

顾家北手把手教你雅思写作6.0版

练习手册

顾家北 编著



 中国人民大学出版社

顾家北手把手教你雅思写作6.0版

练习手册

顾家北 编著

中国人民大学出版社
• 北京 •

目 录

100 句翻译 (基础练习) /1
第一天学习内容 (老龄化) /15
第二天学习内容 (进口产品) /18
第三天学习内容 (立法) /21
第四天学习内容 (看电视) /25
第五天学习内容 (刑罚) /29
第六天学习内容 (学费) /33
第七天学习内容 (远离父母居住) /37
第八天学习内容 (理论知识) /41
第九天学习内容 (交税) /45
第十天学习内容 (快餐) /49
第十一天学习内容 (志愿者工作) /53
第十二天学习内容 (远程教育) /57
第十三天学习内容 (国际通用语言) /61
第十四天学习内容 (广告) /64
第十五天学习内容 (学校的规则) /68
第十六天学习内容 (分辨对错) /71
第十七天学习内容 (艺术) /74
第十八天学习内容 (生活方式) /78
第十九天学习内容 (廉价航空服务) /81
第二十天学习内容 (消费社会) /85
第二十天学习内容 (工作) /89
第二十二天学习内容 (城乡转移) /93
第二十三天学习内容 (老建筑) /97
第二十四天学习内容 (图表作文 3.2.1 和 3.2.2) /100



第二十五天学习内容 (图表作文 3.2.3 和 3.2.4) /102

第二十六天学习内容 (图表作文 3.2.5 和 3.2.6) /105

第二十七天学习内容 (图表作文 3.2.7 和 3.3.1) /107

第二十八天学习内容 (图表作文 3.3.2 和 3.3.3) /109

第二十九天学习内容 (图表作文 3.4.1 和 3.4.2) /112

第三十天学习内容 (图表作文 3.4.3 和 3.5.1) /115

第三十一天学习内容 (图表作文 3.5.2 和 3.5.3) /118

100 句翻译 (基础练习)

基础不好的考生(写作 5 分或者更低的考生)首先需要学习语法,建议阅读《顾家北手把手教你 24 小时搞懂英文语法》一书,完成上面的练习,或者参加我们的网课,打好基础再学习作文(完成下面的 31 天学习计划)。

基础好的考生可以忽略这个练习,直接进行 31 天学习计划。

注意: 100 句每句话翻译的时候,请遵循以下步骤:

