新东方 XDF.CN

本书需配合《剑桥雅思官方真题集16 学术类》使用

剑桥雅思真题精讲

IELTS 16

ACADEMIC 学术类

周成刚 主编

新东方国际教育培训事业部 编著

浙江教育出版社·杭州

图书在版编目(CIP)数据

剑桥雅思真题精讲. 16. 学术类 / 周成刚主编 ; 新东方国际教育培训事业部编著. -- 杭州 : 浙江教育出版社, 2021.7
ISBN 978-7-5722-1816-3

Ⅰ. ①剑… Ⅱ. ①周… ②新… Ⅲ. ①IELTS－题解 Ⅳ. ①H310.41-44

中国版本图书馆CIP数据核字(2021)第092962号

剑桥雅思真题精讲16 学术类
JIANQIAO YASI ZHEN TI JING JIANG 16 XUESHU LEI
周成刚 **主编** 新东方国际教育培训事业部 **编著**

责任编辑 赵清刚
美术编辑 韩 波
责任校对 马立改
责任印务 时小娟
封面设计 李 倩
版式设计 李 倩
出版发行 浙江教育出版社
地址：杭州市天目山路40号
邮编：310013
电话：（0571）85170300－80928
邮箱：dywh@xdf.cn
印 刷 三河市良远印务有限公司
开 本 787mm×1092mm 1/16
成品尺寸 185mm×260mm
印 张 14.75
字 数 350 000
版 次 2021年7月第1版
印 次 2021年7月第1次印刷
标准书号 ISBN 978-7-5722-1816-3
定 价 38.00元

版权所有，侵权必究。如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题，请拨打服务热线：010-62605166。

致谢

ACKNOWLEDGEMENTS

感谢以下老师为本书的编写付出辛苦努力

陈一锋	冯文辉	何　钢
胡　静	蒋　丽	李　阳
刘　妍	马洛鹏	马雅坤
王雅茜	许　晶	翟家杰

前言
PREFACE

我的留学观

留学是当今中国的一个热点话题。所谓热点，就是讨论的人多，关注的人多。无论你决心已下或是尚在彷徨犹豫，留学的选择对你的人生来说都将是一个重大决定。它涉及你个人和家庭的许多投入，包括时间、金钱、精力，甚至情感，它关系到你未来的学习、工作和个人生活，它与你的前途息息相关。我相信每一个人在作出最后决定前，一定会一遍又一遍地问自己：

“我到底要不要出国留学？”

“我是否也应该像大多数人一样选择去欧美国家留学？”

首先我想说，决定留学或不留学其实没有对与错，留学只是一种学习方式的选择。而一旦涉及选择，就少不了分析与比较、思考与权衡。来新东方咨询留学的学生和家长，都会向我们提出类似的问题。

从某种意义上说，我们可以从“是否要上大学”这个角度来思考“我到底要不要出国留学”这个问题。大多数家长不会因为当下大学毕业生就业困难就不支持孩子上大学；一些成功的企业家也不会因为自己没有读过大学就不让自己的孩子追求学业。大学生并非个个身怀绝技，并非都能获得人们期待的那些成功，但大学尤其是名校仍然倍受追捧。为什么？因为大家心中明白，相对于没有上过大学的人，一般来说，大学生的平均综合素质较高，毕业后在职场上具有更强的竞争力和职业发展后劲。也就是说，我们希望通过读大学、读名校，来提高自己的胜出概率。谈到此处，上述的两个问题也就迎刃而解了。欧美国家和名校一样，它们拥有先进的生产力。无论是科学技术，还是文化教育，欧美的大部分国家正在引领世界的发展。换句话说，这些发达国家在某些领域是大部分发展中国家学习和借鉴的榜样。我们选择留学，选择到发达国家去学习，

可以提高自己在世界舞台上的胜出概率，可以获得比其他人更多的成功机会。

那么为什么是否选择留学会在今天成为一个如此紧迫的问题呢？

可以说，这是全球一体化带来的必然社会趋势。所谓全球一体化，就是地区与地区之间、国家与国家之间、经济体与经济体之间的交流和接触日益频繁，障碍逐个被扫除，资源和信息的流动变得前所未有地畅通。一句话，过去因为种种原因，我们隔断了自己和世界绝大部分地区和国家的交流，我们国家的年轻人不需要和任何其他国家的同龄人去竞争。但随着国门不断打开，我们国家的年轻人已经和世界各国的年轻人走到了同一个舞台上，需要和全球同龄人去竞争。

今天，一个美国人可以很容易到中国找工作，他们到中国的公司找到一份工作就意味着中国人少了一份工作；相反，一个中国学生很容易到美国去留学，毕业后他们在华尔街谋到一份职业也就意味着抢走了美国人的一个“饭碗”。

在如此这般全球同龄人竞争的格局下，越来越多的学生认识到，自己如果要在职场上胜出，就必须掌握当今世界普遍认可的价值观和在全球范围内有竞争力的知识和职业技能。当我们开始去寻找这些东西准备充实自己的时候，陡然发现，这些我们所希望拥有的先进的科学文化知识、有竞争力的核心技术、创新的思维观念，甚至符合人性发展的价值观等，有一部分掌握在那些发达国家的手里，至少在目前这个历史发展阶段是如此。过去我们自己和自己比赛，规则和输赢我们自己说了算。现在，我们要去和世界强队比赛，要按照国际比赛的规则去比，输赢由国际裁判决定。于是，我们不得不开始了解国际比赛，学习比赛规则。这就是为什么今天越来越多的家长要送自己的孩子出国留学，因为家长都希望自己的孩子在比赛中胜出。

事实上，我们背井离乡、负笈海外，或是去留学，或是去进修，或是去游历，都是中国人世代相传的教育理念的延伸和自我实践。几千年来，中国人通过读书改变自己命运的梦想从没有停止过。

过去，许多家庭省吃俭用，用攒下来的钱送孩子进私塾学校，接受教育；书生们则头悬梁、锥刺股，用面壁苦读换来最后的金榜题名，自此改变人生命运。后来我们有了高考，农村的孩子通过上大学或读研究生，进一步提升自己的实力，获取一份比自己的父母更好的工作，去从事教师、工程师、医生和律

师这些令人羡慕和受人尊敬的职业。学生通过高考走进了不同的城市，有小城市，也有大城市，当然也有北京、上海等国际大都市。人们渴望走进这些城市，是因为他们知道这些城市更加前卫，人们的思想更加开放，资源更加集中，发展更快，机会更多，实现个人价值的概率更大。

如今，我们出国留学，到伦敦、多伦多、悉尼和纽约这些国际大都市去深造进修，这与当初我们走进县城、省城以及到北京、上海去读书何其相似？长久以来，这些行为和决定背后的核心理念丝毫没有改变，那就是“读书改变命运”“教育兴邦”，唯一不同的是地缘和文化意义上的差异。我们只不过是从国内走到了国外，走进了一个不同的文化、语言和价值观的新世界。

当然，我们也不能否认许多中国学生出国留学还有一个目的——把英语学得更好。上两个世纪，英国和美国在文化、经济、军事、政治和科学上的领先地位使得英语成为一种准国际语言。世界上许多重要的社会活动、经济事件和科学发明都是用英语记录的，美、英等发达国家的媒体也在用英语传播他们的信息、知识和观念，影响遍及世界各个角落。我们掌握了英语，就如同掌握了一门世界通用语言，从这个意义上讲，英语之于世界，如同普通话之于中国。当我们在选择学习普通话、方言还是少数民族语言时，大多数人会选择普通话，因为普通话适用范围更广，接受度更高，也更容易习得，更方便和中国各地或各民族背景的人们交流。

有的家长会问，既然英语是一门世界通用语言，那我们是不是早点把孩子送出去更好？我的回答是：如果孩子出去太早，他可能会由于长期接受西方文化的熏陶，脱离中国文化的根基，最终成为一个“香蕉人”。反过来，如果孩子仅仅扎根中国，很少与外面的世界接触，那他可能会在和世界对话时缺少应有的准备。

我相信，21 世纪的今天，随着全球一体化的深入，无论是世界舞台还是经济高速发展的中国，都需要跨区域、跨文化、跨技能和跨语言的多元化的桥梁性人才。他们往往既受中国文化的熏陶，又受西方教育的洗礼；他们深谙世界的发展趋势，知道现在的西方有更多的先进技术，现在的中国有更多的发展机遇；这种“东西合璧”型的人才无论在国内还是国外，都会很容易找到自己的发展空间和职业定位。

写到这里，我不禁想起了过去几十年自己的生活、工作、留学和成长的历程。我于20世纪80年代上大学，毕业后留校任教10年，虽然是个英语专业的学生，但当时并没有想过要出国留学。突然有一天，我发现周围的朋友和同学很多都出国了，有的在国外大学当了教授，有的回国创业成了成功的企业家，有的把自己的跨国事业越做越红火。人是社会动物，不仅是为自己活着，他的思想、行为和价值观常常要受周围的人的影响，这是我对马克思所言“人的本质就其现实性而言是社会关系的总和”的一个新认识。于是，在这些朋友和同学的影响下，我也出国留学了。10年的大学英语老师生涯为我的澳大利亚留学做好了铺垫，海外的研究生专业学习和优异的考试成绩又为自己赢得了在BBC（英国广播公司）做记者的机会，英国的记者经历又为我日后加盟新东方提供了一份实力保障。今天，我已经把我的职业发展和新东方的发展连在了一起。

如果说，一个留学生只是一个点，那么千千万万的留学生就可以形成一股巨大的社会推动力。纵观中国的近现代史，中国社会每一次重大的社会变革和进步往往都是和留学生以及东西方思想的交汇紧密相关的，中国改革开放40多年所取得的成绩也佐证了这一点。这也许就是当面对21世纪的世界新格局时，中国学生出国留学以及中国留学生归国创业的大潮如此势不可挡的原动力吧！

如今，我自己的孩子也踏上了他的赴美留学之路。我深知这条路不会平坦，知道他在这条路上有时会倍感寂寞和孤独。但我为他喝彩，为他自豪，因为这是一个90后年轻人自己的选择，因为这是我从前走过的一条路，虽然坎坷崎岖，但路上的风景很美、很醉人！

周成刚

新东方教育科技集团首席执行官

目录
CONTENTS

Test 1

Listening 1
- Part 1 1
- Part 2 3
- Part 3 6
- Part 4 9

Reading 13
- Reading Passage 1 13
- Reading Passage 2 24
- Reading Passage 3 36

Writing 50
- Writing Task 1 50
- Writing Task 2 53

Speaking 58

Test 2

Listening 64
- Part 1 64
- Part 2 66
- Part 3 69
- Part 4 72

Reading 75
- Reading Passage 1 75
- Reading Passage 2 85
- Reading Passage 3 97

Writing 110
- Writing Task 1 110
- Writing Task 2 113

Speaking 118

Test 3

Listening **124**

Part 1 124
Part 2 125
Part 3 128
Part 4 131

Reading **134**

Reading Passage 1 134
Reading Passage 2 142
Reading Passage 3 151

Writing **161**

Writing Task 1 161
Writing Task 2 164

Speaking **169**

Test 4

Listening **174**

Part 1 174
Part 2 175
Part 3 178
Part 4 180

Reading **184**

Reading Passage 1 184
Reading Passage 2 193
Reading Passage 3 204

Writing **214**

Writing Task 1 214
Writing Task 2 217

Speaking **221**

Test 1 Listening

Part 1

场景介绍

一位父亲给儿童工程师工作坊打电话进行咨询，希望为两个女儿找到适合她们假期参加的项目。接听电话的 Sarah 根据两个女儿的年龄，推荐她们参加不同的工作坊，并具体介绍了这两个工作坊的活动内容。后续交流中，Sarah 提供了工作坊的价格、开放时间、地点等信息。

必背词汇

workshop	*n.* 讲习班；工作坊	card	*n.* 卡片，薄纸板
cover	*n.* 覆盖物；套子，罩子	wood	*n.* 木头，木料
height	*n.* 高度	bridge	*n.* 桥，桥梁
break	*v.* 打破，摔碎	film	*v.* 拍摄电影
competition	*n.* 比赛；竞争	robot	*n.* 机器人
tower	*n.* 塔；高楼	decorate	*v.* 装饰，装点
attach	*v.* 系上；贴上	Wednesday	*n.* 星期三
balloon	*n.* 气球	location	*n.* 地点，位置
power	*v.* 驱动，供以动力	parking	*n.* 停车，泊车
construct	*v.* 组成，创建；建造	plenty	*n.* 大量，充足
material	*n.* 材料，原料	available	*adj.* 可用的；可获得的

拓展词汇

engineering	*n.* 工程；工程学	recycled material	循环使用的材料
force	*n.* 力，力量	animation	*n.* 动画制作
advanced	*adj.* 高级的，高等的	clear up	清理，收拾
model	*n.* 模型	industrial estate	工业园区
vehicle	*n.* 交通工具，车辆	enrol	*v.* 注册，登记
technique	*n.* 技艺，方法	humanoid	*adj.* 像人的
program	*v.* 设定程序；编程	artificial intelligence	人工智能（AI）
code	*v.* 编码 *n.* 密码；代码	automation	*n.* 自动化

文本解析

1 For example, they work together to design a special cover that goes round an egg, so that when it's inside they can drop it from a height and it doesn't break. Well, sometimes it does break but that's part of the fun! 比如，他们会合作设计一个包裹在鸡蛋外面的特殊保护罩，这样一来，裹着保护罩的鸡蛋即便从一定的高度坠落，也不会摔碎。噢，有时鸡蛋确实会摔碎，但这也是活动的乐趣之一！ cover 在这里是名词，指“（保护物品使其不受损害的）套子、罩子”。句中的四个 it 均指代 egg。height 在这里是可数名词，指“（一定的）高度”。well 在这里是话语标记词，表示后文将修正刚刚说过的话。最后一句话中的 does 位于谓语动词 break 前，起到强调的作用。

2 For example, one thing they do is to design and build a car that's attached to a balloon, and the force of the air in that actually powers the car and makes it move along. 比如，其中一项活动是设计并制造一辆小汽车，并将汽车和气球固定在一起，利用气球中的空气提供动力，让汽车前进。attach A to B 指“将 A 和 B 固定在一起”，变成被动形式后即为 A be attached to B。force 在这里是名词，指的是物理中的“力”，而不是其常见动词含义“强迫、迫使”。power 此处为动词，意为“驱动、推动（机器或车辆）”。

3 Then they have something a bit different, which is to think up an idea for a five-minute movie and then film it, using special animation software. You'd be amazed what they come up with. 另外，这个工作坊还有一项与众不同的活动，即构思一段 5 分钟的电影，然后使用特殊的动画软件进行拍摄制作。他们想出的点子会让你惊叹不已。then 在这里表示“另外，而且”，用于介绍与前文并列的信息。which 引导修饰 something 的非限定性定语从句，用来补充说明先行词的内容。film 在这里作动词，意为“拍摄电影”。

4 They used to be, but we found it didn't give our staff enough time to clear up after the first workshop, so we moved them to Wednesdays. 以前是的，但是我们发现在第一个工作坊结束后，员工没有足够的时间进行打扫和整理，所以将其挪到了周三。used to 为常见表达，指“曾经”，用于描述过去持续或经常发生的事情。

题目解析

答案速查： 1. egg 2. tower 3. car 4. animals 5. bridge 6. movie / film 7. decorate 8. Wednesdays 9. Fradstone 10. parking

本节的题型为 Part 1 出现频率极高的笔记填空题。

1 根据空格前面的 an 预测填入开头为元音的单数名词。题干词 cover 在文中原词重现，答案随即出现，原文中的 an 以及后文的 drop it from a height、doesn't break 可帮助二次验证答案。

2 根据题干中的 build 和 tallest 可预判填入名词，并且很有可能是建筑或工程作品。competition 原词重现，随后出现的 make 和 highest 分别替换了题干中的 build 和 tallest，答案为 tower。

3 根据题干预判填入可数名词单数，作 make 的宾语。题干关键词 balloon 原词重现，随后原文中出现题干中的动词 power，但均在答案 car 之后出现，需要短时记忆和长句的综合理解。

4 根据语法判断答案为名词，且和题干中的 cars、trucks 为并列结构。题干词 cars 和 trucks 原词重现，题干中表示并列的 and 在原文中替换为 also，build 替换为 construct，随后出现答案 animals。

5 和第 2 题类似，同样以 competition 和 longest 定位，并预测填入内容为建筑或工程作品，空格后面的 card 和 wood 同样可以辅助定位。原文中几个关键词均原词重现，但 longest 出现在答案之后，需要在听到第一个关键词 competition 之后就准备等待答案。

6 根据 a 预判填入可数名词单数，根据 software 可预判填入内容为计算机软件制作的某种成品。software 在原文中原词重现，但答案先于该词出现。需要考生根据题干中列点式并列结构预判答案和上一题并列，并根据原文中 then 一词判断本题内容即将开始。题干中的 short 一词在原文中替换为 five-minute。

7 通过并列词 and 可预判填入和 build、program 并列的动词原形，三个动词的宾语为 humanoid robot。原文中动词 build 和宾语 robot 最先出现并且为原词重现，humanoid 替换为 in the shape of a human。后文随即出现答案 decorate，紧接着的 program 可帮助验证答案。该题需要熟悉单词拼写。

8 根据 £50 定位，答案在其之后出现。原文首先出现了干扰信息 Monday，随后的 used to be 和转折进行了否定，so 之后出现答案 Wednesdays。该题需要注意单词拼写和复数形式。

9 本题为直叙，注意拼写即可。

10 题干中的 plenty 和 available 在文中原词重现，但出现在答案之后。答案以问句的形式在前文出现，考查考生的预判和瞬间记忆能力。

Part 2

场景介绍

本部分为公司的历史简介、实习内容介绍及地图导览。当地著名的金属制品制造商 Stevenson's 的总经理 Julia Simmons 向来公司实习的学生介绍了该公司的发展历史，并简要说明了实习内容，随后根据公司平面图介绍了公司内各类设施和房屋的位置。

必背词汇

metal goods	金属制品	arrange	*v.* 安排，筹划
founder	*n.* 创建者，创办人	reception	*n.* 接待处，接待区
set up	创建，建立	corridor	*n.* 走廊，过道
long-term	*adj.* 长期的	entrance	*n.* 入口
come about	发生	warehouse	*n.* 仓库，货仓
delay	*n./v.* 延迟，推迟	lorry	*n.* 卡车，货车
healthcare	*n.* 医疗保健	courtyard	*n.* 庭院，天井
expand	*v.* 扩大，扩建	canteen	*n.* 食堂，餐厅
premises	*n.*（企业的）房屋及土地	natural daylight	自然光
layout	*n.* 布局；设计	factory	*n.* 工厂，制造厂
presentation	*n.* 陈述；介绍	originally	*adv.* 起初，最初
department	*n.*（企业的）部门	recently	*adv.* 最近，不久前
observe	*v.* 观看，观察		

拓展词汇

manufacturer	*n.* 生产商，制造商	player	*n.* 参与者
managing director	总经理	machinery	*n.* 机器，机械
steel	*n.* 钢铁	refurbishment	*n.* 整修；翻新
apprenticeship	*n.* 学徒期	research and development	研发
determined	*adj.* 坚定的，坚决的	orientate	*v.* 使熟悉，使适应
component	*n.* 部件；组成部分	welcoming	*adj.* 舒适的
automotive	*adj.* 汽车的	boardroom	*n.* 董事会会议室

文本解析

1 He set up this company when he finished his apprenticeship, in 1926, although he actually started making plans two years earlier, in 1924. He was a very determined young man! 他在 1926 年结束学徒期后成立了这家公司。实际上，早在两年前，即 1924 年，他就已经开始制定建立公司的计划。他是一位非常有决心的年轻人。set up 为动词短语，意为“建立，创立”；apprenticeship 指“学徒期”，-ship 为单词后缀，在这里表示“处于……身份或地位”。

2 Stevenson's long-term plan was to manufacture components for the machine tools industry – although in fact that never came about – and for the automotive industry, that is, cars and lorries. However, there was a delay of five years before that happened, because shortly before the company went into production, Stevenson was given the opportunity to make goods for hospitals and other players in the healthcare industry, so that's what we did for the first five years. Stevenson 公司的长期计划之一是为机床工业制造部件——但这一计划从未实现——公司的另一计划是为汽车工业，即小汽车和卡车制造零部件。然而，该计划五年后才得以实施。这是因为在公司投产前不久，Stevenson 获得了为医院以及医疗行业的其他企业制造产品的机会，所以公司在最初五年里一直为医疗健康领域供货。machine tool 是机械领域的专业词汇，指“机床”。第一句中两个破折号中间的部分是对上文的补充说明；and 前后有两个并列的 for 引导的介宾结构；that is 意为“也就是，即”，表示对上文的解释说明。第二句中 shortly 意为“不久”，shortly before 意为“前不久”，同理，shortly after 意为“之后立即……”。player 在这里指商业领域的参与者或竞争者。

3 Over the years, we've expanded the premises considerably – we were lucky that the site is big enough, so moving to a new location has never been necessary. However, the layout is far from ideal for modern machinery and production methods, so we intend to carry out major refurbishment of this site over the next five years. 多年来，公司的占地面积已显著扩大。很幸运，厂址面积足够大，所以至今都没有迁址的必要。然而，公司的布局和设计远非理想，很难与现代机械装置和生产方法相匹配，因此我们打算在未来五年内对公司进行大规模的整修翻新。far from 意为“远非”，用来表示否定含义。

4 As you can see, we're in the reception area, which we try to make attractive and welcoming to visitors. There's a corridor running left from here, and if you go along that, the door facing you at the end is the entrance to the coffee room. 如你所见，我们现在正处于接待区，我们致力于将这里打造得舒适宜人。从这向左转有一条走廊，沿着它走，从走廊尽头面向你的那扇门就可以进入咖啡厅。第一句话中 which 引导非限定性定语从句，用来对先行词 reception area 进行补充说明。第二句中的 run 表示“伸展，延伸”，常用来描述道路的走向。此处的 running 和后文的 facing 均为现在分词作后置定语。

5 The windows on one side look onto a corridor and courtyard, which aren't very attractive at all, and on the other onto the access road, which isn't much better. (餐厅) 一侧的窗户朝向走廊和院子，(景色) 并不吸引人；另一侧的窗户面向 (通往仓库的) 通道，所以 (窗外景色) 也好不到哪里去。look 在这里表示“(建筑物或窗户等) 面向、朝向……”。

题目解析

答案速查： 11. C 12. A 13. B 14. C 15. H 16. C 17. G 18. B 19. I 20. A

本节题目难度适中。由单选题 11~14 题和地图题 15~20 题组成。

11 本题考查年份信息，错误选项易被设置为干扰项。根据题干中的 founded 可知需要选出公司建立的年份。原文首先出现 A 选项 1923 年，但这是创建者 Ronald 结束学生时代并开始在钢铁工业领域工作的年份。接着原文中出现了题干中 founded 的同义替换 set up，提示答案即将出现，注意不要被长难词 apprenticeship 分散注意力，要注意听年份，可得出答案为 C 选项。最后出现的 1924 年为开始计划创建公司的时间，与题意不符。

12 通过题干中的 originally 以及选项的对比，提示考生选择公司最初生产的产品领域。C 选项中的 machine tools 最先在原文中出现，但立即通过 although...never came about 进行了否定。接着出现了 B 选项中的 automotive industry，但后文出现了转折词 however 提示考生注意后续内容。随即出现 a delay of five years 提示很有可能 automotive industry 并不是公司最初进驻的产品领域。最后通过解释 delay 的原因，提到公司在为汽车领域制造产品前，曾为医疗领域生产产品，最后的 that's what we did for the first five years 也能帮助再次确认答案。该题对应的原文内容较长，需要考生专心排除干扰项。

13 通过题干中的 premises 一词定位。对比选项可知需要听关于公司迁址的描述。题干 premises 原词重现，后文明确指出公司场地足够大，并不需要迁址，可直接选出 B 选项。however 后提到公司布局需要改善，因此需要重新整修，但与迁址无关。

14 通过题干中的 work experience group 并对比选项可知，本题需要选出实习的学生，即此段独白的听众，在公司将要做的事情。原文中首先提到了上午往往会听不同部门的经理做陈述报告，C 选项中的 talks 替换了原文中的 presentation，staff 替换了 managers。后文出现了 A 选项中的 research，但 research and development 指的是“研发部门”，即学生们今天早上将会听到研发部门的经理做报告，和 A 选项意思不符。原文中 in the past 后提到了 B 选项的 meetings with a teacher，但 but 后的内容否定了这一选项。

15~20 地图题通常为题干词原文重现，定位容易，但考生必须把握原文提及的方位词，方能准确匹配。本题未出现东南西北指向标，原文也未使用东南西北作为方位词，而多使用左右来表达方位。

题号	题干	原文	必备表达
15	coffee room	…if you go along that, the door facing you at the end is the entrance to the coffee room. This looks out onto the main road on one side, and some trees on the other, …	go along face at the end look out onto

题号	题干	原文	必备表达
16	warehouse	…, which can be accessed by lorries going up the road to the turning area at the end. You can get to the warehouse by crossing to the far side of the courtyard, and then the door is on your right.	go up the road turning area at the end cross to the far side of on your right
17	staff canteen	This is right next to reception. …The windows on one side look onto a corridor and courtyard, …and on the other onto the access road, …	next to (windows) look onto
18	meeting room	…you'll find it by walking along the corridor to the left of the courtyard, and continuing along it to the end. The meeting room is the last one on the right, …there's no natural daylight in the room.	walk along to the left of to the end the last one on the right
19	human resources	…at the front of this building, so you head to the left along the corridor from reception, and it's the second room you come to. It looks out onto the main road.	at the front of head to the left
20	boardroom	…looks out on to the trees. Go along the corridor past the courtyard, right to the end. The boardroom is on the left, next to the factory.	right to the end on the left next to

Part 3

场景介绍

两名学生 Jess 和 Tom 就艺术课需要完成的鸟类专题研究进行讨论。两人首先谈论了对于完成介绍部分有帮助的资料以及参观游览的经历。接下来讨论了各自研究方案中需要修改的部分。最后，两人根据所搜集的鸟类图片，讨论了不同图片可以被赋予的含义。

必背词汇

theme	*n.* 主题	miss	*v.* 错过（会议、活动等）
introductory	*adj.* 介绍的，引导的	proposal	*n.* 计划，方案
stage	*n.* 部分，阶段	amend	*v.* 修正，修订
handout	*n.* 课堂讲义	description	*n.* 描述，说明
letdown	*n.* 令人失望的事	evaluate	*v.* 评价，评估
pour	*v.* （雨）倾盆而下	fix	*v.* 修改，修正
Natural History Museum	自然历史博物馆	timeline	*n.* 时间轴，时间线
evolution	*n.* 进化	mind map	思维导图

basis	*n.* 理由，根据	shoot	*v.* 开枪，射击
rationale	*n.* 基本原理；根本原因	ambiguous	*adj.* 含糊不清的
video diary	视频日记，影音日记	never-ending	*adj.* 不断的，永无止境的
outcome	*n.* 结果	cycle	*n.* 循环
precise	*adj.* 明确的，确切的	existence	*n.* 生存，生活
vague	*adj.* 模糊的，不明确的	previous	*adj.* 先前的，以往的
painting	*n.* 绘画，画作	specific	*adj.* 明确的，具体的
danger	*n.* 危险	potential	*adj.* 潜在的，可能的
predator	*n.* 捕食性动物	threat	*n.* 构成威胁的人或事物
food chain	食物链	continuity	*n.* 连续性，持续性
rapid	*adj.* 快速的	confused	*adj.* 不清楚的，混乱的
motion	*n.* 移动，运动	attitude	*n.* 态度，看法

拓展词汇

put off	使…对…失去兴趣	talon	*n.* 爪，利爪
texture	*n.* 质地，纹理	kingfisher	*n.* 翠鸟
brainstorming	*n.* 头脑风暴，集思广益	perch	*v.* 栖息，停留
draft	*v.* 起草，草拟	reed	*n.* 芦苇
hand in	提交，上交（作业等）	shade	*n.* （色彩的）浓淡深浅
scope	*n.* 机会，余地	portrait	*n.* 肖像，画像
falcon	*n.* 隼，猎鹰	middle-aged	*adj.* 中年的
stare	*v.* 盯着看，注视	expression	*n.* 表情，神色
scary	*adj.* 可怕的，吓人的	exploit	*v.* 开发，利用
fish hawk	鱼鹰	lizard	*n.* 蜥蜴
swoop	*v.* 向下猛冲，俯冲	fist	*n.* 拳头

文本解析

1. When they gave us all those handouts with details of books and websites to look at, I was really put off, but the more I read, the more interested I got. 他们发给我们的那些讲义中，有详细的书籍和网站信息供我们阅读研究。讲义刚发下来的时候，我确实很不愿意读，但是我读得越多，就越感兴趣。put sb. off sth. 表示“使某人对某事物失去兴趣或热情”，这里为被动语态。The more...the more... 表示“越……就越……”。

2. I missed those because I was ill. I wish we could've seen the projects last year's students did. 我生病了，没能参加那些研讨会。真希望我们能看看去年的学生做的项目。wish 后面的宾语从句使用了虚拟语气，从句中 could have done 的形式在此处表示对过去没能实现的事情抱有遗憾。

3. Someone told me it's best not to be too precise about your actual outcome at this stage, so you have more scope to explore your ideas later on. So I'm going to go back to my proposal to make it a bit more vague. 有人告诉我，现阶段最好不要把实际结果写得太精确，这样将来才有更多余地来探讨自

己的想法。所以我打算再看看我的方案，将它修改得更粗略一些。it's best not to do sth. 指“最好不要做某事”。

4 I can't remember the artist but it's a middle-aged man who's just shot a bird. And his expression, and the way he's holding the bird in his hand suggests he's not sure about what he's done. To me it's about how ambiguous people are in the way they exploit the natural world. 我不记得是谁画的了，但画的是一位中年人，刚刚猎杀了一只鸟。从他的表情以及手里抓着鸟的姿势可以看出，他并不清楚自己做了什么。在我看来，这张图体现了人类对于自己开发利用大自然的方式的认识是如此地模糊。两个 about 后面均为特殊疑问词引导的宾语从句。

题目解析

答案速查： 21~22. C E 23~24. B E 25. D 26. C 27. A 28. H 29. F 30. G

本部分由多选题 21~24 题和搭配题 25~30 题组成。多选题干扰信息设置较多。搭配题需要考生反应迅速，对同义替换的理解力要求也较高。

21~22 本题需要选择介绍阶段的哪两个部分对该研究项目有帮助。题干词 introductory stage 原词重现。需要留意两名说话者对各选项的态度是否一致。原文首先提到了 handouts with details of books and websites，与 E 选项 the handouts with research sources 为同义替换。interested 表明了 Jess 的态度，Tom 随后回应的 me too 可锁定 E 选项。随后 Tom 提到了期待 Bird Park visit，但 Jess 随后说 what a letdown 以及 much less use than...，据此可排除 A 项，同时可得知 Jess 对 C 选项 the National History Museum visit 持肯定态度，根据 Tom 回应 Yeah, I liked... 可做出选择。B 选项 workshop sessions 原词重现，但随后根据 I missed those... 可以排除。原文继续提到 the projects last year's students did，对应 D 选项，该句 wish 后的宾语从句使用虚拟语气提示此事并未实现，后文 they want us to do our own thing, not copy 也能帮助排除该选项。

23~24 题干中的 proposals 原词重现。和上题类似，both 一词提示考生留意两人是否都需要对自己的 proposal 做出修改。原文 amend 一词替换题干中的 change，提示选项即将出现。E 选项中的 notes 原词重现，making...more evaluative 在原文中同义替换为 haven't actually evaluated anything...have to fix that，后文 Jess 回应 I'll have to look at that too，因此可锁定 E 选项。D 选项中的 timeline 和 mind map 均原词重现，但没有提及需要修改。A 选项关键词 action plan 原词重现，但 rationale 替换为 basis，不易识别，不过 rationale 一词后续通过 Jess 的回答引出，可辅助定位。由原文可知 Jess 认为这部分比较难写，但并未提及修改，故排除。C 选项中的 video diary presentation 原词重现，但 Tom 只提及自己做了该部分，未提到需要修改。Jess 后续提到 not to be too precise...make it a bit more vague，为 B 选项中的 less specific 的同义替换，Tom 随后提到 I'll change that too，因而可锁定该选项。

25~30 搭配题是雅思听力考试中较难的一种题型，需要考生掌握较为灵活的同义替换，在听的过程中还要同时关注多个选项，进行筛选或排除。

题号	题干	选项	原文
25	Falcon (Landseer)	D. a potential threat	...the possible danger suggested by the bird's look

题号	题干	选项	原文
26	Fish hawk (Audubon)	C. fast movement	...the impression of rapid motion it gives
27	Kingfisher (van Gogh)	A. a childhood memory	...I saw a real kingfisher once when I was little, I was out walking with my grandfather, and I've never forgotten it.
28	Portrait of William Wells	H. a confused attitude to nature	...how ambiguous people are in the way they exploit the natural world
29	Vairumati (Gauguin)	F. the continuity of life	...the never-ending cycle of existence
30	Portrait of Giovanni de Medici	G. protection of nature	He is holding a tiny bird in one fist...he's holding it carefully so he doesn't hurt it.

25 选项中的 potential 在原文中替换为 possible，threat 替换为 danger。该内容为 Jess 提出的建议，根据 Tom 回答 OK 可做出选择。

26 选项中的 fast 和 movement 在原文中分别替换为 rapid 和 motion。

27 选项中的 a childhood memory 在原文中替换为具体的经历，需要考生根据 when I was little...I've never forgotten it，以及整句话使用的一般过去时态整体理解。注意此句之前提到了 blue and red and black shades，对应 E 选项的 colour，但后文 I've actually chosen it because... 提示排除该干扰项。

28 选项中的 confused attitude 替换为原文中的 ambiguous。

29 选项中的 continuity 在原文中替换为 never-ending cycle；life 替换为 existence。

30 原文中的 holding it carefully...doesn't hurt it 替换了选项中的 protection，原文中的 bird 在选项中抽象替换为 nature。

Part 4

场景介绍

本节介绍了古希腊四大哲学学派之一的斯多葛学派。主讲人首先介绍了斯多葛学派的历史及其主要理论，随后介绍了斯多葛主义在政界、艺术界、经济学、心理学、商业界等诸多领域的影响。最后给出了自己的观点——斯多葛主义可以帮助人们生活得更好，虽然需要长时间的训练，但值得学习。

必背词汇

Stoicism	*n.* 斯多葛学派	personal	*adj.* 私人的
practical	*adj.* 实用的	principle	*n.* 原理，原则；主义
appealing	*adj.* 有吸引力的	destructive	*adj.* 破坏性的
found	*v.* 创立，创建	emotion	*n.* 情感，情绪
publication	*n.* 发表，出版	conscious	*adj.* 有意识的，刻意的
intend	*v.* 打算，想要（做）	external	*adj.* 外面的，外部的

define	*v.* 给…下定义	depression	*n.* 抑郁症；精神忧郁
perspective	*n.* 观点，看法	challenge	*v.* 质疑，拒绝接受
experience	*n.* 经历，体验	faulty	*adj.* 有错误的
negative	*adj.* 负面的，消极的	thinking	*n.* 想法，见解
transform	*v.* 改变，转换	logic	*n.* 逻辑；逻辑学
caution	*n.* 谨慎，慎重	obstacle	*n.* 障碍，阻碍
inspire	*v.* 激励，启发	opportunity	*n.* 机会，时机
put on	上演，举办	considerable	*adj.* 相当多的
play	*n.* 戏剧	practice	*n.* 练习，训练
theory	*n.* 理论，学说	lifetime	*n.* 一生，终身
capitalism	*n.* 资本主义	appeal	*n.* 吸引力
political	*adj.* 政治的	well known	众所周知的，出名的
treat	*v.* 治疗，医治	motivate	*v.* 激励

拓展词汇

philosophy	*n.* 哲学；哲理	religion	*n.* 宗教，信仰
dense	*adj.* 难理解的；密集的	economist	*n.* 经济学家
triumph	*n.* 成功，胜利	leadership	*n.* 领导力
unshakable	*adj.* 不可动摇的	prime minister	总理，首相
jealousy	*n.* 忌妒，妒羡	profound	*adj.* 深远的，深切的
philosopher	*n.* 哲学家	cognitive	*adj.* 认知的，认识的
wholly	*adv.* 完全地	irrational	*adj.* 不合理的，荒谬的
initiation	*n.* 启蒙；开始	symptom	*n.* 征兆，征候
undertaking	*n.* 许诺；事业	resilience	*n.* 快速恢复的能力，适应力
entrepreneur	*n.* 企业家，创业者	disciplined	*adj.* 训练有素的
founding father	创立人，元勋	principled	*adj.* 原则性强的
renowned	*adj.* 有名的，闻名的	character	*n.* 品质，性格
ardent	*adj.* 热情的，强烈的	resonate	*v.* 引起共鸣
consoling	*adj.* 安慰的，慰藉的	virtuous	*adj.* 有道德的

文本解析

1 Amazingly, we still have access to those ideas, despite the fact that the most famous Stoics never wrote anything down for publication. Cato definitely didn't. Marcus Aurelius never intended his *Meditations* to be anything but personal. Seneca's letters were, well, letters and Epictetus' thoughts come to us by way of a note-taking student. 令人惊奇的是，我们（至今）仍然可以接触到这些思想，而最著名的斯多葛派学者们却从未以公开发表为目的将其理论写下来。可以肯定 Cato 并没有（将该学派理论写下来发表）；Marcus Aurelius 仅仅将他的《沉思录》视为私人作品；Seneca 的书信也只

是书信而已；而 Epictetus 的思想则是通过一名学生的笔录为世人所知。despite 为介词“尽管”，后接句子时需要使用 despite the fact that 的结构，用同位语从句引出 fact 的具体内容。

2 Stoic principles were based on the idea that its followers could have an unshakable happiness in this life and the key to achieving this was virtue. The road to virtue, in turn, lay in understanding that destructive emotions, like anger and jealousy, are under our conscious control – they don't have to control us, because we can learn to control them. 斯多葛主义原则基于这样的理念：其信奉者一生中可以获得坚不可摧的幸福感，而实现这一目标的关键是美德。而收获美德的方法，则在于了解这样一个事实：诸如愤怒和嫉妒这样的破坏性情绪是我们的意识可以控制的——这些情绪不必掌控我们，因为我们可以学会掌控它们。be based on... 意为“基于……”。idea 后为 that 引导的同位语从句，解释说明 idea 的内容。the key to... 意为“做某事的关键”，此处 to 为介词，后接动词时要变为动名词。lay 为 lie 的过去式，此处意为“存在，在于”。

3 The modern day philosopher and writer Nassim Nicholas Taleb defines a Stoic as someone who has a different perspective on experiences which most of us would see as wholly negative; a Stoic "transforms fear into caution, pain into transformation, mistakes into initiation and desire into undertaking". 现代哲学家、作家 Nassim Nicholas Taleb 将斯多葛主义者定义为：对大多数人眼中完全负面的经历持不同态度的人；斯多葛主义者“将恐惧转化为谨慎，将痛苦转化为变革，将错误转化为启示，将欲望转化为承诺”。引号中的第一个分句 transform...into... 表示“把……转化为……”，后面几个分句由于形式相同，省略了动词 transforms。

4 Today's political leaders are no different, with many finding their inspiration from the ancient texts. Former US president Bill Clinton rereads Marcus Aurelius every single year, and many have compared former President Obama's calm leadership style to that of Cato. 当今的政治领导人也不例外，许多领导人从古代（斯多葛派的）文献中找到灵感。美国前总统 Bill Clinton 每年都会重读 Marcus Aurelius 的著作；许多人将前总统 Obama 冷静的领导风格与 Cato 相提并论。第一句中 with 引导独立主格结构，这里 many 是代词，指代 political leaders，many 和动作 find 之间是主谓关系，故使用现在分词 finding。compare A to B 表示“将 A 比作 B”，可译为“将 A 和 B 相提并论”。

5 The idea is that we can take control of our lives by challenging the irrational beliefs that create our faulty thinking, symptoms and behaviours by using logic instead. 该理念是在说，我们可以运用逻辑来质疑那些造成错误思维、征兆和行为的非理性观念，从而掌控我们的生活。第一个 that 引导表语从句，第二个 that 引导修饰先行词 beliefs 的定语从句。

题目解析

答案速查： 31. practical　32. publication　33. choices　34. negative　35. play
36. capitalism　37. depression　38. logic　39. opportunity　40. practice / practise

本节为报告类笔记填空题，需留意字数要求为 ONE WORD ONLY。本节题材学术性强，题目整体难度较高。

31 根据句子结构可知，本题所填的单词需要修饰名词 appeal，内容方面则需留意斯多葛学派至今仍有意义的原因。appeal 在原文中经过词性转换变成了 appealing，题干中引导因果关系的 because of 在原文中替换为 therefore，导致答案先于关键词出现，需要考生整体理解句意，熟悉因果句

型之间的转换，并需要短时记忆。

32 通过空格前的介词 for 预测填写名词。题干句意为“斯多葛学派的思想众所周知，令人称奇，尽管这些思想并非用作 _____”。题干词 surprisingly 和原文中的 amazingly 同义替换，well known 在原文中替换为 we still have access to...，转折词 despite 原词重现，提示答案即将出现，否定词 not 替换为 never，介词 for 之后随即出现答案。

33 题干中的人名 Epictetus、关键词 external events 及 control 均为原词重现。题干中两个被动语态在原文中为主动语态。原文由于引用了古代哲学家的话语，出现了不太常见的倒装现象，即宾语置于主语和谓语动词之前。本题句意理解难度不高，但需要注意答案为复数。

34 题干词 view 在原文中替换为 perspective，experiences 原词重现，修饰 experiences 的定语从句结构不变，consider 替换为 see，答案随即出现。

35 根据人名 George Washington 定位，并预测所填词为单数且作 organised 的宾语。题干词 organised 在原文中替换为 put on，后文人名 Cato 也可帮助再次确定答案，题干中的 motivate 在文中替换为 inspire。

36 根据人名 Adam Smith 定位，题干词 ideas 在原文中替换为 theories。该题定位及同义替换难度不高，但需要考生熟悉拼写。

37 根据题干 Cognitive Behaviour Therapy 定位，题干词 treatment 在原文中转换了词性，变为 treat。考生需要了解 depression 在这里是“抑郁症”的意思，并熟悉其拼写。

38 由并列结构可知本题和上一题都属于认知行为疗法（CBT）的应用，所以需要在听完上一题后立即留意本题信息。本题同义替换较为复杂，题目中的 thinking 原词重现，但动词结构 learn to base...on... 并没有直接的对应，需要整体理解句意，可参照前文“文本解析”中对应的句子翻译。

39 题干词 business 和 obstacles 原词重现，identifying...as... 替换为 turning...into...。该题同义替换难度低，但需要注意答案词的正确拼写。

40 小标题中的 relevance 在原文中替换为 relevant，提示本题内容即将出现。题干中的 lead a good life 原词重现，且在答案之前出现，故定位较容易。题目中的 a lot of 替换为 considerable，可锁定答案为 practice。

Test 1 Reading

Reading Passage 1

篇章结构

体裁	说明文
主题	我们为什么需要保护北极熊
结构	第一段：北极熊的独特身体构造和优势 第二段：北极熊的一种基因对于研究人类心脏病极有价值 第三段：北极熊维持骨骼健康的机制对于研究人类骨质疏松很有帮助 第四段：北极熊的骨骼重塑方式与棕熊不同，该研究能给一部分人带来好处 第五段：除了具有医疗研究价值外，北极熊也是智慧物种 第六段：更多例证表明熊类有思考和解决问题的能力 第七段：北极熊也拥有情感 第八段：如果北极熊灭绝将会带来的损失

解题地图

难度系数： ★★★

解题顺序： TRUE/FALSE/NOT GIVEN → TABLE COMPLETION

友情提示： 本文的行文思路清晰明了，前半篇重点说北极熊对于人类医疗研究的价值，后半篇主要讲这个物种作为动物本身的特点；全文没有太过复杂晦涩的长难句，叙事风格平铺直述，是一篇比较简单的说明文。文后两个大题型都是顺序出题的类型，作为第一篇文章非常适合使用平行阅读的方法：首先，每大致略读（skim reading，也就是先大略理解句子大意而不纠结于每一个单词的细节）原文的一段内容或这个段落的部分正文，就分别对比这两个题型中的前一至两道题目，具体来说也就是第 1、2 题和第 8、9 题；然后，根据题干进行初步判断：刚刚读过的正文内容是否包含问题中的相关信息。如有对应，则精读（detailed reading，此时需要对相关句子进行比较精细的解读和分析，确保不仅仅是理解了大意，而是百分之百读懂了句意和可能的内涵）相关部分进行解题；如果没有，则继续回到刚才读到的正文处，继续向后略读文章。按照这个推进顺序，稳步交替进行略读和精读两个动作。这种做法可以帮助考生在基本只看一遍文章的同时照顾到这篇文章所包含的所有题目，从而最大限度地减少回读的时间、真正提高考场上的解题效率。

必背词汇

1. suffer *v.* 遭受；忍受（suffer from 是雅思阅读文章中非常高频的词组用法）
   He ***suffers*** from asthma. 他患有哮喘。
   Many companies are ***suffering*** from a shortage of skilled staff. 许多公司苦于缺乏熟练员工。
2. survive *v.* 幸存；生存（名词形式为 survival）
   Of the six people injured in the crash, only two ***survived***.
   因这次撞车事故而受伤的六人中，只有两人活了下来。
   The company managed to ***survive*** the crisis. 公司设法度过了这次危机。
3. reduce *v.* 减少
   Costs have been ***reduced*** by 20% over the past year. 过去一年，成本支出已经减少了 20%。
   Giving up smoking ***reduces*** the risk of heart disease. 戒烟会降低患心脏病的风险。
4. mechanism *n.* 机制；原理
   Pain acts as a natural defence ***mechanism***. 疼痛起着自然防护机制的作用。
   mechanisms for dealing with complaints from the general public 处理公众投诉的机制
5. perceive *v.* 感知；认为，视为
   This discovery was ***perceived*** as a major breakthrough. 这一发现被视为一项重大突破。
   I ***perceived*** a change in his behaviour. 我注意到他的举止有些改变。
6. manipulate *v.* 操纵，操控（名词形式为 manipulation）
   As a politician, he knows how to ***manipulate*** public opinion. 身为政客，他知道如何左右公众舆论。
   to ***manipulate*** the gears and levers of a machine 操纵机器的排挡和变速杆
7. occasion *n.* 场合；机会，时机
   I can remember very few ***occasions*** when he had to cancel a game because of ill health.
   我记得他几乎没有过因为健康状况不佳而被迫取消比赛的情况。
   He was presented with the watch on the ***occasion*** of his retirement. 他在退休仪式上获赠了这块手表。
8. dislodge *v.* 取出，移动；驱逐
   The wind ***dislodged*** one or two tiles from the roof. 大风从屋顶上刮下一两片瓦来。
   The rebels have so far failed to ***dislodge*** the President. 叛乱分子至今未能把总统赶下台。
9. conscious *adj.* 有意识的；意识到的
   He became acutely ***conscious*** of having failed his parents. 他深深感到自己辜负了父母的期望。
   I made a ***conscious*** effort to get there on time. 我刻意约束自己准时到达那里。
10. disappointed *adj.* 失望的，沮丧的
    They were bitterly ***disappointed*** at the result of the game. 他们对比赛结果极为失望。
    She was ***disappointed*** not to be chosen. 她因没有被选中而感到很沮丧。

认知词汇

polar bear	北极熊	consequence	*n.* 结果，后果
threaten	*v.* 威胁	uniquely	*adv.* 独特地
disappearance	*n.* 消失	adapt	*v.* 适应
far-reaching	*adj.* 深远的	extreme	*adj.* 极端的

Arctic Circle	北极圈	dense	*adj.* 浓密的，浓度高的
centimetre	*n.* 厘米	physiologist	*n.* 生理学家
underneath	*adv.* 在…之下	paradox	*n.* 矛盾；悖论
comparative	*adj.* 比较的，同比的	pregnant	*adj.* 怀孕的
adipose	*n.* 动物脂肪	emerge	*v.* 出现
tissue	*n.* （细胞）组织；纸巾	significant	*adj.* 重大的；重要的
obese	*adj.* 肥胖的，超重的	hibernate	*v.* 冬眠
diabetes	*n.* 糖尿病	capacity	*n.* 能力
colleague	*n.* 同事；同行	resort to	采用…方法
shed light on	阐明，揭示	reformation	*n.* 重塑
mystery	*n.* 神秘；秘密	bedridden	*adj.* 卧床不起的
genetic	*adj.* 基因的	astronaut	*n.* 宇航员
relative	*n.* 亲戚，亲属	potentially	*adv.* 潜在地；可能地
tough	*adj.* 严酷的；严苛的	benefit	*v.* 受益
density	*n.* 浓度	conservation	*n.* 保护；保存
lipoprotein	*n.* 脂蛋白	tend to	倾向于，往往
cholesterol	*n.* 胆固醇	intelligent	*adj.* 聪明的，智慧的
mutation	*n.* 变异；突变	possess	*v.* 拥有
associated with	与…有关联	emotion	*n.* 情绪
model	*n.* 模型；样本	primate	*n.* 灵长类动物
genome	*n.* 基因组；染色体组	anecdotal	*adj.* 传闻的，轶事的
solution	*n.* 解决方法	evidence	*n.* 证据
particularly	*adv.* 尤其；特别是	assumption	*n.* 假设，假定
osteoporosis	*n.* 骨质疏松	observe	*v.* 观察
insufficient	*adj.* 不充分的；不够的	multiple	*adj.* 多种的，多个的
calcium	*n.* 钙	out of reach	触碰不到的
intake	*n.* 摄入	witness	*v.* 见证
starvation	*n.* 饥饿	calculated	*adj.* 事先计算过的
constantly	*adv.* 持续不断地	barrel	*n.* 桶
nutrient	*n.* 营养物质	attempt	*n.* 尝试
availability	*n.* 存在，可用	photographer	*n.* 摄影师
undergo	*v.* 经历	platform	*n.* 平台
pregnancy	*n.* 怀孕	deliberate	*adj.* 故意的
dig	*v.* 挖掘	focus	*v.* 聚焦；专注
maternity	*n.* 孕产期；母亲身份	demonstrate	*v.* 展示；证明
den	*n.* 洞，穴	agile	*adj.* 敏捷的，机敏的
throughout	*prep.* 贯穿	creativity	*n.* 创造力
cub	*n.* 幼崽	previously	*adv.* 先前
fasting	*n.* 禁食；斋戒	frustration	*n.* 挫败
deplete	*v.* 耗尽，使枯竭	miss out	错过
calorie	*n.* 卡路里，热量	species	*n.* 物种
reserve	*n.* 存储，储量	sled	*n.* 雪橇

remarkably	*adv.* 值得一提的是	extinction	*n.* 灭绝
hand-raised	*adj.* 人工抚养的	breakthrough	*n.* 突破，重大进展
astonishing	*adj.* 令人惊奇的	majestic	*adj.* 威严的，威武的
in the wild	在野外		

佳句赏析

1 Bone tissue is constantly being remodelled, meaning that bone is added or removed, depending on nutrient availability and the stress that the bone is under.

☆ **参考译文** 骨骼组织是处在持续不断的变化重塑中的，这意味着骨骼会根据营养物质的充足与否以及所处的压力变化而随时增减。

☆ **语言点** 本句的主干为：Bone tissue is constantly being remodelled, meaning..., depending on...。这是一个被动句式，表明是 bone tissue 持续不断地被重塑。meaning that bone is added or removed 这个部分是对主句做进一步的解释：这个 being remodelled 被重塑的过程是什么意思呢？也就是骨骼组织要么被增加了一些（added），要么被减少了一些（removed），从而始终处在变化之中。读者可以注意一下，虽然在 meaning 引导的状语部分中，被 added 和 removed 的对象只出现了 bone 这个词，但根据上下文的表述，增加或减少的对象应该是骨骼组织而非骨头。最后，由 depending 引导的部分则是进一步描述这种增加或减少所凭借的因素，也就是由 nutrient availability 和 stress 来具体决定到底是增加还是减少了骨骼组织；而在 stress 后面跟着的则是一个常见的定语从句，具体说明是骨骼所处的压力，而非来自其他方面的压力。

2 This process results in about six months of fasting, where the female bears have to keep themselves and their cubs alive, depleting their own calcium and calorie reserves.

☆ **参考译文** 这个过程会带来大约六个月的禁食状态，母熊不得不在这种条件下维持自身和幼崽的存活，靠的是消耗自身的钙和热量储备。

☆ **语言点** 本句的主干为：This process results in about six months of fasting...。也就是说，是指代到上一个句子里的“这个过程”造成了大约六个月的禁食。where 后面直到句子结束的所有内容，都是由 where 这个不如 which 或 that 那样常见的连接词所引导的一个定语从句。在这个定语从句内部，主语是 female bears，它们发出的动作是 have to keep themselves and their cubs alive，而 depleting 引导的是这个定语从句的长状语成分，表明母熊所赖以维持自己和（肚子里怀着时及出生之后的）幼崽们活下去的方式是要消耗它们自己体内的钙和热量储备。

3 A calculated move by a male bear involved running and jumping onto barrels in an attempt to get to a photographer standing on a platform four metres high.

☆ **参考译文** 曾有一只公熊经过了周密的计算，助跑并跳上了几只桶，试图去抓到一个站在四米高平台上的摄影师。

☆ **语言点** 本句的主干为：A calculated move...involved...。主语 move 后面的 by a male bear 是一个后置短语，表明发出 move 这个动作的是一只公熊。谓语 involved 的对象是 running and jumping，在这两个动作后面，跟随着一系列短语，分别给出更多细节信息：onto barrels 说的是跑和跳的方向，in an attempt 是发出这两个动作的目的，to get to a photographer 是进一步补充说明为了什么；而从 photographer 这个词开始，后面又有两组不同的细节信息：standing on a platform 是具体描述摄影师所处的位置，而 four metres high 则是在说这个平台的高度。

4 For example, Ames observed bears putting objects in piles and then knocking them over in what appeared to be a game.

☆ **参考译文** 例如，Ames 观察到熊熊们会把物品堆叠起来然后再推倒，就好像在玩游戏一样。

☆ **语言点** 本句的主干只有三个单词，是一个极其简洁的主谓宾结构：Ames observed bears...。bears 后面的所有部分都是在修饰这些熊。它们主要发出了两个动作：首先 putting objects in piles，然后 knocking them over。in what appeared to be a game 则是形容它们发出这两个动作时所处的形态：好像是在玩游戏。

5 As for emotions, while the evidence is once again anecdotal, many bears have been seen to hit out at ice and snow – seemingly out of frustration – when they have just missed out on a kill.

☆ **参考译文** 至于说到情绪这个方面，虽然还是轶事传闻而非研究铁证，但是很多熊都曾被目睹过在它们刚刚错过一场猎获时，会用力拍打冰雪——貌似是出于懊恼。

☆ **语言点** 本句的主干其实不长：..., many bears have been seen to...。在这个主干之前，先给出了两个状语成分，一个是 As for emotions，表明接下来文章内容要从“情绪”这个方面展开；另一个是 while the evidence is once again anecdotal，为接下来主句中的描述留出了足够的客观余地。这两个状语分别用逗号与主句加以隔开，所以基本不会影响读者的理解。主干谓语部分 have been seen 结束之后的 to hit out at ice and snow 是在补充说明这些熊类到底被看到发出了什么动作；接下来的插入成分 seemingly out of frustration 补充推测它们之所以发出这些动作的原因；而由 when 引导的时间状语从句 when they have just missed out on a kill 则是在说明它们是在什么样的时间点会做出这样的动作。

6 If climate change were to lead to their extinction, this would mean not only the loss of potential breakthroughs in human medicine, but more importantly, the disappearance of an intelligent, majestic animal.

☆ **参考译文** 如果气候变化真的会造成它们的灭绝，这将不但意味着人类医疗研究中可能会损失的潜在重大突破，而且更重要的是，也会有一种智慧、威武的动物就此消失无踪。

☆ **语言点** 本句的主干是：If..., this would mean...，也就是一旦 if 后面的情况发生，就将意味着什么。If 条件句的结构清晰，不难理解，考生可以重点关注 were to 这个虚拟语气的用法。be to do 的结构原本表示的就是未来可能会去做的这种存在不确定因素的动作，此处按照虚拟的用法使用了 be 动词的 were 形式，更加重了句子表示假设的意味。在主句 this would mean 中，作者给出了两个可能随之而来的情况，一个是 loss，另一个则是 disappearance，这两个情况用 not only...but... 的结构衔接起来。loss 丢失的是 potential breakthroughs in human medicine，也就是对于人类医学研究来说所可能承受的损失；disappearance 所牵扯到的，则是这种 intelligent, majestic animal 本身，从此在地球上消失无踪。

试题解析

答案速查： 1. FALSE 2. FALSE 3. NOT GIVEN 4. TRUE 5. TRUE 6. FALSE 7. TRUE 8. violent 9. tool 10. meat 11. photographer 12. game 13. frustration

Questions 1~7

题目类型 TRUE/FALSE/NOT GIVEN

题目解析 本文中的这几道判断题难度偏低：首先，无论是题干句本身，还是对应的原文句，句型都不复杂，意思表达也比较直白，并不曲折晦涩，基本不会引起考生做过多联想、导致游移不定无从判断；其次，虽然这几道题中所包含的大写、数字等有助于快速定位的信息并不算多，少有的大写信息 Liu 在原文中还覆盖了第二和第三两个整段，对于直接定位到句的帮助并不大，然而无论题干还是对应原文的词汇难度都不高，可以通过简单同义替换甚至是原词重现来锁定出题位置。所以总体看来，这部分题目属于稍加注意即可全部做对的简单题目。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
1	health problems, build-up of fat, skin	第一段 最后三句： One reason for...such consequences.	题干：Polar bears suffer from various health problems due to the build-up of fat under their skin. 译文：北极熊由于皮下脂肪堆积而遭受各种健康问题的困扰。 作为全文第一个题型中的第一道题，本题在第一自然段里即可凭借题干中的 fat 或 skin 进行轻松定位。不过包含这两个关键词的句子并没有提及这些皮下脂肪是否会给北极熊带来各种疾病，因此考生还需耐心继续阅读文章、寻找更多解题依据。 虽然接下来的原文句中使用了 adipose“脂蛋白”这个比较生僻的词汇来替换了 fat，但考生如果是在用平行阅读的方法顺序阅读每句，就不难从上下文中推知此处的 adipose 就是指向上一句里的 fat，这个生僻词并不会给考生顺利阅读文意和解题带来障碍。真正需要考生关注的语言细节，反而是这个句子里的虚拟语气 would 的用法，意为“如果人类也有这么多脂肪则可能会如何如何”，其实已经在暗示着真正有着这么多脂肪的北极熊其实并不会如何如何。最后一句开头的 Yet 则更是进一步加强了这个意义，考生即使在读完前两句后仍觉得缺乏明显针对北极熊的说明，看过了完整的第三句之后，应当也能顺利得出答案为 FALSE。
2	Liu, different groups	第二段前两句： A 2014 study... the brown bears.	题干：The study done by Liu and his colleagues compared different groups of polar bears. 译文：Liu 及其团队所做的研究比较了几个不同的北极熊群。 本题的定位极其容易：无论是作为主语的 Liu and colleagues，还是谓语动词 compared，全部在原文中原词重现。但根据文中具体给出的信息，他们所比较的对象是北极熊和其近亲：棕熊，而非在北极熊这一个物种内部比较不同的群组，因此原文信息否定掉了题干信息，答案应为 FALSE。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
3	first, genetically	无	题干：Liu and colleagues were the first researchers to compare polar bears and brown bears genetically. 译文：Liu 及其团队是第一批将北极熊与棕熊从基因角度做比较的研究者。 如果从“依据题干信息回原文定位”这个角度来看，本题的定位紧依上一道题，也是在说北极熊与棕熊之间的比较。然而 Liu 的团队是否为业内第一？耐心往下看便会得知：原文并没有在这个方面给出任何进一步的信息，因此答案为 NOT GIVEN。 需要特别提醒的是：由于判断题天然包含 NOT GIVEN 这个选项，所以想要获取高分的考生在做题时，最理想的做法是“一次对比两道题”。以本题为例，考生在每次对比原文、查找是否提及题干信息“第一批”的同时，可以也查看下一道题的题干。如果原文中虽然没有包含第 3 题的信息、但却出现了第 4 题的内容，则可以及时止损，完成第 4 题的解答且第 3 题的答案很可能为 NOT GIVEN，因为判断题为顺序出题的题型。反之，如果一次只专注于寻找和解答一道题目，则一旦此题因为答案为 NOT GIVEN 而并没有在原文中被提及，考生就有可能在寻找本题的过程中已经遇到了后面的题目而不自知，造成不必要的回读和浪费时间。
4	‘bad’ cholesterol	第二段第四句： Liu and his colleagues... ‘bad’ cholesterol.	题干：Polar bears are able to control their levels of ‘bad’ cholesterol by genetic means. 译文：北极熊能够通过基因手段控制自己的“坏”胆固醇水平。 本题的定位和解题都极其容易。首先，凭借题干中的 ‘bad’ cholesterol，可以直接依靠原词重现定位到原文相应出题句；其次，定位句本身包含了可以得出答案的全部信息，考生只需看懂此句即可顺利解答，无需再看其他原文部分；此外，原文句本身也足够简单：主干表明北极熊确实拥有某种基因，which 引导的从句进一步说明这种基因的功用是 reduce 某种物质的水平，而破折号后面更是直接给这种物质定性为 ‘bad’ cholesterol。综上，考生可以毫不犹豫地得出正确答案为 TRUE。
5	female, six months	第三段 倒数第二句： This process results... reserves.	题干：Female polar bears are able to survive for about six months without food. 译文：雌性北极熊可以在没有食物的条件下生存约六个月。 本题可以利用题干中的数字信息 six months 轻松定位到相应原文出处。虽然题干中的 survive...without food 在原文中替换成了 fasting（禁食，挨饿）这个略显生僻的对应词，但是结合整句表达的信息，不难看出是在说“不吃东西也能活这么久”，从而得出答案为 TRUE。 关于本题出处句的详细分析，可以参见前文“佳句赏析”中的第二句。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
6	bones, weak	第三段 最后一句： Despite this... and dense.	题干：It was found that the bones of female polar bears were very weak when they came out of their dens in spring. 译文：当雌性北极熊在春季从自己的巢穴里现身时，它们的骨骼被发现非常脆弱。 本题的定位紧挨上一题，定位句开头第一个词 Despite 其实已经为后面的意思表达奠定了基调。上一句说“这些母熊已经挨饿了六个月”，这个表达的正常推理逻辑应该是一些并不美好的结果；但下一句开头却说“尽管如此”，可见话锋即将出现转折，结果应该也没那么糟。读完全句则更加可以明确得知：它们的骨骼仍然强壮又紧密（strong and dense），由此可得答案应为 FALSE。
7	mechanism, increasing bone density	第四段 最后一句： If the mechanism... benefit.	题干：The polar bear's mechanism for increasing bone density could also be used by people one day. 译文：北极熊用以增加骨骼密度的机制有可能某天也为人类所用。 本题的定位难度在此部分判断题中算是略高，但总体而言仍不算难题。在解答完上一道题后，考生只需按照原文顺序向下阅读，即可在第四段第二句找到“增加骨骼密度”这个信息；然而此句并没有提及这种机制是否可以为人所用，考生需耐心继续向后文寻找，才能在第四段最后一句中看到对题干信息进行同义表述的内容，从而得出答案为 TRUE。

Questions 8~13

题目类型 TABLE COMPLETION

题目解析 本文中的两个大题，判断题和填空题，比较符合考生先前在国内英语考试中培养起来的做题习惯。首先，无论判断题或填空题本身，都是顺序题型，考生可以基本遵循题号顺序在文章中依次寻找细节对应和解答题目；再者，本文的两大题型之间也遵循了“文中先出现判断题的所有题目，再依次出现填空题的所有题目”这个方式。换言之，考生在解答本篇文章的判断题时，即使对第二个大题填空题型毫不关注，也不必承受任何损失、不会漏过任何题目。

然而，这是否意味着所有“判断题 + 填空题”组合的雅思阅读文章，都是按照这样友好的顺序来出题呢？并非如此。考生只需稍微多做几篇阅读文章，即可遇到反例。很多情况下，这样的文章都是提及一两道判断题内容、再提及一两道填空题内容，如此往复多次直到全文结束。如果遇到这样的文章，而考生仍然一次只解决一种题型，则在完成第一个题型后，有可能还需要回到全文的开头段重新浏览整篇文章，于是造成大量回读。因此，最稳妥的方法还是平行阅读，同时照顾到两个或多个题型，方能以不变应万变。

本篇这几道表格填空题的解题难度都不高。题干句意并不晦涩难懂，与原文对应的句子都是简单同义替换关系，几乎没有生词难词，考生只需平时认真积累基础词汇，做题时耐心扫描、找到相应句子，即有可能正确找到所有答案、全不失分。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
8	unintelligent	**第五段第三句：** Bears, ... violent.	题干：People think of bears as unintelligent and _____. 译文：人们把熊看作是蠢笨和 _____ 的。 根据题干的上下文，可知答案应当为一个具有贬义色彩的形容词。利用题干中的 unintelligent，不难定位到原文中的 stupid，分析这个句子里的 and 并列关系，即可得出答案为 violent。
9	Tennoji Zoo, branch	**第五段第五句：** A male bear... his environment.	题干：In Tennoji Zoo, a bear has been seen using a branch as a _____. 译文：在天王寺动物园，一头熊被观察到使用一根树枝作为 _____。 根据题干句，不难看出答案应当是一个并非元音发音开头的名词（空格前的 a 有着非常明确的提示作用）。本题的定位非常容易，可以利用大写专有名词直接找到原文出处，不过由于另一个帮助定位的词 branch 并没有出现在这个答案句里，所以一些考生也许并不能在第一眼就锁定答案词 tool，而是需要看到下一句，明确得到“后句里所说的树枝就是指前句里所说的工具”这个信息，就可以确认答案应为 tool。
10	knock down	**第五段第六句：** The bear ...his reach.	题干：This allowed him to knock down some _____. 译文：这使得它得以敲下来一些 _____。 本题的定位紧跟上一题，出自包含 branch 的原文句，所以即使考生为了稳妥得出上一道题的答案而看了两句原文，实际也没有损失，因为可以在第二句里得到本题的答案。原文中使用的 dislodge 一词可能略显生僻，考生未必能单凭它直接对应到题干中 knock down 这个信息；但如果是全盘理解了整个句子的上下文，则不难推测出该词的大致意思指“获取、得到”，从而得出答案为 meat。
11	platform	**第五段** **最后一句：** A calculated move...high.	题干：A wild polar bear worked out a method of reaching a platform where a _____ was located. 译文：一头野生北极熊想到了一个办法去够到位于平台上的一个 _____。 本题的定位依旧不难：首先是答案出处距离前面几题并不远，其次题干中的 platform 在原文中原词重现，考生只需耐心分析一下原文这个结构略复杂的句子，即可得出答案为 photographer。 关于本题出处句的详细分析，可以参见前文“佳句赏析”中的第三句。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
12	conscious manipulation, objects and activity	第六段第二句: For example, ...a game.	题干：Polar bears have displayed behaviour such as conscious manipulation of objects and activity similar to a _____. 译文：北极熊展示出了有意识地去操控物品和活动的行为，这些行为类似于_____。 本题首先可以利用题干中的 manipulation 定位到第六段的开头句；由于此句并没有给出进一步的相关细节，考生需耐心向后再读一句话，即可在第二句里找到题干中 similar to 的同义表述 appeared to be，进而确认答案为 game。 关于本题出处句的详细分析，可以参见前文“佳句赏析”中的第四句。
13	disappointed, hunting	第七段第一句: As for emotions...a kill.	题干：They may make movements suggesting _____ if disappointed when hunting. 译文：当它们捕猎失败感到失望时，会做出一些动作来表示_____。 本题的题干信息与对应的原文表达分别使用了较多的同义替换而非原词重现，但由于这些单词本身的认知难度并不高（hunting 对应 kill，disappointed 对应 missed out），所以并不妨碍考生在看懂题干和原文意思的基础上得出答案为 frustration。 关于本题出处句的详细分析，可以参见前文“佳句赏析”中的第五句。

参考译文

我们为什么需要保护北极熊

北极熊正在受到气候变化效应的愈演愈烈的威胁，但是它们的消失可能会产生深远长久的后果。它们独到地适应了北极圈的极端气候条件，那里的温度可以低至零下 40 度。促成这种能力的原因之一在于：它们的皮下有着最高可达 11 厘米厚的脂肪。如果是人类有着同等水平的脂肪组织，势必会被视为肥胖并且极有可能遭受糖尿病和心脏病的困扰。然而北极熊并不会遭受这类后果。

由 Shi Ping Liu 及其团队在 2014 年进行的一项研究揭示了这一神奇现象背后的秘密。他们将北极熊的基因构造和来自更温暖气候中的与其血缘关系最密切的近亲——棕熊——做了比较。由此他们得以锁定了那些使得北极熊能在地球上最严苛的环境之一中生存下来的基因。Liu 及其同事发现北极熊身上有一种称作 ApoB 的基因，它能够降低低密度脂蛋白 (LDLs)——一种“坏”胆固醇——的水平。在人体中，这种基因的变异通常都与心脏病的发病风险增高有关。因此，北极熊也许会是了解人类心脏病的一个重要研究对象。

北极熊的染色体组还有可能为另外一种疾病提供解决方案，这种疾病尤其困扰着我们的长者人群：骨质疏松。此病会导致骨密度降低，原因通常是运动量不足、钙质摄入减少或食物匮乏。骨骼组织是处在持续不断的变化重塑中的，这意味着骨骼会根据营养物质的充足与否以及所处的压力变化而随时增减。然而，雌性北极熊会在每次怀孕时经历一些极端情况。一旦秋日到来，这些母熊就会在雪里挖出待产洞穴，在生产幼崽之前和之后都一直留在那里，度过整个冬天。这个过程会带来大约六个月的禁食状态，母熊不得不在这种条件下维持自身和幼崽的存活，靠的是消耗自身的钙和热量储备。即使如此，它们的骨骼仍然保持着强壮和密实。

生理学家 Alanda Lennox 和 Allen Goodship 在 2008 年为这个谜团找到了一种解释。他们发现怀孕的母熊能够在开始挖掘洞穴之前先提升自己的骨密度。而且六个月之后，当它们终于带着幼崽从洞穴里出来时，并没有严重丧失骨密度的迹象。会冬眠的棕熊并没有这种能力，因此不得不在下一个春天经历剧烈的骨质重塑。如果我们能理解北极熊骨骼重构的机制，许多缠绵病榻的人们，甚至是宇航员们，也许都能受益。

我们在采取保护措施时当然要充分考量北极熊对于人类来说的医疗价值，但这些不应成为唯一被纳入考虑的因素。我们通常更倾向于去保护那些被我们认为是聪明和拥有感情的动物种类，例如大象和灵长类，而熊似乎是被看作蠢笨且很多时候都很暴力的。然而颇有一些逸闻传说挑战了这样的看法，显示着北极熊拥有良好的问题解决能力。大阪天王寺动物园中一只名叫 GoGo 的公熊，甚至被观察到了利用一件工具来掌控它的环境。这只熊在多个场合中使用了一根树枝来将一块它够不着的肉弄到手。在野生北极熊身上也能观察到解决问题的能力，尽管不像在 GoGo 身上表现得那么明显。曾有一只公熊经过周密的计算，助跑并跳上了几只桶，试图去抓到一个站在四米高平台上的摄影师。

在另一些研究中，例如 Alison Ames 在 2008 年所做的一项，北极熊展示出了有意为之和专注的掌控能力。例如，Ames 观察到熊熊们会把物品堆叠起来然后再推倒，就好像在玩游戏一样。这项研究证明了熊类完全有能力做出敏捷且经过深思熟虑的行为。这些例证表明：熊类拥有比之前人们所以为的更强的创造力和问题解决能力。

至于说到情绪这个方面，虽然还是轶事传闻而非研究铁证，但是很多熊都曾被目睹过在它们刚刚错过一场猎获时，会用力拍打冰雪——貌似是出于懊恼。此外，北极熊还能与其他物种建立起非同寻常的关系，包括与在北极地区用来拉雪橇的狗们一起玩耍。尤其值得一提的是，有一只名叫 Agee 的人工养大的北极熊与自己的主人 Mark Dumas 建立了亲密的关系，甚至到了可以一起游泳的地步。这甚是令人惊骇，因为我们知道北极熊在野外是会主动攻击捕猎人类的。

如果气候变化真的会造成它们的灭绝，这将不但意味着人类医疗研究中可能会损失的潜在重大突破，而且更重要的是，也会有一种智慧、威武的动物就此消失无踪。

Reading Passage 2

篇章结构

体裁	说明文
主题	左塞尔的阶梯金字塔
结构	A 段：金字塔成为代表埃及的建筑 B 段：关于左塞尔及其阶梯金字塔的初步介绍 C 段：阶梯金字塔的设计和建造经历了各种试验尝试 D 段：金字塔及其建筑群的总体和结构介绍 E 段：墓穴内部构造和关于其中大量石船的未解之谜 F 段：虽然各种措施未能阻止墓冢遭到盗掘，但所剩之景象依然令人惊叹 G 段：阶梯金字塔在建筑历史中的里程碑意义

解题地图

难度系数： ★★★

解题顺序： LIST OF HEADINGS → NOTES COMPLETION → MULTIPLE CHOICES

友情提示： 本文包含一个许多考生都不甚喜爱的题型：为文章段落选取可以总结其大意的小标题。这种题考查考生全盘阅读段落中每一句话的大意、理解句与句之间的衔接配合所传达出的主旨信息的能力，对阅读量和阅读速度提出了比较高的要求。不过由于本篇是一套试题中的第二篇文章，考生的答题时间仍相对比较充分，想要全面照顾所有题型的阅读策略仍然应是平行阅读。首先通过略读（skim reading）大致浏览一段内容，根据大意对比选择适合本段的小标题；再分别查看“笔记填空”的第一、二道题干（具体来说也就是第 21 和 22 题），以及多选题的题干（也就是问题句，此时无需反复查看五个选项内容）。如果这几句题干中有与刚才段落大意相关的内容，则要么直接作答，要么迅速回到刚才读过的段里找到具体细节，确认对比做题；如果已读原文中完全没有提及任何与这几道题干相关的信息，则本段与解答任何题目无关，考生可以放心地向下一段推进，进行速读和精读的交替动作，整场考试中都无需再回读刚才的段落了。按照“有相关信息解题、无相关信息不必回看”的原则，稳步遵循这种顺序逐段推进，即可比较理想地达成“文章只看一遍而查看过所有题型中的所有题目”这个目标，节省大量无效回读时间。

必背词汇

1 artefact *n.* 工艺品；手工制品

An ***artefact*** is something from a time that stays in that time like a piece of pottery and it becomes like a relic of that time.

