

# 剑桥雅思 真题精讲

## IELTS 17

### ACADEMIC 学术类

周成刚 主编

新东方国际教育培训事业部 编著



## 图书在版编目(CIP)数据

剑桥雅思真题精讲. 17. 学术类 / 周成刚主编 ; 新东方国际教育培训事业部编著. — 杭州 : 浙江教育出版社, 2022. 7

ISBN 978-7-5722-3877-2

I. ①剑… II. ①周… ②新… III. ①IELTS—题解  
IV. ①H310.41-44

中国版本图书馆CIP数据核字(2022)第115303号

---

## 剑桥雅思真题精讲17 学术类

JIANQIAO YASI ZHEN TI JING JIANG 17 XUESHU LEI

周成刚 主编 新东方国际教育培训事业部 编著

---

责任编辑 赵清刚

美术编辑 韩 波

责任校对 马立改

责任印务 时小娟

封面设计 李 倩

版式设计 李 倩

出版发行 浙江教育出版社

地址: 杭州市天目山路40号

邮编: 310013

电话: (0571) 85170300 - 80928

邮箱: dywh@xdf.cn

印 刷 三河市良远印务有限公司

开 本 787mm×1092mm 1/16

成品尺寸 185mm×260mm

印 张 15.5

字 数 368 000

版 次 2022年7月第1版

印 次 2022年7月第1次印刷

标准书号 ISBN 978-7-5722-3877-2

定 价 38.00元

---

版权所有, 侵权必究。如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题, 请拨打服务热线: 010-62605166。

# 致谢

ACKNOWLEDGEMENTS

感谢以下老师为本书的编写付出辛苦努力

陈一锋

陈吟枫

何 钢

胡 静

蒋 丽

刘 妍

马洛鹏

杨 力

# 出国书籍<sup>✧✧</sup>

## 找我!!

雅思、托福  
GRE、GMAT  
SAT、ACT

微信加好友领资料



# 前言

## PREFACE

### 我的留学观

留学是当今中国的一个热点话题。所谓热点，就是讨论的人多，关注的人多。无论你决心已下或是尚在彷徨犹豫，留学的选择对你的人生来说都将是一个重大决定。它涉及你个人和家庭的许多投入，包括时间、金钱、精力，甚至情感，它关系到你未来的学习、工作和个人生活，它与你的前途息息相关。我相信每一个人在做出最后决定前，一定会一遍又一遍地问自己：“我到底要不要出国留学？”“我是否也应该像大多数人一样选择去欧美国家留学？”

首先我想说，决定留学或不留学其实没有对与错，留学只是一种学习方式的选择。而一旦涉及选择，就少不了分析与比较、思考与权衡。来新东方咨询留学的学生和家长，都会向我们提出类似的问题。

从某种意义上说，我们可以从“是否要上大学”这个角度来思考“我到底要不要出国留学”这个问题。大多数家长不会因为当下大学毕业生就业困难就不支持孩子上大学；一些成功的企业家也不会因为自己没有读过大学就不让自己的孩子追求学业。大学生并非个个身怀绝技，并非都能获得人们期待的那些成功，但大学尤其是名校仍然倍受追捧。为什么？因为大家心中明白，相对于没有上过大学的人，一般来说，大学生的平均综合素质较高，毕业后在职场上具有更强的竞争力和职业发展后劲。也就是说，我们希望通过读大学、读名校，来提高自己的胜出概率。谈到此处，上述的两个问题也就迎刃而解了。欧美国家和名校一样，它们拥有先进的生产力。无论是科学技术，还是文化教育，欧美的大部分国家正在引领世界的发展。换句话说，这些发达国家在某些领域是大部分发展中国家学习和借鉴的榜样。我们选择留学，选择到发达国家去学习，可以提高自己在世界舞台上的胜出概率，可以获得比其他人更多的成功机会。



那么为什么是否选择留学会在今天成为一个如此紧迫的问题呢？

可以说，这是全球一体化带来的必然社会趋势。所谓全球一体化，就是地区与地区之间、国家与国家之间、经济体与经济体之间的交流和接触日益频繁，障碍逐个被扫除，资源和信息的流动变得前所未有地畅通。一句话，过去因为种种原因，我们隔断了自己和世界绝大部分地区和国家的交流，我们国家的年轻人不需要和任何其他国家的同龄人去竞争。但随着国门不断打开，我们国家的年轻人已经和世界各地的年轻人走到了同一个舞台上，需要和全球同龄人去竞争。

今天，一个美国人可以很容易到中国找工作，他们到中国的公司找到一份工作就意味着中国人少了一份工作；相反，一个中国学生很容易到美国去留学，毕业后他们在华尔街谋到一份职业也就意味着抢走了美国人的一个“饭碗”。

在如此这般全球同龄人竞争的格局下，越来越多的学生认识到，自己如果要在职场上胜出，就必须掌握当今世界普遍认可的价值观和在全球范围内有竞争力的知识和职业技能。当我们开始去寻找这些东西准备充实自己的时候，陡然发现，这些我们所希望拥有的先进的科学文化知识、有竞争力的核心技术、创新的思维观念，甚至符合人性发展的价值观等，有一部分掌握在那些发达国家的手里，至少在目前这个历史发展阶段是如此。过去我们自己和自己比赛，规则和输赢我们自己说了算。现在，我们要去和世界强队比赛，要按照国际比赛的规则去比，输赢由国际裁判决定。于是，我们不得不开始了解国际比赛，学习比赛规则。这就是为什么今天越来越多的家长要送自己的孩子出国留学，因为家长都希望自己的孩子在比赛中胜出。

事实上，我们背井离乡、负笈海外，或是去留学，或是去进修，或是去游历，都是中国人世代相传的教育理念的延伸和自我实践。几千年来，中国人通过读书改变自己命运的梦想从没有停止过。

过去，许多家庭省吃俭用，用攒下来的钱送孩子进私塾学校，接受教育；书生们则头悬梁、锥刺股，用面壁苦读换来最后的金榜题名，自此改变人生命运。后来我们有了高考，农村的孩子通过上大学进一步提升自己的实力，获取一份比自己的父母更好的工作，去从事教师、工程师、医生和律师这些令人羡慕和受人尊敬的职业。学生通过高考走进了不同的城市，有小城市，也有像北京、上海这样的国际大都市。人们渴望走进这些城市，是因为他们知道在这些城市，



人们的思想更加开放，资源更加集中，发展更快，机会更多，实现个人价值的概率更大。

如今，我们出国留学，到伦敦、多伦多、悉尼和纽约这些国际大都市去深造进修，这与当初我们走进县城、省城以及到北京、上海去读书何其相似？长久以来，这些行为和决定背后的核心理念丝毫没有改变，那就是“读书改变命运”“教育兴邦”，唯一不同的是地缘和文化意义上的差异。我们只不过是从小国内走到了国外，走进了一个不同的文化、语言和价值观的新世界。

当然，我们也不能否认许多中国学生出国留学还有一个目的——把英语学得更好。上两个世纪，英国和美国在文化、经济、军事、政治和科学上的领先地位使得英语成为一种准国际语言。世界上许多重要的社会活动、经济事件和科学发明都是用英语记录的，美、英等发达国家的媒体也在用英语传播他们的信息、知识和观念，影响遍及世界各个角落。我们掌握了英语，就如同掌握了一门世界通用语言，从这个意义上讲，英语之于世界，如同普通话之于中国。当我们在选择学习普通话、方言还是少数民族语言时，大多数人会选择普通话，因为普通话适用范围更广，接受度更高，也更容易习得，更方便和中国各地或各民族背景的人们交流。

有的家长会问，既然英语是一门世界通用语言，那我们是不是早点把孩子送出去更好？我的回答是：如果孩子出去太早，他可能会由于长期接受西方文化的熏陶，脱离中国文化的根基，最终成为一个“香蕉人”。反过来，如果孩子仅仅扎根中国，很少与外面的世界接触，那他可能会在和世界对话时缺少应有的准备。

我相信，21 世纪的今天，随着全球一体化的深入，无论是世界舞台还是经济高速发展的中国，都需要跨区域、跨文化、跨技能和跨语言的多元化的桥梁性人才。他们往往既受中国文化的熏陶，又受西方教育的洗礼；他们深谙世界的发展趋势，知道现在的西方有更多的先进技术，现在的中国有更多的发展机遇；这种“东西合璧”型的人才无论在国内还是国外，都会很容易找到自己的发展空间和职业定位。

写到这里，我不禁想起了过去几十年自己的生活、工作、留学和成长的历程。我于 20 世纪 80 年代上大学，毕业后留校任教 10 年，虽然是个英语专业的学生，

但当时并没有想过要出国留学。突然有一天，我发现周围的朋友和同学很多都出国了，有的在国外大学当了教授，有的回国创业成了成功的企业家，有的把自己的跨国事业越做越红火。人是社会动物，不仅是为自己活着，他的思想、行为和价值观常常要受周围的人的影响，这是我对马克思所言“人的本质就其现实性而言是社会关系的总和”的一个新认识。于是，在这些朋友和同学的影响下，我也出国留学了。10年的大学英语老师生涯为我的澳大利亚留学做好了铺垫，海外的研究生专业学习和优异的考试成绩又为自己赢得了在BBC（英国广播公司）做记者的机会，英国的记者经历又为我日后加盟新东方提供了一份实力保障。今天，我已经把我的职业发展和新东方的发展连在了一起。

如果说，一个留学生只是一个点，那么千千万万的留学生就可以形成一股巨大的社会推动力。中国的大多社会变革和进步往往和留学生以及东西方思想的交汇相关，中国改革开放40多年所取得的成绩也佐证了这一点。这也许就是当面对21世纪的世界新格局时，中国学生出国留学以及中国留学生归国创业的大潮如此势不可挡的原动力吧！

如今，我自己的孩子也踏上了赴美留学之路。我深知这条路不会平坦，知道他在这条路上有时会倍感寂寞和孤独。但我为他喝彩，为他自豪，因为这是一个90后年轻人自己的选择，因为这是我从走过的一条路，虽然坎坷崎岖，但路上的风景很美，很醉人！

周成刚

新东方教育科技集团首席执行官

# 目录

## CONTENTS

### Test 1

<b>Listening</b> .....	<b>1</b>
Part 1 .....	1
Part 2 .....	3
Part 3 .....	6
Part 4 .....	9
<b>Reading</b> .....	<b>12</b>
Reading Passage 1 .....	12
Reading Passage 2 .....	22
Reading Passage 3 .....	34
<b>Writing</b> .....	<b>48</b>
Writing Task 1 .....	48
Writing Task 2 .....	51
<b>Speaking</b> .....	<b>56</b>

### Test 2

<b>Listening</b> .....	<b>62</b>
Part 1 .....	62
Part 2 .....	64
Part 3 .....	67
Part 4 .....	70
<b>Reading</b> .....	<b>74</b>
Reading Passage 1 .....	74
Reading Passage 2 .....	83
Reading Passage 3 .....	94
<b>Writing</b> .....	<b>109</b>
Writing Task 1 .....	109
Writing Task 2 .....	112
<b>Speaking</b> .....	<b>117</b>

### Test 3

<b>Listening</b> .....	<b>123</b>
Part 1 .....	123
Part 2 .....	124
Part 3 .....	127
Part 4 .....	130
<b>Reading</b> .....	<b>134</b>
Reading Passage 1 .....	134
Reading Passage 2 .....	144
Reading Passage 3 .....	156
<b>Writing</b> .....	<b>170</b>
Writing Task 1 .....	170
Writing Task 2 .....	173
<b>Speaking</b> .....	<b>177</b>

一站式备考加微yasiboxes

### Test 4

<b>Listening</b> .....	<b>183</b>
Part 1 .....	183
Part 2 .....	185
Part 3 .....	188
Part 4 .....	190
<b>Reading</b> .....	<b>194</b>
Reading Passage 1 .....	194
Reading Passage 2 .....	204
Reading Passage 3 .....	216
<b>Writing</b> .....	<b>227</b>
Writing Task 1 .....	227
Writing Task 2 .....	230
<b>Speaking</b> .....	<b>233</b>

一站式备考加微yasiboxes



# Test 1

## Listening

### Part 1 ▶▶

#### 场景介绍

Jan 刚刚搬到 Buckworth, 她打电话给当地的自然保护组织, 想要了解并参与活动。接听电话的 Peter 为 Jan 进行了介绍。该组织会开展一系列和当地生态环境有关的常规活动, 也会在周中和周末组织一些特别活动, 如徒步、做木工等。

#### 必背词汇

litter  
ban  
nature reserve  
encourage  
insect  
identify  
species  
butterfly  
replace  
southern  
damage  
car park

*n.* 垃圾, 废弃物  
*v.* 禁止 (做某事或去某处)  
自然保护区  
*v.* 促进, 助长  
*n.* 昆虫  
*v.* 识别, 认出  
*n.* 物种, 种类  
*n.* 蝴蝶  
*v.* 更换, 替换  
*adj.* 南方的; 南部的  
*v.* 损坏, 破坏  
停车场

island  
boot  
waterproof  
beginner  
ambitious  
wooden  
spoon  
charge  
camp  
attract  
appropriate  
suitable

*n.* 岛, 岛屿  
*n.* 靴子  
*adj.* 防水的  
*n.* 初学者  
*adj.* 有野心的; 艰巨的  
*adj.* 木制的, 木头的  
*n.* 勺子, 调羹  
*n.* 要价, 收费  
*v.* 露营, 宿营  
*v.* 吸引, 招引  
*adj.* 合适的, 适当的  
*adj.* 合适的, 适宜的

#### 拓展词汇

conservation  
secretary  
awful  
cliff  
biodiversity  
woodshed

*n.* (对自然环境的) 保护  
*n.* 秘书  
*adj.* 让人讨厌的, 糟糕的  
*n.* 悬崖, 峭壁  
*n.* 生物多样性  
*n.* 柴房, 柴棚

presume  
guided walk  
low tide  
seal  
definitely  
session

*v.* 推测, 认为  
步行观光  
(大海的) 低潮时期  
*n.* 海豹  
*adv.* 确定地, 肯定, 当然  
*n.* 一场 (活动)



## 文本解析

- 1 One of the regular ones is trying to keep the beach free of litter. A few of us spend a couple of hours a month on it, and it's awful how much there is to clear. I wish people would be more responsible and take it home with them. 其中一项日常工作是清理海滩的垃圾。我们几个人每个月都要花几小时才能完成。要清理的垃圾很多，让人很不愉快。我希望人们能够更加负责，把垃圾带回家。free of... 此处意为“没有……”。第二句中的第一个 it 指的是前一句所说的清理垃圾的工作。wish 后使用“would + 动词原形”，表示说话者希望某事能发生，且表示说话者对现有状况不满。
- 2 I'm afraid not, as they're banned from the beach itself. You can take them along the cliffs, though. 恐怕不行，因为海滩区域本身不允许它们（狗）进入。不过你可以带它们沿着悬崖走走。as 在句中意为“因为”。itself 意为“本身”，用于强调所指的事物。though 用于句末，在口语中较为常见，意思是“不过，然而”，使句子的语气减弱。
- 3 That's probably too ambitious for one day! You'll be starting with wooden spoons, and of course learning how to use the tools. 这对于一天（的木工课程）来说恐怕目标太高了！你将从（学习制作）木勺开始，当然，还要学习如何使用工具。too 此处意为“太，过于”，too ambitious 表示对 that 所指代内容（制作椅子）的否定。

## 题目解析

答案速查： 1. litter 2. dogs 3. insects 4. butterflies 5. wall 6. island  
7. boots 8. beginners 9. spoons 10. 35 / thirty five

本节的题型为 Part 1 出现频率极高的笔记填空题。需注意词数要求为 ONE WORD AND/OR A NUMBER。

- 1 题干词 beach 原词重现，题干中的否定结构 does not have... 在原文中替换为 free of...，考生需要了解 free of sth. 的意思为“没有……”。
- 2 本题答案前置，先通过提问者说出，再通过回答者所说的 I'm afraid not 对应题干中的否定词 no。
- 3 通过题干词 next 预判原文该句应为将来时态，题干中的 attract 对应录音中的 encourage，之后紧跟答案 insects，注意填入复数。
- 4 题干词 identify 原词重现，types 替换为 species，随后出现答案 butterflies，注意是复数。
- 5 根据题干可知填入单数名词，build 和 new 在录音中通过 replace 一词体现，随后出现答案 wall。后文的 badly damaged in a storm 可帮助验证答案。
- 6 根据 Dunsmore Beach 大致定位；随后出现题干词 sands，简单解释了退潮后开始上岛的原因；紧接着出现了 walk to...，对应题干中的 reach，随即出现答案 island。
- 7 通过 wear 预判所填内容为衣物等，需要考生认识 boots 一词。题干中的 appropriate 在录音中替换为更为具体的 waterproof。
- 8 通过题干可知该题填入 participate 的主语，participate 在录音中替换为 take part。答案 beginners 由提问者说出，再由回答者说出 definitely 予以肯定。
- 9 通过题干可知需要填入由木头所制成的东西。先由提问者说出 make chairs，但回答者通过 too ambitious 进行了否定，之后引出答案 spoons。
- 10 本题需要留意金额，并注意题干中的 no camping，故 £35 为正确答案。录音中后续提到的 £40 为包含 camping 的价格。

## Part 2 ▶▶▶

## 场景介绍

本部分为导游向乘船游览塔斯马尼亚岛的游客说明乘船的注意事项，并介绍此次游览将会欣赏到的景观，包括古时所建的灯塔、旅途中会见到的动物以及此地著名的岩洞。

## 必背词汇

on board	在船上	shy	adj. 怕人的，胆小的
either	det. (两者中的) 任何一个	in the distance	在远处，在远方
exterior	n. 外观；外部	rare	adj. 少见的，不常发生的
ham	n. 火腿	approach	v. 接近，靠近
cheese	n. 奶酪	beside	prep. 在旁边，在附近
tuna	n. 金枪鱼	cave	n. 洞穴
bin	n. 垃圾箱	kayak	n. 独木舟，皮艇
sailor	n. 水手，海员	opening	n. 孔，洞
loss	n. 丧失，失去	maximum	adj. 最大的，最多的
prison	n. 监狱	staff	n. 全体职工（或雇员）
convict	n. 服刑囚犯	close to	接近
ordinary	adj. 普通的，平常的	entrance	n. 入口
creature	n. 生物，动物	block	v. 堵塞，阻塞

## 拓展词汇

fantastic	adj. 极好的	chop	v. 砍，劈
jet black	乌黑的	circumstance	n. 条件；环境；状况
appearance	n. 外表，外观	penguin	n. 企鹅
cheddar	n. (英国产的) 切达干酪	fur seal	海狗
crisp	n. 炸薯片	inquisitive	adj. 好奇的
shipwreck	n. 船舶失事，海难	spot	v. 注意到，看见
isolated	adj. 偏远的，偏僻的	channel	n. 水道，航道
polish	v. 擦亮，擦拭	incredible	adj. 难以置信的，惊人的
brass	n. 黄铜	rock formation	岩层

## 文本解析

- 1 We already have three staff members on board and on top of that, we can transport a further fifteen people – that's you – around the coastline. But please note if there are more than nine people on either side of the boat, we'll move some of you over, otherwise all eighteen of us will end up in the sea! 船上



已经有3名工作人员,在此基础上,我们还可以再运载15人——也就是你们——围绕海岸线游览。但请注意,如果船的任何一侧超过9个人,我们会将一些人移到另一侧,否则我们18个人都会落入海中! on top of... 指“在……之上,除……以外”。end up 指“最终,到头来”,表示结局和说话人之前所期待的不同。

- 2 They used to be jet black, but our new ones now have these comfortable dark red seats and a light green exterior in order to stand out from others and help promote our company. 它们(船只)以前是漆黑的,但我们的新船现在配备舒适的深红色座椅,并且外部是浅绿色,和其他船相比更加醒目,并且可以帮助宣传我们的公司。used to 为常见表达,指“曾经”,用于过去持续或经常发生的事。exterior 在此处用作名词,意为“外部,外观”。stand out 意为“显眼,醒目”。
- 3 It was built in 1838 to protect sailors as a number of shipwrecks had led to significant loss of life. The construction itself was complicated as some of the original drawings kept by the local council show. 它(灯塔)建于1838年。建造灯塔是为了保护水手,因为之前发生了多起沉船事故,导致大量人员丧命。正如当地议会保存的一些原始图纸所显示的那样,建筑本身很复杂。第一句中的 as 意为“因为”,后面引出建造灯塔的原因。第二句中的 as 意为“正如,就像”。第一句中的 had led to... 为过去完成时,表示此动作发生于主句动作 was built 之前。
- 4 These workers were mainly prison convicts until the middle of that century when ordinary families willing to live in such circumstances took over. 这些工人主要是监狱里的罪犯,直到该世纪中叶,那些愿意接受这种生活环境的普通家庭才接手(这些工作)。until 表示“到……为止”,即19世纪中叶前,大多数工人还是监狱罪犯。take over 意为“接手,接任”。
- 5 When we get to the rocky area inhabited by fur seals, we'll stop and watch them swimming around the coast. They're inquisitive creatures so don't be surprised if one pops up right in front of you. Their predators, orca whales, hunt along the coastline too, but spotting one of these is rare. Dolphins, on the other hand, can sometimes approach on their own or in groups as they ride the waves beside us. 当到达海狗居住的岩石地区时,我们会停下来,观看它们在海边游泳。海狗是一种好奇心很强的动物,所以如果某一只恰好出现在你面前,也请不要惊讶。它们的天敌虎鲸也会在沿海区域捕食,可它们的身影却很难捕捉。但是,海豚有时会独自或成群结队地接近(船只),在我们身边乘浪而行。watch sb. doing 强调所观看的动作正在进行。right 在这里是副词,意为“正好,恰好”,表示对后文 in front of you 的强调。on the other hand 为表示转折的连接词,用于引出和前句相反的信息。
- 6 What we'll do is to go through a narrow channel, past some incredible rock formations and from there we'll be able to see the openings to the caves, and at that point we'll talk to you about what lies beyond. 我们将穿过一条狭窄的水道,经过一些令人啧啧称奇的岩层,之后会看到洞穴的入口,那时我们会再向您介绍洞穴内部的情况。第一个 what 引导主语从句。past 在这里是介词,意为“经过”。第二个 what 在介词 about 后引导宾语从句。

## 题目解析

答案速查: 11. A 12. C 13. B 14. B 15~16. AD 17~18. BC 19~20. DE

本节题目难度适中,由单选题11~14题和多选题15~20题组成。选择题干扰信息较多,且同一题目的选项信息在录音中乱序出现,需要充分理解题干问题,排除干扰。

- 11 根据题干关键词 maximum 和 each side, 可知需要选出船的一侧所能承载的最多人数。原文首先说船上已有3名船员,还能再承载15名游客, B 选项出现。C 选项通过 15 与 3 相加得出,但

此处信息为船的载客总量，与题干信息 each side 不符。后文出现 each 的替换词 either，根据句意可知船的一侧不得超过 9 人，故 A 选项正确。

**12** 题干关键词 colour 容易定位。需注意题干要求选择游船目前的颜色。jet black 通过 used to be 排除；而 dark red 是船内座椅的颜色；最后才提到 light green exterior，即船只外部的颜色，考生需要熟悉 exterior 一词。后续补充说明 stand out from others 也可以辅助验证答案。

**13** 题干中的 lunchbox 一词容易定位，需要画出关键词 meat 和 fish，以及否定表达 doesn't eat。Lunchbox 1 中含有肉类 ham，所以排除；Lunchbox 2 中为 cheese，符合要求；Lunchbox 3 中含有鱼类 tuna。本题定位和原文句型均不复杂，但需要考生认识 meat 和 fish 的常见下义词替换，即 ham 和 tuna。

**14** 题干中的 litter 为定位词。通过原文中的 not to throw anything into the sea 可定位此题。后文出现 litter 并通过 don't have any bins 否定 C 选项。转折词 but 后引出正确答案 B 选项，该选项中的 a member of staff 在原文中替换为具体的工作人员名字。A 选项没有提及。

**15~16** 通过题干可知需要选择灯塔的特征。读题时根据各选项的特殊疑问词可快速预测录音将要出现的内容。A 选项需要关注建灯塔的原因。B 和 D 选项均为 who 引导，分别是建造灯塔的人和 在灯塔工作的人，需要考生了解 staff 的动词用法，意为“由……供职”。C 选项 how long 需要 关注建造灯塔的时长。E 选项需要关注建造灯塔的材料。题干 lighthouse 原词重现，原文首先 提到了灯塔建造的年份，紧接着通过 as 引出建造灯塔的原因——之前海难带来了巨大的人员伤 亡，可锁定 A 选项。之后提到建造过程复杂，但未提及建造时长，排除 C 选项。该句提到 local council，但其并非建造人员，而是建造图纸的保存者，排除 B 选项。原文继续提到 19 世纪时灯 塔提供了不少工作，工作人员之前为 prison convicts，后来变为 ordinary families，对应 D 选项。 E 选项未提及。

**17~18** 本题需要选出能够靠近游船的两种动物。题干中的 creature 原词重现。原文首先提到 E 选 项 penguins，但转折词 but 后很快否定，因为企鹅胆小怕人，并且经常 hide from passing boats。 紧接着提到 see birds in the distance，根据 in the distance 即可否定紧跟其后的例子 sea eagles，排 除 A 选项。随后提到 B 选项 fur seals，下一句中的 pops up in front of you 对应题干的 come close to，因此 B 选项为正确答案之一。选项 D whales 随后被提及，但 spotting one of these is rare 否定了 该选项。最后提到 dolphins，原文中的 approach 和 beside 可对应题干的 come close to，即可确 定 C 选项为另一个正确答案。

**19~20** 本题需要根据录音选出关于 caves 的正确表述。题干定位词明显但选项较长，需要先快速阅 读，找出关键词并理解选项含义，再逐个排除。原文首先提到 They can only approached by sea， 可选出 E 选项。后续提到如果想探索洞穴可以改日乘坐 kayak 游览，否定了 A 选项；这里需要 考生熟悉 kayak 一词的含义。最后一句的 openings 对应 B 选项的 entrances，但 be able to see the openings 和 B 选项的 blocked 相悖。紧接着提到 we'll talk to you about what lies beyond，即工作 人员将会介绍洞穴内部的情况，对应 D 选项。C 选项未提及。



## Part 3 ▶▶

### 场景介绍

两名兽医专业学生 Diana 和 Tim 就农场实习工作进行讨论。两人首先分享了自己农场实习的经历，之后针对兽医科学的几门课程谈论了自己的看法和感受。

### 必背词汇

work experience	(学生) 实习	straightforward	adj. 简单的, 易懂的
placement	n. 实习工作, 实习课	limited	adj. 有限的
website	n. 网站	contaminate	v. 污染
livestock	n. 家畜, 牲畜	terrible	adj. 非常严重的, 糟糕的
deliver	v. 接生, 分娩	eradicate	v. 根除, 消灭
lamb	n. 羊羔, 小羊	medication	n. 药物
vet	n. 兽医	dissertation	n. 学位论文
breed	v. 饲养, 培育	veterinary	adj. 兽医的
wool	n. 羊毛	contact	n./v. 联系
supplement	n. 营养剂, 补品	pleased	adj. 高兴的, 满意的
overprice	v. 将……标价过高	worth	adj. 值得的, 有价值的
routine	n. 惯例, 常规	incorrectly	adv. 错误地, 不正确地
dairy cow	乳牛, 奶牛	accidentally	adv. 偶然地
pour	v. 倾倒, 倒出	cope with	应对, 处理
capable	adj. 有能力的	fundamental	adj. 根本性的, 重大的

### 拓展词汇

stagger	v. 蹒跚, 摇晃地走	antibiotics	n. 抗生素
straightaway	adv. 立即, 马上	consumption	n. 食用, 饮用
lowland	adj. 低地的	reckon	v. 认为
solid	adj. (身体) 健壮的	terminology	n. (某学科的) 术语
hardwearing	adj. 耐磨的	sink	v. (心情) 变沉重, 变低落
carpet	n. 地毯	domesticated	adj. 家养的, 驯养的
vitamin	n. 维生素	water buffalo	水牛
embarrassing	adj. 令人尴尬的	alpaca	n. 羊驼
milk shed	挤奶棚; 收奶站	oil spill	石油泄漏



## 文本解析

- 1 I really enjoyed helping out with them. I was up most of one night helping a sheep deliver a lamb... 我真的很喜欢帮忙救助这些动物们。有一天晚上我给一头羊接生，大半夜都没睡…… help out 指“帮助……摆脱（困境）”。up 在这里意为“醒着，未入睡”。注意 enjoy 后的宾语常为名词或者动名词结构。
- 2 It wasn't a straightforward birth, but I managed. It was a great feeling to see the lamb stagger to its feet and start feeding almost straightaway, and to know that it was OK. (小羊羔) 出生的过程并不顺利，但我最终成功（为母羊接生）了。小羊羔蹒跚着站起来，几乎立刻就开始吃奶。看到这场景，确定它平安无事的那一刻，感觉真是棒极了。第一句中的 manage 指“做成（困难的事）”。第二句开头的 It 是形式主语，指代 to see... 直到句末的内容。
- 3 Then another time a lamb had broken its leg, and they got the vet in to set it, and he talked me through what he was doing. 还有一次，一只小羊摔断了腿，他们找来兽医为它接骨，兽医为我详细讲解了它的做法。had broken 为过去完成时，表示该动作发生在 got the vet in 之前。set 在这里是“接（骨），使（断骨）复位”的意思；it 指代 the broken leg。talk sb. through sth. 指“向某人详细解释某事，向某人把某事说清楚”，此处 sth. 的位置使用了 what 引导的宾语从句。
- 4 I heard their wool's really sought after. 我听说它们（所产）的羊毛真的很抢手。sought after 指“广受欢迎的，争相获得的”。
- 5 Some cows had been treated with antibiotics, so their milk wasn't suitable for human consumption, and it had to be put in a separate container. But I got mixed up, and I poured some milk from the wrong cow in with the milk for humans, so the whole lot had to be thrown away. The farmer wasn't too happy with me. 有些奶牛接受过抗生素治疗，所产的牛奶不能供人饮用，必须单独放在另一个容器中。但是我弄混了，我把用过抗生素的奶牛产的牛奶倒进了供人饮用的牛奶中，所以整批牛奶不得不被倒掉。农场主对我不太高兴。consumption 在这里并非“消费”之意，而是指食物的消耗，可根据上下文译为“饮用”或“食用”。mix up 指“弄错，弄乱”。the whole lot 为固定短语，意为“全部，整个”。最后一句中的 too 意为“太，过于”，和否定词连用，表示缓和语气，not too... 可译为“不太……”。
- 6 Do you remember what they told us about pet food and the fact that there's such limited checking into whether or not it's contaminated? I mean in comparison with the checks on food for humans – I thought that was terrible. 你还记得他们告诉我们关于宠物食品的情况吗？针对宠物食品是否污染的检验太有限了——我是说相比于人类食品的检验而言。我觉得这真是可怕。remember 后面由 and 连接两个并列的宾语成分。第一个为 what 引导的宾语从句，第二个为 the fact。the fact 之后的 that 引导同位语从句，说明 fact 的内容。该同位语从句中，介词 into 后面由 whether 引导宾语从句。

## 题目解析

答案速查：21. A 22. B 23. B 24. A 25. C 26. C 27. A 28. E 29. F 30. C

本部分由 21~26 单选题和 27~30 搭配题组成。单选题干扰信息设置较多。搭配题需要短暂记忆和迅速反应，对同义替换的理解能力要求较高。

- 21 本题需要选择两名学生都遇到的问题。由男生 Tim 所说的 arranging the work experience was hard 可定位该题。Tim 首先说到 miles away 和 don't drive，即 B 选项对应的 transport；之后又提到 wanted a placement for a month, but...only two weeks，即实习时间不够，对应 C 选项所说的 length

of time。女生 Diana 首先用 I was lucky...didn't have to travel 否定 B 选项；接下来提出了新的 problem，即 finding the right sort of farm，对应 A 选项。Tim 首先补充说农场往往没有自己的网站，随后通过 it wasn't easy 表示自己找合适的农场也不容易，因此 A 选项正确。

- 22** 本题需选出男生 Tim 对自己帮助了什么事感到高兴。Tim 首先提到帮助母羊接生，但尚未提及感受，在女生继续追问后说到小羊羔 start feeding almost straightaway，与 C 选项内容相反，可排除 C。紧接着谈到 It was a great feeling to see...，根据句意可选出 B 选项。后续男生又提到 a lamb had broken its leg，但并未谈到自己提供 help，也并未提及高兴的感受，故排除 A 选项。
- 23** 通过女生所说的 my farm had sheep too 可定位此题。女生首先谈到绵羊品种，即对应 A 选项的 varieties，但通过 they'd had other breeds in the past 所使用的过去完成时可知，在她去实习之前曾有其他品种，和 A 选项时态不符；同时原文也未提及 various，因此可否定 A 选项。接着通过男生的问题引出 B 选项，根据女生回答 yes 即可确定答案。后文女生也提到了 C 选项中的 wool，但此处为描述男生所在农场生产的羊毛，并未对比自己所在的农场。
- 24** 题干中的 supplements 和 chicken 原词重现。女生首先提到 not cheap，提示留意 B 选项。farmer 说营养师 overpriced，这与 B 选项的 worth paying extra 不符。女生接着谈到 didn't give them as a matter of routine, just at times when...particularly require them，对应 A 选项。男生首先肯定了女生的说法，此时可锁定 A 选项；男生后续补充说有些品种需要的 supplements 更多，和 C 选项 amount 相关，但并未提及 should be limited。
- 25** 题干中的 dairy cows 原词重现。根据原文可知女生把用过抗生素的奶牛产的牛奶和供人类饮用的牛奶倒在了同一容器中，导致整批牛奶被倒掉，即 store milk 时出了差错，对应 C 选项。A 选项的 identify cows 未提及；女生并非不小心倒掉牛奶，因此 B 选项不正确。
- 26** 题干词 both 提示考生需要留意两个农场共同的观点。题干中的 vets 原词重现。男生首先提到 livestock's health，对应 A 选项的 animal health，但未提及该选项中的 vets are failing to cope with...。男生接着说到农场主表示他们自己也能做兽医所做的一些工作，如小手术等；女生立刻通过 my farmer said the same 表示肯定，即锁定 C 选项。B 选项未提及。

## 27~30

题号	题干	选项	原文
27	Medical terminology	A. Tim found this easier than expected.	I'd thought it'd be hard, but actually I found it all quite straightforward.
28	Diet and nutrition	E. Tim was shocked at something he learned on this module.	Do you remember...there's such limited checking... I thought that was terrible.
29	Animal disease	F. They were both surprised how little is known about some aspects of this.	— ...the module that really impressed me...scientists don't know much about the diseases that affect them. — Yes, I thought they'd know a lot about..., but that's not the case at all.
30	Wildlife medication	C. Diana may do some further study on this.	...I might write my dissertation on something connected with that.



- 27 选项中的 *easier* 替换为 *straightforward*, *expected* 替换为 *I'd thought it'd be hard*。题干词出现后,女生首先表示课程很难,男生说自己之前认为会很难,之后立刻通过转折词否定这一想法,即后来发现课程简单易懂。
- 28 男生通过问句的方式以及 *terrible* 一词表示对这种情况的震惊,因此选定答案。选项中的 *something he learned* 指的是对于宠物食品污染的检测相比于人类食品的检测非常有限。本题难度略高,容易误选为 F,需要考生注意男生的语气并准确理解录音,以及通过锁定说话者进行判定。
- 29 选项中的 *surprised* 对应原文中女生所说的 *impressed* 以及男生回答中的 *I thought they'd know..., but...*。选项中的 *little is known* 对应原文的 *don't know much; some aspects of this* 指女生所说的 *diseases that affect domesticated animals*。
- 30 选项中的 *further study* 替换为原文的 *dissertation*, 写论文即“进一步研究”。本题难度不高,但由于出现在录音快结束时,需要考生迅速做出反应。

## Part 4 ▶▶▶

### 场景介绍

本节介绍了一种古老的螺旋形迷宫——迷津园。主讲人首先阐述了迷津园的定义,并对比了它和其他迷宫的区别。接着介绍了众多古代文化中所见的迷津园图案,最后介绍了迷津园的益处,以及在现代社会中的应用。

### 必背词汇

• symbol	<i>n.</i> 符号, 记号	carve	<i>v.</i> 雕刻
winding	<i>adj.</i> 弯曲的, 曲折的	coin	<i>n.</i> 硬币
spiral	<i>adj.</i> 螺旋形的	physical	<i>adj.</i> 实物的, 有形的; 身体的
maze	<i>n.</i> 迷宫	circular	<i>adj.</i> 圆形的, 环形的
puzzle	<i>n.</i> 谜题, 智力游戏	survive	<i>v.</i> 存活, 继续存在
logic	<i>n.</i> 逻辑	emotional	<i>adj.</i> 情感的, 情绪的
work out	解(谜), 想出(解决方法)	breathing	<i>n.</i> 呼吸
pattern	<i>n.</i> 图案, 花样	patient	<i>n.</i> 病人
confusion	<i>n.</i> 不确定, 困惑	finger	<i>n.</i> 手指
complicated	<i>adj.</i> 复杂的	relief	<i>n.</i> (痛苦等的)减轻, 缓解
journey	<i>n.</i> 旅行	anxiety	<i>n.</i> 忧虑, 焦虑
reminder	<i>n.</i> 提示, 提醒人的事物	navigate	<i>v.</i> 导航, 确定路线
calm	<i>n.</i> 平静, 宁静	be derived from	起源于……
meditation	<i>n.</i> 冥想, 沉思	mental	<i>adj.</i> 精神的, 思想的
prayer	<i>n.</i> 祷告, 祈祷	sufferer	<i>n.</i> 患病者, 受苦者

## 拓展词汇

labyrinth	<i>n.</i> (螺旋形) 迷宫, 迷津园	mosaic	<i>n.</i> 马赛克, 镶嵌图案
diverse	<i>adj.</i> 多种多样的, 不同的	villa	<i>n.</i> 别墅; 庄园
synonym	<i>n.</i> 同义词	fertility rite	祈求丰收的仪式
intricate	<i>adj.</i> 错综复杂的	revival	<i>n.</i> 复兴, 再次流行
hedge	<i>n.</i> 树篱	healing	<i>n.</i> 康复, 治疗
metaphor	<i>n.</i> 隐喻, 暗喻; 象征	perspective	<i>n.</i> 判断力, 洞察力
spiritual	<i>adj.</i> 精神的, 心灵的	pamphlet	<i>n.</i> 小册子, 手册
Bronze Age	青铜时代	sketchy	<i>adj.</i> 粗略的, 不充分的
depict	<i>v.</i> 描绘, 描述	small-scale	<i>adj.</i> 小规模, 小范围的
cosmology	<i>n.</i> 宇宙学	Alzheimer	<i>n.</i> 阿尔茨海默症

## 文本解析

- 1 Finding your way through a labyrinth involves many twists and turns, but it's not possible to get lost as there is only one single path. 到达迷津园的中心需要经过许多迂回曲折的道路, 但(游览者)不会迷路, 因为(通往中心的)路只有一条。twists and turns 意为“迂回曲折, 蜿蜒”。
- 2 The paths are usually surrounded by thick, high hedges so that it's not possible to see over them. Entering a maze usually involves getting lost a few times before using logic to work out the pattern and find your way to the centre and then out again. There are lots of dead ends and paths which lead you back to where you started. (迷宫的)路往往被又高又厚的树篱包围着, (游览者)不可能从树篱顶端看到树篱的另一边。在迷宫中行走(的游览者)一般都会先迷路几次, 才能运用逻辑推理摸索出规律, 找到通往中心的路, 再走出去。迷宫中有很多死路, 还有很多路线最终带你回到入口处。over 在这里是介词, 意为“到另一边, 越过”。before 在这里表示“先……才能……”。最后一句中的 dead ends 指“死路, 死胡同”。paths 后面紧跟 which 引导的限定性定语从句, 其中又包含介词 to 后面由 where 引导的宾语从句。
- 3 The winding spiral of the labyrinth has been used for centuries as a metaphor of life's journey. It served as a spiritual reminder that there is purpose and meaning to our lives and helped to give people a sense of direction. Labyrinths are thought to encourage a feeling of calm and have been used as a meditation and prayer tool in many cultures over many centuries. 几个世纪以来, 迷津园一直被用来隐喻生命的旅程。它让人们从精神层面意识到生活的目的和意义, 并帮助人们获得方向感。人们认为迷津园可以增加平静和安宁的感觉, 因而在几百年来的众多文化中, 它常被用作冥想和祈祷的工具。第二句中的 that 引导同位语从句, 补充说明 reminder 的内容。encourage 在这里意为“促进, 助长”。
- 4 More recently labyrinths have experienced something of a revival. Some believe that walking a labyrinth promotes healing and mindfulness, and there are those who believe in its emotional and physical benefits, which include slower breathing and a restored sense of balance and perspective. This idea has become so popular that labyrinths have been laid into the floors of spas, wellness centres and even prisons in recent years. 最近, 迷津园有再次流行的迹象。有人认为走这种迷宫可以帮助康复并培养正念, 还有人认为, 迷津园对身心都有好处, 包括降低呼吸频率, 帮助人们恢复平衡感。



和判断力等。这样的观点颇受欢迎，近年来，迷津园图案已经被铺设在水疗中心、健康中心甚至监狱的地板上。第一句中 something 表示“大致，左右”，在非正式文体中用来表示不确切的描述或数量；something of 可译为“某种程度上，有几分”。mindfulness 为心理学术语“正念”，源于冥想和禅修，指有意识地、不加判断地关注当下的一切。第二句中 who 引导修饰 those 的限定性定语从句，其中 which 又引导了修饰 benefits 的非限定性定语从句，补充说明 benefits 具体的示例。perspective 在这里并非“态度，角度”之意，而是指“客观判断力，权衡轻重的能力”。最后一句中的 laid 为 lay 的过去分词，此处意为“（在地板上）铺放，铺设……”。

## 题目解析

**答案速查：** 31. puzzle 32. logic 33. confusion 34. meditation 35. stone 36. coins  
37. tree 38. breathing 39. paper 40. anxiety

本节为报告类笔记填空题，需留意词数要求为 ONE WORD ONLY。题目整体难度适中。

- 31 题干句意为“迷宫是一种\_\_\_\_\_”。关键词 maze 原词重现，随即出现 type 的同义词 kind，之后出现答案 puzzle。考生需要熟悉 puzzle 作名词有“谜题，智力游戏”的意思。
- 32 本题需要填入句子主语，即在迷宫中找到路需要什么。题干关键词 navigate 出现在填空处之后，提示在原文中答案有可能先于关键词出现，当原文出现 getting lost 时需要留意答案句很可能立刻出现。后文 navigate 替换为 find your way...，答案 logic 先于该替换出现。
- 33 本题需要填入一个能和 feeling 搭配的抽象名词。题干的 be derived from 在原文中替换为 come from，根据后面的 a state of confusion 可得出答案。此时 state 指（心理上或者精神上的）状态，和题干中的 feeling 对应。
- 34 根据题干可知填入和 prayer 并列的名词。前一行的 a journey through life 也可辅助定位。原文首先出现 life's journey，之后 prayer 原词重现，答案 meditation 也一同出现。本题需要注意单词拼写。
- 35 根据题干句意可知需要填入 ancient carvings 被雕刻在什么地方。需要关注粗体小标题 Early examples of... 对应原文 The earliest examples of...。carvings 一词在原文中替换为 carved，随即出现答案 stone；后文的 from Sardinia to Scandinavia, from Arizona to India to Africa 即为题干中 many cultures 的具体内容。
- 36 题干词 Ancient Greeks 替换为 Ancient Greece，随即出现答案 coins，注意填入复数。
- 37 题干中的 largest、big、centre 为定位关键词，小标题 Walking labyrinths 可辅助定位。largest 原词重现，big 替换为 large，centre 替换为 middle，不难得出答案为 tree。
- 38 根据题干可知需要关注迷津园有益于身心健康的一个例子，填入 reduce 的宾语。题干中的 beneficial impact on mental and physical health 在原文中替换为 emotional and physical benefits，随即通过 include 一词引出例子，reduce 替换为 slower，即可得出答案为 breathing。
- 39 题干中的 patients who can't walk 及 'finger labyrinths' 原词重现。根据题干可知需要填入材质。而物品的材质除了可用 be made from 表示之外，还常会出现在物品前面作定语。此题就是这种情况，'finger labyrinths' made from paper 即原文的 paper 'finger labyrinth'。
- 40 题目关键词 Alzheimer's 容易定位，less 对应原文的 relief from，答案 anxiety 随即出现。



# Test 1

# Reading

## Reading Passage 1 ▶▶

### 篇章结构

体裁

说明文

主题

伦敦地下铁路的发展

结构

第一段：19 世纪上半叶的伦敦城区交通情况

第二段：一个人提出的地下铁路交通议案

第三段：地下铁路建造计划起初遭遇了财政和舆论困难

第四段：地下铁路的具体修建过程

第五段：第一条地下铁路建成通车

第六段：地下铁路线的延伸建造和问题

第七段：地铁线路无法解决城区中心地带的交通拥堵问题

第八段：新地铁线路的不断增加

### 解题地图

难度系数：★★★

解题顺序：NOTES COMPLETION → TRUE / FALSE / NOT GIVEN

**友情提示：**从文章标题就可以看出这是一篇典型的介绍某事物发展历史的说明文，必然遵循从起初到后来的历史时间线索，依次说明每一个发展阶段。就文章本身的行文风格来看，基本没有什么复杂晦涩的长难句，叙事风格平铺直述，所用词汇也多为认知难度较低的高频基础词汇，是一篇对考生来说十分友好的简单文章。文后的两大题型都是顺序出题的类型，作为第一篇文章非常适合使用平行阅读的方法。首先，每大致略读（skim reading，也就是先大略理解句子大意而不纠结于每一个单词的细节）原文的一整段内容或这个段落的部分正文内容，就分别对比这两个题型中的前一至两道题目，具体来说也就是第 1、2 题和第 7、8 题；然后，根据题干进行初步判断：刚刚读过的正文内容是否包含问题中的相关信息？如包含，则精读（detailed reading，此时需要对相关句子进行比较精细的解读和分析，确保不仅仅是理解了大意，而是百分之百读懂了句意和可能的内涵）相关部分进行解题；如果没有，则继续回到刚才读至的正文处，继续向后略读文章。按照这个推进顺序，稳步交替进行略读和精读两个动作。这种做法可以帮助考生基本只看一遍文章而同时照顾到这篇文章的所有题目，从而最大限度地减少回读的时间，真正提高解题效率。

## 必背词汇

### 1 relocate v. (使)搬迁, 迁移

The firm may be forced to **relocate** from New York to Stanford. 公司也许会被迫从纽约迁移到斯坦福。  
The company **relocated** its head office to Paris. 公司将总部迁到了巴黎。

### 2 support n./v. 支持, 拥护

There is strong public **support** for the change. 公众大力支持这一变革。  
These measures are strongly **supported** by environmental groups.  
这些措施得到环境保护组织的大力支持。

### 3 critical adj. 批评的; 至关重要的

Tom's parents were highly **critical** of the school.  
汤姆的父母对学校提出了强烈的批评。  
Reducing levels of carbon dioxide in the atmosphere is of **critical** importance.  
减少大气层中的二氧化碳含量极其重要。

### 4 lay v. 放置; 铺设; 用一层……覆盖 (过去式和过去分词形式为 laid)

She **laid** the baby down gently on the bed. 她把婴儿轻轻地放在床上。  
Before they started, they **laid** newspaper on the floor. 他们开始前在地板上铺了报纸。

### 5 option n. 选择; 选项

There are various **options** open to you. 你有多种选择。  
Going to college was not an **option** for me. 上大学不是我能选的道路。

### 6 profit n. 利润, 收益

The company made a healthy **profit** on the deal. 公司在这笔生意中获利颇丰。  
The sale generated record **profits**. 这笔生意带来了创纪录的收益。

### 7 predict v. 预言, 预估

It is impossible to **predict** what will happen. 预知未来的事是不可能的。  
The trial is **predicted** to last for months. 预料审讯将持续数月之久。

### 8 fail to 未能, 没能 (注意不要翻译为“做某事失败了”, 因为这样容易理解成“尝试过但没能成功”, 而 fail to 还有可能表达“并未尝试就断言不可”的情况。)

I **fail to** see why you won't even give it a try. 我不明白为什么你连试一试都不愿意。  
He **failed to** keep the appointment. 他未履约。

### 9 approach n. 方法, 方式; 接近 v. 靠近, 接近

The school has decided to adopt a different **approach** to discipline.  
学校已经决定采取另外一种方式解决纪律问题。  
As you **approach** the town, you'll see the college on the left.  
快到市镇时, 你就可以看见左边的学院。

### 10 financial adj. 财务的; 金融的 (副词形式为 financially)

Tokyo and New York are major **financial** centres. 东京和纽约是主要的金融中心。  
She is still **financially** dependent on her parents. 她在经济上依然依靠父母。



## 认知词汇

population	n. 人口	emission	n. 排放物
astonishing	adj. 令人吃惊的	partner	n. 伙伴
rate	n. 速率	persist	v. 坚持
central	adj. 中心的	aware	adj. 意识到的
congested	adj. 拥堵的	invest	v. 投资
expansion	n. 扩展	eventually	adv. 最终
passenger	n. 乘客	route	n. 路线
capital	n. 首都	beneath	prep. 在……之下
consist of	包含, 包括	minimise	v. 最小化
slum	n. 贫民窟	expense	n. 费用
horse-drawn	adj. 由马匹拉拽的	demolish	v. 破坏
numerous	adj. 数量众多的, 数不清的	originally	adv. 起初
scheme	n. 计划	schedule	v. 为……安排时间
propose	v. 提出	technique	n. 技术
resolve	v. 解决	trench	n. 壕沟, 沟渠
amongst	prep. 在……之中	temporarily	adv. 暂时地
vocal	adj. 发声的, 大声表达的	timber beam	木梁
advocate	n. 支持者	brick	n. 砖
solution	n. 解决方法	arch	n. 拱顶
solicitor	n. 法务官	soil	n. 土壤
underground	adj. 地下的	operation	n. 运行
construct	v. 建造	journey	n. 旅程
suburb	n. 郊区	extension	n. 延伸
submit	v. 提交	authorise	v. 许可
Parliament	n. 英国议会	steam locomotive	蒸汽机车
reject	v. 拒绝	firebrick	n. 耐火砖
coincide	v. 恰好重合, 极为类似	boiler	n. 锅炉
proposal	n. 提议	condense	v. 冷凝, 凝结
merge	v. 合并, 融合	fume	n. 烟雾
metropolitan	adj. 大都会的	ventilation	n. 通风
edge	n. 边沿	shaft	n. 竖井
funding	n. 资金	circuit	n. 环路
radical	adj. 激进的	alternative	n. 另一种选择
press	n. 媒体	confined	adj. 受限制的, 局促的
objector	n. 反对者	reliable	adj. 可靠的
tunnel	n. 隧道	transfer	v. 传导
collapse	v. 倒塌	carriage	n. 车厢
shake	v. 摇晃	technical	adj. 技术的
poison	v. 下毒, 毒害	tube	n. 管子; 伦敦地铁的俗称



## 佳句赏析

- 1 His idea was to relocate the poor workers who lived in the inner-city slums to newly constructed suburbs, and to provide cheap rail travel for them to get to work.

☆ 参考译文 他的想法是将住在内城贫民窟里的贫困工人们转移到新建的郊区去住，并为他们提供廉价的铁路交通供其通勤上班。

☆ 句型分析 本句是一个主系表结构，主干为 His idea was to relocate..., and to provide...。也就是说，主语的想法包含了两件想要做的事，一件是 to relocate the poor workers，workers 后面由 who 所引导的定语从句进一步说明这些人的状态是 lived in the inner-city slums，而 slums 后面的 to newly constructed suburbs 则是 relocate 这个动作的结果指向，即要将这些人搬迁去的地方。另一件想要做的事则是 to provide 后面的全部内容，them 指代第一件事里提到的那些住在贫民窟里的贫困工人。

- 2 The organisation had difficulty in raising the funding for such a radical and expensive scheme, not least because of the critical articles printed by the press.