1. 思考可能使用的词伙。
2. 思考可能使用的句子结构。
3. 对照自己的句子和正确的句子,写出语法错误。

简单的主谓宾结构

翻译 1: 经常做运动会提高人的自信。

1. 词伙: _____
2. 句子结构: _____
3. 对比: _____

翻译 2: 教学质量对学生成绩有很大影响。

1. 词伙: _____
2. 句子结构: _____
3. 对比: _____

翻译 3: 家长和老师应该努力去减少小孩看电视的时间。

1. 词伙: _____
2. 句子结构: _____
3. 对比: _____

翻译 4: 经济的下滑导致失业率的上升。

1. 词伙: _____
2. 句子结构: _____
3. 对比: _____

翻译 5: 经济的发展需要年轻的劳动者。

1. 词伙: _____



2. 句子结构: _____

3. 对比: _____

翻译 6: 工作量大的人没有时间去休息。

1. 词伙: _____

2. 句子结构: _____

3. 对比: _____

翻译 7: 在中国, 很多学生晚上都要上自习。

1. 词伙: _____

2. 句子结构: _____

3. 对比: _____

翻译 8: 文化遗产因为城市发展而受到威胁。

1. 词伙: _____

2. 句子结构: _____

3. 对比: _____

翻译 9: 我们不能忽视面对面的交流。

1. 词伙: _____

2. 句子结构: _____

3. 对比: _____

翻译 10: 有些公共服务很难做到收支平衡。

1. 词伙: _____

2. 句子结构: _____

3. 对比: _____

翻译 11: 我们需要考虑社会和经济环境。

1. 词伙: _____

2. 句子结构: _____

3. 对比: _____

翻译 12: 密度种植对生物多样性造成了威胁。

1. 词伙: _____

2. 句子结构: _____

3. 对比: _____

翻译 13: 平等接受教育能帮助解决学生学习成绩不好的问题。

1. 词伙: _____

2. 句子结构: _____

3. 对比: _____

翻译 14: 接触不同的文化可以促进创新。

1. 词伙: _____

2. 句子结构: _____

3. 对比: _____

翻译 15: 政府应该重视社会福利, 尤其是医疗服务。

1. 词伙: _____

2. 句子结构: _____

3. 对比: _____

翻译 16: 教育或许决定了人的工作前景。

1. 词伙: _____

2. 句子结构: _____

3. 对比: _____

翻译 17: 使用化石燃料会对环境造成破坏。

1. 词伙: _____

2. 句子结构: _____

3. 对比: _____

翻译 18: 建造住宅楼有助于解决城市的拥挤问题。

1. 词伙: _____

2. 句子结构: _____

3. 对比: _____

翻译 19: 贫穷的人可以通过努力工作来提高其社会地位。

1. 词伙: _____

2. 句子结构: _____

3. 对比: _____

翻译 20: 因为全球化, 人们需要和来自不同背景的人一起工作。

1. 词伙: _____

2. 句子结构: _____

3. 对比: _____

翻译 21: 我们需要采取措施去解决一些棘手的问题。

1. 词伙: _____

2. 句子结构: _____

3. 对比: _____

翻译 22: 媒体通过夸大受害者的伤痛去吸引观众。

1. 词伙: _____

2. 句子结构: _____

3. 对比: _____

主语 + 及物动词 + 宾语 + 宾语补足语

翻译 23: 基因工程能让人们培育新品种农作物。

1. 词伙: _____

2. 句子结构: _____

3. 对比: _____

翻译 24: 公司应该给有子女的女员工提供产假和其他帮助。

1. 词伙: _____

2. 句子结构: _____

3. 对比: _____

翻译 25: 不健康的生活方式让人们处于生病的危险之中。

1. 词伙: _____

2. 句子结构: _____

3. 对比: _____

翻译 26: 奖学金可以鼓励更多的学生去学习研究生课程。

1. 词伙: _____

2. 句子结构: _____

3. 对比: _____

翻译 27: 社区改造为罪犯提供了获得职业技能的机会。

1. 词伙: _____

2. 句子结构: _____

3. 对比: _____

翻译 28: 法律应该将醉驾定为刑事犯罪。

1. 词伙: _____

2. 句子结构: _____

3. 对比: _____

翻译 29: 乡村地区给人们提供远离现代生活的压力和噪声的机会。

1. 词伙: _____

2. 句子结构: _____

3. 对比: _____

翻译 30: 人口老龄化促使国家提高法定退休年龄。

1. 词伙: _____

2. 句子结构: _____

3. 对比: _____

主语 + 及物动词 + 间接宾语 + 直接宾语

翻译 31: 政府应该给一些城市提供资金去保护历史建筑。

1. 词伙: _____

2. 句子结构: _____

3. 对比: _____

被动语态

翻译 32: 学校应该允许老师强制捣蛋的小孩离开教室。

1. 词伙: _____

2. 句子结构: _____

3. 对比: _____

翻译 33: 农村的失业问题在某种程度上可以通过城乡转移来解决。

1. 词伙: _____

2. 句子结构: _____

3. 对比: _____

翻译 34: 高层建筑有时候被认为是影响市容的东西。

1. 词伙: _____

2. 句子结构: _____

3. 对比: _____



翻译 35: 太空科技的投资应该获得政府的支持。

1. 词伙: _____

2. 句子结构: _____

3. 对比: _____

翻译 36: 历史文物因为其历史重要性而被保存。

1. 词伙: _____

2. 句子结构: _____

3. 对比: _____

翻译 37: 学校活动的设置要让孩子体会到成就感, 提升他们的幸福感。

1. 词伙: _____

2. 句子结构: _____

3. 对比: _____

翻译 38: 一些员工被鼓励去打破陈规。

1. 词伙: _____

2. 句子结构: _____

3. 对比: _____

翻译 39: 因为堵车, 上下班的时间变得更长了。

1. 词伙: _____

2. 句子结构: _____

3. 对比: _____

翻译 40: 电脑技能可以运用到学习和工作中。

1. 词伙: _____

2. 句子结构: _____

3. 对比: _____

翻译 41: 大部分的环境破坏都可以归咎于人类的活动。

1. 词伙: _____

2. 句子结构: _____

3. 对比: _____

翻译 42: 许多孩子每天接触暴力内容。

1. 词伙: _____

2. 句子结构: _____

3. 对比: _____

翻译 43: 家庭环境被认为是小孩成长最重要的影响因素。

1. 词伙: _____

2. 句子结构: _____

3. 对比: _____

翻译 44: 随着越来越多的年轻人参加志愿者工作, 社区的凝聚力会加强。

1. 词伙: _____

2. 句子结构: _____

3. 对比: _____

翻译 45: 移民有时候被认为是对社会团结的一个威胁。

1. 词伙: _____

2. 句子结构: _____

3. 对比: _____

主语 + 不及物动词

翻译 46: 没有受过高等教育的年轻人只能找到低技术含量的工作。

1. 词伙: _____

2. 句子结构: _____

3. 对比: _____

翻译 47: 一些人不支持转基因食品。

1. 词伙: _____

2. 句子结构: _____

3. 对比: _____

翻译 48: 旅游景点竭力满足游客的需要和品味。

1. 词伙: _____

2. 句子结构: _____

3. 对比: _____

翻译 49: 在竞争激烈的社会, 有工作的成年人往往关注职业发展。

1. 词伙: _____

2. 句子结构: _____

3. 对比: _____

翻译 50: 审美观是因文化而异的。

1. 词伙: _____



2. 句子结构: _____

3. 对比: _____

翻译 51: 因为费用的下降, 航空业最近几十年发展得很快。

1. 词伙: _____

2. 句子结构: _____

3. 对比: _____

翻译 52: 动物实验有时候检验不出药物的副作用。

1. 词伙: _____

2. 句子结构: _____

3. 对比: _____

翻译 53: 非法捕杀导致某些动物的灭亡。

1. 词伙: _____

2. 句子结构: _____

3. 对比: _____

翻译 54: 电脑对人交流技能的影响随着年龄而变化。

1. 词伙: _____

2. 句子结构: _____

3. 对比: _____

主系表结构

翻译 55: 很多女孩都不愿意在男人居多的行业里找工作。

1. 词伙: _____

2. 句子结构: _____

3. 对比: _____

翻译 56: 学校的主要功能是给下一代传授知识。

1. 词伙: _____

2. 句子结构: _____

3. 对比: _____

翻译 57: 艺术不属于学校的主科。

1. 词伙: _____

2. 句子结构: _____

3. 对比: _____

翻译 58: 因为经济前景不够明朗, 很多公司不太可能招聘新的职员。

1. 词伙: _____

2. 句子结构: _____

3. 对比: _____

翻译 59: 空运可能产生很多温室气体。

1. 词伙: _____

2. 句子结构: _____

3. 对比: _____

翻译 60: 孩子很可能有行为问题。

1. 词伙: _____

2. 句子结构: _____

3. 对比: _____

翻译 61: 人口快速扩张是大量垃圾产生的原因。

1. 词伙: _____

2. 句子结构: _____

3. 对比: _____

翻译 62: 严厉的惩罚是减少犯罪率的有效手段。

1. 词伙: _____

2. 句子结构: _____

3. 对比: _____

翻译 63: 我们的环境还是很糟糕。

1. 词伙: _____

2. 句子结构: _____

3. 对比: _____

翻译 64: 因为失业率高涨, 大学生迫于压力而努力学习。

1. 词伙: _____

2. 句子结构: _____

3. 对比: _____

翻译 65: 种族歧视仍然很严重。

1. 词伙: _____

2. 句子结构: _____

3. 对比: _____

翻译 66: 死记乘法表并不是提高算术能力的最好方式。

1. 词伙: _____

2. 句子结构: _____

3. 对比: _____

翻译 67: 贫穷国家的首要任务是满足人们的基本生存需求。

1. 词伙: _____

2. 句子结构: _____

3. 对比: _____

翻译 68: 转基因食品对健康的影响仍然未知。

1. 词伙: _____

2. 句子结构: _____

3. 对比: _____

翻译 69: 网络购物已经成为很多人日常生活中很普通的一部分。

1. 词伙: _____

2. 句子结构: _____

3. 对比: _____

翻译 70: 在消费社会里, 人们不再满足于生活必需品。

1. 词伙: _____

2. 句子结构: _____

3. 对比: _____

翻译 71: 人们不健康的生活方式是他们倾向于依赖科技的结果。

1. 词伙: _____

2. 句子结构: _____

3. 对比: _____

翻译 72: 贫穷是社区犯罪增多的原因。

1. 词伙: _____

2. 句子结构: _____

3. 对比: _____

翻译 73: 电动汽车的发明是我们为维护环境所做的一部分努力。

1. 词伙: _____

2. 句子结构: _____

3. 对比: _____

it 作形式主语或者形式宾语的句子

翻译 74: 送贵重的礼物是中国人的习惯。

1. 词伙: _____

2. 句子结构: _____

3. 对比: _____

翻译 75: 未来几十年, 我们很难保护植物多样性。

1. 词伙: _____

2. 句子结构: _____

3. 对比: _____

翻译 76: 随着年龄增长, 人们很难和朋友、家人保持联系。

1. 词伙: _____

2. 句子结构: _____

3. 对比: _____

翻译 77: 免费上大学使得家境不好的学生有同等的上学机会。

1. 词伙: _____

2. 句子结构: _____

3. 对比: _____

翻译 78: 很多人觉得自己有必要赶时尚。

1. 词伙: _____

2. 句子结构: _____

3. 对比: _____

翻译 79: 经费削减让很多年轻人很难接受大学教育。

1. 词伙: _____

2. 句子结构: _____

3. 对比: _____

翻译 80: 有时候, 很难去评估人类行为造成的环境代价。

1. 词伙: _____

2. 句子结构: _____

3. 对比: _____

there be 句型

翻译 81: 在大城市有一些贫困的社区。

1. 词伙: _____



2. 句子结构: _____

3. 对比: _____

翻译 82: 按照能力分班和学生的成绩没有明显的联系。

1. 词伙: _____

2. 句子结构: _____

3. 对比: _____

并列句

翻译 83: 使用多媒体可以提升学生的注意力, 让他们对课程保持兴趣。

1. 词伙: _____

2. 句子结构: _____

3. 对比: _____

翻译 84: 名人的成就鼓励年轻人努力学习, 坚韧不拔。

1. 词伙: _____

2. 句子结构: _____

3. 对比: _____

翻译 85: 在发展中国家开设新的分公司可以降低生产成本, 产生巨大的利润。

1. 词伙: _____

2. 句子结构: _____

3. 对比: _____

翻译 86: 生活方式的轻微变化能够产生巨大的不同, 并且可以减少我们的日常活动对环境的影响。

1. 词伙: _____

2. 句子结构: _____

3. 对比: _____

状语从句

翻译 87: 因为没有实习机会, 对学生来说提升工作技能是很难的。

1. 词伙: _____

2. 句子结构: _____

3. 对比: _____

翻译 88: 即使获得了文凭, 大学生也没办法赚到很多钱。

1. 词伙: _____

2. 句子结构: _____

3. 对比: _____

翻译 89: 因为激烈的竞争和技术的迅速发展, 现在经营一家公司是一个艰巨的任务。

1. 词伙: _____

2. 句子结构: _____

3. 对比: _____

名词性从句

翻译 90: 事实是, 因为机械化的原因, 一些工作已经被砍掉。

1. 词伙: _____

2. 句子结构: _____

3. 对比: _____

翻译 91: 现在很多人选择变得环保并减少能源的使用, 事实确实如此。

1. 词伙: _____

2. 句子结构: _____

3. 对比: _____

翻译 92: 判刑会对年轻人产生伤害, 因为犯罪记录会给他们的职业生涯留下阴影。

1. 词伙: _____

2. 句子结构: _____

3. 对比: _____

翻译 93: 我相信快餐广告和普遍肥胖有直接关系。

1. 词伙: _____

2. 句子结构: _____

3. 对比: _____

定语从句

翻译 94: 将政府的资金用于污染清理工作可以创造一个舒适的环境。

1. 词伙: _____

2. 句子结构: _____

3. 对比: _____





翻译 95: 有些广告鼓励消费者买一些自己不需要的东西, 应该对其加强管制。

1. 词伙: _____

2. 句子结构: _____

3. 对比: _____

翻译 96: 植树造林有助于提高空气质量, 从而降低得一些疾病的风险, 比如呼吸道疾病。

1. 词伙: _____

2. 句子结构: _____

3. 对比: _____

翻译 97: 政府应该控制这些夸张报道社会问题的新闻。

1. 词伙: _____

2. 句子结构: _____

3. 对比: _____

翻译 98: 这就是如今的文员经常有健康问题的原因。

1. 词伙: _____

2. 句子结构: _____

3. 对比: _____

翻译 99: 许多员工愿意在那些可以获得晋升机会的公司里工作。

1. 词伙: _____

2. 句子结构: _____

3. 对比: _____

翻译 100: 许多年轻人选择在说英语的国家学习, 在那里, 他们可以在世界著名的大学学习。

1. 词伙: _____

2. 句子结构: _____

3. 对比: _____

第一天学习内容 (老龄化)

作业 1

阅读正书 2.2.1 的理论部分。

作业 2

阅读题目，查阅附录 1 的 20 个观点思考角度，用 ABC 写一下三个观点，然后看看正书上题目解析和学生的观点点评。

In many countries, the proportion of older people is steadily increasing. Does this trend have positive or negative effects on society?

主体段一：_____

主体段二：_____

主体段三：_____

作业 3

查阅附录 2 的 18 个基本句型，翻译下面的句子，然后看看正书上正确的句子和学生的句子。

介绍段

1. 背景：因为科技的发展和人们财富的增加，人口寿命一直在延长。(句型 13)

词伙：technological change/advance, life expectancy

2. 阐述立场：虽然老年人可以为社会做贡献，但是人口的变化可能会导致很多问题。(句型 10)

词伙：contribute to society, demographic change

主体部分第一段

3. 中心句：一个和老龄化相关的问题是健康医疗的费用会激增，这会对纳

税人施加负担。(句型 5)

词伙: an ageing population, taxpayers

4. 背景: 大部分的医疗需求和费用都在晚年出现。(句型 9)

词伙: medical needs

5. 拓展结果: 因此, 政府需要花很多钱在照顾老年人上, 而其他的一些关键服务如教育就会面临资金的问题。(句型 2)

词伙: essential services, the lack of funds

主体部分第二段

6. 中心句: 工作节奏慢可能是另外一个问题, 随着年纪比较大的工作者数量增加。

词伙: the pace of work, senior workers

7. 背景: 随着年龄增长, 人们吸收信息和处理工作的能力会下降。(句型 6)

词伙: absorb information, complete work

8. 拓展结果: 如果老年人推迟退休, 他们可能会影响公司的效率和盈利。(句型 1)

词伙: prolong working lives, productivity, profitability

主体部分第三段

9. 中心句: 另一方面, 很多人会推迟退休并延长职业生涯, 而他们的经验和智慧是种财富。(句型 6)

词伙: postpone retirement, extend working life, a valuable asset

10. 解释 1: 人们既然更加长寿, 他们会选择继续留在岗位上, 而他们在自己的领域都是专家。(句型 6)

词伙: live longer lives, enjoy a longer lifespan, stay in the workforce, fields of work

11. 解释 2: 他们可以作为顾问而工作并将自己的知识和技能传授给年轻人。(句型 9)

词伙: knowledge and skills, consultant

12. 举例: 比如, 一些资深的管理人员会教年轻人如何管理一家公司, 以及如何更好地服务客户。(句型 6)

词伙: experienced managers, clients

结论

13. 再次表明立场: 总而言之, 寿命的急剧延长已经给很多国家的健康医疗施加了压力, 也会影响劳动力的产出。(句型 5)

词伙: life expectancy, health care

14. 总结观点: 这会影响经济发展, 虽然我们可以利用老年人的智慧。(句型 1)

词伙: tap into, wisdom

作业 4

阅读正书中整合的范文、提升后的范文和考官评语。

第二天学习内容 (进口产品)

作业 1

阅读正书 2.2.2 的理论部分。

作业 2

阅读题目，查阅附录 1 的 20 个观点思考角度，用 ABC 写一下三个观点，然后看看正书上题目解析和学生的观点点评。

In some countries, it is now possible for people to buy products made in other countries. To what extent do the benefits of this development outweigh the problems?

主体段一： _____

主体段二： _____

主体段三： _____

作业 3

查阅附录 2 的 18 个基本句型，翻译下面的句子，然后看看正书上正确的句子和学生的句子。

介绍段

1. 背景：现在人们购买进口产品（如食物和衣服）越来越常见。（句型 2）

词伙：imported products

2. 阐述立场：我觉得这是一种积极的改变，虽然这会造成环境破坏。（句型 1）

词伙：a positive change, cause damage to the environment, have a damaging effect on the environment, damage the environment

主体部分第一段

3. 中心句：进口商品对消费者是件好事，因为会减少很多消费者的生活成本。（句型 4）

词伙: importing products, the cost of living

4. 解释 1: 出口这些商品的国家一般都有技术和知识去控制成本, 这会导致商品价格较低。(句型 13)

词伙: cost of production, manufacturing cost, cut prices, lower prices

5. 解释 2: 此外, 竞争激烈迫使本地生产商调低价格。(句型 3)

词伙: fierce competition, stiff competition, intense competition, cut prices

6. 拓展结果: 消费者会获益, 因为可支配收入增加。(句型 12)

词伙: disposable income

主体部分第二段

7. 中心句: 另外一个好处是: 消费者在购物的时候也有了更多的选择。(句型 16)

词伙: take more options, diverse choices, go shopping

8. 背景: 有些地区因为地理、天气等原因, 当地人很难买到一些食物、家庭用品等。(句型 2)

词伙: household goods, household products, geographic locations, weather conditions

9. 拓展结果: 进口商品可以让人们提高自己的生活标准, 因为他们可以买到自己需要的产品。(句型 3)

词伙: imported goods, standard of living, quality of life

10. 举例：比如，进口食物有可能缓和在某些地区由反常的天气导致的食物短缺问题。(句型 9)

词伙：imported food, alleviate the food shortage, ease the shortage, extreme weather

主体部分第三段

11. 中心句：另一方面，进口商品的缺点 (downside is that) 是国家过分依赖进口商品可能会导致环境问题。(句型 16)

词伙：importing products, environmental damage, environmental problems, environmental issues

12. 背景：进口商需要长距离运输一些产品。(句型 2)

词伙：long-haul transportation, transport a long distance

13. 拓展结果：运输会造成比较大的污染，因为飞机和汽车都会产生尾气。(句型 13)

词伙：cause pollution, create emissions

结论

14. 再次表明立场：总的来说，我认为进口商品对消费者有好的影响，虽然对环境会造成伤害。(句型 5 和 18)

词伙：environmental consequences, environmental costs

作业 4

阅读正书中整合的范文、提升后的范文和考官评语。

第三天学习内容 (立法)

作业 1

阅读正书 2.2.3 的理论部分。

作业 2

阅读题目，查阅附录 1 的 20 个观点思考角度，用 ABC 写一下三个观点，然后看看正书上题目解析和学生的观点点评。

The efficient functioning of society is based on rules and laws. Society would not function well if individuals were free to do whatever they wanted. To what extent do you agree or disagree?

主体段一：_____

主体段二：_____

主体段三：_____

作业 3

查阅附录 2 的 18 个基本句型，翻译下面的句子，然后看看正书上正确的句子和学生的句子。

介绍段

1. 背景：法律指的是那些施加在人们身上的规则。(句型 5)

词伙：imposed rules, impose restrictions, enforce rules

2. 阐述立场：我觉得一个社会没有法律很难维持秩序，虽然法律过严对社会发展也是一种挑战。(句型 11)

词伙：maintain order, tough laws, restrictive laws, social progress

主体部分第一段

3. 中心句：如果社会成员不遵守法律，那么社会没有秩序，经济很难发展。

词伙: disobey laws, break laws, in chaos, economy expands, economy grows

4. 解释: 法律让大家知道什么是社会可以接受的行为, 如果大家我行我素, 效率就会降低。(句型 3)

词伙: members of the public, social norms, act at will, reduce efficiency, decrease efficiency

5. 举例: 如果一些人不遵守交通规则, 那么交通事故增加, 交通堵塞也会成为一个问题。

词伙: obey traffic regulations, traffic accidents, car accidents, traffic congestion, traffic gridlock

6. 拓展结果: 人们不能准时上班, 公司不能准时将货送到客户手里, 经济就会受影响。(句型 9)

词伙: get to work on time, commute to work, deliver goods, in a timely manner, undermine the economy, damage the economy

主体部分第二段

7. 中心句: 如果社会没有法律, 人们日常生活也会受影响。(句型 8)

词伙: govern behaviour, lawless society, live a normal life

8. 解释: 人们有时候会因为自己的利益驱使, 而去做一些伤害别人的事情。(句型 6)

词伙: driven by self-interest, vested interest

9. 举例 1: 有人卖假货去赚钱, 消费者会有损失。(句型 6)

词伙: sell counterfeit products, fake goods, make a living, earn a living, lose money, suffer a loss

10. 举例 2: 也有人为了赚钱去抢劫, 人们不敢出家门。

词伙: make money, earn money, rob others, commit robberies, dare to leave home

主体部分第三段

11. 中心句: 有时候, 法律不可避免地会抑制个人自由, 甚至会阻碍社会的发展。(句型 9)

词伙: limit freedom, restrict freedom, present obstacles to social progress, obstruct social progress

12. 举例 1: 比如, 一个国家如果对商业实施很多的限制, 那么商业活动会不够活跃。(句型 9)

词伙: enforce strict business laws, curb business activity

13. 举例 2: 如果高收入人群要交很高的收入税, 他们可能没有动力去付出更多的努力, 提高他们的收入。(句型 9)

词伙: high-income people, high income earners, pay hefty income tax, work hard, raise earnings, increase income

14. 拓展结果: 换句话说, 在一个社会中, 如果法律很严, 也不能够很好地发挥人们的才华去发展。(句型 9)

词伙: tap into the potential of citizens, make progress, develop talents, realise talents



结论

15. 再次表明立场：认为社会没有了法律就不能很好地运转是合理的，尽管过分严厉的法律也是一个问题。(句型 2)

词伙：keep a society running, operate well, impose tough laws, harsh laws, stringent laws

作业 4

阅读正书中整合的范文、提升后的范文和考官评语。

第四天学习内容 (看电视)

作业 1

阅读正书 2.2.4 的理论部分。

作业 2

阅读题目，查阅附录 1 的 20 个观点思考角度，用 ABC 写一下三个观点，然后看看正书上题目解析和学生的观点点评。

Some people believe that children can learn effectively by watching TV and should be encouraged to watch TV both at home and at school. To what extent do you agree or disagree?

