己并不一定真正需要的产品)\*\*

<sup>※</sup> 在剑桥官方范文里,引出主体段里面的第2个或者第3个分论点(reason)用得较多的连接词 是 Also,和 Furthermore,有时也会用到 Another benefit / advantage of ... is ... 这个句式,偶 尔会用到 Secondly或 Thirdly。但必须注意:剑桥官方范文里极少使用国内同学们特别偏爱的 moreover。这是因为:moreover的语气非常正式,在英美大学里它只适用于很正式的论文,但 是在雅思作文这样的小 essay 里却容易显得呆板、过于"深沉"



On the other hand, consumers are not controlled by advertising. (另一方面, 消费者 也有选择权登场了。) It is people's choice to make a decision to buy goods. (本段的 分论点 1, 即 reason 1) Individuals have their own spending habits. If they have got enough income, then the right to make a decision is given to them. No one can actually judge whether the goods sold are the real needs of society. (分论点 1 比较 抽象, 所以这名 7.5 分考生通过问自己 What does this mean? 对这个分论点连续写了 三句展开支持句来对它进行解释, 但道理和语言都很浅显易懂。从行文衔接方式来 看, 有的句首用代词, 有的句首用名词, 还有的句首用连接词, 也充分体现了官方对 行文衔接手段多样化的高分要求)

In addition, people try to allocate their budgets because there should be a limited amount of income that they are able to spend. (本段的分论点 2,即 reason 2: 消费者的收入其实是有限的,所以他们会对资金进行分配) They cannot be easily influenced by these advertisements. (分论点 2 的展开支持句: 他们不会简单地因为受到广告的影响就去购物)

In conclusion, advertising encourages people to buy products. However, it is difficult to say that everyone is easily influenced by advertising. In some areas of business such as the toy industry, if (这个 if 显然是对 it 的误拼。雅思考场是什么地方? 就是能让 7.5 分水平的学生急得把 it 错写成 if 的地方) may be necessary to ban advertising to children because children do not have enough ability to Know what they need. (最后一句提出应该严格控制针对儿童的广告, know 还犯了句中大写的错误……)

本文 结构分析

结构分析 这是一篇典型的剑桥官方 agree or disagree 型考题范文。这名考 生采用了折中式写法,对广告的作用和消费者们自己的选择权都进 行了论述。开头段简短、直接,没有"炫技表演"。主体段里的每个分论点都清晰、 明确,而且在每个分论点之后都有道理浅显、但紧紧围绕着分论点写出来的展开支持 句。结尾段由于时间关系明显是匆忙完成的,有一些"不应该发生"的小错误。但 是由于本文主体段的实质论证部分充实、扣题,所以仍然夺取了 7.5 分的写作高分 (官方评语里专门指出: The points are well-argued and supported.)。

# 本类题型常见错误

中国考生在写 agree or disagree ("同不同意")型作文时的最常见结构错误就是:把"同不同意型"作文错误地写成 Some people think that... Others think that ...的结构。

在真实的 agree or disagree 型作文考题里永远只会给你一种观点,要求你提出并且论证 你自己对于这一种观点的看法。所以,在同不同意型的作文里绝不能出现"Other people think…",否则将 100% 被判跑题 (off-topic)。



本文里使用的衔接手段 (cohesive devices)

(如果您已经不记得这些行文衔接手段的用法,请及时复习作业本 Day 6)

•代词:

they (主语形式,"主格"), them (宾语形式,"宾格"), their (物主代词), it (主语和宾语形式相同)

连接词:

although (尽管, 让步关系), As a result, (因此, 因果关系), as (由于, 因果关系), even if (即使, 让步关系), If ..., then ... (假设关系)



#### 名词:

consumers, people, many advertising companies, an advertising campaign

3

# 本文里用到的容易被中国同学们"遗忘"的基础句式

【简单句】

Individuals (个人) have their own spending habits.

【宾语从句】

Children do not have enough ability to know what they need.

【定语从句】

People, especially youngsters, buy goods that their favourite singers advertise.

本文的逻辑、用词和句式 点也不"深刻",可这就是真实的剑桥官方7.5分范文。

有人可能会说:"不服不服!这个只是了5分的作文,分数更高的作文一定是充满高深 的用词和哲思,让我们的敬意如滔滔江水……🔊 · MEIFIEL TST

Fair enough. 我们就一起来看一篇9分范文。

D & G (Discuss both views and give your own opinion.) 型的 Band - 9 essay

[考题] People have different expectations for their jobs. Some people prefer to do the same job for the same company, while others prefer to change jobs frequently. Discuss both these views and give your own opinion. 人们对于工作有着不同的期望。一些人更喜 欢在同一个公司里从事相同的工作,而另一些人则喜欢频繁地换工作。讨论这两种观点并 且给出你自己的看法。

题目分析。仍

本题是典型的要求讨论两种观点并且给出自己看法的D&G型考题。

虽然不少烤鸭还是在校生,但应该不难想象一直做相同工作有好处是:① 工作有稳定 性,②更能让老板认可自己的"忠心"并且获得相应的回报。而经常换工作的好处则是: ①更多样化的经验和技能,②更多的工作乐趣。

我们在 Day 7 学习的实用短语也可以为这道考题贡献出很多理由。先初步判断本题 有可能和技能、效率、责任、健康(心理健康)、财务、乐趣这六类理由相关。然后 顺藤摸瓜,集中回忆这几类理由对应的短语就能够得到很多相关理由了,例如: have job security (有工作稳定性), have a steady source of income (有稳定的收入来源), are more reliable (更可靠), loyalty to the company (员工对公司的忠诚度), is well rewarded (得到良好的回报), have more opportunities for promotion (有更多的升职 机会), fall into a routine (陷入循规蹈矩的常规里), feel bored and unmotivated (感到 乏味并且缺乏动力), increase their employability (提高他们的就业适应性), gain new skills (获得新的技能), meet new people (结识与以往不同的人), are more confident and well-rounded (更自信而且能力更加全面)等等。

我们来仔细看看这篇 D & G 型的范文。

Today, many workers change jobs frequently. Some people think that changing jobs frequently leads to more opportunities, while others believe that staying in the same job is a better choice.

One of the main benefits of staying in one job is job security. Changing jobs often means that one may have to think about moving house, or temporarily losing a steady source of income. Staying in one job means that these problems can be avoided. Another benefit of not changing jobs is that one is able to gain more experience in his or her profession, which increases job security. Their company may also reward their loyalty and service. By contrast, those who often change jobs may be seen as unreliable and employers may not want to hire and invest money in training them.

However, there are also advantages to changing jobs frequently. One advantage is that workers can increase their employability. Working in several different jobs often means that the individuals have more skills. These people are seen as more confident and well-rounded. Another benefit of changing jobs frequently is that one never falls into a routine. People may

Day 8

feel bored and unmotivated when they stay too long in the same job. As a result, the quality of their work would suffer. Also, increased salaries and promotion are often easier to achieve by changing jobs.

In my opinion, while a new job can often lead to a higher salary and more career development opportunities, it is important that the decision to quit a job is made responsibly..

Today, many workers change jobs frequently. (用很浅显的语言介绍背景) Some people think that changing jobs frequently leads to more opportunities, while others believe that staying in the same job is a better choice. (转述原题里 的两种观点)

◎说明 D&G型作文在开头段的结束处写出自己的倾向性其实也是可以的,不过 剑桥官方的 D&G型范文多数并没有在开头段给出自己的看法,而是把自己的看 法留到结尾段里再给出。这与agree or disagree 型的官方范文全都是在开头段就明确 给出自己的看法稍有区别。更多的 D&G型剑桥满分范文请看:《剑9》p.167 的 D&G型考官范文(题目在《剑9》p.77)和《剑8》p.173 的 D&G型考官范文 (题目在《剑8》p.129)

One of the main benefits of staying in one job is job security. (认为持续做同一份 工作更好的分论点 1: 工作稳定性) Changing jobs often means that one may have to think about moving house, or temporarily losing a steady source of income. Staying in one job means that these problems can be avoided. (分论 点 1 的两句展开支持句: 换工作意味着搬家和暂时失去稳定的收入来源,而做同 一份工作就避免了这些问题) Another benefit of not changing jobs is that one is able to gain more experience in his or her profession, which increases job security. (本段里的分论点 2: 长期做同一份工作有助于员工在自己的专业领域里积

累更多的工作经验) Their company may also reward their loyalty and service. By contrast, those who often change jobs may be seen as unreliable and employers may not want to hire and invest money in training them. (分论点 2 的 两个展开支持句: 通过 By contrast, 把从一而终的员工因为忠诚而受到公司的奖 励和频繁跳槽的员工有可能被视为不可靠这两种不同的待遇进行了对比)

However, there are also advantages to changing jobs frequently. (既然是 D & G 型考题,那么本段当然就是要讨论经常换工作一方的观点了) One advantage is that workers can increase their employability. (本段的分论点 1: 可以提高他们的就业适应性) Working in several different jobs often means that the individuals have more skills. These people are seen as very confident and well-rounded. (分论点 1 的两个展开支持句:频繁换工作意味着有更多的技能,这样做的人们被视为非常自信、而且能力也更全面) Another benefit of changing jobs frequently is that one never falls into a routine. (本段的分论点 2: 经常跳槽还可以避免陷入循规蹈矩的惯例当中) People may feel bored and unmotivated when they stay too long in the same job. As a result, the quality of their work would suffer. (分论点 2 的两个支持句: 长期从事同一份工作可能会让人感到乏味而且缺少动力,从而影响工作的质量) Also, increased salaries and promotion are often easier to achieve by changing jobs. (本段的分论点 3: 换工作还往往会带来更高的工资和 取位)

In my opinion, while a new job can often lead to a higher salary and more career development opportunities, it is important that the decision to quit a job is made responsibly. (在结尾段里很简练地提出了自己的看法:虽然新的工作往往会带来 更高的工资和更多的事业发展机会,但放弃一份工作的决定应该是负责任地做出 的)

本文 结构分析 这是一篇典型的 D & G 型考题范文。本文在开头段简短、直接地转 述了题目里的两种观点。在主体段里对题目里面的两种观点分别给出 了分论点,并且对每个分论点都写出了符合生活常理 (common sense)、并且紧扣分 论点的展开支持句。在结尾段提出了自己的看法,完全符合 D & G 型考题 "Discuss both views and give your own opinion." 的题目要求

Day 8



#### 本文里使用的衔接手段

(如果不确定这些连接词和代词的用法,请及时复习作业本 Day 6)

• 代词:

```
they (主语形式,"主格"), them (宾语形式,"宾格"), their (物主代词), this (指
示代词), these (指示代词), problems, these (指示代词) people
```

连接词:

As a result, (因此,因果关系), while (而,构成同一个句子里从句和主句的对比), By contrast, (与之形成鲜明对比的是,构成前后两个句子之间的跨句对比)

• 名词 / 动名词:

staying in one job (动名词短语), changing jobs (动名词短语), people

▲文里用到的容易被中国同学们"遗忘"的基础句式

#### 【简单句】

- (1) Their company may also reward their loyalty and service.
- (2) These people are seen as very confident and well-rounded.



【宾语从句】 Working in several different jobs often means that the individuals have more skills.

【定语从句】 Those who often change jobs may be seen as unreliable.

我们现在再来看一篇 Report 题型的真实官方范文。

剑桥官方提供的满分 Report 范文

[考题] There are more problems with students' behavior in many countries. What are the causes and what are your solutions? 在很多国家里,学生们的行为问题增多。这种 现象的产生原因是什么?提出你的解决办法。

题目分析,仍

本题是典型的 Report 题。

关注部指令法 学生的行为出现问题,比如欺负小同学(bully younger students),不认真听讲(do not pay attention to the teacher),不遵守学校规定(do not follow school rules)的原因有 很多,比如家庭的、社区的、媒体的、学校的(当然实战里没必要写这么多),然后相应地 给出解决方法。

Dav 7 里的实用短语同样能为我们提供 ideas,例如:have busy careers(家长的事业 非常忙碌), feel lonely and unhappy(孩子感到很孤独而且不开心), are easily influenced by media violence (很容易受到媒体里的暴力内容的影响), copy the behavior they see in the media (模仿他们在媒体当中看到的行为), become aggressive (变得具有攻击性), spoil their children (家长溺爱他们的孩子), lack self-control (缺乏自控能力), break school rules (违反学校规定), develop anti-social behaviour (形成反社会的行为), respect each other (互相尊重), communicate regularly with each other (彼此间经常相互交流), take part in community activities together (一起参加社区活动), become responsible members of society (成为有责任感的社会成员), regulate media violence (政府对于媒体里 的暴力内容进行严格监管) 等 phrases 都可以帮助我们想出扣题的理由。当然,实际写作文 的时候并不需要这么多的理由,只要能用到3~5条短语就已经很好了。



Poor student behaviour seems to be an increasingly widespread problem and I think that modern lifestyles are probably responsible for this.

In many countries, the birth rate is decreasing so that families are smaller with fewer children. These children are often spoilt by their parents, not with love and attention because working parents do not have the time for this, but in more material ways. The children are allowed to have whatever they want, and to behave as they please. This means that the children grow up without consideration for others and without any understanding of where their standard of living comes from. Also, when they get to school age, they tend to lack self-control. They have less respect for their teachers and do not follow school rules in the way that their parents did.

Teachers often complain about this problem and measures should be taken to change the situation. I think that the solution to the problem lies with the families who need to better understand the harm of spoiling their children. If they could raise their children to be considerate of others and to be responsible individuals, the whole community would benefit.

Parenting classes are needed to help parents to achieve this goal, and high quality nursery schools could be set up. These measures would support families more in raising their children. Government should fund this kind of support for parents because this is no longer a problem for individual families, but a problem for communities and for society as a whole.

Poor student behaviour seems to be an increasingly widespread problem and I think that modern lifestyles are probably responsible for this.

这篇 Report 范文的开头段是典型的改写原题 + 概括原因,这种简明的开头风格 贯穿于所有的剑桥官方范文。考官们的主要精力都是放在把主体段的分论点和展 开支持句写充实上面,而中国同学们普遍喜欢的冗长、拖沓的开头则显得过于 "盛大",很容易导致作文"头重脚轻"的不良效果

In many countries, the birth rate is decreasing so that families are smaller with fewer children. These children are often spoilt by their parents, not with love and attention because working parents do not have the time for this, but in more material ways. The children are allowed to have whatever they want, and to behave as they please. This means that the children grow up without consideration for others and without any understanding of where their standard of living comes from. Also, when they get to school age, they tend to lack self-control. They have less respect for their teachers and do not follow school rules in the way that their parents did.