人工制品来源于某个时代，停留于那个时代，像一件陶器，最终成为了属于它那个时代的遗迹。

The ***artefact***, made of gold, symbolizes a mythical octopus with eight tentacles and a human head displaying cat-like features.
这件由纯金制成的手工艺品，外形是一只虚构的有着八只触角的章鱼，长着一个有着猫的外貌特征的人头。

2 certainty *n.* 确定性

Her return to the team now seems a ***certainty***. 她的归队现在似乎已成定局。
There is no ***certainty*** that the president's removal would end the civil war.
总统下台是否会结束内战现在还很难说。

3 definite *adj.* 确定的；明确的

I've heard rumours, but nothing ***definite***. 我听到一些流言，但都不确定。
The look on her face was a ***definite*** sign that something was wrong. 一看她的神色就知道出事了。

4 overview *n.* 纵览，概述；全景

Here's an ***overview*** of the tools we use, and how much money we've managed to save.
以下就是对我们使用的各种工具以及我们省下了多少钱的概述。
The purpose of this book is to provide a state-of-the-art ***overview*** of business history research worldwide.
这本书的创作意图是为全世界范围内的商业史研究提供一个最前沿的概述。

5 external *adj.* 外部的；外在的

Many ***external*** influences can affect your state of mind. 许多外在因素都可能影响你的心情。
An ***external*** auditor will verify the accounts. 外部审计员将核实这些账目。

6 incredible *adj.* 难以置信的；极好的

It seemed ***incredible*** that she had been there a week already.
真让人难以置信，她已经在那里待了一个星期了。
The hotel was ***incredible***. 这家旅馆棒极了。

7 accommodation *n.* 住处，膳宿

Hotel ***accommodation*** is included in the price of your holiday. 你度假的费用包括旅馆住宿。
More and more travelers are looking for bed and breakfast ***accommodations*** in private homes.
越来越多的旅行者在寻找提供住宿加早餐的民宿。

8 occupy *v.* 占据，占领；居住

The bed seemed to ***occupy*** most of the room. 床似乎占了大半个屋子。
He ***occupies*** an office on the 12th floor. 他在 12 楼有一间办公室。

9 encircle *v.* 围绕，环绕

Jack's arms ***encircled*** her waist. 杰克的双臂搂着她的腰。
The island is ***encircled*** by a coral reef. 这个岛周围都是珊瑚礁。

10 persuade *v.* 说服

I allowed myself to be ***persuaded*** into entering the competition. 我禁不住别人的劝说，参加了比赛。
It will be difficult to ***persuade*** them that there's no other choice. 很难让他们相信别无选择。

11 appreciate *v.* 喜爱；欣赏；感激

You can't really ***appreciate*** foreign literature in translation.
看翻译作品不能真正欣赏到外国文学原著的美妙之处。
His talents are not fully ***appreciated*** in that company. 他的才干在那家公司未受到充分赏识。
Your support is greatly ***appreciated***. 十分感谢你的支持。

12 possession *n.* 所有物；拥有，持有

The ***possession*** of a passport is essential for foreign travel. 出国旅行时必须持有护照。

On her father's death, she came into ***possession*** of a vast fortune. 她父亲死后，她继承了一大笔财产。

13 criticise *v.* 批评，指责（美式拼写为 criticize）

The decision was ***criticised*** by environmental groups. 这个决定受到了环保团体的批评。

The government has been ***criticised*** for not taking the problem seriously.

政府因没有认真对待这个问题而受到指责。

认知词汇

pyramid	*n.* 金字塔	investigate	*v.* 调查
monument	*n.* 纪念碑	go through	经历
ancient	*adj.* 古代的	comment	*n./v.* 评价
enormous	*adj.* 巨大的	experimentation	*n.* 试验
grand	*adj.* 宏伟的，堂皇的	especially	*adv.* 特别是
impressive	*adj.* 令人印象深刻的	construction	*n.* 建筑，建造
tribute	*n.* 致敬	complex	*n.* 建筑群
Egyptian	*adj.* 埃及的	pile	*n./v.* 堆，叠
Mayan	*adj.* 玛雅的；玛雅人的	level	*n.* 层
evolution	*n.* 进化	weight	*n.* 重量
brilliant	*adj.* 杰出的；精彩的	mass	*n.* 大块；大量
architect	*n.* 建筑师	challenge	*n./v.* 挑战
dynasty	*n.* 王朝	inward	*adj.* 向内的
reign	*n.* 统治	incline	*n.* 倾斜
tomb	*n.* 坟墓	prevent	*v.* 阻止
rectangular	*adj.* 矩形的，四方形的	temple	*n.* 庙宇
clay	*n.* 黏土	courtyard	*n.* 庭院
dried	*adj.* 风干的	shrine	*n.* 神龛
brick	*n.* 砖头	quarter	*n.* 区域
underground	*adj.* 地下的	priest	*n.* 神父；牧师
passage	*n.* 通道	region	*n.* 地区，区域
decease	*v.* 死亡	hectare	*n.* 公顷
bury	*v.* 埋葬	surround	*v.* 环绕，围绕
conceive	*v.* 思考，设想	false	*adj.* 假的
stack	*v.* 堆，叠	entrance	*n.* 入口
slab	*n.* 厚板，平板	trench	*n.* 沟渠；战壕
progressively	*adv.* 循序渐进地	incorporate	*v.* 融入，合并
historian	*n.* 历史学家	discourage	*v.* 阻止，劝阻
scholar	*n.* 学者	in advance	提前
attribute	*v.* 归因于，归功于	location	*n.* 地点
rule	*n./v.* 统治	accomplishment	*n.* 成就
owe to	由于	carve	*v.* 雕刻
thoroughly	*adv.* 详细地；彻底地	chamber	*n.* 房间，屋室

dig	*v.* 挖掘	dump	*v.* 倾倒；抛弃
beneath	*prep.* 在…之下	shaft	*n.* 竖井，空室
base	*n.* 地基	attempt	*n.* 尝试
vast	*adj.* 巨大的	grave	*n.* 墓穴，坟墓
maze	*n.* 迷宫	unfortunately	*adv.* 不幸地
tunnel	*n.* 洞穴通道；隧道	precaution	*n.* 预防措施
robber	*n.* 强盗，盗贼	intricate	*adj.* 精细的；复杂的
mysterious	*adj.* 神秘的	network	*n.* 网络
vessel	*n.* 船；器皿	valuable	*n.* 贵重物品
storeroom	*n.* 储藏室	overlook	*v.* 忽略，忽视
inscribe	*v.* 铭刻；题写	astonish	*v.* 令人惊奇
archaeologist	*n.* 考古学家	amaze	*v.* 令人惊诧
represent	*v.* 代表	egyptologist	*n.* 埃及古物学家
excavate	*v.* 挖掘，发掘	significant	*adj.* 重要的
originally	*adv.* 起初，最先	exaggeration	*n.* 夸张
proper	*adj.* 恰当的，合适的	constitute	*v.* 组成，构成
burial	*n.* 埋葬	milestone	*n.* 里程碑
honor	*v.* 尊敬，给予荣光	architecture	*n.* 建筑学
predecessor	*n.* 前任，先辈	archetype	*n.* 原型；典型
claim	*n./v.* 宣称		

佳句赏析

1 For reasons which remain unclear, Djoser's main official, whose name was Imhotep, conceived of building a taller, more impressive tomb for his king by stacking stone slabs on top of one another, progressively making them smaller, to form the shape now known as the Step Pyramid.

☆ 参考译文 出于至今仍不明确的原因，左塞尔的股肱之臣，名叫 Imhotep 的，想到了要为自己的君主建造一座更高、更令人一见不忘的墓葬：将石板一层层地堆叠起来，每层面积逐步缩小，所构成的形状就是现在为人们所知的阶梯金字塔。

☆ 语言点 本句的主干为：..., Djoser's main official...conceived of building...。在句首的原因状语中，带着一个修饰说明的定语从句 which remain unclear，这种常见用法读者应该已经相当熟悉了；在主语 Djoser's main official 之后，又以两个逗号隔开的插入语形式再次使用了另一个定语从句 whose name was Imhotep，指出了这位主要官员的名字。本句的谓语部分“设想”是动词词组 conceived of，具体设想的宾语对象是 building a taller, more impressive tomb，这之后直到整个句子结束的部分，都是各式介词短语和状语部分，给出更为详细的具体信息。逐一来看：for his king 表示是“为了给他的君主”建造更大更雄伟的墓室；by stacking stone slabs on top of one another 是建造的基本方法；progressively making them smaller 是以状语的成分进一步补充说明“堆叠石板”时的注意事项；to form the shape 则是建成以后要达成的目标；shape 后面又追加了一个定语部分 now known as the Step Pyramid，描述这种形状现在的名称。

本句各种细节描述层出不穷，着实会给读者造成不小的麻烦。不过只要把握住“先找准主干、再逐个了解细节”的总体阅读原则，锁定句子的主谓宾成分，然后依次让修饰细节各归各位，也就不难准确理解这样一个长难句。

2 Djoser is thought to have reigned for 19 years, but some historians and scholars attribute a much longer time for his rule, owing to the number and size of the monuments he built.

☆ **参考译文** 有一种说法是左塞尔共统治了 19 年，但是一些历史学家和学者认为他的在位时间比这还要长得多，依据是他所建造的纪念碑的数量和规模。

☆ **语言点** 本句的主干为：Djoser is thought to..., but some historians and scholars attribute...。but 连接的两个句子各自有自己的主谓宾成分。第一个句子简单明快，使用了被动语态，表明“左塞尔在位 19 年”这个信息只是被一些人认为而已，事实到底如何还未可确定。第二个句子里的谓语 attribute 后面有两个部分的宾语，直接宾语 a much longer time 说的是这些历史学家和学者所认为的时间长度，间接宾语 for his rule 则指明这是在说左塞尔的统治时长，逗号后面的部分 owing to the number and size of the monuments he built 是原因状语，解释这些人之所以认为左塞尔的统治时间实际比 19 年要久得多，所凭借的依据是什么。还值得一提的是，这个 owing 引导的状语部分中的最后两个词 he built，虽然短小，但却构成了一个定语从句，修饰说明了是左塞尔所建的 monuments。

3 The complex in which it was built was the size of a city in ancient Egypt and included a temple, courtyards, shrines, and living quarters for the priests.

☆ **参考译文** 它所搭建其中的整个建筑群达到了一座古埃及城市的规模，包括一座寺庙、几处庭院、若干神龛，还有神职人员的生活区域。

☆ **语言点** 本句的主干为：The complex...was the size...and included...。主语 complex 同时引导一个系表成分和一个谓宾成分。值得一提的是：in which it was built 是一个在 which 前带介词的定语从句，it 指代的是前文中的金字塔，它与周围其他建筑共同组成了一个 complex；由于这个 complex 在后面的定语从句中担当的是地点状语成分，并非 built 的对象，而是 it 金字塔所搭建在其中的地点，因此 which 前面的介词 in 必不可少。这种带介词的定语从句出镜率相对而言比较低，所以阅读量不大的读者可能会略感陌生；但只要坚持阅读、积累经验，就会逐渐对这种形式的定语从句熟悉起来。相比之下，句子主干的系表结构和谓宾结构反而都不难理解，分别表示了这样的意思：The complex was the size 说的是建筑群的占地规模，of a city in ancient Egypt 这个后置介词短语给出具体细节说明；The complex included 则说的是建筑群的构成，接下来并列的几个宾语成分分别介绍了有哪些建筑类型。

4 The wall had 13 false doors cut into it with only one true entrance cut into the south-east corner; the entire wall was then ringed by a trench 750 meters long and 40 meters wide.

☆ **参考译文** 这道墙上切割出了 13 座假门，只有东南角上的那道门才是真正的入口；整道墙外还围绕着一条 750 米长、40 米宽的护城河。

☆ **语言点** 本句的主干是由分号隔开的两个主谓宾结构：The wall had...; the entire wall was then ringed...。在第一个句子中，主干结构表明 The wall had 13 false doors，而这些假门的状态是 cut into it——直接在墙体上切割出来的；with only one true entrance 是在描述这堵墙的另外一个特征，即除了假门之外也是有一个真正入口的；在 entrance 后面又跟着另一个分词短语 cut into

the south-east corner，给出这个真正入口的位置信息细节。在第二个句子中，读者可以格外留意一下 ring 这个单词的名词动用。其名词词义指“戒指”或“环形物”，用作动词则可以引申为“被……所环绕”，非常生动灵巧。句子本身倒是不难理解，说的是墙外还环绕着一条护城河，后置的数据表述 750 meters long and 40 meters wide 是在说明这条护城河的长度和宽度。

5 The burial chamber of the tomb, where the king's body was laid to rest, was dug beneath the base of the pyramid, surrounded by a vast maze of long tunnels that had rooms off them to discourage robbers.

☆ **参考译文** 墓穴的冢室，也就是君主遗体的长眠之处，是在金字塔底座的下面挖掘出来的，周围环绕着由长长隧道组成的巨大迷宫，隧道尽头还有许多障眼用的房间以防备盗贼。

☆ **语言点** 本句的主干是：The burial chamber...was dug...。也就是说，这个句子是在说墓室的具体位置。在主语 burial chamber of the tomb 与被动形式的谓语 was dug 之间，用插入语的形式加入了一个 where 引导的定语从句，给出这个 chamber 的具体用途：存放君王的遗体。beneath the base of the pyramid 这个后置的介词短语描述的是墓室的具体位置；由 surrounded 所引导的部分则是非谓语动词形式的定语成分，以此细节说明墓室的周围环境。在这个定语中，tunnels 后面又包含着一个由 that 引导的定语从句 that had rooms off them to discourage robbers，这个部分就是在修饰说明 tunnels 而不是 chamber 本身了。

6 Djoser's grave goods, and even his body, were stolen at some point in the past and all archaeologists found were a small number of his valuables overlooked by the thieves.

☆ **参考译文** 左塞尔的这些富丽堂皇的陪葬品，甚至包括他自己的遗体，都在历史上的某个时候被盗走了，而考古学家所找到的全部，不过是少量被那些盗贼们忽略了的珍品。

☆ **语言点** 本句由 and 连接起了前后两个不同的主干结构。前一个句子的主语很长，同时包括两个核心名词：goods 和 body，这二者都属于 Djoser，共用一个被动的谓语部分 were stolen，后面的 at some point in the past 是时间状语，给出了一个其实不详的过去某时间。后一个句子的主语核心名词是 all，之后跟着一个定语从句 archaeologists found 来具体说明是“何种范畴定义下的 all”；系表结构 were a small number of his valuables 对读者来说应该没有什么理解难度，valuables 后面的 overlooked by the thieves 是后置的非谓语动词结构，作为定语修饰 valuables。

试题解析

答案速查： 14. iv　15. vii　16. ii　17. v　18. i　19. viii　20. vi
21. city　22. priests　23. trench　24. location　25~26. B　D

Questions 14~20

题目类型 LIST OF HEADINGS

题目解析 此类型题目考查考生对于段落大意进行总体理解和把握的能力，也就是说，考生需要大致理解一个段落中每一句话的含义，再根据句与句之间的关联和这些句子组合起来共同表达的主题，得出对整段主体意思的理解，而不是根据段落中任何某一句话的细节表述而以偏概全。因此，在解答中也切记不可只凭文中某个句子、某几个单词就仓促“对应”于选项中的同样或类似词汇而得出结论，而是应当把注意力更多地放到句子与句子之间

的并列衔接、起承转合关系上来，才能真正准确地抓住段落大意而不是陷入大量细节，从而正确做答。

在解答此类题目时，考生需要清楚地意识到这一点：由于 headings 选项本身已经是对一段内容的高度总结和提炼，因此虽然在读题的时候考生也可划出其中的定位词或表达主要意思的关键词，但这种划词的动作更多是为了引导和督促自己真正看懂选项句，而不是要机械地依靠这些词的原词重现或同义替换去段落中寻找对应和解题。换言之，如果真的发现某条 heading 中一模一样地包含了某段里的若干个词，往往这条 heading 并非真实答案而其实是出题人为考生精心设计的陷阱，目的就在于以此吸引考生不关注主题大意而陷入过多细节。

14. A single certainty among other less definite facts

参考译文	在所有其他不那么确定的事实中有一点是肯定无疑的
定位词	single certainty, less definite facts
文中对应点	本题的大意提示主要集中在后半段里，也就是全部四句话中的第三、四句，因此考生在读完段落前两句大意之后，其实并不能从标题选项中对应到任何一个可能的选择。然而本段篇幅并不长，且作为开篇的第一段，考生应当尚有足够的耐心继续向后阅读解题。本段第三句重点说人们对金字塔的演化长久以来有各种描述争论，这主要对应了 less definite facts 这个信息，因为如果证据确凿记录清晰，也就没有必要众说纷纭了；第四句话则明确提出至少有一点是确定无误的，这对应了 a single certainty 这个表述，从而可知正确选项应为 iv。

15. An idea for changing the design of burial structures

参考译文	改变墓葬结构设计的一个想法
定位词	changing, design of burial structures
文中对应点	如果考生认为一定要找到 heading 选项中的每个定位词在原文中的对应表述才敢做题的话，本段就妥妥地给他们出了一个难题：burial structure 倒是确实能与 tomb 这个单词进行明确的同义互换，然而本篇文章的主题就是在说金字塔这种与墓葬建筑紧密关联的结构，这个对应基本没有任何帮助定位的价值，因为可以推知文章的每段里都可能出现这样的主题词；另一方面，design 和 change 这两个信息，段落中并没有出现直接对应，而是通过先交代以往的金字塔结构都是那样那样的，而左塞尔的墓葬设计却是这样这样的，从而用第二和第三句话整句信息的表述，完成了表达“设计”和“改变”的目的。考生如能正确把握此题型的考查目标，按顺序依次阅读每句大意，则不难顺利找到正确选项为 vii。 本段第三句话的结构略复杂，关于此句的详细分析，可以参见前文“佳句赏析”中的第一句。

16. A difficult task for those involved

参考译文	对于那些参与其中的人来说是一个困难的任务
定位词	difficult task

文中对应点	能最明确体现出对应答案的，是本段的最后一句话，即“对于建造者来说有一个什么样的挑战”；而在此之前的其他句意，其实也是在介绍具体的墓葬结构，给结尾这句话进行铺垫。段落篇幅不长，每句话的阅读理解难度也并不高，考生应不难得出正确选项为 ii。

17. An overview of the external buildings and areas

参考译文	对于建筑外观和周围地区的综述
定位词	external buildings and areas
文中对应点	对于之前学习分析过雅思阅读真题的考生来说，overview 这个高频词的意义和用法也许并不陌生。从认知的角度来说，该词指“总体概述、全盘纵览”；而从解题的角度来说，这个词在文章中的提及方式基本不会有原词重现或同义替换词，而是用具体的细节描述信息来传达出“概述、纵览”这个意思。本段亦是如此：对金字塔建筑群的房屋用途构成、占地、围墙和护城河都进行了具体描述，综合起来就是一副完整的综合图景。于是可知对应正确选项应为 v。 本段中包含了两个略有难度的句子，其详细解析可以参见前文“佳句赏析”中的第三和第四句。

18. The areas and artefacts within the pyramid itself

参考译文	金字塔内部的区域和物品
定位词	areas and artefacts within
文中对应点	本段第一句话就直接提及了放置君主遗体的墓室，继续向后阅读则会进一步看到对于墓室内许多石船的介绍及后世研究者关于其用途的争议，这些信息综合起来都是在描述金字塔内部的区域和物品，尽管并没有出现词汇上的同义表述，但看懂句子大意的考生不难轻松匹配到选项应为 i。 无论在中文还是英文中，都有一个“上下义词”的概念：上义词指总体性、概括性的名称，例如水果或蔬菜，下义词则指这个群体中的具体组成成员，例如香蕉、苹果或黄瓜、土豆。本段中的 areas 与 chamber、maze、base、tunnel 就构成了上下义词的关系，同理 artefacts 与 stone vessels 也是构成了这种关系。考生如果对于这种广义上的同义表述有所了解，则也会有助于解答这类题目。

19. An incredible experience despite the few remains

参考译文	尽管只剩下少量留存，但观感仍令人惊叹称奇
定位词	incredible, despite the few remains
文中对应点	本段结构短小，一共只包含三句话。第一句先给出事实：虽然做了诸多防御措施，但墓葬仍遭盗掘；第二句话跟进描述：大多数珍品都被拿走了，连君王遗体也没能逃过一劫；第三句话锋一转，表示即便如此，光是看看剩下的这些也足以令人惊叹。对应答案的重点信息在第三句里，但综合浏览前两句可以令考生对于正确作答更有信心，敲定正确选项为 viii。 本段第二句话结构略复杂，详细解析可以参见前文“佳句赏析”中的第六句。

20. A pyramid design that others copied

参考译文	一种被其他人模仿的金字塔设计
定位词	others copied
文中对应点	本段也是三句话，前两句引用一位学者的观点评述，表明这座阶梯金字塔有着非比寻常的崇高历史地位，最后一句则用事实描述进一步强调：后世的其他金字塔自此都向它进行学习模仿。考生只需浏览每句大意便不难得出正确选项为 vi。

Questions 21~24

题目类型 NOTES COMPLETION

题目解析 本文的这几道填空题难度极低：一来是因为出题位置集中，四个空格中的答案全部来自文章 D 段，不会给考生的定位造成太大阻碍；二来是因为无论题干还是对应原文中的同义替换都仅涉及比较基础的认知词汇。虽然有若干答案句的句式结构略微复杂，但考生只需在确认了出题句后耐心阅读分析，应当能圆满收获答案。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
21	complex, as big as, of the past	**D 段第二句：** The complex... priests.	题干：The complex that includes the Step Pyramid and its surroundings is considered to be as big as an Egyptian _____ of the past. 译文：包含阶梯金字塔和周围地区的建筑群被认为与过去的一个埃及 _____ 同等大小。 本题定位不难，考生可以直接凭借题干中的 complex 找到原文中的出题句；另外两组帮助定位的信息：as big as 与 size、of the past 与 ancient 的同义替换关系，也只涉及最基础的词汇认知能力，考生可据此轻松得出答案为 city。关于本题和下一题的出处句的详细分析，可以参见前文“佳句赏析”中的第三句。
22	accommodation, occupied by	**D 段第二句：** The complex... priests.	题干：The area outside the pyramid included accommodation that was occupied by _____, along with many other buildings and features. 译文：金字塔外围的地区包括提供给 _____ 居住的地方，以及许多其他建筑和特征。 本题的定位关键在于考生对 accommodation 与 occupy 这两个词汇的认知与否。它们在以往的雅思真题中高频地出现在听力和阅读考题内容里，正在阅读本句解析的考生如果还不认识这两个单词，请立即牢固掌握它们。只要能凭借单词认知对应到原文中的 living quarters（即使不认识 quarters 一词，其实也可以从句中其他几种并列的建筑推理出此处是为居住所用的另一种建筑类型），就能毫不费力地得出答案应为 priests。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
23	long, encircled	**D 段第四句：** The wall, ...40 meters wide.	题干：In addition, a long _____ encircled the wall. 译文：此外，一条长长的 _____ 环绕着围墙。 本题的定位主要依靠题干中的 encircle 与原文中的 ring 这两个词汇之间的同义对应。en- 是一个极其常见的表示“使得……”的前缀，考生如果掌握了这个词汇知识，即可在事先没有背过 encircle 这个单词的情况之下，也能准确推理得知 circle 前面加了 en 之后表示的是“使被环绕”。ring 作名词表示“戒指、环状物”这个意思，英语中“名词动用”现象也属常见，因此只需稍做思考，进而就可得到正确答案为 trench。 关于本题出处句的详细分析，可以参见前文“佳句赏析”中的第四句。
24	real entrance	**D 段倒数第二句：** If someone... the wall.	题干：As a result, any visitors who had not been invited were cleverly prevented from entering the pyramid grounds unless they knew the _____ of the real entrance. 译文：结果就是，任何不请自来的人都被巧妙地阻拦住而不能进入金字塔的地下区域，除非他们知道真正入口的 _____。 本题的定位依然比较容易，无论是题干中的 real entrance 还是对应到原文中的 true opening，都是考生理应熟练掌握的基础认知词汇，找到了二者的对应即可进而找到答案 location。

Questions 25~26

题目类型 MULTIPLE CHOICES

题目解析 雅思阅读考试中，选择题的总体难度是偏高的，因为无论是单选题还是多选题，除了问题句本身之外还会同时给出四条到多条选项不等，客观上增加了考生的阅读量和遇到陌生词汇的几率。尤其对于多选题来说，答案的分布范围还有可能更广，也增加了考生定位的难度。不过，如果把解答此种题目的动作与平行阅读的全局方法结合起来，能在很大程度上克服这种“多选题的答案有可能散布在文章各处”的现象所带来的问题，因为在逐段推进阅读原文、对比选项的过程中，考生可以始终关注每一个选项，随时排除与原文意思表达相矛盾的错误或混淆选项，标注有极大可能是正确答案的选项，从而比较准确地锁定每一个应选之项。

具体到本篇这道五选二来说，与五个选项有一定关联的信息，分布在 B 段最后一句话到 F 段最后一句话的较长篇幅里。如果浏览这个几乎涵盖了整篇文章的部分，只为找出两个多选题的正确答案，未免有些过于浪费宝贵的考场时间，解题效率着实不高。如果在阅读原文的时候采用平行阅读，全面对比照顾所有题型，则在阅读 D 段内容时可以同时得到四道笔记填空题的答案、阅读每一段时同时了解段落总体大意从而选出正确的 heading 答案、以及排除或选定这道多选题中的每一个选项，可谓“一石数鸟”。

定位词	文中对应点	题目解析
King Djoser	本题的解题对应信息分布范围跨度较大，从B段最后一句话直到F段最后一句话都有散点信息，考生可直接参照原文。	题 干：Which TWO of the following points does the writer make about King Djoser? 译文：作者提到了关于左塞尔这位君主的哪两点？ 选项A：Initially he had to be persuaded to build in stone rather than clay.（起初不得不努力说服他用石头而不是黏土来建造陵寝。） 如果用 stone 和 clay 这两个表示建筑材质的名词来进行定位，可以在B段的第二和三句中找到。完整读懂这两个句子后不难发现，此处并没有提及左塞尔陵寝建筑材质的变化是否是有人努力劝说他接受的结果。如果将这条选项信息类比于雅思阅读中的另一个题型“判断题”，那么这句话就是一个典型的在原文中并未出现的 NOT GIVEN 题目。 选项B：There is disagreement concerning the length of his reign.（关于他的统治时间存在争议。） 这个选项的定位紧随上一个选项，同样来自B段。阅读B段最后一句话后不难看出，此句正是在说：后世学者关于左塞尔的统治时长并未达成一致，因此本项是这道五选二多选题的正确答案之一。 关于原文对应句的详细解析，可以参见前文“佳句赏析”中的第二句。 选项C：He failed to appreciate Imhotep's part in the design of the Step Pyramid.（他并不欣赏 Imhotep 在阶梯金字塔的设计中所扮演的角色。） 这个选项的定位处距离前两个较远，出自D段的最后一句话。原文句说左塞尔对此成就十分自豪，破格将 Imhotep 的名字跟自己的名字一起铭刻在了纪念碑上，可见对这位设计师的工作是满意的，这与题干形成了矛盾抵触的关系。考生读到此处虽然并不能直接得出正确答案，但可以将本选项排除，也算间接为缩小选项范围、最终正确解题做出了一定贡献。 选项D：A few of his possessions were still in his tomb when archaeologists found it.（在考古学家们找到他的墓穴之时，有少量他的财物还留在里面。） 这个正确选项对应的是F段的最后两句话。由于位置距离之前的几个选项都比较远，所以如果单做此题的话，考生难免会在查找的过程中怀疑动摇、患得患失。但是如果采用平行阅读的方法，原本阅读F段也是要理解段落大意和选出匹配的标题，同时再顺便对比多选题选项的过程就显得从容多了。 选项E：He criticised the design and construction of other pyramids in Egypt.（他批评了其他埃及金字塔的设计和建造。） 这个选项与A选项有异曲同工之处，也是文章中并未提及的信息。但也正是因为未被提及，所以在考生最终锁定正确选项B和D之前，难免还要不时关注对比此处、直到确认选出所有答案为止。然而，这个动作是确保稳妥做对题目的必要之举，所以考生只需想通了这一点，应当也不至于对此太过腹诽。

参考译文

左塞尔的阶梯金字塔

A 金字塔是古埃及最著名的纪念丰碑，在今天仍坐拥着人们的极大兴趣。虽然像中国和玛雅这样的其他文明其实也建造过金字塔，然而这些宏大而摄人心魄的用以向古埃及统治者们致敬的纪念碑已经和这个国家有了独特的密切关联。（意即：虽然金字塔并非埃及人的独创建筑，但人们提到金字塔还是会第一个想起埃及。）几个世纪以来，关于金字塔形状的演变有着各种书写与争论。然而有一点毫无疑问：至少在埃及来说，一切都始于一位出色的建筑师为一位统治者所设计的一座丰碑：位于 Saqqara 的左塞尔阶梯金字塔。

B 左塞尔是埃及第三王朝的第一任统治者，也是用石头建造金字塔的开先河者。在左塞尔上位之前，坟墓都是用干燥后的黏土砖搭建而成的矩形纪念碑，覆盖在去世之人埋骨处的地下墓穴之上。出于至今仍不明确的原因，左塞尔的股肱之臣，名叫 Imhotep 的，想到了要为自己的君主建造一座更高、更令人一见不忘的墓葬：将石板一层层地堆叠起来，每层面积逐步缩小，所构成的形状就是现在为人们所知的阶梯金字塔。有一种说法是左塞尔共统治了 19 年，但是一些历史学家和学者认为他的在位时间比这还要长得多，依据是他所建造的纪念碑的数量和规模。

C 这座阶梯金字塔在上个世纪里受到了巨细无遗的审视和考察，而目前已知的是：其建筑过程经历了许多个不同的阶段。历史学家 Marc Van de Mieroop 在文章里对此评论道："有过许多种尝试，这一点在位于这个建筑群中央区域的金字塔本身的建筑上尤其看得分明。在它最终层层搭起了六层结构、成为历史上第一座阶梯金字塔之前……其实有过好几个不同的设计计划……这个大块头的重量为建造者们提出了一个挑战，他们将石材搭建成了向内倾斜的样式以防止整座纪念碑倾塌。"

D 在最终建造完成以后，这座阶梯金字塔高 62 米，是当时最高的建筑。它所搭建其中的整个建筑群达到了一座古埃及城市的规模，包括一座寺庙、几处庭院、若干神龛，还有神职人员的生活区域。它占地 16 公顷，外围环绕着一道 10.5 米高的城墙。这道墙上切割出了 13 座假门，只有东南角上的那道门才是真正的入口；整道墙外还围绕着一条 750 米长、40 米宽的护城河。建筑群中之所以包含假门和护城河，是为了拦住不受欢迎的来访者们。如果某人想要进入此处，他或她需要提前知晓如何找到这道墙上真正入口处所在的位置。左塞尔对于他的这个建筑成就感到如此自豪，以至于打破了以往的纪念碑上只刻自己名字的传统，把 Imhotep 的名字也放了上去。

E 墓穴的冢室，也就是君主遗体的长眠之处，是在金字塔底座的下面挖掘出来的，周围环绕着由长长隧道组成的巨大迷宫，隧道尽头还有许多障眼用的房间以防备盗贼。金字塔内部最神秘的发现之一是数量众多的石船。这些石船的总数超过了 40,000 艘，形状和外观各不相同，散布在金字塔地下通道的各个储藏室里。它们的船身上铭刻着埃及第一和第二王朝时期的统治者的姓名，其材质也来自不同的石料。关于这些石船为什么会被放置在左塞尔的墓冢里，或者它们到底代表了什么，学者和考古学家们的看法尚未达成一致。考古学家 Jean-Philippe Lauer 发掘了这座金字塔及其建筑群的绝大部分区域，他相信它们起初是被左塞尔储藏在自己的金字塔里，然后被给予了一场"恰如其分的葬礼"以称颂自己的先辈们。但是，也有一些其他的历史学家声称，这些石船应当是被随意抛掷在各个空墓室里的，这是另一项试图阻止那些胆大包天的盗墓贼进入君王陵寝冢室的手段。

F 不幸的是，所有这些预防措施和地下网路的精妙设计都没能阻止古代的盗墓贼们找到一条进入的路径。左塞尔的这些富丽堂皇的陪葬品，甚至包括他自己的遗体，都在历史上的某个时候被盗走了，而考古学家所找到的全部，不过是少量被那些盗贼们忽略了的珍品。然而，这些散落在金字塔和周遭建筑群内的遗珠已经足以令前来发掘的考古学家们惊叹称奇了。

G 埃及古物学家 Miroslav Verner 写道："很少有哪些建筑丰碑能像 Saqqara 的阶梯金字塔那样在人类历史上拥有如此重要的地位……可以毫不夸张地说，这座金字塔建筑群构成了埃及乃至全世界的石质纪念碑建筑演变历史中的一座里程碑。"这座阶梯金字塔是建筑学上一个革命性的进步，也成为了后世所有其他了不起的埃及金字塔建造者都将仿照的一个范式。

Reading Passage 3

篇章结构

体裁	议论文
主题	工作的未来
结构	第一段：各种技术发展会在不久的将来对所有人的工作性质产生影响 第二段：许多依赖数据的工作都经历了"算法化" 第三段：算法比人工表现出色，因而受到企业青睐 第四段：如果人工智能取代人工，新手将缺乏观察学习成长的机会 第五段：一家电信公司让算法指挥人工的案例 第六段：过于依赖算法会导致其他成长方式的丢失 第七段：更有甚者，一些人会通过操纵算法来不正当受益 第八段：AI 研发者们应尽全力理解变化和避免负面效应 第九段：有学者描述了一种完全不同于以往的工作人生 第十段：机器人并不会挤占人类的工作机会 第十一段：导致失业另有其他因素而非技术进步 第十二段：可应对工作机会减少的方法 第十三段：机构和政府领导应积极勇敢行动 第十四段：技术革命前景光明

解题地图

难度系数： ★★★★

解题顺序： MULTIPLE CHOICE → SUMMARY COMPLETION → MATCHING FEATURES

友情提示： 本文的解答难度较高，主要原因在于题型本身而非文章内容。第一个题型为单选题，由于问题句加选项组合而成的阅读量较大，且对文意细节理解辨析的要求也高，是令

许多考生深感头疼的困难题型。第二个题型是给出选项词库的摘要填空题，虽然填空这个大类以顺序出题为主，但带词库的填空题却是个异数，往往会乱序出题或相邻两道题的定位处在原文中距离遥远，因此是填空题中的高难度类型。最后一个题型原本就是乱序出题，虽然有大写人名帮助快速定位，但由于选项少而题干多，还是给考生提出了不小的挑战。因此，即使本文已经是一套试题中的最后一篇，考生仍然可以考虑采用平行阅读的策略，在每大致读完一段原文信息后，依次对比三个题型的相关部分、遇题解题，一次性照顾所有题型内容，最终得到兼顾正确率和速度的理想成果。

必背词汇

1 alter *v.* 改变

He had ***altered*** so much that I scarcely recognized him. 他变化大得我几乎认不出来了。

The landscape has been radically ***altered***, severely damaging wildlife.

地貌彻底改变，严重危害了野生生物。

2 proportion *n.* 比例；份额

Water covers a large ***proportion*** of the earth's surface. 水覆盖了地球表面的大部分。

The ***proportion*** of men to women in the college has changed dramatically over the years.

近年来，这个学院的男女学生比例出现了显著变化。

3 available *adj.* 现有的；可用的

When will the information be made ***available***? 何时才可以了解到情况？

The director was not ***available*** for comment. 主管没有时间发表意见。

4 occupation *n.* 职业；占有，占据

Please state your name, age and ***occupation*** below. 请在下面写明姓名、年龄和职业。

The offices will be ready for ***occupation*** in June. 办公室将于六月交付使用。

5 recommendation *n.* 推荐；建议

It's best to find a builder through personal ***recommendation***. 最好通过私人介绍寻找施工人员。

The committee made ***recommendations*** to the board on teachers' pay and conditions.

委员会就教师的工资和工作条件问题向董事会提出建议。

6 resentful *adj.* 气愤的，厌恶的，不满的

They seemed to be ***resentful*** of our presence there. 他们好像对我们在那里露面很生气。

She was ***resentful*** at having been left out of the team. 她对被运动队淘汰感到气愤。

7 handle *v.* 处理；应对

A new man was appointed to ***handle*** the crisis. 新指派了一个人来处理这场危机。

This matter has been ***handled*** very badly. 这件事处理得很糟糕。

8 instinct *n.* 本能；天性

Children do not know by ***instinct*** the difference between right and wrong. 儿童并非生来就会分辨是非。

Horses have a well-developed ***instinct*** for fear. 马天性易受惊吓。

9 intuition *n.* 直觉

I had an ***intuition*** that something awful was about to happen. 我直觉感到要出乱子了。

The study found that how much we trust our ***intuition*** is influenced by what is physically happening in our bodies.

研究发现我们在多大程度上相信我们的直觉，是受我们身体的生理反应所影响的。

10 appealing *adj.* 有吸引力的；恳求的

Spending the holidays in Britain wasn't a prospect that I found particularly ***appealing***.
在英国度假对我来说并不是特别有吸引力。
"Would you really help?" he said with an ***appealing*** look. "你真的愿意帮忙吗？"他恳求道。

11 conventional *adj.* 传统的；常见的，惯例的

It's not a hotel, in the ***conventional*** sense, but rather a whole village turned into a hotel.
这不是一家传统意义上的旅馆，而是整个村庄变身而成的度假村。
conventional behaviour 循规蹈矩的行为

12 authority *n.* 权威；权力；官方

Nothing will be done because no one in ***authority*** takes the matter seriously.
什么也办不了，因为掌权的人中没有谁认真对待这个问题。
She now has ***authority*** over the people who used to be her bosses.
她现在管辖着过去是她上司的那些人。

13 adequate *adj.* 充足的；适当的（副词形式为 adequately）

There is a lack of ***adequate*** provision for disabled students. 为残疾学生提供的服务不够。
He didn't give an ***adequate*** answer to the question. 他没有就这个问题给出令人满意的答复。

14 trustworthy *adj.* 值得信任的

There seem to be economic benefits for a society where people are law-abiding, ***trustworthy***, caring and generally nice.
如果人人守法、诚信、相互关爱且普遍友好，似乎可为社会带来经济效益。
I think of him as a ***trustworthy*** friend. 我认为他是值得信任的朋友。

15 guarantee *n./v.* 确保，保证

He gave me a ***guarantee*** that it would never happen again. 他向我保证这件事情绝不会再发生。
Career success is no ***guarantee*** of happiness. 事业成功并不是幸福的保证。

认知词汇

leading	*adj.* 领先的	algorithm	*n.* 算法
consultancy	*n.* 咨询公司	smartphone	*n.* 智能手机
global	*adj.* 全球的	fundamental	*adj.* 基础的，核心的
workforce	*n.* 劳动力	dependent on	依赖于…
switch	*n./v.* 转换	undertake	*v.* 执行，着手做
adapt	*v.* 适应	previously	*adv.* 先前
evolve	*v.* 发展；进化	legal	*adj.* 法律的；合法的
capable	*adj.* 有能力的，能干的	contract	*n.* 合同
automation	*n.* 自动化	scan	*n./v.* 扫描
embodied	*adj.* 有实体的	outperform	*v.* 胜过；做得比…好
artificial	*adj.* 人工的	enhance	*v.* 提高，增加
intelligence	*n.* 智能；情报	productivity	*n.* 生产力
disruptive	*adj.* 颠覆的，破坏性的	consequence	*n.* 结果，后果

routine	*adj.* 常规的 *n.* 常规，惯例	pension	*n.* 退休金 *v.* 发养老金
cognitive	*adj.* 认知的	retirement	*n.* 退休
profession	*n.* 职业	envisage	*v.* 描绘
legitimate	*adj.* 正当的；合法的	multistage	*adj.* 多个阶段的
peripheral	*adj.* 外围的，周边的	prediction	*n.* 预测
participation	*n.* 参与	fallacy	*n.* 谬误
novice	*n.* 新手	assume	*v.* 假设
observation	*n.* 观察	fixed	*adj.* 固定不变的
issue	*n.* 问题	robot	*n.* 机器人
monitor	*v.* 监控	apocalyptic	*adj.* 像世界末日的
frequent	*adj.* 频繁的	misguided	*adj.* 有误导性的
contact	*n.* 接触	restrict	*v.* 限制，局限
client	*n.* 客户	capital	*n.* 资本
assess	*v.* 评估	advent	*n.* 到来，出现
campaign	*n.* 活动；战役	unemployment	*n.* 失业
external	*adj.* 外部的	robotics	*n.* 机器人技术
short-sighted	*adj.* 目光短浅的	tackle	*v.* 应对，解决
creep	*v.* 爬行；蔓延	redeployment	*n.* 调换；重新部署
instruction	*n.* 指令	seize	*v.* 抓住；利用
exploration	*n.* 探索	opportunity	*n.* 机会
lead to	引向	security	*n.* 安全性
discourage	*v.* 阻碍	leisure	*n.* 休闲
strategy	*n.* 策略	pre-empt	*v.* 优先占有，抢占
to sb.'s advantage	对某人有利	bold	*adj.* 大胆的，大踏步的
scenario	*n.* 场景	thriving	*adj.* 繁荣发展的
objective	*n.* 目标	democracy	*n.* 民主制度
transparent	*adj.* 透明的	promise	*n.* 前景；承诺
in the meantime	与此同时	astounding	*adj.* 令人震惊的
dilemma	*n.* 两难境地	capacity	*n.* 能力
expertise	*n.* 专业知识，专家技能	subsistence	*n.* 生存；生计
boundary	*n.* 边界，界限	corporate	*adj.* 企业的，公司的
transition	*n.* 转变，迁移	redundancy	*n.* 冗余；裁员
trajectory	*n.* 轨道，轨迹	parallel	*n.* 类似的事情 *adj.* 平行的

佳句赏析

1 According to a leading business consultancy, 3-14% of the global workforce will need to switch to a different occupation within the next 10-15 years, and all workers will need to adapt as their occupations evolve alongside increasingly capable machines.

☆ 参考译文 根据一家业内领先的商业咨询机构的数据，3%~14% 的全球劳动力在接下来的 10 到 15 年间将会需要换到不同的工作岗位上去，而所有的工作者，随着他们的岗位与越来越能干的机器一起进化，也都将需要作出相应的调整适应。

☆ 语言点 本句的主干为：...3-14% of the global workforce will need to switch..., and all workers will need to adapt...。也就是说，and 连接起了两个句子，前一个句子的主语是全球劳动力中的 3%~14%，后一个句子的主语则是所有的工作者。在这个大前提下分别去分析两个句子就会简单很多。在前句里，句首的 according to 部分给出了数据来源所在，谓语 switch 后面的部分则分别指出转换的方向和时长范畴。在后句里，句子的主干到 adapt 就结束了，后面由 as 引导直到全句结束的部分，是说明之所以要进行适应的原因伴随状语。

2 Dr Stella Pachidi from Cambridge Judge Business School believes that some of the most fundamental changes are happening as a result of the 'algorithmication' of jobs that are dependent on data rather than on production – the so-called knowledge economy.

☆ 参考译文 来自剑桥大学法律商业学院的 Stella Pachidi 博士认为：由于各种依赖于数据而非生产的工作的“算法化”——也就是所谓的知识经济，有一些最为根本性的变化正在这些工作领域中发生着。

☆ 语言点 本句的主干为: Dr Stella Pachidi...believes that...，是一个典型的包含宾语从句的长难句，真正值得分析的部分也不出意外全部集中在从句本身。这个从句的主干也同样简单：some of the most fundamental changes are happening...。主干之后的成分则略为复杂：as a result of the 'algorithmication' of jobs 是说明之所以产生这些重要变化的原因；that are dependent on data rather than on production 这部分定语从句则是在对前面的 jobs 的种类进行限定描述；接下来，破折号后面的词组对前文内容做总结，提供了一个更为正式的定义描述：“知识经济”。

3 Organisations are attracted to using algorithms because they want to make choices based on what they consider is "perfect information", as well as to reduce costs and enhance productivity.

☆ 参考译文 众多企业组织都被使用算法所吸引，因为它们想要基于它们所认为的“完美信息”来做出各种选择，以及降低成本和提高生产力。

☆ 语言点 本句的主干简单明了：Organisations are attracted to using algorithms...。使得句子变复杂的原因完全在于 because 引导的直到全句结束的原因状语从句。这个从句本身的主干是：they want to make choices...as well as to reduce...and enhance...，企业之所以喜欢用算法是因为他们想要做三件事：选择……、减少……和增加……。其中 choices 后面跟着由 based on 所引导的状语成分，表明做选择时的依据；而介词 on 后面的从句 what they consider is "perfect information" 则将整个句子用作一个名词，表明具体的依据内容。

4 However, the company had started using a[n] ... algorithm that defined when account managers should contact certain customers about which kinds of campaigns and what to offer them.

☆ 参考译文 然而，这家公司开始启用了算法，由算法来判定账户经理们应该在什么时候联系哪些特定客户、告知他们哪类活动信息，以及推销给他们哪类产品。

☆ 语言点 本句的主干仍是开头部分：the company had started using a[n]...algorithm...。algorithm 后面的定语从句全部是在为“算法”提供具体细节：由它来 define when...about which...and what...。被定义的是两个方面：when 时间和 what 内容，其中在 when 的句子内部，又包含了一个跟在介词 about 后面的 which 从句，作为整个句子的补充说明状语。读者只需理清这条脉络主线，就不难看懂全句。

5 'The traditional trajectory of full-time education followed by full-time work followed by a pensioned retirement is a thing of the past,' says Low.

☆ **参考译文** “那种先接受全脱产的教育、接下来从事全职的工作、再然后进入拿退休金的养老生活的传统轨迹将会彻底成为过去。”Low 这样说。

☆ **语言点** 本句的主干是：The traditional trajectory...is a thing of the past。英语中句子的主语一般都不会很长，否则容易给读者头重脚轻的感觉；然而也未必尽然，比如本句就是一个很好的反例。修饰主语核心词组 traditional trajectory 的一共有三个部分：of full-time education 是后置的介词短语；followed by full-time work 与 followed by a pensioned retirement 则是两个后置的非谓语动词作定语，按时间先后顺序依次表明接下来的人生状态。

6 McGaughey's findings are a call to arms to leaders of organisations, governments and banks to pre-empt the coming changes with bold new policies that guarantee full employment, fair incomes and a thriving economic democracy.

☆ **参考译文** McGaughey 的研究发现不啻为振臂一呼，号召各机构、政府和银行的领导者们大胆启用新政来应对正在到来的各种变化，以确保充分就业、公平收入和繁荣昌盛的经济民主。

☆ **语言点** 本句的主干是一个极其简单的主系表结构：McGaughey's findings are...。表语成分的主干结构可以提炼为：a call to arms（这是表语的核心成分）to sb.（to leaders of organisations, governments and banks，这些是呼吁对准的对象）to do sth.（to pre-empt the coming changes，这是呼吁他们发出的动作）with sth.（with bold new policies，这是建议他们发出动作的方式）。policies 后面由 that 引导的部分则是一个常规的定语从句，修饰说明这些政策所能起到的作用。

试题解析

答案速查： 27. B　28. D　29. C　30. D　31. G　32. E　33. C　34. F
35. B　36. A　37. C　38. A　39. B　40. C

Questions 27~30

题目类型 MULTIPLE CHOICE

题目解析 选择题原本是中国考生在阅读理解考试中最熟悉的题型，但也正因为如此，一些没有经验的雅思考生在接触阅读中的选择题时，会受到过去做题甚至是蒙题经验的影响，误用一些不正确的方式来解答。很多选择题会非常“大方”地指点考生轻松找到原文的对应处；要么直接在问题句中告知考生去哪个原文自然段中阅读解题；或者，问题句中大多数情况下也会包含诸如数字、大写这类比较醒目的定位词，帮助考生迅速对应到原文的段落范畴。之所以如此慷慨地直接降低考生在“定位”这一项上的难度，正是因为要阅读多个选项、一一对应原文进行细节描述的辨析、排除混淆选项的干扰从而选出正确答案，这些已经是足够复杂和高要求的动作了，无需再增加“不好定位”这项指标。具体到本篇里的这四道单选题来说，正是如此：前两道直接点明分别根据第一和第二自然段解题；后两道则皆在问题句中给出了显眼的人名大写信息。但是，一来题目的选项中包含了较多直接考查考生词汇认知水平的单词，且选项普遍比较长，在阅读理解准确性和阅读速度方面都向考生提出了较高要求；二来，尤其是在后两道题的解答过程中，考生会发现

虽然能够用这些明显定位词快速锁定阅读的起点，却不是只看一句话、甚至不是看完了这句话所在的一整段，就能顺利对应到正确答案项的。在这种情况下，考生尤其要拿出耐心来，本着宁可不完全做完、也要每看一道题都力争看懂做对的原则，反复对比原文信息并注意选项表述细节，稳步寻找正确答案。如能结合平行阅读，看一段或几段时不只着眼于解答某一道题，而是同时关注是否还包含本文其他题型中的内容，则更能心平气和地逐段推进，全面照顾所有题型而规避不必要的回读浪费。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
27	first paragraph	第一段全段	题干：The first paragraph tells us about 译文：第一自然段告诉了我们 虽然问题句已经明示考生答案出处在第一自然段，但这种情况下的绝大多数正确答案都不是依靠只读段落中的某一句话就能锁定的；因此，考生不如一开始就抱定平行阅读的思路，直接从第一句话顺序读下来，可以获得对本段大意和叙事逻辑的正确理解。首句先从大数据的角度指出，所有人的工作在未来都会发生变化，一部分人甚至还需要换工作；第二句说那些有实体的人工智能；第三句则说那些没有实体的人工智能。综合来看这三句话都是在表达一个意思：时代变了，人工智能来了，所以“工作”这个领域也会随之变化。根据这样的准确理解，考生可以顺利锁定正确答案应为 B 项：the extent to which AI will alter the nature of the work that people do.（AI 将会在何种程度上改变人们所做工作的性质。） A 项：the kinds of jobs that will be most affected by the growth of AI.（哪些种类的工作会最受 AI 发展的影响。） 第一自然段中完全没有提及这方面的信息。 C 项：the proportion of the world's labour force who will have jobs in AI in the future.（全世界劳动力中有多少比例的人将会在未来的 AI 领域中工作。） 这个选项有一定的迷惑性，因为第一段里貌似确实出现了跟 proportion“占比”有关的内容。但是在看懂原文和本选项并进行细节信息对比后就会发现：这两个说到比例概念的句子，讲的完全不是一回事儿。原文只说了 AI 会使所有人的工作受到影响、一部分人则需要换工作，至于接下来的工作是否换去 AI 领域中做，则完全未提及。 D 项：the difference between ways that embodied and disembodied AI will impact on workers.（有实体的 AI 和无实体的 AI 分别会对工人产生的影响之间的不同。） 虽然第一段中确实提到了这两类人工智能，但没有对比二者除名称之外的任何不同之处，是一个辨析难度不算高的混淆选项。 关于本段第一句话的详细分析，可以参见前文“佳句赏析”中的第一句。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
28	second paragraph, 'knowledge economy'	第二段全段	题干：According to the second paragraph, what is Stella Pachidi's view of the 'knowledge economy'? 译文：按照第二段的说法，Stella Pachidi 对“知识经济”的看法是什么？ 考生可以直接根据问题句中的“第二段”和带引号的“知识经济”的双重提示，定位到本段第一句话。这个句子的结构略复杂，详细分析可以参见前文“佳句赏析”中的第二句。看懂这个句子本身也就不难得出这样的理解：知识经济正在引发一些极其深刻而本质性的变化，这个意思与 D 项是最为接近的。但是比较细心的考生可能会犹豫于 D 项中的 workplace 并未出现在第一句话里。好在本段一共也只有两句，若是感到只看第一句话并不保险，可读完下一句后再对比选项，即可确认正确答案为 D 项：It is a key factor driving current developments in the workplace.（它是驱动工作场所中各种当前发展的一个关键性因素。） 本题与其说是理解原文意思与对比选项内容后直接做出来的，不如说同时也考虑到了其他三个选项在段落中基本都未被提及，这才利用排除法最终锁定了正确答案： A 项：It is having an influence on the number of jobs available.（它正在对现有工作的数量产生着影响。） B 项：It is changing people's attitudes towards their occupations.（它正在改变人们看待自己工作的态度。） C 项：It is the main reason why the production sector is declining.（是生产部门正在减少的主要原因。）
29	Pachidi, telecommunications company	本题的解答范围覆盖第五段到第七段，内容较长，考生直接参考原文即可。	题干：What did Pachidi observe at the telecommunications company? 译文：Pachidi 在一家电信公司里观察到了什么？ 本题的解题难度极高。虽然无论是大写人名，还是“电信公司”这个词组，都原词重现在了原文第五自然段的第二句话里；但无论在本段内还是在下一段里，考生都确实无法找到能与原文匹配的某个选项，因此仍需继续向后阅读对比，才能最终在第七自然段里看到正确对应，从而得出答案应为 C 项：staff making sure that AI produces the results that they want（员工想办法使得 AI 给出他们想要的结果） A 项：staff disagreeing with the recommendations of AI（员工并不认可由 AI 所给出的推荐） 选项里的 recommendation 一词并不曾在文中原词重现，但原文第五段的最后一句话提到由算法来 define 员工在什么时机做什么事，其实就是由人工智能对于员工该怎么行动给出了建议，也算原文提到了“推荐”这个意思。然而原文中是否说到了员工 disagree with 这种推荐呢？显然没有。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
			B 项：staff feeling resentful about the intrusion of AI in their work（员工对于 AI 干涉他们的工作感到很不满） 考生在寻找本题正确答案的阅读过程中，可以在第六段里看到这样的表达：工人会逐渐变得依赖于算法给出的指令，从而失去了其他探索进步的机会。然而，这并不足以令考生推导出“员工是否认可这些指令”的结论，只能说明工人们确实执行了指令而已。 D 项：staff allowing AI to carry out tasks they ought to do themselves（员工允许 AI 去执行应该由他们自己来完成的任务） 这个选项的干扰性比较大。乍一看，原文第五段到第七段的内容好像确实说到了：人工智能和算法代替了员工自身去进行思考判断，貌似真的是机器完成了人类的工作。然而仔细品味一下，就会发现其实并非如此：AI 和算法只是给出了操作指令而已，具体的执行仍然要靠员工去完成，所以 AI 实际并未代替他们去推进工作，这与选项表述是有差异的。
30	Ewan McGaughey	本题涉及第十一和第十二两个段落的内容，考生可直接参考原文。	题干：In his recently published research, Ewan McGaughey 译文：在他近期发表的研究中，Ewan McGaughey 本题的定位不算困难：用 Ewan McGaughey 这个人名可以快速找到第十一段的第一句话；然而无论是这句话还是段内第二句话，都无法为考生直接对应出正确答案选项。因此，考生仍需耐心向后阅读，可在第十二段开头处再次锁定 recently published research 这个问题句原词重现的提示。这一段由三句话所组成，考生完成准确理解后不难锁定答案应为 D 项：illustrates how changes in the job market can be successfully handled.（描述了工作市场上的变化可以如何被成功地应对处理。） A 项：challenges the idea that redundancy is a negative thing.（挑战了认为“裁撤冗员是个消极事情”的观点。） 本项的迷惑性并不高。原文中虽然确实出现了 redundancy 这个词，却不难看出并未对此作出正面或负面的评价。 B 项：shows the profound effect of mass unemployment on society.（指出了大规模失业对社会所产生的巨大深远影响。） 与 A 项原理类似，虽然文中提及了“社会”和“失业”，却并未阐述二者之间的关联。 C 项：highlights some differences between past and future job losses.（强调了过去和未来的失业状态之间的一些不同。） 同理，文中确实出现了 future 原词，history 也可算作选项中 past 的同义替换表述。然而，二者之间的比较纯属原文里子虚乌有的信息，应该不会给考生带来解题困扰。

Questions 31~34

题目类型 SUMMARY COMPLETION

题目解析 本文的这几道词库填空题难度中等。虽然对应在原文中的位置跨度比较广（从第二自然段绵延到了第八自然段），但原词重现率比较高，且文中对应词与词库中选项词的认知难度

都不高。考生只需耐心寻找、锁定出题句，而后进行按部就班的阅读分析，应当就能圆满收获答案。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
31	Stella Pachidi, Cambridge Judge Business School	**第二段第一句：** Dr Stella... economy.	题干：Stella Pachidi of Cambridge Judge Business School has been focusing on the 'algorithmication' of jobs which rely not on production but on _____. 译文：剑桥大学法律商业学院的 Stella Pachidi 有一段时间致力于研究那些不依赖于生产制造，而是依赖于 _____ 的工作的“算法化”。 本题的定位极其简单，无论是人名、学校名还是带引号的 'algorithmication'，都原词重现在原文中。考生只需认识文中 dependent on 与题干中 rely on 这对不知道在雅思阅读中考过多少次的同义替换表述，就能知道答案应为 data。不过此处还需多做一步，在词库里找到答案对应的选项字母，所以考生需耐心对比所有选项单词，进而根据词义对应锁定答案应为 G information。 关于本题出处句的详细分析，可以参见前文“佳句赏析”中的第二句。
32	'algorithm's eyes'	**第六段第二句：** In cases... instructions.	题干：While monitoring a telecommunications company, Pachidi observed a growing _____ on the recommendations made by AI, as workers begin to learn through the 'algorithm's eyes'. 译文：在监控一家电信公司时 Pachidi 观察到：随着工人开始通过“算法之眼”来学习，对于 AI 所作推荐的 _____ 越来越增加了。 本题距离上一题的原文对应位置较远，但由于题干中给出了带引号的 'algorithm's eyes'，此类引用信息通常都会原词重现在文章中，因此不难寻找。本题和上一题其实本质上考查的是同一组同义替换词汇认知，只不过此处现身的是 rely 的名词形式 reliance，考生只要词汇基础过关，就能毫不费力地从词库里锁定答案为 E reliance。
33	experimenting, their own	**第六段最后一句：** Alternative... discouraged.	题干：Meanwhile, staff are deterred from experimenting and using their own _____, and are therefore prevented from achieving innovation. 译文：与此同时，员工们进行试验尝试和运用他们自己 _____ 的做法受到了阻碍，因此也就无法取得创新突破。 虽然题干句首的 meanwhile 本身不值得作为定位词来用于回文寻找，但其含义却对考生寻找答案起到了不小的帮助：能与上一句信息“与此同时”发生的，从逻辑上来说也应该在距离上一题原文不远的地方。考生如果耐心读取到了这个信息，则可更准确定位到相应出题句，进而根据原文中与 experimentation 组成并列关系的 human instinct 得出正确答案为 C intuition。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
34	avoid, AI's decision-making	第八段前两句: It's scenarios... avoid. Their... are made.	题干：To avoid the kind of situations which Pachidi observed, researchers are trying to make AI's decision-making process easier to comprehend, and to increase users' _____ with regard to the technology. 译文：为了避免出现 Pachidi 所观察到的情况，研究者们正在尝试将 AI 做决定的过程展示得更容易理解，并增加用户对技术的 _____。 除了距离前两道题的原文位置略远之外，本题的定位还是比较容易的。无论是原词重现的 avoid，还是稍换了形式的 AI decisions，都可以帮助考生找到对应的原文。而文中的答案词 trustworthy 的认知难度也不高，词库中对应的正确选项应为 F confidence。

Questions 35~40

题目类型 MATCHING FEATURES

题目解析 此部分搭配题的难度中等偏高。虽然三个人名大写不难在原文中定位，但需解答的题目却有六道，可见每个人名都出现了若干次，才能满足对应选择的需求。回到文章中确认后果然如此：这三位学者交替出现，贯穿了全文从第二自然段直到最后一段的几乎所有篇幅，定位优势荡然无存。不过如果考生此时仍在使用平行阅读来全面兼顾所有题型的话，只需跟随行文顺序、依次看懂段落大意并比对选项，也就不难将每个人名准确对应于各自的话语。

考生还需特别留意一点：此部分题目要求中出现了 NB 的提示，这个拉丁文缩写提醒的是："会有某个字母选项被选用不止一次"。在多数情况下，NB 提示都意味着"只会有一个字母被选中两次"，但少数情况下也会出现例外。本文就是这样一个例外，基础的数学运算能力已经足以提示我们：此处一定不会是只有一个选项出现重复，否则根本不够用。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
35	Low	第十段全文	题干：Greater levels of automation will not result in lower employment. 译文：更高程度的自动化并不会造成更低的就业水平。 本题无论是题干本身还是对应原文，都句式清晰用词简单，考生只需耐心依次看懂大意，而非单纯寻找某个定位关键词，就能顺利得出正确答案为选项 B。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
36	Stella Pachidi	**第三段第二句:** Organisations... productivity.	题干：There are several reasons why AI is appealing to businesses. 译文：AI 之所以对公司有吸引力是出于若干个原因。 题干中的 appealing 与对应原文中的 attract 都是雅思阅读文章中的常客，做过精读分析的考生应该不会陌生。虽然对应原文句中并未直接出现 AI 而是使用了“算法”一词，但是从前文阅读中不难得知，在本篇文章的语境下，这二者是可以进行近义替换的。正确答案应为人名对应的 A 项。 关于答案出处句的具体分析可以参见前文“佳句赏析”的第三句。
37	Ewan McGaughey	**第十四段全文，特别是第三句:** Just as... pronounced.	题干：AI's potential to transform people's lives has parallels with major cultural shifts which occurred in previous eras. 译文：AI 改变人们生活的潜力可以类比于先前时代中曾经发生过的那些重大文化变革。 本题的题干较长，但理解难度并不高。对应的原文中有非常明确的 just as 这种表示类比关系的词组，不难看懂，只是位置十分靠后，需要考生有足够的阅读速度，在考场上能够读到此处。只要能满足以上两点，即可顺利找到正确答案为选项 C。
38	Stella Pachidi	**第四段和第五段都有提及**	题干：It is important to be aware of the range of problems that AI causes. 译文：意识到 AI 带来的一系列问题是非常重要的。 第四段里的 not without consequences 和第五段里的 another issue 都指向了题干所表达的“一系列问题”这个关键点，考生只需耐心按顺序阅读文章，应该不怎么费力就可以准确匹配到正确答案 A 选项。
39	Low	**第九段全文，特别是第二句：** ‘The traditional… past’, says Low.	题干：People are going to follow a less conventional career path than in the past. 译文：人们未来将遵循一条不像从前那么传统的职业道路。 虽然考生也许对原文句中 trajectory 这个对应表达题干中 path 的词汇略感陌生，但是通读全句大意后应该可以合理忽略这个词汇本身的确切意思，依靠整体文意对应到正确答案为 B 项。
40	Ewan McGaughey	**第十三段全文，特别是最后一句：** McGaughey's findings... democracy.	题干：Authorities should take measures to ensure that there will be adequately paid work for everyone. 译文：掌权之人应采取措施以确保每个人都有薪酬适足的工作。 关于答案的对应出处句，具体分析可以参见前文“佳句赏析”的第六句。正确答案即为人名对应的选项 C。

参考译文

工作的未来

根据一家业内领先的商业咨询机构的数据，3%~14% 的全球劳动力在接下来的 10 到 15 年间将会需要换到不同的工作岗位上去，而所有的工作者，随着他们的岗位与越来越能干的机器一起进化，也都将需要做出相应的调整适应。自动化——或曰“有实体的人工智能（AI）”——正是技术对于劳动力市场众多干扰性影响的方面之一。“无实体的 AI”，例如我们智能手机里运行的那些算法，则是另一个方面。

来自剑桥大学法律商业学院的 Stella Pachidi 博士认为：由于各种依赖于数据而非生产的工作的“算法化”——也就是所谓的知识经济，有一些最为根本性的变化正在这些工作领域中发生着。算法有能力从数据中学习从而完成先前需要人类判断力才能完成的各种任务，例如阅读法律合同、分析医疗扫描结果以及收集市场情报。

“在很多时候，它们能比人类干得出色。”Pachidi 这样说。众多企业组织都被使用算法所吸引，因为它们想要基于它们所认为的“完美信息”来作出各种选择，以及降低成本和提高生产力。

“但这些提升并不是毫无代价的。”Pachidi 又说道。“如果常规的认知任务都被 AI 接手了，那么各行各业该如何培养它们领域中那些未来的专家呢？”她这样问道。“了解一种职业的方式之一就是‘适度外围参与’——一个新手站在专家们身旁，通过观察来学习。如果此路不再通畅，那么你就需要找到新的方法来学习。”

另一个问题在于：技术是在何等程度上影响甚至控制了人的行为。Pachidi 在两年多的时间里一直在观察一家电信公司。“电信公司销售人员的工作方法通常是通过与客户进行私下的、频繁的接触沟通，利用自身经验来评判某种情形并达成某个决定。然而，这家公司开始启用了算法，由算法来判定账户经理们应该在什么时候联系哪些特定客户，告知他们哪类活动信息，以及推销给他们哪类产品。”

算法——通常是由外来人员设计建立的——常常成了知识的保有者，她解释说。Pachidi 坚信，在这种情况下，一种短视的思维就开始渗透进工作流程之中，工人们通过“算法之眼”来学习，逐渐依赖于它的各种指令而行事。其他的探索方法——由各种试验和人的本能引领进步和创新——也就被极大地阻碍了。

Pachidi 及其同事们甚至观察到一些人发展出了诸如此类的策略，来让算法有助于他们受益。“我们见到过一些案例，工人会向算法系统输入一些假数据以实现自己想要达成的目的。”她这样描述。

许多研究者正在致力于要去避免的，正是这类场景的出现。他们的目标是使得 AI 技术更值得信赖也更透明，这样无论组织还是个人都能了解到人工智能的算法结论是如何得出来的。与此同时，Pachidi 说：“我们还需要确保这一点：对于这个（全方位引入 AI 技术后的）新世界在专家技术、职场界限和控制操纵方面所引发的一系列两难境地，我们是充分知晓和理解的。”

经济学家兼教授 Hamish Low 相信未来的工作将会在每个人的整个人生中引发各种巨大的变化。“那种先接受全脱产的教育、接下来从事全职的工作、再然后进入拿退休金的养老生活的传统轨迹将会彻底成为过去。”Low 这样说。与此形成对照，他描绘了一个工作状态分许多阶段的人生：重新参加学习培训的状态会贯穿一生始终，在不同的阶段内，有时候会同时做好几样工作，另一些时候则完全没有工作。

关于彻底失业这个话题，Low 相信这种预测是建立在一个谬论之上的：“它假设了工作的总数量是固定不变的。如果在接下来的 30 年中，100 份工作中的一半都由机器人来完成，那也并不意味着就剩下了 50 份工作留给人类来做。工作的数量会增加的：我们可以预期将会有 150 份工作。”

剑桥大学商务研究中心和伦敦国王学院的 Ewan McGaughey 博士也认为这种关于工作之未来的“末世论”般的看法是有误导性的。“造成失业的是那些限制了资本向工作市场供应输入的法律，而不是新技术的发展进步。”

他近期发表的研究分析了造成失业的各种原因，回答了关于自动化、AI 和机器人技术是否会意味着一个“没有工作的未来”这个问题。“历史已经表明：变化确有可能意味着裁汰冗员。但是社会政策可以通过回炉培训和重新安置来解决这个问题。”

他又补充说：“如果由于 AI 和机器人技术导致工作发生变化，那么我希望看到政府抓住这个契机来改良政策以强化工作的高度安全性。我们可以‘重新编制’法律来储备一个结合工作和休闲的更美好的未来。”McGaughey 的研究发现不啻为振臂一呼，号召各机构、政府和银行的领导者们大胆启用新政来应对正在到来的各种变化，以确保充分就业、公平收入和繁荣昌盛的经济民主。

“这些新技术的前景是令人惊叹的。它们带给人类以一种此前任何人都无法想象的方式来生活的能力。”他还追加说。“正如工业革命将人们带离了自给自足的农业体系，企业革命使得大规模生产成为可能，第三场革命的帷幕已经拉开。但它将并不只是技术的革命。下一场革命还将是社会性的。”

Test 1 Writing

Writing Task 1

题目要求

见《剑桥雅思官方真题集 16 学术类》P29

题目翻译

下面几幅图显示了在 1920 年到 2019 年期间，一个国家中家庭的家用电器拥有量和花在做家务的时间上的变化。选取并汇报主要特征，总结信息，并在相关处进行对比。

写作思路

本题为组合图题型，由两张动态线图组成。“剑桥雅思真题”系列中出现过两张柱图（“剑 6”Test 4）、两张表格（“剑 10”Test 2）组成的动态组合图，也出现过柱图加表格（“剑 14”Test 2）、饼图加表格（“剑 8”Test 1）等混合图形，但由两张线图组成的图形是首次出现。一张图本身可以包含多条不同的线，剑桥雅思真题中最多的情况是一张图包含 6 条线（“剑 9”Test 4）。这里分成两张线图，说明两张图的主题有所不同。在描述总体情况的时候，需要注意体现两图之间存在的某种联系。