主体段一：_____

主体段二：_____

主体段三：_____

作业 3

查阅附录 2 的 18 个基本句型，翻译下面的句子，然后看看正书上正确的句子和学生的句子。

介绍段

1. 背景：看电视(特别是资讯类的节目)被很多人认为是一种有效的学习方法，因为声像信息很容易吸引学生的注意力并培养他们的兴趣。(句型 15)

词伙：watch television, informative television, effective method, audio-visual information, attract attention, draw attention, grab attention, engage interest

2. 阐述立场：尽管很多电视节目都有教育价值，我不赞同学生多看电视。(句型 18)

词伙：TV programme, educational value, screen time



主体部分第一段

3. 中心句：看电视会影响小孩的学习以及参加其他有益于他们成长的活动。

(句型 1)

词伙：interfere with studies, personal development

4. 解释：看电视会分散小孩的注意力，特别是当大人不在身边监督时。

词伙：get distracted, divert attention, distract attention

5. 拓展结果 1：经常看电视的学生可能不能够专注于学习任务，这会导致他们考试成绩的下降。(句型 9)

词伙：watch television frequently, concentrate on, poor grades, poor exam performance

6. 拓展结果 2：而且小孩很难参与那些促进大脑发育的互动式的活动，比如阅读、唱歌和交流。(句型 2)

词伙：interactive activities, promote brain development

主体部分第二段

7. 中心句：此外，孩子看电视的时间增加会影响他们的交流能力。(句型 1)

词伙：long screen time, social development, development of social skills

8. 解释：他们会每天坐在电视前几个小时，而不去和小伙伴玩游戏，和大人交流。(句型 6)

词伙：sit in front of TV, spend hours in front of TV, play games, interact with, communicate with

9. 拓展结果 1: 他们会变得孤僻, 不愿意和别人表达自己的看法, 或者去理解别人的话。(句型 9)

词伙: express their opinions, communicate ideas, share ideas

10. 拓展结果 2: 没有好的语言能力, 他们很难学习知识, 借鉴别人的想法, 在学业上取得成就。(句型 8)

词伙: communication skills, gain knowledge, draw upon ideas, achieve academic success

主体部分第三段

11. 中心句: 另一方面, 我也知道电视有些时候可能对学生的学习有一定帮助。(句型 18)

词伙: watch TV, educational outcomes, educational attainment

12. 原因: 电视有视觉信息、有情节, 可以让学习过程变得有趣, 使有些内容更加容易理解。(句型 3)

词伙: visual information, plots, learning process, easy to understand, easy to comprehend

13. 举例 1: 例如, 历史纪录片可以让小孩懂得历史事件, 因为有照片等信息, 而听老师讲课有时候有点枯燥。(句型 3)

词伙: visual images, visual input, historic events

14. 举例 2: 学习外语有时候很痛苦, 但是看一些外语节目, 看看外国人每天是怎么交流的, 学生会更加有兴趣。(句型 2)

词伙: foreign-language channels, daily communication, native speakers

结论

15. 再次表明立场：综上所述，家长和老师应该对小孩看电视加以限制，而不是鼓励这个习惯。(句型 2)

词伙：impose restrictions, endorse this habit, promote this habit

16. 总结观点：看电视过多会影响他们的学习，虽然有时候看看电视可以作为教学辅助。(句型 1)

词伙：watch TV, teaching tool, teaching aid

作业 4

阅读正书中整合的范文、提升后的范文和考官评语。

第五天学习内容 (刑罚)

作业 1

阅读正书 2.2.5 的理论部分。

作业 2

阅读题目，查阅附录 1 的 20 个观点思考角度，用 ABC 写一下三个观点，然后看看正书上题目解析和学生的观点点评。

A longer prison term as a way of punishing those who break the law is not as good as other methods. To what extent do you agree or disagree?

主体段一：_____

主体段二：_____

主体段三：_____

作业 3

查阅附录 2 的 18 个基本句型，翻译下面的句子，然后看看正书上正确的句子和学生的句子。

介绍段

1. 背景：判刑在很多社会被认为是惩罚犯下严重罪行的人的一种方法，有时候也被看作一种改造方法。(句型 15)

词伙：impose prison sentences, send somebody to prison, serious offenders, a correctional method

2. 阐述立场：这种方法可能有一些优点，但是我们需要考虑其他的一些方法去改造罪犯。(句型 6)

词伙：reform offenders, rehabilitate offenders

主体部分第一段

3. 中心句：社区服务也应该被纳入考虑范围，因为它有可能让一些犯人成为

守法的公民。(句型 3)

词伙: community service, community order, law-abiding citizens

4. 解释: 社区服务可以让一些初次犯罪的人给社区做点事来培养他们的责任感, 他们会知道如何为社区做贡献, 而不是伤害别人。(句型 3)

词伙: first-time offenders, a sense of responsibility

5. 对比: 如果他们入狱服刑, 那么出狱后可能再次犯罪, 会对其他社会成员构成威胁。(句型 6)

词伙: go to prison, sentenced to long prison terms, reoffend

主体部分第二段

6. 中心句: 我们也可以通过提供教育和技能培训来帮助犯人提高个人技能和工作能力。(句型 3)

词伙: transferable skills, job skills, educational opportunities, vocational training

7. 解释: 青少年罪犯或者初犯因为缺乏社会经验或者社会地位低而违反法律。

词伙: juvenile delinquents, young offenders, first-time offenders, break the law, violate laws, socially mature, low socio-economic status

8. 结果: 如果他们可以找到工作, 或者明白法律责任, 他们不太可能会再次犯罪。

词伙: break the law, involved in law-breaking activities, find a job, find work, find employment, understand legal responsibilities, legal obligations

9. 对比：监狱将违法者和社会隔离，阻碍了违法者获得工作技能，重新回到社会。(句型 7)

词伙：a prison term, a prison sentence, reduce the ability, limit the ability, undermine the ability to, reintegrate into society

主体部分第三段

10. 中心句：判刑有震慑作用。

词伙：a deterrent effect, serve as a deterrent

11. 解释 1：刑罚意味着失去自由。

词伙：lose freedom

12. 解释 2：这也会对他们未来的人生和职业产生负面影响。(句型 1)

词伙：future lives, negative effect, adverse impact

13. 结果：他们就不会犯罪，因为害怕受到惩罚。(句型 9)

词伙：commit offences, face punishment, receive punishment

结论

14. 再次表明立场：总之，我认为长期的刑罚可以震慑犯罪，但是它并不是最好的方法。(句型 18)

词伙：harsh penalty, severe punishment, deter crimes, the best option

15. 总结观点：我们应该改变罪犯的行为，让他们成为有用的人。(句型 6)

词伙：change behaviours, reshape behaviour, productive members of society, meaningful

members of society

作业 4

阅读正书中整合的范文、提升后的范文和考官评语。

第六天学习内容 (学费)

作业 1

阅读正书 2.2.6 的理论部分。

作业 2

阅读题目，查阅附录 1 的 20 个观点思考角度，用 ABC 写一下三个观点，然后看看正书上题目解析和学生的观点点评。

Instead of asking the government to bear the cost of higher education, students should pay their own tuition fees themselves. Do you agree or disagree with this statement?

主体段一： _____

主体段二： _____

主体段三： _____

作业 3

查阅附录 2 的 18 个基本句型，翻译下面的句子，然后看看正书上正确的句子和学生的句子。

介绍段

1. 背景：接受大学教育对很多人来说是重要的，因为这使他们找工作更加容易。(句型 2)

词伙：receive a college education, receive a university education, improve job prospects, improve employability

2. 改写题目：那些支持政府增加大学教育投资的人认为有些学生因为学费高昂而上不起大学。(句型 8)

词伙：tuition is unaffordable, high tuition fee, attend university, attend college

3. 阐述立场：我的个人看法是学生应该自己承担学费，虽然条件不好的同学可以获得金钱上的帮助。(句型 16)

词伙：pay tuition fees, students from deprived backgrounds, children of low socio-economic status, financial support, financial backing

主体部分第一段

4. 中心句：学生如果交学费，他们会更加努力学习，认真对待学习机会。(句型 6)

词伙：study hard, study long hours, the educational opportunity

5. 解释：他们知道读大学的成本很高，因此他们会尽量完成所有的作业，通过考试，按时获得学位。(句型 14 和 18)

词伙：the cost of pursuing a degree, complete assignments, pass exams, obtain a degree, gain the qualification

6. 对比：如果政府承担费用，很多学生会无所谓。他们不努力读书，经常挂科。(句型 9)

词伙：abolish tuition fees, fail exams, from time to time

主体部分第二段

7. 中心句：交学费的另外一个好处就是减轻政府的负担。(句型 16)

词伙：lighten the burden, ease the burden, lessen the burden

8. 拓展结果 1：政府可以花多点钱去资助中学和小学教育。这样会鼓励更多

年轻人上学，提高文化水平。(句型 3)

词伙：secondary education, attend school, receive education, obtain education, improve literacy

9. 拓展结果 2：政府也可以给读研究生课程的学生提供补助，促进科技的发展。(句型 4)

词伙：provide subsidies, offer financial backing, postgraduate courses, postgraduate programmes, advance technology

主体部分第三段

10. 中心句：另一方面，可以免除低收入家庭学生的学费。

词伙：students from poor homes, students from less well-off backgrounds, exempt them from tuition fees

11. 拓展结果 1：这样可以鼓励这些年轻人读大学，提高知识和技能，最后找到好的工作。(句型 3 和 9)

词伙：attend college, enter college, increase knowledge, improve skills, gain skills

12. 拓展结果 2：这样可以缩小贫富差距，建立一个公平的社会。(句型 3)

词伙：close the economic divide, reduce economic disparities, address economic disparities

13. 对比：如果他们需要交学费，他们可能会放弃学业，这样很难挖掘自己的潜能。(句型 2)



词伙: pay tuition fees, drop out of college, reach potential, fulfill potential

结论

14. 再次表明立场: 应该免除贫困学生的学费, 而废除学费不实际。(句型 2)

词伙: disadvantaged backgrounds, abolish tuition fees

作业 4

阅读正书中整合的范文、提升后的范文和考官评语。

第七天学习内容 (远离父母居住)

作业 1

阅读正书 2.2.7 的理论部分。

作业 2

阅读题目，查阅附录 1 的 20 个观点思考角度，用 ABC 写一下三个观点，然后看看正书上题目解析和学生的观点点评。

It is better for students to live away from home while studying at university than to live with parents. To what extent do you agree or disagree?

主体段一：_____

主体段二：_____

主体段三：_____

作业 3

查阅附录 2 的 18 个基本句型，翻译下面的句子，然后看看正书上正确的句子和学生的句子。

介绍段

1. 改写题目：很多大学生现在要么住在学校的宿舍，要么和同学合租公寓。

(句型 6)

词伙：college students, university accommodation, share flats with

2. 阐述立场：我觉得这是一个成长的标志，虽然年轻人很难和父母每天保持沟通。(句型 8)

词伙：have reached adulthood, keep in touch with, stay in contact with

主体部分第一段

3. 中心句：离开父母居住意味着年轻人要学习如何独立地生活。(句型 16)

词伙：develop independence, become self-reliant, achieve independence, attain independence

4. 举例 1：他们会学会一些生活技能，例如做家务、理财、和室友相处等。(句型 9)

词伙：life skills, do housework, do household chores, financial management, get along with

5. 拓展结果：有了这些技能，他们以后也可以很好地应付工作上的事情。(句型 8)

词伙：deal with work, handle work-related matters

6. 举例 2：例如，如果有整理房间的习惯，他们可以将一切都打理得井井有条。(句型 9)

词伙：get something well-organised, keep tidy, tidy the room

主体部分第二段

7. 中心句：此外，大学生也可以在社会生活中享受更多的自由，交一些新朋友。(句型 2)

词伙：enjoy more freedom, make new friends, enlarge the circle of friends

8. 解释：他们不用每天都回家，因此有更多的时间参加很多活动。(句型 6)

词伙：have adequate time

9. 举例：他们可以和同学一起去健身，参加讲座，去图书馆做作业，甚至一起打工。

词伙：go to the gym, hit the gym, attend lectures, do part-time jobs, work on a part-time basis

10. 拓展结果：他们不仅可以提高社会技能，以后也有更多的人脉可用。

词伙：acquire social skills, personal resources, social networks

主体部分第三段

11. 中心句：这个选择也有一定缺陷，就是小孩和父母的接触会减少，情感的联系变得脆弱。（句型 16）

词伙：connect with, bond with, delicate relationship, weaken the bonding with

12. 解释：他们很少和父母在一起吃饭，不知道家里人的近况。（句型 17）

词伙：have meals with

13. 拓展结果 1：这样一来，如果有些问题不能解决，他们有时候会觉得无助。（句型 9）

词伙：feel helpless, solve problems, tackle problems





14. 拓展结果 2: 这对于他们以后对家庭生活的态度也会有影响。(句型 1)

词伙: attitudes towards, perception of

结论

15. 再次表明立场: 总结一下, 年轻人离开父母居住是一个好的决定, 虽然这会影响到他们和父母的关系。(句型 1)

词伙: live without parents, live separately from parents, live apart from parents

作业 4

阅读正书中整合的范文、提升后的范文和考官评语。

第八天学习内容 (理论知识)

作业 1

阅读正书 2.2.8 的理论部分。

作业 2

阅读题目，查阅附录 1 的 20 个观点思考角度，用 ABC 写一下三个观点，然后看看正书上题目解析和学生的观点点评。

Some people who have been successful in society don't attribute their success to the theoretical knowledge they learned from their university. Do you agree that theoretical knowledge is not as valuable as expected?

主体段一：_____

主体段二：_____

主体段三：_____

作业 3

查阅附录 2 的 18 个基本句型，翻译下面的句子，然后看看正书上正确的句子和学生的句子。

介绍段

1. 背景：关于理论知识对职业成功的贡献，人们一直都有不同的看法。

词伙：career advancement, career achievements, people are divided, different opinions on

2. 改写题目：很多人在事业上获得成功，但是并没有完成大学教育。(句型 6)

词伙：achieve career success, have a fulfilling career, university education, obtain a university degree

3. 阐述立场：我认为大学学的知识对成功是至关重要的。(句型 4)



词伙: in university, critical to, essential to

主体部分第一段

4. 中心句: 通过学习理论, 人们知道某个科目的概念和原则, 因此可以成为某个行业的专业人士。(句型 17)

词伙: basic theories, concepts and principles, develop expertise, gain expertise

5. 举例: 例如, 一个心理医生不可能确定最有效的治疗方法, 除非他(她)了解各种解释人们心理疾病的理论。(句型 17)

词伙: mental health problems, psychological problems

6. 解释: 很多理论都是基于实践经验发展起来的, 因此有现实意义, 而掌握这些理论的人可以有很好的工作前景。(句型 3 和 4)

词伙: practical experience, empirical knowledge, practical implications, improve job prospects, find a good job

主体部分第二段

7. 中心句: 学习理论还有一个好处, 就是可以提高人们解决问题的能力, 还有创新能力。(句型 9 和 16)

词伙: problem-solving skills, show creativity, develop innovations

8. 解释 1: 大学生可以收集信息去了解不同的课题。(句型 17)

词伙: College students, university students, gather information, collect information, academic research

9. 解释 2: 理论可以开拓人的思维, 让人们想出有创意的做法, 这样可以推动知识的进步。(句型 7)

词伙: broaden minds, develop creative solutions, come up with creative ideas, extend knowledge, advance knowledge

主体部分第三段

10. 中心句: 此外, 理论知识并不是学会了就肯定有价值。(句型 17)

词伙: theoretical knowledge, acquire knowledge, learn theories

11. 解释 1: 如果学生只是盲目应用理论, 那么会发现很多理论的效果很差。(句型 18)

词伙: apply theories blindly, expected outcomes, poor outcomes, unsatisfactory outcomes

12. 举例 1: 例如, 管理学理论强调团队的重要性, 但是有时候, 团队决策对公司的效率可能有不好的影响。(句型 1 和 11)

词伙: management theories, group decision making, lower productivity, reduce productivity

13. 解释 2: 即便有时候理论是对的, 人们需要有一定素质, 才可以获得成功。

词伙: possess qualities, achieve success, attain success

14. 举例 2: 例如, 管理学强调公司要注意创新, 但是如果没有坚持和细致这样的品质, 很多人不一定会将理论贯彻得好。(句型 11)



词伙: management theory, positive qualities, use theories, prove theories

结论

15. 再次表明立场: 重视理论学习是必要的, 因为熟悉理论的人在职业中有优势。(句型 2, 11 和 12)

词伙: theoretical study, theoretical knowledge, gain some advantages

16. 总结观点: 同时我们需要承认, 理论未必任何时候都有价值。(句型 18)

词伙: acknowledge the fact, in all contexts, in all circumstances

作业 4

阅读正书中整合的范文、提升后的范文和考官评语。

第九天学习内容 (交税)

作业 1

阅读正书 2.2.9 的理论部分。

作业 2

阅读题目，查阅附录 1 的 20 个观点思考角度，用 ABC 写一下三个观点，然后看看正书上题目解析和学生的观点点评。

Some people believe that they should be able to keep all the money they earn and should not pay any tax to the state. To what extent do you agree or disagree?