☆ 参考译文 该组织在为这样一项前卫而昂贵的计划筹措资金时遭遇了困难，尤其是因为各大报社所刊印的对此持批评意见的文章。

☆ 句型分析 本句的主干为 The organisation had difficulty...。have difficulty in doing sth. 是一个常见结构，在这个句子里表达的是在 raising the funding 方面遭遇了困难，funding 后面的 for such a radical and expensive scheme 则表明筹措资金的目的。本句中逗号前面的部分较好理解，给读者带来理解困难的可能是逗号后面的 not least，字面意思为“并非是最少或分量最轻的”，其实这是种委婉的说法，恰恰是要用这种曲折的方式表明“这是个很重要的原因，尤其是这个原因”。理解了该短语的意思之后，再看它后面的 because of 所引导的具体理由，应该也就不难看出：之所以筹措资金遭遇了困难，一个尤其值得一说的原因是报纸上的反对之声。

- 3 The problem was partly that the existing underground lines formed a circuit around the centre of London and extended to the suburbs, but did not cross the capital's centre.

☆ 参考译文 其中部分原因在于现有的地铁线路构成了一个围绕伦敦中心地区的圆环并延伸向郊区地带，但却没有贯穿首都中心。

☆ 句型分析 本句的主干其实很简单，即主系表结构 The problem was partly that...。从 that 开始直到整个句子结束，都是这个句子的表语部分，也是真正承载主要信息的部分。该表语从句自身的主语是 the existing underground lines，这个主语一共发出了三个动作，一个是 formed a circuit around the centre of London，另一个是 extended to the suburbs，第三个则是 did not cross the capital's centre。由于前两者是肯定性的而最后一个是否定性的，因此分别用了 and 和 but 来连接。

- 4 It wasn't until the development of a reliable electric motor, and a means of transferring power from the generator to a moving train, that the world's first deep-level electric railway, the City & South London, became possible.

- ☆
 参考译文
 直到一种可靠的电动马达被制造出来，以及找到一种将发动机动力传输给运行中的机车的方法，世界上第一条深层电气化铁路“都市与南伦敦铁路”的建成才成为可能。
- ☆
 句型分析
 这是一个强调句结构，句子主干为 It wasn't until...that...。也就是说，直到具备了 until 后面所描述的条件，that 后面的情景才有可能随之实现。被强调的条件有两项，一项是 a reliable electric motor，另一项是 a means of transferring power from the generator to a moving train，这两项共用 development 一词，也就是需要同时有二者的进展。that 后面的主要结构则为 the world's first deep-level electric railway...became possible，这二者之间的插入语部分 the City & South London 是这条世界第一铁路的具体名称。

5
 The carriages were narrow and had tiny windows just below the roof because it was thought that passengers would not want to look out at the tunnel walls.

- ☆
 参考译文
 车厢内空间狭窄，只在车顶下方开了很小的窗户，因为乘客被默认为可能并不想向外看到隧道墙体。
- ☆
 句型分析
 本句的主干由一个主语分别带着一个系表结构和谓宾结构组成：The carriages were...and had...。系表结构 were narrow 再简单不过了，句子的长度主要来自后面的谓宾结构。tiny windows 是动词 had 的直接对象；just below the roof 则是介词短语，描述这些小窗户的位置；这之后由 because 引导、直到全句结束的部分则是一个原因状语从句。从句采用了形式主语结构 it was thought that...，that 后面的 passengers would not want to look out at the tunnel walls 就是被默认的内容。

试题解析

答案速查：
 1. population
 2. suburbs
 3. businessmen
 4. funding
 5. press
 6. soil
 7. FALSE
 8. NOT GIVEN
 9. TRUE
 10. TRUE
 11. FALSE
 12. FALSE
 13. NOT GIVEN

Questions 1~6

题目类型
 NOTES COMPLETION

题目解析
 本文这几道表格填空题的解题难度都不高。首先，题干句虽然略长，但并不难懂，对应的原文句表述也都比较简单直白；其次，无论题干句还是原文句，都几乎没有使用生词、难词，不会给考生造成不必要的阅读障碍。唯一的困难可能来自答案覆盖范围略广，从第一段开头一直分布到了第四段末尾。不过考生只需按照平行阅读的方式，耐心扫读、对比，依次找到对应的句子，即有可能正确锁定全部答案，顺利得分。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
1	1800, 1850	第一段 第一句： In the first half of the 1800s, ... congested.	题干：The _____ of London increased rapidly between 1800 and 1850 译文：伦敦的 _____ 在 1800 年至 1850 年间快速增长 本题定位不难，文章开篇第一句就给出了“19 世纪上半叶”这个表述，简单地同义替换了题干中的 between 1800 and 1850。对比这两句话，即可轻松得出答案为 population。



题号	定位词	文中对应点	题目解析
2	move, better housing	第二段 第三句: His idea was to relocate...to get to work.	<p>题干: Building the railway would make it possible to move people to better housing in the _____</p> <p>译文: 修建铁路将有可能把人们转移到位于 _____ 的更好的住房条件中</p> <p>与上题相比, 本题的定位过程略曲折; 但是由于进行同义替换的词汇都比较基础, 所以找到出题处对于考生来说应当不算困难。题干中的 move 对应了原文中的 relocate 一词, 很容易从 “re-” 和 “locate” 的组合中看出该词意为 “挪动, 搬去别处”。当然, 原文中的 newly constructed 本身不一定就意味着更好的住房, 但是结合句子中的 slums “贫民窟”, 考生就不难得出这就是题干中 better housing 的对应, 由此即可得出答案为 suburbs。</p> <p>关于本题对应原文句的详细分析, 可参见前文 “佳句赏析” 中的第一句。</p>
3	agreed with, Pearson	第二段 第四句: Pearson's ideas... Parliament.	<p>题干: A number of _____ agreed with Pearson's idea</p> <p>译文: 有一些 _____ 赞成 Pearson 的主意</p> <p>Pearson 这个人名从第二段第一句里就开始出现, 贯穿了本段全文, 所以仅凭这个人名大写来定位还不够。但是填空题型一般都是顺序出题的, 所以考生只需从上一道题的出题位置 (即第二段第三句) 耐心向下阅读, 就可以在紧跟着的下一句里找到 gained support 这个对题干 agreed with 的简单替换, 从而得出答案为 businessmen。</p>
4	company, problems	第三段 第三句: The organisation ...by the press.	<p>题干: The company initially had problems getting the _____ needed for the project</p> <p>译文: 这家公司起初在获得工程所需的 _____ 上遭遇了问题</p> <p>题干中的 company 一词在第三段的第一句和第二句里均有出现, 但这两句都没有提及 “有问题” 这个意思。在真正出题的第三句里, 原文使用了替代词 organisation 来避免 company 的原词重现, 但顺序阅读文章的考生不难看出这二者在文中其实是一回事, 进而根据本句中的 difficulty 这个对应信息, 即可得出答案为 funding。</p> <p>关于本题对应原文句的详细分析, 可参见前文 “佳句赏析” 中的第二句。</p>
5	Negative articles	第三段 第三句: The organisation ...by the press.	<p>题干: Negative articles about the project appeared in the _____</p> <p>译文: 关于这个工程的负面文章出现在 _____</p> <p>本题与上一题的定位点同出一句, 文中的题干原词 articles 就是非常明显的提示。此处需要考生注意的是: critical 一词有若干个意思, 既可以指 “重要的, 关键的”, 也可以指 “批评性的”, 结合整句上下文意思可知此处的词义是后者, 与题干中的 negative 对应, 因此可得出答案为 press。</p>



题号	定位词	文中对应点	题目解析
6	brick arch, tunnel	<b>第四段</b> <b>最后一句:</b> A two-metre-deep...the road above rebuilt.	<b>题干:</b> With the completion of the brick arch, the tunnel was covered with _____ <b>译文:</b> 随着砖拱的完成, 隧道由 _____ 所覆盖  其实 arch 和 tunnel 这两个单词对于做过以往剑桥雅思真题系列的考生来说应该并不陌生; 然而就本题来说, 如果不认识这两个词, 其实也不影响利用它们在原文中的原词重现来定位, 进而通过分析句子结构和意思表述, 明白原文中的 on top of the tunnel, “在 tunnel 上的东西”, 就是指题干中的 “tunnel 由什么所覆盖”, 从而得出答案为 soil。

Questions 7~13

**题目类型** TRUE / FALSE / NOT GIVEN

**题目解析** 本文的两大题型——填空题和判断题——完全符合考生在国内英语考试中形成的做题习惯。首先, 无论填空题还是判断题本身, 都是顺序题型, 考生可以基本遵循题号顺序在文中依次寻找细节对应, 再解答题目; 再者, 本文的两大题型之间也遵循了“文中先出现填空题的所有题目, 再依次出现判断题的所有题目”这个方式。考生在解答本文的填空题时, 即使对之后的判断题型毫不关注, 也不必承受任何损失, 不会漏过任何题目。

然而, 这是否意味着所有“填空题 + 判断题”组合的雅思阅读文章都是按照这样的顺序来出题呢? 并非如此。考生只需稍微多做几篇阅读文章, 就有可能多次遇到反例。很多情况下, 这样的文章都是提及一两道填空题内容, 再提及一两道判断题内容, 如此往复多次, 直到全文结束。如果考生遇到这样的文章, 仍然一次只解决一种题型, 则在完成第一个题型后, 有可能还需要回到全文的开头段重新浏览整篇文章, 于是造成大量回读。因此, 最稳妥的方法还是采用平行阅读, 同时照顾到两个甚至多个题型, 方能以不变应万变, 立于不败之地。

本文中的这几道判断题难度偏低。首先, 这几道题中包含的大写信息较多, 格外有助于考生快速定位, 且无论题干还是对应原文的词汇难度都不高, 基本都是简单同义替换甚至是原词重现, 能够帮助考生锁定出题位置。其次, 无论是题干句本身, 还是对应的原文句, 句型都不复杂, 意思表达也比较直白, 基本不会使考生做过多联想, 导致游移不定, 无从判断。总体看来, 考生只需稍加注意即可做对这几道判断题。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
7	Metropolitan	<b>第五段</b> <b>第一句:</b> The Metropolitan... first underground railway.	<b>题干:</b> Other countries had built underground railways before the Metropolitan line opened. <b>译文:</b> 其他国家曾在大都会线路开通前建造过地下铁路。  本题的定位非常容易, 考生凭借首字母大写的单词 Metropolitan 即可快速找到原文相应处; 解答也轻而易举, 因为原文这句话直接给出了定论: 本条线路乃是全世界的第一条, 与题干所说的“此前还有其他地铁线路”形成绝对矛盾, 由此可得出答案为 FALSE。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
8	Metropolitan, first day	无	<p>题干: More people than predicted travelled on the Metropolitan line on the first day.</p> <p>译文: 在大都会线路开通的第一天, 乘客数量比先前预测的人数更多。</p> <p>本题的定位关键点除了大写专有名词 Metropolitan 之外, 还需考生关注 first day 这个信息。定位倒是不难, “第一天”这个信息紧挨上句, 出现在第五段第二句的开头, 然而无论这句还是下一句 (即本段最后一句), 都只是给出了乘客人数和累计运行的客观数据, 并没有提及任何先前预测或进行对比。一般情况下到这里就可以基本得出“原文未提及”这个结论了; 如果考生仍不愿仓促下结论的话, 可以耐心再向后阅读, 直到在第 9 题的定位点仍未发现本题相关信息, 则可确定答案为 NOT GIVEN。</p>
9	ventilation shafts	<p>第六段 最后一句: However, ...to the tunnels.</p>	<p>题干: The use of ventilation shafts failed to prevent pollution in the tunnels.</p> <p>译文: 通风井的使用没能阻止隧道中的污染。</p> <p>本题可以依靠原词重现的“通风井”这个信息在原文中快速定位, 且根据句意可知, 即使增加了这个结构, 烟尘雾气也仍是问题, 显然前者并没能阻止后者出现, 由此可得出答案为 TRUE。</p>
10	different approach, London's central area	<p>第七段 最后两句: The 'cut and cover'...capital. The only alternative... tunnel deep underground.</p>	<p>题干: A different approach from the 'cut and cover' technique was required in London's central area.</p> <p>译文: 在伦敦中心地区需要一种与“明挖覆盖”有所不同的 (地铁建造) 方法。</p> <p>题干中的 'cut and cover' 是一个略微可能影响考生的干扰因素, 因为它第一次原词重现是在第四段里; 但由于判断题不出意外的话都是顺序出题的, 因此考生可以利用这个题型特点, 沿上一题的定位处 (第六段最后一句) 向后文寻找, 则可在第七段倒数第二句中再次遇到它。从这一句中的 not an option “不能成为选择”, 其实已经可以预知在这个地区不能使用这种方法, 则必然需要另寻它途; 耐心再读一句则能明确看到这个“它途”具体是何种办法。这两句表述与题干内容相符, 答案应为 TRUE。</p>



题号	定位词	文中对应点	题目解析
11	City & South London, windows	第八段 第五句: The carriages... walls.	<p>题干: The windows on City &amp; South London trains were at eye level.</p> <p>译文: 都市与南伦敦铁路车厢上的窗户与视线齐平。</p> <p>本题虽然包含了大写专有名词的定位提示, 但却给考生造成了一个不算大的麻烦: 这个专有名词第一次出现的位置是在第八段的第二句, 然而无论是本句还是接下来的第三、四句, 虽然都是在介绍这条线路的情况, 却只字不提“窗户”这个信息。考生需要耐心看到第五句, 才能了解到车厢窗户其实位于车顶下面, 因为估计乘客也不会想看车窗外的隧道墙壁, 由此知晓这与题干信息矛盾, 答案应为 FALSE。</p> <p>关于本题对应原文句的详细分析, 可参见前文“佳句赏析”中的第五句。</p>
12	City & South London, financial success	第八段 第七句: Although... profit.	<p>题干: The City &amp; South London Railway was a financial success.</p> <p>译文: 都市与南伦敦铁路是一个经济上的成功。</p> <p>经历了上一道题的定位考验之后, 本题对考生来说应该不难找到, 也不难理解。无论是题干中的 financial success, 还是原文中的 profit, 都应该早已是司空见惯的基础词汇了。原文中说这条线路并不盈利, 而题干却说是商业上的成功, 意思相互矛盾抵触, 可知答案应为 FALSE。</p>
13	'Tuppenny Tube'	无	<p>题干: Trains on the 'Tuppenny Tube' nearly always ran on time.</p> <p>译文: 中央伦敦铁路线上的列车几乎总是准时运行的。</p> <p>本题的定位极其简单: 带引号的专有名词已经能提示考生轻松找到相应位置, 且包含本句的原文一共也只剩下三句话的篇幅。阅读可知这三句都没有说到“是否准时”这个话题, 可得出答案为 NOT GIVEN。</p>

## 参考译文

### • 伦敦地下铁路的发展 •

19 世纪上半叶, 伦敦的人口以一种惊人的速度增长, 中心城区变得越来越拥堵。此外, 地面铁路网的铺伸导致越来越多的人来到首都。不过, 在 1846 年, 皇家委员会的一道法令规定: 铁路不应被允许进入城区——首都的历史和商业中心。其结果就是地上铁路车站围绕着城区形成了环状。环内的区域里有着建造简陋、拥挤不堪的贫民窟, 街道上遍布着作为交通工具的马车。穿越城区的体验成了一场噩梦。乘坐由马匹拉动的私人或公共车辆通行 8 公里有可能要花上一个半小时。数不清的议案被提出来以求解决这个问题, 然而成功者寥寥。



Charles Pearson 是最为大力倡导解决伦敦交通问题的人之一，他是伦敦城里的一位法律官员。他认为建造一条地下铁路具有社会和经济层面的双重好处，这条地下铁路将连接贯通各个地上铁路站，同时还能清理伦敦贫民窟。他的想法是将住在内城贫民窟里的贫困工人们转移到新建的郊区去住，并为他们提供廉价的铁路交通供其通勤上班。Pearson 的主意获得了一些商人的支持，他在 1851 年向议会提交了一项议案。该议案遭到了否决，但其恰巧与另一个团队提出的地下交通连接线议案有内容上的重合，而后者得到了议会的通过。

两个团队进行了合并，于 1854 年 8 月成立了大都会铁路公司。公司的计划是建造一条地下铁路线，起于帕丁顿的大西部铁路（GWR）车站，直抵位于法灵顿街的城区边沿——两者间的距离大约有 5 公里。该组织在为这样一项前卫而昂贵的计划筹措资金时遭遇了困难，尤其是因为各大报社所刊印的对此持批评意见的文章。反对者们称，隧道将会由于头顶上方的地面交通压力而坍塌，建筑物将出现晃动，乘客也会由于火车引擎的废气排放而中毒。然而，Pearson 及其合伙人们坚持了下来。

大西部铁路局意识到这条新线路最终将能让他们得以把火车开进城市中心，于是为该项目投资了将近 25 万英镑。最终，在五年的时间里，一共筹措到了 100 万英镑的资金。选定的路线位于已有的公路主干道下方，以尽可能减少破坏建筑的花销。原本的计划是在 21 个月内完成，但地下铁路线的建成实际用了三年的时间。铁路线就建在街道路面以下，运用了一项称为“明挖覆盖”的技术。先挖出一条宽约 10 米、深约 6 米的壕沟，两侧以木梁作为临时支撑。接下来筑起砖墙，最后再加盖砖拱，这样就建成了一条隧道。隧道上方铺盖两米深的土层，然后再重新铺设道路。

大都会线路于 1863 年 1 月 10 日开通，是世界上第一条地下铁路。在通车的第一天，约 4 万名乘客被搭载往返于帕丁顿和法灵顿之间，旅程约需 18 分钟。到大都会线路运行满一年之时，它已完成了 950 万次运输。

就在大都会线路开始运行之时，第一批线路延伸拓建的计划已获得许可；这些延伸线路建成于接下来的五年之间，分别抵达了伦敦以东的 Moorgate 和以西的 Hammersmith。最初的计划是由蒸汽机车来拖拽车身，锅炉里使用耐火砖来提供蒸汽动力，但是这类引擎始终未曾生产出来。于是，这条线路转而使用了特殊设计的安装了水箱的机车，蒸汽可以在其中进行冷凝。不过，产生的烟雾成了一个问題，即使隧道里加建了通风井也无济于事。

尽管有了地下铁路线的延伸铺设，到了 19 世纪 80 年代，伦敦街头的交通拥堵却日益严重。部分原因在于现有的地铁线路构成了一个围绕伦敦中心地区的圆环并向郊区地带延伸，但却没有贯穿首都中心。先前那种“明挖覆盖”的建筑方法在首都的这个区域里绝无使用可能。唯一的替代方法就是向地下挖深隧道。

虽然修建这类隧道的技术的确存在，但在这样一种局促的空间里是无法使用蒸汽机车的。直到制造出一种可靠的电动马达，并且找到了一种将发动机动力传输给运行中的机车的方法，世界上第一条深层电气化铁路“都市与南伦敦铁路”的建成才成为可能。这条线路开通于 1890 年，从城区通抵泰晤士河以南的 Stockwell。车体由三节车厢组成，由电动引擎驱动。车厢内空间狭窄，只在车顶下方开了很小的窗户，因为乘客被默认为可能并不想向外看到隧道墙体。这条线路也不是没有问题的，其弊端主要在于电力供应不稳定。尽管都市与南伦敦铁路是一项巨大的技术成就，但它却并不盈利。接下来，在 1900 年，中央伦敦铁路，又称为“Tuppenny Tube”，开始通车运行，使用了新型电气机车。这条线路十分受欢迎，之后不久就有新的铁路和延伸线路加入到这个不断增长的地下铁路网络中来。到 1907 年时，今日地铁系统的核心结构已经确立。

## Reading Passage 2▶▶▶

## 篇章结构

体裁	议论文
主题	体育场的前世今生与未来发展
结构	<p>A 部分：古代大型体育场的曾经辉煌和现世衰落</p> <p>B 部分：一些闻名史册的古代竞技场的情况介绍</p> <p>C 部分：另一个发展走向不同的圆形露天竞技场</p> <p>D 部分：现代体育场馆的一些消极变化</p> <p>E 部分：体育场的服务功能从单一化走向多元化</p> <p>F 部分：体育场作为发电站的功用及实例</p> <p>G 部分：体育场始终具备价值且未来可期</p>

## 解题地图

难度系数：★★★

解题顺序：MATCHING INFORMATION → SUMMARY COMPLETION → MULTIPLE CHOICES

**友情提示：**本文出现了一个许多考生都认为难度颇高的题型 “Which paragraph / section contains the following information?”。这种题考查考生通读全文每段每句、将一句细节描述匹配到相应出处段落的能力，对阅读速度和准确性都提出了比较高的要求。不过由于本篇是一套试题中的第二篇文章，考生的答题时间仍相对比较充分，想要全面照顾所有题型的阅读策略仍然是平行阅读。首先，通过略读（skim reading）大致浏览一段内容，根据每句主干大意来对比匹配第一个题型中的每句话信息（也就是依次对比 14~17 题的题干），查看是否有包含关系。虽然不是精读段落中的所有细节，但略读所得信息也基本足以帮助考生准确解答这个高难度题型。因为无论多么细节的描述都总是要出自大致表述方向一致的主干句里。例如，无论细节信息是什么羊在吃草、羊在怎么样地吃草、羊吃的是什么草，最终总要出自于一个也许结构非常复杂的“羊吃草”长难句里，而不是来自于另外的“马拉车”“牛耕田”等长难句。接下来，再分别查看摘要填空题的前两道题干（即 18 和 19 题），以及多选题的题干（也就是问题句，此时无需反复查看五个选项内容），如果这几句题干中有与刚才段落大意相关的内容，则要么直接作答，要么迅速回到刚才读过的段里找到具体细节，确认对比做题；如果已读原文中完全没有提及任何与这几道题干相关的信息，则本段与解答任何题目无关，考生可以放心地向下一段推进，速读和精读交替进行，整场考试中都无需再回读刚才的段落。按照“有相关信息解题，无相关信息不必回看”的原则，稳步遵循这种顺序逐段推进，即可比较理想地达成“文章只看一遍而查看过所有题型中的所有题目”这个目标，节省大量无效回读时间。



## 必背词汇

### 1 scepticism *n.* 怀疑态度 (形容词形式为 *sceptical*)

Such claims should be regarded with a certain amount of *scepticism*.

对这样的说法,大可不必全信。

I am *sceptical* about his chances of winning. 我怀疑他获胜的可能性。

### 2 versatile *adj.* 多用途的; 多才多艺的

Eggs are easy to cook and are an extremely *versatile* food. 鸡蛋容易烹煮, 怎么做着吃都行。

He's a *versatile* actor who has played a wide variety of parts.

他是个多才多艺的演员, 扮演过各种各样的角色。

### 3 convert *v.* 转变, 转换

The hotel is going to be *converted* into a nursing home.

那家旅馆将被改建成一家小型私人疗养院。

a sofa that *converts* into a bed 可改作床用的沙发

### 4 venue *n.* 活动场地 (如音乐厅、体育比赛场馆等)

The band will be playing at 20 different *venues* on their UK tour.

这个乐队在英国巡回演出期间将在 20 个不同的地点演出。

Please note the change of *venue* for this event. 请注意: 这次活动的地点有变。

### 5 depot *n.* (大量物品的) 贮藏处, 仓库

an arms *depot* 一间军械库

food *depots* 食物储藏室

### 6 reinforce *v.* 加强; 充实

Such jokes tend to *reinforce* racial stereotypes.

这样的笑话往往会进一步加深关于种族的模式化观念。

All buildings are now *reinforced* to withstand earthquakes. 所有建筑现都已加固, 以抗地震。

### 7 regenerate *v.* 使振兴; 发展壮大; 使再生

The money will be used to *regenerate* the commercial heart of the town.

这笔钱将用来重振市镇的商业中心。

If the woodland is left alone, it will *regenerate* itself in a few years.

如果林地不受干扰, 几年后就会再生。

### 8 ideal *adj.* 理想的, 完美的

This beach is *ideal* for children. 这片海滩是孩子的理想去处。

The trip to Paris will be an *ideal* opportunity to practise my French.

去巴黎旅行将是我练习法语的绝好机会。

### 9 negative *adj.* 有害的; 负面的

Scientists have a fairly *negative* attitude to the theory.

科学家对这个理论的态度是相当消极的。

The crisis had a *negative* effect on trade. 这次危机对贸易产生了负面影响。

### 10 certain *adj.* 某, 某些

For *certain* personal reasons, I shall not be able to attend. 由于某些个人原因, 我将不能出席。

*Certain* people might disagree with this. 某些人对这事可能不会赞同。



## 认知词汇

stadium	<i>n.</i> 体育场	flexibility	<i>n.</i> 弹性, 灵活性
urban	<i>adj.</i> 都市的	steel	<i>n.</i> 钢
architecture	<i>n.</i> 建筑	concrete	<i>n.</i> 混凝土
architect	<i>n.</i> 建筑师	parking lot	停车场
medieval	<i>adj.</i> 中世纪的	factor	<i>n.</i> 因素
cathedral	<i>n.</i> 大教堂	accessible	<i>adj.</i> 可到达的
grand	<i>adj.</i> 宏伟的	contribute	<i>v.</i> 导致; 贡献
dominate	<i>v.</i> 统治, 占据	innovative	<i>adj.</i> 创新的
skyline	<i>n.</i> 天际线	scope	<i>n.</i> (做或实现某事的) 机会, 能力
soar	<i>v.</i> 飞速上升	current	<i>adj.</i> 当前的
adapt	<i>v.</i> 调整, 适应	strategy	<i>n.</i> 策略
arena	<i>n.</i> 竞技场	hub	<i>n.</i> 枢纽
emblematic	<i>adj.</i> 标志性的	power plant	发电厂
amphitheatre	<i>n.</i> (尤指古希腊和古罗马的) 圆形露天竞技场	equip	<i>v.</i> 装备
capacity	<i>n.</i> 容量	retail	<i>n./v.</i> 零售 <i>adj.</i> 零售的
spectator	<i>n.</i> 观赏者	outlet	<i>n.</i> 折扣店
fortress	<i>n.</i> 堡垒	conference	<i>n.</i> 会议
transform	<i>v.</i> 改变	compactness	<i>n.</i> 紧凑性
conservation	<i>n.</i> 保护	cater to	为……服务
spectacle	<i>n.</i> 精彩的表演, 盛大的活动; 奇观	blueprint	<i>n.</i> 蓝图
imposing	<i>adj.</i> 壮观的	phenomenon	<i>n.</i> 现象
Colosseum	<i>n.</i> 罗马圆形斗兽场	overcome	<i>v.</i> 克服
prime	<i>adj.</i> 主要的, 优质的	integrate	<i>v.</i> 融合
site	<i>n.</i> 地点, 场所	grid	<i>n.</i> 电力网
opera	<i>n.</i> 歌剧	digital	<i>adj.</i> 数字的
outstanding	<i>adj.</i> 突出的	detect	<i>v.</i> 检测, 测出
acoustics	<i>n.</i> 音响效果	canopy	<i>n.</i> 顶篷
impressive	<i>adj.</i> 令人印象深刻的	photovoltaic	<i>adj.</i> 光电的
absorb	<i>v.</i> 吸收	panel	<i>n.</i> 面板
fabric	<i>n.</i> 构造, 结构	wind turbine	风力发电机
revert	<i>v.</i> 返回, 还原	inaugurate	<i>v.</i> 为……举行落成仪式
residence	<i>n.</i> 住宅区	acquire	<i>v.</i> 获取
intend	<i>v.</i> 打算, 准备(作某种用途)	military	<i>adj.</i> 军事的
		sustainable	<i>adj.</i> 可持续发展的

## 佳句赏析

- ① Stadiums are among the oldest forms of urban architecture: vast stadiums where the public could watch sporting events were at the centre of western city life as far back as the ancient Greek and Roman Empires, well before the construction of the great medieval cathedrals and the grand 19th- and 20th-century railway stations which dominated urban skylines in later eras.

☆ **参考译文** 体育场是都市建筑最古老的形式之一：供公众观看体育赛事的大型露天体育场早在古希腊和古罗马帝国时期就是西方城市生活的核心组成部分，远远早于那些宏伟的中世纪大教堂建筑以及后来那些占据了都市天际线的建造于 19 世纪和 20 世纪的大型火车站。

☆ **句型分析** 本句的主干就是位于冒号前面的主系表结构：Stadiums are...。接下来，为了进一步说明表语中所阐述的 among the oldest forms of urban architecture 这个状态，冒号后面的句子给出了更进一步的细节。这个句子本身也是主系表结构，主干为 vast stadiums...were at the centre of western city life...。主语 stadiums 后面紧跟着一个由 where 引导的定语从句 where the public could watch sporting events，指出体育馆的用途；city life 后面直到全句结束的部分虽然看似很长，但却不是句子，而是两个介词短语结构。第一个介词短语是 as far back as the ancient Greek and Roman Empires，从历史时期上表明其悠久程度；第二个介词短语则是 well before the construction of...and...，用两种其他建筑类型来形成对比，带给读者更直观的印象。这两种建筑，一种是 the great medieval cathedrals，另一种是 the grand 19th- and 20th-century railway stations。至此，作者依然意犹未尽，又在 stations 后面增添了一个 which 引导的定语从句，给火车站这种建筑又加了一层描述，说它们 dominated urban skylines in later eras。

本句以一己之力独立成了一段，看似确实复杂曲折，不过只要把握住“先找准主干，再逐个了解细节”的总体阅读原则，锁定句子的主干成分，然后依次让修饰细节各归各位，也就不难一次性准确理解这样一个长难句。

**2** With the growing interest in conservation during the 19th century, it was converted back into an arena for the staging of bullfights, thereby returning the structure to its original use as a venue for public spectacles.

☆ **参考译文** 在 19 世纪，随着人们对保护古迹的兴趣不断高涨，它又被重新改回成了一座用来上演斗牛比赛的竞技场，就此恢复了这座建筑原本作为观看公开表演的场所的最初用途。

☆ **句型分析** 本句的主干其实并不复杂，是一个被动语态的主谓宾结构：..., it (指前文所说的法国阿尔勒圆形露天竞技场) was converted...。第一个逗号前面是一个常见的由 with 引导的伴随状语，也可以将它视作是在介绍背景原因。动词“被改变”后面的部分由两个介词短语构成，back into an arena 说的是它恢复成的场所性质；for the staging of bullfights 则是描述它的用途。第二个逗号后面也是一个常见的状语结构，表明这种做法所达到的结果：将这座建筑还原成了公共表演场所。

**3** The site evolved in a similar way to Arles and was progressively filled with buildings from the Middle Ages until the 19th century, variously used as houses, a salt depot and a prison.

☆ **参考译文** 这个地方的发展轨迹与阿尔勒类似，从中世纪到 19 世纪期间陆陆续续地增加着各式建筑，分别被用作房屋、盐储仓库和监狱。

☆ **句型分析** 本句的主干由一个主语同时带着两个谓宾结构组成：The site evolved...and was progressively filled...。第一个主谓宾结构是主动用法，在动词 evolved 后面跟着介词短语成分 in a similar way to Arles，表明它发展变化的方式与 Arles 类似；第二个主谓宾结构则是被动用法，表明它内部在不断增加着各个时代的建筑。逗号后面的部分则是在进一步细节说明这些建筑的不同用途。



- 4 But some of the flexibility was lost at the beginning of the 20th century, as stadiums were developed using new products such as steel and reinforced concrete, and made use of bright lights for night-time matches.

☆ 参考译文 但是有一些灵活变通性在 20 世纪初流失了，因为体育场馆采用了新型材料例如钢材和钢筋混凝土来搭建，并且使用强光来为夜间比赛照明。

☆ 句型分析 本句的主干是位于句子开头的被动语态主谓宾结构：some of the flexibility was lost...。相对更复杂的成分出现在逗号后面由 as 引导的原因状语从句里。这个从句的主干是 stadiums were developed..., and made use of...。前一个主谓宾结构是被动语态，描述的是体育场馆由何种新型材料所搭建：such as steel and reinforced concrete；后一个主谓宾结构则是主动语态，说的是体育场馆会 made use of bright lights，目的是 for night-time matches。

- 5 The phenomenon of stadiums as power stations has arisen from the idea that energy problems can be overcome by integrating interconnected buildings by means of a smart grid, which is an electricity supply network that uses digital communications technology to detect and react to local changes in usage, without significant energy losses.

☆ 参考译文 将体育场馆作为发电站的现象来源于这样一种理念：解决能源问题可以通过一张智能电网来将彼此连接的建筑整合在一起，这张电力供应网利用数字通信技术来检测和应对本区域内电力使用情况的变化，而不会明显地损耗能源。

☆ 句型分析 本句的主干是 The phenomenon...has arisen from the idea...。phenomenon 后面的 of stadiums as power stations 给出“现象”的具体内容，也就是“将体育场作为发电站”这种现象；idea 后面由 that 引导的、直到全句结束的部分，则是一个同位语从句，具体说明这种 idea 的内容。在这个从句中，句子主干就是开头部分 energy problems can be overcome，第一个 by 所引导的介词短语 by integrating interconnected buildings 描述的是解决能源问题的具体方法；而第二个 by 所引导的介词短语 by means of a smart grid 则是在说明“整合建筑”的具体方式。也就是说，通过 smart grid 这个途径来 integrate buildings，进而解决能源问题。第一个逗号后面由 which 引导的定语从句虽然长，但却不难看出是在修饰说明 grid 这个对象的有机整体。如果再详细切分一下的话，则 which is an electricity supply network 是在换个说法解释 grid 本身；that uses digital communications technology 是在跟进描述 network 能做什么；而 to detect and react to local changes in usage 则表示这样运转的目的。至于第二个逗号后面的介词短语，用于补充说明这种方法的好处是 without significant energy losses，对于读者来说应该可以轻而易举地理解。

## 试题解析

答案速查：14. A 15. F 16. E 17. D 18. fortress 19. bullfights 20. opera  
21. salt 22. shops 23~24. C D 25~26. B E

## Questions 14~17

题目类型 MATCHING INFORMATION



**题目解析** 这种“考查细节信息位于正文中哪一段”的搭配题型难度较高，但切记不可因为担心时间不足而匆匆略读题干就开始划定位词并回到原文开始定位。有时某个题干的整句意思表达并不是某个单独的词可以承载的，需要读懂题干的真正意思（包括词组的固定搭配和特殊用法等）才有可能准确定位。由于答案就是段落字母，所以解析部分不再重复“答案是……”。

应对此种综合考查考生阅读速度和理解文本能力的题型，最理想的方法就是平行阅读：每看过一段或部分正文后，及时对比文后的每一个题型，核对是否有某道题的提问内容与刚才读过的文章内容有关。这样做的好处是：第一，对整篇文章意思表达的理解是连贯的、有逻辑性的，有助于获得最准确的全文背景，从而帮助解题；第二，由于绝大多数题目是分散在文章正文各处、而非扎堆出现在某几个段落中的，考生在逐步推进阅读原文和对比题目的过程中，即使遇不到“此”题也有可能会遇到“彼”题，不至于长时间地寻找某道题不得而导致心态波动甚至崩溃。这样虽然读每句话的速度也许略有放慢，但整体的解题效率却能有所提高，对于全面照顾文章中的所有题型颇有助益。

本篇还有一个特殊现象需要考生注意。在绝大多数情况下，当题目中出现 NB 提示，也就是“You may use any letter more than once.”时，通常将 may 理解成 must 比较稳妥，也就是一定至少有某个段落字母会被作为答案选用两次。但是，正所谓“尽信规律不如无规律”，在非常偶然的情况下，NB 也会“提醒了个寂寞”：并没有任何字母被选用第二次。上一次出现这种现象，是在《剑桥雅思官方真题集 13 学术类》第三套试题的第三篇文章里，做过这篇真题的考生应该会有一定印象。本篇再次出现了这样的特殊情况，虽有 NB 提醒，却无重复选项。这种特殊情况无疑对考生的心态提出了极高的要求：需要对自己的作答格外自信，才能对抗 NB 的复选提醒而坚持自己的无重复选择。然而换个角度来看，这种特殊情况的存在也是在提醒每一个考生：规律之外，语言实力才是最终王道。以阅读拿 9 分为目标的考生不妨以这个更高标准要求自己，继续提升。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
14	negative attitudes	<p>Section A</p> <p>第二段的两句话均有提及：</p> <p>Today, ...growing scepticism.</p> <p>Construction costs...disrepair.</p>	<p>题干：a mention of negative attitudes towards stadium building projects</p> <p>译文：提到了对体育馆建筑项目的消极态度</p> <p>在“段落匹配信息”这种类型的题目中，经常会有诸如 mention、reference、account 这类词汇出现，它们表达的意思都是“提到，说到”，属于对定位没有任何帮助的“废话词汇”，可以忽略不看。特别是 reference 一词，在其他语境中还可以有“参考”或“参考书目”的含义，但在这种匹配题中却并不表达这个意思，考生切勿误解，徒增理解难度。</p> <p>题干本身不难理解，stadium 作为文章的标题词，显然不能帮助考生定位，因此本句的核心意思表达就都落在了 negative attitudes 这个词组上。这两个单词都是常规高频词汇，考生应该不难看懂。对应到原文中，第一个句子里的 scepticism 也许对于词汇量不高的考生来说略有认知难度。但即使如此，第二句中的 cost soar 和 disuse and disrepair 也足以提醒考生，这里就是在提及不止一种的、人们对体育馆的消极看法，从而选定答案 A。</p>

题号	定位词	文中对应点	题目解析
15	figures, environmental benefits	Section F 第二段中除了第一句话之外的所有内容	<p>题干: figures demonstrating the environmental benefits of a certain stadium</p> <p>译文: 证明了某个体育馆对环境有若干好处的一些数据</p> <p>当“段落匹配细节信息”这个题型里罕见地出现了 figures、statistics 等与“数据”有关的词汇时, 考生不妨欢欣鼓舞一下: 因为这意味着有了更明显的答案定位提示, 本题也会由此变得相对容易一些。原因很简单, 这句话所在的段落中必然包含不止一个数据信息, 这些信息也许以阿拉伯数字的形式呈现, 也许是英文单词的形式, 但无论哪种都是相对比较容易定位的, 考生可以据此先进行一轮缩小范围的操作。例如在本文中, 符合这个特点、包含较多数字的原文分别是 A、B、F 这几个 sections, 于是考生在时间不甚充足的情况下, 可以考虑优先浏览这几个部分, 更快锁定答案。当然, 如果使用平行阅读, 逐段读取内容和匹配答案, 则不必太过依赖这个数字提示。</p> <p>关于具体的对应信息, 考生可以参考后文 Section F 第二段的译文。从第二句话开始都是在介绍高雄体育馆的情况, 它利用光电板发电, 可以减少二氧化碳排放和为周边供应能源, 这些都对应了题干所说的 environmental benefits。</p>
16	wide range of facilities	Section E 第二段第一句: There's...green space.	<p>题干: examples of the wide range of facilities available at some new stadiums</p> <p>译文: 举例说明一些新型体育馆所具备的一系列种类广泛的设施</p> <p>本题的定位和理解难度都不高。考生只需顺次阅读每段每句的大意, 读到 Section E 的第二段时, 即可在第二句里看到题干中 wide range of facilities 的具体设施内容, 其中无论是 hotel、conference centre, 还是 restaurant、bar, 又或是 children's playground、green space, 都是基本无难度的基础认知词汇, 应该不会对考生的顺利匹配和解答造成任何障碍。</p>
17	disadvantages, during a certain era	Section D 除了第一句话之外的全部内容	<p>题干: reference to the disadvantages of the stadiums built during a certain era</p> <p>译文: 提到了在某个特定时代中建造的体育馆的不足之处</p> <p>Section D 一共包含两段, 每段各只有两句话。每个原文句也不难懂, 依次读完大意的考生应该不难看出, 正是这个部分提到了在 20 世纪这个 certain era 中, 体育馆所具有的一些不那么好的地方, 即 disadvantages, 从而顺利解题。</p> <p>该部分第一段的第二句话结构略复杂, 详细分析可以参见前文“佳句赏析”中的第四句。</p>



更多最新雅思资料网课请加微信: abckg525—手资料更新快资料全

## Questions 18~22

**题目类型** SUMMARY COMPLETION

**题目解析** 本文的这几道题难度一般。一方面,大多数题干中都包含专有地名的明显定位提示;另一方面,虽然专有地名在原文中的所在句并不是直接贡献答案的句子,但答案出处句距此都不远,且题干和对应原文中的同义替换都仅涉及比较基础的认知词汇。虽然若干答案句的结构略复杂,但考生只需在确认了出题句后耐心阅读分析,就应当能顺利锁定所有的正确答案。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
18	Arles, first	Section B 第一段第二句: Built by...200 houses.	<p>题 干: The amphitheatre of Arles, for example, was converted first into a <sup>18</sup> _____, then into a residential area and finally into an arena where spectators could watch <sup>19</sup> _____.</p> <p>译文: 比如, 阿尔勒圆形露天竞技场首先被改造成了 <sup>18</sup> _____, 然后变成了住宅区, 最终又成了可以供观众观看 <sup>19</sup> _____ 的竞技场。</p> <p>本题定位不难, 专有地名 Arles 可直接帮助考生快速找到对应原文句。不过直接包含地名的 Section B 第一句里并没有提到这座剧场在历史变迁中的几种建筑用途, 所以考生需耐心向下文再读一句, 才能遇到答案。本题的解答难度不高, 无论是题干中的 convert、residential, 还是对应原文中的 became、transform、village, 都是以往剑桥真题中多次考查的高频词汇。通过对比题干和原文的相应信息, 考生应该不难得出 18 题答案为 fortress。</p>
19	Arles, spectators could watch	Section B 第一段第三句: With the growing... public spectacles.	<p>题 干: The amphitheatre of Arles, for example, was converted first into a <sup>18</sup> _____, then into a residential area and finally into an arena where spectators could watch <sup>19</sup> _____.</p> <p>译文: 比如, 阿尔勒圆形露天竞技场首先被改造成了 <sup>18</sup> _____, 然后变成了住宅区, 最终又成了可以供观众观看 <sup>19</sup> _____ 的竞技场。</p> <p>本题在原文中的定位紧挨上一道题, 在题干中更是与上一题出自同一个句子, 都是在问 Arles 这座圆形露天竞技场在后世里的功能变化。考生只需接上一句话向后文阅读, 即可比较轻松地得出答案为 bullfights。</p> <p>关于本题出处句的详细分析, 可以参见前文“佳句赏析”中的第二句。</p>
20	Verona	Section B 第二段第二句: It...acoustics.	<p>题 干: Meanwhile, the arena in Verona, one of the oldest Roman amphitheatres, is famous today as a venue where _____ is performed.</p> <p>译文: 同时, 维罗纳竞技场, 罗马最古老的圆形露天竞技场之一, 如今是一处著名的上演 _____ 的场所。</p> <p>本题的定位同样不难, 因为包含 Verona 这个专有地名, 且距离前两道题的位置也不远; 与第 18 题类似, 维罗纳这个地名所在的句子本身没有题干所需的信息, 考生需要在确认这一点之后耐心向下一句话继续阅读寻找, 然后根据原文句中的 sites for 这个提示得到正确答案为 opera。</p>

题号	定位词	文中对应点	题目解析
21	Lucca, storage	Section C 第二句: The site... a prison.	<p>题干: The site of Lucca's amphitheatre has also been used for many purposes over the centuries, including the storage of _____.</p> <p>译文: 卢卡的圆形露天竞技场在过去的年月里也一度有过多种用途, 包括用来储藏_____。</p> <p>本题的定位依然不难, 可以凭借 Lucca 这个专有地名粗略定位到 Section C 的第一句; 但跟前几道题类似, 考生依然无法在这个句子里找到答案, 而是需要耐心再向后阅读一句。原文中对应题干 storage 这个信息的 depot 一词也许对一些考生来说显得陌生; 但即使不认识这个词, 其实也可以根据原文句中并列的三个建筑功用: house、salt depot 和 prison, 利用排除法猜到对应“存储”意思的应当是 depot, 进而找到答案: salt。</p> <p>关于本题出处句的详细分析, 可以参见前文“佳句赏析”中的第三句。</p>
22	market square, and homes	Section C 最后一句: Today, ... public square.	<p>题干: It is now a market square with _____ and homes incorporated into the remains of the Roman amphitheatre.</p> <p>译文: 它现在是一个市贸广场, 其间的 _____ 和住宅都融入了古罗马圆形露天竞技场的废墟之中。</p> <p>从题干开头的 It 一词即可知本题的答案出处距离上一题必定不远, 因为同样都是在描述位于 Lucca 的这座圆形露天竞技场。考生只需沿上一题的原文定位处向后文耐心阅读, 即可在本段末句中, 根据原文里 residences 这个对应题干 homes 的信息, 锁定答案为与其形成并列关系的 shops。</p>

Questions 23~24/25~26

题目类型 MULTIPLE CHOICES

题目解析 雅思阅读考试中, 选择题的总体难度是偏高的, 因为无论是单选题还是多选题, 除了问题句本身之外还会给出四个甚至更多选项, 客观上增加了考生的阅读量和遇到陌生词汇的几率。尤其对于多选题来说, 答案的分布范围还有可能更广, 也增加了定位的难度。不过, 如果把解答此种题目的动作与平行阅读的方法结合起来, 就能在很大程度上克服这种“多选题的答案有可能散布在文章各处”的现象所带来的问题, 因为在逐段推进阅读原文、对比选项的过程中, 考生可以始终关注每一个选项, 随时排除与原文意思表达相矛盾的错误或混淆选项, 标注有极大可能是正确答案的选项, 从而比较准确地锁定每一个应选之项。

具体到本篇这两组“五选二”来说, 第一组直接在题干中指明了根据 Section D 的内容来作答(现在如此“善良”的出题方式可不多见了), 且 Section D 篇幅较短, 解题难度相对来说较低; 而第二组的难度则明显上升, 两个正确答案分别来自于 Section E 第二



段和 Section F 第一段，跨度略大，对考生的阅读速度提出了较高要求。但是如前所述，如果在阅读原文的时候采用平行阅读，全面对比照顾所有题型，则在阅读这些文章内容时，其实同时也在对比匹配前两个题型中是否有相关内容，而事实上 Section D、E、F 中也确实分别对应了 17、16 和 15 这几道难度较高的题目，考生由此可以同时完成两个题型中的相应题目，“一石二鸟”，减少不必要的重复阅读时间。

定位词	文中对应点	23~24 题目解析
Section D, negative features	本题的解题信息直接对标于原文 Section D 的两段内容，考生可直接参照原文翻译了解内容细节。	<p><b>题干：</b>When comparing twentieth-century stadiums to ancient amphitheatres in Section D, which TWO negative features does the writer mention?</p> <p><b>译文：</b>Section D 将 20 世纪的体育馆与古代圆形露天竞技场进行对比，作者提及了前者的哪两个负面特点？</p> <p>选项 A：They are less imaginatively designed.（它们的设计没那么有创意。）如果将这条选项信息类比如雅思阅读中的另一个题型“判断题”，那么这句话就是一个典型的在原文中并未出现的 NOT GIVEN 选项。Section D 由两个自然段、共四句话组成，通篇没有提及与“设计”有关的任何信息，因此考生应该不难排除这个选项。</p> <p>选项 B：They are less spacious.（它们没有那么宽敞。）此选项与上一个选项类似，也属于 Section D 中没有提及的信息，可以排除。</p> <p>选项 C：They are in less convenient locations.（它们位于不那么方便的地点。）这个选项对应的就是第二段中的内容，无论是第一句话里的 in suburban areas，还是第二句里的 they may not be as accessible to the general public，都是在表达“不方便到达”的意思。且由于表达这个意思所使用的词汇都是高频常见单词，所以考生应当可以轻松锁定这个选项为正确答案之一。</p> <p>选项 D：They are less versatile.（它们的功能没有那么多样化。）这个正确选项对应的是 Section D 第一自然段的第二句话。所谓 the flexibility was lost，就是在直接对应选项中的 less versatile 这个表达。正是因为本题基本上就是在简单粗暴地考查考生对 versatile 这个单词的认知，所以该词也入选了本篇的“必背词汇”名单，需要考生将它熟练掌握。</p> <p>关于原文对应句的详细解析，可以参见前文“佳句赏析”中的第四句。</p> <p>选项 E：They are made of less durable materials.（它们是用不那么持久耐用的材料建造的。）原文中提及的现代体育馆建造材料，是钢材和钢筋混凝土这类新型材料；但关于它们是否更加持久耐用，文中并没有明确点评，考生也完全无需加以引申去思考这方面的比较结果。因此，本选项的混淆性其实也不算强。</p>

定位词	文中对应点	25~26 题目解析
advantages, modern stadium design	本题的解题信息分布范围跨度较大，从 Section E 到 Section F 都有相关信息，考生可参照原文翻译了解细节。	<p>题干：Which TWO advantages of modern stadium design does the writer mention?</p> <p>译文：作者提到了现代体育场馆设计中的哪两个优点？</p> <p>选项 A：offering improved amenities for the enjoyment of sports events（提供了改进提升的便利设施以利于欣赏体育赛事）Section E 的第二段里确实提及了现代体育场馆正在不断增添新的功能和设施，但是这些新内容的增加是为了更好地复兴市民的都市生活和更高效地利用土地，而并非为了“欣赏体育赛事”这个目的而服务。考生只需仔细看清单选项所表达的完整内容，就应该不会被误导。</p> <p>选项 B：bringing community life back into the city environment（将社区生活带回了城市环境中）Section E 的第二段和第三段的第一句话，其实都是在用各种方式花样表达这个内容，因此本项为正确答案之一。</p> <p>选项 C：facilitating research into solar and wind energy solutions（推动对太阳能和风能解决方案的研究）如果单看选项中的 wind 和 energy 这两个词，那么 Section F 中倒也确实都提及过；然而如果把这个选项综合起来看句意，则会发现原文中完全没有表达过“现代体育馆能够促进对这些方向的研究”这层含义。</p> <p>选项 D：enabling local residents to reduce their consumption of electricity（使得当地居民减少对电力的消耗）与上一个选项类似，文中确实有提及电力能源，但重点在于“有一些体育馆如果利用得好可以为周边居民提供电力”，而非“让周边居民减少用电”。</p> <p>选项 E：providing a suitable site for the installation of renewable power generators（提供一个合适的地点供安装可再生能源发电机）这才是 Section F 的第一自然段着重于理念介绍、第二自然段跟进举例说明的主体内容，也是本组多选题的另一个正确选项。</p>

参考译文

• 体育场：过去，现在与未来 •

**A** 体育场是都市建筑最古老的形式之一：供公众观看体育赛事的大型露天体育场早在古希腊和古罗马帝国时期就是西方城市生活的核心组成部分，远远早于那些宏伟的中世纪大教堂建筑以及后来那些占据了都市天际线的建造于 19 世纪和 20 世纪的大型火车站。

然而，事到如今，体育场正在遭受越来越多的质疑。修建成本有可能会飙升到 10 亿英镑以上，为了诸如奥林匹克运动会或 FIFA 世界杯这类大型赛事而落成的体育场馆眼见地陷入了被废弃或日久失修的境地。

但是情况原本不必如此。历史证明了体育场能够驱动都市发展并适应每个时代的文化。即使在今天，建筑师和规划者们也正在寻找新方法改造那些已经成了 20 世纪现代化标志的单一功能的体育竞技场。



**B** 位于法国西南部的阿尔勒圆形露天竞技场可以容纳 25,000 名观众，可能是显示体育场的用途可以广泛到何种程度的最好例证。它由罗马人建成于公元 90 年，在 5 世纪过后成为一座有四栋塔楼的堡垒，之后又变身成了包含 200 多座屋舍的村庄。在 19 世纪，随着人们对保护古迹的兴趣不断高涨，它又被重新改回一座用来上演斗牛比赛的竞技场，就此恢复了这座建筑原本作为观看公开表演的场所的最初用途。

另一个例子是位于意大利北部维罗纳的令人一见难忘的竞技场，其空间可以容纳 30,000 名观众，建造时间比阿尔勒圆形竞技场早 60 年，比罗马著名的圆形斗兽场早 40 年。它历经这些世纪以来的风雨，目前被认为是欣赏歌剧的最佳场所之一，这主要归功于它出色的传声效果。

**C** 意大利卢卡城的中心地区，称为 Piazza dell'Anfiteatro，是另一个令人印象深刻的圆形露天竞技场逐渐被吸纳进入城市构造的例子。这个地方的发展轨迹与阿尔勒类似，从中世纪到 19 世纪期间陆陆续续地增加着各式建筑，分别被用作房屋、盐储仓库和监狱。但它后来并没有变回一座竞技场，而是成了一个集贸广场，由浪漫主义建筑师 Lorenzo Nottolini 主持设计。如今，这座圆形露天竞技场的断壁残垣仍散落于这个公共广场周围的各式商店和住宅区内。

**D** 现代体育场馆与古时候用来举办比赛的圆形露天竞技场之间存在着许多相似之处。但是有一些灵活变通性在 20 世纪初流失了，因为体育场馆采用了新型材料例如钢材和钢筋混凝土来搭建，并且使用强光来为夜间比赛照明。

许多这样的体育场馆坐落于郊区地带，其设计纯粹是为了体育赛事服务，周边环境都是停车场。这些因素意味着它们可能对于普通大众来说不那么方便到达，需要耗费更多能源来运营，并且加剧了城市升温。

**E** 但是许多当今最有创意的建筑师们看到了体育场馆助力提升城市的机会。在现行的各种策略中，有两项看似获得了格外的成功：体育场馆作为一处都市枢纽，以及作为一座发电站。

体育场馆正日趋不断地增添各种公共空间和服务，以发挥体育之外的功能，例如旅馆、零售折扣店、会议中心、餐馆与酒吧、儿童游乐场和绿地。创造诸如此类的混合用途加强了紧凑性和多功能性，由此对土地进行了更有效率的使用，并且有助于激活都市空间。

这种做法将空间开放给了家庭和更广泛意义上的社会各阶层，而不是只服务于运动员及其拥趸。在英国有很多个这样的范例：温布利球场和老特拉福德球场的混合用途设施已经成为世界上许多其他体育馆的效仿蓝图。

**F** 将体育场馆作为发电站的现象来源于这样一种理念：解决能源问题可以通过一张智能电网来将彼此连接的建筑整合在一起，这张电力供应网利用数字通信技术来检测和本区域内电力使用情况的变化，而不会明显地损耗能源。体育场馆对于实现这些目的来说是完美的，因为它们的顶篷有着大片的空间区域可供安装光伏板，并能升起得足够高（超过 40 米）以利用微型风力发电机。

德国的 Freiburg Mage 太阳能体育馆是将体育场馆作为发电站这一新浪潮的先行者，另外还包括阿姆斯特丹竞技场和高雄体育场。后者落成于 2009 年，有着 8,844 块光伏板，每年的发电量最高可达 1.14 兆千瓦时。这能减少每年 660 吨的二氧化碳排放，并在体育馆不举办赛事的时候为周边地区提供高达 80% 的能源。这就是体育场馆可以服务于其所在城市的明证，在减少二氧化碳排放方面也产生了决定性的积极影响。

**G** 运动竞技场一直以来都在城市的生活和文化中处于中心地位。在每一个时代里，体育场都获得了新的价值和用途：从军事堡垒到住宅村落，从公共空间到演艺剧院，以及最近还成为先进工程技术的实验场地。今日的体育场馆整合了多种功能，由此助力城市创造出一个可持续发展的未来。

Reading Passage 3▶▶

篇章结构

体裁	议论文
主题	评述 Charles Spencer 所著的关于国王查理二世在 17 世纪英国内战中的故事
结构	第一段：对书中主要内容的介绍 第二段：查理二世口述自己流亡故事的缘起 第三段：书中大量的细节描写令人身临其境 第四段：查理二世用各种方式纪念自己的流亡经历 第五段：本书的行文风格和背景探索 第六段：本书的一个不足之处，但瑕不掩瑜

解题地图

难度系数：★★★★

解题顺序：SUMMARY COMPLETION → YES / NO / NOT GIVEN → MULTIPLE CHOICE

**友情提示：**本文的解答难度较高，主要原因在于题型本身而非文章内容。第一个题型为给出选项词库的摘要填空题。虽然填空这个大类以顺序出题为主，但带词库的填空题却是个异数，往往会乱序出题或相邻两道题的定位处在原文中的距离可能比较遥远，因此是填空题中的高难度类型。第二个题型是判断题，考查考生对原文细节的准确阅读和理解，需要在定位大致范围后比较仔细地阅读题目和原文，方能提升解题正确率。最后一个题型是单选题，由于问题句加选项组合而成的阅读量较大，且对文意细节理解辨析的要求也高，是令许多考生深感头疼的困难题型。不过，虽然本文已经是一套试题中的最后一篇，追求高分的考生仍然可以考虑采用平行阅读的策略，在每大致读完一段原文信息后，依次对比三个题型的相关部分，遇题解题，一次性照顾所有题型内容，最终得到兼顾正确率和速度的理想成果。



必背词汇

1 defeat v./n. 击败；战胜；挫败

He can claim to have been **defeated** by opponents copying his own tactics.

