

剑桥雅思 真题精讲

IELTS 14

ACADEMIC 学术类

周成刚 ● 主编

- 剖析雅思学术类考试真题，总结出题规律
- 拓展真题词汇，精讲语言点，分析解题思路
- 点拨雅思学术类考试听、读、写、说应试技巧

剑桥雅思 真题精讲

IELTS 14

ACADEMIC 学术类

周成刚 ● 主编

图书在版编目(CIP)数据

剑桥雅思真题精讲. 14. 学术类 / 周成刚主编. --
杭州: 浙江教育出版社, 2019.5
ISBN 978-7-5536-8513-7

I. ①剑… II. ①周… III. ①IELTS一题解 IV.
①H310.41-44

中国版本图书馆CIP数据核字(2019)第030766号

剑桥雅思真题精讲14 学术类

JIANQIAO YASI ZHEN TI JING JIANG 14 XUESHU LEI

周成刚 主编

责任编辑 赵清刚

美术编辑 韩 波

封面设计 李 倩

责任校对 马立改

责任印务 时小娟

出版发行 浙江教育出版社

地址: 杭州市天目山路40号

邮编: 310013

电话: (0571) 85170300 - 80928

邮箱: dywh@xdf.cn

网址: www.zjeph.com

印 刷 三河市良远印务有限公司

开 本 787mm×1092mm 1/16

成品尺寸 185mm×260mm

印 张 12

字 数 302 000

版 次 2019年5月第1版

印 次 2019年5月第1次印刷

标准书号 ISBN 978-7-5536-8513-7

定 价 38.00元

版权所有, 侵权必究。如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题, 请拨打服务热线: 010-62605166。

前言

我的留学观

留学是当今中国的一个热门话题。所谓热门话题，就是讨论的人多，关注的人多。无论你决心已下还是尚在彷徨犹豫，留学的选择对你的人生来说都将是一个重大决定。它涉及你个人和家庭的许多投入，包括时间、金钱、精力，甚至情感，它关系到你未来的学习、工作和个人生活，它与你的前途息息相关。我相信每一个人在做出最后决定前，一定会一遍又一遍地问自己：

“我到底要不要出国留学？”

“我是否也应该像大多数人一样选择去欧美国家留学？”

首先我想说，决定留学或不留学其实没有对与错，留学只是一种学习方式的选择。而一旦涉及选择，就少不了分析与比较、思考与权衡。来新东方咨询留学的学生和家长，都会向我们提出类似的问题。

从某种意义上说，我们问自己“我到底要不要出国留学”就如同问“我到底要不要上大学”一样。大多数家长不会因为当下大学毕业生就业困难就不支持孩子上大学，也不会因为有一些成功的企业家没有读过大学就不让自己的孩子追求学业。大学生并非个个身怀绝技，也并非都能获得人们期待的那些成功，但大学尤其是名校仍然倍受追捧。为什么？因为大家心中明白，相对于没有上过大学的人，一般来说，大学生的平均综合素质较高，毕业后在职场上具有更强的竞争力和职业发展后劲。也就是说，我们希望通过读大学、读名校，来提高自己的胜出概率。谈到此处，上述的两个问题也就迎刃而解了。欧美国家和名校一样，它们代表着这个世界的先进生产力。无论是科学技术、政治经济，还是文化教育，欧美的大部分国家正在引领世界的发展。换句话说，这些发达国家是大部分发展中国家学习和借鉴的榜样。我们选择留学，选择到发达国家去学习，可以提高自己在世界舞台上的胜出概率，可以获得比其他人更多的成功机会。

那么为什么是否选择留学会在今天成为一个如此紧迫的问题呢？

可以说，这是全球一体化带来的必然社会趋势。所谓全球一体化，就是地区与地区之间，国家与国家之间，经济体与经济体之间的交流和接触日益频繁，障碍逐个被扫除，资源和信息

的流动变得前所未有地畅通。一句话，过去因为种种原因，我们隔断了自己和世界绝大部分地区和国家的交流，我们国家的年轻人除了自己不需要和任何国家的同龄人去竞争。但随着国门不断打开，我们国家的年轻人已经和世界各国的年轻人走到了同一个舞台上，需要和全球同龄人去竞争。

今天，一个美国人可以很容易到中国找工作，他们到中国的公司找到一份工作就意味着中国人少了一份工作；相反，一个中国学生很容易到美国去留学，毕业后他们在华尔街谋到一份职业也就意味着抢走了美国人的一个饭碗。

在如此这般的全球同龄人竞争的格局下，越来越多的学生认识到，自己如果要在职场上胜出，就必须掌握当今世界普遍认可的价值观和在全球范围内有竞争力的知识和职业技能。当我们开始去寻找这些东西准备充实自己的时候，陡然发现，这些我们所希望拥有的先进的科学文化知识、有竞争力的核心技术、创新的思维观念，甚至符合人性发展的价值观等，大部分掌握在那些发达国家的手里，至少在目前这个历史发展阶段是如此。过去我们自己和自己比赛，规则和输赢我们自己说了算。但现在，我们要去和世界强队比赛，要按照国际比赛的规则去比，输赢由国际裁判决定。于是，我们不得不开始了解国际比赛，学习比赛规则。这就是为什么今天越来越多的家长要送自己的孩子出国留学，因为家长都希望自己的孩子在比赛中胜出。

事实上，我们背井离乡、负笈海外，或是去留学，或是去进修，或是去游历，都是中国人世代相传的教育理念的延伸和自我实践。几千年来，中国人通过读书改变自己命运的梦想从没有停止过。

过去，许多家庭省吃俭用，用攒下来的钱送孩子进私塾，接受教育；书生们则头悬梁、锥刺股，用面壁苦读换来最后的金榜题名，自此改变人生命运。后来我们有了高考，农村的孩子通过上大学或读研究生，进一步提升自己的实力，获取一份比自己的父母更好的工作，去从事教师、工程师、医生和律师这些令人羡慕和受人尊敬的职业。学生通过高考走进了不同的城市，有小城市，也有大城市，当然也有北京、上海等国际大都市。人们渴望走进这些城市，是因为他们知道这些城市更加前卫，人们的思想更加开放，资源更加集中，发展更快，机会更多，实现个人价值的概率更大。

如今，我们出国留学，到伦敦、多伦多、悉尼和纽约这些国际大都市去深造进修，这与当初我们走进县城、省城以及到北京、上海去读书何其相似？长久以来，这些行为和决定背后的核心理念丝毫没有改变，那就是“读书改变命运”“教育兴邦”，唯一不同的是地缘和文化意义上的差异。我们只不过是从小国走到了国外，走进了一个不同的文化、语言和价值观的新世界。

当然，我们也不能否认许多中国学生出国留学还有一个目的——把英语学得更好。上个世纪，英国和美国在文化、经济、军事、政治和科学上的领先地位使得英语成为一种准国际语言。世界上许多重要的社会活动、经济事件和科学发明都是用英语记录的，美、英等发达国家的媒体也在用英语传播他们的信息、知识和观念，影响遍及世界各个角落。我们掌握了英语，就如同掌握了一门世界通用语言，从这个意义上讲，英语之于世界，如同普通话之于中国。当我们在选择学习普通话、方言还是少数民族语言时，大多数人会选择普通话，因为普通话适用范围更广，接受度更高，也更容易习得，更方便和中国各地或各民族背景的人们交流。

有的家长会问，既然英语是一门世界通用语言，那我们是不是早点把孩子送出去更好？我的回答是：如果孩子出去太早，他可能由于长期接受西方文化熏陶，而脱离中国文化的根基，最终成为一个“香蕉人”。反过来，如果孩子仅仅扎根中国，很少与外面的世界接触，那他可能在与世界对话时缺少应有的准备。

我相信，21世纪的今天，随着全球一体化的深入，无论是世界舞台还是经济高速发展的中国，都需要跨区域、跨文化、跨技能和跨语言的多元化的桥梁性人才。他们往往能够南北迁徙，既受中国文化的熏陶又受西方教育的洗礼；他们深谙世界的发展趋势，知道现在的西方有更多的先进技术，现在的中国有更多的发展机遇；这种“东西合璧”型的人才无论在国内还是国外，都会很容易找到自己的发展空间和职业定位。

写到这里，我不禁想起了过去30年自己的生活、工作、留学和成长的历程。我20世纪80年代上大学，毕业后留校任教10年，虽然是个英语专业的学生，但当时并没有想过要出国留学。突然有一天，我发现周围的朋友和同学都开始出国了，有的在国外大学当了教授，有的回国创业成了成功的企业家，有的把自己的跨国事业越做越红火。人是社会动物，不仅是为自

已活着，他的思想、行为和价值观常常要受周围的人的影响，这是我对马克思所言“人的本质就其现实性而言是社会关系的总和”的一个新认识。于是，在这些朋友和同学的影响下，我也出国留学了。10年的大学英语老师生涯为我的澳大利亚留学做好了铺垫，海外的研究生专业学习和优异的考试成绩又为自己赢得了在BBC（英国广播公司）当记者的机会，英国的记者经历又为我日后加盟新东方提供了一份实力保障。今天，我已经把我的职业发展和新东方的发展连在了一起。

如果说，一个留学生只是一个点，那么千千万万的留学生就可以形成一股巨大的社会推动力。纵观中国的近现代史，中国社会每一次重大的社会变革和进步往往都是和留学生以及东西方思想的交汇紧密相关的，中国改革开放40年所取得的成绩也佐证了这一点。这也许就是当面对21世纪的世界新格局时，中国学生出国留学以及中国留学生归国创业的大潮如此势不可挡的原动力吧！

30年后的今天，我自己的孩子也踏上了他的赴美留学之路。我深知这条路不会平坦，知道他在这条路上有时会倍感孤独和寂寞。但我为他喝彩，为他自豪，因为这是一个90后年轻人自己的选择，因为这是我从走过的一条路，虽然坎坷崎岖，但路上的风景很美很醉人！

周成刚

新东方教育科技集团首席执行官

目 录

Test 1

• Listening	1
Section 1	1
Section 2	3
Section 3	5
Section 4	8
• Reading	11
Reading Passage 1	11
Reading Passage 2	19
Reading Passage 3	29
• Writing.....	40
Task 1.....	40
Task 2.....	42
• Speaking.....	46

Test 2

• Listening	51
Section 1	51
Section 2	52
Section 3	55
Section 4	58
• Reading	62
Reading Passage 1	62
Reading Passage 2	71
Reading Passage 3	81
• Writing.....	91
Task 1.....	91
Task 2.....	94
• Speaking.....	97

Test 3

• Listening	102
Section 1	102
Section 2	104
Section 3	106
Section 4	108
• Reading	111
Reading Passage 1	111
Reading Passage 2	118
Reading Passage 3	125
• Writing	133
Task 1	133
Task 2	135
• Speaking	138

Test 4

• Listening	142
Section 1	142
Section 2	144
Section 3	146
Section 4	149
• Reading	152
Reading Passage 1	152
Reading Passage 2	158
Reading Passage 3	165
• Writing	173
Task 1	173
Task 2	174
• Speaking	178

Section 1

 场景介绍

一段报警对话。加拿大人 Louise 每年夏天都要到英国出差，这一次她的钱包和手机被偷。接警的警察向 Louise 了解了个人信息，并帮助其回忆事发经过。Louise 最终回忆起可能丢失财物的时间和地点，并向警方提供犯罪嫌疑人的面貌特征。

 本节必背词汇

theft	<i>n.</i> 偷窃，盗窃	passport	<i>n.</i> 护照
steal	<i>v.</i> 偷窃	compartment	<i>n.</i> 隔间，划分好的区格
on business	出差	withdraw	<i>v.</i> 支取（钱）
interior	<i>adj.</i> 内部的	realise	<i>v.</i> 意识到，明白
designer	<i>n.</i> 设计师	rob	<i>v.</i> 抢劫
furniture	<i>n.</i> 家具	rental	<i>adj.</i> 租赁的，租来的
antique	<i>n.</i> 古玩，古董	occur	<i>v.</i> 发生
apartment	<i>n.</i> 公寓	meet up with	与……见面
backpack	<i>n.</i> 登山背包，双肩背包	run up to	向……跑来
open up	打开	run off	逃跑；流失
wallet	<i>n.</i> 钱包	blond	<i>adj.</i> 金发的
fortunately	<i>adv.</i> 幸运地	crime	<i>n.</i> 犯罪，罪行
credit card	信用卡	reference	<i>n.</i> 参考，证明

 词汇拓展

available	<i>adj.</i> 可用的	juvenile	<i>n.</i> 青少年
budget	<i>n.</i> 预算	police station	警察局
burglary	<i>n.</i> 入室抢劫	public transport	公共交通
delinquency	<i>n.</i> 不法行为，犯罪	rent	<i>n.</i> 租金 <i>v.</i> 租
fair	<i>adj.</i> 美丽的；白皙的	robbery	<i>n.</i> 抢劫
fill out	填写	sentence	<i>v.</i> 判决，宣判
information centre	信息中心，咨询中心	whereabouts	<i>adv.</i> 在何处

🌸 文本及疑难解析

1. I want to report a theft. I had some things stolen out of my bag yesterday. 我要报警。昨天我的包里有东西被偷了。report a theft 译作“报警”更符合中文的表达习惯。
2. At first I thought, oh I must have left the wallet back in the apartment, but then I realised my phone had gone as well. It was only a week old, and that's when I realised I'd been robbed. Anyway at least they didn't take the keys to my rental car. 一开始我觉得，我可能把钱包落在公寓里了，但后来我意识到我的手机也不见了，这手机才买了一周。这时候我意识到是遇到小偷了。不管怎么说，至少他们没把我租的车的钥匙拿走。It was only a week old 中的代词 it 指代 phone。考生需注意 the key to 为固定搭配，一定要使用介词 to。
3. Anyway, I met up with a friend, and we spent a couple of hours in the museum. But I do remember that as we were leaving there, at about 4 o'clock, a group of young boys ran up to us, and they were really crowding round us, and they were asking us what time it was, then all of a sudden they ran off. 总之，我和一个朋友在博物馆聚了几个小时。我确实记得当我们4点左右离开的时候，一群年轻小伙子朝我们跑过来，围绕在我们周围，问我们几点了，然后突然又都散开了。meet up with 为固定搭配，指“与……碰面”。
4. Right. Any idea of how old he might have been? 好，你觉得他大概多大了？how old he might have been 意为“已经多大（年龄）了”，在英文日常对话中也可以表达为 how old he might be。

🌸 题目解析

本节出现的题型是 Section 1 出现频率极高的纵轴个人信息表格 (form)，考生填写时需注意字数要求。

1. 本题为直叙。actually 是解题中需要掌握的重要信号词，British 为混淆信息。本题涉及词汇难度低。
2. 本题可由已知信息 interior designer 定位，old 与 antique 为同义替换，因此答案 furniture 出现在 antique 之前不会造成影响。
3. 本题可由题干词 address 定位，原文 where you're staying 与 address 对应，答案 Park Apartment 为完整名称，所填词汇难度较低。
4. 本题可由题干中的货币符号预测填写数字。原文共涉及 3 个金额，答案虽为直叙，但随后出现的 300 和 50 容易造成混淆，考生需理解原意，排除干扰信息。
5. 本题需在读题时预测报案人共丢失两件东西，皆涉及名词，第 4 题数字金额出现后，wallet 再度出现，但依然是题干已有信息，不符合定位目标。名词 phone 符合目标词性，考生需理解 had gone 指“没了”。
6. 本题为直叙。
7. 本题可由空格前的定冠词 the 判断需要填写名词。题干中的 outside 一词可能造成误导，令考生在原文中寻找与 outside 相关的信息，但题干中 location 一词说明需要的是地点位置或地名，museum 一词出现时应迅速记录，而后没有其他地点名词出现。
8. 本题题干词 ask 原文重现，定位较容易。
9. 本题可由题干词 hair 定位，预测应该填与 hair 相关的名词或形容词，可能是长短、发型、颜色。原文提及 colour of hair 后，答案 blond 随即出现。一般男性金发使用 blond 一词，女性金发使用 blonde，但口语中经常混用。
10. 本题为直叙。

Section 2

场景介绍

一段给新员工进行岗前培训的独白。主讲人告知了新人们遇到困惑可以找谁、怎样寻求帮助，并鼓励大家尽量多利用这类机会提问和了解其他人的成功经验。主讲人另外强调了诸多基本职场规则，例如：如何安排休假、如何使用网络、加班政策、着装要求等。

本节必背词汇

human resources	人力资源	circumstance	<i>n.</i> 情况，条件
apprenticeship	<i>n.</i> 学徒期；学徒身份	assume	<i>v.</i> 假设，假定
challenging	<i>adj.</i> 有挑战性的	automatically	<i>adv.</i> 自动地；自然而然地
supervisor	<i>n.</i> 上级，主管	permit	<i>v.</i> 同意，允许
approachable	<i>adj.</i> 可接近的，好接触的	confusion	<i>n.</i> 迷惑，混淆
make the most of	最大化利用	statutory	<i>adj.</i> 法定的，法令的
opportunity	<i>n.</i> 机会，机遇	overtime	<i>n.</i> 超时，加班
department	<i>n.</i> 部门；系	commitment	<i>n.</i> 承诺，投入
assign	<i>v.</i> 分派，分配	dress code	服装要求
mentor	<i>n.</i> 顾问，导师	restriction	<i>n.</i> 限制，管制
identify	<i>v.</i> 分辨，确认	trainer	<i>n.</i> 运动鞋
ambition	<i>n.</i> 志向，抱负	preferable	<i>adj.</i> 更偏向的，更可取的
scheme	<i>n.</i> 计划；体系	subsidise	<i>v.</i> 资助，补贴
access	<i>n.</i> 入口；进入	canteen	<i>n.</i> 餐厅
probationary	<i>adj.</i> 试用的，实习中的	workstation	<i>n.</i> 工作站，工作台
eligible	<i>adj.</i> 合适的，合格的	hygienic	<i>adj.</i> 卫生的，保健的

词汇拓展

benefit	<i>n.</i> 福利	primarily	<i>adv.</i> 首要地，根本上
equipment	<i>n.</i> 设备，器材	properly	<i>adv.</i> 恰当地
facility	<i>n.</i> 设备，设施	regulation	<i>n.</i> 规则，规章制度
fully licensed	完全获许可的	responsibility	<i>n.</i> 职责，责任
hazard	<i>n.</i> 危险，冒险的事	show up	出现，呈现
incident	<i>n.</i> 事件	vice versa	反之亦然
instructor	<i>n.</i> 教官，教师	pension	<i>n.</i> 养老金

🌸 文本及疑难解析

1. I'd like to start with some general advice about being an apprentice. Most of you have very little or no experience of working for a big organisation and the first week or so may be quite challenging. 我先来讲一讲如何当好一个学徒。你们中的大多数人完全或者几乎没有在一家大机构工作的经验。第一周（的工作）会非常有挑战性。the first week or so 指“第一周左右”，so 在这里不是“因此，所以”的意思。
2. The important thing is to check with someone if you're not sure what to do — you'll find your supervisor is very approachable and won't mind explaining things or helping you out. You're here to learn so make the most of that opportunity. 一件非常重要的事情是如果你不确定要做什么，一定要找人确认，你会发现你的上级非常容易找到（容易接触），而且他很乐意帮助你解释或解决问题。你是来学习的，所以利用好这个机会。make the most/best of 指“利用”。
3. As well as having a supervisor, you'll each be assigned a mentor. This person will be someone who's recently completed an apprentice and you'll meet with them on a weekly basis. Their role is to provide help and support throughout your apprenticeship. 除了上级主管，你还会被分配一名导师。这个人会是一个刚刚完成学徒期的人，你每周都会和他见面。他的职责是在你的学徒期全程为你提供帮助。
4. Now I just want to run through a few company policies for our apprenticeship scheme with you... Most importantly, the internet. As part of your job you'll be doing some research online so obviously you'll have unlimited access for that but please don't use it for personal use — you'll have your own phones for that. 我想和大家过一下与学徒计划相关的公司政策。最重要的是网络。上网调研是你工作的一部分，所以显然使用网络连接不受任何限制。但请不要用网络来做私事，你的手机可以用来做私事。run through 可理解为“梳理”，此处译为“过一下”更符合口语表达习惯。
5. After your probationary three month period — some of you will be eligible for this — but it will depend on which department you're in and what your personal circumstances are. So please don't assume you'll automatically be permitted to do this. 过了三个月试用期之后，你们中的一部分人会有这个资格，但这完全取决于你在哪个部门以及你的个人情况，所以请不要以为你会自然而然地被获准。
6. I want to make sure there's no confusion about our holiday policy. Apart from any statutory public holidays we ask that you don't book any holidays until after your six month apprenticeship has finished. 我想确认大家清楚了解了我们的休假政策。除了法定假日，我们要求大家在六个月的学徒期结束前不要预定任何假期。
7. You'll be expected to work a 40 hour week but there may be opportunities to do overtime during busy periods. Although you're not required to do this, it can be a valuable experience — so we advise you to take it up if possible. Obviously, we understand that people do have commitments outside work, so don't worry if there are times when you are unavailable. 你们每周要工作 40 小时，在忙季还会加班。尽管你不会被强制这么做，但这是非常有价值的经历，我们建议有机会一定抓住。显然，我们理解大家在工作之外还有其他的事，所以大家不用担心有时做不到（加班）。if there are times when you are unavailable 中的 when 引导从句，修饰 times（times 指某些时刻）。
8. There's a heavily subsidised canteen on site where you can get hot meals and salads cheaply. 餐厅补助非常高，无论热食还是沙拉都很便宜。注意搭配，用 heavily 修饰 subsidise，表示补助很高。

🌸 题目解析

本节题目稍难。由多选题 11~14 和搭配题 15~20 组成。

- 11~12. 题干词 first week 原文重现。E 选项中的 challenges 在原文中以形容词形式 challenging 出现，具有混淆性。题干问及要做两件事，但 E 选项与原文提及相关词汇处含义不符。按习惯性表达，需要做的事通常会以动词形式出现，原文中提及 check、find、learn、spend、talk。选项 A 与 check with someone 含义吻合；选项 B 在原文中始终未被提及；选项 C 与 talk to as many people as possible...and

find out lots of useful information 含义吻合；选项 D 具有混淆性，容易误导考生想多而选错，但切记做题时以原文为准，check with someone if you're not sure what to do 与 talk to as many people as possible 均不代表需要 react positively to feedback。另外，考生需熟悉信号词 important 和 so，可以帮助判断答案位置。

13~14. 题干词 mentor 原文重现，定位无难度。原文 instead 一词理解为“然而，而是”，通常之后会出现重要信息。考生必须掌握 goals you've achieved so far 和 identify any areas for improvement 指已获得的成就以及未来的进步，与选项 E 符合；long-term ambitions 与未来的规划相关，选项 B 符合该含义；A、C 两项均未提及；D 项稍具混淆性，weekly 一词原文涉及，但含义不符。

15~20. 搭配题考查考生对原文的理解和对同义替换词的掌握，属于难度较高的题型。本题绝大多数题干词原文重现，定位难度低，仅 20 题 food 一词在原文中需要以 canteen 和 lunch 定位。本题必须理解原文方可解答。

题号	题干	答案	对应原文	含义
15	Using the internet	B	don't use it for personal use	别用作私人用途（说明用于工作是可以的）
16	Flexible working	B	it will depend on which department you're in and what your personal circumstances are	这取决于你在哪个部门以及你的个人情况（因人而异，不是全盘否决）
17	Booking holidays	C	don't book any holidays until your six month apprenticeship has finished	六个月学徒期结束前不要预定任何假期（彻底禁止）
18	Working overtime	A	we advise you to take it up if possible	我们建议有这个机会就一定抓住（非常被肯定）
19	Wearing trainers	A	comfortable shoes like trainers are preferable	像运动鞋这类舒适的鞋子更好（推荐穿运动鞋）
20	Bringing food to work	C	no packed lunch policy	不能自备午餐（彻底禁止）

Section 3

场景介绍

学生 Rob 和 Carla 在讨论即将进行的关于城市规划的课题报告。两人选定的主题是“沿海大城市”。在研究过程中，两名学生发现大多数大型城市都建在海滨，更确切地说是河流的入海口。随着城市的扩大，农业、工业随之兴盛，但由此带来的水污染问题也更加严峻。两人还发现这些城市有类似的建设规划问题，而这些问题无法靠每个城市独立解决，需要调动全世界的智慧资源共同解决。

本节必背词汇

presentation n. 展示；报告
urban adj. 都市的，市内的
structure n. 结构，构架
relevant adj. 有关的，相关的

expand v. 扩张，扩展
agriculture n. 农业，农耕
industry n. 工业，产业
spread v. 展开，传播

pollutant	<i>n.</i> 污染物
discharge	<i>v.</i> 排放, 流出
downstream	<i>adv.</i> 顺流而下地
channel	<i>n.</i> 沟渠, 河道
drain	<i>v.</i> 排水, 流干
flooding	<i>n.</i> 洪水泛滥
sensible	<i>adj.</i> 明智的, 合乎情理的
take into account	考虑到
global warming	全球变暖
drainage	<i>n.</i> 排水

faulty	<i>adj.</i> 有错误的, 有缺点的
authority	<i>n.</i> 当局; 权威
dispose	<i>v.</i> 处理, 处置
prevention	<i>n.</i> 预防, 阻止
replace	<i>v.</i> 替换, 更替
ecosystem	<i>n.</i> 生态系统
coastal	<i>adj.</i> 沿海的, 海岸的
environmentalist	<i>n.</i> 环境学家
principle	<i>n.</i> 原则, 准则
abide	<i>v.</i> 遵守; 容忍

词汇拓展

dissertation	<i>n.</i> 论文
tutorial	<i>n.</i> 导师辅导
catalogue	<i>n.</i> 目录
analysis	<i>n.</i> 分析
survey	<i>n.</i> 调查
discipline	<i>n.</i> 纪律; 训练
statistics	<i>n.</i> 统计数据
draft	<i>v.</i> 打草稿
embark	<i>v.</i> 着手, 从事
angle	<i>n.</i> 角度, 视角

look into	调查
brainstorm	<i>v.</i> 头脑风暴, 开动脑筋
author	<i>n.</i> 作者
implication	<i>n.</i> 含义, 暗示
magazine	<i>n.</i> 杂志
in-depth	<i>adj.</i> 深入的
structure	<i>n.</i> 结构, 构造
archive	<i>n.</i> 档案
database	<i>n.</i> 数据库, 资料库
copyright	<i>n.</i> 版权

文本及疑难解析

1. Yeah, though that's all cities, not just ones on the coast. But most of the biggest cities are actually built by the sea, I'd not realised that before. 是的, 是所有的城市, 不仅仅是沿海城市(发展快速)。但事实上大多数大城市都是沿海建造的, 我以前没有意识到这个。
2. Well, as the city expands, agriculture and industry tend to spread further inland along the rivers, and so agriculture moves even further inland up the river. That's not necessarily a problem, except it means more and more pollutants are discharged into the rivers. 随着城市(规模)扩大, 农业、工业沿河向内陆地区发展, 所以农业继续转移到内陆河流之上(的区域)。这原本不是个问题, 除了越来越多的污染物被排放到河里。necessarily一词直译为“必须地, 必要地”, 在本句中指农业向内陆的发展不一定是件坏事, 除了对河流造成污染, 但在中文表达中不必译出。
3. Yeah, they spent quite a lot of money on them. But what they didn't take into account was global warming. So they built the drainage channels too close to sea level, and now sea levels are rising, they're more or less useless. 是的, 他们在这上面(指排水渠)花了不少钱。但他们没考虑到全球变暖, 所以排水渠建得太接近于海平面。现在海平面上升, 这些沟渠基本没用了。

4. No. Really they just need to find the money for something to replace the drainage channels, in order to protect against flooding now. But in the long term they need to consider the whole ecosystem. 不, 其实他们只需要找到资金, 替换现有的排水渠以避免洪灾, 但从长期来看, 他们需要考虑到整个生态系统。protect against something 指“保卫……以免受到……”。
5. But it's going to be a long time before countries come to a decision on what principles they're prepared to abide by. 但让所有的国家对他们准备共同遵守的原则做出决定需要花费很长的时间。abide by 为固定搭配, 意为“遵守”。
6. We should mention some geographical factors, things like wetlands and river estuaries and coastal erosion and so on. We could have some maps of different cities with these features marked. 我们需要提及一些地理因素, 比如沼泽地、河湾和海岸侵蚀等。我们可以有一些标注着这些特征的不同城市的地图。

🔗 题目解析

本节由 21~25 单选题和 26~30 搭配题组成。单选题相对较难, 混淆信息设置较多。搭配题考查词汇不难, 但需要反应迅速。

21. 题干词 coastal 在原文中以名词形式 coast 出现, 可以帮助定位。选项 B 符合含义, 仅 largest 与原文 biggest 同义替换。选项 A、C 提及倍数关系, 但原文未涉及。
22. 题干问及 building coastal cities near to rivers, 在原文中以 along the rivers/up the river 定位。原文称 it means more and more pollutants are discharged into the rivers, 指污染物被排放至河流中, 与选项 A 有关, 又未完全符合, 选项 A 称“为城市带来污染”, 但原文指的是对水源造成污染。而后原文又称 these are brought downstream to the cities, 指污染物又顺流而下到了(其他)城市(或城市的其他部分), 因此还是对城市本身造成污染。本题理解难度较大。
23. 本题以题干专有名词 Miami 和 1950s 定位。原文中的 but, 作为转折关联词, 是重要信号词。考生需要掌握 global warming 属于 climate change, 全球变暖 = 气候变化。
24. 题干词 authorities 原文重现。原文中的 stop disposing of waste water 与选项 C. stop disposing of waste materials into the ocean 接近, 但该选项立即被 that won't help with flood prevention 否定, 而后又提出 they just need to find the money, 与选项 B 吻合。虽然原文又提及 ecosystem, 但在 the long term 指“长远来看”, 与题干词 immediately 不符。
25. 题干词 international 原文重现。原文提及需要国际上诸多国家做的是 work together, 选项 A 中的 coordination 符合含义。实现 work together 的最大障碍是 come to an agreement, 本题是关于需要做的是, 而不是有何困难, 选项 C 具有强迷惑性。本题较难。
- 26~30. 搭配题考查同义替换及词汇理解, 所有题干词均原文重现, 考生需掌握以下表达, 并快速反应。

题号	题干	选项	原文同义替换
26	Historical background	B. keep it short	we don't want to spend too long on that
27	Geographical factors	A. use visuals	some slides everyone can see
28	Past mistakes	F. focus on one example	case study of...New Orleans...use that as the basis...
29	Future risks	G. do online research	look at some websites
30	International implications	C. involve other students	ask people in the audience

Section 4

场景介绍

本节探讨为何利用海洋能源会成为当下热门的研究课题。传统能源已无法满足人类生产生活对能源日益增长的需求，且传统能源带来了巨大的环境污染。科学家们近年来一直在研究并寻找可再生资源，为人类提供不会带来污染的能源。海洋可再生资源，包含波浪能、潮汐能、海水温差能，恰好符合这一需求。

本节必背词汇

fossil	<i>n.</i> 化石	predictable	<i>adj.</i> 可预测的
derive...from	从……分离出	construct	<i>v.</i> 建造，构成
renewable	<i>adj.</i> 可再生的；可继续的	lagoon	<i>n.</i> 泻湖
pollution	<i>n.</i> 污染	bay	<i>n.</i> 湾，海湾
outline	<i>v.</i> 概述	shelter	<i>v.</i> 庇护，保护
marine	<i>adj.</i> 海洋的	dam	<i>n.</i> 水坝，大坝
harness	<i>v.</i> 利用，控制	turbine	<i>n.</i> 涡轮机
divide into	把……拆分	activate	<i>v.</i> 激活，使启动
category	<i>n.</i> 种类，分类	generator	<i>n.</i> 发动机
tidal	<i>adj.</i> 潮汐的	release	<i>v.</i> 释放；发射
thermal	<i>adj.</i> 热的，热量的	solar	<i>adj.</i> 太阳的，太阳能的
conversion	<i>n.</i> 变换，转变	greenhouse	<i>adj.</i> 造成温室效应的
penguin	<i>n.</i> 企鹅	emission	<i>n.</i> (光、热等的) 发射
potential	<i>n.</i> 潜力，潜能	maintenance	<i>n.</i> 维修，维护
standstill	<i>n.</i> 停顿，停滞	estimate	<i>v.</i> 预测，预期
generate	<i>v.</i> 形成，产生	manufacture	<i>n./v.</i> 制造，加工
onshore	<i>adj.</i> 陆地上的	migration	<i>n.</i> 移民，迁徙
reservoir	<i>n.</i> 蓄水池，水库	pattern	<i>n.</i> 模式；图案
offshore	<i>adj.</i> 近海的，海上的	silt	<i>n.</i> 淤泥，泥沙
erratic	<i>adj.</i> 飘忽不定的，反复无常的	ecosystem	<i>n.</i> 生态系统
smoothly	<i>adv.</i> 顺利地，平稳地	surface	<i>n.</i> 表面，表层
sediment	<i>n.</i> 沉淀物，沉积物	tropical	<i>adj.</i> 热带的；炎热的
tide	<i>n.</i> 潮汐	submerge	<i>v.</i> 淹没

词汇拓展

archaeological	adj. 考古的; 考古学的	humid climate	湿润气候
biodiversity	n. 生物多样性	layer	n. 层
biologist	n. 生物学家	mammal	n. 哺乳动物
boundary	n. 界限, 边界	marine	adj. 海运的; 海产的
coast	n. 海岸	marine climate	海洋气候
depth	n. 深度	metabolic	adj. 新陈代谢的; 变化的
distribution	n. 分配; 分布	migration	n. 移民; 迁徙
ecology	n. 生态学	mobile	adj. 移动的, 不定的
ecosystem	n. 生态系统	nutrient	n. 营养物质
endanger	v. 使处于危险	ocean current	洋流, 海流
existence	n. 存在; 出现	overfishing	n. 过度捕捞
expansion	n. 扩大, 扩充	oxygen	n. 氧气
field observation	实地观察	plankton	n. 浮游生物
fieldwork	n. 野外实地调查	predator	n. 捕猎者, 猎食者
figure out	分辨, 识别	preserve	v. 保护, 保存
geographical	adj. 地理的	seal	n. 海豹
habitat	n. 栖息地	species	n. 物种; 种类
hotspot	n. 热点 (地区)	temperature	n. 温度, 气温

文本及疑难解析

- Producing enough energy to meet our needs has become a serious problem. Demand is rising rapidly, because of the world's increasing population and expanding industry. Burning fossil fuels, like gas, coal and oil, seriously damages the environment and they'll eventually run out. 生产能够满足我们需求的足够能源已经是个严重问题。需求一直在快速增长, 因为人口在增长、工业在发展。燃烧矿物燃料, 比如天然气、煤、石油, 会严重破坏环境而且最终会被消耗殆尽。fossil 本意为“化石”, 但 fossil fuel 指天然形成的古老的矿物燃料, 而非化石可以当作燃料。
- Numerous devices have been invented to harvest wave energy. 许多设备被发明出来用于采集波浪能。harvest 用作动词可以表达“收获、收割、采集”。
- For tidal energy to be effective, the difference between high and low tides needs to be at least five metres, and this occurs naturally in only about forty places on Earth. But the right conditions can be created by constructing a tidal lagoon, an area of sea water separated from the sea. 为了使潮汐能有效果, 高潮和低潮的差距需要有 5 米, 地球上只有约 40 处这样的地貌是自然生成的。但是恰到好处的条件是可以建造一片隔离于海洋的潮汐泻湖创造出来的。separate from 为固定搭配。
- The breakwater will contain 16 hydro turbines, and as the tide rises, water rushes through the breakwater, activating the turbines, which turn a generator to produce electricity. 防波堤包含 16 个涡轮机, 涨潮的时候, 水冲破防波堤, 激活涡轮机, 从而启动发动机发电。
- Then, for three hours as the tide goes out, the water is held back within the breakwater, increasing the difference in water level, until it's several metres higher within the lagoon than in the open sea. 三小时

落潮了，水被储藏在防波堤内，造成了水平面的差距。差距越来越大，直到泻湖内的水高出海平面许多米。

6. Then in order to release the stored water, gates in the breakwater are opened. It pours powerfully out of the lagoon, driving the turbines in the breakwater in the opposite direction and again generating thousands of megawatts of electricity. 为了释放储存好的水，防波堤内的闸门会被打开。水汹涌地冲出泻湖，使防波堤内的涡轮机向相反方向转动，再而生产出几千兆瓦的电力。
7. This system has quite a lot in its favour: unlike solar and wind energy it doesn't depend on the weather; the turbines are operated without the need for fuel, so it doesn't create any greenhouse gas emissions; and very little maintenance is needed. 这个系统有很多好处：不像太阳能和风能，它不受天气影响；涡轮机的运转不需要任何燃料，因此不排放任何温室气体；而且也不太需要维修。in one's favour 指“有利，有益处”。

🌸 题目解析

本节为典型的学术报告填空题（连续填空，以句子或笔记形式呈现）。考生需留意字数要求 ONE WORD ONLY 及单词拼写。整体难度适中。

31. 本题为直叙，由题干并列结构可预测所填答案是与 population 并列的名词。industry 符合含义及词性。
32. 题干词 source 原文重现，且与答案词 constant 紧连，难度较低。
33. 题干副标题 problems 原文重现，通过题干语法可判断需要填名词。题干动词 move 与 travel 同义替换，仅有 direction 一词符合词性及含义。
34. 本题可由题干结构判断与 33 题为并列结构，指另一个缺点。原文中的 another drawback 为重要信号词，定位难度低。题干语法限定答案为名词，floor 一词符合词性及含义。考生必须了解 problem、negative、disadvantage、drawback、downside 词义相近，为高频考查的同义替换词。
35. 题干副标题 tidal energy 原文重现，通过题干语法 more...than waves 可判断需要定位形容词。仅有 predictable 符合语法和含义，无任何混淆信息。
36. 本题可通过副标题 tidal lagoon 和题干词 create 定位。通过题干语法可知定位名词，且题干结构与原文高度一致，仅替换 in 为 within。
37. 题干词 stored water 和 release 原文重现，定位非常直接。难点在于原文未突出表现 through 一词，可能导致考生努力寻找该词的原文同义替换，而错过 gates are opened。熟悉语法、定位名词可能降低解题难度，但本题理解难度较高。
38. 本题可通过题干词 weather 定位，题干中的 no 与原文中的 without 替换。答案为直叙。
39. 题干词 create 原文重现，定位较容易。答案为直叙。
40. 题干词 fish and birds 原文重现，通过题干语法预测定位名词或动名词，且为“受到影响的方面”。题干词 affecting 与原文 disturbing 同义替换，答案为直叙。考生需注意原文答案为 migration patten，但字数要求为 ONE WORD ONLY，因此只能保留核心信息 migration。

Reading Passage 1

篇章结构

体裁	说明文
主题	儿童进行游戏的重要性
结构	第一段：积木游戏对儿童想象力的培养 第二段：另两类游戏对儿童培养日后成人品质的帮助 第三段：一位教授评价各种游戏对人类发展的作用 第四段：游戏的作用从古至今一直受到人们的认可 第五段：时代改变，人们不再重视游戏的原因 第六段：一些国际组织提升游戏地位的初步尝试 第七段：研究者们关注的游戏类型 第八段：很少有人研究游戏对儿童日后生活的影响 第九段：一个研究团队着手研究游戏对儿童成长过程的影响 第十段：游戏帮助儿童锻炼自控能力 第十一段：游戏帮助儿童培养解决问题的能力 第十二段：这些研究结果可能会影响教育领域中的做法 第十三段：游戏可以预示儿童的各方面发展和可能有的疾病 第十四段：游戏对儿童写作能力的提升 第十五段：过去人们不重视儿童教学这个领域 第十六段：呼吁把大量游戏还给儿童

解题地图

难度系数：★★★

解题顺序：NOTES COMPLETION → TRUE/FALSE/NOT GIVEN

友情提示：从题材上看，本文与“剑4”第二套试题第三篇文章《玩耍是件严肃的事情》(Play is a serious business)非常相似；而无论从行文还是题目难度来说，本篇却友好得多：段落短小结构清晰，叙事线索非常分明，全文都没有太过艰深曲折的长难句子，是一篇比较简单的说明文。一般来说，应对考试的较为合适的阅读顺序是：先读文章标题（副标题），大致了解文章主题；再看所有问题类型，略读题干中的信息，初步进行题型难易的了解和判断；之后才是浏览文章正文开始解题。作为一套试题中的第一篇文章，并且题目都是基本按照顺序原则出题的类型，本文比较适合使用平行阅读这个方法。具体来说也就是：每大致略读一段文章，就分别对比两个题型中的前两道题，具体来说也就是第1、2题和第9、10题，根据题干初步判断刚刚读

过的正文内容是否包含问题中的相关信息。如有对应，则细读相关部分进行解题；如果没有，则回到正文中的下一段，继续向后略读文章。按照这个推进顺序，稳步进行略读和精读两个动作，即可做到文章内容只看一遍而不落下全部或绝大部分题目信息，从而在考场上更有效率地利用有限的时间进行解题，得到更为满意的做题效果。

必背词汇

1. capacity *n.* 能力

Her mental *capacity* and temperament are as remarkable as his. 她的智慧和气质与他的智慧与气质一样出众。

Bread factories are working at full *capacity*. 面包厂正在全力生产。

2. curtail *v.* 缩减

NATO plans to *curtail* the number of troops being sent to the region.

北大西洋公约组织计划缩减派往该地的部队数量。

The lecture was *curtailed* by the fire alarm going off. 那次讲座被突然鸣响的火警中断了。

3. victim *n.* 受害者

Statistically our chances of being the *victims* of violent crime are remote.

从统计数据来看，我们成为暴力犯罪受害者的可能性是微乎其微的。

He was a *victim* of racial prejudice. 他是种族歧视的受害者。

4. lack *v./n.* 缺少

He *lacked* the judgment and political acumen for the post of chairman.

他缺乏担任主席一职所需要的判断力和政治敏感性。

Despite his *lack* of experience, he got the job. 尽管缺乏经验，他还是得到了那份工作。

5. predictor *n.* 预示（动词形式为 predict）

Cholesterol level is not a strong *predictor* of heart disease in women.

胆固醇含量不能有效地预示妇女心脏病。

Some analysts were *predicting* that online sales during the holiday season could top \$10 billion.

一些分析师预言，假日期间的网上销售额将达到 100 亿美元。

6. academic *adj.* 学术的

The author has settled for a more *academic* approach. 该作者已经确定了一种更学术的方法。

The system is failing most disastrously among less *academic* children.

这种制度对学习不太好的学生效果最差。

7. disorder *n.* 混乱，错乱

Six months ago America's worst civil *disorder* in more than 100 years erupted in the city of Los Angeles.

六个月前，美国 100 多年来最严重的市民骚乱在洛杉矶市爆发了。

The casualty ward was in *disorder*. 急救室一片混乱。

8. likely *adj.* 很有可能的

Experts say a 'yes' vote is still the *likely* outcome. 专家们表示，结果仍有可能是投资成票。

Once people have seen that something actually works, they are much more *likely* to accept change.

当人们见到成效时便更能接受改变。

9. significant *adj.* 重要的；显著的

Time would appear to be the *significant* factor in this whole drama.

时间似乎是整部剧中一个举足轻重的因素。

The study is too small to show whether this trend is statistically *significant*.

该研究太过局限，不能从统计的角度显示这种趋势是否重要。

认知词汇

brick	<i>n.</i> 积木
magical	<i>adj.</i> 有魔力的
imagine	<i>v.</i> 想象
fairy tale	童话故事
turret	<i>n.</i> 塔楼
dragon	<i>n.</i> 龙
wicked	<i>adj.</i> 邪恶的
witch	<i>n.</i> 巫师
gallant	<i>adj.</i> 勇敢的
enchanting	<i>adj.</i> 有魔力的, 有魅力的
be aware of	注意到, 意识到
repercussion	<i>n.</i> 影响; 后果
regulate	<i>v.</i> 控制
emotion	<i>n.</i> 情绪
pretence	<i>n.</i> 假装, 扮演
variety	<i>n.</i> 多种多样
achievement	<i>n.</i> 成就
species	<i>n.</i> 物种
underpin	<i>v.</i> 奠定……的基础
intellectual	<i>adj.</i> 智力的
crucial	<i>adj.</i> 至关重要的
recognise	<i>v.</i> 认出; 认可
millennium	<i>n.</i> 千禧年 (复数形式为 millennia)
extoll	<i>v.</i> 赞美
decline	<i>n./v.</i> 下降, 减弱
opportunity	<i>n.</i> 机会
scarce	<i>adj.</i> 稀缺的
perception	<i>n.</i> 感知
crime	<i>n.</i> 犯罪
emphasis	<i>n.</i> 强调
competition	<i>n.</i> 竞争
evidence	<i>n.</i> 证据
policy	<i>n.</i> 政策

spontaneous	<i>adj.</i> 自发的
intervene	<i>v.</i> 干预, 干扰
challenge	<i>n./v.</i> 挑战
process	<i>n.</i> 过程
influence	<i>v./n.</i> 影响
undertake	<i>v.</i> 承担; 从事
reasoning	<i>n.</i> 分析; 推理
facilitate	<i>v.</i> 帮助, 促进
extremely	<i>adv.</i> 极端地, 极度地
performance	<i>n.</i> 表演; 表现
indicator	<i>n.</i> 迹象, 指标
previous	<i>adj.</i> 先前的
investigate	<i>v.</i> 调查
clue	<i>n.</i> 线索
well-being	<i>n.</i> 生活幸福
diagnosis	<i>n.</i> 诊断
neuro-	前缀, 表示“神经”的意思
autism	<i>n.</i> 自闭症
approach	<i>n.</i> 方法
stimulus	<i>n.</i> 刺激
instructional	<i>adj.</i> 教育性的; 指令性的
character	<i>n.</i> 角色
comment	<i>v.</i> 评价
backwater	<i>n.</i> 死水; 闭塞的地方
debate	<i>n.</i> 辩论
controversy	<i>n.</i> 矛盾, 冲突
landscape	<i>n.</i> 图景; 局面
trivial	<i>adj.</i> 微不足道的
negative	<i>adj.</i> 消极的, 负面的
contrast	<i>v./n.</i> 对比
fundamental	<i>adj.</i> 基础的
contribution	<i>n.</i> 贡献

佳句赏析

- Although she isn't aware of it, this fantasy is helping her take her first steps towards her capacity for creativity and so it will have important repercussions in her adult life.
 - 参考译文: 尽管她自己并没有意识到这一点, 但这种天马行空的幻想正在帮助她迈出创造力的最初几步, 从而将会对她今后的成年生活产生重要的影响。
 - 语言点: 本句的主干由 Although 引导的让步状语从句与后面的主句构成, 主句的主干是: this

fantasy is helping her...and so it will have...。and 前后两个动词的发出者都是 this fantasy 这个主语，且这两个动作之间有着因果关系。也就是说，这种 fantasy 首先帮助 Alice 发出了 take her first steps 这个动作，让她迈出了最初的几步，而这个迈步的发展目标是她的创造能力 capacity for creativity，由于进行了这样的帮助，指代 this fantasy 的 it 也就因此影响到了她今后的成年生活。

2. It underpins how we develop as intellectual, problem-solving adults and is crucial to our success as a highly adaptable species.

- 参考译文：它为我们如何成长为有智慧、能解决问题的成年人奠定了基础，也对我们成功地成为一个有着高度适应能力的物种起着至关重要的作用。
- 语言点：本句的结构与上一句的主句类似，也是一个主语同时发出某个动作和具备某种属性的模式，主干为：It underpins...and is crucial...。第一个动作 underpin 的作用对象是后面的整个宾语从句，表明为之奠定基础的，是 how we develop as intellectual, problem-solving adults 这个过程；第二个句子的系表结构是给 it 所指代的 play 进行定性描述，认为它对于 our success as a highly adaptable species 起着至关重要的作用。

3. Outdoor play is curtailed by perceptions of risk to do with traffic, as well as parents' increased wish to protect their children from being the victims of crime, and by the emphasis on 'earlier is better' which is leading to greater competition in academic learning and schools.

- 参考译文：户外玩耍活动之所以被削减，是出于对交通事故风险的担忧，以及家长们逐渐攀升的、保护自己孩子不受犯罪行为侵害的愿望，同时还由于当前对“更早就是更好”的强调，这导致了在学科学习和学校中更激烈的竞争。
- 语言点：本句的主干为：Outdoor play is curtailed by..., as well as..., and by...。也就是说，虽然从语法结构上来看，削减了户外游戏的因素只有 by...and by...这两个部分，但实际上的因素却有三个，前两个因素用 as well as 连接起来，共用同一个 by，第三个因素则单独使用了另一个 by。找准了这个结构以后就不难看出，这三个因素一个是交通风险，另一个是家长忧心犯罪率，还有一个是学业竞争加剧。

4. If playful experiences do facilitate this aspect of development, say the researchers, it could be extremely significant for educational practices, because the ability to self-regulate has been shown to be a key predictor of academic performance.

- 参考译文：研究者们认为，如果游戏体验确实能促进此方面的发展，这对于教育领域该如何举动来说就是极度重要的，因为已经有证据证明：自我管控能力是学业成就高低的一个关键性预示因素。
- 语言点：本句的逗号较多，句子主干为：If..., it could be extremely significant..., because...。If 引导的是条件从句，考生请注意此处使用了助动词 do 来加强 facilitate，进行了谓语部分的强调；主干是简短的 it could be extremely significant for educational practices，表明一旦前面的条件属实，这个主干句的情况就成立；because 后面引导的则是原因状语从句，从句的主干为：the ability...has been shown to be a key predictor...。

5. In my previous research, I investigated how observing children at play can give us important clues about their well-being and can even be useful in the diagnosis of neurodevelopmental disorders like autism.

- 参考译文：先前的研究中，我曾了解过观察游戏中的儿童如何可以为我们提供重要线索，从而看出他们是否处在良好的成长状态，甚至还能诊断出例如自闭症这样的神经发展失调问题提供帮助。
- 语言点：本句的主干非常简单：...I investigated...。真正有信息的内容是 investigated 后面的宾语从句，此从句的主干是：observing...can give...and can even be useful...。从句的主语是由动名词 observing 所带领的部分 observing children at play，也就是“观察儿童玩耍”这个动作如何可以发出后面 give 这个动作和具有 can be useful 这个属性。一旦看清了这个主干结构，其他修饰部分就很容易理解了。

试题解析

Questions 1~8

- 题目类型: NOTES COMPLETION
- 题目解析: 本文中的这几道填空题难度适中: 无论是问题中的信息词还是原文中对应的同义替换词, 单从认知这个角度来看都比较友好, 是常见词; 不过这几道题也并非简单到不费吹灰之力: 因为答案从文中第一段绵延到了第八段, 分布范围略广, 有点考验考生的阅读耐心。应对办法也很简单: 考生只需耐心读题、找到文中对应点后精读信息所在句即可, 有很大胜算可以全部做对。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
1	'magical kingdom', develop	第一段最后一句: Although she isn't aware of it, this fantasy is helping her take her first steps towards her capacity for creativity and so it will have important repercussions in her adult life.	此题可先找带引号的'magical kingdom', 直接定位到第一段的第一句话。题干问: 搭建一个“魔法王国”也许有助于发展____。空内需填名词, 而第一句话并没有表达出“发展”这个意思, 因此考生须耐心向下阅读后文, 找到take her first steps towards 此处对应develop的内容, 由此找到具体发展出来的那项能力, 即creativity。 原文此句的详细解析请参见前文“佳句赏析”中的第一句。
2	board games, turn-taking	第二段最后一句: Later on, when they tire of this and settle down with a board game, she's learning about the need to follow rules and take turns with a partner.	题干问: 棋盘游戏涉及____和轮番出手。空格中应填名词; 无论用题干里的 board games 还是 turn-taking, 都可以轻松定位到原文句, 再通过并列词 and 确认与 take turns 形成并列关系的名词, 即可锁定答案为 rules。
3	populations	第五段第一句: But we live in changing times, and Whitebread is mindful of a worldwide decline in play, pointing out that over half the people in the world now live in cities.	本题的位置与上一道题隔了两段, 小小考验了一下考生的定位耐心, 但题干中 population 一词与对应原文中 people 一词的同义替换非常简单。题干问: ____的人口增长了。空格中不但应该填名词, 根据上下文还可以推测出是人口的出处, 即住在哪里的人口, 对比原文可知: 答案为 cities。
4	free play, limited, due to, fear	第五段第二和三句: 'The opportunities for free play,..., are becoming increasingly scarce,' he says. Outdoor play is curtailed by perceptions of risk to do with traffic, as well as parents' increased wish to protect their children from being the victims of crime, and by the emphasis on 'earlier is better' which is leading to greater competition in academic learning and schools.	本题与接下来的第 5 和第 6 题并列作为题干句所询问的原因。题干句问: 自由玩耍的机会有限, 原因是: 对____的担忧; 对____的担忧; 学校里增加了的____。三处空格内的答案皆应为名词。由于结构完全一致, 第 4 题和第 5 题的答案即使顺序对调, 也是可以得分的。题干中的 limited 对应了原文中的 scarce, 两个单词都是阅读文章中的常客, 考生只需再看出题干中 fear 与原文中 risk 的同义表达, 即可找到答案为 traffic。 关于答案出处句的细节分析, 可以参见前文“佳句赏析”中的第三句内容。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
5	fear	同上一题	本题与上一道题接踵相连，无非考查考生是否能顺利看出as well as这个并列关系连接的两端。一端是上一题的答案：对于交通风险的担忧，另一端就是本题的答案。不过此处考生需具备对victim一词的基础认知，看出是“家长希望保护孩子不成为victims of crime”，从而顺利从这个词组中筛选出答案应该为crime而非victims。
6	increased, schools	同上一题	本题继续紧跟前两道题的位置，考生可以利用schools这个原词定位到相关出题处，再利用greater与increased的同义对应，即可得出答案为competition。
7	difficult to find, support, policies	第六段第二句话： But what they often lack is the evidence to base policies on.	题干问：很难找到 ____ 来支持新政策。空格内仍填名词。凭借 policies 可以定位到第六段第一句，但本句中并没有包含“难以找到”这个信息，因此考生需继续读下一句原文，在找到 lack 这个同义表达以后，得出答案为 evidence。
8	impact, the rest of	第八段： Dr Jenny Gibson agrees, pointing out that although some of the steps in the puzzle of how and why play is important have been looked at, there is very little data on the impact it has on the child's later life.	题干问：研究需要去考查游戏对孩子接下来的 ____ 所产生的影响。空格内还是填名词。凭借 impact 可以定位到第八段，考生只需认识 the rest of 这个词组指的是“剩余的、接下来的”，便可以很容易地看出原文中 later 这个对应的表达，从而得出答案为 life。

Questions 9~13

- 题目类型：TRUE/FALSE/NOT GIVEN
- 题目解析：本文中的这几道判断题难度适中：虽然第一道题的定位有可能误导考生找错信息出处，但无论是题干句还是对应原文句中的同义表达关系都比较浅显易懂，不需要做过多推断即可理解句意，是判断题这个题型中相对比较友好的题目。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
9	self-control, school	第十二段： If playful experiences do facilitate this aspect of development, say the researchers, it could be extremely significant for educational practices, because the ability to self-regulate has been shown to be a key predictor of academic performance.	题干：Children with good self-control are known to be likely to do well at school later on. 译文：人们已经知道：有着良好自控力的孩子很有可能之后在学校里成绩也好。 本题的定位不太容易，因为考生在第十段里就能找到self-control这个定位词，但是本段和下一段内容却都闭口不谈school方面的内容，需等到再下一段才用了academic这个略委婉的同义替换词来提示考生信息在此，同时请注意self-regulate与self-control也是同义表达。对比题干和原文信息，可知正确答案为TRUE。 关于答案出处句的细节分析，可以参见前文“佳句赏析”中的第四句内容。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
10	medical problems	第十三段第二句: In my previous research, I investigated how observing children at play can give us important clues about their well-being and can even be useful in the diagnosis of neurodevelopmental disorders like autism.	题干: The way a child plays may provide information about possible medical problems. 译文: 儿童进行游戏的方式也许提供了关于可能存在的疾病的信息。 本题基本上就是考查考生的词汇认知水平: 题干里的 medical problems 非常简单, 但考生同时需要认识原文中 diagnosis 和 disorder 中的至少一个, 才能顺利进行定位, 进而通过意思的对比得出答案为 TRUE。 关于答案出处句的细节分析, 可以参见前文“佳句赏析”中的第五句内容。
11	dolls, girls' writing, boys' writing	无	题干: Playing with dolls was found to benefit girls' writing more than boy's writing. 译文: 人们发现, 相比男孩, 玩娃娃对女孩的写作水平有着更大的益处。 利用“娃娃”和“写作”这两个关键词可以定位到第十四段, 但浏览每句主干内容后会发现, 并没有任何地方在比较女孩和男孩之间的不同, 因此答案为 NOT GIVEN。
12	Lego	第十四段第三到六句: Children wrote longer and better structured stories when they first played with dolls representing characters in the story. In the latest study, children first created their story with Lego, with similar results. '...children saying they didn't know what to write about. With the Lego building, however, not a single child said this...'	题干: Children had problems thinking up ideas when they first created the story with Lego. 译文: 儿童如果首先用乐高积木来创造故事, 就会在开动脑筋想点子方面遇到问题。 本题的定位比较曲折: 用Lego这个专有名词可以轻松定位到第十四段的第四句, 但本句表明用乐高积木以后的结果是“类似的”。与什么类似? 很显然这是在指代上一句的内容, 于是考生还需再仔细看清本段第三句的内容, 发现是在说先游戏再写作的办法可以让孩子写出更好的文章。然而是否由此便可判定, 先用乐高编故事会让孩子有或没有“构思”(think up ideas)方面的问题呢? 显然还是证据不足, 仍需向后文中寻找确认。再向后阅读两句才能最终看到: 原本孩子们都说不知道该写什么, 也就是有构思方面的问题, 但用了先玩乐高的方法以后, 再也没有孩子这样说过了, 从而得出题干所说内容与原文相矛盾, 答案为 FALSE。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
13	nowadays, less significant, in the past	第十六段第一句: Somehow the importance of play has been lost in recent decades.	题干: People nowadays regard children's play as less significant than they did in the past. 译文: 与过去相比, 如今的人们更不重视游戏。 本题的考点非常分明: 现在与过去的对比。考生一定要仔细阅读题干本身, 看清比较的是less significant (更不重视)。如果看漏了less, 后果将是灾难性的。虽然原文中没有直接出现nowadays和past这两个题干词, 但作为题文同序型的题目, 从上一道题的定位处开始算起, 文章只剩下篇幅不长的最后两个自然段以供出题了, 考生不难找到最后一段的开头处, 并看懂这个表达非常简单直白的句子, 通过对比得出答案为TRUE。

参考译文

儿童嬉戏玩耍的重要性

一块又一块积木, 六岁的 Alice 正在搭建一个魔法王国。通过想象那些童话故事里的塔楼和喷火的巨龙、邪恶的巫师和勇敢的英雄, 她在创造一个充满神秘魅力的世界。尽管她自己并没有意识到这一点, 但这种天马行空的幻想正在帮助她迈出创造力的最初几步, 从而将会对她今后的成年生活产生重要的影响。

几分钟之后, Alice 抛下了这个王国, 开始和她的小弟弟玩起了假装上学的游戏。当她扮演他的“老师”指挥他干这干那的时候, 她是在通过这种假扮行为练习如何控制自己的情绪。再后来, 等他们玩腻了这个游戏, 坐下来开始进行一局棋盘游戏的时候, 她是在学习了解: 需要遵守规则并与搭档交替出手。

“玩耍嬉戏, 以其各种各样的丰富形式, 是人类这个物种最伟大的成就之一,” 英国剑桥大学教育系的 David Whitebread 博士这样说。“它为我们如何成长为有智慧、能解决问题的成年人奠定了基础, 也对我们成功地成为一个有着高度适应能力的物种起着至关重要的作用。”

对游戏之重要性的认可并非什么新鲜事: 两千多年以前, 希腊哲学家柏拉图 (Plato) 就热烈赞美了它的好处, 认为它是为成年生活开发各项技能的手段, 而自从 19 世纪以来就不断在发展出各种寓学习于游戏的理念。

但我们生活在变化中的时代里, 而 Whitebread 注意到了玩耍这件事在全球范围内的缩减, 他指出: 全世界有一半以上的人口现在居住在城市里。“自由玩耍, 我在童年里几乎每天都有机会体验, 现在却正变得越来越稀缺,” 他说道。户外玩耍活动之所以被削减, 是出于对交通事故风险的担忧, 以及家长们逐渐攀升的、保护自己孩子不受犯罪行为侵害的愿望, 同时还由于当前对“更早就是更好”的强调, 这导致了在学科学习和学校中更激烈的竞争。

诸如联合国和欧盟这样的国际组织已经开始着手制定一些关注儿童游戏权利的政策, 并开始考虑这对休闲设施和教育项目所产生的连带影响。但他们通常所缺少的是赖以制定各项政策的证据。

“我们所感兴趣的那类游戏是儿童自己开启的、自发进行的和不可预测的——但是, 一旦你让一个五岁大的孩子‘去玩儿吧’, 那你作为研究者就已经是进行了干预,” Sara Baker 博士这样解释。“而我们想要了解游戏的长线影响是什么。这是个真正的挑战。”

Jenny Gibson 博士表示同意并指出: 虽然在游戏究竟何等重要、以及为什么如此重要这个谜题中, 有一些阶段已经得到了审视研究, 然而在它对儿童之后的人生究竟产生何种影响这个方面, 还是数据寥寥。

现在, 多亏了这所大学新成立的“教育发展学习型游戏研究中心”(简称 PEDAL), Whitebread、

Baker、Gibson 这些人和一支研究团队希望能提供出证据，展示游戏在一个儿童成长的过程中到底扮演何种角色。

“存在这样一种极大的可能性：游戏助力了儿童自我控制的早期发展阶段，” Baker 解释说。“这种能力使我们有意识地关注自我的思考过程——它影响到了我们能多有效率地去从事各种富于挑战的活动。”

Baker 博士在一项对幼儿和学龄前儿童展开的研究中发现：在探索一个需要引入科学分析的陌生领域时，有着更强自控力的儿童能更快地解决问题。“这类证据令我们确信，给予儿童嬉戏玩耍的机会从更长远来看将会让他们成长为更成功的问题解决者。”

研究者们认为，如果游戏体验确实能促进这个方面的发展，这对于教育领域该如何举动来说就是极度重要的，因为已经有证据证明：自我管控能力是学业成就高低的一个关键性预示因素。

Gibson 补充说：“游戏行为还是健康的社交和情感发展的一个重要指标。在先前的研究中，我曾了解过观察游戏中的儿童如何可以为我们提供重要线索，从而看出他们是否处在良好的成长状态，甚至还能诊断出例如自闭症这样的神经发展失调问题提供帮助。”

Whitebread 最近的研究是创立一个基于游戏的方法来培养儿童的写作能力。“很多小学生都觉得写作很难，但是我们在先前的一项研究中证明：一个游戏性的刺激远比一个教学性的刺激有效得多。”如果孩子们跟代表故事中各个角色的娃娃们玩儿过，他们就能写出更长和更有条理的故事来。在最近的研究中，孩子们先用乐高积木创造出了自己的故事，之后的结果也是类似的。“很多教师评价说，他们先前总是遇到一些孩子说自己不知道该写些什么。然而，用了搭乐高积木的法子以后，在这个项目整整一年的时期里，没有一个孩子再这样说过。”

Whitebread 现在是 PEDAL 中心的主任，他在 20 世纪 70 年代早期接受了小学教师的培训，他这样描述那个时候的情况：“幼儿教育这个领域在当时基本上是一潭死水，不会受到任何严肃学术讨论或矛盾争辩的扰动。”现在，情况变得极其不同，出现了备受热烈讨论的话题，例如开始上学的年龄。

“不知怎的，玩耍嬉戏在近几十年间失去了其重要性。它被视作某种微不足道的，甚至是负面的、有悖于‘努力发奋’的行为。我们千万不要忽视了它的益处，以及它对人类在艺术、科学和技术领域中取得成就所产生的根本性贡献。让我们确保孩子们能享有游戏体验的丰富大餐吧。”

Reading Passage 2

篇章结构

体裁	说明文
主题	共享单车行动计划
结构	A 段：共享单车行动计划的源起 B 段：最初的做法只是象征性的 C 段：更严肃的计划仍遭遇反对 D 段：共享单车系统的初步成功推行 E 段：变故导致系统无法继续运行 F 段：共享单车系统迎来转机，陆续在许多城市获得成功 G 段：共享单车的故乡还没有这个系统，但未来可期

解题地图

难度系数: ★★★★★

解题顺序: MATCHING INFORMATION→MULTIPLE CHOICE/SUMMARY COMPLETION→MATCHING INFORMATION

友情提示: 本文中有一个大多数了解雅思题目种类的考生都不太喜欢的题型: “哪段包含以下某句细节信息”。要准确做对这种题型中的每一道题目, 考生别无选择, 最稳妥的办法莫过于通篇读懂每段每句。不过, 由于本篇是一套试题中的第二篇文章, 考生的答题时间仍比较充分, 想要全面照顾所有题型的阅读策略仍然应是平行阅读: 先大致浏览一段内容, 对比段落配细节信息这个题型中的每一句话, 查看是否有信息包含在刚刚读过的这一段里; 再依次比对两道多选题的题干, 看是否提及了题干中所描述限定的内容, 如有则细看每一个选项答题; 如果完全没有提及题干中的信息, 则本段与解答多选题无关。接下来, 对比摘要填空题的第一道题干, 按照“有相关信息解题、无相关信息不必回看”的原则, 稳步向后文进行速读和精读的交替动作。按照这种顺序逐段推进, 即可比较理想地达成“文章只看一遍而查看过所有题型中的所有题目”这个目标。

必背词汇

1. propose v. 提议, 建议

Hamilton *proposed* a change in the traditional debating format.