主体段一：_____

主体段二：_____

主体段三：_____

作业 3

查阅附录 2 的 18 个基本句型，翻译下面的句子，然后看看正书上正确的句子和学生的句子。

介绍段

1. 背景：税被很多人认为是一个沉重的负担，因为税减少了他们的可支配收入。(句型 15)

词伙：a heavy burden, an enormous burden, disposable income, money at their disposal

2. 阐述立场：我觉得交税是有必要的，因为没有税的话，社会很难运转。(句型 2 和 8)

词伙：pay tax, tax revenue, operate well, function well

主体部分第一段

3. 中心句：政府可以将税收投入公共设施的建设中去，包括道路、学校，还有医院。

词伙：public facilities, public projects

4. 举例 1：一个好的公共交通系统让人们上下班很容易，而交通堵塞会影响效率。(句型 1 和 3)

词伙：an efficient public transport system, well-developed public transportation, traffic congestion, traffic problems, affect productivity

5. 举例 2：而公立学校让孩子能够得到教育机会、获得知识。这对经济发展是很重要的。(句型 3 和 4)

词伙：public schools, state-funded schools, obtain educational opportunities, gain knowledge, economic growth

6. 对比：私企一般不想资助这些公共项目，因为利润不高。(句型 6)

词伙：the private sector, private companies, the low profit margin, low profitability

7. 第二个观点：我们也需要意识到政府可以利用税收去达到财富再分配的目的。(句型 18)

词伙：income redistribution, wealth redistribution

8. 解释：在很多国家，政府一般要求高收入的人交更高的税，而低收入群体则会得到国家的补助。(句型 3)

词伙：the high income group, high income groups, the upper class, receive subsidies,

receive financial support

主体部分第二段

9. 中心句：税收的另一个好处是可以规范人的行为。（句型 16）

词伙：levy tax, collect tax, regulate behaviour

10. 解释：人们很多时候自制力不够，很难改变一些不好的习惯。（句型 6 和 8）

词伙：show self-restraints, show self-discipline, change habits, break habits

11. 举例：香烟和酒的税可以劝阻人们减少在这些方面的消费。（句型 3）

词伙：heavy tax, cigarette and alcohol, curb consumption, cut consumption

12. 拓展结果：这有利于人们的健康，也可以减轻医疗系统的压力。（句型 4）

词伙：beneficial to health, improve health, ease the pressure, alleviate the pressure, the medical system

主体部分第三段

13. 中心句：如果要交很高的税，人们可能觉得没有必要勤奋工作，而创业者也不想创业。（句型 9）

词伙：set up business, start business

14. 解释：钱对很多人来说是一个动力，因为它可以帮助人们过更好的生活，也让人们能够获得成就感。（句型 3）

词伙：a strong motivator, a strong motivating factor, improve living standards, gain

a sense of accomplishment, gain a sense of fulfillment

15. 举例：没有这些人的勤奋和才华，一个国家不可能变得富裕，政府也难以维系社会福利系统。（句型 2）

词伙：become affluent, achieve economic prosperity, the social welfare system, a safety net

结论

16. 再次表明立场：我深信，税对经济来说是很关键的，虽然过高的税对经济有一定的负面影响。（句型 1 和 18）

词伙：economic growth, economic progress, high tax

作业 4

阅读正书中整合的范文、提升后的范文和考官评语。

第十天学习内容 (快餐)

作业 1

阅读正书 2.2.10 的理论部分。

作业 2

阅读题目，查阅附录 1 的 20 个观点思考角度，用 ABC 写一下三个观点，然后看看正书上题目解析和学生的观点点评。

In many countries traditional food is being replaced by international fast food. Some claim that this has negative effects on both families and societies. To what extent do you agree or disagree?

主体段一：_____

主体段二：_____

主体段三：_____

作业 3

查阅附录 2 的 18 个基本句型，翻译下面的句子，然后看看正书上正确的句子和学生的句子。

介绍段

1. 背景：人们现在经常光顾快餐店，因为快的生活节奏和不规律的工作时间。

词伙：frequent fast-food restaurants, fast pace of life, irregular working hours, working unsocial hours

2. 阐述立场：快餐在很多文化里已经威胁了传统的烹饪方式，人们需要重视潜在的问题。(句型 5)

词伙：traditional cuisine, traditional means of food preparation, potential problems, possible problems

主体部分第一段

3. 中心句: 快餐在某些国家, 如美国, 已经成为一个健康问题, 在那些国家, 肥胖人口迅速增加。

词伙: a health issue, health problems, overweight people, increased dramatically, obesity epidemic

4. 解释 1: 这不仅因为快餐含高脂肪、糖分、盐分和卡路里, 也因为快餐的分量都很大。

词伙: high in fat, sugar, salt and calories, rich in fat, served in large portions

5. 解释 2: 肥胖的人更可能患有心脏病以及其他健康疾病。(句型 9)

词伙: obese people, people who suffer from obesity, heart diseases, cardiovascular problems

6. 拓展结果: 这会给一个国家的医疗系统造成巨大负担, 也会影响经济发展。(句型 1 和 5)

词伙: impose a burden, medical system, economic development, economic growth

主体部分第二段

7. 中心句: 另一个问题就是快餐也会影响人们的生活方式, 包括饮食习惯。(句型 1 和 16)

词伙: social issue, ways of life, eating habits

8. 解释: 传统食物的特点是食材、烹饪方式和口味的多样性, 体现了烹饪文化在不同地区的演变。

词伙: traditional food, cooking styles, traditional cuisine, regional cuisine

9. 对比: 目前, 绝大部分的快餐店都只提供美国或欧洲的食品, 包括汉堡包、炸鸡和比萨饼。

词伙: at present, in modern times, in the modern world, fast food restaurants, fast food chains, fast food outlets

10. 拓展结果: 假如快餐店垄断市场, 人们的饮食会逐渐变得单调, 而一些传统菜谱可能消失。(句型 18)

词伙: dominate the market, monopolise the market, monotonous diet, traditional recipes

主体部分第三段

11. 中心句: 快餐也会对家庭关系有负面的影响, 因为人们不像从前一样那么频繁地参加家庭聚餐。(句型 4)

词伙: pre-cooked food, preprocessed food, family relationships, attend family meals, family dinners

12. 背景: 家庭聚餐给家庭成员提供了相互交流、相互理解的机会。(句型 7)

词伙: bonding with each other, communicate with each other, improve mutual understanding

13. 解释: 假如人们经常在外面吃快餐, 他们就不太可能知道家人的近况, 很少能够顾及家人的感情需要。(句型 9)

词伙: eat out, catch up, keep up to date, respond to emotional needs, members of family, loved ones

14. 拓展结果：这会导致家庭关系越来越疏远，而很多人在生活中遇到问题时会感到孤独和无助。

词伙：distant family relationships, a sense of alienation, feel lonely and helpless

结论

15. 再次表明立场：因此，我同意快餐会产生很大的负面作用。(句型 18)

词伙：negative effects, devastating effect

16. 总结观点：快餐不仅会威胁人们的健康，还会破坏饮食文化和社会关系。(句型 5)

词伙：cuisine culture, hurt health, harmful to health, social relationships

作业 4

阅读正书中整合的范文、提升后的范文和考官评语。

第十一天学习内容 (志愿者工作)

作业 1

阅读正书 2.2.11 的理论部分。

作业 2

阅读题目，查阅附录 1 的 20 个观点思考角度，用 ABC 写一下三个观点，然后看看正书上题目解析和学生的观点点评。

Volunteer work organised by middle schools brings more benefits than problems.

To what extent do you agree or disagree?

主体段一：_____

主体段二：_____

主体段三：_____

作业 3

查阅附录 2 的 18 个基本句型，翻译下面的句子，然后看看正书上正确的句子和学生的句子。

介绍段

1. 背景：志愿工作已经在很多学校被广泛推广，甚至被确定为毕业的一个要求。(句型 15)

词伙：volunteer work, unpaid work, a requirement for graduation

2. 阐述立场：志愿工作有不好的一面，尽管它对参与其中的人还有整个社区都是有好处的。(句型 1)

词伙：unpaid work, of great value, a positive effect, a beneficial effect



主体部分第一段

3. 中心句：对学生来说，他们可以通过参与社区服务来提高自己的素质。(句型 2)

词伙：possess qualities, work on a voluntary basis, do voluntary work, provide voluntary services, serve the community

4. 解释：社区服务给他们提供解决许多问题和挑战的机会，这些问题和挑战在学校很少见。(句型 7)

词伙：tackle problems, rise to challenges, address challenges

5. 举例：例如，当他们为慈善公司筹款的时候，他们要学会耐心，也要懂得如何与捐献人交流以及如何组织活动。(句型 2)

词伙：raise funds, charitable organisations, show patience, organise events, communicate with patrons

6. 拓展结果：这会提高他们的信心和解决问题的能力。(句型 9)

词伙：improve confidence, gain confidence, problem-solving ability

主体部分第二段

7. 中心句：与此同时，年轻人也会学到责任感，知道怎么为社区服务。(句型 17)

词伙：deepen the understanding of the responsibility, develop a sense of responsibility, foster a sense of responsibility, learn a sense of responsibility

8. 解释：他们知道自己的工作可以给社会其他成员带来帮助，所以他们会有

一种社区意识。(句型 4)

词伙: a sense of community, members of community

9. 举例: 帮助贫穷的孩子去学习是一种责任, 他们认为到帮助别人增长知识是有必要的, 因为这可以创造一个公平和快乐的社会。(句型 8)

词伙: disadvantaged children, children from disadvantaged backgrounds, increase knowledge, advance knowledge, a fair and happy society, an equitable society

主体部分第三段

10. 中心句: 另一方面, 我们不能忽略这么一个可能性: 社区服务有时候没有很好的计划, 浪费了志愿者的时间和精力。(句型 13)

词伙: unpaid work, well planned, a waste of time and energy

11. 解释: 一些项目需要年轻的志愿者在放学后和周末工作。(句型 3)

词伙: work after school, on weekends, at weekends

12. 拓展结果 1: 由于志愿者服务, 他们发现很难完成作业并集中注意力在学习上。(句型 8)

词伙: finish homework, focus on studies, voluntary services, voluntary work

13. 拓展结果 2: 志愿者并不愿意去在工作上付出努力, 在很大程度上是因为他们看不到自己劳动的价值。(句型 9)

词伙: devote effort to, invest effort in



结论

14. 再次表明立场: 总的来说, 我的观点是 (my view is that) 志愿服务对于提升年轻人的能力以及提高他们解决问题的能力来说很重要。(句型 16)

词伙: improve skills, upgrade skills, improve problem-solving skills, improve one's ability to solve problems

15. 总结观点: 机构组织有必要确保志愿工作能够适合学生的需要。(句型 2)

词伙: volunteer work, suit needs, satisfy needs, fulfill needs, meet needs

作业 4

阅读正书中整合的范文、提升后的范文和考官评语。

第十二天学习内容 (远程教育)

作业 1

阅读正书 2.2.12 的理论部分。

作业 2

阅读题目，查阅附录 1 的 20 个观点思考角度，用 ABC 写一下三个观点，然后看看正书上题目解析和学生的观点点评。

Nowadays, distance-learning programs have gained in popularity (those teaching programmes that involve the use of written materials, videos, televised lessons and the Internet), but some people argue that courses can never be as good as those taken by attending a college or university in person. To what extent do you agree or disagree?

主体段一：_____

主体段二：_____

主体段三：_____

作业 3

查阅附录 2 的 18 个基本句型，翻译下面的句子，然后看看正书上正确的句子和学生的句子。

介绍段

1. 背景：互联网的到来已经改变了人们工作和生活方式。(句型 13)

词伙：advent of the Internet, change the ways, revolutionise the ways, complete work, carry out work

2. 改写题目：越来越多的人现在考虑远程教育，这种教育系统可以让他们在家里完成一个学位。(句型 3)

词伙：distance education, complete a degree, pursue a degree, complete degree courses



3. 阐述立场: 尽管远程教育有别于传统大学教育, 远程教育很多时候和传统课程的效果一样。

词伙: distance learning, traditional college education, learning outcomes, traditional courses

主体部分第一段

4. 中心句: 远程教育有各种手段可以让学生理解内容, 提高知识。(句型 3)

词伙: distance education, digest information, widen knowledge, gain knowledge

5. 解释 1: 学生需要阅读相关的材料, 做习题, 掌握所有的知识点和理论。

词伙: read materials, do exercises, do practice tests, key concepts

6. 解释 2: 学生可以看录制好的课程, 也可以看直播的课程。(句型 6)

词伙: prerecorded lessons, attend lectures, listen to lectures, online learning websites, streaming websites

7. 解释 3: 当他们有问题的时候, 可以按暂停, 回放课程, 直到他们完全理解内容。

词伙: have questions, digest information, absorb information, understand the content, click the pause button, replay the video

8. 对比: 也就是说, 在家里上课和在大学里上课都可以学到同样的知识。

词伙: gain the same knowledge, improve knowledge, enhance knowledge, at home, at university

主体部分第二段

9. 中心句: 远程教育的发展也允许学生和讲师之间有互动的机会。(句型 7)

词伙: online education, Internet-based education, web-based learning, communicate with, interact with

10. 解释: 学生可以在虚拟课堂里使用互动工具问问题, 也可以发电子邮件。

(句型 2)

词伙: interactive communication tools, in virtual classes, send emails

11. 拓展结果 1: 这样一来, 他们可以得到讲师的指导, 更好地完成所有的课程。(句型 9)

词伙: get guidance, receive guidance, complete all courses, finish courses

12. 拓展结果 2: 有时候, 他们甚至可以和世界名校的学者交流, 尽管他们身在自己的国家。

词伙: communicate with, top universities, prestigious universities, around the world, across the world

主体部分第三段

13. 中心句: 有时候, 参加远程教育的学生不能从其他同学或者老师那里获得启发。(句型 9)

词伙: distance learning programmes, draw upon ideas

14. 背景: 远程教育的学生一般在家里, 和老师的互动仅限于练习和考试, 和其他同学的互动基本上为零。

词伙: complete a course, minimal interactions, fellow students

15. 举例: 他们很难通过日常的交流去向别人学习, 例如学习方法、工作的经历和处理问题的一些智慧。(句型 2)

词伙: draw inspiration, learning methods, study skills, work experience, tackle problems, handle problems

16. 拓展结果: 学生可以在远程教育中学到理论, 但是无法获得传统教育中那么多的知识。(句型 9)

词伙: learn theories, acquire other kinds of knowledge, traditional educational context, educational setting

结论

17. 再次表明立场: 远程教育大部分时候可以让学生获得同样的知识。

词伙: attend distance learning courses, a bricks-and-mortar lecture hall

18. 再次表明立场: 然而, 它也有一些缺点, 如缺少互动, 所以它不能够像传统大学教育那样产生同等的学习效果。(句型 9)

词伙: learning outcome, traditional college education, traditional university education

作业 4

阅读正书中整合的范文、提升后的范文和考官评语。

第十三天学习内容 (国际通用语言)

作业 1

阅读正书 2.2.13 的理论部分。

作业 2

阅读题目，查阅附录 1 的 20 个观点思考角度，用 ABC 写一下三个观点，然后看看正书上题目解析和学生的观点点评。

The advantages brought by the spread of English as a “global language” will outweigh the disadvantages. To what extent do you agree or disagree with this view?