他可能会宣称他已经被模仿他策略的对手打败了。

Staying late at the office to discuss shorter working hours rather **defeats** the object of the exercise.

迟迟待在办公室讨论缩短工作时间恰恰是在阻挠这一目标的实现。

2 victory n. 胜利；成功

She is confident of **victory** in Saturday's final. 她对在星期六的决赛中取得胜利充满信心。

a decisive **victory** 一场决定性的胜利；a narrow **victory** 一场险胜

3 alliance n. 结盟，同盟

The Social Democrats are now in **alliance** with the Greens. 社会民主党现在与绿党结成联盟。

The Green **Alliance** was formed to campaign against environmental damage.

绿色联盟的成立是为了开展反对破坏环境的运动。

4 conviction n. 坚定的看法或信仰

She was motivated by deep religious **conviction**. 她的行动是出于虔诚的宗教信仰。

He said he agreed but his voice lacked **conviction**. 他说他赞同，但语气不坚定。

5 recollection n. 回忆，记忆

I have no **recollection** of meeting her before. 我不记得以前见过她。

My **recollection** of events differs from his. 我记忆中的情况和他的不一样。

6 indicate v. 示意；暗示

In his letter he **indicated** to us that he was willing to cooperate. 他在信中向我们透露他愿意合作。

Has she **indicated** yet whether she would like to be involved? 她表明了她是否愿意参加吗？

7 circumstance n. 条件；环境；状况

The ship sank in mysterious **circumstances**. 那艘船神秘地沉没了。

Police said there were no suspicious **circumstances** surrounding the boy's death.

警方说关于男孩死亡一事没有发现可疑的情况。

8 celebrate v. 赞美，颂扬；庆祝

a movie **celebrating** the life and work of Nelson Mandela 一部颂扬纳尔逊·曼德拉生平事迹的影片

We **celebrated** our 25th wedding anniversary in Florence. 我们在佛罗伦萨庆祝结婚25周年。

9 unbiased adj. 公正的，不偏不倚的

**unbiased** advice 客观的忠告

an **unbiased** judge 一位公正的法官

10 address v. 处理，设法解决

Your essay does not **address** the real issues. 你的论文没有论证实质问题。

We must **address** ourselves to the problem of traffic pollution. 我们必须设法解决交通污染问题。

认知词汇

• hunt	n./v. 猎捕，搜捕	Parliamentarian	n. 国会议员
resounding	adj. 彻底的，巨大的	sacrifice	n./v. 牺牲
execute	v. 处死	principle	n. 原则

deal	<i>n.</i> 交易	adventure	<i>n.</i> 冒险
Presbyterianism	<i>n.</i> 长老会制	whilst	<i>conj.</i> 虽然, 尽管 (=while)
religion	<i>n.</i> 宗教	appall	<i>v.</i> 使惊骇
crown	<i>v.</i> 为……加冕	execution	<i>n.</i> 处死
prompt	<i>v.</i> 促使, 激起	desperate	<i>adj.</i> 极度渴望的
invade	<i>v.</i> 入侵	courtier	<i>n.</i> 朝臣; 侍从
invasion	<i>n.</i> 侵略	set in train	开启
pre-emptive	<i>adj.</i> 先发制人的	series	<i>n.</i> 系列
meadow	<i>n.</i> 草坪	initiative	<i>n.</i> 措施; 主动性
capture	<i>n./v.</i> 捕捉	memorialise	<i>v.</i> 纪念
evade	<i>v.</i> 躲避	order	<i>n.</i> (获国王、总统等) 授勋的人
refuge	<i>n.</i> 避难	chivalry	<i>n.</i> 骑士制度
loyal	<i>adj.</i> 忠诚的	knight	<i>n.</i> 骑士
restoration	<i>n.</i> 王政复辟时期	enormous	<i>adj.</i> 巨大的
request	<i>v.</i> 要求	depict	<i>v.</i> 描绘
intention	<i>n.</i> 意图	canvas	<i>n.</i> 油画
commit	<i>v.</i> 交付	commission	<i>v.</i> 委派
ensure	<i>v.</i> 确保	squadron	<i>n.</i> 中队; 一群
episode	<i>n.</i> 一段经历; 片段, 插曲	cherub	<i>n.</i> 小天使
relate to	向某人讲述	enthusiastically	<i>adv.</i> 热情地
fugitive	<i>n.</i> 逃亡者	pull off	做成某事
scriptwriter	<i>n.</i> 剧作家	pacey	<i>adj.</i> 有节奏感的
commence	<i>v.</i> 开始	prose	<i>n.</i> 散文
absolutely	<i>adv.</i> 彻底地	steer clear	清除, 闪避
narrative	<i>n.</i> 描述, 叙述	deftly	<i>adv.</i> 熟练地
delicious	<i>n.</i> 美味的	idiom	<i>n.</i> 习语
shear	<i>n.</i> (做农活用的) 大剪刀	elegantly	<i>adv.</i> 优雅地
walnut	<i>n.</i> 胡桃	sympathy	<i>n.</i> 同情
dye	<i>v.</i> 染色	fierce	<i>adj.</i> 激烈的
pale	<i>adj.</i> 苍白的	regime	<i>n.</i> 政体; 制度
oak	<i>n.</i> 橡树	explore	<i>v.</i> 探索
scour	<i>v.</i> 搜查	previous	<i>adj.</i> 先前的
humour	<i>n.</i> 幽默, 诙谐	tantalising	<i>adj.</i> 诱人的
preposterous	<i>adj.</i> 荒唐的, 怪诞的	survive	<i>v.</i> 生存
refusal	<i>n.</i> 拒绝	wit	<i>n.</i> 智慧
adopt	<i>v.</i> 采用	charm	<i>n.</i> 魅力
disguise	<i>n.</i> 伪装	trickery	<i>n.</i> 诡计
dignity	<i>n.</i> 尊严	subterfuge	<i>n.</i> 秘密手段; 托辞
on the ground that...	基于的理由是……	depiction	<i>n.</i> 描写
emotional	<i>adj.</i> 情绪的	monarch	<i>n.</i> 君主
tension	<i>n.</i> 紧张; 张力	justice	<i>n.</i> 公正
presence	<i>n.</i> 存在, 在场	accurate	<i>adj.</i> 正确的
cautiously	<i>adv.</i> 小心谨慎地		



complexity

n. 复杂性

niggle

v. 吹毛求疵 n. 小牢骚

character

n. 性格

treat

n. 盛宴

## 佳句赏析

- 1 After his father was executed by the Parliamentarians in 1649, the young Charles II sacrificed one of the very principles his father had died for and did a deal with the Scots, thereby accepting Presbyterianism as the national religion in return for being crowned King of Scots.

☆ 参考译文 在他的父王于 1649 年被议会党处死之后，年轻的查理二世牺牲了其父为之赴死的根本原则之一，与苏格兰人达成了一项协议，就此接受“长老会制”为国教，以换取自己加冕为苏格兰国王。

☆ 句型分析 本句的主干是 the young Charles II sacrificed...and did a deal...。也就是说，查理二世这位年轻君主在这个句子里发出了两个动作，分别是牺牲了某物和达成了一项协议。第一个逗号前的时间状语从句简单明了，表明先发生了其父王被议会军处死这个事件，其后才有查理二世的两个动作。先来看第一个动作：查理二世牺牲了某物，也就是 one of the very principles。读者需注意 very 一词在此处使用的并不是“非常”这个常见词义，而是为了强调这个 principle 的重要和特别之处。至于为何如此重要和特别？principles 后面的定语从句部分 his father had died for 给出了答案：查理二世的父王正是为了坚持这些原则而死。这使得查理二世牺牲掉这些原则的举动与其父王的选择形成了更为鲜明的反差。与此同时，查理二世还发出了第二个动作：与苏格兰人达成了协议。第二个逗号后面由 thereby 引导的伴随状语从句表明的是他“达成协议”这一举动所伴随而来的情况：accepting Presbyterianism as the national religion 是为了换取 being crowned King of Scots。

- 2 After being comprehensively defeated on the meadows outside the city by the Parliamentary army, the 21-year-old king found himself the subject of a national manhunt, with a huge sum offered for his capture.

☆ 参考译文 在城外草地上遭受了议会军的全面击溃之后，这位 21 岁的君主发现自己成了全国上下追捕的对象，为捉拿他而设下了重金悬赏。

☆ 句型分析 本句的主干比上一句更简单：...the 21-year-old king found himself the subject...。句首由 after 引导、直到第一个逗号的部分仍是时间状语；只不过虽然它看起来较长，却不算一个句子，而是分别由现在分词结构 being comprehensively defeated 和三个介词短语 on the meadows、outside the city 和 by the Parliamentary army 组成。主干宾语 subject 后的介词短语 of a national manhunt 是在具体说明他是哪个行为的作用对象。第二个逗号后面的部分则是补充说明更多细节的状语，表明为了能逮住他而悬赏了一大笔钱。

- 3 Charles's adventures after losing the Battle of Worcester hide the uncomfortable truth that whilst almost everyone in England had been appalled by the execution of his father, they had not welcomed the arrival of his son with the Scots army, but had instead firmly bolted their doors.

☆ **参考译文** 查理在输掉伍斯特战役之后的一系列冒险经历掩盖了这样一个令人不快的真相：虽然几乎英格兰的每一个人都对其父王的处死感到惊骇，然而他们却也并不欢迎他的儿子带着一支苏格兰军队到来，而是牢牢地关闭了自家的大门。

☆ **句型分析** 本句的主干其实并不复杂：Charles's adventures...hide the uncomfortable truth...。主语 adventures 后面的介词短语 after losing the Battle of Worcester 是在修饰限定这些冒险经历的具体时间范畴。真正使得本句比较复杂的部分，在于 truth 后面由 that 引导、直到全句结束的同位语从句，这个从句的主干是：whilst..., they had not welcomed..., but had...bolted their doors. whilst 其实就是 while 的变体，在此处表示“虽然，尽管”，也就是 almost everyone in England had been appalled by the execution of his father 这个部分。虽然人民震惊于查理二世的父王被处死，然而他们还是做了接下来的两个动作：第一，他们不欢迎其儿子带着苏格兰军队到来；第二，他们对这支军队牢牢关上了大门。正是这个颇长的“虽然……但是……”的部分构成了 the uncomfortable truth 的具体内容。

**4** This was partly because he rode at the head of what looked like a foreign invasion force and partly because, after almost a decade of civil war, people were desperate to avoid it beginning again.

☆ **参考译文** 这其中的一部分原因是他率领着一群看起来像是外国入侵者的武装力量，另一部分原因则是，在经过了近十年的内战之后，人民是如此渴望避免战火重燃。

☆ **句型分析** 本句的主干其实不算复杂，是指明两个原因的主系表结构：This was partly because...and partly because...。第一个原因中的句子主干是 he rode at the head, of 后面由 what 引导的名词性从句则是在补充说明他具体引领的是一支什么样的队伍：这支队伍 looked like a foreign invasion force；第二个原因在 because 和主干之间用两个逗号插入了一个时间状语 after almost a decade of civil war，然后才说到 people were desperate to avoid it，这里的 it 指代插入语里的 civil war，而 it 后面的 beginning again 则是一个后置的现在分词结构，用于补充说明人民想要避免内战发展的方向。

**5** He has even-handed sympathy for both the fugitive king and the fierce republican regime that hunted him, and he succeeds in his desire to explore far more of the background of the story than previous books on the subject have done.

☆ **参考译文** 他对流亡君主和追捕他的狂热共和派政权有着一视同仁的共情之心，而且成功地实现了自己的这样一个目标：要比此前所有关于这个故事的记叙都更为深入地挖掘其背景。

☆ **句型分析** 本句的主干是 He has even-handed sympathy..., and he succeeds...。主语 He 发出了两个动作，一个是有着不偏不倚的同情心，这种同情心既给了流亡者国王，也同样给了激进的共和派势力，其中 regime 后面还带着 that hunted him 这样一个短小的定语从句来进行细节补充说明。主语所发出的另一个动作是在 his desire 这个目标上取得了成功，desire 后面由 to 引导直到全句结束的部分是一个目的状语，具体说明这个目标的内容，即到 explore...the background of the story，去探索故事的背景；更有甚者，他的目标还包括要与其他同类作品进行比较并胜出，因此使用了比较结构 far more...than...。than 后面跟着的是一个有完整主谓结构的句子，即到 previous books on the subject have done。



试题解析

答案速查： 27. H 28. J 29. F 30. B 31. D 32. NOT GIVEN 33. NO 34. NO 35. YES  
36. B 37. C 38. A 39. B 40. D

Questions 27~31

题目类型 SUMMARY COMPLETION

题目解析 “给词库选项”类型的摘要填空题的总体难度是偏高的，因为与其他只需定位到答案处、照抄原文原词的填空题型不同，这种填空题型即便找到了原文答案，解题动作也并不能结束，而是需要再多做一步：在词库中选取对应原文答案的选项。如果选项中有原文答案词的原词重现，自然是皆大欢喜；反之，则要么是出现了同义替换，要么也许是考生找错了地方。即使是前者，选项是原文词汇的同义替换且考生没有找错，此时又可能面临一个新的困难：如果原文词或对应选项词是考生并不认识的生词，那么仍有可能无法顺利得出正确答案。这一点，做过以往剑桥真题的备考者应该并不陌生。不过，凡事皆有两面，词库类型的摘要填空题倒是也有着一个直接填原文词的填空题所不能比拟的优势：正确答案一定是出自词库中的选项，不会有其他范围。此时可以利用题干的上下文，预判每一个空格中所需答案的词性和词义，再根据词库中的选项，对应匹配最合适的答案，俗称“有着蒙中的可能性”。相比之下，其他要求填原文词的填空题，要想盲猜答案，蒙中的几率可就渺茫多了。

本文的这几道词库填空题难度中等。所有五道题的答案全部集中出现在文章第一段里，这是有利的地方；但是答案句结构比较复杂，需要考生耐心阅读分析，且答案在词库中全部被同义替换而没有原词重现的情况，对考生的词汇量提出了一定要求。不过这些词汇虽然不是最基础的类型，却也绝对算不上生僻；答案句虽然结构曲折，但耐心分析之后也是完全可以看懂的。考生只需认真阅读寻找，就应当能顺利完成解题。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
27	Scots	第一段 第三句： After his father... King of Scots.	<p>题干：Charles II then formed a <sup>27</sup> _____ with the Scots, and in order to become King of Scots, he abandoned an important <sup>28</sup> _____ that was held by his father and had contributed to his father's death.</p> <p>译文：查理二世接下来与苏格兰人结成了一场 <sup>27</sup> _____，并且为了成为苏格兰国王，他抛弃了一项重要的、他父王所坚持并导致了其死亡的 <sup>28</sup> _____。</p> <p>本题的定位极其简单，单凭大写专有名词 Scots 即可在原文中定位；不过定位句结构略复杂，考生需耐心看懂词句内容，则不难看出原文中的 did a deal 对应的就是题干中的 formed a _____，由此，deal 便应该是所缺失的答案。由于是词库类型的填空题，考生无法直接照抄这个原文词，而是还要多做一个动作：在词库中寻找 deal 的原词重现或同义替换（这两种情况都有可能出现）。本题给定的选项中，唯有 H 选项中的 alliance 一词可以对应 deal 的含义，由此可得出答案为 H strategic alliance。</p> <p>关于本题出处句的详细分析，可以参见前文“佳句赏析”中的第一句。</p>

题号	定位词	文中对应点	题目解析
28	Scots, abandoned	第一段 第三句: After his father... King of Scots.	<p>                             题干: Charles II then formed a <sup>27</sup> _____ with the Scots, and in order to become King of Scots, he abandoned an important <sup>28</sup> _____ that was held by his father and had contributed to his father's death.                         </p> <p>                             译文: 查理二世接下来与苏格兰人结成了一场 <sup>27</sup> _____, 并且为了成为苏格兰国王, 他抛弃了一项重要的、他父王所坚持并导致了其死亡的 <sup>28</sup> _____.                         </p> <p>                             本题的定位与上一题出自同一个原文句, 因此并不难找; 但是, 题目的主要难度来自于确认答案的具体选项, 这里的出题思路确实十分巧妙。从定位句的字面意思和表述方式上来看, 似乎原文中 sacrificed one of the very principles his father had died for 这个部分对应的是题干所需的 he abandoned an important _____, 于是空格中所需的答案就应该是 principle 一词在词库选项中的对应; 然而看遍词库的所有选项也并没有任何一个它的同义替换。考生此时不要惊慌, 再耐心思考定位句的总体意思, 应该就能从 thereby accepting Presbyterianism as the national religion in return for being crowned King of Scots 这个部分里看出来, 前文所说的 principle 应该指的就是这里的 religion, 进而在词库里锁定答案为 J religious conviction。                         </p>
29	Parliamentarians, flee for his life	第一段 第七句: After being... for his capture.	<p>                             题干: The battle led to a _____ for the Parliamentarians and Charles had to flee for his life.                         </p> <p>                             译文: 这场战役导致了议会军方面的 _____, 而查理不得不逃亡求生。                         </p> <p>                             题干中有“议会军”这个首字母大写专有名词帮助考生定位, 然而由于这个专有名词在原文中的出现次数并不唯一, 所以还是需要考生耐心阅读。这个定位词第一次出现, 是在紧跟上一题之后的本段第四句里; 但这句话只是说议会军发动了先发制人的袭击, 既没有提到他们获得了什么, 也没有说起查理需要逃命, 因此答案并不在这里。耐心再阅读几句之后, 可以看到这个专有名词再次出现, 这次确实提到了查理被重金悬赏捉拿。出题人稍微用了一点小心机: 原文中用的是被动形式 defeated by the Parliamentarian army, 在题干中却问的是 Parliamentarians 获得了什么。不过, 无论是 defeat 还是选项中的 victory, 都不是什么认知难度高的词汇, 因此确认答案应当不难: F decisive victory。                         </p> <p>                             关于本题出处句的详细分析, 可以参见前文“佳句赏析”中的第二句。                         </p>



题号	定位词	文中对应点	题目解析
30	Charles's capture	第一段 第七句: After being... for his capture.	<p>题干: A <sup>30</sup> _____ was offered for Charles's capture, but after six weeks spent in hiding, he eventually managed to reach the <sup>31</sup> _____ of continental Europe.</p> <p>译文: 提供了一笔 <sup>30</sup> _____ 来悬赏抓捕查理, 但是在躲藏了六周之后, 他最终设法到达了欧洲大陆的 <sup>31</sup> _____。</p> <p>本题的定位与上一题出自同一句, 耐心阅读了全句意思的考生应当不难看出原文句里用来悬赏抓捕查理的原词是 a huge sum; 对应到词库中也是一个非常简单的替换, 正确答案应为 B large reward。</p>
31	six weeks, continental Europe	第一段 第八句: Over the following... in France.	<p>题干: A <sup>30</sup> _____ was offered for Charles's capture, but after six weeks spent in hiding, he eventually managed to reach the <sup>31</sup> _____ of continental Europe.</p> <p>译文: 提供了一笔 <sup>30</sup> _____ 来悬赏抓捕查理, 但是在躲藏了六周之后, 他最终设法到达了欧洲大陆的 <sup>31</sup> _____。</p> <p>本题的答案出处紧挨着上一题, 就在下一句话里; 但若是考生过于依赖大写名称 Europe 来定位, 则可能会错过此句, 定位到了下一句也就是本段最后一句。如此看来, 其实仍是采用平行阅读的方法, 依照文章行文顺序渐次读懂每句大意, 最为安全。原文中出现答案的方式是使用了 refuge 这个也许对一些考生略显陌生的词, 但平心而论这个词既不生僻, 也不算低频。万一真的不认识这个单词, 即使根据此处的题干段落上下文, 再结合词库中的其他选项, 应该也能根据意思猜测出答案应当是 D relative safety。</p>

Questions 32~35

题目类型 YES / NO / NOT GIVEN

题目解析 本文中的这几道判断题难度中等。首先, 前三道题中都包含同一个大写人名, 表明这几道题的出题位置极可能比较集中; 而最后一道题的位置也紧随其后, 并不难找。其次, 无论题干还是对应原文的词汇难度都不高, 基本都是简单同义替换甚至是原词重现来帮助考生定位和答题; 再次, 题干和原文的句型也都不算复杂, 意思表达也比较直白, 并不曲折晦涩, 基本不会引起考生做过多联想, 导致游移不定无从判断。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
32	Pepys, trustworthy	无	<p>题干: Charles chose Pepys for the task because he considered him to be trustworthy.</p> <p>译文: 查理选择了 Pepys 来完成这个任务是因为他认为后者值得信任。</p> <p>本题的定位可以说是难也不难: 不难在于凭借大写人名 Pepys 即可快速定位到第二段的第一句话; 难则在于无论是这句话本身还是后文的若干句话, 都只是客观记述了查理指派 Pepys 来写自己流亡故事的经过, 并没有给出查理之所以选择他的具体理由。因此, 追求准确答题的考生需要将本题的定位与接下来的 33 题结合起来进行, 在已经明确找到 33 题原文定位而依然没有发现本题的对应信息时, 才能有更大的把握确认答案为 NOT GIVEN。</p>

题号	定位词	文中对应点	题目解析
33	personal recollection	第二段 第三句: Over two three-hour... as a fugitive.	题干: Charles's personal recollection of the escape lacked sufficient detail. 译文: 查理本人关于逃亡的回忆缺乏足够的细节。 本题可以直接凭借原词重现的 personal recollection 在原文中找到答案出处句, 且句意表述非常直白, 明确提出国王的讲述方式是 in great detail, 与题干所说的 lacked sufficient detail 形成了直接的矛盾, 考生可轻松得出答案为 NO。
34	Pepys, before the battle	第二段 最后一句: After the battle...saving myself.	题干: Charles indicated to Pepys that he had planned his escape before the battle. 译文: 查理告诉 Pepys 说自己在战役之前就已经开始计划逃跑了。 本题的出处与前两道题非常接近, 都是 Pepys 接受委托开始著书的情节, 考生不妨由此得到提示, 在阅读第二段每一句话时耐心看懂文意, 应该就不会错过定位句的信息。文中用直接引语的方式表达了查理本人的说法: 是在战事已经一败涂地之后他才开始思考自救方式的, 这与题干的时间节点形成了直接矛盾, 由此可得出答案为 NO。
35	Charles's account, positive aspect	第三段 第一句: One of the joys...to the action.	题干: The inclusion of Charles's account is a positive aspect of the book. 译文: 包含查理的自述是这本书的一个优点。 本题的出处与前三道题接近, 且无论是题干中的 account 还是对应原文中的 narrative, 都不是难度高的认知词汇, 考生应该可以比较容易地找到出处。原文中再次出现了本套试题第一篇文章中重点讲解过的 not least。该词组的字面意思“并非最少”略显别扭, 实则表达的意思是“相当重要”, 可见文章专门强调了查理本人的自述是本书阅读乐趣的一个重要来源, 这与题干表述的意思相符, 因此答案为 YES。

Questions 36~40

题目类型 MULTIPLE CHOICE

题目解析 选择题原本是中国考生最熟悉的题型, 但也正因为如此, 一些没有经验的雅思考生在接触雅思阅读中的选择题时, 会受到过去做题甚至是“蒙题”经验的影响, 误用一些不正确的方式来解答。很多选择题会非常“大方”地指点考生轻松找到原文的对应处: 要么直接在问题句中告知考生去哪个原文段落或部分中阅读解题; 或者, 问题句中大多数情况下也会包含诸如数字或大写这类比较醒目的定位词, 帮助考生迅速对应到原文的段落范畴。之所以如此慷慨地直接降低考生在“定位”这一项上的难度, 正是因为要阅读多个选项、一一对应原文进行细节描述的辨析、排除混淆选项的干扰而正确取舍, 这些已经是足够复杂和高要求的动作了, 无需再增加“不好定位”这项指标。

具体到本篇里的这五道单选题来说, 正是如此: 几乎每一道题都直接告知了考生去哪一个段落中寻找。但是, 一来选项普遍比较长, 在阅读理解准确性和阅读速度方面都



向考生提出了较高要求，且其中还不乏一些直接考查考生词汇认知水平的单词；二来，虽然考生能够利用题干对于答案出处段落的明示，直接对应到相应段落去阅读解题，但却不是只看一两句话就能顺利对应到正确答案的。在这种情况下，考生尤其要拿出耐心来，本着宁可不全做完、也要每看一道题都力争看懂做对的原则，反复对比原文信息并注意选项表述细节，稳步寻找正确答案。如能结合平行阅读，看一段内容时不只着眼于解答某一道题，而是同时关注是否还包含本文其他题型中的内容，则更能心平气和地逐段推进，全面照顾所有题型而规避不必要的回读浪费。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
36	first paragraph	<p><b>第一段全段</b></p> <p>读者可参考后文的中文翻译细读段落内容。后面的几道题也是如此。</p>	<p><b>题干:</b> What is the reviewer's main purpose in the first paragraph?</p> <p><b>译文:</b> 评论者在第一段中的主要目的是什么?</p> <p>虽然问题句已经明确告知考生答案出处在第一段，但这种情况下的绝大多数正确答案都不是依靠只读段落中的某一句话就能锁定的；因此，考生不如一开始就抱定平行阅读的思路，直接从第一句话顺序读下来，获得对本段大意和叙事逻辑的正确理解。首句开门见山地点明这本书的主要内容，第二句马上跟进，夸赞这故事真不错。接下来，后面的句子依次按照史实顺序列出了查理二世从放弃自己父王的宗教信仰而转投其他教派、以此换取加冕为王，到前往苏格兰引发议会军先发制人发动袭击，再到苏格兰军队反攻、双方遭遇激战后查理惨败，最后查理经历六周的东躲西藏后流亡欧洲。即使不考虑所有的细节描述，考生也应当不难看出这是在讲述一系列导致查理二世最终逃亡海外的历史事件发展，从而确定正确答案应为 B 项：to give an account of the circumstances leading to Charles II's escape（讲述最终导致了查理二世逃亡的一系列事件）。</p> <p>A 项：to describe what happened during the Battle of Worcester（描绘在伍斯特战役中都发生了什么）虽然这场战役的名称确实作为细节信息之一出现在了第一段里，但却不足以代表整段大意，更无法涵盖故事的全貌。</p> <p>C 项：to provide details of the Parliamentarians' political views（为议会军的政治主张提供细节说明）这个选项与 A 项类似，只是采用了在本段中确实出现不止一次的“议会军”这个名称，但却不是段落总体篇幅中想要表达的主题或大意。</p> <p>D 项：to compare Charles II's beliefs with those of his father（比较查理二世与其父王的不同信仰）看过第一段后读者不难看出，查理二世确实接受了与其父王不同的宗教信仰，然而这一点并不是第一段的主要内容，当然也不是书评者在第一段里着墨最多的部分。综合来看，三个干扰选项的辨识排除难度都不高，因为都仅仅是表面借用了段落中的某个细节单词或信息而已，考生只要稍加注意就不难做出正确选择。</p> <p>本段包含两个结构比较复杂的长难句，详细分析可以分别参见前文“佳句赏析”中的第一句和第二句。</p>

题号	定位词	文中对应点	题目解析
37	third paragraph	第三段全段	<p><b>题干:</b> Why does the reviewer include examples of the fugitives' behaviour in the third paragraph?</p> <p><b>译文:</b> 评论者为什么要在第三段里提及这些流亡者举动的事例?</p> <p>第三段的第一句话已经点明: Spencer 所著这本书的阅读乐趣之一正是在于里面包含了查理本人及其支持者的亲口讲述, 从而让读者更身临其境地看到了事件发展过程。接下来段落的所有篇幅都用举例说明来支持第一句话提出的主张, 这样一来, 对比几个选项的意思, 考生应该就不难顺利选出正确答案为 C 项: to illustrate how the events of the six weeks are brought to life (为了证明这六周的事件是如何被栩栩如生地展示出来的)。</p> <p>A 项: to explain how close Charles II came to losing his life (为了解释查理二世如何差一点儿就丧了命) 从本段内容中不难看出, 查理二世在这六周里肯定是经历过很多九死一生的时刻, 然而段落行文的重点在于描绘六周的事件发展, 而不在于突出查理如何命悬一线, 因此 A 项不准确。</p> <p>B 项: to suggest that Charles II's supporters were badly prepared (为了指出查理二世的支持者们没有做好准备) 这个选项应该很好排除, 其迷惑性甚至不如 A 项强, 因为所有这些事件的起因发展显然都并不是围绕着“支持者们的准备程度如何”来展开的。</p> <p>D 项: to argue that certain aspects are not as well known as they should be (为了论证有一些故事的方面并不像它们原本应该的那样为人们所熟知) 这个选项差不多算是“凭空出世”, 在原文中没有任何对应, 考生应该可以轻而易举地排除。</p>
38	fourth paragraph	第四段全段	<p><b>题干:</b> What point does the reviewer make about Charles II in the fourth paragraph?</p> <p><b>译文:</b> 评论者在第四段里关于查理二世提出了什么观点?</p> <p>从第四段起, 书评人逐渐脱离书里的讲述内容, 而是开始更自由地发表自己的看法。段落的前半部分先是分析了查理之所以失败的背后深层原因, 然后开始跟进指出: 查理本人事后竟然如此爱谈这段经历, 十分有趣。紧接着, 段中还给出了若干事例来展现查理是如何纪念这段人生插曲的, 最后在结尾处发出了评论人的总结点评: 很少能有其他国王会如此兴趣高涨地记录自己人生中的低谷。从这样的段落行文线索可知, 正确答案应为 A 项: He chose to celebrate what was essentially a defeat. (他选择大肆颂扬一件本质上是场失败的事。)</p> <p>本题的作答并不困难, 部分原因是另外三个选项在第四段里基本没有可以对应之处, 考生可轻松排除。</p> <p>B 项: He misunderstood the motives of his opponents. (他误解了反对者们的动机。)</p>



题号	定位词	文中对应点	题目解析
			<p>C 项: He aimed to restore people’s faith in the monarchy. ( 他意在重塑人民对于统治君主的信心。 )</p> <p>D 项: He was driven by a desire to be popular. ( 他被广受欢迎这个欲望所驱使。 )</p> <p>本段中包含两个结构比较复杂的长难句，详细分析可以分别参见前文“佳句赏析”中的第三句和第四句。</p>
39	fifth paragraph	第五段全段	<p>题干: What does the reviewer say about Charles Spencer in the fifth paragraph?</p> <p>译文: 评论者在第五段里关于 Charles Spencer 说了什么?</p> <p>本题的解题难度可能主要来自于考生对 unbiased 这个基础高频词汇的认知能力。因此,前文将这个单词放在了必背词汇名单里,希望还没掌握该词的考生将其牢记。看懂了这个单词,再对比段落意思,特别是段中第三句话的表述,即可得出答案应为 B 项: He takes an unbiased approach to the subject matter. ( 他对这个话题采用了不偏不倚的态度。 )</p> <p>A 项: His decision to write the book comes as a surprise. ( 他写这本书的决定令人意外。 ) 这是一个完全在本段里没有被提及的信息。如果对标判断题的出题逻辑,这就是一个妥妥的 NOT GIVEN 选项。</p> <p>C 项: His descriptions of events would be better if they included more detail. ( 他对事件的描述如果包含更多细节的话就会更好。 ) 虽然在本段里并没有提到“描写细节”这个方面,但通过前文的阅读,考生其实应当已经有了这样的认知: 本书最大的优点之一便是细节翔实丰富,这与选项所说内容是完全矛盾的。</p> <p>D 项: He chooses language that is suitable for a twenty-first-century audience. ( 他选择了适合 21 世纪读者的语言。 ) 这个选项之所以构成了一定的干扰性,是因为本段中确实点评了这本书所使用的语言风格,然而细看之后不难发现: 书评人对作者的语言风格给好评是一回事,至于这种语言风格是否适合 21 世纪的读者则是另一回事,后者并没有在段中被提及。</p> <p>本段中的第三句话尤其对应了正确答案选项,关于这个句子的详细分析可以参见前文“佳句赏析”中的第五句。</p>

题号	定位词	文中对应点	题目解析
40	'doesn't quite hit the mark'	第六段, 特别是前半段内容	<p>题干: When the reviewer says the book 'doesn't quite hit the mark', she is making the point that</p> <p>译文: 当评论者说这本书“并没有特别直击要害”, 她的意思是</p> <p>题干中的引号意味着引用的这部分内容是在段落中原词重现的, 而这部分文字位于段落的中间位置, 以 This 开头指代前文。不过, 考生却无法通过只看 This 句的上一句来得出答案, 而是还要参考再之前的几句话。这样看来, 不如从一开始就抱定“平行阅读”的原则, 直接从该段第一句开始读起, 也并不吃亏。本段前半部分提出来的问题, 正是围绕着“这六周的经历对查理产生的影响”来思考和假设的, 考生完成这部分的准确理解后即不难锁定答案为 D 项: it fails to address whether Charles II's experiences had a lasting influence on him. (它没能探讨查理二世的这段经历是否对他有着持续深远的影响。)</p> <p>A 项: it overlooks the impact of events on ordinary people. (它忽略了这些事件对于普通人所产生的影响。) 本项基本不存在什么迷惑性, 因为全段乃至全文其实也不曾提及过“普通人”在这些事件中所受的影响。</p> <p>B 项: it lacks an analysis of prevalent views on monarchy. (它缺乏对当时看待君主制的普遍观点的分析。) 与 A 项类似, 这个选项其实也跟段落所表达的文意风马牛不相及。</p> <p>C 项: it omits any references to the deceit practised by Charles II during his time in hiding. (它没有提及任何查理二世在藏身期间所使用的欺骗手段。) 本段中简单提及了查理二世为躲避追捕而使用的一些 trickery 和 subterfuge, 因此选项意思与原文相左, 不足以干扰到考生答题。</p>

## 参考译文

### • 抓捕一个国王 •

Anna Keay 点评 Charles Spencer 所著述的关于 17 世纪英国内战期间搜捕国王查理二世的故事

Charles Spencer 最新的一本书《抓捕一个国王》为我们讲述了查理二世于 1651 年 9 月在伍斯特战役彻底败北之后的六周内被追捕的故事。这真是一个惊心动魄的故事。在他的父王于 1649 年被议会党处死之后, 年轻的查理二世牺牲了其父为之赴死的根本原则之一, 与苏格兰人达成了一项协议, 就此接受“长老会制”为国教, 以换取自己加冕为苏格兰国王。他驾临爱丁堡的举动激起了英国议会军入侵苏格兰以进行先发制人的打击。这之后又随之有了苏格兰对英格兰的侵略举动。双方最终于 1651 年在英格兰西部的伍斯特两军对垒。在城外草地上遭受了议会军的全面击溃之后, 这位 21 岁的君主发现自己成了全国上下追捕的对象, 为捉拿他而设下了重金悬赏。在接下来的六周内, 他经历了一系列惊心动魄的死里逃生, 终于设法躲开了议会军, 成功逃往法国避难。这之后的九年里, 身无分文、丢兵弃甲的查理流亡于欧洲各地, 身边只有一小撮忠实的支持者。



很多年以后，已复辟成为国王的 50 岁的查理二世要求与作家和日记作者 Samuel Pepys 会面。他在吩咐 Pepys 将自己的故事诉诸于纸端时的意图在于：确保这段非同寻常的人生插曲将被永志不忘。在两场每次历时三小时的会谈中，这位君主事无巨细地将自己作为逃亡者所度过的这六周的个人回忆全部讲给了他听。就在国王和记录员坐下来之后（未来的剧本作家定会将这一幕视若珍宝），查理开启了自己的故事：“当战事彻底失败，已无任何转机之时，我开始思索自救的最佳良策。”

Spencer 这本书的阅读乐趣之一，尤其是由于运用了查理二世自己的讲述和来自君主支持者们的描绘，在于读者能够无限接近当时的情景。对于逃亡者们每日一举一动的重现提供了令人读来津津有味各种细节：用农家羊毛剪剪掉了国王的长发，用胡桃叶来将他的苍白肤色染深，以及有一天议会军在 Boscobel 树林里四处搜索查理，而他本人当时就躺在一棵大橡树的枝桠间。Spencer 不但带出了诙谐感——例如描写查理的朋友 Henry Wilmot 以尊严至高无上为由拒绝进行伪装的荒唐之举，而且也营造出了当国王藏身之处的秘密被小心翼翼地透露给其支持者时的那种精神紧张感。

查理在输掉伍斯特战役之后的一系列冒险经历掩盖了这样一个令人不快的真相：虽然几乎英格兰的每一个人都对其父王的处死感到惊骇，然而他们却也并不欢迎他的儿子带着一支苏格兰军队到来，而是牢牢地关闭了自家的大门。这其中的一部分原因是他率领着一群看起来像是外国入侵者的武装力量，另一部分原因则是，在经过了近十年的内战之后，人民是如此渴望避免战火重燃。这样一来，查理二世本人竟在此后如此热爱这段经历，就显得更加耐人寻味了。除了对任何愿意听的人一遍又一遍地讲述这个故事、在朝臣之中引起瞠目结舌之外，他还启动了一系列举措以纪念它。例如敕令建立一支新的骑兵团，起名为皇家橡树骑士团。一系列描绘这段人生插曲的巨幅油画被奉旨创作出来，其中包括一幅表现 Boscobel 树林场景的两米宽的画作，以及一套共六幅类似尺寸的展现在逃国王的大幅绘画。1660 年，查理二世委派艺术家 John Michael Wright 在自己寝室的天花板上创作了这样一幅画：一队飞翔的小天使抬着一棵橡树飞往天堂。很难想象会有很多其他君主如此热衷于铭记自己人生中的最低点，或者首先压根儿就不会有很多其他君主能完成这样一场逃亡。

Charles Spencer 是将这个故事传给后世子孙的完美人选。他笔下节奏紧凑、颇可一读的散文熟练地避开了现代习语，优雅地为这个传奇故事的各种细节赋予了鲜活生命。他对流亡君主和追捕他的狂热共和派政权有着一视同仁的共情之心，而且成功地实现了自己的这样一个目标：要比此前所有关于这段故事的记叙都更为深入地挖掘其背景。确实，书的前三分之一篇幅讲述的就是查理二世如何一路走到了伍斯特战役那一刻，对一些人来说仅凭这个原因就足以吸引他们阅读《抓捕一个国王》这本书了。

最终只剩下了这样一个撩人心弦的问题：这一切到底意味着什么。如果这六周的故事从未发生过，他是否会成为一个不一样的君主？那些东躲西藏的日日夜夜一定以某种方式影响了他。需要不断伪装，只能依靠智慧和个人魅力求生，凭借运用诡计和权谋来死里逃生，这些经历是否联手参与塑造了他这个人？本书恰恰在这个方面并没能一语中的。相反，它对查理二世在晚年成了一个无所作为、追求享乐的君主的刻画并不公正（而且并不正确），也没能真实反映出其性格的复杂性。不过抛开这个小瑕疵不论，《抓捕一个国王》是一本精彩的好书，那些对这段著名故事知之甚少的人们在打开本卷时，即将体验一场阅读盛宴。

# Test 1

# Writing

## Writing Task 1 ▶▶▶

### 题目要求

见《剑桥雅思官方真题集 17 学术类》P28。

### 题目翻译

下面的平面图展示了诺比顿镇的工业区以及该场地的开发规划。  
选取并汇报主要特征，总结信息，并在相关处进行对比。

### 考生作文

见《剑桥雅思官方真题集 17 学术类》P127。

### 参考译文

这两张地图展示了诺比顿地区的现状以及开发规划。

总的来说，诺比顿工业区位于城镇东侧，北边有一条河流，将农田与工业区分隔开来，工业区位于地图中心，以几座工厂建筑和道路为代表，然后是地图最南端的一条主路。

开发规划表明农田和主路之间的区域的整体基础设施有了显著的增长和改变。

首先，诺比顿地区的开发规划用住房取代了曾经的工厂。

此外，道路经过开发，容纳了该地区规划的所有新建筑，包括位于地图中心的环岛东侧的学校和游乐场，以及环岛周围的商店和医疗中心。

其次，在地图北部规划了一座桥，横跨河流，并提供通往将位于农田中的住房的通道。

注：以上“参考译文”与《剑桥雅思官方真题集 17 学术类》中的 Sample Writing answers 对应，采用直译的方式，保留了考生作文中的错误及不当之处，方便读者参考对照。有关文中错误的订正，详见后文的具体分析。

### 考官点评

见《剑桥雅思官方真题集 17 学术类》P127。



## 参考译文

文章涵盖了工业区的主要变化，不过可以提供更多像环岛西侧的住房这样的细节。第二段有概述，文章可以通过加上有关主要变化的总结得到改进。

观点组织连贯，有效使用了衔接手段（what once were）、顺序副词（Firstly、Secondly）和指代（which、that）。

文章使用了一些不常用词汇，但拼写经常不准确（acomodate 应为 accommodate, biuldings 应为 buildings），构词也有错误（substantially growth 应为 substantial growth）

要想取得更高的分数，考生需要减少词汇和句子结构方面的错误数量。

## 分析点评

雅思学术类写作 Task 1 的评分标准包括：任务完成情况（task achievement）、连贯与衔接（coherence and cohesion）、词汇丰富程度（lexical resource）、语法多样性和准确性（grammatical range and accuracy）。雅思考官给本文的评分为 6.0 分，具体分析如下。

### ★任务完成情况

写作任务的完成情况主要体现在图表中的核心信息有没有得到有效清晰的呈现。6 分作文在内容方面只是回应（address）任务，往往信息的描述不够全面和完整；而 7 分作文能够涵盖（cover）写作任务要求，清晰呈现并说明核心信息。

本文在任务完成方面符合 6 分作文的要求，有 overview（概述），最主要的信息也没有遗漏。文章最主要的问题是缺少总结：本文与“剑 16”第三套考题所附的考生作文类似，都是需要增加关于主要变化的总结（a summary of the main changes）。比如文章可以增加这样的结尾段：“总的来说，规划拆除了所有的工厂，保留了工业区中心的环岛和原有的道路，同时增加了两条通向环岛的道路，还新建了一些路旁的住宅和其他配套设施。”

本文在其他方面可以改进的地方：增加更丰富的细节，使得信息的描述更加全面和完整。

可以增加的细节有：

- 地图中心的环岛西北侧，沿着通向环岛的道路建造了三栋住房
- 地图东端道路尽头新建的学校
- 环岛的西南角和东南角，分别有新建的商店和医疗中心
- 通过道路将地图中心的环岛与地图下方主路上的环岛相连接

### ★连贯与衔接

连贯与衔接主要看两个方面：文章整体组织架构的连贯性、逻辑性，以及衔接手段的恰当运用。

#### 文章整体的连贯性

第一段简单改写题目介绍。

第二段是对诺比顿工业区现状的概述（overview）

第三段是对开发规划所做的改变的概述（overview）。

接下来的段落具体描述了规划后的改变：一，住房取代工厂；二，新增建筑：学校、游乐场、商店和医疗中心；三，新建桥梁。

从以上总结中可以看出，这篇作文虽然分段不合理（本文每句话都是独立成段，可以把规划前后的变化分别进行段落合并），但整体组织有连贯性：先写现状，再写将来的改变；先写概述，后写具体变化。

衔接手段的得体运用

第四段：Firstly, the planned development of...replaces what once were factories for housings. 本句中 what once were（曾经的）里的副词 once 的意思是 in the past, but not now（曾经，一度），表示两个时间段之间的对比关系。

第四段：Firstly... 第六段：Secondly... 这两个序列副词（首先，其次）表示动作发生的时间先后顺序。类似的表达还有 first、next、then、finally 等。

指代关系

第二段：...separating the farmland from the industrial area, which is located in the center of the map... 本句中的 which 指代 the industrial area（工业区）。

第五段：...all the new buildings that have been planned for the area, which are, a school and a playground... 本句中的 that 指代 all the new buildings（所有新建筑）；which 同样指代 all the new buildings。

第六段：Secondly, a bridge is planned for the north of the map to cross the river and provide access to the housing that will be located in farmland. 本句中的 that 指代 housing。

★词汇丰富程度

本文尝试使用了一些不常用词汇，但出现了拼写错误和词形错误。

较不常见词汇

illustrate 展示	represent 代表
extreme 尽头的，末端的	modification 改变
infrastructure 基础设施	

拼写错误

第二段 / 第五段：biuldings 应为 buildings（建筑物）

第五段：acomodate 应为 accommodate（容纳）

第六段：acess 应为 access（通道）

词形错误

第三段：substantially growth 应为 substantial growth（显著增长），修饰名词 growth 的应该是形容词 substantial，而不应该是副词 substantially。

★语法多样性和准确性

本文能综合使用简单句式和复杂句式。句子有一定的复杂性，但有错误。



第二句: Overall, the norbiton industrial area is located at the east side of the town, with a river on the north, separating the farmland from the industrial area, which is located in the center of the map, represented by a few factory biuldings and roads, followed by the main road at the extreme south of the map. 本句中的 separating...from... 现在分词结构作状语, 修饰 river; which 引导非限定性定语从句, 修饰 the industrial area; represented by 过去分词短语作定语, 修饰 the industrial area; followed by 过去分词短语作定语, 修饰 the industrial area。本句运用了多种语法结构, 有一定复杂性, 但一个从句与两个分词结构连起来修饰 the industrial area, 不够准确。

第五句: Moreover, the roads have been developed to acomodate all the new biuldings that have been planned for the area, which are, a school and a playground to the east side of the roundabout located in the center of the map, as well as shops and a medical center around the round about. 本句中, the roads have been developed... 与 all the new biuldings that have been planned... 均使用了现在完成时, 而对于未来的发展规划, 应该使用将来时态或相关的时间表达, 例如 “be going to + 动词” “will + 动词” 等结构。

## Writing Task 2▶▶▶

### 题目要求

见《剑桥雅思官方真题集 17 学术类》P29。

### 题目翻译

对人们来说, 无论是在职业生涯还是个人生活中, 冒险都很重要。  
你认为冒险的好处大于弊病吗?