汉密尔顿建议对传统的辩论形式做一个改变。

Newton *proposed* that heavenly and terrestrial motion could be unified with the idea of gravity.

牛顿提出, 天体和地球运动可与万有引力思想结合起来。

2. turn down 否决; 拒绝

I thanked him for the offer but *turned it down*. 我感谢他的好意, 但拒绝了他。

Before this I should have smiled and *turned her down*. 在这之前, 我本该笑着拒绝她。

3. withdraw v. 收回, 撤回; 撤退 (过去式为 withdrew)

He stated that all foreign forces would *withdraw* as soon as the crisis ended.

他声明, 危机一结束所有外国军队就会撤退。

The African National Congress threatened to *withdraw* from the talks. 非洲国民大会威胁要退出会谈。

4. attitude n. 态度

Being unemployed produces negative *attitudes* to work. 失业会使人对工作产生消极态度。

the general change in *attitude* towards people with disabilities 对残疾人态度的整体转变

5. resident n. 居民

More than 10 per cent of Munich *residents* live below the poverty line.

超过 10% 的慕尼黑居民生活在贫困线以下。

The archbishop called on the government to build more low cost homes for local *residents*.

这位大主教呼吁该政府为当地居民建更多的廉价住宅。

6. reputation n. 名声

Barcelona's *reputation* as a design-conscious, artistic city 巴塞罗那作为一座注重设计的艺术性城市的声音

The stories ruined his *reputation*. 这些故事毁坏了他的声誉。

7. belong to 属于, 归属

The pictures *belong to* an era when there was a preoccupation with high society.

这些图片源于上层社会占据主流的时代。

He deduced that the two children *belonged to* the couple. 他推断这两个孩子是那对夫妇的。

8. hand out 分发, 发放

One of my jobs was to *hand out* the prizes. 我的工作之一是分发奖品。

I listened to a lot of people *handing out* a lot of advice. 我听了很多人给予的很多忠告。

9. distribute v. 分发, 发放

Students shouted slogans and *distributed* leaflets. 学生们高呼口号, 散发传单。

Soldiers are working to *distribute* food to the refugees. 士兵们正给难民们发放食物。

10. condemn v. 谴责

Graham was right to *condemn* his players for lack of ability, attitude and application.

格雷厄姆责备他的队员缺乏能力、态度不端以及不肯用功, 他这样做是对的。

Political leaders united yesterday to *condemn* the latest wave of violence.

政界领袖昨日联合起来对最近激增的暴力事件予以谴责。

认知词汇

original	adj. 原始的, 起初的
urban	adj. 城市的
scheme	n. 行动计划
come up with	得出, 想出
activist	n. 积极行动分子; 激进主义派
perceive	v. 察觉, 感知
threat	n./v. 威胁
consumerism	n. 消费主义
leaflet	n. 宣传册
various	adj. 各种各样的
transport	n. 交通
recall	v. 回想, 回忆
particularly	adv. 尤其是
publicise	v. 宣传, 推广
struggle	v. 挣扎; 奋斗
initiative	n. 倡议, 主张
remove	v. 挪除, 移走
symbolic	adj. 象征意义的
seize	v. 抓住
opportunity	n. 机会
present	v. 呈现; 提交
elaborate	adj. 精细的, 详细的
municipality	n. 市政当局; 自治市或区
calculation	n. 计算
contribute to	贡献

unanimously	adv. 无异议地, 全体一致地
reject	v. 抗拒; 否定
glorious	adj. 光荣的, 辉煌的
large-scale	adj. 大规模的
deposit	n. 押金
arouse	v. 激发
conscious	adj. 有意识的
launch	v. 推出; 发射
conspicuous	adj. 醒目的, 引人注意的
sturdy	adj. 坚固的, 耐用的
rack	n. 支架; 挂物架
announce	v. 宣布, 宣告
prone to	易受到……的影响
vandalism	n. 故意破坏
theft	n. 盗窃
instantly	adv. 立刻, 马上
abolish	v. 废除, 撤销
pivotal	adj. 至关重要的
corporation	n. 公司
decisive	adj. 决定性的
boast	v. 拥有
inspire	v. 启发
model	v. 以……为模范
patent	n. 专利
capital	n. 首都

additional	adj. 额外的, 补充的
destination	n. 目的地
optimistic	adj. 乐观的

mentality	n. 心态; 心理; 智力
long for	期待, 渴望
dominate	v. 统治, 控制

🌸佳句赏析

- He recalls how the scheme succeeded in attracting a great deal of attention — particularly when it came to publicizing Provo's aims — but struggled to get off the ground.

 - 参考译文：他回忆起这项计划如何成功吸引到了大批注意力——特别是在将 Provo 的目标广而告之这个方面——但在起步执行时却举步维艰。
 - 语言点：本句的主干只有两个词：He recalls...。考生需要的信息全部集中在之后的宾语从句里。这个从句的主干是：how the scheme succeeded...but struggled...。同时在这个主干里还用两个破折号插入了一个由 particularly 引导的细节信息，进一步补充说明这个 scheme 是在哪个领域中尤其成功。如果考生感到这个插入部分有点影响整句阅读，可以先把这个补充说明的部分拿掉，看出宾语从句在说 the scheme 在一个方面取得成功但却在另一个方面挣扎求存，即可准确理解本句意思。
- It turned out that a white bicycle — per person, per kilometer — would cost the municipality only 10% of what it contributed to public transport per person per kilometre.

 - 参考译文：结果发现一辆白色自行车——每人，每公里——需要市政当局花费的投入只是它在每人每公里能为公共交通所做贡献的 10%。
 - 语言点：“it turned out that...”这个句型是雅思阅读文章中的“熟面孔”，表示“最终结果是……”，具体是什么内容，要看 that 后面的部分。that 后的句子主干是：a white bicycle...would cost...。主语 bicycle 与谓语 would cost 之间插入的成分表明对自行车使用的计算单位是“每人每公里”，cost 后面跟着两个对象，一个是 the municipality，也就是为自行车买单付费的一方；另一个是 only 后面的全部句子。what 所引导的名词性从句表明的数量是共享单车为公共交通所做的贡献，而共享单车需要市政府投入的成本仅仅只是这个贡献数目的 10%。全句主要是在表明这个主旨：共享单车能带来的利益远远大于其成本。
- Schimmelpennink designed conspicuous, sturdy white bikes locked in special racks which could be opened with the chip card — the plan started with 250 bikes, distributed over five stations.

 - 参考译文：Schimmelpennink 设计了醒目坚固的白色自行车，锁在特殊的车架上，用芯片卡可以开锁——计划开始时共有 250 辆自行车，分别布置在五个站点。
 - 语言点：本句其实包含两个句子主干，分别由破折号分隔在前后两方。破折号前面的句子主干是：Schimmelpennink designed...bikes...。bikes 后面分别有两个细节修饰成分，locked in special racks 这个非谓语动词后置的部分修饰的是自行车本身，而 racks 后面的 which could be opened with the chip card 则是修饰 racks 的定语从句，因为显然芯片卡可以打开的是车架锁而不是自行车本身。无论是非谓语动词还是定语从句，都是阅读文章中的常见修饰成分，做过以往真题的考生应该都不陌生。破折号后面的句子主干是：the plan started...。此句中比较值得注意的细节在于，逗号后面的 distributed over five stations 并不是主语 plan 发出的另一个动作，而是非谓语动词后置，修饰的对象是 250 bikes 而非这个计划本身，原本此处不加逗号也是可以的。
- The huge and unexpected success of the Parisian bike-sharing programme, which now boasts more than 20,000 bicycles, inspired cities all over the world to set up their own schemes, all modelled on Schimmelpennink's.

 - 参考译文：巴黎共享单车项目现在拥有 20,000 多辆自行车，它巨大而出乎意料的成功引发了世界各地的城市纷纷开始建立自己的类似系统，全部以 Schimmelpennink 的设计为蓝本。
 - 语言点：本句的主干是：...success...inspired cities...to set up...。句子的主语 success 和宾语 cities 的补足语都带着非常多的修饰成分。具体来说，success 后面的 of the Parisian bike-sharing programme 是介词短语后置型的修饰说明，接下来用两个逗号隔开的 which 定语从句则是修饰巴

黎共享单车项目本身的。考生请注意一点：中学课本中教过“非限制性定语从句”与“限制性定语从句”之间的区别，往往主要在于是否有逗号分隔开这一点。然而如果看过一些英文原版文章和书籍，就会发现这个规律也并不尽然，还是要根据具体句子和语境进行灵活判断，比如此处用逗号隔开的 which 从句，其实就是修饰 programme 的限制性定语从句，而非“非限制性定语从句”修饰说明前面整个句子的情况。至于为什么要用逗号隔开，大约是作者为了方便读者断句，看到此处逗号能明白该停歇一下、先消化前面这个已经有点修饰复杂的主语信息了，这种情况在以往的雅思阅读真题文章中也出现过几次。本句的宾语补足语部分是 to set up 后面的全部内容，其中 all modelled on Schimmelpennink's 与上一句情况类似，又是一个非谓语动词后置的成分，修饰说明这些 schemes 都是以 Schimmelpennink 的设计为 model 的。

5. In Amsterdam today 38% of all trips are made by bike and, along with Copenhagen, it is regarded as one of the two most cycle-friendly capitals in the world – but the city never got another Witte Fietsenplan.
- 参考译文：在阿姆斯特丹，全部交通行为的 38% 是用自行车完成的，而它与哥本哈根一起，被视为全球最适宜自行车出行的两个首都城市之一——然而这座城市再未设立过另一个 Witte Fietsenplan 计划。
 - 语言点：本句虽然篇幅不长，但却是由三个句子组成的：前两个句子用 and 连接，主干是：...trips are made...and it is regarded as...；第三个句子在破折号后面由 but 连接，主干是 ...the city never got...。一旦找准了这个结构，逐一理解每个句子其实并不困难。第一个句子的主语是 trips，用被动句形式表明自行车出行在全部交通行为中的占比；第二个句子的主语 it 指代前面的阿姆斯特丹，表明是这座城市与哥本哈根一起被视为“最宜自行车出行”的首都城市；第三个句子的主语仍是阿姆斯特丹，说它虽然适宜自行车，但却再没建立共享单车体系。

🌸 试题解析

Questions 14~18

- 题目类型：MATCHING INFORMATION
 - 题目解析：这种“考查细节信息位于正文中哪一段”的搭配题型难度较高，但切记不可因为担心时间不足而匆匆略读题干就开始划定位词并回到原文开始定位。有时某个题干的整句意思表达并不是单独某个词可以承担的，需要读懂题干的真正意思（包括词组的固定搭配和特殊用法等）才能更准确地定位。由于答案就是段落字母，所以解析部分不再重复“答案是……”。
- 考生还需特别留意一点：此部分题目要求中出现了 NB 的提示，这个拉丁文缩写提醒的内容是“会有某个字母选项被选用不止一次”。通常情况下，有 NB 提示的题目部分都意味着“至少会有一个字母被选中两次”，了解这一点有助于考生进行答案的自我检查。如果有 NB 提示而所选的答案却两两皆不同，则可能是某道题出现了错误。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
14	misused	E 段第四、五句： The system, however, was prone to vandalism and theft. 'After every weekend there would always be a couple of bikes missing,'...	题目：a description of how people misused a bike-sharing scheme 译文：描述了人们如何不正当地使用一项共享单车计划。 读懂本句题干不难，而在回原文寻找的时候，考生要么具备不错的词汇量，明白vandalism（故意破坏）和theft（盗窃）都是misuse的具体表现形式；要么耐心读懂句子，看出接下来的两句是在说“每过一个周末都有单车丢失、想不通人们偷了这些车能做什么别用”。二者均可帮助考生顺利定位解题。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
15	proposed, turned down	C 段第一和第五句: Schimmelpennink seized this opportunity to present a more elaborate Witte Fietsenplan to the city council. ... Nevertheless, the council unanimously rejected the plan.	题目: an explanation of why a proposed bike-sharing scheme was turned down 译文: 解释了为什么一项提出的共享单车计划被否决 本题的考点基本上集中在“单词认知”这一项上。要做对此题, 考生首先需要认识题干中的 propose 表示“提议”, turn down 词组表示“拒绝、否决”; 回到原文中还需认识这两个意思的同义表达: present 和 reject。不过, 这些单词和词组其实在阅读文章中的“出镜率”都很高, 认真精读分析过之前剑桥真题系列的考生在这里应该能强烈感受到回报。
16	unable to profit	F 段最后一句: But financially I didn't really benefit from it, because I never filed for a patent.	题目: a reference to a person being unable to profit from their work 译文: 提到了一个人没法从他们的工作中获利 在“段落匹配信息”这类题目中, 经常会有诸如 reference、account、mention 这类词汇出现, 它们表达的意思都是“提到、说到”, 考生切勿将此处的 reference 理解为此词的其他意义, 例如“参考”、“参考书目”等, 徒增理解难度。了解到这一点后, 本题的难题就比较低了, 无论是题干中的 profit 还是对应原文中的 benefit, 都是基础认知词汇, 要锁定答案并不困难。
17	potential savings	C 段第四句: It turned out that a white bicycle — per person, per kilometre — would cost the municipality only 10% of what it contributed to public transport per person per kilometre.	题目: an explanation of the potential savings a bike-sharing scheme would bring 译文: 解释了一项共享单车计划可能带来的潜在费用节约 本题的题干中没有什么生僻单词, 要读懂并不难。回到原文中, 对应出题句的结构略复杂, 关于此句的细节分析, 可以参见前文“佳句赏析”中的第二句内容。考生只需能大致理解此句是在说: 共享单车的成本投入只占其贡献产出的10%, 即可顺利进行定位解题。
18	problems, solve	A 段第三句: They believed the scheme, ...was an answer to the perceived threats of air pollution and consumerism.	题目: a reference to the problems a bike-sharing scheme was intended to solve 译文: 提到了打算用一项共享单车计划来解决哪些问题 本题难度很低, 首先题干中就没有什么生僻难词, 考生应该能轻松看懂; 其次出题位置也靠前, 就在文章的第一段里; 此外, 原文对应句也很简单, answer与solve problems的同义表述非常直白浅显。

Questions 19~20

• 题目类型: MULTIPLE CHOICES

• 题目解析: 在雅思阅读考试中, 多选题的难度其实低于单选题, 原因之一是: 每个选项都算一道题, 所以五选二的命中几率其实高于四选一的命中几率。由于两个答案不分先后顺序, 下文将直接分析每个选项的正确和错误原因, 不再标出题号。

定位词	文中对应点	题目解析
Amsterdam, 1999	利用题干中关键词可以定位到 D 段 倒数三句: A new Witte Fietsenplan was launched in 1999 in Amsterdam. 但解题相关信息基本涵盖 D 和 E 两段内容。	题目: Which TWO of the following statements are made in the text about the Amsterdam bike-sharing scheme of 1999? 译文: 关于1999年的阿姆斯特丹共享单车计划, 文中给出了以下哪两个表述? 本题定位不难, 题干中有数字、大写信息可以帮助考生迅速找到出题段。但解题难度之所以高, 主要来自于五个选项所提及的信息分布范围广, 需要考生耐心读懂、读准正文中的表述, 从而正确判断出哪两个选项说得对。 选项A说: 起初有一个政府部门反对它。这在定位段落中属于完全没有提及的信息。考生如果记性好, 也许能想起来前文B段中提到过警方反对最初的共享单车计划, 但那处的信息不能作为“反对此次计划”的证据。 选项B说: 当一个合作方撤回支持时它就失败了。这是一个正确答案, 但距离1999年和阿姆斯特丹这两个题干定位信息比较远, 考生需耐心看到E段的最后几句, 才能找到相关信息。 选项C说: 它的目标是比哥本哈根计划更加成功。“哥本哈根计划”出现在D段的开头, 但无论D段还是E段, 都没有将这两个项目在任何维度上进行比较。 选项D说: 它之所以有可能开展, 是因为人们态度上的变化。这是另一个正确答案。从D段的第五句开始, 文中就提到了“时代改变, 人们更加关注环保问题”。 选项E说: 它吸引了一系列自行车设计师的兴趣。从D段结尾和E段中都可得知, 是Schimmelpennink本人设计了这些共享单车, 过程中并没提到有其他设计师的参与。

Questions 21~22

- 题目类型: MULTIPLE CHOICES

定位词	文中对应点	题目解析
Amsterdam, today	利用题干中关键词可以定位到 G 段第一句: In Amsterdam today...。可知本题的答案出处应是这一段中的内容。	题目: Which TWO of the following statements are made in the text about Amsterdam today? 译文: 关于现如今的阿姆斯特丹, 文中给出了以下哪两个表述? 本题的定位依然不难, 在G段开头即给出了Amsterdam today的原词。雅思阅读选择题的难度基本都不在于定位, 而是在于出题范围较大, 对考生阅读文章内容的速度和准确度都提出了较高要求。这也是考生在复习备考过程中应当着重进行针对性练习的地方。 选项A说: 居民中的绝大多数都想要禁止所有的汽车进入城区。虽然G段最后一句确实提到“每个人都希望自己的城市不会受到汽车的统治”, 但这与选项A的激进表述还是非常不同的, 不能将二者视作同义表述关系。 选项B说: 这座城市再拥有一项共享单车行动计划的可能性几乎为零。此选项具有一定的迷惑性, 因为文中确实提到: 截止到目前这座城市再没建立起另一个共享单车系统, 也有人给出原因是“城里每个人都已经有一辆自行车了”; 但是计划创立者Schimmelpennink本人仍认为这座城市需要共享单车, 并给出理由为“坐地铁的人还需要交通工具来到达最终的工作地点”。实际上G段的大半篇幅都是在给出理由支持Schimmelpennink这一看法的, 因此目前还不能断言说未来这座城市将不会再有共享单车计划。 选项C说: 在这座城里, 利用自行车出行的方式比任何其他形式的交通出行量都要多。G段开头只是给出了具体数据: 在所有交通出行中有38%是利用自行车来完成的。这个数据并不具有压倒性的优势, 后文中也没有任何地方将这个数据与其他交通出行方式进行比较。 选项D说: 一项共享单车计划将会令使用公共交通的居民们受益。这正是文中Schimmelpennink认为阿姆斯特丹仍需要共享单车的原因: 坐地铁的人不可能扛着自行车走来走去, 所以在出了地铁以后还需要骑一段单车来到达工作地点。 选项E说: 这座城市作为一个欢迎骑行者的地方而颇负盛名。这个正确答案比D选项直白友好得多, 在G段第一句话里就已点明: 阿姆斯特丹和哥本哈根是世界上最为“骑行友好”的两个首都城市。

Questions 23~26

- 题目类型: SUMMARY COMPLETION
- 题目解析: 此部分题目虽然是全文的最后一个题型, 但定位处却很靠前, 分别出在文章的 A 段和 B 段里。考生如果耐心看清了这个摘要总结题的小标题: “第一次城市共享单车行动计划”, 对于预测答案出处的位置是有好处的: 既然文章标题已经预告了全文都在讲

述“共享单车计划”，那么“第一次”按照时间逻辑理应出现在文章中比较靠前的位置。一旦确定了这个大致位置，考生应该可以比较轻松地找到这几道题目的答案。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
23	Dutch group, Provo	A 段第二句: Provo, the organisation that came up with the idea, was a group of Dutch activists who want to change society.	题干问: 属于这个群体的人们是 ____。空内需填名词, 且可以根据上下文推断: 应当是表明身份职业的名词。利用上一句题干中比较醒目的 Dutch 和 Provo 都可以定位到第一段的第一句里, 但这句中并没有表示人物身份的信息, 考生需再向后阅读一句, 才能顺利锁定答案为: activists。
24	damage to the environment, and	A 段第三句: They believed the scheme, which was known as the Witte Fietsenplan, was an answer to the perceived threats of air pollution and consumerism.	题干问: 他们对给环境造成的破坏和 ____ 感到担忧。空格内应当填名词。根据这个句子的结构, 要填的答案必定在文章中与“对环境造成的破坏”相并列, 考生只需沿着上一道题的定位处, 向后文阅读并看懂文中的 threats of air pollution 就是破坏环境的一种形式, 即可比较顺利地找到答案为: consumerism。
25	as well as, handed out, condemned, cars	A 段第五句: They also distributed leaflets describing the dangers of cars and...	题干问: 除了把一些自行车涂成白色外, 他们还分发了 ____ 来谴责对汽车的使用。空格内仍填名词。本句题干中的 as well as 词组与上一句题干中的连接词 and 有异曲同工之妙, 都是在提示考生: 空格部分的内容与之前的题干部分形成了并列关系, 因而在原文中找到了之前题干部分的相关内容以后, 离正确答案也就不远了。具体到本句题干, 前面说的是“把自行车涂成白色”, 这正是考生按照文章顺序读到 A 段第四句时所遇到的信息, 接下来继续寻找“人们在分发什么”, 假如认识 distribute 这个同义表述词的话, 当然可以直奔答案; 但即使不认识这个单词, 其实也可以利用第五句中 also 的提示或 dangers of cars 的提示, 定位到相关处, 对比题干得出答案为: leaflets。
26	not, success, took away	B 段第三句: The police were opposed to Provo's initiatives and almost as soon as the white bikes were distributed around the city, they removed them.	题干问: 然而, 这项计划并不很成功: 几乎是 Provo 刚把自行车留在城里各处, ____ 就把它弄走了。空格中还是填名词, 且是发出“挪走自行车”这个动作的主语, 可知答案应该是有着行动能力的某人或某群人。考生只需根据这个线索, 从上一题结尾处向下文寻找相关信息, 就能很快找到 removed 这个同义表述 took away 的简单词汇, 从而得出答案应为: police。

共享单车行动计划在全球范围内的增长

荷兰工程师 Luud Schimmelpennink 如何协助设计城市里的共享单车行动计划

- A 城市共享单车行动计划的最初创意可以追溯到 1965 年阿姆斯特丹的一个夏日。想出这个点子的组织, Provo, 是荷兰的一群希冀改变社会的积极行动分子。他们相信这一行动计划, 称为 Witte Fietsenplan, 是对空气污染和消费主义所带来的威胁的一个解决办法。在阿姆斯特丹市中心, 他们把少量旧自行车涂成了白色。他们还分发小册子来描绘汽车带来的危险并邀请人们使用那些白色自行车。这些自行车接下来就被留在城里四下不同的地点, 没有上锁, 由任何需要使用交通工具的人们自取。
- B Luud Schimmelpennink 是一位荷兰工业工程师, 目前仍居住在阿姆斯特丹并骑着自行车到处转悠, 他曾紧密参与了最初的行动计划。他回忆起这项计划如何成功吸引到了大批注意力——特别是在将 Provo 的目标广而告之这个方面——但在起步执行时却举步维艰。警方并不认同 Provo 的主张, 几乎是白色自行车一放置在城市各处, 他们就会把这些车清走。不过, 对于 Schimmelpennink 本人和共享单车行动计划这个总体概念来说, 这不过只是开始。“第一次的 Witte Fietsenplan 只不过是象征意义上的,” 他说。“我们把几辆自行车刷成了白色, 仅此而已。两年后当我成为了阿姆斯特丹市议会成员的时候, 一切才变得更加郑重其事起来。”
- C Schimmelpennink 抓住了这个机会, 向市议会呈上了一份更加详细周密的 Witte Fietsenplan 计划。“我的看法是, 阿姆斯特丹可以在全城投放 10,000 辆白色自行车, 让所有人使用,” 他解释说。“我做了认真严谨的计算。结果发现一辆白色自行车——每人, 每公里——需要市政当局花费的投入只是它在每人每公里能为公共交通所做贡献的 10%。”然而, 市议会全体一致地否决了这个计划。“他们说自行车属于过去。他们看到的是汽车所拥有的辉煌未来,” Schimmelpennink 这样说。但他完全没有感到气馁。
- D Schimmelpennink 从来没有放弃过对共享单车的信念, 在 20 世纪 90 年代中期, 两个丹麦人找他帮忙在哥本哈根建立一个这样的系统。结果这成为世界上第一个大规模的共享单车项目。它依赖一份押金来运作: “你在自行车里投入一枚硬币, 而等你把车还回来时, 就能拿回自己的钱。”在建立起丹麦那个系统以后, Schimmelpennink 决定在荷兰再碰一次运气——而这一次, 他成功唤起了荷兰交通部的兴趣。“时代已经变了,” 他回忆道。“人们已变得更加关注环境问题, 并且在丹麦的尝试也已证明了共享单车是完全有可能的。”一项新的 Witte Fietsenplan 计划于 1999 年在阿姆斯特丹推出。不过, 骑一辆白色自行车不再是免费的了; 每趟骑行需要花费一盾(以前的荷兰货币单位), 使用一张由荷兰银行 Postbank 开发出来的芯片卡进行付费。Schimmelpennink 设计了醒目坚固的白色自行车, 锁在特殊的车架上, 用芯片卡可以开锁——计划开始时共有 250 辆自行车, 分别布置在五个站点。
- E Theo Molenaar 是项目的一位系统设计师, 与 Schimmelpennink 并肩工作。“我记得就在我们进行车架测试时, 他宣布他已经设计出了更好的产品。但是当然了, 我们只能用已有的那些来继续推进。”不过, 这个系统容易招来故意破坏和偷窃。“每个周末过去以后, 总会有几辆自行车不见了,” Molenaar 说。“我实在想不通人们能拿它们干什么, 因为它们立刻就会被认出来是白色自行车呀。”然而最大的打击来临, 是在 Postbank 决定撤销芯片卡的时候, 因为它不能营利。“那张芯片卡是整个系统的核心,” Molenaar 这样说。“如果要把项目继续进行下去, 我们就需要建立另外一个系统, 但是商业伙伴已经失去了兴趣。”
- F Schimmelpennink 感到失望, 但是——出于他本人的性格特点——并没有失望很久。在 2002 年, 他接到一家法国广告公司 JC Decaux 的电话, 这家公司想在维也纳设立一套他的共享单车系统。“那个系统运行得非常顺利。在维也纳之后, 他们又在里昂创办了一个系统。接下来在 2007 年, 巴黎也跟进了。那在共享单车的发展史上是个决定性的时刻。”巴黎共享单车项目现在拥有 20,000 多

辆自行车，它巨大而出乎意料的成功引发了世界各地的城市纷纷开始建立自己的类似系统，全部以 Schimmelpennink 的设计为蓝本。“发生的这一切真是太妙了，”他说道。“但是从财务角度来说，我并没有真正从中获利，因为我始终没有申请过专利权。”

G 在阿姆斯特丹，全部交通行为的 38% 是用自行车完成的，而它与哥本哈根一起，被视为全球最适宜自行车出行的两个首都城市之一——然而这座城市再未设立过另一个 Witte Fietsenplan 计划。Molenaar 相信这也许是因为阿姆斯特丹的每个居民都已经有一辆自行车了。但是，Schimmelpennink 并不认为这一点就改变了阿姆斯特丹对一项共享单车行动计划的需求。“乘坐地铁的人们不能扛着自己的自行车走来走去。但是他们经常需要一些额外的交通工具来抵达自己最终的目的地。”虽然他觉得像阿姆斯特丹这样一座城市居然没有一项成功的共享单车计划这件事很奇怪，但他对将来持乐观态度。“在 20 世纪 60 年代我们没有机会，因为人们随时准备为了把汽车留在城里而不惜一切代价。但是那样的思维已经完全改变了。今天，每个人都渴望拥有未被汽车所统治的城市。”

Reading Passage 3

篇章结构

体裁	说明文
主题	酒店业的人力资源管理现状及建议措施
结构	第一段：提出问题：酒店业如何招到和留住优质员工？ 第二段：酒店业一直以来不关注这个问题 第三段：酒店业的现状是人力资源管理措施不佳 第四段：酒店业高离职率的原因分析 第五段：可以扭转高离职率现象的手段 第六段：员工有可能对工作内容以外的相关条件感到不满 第七段：奢侈酒店中的情况尤其如此 第八段：酒店管理者需要了解员工需求 第九段：工作条件和职业安全感与员工满意度之间的关系 第十段：可以提升满意度的因素 第十一段：乐趣感与工作满意度之间的关联 第十二段：酒店业可以采取的提升员工满意度的措施

解题地图

- 难度系数：★★★★
- 解题顺序：MATCHING FEATURES → YES/NO/NOT GIVEN → SUMMARY COMPLETION
- 友情提示：本文中的第一个题型是题号乱序的搭配题，另外两个都是基本遵循顺序规律的题型。鉴于本文已经是一套试题中的最后一篇了，此时考生需评估自身情况做出选择：一种做法是在时间依然够用时，仍可采用平行阅读的方法，每读一段文章正文，就分

别依次对比三个题型的题干。如果发现有此段涉及的信息，则再次细找答案；如果刚才所读正文内容里并没有包含任何题目信息，则不必深究段落中每句每词的细节描述。另一种做法是在发现时间不太够用，可以先选择判断题和摘要填空题，利用这两个题型“顺序出题”的特点，更有利于缩小范围依次寻找答案所在处。

必背词汇

1. encourage v. 鼓励

When things aren't going well, he *encourages* me, telling me not to give up.

当事情不顺利的时候，他鼓励我不要放弃。

Children should be *encouraged* to participate in at least one sport. 应该鼓励儿童至少参加一项体育活动。

2. staff n. 员工

The outpatient program has a *staff* of six people. 这个门诊部有6名员工。

10 *staff* were allocated to the task. 10名员工被分派来完成这项任务。

3. dissatisfaction n. 不满（形容词形式为 dissatisfied）

She has already expressed her *dissatisfaction* with this aspect of the policy.

她已对政策的这方面表示了不满。

Eighty-two per cent of voters are *dissatisfied* with the way their country is being governed.

82%的投票者对他们国家的管理方式不满意。

4. deteriorate v. 退化；衰落（名词形式为 deterioration）

There are fears that the situation might *deteriorate* into full-scale war.

人们担心局势会恶化为全面战争。

Surface transport has become less and less viable with *deteriorating* road conditions.

随着道路条件的恶化，地面交通变得越来越不可行。

5. turnover n. 人事变更；营业额

Short-term contracts increase staff *turnover*. 短期合同使得员工流动率增高。

The company had a *turnover* of \$3.8 million. 那个公司拥有380万美元的营业额。

6. tendency n. 趋势；倾向

the government's *tendency* to secrecy in recent years 近年来政府的保密倾向

He is spoiled, arrogant and has a *tendency* towards snobbery. 他被宠坏了，很傲慢，而且有势利倾向。

7. security n. 安全

They are now under a great deal of pressure to tighten their airport *security*.

他们目前承受着加强机场安保措施的巨大压力。

Strict *security* measures are in force in the capital. 首都采取了严密的安全防护措施。

8. allow v. 允许

He won't *allow* himself to fail. 他不容许自己失败。

The compromise will *allow* him to continue his free-market reforms.

这个妥协将使他得以继续他的自由市场改革。

9. involvement n. 涉及；参与

She disliked his *involvement* with the group and disliked his friends.

她讨厌他加入的那个团体，也不喜欢他的那些朋友。

They were very good friends but there was no romantic *involvement*.

他们是非常要好的朋友，但是绝没有暧昧关系。

10. fit v. 符合，适合；合身

She has to go to the men's department to find trousers that *fit* at the waist.

她得去男装部才能找到腰围合适的裤子。

He folded his long legs to *fit* under the table. 他把腿蜷起来伸到桌下。

认知词汇

motivational	adj. 激励性的
factor	n. 因素
hospitality industry	酒店业
critical	adj. 关键的, 重要的
ingredient	n. 成分, 原料
maintain	v. 保持, 保留
superior	adj. 高超的, 超出一般水平的
performance	n. 表现; 表演
accomplish	v. 建立; 达成
practice	n. 做法
invest	v. 投资
acquire	v. 获取
retain	v. 保留
originate	v. 起源于
emphasize	v. 强调
specifically	adv. 更具体来说
traditionally	adv. 传统上
extend	v. 延伸
address	v. 应对, 处理
global	adj. 全球的
possess	v. 拥有
capability	n. 能力
competitor	n. 竞争者
advantage	n. 好处
dominate	v. 统治
foster	v. 培养, 促进
constructive	adj. 建设性的
managerial	adj. 管理层面的
potential	n. 潜力
recurring	adj. 重复出现的
compensation	n. 补偿; 报酬
inadequate	adj. 不足够的, 不充分的
compromise	v./n. 妥协
morale	n. 士气, 精神面貌
demonstrate	v. 证明; 显示
motivate	v. 激励
obstacle	n. 阻碍, 障碍
prevent	v. 阻止
effective	adj. 有效的

obligated	adj. 有义务的, 必须的
succinctly	adv. 简洁地
summarize	v. 总结
confidence	n. 信心
enhance	v. 增加, 提升
retention	n. 保留
inherently	adv. 天生地, 固有地
reaction	n. 反应
characteristics	n. 特点
affect	v. 影响
predisposition	n. 倾向
hypothesis	n. 假想, 理论
complain	v. 抱怨
perception	n. 感知
separate	adj. 独立的, 分开的
salary	n. 薪水
luxury	n. 奢侈; 奢侈品
sophisticated	adj. 成熟的, 完善的
competitive	adj. 竞争性的
dichotomy	n. 一分为二
essential	adj. 基本的, 至关重要的
inspire	v. 启发, 给予灵感
imply	v. 显示, 暗示
favorable	adj. 更受喜爱的
extrinsic	adj. 外在的, 外部的
fulfil	v. 满足
reduction	n. 减少
intrinsic	adj. 内在的, 内部的
ideally	adv. 理想情况下; 完美地
conduct	v. 开展, 进行
themed	adj. 以……为主题的
frame	v. 设计; 为……制定框架
align	v. 排整齐; 使一致
delicate	adj. 精致的; 微妙的
simultaneously	adv. 同时地
recommend	v. 推荐
adopt	v. 采用
appropriate	adj. 合适的, 恰当的
function	n. 功能 v. 发挥功能

佳句赏析

1. Lucas also points out that ‘the substance of HRM practices does not appear to be designed to foster constructive relations with employees or to represent a managerial approach that enables developing and drawing out the full potential of people, even though employees may be broadly satisfied with many aspects of their work’.
 - 参考译文：Lucas 还指出，“HRM 做法中的内容被设计出来似乎并不是为了增强与雇员之间的建设性关系，也不是为了呈现这样一种管理方法，能赖以培养和挖掘人们的最大潜能，哪怕雇员们也许已经大体上对自己工作的很多方面感到满意了”。
 - 语言点：本句的主干非常简单：Lucas also points out that...。真正的信息出处是 that 后面的复杂宾语从句，此从句自己的主干是：the substance...does not appear to be designed to foster...or to represent..., even though...。其中，宾语从句的主干还算较好理解，无非在说设计人力资源管理手段的内容似乎既不是为了……，也不是为了……，但从两个表示“设计目的”的 to do 结构开始，随着句子越来越长而没有停顿，考生就会面临“读后忘前”的短时记忆挑战，此时更要提醒自己牢牢把握住句子的全局，依次耐心去理解这两个没有达成的目的：其一是“打造与员工的建设性关系”，也就是“增进与员工之间的良性关系”；其二是“用这些人力资源管理手段来代表这样一种管理方法（即 managerial approach）”，approach 后面由 that 引导的 enables developing and drawing out the full potential of people 部分又是一个定语从句，进一步修饰说明到底是怎样的一种 managerial approach。宾语从句中 even though 引导的条件句部分由于有逗号分隔开来，就显得比较好理解了。
2. Ng and Sorensen (2008) demonstrated that when managers provide recognition to employees, motivate employees to work together, and remove obstacles preventing effective performance, employees feel more obligated to stay with the company.
 - 参考译文：Ng 与 Sorensen (2008) 研究证明：当管理者为雇员提供了认可、激励员工团结合作并移除那些影响了高效工作的障碍时，员工们就会感到更有义务留在这家公司。
 - 语言点：本句与上一句结构类似，也是真正信息出现在宾语从句里，主干仅为非常简单的：Ng and Sorensen (2008) demonstrated that...。宾语从句的主干部分其实也不长，是全句最后一个逗号后面的 employees feel more obligated to stay with the company。比较麻烦的是这个宾语从句中又包含一个由 when 引导的时间状语从句，这个状语从句的主干是：when managers provide..., motivate..., and remove..., 其中第三个动作 remove 的对象是 obstacles，这之后的 preventing effective performance 是动名词形式修饰说明到底是怎样的 obstacles，也就是说，当管理者发出这三个动作时，员工会感到更有义务留下。考生只需看清楚这个结构，即可准确理解本句。
3. Such conditions are particularly troubling for the luxury hotel market, where high-quality service, requiring a sophisticated approach to HRM, is recognized as a critical source of competitive advantage.
 - 参考译文：这样的情况对于奢侈酒店市场来说尤为棘手，因为在这个领域中，需要借助一套成熟完善的 HRM 方法来达成的高质量服务被公认为是竞争优势的一个核心性来源。
 - 语言点：本句主干是一个主系表结构，到句子的第一个逗号就全部结束了。全句的理解难点在于之后由 where 所引导的定语从句，表明 luxury hotel market 到底是一个什么样的市场。此从句的主干是：high-quality service, ..., is recognized as...。在主语和谓语之间、用两个逗号分隔开的部分，requiring a sophisticated approach to HRM，是动名词成分修饰主语 high-quality service，而 as 后面的部分则是进一步补充说明这种高质量服务被认为是什么。

4. Herzberg (1966) proposes that people have two major types of needs, the first being extrinsic motivation factors relating to the context in which work is performed, rather than the work itself.
- 参考译文: Herzberg (1966) 提出: 人们有两种主要需求, 第一种是外在激励因素, 它与人们开展工作的背景环境而不是工作本身有关。
 - 语言点: 本句的主干依然极其简单: Herzberg (1966) proposes that...。真正的信息出处仍然是后面的 that 宾语从句。从句的主干为: people have...needs, the first being...。常见的动名词作状语的部分, 都是直接紧跟在逗号后面, 但此处由于主干说了是两种需要, 所以有必要在 being 前面增加 the first, 用以限定说明 being 后面的内容到底指的是哪一种需要; 接下来句子中又分别出现了两个修饰说明成分。relating to the context 是另外一个动名词后置成分, 修饰说明是与什么有关的 extrinsic motivation factors, 而 in which work is performed 这个带介词的定语从句, 则修饰 context 而不是更靠前的 motivation factors。此外, 考生还需结合语义, 从这个句子中看出: rather than 表示的“不是……而是……”结构里, 并列的双方是 the context 与 the work itself。
5. Their findings support the view that fun may indeed have a beneficial effect, but the framing of that fun must be carefully aligned with both organizational goals and employee characteristics.
- 参考译文: 他们的研究发现支持了这样一个观点: 乐趣感也许的确确有着有益的影响力, 但是必须小心谨慎地对那种乐趣感进行范围限定, 以使其同时符合公司目标和员工性格特点。
 - 语言点: 本句主干是: Their findings support the view...。之后由 that 引导的全部内容都是同位语从句部分, 表示这个 view 具体是什么内容。在这个从句里又包含两个单句部分, 第一个是比较好理解的 fun may indeed have a beneficial effect 部分, 第二个则是 but 后面的表述, 此句主干为: ...framing...must be...aligned with both...and...。be aligned with 这个固定搭配用法是句子的谓语部分, 表明主语部分 the framing of that fun 必须与后面的两个内容相一致, 至于 both...and... 这个词组两边的内容, 考生应该不会在理解上存在太大问题。
6. Those particularly appropriate to the hospitality industry include allowing adequate breaks during the working day, staff functions that involve families, and providing health and well-being opportunities.
- 参考译文: 那些尤其适用于酒店业的手段包括: 允许在工作日内有充足的休息次数、能让家人也参与其中的员工活动, 以及提供体检与福利机会。
 - 语言点: 本句的主干为: Those...include allowing..., staff functions..., and providing...。换言之, 本句的结构是一个主语范围中包含了三个并列的宾语性内容。Those 后面的 particularly appropriate to the hospitality industry 部分是一个形容词短语后置现象, 对 those 这个对象进行进一步的修饰说明; 而并列的三个宾语成分中, 第一个 allowing 和第三个 providing 都是动名词结构, 第二个则是用定语从句 that involve families 来修饰的名词词组。读者如果能正确抓住这个结构, 则可顺利读懂句意。

试题解析

Questions 27~31

- 题目类型: MATCHING FEATURES
- 题目解析: 本文这道匹配题的难度相对较高: 虽然选项只有六个人名, 但其中的若干个在文章中反复出现, 给考生阅读解题制造了比较大的干扰。此外考生还需注意本题有 NB 的提示, 也就是说, 不出意外的话, 五道题中应有两道题选择同一个字母选项为答案。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
27	Enz and Siguaw	第八段第一二句: It is therefore essential for hotel management to develop HRM practices that enable them to inspire and retain competent employees. This requires an understanding of what motivates employees at different levels of management and different stages of their career(Enz and Siguaw, 2000).	题干说: 酒店管理者们需要知道什么能促使优秀员工留下。要看懂这个题干本身应该不难, 只是考生定位到人名所在的第八段第二句以后, 会发现此句主要在说“管理者们需要知道针对不同层级的员工可以有哪些激励因素”, 至于这种激励行为的目的是不是“让他们留下来”, 则单从本句中看不出来。由于这一句开头即出现了表示指代关系的 This, 考生可以由此得到提示: 上一句的内容应当与本句也有相关性, 再向前耐心阅读一句, 即可看到 retain competent employees 这个与题干中 good staff to remain 进行同义表述的信息, 从而得出本题答案为人名对应的 E 项。
28	Ng and Sorensen	第五段第一句: Ng and Sorensen(2008) demonstrated that when managers provide recognition to employees, motivate employees to work together, and remove obstacles preventing effective performance, employees feel more obligated to stay with the company.	题干说: 管理者的行为也许能令员工感觉到自己不应该离开去寻找其他雇主。本题的解题关键在于题干中 feel they shouldn't move 与原文中 feel more obligated to stay 的同义替换, 而 obligated 这个词在以往的雅思阅读真题中已出现过若干次, 对于认真进行过词汇学习或以往真题复习的考生来说理应不是个困难词汇。由此可知本题答案为人名对应的 D 项。 关于对应原文句的详细分析, 可以参见前文“佳句赏析”中的第二句。
29	Lucas	第四段第一句: Lucas also points out that 'the substance of HRM practices does not appear to be designed to foster constructive relations with employees or to represent a managerial approach that enables developing and drawing out the full potential of people, even though employees may be broadly satisfied with many aspects of their work'.	题干说: 酒店业几乎没做什么来帮助员工提升自己的技能。考生首先请注意 little 这个常规考点知识, 它表示否定性意义的“几乎没有”而不是肯定性意义的“有一点儿”; 除此之外, 要看懂题干应该不会遭遇什么困难。本题的难点在于对定位原文的这个长难句本身的理解。关于此句的详细分析, 请参见前文“佳句赏析”中的第一句。如果能看明白原文中的意思表达, 则不难得出结论: 答案应为人名对应的 B 项。
30	Ng and Sorensen	第五段第一句: Ng and Sorensen(2008) demonstrated that when managers provide recognition to employees, motivate employees to work together, and remove obstacles preventing effective performance, employees feel more obligated to stay with the company.	题干说: 员工如果受到鼓励去彼此合作, 其换工作的可能性就会更小。本题的难度较低, 主要有两个原因: 首先是题干中没有什么生词难词, 作为考点信息的 co-operation 是雅思阅读文章中的高频词汇; 其次本题的定位与 28 题完全一样, 出在同一个原文句里, 只是这次考查的是 work together 这个更加简单的同义表述。要说可能会有什么难点, 大概就是考查考生是否细心阅读、看出这句里的对应之处了。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
31	Maroudas et al.	第四段倒数两句： In addition, or maybe as a result, high employee turnover has been a recurring problem throughout the hospitality industry. Among the many cited reasons are low compensation, inadequate benefits, poor working conditions and compromised employee morale and attitudes(Maroudas et al. 2008).	题干说：对薪资的不满并非酒店员工换工作的唯一原因。本题的难点之一来自于定位人名 Maroudas 在文章中出现过不止一次，考生在看到这个人名第一次出现的句子后，未必敢于确定这里就是对应答案之处，此时可先在 31 题号处标记一下答案，在接下来做题的过程中再进一步确认。人名所在的句子先是列出了包括薪资在内的一系列原因，说明薪资并非唯一因素，然而这些因素是否就是指酒店员工换工作的原因呢？本句没有明确说到。但从 the many cited reasons 可知，这些原因应该是解释上文某种现象的，因此考生需耐心再向前阅读一句，即可确定确实是在解释员工离职率高的现象，正确答案确为人名对应的 C 项。 此题虽然阅读量较大，显得比较繁琐，但对于考生完成下一个题型中的第一道题是有极大好处的，因为判断题 32 的定位处与本题完全一样。

Questions 32~35

- 题目类型：YES/NO/NOT GIVEN
- 题目解析：判断题考查考生对文章细节信息的理解精确程度，所以在定位以后往往需要耐心对比题干信息，并且不可匆忙根据一句话来作出判断，而是需要在定位句附近根据具体情况向前或向后再读若干句，才能做出最准确的选择。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
32	reason, high staff turnover, poor morale	第四段倒数两句： In addition, or maybe as a result, high employee turnover has been a recurring problem throughout the hospitality industry. Among the many cited reasons are low compensation, inadequate benefits, poor working conditions and compromised employee morale and attitudes.	题干：One reason for high staff turnover in the hospitality industry is poor morale. 译文：酒店业高离职率的一个原因是低迷的士气。 本题的定位并不难，题干给出的定位词中，无论是 reason 还是 high staff turnover，都几乎一模一样地出现在原文中先后两个句子里。虽然此处对 turnover 词义的使用可能并不是考生比较熟悉的“营业额”，而是词义相对比较生僻的“流动率”，但其实不影响考生据此进行定位。真正需要考生掌握的词汇是 compromise，此处用 compromised 同义对应了题干中的 poor，通读这两句原文再对比题干，可知正确答案为 YES。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
33	tendency, dislike their workplace	第六段第一句: While it seems likely that employees' reactions to their job characteristics could be affected by a predisposition to view their work environment negatively, no evidence exists to support this hypothesis.	题干: Research has shown that staff have a tendency to dislike their workplace. 译文: 研究显示员工们有不喜欢自己的工作场合的倾向。 本题的难点主要在于对定位原文本身的阅读理解, 考生如果确实在理解完整句意方面有一定困难, 不妨充分利用一下句首这个转折关系词 while: 它说明这个句子的逗号前后部分形成转折、抵触、矛盾的关系。从前半句中的 negatively 一词可知, 员工对 work environment 的看法应当是消极性的, 此半句内容与题干中的 dislike their workplace 相吻合; 但转折之后的部分明确表明“并没有证据能支持前半句的说法”, 这与题干所说相反, 因此可得出正确答案为 NO。
34	working conditions, job security	第九段倒数三句: These include working conditions and job security. When these factors are unfavorable, job dissatisfaction may result. Significantly, though, just fulfilling these needs does not result in satisfaction, but only in the reduction of dissatisfaction.	题干: An improvement in working conditions and job security makes staff satisfied with their jobs. 译文: 提升工作条件和职业安全感会让员工对自己的工作感到满意。 本题的定位不难, 题干中的 working conditions 和 job security 都一模一样地出现在了原文中, 但包含这两个定位信息的句子本身并没有提及与“工作满意度”之间的关系, 考生需耐心向后文中再读两句, 看出“这些条件如果不好, 可能会造成员工不满。然而只满足这些需求, 并不能保证员工满意, 而只是降低了不满程度而已”, 这与题干信息相抵触, 因此可得出正确答案为 NO。
35	take breaks, working day	无	题干: Staff should be allowed to choose when they take breaks during the working day. 译文: 员工应当被允许自主选择在工作日的什么时间进行休息。 本题距离上一道题的位置比较远, 足足隔了三段的内容, 直到文章最后一段的末尾才最终提到与题干 take breaks 和 working day 相关的内容, 读完以后发现, 文中说的“允许进行次数充足的休息”指休息的数量, 而题干所说“允许自主选择想什么时候休息就什么时候休息”说的是进行休息的具体时间节点, 二者之间依然没有什么必然的关联, 由此可得出正确答案为 NOT GIVEN。 要顺利解答此题, 考生除耐心逐句对比原文、寻找信息之外, 其实还有另外一个选择: 利用排除法。如果对于前三道题的答案都比较有把握, 且在四道题中已经选择了一个 YES 和两个 NO 的情况下, 即使没有时间看遍全文去确认, 也依然可以合理推测: 本题答案很可能为 NOT GIVEN。

Questions 36~40

• 题目类型: SUMMARY COMPLETION

• 题目解析: 这部分填空题虽然是文中的最后一个题型, 却是难度最低的, 无论是小标题中的 fun, 还是题干第一句中的几个人名 Tews, Michel and Stafford, 都可以帮助考生迅速定位到文章的倒数第二段。正是由于不少文章中都存在“靠后出现的题型反而更加简单”这个特点, 所以考生更应该在深入阅读文章和解题之前, 先迅速浏览一篇文章的所有题型, 对此篇文章中题型的难易程度有一个大致的全局性把握。尤其是到了一套考题的第三篇文章时, 假如时间不够充裕、不足以从容解答所有题目, 那么就一定要牢记“多做对好于全做完”的原则, 先挑相对比较简单题目来优先完成, 以期在一套阅读考试的全局中做对更多题目、取得更好成绩。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
36	Tews, Michel, Stafford, American chain	第十一段第二句: For example, Tews, Michel and Stafford (2013) conducted a study focusing on staff from a chain of themed restaurants in the United States.	题干问: Tews, Michel和Stafford对美国一系列____中的员工展开了研究。空内应填名词。本题的定位简直不能更加友好, 无论用三个大写人名还是用大写国籍名American, 都能轻松定位到文中相应位置, 连并非大写信息的chain都是原词重现, 因此只需对比题干所需和文章正文, 即可找到答案为 restaurants。 温馨提示: 由于题目要求是“只填一个单词”, 所以考生在此也不需纠结如何选择答案词。但如果此处的要求是NO MORE THAN TWO WORDS, 那么建议考生填写 themed restaurants为好, 因为这样的答案更具体更详尽。
37	activities, improved	第十一段第三句: It was found that fun activities had a favorable impact on performance and manager support for fun had a favorable impact in reducing turnover.	题干问: 他们发现为了让员工有乐趣感而设计的活动有利于提升他们的____, ……。空格内应填名词, 而且根据上下文可知应当是员工们所具备的名词。按照填空题顺序出题的特点, 考生只需沿上一道题的出题句向下再阅读一句, 应该就能找到原文中had a favorable impact与题干中improved的对应表述, 继而找到这种影响力的对象即为正确答案: performance。
38	management involvement, lower	与上一题出处相同	题干问: ……, 而管理者的亲身参与可以促成更低的员工____。空格内仍填名词且仍与员工有关。本题与上一道题用and连接在同一个句子里, 回到原文中的定位句也相同, 对比题干中的lower与原文中的reducing同义表述, 可知本题的正确答案为: turnover。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
39	fit with, company's	第十一段第四句: Their findings support the view that fun may indeed have a beneficial effect, but the framing of that fun must be carefully aligned with both organizational goals and employee characteristics.	题干问:他们还发现,活动需要既适应公司的_____,也适应_____。两个空格内都应当是名词。本题与下一题无论是在题干中还是回到对应原文中,都是用and连接的两个并列成分。虽然原文中aligned with这个词组可能略难,考生未必能马上看出它与题干中fit with的对应,但定位到了此处,文章已经没剩下多少篇幅,考生只需安心从上一题向下阅读寻找就好,大致也能根据这种并列关系的表达准确锁定出题句,再根据题干company's与原文organizational的对应,即可得出答案为goals。
40	and	与上一题出处相同	本题与上一题的出处紧密相连,题干也是同一句,故此处不再重复翻译题干。寻找答案对于考生来说应该也非常轻松:与上一题答案并列的名词characteristics即是。 关于这两道题所在句的详细分析,可以参见前文“佳句赏析”中的第五句。

参考译文

激励因素与酒店业

酒店要经营成功,一个至关重要的因素就是培养并保持其雇员高水准的表现。这是如何达成的?企业应当在人力资源管理(简称HRM)方面投入哪些做法来找到和留住优秀雇员呢?