本段写原因:家里的孩子更少了,所以孩子被溺爱,不关心别人。而且孩子进入 学校之后,依然缺少自控能力,缺乏对老师的尊重。本段里写的都是生活常理 (common sense),在行文衔接方面既使用了连接词,也用到了指示代词、人称代 词和物主代词等衔接手段。剑桥范文的语言风格都是清晰易懂,而不像"山寨" 范文那样给人"受虐感"

Teachers often complain about this problem and measures should be taken to change the situation. But I think that the solution to the problem lies with the families who need to better understand the harm of spoiling their children. If they could raise their children to be considerate of others and to be responsible individuals, the whole community would benefit.

提出解决方法主要是依靠父母对孩子的教育,让他们成为有责任感的人,而且这 对于社区也有益,依然延续了平易近人的语言风格



Parenting classes are needed to help parents to achieve this goal, and high quality nursery schools could be set up. These measures would support families more in raising their children. Government should fund this kind of support for parents because this is no longer a problem for individual families, but a problem for communities and for society as a whole.

考官在结尾段提出应该开设一些家长培训班,并且建立好的幼儿园,帮助家长们 教育孩子,因为孩子们的行为问题已经成为社会问题了。语言清晰易懂,再次证 明了写好雅思作文应该远离"高大冷"这个事实



#### 本文里使用的衔接手段

代词:

they (主语形式), their (物主代词), this (指示代词), these (指示代词) children, these (指示代词) measures

150

#### • 连接词:

because (表示因果关系), if (表示假设关系)

名词:

teachers, governments, the birth rate

#### ▶ 本文里用到的容易被中国同学们"遗忘"的基础句式

#### 【并列句】

Teachers often complain about this problem and measures should be taken to change the situation. (and 前后各有一套主谓结构)

all losing of special blocks it. In their la-

【宾语从句】

This means that the children grow up without consideration for others.

【定语从句】

They have less respect for their teachers and do not follow school rules in the way that their parents did.

相信您现在已经领会到了 a good English essay 里面最可贵的内容其实是扣题、深入的 实质论证(也就是剑桥考官们经常提到的real content),而不是空洞的"模板"和"套句"。

请一定记得完成《作业本》Day 8 里面的真题练习。备考时间充裕的读者还可以继续学 习本书附赠的手册里面的范文。

**实现** 突破模板写作文

Cambridge English Language Assessment 对于议论文结构的明确要求是:



相比起来,中国同学们的议论文却往往是开头段和结尾段用各种"模板"和"套句"装饰得相当"豪华",充斥着难词、大词(而且还有不少是被用错的词或者 native speakers 在 作文里其实很少使用的词)。但对于 examiners 真正重视的主体段里的分论点和展开支持句 等实质论证内容 (real content),同学们却往往是"匆匆而过"甚至"一带而过"。



本节里的范文都是 Pat 修改过的高分学生习作,而且全都没有使用模板。请坚信:只要 勤于思考,愿意下苦工夫去用心练习作文里的实质论证部分,你的议论文也完全可以冲破模 板的束缚,写出考官真正希望看到的 real content。

## 01

Some people believe that artists should always be given the freedom to express their ideas. To what extent do you agree or disagree?



Some people think that artists should always be free to express their ideas. Although I agree that artists' freedom of expression is important, I do not think that they should always be able to express their ideas without restrictions.

Artistic freedom of expression is important to the development of art and culture. Only when artists do not feel restricted in creating their works, such as musicals, sculptures or photographs, is it possible for them to produce truly original works of art. Their freedom of expression is therefore crucial for art to develop rather than repeat itself. Also, art is one of the most creative and diverse parts of a nation's culture. To protect and promote the diversity of cultural expressions, governments should respect artists' freedom to choose how to express their ideas and emotions.

On the other hand, some rules set by governments to limit the freedom of artists may be useful. Some methods or forms of artistic expression are not widely accepted by the general public. By limiting artists' freedom to use these methods or forms, governments protect the people who are likely to find these artistic expressions unacceptable or offensive. For example, the film rating system that is used in some countries helps to prevent violent or sexual images from reaching the audience who may be negatively affected by them.

In conclusion, while I agree that artists' freedom to express their ideas should be respected and protected, I believe that there should be effective measures to ensure such freedom does not pose a threat to social order or to other citizens' well-being.

#### ☞ 这篇作文里用到的 band-7 phrases ⊲

freedom of expression	(名词短语) 表达的自由
feel restricted	感觉受到限制, restricted 是"受限制的"
create their works	(动宾短语) 创造他们的艺术作品, work 的复数形式 works 在地道英文里常用来指艺术家的作品

【BBC 例句】 The artists had three weeks to create their works for an exhibition at London's Saatchi Gallery.

musicals, sculptures or photographs	(名词短语) 音乐剧, 雕塑或者照片
truly original works of art	(名词短语) 真正有原创性的艺术作品
creative and diverse	(形容词短语) 有创意的而且多样的
the diversity of	(名词短语)多样性
limit their freedom	(动寒短语) 限制他们的自由
are not widely accepted by	并没有被心心广泛接受
unacceptable or offensive	(形容词短语) 令人难以接受的或者带有冒犯性的
film rating system	(名词短语) 电影评级制度
violent or sexual images	(名词短语) 暴力或者色情的画面
pose a threat to social order	(动宾短语) 对社会秩序构成威胁
well-being	(n.) 良好的生活状态, 短语: sense of well-being 幸 福感



Some people think that giving aid to poor countries has positive effects, while others believe that international aid should be stopped. Discuss both these views and give your own opinion.

#### 📄 学生习作之2 (D&G型)

People have different views about whether or not international aid should be continued.

Those who support international aid believe that it can benefit poor countries as well as rich ones. International aid ontributes to infrastructure improvements in poor countries. For example, the World Bank, whose key members are mostly rich countries, provides poor countries with low-interest loans each year. These countries can improve their infrastructure, such as schools, hospitals and public transport systems, with the loans. In the poorest countries, international financial aid and food aid can help to save lives because in these countries, many people suffer from starvation and extreme poverty. Rich countries that provide generous aid to poor countries are also regarded as responsible members of the international community and are respected by other countries.

Day 8

People who think that international aid should be stopped tend to focus on the negative effects it may have. A common concern is its fairness. Even in the most developed countries, there are people living below the poverty line. Government spending on aid for poor people in other countries may be unfair to poor people in their own country. Some aid is even used to serve purposes for which it is not intended. For example, in some countries, foreign aid has been used by their government to purchase weapons or has led to more corruption. Sometimes countries that receive international aid also find the aid unfair because it is tied to political objectives.

Personally, I think it is important that the aid provided is used for the intended purpose. If the donor country cannot ensure this, then the aid should be reduced, if not stopped altogether.

infrastructure improvements	(名词短语)对于基础设施的改善
low-interest loan	(名词短语) 低息貸款
public transport systems	(名词短语) 公共交通系统
starvation and extreme poverty	(名词短语) 极度饥饿与极端贫困
provide generous aid	(动宾短语) 提供慷慨的援助

#### G 这篇作文里用到的 band-7 phrases ⊲



responsible members of the international community	(动宾短语) 国际社会里有责任感的成员国
fairness	(n.) 公正性
live below the poverty line	(动状短语) 生活在贫困线以下
government spending	(名词短语)政府的开支

#### 【经济学人例句】

Government spending on national defence is sometimes blamed.

purchase weapons	(动宾短语) 购买武器
lead to more corruption	(动宾短语) 导致更多的腐败
is tied to political objectives	被和政治目的挂钩
the intended purpose	(名词短语) 既定的目的,希望达到的目的
donor country	(名词短语)援助国 (对比: recipient country 受援国)
C - M.1.96	NAS MELSIN

In many countries, the proportion of elderly people is increasing. Do the advantages of this trend outweigh the disadvantages?

#### 学生习作之3 (比较利弊型)

The proportion of elderly people in the population is rising in many countries. I think this trend creates more problems than benefits for society.

An ageing population places a heavy burden on the social welfare system. The more retired people there are in a society, the more claims are made for state pensions. Governments will have to increase funds for the public pension system, while reducing funds for other social programmes, including support for low-income families, unemployment benefits and student loans. This will also lead to a heavy burden on taxpayers because the proportion of people who work and pay taxes will be smaller.



A higher proportion of elderly people in the population is also likely to cause labour shortages. This will reduce productivity, damage the economy and result in rising labour costs. To cover higher labour costs, businesses will have to raise the prices of their products and services, and then pass on this burden to consumers. As a result, the cost of living will rise while people's standard of living will decline.

It is true that an ageing population may lead to an increase in the demand for healthcare workers, and therefore may create jobs in healthcare-related fields such as nursing and pharmacy. However, compared with the negative effects that population ageing would have on other industries, the growth in healthcare-related jobs would be insignificant.

In conclusion, although the rising proportion of senior citizens is a result of progress in health care and improvement in the standard of living, I believe that the overall impact of population ageing on the social welfare system, the healthcare system and the economy is negative.

place a heavy burden on	(动宾短语) 给带来沉重的负担
social welfare system	(名词短语)社会福利体系
state pension	(名词短语) 由政府发放的养老金
the public pension system	(名词短语) 公共养老金体系
low-income families	(名词短语) 低收入家庭
unemployment benefits	(名词短语) 注意:它可不是指"失业的好处",而是 指失业救济金
student loan	(名词短语) 学生贷款 (在英语国家里这个写法要比 students' loan 更常见)
cause labour shortages	(动宾短语) 导致劳动力短缺
reduce productivity	(动宾短语) 降低生产率
damage the economy	(动宾短语) 破坏经济
labour costs	(名词短语) 劳动力成本

#### 。这篇作文里用到的 band-7 phrases ⊲



the cost of living	(名词短语) 生活成本, 生活开支
standard of living	(名词短语) 生活水平
healthcare workers	(名词短语) 医疗工作者
nursing and pharmacy	(名词短语) 护理和药学
create jobs	(动宾短语) 创造就业
insignificant	(adj.) 不重要的,次要的 【反义】 significant (adj.) 显著的,重要的
elderly people	(名词短语) 老年人
progress in health care	(名词短语) 医疗里领域的进展 注意: progress 是不可数的名词
the standard of thing	(名词短语) 生活水平

只要坚持认真练习分论点和展开支持句,您就会越来越感到 a good English essay 里面 最可贵的部分其实是扣题、深入的实质论证(也就是考官们经常说的 real content),而不是 假大空的"模板"和"套句"。时间充裕的读者还可以在十天系列的范文集《IELTS 写作完 整真题库与范文全解》里看到对每道真题的具体分析和 6~9 分各分数段的范文。 REAL TO AND A THE REAL TO A TH





# 图表题,能提前写完吗 Figuring Out a Set of Data

We have plenty of quantitative data on our hands now.

- Pat



场如战场。在写作考场里如果1小时之内完不成,哪怕多写一分钟考官也会立刻走过 来在你的试卷上写明违纪的 note。所以,如果 Task 1 浪费过多的时间,或者质量不高,仍 然可能意味着全局的失败。

不仅如此,虽然 Task 1 在写作总分当中只占 1/3 的分数,但是要请您牢记一个规律;如 果你的图表作文比议论文低1分,那么它将会把你的写作部分的综合分数下拉0.5分。这里 Pat 给您算笔账,我们假设一下:如果 Task 1 是5 分而 Task 2 是6 分,那么写作部分最终的 分数将只有5.5,而不是6分(因为剑桥的计算方法是只有达到5.75才能进为6)。同样的 情况也可能会出现在需要写作单项 6.5 或者 7 分的同学们身上。显然, 写作 0.5 分制的存 在, 迫使我们不能轻视 Jask 1, 如果 Task 1 和 Task 2 的分数差异过大, 就将直接导致 the Writing Section 综合分数的下降。

在今天的内容里,我们将通过大量真题一步一步地向您展示图表题的操作手法,建立起 在ラへのリアリセエ, 340000 対于 Task 1 作文的快速反应和高效作战能力 でする Task 1 的语言特色

很多同学在学校里从来没有用英文描述过数学图表,所以对 Task 1 的语言特色并不是 很清楚,结果导致写出的小作文与剑桥要求的 Task 1 的风格背道而驰。

Task 1 是客观性写作,写作风格应该力求客观真实,不要太"激情"。比如我们仔细感 受一下下面的几段考生和考官范文,第一段是《剑12》里的6.5分实例:

From 2003 to 2006, the percentage of people who never ate at a fast food restaurant fell by 1%, while the figure for people who ate fast food every day fell to about 3% of the population.

第二段是《剑11》里的7分范文。

The results illustrate that before the refurbishment, only 15% of visitors were very satisfied, while the figure for dissatisfied people was 40%. After the refurbishment, the figure for dissatisfied visitors declined to 15%.

第三段是《剑10》里一位考官写的:

Swiss sales figures jumped from 15 million to 47 million euros, while in the UK and Belgium sales only grew from 1 million to 5.5 million euros and from 0.6 million to 4 million euros respectively.

这一段则是选自《剑9》的考官范文:

Consumption has <u>fluctuated</u> since 1990 but both now provide 24q. Coal <u>is predicted to</u> increase steadily to 31q in 2030, while after 2014, gas will <u>remain stable at</u> 25q.

再看《剑8》里的这个段落,真实的剑桥风格其实从来都很一致:

65% of farmland degradation is caused by animal overgrazing and tree clearance, <u>constituting</u> 35% and 30% <u>respectively</u>. Over-cultivation <u>accounts for</u> 28% of farmland degradation.

