

顾家北手把手教你图表作文

动态图（一组描述对象）

动态图（两组描述对象）

静态图（两组描述对象）

总共22个知识点

阅读我总结的两张关于
图表作文的图



第一步：迅速看题和看图

知识点1：读图四要素1：确定图形的类型（动态图，还是静态图？）

- 动态图每个描述对象关注趋势+高低，静态图关注描述对象的高低和对比对象的比较

知识点2：读图四要素2：题目可以看出对象词

知识点3：读图四要素3：从题目的时态或者是时间（或者是图标）可以确认一下时态（过去，将来，还是现在）（永远不可能出现进行时态，也就是is increasing, was increasing肯定是错的）

- 大部分时候都是过去式（只要是过去的时间，那么is, are, do, does是不可能出现的）

知识点4：读图四要素4：描述对象

- 动态图一般只有一描述对象，而时间不是描述对象
- 如果动态图有两组描述对象，国家、年龄段、性别依次是对比对象
- 静态图一般有两组描述对象

第二步：写开头段

知识点5：开头段核心就是改写

- Show/present information about （动/静）
- Show/illustrate the changes in （动）
- Show the differences between In... （动/静）
- Compare in terms of (动/静)
- 题目出现chart，四种图都可以叫chart。线图叫line graph/chart, 表格叫table/chart, 柱状图bar chart/graph, 饼图pie chart

时间的改写(题目细节，你就总结；题目总结，你就细节)： 1 直接说时间（in 1980, 1990, and 2000） 2 说多少个时间（in three different years/separate years） 3 说时间段（during the period from 1980 to 2000, during a twenty-year period, over a span of two years）

地点的改写(题目细节，你就总结；题目总结，你就细节)： 1 直接说地点（in Africa, Europe and Asia） 2 说多少个地点（in three different regions/continents） 3 使用形容词（譬如说American, Australian）

Compare 的用法： 1 一组描述对象：compare=show=illustrate 2 两组描述对象：compare+ 对比对象+in terms of 描述对象

注：

- 不需要改写chart， graph这个词, 不要用picture, image
- Show, illustrate, compare不能用过去时态，要用一般现在时
- 不要用什么倒装，譬如说given is the chart showing that...
- 不要说glance at ...
- 不要读很多年代或者国家
- 不要乱换表达，譬如说statistics
- 不要用depict, describe, portray, demonstrate, display
- 不能说Present+对象词 proportion\number\amount

第三步：分段

知识点6：分段的原则（段落避免一长一短）

- A 如果描述对象少（2-3个），按照描述对象分段
- B 如果描述对象多过3个
 - 类似性质
 - 高低
 - 趋势类似程度
- B 多图如果描述对象一致，单位一致，等于单图来看
- C 多图如果描述对象不一致，单位不一致，按照图来分

第四步：写主题段落

知识点7：一般来说2-3段，总共写6-7句话

知识点8：每段话一般从最高值开始描述起

知识点9：每次描述一个对象，都可以说一下和前面对象的共同点（或者不同之处）

知识点9：连接词

- 减少 as for, with regards to, regarding 这些表达
- As shown in the chart, the second chart shows that, it is clear from the chart that 不能用多
- 方法1：连接词：表示对比：In contrast, on the other hand, meanwhile, in the meantime, by comparison
- 表示类似：also, similarly, likewise
- 方法2：代词 this 连接
- 方法3：连词 while, whereas, but, although 等
- 方法4：a different/ the opposite
a similar..., the same,
- 方法5：数字的内在联系（倍数，或者高低）
- 方法6：年代，对象词等

动态图句式

知识点10: 掌握下面6个基本句型

- 必备句式1（基本句式）：对象词+动词increased (rose/increased/climbed/grew/jumped, dropped/fell/dipped/declined/ decreased, remained unchanged/stood at/levelled off)
- 必备句式2：对象词(地点、时间段)+ saw+ (increase, rise, drop, decline, decrease, trend等)
- 必备句式3：对象词+**最高级**
- 必备句式4：对象词+比较级
- 必备句式5：**there be +** (trend, increase, rise, drop, decline, decrease等) +in+对象词
- 必备句式6：对象词+increased/ rose+倍数

知识点11: 读数据的方法

1 介词 (at, from..to., to) 2 括号 3 分词 (reaching, ranging from..to... with..) 4 出现在句首

知识点12: 句子如何变化?

- 用while 或者whereas
- although引导的状语从句， 或者是but、and引导的并列句可以连接以上句子 (比较低， but上升， 比较高， although下降，)
- 高手句式：
- 用after which, during which time, by which time, when, where 引导的定语从句

知识点13： 注意对象词的准确！

- 对象词一般出现在题目
- Number+可数名词复数（不能用amount 替换）
- Amount+ 不可数名词
- 最好用的替换词是figure for...
- 然后就是代词

知识点14：出现百分比的题目，可能使用分子分母法

- 当题目的对象词是某个整体的部分的时候，可以使用分子分母法
- 男生的百分比是40% The proportion of 分子 (the proportion of boys is 40%) (不地道)

这个班40%的学生是男生 数字 of 分母 (40% of students in this class are boys)

男生占据这个班40%的人 Boys accounted for/made up/constituted 40% of students.