主体段一：_____

主体段二：_____

主体段三：_____

作业 3

查阅附录 2 的 18 个基本句型，翻译下面的句子，然后看看正书上正确的句子和学生的句子。

介绍段

1. 背景：现在，越来越多人学习并使用英语。(句型 2)

词伙：learn and speak English

2. 阐述立场：我觉得英语的普及是件好事，虽然它会危及其他的语言。(句型 5 和 18)

词伙：pose a threat, pose a danger

主体部分第一段

3. 中心句：英语的广泛使用促进全球合作，因为它可以让人们在国际环境下克服语言障碍。(句型 3)

词伙：widespread use, extensive use, promote cooperation, overcome language

barriers, in the international setting, in the global setting, in the international context

4. 解释：人们可以在一起分享知识和想法，一起去捕捉商机，一起去做项目。

(句型 9)

词伙：share ideas and knowledge, exchange information, explore business opportunities, complete projects, execute projects, carry out projects

5. 拓展结果：交流使人们国际合作和一起赚钱成为可能。(句型 7)

词伙：global collaboration, collaborate globally, make profits, make money

主体部分第二段

6. 中心句：另外一个好处就是英语的普及有利于人们增长知识和开阔视野。

(句型 16)

词伙：increase knowledge, expand knowledge, extend knowledge, broaden horizons

7. 解释：英语好的人很容易就可以看英语国家的新闻，阅读杂志、书籍等，因此可以更好地了解世界。(句型 2)

词伙：have a good command of English, English-speaking countries

8. 拓展结果：这些知识对他们有益，他们知道英语国家一些好的做法、好的价值观和生活方式。(句型 4)

词伙：good practices, value system, ways of life

主体部分第三段

9. 中心句: 另一方面, 英文的普及对于某些语言的保护有不好的影响。(句型 1)

词伙: the dominance of English, preservation of some languages

10. 解释: 越来越多的年轻人觉得有必要学习英文, 因为容易找工作。(句型 8)

词伙: a growing number of, acquire this language, learn this language, find a job, find work, find employment

11. 拓展结果 1: 他们可能会忘记自己的母语, 而他们的一些传统也可能随之消失。(句型 9)

词伙: native language, mother tongue language

12. 拓展结果 2: 这有可能会影响世界文化的多元化。(句型 5)

词伙: cultural diversity

结论

13. 再次表明立场: 综上所述, 英语对于来自不同国家的人民的交流和合作有着至关重要的作用, 虽然它会导致某些语言的消失。(句型 10 和 13)

词伙: play a significant role, play an essential role, play a critical role, the extinction of some languages

作业 4

阅读正书中整合的范文、提升后的范文和考官评语。

第十四天学习内容 (广告)

作业 1

阅读正书 2.2.14 的理论部分。

作业 2

阅读题目，查阅附录 1 的 20 个观点思考角度，用 ABC 写一下三个观点，然后看看正书上题目解析和学生的观点点评。

Advertising aimed at children should be banned. To what extent you agree or disagree?

主体段一：_____

主体段二：_____

主体段三：_____

作业 3

查阅附录 2 的 18 个基本句型，翻译下面的句子，然后看看正书上正确的句子和学生的句子。

介绍段

1. 背景 1：如今，很多小孩每天都会接触到数目庞大的商业广告。

词伙：exposed to, be bombarded with

2. 背景 2：这些广告会鼓励小孩买很多零食、玩具和电子游戏。(句型 3)

词伙：snack food, video games

3. 阐述立场：我因此觉得这些广告需要被限制，甚至禁止。(句型 8 和 18)

词伙：impose a ban on, impose restrictions on

主体部分第一段

4. 中心句: 如果针对小孩的广告被整顿, 那么小孩就不会缠着父母买很多东西。(句型 3)

词伙: pester parents, nag parents

5. 背景: 小孩对价格不敏感, 而父母现在又喜欢满足小孩的物质需要。(句型 6)

词伙: price sensitive, material needs

6. 举例: 例如, 一些小孩喜欢很贵重的玩具, 女孩喜欢买衣服。

词伙: buy clothes, buy outfits

7. 拓展结果: 这会给低收入的家庭带来经济压力。这个问题可以被避免, 如果能减少小孩接触广告的机会的话。(句型 5)

词伙: low-income families, economic pressure, avoid this problem, prevent this problem, commercial messages

主体部分第二段

8. 中心句: 很多小孩的行为问题和生活习惯问题都是因为广告。

词伙: behavioural problems, poor behaviour, lifestyle choices

9. 举例 1: 有些孩子喜欢吃快餐, 因为每天他们都看到快餐的广告。(句型 2)

词伙: eat fast food, fast food advertisements

10. 举例 2: 有些孩子很容易发脾气, 因为他们每天都打一些暴力的游戏。这些游戏也是广告商推广的。(句型 9)

词伙: lose temper, throw tantrum, violent games, games which have violent characters

11. 拓展结果: 这些问题都会影响小孩的健康和成长。(句型 5)

词伙: harmful to health, damaging to health

主体部分第三段

12. 中心句: 当然, 有一些广告对小孩是有益的。(句型 4)

词伙: beneficial to, of benefit to

13. 举例 1: 例如, 有些广告推广一些营养的食品, 如牛奶、麦片等。

词伙: nourishing food, wholesome food

14. 举例 2: 也有一些广告推广一些图书、游戏和有教育价值的玩具。

词伙: educational value, educational benefits

15. 拓展结果: 父母在不熟悉产品的情况下, 可以通过广告购买好的产品。(句型 9)

词伙: make well-informed decisions

结论

16. 再次表明立场: 总之, 我觉得政府应该禁止很多针对儿童的广告, 如果

产品对小孩有害的话。(句型 4)

词伙: ban advertisements, tight control

17. 总结观点: 而其他一些推销好的产品的广告就可以放行。(句型 2)

词伙: give a green light to, give the go-ahead for, make exceptions

作业 4

阅读正书中整合的范文、提升后的范文和考官评语。



第十五天学习内容 (学校的规则)

作业 1

阅读正书 2.2.15 的理论部分。

作业 2

阅读题目，查阅附录 1 的 20 个观点思考角度，用 ABC 写一下三个观点，然后看看正书上题目解析和学生的观点点评。

Some people think that children should obey rules and do what their parents and teachers want them to do. Other people think that children controlled too much cannot deal with problems themselves in adulthood. Discuss both views and state your own opinion.

主体段一：_____

主体段二：_____

主体段三：_____

作业 3

查阅附录 2 的 18 个基本句型，翻译下面的句子，然后看看正书上正确的句子和学生的句子。

介绍段

1. 改写题目：小孩在家里或者是学校一般都要遵守一些规则。(句型 2)

词伙：obey rules, follow rules, adhere to rules, abide by rules, stick to rules

2. 阐述立场：严格的管教有时可能很重要，但是我觉得可能会影响小孩处理问题的能力。(句型 1)

词伙：regulate the behaviour, strict discipline, enforce discipline, impose discipline, problem-solving skills

主体部分第一段

3. 中心句: 规则的主要功能是让小孩对他们的行为负责, 从小塑造好的行为。
(句型 16)

词伙: set rules, formulate rules, establish rules, create rules, shape good behaviour, hold accountable for, develop good behaviour patterns

4. 解释: 通过遵守规则, 小孩能够知道什么是好的行为。(句型 9)

词伙: follow rules, good behaviour, acceptable behaviour, exemplary behaviour

5. 举例: 在学校, 规则禁止小孩说脏话、上课打断老师。(句型 3)

词伙: use profanities, use offensive language, use crude language, disrupt the class

6. 拓展结果: 当他们长大了, 他们懂礼貌, 有更多的朋友, 遇到问题可以得到帮助。(句型 17)

词伙: grow up, come of age, with age, reach adulthood, good manners, make friends, receive support, gain support, come across problems, in trouble

主体部分第二段

7. 中心句: 有些时候, 反对的人认为规则可能会影响小孩解决问题能力的发展。(句型 18)

词伙: problem-solving skills, hamper the development, hinder the development, delay the development, impede the development

8. 解释: 小孩总是遵守规则, 很少去思考规则是否可以解决问题。(句型 6)

词伙: solve problems, find solutions to problems, fix problems

9. 举例: 例如, 学生被要求一定要上某些课、完成所有作业等, 那么长大以后也会听从上司所有的命令。(句型 3)

词伙: follow orders, take orders, enter the workforce

10. 拓展结果: 遇到一些特殊的情况, 他们就不知道如何处理。(句型 9)

词伙: face situations, encounter situations, handle situations, deal with situations

主体部分第三段

11. 中心句: 我觉得年纪小的孩子更需要规则, 而年纪大了, 可以减少一些规则。(句型 18)

词伙: lift restrictions, lift rules, impose rules, relax rules

12. 解释 1: 年纪小的孩子需要规则去形成一些好的习惯, 遇到问题可以有有条不紊地处理。(句型 9)

词伙: develop habits, form habits, in an orderly manner

13. 举例 1: 例如, 规则要求学生遇到问题要有礼貌地请教老师, 这些习惯对于以后解决问题是有帮助的。(句型 3 和 4)

词伙: in a polite manner, ask teachers for help, solicit the advice of teachers

14. 解释 2: 年纪大的孩子可以自由地去思考自己怎么解决问题。(句型 3)

词伙: consider solution, solve problems, deal with problems, exercise judgment, exercise discretion

15. 举例 2: 例如, 不一定要求学生一定要看书找答案, 也可以通过网络。(句型 3)

词伙: do Internet searches, search the Internet for

作业 4

阅读正书中整合的范文、提升后的范文和考官评语。

第十六天学习内容 (分辨对错)

作业 1

阅读正书 2.2.16 的理论部分。

作业 2

阅读题目，查阅附录 1 的 20 个观点思考角度，用 ABC 写一下三个观点，然后看看正书上题目解析和学生的观点点评。

Some people think schools should only teach students academic subjects. Others think schools should also teach students how to discriminate between right and wrong. Discuss both views and give your own opinion.

主体段一：_____

主体段二：_____

主体段三：_____

作业 3

查阅附录 2 的 18 个基本句型，翻译下面的句子，然后看看正书上正确的句子和学生的句子。

介绍段

1. 背景：学校可以帮助年轻人获取知识然后找到工作。(句型 3)

词伙：acquire knowledge, gain knowledge, find work, find employment, improve employability

2. 阐述立场：在我看来，学习专业课程是重要的。然而，如果他们不能辨别对与错，他们就不可能取得事业上的成功。(句型 2 和 9)

词伙：academic subjects, specialist subjects, achieve career success, have a distinguished career, distinguish between right and wrong, discriminate between right and wrong

主体部分第一段

3. 中心句：很多老师重视专业课程，因为这些课程是决定学生们大学入学考





试成绩的关键。(句型 10 和 11)

词伙: academic subjects, hold the key to, play a key role in, university entrance exams

4. 解释: 这些专业课程使学生们获得技能和知识, 这对他们的职业前景是有积极促进作用的。(句型 1 和 3)

词伙: acquire skills and knowledge, employment prospects, job outlook

5. 举例: 例如, 如果学生们能在学校掌握数学知识, 他们可以在大学通过建模型来分析数据。这些技能使他们在毕业之后可以成为金融分析师和工程师。(句型 3)

词伙: mathematical skills, build models, analyse data, financial analyst

6. 对比: 如果学生们需要花时间学习道德原则和行为准则, 他们有可能不能集中注意力在专业课程上。(句型 9)

词伙: moral principles, behaviour norms, social norms, concentrate on, focus on, focus their attention on

主体部分第二段

7. 中心句: 另一方面, 那些有道德意识的学生可以利用好他们所学的知识来为社会做贡献。(句型 12)

词伙: ethical values, ethical principles, apply knowledge, contribute to society

8. 举例: 有社会责任感的工程师会尽全力设计安全并且环保的产品。(句型 14)

词伙: social responsibility, socially responsible, environmentally friendly products, eco-friendly products

9. 对比: 一个学生即便在学校的学习很好, 如果不能遵守道德规范, 也很难取得成功。(句型 6)

词伙: achieve success, moral compass

主体部分第三段

10. 中心句: 在我看来, 如果学生不能分辨对与错, 他们是很难成功的。(句型 10)

词伙: tell right from wrong, distinguish right from wrong

11. 举例: 例如, 尊重老师、团结同学是很重要的。(句型 2)

词伙: show respect to, get along with

12. 解释: 讲礼貌对学生的职业生涯也是很有帮助的, 因为他们可以扩大朋友圈, 并且获得支持和建议。(句型 4)

词伙: show good manners, show courtesy, enlarge the circle of friends, gain support, receive advice

13. 对比: 如果他们在学校没学到讲礼貌的重要性的话, 他们很有可能表现粗鲁和不尊重他人。尽管他们的专业课程成绩很好, 但这对他们的职业发展是有不良影响的。(句型 4)

词伙: rude manners, disrespectful behaviour, perform well, good performance

作业 4

阅读正书中整合的范文、提升后的范文和考官评语。

第十七天学习内容 (艺术)

作业 1

阅读正书 2.2.17 的理论部分。

作业 2

阅读题目，查阅附录 1 的 20 个观点思考角度，用 ABC 写一下三个观点，然后看看正书上题目解析和学生的观点点评。

Many countries spend a lot of money in art. Some people think the money spent on art is necessary, but others say money is better spent on public services and facilities. Discuss both views and give your own opinion.