可以明显看出:和议论文相比, 御表题的语言更"呆板",这是 Task 1 图表题属于客观 性写作的特点所决定的,而且图表题里常用的地道词汇和短语的数量也很有限,我们在今天 的学习中将会把它们一网打尽。

# ◎ · 你们的 3 个核心要求 · ● ●

table	表格题
line graph	线图 (包括直线图和曲线图)
bar chart	柱状图 (也叫条形图)
pie chart	饼状图
process diagram	流程图

雅思图表题主要有5种类型:

IELTS 写作里还有一种考查频率不高,但是让烤鸭"牺牲率"很高的地图题(map),时间充裕的 同学可以在本书姐妹篇《IELTS 写作完整真题库与范文全解》看到它的真题和范文。

图表题和议论文最根本的差异就是图表题是客观性写作,而议论文是主观性写作。认真 体会官方范文就会发现:好的图表作文有3个共同特点:

#### 客观性 (objectivity)

好的图表作文<mark>不应该</mark>含有在图里面并没有给出、只是凭自己的主观想象加入的成分。 "图里面有什么我们才介绍什么"是 Task 1 的重要原则。即使是结尾段针对图形作出的概括 性结论,也不允许海阔天空地随便联想,而应该根据图里的实际内容作出合理的归纳 (在今天的后半部分我们还要详述)。

#### 准确性 (accuracy)

介绍图中数据时应该力求准确介绍,一定不能抄错数字。不过,剑桥的另一个规定是: 当一个特征点并没有正好落在一个准确的坐标值上(例如 500 或 1000)的时候,允许考生 进行合理的目测。

比如,《剑7》里的官方范文例句:

Lamb and chicken were eaten in similar quantities (around 150 grams), while much less fish was consumed (just over 50 grams). S . MEIFIEL

以及《剑12》里的官方范文例句:

From 2003 to 2006, the percentage of people who never ate at a fast food restaurant fell by 1%, while the figure for people who ate fast food every day fell to about 3% of the population.

再请看下面这个线图 (line graph):



#### 分析:

介绍 February 时,由于对应的数值并不是正好准确地落在 2000 的坐标值上面,我们就



不一定非要写一个精确数字,而是可以简单地写 just under 2000。但是对于 March,由于 对应的数值离开 2000 已经有了一段距离,就可以目测一下 (around 1,800) (表示"大约" 的词汇请参考 p. 179)。

#### 详尽性 (thoroughness)

这个要求很容易被缺乏实战意识的同学理解成必须"面面俱到"。事实上, Task 1 里面 所说的详尽介绍数据绝不是说要把所有的数字全都"堆"到文章里去。恰恰相反,那样只 会导致描述缺乏层次感。Task 1 的数据选取原则我们将会通过大量范文来深入学习。

#### 决定 Task 1 成败的两种基本功 ma O

请牢记:从根本上决定你的小作文质量的,并不是上升、下降、dramatically 那些词汇 (当然那些词也是必要的,见p.172%),而是看你能不能做好两项准备工作,它们才是区分写 作考场里的"懵懂菜鸟"和"卧底大牛"的本质所在。

#### 1. 你是否能够仔细审题?

#SIFIEL TS 这一步看起来只要细心就行,其实还有3个细节要提醒您

(1) 看图时一定要看清楚单位。如果图里标出了"km<sup>3</sup>"(剑桥6第一套)、"grams" (剑桥7第二套)、"units" (剑桥7第四套)、"million tonnes" (剑桥8第四套)、"billions" (剑桥9第二套)、 "millions of euros (剑桥10第二套)"、 "metric tonnes (剑桥11第三 套)"、" % "(剑桥 12 第五套)等单位千万要记得抄到文章里,如果只抄数字、不抄单位 就会导致数字毫无意义。

同时必须特别提醒中国同学们注意的是.

高能预警: 虽然有时图里面写的单位是 thousands, millions, billions 这样的复数形式, 但 是当我们在作文里具体介绍数值时,就必须把它们改成单数形式,去掉 s。例如:2 million  $\sqrt{,90}$  billion  $\sqrt{9}$ , 绝不能写 2 millions  $\times$ , 90 billions  $\times$  这样的错误形式(此处省略 100 个愤怒表情,因为很多同学在这个问题上实在是"屡教不改")。

剑桥实例:

In two places sales increased by the same amount: 1.8 million to 2 million euros in Denmark, and 0.8 million to 1 million euros in Sweden.

(2) 看图时不能忽视在图形上方或者图形下方给出的图形文字标题。

#### 2 例题二 (《剑 11》p. 54)

You should spend about 20 minutes on this task.

The charts below show the proportions of British students at one university in England who were able to speak other languages in addition to English, in 2000 and 2010.



#### % of British Students able to speak languages other than English, 2010



例如:《剑 11》p. 54 原题的文字里有 speak other languages in addition to English,这两个饼图上方标题里面的 speak languages other than English 就是剑桥为你"义务"提供

的自然替换方法,可以在开头段改写时轻松使用。再比如,《剑 12》 p. 71 柱状图上方的标题 the frequency of eating at fast food restaurants among people in the USA 在写开头段时, 也是剑桥为你"友情"提供的改写方法,可以帮助你轻松地替换原题里的 how frequently people in the USA ate in fast food restaurants。这些图形的标题都可以为我们提供对介绍图 形很有帮助的"好词"(useful words)。

(3) 图形旁边如果给出了图例,也务必要看仔细。例如:《剑8》p.101 线图右侧的图 例里代表 road 和 rail 的两种线型必须要区分清楚,否则必然导致全文信息混乱(您也许现在 认为这么弱智的错误自己肯定不会犯,但是在考场里很多"烤鸭"根本就是处在"半兽人" 的状态,所以这样"超现实"的事情每次考试都在某些考点里真实地发生着……)

在考场里多用一点时间认真读题绝不是浪费时间,而是高分选手们共有的习惯,否则就 真的有可能会事倍功半。

#### 2. 你是否能够快速确定每部分的结构?

		TEAS
段 落	句 数	「「「「「」」」「「」」「「」」」「「」」」「「」」」」
开头段	写1~2句	改写原题 (paraphrase),具体改法见下节
主体段1	1816-001	每个主体段第一句总体概括 (overview), X 句具 体介绍数字和趋势 (details), 具体写法见下节
wear and ward	写1+X句	
主体段 N		
结尾段	写 1 ~2 句	结尾段的第一句介绍总数 total (但如果图中并没有 明确地给出总数 total,那么这句话就不写。注意:一 定不要画蛇添足地对图里各数据求和。因为剑桥官方 明确规定:Task1只考查描述能力,但不考查运算能 力)。第二句是结论,如果看不出合理的结论,那么 就简单地对上文里的数据或趋势进行整体概括也很 好,切勿"海阔天空",具体写法见下节

请熟悉下面这个结构,并确保在考场里可以熟练应用。

### ○ 「⑦ 写好 Task 1 的 3 种段落 ● ⑤ ⑤

#### 开头段的写法: 改写原题, 写1~2句

开头段就是快速改写原题,剑桥提供的考官范文也都是如此。

请看《剑7》Test 4 的 Task 1 原题:

The pie charts below show units of electricity production by fuel source in Australia and France in 1980 and 2000.

相应地,考官满分范文开头段就把它很简单地改写成了:

The pie charts compare the sources of electricity in Australia and France in 1980 and 2000.

- 规律:(1)如果一道题里包含两个或两个以上的国家或地区,或者包含两种或两种以上互相 比较的事物,那么在开头段转述这道题时就可以用compare 来替换 show。
  - (2) 原题里的 below 一词在转述时必须删掉。这是因为:在你写考试作文时,其实 是在画有横格的答题纸 (Answer Sheet) 上写,与印有考题和图形的试题纸 (Question Paper)并不是同一张纸,所以就根本谈不到是 below 还是 above 的问题了。

我们再来看更多的开头段改写实例。《剑8》Test 4 的 Task 1 原题是:

The graph below shows the quantities of goods transported in the UK between 1974 and 2002 by four different modes of transport.

相应地,由剑桥提供的8分范文开头就把它改写成了;

The graph illustrates the quantities of goods transported in the United Kingdom by four different modes of transport between 1974 and 2002.

又比如,《剑 10》Test 2 的 Task 1 原题是:

166

The tables below give information about sales of Fairtrade-labelled coffee and bananas in 1999 and 2004 in five European countries.

考官范文就把它很直白地改写成了:

The two tables <u>compare</u> sales data for Fairtrade coffee and bananas in 1999 and 2004, in five nations of Europe.

从官方提供的开头段改写实例可以明显看出:转述原题的时候并不需要改动得太多,能 够改2~4处就已经很好了,如果"手术"动得太大反而有"手滑"给改出个语法错误的可能。

现在我们就来集中练习改写开头段,当您把下面几道题开头段转述都练习一遍的时候, 就已经是一个改写开头段的高手了。

#### 3. 例题三 (开头段的改写实例1)

You should spend about 20 minutes on this task.

The table below shows the proportion of different categories of families living in poverty in Australia in 1999.

Family type	Proportion of people from each household type living in poverty	
Family type	rioportion of people from cach nousehold type fring in poverty	
single elderly person	6% (54,000)	
elderly couple	4% (48,000)	
single, no children	19% (359,000)	
couple, no children	7% (211,000)	
single parent	21% (232,000)	
couple with children	12% (933,000)	
all households	11% (1, 837, 000)	

#### 分析:

(1) 原题里的 show 可以替换成 illustrate,而且因为这个表格里涉及到了 6 种家庭之间的比较,所以也可以很自然地使用 compare 来代替 show; 表格里给的是百分比,所以 proportion (比例) 也可以替换成 percentage; 如果还有继续想改的冲动,那么把 categories (类别) 替换成 kinds / types 也很轻松。
Day 9

(2) 切记: 原题里的below 在进行改写时必须删掉。

**思考:**本题里给的数据不多,但是如果带着比较意识(make comparisons)来看,其实能看出的规律并不少。请根据上面的表格回答:

① 单身的人们 (single people) 和夫妇 (couples) 比较, 谁更可能生活在贫困当中?

② 老年人 (elderly people) 的贫困比例是高还是低?

③ 与没孩子的家庭相比,有孩子的家庭贫困比例更高还是更低?

比较意识对于夺取小作文的高分具有重要意义,而且 IELTS 小作文对比较的要求并不高, 只要能适当体现出比较的意识就很好了,我们在后面的大量范文里还要深入学习进行比较的 技巧。



 $\Leftrightarrow$ 

the amount of something + 不可数名词的单数形式 the figure for + 不可数名词的单数形式

(用 figure 这个词的好处是:不仅地道,而且在它 后面既可以跟可数名词的复数,也可以跟不可数 名词的单数,所以它在考场里可以帮助你省去到底 应该用 the number of 还是应该用 the amount of 的纠结时间。但要切记:在 figure 后面习惯搭配的 介词是 for  $\sqrt{}$ ,而不是 of X)

例句 1: The figure for children under fifteen was significantly (显著地) higher at 21.6%.

例句2: The figure for natural gas increased from just under 2.6 million units in 2000 to around 3.5 million units in 2006.

例题四 (开头段改写实例2)

You should spend about 20 minutes on this task.

The chart below shows the different levels of post-school qualifications in Australia and the proportion of men and women who held them in 1999.

### Post-school qualifications in Australia according to gender (1999)



## 改写分析:

这道题目原文里的 chart 可以加一个单词扩充成 bar chart; show 可以换成 illustrate (因为是 5 种不同的学历之间的比较,所以换成 compare 也可以); proportion 可以换成 percentage; men and women 可以替换成 males and females



**D**ay 9

如果按照五种学历分成5个主体段来介绍这个图,再加上开头段、结尾段,全文将 多达7段,无疑会显得很拖沓。那么怎样划分本题的主体段可以让全文更清晰呢?

对这样比较复杂的图形,分类意识又可以发挥它的作用了。如果我们按照 females 和 males 的数据来分类,写两个主体段,分别介绍男性和女性各自的数据,是一种清晰 可行的划分主体段方式。另一种可行的思路是:因为 skilled vocational diploma, postgraduate diploma 和 master's degree 这三种学历都是男性所占的比例高,所以可以 把它们放在同一个主体段里介绍,而 undergraduate diploma 和 bachelor's degree 这两 种学历都是女性所占的比例高,所以把它们放在另一个主体段里来介绍也是合理的,这 样划分主体段同样可以把看似杂乱无章的数据介绍得有条有理。

# 5 例题五 (开头段的改写实例3)

You should spend about 20 minutes on this task.

The graph below shows the consumption of fish and some different kinds of meat in the UK between 1979 and 2004.



#### Fish and meat consumption

#### 改写分析:

原题里的 graph 可以加一个单词扩充成 line graph; show 换成 illustrate (由于本题是对 比四类不同的食品的数据,所以也可以把 show 换成 compare); some different kinds of meat 可以换写成三种更具体的 "肉名"; beef, lamb and chicken

?。思考: Level - Charles and Charles and Declarate Annual Charles and Charles an

在这四种食品当中,有哪几类食品从 1979 年到 2004 年的整体变化趋势是下降的? 有哪一类食品在这个时期内的整体变化趋势是上升的?

# 6. 例题六

You should spend about 20 minutes on this task.

The graph below shows average carbon dioxide ( $CO_2$ ) emissions per person in the United kingdom, Sweden, Italy and Portugal between 1967 and 2007.



按照我们已经学习的方法,瞬间就可以改写为下面的形式:

The line graph (注意要删掉原题里的 below) illustrates (由于是比较四个不同国家的数据, 所以用 compares 也对) average carbon dioxide (CO<sub>2</sub>) emissions per person in four countries (如果写 in four European countries 也正确) over a period of 40 years.

?思考:

在这四个国家里,哪两个国家的数据是持续上升的?哪个国家的数据是持续下降的? 哪个国家的数据是先上升再下降?

万事开头难。当我们对于小作文开头段的改写方法已经有了一定心得体会的时候,不妨 先停下来补充一些弹药,然后再向对于拿分更关键的主体段进军。

主体段介绍数据或者描述变化趋势的常用词汇一网打尽 600 (每类最多背3个就足够,例句也要看)

# 动词

表示上升的动词

Day 9

go up (went up, 括号里的是过去时) increase (increased)

★ rise (rose)

grow (grew)

**IELTS Writing Test** 

其中, rise 和 increase 这两个词也可以作为名词使用。

另外,"呈现出上升的趋势/呈现出下降的趋势"还可以用固定短语 show an upward trend 或者 show a downward trend 来表达。

例句: In the UK sales grew from 1 million euros to 5.5 million euros. (注意:数字后 面的 million 必须保持单数)

It is expected to remain at this level until 2030, while the others should rise slightly (很小幅度地) after 2025.

表示下降的动词

★ decline (declined) (切记:表示"下降"时 decline 绝不能用被动形式)

★ fall (fell)

drop (dropped)

decrease (decreased)

这四个词也经常可以作为名词使用。

例句: The cost of average homes in London dropped by around 6% between 1990 and 1995.