和“剑 14”Test 2 的混合图不一样，本题两张图中第二张图的数据并不是对第一张图的补充说明，所以建议两张图分开描述。第一张图中，要挑选的主要特征包括 washing machine 在 1960 年前上升加后期平稳，refrigerator 在 1980 年前急剧上升到 100% 加后期不变，vacuum cleaner 在 2000 年前匀速上升到 100% 加后期不变。此外，需要包含三者之间的对比联系，即 refrigerator 一开始比重为 0，后面分别超过 vacuum cleaner 和 washing machine。此外，vacuum cleaner 也超过了 washing machine。进行数据分类分段的时候，具体的方法比较多，这里推荐三种。第一，可以按照三条线写，其中把类似的 refrigerator 和 vacuum cleaner 放在一起。第二，按照时间段写：1920 到 1960 年，三者都明显上升；1960 到 2019 年，增长有所放慢或趋于平稳。第三，一段写趋势变化，一段写大小关系。

针对第二张图，由于只有一条线，可以描写得相对较细。总体下降的情况下，特别强调 1920 年到 1960 年期间的急剧下降和 1980 年到 2000 年期间的平稳。

语言表达方面，注意描述“上升、下降、平稳、超过”等趋势的常见词汇和相应句型的多样使用。

考生作文

见《剑桥雅思官方真题集 16 学术类》P129

参考译文

这几幅图展示了关于1920年和2019年期间，拥有家用电器的家庭的比重，以及每周每个家庭的家务小时数。

在第一张图中，从1920年到2019年，洗衣机、冰箱、真空吸尘器都上升。冰箱和真空吸尘器上升得比洗衣机快。在1920年，冰箱只有家庭的0比重，而冰箱是家庭中30的比重，但是在2019年他们全都上升家庭的100比重。在1920年洗衣机是到（to应该是数字40，此处疑是笔误）家庭比重，然而2019年在家庭里是只上升大约15比重，而洗衣机在1940年和1960年被冰箱和真空吸尘器超过。真空吸尘器在1942年被冰箱超过。

在第二张图中，家庭每周是50小时数每周，但是在2019年它下降到10小时数每周。

超过那个，拥有家用电器的家庭的比重上升，然而每周小时数从1920年到2019年下降。

注：以上“参考译文”与《剑桥雅思官方真题集16学术类》中的Sample Writing answers对应，采取直译的方式，保留了原文中的错误及不当之处，方便读者参考对照。有关文中错误的订正，详见后文的具体分析。

考官点评

见《剑桥雅思官方真题集16学术类》P130

参考译文

考生尝试去展现两张图的信息。但是，文中出现了不准确的数据，比如“洗衣机的使用增加了15%”。而实际上它从1920年的40%上升到2019年的稍稍高于70%。本文关注了图中线条相交这一细节，但是对这些细节的表述不够清晰。第二张图的描述中缺乏细节。这一点影响了第一项评分标准“任务完成情况”的得分。本文尝试了按序展现信息，而且最后一行尝试进行总体概括。然而，由于衔接表达的缺失或错误使用（比如over than），全文缺乏连贯性。并且由于有效衔接的缺失，文中的重复表达较多（比如percentage of household和number of hours per week都出现多次）。

词汇只是刚刚能够满足任务的需求，但是选词方面有错误（比如overed by应该是overtaken by），这导致本文令人难以读懂。拼写方面的错误频率也很高（比如percentage错拼成percantage和percentang，machine错拼成mashine，refrigerator错拼成Pefrigerator, electrical错拼成electical）。语法结构的多样性也有限。文中有一些正确的使用范例（比如all rise from 1920 to 2019、they all increase (to) 100 percentage）；然而，语法和标点方面的错误意味着文章读来意思并不清晰。

分析点评

雅思学术类写作Task 1的官方评分标准包括：任务完成情况（task achievement）、连贯与衔接（coherence and cohesion）、词汇丰富程度（lexical resource）、语法多样性和准确性（grammatical range and accuracy）。雅思考官给本文的评分为5.0分。具体分析如下：

★任务的完成情况

任务的完成情况主要看考生有没有针对图表中的核心信息进行清晰有效的呈现，包括主要趋势变化、大小关系对比，以及相应的总体情况概括。此外，一些关键信息对应的具体数据也不能缺失。

具体说来，本文对于第一张图的要点选择比较充分，包括三条线的主要变化情况、上升速度的对比、三条线的相交情况等，这些是值得考生借鉴的。这里的主要问题是数据描述的准确性问题，比如考官点评中提到，washing machine 其实上升了 30% 多，而文中却说是 15%。这一类错误中国考生不一定会犯，但还是需要我们注意数据展现方面的准确性。另外，考官点评在谈到关于交叉点的问题时，指出关于交叉点的细节描述缺乏 clarity（清晰度），即虽然有讲到，但没有表达清楚。这个和本文作者后面薄弱的语言表达相呼应。比如，因为用了 overed 这样一个错误表达来表示“超越”（应该是 overtaken），导致读者只能去猜测想要表达的意思。由此可见，四项评分标准有相互影响的关系，小作文数据概括和描述任务的完成依赖于语言的正确表达。此外，在这一项上的扣分也来自于对第二张图的描写过于简洁，只提到了开头数据（但未写明时间）和结尾数据，中间具体的下降过程，特别是其中的平稳期，文章都没有提及。

★连贯与衔接

本文在连贯与衔接方面同样表现不佳。相对较好的地方是“尝试按序展现信息”，有进行两张图的分段写作，并且最后一段有一个总体情况概括。由此可见，对于小作文的分段有助于信息的展现，考生需要有分段意识。就问题而言，从考官点评中，我们发现连贯和衔接的达成依然有赖于相关语言的表达。比如，这里我们虽然可以猜出来 over than 应该就是 overall，但是衔接词涉及前后逻辑关系的展现，一旦拼错，问题很大。此外，由于没有使用指代词和同义词对 percentage of household 和 number of hours per week 进行替换，整篇文章中前者出现了 6 次，后者出现了 4 次，并且两个表达都是照抄图中的原文，导致整篇文章的衔接性很差，显得非常重复。对于备考考生的启发是，一方面需要正确使用 overall、in contrast、similarly、when it comes to 等常见衔接表达。另一方面，要通过 it、they、the figure 等词汇进行指代，并增加同义替换，比如 percentage=proportion、all households=100% 等。

★词汇的丰富程度

本文的词汇只是刚刚能够满足任务的需求，并且由于错误较多，读者对意思理解存在较大困难。文章用词的正确性是否对阅读造成障碍，这一点是区分词汇 5 分和 6 分的一个重要标准。从多样性来看，有关“上升、下降”含义的词汇表达，文中出现了 rise、increase、decline 三个词，基本能够完成题目任务。但是，没有出现名词性的相关表达，也没有使用修饰“上升、下降”的形容词和副词，可见该考生的词汇量有限。结合上一项评分标准来看，percentage of household 出现了 6 次，number of hours per week 出现了 4 次，也说明该考生对于话题相关词汇的替换能力比较弱。

从词汇拼写的正确性来看，考官评语中列出了 percentage、machine、electrical、refrigerator 四个例子，而其实这些都是题目中的原词。原词都拼错，非常不应该。此外，考官也指出 overtaken 写成了 overed，可见不管是抄写错误还是自己所写单词的错误，本文的拼写问题都比较大。

对于备考来说，不管是培训课程还是备考教材中，都会列出数据描述相关的常见表达。考生一方面需要通过练习不断加强对于这些词的应用能力，另外一方面建议考前对于所有学过的表达都默写一遍，再核对课程或讲义中的正确表达并进行订正，从而确保考试中拼写的正确性。

★语法的多样性和准确性

本文语法结构的多样性有限，并且由于错误较多导致意思不清。和词汇类似，语法正确性对阅读造成障碍与否，是区分语法单项 5 分和 6 分的一个重要标准。

从语法多样性来看，全篇文章只是用到了简单句和并列句（and、but），没有使用任何从句，比如 before、which was followed by... 等来表达前后两个时间段的数据变化。此外，对于题目主题的转化中，没有用到定语从句，比如 the percentage of houses which owned washing machines、the time which people spent on housework 等。不管是常见的“上升、下降”句型，还是对于主题的转化表达，本文基本没有体现句型使用的多样性。

从语法正确性来看，考官提到了语法和标点错误较多，并且影响到读者理解。最典型的标点错误是第二段第一句（In the first chart washing machine. Refrigerator. Vacuum cleaner all rise...），本句使用了大量的点号，说明该考生对逗号和点号的使用方法区分不清，出现了单个单词独立成句的情况。另外一个明显的错误是谓语的使用。第二段第三句话（In 1920, Refrigerator just zero...）动词缺失，而本段倒数第二句（..., however in 2019 is just increase...）中出现了 be+do 的情况，且 however 的使用也不妥。此外，全文的时态没有使用一般过去时也是一个语法问题。由于这些语法错误的出现，再加上之前提到的词汇错误，使得文章整体让人难以理解，影响到整个任务的完成，进而拉低小作文的总得分。由此可见，词汇和语法基础对于写作部分来讲起到了基础性的支撑作用。

Writing Task 2

题目要求

见《剑桥雅思官方真题集 16 学术类》P30

题目翻译

在一些国家，越来越多的人对寻找他们所住的房子或者建筑的历史表现出兴趣。
这一趋势的原因是什么？人们可以如何对此展开研究？

写作思路

本文属于分析解决问题类题目。题干本身是某种趋势或现象，而问题往往是分析原因并提出解决措施。就本题而言，题干提出了越来越多的人关注所居住的房子和建筑的历史这样一个趋势，要求考生在作文中回答两个问题，第一个是常规的原因分析，第二个从严格意义上来说并不是给出解决措施，而是提出可以开展历史研究的具体的方法。

关于这一趋势的原因分析，笔者提供以下论点供考生参考：1. 由于便利的交通和快速发展的信息技术，人们可以去其他城市或国家工作生活，因此可能会有一种漂泊的感觉。通过对家乡的老房子或在外地购买居住的房子的历史的了解，他们可以获得一种归属感。2. 在一些国家，城市发展比较快，很多房子和建筑被拆掉，反而使人们对自己住所的历史更感兴趣。

关于如何开展研究，笔者提供以下思路供参考：1. 通过和老人、邻居的交流，把交流中得到的信息通过文字、录音、视频等形式记录下来。2. 查阅一些官方或民间机构记录中的信息，比如可以去当地博物馆翻阅相关报道或其他记录。3. 通过对于房子或其他建筑中物品的研究，比如通过家具、装饰品的年代来推断之前的历史。

考生作文

见《剑桥雅思官方真题集 16 学术类》P131

参考译文

在我们相当超现代的社会，由于一些原因，人们对于他们家乡的过去变得越来越感兴趣。在快速改良的科技的帮助下，他们了解历史的渴望可以很容易地放进生活中。但是这样一种渴望的根源是什么呢？

首先，我们如今都在经历的十分忙碌的生活方式没有给我们的灵魂留出任何安静和平和的空间，所以我们中的大部分人，特别是青少年，都在挣扎着适应这样一个时代，而拥有对于周遭世界的大量知识确实可以于生活的无常中给我们一种自信感。除此之外，据说，如果能了解过去，你便有可能改变未来。结果是，如果人们想要在一个更舒适的环境中过更好的生活，他们就不得不探索他们家庭的历史，为了不重复过去的错误。

针对这个目标，我们幸运地拥有多种工具来对这个主题开展调查。尽管图书馆被认为是一种过时的、并不一定方便的学习方式，但那里事实上有很多在网上找不到但对于当地古迹的研究极其有用的书和杂志。老杂志上出版的新闻、照片、文章，以及对不同人的采访确实为过去发生的事件提供了一个清晰的画面。浏览网络论坛也是一个寻找新的信息、与有共同目标的人交朋友的好主意。

总体来说，对你所在地方历史的了解不仅可以建立一种自信感，也可能对于未来的生活方式产生大的影响。

考官点评

见《剑桥雅思官方真题集 16 学术类》P132

参考译文

这篇考生作文提供了一系列关于了解历史的意义的论点，但是并未专门提到人们所居住的房子和建筑的历史。题目的要点得到了某种回应，但是与题目直接有关的论点比较有限。

文章分为四段来组织，其中包含一个开头段和一个总结段。中间两个主体段的写作涵盖了题目中的两个问题，但是重点的缺乏（没有扣题）意味着相应的行文发展有所缺失。衔接手段的使用比较好（比如使用了 First of all、Consequently），但是也有一些错误（比如 For this aims）。

词汇是本文表现最好的部分，文中使用了一些高水平的固定搭配（比如 hectic lifestyle、peace in our souls、finding their feet、broad spectrum of knowledge、impermanence of life、mutual objectives 等）。文中使用了各种各样的句型结构，但存在一些错误。

如要提高本文分数，考生应该更加紧密地围绕“房子或建筑”（house or building）写作而不是家乡（hometown）。

分析点评

雅思学术类写作 Task 2 的官方评分标准包括：任务回应情况（task response）、连贯与衔接（coherence and cohesion）、词汇丰富程度（lexical resource）、语法多样性和准确性（grammatical range and accuracy）。雅思考官给本文的评分为 6 分。具体分析如下：

★任务的回应情况

有些学生本身语言能力很强，比如词汇和语法可以达到 7 分的水平，但在实际考试中，如果写作只考了 6 分，甚至 5.5 分，那么最大的问题可能就是偏题了。这篇文章就是一个很好的案例。题目问的是 history of the house or building they live in，指“人们所居住的房子或其他类似建筑的历史”，但是本文在开头就把它错误地理解成 hometown，第二段中提到的也是 homes，第三段则讲到了 local interests（意思不明，可能指当地名胜古迹）。所以整篇文章把话题扩大化了。从得分来看，这样的情况类似于评分标准中的这一描述：address the task only partially，即仅回应了部分写作任务。这里的“部分”指的倒不是常见的题目中两个关键词少了一个，或者题中两个问题少回答一个，而是把一个小的问题扩大化之后没有围绕中心展开。

剑桥大学出版社放一篇这样的作文在此，用意在于提醒考生必须围绕题目展开写作。特别是上面提到的这几类情况：第一，文章是否围绕题干中的关键词来展开，比如本文中的 house or building。第二，文章是否回应了题目中的所有问题，或者以其他方式提出的回答要求，比如 discuss both views，是否两边观点都有提及。解决这一问题，比较快的方式是列提纲，把所写文章的大概框架列出来，包括中间段的论点、总体的立场、文章的段落安排等。写出来之后，发给老师看看是否存在偏题的情况。列提纲并不会耗费太多时间，但是对于避免偏题很有效果。

★连贯与衔接

本项评分标准中，连贯和衔接相辅相成，考生通过这两个方面将想表达的意思有逻辑地展现出来。“连贯”（coherence）更偏重于全文组织和行文推进，包括段落的总体安排、立场的前后呼应等。“衔接”（cohesion）更偏重于衔接手段的使用，包括连词、副词等，同时也包括 it、this 等代词的使用。

本文在这两方面的使用有优点也有问题。从连贯方面来说，值得我们借鉴的是，全文分段比较清楚。开头介绍话题，结尾总结，中间两段分别回应两个需要回答的问题。针对这类两个问题的题目，这种中间两段逐一回应的文章结构值得考生借鉴。然而问题在于，由于缺乏重点（即没有围绕 house or building），导致全文缺乏清晰的总体行文推进，从而使得这一项的得分有可能掉到 5 分的标准，即“有一定组织性地呈现信息，但总体来说有时缺乏清晰的行文推进”。雅思官方给出的 6 分标准中提到“总体来说，能清晰地推进行文发展”，7 分则需要体现“清晰的行文推进发展贯穿全文”。所以，我们再次看到扣题的重要性，偏题一方面会造成第一项评分标准的严重失分，同时也导致第二项评分标准的失分。

从衔接方面来说，在衔接词的使用上，考官列举了两个比较好的例子，一个是 first of all，一个是 consequently。这两个词其实我们经常会背到，考官列出来这些词，我们可以理解为考官是想要强调这些词的首要功能是逻辑展现。比如 first of all 之后就应该把最主要的论点展现出来，并能够有所展开。另外一词 consequently 属于 B2 水平（参照 CEFR- 欧洲语言标准）的词，替换了常见的

so。再具体分析，本文还包含以下衔接词的使用：

第二段第三行：..., whilst... 表示转折。

第二段第四行：In addition to this, ... 表示论点之间的递进，注意这里的用法和 in addition 的不同之处在于后面加了 to this，而这个 this 指代前面的论点，体现了代词的使用。该用法值得考生借鉴，以实现衔接手段的多样化。

第三段第一行：despite 表示让步。注意区分 despite 和 although 的用法。despite 是介词，后面跟单词或 sb./sth. doing sth.；although 是连词，后面跟完整的句子。

第三段第六行：Browsing the internet forums is also a great idea to... 注意 also 放在句中是比放在句首更加地道的用法。

第四段第一行：Putting everything into a nutshell 是一个替换 in conclusion、in summary 的表示总结的表达。

当然考官也列举了一个问题，for this aims，应该是 aim 而不是 aims。有的考生可能会觉得差一个 s 没什么太大问题。然而，这种衔接手段由于涉及前后的逻辑关系，所用词汇一定要特别严谨，不能随意调整或出错。

★词汇的丰富程度

词汇使用是本文一大亮点。有一些单词很多考生不一定认识，或者认识也不知道该怎么用。具体包括以下一些例子：

futuristic society 超现代的、未来派的社会
ameliorating society 改良的科技
roots of such an eagerness 这种渴望的根源
hectic lifestyle 紧张忙碌的生活方式
space for calmness and peace 安静平和的空间
struggle with finding their feet 挣扎着去适应这个时代 / 环境
a broad spectrum of knowledge 广泛的知识面
impermanence of life 生活的无常
mutual objectives 共同目标

根据剑桥词典，hectic、spectrum、mutual 三个词都是 C1 水平词汇。同时，大家会发现本文中这些单词的使用都是以词组的方式出现，这一点考官评语中称之为 higher-level collocation，即高水平的固定搭配。考生要特别注意不要一味地根据中文意思单个背单词，而是要注意前后语境，多多背诵固定搭配。

当然文中也出现了一些词汇使用错误，比如：
第二段第二行：adolescence（青春期）使用有误，应该是 adolescent（青少年）
第三段第二行：convinient 拼写有误，应该是 convenient
第三段第六行：brousing 应该是 browsing
不过这些都不是太大的问题，所以这里考官也没有提及。

从评分来看，可以说语言板块，包括词汇和语法，和是否偏题的相关性有所下降，所以本文在词汇方面的得分应该没有受到很大的影响。然而我们也应该注意，具体来对比，词汇部分的得分受

到是否偏题的影响，要比语法部分大。因为如果偏离主题，那么主题相关的词汇也必然有所缺失。就这篇文章来说，由于文中提到了 history 和 homes，所以对词汇得分的影响不大。

★语法的多样性和准确性

关于语法部分，考官的点评只有短短的一句话：有多样化的语法结构，但是也有错误。我们首先来分析本文中有哪些比较好的语法结构值得借鉴：

第二段第一行：the hectic lifestyle that we all experience nowadays does not... 使用了定语从句。

第二段第三行：...finding their feet, whilst having a broad spectrum of...gives a feeling of... 使用了 whilst 状语从句来表示某种转折，同时后半句中使用动名词作主语。

第二段第四行：it is said that being aware of the past you can change the future 使用了 it 作形式主语，后面的 being aware of... 是从句简化，完整的句子是 when you are aware of the past, you can change the future。

第二段第五行：if 引导的条件状语从句。

第三段第一行：despite sb./sth. doing sth. 的用法。

第三段第三行：...there are actually quite a few books and magazines which are...but which are...when it comes to... 两个定语从句的使用，加一个 when 引导的状语从句。

第三段第四行：News, photos, articles and interviews with different people published... 中使用了定语从句的简化，published 前面省略了 which are。

以上句型结构都值得借鉴。从难易程度来梳理，首先考生需要学会使用常规的定语从句、状语从句和名词性从句，然后再尝试用更难的句型，比如从句的简化、使用 despite 加名词或动名词等这类用法。

就语法错误而言，考官点评中并没有提及，笔者认为有两点需要注意：第一，标点的使用，特别是逗号。第一段中 In our rather futuristic society、for a number of reasons、With the help of rapidly ameliorating technology 后面都应该添加逗号；第三段中的 for this aim(s) 后面应该加逗号。第二，名词单复数问题。第三段的 for this aims 中 aim 应该是单数；第三段第五行 provide with a clear image 应该用复数 images；第三段第六行 make friend 应该用复数 make friends。然而，这些错误总体不影响意思的表达，因此考官并没有特别强调。

从评分来看，本文语法部分的得分应该也较高。主要问题还是在前面两项评分标准，而考官在点评的最后也明确指出分数的提高主要是需要更加扣题，而词汇和语法部分的问题不大，值得我们分析借鉴。

Test 1 Speaking

Part 1

第一部分：考官会介绍自己并确认考生身份，然后打开录音机 / 笔，报出考试名称、时间、地点等考试信息。考官接下来会围绕考生的学习、工作、住宿或其他相关话题展开提问。

话题举例

★ People you study/work with

1 Who do you spend most time studying/working with? [Why?]

Well, I've joined a study group with two of my classmates who ***share similar academic goals*** with me. We're quite ***intimate*** and we almost have the same ***learning pace***. I mean, when I study with them, I won't ***lose focus*** easily, and I find myself more ***productive*** than studying alone.

share similar academic goals 拥有共同的学习目标
intimate 亲密的
learning pace 学习节奏
lose focus 走神
productive 高产的

2 What kinds of things do you study/work on with other people? [Why?]

Generally, we ***have a study session*** every weekend to ***go over*** all the ***key points*** we've learnt. We normally ***kick off*** by asking questions or using flashcards to test each other. Then we ***have a feedback loop*** by commenting on each other's answers. If someone is quite good at a certain subject, we will ask him or her to reexplain the key concepts to ***consolidate knowledge*** for everyone.

have a study session 进行学习
go over 复习
key point 关键点
kick off 开始
have a feedback loop 进行反馈循环
consolidate knowledge 巩固知识

3 Are there times when you study/work better by yourself? [Why/Why not?]

Well, yeah, let me see. If there are more than three people coming to the study group, it's possible that the study session may ***end up becoming a gossip or hanging-out session***. In that case, I would choose to study alone in my dormitory or a coffee shop to ***get rid of*** all the ***distracting stuff*** like aimless chatting. Also, if I am writing a paper or doing something which requires higher amount of independent thinking, I would ***work on my own***.

end up becoming 最终会成为
get rid of 避免
distracting stuff 令人分心的东西
a gossip or hanging-out session 一个聊天玩闹的环节
work on my own 自己学习

4 Is it important to like the people you study/work with? [Why/Why not?]

I think it's essential. If you can ***get along with*** each other, things can ***run*** more ***smoothly***. For me, the key to ***enhancing studying efficiency*** is to find someone who is better than me in terms of every aspect of study. I mean, if that person is more ***self-disciplined*** or has a more ***diverse*** perspective towards things you are learning, you could be shaped in a positive way. ***That being said***, it's not easy to find a perfect study mate, so you'd better start from someone you are familiar with or simply depend on yourself.

get along with sb. 与某人相处融洽
enhance studying efficiency 提升学习效率
diverse 多种多样的
run smoothly 顺畅地进行
self-disciplined 自律的
that being said 尽管如此

Part 2

第二部分：考官给考生一张话题卡（Cue card），考生有 1 分钟准备时间，并可以做笔记（考官会给考生笔和纸），之后考生要作 1~2 分钟的陈述。考生讲完后，考官会就考生阐述的内容提一两个相关问题，由考生作简要回答。

Describe a tourist attraction you enjoyed visiting.
You should say:
what this tourist attraction is
when and why you visited it
what you did there
and explain why you enjoyed visiting this tourist attraction.

话题卡说明

本题是一道必备的地点类话题：旅游景点。注意本题的限定部分是“你喜欢的”。使用以下策略可以有效增加答案的长度。

开篇介绍	Well, the ***tourist spot*** that ***stuck in my mind*** is the Imperial War Museum in London, which I visited roughly five years ago.

交代背景信息	At that time, I was in a summer camp in London, so I had plenty of time ***at my disposal*** to walk through the city. As ***a museum buff***, I had made a plan to visit museums of all kinds and IWM is on the top of my list, basically because it's one of the ***world's leading museums*** of war. On top of that, I had always been curious about modern wars, I mean, it's indeed not a happy subject ***in a time of peace***, but I couldn't help wondering how ordinary people ***got caught up in*** over a century of conflicts and how wars ***reshaped our life*** in a rather cruel and profound way.
描述景点的大致情况	So I paid a visit and had three well-spent hours there. I firmly believe that you would no doubt ***get stunned by*** the massive 15-inch twin guns in front of the museum immediately when you arrive. As I walked into the hall, I couldn't ***take my eyes off*** those ***assorted weaponry***, fight jets, huge tanks, and even some most lethal bombs. They made me feel like being in a war.
描述印象最深的部分	The exhibition of mock-up trenches in WWI was something that truly astonished me, I mean, there were both lighting and sound effects ***going off*** above my head while I cautiously made my way through the dugout, and all of these gave me an authentic feeling of terror of being ***on the front line***. I mean, I had watched those scenes in movies about wars, but I couldn't have imagined how ***brutal*** it could be until I was there.
描述感受和评价	I would say it was a real ***mind-blowing*** museum with so much information to ***take in***. It's got ***compelling*** exhibits to take you back, and it also ***highlights and showcases*** important figures who might not even be mentioned in history books. Besides, all those deeply sad ***scenarios*** are ***brought to life*** by the ***visual stimuli***, just like a unique and powerful reminder of the ***devastating consequences*** of wars and the constant ***yearning for*** peace. ***In a nutshell***, it's a spot you shouldn't miss.

重点词句

tourist spot	旅游景点	on the front line	在前线
stuck in my mind	一直驻留在我的脑海里	brutal	残忍的
at my disposal	由我支配	mind-blowing	给人极其深刻印象的
a museum buff	一个博物馆迷	take in	吸收，领会
world's leading museum	世界一流的博物馆	compelling	引人入胜的
in a time of peace	在和平时期	highlight and showcase	突出展示
get caught up in	被困在…里	scenario	场景
reshape our life	重塑我们的生活	bring to life	使…栩栩如生
get stunned by	被…震撼	visual stimuli	视觉刺激
take one's eyes off	把视线从…移开	devastating consequence	毁灭性的后果
assorted weaponry	各种各样的武器	yearning for	对…的渴望
go off	爆炸	in a nutshell	总之

Part 3

第三部分：双向讨论（4~5 分钟）。考官与考生围绕由第二部分引申出来的一些比较抽象的话题进行讨论。第三部分的话题是对第二部分话题卡内容的深化和拓展。

话题举例

★ Different kinds of tourist attractions

1 What are the most popular tourist attractions in your country?

Well, I tend to think that the Great Wall and Forbidden City in Beijing and *Potala Palace* in Tibet are still the *top-rated historic spots* in China, as they are the *embodiments* of all the mystery and exoticism of *oriental culture* for people from *home and abroad*. If you want to *have a city break*, walking along *the Bund* in Shanghai or *throwing a visit to* Guangzhou can be the first option for you. That being said, these days, there's been a tendency that more and more tourists desire to explore *off the beaten path*, by that I mean, some lesser-known tourist destinations are *getting all the rage*, say, the *terrace fields* in the southern part of China, *sacred mountains* with Buddhist temples as well as old towns and vibrant cities of all kinds. There's so much to see as China is such *a broad country* with a profound history and a dynamic present.

Potala Palace 布达拉宫
embodiment 体现
home and abroad 海内外
the Bund 外滩
off the beaten path [习语] 不走寻常路
terrace field 梯田
a broad country 一个辽阔的国家
top-rated historic spot 最受欢迎的历史景点
oriental culture 东方文化
have a city break 进行一场城市游览
throw a visit to 去某地访问
get all the rage [习语] 变得风靡一时
sacred mountain 圣山

2 How do the types of tourist attractions that younger people like to visit compare with those that older people like to visit?

Well, fundamentally speaking, the difference of preference for tourist attractions between different age groups lies in the different motivations to travel. For the younger generation, they mainly travel to *broaden their life experience* by doing things like meeting other people, gaining knowledge of other cultures, studying or even *shaping their identity* as a traveler. Thus, they tend to travel to places which can *meet those purposes*, like joining a summer camp which guide them through all those *top-notch universities* in the UK or the States. They also like to visit famous spots in *cosmopolitan metropolises*, like London, New York, Paris, and Tokyo, simply because those cities have an *appealing* colorful atmosphere in which they can experience or express themselves freely. By contrast, older people *have been there*, in other words, what they aim to seek from traveling is generally not exploring the world with fresh eyes. Instead, they tend to arrange *getaways* to *beach resorts* and stay in *star-rated hotels*, or go on *a luxury cruise* with *quality service*. People with children also travel to places with *natural beauty* to bring their children close to *the wild*.

broaden one's life experience 增加生活经历
meet those purposes 实现那些目的
cosmopolitan metropolis 大都会城市
have been there 经历过这些
beach resort 海滨度假胜地
a luxury cruise 一次豪华邮轮之旅
natural beauty 自然美景
shape one's identity 塑造某人的身份
top-notch university 一流大学
appealing 有吸引力的
getaway 短假
star-rated hotel 星级酒店
quality service 高品质的服务
the wild 荒野；大自然

3 Do you agree that some tourist attractions (e.g. national museums/galleries) should be free to visit?

I totally agree with this point. In my view, places like national museums or art galleries shouldn't ***charge general admission on the grounds that*** they are not merely tourist attractions that aim at ***generating revenue***, they should be free resources to educate both local citizens and visitors from abroad. The public also need museums to ***instill*** historic values or ***aesthetic tastes in*** them. On top of this, children and students need these places to ***compensate for*** family and school education, as they can constantly revisit a piece of artwork to ***deepen their understanding***. I have read that one of the reasons why many people are in love with London is that most of the ***world-leading*** museums like the British Museum, National Gallery, Tate Modern, to name but a few, won't charge a penny. Having said that, free entry requires a higher amount of funding from the government as well as more donations from ***philanthropists*** to ensure daily maintenance, management cost, and salary for staff. That's why some of the museums, say, the Metropolitan Museum charges for admission to ***reduce the deficit***.

charge general admission 向大众收费
generate revenue 产生收入
aesthetic taste 美学品位
deepen one's understanding 加深某人的理解
philanthropist 慈善家
on the grounds that 因为
instill sth. in sb. 向某人逐渐灌输
compensate for 弥补
world-leading 世界领先的
reduce deficit 减少赤字

★ The importance of international tourism

1 Why is tourism important to a country?

Well, for a start, tourism has played a crucial part in ***boosting domestic economy***. For local people, a ***booming*** tourism industry can create job opportunities in various ***sectors***, like accommodation, ***catering***, entertainment, transport, and so on. Take Thailand as an example, a large population in this country are ***making a living*** by doing business ***on all kinds of scales*** with visitors across the world. Apart from the economic side of things, tourism can ***urge*** policymakers ***to attach importance to*** protecting natural tourist attractions if they want more visitors. This measure is beneficial for ***sustainable development in the long run*** and will ***ultimately*** form a ***virtuous circle*** for the overall development of a country.

boost domestic economy 促进国内经济发展
sector 行业
make a living 谋生
booming 繁荣的
catering 餐饮
on all kinds of scales 各种规模

urge sb. to do sth. 驱使某人做某事
sustainable development 可持续发展
ultimately 最终
attach importance to 重视
in the long run 从长远来看
virtuous circle 良性循环

2 What are the benefits to individuals of visiting another country as tourists?

Well, in my view, traveling overseas can bring us plenty of ***long-lasting*** personal benefits. For a start, it allows you to leave your old routine and drop into a new environment with new sights and sounds, which will force you to ***navigate unfamiliar places***, read foreign languages, try new things and make quick decisions. All of these require mental processing, which will definitely ***sharpen your mind***. On top of that, after an international trip, you'll possibly come back with a ***brand new*** perspective towards your own life, as you ***are exposed to*** people from different cultures and social classes who have a completely different ***way of life*** from you. If you travel to a relatively ***undeveloped country***, ***chances are*** you may feel more blessed and content after you return. Lastly, stepping away from home for a long while to ***gain exotic experience*** can ***break up the monotony of life***. We need this to ***switch our pace of life***, and this could enhance working efficiency after we return.

long-lasting 持久的
sharpen your mind 使你的头脑灵敏
be exposed to 被暴露在…
undeveloped country 不发达国家
gain exotic experience 获得异国经历
switch our pace of life 切换生活节奏
navigate unfamiliar places 在不熟悉的地方顺利通行
brand new 崭新的
way of life 生活方式
chances are... …很有可能
break up the monotony of life 打破生活的沉闷

3 How necessary is it for tourists to learn the language of the country they're visiting?

Well, it seems that learning a local language for travelling abroad is no longer that necessary in our ***hyper-connected*** world, as we can simply depend on technology such as google translate to ***overcome language barriers***. But the truth is that connectivity could be unreliable, and your phone may ***get out of juice***. So ***the way I see it is that*** it's still needed to know a few ***commonly-used phrases*** in the local language before you ***hit the road***, especially if you aim to visit some countries where English doesn't really work, as it will make things a lot easier when you need help in a strange place. Another reason for this is that locals do appreciate and respect travelers who have ***taken the time*** to learn about their language, culture, and customs, even English ***is officially spoken*** there. Chances are, the more vocabulary you know, the easier you will feel to ***bridge the gap of communication***, which will for sure enhance your traveling experience and bring you more possibilities on the road.

hyper-connected 紧密相连的
get out of juice [习语] 没电了
commonly-used phrase 普遍使用的短语
take the time 花时间
bridge the gap of communication 缩小交流上的差距
overcome language barriers 克服语言障碍
the way I see it is that 我是这样看的
hit the road 出发，动身
be officially spoken 官方使用

Test 2 Listening

Part 1

场景介绍

一名女士给一个公司打电话，咨询将照片转化成电子格式的相关服务。接听电话的工作人员首先介绍了需转化照片的要求、收费情况、费用所包含的服务，随后简要介绍了一些可提供的照片特殊修复服务等其他信息。

必背词汇

advertisement	*n.* 广告	extra	*adj.* 额外的
disk	*n.* [计] 磁盘	payment	*n.* 付款，支付
covert	*v.* （使）转换	sort out	分类，整理
restriction	*n.* 限制；约束	folder	*n.* 文件夹
maximum	*n.* 最大值 *adj.* 最大的	scan	*v.* 扫描
minimum	*n.* 最小值 *adj.* 最小的	standard	*adj.* 标准的，普通的
centimetre	*n.* 厘米	damage	*v.* 破坏，损坏
cope with	处理，应付	by hand	用手，手工地
frame	*n.* 画框，相框；框架	fix	*v.* 维修，修理
separate	*adj.* 分开的，单独的	pack up	把…打包
charge	*v.* 要价，收费	plastic	*adj.* 塑料制的

拓展词汇

attic	*n.* 阁楼	remove	*v.* 除去；移开
digital format	数字格式	alter	*v.* 改变，修改
album	*n.* 相册；唱片集	focus	*n.* 焦距；中心点
parcel	*n.* 包裹	cardboard box	纸板盒
contrast	*n.* 对比度；反差	deposit	*n.* 订金，押金
fragile	*adj.* 易损的，脆弱的	delivery	*n.* 递送，交付
precious	*adj.* 珍贵的	software	*n.* 软件

文本解析

1 Then we'll let you know how much it is, and once we've received the payment, we'll send the parcel off to you. 之后我们会告知您价格，一旦收到您的付款，我们便会将包裹寄送给您。how much it is 作为宾语从句，使用陈述语序。once 此处为连词，意指“一……就……”。send off 为固定词组，意指“寄出，发出”。

2 I've roughly sorted out the photos into groups, according to what they're about – so can you keep them in those groups when you copy them? 我已经按照内容将这些照片大致整理做了分组，你们复制照片时能否保留这些分组呢？ so 此处为连词，引出后续内容，不需要翻译。

3 Yes, in the standard service each photo is checked, and we can sometimes touch up the colour a bit, or improve the contrast – that can make a big difference. 对的，标准服务便包含了检查每张照片，我们有时候还会微调照片颜色，改善对比度，这能让照片效果大大改观。touch up 指“调整，润色”。

4 And another thing is we can make changes to a photo if you want – so if you want to remove an object from a photo, or maybe alter the background, we can do that. 另外，我们还可以根据您的要求对照片进行修改，如果您想去掉照片里的某个物品，或是改变照片背景，我们也可以操作。make changes to sth. 指“对……进行更改”。此处 if 引导条件状语从句。

题目解析

答案速查： 1. frame 2. 195 3. payment 4. Grandparents 5. colour / color 6. hand 7. background 8. focus 9. ten / 10 days 10. plastic

本节为 Part 1 出现频率极高的个人信息类笔记填空题，考生需留意字数要求为 ONE WORD AND/OR A NUMBER。

1 本题可根据 4cm 以及 album 大致定位。通过读题，可预测要填的是类似 album 的可数名词单数，题目对话中符合预判的只有 frame。注意答案是由提问者说出，并且在题干词 album 前面，与其间隔较远。本题有一定难度。

2 通过读题可预判答案为一个价格。女士提问时直接说了题干词 360，随后员工给出了答案 195 英镑，并将 360 转述为 300~400 区间。后续出现的 £5 指的是 extra disk 的价格，故不正确。

3 通过读题可知答案为名词，意为在发送 completed order 之前需要什么。题干句子结构“在……之前”在录音中被替换为“一旦……之后”，同时 completed order is sent 被替换为 send the parcel off to you。原文中的同义表达附近符合预判的只有 payment。本题答案前置，并且替换较难，需要考生有一定的理解能力。

4 通过读题可知答案为一个文件夹名字的示例。题干中的 folder 原词重现，题干中的 e.g. 在录音中替换为 for instance，因此锁定答案 Grandparents。此处答案依然由提问者说出，for instance 出现在答案后面。

5 通过读题可知答案为一个名词，由 and 连接与 contrast 组成并列结构。答案 colour 为直叙，录音中后续紧跟着 contrast，比较容易定位。

6 题干定位词 fragile 原词重现，随后出现答案。本题可根据句意提前做出答案推测。

7 题干定位词 remove 原词重现，之后 or 引导并列结构，随后出现答案 background。change 的同义替换词 alter 略有难度，但对获取答案来说阻碍不大。

8 通过读题可知答案为一个名词，意为怎样的照片不能被 fixed。注意题干中的两处否定表达。根据录音中的 fixing photos 定位，再结合否定表达、correctly 的同义替换 properly，以及题干中的介词 in，可得出答案 focus。此处答案再次由提问者说出，后续回答者确认，与第一题和第四题类似，有一定难度。

9 通过读题可知答案为一个时间期限，此处仅 10 days 符合预判。答案为直叙。

10 题干定位词 box 原词重现，答案 plastic 随后出现。注意录音中并没有直接出现题干中的否定表达，而是通过 sometimes break in the post 的方式做了解释说明。

Part 2

场景介绍

一名学校校长在向家长介绍学校的一些变化。校长先对教学楼的历史、位置变化以及用餐服务进行了讲解，之后具体介绍了新的就餐区域 Food Hall 以及学生可选的课外活动。

必背词汇

affect	*v.* 影响	storage	*n.* 存储
century	*n.* 世纪，百年	dessert	*n.* 甜点
local council	地方议会	available	*adj.* 可获得的
lack of	缺乏，不足	replace	*v.* 替换，取代
population	*n.* 人口；全体居民	cater for	供应伙食；提供所需
permission	*n.* 许可	waiting list	等候者名单
construct	*v.* 建造，创建	delighted	*adj.* 高兴的
facility	*n.* 设施	well-equipped	*adj.* 设备精良的
canteen	*n.* 食堂，餐厅	former	*adj.* 前任的；从前的
unsatisfactory	*adj.* 不能令人满意的	private	*adj.* 私人的，私有的
smooth	*adj.* 顺利的；光滑的	have access to	可以使用
junk food	垃圾食品	vegetarian	*adj.* 素食的
current	*adj.* 当前的；通用的	optional	*adj.* 可选的

拓展词汇

commission	*v.* 委托；委任	top up	充值；加满
nucleus	*n.* 核心，中心	main course	主菜
imminent	*adj.* 临近的	cuisine	*n.* 菜肴；烹饪
capacity	*n.* 容量；能力	compulsory	*adj.* 必选的，必修的

decade	*n.* 十年	organic	*adj.* 有机的
infrastructure	*n.* 基础设施	refectory	*n.* 食堂，餐厅
instrument	*n.* 乐器；工具	flute	*n.* 笛子

文本解析

1 It was commissioned by a business man, Neville Richards, and intended as his family home, but he died before it was completed. 一名叫 Neville Richards 的商人本来想委托人把这栋楼（Dartfield House）建造成他的家，但还没建成他便去世了。intend 意为“打算，计划”，此处与 commissioned 并列，使用了被动结构。

2 A later plan to convert it into a tourist information centre didn't come about, through lack of money, and instead it formed the nucleus of this school when it opened 40 years ago. 之后还有一个将这栋楼（Dartfield House）改建成旅游信息中心的计划，然而由于资金缺乏也没能实现；但在 40 年前这所学校建立时，这栋楼却成为了学校的核心建筑。come about 是固定搭配，意为“发生”。through 此处为介词，意为“因为，由于”。

3 The canteen is always very busy throughout the lunch period – in fact it's often full to capacity, because a lot of our pupils like the food that's on offer there. 食堂在整个午餐时段总是很忙——事实上，它经常爆满，因为我们许多的学生都喜欢那里提供的食物。throughout 此处为介词，意为“自始至终”，指贯穿整个时段。full to capacity 意指“容量全满”，此处用于形容食堂人数多。that's on offer there 为定语从句修饰先行词 food，on offer 意指“在售的，提供的”。

4 There won't be any junk food – everything on offer will be healthy – and there's no change to the current system of paying for lunches by topping up your child's electronic payment card online. 这里（new Food Hall）不会有任何垃圾食品——所有售出的食物都是健康的——并且现行的付费系统也不会改变，依然通过在线给孩子的电子支付卡充值的方式来支付午餐。本句中 paying for... 和 topping up... 均为动名词结构。by 意指“通过……的方式”。

5 Cycling is another favourite, and I'm delighted that dozens of pupils make use of the chance to learn to ride in off-road conditions. 骑行课是另一项最受欢迎的课外活动，我很高兴见到有许多学生能利用这个机会学习越野骑行。dozens of 意为“几十个，许多”。make use of 意为“使用，利用”。

6 And a former pupil has given a magnificent grand piano to the school, so a few pupils will be able to learn at the school instead of going to the local college, as many of them do at the moment. 一位往届的学生将一架华丽的大钢琴赠送给了学校，因此一些学生便可以在学校中学习钢琴了，而不用像现在很多学生那样去当地的大学里学钢琴。instead of 是听力考试中经常出现的表达，意为“而不是……”。

题目解析

答案速查： 11. C　12. B　13. A　14. A　15. C　16. D　17. A　18. B　19~20. B C

本节题目由单选题 11~15 题、匹配题 16~18 题，以及多选题 19~20 题组成，总体难度一般。单选题题目文字较多，对读题效率有一定要求。同时录音中经常提及多个备选项，比较容易混淆。匹配题及多选题定位相对容易，但对考生的同义替换理解能力及瞬间反应能力有一定要求。

11 通过读题可知本题需要选择 Dartfield House 以前是用作什么用途。专有名词 Dartfield House 容易定位。原文提及这栋楼的原有主人本来想把它建成 family home，但 he died before it was completed，排除 B 选项。之后 local council 出现，紧跟着提到 turned it into offices，与 C 选项相符。A 选项排除，因为 didn't come about，并未实现。本题选项在录音中全部出现，比较容易混淆。考生可以通过转折关系及否定关系帮助确定答案。

12 题干词 lower school 原词重现，planned 替换为 planning，可用于定位。原文提及会在 existing lower school site 上 construct houses，与选项 B 中的 be used for new homes 相符，同时可排除选项 C。选项 A 只提及 main site，与原文中 developments on both sites 不符。

13 通过读题可知，本题需要选择饮食服务变化的原因。快速对比选项可知，原因为人多排队长、课表变化、学生不满意菜单三者之一。题干词 catering 原词重现，可直接定位，之后的 wait a considerable time 可直接对应选项 A 的 long queuing times。原文未提及课表变化，因此排除选项 B。另外 unsatisfactory 虽然可以对应选项 C 中的 dissatisfaction，但这里指的是排队让学生不开心，和 menus 无关，前面也提及学生 like the food，因此排除选项 C。

14 题干中的被动结构 are asked to 在原文中替换为 we ask you to do，定位比较容易。学校让家长在早晨和孩子讨论好中午要吃哪种食物，所以孩子就能直接去对应的 serving points，因此选定 A 选项。其中 help their children to decide 在原文中替换为 discuss，in advance 解释为在 morning 讨论午餐吃什么。原文中 everything...healthy 可帮助排除选项 C，之后提到付费方式，但表述与选项 B 不符。

15 题干词 existing canteen 在原文中替换为 old canteen，定位比较容易。原文提及 pupils can eat food from... or lunch...brought from home，因此直接选定 C 选项。

16~18

题号	题干	选项	原文
16	World Adventures	D. daily change in menu	...will serve a different country's cuisine each day, ...
17	Street Life	A. pupils help to plan menus	We'll ask pupils to make suggestions, ...
18	Speedy Italian	B. only vegetarian food	...will cater particularly for the many pupils who don't eat meat or fish…

19~20 通过读题可知本题需要选择两种新开设的课外活动，注意题干关键词 new。选项 A 和 D 在录音中最先被提到，但原文中的表述为 swimming 和 cycling 都很 popular，并非新的活动，因此排除。原文随后提到 drama，对应表述为 we're going to 以及 will，直接对应选项 C。之后原文中提到 sound and lighting，但用了 already，由此排除 E。最后原文中 piano 对应的表达为 will be able to，与选项 B 相符。因此答案为 B 和 C。

Part 3

场景介绍

两名心理学系的学生 Susie 和 Luke 在进行一项有关睡眠和梦的作业讨论。他们首先就一些相关文章以及现象认知进行了探讨，之后提到了上一次作业的问题，并为即将完成的这份作业做出了计划。

必背词汇

psychology	*n.* 心理学	statistical	*adj.* 统计的，统计数据的
assignment	*n.* 作业	ethical	*adj.* 道德的，伦理的
mix up	混淆，弄混	guideline	*n.* 指导原则，准则
assume	*v.* 认为	regulation	*n.* 规定，规则
predict	*v.* 预告，预知	stress	*n.* 精神压力
explanation	*n.* 解释	data	*n.* 数据
coincidence	*n.* 巧合	analyse	*v.* 分析
chat	*n.* 聊天	calculate	*v.* 计算
creative	*adj.* 有创造力的	correlation	*n.* 相关性，关联
fit in	适合	visually	*adv.* 视觉上地，形象化地
pre-school	*adj.* 学龄前的	graph	*n.* 图表，曲线图
nap	*n.* 小睡，打盹	confused	*adj.* 困惑的，糊涂的
obvious	*adj.* 明显的	due to	由于，因为
pattern	*n.* 模式	controversial	*adj.* 有争议的
justify	*v.* 对…作出解释	fail	*v.* 未能（做到）
mark down	给（作业）扣分	procedure	*n.* 步骤，程序
self-assessment	*n.* 自我评估	minimum	*n.* 最小值，最少量

拓展词汇

belief	*n.* 看法，信念	literature	*n.* 文学
trigger	*v.* 引起，触发	observation	*n.* 观测，监测
segmented sleeping	分段式睡眠	self-reporting	*n.* 自我报告
appropriate	*adj.* 适合的	half-asleep	*adj.* 半睡半醒的
methodology	*n.* 研究方法，方法论	variable	*n.* 变量
struggle	*v.* 吃力地做…	straightforward	*adj.* 简单的，直接的

文本解析

1 I mean, most of my dreams aren't that interesting anyway, but what it said was that if we remembered everything, we might get mixed up about what actually happened and what we dreamed. So it's a sort of

protection. I hadn't heard that idea before. I'd always assumed that it was just that we didn't have room in our memories for all that stuff. 我是说，反正我自己的大多数梦都不太有趣，但那篇文章提到，如果人们记住了（梦中的）所有事情，则会将实际发生的事情和梦境混淆。所以这是一种保护机制。我以前没听过这个说法。我一直以为这只是因为我们的记忆没有（足够的）容量全部记住那些梦。第一个 that 为副词，意为“那么”，用于强调程度，在非正式文体中较为常见。第二个 that 引导表语从句，从句中使用了虚拟语气。最后两句话使用了过去完成时，表示 hear 和 assume 发生在说话人读到该文章之前。

2 Yeah, lots of people have a story of it happening to them, but the explanation I've read is that for each dream that comes true, we have thousands that don't, but we don't notice those, we don't even remember them. We just remember the ones where something in the real world, like a view or an action, happens to trigger a dream memory. 是啊，很多人觉得这样的事曾发生在自己身上，但我读到的解释是，每一个“成真”的梦（背后）都有成千上万个梦并未成真，但我们没有注意到后者，甚至都不记得它们。我们只记得那些现实世界中的事情——比如某处的景色或某个行为，它们恰好触发了关于某个梦的记忆。happening 为现在分词作后置定语。第一个 don't 后面省略了和前一分句相同的动词短语 come true。

3 Last time I had problems with the final stage, where we had to describe and justify how successful we thought we'd been. I struggled a bit with the action plan too. 上次我在最后一部分遇到了问题，我们需要阐述自己的研究是否成功，并解释自己的评价。我撰写行动方案也有点吃力。关系副词 where 引导非限定性定语从句，修饰 stage。

4 And we'll have to check the ethical guidelines for this sort of research.
Mm, because our experiment involves humans, so there are special regulations.
我们需要查查这类研究的伦理准则。
嗯，因为我们的实验涉及人类，所以有专门的规定。involve 表示“牵涉，涉及”。

5 Then when we've collected all our data we have to analyse it and calculate the correlation between our two variables, that's time sleeping and number of dreams and then present our results visually in a graph. 接下来，待所有的数据收集完毕，需要对数据进行分析，计算出两个变量之间的相关性，也就是睡眠时间和做梦次数，然后将结果直观地呈现在图表中。

题目解析

答案速查： 21. B 22. A 23. C 24. C 25. history 26. paper 27. humans / people 28. stress 29. graph 30. evaluate

本部分由 21~24 单选题和 25~30 流程图填空题组成。单选题混淆信息设置较多，流程图填空题需要注意字数要求 ONE WORD ONLY。

21 读题可知需要选择人们会忘记所做的梦的原因。题干词 forget 原词重现，比较容易定位。Luke 提到刚读过的一篇文章中说 if we remembered everything, we might get mixed up about what actually happened and what we dreamed，原文中的 mixed up 在 B 选项中替换为 confused, what actually happened 替换为 what is real。后文紧接着提到 didn't have room in our memories for all that stuff，和 A 选项意思相近，但需要留意该句的主句 I'd always assumed that...，过去完成时说明这是 Luke 在读文章之前的猜测，和题干 read 不符。C 选项未提及。

22 题干中的 predicting the future 原词重现。Susie 给出的解释中提到 for each dream that comes true, we have thousands that don't，整体句意即为 A 选项的解释说明。随后 Luke 也回应说 it's just a coincidence，对应了题干中的 agree，同时 coincidence 和 chance 再次同义替换，可帮助验证答案。Susie 在解释该部分时还提到了 We just remember the ones...，指的是我们只是记住了那些真实事件所触发的梦境记忆(而忘记了大部分和现实无关的梦),所以觉得梦境能预测未来,和B选项"梦境预测未来仅见于某些事件"意思不符。该句翻译可参考"文本解析"中的第二句。

23 题干中的 pre-school children 原词重现，后文 they didn't really find an answer 替换了 C 选项 failed to reach any clear conclusions。接着原文提到花很多时间找寻最合适的 methodology，但 B 选项的 faulty 并没有被提及；but 后再次提到 the results didn't seem to show any obvious patterns，试验结果并无明显的规律，即没有明确结论，可帮助再次验证答案。A 选项"试验结果有争议"没有提及。

24 题干词 assignment 和 last 原文重现，需要选出两人作业中共有的问题。Luke 首先提到在最后一部分有问题，紧接着具体解释了 problems 的内容，describe and justify how successful we thought we'd been 即为 C 选项 self-assessment 的解释型替换；紧接着提到了 struggled a bit with the action plan, 即 B 选项。Susie 的回答中，首先说 OK with the planning，因此可排除 B 选项，but 后提到 got marked down for the self-assessment as well，got marked down 替换题干中的 problem，self-assessment 原词重现，as well 可辅助判断，因此可锁定 C 选项。A 选项的 statistical 最后也有提及，但只是 Susie 作业中的问题，Luke 并未提到有同样的问题。

25 题干中的 twelve 可帮助定位，department 提示听院系的名称。原文中 12 people 出现后首先出现了 psychology students，但 Let's use... 一句中 Luke 提议用其他系的学生做研究对象，并给出了建议即 history。Susie 表示赞同后，又提议了 literature students，但 Luke 说不认识该系学生，随后 forget that idea 也明确否定了 literature 一词。

26 procedure 在原文中并无直接替换，需要读题时根据上一步的 methodology 以及 self-reporting 预判该题位置。题干的 answers 在原文中虽变为了动词词性，但仍为原词。原文首先提到 answer questions online，但通过后文转折 but... 进行否定，并提到 paper might be better。Luke 回答 right 也可以帮助再次验证答案。

27 ethical guidelines 原词重现，可用于定位。后文提到由于试验涉及人，所以有专门规定。working with... 在原文中替换为 involves，special regulations 和 ethical guidelines 再次替换，锁定答案为 humans，需注意填入复数。

28 题干词 risk 原词重现，随后 and another section 提示答案即将出现。_____ is kept to a minimum 替换为 making sure they aren't put under any unnecessary stress, 此处同义替换较为复杂，需要整体理解，但就解题而言，可根据题干预判填入名词，可填入的名词只有 stress。

29 题干词 calculate 和 correlation 原词重现，a 提示填入单数名词，后文符合要求的名词只有 graph。

30 题干无明显定位词，需要根据上一题的位置以及流程图最后一步的特征进行预判。纵观各步骤可知这里需要填入动词原形。原文中的 final thing 对应题目流程中的最后一步，后出现谓语动词 think about 和 evaluate，根据句意和字数要求可锁定 evaluate。

Part 4

场景介绍

本节介绍了舞蹈对于健康的益处。主讲人首先介绍了近期的研究发现，接着提到舞蹈对于老年人身心健康的几点好处，最后介绍了一种来自南美的健身舞蹈——尊巴舞的优点。

必背词汇

anxiety	*n.* 焦虑，担忧	process	*v.* 加工，处理
cycle	*v.* 骑自行车	sense of well-being	幸福感
cognitive	*adj.* 认知的	motivation	*n.* 动力，动机
creativity	*n.* 创造性，创造力	daily activity	日常活动
problem-solving	*n.* 解决问题	garden	*v.* 做园艺工作，种植花木
suffer from	遭受；患…病	collaboration	*n.* 合作，协作
mental	*adj.* 精神的；脑力的	partner	*n.* 舞伴，搭档
prescribe	*v.* 开处方	interaction	*n.* 互动
therapy	*n.* 治疗，疗法	isolation	*n.* 孤独；孤立
barrier	*n.* 障碍，阻力	calorie	*n.* 卡路里（热量单位）
participation	*n.* 参与	moderately	*adv.* 适中地；中等地
have a go	尝试，试图	intense	*adj.* 剧烈的，强烈的
fitness	*n.* 健康	obesity	*n.* 肥胖；肥胖症
lower	*v.* 减少，降低	average	*n.* 平均数
risk	*n.* 风险	fat	*n.* 脂肪
fall	*n.* 跌倒	associate	*v.* 联系，联想
balance	*n.* 平衡能力	mental illness	精神疾病
physical	*adj.* 身体的	accessible	*adj.* 易使用的，易接触的
force	*v.* 迫使，促使	lessen	*v.* 减少，减弱

拓展词汇

universal	*adj.* 普遍的，全世界的	step	*n.* 舞步
extremely	*adv.* 极端地，非常	routine	*n.*（舞蹈的）一套动作
release	*v.* 释放，放出	ballroom dancing	交谊舞
hormone	*n.* 荷尔蒙，激素	country dancing	乡村舞
dopamine	*n.* 多巴胺	Zumba	*n.* 尊巴（一种健身舞）
sociable activity	社交活动	aerobic	*adj.* 有氧的，需氧的
studio	*n.*（舞蹈）练功房	Latin America	拉丁美洲
adolescent	*n.* 青少年	step aerobics	有氧踏板操
enormous	*adj.* 很多的	kickboxing	*n.* 自由搏击，跆拳道
workout	*n.* 锻炼	journal	*n.* 刊物，杂志
gentle	*adj.* 柔和的，舒缓的	high-intensity	*n.* 高强度
concentration	*n.* 专心，专注	popularity	*n.* 受欢迎，流行

文本解析

1 But what's only been discovered recently is that dancing not only makes us feel good, it's also extremely good for our health. 但直到最近才发现的是，跳舞不仅能让我们心情愉悦，对健康也是非常有益的。what 引导主语从句，is 后面的 that 引导表语从句。

2 One study compared people's enjoyment of dancing at home in front of a video with dancing in a group in a studio. 一项研究比较了人们在家里看着视频跳舞和在练舞房里集体跳舞（所感受到）的乐趣。compare A with B 意为“将 A 和 B 做比较”。

3 Each had to choose from three options: to sit and listen quietly to the music, to cycle on an exercise bike while they listened, or to get up and dance. All were given cognitive tasks to perform before and after. The result showed that those who chose to dance showed much more creativity when doing problem-solving tasks. 每位试验参与者都需要从三项活动中选择一种：坐下来静静地听音乐、一边听（音乐）一边骑健身车、或者站起来跳舞。所有的人在活动前后都需要完成认知型任务。结果显示，选择跳舞的人在完成问题解决型任务时，表现出更多的创造力。

4 One 2015 study found that even a gentle dance workout helps to promote a healthy heart. And there's plenty of evidence which suggests that dancing lowers the risk of falls, which could result in a broken hip, for example, by helping people to improve their balance. 2015 年的一项研究发现，即使是柔和舒缓的舞蹈锻炼也有助于促进心脏健康。而且有大量的证据表明，跳舞可以通过帮助人们提高平衡能力从而降低跌倒的风险，比如跌倒可能会导致髋关节骨折。lower 这里为动词“降低”；a broken hip 指“髋关节骨折”。

5 It also requires a lot of concentration because you need to remember different steps and routines. For older people, this kind of activity is especially important because it forces their brain to process things more quickly and to retain more information. 它（跳舞）还需要（参与者）全神贯注，因为你需要记住不同的舞步和动作。对于老年人来说，这类（需要专注力的）活动尤其重要，因为这会让他们的大脑更快地处理事情并记住更多信息。step 和 routine 在舞蹈中分别指“舞步”和“舞蹈的一套动作”。

6 A study in the *American Journal of Health Behavior* showed that when women with obesity did Zumba three times a week for 16 weeks, they lost an average of 1.2 kilos and lowered their percentage of body fat by 1%. 《美国健康行为杂志》上的一项研究表明，患肥胖症的妇女每周跳三次尊巴舞，持续 16 周，平均减重 1.2 公斤，体脂率降低 1%。介词 by 表示增长或下降的幅度。

题目解析

答案速查： 31. creativity　32. therapy　33. fitness　34. balance　35. brain　36. motivation　37. isolation　38. calories　39. obesity　40. habit

本节为报告类笔记填空题，需留意字数要求为 ONE WORD ONLY。题目难度适中。

31 本题所填词需要作趋势类动词 increases 的宾语，题干词 university 和 students 原词重现，可用于定位。随后原文用较长篇幅描述了试验方法，由于本题在小标题 Recent findings 之下，所以考生需要注意听试验结果。result 一词替换了题目中的 findings，increases 替换为 more，即锁定答案 creativity。需要熟悉单词拼写。

32 题干意为“对于患有精神疾病的人，舞蹈可以被用做一种 _____ 的形式”，填入名词。题干中的 mental illness 在原文中替换为 mental health problems，be used as 替换为更为具体的 be prescribed as，随后即可锁定答案。需要注意拼写。

33 小标题中的 older people 在原文中重现，可用于定位。accessible 替换为近义表达 no barriers to participation 以及 anyone can have a go, 题干中的 low 原词重现，levels 替换为 standard，得出答案 fitness。

34 可首先通过上一条中的 heart disease 预判该题即将出现。题干词 risk 原文重现，reduces 替换为 lowers，accidents 替换为更为具体的 falls。答案在上述关键词之后出现，better 替换为 improve，可锁定答案 balance。

35 根据题干可知需要填入 it 所指代的名词。work faster 替换为 process things more quickly，即可得出答案 brain。

36 通过题干结构可知，此处需要填入名词作 gives 的直接宾语。可根据前一条中的 improves...well-being 预判该题即将出现。题干中的 take exercise 在原文中替换为 to be more active and do daily activities 以及 such as 后更为具体的 gardening 和 walking to shops or a park。答案先于题干关键词出现，需要短时记忆。答案词前的 more 替换为 greater。

37 根据 feeling 预判本题填表示感受的抽象名词，考生需要熟悉 lessen 的意思“减少，减轻”，在原文中替换为 reduce；sense 替换了 feeling，即可锁定答案。

38 题干中的大学名称、Zumba 以及 40 minutes 均可帮助定位，as many _____ as 提示考生留意原文的比较关系，并提示填写可数名词复数。40 minutes 后出现答案，as many as 替换为 similar to...，后文的 moderately intense exercises 对应题干中的 quite intense forms of exercise。

39 题干词 women 原词重现，容易定位，由 suffering from 可知填入疾病名称。原文没有明显替换，通过 women 后的 with 引出了答案。本题需要考生熟悉答案词 obesity 的发音、意思和拼写，方能填写正确。

40 根据语法判断填入单数名词。原文 More importantly 提示本题即将出现。题干中的 the participants 在原文中替换为 the women，即上句提到的参加 Zumba 课程的女性。题干词 became 表示“成为，变成”，原文主语虽然改变，但 made 同样有“使变得……，使成为……”之意，再根据冠词 a 锁定答案为 habit。

Test 2 Reading

Reading Passage 1

篇章结构

体裁	说明文
主题	优芬顿的白马
结构	第一段：英格兰地区地画雕刻情况总览 第二段：最著名的两幅地画，白马和巨人，都有一些未解之谜 第三段：创作地画的方法、保存图案的不易，以及一些图形发生变化的原因 第四段：对优芬顿白马地画形象的描述 第五段：对优芬顿白马地画周围环境的介绍 第六段：对优芬顿白马地画创作年代的研究推断 第七段：新的检测结果给出了更久远的源起年代 第八段：关于白马所代表意义的不同猜测 第九段：虽然地画留存时间短暂，但却是我们遥想古人生活的重要依据

解题地图

难度系数： ★★★

解题顺序： TRUE/FALSE/NOT GIVEN → NOTES COMPLETION

友情提示： 这是一篇从文意理解到题型解答都极其简单的考古类说明文。文后两个大题型都是顺序出题的类型，在同一个题型内部，考生可以根据题号顺序依次阅读定位解答。尤其值得一提的是，在两个题型之间也存在着顺序关系，即判断题型的解答信息集中在前三段的范围内，待所有的八道题全部出完，从第四段开始零星顺序出现填空题的答案，直到第八段所有答案全部出完为止。也就是说，如果考生在解答此篇文章时完全照搬先前的做题习惯，一次只找一道题，解完这道题再依次轮到下一道题，也不会遭受什么损失。然而，这种一次只处理单一任务的做题方法，只适用于少部分雅思阅读文章；对于大多数文章来说，几种题型在原文中的对应位置往往是交替出现，甚至是打乱顺序的。这是因为雅思阅读考试本质上要求考生掌握“多任务处理”的阅读策略：在阅读一段文章内容后可以同时对应若干个题型或题目，兼顾多种信息。也是从这个角度

上来说，虽然本文的出题方法非常简单，但由于考生在真实考场里不可能事先预知题目的出现顺序，所以最稳妥的方式仍为一次性兼顾所有题型的平行阅读方法。

必背词汇

1 majority *n.* 大多数；主要群体
The ***majority*** of people interviewed prefer TV to radio.
大多数接受采访的人都喜欢看电视多于听收音机。
This treatment is not available in the vast ***majority*** of hospitals. 绝大部分医院都不提供这种治疗。

2 convinced *adj.* 坚信的（动词形式为 convince）
Sam nodded but he didn't look ***convinced***. 萨姆点了点头，可他看起来并没有信服。
I am ***convinced*** of her innocence. 我坚信她是清白无辜的。

3 remove *v.* 去掉，移除
Illegally parked vehicles will be ***removed***. 非法停放的车辆将被拖走。
Three children were ***removed*** from the school for persistent bad behaviour.
三个孩子因一再行为不检被学校开除。

4 reveal *v.* 揭示，透露
Salted peanuts were recently ***revealed*** to be the nation's favourite snack.
最近发现，咸味花生是该国最受人喜爱的小吃。
It was ***revealed*** that important evidence had been suppressed. 据透露，重要的证据被隐瞒了。

5 track *n.* 小路，曲径
a muddy ***track*** through the forest 穿过森林的泥泞小径
We followed the bear's ***tracks*** in the snow. 我们跟着熊在雪地上留下的足迹前行。

6 mention *v.* 提及
Now that you ***mention*** it, she did seem to be in a strange mood.
既然你说到这事儿，她确实好像情绪不大对。
His name has been ***mentioned*** as a future MP. 有人提到他，认为他将来可以当国会议员。

7 association *n.* 联系；关联
They have maintained a close ***association*** with a college in the US. 他们和美国一所学院保持了密切联系。
The seaside had all sorts of pleasant ***associations*** with childhood holidays for me.
海滨使我联想起童年假期的各种愉快情景。

8 mythology *n.* 神话传说
Greek ***mythology*** 希腊神话
a study of the religions and ***mythologies*** of ancient Rome 关于古罗马宗教和神话的研究

9 particular *adj.* 特定的；特别的（需注意：该词与 special 的意思极不相同）
There is one ***particular*** patient I'd like you to see. 我想让你见一个病人。
These documents are of ***particular*** interest. 这些文件让人尤其感兴趣。

10 visible *adj.* 可见的，肉眼能看见的
Most stars are not ***visible*** to the naked eye. 大多数星星是肉眼所看不见的。
She made a ***visible*** effort to control her anger. 看得出她竭力控制自己不发火。

11 surround *v.* 环绕，围绕（形容词形式为 surrounding）

The lake is ***surrounded*** with/by trees. 湖边树木环绕。

As a child I was ***surrounded*** by love and kindness. 幼年时我备受关爱。

认知词汇

figure	*n.* 图形；画像	sleek	*adj.* 光滑的，线条流畅的
geoglyph	*n.* 地画，地表雕刻	beak	*n.* 鸟喙
take place	发生	elegant	*adj.* 优雅的
scatter	*v.* 分散，散布于	melt	*v.* 融化
giant	*n.* 巨人	steep	*adj.* 陡峭的
chalk	*n.* 白垩土	hillfort	*n.* 山丘堡垒
regimental badge	徽章	burial	*n.* 埋葬
mysterious	*adj.* 神秘的	mound	*n.* 小丘；坟包
previously	*adv.* 先前	cemetery	*n.* 墓地
assign	*v.* 指定，判定	preserve	*v.* 保存
ancient	*adj.* 古老的	appreciate	*v.* 欣赏
controversial	*adj.* 有争议的	adequate	*adj.* 充足的
enigmatic	*adj.* 神秘的	impression	*n.* 印象
artistic	*adj.* 艺术的	reference	*n.* 提及
monk	*n.* 僧侣；教士	depiction	*n.* 描绘
priory	*n.* 小修道院	construction	*n.* 构建，建造
gleaming	*adj.* 闪亮的，光亮的	latter	*adj.* 晚期的；后者的
regularly	*adv.* 定期地；有规律地	tribal	*adj.* 部落的
scour	*v.* 擦洗，清除	emblem	*n.* 象征，标志
fade	*v.* 褪色；逐渐消失	inhabitant	*n.* 居民
bother to	不辞麻烦地做某事	ritual	*n.* 仪式 *adj.* 仪式的
expose	*v.* 暴露出	worship	*n./v.* 崇拜
due to	由于	fertility	*n.* 生育能力
exactly	*adv.* 恰好，正是	cult	*n.* 宗教教派
original	*adj.* 最初的	attest	*v.* 证明；证实
survive	*v.* 留存	jewellery	*n.* 珠宝
testament	*n.* 证明	gesture	*n.* 手势；象征
stretch	*v.* 拉伸	temporary	*adj.* 临时的，暂时的
unique	*adj.* 独特的	glimpse	*n.* 一瞥
representation	*n.* 表现；代表	landscape	*n.* 风景
consist of	由…所组成	alternatively	*adv.* 或者；另一种可能性是

佳句赏析

1 While many historians are convinced the figure is prehistoric, others believe that it was the work of an artistic monk from a nearby priory and was created between the 11th and 15th centuries.

☆ **参考译文** 很多历史学家坚称这幅画像创作于史前时代，而另一些却笃信它的创作者是来自附近一个小隐修院里的一位喜好艺术的修士，创作时间介于 11 到 15 世纪之间。

☆ **语言点** 本句的主干是一个极为简单的带宾语从句的主谓宾结构：..., others believe that...。逗号之前由 while 所引导的表示“虽然……”的从句，其自身也是一个带宾语从句的结构：从句主干是 many historians are convinced，这之后则是省略了 that 的宾语从句 the figure is prehistoric。逗号后面表示“但是……”的主干，其真正核心信息来自 that 之后的宾语从句本身。这个从句的主干是由 and 连接的、共用同一个 it 主语的主系表和主谓宾结构：it was...and was created...。前面的主系表结构说归属，表明它是 the work of an artistic monk，而这位僧侣本人则是 from a nearby priory；后面的主谓宾结构非常清晰，说的是它的创作年代。

2 The method of cutting these huge figures was simply to remove the overlying grass to reveal the gleaming white chalk below.

☆ **参考译文** 刻画这些巨大图形的方法仅仅需要将地表的草植移除，露出下面显眼的白垩土层即可。

☆ **语言点** 本句的主干是一个主系表结构：The method...was...。method 后面是介词短语 of cutting these huge figures，具体说明是做什么的方法；表语则由动词不定式成分 to remove the overlying grass 来充当；在 grass 后面又跟随着另一个不定式成分，表示移除地表草皮的目的是 to reveal the gleaming white chalk below。

3 One reason that the vast majority of hill figures have disappeared is that when the traditions associated with the figures faded, people no longer bothered or remembered to clear away the grass to expose the chalk outline.

☆ **参考译文** 绝大多数山坡地画之所以消失无踪的原因之一就在于：当与这些画像相关联的传统逐渐衰落时，人们便不再费这个功夫或是想得起来要去清理草皮、露出下面的白垩土轮廓。

☆ **语言点** 本句的主干也是一个主系表结构：One reason...is that...。reason 后面由 that 引导的是一个略显头重脚轻的定语从句，因为主语的完整部分是 the vast majority of hill figures，比起谓语动词加宾语的总和还长了不少。至于这些巨画消失的原因本身则比较复杂，因此由 that 统领一个成分比较复杂的表语从句才能讲述清楚。这个从句本身的主干结构为：..., people no longer bothered or remembered...。在 when 引导的时间状语从句中，traditions 后面的部分 associated with the figures 是一个非谓语动词结构的后置定语，具体说明是在什么样的传统逐渐消失之时；主干的谓语动词 bothered 和 remembered 则共用同一个不定式结构，补充说明不再费力或记得去做的到底是什么动作；grass 后面的 to expose the chalk outline 则是另一个不定式结构，表明除草的目的。

4 Furthermore, over hundreds of years the outlines would sometimes change due to people not always cutting in exactly the same place, thus creating a different shape to the original geoglyph.