有些酒店会试图为其员工提供一流的工作条件。这个理念源自于有一些工作场所——通常是在非服务性领域——会强调乐趣与享受来作为保持工作生活平衡的一部分。相比较之下,服务行业,且更具体来说也就是酒店业,传统上并没有将这些做法进行延展以满足员工的基本需求,例如良好的工作环境。

Pfeffer(1994)强调说,为了在全球商业环境下成功,各家公司必须在人力资源管理(HRM)方面有所投入,以确保它们招到比其竞争者拥有更高技能与能力的雇员。这种投资将为它们带来竞争力方面的优势。虽然这种员工发展的重要性已经广受认同,但酒店业一直以来的主流现象都是人力资源方面的各项措施不如人意(Lucas, 2002)。

Lucas还指出,“HRM做法中的内容被设计出来似乎并不是为了增强与雇员之间的建设性关系,也不是为了呈现这样一种管理方法,能赖以培养和挖掘人们的最大潜能,哪怕雇员们也许已经大体上对自己工作的很多方面感到满意了”(Lucas, 2002)。此外,或许正因为如此,员工高流动率一直是整个酒店行业中反复出现的一个问题。在众多离职原因里有:低薪酬、少福利、恶劣工作环境,以及处处妥协让步的员工士气与心态(Maroudas et al., 2008)。

Ng与Sorensen(2008)的研究证明:当管理者为雇员提供了认可、激励员工团结合作并移除那些影响了高效工作的障碍时,员工们就会感到更有义务留在这家公司。这一点由Michel et al.(2013)言简意赅地总结了出来:“为员工提供支持给了他们更好地完成自己工作的信心,以及留在这家企业的动力。”因此,酒店业公司可以通过改善和提升其工作条件来加强其员工的工作动力和稳定性。这些条件都必然与工作环境有所关联。

虽然貌似员工都倾向于以消极态度看待自己的工作环境，而这种倾向性又会影响到他们对自己工作特点的反应，然而没有任何证据可以支持这种假想 (Spector et al., 2000)。不过，一旦有了机会，很多人都能就自己工作场所的某些方面抱怨上几句 (Poulston, 2009)。在员工感受与其工作内容本身之外的工作条件——特别是公司政策、薪酬和假期——之间，存在着极强的相关性。

这样的情况对于奢侈酒店市场来说尤为棘手，因为在这个领域中，需要借助一套成熟完善的 HRM 方法来达成的高质量服务被公认为是竞争优势的一个核心性来源 (Maroudas et al., 2008)。从真正意义上来说，酒店员工所提供的服务就代表了他们的行业 (Schneider and Bowen, 1993)。这种代表性通常都仅仅局限于客人的体验。这显示出：奢侈酒店提供的客人的居住环境与其雇员的工作环境之间，存在着一道巨大的鸿沟。

因此，对于酒店管理者来说，开发出能让他们用以激励和留住高水平员工的 HRM 手段，是至关重要的。这就要求他们能理解：在不同管理层级上和员工职业发展的不同阶段里，能激励员工的因素分别是哪些 (Enz and Siguaw, 2000)。这也就意味着，酒店经理们如果了解哪些做法最有利于增加员工满意度和留职率，将是极有好处的。

Herzberg(1966) 提出：人们有两种主要需求，第一种是外在激励因素，它与人们开展工作的背景环境而不是工作本身有关。这包括工作条件与职业安全感。当这些因素不利时，就可能会造成人们对工作的不满。但是，了解这一点非常重要：仅仅只满足这些需求并不能达成满意感，而不过是减少了不满意感而已 (Maroudas et al., 2008)。

员工也有内在激励需求或者驱动力，其中包括成就与认同这样的因素。不同于外在因素，驱动力因素在理想状况下也许可以达成工作满意感 (Maroudas et al., 2008)。Herzberg(1966) 的理论探讨了在这两种需求之间找到“平衡”的必要性。

工作中的乐趣感作为一项驱动因素所具有的影响力也有人进行过探索。比如，Tews、Michel 和 Stafford(2013) 开展过一项研究，专门关注美国一个连锁主题餐厅中的员工。结果发现，趣味活动对于员工表现有着良性影响，而管理者对于寻找乐趣行为的支持会对降低流动率有着良性影响。他们的研究发现支持了这样一个观点：乐趣感也许的确确有着有益的影响力，但是必须小心谨慎地对那种乐趣感进行范围限定，以使其同时符合公司目标和员工性格特点。“管理者们必须学会如何在允许员工有自由在工作时间内好好享受而同时又能保持高水平表现之间取得微妙的平衡” (Tews et al., 2013)。

Deery (2008) 推荐了好几个可以在公司层面上采纳的做法，以留住优质员工并帮助其平衡工作与家庭生活。那些尤其适用于酒店业的手段包括：允许在工作日内有充足的休息次数、能让家人也参与其中的员工活动，以及提供体检与福利机会。

Task 1

 题目要求

(见《剑桥雅思官方真题集 14: 学术类》P29)

 审题

题目翻译: 下面的几幅图显示了日常饮食中包含的三种过量食用会对健康有害的营养素的平均百分比。选取并汇报主要特征, 总结信息, 并在相关处进行对比。

 考生作文

(见《剑桥雅思官方真题集 14: 学术类》P127)

 参考译文

这几幅图说明了日常饮食中三种过量食用会对健康有害的营养素的平均比例。这三种营养素是钠、饱和脂肪和添加糖。数据出自美国。

第一幅图显示了钠的平均百分比。晚餐含有最多的钠, 占 43%。早餐和点心包含有相同比例的钠, 均为 14%。吃午餐吸收了 29% 的钠。第二幅图显示了饮食中饱和脂肪的百分比。吃晚餐消耗了 37% 的饱和脂肪。午餐贡献了 26% 的饱和脂肪, 接下来是占 21% 的点和 16% 的早餐。最后一幅图说明了添加糖的比例。小吃含有最大比例的添加糖, 占 42%。日常晚餐包含 23% 的添加糖, 而午餐含有 19%, 早餐为 16%。

总之, 这些图显示美国的日常饮食中包含的过量食用会对健康有害的营养素占至少 14%。

注: 本书写作部分的“参考译文”与《剑桥雅思官方真题集 14: 学术类》中的“考生作文”对应, 采取直译的方式, 保留了考生作文中的错误及不当之处, 方便读者参考对照。有关文中错误的订正, 详见后文的具体分析。

 考官点评

(见《剑桥雅思官方真题集 14: 学术类》P127)

参考译文

考生准确提供了每幅图的数据并总结了相关信息，但如果能把各图之间进行比较的话，得分会更高。例如可以指出，早餐的钠、饱和脂肪和添加糖含量都是最低的。信息组织符合逻辑，清晰的行文推进贯穿全文。要点有明确的标记（The first chart 第一幅图 | The second chart 第二幅图 | All in all 总之），也使用了其他衔接手段（each of them 每样）。词汇多样（data 数据 | contains 包含 | an equal proportion of 相同比例的 | consumed 消费 | consumption 消费 | illustrates 说明）。轻微错误不影响理解（adding up 14% of sodium 合计占 14% 的钠）。综合使用简单句和复杂句，使用了主动、被动和情态动词形式，而且通过分词体现了从属结构（Through eating lunch 通过吃午餐 | By eating dinner 通过吃晚餐 | followed by 接下来是）。如果语法结构更多样的话，得分可能会更高。

分析

本文在 task achievement、coherence and cohesion、lexical resource、grammatical range and accuracy 四个方面得分分别为 6、7、7、6，最后为 6.5 分。具体分析如下：

写作任务完成情况

任务的完成情况主要看考生有没有针对图表中的核心信息进行清晰有效的呈现。6 分作文要求文章能够根据题目要求写作，清晰呈现并说明核心信息。这篇文章在内容方面和 7 分的差距在于信息的描述不够全面和完整。

具体来说，本文在主体段落分别描述了早餐、午餐、晚餐和小吃中的钠、饱和脂肪和添加糖的相应比例。每一幅图的每一样信息都没有遗漏，数据得到了描述，而且有一定的先后顺序。如果要达到 7 分的话，就不能满足于信息的表层介绍，而应该进行核心信息的比较、对比和归纳。我们不能只描述饼状图本身的各自信息，而需要对各个饼图之间进行比较，比如最需要指出的是，在这三个饼图中，早餐无论是在钠，还是在饱和脂肪与添加糖方面，含量都是最低的。其次，晚餐在钠和饱和脂肪含量方面都位居第一，添加糖上却只有小吃的一半左右。如果本文能够在内容上增加这些比较描述，得分可以达到 7 分。

连贯与衔接

本文在连贯与衔接方面做得较好，得分为 7 分。连贯与衔接主要看两个方面：文章整体组织架构的连贯性、逻辑性，以及衔接手段的合理运用。

整体的连贯性：本文的组织架构清晰。第一段介绍了三幅图描述的对象：美国家庭日常饮食中的三种过量食用可能有害的营养素。第二段分别介绍钠、饱和脂肪和添加糖的各自构成比例。描述时注意了一定的顺序安排。介绍钠时先写含量最高的是晚餐，然后是比例相同的早餐和点心，然后写居中的午餐。描写饱和脂肪和添加糖的时候，则都是按照比例大小的顺序先后介绍。文章结尾段进行了简单的概括。

衔接手段的得体运用：要点标记词：The first chart 第一幅图，The second chart 第二幅图，The last chart 最后一幅图，All in all 总之。代词作为衔接手段：Breakfast and snacks include an equal proportion of sodium consumed, with each of them adding up 14% of sodium. 早餐和点心包含有相同比例的钠，均为 14%。本句中，each of them 中的代词 them 指代 breakfast and snacks。

词汇丰富程度

本文词汇得分为 7 分。7 分用词和 6 分相比，体现在灵活度和准确性上，即词汇更多样，使用更准确，而且能够运用较不常见的表达（less common lexical items）。本文中的 data、illustrate、proportion、consumed 和 consumption 都属于 AWL 词汇，即学术性词汇（academic word），指的是在各种学术性文章里经常出现，但又不是生活中最常使用的单词。

同义表述（词汇替换）也是 7 分作文的常用手段。

词汇替换范例：

题目中的 charts 替换为 diagrams, show 改为 illustrate, percentages 换用 proportions, eaten 变成 consumed。另外，本文正文中 contain 和 include 经常互换使用。

语法多样性及准确性

语法方面，本文为 6 分。6 分作文的特点是能综合使用简单句式和复杂句式，大体运用正确。虽然有一些语法错误，但不至于影响交流。本文语法得分点主要体现在主动、被动和情态动词形式的综合使用，以及通过分词体现的从属结构。本文和 7 分作文的差距主要在于语法结构不够多样。除了分词结构以外，定语从句、插入语、形式主语句、状语从句和宾语从句等可以体现多样化的结构。

本文中语法及句式使用较好的例子：

第一段第一句：The diagrams illustrate the average proportions of three types of nutrients in typical meals, which can be unhealthy if consumed too much. 本句使用了 which 引导的非限定性定语从句，修饰 nutrients。

第一段第三句：The data is taken from the United States of America. 本句使用了被动语态。

第二段第三句：Breakfast and snacks include an equal proportion of sodium consumed, with each of them adding up 14% of sodium. 本句使用了过去分词 consumed，修饰 sodium；现在分词 adding up 修饰 each of them。

第二段第四句：Through eating lunch, 29% sodium is consumed. 本句使用了现在分词结构。

第二段第六句：By eating dinner, 37% saturated fat is consumed. 本句使用了被动语态。

第二段第七句：Lunch contributes to a consumption of 26% saturated fat, followed by snacks with 21% and breakfast with 16%. 本句使用了过去分词 followed by。

第二段最后一句：A typical dinner includes 23% added sugar, while lunch contains 19% and breakfast includes 16%. 本句使用了连词 while，形成对比关系。

最后一段：All in all, the diagrams show that every typical meal consumed in the USA contains a percentage of at least 14% of nutrients that can be unhealthy if eaten too much. 本句使用了过去分词 consumed，修饰 typical meal；使用了 that 引导的定语从句，修饰 nutrients；使用了过去分词 eaten too much。

Task 2

题目要求

（见《剑桥雅思官方真题集 14：学术类》P30）

审题

题目翻译：一些人认为我们最好还是接受逆境，比如不满意的工作或缺钱。其他人认为碰到这些情况我们应该努力改变。讨论双方观点并提出你自己的看法。

考生作文

（见《剑桥雅思官方真题集 14：学术类》P128）

参考译文

一些人认为我们最好还是接受逆境，比如不满意的工作或缺钱。其他人认为碰到这些情况我们应该努力改变。

根据我的了解，一些人选择接受他们不得不经历逆境的这一命运是因为他们相信否极泰来。他们的解决方法就是顺其自然，因为他们相信在过程中会有所收获。比如说，一个学生的物理考试得了B。但他离A就差一分。如果需要70%的成绩百分比才能得到A，而这个学生的卷面成绩是69%。当老师和全班一起翻查考题的时候，他留意到老师恰巧把他的正确答案判错了。因此，他实际上应该得A。不过他还是选择让自己的成绩是B因为他相信现有的成绩会成为他下一次考试更努力得到更好成绩的激励。因此，这可以说明为什么一些人选择接受不利的状况。

此外，也提到有些人主张应该努力改变逆境。我认为他们这么做的原因在于他们害怕如果不这么做的话情况会更坏。比如说，一个人不得不面对缺钱的窘境。从逻辑上来说，他们会害怕在某个时刻口袋空空，不得不住在马路上。针对这一情况，他们想出通过找兼职或零工的方法来改善处境。这一解决方法帮助他们挣到额外的钱来支付水电费等日常费用。这意味着问题得到解决，现在可以不用担心了。

老实说，我强烈建议我们可以根据实际情况在这两种情形中选择。面对问题的时候，想想解决的最佳办法。如果情况需要你对此视而不见，那就这么做好了。没有必要寻找改善处境的方法，因为这么做会占用时间，造成压力。但是，如果现实需要你迅速采取行动，那么无论如何也要这么做，因为你也不清楚忽视的话会有什么后果。

总之，面临逆境的时候最重要的就是要分析问题，然后你才能做出反应。不是所有的坏情况都可以不管不顾，也不是所有的坏情况都可以得到改善。三思而后行，这样问题才能得到最好的解决办法。

考官点评

(见《剑桥雅思官方真题集 14: 学术类》P128)

参考译文

考生回应了各部分的写作任务，在此过程中始终呈现一个清晰的观点。主要观点得到了呈现、发展和论证。文章组织符合逻辑，清晰的行文推进发展贯穿全文，使用了一系列衔接手段(Based on 根据 | For example 例如 | However 但是 | Hence 因此 | Besides that 此外 | Regarding that matter 针对这一情况 | This solution 这一方法 | This means that 这意味着 | In my honest opinion 老实说)，偶尔有些别扭或错误(act in both situations according to situations 根据情况在这两种情形中应对 | In a conclusion 总之)。每个段落都有一个清晰的主题。用了一些不常见词汇(fate 命运 | paranoid 害怕)，有语体及搭配的例子(go with the flow 顺其自然 | figured out a solution 想出办法 | problems are solved 解决问题 | my honest opinion 说实话)。偶尔的错误不影响信息的传达。运用各种语法架构，通常使用准确，虽然也有一些错误(some people chooses 一些人选择 | might not know what are the consequences 可能不了解后果会怎么样 | Not all bad situations needs to be ignored 不是所有的坏情况都需要被忽视)。不过意思还是很清楚。

分析

本文得分7.0分，在task response、coherence and cohesion、lexical resource、grammatical range and accuracy 四个方面得分均为7分。具体分析如下：

写作任务回应情况

本文内容方面得分为 7 分。5 分作文经常会部分跑题，6 分作文能涉及题目中的所有内容，但往往有论证不够充分的现象。而 7 分作文则比较全面，能够回应各部分的写作任务，作者的观点始终清晰明确，而且能够得到充分发展和论证。

面对逆境，是顺其自然，还是努力改变？文章开头段提出面对逆境的两种不同应对方法。第二段话分析为什么有的人会采取顺其自然的态度。这是因为他们把接受现实当作一种激励和鞭策，将来一定会更好。第三段话接下来论证为什么有的人会努力改变。他们为了摆脱令人担心的困境，主动创造条件改善处境和心情。作者在最后两段话里提出应该根据实际情况采取不同的做法，具体问题具体分析。有的情况需要置之不理，有的情况需要主动应对。

讨论类（discuss）题型的基本写作思路是首先判断题目中包含的两种观点是针锋相对的（conflicting）还是有可能互补的（complementary）。如果是针锋相对的，那么需要分析两种观点中哪种观点理由更充分，写作的时候在主体段落里先写不支持的反方的观点及理由，然后写支持的正方的观点及理由，结尾段体现倾向性，同意正方。如果是有可能互补的，那么在文章主体段落分别分析两种观点各自的道理，在结尾综合两种观点，走向折中。这篇文章基本上属于折中互补式的写法。

连贯与衔接

本文在连贯与衔接方面得分为 7 分。文章组织逻辑性强，行文清晰，层层推进，并使用了一系列衔接手段。

衔接手段的运用

表因果关系：hence、so

表顺承关系：then

表转折关系：however

表解释说明：as

表举例关系：for example

表总结：in my honest opinion

指示代词的使用

第二段最后一句：Hence, this explains why some people chooses to accept the bad situation. 句中的 this 指代上一句话。

第三段第一句：Besides that, it is also mentioned that others argue that is better to try and improve such situations. 句中的 that 指代上一句话，即第二段最后一句。

第三段第五句：Regarding that matter, they figured out a solution to improvise such situations by getting an extra or part-time job. 句中的 that matter 指的是上一句中提到的身无分文的情形。

第三段第六句：This solution will help them to gain extra money to pay their daily expenses such as water and electricity bills. 句中的 this solution 指的是上一句中的兼职或打零工的做法。

第三段第七句：This means that their problems are solved and they are now worry-free. 句中的 this 指代上一句话。

句子副词的使用

普通的副词通常修饰动词、形容词或其他副词，而句子副词修饰整句话或句子里的分句，起到衔接上下文的作用。

第二段第七句：realistically 事实上（用于补充说明、强调事实或表达观点）

第三段第四句：logically 从逻辑上来说

词汇丰富程度

本文在词汇方面得分为 7 分。本文词汇的使用体现了一定的灵活性和准确性，使用了一些不常见词汇（less common lexical items），而且对语体和搭配使用得当。

不常见词汇

fate 命运

undergo 经历

accidentally 偶然

paranoid 偏执狂, 害怕

词语搭配 (collocation)

go with the flow 顺其自然

figured out a solution 想出办法

problems are solved 解决问题

my honest opinion 说实话

个别用词错误

第三段第五句: Regarding that matter, they figured out a solution to improvise such situations by getting an extra or part-time job. 本句中的 improvise (即兴创作) 应改为 improve (改善)。

语法多样性及准确性

本文在语法方面得分为 7 分。文章综合使用简单句和复杂句, 句式多样、准确。虽然有一些明显的语法错误, 但这些错误不影响对于内容的理解。

从句 (subordinate clauses)

第二段第一句: that 引导的同位语从句, as 引导的状语从句, that 引导的宾语从句。

第二段第二句: because 引导的状语从句, that 引导的宾语从句。

第二段第六句: as 引导的状语从句, that 引导的宾语从句。

第二段第八句: because 引导的状语从句, that 引导的宾语从句。

第三段第一句: 形式主语句, that 引导的宾语从句。

第三段第二句: because 引导的状语从句, that 引导的同位语从句。

第三段最后一句: that 引导的宾语从句。

第四段第一句: that 引导的宾语从句。

第四段第三句: if 引导的状语从句。

第四段第四句: as 引导的状语从句。

第四段第五句: if 引导的状语从句, as 引导的状语从句。

分词结构 (gerunds)

第三段第五句: getting an extra or part-time job 作介词宾语。

第四段第二句: When facing a problem 作状语。

第四段第四句: figuring out a way 作介词宾语。

第五段第一句: when facing bad situations 作状语。

文章一些不影响交流的语法错误

第二段最后一句: Hence, this explains why some people chooses to accept the bad situation. 本句中的 chooses 应改为 choose。

第四段最后一句: However, if the situation requires you to take action quickly, by all means do so as you might not know what are the consequences if you ignore the problem. 本句中 take action 应为 take actions, what are the consequences 应改为 what the consequences are。

第五段第二句: Not all bad situations needs to be ignored and not all needs to be improved. 本句的 needs 应改为 need。

Part 1

在第一部分，考官会介绍自己并确认考生身份，然后打开录音机/笔，报出考试名称、时间、地点等考试信息。考官接下来会围绕考生的学习、工作、住宿或其他相关话题展开提问。

🔍 话题举例

Future

1. What job would you like to have ten years from now? [Why?]

Wow, that's a tough job interview question, let me think. Generally I don't *think that far into the future* or worry about stuff. But I do hope I can become an expert of some sort in my field and probably *reach a more senior level* over time as I develop additional experience and *expertise*.

think that far into the future 考虑那么久远的未来 reach a more senior level 获得更加高级的职位
expertise 专业技能

2. How useful will English be for your future? [Why/Why not?]

Immensely. I mean as long as English is still *the closest thing to* the *lingua franca* of the world, I'll have to master this language in order to communicate effectively with people from other countries. It will also *make a huge difference in job hunting*, too.

the closest thing to 最接近于……的东西 lingua franca 通用语
make a huge difference 带来显著的影响 job hunting 求职

3. How much travelling do you hope to do in the future? [Why/Why not?]

As much as possible! Well, it's my wish anyway. But I do hope I can *make some time for* travelling when I'm studying abroad. *I'm planning to* travel around Europe and I'm *counting down the days until* my trip to Paris!

make time for 为……腾出时间 be planning to 计划做某事
count down the days until [习语] 为某事倒计时(非常期待做某事)

4. How do you think your life will change in the future? [Why/Why not?]

Well that's a very *broad question*. Let me think. I do hope a master's degree from a reputable university will *give me a head start* on my career, but I'm not even sure there is a career for me in the future *given* the rapid advancement in technology. But I guess I'll just *roll with the punches*!

broad question 宽泛的问题 give sb. a head start [习语] 给某人领先优势
given... 鉴于…… roll with the punches [习语] 随机应变
(尤指应对不利局面)

Part 2

考官给考生一张话题卡 (Cue card) , 考生有 1 分钟准备时间, 并可以做笔记 (考官会给考生笔和纸) 。之后考生要做 1~2 分钟的陈述。考生讲完后, 考官会就考生阐述的内容提一两个相关问题, 由考生做简要回答。

Describe a book that you enjoyed reading because you had to think a lot.
You should say:
what this book was
why you decided to read it
what reading this book made you think about
and explain why you enjoyed reading this book.

➡ 话题卡说明

本题是一道必备的媒体题目: 图书。注意限定的是引发你思考的书。使用以下策略可以有意识地增加语法结构的丰富度。

开篇介绍	The book I'd like to talk about topped many books of the year list last year and I finally got around to reading it recently, it's called <i>Bad Blood: Secrets and Lies in a Silicon Valley Startup</i> . I think the title pretty much sums up everything in the story — only it's not a story, it's nonfiction .
选择要点	First I think I'll tell you about the startup that's centered around — Theranos, a combination of therapy and diagnosis, was a company founded by a brilliant young Stanford dropout , Elizabeth Holmes, who promised to revolutionize the medical industry with a machine that would take a small sample of a customer's blood and test for an overall picture of health. For a while she was seen as the female Steve Jobs and her company was valued up to \$9 billion. But the only problem was, the technology never actually worked.
比较对比	Now unlike any other scam artist , who would probably prey on gullible people, say, at the bottom of the "food chain", Elizabeth went straight for the people at the top. Experienced politicians, Wall Street tycoons and even military personnel — they all fell victim to her charm. And the endorsement of those important people had in turn consolidated her status and credibility, which sustained the big lie until the very last minute.
使用让步	This is the part that got me thinking the most — although it remains a mystery what Elizabeth said to her investors behind closed doors , because she refused to be interviewed by the author — a lesson can be learned, which is anyone, regardless of status and experience, can be fooled when their ego and greed are appealed to .

做出推测

This book was such a **page turner** that I found myself unable to put it down once I started. The description of the secretive and toxic culture within the company especially **struck a chord with** me. I kept thinking what I would have done if I had been one of the employees in the company. Would I be brave enough to **stand up to** this tyrannical leader?

重点词句

book of the year list 年度图书榜单

get around to [习语] 终于有时间做某事

startup 创业公司

nonfiction 非虚构类小说

center around 围绕 (描述书籍主题常用)

dropout 辍学生

the female Steve Jobs 女版乔布斯

be valued 被估值

scam artist 骗子

prey on 以……作为猎物

gullible 易受骗的, 轻信的

tycoon 商业大佬

fall victim to 成为……的受害者

endorsement 背书; 支持

sustain a lie 让谎言持续

remain a mystery 不得而知

behind closed doors [习语] 秘密的

ego and greed [惯用搭配] 自大和贪婪

appeal to 诉诸于

page turner [习语] 精彩的书

strike a chord with [习语] 引起某人的共鸣

stand up to 勇敢直面

Part 3

第三部分: 双向讨论 (4~5 分钟)。考官与考生围绕由第二部分引申出来的一些比较抽象的话题进行讨论。第三部分的话题是对第二部分话题卡内容的深化和拓展。

话题举例

Children and reading

1. What are the most popular types of children's books in your country?

Well, it seems that **picture books** are very popular these days, especially English books and **bilingual** books. A lot of Chinese parents are keen on making their children bilingual **from an early age** and those books are considered essential. It has even become a business making up lists of picture books for children and you can search for the lists online and buy all the books **in one go**. Those often include **phonics readers, fairy tales** and science readers. Some of them are very fancy, with all kinds of added features like **flaps, cutouts, pop-ups** and so on.

picture book 绘本

from an early age 从小

phonics reader 自然拼读图书

flap (童书中的) 小翻页

pop-up book 立体书

bilingual 双语的

in one go 一口气

fairy tale 童话故事

cutout 剪纸, 镂空

2. What are the benefits of parents reading books to their children?

Tons off! An obvious benefit is reading **enhances** a child's **vocabulary**, and helps them understand different topics of the world. But there's much more. By consistently reading to your child every day, your child will learn to concentrate and **sit still for longer periods of time**, which can help later on when they go to school. Another great benefit is reading **develops children's imagination and creativity**. When we really **engage in a book** we imagine what the characters are doing and we visualize the places we've never been to in real life. These are what make reading stimulating and fun. With all of the negative effects of **screen time**, choosing a book that interests your child, and reading it together, is definitely a better option. **There's nothing better than cuddling up to** your little one and reading a book or a **bedtime story** together.

enhance vocabulary 提升词汇量	sit still for longer periods of time 更长时间地安静坐着
develop imagination and creativity 发展想象力和创造性	engage in a book 专注于一本书
screen time 花在电子产品上的时间	There's nothing better than... 没有什么比……更好
cuddle up to 跟……温馨地挤在一起	bedtime story 睡前故事

3. Should parents always let children choose the books they read?

Definitely! I mean unless what they want to read is really not **age-appropriate**. But I strongly believe that generally, parents should **give children choices** when it comes to reading because it's the best way to **motivate** them to read! I know some parents may think some books are better than the other, like **classic literature** is better than **comic books**, but I think they should actually celebrate that their kids are reading — not playing video games all day. Besides, **who are we to determine** what are good and bad books for individual readers? If children have an amazing experience with books, they will almost certainly expand their interest into other types of writing in the future. On the contrary, **well-intentioned** adults can **do a huge disservice to** kids when they doubt their ability to read or **censor** what they read and **judge** what they read.

age-appropriate (媒体内容) 适合这个年龄的	give someone choices 给某人选择的权利
motivate 鼓励	classic literature 经典文学作品
comic book 漫画书	who are we to determine... 我们凭什么能够决定……
well-intentioned 怀着好意的	do a disservice to [习语] (通常指非本意的) 带来损害, 帮倒忙
censor 审查	judge 评判

Electronic books

1. How popular are electronic books in your country?

Certainly more popular than five years ago. E-readers have become more **affordable** and there're more e-books available online. I think it's fair to say that we now have **an enormous variety of content** available at any time of day, in any **format** and through a range of digital devices. However, I reckon the majority of readers still prefer **print books** to digital products. I know many people who would **sample a few pages** online before buying a print version to read. But of course **it all depends on the person**. Some people enjoy the feel of a **physical book** in their hands while others like the **handiness** of an e-reader. As far as I know, there're still too many people who don't read at all!

affordable 负担得起的	an enormous variety of content 无比丰富的内容
format 格式, 形式	print book 纸质书籍
sample a few pages 试看几页	it depends on the person 取决于个人
physical book 纸质书	handiness 便利性

2. What are the advantages of parents reading electronic books (compared to printed books)?

Well, they are more **portable** — that's probably the number one advantage of electronic books. You can **have quick and easy access to** hundreds of books on your device. While reading, you can also **click on hot links** to other places to find out more about the topic online. This could really **come in handy** when you are reading a science book to your child. Also, if you are very **environmentally aware**, this could be a good opportunity to teach your children about saving trees and helping reduce pollution from **pulp mills**.

portable 便携的

have quick and easy access to... 快捷便利地获取……

click on hot link 点击链接

come in handy 带来便利

environmentally aware 关心环境的

pulp mill 纸浆厂

3. Will electronic books ever completely replace printed books in the future?

Well, some people think it's only **a matter of time** for printed books to disappear completely, but **I'd hazard a guess** that physical books **are here to stay**. I once read a very interesting argument that claimed paper was by far the best medium to **store information** — books are tough, hard to destroy, compared to a digital disk, and they don't need any energy to operate. I think I'm quite convinced that there will always be a place for them. But this might all be because I have grown up reading paper books and find it harder to **let them go**. I guess younger generations who **were raised with screens very much a part of their lives**, would prefer a different world.

a matter of time 时间问题

I'd hazard a guess... 我猜测……

be here to stay 一直存在

store information 存储信息

let sth. go 放手（任由它们消失）

be raised with screens very much a part of their lives 从小电子产品就是生活的一部分

Section 1

 场景介绍

Julie 由于长期膝盖疼痛到当地诊所问诊。Carl 是主治医生。Carl 先向 Julie 核对了个人信息，并了解了她的职业。在进一步问诊咨询时，Julie 提及自己已经对疼痛处做了一些处理，但没有什么明显好转。

 本节必背词汇

clinic	<i>n.</i> 小诊所	gradually	<i>adv.</i> 逐步地，渐渐地
occupation	<i>n.</i> 职业	ignore	<i>v.</i> 忽视，忽略
full-time	<i>adj.</i> 专职的，全日制的	medication	<i>n.</i> 药物，药剂
part-time	<i>adj.</i> 兼职的，部分时间的	treat	<i>v.</i> 治疗，处理
restaurant	<i>n.</i> 餐厅，餐馆	treatment	<i>n.</i> 治疗，疗法
start off	以……开始；出发	competitive	<i>adj.</i> 竞争的，求胜心切的
waitress	<i>n.</i> 女服务员	vacation	<i>n.</i> 假期；度假
manager	<i>n.</i> 经理；管理者	pounding	<i>n.</i> 重击
insurance	<i>n.</i> 保险	shoulder	<i>n.</i> 肩膀
knee	<i>n.</i> 膝盖	allergy	<i>n.</i> 过敏，过敏症
be aware of	意识到，了解到	vitamin	<i>n.</i> 维他命，维生素

 词汇拓展

acupuncture	<i>n.</i> 针灸	nutritional	<i>adj.</i> 营养的
antibiotic	<i>n.</i> 抗生素	physical examination	体检
asthma	<i>n.</i> 哮喘	prevention	<i>n.</i> 预防
check-up	<i>n.</i> 体检	register	<i>v.</i> 注册
clinical history	病历	respiration	<i>n.</i> 呼吸
fitness	<i>n.</i> 健康	symptom	<i>n.</i> 症状
immunity	<i>n.</i> 免疫力	therapy	<i>n.</i> 治疗，疗法
insurance	<i>n.</i> 保险	vaccination	<i>n.</i> 疫苗注射

文本及疑难解析

1. Oh, I actually have 1991. I'll just correct that now. 其实是 1991 年，我来改一下。指填表时笔误填错了，核对信息的时候需要修改。
2. And does that seem to help the pain at all? 对缓解疼痛有帮助吗？help the pain 指帮助缓解疼痛。
3. So do you do any sport on a regular basis? 你经常进行体育运动吗？on a regular basis 指“定期地；经常地”。

题目解析

本节的题型是典型的 Section 1 出现频率极高的纵轴个人信息表格（form）。

1. 本题为直叙。
2. 本题为直叙。建议考生书写答案时使用全拼而非缩写。
3. 题干词 occupation 原文重现，原文出现两个职业 waitress 和 manager，前者是过去的职业，后者是现在的，通过 now 可以确定答案。
4. 本题为直叙。
5. 本题为直叙。
6. 题干词在原文中均未出现，可以通过 when 和 ago 预测需要定位时间相关信息。couple of days 指感到不适的时间长度，符合题目所问。考生需注意本题答案书写方式，字数要求是 ONE WORD AND/OR A NUMBER，因此不能写 three weeks，只能写 3 weeks，前者是两个单词，后者是一个单词 + 一个数字。
7. 题干词 sports 原文重现，答案为直叙。定位后仅出现一项运动 tennis。
8. 本题可通过题干结构判断与第 7 题为并列信息，需要定位另一项运动。swimming 在此处为干扰信息，题目中的 regularly 与原文中 swimming 相关的 just when I'm on vacation 不符，而后出现的 running 匹配词性及含义。
9. 题干词 injure 在原文中替换为 hurt，答案为直叙。
10. 题干词 medication 原文重现，仅 vitamins 一词符合题干语法及含义。

Section 2

场景介绍

一段关于 Branley Castle 发展史和布局的介绍。Branley Castle 已经存在上千年，期间几度更替拥有者，城堡规模也在不断扩大。20 世纪 80 年代，虽然有政府的资助，但城堡的主人支付不起维护费用，将城堡出售给一家经营游乐园的公司。该公司仅将城堡的功能进行改造，城堡的环境和氛围依然维持原貌。

本节必背词汇

fort	<i>n.</i> 堡垒, 要塞	wax	<i>n.</i> 蜡 <i>adj.</i> 蜡制的
defence	<i>n.</i> 防御, 防卫	costume	<i>n.</i> 服装; 演出服
invader	<i>n.</i> 入侵者, 侵略者	conversation	<i>n.</i> 对话, 交谈
conquer	<i>v.</i> 征服, 打败	booklet	<i>n.</i> 小册子
nobleman	<i>n.</i> 贵族	furniture	<i>n.</i> 家具; 设备
announce	<i>v.</i> 宣布, 声称	extensive	<i>adj.</i> 广阔的, 广大的
run down	变弱, 走下坡路	display	<i>n./v.</i> 展示, 展出
apparently	<i>adv.</i> 明显地, 显然地	sculpture	<i>n.</i> 雕塑, 塑像
luxurious	<i>adj.</i> 奢侈的, 豪华的	wander around	漫步, 闲逛
enlarge	<i>v.</i> 扩大, 扩展	gallery	<i>n.</i> 画廊
afford	<i>v.</i> 负担得起, 提供	conservatory	<i>n.</i> 暖房, 温室
maintain	<i>v.</i> 维护, 保养	extend	<i>v.</i> 延伸, 延长
take over	接管	redesign	<i>v.</i> 重新设计, 翻新
amusement	<i>n.</i> 娱乐	archer	<i>n.</i> 弓箭手
retain	<i>v.</i> 保持, 保留	bow	<i>n.</i> 弓
original	<i>adj.</i> 原本的, 本来的	arrow	<i>n.</i> 箭
atmosphere	<i>n.</i> 气氛, 氛围	performance	<i>n.</i> 表演, 演出
life-like	<i>adj.</i> 栩栩如生的, 逼真的	traditional	<i>adj.</i> 传统的; 古老的

词汇拓展

audience	<i>n.</i> 观众	palace	<i>n.</i> 宫殿
barbecue	<i>n.</i> 烧烤	public lavatory	公共厕所
blanket	<i>n.</i> 毯子	recommend	<i>v.</i> 推荐
botanical garden	植物园	refreshment	<i>n.</i> 小点心
camping	<i>n.</i> 露营	region	<i>n.</i> 地区
campsite	<i>n.</i> 露营地	reservation	<i>n.</i> 预订, 预约
child-friendly	<i>adj.</i> 方便儿童使用的	residence	<i>n.</i> 居所, 住处
commentary	<i>n.</i> 解说, 评论	special offer	特价
commercial	<i>adj.</i> 商业的	standard	<i>n.</i> 标准 <i>adj.</i> 标准的
departure	<i>n.</i> 出发; 离开	stopping points	停靠地点
facility	<i>n.</i> 设施	superb	<i>adj.</i> 极好的
high-quality	<i>adj.</i> 高质量的	take advantage of	利用
luxury	<i>n.</i> 奢侈	tent	<i>n.</i> 帐篷
occupy	<i>v.</i> 占有; 占用	well-qualified	<i>adj.</i> 有资格的

🌸 文本及疑难解析

1. However, when Queen Elizabeth I announced that she was going to visit the castle in 1576 it was beginning to look a bit run down, and it was decided that rather than repair the guest rooms, they'd make a new house for her out of wood next to the main hall. She stayed there for four nights and apparently it was very luxurious, but unfortunately it was destroyed a few years later by fire. 但是, 当伊丽莎白一世女王在 1576 年宣布要造访城堡的时候, 这座城堡有些破败。后来有人决定在正厅的旁边用木材建造一座新殿, 而不是翻修客房。女王在这座豪华的房子里住了四晚, 不幸的是这座新殿在几年后的一场大火中被烧毁了。it was beginning to look a bit run down 中的 it 指代 castle。it was decided that... 中的 it 为形式主语, 真正的主语是 that 后面的部分。
2. However, by 1982 the Fenys family could no longer afford to maintain the castle, even though they received government support, and they put it on the market. It was eventually taken over by a company who owned a number of amusement parks, but when we get there I think you'll see that they've managed to retain the original atmosphere of the castle. 尽管 Fenys 家族得到政府资助, 但还是无法负担城堡的维护费用, 1982 年, Fenys 家族把城堡挂牌出售。最终, 城堡被一家拥有许多游乐园的公司接手, 当我们到达的时候, 你会看到他们在尽力保护城堡的原貌。短语 take over 指“接管, 接手”。
3. When you go inside, you'll find that in the state rooms there are life-like moving wax models dressed in costumes of different periods in the past, which even carry on conversations together. 当你走进去, 你会看到大厅里有真人大小的蜡像穿着不同历史时期的服装在移动, 甚至在对话。本句意指蜡像被做成真人尺寸, 栩栩如生地模拟着生活场景, 对话有可能是蜡像里的内置录音设备实现的。
4. Nowadays the old zoo buildings are used for public displays of paintings and sculpture. The park also has some beautiful trees, though the oldest of all, which dated back 800 years, was sadly blown down in 1987. 老动物园的建筑现今用来公开展出画作和雕塑。公园里还有些漂亮的树木, 可惜的是, 其中最古老的一棵, 有着 800 多年的历史, 在 1987 年被风吹倒了。
5. If you want to get a good view of the whole castle, you can walk around the walls. The starting point's quite near the main entrance — walk straight down the path until you get to the south gate, and it's just there. 如果你想看一下城堡的全貌, 可以绕着墙走一圈。出发点离正门特别近, 沿路直走下去, 一直到南门, 那里就是。have/get a good view of 是口语中的固定用法。
6. If you like animals there's also a display of hunting birds — falcons and eagles and so on. If you go from the main entrance in the direction of the south gate, but turn right before you get there instead of going through it, you'll see it on your right past the first tower. 如果你喜欢动物, 也可以看猎鹰、老鹰等狩猎鸟类的表演。从正门出发向南门走, 但是千万别穿过南门, 而是在右手边第一个路口右转, 过了第一座塔的右手边就是。
7. At 3 pm there's a short performance of traditional dancing on the outdoor stage. That's right at the other side of the castle from the entrance, and over the bridge. 下午 3 点在露天舞台有短时间的传统舞蹈表演。舞台在城堡正门的正对面, 过了桥就是。

🌸 题目解析

本节题目难度适中。由单选题 11~15 和地图题 16~20 组成。

11. 题干词 Queen Elizabeth I 及 1576 均属于专有名词和特殊词, 在原文中稳定性较强, 可以帮助定位。三个选项在原文中皆有相似信息被提及, 混淆性强。考生一定要掌握 rather than 指“而不是”, 属于否定, 选项 A 被排除; 之后紧随答案 B; 选项 C 干扰性强, 但该选项指 main hall 被烧毁, 原文提到的是 main hall 旁边的 new house 被烧毁。

12. 题干信息 1982 原文重现, 本题定位不难。三个选项原文均有提及。考生需要掌握 no longer 表示“不再”, 意为否定, Fenys family 被排除。选项 A 中的 government 出现在关联词 though 之后, 显然不是重要信息。而后提到 eventually (最终), 该词通常阐述结果或强调某信息, entertainment 与 amusement 同义替换。本题逻辑稍具难度。
13. 本题定位稍有难度, 题干中仅有 rooms 一词原文重现。原文中的 conversation 是一个理解陷阱。moving wax models...even carry on conversations 指移动的蜡像在相互对话(可能由内置录音设备实现)。选项 A: 和研究城堡历史的专家对话; 选项 B: 和装扮成著名人物的演员互动; 选项 C: 看到历史人物的模型在移动和说话。选项 C 符合原文含义, 本题需要充分理解原文和选项含义。
14. 题干词 castle park 原文重现, 较易定位。原文提及在 19 世纪有 zoo, 但现在用于展示 paintings and sculptures。old tree 曾经存在, 但被吹倒了。选项 B 中的 exhibition 符合含义。
15. 题干词 at the end of 原文重现, 可以用于定位。本题考查以下表达的理解: meet together at the bottom of the Great Staircase 是“在 Great Staircase 尽头集合”; photographs showing the family who owned the castle 是“拥有城堡的家族的照片”; the same place where afternoon tea will be served to you 是“在同一个地方享用下午茶”。选项 A 与原文符合。本题需要透彻理解相关段落方可解答。
- 16~20. 地图题对方位指示词要求较高。下表中的这些表达, 考生需要掌握。另外, 本题出现东南西北指向标, 代表原文一定涉及东南西北方向。

题号	题干	原文	必备表达
16	Starting point for walking the walls	...quite near the main entrance — walk straight down the path until you get to the south gate, and it's just there.	● near ● walk straight down
17	Bow and arrow display	...take the first left after the main entrance and follow the path past the bridge, then you'll see it in front of you at the end.	● take the first left ● follow... ● past... ● in front of ● at the end
18	Hunting birds display	...go from the main entrance in the direction of the south gate, but turn right before you get there instead of going through it, you'll see it on your right past the first tower.	● go...in the direction of... ● turn right ● go through ● on one's right ● past
19	Traditional dancing	...outdoor stage. That's right at the other side of the castle from the entrance, and over the bridge.	● at the other side of ● over
20	Shop	...inside one of the towers, but the way is from the outside. Just take the first left after the main entrance, go down the path and take the first right.	● inside ● take the first left ● go down ● take the first right

Section 3

场景介绍

学生 Rosie 和 Martin 在辅导老师的协助推进下, 讨论即将进行的课题报告。两人选定的主题是长毛猛犸象。在报告中, 他们重点讲述的是美国阿拉斯加州的 St. Paul 岛上发现了猛犸象牙齿这一事件。这一发现的独特之处在于这颗牙齿的存在年代距今非常近, 而此前所有被发现的猛犸象骨骼都早于这很久。

本节必背词汇

woolly	<i>adj.</i> 羊毛的, 像羊毛的	die out	灭绝, 绝种
mammoth	<i>n.</i> 猛犸象	conclude	<i>v.</i> 推断; 下结论
outline	<i>n.</i> 摘要, 提纲	extinction	<i>n.</i> 灭绝; 消失
video clip	视频片段	precise	<i>adj.</i> 精确的
cartoon	<i>n.</i> 卡通片, 动画片	mud	<i>n.</i> 泥
diagram	<i>n.</i> 图表, 示意图	volcanic	<i>adj.</i> 火山的
illustration	<i>n.</i> 图例, 插图	ash	<i>n.</i> 灰, 灰烬
cave	<i>n.</i> 洞穴	procedure	<i>n.</i> 程序; 步骤
extract	<i>v.</i> 提取, 取出	visual	<i>adj.</i> 视觉的, 看得见的
jawbone	<i>n.</i> 下颌骨	dramatic	<i>adj.</i> 戏剧性的, 引人注目的
mainland	<i>n.</i> 大陆; 本土	initial	<i>adj.</i> 最初的, 开始的
animated	<i>adj.</i> 动画的; 活生生的	muddled	<i>adj.</i> 糊涂的; 混乱的
prehistoric	<i>adj.</i> 史前的	chronological	<i>adj.</i> 按年代 / 时间顺序的
roam	<i>v./n.</i> 漫游, 漫步	overrun	<i>v.</i> 超过; 泛滥
cut off	切断, 阻隔	relevance	<i>n.</i> 相关性, 关联
extinct	<i>adj.</i> 灭绝的, 绝种的	viewpoint	<i>n.</i> 观点, 视角

词汇拓展

biologist	<i>n.</i> 生物学家	large-scale	<i>adj.</i> 大规模的
biology	<i>n.</i> 生物学	mammal	<i>n.</i> 哺乳动物
decline	<i>n./v.</i> 减少, 下降	migration	<i>n.</i> 移民; 迁移
evolutionary	<i>adj.</i> 进化的	observation	<i>n.</i> 观察
extensive	<i>adj.</i> 广泛的	organism	<i>n.</i> 生物体, 有机体
feed on	以……为食	phenomenon	<i>n.</i> 现象
generate	<i>v.</i> 使形成; 产生	predator	<i>n.</i> 捕食者
geological	<i>adj.</i> 地质的	prey	<i>n.</i> 猎物
immigrant	<i>n.</i> 移民, 移居者	shelter	<i>n.</i> 遮盖物; 庇护所
inhabit	<i>v.</i> 居住于	specimen	<i>n.</i> 样本; 标本
investigation	<i>n.</i> 调查, 调研	wildlife	<i>n.</i> 野生动物

文本及疑难解析

1. Yes. But we thought we needed something general about woolly mammoths in our introduction, to establish that they were related to our modern elephant, and they lived thousands of years ago in the last

ice age. 对。但我觉得我们需要在介绍中提及一些长毛猛犸象的概况, (让大家知道) 它们和现在的大象是有关联的, 以及它们生活在几千年前的最后一个冰河世纪。

2. Well the mammoth bones previously found on the North American mainland were much less recent than that. 此前在北美大陆发现的猛犸象骨骼都比这次的发现久远得多。意指本次的发现说明该物种的最终存活年代又被推后了。
3. So originally, St Pauls Island wasn't an island, it was connected to the mainland, and mammoths and other animals like bears were able to roam around the whole area. 所以 St Pauls 岛原本不是一座岛屿, 而是与大陆相连的。猛犸象和其他动物, 比如熊, 可以在各处漫步。roam 指“漫步”, 也可用作固定搭配 roam about, 指“闲逛”。
4. They concluded that the extinction happened 5,600 years ago, which is a very precise time for a prehistoric extinction. 他们推断出灭绝发生在 5600 年前, 这是个非常精准的史前灭绝时间。
5. They analysed it to find out what had fallen in over time — bits of plants, volcanic ash and even DNA from the mammoths themselves. It's standard procedure, but it took nearly two years to do. 他们分析 (泥) 来找出长久以来到底都有什么掉进 (湖里)。有植物、火山灰, 甚至是猛犸象自己的 DNA。这 (指分析) 是个合规的标准过程, 但需要近两年的时间 (才能完成)。
6. Yes, maybe it would be better if it followed a chronological pattern. 是, 可能以年代方式 (排序) 会更好。
7. In the last section, relevance to the present day, you've got some good ideas but this is where you need to move away from the ideas of others and give your own viewpoint. 最后一部分是关于 (过去) 与现在的关联性, 你们已经有一些好的想法了, 但在这个部分, 你们需要脱离其他人的看法, 给出一些你们自己的见解了。

题目解析

本节由 21~24 单选题和 25~30 搭配题组成。内容关于长毛猛犸象, 专业难度高。

21. 题干词 introduce 以名词 introduction 的形式在原文中出现。选项 C 先被提及, 但随即被否定。Rosie 认为这非常 childish。选项 B 中的 timeline 原文重现, 未出现其他混淆信息。本题难度不高。
22. 题干词 tooth 原文重现, 定位难度低。选项 A 中的 jawbone 在原文中被提及, 但不是指牙齿依然嵌在下颌骨中, 而是说牙齿的保存完整程度像是刚刚从 jawbone 上拿下来的, 因此不符合原文。选项 B 未提及。选项 C 涉及较深层次的理解, 原文 the mammoth bones previously found on the North American mainland were much less recent than that 意指“此前在北美大陆发现的猛犸象骨骼都没有这一次的发现距今更近”, 也就是说本次的发现证明该物种的最终存活年代又被推后了, 与选项 C 中的 not as old as mammoth remains from elsewhere “不像其他任何地方发现的猛犸象残骸那样年代久远” 含义相符。
23. 题干词 animated diagram 原文重现, 可以帮助定位。选项 C 属于干扰项, coexisted with other animals on the island 意指与其他动物在岛上共存, 而原文 mammoths and other animals like bears were able to roam around the whole area 中的 whole area 指 mainland 和 island, 因此与原文不符。选项 B 指 mammoths 从 island 扩散至别处, 原文未提及与源头相关的信息。选项 A 与原文内容 ...couldn't escape; they had to stay on the island 匹配。
24. 题干词 date 可以帮助定位。选项 A 中的 exact 与原文中的 precise 是同义替换。其他选项均未提及。
- 25~30. 搭配题考查词汇能力, 解题过程中的大量同义替换会提升难度。因此必须掌握题干、选项、原文三方词汇且灵活替换才能解答。

题号	题干	选项	原文
25	Introduction	E. make detailed notes	...we need to write down all the ideas we want to include here, not just rely on memory.
26	Discovery of the mammoth tooth	D. contact one of the researchers	...get in touch with the researcher who led the team...
27	Initial questions asked by the researchers	A. make it more interactive	...ask the audience to suggest some questions about it and then see how many of them we can answer.
28	Further research carried out on the island	H. organise the content more clearly	...followed a chronological pattern.
29	Findings and possible explanations	G. check timing	...it won't overrun.
30	Relevance to the present day	C. add personal opinions	...give your own viewpoint.

Section 4

场景介绍

一段关于天气预测发展史的介绍。主讲人重点介绍了天气预测的发展初期如何由信奉神灵、求神庇佑，逐渐演变至简单的天气观察。慢慢地，人们开始发现天气的规律，也开始产生了一些基础的测量方式，越来越多的天气现象能够以科学的方式被解释。随着预测工具的出现，天气预测结果也变得越来越准确。

本节必背词汇

forecasting	<i>n.</i> 预报，预测	philosopher	<i>n.</i> 哲学家
catastrophe	<i>n.</i> 大灾难	noteworthy	<i>adj.</i> 值得关注的
creation	<i>n.</i> 创造，创作	sway	<i>n.</i> 支配，统治
myth	<i>n.</i> 神话	formation	<i>n.</i> 形成，构成
attribute	<i>v.</i> 把……归于	celestial	<i>adj.</i> 天上的，天空的
whim	<i>n.</i> 奇想；一时的兴致	comet	<i>n.</i> 彗星
thunder	<i>n.</i> 雷	accurate	<i>adj.</i> 准确的，精确的
lightning	<i>n.</i> 闪电	evaporate	<i>v.</i> 蒸发，挥发
civilisation	<i>n.</i> 文明	rectify	<i>v.</i> 改正，校正
rite	<i>n.</i> 仪式，典礼	proverb	<i>n.</i> 谚语，格言
observation	<i>n.</i> 观察，观察力	contemporary	<i>adj.</i> 当代的，同时代的
phenomena	<i>n.</i> 现象（复数）	meteorologist	<i>n.</i> 气象学家
calendar	<i>n.</i> 日历	gauge	<i>n.</i> 计量器 <i>v.</i> 测量，评估
festival	<i>n.</i> 节气，节日	hygrometer	<i>n.</i> 湿度计

humidity	<i>n.</i> 湿度
thermometer	<i>n.</i> 温度计
barometer	<i>n.</i> 气压计
atmospheric	<i>adj.</i> 大气的, 大气层的
verify	<i>v.</i> 证实
trade wind	信风

systematically	<i>adv.</i> 有系统地
telegraph	<i>n.</i> 电报
collate	<i>v.</i> 校对, 核对
mathematics	<i>n.</i> 数学
physics	<i>n.</i> 物理, 物理学
meteorology	<i>n.</i> 气象学

词汇拓展

analysis	<i>n.</i> 分析; 分解
assess	<i>v.</i> 评估
assumption	<i>n.</i> 假设; 预想
dimension	<i>n.</i> 角度, 维度; 尺寸
experiment	<i>n.</i> 试验, 实验
factual	<i>adj.</i> 事实的, 有依据的
finding	<i>n.</i> (研究) 结果

illustration	<i>n.</i> 图例, 图示
investigate	<i>v.</i> 调查, 研究
laboratory	<i>n.</i> 实验室
measure	<i>v.</i> 测量, 衡量
physics	<i>n.</i> 物理学
reference	<i>n.</i> 参考, 参照
researcher	<i>n.</i> 研究者

文本及疑难解析

- Generally, weather was attributed to the whims of the gods, as the wide range of weather gods in various cultures shows. 大致上, 天气 (的变化) 被归因于神明的心血来潮, 许多不同文化中表现的神明皆是如此。attribute to 指“归咎于, 归因于”。
- But the weather was of daily importance: observing the skies and drawing the correct conclusions from these observations was really important, in fact their survival depended on it. 天气对每一天都很重要: 观察天空以及从这些观察中获得结论都非常重要, 事实上他们的存亡依赖于此。depend on 指“依赖于, 依靠于”。
- It isn't known when people first started to observe the skies, but at around 650 BC, the Babylonians produced the first short-range weather forecasts, based on their observations of clouds and other phenomena. The Chinese also recognised weather patterns, and by 300 BC, astronomers had developed a calendar which divided the year into 24 festivals, each associated with a different weather phenomenon. 人们何时开始第一次观测天空不得而知, 但在公元前 650 年, 古巴比伦人第一次根据对云和其他现象的观察进行了小范围的天气预测。中国人也找到了规律, 公元前 300 年, 天文学家发明了日历, 把一年分成 24 个节气, 每一个对应一个不同的天气现象。base on 为固定搭配, 指“根据……”; be associated with 为固定搭配, 指“与……相关”。
- The work of the philosopher and scientist Aristotle, in the fourth century BC, is especially noteworthy, as his ideas held sway for nearly 2,000 years. In 340 BC, he wrote a book in which he attempted to account for the formation of rain, clouds, wind and storms. He also described celestial phenomena such as haloes — that is, bright circles of light around the sun, the moon and bright stars — and comets. 哲学家、科学家亚里士多德在公元前 4 世纪的作品特别值得关注, 因为他的思想理念延续了 2000 多年。在公元前 340

年他撰写的一本著作中，他尝试说明雨、云、风和风暴的形成。他还描述了一些天象，例如光晕——围绕太阳、月亮和星星的明亮光环——以及彗星。account for 为固定搭配，指“解释”。

5. Many of his observations were surprisingly accurate. For example, he believed that heat could cause water to evaporate. But he also jumped to quite a few wrong conclusions, such as that winds are breathed out by the Earth. Errors like this were rectified from the Renaissance onwards. 他的许多观察出人意料地准确。比如，他认为热量可以导致水分蒸发。但他也得出了一些错误的推论，比如风来自于地球本身。这类错误从文艺复兴时期起开始被更正了。winds are breathed out by the Earth 直译为“风是被地球呼/吹出来的”，但不符合口语表达逻辑。
6. For nearly 2000 years, Aristotle's work was accepted as the chief authority on weather theory. 近2000年间，亚里士多德的作品在天气理论领域被视作绝对权威。chief 意为“首要的，最重要的”。
7. In 1592, the Italian scientist and inventor Galileo developed the world's first thermometer. His student Torricelli later invented the barometer, which allowed people to measure atmospheric pressure. In 1648, the French philosopher Pascal proved that pressure decreases with altitude. This discovery was verified by English astronomer Halley in 1686; and Halley was also the first person to map trade winds. 1592年，意大利科学家、发明家伽利略发明了世界上第一个温度计。之后他的学生 Torricelli 又发明了气压计，使人们可以测量大气压力。1648年，法国哲学家 Pascal 证明了气压会随着高度变化。这一发现在1686年被英国天文学家 Halley 证实，Halley 也是第一个绘制信风图的人。trade wind: 信风，在赤道两边的低层大气中，北半球吹东北风，南半球吹东南风，这种风的方向很少改变。西方古代商人常借助信风往来海上进行贸易。
8. In the eighteenth century, the scientist and politician Benjamin Franklin carried out work on electricity and lightning in particular, but he was also very interested in weather and studied it throughout most of his life. It was Franklin who discovered that storms generally travel from west to east. 在18世纪，科学家、政治家 Benjamin Franklin 主攻电力及雷电方向研究，但他也对天气研究非常感兴趣并追随终生。正是 Franklin 发现风暴基本都是由西向东推进的。
9. In addition to new meteorological instruments, other developments contributed to our understanding of the atmosphere. People in different locations began to keep records, and in the mid-nineteenth century, the invention of the telegraph made it possible for these records to be collated. This led, by the end of the nineteenth century, to the first weather services. 除了气象测量工具外，其他领域的发展也为我们了解大气做出了贡献。不同地区的人们开始记录（天气），在19世纪中叶，电报的发明使这些记录可以被核对整理。这使天气预报服务在19世纪末得以出现。
10. It was not until the early twentieth century that mathematics and physics became part of meteorology. 直到20世纪初，数学和物理才成为气象学的一部分。not...until... 指“直到……才……”。

题目解析

本节为典型的学术报告填空题（连续填空，以句子或笔记形式呈现）。考生需留意字数要求为 ONE WORD ONLY。整体难度适中。

31. 本题可通过题干语法判断需要填写名词，指某一样事物可以使神明对人类好一些。题干词 invent 与原文中的 develop 同义替换，rite 与 ceremony 替换，答案句中只有一个名词 dances 符合含义及词性。
32. 题干词 observe 原文重现，可以帮助定位。由题干语法判断需要定位名词，意指“观察天空可以保证人们的_____”。原文中的 in fact 是重要信号词，通常会接答案，随即出现答案词 survival。
33. 本题大量题干词原文重现，650BC、Babylonians、forecasting、weather、phenomena，定位十分清晰。题干中的 such as 限定答案为名词，答案句中仅有 clouds 一词符合。

34. 本题同上，大量题干词原文重现，定位无难度。根据题干中的 a number of 判断填写名词，意指“中国人用 _____ 组成日历”，festivals 符合含义及词性。
35. 本题可用 haloes 定位，由题干结构可知需要填写与之并列的名词。答案 comets 为直叙。考生可能因为对该词拼写不熟悉而失分。
36. 题干词 proverbs 原文重现，可帮助定位，且与答案词非常接近。本题难点在于答案嵌于俗语中，并未直接给明。考生可能在听完该段落后，恍然大悟 red sky 是唯一与题目 the colour of the _____ 相关的信息，可能会错过答案。本题考查的词汇简单，但理解难度较高。
37. 题干信息 15th century 原文重现。本题填写名词，意指科学家开始重视某事物的价值，原文中 instruments 符合词性及含义。
38. 题干专有名词 Galileo 是定位关键，由题干语法判断需要填名词，指 Galileo 发明的一件东西。thermometer 符合含义及词性，之后出现的 barometer 是混淆信息，但文中明确表示这个是 Torricelli 的发明。
39. 题干词 18th century、Franklin 原文重现，定位难度低。由题干语法判断需要填名词，指某事物的运动。原文中 Franklin 出现后，electricity 和 lightning 符合词性，但本题只填一个名词，在该并列结构中无法取舍。而后转折词 but 提示考生重要信息随后会出现，weather 和 storms 符合词性，其中 storms 涉及 movement: travel from west to east。
40. 题干词 19th century、locations 原文重现，定位难度低。由题干语法判断需要填名词，指可以用于发送数据的某事物。telegraph 是唯一符合词性及含义的词汇。考生一定要掌握 invent/invention，该词在本节中多次考查，且与答案密切相关。

Reading Passage 1

篇章结构

体裁	说明文
主题	Alexander Henderson 其人生平
结构	第一段: Henderson 青少年时期 第二段: 早期工作经历 第三段: 开始学习摄影并参与社团活动 第四段: 早期摄影风格 第五段: 设立摄影工作室并取得初步成功 第六段: 展览与获奖 第七段: 旅行拍摄获得铁路公司委托 第八段: 全职为铁路公司工作 第九段: 作品展览所在地

解题地图

难度系数: ★★★

解题顺序: TRUE/FALSE/NOT GIVEN → NOTES COMPLETION

友情提示: 本文遵循人物生平和职业发展的时间顺序, 叙事线索非常清晰, 是一篇比较友好的简单说明文; 且文后两个大题型都是顺序出题的类型, 非常适合使用平行阅读的方法: 每大致略读一段文章或段落部分正文, 就分别对比两个题型中的前两道, 具体来说也就是第 1、2 题和第 9、10 题; 根据题干进行初步判断: 刚刚读过的正文内容是否包含问题中的相关信息。如有对应, 则精读相关部分进行解题; 如果没有, 则回到刚才读到的正文处, 继续向后略读文章。按照这个推进顺序, 稳步进行略读和精读两个动作。尤其是, 由于第二个大题型的每道题目里或题目前后句中都包含了若干数字, 这对定位格外有帮助, 考生就更可以迅速判断已读的文本里是否对应了解题相关信息, 进而提升作答效率。

必背词汇

1. rarely adv. 极少地, 稀缺地

Money was plentiful, and *rarely* did anyone seem very bothered about levels of expenditure.
那时候资金丰厚, 似乎很少有人很在意开支的水平。

Adolescent suicide is *rarely* an impulsive reaction to immediate distress.

青少年自杀绝不是对一时的痛苦和不幸所做的冲动反应。

2. pursue v. 追求; 从事

He will *pursue* a trade policy that protects American workers. 他将努力推行保护美国工人的贸易政策。

The implication seems to be that it is impossible to *pursue* economic reform and democracy simultaneously.

言外之意似乎是: 不可能同时追求经济改革和民主政治。

3. similarity n. 相似性 (形容词形式为 similar)

There was a very basic *similarity* in our philosophies. 我们的人生哲学在根本上很相似。

The *similarities* between Mars and Earth were enough to keep alive hopes of some form of Martian life.

火星与地球之间的诸多相似处足以让人们火星上存在某种生命形式抱有希望。

4. close adj. 距离近的; 关系亲密的

The man moved *closer*, lowering his voice. 那个男人凑得更近了, 压低了声音。

I shared a house with a *close* friend from school. 我和学校的一位密友共住一套房子。

5. give up 放弃

The Coast Guard had *given up* all hope of finding the two divers alive.

海岸警卫队对两名潜水员生还已不抱任何希望。

She *gave up* her job to join her husband's campaign. 她辞了工作, 加入到丈夫的竞选活动中。

6. last adj. 最后的

Jed nodded, finishing off the *last* piece of pizza. 杰德点了点头, 吃完了仅剩的一块比萨饼。

The *last* thing I wanted to do was teach. 我最不想做的事就是教书。

7. considerable adj. 数量可观的, 相当大或多的

To be without Pearce would be a *considerable* blow. 要是缺了皮尔斯, 那会是相当大的打击。

Other studies found *considerable* evidence to support this finding.

其他研究找到了大量支持这项发现的证据。

认知词汇

emigrate	v. 移民
landscape	n. 风景
photographer	n. 摄影师
merchant	n. 商人
found	v. 建立
extensive	adj. 广泛的; 大量的
besides	prep. 除了
residence	n. 居住, 住所
mansion	n. 宅邸
edge	n. 边缘
property	n. 资产
childhood	n. 童年
beach	n. 海滩
stream	n. 溪流
outskirts	n. 周边, 外围
apprenticeship	n. 学徒期
accountant	n. 会计
prospect	n. 前景, 预期

career	n. 职业
please	v. 取悦, 使开心
settle	v. 定居
amateur	n. 业余爱好者
colleague	n. 同事
excursion	n. 短途旅行, 游览
cooperate	v. 合作
magnesium flare	镁照明弹
artificial	adj. 人工的, 人造的
circulation	n. 流通, 流传
evaluate	v. 评估
vary	v. 变化; 不同
studio	n. 工作室
portrait	n. 肖像
specialize	v. 专注于
sufficient	adj. 充足的
depict	v. 描绘
technique	n. 技术

weight	<i>n.</i> 重量
equipment	<i>n.</i> 设备
souvenir	<i>n.</i> 纪念品; 礼物
cater to	满足, 迎合
exhibit	<i>v.</i> 展出
exhibition	<i>n.</i> 展出, 展览
document	<i>v.</i> 书面记录
province	<i>n.</i> 省, 省份
wilderness	<i>n.</i> 荒野
canoe	<i>n.</i> 独木舟
yacht	<i>n.</i> 帆船; 游艇
construction	<i>n.</i> 建筑; 建造

sail	<i>v.</i> 航行
commission	<i>n.</i> 委托
principal	<i>adj.</i> 主要的
progress	<i>n.</i> 进展
administer	<i>v.</i> 管理, 执行
continue	<i>v.</i> 继续进行
post	<i>n.</i> 职位, 岗位
retire	<i>v.</i> 退休
glass negative	玻璃底片
store	<i>v./n.</i> 储藏
basement	<i>n.</i> 地下室

🌸 佳句赏析

- The family often stayed at Press Castle, the large mansion on the northern edge of the property, and Alexander spent much of his childhood in the area, playing on the beach near Eyemouth or fishing in the streams nearby.
 - 参考译文: 一家人经常来到位于这块田地北部边缘的大庄园即 Press 城堡小住, Alexander 童年的许多时光都在这里度过, 要么在 Eyemouth 附近的海滩上玩耍, 要么在附近的溪流边垂钓。
 - 语言点: 本句的主干为: The family often stayed..., ..., and Alexander spent...。and 前面的句子其实简单易懂, 只是用两个逗号插入了一个同位语来更详细地说明 Press Castle 是个什么样的地方, 且这部分虽然看起来很长, 却不是一个句子, 而只是一个偏正词组 the large mansion, 后面的 on the northern edge of the property 是后置的介词短语, 表明这个地方的方位。and 后面的句子也不复杂, 考生只需判断出主干在逗号处结束, 后面由 playing 引导的全部内容都是动名词结构作状语部分, 表明主语 Alexander 在这个地区都做了什么事, 即可顺利理解整个句子。
- While Notman's landscapes were noted for their bold realism, Henderson for the first 20 years of his career produced romantic images, showing the strong influence of the British landscape tradition.
 - 参考译文: Notman 的风景照因其大胆直白的现实主义而闻名, 而 Henderson 在自己职业生涯的头 20 年里拍摄的却是浪漫主义画面, 显示出他受到了英国风景画传统的浓厚影响。
 - 语言点: 本句的主干为: While Notman's landscapes were noted for..., Henderson...produced...。while 在此处表示前后不同情况的对比, 也就是“Notman 的情况如何, 而与之不同, Henderson 却是如何的”。Notman 所在的句子基本没有什么理解难点, 而 Henderson 所在的句子需要考生注意两处: 一处是在主语 Henderson 与谓语 produced 之间插入了 for the first 20 years of his career 这个时间状语, 这与常规情况下时间状语要么放在句首要么出现在更靠后的位置不同, 需要考生灵活理解; 另一处是 showing 所引导的动名词作状语成分, 这是雅思阅读文章长难句中的常客, 考生应当并不陌生。
- His numerous photographs of city life revealed in street scenes, houses, and markets are alive with human activity, and although his favorite subject was landscape he usually composed his scenes around such human pursuits as farming the land, cutting ice on a river, or sailing down a woodland stream.
 - 参考译文: 他拍下了数不胜数的城市生活照片, 这些街道景象、房屋和市场全都因为有了芸芸众生活活动其中而显得充满生机, 虽然他最喜爱的题材是风景照, 但他通常会将画面构建在这

样一些普通人的烟火生活上，例如耕种农田、河上取冰或沿林中溪流泛舟而下。

- **语言点：**本句的主干为：His numerous photographs...are alive..., and...he usually composed...。全句的第二个 and 连接了前面的主系表句子和后面的主谓宾句子，两个句子各有难点。分别来看，第一个句子的主语 His numerous photographs 后面的 of city life 是常见的介词短语后置的修饰说明，并不困难，但 life 后面由 revealed 引导的非谓语动词作定语的部分 revealed in street scenes, houses, and markets，可能会给考生带来不小的困扰，因为乍一看，这个 revealed 部分很容易被误认为是全句的谓语，令人觉得这个句子是在说 photographs revealed 出哪些内容；一旦通读全句，看到了真正的主干成分也就是系动词 are 之后，才能肯定 revealed 部分在句子中的作用是细节修饰，进而顺利理解第一个句子。第二个句子中的让步状语 although his favorite subject was landscape 原本不难理解，麻烦在于缺少一个常规情况下会出现的逗号来把这个让步句与真正的主干 he usually composed 分隔开来，因此可能会给考生造成理解上的障碍。本句宾语 scenes 后面 around 引导的部分都是补充说明，用以细说这些景象都是围绕哪些内容来展开描述的，such 后面的 human pursuits 是一个总述，而 as 后面的三个动名词成分 farming, cutting or sailing 都是具体的举例说明，详细解释有哪些 human pursuits。

4. There was sufficient demand for these types of scenes and others he took depicting the lumber trade, steamboats and waterfalls to enable him to make a living.