The figures fell steadily over the next ten years. (fell 是 fall 的过去时,短语 fell steadily 是"平稳地下降")

After slight increases, hydropower fell back to the 1980 figure. (短语 fall back to 是 "回落至……",它对于描述数据先升高之后又回到接近原数值的低点时很有用)

规律

同学们普遍都知道表示从……上升(或者从……下降)至……的介词搭配应该用 from to ...。但是如果并不想突出具体的起点数值和终点数值,而是想强调上升(或者下降) 的幅度是多少,那么又该用哪个介词呢?

如果要强调上升或者下降的幅度,请坚定地使用介词 by。而且,当用 by 表示涨跌幅度的时候,它的后面跟具体的数字或者百分比都可以,用起来很方便。

- - (ii) Over the next 5 years, sales of mobile phones rose by about £ 26 billion.
     (by 的作用是强调上升或者下降的幅度是多少,在这个实例里面, by 后面的 变化幅度是一个具体数词)
  - (iii) Exports of goods <u>fell</u> by 1.6% in the fourth quarter of 2015. (在这个实例 里面, by 后面的变化幅度是一个首先)

表示 波动的动词

★ fluctuate (fluctuated) (切记: 它不能使用被动形式)

常考搭配: fluctuate between... and....

例句: During this period, the figure for chicken fluctuated between 90 and 75 pounds per person per year.

# 表示 稳定在某一水平的短语

★ remain stable at (只要看到一根线里有一段接近于水平的线,就要触电似地立刻想到这个短语)

★ remain steady at (它和 remain stable at 都很常用,只选一个记就可以)



### 表示到达最低点的短语

★ reach its lowest point at fall to its lowest point at

表示达到……或者位于……的动词

reach (表示"达到"多少,它的过去时是 reached)

stand at (表示"位于"多少,它的过去时是 stood at)

此外,我们也可以用前面学过的"上升到……/下降到……"等短语来表示某个时间所 对应的数值

表示占多少份额的动词(含百分比或份额的考题里必用,尤其在 pie chart 里是考官的最爱)



### 表示对于将来数字的预测 的动词

· MEIFIEL TST \* expect ★ predict 注意: 这三个动词在小作文里通常是以被动形式出现。而且,尽管是描述未来的数字, 但是它们前面的 be 动词仍然要用 is 或者 are 的一般现在时形式。请看实例: 常考搭配:(主语) is expected to / is projected to / is predicted to ... (后面接动词 原形) 例句: Coal is predicted to increase steadily to 31 quadrillion units by 2030. (特别要注意:虽然这个短语是介绍将来的趋势,但 be 动词用的是 is,而不是 will be) The number of train users is expected to rise to reach almost 7 million by 2035. (这个短语里的 be 动词用的也是 is, 而不是 will be)

Day 9

### 表示变成原来数值的两倍或者三倍的动词

★ double (过去时是 doubled) (变成原来的两倍)

increase twofold (变成原来的两倍)

问答: 有很多中国同学问 increase twofold 这个短语到底是指变成原来的两倍还是变成 原来的三倍,答案非常明确: increase twofold 在英美的通用理解就是变成原来 的两倍,而 increase threefold 才是表示变成原来的三倍

★ triple (过去式是 tripled) (变成原来的三倍)

例句: Sales in Switzerland doubled from 3 million euros to 6 million euros.

The use of mobile phones tripled between 1999 and 2002.



上面万框里的三种写法都是表示同一个事物在不同时间的倍数关系

# 表示一个事物是另一个事物的两倍或者三倍的表达

EIFIEL TS THE ★ be twice as high (或者 long / fast / popular 等) as ...

★ be three times as high (或者 long / fast / popular 等) as ...

例句: In European countries, the average meat consumption was twice as high as the global average.

如果要写四倍、五倍,把 three 替换成 four 或者 five 就好了。但 IELTS 小作文是考英语 而不是考数学,用到三倍的机会其实就已经比较少了



上面这个方框里的写法是表示两个不同的事物之间的倍数关系

提示: 如果要表示"变成了接近原来的两倍","变成了比原来的两倍还多","几乎变成了 原来的三倍"等含义,还可以使用 almost doubled, more than doubled, was nearly three times as high as ... 等形式来表达



The gap between ... and ... narrows (过去时: narrowed). 例句: The gap between men's incomes and women's incomes narrowed over the 25-year period. 反义句型: The gap between ... and ... widens (过去时: widened).

表示原来少于、但是后来超过的及物动词

exceed (过去时是 exceeded, 它后面跟阿拉伯数字或者百分数)

overtake (过去时是 overtook, 它后面跟比较的对象)

例句: The consumption of chicken showed an upward trend, overtaking that of lamb in 1980.

小作文里的比较有两种情况: 1 对比,也就是指出明显的差别或者明显的倍数关系; 2 类比,也就是指出明显的相同点或者相似之处,我们在后面的范文实例里将看到 对比和类比的方法

Day 9

# 形容词和副词

## 表示急剧 的形容词



# 表示显著的、大幅度的形容词

significant (significantly) noticeable (noticeably)
 considerable (considerably)

178

例句: The consumption of fish increased significantly from 58 pounds to around 80 pounds per person per year between 1970 and 1980.

This rise was particularly noticeable between 1999 and 2002.

表示很小幅度 的形容词





respectively (用在两组或者多组数字的后面)

例句: In the UK and Belgium, sales grew from 1 million to 5.5 million euros and from 0.6 million to 4 million euros respectively.

Day 9

特别提示: 虽然多数中国同学们都能够把表示快速、慢速、上升、下降的词汇背得异常精熟,但是对表示"占……"、"稳定在……"、"位于……"、"明显地"等 Task 1 同样也很常用的词汇和短语却往往容易忽视。希望您在小作文里也同样能积极地使用 account for / represent / make up, remain stable at, stand at (stood at), significantly, is expected to / is predicted to, peak at, consistently higher 等同样地道但却相对"冷门"的词汇。

主体段的写法: 写1 + X句, 第1句话总体概括本段 (overview), 后面的 X 句按顺序介绍该图形里的具体数据 (details)

→(1) 主体段第1句话的写法

也许听起来难以置信: 咱们中国这个数学强国的考生们竟然有相当一部分不知道小作 文每个主体段里的第1句话 (overview) 到底应该写什么,很多孩子在考试时写小作文主体 段的第1句话时甚至就是"蹭"过去的。

如果您能记住下面这两条写主体段首句的"潜规则",就会在实战中把各主体段的第1 句话写得又快又准。

① 如果图形里存在着时间推移(例如,存在着不同的年份、不同的月份、不同的日期或 者一天里的不同时间等),那么该图形属于动态图,主体段的段首句就可以: ① 概括该图形 的整体变化趋势(是整体上升、整体下降、波动还是保持平稳),或者 ② 概括该图形里的哪 一类数据整体上高于其他的各类数据;

② 如果图形里不存在时间推移,那么该图形就属于静态图,没有"变化趋势",所以主体段的段首句就可以。
① 概括该图形包含哪几类数据,或者 ② 概括该图形里的哪一类数据整体上高于其他的各类数据。

#### 7 例题七 (动态图的段首句实例)

You should spend about 20 minutes on this task.

The tables below give information about sales of Fairtrade-labelled coffee and bananas in 1999 and 2004 in five European countries.

Coffee	1999 ( millions of euros )	2004 ( millions of euros )	
the UK	1.5	20	
Switzerland	3	6	
Denmark	1.8	2	
Belgium	1	1.7	
Sweden	0.8	1	

#### Sales of Fairtrade-labelled coffee and bananas (1999 & 2004)

Bananas	1999 (millions of euros)	2004 (millions of euros)	
Switzerland	15	47	
the UK	1	5.5	
Belgium	0.6	4	
Sweden	1.8	1	
Denmark	S1-2	0. 9	

开头段改写原题对我们来说已是轻车熟路,官方范文的开头段就是这样改写了原题:

The two tables show sales data for Fairtrade coffee and bananas 1999 and 2004 in five nations of Europe.

我们再来看官方范文是怎样写主体段的第1句话:

本题里的第一个表格提供了 1999 年和 2004 年这两年的咖啡销量数据,由于图里存在着时间变化,属于动态图,而且各国的变化趋势都是上升的,所以考官满分范文里第一个主体段的第1 句话就概括了这个表格里的数据整体变化趋势。

The first table(表格) shows that coffee sales increased in all five countries.

### 高能预警: that 后面绝不要紧跟逗号

本题里的第二个表格提供了 1999 年和 2004 年的香蕉销量数据,也属于动态图。其中 Switzerland, the UK 和 Belgium 三个国家的数据是上升的,而 Sweden 和 Denmark 两国的 数据是下降的,所以第二个主体段的段首句如果概括这两类国家的变化趋势也是可以的。但

Day 9

第二个表格还有一个更明显的特征是 Switzerland 的香蕉销量远远高于另外四个国家,所以 官方范文第二个主体段的段首句就选择了概括哪个国家的数据整体上高于其他各国的数据。

We can see from the second table that Switzerland bought far more bananas than the other four countries. (瑞士购买的香蕉数量远远多于另外四个国家)

又比如, p. 170 例题五里介绍鸡肉(chicken)在25 年里的变化数据的主体段段首句就 写成:

We can see from the line graph that the consumption of chicken <u>showed an upward trend</u> <u>between 1979 and 2004</u>. (因为是动态图,所以段首句选择概括整体的变化趋势:上升)

而描述另外三种食品的另一个主体段在官方范文里则是这样概括段首句。

The popularity of beef, lands and fish <u>decreased over the 25-year period</u>. (同样是动态图, 所以概括整体的变化趋势:下降)

本书 p. 200 的例题十九里面的线图也同样存在着时间变化,属于动态图,而且冬天的每日用电量明显高于夏天的每日用电量,所以就可以这样来概括它的段首句;

It is clear from the line graph that the daily demand for electricity in England is significantly higher in the winter than in the summer.

规律: 对于含有时间变化的图形 (即动态图), 主体段的段首句 (overview) 既可以概括图形里数据的整体变化趋势, 也可以概括图形里哪一类数据整体上高于其它各类数据。

思考:下面这句话是一个存在时间变化的柱状图的主体段第1句话。从这个段首句的写法来看,您认为在这个柱状图里应该至少包含几种肉类?为什么?

It is clear from the bar chart that between 1955 and 1975, beef was the most popular meat in the UK.

明白了动态图的主体段第1句话可以有两种选择,我们再来看看不含时间变化的图形 (静态图)怎样写主体段的段首句。

# 8 例题八 (静态图的段首句写法)

You should spend about 20 minutes on this task.

The pie chart below shows the main reasons why agricultural land becomes less productive. The table shows how these causes affected three regions during the 1990s.



Causes of worldwide land degradation

# Causes of land degradation by region

Region deforestation	% land degraded by			
	deforestation	over-cultivation	over-grazing	Total land degraded
North America	0. 2	3.3	1.5	5%
Europe	9.8	7.7	5.5	23%
Oceania	1.7	0	11.3	13%

本题的这两个图都不含时间变化,属于典型的静态图,没有"变化趋势"的问题,所以 在写段首句时就不要概括整体变化趋势了。

剑桥范文在饼图 (pie chart) 的段首句是这样来概括它的:

The pie chart shows that there are four main causes of farmland becoming degraded in the world today.

由于这个饼图里没有时间变化,所以段首句选择了概括这个饼图含有四类数据,这是写 静态图段首句的常用选择之一。

而当介绍本题里的表格(table)时,官方范文则这样来概括它的段首句:

Day 9

The table shows that Europe had the highest proportion of degraded land among the three regions in the 1990s. (如果写成: The table shows that Europe had <u>a significantly</u> higher proportion of degraded land than Oceania and North America in the 1990s. 也是可以的)

段首句概括了表格里的哪一类数据从整体上来看是最高的,这是写静态图段首句的另一种常用选择。

规律: 对于不含时间变化的图形 (静态图) 来说, 主体段的段首句 (Overview) 可以选择概括该图形包含哪几类数据, 也可以选择概括图形里的哪一类数据整体上高于 其它各类数据。

分清"动态图"和"静态图",并且记住它们的段首句分别应该概括什么,是写好主体 段段首句的关键要求,请您在考场里注意区分"动"和"静"。

# → (2) 写好主体段第1句之后的"X句"

主体段的结构是1+X,第1句是对本段信息的整体概括(overview), "X句"则是介绍具体数据(details)。

#### 写好主体段"X句"的三大纪律

**纪律1** 要尽可能地按照有规律的顺序来介绍数据。对于小牛或者完全不牛的人来说, 在考场里无序、随意地"跳选"数据很容易导致描述混乱甚至彻底失控,完全违背 Task 1 图 表作文的写作初衷。

规律: 如果图形里存在着时间变化 (即动态图),那么就是按照时间顺序介绍最清晰; 如果一个图形里没有时间变化 (即静态图),那么就是按照从高到低排序介绍数据最清晰。

在下一节里,我们将通过实例来说明按照合理的顺序介绍数据的实战意义。

**纪律2**由于考试的时间有限,按合理的顺序介绍数字并不意味着一定要"地毯式"地 覆盖全部数字。

事实: 《剑4》 ~ 《剑12》里由剑桥提供的 Task 1 范文里无一例外地都"漏掉"了一些非特征数字,但是做到了对关键数字"滴水不漏"。

如	果图里出现就必须"老实交代"的7类特征数据
起点	只要图里存在着时间变化 (动态图) 就肯定会有
终点。	同上的目的目的目的目的目的。
× *	
变化趋势	同上,但只要介绍明显的趋势即可,"事无巨细"一定写不完
转折点	只要图形里面存在着波动就会有,但同样只需要选择非常明
	显的转折点即可,否则很可能会导致写作时间不够
极值	包括最大值和最小值,任何关于数字的图形里必有,体现的是
	比较意识
等 值	如果图形里有两个完全相同 (the same) 或者非常接近
	(almost the same) 的数字, 也是考官们眼里的特征数据
倍数关系	如果图里的两个数据之间存在着明显的倍数关系 (例如:两个
	或者三倍),就应当指出,但是不明显的倍数关系则不必苛求
	考官关键要看你是不是具备比较 (make comparisons)"意识'

所以,对于选取数据,我们在考场里的实战原则是:(1) 坚持按照合理的顺序介绍; (2) 特征数据誓死不漏,(3) 对于非特征数据,只要在时间允许的前提下尽量多介绍 就好了。

纪律3 考前认真研究 table, line graph, bar chart 和 pie chart 的高分实例。。

#### 

例题九~例题十二

# 9. 例题九 (table 表格题主体段满分范例)

我们先来看看怎样介绍前面 p. 181 的咖啡和香蕉销售量的表格,以介绍香蕉销售量的第 二个 table 为例:

We can see from the second table that Switzerland bought far more bananas than the other four countries (这一段第 1 句选择概括哪一类数据明显多于其它的各类数据). (开始进入数据细节的"X 句") Swiss sales figures rose sharply from 15 to 47 million euros across these five years, while (体现比较意识) in the UK and Belgium sales only grew from 1 to 5.5 million euros and from 0.6 to 4 million euros respectively. Sweden and Denmark showed a different pattern (继续比较: 展现出不同的特征), with falls in banana sales from 1.8 to 1 million euros and 2 to 0.9 million euros. ("X 句"对5 个国 家的数据按照增长得最多、增长得比较少、减少的清晰顺序来排序介绍,不仅体现了适当 的比较意识,而且也形成了很强的秩序感)

table (表格题)的官方范文里一般都含有这样的排序过程,以确保介绍表格的数据时不 会 "凌乱"。

# 主体段第一句开头"由图可见"的写法还有以下几种方式

(不用都记,记两种即可)

- It is clear from the (在这个 the 后面填入该图的类型,比如 table / line graph / bar chart / pie chart) that ... (注意:在 that 和它后面引出的从句之间不要加逗号,无数 烤鸭在这里前仆后继地踩出了逗号的脚印,不仅浪费了一秒钟,而且还要被扣分...)
- We can see from the (该图的类型) that (这个 that 后面同样不能加逗号) ...
- It can be seen from the (该图的类型) that (这个 that 后面依然不可以加逗号) ...
- The (该图的类型) shows that (that 后面还是不能有逗号) ...