### 考生作文

见《剑桥雅思官方真题集 17 学术类》P128。

### 参考译文

据说冒险带来很多好处。但是, 它也带来了一些缺陷。

首先, 很明显, 如果人们冒险去做却失败了, 那么会造成巨大损失。在个人生活中, 这种损失可能不会那么有害。然而, 这在职业生活中确实是有害的, 因为人们不仅要对自己负责, 还要对同事、客户和家人负责。从经济角度来看, 冒险甚至会损害社会。

另一方面, 我们可以通过冒险获得巨大收益。首先, 我们可以通过这个过程学习如何为一个目标做准备。为了达到目的, 人们会尽一切努力思考, 试图找到更有效的方法。如果他们在专业环境中这样做, 就会认识到合作的责任和重要性。

此外，即使人们冒险后无法实现目标，这也将是完全有意义的。他们将会了解失败的原因以及如何做出改变。失败将使他们能够提高技能并在下次实现目标。

正如我提到的，冒险确实给我们带来了好处和坏处。但是，可以说利大于弊，因为我们不仅可以从结果中获得好处，而且可以从冒险的过程中获得好处。

## 考官点评

见《剑桥雅思官方真题集 17 学术类》P129。

## 参考译文

本文讨论了冒险的好处和坏处。文章重点强调了“职业生活”中的风险。由于文章少于 250 个单词（只有 242 词），因此可以添加更多内容，比如“个人生活”中的风险以及通过具体举例说明人们通常承担的一些风险。清晰的行文推进发展，论点组织符合逻辑；首先介绍坏处，其次介绍好处。衔接手段相当机械，比如大多数句子的开头（First of all、However、On the other hand、Firstly），但恰当使用了指代关系（it、this loss、They、The failure）。第一段很短，分段也不完全合乎逻辑。

词汇使用有效，有一些不常用的词汇表达（damage the society、receive huge benefits、enable、obtain advantages...from the process）。偶尔出现错误（object 应为 objective，point 应为 perspective）。句子结构不错，多数句子准确无误。使用了各种复杂的语法结构，包括条件句（if），但有少许错误。

要改进本文，需要达到 250 词以上，并提供具体的冒险示例。

## 分析点评

雅思学术类写作 Task 2 的评分标准包括：任务回应情况（task response）、连贯与衔接（coherence and cohesion）、词汇丰富程度（lexical resource）、语法多样性和准确性（grammatical range and accuracy）。雅思考官给本文的评分为 6.5 分，具体分析如下。

### ★任务回应情况

本题为利弊分析类题目。此类文章的基本架构和 Discuss 讨论类文章比较相似，通常可以在文章开头交待问题的背景，然后在主体段落针对利弊进行分析，最后在结尾比较利弊，表明立场。具体到本题，在主体段落分析利弊的时候，可以有两种写法。一种写法是先写冒险对职业生活的利弊，然后写冒险对个人生活的利弊。另一种写法是先写冒险对职业生活和个人生活的弊病，然后写冒险对职业生活和个人生活的好处。本文采用了第二种写法。值得指出的是，文章的结尾段一定要对利与弊进行比较，明确表明自己的立场，而不只是泛泛陈述有利有弊而已。

#### 开头段 (Introduction)

本文的开头虽然开门见山，直接回应题目的要求，但还是太短了。可以增加对于题目背景的简单交待。



本文做得好的地方：文章开头就表明立场，即对于冒险的好处大还是弊病大的回答。文章指出，有很多（a lot of）好处、一些（some）缺陷，等于是说利大于弊。

### 主体段落 (Body)

第二段：冒险的弊病——冒险会造成损失。对个人生活可能危害不大；在职业方面存在对他人的危害（同事、客户等）和对社会的经济损失。

本段逻辑清晰，分析弊病时分为两方面：个人和职业，而且强调了职业方面的危害，但缺少具体例证的支持。

第三段：冒险的好处之一——首先，通过冒险为目标而奋斗。个人生活：方法迭代。职业生活：学会合作。

第四段：冒险的好处之二——其次，即便冒险后达不成目标，依然有价值。可以分析失败的原因，做出改变，提高技能，以图将来实现。

### 结尾段 (Conclusion)

总结：冒险有利有弊，但利大于弊。冒险给我们带来的好处不仅是结果，更是过程。

本文讨论了冒险的好处和坏处，并得出了结论。文章观点清晰，论证比较充分。最主要的问题是词数过少，论证没有能够充分展开。事实上，本文可以通过分析冒险对个人生活的利弊以及增加更多的冒险方面的具体例证，以达到论证充分的目的。

## ★连贯与衔接

本文连贯性较强，清晰的行文推进发展，论点组织也符合逻辑。需要提高的地方主要在于衔接手段。

### 衔接手段的运用

转折 / 对比关系：however; on the other hand

顺序关系：First of all; Firstly

因果关系：because

举例关系：such as

顺承关系：also

本文在使用这些关联性衔接手段的时候比较机械，尤其是大多数表示先后顺序和前后对比的关系词通常位于一句话的开头。事实上，这些衔接手段有时可以放在主谓之间。

### 指示关系的运用

it 作指示代词：

第一段第二句：it 指代上一句话的 taking risks。

第二段第一句：第二个 it 指代 taking risks。

第三段第三句：it 指代 the aim。

第四段第二句：it 指代上一句话提到的冒险而不成功。

this 作指示代词：

第二段第二句：In personal life, this loss might not be so harmful. 本句中的 this loss 指代上一句中的 a great loss。

名词指代：

第四段第三句：The failure will enable them to improve their skills and to achieve their object next time. 本句中的 The failure 指代上一句中 they have failed 的事实。

### 分段

7分作文在分段方面的特点是每个段落均有一个清晰的中心主题，而6分作文则是虽然有分段，但未能保持段落间的逻辑。本文在分段方面的主要问题是：第一段太短，未能充分引出主题；第三段和第四段应合为一段，论述冒险的好处。

## ★词汇丰富程度

本文使用了一些不常用词汇，体现了一定的灵活度和准确性。

### 较不常见词汇

好的搭配：

damage the society 损害社会

receive huge benefits 获得巨大收益

achieve the aim 达到目的

enable sb. to do sth. 使得某人做某事

obtain advantages...from the process 从……过程中获得好处

同义表达：

好处：advantages, benefits

坏处：disadvantages, drawbacks, loss

### 少量词形、用词与拼写错误

目标：object 应为 objective (achieve their object next time 应为 achieve their objective next time “下一次达成目标”)

角度：point 应为 perspective (from the economic point 应为 from the economic perspective “从经济角度”)

有害的：harmfull 应为 harmful

同事：colleage 应为 colleague

## ★语法多样性和准确性

本文语法结构复杂多样，多数句子准确无误，有少许错误。

### 复杂的语法结构

第二段第一句：First of all, it is obvious that taking risks will cause a great loss if people do it and fail. 本句为 it 作形式主语的复杂句，句中还有现在分词短语 taking risks 作主语和 if 引导的条件状语从句。

第三段第四句：If they do this in the professional circumstances, they will recognise the responsibility and importance of cooperation. 本句使用了 if 引导的条件状语从句。

更多最新雅思网课机经预测资源！！

请务必加南大学姐微信：yasiboxes

(免费备考建议，关于雅思的我都懂)

(见此水印其他水印均为倒卖更新慢)

(回血有偿回收各种雅思资料和课程)





第四段第一句：Also, it will be completely meaningful even though people can't achieve the goal after taking risks. 本句使用了 even though 引导的条件状语从句，句中有现在分词短语 taking risks 作介词宾语。

第四段第二句：They will learn the reason why they have failed and how to change it. 本句中的 why 引导定语从句，修饰 the reason。

第五段第二句：However, it can be argued that the benefits outweighed the drawbacks in that we can obtain advantages not only from the result but also from the process of taking risks. 本句中的 it 为形式主语，in that 引导原因状语从句。

#### 语法错误

第二段第三句：...because people take a responsibility... 本句存在冠词误用，应改为 ...because people take responsibility...。

第三段第三句：...and try to find more efficient way. 本句出现了名词单复数的错误，其中 way 应为 ways。

第五段第一句：As I mentioned, it is true that taking risks give us both advantages and disadvantages. 本句有时态错误（mentioned 应为 have mentioned）和主谓一致错误（give 应为 gives）。

**更多最新雅思网课机经预测资源！！**  
**请务必加南大学姐微信：yasiboxes**  
**(免费备考建议，关于雅思的我都懂)**  
**(见此水印其他水印均为倒卖更新慢)**  
**(回血有偿回收各种雅思资料和课程)**



# Test 1

# Speaking

## Part 1 ▶▶▶

**第一部分：**考官会介绍自己并确认考生身份，然后打开录音机/笔，报出考试名称、时间、地点等考试信息。考官接下来会围绕考生的学习、工作、住宿或其他相关话题展开提问。

### 话题举例

#### ★ History

##### ① What did you study in history lessons when you were at school?

Well, I think we learnt *tons of* basic facts about past events just like other people did, especially those so-called *turning points*, as well as *influential historic figures* and *battles* that *reshaped the course of human civilization*. But *fundamentally*, it was *exam-oriented* and that made history lessons less *engaging*. And *honestly speaking*, I only have very *vague* memory about what I learned from school.

tons of 大量的

influential historic figure 有影响力的历史人物

reshape the course of human civilization 改变人类文明的进程

fundamentally 从本质上来说

engaging 令人着迷的

vague 模糊的

turning point 转折点

battle 战役

exam-oriented 应试的

honestly speaking 说实话

##### ② Did you enjoy studying history at school? [Why/Why not?]

Well, if you *had the misfortune to do* too much of it at school as I did, you'll probably know how *dull* it can be. By that I mean, we had to *learn* everything on the coursebook *by rote*, like dates and facts. So *it wouldn't be surprising that* most of us tend to *steer well clear of* the whole topic after we graduated from high school.

have the misfortune to do sth. 不幸做……

learn sth. by rote 用死记硬背的方式学习……

steer well clear of sth. 避开……

dull 乏味的

it wouldn't be surprising that 对某事并不感到奇怪

##### ③ How often do you watch TV programmes about history now? [Why/Why not?]

Actually, programmes in this genre are *not my kind of thing*. But I do check the *video clips* about



history *from time to time* according to my own interest. Maybe I just want to *gain insight into* why a country is *in its current state* or simply *get fascinated by* some *inspirational leaders* from the past. Compared to the history taught in school, those videos normally present more information from *various perspectives*, and they've sort of *opened the lens* for me.

not my kind of thing 不是我喜欢的  
from time to time 不时，有时  
in its current state 所处的现状  
inspirational leader 有感召力的领袖  
open the lens 打开眼界

video clip 视频片段  
gain insight into 深入了解  
get fascinated by 对某事感到着迷  
various perspectives 多种视角

4 What period in history would you like to learn more about? [Why?]

Well, this is a tough one for me, as there are a couple of *historical periods* that I find *compelling*, like *European Renaissance*, *Scientific Revolution* as well as *the Second World War*, because they have *drastically* shaped our modern world. *Time permitting*, I'll also read books on *Big History*, like *Guns, Germs and Steel*, for it possibly can provide me *a more holistic view* on human civilization.

historical period 历史时期  
European Renaissance 欧洲文艺复兴  
the Second World War 第二次世界大战  
time permitting 如果时间允许  
a more holistic view 一个更全面的视角

compelling 引人入胜的  
Scientific Revolution 科学革命  
drastically 彻底地  
Big History 大历史（宏观历史）

Part 2▶▶▶

**第二部分：**考官给考生一张话题卡（Cue card），考生有 1 分钟准备时间，并可以做笔记（考官会给考生笔和纸），之后考生要作 1~2 分钟的陈述。考生讲完后，考官会就考生阐述的内容提一两个相关问题，由考生作简要回答。

Describe the neighbourhood you lived in when you were a child.  
You should say:  
    where in your town/city the neighbourhood was  
    what kind of people lived there  
    what it was like to live in this neighbourhood  
and explain whether you would like to live in this neighbourhood in the future.

话题卡说明

本题要描述一个你儿时居住过的街区。限定条件是：你儿时居住过。所以在描述时要注意使用正确的时态。在扩展时可以按照题卡中给到的提示点逐条展开，也可以根据自己的经历适当添加相关的信息。

开篇介绍	Well, I spent most of my childhood in my grandparents' apartment, which was actually one of the residential communities built for factory workers and their family in a large industrial zone <b>in the suburb</b> of the city.
描述外观	I think it was a typical community in China. The overall architecture was absolutely <b>unfashionable</b> , by that I mean, they were long, thin <b>walk-up apartment buildings</b> with five or six stories. There were two or three apartments on each landing. Generally speaking, it was <b>a livable neighbourhood</b> . If you took a walk around, you would find a series of <b>public service</b> buildings, including schools, clinics, grocery stores, which were all within walking distance.
描述人物	As I said, it was a <b>residential complex</b> for people who work in the same factory, so most of the <b>dwellers</b> used to be colleagues and <b>it's a commonplace</b> to find people having <b>acquaintances spanning two or three generations</b> . In my memory, everybody greeted each other or <b>struck up a chitchat</b> when they <b>took a stroll</b> in the neighbourhood.
描述经历与感受	Compared to my current modern community, life there was more <b>heartwarming</b> . People shared food and gave a hand to each other. Apparently, people seemed to have <b>a much stronger bond</b> and felt more <b>socially-connected</b> . On top of that, the neighbourhood had <b>a walkable size</b> , so residents didn't need to rise early to <b>commute long distances</b> to work or school.
给出原因	Unfortunately, <b>it's unlikely for me to</b> go back. The city is <b>expanding outward</b> and the whole area is experiencing rapid <b>gentrification</b> , so the old neighbourhood has been replaced by brand new high-rise buildings. That's quite a pity and how I wish I could <b>turn the clock back</b> .

重点词句

in the suburb	在郊区	strike up a chitchat	开始闲聊
unfashionable	过时的	take a stroll	散步
walk-up apartment building	无电梯公寓楼	heartwarming	温暖人心的
a livable neighbourhood	一个宜居的社区	a much stronger bond	一种更紧密的关系
public service	公共服务	socially-connected	有一定的社会关系
residential complex	住宅小区	a walkable size	一个便于步行的大小
dweller	居住者	commute long distance	长距离通勤
it's a commonplace to do sth.	做某事是司空见惯的	it's unlikely for sb. to do sth.	对某人来说不太可能做某事
acquaintance	相识的人	expanding outward	向外扩张
spanning two or three generations	跨越两代或三代的	gentrification	中产阶级化
		turn the clock back	[习语] 回到过去



## Part 3 ▶▶▶

**第三部分：**双向讨论（4~5 分钟）。考官与考生围绕由第二部分引申出来的一些比较抽象的话题进行讨论。第三部分的话题是对第二部分话题卡内容的深化和拓展。

### 话题举例

#### ★ Neighbours

##### 1 What sort of things can neighbours do to help each other?

Well, if you *are on good terms with* your neighbours, they can *lend a hand to you* in many ways. By way of example, they can help you *carry in the groceries*, *sign for your packages*, or even *babysit your kids*. On top of that, they can also offer to *watch over your house* by watering your plants, feeding your pets as well as *keeping an eye on things* when you are away. Some neighbourhood events can be organized by people who *live on the same block*, like *throwing a party* to celebrate *an upcoming holiday* or having everyone *pitch in to* clean up the sidewalks. *That way*, residents will have a better sense of community.

be on good terms with sb. 与某人关系良好

carry in the groceries 把杂货拿进来

babysit one's kid 临时看护某人的孩子

keep an eye on things [习语] 留意某物

throw a party 开派对

pitch in to 出一份力

lend a hand to sb. 帮助某人

sign for one's package 帮某人签收快递

watch over one's house 照看某人的房子

live on the same block 住在同一个街区

an upcoming holiday 一个即将到来的节日

that way 这样一来

##### 2 How well do people generally know their neighbours in your country?

*It seems to me that* people nowadays are not familiar with their neighbours as much as they used to do. Even though people *are adjacent to* each other, *it doesn't necessarily mean that folks* who live nearby *play an important role in* our life. What I'm saying is that, we no longer need that much interaction with our neighbours as technology *gives us instant access to* almost everything. For example, you can *be linked to* your friends via social media and you can use *delivery service* when you are in need of some *daily necessities*. *To build on my point a bit more*, there has been a much greater *population mobility* in big cities these days, so many young people have to rent an apartment to live, which means they only *stay temporarily*, and they don't really care who live next door.

it seems to me that 在我看来

it doesn't necessarily mean that 这并不意味着

play an important role in 在某方面扮演着重要的角色

be linked to 与……相连接

delivery service 外卖服务

to build on my point a bit more 进一步阐述我的观点

stay temporarily 短暂停留

be adjacent to 毗邻而居

folks 人们

give sb. instant access to sth. 让某人能即时接触到某事

daily necessities 日用品

population mobility 人口流动



**3 How important do you think it is to have good neighbours?**

Well, if you've *made up your mind to settle in* a community, good neighbours undoubtedly *matter a lot* to your life quality. Just imagine, if you have really annoying neighbours, *let's say*, they throw wild parties late at night *with an overbearing manner* or they *dump waste* on the sidewalks, and you can do nothing but *putting up with* that. But if you have friendly and *considerate* neighbours, things will be *the other way around*. I mean, they'll respect your space and privacy, and they're willing to *take time* to talk and smile to you. More importantly, they tend to *reach out to* you, which will *enhance your sense of community*. *It's a real blessing to* have good neighbours.

make up your mind to do sth. 下定决心做某事  
matter a lot 十分要紧  
with an overbearing manner 带着一种专横的态度  
put up with 忍受  
the other way around 完全不同  
reach out to sb. 给某人提供帮助  
it's a real blessing to do sth. 做某事是一种福气

settle in 在某处安顿下来  
let's say 比方说  
dump waste 倒垃圾  
considerate 考虑周到的  
take time to do sth. 花时间去某事  
enhance one's sense of community 提升某人的社区归属感

★ **Facilities in cities**

**1 Which facilities are most important to people living in cities?**

Well, *it's widely known that* cities have a larger geographical area and population. So a city should have a variety of *amenities* to *meet the needs of* its *occupants*. To keep a city functioning, facilities for transportation like streets, bridges, alleys, and traffic signals *play a vital part*, as they make a city connected. *On top of that*, water lines, *storm drains*, *sanitary sewers*, parking lots are also fundamental. Without them, a city can't be a livable place. Public service facilities like schools, hospitals, parks and libraries are also essential for city dwellers. In fact, it is the standard of those facilities that decides whether a city is appealing or not.

it's widely known that 众所周知……  
meet the needs of sb. 满足某人的需求  
play a vital part 扮演着重要的角色  
storm drain 排洪管

amenity 设施  
occupant 居民  
on top of that 除此以外  
sanitary sewer 下水道

**2 How does shopping in small local shops differ from shopping in large city centre shops?**

Well, *in terms of* shopping experience, shopping *in the heart of* the city can definitely provide you with *a wide selection of goods* and your overall shopping experience will be *enriched* by a mix of activities which are available in a mall, such as dining in *a range of* restaurants, watching movies or even *spinning on an ice rink*. I think this is one of the *incomparable appeals* of a *shopping complex*. *By contrast*, people normally go to local grocery stores to shop for food or *daily articles*. It's more like getting things for a more practical reason rather than for recreation.

in terms of 从某方面来看  
a wide selection of goods 种类广泛的商品

in the heart of 在某地的中心  
enrich 使丰富, 使充实



a range of 一系列的  
 incomparable appeal 无法比拟的吸引力  
 by contrast 相比之下

spin on an ice rink 在冰场上旋转  
 shopping complex 购物中心  
 daily article 日用品

**3** Do you think that children should always go to the school nearest to where they live?

Not really. *It's common knowledge that* attending a *neighbouring* school is beneficial for both children and parents. *To be more specific*, children can have adequate sleep and their parents won't *get themselves in a rush* to *drop off and pick up* their kids on time. *That being said*, *physical distance* is not the only standard *when it comes to* education. *It's a foregone conclusion that* parents always want their kids to receive better education, but the problem is that the actual education resources are *unequally distributed* in a city. In this case, some parents will send their children to a school with better education quality, such as a private school rather than a nearby public school.

it's common knowledge that 众所周知……

to be more specific 更确切地说

drop off and pick up 送和接

physical distance 物理距离

it's a foregone conclusion that 这是一个必然结论

neighbouring 附近的

get sb. in a rush 让某人变得十分匆忙

that being said 话虽这么说

when it comes to 当提到……

unequally distribute 不平等地分配

# Test 2

## Listening

### Part 1▶▶▶

#### 场景介绍

刚刚搬到一个新村庄的 Frank 打电话给当地的志愿者组织，想要了解并参与一些志愿者活动。接听电话的 Jane 为 Frank 进行了介绍。该组织会根据需求和志愿者技能提供一些不同的岗位，同时也会开展一些社交活动。

#### 必背词汇

retire	v. 退休	appointment	n. 约定，约会
volunteer	n. 志愿者 v. 自愿做，义务做	decorate	v. 装修，装饰
donate	v. 捐赠，捐献	quiz	n. 小测试
flexible	adj. 灵活的	unusual	adj. 不寻常的，独特的
record	n. 记录，记载	book	v. 预订，预约
up to date	最新的，最近的	band	n. 乐队
elderly	adj. 上了年纪的	ticket	n. 票，入场券
transport	n. 运输；交通工具	in advance	提前，预先
focus on	专注于	poster	n. 海报
resident	n. 居民	draft	n. 草稿

#### 拓展词汇

computerised	adj. 计算机化的	social event	社交活动
neighbouring	adj. 邻近的，接壤的	refreshment	n. 茶点，饮料
one-off	n. 一次性的事物	specialise	v. 专攻，专门从事
struggle	v. 努力，艰难地进行	bottleneck	n. 交通拥挤处，瓶颈路段
weed	v. 除草	graphic designer	平面设计师

#### 文本解析

- 1 I'd like to become a volunteer, and I gather you co-ordinate voluntary work in the village. 我想成为一名志愿者，据我所知，您应该是负责协调村里志愿者工作的。I'd like 此处为 I would like 的缩写，表示意愿，在口语表达中很常见。gather 此处的含义较为少见，意为“认为，推断”。



- 2 And also, next week, we're arranging to have some work done to Mr Selsbury's house before he moves, as he isn't healthy enough to do it himself. 另外, 下周我们会安排在 Selsbury 先生搬家前对他的房子进行一些施工, 因为他身体不太好, 没法自己做。we're arranging 为现在进行时态表将来, 指将来的确定计划。as 在此句中意为“因为”。
- 3 Before I retired I was a graphic designer, so that's right up my street. 我退休之前是一名平面设计师, 这件事儿正好我可以做。that 此处指代前文关于海报设计的内容。right 表示强调, 可理解为 exactly; 此处的 right up my street 意为“适合我的, 正合我意”。

## 题目解析

## 雅思备考加yasiboxes

**答案速查:** 1. collecting 2. records 3. West 4. transport 5. art 6. hospital  
7. garden 8. quiz 9. tickets 10. poster

本节的题型由笔记填空题 1~7 题和表格填空题 8~10 题组成。这两种题型均为 Part 1 常考题型, 特别是笔记填空题。需注意词数要求为 ONE WORD ONLY。

- 通过小标题 Library 及题干词 books 定位。原文中提到 one thing you could do is..., 即可得出答案为 collecting。此题需避免误填 borrow, 因为问的是志愿者可以提供的帮助。
- 通过题干可知答案为名词。原文中 another thing 给出了明显指向, 随后可得出答案 records。本题答案前置, 题干词 keep 在原文中晚于答案词出现, 考生需要做好词性预判。
- 本题答案为直叙。注意答案 West 在录音中未给出拼写方式, 考生需熟悉其发音和拼写。
- 通过预判可知答案为名词。通过小标题 Lunch club 定位, 题干词 help 在原文直接出现, 即可锁定答案为 transport。本题答案由咨询者提出, 回答者后续予以肯定。
- 读题可知答案为某种兴趣爱好, 词性为名词。题干词 hobbies 在原文中以单数形式重现, such as 对应原文的 particularly, 随后出现答案 art。回答者的肯定回复 excellent 可帮助再次确认答案。
- 根据题干可知需填入一个地点。Taking Mrs Carroll to 对应原文 She needs a lift to, 意为她需要搭便车去某个地方, 即可获取答案 hospital。
- 读题可知需填入房子的某个地方。题干专有名词 Selsbury's house 原文重现, 帮助定位, 随后通过转折结构可锁定答案为 garden。后续回答者提到 OK, 可再次确认答案。此题需避免误填 kitchen, 因为厨房已经安排好人手了。
- 本题答案为直叙。可通过表格第一行的时间信息直接定位, 随即得出答案 quiz。
- 通过题干可知答案为名词, 需填写 checking 的具体内容。原文中志愿者提及想要提供 help, 随即出现答案 tickets。本题答案前置, 原文中 check 后面为指代 tickets 的代词 them。本句信息量较大, 需要考生做好词性预判。
- 根据题干可知答案为名词, 需填写 designing 的具体内容。通过原文 The one thing we haven't got 可快速定位答案位置, 锁定答案为 poster。随之回答者的肯定回复可帮助再次确认答案。

## Part 2 ▶▶▶

## 场景介绍

导游向游客介绍景点 Oniton Hall 的基本情况。Oniton Hall 是当地最大的庄园之一。导游首先介绍了庄园的历史和目前的情况，随后重点介绍了庄园农场内的各类建筑和游览项目。

## 必背词汇

date back to	追溯到……	latest	adj. 最近的, 最新的
demolish	v. 拆毁, 拆除	addition	n. 增加物, 添加物
wealthy	adj. 富有的	tractor	n. 拖拉机
intention	n. 意图, 目的	agricultural	adj. 农业的
escape	v. 逃脱, 逃避	barn	n. 谷仓, 畜棚
politician	n. 政治家, 政客	groom	v. 给(动物)擦洗, 梳毛
sculpture	n. 雕塑, 雕刻品	blanket	n. 毯子, 毛毯
literary	adj. 爱好文学的, 从事文学写作的	tour	n. 旅行, 旅游
poet	n. 诗人	cattle	n. 牛
dozens of	许多, 很多	preserve	v. 保护, 保留
servant	n. 仆人, 佣人	milk	v. 挤奶
audio	adj. 声音的; 录音的	look after	打理, 照料

## 拓展词汇

estate	n. 庄园	slice	n. (切下的食物) 薄片, 片
parkland	n. 绿地, 有树丛的草地	dominate	v. 占据最重要位置, 高耸于
ballroom	n. 舞厅	plough	v. 犁(田), 耕(地)
conservatory	n. 暖房, 温室	sow	v. 播种
flower bed	花坛	stable	n. 马厩
ally	n. (从政者的) 盟友	pickle	n. 泡菜, 腌菜
recipe	n. 方法, 秘诀	horse-drawn	adj. (车) 马拉的
adventure playground	儿童游乐场	carriage	n. (旧时的) 马车

## 文本解析

- 1 Almost all of them have left their mark, generally by adding new rooms, like the ballroom and conservatory, or by demolishing others. The farm looks much as it's always done, although the current owner has done a great deal of work to the flower beds. 他们几乎都留下了(自己曾拥有过庄园的)痕迹: 一般来说, 要么增加新的房间, 比如舞厅和温室, 要么拆除一些房间。现在的主人花了



很大功夫整修花坛，但庄园的农场看上去一直没怎么变。mark 这里指“（在庄园住过的）痕迹”。by 此处用于引出方式方法，为介词，后接的动词要变为动名词。it's 为 it has 的缩写形式，此处使用现在完成时，表示状态（农场的样子）从过去一直延续到现在；这里的 done 用来指代前文的 look，避免重复。

- 2 He broke off contact with his former political allies, and hosted meetings of creative and literary people, like painters and poets. Unusually for his time, he didn't care whether his guests were rich or poor, as long as they had talent. 他不再与以前的政治盟友联络，并开始（在庄园中）举办集会，将那些有创意的人和文学爱好者——比如画家和诗人——聚集在一起。和他那个时代的大多数人不同，他不在乎宾客是富是穷，只要他们有才华就好。break off sth. 指“突然终止某事”。time 在这里指“时期，时代”。as long as 意为“只要……”。
- 3 Photographs of course don't give much of an idea, so instead, as you go round the house, you'll see volunteers dressed up as nineteenth-century servants, going about their work. They'll explain what they're doing, and tell you their recipes, or what tools they're using. 照片能展示的当然不多，因此，在房屋各处游览时，您将会看到志愿者打扮成十九世纪的仆人的样子，做着（以前）仆人所做的工作。他们会解释自己在做什么，并为您介绍工作方法和所使用的工具。dress up 意为“打扮，装扮”。第一个 as 为连词，意为“当……时”；第二个 as 为介词，意为“像，如同”。两个 what 分别在 explain 和 tell 之后引导宾语从句。
- 4 There's a small barn, also made of stone, where you can groom the donkeys and horses, to keep their coats clean. They really seem to enjoy having it done, and children love grooming them. 还有一个小谷仓，也是石头建的。在这里，大家可以给驴和马梳洗毛发，使它们的皮毛保持干净。它们似乎真的很喜欢让人梳洗，孩子们也喜欢给这些动物梳毛。where 引导定语从句，修饰先行词 barn。coat 在这里指“（动物的）皮毛”。have sth. done 表示“让别人做某事”。
- 5 And finally, the parkland, which was laid out in the eighteenth century, with a lake and trees that are now well established. You'll see types of cattle and sheep that are hardly ever found on farms these days. We're helping to preserve them, to stop their numbers falling further. 最后我们要介绍庄园的绿地。这片绿地是十八世纪设计规划的，有湖泊和树木，树林如今已颇具规模。您将会看到现今农场中很难见到的一些牛羊品种。我们在协助保护这些品种，以防止它们的数量进一步下降。lay out 指“规划，布置，设计”，这里使用了被动语态。stop sth. doing 指“阻止某事发生”。further 在这里为副词，指“进一步，更大程度上”。

## 雅思备考加微信号yasiboxes

### 题目解析

**答案速查：** 11. B 12. C 13. C 14. B 15. D 16. C 17. G 18. A 19. E 20. F

本节目难度不高，由单选题 11~14 题和匹配题 15~20 题组成。

- 11 本题需要选出过去的庄园主对庄园的哪些地方做了改动。原文首先提到 it has had a large number of owners，从而引出该题。随后说几乎每一任主人都留下了痕迹，一般是 adding new rooms 或者 demolishing others，即增加或减少房间，对应 B 选项 houses。后文提到 The farm looks much as it's always done，可排除 C 选项。最后提到的 flower beds 和 A 选项 gardens 有关联，但此处说的是目前的庄园主所做的事，与题目不符。
- 12 题干中的人名 Sir Edward Downes 容易定位，需要选出此人建造 Oniton Hall 的原因。原文提及此人时首先提到了 wealthy，B 选项原词重现，但原文没有说这是他修建府邸的原因。随后又说此人不想继续从政，build a new house 是为了收藏书籍、绘画、雕塑等等，但并没有与之对应的选

项。后文接着说他切断了和政客的联系，并且 hosted meetings of creative and literary people, like painters and poets，据此可否定 A 选项并确定 C 选项。C 选项的 artists 和 writers 在原文中分别替换为 painters 和 poets。

- 13 题干意为“参观者从\_\_\_\_\_可以了解以前庄园仆人的工作”。题干中的 servants 原词重现，紧接着 show what their working lives were like 可定位此题。根据 Photographs of course don't give much of an idea 可否定 B 选项。随后说 you'll see volunteers dressed up...what tools they're using；volunteers 对应 C 选项的 people，dressed up 对应 in costume，因此可确定答案为 C 选项。之后提到 audio guide，但 used to have 表示这是以前使用的方法，因此否定 A 选项。
- 14 题干的新和 children 为关键词。原文首先提到 children，可定位该题，之后提到给孩子们设计的一系列活动。介绍前两个活动时，A 和 C 两个选项原词重现，但没有体现 new 一词。直到 Our latest addition is... 才能确定答案所在，latest 对应题干的新，B 选项的 tractors 原词重现，mini 在原文中替换为 child-sized。

15~20

题号	题干	选项	原文
15	dairy	D. eating and drinking	It's now the place to go for lunch, or afternoon tea, or just a cup of coffee and a slice of homemade cake.
16	large barn	C. seeing old farming equipment	...here is our collection of agricultural tools.
17	small barn	G. helping to look after animals	..., where you can groom the donkeys and horses, to keep their coats clean.
18	stables	A. shopping	...the place to go to buy gifts, books, our own jams and pickles, and clothes and blankets...
19	shed	E. starting a trip	..., you can climb into a horse-drawn carriage for a lovely, relaxing tour of the park and farm.
20	parkland	F. seeing rare breeds of animals	You'll see types of cattle and sheep that are hardly ever found on farms these days.

- 15 选项 D 中的 eating 和 drinking 通过原文一系列表示食物和饮料的词体现，即 lunch、tea、coffee 和 cake。B 选项为干扰项，原文在提及 lunch 之前提到 where milk from the cows was turned into cheese，虽然出现了 cow 和 milk，但与 B 选项所述事情（给奶牛挤奶）不符。同时，此句时态为一般过去时，即表示这是以前的用途，也和题目要求不符。
- 16 选项 C 中的 farming equipment 在原文中替换为 agricultural tools；old 一词替换为 in the past，原文该句的过去时态也体现了 old。H 选项为干扰项，虽然 farming tools 可与 agricultural tools 同义替换，但原文没有说到游客能够使用这些农具，选项中的 using 没有在原文体现。
- 17 选项 G 中的 look after 在原文中替换为更具体的动作 groom。如果考生不清楚 groom 一词的意思，可通过后文 keep their coats clean 推测。
- 18 本题为直接同义替换，选项 A 中的 shopping 在原文中替换为 buy gifts, books, ...blankets。



- 19 选项 E 中的 trip 在原文中替换为 tour。但 tour 一词出现前有不少描述性的语言，如 climb into a horse-drawn carriage、lovely、relaxing 等，容易形成干扰，考生需要集中精力听取选项关键词的同义替换。
- 20 选项 F 中的 breeds of animals 在原文中替换为 types of cattle and sheep；rare 替换为 hardly ever found on farms these days。

Part 3 ▶▶▶

场景介绍

两名戏剧研究专业学生 Ed 和 Gemma 在观看莎士比亚的著名戏剧《罗密欧与朱丽叶》后进行了讨论。两人首先讨论了剧评要包含的内容，随后从不同方面评价了他们所观看的演出，最后就该剧在当今社会的意义表达了自己的看法。

必背词汇

review	n. (书籍、戏剧等的) 评论	powerful	adj. 极具感染力的，有震撼力的
well-known	adj. 著名的，出名的		
relevant	adj. 切题的，相关的；有意义的	appeal	n. 吸引力，魅力
		character	n. 角色，人物
director	n. 导演	angle	n. 角度，立场
balcony	n. 阳台	summary	n. 总结，概括
memorable	adj. 难忘的	plot	n. 故事情节
amazing	adj. 令人称奇的，惊人的	reaction	n. 反应
scene	n. (戏剧) 场面，片段	traditional	adj. 传统的
mood	n. 气氛，氛围	original	adj. 原创的，独创的
costume	n. 戏装，服装	atmosphere	n. 气氛，氛围
conventional	adj. 传统的	strength	n. 优势，优点
deliver	v. 说 (台词)	conflict	n. 冲突，争执
tension	n. 矛盾，对立	frustrating	adj. 令人沮丧的
translation	n. 翻译，译本	demanding	adj. 费力的，要求高的
challenging	adj. 有挑战性的，艰巨的	interpret	v. 解读，领会

拓展词汇

poetry	n. 诗歌，诗作	set	n. (戏剧) 布景
imagery	n. 意象，形象化描述	visually	adv. 在视觉上地
bit	n. (事物的) 小部分，片段	stunning	adj. 绝妙的，极好的

dimly	adv. 昏暗地	violence	n. 暴力
contemporary	adj. 现代的, 当代的	extreme	adj. 偏激的, 极端的
brilliant	adj. 技艺高的, 杰出的	intensify	v. (使) 加强, 增强
act	n. (戏剧、歌剧的) 一幕	depth	n. 深刻, 深度

## 文本解析

- 1 No, it's good to talk things through. I may have missed things too. 我并不介意, 把事情都讨论清楚再好不过了。我可能也漏掉了一些内容。talk sth. through 意为“把某事谈透, 详细讨论某事”。may 后面接现在完成时, 表示对过去发生的事情的推测。
- 2 In an essay we'd focus on the poetry and Shakespeare's use of imagery etc., but that isn't really relevant in a review. We're supposed to focus on how effective this particular production is. 如果是写论文的话, 我们会关注(戏剧中的)诗歌以及莎士比亚对意象的巧妙运用等等, 但这些内容对于剧评来说并不切题。我们应该关注的是这个剧院上映的这部剧是否达到了预期的效果。we'd 为 we would 的缩写。be supposed to 表示“应该, 应当”。
- 3 It would also be interesting to mention the theatre space and how the director used it but I don't think we'll have space in 800 words. (在剧评中) 写写剧场空间以及导演如何利用空间也很有意思, 但 800 词的篇幅有限, 这部分恐怕无法加进去。It 作形式主语, 指代 to mention...used it 这部分内容。句中第一个 space 指的是实体的“空间”, 第二个 space 指文章的“篇幅”。
- 4 I think it was visually really stunning. I'd say that was probably the most memorable thing about this production. 我认为这部剧的视觉效果真的很棒。要我说, 这恐怕是整个作品中最令人难忘的地方。stunning 指“绝妙的, 给人印象深刻的”, 可用来描述演出、风景等。production 在这里指“(戏剧等节目的) 上演、上映、制作”。
- 5 Yes, that's something all young people can relate to – more than the violence and the extreme emotions in the play. 是的, 这是所有年轻人都能感受到的——比剧中的暴力和极端情绪更能让他们感同身受。relate to 在这里指“能够理解并同情, 体恤”。

## 题目解析

答案速查: 21~22. D E 23. D 24. C 25. A 26. E 27. F 28. B 29. C 30. C

本部分由多选题 21~22 题、匹配题 23~27 题以及单选题 28~30 题组成。选择题和匹配题均涉及干扰项的排除, 同时需要快速阅读题干及选项, 了解题目大意。

**21~22** 本题需要选择两名学生写剧评时应当包含的内容。女生 Gemma 首先否定了 describe what happens, 对应 B 选项 a summary of the plot, 因此可排除 B 选项。男生肯定了女生的说法后, 接着说到如果写一篇 essay 需要聚焦 poetry and imagery, 即对应 A 选项的 analysis of the text, 随即在转折词 but 后进行否定: 这对于 review 而言不太切题, 因此排除 A 选项。后文男生又提到 emotional impact the performance had on us, 并且认为这一点 important, 对应 D 选项的 personal reaction。女生通过 Yes 表达了肯定, 可确定 D 选项正确。女生接着提出是否应该写一写 how well the director handled important bits of the play, 即 E 选项的 particular scenes, 如果这里原文理解有困难, 可以通过女生给的例子 when Romeo climbs onto Juliet's balcony 辅助理解, 之后听到



男生给予肯定回答，因此可确认 E 选项。最后女生提到 theatre space，对应 C 选项，但 but 后面说到篇幅不够，否定了该选项。

23~27

题号	题干	选项	原文
23	the set	D. They agree this was a major strength.	– I think it was visually really stunning. ...the most memorable thing about this production. – The set design was really amazing, ...
24	the lighting	C. They agree this created the right atmosphere.	– It helped to change the mood of the quieter scenes. – That’s a good point.
25	the costume design	A. They both expected this to be more traditional.	– I was a bit surprised by the contemporary dress, ... – Yeah, ...I had assumed it would be more conventional.
26	the music	E. They were both disappointed by this.	– I liked the music at the beginning...but I thought they were wasted because the music didn’t have much impact in Acts 2 and 3. – Yes – that was a shame.
27	the actors’ delivery	F. They disagree about why this was an issue.	– One problem...the actors didn’t deliver the lines that well. They were speaking too fast. – It was a problem I agree, but I thought it was because they weren’t speaking loudly enough – especially at key points in the play. – I actually didn’t have a problem with that.

- 23 D 选项中的 strength 通过原文中的一系列褒义词体现，即女生所说的 stunning、most memorable，以及男生表达赞同后所说的 amazing。随后男生提到 I have seen similar ideas used in other productions，即否定了 set 的原创性，据此可排除 B 选项。
- 24 题干词 lighting 出现后，女生首先说灯光太暗看不清，但男生没有表达赞同。同时，男生认为较暗的灯光是为了契合安静的场景，C 选项中的 atmosphere 替换为 mood。女生通过 That’s a good point 表达赞同，可确定 C 选项。
- 25 女生首先说 a bit surprised by the contemporary dress，即说明和预期不符，为 A 选项中 expected... more traditional 的反向表达，即“本以为服饰会更传统”。之后男生也表达了同样观点，选项中的 expected 和 traditional 分别替换为 assumed 和 conventional。
- 26 E 选项中的 disappointed 通过女生所说的 wasted 及 didn’t have much impact 体现。随后男生所说的 a shame 指“令人遗憾的事”，也表达了 disappointed 的意思。
- 27 女生认为演员的台词问题在于 too fast，而男生首先肯定了台词有问题，之后说他认为台词的问题在于 weren’t speaking loudly enough。女生在回答中表示自己没觉得有这方面的问题，即两人关于到底台词哪方面有问题存在分歧，对应 F 选项中的 why this was an issue。此题易误选 G 选项，但原文描述的是问题所在，而非 how this could be improved，G 选项不准确。

- 28 通过女生所说的 *how relevant the play still is* 可初步定位。随后男生说到 *disagreements and tension between teenagers and their parents*, 其中 *disagreements* 和 *tension* 对应选项 B 中的 *problems*, *teenagers and their parents* 对应选项中的 *families*。随后女生表示赞同, 说到这一点 *all young people can relate to*, 可确定 B 选项。A 选项中虽然有 *conflict* 一词, 但 *how easily...can start* 在原文中没有体现。C 选项中的 *relationships* 虽在原文也有涉及, 但原文强调的是莎士比亚戏剧展现了青少年和父母的矛盾, 令当今的年轻人感同身受, 并非教给年轻人如何处理关系。
- 29 题干中的 *another language* 在原文中替换为 *translation*。女生首先说到 *expected to find it more challenging*, 即预想很难, 但转折词 *but* 后否定了该说法, 因此可排除 B 选项。男生首先说 *stopped worrying about not being able to understand...*, 可否定 A 选项。随后男生提到戏剧结尾 *powerful*, 即很震撼, 女生也表示赞同, 说 *intensified the emotion*, 即结尾部分让整个戏剧带给人的感受更强烈, 对应 C 选项 *moving*。本题需要考生熟悉三个选项的单词含义。
- 30 题干中的 *international appeal* 原词重现。男生首先说到莎士比亚的戏剧题材亲民, 但没有对应的选项。女生补充说 *they can also be understood on different levels*, 其中 *understood* 对应 C 选项的 *interpreted*, *different levels* 对应 *many ways*; 男生下一句回应中的 *experiment and find new angles* 也可以对应 C 选项, 可辅助验证答案。A 选项未提及。B 选项的 *characters* 虽然在女生讲话中原词重现, 但原文为 *the characters have such depth*, 即角色有深度, B 选项的 *recognisable* 并未体现。

## Part 4 ▶▶▶

### 场景介绍

本节介绍了电子科技对冰岛语的影响。主讲人首先介绍了冰岛语的概况, 随后说到电子科技的发展的确扩充了该语言的词汇量, 但是冰岛的年轻人由于在网络世界中接触英语较多, 有逐渐丧失母语能力的风险。同时, 互联网公司也不愿在其产品中加入冰岛语。当地政府非常重视此事, 拨款致力于在电子科技领域发展冰岛语。

### 必背词汇

decline	n. 衰落, 衰退	concerning	adj. 令人担忧的
digital	adj. 数码的, 数字的	conversation	n. 对话
vocabulary	n. (某一语言的) 词汇量	entirely	adv. 完全地, 彻底地
concept	n. 概念	consequence	n. 结果, 后果
wander	v. 漫游, 游荡	mother tongue	母语, 本国语
term	n. 词语, 术语	option	n. 选项, 选择
browse	v. (在互联网上) 浏览信息	expense	n. 花费, 开支
podcast	n. 播客	drawback	n. 缺点, 不利条件
smartphone	n. 智能手机	grammar	n. 语法, 文法
bilingual	adj. 双语的	complex	adj. 复杂的, 难懂的
virtual	adj. 虚拟的, 模拟的	fund	n. 基金, 专款



official	adj. 官方的, 正式的	fluent	adj. (外语) 流利的
sound	adj. 可靠的	content	n. 内容
identity	n. 特性, 特征	secure	adj. 稳固的, 可靠的

## 拓展词汇

Icelandic	adj. 冰岛语的; 冰岛的 n. 冰岛语	justify	v. 证明……正确
illustrate	v. 说明, 阐明	tech giant	科技巨头
continually	adv. 持续地	tackle	v. 处理, 解决
pronounce	v. 发(音), 读(音)	allocate	v. 分配, 划拨
predominantly	adv. 主要地, 占主导地位地	uphill	adj. 漫长而艰难的, 费力的
comparatively	adv. 比较上, 相对地	inevitable	adj. 不可避免的
staggering	adj. 令人震惊的	approximately	adv. 大约, 近似

## 文本解析

- The problem for this language is not the number of speakers – even though this number is small. Nor is it about losing words to other languages, such as English. In fact, the vocabulary of Icelandic is continually increasing because when speakers need a new word for something, they tend to create one, rather than borrowing from another language. 这种语言的问题不在于使用者的数量(少)——尽管数量也确实不多——也不是因为诸如英语等语言所导致的词汇流失。事实上, 冰岛语的词汇在不断增加, 因为当冰岛人需要一个新的词语来表达意思时, 他们一般会选择创造新词, 而不是从其他语言中借用词汇。第二句中 nor 引导句子倒装; lose sth. to... 指“某物被……夺去”。第三句的 In fact 用于强调和刚刚提过的事情相反。
- Icelandic, then, is alive and growing, but – and it's a big but – young Icelanders spend a great deal of time in the digital world and this world is predominantly English. 既然如此, 冰岛语其实是有生命力的, 并且在不断发展。但是, 不容忽视的是, 冰岛的年轻人会花大量时间沉浸于数字世界, 而在这个世界中, 英语才是主流语言。alive 在这里指“继续存在的, 有生命力的”。it's a big but 强调后文所述内容重要, 不容忽视。
- But for young speakers – well, the outcome is a little troubling. For example, teachers have found that playground conversations in Icelandic secondary schools can be conducted entirely in English, while teachers of much younger children have reported situations where their classes find it easier to say what is in a picture using English, rather than Icelandic. 但是对于年轻人来说——嗯, 这个结果有些令人担忧。比如教师们发现, 在冰岛的中学操场上, 学生们可以完全用英语进行交流; 而教授低龄儿童的老师则表示, 相比于使用冰岛语, 班里的孩子们觉得用英文描述图片的内容更容易。conduct 在这里是“进行, 实施, 做”的意思。situations 后面的 where 引导定语从句。find it + adj. + to do sth. 表示“认为做某事是……的”, it 作形式宾语, 真正的宾语为不定式 to do 部分的内容。say 后面由 what 引导宾语从句。
- Of course, this is happening to other European languages too, but while internet companies might be willing to offer, say, French options in their systems, it's much harder for them to justify the expense of

doing the same for a language that has a population the size of a French town, such as Nice. 当然, 其他欧洲语言也面临这种情况。尽管互联网公司可能会在他们开发的系统中提供法语选项, 但对于使用者只有法国尼斯城人口那么少的小语种, 公司会认为没必要花同样的钱将它(和法语一样)加入到系统当中。say 这里作插入语, 是 let's say 的省略说法, 意为“比方说”。justify 表示“证明……合理, 表明……必要”。

- 5 When you consider how much of the past is tied up in a language, will young Icelanders lose their sense of their own identity? 一种语言与(一个地方的)传统和历史有着密切联系。考虑到这一点, 冰岛的年轻人会不会(因为失去母语能力而)失去他们自身的认同感? tie sth. up 意为“把……联系起来, 使与……有关”, 常使用被动语态。identity 意为“特性”, 常和 national、cultural 等词搭配, 可翻译为“认同感”。

## 题目解析

答案速查: 31. 321,000 32. vocabulary 33. podcast 34. smartphones 35. bilingual  
36. playground 37. picture 38. grammar 39. identity 40. fluent

本节为报告类笔记填空题, 需留意词数要求为 ONE WORD AND/OR A NUMBER。本节内容题材并不复杂, 但语速稍快, 整体难度适中。

- 31 本题为直叙。考生需要注意熟悉英文中较大数字的表达方式, 并快速做出反应。
- 32 题干的 growing 在原文中替换为 increasing, 答案虽先于关键词出现, 但句子难度不高。需要注意 vocabulary 的拼写。
- 33 根据题干可知需要填入冰岛语中能表示 computer-based concepts 的具体例子, 且该例子和 web browser 并列。computer-based concepts 在原文中替换为 twenty-first-century concepts related to the use of computers and digital technology。for example 之后首先引出第一个例子 web browser, 较长的描述之后, 由 Then 引出了第二个例子 podcast。此题对应的原文跨度较大, 关键词出现后需集中精力等待答案, 同时要熟悉 podcast 一词的意思和拼写。
- 34 根据该部分小标题可知需要听取 young speakers 部分的内容, 且填入内容为 digital technology 的一个例子, 可以简单预判所填入的内容。原文出现 young Icelanders spend a great deal of time in the digital world, 可定位该题。之后下一句出现答案 smartphones, 单词难度不高, 但需要注意填入复数。
- 35 根据题干系动词 are becoming 和副词 quickly 初步预判填入形容词。become...quickly 在原文中近义替换为 promote。考生需要熟悉 bilingual 一词的意思和拼写。
- 36 根据题干可知需要填入学校的一个场合或者地点, 并且学生在该场合/地点的讨论只使用英语。录音中出现 teachers 时即可联想到和题干词 school 有关, 后面紧接着说到 playground conversations, conversations 即替换题目中的 discussions。题干 only 一词通过原文的 entirely 体现, 可确定答案为 playground, 该词也符合读题时预测的“学校的地点”。
- 37 题干句意为“(年轻人)更擅长用英语而不是冰岛语来识别 \_\_\_\_\_ 的内容”, 需要填入单数可数名词。题干的 better able 在原文中替换为 easier, 紧接着出现答案 picture。题干的 content 一词在原文中通过 say 之后的宾语从句 what is in a picture 体现。



- 38 由题干可知需要听取 internet companies 很少使用冰岛语的其中一个原因。根据 and 并列结构可知，听录音时需要留意和该题并列的另一个原因，即 small number of speakers。原文首先谈到了“人数少”这个原因，即 has a population the size of a French town，提示答案即将出现。后文用 The other drawback... 引出另一个原因，即“语法复杂”，题干的 complicated 替换了原文的 complex。考生需格外注意 grammar 一词的拼写。
- 39 根据题干可知需要填入 lose 的宾语，并且此事是政府所担忧的问题。另外需留意本题和该题上方的 secure future 暗含转折关系。原文谈到 future...is sound 之后出现转折词 However，随后出现 raises important questions。紧接着的疑问句提示这是政府所担心的事情。lose 原词重现，之后随即出现答案 identity。考生需要理解 identity 一词的意思。
- 40 题干句意为“孩子对冰岛语和芬兰语都不\_\_\_\_\_”，可对内容做简单预判。题干的 children 原词重现，not...either...or... 在原文中替换为 neither of...，随即出现答案 fluent。

**更多最新雅思网课机经预测资源！！**  
**请务必加南大学姐微信：yasiboxes**  
**(免费备考建议，关于雅思的我都懂)**  
**(见此水印其他水印均为倒卖更新慢)**  
**(回血有偿回收各种雅思资料和课程)**



# Test 2

# Reading

## Reading Passage 1 ▶▶

### 篇章结构

体裁	说明文
主题	死海古卷
结构	第一段：死海古卷是如何被发现的 第二段：死海古卷最广为接受的起源 第三段：死海古卷中所使用的语言种类 第四段：死海古卷的内容构成 第五段：死海古卷成书文字及材质的常规与特殊情况 第六段：一些死海古卷经历过辗转交易才最终返乡 第七段：死海古卷的内容破译情况

### 解题地图

难度系数：★★★

解题顺序：NOTES COMPLETION → TRUE / FALSE / NOT GIVEN

**友情提示：**这是一篇从文意理解到题目解答都比较简单的考古类说明文。文后两个大题型都具备顺序出题的特点，在同一个题型内部，考生可以根据题号顺序依次阅读定位解答。然而，与第一套试题的第一篇文章所不同的是，本篇中填空题和判断题的题目定位有重合交叉的地方，例如填空题型的最后一道题出现在文章第三段的开头句里，可是判断题型的前两道题分别定位在文章的第一段和第二段里。这也就意味着：如果考生一次只着眼于解决一种题型，想要集中处理完填空题后再开始解答判断题，就会面临遗漏前两道判断题目定位的问题，要么就只能回到文章第一段开始重新依次寻找，造成大量回读从而浪费时间。像本篇这样两种甚至多种题型在原文中的对应位置交替出现，甚至打乱顺序，是极其常见的现象。这是因为雅思阅读考试本质上要求考生掌握“多任务处理”的阅读策略：在阅读一段文章内容后可以同时应对若干个题型或题目，兼顾多种信息。由于考生在实际考试中不可能事先预知题目的出现顺序，所以最稳妥的方式必然是一次性兼顾所有题型的平行阅读方法，以不变应万变。关于平行阅读方法的具体操作步骤，在第一套试题解析中已经介绍过，此处不再赘述。



必背词汇

- 1 toss *v.* 扔, 抛  
I **tossed** the book aside and got up. 我把书丢在一边, 站了起来。  
He **tossed** the ball to Anna. 他把球抛给了安娜。
- 2 debate *n./v.* 辩论  
The minister opened the **debate**. 部长在辩论时率先发言。  
The question of the origin of the universe is still hotly **debated** by scientists.  
关于宇宙起源问题, 科学家仍在激烈辩论。
- 3 fragment *n.* 碎片; 片段  
The shattered vase lay in **fragments** on the floor. 打碎的花瓶在地上成了一堆碎片。  
I overheard a **fragment** of their conversation. 我无意中听到了他们谈话的片段。
- 4 exception *n.* 例外  
Most of the buildings in the town are modern, but the church is an **exception**.  
这座城里大多是现代建筑, 不过教堂是个例外。  
Good writing is unfortunately the **exception** rather than the rule.  
可惜优秀的文字作品真是可遇不可求。
- 5 withstand *v.* 承受; 经受住  
The materials used have to be able to **withstand** high temperatures. 所使用的材料必须能够耐高温。  
They had **withstood** siege, hunger and deprivation. 他们经受了围困、饥饿和贫穷。
- 6 unconventional *adj.* 不因循守旧的; 新奇的  
an **unconventional** approach to the problem 解决这个问题一个非常规方法  
**unconventional** views 新奇的观点
- 7 disappointed *adj.* 失望的 (动词形式为 disappoint)  
They were bitterly **disappointed** at the result of the game. 他们对比赛结果极为失望。  
She was **disappointed** not to be chosen. 她因为没有被选中而感到很沮丧。
- 8 establishment *n.* 机构; 当权派  
The hotel is a comfortable and well-run **establishment**. 这家旅馆舒适宜人, 管理到位。  
young people rebelling against the **establishment** 反对当权者的年轻人
- 9 decipher *v.* 破译, 辨认 (难认、难解的东西)  
to **decipher** a code 破译密码  
Can anyone **decipher** his handwriting? 有谁能辨认他的字迹?
- 10 calendar *n.* 日历; 日程表; 历法  
a **calendar** for 2022 一份 2022 年的日历  
It is one of the hottest tickets on Washington's social **calendar**.  
这是华盛顿社交日程表上最热门的入场券之一。

认知词汇

• teenager	<i>n.</i> 十几岁的青少年	settlement	<i>n.</i> 定居地
tend	<i>v.</i> 照料	locate	<i>v.</i> 位于
ancient	<i>adj.</i> 古老的	shore	<i>n.</i> 海岸

shepherd	<i>n.</i> 牧羊人	entire	<i>adj.</i> 完整的
cliff	<i>n.</i> 悬崖	preserve	<i>v.</i> 保存
shatter	<i>v.</i> 打破, 打碎	sectarian	<i>adj.</i> (宗教) 教派的
companion	<i>n.</i> 伙伴	regulation	<i>n.</i> 规则
stumble across	偶然发现	occasionally	<i>adv.</i> 偶尔地
clay	<i>n.</i> 陶土, 黏土	parchment	<i>n.</i> 羊皮纸
jar	<i>n.</i> 罐子	combination	<i>n.</i> 混合, 综合
scroll	<i>n.</i> 卷轴	copper	<i>n.</i> 铜
antiquity	<i>n.</i> 文物, 古董	tin	<i>n.</i> 锡
spread	<i>v.</i> 传播	chisel	<i>v.</i> 凿, 鑿
archaeologist	<i>n.</i> 考古学家	metal	<i>n.</i> 金属
manuscript	<i>n.</i> 手稿	intriguing	<i>adj.</i> 吸引人的
origin	<i>n.</i> 起源	cache	<i>n.</i> 隐藏处
scholarly	<i>adj.</i> 学术的, 学术性的	odd	<i>adj.</i> 奇怪的, 古怪的
prevailing	<i>adj.</i> 普遍的, 盛行的	hoard	<i>n.</i> 贮存, 秘藏
inhabit	<i>v.</i> 居住于	pillage	<i>v.</i> 掠夺, 抢劫
troop	<i>n.</i> 军队	hypothesis	<i>n.</i> 假设, 假说
belong to	属于	destruction	<i>n.</i> 破坏
devout	<i>adj.</i> 虔诚的, 笃信宗教的	orthodox	<i>adj.</i> 东正教派的
Jewish	<i>adj.</i> 犹太的; 犹太人的	archbishop	<i>n.</i> 大主教
sect	<i>n.</i> 派别, 教派	advertisement	<i>n.</i> 广告
majority	<i>n.</i> 大多数	category	<i>n.</i> 类别, 范畴
Hebrew	<i>n.</i> 希伯来语	miscellaneous	<i>adj.</i> 混杂的, 各种各样的
version	<i>n.</i> 版本	institution	<i>n.</i> 机构
alphabet	<i>n.</i> 字母表, 全部字母	negotiate	<i>v.</i> 协商, 洽谈
inhabitant	<i>n.</i> 居民	purchase	<i>n./v.</i> 购买
siege	<i>n.</i> 围困, 包围	reassemble	<i>v.</i> 重新组装
Jerusalem	<i>n.</i> 耶路撒冷	celebration	<i>n.</i> 庆典
feature	<i>v.</i> 以……为特点	indicate	<i>v.</i> 象征, 表明
Greek	<i>n.</i> 希腊语	shift	<i>n.</i> 改变, 变化

## 佳句赏析

- 1 The majority of the texts on the Dead Sea Scrolls are in Hebrew, with some fragments written in an ancient version of its alphabet thought to have fallen out of use in the fifth century BCE.