- 替换： the percentage of The figure for
- 一般不能用number, amount 替换，除非分母的数字保持一致
- The figure/proportion/percentage做主语的时候，谓语动词不能是accounted for
- Rate和ratio 一般不能替换proportion, the crime rate= the proportion of people who violated laws
- the proportion of crime (X)
- 一般不能说the proportion was +数字
- The proportion of young people was ..., 30% of young people/a large proportion of young people were

知识点15：段落连接

- A 突出图的不同
- As shown in the second chart, it is clear from the second chart, the second chart shows that
- B 突出对象词的变化或者描述对象的变化
- With regards to..., concerning, as for...,
- C 突出趋势的改变，高低的变化
- Different trends/ patterns are seen in ...
- By comparison/in contrast, the figures for other... were lower.

知识点16： 写总结

- 动态图的结尾段1 高低值的总结 2 趋势的总结和对比，很有可能用到WHILE这个词。
- 静态图的结尾段 1 描述对象的高低对比 2 对比对象的高低对比
- 如果主体段落没有比较，结尾一定要比较
- 不要总结所有的信息，选择你觉得重要的信息 (一般是2-3个)。
- 不要出现数据
- 不要揣测原因，也不要给建议
- 结尾段有时候可以写在开头段之后。(It is clear that/ It is noticeable that..)
- 不要写in conclusion，要说overall, to summarise, in summary等
- 不写总结TA 只有5分，总结写不好TA只有6分

知识点17：掌握基本的静态图句式

- 必备句式1：描述一个对象， while/whereas/and/but 描述一个对象
- 必备句式2：描述一个对象， compared with/compared to 另外一个对象的数字
- 必备句式3：描述一个对象， higher/lower than另外一个对象
- 必备句式4：描述一个对象， in contrast to另外一个对象的数字
- 必备句式5： there be句子（a huge gap, a substantial difference, a similar pattern, small differences, small gap）
- 必备句式6：表示一样的时候， the same as/equal to/on a par with

读数据的办法

- 介词
- （）也可以读数据
- 倍数的表达

常用的副词和形容词

- 副词: increased/rose/dropped/decreased slightly, modestly, gradually, steadily, noticeably, significantly, remarkably, markedly, dramatically, rapidly, sharply, steeply
- 形容词: slight, modest, gradual, steady, noticeable, significant, remarkable, marked, dramatic, rapid, sharp, steep

不同目标学生的重点

- 6分： 1 熟悉基本的句子 2 熟悉30多个常见的错误（饥饿英语网站“精华文章”有，然后小绿书也有）
- 6.5-7分： 3 文字信息的总结 4 数字的特点 5 总结段要写好
- 7.5分： 6 连接词、表达、句子结构的变化（并且准确） 7 每个段落有比较清晰的中心

知识点18：比较句（最高级表达的一个替换方式）

- 要注意比较的东西是性质一致：
- Country A had a higher crime rate than country B. (✓)
- The crime rate was higher in country A than in country B. (✓)
- The crime rate of country A was higher than +country B. (✓)
- The crime rate in country A was higher than country B. (X)

知识点19：侧重文字信息（传统的教学侧重数据）

- 动态图(1-2个对象组)的文字信息一般就是：
 - 1 最高值 (highest, main, major, the most)
 - 2 相同趋势的归纳 (similar, the same, likewise, similarly, also)
 - 3 强调不同趋势 (in contrast, on the other hand, different, opposite)
 - 4 可以用形容词和副词来表示程度（比如说slight, steady/graduate, moderate, marked, significant 等）
 - 5 强调比较（larger, lower, bigger, smaller 等等）
 - 6 读数据的修饰（by far the highest, up to, as high as, close to, nearly, over, above, a peak of）
 - 7 倍数（doubled, increased three-fold, quadrupled）
- 静态图(2个对象组)的文字信息一般是：
 - 1 最高值
 - 2 数字的比较（往往有比较级higher, lower, larger, smaller）
 - 3 相同特征数字的归纳 (similar to, at a similar level)
 - 4 不同特征数字的归纳
- 传统方法：读数据 如何提升？ 数据加上文字信息（1 高低 2 趋势对比 3 数字描述）

知识点20： 数字出现的形式

- 一般句末出现比较多
- 1 如果句子的主语是数据的直接指代词（用at+数据）
- 2 如果不是数据的直接指代词（用括号，（数据））
- 3 表示增长或者下降“到”多少（用to），如果表示程度（用by）
- 4 表示一个东西很大、或者增长很快，可以用with

知识点21：读数据不是重点

1. 不能忽略任何一个对象（但是可以忽略某些数据）
2. 数字很小的对象，或者数字差异不大的对象可以一起说
3. 不要读所有的数据（特别不要连续读3-4个数据）
4. 极少数情况下，越小的数字越重要（失业率，犯罪率，污染等）
5. 如果数字很少（少于10个），对象很少（4个或者更少），注意找更多特点（比如说，变化比较大的，大小值分组）
6. 如果数字很多（多于20个），对象很多（多于6个），注意减少数字的描述，多关注主要特点

知识点22：词汇不是重点，对于只要拿6-6.5分的同学

- 注意词性的变化（1 动词 2 分词 3 名词）
- 别用奇怪的词，比如说ascend, descend, rocket, plummet等
- 对象词的准确替换可能是7分的要点，但是千万不要不懂装懂，比如说ratio, statistics, 这些词乱用

常用的单词

- 上升: rose, increased, climbed, grew, jumped
- 下降: dropped, declined, decreased, dipped, fell
- 副词: sharply, rapidly, dramatically, exponentially, markedly, significantly, noticeably, remarkably, gradually, steadily, slightly, marginally
- 形容词: sharp, rapid, dramatic, marked, significant, noticeable, modest, gradual, steady, slight, marginal