我们再来看一个更复杂的 table 题主体段写法:

10 例题十 (table 表格题主体段满分范例)

You should spend about 20 minutes on this task.

The tables below give information about the per capita (人均的) beer and fruit juice consumption in different countries.

Be	er szak	Fruit j	uice
Country	Amount *	Country	Amount *
Belgium	98 litres	Canada	52. 6 litres
Germany	119 litres	Denmark	35. 5 litres
United States	85 litres	United Kingdom	29. 3 litres
Ireland	155 litres	United States	42. 8 litres
Denmark	98 litres	Germany	38. 6 litres
United Kingdom	97 litres	Ireland	28. 1 litres
Canada	80 litres	Belgium	24.8 litres

\* Litres per person per year

#### 分析:

这道题貌似难度很大,其实只是纸老虎。我们只要按照数值从高到低的合理顺序来介绍 特征数据,并且适当比较就好了。我们来看看剑桥范文的开头段和第一个 table 的主体段是 怎样写的。 ERMI

开头段当然是改写:

The tables show data about the amount of beer and fruit juice consumed per person per SIFIEL TS THE year in seven countries.

#### 主体段 1.

It is clear from the first table that (这里不能写逗号) beer is more popular in Ireland than in the other six countries (该表格是一个静态图,所以考官在段首句没有概括变化趋势, 而是概括了爱尔兰的人均啤酒消费比其它六个国家都要多). Germany has the second highest per capita beer consumption of the seven countries (119 litres per year) (显然, 这篇满分 table 范文在介绍每一列里面的数据时也是把数据从高到低排序来介绍的, 合理 的介绍顺序必然带来清晰的介绍效果). The figures for Belgium and Denmark are the same (98 litres per person per year) (如果看到图里出现两个完全相等或者非常接近的 数值,请别忘记"类比"), while (比较) the per capita beer consumption in the UK is slightly lower (97 litres per person per year). The figures for the US and Canada (85 and 80 litres per person per year respectively) are significantly lower (对比:明显低于) than those for the European countries.

可见:即使是对于比较复杂的 table 题,清晰的排序和合理的比较也能让数据介绍的过 程变得简单明白。

下面我们再来看一篇7分 table 题范文的主体段写法:

You should spend about 20 minutes on this task.

The table below gives information about the underground railway systems in six cities.

Underground Railway Systems				
City	Date opened	Kilometres of route	Passengers per year (in millions)	
London	1863	394	775	
Paris	1900	199	1191	
Tokyo	1927	155	1927	
Washington DC	1976	126	144	
Kyoto	1981	11	45	
Los Angeles	2001	28	50	

### 分析:

官方提供的本题7分范文是按照表格上方的开通时间,线路长度和每年运送的乘客人数 ELTST 合理排序介绍的:

描述第一列里的数据:

London has the oldest underground railway systems among the six cities (第一列里面的 最"老"值). It was opened in the year 1863, and it is almost 150 years old. Paris is the second oldest (按顺序介绍), which was opened in the year 1900. This was followed by the opening of the railway systems in Tokyo, Washington DC and Kyoto (由于数据较 多,所以合理地选择了适当省略非特征数据). Los Angeles has the newest underground railway system, which was only opened in the year 2001. (这一列里面的最"新"值, 特征数据绝不能省略)

7 分水平的句子显然要比满分水平的句子呆板一些,但在合理排序和适当作比较这两方 面还是做得很踏实的。

介绍第二列里的数据.

London has the largest underground railway system (本列里面的最大值). It has 394 kilometres of route, which is about twice as large as ("大约两倍", 指出明显的倍数关

系) the system in Paris (199 kilometres of route). By contrast (对比), Kyoto has the smallest system, with only 11 kilometres of route (当数据较多时, 剑桥官方确实允许合 理省略非特征数据,但对于特征数据则必须牢牢抓住).

下面介绍第三列里的数据:

Interestingly, Tokyo, which only has 155 kilometres of route, serves the most passengers per year, at 1927 million passengers (介绍本列里面的最大值). The system in Paris has the second largest number of passengers (按顺序介绍), at 1191 million passengers per year. The smallest underground railway system, Kyoto, serves the smallest number of passengers per year (only 45 million).

突出了特征数据,也严格按照从高到低的排序进行了认真的比较,但是对于有些非特征数 据合理地省略了。<br/>
一个句首的 "Interestingly" 则突出了东京的地铁路线比较短但却服务于最多 的乘客这个有特色的现象。

Task 1 里面的大多数表格题都是常规题,介绍数据的规律很明显。不过,剑桥偶尔也会 考像 A4 腰"看起来简直不可理喻<sup>10</sup>的难题。但我们只要坚持合理的排序和适当的比较,同 S: MAISIEL TS KE 样可以让 table 难题也变得很"亲民"。

12 例题十二 (table 主体段满分范例)

You should spend about 20 minutes on this task.

The table below shows changes in the numbers of residents cycling to work in different areas of the UK between 2001 and 2011.

Area	2001	2011	Percentage Change (%)
Inner London	43, 494	106, 219	144
Brighton and Hove	3, 168	6, 635	109
Bristol	8, 108	15, 768	94
Manchester	4, 610	8, 426	83
Newcastle upon Tyne	1, 781	3, 223	81
Sheffield	2, 365	4, 267	80
Cardiff	3, 514	5, 791	65
Gateshead	816	1, 314	61
Exeter	2, 304	3, 542	54
Leeds	4, 189	6, 237	49

Day 9

			(续)	
Area	2001	2011	Percentage Change (%)	
Liverpool	2, 686	3, 970	48	
Outer London	33, 836	49, 070	45	

# 分析:

manatal

这道表格题里包含了两个不同时间所对应的数据。如何对这 12 个地区的数据分段,并 且进行适当的比较,是写好这道 table 题主体段的主要挑战。由于这 12 个地区的变化趋势都 是上升,所以不能按数字上升的地区和数字下降的地区来对 12 个地区进行分类。但仔细观察 不难看出: inner London, Bristol 和 outer London 这 3 个地区的骑车上班人数远远多于另外 9 个城市,所以官方范文就选择了把这 3 个地区放在同一个主体段里介绍,而把人数比较少的其 它地区放到另一个主体段里介绍。这样不仅写起来更方便,而且也更充分地体现出了比较意识。

#### 主体段 1:

It is clear from the table that the figure for cycling commuters increased significantly in each area between 2001 and 2011 (由于存在着时间的变化,所以第1句选择了概括整体的变化趋势). Inner London had the most cycling commuters in both years ("×"句介绍具体数字时仍然是按照从高到低的顺序,保持清晰的秩序感). In 2001, 43, 494 residents of inner London cycled to work. This figure increased to 106, 219 in 2011 (a 144% increase), which was much higher than (比较:明显地高手) the percentage increase in the other areas. Over the same period, the number of cycling commuters in Bristol increased from 8, 108 to 15, 768 (an increase of 94%). By contrast (比较), although outer London had the second largest number of people who cycled to work in each year (33, 836 in 2001 and 49, 070 in 2011), its percentage increase was the lowest of the twelve areas (45%) (指出增长率的最小值,合理地省略了一些非特征数字).

主体段 2:

The other nine areas all had fewer than 10 thousand people cycling to work in 2001 and in 2011, but they also saw a significant increase in the number of cycling commuters over the 10-year period (比较数量上的区别和趋势上的相似之处). The area of Brighton and Hove saw the biggest percentage change of these nine areas (109%). The numbers of cycling commuters in Gateshead (816 in 2001 and 1, 314 in 2011) were the lowest of all the areas shown in the table (对于非特征数据,考官也没有追求"面面俱到").

# 送图题 (line graph) 实例

例题十三~例题十五

现在我们再来研究 line graph 的主体段怎样能写得更清晰、有秩序。

13 例题十三 (line graph 线图主体段 8 分实例)

You should spend about 20 minutes on this task.

The graph below shows the number of people at a London underground station from 6:00 to 16:00 on a typical day in August 2010.



#### 分析:

这个线图里存在着时间变化,所以段首句就可以概括整体的变化趋势(波动),段首句 后面的"X句"按时间顺序来介绍最清晰。应该关注起点、变化趋势、明显的转折点、终 点,但是对于非特征数据只要适当介绍就可以,不要追求"面面俱到";

It is clear from the line graph that the number of people using this station fluctuated significantly over the 10 hours. (由于是动态图,所以第 1 句选择概括数据的整体变化趋势:显著地波动) At 6 am the number of people in the station stood at (位于……) 100 (特征点: 起点). The figure rose dramatically over the next two hours (介绍明显的变化 趋势:急剧地上升), peaking at 400 (特征点: 高峰值) at 8 am. After that, the figure dropped rapidly (介绍明显的趋势:快速地下降), reaching 180 (特征点:明显的转折点) at 10 am. The number of people using the station increased between 10 o'clock and 12 o'clock, reaching 280 at midday. The figure then remained stable at just under 300 people (介绍明显的趋势: 稳定,不是正好在坐标值上的数据允许目测) over the following two hours. After that, the number of people in the station declined again, reaching its lowest point of 90 (特征点: 最低值) at 4 pm.

Day 9	
Lug 9	IELTS Writing Test

本题里只含有一根线,所以这篇范文对图里的特征点和变化趋势都描述得相当敬业。但是, 对于图里有不止一根线的线图,我们就必须合理地选择特征数据才能够确保按时完成小作文。

14 例题十四 (line graph 线图主体段 8 分实例)

You should spend about 20 minutes on this task.

The graph and table below give information about water use worldwide and water consumption in two different countries.



#### Global water use by sector

Water consumption in Brazil and Congo in 2000

Country	Population	Irrigated land	Water consumption per person
Brazil	176 million	26,500 km²	359 m <sup>3</sup>
Congo	5.2 million	100 km <sup>2</sup>	8 m <sup>3</sup>

这道真题里既有线图 (line graph),又有表格 (table)。如果介绍线图数据时"事无巨细",就有可能会导致在 Task 1 耗时过久,所以写 line graph 时选择特征数据、特征趋势和 适当比较就非常重要了:

主体段 1:

It is clear from the line graph that the quantities of water used for agricultural, industrial and domestic purposes all increased between 1900 and 2000 (由于是动态图,所以第1 句选择了概括整体的变化趋势). In 1900, around 500km<sup>3</sup> of water was used for agricultural purposes worldwide, <u>while</u> (时间紧也仍然不忘适当比较) the figures for industrial consumption and domestic water consumption stood at (stand at 的过去时:位于……) only around 100km<sup>3</sup>. By 2000 (by + 时间表示"截至这个时间"), global water use for agriculture had risen to around 3000km<sup>3</sup>. By contrast, global industrial water

use had increased to around half that amount (比较: 增长至农业用水量的一半左右) and domestic consumption had only reached around 500km<sup>3</sup>.

我们再来看一道典型的含有双线的真题。

15 例题十五 (线图 line graph 主体段满分范例)

You should spend about 20 minutes on this task.

The graph compares the rate of smoking among men and women between the years 1960 and 2000.



### 分析:

这个图里有两根线,介绍数据时并不需要"地毯式覆盖",只要确保不漏掉特征数据就 可以了,否则很有可能陷入"越战"似的泥潭当里。

我们来看一下考官满分范文是如何写女烟民人数变化的这个主体段的(男烟民人数变化 同理)。这个线图上方标题里的Per 1,000 people 就是 every 1,000 people 的意思。

It is clear from the line graph that the rate of smoking among women was consistently lower than (持续低于) the rate for men, but the gap between them gradually narrowed over the 40-year period (图里含有时间变化,所以第1句选择了比较整体趋势: 女烟民的 比例持续低于男烟民,但在这40年里两者之间的差距逐渐缩小). In 1960, the rate of smoking among women was very low, at only 80 in every 1,000 women (特征点: 起点). By 1972 (截至1972年) this figure had increased steadily to 320 per 1,000 women (明 显的变化趋势: 持续上升). The rate of female smokers then remained stable at (稳定于 ......) around 320 per 1,000 until 1984, at which point the figure began to decline (特征 点: 明显的转折点), reaching 200 per 1,000 women by 2000 (特征点:终点).



### 

**IELTS Writing Test** 

16 例题十六 (bar chart 柱状图主体段 8 分实例)

You should spend about 20 minutes on this task.

The chart below shows the main reasons for study among students of different age groups.