☆ **参考译文** 而且，在过去的几百年间，画像的轮廓有时候会发生一些变化，因为人们并不总是会在完全相同的地方切割草皮，于是就创造出了一个与最初版本不尽相同的形状。

☆ **语言点** 本句的主干是：...the outlines would sometimes change...。主干前面的 over hundreds of years 是时间状语，此处读者有必要关注：over 在这里的用法相当于 during，表明“在过去几百年间”而非“超过好几百年”。谓语 change 后面的 due to 部分表明之所以发生变化的原因；逗号后面则是一个非谓语动词作结果状语的成分，具体说明人们没有总在同一个地方除草所造成的结果。

5 The earliest evidence of a horse at Uffington is from the 1070s CE when 'White Horse Hill' is mentioned in documents from the nearby Abbey of Abingdon, and the first reference to the horse itself is soon after, in 1190 CE.

☆ **参考译文** 优芬顿有幅白马地画的最早证据来自于公元 11 世纪 70 年代，当时在附近 Abingdon 修道院的文件记录里提到了“白马山”，对这匹马本身的直接提及不久后也随之出现，最早见于 1190 年。

☆ **语言点** 本句的主干是由 and 所连接的两个主系表结构：The earliest evidence...is..., and the first reference...is...。在第一个句子中，主语 evidence 后面的 of a horse at Uffington 是进行细节说明的介词短语；is 后面的表语成分是 from the 1070s CE。这之后由 when 引导了一个时间状语从句，从句本身的主干为：'White Horse Hill' is mentioned；接下来还有两个补充说明成分：in documents 表明提及这个信息的出处；from the nearby Abbey of Abingdon 则表明这些档案材料的来源。在第二个句子里，主语 reference 后面的 to the horse itself 则是另一个补充说明细节的介词短语。

6 However, in 1995 Optically Stimulated Luminescence (OSL) testing was carried out by the Oxford Archaeological Unit on soil from two of the lower layers of the horse's body, and from another cut near the base.

☆ **参考译文** 然而，在 1995 年，牛津考古队对分别来自马身下方两层较靠下土质和来自另外一处基底层土质中的土壤进行了光释光（OSL）检测。

☆ **语言点** 本句的主干是：...Optically Stimulated Luminescence (OSL) testing was carried out...。这个主干本身毫无难度可言，可能给读者造成理解障碍的地方全部来自修饰说明细节的不同成分。by the Oxford Archaeological Unit 表明是由谁来开展本次研究的；on soil 则是在说明研究的对象；在 soil 后面分别跟着两个由 from 所引导的介词短语，分别说明这些土壤的不同采集出处。

试题解析

答案速查： 1. TRUE 2. NOT GIVEN 3. TRUE 4. FALSE 5. FALSE 6. TRUE 7. TRUE 8. NOT GIVEN 9. Ridgeway 10. documents 11. soil 12. fertility 13. Rhiannon

Questions 1~8

题目类型 TRUE/FALSE/NOT GIVEN

题目解析 本文中的这几道判断题难度中等偏低。最首要的原因是题目出处位置集中，全部扎堆在文章的前三段里，考生寻找起来会颇感轻松；其次，除答案为 NOT GIVEN 之外的多数题干都可依据对应的一句话原文得出或是或否的结论，解题动作简单干脆，不像有些判断题那样表述拖沓、需考生结合两三句甚至更多原文才能从模棱两可的表述中拼凑出最终的意思表达；再者，题干本身和对应原文句从语法结构来看也不算复杂，基本不会引起考生做过多联想、导致游移不定无从判断。总体看来，本题不失为一个稍加注意即可全部做对的简单题目。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
1	Most geoglyphs, England, particular area	第一段第二句: There are...southern counties.	题干：Most geoglyphs in England are located in a particular area of the country. 译文：英格兰的大部分地画都位于这个国家的某个特定区域内。 判断题是一种非常考验考生能否耐心阅读、细心关注细节表达的题型。考生只需牢记这个题型特点，就能绕开许多出题陷阱，比如本题。原文的主干句其实是前半部分："有 56 幅地画散布于英格兰各处"。如果只看这个内容，则与题干中"集中在某特定区域"相矛盾；然而后半句的文意却出现了反转，表示"这其中的绝大部分都在南部郡县"，于是与题干形成了类似的同义表述，因而正确答案为 TRUE。 再次温馨提醒考生：判断题百分之百考查细节理解，所以只要一个句子还没有最终结束，全句意思的细节表达就没有完成，切莫因为粗心或偷懒而不看全句子，导致失分。
2	more geoglyphs, horse	无	题干：There are more geoglyphs in the shape of a horse than any other creature. 译文：马匹形状的地画数量比其他任何生物的都多。 虽然在紧随上一道题的出处之后，下一句话里就提到了 horse 这个信息，但是全句却并没有说到马匹形象是否比其他图形要多。保险起见，考生此时仍需耐心向后文阅读几句，同时关注下一道题的题干相关信息，直至定位到第三题的对应内容而仍然不见这种比较的时候，则可以确认此题答案为 NOT GIVEN。
3	recent dating, mistaken	第二段第二句: The White Horse...date.	题干：A recent dating of the Uffington White Horse indicates that people were mistaken about its age. 译文：关于优芬顿白马的一个近期的起源追溯测定表明人们关于其年岁的看法是错误的。 本题从寻找定位到理解判断都比较容易。考生可以在距离前题不算很远的原文中找到 re-dated 这个与题干词 dating 颇为相似的定位提示；原文中 previously assigned 这两个对于解题极为关键的词汇的认知难度也并不算高，都是先前的阅读真题中反复考查过的单词。于是综合全句文意，说的是重新测定后推翻了先前为其定下的起始年代，考生应当不难理解这就是"人们之前对其年代的看法有误"的同义替换，从而判定正确答案为 TRUE。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
4	Long Man of Wilmington	**第二段倒数两句：** More... Sussex. While... centuries.	题干：Historians have come to an agreement about the origins of the Long Man of Wilmington. 译文：历史学家们已经就 Wilmington 巨人画像的起源达成了一致看法。 本题的解答虽然涉及对两句原文句的阅读，但依然十分简单。考生首先可以依据大写专有名词定位到倒数第二句里，但这句话本身并没有提及题干相关信息；耐心向下阅读一句后，即使不精细关注具体内容，也可从本句“虽然很多历史学家坚信……，但是其他历史学家却相信……”的结构上明确得知，历史学家们显然并未达成一致，从而得出正确答案为 FALSE。 关于本题出处句的详细分析，可以参见前文“佳句赏析”中的第一句。
5	white chalk	**第三段第一句：** The method ...below.	题干：Geoglyphs were created by people placing white chalk on the hillside. 译文：地画的制作方式是由人们将白垩土放置在山坡上。 本题的定位紧随上一题之后，考生可以轻松依靠原词重现的 white chalk 定位到原文相应句；再耐心阅读本句内容，可知题干与原文所说“除去草皮露出白垩土层”的制作方法有矛盾抵触，从而得出答案为 FALSE。 关于本题出处句的详细分析，可以参见前文“佳句赏析”中的第二句。
6	no longer visible	**第三段第三句：** One reason... outline.	题干：Many geoglyphs in England are no longer visible. 译文：英格兰的很多地画已经不再看得见了。 本题的定位需要考生对题干中的 visible 和对应原文中的 disappear 这两个词汇有基本认知，而这显然是个再基础不过的备考要求了。将两句内容对比可知，答案应为 TRUE。 关于本题出处句的详细分析，可以参见前文“佳句赏析”中的第三句。
7	shape, altered	**第三段第四句：** Furthermore, ...original geoglyph.	题干：The shape of some geoglyphs has been altered over time. 译文：一些地画的形状随时间流逝而发生了改变。 本题的定位紧随上一题，考生只需辨认出题干中的 alter 与对应原文中的 change 这两个基础词汇之间的同义替换，进而读懂句子，即可得出答案为 TRUE。 关于本题出处句的详细分析，可以参见前文“佳句赏析”中的第四句。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
8	fame, size	无	题干：The fame of the Uffington White Horse is due to its size. 译文：优芬顿白马之所以出名是因为它的巨大尺寸。 本题的难度主要来自于考生有可能对题干定位产生的不确定性。虽然前三道题都比较密集地出现在了第三自然段里，但并不能由此断言：如果在第三段里找不到本题的相关信息，就足以说明本题答案为“原文未给出”。追求高分的考生完全可以依照平行阅读的思路，在向后文逐段阅读、解答下一题型的时候，不时检查核对是否有对本题题干的描述，最终确认答案确实为 NOT GIVEN。

Questions 9~13

题目类型 NOTES COMPLETION

题目解析 本文的题型和分布规律与第一套阅读试题的第一篇文章颇为相似，因此关于题型特点和推荐的高分目标解题方法，此处不再赘述。具体到本篇这几道笔记填空题上来看，解题难度也都不高。题干句意并不晦涩难懂，与原文对应的句子要么是原词重现，要么也是简单的同义替换关系，再加上几乎没有使用什么生词难词，考生只需平时认真积累基础词汇，做题时耐心扫描、找到相应句子，即有可能正确找到所有答案、全不失分。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
9	ancient road	第四段 最后一句： The horse... track.	题干：near an ancient road known as the _____ 译文：位于一条名为 _____ 的古老道路附近 根据题干，不难看出答案词应当是一条道路的名称，也就是一个首字母大写的专有名词，这个预测对于寻找答案会有一定帮助。题干中的 road 一词在原文中同义替换成了认知难度并不高的 track，但即使考生对这个词汇并不熟悉，应当也能从句子主干描述“马的位置”这个文意中确定：此句正应该是本题答案出处。进一步分析句中每个细节表达的归属，即可得出答案应为 Ridgeway。
10	1070s	第六段第一句： The earliest, ... 1190 CE.	题干：first reference to White Horse Hill appears in _____ from the 1070s 译文：对白马山的第一次提及出现在 11 世纪 70 年代的 _____ 里 本题可直接通过数字定位到原文出处。考生只需在认真阅读题干时明确知道所需的答案是第一次提及“白马山”而非“白马”本身的出处，耐心分析本句结构就可锁定答案为 documents。 关于本题出处句的详细分析，可以参见前文“佳句赏析”中的第五句。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
11	Late Bronze Age / Early Iron Age	**第七段第一句:** However, ... near the base.	题干：according to analysis of the surrounding _____, the Horse is Late Bronze Age / Early Iron Age 译文：根据对周遭 _____ 的分析可知，这匹马的创作时间是青铜时代晚期或铁器时代早期 本题的定位略有难度。考生如果利用首字母大写的年代专有名称回原文定位，会去到答案出处的下一句。不过对本句进行耐心阅读后不难发现，句首的 The result 指向的是上一句内容，因而在发现本句未给出所需答案后，考生应向前一句话继续阅读，进而根据分析句子得出正确答案应为 soil。 关于本题出处句的详细分析，可以参见前文“佳句赏析”中的第六句。
12	Epona	**第八段第三句:** Some researchers... fertility.	题干：was a representation of goddess Epona – associated with protection of horses and _____ 译文：代表了 Epona 女神——她主司马匹保护与 _____ 本题回归简单的定位，靠首字母大写的女神名字即可顺利定位到出题句，进而分析原文找到与 horses 形成并列关系的对象，即可确认答案为 fertility。
13	Welsh	**第八段最后一句:** It is possible... horse.	题干：was a representation of a Welsh goddess called _____ 译文：代表着一位名为 _____ 的威尔士女神 本题的定位也很容易，通过首字母大写的专有名词 Welsh 即可找到出题句原文。既然答案需要的是一位女神的名字，可以推知必然也是一个首字母大写的名称，从而可以轻松从全句中锁定正确答案为 Rhiannon。

参考译文

优芬顿的白马

在英格兰山坡的土地上刻画出巨大的图案或曰“地画雕刻”这种举动已经发生了三千多年了。英格兰境内散布着 56 处山坡地画，这其中的绝大多数都集中在其南部郡县的白垩土低地区域。这些图形包括巨人、马匹、十字架和军团徽章。虽然这些地画中的大多数创作时间都只能追溯到过去三百年间左右，但也有一到两幅图案的历史要久远得多。

这些地画中最为著名的一幅，可能同时也是最为神秘的，是牛津郡优芬顿的白马。这匹白马最近重新接受了年代测定，结果显示它的年岁可能比先前为它测定的前罗马铁器时代更加久远。年代更受争议的还有苏塞克斯郡神秘的 Wilmington 巨人像。很多历史学家坚称这幅画像创作于史前时代，而另一些却笃信它的创作者是来自附近一个小隐修院里的一位喜好艺术的修士，创作时间介于 11 到 15 世纪之间。

刻画这些巨大图形仅仅需要将地表的草植移除，露出下面显眼的白垩土层即可。但是，草丛会很快从地画位置处重新长出来，除非有相当数量的一批人来定期地清理去除它们。绝大多数山坡地

画之所以消失无踪的原因之一就在于：当与这些画像相关联的传统逐渐衰落时，人们便不再费这个功夫或是想得起来要去清理草皮、露出下面的白垩土轮廓。而且，在过去的几百年间，画像的轮廓有时候会发生一些变化，因为人们并不总是会在完全相同的地方切割草皮，于是就创造出了一个与最初版本不尽相同的形状。居然还有古老的山坡地画能在英格兰留存至今，这个事实本身就足以证明了本土风俗和信仰的力量及延续性，这些风俗信仰，至少在一种情况下，一定追溯到了几千年之前。

优芬顿的白马地画是对一匹马的独特而富有风格的表现，其形象构成包括一道长长的、线条流畅的后背，纤细而脱节的四条腿，一条顺滑的马尾和一个形似鸟类的长了喙的马头。这个优雅的生灵几乎融入了周遭的风景。这匹马坐落在距离优芬顿村 2.5 公里的一座陡坡上，靠近建于青铜时代晚期（约公元前 7 世纪）优芬顿城堡的山丘堡垒，地处一条新石器时代的长距离运输道路 Ridgeway 的下方。

优芬顿白马地画的周遭还环绕着青铜时代的墓葬坟丘。它距离 Lambourn 的青铜时代墓地 Seven Barrows 不远，后者由三十多座保存完好的坟丘组成。这幅地画的刻绘方式使得人们极其难于从近处去观看它，就像很多其他地画那样，最好的观赏角度是从空中俯瞰。不过，从白马谷——也就是容纳了这个神秘生物并以它来命名的那个山谷——的某些区域看来，还是能获得一个不错视角的。实际上，如果天气良好的话，从最远三十公里开外的地方也能看到这幅地画。

优芬顿有幅白马地画的最早证据来自于公元 11 世纪 70 年代，当时在附近 Abingdon 修道院的文件记录里提到了“白马山”，对这匹马本身的直接提及不久后也随之出现，最早见于 1190 年。但是，这幅地画被认为可以追溯到远比此悠久得多的时期。由于优芬顿白马的形象与那些公元前 1 世纪硬币上雕刻的马匹风格相似，因此有人认为这幅画一定也能追溯到那个时代。

然而，在 1995 年，牛津考古队对分别来自马身下方两层较靠下土质和来自另外一处基底层土质中的土壤进行了光释光（OSL）检测。检测结果将这匹马的创作时间定在了公元前 14 世纪到公元前 6 世纪之间——换言之，它起源于青铜时代晚期或铁器时代早期。

这个推测范围的尾声时期将使得白马地画的创作与附近优芬顿山丘堡垒的占领年代关联在一起，表明它也许代表着部落标志，彰显此处居民对山丘堡垒附近土地的所有权。又或者，它也许是在一场青铜或铁器时代的仪式中被创造的。一些研究者将这匹马视为代表着凯尔特人的司马女神 Epona，她由于掌管着对马匹的保护和生育能力而受世人膜拜。可是，拜 Epona 的教派是直到约 1 世纪时才从高卢（法国）传入的。这个时期比优芬顿白马的大致创作时间晚了至少六个世纪。但不管怎样，这匹马在青铜和铁器时代有着极为重要的仪式性和经济性作用，这一点从珠宝和其他金属制品都雕刻着其形象上就能得到佐证。也有可能这幅画代表着本土神话传说中的一位女神，比如 Rhiannon，晚期威尔士神话故事中将她描述为一位纯金为裳、骑着白马的美丽女子。

地画创作可以轻易消失这一点，再加上它们所代表的仪式和其他含义，这些都足以表明：它们从来都不过是被当作暂时的标志象征。但这并没有降低它们的重要性。这些巨大的雕刻画像带给我们惊鸿一瞥，让我们得以一窥其创作者的想法和他们当时如何看待自己所生活其中的风景。

Reading Passage 2

篇章结构

体裁	议论文
主题	我们看待和对待微生物的方式
结构	第一段：微生物历史悠久且无所不在 第二段：每个物种和个体身上都有无数微生物与其融为一体 第三段：人身上各处的微生物种类不同，且时刻都在变化之中 第四段：Yong 这本书的风格特点 第五段：人类发现认识微生物的起源 第六段：人类与细菌之间有着既可能互惠也可能互伤的共生关系 第七段：现代生活方式对细菌系统平衡的不良影响 第八段：传统理念被现代研究所推翻 第九段：Yong 书中的一些内容和由此启发的对未来的畅想

解题地图

难度系数： ★★★★

解题顺序： MULTIPLE CHOICE → SUMMARY COMPLETION → YES/NO/NOT GIVEN

友情提示： 本文几个题型的总体解题难度不低。第一个题型是考生相对比较熟悉的单选题，这种题型基本不考查定位能力，所以往往在问题句中就会慷慨地指明答案出处（比如本文的三道题，分别直接告诉考生到第一、第二和第五自然段阅读解题）；但它往往考查考生对一整个段落中包含的若干细节信息的理解辨析能力，因此对阅读量和阅读速度提出了比较高的要求。第二个题型是给出了选项词库的填空题，对于雅思阅读题型有所了解的考生应该并不陌生：虽然词库提高了蒙题的可能性，但也同时增加了考生的解题步骤和遭遇陌生词汇的几率，且题号容易出现乱序，例如本文第 20 题的答案位置就前置于第 19 题。本文第三个题型相比之下显得简单一些，是顺序出现且集中在文章最后两个自然段的判断题。不过由于判断题对于考生关注细节的要求极高，因此阅读相关对应内容时还需牢记“耐心看少，好过匆匆看多”的原则，细心对比题干和原文。针对这种情况，且鉴于本篇是一套试题中的第二篇，考生的答题时间仍相对比较充分，仍可采用平行阅读的方式来全面照顾所有题型。关于这种阅读方法的具体操作方式，在第一套解析中已有较充分的讲解，此处不再赘述。

必背词汇

1 exaggerate *v.* 夸大，夸张（形容词形式为 exaggerated，名词形式为 exaggeration）
The hotel was really filthy and I'm not ***exaggerating***. 我不是夸张，这家旅店真的很脏。

Demand for the product has been greatly ***exaggerated***. 对这项产品的需求被过分夸大了。

2 average *adj.* 平均的；普通的；一般的

I was just an ***average*** sort of student. 我只是一个普通的学生。

40 hours is a fairly ***average*** working week for most people.

对大多数人来说，一周工作 40 小时是相当正常的。

3 exist *v.* 存在；生存（名词形式为 existence）

Few of these monkeys still ***exist*** in the wild. 这些野生的猴子已经为数不多了。

On his retirement the post will cease to ***exist***. 他退休后这个职位将不复存在。

4 tolerance *n.* 容忍；宽容；忍耐力（形容词形式为 tolerant）

She has no ***tolerance*** for jokes of any kind. 她容不得开任何玩笑。

Tolerance to alcohol decreases with age. 酒精耐受度随年龄的增大而降低。

5 excessive *adj.* 过度的，多余的

They complained about the ***excessive*** noise coming from the upstairs flat.

他们抱怨楼上发出的噪音太大。

Excessive drinking can lead to stomach disorders. 酗酒有可能引起胃病。

6 partnership *n.* 伙伴关系

He developed his own program in ***partnership*** with an American expert.

他与一位美国专家合作开发出自己的程序。

Marriage should be an equal ***partnership***. 婚姻应当是平等的伴侣关系。

7 nutrition *n.* 营养

advice on diet and ***nutrition*** 有关饮食和营养的建议

to study food science and ***nutrition*** 研究食物科学和营养

8 appeal *n.* 吸引力 *v.* 对…有吸引力（形容词形式为 appealing）

The prospect of a long wait in the rain did not ***appeal***. 想到要在雨中久等令人扫兴。

The design has to ***appeal*** to all ages and social groups. 设计需要雅俗共赏，老幼皆宜。

9 symbiotic *adj.* 共栖的，共生的（名词形式为 symbiosis）

We have no choice but to embrace it, he says, because we are already ***symbiotic*** with it.

我们别无选择只能接受这一点，他说，因为我们早已与之共生。

It obscures the degree to which the economies of China and the U.S. have become ***symbiotic***.

它模糊了这样一个事实，即中美经济的共生一体已经到了何种程度。

10 mutual *adj.* 相互的（副词形式为 mutually）

I don't like her, and I think the feeling is ***mutual***. 我不喜欢她，我觉得她也不喜欢我。

We met at the home of a ***mutual*** friend. 我们在彼此都认识的朋友家中会面。

11 obsession *n.* 过度关注，沉迷（形容词形式为 obsessive）

Her fear of flying is bordering on ***obsession***. 她对乘飞机的恐惧几乎到了不可救药的地步。

Fitness has become an ***obsession*** with him. 他迷上了健身。

12 diet *n.* 饮食，一日三餐（on diet 是固定搭配，指“节食”）

the Japanese ***diet*** of rice, vegetables and fish 米饭、蔬菜和鱼这些日本人常吃的食物

I decided to go on a ***diet*** before my holiday. 我决定在休假前节食。

认知词汇

multitude	*n.* 大量；群众	teem	*v.* 倾注；充满
microbe	*n.* 微生物	tiny	*adj.* 微小的
bacteria	*n.* 细菌	animalcule	*n.* 极微动物
populate	*v.* 在…定居	germ	*n.* 病菌
ubiquitous	*adj.* 无所不在的	endure	*v.* 持久存在
seaweed	*n.* 海草	plea	*n.* 恳求
coral	*n.* 珊瑚	vital	*adj.* 至关重要的
utterly	*adv.* 完全地；非常地	acknowledge	*v.* 承认，认可
mess with	打扰，惹恼	pose	*v.* 造成，形成
at one's peril	冒风险	yoghurt	*n.* 酸奶
colony	*n.* 菌落	nurture	*n./v.* 培养，培育
microbiome	*n.* 微生物群系	foe	*n.* 敌人
individual	*n.* 个体	villain	*n.* 恶棍，反派
cell	*n.* 细胞	beneficial	*adj.* 有益处的
trillion	*n.* [数] 万亿	destructive	*adj.* 破坏性的
dub	*v.* 给…起绰号	organism	*n.* 有机物
holobiont	*n.* 共生功能体	unravel	*v.* 揭示
stomach	*n.* 胃	aid	*v.* 帮助
armpit	*n.* 腋窝	digestion	*n.* 消化
by and large	总体来说	regulate	*v.* 管理
gut	*n.* 肠道	immune	*adj.* 免疫的
galaxy	*n.* 银河系	eliminate	*v.* 消除
swallow	*v.* 吞咽	toxin	*n.* 毒素
gram	*n.* 克	combat	*v.* 抗击
swap	*v.* 交换，替换	obesity	*n.* 过度肥胖
pet	*n.* 宠物	hygiene	*n.* 清洁，卫生
fascinating	*adj.* 引人入胜的	antibiotics	*n.* 抗生素
adept	*adj.* 内行的，熟练的	fibre	*n.* 纤维；纤维素
extraordinarily	*adv.* 非比寻常地	allergy	*n.* 过敏
panache	*n.* 神气，潇洒	inflammatory	*adj.* 炎症的
knack	*n.* 本领	bowel disease	肠道疾病
complex	*adj.* 复杂的	norm	*n.* 惯例，范式
term	*n.* 术语	detergent	*n.* 清洁剂
enthralling	*adj.* 扣人心弦的	exposure	*n.* 暴露
mission	*n.* 任务	unglamorous	*adj.* 缺乏魅力的，枯燥的
bizzare	*adj.* 奇怪的	fungus	*n.* 真菌
alien	*adj.* 异域的，外国的	halt	*v.* 停止
bid	*n.* 努力争取	rare	*adj.* 稀有的
potent	*adj.* 强有力的	squid	*n.* 鱿鱼
lens	*n.* 镜片，镜头	luminescent	*adj.* 荧光的，夜光的
microscope	*n.* 显微镜	predator	*n.* 捕猎者
magnify	*v.* 放大	overcome	*v.* 克服

enthusiasm	*n.* 热情	manipulate	*v.* 操纵，控制
mosquito	*n.* 蚊子	neonatal	*adj.* 新生儿的
infect	*v.* 感染	ward	*n.* 病房

佳句赏析

1 Every species has its own colony of microbes, called a 'microbiome', and these microbes vary not only between species but also between individuals and within different parts of each individual.

☆ 参考译文 每个物种都有着自己的微生物菌群，被称为一个“微生物群系”，这些微生物们不但在物种之间各不相同，而且在每一个个体甚至是个体身上的每个部位也有不同。

☆ 语言点 本句的主干为 and 连接的两个主谓宾结构：Every species has..., and these microbes vary...。在第一个句子里，宾语部分是 its own colony of microbes，之后两个逗号之间的插入语为这个微生物种群给出一个更为正式的学术性名称。在第二个句子里，谓语 vary 后面使用了一个 not only...but also... 的结构，用以详细说明是在哪些方面“各有不同”。读者需格外注意，本句中一共给出了存在差异的三个方面，第一个是 not only 部分的 between species；后两个则是同时位于 but also 之后的 between individuals 和 within different parts of each individual。

2 Using microscopes of his own design that could magnify up to 270 times, he examined a drop of water from a nearby lake and found it teeming with tiny creatures he called 'animalcules'.

☆ 参考译文 他自行设计制作了一架最高能放大到 270 倍的显微镜，他用此检视了来自附近湖中的一滴水，发现其中充斥着微小的生物，他将它们称作“极微动物”。

☆ 语言点 本句的主干其实很简单，为一个主语共用两个谓语的结构：..., he examined...and found...。逗号前面由 Using 引导的是一个方式状语从句，在这个部分里读者需格外注意：定语从句 that could magnify up to 270 times 并不修饰它前面的 design，而是和介词短语 of his own design 共同修饰“显微镜”这个对象。第一个谓语 examined 所检视的对象，是 a drop of water，之后的介词短语 from a nearby lake 具体说明这滴水的出处；第二个谓语 found 的对象仍是 it 所指代的这滴水，it 后面的分词部分 teeming with tiny creatures 是补充说明它被发现的状态，在 creatures 后面还跟着一个省略了 that 的定语从句，跟进说明这些生物被发现者所冠以的名称。

3 Yong's book is in many ways a plea for microbial tolerance, pointing out that while fewer than one hundred species of bacteria bring disease, many thousands more play a vital role in maintaining our health.

☆ 参考译文 Yong 的书在很多方面是在恳求人们对微生物更加宽容一些，他指出：只有不到一百个品种的细菌会带来疾病，而数千种其他微生物在保持我们身体健康方面扮演着至关重要的角色。

☆ 语言点 本句的主干其实是一个非常简单的主系表结构：Yong's book is...a plea...。在系动词和表语之间插入的 in many ways 是一个状语部分，表明从许多个方面来看这都是一份“恳请”。全句真正复杂的地方全部集中在 pointing out 后面由 that 引导的名词性从句里。这个从句自身

的结构是：while..., many thousands more play a vital role...。在 while 引导的从句里，完整主语是 fewer than one hundred species of bacteria，比谓宾成分 bring disease 加起来还要更长，但这种略显头重脚轻的结构也绝非英语行文中的禁忌，阅读量较大的读者对此应当也不陌生。在主句中，宾语 role 后面只跟了一个介词短语 in maintaining our health，具体说明是在哪个方面扮演了重要角色，很好理解。

4 New research is now unravelling the ways in which bacteria aid digestion, regulate our immune systems, eliminate toxins, produce vitamins, affect our behaviour and even combat obesity.

☆ **参考译文** 新的研究现在正不断发现细菌有各种方式促进消化、管理我们的免疫系统、排出毒素、制造各种维生素、影响我们的行为，甚至是对抗肥胖症。

☆ **语言点** 本句主干和从句之间的分割相当清晰：New research is now unravelling the ways...；后面的 in which 引领一个带介词的定语从句。之所以出现了 which 之前还带介词 in 的结构，是因为这个定语从句所修饰的对象，也就是 ways，在从句里并不充当主语或宾语，而是作为状语的一部分存在，表明从句主语 bacteria 正是以“这些方式”来发出后面的动作的。读者还需注意定语从句中的这样一个结构：由主语 bacteria 发出了一系列的动作，分别由不同的动宾结构来表明具体情况，如果切割出这些动作本身来看的话，那么细菌发出的动作分别是：aid..., regulate..., eliminate..., produce..., affect... and even combat...。

5 Our obsession with hygiene, our overuse of antibiotics and our unhealthy, low-fibre diets are disrupting the bacterial balance and may be responsible for soaring rates of allergies and immune problems, such as inflammatory bowel disease (IBD).

☆ **参考译文** 我们对清洁卫生的痴迷、对抗生素的过度使用以及我们不健康的低纤维饮食，都在打破这种细菌体系的平衡，也许正是这些原因造成了过敏和各种免疫系统问题——例如发炎性肠道疾病——的发病率飙升。

☆ **语言点** 本句的主语相当长，是由三个 our... 所共同构成的部分。这个主语接下来发出的两组动作构成句子主干：...are disrupting...and may be responsible for...。and 前面的谓宾结构简单直白，没有多余的修饰成分；and 后面则是一个系表结构，for 后面的 soaring rates of allergies and immune problems 补充说明具体是为什么问题而承担责任，such as 的部分则是给出更为具体的例证说明。

6 For example, there are studies indicating that the excessive use of household detergents and antibacterial products actually destroys the microbes that normally keep the more dangerous germs at bay.

☆ **参考译文** 例如，有研究表明：过度使用家用清洁剂和抗菌产品实际上会杀死那些通常是在抗击阻隔更为危险的病菌入侵的微生物。

☆ **语言点** 本句主干是一个极其简单的 there be 句型：...there are studies...。为考生增加阅读障碍的部分全部集中在修饰说明 studies 这个对象、由 indicating 引导的定语从句里。这个从句中的宾语部分又是由 that 引导直到全句结束的一个名词性从句。名词性从句的主语也比较长：the excessive use of household detergents and antibacterial products；谓宾成分 destroys the microbes 倒是短小易懂；在宾语 microbes 后面又跟随着一个常见定语从句，具体描述这些微生物的特性。

试题解析

答案速查： 14. D 15. C 16. A 17. G 18. B 19. H 20. E
21. YES 22. NO 23. NOT GIVEN 24. YES 25. NOT GIVEN 26. NO

Questions 14~16

题目类型 MULTIPLE CHOICE

题目解析 雅思阅读中有大量选择题会直接告知考生应去哪一段阅读解答，本篇中的这三道题皆是如此。然而，之所以如此慷慨，正是因为要阅读多个选项、一一对应原文进行细节描述的辨析、接下来排除混淆选项的干扰而正确取舍，这些已经是足够复杂和高要求的动作了，无需再增加“不好定位”这项指标。因此，恰恰是当面对着“选择题”这种看似之前曾经积累过许多做题经验的题型时，考生尤其要拿出耐心来，本着宁可没全部做完、也要每看一道题都力争看懂做对的原则，反复对比原文信息并注意选项表述细节，稳步寻找正确答案。如能结合平行阅读，看一段或几段时不只着眼于解答某一道题，而是同时关注是否还包含本文其他题型中的内容，则更能心平气和地逐段推进、全面照顾所有题型而规避不必要的回读浪费。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
14	first paragraph	第一段全段	题干：What point does the writer make about microbes in the first paragraph? 译文：作者在第一自然段中关于微生物提出了哪一点？ 虽然问题句已经明示考生：答案来自于第一段，但这种情况下的绝大多数正确答案都无法只依靠段落中的某一句话就能锁定，而是需要考生读遍全段、比对过所有选项，才能最终确认最佳选择。本题便是如此。其实在阅读第一句话时，就已经遇到对 D 项类似内容的提及：they will outlive us 说的就是微生物这个种群必将比我们人类存在得更久。然而是否根据这一句话就能判定正确答案？恐怕大多数考生都并不愿冒这个风险，而是还要再确认过本段其他信息和对比其他选项后才能最终确认答案。第二句中的 ubiquitous 这个词，在以往阅读文章中考过数次，值得考生关注和记忆，但此处如果不认识这个词也无妨，因为耐心读到下一句后也能看出，后者实际上就是在以具体举例的形式来进一步指明“微生物无所不在”。最后一句话引出了 Yong 的一本书，提醒我们轻易不要去招惹它们。至此，在完成对第一段所有句子内容的阅读和对比四个选项后，可以最终锁定答案为 D 项：They will continue to exist for longer than the human race.（它们将比人类持续存在得更长久。） 另外三个选项的信息，实际都并未在第一段中提及。 A 项：They adapt quickly to their environment.（它们迅速适应了环境。） B 项：The risk they pose has been exaggerated.（它们所造成的风险被夸大了。） C 项：They are more plentiful in animal life than plant life.（它们在动物身上比在植物身上更丰富。）

题号	定位词	文中对应点	题目解析
15	second paragraph, impressed by	第二段全段	题干：In the second paragraph, the writer is impressed by the fact that 译文：在第二段中，作者对这样一个事实印象深刻 本题同样需要通读全段所有句意才能最终确认答案。虽然相对比较明显的提示来自于第二句句首的 what is amazing，但是如果缺少了段落上下文和对比其他选项进行判断排除，考生恐怕也未必能笃定正确答案为 C 项：the average individual has more microbial cells than human ones.（一个普通人身上的微生物细胞比人体细胞还要多。） A 项：each species tends to have vastly different microbes.（每一个物种所携带的微生物都与其他物种之间存在极大不同。）本选项确实有一定的迷惑性。第二段第一句话里确实说到了“微生物群在不同的物种之间各不相同”，然而是否存在“极大的差异”？这一点却并不能从原文中明确得知，所以本选项表述不够准确。关于本项对应句的详细分析，可以参见前文“佳句赏析”中的第一句。 B 项：some parts of the body contain relatively few microbes.（身体上的一些部位包含相对较少的微生物。）本项的定位也在第二段第一句，其迷惑性程度也与 A 项类似：原文只是提及了不同人体部位有着各不相同的微生物群，却没有说到它们的数量多寡。 D 项：scientists have limited understanding of how microbial cells behave.（科学家对于微生物细胞如何活动的理解有限。）这个选项的信息完全不曾在原文中出现过。
16	fifth paragraph	第五段全段	题干：What is the writer doing in the fifth paragraph? 译文：作者在第五段里做了什么？ 本题的解题难度略高，主要是由于第五段篇幅略长，且包含了结构比较复杂的长句。不过，考生只需对“单选题可能需要读完全段、对比所有选项才能更准确作答”这个题型特点有所了解和预期，耐心读懂段中每句话的意思和对比选项细节表达，仍然不难得出答案应为 A 项：explaining how a discovery was made（解释一种发现是如何做出的） B 项：comparing scientists' theories about microbes（比较科学家们关于微生物的不同理论）本段中确实提到了两个不同的人，一位首先发现了微生物的存在，另一位则通过研究发现其中的一些可能会致病。然而前者并未提出什么理论，作者也并未对二者进行任何比较，只是平铺直叙地按时间先后顺序介绍了事实而已，因此本选项的表述并不准确。 C 项：describing confusion among scientists（描述科学家之间的迷惑不解）此项属于无中生有的信息，完全未提及。 D 项：giving details of how microbes cause disease（给出微生物是如何致病的细节描述）本段内容并没有就“致病原因”给出任何细节描述。

Questions 17~20

题目类型 SUMMARY COMPLETION

题目解析 本文的这几道词库填空题难度中等。四道题的答案位置比较集中，一共只涉及对两个自然段内容的阅读理解，且文中所给答案词与词库中对应正确选项词的认知难度都不高。偶有陌生词汇时，考生也基本可以依靠对全句结构的分析大致理解句意、从而帮助解题。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
17	beneficial effect, small number	**第六段第一句：** Yong's book... our health.	题干：Many have a beneficial effect, and only a relatively small number lead to _____. 译文：很多都有益处，只有相对很少的一部分会导致 _____。 本题的题干与原文的对应不算明显：无论是 beneficial effect 与原文中的 maintaining our health 这种间接对应，还是 small number 与原文中的 fewer than one hundred 这种隐晦对应，考生都很难依靠直接看出同义替换而成功找到。不过好在这些对应的词汇认知难度都不高，考生如果抱定平行阅读的原则，耐心依次读懂原文、比对题干，也不难找到原文中的答案词：disease；不过此处还需多做一步，在词库里找到答案对应的选项，进而根据词义对应锁定答案为 G illness。 关于本题出处句的详细分析，可以参见前文“佳句赏析”中的第三句。
18	relationship	**第六段最后一句：** Instead we... destructive.	题干：In fact, we should accept that our relationship with microbes is one based on _____. 译文：实际上，我们应当接受这一点：我们与微生物之间的关系建立在 _____ 基础上。 本题的定位比上一题容易得多，考生只需依据题干中最核心的名词信息 relationship 即可在原文中找到原词重现的对应句，进而根据对题干和对应句的句意分析，确认答案应为 symbiotic。这个词本身的认知难度比较高，但不认识这个词的考生如果能沉着冷静理解整个句子的结构和语境，应该不难从“并不是非友即敌、非坏蛋即英雄”以及“可以互相有益也可以互相有损”这些表述中，推理出此处应该是好坏掺半、互可损益的关系；再结合词库中给出的可选内容，最终锁定答案为 B partnership。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
19	poor	**第七段** **最后一句：** Our obsession... disease (IBD).	题干：Our poor _____, our overuse of antibiotics, and our excessive focus on _____are upsetting the bacterial balance and may be contributing to the huge increase in allergies and immune system problems. 译文：我们的不良_____、我们对抗生素的过度使用，以及我们对_____的过度关注正在打破细菌系统平衡，也许正是这些原因导致了过敏和免疫系统问题的激增。 本题和下一道题来自于同一句题干，从结构上来看也属于并列成分。考生在读题时就应该将这二者一并阅读，回到文章中也可一并寻找。本句这个一口气用三个 our 来充当主语的结构相当有趣，回到原文中的辨识度也很高，要找到出题对应句并不困难。不过，考生仍需耐心分析题干和对比原文，明确原文中描述 poor 的到底是哪种，描述 excessive focus on 的又是哪个，进而一举锁定本题和下一题的正确答案。 本题与下一题的位置出现了乱序，但因为距离很近，所以不会给考生造成太大干扰。明确 poor 对应的是原文中 unhealthy 这个意思表达后，考生即可得出正确答案为 H nutrition。 关于本题出处句的详细分析，可以参见前文“佳句赏析”中的第五句。
20	excessive focus on	**第七段** **最后一句：** Our obsession... disease (IBD).	题干：Our poor _____, our overuse of antibiotics, and our excessive focus on _____are upsetting the bacterial balance and may be contributing to the huge increase in allergies and immune system problems. 译文：我们的不良_____、我们对抗生素的过度使用以及我们对_____的过度关注正在打破细菌系统平衡，也许正是这些原因导致了过敏和免疫系统问题的激增。 本题与上一题解法一致，细节不再赘述。正确答案为原文词 hygiene 在词库中的对应项 E cleanliness。

Questions 21~26

题目类型 YES/NO/NOT GIVEN

题目解析 本文中的这几道判断题难度中等偏低，是全篇最简单的一个题型。所有六道题目位置集中，全部扎堆在文章的最后两段里，考生寻找起来会颇感轻松；再者，题干虽然有一定长度，但句式结构比较清晰，对应的原文句意思也不晦涩，基本都是容易理解的句子。最后，除答案为 NOT GIVEN 之外的多数题干都可依据对应的一句话原文得出或是或否的结论，阅读量不大。总体看来，不失为一个稍加注意即可全部做对的简单题目。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
21	in the home	**第八段第二句：** For example ...at bay.	题干：It is possible that using antibacterial products in the home fails to have the desired effect. 译文：在家中使用抗菌类产品有可能并不能达到想要的效果。 本题的定位相对比较容易，因为题干中的 home 与原文中 household 的同义替换用法在雅思阅读文章中并不少见。考生只需在定位后耐心看懂这一句话本身，即可确认正确答案为 YES。 关于本题出处句的详细分析，可以参见前文“佳句赏析”中的第六句。
22	children	**第八段最后一句：** Other studies ...later.	题干：It is a good idea to ensure that children come into contact with as few bacteria as possible. 译文：确保孩子们尽可能少地接触到细菌会是个好主意。 本题的定位紧随上一题之后，且原文句直接包含原词重现的定位词 children；耐心读懂本句可知：原文中表达的意思是“让孩子更早接触各种微生物会有好处”，这与题干意思表达形成直接的矛盾抵触，可知答案应为 NO。
23	Yong’s book	**无**	题干：Yong’s book contains more case studies than are necessary. 译文：Yong 的书里包含了多到不必要的个例。 本题的定位说难不难：包含了大写人名且文章只剩下最后一个自然段的阅读量供考生定位寻找；然而说简单也不简单：第一句里包含 Yong’s book 却并未评价是否给出了过多案例分析。应对这种情况的最保险方法，就是考生每读一部分原文内容，就同时对比判断题中相邻的两道题目，即使判定上一题确实未被提及，也要看看下一题是否被说到了。这个做法十分有利于及时止损，以免上一题真的应选“未被提及”但考生并未意识到已经路过了下一题。本题正是如此：虽然连看三句都没有找到相关内容，但是第三句里提到了下一道题的信息。由于判断题在绝大多数情况下皆顺序出题，因此可以基本判定本题的正确答案为 NOT GIVEN。
24	squid	**第九段第二和三句：** Among... bacterium. Another... predators.	题干：The case study about bacteria that prevent squid from being attacked may have limited appeal. 译文：关于保护鱿鱼不受攻击的细菌的案例研究也许看起来魅力有限。 本题的解答虽然涉及两句原文句的阅读，但依然可以说十分简单。考生首先可以依据原词重现的 squid 直接定位到第三句，但这句话只描述了鱿鱼预防捕食者的机制，并未提及关于“这个案例是否吸引人”的信息。从句首的 another 一词可知，上一句应当也是同类案例分享，向前阅读确认可知，作者确实对它们下了 less appealing 的评语，从而得出正确答案为 YES。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
25	dengue fever	**第九段第六句：** Already, ... disease.	题干：Efforts to control dengue fever have been surprisingly successful. 译文：控制登革热的努力出乎意料地成功。 本题的出题套路与第 23 题类似：虽可利用“登革热”这个专有名称进行定位，原文句却只说进行了这样的尝试，并未给出结果如何，更未评价其结果是否出人意料；继续向下文阅读，则遇到了下一道题的对应内容，根据顺序原则可推导出本题答案应为 NOT GIVEN。
26	walls, hospital	**第九段最后两句：** In...infections. Just...life.	题干：Microbes that reduce the risk of infection have already been put inside the walls of some hospital wards. 译文：减少感染风险的微生物已经被放置于一些医院病房的墙内了。 本题的解题关键在于题干的时态细节。完成时表示题干所描述的医院已经建成投入使用；然而对比原文句却可清楚地看到：作者只是畅想了未来的情况，眼下还没有实现。二者内容形成矛盾抵触，因此答案应为 NO。

参考译文

在我之中包含众生

Wendy Moore 点评了 Ed Yong 关于微生物的一本书

微生物，其中的大部分都是细菌，早在动物生命史开始发展之前就已经遍布在这个星球上了，它们将比我们生存得更久。虽然肉眼看不见，它们却是无处不在的。它们住在土壤、空气、岩石和水里，也在每一种生命形式身上都存在着，从海草和珊瑚到狗和人类无一例外。正如 Yong 在他那本十分引人入胜也极为举足轻重的著作里所说的：我们要是去招惹它们，就是在自招风险。

每个物种都有着自己的微生物菌群，称之为一个“微生物群系”，这些微生物们不但在物种之间各不相同，而且在每一个个体甚至是个体身上的每个部位也有不同。令人惊叹的是，一个人身上的细胞数量通常是大约 30 万亿个，而同样存在于此人身上的微生物细胞数量则更高——约为 39 万亿个。Yong 告诉我们：我们最多只有 50% 算是人类。确实，一些科学家甚至建议：我们应当将每一个物种和其身上的微生物视为一个完整的总体，可以被戏称为“共生功能体”。

在每一个人体内，都有只住在胃里、嘴里或腋窝下的微生物，它们大体上来说总能相安无事。因此所谓“坏的”微生物只不过是待错了场合的微生物。心满意足住在人类肠道里（这里的微生物数量比银河系中的星星还要多）的微生物如果找到路径进入血液循环系统就将是致命的。这些不同环境也处在持续不停的变化之中。右手只与左手共有六分之一相同的微生物。当然，我们周围还环绕着各种微生物。每当我们进食时，在每一克食物里我们都吞咽进去一百万个微生物；我们在源源不断地与其他人类、宠物以及整个世界交换着身上的微生物。

这是一个引人入胜的话题，而 Yong 这个年轻的英国科学记者则是一个熟练得非比寻常的向导。他的文风轻快洒脱，能用既容易理解又扣人心弦的措辞来解释复杂的科学知识。Yong 有着一个使命。他轻柔地牵起我们的手，将我们引领进了微生物的世界——一个光怪陆离、迥异它处的星球，努力说服我们像他一样爱上它们。结果，我们真的爱上了。

在人类历史上的大多数时间里，我们都并不知晓微生物的存在。第一个看到了这些威力非比寻常的生物的人，是一位荷兰镜片制造商 Antony van Leeuwenhoek，时间是在 17 世纪 70 年代。他自行设计制作了一架最高能放大到 270 倍的显微镜，他用此检视了来自附近湖中的一滴水，发现其中充斥着微小的生物，他将它们称作“极微动物”。直到又过了将近两百年以后，法国生物学家 Louis Pasteur 的研究显示：一些微生物会致病。正是他的“病菌理论”给细菌塑造了不良形象并一直延续至今。

Yong 的书在很多方面是在恳求人们对微生物更加宽容一些，他指出：只有不到一百个品种的细菌会带来疾病，而数千种其他微生物在保持我们身体健康方面扮演着至关重要的角色。这本书也说到了我们对待细菌的态度并非简单粗暴的一句话了事。我们确实看到了细菌所造成的危险，然而与此同时我们也在被推销着那些据说是滋养了“友好”菌种的酸奶和饮料。事实上，Yong 这样说道，细菌不应当被看作是要么朋友要么敌人，要么恶棍要么英雄。正相反，我们应当意识到我们与它们有着共生的关系，彼此之间既可以相互受益，也有可能互相伤害。

那么这数百万的有机物到底是做什么的呢？答案是基本什么都做。新的研究现在正不断发现细菌有各种方式促进消化、管理我们的免疫系统、排出毒素、制造各种维生素、影响我们的行为，甚至是对抗肥胖症。“它们实际上帮助我们成为我们现在的样子。”Yong 说道。但是我们正面临一个越来越凸显的问题。我们对清洁卫生的痴迷、对抗生素的过度使用以及我们不健康的低纤维饮食，都在打破这种细菌体系的平衡，也许正是这些原因造成了过敏和各种免疫系统问题——例如发炎性肠道疾病——的发病率飙升。

最新的研究实际上将之前被普遍接受认可的理念完全推翻了。例如，有研究表明：过度使用家用清洁剂和抗菌产品实际上会杀死那些通常是在抗击阻隔更为危险的病菌入侵的微生物。其他研究还显示：在家里养一条宠物狗能使得孩子们很早就接触到一系列各种各样的细菌，这也许有助于保护他们长大以后不受过敏症状困扰。

Yong 这本书的读者必须准备好面对一个绝对不那么光鲜有趣的世界。在不那么引人入胜的个案研究中有一例讲的是一种真菌，它能造成整个蛙类种群的灭绝，但也可以被一种罕见的微生菌类所阻止。另一个案例则是关于一种鱿鱼身上携带着荧光菌类以保护它们对抗捕猎者。不过，如果你能克服对其中一些研究调查事例的不适感，就能逐渐看清 Yong 之所以如此充满热情的原因。微生物的世界中处处可见神奇之处。已经有了这样一种尝试：为了阻止蚊子传播登革热——一种每年感染 4 亿人口的疾病，研究者们正在往蚊子身上添加一种细菌来阻隔这种病原。在未来，如果我们获得操控微生物的能力就意味着：我们将能建造起这样的建筑，其墙内自带各种有益微生物以对抗感染。想象一下：在一个新生儿医院的病房外围包裹着一层特殊定制的微生物混合物，保护里头的初生婴儿们得到生命中最好的起点。

Reading Passage 3

篇章结构

体裁	议论文
主题	如何做出明智的选择
结构	第一段：智慧并非少数人所独有 第二段：人们在不同场合下受各种因素影响而表现出的明智程度有极大差异 第三段：明智表现其实是场景因素影响的结果 第四段：四个构成明智思考的关键因素 第五段：采用第三方视角也有助于明智思考 第六段：处理个人事务时也可尝试从不同视角评估 第七段：一项职场相关的实验结果对上文结论提供了支持 第八段：另一项与亲密关系有关的实验也得出了类似结论 第九段："去自我化"的益处 第十段：场景因素比智商或个人品质更重要

解题地图

难度系数： ★★★★★

解题顺序： MULTIPLE CHOICE → SUMMARY COMPLETION → TRUE/FALSE/NOT GIVEN

友情提示： 本文的几个题型与上一篇几乎一模一样，且从解题难度来看总体高于上一篇。第一个题型，单选题，依然在问题句就指明答案出处，但同样还是考查考生的阅读速度和阅读精细程度；第二个题型，给出选项词库的填空题，同样也是增加了考生的解题步骤和遭遇陌生词汇的几率，且再次出现乱序现象；第三个题型，判断题，同样对于考生关注细节的要求极高，因此阅读相关对应内容时还需牢记"耐心看少，好过匆匆看多"的原则，细心对比题干和原文。再加上本篇的话题相对抽象，行文风格比较曲折晦涩，如果不顺序阅读每段每句，容易丢失对全文语境的完整理解，从而导致孤立解答某一道题时可能会出现的理解偏差。鉴于以上种种情况，即使本篇已是一套试题中的最后一篇，仍推荐考生采用平行阅读的方式来全面照顾所有题型。

必背词汇

1 unique *adj.* 独特的，独一无二的

Everyone's fingerprints are ***unique***. 每个人的指纹都是独一无二的。

The preview offers a ***unique*** opportunity to see the show without the crowds.

预展提供了看展览但不挨挤的难得机会。

2 assumption *n.* 假设；估计
We need to challenge some of the basic ***assumptions*** of Western philosophy.
我们有必要向西方哲学的某些基本假设提出质疑。
We are working on the ***assumption*** that everyone invited will turn up.
我们假定了每一个人都会应邀出席并正就此作出安排。

3 underestimate *v.* 低估（反义词：overestimate“高估”）
We ***underestimated*** the time it would take to get there. 我们低估了抵达那里所需的时间。
Never ***underestimate*** your opponent. 绝不可低估你的对手。

4 circumstance *n.* 场合，情况
I know I can trust her in any ***circumstance***. 我知道我在任何情况下都能信任她。
The ship sank in mysterious ***circumstances***. 那艘船神秘地沉没了。

5 recommend *v.* 推荐
I ***recommend*** the book to all my students. 我向我所有的学生都推荐这本书。
The hotel's new restaurant comes highly ***recommended***. 这家酒店的新餐厅得到了人们的普遍赞扬。

6 objectivity *n.* 客观性（形容词形式为 objective）
There was a lack of ***objectivity*** in the way the candidates were judged. 对候选人的评定缺乏客观性。
I find it difficult to be ***objective*** where he's concerned. 只要涉及他，我就难以做到保持客观。

7 humility *n.* 谦逊，谦卑
Her first defeat was an early lesson in ***humility***. 她的第一次失败使她很早便懂得了谦逊。
an act of genuine ***humility*** 真正谦虚的举动

8 perspective *n.* 视角；角度
His experience abroad provides a wider ***perspective*** on the problem.
他在国外的经历使他以更广阔的视角看待这个问题。
Talking to others can often help to put your own problems into ***perspective***.
跟别人谈谈往往有助于正确处理自己的问题。

9 impartiality *n.* 公正，不偏不倚（形容词形式为 impartial）
As chairman, I must remain ***impartial***. 作为主席，我必须保持中立。
to give ***impartial*** advice 提出不偏不倚的建议

10 prospect *n.* 前景；前途
There is no immediate ***prospect*** of peace. 短期内没有和平的可能。
Travelling alone around the world is a daunting ***prospect***. 想象着将要只身走遍世界颇令人心悸。

11 aware *adj.* 注意到的，意识到的（阅读中的常见用法为 be aware of...）
As far as I'm ***aware***, nobody has done anything about it. 据我所知，尚无人对此采取任何措施。
I don't think people are really ***aware*** of just how much it costs.
我认为人们并不真正明白这要花多少钱。

12 detached *adj.* 疏离的；置身事外的，超然而客观的
She wanted him to stop being so cool, so ***detached***, so cynical.
她希望他不再那么冷酷无情，那么无动于衷，那么愤世嫉俗。
a ***detached*** observer 客观的观察者

认知词汇

wisdom	*n.* 智慧	scenario	*n.* 场景
revered	*adj.* 受尊敬的	adopt	*v.* 采取
empirical	*adj.* 实证的，经验主义的	ideal	*n.* 理想；典范
exceptional	*adj.* 独特的，例外的	justice	*n.* 公正
trait	*n.* 特点	expansive	*adj.* 外延的，延伸性的
possess	*v.* 拥有	foster	*v.* 培养，促进
bearded	*adj.* 有胡子的	confront	*v.* 遭遇
philosopher	*n.* 哲学家	spouse	*n.* 配偶
context	*n.* 环境；语境	negotiate	*v.* 协商，谈判
experiential	*adj.* 经验的	stake	*n.* 立场
previously	*adv.* 先前地	evaluate	*v.* 评估
cognitive	*adj.* 认知的	peak	*n.* 高峰
psychology	*n.* 心理学	recession	*n.* 衰退，萎缩
cumulatively	*adv.* 累积地；渐增地	reflect	*v.* 思考
dramatically	*adv.* 剧烈地，极大地	assign	*v.* 指定
insight	*n.* 洞见	control group	对照组
enhance	*v.* 提高，改善	visualize	*v.* 想象，设想
external	*adj.* 外部的	unresolved	*adj.* 未解决的
attribute to	把…归功于 / 归因于	conflict	*n.* 冲突
solely	*adv.* 唯一；仅仅	incident	*n.* 事件
unfold	*v.* 展开；展现	egocentric	*adj.* 自我中心的
promote	*v.* 提升	conceptual	*adj.* 概念性的
come up with	提出（某种看法 / 理论等）	intelligence	*n.* 智商
definition	*n.* 定义	positive	*adj.* 正向的
challenging	*adj.* 有挑战的	crystallize	*v.* 使结晶
identify	*v.* 确定，确认	remarkable	*adj.* 值得一提的
framework	*n.* 框架	judgement	*n.* 判断
intellectual	*adj.* 智力的	affective	*adj.* 情感的
recognition	*n.* 承认，认知	outcome	*n.* 结果
appreciation	*n.* 欣赏，喜爱	behave	*v.* 表现
issue	*n.* 问题	emotion	*n.* 情绪
sensitivity	*n.* 敏感度	likelihood	*n.* 可能性
compromise	*n.* 妥协	forgive	*v.* 原谅
reliable	*adj.* 可靠的	retaliate	*v.* 报复

佳句赏析

1 Although the truly wise may seem few and far between, empirical research examining wisdom suggests that it isn't an exceptional trait possessed by a small handful of bearded philosophers after all – in fact, the latest studies suggest that most of us have the ability to make wise decisions, given the right context.

☆ **参考译文** 尽管真正有大智慧者貌似凤毛麟角，然而旨在分析智慧的实证研究却显示：它并非只是为一小群长胡子的哲学家所独有的一种稀有特质——实际上，最近的研究表明：我们大多数人都有能力做出明智的决定，只要有了正确的场景。

☆ **语言点** 本句的主干是一个“虽然……但是……”的结构：Although..., empirical research... suggests that...。“虽然”部分的从句里，主语是 the truly wise 这一类人，系动词 seem 之后的 few and far between 是一个固定组合式用法。在“但是”部分的主句里，主语 empirical research 后面有一个分词定语 examining wisdom，表明是为了分析智慧而进行的实证研究；本句是一个带宾语从句的常见结构，从句本身的主干不难看出是 it isn't an exceptional trait...after all，这二者之间的内容是为 trait 进行细节说明的定语部分 possessed by a small handful of bearded philosophers。在破折号之后再次使用了带宾语从句的结构，句子主干为：the latest studies suggest that，真正要表述的内容在于 that 后面的从句 most of us have the ability to make wise decisions，逗号之后的过去分词结构则充当状语，表明大多数人做出明智决策的条件是 given the right context。

2 Recent empirical findings from cognitive, developmental, social, and personality psychology cumulatively suggest that people's ability to reason wisely varies dramatically across experiential and situational contexts.

☆ **参考译文** 近期来自认知学、发展学、社会学和人格心理学的实证研究共同表明：人们进行明智推理分析的能力在各种经验性和场合性的环境里会呈现出极大的不同。

☆ **语言点** 本句的主干是：Recent empirical findings...suggest that...。主语 findings 后面跟着长长的介词短语 from cognitive, developmental, social, and personality psychology，用以表明这些研究发现的来源领域；在 suggest 之后的宾语从句中，从句主干其实也不复杂：people's ability...varies。一旦找准了这个主干结构，将其他的修饰成分各归各位，整个句子就不难理解了：ability 后面的不定式 to reason wisely 是具体说明哪方面能力的定语，副词短语 across experiential and situational contexts 则作为状语，详细说明“能力各有不同”的适用场合。

3 Grossmann and his colleagues have also found that one of the most reliable ways to support wisdom in our own day-to-day decisions is to look at scenarios from a third-party perspective, as though giving advice to a friend.

☆ **参考译文** Grossmann 及其团队还发现：在我们日常做决定的过程中，确保其明智性的最为可靠的方式之一就是从一个第三方视角来看待这些情景，就好像是在为一位朋友提出建议。

☆ **语言点** 本句的主干继续使用宾语从句结构：Grossmann and his colleagues have also found that...。真正的信息来自从句内部，而这个从句本身是一个主系表结构：one of the most reliable ways...is...。ways 后面的不定式短语 to support wisdom in our own day-to-day decisions 作定语，具体说明是为了做什么的方式方法；is 后面的不定式短语 to look at scenarios from a third-party perspectives 则是作表语，具体说明这个方法该怎么操作。

4 Research suggests that when adopting a first-person viewpoint we focus on 'the focal features of the environment' and when we adopt a third-person, 'observer' viewpoint we reason more broadly and focus more on interpersonal and moral ideals such as justice and impartiality.

☆ **参考译文** 研究显示，当采用第一人称视角的时候，我们会专注在“此场景的焦点特征”上；而当我们采取了一种第三人称的“观察者”视角时，我们会进行更广角的分析，会更多关注人际和道德规范，例如公正和不偏不倚。

☆ **语言点** 本句的主干简直没法再简单了：Research suggests that...；真正表达信息的宾语从句的主干，则是由 and 连接的两个主谓宾结构：when...we focus on...and when...we reason...and focus...。读者只要抓住了这条主线，再依次来看每个部分的细节，就能清晰准确进行理解。第一个 when 后面使用了动名词短语 adopting a first-person viewpoint，而第二个 when 后面则采用了从句形式we adopt a third-person, 'observer' viewpoint。在第二个句子主干“我们分析……并更专注于……”里，第二个动作“关注”的对象是并列的两个内容 interpersonal and moral ideals，such as 则是为这些抽象的概念举出了更为具体的例子。

5 Participants in the group assigned to the 'distant observer' role displayed more wisdom-related reasoning (intellectual humility and recognition of change) than did participants in the control group.

☆ **参考译文** 被指定了“远处观察者”角色的参与者们比另一个对照组的其他参与者们展现出了更多智慧性的思考分析（学术谦逊和认知变化）。

☆ **语言点** 本句的主干是：Participants...displayed more...than did participants...。比较的双方是两种参与者，第一组参与者的修饰成分比较复杂，介词短语 in the group 先做一个大致的界定，然后再由非谓语动词成分 assigned to the 'distant observer' role 来进一步说明这个组是被具体指定了一个什么样的角色；对第二组参与者的描述则简单得多，仅仅由介词短语 in the control group 来表明他们来自对照组。至于第一组参与者具体展示出了更多的什么，宾语部分简单易懂，读者只需明白括号中的内容是用于解释说明 wisdom-related reasoning 这个对象即可。

6 We might associate wisdom with intelligence or particular personality traits, but research shows only a small positive relationship between wise thinking and crystallized intelligence and the personality traits of openness and agreeableness.

☆ **参考译文** 我们也许可以将智慧与智商或某些特定的个人品质相关联，但是研究显示：在明智思考与固定智力和开放随和之类的个性特征之间只存在一个很弱的正态关系。

☆ **语言点** 本句主干是由 but 连接的两个主谓宾结构：We might associate...with..., but research shows...。在第一个句子里，读者只需能看出 associate...with... 这个常见结构，应该就不难读懂全句；而在第二个句子里，positive relationship 必然是发生在两者而非多者之间，然而 between 后面的部分却出现了三个 and 连接了四种内容，此时就不能单纯依靠句式结构本身来分辨，而是需要结合句意一起分析了。其实 but 前面的句子部分已经为全句铺垫了语境：有关联的双方中，一方是 wisdom，另一方则是并列选择关系的 intelligence 或 particular

personality traits。在这个前提下分析 but 后面的部分，则不难看出这种 relationship 中的一方就是 wise thinking，而剩下的部分直到全句结束，共同构成另一方。在这“另一方”之中其实也有并列的二者，一者是 crystallized intelligence，另一者则是 personality traits，traits 后面跟着的介词短语则为这些特征进行了举例说明。

7 ‘It is remarkable how much people can vary in their wisdom from one situation to the next, and how much stronger such contextual effects are for understanding the relationship between wise judgment and its social and affective outcomes as compared to the generalized “traits”, ’ Grossmann explains.