主体段一： _____

主体段二： _____

主体段三： _____

作业 3

查阅附录 2 的 18 个基本句型，翻译下面的句子，然后看看正书上正确的句子和学生的句子。

介绍段

1. 背景：人们觉得政府不应该把钱花在艺术上，特别是在国家遇到预算问题的时候。(句型 2)

词伙：spend money, allocate money to, public art, budget deficits, budget constraints

2. 阐述立场：我觉得我们应该注重艺术投资，虽然基础设施也很重要。(句型 11 和 18)

词伙：the spending on art, the funding for art, basic facilities and services, public facilities

主体部分第一段

3. 中心句: 很多人支持投资艺术, 认为艺术可以让我们的城市更漂亮、更吸引人。(句型 6)

词伙: the investment in the arts, expenditure on art

4. 解释: 艺术作品如雕塑、绘画、塑像, 可以让我们的公共场所, 例如图书馆、地铁站以及城市的广场都更漂亮。(句型 16)

词伙: public places, public settings, metro stations, city squares, city plazas

5. 拓展结果 1: 我们可以更好地享受城市的生活, 因为我们可以选择有空的时候和家人去逛这些地方。(句型 9)

词伙: enjoy city life, urban life, spare time, free time

6. 拓展结果 2: 接触艺术让我们减少压力, 也会让我们心情更好。(句型 3)

词伙: exposure to artistic creations, exposure to pieces of artworks, lighten mood, brighten mood, boost the mood

主体部分第二段

7. 中心句: 然而, 其他人觉得有必要增加公共设施的投资, 因为公共设施和人们的生活标准直接相关。(句型 1, 8 和 18)

词伙: increase the expenditure, increase the spending on, standard of living, quality of life

8. 解释: 普通公民对公共设施(例如水电供应、学校、图书馆、道路)更感兴趣, 那些设施对他们的生活质量有直接的影响。(句型 1)

词伙: ordinary people, average citizens, public facilities, the standard of living

9. 举例: 好的卫生条件和干净的水源对大众的健康有利, 也可以减少疾病, 而学校和图书馆可以普及知识, 提高人们的工作前景。

词伙: the access to clean water, good sanitation, prevent diseases, spread knowledge, improve job prospects

10. 对比: 相比之下, 大部分人不能从雕塑、绘画或者塑像那里获益, 那些都是奢侈品。(句型 12)

词伙: luxury items

主体部分第三段

11. 中心句: 我自己的看法是艺术的投资对一个城市的经济也是重要的, 只要城市有了基本的设施。(句型 4 和 18)

词伙: the economic development, the urban economy, economic expansion

12. 解释: 一个漂亮的城市, 比如有艺术馆或者著名的地标, 往往有可能成为旅游胜地。(句型 9)

词伙: beautiful city, spectacular cities, art galleries, landmarks, tourist attractions, tourist sites

13. 拓展结果: 旅游收入可以提高人们的生活标准。(句型 3 和 13)

词伙: tourism revenue, attract investment, become better off, improve the standard of living

14. 对比: 与此同时, 旅游收入也可以让城市有可能提升基础设施, 例如道路。

(句型 7)

词伙: upgrade facilities, improve facilities

作业 4

阅读正书中整合的范文、提升后的范文和考官评语。

第十八天学习内容 (生活方式)

作业 1

阅读正书 2.2.18 的理论部分。

作业 2

阅读题目，查阅附录 1 的 20 个观点思考角度，用 ABC 写一下三个观点，然后看看正书上题目解析和学生的观点点评。

Some people say that the government should ensure that people lead a healthy life, while others believe that individuals should have their own choices. Discuss both views and give your own opinion.

主体段一：_____

主体段二：_____

主体段三：_____

作业 3

查阅附录 2 的 18 个基本句型，翻译下面的句子，然后看看正书上正确的句子和学生的句子。

介绍段

1. 背景：健康的生活方式之所以重要，是因为它能给人尊严和幸福感。(句型 3)

词伙：a healthy lifestyle, healthy living, a sense of dignity, a feeling of well-being

2. 阐述立场：虽然许多人认为他们有权选择自己的生活方式，我认为人们不太可能拥有一个健康的生活方式，除非政府干涉。(句型 18)

词伙：have the rights, choose ways of living, make lifestyle choices, live a healthy life

主体部分第一段

3. 中心句：如果人们能够决定自己怎么生活，他们会更加快乐。(句型 18)

词伙: live a life, gain a sense of happiness, have a sense of contentment

4. 解释: 他们选择健康的生活习惯, 是因为他们觉得这些习惯会让自己更好地享受生活。(句型 18)

词伙: healthy habits, enjoy life, bring enjoyment to their lives

5. 举例: 比如, 有些人喜欢吃蔬菜水果, 是因为这样会帮助他们保持苗条, 从而在工作和社交中更加自信。(句型 3, 6 和 11)

词伙: eat fruit and vegetables, keep fit, gain confidence, show confidence, social life

6. 对比: 然而, 假如他们是为了遵循政府规定而吃这些食物, 这反而会成为一种负担。(句型 3)

词伙: become a burden, follow the government's guideline, comply with the guideline

主体部分第二段

7. 中心句: 另一方面, 有些人认为政府应该对一些有害健康的行为施加约束。(句型 2)

词伙: impose restrictions on, tighten regulation on, harmful behaviours, self-destructive behaviours

8. 背景: 很多人很难约束自己。

词伙: show self-discipline, lack self-discipline

9. 举例: 比如, 很多人知道抽烟对他们的身体有害, 他们还是在抽。

词伙: smoke cigarettes, damage their bodies, damaging to health, endanger health



10. 对比: 他们不太可能会戒烟, 除非政府在烟草上加税并禁止人们在公共场所抽烟。(句型 9)

词伙: quit smoking, impose heavier tax, charge higher tax, smoke publicly, smoke in public

主体部分第三段

11. 中心句: 我认为, 政府的约束和指导很重要。(句型 2)

词伙: educate the public, provide the guideline, formulate the guideline, set out the guideline

12. 解释: 人们应该意识到他们的不健康行为。(句型 17)

词伙: be aware of, unhealthy behaviours

13. 举例 1: 例如, 办公室的工作人员更有可能去锻炼身体, 如果政府宣传久坐会影响健康和缩短寿命。(句型 9)

词伙: office workers, launch advertising campaigns, a sedentary job, an office job, affect health, reduce life expectancy

14. 举例 2: 政府还应该宣传吃快餐带来的健康问题, 这样人们就会考虑吃一些健康食品, 并且仔细阅读食品包装上的营养信息。

词伙: offer information, eat fast food, nutritional information

作业 4

阅读正书中整合的范文、提升后的范文和考官评语。

第十九天学习内容 (廉价航空服务)

作业 1

阅读正书 2.2.19 的理论部分。

作业 2

阅读题目，查阅附录 1 的 20 个观点思考角度，用 ABC 写一下三个观点，然后看看正书上题目解析和学生的观点点评。

Many people think cheap air travel should be encouraged because it gives ordinary people freedom to travel further. However, others think this leads to environmental problems, so air travel should be more expensive in order to discourage people from travelling by air. Discuss both sides and give your own opinion.

主体段一： _____

主体段二： _____

主体段三： _____

作业 3

查阅附录 2 的 18 个基本句型，翻译下面的句子，然后看看正书上正确的句子和学生的句子。

介绍段

1. 背景：廉价空航让我们可以更便宜地跨越国界旅行。（句型 3）

词伙：low-cost air travel, budget airlines, travel across borders, travel beyond borders

2. 阐述立场：我觉得廉价的航空服务有利于大众，虽然我们需要减少不必要的旅行。（句型 2, 4 和 18）

词伙：non-essential travel, unnecessary journey

主体部分第一段

3. 中心句：人们可以坐飞机去不同的国家旅行，增加对这些国家的理解，获得更多职业提升机会。(句型 17)

词伙：travel by air, gain more career opportunities, broaden career horizons, career advancement

4. 举例 1：有些人可能去到别的国家，找到好的工作机会，获得更高的收入。(句型 9)

词伙：find decent jobs, discover high-paying jobs

5. 举例 2：有些小生意人可能会发现一些商机，通过出口或者进口产品来赚取利润。(句型 9)

词伙：business opportunities, earn profits, make profits

6. 对比：如果机票价格上升，他们就会失去这些机会。(句型 9)

词伙：air fares, ticket prices, miss out opportunities, lose opportunities

主体部分第二段

7. 中心句：与此同时，有人认为航空服务提价可以减少航空业的环境影响。(句型 18)

词伙：raise airfares, increase prices, reduce the environmental impact, minimise the environmental consequences, the commercial airline industry, the aviation sector

8. 解释：价格较高让人们打消经常去其他地方旅游的念头。(句型 3)

词伙：go for holiday, take a vacation

9. 拓展结果 1: 如果航班减少, 那么飞机每年产生的温室气体就会减少。

词伙: greenhouse gas emissions

10. 拓展结果 2: 其他和空航相关的问题包括噪声污染, 修建机场和相关的设施所造成的环境破坏也会得到改善。(句型 2)

词伙: noise pollution, high levels of noise, environmental damage, environmental degradation, alleviate problems, mitigate problems

主体部分第三段

11. 中心句: 我个人觉得提高价格没有必要, 因为人们应该有机会去其他地方旅游来休闲放松。(句型 8)

词伙: charge a higher fee, increase the cost

12. 解释: 人们现在都很忙, 压力很大, 特别那些生活在大都市的打工族。(句型 6)

词伙: live a busy life, live a hectic life, large cities, metropolitan areas

13. 拓展结果: 如果机票便宜, 他们可以去远一点的地方度假。(句型 6)

词伙: go on holiday, take a holiday

14. 举例: 例如, 中国的游客可以去一些热带国家旅游, 品尝当地的美食, 而不是在家里度假。

词伙: tropical countries, sample cuisine, sample local food



结论

15. 再次表明立场：总的来说，我的观点是限制空航的看法并不合理，毕竟便宜的航班对于普罗大众是好的。(句型 16)

词伙：general public, the masses

16. 总结观点：航空公司可以通过技术革新减少空航产生的环境压力。

词伙：technological innovations, technological advances

作业 4

阅读正书中整合的范文、提升后的范文和考官评语。

第二天学习内容 (消费社会)

作业 1

阅读正书 2.2.20 的理论部分。

作业 2

阅读题目, 查阅附录 1 的 20 个观点思考角度, 用 ABC 写一下三个观点, 然后看看正书上题目解析和学生的观点点评。

It has been argued that we are living in a throw-away society in which people throw away what they use in daily life, instead of recycling or reusing it. Why has this happened and how can we address this problem?

主体段一: _____

主体段二: _____

主体段三: _____

作业 3

查阅附录 2 的 18 个基本句型, 翻译下面的句子, 然后看看正书上正确的句子和学生的句子。

介绍段

1. 改写题目: 人们现在喜欢用东西只用一次, 而不是使用很长的时间。(句型 9)

词伙: keep something long, use one-off items

2. 说明文章讨论内容: 了解这个问题为什么发生和如何解决这个问题是重要的。(句型 2)

词伙: this problem has emerged, problem has occurred, solve this problem

主体部分第一段

3. 中心句: 科技发展让人们买得起各种各样的产品。(句型 3)



词伙: technological development, technological change, a great variety of, a myriad of

4. 解释: 技术的革新和产品的批量生产降低了成本, 也提高了人们的生产力。

(句型 7)

词伙: technological innovation, mass production, the manufacturing cost, raise productivity, improve productivity

5. 举例: 一些电子产品, 如手机和电脑, 现在可以以很低的价格买到, 所以当这些产品坏了的时候, 人们很少去修理这些产品。(句型 8)

词伙: electronic products, electronic devices, at a low cost, competitively priced, fix these products

6. 拓展结果: 特别是年轻人, 他们喜欢买最新的手机, 一般有着新的功能, 去替换旧的。(句型 6)

词伙: the newest model, up-to-date features, innovative features

主体部分第二段

7. 中心句: 人们缺乏环境意识也被认为是另外一个原因。(句型 15)

词伙: the lack of environmental awareness, not environmentally conscious

8. 解释: 很多人没有意识到他们的消费习惯会导致能源消耗、产生垃圾和污染。(句型 18)

词伙: spending habits, buying habits, energy depletion, energy consumption, create waste, create pollution

9. 举例：他们不知道家用电器最终成为垃圾，对环境会有很大的伤害。(句型 1, 4 和 18)

词伙：household equipment, household appliances, a source of waste, a devastating effect on the environment

10. 拓展结果：他们不知道回收利用很多产品可以让我们的生活方式更加环保。(句型 17)

词伙：recycle products, reuse products, green lifestyle, sustainable lifestyle

主体部分第三段

11. 中心句：有两个办法可以解决这个问题。

词伙：tackle the problem, address this issue, tackle this problem

12. 观点 1：首先，我们需要提高人们的环保意识，因为这会改变人们使用和处理产品的方式。(句型 2)

词伙：raise environmental awareness, dispose of waste, treat waste

13. 举例 1：环保团体应该提供信息，让人们重视使用家电产品久一点。(句型 11)

词伙：environmental groups, electrical appliances, electrical equipment

14. 观点 2：政府可以选择颁布一些法律，去抑制人们过分使用消费品。(句型 6)

词伙：enforce laws, enact laws, pass laws, curb overconsumption, halt overconsumption



15. 举例 2: 例如, 政府可以对一些一次性产品, 如塑料袋收税, 那么就会鼓励人们使用环保的购物袋。(句型 3)

词伙: reusable alternatives, recyclable products, eco-friendly products

结论

16. 再次表明立场: 生产业科技的发展和缺乏环保意识是过度消费的主要原因。

词伙: reasons behind, reasons for, causes of, factors contributing to

17. 总结观点: 政府行动有助于解决这个问题。(句型 3)

词伙: government action, government intervention, government policy

作业 4

阅读正书中整合的范文、提升后的范文和考官评语。

第二十一天学习内容(工作)

作业 1

阅读正书 2.2.21 的理论部分。

作业 2

阅读题目, 查阅附录 1 的 20 个观点思考角度, 用 ABC 写一下三个观点, 然后看看正书上题目解析和学生的观点点评。

Nowadays it is quite common for people to change jobs regularly. Why does this happen and how do people prepare for job insecurity?