Reasons for study according to age of student

# 分析:

这道题里有 study for career 和 study for interest 两类柱,而且趋势正好相反,可以各写 一个主体段。如果 bar chart 里面存在着时间推移,那么就按照从左到右的时间顺序来描述 是最清晰的。请特别注意这篇 8 分范文怎样介绍特征数据和明显的变化趋势,以及适当的对 比和类比。

主体段1(本段介绍 study for career 出于职业原因学习的人数所占的百分比)

The bar chart shows that there is a gradual decrease in study for career reasons with age (因为本图里有年龄变化,所以段首句选择了概括整体趋势:逐渐下降). Around 80% of students aged under 26 study for their career (特征点:起点). This percentage consistently declines as students get older (明显的变化趋势:持续下降). Only 40% of students aged between 40 and 49 and 18% of students aged over 49 study for career reasons (描述终点,请注意: 26-29 岁和 30-39 岁这两个非特征点对应的数据被合理地 省略了).

主体段2 (考生在本段介绍 study for interest 出于兴趣学习的人数所占的百分比)

By contrast (对比), study for interest increases with age (第1句概括整体趋势: 随年龄 而逐渐上升). Only 10% of students aged under 26 study out of interest (特征点:起点). This percentage increases steadily as students get older (明显的变化趋势:持续上升). The proportion of students in the 40-49 age group who study for interest is the same as (类比:相同的数据) the figure for those who study for career (around 40%). However, 70% of students aged over 49 (描述特征点:终止点) study for interest, while (对比) only 18% study for career reasons in this age group.

对 study for interest 的介绍也顺利、清晰地完成了,按照合理的顺序并且适当比较,就可以高效而且高质量地完成小作文。

17 例题十七 (bar chart 柱状图主体段 8 分实例)

You should spend about 20 minutes on this task.

The chart below shows the amount of leisure time enjoyed by men and women of different employment status in March, 2002.



195

#### 分析:

当图形比较复杂时,应该先考虑怎样合理划分主体段。我们可以怎样对这些看似"无厘 头"的柱进行分类呢?

仔细观察这5组柱可以看出:有两组柱 (employed part-time 和 housewives) 只提供了 女性的数据,却没有提供男性的数据,跟另外三组柱有很明显的不同,所以可以把这两组特 殊的情况单独放在一个主体段里来介绍,而把另外三组放在另一个主体段里介绍。在介绍具 体的数字时,由于这个柱状图里没有出现时间变化,所以按照数值从大到小来排序介绍更 合理。

主体段1:

We can see from the bar chart that in the employed full-time, unemployed and retired groups, men enjoyed more leisure time than women (本题里没有出现时间变化,所以该考生在写段首句时就选择了这三组都是男性的休闲时间更多这个明显的整体特征).(进入细节"X句") The men in the unemployed group enjoyed the most leisure time (85 hours), while (对比) the women in this group only had 75 hours (由于是静态图,所以没有时间顺序,那么严格按照数据从高到低介绍,就形成了清晰的秩序感). In the group of retirees, males had 83 hours of leisure time, whereas (对比) females had 75 hours. The difference between the figures for males and females in this group (8 hours) was the smallest of these three groups (比较:指出这一组里的男性和女性的数据差别是最小的). Women who were employed on a full-time basis had the least leisure time (38 hours) (休闲时间最少的一组). By contrast (对比), men who worked full-time had 48 hours of leisure time.

### 主体段2:

Only the figures for women are given for the groups of part-time employees and housewives, which show that female part-time workers and housewives had 39 and 52 hours of leisure time respectively.

请仔细体会所有这些高分主体段体现出的"先准确地划分主体段,然后在每个主体段里 严格地按照时间顺序或者数值从高到低的顺序介绍数字"的共同特征。

由于 bar chart 的形式本身看起来就比较"呆萌",所以当 bar chart 数字很多的时候会

看起来有点"烦人"。但是只要按照合理的顺序并且进行恰当的比较,再枯燥的 bar chart 也可以很快写完。请看下面这道难度比较大的真题。

18 例题十八 (bar chart 柱状图 8 分实例)

You should spend about 20 minutes on this task.

The charts below give information about US marriage and divorce rates between 1970 and 2000, and the marital status of adult Americans in two of the years.



#### 分析:

Task 1 小作文的本质是考英语写作而不是考数学,不管图形看起来多么"极品",坚信 只要把主体段里介绍数据的顺序安排好,就肯定不会出现失控的局面。

主体段1:

It is clear from the first bar chart that the marriage rate in the US was significantly higher

197



than the divorce rate over the 30-year period (第1句先对两类数据进行整体的比较,如 果您仍然不熟悉段首句的写法,请立即复习 p. 180). The number of marriages remained stable at (明显的趋势:稳定于) 2.5 million (绝不能写 millions) between 1970 and 1980, while (比较) the figure for divorces increased (明显的趋势:上升) from 1 million to 1.4 million over the same period. The number of marriages then gradually fell to 2 million over the following twenty years (明显的趋势:逐渐下降,注意合理地省略了 1990 年的非特征数据,不需要"面面俱到"). Similarly (类比,指出很相似的趋势), the figure for divorces also showed a downward trend, reaching 1.1 million in 1990 and 1 million in 2000.

主体段2:

The second bar chart shows that married people accounted for (占……) the largest proportion of the American adult population in both 1970 and 2000 (70% and 59% respectively) (第 1 句概括了整体来看哪一类数据是最大值). The percentage of adult Americans who were never married was 14% in 1970 and it increased to 20% in 2000 (介绍第二多的数值, 合理排序就一定会清晰). By contrast (对比), people who were widowed represented (占……) 8% of the US adult population in 1970 and the figure declined to 6% in 2000. It is particularly noticeable that (允其值得注意的是) although divorced people only constituted (占……) 2% of the adult population of the US in 1970, in 2000 the figure was 9% (a 4.5 times increase).

bar chart 的规律性很强,备考时间紧张的同学只要真正掌握以上这些常规 bar chart 的 写法就够了。

小作文题库里还有少量"恐怖片儿"级别的 bar chart,如果您的备考时间比较充裕的话 也可以看一看(时间紧张的同学请一定把主要精力放在准备常规考题上面,特别复杂的图形 在考场实战当中出现的频率并不高):

#### ➡ "奇葩"考题

You should spend about 20 minutes on this task.

The chart below shows the total number of minutes (in billions) of telephone calls in the UK, divided into three types, from 1995 - 2002.



#### bar chart 柱状图满分范例

还可以理直气壮地省略。

The bar chart shows the time spent by UK residents on three different types of telephone calls between 1995 and 2002.

Local fixed line calls (在本段里面提取第一类元素: 固定市话的数据) were the highest throughout the period, rising from 72 (70 是离它最近的坐标值, 72 其实是考官目测出来的估值) billion minutes in 1995 (特征点:起点) to just under (略低于) 90 billion in 1998. After peaking at 90 billion (特征点:最高点) the following year, these calls had fallen back to the 1995 figure by 2002 (特征点:终点).



National and international fixed line calls (本段提取第二类: 国内与国际固定电话的数据) grew steadily from 38 billion to 61 billion at the end of the period, though the growth slowed over the last two years (只介绍特征点和特征趋势).

There was a dramatic increase in mobile calls (提取第三类: 手机通话的数据) from 2 billion to 46 billion minutes. This rise was particularly noticeable between 1999 and 2002, during which time the use of mobile phones tripled (指出明显的倍数关系: 2002 年的手机 通话量变成了1999年的三倍).

To sum up, although local fixed line calls were still the most popular in 2002, the gap between the three categories (类别) had narrowed significantly over the second half of the period (整体比较: 五个类别之间的差距在后半期明显地减小).



You should spend about 20 minutes on this task.

The graph below shows the demand for electricity in England during typical days in winter and summer. The pie chart shows how electricity is used in an average English home.





What the electricity is used for:

- 1 52.5% Heating rooms, heating water
- 2 17.5% Ovens, kettles, washing machines
- ③ 15% Lighting, TV, radio
- ④ 15% Vacuum cleaners, food mixers, electric tools

### 分析:

开头段可以立刻改写为

The line graph compares the need for electricity in England during typical days in two seasons, while the pie chart illustrates how electricity is used in an average English household.

下面这个 pie chart 的高分范例按照所占份额从大到小的顺序来描述饼图里面的各部分, 这是剑桥范文里描述饼图时最常见的顺序。同时请您特别注意这个主体段里的蓝色短语,它 们在介绍饼图的各部分所占的百分比时极为常用;

It is clear that the electricity is used for four purposes. Heating rooms and water accounts for the highest proportion (52.5%)(最大值) of the total amount of electricity used, while (比较) the running of ovens, kettles and washing machines constitutes 17.5% of the total consumption of electricity. Lighting, TV and the radio represent the same proportion (15%) of power consumption as vacuum cleaners, food mixers and electric tools do (图里有完全相同或者非常接近的数字时别忘了进行类比).

特别提示: ① 上面这个主体段里的蓝色词汇是介绍百分比时特别常用的动词,在饼图 里几乎是必用的,请一定记熟。② 如果您也想用括号介绍数字,请特别注意:括号里的数字 应该放在它所对应名词的后面,而不是前面,而用括号介绍的数字也不要过多,作文里的多 数数字还是应该用正常语序来介绍。例如:

The main causes were over-cultivation (3.3%) and over-grazing (1.5%).



20 例题二十 (pie chart 饼图满分范例)

You should spend about 20 minutes on this task.

The charts below illustrate the annual spending (每年的开支) by a UK school in 1981, 1991 and 2001.



# 分析:

对于含有多个"大饼"的考题,除了对每个饼各写一个主体段(这种写法容易导致每一段介绍数据的过程雷同而且比较枯燥)之外,我们也可以把每个饼里存在着对应关系的数据 分别提取出来进行比较。这样把对应数据提取出来写的好处是:我们可以立刻看出各类数据 在不同年代之间的变化趋势。

开头段:

The pie charts show how much a UK school spent on different running costs in three separate years: 1981, 1991 and 2001.

202

#### 主体段 1:

It is clear that in all three years, teachers' pay accounted for (占……) the largest cost of running the school (把占百分比最高的教师工资数据提取出来进行介绍). This cost increased from 40% to 50% of total spending between 1981 and 1991, and then fell slightly to 48% in 2001 (对应提取的好处就是每一类数据的变化趋势能看得非常清楚). By contrast (对比), although other workers' salaries represented the second highest cost in 1981 and 1991 (28% and 22% respectively) (把占百分比第二高的其他员工工资 提取出来进行介绍, 遵守合理的介绍顺序), the figure had decreased significantly to only 15% by 2001.

主体段 2:

Spending on resources such as books (提取三个饼里"图书等资源"的开支) had increased from 15% to 20% by 1991, before it decreased to only 9% in 2001. The cost of furniture and equipment (轮到提取三个饼里的家具和设备费用了) saw an opposite trend (提取时也不能忘记对比:呈现出相反的趋势). This cost had declined from 15% to only 5% of total spending by 1991, but esse dramatically in 2001 when it made up (make up 的过去时,也表示"占……") 20% of the total spending. Similarly (看到相似 之处时也别忘了类比), the cost of insurance saw a rising trend, growing from only 2% to 8% by 2001 (占百分比最低的一类开支 insurance 也提取完毕, 1991 年的保险开支 3% 因为既不是起点、终点,也不是转折点,所以就自然省略了,官方范文重视的是 main features,但不是"事无巨细").

结尾段:

Overall, teachers' salaries constituted (占……) the largest cost to the school, and although spending increased dramatically for equipment and insurance, there were decreases in spending on things such as books and on other workers' salaries (结尾段 其实就是对主体段的数据进行了整体概括,图表题的结尾段仍然不应该离开图里面明确给出的信息,不能"自由发挥").

以上我们分析的这些例题已经覆盖了雅思小作文的所有常规题型,希 望您认真学习这些主体段的写作顺序和比较写法,确保对每一种常考图形 都能"有备无患"。

203
Day 9

#### 小作文结尾段的写法: 写1~2句

关于 Task 1 小作文是否一定要有结论,考官们之间其实并没有形成完全一致的见解。但 是,从《剑 4》~《剑 12》里面的真实官方范文来看,绝大多数都在小作文的结尾给出了明 确的结论(也包括《剑 11》p. 138 的7 分考生作文和《剑 12》p. 128 的 6.5 分考生作文)。 所以,Pat 建议您如果时间够的话,还是在小作文结尾写一个结论更稳妥,而且小作文的结 论也并不难写。

结尾段里的结论只要是合理的而且确实是基于图里所给出的数据,而不是自己任意 想象、"添油加醋"编造出来的就是可以接受的,<u>即使是考官们自己也并不希望把结论</u> 想得过于深奥。

例如 p. 193 的例题中五,两根线分别是介绍男女烟民人数比例在 40 年里的变化,所以考官范文结尾段的结论就是总体概括:

It is clear that although the rate of smoking among men decreased throughout the 40-year period, it was consistently higher (持续高于) they the figure for women.

对于 p. 170 的例题五, 剑桥范文给出的结论则是:

Overall, the line graph shows how the consumption of chicken in eased dramatically while the popularity of the other three kinds of food decreased over the 25-year period.

就是简单地概括鸡肉的消费量急剧上升,而这25年里另外三种食品的受欢迎程度下降, 算不上"精辟",也不是严格的"数理分析",但对于 IELTS 小作文来说已经足够了。

又比如, p. 191 的例题十三由剑桥提供的 7 分考生范文对六个城市地铁系统的使用年限、公里数和每年运送乘客人数的数据所做的结论:

In summary, the underground railway systems in different cities vary significantly (明显存在着差异) in the site of the system, the number of passengers served per year and the age of the system.