☆ 参考译文 “真是令人惊奇：人们在不同的场合下所展示出来的智慧程度居然可以有如此之大的差异；与泛泛而谈的‘个人特质’比起来，这些场景影响力对于我们去理解明智判断与其社会和情感效应之间的关系来说，作用要大多了。” Grossmann 解释说。

☆ 语言点 本句主干是一个带有复杂形式主语的结构：It is remarkable how much..., and how much stronger...，真正的主语是并列的两个 how much 结构。在第一个 how much 句子里，主干是 people can vary，后面依次跟着状语短语 in their wisdom（表示是在明智程度这个方面存在巨大差异）以及状语短语 from one situation to the next（表示场合）。在第二个 how much 句子里，是将 contextual effects 与 generalized “traits” 做了比较，表明前者对于我们的理解发挥了更强的作用；至于具体要去理解什么呢？答曰：在 wise judgment 和 its social and affective outcomes 之间产生的 relationship。

试题解析

答案速查： 27. B 28. C 29. B 30. D 31. D 32. A 33. C 34. F 35. G
36. FALSE 37. NOT GIVEN 38. NOT GIVEN 39. TRUE 40. TRUE

Questions 27~30

题目类型 MULTIPLE CHOICE

题目解析 雅思阅读中有大量的选择题会直接告知考生应去哪一段阅读解答，本篇中的这四道题皆是如此。然而，之所以如此慷慨，正是因为要阅读多个选项、一一对应原文进行细节描述的辨析、接下来排除混淆选项的干扰而正确取舍，这些已经是足够复杂和高要求的动作了，无需再增加“不好定位”这项指标。因此，恰恰是当面对着“选择题”这种看似之前曾经积累过许多做题经验的题型时，考生尤其要拿出耐心来，本着宁可没全部做完、也要每看一道题都力争看懂做对的原则，反复对比原文信息并注意选项表述细节，稳步寻找正确答案。如能结合平行阅读，看一段时不只着眼于解答某一道题，而是同时关注是否还包含本文其他题型中的内容，则更能心平气和地逐段推进、获得意外的解题惊喜，比如在解答此处第 30 题时，还可同时根据对应的第五段内容完成下一个题型中的第 34 和 35 题。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
27	first paragraph	第一段全段	题干：What point does the writer make in the first paragraph? 译文：作者在第一自然段里提出了哪个观点？ 虽然问题句已经直接指明答案来自于第一段，但其实并无多大用处，因为本段一共只有两句话。其中对应答案的第二句较为复杂，关于本句的详细分析，可以参见前文“佳句赏析”中的第一句。读懂句意并对比所有选项后，可以确认答案为B项：A basic assumption about wisdom may be wrong.（关于智慧的一个基本假设也许是错误的。） 另外三个选项的信息，实际都并未在第一段中提及。 A项：Wisdom appears to be unique to the human race.（智慧貌似是人类这个物种所独有的。） C项：Concepts of wisdom may depend on the society we belong to.（智慧的概念也许有赖于我们所属的具体社会。） D项：There is still much to be discovered about the nature of wisdom.（关于智慧的本质还存在许多有待发掘之处。）
28	Igor Grossmann	第二段全段	题干：What does Igor Grossmann suggest about the ability to make wise decisions? 译文：Igor Grossmann 关于做出明智决定的能力提出了什么看法？ 本题虽然没有像上一题那样直接指出去哪一段寻找，但问题句中包含着大写人名这个明显定位信息；如果考生关注到了下一题出自第三段这个细节的话，则对于明确本题定位更有帮助。然而，要解题却并非只阅读包含人名的一句话即可，同样需要通读全段才能最终确认答案应为C项：The importance of certain influences on it was underestimated.（一些影响了这种能力的因素的重要性被低估了。） A项：It can vary greatly from one person to another.（它在一个人身上与在另一个人身上可以有极大的不同。）本选项对应第二段第二句话，有着极强的迷惑性。如果单看这一句，特别是如果断章取义地只看后半句，确实说到了“每个人做出明智分析的能力可以有巨大不同”；然而选择题的难度恰恰在于往往要求考生通读全段、全面掌握段意后才能做出最佳选择。考生在整体了解第二段的内容后应当不难看出：Grossmann 意在点出一些先前被人们忽视了的因素的实际重要性，而非强调每个人的能力不同。关于本项对应句的详细分析，可以参见前文“佳句赏析”中的第二句。 B项：Earlier research into it was based on unreliable data.（对它的早期研究是基于不可靠的数据。）本段只说到了近期的研究发现，并未对之前的研究做任何评价。 D项：Various branches of psychology define it according to their own criteria.（各种心理学分支都按照自己的标准来定义它。）这个选项的信息完全不曾在原文中出现过。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
29	third paragraph	第三段全段	题干：According to the third paragraph, Grossmann claims that the level of wisdom an individual shows 译文：根据第三段内容，Grossmann 宣称一个人展现出来的智慧程度 本题的难度相对较低，有了上一段的内容铺垫后，考生从本段第一句话中就不难看出作者的意图走向。不过更为稳妥的做法当然是耐心看完另外两句话并对比全部选项，最终确定答案应为 B 项：will be different in different circumstances.（在不同的场合中将会是不一样的。） 本题中的另外三个选项，基本都属于“完全未在段中被提到”的类型，干扰性不大。 A 项：can be greater than they think it is.（可以比他们自己所以为的更高。） C 项：may be determined by particular aspects of their personality.（也许是由他们性格中的某些特定方面所决定的。） D 项：should develop over time as a result of their life experiences.（应当作为他们生活经验的结果而随时间流逝不断发展。）
30	fifth paragraph	第五段全段	题干：What is described in the fifth paragraph? 译文：第五段描述了什么？ 本题的解题难度主要来自于占据了大部分段落内容、结构比较复杂的第一和第二句话。关于这两句的详细分析，可以分别参见前文“佳句赏析”中的第三和第四句。阅读文意和对比过选项后，可知正确答案应为 D 项：a recommended strategy that can help people to reason wisely（一种能帮助人们进行明智分析的推荐策略） 考生只需看懂文意和另外三个选项本身的意思，就不难看出它们都并未在第五段中被提及过，基本不构成对答题的干扰。 A 项：a difficulty encountered when attempting to reason wisely（当试图去进行明智分析时会遭遇到的困难） B 项：an example of the type of person who is likely to reason wisely（对于更有可能做出明智分析的一类人举个例子） C 项：a controversial view about the benefits of reasoning wisely（关于明智分析的好处的一个矛盾看法）

Questions 31~35

题目类型 SUMMARY COMPLETION

题目解析 同样是词库型填空题，本篇中的这几道题难度比上一篇高出了不少。虽然答案位置尚算比较接近：集中出现在文章的第四、五两个自然段里，但是前三题的对应位置过于接近、结构极其相似，且 33 题的定位与 32 题位置颠倒，需要考生非常关注题干与原文的细节表述、反复对比每一道题的特点和解题提示，方能稳妥地得出原文答案。然而到了这一步还没有结束，由于给了选项词库，考生还需进一步在词库中找到原文词的对应选项。本篇五道题里，

有四道都涉及对于原文答案词或选项答案词的认知。如果不了解这些词汇的意思，即使已经在原文中锁定了答案，却仍缺这“临门一脚”，无法对应到正确选项。要解决这个问题，方法其实也非常简单：重视基本功，坚持积累词汇。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
31	extent of our knowledge	**第四段** **第二句前半句:** One is...own knowledge, ...	题干：It is important to have a certain degree of _____ regarding the extent of our knowledge, ... 译文：对于我们自己所拥有的知识有一定程度的 _____ 是很重要的，…… 本题的定位不难：无论是从上一个单选题型四道题分别对应文章一、二、三、五段却独独绕过了第四段的暗示，还是从本题型第一句话里 Grossmann 给出的“四个特点”的明示，或者直接利用题干中 our knowledge 在文章中的原词重现，都不难找到相应的答案句，继而通过分析锁定答案词：humility。但是由于词库型填空题还需考生多做一步、找到答案对应的选项字母，因此是否认识 humility 这个词及其对应的答案选项词汇，是考生在解题时要受到的另一项考验。如果词汇认知水平过关，即可锁定答案应为 D modesty。
32	not the same, our own	**第四段** **最后一句:** Sensitivity to the... and beliefs.	题干：..., and to take into account _____ which may not be the same as our own. 译文：……，而且还要考虑到也许与我们自己不一样的 _____。 本题难度极高。虽然和上一题出自同一个问题句，且原文对应句中也确实给出了 and 结构展示的两个并列成分，然而句子里却并没有提及“不一样”这个信息。因此考生仍需耐心向下文阅读寻找，才能在下一句话的结尾处找到 different 这个同义表述，确认“与我们自己不同”的具体对象应是 attitudes and beliefs，进而在词库中找到对应选项为 A opinions。
33	broad	**第四段** **第二句后半句:** ..., and another ...at hand.	题干：We should also be able to take a broad _____ of any situation. 译文：我们还应该有能力对任何场景采取一个宽广的 _____。 由于上一道题的乱序干扰，考生的阅读和解题节奏有可能受到一定影响。虽然本题的实际定位并不困难，考生只需能看出原文对应处的 wider 就是在同义表述题干中的 broad，即可顺利锁定出题处；然而如果不了解“词库型填空题易有乱序”这个特点，按照惯性从上一题在原文中的定位处一味往后文阅读，则可能在寻找答案的过程中耗费更多时间、影响答题状态。反之，如果考生熟悉此题型特点，保持对可能出现乱序的警惕，则不难找到答案词 perspectives，进而据此对应出正确选项为 C view。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
34	scenarios	第五段第一句：Grossmann and his...a friend.	题干：Grossmann also believes that it is better to regard scenarios with _____. 译文：Grossmann 还认为：最好能用 _____ 来看待各种场景。 本题的定位不难，一来是因为题干中的 scenarios 在文章中直接原词重现了，二来是因为在解答前面的第 30 题时，考生理应已经阅读了本段内容，如果使用了平行阅读的方法则应该已经得出了本题和下一题的答案。原文给出的答案为 third-party perspective，这个“第三方视角”在词库中的最佳对应项应为 F objectivity。
35	moral ideals	第五段第二句：Research suggests... impartiality.	题干：By avoiding the first-person perspective, we focus more on _____ and on other moral ideals, which in turn leads to wiser decision-making. 译文：通过避免第一人称视角，我们更多地关注了 _____ 和其他道德规范，这又转而引向了更为明智的决策行为。 本题定位思路与上一道题类似，正确答案应为原文信息 justice and impartiality 在词库中的对应项 G fairness。

Questions 36~40

题目类型 TRUE/FALSE/NOT GIVEN

题目解析 这几道判断题算是本文三个题型中最简单的。五道题相对比较集中地出现在了文章最后四段里，与上一个题型构成了顺承关系。题干本身虽然都比较长，无形中增加了考生的阅读量，但结构不算复杂晦涩，并未真正给考生的理解造成太大障碍。虽然有些题干的定位不算清晰，但如果考生能顺序阅读文章段意、准确理解意思和关注细节，总体的解题难度就不算太高。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
36	job prospects	第七段最后一句：Participants... group.	题干：Students participating in the job prospects experiment could choose one of two perspectives to take. 译文：参与工作前景实验的学生们可以自行在两种角度中选择其中一种来思考。 本题的定位不难，考生可直接用原文重现的题干词 job prospects 找到第七段开头。但本题的解答却并不简单：首先是因为包含定位词的句子本身并没有给出足够的解题信息，考生需耐心往下再读两句，才能看出第二句说的是参与试验的人分为两组，而到了第三句才对“他们的所属组是否出于个人选择”给出了相关信息；其次，还因为真正给出答题关键的第三句对于考生关注细节信息的要求极高，解题窍要全部体现在不起眼的 assigned 这一个词上。考生如果能根据题型特点耐心阅读，同时关注定位原文的细节表达，则可得出正确答案为 FALSE。 关于本题出处句的详细分析，可以参见前文“佳句赏析”中的第五句。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
37	couples experiment	无	题干：Participants in the couples experiment were aware that they were taking part in a study about wise reasoning. 译文：伴侣实验的参与者们明确知道他们是在参加一个关于做出明智分析的研究。 本题的定位其实不难，因为考生只需在解答上一道题后顺次向后文阅读，即可在下一段的开头找到 couples 这个原词重现的题干对应信息；然而读遍全段也并未看到与“参与者是否知道研究目的”相关的内容，可知答案应为 NOT GIVEN。
38	couples experiment	无	题干：In the couples experiments, the length of the couples' relationships had an impact on the result. 译文：在伴侣实验中，亲密关系的维系时长对于结果有一定影响。 本题与上一题的定位出处一致，也不难寻找。虽然原文确实提到了这些实验参与者都有着“长时间的伴侣关系”，但却并未跟进提及这种时长是否影响了实验结果，因而对考生解答的干扰其实不大，可以判定本题的正确答案也是 NOT GIVEN。 本题和上一题给考生解题带来的难度，主要体现在连续出了两个“未提及”答案，需要考生对于自己的阅读理解能力具备一定信心、确定所读文章着实不曾提及相关信息，从而避免在考场上产生摇摆不定的心态。
39	both experiments	结合了前文较多内容，既可以说无明确对应定位句，也可以说文中有多处都与 wiser decisions 对应。	题干：In both experiments, the participants who looked at the situation from a more detached viewpoint tended to make wiser decisions. 译文：在两组实验中，从一个更客观的角度看待场景的参与者们往往都做出了更为明智的决定。 本题是一个比较少见的题目类型。在判断题这种“考查细节理解”是绝对主流要求的题型中，偶然也会出现一个较难定位到原文中具体某一句话、却结合了前文大意的很容易判断正误的题干信息。文中的两组实验都用充分的细节肯定了“采用客观视角”所带来的益处，因此考生只需认识题干中 detached 这个略陌生的词汇，即可得出正确答案为 TRUE。
40	determined, very limited extent	**第十段第一句：** We might... agreeableness.	题干：Grossmann believes that a person's wisdom is determined by their intelligence to only a very limited extent. 译文：Grossmann 认为，一个人的智慧与否只在一个非常有限的程度内取决于他们的智商。 本题的定位不难，一个重要原因在于经过前面的解答过程，只剩下有限的原文内容需要考生阅读寻找了。本题直接对应最后一段的第一句，不过如果能继续向后文再读一句，则可以更加肯定答案为 TRUE。 关于帮助敲定答案的这两句话的详细分析，可以分别参见前文“佳句赏析”中的第六句和第七句。

参考译文

如何做出明智的决定

纵观各种文化，智慧都被看作是最受尊敬的人类品质之一。尽管真正有大智慧者貌似凤毛麟角，然而旨在分析智慧的实证研究却显示：它并非只是为一小群长胡子的哲学家所独有的一种稀有特质——实际上，最近的研究表明，我们大多数人都有能力做出明智的决定，前提是有恰当的场景。

“似乎经验、场景和文化这类因素在塑造智慧方面有着比先前所设想的更加强大的力量。”加拿大安大略省滑铁卢大学的副教授 Igor Grossmann 如是说。“近期来自认知学、发展学、社会学和人格心理学的实证研究共同表明：人们进行明智推理分析的能力在各种经验性和场合性的环境里会呈现出极大的不同。理解这些场景性因素所扮演的角色将为我们提供独特的洞察力，从而据此理解日常生活中的智慧，以及它可以如何得到提升和教习。”

看起来好像并非是一些人天生就拥有智慧而其他人则缺乏它，而是我们进行明智思考分析的能力有赖于各种外在因素。“根本不可能单纯去描述那些最终引向明智选择的思维过程而不考虑环境因素在其中所扮演的角色。”Grossmann 解释道。“换言之，智慧并非什么纯粹的‘内在品质’，而是展示了人们恰好身处其中的场合所起的作用。一些场合会比另一些更有可能激发智慧行为。”

要给智慧下个定义颇具挑战性，但是 Grossmann 及其团队锁定了四个关键特点可以作为明智分析思考框架的组成部分。其中之一是学术谦逊，即承认我们现有知识的不足，另一个是乐于从比眼前此事更宽广的角度去看待事物。对于社会关系中可能的变化的敏感度也是一个关键，同时还有对各种不同态度和看法的妥协或曰相容。

Grossmann 及其团队还发现：在我们日常做决定的过程中，确保其明智性的最为可靠的方式之一就是从一个第三方视角来看待这些情景，就好像是在为一位朋友提出建议。研究显示，当采用第一人称视角的时候，我们会专注在“此场景的焦点特征”上；而当我们采取了一种第三人称的“观察者”视角时，我们会进行更广角的分析，会更多关注人际和道德规范，例如公正和不偏不倚。从这种更为延展性的角度看问题似乎有助于激发与明智决策有关的认知过程。

那么，当我们遭遇到这样一些场合，诸如与伴侣意见不合或在工作中进行合同谈判，此时就需要我们采取个人立场，又该怎么办呢？ Grossmann 指出：即使在不能改变场合时，我们也仍然可以从不同的角度来评估这些体验。

举例来说，在近期经济衰退最严重的时期做了一个实验，让即将毕业的大四学生来思考他们的工作前景。学生们被要求从以下两个角度之一去想象他们的职业：要么“就好像你是一个远处的观察者”，要么“就像你身临其境亲眼目睹”。被指定了“远处观察者”角色的参与者们比另一个对照组的其他参与者们展现出了更多智慧性的思考分析（学术谦逊和认知变化）。

在另一项研究中，有着长期感情基础的伴侣们被要求或者从一个外人的眼中、或者从他们自己的角度构想出一件悬而未决的相处中的冲突事件。参与者们接下来与自己的伴侣对这个问题讨论 10 分钟，之后再把自己的想法写下来。比起那些置身于自我中心情景的参与者们，处在“他人眼中”情景里的伴侣们明显更容易运用明智的分析——认可别人的角度并寻求妥协。

“去自我中心化的做法促进了对其他人的更多关注，使得自身得以获得对主观体验的一个更为宽广开阔的概念性看法，从而认可学术谦逊感与改变。”Grossmann 这样说道。

我们也许可以将智慧与智商或某些特定的个人品质相关联，但是研究显示：在明智思考与固定智力和开放随和之类的个性特征之间只存在一个很弱的正态关系。“真是令人惊奇：人们在不同的场合下所展示出来的智慧程度居然可以有如此之大的差异；与泛泛而谈的‘个人特质’比起来，这些场景影响力对于我们去理解明智判断与其社会和情感效应之间的关系来说，作用要大多了。”Grossmann 解释说。“也就是说，如果已知一个人在某个特定场合里可以表现得多么明智，比起知道这个人是否‘在笼统意义上’很明智要更有助于我们去了解他们的情绪或他们是否会采取原谅或报复的行为。”

Test 2 Writing

Writing Task 1

题目要求

见《剑桥雅思官方真题集 16 学术类》P52

题目翻译

下面的示意图显示了用甘蔗来制作糖的生产过程。
选取并汇报主要特征，总结信息，并在相关处进行对比。

写作思路

从“剑 14”以来，连续三本剑桥雅思真题均出现了流程图。“剑 14”的水电站图更多属于运作原理图。“剑 15” Test 3 的方便面制作图和本书中这道甘蔗制糖图都属于比较典型的流程图：步骤多、带箭头，且题目中均既有图片又有文字。对比这两个典型的流程图，我们会发现“剑 16”中这个流程图的信息类型更加全面，因为图中既涉及主动生长，也包含被动的制作步骤。首个步骤涉及甘蔗的主动生长，这个和“剑 6” Test 3 中蚕的成长图以及“剑 10” Test 4 中三文鱼的成长图类似。后面的步骤是被动制作，与“剑 8” Test 3 的水泥和混凝土制作以及“剑 15” Test 3 的方便面制作类似。

和数据类图表相比，流程图的信息比较清晰，主要包括主题、图片、图片配套文字三个部分。其中，后两个部分相辅相成。看不懂的单词可以通过图片来猜测，比如本题中的 sugar cane，如果不知道 cane 可以通过图中植物的样子来猜测，crushing、evaporator 等也是如此。对于有难度的单词，比如 centrifuge 这类过于专业的词汇，题目中则会有相应的解释（separates sugar crystals from syrup）。此外，syrup、crystals 这些词可以通过上下文语境判断词性。本图中，判断出这些词是名词之后，不清楚词义也没关系，因为名词基本上只要放到句子中相应的位置即可。除名词之外，具体描述中涉及的大部分动词，可以通过对于图中文字的词性转换来提炼。比如 harvesting、crushing、purifying、drying、cooling 这些词中，都可以提炼出相应的动词来。由此可见，流程图中考生可能碰到一些生词，但也无需过度担心。

从流程图的具体写作过程来说，开头简单改写介绍图形即可，中间段落建议分成两个大阶段来写。第一大阶段包括前两步，和甘蔗的生长和简单处理有关。第二大阶段涉及更多的深加工。最后可以概括一下总体情况，共包括 7 个步骤，从甘蔗的处理、到甘蔗汁加工、再到最终变成固体的糖。

流程图的语言表达中，除了之前已经提到过的关于词汇的处理，实际写作中需要注意两点。第一，语态问题。除了第一个步骤中甘蔗的生长使用主动语态，后面基本都需使用被动语态来强调对于制作过程的客观描述，而不是关注某人做某事。第二，句子衔接问题。由于步骤较多，考生需要使用

连词（and, before, after, once）、副词（afterwards, then, finally）、定语从句、指代词（this）等衔接方式来进行句子之间的串联，从而避免文章变成流水账。

考生作文

见《剑桥雅思官方真题集 16 学术类》P133

参考译文

这个示意图展示了糖从甘蔗中被生产出来的过程。这一过程由七个不同时长的步骤构成，从种植甘蔗开始，到干的可供使用的糖结束。

首先，甘蔗被种植和滋养长达 12 到 18 个月的时间段，这是整个过程中最长的阶段。第二步，甘蔗以两种不同方法的方式被收割，要么手动收割，要么使用专门的工具。第三步，被收割的甘蔗通过压碎这一步骤，从而产生一种叫汁的液体形式物质。

第四步涉及通过石灰石过滤器净化甘蔗汁。净化过的甘蔗汁现在可以通过第五步，将其放在极高的热度之下，让它蒸发以从中获得糖浆。然后，糖浆经过离心机的处理，从糖浆中分离出糖晶体。一旦那个发生之后，糖被带入最后一个去水和冷却的阶段，这一步结束整个过程并产出可供使用的被包装好的糖，以供出售。

考官点评

见《剑桥雅思官方真题集 16 学术类》P133

参考译文

第一段展示了概述，将整个过程概括成种植阶段和去水阶段。这个概述应当写得更加具体一些，比如写成“包括种植、压碎、分离和去水阶段”。文章的观点以三个段落展现出来，并且按照过程的逻辑顺序来安排。衔接手段比较基础（比如只使用了 first、second、third、fourth 等较简单的衔接词），并且文章中有一些重复的表达。好的地方是，文章有清晰的全文推进。

拼写总体准确，而且词汇较好地传达了信息，并体现了一定的丰富程度（比如使用了 the longest step、specialized vehicles、liquid 等表达）。和词汇相比，语法的多样性较弱，而且有一些错误（比如 get harvested 应该是 is harvested）。此外，第三人称单数的使用有错误（比如 go through 应该是 goes through，put 应该是 puts）。

本文可通过两个方面来提升：更加具体的概述，以及语法结构准确性的提升。

分析点评

雅思学术类写作 Task 1 的官方评分标准包括：任务完成情况（task achievement）、连贯与衔接（coherence and cohesion）、词汇丰富程度（lexical resource）、语法多样性和准确性（grammatical range and accuracy）。雅思考官给本文的评分为 6.0 分。具体分析如下：

★任务的完成情况

任务完成情况主要看考生有没有针对图表中的核心信息进行清晰有效的呈现，以及相应的总体情况概括。考官点评中，两次讲到了概述的写作情况。考官点评第一段讲到了文中具体的概述写作和改进建议。最后一段再次强调“如果写一个更加具体的概述段，便能获得更好的分数”。具体来看，考生作文给出的是一个典型的模板化概述段（the process consists of...steps, starting by...and ending by...），主要涵盖了首尾两个阶段。如果能够按照考官的建议概括成 farming、crushing、separating、drying 四个主要阶段，分数可以进一步提升。由此可见，当我们在进行流程图概述段写作的时候，需要挑选首尾加中间重点步骤，并把它写出来。此外，考官并没有点评中间段的情况，至少没有指出有哪些问题。由此我们可以推测这部分的写作总体较好。具体来看，我们可以发现以下比较好的写法：

第二段第一行：...which is the longest step in the whole process 体现了步骤之间的时长对比。

第二段第二行：...two ways, either manually or using... 通过 either...or... 这一用法，把图中一分为二的特殊步骤表达出来。

第二段第四行：...resulting in liquid form called juice 补充体现了液态这一特征。

总体来看，流程图的写作需要涵盖图中的所有步骤。此外，可以对其中的步骤做一些对比，并对其中一些物质的形式做适当的解读和描述。

★连贯与衔接

本文在连贯与衔接方面的表现同样有好有坏。好的地方有两点。首先是三段的清晰划分和流程的有序展现。由此可见，虽然官方评分标准中直到 8 分才在连贯和衔接方面提到分段（paragraphing）的概念，但是分段对于考官阅读的顺畅度和考生作文最后的得分都有帮助。另外一个启发是，在写流程图时不需要像数据类那样过多地进行数据分类，按照图示的流程一步一步写下来确保逻辑清晰即可。其次，考官提到了“清晰的全文推进”，这个主要依靠衔接手段的使用，比如文中用到了 first、second、third、resulting in、the fourth step、now、then、once、which finalise 等衔接表达方式，从而使读者能够比较顺畅地阅读。

而需要改进的地方，考官也认为是在衔接手段方面。前半部分通过 first、second、third、fourth 的方式来罗列信息显得非常基础。然而我们仔细看文章的话，其实后面还有 once、which finalise、last phase 等比较好的表达，但是考官已然被前面基础衔接词的使用所影响，觉得手段使用比较基础。所以考生要注意，想要考到更高的分数，需要避免单调的一连串的序数词的使用，可以调整为 the whole process begins when...、the next step is to...、afterwards 等更多样化的衔接手段。此外，考官还提到文中出现了一些重复（some repetition）。具体分析发现，第三段前两句话中 juice 出现了两次，可以调整为 In the fourth step, juice purified through limestone filters falls into a larger evaporator which is constantly heated by flame below it, and after water evaporates, it becomes syrup。同样，第三句话中 syrup 出现两次，可以使用代词简化为 then syrup is placed into a centrifuge in order to separate sugar crystals from it。为了避免重复，我们可以多使用 and 等连词以及 it 等代词来进行句子写作。

★词汇的丰富程度

从准确性来说，本篇考生作文的词汇拼写总体正确，主要的错误是 nourished 拼成了 nurished，其余词汇基本无误。词汇使用的正确性确保了该考生所写文章的意思能够较好地传递至读者。此外，考官也罗列了一些比较好的表达，比如 the longest step、specialized vehicles、liquid。考官列举的这

三个表达中，有两个是搭配，可见考试中固定搭配使用的重要性。具体看文章，我们还会发现以下用法：manually（手动地）、result in（结果是）、phase（阶段）、finalise（使……结束）等。但是总体的词汇如要确保达到更高的丰富度，还有改进的空间。比如 farmed 通常和 land 搭配，这里使用 planted 更妥；specialized vehicle 属于描述，这种机器的正确叫法是 combined harvester（联合收割机）；第二段中 by the means of two ways 有点重复，直接用 by two means 即可。

★语法的多样性及准确性

根据考官评语，和词汇部分相比，本文的语法部分相对较弱。至于弱在哪里，我们需要把评语的后两段结合起来看。第二段评语提到“语法的多样性较弱”，而第三段评语说“如要获得更高的分数，可以提升语法结构的正确性”，由此可见本文其实有一定的句型变化，只不过有一些语法结构使用有误。具体来看，句型的多样化体现在以下几个例子中：

第二段第一行：First, sugarcane is farmed and nourished for a period of 12 to 18 months, which is... 使用了非限制性定语从句。

第二段第三行：Third, the harvested sugar cane go through the step of crushing, resulting in... 使用了分词结构。

第三段第三行：Once that..., the sugar... 使用了时间状语从句。

第三段第四行：...drying and cooling, which finalise the process and produce ready-to-use sugar that is packed... 使用了定语从句。

然而，文中也出现了较多语法方面的错误，考官直接提到了两点。一是系动词的使用，get harvested 应该是 is harvested。二是两次出现了第三人称单数的错误。这些错误虽然对于理解文意并不会造成多大障碍，但是对于想获取更高分数的考生来讲不应该犯这类基础错误。此外，考官没有列出的错误，在第三段里比较集中。主要有以下几处：

第三段第一行：The purified juice now goes through the fifth step, which put it... 本句中 which 用法有误，可以改为 in which it is put...。

第三段第三行：Once that happend the sugar is taken into the last phase of drying and cooling, which finalise the process and produce ready-to-use sugar that is packed and ready for sale. 本句中 that happened 时态使用有误，应该使用完成时态 that has happened，并且后面需要有逗号。此外 which finalise the process 中的 which 指代前面的 phase，但是接后面的 produce 并不妥。同第一句一样，这里可以改为 in which 或 when，同时后面的句子改为被动语态：the process is finalised and ready-to-use sugar is produced.

Writing Task 2

题目要求

见《剑桥雅思官方真题集 16 学术类》P53

题目翻译

如今的公司经常在广告中强调他们的产品在某些方面是新的。

为什么会出现这个现象？你觉得这是一个积极的还是消极的发展？

写作思路

这是一道混合类题目，题干给出一个现象，下面给出两个问题。第一个是原因分析，第二个问这是一个积极还是消极的发展。这类题目要注意两个问题都需要充分回应。

题目讲到了如今的公司通常会在广告中强调自己的产品比较新。针对这一现象的原因分析，以下思路可供考生参考：1. 大部分公司都会对自己产品的使用情况做跟踪调查，从而进行更新迭代，再来发布新的产品。广告中强调产品新的地方，是这一运行模式的结果，比如智能手机。2. 大部分公司这么做是迫于竞争对手的压力。当其他公司发布一些新的产品、推出新的功能时，其余公司也必须跟上。比如由于特斯拉的出现，众多汽车厂家都开始强调自己所生产出来的车辆在节能环保上的优势。

接下来对于这一现象的积极性和消极性进行判断。积极方面可能包括：1. 激励公司提升产品研发，给消费者带来更好的产品。2. 有助于提升产品的销售量，因为人们往往愿意尝试新鲜事物。消极方面可能包括：1. 人们可能过度消费。一些旧版的产品还没用多久，很多人就花钱去买新的版本，有些人甚至因此负债。2. 可能导致资源浪费，很多旧的产品闲置不用或被丢弃，而大量的资源又被用来制造新版的产品。

考生作文

见《剑桥雅思官方真题集 16 学术类》P134

参考译文

如今的公司有时候在广告中强调他们的产品在某方面是新的。从我的观点来看，一些公司想要有好的产品去给到人们，但是通常他们担心他们的产品比一些其他公司的产品更加新。

在想这是一个消极的发展，因为当公司强调他们产品的质量的时候，当他们在生产这些产品时有时候他们做一些错的事。当公司关心、照顾他们的产品的时候，这是好的，但是有局限性。根据一些专家的说法，当你非常关心某个事情的时候，你将可能做一些关于它的事情，错误的。

从我自己的经历来看，我过去正在尝试做老师们叫我去做的三个学校项目。而尽管我工作很努力，而且因为我对这个我不得不做的项目感到有压力，我最终失败了，因为我已经犯了很多错误。

总结来看，如今的公司不应该强调他们的产品某些方面是新的。除那之外，他们应该静下来，在他们正在生产的东西上面小心一点。

考官点评

见《剑桥雅思官方真题集 16 学术类》P134

参考译文

这篇考生作文并没有真正回应题目要求。第二段的开头有一个观点的表达（a negative development），但是大部分文章内容都在讨论产品的质量问题而不是广告。在第三段中，考生给出了一个不成功的学校项目的例子，但是和题目本身也不相关。这篇考生作文只是大概涉及了题目，但从具体所写内容来看，是一篇离题的文章。论点的安排并不连贯，因为这些论点并没有回应题目任务。分段对于文章的写作没有太大帮助，而且还出现了一个只有一句话的段落。词汇的使用并不合适，因为这些词汇并没有扣题。

句子结构方面，本文展现了简单和复杂结构的混合使用，并且使用了一系列的时态、情态动词和比较级。文章出现了一些语法错误，但是这些错误并不影响交流。

分析点评

雅思学术类写作 Task 2 的官方评分标准包括：任务回应情况（task response）、连贯与衔接（coherence and cohesion）、词汇丰富程度（lexical resource）、语法多样性和准确性（grammatical range and accuracy）。雅思考官给本文的评分为 4.5 分。具体分析如下：

★任务的回应情况

和第一套题目 task 2 的考生作文情况类似，这篇文章最大的问题是偏题，而且偏得相当严重。正如考官点评的那样，全文中间部分，除第二段第一句外，基本没有回应题目要求。既没有提到为什么公司在广告中强调他们的产品是新的，也没有提到这一趋势的积极和消极之处。第二段还相对来说有点扣题地提到了产品，围绕 products 展开写作。第三段则完全无关，而是延续第二段中自己的思路，即从“当一个人非常关注一件事情的时候，可能会做错事情”这一思路延伸出来，讲了自己在学校的一个经历。这一项的得分，考官点评中使用了 tangential（离题）一词。

对备考的学生来说，要避免出现以上情况，笔者有以下两条建议：第一，考试的时候务必做好审题，将题目中的关键词画出来，比如这里的 new、products、emphasise 等。在文章具体写作中，不断地重复或替换这些关键词，从而达到紧紧围绕题目这一目的。第二，考前需要找不同话题、不同提问方式的题目，大量地进行审题和列提纲练习，一是为了做好写作素材的积累，二是避免出现偏题情况。

★连贯与衔接

“连贯”（coherence）和“衔接”（cohesion）相辅相成，考生通过这两个方面将所想表达的意思有逻辑地展现出来。前者更偏重于全文组织和行文推进，包括段落的总体安排、立场的前后呼应等。后者更偏重于衔接手段的使用，包括连词、副词等，同时也包括 it、this 等代词的使用。

本文在这方面同样表现不佳。在连贯性方面，考官直接点评“全文安排不连贯”，并且给出了理由：“论点并没有回应给出的任务”。这一点和第一套题目的考生作文情况类似，并且比第一套题目部分偏题的作文得分更低。往往没有扣题就意味着所写内容缺乏前后一致性，连贯性缺失。除了意思

的前后一致性，连贯性的另一方面体现在分段。分段往往意味着所写内容的切换，从而能够较好地呼应题目中的不同方面。但本文的分段并没有在这方面起到帮助作用，因为第三段的内容不知所云，并没有呼应题目中的任何一个问题。

令人困惑的是，考官在“衔接”（cohesion）方面对本文没有任何点评。笔者的分析是，因为本文在“连贯”（coherence）方面已经坐实属于低分标准，在具体的衔接没有什么亮点的情况之下，也就没有必要过多点评。具体来看，我们会发现，第二段总共三句话，由于前后逻辑上的混乱，所以考生也并没有使用合适的衔接词。第三段一开始使用了 from my own experience 来承接第二段，最后的一个句子中则使用 finally，但是由于和题目无关，使用这些词的意义并不大。唯一的亮点在最后一段，考生使用了 to sum up 和 besides that 两个衔接表达。当然，需要注意的是，这里 besides that 一般用在中间段用来承接不同的论点，放在结尾段反而不妥。

★词汇的丰富程度

如果说第一套题目 task 2 考生作文的词汇打分和扣题的相关性不大，这篇考生作文则向我们展示了词汇部分的得分其实和扣题关联性较大。由于没有围绕 advertising 和 new 等题中关键词展开写作，在词汇这个板块考官直接认为用词不妥（not appropriate）。如果对照评分标准，我们会发现这接近 4 分一档的描述：“只使用基本词汇，且有时重复使用这些词汇或使用于写作任务不恰当的词汇”。所以，虽然文中也出现了 stress、quality of their products、do something wrong、with a limit、will probably do some things、school projects、was stressed about the projects、made a lot of mistakes 等词汇表达，但是对于得分并没有太多帮助。

★语法的多样性及准确性

语法部分是本文唯一的亮点。简单句和复杂句混合使用，并且包含了时态、情态动词、比较结构等用法。以下是具体分析：

关于句子结构

第一段第一句：businesses...stress that... 使用了宾语从句，虽然这是题干中的句型，但是考生把 emphasise 替换成了 stress。

第一段第二句：..., but usually they... 使用了并列句。

第二段第一句：包含了 because、when、while 三个不同的词引导的状语从句。

第二段第二句和第三句：均使用了 when 引导的状语从句。

第三段：前半句使用了 which 引导的定语从句，中间用 and 来引导并列句，后半句中 despite 和 because 的用法均有助于长句的表达。

第四段：使用了 what 引导的宾语从句。

时态的使用

第二段第一句：...while they are producing them 使用了现在进行时。

第二段第三句：...you will probably... 使用了一般将来时。

第三段：I was trying to... 使用了过去进行时；...because I had made a lot of mistakes 使用了过去完成时。

文章其他部分：使用了一般现在时。

情态动词和比较级的使用

最后一段中两次使用情态动词 should 来表达立场。

第一段使用了比较级 ...products are newer than...。这里的 newer 也是本文中少见的相对扣题的地方。

本文也存在一些语法错误，以下是具体分析：

第一段第三行：some other's businesses products 应该调整为 the products of some other businesses。

第二段第一行：stress about the quality of... 中的 about 应该去掉。

第二段第三行：but with a limit 可以调整为 but there should be a limit。

第二段第四行：do some things, about it, wrong 应改为 do some things wrong with it。

第四段第一行：stress about their products 中的 about 应该去掉。

第四段第二行：be careful on 中的 on 应该调整为 with。

总体来看，这些表达虽然有错误，但是所表达的意思基本明了，主要是一些搭配上的问题，而考生的句子结构的功底不错。

Test 2 Speaking

Part 1

第一部分：考官会介绍自己并确认考生身份，然后打开录音机 / 笔，报出考试名称、时间、地点等考试信息。考官接下来会围绕考生的学习、工作、住宿或其他相关话题展开提问。

话题举例

★ Flowers and plants

1 Do you have a favorite flower or plant? [Why/Why not?]

Well, I think my favorite flower goes to ***daffodils***. They come in ***bold***, vivid color of yellow, and they are ***first bloomers in springs***, bringing us hope. I still remember David Hockney painted them in his picture to ***boost people's spirits*** during ***coronavirus*** with the touching title "Do remember they can't cancel the spring".

daffodil 黄水仙
first bloomers in springs 春天最早绽放的花朵
coronavirus 新冠病毒
bold （色彩）鲜明的
boost people's spirits 振奋人们的精神

2 What kinds of flowers and plants grow near where you live? [Why/Why not?]

Well, I live in an apartment in an urban area, so the ***vegetations*** I can find in my community are mainly ***decorative***. There are ***shrubs*** like roses coming in various colors and herb-like grasses alongside the paths. People also grow large-sized plants like ***sycamore trees*** which provide ***handsome shade*** in ***scorching summer***.

vegetation 植被
shrub 灌木
handsome shade 美丽的树荫
decorative 装饰性的
sycamore tree 梧桐树
scorching summer 炎炎夏日

3 Is it important to you to have flowers and plants in your home? [Why/Why not?]

Well, I would say it's essential for me, as I find the presence of ***greenery and blossoms*** indoors quite ***revitalizing*** and they could be good ***home decor***. Apart from being ***visually pleasing***, I find them beneficial for both ***physical and mental well-being***. I mean, they can improve air quality in the ***inner space*** and encourage you to ***live in the present moment*** to appreciate the colors and ***fragrances*** in a peaceful mood.

greenery and blossoms 植物和花朵
home decor 家庭装饰品
physical and mental well-being 身心健康
live in the present moment 活在当下
revitalizing 使恢复元气的
visually pleasing 赏心悦目的
inner space 内部空间
fragrance 芳香

4 Have you ever bought flowers for someone else? [Why/Why not?]

Well, I don't buy flowers that often, but I once ordered *a bunch of* yellow roses to *a close pal* of mine to celebrate her birthday on a website called Next Flowers Home. I could choose the occasions, types, and features I want *within my budget* and the *delivery* was *speedy*. My friend *was* quite *content with* what I picked for her, which also made me happy.

a bunch of 一束
within one's budget 在预算范围内
speedy 快速的
a close pal 一个密友
delivery 快递
be content with 对…感到满意

Part 2

第二部分：考官给考生一张话题卡（Cue card），考生有 1 分钟准备时间，并可以做笔记（考官会给考生笔和纸），之后考生要作 1~2 分钟的陈述。考生讲完后，考官会就考生阐述的内容提一两个相关问题，由考生作简要回答。

Describe a review you read about a product or service.
You should say:
where you read the review
what the product or service was
what information the review gave about the product or service
and explain what you did as a result of reading this review.

话题卡说明

本题是一道比较新颖的抽象物品类话题：你读过的一则产品或服务评论。使用以下策略可以有效增加答案的长度。

开篇介绍	Well, as a ***music fanatic***, I've always been ***keeping up with*** the ***newly-launched*** speakers or earphones in the market.

交代背景信息	Last year, I was thinking about ***updating*** my old speaker, a Marshall Kilburn, to a more portable one to carry it out for picnics. At that time, I ***was*** still ***on the fence*** about whether I should pick one ***wireless speaker*** from Bang & Olufsen, a ***celebrated*** Danish brand in the ***hi-fi industry***. The thing which made me hesitate was the price, as it was way ***beyond my budget***.
描述评论的内容	So I kept ***browsing the webpages*** providing information related to portable speakers to help me make a wise purchase decision. Luckily, I found one review on What Hi-fi that gave me ***a round-up*** of the best B&O speakers in 2020. The article has a comprehensive list of all the speakers they've tested in budget, portability, and design. They've also listed ***pros and cons*** of the product to help me ***avoid a dud***. Images and videos are also presented to showcase the differences in details.
描述印象最深的部分	With the help of it, I soon found my ideal model, which was Beosound A1, and according to the review, it has been regarded as the lightest and most ***refined*** little speaker with an affordable price. I ***aspired to*** buy it for its ***expansive sound***, weighty bass, and ***stunningly clean design***. According to the review, the battery can go up to over 20 hours which perfectly meets my need to listen to music with first-class ***audible quality on the move*** without constantly charging it.
描述感受和评价	After I read this review, I made a quick order from its official online shop. It didn't ***let me down*** when I ***unboxed*** it, though it almost ***set me back*** the price of a smartphone.

重点词句

music fanatic	音乐迷	prons and cons	利与弊
keep up with	跟上	avoid a dud	避免买到无用之物
newly-launched	最新上市的	refined	精致的
update	更新	aspire to do sth.	渴望做某事
be on the fence	犹豫未决	expansive sound	辽阔的声音
wireless speaker	无线音响	stunningly clean design	令人惊艳的简洁设计
celebrated	著名的	audible quality	音质
hi-fi industry	高保真音响产业	on the move	在移动中
beyond one's budget	超出预算	let sb. down	让某人失望
browse the webpages	浏览网页	unbox	拆箱
a round-up	一份摘要集合	set me back	花费了我…钱

Part 3

第三部分：双向讨论（4~5 分钟）。考官与考生围绕由第二部分引申出来的一些比较抽象的话题进行讨论。第三部分的话题是对第二部分话题卡内容的深化和拓展。

话题举例

★ Online reviews

1 What kinds of things do people write online reviews about in your country?

I think people in China write reviews on *a wide variety of* things, either *tangible* or *intangible*. The most common ones are about products they purchased like digital devices, *home appliances*, *cosmetics*, food, and so on. These days reviews and *testimonials* on sneakers *are all the rage* in China, as there are a growing number of fans who are *avid collectors* of sneakers. Ratings on hotels, restaurants, gyms, and many other facilities which aim at providing service are also frequently checked by users. For example, in China, apps similar to Tripadvisor have *won great popularity among* the public. Additionally, reviews on music, movies, books, and video games can be found on websites specially made for certain groups of fans. *By way of example*, douban.com is like a combination of IMDB and Goodreads. Users can read comments on books, movies, or music written by professional or *amateur critics* and communicate with others in an online-based community.

a wide variety of 广泛的种类
intangible 无形的
cosmetics 化妆品
be all the rage 风靡一时，十分流行
win great popularity among 在…中获得流行
amateur critic 业余评论者
tangible 有形的
home appliance 家用电器
testimonial 证明
avid collector 狂热的收藏者
by way of example 举例子来说

2 Why do some people write online reviews?

Well, it seems to me that the most common reason people leave customer reviews online is that they want to help others make wise purchasing decisions. This *altruistic motivation* can help *potential customers* save time and money. Another possibility is that people want to *express their gratitude for* an excellent product or service. Or they want to help companies make improvement on their products or service *the other way round*. That's why customers sometimes write negative reviews to *point out* problems and offer suggestions for an upgrade, which could be beneficial for companies *in the long run*, as no product or service is *flawless*. An *underlying* psychological reason might be that people leave online reviews to celebrate things they are keen on, like *gadgets*, cosmetics, works of art, and so on. *Voicing* their own *opinions* on their favorite things can strengthen a sense of belonging and make them feel like being part of a group.

altruistic motivation 利他的动机
express gratitude for 表达对…的感谢
point out 指出
flawless 完美无瑕的
gadget 小装置，小玩意儿
potential customer 潜在的消费者
the other way round 反过来
in the long run 从长远来看
underlying 潜在的
voice opinions 表达观点

3 Do you think that online reviews are good for both shoppers and companies?

That's for sure. *As I've mentioned*, online reviews and testimonials can *get customers informed* with *insightful* facts of products or service, including quality, user experience, company's *reliability*, and

an indication of what's the best and worst could happen. These can help them make wiser purchasing decisions, especially for ***first buyers***. I have read that customers read an average of seven reviews before they trust a business. For companies, positive reviews left by customers can ***build up their credibility*** to gain new buyers ***by word of mouth*** at zero cost. That being said, negative reviews can have a ***detrimental effect*** on companies as they turn away potential shoppers, especially in ***service sectors*** like hotels, restaurants, and hospitals. Nevertheless, negative reviews offer a perfect opportunity to ***turn the table*** as they present what should be refined in products or services in great detail. But I have to say fake reviews or ***spam*** really ***trash a solid reputation***, so customers should ***take a critical look at*** reviews online.

as I've mentioned 正如我所提到的
insightful 有见地的
first buyers 首次购买者
by word of mouth 依靠口碑传播
service sector 服务业
spam 垃圾邮件
take a critical look at 审慎考虑
get customers informed 让消费者知道
reliability 可靠性
build up credibility 提升信誉
detrimental effect 有害影响
turn the table [习语] 扭转局面
trash a solid reputation 毁掉稳固的声誉

★ Customer service

1 What do you think it might be like to work in a customer service job?

Well, as far as I know, a customer service representative is like a ***mediator*** between customers and companies. They ought to support customers by providing helpful information, giving answers to their questions, and responding to complaints. They are always ***at the front line***. In the past, they mainly ***fulfill their duties*** by answering phone calls, but now they also do these on the Internet. I don't think this job has a relatively high ***degree requirement***, but it doesn't necessarily mean that it's ***a piece of cake***. I mean, you should have good communicating skills to help you ***deal with*** customers from ***all walks of life*** or even different cultural backgrounds. It takes tons of patience and calm as unhappy customers tend to ***lose their temper*** directly. So you also need to train yourself to ***be mentally strong*** so that you can ***dissolve negative emotions*** quickly and won't ***feel bothered*** in your own life.

mediator 调解人
fulfill one's duties 履行职责
a piece of cake [习语] 小菜一碟
all walks of life [习语] 各行各业
be mentally strong 内心强大
feel bothered 受到困扰
at the front line 在前线
degree requirement 对学位的要求
deal with 应对
lose one's temper 发火
dissolve negative emotions 化解消极情绪

2 Do you agree that customers are more likely to complain nowadays?

I would say so. When customers are not satisfied with the quality of products or services they buy or any stage in the purchasing process, they ***are likely to complain***. These days, the internet has brought everything to our ***fingertips***, and that's why customers tend to be more powerful than before. I mean, they can ***make complaints on*** products or services directly on their screens through plenty of channels,

like customer service based on specific online shopping websites or their social media accounts, which takes a lot less courage or energy compared with the past. On top of this, customers these days ***have a better awareness of*** what they ***are entitled to do*** after purchasing. There are articles or videos online teaching them how to make complaints effectively.

be likely to do sth. 可能做某事
make complaints on 就…进行投诉
be entitled to do sth. 被赋予权力做某事
fingertip 指尖
have a better awareness of 更好地意识到某事

3 How important is it for companies to take all customer complaints seriously?

It's pretty essential. I firmly believe that customer complaints can provide ***a great source of learning*** for companies to enhance their products or services in different aspects like quality, processes, or customer service. If companies keep on ***resolving issues***, they can possibly take the second chance to prove themselves and save their market reputation or even ***turn*** unhappy shoppers ***into*** loyal ***brand ambassadors***. Suppose a company simply ***turns away from*** their customers' complaints and lets everything go "as is". In that case, it will end up losing more as customers are very likely to ***post their bad experience online*** or directly tell people around them, which will be absolutely ***fatal*** to a company. ***That being said***, companies shouldn't think too much about those complaints which are ***invalid***, like those comments made ***out of malice*** or against their ***core belief*** in products design or services.

a great source of learning 一个绝佳的学习资源
turn...into... 把…变成…
turn away from 对…置之不理
fatal 毁灭性的
invalid 无效的
core belief 核心信念
resolve issues 解决问题
brand ambassador 品牌推广大使
post...online 把…发布到网上
that being said 尽管如此
out of malice 出于恶意

Test 3 Listening

Part 1

场景介绍

Charlie 的母亲给少年骑行营打电话咨询关于如何报名以及骑行营的安排。骑行营的 Jake 对骑行营的安排进行了具体介绍，比如 Charlie 适合的等级、教练的资质、课程安排、需要携带的用具以及费用等信息。

必背词汇

camp	*n.* 露营；营地	put off	推迟，延后
vacation	*n.* 假期；度假	waterproof	*n.* 防水材料 *adj.* 防水的
safety	*n.* 安全；保险	spare	*adj.* 备用的，额外的
start off	以…开始；出发	snack	*n.* 零食，小吃
instructor	*n.* 教练，指导者	sandal	*n.* 凉鞋
supervisor	*n.* 监督人	medication	*n.* 药物
submit	*v.* 提交，呈递	helmet	*n.* 头盔
well-being	*n.* 幸福；安康	tent	*n.* 帐篷
size	*n.* 大小，规模	book	*v.* 预订

拓展词汇

focus on	集中于	adjust	*v.* 调整，调节
upwards	*adv.* 向上	meet up	会面，碰面
site	*n.* 地点，位置	manage to	设法；达成
babysitter	*n.* 保姆	fill up	填满，装满
bring along with	把…一起带来	reserve	*v.* 预订，预约

文本解析

1 We have eight levels for children from three years upwards. 我们针对三岁及三岁以上的孩子提供八个等级的课程。upwards 原义指的是“向上地”，这里 from three years upwards 指的是“年龄在三岁及三岁以上”。

2 They start off practising on the site here, and we aim to get them riding on the road, but first they're taken to ride in the park, away from the traffic. 孩子们先在营地开始练习，我们的目标是让他们可

以骑车上路，但是首先他们会被带到公园（进行练习），远离交通。start off 指的是“以……作为开端”；site 通常指“地点、位置、场所”，在这里是“宿营地”的意思；get them riding on the road，get sb. doing/to do something，指的是“让某人做某事”。

3 They're out riding most of the time but they have quiet times too, where their instructor might tell them a story that's got something to do with cycling, or get them to play a game together. 大部分时间孩子们会在外面骑行，但是他们也会有安静的时间，教练会给他们讲关于骑行的故事或者带着他们一起做游戏。quiet time 指的是“安静下来的时间”；got something to do with 指的是“和……有关”。

4 But the places are filling up quite quickly. 但是名额已经快要满了。fill up 原义是“填满”，此处指名额紧张。

题目解析

答案速查： 1. park 2. blue 3. reference 4. story 5. rain 6. snack 7. medication 8. helmet 9. tent 10. 199

本节的题型是典型的 Part 1 出现频率极高的个人信息笔记填空题。

1 本题为直叙，注意单词拼写即可。

2 本题出现两个干扰信息。题干词 shirts 原文重现，但是需要注意题目中考查的是 instructor 的 shirts 的颜色。对话中提到和 shirts 有关的颜色有三种，staff 衣服的颜色是 coloured shirts，supervisor 衣服的颜色是红色，这两个信息可能会对考生造成干扰。

3 题干词 training 原文重现，但是出现的位置比较靠后。通过预判可以得知答案是一个单数名词，出现在 training 之前，属于一种要求。对话中出现的 have to 和题干中的 required 是同义替换，且出现 a 基本锁定答案为 reference，后续听到 training，则可对答案进行确认。

4 题干词 quiet times 在原文中重现，通过题干中的 a 可以判断答案为名词单数，和后面的 or a game 形成并列关系。原文中出现 instructor might tell them a story...or get them to play a game together，因此可以判断答案为 story。

5 原文中的 what happens if there's rain 和题目中的 even if 形成逻辑相关，本题为直叙。

6 本题为直叙，注意单词拼写。

7 本题为直叙，注意单词拼写。

8 原文中的 check 以 be checked 的被动形式在题目中出现。答案为直叙，注意单词拼写。

9 题干词 meet 以 meet up 的形式在原文中重现。对话中先出现 instructors，可以定位答案句，听到 meet up in the tent 即可锁定答案为 tent，答案为直叙。

10 本题答案为直叙。

Part 2

场景介绍

招聘顾问 Megan 介绍了农业和园艺产业提供的不同岗位的招聘信息和招聘要求。Megan 先介绍了在农业和园艺产业工作的优势以及可能存在的挑战，接下来介绍了目前可以提供的六个不同的就业机会以及对应聘者的要求。

必背词汇

recruitment	*n.* 招收，招聘	administration	*n.* 管理；行政
consultant	*n.* 顾问；咨询者	industry	*n.* 产业
position	*n.* 职位，工作	competitive	*adj.* 有竞争力的
agriculture	*n.* 农业；农学	region	*n.* 地区
rural	*adj.* 农村的；田园的	estate	*n.* 房地产
salary	*n.* 薪水，工资	advantage	*n.* 优势，有利条件
unpleasant	*adj.* 使人不愉快的	lifestyle	*n.* 生活方式
windy	*adj.* 多风的，有风的	flexible	*adj.* 灵活的
remote	*adj.* 遥远的；偏僻的	overseas	*adj.* 国外的
client	*n.* 客户，顾客；委托人	disadvantage	*n.* 劣势，不利条件
operate	*v.* 操作；经营	accident	*n.* 事故，意外
fast-paced	*adj.* 快节奏的；快速的	housing	*n.* 房屋；住房
profit	*n.* 利润	intensive	*adj.* 加强的；集中的
sociable	*adj.* 好交际的；友善的	promotion	*n.* 晋升，提升
pest	*n.* 害虫	accommodation	*n.* 住处，膳宿
applicant	*n.* 申请人，申请者	available	*adj.* 可获得的；有空的

拓展词汇

specialise	*v.* 专门研究	driving licence	驾照
horticulture	*n.* 园艺，园艺学	sow	*v.* 播种；散布
maintenance	*n.* 维护，维修	perk	*n.* 补贴；额外收入
juggle	*v.* 尽量兼顾	essential	*adj.* 基本的；必要的
plus	*n.* 优势；附加额	above-average	*adj.* 超出平均水平的
legislation	*n.* 立法；法律	permanent	*adj.* 永久的，永恒的
career ladder	职业阶梯	agronomist	*n.* 农学家
maternity	*n.* 孕产期	technician	*n.* 技师，技术员
vacancy	*n.* 空缺；空位		

文本解析

1 For a start, they often offer opportunities for those who don't want to be stuck with a 40-hour week, but need to juggle work with other responsibilities such as child care – and this is very important for many of our recruits. 首先，农业和园艺产业通常会给那些不希望受困于一周 40 小时工作的人提供工作机会，但他们需要尽量兼顾工作和其他责任，比如照看孩子——这对我们很多雇员来说非常重要。短语 be stuck with 指的是“受困于，无法摆脱”。

2 But there are certainly health benefits, especially in jobs where you're not sitting all day looking at a screen – a big plus for many people. 但是，（在农业和园艺产业工作）对身体健康也有好处，尤其是那些不需要你整天坐着盯着电脑的工作，这对很多人来说是一个加分项。这里面的 looking at a screen 指的是“盯着电脑”，而 big plus 指的是“加分项，优势”。

3 There are good opportunities for the right person to quickly make their way up the career ladder, but a deep knowledge of the agricultural sector is expected of applicants. 对合适的人来说，这个工作是让他们在职业发展中走上快速通道的好机会，但是应聘者需要具备深厚的农业相关知识储备。短语 career ladder 指的是“职业阶梯”。

4 A leading supermarket is looking for a fresh produce buyer who is available for a 12-month maternity cover contract. 一家在行业内领先的超市正在寻找一名生鲜农产品采购员，这是一份为期 12 个月的临时工作（由于有人休产假而需要临时顶替）。leading 意为“一流的，领先的”；cover 在这里指的是“临时顶替”。

题目解析

答案速查： 11~12. A C　13~14. B C　15. D　16. F　17. A　18. H　19. C　20. G

本节题目难度适中，由多选题 11~14 题和搭配题 15~20 题组成。

11~12 答案为 AC。题干词 advantages 及 agriculture and horticulture 在原文中稳定性较强，可以帮助定位。三个干扰选项在原文中皆有相似信息被提及，混淆性较强。选项 B 中说到 above-average salaries，意思是高于平均水平的薪水，而原文中说的是 salaries can sometimes be good too, although there's a lot of variety here，意思是各种水平的薪水都有，因此选项 B 和原文不符。选项 D 说可以出国旅行，而原文讲的是 although that obviously depends on the job，即不是所有工作都有出国旅行的机会，因此选项 D 也可排除。选项 E 对应原文中的 surrounded by plants and trees...although we can't guarantee that，意思是并非所有的工作都是在自然环境中，和选项 E 不符。注意干扰项 B、D、E 在原文中都出现 although，在雅思听力考试中考生需要关注 although 这个表达转折的信号词，although 后面的内容是重点信息。

13~14 答案为 BC。题干词 disadvantages 和 working outdoors 是定位词，原文重现，较易定位。原文中的 challenges 对应题干中的 disadvantages，紧接着就是各项对应的信息。but can be extremely unpleasant when it's cold and windy 对应选项 C 的 difficult weather conditions，这里需要关注信号词 but，往往 but 后面会出现重要信息。紧接着是与选项 E 的 physical fitness 相关的信息，原文中出现 though...that's not as important as...，因此选项 E 可排除。之后是和选项 A 的 increasing risk of accidents 相关的信息，原文中说 there are fewer work-related accidents，意思相反，因此可排除。之后，选项 B 的 quiet location 和原文中的 remote areas 相符。关于选项 D 的 cost of housing，原文中说 turns out fine，意思相悖，故而排除。

15~20 搭配题考查词汇能力，解题过程中的大量同义替换会提升难度。因此必须掌握题干、选项、原文三方词汇且灵活替换才能正确解答。

题号	题干	选项	原文
15	Fresh food commercial manager	D. intensive work but also fun	...work hard, but they play hard as well
16	Agronomist	F. chance for rapid promotion	...good opportunities for the right person to quickly make their way up the career ladder
17	Fresh produce buyer	A. not a permanent job	...12-month maternity cover

题号	题干	选项	原文
18	Garden centre sales manager	H. local travel involved	...be visiting centres in the region
19	Tree technician	C. experience not essential	...the company might be prepared to consider someone who has just completed an appropriate training course
20	Farm worker	G. accommodation available	...the possibility of renting a small cottage on the estate

15 本题属于直接同义替换。选项 D 中的 intensive work 和原文的 work hard 同义替换，fun 和原文中的 play hard 同义替换。

16 本题属于直接同义替换。选项 F 中的 rapid 和原文中的 quickly 同义替换，promotion 和原文中 make their way up the career ladder 同义替换，这里 career ladder 是“职业发展”的意思。

17 本题存在干扰信息，原文中的 a leading supermarket 和选项 B 中的 leading 重复，容易引起干扰，需要注意。选项中的 not a permanent job 指“不是一份长期的工作”，而原文中的 12-month maternity cover contract 表明这份工作合同的期限只有 12 个月，而不是一份长期合同，是由于有人休产假而空出来的临时岗位。

18 本题的干扰信息是 G 选项，该选项中的 accommodation 和原文中的 live in the region 可能会对考生造成干扰，accommodation available 是“提供住宿”的意思，在原文中并未出现。而答案是以同义替换的形式出现，原文中的 be visiting centres in the region 和选项 H local travel involved 是同义替换，指的是需要在工作所在区域进行出差或者出访。

19 本题的干扰信息是原文中的 a year's experience would be preferred，需要注意的是，在这之后紧接着出现了 but，在听力中 but 是重要的信号词，需要关注 but 之后的信息。原文中 ...the company might be prepared to consider someone who has just completed an appropriate training course 的意思是公司可以考虑刚结束培训课程（并未有实际工作经验）的人，和选项 C experience not essential 表达的意思一致。

20 本题属于直接同义替换。选项 G accommodation available 和原文中的 ...the possibility of renting a small cottage on the estate 意思表达一致。

Part 3

场景介绍

学生 Adam 和 Rosie 在讨论即将进行的 presentation（课题报告）。两人选定的主题是关于饮食和肥胖。Adam 先是找到一些人帮忙甄别真正的糖和人造甜料，之后又研究了食品包装上和脂肪有关的成分来找到和肥胖有关的原因，但是这两项实验都出现了数据统计方面的问题。之后 Adam 和 Rosie 讨论了如何帮助人们减肥。

必背词汇

presentation	*n.* 展示；陈述	predict	*v.* 预言，预知
diet	*n.* 饮食；食物	set up	建立，创立
obesity	*n.* 肥胖症	subject	*n.* 实验对象
artificial	*adj.* 人造的；仿造的	repeat	*v.* 重复
experiment	*n.* 实验，试验	nut	*n.* 坚果
measure	*v.* 测量；估量	package	*n.* 包装；包裹
absorb	*v.* 吸收；吸引	unsuitable	*adj.* 不适合的
lose weight	减肥	option	*n.* 选项
manufacturer	*n.* 制造商	calorie	*n.* 卡路里（热量单位）
label	*n.* 标签	particular	*adj.* 特别的；详细的
suspect	*v.* 怀疑；猜想	accurate	*adj.* 精确的
on purpose	有目的地，故意地	ineffective	*adj.* 无效的，失效的
quarter	*n.* 四分之一	recommended	*adj.* 被推荐的
minor	*adj.* 次要的；较小的	illustrate	*v.* 阐明，举例说明
in terms of	在…方面	behaviour	*n.* 行为，举止
lecture	*n.* 演讲；讲课	tutor	*n.* 导师；家庭教师

拓展词汇

keep track of	记录；与…保持联系	add up	合计
nutritional	*adj.* 营养的；滋养的	sweetener	*n.* 甜料；增甜剂
packet	*n.* 小盒子，包装袋	content	*n.* 含量；内容，目录
problematic	*adj.* 问题的；有疑问的	chemical	*n.* 化学制品
reckon	*v.* 估计；猜想	grind	*v.* 磨碎
guideline	*n.* 指导方针，参考	weighing scale	体重秤
objectively	*adv.* 客观地	overestimate	*v.* 对…估计过高
motion sensor	运动传感器	mobility	*n.* 移动性；机动性
escalator	*n.* 电动扶梯	reference	*n.* 涉及，提及；参考
unconscious	*adj.* 无意识的；失去知觉的	leave out	遗漏，省去；不考虑
modification	*n.* 修改；改变	slide	*n.* 幻灯片

文本解析

1 It was hard to keep track of it all, especially as I had so many people doing it – I had to make sure I kept a proper record of what each person had had. 追踪所有人的记录是很困难的，尤其是我找了很多人帮我完成实验，我需要确保自己记录好每一个参加实验的人的回答。短语 keep track of 指“追踪”。

2 So, if you put the low-calorie items at the beginning and the end of the menu, people will probably go for the food with fewer calories, without even realising what they are doing. 所以，如果把低卡路里的

食物放在菜单的最开始和最后，人们就有可能去点那些低卡路里的食物，他们甚至都没有意识到做了这样的选择。

3 If people reach the stairs before they reach the escalator when they're leaving the station, they're more likely to take the stairs. 当人们离开火车站的时候，如果他们先接触到的是楼梯而不是电梯，他们就会更有可能选择走楼梯。be likely to do sth. 意思是“有可能做某事”。

4 And if you increase the width of the stairs, you'll get more people using them at the same time. It's an unconscious process and influenced by minor modifications in their environment. 并且，如果增加了台阶的宽度，同时就会有更多的人走楼梯。这是一个无意识的过程，并且是通过对环境进行很小的调整就能带来的改变。

5 And it might not be a big change, but if it happens every day, it all adds up. 这可能不是一个大的改变，但是如果每天都有这样的改变就能积少成多。短语 add up 是“合计”的意思，这里指的是“积少成多”。

题目解析

答案速查： 21~22. C D 23~24. C E 25. C 26. A 27. B 28. A 29. A 30. C

本节题目难度适中，由多选题 21~24 题和单选题 25~30 题组成。

21~22 题干词 experiment 和 artificial sweeteners 在原文中稳定性较强，可以帮助定位。选项 D 中的 unaware 和原文 people didn't know which drink... 相符；紧接着原文中出现 I had so many people doing it，与选项 C 中的 a large sample of people 相符。本题难度不高。

23~24 题干词 problems 在原文中以形容词 problematic 的形式出现，fat content of nuts 原文重现，定位难度低。选项 C 中的 grind 在原文中以分词形式 ground 出现，动词的不规则变化是本题的一个难点。选项 E 中的 weighing scales...unsuitable 与原文中的 the scales for weighing...weren't accurate enough 意思相符，这里需要注意 weren't accurate 和选项 D 中的 incorrect 是同义替换，但是选项 D 中的核心信息 information on package 和原文的 scales for weighing 不相关。本题难度不高。

以下几道单选题考查词汇能力，解题过程中的大量同义替换会提升难度。因此必须掌握题干、选项、原文三方词汇且灵活替换才能正确解答。在听力之前需要迅速扫读题干和选项，把定位词和核心词画出来，帮助在听力的过程中快速定位到对应信息的位置。

25 通过题干关键词 restaurant、reduce obesity、menus 定位到原文中的核心信息，文中的 put the low-calorie items at the beginning and the end of the menu 对应选项 C 中的 organised in a particular way，此题为直叙。

26 题干定位词 food manufacturer 原文重现，deliberately 和原文中的 on purpose 是同义替换，意思是“故意地”。原文中的 confusing 对应选项 A 的 hard to understand，题目答案先出现，定位词的同义替换 on purpose 后出现。

27 题干定位词 England 和 levels of exercise 在原文中比较稳定，能帮助定位。在提到 exercise 和 England 之后，原文中出现了关于运动的数据，40% 的男性和 30% 的女性表示达到了官方推荐的运动时间，而通过 motion sensor 运动传感器测到的数据，只有 6% 的男性和 4% 的女性真正达到了推荐的运动时长，与选项 B 中的 overestimate（高估）意思相符。

28 题干定位词 train station 是专有名词词组，比较稳定，可以帮助定位，题目核心词 location 和 width of stairs 进一步帮助确定答案句。原文中提到如果改变楼梯的位置和宽度会有更多人走楼梯，和选项 A 意思相符。

29 题干定位词 exercise 帮助定位到原文相关信息，I'm not sure if... 后面讲到 tutor 要求他专注于跟营养有关的信息，所以不需要和 exercise 相关的信息。选项 A 中 leave out 表示“省去”，和原文相符。本题的难点在于，答案相关信息分散在不同的句子里，考生需要根据上下文去推测和整合信息，才能找到答案。

30 本题答案为直叙。选项 C 中的 its content 对应原文中的 what we're going to include，organisation 对应原文中的 what will go where。

Part 4

场景介绍

这是一段关于手工编织的介绍。主讲人重点介绍了作为一门古老的手工技艺，手工编织现在受到越来越多人的喜爱。随后讲解了手工编织的好处以及它的历史渊源。虽然手工编织开始的时间仍是未知的，但是人类学家对编织也有一些了解，包括使用的编织工具、原材料、不同地区的风格差异以及早期的编织的社会价值。

必背词汇

creative	*adj.* 创造性的	equipment	*n.* 设备，装备
ancient	*adj.* 古代的；古老的	handicraft	*n.* 手工艺品
global	*adj.* 全球的	afford	*v.* 买得起；给予
elderly	*adj.* 上了年纪的	financial	*adj.* 金融的；财政的
previous	*adj.* 以前的；早先的	significant	*adj.* 重大的；有意义的
decade	*n.* 十年，十年期	estimate	*v.* 估计，估量；评价
vanish	*v.* 消失；突然不见	technological	*adj.* 技术的；工艺的
clothing	*n.* （总称）服装	fast-paced	*adj.* 快节奏的；快速的
decline	*n./v.* 下降；衰落	pattern	*n.* 模式；图案
industrial	*adj.* 工业的；产业的	cotton	*n.* 棉花；棉布
pass down	传下来；遗传	linen	*n.* 亚麻布，亚麻线
generation	*n.* 一代；一代人	wheel	*n.* 车轮；方向盘
seek	*v.* 寻求；寻找	quantity	*n.* 量，数量
formal	*adj.* 正式的	benefit	*n.* 利益，好处
instruction	*n.* 指令，命令；指示	difficulty	*n.* 困难，困境
figure	*n.* 数字	require	*v.* 需要；要求

拓展词汇

garment	*n.* 衣服，服装	unearth	*v.* 发掘；发现
numerous	*adj.* 许多的，很多的	over time	随着时间的过去
economic hardship	经济困难	watch over	看守；照管
rewarding	*adj.* 有益的；有报酬的	knitting	*n.* 针织；编织物
outlay	*n.* 支出，开支	origin	*n.* 起源；开端
minimal	*adj.* 最低的；最小限度的	item	*n.* 一件商品（或物品）
archaeological	*adj.* 考古学的	needle	*n.* 针
disclose	*v.* 公开；揭露	yarn	*n.* 纱线
characteristic	*adj.* 典型的；特有的	spin	*v.* 纺纱；旋转
dominance	*n.* 优势；统治；支配	geographical	*adj.* 地理的；地理学的
identity	*n.* 身份；特性		

文本解析

1 When someone says the word "knitting" we might well picture an elderly person – a grandmother perhaps – sitting by the fire knitting garments for themselves or other members of the family. 当有人谈论到"针织"的时候，我们会想象到一个老年人——比如一位老奶奶——坐在火炉旁为自己或者家人编织衣服的画面。这里 picture 是动词，指"想象"。

2 For although humans have sewn and knitted their own clothing for a very long time, many of these craft-based skills went into decline when industrial machines took over – mainly because they were no longer passed down from one generation to another. 因为，虽然在很长的时间里，人类一直是自己为自己缝织衣服的，但很多这样的手工技能已经随着工业机器的出现而走向衰落，主要是因为这些技能已经不再一代一代传承下去了。短语 take over 指"接管"，pass down 是"传承"的意思。

3 And the result of knitting your own clothes can be rewarding, even though the skills you need to get doing are really quite basic and the financial outlay is minimal. 自己织衣服是很有益处的，虽然所需要的是非常基础的技能和极少的经济成本。outlay 指"支出，花费"。

4 The spinning wheel, which allowed people to make finer yarns and produce much greater quantities of them, led to the dominance of wool in the knitting industry – often favoured for its warmth. 让人们可以纺织出更精良、更大产量纱线的纺车使得羊毛在针织业中拥有了主导地位，羊毛也由于（它所生产出来的羊毛制品的）保暖性而备受喜爱。allow sb. to do sth. 指"使……可以实现"，lead to 指"导致，引起"。

5 This visual identity has allowed researchers to match bits of knitted clothing that have been unearthed over time to the region from which the wearer came or the job that he or she did. 这种（带有地方性的）特色可以让研究者通过出土的针织衣物的一小部分就能了解到它的穿戴者来自哪里，以及他 / 她之前的工作。visual identity 指"视觉身份"，在这里指的是针织物品从视觉上可以辨别出来的特点。

题目解析

答案速查： 31. grandmother 32. decade 33. equipment 34. economic 35. basic 36. round 37. bone 38. rough 39. style 40. sheep

本节为典型的学术报告填空题（连续填空，以句子或笔记形式呈现）。考生需留意字数要求为 ONE WORD ONLY。定位词在原文中多以同义替换的方式出现，难度稍高。

31 本题可通过题干语法预测填写名词。题干词 imagine 与原文中的 picture 同义替换，意为“想象”，题干词 like（比如）和原文中的 perhaps 同义替换，答案为 grandmother。

32 题干词 disappear 和原文 vanish 同义替换，was expected to 和原文 was predicted to 同义替换。通过题干语法预测填写和时间有关的信息，通过题干词找到原文中唯一和时间有关的词 decade，原文中的 previous decade 和题目中的 a _____ ago 意思相符。

33 本题出现在 knitting classes 之后，knitting classes 是名词词组，可以作为定位词。题干中的 more 限定出答案应为名词，more 和原文中的 an increase in the sales figures 同义替换，答案句中仅有 equipment 一词符合。本题考查的词汇简单，但理解难度较高。

34 本题定位词为大标题 Benefits，需要注意听文中关于手工编织的好处。benefits 原文重现，原文中的 helpful 是 benefit 的同义替换，后面出现 economic hardship，这里 hardship 和题干中的 difficulty 是同义替换，从而锁定 economic 是答案。

35 本题定位词 skills，由题干结构可知需要填写与之并列的名词。答案 basic 为直叙。后面的 little money 和原文中的 financial outlay is minimal 是同义替换，表示需要投入的资金少。

36 本题先用大标题 Early knitting 作为定位词，在原文中重现。根据题干 _____ in shape 得知答案词是一个形状，原文中提到 round rather than flat，rather than 意为“而不是”，因此得知答案是 round。

37 题干信息 natural materials 原文重现，由题干结构可知本题需要填写与 wood 并列的名词，原文中 bone 符合词性及含义。

38 题干名词 yarns 是定位词，本题考查的是摸起来的感觉，需要填写形容词，rough（粗糙的）符合含义及词性，答案为直叙。

39 题干词 geographical 和原文中的 regional 是同义替换，通过题干语法结构判断答案为名词，答案句中只有 style 一个名词，表示不同地区的针织有自己的风格。

40 通过题干语法结构可以预判答案为名词，属于一种 everyday tasks（日常活动）。looking after 和原文中的 watching over 同义替换，因而锁定答案为 sheep。

Test 3 Reading

Reading Passage 1

篇章结构

体裁	说明文
主题	罗马造船技术和航海
结构	第一段：古罗马造船术及航海史简介 第二段：古罗马人造船方式的衍变 第三段：战船的特点介绍 第四段：“三层桨战船”的构造介绍 第五段：商业船只的构造 第六段：商船运输的货物种类和港口介绍 第七段：古罗马时期的航海导航方式

解题地图

难度系数： ★★

解题顺序： TRUE/FALSE/NOT GIVEN → SUMMARY COMPLETION

友情提示： 本文是一篇说明文，按照对战船和商船两种船只的构造描述与对比进行了文章主题的结构化，线索清晰，文章难度中等偏下，对考生来说挑战不大。文后的两个题型都是顺序出题，且出现在第一篇阅读文章中，难度并不大，比较适合采用平行阅读法来做题，可以很大程度地节省考生的答题时间。在平行阅读法中，考生需要对两类题目都进行前几个小题的审题，然后阅读文章，边读边作答。TRUE/FALSE/NOT GIVEN 的题干关键词可以有效、直接地帮助考生确认答案在原文中的位置，然后通过对语句的精确分析得出答案。SUMMARY COMPLETION 可以通过平行阅读法确定原文信息所在段落，并通过空格前后的信息锁定答案词汇。

必背词汇

1 sophisticated *adj.* 复杂的；精致的

These are among the most ***sophisticated*** optical instruments in the world.

这些是世界上最精密的光学仪器。

Medical techniques are becoming more ***sophisticated*** all the time. 医疗技术日益复杂精妙。

2 estimation *n.* 判断；估算，估计

Estimation of our total world sales are around 50 million.
我们在全世界的总销量估计在 5000 万左右。
In my ***estimation*** a lot of other banks are going to have the same problem.
据我估计，其他许多银行也会遇到相同的问题。

3 conquer *v.* 战胜，征服

The Normans ***conquered*** England in 1066. 诺曼人于 1066 年征服了英格兰。
Students have to ***conquer*** their initial shyness. 学生必须克服他们最开始的羞怯感。

4 proceed *v.* 继续进行；开始；发生

He outlined his plans and then ***proceeded*** to explain them in more detail.
他简单介绍了他的计划，接着又进行了较详细的解释。
Preparations for the festival are now ***proceeding*** smoothly. 节日的筹备工作目前正在顺利进行。

5 systematic *adj.* 系统的；体系的

In his typically ***systematic*** way, he laid out the pros and cons in nine numbered paragraphs.
按照一贯的体系方法，他将优缺点列成了九个带有编号的段落。
A ***systematic*** approach should be adopted to collecting information.
应该采用系统的方式来收集信息。

6 construction *n.* 建设；建筑物

Work has begun on the ***construction*** of the new airport. 新机场的修建已经开始。
The bridge is a marvellous work of engineering and ***construction***.
这座桥是一项不可思议的工程建筑杰作。

7 dominant *adj.* 占优势的；统治的，支配的

The firm has achieved a ***dominant*** position in the world market.
这家公司在国际市场占有举足轻重的地位。
Unemployment will be a ***dominant*** issue at the next election. 在下届选举中，失业将是一个主要问题。

8 expose to 暴露于；使处于……的影响之下

It is feared that people living near the power station may have been ***exposed to*** radiation.
居住在发电站附近的人们会有直面辐射的风险，这很令人害怕。
Embarrassing details of their private life were ***exposed to*** the public.
他们尴尬的私生活细节被公诸于众。

9 stability *n.* 稳定性

A loving family environment gives children that sense of ***stability*** and permanence which they need.
一个有爱的家庭环境可以给孩子提供其所需的稳定感和安全感。
Our country has enjoyed a long period of peace and ***stability***. 我国享有长期的和平稳定。

10 resemble *v.* 类似；相似

After the earthquake, the city ***resembled*** a battlefield. 地震后，这座城市就像一个战场。
Several of the women ***resemble*** one another closely enough to be sisters.
有几位女士长相相似，简直足以成为姐妹。

认知词汇

excavate	*v.* 挖掘；开凿	intercept	*v.* 拦截；截断
hull	*n.* 船体	inhabitant	*n.* 居民；居住者
frame	*n.* 框架；结构	goods	*n.* 商品，货物
unequalled	*adj.* 无与伦比的	quay	*n.* 码头
component	*n.* 组成部分；成分	navigation	*n.* 航行；航海
excess	*n.* 超过；超额，过量	observation	*n.* 观察；监视
narrow	*adj.* 狭窄的；有限的	succession	*n.* 连续；继位；继承权
navy	*n.* 海军	direction	*n.* 方向
sink	*v.* 下沉；沉没	swell	*v.* 浪涌；膨胀，肿胀
bronze	*adj.* 青铜制的；青铜色的	vessel	*n.* 船，舰
rower	*n.* 桨手	supply	*n.* 供给，补给；供应品
supersede	*v.* 取代，代替	enroll	*v.* 登记；使入伍
solid	*adj.* 结实的；固体的	military	*n.* 军队；军人
cargo	*n.* 货物，船货	compass	*n.* 指南针，罗盘
mast	*n.* 桅杆	phenomena	*n.* 现象
instrument	*n.* 仪器；工具	visibility	*n.* 能见度，可见性
coordinate	*v.* 配合；使动作协调	recognisable	*adj.* 可辨认的；可认识的
assist	*v.* 帮助，协助	accuracy	*n.* 精确度，准确性
gigantic	*adj.* 巨大的，庞大的	mariner	*n.* 水手；船员
approach	*v.* 临近，逐渐接近		

佳句赏析

1 The Romans were not traditionally sailors but mostly land-based people, who learned to build ships from the people that they conquered, namely the Greeks and the Egyptians,

☆ **参考译文** 罗马人并不是传统的水手，大多是陆地人，从他们征服的希腊人和埃及人那里习得造船技术。

☆ **语言点** 本句的重要语言点在于 who 所引导的非限定性定语从句，进一步解释说明 land-based people 是从他们所征服的希腊人和埃及人那里学习造船技术的人。同时使用了 namely，表示“即，就是”。

2 Planks used to build the outer hull were initially sewn together.

☆ **参考译文** 用于建造外部船体的木板最初是通过缝合的方式衔接的。

☆ **语言点** 本句的重要语言点在于名词短语 planks used to build the outer hull，过去分词 used to build the outer hull 作为 planks 的后置定语，可翻译为“被用于建造外部船体的木板”，使用过去分词是因为 planks 与 use 是被动关系。句子中还有另外一个被动结构 be sewn，指“被缝合”。

3 Eventually, Rome's navy became the largest and most powerful in the Mediterranean, and the Romans had control over what they therefore called *Mare Nostrum* meaning 'our sea'.

☆ 参考译文 最终，罗马海军成为了地中海区域最大、最强的军队，罗马人征服了这片他们称为 Mare Nostrum（地中海的罗马尼亚语名称）的海域，意为“我们的海”。

☆ 语言点 本句的重要语言点在于 what 引导的宾语从句，注意此处的衔接词不能用 that 替代。Mare Nostrum 后面的 meaning 为现在分词作状语。

4 It is worth noting that contrary to popular perception, rowers were not slaves but mostly Roman citizens enrolled in the military.