- **参考译文：**对于他所拍摄的这类景象和其他描绘伐木活计、蒸汽船和瀑布的影像需求量充足，从而令他可以赖此谋生。
- **语言点：**there be 句型的句子主干都非常简单，因为这种句型其实可以理解为一个倒装语序的主系表结构，be 和 there 分别是系动词和表语成分，因此整个句型只缺一个名词或相当于名词的成分，而这个名词或名词成分后面的所有内容，都是在进行细节补充说明。具体到本句来看，主干为：There was sufficient demand...。demand for 后面的需求对象有两类，一类是 these types of scenes，另一类是 others，而整个句子的难点也是从这里开始的，因为 others 后面带着两个修饰说明部分，需要考生能准确进行区分。一个是省略了 which 的定语从句 he took，表明这些 others 图片也是 Henderson 拍摄的；另一个则是动名词后置定语 depicting the lumber trade, steamboats and waterfalls，表明这些 others 图片描绘的是哪些景色。句子的最后一部分 to enable him to make a living 则又是在修饰句子主干中的 demand，表明这些 sufficient demand 所达成的效果是令 Henderson 可以借此谋生。

5. People wanted to buy photographs as souvenirs of a trip or as gifts, and catering to this market, Henderson had stock photographs on display at his studio for mounting, framing, or inclusion in albums.

- **参考译文：**人们想要购买相片作为一趟旅行的纪念品或是礼物，而为了迎合这一市场需求，Henderson 在自己的工作室里展出了大量储备照片以供随时镶嵌、加框，或收录集结成册。
- **语言点：**本句的主干是由 and 连接的两个句子：People wanted to buy...and...Henderson had...。——来看，前一个句子比较好理解，考生只要看出 photographs 这个宾语后面的结构是 as...or as...，也就是这些照片被买走是作为……或作为……就可以了；后一个句子则稍微复杂一些，and 后面首先是 catering to this market 这个动名词作状语部分，表明后面 Henderson had stock photographs 的目的是为了迎合前一个句子中的市场需要。宾语 stock photographs 后面用了三个不同的介词短语来进一步补充细节，分别是 on display 表示“进行展出”，at his studio 表示“地点是在他的工作室里”，for mounting, framing, or inclusion in albums 表示这些照片可以用来进行哪些加工。

试题解析

Questions 1~8

- 题目类型：TRUE/FALSE/NOT GIVEN
- 题目解析：本文中的这几道判断题难度比较适中：一半以上的题干里都包含大写或数字信息，考生可以据此更快速地大致定位到出题处；而根据判断题“顺序出题”的原则，另外几道不包含数字或大写的题干也可以根据前后题在文章中的位置来缩小范围。但其中若干道题目仅凭定位到的一句原文无法确定正误，这就需要考生在定位之余静下心来，多读几句原文并不忘对比题干，才能更准确地得出结论、顺利解题。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
1	Press	第一段最后一句： The family often stayed at Press Castle, the large mansion on the northern edge of the property, and Alexander spent much of his childhood in the area, playing on the beach near Eyemouth or fishing in the streams nearby.	题干：Henderson rarely visited the area around Press estate when he was younger. 译文：Henderson小时候很少去Press产业周围的地区。 本题定位简单，可以凭借题干中的专有名词Press迅速找到文章第一段；但是Press第一次出现的句子里并没有与题干直接相关的信息，所以考生需要耐心再向后阅读一句，会看到下一个句子中仍然包含Press这个信息，且明确说到了主人公童年时在此度过了大量时光，这与题干所说相矛盾，因此答案为FALSE。 关于定位句的详细分析，可以参见前文“佳句赏析”中的第一句。
2	business career	第二段第三句： Although he never liked the prospect of a business career, he stayed with it to please his family.	题干：Henderson pursued a business career because it was what his family wanted. 译文：Henderson从事了一份商业性职业，因为这是他的家族所希望的。 本题难度很低：考生可直接用题干中的business career找到原文中一模一样的表述，进而阅读此句便能看到：他选择这个职业是为了取悦其家族，这与题干信息一致，因此答案为TRUE。
3	Notman, 1865 experiment	无	题干：Henderson and Notman were surprised by the results of their 1865 experiment. 译文：Henderson和Notman对他们1865年试验的结果感到惊讶。 本题的定位倒是不难，考生可直接利用1865这个数字在文章第三段中找到相关句，但无论是本句还是此句前后的其他句子，都只是提到了这个试验，没有说明二人对此试验的感受和看法，可知本题答案应为NOT GIVEN。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
4	early landscapes, Notman	第四段第二句: While Notman's landscapes were noted for their bold realism, Henderson for the first 20 years of his career produced romantic images, showing the strong influence of the British landscape tradition.	题干: There were many similarities between Henderson's early landscapes and those of Notman. 译文: Henderson的早期风景作品与Notman的作品存在许多相似之处。 本题虽然有大写人名Notman, 但考生在阅读原文寻找上一题信息的过程中可能就已经意识到了, 这个人名在第三和第四段中出镜率颇高, 只能作为辅助定位, 而不能只靠它来寻找题干信息。所幸另一个题干信息early与原文中first 20 years的同义表述还是比较容易理解的, 考生找到此处并阅读全句可知, 二人的风格迥然不同, 这与题干信息相矛盾, 答案应为FALSE。 关于对应原文句的详细分析, 可以参见前文“佳句赏析”的第二句。
5	studio, 1866	无	题干: The studio that Henderson opened in 1866 was close to his home. 译文: Henderson在1866年开张的工作室离他的家很近。 本题定位非常容易, 用数字1866即可顺利找到第五段第一句, 且此句中同时也包含studio这个信息, 但通读全句也找不到这个studio距离Henderson家远近的信息。考生请注意, 任何时候切不可在读完这一句后就武断地得出NG结论, 而是要耐心地至少再向后阅读若干句, 才能最终确定答案。不过本题的友好之处在于, 考生在耐心向后文阅读的时候, 会发现下一句即给出了下一题的相关信息, 按照判断题出题顺序与文章行文顺序基本一致的原则, 在找到第6题时仍不见第5题的相关信息, 可以比较肯定本题答案为NOT GIVEN。
6	portraiture, scenery	第五段第二句: From about 1870 he dropped portraiture to specialize in landscape photography and other views.	题干: Henderson gave up portraiture so that he could focus on taking photographs of scenery. 译文: Henderson放弃了人像摄影以专注于拍摄风景照。 本题由于出题句紧邻上一道题定位词所在句, 且句中还包含了portraiture这个一模一样的信息, 因此还算比较好找。考生在此只需看出题干中的scenery与原文中的landscape是一组同义替换, 即可顺利解题, 得出答案为TRUE。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
7	Intercolonial Railway, Montreal to Halifax line	第七段第四、五句: That same year, while in the lower St Lawrence River region, he took some photographs of the construction of the Intercolonial Railway. This undertaking led in 1875 to a commission from the railway to record the principal structures along the almost-completed line connecting Montreal to Halifax.	题干: When Henderson began work for the Intercolonial Railway, the Montreal to Halifax line had been finished. 译文: 在Henderson开始为殖民地际铁路工作时, 蒙特利尔到哈利法克斯线已经建成了。 本题距离上一道题比较远, 不过由于题干中有着大量大写专有名称, 所以要快速定位依然不算困难。无论是题干句还是对应的原文句, 表达“铁路是否已建成”的信息都不难读懂: 题干用词finished表示已经完成, 而原文用词almost-completed表示还未最终完成, 这两个信息形成矛盾抵触, 表明此题答案很可能为FALSE。 考生也许会感到不确定的地方, 极有可能出现在题干中的时间状语从句“当Henderson开始为the Intercolonial Railway工作的时候”, 因为原文貌似没有提及Henderson是否为其工作; 实则原文这两句话里, 第一句说他拍了Intercolonial Railway的一些照片, 第二句则说他这种行为的结果是这家铁路公司给了他一个commission, 也就是“委托”, 让他拍摄记录铁路沿线的主要建筑。如果认识commission这个词汇, 则不难看出这就是在同义替换题干中work for的相应内容, 从而更加肯定此题答案为FALSE。
8	last work, Canadian Pacific Railway	第八段最后一句: He continued in this post until 1897, when he retired completely from photography.	题干: Henderson's last work as a photographer was with the Canadian Pacific Railway. 译文: Henderson作为摄影师的最后一份工作是为加拿大太平洋铁路效力。 本题要凭借大写专有名称找到Canadian Pacific Railway十分容易, 但要顺利得出正确答案却颇费一些周章。原因在于, Canadian Pacific Railway第一次出现在第七段结尾句, 考生阅读这句只能了解到Henderson沿这条铁路去过某地拍摄照片; 继续向下阅读第八段第一句, 发现接下来他确实接受了这家铁路公司提供的全职工作, 但这是否就是他的最后一份工作? 此句还是没有提及。再向后阅读两句也没有相关信息, 一直到本段最后一句才终于明确说到: Henderson一直在这个职位上干到彻底退休不再摄影, 这才能百分百确定答案为TRUE。

Questions 9~13

- 题目类型: NOTES COMPLETION

- 题目解析: 本文中的这几道笔记填空题难度都不高: 虽然分布范围较广, 从文章第一段开头延续到了第七段结尾, 但题干本句或前后句中也都包含一些好找的数字提示, 题干句意也并不晦涩难懂, 再加之与原文对应句都是简单同义替换关系, 几乎没有使用什么生词难词,

考生只需平时认真积累基础词汇，做题时耐心阅读、找到相应句子，即有可能正确找到所有答案、全不失分。

题号	解题关键词	文中对应点	题目解析
9	Scotland, 1831, father	第一段第一句: Alexander Henderson was born in Scotland in 1831 and was the son of a successful merchant.	要在雅思阅读中找到比本题更容易定位和作答的题目，可能不太容易。题干说：1831年出生在苏格兰——爸爸是一位____。不但可知空格内应填名词，而且还应当是表明人物身份的名词，无论用时间1831还是用大写Scotland都可以定位到出题句，认识father与son这一对互有关系的同义表述应该也不是难事，由此得到答案为：merchant。
10	1866, considerable time, heavy	第五段倒数第二句: There was little competing hobby or amateur photography before the late 1880s because of the time-consuming techniques involved and the weight of the equipment.	题干说：人们购买Henderson的照片是因为拍摄相片要花相当多的时间并且____还很沉。空格内应填名词。要想从上一道题开始更快地定位到本题，不妨先利用小标题Start of a photographic career下面第一行里的1866，跳过前四段内容直接来到第五段开头，然后再寻找“花时间多”和“沉重”这两个形成并列关系的题干信息，可以较快在对应原文中看到time-consuming和weight这两个同义表述，进而确认答案为：equipment。
11	souvenirs, or	第五段最后一句: People wanted to buy photographs as souvenirs of a trip or as gifts, ...	题干说：Henderson所售卖的照片是些____或纪念品。可知空格内应当是与souvenirs形成并列关系的某个名词。用souvenirs这个定位词可很快找到原文对应句，进而轻松找到答案为：gifts。
12	1870s and 1880s, eastern rivers	第七段第二句: He was especially fond of the wilderness and often travelled by canoe on the Blanche, du Lièvre, and other noted eastern rivers.	题干说：在____里进行过许多次沿各条东部河流的航行。空格内仍填名词，而且根据句意和上下文推断，应该是指乘坐的交通工具。与第10题类似，考生可以先利用上一句中的数字1870s and 1880s，快速找到第七段开头，然后再寻找eastern rivers这个题干信息，即可锁定对应原文句，通过对比确定答案为：canoe。
13	CPR, 1885, Rogers Pass	第七段最后一句: In 1885 he went west along the Canadian Pacific Railway (CPR) as far as Rogers Pass in British Columbia, where he took photographs of the mountains and the progress of construction.	题干说：1885年为CPR工作，并拍摄了____和Rogers Pass段的铁路。空格内还是填名词。题干中的三个数字和大写信息完美对应应在原文中的同一个句子里，考生只需从Henderson拍照对象的两个并列信息中，看出the progress of construction指的是铁路的修建，即可锁定答案为另外那个拍摄对象：mountains。

Alexander Henderson (1831-1913)

Henderson 出生在苏格兰, 1855 年移民到了加拿大, 并成为了一位著名的风景摄影师

Alexander Henderson 1831 年出生在苏格兰, 是一位成功商人的儿子。他的祖父, 也叫 Alexander, 开创了家族企业, 后来成为了苏格兰国家银行的第一位主席。这个家族在苏格兰拥有大量广阔的土地。除了在爱丁堡的住所外, 还坐拥 Press 产业, 一块距离爱丁堡市东南 35 英里、占地面积 650 英亩的农田。一家人经常来到位于这块田地北部边缘的大庄园即 Press 城堡小住, 而 Alexander 童年的许多时光都在这里度过, 要么在 Eyemouth 附近的海滩上玩耍, 要么在附近的溪流边垂钓。

即使在去了爱丁堡市郊的 Murcheston 学院念书以后, Henderson 还是会在周末回到 Press。在 1849 年, 他开始了为期三年的学徒期, 成为一名准会计。尽管从未喜爱过这份商业性工作的前景, 他还是坚持从事这份工作, 为的是让他的家族开心。但是, 在 1855 年 10 月, 他与妻子 Agnes Elder Robertson 移民去了加拿大, 他们定居在蒙特利尔。

Henderson 大约在 1857 年左右在蒙特利尔学习了摄影术, 并很快就将这项业余爱好培养得像模像样。他成为了苏格兰裔加拿大摄影师 William Notman 的好友和同事。两人在 1860 年去往尼亚加拉大瀑布进行了一场摄影之旅, 他们还在 1865 年合作进行了利用镁照明弹作为一种人造光源的试验。他们参加了相同的社团, 是蒙特利尔艺术协会的共同创办成员。Henderson 作为主席主持了这个协会的第一次会议, 它于 1860 年 1 月 11 日在 Notman 的工作室里举行。

虽然二人的友谊甚笃, 他们的摄影风格却截然不同。Notman 的风景照因其大胆直白的现实主义而闻名, 而 Henderson 在自己职业生涯的头 20 年里拍摄的却是浪漫主义画面, 显示出他受到了英国风景画传统的浓厚影响。他在艺术性和技术性方面的进步极快, 在 1865 年, 他出版了自己的第一套风景照片大合集。这套册子的出版流通有限(目前只找到了七本), 取名为《加拿大风景与研究》。每一本中的内容都与其他本迥然不同, 成为了评估 Henderson 早期作品的一个有来源。

在 1866 年, 他放弃了自己的原职, 开设了一家摄影工作室, 将自己宣传为一名人像与风景摄影师。从大约 1870 年开始, 他彻底放弃了自己的人像摄影, 专注于拍摄风景照和其他景象照。他拍下了数不胜数的城市生活照片, 这些街道景象、房屋和市场全都因为有了芸芸众生活其中而显得充满生机, 虽然他最喜爱的题材是风景照, 但他通常会将画面构建在这样一些普通人的烟火生活上, 例如耕种农田、河上取冰或沿林中溪流泛舟而下。对于他所拍摄的这类景象和其他描绘伐木活计、蒸汽船和瀑布的影像的需求量充足, 从而令他可以赖此谋生。在 19 世纪 80 年代末期之前, 几乎没有其他爱好类或业余类摄影行当来与他竞争, 因为拍摄照片要牵扯到费时颇久的技术和沉重的设备。人们想要购买相片作为一趟旅行的纪念品或是礼物, 而为了迎合这一市场需求, Henderson 在自己的工作室里展出了大量储备照片, 以供随时镶嵌、加框, 或收录集成册。

Henderson 时常将他的摄影作品展出在蒙特利尔和国外各地, 曾去过伦敦、爱丁堡、都柏林、巴黎、纽约和费城。他于 1877 和 1878 年在纽约获得了更大的成功, 因为使用漫反射处理手法拍摄风景而赢得了由 E and H T Anthony and Company 举办的摄影展头奖。同在 1878 年, 他的作品在巴黎世界展览会上赢得了二等奖。

在 19 世纪 70 年代和 80 年代, Henderson 广泛游历了加拿大的魁北克和安大略地区, 用影像记录下了这两个省份中的主要城市和魁北克的许多村庄。他尤其偏爱旷野景色, 常常乘着独木舟漂流在 Blanche 河、du Lièvre 河和其他许多条知名的北部河流上。他数次前往 Maritimes, 在 1872 年, 他乘坐帆船走遍了 St Lawrence 河的北部低地沿岸。同一年里, 在 St Lawrence 河地区, 他拍下了一些殖民地际铁路的建筑照片。这一举动在 1875 年促成了那家铁路公司委托他拍摄记录当时快要竣工的、连接蒙特利尔和哈利

法克斯铁路沿线的主要建筑。来自其他铁路公司的委托也随之接踵而至。在 1876 年，他拍下了魁北克线、蒙特利尔线、渥太华线以及蒙特利尔到渥太华之间的西洋铁路沿线上的各架桥梁。在 1885 年，他沿加拿大太平洋铁路（简称 CPR）一路向西，最远来到了不列颠哥伦比亚的 Rogers Pass，在那里拍摄了群山风景和正在进行的建筑工程。

在 1892 年，Henderson 接受了来自 CPR 的一份作为摄影部门经理的全职工作，他要为这家公司创立并领导这样一个部门。他的职责包括每年在野外待上四个月的时间。那年夏天他第二次出发向西而行，沿铁路一线广泛拍摄沿途风光，最远去到了维多利亚市。他在这个职位上一共工作到 1897 年，然后就退休，再没有进行过摄影活动。

Henderson 于 1913 年去世，他的海量玻璃底片都储藏在他住所的地下室里。如今，他的作品展览分别位于渥太华的加拿大国家档案馆和蒙特利尔的麦考得加拿大历史博物馆中。

Reading Passage 2

篇章结构

体裁	说明文
主题	向过去学习以探索建筑设计的未来
结构	Section A: 人工维持建筑物温度的做法问题重重 Section B: 是空调的发明者大肆推广了其使用 Section C: 现代建筑耗费大量能源，被用来象征身份而非实用 Section D: 研究 19 和 20 世纪初的建筑，发现其科学性和安全性 Section E: 过去的病房设计具备今日建筑的相同功能 Section F: 过去的建筑设计之所以精妙的背后原因 Section G: 学习过去建筑理念和技艺的尝试 Section H: 一个具体的成功案例 Section I: 在严苛气候条件下的测试也同样成功

解题地图

难度系数：★★★★

解题顺序：MATCHING INFORMATION → SUMMARY COMPLETION → MATCHING INFORMATION

友情提示：本文中有有一个大多数了解雅思题目种类的考生都不太喜欢的题型：“哪段包含以下某句细节信息”。要准确做对这种题型中的每一道题目，考生别无选择，最稳妥的办法莫过于通篇读懂每段每句。不过，由于本篇是一套试题中的第二篇文章，考生的答题时间仍比较充分，想要全面照顾所有题型的阅读策略仍然应是平行阅读：先大致浏览一段内容，对比段落配细节信息这个题型中的每一句话，查看是否有信息包含在刚刚读过的这一段里；进而对比摘要填空题的第一道题干，如果刚才读过的

原文内容中并没有找到解题对应信息，则根据填空题的顺序出题原则，也不需要继续向摘要填空后面的题目再看下去了。按照“有相关信息解题、无相关信息不必回看”的原则，稳步向后文进行速读和精读的交替动作。按照这种顺序逐段推进，即可比较理想地达成“文章只看一遍而查看过所有题型中的所有题目”这个目标。

必背词汇

1. avoid v. 避免；抗拒

The pilots had to take emergency action to *avoid* a disaster.

飞行员们不得不采取紧急措施，避免发生灾难。

Lift the table carefully to *avoid* damaging it. 小心点儿抬桌子，免得碰坏了。

2. prestige n. 声望，威望

It was his responsibility for foreign affairs that gained him international *prestige*.

他在外交事务中的尽职尽责为他赢得了国际声望。

efforts to build up the *prestige* of the United Nations 为树立联合国威望而做的努力

3. circulation n. 循环，流通

The north pole is warmer than the south and the *circulation* of air around it is less well contained.

北极比南极温暖，其周围的空气循环更为畅通。

Anyone with heart, lung, or *circulation* problems should seek medical advice before flying.

任何有心、肺或血液循环问题的人在乘坐飞机前都应该寻求医生的建议。

4. advertising n. 广告；宣传（动词形式为 advertise）

The company spends a lot of money on *advertising*. 公司在广告上支出很大。

The actor starred in an *advertising* campaign for Versace.

这名演员曾在一系列范思哲品牌的广告宣传片中担任主角。

5. influence n./v. 影响

He used his *influence* to get his son into medical school. 他凭借着自己的权势把儿子送进了医学院。

What you eat may *influence* your risk of getting cancer. 你吃的食物可能影响你患癌症的几率。

6. calculate v. 计算

We *calculate* that the average size of farm in Lancaster County is 65 acres.

我们算出兰卡斯特郡的农场平均面积为 65 英亩。

I believe I am capable of *calculating* the political consequences accurately.

我认为自己能够正确地预测出各种政治后果。

7. suffer from 受到（疾病、痛苦等）困扰

He was eventually diagnosed as *suffering from* terminal cancer. 他最后被诊断为癌症晚期。

It is obvious that Brazil will *suffer most from* this change of heart.

很明显这一态度的转变将使巴西受损最多。

8. harm v./n. 伤害

Low-priced imports will *harm* the industry. 低价进口的产品会对这一产业造成危害。

They are not always willing to take on untrained workers, but there's no *harm* in asking.

他们一般不愿意雇用没有受过训练的工人，但是问问也无妨。

9. locate v. 把……建在；放置；找到

Atlanta was voted the best city in which to *locate* a business by more than 400 chief executives.

亚特兰大被 400 多位企业总裁投票选为最适合开办公司的城市。

The scientists want to *locate* the position of the gene on a chromosome.

科学家们想找到该基因在染色体上的位置。

10. blame v./n. 责怪

I do not *blame* them for trying to make some money. 他们想要挣些钱，我不怪他们。

My life is ruined and I suppose I only have myself to *blame*. 我的一生都毁了，我想这只能怪我自己。

认知词汇

skyscraper	n. 摩天大楼
excessive	adj. 过分的，过度的
electricity	n. 电
ingenious	adj. 天才的；精妙的
architectural	adj. 建筑的
culmination	n. 巅峰，顶点
crisis	n. 危机
solve	v. 解决
gadget	n. 小配件，小装置
temperature	n. 温度
squander	v. 挥霍，浪费
mechanically	adv. 机械方式地
capacity	n. 能力
sweeping	adj. 彻底的，全面的
reliance	n. 依赖
seal	v. 封锁，封闭；密封
solely	adv. 完全地，唯一地
via	prep. 通过……方式
remove	v. 挪除，移走
vast	adj. 巨大的
unit	n. 单元
entirely	adv. 完全地
accommodate	v. 容纳
ventilation	n. 通风
relentlessly	adv. 无情地
aggressively	adv. 侵略性地
market	v. 宣传；市场推广
inventor	n. 发明者
contemporary	adj. 当代的
habitable	adj. 可住人的，宜居的
carbon	n. 碳
emission	n. 排放
generate	v. 产生，创造
spectacular	adj. 壮观的
account for	占比为……

substantial	adj. 大量的
frightening	adj. 吓人的
symbol	n. 标志，象征
status	n. 社会地位
practical	adj. 实用的
requirement	n. 需求
highlight	v. 突出
sophisticated	adj. 精密的；完善的
ventilate	v. 使通风
digitally	adv. 数字化地
model	v. 以……为模型
pathogens	n. 病原体
tuberculosis	n. 肺结核
cough	v. 咳嗽
ward	n. 病房
theatre	n. 剧院
principle	n. 原理
appropriate	adj. 适合的，恰当的
communal	adj. 公共的
dementia	n. 痴呆
fraction	n. 一小部分
contend	v. 主张，声称
mindset	n. 思维模式
lament	v. 哀悼，悲叹
opera	n. 歌剧
volume	n. 容量
panic	v./n. 恐慌
clamour	v. 喧哗；大声要求或抗议
lethal	adj. 致命的
toxic	adj. 有毒的
principal	adj. 主要的
epidemic	n. 流行病
infection	n. 感染
cholera	n. 霍乱
foul	adj. 污秽的

germ	<i>n.</i> 微生物, 病菌
prosperous	<i>adj.</i> 繁荣的, 富有的
disprove	<i>v.</i> 证明是错的
advocate	<i>v.</i> 支持
legacy	<i>n.</i> 遗产
approach	<i>n.</i> 方法
auditoria	<i>n.</i> 礼堂

liability	<i>n.</i> 负累, 不利因素
prediction	<i>n.</i> 预测
hybrid	<i>adj.</i> 混合的, 杂交的
harsh	<i>adj.</i> 严苛的
switch	<i>n.</i> 开关 <i>v.</i> 转换
mild	<i>adj.</i> 温和的
outlook	<i>n.</i> 见解, 观点

🔧 佳句赏析

1. Instead, he shows it is entirely possible to accommodate natural ventilation and cooling in large buildings by looking into the past, before the widespread introduction of air conditioning systems, which were 'relentlessly and aggressively marketed' by their inventors.
 - 参考译文：与之相反，他证明了：完全有可能在大型建筑中容纳天然的通风和冷却系统，办法就是回溯到过去那个还没有大规模引入空调系统的时代，这些空调系统就是其发明者所“毫不留情、大刀阔斧地”大肆进行宣传推广的。
 - 语言点：本句的主干只有两个词：...he shows...。考生需要的信息全部集中在之后的宾语从句里。这个从句的主干使用了形式主语结构：it is entirely possible to..., 表明 to 后面所说的情况完全有可能发生。其中，这个有可能发出的动作部分是 to accommodate natural ventilation and cooling in large buildings, 而 by looking into the past 则表示用以完成这个动作的方式。接下来，用两个逗号隔开的插入部分 before the widespread introduction of air conditioning systems 作为 past 的同位语成分，具体说明是什么时间段的过去。最后，which 引导的定语从句则是修饰前面的 air conditioning systems。虽然修饰成分众多，但本句也使用了大量标点符号来帮助考生在适当处暂停以进行分辨，还是比较友好的。
2. We put pathogens in the airstreams, modelled for someone with tuberculosis (TB) coughing in the wards and we found the ventilation systems in the room would have kept other patients safe from harm.
 - 参考译文：我们在气流中放入了病原体，以此模仿病房中正在咳嗽的肺结核病患，而我们发现：房间里的通风系统能保护其他病人不受侵害。
 - 语言点：本句的主干是由 and 连接的两个主谓宾句子：We put pathogens...and we found...。第一个句子里的宾语 pathogens 带着两个修饰部分：一个是介词短语 in the airstreams, 表明散布 pathogens 的区域范围；另一个是由 modelled 非谓语动词引导的部分 modelled for someone with tuberculosis (TB) coughing in the wards, 表明用这种 pathogens 模拟什么样的情形。考生还需注意，在这个非谓语部分里，someone 后面又自带两个修饰部分，分别是 with tuberculosis (TB) 和 coughing in the wards, 都是在对这个 someone 进行限定说明。在 and 后面的第二个句子里，we found 主干后面其实是一个省略了 that 的宾语从句，真正的信息都在从句里。这个宾语从句自身的主干是：the ventilation systems...would have kept..., 一旦找准了这个结构，再看其他修饰信息就不是什么难事了。
3. Professor Short contends the mindset and skill-sets behind these designs have been completely lost, lamenting the disappearance of expertly designed theatres, opera houses, and other buildings where up to half the volume of the building was given over to ensuring everyone got fresh air.
 - 参考译文：Short 教授感到这些设计背后的思维理念和精巧技艺已经完全丢失了，他痛惜那些消失了的、经由专家精心设计建造的剧院、歌剧院和其他同类建筑，这些建筑中多达一半的空间都用于确保每个人都能获得新鲜空气。
 - 语言点：本句的主干是：Professor Short contends..., lamenting...。从谓语动词 contends 后面到第一个逗号的部分，是省略了 that 的宾语从句，此从句的主干是：the mindset and skill-sets...have been completely lost, 而 behind these designs 这个介词短语则是修饰说明从句主语 mindset 和 skill-

sets 的。逗号后面的 lamenting 是动名词结构的状语从句，表明 Short 教授在 contend 之余，还发出了 lament 这个动作。而他所痛惜的内容是 the disappearance of expertly designed theatres, opera houses, and other buildings, buildings 之后由 where 所引导的又是一个定语从句，详细描述这些消失了的建筑到底是什么样的结构。

4. Much of the ingenuity present in 19th-century hospital and building design was driven by a panicked public clamoring for buildings that could protect against what was thought to be the lethal threat of miasmas — toxic air that spread disease.

- 参考译文：存在于 19 世纪的医院和其他建筑中的那种精巧设计在很大程度上是被恐慌的公众所催生的，这些人大声疾呼，要求建筑物能给他们提供保护，使自己不受当时被认为是致命威胁的瘴气——会传播疾病的有毒气体——所侵袭。
- 语言点：本句的主干是：Much of the ingenuity...was driven by a panicked public...。主语 ingenuity 后面的 present 在此处作为形容词使用，表明是呈现在 19th-century hospital and building design 中的聪明才智；宾语 panicked public 后面的 clamoring for buildings 是动名词后置作定语，表明民众大声疾呼的诉求是这样一些建筑，that could protect against 是补充 buildings 细节的定语从句，而 what was thought to be the lethal threat of miasmas 又是一个名词性从句，来表达这些建筑可以抵御的对象到底是什么。考生如果直到此处仍能把句子主干和各自的修饰成分理清楚，则看出破折号后面的部分就不会有太大困难了：同位语 toxic air 是在解释前面的 miasmas 这个可能更加生僻的词汇，而 that spread disease 则是用来进一步解释说明的定语从句。

5. He and his team have worked on hybrid buildings in the harsh climates of Beijing and Chicago — built with natural ventilation assisted by back-up air conditioning — which, surprisingly perhaps, can be switched off more than half the time on milder days and during the spring and autumn.

- 参考译文：他和他的团队在北京和芝加哥的严酷气候里在各种各样的建筑上都进行过试验——这些建筑里设立了天然通风系统，同时辅以备有空调设备——也许会令人大吃一惊的是，在比较温和的日子里以及在春秋季节，这些空调有一半以上的时间都可以关闭不用。
- 语言点：本句的主干是：He and his team have worked on hybrid buildings...。从宾语 hybrid buildings 开始，后面的所有内容都是有着不同修饰功能和修饰对象的补充说明成分，需要考生耐心一一归位。首先是破折号前面的状语部分 in the harsh climates of Beijing and Chicago，比较好懂；接下来，由两个破折号分隔开来的部分里，built with natural ventilation 是非谓语动词作后置定语，只是这个定语距离它所修饰的 buildings 有些远；而紧跟其后的另一个非谓语动词部分 assisted by back-up air conditioning 则是在修饰 natural ventilation，表明光靠自然通风可能还是不够，要靠人工手段作为辅助；再然后，破折号后面由 which 引导的定语从句从语义上来看又是修饰 back-up air conditioning 的，因为显然无论是 buildings 还是 natural ventilation 都是没法被 switched off 的。考生只要能顺利看清这样几个修饰关系，理解全句及其细节描述应该就不难了。

🌸 试题解析

Questions 14~18

• 题目类型：MATCHING INFORMATION

- 题目解析：这种“考查细节信息位于正文中哪一段”的搭配题型难度较高，但切记不可因为担心时间不足而匆匆略读题干就开始划定位词并回到原文开始搜索定位词。有时某个题干的整句意思表达并不是其中的单独某个词可以承担的，需要读懂题干的真正意思（包括词组的固定搭配和特殊用法等）才能更准确地定位。由于答案就是段落字母，所以解析部分不再重复“答案是……”。

考生还需特别留意一点：这类题目很多时候会出现 NB 提示，而这个拉丁文缩写提醒的内容是“会有某个字母选项被选用不止一次”。通常情况下，有 NB 提示意味着此

部分题目中“至少会有一个字母被选中两次”，而没有 NB 提示则意味着不会有重复选项的情况出现。此题就没有这个提示，因此考生如果在还未读完全段时就已经可以肯定答案在此，那就不需要读完这一段剩下的内容了。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
14	avoided hospitals, 19th century	Section F 第一段最后一句： The prosperous steered clear of hospitals.	题目：why some people avoided hospital in the 19th century 译文：在19世纪为什么一些人会避免去医院 读懂本句题干其实不难，因为题干句本身没有使用任何生词难词；但在回原文寻找的时候，考生可能会遭遇比较大的波折。虽然题干中包含“19世纪”这个数字信息，但通读了几段之后就能发现，从原文Section D开始，有若干段落都包含这个时间信息，因此不能仅凭它来定位和解题。对此，考生要么具备不错的词汇量，认识the prosperous指的是有钱人，具体对应了题干中的some people；同时也认识steered clear这个词组，同义替换了avoided，从而在扫读到Section F时看出原文句就是在说“有钱人都绝不去医院”；要么耐心读懂句子大意，从此段前面的大致描述中看出是在讲19世纪的人们对疾病和医院的看法，从而按照段意逻辑对应解题。
15	popularity, tall buildings, prestige	Section C 最后一句： Short regards glass, steel and air-conditioned skyscrapers as symbols of status, rather than practical ways of meeting our requirements.	题目：a suggestion that the popularity of tall buildings is linked to prestige 译文：一个看法认为高层建筑的受青睐与名望有关 本题的考点基本集中在“单词认知”这一项上。要做对此题，考生首先需要认识题干中的prestige表示“声望、名望”；回到原文中还需认识这个意思的同义表达：status。不过，这两个单词其实在阅读文章中的出镜率都很高，认真精读分析过之前剑桥真题的考生在这里可以祝贺自己选对了方法，再次获得了回报。
16	comparison, circulation, 19th-century, modern standards	Section E 第一段第一句： We discovered that 19-century hospital wards could generate up to 24 air changes an hour – that’s similar to the performance of a modern-day, computer- controlled operating theatre.	题目：a comparison between the circulation of air in a 19th-century building and modern standards 译文：一栋19世纪的建筑中的空气流通情况与现代标准之间的比较 本题的难度相对较低：一则题干中的modern在原文中一模一样地重现，再则无论题干中的comparison还是原文中的对应表述similar to都是考生非常熟悉的常规词汇，此时只要克服对这种题型的恐惧畏难心理，耐心逐句阅读原文句子、再不时对比题干各句寻找对应信息，即可确定本题答案的归属。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
17	tested, circulation of air	Section D 第二段第二句: We put pathogens in the airstreams, modelled for someone with tuberculosis (TB) coughing in the wards and we found the ventilation systems in the room would have kept other patients safe from harm.	题目: how Short tested the circulation of air in a 19th-century building 译文: Short如何测试一栋19世纪的建筑的空气流通状况 本题对应的原文句虽然包含了pathogens和tuberculosis这样比较生僻的词汇,但实际上对于考生词汇水平的考查仅限于需要认识circulation of air与ventilation这一对更常见的同义替换表述。关于对应原文的详细分析,可以参见前文“佳句赏析”中的第二句。看清本句表述的大意后即可对应题目作答。
18	advertising, large increase	Section B 第二段: Instead, he shows it is entirely possible to accommodate natural ventilation and cooling in large buildings by looking into the past, before the widespread introduction of air conditioning systems, which were 'relentlessly and aggressively marketed' by their inventors.	题目: an implication that advertising led to the large increase in the use of air conditioning 译文: 一种看法认为是广告导致了空调使用量的大幅度增加 如果考生对于advertising和market做动词使用时表示“进行市场推广”的同义表述关系比较熟悉的话,本题的难度就将是非常低的,因为全文只有在这里提及了与广告、宣传有关的内容。有关句子的详细分析,可以参见前文“佳句赏析”第一句。

Questions 19~26

- 题目类型: SUMMARY COMPLETION
- 题目解析: 此部分题目总体难度适中。小标题“19世纪医院病房中的通风”不能起到特别精准的定位效果,因为19th century这个信息分布在文章的Section D、E和F各处,只能帮助考生将答案出处大致限定在这个范围之内;但无论是题干句还是对应的原文句本身都没有包含太多生僻词汇,句子也不艰深难懂,要读懂题目、找到对应原文并对比二者找准答案,对于考生来说不算太大的挑战。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
19	John Shaw Billings, influenced, architectural	Section D 第一段最后一句: Of particular interest were those built to the designs of John Shaw Billings, including...	题干问: Alan Short教授研究了John Shaw Billings的作品,后者影响了医院的建筑_____以确保它们具有良好的通风。空格内应填名词。虽然题干中Alan Short教授本人的姓名也是大写,但考生在阅读到Section D此处时应该早已意识到,这位教授是全文中无处不在的信息,这个大写名称是无法帮助定位的;所幸John Shaw Billings这个大写人名还是比较好找的,考生在定位后只需从原文中built to the designs of的表述中看出此处意思是“按照Billings的设计来建造的”,即可明白此处的built就是在同义替换题干中的architectural一词,从而顺利得出答案: designs。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
20	air, patients, would not have harmed, other patients	Section D 第二段最后一句: We put pathogens in the airstreams, modelled for someone with tuberculosis (TB) coughing in the wards and we found the ventilation systems in the room would have kept other patients safe from harm.	题干问: 他计算出空气中来自患有某些疾病的病人的_____将不会侵害到其他病患。空内应填名词, 且根据句意可知还与“某些病人”这个群体有直接关系。本题与下一题共用同一个题干句, 其实可以一起来定位作答。根据填空题的顺序原则, 考生只需耐心从上一题的出处向后文阅读, 应该很快就能定位到本题的出题句, 因为would not have harmed与原文中would have kept...safe这个同义替换表达足够简单, 不难理解。关于本句对应原文的详细解析, 可以参见前文“佳句赏析”的第二句, 对比文中的具体内容, 可知答案为: pathogens。
21	patients, suffering from	同上一句	题干问: 他计算出空气中来自患有_____的病人的病原体将不会侵害到其他病患。空内应填名词, 且根据句意可知是这些病人所患疾病的名称。本题定位同上一道题, 对比可知, 答案应为: tuberculosis。
22	change, as often as, modern operating theatre	Section E 第一段第一句: We discovered that 19-century hospital wards could generate up to 24 air changes an hour — that's similar to the performance of a modern-day, computer-controlled operating theatre.	题干问: 他还发现医院中_____里的空气可以像现代化运作中的剧院一样频繁更换。空内应填名词, 且根据句意上下文可知, 该词应为医院中的某种建筑结构。本题的定位与前面的第16题共用同一个原文句, 彼此可以互为提示。虽然考生未必认识答案词wards, 但通过分析句子结构, 还是可以确定它是医院这个概念中的具体建筑结构, 进而确定答案为: wards。 通过本题, 考生可以充分体会到填空题型的魅力所在: 有时即使不认识答案词, 也有可能通过分析句子结构和各成分, 锁定答案位置, 进而顺利解答。
23	energy use, reduced, more patients	Section E 第二段: Single rooms are not appropriate for all patients. Communal wards appropriate for certain patients — older people with dementia, for example — would work just as well in today's hospitals, at a fraction of the energy cost.	题干问: 他建议可以通过将更多病人置于_____区域的办法来减少能源消耗。空内需填名词, 且可以根据上下文推断: 应当是表示医院中某处区域的描述限定信息。本题的难度极高, 因为虽然题干中的energy use与原文中的energy cost对应还是比较明显的, 但其他题干信息全部被替换得比较隐晦, 比如题干中reduce这个信息是通过原文at a fraction of曲折表达出来的; 而more patients这个信息更是直接通过答案词communal表达出来的, 这对考生的细心程度和阅读能力都提出了比较高的要求。假如不认识本句中的这个答案词, 不妨放眼前后文, 从上一句中的single room不一定适用于所有病人这句中进行合理语义推测: 既然为一个人而设的单间未必是唯一的选择, 那么其他房间是否应是面向更多人数的情况? 也有可能由此顺利得出答案为后文中所说的另一种比较合适的情况: communal。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
24	major reason, improve, demand, protection, bad air	Section F 第一段第一句: Much of the ingenuity present in 19th-century hospital and building design was driven by a panicked public clamoring for buildings that could protect against what was thought to be the lethal threat of miasmas — toxic air that spread disease.	题干问: 提升19世纪医院的通风情况的一个主要原因是来自_____的需求, 要求受到保护, 不被某种恶气体所侵扰。空内仍填名词。本题与下一题再次共用同一个定位句, 此句比上一道题的定位难度低了不少, 因为无论是题干中的major reason与原文中driven by的简单替换, 还是题干中protection against与原文中protect against的不同词性对应, 都是比较简单的。对比题干所需与原文所说, 可知答案应为: public。 关于本题对应原文句的详细分析, 可以参见前文“佳句赏析”中的第四句。
25	bad air, known as	同上一句	题干问: 提升19世纪医院的通风情况的一个主要原因是来自公众的需求, 要求受到保护, 不被某种被称为_____的恶气体所侵扰。空内仍填名词, 且可以根据上下文推断是这种恶气体的名称。对应原文句中虽然并没有出现直接同义替换known as的内容, 却在答案后紧跟着一个表示进一步解释说明的破折号向考生进行了提示, 由此可得答案为: miasmas。
26	London and Paris	Section F 第一段第二句: Miasmas were feared as the principal agents of disease and epidemics for centuries, and were used to explain the spread of infection from the Middle Ages right through to the cholera outbreaks in London and Paris during the 1850s.	题干问: 那些气体几百年来都受到指责是因为它们传播了疾病, 包括19世纪中期伦敦和巴黎的_____传染病。空格中还是填名词, 且应当是某种传染病的具体名称。本题可以凭借大写信息London and Paris快速定位到原文出处。即使不认识“霍乱”这个较生僻的词汇, 考生也只需细心阅读此句, 看出归属于伦敦和巴黎的内容是cholera outbreaks两个词, 再简单排除掉outbreaks “爆发”这个信息, 即可得出答案: cholera。

参考译文

回到摩天大楼设计的未来

有关摩天大楼和大型公共建筑过度用电的问题,

可以在 19 世纪和 20 世纪早期那些天才般的但被遗忘了的建筑设计中找到答案

- A Alan Short 教授所著的《自然环境在建筑中的复苏》是三十年研究的集大成之作, 也是 Short 及其剑桥大学建筑学、工程学、应用数学和地球科学领域内的同事们共同完成的荣获大奖的环保建筑设计。 “建筑设计中的危机已经显现,” Short 这样说。 “政策制定者们以为用小零件小设备就能解决能源和建筑问题。其实并不能。随着全球温度持续上升, 我们将继续用机械方法挥霍越来越多的能量, 使建筑物内保持凉爽, 直到我们再也无能为力为止。”
- B Short 正在呼吁对摩天大楼和大型公共建筑的设计方式进行一场彻底的重塑——来结束对封闭式建筑的依赖, 它们的存在完全是依靠大型空调设备来提供“生命支持”的。

与之相反，他证明了：完全有可能在大型建筑中容纳天然的通风和冷却系统，办法就是回溯到过去那个还没有大规模引入空调系统的时代，这些空调系统就是其发明者所“毫不留情、大刀阔斧地”大肆进行宣传推广的。

- C** Short 指出：要让大多数当代建筑里可以住人，它们必须封闭起来、进行空气调控。这种做法所造成的能源消耗和碳排放是极为壮观的，在很大程度上并没有必要。西方建筑物要占用电量的 40~50%，产生了巨量的碳排放，而世界上的其他地方正以一种令人惊恐的速度追赶上来。Short 认为，由玻璃、钢铁和空调组成的摩天大楼是社会地位的象征，而不是满足我们需要的实用方式。
- D** Short 的书重点阐述了在 19 世纪和 20 世纪初期这个阶段里，为建筑物通风的艺术与科学一直在发展进步、日趋复杂完善，这其中包括通风系统设计精妙的医院。格外引人注目的是那些依照 John Shaw Billings 的设计搭建而成的建筑，包括位于美国巴尔的摩市的第一家约翰霍普金斯医院（1873~1889）。“我们花了三年的时间用数字化模拟修建了 Billings 最后的那些设计方案，” Short 这样说。“我们在气流中放入了病原体，以此模仿病房中正在咳嗽的肺结核病患，结果我们发现：房间里的通风系统能保护其他病人不受侵害。”
- E** “我们发现 19 世纪的医院病房在 1 小时内能够制造多达 24 次的空气交换——类似于一家现代化的、由电脑中控的剧院可达成的效果。我们相信你现在完全可以基于这些原理来建造病房。单人房并非适合于所有的病人。对某些病患比较合适的公共病房——例如患痴呆的较年长病人——在今天的医院里也同样适用，所消耗的能量却只有一丁点儿。”
Short 教授感到这些设计背后的思维理念和精巧技艺已经完全丢失了，他痛惜那些消失了的、经由专家精心设计建造的剧院、歌剧院和其他同类建筑，这些建筑中多达一半的空间都用于确保每个人都能获得新鲜空气。
- F** 存在于 19 世纪的医院和其他建筑中的那种精巧设计在很大程度上是被恐慌的公众所催生的，这些人大声疾呼，要求建筑物能给他们提供保护，使自己不受当时被认为是致命威胁的瘴气——会传播疾病的有毒气体——所侵袭。几个世纪以来，瘴气一直被看作疾病和传染病的主要致病源而深受畏惧，从中世纪以来直到 19 世纪 50 年代爆发在伦敦和巴黎的大霍乱，人们都用瘴气来解释感染的传播原因。污秽的空气，而非病菌，被认为是“医院热病”的主要元凶，引发了疾病与频繁的死亡。富人都对医院避之唯恐不及。
虽然瘴气理论很久以前就被证明了是错误的，但 Short 在过去三十年间一直在支持重拾一些建筑设计原理，而这些原理正是在这一错误理论的催生下才发展起来的。
- G** 今天，一栋建筑的大量空间和建造费用都奉献给了空调系统。“但是我在过去三十年间设计和主持建成了一系列楼宇，尝试重新用上我所说的这些理念，然后测试了接下来的效果。”
“要向前去到我们全新的低能源、低碳排的未来，一个非常明智的做法就是回首过去，向我们高能源、高碳排的当下出现之前的那个时代去学习。令人惊异的是我们抛弃了一份多么丰厚的遗产。”
- H** Short 所倡导的方法的成功案例之一是位于莱斯特的德蒙特福德大学的女王大楼（Queen's Building）。楼内能容纳 2,000 名员工和学生，整栋建筑都依靠自然通风、非人工手段制冷和天然照明，其中两座分别能坐下 150 多人的最大的礼堂也不例外。这座曾经获奖的建筑所使用的电量与英国其他同类建筑的用电量相比只是九牛一毛。
Short 认为，如果气候模型预测的情况和能源价格上涨真的如人们所预期的那样到来的话，那么在接下来的二十或三十年间，伦敦乃至全球的玻璃摩天高楼都将会成为沉重的累赘。
- I** 他坚信：利用自然环境而进行充足制冷的高楼大厦在几乎任何气候里都是可以建成并运转的。他和他的团队在北京和芝加哥的严酷气候里在各种各样的建筑上都进行过试验——这些建筑里设立了天然通风系统，同时辅以备用空调设备——也许会令人大吃一惊的是，在比较温和的日子里以及在春秋季节，这些空调有一半以上的时间都可以关闭不用。
Short 所着眼的是我们也许可以重新设计未来的城市、办公室和家庭。也许是时候改变我们的看法了。

Reading Passage 3

篇章结构

体裁	说明文
主题	混乱无序的功用
结构	Section A: 人们越来越受到期待要去追求秩序井然 Section B: 越来越多的人抱怨追求有序所造成的问题 Section C: 关于商业活动中追求有序的早期推荐做法 Section D: 一些基础理念其实是错误的 Section E: 有证据显示, 过度追求秩序其实弊大于利 Section F: 如何取得在当前条件下不可能取得的成果 Section G: 一些公司采用了打破秩序的新方法并获得成功 Section H: 无论有序还是乱序都不是永远有效的

解题地图

难度系数: ★★★★★

解题顺序: LIST OF HEADINGS → SENTENCE COMPLETION → TRUE/FALSE/NOT GIVEN

友情提示: 虽然已是一套试题中的最后一篇文章了, 但本文的阅读难度其实并不高, 没有使用多少生僻词汇, 绝大多数句子的长度也有限, 没有给考生制造太多的阅读理解困难。但本文中包含一个出镜率相对较低、许多考生都不熟悉或不喜欢的题型: “为段落选出大意指句”。这种题主要考查考生对全段大意内容的理解和总结, 有时候无法单纯依靠题干和段落中词汇的匹配来解题, 而是需要考生能快速读懂每句大意, 同时掌握一段内句子之间所构成的顺承、转折、进一步解释说明等关系, 从而得出全段大意的总结。如果在开始着手阅读第三篇文章解题的时候, 考生的答案时间并不充裕, 则此题型耗时较久、容易做错, 性价比不高, 可以选择先跳过此题, 优先完成后面两个顺序出题的题型; 而如果此时考生的答题时间仍比较充分, 想要全面照顾所有题型, 仍然可以运用平行阅读的策略: 先大致浏览一段内容, 对比 headings 选项中哪一条是针对本段的提炼总结; 再依次查看填空题和判断题的前两道题干, 如刚才读过的段落里提及了相关信息, 就迅速回到原文中找到具体细节, 对比做题; 由于这两种题型都是顺序出题的, 如果完全没有提及靠前的题干信息, 则靠后的其他填空和判断题干也不再需要一一阅读。按照“有相关信息解题、无相关信息不必回看”的原则, 稳步向后文进行速读和精读的交替动作。按照这种顺序逐段推进, 即可比较理想地达成“文章只看一遍而查看过所有题型中的所有题目”这个目标。

必背词汇

1. complaint *n.* 抱怨; 投诉

There's been a record number of *complaints* about the standard of service.

对服务水准投诉的数量创了新高。

People have been reluctant to make formal *complaints* to the police. 人们一直不愿向警方正式投诉。

2. approach *n.* 方法

We will be exploring different *approaches* to gathering information. 我们将探索收集信息的不同方法。

The program adopts a multidisciplinary *approach*. 这个项目采用了跨学科的研究方法。

3. fundamental *adj.* 基础的

A *fundamental* human right is being withheld from these people. 这些人正在被剥夺一项基本人权。

But on this question, the two leaders have very *fundamental* differences.

但在这个问题上, 这两位领导人有着极根本的分歧。

4. recommendation *n.* 推荐

The decision was made on the *recommendation* of the Interior Minister. 这一决定来自内政部长的建议。

The best way of finding a lawyer is through personal *recommendation*. 找律师的最好方法是通过个人推荐。

5. achieve *v.* 取得 (成就等)

There are many who will work hard to *achieve* these goals. 有很多人会努力工作来实现这些目标。

We have *achieved* what we set out to do. 我们实现了我们设定的目标。

6. currently *adv.* 当下, 目前

Twelve potential vaccines are *currently* being tested on human volunteers.

12种潜在疫苗目前正在人体志愿者身上测试。

He *currently* has no strong rivals for power. 目前没有和他争夺权力的强大对手。

7. guarantee *n./v.* 确保

Surplus resources alone do not *guarantee* growth. 仅有富足的资源并不能确保发展。

Most states *guarantee* the right to free and adequate education.

大多数州都会保证人们免费享有充分教育的权利。

8. appeal to 对……有吸引力; 呼吁

On the other hand, the idea *appealed to* him. 另一方面, 这个主意对他有吸引力。

He *appealed to* voters to go to the polls tomorrow. 他呼吁选民们明天去投票站。

9. innovation *n.* 创新

They produced the first vegetarian bean burger — an *innovation* which was rapidly exported.

他们制造出第一个素食豆堡包——一种被迅速销往国外的新食品。

We must promote originality, inspire creativity and encourage *innovation*.

我们必须提倡独创性, 激发创造力, 鼓励创新。

10. distinct *adj.* 不同的; 明显的

Engineering and technology are disciplines *distinct* from one another and from science.

工程学和工艺学是互不相同的学科, 也不同于理科。

Now that Tony was no longer present, there was a *distinct* change in her attitude.

托尼不在场了, 她的态度就发生了明显变化。

11. inspire *v.* 启发灵感; 激励

Our challenge is to motivate those voters and *inspire* them to join our cause.

我们的艰巨任务是要激励那些投票者并鼓励他们加入我们的事业。

The book was *inspired* by a real person, namely Tamara de Treaux.

这本书是受一个叫塔玛拉·德特罗的真实人物启发而写成的。

12. adopt v. 采纳, 采用

The United Nations General Assembly has *adopted* a resolution calling on all parties in the conflict to seek a political settlement.

联合国大会已采纳了一项呼吁所有冲突各方寻求政治解决的决议。

Pupils should be helped to *adopt* a positive approach to the environment.