只说不同城市的地铁系统在这三个方面明显存在着差异(这实际上是废话),像这样的7 分结尾段已经是有点"应付了事"了。 可见:<u>小作文的结论并没有唯一的正确答案,只要保证客观(也就是确实是基于题目所</u> <u>给出的信息、不是凭空想象的)</u>就可以。对于含有多个图的题,如果能在各图之间适当解释 一下联系当然更好,但是如果看不出任何联系,那么就把各图再简单概括一下也同样是官方 范文里常用的结论方式。

# ○ Task 1的语法和用词 7 宗罪 ௵ ⑨

我们学过大作文里的语法七宗罪,中国同学在写小作文时最常犯的细节错误 总结起来也正好是7类。请您试着找出下面每句话里的语法或者用词错误:

- 1. The number of cars in the UK increased from 21.9 millions to 29.6 millions.
- Between 1980 and 1990, beef consumption arise from 70 pounds to 93 pounds per person per year.
   ()
- 3. The average house price in the UK reduced from £199, 600 in 2007 to £156, 700 in 2009. ( )
- The figure of France fell slightly, from 4.8 million travellers in 1990 to 4.6 million travellers in 1992. (
- The per cent of people using their mobile phones to access the Internet rose to 39% in 2005. (
- 6. The number of car users increased gradually, the number of bus users fell steadily.
   ( )
- 7. In 2005, consumers spend an average of \$680 on mobile phone services.
   ( )



#### 解说:

#### 第1宗罪:

应改为: 21.9 million 和 29.6 million。在 IELTS 写作试卷上给出表示泛指的图形单位确 实曾出现过 thousands, millions, billions 这样的特殊写法。但是请牢记。在你自己的作文里 介绍具体数字时,必须对 thousand, million 和 billion 保持单数形式\*\*,否则考官对你扣分没 商量。

#### 第2宗罪:

rise 的正确过去式是 rose。Pat 一直很好奇为什么中国同学们在小作文里表示上升时对 arise 这个单词"不离不弃"。其实在地道英文里 arise 根本就不是指上升,而是指某种现象 发生、出现,可以把它看成严肃版的 happen。

#### 第3宗罪:

在小作文里表示下降时不能使用 reduce, 而应该用 fall(过去时; fell) / decrease(过 #STELTST 去时: decreased) 等来表示。

#### 第4宗罪:

the figure for (复数: the figures for) 是表示"某类人或某类物的数字"很拿分的一个 表达。但如果你不小心误写成了 the figure of X,不但不拿分,反而要扣分。注意三个正确 的搭配是: the figure for ... (它的用法很广, 后面跟可数名词复数或者不可数名词单数都可 以), the number of ... (它的后面跟可数名词复数), the amount of ... (它的后面跟不可数 名词单数)。

#### 第5宗罪:

把 percentage 错写成了 per cent。只要图里出现百分数,就一定会有大量中国同学把它 们混用。

<sup>※</sup> 在地道英文里如果用 thousand, million 等来泛指"成千上万"、"数百万"等这类虚数概念,则 可以给它们加复数,但是在强调客观性的 IELTS 小作文里,从来不使用像 thousands of people "成千上万的人们"这样泛泛而谈的介绍

其实 per cent 永远只能用在具体的百分数里,它的作用就相当于一个百分号(%)。但 你现在能记住,在考场里的"眩晕"状态下还是有"胡来"的可能。因此,最实战的解决 办法是:(1) 当定量地写具体的百分数时,就坚定地使用百分号的形式(x%),例如: 10.3%,15.7%等;(2) 当定性地描述某类人或者某类物所占的百分比有什么特点时, 就坚定地使用 the percentage of 这个短语,例如: the percentage of people aged 60 or more, the percentage of Internet users 等。也就是说:你在考试时只用%(前面写阿拉伯 数字)和 percentage (前面写 the,后面写 of),就彻底绕开了 per cent,你就再也不会因为 在考场里纠结 percentage 和 per cent 而浪费时间或者被扣分了,先把雅思过了再说。

#### 第6宗罪:

两套形成对比关系的主谓结构放在一个句子里,句首和句中却都没有连接词。可以在句 首(或者在逗号和 the number of bus users 之间)补上 while 来改正。再次提示: while 的 后面不能紧接着写逗号。

#### 第7宗罪:

写过去的数据却用现在时,而且 spend 的过去式是 spent,注意不能写成 spended X。 雅思小作文时态的完整确定方法详述请看今天的最后一节。

◎ ⑦⑦ 怎样打破小作文的时态魔咒?" ◎ ⑦

IELTS 小作文的时态定律 ★ Task 1 小作文的时态完全遵循英文写作里的"时态与发生时间一一对应"的法则。 ★ 对于"此图展示了……"、"由此图可以看出……"这类陈述永恒事实的句型, 主句 的谓语动词必定使用一般现在时。例如: The line graph shows / The bar chart illustrates 或者 The charts compare ... / We can see from the pie chart that ... / It is clear from the line graph that ... 等(但请注 意. 在这些动词后面由 that 和 how 引导的从句里面出现的动词则仍然需要根据题目 所给的具体时间来确定动词时态);

207

- \* 主体段内部介绍具体数据或者变化趋势的动词,均根据其所对应的具体时间来确定时态,也就是说:介绍过去时间的数据或趋势就用过去时,介绍将来时间的数据或 趋势就用将来时;
- 如果题目里面没有出现时间(是的,大约有五分之一的雅思小作文考题不含具体时间),那么全文都使用一般现在时。

uestion of the Day



请您根据 p. 170 例题五里的线图,并结合小作文的四条"时态定律",为下面每句话里的动词选用正确的形式(时态和单复数都必须正确),填入各括号里;

- The line graph () (动词 1: illustrate) changes in the amounts of beef, lamb, chicken and fish consumed in the UK between 1979 and 2004.
- (2) In 1979, beef () (动词2: is) the most popular type, with about 220 grams consumed per person per week, while lamb and chicken () (动词3: is) eaten in similar amounts (around 150 grams).
- (3) Over the 25-year period, the consumption of beef and lamb () (动词 4: fall) dramatically to 100 grams and 55 grams respectively.
- (4) The consumption of fish also () (动词 5: decline), but less significantly, to around 45 grams per person per week.
- (5) By contrast, the consumption of chicken () (动词 6: show) an upward trend. By 2004 it () (动词7: increase) to almost 250 grams per person per week.
- (6) Overall, the line graph () (动词8: show) that the consumption of chicken
  () (动词9: rise) dramatically while the consumption of beef, lamb and fish
  () (动词10: decrease) over the 25-year period.

208

# 语法和词汇改错练习

找出下面句子里的语法或用词错误,并请说明怎样改正。

The figure of women rose from 19% in 2009 to 27% in 2013.

The market value of New Hampshire's agricultural products fall from \$199 millions in 2007 to \$190 millions in 2012.

14.7% in 2009. The per cent of Americans living in poverty rose to 14.7% in 2009.

练习答案 WILL ST. 小作文时态练习答案 illustrates 动词1

说明:这段里的谓语动词 illustrate "展示……"是介绍图形作用的永恒事实,所以应该 使用一般现在时。同时,因为主语是单数 (line graph),所以要用 ustrates 的"单三"形 式才能保证主谓单复数一致。

动词 <mark>2</mark>	was	动词3	were	
动词4	fell	<u>动词5</u>	declined	
<u>动词6</u>	<mark>showed</mark> (这个 show <sup>[</sup> 事实)	是用来描述	过去的趋势,	并不是介绍该图形作用的永恒

#### 动词7 had increased

**说明:** by 2004 (截止至 2004 年) 是指"过去的过去"。在地道英文里,当遇到by + 过去时间的情况时,谓语动词通常使用过去完成时 (所以这句话里用 had increased)。

《剑 10》例句: By 2004, sales figures for both products had risen across the board. (截止至 2004 年, 表示"过去的过去",所以动词使用了过去完成时 had risen)

209



《剑 11》例句: These calls had fallen back to the 1995 figure by 2002. (截止至 2002 年,也是表示"过去的过去",所以动词同样使用了过去完成时 had fallen)

动词8 shows 动词9 rose

#### 动词 10 decreased

**说明**: The line graph shows (这个线图展示了……) 是介绍该图形作用的永恒事实, 所以动词应该用一般现在时(主语是单数,所以动词要用"单三"形式)。但是在 shows 后面的 how 从句里面的动词则是总结过去的变化趋势,所以应该用过去时,这与我们刚刚讲 过的"时态与发生时间一一对应"定律完全一致。

语法和词汇改错练习答案

1 the figure 后面的正确介词搭配是 for ...

2 描述过去时间的数据要用过去时态。fall (下降)的过去式是 fell (注意:不是 felled X),同时请注意 million 在小作文里必须保持单数

③ the percentage of √ 是正确的搭配, 而 the per cent of X 则是错误的搭配





# 关于流程图的恶狼传说

# The Ultimate Template for Process Diagrams

"嗷……嗷……"

每次考前,一定都会听到那个恶狼的传说:"这次要考流程图啦!" 而每次Pat给同学们的回应都是:"如果真的考那我太高兴了,因为流程图 比其他图表都更好写、更容易得高分。"

不论您是否会在自己考的那场遇到流程图,没有练过流程图的人生 都是一种不完整的人生。

- Pat

Day 10

不 你对传说当中的流程图感到"肝儿颤"的时候,你确信自己真的了解什么叫流程图么? 而且,你是否明白:

> 剑桥考流程图仍然是为了考查学生的英文写作描述能力, 而不是"智力测验"。只要你不怕它,静下心来看,你会 发现,流程图是不可能真的有过于怪诞的题目的。

我们今天就把高高在上的 process diagram 降到我们完全能够俯视的水平。

从最近10年的总体规律来看,通常每隔3~4个月就会出现一次图画题,所以如果在您 考试之前的2~3个月内一直没出现过流程图,那么就应该关注它一下了。

为什么同学们会觉得流程图难?根本原因是因为它并不是纯粹的图表题,而有点像是介 于图表题和论说文之间的一个"灰色"种类。但我们只要注意了流程图的4个要点,就完全 AN INTERVIEW 可以准确地把握住它的特点。

流程图的4要素

🛈 流程图的信息比数学图表更零散,而且是"一环扣一环"的。因此,在看图时必须 更加仔细。决不能漏掉任何一个细节,否则有可能会导致对整个流程的误读。

2 流程图里面存在生词是完全正常的。即使给你一幅中文的流程图,里面有的技术用语 你也可能不认识,所以 process diagram(流程图)里出现生词真的是再正常不过的事了。 生词多数都是名词或动词,而且生词旁边还配有解释性的图画,我们虽然不一定能准确地 猜出它的意思,至少大方向是可以猜出来的。对待流程图里面生词的最好方法就是直接抄到 文章里,然后不再理它,根本不影响我们写作(操作实例请看本章最后一节)。

⑧表示顺序的单词或者短语一定要多用。什么叫流程图?就是描述一个过程的图。所以 必须要充分使用下面的词汇和短语才能把过程描述清楚.

At the first stage of (或者 in) the process, … / First, / First of all, … (还可以 写 The process begins with the … 但是这个省略号里要写名词或者名词短语, 而不能写 主谓结构)

At the second (或者 third / fourth 等) stage, … (注意 fourth 的拼写 √ , 不是 forth ×)

After this, (英式英语里更常用) / After that, (美式英语里更常用) = Next, = At the next stage of (或者 in) the process, = At the following stage of (或者 in) the process,

then (注意: 在流程图作文里, then 既可以放在句首, 也可以放在被动语态里的 be 动词和过去分词之间, 这两种写法都很地道)

例句: <u>Then</u>, the information is sent back to the server. = The information is then sent back to the server.

At this stage, / At this point, (在这个阶段)\_\_\_

Finally, (如果您"赶脚"全过程非常曲折,那么也可以用 eventually 这个词,它的 语气有点像中文说的"总算是……"。但是要注意:如果全过程并不是非常曲折,那么 就请坚定地使用 finally,而且在雅思议论文里也是<u>不允许</u>用 eventually 代替 finally 的)

有了这些表示顺序的连接词,流程图作文就有了骨骼,再加入内容就是水到渠成的 事了。

④ 如果发现流程图特别复杂,那么就合并成几个大步来写。当你面对一幅包含有十几个小图的流程图时,你是否会感觉一切线、条、饼其实都只是浮云?但你只要仔细研究就会发现,如果一个流程图里真的有一大堆小图,那么只有一种可能:就是一定可以把这些小图合并成几个大的阶段来介绍(否则100%会写不完)。而且,最棒的是,当这种情况真的出现时,题目里面一定会有某些细节暗示我们怎样把小图合并成大的阶段。剑桥出题其实真的是很科学而且考虑得非常周到的。

好,流程图的4个要素都讲了,下面开始结合实例深入讲解。

Day 10

### ◎ ™ 面对流程图, 连考官也只能"从了" ™ ⑤

在前面的大作文部分 Pat 曾明确指出:只要在考前充分了解 IELTS 作文的特点并且熟悉 真题库,是完全可以在考场中不依赖模板、凭自己的实力写出高质量的大作文的。

但是,对于流程图这种近十年来平均每3~4个月出现一次的另类小作文来说,不管 一个考生多么有个性,模板却是必不可少的。因为流程图作文的本质就是一种科技说明 文,所以在描述它的时候,即使是用母语写作的人也很难"免俗",不得不使用一些固定 的套话。

比如, Cambridge English Language Assessment 官方给出的这篇剑桥考官满分范文里 就含有异常明显的套路(请特别注意下面蓝色字的部分):

The first diagram shows that there are four main stages in the life of the silkworm.

First of all, eggs are produced by the moth and it takes ten days for each egg to become a silkworm larva that feeds on mulberry leaves. This stage lasts for up to six weeks until the larva produces a cocoon of silk thread around itself. After a period of about three weeks, the adult moths eventually (在今天的开始处我们已经见过这个词, 它强烈暗示是经过了漫长曲折的过程之后,如果只是普通的操作过程,那么就还是平淡 是真的 finally 更好) emerge from these cocoons and the life cycle begins again.

The cocoons are the raw material used for the production of silk cloth. Once selected, they are boiled in water and the threads can be separated in the unwinding stage. Each thread is between 300 and 900 metres long, which means that they can be twisted together, dyed and then used to produce cloth in the weaving stage.

Overall, the diagrams show that the cocoon stage of the silkworm can be used to produce silk cloth through a very simple process.

没错吧?<u>剑桥考官自己在流程图范文里也极为明显地使用了表示顺序的套话。</u>而且, 本文里使用了大量的被动语态形式,这也是剑桥提供的流程图范文的语言特色之一。

不过这道题比较特殊,因为它讲的是循环往复的过程,而雅思考试中的多数流程图则并 不是循环的,而是一步一步向前推进的。那么对于这类题目又应该如何去写好呢?



You should spend about 20 minutes on this task.

The diagram below shows how The Australian Bureau of Meteorology collects up-to-theminute information on the weather in order to produce reliable forecasts.

Write at least 150 words.



#### 分析:

这道题应该算是一道超级典型的流程图了。它满足了我们对于 process diagram 的一切 幻想:生词无数、N 多小图、而且还有迷宫般的网络。

但是请你暂时抛开心里的恐惧感,静下心来用我们讲过的4个要素来衡量一下。

① 这个图的信息绝对分散。所以你一定要保证每个图和每个字都看见了,而且即使对于 不认识的单词也要看一下。

❷ 题目里有很多生词。但我们基本能够猜出这个图是讲澳洲的某个机构收集天气信息、 加工然后再播放的一个流程。有些生词,比如图左下角的 drifting buoy 可以猜出是在水上收集

Day 10

天气信息的一种装置,那么抄到文章里就好了,至于它具体是什么根本没必要知道准确含义。

⑥ 描述好这个图肯定要用很多表示顺序的连接词或短语。

④ 这么分散的图肯定要合并成几个大步来写。分成几大步最好呢?有的同学可能说三大步,就是按照卫星、雷达和浮标(drifting buoy)这样分别写三步。这样写在逻辑上是正确的,但信息看起来还是比较乱。那么有没有更好的分步方法呢?