☆ 参考译文 值得关注的是，不同于大众观点，这些桨手并不是奴隶，多数都是入伍的罗马公民。

☆ 语言点 It is worth noting that... 是一个很值得记住和使用的句子开头，在雅思作文中可以灵活运用，意为“值得关注的是，值得注意的是”。citizens enrolled in the military，此处 enrolled 使用了被动语态。

5 Overall, shipping in ancient Roman times resembled shipping today with large vessels regularly crossing the seas and bringing supplies from their Empire.

☆ 参考译文 总的来说，古罗马时代的航运和如今类似，大型船只定期穿越海洋，将物资从他们的帝国运送而来。

☆ 语言点 这句话并不难理解，只要掌握 resemble 这个词表示“相似，类似”，就可以清楚本句是将古罗马时代的航运与现代航运进行对比。比较重要的是后面 with 引导的伴随状语，表示“通过某种方式”。

试题解析

答案速查： 1. FALSE 2. NOT GIVEN 3. FALSE 4. TRUE 5. TRUE 6. lightweight 7. bronze 8. levels 9. hull 10. triangular 11. music 12. grain 13. towboats

Questions 1~5

题目类型 TRUE/FALSE/NOT GIVEN

题目解析 这几道判断题较为简单。首先每个题干中都包含较为明显的定位词，考生可以根据这些词快速定位原文信息；其次题干本身需要考生理解的内容都不复杂，比如动作的承受者与实施者的关系、事件的逻辑顺序，以及词汇的同义替换，都不会使考生有过多的联想而导致无法做出判断。对定位的原文答案所在句也无需进行前后关联来作出判断。所以整体来看，本题难度较低，考生认真对待即可正确解答。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
1	were passed on to, the Greeks and the Egyptians	**第一段最后一句：** The Romans were... the Greeks and the Egyptians.	题干：The Romans' shipbuilding skills were passed on to the Greeks and the Egyptians. 译文：罗马人的造船技术传给了希腊人和埃及人。 本题的定位词很明显，表示 nationality 的两个词 Greeks 和 Egyptians（希腊人和罗马人）可以帮助快速定位到第一段的最后一句话。题目中的动词作被动语态使用（were passed on to），表明技术传承的方向是由罗马人传给希腊人和埃及人。但是原文中的关系代词 who 指代 the Romans，动词 learned from 表明技术获得的方向为罗马人向希腊人和埃及人学习获取。题干内容和原文内容相矛盾，因此答案为 FALSE。
2	were needed, mortise and tenon	**第二段第五句：** Starting from... for stitching.	题干：Skilled craftsmen were needed for the mortise and tenon method of fixing planks. 译文：用榫卯结构固定木板需要熟练的工匠。 本题的定位词是具有特性的榫卯结构（mortise and tenon），可以定位到第二段第五句话，而原文中仅提到使用这种榫卯拼接的方式就不需要以前的缝合技术（stitching），并不能推理出是否需要由技艺精湛的工人来完成，因此答案为 NOT GIVEN。
3	Mediterranean shipbuilders, hull, frame	**第二段第六句：** Then in the first... components of the ship.	题干：The later practice used by Mediterranean shipbuilders involved building the hull before the frame. 译文：地中海的船只建造者后来采用的做法是先建造船体，再建造船架。 第二段第六句中出现了 Mediterranean shipbuilders，可以很快定位到答案所在句。原文中的 shifted to another method 很巧妙地对应了题目中的 later practice，表明造船方式的变化。which 引导的定语从句中，表明这种方式是先建造结构（building the frame first），然后建造船体（then proceeding with the hull）。而题目中的建造顺序刚好和原文相反，因此答案为 FALSE。
4	Mare Nostrum, dominated	**第三段最后一句：** Eventually, ... meaning 'our sea'.	题干：The Romans called the Mediterranean Sea *Mare Nostrum* because they dominated its use. 译文：罗马人称地中海为 Mare Nostrum 是因为他们主导了这片海域的使用。 本题定位也很简单，斜体字 Mare Nostrum 可以帮助我们很快定位到第三段最后一行。原文这句话表示罗马海军最终成为了地中海区域最强大的军队，并且掌控了这片海域，因此称地中海为 Mare Nostrum，也就是“我们的海”的意思。题干中的 dominated 对应原文中的 control over，意为“掌控”。因此答案为 TRUE。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
5	rowers, Roman army	第四段 倒数第二句： It is worth noting... in the military.	题干：Most rowers on ships were people from the Roman army. 译文：船上多数的桨手都来自罗马军队。 本题的定位相较前几题稍有难度，因为没有可以一眼锁定的“定位词”。在原文中我们可以发现第四段中谈论三层桨战船时引出了“桨手”的介绍。并且倒数第二句中的 military 对应了题干中的 army，可以帮助我们锁定答案所在句。原文中提到，和我们普遍的观念不同，这些桨手并不是奴隶，而是那些入伍的罗马市民，于是得出答案为 TRUE。

Questions 6~13

题目类型 SUMMARY COMPLETION

题目解析 这几道题目的难度都比较低，作为第一篇阅读文章里的题型，基本属于“送分题”。首先可以通过总结填空的题干内容确定原文信息定位；其次，除了 6、8、9 三道题使用了同义替换来增加题目难度以外，其余题目均是原文重现。如果开始的文章段落大意工作完成得到位，考生完全有可能快速且准确地完成此题。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
6	warships, designed, moved quickly	第三段第一句： Warships were...very speedy.	题干：Warships were designed so that they were _____ and moved quickly. 译文：战船被建造的 _____ 并且可以快速航行。 题干简单易懂，此处在介绍战船的特性，所以可以快速对应到原文的第三段。衔接词 and 后面的 moved quickly（快速航行）对应了原文中的 speedy，所以考生可以很快锁定该段第一句话，并且找到衔接词前面表示特性的形容词，并得出答案为 lightweight。
7	battering ram, made of	第三段第四句： They had... enemy vessels.	题干：A battering ram made of _____ 译文：一个用 _____ 制成的攻击锤 这里即使考生不理解 battering ram 是“攻击锤”的意思，也可以通过词性进行分析。不定冠词 a 后面承接名词，made of 表示“由什么制成”，所以该空需要一个表示材质的词汇。同样回到介绍战船构造的第三段中，可以定位到第四句，battering ram 非常明显，原文中使用了“形容词 + 名词”的搭配，进而确定答案为 bronze。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
8	trireme, three different	**第四段第三句:** It had... in each bank.	题干：had rowers on three different _____. 译文：有桨手在三个不同的 _____ 上面。 本题可以通过该句中的“三层桨战船”（trireme）快速定位。原文第四段中第三句话开始介绍这种战船上桨手的位置，分别分布在高、中、低三层（level），对应题干中的 three different，由此可以确定答案为 levels。这里要确保使用复数形式。
9	merchant ships, a broad	**第五段第二句:** They had... for added stability.	题干：merchant ships had a broad _____ 译文：商船有一个宽的 _____ 题目的这个段落开始进行对商船结构的描述，所以可以定位到原文第五段。再看句义，题干所在句是在介绍船体的某一个部分浸在海面下，并且有一个形容词 broad（宽的）来帮助考生定位。所以在进行第五段的阅读时，可以很快发现词汇的同义替换，原文中的 wider 帮助锁定答案，即 hull。
10	square and, sails	**第五段第五句:** They had from... at the bow.	题干：They had both square and _____ sails. 译文：他们有方的和 _____ 船帆。 本题相对简单，只需要借助 square（方的）以及 sails（船帆）就可以锁定答案。并且可以通过词汇结构进行分析，衔接词 and 前后的信息需要保持一致，则这个空中需要填入一个和 square 相似的词汇。于是可以定位到第五句话中和 square 并列的词汇，进而得出答案为 triangular。
11	on merchant ships and warships, at the same time	**第五段最后一句:** In order to... keep time with this.	题干：_____ was used to ensure rowers moved their oars in and out of the water at the same time. 译文：_____ 用来确保桨手们能够同时操作船桨进出水。 本题略有难度，考生需要联系相邻的两句话来锁定答案。首先判断出本题所需信息并非战船或商船的某个单独特性，而是一个共同点。原文中的 just like warships 提示我们后面的内容不再是介绍区别，而是要讲述相似信息。但答案并不在这一句话里，这句话仅是铺垫，讲述让上百名桨手能够协同工作的困难性。而本段最后一句话才讲到解决办法，船上使用音乐来保证桨手们的动作同步。所以可以得到答案为 music。
12	agricultural goods	**第六段第一句:** The cargo... (...Nile valley).	题干：Quantities of agricultural goods such as _____ 译文：大量的农作物，比如 _____ 本题难度较低。通读题目可以确定本段在讲述货船运送的货物，从而帮助考生回到原文第六段找寻答案。such as 提示考生需要一个农作物的例子，原文第六段第一句中 agricultural products 后面的括号以及 e.g. 都在提示例子的位置，所以可以得出答案为 grain。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
13	pulled to the shore	第六段 最后一句： Large merchant ships...to the quay.	题干：The ships were pulled to the shore by _____. 译文：这些船被 _____ 拖到岸边。 本题比较简单，只需要回到原文去找到商船靠岸的方式就可以锁定答案。

参考译文

罗马造船技术和航海历程

科学技术指导着现代造船技术，人们会使用电脑科技以及多种复杂的工具来建造船只。但是在古罗马，造船更像是一门依托于估算、技术与个人经验传承的艺术。罗马人并不是传统的水手，大多是陆地人，从他们征服的希腊人和埃及人那里习得了造船技术。

一些留存至今的文献资料中有针对古罗马船只的描述和图示，包括船帆和索具。挖掘出来的船只也向公众提供了一些古代造船技术的线索。相关的科学研究表明，古罗马的船只建造者从外部船体开始制造，然后搭建船体框架以及船只的剩余部分。用于建造外部船体的木板最初是通过缝合的方式衔接的。从公元前 6 世纪开始，这个过程被榫卯结构的方式取代，这个新的方式中，木板之间相互锁死，不再需要进行缝合。公元 1 世纪，地中海地区的船只建造者改用了一种沿用至今的建造方式，即先搭建结构框架，然后建造船体和其余部件。这一方式更加系统化，并且在很大程度上缩短了船只建造的时间。直到公元 16 世纪，古罗马人所建造的大型商船和战船的体积和技术都是无与伦比的。

战船的船体轻盈，且能够快速航行。它们要确保能够在近海岸区域航行，所以船体狭长，并且没有压舱物和逾量荷载。这些战船受损后也不会沉入海底，通常在海战过后残破的船体会漂浮在海面上。战船上有一个铜质的攻击锤，用于粉碎和破坏敌方战舰的木质船身以及船桨。战船同时利用了风力（船帆）和人力（船桨），因此可以极速航行。最终，罗马海军成为了地中海区域最大、最强的军队，罗马人征服了这片他们称为 Mare Nostrum（地中海的罗马尼亚语名称）的海域，意为“我们的海”。

战船的种类很多。其中的“三层桨战船”在公元前 7 世纪到公元前 4 世纪期间占据主要地位。这种战船分为上、中、下三层，每层上分别有将近 50 名桨手。位于最下层的桨手位置是最不舒服的，因为他们处于别的桨手下方，并且直面从桨孔中涌进来的海水。而值得关注的是，不同于大众观点，这些桨手并不是奴隶，多数都是入伍的罗马公民。这种三层桨战船后来被拥有更多桨手的、更大型的船只所取代。

商业船只通常用于远距离运送大量货物，并且建造成本合理。这种船只拥有更宽大的船体、双层船板以及用于增加稳定性的坚实内部构造。不同于战船，商船的 V 型船体更多地沉入海水中，这就意味着它们无法在非常靠近海岸的区域航行。商船通常在远离船尾的地方配有两个大型边舵，分别由连接缆绳的小舵柄控制。商船配有一到三根桅杆和很大的方形船帆，在船头的地方还有一个小的三角形船帆。和战船相似的是，商船也依赖桨手运行，但让几百名桨手协同工作对于这两种船型都并非易事。为了协助他们，两种船只都使用乐器演奏音乐，桨手们就可以伴随着节拍进行协作。

商船上的货物包括一些原材料（比如铁块、铜、大理石和花岗岩）和农产品（比如埃及尼罗河河谷的谷物）。在罗马帝国时期，罗马城拥有约一百万居民，在当时可以算是一座庞大的城市了。世界各地的商品都通过位于意大利那不勒斯湾西部的波佐利港口和位于台伯河河口的巨型港口奥斯蒂亚运送进罗马城。和当代一样，大型商船在靠近目标港口的时候会由一些牵引船拖进码头。

不同航线的航行时间相差很大。在古罗马，航海过程中的导航并不依赖指南针一类的复杂仪器，而是依靠经验、对各地的熟悉程度以及对自然现象的敏锐洞察力。在良好的可视度条件下，在地中海区域航行的水手们是可以看见大陆或是岛屿的，这些在很多时候就成为了水手们导航的坐标。他们通过将自己的位置和一些具有识别度的地标进行标记来确定航行方向。当天气状况不佳或没有可以看见的陆地时，罗马水手们会通过北极星的位置或正午时分的太阳位置（后者准确性稍差）来推断航向。他们也会通过风向和浪涌来预测航向。总的来说，古罗马时代的航运和如今类似，大型船只定期穿越海洋，将物资从他们的帝国运送而来。

Reading Passage 2

篇章结构

体裁	说明文
主题	气候变化揭示了挪威冰川中的古代文物
结构	A 部分：气候变暖导致冰川消融，考古文物逐渐显露 B 部分：变化莫测的客观条件对考古工作造成的困难 C 部分：冰川移动带来的历史活动和考古困难 D 部分：在收缩冰块的边缘发现了许多和狩猎相关的文物 E 部分：文物的历史时间表明在过去某些时间段相对有更多的人类生产活动迹象 F 部分：科考发现在严寒中人们通过狩猎活动来弥补农业歉收 G 部分：维京时代的旺盛贸易发展 H 部分：对未来冰川考古发现的预判

解题地图

难度系数： ★★★

解题顺序： MATCHING INFORMATION → SUMMARY COMPLETION → MULTIPLE CHOICES WITH MORE THAN ONE ANSWER

友情提示： 本文讲述了针对挪威冰川消融后逐渐显露出来的古代文物的研究科考工作。文章逻辑清晰，段落层次分明，是一篇难度适中的说明文。本篇题目涉及三个题型，第一题信息匹配题目的作答可以帮助考生掌握文章结构，了解每段信息，因此建议考生先完成

此题。信息匹配题目在作答时要注意题干分析，确定关键词，然后回到文章中通过段落大意和定位词帮助确定答案位置，最后通过句意和上下文联系得出答案。后面的两个题型在完成段落信息匹配题目后，可以很快进行定位。需要注意的是，有些多选题的选项信息可能并未在原文中提及，考生不必过于纠结，相信自己的判断，找到与选项符合的明确线索，并做出判断。

必背词汇

1 artefact *n.* 手工制品，人造物

The museum's collection includes ***artefacts*** dating back to prehistoric times.
这家博物馆的馆藏文物中包括可以追溯到史前时期的手工制品。
They also repair broken religious ***artefacts***. 他们也修补破损的宗教手工艺品。

2 vanish *v.* 消失；使不见

Cheap rural housing is ***vanishing*** in the south of the country.
国家南部地区的廉价乡村住房正在逐渐消失。
Dinosaurs ***vanished*** from the Earth 65 million years ago. 恐龙早在 6500 万年前就从地球上消失了。

3 shrink *v.* （使）缩小，收缩

Your sweater will ***shrink*** if you wash it at too high a temperature.
如果你用温度极高的水来洗毛衣，那毛衣就会缩水。
The productivity improvements have ***shrunk*** our costs by 25 percent.
生产水平的提高使我们的成本降低了 25%。

4 preserve *v.* 保存；保护；维持

We want to ***preserve*** the character of the town while improving the facilities.
我们想在改善设施的同时尽可能地保存这个城镇的特色。
The agreement ***preserved*** our right to limit trade in endangered species.
这项协议保护了我们限制濒危物种交易的权利。

5 decay *v.* 腐烂，腐朽

Pollution has ***decayed*** the surface of the stonework in the front of the cathedral.
污染已经将教堂前面的石雕表面腐蚀了。
Floating in the dirty river were dead fish, already starting to ***decay***. 河里漂浮着已经开始腐烂的死鱼。

6 remote *adj.* 遥远的；偏僻的

Australia is large, and ***remote*** from the great centres of population of the world.
澳大利亚面积很大，且远离世界人口中心。
They live in a ***remote*** corner of Scotland, miles from the nearest shop.
他们住在苏格兰一个偏远的角落里，距离最近的商店有好几英里。

7 rare *adj.* 稀有的

The museum is full of ***rare*** and precious treasures. 这家博物馆满是稀有珍贵的藏品。
It is very ***rare*** to find someone who combines such qualities. 很难找到兼具这些品质的人。

8 insight *n.* 洞察力；洞悉

It was an interesting book, full of fascinating ***insights*** into human relationships.
这是一本很有趣的书，内容是关于人类关系的深刻洞悉。

The research affords a new ***insight*** into the origins of the universe.
这项研究让我们对宇宙的起源有了新的认知。

9 rewarding *adj.* 有益的，值得的

Textbook writing can be an intellectually and financially ***rewarding*** activity.
教材编写是一项脑力、财力双受益的活动。

We can learn a lot from the ***rewarding*** experience of communicating with native speakers of English.
与以英语为母语的人交谈是非常有益的经历，从中我们能学到许多东西。

10 assume *v.* 设想；假定

We can't ***assume*** the suspects to be guilty simply because they've decided to remain silent.
我们不能因为犯罪嫌疑人的沉默就直接判定他们是有罪的。

I ***assumed*** things had gone well for him as he had a big grin on his face.
我猜想他一切都很顺利，因为他脸上挂着大大的笑容。

认知词汇

glacier	*n.* 冰河，冰川	fragile	*adj.* 脆弱的；易碎的
textile	*n.* 纺织品，织物	patch	*n.* 块；片
archaeologist	*n.* 考古学家	escape	*v.* 逃避；避免
congregate	*v.* 聚集	thread	*v.* 穿过；通过
settlement	*n.* 定居地；解决，处理	bury	*v.* 埋葬；隐藏
stationary	*adj.* 固定的；静止的	beneath	*prep.* 在…之下
reindeer	*n.* 驯鹿	rescue	*v./n.* 营救，救援
sign	*n.* 迹象；符号	melt	*v.*（使）融化；（使）溶解
agricultural	*adj.* 农业的	contract	*v.* 收缩，缩小
amid	*prep.* 在…过程中	associate	*v.* 联想，联系；使关联
crop	*n.* 农作物；庄稼	hunt	*v.* 打猎；追捕
antler	*n.* 鹿角；鹿茸	Renaissance	*n.* 文艺复兴
hide	*n.* 兽皮 *v.* 隐藏；隐瞒	discard	*v.* 抛弃；丢弃
retreat	*v.* 后退；撤退	traverse	*v.* 穿过；来回移动
supplement	*n.* 增补（物）；补品	indicate	*v.* 表明；指出
apparently	*adv.* 显然地；表面上	elevation	*n.* 海拔；提高
harvest	*n.* 收获；产量；结果	venture	*v.* 冒险去（某处）
expansion	*n.* 扩张；膨胀	failure	*n.* 失败
export	*n./v.* 输出，出口	make up for	补偿，弥补
storage	*n.* 存储；仓库	expand	*v.* 扩张；使膨胀
treasure	*n.* 财富；财宝	boom	*v.* 使兴旺；急速发展
organic	*adj.* 有机的	comb	*n.* 梳子
reliable	*adj.* 可靠的；可信赖的	disintegrate	*v.*（使）分解；瓦解
degradation	*n.* 降解；退化；降级	extract	*v.* 取出；提取
swiftly	*adv.* 快速地；敏捷地		

佳句赏析

1 Extreme cold is one reliable way to keep artefacts relatively fresh for a few thousand years, but once thawed out, these materials experience degradation relatively swiftly.

☆ 参考译文 几千年来，极寒是使手工制品保持相对较新的一种可靠方法，但是一旦融化，这些材料就会以相对较快的速度降解。

☆ 语言点 这句话的大结构是由 but 所连接的两个分句，前半句讲了寒冷是可靠的保存方法，后半句中包含一个状语从句 once thawed out，此句省略主语 these materials，完整结构本应该是 but once these materials thawed out, these materials experience degradation...。由于从句的主语和主句的主语一致，故省略从句中的主语，避免重复。此外这句话中出现了两次 relatively，表示“相对地”，搭配形容词和副词使用，避免表达的绝对性，是英文表达的常见用法。

2 Over a nine-year period, a team of archaeologists, which included Lars Pilø of Oppland County Council, Norway, and James Barrett of the McDonald Institute for Archaeological Research, surveyed patches of ice in Oppland, an area of south-central Norway that is home to some of the country's highest mountains.

☆ 参考译文 在九年的时间里，包括挪威奥普兰郡议会的 Lars Pilø 和 McDonald 考古研究所的 James Barrett 在内的一组考古学家对奥普兰的冰块进行了考察，此地位于挪威中南部地区，该国最高的一些山脉就耸立于此。

☆ 语言点 这句话可以说是本篇文章中最长的一个句子了，但是“长难句”在雅思阅读文章中屡见不鲜，究其根本，我们要挖掘句子的主要成分。Over a nine-year period 给出时间，作状语。a team of archaeologists 是句子的主语，后面的 which 引导定语从句，用于给出更多的关于这个考古队的信息，虽然 which 后面的信息很长，包括很多人名、组织名称，但只要我们明确整个部分是起到解释说明的作用，那么就可以知道这些都不重要。surveyed patches of ice in Oppland 则是这个长句的谓语和宾语部分，逗号后面的成分也是作为解释说明。所以可以得出整个句子的意思就是一队考古学家对 Oppland 的冰川进行了调查研究。

3 That ice is found amid fields of frost-weathered boulders, fallen rocks, and exposed bedrock that for nine months of the year is buried beneath snow.

☆ 参考译文 这些冰层在布满霜冻风化的巨石、坠落的岩石和裸露的基岩的旷野中被发现，且一年中有长达九个月被深埋在雪下。

☆ 语言点 这句话中的两个 that，分别有各自的妙用。That ice，乍一看会觉得很奇怪，that 作为句子开头，是什么作用呢？结合前文就可以明确，这里的 that 作为“向前指代”（anaphoric referencing），用于指代前一句中“发现的冰块”。而后面的 that 引导定语从句，给出了更具体的信息。在雅思文章中，类似第一个 that 的指代用法是非常常见的，通常可以帮助我们建立前后联系从而理解文章，并且在雅思写作的评分标准里也有关于对“指代词”用法的相关描述。

4 At the edges of the contracting ice patches, archaeologists found more than 2, 000 artefacts, which formed a material record that ran from 4,000 BCE to the beginnings of the Renaissance in the 14th century.

☆ 参考译文 在收缩的冰块边缘，考古学家发现了2,000多件文物，这些文物（帮助考古学家）完善了从公元前4,000年到14世纪文艺复兴初期的材料记录。

☆ 语言点 这句话中包含一个 which 引导的非限定性定语从句，进一步解释说明 2, 000 多件文物是形成材料记录的文物。在 record 这个名词的后面又出现了一个 that 引导的定语从句，进一步解释说明是哪个时间段的材料记录。

5 Although we usually think of ships when we think of Scandinavian expansion, these recent discoveries show that plenty of goods travelled on overland routes, like the mountain passes of Oppland.

☆ 参考译文 尽管当我们提到斯堪的纳维亚的扩张时通常会想到航海，但这些最新研究发现表明，许多商品都是沿着陆路进行运输的，例如奥普兰的山口。

☆ 语言点 这是一个包含了很多个从句的复杂句。although 引导的状语从句中包含了一个 when 引导的时间状语从句，主句部分包含一个 that 引导的宾语从句。主句中 these recent discoveries 是主语，show 为谓语动词，与 that 引导的宾语从句一同组成了一个完整的主谓宾结构。

试题解析

答案速查： 14. D 15. C 16. F 17. H 18. G 19. B 20. microorganisms / micro-organisms 21. reindeer 22. insects 23~24. B C 25~26. A C

Questions 14~19

题目类型 MATCHING INFORMATION

题目解析 本题的难度并不高，只要考生可以利用好平行阅读法，在通读文章的过程中便可以比较快速地了解每段信息，以及确定后两个题型的答案位置。在时间有限的考场上，这是比较高效的做题方法。题干中的关键词在阅读原文时可以帮助考生快速反应题干，并在阅读到相关信息时进行匹配。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
14	weapons, left behind	D 部分第三句：Hunters would have...all the way home.	题干：an explanation for weapons being left behind in the mountains 译文：关于武器被遗留在山中的解释 在“段落匹配信息”这类题目中，经常会有诸如 reference、account、explanation、mention、reference 等词汇出现，它们表达的意思都是“提到、说到”，考生注意不要误解此处的词义。本题干意思清楚，也不包含任何生僻词汇。考生只需要找到和 weapons 一词相关的信息，即可定位答案。在平行阅读的时候我们会发现此题的相关信息位于 D 段，原文中使用了 artefacts...associated with hunting（与狩猎相关的物品）进行同义替换，并且在下一句中举例，箭头很容易被猎人放错位置或是那些损坏的弓会被遗弃掉。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
15	physical difficulties	C 部分 **第三段第一句：** Fieldwork is hard work...but very rewarding.	题干：a reference to the physical difficulties involved in an archaeological expedition 译文：提及考古考察中遇到的实际困难 在平行阅读的过程中，可以定位到 C 部分在讲述冰川移动带来的种种客观苛刻条件。C 部分第三段直接引用了 Barrett 的一句话："尽管携带设备的长途跋涉、在冰原冻土之上的扎营都非常艰难，但是很值得……"，本句直接说明了考古学家的艰苦作业环境。
16	less food	F 部分 **第二段最后一句：** A colder turn in... for those losses.	题干：an explanation of why less food may have been available 译文：解释了食物短缺的原因 本题的定位和理解难度不高，题干中的 less food 对应 F 部分第二段中提到的低温导致农作物歉收，因此此时狩猎作为饮食补给的方式就显得格外重要。
17	future, discoveries	H 部分最后一句： That means archaeologists... in years to come.	题干：a reference to the possibility of future archaeological discoveries 译文：提及未来考古发现的可能性 在这类说明文的题目中，除了对应文章信息的定位，通常对未来的展望和推断会出现在文章的最后。在阅读原文时，考生也可以通过 H 段的最后一句话来推断是在谈论未来的考古发现。句中的 those 在此有向前文指代的作用，指代公元前 3800 年到 2200 年期间的文物发现。因此可以判定答案。
18	items, traded	G 部分 **倒数第二句：** And growing Norwegian... thinks like combs.	题干：examples of items that would have been traded 译文：提供过去交易的物品的实例 本题可以快速定位到 G 段，也就是讲述关于维京时代的贸易商业的段落。其中提到贸易路线以及贸易港口的发展刺激了兽皮和鹿角的交易，也就是题干中提到的 examples。
19	pressure, work quickly	B 部分 **第二段第一句：** With climate change...and study them.	题干：a reference to the pressure archaeologists are under to work quickly 译文：提及考古学家需要在压力下快速工作 此题在原文中的定位非常简单、直接，在进行平行阅读的过程中，很快能够定位到 B 部分第二段第一句中的 race the clock（和时钟赛跑，即争分夺秒），对应题干中的 work quickly。并且本段后面的几句话进一步解释了需要快速工作的原因。

Questions 20~22

题目类型 SUMMARY COMPLETION

题目解析 这三道题目的题干清晰明白，定位词明显，并且答案相邻，考生只需认真对待就有可能全部准确作答。通过两段题干的主要定位词 Organic materials 和 Oppland 及其在原文中的同义替换，便可以快速锁定答案。在此建议考生在进行雅思备考的过程中多积累阅读文章中的同义替换，虽然这是老生常谈了，但也的确是英语阅读的技巧。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
20	organic materials, little protection against	**B 部分** **第一段第二句:** This is because... not to last long.	题干：They have little protection against _____, which means that they decay relatively quickly. 译文：它们几乎没有可以抵抗 _____ 的保护，所以就会相对快速地腐坏。 本题题干清楚，且 summary 段落开头就明确提示了考生此处在讲“有机材料”，所以可以快速定位到原文中的 B 部分。通过题干信息，可以推断答案词汇为一个可以使有机材料快速腐坏的东西，且是名词。需要注意的是，原文中很有可能将 protection against 进行同义替换。回到原文，考生可以快速找到 protected from 和后面的 cause decay，所以可以确定答案为 microorganisms。
21 ~ 22	21. Oppland, trade routes, gathered, summer months 22. avoid being attacked, lower ground	**C 部分** **第一段第二句:** Reindeer once congregated... hunters followed.	题干：In the past, there were trade routes through these mountains and _____ gathered there in the summer months to avoid being attacked by _____ on lower ground. 译文：在过去，会有贸易路线穿过这些山脉，还有 _____ 会在夏季聚集在这里以躲避 _____ 的攻击。 本题题干不难理解，并且 21~22 题涵盖在一句话中，只要原文信息定位准确，就可以一石二鸟。首先本题可以通过定位词 Oppland 和 trade routes 对应到 C 部分第一段，但是考生会发现关于贸易路线的内容出现在本段的最后一句话。此时需要关注到这句话的开头 in addition，表明在这句话前面还有相关内容。于是我们可以在前一句中看到 21 题的定位词 summer months，可以确定 21 题答案为该句的主语：reindeer。原文中的 escape（逃离）对应题干中的 avoid being attacked（免受攻击），可以帮助考生确定 22 题答案为 insects。

Questions 23~26

题目类型 MULTIPLE CHOICE WITH MORE THAN ONE ANSWER

题目解析 多选题的难度总体而言是各个题型中比较高的，虽然题干中有关键词，但是往往在多个段落中都可以定位到，那么具体选项所包含的段落就需要考生去仔细阅读，并且通常需要比较准确地掌握一段的大部分内容才能够解答。当然本篇文章的表述仍算直白，通过分析语言和理解句义还是可以得出正确答案的。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
23 ~ 24	discoveries of Barrett's team	E、F 两个部分	题干：Which TWO of the following statements does the writer make about the discoveries of Barrett's team? 译文：关于 Barrett 团队的发现，作者提出了下列哪两个陈述？ 在平行阅读的过程中，考生可以将此题的原文信息定位在 F 部分第一段。这一段的开头就说到令人惊讶的是这些时期所处的时间点，也就是在告诉我们要开始介绍关于科考队的发现了。虽然第三句有说考古学家设想由于极寒气候，人们可能因为设备的限制无法进山狩猎。但是下一句就进行了转折。但这并不代表 D 选项中所说的用放射性碳确定日期的科考方式提供了不可靠的信息，同样也没有任何信息表明科考队的工作因受到了滑雪装备的限制而无法进行，所以排除 A、D 选项。与此同时，可以得出 B 选项是正确的。C 选项的答案定位在原文的 E 段，该段的后两句介绍了在某些时期有更多的文物发现，而其他时期就只有相对较少的科考发现。E 选项并没有对应的原文信息，而是以迷惑选项的方式存在，原文中并没有明确提及在 Oppland 地区会有更多的文物发现。
25 ~ 26	Viking Age	G 部分	题干：Which TWO of the following statements does the writer make about the Viking Age? 译文：关于维京时代，作者提出了下列哪两种说明？ 本题可以通过 Viking Age 这个关键词定位到 G 段，虽然 E 段也提到了维京时代这个词，但是只提到了商队贸易可追溯到这个时代，并未提及选项相关内容。 选项 A：G 段中提到挪威的城镇以及出口市场的发展带来了对贸易商品的需求，对应选项中的 increased demand for goods，因此正确。 选项 B：文中并未提及相关信息。 选项 C：G 段提到人们通常会认为斯堪的纳维亚的扩张是通过航海，但一些近期的研究发现大量的商品是通过 overland routes（内陆路线）运输的，因此 C 选项正确。 选项 D：文中并未提及相关信息。 选项 E：G 段第二句话提到斯堪的纳维亚半岛和欧洲以及中东的贸易联络，所以选项中提到的主要和中东进行贸易联络并不正确。

参考译文

气候变化揭示了挪威冰川中的古代文物

A 随着地球气候变暖，在远远高于挪威最高山脉的林木线的地方，古老的冰原正在萎缩。由于冰川的逐渐消融，过去 6,000 年间被冰川保存的宝藏——例如维京时代商人的古老的弓箭和雪橇等逐渐显露出来。这些文物为考古学家提供了一些令人惊讶的、有关古代挪威人是如何谋生的线索。

B 诸如纺织品和兽皮之类的有机材料在考古现场相对罕见。这是因为除非能够保护它们免受引起腐烂的微生物的侵害，否则它们往往不能保存很长时间。几千年来，极寒是使手工制品保持相对较新的一种可靠方法，但是一旦融化，这些材料就会以相对较快的速度降解。

随着全球范围内气候变化造成的冰盖缩小，冰川考古学家需要争分夺秒地寻找新显露出来的人工制品，对其进行保存和研究。如果一些易碎的物品变得干燥并且被风化，它可能很快就会与科学失之交臂，或者弓箭可能暴露出来后很快再被下一场雪覆盖，并继续完好地保存下去。这些不可预测性意味着冰川考古学家在野外工作中必须系统化。

C 在九年的时间里，包括挪威奥普兰郡议会的 Lars Pilø 和 McDonald 考古研究所的 James Barrett 在内的一组考古学家对奥普兰的冰块进行了考察，此地位于挪威中南部地区，该国最高的一些山脉就耸立于此。驯鹿群曾经在夏末的几个月里聚集在这些冰冷的地带上，以逃避咬人的昆虫，从石器时代晚期开始，猎人就紧随其后。此外，贸易路线穿过奥普兰的山口，将挪威的定居点与欧洲其他地区连接起来。

缓慢而稳定的冰川移动往往会破坏其底部的所有东西，因此科考团队主要专注于海拔 1400 米以上的静止冰块。这些冰层在布满霜冻风化的巨石、坠落的岩石和裸露的基岩的旷野中被发现，且一年中有长达九个月的时间被深埋在雪下。

“野外工作是艰苦的，因为需要带着我们所有的装备远足，经常在永久冻土上露营，但却让我们收获颇丰。你正在拯救考古学，使正在融化的冰层受到更广泛的关注，发现独特的环境历史，并且真正地与自然环境融为一体。”Barrett 说道。

D 在收缩的冰块边缘，考古学家发现了 2,000 多件文物，这些文物（帮助考古学家）完善了从公元前 4,000 年到 14 世纪文艺复兴初期的材料记录。许多人工制品与狩猎有关。猎人们很容易将箭头放错位置，他们会把破碎的弓扔掉，而不是一路带回家。猎人们在穿越奥普山高大的山口时可能使用了其他物品：工具、滑雪板和马钉等通用品。

E Barrett 的科研小组用放射性碳确定了 153 件文物的时期，并将这些时期与该地区主要环境变化的时间（例如降温或变暖的时期）以及重大社会和经济变革的时间（例如农业定居点的增长和维京时代之前国际贸易网络的扩张）进行了比较。他们发现某些时期产生了更多的人工制品，这表明当时人们在山上相当活跃。但是在其他时期少有甚至几乎没有生产活动的迹象。

F 根据 Barrett 的说法，令人惊讶的是这些时期出现的时间点。Oppland 地区的山脉地形险峻，在极端寒冷的时期，冰川可能会阻塞较高的山隘，使得在山脉高处行动极为困难。考古学家认为人们会在晚古小冰川时期（约从公元 536 年到公元 600 年间开始的一小段时期，比平时更加寒冷）坚守在海拔较低的地区。但是事实证明，根据他们掉落在山上的物品的数量来看，即使是在气候变冷的时候，狩猎者仍会定期上山，冒险进行活动。

Barrett 说：“然而值得注意的是，这段时期内冰层上的发现可能一直持续着，这也许表明上山狩猎的重要性增加了，用以补充低温时期农业的歉收。”斯堪的纳维亚地区气候转冷可能意味着广泛的农作物歉收，因此会有更多的人依靠狩猎来弥补这些损失。

G Barrett 团队挖掘的许多手工制品都追溯到了维京时代的开端，即公元 700 年代到 900 年代。这段时间，连接斯堪的纳维亚半岛与欧洲和中东的贸易网络正在逐步扩大。尽管当我们提到斯堪的纳维亚的扩张时通常会想到航海，但这些最新研究发现表明，许多商品都是沿着陆路进行运

输的，例如奥普兰的山口。不断增长的挪威城镇和出口市场促进了对用于抵御寒冷的兽皮和可以用于生产诸如梳子之类的日用品的鹿角的旺盛需求。因此对猎人而言，生意想必不错。

H 挪威的山脉可能仍在偏远的冰原中隐藏着许多历史和史前时期的信息。当 Barrett 的团队查看他们的 153 件文物的日期时，他们注意到从公元前 3800 年到公元前 2200 年之间几乎没有文物的线索。实际上，该时期的考古发现在整个挪威范围内都很罕见。研究人员说，这可能是因为其中许多文物已经分解或仍冻结在冰中。这意味着考古学家可能会在未来数年内从消融的冰块中提取到其中一些文物。

Reading Passage 3

篇章结构

体裁	说明文
主题	植物“温度计”通过测量夜间热量触发春季增长
结构	A 部分：科学团队关于植物中的“温度计”分子的发现 B 部分：“温度计”分子对植物生长的作用 C 部分：最新研究发现验证了对植物感知温度的传统认知 D 部分：气候变化对农作物生产的影响以及研究结果对培育新品种的作用 E 部分：植物色素在白天和夜晚的活性转变对植物生长的影响 F 部分：温度对植物色素活性转变的影响 G 部分：植物基于温度感应的生长变化指导了人们对气候的预判 H 部分：研究结果在农业领域的预期发展

解题地图

难度系数： ★★★★

解题顺序： TRUE/FALSE/NOT GIVEN → MATCHING INFORMATION → SENTENCE COMPLETION

友情提示： 相较前两篇，这篇文章属于中等偏上的难度。由于文章中涉及了科学类词汇，比如“温度计”分子、感光分子、植物色素等等，所以可能会影响考生对文章的理解。这也提示考生们要在平时注意对句子结构的学习，通过分析句子主干来理解句意。对于陌生的词汇，通过推断的方式预判其意思，帮助完成题目的作答。本篇文章的题目难度在于一些题干中的定位信息不突出，无法让考生在原文中迅速定位。因此，建议对于这一类文章，要在进行顺序阅读时快速掌握段落大意，标注能够有效帮助自己明确主要信息的提示词，这样才能够省时且快速地完成信息匹配题目的作答。

必背词汇

1 reveal *v.* 透露；揭露；显示

He was jailed for ***revealing*** secrets to the Russians. 他因为向俄国人泄露机密而被判入狱。

A gap in the clouds ***revealed*** the Atlantic far below. 云层中的缝隙里透出了远在下方的大西洋。

2 seasonal *adj.* 季节的；周期性的

Temperatures are well below the ***seasonal*** average. 温度远低于季节性平均气温。

It is sensible to make use of ***seasonal*** produce. 利用季节性农产品是明智的。

3 detect *v.* 察觉；发现；探测

Financial experts have ***detected*** signs that the economy is beginning to improve.
金融专家发现经济正在逐步开始好转的迹象。

High levels of lead were ***detected*** in the atmosphere. 在大气中检测到高水平的铅。

4 pace *n.* 速度；步速；步伐

When she thought she heard someone following her, she quickened her ***pace***.
当她以为听到有人在跟随她时，她加快了脚步。

For many years this company has set the ***pace*** (= has been the most successful company) in the communications industry.
这家公司多年来一直在通信行业中保持领先地位（一直是最成功的公司）。

5 stimulate *v.* 刺激；鼓舞，激励

The government plans to cut taxes in order to ***stimulate*** the economy.
政府计划通过减税来刺激经济发展。

The government is taking steps to ***stimulate*** business development in economically distressed areas.
政府正在采取措施，以刺激经济困难地区的业务发展。

6 react *v.* 作出反应；产生化学反应

Primitive humans needed to be able to ***react*** like this to escape from dangerous animals.
原始人们需要能够像这样反应以逃脱危险的动物。

Many people ***react*** badly to penicillin. 许多人对青霉素反应严重。

7 breed *v.* 培育（动、植物）；（使）动物繁殖；养殖

The whales migrate some 6,000 miles to ***breed*** and calve in the warm lagoons.
这种鲸鱼环游了 6,000 英里到暖水湖里生育繁殖。

The blackbird, like most birds, ***breeds*** in the spring. 像大多数鸟类一样，黑鸟也在春天进行繁殖。

8 reduce *v.* 减少；降低；缩小

Do nuclear weapons really ***reduce*** the risk of war? 核武器真的能减少战争危险吗？

The plane ***reduced*** speed as it approached the airport. 飞机在接近机场时降低了时速。

9 predict *v.* 预言，预知；做预报

It's still not possible to accurately ***predict*** the occurrence of earthquakes.
现在仍然无法精准预测地震的发生。

It was ***predicted*** that a comet would collide with one of the planets.
根据预测，一颗彗星将与一颗行星相撞。

10 responsive *adj.* 响应的；应答的；回答的

The car's transmission is much smoother and more ***responsive*** than previous models.
与以前的车型相比，该车的变速箱更加顺畅，对速度的响应也更快。

The therapy aims to make thyroid cancers more ***responsive*** to treatment with radioactive iodine.
该疗法旨在使甲状腺癌对放射性碘的治疗更加敏感。

认知词汇

thermometer	*n.* 温度计	restrict	*v.* 限制；约束；限定
crop	*n.* 农作物；庄稼	activate	*v.* 刺激；激活
resilient	*adj.* 有弹性的；能复原的	compete	*v.* 竞争；比赛
expect	*v.* 期望；预期	occur	*v.* 发生；出现
result from	起因于；由…造成	rapid	*adj.* 迅速的；飞快的
molecule	*n.* 分子；微小颗粒	reversion	*n.* 逆转；回复；归还
function	*n.* 功能；职责	detach	*v.* 分离，分开；派遣
measure	*v.* 测量；估量	resume	*v.* 重新开始；恢复
mercury	*n.* 汞，水银	evolve	*v.* 发展；进化
growth	*n.* 生长；增长；发展	biological	*adj.* 生物的；生物学的
bud	*n.* 芽；蓓蕾	downtime	*n.* 停工期
harvest	*n.* 收获；产量；结果	indicator	*n.* 指标，标志，迹象
mechanism	*n.* 机制；原理	species	*n.* 物种；种类
trigger	*v.* 触发，引起	sensitivity	*n.* 敏感；敏感性
unpredictable	*adj.* 不可预知的	rhyme	*n.* 韵律；韵脚
tough	*adj.* 强壮的；艰苦的	oak	*n.* 橡树
threat	*n.* 威胁，恐吓；凶兆	daffodil	*n.* 水仙花
yield	*n.* 产量；产出	soak	*n.* 大雨；湿透 *v.* 吸收
sense	*v.* 感觉到；检测	rely on	依靠，依赖
potential	*n.* 潜能，可能性	determine	*v.* 决定，确定；下决心
accelerate	*v.* 使…加快；促进	measure	*v.* 测量；估量
thermal	*adj.* 热的；热量的	culmination	*n.* 顶点；巅峰
outstanding	*adj.* 杰出的；显著的	mustard	*n.* 芥菜
collaborator	*n.* 合作者	alter	*v.* 改变，更改
bind	*v.* 结合；装订；绑		

佳句赏析

1 Researchers have revealed that molecules called phytochromes – used by plants to detect light during the day – actually change their function in darkness to become cellular temperature gauges that measure the heat of the night.

☆ 参考译文 研究人员发现，植物在白天用来检测光的植物色素分子实际上会在黑暗中改变其功能，从而成为可测量夜间热量的细胞温度计。

☆ **语言点** 此句中 Researchers have revealed that... 使用了常见的宾语从句结构来表达研究结果。在宾语从句中，两个破折号之间的插入语结构用来进一步解释植物色素这个概念。在句末又出现一个 that 引导的定语从句，用来解释先行词 gauges，即可测量夜间热量的温度计。

2 The new findings, published in the journal *Science*, show that phytochromes control genetic switches in response to temperature as well as light to dictate plant development.

☆ **参考译文** 这些新的研究发现发表在《科学》杂志上，植物色素控制着感应温度和光的基因开关，从而影响植物的发育。

☆ **语言点** 本句的句子主干为 The new findings...show that...，其中在 findings 后面有一个插入语，进一步说明 findings 为发表在《科学》杂志上的研究发现。在 that 引导的宾语从句中出现了短语 in response to，在这里意为“对某物的感应”，其中温度和光两个因素由 as well as 来连接。

3 The latest research pinpoints for the first time a molecular mechanism in plants that reacts to temperature – often triggering the buds of spring we long to see at the end of winter.

☆ **参考译文** 最新研究首次准确验证了植物中对温度起反应的分子机制通常会触发春天的种子萌芽，这是我们在冬季结束时想要看到的景象。

☆ **语言点** 本句的主干为 The latest research pinpoints a molecular mechanism。其中，a molecular mechanism in plants that reacts to temperature 是一个复杂的名词短语，翻译为“植物中对温度起反应的分子机制”。

4 If a plant finds itself in shade, phytochromes are quickly inactivated – enabling it to grow faster to find sunlight again.

☆ **参考译文** 如果植物发现自身处于阴暗处，则植物色素会迅速失活，使植物生长得更快从而再次接触到阳光。

☆ **语言点** 本句中包含一个由 If 引导的条件状语从句，从句和主句的时态都是一般现在时，说明在陈述一个科学现象、一个永恒的事实。破折号之后用一个现在分词短语表明这个现象的后果。

5 Recent advances in plant genetics now mean that scientists are able to rapidly identify the genes controlling these processes in crop plants, and even alter their activity using precise molecular “scalpels”.

☆ **参考译文** 植物遗传学的最新进展意味着科学家能够迅速鉴定出控制农作物中这些生长的基因，甚至可以使用精确的分子“手术刀”来改变它们的活动。

☆ **语言点** 本句的句子主干为 Recent advances...now mean that...。主语为名词短语 recent advances in plant genetics，其中 in plant genetics（在植物遗传学方面）是 recent advances（最新进展）的后置定语，修饰说明“进展”。在 that 从句中，可以再识别出一个名词短语 the genes controlling these processes in crop plants，其中现在分词结构 controlling these processes in crop plants（控制农作物中这些过程的）修饰名词 genes（基因）。

试题解析

答案速查：27. NOT GIVEN　28. TRUE　29. TRUE　30. NOT GIVEN　31. FALSE　32. FALSE
33. H　34. D　35. G　36. C　37. A　38. warm (winter)　39. summer
40. mustard plant(s) / mustard

Questions 27~32

题目类型 TRUE/ FALSE/ NOT GIVEN

题目解析 这部分题目难度中等偏上，主要由于其中有两个题目的题干关键词在原文中不明显。另外对于考生一直比较畏惧的 NOT GIVEN 选项，本题中也有一个陷阱题目（30 题）。但是 27~32 题的梳理和作答对后面两个大题的解答比较有益。考生要切记，对于这类题目，不要单纯去寻找定位词，而是也要进行小题与小题之间的联系，并通过回到原文进行前后联系从而定位答案，有时可以获得意外收获。对数字、专有名词、人名、特殊名词等要有足够的敏感度，才能够确保在通读全文的时候快速锁定答案所在位置，然后再通过分析句子结构、句义得出答案。面对类似 27 题、32 题中出现的学科类名词，考生无需焦虑，我们只需要推断其词性和大致含义就可以做题，并不会因为不懂词义而影响答题。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
27	thermometer molecule, surprise	A 部分 **第一段第一句：** An international team... to seasonal temperature changes.	题干：The Cambridge scientists' discovery of the 'thermometer molecule' caused surprise among other scientists. 译文：剑桥科学家发现的“温度计分子”令其他科学家惊讶。 本题题干清晰，通过 thermometer molecule 可以快速定位到 A 段，但是决定题目答案的关键词是题干中表达态度的 surprise。虽然原文中提到了科学家对“温度计分子”的发现及其应用，但是并未有信息表明这一发现让其他科学家对此表示震惊或惊讶，因此本题答案为 NOT GIVEN。
28	2050, missed	D 部分第二句： It is estimated that...to achieving this.	题干：The target for agricultural production by 2050 could be missed. 译文：到 2050 年农业生产的目标可能无法实现。 首先本题含有非常明显的数字定位词，而原文中的数字并不多，所以可以很快定位到 D 部分的第二句。其次题干中有一个帮助我们确定答案的词 missed，即“未能达成目标”。也许有些考生不知道原文中 yields（产量）这个词的意思，但是通过句子结构分析，“预估截止到 2050 年时，农业的 yields 需要翻倍，但是气候变化是实现这一目标的主要威胁”，可以推断这句话符合题干的含义，即“有可能无法达成产量目标”，所以本题答案为 TRUE。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
29	wheat and rice, temperatures	D 部分第三句: Key crops such...to high temperatures.	题干：Wheat and rice suffer from a rise in temperatures. 译文：当温度升高时小麦和大米难以生长。 本题题干定位词为主语“小麦和大米”，虽然乍一看原文中并没有非常明显的对应，但是继 28 题之后不难发现，在 D 部分的第三句，这个词就已经出现了。并且 sensitive to high temperatures（对高温很敏感）直接给出了答案，表示小麦和大米在高温下生长会比较困难。所以答案为 TRUE。
30	crops, less water	D 部分	题干：It may be possible to develop crops that require less water. 译文：有可能研发出耗水量更少的农作物。 这道题目的题干简单明了，也符合考生认知常识，此时大家会继续去阅读 D 段、E 段。可是考生会发现当读到 E 段的时候，并没有找到和 crops、less water 相关的信息，反倒是出现了 31 题的定位词。按照这类题型的顺序出题原则，考生应该回到 D 段继续“精读”，然后发现 29 题对应处之后的原文完全没有提及和研发耗水量较少的农作物相关的任何信息。所以本题的答案为 NOT GIVEN。本题的难点在于，考生可能会下意识地寻找与题干相关的信息（如 27 题），但有时 NOT GIVEN 的内容也会有在原文中完全没有提及的情况，比如本题。
31	plants grow faster, sunlight	E 部分 第一段第二句: During the day...slowing down growth.	题干：Plants grow faster in sunlight than in shade. 译文：植物在阳光下的生长速度快于在阴影下的生长速度。 本题定位词和 sunlight 相关，按照顺序阅读法，可以明确地锁定 E 部分第一段第二句。原文意思简单直接，“在白天，日光激活了 molecules，使得植物的生长速度降低”。而题干则是完全相反的意思，所以本题的答案为 FALSE。
32	same speed, day and night	E 部分 第一段第三句: If a plant finds...to find sunlight again.	题干：Phytochromes change their state at the same speed day and night. 译文：植物色素昼夜以相同的速度改变其状态。 很多考生也许会把本题的定位词误判为 phytochromes（植物色素），因为考生会觉得这是个很长并且自己不认识的单词，在原文中会比较好锁定。但在实际阅读中会发现，这个词出现在很多段落中。所以此时需要变换思路，考虑题干与题干之间的联系，比如 31 题提到的“日光”在本题题干中也有涉及，即 day and night，所以可以判定答案应该和 31 题在同一个原文段落中。而 E 部分第一段第三句也的确出现了 phytochromes 这个词，原文使用了条件句进行假设，“如果植物发现自己处于阴影中，phytochromes 就会快速降低活性，让植物快速生长从而去寻找阳光”，所以可以判断植物在阴影中和阳光下的生长速度是不一样的，因为受到了植物色素的影响。因此本题的答案为 FALSE。

Questions 33~37

题目类型 MATCHING INFORMATION

题目解析 信息匹配题目的难点在于题干非顺序出题，所以在做上一题的时候，考生就需要在锁定答案的同时，明晰每段的段落大意，帮助自己进行信息匹配题目的定位。并且这类题目虽多数情况下可以通过具体的一两句话确定答案，但有时也需要读懂一整段内容才可以作答。这类题目的题干多数情况下并不难理解，也很少出现干扰理解的词汇。考生需要降低自己的考场焦虑感，对于 33~37 题，未必按照顺序进行作答，可以先解答自己已经确定答案位置的题目，从而提升做题速度。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
33	make use of	H 部分 **最后一句：** Cambridge is... into the field.	题干：mention of specialists who can make use of the research findings 译文：提及可以利用研究结果的专家 本题的题干并不难理解，但是难在作为信息匹配题的第一题，匹配段落却是文章的最后一段。这也是前文和读者提到过的，这类题目的做题顺序可以考虑采用乱序的方式。在 H 部分中，Wigge 最后的一段话提到了剑桥拥有在这个研究领域优越的条件，因为他们有很多在生物植物学应用领域杰出的合作者（科学家），能够协同将“这一新发现”应用到更广泛的领域。而这其中提到的“这一新发现”就是题干中的 research findings，所以答案为 H。
34	potential benefit	D 部分 **最后一句：** Discovering the molecules... stress and climate change.	题干：a reference to a potential benefit of the research findings 译文：提及研究结果的潜在利益 在 D 部分中，原文非常直接地给出了 potential 这个词。并且通过之前的阅读，考生可以明确 D 部分整体是在讲这一新研究发现对植物学领域的指导作用以及研究发展方向。而在最后一句 Wigge 教授表示，发现植物感知温度的分子对加速农作物生产有着很大的潜力，所以可以判断答案为 D。
35	traditional saying	G 部分 **第一段第三句：** In fact, ...we're in for a soak.	题干：scientific support for a traditional saying 译文：对传统谚语的科学支持 G 部分的开头句表明，一些植物利用光照时长来判定季节。之后的第三句提到，有关植物色素双重作用的发现，为用于预测季节的传统谚语提供了科学依据，与题干表述的含义相符，因此答案为 G。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
36	making plans, plant behaviour	C部分第一句: Farmers and gardeners...for the coming year.	题干：a reference to people traditionally making plans based on plant behaviour 译文：提及人们根据植物行为制定计划的传统行为 本题的难度不大，但是定位词并不是很好在原文中找到。不过通过上一题型的作答，考生对文章的段落大意都已经有所了解，C 部分提到了人们过去对植物的一些认知。该段第一句话就直接明了地告诉读者，数百年以来，农民和园艺工作者就熟知植物对温度的敏感性，并且长期以来一直以此预测来年的天气和收成。因此答案为 C。 本题的难点在于考生容易将本题与 35 题混淆，所以一定要明确题干关键词的区别：一个是 traditional saying，一个是 traditionally making plans。
37	reported	A 部分第二段: The new findings, ... to dictate plant development.	题干：a reference to where the research has been reported 译文：提及研究被发表的地方 虽然作为信息匹配题目的最后一题，但是本题对应的却是文章的开头段。A 部分第一段介绍了这篇文章的主题，也就是这个 research finding 是什么，第二段中提到这些新的发现被发表在《科学》杂志上。这里也需要考生理解 reported（被报道）和 published（被发表）的同义替换关系。所以本题答案为 A。

Questions 38~40

题目类型 SENTENCE COMPLETION

题目解析 这三道句子填空题的难度不大。特别是前两道的定位词清楚，很容易在原文中定位，且答案在原文中也比较明显。唯独第 40 题仅靠题干信息比较难以确定原文位置，并且题干中的关键词在原文中也进行了同义替换。考生需要理解题目设定的逻辑，句子填空题一般都是顺序出题，所以按照出题逻辑锁定答案位置也是考场上的一种做题技巧。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
38	daffodils	G 部分 第一段第二句: Other species, ... during a warm winter.	题干：Daffodils are likely to flower early in response to _____ weather. 译文：水仙花很有可能在 _____ 天气下提前开花。 通过题目定位词 Daffodils 很快就可以锁定 G 部分第一段第二句话。题干的意思是水仙花在什么样的天气条件下可以提前开花。而原文中明确提到水仙花对温度很敏感，可以在暖冬提前数月开花。所以本题答案为 warm / warm winter。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
39	ash trees	G 部分 **最后三句：** A warmer spring, ...a rain-soaked one.	题干：If ash trees come into leaf before oak trees, the weather in ____ will probably be wet. 译文：如果白蜡木在橡树之前生叶，_____季节里的气候会比较潮湿。 定位词 ash tree 可以有效地帮助读者定位原文位置，G 部分整体都在介绍植物对天气的不同反应。在第二段中可以很快锁定 A warmer spring...will result in oak leafing before ash，本句是说气候温暖会使橡树在白蜡木前生叶，而后一句提到 A cold spring will see the opposite，意思是如果气候冷的话则相反，白蜡木就会在橡树前生叶，与题干表达一致。接着最后一句提到英国人熟谙的一个道理：a colder summer is likely to be a rain-soaked one，此处的 rain-soaked 意为“雨水连绵的”，对应题干中的 wet，所以可以得知答案为 summer。
40	particular species	H 部分第二句： The work was done...in crop plants as well.	题干：The research was carried out using a particular species of _____. 译文：这项研究使用了一种特别的_____。 本题的定位词并不是很容易在原文中找到，难度相对较大。按照句子填空题的顺序出题逻辑，我们可以判断本题的答案应该会出现在文章最后一段。这一段的开头就提到这项研究历经十二年，参与的人员来自各国的科学团队。然后介绍这项工作 was done in a model system，同义替换了题干中的 was carried out。using 动名词作伴随状语，进一步说明这个 model system，使用了一种芥菜科植物 mustard plant，由此可以得到答案。需要注意 mustard 在这里指的是植物的科目，所以答案也可以是一个词 mustard。

参考译文

植物“温度计”通过测量夜间热量触发春季增长

研究发现植物细胞中的感光分子具有第二功能——
在天黑后作为一个使植物能够感知季节性温度变化的温度计。
科学家说，这一发现可能有助于培育对气候导致的温度变化具有更强适应力的农作物

A 由剑桥大学领导的国际科学家团队发现，植物中的“温度计”分子使它们能够依据季节性温度变化而生长。研究人员发现，植物在白天用来检测光的植物色素分子实际上会在黑暗中改变其功能，从而成为可测量夜间热量的细胞温度计。

这些新的研究发现发表在《科学》杂志上，植物色素控制着感应温度和光的基因开关，从而影响植物的发育。

B 在晚上，这些分子改变状态，并且它们改变的速度是与温度成正比的，科学家在将植物色素与温度计里的汞柱进行了比较后如是说道。温度越高，分子变化越快——从而刺激植物生长。

C 几百年来，农民和园丁都熟知植物对温度的感应能力：暖冬使许多树木和花朵能够更早发芽，人类长期以来一直以此预测来年的天气和收成。最新研究首次验证了植物中对温度起反应的分子机制通常会触发春天的种子萌芽，这是我们在冬季结束时想要看到的景象。

D 由于气候变化导致天气和温度都变得更加不可预测，研究人员说，这种植物细胞内部类似温度计一样的光敏分子可以帮助我们培育更强壮的农作物。“预计到 2050 年，农业产量将需要翻一番，但是气候变化是实现这一目标的主要威胁。小麦和水稻等主要农作物均对高温敏感。温度每升高 1 度，热应力就会使农作物的产量降低 10% 左右。”剑桥 Sainsbury 实验室的首席研究员 Philip Wigge 博士说道。“发现能够使植物感知温度的分子有可能加速对于热应力和气候变化有适应性的农作物的培育工作。”

E 植物色素分子在其活跃状态下会与 DNA 结合，从而限制植物的生长。白天，阳光会激活分子，减缓植物生长。如果植物发现自身处于阴暗处，则植物色素会迅速失活，使植物生长得更快从而再次接触到阳光。这就是植物竞争、躲避彼此阴影的方式。Wigge 说：“植物色素因光感变化而发生的活性转变速度极其之快，甚至不到一秒钟。”

但是到了夜间，就大不一样了。分子不是在日落后迅速失活，而是逐渐从其活跃状态变为非活跃状态。这就是所谓的“暗反转”。“就像汞柱在温度计中的上升一样，植物色素在夜间恢复为非活性状态的速率也是对温度的直接量度。” Wigge 说。

F “温度越低，植物色素还原为非活性状态的速度越慢，因此分子在其活性状态下的抑制生长阶段会花费更多的时间。这就是植物在冬季生长得较为缓慢的原因。温暖的温度加速了暗反转的过程，植物色素迅速达到非活性状态并使其自身与植物 DNA 分离——使基因得以表达，并使植物恢复生长。” Wigge 认为植物色素的热感应是在较晚的阶段进化出来的，并选择了已经用于夜间生长停滞期的生物网络。

G 一些植物主要使用昼长作为季节变化指标。其他种类，例如水仙花，具有较高的温度灵敏度，在温暖的冬天可以提前数月开花。实际上，有关植物色素双重作用的发现，为用于预测季节来临的传统谚语提供了科学依据，比如人们常说的“橡木比白蜡木生叶早则雨水少，白蜡木比橡木生叶早则雨水多”。

Wigge 解释说：“橡树更多地依赖于温度，很可能使用植物色素作为温度计来明确发育程度，而白蜡木则依靠测量昼长来确定其季节性时机。温暖的春季，或是很可能随之而来的炎热夏季，将导致橡树在白蜡木前生叶。而寒冷的春天则会出现相反的情况。正如英国人所熟谙的那样，一个较为凉爽的夏天很可能就会雨水连绵。”

H 这些新发现是来自德国、阿根廷、美国以及剑桥团队的科学家们长达十二年研究的结晶。该项工作是在一个模型系统中进行的，使用了一种芥菜科植物“拟南芥”。但 Wigge 说，在农作物中也发现了温度感应所必需的植物色素基因。他补充说道：“植物遗传学的最新进展意味着科学家能够迅速鉴定出控制农作物中这些生长的基因，甚至可以使用精确的分子‘手术刀’来改变它们的活动。剑桥拥有进行此类研究的优越条件，因为我们有很多杰出的合作者，他们致力于植物生物学的更多应用领域，并且可以帮助我们将这些新知识应用于该领域。”

Test 3 Writing

Writing Task 1

题目要求

见《剑桥雅思官方真题集 16 学术类》P73

题目翻译

下面的平面图展示了现在的机场场地，以及明年重建后的情况。
选取并汇报主要特征，总结信息，并在相关处进行对比。

考生作文

见《剑桥雅思官方真题集 16 学术类》P135

参考译文

西南机场重建后发生了一些变化。出发区经过了改造，提供行李托运服务，以及在重建前就已有的咖啡厅和登机模块。但是，咖啡厅和登机模块都更换了位置，以便为行李托运留出地方。通过护照安全检查后，乘客和机场工作人员将可以于起飞前在新商店购买物品。购物后，前面就是登机口。现在有 18 个登机口，在重建前是 8 个。因此，安装在登机口之间的人行道已被空中列车取代，列车将能够沿着不同的登机口运送人员。但是，如果不离开西南机场，你将会很高兴地知道到达区也重建了。通过海关入境检验处后，乘客和机场工作人员将能够租用不同的服务。该区域在重建前是空置的，但现在拥有自动取款机、咖啡厅和汽车租赁服务，该服务将很乐意把你送到目的地。

考官点评

见《剑桥雅思官方真题集 16 学术类》P135

参考译文

文章涵盖了所需的主要细节，但是在描述变化时用了过去时，而不是为“明年”的建设应使用的动词将来时。总的来说，文章可以通过加上有关主要变化的总结得到改进。

文章通过描述机场重建后旅途的变化——先是出发区，然后到达区——符合逻辑地组织信息。文章有一些不错的衔接（However、After、But）和指代（which、This area）。如果文章能够分成两到三段，结构组织方面会得到改进。

词汇是强项，有效使用了搭配（changed places、take you to your destination）以及词汇的灵活运用（modified、installed between）。

语法方面，文章的句子结构多样，但描述变化时使用了一般过去时（was modified）和现在完成时（has been replaced by），而题目要求描述未来的变化。要想取得更高的分数，需要使用更多样的未来时结构来回应“明年”的变化。

分析点评

雅思学术类写作 Task 1 的官方评分标准包括：任务完成情况（task achievement）、连贯与衔接（coherence and cohesion）、词汇丰富程度（lexical resource）、语法多样性和准确性（grammatical range and accuracy）。雅思考官给本文的评分为 6.5 分。具体分析如下：

★任务完成情况

写作任务的完成情况主要体现在图表中的核心信息有没有得到清晰有效的呈现。6 分作文在内容方面只是回应（address）任务，往往信息的描述不够全面和完整。而 7 分作文能够涵盖（cover）写作任务要求，清晰呈现并说明核心信息。

这道题要求对比现在与明年重建后的机场设施变化情况。关键是要指出改造前后新增了哪些设施，保留了哪些设施，消除了哪些设施。本文在这方面做的比较完整。但值得注意的是，描述重建后的变化应该使用将来时。

机场设施的主要变化

保留：咖啡厅和登机办理处
取代：空中列车取代人行道来连接登机口
新增：行李托运、商店、更多的登机口；自动取款机、咖啡厅和汽车租赁

概述或总结的写作也是内容方面的关键要素。概述指的是对于图表主要内容的概括性描述和总结，往往出现在文章的开头或结尾。本文只是在开头段泛泛提及机场在重建后有变化，要想获得更高的分数，可以在结尾段增加关于主要变化的总结，即登机口数量是原来的一倍以上，出发区增加了行李托运，而到达区也多了 ATM、咖啡厅和汽车租赁等设施。

★连贯与衔接

连贯与衔接主要看两个方面：文章整体组织架构的连贯性、逻辑性，以及衔接手段的恰当运用。

文章整体的连贯性

本文先写左边的出发区，再写右边的到达区。写作时按照出发与到达的各自办理顺序，信息的组织符合逻辑。写出发区时，描述了改造后新增的行李托运，保留下来但更换了位置的咖啡厅和登机办理处。通过护照安全检查后，机场明年将新增购物商店。登机口的数量也将从 8 个增加到 18 个。同时，登机口之间将不再是人行道，而是空中列车。写到达区时，描述了进入海关入境检验处后新增的服务：自动取款机、咖啡厅和汽车租赁。

文章缺少分段。改进的办法是：第一句为首段，进行概述。第二至第七句为第二段，描写出发区的变化。第八至第十句话为第三段，描写到达区的变化。

衔接手段的得体运用

第三句：However, both the cafe and the check-in module changed places to make room for the bag drop. 副词 however 意为“然而”，表示转折。上一句话提到咖啡厅和登机办理处得到保留，而这句话指出两者的位置都发生了改变，与前一句话构成转折关系。

第四句：After going through security passport control, passengers and airport staff will be able to purchase stuff at the new stores before their flight. 连词 after 意为“在……之后”，表示时间先后关系。乘客要在通过安检之后才能在机场购物。

第五句：After doing some shopping, ... 利用连词 after 来说明登机口是在通过购物商店之后。

第八句：But if you're not leaving the South West airport, ... 连词 but 表示转折。前几句话都是说的出发区，本句开始描述到达区。

指示代词

第六句：There are now 18 gates, which were 8 before the redevelopment. 本句中的 which 指代 gates（登机口）。

第七句：For this reason, the walkway installed between the gates has been replaced for a sky train, which will be able to transport people along the different gates. 本句中的 which 指代 sky train（空中列车）。

第十句：This area was empty before the redevelopment, ... This area 指的是上一句话提到的通过海关入境检验处后的区域。

★词汇丰富程度

本文词汇使用的灵活度和准确性都不错，能够运用较不常见的表达，且有效使用了搭配。

题目和图例中原有的词汇

plan 平面图，示意图
security 安全
customs 海关
arrivals 到达
café 小餐馆，咖啡馆
bag drop 行李办理柜台
redevelopment 重建；改造
passport control 入境检验处；护照检查柜台
departure 启程，出发
check-in 登机手续办理处
walkway 走道，人行道
ATM 自动柜员机；自动取款机

较不常见词汇

modify 修改，改造
staff 全体员工，全体雇员
go through 穿过
boarding gate 登机口
replace 取代
module 模块；组件
make room for 为……腾出地方
purchase 购买
install 安装
destination 目的地；终点

搭配的使用

changed places 更换位置
take you to your destination 带你到达目的地

★语法多样性和准确性

文章的语法结构多样，运用了各种复杂句式。

语法及句式使用较好的例子

第二句：The departures area was modified to have a bag drop service, along with a cafe and check-in module that were already there before the redevelopment. 本句使用了被动语态 was modified、介词短语 along with，以及 that 引导的定语从句。

第四句：After going through security passport control, ... 本句使用了分词结构作状语。

第五句：After doing some shopping, ... 本句使用了分词结构作状语。

第六句：There are now 18 gates, which were 8 before the redevelopment. 本句使用了 which 引导的非限定性定语从句，修饰 gates。

第七句：For this reason, the walkway installed between the gates has been replaced for a sky train, which will be able to transport people along the different gates. 本句使用过去分词短语 installed between the gates 作定语，修饰 walkway，以及 which 引导的非限定性定语从句，修饰 a sky train。

第九句：After going through passport control customs, ... 本句使用了分词结构作状语。

第十句：... and a car hire service that will gladly take you to your destination. 本句使用了 that 引导的限定性定语从句，修饰 a car hire service。

但本文在时态使用方面有一些问题。本题并不是描述过去某个时间到现在的变化，不应该使用一般过去时（had some changes; was modified to; that were already there; changed places; which were 8）和现在完成时（has been replaced; has also been redeveloped）。本题需要描述的是未来的变化，要用到将来时结构，但本文只使用了“will+ 动词原形”的结构（will be able to purchase; which will be able to transport; you'll be glad to know; will be able to hire; that will gladly take you）。

Writing Task 2

题目要求

见《剑桥雅思官方真题集 16 学术类》P74

题目翻译

许多加工食品和饮料含有高含量的糖，这会导致许多健康问题。应该提高含糖产品的价格，以鼓励人们减少糖的消耗。

你是否同意这个观点？

考生作文

见《剑桥雅思官方真题集 16 学术类》P136

参考译文

如今，许多食物，尤其是加工食品，含有高含量的糖。当然，吃太多的糖对我们的健康不利：例如，这可能仅仅会引起蛀牙，但也可能会导致更严重的问题，比如血液中含糖量增多。有人建议含糖量高的产品应该更贵，这样人们会少买一些。

在我看来，我认为这不是最佳解决方案，因为含糖产品包括一些我们每天都吃的食物，例如面包或意大利面。这些食物，尤其是第一种，在我们的饮食中非常重要，因此，让它们变得更贵不仅会影响我们的生活方式，而且一些人将无法再购买最重要的食物。就拿穷人来说，他们也许每天都能买得起一些面包：假如我们提高面包价格，他们又能吃什么？

我认为解决这个问题的最佳方法是告知人们他们吃的是什么，因为有时候我们甚至不知道这一点。他们已经做了一些事情来向人们介绍食物的特性，当然，标签是最重要的事情之一，因为它们告诉你特定食物的所有成分。但是，并没有多少人花时间阅读标签，或者即便读了，也可能不知道列表中的大部分材料，也不是每个人都知道列表中的成分是有特定顺序的。因此，我们可以做的是组织一些“讲座”，不仅告诉人们标签的功能，而且特别是要告知我们每天摄入的糖量很大。我认为也应该在学校组织这些讲座，因为孩子们也必须意识到自己吃的是什么。此外，孩子们可以告诉父母他们通过这些“会议”所学到的东西，这样整个家庭可以吃得更好。

综上所述，我认为没有必要提高含糖食品的价格，我们所需要的是能引导人们少吃含糖食品的信息，这样人们会生活得更好，问题更少。

考官点评

见《剑桥雅思官方真题集 16 学术类》P136

参考译文

文章很好地回应了问题，不同意题目中的观点，并提出了不同的解决方法。

文章共有四个段落，包括开头段、结尾段以及两个用于解释考生为何不同意题目观点的理由并给出替代性解决方案的段落。观点组织符合逻辑，使用了一系列衔接手段使得文章易读（Yet、as well、I think as well that、as a consequence），但有一些错误（This 应改为 these；also）。

文章共 386 字，远远超过预期的 250 字。这样，尽管有一些错误（cavy 应改为 cavity；lebels 应改为 labels），但增加的字数带来足够的词汇，用词灵活且使用了搭配（informing people about what they eat、aware of what they eat）。

文章使用了各种结构（what would they eat if we increased bread price?），尽管有一些错误（by these “conferences” 应改为 at these “conferences”；less problems 应改为 fewer problems）。

分析点评

雅思学术类写作 Task 2 的官方评分标准包括：任务回应情况（task response）、连贯与衔接（coherence and cohesion）、词汇丰富程度（lexical resource）、语法多样性和准确性（grammatical range and accuracy）。雅思考官给本文的评分为 7 分。具体分析如下：

★任务回应情况

同意或不同意（agree/disagree）文章一般有三种写法。第一种是同意题目观点（agree），文章开头段明确表示同意，两到三段主体段落从不同角度论证同意的理由，结尾再次表明态度。另一种是不同意题目观点（disagree），文章主体段落可以论证为什么不同意，也可以先让步分析为什么持同意观点的人有一定的道理，然后提出自己的理由进行反驳。第三种写法是分类（classification），提出并论证在什么条件下持同意观点，在另外什么情况下持不同意观点。本文采用的是不同意题目观点（disagree）。

开头段（Introduction）

文章开头首先要区别事实（fact）和观点（opinion）。题目中的背景属于事实，而考生需要回应的是支持还是反对题目中的观点。通常需要简单介绍议题的背景（fact），然后提出自己的观点（opinion）。本文开头段的第一和第二句话是对题目第一句话的延伸，先指出加工食品含糖量高，然后具体说明这会导致哪些健康问题。题目只是泛泛提到会产生很多健康问题，而文章具体举例说明会引起小到蛀牙、大到血糖含量高这样的问题。第三句话是对题目第二句话的改写，提出要解决食物含糖量高的问题的方法是让高糖食品定价更高。

需要指出的是，本文并没有在首段末句写 thesis statement，明确提出自己的观点，而是通过第二段和第三段的主题句以及结尾段表明自己的立场。这样的安排是可行的。

主体段（Body）

第二段回应题目中的观点，表达不同意的立场，认为题目中的解决方案不合理。理由是面包和意大利面这些高糖食品是许多人每天不可或缺的必需品，如果提价，会产生负面影响：小到生活方式的改变，大到无法承担必需的食粮。

第三段提出替代性解决方案：不是实施涨价方法，而是通过教育手段。重要的是让消费者了解食物的组成成分，包括含糖量等。文章肯定了食物标签的作用是表明食品的组成成分，但欠缺的是很多人没有认真阅读标签，而且也不明白标签中的成分到底是哪些，这些成分的顺序排列意味着什么。文章提出，对此可以采取讲座等方法，教育消费者如何阅读食物标签，同时揭示高糖食品的现实。此外，讲座除了针对消费者，也应该针对学校里的孩子们，这样孩子们不仅能够得到教育，还可以把这些信息传达给父母，从而帮助家庭的饮食健康。

结尾段（Conclusion）

结尾简明扼要地总结观点：不必提高含糖食品的价格，而应该向人们传达少吃此类食品的建议。

★连贯与衔接

文章组织清晰，分段合理，连贯性强。第一段交待背景，第二段说明不同意题目中的观点（涨价）及理由，第三段提出替代性解决方案（教育）及具体措施，第四段总结观点。

衔接手段的运用

第三段第三句：Yet（然而），副词，表示转折。上一句话肯定标签的作用和价值，这一句话表示转折，指出虽然标签很重要，但好多人没有注意，或注意到了但并不明白具体的作用。

第三段第三句：as well（也，而且）表示补充说明。本句前半句话提到不少人读了食品标签也不了解其中的成分，后半句话说即使了解成分构成，也不明白这些成分的先后顺序意味着什么，两

个部分为顺承关系。

第三段第五句：I think as well that... 中的 as well（也，还有，此外）表示顺承和补充说明。前一句话提到可以组织一些讲座，告知标签的作用，提示食品的糖分含量。这一句话补充说明上一句话，提出讲座还应该在学校里举行，以教育学生，同时惠及家长。

第四段：as a consequence（结果是，因此），等于 consequently，表示前者造成的影响和结果。前面提到我们传达的信息会引导人们少吃高糖食物，而这么做导致的结果则是人们更好的生活方式。

其他衔接词

表因果关系：because, as, so
表顺承关系：and
表附加关系：besides
表并列和递进关系：not only, but (also)
表转折关系：yet
表举例关系：for example, like, such as
表总结：to sum it up

指示代词

第二段第一句：...I think that this solution is not the best one... 句中的 this solution 指代上一句话，即提高含糖量高的产品的价格，使得人们减少购买。

第三段第一句：I think that the best solution for this problem would be... 句中的 this problem 指的是上一段话中提到的高糖食品导致健康问题这一现象。

第三段第五句：...by these "conferences"... 句中的 these conferences 指的是前半句提到的 talks。

衔接词和指示代词的误用

第二段第二句：This foods... 中的 this 应为 these，指代上一句话中的 some types of food that...。

第三段第五句：I think as well that this talks should... 中的 this 应为 these，指代上一句话中提到的 some "talks"。

第三段第五句：...because also children must be... 中的 also 多余。

★词汇丰富程度

本文字数较多，共 386 字。这样做的效果之一是词汇使用比较丰富，且有较不常用词汇和恰当的搭配，而这正是 7 分的要求。

较不常见的词汇

ingredient（食品的）成分，原料
lifestyle 生活方式
function 功能，用途
talk 演讲，讲座
consequence 结果，后果
influence 影响
characteristic 特点，特征
substance 物质，材料
conference 会议，大会

词语搭配

informing people about what they eat 告知人们他们吃的是什么

be aware of what they eat 意识到他们吃的是什么

拼写错误

cavy 应为 cavity（龋洞，蛀牙洞）　　lebels 应为 labels（标签）

a few loads of bread 应为 a few loaves of bread（load 许多，大量；loaf 一条面包）

★语法多样性及准确性

文章语法结构复杂多样，准确度较高。

多样的语法结构

第一段第二句：...eating so much sugar is not good for our health 使用分词结构作主语。

第一段第三句：...sugary products should be more expensive, so people would buy less of them. 使用情态助动词 should 和 would。

第二段第一句：as 引导的原因状语从句。

第二段第三句：...what would they eat if we increased bread price?（假如我们提高面包价格，他们又能吃什么？）本句为现在时条件句中的虚拟语气。

第三段第一句：because 引导的原因状语从句。

第三段第二句：as 引导的原因状语从句。

第三段第三句：...the biggest part of the substances named in the list... 其中 named in the list 为过去分词短语作定语，修饰 substances。

第三段第四句：...organizing some “talks”... 使用分词结构作表语；...the big amount of sugar we eat everyday 中的 we eat everyday 为定语从句，修饰 the big amount of sugar。

第四段：that 引导的宾语从句。

语法错误

第一段第二句：...the increasing level of sugar in blood 应为 increased level of sugar in blood 或 increases in blood sugar。

第二段第二句：...so make them more expensive will influence not only our lifestyle... 其中 so 应另起一句；make them more expensive 应为 making them more expensive，分词结构作主语。

第三段第五句：...children can tell what they have learned by these “conferences” at their parents... 其中 by these “conferences” 应为 at these “conferences”（在这些会议中）；at their parents 也不对，their parents 应作为 tell 的宾语，本句应改为 ...children can tell their parents what they have learned at these “conferences”。

第四段：...live better with less problems... problems 为可数名词，前面的 less 应改为 fewer。

Test 3 Speaking

Part 1

第一部分：考官会介绍自己并确认考生身份，然后打开录音机 / 笔，报出考试名称、时间、地点等考试信息。考官接下来会围绕考生的学习、工作、住宿或其他相关话题展开提问。

话题举例

★ Summer

1 Is summer your favourite time of year? [Why/Why not?]

Well, I wouldn't say it's my favourite. I mean, in summer, the weather is always *unbearably hot* and you always have to find ways to *beat the heat*. *That said*, I still kind of like summer as there's so much to do during the season. Most importantly, I was born in summer, so that's why I always *have a special liking for* summer.

unbearably hot 热得让人难以忍受
That said 即便如此
beat the heat 避暑，解热
have a special liking for 对…情有独钟

2 What do you do in summer when the weather's very hot? [Why?]

Well, when it gets really *terribly hot* in summer, I tend to *stay in* and *chill out* with movies or video games, of course with the room well air conditioned. I also like to go to the pool in our community to *cool off*, though it always gets *packed out*.

terribly hot 特别热
chill out 放松
packed out 挤满了人
stay in 待在家里
cool off 变凉

3 Do you go on holiday every summer? [Why/Why not?]

Well, I used to travel in the summertime when I was a student. My parents and I would go to the beach or to some other places in the south-west China, like Guiyang, to *get away from the summer heat*. But these days, since I have to work in summer, we rarely have the opportunity to do that, which is kind of *a shame*.

get away from the summer heat 避暑
be a shame 很遗憾

4 Did you enjoy the summer holidays when you were at school? [Why/Why not?]

Yes, absolutely! I would say summer holidays are my ***all-time favorite*** part of my school life. I could have lazy mornings with no alarms. And I could totally ***lose myself in*** what I enjoyed doing without thinking about my study. And for me, summer holidays also meant catch-ups with friends at each other's houses, sharing updates, which was really fun. More than that, ***every once in a while***, my parents would drive us to the beach to have fun and unwind. So, yea, I loved the summer holidays when I was at school and I always see them as ***the time of my life***.

all-time favorite 最喜欢的
every once in a while 有时，偶尔
lose oneself in sth. 使某人沉浸于…
the time of one's life 一生中最快乐的时光

Part 2

第二部分：考官给考生一张话题卡（Cue card），考生有 1 分钟准备时间，并可以做笔记（考官会给考生笔和纸）。之后考生要作 1~2 分钟的陈述。考生讲完后，考官会就考生阐述的内容提一两个相关问题，由考生作简要回答。

Describe a luxury item you would like to own in the future.
You should say:
what item you would like to own
what this item looks like
why you would like to own this item
and explain whether you think you will ever own this item.