应该帮助学生们积极应对环境的变化。

认知词汇

disorder	<i>n.</i> 混乱
inbox	<i>n.</i> 收信信箱
calendar	<i>n.</i> 日历
strategy	<i>n.</i> 策略
means	<i>n.</i> 方式
productive	<i>adj.</i> 多产的
countless	<i>adj.</i> 数不清的
seminar	<i>n.</i> 座谈会
workshop	<i>n.</i> 工作坊
rhetoric	<i>n.</i> 雄辩; 修辞
entrepreneur	<i>n.</i> 企业家
proclaim	<i>v.</i> 宣称
perfectionist	<i>n.</i> 完美主义者
ironically	<i>adv.</i> 讽刺地
steadily	<i>adv.</i> 稳定地
stress	<i>n.</i> 压力
proportion	<i>n.</i> 比例
demographic	<i>n.</i> 人口统计学数据 <i>adj.</i> 人口统计的
dissatisfied	<i>adj.</i> 不满意的
productivity	<i>n.</i> 生产力
forefather	<i>n.</i> 祖先; 先驱
principle	<i>n.</i> 原理, 原则
efficiency	<i>n.</i> 效率
obsession	<i>n.</i> 痴迷
misguide	<i>v.</i> 误导
assumption	<i>n.</i> 假设, 假想
foster	<i>v.</i> 提升, 增强
detrimental	<i>adj.</i> 有害的
for the sake of	为了……
goal	<i>n.</i> 目标
effort	<i>n.</i> 努力
diminish	<i>v.</i> 缩小
extent	<i>n.</i> 程度
eventually	<i>adv.</i> 最终

yield	<i>v.</i> 产出
process	<i>n.</i> 过程
formally	<i>adv.</i> 正式地
outweigh	<i>v.</i> 超过
resource	<i>n.</i> 资源
devoid	<i>adj.</i> 全无的, 缺乏的
hierarchy	<i>n.</i> 等级, 层级
organic	<i>adj.</i> 有机的
solution	<i>n.</i> 解决方法
conventionally	<i>adv.</i> 传统上
bottleneck	<i>n.</i> 瓶颈
routine	<i>n.</i> 常规 <i>adj.</i> 常规的
embrace	<i>v.</i> 拥抱; 接纳
perception	<i>n.</i> 观念
mechanism	<i>n.</i> 机制
manufacturer	<i>n.</i> 制造商
aid	<i>n./v.</i> 帮助
spaghetti	<i>n.</i> 意大利面
rigid	<i>adj.</i> 严格的; 僵硬的
scrap	<i>v.</i> 抛弃
initially	<i>adv.</i> 起初
facet	<i>n.</i> 方面
similar	<i>adj.</i> 相似的
fashion	<i>n.</i> 方式; 时尚
barrier	<i>n.</i> 壁垒
virtual	<i>adj.</i> 实质的
collaboration	<i>n.</i> 合作
flexible	<i>adj.</i> 有弹性的
facilitate	<i>v.</i> 帮助, 促进
glue	<i>v.</i> 粘合 <i>n.</i> 胶水
warning	<i>n.</i> 警告
bandwagon	<i>n.</i> (活动或运动的) 潮流
utility	<i>n.</i> 有用性
overuse	<i>n./v.</i> 过度使用
venerate	<i>v.</i> 崇敬, 尊敬

佳句赏析

1. The result is that businesses and people spend time and money organising themselves for the sake of organising, rather than actually looking at the end goal and usefulness of such an effort.
 - 参考译文：于是结果就变成了：无论公司还是个人都在花费时间和金钱为了有序而努力去有序，而不是去关注进行这种努力尝试的最终目标和有用性。
 - 语言点：本句主干是一个主系表结构：The result is that...。that 后面引导的所有内容都是表语从句，此从句自己的主干是：businesses and people spend...organising..., rather than actually looking at...。这里用到了一个固定句型用法：spend...doing... 表示花费（时间、金钱、精力等）去做某事。只是本句中更进一步用了 rather than 来连接前后两个互为不同、形成对比的动名词内容，表明此处花费时间和金钱的对象是 organising themselves for the sake of organising，而不是 looking at the end goal and usefulness of such an effort。考生只要能准确把握这条主线，就能顺利理解本句。
2. Order does increase productivity to a certain extent, but eventually the usefulness of the process of organisation, and the benefit it yields, reduce until the point where any further increase in order reduces productivity.
 - 参考译文：秩序确实能在一定程度上提升生产力，但是最终这种让一切井井有条的过程的有用性，以及这样做所带来的好处，会逐步减弱到某个临界点，过了这个点以后再去增加秩序性就只会降低生产力。
 - 语言点：本句的主干实际上是由 but 引导的两个主谓宾句子，前一个句子很短，使用了 does 来强调谓语 increase，表示主语 order 确实可以提升宾语 productivity，to a certain extent 是对 increase 进一步修饰说明的状语成分，具体说明是在一定程度上的 increase；而在 but 后面的句子主干中，主语部分比较长，谓语动词 reduce 前面的所有内容都是主语，具体来说是和前面的 the usefulness of the process of organisation 和用两个逗号隔开的、看似插入补充成分而其实是并列结构的 and the benefit, benefit 后的 it yields 虽然短，却是个省略了 that 或 which 连接词的定语从句，it 指代的是 the process of organisation。换言之，usefulness 和 benefit 都是来自于整理秩序的这个过程的。until 后面的所有部分都是时间状语，表明 usefulness 和 benefit 具体可以延续到哪一个时间点上，point 之后由 where 引导的则是进行进一步细节说明的定语从句。
3. In fact, research shows that, when innovating, the best approach is to create an environment devoid of structure and hierarchy and enable everyone involved to engage as one organic group.
 - 参考译文：实际上，研究显示，在进行创新时，最好的方法就是创造出一个没有任何组织结构和上下级别的环境，让置身其中的每个人都充分参与进来，形成一个有机的群体。
 - 语言点：本句的主干为：..., research shows that...。考生需要阅读理解的信息全部集中在 that 后面的宾语从句中，而这个从句自己的主干是：the best approach is to create...and enable...。也就是说，这是一个主系表句，由 to create 和省略了 to 的 enable 两个不定式作为表语成分，表明 when innovating 这个时候，最好的办法就是发出 create 和 enable 这两个动作。在 to create 这个部分里，environment 后面的部分 devoid of structure and hierarchy 是后置的定语部分，修饰说明具体创造出来的应该是个什么样的环境；在 enable 这个部分里，运用了考生可能已经比较熟悉的 enable somebody to do something 的常见结构，enable 的对象是 everyone，而 everyone 后面的 involved 是一个比较常见的后置形容说明，表明是“牵涉其中的每个人”。考生只需抓住这个线索，应该就可以比较顺利地理解此句了。

4. Google and a number of other tech companies have embraced (at least in part) these kinds of flexible structures, facilitated by technology and strong company values which glue people together.
- 参考译文：谷歌和一系列的其他技术公司也都（至少是部分上）采用了这类灵活的组织结构，由技术和能把人们团结在一起的强大的企业价值观来推动。
 - 语言点：本句的主干结构在雅思阅读文章中非常常见，是一个主谓宾句子之后用逗号隔开再带一个非谓语动词的修饰说明成分。具体来说，这个句子的谓语动词 have embraced 前面的 Google and a number of other tech companies 是并列的两个主语；在谓语与宾语 these kinds of flexible structures 之间插入了括号内的部分，作为状语对 embraced 的程度进行补充说明；facilitated 后面的全部内容都是非谓语动词作定语的部分，表明去 facilitate 这些 flexible structures 的是哪两种内容：具体来说分别是 technology 和 company values。values 后面又是一个 which 引领的定语从句，进一步修饰说明 company values 有什么功用。
5. A word of warning to others thinking of jumping on this bandwagon: the evidence so far suggests disorder, much like order, also seems to have diminishing utility, and can also have detrimental effects on performance if overused.
- 参考译文：送给那些正在考虑马上随大流这么干的公司和个人一句警告：到目前为止的证据显示，无序跟有序非常类似，其有用性貌似也是会边际递减的，如果过度使用也会对各方面表现产生有害影响。
 - 语言点：本句在冒号之前的部分虽然不算短，但却不是一个完整的句子，而只是一个短语 a word of warning 及其附带的修饰成分。其中 to others 表明这个警告是说给谁的；others 后面的 thinking of jumping on this bandwagon 则是动名词后置的定语成分，修饰限定是哪些“其他人”需要听到这个警告。冒号之后的句子主干本身其实也很简单：the evidence...suggests...。suggests 后面的所有部分都是省略了 that 的宾语从句，而这个从句的主干为：disorder, ..., also seems to have..., and can also have...。也就是说，disorder 这个主语具有两个属性，分别是 diminishing utility 和 detrimental effects，而 effects 后面的 on performance 表明这种有害影响是作用在什么对象身上的，if overused 则限定了是在什么样的情况下发挥了影响。

试题解析

Questions 27~34

- 题目类型：LIST OF HEADINGS
- 题目解析：此类型题目考查考生对于段落大意进行总体理解和把握的能力，切记不可只凭文中某个句子、某几个单词就仓促对应于选项中同样或类似的词汇而得出结论，而是应当把注意力更多地放到句子与句子之间的并列衔接、起承转合关系上来，才能真正准确地抓住段落大意而不是陷入大量细节，从而更加正确地作答。

27. What people are increasingly expected to do

参考译文	人们越来越受到期待要去做的事
定位词	increasingly expected
文中对应点	本题的难度主要来自于阅读量方面：Section A 由三个自然段组成，这种情况下考生通常都无法在只阅读了第一个自然段后就正确对应到答案，而是应该耐心看出每句主干，抓住句与句之间的逻辑联系。在这样去做之后，考生便能从第二和第三自然段中频繁出现的 we are told、we ought to、they ought to、teaching people how to 这样的表达中得到提示，对应正确选项为 vi。

28. Complaints about the impact of a certain approach

参考译文	关于某种做法所带来的影响的抱怨
定位词	complaints, impact
文中对应点	此部分虽然也由两个段落组成，但无论从长度上还是阅读难度上都比上一题友好得多：从不同句子中一再出现的负面情绪表达 ironically、fail、dissatisfied、wrong、fall short of 这些地方，考生应该能顺利觉察出是在描述不满和疑问，从而顺利对应正确选项为 i。

29. Early recommendations concerning business activities

参考译文	关于商业活动的早期推荐做法
定位词	early recommendations, business activities
文中对应点	此部分只有一个段落，由四个长度一般的句子组成，考生只需耐心依次读懂这些并不困难的句子，发现叙述的是这种追求有序做法的起源和早期背景，即可顺利得出正确选项为 iii。

30. Fundamental beliefs that are in fact incorrect

参考译文	一些基础信念实际上是不正确的
定位词	fundamental beliefs, incorrect
文中对应点	此段运用了“总—分”的结构，开头第一句就点明了主旨：这种过度着迷于效率的追求是有误导性的，直接以此对应了答案中 incorrect 的表达。继续向后文阅读，考生就能看到，接下来几句的内容是在进一步对真正问题所在的来龙去脉进行更加细节的解释说明，点出真正的问题到底出在何处。其中最后一句略复杂的句子的详细解析，可以参见前文“佳句赏析”中的第一句。对应正确选项为 ii。

31. Evidence that a certain approach can have more disadvantages than advantages

参考译文	证据表明，某一种方法的弊端有可能大于其利处
定位词	evidence, disadvantages, advantages
文中对应点	本段中最明确地表达出段落大意的第二句话略复杂，关于本句的详细分析，可以参见前文“佳句赏析”的第二句。纵观整段的四句话，会发现中心大意都是在探讨“有用性在递减”“如果非要去花过多的时间精力来做某事还不如不做”，由此可以找出最合适的选项应为 ix。

32. How to achieve outcomes that are currently impossible

参考译文	如何取得在当前条件下不可能取得的成果
定位词	currently impossible
文中对应点	本段结构短小，一共只包含两句话。关于前一个句子的详细分析，可以参见前文“佳句赏析”中的第三句；后一个句子如果先把用来补充细节说明的括号内的部分去掉的话，读起来应该没有什么难度，尤其是谓语部分 would never be reached 是对 impossible 的非常明显的同义对应，可得正确选项为 vii。

33. Organisations that put a new approach into practice

参考译文	将一种新方法运用于实际中的各公司
定位词	organisations, new approach, practice

文中对应点	本部分也包含三个自然段，从长度上对考生的阅读能力和耐心程度提出了较高要求，但组成这部分的句子本身并不困难，用诸如 Oticon、General Electric、Google 这样的具体公司名称来代表 organisations 这样的上下义同义替换的做法，在雅思阅读文章中也是屡见不鲜，考生如果认真分析过以往真题文章应该也都见过不少例子。即使不陷入具体公司案例的细节、只通读句子大意也可知，此部分中的几家公司都采纳了一些与以往不同的管理组织方法，也就是题干中的 new approach 的同义表达，由此可知正确选项为 iv。
-------	--

34. Neither approach guarantees continuous improvement

参考译文	无论哪种方法都不能确保一直有用
定位词	neither, guarantees, continuous improvement
文中对应点	本段的难度并不高，略长难的第一句话的详细分析，可参见前文“佳句赏析”中的第五句。无论此句还是后面更短小易懂的两句话，都是在说任何一种理论方法都不是永远有效的，使用时要把握好度，可知正确选项为 viii。

Questions 35~37

- 题目类型：SENTENCE COMPLETION
- 题目解析：本文中的这几道填空题难度适中：无论是问题中的信息词还是原文中对应的同义替换词，单从认知这个角度来看都比较友好，是常见词；不过这几道题也并非简单到不费考生的吹灰之力，因为单从题号和题型位置来看的话，可能会有考生认为答案的出处应该在文章正文的中后部才对，这就有可能导致在寻找信息的时候，由于阅读得过快、过于马虎而错过真正出题的 Section A 和 Section B。应对办法也很简单：考生需要耐心阅读题干、带着明确的任务回到原文中细心对比每句话主干，确认是否包含要寻找的信息，找到对应的句子后再精读信息所在句，就有很大胜算可以全部做对。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
35	numerous training sessions, not enough	Section A 第二段第二句： We are told that we ought to organise our company, our home life, our week, our day and even our sleep, all as a means to becoming more productive.	题干句问：数不清的训练课所面向的目标都是这样一些感到自己不够_____的人群。空内需填形容词，且根据句意可知是修饰限定这个上课人群的形容词。对于没有采用平行阅读来全面照顾本篇所有题目、只是凭借题干关键词希望能更快找到出题处的考生来说，做完此题可能会有点“欲速则不达”之感。文章中Section A第二段中确实有着countless seminars and workshops这样对应题干numerous training sessions的信息，但此句本身却并没有提及是什么人要学这样的课程；如果继续向后文阅读，很快会遇到下一道题目的相关内容，根据填空题顺序出题的原则，最终还是要向更前面的位置去寻找答案，其实不如直接采用平行阅读、带着寻找题干信息的任务从每段每句开始阅读来得更方便。真正出题句中的more与题干中not enough的同义替换关系还是比较明显的，对比可知：答案应为productive。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
36	appeal to, regard as	Section A 第三段第一句: This rhetoric has also crept into the thinking of business leaders and entrepreneurs, much to the delight of self-proclaimed perfectionists with the need to get everything right.	题干句问: 让凡事都井井有条这种做法对那些将自己看作____的人们很有吸引力。空格中应为名词, 且根据上下文可知应当是对这些人的身份属性进行说明限定的名词。按照这个推断从上一道题开始向下阅读文章正文的每句主干, 考生如果认识题干中appeal to与原文中to the delight of这个表达的同义替换关系, 自然最好; 即使不认识其中的某一个, 其实也可以根据答案词结尾的-ist词缀判定该词为符合填空题答案要求的对象, 从而锁定答案为perfectionists。
37	many people, feel, aspects of their work	Section B 第一段末句: A large proportion of workers from all demographics claim to be dissatisfied with the way their work is structured and the way they are managed.	题干句问: 许多人对于他们工作中的一些方面感到____。空格中最有可能填的是形容词, 且根据上下文还可以推测出是人们的某种感受。此题距离上一题的位置依然不远, 对应原文中也一模一样地出现了work一词。考生也许不一定认识原文中demographics这个对many people的同义表述(实则demographic这个词在雅思阅读文章中并非第一次出现, 对以往考题进行过分析的考生其实有不止一次遇见和学习它的机会), 但笼统读懂对应句大意应该不成问题, 进而可知答案应为dissatisfied。

Questions 38~40

- 题目类型: TRUE/FALSE/NOT GIVEN
- 题目解析: 本文中的这几道判断题难度适中: 虽然三道题的分布范围略广, 从文章 Section D 一直来到了 Section G 的最后一句, 但无论是题干句还是对应原文句中的同义表达关系都比较浅显易懂, 不需要做过多推断即可理解句意, 且最后一道题还包含帮助考生更快定位的大写信息, 算是判断题这个阅读题型中相对比较友好的题目。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
38	businesses and people, aim at, without, value	Section D 最后一句: The result is that businesses and people spend time and money organising themselves for the sake of organising, rather than actually looking at the end goal and usefulness of such an effort.	题干: Both businesses and people aim at order without really considering its value. 译文: 无论企业还是个人在以秩序为目标时都没有真正去考虑它的价值。 本题的出处距离上一道题略远, 因此对于考生的阅读耐心提出了一定要求; 但题干中作为主语的名词词组 businesses and people 在原文中一模一样地重现, 所以也不算是定位困难的题目。找到定位句原文并对比题干表述以后, 可知正确答案为TRUE。 关于答案出处句的细节分析, 可以参见前文“佳句赏析”中的第一句。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
39	innovation, most successful, distinct roles	Section F 的两句话: In fact, research shows that, when innovating, the best approach is to create an environment devoid of structure and hierarchy and enable everyone involved to engage as one organic group. ...	题干: Innovation is most successful if the people involved have distinct roles. 译文: 在参与其中的所有人都有着明确的不同角色的时候, 创新是最为成功的。 本题的定位依然不难, 题干主语innovation在原文中仅仅是改变了一下词性和结尾, 变成了innovating, 其实不难寻找, 进而通读本句可以知道, “创造出没有严格组织结构和上下级关系的环境”才是最好的办法; 假如考生不认识本句中的devoid, 从而没有看出“无明确分工和角色”这个同义表达, 不妨再耐心向下文阅读一句, 会发现下一句也是在换了另一种说法表达“一切分工井然有序的环境下不可能产生新思路新办法”这个意思, 两句都与题干所说相矛盾, 因此答案为FALSE。 关于答案出处句的细节分析, 可以参见前文“佳句赏析”中的第三句。
40	Google, General Electric	无	题干: Google was inspired to adopt flexibility by the success of General Electric. 译文: 谷歌受到了通用电气的成功的启发, 于是采取了灵活的管理方式。 本题的定位非常容易, 例如两个大写信息General Electric和Google分别可以定位到Section G第三段的第一句和最后一句, 但是读遍了两句所在的整段, 也只能得出结论: 1. GE采用了容纳无序的灵活管理方式; 2. 谷歌等其他公司也接纳了一些灵活的管理体制和体系。但文中并没有任何信息提及两家公司之间是否有互相学习、谁启发了谁的关系, 可知答案为NOT GIVEN。 关于谷歌所在原文句的细节分析, 可以参见前文“佳句赏析”中的第四句。

参考译文

公司为什么应该欢迎混乱无序状态

- A** 规划归序是桩大生意。无论是在我们的生活中——所有那些信箱与日历——还是公司如何进行组织构建, 都有一项数以十亿美元计的产业可以帮忙来满足这一需求。
- 我们有着比人类历史上以往任何时候都更多的策略来进行时间管理、项目管理和自我组织管理。我们被告知自己应当安排好我们的公司、我们的家庭生活、我们的每周、我们的每天, 甚至于我们的睡眠, 所有这些做法都是用以变得更加高产的手段。每个星期, 全球的各个角落里都有数不清的研讨会和工作坊在告诉付费而来的公众: 他们应该对自己的生活进行组织规划以达成这个目标。
- 这种雄辩高论也渗透进了商业领袖和企业家们的思维之中, 这令那些需要让每件事都井井有条的自封的完美主义者相当愉悦。与此有关的商业学校和毕业生在过去 50 年间数量激增, 本质上都是在教人们如何很好地安排组织各项事务。

- B** 然而,讽刺的是,失败企业的数量也一直在稳定上升。与工作相关的压力一路看涨。在所有人口统计数据中都有很大一部分员工称自己对工作的组织安排方式和被领导管理的方式感到不满。这就提出了一个问题:到底哪里出错了?为什么在纸面上看来,推动条理有序似乎是铁定能够提升生产力的,然而在现实之中,却远远达不到所预期的效果呢?
- C** 这个问题已经存在一段时间了。Frederick Taylor 是科学组织管理方法的创始人之一。他在 20 世纪的上半叶里就开始著书立说,设计出了一系列原则来提升工作流程的效率,后来在现代公司中流传甚广。所以这个方法已经存在了不少时日。
- D** 新的研究显示:这种对效率的痴迷是有误导性的。问题倒不一定出在我们用以组织安排自己工作的管理理论或策略上;真正的问题在于我们在着手进行工作时所持有的一个基本假设。这个假设就是:秩序是获得高生产力的一个必要条件。这种假设也进而加强了这样一个理念:混乱无序对于组织的生产力一定是有害的。于是结果就变成了:无论公司还是个人都在花费时间和金钱为了有序而努力去有序,而不是去关注进行这种努力尝试的最终目标和有用性。
- E** 更有甚者,近期有研究表明:有序性的效用实际上是边际递减的。秩序确实能在一定程度上提升生产力,但是最终这种让一切井井有条的过程的有用性,以及这样做所带来的好处,会逐步减弱到某个临界点,过了这个点以后再去增加秩序性就只会降低生产力。有些人认为在一家公司里,如果正式去组织整理某事的成本比这样做能得到的好处还要高,则那件事本身就不应当被正式地组织整理。反之,这其中所牵扯的资源可以更好地用在其他地方。
- F** 实际上,研究显示,在进行创新时,最好的方法就是创造出一个没有任何组织结构和上下级别的环境,让置身其中的每个人都充分参与进来,形成一个有机的群体。这样的环境可以催生出一一些全新的解决办法,而在传统的一切井然有序的环境下(在信息交流、权力结构、各项规则和常规操作这些方面充满着各种瓶颈),永不可能出现这些思路。
- G** 近些年来,各家公司已慢慢开始接纳这样的“无组织无纪律性”。很多公司从理念上(接纳无序性这种观念,而不是惧怕它)和从流程上(引入并设立一些机制来削弱结构固化)都接受了它。举例来说,Oticon 是丹麦一家生产助听设备的大型公司,运用了一种被它称为“意大利面”的结构来减少组织内部严格的上下级别关系。做法就是去掉所有的正式工作头衔、给员工大量的自主权来规划安排自己的时间和项目。这个办法在推行之初大获成功,在公司业务的所有领域内都明显提升了员工生产力。通用电气(General Electric)的前任主席也以类似的方式接纳了混乱无序性,推行了“无边界”组织管理的理念。这种做法也涉及打破公司中不同部门间的壁垒,鼓励实质意义上的合作和灵活的工作方式。谷歌和一系列其他的技术公司也都(至少是部分上)采用了这类灵活的组织结构,由技术和能把人们团结在一起的强大的企业价值观来推动。
- H** 送给那些正在考虑马上随大流这么干的公司和个人一句警告:到目前为止的证据显示,无序跟有序非常类似,其有用性貌似也是会边际递减的,如果过度使用也会对各方面表现产生有害影响。与有序性一样,无序性只有在能发挥作用的时候才值得采纳。但是我们不必惧怕它——也不必非把二者分个优劣高下出来。这份研究还表明,我们应当持续去检验自己已有的各种理念是否真的管用。

Task 1

 题目要求

(见《剑桥雅思官方真题集 14: 学术类》P50)

 审题

题目翻译: 图表展示了一个国家在 2015 年和 2016 年各类产品的出口价值。表格展示了与 2015 年相比, 2016 年每个出口种类的百分比变化。选取并汇报主要特征, 总结信息, 并在相关处进行对比。

 写作思路

本题为组合图题型, 由柱状图和表格组成。柱状图展示了五类产品的出口利润在两个年份的变化。表格展示了这五类产品的价值在两个年份的百分比变化。雅思写作出现组合图的次数不是很多, 2018 年出现了 5 次。组合图的文章构架相对比较简单, 通常是每幅图各写一段, 重点描述图中体现的主要趋势和核心信息; 结尾指出两幅图之间的关系, 进行比较和对比。如果没有直接关系的话, 结尾部分简要总结两幅图的主要特点即可。

本题的难点之一是虽然是两张图, 但两图的内容具有一致性, 可以放在一起写, 即由柱状图作为切入点, 描写五类内容的增加和减少, 表格内容为伴随补充它们具体变化的百分比。如果无法判断两图关系, 则可能出现重复两图内容的写法, 分数也会受到影响。难点之二在于横轴为事件的动态柱图, 需要把每一个事件的顶端连起来, 才能看出像曲线一样的变化, 如果没有看出动态的变化, 则可能把每一类内容的大小都做对比, 耽误时间、字数众多、内容上也显得杂乱。

 考生作文

(见《剑桥雅思官方真题集 14: 学术类》P130)

 参考译文

一个国家的出口价值可能在不同的年份有变化。通常, 出口利润的百分比的变化将在年份和种类上有所不同。以下是关于一个国家 2015 年和 2016 年的出口利润的一些信息。

首先, 我将从一个国家最赚钱的出口开始, 即石油产品。截止到 2016 年, 这个国家在这个种类上的获益比 2015 年多了 3%。然而, 对于宝石和珠宝这一类, 截止到 2016 年, 出口利润的百分比下降了 5.18%。

其次, 工程货物的利润跟随石油产品的脚步, 2016 年比 2015 年多了 8%。这方面的价值在一年之内从 500 多亿上升到了 600 多亿。从这个数据还能推断出这个国家的工程师比 2016 年挣得多了很多。

除此之外, 农产品和纺织品也多挣了, 分别是 0.81% 和 15.24%。即使农产品的获益没有超过 1%,

仍然能看出来该产品始终是被很多人需要的，因为它在两年都挣了超过 300 亿。

然而对纺织品来说，可以看出 2016 年它的受欢迎程度。基于 2015 年，可以看出来的数据在 2016 年被提升了 15.24%。纺织品在 2015 年挣了超过 250 亿，在 2016 年挣了 300 多亿。

总而言之，这个国家在 2016 年比 2015 年有一个总体的成功。这个国家在 2016 年获得了超过 22% 的利润。尽管，宝石和珠宝有 5.18% 的下降，它仍然是这个国家中利润排名第三的出口产品。

考官点评

(见《剑桥雅思官方真题集 14: 学术类》P130)

参考译文

本文涵盖了所有的关键信息并在尾段进行了概括。然而，如果能以十亿美金为单位来描述每一个产品数据，而不是仅仅以工程货物和纺织品的名字，得分可能还能更高一些。文中的一项描述是有争议的（从这个数据还能推断出这个国家的工程师比 2016 年挣得多了很多）。根据柱状图顺序组织文章，有整体的延续性，并有一些衔接手段来暗示话题的转变。词汇的使用提供了一些多样性的表达（differ/gained/decreased），尽管它们不总是恰当的（money-making 应为 profitable, textures 应为 textiles）。有错误出现（earning(s), foot step 应为 footstep, stills），但是想要表达的意思是清楚的。考生使用了简单句和复杂句形式，但是如果能够更好地控制语法和标点，这部分将可能获得更高的得分。

分析

本文得分为 6 分。接下来从内容、结构、词汇、语法四个方面对这篇考生作文进行详细分析。

内容

本文在内容部分的得分符合 6 分的评分标准：addresses the requirements of the task, presents an overview with information appropriately selected（回应题目要求，进行了概括，信息选择合理）。但是，因为作者选择的内容都不是以图表中所呈现的数据单位形式（\$ billions），而是以事件名称作为主语，不太符合信息选择恰当、合理这一说法。

首段：直接对于题目进行改写及引出信息。但是因为没有交代有两张图，也就无从让读者了解什么图及具体什么事件和特征。修改后的示例：The first bar chart shows how much money export made in one country in five categories between two years and the second table gives a breakdown of each category in percentage change in values during the same period of time.

第二段：先把最挣钱的石油产品的份额变化及数字做了介绍，又提到了唯一一个下降的部分，即宝石和珠宝类。

第三段：本段描述了排名第二的工程类出口及其变化份额。但是，与此同时还提到了与题目无关的分析，即这个数据显示这个国家的工程师应该挣了很多钱。

第四段：描述了上升幅度最小和最大的两个部分，且把两者的总量做了对比。

第五段：再一次重申了前面提到过的增幅最大的纺织业及其具体数额。

第六段：对全文的内容做了概括总结，并提出了尽管珠宝行业收入下降，但仍然是这个国家排名第三的出口产业。

结构

本文在结构上的得分是 6 分，符合评分标准：arranges information and ideas coherently and there is a clear overall progression（信息和观点组织连贯；文章有延续性）。作者根据柱状图的内容组织文章，有一个总体的延续性，并有一些衔接手段来暗示话题的转变。但在分段上如果可以再简洁一些分数会更高，如除了首段、尾段，主体段 1 将 Petroleum products 和 Engineered goods 合并一起写，找到两者占比较大且都在上升的特征，再做对比，主体段 2 将其余三者归类（占比小，且还有一个是下降的）。对于提及的事物较多的题目，这样的分段可以使内容更清晰，比较更明确。

本文使用的衔接手段如下：

连接词：usually、first、start with、by the year 2016、however、next、also、besides that、even though、in conclusion

指代词：第三段第二句 The value（指代前面提到过的增幅）；第三句 This statistic（指代前面出现的数字）；第四段第二句 it（指代前面的农产品增幅）；第五段第一句 it（指代前面的 textiles）；第二句 This（指代纺织品增幅的结果）；第六段第三句 it（指代前面的珠宝宝石类产品）

词汇

本文在词汇部分的得分是 6 分，符合评分标准：uses an adequate range of vocabulary for the task; attempts to use less common vocabulary but with some inaccuracy; makes some errors in spelling and/or word formation, but they do not impede communication（使用恰当范围的词汇；试图使用较不常见词汇，但有一些不准确；在拼写和构词上有错误，但这些错误不至于影响交流）。

在文中，词汇的使用具有一些多样性的表达，如 differ/gained/decreased/respectively，但还是有些不影响理解的错误：第二段第一句 money-making 应改为 profitable；第三段第一句 foot steps 应改为 footstep；第四段第二句 it stills conclude 应改为 it still concludes；第五段第一句 textures 应改为 textiles。

语法

本文在语法部分的得分是 6 分，符合评分标准：uses a mix simple and complex sentence forms; makes some errors in grammar and punctuation but they rarely reduce communication（考生能使用简单句和复杂句结构，语法和标点出现一些错误，尽管这些错误很少导致交流障碍），但是如果考生能更好地控制这些错误，这部分将可能有更高的得分。

复杂句式的使用示例：

定语从句：第二段第一句 which is...

宾语从句：第三段第三句 This statistic also concludes that...；第四段第二句 it still concludes that...；第五段第二句 when the statistic states that...；第六段第一句 we can see that...

原因状语从句：第四段第二句 as it earned about...

让步状语从句：第六段第三句 Even though...

Task 2

题目要求

(见《剑桥雅思官方真题集 14: 学术类》P51)

审题

题目翻译: 一些人认为我们这个时代主要的环境问题是一些特殊动植物物种的缺失。而另一些人认为还有更重要的环境问题。讨论双方观点并给出你自己的看法。

本题在题材上属于社会环境类话题, 题型为讨论类。

写作思路

讨论类 (Discuss) 题型的基本写作思路是先判断题目中包含的两种观点是针锋相对的 (conflicting) 还是有可能互补的 (complementary)。如果是针锋相对的, 那么需要分析两种观点中哪种观点理由更充分, 写作的时候在主体段落里先写不支持的反方观点及理由, 然后写支持的正方观点及理由, 结尾段体现倾向性, 同意正方。如果是有可能互补的, 那么在文章主体段落分别分析两种观点各自的道理, 在结尾段综合两种观点, 走向折中。这两种写法的典型范文可分别参见《剑桥雅思官方真题集 6》中的 Test 2 和《剑桥雅思官方真题集 8》中的 Test 1。

考官范文

(见《剑桥雅思官方真题集 14: 学术类》P131)

参考译文

一些人认为个别动植物物种的丢失是我们这个时代主要的环境问题。通过繁育计划、保护条令和其他形式的保护措施, 对稀有的或正在灭绝的物种的保护行为在动物园或其他专业的动植物机构中被开展, 今年早些时候最后一头白犀牛去世还是令人感到非常悲伤的。

尽管人类的捕猎和盗猎也使得动物数量下降了, 但适者生存是自然界的法则, 它残酷地让较弱的物种灭绝。然而, 是否保护单一物种应该成为环境保护的主要任务仍然存在争议。气候变化和过度使用塑料也是需要引起我们关注的另两个主要问题。

环境改变的证据就在眼前: 海平面上升和相应的水灾导致低处房屋损失的情况已经很频繁。很多国家和海岛聚居区正在要求采取紧急措施去推迟、终止甚至逆转目前的情况, 尽管我们相信专家, 但逆转是不可能的。居住区域在逐渐缩小, 这经常发生在一些最穷的人群身上, 但是好像没有什么明显的措施被执行了。如果导致环境变化的主要因素不支持减少温室气体的排放量, 未来也就没什么希望了。

自然主义者也已经开始揭露被遗弃的塑料废物引起的严重问题。鸟类或动物可能因为被塑料袋或绳子困住或缠住而惨死, 而这些塑料产品需要很长时间才能腐烂, 这意味着它们在未来很多年都是一个威胁。

更糟糕的是，现在已经有证据显示海洋生物咽下的很小的一点分解塑料会伤害它们及在它们食物链里的所有生物。

特殊物种的丢失，包括植物和动物群是导致后悔的起因，但是我不同意它们是目前最重要的环境问题。如果气候变化和塑料破坏继续存在，土地将越来越少，每个人的食物都将不够，包括植物和动物。

分析

段落分析

开头段：

开头段的作用首先是题目改写，然后是引出话题（topic），有可能的话可以同时提出观点，该观点可以是作者最终支持的观点，也可以是通过分析和论证要加以反驳的观点。本题的 topic 什么是更重要的环境问题。本文首段采取的方式是直接引入作者并不支持的一方观点，即个别物种的消亡是主要的环境问题，作者强调现在动物园及相关机构已经在实施减少动植物消亡的措施，但一旦发生了物种灭绝还是非常令人心痛的。

主体段：

第二段作者继续提出了适者生存这一自然法则，从而表明作者态度，即动植物的消亡不一定是主要的环境问题，由此引出了另一方观点，即还有其他更重要的环境问题，如气候变化和塑料的过度使用。

第三段通过细节的例子指出了气候变化给环境带来的巨大影响，如海平面的升高，家园的流离失所，即使在采取各种举措去阻止这些悲剧的发生，作用却非常小。如果温室气体的排放无法得到解决，人类就没有未来可言了。

第四段提出了过度使用无法被降解的塑料制品对大自然产生的巨大危害，如鸟类被塑料袋困住、海洋生物吞噬了塑料制品对于整个生物链的影响。

结尾段：

第五段即结尾段，作者明确反对题目中甲方的观点，而同意乙方的观点，而且作者提出如果乙方观点中的气候变化和塑料制品的侵害无法缓解，那么每个人的食物都将不够，包括甲方观点中的植物和动物。

连贯与衔接

连贯与衔接可以通过段落之间的逻辑性和段落内部的连贯性达成。

段落之间的逻辑性主要通过分段和段首逻辑词实现。本文首段直接引出一方观点 Some people consider that...；在第二段递进论证本段观点之后，直接转折，用 However, whether saving individual species should be the main focus of environmental protection is debatable 引出另一方观点；第三段提出另一方问题中的一个细节点；第四段再用 also 引出了另一个细节点；尾段让步后直接亮明作者观点 but I do not agree that...

段落内部的连贯性主要靠衔接词和指代词。这篇文章用到的衔接词有 and、although、also、however、but、if、while 等，指代词有 among、other、they、them、their 等。

指代关系的使用：

第一段：第二句中的 among many 指代第一句中的 loss of individual species of plants and animals。

第二段：第三句中的 two other major problems 指代第一段第一句中的 main environmental problem of our time。

第三段：第二句中的 the process 指代第一句中的 rising sea levels and associated flooding with the loss of homes at low land levels are becoming more frequent。

第四段：第一句中的 the serious problems 指代后面 birds 和 sea creatures 面临的问题；第二句中的 these plastics 和 they 指代 plastic bags or ropes；第三句中的 them 和 their 指代 sea creatures。

第五段：第一句中的代词 they 指代 particular species, both flora and fauna。

难词

attempt	<i>n.</i> 企图, 尝试	call for	要求; 需要
rare	<i>adj.</i> 稀少的, 罕见的	halt	<i>v.</i> 停止, 停下
dying species	正在灭绝的物种	reversal	<i>n.</i> 逆转
carry out	开展, 进行	habitable	<i>adj.</i> 适合居住的
specialist	<i>n.</i> 专家	shrink	<i>v.</i> 使缩水
breeding	<i>n.</i> 繁殖, 饲养	greenhouse gas	温室气体
genuine	<i>adj.</i> 真实的, 真正的	naturalist	<i>n.</i> 博物学家; 自然主义者
surviving	<i>adj.</i> 依然存在的	expose	<i>v.</i> 暴露, 显露
rhino	<i>n.</i> 犀牛	arise	<i>v.</i> 产生, 发生
survival of the fittest	适者生存	discarded	<i>adj.</i> 丢弃的, 废弃的
ruthlessly	<i>adv.</i> 残忍地	gruesome	<i>adj.</i> 可怕的, 恐怖的
specimen	<i>n.</i> 样本	rope	<i>n.</i> 粗绳; 线缆
poach	<i>v.</i> 偷猎	decay	<i>v.</i> 腐烂, 腐朽
debatable	<i>adj.</i> 有争议的	ingest	<i>v.</i> 食入, 咽下
excessive	<i>adj.</i> 过度的, 过分的	globule	<i>n.</i> 小滴, 小球体
deserve	<i>v.</i> 值得, 应得	disintegrate	<i>v.</i> 破碎, 分解
associated	<i>adj.</i> 有关联的	flora	<i>n.</i> 植物群
trap	<i>v.</i> 使陷入困境	fauna	<i>n.</i> 动物群
community	<i>n.</i> 社区; 社会		

复杂句的使用

宾语从句：第一段第一句 Some people consider that...；第四段第二句 while the long process required for these plastics to decay means that...；第五段第一句 but I do not agree that...

时间状语从句：第一段第二句 when the last surviving white rhino died earlier this year

主语从句：第二段第二句 However, whether saving individual species should be the main focus of environmental protection is debatable.

条件状语从句：第三段第二句 although if we believe the experts,...；第四句 If the major contributors to climate change...；第五段第二句 If climate change and damage from plastic continue,...

定语从句：第四段第三句 which harms them...

Part 1

在第一部分，考官会介绍自己并确认考生身份，然后打开录音机/笔，报出考试名称、时间、地点等考试信息。考官接下来会围绕考生的学习、工作、住宿或其他相关话题展开提问。

话题举例

Social media

1. Which social media websites do you use?

Well, WeChat obviously. It is the top **social network** in China. It started out as an **instant messaging** app but soon expanded to a **go-to source** of social networking, entertainment and even personal finance. However, Weibo, the Chinese counterpart for Twitter, is still the most popular public microblogging network **where news breaks first**.

social network 社交网

instant messaging 即时通讯

go-to source [习语] 重要的来源

where news breaks first 新闻最先曝出的地方

2. How much time do you spend on social media sites? [Why/Why not?]

Probably more than I should! I mean social media sites are built to **get you hooked** — like **the infinite scroll** — hours will have passed before you notice how much time you've wasted on **endless stream** of selfies, pet pictures, celebrity gossip, advertising and so on.

get sb. hooked (on sth.) [习语] 让某人上瘾

the infinite scroll 无限下拉刷新的功能

endless stream 无穷无尽的信息流

3. What kind of information about yourself have you put on social media? [Why/Why not?]

Not much, really. I'm a **private person**. I have no interest in broadcasting what I'm doing, who I'm with all the time. I'd rather **sit across from** my close friends at a cafe, our phones **tucked away**, and share the details of each others' lives we **don't care to** share online.

private person 重视个人隐私的人

sit across from 坐在……对面

tuck away 收起来

not care to 没兴趣做某事

4. Is there anything you don't like about social media? [Why?]

Definitely. A lot I'd say. There's something about social media that makes us care how many friends, followers, **likes** and **retweets** we have. We easily become obsessed with these numbers and unable to **live in the moment**. You are not enjoying your trip: you are just taking this opportunity to **snap a few pictures** to see how many likes and comments they'll get.

like 点赞

retweet 转发

live in the moment 活在当下

snap a picture 拍照

Part 2

考官给考生一张话题卡 (Cue card) , 考生有 1 分钟准备时间, 并可以做笔记 (考官会给考生笔和纸) 。之后考生要做 1 ~ 2 分钟的陈述。考生讲完后, 考官会就考生阐述的内容提一两个相关问题, 由考生做简要回答。

Describe something you liked very much which you bought for your home.
You should say:
 what you bought
 when and where you bought it
 why you chose this particular thing
and explain why you liked it so much.

➡ 话题卡说明

拥有的物品 (possession) 也是雅思口语中的必备话题, 本题需要注意限定范围, 即购买的家用物品。但同时选题空间也非常宽泛: 家具、家用电器、装饰品都可以。使用以下策略可以有意识增加语法结构的丰富度。

开篇介绍	Since I'm not the breadwinner in my family, I don't get to decide on big purchases for my home like expensive furniture or appliances. However, I'd like to talk about a robot vacuum I bought that made my whole family very happy.
选择要点	First, I think I'll tell you how it looks and how it works. Like most robot vacuums, it's round and flat, like a thick disk with motorized brushes at the bottom and a vacuum motor to collect dust and rubbish. It also has sensors for evading obstacles and avoiding falls. On top of that, it can automatically return to its docking station to recharge when its battery is low. It's fascinating to watch how it works diligently around the house. I still remember how my parents were wide-eyed in amazement when I first showed them the magic.
比较对比	Ever since robot vacuums became a thing , there have been a host of models and brands with all kinds of fancy features. Although the one I bought doesn't have all the bells and whistles of its competition, it's no hassle to install . What I love most is that it's got a lower profile so it can fit under more furniture. No more bending over to clean under the couch! Another thing I like about this robot is that it is much quieter than a regular vacuum cleaner. After I preset the vacuuming time, I can just sit back and enjoy a clean room.
使用否定	I wouldn't say this vacuum has delivered us from chores altogether, since no robot vacuum is quite as powerful as a traditional vacuum and some elbow grease , but it has been a huge help in keeping things tidy between regular cleanings.
做出推测	After six months of living with this new piece of technology, I can't imagine living without it. I should have bought it earlier! I think I would definitely spring for a full-featured model if the old one were to break down.

重点词句

breadwinner [习语] 挣钱养家的人
big purchase 大宗购物
robot vacuum 扫地机器人
motorized brush 电动刷子
sensor for evading obstacles 躲避障碍物的感应器
recharge 充电
wide-eyed 惊讶的
become a thing 变得流行
bells and whistles [习语] 各种花哨的功能
no hassle to install 安装方便

a lower profile 较矮的机身
bend over 弯腰
preset 预先设定
sit back [习语] 放松
deliver sb. from/of...
[习语] 把某人从……中拯救出来
chores 家务事
elbow grease [习语] 辛苦的体力活 (尤指擦洗)
spring for [习语] 花一大笔钱购买
full-featured 功能齐全的

Part 3

第三部分：双向讨论 (4 ~ 5 分钟)。考官与考生围绕由第二部分引申出来的一些比较抽象的话题进行讨论。第三部分的话题是对第二部分话题卡内容的深化和拓展。

话题举例

Creating a nice home

1. Why do some people buy lots of things for their home?

Well, your home is your castle. I think people *are entitled to* buy whatever they *see fit* for their own home. But I guess we *are all prone to* buy more things than we need in this age of advertising and social media. Every advertisement *carries the same message*: your life will be better if you buy what we are selling. We begin to hear this message so many times and from so many angles, we begin to *subtly believe* it. Meanwhile, social media further *encourages comparison* and we usually end up buying stuff we don't need just because people in our friendship circles have done the same. Of course sometimes there're good reasons for buying lots of things. For example, your home can quickly *get cluttered* after a baby comes along!

be entitled to do sth. 有权利做某事

see fit [习语] 认为合适

be prone to do sth. 倾向于做某事 (通常是负面的)

carry the message 传递信息

subtly believe 隐约地相信

encourage comparison 鼓励攀比

get cluttered (东西过多) 变得凌乱拥挤

2. Do you think it is very expensive to make a home look nice?

Not necessarily. If you shop for *secondhand furniture* and get creative with decoration, I think you can make your home look stylish *on a budget*. Also, *devil is in the detail*, so another way to *spend your money wisely* is to buy small things that attract attention, for example, *eye-catching wall art* or pillows — they *give the room a polished look* without *setting you back* too much. And since the *minimalist movement* is *all the rage* right now, the simplest way to make your home look nice is to *declutter* it, though it's probably more expensive since you have to throw all the things away!

secondhand furniture 二手家具	on a budget 在有限的预算内
devil is in the detail [谚语] 魔鬼在细节里	spend money wisely 精明消费
eye-catching 吸引眼球的	wall art 挂在墙上的艺术品
give the room a polished look 给屋子一种精致感	set someone back... [非正式] 花了某人……钱
minimalist movement 极简主义运动 (“断舍离”)	all the rage [习语] 非常流行 (尤指短暂的风潮)
declutter 清理, 避免杂乱	

3. Why don't some people care about how their home looks?

Why don't they care? This sounds a bit **condescending**, doesn't it? Maybe they do care but they just cannot afford the **maintenance**? Or maybe they are too busy. Some people don't care about the **interior design** because they like to spend more time outside. **Home is where the heart is.** It doesn't have to be beautiful or impressive, as long as it is **functional and comfortable** and you share it with people you love, it is a good home. **I, for one**, am not interested in dusting **knickknacks** that are supposed to make my home look “nicer”.

condescending 居高临下的, 高人一等的	maintenance 维护
interior design 室内设计	Home is where the heart is. [谚语] 心在哪里家就在那里。
functional and comfortable 实用和舒适的	I, for one [习语] 用于强调除了我以外别人也有同样的想法
knickknack 小玩意	

Different types of home

1. In what ways is living in a flat/apartment better than living in a house?

There're many advantages of living in a flat or an apartment, especially if you have just **started a graduate job** or moved to a big city. The most obvious one is of course, costs. Not only is the **rent** of an apartment usually cheaper than the **mortgage** in a house, you will also have cheaper **living costs**, such as gas, water, and electricity because the **square footage** is smaller. If you don't have a car, then the location of your property could be crucial. It's much easier to find an **apartment complex in a desirable city location**, whereas houses are usually built in the suburbs — you'll have to **endure the long commute** every day.

start a graduate job 开始毕业后的第一份工作	rent 房租
mortgage 房屋抵押贷款; 房贷	living cost 生活开销
square footage 房屋面积	apartment complex 公寓小区
in a desirable city location 在城市较好的位置	endure the long commute 忍受长时间的通勤

2. Do you think homes will look different in the future?

Well, in terms of architecture and **layout** I'm not sure if there will be any **drastic changes** in how homes look in the following decades. After all, the most **cutting-edge** homes today still have many of the same features that homes did fifty years ago. We still have kitchens, living rooms, bedrooms and bathrooms. We're still sitting on sofas, eating at tables and sleeping on mattresses on bed frames. But if I have to predict what is going to change, **it seems a given** that most of our electronics and appliances will only get better and they **are bound to** change how we live our lives at home. For example, a smart home with all the appliances **wirelessly connected** and controlled by a single device is no longer **science fiction**. **If I'm around in 50 years**, I definitely want my house to be more efficient and green.

layout 房型布局	drastic change 剧烈的变化
cutting-edge 尖端的	it seems a given... 看起来已成定局

be bound to 必然会……
science fiction 科幻小说

wirelessly connected 无线连接的
If I'm around in 50 years 如果 50 年后我还在

3. Do you agree that the kinds of homes people prefer change as they get older?

Yes. We all have different needs for accommodation at different *stages of our lives*. While a young graduate may be happy to share a flat in the city center with a stranger, a married couple with kids will have to think about space, *privacy*, *neighborhood* and so on. As people get older they are also more likely to *own a property* rather than rent one. Home ownership gives the family *a sense of stability and security*. It's also viewed as *a hedge against inflation*. Obviously, when so many factors now *come into play*, your *priorities* and preferences change.

stage of life 人生阶段

neighborhood 邻居关系

a sense of stability and security 稳定和安全感

come into play 发挥作用

privacy 私密性

own a property 拥有房产

a hedge against inflation 抵御通货膨胀的投资

priority 优先级

Section 1

 场景介绍

一位男士电话询问预订会议酒店的相关事宜。内容涉及可以预订的时间、酒店设备、住宿费用、地点等。工作人员对可提供的设备、酒店的费用等问题介绍较多。

 本节必背词汇

conference	<i>n.</i> 会议
club	<i>n.</i> 酒吧
facility	<i>n.</i> 设备
client	<i>n.</i> 客户
microphone	<i>n.</i> 麦克风
presume	<i>v.</i> 认为, 推测
exhibition	<i>n.</i> 展览
menu	<i>n.</i> 菜单
throughout	<i>adv.</i> 到处
standard	<i>adj.</i> 标准的
accommodation	<i>n.</i> 住宿
buffet lunch	自助午餐

rooftop	<i>n.</i> 屋顶
shuttle service	班车
per head	每人
participant	<i>n.</i> 参加者
normally	<i>adv.</i> 通常
pool	<i>n.</i> 游泳池
downtown	<i>adj.</i> 市中心的
option	<i>n.</i> 选择
charge	<i>n.</i> 费用
guest	<i>n.</i> 客人
location	<i>n.</i> 地点
airport	<i>n.</i> 机场

 词汇拓展

atrium	<i>n.</i> 大厦的中庭, 天井
presume	<i>v.</i> 认为, 猜测
attendee	<i>n.</i> 出席者, 在场者
reduction	<i>n.</i> 缩减, 减少
massage	<i>n.</i> 按摩
customer service officer	客服经理
medical company	医药公司

book	<i>v.</i> 预订
equip	<i>v.</i> 装备, 配备
audience	<i>n.</i> 观众, 听众
space	<i>n.</i> 空间
available	<i>adj.</i> 可得到的
roof	<i>n.</i> 屋顶
complementary	<i>adj.</i> 互补的

🌸 文本及疑难解析

1. Have I come through to the right person? 我找对人了么? 此处 come through 表示“终于找到”, 该词组有“克服障碍最终设法做成某事”的含义, 表示打电话的人联系到了负责酒店预订的客服经理。
2. Our conference facilities are already booked for the weekend beginning January 28th. We could do the first weekend in February? 1月28日那个周末我们的酒店设施已经预订出去了。2月份第一个周末怎么样? 此处 beginning 表示从何时开始, 为现在分词作定语用法。后一句中的 do 则表示提供某项服务。
3. Well, let's go for the February date then. 那我们就选择2月份的日期吧。此处 go for 为动词词组, 意为“挑选”。
4. That'll be all set up ready for you. 那些设施到时候都会准备好的。set up 为动词词组, 意为“准备好”。
5. And we'll also need some sort of open area where people can sit and have a cup of coffee, and we'd like to have an exhibition of our products and services there as well, so that'll need to be quite a big space. 我们也需要那种人们能坐下来喝杯咖啡的地方, 并且希望那儿有关于我们产品和服务的展示, 所以那儿得够宽敞。
6. And I presume there's wifi? 我想那儿有无线网络吧? presume 表示“猜测, 认为”。
7. Would you also like us to provide a buffet lunch? We can do a two-course meal with a number of different options. 您想让我们提供自助午餐吗? 我们可以提供一餐两道菜, 会有各种菜品选择。
8. Well, for conference attendees we have a 25% reduction, so we can offer you rooms at \$135. Normally a standard room's \$180. 我们可以为参会者提供7.5折房价优惠, 折后135美元。通常标间是180元。
9. And of course, guests can also make use of all the other facilities at the hotel. 当然, 客人们可以使用酒店的所有其他设施。make use of 为词组, 表示“使用”。
10. Then if they want to make a night of it, they can go on to one of the clubs in the area — there are a great many to choose from. 如果他们想痛快玩一个晚上, 可以去酒店附近的酒吧, 附近有非常多的选择。此处的习语 make a night of it 表示“痛快玩一个晚上”。

🌸 题目解析

本题为摘要类填空题, 难度一般。

1. 本题由副标题 conference facilities 定位, 题干中空格后的 room 原词重现, 出现答案 Tesla。
2. 本题为并列结构, 原文中 and 前面 projector 原词重现, 紧跟其后出现答案 microphone。
3. 本题也为并列结构, 原文中 and 前面 coffee 原词重现, 随后出现答案 exhibition。
4. 题干词 free 以及 throughout 均原词重现, 引出答案 wifi。此处的定位词晚于答案词出现, 需要考生一定的短时记忆能力。
5. 题干词 standard 以及 buffet lunch 原词重现, 帮助定位, 答案为 45。
6. 副标题词 accommodation 以及题干词 rooms 帮助定位, so 后面出现答案 135。
7. 副标题词 other facilities 帮助定位, 题目为并列结构, 题干词 spa 原词重现, 随后出现答案 pool。
8. 通过题干预测需填地点名词, 原文出现 transport links, 提示相关信息即将出现, 随后出现答案词 airport, 之后题干词 shuttle service 在原文中被同义替换为 shuttle bus, 定位词晚于答案词出现, 需要短时记忆确认答案, 难度略高。
9. 副标题词 location 以及题干词 Wilby Street 帮助定位, near 在原文中替换为 not far from, 随后出现答案 sea。
10. 题干词 restaurants 在原文中被同义替换为 places to eat, 随后出现答案 clubs。

Section 2

场景介绍

一个志愿者项目的负责人对于该项目的介绍，内容涉及志愿者的来源、对其资质的要求、服务的人群等。其中对于志愿者可以提供的服务种类、该项目对志愿者本身的益处以及受帮助者的获益介绍较多。

本节必背词汇

volunteer	<i>n.</i> 志愿者	element	<i>n.</i> 元素；成分
decorate	<i>v.</i> 装修；装饰	significantly	<i>adv.</i> 显著地
wallpapering	<i>n.</i> 墙纸 <i>v.</i> 贴墙纸	CV <i>abbr.</i> 简历 (Curriculum Vitae)	
cleaning	<i>n.</i> 打扫	overcome	<i>v.</i> 克服
alongside	<i>prep.</i> 在……旁边	rediscover	<i>v.</i> 重新发现
childcare	<i>n.</i> 儿童看护	communication	<i>n.</i> 沟通，交流
babysitting	<i>n.</i> 照顾孩子	independently	<i>adv.</i> 独立地
benefit	<i>v.</i> 从中获益 <i>n.</i> 益处	solve	<i>v.</i> 解决
sense	<i>n.</i> 感觉，感受	isolation	<i>n.</i> 隔离；孤立
time management	时间管理	hobby	<i>n.</i> 爱好
boost	<i>v.</i> 增加	standard	<i>n.</i> 标准
employment	<i>n.</i> 雇佣，就业	self-esteem	<i>n.</i> 自尊
prospect	<i>n.</i> 前景；预期	patiently	<i>adv.</i> 耐心地

词汇拓展

teenager	<i>n.</i> 少年	range	<i>n.</i> 范围
tip	<i>n.</i> 技巧，小窍门	sign	<i>n.</i> 迹象
recommend	<i>v.</i> 推荐	dementia	<i>n.</i> 痴呆
budget	<i>n.</i> 预算	elderly	<i>adj.</i> 年长的
sensible	<i>adj.</i> 明智的；合理的	community	<i>n.</i> 社区
income	<i>n.</i> 收入	professional	<i>adj.</i> 专业的
member	<i>n.</i> 成员	dress-maker	<i>n.</i> 裁缝
cope with	处理	face	<i>v.</i> 面对
purpose	<i>n.</i> 目标	helpless	<i>adj.</i> 无助的

🌸 文本及疑难解析

1. The people they help may have physical or behavioural difficulties, for example. 举例来说, 他们帮助的人可能会存在生理或者行为障碍。
2. They might even do some painting or wallpapering, perhaps alongside any members of the family who are able to do it. 他们甚至可能会帮助家庭成员一起绘画或者贴墙纸。
3. Volunteers also gain from it: they are using their skills to cope with somebody's mental or physical ill health, and volunteering may be a valuable element of their CV when they are applying for jobs: employers usually look favourably on someone who's given up time to help others. 志愿者也从中获益: 他们在用自己的方法帮助别人处理其精神上或者身体上的问题, 此外志愿者经历在求职时也是简历中非常有价值的一个元素: 雇主通常更青睐那些牺牲自己的时间帮助他人的人。
4. They're not perhaps to Tanya's standard yet, but she gains a lot of pleasure from doing it. 这些玩具可能还没有达到 Tanya 所要求的标准, 但是她乐在其中。
5. By calmly talking over possible solutions with family members, he's helping them to realise that they aren't helpless, and that they can do something themselves to improve the situation. 通过跟家庭成员平静地探讨了可能的解决方案后, 他帮助他们意识到他们并非孤立无助, 他们可以通过自己完成一些事情去改善自身的处境。

🌸 题目解析

11~14 题为多项选择题, 难度中等。

11. 题干词 volunteers 和 do 原词重现, 帮助定位答案。选项 A. decorating 与原文中的 some painting or wallpapering 为同义替换。
12. 原文中以并列连词 Or even 引出另外一个正确选项, 选项 E. childcare 与原文中 some babysitting 为同义替换。
13. 题干词 volunteers 和 benefit 原词重现, 定位答案。选项 E. boosting their employment prospects 被原文 a valuable element of their CV when they are applying for jobs 解释说明性替换。原文意思为当志愿者求职时, 志愿者的这段经历会是他们简历中很有价值的一部分, 即可以帮助他们就业。
14. 选项 B. having a sense of purpose 意为找到人生的目标, 与原文 feels that what they're doing gives them a purpose in their lives 同义替换。

15~20 题为搭配题, 难度中等。

15. 题干词 Habib 原词重现, 帮助定位。选项 F. remember past times 在原文中同义替换为 take the listeners back to their youth, 使听众回到年轻时光, 即记起过去的时光。
16. 题干词 Consuela 原词重现, 帮助定位。选项 A. overcome physical difficulties 与原文 She has difficulty walking herself...helps a couple of people with similar difficulties...encourages them to walk more and more 同义替换。她帮助那些跟她一样有行走障碍的人继续走路, 即帮助他们克服身体方面的缺陷。
17. 题干词 Minh 原词重现, 帮助定位。选项 E. escape isolation 在原文中的替换为 go out to the cinema, or to see friends。
18. 题干词 Tanya 原词重复。选项 G. start a new hobby 在原文中被替换为 Tanya showed her some soft toys she'd made, and the woman decided to try it herself, 意为她向被帮助的女士展示了自己做的玩具, 该女士也决定尝试一下, 也就是发展一项新的爱好。
19. 题干词 Alexei 原词重现, 帮助定位。选项 D. solve problems independently 与原文中 they can do something themselves to improve their situation 同义替换。

20. 题干词 Juba 原词重现, 帮助定位。选项 C. improve their communication skills 在原文中同义替换为 the girl is far better at expressing herself, and at understanding other people。

Section 3

场景介绍

一名负责学校仪仗队的高中老师与一位朋友的对话, 其中聊到了仪仗队成立的背景、相关的任务目标、协调组织成员的一些方法和思路, 以及详细探讨了仪仗队中某些不易管理的成员的表现, 并一起讨论了对应的解决方案。

本节必背词汇

background	<i>n.</i> 背景	recording	<i>n.</i> 录音
marching band	仪仗队	come across	偶然发现
consist of	包括	drummer	<i>n.</i> 鼓手
responsibility	<i>n.</i> 职责, 责任	inspiring	<i>adj.</i> 激励人心的
national	<i>adj.</i> 全国性的	crime	<i>n.</i> 犯罪
competition	<i>n.</i> 竞争	band	<i>n.</i> 乐队
due to	由于	parade	<i>n.</i> 列队表演
regional	<i>adj.</i> 地方性的	rehearsal	<i>n.</i> 排练
term	<i>n.</i> 学期	rehearse	<i>v.</i> 排练
incentive	<i>n.</i> 鼓励, 激励	rhythm	<i>n.</i> 旋律
town council	市议会	flautist	<i>n.</i> 长笛演奏者
carnival	<i>n.</i> 狂欢节	percussionist	<i>n.</i> 打击乐演奏者
perform	<i>v.</i> 表演	rush off	匆忙离去
function	<i>v.</i> 运转	apart from	除……之外

词汇拓展

realise	<i>v.</i> 意识到	musician	<i>n.</i> 音乐家
achieve	<i>v.</i> 获取	nightmare	<i>n.</i> 噩梦
atmosphere	<i>n.</i> 气氛	impressive	<i>adj.</i> 令人印象深刻的
depend on	取决于	percussion	<i>n.</i> 打击乐
persuade	<i>v.</i> 劝说	note	<i>n.</i> 乐音, 音调
coach	<i>n.</i> 教练	admire	<i>v.</i> 钦佩
cope with	处理	determination	<i>n.</i> 决心
plausible	<i>adj.</i> 似乎是真的, 有道理的		

🌸 文本及疑难解析

1. Even if they don't win, and I don't expect them to, hopefully it'll be an incentive for them to try and improve. 就算他们赢不了,我也不指望他们能赢,也还是希望这比赛能鼓励他们尝试和改进。incentive 表示“鼓励,激励”。
2. If you ask me, they aren't really up to it yet, and I need to get them functioning better as a band, and in a very short time. 说实话,他们还不能胜任这项任务,我需要在很短时间内让他们作为一个乐队运转得更好。up to 表示“胜任某项工作”。
3. I played a recording I came across, of a drummer talking about how playing in a band had changed his life. 我播放了一段我偶然发现的录音,一个鼓手讲述了在乐队演奏的经历如何改变了他的生活。come across 表示“偶然发现”。
4. I thought it was pretty inspiring, because being in the band had stopped him from getting involved in crime. 我觉得这个故事非常激励人心,因为在乐队的经历使他免于走上犯罪道路。
5. One of the trombonists has got an impressive sense of rhythm, and could be an excellent musician — except that he has breathing difficulties, and he doesn't really have enough breath for the trombone. 有一个长号演奏者乐感非常好,他可以成为一个非常好的乐手,但是只有一点,他在呼吸方面有一些问题,吹长号时总是气息不太够。

🌸 题目解析

21~26 题为句子填空题,难度略高。

21. 读题可判断空格内需要填写数字。标题词 background 原文重现,帮助定位。there are about 50 of them altogether 表示共有 50 人,得到答案 50。注意该数字之前出现的 11 和 18 两个数字是学生的年龄范围,不符合题意,为干扰信息。
 22. 读题可判断需要填竞赛的修饰成分。原文中出现 band competition,帮助定位,但该短语前的修饰成分 national 不符合题意,因为前半句出现 aren't good enough to enter,表示没有资格参加,随后转折连词 but 引出正确答案 regional。本题难度略高。
 23. 读题预测需要填写名词。原文中 town council 替换题目中的 town,原文中 has been asked to 替换题目中的 invited,因此答案为 carnival。
 24. 原文中 play a recording 意为“播放录音”,表示题目里 listen to 的对象,帮助定位,此处需要快速反应这类解释说明性的同义替换。原文中 talking about 同义替换题干中的 talk,可知答案为 drummer。题目难度略高。
 25. 原文中的 talk about 同义替换题目词 discuss,可得出答案为 film,但答案词先于定位词出现,需要较好的短时记忆能力。
 26. band 原文重现,帮助定位。原文中的 I can take some of the band to... 意为“带领乐队去……”,同义替换题目中的 attend,随后出现答案词 parade。题目中的 next month 随后在原文中原词重现,后置定位,需要一定的短时记忆力。
- 27~30 题为搭配题,难度略高。
27. 题干词 flautist 原词重现,帮助定位。选项 D. missed too many rehearsals 在原文中被同义替换为 she's hardly ever there,意思是她几乎不怎么参加彩排,也就是很多场彩排未能出现。
 28. 题干词 trumpeter 原词重现。选项 B. keeps making unhelpful suggestions 在原文中被解释性同义替换为 she's always saying what she thinks other people should do, which makes my job pretty difficult,她总是会提出一些她认为其他人需要做的事,使得我的工作很难开展,表示她总是提出一些无用的建议。
 29. 题干词 trombonist 原词重现,帮助定位。选项 E. has a health problem 被原文 he has breathing

difficulties and he doesn't really have enough breath for the trombone 同义替换, 意思是在呼吸方面有一些问题, 吹长号时气息常常不足, 也就表示他有健康方面的问题。

30. 题干词 percussionist 原词重现, 帮助定位。选项 F. doesn't mix with other students, 与其他学生合不来, 在原文中被同义替换为 he never seems to interact with other people, and he always rushes off as soon as the rehearsal ends。该句意为: 他看起来从不跟其他人互动, 排练一结束就赶紧溜了。表示他不愿意跟他人交流, 不合群。

Section 4

场景介绍

某大学的音乐系为即将到来的艺术节做准备, 筹划了三场以增进英澳联系为主题的音乐会。文中分别介绍了三场音乐会主演奏曲目的三位澳大利亚作曲家, 重点介绍了三位作曲家的生平及其作品的特征, 例如该作曲家使用的乐器、作品的旋律特点、对作品的评价等。

本节必背词汇

concert	n. 音乐会	disturbing	adj. 令人不安的
arts festival	音乐节	inspire	v. 激发灵感
composer	n. 作曲家	perform	v. 表演
composition	n. 作曲, 作品	clarinet	n. 竖笛; 黑管
performer	n. 表演者	celebrate	v. 赞美; 庆祝
commission	n. 委托	diversity	n. 多样性
energy	n. 能量	cornet	n. 短号
various	adj. 各种各样的	pianist	n. 钢琴家
cultural	adj. 文化的	interval	n. 戏剧或音乐会的中场休息
expressive	adj. 表现力强的	subconsciously	adv. 潜意识地
complex	adj. 复杂的	prominent	adj. 著名的

词汇拓展

finalize	v. 确定, 最后定下	aboriginal	adj. 土著的
reflect	v. 反映	instrument	n. 乐器
originally	adv. 最初地	alike	adj. 相似的, 相同的
strength	n. 长处, 优势	trilogy	n. 三部曲
orchestra	n. 管弦乐队	creek	n. 小溪
vibrant	adj. 富有活力的	phrase	n. 乐句

symphony	n. 交响乐
concerto	n. 协奏曲
ceremony	n. 典礼
switch to	转换

worldwide	adj. 全球的
standard	adj. 标准的
sob	v. 小声啜泣
whistle	v. 吹口哨

🌸 文本及疑难解析

1. The theme of the festival is links between the UK and Australia, and this is reflected in the music: each concert will feature both British and Australian composers. 本次音乐节的主题是联通英澳，这体现在音乐中：每场音乐会都包括英国和澳洲的作曲家（创作的曲目）。此处 feature 意为“以……为主要内容，包括”。
2. As a composer, she has received commissions from numerous orchestras, other performers and festivals in several countries. 作为一名作曲家，她受邀为许多交响乐团、其他表演者以及许多国家的艺术节创作作品。此处 commission 表示约请艺术家或者音乐家创作作品的委托。
3. Liza Lim's compositions are vibrant and full of energy, and she often explores Asian and Australian aboriginal cultural sources, including the native instrument, the didgeridoo: this is featured in a work called *The Compass*. Liza Lim 的作品极富活力，她经常会研究亚洲和澳大利亚本土的文化，包括本地的乐器：迪吉里杜管（一种在澳大利亚演奏用的长形木管乐器），这也体现在她名为 *The Compass* 的作品中。
4. This is an opera in seven parts, based on the trilogy of ancient Greek tragedies by Aeschylus. 该戏剧包括七个部分，改编自埃斯库罗斯所著的古希腊悲剧三部曲。
5. It's performed by six singers, a dancer, and an orchestra that, as well as standard orchestral instruments, includes electric guitar, and a traditional Turkish stringed instrument. Lim wrote that because the stories in the tragedies are not easy to tell, the sounds she creates are also disturbing, and they include breathing, sobbing, laughing and whistling. 该剧由六位歌者与一位舞者联袂出演，伴奏为标准的管弦乐队，使用的乐器包括电吉他以及一种传统的土耳其弦乐器。Lim 这么写的原因是悲剧中的故事很难展现，其中她用到的声音听起来也令人不安：包括呼吸声、啜泣声、大笑声以及口哨声。
6. According to Edwards, the inspiration for this piece came from nature, when he was sitting alone in a dry bed of a creek, overshadowed by the leaves of palm trees, listening to the birds and insects. 据 Edwards 所言，这段作品的灵感来源于自然：当他一个人坐在干涸的河床上，头顶是浓密的棕榈树叶，静静聆听鸟啼与虫鸣的那些时刻。
7. *The Tower of Remoteness* is scored for piano and clarinet. 《遥远之塔》的配乐是钢琴和黑管。score 在此处用作动词，表示“配乐”。

🌸 题目解析

本节为摘要类填空题，题目难度中等。

31. 标题词 Concert 1 帮助定位，题目本身为并列结构，题干词 piano 原词重现，帮助定位。答案 violin 于并列连词 and also 后顺次出现，难度一般。
32. 题干词 compositions 原词重现，帮助定位。a great deal of 在原文中被同义替换为 full of，随后出现答案词 energy。
33. 题目为并列结构，根据题干推测答案应为形容词性。题干词 expressive 原词重现，随后出现答案词 complex。

34. 题干词 festival 原词重现，帮助定位。空格后的专有名词 The Oresteia 原词重现，引出答案词 opera。这道题目需要注意空格后的定位词先于答案词出现，需要一定的短时记忆能力。难度略高。
35. 该题可以推测答案应为形容词性。题干词 Lim、sounds 原词重现，随后出现答案 disturbing。
36. 该题依然为并列结构，空格前的题干词 piano 原词重现，随后原文中由并列连词 and 引出答案词 clarinet。题目难点在于答案词较难拼写。
37. 根据题干推测需要填名词。题干词 celebrates 在原文中被同义替换为 celebration，此外 Australia's culture 被同义替换为 cultures that Australia can be proud of，答案词 diversity 先于定位内容出现，需要短时记忆能力。两组定位词均发生了同义替换，需要准确判断，难度较高。
38. 根据题干推测空格内应该填学习的某种内容，题干词 studies 在原文中同义替换为 to study，较易判断，跟出答案词 physics，为学科名称，属于学习的内容。空格后的定位词 music 被同义替换为 composition，再次确认答案。
39. 题干词 well known 被同义替换为 prominent，composer 原词重现，帮助定位，答案词 dance 随后出现。题目难度一般。
40. 题干词 his music 以及数字 1996 原词重现，帮助定位，引出答案词 Olympics。需要注意的是，这道题目中依旧出现了答案词先于定位词 1996 出现的情况，需要短期记忆能力，难度略高。

Reading Passage 1

篇章结构

体裁	论说文
主题	智力的概念
结构	A 段：人们对于什么是智力的看法不同 B 段：人们对他人智力的看法会影响自己的行为 C 段：科学研究者的内隐理论对他们非常重要 D 段：内隐理论可以帮助验证外显理论 E 段：智力的内隐理论有助于解释发展和文化差异 F 段：有三种主要的内隐理论 G 段：Hamiltonian 的核心观点 H 段：Jeffersonian 的核心观点 I 段：Jacksonian 的核心观点 J 段：关于智力的内隐理论非常值得关注

解题地图

难度系数：★★★★

解题顺序：YES/NO/NOT GIVEN (4~6) → MATCHING (7~13) → MATCHING (1~3)

友情提示：本文涉及三组题目，其中 1~3 题属于乱序出题的 MATCHING INFORMATION，7~13 题属于乱序的 MATCHING FEATURES，因此解题时可以首先完成顺序出题的 4~6 题，之后要关注的是针对 Hamiltonian、Jeffersonian 和 Jacksonian 这三者进行提问的 7~13 题，而这三种观点分别位于文中 G、H、I 三个段落，因此这部分题目相对集中且比较容易定位，最后再完成 1~3 题即可。当然在通读文章的过程中，如果对 1~3 题中的某些信息有比较深的印象，也可以将这组题目的解题优先级提前。

必背词汇

1. unconscious *adj.* 无意识的；未发觉的

She is *unconscious* of the effect she has on people. 她没有察觉自己对大众的影响。

He was quite *unconscious* of the danger. 他丝毫没有意识到危险。

2. implicit *adj.* 内隐的；暗示的

Implicit in his speech was the assumption that they were guilty. 他话语中的言外之意是假定他们有罪。

The ability to listen is *implicit* in the teacher's role. 教师的角色隐含了倾听的能力。

3. **evaluate** *v.* 评价; 评估

Our research attempts to *evaluate* the effectiveness of the different drugs.