您可以仔细看一下,在这个流程图的上方有4组大写的英文单词,分别是:

incoming information	信息接收	
analysis & forecasting	分析和预报	
preparing the broadcast	准备播放	
broadcast	播放	

र्च मुड्ड

官方范文正是按照这样的四步,很清晰地说明了整个流程。

#### 范文:

开头段转述原题(illustrate 的后面如 果是 how,那么后面就要写从句,也 就是写一个主谓宾或者主系表结构) The process diagram illustrates how the Australian Bureau of Meteorology forecasts the weather.

There are four main stages in the weather forecast process. The process begins with the collection of weather data. At this stage, information about the weather is collected from outer space, on land and at sea, with satellites, radars, and drifting buoys respectively (分别 地). The information about the weather is then analysed (then 被夹 在被动语态里的 be 动词和过去分词之间,这是流程图作文里对于

最典型用法) then 的 by weather forecast experts, who study the satellite photos, radar screens, and synoptic charts to forecast the weather. At the third stage in the process, the weather forecast is prepared for broadcast, which is done on computers. Finally, the weather forecast is broadcast (在英式英语里这个词的被动形式可不 *m*-ed) to the public on TV, on the radio or as a recorded telephone announcement.

In summary, the process diagram shows how information on the weather is collected, analysed, prepared for presentation, and finally delivered to the public by the Australian Bureau of Meteorology.

结尾段(1~2句)

看起来这么"神"的一道题,使用恰当的结构、表示顺序的词语和正确的动词被动形 式,很快就完成了。

我们再看一道看似很困难的流程图。

直颞二

The diagram below shows the shaping and growth of the forests in Yellowstone National Park after a fire disaster.



#### 分析:

这道题里的信息和生词都比上一道题少,但是看图仍然要仔细。很明显,从第二个图到 第三个图,树的总数减少了,从第四个图到第五个图也同样出现了树的总量减少。

请看下面的本题范文,并且认真体会对表示顺序的词语的正确使用:

#### 范文:

The process diagram illustrates the main stages in the recovery (恢复) process of a



6000

Water

(10%)

Gravel\*

(50%)

Concrete mixer

forest in Yellowstone National Park after a devastating (破坏性很大的) forest fire.

It is clear from the process diagram that the old forest is destroyed by lightning and fire. During the first 50 years after the forest fire, many young trees appear in the burned area. Although some of them continue to grow over the second 50 years, the total number of trees in this area decreases. At the next stage of the recovery process, the number of trees remains stable and they continue to grow in size for two centuries. After that, the total number of trees in this area falls again, eventually becoming similar to that of the old forest.

Overall, the process diagram shows that it can take 300 years or more for a forest in Yellowstone National Park to fully recover from a devastating wildfire.

所以,还是想跟您强调:只要记准4个要素,流程图不仅可以战胜,甚至可能会比数学 图表更好写,请一定克服对流程图的恐惧心理,从容面对。

词汇量不够,如何读懂

剑桥给出的"史上最难流程图"



#### 深入分析:

真是怕什么来什么,甚至有的孩子一看见图就说:"唉吗,连福岛核电站都拿出来考了!"而且不仅是中国孩子们,Pat把这两幅图拿给我的一些老美朋友看过,他们/她们刚 看到这两幅图 (尤其是左边这幅)的时候眼神儿也明显发直。

诚然,这样的考题是 BT 的。问题是:是否真的已经难到了没法写的程度? Fair enough. 我们就按照最不利的情况 (the worst-case scenario) 假设,看看一个仅具有初中词汇水平的 考生 (考虑到图里有两个难词 cement和 concrete都是 c 开头的,我们不妨称之为小 c) 到底 能从这两个图里面看出哪些信息 (如果他 / 她并没有被两幅图的雷人形式吓倒的话)。

在小 c 眼中, 左边这幅图描述的肯定是制造某种东西的加工过程(悲催的小 c 不认识标题里的 cement 这个词), 第二幅则是制造另一种东西(从小就痛恨英语的小 c 同时也不认识 concrete 这个词)的方法, 整个过程基本就是把第一种制造出来的东西跟水、沙子、小石子按照不同的百分比, 英语虽然不行, 但小 c 的数学还是不错的)全都倒在一个"大锅"里, 然后 mix。

接着,小 c 就需要凭借他/她少得可怜的词汇量来"猜出"尽可能多的词汇信息了。请您跟小 c 一起静下心来按顺序看图:第一幅图左上角的 limestone 小 c 很可能也不认识,但能猜出是某种"石头"(其实是石灰石),这就已经足够了。clay 这个生词小 c 没有线索可供猜测,但可以确定 c 肯定也是一种 material。crusher 小 c 依然不认识,但从词性来看 crusher 应该是某种人或者某种机器(从图里的内容可以基本排除是某种人的可能性),而且看样子 crush 应该还是一个动词(其实是压碎的意思),写作文的时候也许还可以借这个动词用一下。powder 继续不认识,但它是第一步的成果,当宾语直接抄进对第一步的描述也够用了。

mixer 小 c 还是没问题的,搅拌机嘛。同样还可以对 grinder 进行 "合法的" 猜测 (只要知道是某种机器对于写这篇作文来说就已经够用了)。此外,像 heater 和 bags 这些词就不用猜了,简直是侮辱聪明的小 c 的智商。rotating 不知道是什么东东,但图里画的表示旋转的箭头说明它很可能是跟转动有关的。至于右边的第二个图,小 c 定睛一看: Wow! 除了 concrete 依然不认识之外竟然只有 gravel 一个生词,而且剑桥的叔叔阿姨们居然还特意给了 个星号来说明 gravel = small stones,感激涕零,终于明白了啥叫人性化考试……

勇敢的小 c 知道了这么多,再加上考前准备的改写原题、介绍顺序的词语等相关知识, 文章已经自然地出来了(当然了,下面的高分范文不是小 c,而是小 p 写的,你可以不必写 成这样,但如果你因为恐惧根本就不敢写、甚至都不敢深入地看题,那可就是你的错了)

The process diagrams illustrate the main steps (地道英文在介绍制造工艺和操作过程的 流程图里经常会用 step 来表示"步骤") in cement production and how cement is used in the manufacture of concrete for construction purposes.



It is clear that the cement-making process begins with the raw materials — i.e., limestone and clay, being crushed into powder in a crusher. The powder is blended in a mixer at the next stage of the process, and then transported to a rotating heater. After being heated in the heater, the compound is fed to a grinder and ground into cement, which is then packed into bags.

After the cement is prepared, it is mixed in a revolving concrete mixer with water, sand and gravel in the proportion of 15%:10%:25%:50% to produce concrete, as shown in the second process diagram.

In summary, the two process diagrams show the manufacturing process of cement and its role as a key material in the production of concrete.

◎ 词汇表	A BER	8.2.
manufacture	n. & vt.	制造
raw material	n.	原料
i e.		学术写作里常用的一个拉丁词 = that is,
blend	vt.	混合,请注意流程图作文里经常会使用动词被动语态的特点
rotating	adj.	旋转的
compound	n.	混合物
feed	vt.	在描述制造工艺时 feed 是"输送"的意思,注意它的过去 分词是 fed
grind	vt.	碾压,注意它的过去分词是 ground (这一点小 c 确实无从知 道,但即使写出个错误的过去分词 grinded 也总比根本就不 敢动笔强)
pack	vt.	打包

**☆ ☆ ☆** 

范文已经看完了,可小 c 还是不知道这两个图里的 cement 和 concrete 到底是什么东东。 其实只要有勇气认真地看图,能够猜出它们是两种产品,而且能把它们正确无误地抄到文章 里就足够了。是否知道它们分别是水泥和混凝土,对于写这篇 process diagram 又有什么分 别呢……



附录 A 中国同学们的作文里最"泛滥"的18个拼写错误 附录 B 雅思议论文里最常见的10个搭配错误 附录 C 如果您计划在国外考雅思



# 中国同学们的作文里最"泛滥"的 18个拼写错误

正确的拼写都是一样的,错误的拼写却各有各的不同。

尽管如此,在中国考生们的作文里拼写错误还是体现出了集中的共性,其中最泛滥的就 是下面这18个"Pretty Little Liars"。"学霸"看到这个拼写错误榜也许会露出鄙夷的坏笑, 但 Pat 还是要建议英语水平一般的同学找一张白纸,跟着这个附录的音频朗读文件依次拼 写出这18个单词,写好之后再跟这个榜单逐一核对,看看自己是不是也"中招儿"了。



222



# ◎ m 雅思议论文里最常见的 10 个搭配错误 m ⑤

下面画 √ 的写法都是正确、地道的搭配,而打 X 的写法却都会让考官开启攻击模式:

#### 1 spend money (或者 time) on ... 🗸

spend money (或者 time) in ... X

刻句: Governments should spend more money on public services such as education and health care.

#### 2 pay attention to ... $\sqrt{}$

MELA'RE MERSIEL pay attention on ... X 详解:希望您从今天就开始 pay attention to "pay attention to"

#### 3 encourage sb. to do sth. $\sqrt{}$

encourage sb. doing sth. X

例句: Parents should encourage their children to spend more time on outdoor activities (户外活动).

#### find it difficult to ... $\checkmark$ 4

feel it difficult to ... X 例句: Some artists may find it difficult to support themselves by selling their artistic creations.

<u>详解:</u>如果想表示"感到做某事很困难",要用 feel 的话,那么在 it 后面,就必须有 is 才可以,而 find 的后面却可以直接使用 it +形容词的宾补形式

#### 5 pose a threat to ... $\checkmark$

	consist of a threat to X
	例句: Global warming poses a threat to biodiversity(生物 多样性)on Earth.
	详解:"对构成威胁"的正确搭配是用动词 pose 和 a threat 搭配
6	rely heavily on √
	rely big on X
	<u>详解:</u> "严重依赖于某事物" 写成 rely heavily on … オ对
7	at the expense of $\checkmark$
	on the expense of X
	例句: Economic growth should not be appense of the environment.
	<u>详解:</u> "以为代价"的介词用 at
8	give priority to + 名词或动名词(动词 + ing)√

give priority to + 动词原形X

例句: Governments should give priority to supporting programmes that promote sustainable development (可持续的发展).

<u>详解</u>: give priority to (把……放在优先的位置考虑或者解决) 里面的 to 是介词,它的后面只能接名词或动名词

#### 9 is an indispensable part of ... $\checkmark$

is a must-have part of ... X

例句: The Internet is an indispensable part of daily life for many people.

<u>详解</u>:要表示"是……不可缺少的一部分",在非正式的英美口语里偶尔会说 is a must-have part of …,但在正式写作里请用 is an indispensable part of …

#### 10 excessive + 抽象名词 √

excessive +人或物品等具体名词 X

<u>例句:</u> Excessive use of social networking websites (社交 网站) at work can reduce productivity.

<u>详解</u>: excessive 确实是表示"过多的"的形容词,但是在它后面只能接 use of..., television viewing 等抽象名词,而决不能接 people, tourists 等具体名词



## ◎ 如果您计划在国外考雅思 000 0

海外"烤鸭"军团正在不断地壮大。为此, Pat 特意实地考察了在海外与在国内考试的 区别, 以供"时差党"们参考:

国内	海外
交费形式多样	如果选择在网上交费,多数情况都需要使用 credit card,如果在 报名点交费形式则比较灵活
铅笔与橡皮均不允许自 带,必须由考官发放	在有些考点允许考生自带铅笔和橡皮,甚至在部分海外考点考写 作时还可以使用圆珠笔(有利也有弊,对于"大牛"来说如果用 圆珠笔写作文能《气呵成,往往卷面会更漂亮,但非牛人却容易 把卷子改成"大花脸")
听力使用耳机	有少数海外考点不提供耳机 (深切同情),直接在考场里听 CD 机的喇叭放音。因此如果有条件的话,最好能询问一下在您 报名的考点里考过听力的前辈该考场是否提供耳机,如果答案是 否定的,那么您最好在考前就充分练习不使用耳机、直接听喇叭 放音的效果,因为在不提供耳机的考场里考过试的同学普遍感觉 听力考的其实不是 listening,而是 hearing
手机会被监考人员要求 关机	手机也会被要求关机但查得更严格,个别考生甚至曾遇到手机放 在考场外面但忘记关机就留下违纪记录的极端情况
口试一般在考点进行	在某些考点,比如在 Sydney 的一个考点,口试是在星级宾馆里举行,而且宾馆条件还相当不错

#### 在海外与在国内雅思考试异同详解

最后,Pat 要提示您:虽然由于考官自身的素质差异难以排除存在着"误判"甚至"胡 判"的考官,但是从总体上来说,IELTS 写作考试的评分是科学的、应该尊重的。只有努 力提高自身实力才是根本,否则世界上的任何一个考点都是不会为一只不爱学英语的"烤 鸭"提供避风港的……

# 慎小嶷 Pat 十天突破 雅思写作

Pat's Ten-Day Step-by-Step Guide to the IELTS Writing Test

 语法的7宗罪 IELTS Essays 行文流畅的4种方法
 《剑4》~《剑12》考官范文语言点深入剖析 最容易导致"杯具"的高频易错词总结
 怎样快速想出充分、扣题的 essay ideas

- 英国人在写作里最常用的短语 (phrases)
- 写好流程图(process diagram)的秘笈



怎样合理确定task-1小作文的时态
 突破模板的第N种可能性
 移民类书信特训

地址:北京市百万庄大街22号 邮政编码:100037 电话服务 服务答询热线:010-88361066

嚴秀各間熱线: 010-88361066 读者购书热线: 010-68326294 010-88379203

网络服务 机工官网:www.cmpbook.com 机工官博:weibo.com/cmp1952 金书网:www.golden-book.com 教育服务网:www.cmpedu.com 封面无防伪标均为盗版 上架建议 雅思 ISBN 978-7-111-57034-9

定价:76.00元 (赠速查手册+作业本+音频卡)