话题卡说明

本题是一道常见的物品题。需要注意的是 luxury item 不一定是极其昂贵的名车、名表等奢侈品，也可以是生活中常见的价格偏高的物件。这道题的 prompts 的设定比较合理，可以根据提示，按部就班地回答即可。

想要拥有的物品	OK, I'm going to talk about a luxury item that I would like to own in the future, which is the ***newly released*** MacBook Pro with the Apple M1 chip.
对物品进行描述	It has a ***gorgeous*** look and is ***beautifully designed*** with a large screen, featuring a retina display, which is amazing because everything displayed on it is incredibly ***sharp***. It's made of aluminum, which feels really good and the ***texture*** also perfectly matches the color of space grey. It's thin and light, which only weighs about one pound, I guess. It also has an all-new design with an ***optimized*** keyboard, a larger trackpad as well as some other wonderful features.

想拥有这件物品的理由	Why I would like to own this item? Well, I think it's mainly because my own laptop is kind of ***out-of-date***, and it would ***crash*** from time to time, which really ***drives me crazy***, so I desperately need a new one and the new MacBook Pro is well known for the excellent ***operating system*** and its stability. Also, compared with my laptop, this amazing device has an incredibly long ***battery life*** of more than 20 hours, which means I wouldn't have to take the ***charger*** with me all the time and always worry about the battery life.
是否认为自己将来能够拥有这件物品	However, this ***technological marvel*** doesn't ***come cheap***. I've checked the price and it costs almost 10,000 RMB, which is obviously beyond my budget ***for now*** as I'm just a student. That said, despite the high price, it's not totally ***unobtainable***. I mean, after saving money for a year or so, I guess I'll be able to afford it.

重点词句

newly released	最新发布的	drive sb. crazy	让人崩溃
gorgeous	特别漂亮的	operating system	[计] 操作系统
beautifully designed	设计精美的	battery life	电池寿命
sharp	（图像、图片）清晰的	charger	充电器
texture	材质，质感	technological marvel	让人惊艳的科技产物
optimized	优化了的	come cheap	便宜
out-of-date	过时的	for now	目前
crash	（机器、系统的）崩溃	unobtainable	不能获得的

Part 3

第三部分：双向讨论（4~5 分钟）。考官与考生围绕由第二部分引申出来的一些比较抽象的话题进行讨论。第三部分的话题是对第二部分话题卡内容的深化和拓展。

话题举例

★ Expensive items

1 What expensive items would many young people (in your country) like to buy?

Well, I would say most young people in my country ***are drawn to tech items***, especially those made by Apple, which are ***highly expensive***. For example, the newly released iPhone12 Pro costs over 9,000 RMB. That said, their products are really ***aesthetically pleasing*** with a beautiful and simple design, so they are still ***hugely popular*** among ***millennials***. Also, young people in China would like to buy ***luxury brands***, such as Rolex, Audi, Gucci and so on, which are famous for their good quality and ***durability***.

be drawn to 被…所吸引
highly expensive 价格特别高的
hugely popular 特别受欢迎的
luxury brand 奢侈品品牌
tech items 科技产品
aesthetically pleasing 具有视觉美感的
millennials 千禧一代
durability 耐用性

2 How do the expensive items that younger people want to buy differ from those that older people want to buy?

Well, the expensive items that younger people want to buy are often *fancy* and fashionable and can show their identity or *individuality*, such as famous brand bags, *high-end* watches and *fabulous* cars. The older people, on the other hand, are often more *health-conscious*, so the expensive things that they want to buy are usually health-related, such as *tonics*, which are often *high-priced*.

fancy 光鲜亮丽的
high-end 高端的
health-conscious 重视健康的
high-priced 价格高的，昂贵的
individuality 个性
fabulous 极好的
tonic 滋补品

3 Do you think that people are more likely to buy expensive items for their friends or for themselves?

Well, I guess it depends. I mean, for *firm friends*, people *value* them so they tend to be much more generous when it comes to spending money and they may sometimes even buy them something that is beyond their budget. But as for ordinary friends, I don't think they are willing to *splash out on* a *pricey* item for them because they might not think it's worth investing too much money in a relationship that doesn't *weigh* much to them.

firm friends 至交
splash out on 在…上大手花钱
weigh 有影响，很重要
value 重视，看重
pricey 昂贵的

★ Rich people

1 How difficult is it to become very rich in today's world?

Well, if we're just talking about becoming RICH, then I don't think it will *take too much doing*. I mean, typically you need to be hard-working, *self-reliant*, and *adventurous*, doing the things most people dare not to do. But if we're talking about becoming VERY rich, I would say in addition to all the good qualities that I mentioned earlier, you also need luck, which can be *vitally important* if you want to *make big money*. I guess there must have been a lot of people who could have *made a fortune* if they had had some luck on their side, but it's a shame they didn't. So, *if you ask me*, in today's world, becoming very rich can be incredibly difficult.

take too much doing 花很大力气
adventurous 敢闯的，有冒险精神的
make big money 赚大钱
if you ask me 在我看来
self-reliant 自力更生的
vitally important 极其重要的
make a fortune 发大财

2 Do you agree that money does not necessarily bring happiness?

Yes, I agree. Of course, money is important and can buy you a lot of things, you know, big houses or fancy cars that can make you happy, but it doesn't mean it can always bring people happiness. For many people, happiness *is* directly *connected to* having enough time with their family and friends rather than how much money they have. In other words, they can also *feel genuinely happy* even if they're *badly off* as long as they can have a *sound relationship* with those they value in their life. Also, money can cause stress and anxiety, which is obviously not what happiness is about. Take celebrities for example, they're generally *fabulously rich*, but they also suffer from *tremendous* stress which leads to depression and even *suicides*. Celebrity suicides are not uncommon in many countries, so I would say if money was really the basis of happiness, there wouldn't be so many cases like that.

be connected to 与…相关
badly off 贫穷的
fabulously rich 特别富有的
suicide 自杀
feel genuinely happy 真正地感到幸福
sound relationship 良好的关系
tremendous 巨大的

3 In what ways might rich people use their money to help society?

Well, there are many ways that wealthy people can financially contribute to the society. The easiest way is to *give away* money to those in need, getting their lives *back on track*. In fact, there are lots of rich people who are already doing this. They help to build schools, hospitals and other essential *infrastructure* to help the people get education and better their lives. Of course, donating money is not the only way. Wealthy people could also influence and inspire those who want to be as successful as they are by sharing their valuable experience that helped *make a name for themselves*.

give away 赠送
infrastructure 基础设施
back on track 重回正轨
make a name for oneself 扬名，成名

Test 4 Listening

Part 1

场景介绍

Tom 和妻子通过朋友推荐了解到 Granary Cottage，并打算为五月份的度假预订这里的房子。Tom 给房主打电话咨询 Granary Cottage 的租金价格以及房间设施。考虑到预算问题，房主 Shirley 推荐了另外一个 cottage 并介绍了对应的价格、设施以及周边居住环境等信息。

必背词汇

rent	*v.* 租；出租	central heating	中央暖气系统
cottage	*n.* 小屋；村舍	stove	*n.* 火炉
book	*v.* 预订，预约	pleasant	*adj.* 令人愉快的；舒适的
a couple of	三两个；一对	attractive	*adj.* 吸引人的
budget	*v.* 做预算 *n.* 预算	living room	客厅，起居室
double bedroom	双人卧房	opposite	*adj.* 相反的；对面的
garden	*n.* 花园	direction	*n.* 方向
facility	*n.* 设施，设备	secure	*v.* 保护
cooker	*n.* 炊具	rental	*n.* 租赁
kitchen	*n.* 厨房	bathroom	*n.* 浴室；洗手间
fridge-freezer	*n.* 双门冰箱	shower	*n.* 淋浴
washing machine	洗衣机		

拓展词汇

convert	*v.* 使转变；转换	cosy	*adj.* 舒适的，惬意的
fairly	*adv.* 相当地	monument	*n.* 纪念碑；历史遗迹
deckchair	*n.* 帆布躺椅	originally	*adv.* 最初；本来
patio	*n.* 露台，平台	hilltop	*n.* 小山顶
farmyard	*n.* 农家庭院	deposit	*n.* 押金，定金
potted plant	盆栽植物	payment	*n.* 支付，付款
environmentally friendly	环保的		

文本解析

1 That's the beginning of high season, so it'd be £550 for the week. 届时是房间预订的旺季，所以价格是一周 550 英镑。high season 这里指“旺季”，尤其是指旅游的旺季，对应的“淡季”的表达是 off season，可以作为旅游话题相关表达的积累。

2 We've budgeted up to £550 for accommodation. 我们对住宿的预算上限是 550 英镑。budget 通常作为名词使用，意为“预算”，这里是动词形式，指的是“做预算”。up to 意思是“相当于”，这里指“不高于”。

3 It grows fairly wild around here. 住宿的价格在这一带涨得很快。wild 作副词使用表示“疯狂地”，在这里指的是“价格涨得很快”。

题目解析

答案速查： 1. 28th 2. 550 3. Chervil 4. garage 5. garden 6. parking 7. wood 8. bridge 9. monument 10. March

本节的题型是典型的 Part 1 出现频率极高的个人信息笔记填空题。

1 本题为直叙。

2 本题通过符号 £ 可知需要填写的是数字（房间的价格）。需要注意的是原文中提到了 £550 和 £500 两个价格，要关注房主的报价而不是租客的预算数额。

3 本题为直叙，注意跟上名字的拼写。

4 本题核心词 originally 表明这个房子进行了重修或者改造，答案是这个房子之前是什么样。原文中说到 The building was built as a garage，锁定答案为 garage。注意英式发音和美式发音的不同，以及 garage 的拼写。

5 本题根据 living room 定位，答案前置，先出现答案词 garden 才出现 living room。这里考验的是对于答案的预判，通过题目语法结构可以判断答案为一个名词单数，且应该是一个与地点有关的词汇。

6 本题通过 at the front 定位。题干中的 several spaces 和原文中的 a plenty of room 形成逻辑相关，本题为直叙，答案为 parking。

7 本题为直叙。

8 本题为直叙，注意单词拼写。

9 本题为直叙，注意单词拼写。

10 本题为直叙。题目中的 end of _____ 和原文 the last day of March 是同义替换。注意单词拼写。

Part 2

场景介绍

议员 Thornton 介绍了上个月进行的关于当地交通及道路运输的调研报告，主要介绍了居民对当地的交通状况和公路交通设施的看法以及建议，同时介绍了后续的修缮计划。接下来 Thornton 又使用城市地图介绍了关于娱乐设施的修缮提议。

必背词汇

agenda	*n.* 议程，议题	screen	*n.* 屏，幕
carry out	执行，实行	entrance	*n.* 入口；进入
state	*n.* 状态	opposite	*adj.* 相反的；对面的
complaint	*n.* 抱怨	council	*n.* 委员会；议会
address	*v.* 设法解决	widen	*v.* 变宽
vehicle	*n.* 车辆；交通工具	propose	*v.* 建议；计划
alongside	*prep.* 在…旁边	funding	*n.* 提供资金
surface	*n.* 表面；表层；外观	ticket office	售票处
extend	*v.* 延伸；扩大；推广	warn	*v.* 警告，提醒
budget	*v.* 做预算	footpath	*n.* 人行道；小路
confirm	*v.* 确认；证实	community	*n.* 社区
bend	*n.* 转弯，弯道 *v.* 使弯曲	hall	*n.* 大厅；过道，走廊
engine	*n.* 引擎，发动机	cricket	*n.* 板球运动
breathe in	吸入	playground	*n.* 运动场；游乐场
chain	*v.* 用链条拴住	skateboard	*n.* 滑板
proposal	*n.* 提议，建议	notice board	布告牌

拓展词汇

pothole	*n.* 路面坑洞	cycle path	自行车道
commuter	*n.* 通勤者	resurface	*v.* 重铺路面
put on hold	搁置；暂停	pedestrian	*n.* 行人；步行者
unfortunately	*adv.* 不幸地	postpone	*v.* 使…延期
financial year	财政年度	erect	*v.* 竖立；建造
rumour	*n.* 谣言	cyclist	*n.* 骑自行车的人
pavement	*n.* 人行道	motorist	*n.* 汽车驾驶员
car fume	汽车废气	switch off	关掉，切断（电源）
bike rack	自行车停放架	railway line	铁路线；轨道线
purchase	*v.* 购买	recreation	*n.* 娱乐；消遣
stray	*adj.* 走失的 *v.* 迷路，走失	pitch	*n.* 运动场地
cricketer	*n.* 板球队员	ramp	*n.* 斜坡，坡道
highway	*n.* 公路	pavilion	*n.* 运动员席，看台

文本解析

1 We'd budgeted for this to be done this financial year, but then there were rumours that the Post Office was going to move, which would have meant there wasn't really a need for a crossing. 我们原计划会在本财年完成（人行横道的）修建，但是有传言说邮局将要迁址，这原本意味着将不再需要修建人行横道。这里的 budget for 是“为……做预算”。would have meant 中的 would 是情态动词，表示对过去的推测，可译为“本来意味着……”。

2 On Station Road near the station and level crossing, drivers can face quite long waits if the level crossing's closed, and we've now got signs up requesting them not to leave their engines running at that time. 在靠近车站和平交路口的车站路，当平交路口封闭时，司机通常需要等很久。现在我们立起了提示牌，要求司机在等待期间需要把车熄火。level crossing 意为“平交路口”，指的是火车轨道和一般马路交界的路口，通常如果有火车通过，需要关闭和铁轨相交的马路。long wait 意为“长时间等待”，在雅思听力中经常出现。

3 This means there's less danger of stray balls hitting cars or pedestrians. 这就意味着突然飞来的板球砸到车子或行人的风险会降低。stray 原意是“走失的，无主的”，这里 stray balls 指的是偏离路线意外飞来的球。

题目解析

答案速查： 11. C 12. A 13. B 14. B 15. C 16. F 17. A 18. I 19. E 20. H

本节题目难度稍高。由单选题 11~14 题和地图题 15~20 题组成。

11 题干词 main concern 在原文中以同义替换 complained about 的形式出现，表示对交通状况的抱怨和担忧。注意题干中的 main 表示“主要的”担忧，限定了答案的范围，在听力原文中需要找到跟 main 对应的表达，即 a significant number of people...。原文中提到 potholes（路面有坑洞），与选项 B 关于路面维护状况的抱怨相对应，但原文提到仅仅是 one or two complaints，因此排除；接下来原文中的 increasing number of heavy vehicles（越来越多的重型车辆）对应选项 C；选项 A 和 public transport 有关，原文中对应的是 train service，cuts to 与 reduction in 同义替换，不过后面即被否定。

12 题干中的 cycle path 原词重现，可以作为定位词。选项 A 中的核心词 widen 和原文中的 to make it wider 是同义替换。

13 题干中的 pedestrian crossing（人行横道）是固定词组，在原文中原词重现，可以帮助定位；核心词 postpone 是“推迟”的意思，和原文中的 put on hold 是同义替换。原文先提及选项 C，和 funding（资金）有关，但原文中表示已经 budgeted（做过预算了），意思不符，可排除。接下来提到选项 A，即 Post Office 迁址了，但原文中讲到 they're staying where they are，可知 A 选项与原文不符。最终锁定选项 B 为答案，原文中的 dangerous 和选项中的 unsafe 是同义替换。

14 题干词 Station Road 是专有名词，可以帮助定位。题干中的核心词 erected（竖立）是个难点，一些考生可能不认识，但是通过选项和题干组合出来的句子可以推测 erect notices 的意思是“竖立起提示牌”。根据 notices 在原文中的替换词 signs 找到对应答案为选项 B。

15~20 地图题考查辨别方位的能力以及词汇能力，解题过程中的大量方位变化及同义替换会提升难度。做题之前需要迅速分析一下地图，找到方向标（东南西北）以及图中重要的参考物，比如此题中的 Field、Community Hall、River、Road、trees 等。另外需要关注地图中的图例，例如此题中的 Footpath。

题号	题干	选项	原文
15	New car park	C	...a new car park on the opposite side of the Community Hall, right next to it.

题号	题干	选项	原文
16	New cricket pitch	F	...to the east of the recreation ground, beyond the trees...
17	Children's playground	A	...accessible by a footpath from the Community Hall and will be alongside the river.
18	Skateboard ramp	I	...in the southeast corner near the road.
19	Pavilion	E	...to the left of the line of trees and near to the river...
20	Notice board	H	...directly on people's right as they go from the road into the recreation ground.

Part 3

场景介绍

Jake 和 Amy 讨论即将进行的课题报告。两人选定的主题是关于自行车共享计划，先前已经做了一些相关的研究。目前需要关注的是自行车共享计划的优点，以及为了实现这个计划所需要采取的措施和一些案例。

必背词汇

organise	*v.* 组织	struggle	*v.* 艰难地行进
benefit	*n.* 利益，好处	separate	*adj.* 分开的；单独的
dozen	*n.* 十二个，一打	invest	*v.* 投资
hire	*v.* 租用	factor	*n.* 因素；要素
convenient	*adj.* 方便的；实用的	maintain	*v.* 维持；维修
impact	*n.* 影响；效果	noise pollution	噪音污染
emission	*n.* 排放；发射，散发	fitness	*n.* 健康；适当
air pollution	空气污染	affordable	*adj.* 负担得起的
significant	*adj.* 重大的；有意义的	network	*n.* 网络；网状物
contribution	*n.* 贡献	cycle lane	自行车道
lorry	*n.* 卡车	disappointing	*adj.* 令人失望的
recommendation	*n.* 推荐；建议	investment	*n.* 投资；投入
functional	*adj.* 功能的	expand	*v.* 扩张；使膨胀

拓展词汇

state-of-the-art	*adj.* 最先进的	take off	突然成功；起飞
persuasion	*n.* 说服，劝导	absolutely	*adv.* 绝对地；完全地
limited	*adj.* 有限的	vision	*n.* 视野，眼界

ambition	*n.* 雄心；抱负	congestion	*n.* 拥挤；拥塞
instant success	一举成功	public awareness	公众意识
scheme	*n.* 计划		

文本解析

1 I mean it's great that so many cities have introduced these schemes where anyone can pick up a bike from dozens of different locations and hire it for a few hours. 我是说这么多的城市已经引入了（自行车共享）计划，这好极了，这样任何人都能在许多不同的地点获取一辆自行车并租用几个小时。这里的 dozens of 意思是“几十个，许多”；hire 不是常用的“雇佣”的意思，而是 rent（租用）的意思，在雅思听力中经常考到。

2 Yes, but the costs can add up and that puts people on low incomes off in some places. 是的，但是费用会增加，并且在某些地方会将低收入人群排除在这项计划之外。本句中的 people on low incomes 指的是“低收入的人”，类似的搭配还有 families on low incomes。put off 在这里是“阻止，阻碍”的意思，该短语还有“推迟”的含义。

3 Well, while I think it's nice to have really state-of-the-art bikes with things like GPS, I wouldn't say they're absolutely necessary. 虽然我认为（在自行车共享计划中）加入一些使用先进科技的自行车会很棒，比如装有 GPS 的自行车，但这也不是绝对必要的。

4 In a way it's strange that there was such a demand for bike-sharing because you'd have thought most people could have used their own bikes. 某种程度上，对共享自行车有如此大的需求是出乎意料的，因为毕竟我们都认为大多数人原本可以骑自己的自行车。这里的 in a way 指的是“在某种程度上”；there be a demand for sth. 指的是“对……有需求”。

5 I can't quite work out why it hasn't been an instant success like some of the others. 我不太能理解为什么它（自行车共享计划）并没有像其他类似的计划一样一举成功。work out 的意思是“弄懂”；be an instant success 指的是“一举成功，立即取得成功”。

题目解析

答案速查： 21~22. B C 23~24. B C 25. C 26. F 27. D 28. E 29. B 30. A

本节由 21~24 多选题和 25~30 搭配题组成。题目难度适中，但涉及大量以词组和固定搭配形式进行的同义替换，要求考生有较多的词汇储备。

21~22 题干词 benefits 在原文中以 a more significant effect 和 make a big contribution 的形式进行同义替换。关于选项 E，原文中对应的是 the costs can add up，和选项中的 affordable 意思相悖，故排除；接下来选项 D 被提及，后续被否定，原文中说 of less importance，和题干中的限定词 most important 不符；接下来提及的 reduced emissions on air pollution 和选项 C improving air quality 表达的意思一致，可确认选项 C 为正确答案之一；选项 B reducing traffic congestion 在原文中以 cut the number of cars 的同义替换形式出现，后续紧接着 Jake 强调 Which is the main point，因此是另一个正确选项；接下来选项 A 中的 noise pollution 在原文中出现，但需要注意原文使用的表达是 less of an impact，表明这一点不是自行车共享计划的主要好处。

23~24 题干词 successful 在原文中重现，可作为定位词。necessary 是限定词，注意同义替换。选项 A 中的 GPS 在原文重现，但是被否定；选项 B 中的 app 在原文中重现，easy to use 在原文中以 easily 的副词形式进行同义替换，可确认为正确选项之一；选项 D 接下来被提及，但是原文中说竞争是必要的，故排除；接下来选项 E 被提及，但被否定；最后说到选项 C，raise public awareness（提高公众意识）在原文中以 publicity campaign 的形式进行同义替换，意思表达一致，因此是另一个正确选项。

25~30 搭配题考查词汇能力，解题过程中的大量同义替换会提升难度。因此考生必须掌握题干、选项、原文三方词汇且灵活替换才能正确作答。

题号	题干	选项	原文
25	Amsterdam	C. They are surprised it has been so successful.	...it's strange that there was such a demand for bike-sharing...
26	Dublin	F. They disagree about the reasons for its success.	- It must be because the public transport system's quite limited. - Not really...
27	London	D. They agree that more investment is required.	...not enough's been spent on increasing the number of cycle lanes.
28	Buenos Aries	E. They think the system has been well designed.	An example of good planning.
29	New York	B. They think it should be cheaper.	...more than ten times the price of most other schemes. More than it costs to take a taxi.
30	Sydney	A. They agree it has been disappointing.	I can't quite work out why it hasn't been an instant success...

Part 4

场景介绍

一段关于渡渡鸟灭绝的历史以及过程的介绍，首先提及了关于渡渡鸟的一些历史记录以及对渡渡鸟灭绝原因的一些早期的认识误区和最新的研究发现，之后介绍了渡渡鸟灭绝的真正原因。

必背词汇

extinction	*n.* 灭绝；消失	accurate	*adj.* 精确的
exist	*v.* 存在；生存；生活	description	*n.* 描述，描写
sailor	*n.* 水手，海员	record	*n.* 记录，记载
settle	*v.* 解决；定居	reliable	*adj.* 可靠的；可信赖的
source	*n.* 来源；源头	preserve	*v.* 保存；保护；维持

complete	*adj.* 完整的	collect	*v.* 收集；募捐
survive	*v.* 幸存；生还	establish	*v.* 建立，创立
existence	*n.* 存在；生存	remaining	*adj.* 剩下的，剩余的
belief	*n.* 相信，信赖；信仰	rapid	*adj.* 迅速的，急促的
capable	*adj.* 有能力的；有才干的	maintain	*v.* 维持；继续；维修
wing	*n.* 翼；翅膀	average	*adj.* 平均的
balance	*n.* 平衡	sense	*n.* 感觉，官能
carry out	执行，完成	hunting	*n.* 打猎；追逐
analysis	*n.* 分析	cause	*n.* 原因
locate	*v.* 定位；查找…的地点	escape	*v.* 逃脱；避开

拓展词汇

voyage	*n.* 航行；航程	deliberately	*adv.* 故意地
stock up	备货，囤货	creature	*n.* 动物，生物
colony	*n.* 殖民地	overrun	*v.* 泛滥；超出
inhabitant	*n.* 居民；居住者	upset	*v.* 扰乱，颠覆；使心烦
extremely	*adv.* 非常，极其	ecology	*n.* 生态学
specimen	*n.* 样本；标本	consume	*v.* 消耗，消费
clumsy	*adj.* 笨拙的	devastating	*adj.* 毁灭性的
knee joint	膝关节	lay	*v.* 产卵
uneven	*adj.* 不平坦的；不均匀的	flightless	*adj.* 不能飞的
skull	*n.* 头盖骨，脑壳	inhabit	*v.* 栖息；居住于
intelligence	*n.* 智力	unreliable	*adj.* 不可靠的
in relation to	关于；涉及	tissue	*n.* 组织
ripe	*adj.* 熟的，成熟的	skeleton	*n.* 骨架，骨骼
complicated	*adj.* 难懂的，复杂的	arrival	*n.* 到来；到达

文本解析

1 In fact, there's even a saying in English, "as dead as the dodo", used to refer to something which no longer exists. 事实上英文中有一句俚语“像渡渡鸟一样死得透透的”（逝者如渡渡），用来指那些已经不存在的东西。refer to 的意思是“指的是……”。

2 Although attempts were made to preserve the bodies of some of the birds, no complete specimen survives. 虽然已经尽力去保存那些鸟的遗体，但是仍然没有保留下来任何一个完整的样本。make attempt to do sth. 是“尝试，努力”的意思，本句中用的是被动语态。

3 This single dodo skeleton has recently been the subject of scientific research which suggests that many of the earlier beliefs about dodos may have been incorrect. 这个渡渡鸟的骨架近期被用来作为科研素材，研究表明之前对于渡渡鸟的一些认知是错误的。which 引导的限定性定语从句用来修饰前面的先行词 scientific research。

4 For example, early accounts of the birds mention how slow and clumsy it was, but scientists now believe the bird's strong knee joints would have made it capable of movement which was not slow, but actually quite fast. 例如，早期对于渡渡鸟的记载中提及渡渡鸟飞行非常缓慢且笨拙，但是现在科学家们认为渡渡鸟强壮的膝关节理应可以让渡渡鸟进行非但不缓慢反而是非常快速的飞行。account of sth. 指“对……的记录，记载”。

5 It's true that the dodo's small wings wouldn't have allowed it to leave the ground, but the scientists suggest that these were probably employed for balance while going over uneven ground. 渡渡鸟小小的翅膀的确似乎看起来不能让它们离开地面（进行飞行），但是科学家们认为也许当渡渡鸟走在不平坦的地面的时候，它们可以用这对翅膀来保持平衡。这里的 employ 不是常见的“雇佣”的意思，而是表示“使用”。would not have allowed... 中的 would 是情态动词，表示对过去的推测。

6 These upset the ecology of the island, not just the dodos but other species too. 这些老鼠扰乱了岛上的生态，不仅仅是渡渡鸟还有其他物种的生态（指生活环境）。本句中的动词 upset 不是常见的“使心烦”的意思，而是指“颠覆，扰乱”。

7 However, we now think that probably the main cause of the birds' extinction was not the introduction of non-native species, but the introduction of agriculture. 但是，我们如今认为导致渡渡鸟灭绝的主要原因也许不是非本地物种的进入，而是因为引入了农业。the introduction of 指的是“……的引进”。

题目解析

答案速查： 31. spice(s) 32. colony / settlement 33. fat 34. head 35. movement 36. balance / balancing 37. brain 38. smell 39. rats 40. forest

本节为典型的学术报告填空题（连续填空，以句子或笔记形式呈现）。考生需留意字数要求为 ONE WORD ONLY。整体难度适中。

31 本题可通过题干语法预测填写名词，指运输某种东西。题干词 1507 和 Portuguese 是数字和专有名词，在原文中重现，可以用来定位。transporting 以 carrying 的形式进行同义替换，随后出现答案词 spices，注意单复数。

32 题干词 1638 和 Dutch 是数字和专有名词，可以用来定位。题干词 established 在原文中以 set up 的形式进行同义替换，随即出现答案词 colony，注意单词拼写。

33 通过题干语法预测填写形容词。题干词 Dutch painting 可以用来定位，对应句中出现答案词 fat；后面出现干扰项 thinner，但是需要注意 thinner bird 是出现在印度画作中，而不是荷兰。

34 通过题干语法预测填写名词。题干词 soft tissue 是名词词组，可以用来定位，原文对应句中出现 head，可锁定为答案。

35 本题可用 dodo skeleton 定位，由题干结构可知需要填写名词。题干中的限定词是 recent，需要注意答案的时间限定，锁定答案为 movement。

36 题干词 small wings 原文重现，可帮助定位。由题干结构可知需要填写名词，意指渡渡鸟的翅膀的作用，答案句中 balance（保持平衡）符合词性及含义。

37 题干信息 average size 原文重现。本题填写名词，意指渡渡鸟身体某个部位的大小属于平均水平，原文中 brain 符合词性及含义。

38 题干专有名词 sense 是定位的关键。由题干语法判断需要填写名词，指渡渡鸟的一种感官可以帮助他们寻找食物。smell 符合含义及词性。本题的难点是答案句并未提及关于 find good（找到食物）的相关信息，而是在后一句中才提到 locating ripe fruit and other food，意思是可以通过嗅觉来寻找成熟的果实以及其他食物，从而验证答案是 smell。

39 由题干语法判断本题需要填入一个名词，结合上一条讲到的“海员把狗和猴子带到岛上”和本题题干中的 also 来推断，答案应该是狗和猴子之外的一种生物。原文中 another type of creature 符合推断，随即出现答案词 rats。后续的 consumed their eggs 与题干中的 ate the birds' eggs 相符，因此最终确定答案为 rats。

40 由题干语法判断需要填入一个名词，意思是“农业的到来使 _____ 被破坏”。题干中的 the arrival of farming 在原文中同义替换为 the introduction of agriculture。原文中后面出现的 forest 是唯一的名词。此题的难点在于对 forest 的解释信息比较多，而后续才出现 cut down（被破坏），需要考生结合上下文以及同义替换来理解，尤其是需要对长句中不相关的信息进行甄别。

Test 4 Reading

Reading Passage 1

篇章结构

体裁	说明文
主题	罗马隧道
结构	第一段：古代波斯人建造隧道时使用的暗渠法（the qanat）及其特征 第二段：罗马人如何使用波斯人的暗渠法建造隧道 第三段：使用对凿法（counter-excavation）建造隧道的方法和难点 第四段：罗马人在山体中开挖隧道作为道路以及隧道在采矿中的运用 第五段：施工方法和岩石类型对建造隧道所需时长的影响

解题地图

难度系数： ★★★

解题顺序： DIAGRAM LABELING → TRUE/FALSE/NOT GIVEN → ANSWER THE QUESTIONS

友情提示： 本文结构清晰，先后讲解了两种隧道挖掘方法（暗渠法 the qanat 和对凿法 the counter-excavation）以及罗马人如何使用这两种方法建造各类隧道。文章呈现信息的方式直接明了，利于寻找和定位各类细节信息。配套的三道大题（图表填空、判断题、简答题）整体难度不算大，三个题型是按顺序出现在文章中的，因此可以按照平行阅读的方式，在逐段阅读文章的同时，逐题定位及解题。需要注意的是，虽然题目整体是按顺序出现的，但是图表填空题中的相邻小题有打乱顺序的情况，不过间隔不远且都适用细节定位的方法，只要审题的时候做到连续几题一起审，不死板地逐个读题和解题，就都比较容易定位。

必背词汇

1 adopt *v.* 采取，采用

The two companies ***adopted*** different approaches to the problem.

两家公司采用了不同的方法来处理这个问题

The Romans ***adopted*** the construction techniques of other civilizations to build tunnels in their territories.

罗马人采用了其他文明的建造方法在他们的领土中修建隧道。

2 vertical *adj.* 垂直的；直立的

The cliff he climbed was almost ***vertical***. 他所攀登的峭壁几乎是垂直的。

For some buildings a ***vertical*** section is more informative than a plan.

对一些建筑物来说，垂直剖面图比平面图提供的信息更多。

3 interval *n.* 间隔，间歇

Trains to the neighboring city leave at regular ***intervals***. 开往邻市的火车每隔一定时间就出发。

There will be a 20-minute ***interval*** between the two movies. 两部电影之间会有 20 分钟的间隔。

4 excavate *v.* 挖掘；发掘

Schliemann ***excavated*** the ancient city of Troy. 谢里曼发掘出了特洛伊古城。

Wet soil was ***excavated*** from the building site. 潮湿的泥土从建筑工地中被挖掘出来。

5 advance *v.* （使）前进；（使）发展 *n.* 前进

The car ***advanced*** slowly down the street. 汽车在街道上缓慢前进。

The rate of ***advance*** of the tunnel can be calculated. 隧道建设的推进速度可以被计算出来。

6 deviate *v.* 偏离，背离

The bus had to ***deviate*** from its usual route due to heavy traffic jam.

由于严重的交通拥堵，公交车不得不偏离常规的路线。

Sure, I ***deviate*** from my plan, but I've learned how to handle that too.

当然，我也会偏离自己的计划，但我也学会了如何去控制大局。

7 lateral *adj.* 侧面的；横向的

Some companies are encouraging ***lateral*** moves explicitly. 一些公司开始明确鼓励员工平级跳槽。

The ***lateral*** sides of the house were made with bricks, while the front and back were wooden.

这栋房子的侧面是砖造的，而前后却是木制的。

8 encounter *v.* 遇到，遭遇

The lawyer had ***encountered*** several similar cases before. 那名律师曾经碰到过几个类似的案子。

The builders of the tunnel frequently ***encountered*** geological problems.

那条隧道的修建者们经常遇到地质方面的问题。

9 employ *v.* 雇用；使用，采用

The teacher ***employs*** various teaching methods in his class.

那位老师在他的班里使用了各种各样的教学方法。

The organizers have to ***employ*** performers to pull a crowd. 那些组织者不得不雇用表演者来吸引群众。

10 divert *v.* 转移，使转向

Tunnels ***divert*** water from the river into the fields. 隧道把水从河里引向田里。

The police ***diverted*** traffic to a side street. 警察把交通分流到一条小街上。

认知词汇

tunnel	*n.* 隧道	millennium	*n.* 一千年
technique	*n.* 方法，技术	introduce	*v.* 介绍；采用，引进
civilization	*n.* 文明	post	*n.* 标杆
territory	*n.* 领土，领地	route	*n.* 路线
settlement	*n.* 定居点	shaft	*n.* 竖井

surface	*n.* 表面	constantly	*adv.* 不断地，经常地
ventilation	*n.* 空气流通	penetrate	*v.* 穿入，穿透
complete	*v.* 完成	inscription	*n.* 铭文，题词
pass on	传授；传递	aqueduct	*n.* 渡槽；沟渠
handhold	*n.* 扶手	corridor	*n.* 通道；走廊
foothold	*n.* 立足点	remarkably	*adv.* 显著地，不同寻常地
lid	*n.* 盖子	obstacle	*n.* 障碍，障碍物
plumb	*n.* 铅锤	mineral	*n.* 矿物，矿产
rod	*n.* 棍，杆，棒	trace	*n.* 踪迹，痕迹
weight	*n.* 重量；秤锤，砝码	extraction	*n.*（石油、矿物等的）开采
slope	*n.* 坡度	vein	*n.* 矿脉；血管
drain	*v.* 排出，排干	quench	*v.* 淬火；熄灭
approximately	*adv.* 大约，近似	calculate	*v.* 计算
alternative	*n.* 可供选择的事物	patron	*n.* 赞助人，资助人
surveying	*n.*（土地）测量	architect	*n.* 建筑师，设计者
geometry	*n.* 几何	harbor	*n.* 港口
adjustment	*n.* 调整，调节	entrance	*n.* 入口
geological	*adj.* 地质的		

佳句赏析

1 In the early first millennium BCE, they introduced the *qanat* method of tunnel construction, which consisted of placing posts over a hill in a straight line, to ensure that the tunnel kept to its route, and then digging vertical shafts down into the ground at regular intervals.

☆ **参考译文** 在公元前一千年的早期，他们引进了暗渠隧道施工方法，即在山上沿一条直线放置标杆，以确保隧道不偏离其路线，然后每隔一定距离就向下挖掘深入地下的竖井。

☆ **语言点** 本句主干为：In...BCE, they introduced the...method of..., which consisted of placing..., and then digging...。句子大意是：在某个时候，他们用了一种什么样的方法来建造隧道，这种方法涉及两个行为，一是 placing posts，二是 digging shafts。其中 in the...BCE 是时间状语，说明事件发生的时间。主语是 they，指代前文提到的波斯人。谓语部分是 introduced the...method of...，引进了一种挖掘隧道的方法。which 引导的非限制性定语从句用来对这种方法进行解释说明，placing... 和 and then digging... 是两个并列行为，使用了 consisted of doing 的结构。第一个行为 placing... 后面加了 to ensure that... 表目的，说明放置 posts 是为了使隧道不偏离路线。

2 To ensure that the shafts were vertical, Romans hung a plumb line from a rod placed across the top of each shaft and made sure that the weight at the end of it hung in the center of the shaft.

☆ **参考译文** 为了确保竖井是垂直的，罗马人用一根横穿竖井顶部的杆来悬挂铅垂线，并确保垂线末端的铅锤悬挂在竖井的正中间。

☆ 语言点 本句主干为：To ensure..., Romans hung...and made sure that...。句子结构本身难度不大，to ensure that... 前置状语表目的；主语是 Romans；谓语部分包括两个行为，即 hung...from... 和 made sure that...。主要是注意修饰关系：from a rod 介词短语作定语，修饰前面的 plumb line；placed across the top of each shaft 过去分词短语作定语，修饰前面的 rod。另外，要注意此处 the weight 不是指重量，而是指实体的铅锤。考生如果不认识该词的话可以从逻辑上推测，the weight (at the end of it，注意此处 it 指前面的 plumb line) hung...，既然 the weight 可以悬挂，那就不是指抽象的重量，而是具体的重物，指 a heavy thing or object。

3 An inscription written on the side of a 428-meter tunnel, built by the Romans as part of the Saldae aqueduct system in modern-day Algeria, describes how the two teams of builders missed each other in the mountain and how the later construction of a lateral link between both corridors corrected the initial error.

☆ 参考译文 罗马人修建的一条428米长的隧道，是如今阿尔及利亚的Saldae渡槽系统的一部分，隧道侧面刻着一段铭文，描述了两队建筑工人在山上是如何相互错过的，以及后来又是如何在两条通道之间修建横向连接来纠正了之前的错误。

☆ 语言点 本句主干为：An inscription...describes how the two teams...missed each other, and how the construction of...corrected...error。谓语部分的主干是 describes how...and how...，包含两个由 how 引导的名词性从句。句子大意是：有一段铭文描述了两个 teams 是如何错过的，以及是如何通过修建一个 lateral link 纠正了之前的错误。这个句子的难点在于快速找出主干，不被后置定语所干扰，包括 written on... 过去分词短语作后置定语，修饰 an inscription，以及 built by...as part of...in...Algeria 作后置定语修饰前面的 tunnel。

4 When the rock was hard, the Romans employed a technique called fire quenching which consisted of heating the rock with fire, and then suddenly cooling it with cold water so that it would crack.

☆ 参考译文 当岩石很硬时，罗马人会采用一种称为淬火法的技术，即用火加热岩石，然后突然用冷水冷却使其开裂。

☆ 语言点 本句主干为：When..., the Romans employed a technique (called...which consisted of heating..., and then cooling...so that...)。句子大意是：当……的时候，罗马人采用了一种方法。后面具体的修饰关系是：a technique (called fire quenching)，一种被称为……的方法；fire quenching (which consisted of heating..., and then...cooling...)。这种叫 fire quenching 的方法涉及两个动作：heating（加热）和 suddenly cooling（突然冷却），后面使用 so that 结构表结果，意为“以便”，指的是先加热再突然冷却以确保石头会开裂。

试题解析

答案速查： 1. posts 2. canal 3. ventilation 4. lid 5. weight 6. climbing
7. FALSE 8. NOT GIVEN 9. FALSE 10. TRUE
11. gold 12. (the) architect('s) (name) 13. (the) harbour / harbor

Questions 1~6

题目类型 DIAGRAM LABELING

题目解析 这六道图表填空题分为两个部分，1~3 题和 4~6 题，分别有两个小标题帮助进行范围定位，the Persian Qanat Method 和 Cross-section of a Roman Qanat Shaft。虽然第 3 题和第 6 题出现的顺序分别提前到了第 2 题和第 5 题前面，稍稍乱序了一点，但是对解题影响不大。可以通过 the qanat method 先进行大致定位，锁定在讲这种方法的第一、二段，再通过小标题中的 the Persian 和 Roman 确定 1~3 题对应第一段，4~6 题对应第二段。最后通过仔细审题，确认每个空格的定位词，根据语法和逻辑预判空格所需内容即可顺利解题。

在此建议考生使用“范围定位 + 点式定位”的方式，而不是直接进行点式定位。先大致定位，再细节定位。避免只根据单个题目的少数词语进行定位。另外，审题时最好将六道小题连续审完，不要审一题做一题，避免被个别乱序的题目影响进度。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
1	The Persian Qanat Method, to direct the tunnelling	**第一段第二句：** In the..., ...at regular intervals.	题干：_____ to direct the tunnelling 译文：用来给隧道挖掘指引方向的 _____ 先审题，题干中的 to direct the tunnelling 是用来修饰前面空格的，意为“用来 direct the tunnelling 的 _____”，预判应该填名词，表示一个具体的物品。其中 direct 是动词，意为“指示方向”，tunnelling 表示“挖隧道”。然后根据 the Persian Qanat Method 定位到第一段第二句，句中 to ensure that the tunnel kept to its route，确保隧道保持其路线，也就是 direct tunnelling 的意思，再往前看就能找到是通过 placing posts (over a hill in a straight line) 来做到这一点的，因此答案为 posts。
2	water, local people	**第一段倒数第二句：** Once the tunnel..., water for human use.	题干：water runs into a _____ used by local people 译文：水流进被当地人使用的 _____ 里 本题难度不大。考生通过浏览第一段，可在倒数第二句看到 Once the tunnel was completed, it allowed water to flow...down towards a canal, ...supplied water for human use。其中 flow down towards 等于 runs into，for human use 对应 used by local people，结合题意“水流进某个地方”，即可找出答案为 canal（运河）。词汇量大的同学也可以快速根据 canal 的意思判断出答案。
3	vertical shafts, remove earth	**第一段第二、三、四句：** In the early... intervals. Underground, ...a tunnel. The excavated soil...work.	题干：vertical shafts to remove earth and for _____ 译文：垂直的竖井用来搬出泥土和用来 _____ 本题定位有一定难度，题目中的词语跨越了原文中的三个句子。要注意通过精细审题来越过障碍。题干 vertical shafts to...and for... 中的 to 和 for 都表目的或作用，and 表并列关系，因此要找到 vertical shafts 的两个用途。原文第一段第二句出现了 vertical shafts，但只是说要 digging shafts into the ground，没说用途。第三句 removed the earth from... 对应了题目中给出的第一个用途，第二个用途可能紧随其后。然后第四句说到 soil was taken up...using the shafts，确认了这是第一个用途，后面 which also provided ventilation 中的 also 表示并列关系，说明第二个用途就是 ventilation（通风），因此答案为 ventilation。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
4	Roman Qanat Shaft, wood or stone	第二段第三句：The shafts were...stone lid.	题干：_____ made of wood or stone 译文：_____ 是由木头或石头制成的 首先，看题干可知，空格被 made of wood or stone 修饰，判断此处需要填一个名词，且多半指物。其次，通过看图可以发现，空格下的箭头指向了盖在 shaft 上面的一个盖子。综合来看，不难定位到原文第二段第三句中的 were covered with a wooden or stone lid，因此确认答案为 lid。
5	the plumb line	第二段第四句：To ensure that... the center of the shaft.	题干：_____ attached to the plumb line 译文：系在铅锤线上的 _____ 本题根据语法和语义可以预判空格依然填名词，表物。从语法方面看，attached to the plumb 是过去分词短语作后置定语，修饰前面的名词。从意思层面看，系在某条线上面的应该是具体的物品。再从图表中可以看到，空格箭头指向线末端的一个小物体。结合原文第二段，出现 plumb line 的句子是第四句和第五句。第四句中，...Romans hung a plumb line (from...) and...the weight at the end of it...，这里的 it 指代的就是前面的 the plumb line，而 at the end of... 是介词短语，用于修饰前面的 the weight，所以系在 plumb line 上的就是 weight。
6	handholds and footholds	第二段第三句：The shafts were...stone lid.	题干：handholds and footholds used for _____ 译文：用来 _____ 的把手和立足点 本题对应点在原文第二段第三句，可根据 handholds 和 footholds 快速定位到 ...equipped with handholds and footholds to help those climbing in and out of...。其中 to 表目的，对应题干中的 used for，由此可知答案是 climbing in and out of...，由于题目要求 ONE WORD ONLY，因此填 climbing。

Questions 7~10

题目类型 TRUE/FALSE/NOT GIVEN

题目解析 这四道判断题的定位难度不大。用细节定位的方式可根据 the counter-excavation method 和 Saldae aqueduct system 定位到文章第三段。由于雅思阅读中的判断题一般都遵循题文同序的规律，因此可以通过 Saldae aqueduct system 将第 9 题和第 10 题锁定到第三段最后一句，而根据第 7 题的 the counter-excavation method 和 the 6th century BCE 则可以将该题锁定到第三段第一句。

从审题角度看，各题的考点也比较好确定，没有很复杂的生词和句式结构，根据句意确定好每句考点，再根据顺序定位和细节定位两种方式锁定题目出处，即可精确定位和进行判断。需要注意的是，第 7 题和第 8 题中分别存在 completely replaced 和 only experienced builders 两个意思偏绝对的信息点，从逻辑上讲 completely 和 only 这种较为绝对的说法错误的概率是比较大的，但是大家要避免直接下结论，保险起见还是要通过精确定位和理解句意来判断。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
7	counter-excavation method, 6th century BCE	第三段第一句： By the 6th century BCE, ...both ends.	题干：The counter-excavation method completely replaced the qanat method in the 6th century BCE. 译文：公元前 6 世纪，对凿法完全取代了暗渠法。 本题考点为是否完全取代（completely replaced），它的反面有未取代或未完全取代。可根据对凿法的名字和时间快速定位到第三段第一句。原文说这种方法在公元前 6 世纪才刚出现（appeared），而题干说 the counter-excavation method 到公元前 6 世纪已经彻底取代了 the qanat method，与原文意思矛盾，答案为 FALSE。 此外，也有极少数同学可能会纠结，这道题是否可以填 NOT GIVEN，因为文章并没有直接说明那时候是否完全取代了，只说出现了。也有可能这种方法一出现，就取代了前一种方法，虽然概率很小，但从逻辑上讲这种可能性是存在的。如何避免这种纠结呢？一是大家多从常理上考虑，避免钻牛角尖；二是将整篇文章视为一个整体，将隔得远的相关信息串联起来看。比如在文章最后一段第二句有提到 The length of time...depended on the method being used...，可知其实这两种方法是并存的，Romans 会根据需求选择合适的方法，一种并未将另一种完全取代。
8	only experienced builders	无	题干：Only experienced builders were employed to construct a tunnel using the counter-excavation method. 译文：只有经验丰富的建造者才被雇来使用对凿法建造隧道。 本题属于无法定位的 NOT GIVEN 的情况，文中并未提到是否只雇佣 experienced builders 来使用这种方法建造隧道。需要根据判断题题文同序的规律，确定好前一题（第 7 题）的位置（第三段第一句）和后两题（第 9、10 题）的位置（第三段最后一句），来缩小第 8 题可能出现的范围，才能确定文中并未提到 experienced builders，因此答案为 NOT GIVEN。
9	Saldae aqueduct system, an ancient book	第三段 最后一句： An inscription... the initial error.	题干：The information about a problem that occurred during the construction of the Saldae aqueduct system was found in an ancient book. 译文：关于在建造 Saldae 渡槽系统时出现的一个问题的信息是在一本古书上发现的。 本题定位信息为 Saldae aqueduct system 和 a problem，考点是是否在一本古书上发现的。通过细节定位可以发现本题对应第三段最后一句，文章说 An inscription written on the side of a...tunnel，可知这个信息是在一个隧道的铭文上发现的，而不是在一本书上，题目和文章意思矛盾，因此答案为 FALSE。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
10	mistake, Saldae aqueduct system	第三段 最后一句： An inscription... the initial error.	题干：The mistake made by the builders of the Saldae aqueduct system was that the two parts of the tunnel failed to meet. 译文：Saldae 渡槽系统的建设者所犯的错误是隧道的两个部分没能相遇。 本题定位信息为 the Saldae aqueduct system 和 mistake，考点是他们所犯的错误是否是“两部分未能相遇”。根据细节定位可锁定第三段最后一句，文章说 ...how the two teams...missed each other...and how...corrected the initial error，可知两队施工者确实未能相遇（missed each other=failed to meet），句末的 corrected the error 说明隧道建设者确实犯错了（error=mistake）。综上所述，本题答案为 TRUE。

Questions 11~13

题目类型 ANSWER THE QUESTIONS

题目解析 此题型为简答题，属于填空题的一种，解题方法与填空题类似，只不过该题型把普通填空题的空格改为了疑问词部分，大部分依靠细节定位即可解题。另外，此题型也具有大部分填空题所遵循的题文同序的规律。解答此题时需要关注的是，要根据疑问词部分对答案进行充分的推测和预判，便于定位后精准锁定答案，避开干扰信息。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
11	Dolaucothi mines, Wales, mineral	第四段 倒数第二句： Traces of... in Wales.	题干：What type of mineral were the Dolaucothi mines in Wales built to extract? 译文：威尔士的 Dolaucothi 矿是为了开采哪种矿物而建的？ 本题定位信息为 Dolaucothi mines 和 Wales，问题是“为了开采哪种 mineral”。根据细节定位，可快速锁定第四段倒数第二句，...such tunnels used to mine gold...at the Dolaucothi mines in Wales，可知建造它是为了 mine gold（挖金矿），所以答案是 gold。
12	the patron, name	第五段 倒数第二句： Most tunnels... the name of the architect.	题干：In addition to the patron, whose name might be carved onto a tunnel? 译文：除了赞助人，还有谁的名字可能被刻在隧道上？ 本题定位信息是 patron、name、carved onto a tunnel。in addition to 的意思是“除了……还有”，表并列关系，因此要寻找跟 patron 并列的人。根据 patron 和 name 可定位到第五段倒数第二句，...inscriptions showing the names of patrons...and...the name of the architect，可知跟 patrons（赞助人）一起被刻上名字的是 architect，也就是本题的答案。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
13	Seleucelia Pieria, the Celvlik tunnel	第五段 最后一句： For example, ... completed in 81 CE.	题干：What part of Seleuceia Pieria was the Celvlik tunnel built to protect? 译文：Celvlik 隧道被建造用来保护 Seleuceia Pieria 的哪个部分？ 本题定位信息是 Seleuceia Pieria 和 Celvlik tunnel，定位词很具体，可直接定位。题目问的是用来保护 Seleuceia 的哪个部分。从原文中看到 ...Celvik tunnel..., built to divert the floodwater threatening the harbor of the ancient city of Seleuceia Pieria...，可知 Seleuceia Pieria 是一座城市，那么题目问的就是这个城市的某个地方；原文说建造 Celvlik tunnel 是为了 divert the floodwater（转移洪水），而 the floodwater threatening the harbor（洪水威胁到了港口），所以答案是 harbor。

参考译文

罗马隧道

罗马人曾经控制过欧洲、北非和小亚细亚地区，
他们采用了其他文明的建筑技术在自己的领土上修建隧道

生活在如今伊朗的波斯人是最早建造隧道的文明之一，隧道为干旱地区的人类居住点提供了可靠的水源。在公元前一千年的早期，他们引进了暗渠隧道施工方法，即在山上沿一条直线放置标杆，以确保隧道不偏离其路线，然后每隔一定距离就向下挖掘深入地下的竖井。在地下，工人们从竖井两端之间挖出泥土，从而形成一条隧道。挖掘出的土壤通过竖井被带到地面，同时竖井也在施工期间提供通风功能。一旦隧道建成，水就可以从山坡的顶部流向运河，运河为人类提供用水。值得注意的是，波斯人在 2,700 年前建造的一些竖井至今仍在使用。

后来他们把知识传授给罗马人，罗马人也用暗渠法修建了农业供水隧道。罗马的暗渠隧道是用每隔 30 米到 60 米挖掘的竖井建造的。竖井配备有扶手和踏脚点，用来帮助那些爬进爬出的工人，同时竖井口被木头或石头做的盖子覆盖着。为了确保竖井是垂直的，罗马人用一根横穿竖井顶部的杆来悬挂铅垂线，并确保垂线末端的铅锤悬挂在竖井的正中间。铅垂线还用来测量竖井的深度并被用来掌握隧道的坡度。Claudius 隧道长 5.6 公里，建于公元 41 年，用于排出意大利中部 Fucine 湖里的水，该隧道的竖井深达 122 米，历时 11 年修建完成，约有 3 万名工人参与建设。

到公元前 6 世纪，出现了第二种隧道施工方法，称为“对凿法”，即从两头的末端对向凿穿来修建隧道。在暗渠法不适用的时候，就用这种方法来凿穿高山。这种方法需要更多的规划以及有关测量、数学和几何学的高级知识，因为要确保隧道的两端必须在山体中心刚好交汇。每当建设者遇到地质问题或偏离既定路线时，就需要调整隧道的前进方向。他们通过回望穿过隧道口的光线，来不断地检查隧道的前进方向，并在必要时进行修正。较大的偏差也是可能发生的，这会导致隧道的一端无法使用。罗马人修建的一条 428 米长的隧道，是如今阿尔及利亚的 Saldae 渡槽系统的一部分，在隧道侧面刻着一段铭文，描述了两队建筑工人在山上是如何相互错过的，以及后来又是如何通过在两条通道之间修建横向连接来纠正了之前的错误。

当罗马人遇到山丘或山脉等极其高大的障碍物以至于道路无法通行时，就会采用对凿法挖掘隧道作为道路。建于公元 69 到 79 年间的意大利、长 37 米高 6 米的 Furlo 通道隧道就是一个例子。值得注意的是，有一条现代的道路至今仍在使用这条隧道。以前隧道也会被建来用于采矿。矿工们会锁定矿脉，然后通过竖井和地下隧道进行开采。在威尔士的 Dolaucothi 矿山，人们仍然可以找到这种用来开采金矿的隧道的痕迹。当隧道的唯一目的是用来开采矿物的时候，施工就不需要那么多规划了，因为隧道路线是由矿脉决定的。

罗马隧道工程都是经过精心规划和实施的。建造隧道所需的时间长短取决于所采用的方法和开挖的岩石类型。暗渠施工法通常比对凿法更快，因为它更简单直接。这是因为一座山体不仅可以从隧道口挖掘，也可以通过竖井挖掘。岩石的类型也会影响到施工的时长。当岩石很硬时，罗马人会采用一种称为淬火法的技术，即用火加热岩石，然后突然用冷水冷却使其开裂。凿穿坚硬岩石的过程可能会非常缓慢，需要花费数年甚至数十年的时间才能建成的隧道并不罕见。位于博洛尼亚的一条罗马隧道留下的施工标记显示，凿穿坚硬岩石的推进速度是每天 30 厘米。相比之下，Claudius 隧道的推进速度可以达到每天 1.4 米。大多数隧道都有铭文，上面刻着下令修建的赞助人的名字，有时还会刻上建筑师的名字。例如，土耳其为了分流威胁到 Seleuceia Pieria 古城港口的洪水而修建了一条 1.4 公里长的 Celvlik 隧道，其入口处有铭文，至今仍然可见，显示该隧道始建于公元 69 年，竣工于公元 81 年。

Reading Passage 2

篇章结构

体裁	说明文
主题	阅读习惯的改变
结构	第一段：每个人的阅读神经元回路都正在发生变化 第二段：数字化阅读模式威胁着“深度阅读” 第三段：需要完善大脑回路在数字化阅读模式下被削弱的部分 第四段：人们用于深度阅读的时间和注意力都减少了 第五段：学生未能通过批判性分析来深度阅读 第六段：实验表明阅读纸质材料的学生的理解力优于对着屏幕阅读的同学 第七段：当代阅读新模式——略读 第八段：缺少批判性分析等导致读者容易受到虚假信息的影响 第九段：神经科学界的原则——用进废退

解题地图

难度系数：★★★★★

解题顺序：MULTIPLE CHOICE → SUMMARY COMPLETION → YES/NO/NOT GIVEN

友情提示： 本文是一篇逻辑清晰的学术文章，从对阅读习惯问题的描述，再到分析其根本原因与负面影响，最后提出解决此问题的倡议。文后的三大题型都是顺序出题的类型，较适合使用平行阅读法。14~17 题为选择题，每一道题中都有明确的定位词来指定段落或人名。但是，定位虽易，提炼作者的主旨及对比选项难度较大。18~22 题为总结填空题，已给出明确的标题及研究者的名字，帮助考生定位原文段落。但需要注意的是，此题并不是填写文章原词，而是从词库中选择合适的词汇，这就意味着需要做相关的同义替换，且个别需要基于整体的理解，而不是简单的词与词对应的同义替换，难度较大。23~26 题为判断题，基本按顺序出现，同学们注意其中的各类逻辑关系即可。

必背词汇

1 circuit *n.*（液体的）回路；（电流的）电路

A defect was found in the water-cooling ***circuit***. 在水冷回路中发现了一点问题。

Neuroscientists claimed to have identified a common brain ***circuit***.

神经系统科学家宣布识别出了一种常见的脑回路。

2 intellectual *adj.* 智力的，脑力的；聪明的 *n.* 知识分子

intellectual property 知识产权

Raised in an ***intellectual*** family, he is always well-behaved.

他出生在一个知识分子家庭，总是彬彬有礼。

3 affective *adj.* 情感的；表达感情的

He has no ***affective*** ties to his family. 他对自己的家庭没有感情。

These feelings highlight the ***affective*** or emotional component. 这些感觉强调了情感和情绪要素。

4 critical *adj.* 批判的；批评的；评论的

The report is highly ***critical*** of safety standards at the factory.

这篇报道尖锐地批评了那家工厂的安全标准。

She is very ***critical*** of the way we bring up our children.

她对于我们抚养孩子的方式是有批评意见的。

5 digital *adj.* 数码的；数字的

The new ***digital*** technology would allow a rapid expansion in the number of TV channels.

新的数字技术将会使电视频道的数量迅速增加。

Digital television has been around for some time now. 数字电视已经面世一段时间了。

6 innovate *v.* 创新，革新

The fashion industry is always desperate to ***innovate***. 时装业总是竭尽全力地进行创新。

We must constantly adapt and ***innovate*** to ensure success in a growing market.

我们必须不断地适应并创新，以确保在不断扩大的市场中取得成功。

7 diminish *v.*（使）减少；（使）变小

These memories will not be ***diminished*** by time. 这些记忆不会随着时间的流逝而淡漠。

We've seen our house ***diminish*** greatly in value over the last six months.

在最近六个月里，我们这栋房屋的价格暴跌。

8 medium *n.* 媒介，方法，手段

Video is a good ***medium*** for learning a foreign language. 观看视频是一种学习外语的好方法。

Television is the modern ***medium*** of communication. 电视是现代传媒手段。

9 plot *n.* 情节

The movie has a very simple ***plot***. 这部电影的情节很简单。

The ***plots*** of his books are basically all the same. 他的书情节基本上都一样。

认知词汇

implication	*n.* 影响；含义	allocate	*v.* 分配
pacifier	*n.* 镇静物；镇静剂	bear out	证实；支持
toddler	*n.* 幼童	classic	*adj.* 古典的；经典的
hunch over	弓身做某事，专心做某事	literature	*n.* 文学
tablet	*n.* 平板电脑	cognitive	*adj.* 认知的
flotilla	*n.* 舰队	underlie	*v.* 是…的深层原因
neuronal	*adj.* 神经元的	comprehend	*v.* 理解
indicate	*v.* 表明	argument	*n.* 论点
acquisition	*n.* 习得	paperback	*n.* 平装书
literacy	*n.* 识字；读写能力	subtle	*adj.* 隐约的，微妙的
necessitate	*v.* 使成为必需	atrophy	*n.* 萎缩
evolve	*v.* 发展；逐步形成	navigate	*v.* 找到正确方法；导航
mechanism	*n.* 机制	constant	*adj.* 经常发生的
decode	*v.* 解码，破译	bombardment	*n.* 炮击，轰炸
internalized	*adj.* 内化的	analysis	*n.* 分析
analogical	*adj.* 类推的	incentivize	*v.* 激励
reasoning	*n.* 推理	susceptible	*adj.* 易受影响的
inference	*n.* 推断	irrational	*adj.* 不合理的
perspective	*n.* 观点，想法	neuroscience	*n.* 神经系统科学
empathy	*n.* 同理心	alter	*v.* 改变
insight	*n.* 洞察力，深刻见解	principle	*n.* 原则
err	*v.* 犯错	imply	*v.* 暗指，暗示
disrupt	*v.* 破坏；使中断	entrench	*v.* 牢固确立
genetic	*adj.* 基因的；遗传的	capacity	*n.* 能力
blueprint	*n.* 蓝图	excitement	*n.* 兴奋
vision	*n.* 视力	caution	*n.* 谨慎，小心
adapt to	适应	hidden effect	隐藏的影响
volume	*n.* 量		

佳句赏析

1 Research surfacing in many parts of the world now cautions that each of these essential 'deep reading' processes may be under threat as we move into digital-based modes of reading.

☆ 参考译文 现在，世界许多地方的研究都告诫人们：当我们进入数字化的阅读模式时，这些核心的“深度阅读”过程可能会受到威胁。

☆ 语言点 本句的主干为 Research cautions that...。其中 surfacing in many parts of the world 以现在分词的形式修饰 research，意为“出现在世界很多地区的”。that 引导的宾语从句中出现了一个由 as 引导的状语从句，意思为“当……的时候”；其主句中用到了短语 be under threat，翻译为“受到……的威胁”。同学们需注意此句中的复杂结构，在阅读时需要化繁为简。

2 As MIT scholar Sherry Turkle has written, we do not err as a society when we innovate but when we ignore what we disrupt or diminish while innovating.