☆ 参考译文 死海古卷上的大多数内容是以希伯来文写成的, 其中一些残卷上的文字使用的是一种古老的字母体系, 被认为到公元前五世纪时不再被使用。

☆ 句型分析 本句的主干是一个极为简单的主系表结构: The majority...are in Hebrew。主语中心词 majority 后面跟着两个介词短语部分, of the texts 是修饰说明“具体什么内容里的大多数”, on the Dead Sea Scrolls 则表明这些文本是写在死海古卷中的。逗号后面使用了伴随状语来补充说明更多细节。fragments 后面的分词结构 written in an ancient version of its alphabet 是在描



述这些残卷所使用的语言文字，其中 its 指的是前半句里的希伯来文；thought to have fallen out of use in the fifth century BCE 则是另一个分词结构，修饰说明的是这种古老字母体系：它被认为在公元前五世纪左右不再为人使用。

- 2 The only entire book of the Hebrew Bible preserved among the manuscripts from Qumran is Isaiah; this copy, dated to the first century BCE, is considered the earliest biblical manuscript still in existence.

☆ 参考译文 在来自 Qumran 的所有这些保存下来的手稿中，唯一一部保留完整的希伯来圣经是《以赛亚书》；这部分书稿可以追溯到公元前一世纪，被认为是现存最古老的圣经手稿。

☆ 句型分析 本句由分号隔开一前一后的两个句子。第一个句子的主干是主系表结构：The only entire book...is Isaiah；第二个句子则是被动形式的主谓宾结构：this copy...is considered...。第一个句子的理解难度来自于 book 后面的若干介词短语成分，它们对死海古卷里唯一完整的这一部进行了进一步的修饰说明。of the Hebrew Bible 表明这部书是出自于希伯来语的圣经；preserved among the manuscripts 是回顾提醒这部书是考古发掘所留存下来的手稿之一；而 from Qumran 则提醒这些手稿的发掘地出处。第二个句子相比之下虽然略长一些，但却不难理解。在主语 copy 与被动形式谓语 is considered 之间，用两个逗号隔开了 dated to the first century BCE 这个插入语部分，以此来说明本书可追溯到的成书日期，而宾语 manuscript 后面的介词短语 still in existence 则是作为后置修饰的成分。

- 3 Known as the Copper Scroll, this curious document features letters chiselled onto metal – perhaps, as some have theorized, to better withstand the passage of time.

☆ 参考译文 这份稀奇的文件被称为“铜卷轴”，其中的文字是镌刻在金属上的——也许，就像有些人提出的理论那样，是为了更好地抵御时光流逝。

☆ 句型分析 本句的主干是 this curious document features letters...。第一个逗号前面的 Known as the Copper Scroll 是一个过去分词结构，给出这份稀奇文件所广为人知的名称；宾语 letters 后面的 chiselled onto metal 则是另一个过去分词结构作后置定语，修饰说明这些字母的呈现方式是镌刻在金属上面。破折号后面的部分虽然看起来很长，但却并非一个完整句子，而是一个表示目的的状态语部分 to better withstand the passage of time，进一步说明之所以要镌刻在金属上面的原因；而在这个目的状语出现之前，又插入了一个状语 as some have theorized，表明这是一些人提出的理论，增加了表述的严谨性。

- 4 In 1948, a Syrian Orthodox archbishop known as Mar Samuel acquired four of the original seven scrolls from a Jerusalem shoemaker and part-time antiquity dealer, paying less than \$100 for them.

☆ 参考译文 在 1948 年，一位叫做 Mar Samuel 的叙利亚东正教大主教从一个耶路撒冷的鞋匠兼业余古董交易商那里买下了最初七个卷轴中的四个，一共花了不到 100 美元。

☆ 句型分析 本句的主干其实并不复杂：a Syrian Orthodox archbishop...acquired four...。也就是说，有位大主教获得了四个卷轴。主语 archbishop 后面的分词结构 known as Mar Samuel 给出这位大主教的具体姓名，宾语 four 后面的介词短语 of the original seven scrolls 则表明这四个卷轴是最早出土的七个卷轴中的一部分。随后表明这位大主教是从谁那里获取卷轴的介词短语之所以比较长，是因为 from 后面的这个人有两重身份，一重是 a Jerusalem shoemaker，另一重

则是 part-time antiquity dealer。逗号后面由 paying 引导的则是常见的状语结构，表明主教获取卷轴的方式是 paying less than \$100 for them。

- 5 Deciphered from a band of coded text on parchment, the find provides insight into the community of people who wrote it and the 364-day calendar they would have used.

☆ 参考译文 从羊皮卷上的一系列加密文本中破译以后，呈现出来的内容足以供人们一窥那个写下了这些文字的族群以及他们所使用的一年 364 天的历法。

☆ 句型分析 本句的主干是 the find provides insight into the community...and the 364-day calendar...。常见动词 find 在此处担当主语名词，意为“这一发现”；第一个逗号之前的过去分词结构 Deciphered from a band of coded text on parchment 是修饰说明这个发现的细节信息，表明是通过破译了羊皮卷上的文本才获得的这个发现。宾语 insight 的对象一共有两个，描述人们通过卷轴内容可以了解两个方面的信息：一个是 the community of people，后面跟着一个简短的定语从句 who wrote it 来修饰限定；另一个对象则是 the 364-day calendar，同样也在 calendar 之后添加了省略引导词的定语从句 they would have used，表示写下卷轴内容的人们使用的是一年 364 天的历法。此处还有一个细节值得考生注意：最后这个定语从句里使用了虚拟语气的形式 would have used，因为那些人已不复存在，如今也没有人在使用这种历法体系。

更多最新雅思资料网课请加微信：abckg525—一手资料更新快资料全

## 试题解析

答案速查：1. rock 2. cave 3. clay 4. Essenes 5. Hebrew 6. NOT GIVEN 7. FALSE  
8. TRUE 9. TRUE 10. FALSE 11. FALSE 12. TRUE 13. NOT GIVEN

## Questions 1~5

题目类型 NOTES COMPLETION

题目解析 本篇这几道笔记填空题象征性地给出了一个小标题：The Dead Sea Scrolls。然而这个小标题与正文主标题一模一样，这意味着它其实对于考生定位来说不会提供任何帮助。不过，综合来看这几道题的解题难度非常低。首先由于题干句意并不晦涩难懂，与原文对应的句子要么是原词重现，要么是简单的同义替换关系，再加上几乎没有使用什么生词难词，考生只需平时认真积累基础词汇，做题时耐心扫描，找到相应句子，即有可能正确找到所有答案。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
1	noise of breaking, teenager threw	第一段 第二句： One of these young shepherds... shattering sound.	<p>题干：heard a noise of breaking when one teenager threw a _____</p> <p>译文：当一个少年丢出一块 _____ 时听到了东西打碎的声音</p> <p>全文开篇第一段第一句就提到了 teenager 一词；虽然第一句里并没有说到谁扔了什么，但考生只需耐心向下文再读一句，即可看到题干中 noise 与原文中 sound 的明显对应。当然，如果识别出题干中 breaking 与原文中 shattering 的同义替换就更理想了。原文中的 tossed 一词正是用来替换题干空格前的 threw，可以由此得出答案为 rock。</p>



题号	定位词	文中对应点	题目解析
2	teenagers went into	第一段 第三句: He and his companions... writing on them.	<p>题干: teenagers went into the <sup>2</sup> _____ and found a number of containers made of <sup>3</sup> _____</p> <p>译文: 少年们走进了 <sup>2</sup> _____ 里并发现了一些由 <sup>3</sup> _____ 制作而成的容器</p> <p>本题问的还是 teenagers 的举动, 由此可知其定位必定与上一道题离得不远。题干问少年们走进了哪里, 无论是题干中的 went into, 还是对应原文中的 entered, 都是再基础不过的词汇, 对比可得答案为 cave。</p>
3	containers made of	第一段 第三句: He and his companions... writing on them.	<p>题干: teenagers went into the <sup>2</sup> _____ and found a number of containers made of <sup>3</sup> _____</p> <p>译文: 少年们走进了 <sup>2</sup> _____ 里并发现了一些由 <sup>3</sup> _____ 制作而成的容器</p> <p>本题定位不难, 因为无论是题干还是对应原文都与上一题来自同一处, 只是浅考了一下考生的基础词汇功底。题干中的 containers 指的是各种容器的统称, 原文中的 jar 是其中的一种; 词组 made of 问的是“由什么材质所构成”, 对比原文中 jar 的材质, 考生应当可以轻松得出正确答案为 clay。</p>
4	written by, people known as	第二段 最后一句: The area... devout Jewish sect.	<p>题干: thought to have been written by group of people known as the _____</p> <p>译文: 被认为是由一群称作 _____ 的人们所著</p> <p>本题的出处虽然距离上一题较远, 但解答难度却不高, 因为通过阅读题干本身不难看出, 空格中必然需要一个首字母大写的专有名词, 也就是这群人的统称。以此为线索沿上一道题定位处向后文阅读寻找, 即可顺利确认答案为 Essenes。</p> <p>如果考生采用了平行阅读的方法来解题, 则在完成填空题的同时也会兼顾到判断题前两道题目的寻找和解答。那么即使在完成第 3 题、一时没轮到第 4 题的答案出现时, 也不必惊慌。因为在这两道题的原文定位篇幅区间里, 考生其实可以阅读到足够的信息以完成判断题第 6 题和第 7 题的解答。在来到第 4 题对应处之后, 也无需再回读先前的内容, 而是可以直接向后文继续寻找填空题第 5 题和判断题第 8、9 题的答案了。</p>
5	language	第三段 第一句: The majority... fifth century BCE.	<p>题干: written mainly in the _____ language</p> <p>译文: 主要以 _____ 语言所写成</p> <p>本题的定位提示与上一题类似, 可以根据题干上下文推知空格内需要一个大写专有名词, 考生进而应该可以顺利锁定正确答案为 Hebrew。</p> <p>关于本题出处句的详细分析, 可以参见前文“佳句赏析”中的第一句。</p>

Questions 6~13

题目类型 TRUE / FALSE / NOT GIVEN

题目解析 本文这几道判断题难度中等。首先，定位不易不难。“不易”是在于全部八道题目在原文中的分布范围广，从第一段一直散布到最后一段；“不难”则是由于包含不少的数字和大写等明显提示定位的信息。其次，除答案为 NOT GIVEN 之外的多数题干都要么可依据对应的一句话原文得出或是或否的结论，解题动作简单干脆；要么虽然要求考生看懂不止一句话，但句意连接紧凑、表达清晰。再者，题干本身和对应原文句从语法结构来看也不算复杂。总体看来，这部分题目只需考生稍加注意即可全部做对。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
6	Bedouin teenagers, disappointed	无	<p>题干: The Bedouin teenagers who found the scrolls were disappointed by how little money they received for them.</p> <p>译文: 那几个发现了卷轴的贝都因少年对于只卖了很少的钱感到失望。</p> <p>判断题是一种相当考验考生能否耐心阅读、细心关注细节表达的题型。如果一个判断题型中第一题的答案是“文中未给出”，那就尤其需要考生拿出耐心来，严格遵守“一次寻找对比两道题干”的原则依次阅读正文内容，才有更大把握做对所有题目。本题就是如此。虽然依靠大写专有名词 Bedouin 可以快速定位到第一段第一句，但还需继续阅读几句才能看出：文中确实描述了这几个少年拿走卷轴并卖了很少一点钱，但并没有提及他们是否对这个金额感到满意或失望；而如果要彻底确认全文中真的没有说到这个信息，比较稳妥的节点是在看到下一题的对应原文时；若是追求百分之百稳妥的方法，则是在完成全文平行阅读以后（因为不排除在极少数情况下会乱序出题）。在本篇文章中，确实没有任何其他地方提到了与题干有关的内容，正确答案为 NOT GIVEN。</p>
7	agreement among academics, origin	第二段 第一句: The origin... even today.	<p>题干: There is agreement among academics about the origin of the Dead Sea Scrolls.</p> <p>译文: 关于死海古卷的起源，学者之间达成了一致。</p> <p>题干的 origin 在文中原词重现，直接帮助考生定位，且定位句本身就提供了足够的信息帮助解答。无论是题干中的 agreement，还是对应原文中的 debate，都应该是考生认知范围中的高频常见词汇。这二者之间形成矛盾抵触的关系，因此本题答案为 FALSE。</p>
8	Bible	第四段 第一句: The Dead Sea Scrolls...Book of Esther.	<p>题干: Most of the books of the Bible written on the scrolls are incomplete.</p> <p>译文: 写在卷轴上的大部分圣经章节都是不完整的。</p> <p>大写专有名词 Bible 第一次出现是在第三段的结尾处，但这句话并没有说到文本的完整与否；但好在接下来的第四段第一句马上就跟进提供了足够的解题信息。考生只需认识 fragments 这个单词，就能轻松判定正确答案为 TRUE。</p>



题号	定位词	文中对应点	题目解析
9	Copper Scroll	<b>第五段 第三到五句:</b> Known as the Copper Scroll, ...buried for safekeeping.	<p><b>题干:</b> The information on the Copper Scroll is written in an unusual way.</p> <p><b>译文:</b> 铜卷轴上的信息是以一种不寻常的方式写就的。</p> <p>本题的定位倒是不难, 可以直接利用大写信息 Copper Scroll 找到第五段的第三句话; 然而仅看这句并不能得到判断答案所需的足够信息, 考生需要耐心再向下多看两句, 从而通过三句围绕着铜卷轴的信息综合得出正确答案为 TRUE。</p> <p>原文对应处第一句话的结构略复杂, 详细分析可以参见前文“佳句赏析”中的第三句。</p>
10	Mar Samuel, gift	<b>第六段 第二句:</b> In 1948, ... less than \$100 for them.	<p><b>题干:</b> Mar Samuel was given some of the scrolls as a gift.</p> <p><b>译文:</b> Mar Samuel 收到了一些卷轴作为礼物。</p> <p>本题可以凭借大写人名轻松定位, 原文的这一句话即可帮助考生得出结论。原文说他花了一笔钱(虽然金额不大)购买卷轴, 而题干说是收到礼物(也就是不用付费), 两个表述矛盾抵触, 从而可得出答案为 FALSE。</p> <p>关于本题出处句的详细分析, 可以参见前文“佳句赏析”中的第四句。</p>
11	1950s, Mar Samuel	<b>第六段 第三句:</b> He then travelled... including Yale.	<p><b>题干:</b> In the early 1950s, a number of educational establishments in the US were keen to buy scrolls from Mar Samuel.</p> <p><b>译文:</b> 在 20 世纪 50 年代初期, 美国有一系列的教育机构都十分热切想要购买 Mar Samuel 手里的卷轴。</p> <p>本题的定位紧随上一道题之后, 这一点其实也可以从题干中的人名和数字信息中看出一点端倪。establishment 一词在此处使用了一个可能略显生僻的意思, 即“机构, 组织”, 而非抽象意义上的“建立”, 但这个词义在题干上下文应该并不难看出, 所谓的 educational establishment 指的就是“教育机构”, 对标于原文中的 universities 甚至是具体的耶鲁大学。原文说 Samuel 想将卷轴卖给这些大学却并不成功, 可见大学等教育机构对此反应冷淡, 这与题干信息矛盾抵触, 由此可得出答案为 FALSE。</p>
12	2017	<b>第七段 第三句:</b> Deciphered from a band of...would have used.	<p><b>题干:</b> The scroll that was pieced together in 2017 contains information about annual occasions in the Qumran area 2,000 years ago.</p> <p><b>译文:</b> 在 2017 年拼凑完成的卷轴里包含关于 2000 年前 Qumran 地区年度盛事的信息。</p> <p>本题可以直接依靠 2017 这个数字信息定位到最后一段的开头, 但考生需要在看完此句后再耐心向后文阅读几句, 才能得到足以帮助解题的信息量。原文中的 364-day calendar 正是在同义替换题干中的 annual occasions, 后一句中的 celebrations...and two yearly religious events 可以进一步帮助考生确认本题答案为 TRUE。</p> <p>关于本题出处句的详细分析, 可以参见前文“佳句赏析”中的第五句。</p>

题号	定位词	文中对应点	题目解析
13	University of Haifa, final scroll	无	<p>题干: Academics at the University of Haifa are currently researching how to decipher the final scroll.</p> <p>译文: 海法大学的学者们正在钻研如何解密最后一部卷轴。</p> <p>本题的结论虽然是相对不易确认的“原文未给出”类型,但这个结论的得出对于考生来说却不算困难。因为上一道题的出处已经将所剩的原文内容缩小至最后一段的一小部分,考生只需耐心读完全文,发现直到最后一句里文章也只是提到了“还有一部卷轴未破译”这个信息,而不知道是否有学者正在研究如何去破译它,由此可以最终确认答案为 NOT GIVEN。</p>

参考译文

• 死海古卷 •

在 1946 年末或 1947 年初,三个贝都因少年在 Qumran 的古老定居地附近放牧他们的山羊和绵羊,这地方位于死海的西北海岸,今天被称为西岸。其中一位年轻牧羊人把一块石头丢进了一座悬崖侧面的洞口,惊讶地听到了什么东西被打碎的声音。他和伙伴们后来钻进了洞里,无意中发现了一堆大瓦罐,其中的七个里面装着写了字的卷轴。这几个少年把七幅卷轴拿到了附近的镇子上,以很低的价格卖给了一个当地的古董交易商。关于这个发现的消息传播开了来,贝都因人和考古学家们最终从十个附近的山洞里发掘出了成千上万的其他卷轴残片;它们一共组成了 800 到 900 份手稿。世人很快就意识到:这是有史以来最伟大的考古发现之一。

死海古卷成书于大约两千年前的公元前 150 年到公元 70 年,其起源即使在今天仍是学术界争论不休的话题。按照流传最广的说法,它们是当地居民的作品,这些人一直在此定居,直到罗马军队在公元 70 年左右踏平了他们的家园。这个地区当时被称为 Judea,而其居民则被认为是属于艾赛尼派信徒,这是一支虔诚的犹太教派。

死海古卷上的大多数内容是以希伯来文写成的,其中一些残卷上的文字使用的是一种古老的字母体系,被认为到公元前五世纪时不再被使用。不过也还有一些其他语言的运用。一些卷轴里写的是阿拉姆语,许多从公元前六世纪开始居住在此地直到公元 70 年耶路撒冷围城之时的居民讲这种语言。此外,还有几份文本中的内容是将希伯来圣经翻译成的希腊文。

死海古卷里的内容包括了《圣经·旧约》中每一卷的片段,除了《以斯帖记》。在来自 Qumran 的所有这些保存下来的手稿中,唯一一部保留完整的希伯来圣经是《以赛亚书》;这部分书稿可以追溯到公元前一世纪,被认为是现存最古老的圣经手稿。除了圣经内容外,卷轴中还包括了教派规章文件和没有出现在《旧约》中的宗教内容。

死海古卷上的文字大多数是用黑色墨水书写的,偶尔会用红色,卷轴本身的材质几乎全部都是羊皮纸(动物皮革)或是一种称之为“纸莎草”的早期形式的纸张。唯一的例外是编号为 3Q15 的一部卷轴,由铜和锡混合制作而成。这份稀奇的文件被称为“铜卷轴”,其中文字是镌刻在金属上的——也许,就像有些人提出的理论那样,是为了更好地抵御时光流逝。作为 Qumran 手稿中最引人入胜的部分之一,这是一份古代藏宝图,列出了几十个密藏金银财宝之处。利用一种不常见的词



汇体系和古怪的拼写方式，它描述了 64 处据传妥善埋藏着财宝的地下藏宝点。这些藏宝地还没有一处被发现过，也许是因为罗马人在公元一世纪洗劫了 Judea 地区。根据各种各样的假想，这批财宝归属于当地居民，或者在第二圣殿被毁坏前从中抢救了出来，或者也许从一开始就根本不存在。

有一部分死海古卷曾经踏上过奇妙的旅程。在 1948 年，一位叫做 Mar Samuel 的叙利亚东正教大主教从一个耶路撒冷的鞋匠兼业余古董交易商那里买下了最初七个卷轴中的四个，一共花了不到 100 美元。他接下来去往了美国，试图将它们兜售给包括耶鲁在内的一系列大学而没能成功。最终，在 1954 年，他在商务报纸《华尔街日报》上打了个广告——放在“杂项物品出售”这个门类下，内容是：“售卖追溯到至少公元前 200 年的圣经手稿。无论个人还是团队，这将是赠予某个教育或宗教机构的完美礼物。”幸运的是，以色列考古学家及政治家 Yigael Yadin 协商买下了它们，将这些卷轴带回了耶路撒冷，它们在那里一直被保存到今日。

2017 年，来自海法大学的研究者们复原和破译了最后一批未翻译卷轴中的一部。这所大学的 Eshbal Ratson 和 Jonathan Ben-Dov 花费一年时间将 60 块残片重新拼接在一起构成了完整卷轴。从羊皮卷上的一系列加密文本中破译以后，呈现出来的内容足以供人们一窥那个写下了这些文字的族群以及他们所使用的一年 364 天的历法。卷轴中提到了昭示季节变化的庆典仪式，并且描述了另一部死海卷轴中所提及的两场年度宗教仪式的细节。目前只剩下了一部已知的卷轴还未翻译成文。

## Reading Passage 2 ▶▶▶

### 篇章结构

体裁	说明文
主题	第二次栽培改良番茄
结构	<p>Section A: 新的技术进步也许能帮助人类二次栽培现有食物品种和创造更新更好的食物来源</p> <p>Section B: 人工栽培的作物在有些方面优点突出的同时往往会失去另一些优点，而基因二次栽培技术则可以改良甚至加强这些优点</p> <p>Section C: 巴西和中国的团队目前在二次栽培番茄方面取得的进展</p> <p>Section D: 美国的团队所进行的其他尝试</p> <p>Section E: 二次栽培技术可以运用在很多当前“非主流”的植物上</p>

### 解题地图

难度系数：★★★★

解题顺序：MATCHING INFORMATION → MATCHING FEATURES → SENTENCE COMPLETION

**友情提示：**本文这几个题型恐怕会给考生造成不小的压力。第一个题型是很多考生都比较惧怕的“哪段包含如下细节信息”题型。这种题考查考生通读全文每段每句、将一句话的细节描述准确匹配到相应出处段落的能力，对阅读速度和准确性都提出了较高要求。第二个题型是将人名与其观点进行匹配的题目，由于四个人名在文章中分布范围广、位置分散，所以如果直接用人名定位，虽然看似可以更快地定位到相应位置直接解题，实际却相当于要粗略浏览全文才能找到每个人名的每一次观点表达。所以，如果时间允许的话，单做此题不如将文章中的几个题型综合起来平行阅读更好。本文第三个题型相比之下显得容易一些，是顺序出现的填空题型。不过这三道题目在文中的位置比较分散，从 Section B 第二段一直延伸到 Section C 第四段。鉴于本篇是一套试题中的第二篇，考生的答题时间相对比较充分，因此仍建议采用平行阅读的方式来全面照顾所有题型。关于这种阅读方法的具体操作方式，在第一套解析中已有充分的讲解，此处不再赘述。

## 必背词汇

### 1 triple v. (使)成为三倍 adj. 三倍的

Output should **triple** by next year. 到明年产量应增至三倍。

The amount of alcohol in his blood was **triple** the legal maximum.

他血液中的酒精含量为法定最高限量的三倍。

### 2 tolerant adj. 能耐受……的；容忍的，宽容的

The plants are **tolerant** of frost. 这些植物耐霜。

He has a very **tolerant** attitude towards other religions. 他对其他宗教持非常包容的态度。

### 3 potential n. 潜力，可能性 adj. 潜在的，可能的

The European marketplace offers excellent **potential** for increasing sale.

欧洲市场带来了扩销的大好机遇。

First, we need to identify actual and **potential** problems.

首先，我们需要弄清实际的问题和潜在的问题。

### 4 commercial adj. 商业的；商业化的；赢利的

The movie was not a **commercial** success. 这部电影票房收入不佳。

the first **commercial** flights across the Atlantic 头几次横跨大西洋的商业飞行

### 5 thrive v. 兴旺发达；茁壮成长

New businesses **thrive** in this area. 新企业在这一地区蓬勃兴起。

These animals rarely **thrive** in captivity. 这些圈养的动物很少能长得肥壮。

### 6 resist v. 抵制；阻挡

They are determined to **resist** pressure to change the law. 他们决心顶住要求改革法律的压力。

I found the temptation to miss the class too hard to **resist**. 我抵挡不住逃课的诱惑。

### 7 infection n. 传染，感染

to be exposed to **infection** 暴露于易受感染的环境

to spread an **infection** 传播疾病

### 8 cultivate v. 培育，种植，栽培；建立，获得

The local people **cultivate** mainly rice and beans. 当地的人们主要种植水稻和豆类。



He purposely tried to **cultivate** good relations with the press. 他特意设法与新闻界搞好关系。

**9 adapt** v. 使适应, 使适合 (新用途、新情况)

These styles can be **adapted** to suit individual tastes. 这些式样可以修改, 以适应个人不同爱好。

It's amazing how soon you **adapt**. 你这么快就适应了, 真是令人惊讶。

**10 affect** v. 影响; (疾病) 侵袭, 感染

Your opinion will not **affect** my decision. 你的意见不会影响我的决定。

Arthritis is a crippling disease which **affects** people all over the world.

关节炎是一种严重影响健康、困扰全人类的疾病。

## 认知词汇

domesticate	v. 驯化, 培育	flavour	n. 味道
separate	adj. 分开的, 单独的	occur	v. 发生
nutritious	adj. 有营养的	from scratch	从零开始
approach	n. 方法	maintain	v. 保留, 保持
genome	n. 基因组	enhance	v. 加强
technique	n. 技术	truss	n. 桁架, 构架
deliberately	adv. 故意地, 特意地	pigment	n. 色素
genetic	adj. 基因的	manage to	设法成功做到
remove	v. 移除	boost	v. 提升
alter	v. 改变	aromatic	adj. 芳香的, 芬芳的
appealing	adj. 有吸引力的	bacterial	adj. 细菌的, 真菌的
relative	n. 亲缘物种; 同类事物	yield	n. 产量, 收成
resistant	adj. 有抵抗力的	vitamin	n. 维生素
devastate	v. 毁灭, 破坏	extent	n. 程度
wheat	n. 小麦	sprawling	adj. 蔓延的, 杂乱延伸的
transform	v. 改变	branch	n. 树枝, 旁枝
edible	adj. 可食用的	ripe	adj. 成熟的
mimic	v. 模仿	compact	adj. 紧凑的
maize	n. 玉米	licence	n. 许可证
sorghum	n. 高粱	regulatory	adj. 监管的, 管理的
native	adj. 原产于某地的	approval	n. 许可, 批准
pea	n. 豌豆	obscure	adj. 鲜为人知的
select	v. 选择	consumer	n. 消费者
breed	v. 养殖	staple	adj. 主要的 n. 主食, 基本食物
mutation	n. (生物物种的) 变异, 突变	catapult	v. 猛掷
desirable	adj. 合意的, 令人满意的	mainstream	n. 主流
trait	n. 特点	drought	n. 干旱
diversity	n. 多样性	reveal	v. 透露
strain	n. 品种, 类型	species	n. 种类

## 佳句赏析

- 1 This approach relies on the revolutionary CRISPR genome editing technique, in which changes are deliberately made to the DNA of a living cell, allowing genetic material to be added, removed or altered.

☆ 参考译文 这种做法仰赖于具有革新意义的 CRISPR 基因组编辑技术，可以对一个活体细胞的 DNA 进行刻意的改造，以此增加、去除或修改基因物质。

☆ 句型分析 本句的主干就是第一个逗号之前的主谓宾结构：This approach relies on the... technique。宾语 technique 前面加了比较多的修饰说明成分：revolutionary 是对这种技术的形容评价，说它具有革新意义；CRISPR 是这个技术的具体名称；而 genome editing 则是说明这个技术实际的功用是什么。第一个逗号后面更长和看似更复杂的部分，是一个非限定性定语从句和从属于它的现在分词状语。in which 表明在这个技术运用过程之中会发生的情况，即被动语态形式的主谓宾结构 changes are deliberately made；to the DNA 表明更改的对象是 DNA；而介词短语 of a living cell 则表明这是出自活体细胞中的 DNA。由 allowing 引导的直到全句结束的部分，是在进一步补充说明这些 changes 所能达到的功用，即基因物质可以被 added、removed 或 altered。

- 2 Over many generations, peoples such as the Aztecs and Incas transformed the plant by selecting and breeding plants with mutations in their genetic structure, which resulted in desirable traits such as larger fruit.

☆ 参考译文 世世代代的阿兹台克人和印加人等民族通过选择和培育那些基因结构中发生了突变、从而具备更大果实等优良特性的番茄品种，改造了这种植物。

☆ 句型分析 本句的主干其实很简单：...peoples...transformed the plant...。原本就是复数名词的 people 加了 s，表示“民族，种族”，其后的 such as the Aztecs and Incas 是在具体举例说明都有哪些民族发出了主干中 transformed 这个动作。跟在 plant 后面的两个短语成分中，by selecting and breeding plants 是方式状语，具体说明这些民族是用什么方式来改造植物的；with mutations in their genetic structure 则是后置定语，阐明这些民族选择改造的是具有什么特点的植物种类。在此之后，由 which 引导、直到全句结束的非限制性定语从句，是在对前面的内容进行点评，也就是说，由于这些民族在许多世代里选择了某些植物进行改造，结果就得到了 desirable traits such as larger fruit，即能够结出更大果实这样的优良特点。

此外读者还请注意，本句开头的时间状语中，over 的用法等同于 during，表示“在……之间”而非“超过”，这是雅思阅读中经常出现的一种用法，但有时如果看得不仔细则会引起歧义，甚至导致做错题目。例如《剑桥雅思官方真题集 9》中曾经有过这样一个表述：research carried out over two decades，over 在此处相当于介词 during，这个词组应当理解为“在过去二十年间所展开的研究”，而非“过去二十多年所展开的研究”，“正好二十年”与“二十多年”还是有着细节表述上的不同的。



- 3 By comparing the genomes of modern plants to those of their wild relatives, biologists have been working out what genetic changes occurred as plants were domesticated.

☆ 参考译文 通过将现代植物及其野生近缘种的基因组进行对比，生物学家们已经逐渐破译出当植物被人工栽培时会出现哪些基因变化。

☆ 句型分析 本句的主干并不复杂：...biologists have been working out...。句首的 By comparing the genomes of modern plants to those of their wild relatives 这个部分是方式状语，给出生物学家研究出结论所具体仰赖的方式，也就是将现代植物的基因组与其野生近亲进行比对。本句的宾语使用了由 what 引导的名词性从句，从句的主干部分是 what genetic changes occurred，而由 as（在此处理解为“随着”最为合适）引导、直到全句结束的部分则是一个时间状语从句。

- 4 While the historical domestication of tomatoes reduced levels of the red pigment lycopene – thought to have potential health benefits – the team in Brazil managed to boost it instead.

☆ 参考译文 历史上对番茄的人工栽培减少了其中所含有的红色素“番茄烃”——它被认为可能有益身体健康——而巴西团队却设法提高了其含量。

☆ 句型分析 本句的主干在全句中的位置非常靠后，是第二个破折号后面的部分：the team in Brazil managed to boost it instead。此前的所有内容，都是从句和细节补充说明。句首由 while 引导、直到第一个破折号的部分，是体现对比作用、表示“虽然……”的从句。这个从句本身的主干是 the historical domestication...reduced levels...。在介词短语 of the red pigment lycopene 中，red pigment 与 lycopene 是同一种物质。破折号分隔开的是一个过去分词结构作定语的成分，补充说明这种红色素或曰番茄烃被人们所认为的功效：thought to have potential health benefits。

- 5 Groundcherries are already sold to a limited extent in the US but they are hard to produce because the plant has a sprawling growth habit and the small fruits fall off the branches when ripe.

☆ 参考译文 地樱桃在美国其实已经在限量售卖中，但是它们的生产很困难，因为这种植物惯于四处蔓延生长，小小的果实只要一成熟就会从枝头掉落。

☆ 句型分析 本句的主干是由 but 连接的两个部分：Groundcherries are already sold...but they are...。在第一个被动语态的主谓宾句子结构里，sold 后面的 to a limited extent 表明售卖的范围目前不大；而 in the US 则表明具体售卖的地理范畴。第二个主系表结构里，主干 they are hard to produce 很容易理解，困难主要集中在 because 引导的原因状语从句里，因为这个原因性从句里又包含着两个句子，分别表明两个之所以“难以生产”的原因。第一个原因是 the plant has a sprawling growth habit；第二个原因则是 the small fruits fall off the branches，后面再跟着一个时间状语 when ripe。总的来说，如果考生可以将这些成分拆解开来，耐心阅读，就不难看懂全句的所有主次信息。

## 试题解析

答案速查：14. C 15. B 16. E 17. A 18. C 19. B 20. D 21. A 22. C 23. A  
24. flavour / flavor 25. size 26. salt

Questions 14~18

题目类型 MATCHING INFORMATION

题目解析 这种“考查细节信息位于正文中哪一段”的搭配题型难度较高，但切记不可因为担心时间不足而匆匆略读题干就开始划定位词并回到原文开始定位。有时某个题干的整句意思表达并不是单独某个词可以承担的，需要读懂题干的真正意思（包括词组的固定搭配和特殊用法等）才有可能准确定位。由于答案就是段落字母，所以解析部分不再重复“答案是……”。

应对此种综合考查考生阅读速度和理解文本能力的题型，最理想的方法就是平行阅读，每看过一段或部分文章正文后，及时对比文后的每一个题型，核对是否有某道题的提问内容与刚才读过的文章内容有关。这样做的好处是：第一，对整篇文章意思表达的理解是连贯的、有逻辑性的，有助于获得最准确的全文背景，从而帮助解题；第二，由于绝大多数题目是分散在文章正文各处、而非扎堆出现在某几个段落中的，考生在逐步推进阅读原文和对比题目的过程中，即使遇不到“此”题也有可能遇到“彼”题，不至于长时间地寻找某道题不得而导致心态波动甚至崩溃，这样虽然读每句话的速度也许略有放慢，但整体解题的效率却能有所提高，对于全面照顾文章中的所有题型颇有助益。

具体到本篇的这个题型来看，无论是题干还是对应原文中都基本没有什么生僻词汇；偶尔出现陌生词汇的地方，其实也不影响考生对全句大意的理解。但几道题干的篇幅都很长，对考生的耐心和迅速读懂能力提出了一定考验。能迈过这一关，基本上就已经成功了一半；另外的一半则在于耐心依次阅读文意，以确保进行精准匹配。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
14	resist a dangerous infection	Section C 第四段 第二句： In this way... which can devastate yields.	<p>题干：a reference to a type of tomato that can resist a dangerous infection</p> <p>译文：提到了一种番茄可以抵御一种危险的感染</p> <p>如前所说，当诸如 reference、account、mention 这类词汇出现时，它们表达的意思都是“提到、说到”，考生无需花费过多时间关注这些词。本题干意思清楚，其中表达主要意思的 resist 和 dangerous 也是再基础不过的词汇了，只有 infection 也许对一些考生来说稍显陌生，但这其实也是一个在以往剑桥真题阅读文章中高频出现的认知词汇。题干所说的某种类型的西红柿可以抵抗“某种危险的感染”，原文中直接给出了这种感染疾病的名称：bacterial spot race；虽然这个疾病名称显得陌生，但句子里还使用了 common disease 和 can devastate yields 这样的描述说明，足以帮助考生进行对应和选择。</p> <p>使用平行阅读所带来的好处在此处也可以得到明显的体现：在阅读 Section C 第四段时，就在本题出现后的下一句里，出现了本文第三个题型中第 26 题的答案。如果考生是依次完成本题型、题型二，然后才轮到题型三的，就可能会反复重读原文，造成时间浪费。如果运用了平行阅读，则在阅读这部分原文时会同时对比三个题型，一次性完成所有相关题目。</p>



题号	定位词	文中对应点	题目解析
15	problems can arise, focusing only on a certain type	Section B 第二段 全部三句话	<p>题干: an explanation of how problems can arise from focusing only on a certain type of tomato plant</p> <p>译文: 解释如果只专注在某个品种的番茄植株上会如何产生一些问题</p> <p>本题干中没有使用任何高难度词汇, 唯一的困难也许来自于题干本身较长, 需要考生首先去掉 an explanation of 这个没有实际意义的表达, 再对 how 引导的句子中的几个介词短语各归各位、看懂意思即可。要重点寻找的信息有两个意群, 一个是“可能出现问题”, 另一个则是出现问题的原因即“只专注某种番茄”。Section B 第二段的三句话正是在表达这些内容: 第一句话说单独选出一种变异品种可能会导致基因多样性的遗失; 第二句话说虽然选出来的这个突变品种可能有一些好处, 然而也往往同时有一些坏处。至此, 已经给出了两个专注某品种所造成的问题。第三句话以举例的方式进一步说明了第二句话的信息: 比如在超市售卖的番茄品种都没什么西红柿味。至此, 看懂这三句话大意的考生应该已经能够作出正确选择了。</p> <p>如果考生采用了平行阅读的解题方法, 则可以同时在这三句话里找到第三个题型中第 24 题的答案。</p>
16	not cultivated at present, could be useful as food sources	Section E 第二段 第一句: The three teams... oat-grass and cowpea.	<p>题干: a number of examples of plants that are not cultivated at present but could be useful as food sources</p> <p>译文: 一系列举例说明一些植物目前并没有作为食物被培育但有可能发挥食物来源的作用</p> <p>本题的题干虽然长, 但却并不是一个句子, 其本身就值得做个语法分析: 主体是名词词组 a number of examples of plants, 后面有两部分修饰内容, 一部分是完整定语从句 that are not cultivated at present, 另一部分则是共用了主语 that、因此省略了主语的谓宾结构 could be useful as food sources。考生一旦看懂了题干本身, 应该就不难匹配到 Section E 中的对应位置。该部分第二段第一句尤其明显地做了提示, 给出了一系列具体的植物名称。考生即使并不认识这些植物名字 (毕竟在第一段里已经被定性为 obscure plants 了), 应该也不难看出它们与题干的匹配对应关系。</p>
17	comparison, early domestication, more recent research	Section A 第一段, 特别是前两句: It took at least 3,000 years...less than three years.	<p>题干: a comparison between the early domestication of the tomato and more recent research</p> <p>译文: 对早期培植的番茄与更近期的研究所进行的比较</p> <p>本题之所以简单, 大概是因为其出处来自全文开篇第一段。即使是未能读完全文的考生, 看懂第一段里的比较 (第一次人工培植番茄花了至少三千年, 而如今进行二次改造只用了不到三年) 也不困难, 进而得出正确答案。</p>

题号	定位词	文中对应点	题目解析
18	personal reaction to the flavour, genetically edited	Section C 第三段全文	<p>题干: a personal reaction to the flavour of a tomato that has been genetically edited</p> <p>译文: 对一种被人工编辑过基因的番茄味道的个人反应</p> <p>只要阅读了 Section C 第三段这总共一行的三句内容, 考生就应该不难看出, 此处说的正是 Kudla 对味道的点评描述。再结合前文一直在说的都是人工编辑改良后的新番茄品种, 就可以非常笃定地完成匹配答题。</p>

## Questions 19~23

### 题目类型 MATCHING FEATURES

**题目解析** 此部分搭配题的难度比较高。首要的原因是几道题的题干本身较长, 需要考生耐心看懂; 其次是因为除了第 23 题出现在文中比较靠前的位置之外, 其余四道题都扎堆出现在了非常靠后的 Section D 和 E 中。考生如果不能依次阅读每层每段、耐心对比匹配题干句, 就有可能在阅读过程中出现怀疑和动摇、回读先前的文章部分以确认自己是否漏掉了信息。如果使用平行阅读, 则在暂时找不到本题型对应答案的时候, 其实还可以同时寻找并收获第一、第三题型的对应答案, 这对于保持心态稳定平和大有裨益。

此部分题目和上一个题型要求中都出现了 NB 的提示, 这个拉丁文缩写提醒的是: “会有某个字母选项被选用不止一次”。在多数情况下, 有 NB 提示都意味着“只会有一个字母被选中两次”, 本篇的两个题型并没有出现例外。不过, 本题中的 NB 提示也实属提醒了个“寂寞”: 一共四个人名对应五道题的情况下, 必然有一个人名会出现复选情况, 否则选项并不够用。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
19	Caixia Gao	Section E 第二段 第二句: By choosing wild plants... even as the planet warms.	<p>题干: Domestication of certain plants could allow them to adapt to future environmental challenges.</p> <p>译文: 人工栽培某些植物可以使得它们能适应未来的环境条件挑战。</p> <p>本题题干的阅读理解难度不高, 但是定位并不容易, 这主要是因为其出处非常靠后, 来自于全文倒数第二段; 另一方面, 本题的解题难度也不算高, 因为对应原文中的 drought 和 heat 都是雅思阅读中的高频核心词汇, 用来同义替换题干中的 environmental challenges; 原文中的 thrive 也是如此, 对应题干中的 adapt to。因此本题答案为 B。</p>



题号	定位词	文中对应点	题目解析
20	Jonathan Jones	Section E 第一段 两句话: This approach could boost... thinks.	<p>题干: The idea of growing and eating unusual plants may not be accepted on a large scale.</p> <p>译文: 种植和食用不常见植物的理念也许并不能被大规模接受。</p> <p>本题的特点与上一题类似: 题干本身和对应的原文不难看懂, 因为都基本没有太陌生的词汇; 即使考生不认识第一句里的 boost 和 obscure, 通过读完了两个句子的大意以后, 其实也能根据第二句的跟进说明, 大致猜测出 obscure plants 应该就是以以前没怎么见过的、第二句里所说的“新食物”, 由此得出其与题干 unusual plants 的对应。唯一的解题难点在于题干的对应原文比较靠后。但换一个角度来看, 如果考生在之前的阅读里一直稳扎稳打地进行了平行阅读, 则在进入 Section E 的阅读时应当很是振奋: 因为之前的文本里一直没有本题型中 19~22 这四道题的对应内容, 可知答案必然是集中在了这个 Section。耐心阅读可知本题的正确答案为 D。</p>
21	Jorg Kudla	Section E 第三段 第一句: But Kudla didn't want to...so easy.	<p>题干: It is not advisable for the future direction of certain research to be made public.</p> <p>译文: 并不建议公开某些未来的研究方向。</p> <p>本题的难度仍然更多来自于出处位置, 而非阅读理解句意本身。在直到最后一个自然段之前的所有文章篇幅里, 都不曾出现题干所说的“不要公开”这个含义, 于是最后一段里 Kudla 所说的“不想透露信息”就必然是对题干的同义替换, 考生可以据此确定正确选项为 A。</p>
22	Joyce Van Eck	Section D 第二段, 特别是最后一句: But she adds that... regulatory approval.	<p>题干: Present efforts to domesticate one wild fruit are limited by the costs involved.</p> <p>译文: 当前要人工栽培某种野生水果的努力之所以受限是因为涉及的费用。</p> <p>要做对本题, 考生只需耐心顺序阅读文章, 在本段前几句中不难看出, 这种称之为 groundberries 的植物应该是野生水果且目前并没有大批量生产销售; 而最后一句中的 would be expensive 则更是直接对应题干的 costs。考生应该不怎么费力就可以准确匹配到正确选项 C。</p>
23	Jorg Kudla	Section A 第四段 第二句: There are 50,000 edible plants...just 15 crops.	<p>题干: Humans only make use of a small proportion of the plant food available on Earth.</p> <p>译文: 人类仅仅利用了地球上可食用植物中的一小部分而已。</p> <p>题干中的 proportion 是雅思阅读文章中多次出现的核心认知词汇, 还没有背下来的考生请立刻牢记它。题干里的 a small proportion 在原文中换成了更加具体的数字对比: 可食用植物有 5 万种, 而我们人类日常吃的只有 15 种。看懂了这些直白表达, 也就不难对应到正确选项 A。</p>

Questions 24~26

题目类型 SENTENCE COMPLETION

题目解析 本文的这三道句子填空题难度中等偏低。虽然每道题的答案出处位置略显分散，跨越了 Section B 第二段直到 Section C 第四段的文章范畴，但无论题干还是对应原文中的词汇认知难度都不高，句子本身的结构也很清晰。考生只需根据填空题顺序出题、考查细节理解的特点进行相应的阅读理解，即不难做对这三道题目。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
24	undesirable trait, loss, mutation	Section B 第二段 最后一句: For instance, ... of their flavour.	<p>题干: An undesirable trait such as loss of _____ may be caused by a mutation in a tomato gene.</p> <p>译文: 一个不那么令人喜爱的特点, 例如失去了 _____, 有可能是由某项番茄基因变异所造成的。</p> <p>本题的定位不难, 虽然 mutation 原词在文中的第一次出现是在 Section B 的第一段里, 距离真正的定位处还有几句话的间隔, 但显然本题并不能只靠这一个单词来定位; 而另一个定位提示, 题干的 undesirable 与对应原文中 less desirable 的近义替换, 也不难看出。考生只需在确定了第二段第二句是真正定位的起点之后, 再向下寻找一句内容, 即可根据第三句也就是最后一句中的 lost 这个信息锁定答案为 flavour。</p>
25	three times	Section C 第一段 第二句: For instance, ... called MULTI-FLORA.	<p>题干: By modifying one gene in a tomato plant, researchers made the tomato three times its original _____.</p> <p>译文: 通过修改一种番茄植株中的一项基因, 研究者们使得这种番茄长到了原本果实 _____ 的三倍。</p> <p>本题本质上就是在考查一个基础认知词汇: triple。认识这个单词的考生便可轻松在原文中定位到题干 three times 的相应出处, 进而锁定答案为 size。</p>
26	not badly affected by, vitamin C	Section C 第四段 最后一句: They also created... vitamin C.	<p>题干: A type of tomato which was not badly affected by _____, and was rich in vitamin C, was produced by a team of researchers in China.</p> <p>译文: 有一个品种的番茄不会受到 _____ 的严重影响, 而且富含维生素 C, 被一个中国研究者团队培植了出来。</p> <p>本题从定位到解题都非常简单。可以直接依靠 vitamin C 这个信息定位到文中相应位置。分析题干可知, 这种番茄需要具备两种品质, 一种是富含维生素 C, 另一种是不受什么的太大影响, 也就是空格中所缺少的信息。这两种品质会是并列出现在句子中的。利用这种并列关系, 考生可以轻松锁定 that is more salt tolerant 这个部分, 再根据 tolerant 这个高频认知词汇的意思, 进而确定答案为 salt。</p>



## 参考译文

## 第二次尝试栽培番茄

**A** 人类花了至少三千年才学会了如何培育野生番茄，把它栽培种植成食物。如今巴西和中国的两支独立团队在不到三年的时间里又重新来了一轮。而且他们在某些方面做得更胜一筹，因为这些改造栽培出来的番茄比我们目前在吃的那些更有营养。

这种做法依赖于具有革新意义的 CRISPR 基因组编辑技术，可以对一个活体细胞的 DNA 进行刻意的改造，以此增加、去除或修改基因物质。这一技术不但能改良现有的作物，而且还可用来将数以千计的野生植物种类变成有益且美味的食物。实际上，第三支来自美国的团队已经开始在一种叫做“地樱桃”的番茄属植物上进行这种尝试了。

这种快车道栽培方式有助于全球食物供应变得更健康，作物对疾病的抵抗力也会大大增强，例如抵抗会大规模破坏小麦作物的锈病菌。

“这有可能会彻底改变我们吃什么，”巴西团队中的一名成员、来自德国明斯特大学的 Jorg Kudla 如是说。“世界上一共有 50,000 种可食用植物，但是我们所获取能量的 90% 都来自于区区 15 种作物。”

“我们现在可以模拟主要粮食作物如水稻、玉米、高粱等的已知栽培过程，”北京中科院的 Gao Caixia 这样说。“接下来我们也许可以试着去栽培一些此前从未被人工培植过的植物。”

**B** 野生番茄原产于南美的安第斯地区，结出的是豌豆大小的果实。世代代的阿兹台克人和印加人等民族通过选择和培育那些基因结构中发生了突变、从而具备更大果实等优良特性的番茄品种，改造了这种植物。

但是每当某一种发生了突变的植物从更大的属种中挑出来被单独培育之时，就会丢失很多基因多样性。并且，有时候这种优良的突变还会随之带来一些不那么令人喜爱的特质。例如，供超市售卖的番茄品类就已经丧失了大部分的西红柿味。

通过将现代植物及其野生近缘种的基因组进行对比，生物学家们已经逐渐破译出当植物被人工栽培时会出现哪些基因变化。巴西和中国的团队目前已经运用这一知识在野生植物品种身上从零开始重新诱发这些改变，同时保留甚至加强一些人类想要的特性。

**C** Kudla 的团队一共做了六项更改。例如，他们通过编辑一项称为“果重”的基因使得果实的大小长到了原先的三倍，还通过编辑另一项称为“多花”的基因增加了每秧架结果的数量。

历史上对番茄的人工栽培减少了其中所含有的红色素“番茄烃”——它被认为可能有益身体健康——而巴西团队却设法提高了其含量。野生番茄所含有的番茄烃是人工养殖番茄的两倍；新栽培出来的品种则含有五倍。

“它们的味道很好，”Kudla 说。“口味稍有点重。闻起来香气四溢。”

中国团队重新培育出了几种野生番茄品种，这些番茄有着人工培植番茄身上已经消失了一些优点。通过这种方式，他们培育出的一种番茄可以抵抗一种称为“疮痂病”的常见病，这种病菌具有摧毁番茄产量的威力。他们还培育出了另外一个更加耐盐的番茄品种——而且维生素 C 的含量更高。

**D** 与此同时，纽约州博伊斯汤普森研究所的 Joyce Van Eck 决定使用同样的方法对地樱桃或称黄金莓（*Physalis pruinosa*）进行这项前无古人的栽培尝试。这种水果的外观类似于其近亲品种海角鹅莓（*Physalis peruviana*）。

地樱桃在美国其实已经在限量售卖中，但是它们的生产很困难，因为这种植物惯于四处蔓延生长，小小的果实只要一成熟就会从枝头掉落。Van Eck 的团队从基因上编辑了这些植物以增大果实尺寸，使它们生长得更加紧凑并防止果实脱落。“它有成为一种经济作物的可能性。” Van Eck 如是说。但是她也补充说，要将这项工作深入推进下去会耗资颇巨，因为需要为使用 CRISPR 技术的特许证付费并经过注册审批。

**E** 这个方法可以促进对许多鲜为人知的植物的使用，英国塞恩斯伯里实验室的 Jonathan Jones 这样说。然而这些新型食物若是想在农夫和消费者那里受欢迎到成为新的主要农作物则会很难，他这样认为。

这三支团队已经将目光投向了其他有可能“一跃成为主流”的植物，包括狐尾草、燕麦草和豇豆。通过选择那些耐旱或耐高温的野生植物，我们就能培植出即使全球变暖也能繁荣生长的作物，Gao 这样说道。

但是 Kudla 并不想透露他的团队目前正在钻研哪些植物品种，因为 CRISPR 技术使得这个过程变得轻而易举。“任何人有了恰当的技术都可以进入自己的实验室去做这件事。”

## Reading Passage 3 ▶▶

### 篇章结构

体裁	议论文
主题	讨论创新的根本推动力
结构	<p>第一段：关于科学发现与创新的大众看法</p> <p>第二段：这种看法其实有失偏颇</p> <p>第三段：科学发现往往经历来回调试校准的过程</p> <p>第四段：一位不知名科学家的有误理论触发了另一位知名科学家的著名理论</p> <p>第五段：科学的发展进步是进化论式的，其中有变异因素的作用</p> <p>第六段：赛马领域里也有类似的偶发因素后来成为规范操作的例子</p> <p>第七段：创新未必来自天才的头脑，而可能源于意外和偶然</p> <p>第八段：先前关于创新的理论解释得并不清楚</p> <p>第九段：有关“效果定律”的介绍</p> <p>第十段：关于创意行为的研究会更加复杂和困难</p> <p>第十一段：时机正好，何妨一试</p>



## 解题地图

难度系数：★★★★★

解题顺序：MULTIPLE CHOICE → YES / NO / NOT GIVEN → SUMMARY COMPLETION

**友情提示：**本文的阅读理解和解题难度都相当高，是追求高分、想要挑战自己阅读理解能力的考生应该重点关注和分析精读的文章。首先，从文章题材和行文风格上来看，本篇是典型的“文科风格”。所谓“创新”这个主题，原本就比较抽象；再加上作者虽然没有通篇大量使用结构复杂的长难句，但表达方式拐弯抹角，反复用到破折号、括号、冒号这样的方式补充说明细节，还援引了不少来自其他领域的、也许对考生理解文意造成一定“恐吓”效果的生僻词汇。其次，本篇的题型组合也构成了不小的挑战。第一个题型：单选题，依然在问题句就“慷慨”指明答案出处段落或者包含大写和引号，貌似减轻了考生的定位负担，但同样还是在考查考生的阅读速度和阅读精细程度；第二个题型：判断题，这种题型对于考生关注细节的要求极高，因此阅读相关对应内容时还需牢记“耐心看少，好过匆匆看多”的原则，细心对比题干和原文。第三个题型：给出选项词库的填空题，同样也是增加了考生的解题步骤和遭遇陌生词汇的几率，且容易出现乱序现象。综合话题抽象、文风曲折和题型高难度这些特点，考生如果不顺序阅读每段每句，很容易丢失对全文语境的完整理解，从而导致孤立解答某一道题时可能会出现理解偏差。鉴于以上种种情况，即使本篇已是一套试题中的最后一篇，仍推荐考生采用平行阅读的方式来全面照顾所有题型。

## 必背词汇

### 1 refrain v. 克制；避免

Please **refrain** from smoking. 请勿吸烟。

He has **refrained** from criticising the government in public.