我们的研究试图对不同药物的疗效进行评估。

We need to *evaluate* how well the policy is working. 我们需要对这一政策产生的效果做出评价。

4. **framework** *n.* 框架; 结构

The report provides a *framework* for further research. 报告提供了进一步研究的框架。

We need to establish a legal *framework* for the protection of the environment.

我们需要建立一个法律体制来保护环境。

5. **phenomenon** *n.* 现象

Globalization is a *phenomenon* of the 21st century. 全球化是 21 世纪的现象。

This form of civil disobedience isn't a particularly new *phenomenon*.

这种形式的非暴力反抗并不是一个特别的新现象。

6. **participate** *v.* 参与, 参加

We encourage students to *participate* fully in the running of the college.

我们鼓励学生全面参与学院的运作。

Over half the population of this country *participate* in sport. 这个国家一半以上的人口都参加体育锻炼。

7. **accomplishment** *n.* 才艺; 成就

Drawing and singing were among her many *accomplishments*. 她多才多艺, 能歌善画。

By any standards, the *accomplishments* of the past year are extraordinary.

不管以哪种标准来衡量, 过去一年都成绩斐然。

8. **underlie** *v.* 成为……的基础; 位于……之下

Unemployment may be an *underlying* cause of the rising crime rate. 失业可能是犯罪率攀升的潜在原因。

These ideas *underlie* much of his work. 他的作品大部分都以这些创意为基础。

认知词汇

concept	<i>n.</i> 观念; 概念
intelligence	<i>n.</i> 智力; 才智
notion	<i>n.</i> 概念; 见解
address	<i>v.</i> 提出; 解决; 演说
conceptualize	<i>v.</i> 使概念化; 概念化
perceive	<i>v.</i> 感觉; 理解
judgment	<i>n.</i> 判断
correction	<i>n.</i> 改正, 修正
cognitive	<i>adj.</i> 认知的; 认识的
investigator	<i>n.</i> 研究者; 调查者
ultimately	<i>adv.</i> 最后; 最终
explicit	<i>adj.</i> 外显的; 清楚的
define	<i>v.</i> 定义; 使明确
scope	<i>n.</i> 范围; 视野
aspect	<i>n.</i> 方面

suspect	<i>v.</i> 怀疑; 猜想
correspondence	<i>n.</i> 一致; 通信
supplementation	<i>n.</i> 补充; 增补
expansion	<i>n.</i> 膨胀; 扩展
elucidate	<i>v.</i> 阐明; 说明
expectation	<i>n.</i> 期待; 预期
differ	<i>v.</i> 与……不同
philosophy	<i>n.</i> 哲学; 理念
statesman	<i>n.</i> 政治家
emergence	<i>n.</i> 出现
chaos	<i>n.</i> 混乱
foster	<i>v.</i> 培养
competency	<i>n.</i> 能力
democracy	<i>n.</i> 民主
specialized	<i>adj.</i> 专业的; 专门的

佳句赏析

1. For example, parents' implicit theories of their children's language development will determine at what ages they will be willing to make various corrections in their children's speech.
 - 参考译文：例如，父母关于他们孩子语言发展的内隐理论会决定他们将在什么时候对孩子的言语做出各种各样的纠正。
 - 语言点：本句是文中的举例内容，主语为 parents' implicit theories of their children's language development，核心谓语动词为 determine，宾语部分为 at what ages they will be willing to make various corrections in their children's speech。本句属于典型的在保持主谓宾结构不变的情况下，通过相对复杂的主语和宾语结构让句子更加饱满，也是雅思考试中经常遇到的典型句式。
2. The Hamiltonian view, which is similar to the Platonic view, is that people are born with different levels of intelligence and that those who are less intelligent need the good offices of the more intelligent to keep them in line, whether they are called government officials or, in Plato's term, philosopher-kings.
 - 参考译文：Hamiltonian 的观点与柏拉图的看法类似，认为人们生而具有不同的智力水平并且那些智力稍逊的人需要智力优异的人组成优秀的政府机关保证他们共同发展，无论他们被称为政府官员还是柏拉图说的“哲人王”。
 - 语言点：本句主语是 The Hamiltonian view，后面的 which is similar to the Platonic view 是主语的修饰成分，is that 后面是并列的两个完整句子，这部分内容是以表语从句的形式出现的，其中第一个并列句为 people are born with different levels of intelligence，第二个并列句为 those who are less intelligent need the good offices of the more intelligent to keep them in line。
3. The Jeffersonian view is that people should have equal opportunities, but they do not necessarily avail themselves equally of these opportunities and are not necessarily equally rewarded for their accomplishments.
 - 参考译文：Jeffersonian 的观点是人们应当具有同等的机会，但他们并不需要平等地受益于这些机会，也不需要为自己的成就获得同样的回报。
 - 语言点：本句主语为 The Jeffersonian view，系动词 is 后面的内容都是表语从句的部分，其中表语从句中的第一个分句为 people should have equal opportunities，之后第二个分句通过 but 进行了转折，but 之后的内容以并列句的形式出现，并且在 and 之后对主语进行了省略。这部分并列内容的第一个分句为 they do not necessarily avail themselves equally of these opportunities，第二个分句为 are not necessarily equally rewarded for their accomplishments。

试题解析

Questions 1~3

- 题目类型：MATCHING
- 题目解析：

1. information about how non-scientists' assumptions about intelligence influence their behaviour towards others

参考译文	关于非科学家有关智力的假设如何影响他们对待别人的行为的信息
定位词	non-scientists' assumptions about intelligence, their behaviour towards others

文中对应点	B 段第一、二句: First, implicit theories of intelligence drive the way in which people perceive and evaluate their own intelligence and that of others. To better understand the judgments people make about their own and others' abilities, it is useful to learn about people's implicit theories. 文中 B 段开头写到, 智力的内隐理论影响人们如何理解和评价自身和其他人的智力。为了更好地理解人们关于自身和其他人能力的判断, 了解人们的内隐理论十分有帮助。文中 drive the way 与题目中 influence 含义一致, 之后作者又分别从 parents、job interviewer 和 people 三个角度列举了例子, 并在最后使用 in sum 进行总结, 因此该部分含义与题目中的表述一致。 因此本题答案为 B。
-------	---

2. a reference to lack of clarity over the definition of intelligence

参考译文	提到关于智力的定义缺少明确界定
定位词	lack of clarity, the definition of intelligence
文中对应点	A 段第一、二句: Looked at in one way, everyone knows what intelligence is; looked at in another way, no one does. In other words, people all have unconscious notions — known as 'implicit theories' — of intelligence, but no one knows for certain what it actually is. 文章首段开头说到, 当以某种方式审视智力时, 每个人都知道它是什么; 而以另一种方式审视时, 却没有人知道, 也就是人们对于智力的定义没有一致的看法。之后第二句 In other words 部分, 对第一句话做了进一步解释, 尤其是句尾的 no one knows for certain what it actually is 与题目表述含义一致。 因此本题答案为 A。

3. the point that a researcher's implicit and explicit theories may be very different

参考译文	研究者的内隐和外显理论可能是不同的
定位词	a researcher's implicit and explicit theories, very different
文中对应点	D 段第二、三句: If an investigation of implicit theories reveals little correspondence between the extant implicit and explicit theories, the implicit theories may be wrong. But the possibility also needs to be taken into account that the explicit theories are wrong and in need of correction or supplementation. 文章 D 段对 implicit theories 和 explicit theories 出现不同的情况进行了说明, 其中第二句和第三句具体说明了当 implicit theories 和 explicit theories 不一致时, 应当如何分析问题。 因此本题答案为 D。

Questions 4~6

- 题目类型: YES/NO/NOT GIVEN
- 题目解析:

4. Slow language development in children is likely to prove disappointing to their parents.

参考译文	儿童缓慢的语言发展往往是令家长失望的。
定位词	Slow language development in children

解题关键点	is likely to prove disappointing to their parents
文中对应点	B 段第三、四句: For example, parents' implicit theories of their children's language development will determine at what ages they will be willing to make various corrections in their children's speech. More generally, parents' implicit theories of intelligence will determine at what ages they believe their children are ready to perform various cognitive tasks. 关于家长对儿童语言发展态度的表述出现在原文 B 段第三句和第四句, 这两句话非常中性地说明了儿童发展的内隐理论会影响父母纠正孩子语言的时间以及认为孩子已经能够处理各种各样认知任务的时间, 并没有提及“slow”以及是否会令家长“disappointing”。 因此本题答案为 NOT GIVEN。

5. People's expectations of what children should gain from education are universal.

参考译文	人们关于儿童应当在教育中获得什么的期望是一致的。
定位词	People's expectations, what children should gain from education
解题关键点	universal
文中对应点	E 段第二、三、四句: As mentioned earlier, people have expectations for intellectual performances that differ for children of different ages. How these expectations differ is in part a function of culture. For example, expectations for children who participate in Western-style schooling are almost certain to be different from those for children who do not participate in such schooling. 文中 E 段第二句提到人们期望不同年龄的儿童有不同的智力表现, 之后又说这种期望的差异在一定程度上是文化造成的。例如, 对接受西式教育儿童的期望必然不同于那些没有接受这类教育的儿童。说明人们关于教育带给孩子的帮助意见并不一致, 这与题目中 universal 的表述相反。 因此本题答案为 NO。

6. Scholars may discuss theories without fully understanding each other.

参考译文	学者们可能会在没有充分理解彼此的情况下讨论理论。
定位词	discuss theories
解题关键点	without fully understanding each other
文中对应点	J 段第二句: Until scholars are able to discuss their implicit theories and thus their assumptions, they are likely to miss the point of what others are saying when discussing their explicit theories and their data. J 段第二句提到 they are like to miss the point of what others are saying when discussing their explicit theories and their data, 说明在没有充分理解彼此的情况下, 学者们依然会 discuss theories。 因此本题答案为 YES。

Questions 7~13

- 题目类型: MATCHING
- 题目解析: 本组题目的三个选项分别是 Hamiltonian、Jeffersonian 和 Jacksonian, 也就是文章中 G、H 和 I 三个段落的主题, 因此答题时, 定位到这三个段落中, 根据每个段落的核心观点与题目进行匹配即可。

题号	解题关键词	题目解析
7	the same possibilities, open to everyone	题目: It is desirable for the same possibilities to be open to everyone. 译文: 每个人都应该可以享有同样的机会。 H段第一句中说到了people should have equal opportunities, 这也是Jeffersonian的重要观点。 因此本题答案为B。
8	preferential treatment	题目: No section of society should have preferential treatment at the expense of another. 译文: 社会的任何一个领域都不应该为了一个群体的利益而牺牲另一个群体的利益。 I段最后一句说到we do not need or want any institutions that might lead to favoring one group over another, 与题目表述一致。 因此本题答案为C。
9	gain benefits, what they actually achieve	题目: People should only gain benefits on the basis of what they actually achieve. 译文: 人们应当只在实际成就的基础上获得利益。 H段第一句末尾说到人们not necessarily equally rewarded for their accomplishments, 之后第二句说到People are rewarded for what they accomplish, 与题目表达的含义一致。 因此本题答案为B。
10	variation in intelligence, begins at birth	题目: Variation in intelligence begins at birth. 译文: 智力的差异从出生就开始了。 G段首句说到people are born with different levels of intelligence, 这种观点认为人们生来就具有不同的智力水平, 这与题目表达的含义一致。 因此本题答案为A。
11	the more intelligent people, in position of power	题目: The more intelligent people should be in positions of power. 译文: 智力更高的人应当掌握权力。 G段第一句后半部分说到, 那些智力稍逊的人需要智力优秀的人带领, 无论他们被称为政府官员还是柏拉图语言中的“哲人王”, 这与题目中 the more intelligent people should be in positions of power含义一致。 因此本题答案为A。
12	everyone, develop the same abilities	题目: Everyone can develop the same abilities. 译文: 每个人都能够发展同样的能力。 I段首句提到all people are equal, not only as human beings but in terms of their competencies, 并且进一步进行了解释, 与题目的表述一致。 因此本题答案为C。
13	people of low intelligence, lead uncontrolled lives	题目: People of low intelligence are likely to lead uncontrolled lives. 译文: 低智力的人可能会过着混乱无序的生活。 G段后半部分提到了non-elite (low-IQ) people who cannot take care of themselves, 并且在最后一句写到Left to themselves, the unintelligent would create, as they always have created, a kind of chaos, 这与题目中lead uncontrolled lives含义一致。 因此本题答案为A。

A 当以某种方式审视智力时，每个人都知道它是什么；而以另一种方式审视时，却没有人知道。换言之，每个人对智力都有自己潜意识的界定，这被称为“内隐理论”，但没有人确切地知道智力到底是什么。无论智力实际上是什么，这一章会解决人们给智力下定义的问题。

但是我们为什么要关注人们如何理解智力，而不是仅仅评价智力实际上是什么？至少有四个理由可以说明人们对智力的理解非常重要。

B 首先，智力的内隐理论影响人们理解和评价自身及其他人的智力。为了更好地理解人们对自身和其他人能力的判断，了解人们的内隐理论十分有帮助。例如，父母关于孩子语言发展的内隐理论会决定他们将在什么时候对孩子的言语做出各种各样的纠正。而更普遍的是，父母关于智力的内隐理论将决定他们会在什么时候相信孩子已经能够处理各种各样的认知任务。职业面试官会基于他们关于智力的内隐理论做出招聘决定。人们会基于这种理论决定与谁交朋友。总之，理解有关智力的内隐理论非常重要，因为在每天的生活中，人们常常通过这样的理解做出判断。

C 第二，科学研究者的内隐理论最终会带来他们的外显理论。因此研究这些内隐理论是什么非常有用。内隐理论提供了一种框架，这种框架对定义某一现象的广义范畴非常有用，尤其是对尚未被充分理解的现象。这些内隐理论可以提示这一现象的哪些方面曾经在过去的研究中被或多或少地关注过。

D 第三，当一名研究者怀疑现存的外显理论有误或存在误导时，内隐理论会非常有用。如果关于内隐理论的研究无法揭示现有的内隐和外显理论间的一致性，那么内隐理论可能存在问题。但是也需要考虑“外显理论存在错误或者需要纠正、补充”的可能性。例如，一些关于智力的内隐理论表明我们需要扩展有关其构造的某些外显理论。

E 最后，理解关于智力的内隐理论有助于解释发展差异和跨文化差异。正如之前提到的，人们期望不同年龄的儿童有不同的智力表现。这种期望的差异在一定程度上是文化造成的。例如，对接受西式教育儿童的期望几乎必然不同于那些没有接受这类教育的儿童。

F 我曾指出有三种主要的内隐理论，它们主要探讨智力与作为一个整体的社会之间的关系（Sternberg, 1997）。这些理论或许可以被称为 Hamiltonian、Jeffersonian 和 Jacksonian。这些观点并非完全基于 Alexander Hamilton、Thomas Jefferson 和 Andrew Jackson 这三位美国历史上伟大政治家的思想，但是在一定程度上与之相关。

G Hamiltonian 的观点与柏拉图的看法类似，认为人们生而具有不同的智力水平并且那些智力稍逊的人需要智力优异的人组成优秀的政府机关保证他们共同发展，无论他们被称为政府官员还是柏拉图说的“哲人王”。Herrnstein 和 Murray (1994) 似乎认可这一观点，他们写到了认知精英（高智力人群）的出现，这个群体最终需要承担大多数不负责任的非精英（低智力人群），这些低智力人群无法很好地照顾自己。如果让他们自生自灭，智力逊色的人会像他们一直做的那样，产生某种混乱。

H Jeffersonian 的观点是人们应当具有同等的机会，但他们并不需要平等地受益于这些机会，也不需要为自己的成就获得同样的回报。如果获得平等的机会，人们会因为自己的成就而获得回报。低成就者不会获得像高成就者一样的回报。在 Jeffersonian 的观点中，教育的目的并不是为了帮助和培养精英，就像 Hamiltonian 的传统一样，而是让儿童有机会充分使用他们的技能，我自己的观点也与之类似（Sternberg, 1997）。

- I Jacksonian 的观点是人人平等，不仅作为人类而言，而且在他们的能力方面也是如此——在政府或陪审团或几乎任何需要承担责任的岗位，一个人应当能与另一个人同样出色地完成任务。在这种民主观点中，除了在一些专业技能方面，人们是可以互相替代的，而这些专业技能可以通过学习获取。这一观点认为，我们不需要也不希望有任何机构偏袒某一类人群。
- J 关于智力以及智力与社会的关系的内隐理论或许需要受到比之前更为细致的关注，因为它们经常被作为外显理论甚至被视为科学贡献之前的实验设计的潜在假设。只有学者们讨论他们的内隐理论并因而可以讨论他们的假设，他们才不会在其他人讨论外显理论和数据时，显得毫无头绪。

Reading Passage 2

篇章结构

体裁	论说文
主题	通过昆虫进行制药学研究
结构	A 段：很多药品与生物中的化合物有关 B 段：现代药物科学一度将注意力集中在实验室 C 段：人们重新转向自然界寻找有用的化合物 D 段：昆虫能够用于治疗型化合物的研究 E 段：人们已经在使用一些来自昆虫的化合物 F 段：对昆虫进行生物勘探存在的挑战 G 段：作者用生态学的知识指导自己的研究 H 段：现代科技为研究昆虫和药物生产提供了便利 I 段：通过保护物种人们可以发现大自然更大的价值

解题地图

难度系数：★★★★

解题顺序：SUMMARY (23~26) → MATCHING (14~20) → MULTIPLE CHOICE (21~22)

友情提示：题目中 14~20 是乱序出题的 MATCHING 题，而 21~22 的 MULTIPLE CHOICE 也没有非常明显的定位信号。因此可以先解决有明显定位词并且题目区域也非常集中的 SUMMARY 题目，之后解决 MATCHING 题，因为这部分题目数量比较多，并且题目分布在文中不同位置，解题过程中也可以顺便进行 21~22 题的查找，最后确定区域完成 21~22 题即可。

必背词汇

1. potential *n.* 潜能 *adj.* 潜在的；可能的

We need to identify actual and *potential* problems. 我们需要弄清实际的问题和潜在的问题。

The firm has identified 60 *potential* customers at home and abroad. 该公司已在国内外找到60个潜在客户。

2. inspire v. 激发; 启示

The actors *inspired* the kids with their enthusiasm. 演员们用热情鼓舞着孩子们。

The choice of decor was *inspired* by a trip to India. 这种装饰格调的选择来自于一次印度之行的启发。

3. prompt v. 促进 adj. 敏捷的; 迅速的

Prompt action was required as the fire spread. 由于火势蔓延, 必须立即采取行动。

Please be *prompt* when attending these meetings. 参加这些会议时, 请准时出席。

4. surface n. 表面; 表层 adj. 表面的; 肤浅的

We'll need a flat *surface* to play the game on. 我们得有个平面才能玩这个游戏。

These plants float on the *surface* of the water. 这些植物漂浮在水面上。

5. diversity n. 多样性

There is a need for greater *diversity* and choice in education. 教育方面需要更加多元化和更多的选择性。

His object is to gather as great a *diversity* of material as possible.

他的目标是尽可能多地搜集各种材料。

6. occupy v. 占据; 占领

How much memory does the program *occupy*? 这个程序占用多少内存?

Administrative work *occupies* half of my time. 行政事务占用了我一半的时间。

7. proportion n. 比例, 占比; 部分

Water covers a large *proportion* of the earth's surface. 水覆盖了地球表面的大部分面积。

The *proportion* of regular smokers increases with age. 经常吸烟者的比例随着年龄的增长而上升。

8. subsequent adj. 后来的, 随后的

Subsequent events confirmed our doubts. 后来发生的事证实了我们的怀疑。

Developments on this issue will be dealt with in a *subsequent* report.

这个问题的發展将在以后的报道中予以说明。

认知词汇

drug	n. 药; 药品
zoologist	n. 动物学家
insect	n. 昆虫
pharmaceutical	adj. 制药的
derive	v. 源于; 起源
compound	n. 化合物; 混合物 adj. 复合的; 混合的
aliment	n. 滋养品 v. 向……提供营养物
primate	n. 灵长动物 adj. 灵长动物的
deter	v. 制止, 阻止
noxious	adj. 有害的
extraction	n. 取出物
characterization	n. 描述; 特性化
modification	n. 修改; 改变
hurdle	n. 障碍
molecular	adj. 分子的

looming	adj. 隐隐约约的; 正在逼近的
antibiotic	adj. 抗生的; 抗菌的 n. 抗生素
undisputed	adj. 无可争辩的; 无异议的
bewilder	v. 使迷惑, 使不知所措
enormous	adj. 庞大的, 巨大的; 凶暴的, 极恶的
exceed	v. 超过; 胜过
therapeutic	adj. 治疗的
antiviral	adj. 抗病毒的
secrete	v. 分泌
ubiquity	n. 普遍存在
rear	v. 培养
stretch	v. 伸展, 张开
pitfall	n. 陷阱; 缺陷
deprive	v. 使丧失, 剥夺
conservation	n. 保存; 保护

🌸 佳句赏析

1. You only have to look at other primates — such as the capuchin monkeys who rub themselves with toxin-oozing millipedes to deter mosquitoes, or the chimpanzees who use noxious forest plants to rid themselves of intestinal parasites — to realise that our ancient ancestors too probably had a basic grasp of medicine.
 - 参考译文：你只需要了解一下其他灵长类动物——比如卷尾猴用带有毒素的千足虫驱除蚊子，黑猩猩使用有毒的森林植物摆脱肠内寄生虫——就会意识到或许我们的祖先也掌握一些基本的医药知识。
 - 语言点：本句的主句为 You only have to look at other primates to realise that our ancient ancestors too probably had a basic grasp of medicine，其中 realise 之后是宾语从句 our ancient ancestors too probably had a basic grasp of medicine。需要注意的是本句中的插入语部分比较长，也相对复杂，插入语中进行了并列的举例，结构为 such as the capuchin monkeys who rub themselves with toxin-oozing millipedes to deter mosquitoes 和 or the chimpanzees who use noxious forest plants to rid themselves of intestinal parasites。
2. Consequently, they have a bewildering array of interactions with other organisms, something which has driven the evolution of an enormous range of very interesting compounds for defensive and offensive purposes.
 - 参考译文：因此，它们与其他生物体有复杂的互动方式，这促进了一系列备受关注的以防卫和进攻为目的的化合物的进化。
 - 语言点：本句是 consequently 引导的针对结果的表达，其中主句为 they have a bewildering array of interactions with other organisms，之后的 something which has driven the evolution of an enormous range of very interesting compounds for defensive and offensive purposes 中，出现了多个介词的修饰结构，包括两个 of 和一个 for，这种较长的名词之间的修饰关系是考试中常见的表达。
3. And although the road from isolating and characterising compounds with desirable qualities to developing a commercial product is very long and full of pitfalls, the variety of successful animal-derived pharmaceuticals on the market demonstrates there is a precedent here that is worth exploring.
 - 参考译文：尽管从高质量地分离并鉴别化合物到开发出一款商业产品的路很漫长并且充满困难，但市场上多种成功的动物提取药物证明已经有先例值得人们探索。
 - 语言点：首先出现的是 although 引导的让步状语从句，内容是 the road from isolating and characterising compounds with desirable qualities to developing a commercial product is very long and full of pitfalls。在之后的主句中，主语为 the variety of successful animal-derived pharmaceuticals on the market，核心谓语动词为 demonstrates，之后的宾语部分为 there is a precedent here that is worth exploring。

🌸 试题解析

Questions 14~20

- 题目类型：MATCHING
- 题目解析：

14. mention of factors driving a renewed interest in natural medicinal compounds

参考译文	提到促进自然界药用化合物再次受到关注的因素
定位词	a renewed interest, natural medicinal compounds
文中对应点	C 段第一句: Laboratory-based drug discovery has achieved varying levels of success, something which has now prompted the development of new approaches focusing once again on natural products. 文中 C 段首句提到, 基于实验室的药物发现取得了不同程度的成功, 这促使新研究方法的发展再一次聚焦自然界的产物, 其中 once again 与题目中的 renewed 含义一致, 都说明这些化合物“再次受到了关注”。 因此本题答案为 C。

15. how recent technological advances have made insect research easier

参考译文	近来的技术进步是如何使昆虫研究变得更加简单的
定位词	recent technological advances, made insect research easier
文中对应点	H 段第二句: Fortunately, it is now possible to snip out the stretches of the insect's DNA that carry the codes for the interesting compounds and insert them into cell lines that allow larger quantities to be produced. 文中 H 段首先提到通过昆虫获得有用的化合物依然存在困难, 但紧接着第二句通过 Fortunately 进行转折, 说 it is now possible to..., 之后的内容便是题目中提到的 recent technological advances, 而本句也重点说明了这种技术进步带来的好处。 因此本题答案为 H。

16. examples of animals which use medicinal substances from nature

参考译文	有关动物使用自然中的药用物质的例子
定位词	use medicinal substances from nature
文中对应点	A 段第三句: You only have to look at other primates — such as the capuchin monkeys who rub themselves with toxin-oozing millipedes to deter mosquitoes, or the chimpanzees who use noxious forest plants to rid themselves of intestinal parasites — to realise that our ancient ancestors too probably had a basic grasp of medicine. 文中 A 段首先说明在自然界中寻找有药用价值的物质并不是什么新鲜事, 之后在第三句中, 通过 capuchin monkeys 和 chimpanzees 的例子进行了具体说明, 而这部分内容便是题目中提到的 examples。 因此本题答案为 A。

17. reasons why it is challenging to use insects in drug research

参考译文	使用昆虫进行药物研究非常有挑战的原因
定位词	challenging, to use insects in drug research
文中对应点	F 段: Why is it that insects have received relatively little attention in bioprospecting? ...Many insect species are infrequently encountered and very difficult to rear in captivity, which, again, can leave us with insufficient material to work with. F 段首句便提出了一个问题, 即为什么昆虫在生物勘探中几乎没有受到关注? 之后通过非常清楚的段落结构, 即 Firstly、Secondly 和 Thirdly, 从不同的角度对原因进行了细致的分析。 因此本题答案为 F。

18. reference to how interest in drug research may benefit wildlife

参考译文	提到对药物研究的关注如何对野生动物有利
定位词	interest in drug research, benefit wildlife
文中对应点	I 段第二、三句: As much as I'd love to help develop a groundbreaking insect-derived medicine, my main motivation for looking at insects in this way is conservation. I sincerely believe that all species, however small and seemingly insignificant, have a right to exist for their own sake. I 段首先说明了生态破坏会让我们失去很多潜在的药品, 之后在第二、三句中说自己研究昆虫的主要动力是保护它们, 并在之后具体表达了不希望昆虫出现种群灭绝的期望。 因此本题答案为 I。

19. a reason why nature-based medicines fell out of favour for a period

参考译文	基于大自然的药物在一段时期内不受青睐的原因
定位词	nature-based medicines, fell out of favour for a period
文中对应点	B 段第二、三、四句: Then, for a while, modern pharmaceutical science moved its focus away from nature and into the laboratory, designing chemical compounds from scratch. The main cause of this shift is that although there are plenty of promising chemical compounds in nature, finding them is far from easy. Securing sufficient numbers of the organism in question, isolating and characterising the compounds of interest, and producing large quantities of these compounds are all significant hurdles. B 段第二句说到现代药物科学将关注重点从大自然转移到了实验室中, 此处的表述与题目一致, 后面第三句开头的 The main cause of this shift 对具体的原因进行了说明, 与题目信息一致。 因此本题答案为 B。

20. an example of an insect-derived medicine in use at the moment

参考译文	目前正在使用中的昆虫衍生药物的一个例子
定位词	an insect-derived medicine, in use, at the moment
文中对应点	E 段第二句: For example, alloferon, an antimicrobial compound produced by blow fly larvae, is used as an antiviral and antitumor agent in South Korea and Russia. 文中出现了几次与动物有关的例子, 需要注意题目提到的是 at the moment, 也就是当前正在使用的昆虫衍生药物。E 段第二句中提到了 alloferon 在韩国和俄罗斯被作为一种抗病毒剂的例子, 和题目中的信息一致。 因此本题答案为 E。

Questions 21~22

- 题目类型: MULTIPLE CHOICE
- 题目解析: 以下哪两个选项使昆虫受到药物研究的关注?

题号	选项翻译	试题解析
A	昆虫在世界上的巨大数量	文中未提及由于数量庞大而使昆虫受到药物研究关注的信息。
B	昆虫们可以产生各种物质保护自己	文中 G 段第二句说到, 一些昆虫令我们非常感兴趣, 它们分泌强力的毒药来捕杀猎物, 这与 B 选项的表达一致, 并且题目中的 interesting 在原文中以 interest us 的形式重现。
C	提取和使用昆虫基因编码的潜在可能	文中 H 段第二句写到, 幸运的是, 如今剪下昆虫基因中的片段已经成为可能, 并且可以将携带我们关注的化合物相关的编码插入细胞系中以允许更大规模的化合物生产, 这与 C 选项的表述一致。
D	不同昆虫物种之间的相似性	文中未提及这一信息使人们关注昆虫。
E	多数昆虫可以被控制的数量	文中未提及这一信息使人们关注昆虫。

Questions 23~26

- 题目类型: SUMMARY
- 题目解析:

题号	定位词	文中对应点	题目解析
23	Aberystwyth University, expertise	G 段第一句: My colleagues and I at Aberystwyth University in the UK have developed an approach in which we use our knowledge of ecology as a guide to target our efforts.	本题可以根据关键词定位至 G 段第一句, 题目中 Ross Piper and fellow zoologists 与原文中的 My colleagues and I 一致, 题目中的 expertise 在原文中与 knowledge 同义替换, 之后的名词即为答案。 因此本题答案为 ecology。
24	interested in the compounds, preserve	G 段第二句: The creatures that particularly interest us are the many insects that secrete powerful poison for subduing prey and keeping it fresh for future consumption.	题目的内容与 G 段第二句对应, 而其中提到的 secrete powerful poison for subduing prey and keeping it fresh for future consumption 与本题所在位置的信息一致, 题目中 preserve 在原文中被同义替换为 keeping it fresh。 因此本题答案为 prey。
25	protect, pathogenic bacteria and fungi	G 段第三句: There are even more insects that are masters of exploiting filthy habitats, such as faeces and carcasses, where they are regularly challenged by thousands of micro-organisms.	G 段第三句提到, 更多的昆虫擅于探寻污秽的栖息地, 例如粪便和尸体, 而在这里它们通常会受到数以千计微生物的威胁, 这与题目中的表达一致, 而原文中 where 之后的修饰成分与 25 题空格之前的信息一致。 因此本题答案为 habitats。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
26	the development of drugs	G 段第四句: These insects have many antimicrobial compounds for dealing with pathogenic bacteria and fungi, suggesting that there is certainly potential to find many compounds that can serve as or inspire new antibiotics.	G 段第四句 ...there is certainly potential to find many compounds that can serve as or inspire new antibiotics, 其中能够与 drugs 同义替换的只有 antibiotics。因此本题答案为 antibiotics。

参考译文

保护昆虫以发现新药品

动物学家 Ross Piper 探寻昆虫在制药研究中的潜在价值

- A 提取自生物中的化合物或受到生物中化合物的启发制成的药品，要比人们想象中的更多。在自然界中寻找用来减轻和治愈疾病的营养物并不是新鲜事——我们已经这么做了成千上万年。你只需要了解一下其他灵长类动物——比如卷尾猴用带有毒素的千足虫驱除蚊子，黑猩猩使用有毒的森林植物摆脱肠内寄生虫——就会意识到或许我们的祖先也掌握一些基本的医药知识。
- B 药物科学和化学就建立在这些古代的基础之上，并完善了对这些自然界产物的提取、鉴定、改良和检验。在之后的一段时期内，现代药物科学将关注重点从大自然转移到了实验室中，从头开始设计化合物。这一转变的主要原因是尽管自然界中有许多有使用前景的化合物，找到它们却并非易事。获得大量尚在讨论中的微生物，分离并鉴定人们关注的化合物，对这些化合物进行大规模生产都有巨大的困难。
- C 基于实验室的药物发现取得了不同程度的成功，这促使新研究方法的发展再一次聚焦自然界的产物。通过获取有用化合物基因组的能力，很明显目前我们对自然界的分子多样性仅仅进行了浅层的研究。意识到这一点，加之一些潜在的健康危机如抗生素耐药性，使生物勘探技术，也就是在自然界中寻找有用的化合物，回到了人们关注的视野里。
- D 昆虫毫无疑问是陆地上的主导者，它们占据着每一处可能的地方。因此，它们与其他生物体有复杂的互动方式，这促进了一系列以防卫和进攻为目的的化合物的进化。它们显著的多样性超过了地球上其他所有动物类型的总和。然而即使昆虫是现存最具多样性的物种，他们作为治疗型化合物的潜力仍有待研究。
- E 通过被研究的少部分昆虫，人们已经确认了一些有前景的化合物。比如，alloferon，一种丽蝇幼虫产生的抗菌剂，在韩国和俄罗斯被作为一种抗病毒剂和抗癌剂。同时，人们还在研究其他一些昆虫物种的幼虫，以了解它们产生的有效抗菌物质。同时，黄蜂毒液中的化合物 Polybia paulista 在癌症治疗方面也有潜在效用。
- F 为什么相对而言昆虫在生物勘探中几乎没有受到关注？首先，昆虫数量如此之多，以至于在没有某种标靶方法的情况下，研究如此多样的物种是一项艰巨的任务。第二，昆虫通常体型很小，而含有潜在有用化合物的腺体就更小了，这就使为之后的研究获取足够化合物变得很困难。第三，尽管我们认为昆虫无处不在，但现实情况是一些非常普遍的物种数量巨大。许多昆虫物种并不常见，并且在圈养状态下很难培养，这再一次使我们在研究时缺乏足够的材料。
- G 我和英国阿伯里斯特威斯大学的同事们研究了一种方法，使用我们生态学的知识指导我们的工作。令我们非常感兴趣的生物是一些昆虫，它们分泌强力的毒药来捕杀猎物并使其保持新鲜以备之后食用。

还有更多的昆虫擅于探寻污秽的栖息地，例如粪便和尸体，在这里它们通常会受到数以千计微生物的威胁。这些昆虫有很多应对致病细菌和真菌的抗菌化合物，这意味着一定有很多潜在的化合物可以作为新的抗生素使用，或是启发我们获得新的抗生素。

- H** 尽管自然历史的知识为我们指出了正确的方向，但这并没有解决与通过昆虫获得有用化合物的相关问题。幸运的是，如今剪下昆虫基因中携带着我们关注的化合物的编码的片段已经成为可能，并且可以将其插入细胞系中以允许更大规模的化合物生产。尽管从高质量地分离并鉴别化合物到开发出一款商业产品的路很漫长并且充满困难，但市场上多种成功的动物提取药物证明已经有先例值得人们探索。
- I** 随着每一片荒地的消失，我们失去了许多可能的药品。我十分希望帮助开发来自昆虫的开创性药品，我以这种方式研究昆虫的主要动力是为了保护它们。我由衷地相信所有物种，不管多么微小且看上去多么不重要，依然有生存的权利。如果我们可以照亮自然界药物宝库黑暗的深处，探索来自世界上最具多样性物种的有用化合物，我相信我们可以让人们以不同的方式看待大自然的价值。

Reading Passage 3

篇章结构

体裁	议论文
主题	游戏对儿童发展的作用
结构	第一段：游戏对儿童有很大的吸引力 第二段：由于学业压力，儿童的游戏时间在减少 第三段：游戏对儿童之后的学习和社交都有帮助 第四段：研究者没有对游戏的定义达成一致 第五段：多数关于游戏的定义都有一些核心标准 第六段：人们定义游戏标准的方式不同 第七段：人们尝试将游戏和其他行为进行结合 第八段：成年人可以通过引导式游戏的方式教育儿童 第九段：引导式游戏的形式和作用 第十段：自由游戏和引导式游戏在学习中都很重要

解题地图

- 难度系数：★★★
- 解题顺序：SUMMARY (37~40) → MATCHING (27~31) → YES/NO/NOT GIVEN (32~36)
- 友情提示：本文最后一组题目 SUMMARY 出题位置非常明确也比较集中，可以考虑首先完成这组题目；虽然题目 MATCHING FEATURES 是乱序出题，但是选项是按照顺序出现的，因此可以按照在文章中先找到选项中的人名，再寻找对应题目的方式来解决；之后完成 YES/NO/NOT GIVEN 的题目。

必背词汇

1. component *n.* 成分；组件

Trust is a vital *component* in any relationship. 在任何关系中，信任都是一个至关重要的因素。

The management plan has four main *components*. 管理计划有四个主要部分。

2. replace *v.* 取代，代替

The new design will eventually *replace* all existing models. 新的设计最终将会取代所有现有的型号。

Teachers will never be *replaced* by computers in the classroom. 课堂上电脑永远不会取代老师。

3. intrinsic *adj.* 本质的，固有的

These tasks were repetitive, lengthy and lacking any *intrinsic* interest. 这些作业重复冗长，没有什么意义。

Small local shops are *intrinsic* to the town's character. 本地的一些小店铺是这个镇的基本特点。

4. context *n.* 环境；上下文

This speech needs to be set in the *context* of Britain in the 1960s.

这篇演说需要放到 20 世纪 60 年代的英国这一背景之下来看待。

His decision can only be understood in *context*. 只有了解来龙去脉才能明白他的决定。

5. facilitate *v.* 促进；帮助

The new trade agreement should *facilitate* more rapid economic growth. 新贸易协定应当会加快经济发展。

Structured teaching *facilitates* learning. 有条理的教导有利于学习。

6. enrich *v.* 丰富；使充实

The study of science has *enriched* all our lives. 科学研究丰富了我们的整个生活。

Most breakfast cereals are *enriched* with vitamins. 多数谷类早餐食物都添加了维生素。

7. comment *n.* 评论；意见 *v.* 评论

She made helpful *comments* on my work. 她对我的工作提出了有益的意见。

Have you any *comment* to make about the cause of the disaster? 你对灾难发生的原因有何评论？

8. avenue *n.* 途径，方法

Several *avenues* are open to us. 有几个办法可以供我们选择。

We will explore every *avenue* until we find an answer. 我们要探索一切途径，直到找到答案为止。

认知词汇

virtually *adv.* 事实上；实质上

intense *adj.* 强烈的

pretend *v.* 假装，伪装

emotional *adj.* 情绪的

domain *n.* 领域

fundamental *adj.* 基本的，根本的

expound *v.* 解释；详细说明

counterpart *n.* 对应的人或物

preschooler *n.* 学龄前儿童

dichotomy *n.* 二分法；两分

negotiation *n.* 谈判

repertoire *n.* 全部技能

consensus *n.* 一致

elude *v.* 避开，逃避

essence *n.* 本质，实质

contemporary *adj.* 当代的；同时代的

spontaneously *adv.* 自发地；自然地

mastery *n.* 掌握；精通

continuum *n.* 连续统一体

pleasurable *adj.* 快乐的；令人愉快的

engage *v.* 从事；参与

dimension *n.* 方面；维度

blend *v.* 混合

enjoyable *adj.* 快乐的；有乐趣的

hybrid *adj.* 混合的

detriment *n.* 损害；伤害

optimal *adj.* 最佳的，最优的

thoughtful *adj.* 深思的

autonomy *n.* 自治

predominantly *adv.* 主要地；显著地

🌸 佳句赏析

1. Under pressure of rising academic standards, play is being replaced by test preparation in kindergartens and grade schools, and parents who aim to give their preschoolers a leg up are led to believe that flashcards and educational 'toys' are the path to success.
 - 参考译文：在不断提高的学业标准的压力下，游戏在幼儿园和小学中正被准备考试所代替，那些希望帮助自己的学龄前孩子提高的家长们被引导相信，抽认卡和具有教育意义的“玩具”才是通向成功的路径。
 - 语言点：本句首先出现的是状语成分 Under pressure of rising academic standards，之后的两个主句以并列句的形式出现，第一个主句为 play is being replaced by test preparation in kindergartens and grade schools，第二个主句为 parents who aim to give their preschoolers a leg up are led to believe that flashcards and educational 'toys' are the path to success，其中 who aim to give their preschoolers a leg up 作为定语从句对 parents 进行修饰。
2. Through play, children learn to regulate their behavior, lay the foundations for later learning in science and mathematics, figure out the complex negotiations of social relationships, build a repertoire of creative problem-solving skills, and so much more.
 - 参考译文：通过游戏，儿童可以学习如何管理自己的行为，为之后的科学和数学学习打下基础，学会处理复杂的社交关系，培养创造性解决问题的能力以及更多其他能力。
 - 语言点：本句首先出现的是方式状语 Through play，主干为 children learn...，四个并列的宾语结构分别为：(1) to regulate their behavior (2) lay the foundations for later learning in science and mathematics (3) figure out the complex negotiations of social relationships (4) build a repertoire of creative problem-solving skills, and so much more。
3. Rubin and colleagues did not assign greater weight to any one dimension in determining playfulness; however, other researchers have suggested that process orientation and a lack of obvious functional purpose may be the most important aspects of play.
 - 参考译文：Rubin 和同事们定义游戏时并没有更强调其中任何一个方面；然而，其他研究者认为过程导向和没有明显的功能性目的可能是游戏最重要的特征。
 - 语言点：本句通过 however 转折进行观点对比，前半部分是 Rubin and colleagues 的观点，后半部分是 other researchers 的观点，其中 however 之后的内容中出现了宾语从句，在宾语从句中，出现了 process orientation 以及 a lack of obvious functional purpose 两个并列的主语，表语为 the most important aspects of play。

🌸 试题解析

Questions 27~31

- 题目类型：MATCHING
- 题目解析：

题号	解题关键词	题目解析
27	be divided into, a number of separate categories	题目: Play can be divided into a number of separate categories. 译文: 游戏可以被划分为各种不同的种类。 文章第四段第二句话说到Definitions range from discrete descriptions of various types of play such as physical, construction, language, or symbolic play (Miller & Almon 2009), 针对游戏的定义进行了分析, 说到通过对游戏类型的独立描述来对游戏进行分类, 例如感觉运动的、结构性的、语言的、象征性的, 与原文信息一致, 对应人名选出答案即可。 本题答案为B。
28	Adults' intended goals, how they play with children	题目: Adults' intended goals affect how they play with children. 译文: 成年人的潜在目标影响他们如何与儿童游戏。 文章倒数第三段第二句话说到The adults' role in play varies as a function of their educational goals and the child's developmental level, 这与题目中的信息一致, 对应人名选出答案即可。 本题答案为G。
29	Combining work with play, the best way for children to learn	题目: Combining work with play may be the best way for children to learn. 译文: 将工作与游戏结合可能是儿童学习最好的方式。 文章倒数第四段第三句说到hybrid forms of work and play, 与题目中的combining work with play一致, 而本句提到的provide optimal contexts for learning与题目中的the best way for children to learn一致, 对应人名选出答案即可。 本题答案为F。
30	Certain elements of play, more significant than others	题目: Certain elements of play are more significant than others. 译文: 游戏中的某些要素比其他要素更重要。 文章第六段第二句说到Rubin和同事们定义游戏时并没有更强调其中任何一个方面; 然而, 其他研究者认为过程导向和没有明显的功能性目的可能是游戏最重要的特征 (e.g. Pellegrini 2009), 也就是说Pellegrini认为定义游戏时, 一些要素比其他要素更重要, 对应人名选出答案即可。 本题答案为E。
31	Activities, a scale of playfulness	题目: Activities can be classified on a scale of playfulness. 译文: 活动可以通过游戏性的不同程度分类。 第五段最后一句说到游戏的定义伴随着一个有关游戏程度的连续体, 这里的a continuum as more or less playful与题目中a scale of playfulness含义一致, 对应人名选出答案即可。 本题答案为C。

Questions 32~36

- 题目类型: YES/NO/NOT GIVEN
- 题目解析:

32. Children need toys in order to play.

参考译文	为了游戏, 儿童需要玩具。
定位词	Children, in order to play
解题关键点	need toys

文中对应点	第一段第二句: The drive to play is so intense that children will do so in any circumstances, for instance when they have no real toys, or when parents do not actively encourage the behavior. 文中第一段第二句提到, 游戏的动力如此强烈以至于孩子们会在任何情况下做游戏, 比如 when they have no real toys, 说明即使没有玩具, 儿童也会以其他形式进行游戏。因此本题答案为 NO。
-------	---

33. It is a mistake to treat play and learning as separate types of activities.

参考译文	不应该把游戏和学习作为不同的活动类型。
定位词	treat play and learning as separate types of activities
解题关键点	a mistake
文中对应点	第二段最后一句: Our society has created a false dichotomy between play and learning. 文中这句话说明作者认为游戏和其他行为不应该是完全对立和分离的关系, 这与题目表述的观点一致。 因此本题答案为 YES。

34. Play helps children to develop their artistic talents.

参考译文	游戏帮助儿童发展他们的艺术天赋。
定位词	helps children
解题关键点	to develop their artistic talents
文中对应点	第三段: Through play, children learn to regulate their behavior, lay the foundations for later learning in science and mathematics, figure out the complex negotiations of social relationships, build a repertoire of creative problem-solving skills, and so much more. There is also an important role for adults in guiding children through playful learning opportunities. 文章第三段重点分析了通过游戏儿童可以获得哪方面的提高。而之前的 33 题对应文章第二段, 之后的 35 题对应文章第四段, 因此根据题目顺序与文章顺序一致的原则, 确定答题区域为本段, 而在关于儿童通过游戏获得好处的方面, 本段未曾提到有关 artistic talent 的信息。 因此本题答案为 NOT GIVEN。

35. Researchers have agreed on a definition of play.

参考译文	研究者们对游戏的定义达成一致。
定位词	a definition of play
解题关键点	agreed on
文中对应点	第四段第一句: Full consensus on a formal definition of play continues to elude the researchers and theorists who study it. 文章第四段首句提到研究游戏的学者和理论家依然没有就游戏的正式定义达成完全一致的意见, 之后对人们定义游戏的各种方式进行了描述, 这与题目中 agreed on a definition of play 的表述相反。 因此本题答案为 NO。

36. Work and play differ in terms of whether or not they have a target.

参考译文	工作和游戏在是否具有目标性方面有所不同。
定位词	Work and play differ
解题关键点	in terms of whether or not they have a target
文中对应点	第七段第一、二句: From the perspective of a continuum, play can thus blend with other motives and attitudes that are less playful, such as work. Unlike play, work is typically not viewed as enjoyable and it is extrinsically motivated (i.e. it is goal oriented). 第七段对游戏和工作的不同进行了分析, 其中首句说到游戏可以与其他活动结合, 例如与工作结合。而在第二句中, 指出了二者的不同: 工作通常被认为是无趣的, 它是由外在动机驱动的。原文中的 goal 与题目中 target 含义一致, 题目表述与原文信息一致。 因此本题答案为 YES。

Questions 37~40

- 题目类型: SUMMARY
- 题目解析:

题号	定位词	文中对应点	题目解析
37	the simplest form, Alternatively, investigate different aspects of their game	倒数第二段第二、三句话: At a very basic level, adults can enrich the child's environment by providing objects or experiences that promote aspects of a curriculum. In the more direct form of guided play, parents or other adults can support children's play by joining in the fun as a co-player, raising thoughtful questions, commenting on children's discoveries, or encouraging further exploration or new facets to the child's activity.	文章倒数第二段分析了引导式游戏的两种形式, 通过文中 At a very basic level 和 In the more direct form of guided play, 很容易将题目信息与原文对应。而分析 37 题空前空后信息不难发现此处应填写动名词, 根据词性和本句话与原文的对应, 可以得出本题答案为 encouraging。
38	rather structured, be based on	倒数第二段最后两句: Although playful learning can be somewhat structured, it must also be child-centered (Nicolopolou et al. 2006). Play should stem from the child's own desire.	文章倒数第二段提到了 playful learning can be somewhat structured, 这与题目中的信息一致, 可以帮助确认定位区域, 接着本段最后一句说到 Play should stem from the child's own desire, 将本句与题目中的表述进行对应, 可得出答案为 desire。
39	Play without the intervention of adults	最后一段第二句: Intrinsically motivated free play provides the child with true autonomy, while guided play is an avenue through which parents and educators can provide more targeted learning experiences.	文章最后一段第二句说到, 内在动机驱使的自由游戏为儿童提供了真正的自主性, 而引导式游戏则是一种途径, 通过引导式游戏家长和教育者们可以提供更有目的性的学习体验。其中与自由游戏相关的内容在本句前半部分, 也就是 provide the child with true autonomy, 因此本题答案为 autonomy。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
40	at particular goals	最后一段第二句: Intrinsically motivated free play provides the child with true autonomy, while guided play is an avenue through which parents and educators can provide more targeted learning experiences.	本题所在句子与上一句使用分号隔开,表示的是 Play without the intervention of adults 和 with adults 之间的对比关系,而原文最后一段第二句的后半部分与本题对应,根据原文与题目句子的比较,可以确认本题答案为 targeted。

参考译文

游戏的力量

实际上世界范围内每一位儿童都会游戏。游戏的动力如此强烈以至于孩子们会在任何情况下做游戏,比如在他们没有真实的玩具或者父母并不主动鼓励这种行为时。在儿童的眼中,奔跑、假扮和搭建都是乐趣。研究者和教育者认为这些游戏活动对儿童的社交、认知、身体和情感等领域的发展有好处。实际上,游戏对儿童的健康发展而言是一个重要的要素以至于联合国人权高级委员会(1989)将游戏作为每一位儿童的基本权利。

然而,尽管专家们不断地极力阐明游戏在儿童生活中的重要性,但是儿童实际用来进行游戏的时间却在持续减少。如今,儿童每周用来游戏的时间比20年前少了8小时(Elkind 2008)。在不断提高的学业标准的压力下,游戏在幼儿园和小学中正被准备考试代替,那些希望帮助自己的学龄前孩子提高的家长被引导相信,抽认卡和具有教育意义的“玩具”才是通向成功的路径。我们的社会在游戏和学习之间创造了一种错误的对立关系。

通过游戏,儿童可以学习如何管理自己的行为,为之后学习科学和数学打下了基础,学会处理复杂的社交关系,培养创造性解决问题的能力以及更多其他能力。通过游戏化的学习机会,成年人同样在引导自己的孩子方面扮演着重要角色。

研究游戏的学者和理论家依然没有就游戏的正式定义达成完全一致的意见。这些定义从对各种游戏类型的独立描述,例如感觉运动、结构性、语言或象征性游戏(Miller & Almon 2009),到基于观察和态度的一系列宽泛标准,这些标准旨在抓住一切游戏行为的本质(如Rubin et al. 1983)。

当前多数有关游戏的定义都集中在一些核心标准上。国家游戏协会的建立者Stuart Brown,将游戏描述为“只为其本身考虑的、自发进行的行为”。更具体地说,他认为游戏“没有目的,产生快乐和愉悦,(并)引导一个人进入下一个掌握能力的阶段”(引用自Tippett 2008)。类似地,Miller和Almon(2009)认为游戏包括“由儿童自由选择 and 进行并由内在动机所引起的活动”。通常,游戏的定义伴随着一个有关游戏程度的连续体,并使用下面这一套“行为和意向的标准”(如Rubin et al 1983):

游戏是令人愉快的:儿童必须享受这种活动,否则这就不是游戏。游戏是出于内在动机的:儿童进行游戏只是为了这种行为本身带来的满足感。游戏没有外部动机的功能或目标。游戏是过程导向的:当儿童游戏时,过程比结果更为重要。游戏是自由选择、主动发生并且自愿的行为。如果儿童有压力,他们或许不会认为这种活动是游戏。游戏是主动参与的:游戏者必须在身体和/或心理上参与到活动中。游戏是非文字行为。游戏包含了伪装。

根据这种观点,儿童游戏行为的程度可以从0%到100%不等。Rubin和同事们定义游戏时并没有更强调其中任何一个方面;然而,其他研究者认为过程导向和没有明显的功能性目的可能是游戏最重要的特征(如Pellegrini 2009)。

从一个连续体的角度来看，游戏可以与其他不那么具有游戏性的目的或态度结合，例如工作。与游戏不同，工作通常被认为是无趣的，它是由外在动机驱动的（例如，它是目标导向的）。研究者Joan Goodman(1994)指出工作和游戏的混合形式并不会妨碍学习；相反，这种形式可以提供最佳的学习环境。例如，一名儿童可能会参与一项由老师设置的、困难的且目标导向的活动，但他们依然可能主动参与并且是出于内在动机的。在游戏和工作的中间点，儿童的动机，与来自成年人的指导一起，可以建立游戏化学习的良好机会。

很重要的一点是，最近研究支持的观点是成年人可以在互动中通过保持游戏化的方法促进儿童的学习，这种方法被称为“引导式游戏”（Fisher et al. 2011）。成年人在游戏中的角色随着他们教育的目标以及儿童的发展水平会产生不同（Hirsch-Pasek et al. 2009）。

引导式游戏有两种形式。在一个非常基础的层面上，成年人可以通过提供促进一门课程各方面的物品和经历来丰富儿童的游戏情境。在引导式游戏更直接的形式中，家长和其他成年人可以通过下面的方式支持儿童的游戏：作为合作玩家加入游戏，提出引人思考的问题，对孩子们的发现进行评论，或是鼓励儿童活动的进一步探索或新的角度。尽管游戏化学习可以在一定程度上被精心安排，但它也必须是以儿童为中心的（Nicolopolou et al. 2006）。游戏应该源于儿童自身的渴望。

自由游戏和引导式游戏在以儿童为中心的游戏化学习中都是至关重要的要素。内在动机驱使的自由游戏为儿童提供了真正的自主性，而引导式游戏则是一种途径，通过引导式游戏家长和教育者们可以提供更有目的性的学习体验。无论何种情况，游戏应当是主动参与的，是明显以儿童为中心的，并且一定是快乐的。

Task 1

 题目要求

(见《剑桥雅思官方真题集 14: 学术类》P72)

 审题

题目翻译: 以下的示意图展示了如何通过水力发电站发电。选取并汇报主要特征, 总结信息, 并在相关处进行对比。

非数据图表一般分为两种: 一种是流程图, 另一种是地图。本题属于流程图, 描述的是通过水力发电站发电的过程。

 写作思路

本题只有一张流程图, 且没有给出具体几个步骤, 所以只能根据箭头的走向大致做一个相似内容的段落归类, 即五个自然段, 除了首段、尾段, 还有三个主体段: 流入大坝前、流入发电站前、发电后。除此之外, 通过看图, 可以发现的是, 本图中有两个明显的时间点: 白天和夜晚, 所以还可以根据时间进行分段, 全文四段, 除去首段、尾段外, 主体段为白天一段、夜晚一段。本文即采取时间区分的方式分段。

 考生作文

(见《剑桥雅思官方真题集 14: 学术类》P132)

 参考译文

一个水力发电站可以通过水从高水位流动到低水位所产生的能量来发电。它在白天和晚上有着不同的功能。

在白天, 来自高水域水库的水通过只在白天开放的大坝入口。然后流入有发电机的电站。可双向翻转的涡轮机通过将水水力传输给机械力带动发电机工作。发出的电再通过电线回到国家电网。

从夜晚的角度来看, 发电站是以相反的方式在运作。它从低水域水库向高水域水库抽水, 从而为白天的工作提供足够的水。水是来自低水域水库, 同样是通过可双向翻转的涡轮机。所以电站其实在晚间是消耗能量的。但这是为了在白天产出更多的电。

总而言之, 一个水力发电站可以基于不同高度的水来产能。在白天, 它使用的是自然水能源。与此同时在夜晚, 它通过传输水来制造和储存第二天需要的能量。

(见《剑桥雅思官方真题集 14: 学术类》P132)

参考译文

本文涵盖了过程中的关键特征并在结尾段提供了这个过程的总括。细节不总是清晰的,但是关键特征还是被充分地强调了。信息描述得合乎逻辑且有明显的推进性。衔接手段标注了整个过程中的不同步骤(Then/On the other hand/So/In a conclusion/Meanwhile),还有一些用于指代的词汇(It/which/that)。本文的词汇足够了(energy/operated by/transfer/mechanical),尽管有一些词形错误(a reversed way)及拼写错误(differce heighth)。有一些简单句和复杂句的混搭形式,尽管有一些在冠词方面的使用错误,但总体来说语法控制得不错。

分析

本文得分为6分。接下来从四个评分标准(任务完成情况、连贯与衔接、词汇、语法)的角度对这篇考生作文进行详细分析。

任务完成情况

题目中的重要信息在这篇作文里基本没有遗漏。白天和夜晚工作的主要区别在文章结尾也得到简要总结,但有的重要特征描述不够清晰详尽,符合6分内容的评分标准:addresses the requirements of the task, presents an overview with information appropriately selected(回应题目要求,进行了概括,信息选择合理)。

文章的首段描述了示意图的大意,文字上对题目进行了一些语序的改写(The diagram below shows how electricity is generated in a hydroelectric power station 改为 A hydroelectric power station can generate electric power by...);还伴有对运行方式的总结(using the energy of water flowing from high level to low level. It works different functions in day and night),但是更简洁的写法是:The flowchart shows how hydroelectric power station generates electricity, which can be divided into two stages: day time and nigh time.