主体段一: _____

主体段二: _____

主体段三: _____

作业 3

查阅附录 2 的 18 个基本句型, 翻译下面的句子, 然后看看正书上正确的句子和学生的句子。

介绍段

1. 背景: 在这个快速变化的世界, 得到一份永久工作不太现实。(句型 2)

词伙: fast-developing world, fast-changing world, work for different companies, a permanent job, in their careers

2. 阐述立场: 原因可能是人们想换工作, 也有可能是他们被解雇了。因此, 他们要为这种变化做好准备。(句型 6)

词伙: change their jobs, make a career change, made redundant, laid off, cope with, job insecurity



主体部分第一段

3. 中心句：商业世界有太多不可预测的因素，以至于一个大公司很可能就突然倒闭了。

词伙：business environment, a well-established company, shut down, go bankrupt

4. 举例 1：有时候因为经济衰退，一些公司会为了减少预算而裁员，人们就会因此失业。(句型 3)

词伙：economic recession, economic slowdown, cut the budget, reduce the running cost, downsize the workforce, cut jobs, lose one's job, lose employment

5. 解释：科技发展如此之快，以至于很多人的技能不能够及时提高去适应新的雇主要求。(句型 6)

词伙：upgrade their skills, improve skills, meet the requirements, meet the demands

6. 举例 2：例如，很多人因为不熟悉最新的软件而跟不上工作节奏，因此有可能失去工作。(句型 9)

词伙：the newest software, stay abreast of changes, keep pace with changes, lose jobs, lose employment

主体部分第二段

7. 中心句：人们现在也希望自己有一个比较丰富的职业生涯，所以他们不断换工作。(句型 6)

词伙：a varied career, switch jobs, from time to time, at times

8. 解释：他们去不同的公司工作，希望发现自己的才能，发掘自己的潜力。

词伙：work for different companies, discover talents, unearth talents, fulfil potential,

reach potential

9. 举例 1: 他们去大公司工作, 是因为他们想要提高他们的技能, 获得更高的收入。

词伙: work for large companies, big corporations, improve skills, hone skills, increase earnings, earn higher income

10. 举例 2: 同时, 一些人去创业公司工作, 因为在那里他们可以承担更多责任。(句型 6)

词伙: work for start-ups, assume more responsibilities, conduct more tasks

主体部分第三段

11. 中心句: 因为工作前景的不稳定, 人们需要注意这两点。(句型 11)

词伙: job prospects, working adults, major issues

12. 解释 1: 他们需要不断提高自己的技能, 接受教育, 确保自己可以适应一个不断改变的工作环境。

词伙: sharpen their skills, receive education, adapt to an ever-changing world, fit into a changing world of work

13. 举例: 比如, 很多人都在学习第二语言, 因为在很多公司, 国际化是一个明显的趋势。(句型 6)

词伙: acquire a second language, in a globalised world, a clear trend, an obvious trend



14. 解释 2: 他们还应该注意个人积蓄, 这样才可以更好地处理失业带来的经济问题。

词伙: save money, set aside money, cope with financial matters, handle economic hardships, arise from unemployment

15. 拓展结果: 事实上, 如果有足够的积蓄, 有些人甚至可以尝试创业, 将自己的一些想法付诸实践。(句型 3)

词伙: personal savings, set up their own business, start business, put ideas into practice

结论

16. 再次表明立场: 总而言之, 变化莫测的经济环境和不可停止的技术发展解释了工作机会的不可预测性。(句型 7)

词伙: turbulent business environment, unstoppable technological progress, the labour market, the job market

17. 总结观点: 比较好的解决方法包括在职培训和理财。

词伙: solutions to problems, job training, on-the-job training, receive training, sound financial planning

作业 4

阅读正书中整合的范文、提升后的范文和考官评语。

第二十二天学习内容 (城乡转移)

作业 1

阅读正书 2.2.22 的理论部分。

作业 2

阅读题目，查阅附录 1 的 20 个观点思考角度，用 ABC 写一下三个观点，然后看看正书上题目解析和学生的观点点评。

Many people are moving from rural areas to big cities. Why has this happened?

To what extent do you think it is a good trend?

主体段一: _____

主体段二: _____

主体段三: _____

作业 3

查阅附录 2 的 18 个基本句型，翻译下面的句子，然后看看正书上正确的句子和学生的句子。

介绍段

1. 背景：现在很多人从农村移居到城市。(句型 6)

词伙: rural areas, rural communities, migrate to cities, move to cities

2. 改写题目：他们可能认为在城市更好找工作，生活也更加舒适，不过，这个趋势会带来很多问题。(句型 18)

词伙: find employment, a better quality of live, live comfortably, movement of population, urban areas

主体部分第一段

3. 中心句：人们为什么会选择去城市居住有两个主要原因。(句型 6)

词伙: start a new life, live in cities, flock to cities

4. 解释 1: 首先, 城市的人口比较密集, 工作机会较多, 相对来说, 人们比较容易获得较高的收入。

词伙: densely populated, high population density, job opportunities, employment opportunities, earn more money

5. 拓展结果 1: 这就意味着人们的生活水平提高, 可以购买更多的产品。

词伙: improve living standards, afford consumer goods, afford products

6. 对比: 相比之下, 乡村地区的工作机会很少, 因为很多行业发展不完善, 消费力比较低。(句型 2)

词伙: find work, rural communities, consumer spending, public consumption

7. 解释 2: 另外一个原因是城市居民比乡村居民更加容易获得公共服务, 包括教育和医疗保健并享有更好的生活水平。

词伙: city dwellers, inhabitants of cities, public services, health care, medical care

8. 拓展结果 2: 年轻夫妇希望孩子在城市接受好的教育, 从而可以摆脱贫穷。(句型 6)

词伙: young couples, shake off poverty, get rid of poverty, break the cycle of poverty

主体部分第二段

9. 中心句: 城市居民数量的增加会对城市的设施和住房造成压力。(句型 5)

词伙: urban dwellers, put huge pressure on, put a strain on

10. 解释: 一些城市本来的土地比较稀缺, 很难容纳大量的人口。(句型 9)

词伙: a large population, a huge population, the shortage of land, land-scarce

11. 举例 1: 很多移居者最后要住在贫民窟并忍受恶劣的生活条件, 因为他们买不起房子。

词伙: migrant workers, live in slums, harsh living conditions, appalling living conditions, afford housing, buy home

12. 举例 2: 人们更加容易生病, 因为城市的设施不能够满足清洁水的供应、家庭垃圾的处理、污水的处理等。(句型 6)

词伙: poor health, ill health, health problems, urban facilities, water supplies, a growing demand, dispose of household waste, manage sewage

主体部分第三段

13. 中心句: 由乡村转移到城市的另一个问题是城乡收入差距变大, 而不是减小。(句型 16)

词伙: a rural-to-urban shift, income disparities, income divide, regional disparities

14. 解释: 有野心的、精力充沛的、勤奋的和有创造力的年轻人会去城市上学和找工作。

词伙: go to the cities, in search of, employment opportunities



15. 拓展结果: 乡村地区的劳动力不足, 重新振兴乡村经济就变得很难。(句型 2)

词伙: the shortage of labour, in rural communities, revitalise the rural economy, drive economic growth of rural areas

结论

16. 再次表明立场: 总之, 农村的就业不好和经济落后导致了人口迁移。(句型 3)

词伙: poor employment prospects, sluggish local economies, stagnant economy, faltering economy, the population shift

17. 总结观点: 这是一个让人担心的趋势。

词伙: worrying trend, disturbing trend, trend is worrisome

作业 4

阅读正书中整合的范文、提升后的范文和考官评语。

第二十三天学习内容 (老建筑)

作业 1

阅读正书 2.2.23 的理论部分。

作业 2

阅读题目，查阅附录 1 的 20 个观点思考角度，用 ABC 写一下三个观点，然后看看正书上题目解析和学生的观点点评。

The world has many towns and cities constructed in previous centuries that were more suitable and livable for people in those times than they are now. What problems will this cause today and what can be done to solve these problems?

主体段一：_____

主体段二：_____

主体段三：_____

作业 3

查阅附录 2 的 18 个基本句型，翻译下面的句子，然后看看正书上正确的句子和学生的句子。

介绍段

1. 背景：很多城市有很多建筑是几百年前建的。

词伙：centuries ago

2. 阐述立场：这些建筑未必适合现代人的需求，因此可能需要修复或者重建。
(句型 9)

词伙：match needs, meet needs, satisfy needs

主体部分第一段

3. 中心句：老旧的城镇符合过去人的需求，很难安装新的设施或者建新的楼房，阻碍城市的发展。(句型 5)

词伙: past generations, hinder development, hamper the development

4. 背景: 过去的城镇规划不一样, 没有考虑到人口增长、公共交通、供电等各种需要。(句型 6)

词伙: urban planners, city designers, population growth, population expansion, modes of transportation, forms of transportation

5. 解释 1: 如果人们很难找到好的住房、没有匹配的生活设施, 就不会选择这个城市。(句型 9)

词伙: comfortable housing, high quality housing, relevant facilities, accompanying facilities

6. 拓展结果: 不能提供好的生活水平, 很难吸引人才。(句型 2)

词伙: a reasonable quality of life, a decent quality of life, attract talent, bring in talent

7. 解释 2: 也很难吸引投资者, 因为没有高的商业大楼, 经济很难发展。(句型 2)

词伙: appeal to investors, allure investment

主体部分第二段

8. 中心句: 为了解决这个问题, 城镇可以拆除或者翻新房子, 满足现代人的需要, 刺激经济发展。

词伙: restore buildings, renovate buildings, refurbish buildings, spur economic growth, boost the economy

9. 解释 1: 可以拆除没有文化价值的房子, 建新的房子。

词伙: cultural value, cultural interest, knock down buildings, demolish buildings

10. 举例：这些房子有电梯、中央空调，而且防火比较好，人们愿意居住，也可以建大的商场等。(句型 9)

词伙：central air conditioning, fireproof materials, shopping mall

11. 拓展结果 1：因此，人们的生活满意度得到提高。(句型 12)

词伙：raise life satisfaction, improve the standard of living

12. 解释 2：有历史意义的房子可以翻新，用来吸引游客。(句型 2)

词伙：of historical value, of historical interest, attract tourists, draw visitors

13. 拓展结果 2：旅游收入可以促进城市的经济发展。

词伙：tourism revenue, promote the economic development, spur the economic growth

结论

14. 再次表明立场：老旧城镇因为房子不符合现代人需求，可能经济很难发展。(句型 9)

词伙：economy develops, achieve economic prosperity, economy expands

15. 总结观点：需要提高老旧房子的经济价值。(句型 2)

词伙：economic value

作业 4

阅读正书中整合的范文、提升后的范文和考官评语。



第二十四天学习内容

(图表作文 3.2.1 和 3.2.2)

阅读 3.1, 3.2

3.2.1

作业 1

看正书的图, 思考一下时态、描述对象和对比对象、对象词、分段和总结分别是什么。

作业 2

参考附录 14 的必备句式, 在下面表格的空白处写上句子, 然后对照附录 15, 检查一下错误, 提高纠错能力。

	思路	练习句型
开头段	改写题目	
主体部分 第一段	第一个要点: Road 最高, 且上升趋势明显	动态图句式 1 和句式 3
	第二个要点: Water 第二高, 呈平稳上升趋势	动态图句式 1 和句式 4
主体部分 第二段	其他两种交通方式的数值比较低	动态图句式 4
	第三个要点: Railway 呈波动趋势, 下降然后上升	动态图句式 5
	第四个要点: Pipeline 最低, 上升后平稳	动态图句式 2 和句式 3
总结段	几乎所有的运输方式都上升了, 只有 Rail 呈下降趋势; Road 比其他运输方式更普遍	比较句和 while 引导的从句

作业 3

阅读正书上正确的句子、整合的范文、提升后的范文和考官评语。

3.2.2

作业 1

看正书的图, 思考一下时态、描述对象和对比对象、对象词、分段和总结分别是什么。

作业 2

参考附录 14 的必备句式, 在下面表格的空白处写上句子, 然后对照附录 15, 检查一下错误, 提高纠错能力。

	思路	练习句型
开头段	改写题目	
主体部分 第一段	第一个要点: Petrol and Oil 最高, 且上升趋势明显	动态图句式 1 和句式 3
	第二个要点: Coal 的趋势差不多, 也在上升	动态图句式 5
	第三个要点: Natural Gas 波动之后保持不变	动态图句式 2
主体部分 第二段	其他的能源消耗量比较低	动态图句式 4
	第四个要点: Nuclear (new energy/green energy) 平稳上升	动态图句式 5
	第五个和第六个要点: Solar/Wind 呈上升趋势, Hydropower 波动, 略微下降	动态图句式 1
总结段	Petrol 和 Oil 是最高的, 所有能源基本都上升, 除了 Hydropower。	比较句, whereas 引导的从句 (一般用于两个描述对象之间的对比)

作业 3

阅读正书上正确的句子、整合的范文、提升后的范文和考官评语。

第二十五天学习内容

(图表作文 3.2.3 和 3.2.4)

3.2.3

作业 1

看正书的图，思考一下时态、描述对象和对比对象、对象词、分段和总结分别是什么。

作业 2

参考附录 14 的必备句式，在下面表格的空白处写上句子，然后对照附录 15，检查一下错误，提高纠错能力。

	思路	练习句型
开头段	改写题目	
主体部分 第一段	第一个要点： Suitable courses and degrees 最高，但是呈下降趋势	动态图句式 1 和句式 3
	第二个要点： Costs 刚开始是第二高的，也呈下降趋势	动态图句式 3 和句式 5
	第三个要点： Location 也呈下降趋势，尽管刚开始有 19%	动态图句式 1
主体部分 第二段	第四个要点： Reputation 刚开始比较低，但是上升幅度很大	动态图句式 2
	第五个要点： Amenities 变化也很大，上升幅度很大	动态图句式 5
	第六个要点： Admission criteria 保持不变	动态图句式 1
总结段	Suitable courses and degrees 是首要的考虑因素。Facilities, Reputation 变得很重要，其他的因素要么不变，要么下降。	比较句和 while 引导的从句