☆ 参考译文 正如麻省理工学院的学者 Sherry Turkle 所写的那样，当我们创新时，我们的社会没有错；但是当我们在创新过程中忽略了被破坏以及削弱的事物时，就是犯下错误了。

☆ 语言点 本句的主干为 We do not err，后面使用了 when 引导的时间状语从句。在表达了创新没有错之后，使用 but 表示意思上的转折，表明错的是人们对于创新过程中被削弱事物的忽略。but 之后的句子中使用了 while innovating 这个分词结构，其完整形式是 while we innovate，由于其主语与前文一致，故省略主语，innovate 使用现在分词形式。

3 Increasing reports from educators and from researchers in psychology and the humanities bear this out.

☆ 参考译文 越来越多来自于教育工作者及心理学和人类学研究者的报告证实了这一点。

☆ 语言点 本句的主干为 reports bear this out。虽然是一个极短的句子，但它是同学们学习名词短语和固定搭配的典型例句。本句主语 Increasing reports from educators and from researchers in psychology and the humanities 看似很长，但其实是以 reports 为核心名词，形容词 increasing 为前置定语，翻译为“越来越多的”，from educators and from researchers in psychology and the humanities 为名词 reports 的后置定语，翻译为“来自于……的报告”。另外，bear out 这个短语指“证实、支持某人的想法”，值得考生学习。

4 English literature scholar and teacher Mark Edmundson describes how many college students actively avoid the classic literature of the 19th and 20th centuries in favour of something simpler as they no longer have the patience to read longer, denser, more difficult texts.

☆ 参考译文 英国文学学者和老师 Mark Edmundson 描述了很多大学生极力避免阅读 19 世纪和 20 世纪的古典文学，他们更喜欢简单些的作品，因为他们不再有耐心阅读更长、更密集、更晦涩难懂的文字。

☆ 语言点 本句中使用了以 how 引导的宾语从句，在学者和老师描述现象时，用到了 in favour of 这个短语，表示“支持”。随后，使用 as 引导的原因状语从句表达学生拒绝读古典文学的原因。值得注意的是，本句中多次使用了比较级，如 simpler、longer、denser、more difficult。

5 There's an old rule in neuroscience that does not alter with age: use it or lose it.

☆ 参考译文 在神经科学界，有一条古老的规则并没有随时代而变化：用进废退。

☆ 语言点 本句看似是一个非常简单的 there be 句型，但我们会发现在名词 neuroscience 的后面有一个 that 引导的定语从句，翻译为“不会随时间变化的”，with 在这里表示伴随。同学们很容易将冒号后面的 use it or lose it 直译为“使用它，或丢掉它”，这里翻译为“用进废退”

更贴切，其含义是必须在某一特定时间前利用好某一件东西，否则将会失去拥有这样东西的机会或权利。

试题解析

答案速查： 14. A　15. B　16. D　17. B　18. D　19. H　20. F　21. B　22. C
23. YES　24. NO　25. NOT GIVEN　26. YES

Questions 14~17

题目类型 MULTIPLE CHOICE

题目解析 雅思阅读中的选择题一般是考生比较畏惧的题型，因为这类题目往往是需要考生去阅读整段、总结段落大意后才能得出结论的“主旨题”。而由于选择题“顺序出题”的特性，在此建议考生运用平行阅读法来通读原文，以便节省时间、快速得出答案。本套题目的四道单选题难度中等偏上，并且有考试技巧可以使用，比如对于段落主旨题目的选项分析等。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
14	first paragraph	第一段	题干：What is the writer's main point in the first paragraph? 译文：作者在第一段的主要观点是什么？ 选择题中会经常出现关于“某一段主要观点、主要思想、段落主旨”的问题。这种问题虽然定位清晰，比如本题直接告诉考生去第一段找答案，但是难点在于这类题目往往难以通过某一句话来确定答案。因此对于这篇文章，我们采用平行阅读的思路，直接通读，用最快的方式去掌握每一句话的“用意”，来协助总结段落主要观点。本段前四句话是在向读者呈现当今不同年龄层的人们的阅读方式，而最后一句话，也是本段最长的一句话，是在进行总结“我们大多数人都不知道的是，这种无形的、改变游戏规则的变革将以上这幅画面中的每一个人都联系在了一起：构建人脑阅读能力的神经元回路正在微妙且快速地发生变化，以及这对每一个人都在产生影响，无论是处于预读期的婴幼儿还是专业的成年阅读者。”很显然，答案出自这句话。然后我们再来看一下选项。 选项 A：Our use of technology is having a hidden effect on us.（对于科技的使用已经对我们的生活有了隐隐的影响。） 选项 B：Technology can be used to help youngsters to read.（科技可以用于帮助年轻人阅读。） 选项 C：Travellers should be encouraged to use technology on planes.（应该鼓励旅行者在飞机上使用科技产品。） 选项 D：Playing games is a more popular use of technology than reading.（科技在游戏产业里比在阅读中应用得更广泛。） 通过对于四个选项的分析，我们可以很明显地看出 B、C、D 选项都是相对具体的例子，也对应了第一段前四句话中提到的几类人群。而 A 选项是相对提炼、总结性的观点，对应原文段落的最后一句话，表明这些科技的变革让构建人脑阅读能力的神经元回路快速发生变化，并且对每一个人都在产生影响。因此答案为 A。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
15	Sherry Turkle, innovation	第三段第二句: As MIT scholar Sherry Turkle has...dimmish while innovating.	题干：What main point does Sherry Turkle make about innovation? 译文：Sherry Turkle 对于变革的主要观点是什么？ 这道题目问到了具体某个人的观点，所以可以通过人名信息进行定位。原文说 Sherry 提到对于社会而言，我们的创新并没有错，而是错在创新过程中人们会忽视那些被破坏或削弱的事物。 选项 A：Technological innovation has led to a reduction in print reading.（科技变革导致了纸质阅读的减少。） 选项 B：We should pay attention to what might be lost when innovation occurs.（我们应该多关注在变革发生时那些可能会消失的事物。） 选项 C：We should encourage more young people to become involved in innovation.（我们应该鼓励年轻人多参与到变革中。） 选项 D：There is a difference between developing products and developing ideas.（产品的发展和思想的发展有区别。） 原文中并列使用 disrupt 和 diminish 两个词来告诉读者变革引发的问题，diminish 是“逐渐缩减、消失”的意思，刚好对应 B 项中的 lost。原文中虽有提到这是一个印刷文化和数字文化交融的转折期，提到了现在的科技变革带来了阅读脑回路的减少，但是并没有提到是科技导致了纸质阅读的减少，所以 A 选项不对。而对于年轻人也只是提到我们要多去关注这些成长中未发展的部分并采取措施，并没有提及 C、D 两项的内容。
16	fourth paragraph	第四段	题干：What point is the writer making in the fourth paragraph? 译文：作者在第四段的主要观点是什么？ 本题的原文定位方式和 14 题类似，由于题目直接给出了段落信息，所以考生可以直接进行阅读。 选项 A：Humans have an inborn ability to read and write.（人类具有与生俱来的阅读和书写能力。） 选项 B：Reading can be done using many different mediums.（阅读可以通过多种不同的方式进行。） 选项 C：Writing systems make unexpected demands on the brain.（书写系统对于大脑有出乎意料的要求。） 选项 D：Some brain circuits adjust to whatever is required of them.（一些大脑的回路会根据需要进行适应调整。） 段落的第一句就提到阅读回路（reading circuit）不是通过基因直接赋予人类的，所以可以快速排除 A 选项中的与生俱来（inborn）。随后文中提到，这些回路需要环境来发展，并且（further）会根据环境的条件需要进行适应调节（adapt to），对应 D 选项。到此，可以得知 D 项为正确答案。再看 B、C 选项中提到的阅读方式和写作系统，这两点在原文中虽有提及：from different writing systems to the characteristics of whatever medium is used，但是这个部分在段落中是作为例证出现的，进一步说明阅读回路会根据环境要求来进行调节，并非作者的主要观点，因此排除。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
17	Mark Edmundson, attitude of college students	**第五段第二句:** English literature scholar...more difficult texts.	题干：According to Mark Edmundson, the attitude of college students 译文：根据 Mark Edmundson，大学生的态度 此题的原文定位方式和 15 题类似，可以通过人名快速定位到第五段的第二句话。Mark 老师提到大学生对于晦涩的 19 和 20 世纪文学的抵触，以及对于简单文学作品的喜好。而造成这个的原因是什么呢？考生可以看到第五段第一句话中的 bear this out，在英文正式文体中，指代是非常常用的写作手法，而这里的 this 指代的就是上一段中提到的科技变革带来的阅读习惯的改变，所以对应选项 B。 选项 A：has changed the way he teaches. （改变了他的教学方式。） 选项 B：has influenced what they select to read. （影响了他们选择阅读的内容。） 选项 C：does not worry him as much as it does others. （并没有让他像别人一样有太多的担忧。） 选项 D：does not match the views of the general public. （与大众的观点不吻合。） 我们再来看另外的三个选项错在哪里。原文并没有提到关于教学方式的任何信息，所以可以排除 A 选项。而 C 选项是在针对第五段第三句话中的 we should be less concerned with students 来迷惑考生，通过句型分析我们可以得知，however 后面的部分是 concern 的核心，是“认知焦躁”表象下的潜在问题，所以排除 C。D 选项也是原文中没有提到的，因此排除。

Questions 18~22

题目类型 SUMMARY COMPLETION

题目解析 这道总结填空题难度较大。第一，由于这道题目并非“用原文词汇填空”，而是给出了选项，这就意味着考生不仅要定位好原文答案的位置，还需要在理解原文的基础上，熟悉词汇同义替换的使用，比如第 22 题涉及的“没有时间完全掌握”与“只能理解表面含义”这样的高难度同义替换。第二，不论是选项词还是原文词，都可能出现学生不认识的单词，要通过排除法进行选择，比如第 19 题的 thorough。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
18	digital screen, trends	**第六段第一句:** Multiple studies show that... college students.	题干：...showing some _____ trends. 译文：展示了 _____ 的趋势。 这道题目的定位很简单，通过 digital screen 可以快速定位到第六段第一句话。题干中的 trends 对应原文中的 effects，所以可知空格中需要填的词出现在 maybe causing a variety of troubling downstream 中，根据题干可知这里需要的是一个形容词，所以答案应该是 troubling（令人不安的）的同义替换词汇，即选项 D worrying。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
19	question-and-answer technique, understanding	**第六段第三、四句：** Mangen's group asked... chronological order.	题干：...to find out how _____ each group's understanding of the plot was. 译文：发现每组对于故事情节的理解有多么_____。 通过 question-and-answer technique 可以快速定位到第六段的第三句话，但是想得出这道题目的答案并不如 18 题那般简单。原文中的第三句话只是简单介绍了 Mangen 的研究小组采用问答的方式进行探索，以及实验对象是两个采用不同阅读方式的小组。似乎很难得到这道题目的答案，因为题目需要我们了解这个研究小组在用这种方式去研究什么样的课题，且与故事情节相关。所以我们就要继续阅读第四句话，于是发现在研究结果的描述中提到，阅读纸质版的学生对于顺序性的故事复述和记忆会比对着屏幕的那组学生更有优势。可见，这项研究是希望通过两种不同的阅读方式对于文章的理解和细节记忆程度来得出结论。因此得出答案为 H thorough（全面的，仔细的）。
20	the order of information, recall	**第六段第四句：** Results indicated that... chronological order.	题干：...with those who read screens finding the order of information _____ to recall. 译文：那些通过电子屏幕阅读的人发现信息的顺序_____回忆。 有了 19 题的原文定位以及理解后，20 题就相对容易得出答案了。原文中的 results indicated 对应题干中的 the findings showed。通过句义我们可以得知通过纸质书籍阅读的实验对象对于故事情节的时间排序和细节排序能力都要优于（superior）使用电子屏幕阅读的人。所以可以得出结论：使用电子屏幕阅读的实验对象会觉得回忆这些故事情节的细节相对较“难”，即选项 F hard。
21	Ziming Liu, to save time	**第七段第一句：** Ziming Liu from...the text.	题干：...tending to read _____ words and phrases in a text to save time. 译文：倾向于阅读文中_____的词和短语以便节省时间。 通过题干的人名可以快速将答案位置定位到第七段。第一句话中提到了一个考生们应该很熟悉的词汇 skimming（略读），原文还给出了进一步的说明，表示这种阅读方式指的是 word-spotting（关键词识别）以及 browsing（浏览）全文。所以可以得出答案为 B isolated（独立的）。可能有考生会在 A 选项上产生犹豫，因为要节省时间，所以快速（fast）阅读看起来很合理。但是大家一定要认真审题，这里需要的是一个用于修饰 words and phrases 的形容词，而不是修饰 reading，所以排除 A 选项。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
22	superficial, content of material	第七段 最后一句： In other words, ...the reader's own.	题干：...gives the reader a superficial understanding of the _____ content of material, leaving no time for thought. 译文：让读者对于文章的 _____ 内容有一个表面的理解，而没有时间去深入思考。 这句话相对较容易定位原文，leaving no time for thought（没有时间深入思考）对应原文的 we don't have time to grasp complexity（我们没有时间去掌握复杂的含义），以及之后提到的 to understand another's feelings（理解他人情感），所以没有时间去掌握复杂、深层的情感，对应了题干中的 superficial understanding（表面化理解），因此可以得出答案为选项 C emotional（情感的）。

Questions 23~26

题目类型 YES/ NO/ NOT GIVEN

题目解析 首先考生需要注意的是，YES/ NO/ NOT GIVEN 和 TRUE/ FALSE/ NOT GIVEN 两类题目的区别。前者在于对观点的判断，而后者在于对事实的判断。本篇文章这四道题目属于前者，也就是说考生需要去关注表达态度、想法的词汇以及词组。这组题目难度中等，定位较为清晰，难点在于 26 题的题干关键词可能很多考生不认识，但是在考场上这样的情况并不罕见，考生需要做到的就是临阵不慌，通过上下文的语境以及句式表达去推断词义，并得出答案。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
23	medium, can affect, choice	第八段第二句： It is about... for which we read.	题干：The medium we use to read can affect our choice of reading content. 译文：我们的阅读媒介会对我们选择的阅读内容有所影响。 根据平行阅读法，我们可以将这道题目的原文定位锁定在第八段。然后可以看到这一段的第二句话开始讲“我们的阅读方式改变着我们阅读的内容（what we read）以及我们阅读的目的（the purposes for which we read）”，而这句话开头的 It 指代前文提到的数字化时代，因此本题为 YES。
24	some, more likely, lose their complex reading skills	第八段 第三、四句： Nor is it only... affects us all equally.	题干：Some age groups are more likely to lose their complex reading skills than others. 译文：一些年龄群体的人会比另外一些人更容易失去综合阅读技能。 这道题目仅需要看到 age groups，再回到原文第八段第三句看到 the young，就可以定位到答案位置。即使考生不认识 atrophy，也可以根据 equally（平等地，同样地）得出答案，这种转变对于不同年龄群体的影响并没有因人而异，因此答案为 NO。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
25	false information, more widespread	**第八段最后一句：** It incentivizes a retreat... irrational ideas.	题干：False information has become more widespread in today's digital era. 译文：在现今的数字化时代，虚假信息已经变得更普遍。 通过题干关键词 false information（虚假信息）可以快速定位到原文的位置。虽然原文中出现了对应的 false information，但是并没有提到是否在如今的数字化时代变得更加普遍，因此可以得出结论为 NOT GIVEN。
26	opportunities, rectify the problems	**第九段第四句：** We possess both... entrenched.	题干：We still have opportunities to rectify the problems that technology is presenting. 译文：我们仍有机会去纠正科技目前带来的问题。 本题定位到文章的最后一段。部分考生也许不认识题干词 rectify（纠正），但是通过原文最后一段以及题干的主体部分“我们仍有机会去……科技带来的问题”，可以推测这句话的含义应该是正面的作用，比如“改正问题、减少问题”等等。然后回到原文中说的“我们拥有科学和技术来识别和纠正在这种阅读方法扎根之前所发生的变化”，因此可以明白，对于“问题”我们是有方法和机会去解决的，所以得出答案为 YES。

参考译文

阅读习惯的改变

我们如今的阅读方式意味着什么？

当你下次乘飞机旅行时四处看看。iPad 成为了婴幼儿新的安抚器。年龄较小的学龄儿童在智能手机上阅读故事；年龄大一点的孩子根本不读书，他们沉迷于电子游戏。父母和其他乘客则在平板电脑上浏览大量的电子邮件和新闻推送。我们大多数人都不知道的是，这种无形的、改变游戏规则的变革将以上这幅画面中的每一个人都联系在了一起：构建人脑阅读能力的神经元回路正在微妙且快速地发生变化，以及这对每一个人都在产生影响，无论是处于预读期的婴幼儿还是专业的成年阅读者。

正如神经科学领域表明的那样，在六千多年前，习得读写能力需要人类大脑构建一个新的回路。该回路从一种用于解码基本信息的简单机制发展而来，这些基本信息包括羊群中的山羊数量，再到当前这种高度精巧的、可阅读文字的大脑。我的研究描述了当前的阅读之脑如何促进人类一些最重要的智力和情感进程的发展，包括内化的知识、类比逻辑和推断、观点采择与同理心、批判性分析以及洞察力的形成。现在，世界许多地方的研究都告诫人们：当我们进入数字化的阅读模式时，以上这些核心的“深度阅读”过程可能会受到威胁。

这并不是一个将印刷与数字化阅读及技术创新相比较的简单二元问题。正如麻省理工学院的学者 Sherry Turkle 所写的那样，当我们创新时，我们的社会没有错；但是当我们在创新过程中忽略了

被破坏以及削弱的事物时，就是犯下错误了。在当前这个印刷文化和数字文化交融的转折期，社会需要正视那些熟练阅读回路中正在逐渐减少的部分、我们的孩子和年长一些的学生没能发展的部分，以及我们可以为此采取的措施。

从研究中我们得知，与视觉和语言不同，大脑中的阅读回路并不能通过遗传基因蓝图赋予人类，它需要一个发展的环境。此外，阅读回路会适应特定环境的要求——从不同的书写系统到所使用的媒介特点。如果主导的媒介能像当前数字媒介一样在进程中占优势，可以面对迅速的多重任务，以及承载大量信息，那么大脑的阅读回路也是如此。正如加州大学洛杉矶分校的心理学家 Patricia Greenfield 所写的那样，事情的结果是越来越少的注意力与时间将被用于速度较慢、但需大量时间的深度阅读过程。

越来越多来自于教育工作者及心理学和人类学研究者的报告证实了这一点。英国文学学者和老师 Mark Edmundson 描述了很多大学生极力避免阅读 19 世纪和 20 世纪的古典文学，他们更喜欢简单些的作品，因为他们不再有耐心阅读更长、更密集、更晦涩难懂的文字。但是，我们不用过多担心学生的“认知急躁”，而更应该思考这个现象的潜在问题：大量学生也许没有能力运用足够的批判性分析来进行阅读，这种批判性分析本应用来理解更高难度文章中的论点和论证的复杂性。

多项研究表明，数字屏幕的使用可能会在年龄较大的高中生与大学生的阅读理解方面产生各种令人担忧的“下游效应”。在挪威的斯塔万格市，心理学家 Anne Mangen 和她的同事们研究高中生如何使用不同的媒介理解同一篇阅读材料。Mangen 的小组就一段短篇故事向实验对象提问，该故事的情节吸引着广大学生。一半的学生在平板电脑上阅读该故事，另一半的学生阅读纸质平装版的书。结果表明，阅读纸质版的学生在理解方面优于对着屏幕阅读的学生，特别是在细节排序和按照时间顺序复述故事情节这些能力方面。

圣何塞州立大学的 Ziming Liu 进行了一系列的研究，这些研究表明阅读中的“新模式”是略读，包括词汇识别以及全文迅速浏览。现在，许多读者在阅读时会使用一种模式，在该模式中，他们会挑第一句话进行试读，然后对其余文本进行关键词扫读。当大脑像这样略读时，它减少了分配给深度阅读程序的时间。换句话说，我们没有时间去领悟复杂性、去理解别人的感受、去感知美，以及去建立读者自己的看法。

批判性分析、同理心和其他深度阅读过程可能会承受数字文化所带来的意想不到的“附带损害”，这并不是一个关乎印刷阅读与数字阅读的简单二元问题。它关系到我们所有人是如何开始在各个媒介阅读，以及这种转变如何不仅改变了我们的阅读内容，还改变了我们的阅读目的。这也不仅仅是关于年轻人的。批判性分析与同理心的悄然削弱同样影响着我们所有人。它影响着我们在持续的信息轰炸中寻找正确方法获取信息的能力。它激励人们退回到最熟悉的那种信息储存库，里面的信息未经核实，不需要也没有经过任何分析，从而使我们容易受到虚假信息及不合理观点的影响。

在神经科学界，有一条古老的规则并没有随时代而变化：用进废退。当将此应用于阅读大脑中的批判思维时，这是一条非常有希望的原则，因为它暗示了我们还有机会选择。关于不断变化的阅读大脑的故事还没有结束。我们拥有科学和技术来识别和纠正在这种阅读方法扎根之前所发生的变化。如果我们竭力去准确了解将要失去哪些，以及认识到数字世界为我们带来的新的非凡能力，那么让我们兴奋的理由和提醒我们要谨慎的理由是同样多的。

Reading Passage 3

篇章结构

体裁	说明文
主题	对待人工智能的态度
结构	A 部分：人工智能有比人类更准确的预测能力却得不到人类的信任 B 部分：用例子引出人工智能应用中的两难情况 C 部分：解释为什么人类更相信自己的判断而不是人工智能 D 部分：由实验得出人类对人工智能态度的两极化的结论 E&F 部分：几种有可能改善人类对人工智能看法的做法

解题地图

难度系数： ★★★★

解题顺序： LIST OF HEADINGS → MULTIPLE CHOICE → YES/NO/NOT GIVEN

友情提示： 本文按照 WHAT → WHY → HOW 的逻辑顺序来讲述人工智能，是一篇结构清晰、难度较低的说明文。文章一开始引出人类对人工智能缺乏信任度的问题，然后使用例子去解释说明人类对其缺乏信任度的原因，并在文章末尾给出解决方法。抓住这个核心结构后进行略读，能快速完成第一部分题目。需要注意的是，这个题型不是考核细节，而是考核相关段落的大意与作用，建议考生在做后续的细节题之前完成本题，这样才能对全文的布局有更好的理解，也便于后续题型的快速定位。接下来的两大题型均为对文章细节的考核，同时也是顺序出题的题型，建议考生按顺序完成题目定位，通过精读重点句子找到答案。

必背词汇

1 reluctant *adj.* 不情愿的

I prised the letter from his ***reluctant*** fingers. 他不愿撒手，但我硬把信夺了下来。

Mr. Spero was ***reluctant*** to ask for help. 斯珀洛先生不愿意请求帮助。

2 attempt *n.* 企图，试图

They made no ***attempt*** to escape. 他们没有企图逃跑。

The story was an ***attempt*** to smear the party leader. 这篇报道企图玷污该党领袖的声誉。

3 coincide *v.* 一致，符合；同时发生

The interests of employers and employees do not always ***coincide***.

雇主和雇员的利益并不总是一致的。

The kids' views on life don't always ***coincide***, but they're not afraid of voicing their opinions.

孩子们的生活观未必总是一致的，但是他们不怕表达自己的观点。

4 contradict *v.* 反驳；否定；与…矛盾；与…抵触

His comments appeared to ***contradict*** remarks made earlier in the day by the chairman.
他的评论好像在反驳主席当天早些时候的言论。
Bowen and Greene's results ***contradict*** that argument. 鲍恩和格林得出的结果与该论点相矛盾。

5 plausible *adj.* 看似可信的；貌似有理的

Her story sounded perfectly ***plausible***. 她的说辞听起来言之有理。
The only ***plausible*** explanation is that he forgot. 唯一合理的解释就是他忘掉了。

6 foolproof *adj.* 万无一失的，不出问题的

The treatment will be tried out on human beings only after it has been shown to be safe and ***foolproof*** in animals. 该疗法只有在动物身上证明安全、万无一失后才会在人体上试用。
The system is not 100 percent ***foolproof***. 该系统不是百分之百不出毛病的。

7 depict *v.* 描述；描画

Although we still ***depict*** nostalgic snow scenes on Christmas cards, winters are now very much warmer.
虽然我们还在圣诞卡上描绘引人怀旧的雪景，但现在冬天温暖多了。
It didn't ***depict*** scenes or models exactly as they looked. 它没有准确如实地描述场景或模型。

8 bias *n.* 偏见 *v.* 使产生偏见

Some institutions still have a strong ***bias*** against women. 有些机构仍然对妇女持有很大偏见。
Bias against women permeates every level of the judicial system.
对妇女的偏见全面影响着司法体系的各个层面。

9 reveal *v.* 透露；揭露

These poems ***reveal*** her gentle side. 这些诗显示出她温柔的一面。
Police officers could not ***reveal*** how he died. 警察们不能透露他的死因。

认知词汇

attitude	*n.* 态度；看法	failure	*n.* 失败；故障
Artificial Intelligence	人工智能	disproportionate	*adj.* 不成比例的
unexpected	*adj.* 意外的，想不到的	cinematic	*adj.* 电影的
consequence	*n.* 结果	polarise	*v.* 两极分化
forecast	*n.* 预测	sceptic	*n.* 持怀疑态度的人
Oncology	*n.* 肿瘤学	manner	*n.* 方式；习惯
promote	*v.* 促进；提升	pertinently	*adv.* 贴切地
guidance	*n.* 指导，引导	serious	*adj.* 严重的
generate	*v.* 使形成；发生	previous	*adj.* 以前的
recommendation	*n.* 推荐；建议	algorithm	*n.* 算法，运算规则
treatment	*n.* 治疗	high-profile	*adj.* 知名度高的
expert	*n.* 专家	surveillance	*n.* 监督
suspicion	*n.* 怀疑；疑心	disclosure	*n.* 公开；披露
disbelief	*n.* 怀疑	freedom	*n.* 自由
outlandish	*adj.* 古怪的；奇异的	modify	*v.* 修改；更改
expertise	*n.* 专业知识	superior	*adj.* 优秀的
confidence	*n.* 信心	intricate	*adj.* 复杂的
comprehend	*v.* 理解	implement	*v.* 实施，执行
anxiety	*n.* 焦虑	accept	*v.* 接受
acutely	*adv.* 强烈地；剧烈地		

佳句赏析

1 Consequently, this has caused even more suspicion and disbelief, leading many doctors to ignore the seemingly outlandish AI recommendations and stick to their own expertise.

☆ **参考译文** 因此，这引起了更多的怀疑和不信任，导致许多医生忽略了看似奇异的人工智能的建议，并坚持自己的专业知识。

☆ **语言点** 本句由一个表因果的副词开始，表明这句是上一句的结论。接下来的前半句是“主谓宾”的简单句结构，代词 this 为主语，指代上一句中人类不能理解人工智能复杂的算法，谓语是现在完成时形式 has caused，说明是由之前的情况导致了现在的结果，也就是更多的怀疑，即本句的宾语 even more suspicion and disbelief。在英语中，作者常以 and 来连接同样意思的两组词汇，这句就是一个例子，suspicion 和 disbelief 其实都是“怀疑”的意思，各位备考的同学可以参考这种方式完成写作部分的 task 2。后半句由现在分词 leading 引导的结构作状语，用来补充说明前面的 suspicion and misbelief，意思是这种怀疑和不信任导致许多医生忽略了 AI 的建议，并坚持自己的专业知识。

2 Even if it can be technically explained (and that's not always the case), AI's decision-making process is usually too difficult for most people to comprehend.

☆ **参考译文** 即使技术上可以解释（虽然情况并非总是如此），但人工智能的决策过程通常对大多数人来说很难理解。

☆ **语言点** 本句是由 even if 连接的一个复杂句，分为主句和从句。其中，even if 引导的是从句部分，表让步，用来引导一个假定或不见得真实的情况，这句的意思就是即使可以从技术上清楚地解释人工智能。后面括号中的信息是用来补充说明前面从句的内容，能让我们更清楚地理解 even if 的用法。逗号后面的部分是整句话的主句，是“主系表 +for sb. to do sth.”的结构，相对比较好理解，意思就是即使可以解释，但 AI 的决策过程通常对大多数人来说太难理解。

3 Embarrassing AI failures receive a disproportionate amount of media attention, emphasising the message that we cannot rely on technology.

☆ **参考译文** 人工智能失败造成的这种尴尬情况受到媒体的过度关注，强调我们不能依赖技术这一信息。

☆ **语言点** 本句由两个部分组成，但是两部分的句首都是动词的现在分词形式，很容易使人误会，我们得细心去分析句子的成分。先分析前半句，这是一个简单的“主谓宾”结构，找到谓语动词 receive 后就知道前面的 embarrassing AI failures 是主语。在这里 embarrassing 的词性是形容词，用来修饰名词 AI failures，意思就是人工智能的失败是一种尴尬的情况。再来看逗号后面的部分，由 emphasising 引导的现在分词结构作状语，用来补充说明 media attention，可以理解为媒体的过度关注是为了提供一个信息；最后由 that 引导的同位语从句用来说明这个信息的具体内容，即我们不能依赖技术。

4 It was found that, regardless of whether the film they watched depicted AI in a positive or negative light, simply watching a cinematic vision of our technological future polarised the participants' attitudes.

☆ **参考译文** 研究发现，无论他们所看的电影是从正面还是负面角度来描述人工智能，仅仅是一部有关未来科技的电影也会使参与者的态度呈现两极分化。

☆ 语言点　整句话的结构是“It was found（it 是形式主语）+ that（连接词）+（插入语）+ 真正的主语部分（主谓宾）”。先来看第一部分 It was found that，学术文章中一般尽量避免使用 I、we、you 等主观词汇，所以可以改为使用形式主语的被动句，使句子内容呈现得更为客观。that 是连接词，用来引导研究发现的内容，也就是后面真正主语的部分（先忽略两个逗号中间的插入语，因为插入语一般用来补充信息，不影响句子的理解）。that 从句的主语较长，simply watching a cinematic vision of our technological future，可理解为 A of B 的形式，表达所属关系；polarised the participants' attitudes 是从句的谓宾部分，本句的意思就是仅仅是观看有关未来科技的电影都会使参与者的态度两极分化。最后再来看一下插入语的内容，是用来补充 cinematic vision 的信息，说明无论参与者观看的电影是从正面还是负面角度，结果都一致：参与者的态度呈现两极分化。

5 This suggests people use relevant evidence about AI in a biased manner to support their existing attitudes, a deep-rooted human tendency known as “confirmation bias”.

☆ 参考译文　这表明人们以有偏见的方式使用有关人工智能的相关证据来支持他们现有的态度——一种被称为“确认偏见”的根深蒂固的人类倾向。

☆ 语言点　句子的主语是 This，谓语是 suggests，后面接一个省略掉 that 的宾语从句。该从句的主语是 people，谓语是 use，宾语是 relevant evidence，逗号后面的部分作为同位语，用来解释说明前面的 existing attitudes。

试题解析

答案速查： 27. iii　28. vi　29. ii　30. i　31. vii　32. v　33. C　34. B　35. A
36. NO　37. NOT GIVEN　38. YES　39. NO　40. YES

Questions 27~32

题目类型 LIST OF HEADINGS

题目解析 此类型题目考查考生对于段落大意进行总体理解和把握的能力，切记不可只凭文中某个句子、某几个单词就仓促“对应”于选项中的同样或类似词汇而得出结论，而是应当把注意力更多地放到句子与句子之间的并列衔接、起承转合关系上来，才能真正准确地抓住段落大意而不是陷入大量细节，从而更加正确地做答。

27. The superiority of AI projections over those made by humans

参考译文	人工智能预测的准确度优于人类
定位词	superiority, projections
文中对应点	Section A 由三个自然段组成，如果考生只阅读了第一个自然段就回到题干选答案，就很容易错选 viii 选项。但实际上，这种原文被划分为多个自然段的情况下，应先扫读三个段落，找出每段的大意，抓住句与句、段与段之间的逻辑关系。这样做之后，考生就不难发现，文章的第一个自然段是说 AI 的一些实际应用，第二段开始说明 AI 与人类预测的准确性的比较，最后第三段引出文章的目的。因此本题答案为 iii。

28. Widespread distrust of an AI innovation

参考译文	普遍不信任人工智能创新
定位词	distrust, innovation
文中对应点	Section B 由两个段落组成，看似很长，但逻辑信号词能帮助我们快速理解段落结构。第一段由 Take the case of... 引出一个 AI 应用的例子；段落中部出现 but 转折，说到使用这个 AI 的困难之处；接下来用了一对相反关系信号词（on the one hand、on the other hand）说明两方面的问题；最后通过 consequently 引出结论：这引起了更多的怀疑，导致许多医生忽略了 AI 的建议，并坚持自己的专业知识。因此，Section B 对应的正确选项为 vi。

29. Reasons why we have more faith in human judgement than in AI

参考译文	为什么我们对人类的判断比对人工智能更有信心
定位词	Reasons, more faith in human, than in AI
文中对应点	Section C 也是由两个段落组成的，还是需要再次强调，这种题型不能只定位某一句话，而是需要理解段落大意才能答对题目。C 部分一开始承接了上一部分的结论，说明人类对 AI 的信任度不高。接下来开始解释人类更相信自己判断的第一个原因是因为对人工智能太陌生，没有心理安全感。第二段给出另一个理由，因为大部分 AI 的工作都在幕后，不被人类所熟悉。因此，Section C 对应的正确选项为 ii。

30. An increasing divergence of attitudes towards AI

参考译文	对人工智能的态度的分歧越来越多
定位词	divergence, attitudes
文中对应点	Section D 的主题句说明本段继续谈及人类对 AI 的感觉。接下来的信号词 in a recent experiment 引出了另一个例子，所以我们要去寻找这个例子的结论。本段的最后一句指出乐观主义者对人工智能的热情变得更加极端，而怀疑论者则变得更加谨慎，由此可以得出该部分对应的正确选项为 i。

31. Encouraging openness about how AI functions

参考译文	鼓励对人工智能运行方式的开放性
定位词	encouraging openness
文中对应点	Section E 第一段提到关于如何提高对人工智能的信任度已经有了一些想法，接下来给出第一个解决方法，接着第二段介绍了另一种让人类更相信 AI 的方法。两个段落都在说明可以通过提高人类对 AI 的认知，了解其算法及服务目的，从而提高人类对 AI 的接受度。因此，Section E 对应的正确选项为 vii。

32. The advantages of involving users in AI processes

参考译文	让用户参与人工智能流程的好处
定位词	advantages, involving users

文中对应点	Section F 为“总—分—总”的结构。主题句说明让人们对人工智能决策有一定的控制力可以提高信任度；接下来通过信号词 for example 给出例子支撑观点；最后一句再强调，关于如何实施人工智能，如果人们被赋予某种程度的责任，他们将更愿意接受人工智能进入他们的生活。整段的中心思想与选项 v 相符。

Questions 33~35

题目类型 MULTIPLE CHOICE

题目解析 雅思阅读考试中，选择题的整体难度是偏高的，单选题的难度又比多选题再略高一点。虽然题型比较困难，但由于本篇文章的结构和话题相对比较简单，所以对考生来说，只要定位准确，就能排除干扰选项，选出正确答案。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
33	Section A	A 部分三个自然段	题干：What is the writer doing in Section A? 译文：作者写 A 部分的目的是什么？ 本题的定位清晰，但并不是需要考生寻找细节，而是需要理解整个 A 部分的写作目的。如果考生先把前面的 list of headings 题型做完，理清该部分的结构后，本题就变得容易多了。文章 A 部分的第一个自然段是说 AI 的一些实际应用，第二段说明 AI 与人类预测的准确性的比较，第三段引出文章的目的。 选项 A：providing a solution to a concern（为一个问题提供解决方案）原文 A 部分只提出了人类对 AI 信任度的问题，并没有提出解决方案，相关的解决方法在 Section E，故本选项错误。 选项 B：justifying an opinion about an issue（证明对一个问题的意见是正当的）原文 A 部分并没有证明 AI 信任度的问题是否正确，只是说明这个问题对于 AI 的影响，因此本选项错误。 选项 C：highlighting the existence of a problem（强调存在的一个问题）原文 A 部分三个自然段说明了 AI 的预测能力超过人类，但是仍没有真正地帮助到人类，因为人类对 AI 缺乏信任。因此，选项 C 为正确答案。 选项 D：explaining the reasons for a phenomenon（解释现象的原因）原文 A 部分只说出了问题，并没有解释为什么人类不相信 AI，实际上，在 C 部分才对这个现象的原因作出说明，因此本选项错误。
34	Section C, why	C 部分第一段	题干：According to Section C, why might some people be reluctant to accept AI? 译文：根据 C 部分，为什么有些人不愿意接受 AI？ 本题的定位清晰，只需要在 C 部分找出相关的原因，并在选项中找出对应的同义替换即可得出准确答案。 选项 A：They are afraid it will replace humans in decision-making jobs.（人们担心它会取代人类从事决策工作。）这是一个干扰选项，有些考生可能看到原文中的 we're losing control 就选了这个选项，但

题号	定位词	文中对应点	题目解析
34	Section C, why	C 部分 第一段	原文这句话的意思其实是因为我们与不理解的东西互动所以导致焦虑，并让我们感觉到自己正在失去主导地位，并没有说明这将会取代人类的决策工作。 选项 B：Its complexity makes them feel that they are at a disadvantage.（人工智能的复杂性使人们感到自己处于不利地位。）原文 C 部分第一段说到由于 AI 对大多数人来说仍然相当陌生。即使技术上可以解释，但其决策过程对大多数人来说太难理解。人们与不理解的东西互动会导致焦虑，并感觉到正在失去控制。选项中的 complexity 与原文中的 too difficult for most people to comprehend 对应，所以 B 选项为正确答案。 选项 C：They would rather wait for the technology to be tested over a period of time.（他们宁愿等待该技术再多测试一段时间。）原文并没有提及任何有关测试时间的内容，故本选项错误。 选项 D：Misunderstandings about how it works make it seem more challenging than it is.（人们对 AI 工作方式的误解使 AI 看起来更具挑战性。）C 部分虽然说了人们不懂 AI 是如何运作的，但是并没有提及这让他们觉得 AI 的工作看起来更具挑战性，反而在第二段提到人们更容易意识到人工智能出错的情况，因此本选项错误。
35	Section C, media	C 部分第二段第三句： Embarrassing AI failures... technology.	题干：What does the writer say about the media in Section C of the text? 译文：在文章的 C 部分，关于媒体作者都说了些什么？ 本题的定位依然清晰，需要考生仔细阅读 C 部分中涉及媒体的内容，理解作者的观点后方可准确作答。 选项 A：It leads the public to be mistrustful of AI.（它导致公众不相信 AI。）C 部分第二段第三句提到，AI 的失败案例往往引发媒体的过度关注，而媒体会强调人们因此不能依赖科技。读完这句话可知是媒体引导人们不信任 AI。选项中的 mistrustful 对应原文中的 cannot rely on，所以 A 选项正确。 选项 B：It devotes an excessive amount of attention to AI.（它过多地关注人工智能。）原文对应句的确提到媒体的过多关注，但媒体关注的仅仅是 AI 失败的尴尬情况（embarrassing AI failures），并非关注 AI 的全部情况，所以这是一个干扰选项。 选项 C：Its reports of incidents involving AI are often inaccurate.（它关于涉及人工智能的事件的报告往往不准确。）文章对应句只是提到媒体过多关注人工智能的负面问题，并没有明确提到媒体的报告是否准确，因此本选项错误。 选项 D：It gives the impression that AI failures are due to designer error.（它给人的印象是 AI 的故障是由于设计师的错误造成的。）原文 C 部分的最后一句提及 AI 的确不是没有错误的，部分原因在于其设计者并非万无一失，但需要注意：这并非媒体的观点，而是作者本人的观点。作者的言外之意是：由于人为的失误，AI 出错“情有可原”，因而人们不应该由此对 AI 完全失去信任。选项 D 将作者的观点错安在了媒体身上，并且内容过于绝对，原文中说的是 in part because，因此选项 D 错误。

Questions 36~40

题目类型 YES/NO/NOT GIVEN

题目解析 本文中的这几道判断题难度适中：题干中的定位词都比较清楚，考生可以据此快速地大致定位到出题处；而根据判断题“顺序出题”的原则，靠后的题目也可以根据前题在文章中的位置来缩小定位范围。但其中若干道题目仅凭定位到的一句原文无法确定正误，这就需要考生在定位之余还需耐下心来，多读几句原文并对比题干，才能更准确地得出结论、顺利解题。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
36	films	D 部分 第一段第三句： It was found that...attitudes.	题干：Subjective depictions of AI in sci-fi films make people change their opinions about automation. 译文：科幻电影中对人工智能的主观描述使人们改变了对自动化的看法。 本题定位简单，可以凭借题干中的 films 原词定位到 Section D 第一段第三句。原文提到研究发现，无论人们看的是正面还是负面的有关人工智能的电影，参与者的态度都会呈现两极分化。下一句又说到乐观者的热情会更极端，怀疑者则更谨慎，也就是说电影的描述不会改变人们的看法，因此题干与原文的观点矛盾，答案为 NO。
37	media and entertainment	D 部分第二段 第二句： As AI is... who reject it.	题干：Portrayals of AI in media and entertainment are likely to become more positive. 译文：媒体和娱乐领域对人工智能的描述可能会变得更加正面。 本题的定位可以根据“顺序出题”的原则，从上一题的定位句向后找，并凭借题干中的 media and entertainment 原词定位到 Section D 第二段第二句。该句提到随着人工智能在媒体和娱乐领域的代表性越来越高，它可能导致从人工智能中受益的人和拒绝人工智能的人之间的社会分裂。这句话并没有提及题干中所说的对人工智能的描述变得更加正面，因此答案为 NOT GIVEN。
38	rejection, negative effect	D 部分第二段 第三句： More pertinently... a serious disadvantage.	题干：Rejection of the possibilities of AI may have a negative effect on many people's lives. 译文：拒绝人工智能的可能性可能会对许多人的生活产生负面影响。 本题的定位词在原文中进行了同义替换，但由于紧挨着上一题在文中的对应句，所以还是比较容易定位的。原文中 Section D 第二段第三句指出：拒绝接受人工智能提供的优势可能会使一大群人处于严重不利地位。这与题干的表述相匹配。题干中的 rejection= 原文中的 refusing，题干中的 negative effect= 原文中的 disadvantage。因此答案为 YES。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
39	familiarity, little impact	E 部分第一段第二句：Simply having... mentioned above.	题干：Familiarity with AI has very little impact on people's attitudes to the technology. 译文：熟悉人工智能对于人们对待技术的态度影响甚微。 本题还是按照顺序原则继续向下找，便可以定位到 Section E 第一段第二句。题干中的定位词 familiarity 在原文中替换为 having previous experience。原文说到只要有以前在人工智能方面的经验，就可以显著改善人们对这项技术的看法。也就是说熟悉人工智能对人们的态度影响很大，与题干表述明显矛盾，因此答案为 NO。
40	able to modify, gain, approval	F 部分第一段第二句：For example... in the future.	题干：AI applications which users are able to modify are more likely to gain consumer approval. 译文：用户能够修改的 AI 应用程序更有可能获得消费者的认可。 F 部分第一段第二句说到：如果人们可以自由地稍稍修改一个算法，他们就会对算法的决策更满意，更可能相信其优越性，将来就更可能会使用它。题干中的 modify 原词重现，more likely to gain consumer approval 在原文中替换为 more satisfied with...more likely to believe...more likely to use...。F 部分第二段继续就这个观点进行了阐述和总结。这与题干表述相匹配，因此答案为 YES。

参考译文

对待人工智能的态度

A 人工智能（AI）已经可以预测未来了。警察部队正在用它来绘制犯罪可能发生的时间和地点。医生可以利用它来预测病人何时最有可能心脏病发作或中风。研究人员甚至试图赋予人工智能想象力，以便它可以推测一些意想不到的事情。

我们生活中的许多决策都需要良好的预测，而人工智能几乎总是比我们更善于预测。然而，尽管取得了所有这些技术进步，我们似乎仍然对人工智能预测极度缺乏信心。最近的案例表明，人们不喜欢依赖人工智能，而是更愿意信任人类专家，即使这些专家错了。

如果我们希望人工智能真正造福于人类，我们需要找到一种方法让人们信任它。要做到这一点，我们需要理解为什么人们一开始就如此不愿意信任人工智能。

B 以技术巨头 IBM 的超级计算机项目之一——沃森肿瘤解决方案——为例。他们向癌症医生推广这一计划的尝试是一场公关灾难。人工智能承诺就 12 种占世界病例 80% 的癌症的治疗提供高质量的建议。但是，当医生第一次与沃森互动时，他们发现自己的处境相当困难。一方面，如果沃森提供与自己观点一致的治疗指导，医生们认为沃森的建议没有多大意义。超级计算机只是给出了他们已经知道的信息，这些建议并没有改变实际治疗。

另一方面，如果沃森提出的建议与专家的意见相矛盾，医生通常会得出结论，沃森没有能力。

这台机器无法解释为什么它的治疗是合理的，因为机器的算法太复杂了，人类无法完全理解。因此，这引起了更多的怀疑和不信任，导致许多医生忽略了看似奇异的人工智能的建议，并坚持自己的专业知识。

C 这只是人们对人工智能缺乏信心和不愿接受人工智能提供的信息的一个例子。对他人的信任往往基于我们对他人的思考方式及可靠性的了解。这有助于创建一种心理上的安全感。而人工智能对大多数人来说仍然非常新鲜和陌生。即使技术上可以解释（虽然情况并非总是如此），但人工智能的决策过程通常对大多数人来说太难理解。与我们不理解的东西互动会导致焦虑，并让我们感觉到我们正在失去控制。

许多人也根本不熟悉人工智能实际工作的许多实例，因为人工智能一般在后台运行。相反，他们敏锐地意识到人工智能出错的情况。人工智能失败造成的这种尴尬情况受到媒体的过度关注，强调我们不能依赖技术这一信息。机器学习不是绝不出错的，部分原因在于机器的设计者并非万无一失。

D 人们对人工智能的感觉根深蒂固。在最近的一次实验中，来自不同背景的人观看了关于人工智能的各种科幻电影，然后被询问了有关日常生活中的自动化的问题。研究发现，无论他们所看的电影是从正面还是负面角度来描述人工智能，仅仅是一部有关未来科技的电影也会使参与者的态度呈现两极分化。乐观主义者对人工智能的热情变得更加极端，怀疑论者也变得更加谨慎。

这表明人们以有偏见的方式使用有关人工智能的相关证据来支持他们现有的态度——一种被称为“确认偏见”的根深蒂固的人类倾向。随着人工智能在媒体和娱乐领域的代表性越来越高，它可能导致从人工智能中受益的人和拒绝人工智能的人之间的社会分裂。更贴切的是，拒绝接受人工智能提供的优势可能会使一大群人处于严重不利地位。

E 幸运的是，关于如何提高对人工智能的信任度我们已经有了一些想法。前文提到过的研究表明，只要有以前在人工智能方面的经验，就可以显著改善人们对这项技术的看法。还有证据表明，人们使用互联网等其他科技越多，就会越信任它们。

另一种解决方案可能是透露更多有关人工智能使用的算法及其服务目的的信息。一些知名社交媒体公司和网上商城已经发布了有关政府要求和监控披露的透明度报告。对人工智能采取类似做法可以帮助人们更好地了解算法决策的方式。

F 研究表明，允许人们对人工智能决策有一定的控制力也可以提高信任度，并且可以使人工智能从人类的经验中学习。例如，一项研究表明，当人们被允许自由地稍稍修改一个算法时，他们会对算法的决策更满意，更可能相信它的优越性，将来就更可能会使用它。

我们不需要了解人工智能系统的复杂内部运作，但关于如何实施人工智能，如果对此人们被赋予某种程度的责任，他们将更愿意接受人工智能进入其生活。

Test 4 Writing

Writing Task 1

题目要求

见《剑桥雅思官方真题集 16 学术类》P95

题目翻译

下面的平面图展示了塑料瓶的回收过程。

选取并汇报主要特征，总结信息，并在相关处进行对比。

考生作文

见《剑桥雅思官方真题集 16 学术类》P137

参考译文

塑料瓶是世界上使用最多的材料之一，而回收对于尽量减少浪费是一个非常重要的课题。

在街道周围，房子和餐馆前面可以看到一些垃圾箱，用来收集和回收有机垃圾。黄色垃圾箱回收塑料瓶等垃圾。垃圾被丢弃后，卡车至少每周收集一次，并把它们放在特定的地方，将可回收物和不可回收物分开。因此，在丢垃圾前进行分类非常重要，这意味着不必花很多时间进行分离。

回收是一个很大的过程，垃圾分离后，应压缩成块，以方便破碎和洗涤过程，之所以要洗涤是因为瓶子很脏，破碎会使制造新材料变得更容易。

垃圾粉碎、洗涤后，再用于生产塑料颗粒，可以将其最终加热，以形成原料。

但是，使用回收来的瓶子可以生产什么呢？新瓶子、容器、袋子、T恤、笔、玩具和许多其他东西。

搜索一下，就可以看到世界范围内的浪费问题有多严重，有太多的政府没有对此有足够的关注。从家里开始，避免过度使用塑料，把相应的东西放到相应的垃圾箱里，这是确保环境安全的好方法。

考官点评

见《剑桥雅思官方真题集 16 学术类》P137

参考译文

在这个流程图任务中，写作内容包括了简介，也涵盖了回收过程的主要阶段。但文中有明显不相关的细节，比如最后一段，这降低了分数。

各个阶段排列有序，整体行文推进较好，使用了一些有效的连接手段（such as、For that reason）和衔接表达（what is...what is not、that），但文中的错误降低了得分。该考生倾向于罗列而不是使用一系列的衔接手段。

词汇量足够，有一些自己的表达（minimize the waste、separated、containers、environment）；但照抄了许多题目中的原词（compressing、to form a raw material）。有一些拼写错误（in 应为 bin；durty 应为 dirty），但不影响交流。

语法结构有限且存在严重错误（after separated 应为 after separating；should be compressing 应为 should be compressed；it is can be 应为 it can be）。要想取得更高分数，需要提高准确性。

文章可以加上关于流程图主要阶段的总结，例如收集、分类、分解塑料瓶并将其制成新产品，这样得分可以更高。

分析点评

雅思学术类写作 Task 1 的官方评分标准包括：任务完成情况（task achievement）、连贯与衔接（coherence and cohesion）、词汇丰富程度（lexical resource）、语法多样性和准确性（grammatical range and accuracy）。雅思考官给本文的评分为 5.5 分。具体分析如下：

★任务完成情况

本题属于流程图（process），在内容方面，需要清晰有效地呈现核心信息。本文做得较好的地方在于内容相对完整，重要的回收阶段都涵盖了。图中涉及的九个步骤在文章中都得到了描述，没有遗漏。但本文在内容方面有两个大的问题，导致丢分。

首先，文章有比较明显的不相关细节。图表作文只需要客观描述事实，不应该表达作者本人的观点和立场，提出任何主观评论。文章开头提到“回收对于尽量减少浪费是一个非常重要的课题”，这是典型的观点表达。第二段中的“在街道周围，房子和餐馆前面”是图中没有的不相关细节。最主要的，是文章用整整一段话（结尾段）进行评论，提到许多政府没有对浪费问题给予应有的关注，我们应该从家里做起，减少塑料使用，进行垃圾分类，以保护环境。考生在写作时切记避免这样的主观性总结表达。

其次，5 分作文和 6 分作文的一大区别是有没有选择恰当的信息进行概述。本文有导入，有描述，但缺少概述。对于这幅流程图来说，所谓概述，就是把图中涉及的九个步骤中的最主要步骤加以归纳总结。比如可以这么写：Plastic bottles are collected, sorted, broken down and then made into a range of new products.（塑料瓶经过回收、分类、破碎，然后被制成各种新产品。）

★连贯与衔接

连贯与衔接主要包括文章整体组织架构的连贯性、逻辑性，以及衔接手段的运用。

连贯性

图中包括九个步骤：1. 垃圾箱收集塑料瓶等垃圾；2. 卡车运输垃圾；3. 垃圾回收与分类；4. 垃

圾压缩成块；5. 破碎与清洗；6. 生产塑料颗粒；7. 加热塑料颗粒；8. 生产原料；9. 制造最终产品。而本文也是按照这一顺序，依次描述塑料瓶的回收利用过程，保证了文章整体的连贯性。

分段

第一段为导入。

第二段描述 1、2、3 这三个步骤：回收、运输、分类。

第三段描述 4、5 这两个步骤：压制、破碎和清洗。

第四段描述 6、7、8 这三个步骤：生产颗粒、加热颗粒、制造原料。

第五段描述最后的第 9 个步骤：生产最终成品。

第六段总结，但属于不相关细节。

描述图中步骤的主体段落可以采用更好的分段策略，比如步骤 1~5 为一段，步骤 6~9 为一段。

文章运用了一些衔接手段，但不够充分，也有不少错误。较好的衔接表达包括：

第二段第二句：...is the correct one to trash recycle things, such as plastic bottles. 本句中的 such as 表示举例说明，修饰前面提到的可回收物。

第二段第三句：...to separate what is recyclable and what is not. 本句中的 what is...and what is not 表示分类对比，区分可回收物与不可回收物。

第二段第四句：For that reason, ... 本句中的 For that reason 表示因果关系，说明垃圾分类的重要性。

在衔接手段方面，文章如果要取得更高的分数，需要增加表示步骤先后的关联词以及指示代词（these、those、which 等）。

★词汇丰富程度

较好的词汇表达

minimize the waste 减少浪费
container 容器
separate 分开
environment 环境

图中已有词汇

recycle 回收利用，循环使用
compress 压缩，压紧
crush 压扁；压碎
raw material 原材料
sort 分类；整理
block 一大块（直边的硬物）
pellet 颗粒状物
end product 最终产品，制成品

本文在词汇方面的问题之一是过多地照抄题目中的原词，比如 compressing into blocks、crushing、to form a raw material 等。要体现词汇运用的灵活性，可以利用词性的转换和同义表达。比如题目中的 producing plastic pellets 可以改为 the production of plastic pellets（动词改为名词）；heating pellets to form raw materials 可以改为 plastic balls are heated to become raw materials（现在分词改为过去分词，同义替换）。

拼写错误

in front off 应为 in front of
recycleble 应为 recyclable
durty 应为 dirty
in 应为 bin
facilitat 应为 facilitate
govermnents 应为 governments

★语法多样性和准确性

本文的语法结构有限，错误较多，准确性的欠缺影响了得分。

明显的语法错误

第二段第一句：...is possible to see some bins, to collect organic and recycle waste. 本句动词 is 前缺少形式主语 it。

第二段最后一句：For that reason, is really important to separate... 本句同样是动词 is 前缺少形式主语 it。

第三段：...after separated the waste should be compressing in blocks... crushing it makes easier to produce a new material. 本句中的 separated 在介词 after 之后，应该使用现在分词形式 separating；should be compressing 中的 compressing 应改为动词的被动语态 compressed；makes easier to produce 应为 makes it easier to produce，遗漏了 makes 后的形式宾语 it。

第四段：...it is can be finally heated... 本句中的 is 多余且错误，应该删除。

Writing Task 2

题目要求

见《剑桥雅思官方真题集 16 学术类》P96

题目翻译

未来所有的小汽车、公共汽车和卡车都将是无人驾驶的。乘坐这些车辆的只有乘客。

你认为无人驾驶汽车的利大于弊吗？

考生作文

见《剑桥雅思官方真题集 16 学术类》P138

参考译文

无人驾驶车辆的优势

首先，汽车的数量每天都在增加，这意味着世界上每天都比以前有更多的司机。如果我们承认很多人更喜欢使用公共交通工具，我们就不会怀疑许多人是因为开车的好处而那么做。

历史告诉我们，出于许多原因，人们喜欢从一个地方搬到另一个地方，他们总是感到高兴。现在人们有各种各样的交通工具，比如自行车、汽车、摩托车等等，因为这些各有不同的优势。

人们的需求也不能在一个地方得到满足，因此，人们需要从一个地方搬到另一个地方来满足他们的需求，这意味着从一处到另一处的好处将永远存在。

世界变化很大，很多人都找到了高薪的好工作。他们可以很容易买得起车，因为人们感到无聊，如果他们习惯了一些东西，他们总是喜欢时不时地换车。

最后，我认为很难相信无人驾驶车辆利大于弊，因为人们总会发现驾驶越来越多赋予他们生命的意义，增加了更多的好处，给很多人带来快乐，无法想象没车的生活。

考官点评

见《剑桥雅思官方真题集 16 学术类》P138

参考译文

本文的大多数论点与题目不相关。文章主要谈论了人们需要到处走动，以及人们对于不同类型的交通工具的喜欢程度。不过，最后一段表达了观点。另外，Task 2 不需要写标题。

文章试图组织观点，也有一些基本的衔接手段（First of all、Finally），但使用不准确，且普遍缺乏连贯性。文章缺少清晰的行文发展。

拼写和词汇选择方面存在大量错误（easly fund thier vehicl、perefer to chang thier）。句子结构非常有限，尽管尝试了使用从句（because they all have a different advantage）。

分析点评

雅思学术类写作 Task 2 的官方评分标准包括：任务回应情况（task response）、连贯与衔接（coherence and cohesion）、词汇丰富程度（lexical resource）、语法多样性和准确性（grammatical range and accuracy）。雅思考官给本文的评分为 4 分。具体分析如下：

★任务回应情况

本题要求分析无人驾驶汽车的利弊并提出自己的观点。而本文的基本内容包括：标题是“无人驾驶车辆的优势”，只涉及优点，没有提到弊病。第一段说汽车数量不断增加，这体现了人们喜欢开车。第二段说人们喜欢利用交通工具出行，而各种交通工具各有优点。第三段说人们之所以要出行，是因为需要到别的地方满足需求。第四段说随着收入的增加，买车不再是问题，还可以换车。第五段提出观点，不同意无人驾驶利大于弊，因为开车给人们带来诸多好处。

文章前四段讨论的内容都与题目要求“无人驾驶车辆的利弊”无关，直到最后一段话才表达了作者不同意无人驾驶车辆利大于弊的观点，对写作任务进行了最低限度的回应，没有对此观点进行论证说明。

此外，文章的标题是多余的。除去标题，文章只有 240 字。

本文如果要在内容方面获得理想的分数，需要从正反两个方面分析无人驾驶汽车的优点和缺陷，然后在比较的基础上提出自己的立场：是利大于弊，还是弊大于利。

★连贯与衔接

在连贯与衔接方面，本文呈现了一些信息和论点，但未能连贯地将这些内容进行组织，且未能清晰地推进行文发展。这一方面与内容安排和讨论上的杂乱无章有关，另一方面与衔接手段使用不准确有关系。

相对正确的关联词

第一段开头：First of all...（首先）表示顺序。

第二段、第四段、第五段：because...（因为）表示原因。

第三段：for that reason...（因此）表示结果。

最后一段开头：Finally...（最后）表示顺序。

指代关系

本文仅使用了 they 和 their 等人称代词，没有使用任何指示代词。

★词汇丰富程度

本文在拼写和词汇选择方面的错误很多，有些错误甚至严重影响了读者的理解。

拼写错误

第一段：is incarese 应为 is increasing；ever day 应为 every day；then before 应为 than before；admite 应为 admit；advantags 应为 advantages

第二段：reasns 应为 reasons；bicks 应为 bikes；fell 应为 feel

第三段：pleace 应为 place；plece 应为 place；thier 应为 their；anther 应为 another

第四段：The 应为 They；easly 应为 easily；thier 应为 their；vehicl 应为 vehicle；perefer 应为 prefer；chang 应为 change；thier 应为 their

第五段：with 应为 will；happeness 应为 happiness；lossing 应为 losing

词汇使用错误

第一段：alots of people 应为 a lot of people

第二段：from place to another 应为 from one place to another；the always fell pleased 应为 they always feel pleased。

★语法多样性及准确性

本文语法错误较多，使用了非常有限的句子结构，只能偶尔使用从句。

第一段第二句：If we admite that... 本句为 if 引导的条件状语从句。

第二段第一句：The history shows us that... 本句使用了 that 引导的宾语从句。

第二段第二句：...because they all have a different advantage. 本句为 because 引导的原因状语从句。

第三段：...which means... 本句为 which 引导的定语从句。

第四段第二句：...because people get feeling boring... 本句为 because 引导的原因状语从句。

第五段：Finally I think it is very hard to believe that... 本句包含宾语从句和形式主语句。

冠词错误

第一段第一句：number of vehicles 应为 the number of vehicles。

第一段第二句：because of advantags of driving 应为 because of the advantages of driving。

第二段第一句：The history shows us that... 应为 History shows us that...。

第四段第一句：World has bee changed a lot... 应为 The world has changed a lot...。

语法错误

第三段：will be exist for ever 应为 will exist for ever。本句已经有实义动词 exist，不需要系动词 be。

第四段第一句：has bee changed a lot 应为 has changed a lot。本句为现在完成时，不需要使用被动语态。

第四段第二句：get feeling boring 应为 get feeling bored。过去分词 bored 作动词 feel 的表语，表示状态。

Test 4 Speaking

Part 1

第一部分：考官会介绍自己并确认考生身份，然后打开录音机 / 笔，报出考试名称、时间、地点等考试信息。考官接下来会围绕考生的学习、工作、住宿或其他相关话题展开提问。

话题举例

★ Fast food

1 What kinds of fast food have you tried? [Why/Why not?]

Well, I'm a *food lover*, so I've tried *quite a few* kinds of fast food, such as burgers, sandwiches, pizza, fried chicken, *you name it*. They taste really good! Although I know they're not that healthy, I just *can't resist* them.

food lover 热爱美食的人
you name it 凡是你能说出的
quite a few 许多
can't resist 无法抗拒

2 Do you ever use a microwave to cook food quickly? [Why/Why not?]

Yes, I often buy some *ready meals* in the *convenience store beforehand*. So, whenever I don't *feel like* cooking when I get back home, I'll use the microwave to heat the meal. It only takes a few minutes before it can be served, which is really quick and convenient.

ready meal 即食餐
beforehand 事先，预先
convenience store 便利店
feel like doing sth. 想要做某事

3 How popular are fast food restaurants where you live? [Why/Why not?]

Well, I would say the fast-food restaurants where I live are *hugely popular*. I live in a community with a lot of offices around, so when *lunchtime* comes, you can see *loads of* people *flocking into* those restaurants for a *quick meal* because of the short *lunch break*.

hugely popular 极其受欢迎
loads of 许多的
quick meal 匆匆吃完饭
lunchtime 午餐时间
flock into 蜂拥而入
lunch break 午餐休息时间

4 When would you go to a fast-food restaurant? [Why/Why not?]

Well, actually I don't normally go to a fast-food restaurant as I know the food there is not *wholesome*,

but ***every now and then***, especially when I don't really have much of an ***appetite***, I'll go to McDonald or KFC for a ***combo*** with a burger, fried chicken and coke.

wholesome 有益健康的
appetite 食欲
every now and then 偶尔，不时地
combo 套餐

Part 2

第二部分：考官给考生一张话题卡（Cue card），考生有 1 分钟的准备时间，并可以做笔记（考官会给考生笔和纸）。之后考生要作 1~2 分钟的陈述。考生讲完后，考官会就考生阐述的内容提一两个相关问题，由考生作简要回答。

Describe some technology (e.g., an app, phone, software program) that you decided to stop using.
You should say:
when and where you got this technology
why you started using this technology
why you decided to stop using it
and explain how you feel about the decision you made.

话题卡说明

本题是一道常见的物品题。需要注意题目中空格里的提示，可以从手机电脑软件、电话电脑等和课件相关的物品来描述。另外需要注意的是题目里的时态为过去时态，所以在表达的时候要注意动词过去式的准确使用。

购买这款科技产品的背景和原因	OK, I'm going to talk about the ***robot cleaner*** that I decided to stop using. About half a year ago, I decided to buy a robot cleaner because I ***was*** really ***tired of*** doing the cleaning after work. So I went online and ordered one.
产品的功能描述	Actually, it did ***work like a dream*** in the beginning. It was smart and it was really quiet while it was working, producing no noise at all. I mean, sometimes I wouldn't even notice that it was working. Also, it had a Wi-Fi ***built in***, so I could control it using my phone remotely, which was really ***handy***. Anyway, I was ***fairly satisfied*** with it because it really saved me a lot of time and energy during that period of time.
决定停用这个产品的原因	However, after two or three months, it didn't work as well as it used to be. It would ***get stuck*** in the corner and stop running, so I had to stop what I was doing and go ***manually reset*** it, which was really ***troublesome***. Also, it somehow started to produce a lot of noise while it was working and it was getting noisier and noisier over time, which was really annoying and that was what I ***couldn't stand*** and also why I decided to stop using it. Actually, I have put it on an online ***second-hand market*** for sale.

对做出停止使用这一决定的感受	How I feel about it? Well, I believe I made a good decision because I don't have to stand the noise any more. And I don't have to think about going fix it whenever it ***malfunctioned***. So for me it's quite a ***relief***, although I've been doing all the cleaning all by myself since then.

重点词句

robot cleaner	扫地机器人	manually	手动地
be tired of doing sth.	厌倦做某事	reset	重置，重启
work like a dream	非常奏效，管用	troublesome	麻烦的，费事的
built in	内置的	can't stand	无法忍受
handy	方便的	second-hand market	二手市场
fairly satisfied	相当满意	malfunction	出故障
get stuck	卡住	relief	释然，解脱

Part 3

第三部分：双向讨论（4~5 分钟）。考官与考生围绕由第二部分引申出来的一些比较抽象的话题进行讨论。第三部分的话题是对第二部分话题卡内容的深化和拓展。

话题举例

★ Computer games

1 What kinds of computer games do people play in your country?

Well, I think ***MOBA***, like *League of Legends*, is ***insanely popular*** in my country simply because it's a fun game with strong multiplayer experience. Also, it's not a ***pay-to-win*** game, which means you don't have to pay real money to ***gain*** a massive ***edge over*** other players. First person shooter games, such as *CrossFire*, also ***enjoy tremendous popularity*** in China because it's incredibly ***accessible*** and super ***stimulating*** that can bring people great excitement.

MOBA (Multiplayer Online Battle Arena) 多人在线竞技游戏
insanely popular 极其受欢迎的
pay-to-win 付费获胜的
gain an edge (over sb.) 获得优势
enjoy tremendous popularity 享有很高的人气
accessible 简单易懂的
stimulating 刺激的

2 Why do people enjoy playing computer games?

Well, I think it's mainly because playing computer games is fun and a great way to ***leave your worries behind***. You can totally ***lose yourself in a virtual world***, where you don't have to worry about your work or study. That's why computer games are so popular among young people who ***stress out***. Another reason is that these days, as the technology advances, computer games are so well designed

and the *graphics* are so incredibly *aesthetically pleasing*, making people easily *indulge themselves in* the game and even *get addicted to* it, even if they know it's bad for them.

leave one's worries behind 把烦恼抛在脑后
virtual world 虚拟世界
graphics 图像
indulge oneself in 使某人沉迷于…
lose oneself in 使某人沉浸于…
stress out 过度劳累
aesthetically pleasing 赏心悦目的
get addicted to 对…上瘾

3 Do you think that all computer games should have a minimum age for players?

I think it depends. Some computer games are fun and educational, which can benefit the kids mentally and physically if the kids *are properly guided* when playing the game. For those kinds of games, I don't think an *age restriction* is necessary. However, some games, like first person shooter games, are quite violent and bad for kids' mental health. Also, some games are sexually explicit, and playing them too much is definitely psychologically *detrimental to* the kids' future development. So, for those types of games, having an age restriction is *a must*.

properly guide 正确地引导
be detrimental to 对…有害
age restriction 年龄限制
a must 必须做的事情

★ Technology in the classroom

1 In what ways can technology in the classroom be helpful?

Well, I think technology can help teaching and learning in various ways. For one thing, it can create a much more engaged environment, where active participation can be encouraged. For example, in a biology class, teachers can use the computer and the *projector* to *screen* videos or pictures of various animals instead of just letting students see the animals in the book, which can really *bring* a dull class *to life*. For another, technology encourages *individual learning*, which provides great opportunities for students to learn more effectively. For example, students can learn at their own speed, choosing when to review or when to *skip ahead* if they want to.

projector 投影仪
bring...to life 给…带来活力
skip ahead 跳过
screen 放映（图片、视频等）
individual learning 个人学习

2 Do you agree that students are often better at using technology than their teachers?

Well, I would say yes. Students these days are fairly smart and *are* pretty *quick on the uptake*, so it's quite natural that they *are* more *adept at* using technology. Their teachers, on the other hand, are often in their 40s or so, meaning they may not learn new things as quickly as their students. Also, most teachers are busy with working and some of them have *family responsibilities*, leaving them very little time to *figure out* how a piece of technology is used.

be quick on the uptake 学东西很快
family responsibility 家庭责任
be adept at 擅长…
figure out 弄清楚，搞明白

3 Do you believe that computers will ever replace human teachers?

Well, I think computers will never replace teachers in the future. It's true that ***computer-based learning*** is ***gaining popularity*** these days, and in many regions, it does offer teachers great help to better conduct teaching. But it seems to me that the help computers can offer is just programmed instruction and assessment, which ***is strikingly different from*** what a high-quality teacher can do in the class. What I want to say is, ***apart from*** giving instructions and assessments, teachers guide students through activities that help them to think, analyze, and apply what they have learned in class into the real world. They provide ***personalized*** feedback to help students develop their ***critical and creative thinking***. This is what really matters about teaching and learning and this is something that a computer could never do in a real class. So, I firmly believe that teachers will never be replaced by computers.

computer-based learning 基于电脑的学习
be strikingly different from 与…有明显不同
personalized 个性化的
gain popularity 变得受欢迎
apart from 除…之外
critical and creative thinking 批判性和创造性思维

版权声明

本书作者和出版社承认以下版权材料的来源，并对其授予的许可深表感谢。我们已经尽力尝试联系所有作者，但未能查明所有版权材料的来源并与全部版权所有者取得联系。因此，本书的少数选文作者信息不详，敬请这些作者与我们联系。

文本

听力 – **Test 1:** Ryan Holiday for the adapted text from 'Stoicism: Practical Philosophy You Can Actually Use' by Ryan Holiday. Copyright © Ryan Holiday. Reproduced with kind permission; 阅读 – **Test 1:** Rachael Beasley for the adapted text from 'Why care about the Polar Bear?' by Rachael Beasley, February 2018. Copyright © Rachael Beasley. Reproduced with kind permission; Ancient History Encyclopedia for the adapted text from 'Step Pyramid of Djoser' by Joshua J. Mark, 14.02.2016. Copyright © Ancient History Encyclopedia. Reproduced with permission; University of Cambridge for the adapted text from 'Future of work'. Copyright © University of Cambridge. Reproduced with kind permission; **Test 2:** Ancient History Encyclopedia for the adapted text from 'The White Horse of Uffington' by Brian Haughton, 30.03.2011. Copyright © Ancient History Encyclopedia. Reproduced with permission; Literary Review for the adapted text from 'I Contain Multitudes: The Microbes Within Us and a Grander View of Life' by Ed Yong. Copyright © Literary Review. Reproduced with kind permission; Association for Psychological Science for the adapted text from 'The Factors That Foster Wise Reasoning'. This story first appeared as an April 17 Observation, a membership blog of the Association for Psychological Science. Copyright © Association for Psychological Science. Reproduced with kind permission; **Test 3:** Ancient History Encyclopedia for the adapted text from 'Roman Shipbuilding' by Victor Labate, 06.03.2017. Copyright © Ancient History Encyclopedia. Reproduced with permission; Kiona N. Smith for the adapted text from 'Climate change melting pre-Viking artifacts out of Norway's glaciers' by Kiona N. Smith. Copyright © Kiona N. Smith. Reproduced with kind permission; **Test 4:** Ancient History Encyclopedia for the adapted text from 'Roman Tunnels' by Victor Labate, 06.04.2016. Copyright © Ancient History Encyclopedia. Reproduced with permission; The Guardian for the adapted text from 'Skim reading is the new normal. The effect on society is profound' by Maryanne Wolf, *The Guardian*, 25.08.2018. Copyright © 2020 Guardian News & Media Ltd. Reproduced with permission; Vyacheslav Polonski for the adapted text from 'People don't trust AI – here's how we can change that', by Vyacheslav Polonski, 10.01.2018. Copyright © Vyacheslav Polonski. Reproduced with permission; 写作 – **Test 2:** European Food Information Council for the figure based on 'Sugar: How is it produced from cane?' 07.10.2015, *EUFIC.org.* Copyright © European Food Information Council. Reproduced with kind permission; **Test 3:** Diagram of Southwest Airport courtesy of Qantas Group. Reproduced with kind permission.