有的重要特征描写不够充分。如第二段的The generator is operated by a reversible turbines that can transfer the water flowing force to the mechanical force which is the power of the generator. The generated electricity then goes to the national grid through the power lines. 可改为:Water flows to reversible turbines in power station in order to operate generator for power lines, through which water is later transferred to National grid and the used water then goes through turbines to low-level reservoir.

连贯与衔接

这篇文章在描述时,条理比较好。整篇文章连接词和指代词用得不错,符合6分水平的评分标准:arranges information and ideas coherently and there is a clear overall progression(信息和观点组织连贯;文章有延续性)。

连接词:Then、On the other hand、So、But、In a conclusion、Meanwhile等

指代词:

第一段:第二句的It指代前面提到的hydroelectric power station。

第二段:第一句的which指代前面提到的intake under the dam;第二句的which指代前面提到的power station;第三句的that指代前面提到的a reversible turbines;第三句的which指代前面提到的the mechanical force。

第三段：第二句的 it 指代前面提到的 power station；第五句的 that 指代前面提到的 the power station actually consumes energy at night。

第四段：第二句和第三句的 it 指代前面提到的 a hydroelectric power station can generate power based on different height of water level。

词汇

本文在词汇部分的得分是 6 分，符合评分标准：uses an adequate range of vocabulary for the task; attempts to use less common vocabulary but with some inaccuracy; makes some errors in spelling and/or word formation, but they do not impede communication（使用恰当范围的词汇；试图使用较不常见词汇，但有一些不准确；在拼写和构词上有错误，但这些错误不至于影响交际）。这篇文章中除了题目和图中原有的单词以外，作者还使用了一些相关词汇：energy（能量）、operated by（由……操作）、transfer（运输）、mechanical force（机械驱动力）、consume（消耗）、based on（基于……）、create and store（制造及储存），符合 6 分特征。

用词不当示例：第三段 a reversed way 应改为 a reversible way。

拼写错误示例：第四段 differce heighth 应改为 different height。

语法

本文在语法部分的得分是 6 分，符合评分标准：uses a mix simple and complex sentence forms; makes some errors in grammar and punctuation but they rarely reduce communication（能使用简单句和复杂句结构，语法和标点出现一些错误，尽管这些错误很少导致交流障碍）。这篇文章准确地使用了一些复杂句结构，如第二段第一句、第二句、第三句都包含定语从句，符合 6 分特征。但大部分句子都是简单短句，而且还有冠词使用的错误，在一定程度上限制了句型的得分。

冠词使用不当示例：第一段和第四段的 a hydroelectric power station 去掉 a；第二段的 the water 去掉 the；第三段的 the enough water 去掉 the；第四段的 In a conclusion 去掉 a，the different height 去掉 the。

Task 2

题目要求

（见《剑桥雅思官方真题集 14：学术类》P73）

审题

题目翻译：很多人认为音乐是把不同文化和年龄的人结合到一起的好方式。在何种程度上你同意还是不同意？

本题在题材上属于社会文化类话题，为 Agree/Disagree 题型。

写作思路

同意不同意（Agree/Disagree）题型一般有三种写法。一种是同意题目观点（agree），文章开头段明确表示同意，两到三段主体段落从不同角度论证同意的理由，结尾再次表明态度。另一种是不同意题目观点（disagree），文章主体段可以从不同角度论证为什么不同意，也可以采用让步反驳的模式（concession and refutation），先让步分析为什么持同意观点的人有一定的道理，然后再提出自己的理由进行反驳。

第三种写法是分类 (classification)，提出并论证在什么条件下持相同观点，在什么情况下持不同观点。本文采取的是第一种写法。

考生作文

(见《剑桥雅思官方真题集 14: 学术类》P133)

参考译文

我同意这个话题。就我而言，我认为音乐可以把不同文化的任何人连接在一起，音乐可以使全世界各地的人有一个关系。尽管有不同的韵律，但是当人们听音乐的时候，他们的感受会更好。举个例子，拿一个即将要成为母亲的女性来说，她可以用音乐来连接母亲和孩子。我听说过在医院中如何通过音乐使病患感觉好一点的例子。当病患听音乐（温和的音乐），它使得他们感觉好些了。现如今，我们不仅给人类使用音乐，还用在动物和植物身上。

尽管我们有不同的年龄、国籍和文化，但音乐可以使我们感觉好些。当我们喜欢同样的音乐时。我们可以一起加入，一起听。另一个例子是我有一个外国朋友。他大概 25 岁左右。他喜欢和我去任何地方，他喜欢听泰国音乐，尤其是关于生活的。他试图唱泰语歌而且也能唱。现在他可以唱很多泰语歌。

总之，我认为音乐有很多掌控人类大脑的力量。它可以使不同年龄、文化和国籍的人建立好的关系。

考官点评

(见《剑桥雅思官方真题集 14: 学术类》P133)

参考译文

本文展现出了与任务相关的明确立场，伴随很多例子支持。有一个总体的推进性，并使用了有效的衔接手段 (this/them/it)，尽管有一些错误 (for the example/they patients/Including → In conclusion?)。分段清楚，词汇还算足够，但是在词汇的拼写和选择方面能力较弱 (anypeople/rhytum/solf → soft?/anywhere → everywhere?/song for life?)，这些错误有时会导致读者理解困难。试图使用复杂句，但是都有错误 (people who has/Although...but when)，标点有时也有错 (不准确的大写，逗号和句号的误用)。在拼写、语法和标点部分如果能做得更好将会有总体分数的提高。

分析

本文得分为 5.5 分。

内容

本文在内容方面符合 6 分水平：addresses all parts of the task although some parts may be more fully covered than others (回应题目要求，虽然有的部分涵盖不够完整)，对问题提出了明确的态度，并通过在第一段和第二段中分别举出了四个例子 (母亲与孩子、医生与病患、动植物、作者的外国朋友) 来证明自己的观点。但是文章字数不够，限制了内容的拓展及分数的提高。

本文分成三段。开头直接亮明观点后，开始罗列三类例子 (母亲与孩子、医生与病患、动植物)，但动植物的例子与题目中强调的不同年龄和文化的人不符。

第二段继续论证音乐能使不同类型的人紧密结合，列举了自己外国朋友的例子。
尾段重申了自己的态度，即支持题目观点。

结构

本文使用了一些衔接手法，符合6分水平：arranges information and ideas coherently and there is a clear overall progression（信息和观点组织连贯；文章有延续性）。

指代关系：首段第一句 this（指代这个话题）；首段第三句 it（指代 music），their（指代 when people listen to music）；第四句 she（指代 woman who will be mom in the future）；第五句 them（指代 patients）；第六句和第七句的 it（指代 music）；第二段第四句、第五句、第六句、第七句、第八句中的 he（指代 my friend）；尾段第二句中的 it（指代 music）。

但出现了一些错误，如：For the example 应改为 For example，they patients 应改为 the patients，including 应改为 In conclusion，Although...but... 表“尽管，但是”时，两者不可连用。

词汇

本文在词汇部分的得分是5分，因为作者只使用了有限的词汇，只是在最低层面上满足题目，且还出现了明显的拼写及词性选择的错误，导致读者的误解。

错误示例：首段第二句 anypeople，应改成 anyone；首段第三句 rhytum，应改成 rhythm；首段第六句 solf music，应改成 soft music；第二段第六句 anywhere，应改成 everywhere；song for life，应改成 life song。

语法

本文在语法部分的得分是5分，因为作者只能使用有限的句子结构，如定语从句、宾语从句，且准确度不高，外加标点使用和大小写出现较多错误，都导致了有限的分数。

宾语从句：第一段第二句 I think that...

定语从句：第一段第二句 anyone who...；第一段第四句 the woman who will...；尾段第二句 people who has...

状语从句：第一段第三句 when the people...；第一段第六句 when the patients...

错误示例：

第一段第二句：In my opinion I think that music can join anyone who has different culture together, Music can make a relationship between people all around the world. 应改成 In my opinion, music can join anyone who has different culture together, and it can also make a relationship among people around the world.

第一段第三句：Although it has different rhytum but when the people who listen to music, their feeling will be better. 应改成 Although it has different rhythm, when people listen to the same music, their feeling may be the same.

第二段的语法问题较大，建议改为：Music can make us feel better, although we are of different ages, from various nationalities and cultures. When we like the same kind of music, we can join in and listen to the music together. One more example of my friend who likes to go everywhere with me is that he is a 25 years old foreigner, who likes Thai songs very much, especially those related to life, and he tries to practice to sing these songs and now he can sing many of them.

Part 1

在第一部分，考官会介绍自己并确认考生身份，然后打开录音机/笔，报出考试名称、时间、地点等考试信息。考官接下来会围绕考生的学习、工作、住宿或其他相关话题展开提问。

🔍 话题举例

Neighbours

1. How often do you see your neighbours? [Why/Why not?]

Well, I think I only *see them in person* several times a year, no kidding. However, I do always hear the person who *lives next to me banging the door* when going outside. It seems that almost every single day he is *in a bad mood*.

see sb. in person 亲眼见到某人

live next to me 住在隔壁

bang the door 大声关门

in a bad mood 心情不好

2. Do you invite your neighbours to your home? [Why/Why not?]

No, not really, I *barely* even know them, *let alone* inviting them over to my home to do some stuff. Well, not only me, in my city, it seems that people who live in *apartment buildings* are all like this. We've got different *working schedules* and we don't have time to meet each other face-to-face in everyday life.

barely 几乎不

let alone 更不用说

apartment building 公寓楼

work schedule 工作时间表

3. Do you think you are a good neighbour? [Why/Why not?]

I suppose I am. I'd say that what makes a person a good neighbor *lies in* how they *behave towards others*. Although nowadays I'm not familiar with who live next to me, at least I don't trouble others. For example, I never *turn on music* at midnight, which is to ensure that I don't make noise and *disturb other people*.

lie in 在于

behave towards others 对待他人的行为举止

turn on music 放音乐

disturb other people 打扰他人

4. Has a neighbour ever helped you? [Why/Why not?]

Yeah. One of my neighbours has *offered me help*. A few days ago, a delivery guy sent me a package, but I wasn't at home. The *next-door person* heard someone knocking my door *without any response*. He then came out and got my packages for me. How kind.

offer me help 为我提供帮助

next-door person 隔壁邻居

without any response 毫无回应

Part 2

考官给考生一张话题卡 (Cue Card)。考生有 1 分钟准备时间, 并可以做笔记 (考官会给考生笔和纸)。之后考生要做 1~2 分钟的陈述。考生讲完后, 考官会就考生的阐述内容提一两个相关问题, 由考生做简要回答。

Describe a very difficult task that you succeeded in doing as a part of your work or studies.

You should say:

what task you did

why this task was very difficult

how you worked on this task

and explain how you felt when you had successfully completed this task.

➡ 话题卡说明

这是一张比较常见的事件类话题卡, 主要考查考生描述细节的能力, 这个话题里包含了两方面的内容, 考生在描述过程中既要展示出自己在工作或学习中遇到的艰巨任务, 还要表达成功应对挑战的方式和感受。作答时考生需注意使用过去时。除此之外, 此题需要考生在英文表述中体现 *very difficult* 和 *succeed* 的替换形式, 比如 *tough*、*challenging*、*accomplish* 等。可以和此话题串联的卡片包括 *Describe a happy experience you had*、*Describe a person who likes to talk a lot*、*Describe an interesting job you would like to do*。

整体介绍	I'd like to talk about a tough project I accomplished when I was studying in the UK.
困难任务	During the time, one day, the teacher wanted to assess how much we, Chinese students, knew about doing interviews. She divided the whole class into different groups and gave each group a topic. Our group's topic was "beverages", which was <i>quite a challenge</i> for the four of us, coz we <i>weren't familiar with</i> the area, and even worse, none of us had conducted a street interview in a foreign country. The teacher told us to do the task within 5 hours, which was <i>nowhere near enough time</i> .
执行过程	In spite of this, we still had to <i>pull ourselves together</i> . After discussing for a while, we decided to break the task into several steps. First of all, it was essential to design the questions. In the meantime, we also needed to consider how we would ask the native speakers, so that we could make sure that the interviewees wouldn't feel offended when answering the questions. After spending around 2 hours on this part of the task, it was time to go to the nearby street. You know, we needed to interview at least 50 passers-by within 2 hours, which means we had to do the task individually. To be honest, I found it quite <i>nerve-racking</i> , coz I'd never talked to any foreigners face-to-face. However, for the benefit of our group, I had to push myself to <i>come out of my shell</i> . I still remember the first time I <i>plucked up the courage</i> to walk towards a local person, my face flushed, my voice trembled, and I was like, "Would you mind answering a few questions, please?" "Sorry." The person shook her head and left, leaving me there, feeling <i>terribly disappointed</i> . However, I knew that I had to continue. "Come on, you have to do this." I encouraged myself to <i>give it another shot</i> . The second person was pretty cooperative. After I invited her to do the interview, she immediately said yes. At that time, <i>I was over the moon</i> , but still, pretending to be calm. During the 2 hours, I interviewed around 15 people, not bad. We, as a group, interviewed almost 60 people together. When we reported this to the teacher, she said that we interviewed the most people out of the class. On top of that, since we gave a brilliant presentation afterwards, the teacher gave our group the highest score.

个人感受	From doing the task, not only did I get a great <i>sense of achievement</i> , but I also <i>built my confidence</i> during the process. Without experiencing the whole thing, I wouldn't have known how capable I am to finish any challenging tasks.
------	---

重点词句

quite a challenge 巨大挑战

be (not) familiar with (不太)熟悉

nowhere near enough time 时间紧迫

pull together 振作起来, 齐心协力

nerve-racking 紧张不安的

come out of my shell (使自己)更有信心

pluck up the courage (to do something) 鼓起勇气

terribly disappointed 极度失望

give it another shot 再次尝试

be over the moon 异常兴奋

sense of achievement 成就感

build one's confidence 树立信心

Part 3

第三部分：双向讨论（4~5分钟）。考官与考生围绕由第二部分引申出来的一些比较抽象的话题进行讨论。第三部分的话题是对第二部分话题卡内容的深化和拓展。

话题举例

Difficult jobs

1. What are the most difficult jobs that people do?

Well, firstly, it's necessary to define the *so-called* "hardest jobs". In my opinion, both *physical and mental challenges* during working *deserve the title*. For example, people who work as mountain guides, doctors, police officers are all considered to be the most *challenging* jobs, coz sometimes they have to *put their lives at risk* when doing their work. In spite of this, most people have always talked about how *satisfying* their jobs are.

so-called 所谓的

deserve the title 值得这样的称谓

put one's lives at risk 将生命置于危险之中

physical and mental challenges 生理及心理的挑战

challenging 有挑战性的

satisfying 满意的

2. Why do you think some people choose to do difficult jobs?

I suppose the main reason why people want to *go for* the extremely *tough* jobs is because they find them so *rewarding* and have *made a positive impact on society*. By that I mean, on the one hand, they can *get handsome amount of money* by doing their job; on the other hand, knowing they have *contributed a lot* to the society can be *gratifying*.

go for 选择

rewarding 有回报的

tough 困难的

make a positive impact on society 对社会有积极的影响

get handsome amount of money 赚大钱	contribute a lot 奉献很多
gratifying 心满意足的	

3. Do you agree or disagree that all jobs are difficult sometimes?

I tend to agree that almost every single job is challenging in **certain situations**. For example, some people might say that working as a driver is an easy job, what they do is just sit in a car, or a train to **chauffeur passengers**. However, whilst driving, you need to **pay full attention to** what happens in front of you, and after driving for a few hours, a driver might find it hard to open their eyes, but they have to control themselves so as to **ensure the safety of** the passengers.

certain situations 特定条件	chauffeur passengers 接送乘客
pay full attention to 全神贯注	ensure the safety of 保证某事 / 某人的安全

Personal and career success

1. How important is it for everyone to have a goal in their personal life?

Well, it's **incredibly important** to **set yourself a goal** in life, then you'll have a more meaningful life. Everyone should have an **achievable** goal at least. Without knowing what your aim is, it would be hard to **put effort into** anything; all you would do is waste your time away every day — how boring it would be.

incredibly important 极其重要	set yourself a goal 给自己设定一个目标
achievable 可以实现的	put effort into 付诸努力

2. Is it always necessary to work hard in order to achieve career success?

Yes and No. As long as you've got a clear **life vision** for the purpose of doing jobs, you have a career that matters, then you should **engage in** it and **accomplish** it. However, during the process, people might **feel overwhelmed** by various complicated tasks. If they keep **striving for** them, their career journey will probably **grind to a halt**. Therefore, what they need to do is to commit themselves to moving forward; in other words, it's essential to divide your **ultimate target** into different stages, so as to balance some difficult and easy tasks during this time.

life vision 人生愿景	engage in 全情投入
accomplish 圆满完成	feel overwhelmed 感觉受到打击
strive for 全力拼搏	grind to a halt 逐渐停止
ultimate target 终极目标	

3. Do you think that successful people are always happy people?

No, not really, even though there have been **stereotypes** that if a person is successful in doing something, he/she must've always **been in a good mood**, because those people own everything that **ordinary people** ever dream about, money, high social status, **you name it**. In spite of this, there've always been **ups and downs in life**. No matter how successful you are, you'll meet some challenges or **get stuck with** some problems, which more or less will make you feel stressed and depressed.

stereotype 刻板印象	be in a good mood 处于好心情
ordinary people 普通人	You name it. 应有尽有
ups and downs in life 生活中的起伏	get stuck with 陷入困境

Section 1

 场景介绍

为了给父母庆祝五十岁结婚纪念日，一位顾客致电酒店咨询相关事宜。内容涉及酒店的房间类型、所提供的服务内容，以及酒店相关设施的使用注意事项等。其中对于酒店不同种类的房间以及服务内容介绍较多，前者具体包括可以容纳的人数、房间特点等，后者包括服务的具体细节等。

 本节必背词汇

wedding	<i>n.</i> 婚礼
anniversary	<i>n.</i> 周年纪念日
sit-down meal	桌餐
gallery	<i>n.</i> 大厅的楼座
overlook	<i>v.</i> 俯瞰
French window	落地窗
terrace	<i>n.</i> 露天平台
display	<i>n.</i> 陈列
pot	<i>n.</i> 陶罐
stroll	<i>v.</i> 闲逛
visible	<i>adj.</i> 可见的
option	<i>n.</i> 选择
stage	<i>n.</i> 舞台
entertainment	<i>n.</i> 娱乐

suitable	<i>adj.</i> 合适的
speech	<i>n.</i> 演讲，致辞
chatter	<i>n.</i> 喋喋不休的谈话
support	<i>n.</i> 支持
accommodation	<i>n.</i> 住宿
obviously	<i>adv.</i> 显然地
cabin	<i>n.</i> 小木屋
living room	起居室
bathroom	<i>n.</i> 浴室
pool	<i>n.</i> 游泳池
refurbishment	<i>n.</i> 重新装修
extra charge	额外费用
tennis court	网球场
additional	<i>adj.</i> 额外的

 词汇拓展

guest	<i>n.</i> 客人
buffet	<i>n.</i> 自助餐
seat	<i>v.</i> 容纳
musician	<i>n.</i> 音乐家，乐手
conversation	<i>n.</i> 交谈
direction	<i>n.</i> 方向
advantage	<i>n.</i> 优势
band	<i>n.</i> 乐队
in addition	此外

MC	<i>abbr.</i> 司仪，典礼官
function	<i>n.</i> 作用
public speaker	公共演讲者
attention	<i>n.</i> 注意
deal with	处理
relax	<i>v.</i> 放松
self-contained	<i>adj.</i> 自给自足的
mid-night	<i>n.</i> 午夜
waiting list	候选名单

🌸 文本及疑难解析

1. Will you be having a sit-down meal or a buffet? 您要吃桌餐还是自助餐? 此处 sit-down meal 指的是(由服务员端上)坐在饭桌边吃的一顿饭/正餐/午餐等。
2. That can seat eighty-five, or hold over a hundred if people are standing for a buffet. 房间可以容纳 85 人, 如果是站着吃自助餐的话, 可以容纳 100 人左右。此处 seat 指“容纳”。
3. If you have live music, there's room for four or five musicians in the gallery overlooking the room. 如果你有现场音乐, 房间有楼座可以俯瞰整个大厅, 那儿可以容纳 4 到 5 位乐师。此处 gallery 的意思为“大厅的楼座”, overlook 表示“俯瞰”。
4. Our guests usually appreciate the fact that the music can be loud enough for dancing, but not too loud for conversation. 我们的客人通常希望音乐的音量可以大到作为伴舞的配乐, 但是也别太大以致影响交谈。
5. ...and there are French windows leading out onto the terrace. 屋子里都是落地玻璃窗, 一直延伸到外面的露天平台。terrace 此处指餐馆或者旅馆外面人们可以坐着吃饭喝东西的露天平台。
6. This has a beautiful display of pots of roses at that time of the year. 到那时候, (露天平台) 四处都会摆放漂亮的插在陶罐里的玫瑰。
7. From the terrace you can see the area of trees within the grounds of the hotel, or you can stroll through there to the river — that's on the far side, so it isn't visible from the hotel. 从露台能望到酒店院子里的树林, 或者你也可以穿过树林溜达着去小河, 它的位置更远一点, 所以从酒店看不到。visible 表示“可见的”, stroll 表示“散步, 闲逛, 溜达”。
8. This is a bit bigger — it can hold up to a hundred and ten people — and it has the advantage of a stage, which is useful if you have any entertainment, or indeed a small band can fit onto it. 这个房间更大一些, 最多能容纳 110 人, 它的好处是有一个舞台, 如果你有任何的娱乐活动的话就能派上用场, 它的大小刚好能容纳一个小型乐队。
9. As well as a meal, you can have an MC, a Master of Ceremonies, who'll be with you throughout the party. 除了吃饭之外, 现场还会有一位司仪, 他将整晚陪伴大家。此处 Master of Ceremonies 意为“司仪, 典礼官”。
10. We have four courts, and it's worth booking in advance if you possibly can, as there can be quite a long waiting list for them! 我们有四个网球场, 可能的话非常值得您提前预订, 因为很多人会排队等着使用。此处 worth doing 表示“因为某事有价值而值得做”。

🌸 题目解析

本节由摘要题 1~7 和搭配题 8~10 组成。

1. 标题词 rooms 以及副标题词 Adelphi Room 原词重现, 帮助定位。题干词 number 提示答案应为数字, 同时题干中的 sit down 被原文中的 seat 同义替换, 随后出现答案 85。此处需要注意, 原文中在后面一句提到了另一个数字 100, 但描述的是吃自助餐的人的数量, 不符合题意, 为干扰信息。
2. 题干词 terrace 以及 pots 原词重现, 帮助定位。随后出现答案 roses。但这道题需要注意, 答案词先于定位词出现, 需要一定的短记记忆, 难度略高。
3. 题干词 terrace 原词重现, 帮助定位。此外, 题干词 a group of 在原文中被同义替换为 the area of, 随后出现答案 trees。
4. 副标题词 Carlton Room 原词重现, 帮助定位。之后的 has 一词原词重现, 随后出现答案 stage。本题答案为直叙, 难度低。
5. 标题词 Options 以及副标题词 Master of Ceremonies 原词重现, 帮助定位。题干词 can give 被同义替换为 function (作用), 随后出现答案 speech。题干词 eating 在原文中被同义替换为 meal。

6. 原文中用 *and...also* 提示与上一题并列的另一项功能，即本题答案。题干的 *if there are any problems* 与原文中的 *if anything goes wrong* 为同义替换，可知答案为 *support*。注意该题的答案词依旧先于定位词出现，需要一定的记忆区间。
7. 副标题词 *Accommodation* 原词重现，帮助定位。题干为 *or* 构成的并列结构，提示该题答案将按顺序出现。题干词 *hotel rooms* 在原文中调换了顺序，变为 *rooms in the hotel*，通过 *also* 可知答案为 *cabins* “小木屋”。
8. 题干词 *pool* 原词重现，定位信息。C 选项 *not available*（不能使用）在原文中被同义替换为 *it'll be closed throughout September for refurbishment*（因为要翻新，所以泳池整个九月都会关闭），即不开放。
9. 题干词 *gym* 原词重现，帮助定位。A 选项 *included in cost of hiring room*（费用已经包括在房费之内，不需要额外付费）被同义替换为原文的 *at no extra charge*（没有额外费用）。
10. 题干词 *tennis courts* 原词重现，帮助定位。B 选项 *available at extra charge*（需要额外付钱）在原文中被同义替换为 *there is a small additional payment for those*（但使用它们需要一小笔额外的费用）。

Section 2

场景介绍

本节为旅游度假场景，酒店导游介绍了酒店提供的白天以及夜间的观光项目。其中每种项目均详细说明了参加者的要求，项目的详细信息包括时间、地点、具体活动、注意事项以及酒店的相关优惠政策。其中白天的项目介绍更加详细。

本节必背词汇

<i>excursion</i>	<i>n.</i> 短途旅行	<i>island</i>	<i>n.</i> 岛屿
<i>dolphin</i>	<i>n.</i> 海豚	<i>jewellery</i>	<i>n.</i> 珠宝
<i>guarantee</i>	<i>v.</i> 确保	<i>observatory</i>	<i>n.</i> 天文台；气象台
<i>unfortunately</i>	<i>adv.</i> 不幸地	<i>afterwards</i>	<i>adv.</i> 随后，之后
<i>energetic</i>	<i>adj.</i> 精力充沛的	<i>beach</i>	<i>n.</i> 海滩
<i>recommend</i>	<i>v.</i> 推荐，建议	<i>dip</i>	<i>n.</i> （口语）游泳
<i>guided walk</i>	有导游的徒步	<i>horse riding</i>	骑马
<i>reasonably</i>	<i>adv.</i> 相当地	<i>daytime</i>	<i>n.</i> 白天
<i>waterproof</i>	<i>n.</i> 雨衣；防水材料	<i>attraction</i>	<i>n.</i> 景点
<i>inclusive</i>	<i>adj.</i> 包括的	<i>unlimited</i>	<i>adj.</i> 无限的
<i>fantastic</i>	<i>adj.</i> 极好的	<i>musical</i>	<i>n.</i> 音乐剧
<i>view</i>	<i>n.</i> 景色	<i>cast member</i>	全体演员
<i>find out</i>	了解	<i>stunning</i>	<i>adj.</i> 极漂亮的
<i>traditional</i>	<i>adj.</i> 传统的	<i>cutlery</i>	<i>n.</i> 餐具
<i>activity</i>	<i>n.</i> 活动	<i>ballroom</i>	<i>n.</i> 舞厅

词汇拓展

on offer	提供	astronomy	n. 天文学
guest	n. 客人	telescope	n. 望远镜
free of charge	免费	expert	n. 专家
organize	v. 组织	explain	v. 解释
euro	n. 欧元	sunset	n. 落日
fairly	adv. 相当地	equestrian	n. 马术
steep	adj. 陡峭的	experience	n. 经验
in case	防止	canter	v. 使慢跑
completely	adv. 彻底地	costume	n. 戏服
ceramic	n. 陶器	courtyard	n. 庭院
entirely	adv. 完全地	medieval	adj. 中世纪的
up to	取决于	gown	n. 礼服

文本及疑难解析

1. On our boat trips, we pretty well guarantee you'll see dolphins — if you don't you can repeat the trip free of charge. 在乘船航行过程中我们保证您会看到海豚，如果没看到您可以免费重新游览。此处 free of charge 意思是“免费”。
2. Unfortunately there aren't any places left for this afternoon's trip, but come and see me to book for later in the week. 不幸的是今天下午的游览已经没有名额了，但是您可以来找我预定本周晚些时候的行程。
3. There are some fairly steep climbs up the hills, so you need to be reasonably fit for this one, with good shoes, and bring a waterproof in case it rains. 往山上爬时有一些很陡的峭壁，所以这次旅行需要您有不错的体能，还需要穿着合适的鞋子，并且携带雨衣以防下雨。此处 fairly 表示“非常地”，steep 意为“陡峭的”。
4. We'll take you and your bike up to the top of Mount Larna, and leave you to bike back — it's a 700 meter drop in just 20 kilometers so this isn't really for inexperienced cyclists as you'll be going pretty fast. 我们会将您连人带车送到 Larna 山山顶，然后您需要自己骑行下山，这段路程仅仅 20 公里，却有 700 米的海拔落差，下行的速度会非常快，所以不适合没有经验的骑行者。此处 drop 表示“海拔落差”。
5. Afterwards we'll head down to sunset beach, where you can have a dip in the ocean if you want before we head off back to the hotel. 之后我们将前往日落海滩，在那儿您可以游个泳，然后我们会返回酒店。此处 head 表示“去往”，off 表示“离开某地或某物”。
6. They take you down to the beach, and you can canter along the sand and through the waves. 他们会带您去海滩，您可以策马踏沙破浪而行。此处 canter 表示“使……慢跑”。

🔧 题目解析

本节由搭配题 11~16 和多选题 17~20 组成，难度适中，其中搭配题依旧考查对同义替换的理解，多选题则考查排除干扰信息并捕捉正确信息的能力。

11. 题干词 dolphin watching 原词重现，帮助定位。G 选项 fully booked today（今天全部订满）在原文中被同义替换为 there aren't any places left for this afternoon's trip（今天下午的旅行已经没有位置了）。
12. 题干词 forest walk 原词重现，帮助定位。D 选项 food included 被同义替换为 you'll be provided with a drink and sandwiches（提供饮料和三明治），也就是包括食物。
13. 题干词 cycle trip 原词重复，定位信息。A 选项 all downhill（都是下坡路）在原文中被同义替换为 it's a 700 metre drop in just 20 kilometres，仅仅 20 公里的距离却有 700 米的落差，即均为下坡。
14. 题干词 local craft tour 原词重复，帮助定位。E 选项 no charge（免费）在原文中被同义替换为 it's completely free。
15. 题干词 observatory trip 原词重复，帮助定位。F 选项 swimming possible（可以游泳）在原文中被同义替换为 we'll head down to sunset beach, where you can have a dip in the ocean（我们会去日落海滩，在那儿你可以游泳），此处需要注意原文中的提示词 beach 以及游泳的口语化表达 dip。
16. 题干词 horse riding 依旧原词重复。B 选项 suitable for beginners 在原文中被同义替换为 or even if you've never been on a horse before（即便你从来没有骑过马），也就是初学者。
17. 本题为多项选择题，题干问的是说话人在 Musical Favorites 中提到的两处吸引人的点是什么。题干中的专有名词 Musical Favorites 原词重现，帮助定位。原文中提到 cast members come down from the stage“演职人员走下舞台”以及 and you'll have a chance to chat with them“你将有机会跟他们交谈”，对应 D 选项 You can meet the performers。
18. 文中继续提到 it's no good leaving it until the last minute“不要拖到最后一分钟再定”，同义替换了 B 选项 You must book it in advance，其他选项均未提到。
19. 本题依旧为多项选择题。题目问的是关于 Castle Feast 说话人提到了哪两点。专有名词 Castle Feast 依旧原词重现，帮助定位。原文中提到 You're given a whole chicken each, which you eat in the medieval way, using your hands instead of cutlery“每个人都会有一只整鸡，你需要用中世纪的方法，利用你的双手而不是餐具吃掉它”，对应 D 选项 Knives and forks are not used（不用刀叉）。
20. 另外文中还提到 Then you can watch the dancers in the ballroom and join in as well if you want.“你可以在舞会上观看舞者跳舞，如果愿意你还可以加入他们”，对应 A 选项 visitors can dance after the meal。另外，B 选项原文未提到，C 选项混淆了意思，原文中只提到穿着古典服饰的是在场的工作人员而非游客，E 选项也错误，原文中说的是骑手将对方击落马背的竞赛而非赛马比赛。

Section 3

📖 场景介绍

两个学生讨论关于儿童文学课程的相关信息，是典型的学术研究场景。讨论的内容包括说话人对于课程设置的观点、具体的课程模块及其特征、对于单性别类文学的观点，还有对于具体儿童文学著作的看法等。

本节必背词汇

course	<i>n.</i> 课程
literature	<i>n.</i> 文学
probably	<i>adv.</i> 可能, 或许
module	<i>n.</i> 模块
purpose	<i>n.</i> 目标
entertain	<i>v.</i> 娱乐
educational	<i>adj.</i> 教育的
factual	<i>adj.</i> 事实的
ethical	<i>adj.</i> 伦理的
necessarily	<i>adv.</i> 必然地
conscious of	意识到
message	<i>n.</i> 含义, 寓意
convey	<i>v.</i> 传递
realise	<i>v.</i> 意识到
significant	<i>adj.</i> 巨大的
inspire	<i>v.</i> 激励, 激发

have a go	尝试
niece	<i>n.</i> 侄女
illustration	<i>n.</i> 插图
frightening	<i>adj.</i> 令人害怕的
comics	<i>n.</i> 连载漫画
imagination	<i>n.</i> 想象力
visual	<i>adj.</i> 视觉的
input	<i>n.</i> 输入
assume	<i>v.</i> 假定
adventurous	<i>adj.</i> 爱冒险的
accurate	<i>adj.</i> 准确的
shipwreck	<i>n.</i> 海难
ballet	<i>n.</i> 芭蕾
inferior to	不如, 不及
potential	<i>n.</i> 潜质
discourage	<i>v.</i> 阻碍; 使气馁

词汇拓展

imply	<i>v.</i> 意味, 暗示
obey	<i>v.</i> 服从
grow up	长大
vividly	<i>adv.</i> 栩栩如生地
powerful	<i>adj.</i> 有力的
be convinced of	相信, 确信
surname	<i>n.</i> 姓氏

Swiss	<i>adj.</i> 瑞士的
bizarre	<i>adj.</i> 怪异的
element	<i>n.</i> 元素
witty	<i>adj.</i> 机智的
moving	<i>adj.</i> 感人的
whereas	<i>conj.</i> 但是

文本及疑难解析

1. Right, and whether the teaching should be factual — giving them information about the world — or ethical, teaching them values. 对, 以及这种教育是否应该是事实性的——给他们提供关于这个世界的真实信息——或者伦理道德性的, 教给他们价值观。此处 factual 表示“事实的”, ethical 意为“伦理道德性的”。
2. What's fascinating is that the writer isn't necessarily conscious of the message they're conveying. 有意思的是作者未必意识到了他们所传递的寓意。be conscious of 表示“意识到”。
3. I remember some frightening ones I saw as a child and I can still see them vividly in my mind, years later! 我还记得小时候看过的那些恐怖故事, 这么多年过去了我依然能在脑海里栩栩如生地回想起来!

4. I bet that module will be really helpful. 我敢打赌这个模块很有用。此处 I bet 为固定表达，意为“打赌”。
5. For years, lots of stories, in English, at least, assumed that boys went out and did adventurous things and girls stayed at home and played with dolls. 这么多年来，至少在英文里，很多故事都假定男孩们会外出冒险，而女孩则待在家玩着娃娃。
6. I struggled with Tolkien's *The Lord of the Rings* — three long books, and I gave up after one. 我读托尔金的《指环王》读得非常艰难——三本长篇系列书，我读完一本就放弃了。struggle with 意为“艰难地做某事”，give up 意为“放弃”。

题目解析

本节由单选题 21~25 与搭配题 26~30 组成，前者考查对于题干信息的定位，正确选项的判断与错误选项的排除，后者考查考生对选项同义替换的理解力，难度较大。

21. 题干词 purpose of children's literature 原词重现，interesting 在原文中被替换为 fascinating。A 选项意为“作者可能没有意识到他们通过故事传递了什么价值观这一事实”，在原文中被替换为 the writer isn't necessarily conscious of the message they're conveying，“作者可能未曾意识到他们在传递什么信息”，其他选项均未提及。
22. 题干中的 the purpose of children's literature 为前文提过的信息，同时题干中的 made him 再次原词重现，帮助定位。原文中提到 it inspired me to have a go at it myself “我想自己尝试一下”，和 C 选项相符。原文提到了 A 选项中侄子读的故事，但没有提到要进行分析。B 选项未提及。
23. 题干词 Pictures module 在原文中被替换为 illustrations in stories。原文中提到 so that's the field I want to go into when I finish the course，意思是“我想完成这个课程后对该领域进行深入研究”，与 A 选项为同义替换。B 选项错在对故事的描述是 beautiful，而原文中为 frightening。C 选项未提及。
24. 题干词 comics 原词重现，帮助定位。原文中男孩说 comics can serve a really useful purpose，意思是漫画有用，女孩对此表示赞同，因此这是二人的共同意见，B 选项正确。其余两个选项都是女孩的意见，不符合题意。
25. 题干词 books aimed at only boys or only girls 在原文中被同义替换为 books were targeted at just one sex or the other，surprised 被 amazed 同义替换，所以答案为 B 选项。A 选项并不是说话人惊讶的地方，C 选项未提及。
26. 题干词 Perrault's fairy tales 原词重现，帮助定位。F 选项 started a new genre 意为“开启了一种新的体裁”，在原文里被同义替换为 no stories of that type had been written before, these were the first，意思是之前此类故事没有被写过，它们是第一批，也就是开创了一种先河，即新的模式。此处选项词 genre 表示艺术或者写作的类型和体裁，如果不能识别这个单词可能无法做对此题，本题难度高。
27. 题干词 The Swiss Family Robinson 原词重现，帮助定位。E 选项 original title refers to another book 意为“原标题指的是另一本书”，在原文中被同义替换为 The English name makes it sounds as though Robinson is the family's surname, but a more accurate translation would be *The Swiss Robinsons*, because it's about a Swiss family who are shipwrecked，“本书原来的英文书名使得它听起来像是鲁滨逊是这家瑞士人的姓，其实更准确的翻译是《瑞士的鲁滨逊》，因为故事讲的是一家瑞士人遭遇海难的故事”，E 选项符合题意。本题难度较高。
28. 题干词 The Nutcracker and The Mouse King 原词重现，帮助定位。C 选项 inspired a work in a different area of art，“成为了另外一种艺术门类的作品的灵感来源”，在原文中被同义替换为 the basis for Tchaikovsky's ballet，“成为柴可夫斯基芭蕾舞剧的故事来源”。该题需要听辨 ballet 一词，意为“芭蕾舞”，要求考生有较大的词汇量，难度略高。
29. 题干词 The Lord of the Rings 原词重现，帮助定位。B 选项 hard to read 在原文中被同义替换为 three

long books, and I gave up after one, “三本长篇系列书，读完一本我就读不下去了”，表示说话人认为该书不容易阅读。

30. 题干词 War Horse 原词重现，帮助定位。原文说 Hardly what you'd expect for a children's story, “你很难想到一个儿童故事会讲到这个（第一次世界大战）”，同义替换了 G 选项 unlikely topic。

Section 4

场景介绍

关于 AUV（自主式水下交通工具）在海洋考古中的意义。文中提到了著名的水下古人类遗址亚特兰蒂姆的存在以及相关研究，而 AUV 的出现让人类可以探索许多这样等待被发现的水下遗迹。相比从前的探测器它更加轻便，并具备非常强大的功能，文中详细列举了它的工作方式以及一些相关的使用案例。本题是典型的人文社科类场景。

本节必背词汇

interaction	<i>n.</i> 互动	prehistoric	<i>adj.</i> 史前的
cargo	<i>n.</i> 货物	settlement	<i>n.</i> 定居地
shipping facility	运输设施	sunken	<i>adj.</i> 沉没的
transform	<i>v.</i> 转变	shipwreck	<i>n.</i> 沉船，遇难船只
technology	<i>n.</i> 技术	autonomous	<i>adj.</i> 自动的
thrive	<i>v.</i> 繁荣	seabed	<i>n.</i> 海底
resident	<i>n.</i> 居民	navigate	<i>v.</i> 导航
impressive	<i>adj.</i> 令人印象深刻的	vessel	<i>n.</i> 船只
monument	<i>n.</i> 纪念碑	sophisticated	<i>adj.</i> 复杂的
semicircle	<i>n.</i> 半圆	marble	<i>n.</i> 大理石
ceremonial	<i>adj.</i> 仪式的	construction	<i>n.</i> 建造
preserve	<i>v.</i> 保存	acoustic	<i>adj.</i> 声音的

词汇拓展

marine archaeology	海洋考古学	treasure trove	无主的财富
physical remains	历史遗迹	bustling	<i>adj.</i> 繁华的，热闹的
Mediterranean	<i>n.</i> 地中海	artifact	<i>n.</i> 手工制品
cattle	<i>n.</i> 牛群	pipeline	<i>n.</i> 输油管
swiftly	<i>adv.</i> 迅速地	sonar	<i>n.</i> 声纳
tsunami	<i>n.</i> 海啸	compass	<i>n.</i> 指南针
glacier	<i>n.</i> 冰川	launch	<i>v.</i> 使……下水

prefabricated *adj.* 预制的

trial *n.* 试验

electromagnetic *adj.* 电磁的

intriguing *adj.* 有趣的

coordinate *n.* 坐标

dissolve *v.* 溶解

terracotta *n.* 赤土陶器

receptacle *n.* 容器

olive oil 橄榄油

silt *n.* 淤泥

🌸 文本及疑难解析

1. The village contained an impressive monument: seven half-tonne stones standing in a semicircle around a spring, that might have been used for ceremonial purposes. 这个村庄有一个令人印象深刻的纪念碑：七块半吨重的石块围成一个半圆，中间是一个喷泉，这个建筑可能在当时被用作举行仪式的场所。此处 ceremonial 意为“仪式”。
2. Autonomous underwater vehicles, or AUVs, are used in the oil industry, for instance, to create maps of the seabed before rigs and pipelines are installed. 自主式水下交通工具，也就是 AUV，被用于石油行业，比如在架设钻井台和水下输油管之前描绘出此区域的海底地图。此处 install 表示“安装，架设”。
3. To navigate they use sensors, such as compasses and sonar. Until relatively recently they were very expensive, and so heavy that they had to be launched from a large vessel with a winch. 为了水下导航，他们使用像指南针和声纳这样的探测器。直到最近这些仪器还是既昂贵又笨重，必须从水面的大船上使用绞车将其放入水下。launch 表示“使……下水”，vessel 表示“船只”。
4. But the latest AUVs are much easier to manoeuvre — they can be launched from the shore or a small ship. And they are much cheaper, which makes them more accessible to research teams. 但是最新的自主式水下交通工具更容易操作，可以将它们从海岸或者小船上放下水。另外它们也更便宜了，这使得研究团队更容易使用它们。
5. The site is the final resting place of an ancient Roman ship, which sank in the sixth century AD while ferrying prefabricated marble elements for the construction of an early church. 这个地方是一艘古罗马船只的沉没地，这艘船于公元六世纪沉没，当时运载着用作建造一座古教堂的预制大理石块。此处 marble 表示“大理石”。
6. Wifi networks on land use electromagnetic waves, but in water these will only travel a few centimeters. 无线网络在陆地上借由电磁波传播，但在水中，电磁波只能传播几厘米。
7. But more creative solutions are also being developed, where an AUV working on the seabed offloads data to a second AUV, which then surfaces and beams the data home to the research team using a satellite. 但更有创造性的解决方案也正在开发中，在这种方案里，一个在海床上工作的 AUV 可以将数据传递给另外一台 AUV，这台 AUV 之后浮上水面，使用卫星将数据发送给研究团队。

🌸 题目解析

本题为摘要类填空题，难度中等。

31. 副标题词 ATLIT-YAM 以及题干词 semicircle、stones 原词重现，帮助定位。随后出现答案 spring。本题难度低。
32. 本题为并列结构，答案顺次出现。题干词 research 原词重现，帮助定位。空格前的 structures 被同义

替换为 buildings, 答案词 tools 随后出现, 之后又出现了题干的最后一个并列结构词 human remains, 由此确定答案。

33. 副标题词 AUVs 以及题干词 oil industry 原词重现, 帮助定位。to make 在原文中被同义替换为 create, 随后出现答案 maps, 此处需注意答案的细节, 要填写复数形式。
34. 本题为并列结构, 答案顺次出现, 题干词 expensive 原词重现, 原文用连词 and 引出答案 heavy。
35. 副标题词 Tests 以及题干词 Marzamemi、Sicily、ancient Roman ships 原词重现, 帮助定位。题干词 architectural 被同义替换为 construction, 随后出现答案词 marble。
36. 副标题词 internet 以及题干词 short distance 原词重现, 帮助定位。随后出现答案 light。本题需要注意, 空格后的定位词先于答案词出现, 需要短时记忆, 难度略高。
37. 题干词 AUV 原词重现, 帮助定位。题干词 send 和 better 分别被同义替换为 share 以及 superior, 随后出现 camera。
38. 副标题词 Gulf of Baratti 以及题干词 Roman 和 carrying 原词重现, 帮助定位。随后出现答案 medical。题目中的 ancient 被替换为 2000-year-old, supplies 被替换为 goods。
39. 题干词 tablets 原词重现, 帮助定位。cleaning 在原文中被 cleansing liquid 同义替换, 随后出现答案 eyes。此处依旧需要注意答案的细节, 应该填写复数形式。
40. 本题为并列结构, 题干词 containers 被同义替换为 pots, 空格前的题干词 olive oil 原词重现, 帮助定位。原文用并列连词 and 引出答案 wine。本题难度较低。

Reading Passage 1

篇章结构

体裁	说明文
主题	通过蚂蚁研究衰老现象
结构	第一段: <i>Pheidole dentata</i> 不会随着年龄的变化而衰老 第二段: 研究动物的抗衰老性非常有价值 第三段: Giraldo 将蚂蚁按照年龄分为四组进行研究 第四段: 关于蚂蚁行为方面的研究 第五段: 关于蚂蚁大脑的研究 第六段: 关于蚂蚁为何保持良好状态依然存在很多疑问 第七段: 关于蚂蚁如何发生死亡的猜想 第八段: 将这些发现延伸至其他社会性物种非常有价值

解题地图

难度系数: ★★★★★

解题顺序: SUMMARY (1~8) → TRUE/FALSE/NOT GIVEN (9~13)

友情提示: 本文涉及两组题目, 其中 SUMMARY 比较容易定位, 并且分成了 Behaviour 和 Brains 两个部分, 这部分与原文的对应比较容易确认, 可以先解决这 8 道题, 之后再完成顺序出题的 TRUE/FALSE/NOT GIVEN。

必背词汇

1. sign *n.* 迹象; 指示牌

Her work is showing some *signs* of improvement. 她的工作出现了一些改进的迹象。

Headaches may be a *sign* of stress. 头痛可能是紧张迹象。

2. entire *adj.* 全部的, 整个的

The disease threatens to wipe out the *entire* population. 这种疾病有可能毁灭整个种群。

He had spent his *entire* life in China as a doctor. 他一生都在中国当医生。

3. reproduce *v.* 繁殖; 复制

Most reptiles *reproduce* by laying eggs on land. 大多数爬行动物通过在陆地上产卵进行繁殖。

The photocopier *reproduces* colours very well. 这台复印机复制的色彩效果很好。

4. range *n.* 范围; 幅度 *v.* 在……范围内变动

The hotel offers a wide *range* of facilities. 这家酒店提供各种各样的设施。

Most of the students are in the 17~20 age *range*. 大多数学生都是在 17 至 20 岁的年龄范围内。

5. process *v.* 处理; 加工 *n.* 过程; 方法

Find which food you are allergic to by a *process* of elimination. 用排除法找出你对哪种食物过敏。

We're in the *process* of selling our house. 我们正在出售自家的住宅。

6. coincide *v.* 一致; 同时发生

The interests of employers and employees do not always *coincide*. 雇主和雇员的利益并不总是一致的。

The present position of the house *coincides* with that of an earlier dwelling.

这栋房子现在的位置恰与原住宅的位置一致。

7. aspect *n.* 方面

She felt she had looked at the problem from every *aspect*. 她觉得她已从各个角度考虑了这个问题。

This was one *aspect* of her character he hadn't seen before.

这是他过去没有了解到的她的性格的一个方面。

8. probably *adv.* 或许; 很可能

It was the best known and *probably* the most popular of her songs.

这是她最著名的、大概也是她最受欢迎的歌曲。

The two cases are most *probably* connected. 这两桩案件极有可能互相关联。

📖 认知词汇

native	<i>adj.</i> 本国的; 当地的
immortal	<i>adj.</i> 不死的; 长生的
aging	<i>n.</i> 老化; 衰老
decline	<i>v.</i> 下降; 衰落
doctoral	<i>adj.</i> 博士的; 博士学位的 <i>n.</i> 博士论文
feat	<i>n.</i> 功绩; 技艺
rare	<i>adj.</i> 稀有的; 很少的
cancer	<i>n.</i> 癌症
deteriorate	<i>v.</i> 恶化, 退化
colony	<i>n.</i> 种群; 殖民地
complexity	<i>n.</i> 复杂, 复杂性
trait	<i>n.</i> 特性, 特点
typically	<i>adv.</i> 代表性地; 典型地
estimate	<i>v.</i> 估计
track	<i>v.</i> 追踪

react	<i>v.</i> 反应
prey	<i>v.</i> 捕食; 掠夺 <i>n.</i> 被捕食的动物
identify	<i>v.</i> 确定; 识别
affect	<i>v.</i> 影响; 感动
density	<i>n.</i> 密度
region	<i>n.</i> 地区; 范围
neural	<i>adj.</i> 神经的; 神经系统的
thoroughly	<i>adv.</i> 彻底地, 完全地
senescence	<i>n.</i> 衰老
predator	<i>n.</i> 捕食者
harsh	<i>adj.</i> 严厉的; 严酷的
extend	<i>v.</i> 延伸; 扩大
unique	<i>adj.</i> 独特的, 独一无二的
represent	<i>v.</i> 代表
clue	<i>n.</i> 线索

🌸 佳句赏析

1. Unlike all previous studies, which only estimated how old the ants were, her work tracked the ants from the time the pupae became adults, so she knows their exact ages.

- 参考译文: 不像之前的研究那样只预估了蚂蚁的年龄, 她的研究追踪了蛹变为成虫的时间, 因此她知道蚂蚁的确切年龄。

- 语言点：本句对 all previous studies 和当前的研究进行了对比，which 之后的定语从句 only estimated how old the ants were 对 previous studies 进行了解释，而之后主句为 her work tracked the ants from the time the pupae became adults，这是当前研究的特点。

2. Scientists have looked at some similar aspects in bees, but the results of recent bee studies were mixed — some studies showed age-related declines, which biologists call senescence, and others didn't.

- 参考译文：科学家们研究了蜜蜂的一些类似的方面，但是近期蜜蜂研究的结果是多样的——一些研究显示出与年龄相关的退化，生物学家称之为衰老，而另一些则没有。
- 语言点：本句是由 but 引导转折的句子，其中第一个分句为 Scientists have looked at some similar aspects in bees, but 之后的部分为研究的结果，the results of recent bee studies were mixed，破折号之后的部分对 mixed 这个结果进行了解释说明，并且进行了转折，第一个分句为 some studies showed age-related declines，之后用定语从句进行了修饰：which biologists call senescence，第二个分句为 others didn't，这里进行了省略。

3. Out in the wild, the ants probably don't live for a full 140 days thanks to predators, disease and just being in an environment that's much harsher than the comforts of the lab.

- 参考译文：在野外，由于捕食者、疾病或者仅仅由于环境比实验室中的舒适条件严酷许多，蚂蚁或许无法存活 140 天。
- 语言点：本句首先出现了状语成分 Out in the wild，之后出现了主句 the ants probably don't live for a full 140 days，之后 thanks to 后面的部分作为原因状语进行修饰，并列关系中需要注意的是除了 predators 和 disease 两个单词，最后一部分并列内容比较复杂，阅读时需要进行清楚的识别：just being in an environment that's much harsher than the comforts of the lab。

试题解析

Questions 1~8

- 题目类型：NOTES COMPLETION
- 题目解析：

题号	定位词	文中对应点	题目解析
1	age groups of ants	第三段第二句： Giraldo focused on ants at four age ranges: 20 to 22 days, 45 to 47 days, 95 to 97 days and 120 to 122 days.	本题针对 Giraldo 的研究进行出题，原文中第三段第二句提到，Giraldo focused on ants at four age ranges，之后具体说明了是哪四个年龄组，因此本题答案为 four / 4。
2	looked after	第四段第一句： Giraldo watched how well the ants took care of the young of the colony, recording how often each ant attended to, carried and fed them.	本题针对关于蚂蚁 behaviour 的研究进行提问，其中 looked after 在原文中对应第四段第一句的 took care of，因此本题答案为 young。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
3	locate, scent trail	第四段第二句: She compared how well 20-day-old and 95-day-old ants followed the telltale scent that the insects usually leave to mark a trail to food.	本题说到使用 scent trail 进行定位, 对应原文第四段第二句, 该句重点讲的是 followed the telltale scent that the insects usually leave to mark a trail to food, 因此本题答案为 food。
4	effect	第四段第三句: She tested how ants responded to light and also measured how active they were by counting how often ants in a small dish walked across a line.	关于行为的第三项研究在原文中第四段第三句, 文中提到 She tested how ants responded to light, 这与题目表述一致, 因此本题答案为 light。
5	attacked prey	第四段第四句至段末: And she experimented with how ants react to live prey: a tethered fruit fly. ... And when it came to reacting to prey, the older ants attacked the poor fruit fly just as aggressively as the young ones did...	第四段后半部分重点讲述了有关蚂蚁对食物的反应的研究: she experimented with how ants react to live prey。本段最后一句提到在对食物的反应方面, 年龄更大的蚂蚁和年幼的蚂蚁一样 aggressively, 因此本题答案为 aggressively。
6	dying cells	第五段第二句: She saw no major differences with age, nor was there any difference in the location of the dying cells, showing that age didn't seem to affect specific brain functions.	题目中的 dying cells 在第五段第一、二句中出现, 第一句中同义替换为 cells that were close to death, 第二句原词重现。其中第二句说到在 age 和 location of the dying cells 方面没有区别, 因此本题答案为 location。
7	synaptic complexes, meet	第五段第四句: She also wanted to see if aging affects the density of synaptic complexes within these structures — regions where neurons come together. Again, the answer was no.	原文中第五段第四句说到 synaptic complexes, 解释部分为 regions where neurons come together, 其中 come together 与题目中的 meet 为同义替换, 因此本题答案为 neurons。
8	level, two	第五段倒数第二句: What was more, the old ants didn't experience any drop in the levels of either serotonin or dopamine — brain chemicals whose decline often coincides with aging.	本题问到的两种物质在第五段倒数第二句中出现, 文中说到 serotonin 和 dopamine 是两种 brain chemicals whose decline often coincides with aging, 这与题目中的 associated with aging 表述一致, 因此本题答案为 chemicals。

Questions 9~13

- 题目类型: TRUE/FALSE/NOT GIVEN
- 题目解析:

9. Pheidole dentata ants are the only known animals which remain active for almost their whole lives.

参考译文	Pheidole dentata 蚂蚁是已知仅有的在整个生命中保持活力的动物。
定位词	Pheidole dentata ants
解题关键点	the only known animals, remain active for almost their whole lives

文中对应点	第二段前三句: Such age-defying feats are rare in the animal kingdom. Naked mole rats can live for almost 30 years and stay fit for nearly their entire lives. They can still reproduce even when old, and they never get cancer. 第二段开头说到, Such age-defying feats are rare in the animal kingdom, 之后在第二、三句举了 naked mole rats 的例子, 这就说明尽管非常少见, 但 Pheidole dentata ants 并不是已知仅有的具有这种能力的动物。 因此本题答案为 FALSE。
-------	---

10. Ysabel Giraldo was the first person to study Pheidole dentata ants using precise data about the insects' ages.

参考译文	Ysabel Giraldo 是第一位使用关于昆虫年龄的准确数据研究 Pheidole dentata 蚂蚁的人。
定位词	Ysabel Giraldo, Pheidole dentata ants
解题关键点	the first person, using precise data
文中对应点	第三段第三句: Unlike all previous studies, which only estimated how old the ants were, her work tracked the ants from the time the pupae became adults, so she knew their exact ages. 第三段前两句说明了 Ysabel Giraldo 进行研究时如何根据年龄组对样本进行分组, 之后第三句说到, 不像之前的研究那样只预估蚂蚁的年龄, 她的研究追踪了蛹变为成虫的时间, 因此她知道蚂蚁的确切年龄。这与题目中的表述一致。 因此本题答案为 TRUE。

11. The ants in Giraldo's experiments behaved as she had predicted that they would.

参考译文	Giraldo 实验中蚂蚁的行为与她预测的一致。
定位词	the ants in Giraldo's experiments
解题关键点	behaved as she had predicted
文中对应点	第四段第五句: Giraldo expected the older ants to perform poorly in all these tasks. 第四段前四句说明了 Giraldo 如何研究蚂蚁在行为层面的表现, 之后第五句说到, Giraldo 预测年龄更大的蚂蚁在这些任务上表现更差。但随后提到实际上年龄更大的蚂蚁在照看和沿迹活动方面都做得很好, 这说明蚂蚁的行为表现与她的预测并不一致。 因此本题答案为 FALSE。

12. The recent studies of bees used different methods of measuring age-related decline.

参考译文	近期关于蜜蜂的研究使用了不同的方法来测试与年龄相关的衰老。
定位词	the recent studies of bees
解题关键点	different methods of measuring age-related decline
文中对应点	第六段第二、三句: Scientists have looked at some similar aspects in bees, but the results of recent bee studies were mixed — some studies showed age-related declines, which biologists call senescence, and others didn't. 'For now, the study raises more questions than it answers,' Giraldo says, 'including how P. dentata stays in such good shape.' 关于 the recent studies of bees 的信息出现在第六段第二句和第三句, 并对研究的结果进行了说明, 但在这部分描述中, 并没有提及是否使用了“不同的研究方法”。 因此本题答案为 NOT GIVEN。

13. *Pheidole dentata* ants kept in laboratory conditions tend to live longer lives.

参考译文	实验室环境中的 <i>Pheidole dentata</i> 蚂蚁往往活得更久。
定位词	<i>Pheidole dentata</i> ants kept in laboratory conditions
解题关键点	tend to live longer lives
文中对应点	第七段第二句: Out in the wild, the ants probably don't live for a full 140 days thanks to predators, disease and just being in an environment that's much harsher than the comforts of the lab. 第七段第二句说到, 在野外, 由于捕食者、疾病或者仅仅由于环境比实验室中的舒适条件严酷许多, 蚂蚁或许无法存活140天。可见蚂蚁在实验室的环境中比在野外可以存活更长时间。 因此本题答案为TRUE。

参考译文

保持年轻的秘密

Pheidole dentata 是美国东南部一种本地的蚂蚁, 它们并不是永生不死的。但是科学家们发现这种蚂蚁并不会表现出任何衰老的迹象。年迈的工蚁可以像年幼一些的工蚁一样做任何事, 并且它们的大脑同样敏锐。波士顿大学的 Ysabel Giraldo 将有关蚂蚁的研究作为博士学位论文的主题, 她说, “我们了解到这些蚂蚁的确不会衰老。”

这种抗衰老的能力在动物界中非常稀有。裸鼯鼠可以活 30 年左右并且在整个生命中保持健康。它们即使非常年迈依然可以繁衍后代, 并且永远不会患癌症。但是大多数动物会像人一样, 随着年龄的增长身体也会衰退。像裸鼯鼠一样, 蚂蚁也是社会性的生物, 生活在具有高度组织性的种群中。“正是这种社会复杂性使 *P. dentata* 对研究人类的衰老非常有用,” 加州理工学院的 Giraldo 说。人类同样是高度社会化的, 这种特质与健康 and 衰老相关。相反地, 多数有关衰老的动物研究使用老鼠、蠕虫或是果蝇, 而它们都以更加独立的方式生存。

在实验室中, *P. dentata* 工蚁一般可以存活大约 140 天。Giraldo 按照四种年龄范围观察它们: 20 到 22 天、45 到 47 天、95 到 97 天和 120 到 122 天。不像之前的研究那样只预估了蚂蚁的年龄, 她的研究追踪了蛹变为成虫的时间, 因此她知道蚂蚁的确切年龄, 之后将它们用于不同的研究中。

Giraldo 观察了蚂蚁如何照看种群中年幼的个体, 记录了每一只蚂蚁关注、转移和喂养它们的频率。她比较了 20 天和 95 天的蚂蚁对帮助自己找到食物的气味追踪情况。她测试了蚂蚁对光线的反应, 并通过记录蚂蚁在一个小碟子中沿线活动的频率来测量它们的活动程度。并且她测试了蚂蚁如何对生物饵料做出反应: 一只被绳子拴着的果蝇。Giraldo 预测年龄更大的蚂蚁在这些任务上表现更差。但实际上年龄更大的蚂蚁在照看和沿迹活动方面都做得很好——95 天的蚂蚁甚至比更年幼的蚂蚁更好地追踪气味。它们对光线的反应都很好, 并且年长的蚂蚁更加主动。在对食物的反应方面, 年龄更大的蚂蚁像年幼的蚂蚁一样富有侵略性地向果蝇发出攻击, 张开下颌骨或拉拽果蝇的腿部。

之后 Giraldo 比较了 20 天和 95 天蚂蚁的大脑, 寻找近乎死亡的细胞。她没有发现与年龄相关的巨大差异, 在接近死亡细胞的位置方面也没有发现差异, 这意味着年龄似乎不会影响具体的大脑机能。蚂蚁和其他昆虫大脑中有称为蕈形体的结构, 这种结构对加工信息、学习和记忆非常重要。她同样希望知道衰老是否影响这些结构中突触复合体的密度——在这个区域, 神经元聚合在一起。同样地, 答案是否定的。

此外，年长的蚂蚁在五羟色胺和多巴胺水平上并没有下降——大脑中这些化学物质的下降往往伴随着衰老。例如，在人类中，五羟色胺的减少通常与阿尔茨海默症相关。

“这是人们第一次如此彻底地关注这些蚂蚁在行为和神经层面的变化，” Giraldo 说，她最近在 *Proceedings of the Royal Society B* 上发表了自己的发现。科学家们研究了蜜蜂一些类似的方面，但是近期蜜蜂研究的结果是多样的——一些研究显示与年龄相关的退化，生物学家称之为衰老，而另一些则没有。“目前来说，研究提出的问题比它解答的更多，” Giraldo 说，“包括 *P. dentata* 如何保持这样良好的状态。”

同样的，如果蚂蚁不会随着年龄而衰老，它们为何最终都会死去？在野外，由于捕食者、疾病或者仅仅由于环境比实验室中的舒适条件严酷许多，蚂蚁或许无法存活 140 天。“能够活得比较久的幸运一些的蚂蚁可能会在死亡前遭受急剧的衰退，” Giraldo 说，但是她无法确定这一点，因为她的研究并非追踪蚂蚁的整个生命周期。

“将这些发现延伸至其他社会性昆虫物种非常重要，” 伊利诺伊大学厄巴纳香槟分校的昆虫学家 Gene E. Robinson 说。这种蚂蚁或许是独特的，或者它代表了社会性昆虫中一种更广泛的模式，并为更大型动物的衰老研究提供可能的线索。无论何种方式，似乎对这些蚂蚁而言，年龄都是无关紧要的。

Reading Passage 2

篇章结构

体裁	说明文
主题	动物园的作用
结构	A 段：动物在动物园中比在野外的生存条件更好 B 段：动物园对动物保护方面的好处 C 段：动物园能够让参观者更加了解动物 D 段：动物园通过各种方式教育人们保护动物 E 段：动物园在研究中扮演着重要角色 F 段：动物园对大量物种的长期生存至关重要

解题地图

- 难度系数：★★★
- 解题顺序：TRUE/FALSE/NOT GIVEN (18~22) → MATCHING (14~17) → MULTIPLE CHOICE (23~24) → MULTIPLE CHOICE (25~26))
- 友情提示：本文涉及四组题目，其中最后两组题目都是 MULTIPLE CHOICE，解题时可以首先完成顺序出题的 TRUE/FALSE/NOT GIVEN，之后完成 MATCHING 题；解答这两组题目的过程中，已经读过了文中大部分内容，可以尝试着同时完成对最后两组题目的定位，最后完成 MULTIPLE CHOICE 即可。

必背词汇

1. supplement *n.* 补充; 补充物 *v.* 增补, 补充

Industrial sponsorship is a *supplement* to government funding. 工业界的赞助是对政府拨款的补充。

There is a £10 *supplement* for a single room. 住单间另付 10 英镑。

2. restrict *v.* 限制; 约束

Speed is *restricted* to 30 mph in towns. 在城里车速不得超过每小时 30 英里。

We *restrict* the number of students per class to 10. 我们将每个班的学生人数限定为 10 人。

3. collapse *n./v.* 倒塌; 瓦解

The roof *collapsed* under the weight of snow. 房顶在雪的重压下突然坍塌下来。

His business empire *collapsed* under a massive burden of debt.