作业 3

阅读正书上正确的句子、整合的范文、提升后的范文和考官评语。

3.2.4

作业 1

看正书的图, 思考一下时态、描述对象和对比对象、对象词、分段和总结分别是什么。

作业 2

参考附录 14 的必备句式, 在下面表格的空白处写上句子, 然后对照附录 15, 检查一下错误, 提高纠错能力。

思路		练习句型
开头段	改写题目	
主体部分 第一段	第一个要点: 美国最高, 上升幅度很大	动态图句式 1 和句式 3
	第二个要点: Japan 低很多, 但也有一个上升趋势	动态图句式 4 和句式 5
	第三个要点: Korea 尽管 1980 年的数据没有给出, 但是 1990 年和 2000 年的数值都比较大	
主体部分 第二段	第四个要点: 其他国家的垃圾量比较低, 例如 Ireland 很低, 1990 年没有数据	动态图句式 4
	第五个要点: Poland 也上升	动态图句式 2
	第六个要点: Portugal 基本保持不变, 趋势呈上升, 然后下降	动态图句式 1



总结段	美国最高，其他国家相对较低；基本上所有国家都增加了，除了韩国和葡萄牙。	比较句和 while 引导的从句
-----	-------------------------------------	------------------

作业 3

阅读正书上正确的句子、整合的范文、提升后的范文和考官评语。

第二十六天学习内容

(图表作文 3.2.5 和 3.2.6)

3.2.5

作业 1

看正书的图，思考一下时态、描述对象和对比对象、对象词、分段和总结分别是什么。

作业 2

参考附录 14 的必备句式，在下面表格的空白处写上句子，然后对照附录 15，检查一下错误，提高纠错能力。

	描述对象	练习句型
开头段	改写题目	
主体部分 第一段	第一个要点： 澳大利亚最高的是 Coal，然后上升	动态图句式 1 和句式 3
	第二个要点： 法国的 Coal 比较低一点。	动态图句式 4
	第三个要点： 法国的核能比较高，也呈上升趋势	动态图句式 5
主体部分 第二段	第四个要点： Hydro Power 在澳大利亚也是上升趋势，尽管在法国很低	动态图句式 1
	第五个要点： Oil 在澳大利亚下降，但是在法国上升	动态图句式 2
	第六个要点： 天然气在两个国家都下降	动态图句式 1
总结段	澳大利亚最主要的能源是 Coal，法国最主要的是 Nuclear Power，而且这两种能源的比重都增加了。	比较句和句式 1

作业 3

阅读正书上正确的句子、整合的范文、提升后的范文和考官评语。

3.2.6

作业 1

看正书的图，思考一下时态、描述对象和对比对象、对象词、分段和总结分别是什么。

作业 2

参考附录 14 的必备句式，在下面表格的空白处写上句子，然后对照附录 15，检查一下错误，提高纠错能力。

描述对象		练习句型
开头段	改写题目	
主体部分 第一段	第一个要点： 15-59 years in Yemen 比重最大，呈上升趋势	动态图句式 1 和句式 3
	第二个要点： 15-59 years in Italy 比重最大，虽然数值有可能下降	动态图句式 1 和句式 3
主体部分 第二段	第三个要点： 60+ years in Yemen 比重上升	动态图句式 2
	第四个要点： 60+ years in Italy 比重上升幅度更大	动态图句式 4
主体部分 第三段	第五个要点： 0-14 years in Yemen 比重下降	动态图句式 5
	第六个要点： 0-14 years in Italy 比重也是下降	动态图句式 1
总结段	两个国家的老年人比重都上升，14 岁以下的年轻人比重都下降。在 Yemen，15~59 岁是最大的年龄组，在 Italy，60 岁以上才是最大的年龄组	比较句和 while 引导的从句

作业 3

阅读正书上正确的句子、整合的范文、提升后的范文和考官评语。

第二十七天学习内容

(图表作文 3.2.7 和 3.3.1)

3.2.7

作业 1

看正书的图，思考一下时态、描述对象和对比对象、对象词、分段和总结分别是什么。

作业 2

参考附录 14 的必备句式，在下面表格的空白处写上句子，然后对照附录 15，检查一下错误，提高纠错能力。

	思路	练习句型
开头段	改写题目	
主体部分 第一段	第一个要点： 男生 Humanities 的成绩上升，表现比其他科目要好，相比之下，女生的成绩下降	动态图句式 1 和句式 3
	第二个要点： 男生 Arts 的成绩上升，女生的成绩下降	动态图句式 1 和句式 5
	第三个要点： 男生 Languages 的成绩保持不变，女生的成绩下降	动态图句式 1
主体部分 第二段	第四个要点： 男生 Maths 的成绩下降，女生的成绩上升	动态图句式 2
	第五个要点： 男生 Science 的成绩下降，女生的成绩上升	动态图句式 1 和句式 5
总结段	在所有科目上，男生和女生获得高分的趋势是相反的。在 2000 年，所有科目男生获得高分的百分比都比女生的更高，除了 Arts	比较句和 while 引导的从句

作业 3

阅读正书上正确的句子、整合的范文、提升后的范文和考官评语。

3.3.1

作业 1

看正书的图，思考一下时态、描述对象和对比对象、对象词、分段和总结分别是什么。

作业 2

参考附录 14 的必备句式，在下面表格的空白处写上句子，然后对照附录 15，检查一下错误，提高纠错能力。

	思路	练习句型
开头段	改写题目	
主体部分 第一段	第一个要点： Engineering 男生最高，女生最低	静态图句式 1
	第二个要点： 在 Maths and Science 上，男生也是比女生高	静态图句式 3
	第三个要点： 在 Computing 上面，女生有 3%，男生有 10%	静态图句式 2
主体部分 第二段	其他专业，情况有所不同	
	第四个要点： 在 Health 上，男女生差异也很大	静态图句式 5
	第五个要点： 在 Arts and Humanities 和 Education 上，男女生对比明显	静态图句式 1
	第六个要点： 在 Accounting and Economics 和 Business Studies 上，男女生差异不大	静态图句式 6
总结段	对于男生来说，Engineering 最火，而女生来说 Arts and Humanities 最多人读。女生在 Education, Health, Business Studies 上比男生要高，其他反之。	最高级、比较级

作业 3

阅读正书上正确的句子、整合的范文、提升后的范文和考官评语。

第二十八天学习内容

(图表作文 3.3.2 和 3.3.3)

3.3.2

作业 1

看正书的图，思考一下时态、描述对象和对比对象、对象词、分段和总结分别是什么。

作业 2

参考附录 14 的必备句式，在下面表格的空白处写上句子，然后对照附录 15，检查一下错误，提高纠错能力。

	思路	练习句型
开头段	改写题目	
主体部分 第一段	第一个要点： over-grazing 最高，deforestation 和 over-cultivation 低一点	静态图句式 2
	第二个要点： other 最低	
主体部分 第二段	第三个要点： Europe 的 land degradation 程度最高，其他两个低一点	静态图句式 4
	第四个要点： 在 deforestation 上，Europe 比其他地方高	静态图句式 3
	第五个要点： 在 over-cultivation 上，Europe 比其他地方高	静态图句式 5
	第六个要点： 在 over-grazing 上，Oceania 最高，其他两个比较低	静态图句式 1

总结段	over-grazing 是土地退化最主要的原因, 而 Europe 的土地退化程度比其他地方都要严重, 不同地方土地退化的主要原因不同。	比较级
-----	---	-----

作业 3

阅读正书上正确的句子、整合的范文、提升后的范文和考官评语。

3.3.3

作业 1

看正书的图, 思考一下时态、描述对象和对比对象、对象词、分段和总结分别是什么。

作业 2

参考附录 14 的必备句式, 在下面表格的空白处写上句子, 然后对照附录 15, 检查一下错误, 提高纠错能力。

思路		练习句型
开头段	改写题目	
主体部分 第一段	第一个要点: 26 岁以下的群体中为了职业学习的人的百分比最高, 而为了兴趣学习的人的比例只有 10%	静态图句式 3
	第二个要点: 为了职业学习的人的百分比随着年龄的增长下降, 在 40~49 岁这个年龄段, 和为兴趣学习的人的百分比一样	静态图句式 6
	第三个要点: 49 岁以上为了职业学习的人的百分比最低, 比为了兴趣学习的人的比例要低很多	静态图句式 3

主体部分 第二段	第四个要点: under 26 这个年龄组获得了最多的 employer support, 比例超过 60%, 然后 26~29 岁、30~39 岁这两组低一点	静态图句式 2
	第五个要点: 40~49 岁的人中获得 employer 的 support 的比例是 35%, 49 岁以上的人中则有 42% 得到了 employer support	静态图句式 4
总结段	年轻人更有可能为了 career 学习, 也更有可能获得雇主支持	比较级

作业 3

阅读正书上正确的句子、整合的范文、提升后的范文和考官评语。

第二十九天学习内容

(图表作文 3.4.1 和 3.4.2)

3.4.1

作业 1

看正书的图，思考一下时态、第一步、分段和总结分别是什么。

作业 2

参考附录 17 的必备句式，在下面表格的空白处写上句子，然后对照附录 15，检查一下错误，提高纠错能力。

步骤	材料	动词	工具
开头段： 改写题目			
主体部分第一段：第一个图：			
第一步	limestone, clay	crush	crusher
第二步	powder	mix	mixer
第三步	mixture	heat	rotating heater
第四步	mixture	send	conveyor belt
第五步	mixture	ground	grinder
第六步	cement	package	bag
主体部分第二段：第二个图：			
第一步	四种材料	mix/blend	mixer

第二步	concrete	produce	mixer
总结段	cement production 总共有五步, 而 cement 在 concrete mixer 里混合, 生产 concrete		

作业 3

阅读正书上正确的句子、整合的范文、提升后的范文和考官评语。

3.4.2

作业 1

看正书的图, 思考一下时态、第一步、分段和总结分别是什么。

作业 2

参考附录 17 的必备句式, 在下面表格的空白处写上句子, 然后对照附录 15, 检查一下错误, 提高纠错能力。

步骤	材料	动词	工具
开头段： 改写题目			
主体部分第一段：地下的情况：			
第一步 -1	cold water	store	tank
第一步 -2	cold water	pump	injection well
第二步	cold water	flow through, moves through, goes through	geothermal zone
第三步	hot water	pump up	the production well





主体部分第二段：地下的情况：			
第四步	hot water	condense	condenser
第五步 -1	turbine	power	steam
第五步 -2	electricity	produce	generator
第五步 -3	electricity	transfer	grid
总结段	地热发电厂发电总共有五步		

作业 3

阅读正书上正确的句子、整合的范文、提升后的范文和考官评语。

第三十天学习内容

(图表作文 3.4.3 和 3.5.1)

3.4.3

作业 1

看正书的图，思考一下时态、第一步、分段和总结分别是什么。

作业 2

参考附录 17 的必备句式，在下面表格的空白处写上句子，然后对照附录 15，检查一下错误，提高纠错能力。

步骤	描述的生物	动词	状语
开头段： 改写题目			
主体部分第一段			
第一步 -1	eggs	laid	in the upper river in the reeds around stones
第一步 -2	fry	emerge	from eggs 5–6 months 3–8 cm
第二步	smolt	swim/travel	lower river 4 years 12–15 cm
主体部分第二段			
第三步	salmon	swim/travel	open sea 2 years 70–76cm

第四步	adult salmon	flock/move	upper river
总结段	salmon 的生命周期有第四步，主要是环境的改变		

作业 3

阅读正书上正确的句子、整合的范文、提升后的范文和考官评语。

3.5.1

作业 1

看正书的图，思考一下时态、从什么地方开始描述以及分段和总结分别是什么。

作业 2

参考附录 17 的必备句式，在下面表格的空白处写上句子，然后对照附录 15，检查一下错误，提高纠错能力。

步骤	描述的地点	动词	地理位置
开头段： 改写题目			
主体部分第一段			
第一个地点	restaurant, reception vehicle track	connected	in the middle
第二个地点	accommodation huts	there are	in the east and west
第三个地点	footpath	link	on the east and west side
主体部分第二段			
第四个地点	pier	built	at the southern end of

第五个地点	beach	developed	on the western tip
总结段	小岛增加了一些设施去满足游客的需求		

作业 3

阅读正书上正确的句子、整合的范文、提升后的范文和考官评语。



第三十一天学习内容

(图表作文 3.5.2 和 3.5.3)

3.5.2

作业 1

看正书的图，思考一下时态、从什么地方开始描述以及分段和总结分别是什么。

作业 2

参考附录 17 的必备句式，在下面表格的空白处写上句子，然后对照附录 15，检查一下错误，提高纠错能力。

步骤	描述的地点	动词	地理位置
开头段： 改写题目			
主体部分第一段			
第一个地点	dual carriageway	built/constructed	around the town centre
第二个地点	main road	pedestrianised	from west to east
第三个地点	shops	demolished	along the southern side
第四个地点	a bus station, shopping centre and car park, as well as new housing	built	in the north
主体部分第二段			
第五个地点	park	reduced in size	to the south of the main road

第六个地点	space	created/left	next to the park
第七个地点	school and housing	remain	in the south
总结段	改变了道路, 增加了一些设施, 包括住房		

作业 3

阅读正书上正确的句子、整合的范文、提升后的范文和考官评语。

3.5.3

作业 1

看正书的图, 思考一下时态、从什么地方刚开始描述以及分段和总结分别是什么。

作业 2

参考附录 17 的必备句式, 在下面表格的空白处写上句子, 然后对照附录 15, 检查一下错误, 提高纠错能力。

步骤	描述的地点	动词	地理位置
开头段： 改写题目			
主体部分第一段：第一个图：			
第一个地点 -1	25 m pool	there is	behind the reception
第一个地点 -2	changing room, seating	there is	on either side
第二个地点	gym	there is	at the back of

第三个地点	outdoor courts	there is	on the east and west side
主体部分第二段：第二个图：			
第四个地点	sports centre	extend	
第五个地点	leisure pool, changing room	built	in the west wing
第六个地点	a sports hall, two dance studios, changing room	added	in the east wing
第七个地点	sports shop, café	there is	next to the reception
总结段	这所大学 sports centre 变得更大，建设了各种设施去满足人们的需求，虽然 25 m pool 没有发生变化		

作业 3

阅读正书上正确的句子、整合的范文、提升后的范文和考官评语。