他克制住了自己，没有在公开场合批评政府。

### 2 objective n. 目标，目的

You must set realistic aims and **objectives** for yourself.

你必须给自己确定切实可行的目的和目标。

The main **objective** of this meeting is to give more information on our plans.

这次会议的主要目的是进一步介绍我们的规划。

### 3 assumption n. 假设；估计

We need to challenge some of the basic **assumptions** of Western philosophy.

我们有必要对西方哲学的某些基本假设提出质疑。

We are working on the **assumption** that everyone invited will turn up.

我们假定了每一个人都会应邀出席并正就此做出安排。

### 4 criticise v. 批评；评价，评论（美式拼写为 criticize）

The decision was **criticised** by environmental groups. 这个决定受到了环保团体的批评。

We were taught how to **criticise** poems. 我们学习了怎样评论诗歌。

5 justify v. 证明……正确；对……作出解释，为……辩解

Her success had **justified** the faith her teachers had put in her.

她的成功证明了老师对她的信任是正确的。

You don't need to **justify** yourself to me. 你不必向我解释你的理由。

6 ideal n. 理想；典范 adj. 理想的，最佳的

It's my **ideal** of what a family home should be. 这是我心目中完美的家庭住宅。

This beach is **ideal** for children. 这片海滩是孩子们理想去处。

7 aspire v. 渴望；有志成为

She **aspired** to a scientific career. 她有志于科学事业。

He **aspired** to be their next leader. 他渴望成为他们的下一届领导人。

8 acknowledge v. 承认，认可

She refuses to **acknowledge** the need for reform. 她拒不承认改革的必要性。

It is generally **acknowledged** to be true. 人们普遍认为那是真的。

9 coincidence n. 巧合（动词形式为 coincide）

What a **coincidence**! I wasn't expecting to see you here. 真巧！我没料到会在这里见到你。

By sheer **coincidence**, I met the person we'd been discussing the next day.

真是巧了，我在第二天就遇见了我们一直在谈论的那个人。

10 inspiration n. 灵感

Dreams can be a rich source of **inspiration** for an artist. 梦境有可能是艺术家灵感的丰富源泉。

Look for **inspiration** for a new dessert? Try this recipe.

正在寻找制作新式甜点的灵感吗？试试这份食谱吧。

## 认知词汇

insight	n. 洞察力	trial and error	试错，反复尝试
evolution	n. 进化	undermine	v. 逐渐削弱，逐渐损害
innovative	adj. 有创意的	notion	n. 理念，概念
behavior	n. 行为	recognize	v. 认可
sheer	adj. 纯粹的	cumulative	adj. 积累的
genius	n. 天赋，天资；天才	nature	n. 属性
intellectual	adj. 智力的，有才智的	unheralded	adj. 未曾提及的
unique	adj. 独特的	postulate	v. 提出假设
contribution	n. 贡献	atom	n. 原子
prior	adj. 先前的	periodic table	[化学] 元素周期表
predecessor	n. 前辈，先行者	presence	n. 存在
conventional	adj. 传统的	amid	prep. 在……之中
conventional wisdom	（固定用法）公众意见，普遍的看法	fanciful	adj. 华丽的
promote	v. 提升，推广	speculation	n. 思考，假想
spontaneously	adv. 主动地，自发地	propose	v. 提出
realm	n. 领域	novel	adj. 奇怪的，奇特的
endeavor	n. 努力尝试，拼搏	conceive	v. 感知，接收
duly	adv. 恰当地	collective	adj. 集体性的
		enterprise	n. 事业；企业



glean	v. 四处搜集 (信息)	serendipity	n. 意外发现, 机缘巧合
random	adj. 随机的	glue	n. 胶水
arbitrary	adj. 随意的, 任意的	affix	v. 粘贴, 使固定
thrive	v. 繁荣, 兴旺	temporary	adj. 临时的, 暂时的
domain	n. 领域	hymn	n. 赞美诗
influential	adj. 有影响力的	ingenious	adj. 天才的
stirrup	n. 马镫	banal	adj. 平庸的, 平淡无奇的
placement	n. 放置, 布置	mechanical	adj. 机械的
confer	v. 授予, 赋予; 协商, 商讨	invoke	v. 援引, 提及
oval	adj. 椭圆形的	vague	adj. 模糊的
jockey	n. 赛马骑师	utility	n. 有用性
investigation	n. 调查	diverse	adj. 多样的
extensive	adj. 广泛的	enduring	adj. 持久的
shrewd	adj. 精明的, 敏锐的	entirely	adv. 完全地
rival	n. 对手	variation	n. 变化
foresee	v. 预见 (过去分词形式为 foreseen)	provenance	n. 起源, 发源地
		operate	v. 起作用, 产生影响
injury	n. 受伤	constrain	v. 约束, 限制; 强迫
modification	n. 修改, 调整	naive	adj. 天真的 (贬义用法)
enhance	v. 提升	explore	v. 探索
thoroughbred	adj. 纯种的		

## 佳句赏析

- 1 Setting aside such greats as Darwin and Einstein – whose monumental contributions are duly celebrated – we suggest that innovation is more a process of trial and error, where two steps forward may sometimes come with one step back, as well as one or more steps to the right or left.

☆ 参考译文 姑且不论像达尔文和爱因斯坦这样的伟人——他们所做出的里程碑式的贡献已经得到了恰如其分的颂扬, 我们认为创新其实更像一个不断试错的过程, 向前走两步有时候就可能伴随着要向后退一步, 当然也有可能是向左或向右迈上一步或好几步。

☆ 句型分析 本句的主干其实非常简单, 是一个带着状语从句和宾语从句的主谓宾结构: ...we suggest that...。所有复杂的成分全部来自于从句。状语从句的主体就是 Setting aside such greats as Darwin and Einstein, 注意此处的 great 是形容词被灵活用作名词, 指诸如达尔文和爱因斯坦这样的伟大科学家。在这个状语从句之后, 还用破折号插入了一个对这些伟人贡献的补充说明: whose monumental contributions are duly celebrated, 阐明人们充分承认和赞颂他们的巨大贡献。全句最曲折的部分来自于谓语 suggest 之后、由 that 引导的宾语从句, 这个从句本身是一个主系表结构: innovation is more a process of trial and error, 其后又跟着一个由 where 引导的定语从句。之所以用了连接词 where 而不是 which, 是因为定语从句表达的意思是“在创新这个过程中”会发生什么, 而非“这个创新本身”是什么样的。

- 2 These successes are all the more noteworthy given the fact that Nicholson was wrong about the presence of proto-elements: they do not actually exist.

☆ 参考译文 这些成功之所以格外值得关注，是因为 Nicholson 关于存在太初元素的看法是错的：它们实际上并不存在。

☆ 句型分析 本句的主干是句子开头部分的主系表结构：These successes are all the more noteworthy...。读者不妨把 given the fact 这个部分看作是一个固定用法的意群，表明“考虑到这样一个事实”，作用是表明原因，在本句中也就是“这些成功之所以值得格外关注”的原因。fact 之后由 that 引导的同位语从句具体说明要考虑的情况是什么样的，即这个从句的主干 Nicholson was wrong about the presence of proto-elements；冒号后面的部分则进一步补充说明 Nicholson 之所以错误的原因：这些元素并不存在。

- 3 For example, in the early 1970s, two employees of the company 3M each had a problem: Spencer Silver had a product – a glue which was only slightly sticky – and no use for it, while his colleague Art Fry was trying to figure out how to affix temporary bookmarks in his hymn book without damaging its pages.

☆ 参考译文 比如，在 20 世纪 70 年代早期，3M 公司的两个员工各自遇到了一个问题：斯宾塞·席尔瓦有个产品——一种只有少量黏性的胶水，但拿它没有用处，而他的同事亚特·弗莱当时正在思考如何把一些临时性的书签贴在他的赞美诗集里而不损毁书页。

☆ 句型分析 本句的主干是 ...two employees of the company 3M each had a problem...。这个句子之所以看似复杂，主要原因是冒号后面又给出了一个长句来具体说明这两个员工各自遇到了什么问题。这个长句的主干是 Spencer Silver had a product...and no use for it, while his colleague Art Fry was trying to figure out...。分开来看，Spencer Silver 一共发出了两个动作，一个是“手里有种产品”，另一个是“拿它没什么用”，在这两个动作之间又插入了一个带定语从句 which was only slightly sticky 的名词 a glue 来具体说明这种产品是什么。之后由 while 引导、表示同时发生且形成对比的句子，则复杂在述谓成分 trying to figure out 之后的宾语从句，由 how 引导直到全句结束的 how to affix temporary bookmarks in his hymn book without damaging its pages。在这个从句里，介词短语 in his hymn book 补充说明书签要放的位置，条件状语则提出了 without damaging its pages（不能破坏书页的要求）。

- 4 The notions of insight, creativity and genius are often invoked, but they remain vague and of doubtful scientific utility, especially when one considers the diverse and enduring contributions of individuals such as Plato, Leonardo da Vinci, Shakespeare, Beethoven, Galileo, Newton, Kepler, Curie, Pasteur and Edison.

☆ 参考译文 关于洞察力、创造性和天赋才华的理念经常被援引，但它们依然是表述模糊的，其对科学研究的有用性也仍成疑，特别是当我们想到这样一些人所做出的多样而又持久的贡献：柏拉图、莱昂纳多·达芬奇、莎士比亚、贝多芬、伽利略、牛顿、开普勒、居里、巴斯德和爱迪生。

☆ 句型分析 本句的主干是由 but 连接的两个主系表结构，前一个的主干是 The notions...are often invoked；主语之所以比较长，是因为 notions 后面加了介词短语成分 of insight, creativity and



genius, 说明具体是关于什么的理念。第二个句子的系动词是 remain, 承接它的表语有两个, 一个是形容词 vague, 另一个则是介词短语 of doubtful scientific utility。从 especially 开始直到全句结束的部分, 是一个简单的由 when 引导的时间状语从句, 这个部分完全是靠一堆闪闪发光的名字生生拉长的。考生不妨以此处的人名来简单考验一下自己的外国人名知识积累, 看看这些家喻户晓的英文名字自己是否居然还有不认识的。

- 5 In particular, the provenance of the raw material on which the Law of Effect operates is not as clearly known as that of the genetic mutations on which the Law of Natural Selection operates.

☆ 参考译文 尤其是, 效果定律可以作用于的原材料的源起之处还并未清晰地为人所知, 不像自然选择定律所作用于的基因突变这个起源已经一清二楚。

☆ 句型分析 本句的主干是一个表示比较关系的主系表结构: the provenance...is not as clearly known as that...。比较的双方是“源头”, 第一次出现是用 provenance 这个单词, 第二次则是用了 that 来指代。第一个“源头”是关于 raw material 的, 但是话说到这里其实依然没有表达清楚意思, 还需加上定语从句 on which the Law of Effect operates, 才能综合起来得出“效果定律所作用于的那些原材料的源头”, 说得更直白一些也就是“效果定律到底在什么物质源头上起作用”。第二个“源头”则是关于 genetic mutations 的, 自然选择定律在这些基因突变上起作用。两个“源头”采用了完全相同的修饰方式, 分别有一个 of 介词短语和一个跟进的 on which 引导的定语从句。综合来看, 句子表达的核心意思是: 这种源头不如那种源头那样清楚地为人所知。

## 试题解析

答案速查: 27. D 28. A 29. A 30. C 31. A 32. NO 33. NOT GIVEN 34. YES  
35. NO 36. NOT GIVEN 37. F 38. D 39. E 40. B

## Questions 27~31

题目类型 MULTIPLE CHOICE

题目解析

雅思阅读中有大量的选择题会非常“大方”地直接告知考生应去哪一段阅读解答, 或者频繁在问题句中给出大写(人名、地名、组织机构名等)、数字或特殊符号(例如引号)等显眼特征来帮助定位。本篇中的五道单选题就是如此。然而, 之所以如此“慷慨”, 正是因为要阅读多个选项、一一对应原文进行细节描述的辨析、接下来排除混淆选项的干扰而正确取舍, 这些已经是足够复杂和高要求的动作了, 无需再增加“不好定位”这项指标。因此, 恰恰是当面对“选择题”这种看似曾经积累过许多做题经验的题型时, 考生尤其要拿出耐心来, 本着宁可没全部做完、也要每看一道题都力争看懂做对的原则, 反复对比原文信息并注意选项表述细节, 稳步寻找正确答案。如能结合平行阅读, 看一段时不只着眼于解答某一道题, 而是同时关注是否还包含本文其他题型中的内容, 则更能心平气和地逐段推进, 获得意外的解题惊喜。比如在本篇中解答第 27 题时, 还可同时在做出正确选择后根据段落意思得出第 37 题的答案; 同理, 在解答第 30 题时, 也能“顺手”锁定第 38 题的答案。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
27	first paragraph	第一段全段	<p><b>题干:</b> The purpose of the first paragraph is to</p> <p><b>译文:</b> 第一段的目的在于</p> <p>虽然问题句已经直接指明答案来自于第一段,但其实并无多大用处,因为本段一共只有三句话,且从这个题干问法上考生应该就已经可以预知:必然是要读懂三句大意才可综合得出结论,而不是寄希望于看了其中某句就可直接得出结论。不过,所幸本段三句话都不难读懂,第一句话说大众通常认为科学发现都来自于天才们的思考;第二句话点出这种看法的不足:它忽略了此人先前的经历和其他先辈们的积累;第三句话再进一步说大众看法还认为洞察力对于做出科学突破非常重要,还用了一个 as if 从句,侧面点出此种看法的偏颇之处。综合读懂这几句话的大意并对比所有选项后,可以确认答案应为 D 项: outline a common assumption. (大致勾勒出一种常见看法。)</p> <p>A 项: defend particular ideas. (捍卫某些特定观念。) 第一段与其说是在捍卫,不如说是在委婉地批评和点出不足。</p> <p>B 项: compare certain beliefs. (比较某些看法。) 这是个子虚乌有的选项,第一段里并没有流露出任何要比较的意图。</p> <p>C 项: disprove a widely held view. (证伪某个被广泛持有的观点。) 这个选项的混淆性比较强,因为乍一看本段似乎确实是在表达“某些大众看法并不正确也不准确”这个观点。然而,仔细分辨可知,段中三句话其实都只是提出了这个看法评价而已,并没有做出任何实质性的动作、举出任何具体的事例来 disprove 这种观点,因此它并不如真正的选项答案准确。</p>
28	second paragraph	第二段全段	<p><b>题干:</b> What are the writers doing in the second paragraph?</p> <p><b>译文:</b> 作者在第二自然段里做了什么?</p> <p>第二段更加短小,一共只包含两句话,且两句话之间还用上了 however 这个明确表示转折的衔接。第一句话先以退为进地客气一下:大众看法也许有一定道理,然而 limited 这个用词已经暗示了作者其实并不真的这么认为。且众所周知,转折后面的内容才是真正有分量的部分,作者在这个句子里开门见山地提出了:这种看法 misrepresents 科学探索和很多其他研究领域里的真相。于是考生可以结合这两句的意思,确认答案应为 A 项: criticising an opinion (批评某种观点)</p> <p>B 项: justifying a standpoint (为某种立场正名) 考生只要认识 justify 这个核心认知词汇就不难看出,本段这两句话并没有在捍卫任何立场的合理性。</p> <p>C 项: explaining an approach (解释一种方法) 本段其实并没有提到任何方法。</p> <p>D 项: supporting an argument (支持某种争论) 段落中既无任何“争论”,也并没有给出用来支持的证据。</p> <p>本题几个其他选项的干扰性都比较弱,与其说是在考查考生阅读理解本段两句话意思的能力,不如说其实只是在考查考生是否认识选项中 justify、explain、approach 这几个单词而已。</p>



题号	定位词	文中对应点	题目解析
29	third paragraph	第三段全段	<p><b>题干:</b> In the third paragraph, what do the writers suggest about Darwin and Einstein?</p> <p><b>译文:</b> 在第三段里, 作者们关于达尔文和爱因斯坦提出了什么看法?</p> <p>本题倒是基本可以凭借两个科学伟人所在的第一句话就基本得出结论, 不过由于本段一共也只有两句话而已, 所以考生如果为求稳妥, 全部看完两句内容再综合得出结论, 当然更佳。无论是哪种方式, 最终都能确定答案应为 A 项: They represent an exception to a general rule. (他们代表着一条普遍法则中的特例。)</p> <p>本题中的另外三个选项, 两个属于“完全未在段中被提到”的类型, 另一个则与文意表达相反, 总体上干扰性都不大。</p> <p>B 项: Their way of working has been misunderstood. (他们的工作方法都遭到了误解。)</p> <p>C 项: They are an ideal which others should aspire to. (他们是其他人应当梦想成为的理想典范。)</p> <p>D 项: Their achievements deserve greater recognition. (他们的成就值得更大的认可。)</p> <p>本项与另外两个“未在段意中被提及”的选项不同, 是与文意正相反的类型, 因为第一句话里的破折号内容已经明确地说到了他们的成就得到了恰当的颂扬: duly celebrated, 这与选项表述是矛盾的。</p> <p>关于本段第一句的详细分析, 可以参见前文“佳句赏析”中的第一句。</p>
30	John Nicholson	第四段全段	<p><b>题干:</b> John Nicholson is an example of a person whose idea</p> <p><b>译文:</b> John Nicholson 这个人物就是一个例证, 他的观点</p> <p>虽然大写人名并不难找, 考生可以轻松定位到第四段第一句话, 然而无论本句还是其后的几句, 如果不能综合起来全盘理解, 单看任意一句恐怕都很难形成对此人观点的了解。考生需要耐心看完整段, 得到段落大意, 可知正确答案应为 C 项: laid the foundations for someone else's breakthrough. (为另一个人的突破奠定了基础。)</p> <p>A 项: established his reputation as an influential scientist. (树立了自己作为一名有影响力的科学家的声望。)</p> <p>如果考生认识第一句话里的 unheralded 这个单词, 就可以通过词义“名不见经传”直接排除这个选项; 另一方面, 即使考生并不认识这个词, 也可在通读全段和对比之后看出此项并不正确。</p> <p>B 项: was only fully understood at a later point in history. (只是到了历史上更晚的时期才被充分理解。)</p> <p>这是一个本段落中并未提及的选项, 干扰性极弱。</p> <p>D 项: initially met with scepticism from the scientific community. (起初遭遇了来自科学圈的质疑。)</p> <p>本项与上一项类似, 都属于原文中并没有说到的信息。</p> <p>本段第三句的语法结构略复杂, 其详细分析可以参见前文“佳句赏析”中的第二句。</p>

题号	定位词	文中对应点	题目解析
31	'acey-deucy'	第六段全段	<p><b>题干:</b> What is the key point of interest about the 'acey-deucy' stirrup placement?</p> <p><b>译文:</b> 关于“左低右高”的马镫设置,最有趣的是哪一点?</p> <p>本题的定位与前几道题“连续依次出现在每个相邻段落里”的规律略有不同,来自与上一题隔了一段的第六段。但是带着引号的'acey-deucy'这个信号词可以帮助考生综合定位。与上一道题类似,由于本段的全部篇幅都是在围绕这个内容展开的,所以考生需要耐心阅读文意和对比选项,然后可知正确答案应为A项: the simple reason why it was invented (它之所以被发明出来的原因非常简单)</p> <p>考生只需看懂文意和另外三个选项本身的意思,就不难抵挡住它们对答题的干扰。</p> <p>B项: the enthusiasm with which it was adopted (它被以极大的热情所接受) 这个信息在段落中确实出现过,但却只是一带而过,而非这种马镫设置的最有趣之处,此选项应该不难排除。</p> <p>C项: the research that went into its development (为改进它而进行过的研究) 这个选项与文中意思的表达形成了矛盾抵触,应当也不难被考生轻松否定。</p> <p>D项: the cleverness of the person who first used it (第一个使用它的人的机灵聪慧) 这个选项与上一个类似,也与段意“一切其实是巧合”的意思表述相矛盾。</p>

Questions 32~36

题目类型 YES / NO / NOT GIVEN

题目解析 这几道判断题的定位很靠后,相对比较集中地出现在了文章最后四段里,在一定程度上考验了考生的阅读耐心;但若因此说它们定位不易,却也不准确,因为第一道题里包含两个大写人名,第二、三、四连续三道题更是同时包含了 Law of Effect 这个首字母大写的“定位小助手”。另一方面,虽然这几道题的题干本身都比较长,无形中增加了考生的阅读量,但总体而言句子结构倒也不算多么复杂晦涩,并未真正给考生的理解造成太大障碍。考生如能抱定平行阅读的原则,耐心地顺序阅读文章段意,准确理解意思和关注细节,总体的解题难度就不算太高。



题号	定位词	文中对应点	题目解析
32	Plato, da Vinci	第八段 前两句: The notions of insight, ...of human innovations.	<p>题干: Acknowledging people such as Plato or da Vinci as geniuses will help us understand the process by which great minds create new ideas.</p> <p>译文: 承认像柏拉图或达芬奇这样的人是天才, 可以帮助我们理解伟大的头脑创造新观点的过程。</p> <p>本题的定位不难, 考生可直接用两个大写人名找到第八段开头处。但本题的解答却并不简单, 首先是因为包含定位信息的句子本身并没有给出足够的解题信息, 考生需耐心往下再读一句, 才能看出这两句话合并起来所表达的意思: 虽然我们确实承认这样一些人是天才, 但是这并不能解释人类创新这件事是怎么发展进化的。其次, 题干句本身就是个值得精读分析的长难句, 主干是 ...will help us understand...。帮助我们理解的这个具体动作, 在于“承认他们是天才”; 而理解的对象则是某个“过程”。具体是什么过程呢? 就是由 by which 引导的定语从句“伟大的头脑到底是怎么产生新观念的”。再次, 对应原文的这两句话(尤其是第一句)也需要考生充分耐心阅读理解, 关注细节表达。在满足了所有这些条件后, 可得出正确答案应为 NO。</p> <p>本题定位对应的第一句话结构略复杂, 详细分析可以参见前文“佳句赏析”中的第四句。</p>
33	The Law of Effect	无	<p>题干: The Law of Effect was discovered at a time when psychologists were seeking a scientific reason why creativity occurs.</p> <p>译文: “效果定律”被发现时, 心理学家们正在寻找解释创新为何而发生的科学原因。</p> <p>本题的定位不难却也不易。之所以说不难, 是因为 The Law of Effect 这几个词是原文重现在第九段开头句里的; 然而之所以不易, 是因为从这里开始, 文中多次提到了这个词组, 且无论是第九段开头句本身, 还是接下来的几句话里, 都并没有给出这条定律是否确实是在心理学家探寻科学原因的时机里适时出现的。但要确认这道题确实是“原文未给出”, 考生需要将对本题的寻找与下一道题的题干信息定位结合起来一起进行, 才能更有把握地在已经遇到了下一道题解题信息而仍未见到本题相关信息的时候, 笃定答案应为 NOT GIVEN。</p>

题号	定位词	文中对应点	题目解析
34	The Law of Effect, behaviour of organisms	第九段 第二和第三句: This simple law holds...objective in sight.	<p>题干: The Law of Effect states that no planning is involved in the behaviour of organisms.</p> <p>译文: “效果定律”声称: 有机物的行为并没有什么刻意规划。</p> <p>虽然上一道题的最终确认答案得来不易, 但 “一次定位两道题、耐心阅读和寻找” 的动作可以造福考生对本题的解答, 因为本题的出处与上一道题初始定位的距离并不远。也就是说, 考生在快速找到了 “效果定律” 第一次出现的第九段第一句话后, 虽然连读三句也找不到上一题的答案, 但进而对比相邻的下一道题, 即可得出本题的正确答案为 YES。</p>
35	clear explanations, sources of new ideas and behaviours	第十段 第二句: In particular, ... Law of Natural Selection operates.	<p>题干: The Law of Effect sets out clear explanations about the sources of new ideas and behaviours.</p> <p>译文: “效果定律” 关于新观点和新行为的源头给出了清晰的解释。</p> <p>本题对应的原文句语法结构略复杂, 需要考生拿出耐心来真正看懂; 而另一方面, 由于上一道题定位在第九段结尾处, 所以接下来的最后两道题如果是原文提及的信息, 出题范围将只会是最后两个自然段, 一共四句话而已。这一点也许会有助于考生耐心阅读原文, 看出本段第二句话的意思是 “理解人类头脑创新的原理并不像理解物种进化那般容易”, 这与题干的表述形成了矛盾抵触, 继而可得出正确答案应为 NO。</p> <p>关于本题定位句的详细分析, 可以参见前文 “佳句赏析” 中的第五句。</p>
36	turning away, intelligent design and genius	无	<p>题干: Many scientists are now turning away from the notion of intelligent design and genius.</p> <p>译文: 许多科学家目前正在摒弃关于智慧设计和才华天赐的理念。</p> <p>本题的定位不难, 一个重要原因在于经过了前面的解答过程, 只剩下有限的原文内容 (共两句话) 需要考生阅读和寻找; 另一个原因还在于 intelligent design and genius 这几个词居然原封不动地出现在了全文最后一段同时也是最后一句里。虽然文章确实提了个建议 (也就是表达了这样一个观点), 说 “我们是时候抛弃这些天真理念了”, 然而这是否意味着事实上确实有很多科学家就这么做了呢? 显然原文信息既不能证明也不能证伪题干表述, 因此可确认本题答案为 NOT GIVEN。</p>



# 雅思备考加yasiboxes

## Questions 37~40

### 题目类型 SUMMARY COMPLETION

**题目解析** 本篇中的这道词库型填空题，如果单做的话难度会非常高。首先因为四道题的答案出处位置非常分散，跨越了从文章第一段到第九段的绝大部分篇幅；其次是答案往往并不对应于某个句子中的某个明确的同义替换词汇，而是需要考生读完定位段、综合理解和对比词库选项才能做出正确的选择。反之，如果采用平行阅读的方法，同时关注几个题型的综合解答，则解题难度会大幅度下降，因为在阅读每段文意时考生都是在寻找确认本段是否包含所有题型中可能出现的题目答案，不会因为找不到某一道题的答案而过于焦虑。而且由于每看一段和对比过题目之后，要么解答出几道题目，要么确认本段不包含答题相关信息，无论是哪种情况，之后都不必再回读文章、反复寻找，可节约更多时间。由于给了选项词库，所以考查点还涉及考生的词汇认知能力。换言之，如果不认识原文答案词或词库中的对应选项词，则即使已经在原文中锁定了答案，却仍欠缺“临门一脚”，不能对应到实际选项答案，导致先前的努力全部付之东流。要解决这个问题，方法其实也非常简单：重视基本功、坚持积累词汇。本篇好在无论原文还是词库中涉及答题所需的词汇都不算生僻，词汇量过关的考生应可比较轻松地应对这一挑战。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
37	traditional view, breakthroughs, single great mind, sudden	<b>第一段，特别是第三句：</b> Conventional wisdom...fully formed and functional.	<p><b>题干：</b> The traditional view of scientific discovery is that breakthroughs happen when a single great mind has sudden _____.</p> <p><b>译文：</b> 关于科学发现的传统看法是：突破往往是在一个伟大的头脑突然有了 _____ 时发生的。</p> <p>本题的定位不算困难，因为无论是题干中的 scientific discovery 还是 breakthrough 都原词重现在了文章的第一段里。然而，问题在于这两个定位信号分别出现在了这段的第一和最后一句话里，且无论单看某一句话还是看完了一整段，似乎都很难找到一个可以直接对应于词库中的、明确形成同义替换关系的选项词汇。此时考生不必太过惊慌，应当充分利用词库类型的优势，即无论如何必须要有一个选项成为空格内的答案。带着这种思路，以原文内容为背景对比每一个选项词汇，可以通过结合排除法最终锁定答案应为 F inspiration。</p>
38	Nicholson's theory about proto-elements	<b>第四段，特别是第三句：</b> These successes are...do not actually exist.	<p><b>题干：</b> In some cases, this process involves _____, such as Nicholson's theory about proto-elements.</p> <p><b>译文：</b> 在一些情况下，这个过程还牵扯到 _____，例如 Nicholson 关于太初元素的理论。</p> <p>本题的难度类型与上一题类似：考生倒是不难依靠人名大写和带连字符的复合词迅速找到第四段开篇处，然而无论是本句还是下一句，都没有明确提到“错误”这个信息，直到第三句话（本句的语法结构略复杂，详细解析可见前文“佳句赏析”第二句）里才终于给出了一个定性描述：他的理论为 wrong。由此可在词库中判定答案选项应为 D mistakes。</p>

题号	定位词	文中对应点	题目解析
39	Post-It note	<p><b>第七段，特别是前两句：</b></p> <p>Plenty of other stories... without damaging its pages.</p>	<p><b>题干：</b>There is also often an element of _____, for example, the coincidence of ideas that led to the invention of the Post-It note.</p> <p><b>译文：</b>经常还有 _____ 的因素在起作用，例如促成了发明便利贴的点子这一巧合。</p> <p>本题可以直接依靠专有名称 Post-It note 粗略定位到第七段，但与其靠这个关键词快速浏览其所在句，考生不如采用平行阅读的方式逐段逐句顺序阅读。原因是当 Post-It 出现在本段第三句话里时，实际上对应答案的信息描述已经说完了：它们出现在定位句之前的两句话里。第一句提到了 serendipity 这个可能略显生僻的词汇，但马上就用了破折号后面的两个基本词汇 happy accident 来解释它；第二句则马上跟进了发明便利贴的背景故事来进一步说明这种结局美好的巧合。考生可以据此对应出正确选项应为 E luck。</p> <p>本段第二句的语法结构较复杂，详细分析可以参见前文“佳句赏析”中的第三句。</p>
40	Law of Natural Selection, Law of Effect, no clear	<p><b>第九段最后一句：</b></p> <p>Just like Darwin's... objective in sight.</p>	<p><b>题干：</b>With both the Law of Natural Selection and the Law of Effect, there may be no clear _____ involved, but merely a process of variation and selection.</p> <p><b>译文：</b>在无论自然选择定律还是效果定律看来，可能都不存在清晰的 _____，只不过是一个变化和选择的过程。</p> <p>本题的定位不算难，除了两条大写的定律外还有一个否定信息，三者同时出现的地方即为答案出处。以这条标准来阅读寻找，即可锁定第九段的最后一句话，接下来只需认识原文中的 objective 一词，即可对应到词库中的答案选项：B goals。</p>

参考译文

• 洞察力还是进化？ •

两位科学家探讨各种新发现和其他创新行为的源头

科学发现被普遍认为是来自于那些智力明星绝对天纵奇才的思考产物，例如自然科学家查理·达尔文和理论物理学家阿尔伯特·爱因斯坦。我们对这些独特科学贡献的看法常常忽视了这个人的经历和之前那些并不那么知名的先行者们的努力。公众看法还非常推崇洞察力在推动突破性科学成就方面的作用，就好像创意是主动自发地跳进了某个人的脑中——完全成型并且功能齐备。

这个观点也许在有限的程度上有正确之处。但是，我们认为它在很大意义上错误地呈现了科学探索的真实本质，也同样错判了人类努力求索的许多其他领域中的创意与创新的真相。

姑且不论像达尔文和爱因斯坦这样的伟人——他们所做出的里程碑式的贡献已经得到了恰如其分的颂扬，我们认为创新其实更像是一个不断试错的过程，向前走两步有时候就可能伴随着要向后



退一步，当然也有可能是向左或向右迈上一步或好几步。这种关于人类创新的进化论式的观点蚕食了认为创意天赐的理念，认可了科学进步的逐渐积累这个特性。

想一想这位名不见经传的科学家：约翰·尼科尔森，一位 20 世纪 10 年代的数学物理学家，他提出了在外太空存在着“太初元素”的假说。通过将这些太初元素的原子重量的数目叠加在一起，尼科尔森得以复原了在当时所知的元素周期表中所有元素的重量。这些成功之所以格外值得关注，是因为尼科尔森关于存在太初元素的看法是错的：它们实际上并不存在。然而，在他那些经常显得花里胡哨的理论和狂野的假想中，尼科尔森还提出了一个关于原子结构的新奇理论。尼尔·波尔，获得过诺贝尔奖的现代原子理论之父，就是从这个有趣的点子中汲取了灵感，从而构思出了如今广为人知的原子模型。

我们该怎么看待这个故事呢？也许有人会得出这样一个简单的结论：科学是一项集体性、积累性的事业。真相也许确实如此，但是这其中也许还有一个更深刻的道理可使我们受惠。我们认为，科学是在持续不断发展进化中的，就像动物物种一样。在生物体系中，有机物也许会由于随机发生的基因突变而展现出新的特征。同样，随机、任意或偶发的观念变异也许有助于为科学前进铺路。如果突变确实是有益的，那么动物或科学理论将会持续兴旺繁荣，也许还能衍生换代。

对这种行为创新的进化论式观点的支持证据来自于许多领域。想一想美国赛马中一个颇具影响力的创新事例。所谓的“左低右高”马镫设置，也就是骑手的左脚马镫放置得比右脚马镫低了 25 厘米，被认为在椭圆赛道上转弯时可以带来极大的速度优势。这一创意来自于一位相对并不知名的赛马骑手，名叫杰基·韦斯特罗普。韦斯特罗普是进行了方法调研或广泛看过录像记录，要以此精密计划赢过他的对手们么？他是预见到了这种左低右高的骑行方式将带来速度优势么？并不是。他饱受一处腿伤之苦，左膝没办法充分弯曲。他的调整改变只不过恰好吻合了左手转弯的比赛表现提升。这引发了许多骑手迅速而广泛地采用了左低右高的骑乘方式，这种骑赛风格一直沿用到了今天的纯种马赛中。

还有大量其他故事显示：新奇的进步可以来自于错误、不幸遭遇，又或是纯然的意外惊喜——一场美好的意外。比如，在 20 世纪 70 年代早期，3M 公司的两个员工各自遇到了一个问题：斯宾塞·席尔瓦有个产品——一种只有少量黏性的胶水，但拿它没有用处，而他的同事亚特·弗莱当时正在思考如何把一些临时性的书签贴在他的赞美诗集里而不损毁书页。同时解决这两个问题的办法就是发明了简单到令人惊叹却也一举大获成功的便利贴。这样的例子容易令人误称：是那些天才的、善于设计的头脑承担了人类的创新和发明。其实也许是远为平淡无奇而机械的促动力在起作用；这些促动力在本质上就关联着一些科学定律。

关于洞察力、创造性和天赋才华的理念经常被援引，但它们依然是表述模糊的，其对科学研究的有用性也仍成疑，特别是当我们想到这样一些人所做出的多样而又持久的贡献：柏拉图、莱昂纳多·达芬奇、莎士比亚、贝多芬、伽利略、牛顿、开普勒、居里、巴斯德和爱迪生。这些理念仅仅只是标注了而非解释了人类创新的进化发展。我们需要另一个解释方法，而眼前就有一个颇可寻味的选择。

“效果定律”由心理学家爱德华·桑代克在 1898 年提出，比查理·达尔文发表其关于生物进化的开天辟地著作《物种起源》晚了大约 40 年。这一简单定律认为：有机体倾向于去重复成功行为而避免重蹈不成功的覆辙。就像达尔文的自然选择定律一样，效果定律也提出了一套关于变化与选择的完全机械式的过程，其中并没有任何终极目标。

当然了，有关人类创新的起源需要更深入的研究。尤其是，效果定律可以作用于的原材料的源起之处还并未清晰地为人所知，不像自然选择定律所作用于的基因突变这个起源已经一清二楚。那些新奇的创意和行为也许并不完全是随机出现的，而有可能受到此前成功与失败——可以来自当前某个个体（例如波尔）或之前的先行者们（例如尼科尔森）——的制约局限。

是时候摒弃那些关于智慧设计和天赋才华的天真观念了，我们应该去科学地探究创意行为的真正起源。



# Test 2

## Writing

### Writing Task 1 ▶▶

#### 题目要求

见《剑桥雅思官方真题集 17 学术类》P50。

#### 题目翻译

下面的表格和图表提供了英国某个地区 2017 年和 2018 年的警察预算信息。表格显示了资金来源，图表显示了资金分配方式。

选取并汇报主要特征，总结信息，并在相关处进行对比。

#### 考生作文

见《剑桥雅思官方真题集 17 学术类》P130。

#### 参考译文

表格显示了警察预算资金来源的数据，两个饼状图描述了 2017 年和 2018 年这两年在英国某个地区的资金数额分布。总的来说，所有三个不同来源都有上升趋势，而花在工资上的钱始终是最主要的贡献。

详细来看，警察预算中的最高金额属于“中央政府”，2017 年为 1.755 亿英镑，并不断上升至 1.778 亿英镑。紧随其后的是“地方税”，2017 年为 9,120 万英镑，一年后大幅增加至 1.023 亿英镑。

从资金的使用来看，警察预算的大部分用于警员和工作人员的工资，从 2017 年的 75% 略微下降到 2018 年的 69%。与此同时，“建筑物和交通”的比例保持不变，每年 17%。在技术类别中可以看到相反的模式，其数字从 2017 年的 8% 急剧上升到 2018 年的 14%，这始终是这一期间的最低占比。

#### 考官点评

见《剑桥雅思官方真题集 17 学术类》P130。



## 参考译文

这是一篇强有力的文章。考生在第一段末尾提供了清晰的概述，强调了表格中持续增长的趋势，并指出饼状图中最大的类别。对预算的前两个来源提供了完整信息，但要想获得更高的分数，表格中的主要内容可以更为充分地展开。

信息以合乎逻辑的方式首先呈现表格，然后是饼状图。考生展示了一系列衔接手段（while、which was），并适当使用三个段落来组织和排序所需的数据。

词汇量丰富（figure rose sharply、during the given period），且拼写正确，虽然在用词上偶尔有错。语法结构丰富多样，包括情态动词（can）和进行式（kept rising），虽然偶尔有错，例如使用现在时（goes on）描述 2017 和 2018 年的数据。

如要改进文章，表格中呈现的主要内容需要进一步扩展。考生也可以减少句子结构中的少许错误。

## 分析点评

雅思学术类写作 Task 1 的评分标准包括：任务完成情况（task achievement）、连贯与衔接（coherence and cohesion）、词汇丰富程度（lexical resource）、语法多样性和准确性（grammatical range and accuracy）。雅思考官给本文的评分为 7.5 分，具体分析如下。

### ★任务完成情况

本图表题为组合图，由表格和饼状图构成，最常见的写作方式是分为四段。开头段简单介绍两幅图，然后两个图分别各写一段，重点描述图中体现的主要趋势和核心信息，结尾指出两幅图之间的关系，进行比较和对比。如果没有直接关系，结尾部分简要总结两幅图的主要特点。

本文在完成写作任务方面较好。写作任务的完成情况主要体现在图表中的核心信息有没有得到清晰有效的呈现。7 分作文的特点是能够涵盖写作任务要求，清晰呈现并说明核心信息。

第一段简要交代表格和饼状图的描述对象，然后总结表格和饼状图的最主要特征，即概述（overview），既有表格体现的 2017 年到 2018 年三种资金来源花费的变化，又有饼状图显示的最大花费占比。

第二段描述表格，按照预算来源的大小进行排序。先说最主要来自于中央政府，其次是当地税收。描述时具体指出了 2017 至 2018 年，前者是略有增加，而后者是大幅上升。

第三段描述饼状图，先说最主要的花费途径——人员工资占比的略降；然后是第二位的建筑物和交通的比例保持不变；最后写占比最少的技术在同期增长幅度较大。

本文可以提升的地方主要在于具体描写表格的时候，信息不够完备，内容没有更充分地展开。具体是没有提及警察预算 2017 至 2018 年总量的变化和其他资源（如拨款）的略增。

### ★连贯与衔接

这篇考生文章在描写相关信息时采用了有逻辑的排序方式。先是描述表格，然后是饼状图。描述表格和饼状图时，按照各自所占份额的大小进行排序，先写数量大或占比大的，再写数量小或占比小的。



衔接手段运用得当

第一段第二句：Overall, there was an upward trend in all three different sources while the money spent on salaries was always the majority of contribution. 本句中的连词 while 表示对比关系，功能上衔接主句和分句，含义上把表格和饼状图的特征分别概括。

第三段第一句：In term of the how the money was spent, the majority of police budget goes to salaries which was for officers and staff, dropping slightly from 75% in 2017 to 69% in 2018. 本句的 which 引导限定性定语从句，修饰 salaries，起到衔接作用。

第三段第三句：An opposite pattern can be seen in the category of technology, its figure rose sharply from 8% in 2017 to 14% in 2018, which was always the lowest rate during the given period. 本句的 which 引导非限定性定语从句，修饰 its figure，起到衔接作用。

段落安排充分且合理

文章分三段，分别描述了图表的总体特征、表格和饼状图。

★词汇丰富程度

本文在词汇的使用方面做到了准确、丰富和灵活。

丰富的用词与搭配

an upward trend 上升趋势

increase significantly 大幅增加

the category of …… 的类别

during the given period 在这期间

the majority of contribution 最主要的贡献

an opposite pattern 相反的模式

figure rose sharply 数字急剧上升

词形变化

distribution 分布（题目原文为 distributed）

偶尔的用词 / 拼写 / 词形错误

第二段第二句：Thus 应为 This

第三段第二句：remained constantly 应为 remained constant

★语法多样性和准确性

文章的语法结构丰富多样，运用了情态动词、分词结构以及各种复杂句式。

语法及句式使用较好的例子

第一段第一句：定语从句

第一段第二句：状语从句

第二段第一句：分词结构的运用（it kept rising to）

第三段第一句：定语从句以及分词结构的运用（dropping slightly from...to...）

第三段第三句：情态动词 can 的使用

句子结构和时态方面的错误

第一段第一句：The table illustrates the data on the police budget in which the money came from and the two pie charts describe the distribution of the amount of money in the two of year 2017 and 2018 in an

area of Britain. 本句有词序与名词单复数错误, 其中 in the two of year 2017 and 2018 应改为 in the two years of 2017 and 2018。

第二段第二句: Thus was followed by ‘Local Taxes’, at 91.2 million pounds in 2017, after one year, it increase significantly to 102.3 million pounds. 本句有两个主谓结构, 缺少连接词, 应在 after one year 前面加上连词 and。其次 it increase significantly 有时态错误, increase 应为过去时 increased。

第三段第一句: In term of the how the money was spent, the majority of police budget goes to salaries which was for officers and staff, dropping slightly from 75% in 2017 to 69% in 2018. 本句中的 the majority of police budget goes to 有时态错误, goes 应改为过去时 went。

第三段第三句: An opposite pattern can be seen in the category of technology, its figure rose sharply from 8% in 2017 to 14% in 2018, which was always the lowest rate during the given period. 本句有两个主谓结构。最简单的修改方式是把 technology 后的逗号改为句号, 把 its 改为 Its。

## Writing Task 2▶▶▶

### 题目要求

见《剑桥雅思官方真题集 17 学术类》P51。

### 题目翻译

有些孩子每天花几个小时在智能手机上。

为什么会出现这种情况? 你认为这是积极的还是消极的发展?