他的商业帝国无力承担沉重的债务负担而垮掉了。

4. impressive *adj.* 令人印象深刻的

The film's special effects are particularly *impressive*. 那部电影的特技效果尤其令人赞叹。

She was very *impressive* in the interview. 她在面试中表现得十分出色。

5. absorb *v.* 吸收; 吸引

The surrounding small towns have been *absorbed* into the city. 四周的小城镇已并入这座城市。

The country simply cannot *absorb* this influx of refugees.

这个国家实在没有能力接纳这么多涌入的难民。

6. perspective *n.* 观点; 视角 *adj.* 透视的

His experience abroad provides a wider *perspective* on the problem.

他在国外的经历使他以更广阔的视角看待这个问题。

Talking to others can often help to put your own problems into *perspective*.

跟别人谈谈往往有助于正确处置自己的问题。

7. restore *v.* 恢复; 修复

He is now fully *restored* to health. 他现在完全恢复了健康。

We hope to *restore* the garden to its former glory. 我们想把这花园变得和过去一样美丽。

8. ongoing *adj.* 进行的, 不间断的

The police investigation is *ongoing*. 警方的调查在持续进行中。

There is an *ongoing* debate on the issue. 对此问题的争论一直没有间断过。

认知词汇

species	<i>n.</i> 物种; 种类
wildlife	<i>n.</i> 野生动植物
bullying	<i>n.</i> 恃强欺弱的行为
ostracism	<i>n.</i> 排斥
irritation	<i>n.</i> 刺激; 激怒
injury	<i>n.</i> 伤害, 损害
drought	<i>n.</i> 干旱
starvation	<i>n.</i> 饥饿
automatically	<i>adv.</i> 自动地; 机械地

colossal	<i>adj.</i> 巨大的; 非常的
extinction	<i>n.</i> 灭绝; 消失
captivity	<i>n.</i> 圈养; 囚禁
reservoir	<i>n.</i> 水库; 蓄水池
crash	<i>n./v.</i> 撞碎; 坠毁; 崩溃
reintroduce	<i>v.</i> 再引入
boost	<i>v.</i> 促进; 增加
initiative	<i>n.</i> 方案; 倡议
documentary	<i>n.</i> 纪录片

specimen	<i>n.</i> 样品；标本
display	<i>n./v.</i> 展示；陈列；显示
appreciation	<i>n.</i> 欣赏；鉴别
presentation	<i>n.</i> 展示；陈述，介绍
sophisticated	<i>adj.</i> 复杂的；精致的
ecosystem	<i>n.</i> 生态系统

undertake	<i>v.</i> 着手做，从事
variable	<i>n.</i> 变量，可变因素
cycle	<i>n.</i> 循环；周期
anesthetics	<i>n.</i> 麻醉学
habitat	<i>n.</i> 栖息地
conscious	<i>adj.</i> 意识到的

🌸 佳句赏析

- While it is true that television documentaries are becoming ever more detailed and impressive, and many natural history specimens are on display in museums, there really is nothing to compare with seeing a living creature in the flesh, hearing it, smelling it, watching what it does and having the time to absorb details.
 - 参考译文：尽管电视纪录片正变得越来越细致和吸引人，很多自然历史标本也在博物馆中展览，但事实上没有什么能与亲身观察生物、倾听它们、感受它们、观察它们在做什么以及花时间去了解更多细节相比。
 - 语言点：本句首先出现的是由两个并列句组成的让步状语从句，分别是 television documentaries are becoming ever more detailed and impressive 以及 many natural history specimens are on display in museums，之后是主句 there really is nothing to compare with seeing a living creature in the flesh, hearing it, smelling it, watching what it does and having the time to absorb details，需要注意的是主句中几个成分的并列。
- Many zoos also work directly to educate conservation workers in other countries, or send their animal keepers abroad to contribute their knowledge and skills to those working in zoos and reserves, thereby helping to improve conditions and reintroductions all over the world.
 - 参考译文：很多动物园同样直接为其他国家的动物保护人员提供教育，或者将他们的动物饲养员派往国外，用他们的知识和技能帮助那些在动物园和自然保护区工作的人，从而有助于改善全世界的环境和动物放归。
 - 语言点：本句主要说明动物园为很多人提供 education，从而让更多人在保护动物方面做出贡献，其中并列的分句为 work directly to educate conservation workers in other countries 和 send their animal keepers abroad to contribute their knowledge and skills to those working in zoos and reserves，第二个分句省略了主语，之后用 thereby + doing 的结构作为整个句子的状语。
- They are vital not just in terms of protecting animals, but as a means of learning about them to aid those still in the wild, as well as educating and informing the general population about these animals and their world so that they can assist or at least accept the need to be more environmentally conscious.
 - 参考译文：它们不仅在保护动物方面非常重要，也是一种了解动物从而在野外对它们提供保护的方式，并且可以教育和引导大众了解这些动物，从而能让人们帮助它们，或者至少使人们接受需要有更强的环境意识这一观念。
 - 语言点：本句的主句为 They are vital，之后首先出现状语 not just in terms of protecting animals 进行修饰，然后出现状语 but as a means of learning about them...as well as educating and informing the

general population about these animals and their world..., 这一部分成分比较长, 其中包含目的状语 to aid those still in the wild 以及 so that 引导的结果状语从句。

❁ 试题解析

Questions 14~17

- 题目类型: MATCHING
- 题目解析:

14. a reference to how quickly animal species can die out

参考译文	提到动物物种可以多快灭绝
定位词	how quickly animal species can die out
文中对应点	B 段第二、三句: Colossal numbers of species are becoming extinct across the world, and many more are increasingly threatened and therefore risk extinction. Moreover, some of these collapses have been sudden, dramatic and unexpected, or were simply discovered very late in the day. B 段第二、三句说到, 世界上有大量物种正在灭绝, 而且更多的物种正经受着越来越严重的威胁并因此濒临灭绝。此外, 这些灭绝中的一些是突发的、快速的、出人意料, 或只是在很晚时才被发现。其中 sudden, dramatic and unexpected, 以及 simply discovered very late in the day 与题目表述的含义一致。 因此本题答案为 B。

15. reasons why it is preferable to study animals in captivity rather than in the wild

参考译文	关于为什么在圈养环境下比在野外环境下研究动物更有利的原因
定位词	it is preferable to study animals in captivity
文中对应点	E 段第三句: Being able to undertake research on animals in zoos where there is less risk and fewer variables means real changes can be effected on wild populations. E 段第三句说到, 能够在动物园这种更少风险、更少变量的状态下对动物进行研究, 意味着可以对野生种群的变化真正起到作用。说明在 captivity 的状态下要比 in the wild 更加有利于研究。 因此本题答案为 E。

16. mention of two ways of learning about animals other than visiting them in zoos

参考译文	提到两种不需要去动物园进行观察就可以了解动物的方式
定位词	two ways of learning about animals, visiting them in zoos
文中对应点	C 段第三句: While it is true that television documentaries are becoming ever more detailed and impressive, and many natural history specimens are on display in museums, there really is nothing to compare with seeing a living creature in the flesh, hearing it, smelling it, watching what it does and having the time to absorb details. C 段第三句提到了两种了解动物园的方式: television documentaries 和 natural history specimens, 这与题目中的信息一致。 因此本题答案为 C。

17. reasons why animals in zoos may be healthier than those in the wild

参考译文	关于动物在动物园中可能比在野外更加健康的原因
定位词	why animals in zoos may be healthier than those in the wild
文中对应点	A 段第二、三、四句: Animals in good zoos get a varied and high-quality diet with all the supplements required, and any illnesses they might have will be treated. Their movement might be somewhat restricted, but they have a safe environment in which to live, and they are spared bullying and social ostracism by others of their kind. They do not suffer from the threat or stress of predators, or the irritation and pain of parasites or injuries. A 段首句说明生活在动物园的动物会比生活在野外的动物有更好的生活条件, 之后的三句话分别从饮食、环境和其他动物等角度进行了具体原因的分析, 这一内容与题目中的信息一致。 因此本题答案为 A。

Questions 18~22

- 题目类型: TRUE/FALSE/NOT GIVEN
- 题目解析:

18. An animal is likely to live longer in a zoo than in the wild.

参考译文	动物在动物园中可能会比在野外存活得更久。
定位词	an animal
解题关键点	live longer in a zoo than in the wild
文中对应点	A 段第五句: The average captive animal will have a greater life expectancy compared with its wild counterpart, and will not die of drought, of starvation, or in the jaws of a predator. A 段第五句说到, 一般圈养动物会比生活在野外的动物有更长的寿命, 并且不会死于干旱、饥饿或是捕食者, 也就是说动物园中的动物比野外的动物生存得更久。 因此本题答案为 TRUE。

19. There are some species in zoos which can no longer be found in the wild.

参考译文	一些动物园中的物种在野外已经不再存在。
定位词	some species in zoos
解题关键点	no longer be found in the wild
文中对应点	B 段第五句: A good number of species only exist in captivity, with many of these living in zoos. B 段第五句说到, 很多物种只在圈养状况下生存, 它们中的很多生活在动物园中。这一表达与题目表述含义一致。 因此本题答案为 TRUE。

20. Improvements in the quality of TV wildlife documentaries have resulted in increased numbers of zoo visitors.

参考译文	野生动物电视纪录片质量的提升带来了更多的动物园参观者。
------	-----------------------------

定位词	Improvements in the quality of TV wildlife documentaries
解题关键点	resulted in increased numbers of zoo visitors
文中对应点	C 段 第 三 句: While it is true that television documentaries are becoming ever more detailed and impressive, and many natural history specimens are on display in museums, there really is nothing to compare with seeing a living creature in the flesh, hearing it, smelling it, watching what it does and having the time to absorb details. C 段第三句说到, 尽管电视纪录片正变得越来越细致和吸引人, 很多自然历史标本也在博物馆中展览, 但事实上没有什么能与亲身观察生物、倾听它们、感受它们、观察它们在做什么以及花时间了解更多细节相比。这说明电视纪录片的的质量的确有所提升, 但这种提升是否 resulted in increased numbers of zoo visitors, 文章并没有涉及。因此本题答案为 NOT GIVEN。

21. Zoos have always excelled at transmitting information about animals to the public.

参考译文	动物园一直很擅于将关于动物的信息传达给公众。
定位词	Zoos have always excelled at
解题关键点	transmitting information about animals to the public
文中对应点	D 段第二句: This was an area where zoos used to be lacking, but they are now increasingly sophisticated in their communication and outreach work. D 段首句列举了动物园通过多种方式向公众提供更多信息, 而第二句中说到 This was an area where zoos used to be lacking, 说明在这些方面, 动物园之前并没有做得很好, 这与题目表述的含义相反。 因此本题答案为 FALSE。

22. Studying animals in zoos is less stressful for the animals than studying them in the wild.

参考译文	研究动物园中的动物比研究野生动物更让这些动物放松。
定位词	Studying animals in zoos
解题关键点	less stressful for the animals than studying them in the wild
文中对应点	E段第三句: Being able to undertake research on animals in zoos where there is less risk and fewer variables means real changes can be effected on wild populations. E段第三句对在动物园和在野外进行研究做了比较, 文中说到, 能够在动物园这种更少风险、更少变量的状态下对动物进行研究, 意味着可以对野生种群的变化真正起到作用。但是本段内容中并没有涉及对动物来说是否会less stressful。 因此本题答案为NOT GIVEN。

Questions 23~24

- 题目类型: MULTIPLE CHOICE
- 题目解析: 本题针对动物园员工进行提问。

题号	选项翻译	试题解析
A	一些人参与关于动物的电视纪录片。	文中有涉及television documentaries, 但是并未提及人们参与电视纪录片这一信息。

B	一些人到国外加入动物园的工作团队。	D 段最后一句提到了该选项的信息。
C	一些人在从事动物园的工作前已经对一些野生动物种非常熟悉。	文中没有提及这一信息。
D	一些人负责辅导参与保护工作的人。	D 段最后一句提到了该选项的信息。
E	一些人在濒危动物的保育工作方面很专业。	文中没有提及这一信息。

Questions 25~26

- 题目类型：MULTIPLE CHOICE
- 题目解析：本题针对作者提到的有关动物园的说法进行提问。

题号	选项翻译	试题解析
A	它们有助于帮助儿童克服对野生动物的恐惧。	文中没有提及这一信息。
B	它们能够让公众更加了解环境问题。	文中 F 段倒数第二句提到这一信息。
C	它们能为很多专业人员提供就业机会。	文中没有提及这一信息。
D	它们能够产生收入从而支持野生动物保护项目。	文中没有提及这一信息。
E	它们可以收养以后要放归野外的动物。	文中 B 段提到这一信息。

参考译文

为什么动物园有诸多好处

科学家 David Hone 详述动物园的优点

- A** 在我看来，那些生活在动物园或野生动物园中的物种，其生活质量很可能和生活在野外的物种一样高或者更高。动物园中的动物有多样化、高质量的饮食，可以获得所有需要的补充品，并且它们的各种疾病也能够得到治疗。它们的活动会受到一定程度的限制，但它们有安全的生存环境，更少受到物种中其他个体的攻击和排斥。它们不需要承受来自捕食者的威胁和压力，也没有寄生虫或伤病带来的刺激和痛苦。一般圈养动物会比野生动物有更长的寿命，并且不会死于干旱、饥饿或是捕食者。真正“野生”的动物会面临一些非常危险的情况，而管理得当的动物园中不会有这些风险，而且我认为将“自由的”生活视为自然而然就可以“运转良好”是一种错误的观念。此外，动物园有几个核心的目的。
- B** 首先，动物园有利于保护动物。世界上有大量物种正在灭绝，而且有更多的物种正经受着越来越严重的威胁并因此濒临灭绝。此外，有一些灭绝是突发的、快速的、出人意料的，或只是在很晚时才发现。通过圈养被保护的物种可以被养育以提供储备种群，从而避免野外的物种灭绝。很多物种只在圈养状况下生存，它们中的很多生活在动物园中。依然有很多物种只在野外生存，这是因为它们从动物园被放归，或者通过圈养长大的动物繁育了更多数量的野生动物。如果没有这些努力，如今存在的物种数量会少得多。尽管动物放归的成功案例并不多见，但数量依然在增加，并且物种通过圈养哺育被挽救或放归野外这一事实也证明了这种措施的价值。

- C** 动物园同样对教育有益。很多儿童和成年人，尤其是那些住在城市中的人，除了狐狸和鸽子不会看到任何一种野生动物。尽管电视纪录片正变得越来越细致和吸引人，很多自然历史标本也在博物馆中展览，但事实上没有什么能与亲身观察生物、倾听它们、感受它们、观察它们在做什么以及花时间了解更多细节相比。单单这样就可以让人们在很多生物有更深入的理解，并且有望让他们更好地理解野生动物、保护措施以及他们自身能够做的贡献。
- D** 除此之外，通过标识、对话和演说，同样可以在动物园中对人们进行教育，这些方式都可以直接向参观者们传达有关他们正在观察的动物及其所在地的信息。这方面是动物园曾经做得不足的地方，但是他们如今在交流和推广工作上做得越来越精细。很多动物园同样直接为其他国家的动物保护人员提供教育，或者将他们的动物饲养员派往国外，用他们的知识和技能帮助那些在动物园和自然保护区工作的人，从而有助于改善全世界的环境和动物放归。
- E** 动物园同样在研究中扮演关键角色。如果我们要保护野生物种并且恢复和修复生态系统，我们就需要了解主要的物种如何生存、活动以及交流。能够在动物园这种更少风险、更少变量的状态下对动物进行研究，意味着可以对野生种群的变化真正起到作用。例如，查明动物的发情期或繁殖率有助于我们管理野生种群。像找到并且转移处于风险中或有危险的动物这样的措施，就是得到了从动物园中获得的有关麻醉剂量的知识，以及帮助和转移动物的经验的支持。这可以让保护行为和减少人与动物的冲突变得截然不同，并且建立一个知识库，以帮助解决越来越多的栖息地破坏以及其他方面的问题。
- F** 总之，考虑到很多正在发生的有关环境的全球性威胁，我认为动物园对于大量物种的长期生存至关重要。它们不仅在保护动物方面非常重要，也是一种了解动物从而在野外对它们提供保护的方式，并且可以教育和引导大众了解这些动物，从而能让人们帮助它们，或者至少使人们接受需要有更强的环境意识这一观念。如果没有它们，世界将会变得越发荒芜。

Reading Passage 3

篇章结构

体裁	议论文
主题	关于海洋废弃物的研究
结构	第一段：生态学家 Rochman 关注生态是否确实已经非常糟糕 第二段：Rochman 的工作组重点研究海洋废弃物问题 第三段：很多科学家的推断没有经过验证 第四段：Rochman 和同事们分析了一百多篇论文 第五段：一些论文中的结论正确，而一些论文存在缺陷 第六段：有一项研究设计完善但并没有获得预期的影响 第七段：尽管没有发现影响，论文依然指出很多可能的问题 第八段：人们的分析认为多数已知威胁来自塑料垃圾 第九段：很多研究关注大型垃圾而非微型塑料 第十段：关于海洋废弃物如何导致生物死亡存在很多争议 第十一段：Rochman 认为应当关注与生态更相关的问题 第十二段：提出正确的问题有助于人们找到解决问题的方法 第十三段：认真审视科学文献有助于确定和解决问题

🗺️ 解题地图

难度系数: ★★★★★

解题顺序: TRUE/FALSE/NOT GIVEN (27~33) → SUMMARY (34~39) → MULTIPLE CHOICE (40)

友情提示: 本文前两组题目都是顺序出题, 之后出现了针对全文内容出题的 MULTIPLE CHOICE。解题时可以按照三组题目的正常顺序来解答, 先完成 TRUE/FALSE/NOT GIVEN, 再完成 SUMMARY, 最后完成 MULTIPLE CHOICE。

📖 必背词汇

1. speculate v. 推测

We all *speculated* about the reasons for her resignation. 我们大家都推测过她辞职的原因。

It is useless to *speculate* why he did it. 对他为什么这么做妄加猜测毫无用处。

2. impact n. 影响; 效果

Her speech made a profound *impact* on everyone. 她的讲话对每个人都有深远的影响。

Businesses are beginning to feel the full *impact* of the recession.

工商企业开始感受到了经济衰退的全面冲击。

3. validity n. 有效性; 正确性

The period of *validity* of the agreement has expired. 本协议的有效期已过。

We had doubts about the *validity* of their argument. 我们对他们的论点的正确性有过怀疑。

4. statistics n. 统计; 统计数字

There is a compulsory course in *statistics*. 有一门统计学的必修课。

According to official *statistics* the disease killed over 500 people.

根据官方的统计数字, 500 多人死于这种疾病。

5. ingredient n. 要素; 组成部分

Our skin cream contains only natural *ingredients*. 我们的护肤霜只含天然成分。

It has all the *ingredients* of a good mystery story. 这部作品具有构成一个好的神秘故事的所有因素。

6. erode v. 腐蚀, 侵蚀

The cliff face has been steadily *eroded* by the sea. 峭壁表面逐渐被海水侵蚀。

The rocks have *eroded* away over time. 这些岩石随着时间的推移逐渐风化了。

7. relevant adj. 相关的

These comments are not directly *relevant* to this enquiry. 这些意见与这项调查没有直接联系。

We have passed all *relevant* information on to the police. 我们已经把所有相关信息都告知了警方。

8. mechanical adj. 机械的; 力学的

The breakdown was due to a *mechanical* failure. 抛锚是机械故障造成的。

The company undertakes *mechanical* work on all types of cars. 该公司承接各类汽车的修理工作。

📖 认知词汇

ecologist n. 生态学者

dismal adj. 忧郁的; 阴沉的

marine adj. 海洋的; 海产的

debris n. 碎片; 废弃物

collection n. 聚集

examine v. 检查; 调查

faulty	adj. 有错误的; 有缺点的
strikingly	adv. 惊人地; 显著地
ingest	v. 咽下; 吸收
microscopic	adj. 微观的
bloodstream	n. 体内循环的血液, 血流
bothersome	adj. 麻烦的; 令人讨厌的
entangle	v. 纠缠; 卷入
cosmetics	n. 化妆品; 装饰品
fiber	n. 纤维; 光纤
synthetic	adj. 合成的; 人造的
remnant	n. 剩余 adj. 剩余的
cutoff	n. 中断

tissue	n. 组织
concentration	n. 浓度; 集中
tanker	n. 油轮
cargo	n. 货物, 船货
float	v. 漂浮
device	n. 装置; 设备
simulation	n. 仿真; 模拟
strategically	adv. 战略上, 策略上
cleanup	n. 清除
misperception	n. 误解
stranding	n. 搁浅
literature	n. 文学; 文献; 文艺

🌸 佳句赏析

- Rochman is a member of the National Center for Ecological Analysis and Synthesis's marine-debris working group, a collection of scientists who study, among other things, the growing problem of marine debris, also known as ocean trash.

 - 参考译文: Rochman 是国家生态分析与整合中心海洋废弃物工作组的一员, 这个工作组由科学家组成, 在众多主题中重点研究不断加剧的海洋废弃物问题, 也就是海洋垃圾问题。
 - 语言点: 本句首先对 Rochman 的身份进行了说明: a member of the National Center for Ecological Analysis and Synthesis's marine-debris working group, 之后的 a collection of scientists 是 Rochman 所在组织的同位语, 对其进行解释说明, 而 who 引导的定语从句 study, among other things, the growing problem of marine debris, also known as ocean trash 是对 scientists 的具体解释说明。
- Plenty of studies have sounded alarm bells about the state of marine debris; in a recent paper published in the journal *Ecology*, Rochman and her colleagues set out to determine how many of those perceived risks are real.

 - 参考译文: 大量研究已经为海洋垃圾问题敲响了警钟; 在最近发表在《生态学》杂志上的一篇文章中, Rochman 和她的同事们希望确定这些隐患中有多少是真实存在的。
 - 语言点: 本句第一个分句首先说明很多研究已经为海洋垃圾问题敲响了警钟, 分号后面首先出现的是状语 in a recent paper published in the journal *Ecology*, 之后的主句部分需要注意的是 determine 的宾语以从句 how many of those perceived risks are real 的形式出现。
- Usually, scientists don't know exactly how disasters such as a tanker accidentally spilling its whole cargo of oil and polluting huge areas of the ocean will affect the environment until after they've happened.

 - 参考译文: 通常, 对于油轮意外地泄漏整船石油并污染大片海洋这类事件, 科学家们直到事情发生才能准确地知道灾难对环境产生的影响。
 - 语言点: 本句需要注意的是对于 disasters 的修饰成分出现了 such as 的举例, 而之后的 a tanker accidentally spilling its whole cargo of oil and polluting huge areas of the ocean 是具体的举例内容, 因此 know 之后的宾语从句的主句为 how disasters will affect the environment, 之后的 until after they've happened 是 not...until 的典型用法。

试题解析

Questions 27~33

- 题目类型: TRUE/FALSE/NOT GIVEN
- 题目解析:

27. Rochman and her colleagues were the first people to research the problem of marine debris.

参考译文	Rochman 和她的同事们是最先研究海洋废弃物问题的人。
定位词	Rochman and her colleagues
解题关键点	the first people to research the problem of marine debris
文中对应点	第二段第二句: Plenty of studies have sounded alarm bells about the state of marine debris; in a recent paper published in the journal <i>Ecology</i>, Rochman and her colleagues set out to determine how many of those perceived risks are real. 文中第二段第二句说到 Plenty of studies have sounded alarm bells about the state of marine debris, 而后全文都涉及了之前的研究者对这一课题的研究, 因此 Rochman 和她的同事们不是最先研究这一课题的人。 因此本题答案为 FALSE。

28. The creatures most in danger from ocean trash are certain seabirds.

参考译文	受到海洋垃圾威胁最严重的生物是一些海鸟。
定位词	The creatures most in danger from ocean trash
解题关键点	certain seabirds
文中对应点	第三段第二句: For example, a study could show that certain seabirds eat plastic bags, and go on to warn that whole bird populations are at risk of dying out. 文中第三段第二句的例子中讲到了 certain seabirds, 用来说明人们会在自己的研究中对将来可能出现的危机进行推断, 但是并没有提及它们是不是受到海洋垃圾威胁最严重的物种。 因此本题答案为 NOT GIVEN。

29. The studies Rochman has reviewed have already proved that populations of some birds will soon become extinct.

参考译文	Rochman 分析的研究已经证明一些鸟类很快会灭绝。
定位词	The studies Rochman has reviewed
解题关键点	populations of some birds will soon become extinct
文中对应点	第三段第三句: 'But the truth was that nobody had yet tested those perceived threats,' Rochman says. 'There wasn't a lot of information.' 文中第三段第二、三句说到, 例如, 一份研究可以说明某种海鸟误食塑料袋, 并进而警示人们整个鸟群都可能面临灭绝。"但事实是没有人验证过这些潜在的威胁," Rochman 说。因此从第三段的信息可知, 实际上之前的研究并没有 proved that populations of some birds will soon become extinct, 这与题目表述相反。 因此本题答案为 FALSE。

30. Rochman analysed papers on the different kinds of danger caused by ocean trash.

参考译文	Rochman 分析了关于海洋垃圾带来的不同种类的危险的论文。
定位词	Rochman analysed papers
解题关键点	the different kinds of danger
文中对应点	第四段第二句: Within each paper, they asked what threats scientists had studied — 366 perceived threats in all — and what they'd actually found. 文中第四段说到 Rochman 对有关海洋垃圾影响的论文进行了分析, 其中第二句说到, 在每篇论文中, 他们探求科学家们研究了哪些威胁——总共 366 种感知到的威胁——以及他们的实际发现。这与题目表述的含义一致。 因此本题答案为 TRUE。

31. Most of the research analysed by Rochman and her colleagues was badly designed.

参考译文	Rochman 和同事们分析的大多数研究都设计得有问题。
定位词	Most of the research
解题关键点	badly designed
文中对应点	第五段: In 83 percent of cases, the perceived dangers of ocean trash were proven true. In the remaining cases, the working group found the studies had weaknesses in design and content which affected the validity of their conclusions — they lacked a control group, for example, or used faulty statistics. 文中第五段对Rochman分析的论文情况进行了说明, 其中在83%的案例中, 海洋垃圾的潜在危险被证明是真实的, 在剩余的案例中, 工作组发现这些研究在设计 and 内容方面存在缺陷, 这些缺陷影响了研究结论的有效性。这与题目中的“大多数研究都设计得有问题”不一致。 因此本题答案为FALSE。

32. One study examined by Rochman was expecting to find that mussels were harmed by eating plastic.

参考译文	Rochman 分析的一项研究预期发现贻贝受到了误食塑料的危害。
定位词	One study examined by Rochman
解题关键点	expecting to find that mussels were harmed by eating plastic
文中对应点	第六段: Strikingly, Rochman says, only one well-designed study failed to find the effect it was looking for, an investigation of mussels ingesting microscopic plastic bits. The plastic moved from the mussels' stomachs to their bloodstreams, scientists found, and stayed there for weeks — but didn't seem to stress out the shellfish. 文中第六段说到, 只有一项设计完善的研究没有发现它预期的影响, 这是一项有关贻贝误食微小塑料碎片的调查。科学家发现, 塑料从贻贝的胃部移动到血液中, 并在那里停留了几个星期——但似乎并没有使这一甲壳类动物受到损伤。这与题目中的表述一致。 因此本题答案为TRUE。

33. Some mussels choose to eat plastic in preference to their natural diet.

参考译文	一些贻贝选择食用塑料而非自然界的食物。
定位词	Some mussels choose
解题关键点	eat plastic in preference to their natural diet
文中对应点	第七段: While mussels may be fine eating trash, though, the analysis also gave a clearer picture of the many ways that ocean debris is bothersome. 文中第七段说到, 尽管贻贝误食垃圾或许没有影响, 但是分析依然清楚地指出海洋垃圾在很多方面是令人烦恼的。其中没有涉及贻贝在食物方面的preference。 因此本题答案为NOT GIVEN。

Questions 34~39

- 题目类型: NOTES COMPLETION
- 题目解析:

题号	定位词	文中对应点	题目解析
34	metal, wood, bits	第八段第二句: Most of the dangers also involved large pieces of debris — animals getting entangled in trash, for example, or eating it and severely injuring themselves.	本题可以根据上一行的 plastic (not metal or wood) 帮助确认答题区域, 然后将题目与第八段第二句进行对应, 原文中 large pieces of debris 与题目对应。 因此本题答案为 large。
35	little research, synthetic fibers	第九段第二句: These may be ingredients used in cosmetics and toiletries, fibers shed by synthetic clothing in the wash, or eroded remnants of larger debris.	根据题目中的定位词, 可以在第九段找到对应的句子, 其中第一句提到的 microplastic 是这部分描写的重点, 而文中的 fibers shed by synthetic clothing 也与题目信息对应。因此本题答案为 microplastic。
36	individual animals, entire	第十段第二句: Many studies have looked at how plastic affects an individual animal, or that animal's tissues or cells, rather than whole populations.	题目中的表述出现在原文第十段第二句, 句中说多数研究关注塑料对 an individual animal 的影响, 而非 whole populations, 其中 whole 与题目中 entire 含义一致, 因此本题答案为 populations。
37	lab	第十段第三句: And in the lab, scientists often use higher concentrations of plastic than what's really in the ocean.	第十段第三句写到, 在实验室中, 科学家通常使用比海洋中实际浓度更高的塑料, 这一信息与题目表述一致, 再将其中的对应名词找到, 因此本题答案为 concentrations。
38	reduction	第十段第四句: None of that tells us how many birds or fish or sea turtles could die from plastic pollution — or how deaths in one species could affect that animal's predators, or the rest of the ecosystem.	本题列举了存在的 insufficient information, 其中第十段第四句提到了关于 how deaths in one species could affect that animal's predators, 这一信息与本题对应, 因此本题答案为 predators。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
39	future, oil	第十一段第二句： Usually, scientists don't know exactly how disasters such as a tanker accidentally spilling its whole cargo of oil and polluting huge areas of the ocean will affect the environment until after they've happened.	文中第十一段写到，通常，对于油轮意外地泄漏整船石油并污染大片海洋这类事件，科学家们直到事情发生才能准确地知道灾难对环境产生的影响，与题目表述一致，因此本题答案为 disasters。

Question 40

- 题目类型：MULTIPLE CHOICE
- 题目解析：

题号	解题关键词	题目解析
40	the best title	题目：这篇文章的最佳标题是什么？ A. 评估海洋垃圾的威胁 B. 海洋垃圾：应当指责谁？ C. 解决海洋垃圾问题的新方法 D. 海洋垃圾：需要全球性措施 分析：解决这类题目需要关注的是对文章主题的掌握，四个选项中都出现了 marine debris 这一主题词，A 选项“评估海洋垃圾的威胁”是全文都在讨论的话题；B 选项中的 who to blame 是关于原因方面的讨论，与文章内容不符；C 选项和 D 选项都是相对比较片面的主题，无法总结全文内容。 因此本题答案为 A。

参考译文

加利福尼亚大学戴维斯分校的生态学家 Chelsea Rochman 一直试图回答一个令人沮丧的问题：一切都很糟糕了吗，或者仅仅是情况变得很差？

Rochman 是国家生态分析与整合中心海洋废弃物工作组的一员，这个工作组由科学家组成，在众多主题中重点研究不断加剧的海洋废弃物问题，也就是海洋垃圾问题。大量研究已经为海洋垃圾问题敲响了警钟；在最近发表在《生态学》杂志上的一篇文章中，Rochman 和她的同事们希望确定这些隐患中有多少是真实存在的。

Rochman 说，通常科学家们会在研究的结尾对他们的发现会造成的更广泛影响做出推断。例如，一份研究可以说明某种海鸟误食塑料袋，并进而警示人们整个鸟群都可能面临灭绝。“但事实是没有人验证过这些潜在的威胁，” Rochman 说。“实际上信息并不充分。”

Rochman 和她的同事们研究了 2013 年以来发表的一百多篇有关海洋垃圾影响的论文。在每篇论文中，他们探求科学家们研究了哪些威胁——总共 366 种感知到的威胁——以及他们的实际发现。

在 83% 的案例中，海洋垃圾的潜在危险被证明是真实的。在剩余的案例中，工作组发现这些研究在设计 and 内容方面存在缺陷，这些缺陷影响了研究结论的有效性——比如，它们缺少控制组，或使用了错

误的统计数据。

Rochman 说，令人吃惊的是，只有一项设计完善的研究没有发现它预期的影响，这是一项有关贻贝误食微小塑料碎片的调查。科学家发现，塑料从贻贝的胃部移动到血液中，并在那里停留了几个星期——但似乎并没有使这一甲壳类动物受到损伤。

尽管贻贝误食垃圾或许没有影响，但是分析依然清楚地指出海洋垃圾在很多方面是令人烦恼的。

在人们分析的研究中，多数已知的威胁来自塑料垃圾，而不是金属或木材等其他垃圾。多数危险同样包括大型垃圾——例如，动物被困在垃圾中或误食垃圾使自己受到严重的伤害。

但是很多海洋垃圾属于“微型塑料”，或者小于五毫米的碎片。这些可能是化妆品或者化妆工具中的元素，合成衣物洗涤时的纤维，或者大量垃圾腐化后的残留物。与调查大型垃圾的研究数量相比，Rochman 的工作组在有关这些小型垃圾的影响方面没有看到太多研究。“依然有很多关于微型塑料的存疑问题，” Rochman 说，尽管她注意到自 2013 年这一工作组分析的分界点以来，更多关于这一主题的研究被发表。

她补充道，在有关海洋废弃物如何导致海洋生物的死亡方面同样有一些存在争议的问题。很多研究关注的是塑料如何影响个体动物，或者动物的组织或细胞，而非整个动物种群。在实验室中，科学家通常使用比海洋中实际浓度更高的塑料。这些都没有告诉我們有多少鸟类、鱼类或是海龟死于塑料污染——或者一个物种中出现的死亡如何影响动物的捕食者，或者生态系统中的其他物种。

Rochman 说，“我们需要提出与生态更为相关的问题”。通常，对于油轮意外地泄漏整船石油并污染大片海洋这类事件，科学家们直到事情发生才能准确地知道灾难对环境产生的影响。“我们并没有在足够早的时间提出正确的问题，”她说。但是如果生态学家可以了解海洋垃圾对生态系统长期的破坏效应，他们或许可以防止事情变得更糟。

提出正确的问题可以帮助政策制定者以及公众确定将注意力放在哪里。看上去或听上去最明显的问题或许并不是最佳的着手处。例如，“大太平洋垃圾带”这个名字——北太平洋聚集的海洋废弃物——可能让人想到一个巨大的、漂浮的废弃物岛。而实际上，很多垃圾是微小的或是在海面之下；一个人可以航行穿过这片区域却完全看不到任何垃圾。一个叫做“海洋清理”的荷兰团体如今正在制定计划，将机械设施用于太平洋垃圾带和类似区域以清理塑料。但最近的一篇文章使用模拟方法表明，从长期来看，有策略地将清理设备投放到离海滨更近的地方可以更有效地减少污染。

“我认为消除掉这些误解真的非常重要，” Rochman 说。在科学家和媒体中，她说，“很多关于动物搁浅和被困的图像导致人们认为塑料废弃物正在杀死海洋中的一切。”认真审视现存的科学文献可以帮助生态学家找出哪些问题是真正需要解决的，以及哪些问题他们最好了解和忽略——比如贻贝的现象。

Task 1

 题目要求

(见《剑桥雅思官方真题集 14: 学术类》P94)

 审题

题目翻译: 下面的平面图显示了 1920 年首次开放时的公园与现在的公园现状。选取并汇报主要特征, 总结信息, 并在相关处进行对比。

 考官范文

(见《剑桥雅思官方真题集 14: 学术类》P134)

 参考译文

葛兰许公园于 1920 年开业, 是个长方形区域, 北面通往阿诺德大街, 南边通往艾尔登街。中心是个喷泉, 音乐家的舞台位于中间偏左, 温室在艾尔登街入口的右边, 对面的东北角有个水生植物池塘。在公园的各个角落附近有玫瑰园, 旁边有座椅供人们闻花香, 赏音乐。

此后公园变化不小。现在有个颇大的玫瑰园占据了原来喷泉坐落的中心地带, 四周有座椅。有个规模较小的玫瑰园仍然在公园北边。乐队演奏台(音乐家的舞台)也被音乐会使用的圆形露天剧场和相关的座位取代。温室不见了, 原处现在是个人工水景; 与此相类似的是, 水生植物池塘的地方现在是儿童游乐场所, 附近有家咖啡馆。进入公园依然是通过两个原有的入口, 但现在有第三个入口是通过地下停车场, 位于人工水景附近。

公园虽然有些明显的重要变化, 但依然保留了花朵、水景、座位和音乐等基本元素, 增加了咖啡馆和儿童游玩区。

 分析

本文为考官范文。具体分析如下:

写作任务完成情况

非数据图一般分为两种: 一种是流程图, 另一种是地图。本图属于广义的地图题, 描述的重点在于公园从 1920 年到现如今的变化。经过几十年之后, 有些设施消失了, 有些地方保持原样不变, 也新增了一些场所。

消失与被取代: 公园左下角的玫瑰园消失了。四周的座椅不见了。公园中心的喷泉被玫瑰园取代。音乐家的舞台被圆形露天剧场代替。东北边的玫瑰园现在是咖啡馆。水生植物池塘的位置现在是儿童游玩区。温室成了人工水景。

新增: 公园的第三个入口。

保持不变: 公园南北两个入口。西北角的玫瑰园。

本题由两幅图组成，写作时可以分为三段。第一段和第二段分别描写葛兰许公园在 1920 年和今天的情形。第三段总结两幅图的主要特点，即公园这些年的主要变化与不变之处。

连贯与衔接

整体的连贯性：

本文的组织架构清晰连贯。第一段描述 1920 年刚开放时的公园。先介绍整体情况，然后从北到南（从上到下）介绍公园。接下来按照从内到外的顺序，先写最中间的喷泉，然后写左右两边的设施，最后写几个角落里的东西。第二段描述如今的公园现状。先总体指出变化巨大。然后同样是按照从内到外的顺序，先描写中间的玫瑰园，然后按照逆时针顺序分别描述了北边、西边、南边和东边。最后介绍花园的三个出入口。文章结尾段总结指出公园虽然增加了一些设施，但基本元素保留较为完整。

衔接手段的得体运用：

关联词：

since then 从此以后

now 现在

similarly 类似地

but 但是

despite 虽然，尽管

方位词：

on the north side 在北面

on the south side 在南面

in the centre 在中部

centre left 中间偏左

to the right of 在右边

in the northeast corner 在东北角

around the edges 在边缘

词汇丰富程度

不常见的词汇：

rectangular 长方形的

access 通道

situated 位于

alter 变化

considerably 明显地

large-ish 颇大的

occupy 占据

bandstand 乐队演奏台

replace 替换

associated 相关的

water feature 人工水景

retain 保留

语法多样性及准确性

本文中使用的多样化句式：

第一段第一句：a rectangular area 作同位语，修饰 Grange Park。

第一段第二句：situated 为过去分词，作定语修饰 stage。

第一段第三句：with 结构作状语，修饰 rose gardens。

第二段第二句：occupying 为现在分词，修饰 rose garden。where 引导定语从句，修饰 central area。

第二段第五句：in its place is a water feature 为倒装句，正常语序为 a water feature is in its place。

Task 2



题目要求

（见《剑桥雅思官方真题集 14：学术类》P95）

审题

题目翻译：现在许多人选择自由职业，而不是为某一家公司或机构工作。为什么会有这种情形？自由职业会有什么不便之处？

考生作文

（见《剑桥雅思官方真题集 14：学术类》P135）

参考译文

绝大多数当代经济体允许自由职业这种对许多人来说相当诱人的就业模式。但是，绝大多数人依然选择为某家公司工作，而不是设立自己的公司。本文将试图探索为什么人们会宁愿创业的核心要素以及创业的主要缺点。

首先，在许多现代社会，包括俄罗斯，创业受到极大鼓励，有许多广为宣传的商业研讨会和培训会。这些研讨会从稍有虚假到真正有教益和支持，而且一般对于有意愿要开设公司的人们来说，信息容易获得。他们不仅有意愿，而且作为商务人士的形象本身有种豪华、体面和成功的感受。人们被告知他们没有极限，只要愿意，可以轻而易举地像乔布斯那样富有。

第一个原因和第二个原因有关联，在俄罗斯和一些其他国家都是如此。银行贷款也很容易得到，而且多半急切地被许可。如果一个未来的商务人士真的了解生意，那不会有危险。但是，缺乏经验或者缺少商业意识的人过于容易就能开办公司会造成一系列问题。

显然，可能困扰缺少技能的创业者的第一个问题就是必须成为万金油（如果公司规模很小）。同时承担会计、公关经理和人力经理的职责会是个负担，使得人宁可从来没有这么做过。如果雇用其他人来做这些事情就必须支付更多税收，并给雇员提供体面的工作环境。与此同时，做生意通常有风险，在我们的竞争现实下，许多家企业会破产。最后，自由职业人士需要为自己的假期、病假、产假或任何工作福利负责。

所以，简单地说，做自己的老板有很多缺点，这也是为什么许多人决定小心行事的原因。

考官点评

（见《剑桥雅思官方真题集 14：学术类》P135）

参考译文

考生对于任务展开了较为充分的回应。可以包含进一步的观点，比如希望发展自己的想法，希望工作更有弹性等。清晰的行文推进发展贯穿全文，观点组织符合逻辑。使用了一系列衔接手段（To start with 首先 | These 这些 | The first...the second 第一……第二 | Apparently 显然 | last but not least 最后），每段话都有一个清晰的主题。使用丰富的词汇，包括不常见词汇，显示出有语体和搭配意识（contemporary 当代的 | tempting 诱人的 | vast majority 绝大多数 | opt for 选择 | entrepreneurship 创业 | fraudulent 欺骗的 | image 形象 | luxury 豪华 | perplex 迷惑 | jack of all trades 万金油），不准确的地方极少（insensible 麻木的）。灵活准确地使用各种复杂的语法结构。语法和标点掌握较好，大多数句子都没有错误。有一些错误出现（still the vast majority of people opt for 词序 | (the) major drawbacks 缺少冠词），但信息依然清晰。

分析

本文得分 7.5 分，在 task response、coherence and cohesion、lexical resource、grammatical range and accuracy 四个方面的得分分别为 8、7、8、7 分。具体分析如下：

写作任务回应情况

本文内容方面得分为 8 分。8 分作文与 7 分作文在内容方面的共同点是都能够回应各部分的写作任务，作者的观点始终清晰明确，而且能够得到充分发展和论证。和 7 分作文相比，8 分作文的论证更加充分，但和 9 分作文相比不够全面。

本题为社会类话题，题型为解释型（report），而非辩论型（argument）。解释型考题通常提供事实性的背景，往往是某个负面或不良的社会现象，要求分析原因并提出解决方案。有的时候是要求分析原因并指出这一现象可能造成的后果。本题为此题型的变体。题目中的现象是许多人选择自主创业，而不是给人打工。考生需要分析这种现象的原因，然后指出自主创业的弊病。

为什么有人会选择创业而不是打工？原因何在？

第一段先简单介绍目前的一个现象：打工虽然是常态，但依然有人选择创业。然后回应题目要求，表示将分析其中的原因及创业的缺点。

第二段分析创业的第一个原因，即有很多有利于创业的研讨和培训，有意创业的人会得到鼓励，创业是件名利双收的事情。

第三段分析创业的第二个原因，创业容易得到贷款等物质支持。但这恰恰可能成为缺乏商业头脑的人的陷阱。

第四段分析创业的缺点。创业者需要处理方方面面的事情，责任重大，还有风险。

结尾段简单总结，创业的艰难正是许多人选择打工的原因。

需要指出的是，文章对于创业的原因可以进一步深入分析，不仅可以提到目前创业机会多，有很多培训，也容易得到贷款等客观原因，还可以分析创业者之所以创业的主观原因，比如为了实现自己的理想，为了更有弹性的工作时间等等。

连贯与衔接

本文在连贯与衔接方面得分为 7 分。文章组织逻辑性强，行文清晰，层层推进，并使用了一系列衔接手段。

衔接手段的运用：

表因果关系：so

表列举关系：the first...the second, at the same time

表转折关系：however, nevertheless

表首要理由：to start with

表同等重要：last but not least

表总结：in a nutshell

指示代词的使用：

第二段第二句：These may range from slightly fraudulent to genuinely educational and supportive, and generally any information on setting up a company is easily accessible for those who are willing. 句中的 These 指代上一句中的 business seminars and workshops advertised。

第三段第一句：This first reason is linked to the second... 句中的 this 指代上一句话。

第四段第三句：If they hire other people to perform these tasks... 句中的 these 指代上一句中的 the responsibilities of an accountant, PR or HR manager at the same time。

第五段第一句：So, in a nutshell, being your own master has many downsides, that is why many people decide to play it safe. 句中的 that 指代上一个分句，即 being your own master has many downsides。

句子副词的使用:

普通的副词通常修饰动词、形容词或其他副词,而句子副词修饰整句话或句子里的分句,起到衔接上下文的作用。

第四段第一句: apparently 显然可见(用于补充说明、强调事实或表达观点)

词汇丰富程度

本文在词汇方面得分为8分。本文词汇量丰富,使用了不常见词汇(less common lexical items),而且对语体和搭配使用得当。

不常见词汇:

contemporary	当代的	tempting	诱人的,吸引人的
opt for	选择	entrepreneurship	创业
seminar	研讨会,培训会	workshop	研讨会
range from...to...	从……到……	fraudulent	欺骗的
genuinely	真正地	accessible	可接近的
image	形象	luxury	豪华
respectability	体面	grant	同意,允许
perplex	迷惑,使困惑	Jack of all trades	万事通,万金油
sick leave	病假	maternity leave	产假
perk	津贴,额外待遇	in a nutshell	简而言之
play it safe	谨慎行事		

语法多样性及准确性

本文在语法方面得分为7分。文章灵活使用简单句和复杂句,句式多样准确。

从句(subordinate clauses):

第一段第一句: which 引导的非限定性定语从句,修饰前面整个分句。

第二段第二句: who 引导的定语从句,修饰 those。

第二段第四句: that 引导的宾语从句。

第三段第一句: which 引导的非限定性定语从句,修饰前面整个分句。

第三段第三句: If 引导的条件状语从句。

第四段第一句: that 引导的定语从句,修饰 issue。

第五段第一句: why 引导的表语从句。

分词结构(gerunds):

第一段第一句: being self-employed, 现在分词结构,作介词 as 的宾语。

第二段第一句: advertised, 过去分词结构,作定语,修饰 business seminars and workshops。

第二段第二句: setting up a company, 现在分词结构,作介词 on 的宾语。

第二段第三句: being a business person, 现在分词结构,作介词 as 的宾语。

第三段第四句: setting up a company, 现在分词结构,作介词 to 的宾语。

第四段第二句: Having taken the responsibility of..., 现在分词结构,作句子主语。

第五段第一句: being your own master, 现在分词结构,作句子主语。

文章一些不影响交流的语法错误:

第一段第二句: However, still the vast majority of people opt for... 本句为词序错误,应改为 However, the vast majority of people still opt for...

第一段第三句: This essay will attempt to look into the key factors as to why people may prefer entrepreneurship and major drawbacks to it. 本句中, major drawbacks 前应加上定冠词 the。

第二段第四句: ...they wish it 前缺少连词 if。

Part 1

在第一部分，考官会介绍自己并确认考生身份，然后打开录音机/笔，报出考试名称、时间、地点等考试信息。考官接下来会围绕考生的学习、工作、住宿或其他相关话题展开提问。

话题举例

Your neighbourhood

1. Do you like the neighbourhood you live in? [Why/Why not?]

Yes, absolutely. It is a place that I've been living in my whole life, and it **means a lot to me**. I'm **fond of** listening to the birds' **chirping**, neighbours' talking each day. It seems that everything is **harmonious** around me.

means a lot to me 对我很重要

be fond of sth. 喜爱某事物

chirping 鸟叫

harmonious 和谐的

2. What do you do in your neighbourhood in your free time? [Why/Why not?]

The area around me is quite convenient. A supermarket is **a stone's throw** from my home, so, if I'm free, I'll go there to buy some **daily necessities**. Apart from that, there's a park nearby. For me, the place is definitely **a haven of tranquillity**, whenever I've got spare time, I'll **take a stroll** there.

a stone's throw 距离很近

daily necessities 日常必需品

a haven of tranquillity 静谧天堂

take a stroll 悠闲漫步

3. What new things would you like to have in your neighbourhood? [Why/Why not?]

Let's see, what new stuff would be added in the area, oh, if there was a **safe and secure parcel drop box** installed in the place, everyone would **be so pleased**. You know, currently in my community, since most people have to work outside, many delivered packages are always **piled up** at the corner of a small **convenient store**. This has not only caused trouble to the owner, but the whole situation has made it hard to find one's delivered items. If everyone's parcels could be placed in their own drop box, it would be wonderful.

safe and secure 安全而有保障的

parcel drop box 快递箱

be so pleased 感到满意

pile up 堆起

convenient store 便利店

4. Would you like to live in another neighbourhood in your town or city? [Why/Why not?]

If I got **loads of** money, I'd love to move into a more convenient place. Actually, I've seen an **apartment building** in my city where there's a shopping centre on the ground floor. If I lived in the place, whenever I needed to buy something, I would just go downstairs, isn't it a perfect place to live in?

loads of 很多

apartment building 公寓楼

Part 2

考官给考生一张话题卡 (Cue Card)。考生有 1 分钟准备时间, 并可以做笔记 (考官会给考生笔和纸)。之后考生要做 1~2 分钟的陈述。考生讲完后, 考官会就考生的阐述内容提一两个相关问题, 由考生做简要回答。

Describe a website you have bought something from.

You should say:

what the website is

what you bought from this website

how satisfied you were with what you bought

and explain what you liked and disliked about using this website.

➡ 话题卡说明

这是一张比较常见的抽象事物话题卡, 主要考查考生能否恰当运用现在完成时和过去时有逻辑地回答问题。作答时考生需注意不同时态的正确使用。在描述网站时使用一般现在时即可, 描述买东西的过程时需用过去时态。另外, 考生需要仔细审题。读题后会发现, 题卡最后一问要求考生不光要表达对购物网站的喜爱之情, 还要或多或少地体现一些不满的情绪。可以和此话题串联的卡片包括 Describe a website you often visit; Describe a time you found some information on the Internet; Describe a time you received money as a gift.

整体介绍	A website I've bought an item from is a well-known one in my country, which is called <i>Taobao.com</i> .
购买商品	Last month, I got an adorable costume for my cat from the website. It has a <i>special design</i> , with two fake arms on each side, and what the owner needs to do is to make sure the whole piece is put on a cat's forelegs, then the magic comes — you can see the cat walking like a human. I purchased the item mainly because I wanted to surprise my cat on his very 1st birthday. As well as that, it was in a <i>big sale</i> , so I <i>snapped it up</i> immediately when I saw the <i>price tag</i> .
满意与否	After waiting for a few days, I received the piece of clothing. The moment I got it, I dressed my cat up, and he really looked like a cute person walking in the room. Seeing this made me <i>laugh my head off</i> . So, as you see, I was so happy with the item, which is exactly how it's described on the <i>virtual shop</i> . To be honest, I was quite curious about who got the idea of making a specially-designed costume for cats.
个人评价	Well, speaking of how I feel about the website, I'd say that in general, I'm a <i>big fan of it</i> . First of all, no matter what I want to buy, I can always find the right item on it. On top of that, once I <i>make a purchase</i> , the second time I visit the website, there'll be similar items recommended on the front page, which means the website knows me pretty well. But at the same time, this brings some problems. Sometimes, it's really hard for me to <i>resist the temptation of scrolling through</i> the items, coz almost every single item <i>is my kind of thing</i> . During the process, <i>time is going down the drain</i> , and it is a big waste of time. So, I really need to <i>set a time limit</i> for doing the activity.

重点词句

special design 特别设计
a big sale 巨大折扣
snap sth. up 抢购
price tag 价签
laugh one's head off 开怀大笑
virtual shop 虚拟店铺
a big fan of sth. 喜爱某事

make a purchase 购物
resist the temptation of doing sth. 抵制做某事的诱惑
scroll through 浏览网页
...is my kind of thing是我喜爱的事物
time goes down the drain 浪费时间
set a time limit 设定时限

Part 3

第三部分: 双向讨论(4~5分钟)。考官与考生围绕由第二部分引申出来的一些比较抽象的话题进行讨论。第三部分的话题是对第二部分话题卡内容的深化和拓展。

话题举例

Shopping online

1. What kinds of things do people in your country often buy from online shops?

Chinese people are fond of buying all kinds of stuff in the *virtual world*, clothes, food, electronic devices, you name it. There're *countless choices*. On top of that, *E-retailers* have always *promoted their products* by *offering a big discount*; it's hard for buyers to resist the temptation of *making online payments*.

virtual world 虚拟世界

countless choices 无限选择

E-retailers 网络零售商

promote one's products 促销商品

offer a big discount 提供一个巨大折扣

make online payments 在线支付

2. Why has online shopping become so popular in many countries?

In my opinion, there are several reasons that make online shopping *such a hit* worldwide. First of all, people *are totally into* the activity because of its huge convenience. Online shopping is now possible on one's mobile phone. It's *easy to access* and the way of purchase is *user-friendly*, so almost *all age groups* are capable of learning how to do it within a few minutes. As well as that, you don't need to *struggle through the scrum of people* to the counter after choosing what to buy. Now, with your computer set up, you can just *sit at the desk* and have a mug of tea, enjoying the shopping time on the virtual store. So, there's no reason to avoid shopping online.

such a hit 如此流行

be totally into 十分喜欢

easy to access 容易使用

user-friendly 容易操作

all age groups 所有年龄

struggle through 挣扎着穿过

the scrum of people 拥挤的人群

sit at the desk 坐在桌前

3. What are some possible disadvantages of buying things from online shops?

There're a few main drawbacks of online shopping. One problem lies in the fact that what you see might not be the same as what is *delivered* to you, since we can only see the pictures, not the *actual* products.

In the end, you might be **disappointed**. **Even worse**, if you want to exchange the **unsatisfactory items**, you may find out that you have to pay **return shipping**, which means you have to spend more money than you need to. This is another negative thing when shopping on the Internet.

deliver 递送	actual 实际的
disappointed 失望的	even worse 更糟糕的是
unsatisfactory items 不满意的商品	return shipping 退货的运费

Online retail businesses

1. Do you agree that the prices of all goods should be lower on internet shopping sites than in shops?

Well, I tend to agree with the point. Compared with running a **brick-and-mortar store**, opening a virtual shop doesn't need to be concerned about the **gross margin** and **overheads of running businesses** in a shopping centre. That's why E-retailers often **lower the price** of their products. **Accordingly**, most consumers **are drawn to** the places to make online purchases. However, if all of the items sold are much cheaper on the Internet, then there'll probably be fewer people going shopping in person. As a consequence, the physical stores might disappear completely, which would **cause troubles** to the whole society, such as **job-loss**, lack of social interaction, etc.

brick-and-mortar store 实体店	gross margin 毛利
overheads of running business 做生意的日常开支	lower the price 降低价格
accordingly 相应地	be drawn to 被吸引
cause troubles 造成困扰	job-loss 失业

2. Will large shopping malls continue to be popular, despite the growth of internet shopping?

Well, **in spite of** the increase of online shopping, it's fairly likely that the shopping centres will be **welcome** in the future. Compared with shopping on the Internet, the **physical stores give people opportunities to socialize**. They can share something with friends and family during shopping, or even interact with strangers, like the shopping assistants. You know, this kind of face-to-face communication is much more effective than online interaction. What's more, most of the shopping malls are not the only places for shopping, but they are also **pleasant areas** for having meals or doing other **recreational activities**; these are the things that people cannot experience in the virtual world. So as you see, although virtual shops are increasing, it's still quite hard to make the great malls **lose their popularity**.

in spite of 尽管如此	welcome 受欢迎的
physical store 实体店	give sb. opportunities to socialize 给某人提供社交机会
pleasant area 令人愉悦的地方	recreational activity 娱乐活动
lose one's popularity 不受欢迎	

3. Do you think that some businesses (e.g. banks and travel agents) will only operate online in the future?

Well, it's really hard for me to say YES. I do admit that there are **a large number of** banks and travel agents **opening online services**, which has **provided people with huge convenience**. In spite of this, I believe that there will always be some people who love to **personally visit** the branches, and there will still be some services that require one's presence at the places. Therefore, I **foresee** that there'll be fewer physical banks and travel agents, but the places are less likely to completely disappear.

a large number of 大量的	open online services 开通网上服务
provide sb. with huge convenience 给某人提供巨大便利	personally visit 亲自前往
foresee 预测	



新东方大愚
英语学习丛书
www.dogwood.com.cn



周成刚，新东方教育科技集团首席执行官。英语教育与留学规划专家，曾任《英语文摘》主编，著有《镜头里的世界名校》，编写过多种英语教材。1984年毕业于苏州大学外语系，留校任教 10 余年。1996 年赴澳大利亚留学，获传播学硕士学位。1998 年考入 BBC (英国广播公司)，任亚太部记者。2000 年辞职回国加盟新东方，先后担任上海新东方学校校长、北京新东方学校校长、新东方教育科技集团副总裁、新东方教育科技集团执行总裁、新东方教育科技集团总裁等职务。

作者团队：



何 钢



宋鹏昊



安 培



苏 梅



胡 静



段 琛

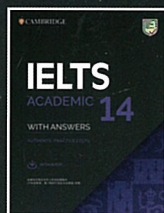


王盈盈



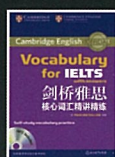
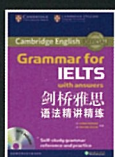
王 帆

- 雅思一线教师编写，剖析雅思学术类考试真题，总结出题规律
- 针对中国雅思考生特点及需求，点拨答题技巧，破解真题难点
- 拓展真题场景词汇，赏析佳句范文，精讲语言点，分析解题思路
- 提供场景知识介绍、阅读全文翻译、口语回答范例及拓展素材
- 解题方法与语言学习相结合，全面提高考生备考能力和语言能力



本书需配合剑桥大学出版社出版的 *IELTS 14 ACADEMIC* 使用

We also recommend:



天猫官方旗舰店

上架建议：出国考试/雅思

ISBN 978-7-5536-8513-7



9 787553 685137 >

定价：38.00元