### 考生作文

见《剑桥雅思官方真题集 17 学术类》P131。

### 参考译文

如今, 手机也包含了娱乐的基本功能。在年轻人中, 智能手机的使用时间出现了大幅增长。这一情况背后有几方面的原因, 我认为这种发展利大于弊。原因和我的观点都将进一步阐述。

年轻人过度使用智能设备的第一个原因是它们提供的社会效益。与互联网连接的智能手机开辟了巨大的可能性, 从结交新朋友到通过社交媒体与他们交流。比如说, 我家附近的一个孩子通过“脸书”(一种社交媒体)与他的学校朋友聊天数小时, 还花时间在在线视频共享电话应用程序上。此外, 手机游戏, 特别是多人游戏, 是造成这种情况的另一主要原因。孩子们出于娱乐目的在手机上玩各种游戏, 他们以这样的方式参与游戏, 以至于忘记了时间和其他工作。

但是, 我相信智能手机也增加了学生的知识。它通过允许他们不受距离的限制分组工作和玩耍, 培养了一些重要的社交技能, 如沟通技巧、团队合作等等。此外, 孩子们可以通过互联网观



看在线视频和阅读文章来学习，这最终有助于他们的学习和语言技能。比如说，每当我侄女需要了解一件事情，他就会在互联网上搜索并从中学习。此外，多人在线游戏提高了多任务处理能力，也提供了竞争环境。

总的来说，我同意经常过度使用智能手机对他们有害，但如果给予适当的指导，手机可以帮助他们学习一些终身技能。

## 考官点评

见《剑桥雅思官方真题集 17 学术类》P132。

## 参考译文

本文回应了问题的两个组成部分。考生表达了一系列论点，在开头段给出立场，然后提供了论据和相关例子。

论点组织符合逻辑，清晰的行文推进发展贯穿四个段落。使用了一系列衔接手段（The first reason、For instance、Moreover），恰当地使用了指代（they、themselves、their studies、it）。

本文在词汇多样性方面做得不错，有使用高水平词汇（social skills、restriction of distance、ultimately），错误不多（overusage应改为overuse，niece...he应改为niece...she，watchin应改为watching，require to know应改为needs to know）。同样，语法结构多样性合理，但出现的不少错误意味着得分不会高于6.5。

## 分析点评

雅思学术类写作 Task 2 的评分标准包括：任务回应情况（task response）、连贯与衔接（coherence and cohesion）、词汇丰富程度（lexical resource）、语法多样性和准确性（grammatical range and accuracy）。雅思考官给本文的评分为 6.5 分，具体分析如下。

### ★任务回应情况

这道题目有两个问题，需要考生分析现象的原因，然后提出此现象是积极还是消极的发展。文章回应了题目各部分的写作任务，而且始终呈现一个清晰的观点。文章在开头段对两个问题都做了简单回应，然后在第二段回应问题一以及问题二中的消极影响。文章在第三段充分分析了问题二中的积极影响，最后在结尾段总结了观点。

#### 开头段 (Introduction)

先是简单的背景交代，描述目前小孩每天花大量时间在智能手机上的现状。然后指出这一现象背后有几个方面的原因，接下来表达自己的观点：积极影响大于消极影响。

#### 主体段落 (Body)

第二段开始分析第一个问题：为什么有些小孩每天会花不少时间在智能手机上？作者提出原因之一在于社会连接。一方面手机通过联网有助于小孩与新朋友在社交媒体上交流。另一方面，小孩

通过联网的多人手机游戏参与娱乐，但同时产生消极影响：忘记时间和其他工作。

第三段指出智能手机的积极影响：增加学生的知识。智能手机一方面培养孩子的社交技能，同时还能帮助学习、提升语言，此外多人网游还能增进多任务处理能力，提供竞争环境。

### 结尾段 (Conclusion)

文章在结尾段总结观点：小孩过度沉迷于智能手机的确有害，但在合理指导下，有助于学习终身技能。

## ★连贯与衔接

文章组织清晰，分段合理，连贯性强，清晰的行文推进发展贯穿四个段落。文章开头段对题目中的两个问题均进行了回应。从第二段开始分析第一个问题：为什么有些小孩每天会花不少时间在智能手机上？作者提出两方面原因。接下来分析智能手机的消极影响。第三段指出智能手机在三个方面的积极影响。文章结尾段概述观点，认为智能手机对小孩利大于弊。

### 衔接手段的运用

表先后顺序：The first reason

表举例关系：For instance; such as; For example

表附加关系：Moreover; In addition

表转折关系：However

### 指代关系的运用

第二段第一句：The first reason for overusage of smart devices by youngsters is the social benefit they provide. 句中的 they 指代前面的核心复数名词 smart devices（智能设备），而不是离代词本身最近的复数名词 youngsters（年轻人）。

第二段最后一句：Children plays different kind of games over mobile for the entertainment purpose and they involve themselves in games in such a manner, that they forget about the timing and other work to do. 句中的人称代词 they 指代主语 children，反身代词 themselves 同样指代 children。

第三段第三句：In addition, children can learn through internet by watchin online videos and reading articles, which ultimately helps them in their studies as well as language skills. 句中的物主代词短语 their studies 指代 children's studies（孩子们的学习）。

第三段第四句：For example, whenever my niece require to know about something, he searches it over the internet and learns from it. 句中的 it 指代前面的宾语 something。

第三段第五句：Moreover, multiplayer online gaming improves their multitasking ability and it also gives them a competitive environment. 句中的 it 指代前面的主语 multiplayer online gaming。

## ★词汇丰富程度

本文使用的词汇量比较丰富，词汇多样性体现得较好。

### 较不常用词汇和搭配

youngster 年轻人

elaborate 阐述

online video sharing 在线视频共享

social skills 社交技能

restriction of distance 距离的限制

ultimately 最终

multitasking ability 多任务处理能力

competitive environment 竞争环境



**少量的用词错误**

第二段第一句和第四段: overusage 应为 overuse。

第二段第四句: specially 应为 especially。

第三段第三句: watchin 为拼写错误, 或非正式表达, 应为 watching。

第三段第四句: he 应为 she。句中前面提到 my niece (我的侄女 / 外甥女), 相对应的应该是指代女性的代词 she, 而不是指代男性的代词 he。

第三段第四句: require to know 应为 needs to know, 其中 require 为及物动词, 用法不对, 而且 need 应该加 s, 因为前面是第三人称单数。

**★语法多样性和准确性**

本文的语法结构多样性合理, 但有不少错误。

**多样的语法结构**

第一段第二句: There has been a large growth seen in... 过去分词结构 seen... 作定语, 表被动。

第二段第一句: ...the social benefit they provide. 本句使用省略了 that 的定语从句 they provide, 修饰 benefit。

第二段第二句: The smartphone connected with internet... 句中的 connected with... 为过去分词短语作定语, 修饰 smartphone。...from creating new friends to communicating with them... 现在分词短语 creating... 和 communicating... 作介词后的宾语。

第二段第五句: 本句使用了 such...that... 结构。

第三段第二句: ...by allowing them to... 本句中的 allowing 为现在分词短语作介词 by 的宾语。

第三段第三句: which 引导非限定性定语从句, 修饰 watching 引导的分词结构。

**语法错误**

主谓一致:

第一段第一句: Mobile phones, nowadays, contains... 复数名词 Mobile phones 后的动词 contains 应为 contain。

第一段第四句: Both the reasons and my view is elaborated further. 本句主语为 the reasons and my view, 后面应该对应复数动词 are, 而不是单数动词 is。

第二段第三句: ...a child in my neighbourhood chats...and also spend time... 其中的 spend 应为 spends, 与前面的 chats 并列。

第二段第五句: Children plays different kind of games... 复数名词 children 后的动词 plays 应为 play。

名词单复数:

第一段第四句: Both the reasons and my view... 句中的 view 应为复数形式 views。

第二段第一句: ...the social benefit they provide. 句中的 benefit 应为复数形式 benefits。

冠词误用:

第二段第二句: opens up the large possibilities 应为 opens up large possibilities, 此处表示泛指, 不需加定冠词 the。

第四段: on regular basis 应为 on a regular basis, 缺少不定冠词 a。



# Test 2

## Speaking

### Part 1 ▶▶▶

**第一部分：**考官会介绍自己并确认考生身份，然后打开录音机 / 笔，报出考试名称、时间、地点等考试信息。考官接下来会围绕考生的学习、工作、住宿或其他相关话题展开提问。

#### 话题举例

#### ★ Reading

##### 1 Did you have a favourite book when you were a child? [Why/Why not?]

Well, an *old favourite* of mine is called *The World of Sophia*. I read it in the 5<sup>th</sup> grade and it was the first time I ever read a book about philosophy, about how those great thinkers see the world. It was *mind-blowing* and made me *think out of the box*. And it kind of *enlightened me* by *instilling* different values *in my mind*. I've read it *a couple of* times *over the years* and every time I read it through, I'll *get something new out of it*.

old favourite 一直以来都喜欢的事物  
think out of the box [习语] 打破陈规  
instill sth. in sb.'s mind 向某人灌输某事  
over the years 多年以来

mind-blowing 令人印象深刻的  
enlighten sb. 启发某人  
a couple of 若干个  
get sth. new out of it 获得一些新的想法

##### 2 How much reading do you do for your work/studies? [Why/Why not?]

Well, as an undergraduate *doing liberal arts*, I have *tons of* books to read every week, most of which are *on the academic side of things*, including textbooks, reference books on the reading lists for different *disciplines*. Recently, I've been reading a book called *Theory of Literature*, which is a *classic* book of criticism, recommended by one of my professors. I have to say it is very *deep*, but it's *expertly written* and *clearly explained*.

do liberal arts 学习人文科学  
on the academic side of things 关于学术方面的内容  
classic 经典的  
expertly written 专业撰写的

tons of 许多  
discipline 科目  
deep 深奥的  
clearly explained 解释翔实的

##### 3 What kinds of books do you read for pleasure? [Why/Why not?]

Well, for me *reading for enjoyment* is not for *instrumental purposes*, it's more about reading whatever you want based on your own interests and preferences. In my case, I *read widely*, and I don't

particularly *favour* a specific *genre* of books. For example, I've *been hooked on manga* for months, so now *I'm deep in* a novel that *is set in* Tokyo. Generally, it's all about my *fascination*, which keeps changing from time to time.

read for enjoyment 为了快乐而阅读  
read widely 阅读广泛  
genre 体裁  
manga 日本动漫  
be set in 以……为背景

instrumental purpose 工具性的目标  
favour 偏爱  
be hooked on 对某物上瘾  
be deep in sth. 沉醉在某物中  
fascination 令人着迷的事物

4 Do you prefer to read a newspaper or a magazine online, or to buy a copy? [Why/Why not?]

Well, compared to physical ones, I like reading them online much better. I really like the fact that I don't need to *deal with* old newspapers or magazines *piled up* on the floor after I read them, for I can browse the content on my screen. I'm even a *paid subscriber* to some news apps or online reading platforms and I'm *quite content with* the *personalized* and *highly targeted* news reading experience with *reasonable expense*.

deal with 处理  
paid subscriber 付费用户  
personalized 个人定制化的  
reasonable expense 合理的花费

pile up 堆积  
be content with sth. 对……满意  
highly targeted 有高度针对性的

Part 2▶▶▶

**第二部分：**考官给考生一张话题卡（Cue card），考生有1分钟准备时间，并可以做笔记（考官会给考生笔和纸），之后考生要作1~2分钟的陈述。考生讲完后，考官会就考生阐述的内容提一两个相关问题，由考生作简要回答。

Describe a big city you would like to visit.  
You should say:  
    which big city you would like to visit  
    how you would travel there  
    what you would do there  
and explain why you would like to visit this big city.

话题卡说明

本题要描述一个想去的大城市，是一道经典的雅思口语题。需要注意的是，本题对“城市”进行了限定，需要我们描述的是一座“大城市”，所以在选取素材时我们要注意选择规模较大、人口较多的城市。此外，在描述时我们要注意选取正确的时态以及表达意愿的功能性句型。



开篇介绍	The city I'd like to <b>explore</b> in the future is New York City, one of the most <b>populous megacities</b> in the world.
介绍城市概况	I think everyone knows something about it from the TV series and <b>movies we've streamed</b> which are set in this <b>bustling, vibrant place</b> , like <i>Friends</i> , <i>Home Alone</i> and <i>Sleepless in Seattle</i> . It is from those scenes that I can <b>picture</b> those landmarks <b>simultaneously</b> in my mind like the Empire State Building, the Statue of Liberty and Times Square, <b>to name but a few</b> . It has the reputation of " <b>the city that never sleeps</b> " and I believe it will definitely make me feel alive and at the centre of everything with yellow taxi <b>weaving through</b> the traffic, <b>brightly-lit theatres</b> , and restaurants busy late into the night.
介绍拟定的出行方式	Since New York City is over 10,000 km from where I live, I suppose the only <b>viable means of transport</b> to reach there are <b>air and water</b> . If I were to choose from these two modes, I'd <b>opt for</b> a flight as it's far more time-saving compared to a <b>cruise trip</b> .
描述计划中的旅行	It's a huge city, so I think I would have countless things to do there. In fact, I can explore it in many ways, but as it is one of the greatest <b>walkable cities</b> , I'm expecting to tour around on foot. I'll <b>check iconic sights</b> in Manhattan and <b>quirky shops</b> and café in Brooklyn. I shouldn't miss the chance to view the city from above, so visiting some of the extraordinary <b>observatories</b> like some <b>panoramic rooftop bars</b> is definite. I would also eat my way around the world by touring the city's neighborhoods.
想要去这个城市的原因	Coming to the many reasons why I <b>aspire to</b> visit this city, I guess the main reason would be my fascination with its <b>diverse culture</b> and <b>remarkable vitality</b> . <b>Other than that</b> it's a city that has <b>witnessed so much</b> , but remains to be so <b>appealing</b> . <b>In a nutshell</b> , traveling to <b>the Big Apple</b> has always <b>been on my bucket list</b> , and I can't wait to <b>embark on</b> the trip.

## 重点词句

explore	探索	a walkable city	一个适合步行的城市
populous	人口众多的	check iconic sight	打卡标志性的景点
megacity	巨型都市	quirky shop	奇特的小店
stream a movie	观看电影	observatory	观景台
a bustling, vibrant place	一个热闹并充满活力的地方	panoramic rooftop bar	全景屋顶酒吧
picture sth. simultaneously	同时在脑海中想象某物	aspire to do sth.	渴望做某事
to name but a few	列举一些	diverse culture	多元的文化
the city that never sleeps	不夜城（纽约的别称之一）	remarkable vitality	非凡的活力
weave through	穿梭	other than that	除此之外
brightly-lit theatre	灯火通明的剧院	witness so much	见证了许多
viable means of transport	可行的交通工具	appealing	有吸引力的
air and water	航运或者海运	in a nutshell	总而言之
opt for sth.	选择某物	the Big Apple	大苹果（纽约的别称之一）
cruise trip	邮轮旅行	be on one's bucket list	[习语] 在某人的愿望清单上
		embark on	开始，着手

Part 3▶▶▶

**第三部分：**双向讨论（4~5 分钟）。考官与考生围绕由第二部分引申出来的一些比较抽象的话题进行讨论。第三部分的话题是对第二部分话题卡内容的深化和拓展。

话题举例

★ Visiting cities on holiday

1 What are the most interesting things to do while visiting cities on holiday?

In my view, it's not the typical *touristy things* such as *going sightseeing* or dwelling in a *star-rated hotel* that *make visitors thrilled to bits* when they are *having a city break*. What really *captures* tourists would be things that can get them blend to the local culture and vibe, like *sampling authentic food* around the neighborhood or *joining a carnival parade* if there's a festival celebration. Some people may find *going on a shopping spree* in big cities *make their day*, especially in cities with specialized shopping districts, like Tokyo, London and Hongkong, for there is a *great selection of* things to purchase from *souvenir items* to *luxury products*.

touristy thing 游客会做的事情	go sightseeing 观光
a star-rated hotel 一家星级酒店	make sb. thrilled to bits [ 习语 ] 使某人非常高兴
have a city break 去城市度假	capture 捕获，吸引
sample authentic food 品尝地道的食物	join a carnival parade 参加狂欢节游行
go on a shopping spree 疯狂购物	make one's day [ 习语 ] 使某人欢乐
a great selection of 大量的选择	souvenir item 纪念品
luxury product 奢侈品	

2 Why can it be expensive to visit cities on holiday?

I think the major reason is that there is always a higher demand for travelling on vacations. By that I mean, *holiday makers* generally *flock to* their destinations at the same time and this will *lead to* the rise of everything, like *airfare and hotel rates*, fees for local activities and other service. Another reason might be that people tend to *be* less *strict with* money when they are *taking time off*. Possibly this is a way to *treat themselves*. For example, some people may *lead a frugal life* during the whole year, but enjoy *living in the lap of luxury* in a fancy hotel for their holidays. That's pretty much the reason why people tend to *spend money like water* during holidays.

holiday maker 度假者	flock to 涌入
lead to 导致	airfare and hotel rates 机票和酒店价格
be strict with sth. 对某事严格	take time off 休息
treat oneself 奖励自己	lead a frugal life 过着朴素的生活
live in the lap of luxury [ 习语 ] 过着奢华的生活	spend money like water [ 习语 ] 花钱如流水



### 3 Do you think it is better to visit cities alone or in a group with friends?

*It seems to me that* there's no winner between solo travel and group travel, as both of them have their **highlights**. If you travel on your own, you are free to choose your destinations in the city tour, make changes midway or simply **loiter around**. Plus, you can appreciate your own company without **compromising with** your **personal preferences**. For example, you can stay in an art gallery as long as you wish without being bothered by your friends. **More importantly**, it's much easier to **stick to your budget** and save money. **That being said**, if you go with a bunch of friends, they can offer you safety and immediate help when you **run into trouble**. **On top of that**, your **tour company** will help you **arrange an ideal itinerary** as well as the best accommodation or restaurant, so you can **travel light**. In short, it really depends on your personal needs.

it seems to me that 在我看来

loiter around 在周围闲逛

personal preferences 个人偏好

stick to one's budget 坚持某人的预算

run into trouble 遇到麻烦

tour company 旅伴

travel light 轻装旅行

highlight 优点

compromise with 妥协, 牺牲

more importantly 更为重要的是

that being said 尽管如此

on top of that 除此以外

arrange an ideal itinerary 安排一个理想的行程

## ★ The growth of cities

### 1 Why have cities increased in size in recent years?

Well, I think cities are **sprawling drastically** due to the fact that more and more people move there for higher **living standard**, **social amenities**, and definitely more job opportunities. That way, cities have to expand to **meet the need of** a growing population. **To elaborate on** this, more lands will be transformed to **residential areas** and other **necessities** such as roads and public transportation, clinics, schools have to be planned and built **alongside**. So cities have to **spread out** to **accommodate the change**.

sprawl drastically 剧烈地扩张

social amenity 社会基础设施

to elaborate on 更进一步地解释

necessity 必需品

spread out 扩张

living standard 生活标准

meet the need of 满足……的需求

residential area 住宅区

alongside 与此同时

accommodate the change 适应变化

### 2 What are the challenges created by ever-growing cities?

Well, I think the challenges people have to **fight off** in the process of **urbanization** are huge. Firstly, fast urban growth may not guarantee the equal growth of infrastructure, so it may **fail to keep up with** residents' needs and in the end bring **chaotic looking** to the cities such as the **densely populated slums** both on the edges and within the largest cities. Apart from that, cities have to **seek ways to** provide adequate food, sanitation and education for all people, which means more fund will be provided for public facilities. Last but not least, it's easy to sacrifice environment **for the sake of** fast growth, so policy makers should ensure that it happens **in a way** that does not damage the land.

fight off 击退	urbanization 城市化
fail to do sth. 没有能做成某事	keep up with 跟上
chaotic looking 混乱的样貌	densely populated slum 人口众多的贫民窟
seek ways to 寻找方法	for the sake of 为了……
in a way 在某种程度上	

3 In what ways do you think cities of the future will be different to cities today?

Well, I think remarkable changes will take place in the future. *In terms of* transportation, *city dwellers* will *adopt more means* rather than auto mobiles. I've heard that research on flying vehicles *is* already *underway*. Architectural design will undoubtedly *take on a new look* as well. Compared to current design, I think future buildings will be a combination of more functions, like a blend of office, residential, retail and even educational spaces, which will be *handier* for *city occupants*. In some cities nowadays, we can already *get notifications of* the best time to commute based on the *big data-driven ecosystem*. So *I'd hazard a guess that* cities will be much smarter in the future, providing you everything you want to know *in real time in the palm of your hand*.

in terms of 在……方面	city dweller 城市居民
adopt more means 采用更多的方式	be underway 在进行中
take on a new look 呈现新面貌	handy 方便的
city occupant 城市居民	get notifications of sth. 获得关于某事的通知
big data-driven ecosystem 大数据驱动的生态系统	I'd hazard a guess that 我大胆猜测……
in real time 实时地	in the palm of one's hand 尽在某人的掌握之中



# Test 3

## Listening

### Part 1 ▶▶▶

#### 场景介绍

一位女士向朋友 Jack 询问假日冲浪的相关信息。Jack 给出建议并和女士讨论去度假的最佳时机、天气情况以及费用支出等事宜。

#### 必背词汇

surfing	<i>n.</i> 冲浪	temperature	<i>n.</i> 温度
expert	<i>n.</i> 专家	equipment	<i>n.</i> 设施, 设备
ability	<i>n.</i> 能力	wetsuit	<i>n.</i> 潜水服
recommend	<i>v.</i> 推荐	surfboard	<i>n.</i> 冲浪板
quality	<i>n.</i> 质量, 品质	warmth	<i>n.</i> 温暖
cliff	<i>n.</i> 悬崖	fit	<i>adj.</i> 健壮的
camp	<i>n.</i> 度假营	hotel	<i>n.</i> 旅馆
beach	<i>n.</i> 海滩	bay	<i>n.</i> 海湾
average	<i>adj.</i> 平均的	boot	<i>n.</i> 靴子

#### 拓展词汇

seaside	<i>n.</i> 海滨	kayak	<i>n.</i> 皮划艇
thoroughly	<i>adv.</i> 完全地, 十分地	excellent	<i>adj.</i> 卓越的
physically demanding	对体力要求很高的	tire out	筋疲力尽
realise	<i>v.</i> 意识到	rent	<i>v.</i> 租借
location	<i>n.</i> 地点	appeal	<i>n.</i> 吸引力
challenging	<i>adj.</i> 有挑战的	degree	<i>n.</i> 度数 (温度单位)
lively	<i>adj.</i> 热闹的	hire	<i>n.</i> 租金 <i>v.</i> 租借
campsite	<i>n.</i> 营地	euro	<i>n.</i> 欧元

#### 文本解析

- 1 But it's quite physically demanding, isn't it? 那对体能的要求很高, 不是吗? physically demanding 表示对体力要求高; isn't it 表示反义疑问。

- 2 I put the kids into the surf camp they run during the summer for 10–16 years olds. 我把孩子送去了专门面向 10~16 岁孩子的暑期冲浪营。
- 3 One thing we did while the kids were surfing was to rent kayaks to have a look around the bay which is nearby. 我们趁着孩子们冲浪，租了皮划艇沿着附近的海湾转了转。
- 4 ...but you can surf in the rain, you know. It doesn't have the same appeal, somehow. 但你还可以在雨中冲浪。不知道为什么，雨中冲浪不像晴天冲浪那样有吸引力。
- 5 They keep your feet warm and it's easier to surf with them on too. 它们（靴子）能给你的脚保暖，而且穿着它们冲浪更容易。keep sth. warm 意为“使……保暖”；with sth. on 意为“穿着……”。

## 题目解析

**答案速查：** 1. family 2. fit 3. hotels 4. Carrowniskey 5. week 6. bay 7. September  
8. 19 / nineteen 9. 30 / thirty 10. boots

本节的题型为 Note 笔记填空题。本节题目偏难，干扰信息较多，考生容易填错。

- 1 本题为直叙。如果不注意审题，考生易将 seaside 或 surfing 写为答案。大标题中已有 surfing holidays，所以不可能再将 surfing 作为答案。
- 2 本题为直叙。题干词 quite 和原文中的 pretty 同义替换。
- 3 此题较难。审题时应先注意空格信息与 surf schools 为并列关系，题干词 good quality 与原文 nice 同义替换，再排除干扰项 hostels 和 campsites，方可找到答案 hotels。填写答案时注意单复数，题干中有 some，所以应该填写复数形式。
- 4 本题为直叙。答案拼写较长，听录音时考生注意集中精神。
- 5 本题为直叙。
- 6 题干中的 local 与原文中的 nearby 同义替换。
- 7 本题需耐心听录音，并排除干扰信息 August。
- 8 本题需耐心听录音，并排除干扰信息 25，文中说的是温度不会高于 25 度。
- 9 本题为直叙。题目规定词数为 ONE WORD AND/OR A NUMBER，所以既可以写数字 30，也可以写单词 thirty。
- 10 题干词 hire 与原文中的 get 同义替换，本题为直叙。

## Part 2 ▶▶▶

## 场景介绍

本节为一段关于儿童托育服务的介绍。Mrs. Carter 开设了一个提供学前以及放学后的儿童托育服务的机构，她介绍了儿童托育服务主要涵盖的课程、活动、服务，并讲解了注意事项以及服务费用。



## 必背词汇

extended hour	延时	snack	n. 零食
childcare service	托育服务	proper meal	正餐
recently	adv. 最近地	arrangement	n. 安排
insure	v. 确保	activity	n. 活动
attend	v. 参与	Spanish	n. 西班牙语
average	n. 平均值	yoga	n. 瑜伽
session	n. 上课时间	limited	adj. 有限的
maximum	adj. 最大的	availability	n. 可利用性, 可得性
complete	adj. 完整的	require	v. 需要, 要求
manager	n. 经理	involve	v. 涉及
allergy	n. 过敏	request	v. 请求, 要求

## 拓展词汇

staff	n. 员工	alternative	n. 替代物
pupil	n. 学生	varied	adj. 各式各样的
detail	n. 细节	entertained	adj. 愉快的
invaluable	adj. 无价的, 非常宝贵的	insurance	n. 保险
safe in the knowledge that	因知道……而放心	playground	n. 操场, 游乐场地
extremely	adv. 极度地, 非常地	equipment	n. 设施, 设备
expect	v. 预计	introduction	n. 介绍
register	v. 登记, 注册	charge	n. 费用
cost	n. 花费	folk band	民谣乐队
good value for money	物有所值	delighted	adj. 高兴的
substantial	adj. 丰富的, 充实的	extra	adj. 额外的
pasta	n. 意大利面, 通心粉	mess	n. 脏乱
casserole	n. 炖菜	hopefully	adv. 抱着希望地
inform	v. 通知	restrict	v. 限制
		clean up	清洁

## 文本解析

- I know that many parents who work find this service invaluable. You can leave your child with us safe in the knowledge that they will be extremely well cared for. 我知道许多有工作的家长会觉得这项服务（儿童托育服务）非常重要。家长们可以放心把孩子留在这儿，因为他们知道孩子们都会被照顾得很好。safe in the knowledge that... 表示“因知道……而放心”。
- We are insured to provide care for up to 70 children, although we rarely have this many attending at any one session. I think we generally expect around 50–60 children for the afternoon sessions and about half that number for the breakfast sessions. 我们最多能照顾 70 个孩子，不过通常不论在哪个课时，都

不会有这么多人。下午我们预计一般有 50~60 个孩子，而早餐时段只有这个人数的一半左右。session 在这里的意思为“课时，时间段”。

- 3 It's ten years since we began offering an extended hours service and we've come a long way during that time. 10 年前我们开始提供延时（托育）服务，在这段时间里我们取得了很大的进步。come a long way 意为“取得了很大的进步”。
- 4 They'll be given breakfast in the morning and in the afternoon, a healthy snack as soon as they finish school. At 5 p.m. children are given something more substantial, such as pasta or a casserole. Please inform us of any allergies that your child might have and we'll make sure they're offered a suitable alternative. 早上我们会给孩子们提供早餐，下午一放学，我们就会给他们提供健康小零食。下午 5 点，我们会给孩子们一些如意大利通心粉或者炖菜这类比较有饱腹感的食物。如果您的孩子对任何食物过敏，请告知我们。我们会准备别的食物。
- 5 We offer a really varied and exciting programme to keep the children entertained – we don't want them to feel as if they are still at school! It will also feel different because they'll get the chance to make new friends with children from other schools – spaces are available for them because a lot of our term-time children don't always attend during the holiday. 我们提供了许多种类丰富且刺激有趣的项目让孩子们开心，（因为）我们一点儿也不希望孩子们在我们这儿的时候觉得自己仿佛还在学校。在我们这儿是很不一样的，孩子们有机会和来自别的学校的孩子交朋友。活动空间很大，因为很多学期间的孩子在假期里都不常参加。
- 6 On Mondays, she teaches singing and percussion to groups of children. We do rely on parental support for this, so if any of you sing or play an instrument and would be prepared to help out at these sessions, we'd be delighted. 周一的时候，她会教孩子们唱歌和打击乐器。在这项活动上，我们需要家长们的支持。如果你们当中有人会唱歌或者弹奏乐器并且愿意来帮忙，我们会很高兴。
- 7 Painting continues to be one of the most popular activities. To begin with we weren't keen on offering this because of the extra mess involved, but children kept asking if they could do some art and so we finally gave in. 绘画依然是最受欢迎的活动之一。起初，我们不想提供这个活动，因为它意味着又脏又乱。但是孩子们不停地问他们是否可以参与一些美术活动，所以我们最终妥协了。短语 give in 意为“妥协，让步”。

## 题目解析

答案速查：11~12. B E 13. C 14. C 15. A 16. E 17. D 18. G 19. F 20. C

本节题目难度适中，由多选题 11~12 题、单选题 13~15 题和配对题 16~20 题组成。

- 11~12 考生在审题时要注意问的是 facts，即事实，而不是曾经或者未来的情况。选项 E 提到孩子们能上课的最多人数是 70 人，原文中提到 up to 70 children，该选项符合原文。选项 B 的意思是下午参加托管的孩子比早上参加的人更多，原文提到 half that number for the breakfast sessions，即早上参加的人数是下午的一半左右，选项符合原文，所以该选项正确。选项 A 说该服务近期才开始营业，与原文中的 ten years 不符；选项 C 说早上有平均 50 个孩子，而原文说下午有大概 50~60 个孩子，原文与选项不符；选项 D 说孩子不能同时参加早晨和下午的托管，但是原文未提及此信息，故排除。



- 13 以题干词 cost 定位，本题简单，考生需要注意排除干扰。选项 C 为答案，题干中的 afternoon session 在原文中被替换为 from 3.30 until 6 p.m.，选项 A 是一小时的价格，选项 B 是两小时的价格，都可以排除。
- 14 以题干词 food 定位。选项 A 说对食物过敏的孩子应该自备食物，原文只是说把过敏情况告知托育机构即可，老师们会另外准备食物；选项 B 说孩子们要自己带健康零食，原文说托育机构会提供零食，原文与选项意思相反；选项 C 的 proper meal 与原文中 something more substantial, such as pasta or a casserole 对应，所以选项 C 正确。
- 15 此题定位灵活，14 题答案出现之后自然过渡到了本题。选项 A 与原文相符。选项 B 说年纪大些的孩子可以参与，与原文不符。原文说 we're unable to do this because of the type of insurance we have，由此可知，因保险种类不匹配，所以年龄大的孩子不允许参加。选项 C 未提及。
- 16~20 搭配题考查词汇能力，解题过程中出现的大量同义替换会提升本题的难度。因此考生必须掌握题干、选项及原文三方的词汇且灵活替换才能顺利答题。

题号	题干	选项	原文
16	Spanish	E. involves an additional fee	This is the only activity which we have to make an extra charge for – but it's well worth it.
17	Music	D. requires help from parents	We do rely on parental support for this...
18	Painting	G. was requested by children	...but children kept asking if they could do some art...
19	Yoga	F. is a new activity	Yoga is something that we've been meaning to introduce for some time but haven't been able to find anyone available to teach it – until now that is.
20	Cooking	C. is for over 8s only	...so we've decided to restrict this to the over 8s...

更多最新雅思资料网课请加微信：abckg525—手资料更新快资料全

Part 3▶▶▶

场景介绍

学生 Holly 与导师讨论他的实习安排。他计划去 Orion 体育馆实习，导师询问了他选择在此处实习的理由，并且对于实习的侧重点给出了具体的建议。随后，他们提到此实习的目的在于培养学生们在活动管理方面的技能，并且详细讲述了六种技能的重要方面。

必背词汇

• work placement	实习工作	indoors	adv. 在室内
tutorial	n. 辅导课，辅导时间	attract	v. 吸引
stadium	n. 体育馆，体育场	appeal	n. 吸引力
involve	v. 涉及	aspect	n. 方面
outdoors	n. 户外活动	emphasise	v. 强调

ensure	v. 确保	panic	n. 恐慌, 不安
check	v. 检查	fill in	填补, 填满
obstacle	n. 障碍	gap	n. 空缺, 空位
boundary	n. 边界	apply	v. 申请
spectator	n. 观众	communication	n. 沟通
volunteer	n. 志愿者	creativity	n. 创造力
priority	n. 最重要的事	leadership	n. 领导力
snap	n. 快照, 拍照	networking	n. 社交能力
scheduling	n. 日程安排	flexible	adj. 灵活的
injury	n. 受伤	appearance	n. 外观, 外貌
delay	n. 延迟, 延误	hide	v. 隐藏
sponsor	n. 赞助者, 赞助商	emotion	n. 情绪, 情感
dress up	盛装打扮	rely on	依赖, 依靠
matter	v. 要紧, 有影响	expert	n. 专家
on-the-spot	adj. 现场的	trust	v. 信任, 相信
deadline	n. 截止时间	view	n. 观点, 想法
approach	v. 靠近, 接近		

## 拓展词汇

set up	创建, 创立	interfere	v. 干预, 妨碍
competition	n. 竞赛, 比赛	alter	v. 改变
tough	adj. 艰难的, 困难的	timetable	n. 时间表
fresh air	新鲜空气	aim	n. 目的
damage	v. 损害	anticipate	v. 预料
kit	n. 套件, 装备	suit	v. 适合
field	n. 场地, 体育场	under pressure	处于压力之下
inspect	v. 检查, 视察	ultimate	adj. 最终的, 最后的
changing room	更衣室	refreshment	n. 小吃, 茶点
trip over	绊倒	offer	v. 提供
film	v. 拍摄	ahead	adv. 提前
volunteer	v. 义务做	keep in mind	记住

## 文本解析

- 1 ...it's the fresh air that attracts me – organising something indoors doesn't have the same appeal, even though it might be fun. 吸引我的是新鲜空气——在室内组织活动没有同样的吸引力, 尽管它可能很有趣。appeal 在这里作名词, 意为“吸引力”。
- 2 — Ah well, you'll be working with schools, so the equipment will be their responsibility. However, the grounds and what goes on there will be yours.



— Oh I see – that'll include keeping everyone within the boundary once they're in their kit and on the field?

— Exactly – you'll need to inspect areas like changing rooms as well for anything someone can trip over, but your main priority will be not to lose anyone!

— 你会和学校一起合作，所以管理装备由他们负责。但是场地和场地上所发生的一切由你负责。

— 哦，我懂了，一旦他们穿上装备进入场地，我就要保证每个人都好好待在场地里面不能出界？

— 是的！你要视察例如更衣室之类的区域，保证没有人会被东西绊倒，但是你的主要职责是不能丢了任何人！

- 3 And that's not always easy, especially when a proud parent's trying to get a snap of their child and you want them to move elsewhere. 那是很不容易的。尤其当一个得意的家长正在尝试给他们的孩子拍照，而你却希望他们移动到别的位置。get a snap of 意为“拍照”，强调“抓拍”的含义。

- 4 — Let's go on to think about your organisational skills. You're working in a very people-based industry and that means things won't always go to plan.

— I guess it's being prepared to make changes that matters.

— That's right. You may have to make an on-the-spot change to a timetable because of a problem you hadn't anticipated...

— 接下来我们讨论你的组织技能。你在一个和人打交道的行业工作，这意味着事情并不总是会依照计划进行。

— 我想，时刻准备着改变计划是很重要的。

— 是的。当你遇到你不曾料想过的问题时，你需要当场调整时间表。people-based 意为“基于人的”，类似的表述还有 time-based、money-based 等。

- 5 — Yes, but it's how you respond as that deadline approaches!

— I know I've got to look calm even if I'm in a panic.

— 是的，但是当截止日期来临时，你如何应对很重要！

— 我知道就算我很恐慌，我也必须看起来很冷静。

- 6 Often your client has what we call the 'big picture' idea, but it's up to the events manager to think of all the fine points that go to making it work. 通常，你的客人会有一个宏观的想法。但你作为活动经理，要去想好所有的细节，使得客人的想法能够实现。此处的 fine points 意为“细节”。

## 题目解析

答案速查：21. B 22. A 23. A 24. B 25. C 26. A 27. D 28. B 29. F 30. H

本节由 21~24 单选题和 25~30 搭配题组成，题目难度适中。

- 21 题干词 Orion Stadium 原文重现，定位难度低。选项 A 是导师提及的原因，并非 Holly 所说，所以排除；选项 B 与原文 it's the fresh air that attracts me 匹配；选项 C 中的 fun 指的是室内活动，所以排除。

- 22 此题定位较难，原文中并没有原词出现，原文中的 priority 相当于 emphasise most，可以帮助考生定位。选项 A 提到 ensuring children stay in the stadium，与原文 keeping everyone within the

boundary 以及 your main priority will be not to lose anyone 匹配。选项 B 说的是学校的责任，因此排除；选项 C 原文有所提及，考生们容易误选，要注意这不是主要责任。

**23** 题干词 spectators 原文重现，可以帮助定位。选项 A 与原文内容 And that's not always easy 匹配。选项 B 与原文矛盾，原文提到家长们对于给自己的孩子拍摄比当志愿者兴趣更大。选项 C 并未提及，故排除。

**24** 题干词 schedule 可以帮助定位。选项 A 与原文不符，文中提及 like rain...we've always been lucky with that，表示没有受到下雨（坏天气）的干扰。选项 B 与原文 I know that last year that caused a terrible delay 匹配。选项 C 未提及，故排除。

**25~30** 搭配题考查词汇能力，解题过程中出现的大量同义替换会提升本题的难度。因此考生必须掌握题干、选项及原文三方的词汇且灵活替换，才能顺利答题。

题号	题干	选项	原文
25	Communication	C. having a smart appearance	Oh, I'll dress up for that!
26	Organisation	A. being flexible	— I guess it's being prepared to make changes that matters. — That's right. You may have to make an on-the-spot change to a timetable...
27	Time management	D. hiding your emotions	— ...it's how you respond as that deadline approaches! — I know I've got to look calm even if I'm in a panic.
28	Creativity	B. focusing on details	— ...it's up to the events manager to think of all the fine points that go to making it work. — Right, so I need to listen carefully to that idea and then fill in all the gaps.
29	Leadership	F. trusting your own views	So, believe in what you think best.
30	Networking	H. thinking of the future	— ...that will help me when I apply for a real job. — Exactly – think ahead...

Part 4▶▶▶

场景介绍

本节是一段关于鸟类迁徙理论的介绍。主讲人介绍了冬眠理论、演变理论等。例如，在过去，人们相信鸟类可能会飞去月球过冬，甚至根据季节变化成别的鸟类。随着科技的发展，人们开始给鸟类戴上脚环，还能够越来越精确地追踪到它们的足迹，并且发布了鸟类迁徙地图集。



## 必背词汇

migration	<i>n.</i> 迁徙	loss	<i>n.</i> 损失
migrate	<i>v.</i> 迁徙; 移民	robin	<i>n.</i> 知更鸟
theory	<i>n.</i> 理论, 学说	shape	<i>n.</i> 形状
seasonally	<i>adv.</i> 季节性地	assumption	<i>n.</i> 假设, 假想
hibernate	<i>v.</i> 冬眠, 蛰伏	similar	<i>adj.</i> 相似的
underwater	<i>adv.</i> 在水下	popularise	<i>v.</i> 普及, 推广
bury	<i>v.</i> 埋	shot	<i>v.</i> 枪击
hidden	<i>adj.</i> 隐藏的	neck	<i>n.</i> 脖子
mud	<i>n.</i> 泥土	spear	<i>n.</i> 矛, 枪
appearance	<i>n.</i> 出现	previously	<i>adv.</i> 之前
disappearance	<i>n.</i> 消失	evidence	<i>n.</i> 证据
disprove	<i>v.</i> 反驳, 驳斥	establish	<i>v.</i> 建立, 设立, 创立
experiment	<i>n.</i> 实验	available	<i>adj.</i> 可用到的, 可利用的
caged	<i>adj.</i> 关在笼中的	actual	<i>adj.</i> 实际的, 真实的
feather	<i>n.</i> 羽毛	destination	<i>n.</i> 目的地
species	<i>n.</i> 物种	incapable	<i>adj.</i> 无能的, 不能的
observe	<i>v.</i> 观察	print	<i>v.</i> 印刷, 打印
experience	<i>v.</i> 经历, 遭遇	atlas	<i>n.</i> 地图册, 图集

## 拓展词汇

distance	<i>n.</i> 距离	classic	<i>adj.</i> 经典的, 典型的
habitat	<i>n.</i> 栖息地	interpretation	<i>n.</i> 解读, 阐述
northern pole	北极	bizarre	<i>adj.</i> 诡异的, 怪异的
southern pole	南极	put forward	提出
century	<i>n.</i> 世纪	logical	<i>adj.</i> 合乎逻辑的
observation	<i>n.</i> 观测	explanation	<i>n.</i> 解释
mystery	<i>n.</i> 神秘的事物	paper	<i>n.</i> 论文
lack	<i>v.</i> 缺乏, 缺少	turn out	结果是, 证明是
recognize	<i>v.</i> 意识到	harassment	<i>n.</i> 扰乱, 烦扰
error-filled	<i>adj.</i> 包含错误的	discovery	<i>n.</i> 发现
amusing	<i>adj.</i> 有趣的	practice	<i>n.</i> 规则, 惯例
persist	<i>v.</i> 持续	gather	<i>v.</i> 采集, 收集

## 文本解析

- ① Take hibernation theory for example – two thousand years ago, it was commonly believed that when birds left an area, they went underwater to hibernate in the seas and oceans. Another theory for the regular appearance and disappearance of birds was that they spent winter hidden in mud till the weather changed and food became abundant again. 以冬眠理论为例, 两千年前人们普遍相信, 当鸟儿离开

一个区域，它们会下水在海洋里冬眠。关于鸟儿有规律的出现或消失，还有另一个理论：鸟儿会藏在泥里过冬，直到天气变暖且食物再次变得充裕。take...for example 意为“以……为例”。

- 2 He developed the theory of transmutation, the seasonal change of one species into another, by observing redstarts and robins. He observed that in the autumn, small birds called 'redstarts' began to lose their feathers, which convinced Aristotle that they changed into robins for the winter, and back into redstarts in the summer. 他通过观察红尾鸲和知更鸟，发展了演变理论，即一个物种转变为另一个物种的季节性变化。他发现在秋天，一种叫作红尾鸲的小鸟会开始掉毛，这让亚里士多德相信这种鸟儿在冬天的时候会变成知更鸟，在夏天时则会变回红尾鸲。the seasonal change of one species into another 是同位语，解释说明 the theory of transmutation。
- 3 These assumptions are understandable given that this pair of species are similar in shape, but are a classic example of an incorrect interpretation based on correct observations. 鉴于这一组鸟类在体型上接近，所以这些假设可以理解。但是，这是基于正确观察得出的错误解读的经典例子。given that 表示“鉴于，考虑到”。
- 4 He wrote a surprisingly well-regarded paper claiming that birds migrate to the moon and back every year. 他写了一篇关于鸟儿每年会迁徙去月球再返回地球的论文。这篇论文出乎意料地大获好评。well-regarded 表示“大获好评”。
- 5 This particular stork made history because of the long spear in its neck which incredibly had not killed it – everyone immediately realised this spear was definitely not European. It turned out to be a spear from a tribe in Central Africa. 这只特殊的鹤创造了历史。一根长矛刺穿了它的脖子却难以置信地没有杀死它。人们立即意识到这长矛肯定不属于欧洲。结果证明，这根矛来自非洲中部的一个部落。
- 6 This was a truly defining moment in the history of ornithology because it was the first evidence that storks spend their winters in sub-Saharan African. 这是鸟类学研究史上决定性的一刻，因为人们第一次持有了鹤在非洲撒哈拉沙漠以南的地区过冬的证据。
- 7 People gradually became aware that European birds moved south in autumn and north in summer but didn't know much about it until the practice of catching birds and putting rings on their legs became established. Before this, very little information was available about the actual destinations of particular species and how they travelled there. 人们逐渐意识到，欧洲的鸟儿秋天往南飞，夏天往北飞，但直到捕捉鸟类并在脚上戴环的习惯形成后，才开始了解。在此之前，人们并不清楚某一特定物种准确的迁徙目的地，以及它们是如何去到那儿的。
- 8 This idea came about because it seemed impossible that small birds weighing only a few grams could fly over vast oceans. 此想法的产生是因为体重较轻的小鸟飞跃重洋是几乎不可能的。come out 意为“产生，出现”。
- 9 This idea was supported by observations of bird behaviour such as the harassment of larger birds by smaller birds. 关于鸟类行为的观察支持了这个观点。例如，体型较大的鸟会被体型较小的鸟烦扰。be supported by 意为“由……支持”。
- 10 The development of bird ringing, by a Danish schoolteacher, Hans Christian Cornelius Mortensen, made many discoveries possible. This is still common practice today and relies upon what is known as 'recovery' – this is when ringed birds are found dead in the place they have migrated to, and identified.



由丹麦教师 Hans Christian Cornelius Mortensen 发起的鸟类环志让许多发现变得可能。鸟类环志依然是今天常见的操作，依赖于“找回”，即被套上脚环的鸟儿死去之后，人们在它迁徙之地找到并且识别它。环志，亦称“鸟类环志”或“鸟类系放”，即将野生鸟类捕捉后进行基本数据的测量搜集，并套上人工制作的标有唯一编码的脚环、颈环、翅环、翅旗等标志物，再放归野外，用以搜集研究鸟类迁徙路线、繁殖、分类数据等。

- 11 In 1931, an atlas was published showing where the most common species of European birds migrated to. 在 1931 年，一份印有欧洲最常见鸟类迁徙去向的地图集出版了。

## 题目解析

答案速查：31. mud 32. feathers 33. shape 34. moon 35. neck 36. evidence  
37. destinations 38. oceans 39. recovery 40. atlas

本节为典型的笔记填空题，整体难度适中。考生需留意词数要求为 ONE WORD ONLY。

- 31 本题可通过 Hibernation theory 定位，通过语法分析可以预测空内应填写名词，题干词 buried 与原文 hidden 替换，随即出现答案 mud。
- 32 题干词 autumn 原文重现，可以帮助定位。由题干语法判断空内需要填写名词，题干词 loss 在原文中以 lose 的形式出现，随即出现答案词 feathers。考生应注意此处需要加 s。
- 33 题干词 assumption 原文重现，可以帮助定位。题干词 logical 与原文 understandable 同义替换，题干词 similar 原文重现，后面就是答案 shape。
- 34 本题依靠 Charles Morton 定位，题干词 fly 与原文 migrate 同义替换，之后便是答案 moon。
- 35 本题可用 1822 或者 Germany 定位，题干词 spear 原词重现。
- 36 本题无明确定位词，需要在上题结束后耐心等待，首先可以根据语法判断空内应填写名词。题干词 previously... no... 与原文 It was the first... 替换。答案句翻译请见文本解析第六句。
- 37 本题无明确定位词，需要在上题结束后耐心等待，根据语法可知空内应填写名词。题干中的 little was known 与原文 very little information 替换，题干词 journeys 与原文 how they travelled there 替换。
- 38 本题无明确定位词，需要在上题结束后耐心等待，根据语法可知空内应填写名词。题干中的 large birds carried small birds 与原文 taxi service 替换，incapable 与 impossible 替换，across 与 fly over 替换，后接答案 oceans。
- 39 题干词 ringing 原文重现，定位难度低。题干中的 what is called 与原文 what is known as 替换，后接答案 recovery。
- 40 题干词 1931 原词重现，定位难度低。题干词 printed 与原文 published 替换，答案为 atlas，意为“地图册”。考生需掌握单词 atlas，同时听录音时反应速度要快，方可答对。

# Test 3

## Reading

### Reading Passage 1 ▶▶

#### 篇章结构

体裁	说明文
主题	袋狼
结构	第一段：袋狼的外貌特征 第二段：袋狼的生活习性 第三段：袋狼的繁衍模式 第四段：袋狼的生存和灭绝轨迹 第五段：袋狼的灭绝原因 第六段：人工繁殖袋狼的尝试并不成功 第七段：人类并未重视对袋狼的保护 第八段：袋狼这个物种终告灭绝

#### 解题地图

难度系数：★★★

解题顺序：NOTES COMPLETION → TRUE / FALSE / NOT GIVEN

**友情提示：**这是一篇从文意理解到题目解答都比较简单的动物题材说明文。文后两个大题型都是顺序出题的类型，在同一个题型内部，考生可以根据题号顺序依次阅读定位解答。尤其值得一提的是，两个题型之间也基本存在着顺序关系，除了判断题中的第一道先于填空题中的最后一道出现在文中之外，基本所有题目都是依次出现在文章里的。也就是说，如果考生在解答此篇文章时，完全照搬先前的做题习惯，一次只找一道题，那么除了判断题中的第一道可能会定位困难之外，倒也不会遭受太大损失。然而，这种一次只处理单一任务的做题方法，只适用于少部分雅思阅读文章；大多数文章所包含的题目，几种题型在原文中对应的位置往往是交替出现甚至是打乱顺序的，这是因为雅思阅读考试本质上要求考生掌握“多任务处理”的阅读策略：在阅读一段文章内容后可以同时对应若干个题型或题目，兼顾多种信息。因此，虽然本文的题目设置令人舒适，但由于考生在真实考场里不可能事先预知题目的出现顺序，所以最稳妥的方式仍是锻炼应对困难情况的能力，学习熟练使用一次性兼顾所有题型的平行阅读方法。



## 必背词汇

- 1 **exclusively** *adv.* 完全地, 唯独地, 仅仅 (形容词形式为 **exclusive**)  
a charity that relies almost **exclusively** on voluntary contributions  
一家几乎全靠自愿捐赠的慈善机构  
He belongs to an **exclusive** club. 他参加的是一个不轻易吸收新会员的俱乐部。
- 2 **attribute** (to) *v.* 把……归因于; 认为是……所为 (或说、写、作)  
She **attributes** her success to hard work and a little luck. 她认为她的成功来自勤劳和一点运气。  
This play is usually **attributed** to Shakespeare. 人们通常认为这部戏剧是莎士比亚所写。
- 3 **prey** *n.* 猎物  
The lion will often stalk its **prey** for hours. 狮子经常悄然跟踪猎物达几个小时。  
birds of **prey** 猛禽
- 4 **captivity** *n.* 监禁; 关押 (形容词形式为 **captive**)  
The bird had escaped from **captivity**. 那只鸟已经逃离樊笼。  
**captive** breeding (野生动物的) 圈养繁殖
- 5 **demise** *n.* 死亡; 终止; 失败  
his imminent / sudden / sad **demise** 他死到临头 / 他的猝死 / 他悲惨的死亡  
Most analysts believe that some kind of environmental degradation underlies the **demise** of many extinct salmon populations. 大多数分析家认为某种环境退化是许多已灭绝鲑鱼种群消亡的根源。
- 6 **concern** *n.* 担心, 忧虑  
There is growing **concern** about violence on television. 人们对电视上充斥暴力内容的忧虑日益加重。  
She hasn't been seen for four days and there is **concern** for her safety.  
她已四天不见踪影, 大家对她的安全很担心。
- 7 **motion** *n.* 动议, 提议 (本文考查的是该词的一个生僻词义, 其常见词义一般为运动或动作)  
The **motion** was adopted by six votes to one. 这项提议以六比一的票数通过。  
to table / put forward a **motion** 提出一项动议
- 8 **prediction** *n.* 预测, 预告 (动词形式为 **predict**)  
Not many people agree with the government's **prediction** that the economy will improve.  
没有多少人赞同政府认为经济将会有所改善的预测。  
Skilled readers make use of context and **prediction**.  
阅读能力强的人会利用上下文及推测来理解文意。
- 9 **impractical** *adj.* 不明智的, 不现实的  
It was totally **impractical** to think that we could finish the job in two months.  
认为我们能在两个月之内完成这项工作, 这完全是不切实际的。  
Once there were regularly scheduled airlines, it became **impractical** to make a business trip by ocean liner. 一旦有了定期的飞机航班, 乘坐远洋客轮出差就变得不切实际了。
- 10 **legislation** *n.* 法规; 法律; 立法  
New **legislation** on the sale of drugs will be introduced next year.  
有关药品销售的新法规将于明年实施。  
**Legislation** will be difficult and will take time. 立法既费力又耗时。

## 认知词汇

thylacine	<i>n.</i> 袋狼(别称“塔斯马尼亚虎”)	temperament	<i>n.</i> 脾性
extinct	<i>adj.</i> 灭绝的	nocturnal	<i>adj.</i> 夜行的
marsupial	<i>n.</i> 有袋类动物	bask	<i>v.</i> 晒太阳, 取暖
bear	<i>v.</i> 显示, 带有; 承担; 忍受(过去式为 bore)	breed	<i>v.</i> 繁殖
superficial	<i>adj.</i> 表面的	indication	<i>n.</i> 暗示, 迹象
resemblance	<i>n.</i> 相似	crawl	<i>v.</i> 爬
distinguishing	<i>adj.</i> 有辨识度的	pouch	<i>n.</i> 育儿袋
feature	<i>n.</i> 特征	belly	<i>n.</i> 肚子
stripe	<i>n.</i> 条纹	teat	<i>n.</i> 乳头
rear	<i>n.</i> 后部	lair	<i>n.</i> 巢穴
extend	<i>v.</i> 延伸	hollow	<i>adj.</i> 空心的
average	<i>adj.</i> 平均的	log	<i>n.</i> 原木
occupy	<i>v.</i> 占据	approximately	<i>adv.</i> 大约
terrain	<i>n.</i> 地形, 地带	occurrence	<i>n.</i> 发生, 存在
dense	<i>adj.</i> 浓密的	fossil	<i>n.</i> 化石
eucalyptus	<i>n.</i> 桉树	coincide	<i>v.</i> 巧合, 同时发生
prime	<i>adj.</i> 主要的	dingo	<i>n.</i> 澳洲野犬
habitat	<i>n.</i> 栖息地	predator	<i>n.</i> 捕猎者
carnivorous	<i>adj.</i> 肉食性的	relentless	<i>adj.</i> 持续不停的, 残酷的
stomach	<i>n.</i> 胃	contribute	<i>v.</i> 导致
muscular	<i>adj.</i> 肌肉发达的	distemper	<i>n.</i> 犬瘟热
distend	<i>v.</i> 膨胀, 扩大	attempt	<i>n.</i> 尝试
compensate	<i>v.</i> 补偿, 弥补	singular	<i>adj.</i> 奇异的, 独特的
scarce	<i>adj.</i> 稀缺的	diminish	<i>v.</i> 减少
pursuit	<i>n.</i> 追逐	sway	<i>n.</i> 影响; 统治
exhaust	<i>v.</i> 使筋疲力尽	preserve	<i>v.</i> 保护; 保存
chase	<i>n./v.</i> 追赶, 追逐	capture	<i>v.</i> 捕捉
scent	<i>n.</i> 气味	edge	<i>n.</i> 边缘
emerge	<i>v.</i> 出现	specimen	<i>n.</i> 样本
retreat	<i>v.</i> 撤退	expedition	<i>n.</i> 远征, 考察
shelter	<i>n.</i> 遮挡, 隐蔽	definitive	<i>adj.</i> 确定的, 确凿的
		declare	<i>v.</i> 宣告

## 佳句赏析

- ① In terms of feeding, it was exclusively carnivorous, and its stomach was muscular with an ability to distend so that it could eat large amounts of food at one time, probably an adaptation to compensate for long periods when hunting was unsuccessful and food scarce.



☆ **参考译文** 说到进食这个方面，它是纯肉食性的，胃部肌肉发达，足以极限撑开以容纳它一次性地吃进大量食物，这大约是一种进化适应，以此弥补长时间的捕猎失败和食物稀缺。

☆ **句型分析** 本句的主干是由 and 连接起来的两个主系表结构：...it was...and its stomach was...。第一个句子的主语 it 指的是袋狼，将它的食性定为 exclusively carnivorous，也就是纯肉食性的；第二个句子的主语则是 its stomach——袋狼的胃，从表语 muscular 后面开始直到句子结束的所有成分，都是在补充说明袋狼的胃有什么具体特点。介词短语 with an ability to distend 是在说明胃有极度膨胀这个功能；so that it could eat large amounts of food at one time 作为目的状语，解释之所以具备这个功能是为了什么；逗号后面则更进一步补充说明这种进化之所以产生，是作为 an adaptation to compensate for long periods，periods 后面由 when 引导的定语从句则解释了这些 long periods 期间到底是怎样的状态。尤其值得注意的一点是，在这个定语从句里，由于 hunting was unsuccessful 和 food was scarce 的系动词都是 was，所以按照这种情况下的常规做法，省略了第二个句子中的 was。

**2** Newborns crawled into the pouch on the belly of their mother, and attached themselves to one of the four teats, remaining there for up to three months.

☆ **参考译文** 新生儿会爬进母亲肚子上的育儿袋里，牢牢地叼住四个乳头之一，在那里待上最长可达三个月的时间。

☆ **句型分析** 本句的主干是由一个主语发出两个动作所构成的主谓宾结构：Newborns crawled..., and attached...。新生幼崽做出的两个动作中，一个是 crawled，它们所钻进的地方是 pouch “育儿袋”，而这个 pouch 所位于的地方，是其母亲的 belly 这个部位。读者请注意 into the pouch 和 on the belly 这两个介词短语分别表达的细节含义，pouch 是幼崽直接处身其中的地点，而 belly 则是这个育儿袋在母亲身上的部位，大小和从属关系都是不同的。幼崽进入育儿袋之后做的第二个动作，是 attached themselves to one of the four teats，逗号之后由 remaining 引导的部分是伴随状语，补充说明它们在育儿袋内度过的时间是 up to three months。

**3** The dramatic decline of the thylacine in Tasmania, which began in the 1830s and continued for a century, is generally attributed to the relentless efforts of sheep farmers and bounty hunters with shotguns.

☆ **参考译文** 袋狼在塔斯马尼亚的数量急剧下降始于 19 世纪 30 年代，持续了一个世纪之久，通常被归因于牧羊人和带着猎枪的赏金猎人无休无止的猎杀。

☆ **句型分析** 本句的主干是一个被动语态形式的主谓宾结构：The dramatic decline...is generally attributed to...。在主语 dramatic decline of the thylacine in Tasmania 之后、谓语 is attributed to 之前，两个逗号之间以插入语的形式植入了一个定语从句 which began in the 1830s and continued for a century，补充说明这个 dramatic decline 的起始和持续时间。宾语的核心词组是 relentless efforts，而这种持续不断的残杀行为来自两种人，一种是 sheep farmers，另一种是 bounty hunters with shotguns。

**4** These include competition with wild dogs introduced by European settlers, loss of habitat along with the disappearance of prey species, and a distemper-like disease which may also have affected the thylacine.

☆ **参考译文** 这些因素包括与欧洲移民们带来的野狗竞争、栖息地的减少以及随之而来的猎物品种的消失，还有一种类似犬瘟热的疾病也可能影响到了袋狼。

☆ **句型分析** 本句的主干极其简单：These include...。句子结构之所以略显复杂，是因为宾语由三个部分构成，使用了“这些包括 A, B, and C”这一典型的表示列举的句子结构。遇到这种类型的句子时，无论 A、B、C 各自有多长多复杂，考生只需牢牢抓住“逗号”和“and”这两个关键节点，就不难理解全句结构。本句中的三个宾语因素，第一个是 competition，表明袋狼要面临的竞争对手是 wild dogs introduced by European settlers；第二个宾语因素是 loss of habitat 和 disappearance of prey species，二者之间用了 along with 这个介词短语，表明后者是伴随前者而来的；第三个宾语因素则是 a distemper-like disease，在 disease 后面使用了一个定语从句 which may also have affected the thylacine，进一步解释说明这种疾病带给袋狼的影响。

**5** The numbers of this singular animal will speedily diminish, extermination will have its full sway, and it will then, like the wolf of England and Scotland, be recorded as an animal of the past.

☆ **参考译文** 这种独特动物的数量将会飞速减少，物种灭绝终将落下它的致命一击，然后这种生物就会像英格兰和苏格兰的狼那样，被记录为一种只存在于过去的动物。

☆ **句型分析** 本句的主干是由三个单看都很简单的主谓宾句子串联在一起的结构，同样采取了上一个句子中的“A, B, and C”这个结构。第一个句子的主干是 The numbers...will...diminish，主语是这种奇特的动物也就是袋狼。在第二个句子 extermination will have its full sway 里，主语变成了 extermination。在第三个句子里，主语 it 的指代对象又变回了袋狼，主干是 it will...be recorded as...。在主语和谓语之间，还插入了一个状语成分 like the wolf of England and Scotland，进行类比。

## 试题解析

**答案速查：** 1. carnivorous 2. scent 3. pouch 4. fossil 5. habitat  
6. TRUE 7. FALSE 8. NOT GIVEN 9. FALSE 10. NOT GIVEN  
11. FALSE 12. TRUE 13. NOT GIVEN

## Questions 1~5

**题目类型** NOTES COMPLETION

**题目解析** 本文的这几道笔记填空题难度中等偏低。题干句意比较简单直白，与原文对应的句子要么是原词重现，要么也是简单同义替换关系，再加上几乎没有使用什么生词难词，考生只需平时认真积累基础词汇，做题时耐心扫描、找到相应句子，即有可能正确找到所有答案。唯一的难度可能来自于答案分布范围较广，从第二段一直绵延到了第五段。但由于是试卷中的第一篇文章，考生的精力和耐力应该都处于高点，按照平行阅读方法依次在正文中寻找本题答案，同时兼顾下一个题型即判断题的定位解答，应该不算难事。



题号	定位词	文中对应点	题目解析
1	entirely, diet	<b>第二段第二句:</b> In terms of feeding, ...and food scarce.	<p>题干: ate an entirely _____ diet</p> <p>译文: 进食完全是 _____ 的</p> <p>虽然题干中表达意思的单词在对应原文中全部被替换, 但无论题干中的 ate、entirely、diet, 还是原文中的 feeding、exclusively, 都是多次在雅思阅读文章中出现、考生理应再熟悉不过的基础词汇, 看出二者之间的对应关系应当并不困难, 进而通过分析句式结构, 即使不认识答案词本身, 其实也可得出答案为 carnivorous。</p> <p>关于本题出处句的详细分析, 可以参见前文“佳句赏析”中的第一句。</p>
2	depended on, hunting	<b>第二段第四句:</b> During long-distance chases, ...any other sense.	<p>题干: probably depended mainly on _____ when hunting</p> <p>译文: 捕猎的时候大约主要依赖于 _____</p> <p>本题与上一题定位处接近, 考生在锁定了上题答案后阅读下一句时, 即可看出虽然接下来的两句并没有像第二句中那样出现 hunting 原词, 但也无疑都是在讲捕猎。至于最精准的定位提示, 则来自于题干 depended on 和原文 relied on 这一对经典同义替换。这两个词组在雅思阅读考试中的携手出境率之高、与答案定位关联之紧密, 恐怕没有其他同义替换词组能出其右。看懂了它们, 也就能顺利得出本题答案为 scent。</p>
3	first months of life, inside, mother	<b>第三段第三句:</b> Newborns crawled into...up to three months.	<p>题干: young spent first months of life inside its mother's _____</p> <p>译文: 幼崽生命中的头几个月会待在其母亲的 _____ 里</p> <p>本题虽然距离上一道题略有距离, 但由于题干中的几个定位词都原词重现在了原文里, 因此依然不难寻找。不过, 定位到的具体句子中包含着一个混淆信息: 与 mother 相关的有两个内容, 一个是 pouch, 一个是 belly, 究竟哪一个才是幼崽会处身其中的位置呢? 此时需要考生进行细读和分析, 然后可得出正确答案为 pouch。</p> <p>关于本题出处句的详细分析, 可以参见前文“佳句赏析”中的第二句。</p>
4	3,100	<b>第四段第二句:</b> The most recent... 3,100 years old.	<p>题干: last evidence in mainland Australia is a 3,100- year-old _____</p> <p>译文: 在澳大利亚大陆上的最后证据是一块有 3,100 年历史的 _____</p> <p>本题仅凭 3,100 这个数字即可顺利定位到原文出题句, 再简单分析一下句子, 看出数字所在从句里的 which 指代的是谁, 即可得出答案应为 fossil。</p>

题号	定位词	文中对应点	题目解析
5	reduction, decline in Tasmania	<b>第五段</b> <b>最后一句:</b> These include... affected the thylacine.	<p>题干: reduction in _____ and available sources of food were partly responsible for decline in Tasmania</p> <p>译文: _____ 和食物供应的减少是袋狼在塔斯马尼亚的数量下降的部分原因</p> <p>本题的定位略复杂,原因之一是答案出处距离上一题略远,阅读寻找的过程比较考验考生的耐心;原因之二则是答案出处所在的句子里列举了三组因素,需要考生细心比对,从而锁定与“食物减少”这个信息并列出现的另外一种资源的减少,进而顺利锁定正确答案为 habitat。</p> <p>关于本题出处句的详细分析,可以参见前文“佳句赏析”中的第四句。</p>

Questions 6~13

**题目类型** TRUE / FALSE / NOT GIVEN

**题目解析** 本文中的这几道判断题难度中等偏低。首先,虽然题目数量较多,出题范围遍及文章后半篇的各处,但题干中慷慨地提供了大量数字和大写信息来帮助考生定位;其次,除答案为 NOT GIVEN 之外的多数题干都可依据对应的一句话原文得出或是或否的结论,解题动作简单干脆,不像有些判断题那样表述拖沓,需考生结合两三句甚至更多原文才能从每句的模棱两可中拼凑出最终的意思表达进而解题;再者,题干本身和对应原文句从语法结构来看也不算复杂,基本不会引起考生做过多联想,导致游移不定无从判断。总体来说,考生只要抱定“判断题考查细节”这一铁律,认真耐心看懂原文信息,应该就能比较顺利地答题。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
6	1830s	<b>第五段</b> <b>第一句:</b> The dramatic decline... shotguns.	<p>题干: Significant numbers of thylacines were killed by humans from the 1830s onwards.</p> <p>译文: 从 19 世纪 30 年代开始,有大量袋狼被人类杀死。</p> <p>本题定位极其简单,仅凭 1830s 这个数字即可顺利找到对应原文句;再分析读懂句意,即可顺利得出正确答案为 TRUE。</p> <p>关于本题出处句的详细分析,可以参见前文“佳句赏析”中的第三句。</p>
7	born in zoos, late 1800s	<b>第六段</b> <b>第一句:</b> There was only...in 1899.	<p>题干: Several thylacines were born in zoos during the late 1800s.</p> <p>译文: 在 19 世纪末期有若干只袋狼出生在动物园里。</p> <p>虽然题干中的 late 1800s 在原文里换成了更为具体的“1899 年”,但这种形式的替换对于进行过以往雅思阅读真题分析的考生来说应该是毫无难度的。原文中用了非常明确的 only 一词来表明只有一例人工养殖的成功出生案例,这与题干形成了非常明确的矛盾抵触,因此答案应为 FALSE。</p>



题号	定位词	文中对应点	题目解析
8	John Gould	无	<p>题干: John Gould's prediction about the thylacine surprised some biologists.</p> <p>译文: John Gould 关于袋狼的预测令一些生物学家感到吃惊。</p> <p>本题的定位不算难, 因为有大写人名帮助考生直接定位; 但是无论定位句本身, 还是本段剩余内容, 都只是陈述了 John Gould 本人的看法观点, 并未涉及其他生物学家对其观点和预判的感受。当然, 追求高分的考生还可以更谨慎一些, 继续阅读下一段的内容, 直至遇到下一题的相关信息而仍然没有与本题相关的内容时, 便可确认本题答案为 NOT GIVEN。</p>
9	early 1900s, many scientists became worried	第七段 第一句: However, ...in the decades that followed.	<p>题干: In the early 1900s, many scientists became worried about the possible extinction of the thylacine.</p> <p>译文: 在 20 世纪早期, 许多科学家对于袋狼的可能灭绝感到担忧。</p> <p>本题虽然像前几题一样, 也包含了一个非常明显的数字时间信息, 但考生若是死守这一个定位信息在原文中寻找, 反而可能遭遇困难。本篇解答到此处, 所剩原文已经不多, 只有最后两段了, 最稳妥的方法莫过于秉持平行阅读, 耐心逐句阅读每句大意, 反而能更精准地在并不包含年代信息的第七段开头句里看出科学家的态度。原文用了否定方式来说明科学家其实并未对这个物种数量的下降表现出担忧, 这与题干信息形成矛盾抵触, 正确答案应为 FALSE。</p>
10	T. T. Flynn	无	<p>题干: T. T. Flynn's proposal to rehome captive thylacines on an island proved to be impractical.</p> <p>译文: T. T. Flynn 对于将圈养的袋狼重新投放到一个岛上去安家的建议最终被证明是不现实的。</p> <p>本题的定位和出题方式与第 8 题很相似: 考生可轻易依靠人名定位到相应句子, 然而无论定位句本身还是随后几句话, 都只是提及这位教授给出了一个保护袋狼免于灭绝的方案, 并未说到任何对这个方案的评价, 从而可知答案应为 NOT GIVEN。</p>
11	still reasonable numbers, legislation, breeding season	第七段 第四句: But it was not until 1929, ... breeding season.	<p>题干: There were still reasonable numbers of thylacines in existence when a piece of legislation protecting the species during their breeding season was passed.</p> <p>译文: 当一纸政令获得通过、要在其繁殖季保护袋狼时, 仍有相当数量的袋狼存活。</p> <p>本题的定位不难, 因为题干提供的定位信息足够多, 且 breeding season 这个词组还原词重现在了原文中; 但本题的解题难度主要来自于无论是题干句还是原文句都长而复杂, 需要考生耐心分析看懂。题干句本身的主干是 there be 句型, 表明“袋狼的现存种群数量仍算合理”; when 引导的时间状语则给出限定细节, 指出是在“通过了一项法律保护它们的繁殖季”这个时候仍有这些数量。而在对应原文中, 则通过一个强调句结构强调了是在这个物种“已经处于灭绝边缘时”才通过了这项动议。二者的信息相互矛盾抵触, 答案应为 FALSE。</p>

题号	定位词	文中对应点	题目解析
12	1930, 1936	第七段 倒数第二句: The last known... just captive specimens.	<p>题干: From 1930 to 1936, the only known living thylacines were all in captivity.</p> <p>译文: 从 1930 年到 1936 年, 所有已知活着的袋狼都是圈养的。</p> <p>本题从定位到解答都不困难。利用 1930 这个数字信息即可找到对应原文句, 这句明确说到了最后一只野生袋狼是在这一年死于农夫射杀, 因此这之后的所有已知存活的袋狼当然都不是野生的, 考生可轻松得出答案为 TRUE。</p>
13	now, rarely made	无	<p>题干: Attempts to find living thylacines are now rarely made.</p> <p>译文: 现在很少有人会去尝试找到活着的袋狼。</p> <p>本题难度较高, 很好地体现了“魔鬼在细节中”这个特点。原本题干和对应原文的句子大意其实都不难读懂, 但若考生对句子意思表达的细节关注不够, 则很有可能出现误差、导致做错。题干中的 now 明确指出了“现如今”对袋狼的搜寻寥寥无几了; 如果考生对最后一段第一句话只是囫圇吞枣地阅读大意, 就会得到“有许多搜寻努力”这个印象, 从而可能据此得出“题干与原文相反, 此题应为 FALSE”这个错误结论。实则, 原文句使用的是 have been 现在完成时态, 表达的是“从过去某个时间开始延续到目前”的情况。原本如果文章就此结束, 倒是也勉强可以和“now”这个时间概念沾上边; 然而在这句话之后还有一句结论, 说澳大利亚政府正式官宣这个物种灭绝。于是在尘埃落定之后的现如今, 是否还有人在寻找袋狼的身影, 原文确实没有说到, 我们也不得而知, 因此本题答案应为 NOT GIVEN。</p>

参考译文

• 袋狼 •

业已灭绝的袋狼, 也被称为塔斯马尼亚虎, 是一种有袋类哺乳动物, 表面看起来有些像狗。它最有辨识度的特征是背上的 13 至 19 道棕色条纹, 从身体的后部一直延伸到尾巴上。成年雄性袋狼从鼻子到尾巴的平均体长是 162.6 厘米, 相比之下雌性袋狼则是 153.7 厘米。

袋狼貌似出没于除茂密热带雨林之外的大多数地域, 其中开阔的桉树林被认为是其最主要的栖息地。说到进食这个方面, 它是纯肉食性的, 胃部肌肉发达, 足以极限撑开以容纳它一次性吃进大量食物, 这大约是一种进化适应, 以此弥补长时间的捕猎失败和食物稀缺。袋狼跑得不快, 之所以能逮住猎物大概是靠长时间的追逐来耗尽其气力。在长途跋涉的追捕中, 袋狼对气味的依赖可能胜过了依靠其他感官。它们在傍晚、夜间和清晨时现身捕猎, 白天则往往会退避进山区和森林里寻求隐蔽。尽管有个俗名叫“老虎”, 袋狼的脾性却是腼腆而容易受惊的。虽然袋狼大多数时候都昼伏夜出, 但也有人见过它们在白天行动, 还有人曾经见过它们晒太阳的样子。



袋狼有着从冬天延伸到春天的漫长繁殖季，有迹象表明一些繁殖行为终年可见。袋狼，就像所有的有袋类生物那样，出生时体型微小而无毛。新生儿会爬进母亲肚子上的育儿袋里，牢牢地叼住四个乳头之一，在那里待上最长可达三个月的时间。等它们长到足以离开育儿袋时，幼崽会在母亲外出猎食时待在巢穴内，例如岩石深洞、隐蔽兽窝或空心原木里。

大约在 4,000 年前，袋狼遍布于新几内亚和澳大利亚大陆的大多数地方，以及塔斯马尼亚全岛。大陆上距今最近的、可明确认定时间的袋狼存在过的证据，是来自西澳大利亚州 Murray 洞穴中的一块碳测定化石，它距今大约 3,100 年之久。袋狼的灭绝与一种名叫澳洲野犬的野狗来到澳大利亚的时间以及另一种类似的捕食者来到新几内亚的时间非常吻合。澳洲野犬从没去到过塔斯马尼亚，而大多数科学家认为这正是袋狼之所以能在那里存活下来的主要原因。

袋狼在塔斯马尼亚的数量急剧下降始于 19 世纪 30 年代，持续了一个世纪之久，通常被归因于牧羊人和带着猎枪的赏金猎人无休无止的猎杀。虽然这场铁了心的大屠杀行动确实扮演了一个重要角色，但很可能还有其他若干因素导致了这个物种的数量骤减和最终灭绝。这些因素包括与欧洲移民们带来的野狗竞争、栖息地的减少以及随之而来的猎物物种的消失，还有一种类似犬瘟热的疾病也可能影响到了袋狼。

唯一一次成功地人工繁殖出一只袋狼是在 1899 年的墨尔本动物园。尽管曾有大量袋狼存身于一些动物园中，特别是伦敦动物园和塔斯马尼亚的霍巴特动物园，但再无成功案例。著名的自然学家 John Gould 预见到了袋狼物种的灭绝，他在自己于 1848 至 1863 年间出版的《澳大利亚的哺乳动物》中写道：“这种独特动物的数量将会飞速减少，物种灭绝终将落下它的致命一击，然后这种生物就会像英格兰和苏格兰的狼那样，被记录为一种只存在于过去的动物。”

然而，似乎并没有什么公众舆论压力推动对袋狼的保护，科学家们对这一物种在随后几十年里的数量下降也不曾表达过什么担忧。一个值得一提的例外是塔斯马尼亚大学的生物学教授 T. T. Flynn。在 1914 年，他对袋狼种群数量的稀少表达了极大的忧虑，建议应当捕捉一些并安置到一个小岛上。但是直到 1929 年，这个物种已经处在了灭绝的边缘，塔斯马尼亚动物和鸟类保护委员会才通过了一项提案，还仅仅只是在 12 月这个月份里保护袋狼，因为一个月被认为是它们的主要繁殖季。最后一只已知的为人类所杀的野生袋狼是在 1930 年被塔斯马尼亚东北地区的一个农夫开枪击毙，从此只剩下了人工养殖的零星数只。由塔斯马尼亚政府出台的官方袋狼保护法规于 1936 年 7 月生效，59 天之后，最后一只为人所知的袋狼在 1936 年 9 月 7 日死于霍巴特动物园。

在过去一些年间曾有过无数次寻找和搜索袋狼的行动，没有一次发现过表明袋狼依然存在的确凿证据。这个物种在 1986 年被塔斯马尼亚政府宣告灭绝。

Reading Passage 2▶▶▶

篇章结构

体裁	说明文
主题	棕榈油
结构	Section A: 介绍棕榈油的用处及独特属性 Section B: 棕榈油的产量大幅度上升 Section C: 油棕榈种植园对环境和生物的侵害 Section D: 关于是否应全面抵制棕榈油的论辩双方 Section E: 支持棕榈油的原因之一是它能帮助发展中国的人口摆脱贫困 Section F: 油棕榈实际上比其他农作物更环保 Section G: RSPO 组织监管棕榈油的可持续式生产 Section H: 以新方法帮助油棕榈种植园恢复生物多样性

解题地图

难度系数：★★★★

解题顺序：MATCHING INFORMATION → MULTIPLE CHOICES → SENTENCE COMPLETION

**友情提示：**本文几个题型的总体解题难度中等偏高。首先是因为题型本身难度不低：第一个题型是考生普遍不愿在考场上遭遇到的“哪段包含如下细节信息”这种考查阅读速度和全盘读懂能力的难题。第二个题型是五选二的多选题，它的出题特点与单选题类似，基本不考查定位能力，所以往往在问题句就会慷慨地指明答案出处；但往往考查考生对细节信息的理解辨析能力，因此对阅读量和阅读速度也提出了比较高的要求。第三个题型相比之下显得友好一些，是顺序出题的完成句子填空题，但这几句题干本身比较长而复杂，且出处位置极为分散、遍及全文，也需要考生耐心看懂题干，提取出合适的定位信息回原文定位，并找准空格中真正缺失的答案信息。再者，由于第一个题型就是考遍全文问出处的类型，所以考生在第一眼即可确定：本文的几个大题型必定不会是按照题型间的顺序依次出现。也就是说，如果在阅读文章某一部分的时候，只着眼于寻找某个题型中的一道或几道题答案而完全无视对其他题型中可能信息的寻找确认，就可能需要面对“做几个题型就要找几遍原文”的尴尬局面。针对这种情况，且鉴于本篇是一套试题中的第二篇，考生的答题时间仍相对比较充分，仍可采用平行阅读的方式来全面照顾所有题型。关于这种阅读方法的具体操作方式，在前文解析中已有较充分的讲解，此处不再赘述。



## 必背词汇

- 1 **transparency** *n.* 透明; 一目了然 (形容词形式为 **transparent**)  
They were shocked by the **transparency** of his lies. 他们感到震惊的是他竟睁着眼睛说瞎话。  
The police reforms will ensure greater **transparency** and accountability.  
警察机构的改革将确保更大程度的透明度和问责性。
- 2 **regular** *adj.* 有规律的; 定期的  
The equipment is checked on a **regular** basis. 设备定期进行检查。  
There is a **regular** bus service to the airport. 有公共汽车定时开往机场。
- 3 **assessment** *n.* 评估, 核定  
Objective **assessment** of the severity of the problem was difficult. 难以客观判定该问题的严重性。  
written exams and other forms of **assessment** 笔试及其他形式的考核
- 4 **recover** *v.* 复原; 恢复常态  
It can take many years to **recover** from the death of a loved one.  
从心爱的人去世的痛苦中恢复过来可能要花很多年。  
The economy is at last beginning to **recover**. 经济终于开始复苏了。
- 5 **particular** *adj.* 特定的, 专指的 (与泛指相对)  
Is there a **particular** type of book he enjoys? 他有特别喜爱的某类书籍吗?  
There is one **particular** patient I'd like you to see. 我想让你见一个病人。
- 6 **illustrate** *v.* 说明, 解释  
Last year's sales figures are **illustrated** in Figure 2. 图 2 显示了去年的销售数字。  
To **illustrate** my point, let me tell you a little story. 为了说明我的观点, 让我来给你们讲个小故事。
- 7 **justification** *n.* 正当理由  
I can see no possible **justification** for any further tax increases. 我看不出还能提出什么理由再加税。  
He was getting angry – and with some **justification**. 他生气了, 而这并不是没有道理的。
- 8 **refrigerate** *v.* 冷藏, 使冷却 (名词形式为 refrigerator “冰箱”)  
Once opened, this product should be kept **refrigerated**. 本产品开封后应冷藏。  
**refrigerated** lorry / truck 冷藏卡车
- 9 **routine** *adj.* 常规的, 例行的 *n.* 常规, 惯例  
The fault was discovered during a **routine** check. 这个错误是在一次常规检查中发现的。  
We clean and repair the machines as a matter of **routine**. 我们定期清洗和修理机器。
- 10 **restore** *v.* 恢复  
The measures are intended to **restore** public confidence in the economy.  
这些举措旨在恢复公众对经济的信心。  
Order was quickly **restored** after the riots. 暴乱过后, 秩序很快就得到了恢复。

## 认知词汇

palm	<i>n.</i> 棕榈	attractive	<i>adj.</i> 有吸引力的
edible	<i>adj.</i> 可食用的	manufacturer	<i>n.</i> 生产商
biscuit	<i>n.</i> 饼干	primarily	<i>adv.</i> 首要地
snack	<i>n.</i> 零食 <i>v.</i> 吃点心, 吃零食	unique	<i>adj.</i> 独特的

property	n. 属性	straightforward	adj. 直接的
solid	adj. 固态的	yield	n. 产量
ingredient	n. 配料, 成分	predominantly	adv. 压倒性地, 占主导地位地
preservation	n. 保存	patch	n. 区块
packaged food	包装食品	volume	n. 容量
shelf	n. 架子	carbon	n. 碳
seize	v. 抓住	emission	n. 排放
maximise	v. 最大化	issue	n. 问题
hectare	n. 公顷	sequester	v. 隔离
annually	adv. 每年地	alternative	n. 其他选项
triple	v. 成为三倍	regulate	v. 管理, 约束
multiple	adj. 多种的	retailer	n. 零售商
cite	v. 提出, 引用	sustainable	adj. 可持续的
deforestation	n. 森林砍伐	criterion	n. 标准 (复数形式为 criteria)
dwindle	v. 减少	equivalent	adj. 相等的, 相同的
monoculture	n. 单一农业	roughly	adv. 粗略地, 大约地
scale	n. 规模	sterile	adj. 贫瘠的
orangutan	n. 红毛猩猩	hint	v. 暗示
fauna	n. 动物群	epiphytic	adj. 附生的
biodiversity	n. 生物多样性	nutrient	n. 营养
radical	adj. 激进的	tropical	adj. 热带的
boycott	v. 抵制	keystone species	关键物种, 基石物种
intuitive	adj. 直觉的, 直观的	fungus	n. 真菌 (复数形式为 fungi)
complexity	n. 复杂性	bacteria	n. 细菌
nuanced	adj. 有细微差别的	invertebrate	n. 无脊椎动物
vital	adj. 至关重要的	insect	n. 昆虫
poverty	n. 贫困	amphibian	n. 两栖动物
eliminate	v. 消除	reptile	n. 爬行动物
livelihood	n. 生计	mammal	n. 哺乳动物
utilitarian	adj. 实用主义的		
balance	n. 平衡		
bone of contention	争论的焦点		

## 佳句赏析

- 1 Primarily because its unique properties – such as remaining solid at room temperature – make it an ideal ingredient for long-term preservation, allowing many packaged foods on supermarket shelves to have ‘best before’ dates of months, even years, into the future.

☆ 参考译文 首要的原因在于它的一些独特属性——例如在室温条件下仍是固体, 这使得它成为长时间存储性产品的理想配料, 令许多超市货架上的包装食品得以拥有几个月甚至几年的保质期。



☆ **句型分析** 本句颇有特殊之处，因为如果不是上一个句子是个问句、提出了 why 这个设问，那么本句严格意义上来讲甚至不能算一个符合标准的句子，而是一个原因状语从句，回答的是 because 后面的全部内容。这个原因状语从句的主干为 its unique properties...make it an ideal ingredient...。在主语和谓语动词 make 之间，以破折号的方式插入了一个举例说明的部分 such as remaining solid at room temperature，这部分当然也不是句子，而是现在分词 remaining 构成的名词词组。ingredient 后面的介词短语 for long-term preservation 是在补充说明棕榈油对于什么来说是完美的配料，逗号后面由 allowing 引导直到全句结束的部分，则是一个常见状语结构，表明这种属性所能带来的结果，也就是超市货架上使用棕榈油为配料的包装食品都能有很长的保质期。

2 There are countless news stories of deforestation, habitat destruction and dwindling species populations, all as a direct result of land clearing to establish oil palm tree monoculture on an industrial scale, particularly in Malaysia and Indonesia.

☆ **参考译文** 有数不清的新闻故事报导了森林乱砍滥伐、生物栖息地破坏和不断减少中的物种种群数量，这些都是以工业生产规模清理土地、以建立油棕榈树单一种植农业所造成的直接后果，特别是在马来西亚和印度尼西亚。

☆ **句型分析** 本句的主干其实很简单，就是一个典型的 there be 句型，句子的主干成分到 news stories 其实就结束了：There are countless news stories...。这之后的所有内容，都是在以各种各样的细节信息进行补充说明。stories 后面有三个共用 of 的单词或词组，分别是 deforestation、habitat destruction 和 dwindling species populations，这三个都是新闻故事报导的对象。逗号后面的 as 结构再次把这三者统一起来，指明发生这三种情况都是作为什么的后果；产生这个后果的原因，是 land clearing 这一行为，后面的 to establish oil palm tree monoculture 补充说明清理土地想要达成的目的，而 on an industrial scale 则是清理土地所采用的方式方法。句子的最后则再次补充了一个状语成分，表明前文所说的这些情况在马来西亚和印度尼西亚两地尤为严重。

3 Is it desirable to have palm oil boycotted, replaced, eliminated from the global supply chain, given how many low-income people in developing countries depend on it for their livelihoods?

☆ **参考译文** 考虑到发展中国家里有多少低收入人口在依靠它来维持生计，真的应该让棕榈油受到抵制、被取而代之并从全球供应链中被剔除么？

☆ **句型分析** 本句的主干其实是一个非常简单的疑问句：Is it desirable to do something? 至于这个 to do 的动词结构，则值得重点分析。to have sth. done 的结构表示“让别人来完成某个动作、做成某事”，例如当我们去理发时，是由他人动手剪掉我们的头发而不是我们自己出手，因此准确的描述方法应当是“to have my hair cut”而非“to cut my hair”。此处同理，to have 的对象是 palm oil，而需要其他人动手来完成的动作则是三个，分别为 boycotted、replaced 和 eliminated from the global supply chain。逗号后面的 given 部分，则是前文中曾经分析过的用法，意思是“考虑到”，也就是给出更多信息、供读者更全面看待问题的条件状语。需要考虑到内容本身，句子主干并不复杂：how many low-income people...depend on it...。读者只要抓住了这些关键节点，就不难看懂句意。

- 4 Over the past decade or so, an agreement has gradually been reached regarding standards that producers of palm oil have to meet in order for their product to be regarded as officially 'sustainable'.

☆ 参考译文 在过去十年左右的时间里，逐渐达成了一项协议，规定了棕榈油的生产者需达到什么标准才能使自己的产品被官方认证为“可持续的”。

☆ 句型分析 本句的主干是一个被动语态形式的主谓宾结构：...an agreement has gradually been reached...。主干之前的时间状语简单直白，唯一需要注意的是 over 一词的用法，在这里等同于 during，表示“在……期间”，而非“超过……”。主干之后的修饰成分则复杂得多。从 regarding 开始直到句子结束的部分，其实都是本句的状语（注意只是状语而非状语从句），表明是在什么方面逐渐达成了这样一个协议。但是，standards 后面由 that 引导的 that producers of palm oil have to meet 却是一个实打实的定语从句，补充说明“这些标准”是生产商必须达到的。至于为什么要达到这些标准呢？则由 in order for their product to be regarded as officially 'sustainable' 这个部分来进行进一步的说明：是为了能让他们的产品被认证为“可持续的”。

- 5 Ellwood believes that reintroducing the bird's nest fern into oil palm plantations could potentially allow these areas to recover their biodiversity, providing a home for all manner of species, from fungi and bacteria, to invertebrates such as insects, amphibians, reptiles and even mammals.

☆ 参考译文 Ellwood 相信，将鸟巢蕨重新引入油棕榈种植园将有可能使得这些地区恢复其生物多样性，为所有种类的生物提供一个栖身之所，从真菌和细菌生物，到例如昆虫这种无脊椎动物、两栖动物、爬行动物，甚至还有哺乳动物。

☆ 句型分析 本句的主干是极其简洁的三个词：Ellwood believes that...。that 引导的是一个典型的宾语从句，该从句自身的主干是 reintroducing...could potentially allow...。reintroduce 的对象是 the bird's nest fern，要把它们重新引入的目标地点是 oil palm plantations；这种做法可以使 these areas 达成这样一种效果，即 recover their biodiversity。第一个逗号后面由 providing 引导直到全句结束的部分都是状语，表明这个动作还能为各个动物物种提供栖身之所，即 providing a home for all manner of species。至于这之后 from...to... 的各种列举，词汇量大的读者可以依次了解都有哪些生物可以来此安家，词汇量还不太够的读者也一定能够看懂此处是在列举各类生物，看懂到这个程度也算基本够用。

更多最新雅思网课机经预测资源！！  
请务必加南大学姐微信：yasiboxes  
(免费备考建议，关于雅思的我都懂)  
(见此水印其他水印均为倒卖更新慢)  
(回血有偿回收各种雅思资料和课程)



## 试题解析

答案速查：14. F 15. G 16. A 17. H 18. B 19. E 20. C 21~22. B C

23. solid 24. (Sumatran) orangutan 25. carbon stocks 26. biodiversity

## Questions 14~20

题目类型 MATCHING INFORMATION

题目解析 这种“考查细节信息位于正文中哪一段”的搭配题型难度较高，但切记不可因为担心时间不足而匆匆略读题干就开始划定位词并回到原文开始定位。有时某个题干的整句意思



表达并不是单独某个词可以承载的，需要读懂题干的真正意思（包括词组的固定搭配和特殊用法等）才有可能准确定位。

应对此种综合考查考生阅读速度和理解文本能力的题型，最理想的方法仍是使用平行阅读：每看过一段或部分文章正文后，及时对比文后的每一个题型，核对是否有某道题的提问内容与刚才读过的文章内容有关。这样做的好处是：第一，对整篇文章意思表达的理解是连贯的、有逻辑性的，有助于获得最准确的全文背景，从而帮助解题；第二，由于绝大多数题目是分散在文章正文各处、而非扎堆出现在某几个段落中的，考生在逐步推进阅读原文和对比题目的过程中，即使遇不到此题也有可能会遇到彼题，不至于长时间地寻找某道题不得而导致心态波动甚至崩溃。这样虽然读每句话的速度也许略有放慢，但整体解题的效率却能有所提高，对于全面照顾文章中的所有题型颇有助益。

本篇中没有出现 NB 的提醒。一般情况下，没有 NB 也就意味着不会出现某个段落被复选的情况。本题型中也没有例外，七道题目分别来自全文八个 sections 中的七个，题目数量与原文段落数量的差距并不悬殊。这个特点和提示之所以能对考生解题产生帮助，是因为考生在做题前如果就知晓了这种“不会复选”的情况，即可比较安心地逐段阅读，知道自己读的每一段基本都有可能对应一道题目的答案；且如果在某段中，还未读完全段就已经可以笃定包含某道题目的答案了，由于本段不会复选，意味着剩下的内容不会再出现第二道这种题型中的题目，考生就可以把注意力更专注地放在寻找本段中是否包含其他题型的题目上了。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
14	potential environmental advantages	<p>Section F</p> <p>两个自然段都有提及。第一段围绕着“产量高，所以占用耕地少”这个优点来说；第二段则主要聚焦“隔离碳的功能优于其他植物”这个特点。二者都是对于环境的好处。</p>	<p>题干: examples of a range of potential environmental advantages of oil palm tree cultivation</p> <p>译文: 举例说明油棕榈树的种植可能具备的一系列环境益处</p> <p>examples 一词如果出现在“段落匹配信息”这种类型的题目中，与其他诸如 mention、reference、account 等这类词汇类似，都基本属于对定位没有任何帮助的“无意义词汇”，考生即使略过不细看，也不会遭受什么损失。</p> <p>从题干意思不难明白，本题信息必然出自对“油棕榈树种植”持肯定态度的段落，且谈及的好处是于“环境”而言而非对于“人类”来说。通过前者的提示，考生便可确认文章前四个 sections 都不是在说它的好话，不是对应选择；通过后者的提示，考生又可排除掉 Section E 的轻微干扰（因为这个 section 确实在说油棕榈的好处，然而出发点却是对于发展中国家的贫困人口而言）。本题的出处位置比较靠后，但只要考生抱定平行阅读的宗旨，耐心依次读懂每段大意，就不难确定答案为 F。</p>

题号	定位词	文中对应点	题目解析
15	an organisation, controls the environmental impact	Section G 全段	<p><b>题干:</b> description of an organisation which controls the environmental impact of palm oil production</p> <p><b>译文:</b> 描述了一个机构控制着棕榈油生产对环境的影响</p> <p>本题的难度在于对应段落的位置相对靠后, 比较考验考生的寻找耐心。而从“阅读理解”这个维度上来看, 本题非常简单: 题干很明确地提示考生要寻找的信息是一个机构, 而 Section G 从第一句话开始就给出了机构的具体名称, 接下来的每一句话直到全段结束, 都在跟进说明这个机构的所作所为。即使没有看全或看懂每个句子的所有细节信息, 考生应该也不难看出这段正是在说一个对棕榈油生产提出了种种要求和约束的组织机构, 从而得出正确答案为 G。</p> <p>使用平行阅读所带来的好处, 在本段中也能得到体现。除了本题之外, 本段里还包含了第二个题型(五选二的多选题)的全部两个正确选项。考生如能在寻找本题型题干信息的同时兼顾全篇其他题型, 将在此得到丰厚的回报。</p>
16	widespread global use	Section A 特别是第二句: It's almost certainly...during the day.	<p><b>题干:</b> examples of the widespread global use of palm oil</p> <p><b>译文:</b> 举例说明棕榈油遍布全球的广泛用途</p> <p>本题的定位和理解难度都极低。题干简短直白, 且出现位置非常靠前, 考生在读完全文开篇两句时即遇到了正确答案的对应。文中所说的“早上洗漱用的肥皂”“中午吃的三明治”“一天之中的小零食”, 都是在以具体实例来体现和对应题干中的 widespread global use, 考生应当能非常顺利地匹配到正确答案为 A。</p> <p>本段还包含了第 23 题的答案, 秉持平行阅读的考生将再次体会到这种方法所带来的切实好处。</p>
17	a particular species, benefit the ecosystem	Section H 除第一句话外的全段内容	<p><b>题干:</b> reference to a particular species which could benefit the ecosystem of oil palm plantations</p> <p><b>译文:</b> 提到了某个特定的物种可以造福于油棕榈种植园的生态系统</p> <p>要顺利解答此题, 考生需看清楚题干中所表达的句意: 是这种特定植物“令”油棕榈种植园获得的好处, 而非这种植物“从”中能得到的好处。只要看清楚了这一点, 再耐心读到全文最后一段, 也就不难选出本题答案为 H。</p> <p>本段最后一句话的结构略复杂, 详细分析可以参见前文“佳句赏析”中的第五句。</p>



题号	定位词	文中对应点	题目解析
18	figures, rapid expansion	Section B 全段	<p><b>题干:</b> figures illustrating the rapid expansion of the palm oil industry</p> <p><b>译文:</b> 描绘出棕榈油产业快速扩张的一些数据</p> <p>如前文说过的那样, 当“段落匹配细节信息”这个题型里少见地出现了 figures、statistics 等与“数据”有关的词汇时, 考生不妨欢欣鼓舞一下: 因为这意味着有了更明显的答案定位提示, 本题也会由此变得相对容易一些。原因很简单, 这句话所在的段落中必然包含不止一项数据信息, 这些信息也许以阿拉伯数字的形式呈现, 也许是英文单词的形式, 但无论哪种都是相对比较容易定位的, 考生可以据此先进行一轮缩小范围的操作。例如在本文中, 符合这个特点、包含较多数字的基本只有 B 和 G 这两个部分, 于是考生在时间不甚充足的情况下, 也可以考虑优先浏览这两个部分。当然, 如果打算使用平行阅读, 稳扎稳打地逐段读取内容和匹配答案, 则不必太过依赖这个数字提示。本题的解答并不困难, 部分原因还在于位置靠前, B 段里出现的若干数字正是围绕着“棕榈油产量大幅度上升”这一产业兴旺繁荣的标志来展开的, 可知对应答案为 B。</p>
19	economic justification for not opposing	Section E 全段	<p><b>题干:</b> an economic justification for not opposing the palm oil industry</p> <p><b>译文:</b> 从经济角度合理证明不应当反对棕榈油产业</p> <p>本题的理解要点包括两处, 首先是为棕榈油产业说了好话, 表明不应反对它; 其次, 不反对的理由还是从经济视角出发的。全文中站队支持棕榈油生产的主要是两个段落部分: Section E 和 F。E 说经济, F 说环保, 二者的差异还是比较明显的, 考生应当不难选定本题答案为 E。</p> <p>本段第二句话的结构略复杂, 详细分析可以参见前文“佳句赏析”中的第三句。</p>
20	creatures badly affected	Section C 最后一句: Endangered species...oil palm plantations.	<p><b>题干:</b> examples of creatures badly affected by the establishment of oil palm plantations</p> <p><b>译文:</b> 举例说明一些生物严重受到油棕榈种植园建设的影响</p> <p>本题的定位信息比较靠前, 且原文采用的对应办法是给出一些具体动物名称作为下义词, 以此来替换题干中的上义词 creatures。在原文中给出的这些动物里, 即使像“苏门答腊猩猩”这个名称考生也许并不熟悉, 但只要在 rhinos、elephants、tigers 和 species 这几个词中认识任意一个, 即可根据句子结构推理出它们都是在对应“受到影响的动物”这个信息, 从而得出本题答案为 C。</p> <p>如果考生坚持平行阅读, 则在最后这句话里除了能得出本题答案, 还可通过对比找到第 24 题的答案。</p>

Questions 21~22

题目类型 MULTIPLE CHOICES

题目解析 雅思阅读考试中，选择题的总体难度是偏高的，因为无论是单选题还是多选题，除了问题句本身之外还会同时给出四条到多条选项不等，客观上增加了考生的阅读量和遇到陌生词汇的几率。尤其对于多选题来说，答案的分布范围还有可能更广，也增加了考生定位的难度。不过，如果把解答此种题目的动作与平行阅读的全局方法结合起来，能在很大程度上克服这种“多选题的答案有可能散布在文章各处”的现象所带来的问题，因为在逐段推进阅读原文、对比选项的过程中，考生可以始终关注每一个选项，随时排除与原文意思表达相矛盾的错误或混淆选项，标注有极大可能是正确答案的选项，从而比较准确地锁定每一个应选之项。

本篇的这道五选二多选题总体难度中等。不算太难的最主要原因是两个正确选项出处集中，相邻出现在 Section G 里；但也正因为如此，考生在最终来到这里之前的漫长阅读过程里，难免可能产生动摇和自我怀疑，疑惑为什么一直没有遇到题干信息。不过，由于题干中给出了非常明确的大写组织机构名称，这种动摇和疑惑倒也不至于给考生造成太大困扰。如果在阅读原文的时候采用平行阅读，全面对比照顾所有题型，则终会在阅读到 Section G 时准确定位到 RSPO 这个定位信息，进而锁定两个正确选项。

定位词	文中对应点	题目解析
RSPO	Section G 第二句和第三句： Over the past decade... among other criteria.	<p>题干：Which TWO statements are made about the Roundtable on Sustainable Palm Oil (RSPO)?</p> <p>译文：文中关于“可持续棕榈油圆桌倡议组织”（RSPO）提到了哪两点？</p> <p>选项 A：Its membership has grown steadily over the course of the last decade.（其成员数量在过去十年间飞速增长。）虽然段落里确实有提到 past decade 这个时间信息，然而在这十年间发生的事情是逐渐达成了棕榈油可持续生产的标准（也就是选项 C 的对应内容），而非 RSPO 组织成员增加。如果将这条选项信息类比于雅思阅读中的另一个题型“判断题”，那么这句话就是一个典型的在原文中并未出现的 NOT GIVEN 选项。</p> <p>选项 B：It demands that certified producers be open and honest about their practices.（它要求得到认证的生产商对于自己的行为保持开放和诚实。）这个选项归根结底是在考查考生对于 transparency 一词的认知能力。如果认识原文中的这个单词，则能轻易看出它同义替换的正是题干中的 open and honest 这个信息；如果有考生至此还不认识这个词，请回到前文“必背词汇”列表中学习这个核心认知词汇。本项正是这道五选二多选题的正确答案之一。</p> <p>选项 C：It took several years to establish its set of criteria for sustainable palm oil certification.（它花了几年的时间来建立起自己的一套可持续棕榈油认证标准。）如前所说，这才是正文里关于“十年时间内发生了什么”的内容介绍，本项是这道五选二多选题的另一个正确答案。关于本选项对应原文句的详细解析，可以参见前文“佳句赏析”中的第四句。</p>



定位词	文中对应点	题目解析
		<p>选项 D: Its regulations regarding sustainability are stricter than those governing other industries. (它对可持续性的监管标准比其他行业的管制标准更严格。) 这也是一个原文中并未提及的信息。通过阅读 Section G 的文意不难看出, RSPO 确实会提出一系列要求, 而棕榈油生产商们必须充分满足所有这些条件才能获得认证。然而, 这些要求和条件是否比其他行业内的标准更高更严格? 原文中并没有任何提及和比较。</p> <p>选项 E: It was formed at the request of environmentalists concerned about the loss of virgin forests. (它之所以建立是应忧心于原始森林消失的环保人士的要求。) 这个选项与上一个选项类似: Section G 只是陈述了目前这个行业由该组织进行监管, 至于其成立源起如何? 原文未说, 考生当然也就不得而知。</p>

Questions 23~26

**题目类型** SENTENCE COMPLETION

**题目解析** 本文的这几道句子填空题难度中等偏上。之所以不好处理, 首要原因是题干句本身都比较长而复杂, 需要考生拿出耐心来分析阅读, 预判答案的词性和词义; 其次, 虽然一共只有四道题, 它们在文章中的范围分布却极广, 从第一段一直绵延到了最后一段, 考生如果一次只着眼于解决一种题型中的题目, 则在解答此部分题目时可能会倍感沮丧和效率低下。反之, 如果采用平行阅读的方法, 一次性综合兼顾全文的三个题型, 则能更有信心和更准确地推进阅读动作, 逐步解答出每一道题目。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
23	advantage, manufacturers, when not refrigerated	Section A 最后一句: Primarily because...into the future.	<p>题干: One advantage of palm oil for manufacturers is that it stays _____ even when not refrigerated.</p> <p>译文: 棕榈油对于生产商来说的一个好处是, 即使没有冷冻它也能保持 _____。</p> <p>本题题干与原文的对应虽非原词重现, 但也并不难看出, 因为无论是题干 stay 与原文 remain 的对应, 还是题干 not refrigerated 与原文 room temperature 的对应, 都不至于从单词认知的角度给考生造成太大的障碍, 进而分析题干可知答案应为 solid。</p> <p>关于本题出处句的详细分析, 可以参见前文“佳句赏析”中的第一句。</p>
24	best known, suffering habitat loss	Section C 最后一句: Endangered species... oil palm plantations.	<p>题干: The _____ is the best known of the animals suffering habitat loss as a result of the spread of oil palm plantations.</p> <p>译文: _____ 是受到油棕榈种植园扩张导致栖息地减损而影响到动物中最知名的一种。</p> <p>分析本题题干可知, 空格中需要填的是一种具体的动物名; 接下来, 考生可以依靠题干中 best known 与原文中 most famously 的简单同义替换对应, 锁定所需的答案。即使并不认识 the 后面的这两个单词, 其实也能笃定它们就是空格中所需的内容: (Sumatran) orangutan。</p>

题号	定位词	文中对应点	题目解析
25	one of its criteria, RSPO, check, routine basis	Section G 第三句: The RSPO... among other criteria.	<p>题干: As one of its criteria for the certification of sustainable palm oil, the RSPO insists that growers check _____ on a routine basis.</p> <p>译文: 作为认证可持续棕榈油的标准之一, RSPO 坚持要求种植者们定期检查 _____。</p> <p>本题虽然距离上一道题的绝对距离很远, 从 Section C 一下跳到了 Section G, 但只要考生抱定平行阅读的原则, 耐心逐段推进, 终会顺利定位。即使抛开 RSPO 这个大写定位信息之外, 题干中的 criteria 和 insists 也都原词重现在了原文定位句中, 考生只需看出题干中的 routine basis 与原文中的 regular 对应, 题干中的 check 与原文中的 assessment 对应, 即可得出正确答案为 carbon stocks。</p>
26	Ellwood, bird's nest fern	Section H 最后一句: Ellwood believes that...and even mammals.	<p>题干: Ellwood and his researchers are looking into whether the bird's nest fern could restore _____ in areas where oil palm trees are grown.</p> <p>译文: Ellwood 及其研究团队正在探索鸟巢蕨是否可以在种植油棕榈树的地区重新恢复 _____。</p> <p>本题从定位到解题都不困难。定位方面, 即使不依赖大写字人名 Ellwood 和植物专有名称 bird's nest fern, 考生也可以根据上一道题的出处位置得知, 此题答案必然位于所剩无几的最后一段正文篇幅中; 解题方面, 考生只需认识题干中的 restore 和原文中的 recover 这一对高频核心认知词汇, 即可得出正确答案为 biodiversity。</p> <p>关于本题出处句的详细分析, 可以参见前文“佳句赏析”中的第五句。</p>

参考译文

• 棕榈油 •

- A** 棕榈油是一种可食用油, 提取自非洲油棕榈树的果实, 目前是世界上消耗量最大的植物油。它几乎必定存在于我们早上洗漱用的肥皂里、中午吃的三明治里, 以及一天之中当作零食小点的饼干里。棕榈油为什么对于生产商来说如此有吸引力? 首要的原因在于它的一些独特属性——例如在室温条件下仍是固体, 这使得它成为长时间存储性产品的理想配料, 令许多超市货架上的包装食品得以拥有几个月甚至几年的保质期。
- B** 许多农夫都抓住了这个机会来尽可能地种植油棕榈树。在 1990 年到 2012 年间, 全球用于种植油棕榈树的田地从 600 万公顷增加到了 1,700 万公顷, 现在占到了全世界耕地面积的约百分之十。从 50 年前全球年产量的区区两百万吨棕榈油, 到现在每一年都有大约 6,000 万吨的产量, 这个数据看起来到本世纪中期很有可能会翻倍甚至成三倍地增长。
- C** 但是, 有多种原因使得环境保护主义者将油棕榈种植园的快速扩张视作一个很大的隐患。有数不清的新闻故事报导了森林乱砍滥伐、生物栖息地破坏和不断减少中的物种种群数量, 这



些都是以工业生产规模清理土地、以建立油棕榈树单一种植农业所造成的直接后果，特别是在马来西亚和印度尼西亚。各种濒危野生动物——其中最为人所熟知的是苏门答腊猩猩，但还包括河马、大象、老虎和许多其他动物物种——深受油棕榈种植园势不可挡的持续扩张之苦。

**D** “棕榈油当然是对全球生物多样性的最大威胁之一，”位于布里斯托的西英格兰大学的 Farnon Ellwood 博士如是说。“棕榈油正在取代热带雨林，而热带雨林正是所有物种的存身之处。这就是问题所在。”这种情况引发了环保主义者之间的一些激烈争论，例如消费者是否应当尝试彻底抵制棕榈油。

与此同时，伦敦东方和非洲研究学院的 Bhavani Shankar 教授却认为：“要口头上说说棕榈油是敌人、我们应该反对它当然很容易。这能成为一个更富戏剧化的故事，而且非常直观。但是考虑到这场论辩的复杂性，我认为一个远为更加细致入微的故事才更接近真相。”

**E** 对抵制运动的回应之一，是提出了棕榈油在帮助成百上千万发展中国家的人们走出贫困方面所扮演的至关重要的角色。考虑到发展中国家里有多少低收入人口在依靠它来维持生计，真的应该让棕榈油受到抵制、被取而代之并从全球供应链中被剔除么？如何能在这些彼此冲突的因素中最好地达成一个切实有用的平衡，这已经成为一大争论焦点。

**F** 即使是森林乱砍滥伐这一反对理由也并不像它看起来的那么简单直白。油棕榈种植园的每公顷产油量是大豆、油菜籽、向日葵或其他油料作物产油量的至少四倍，最高的时候甚至可达十倍。这一极高的产量——也就是之所以使得它如此有利可图的主导原因——也是一个潜在的对生态系统来说的益处。如果从一块地里能产出的棕榈油量比其他任何油料作物的产量都多十倍的话，那么要使用另外那些油料作物产出相同量的油，就需要清出多十倍的土地来。

至于碳排放这个议题，问题其实真正在于油棕榈树取代的到底是什么。农作物在隔离碳——也就是说，它们能从大气中捕捉到和储存在植株内的碳量——方面的程度是各有不同的。一种植物能隔离的碳量越高，它就越能减少气候变化的影响。正如 Shankar 解释的那样：“棕榈油生产在某些意义上实际比其他生产方式隔离了更多的碳量。当然了，如果你要砍倒原始森林，这很可怕——那也正是印度尼西亚和马来西亚正在发生的情况，事态居然被允许失控至此。但如果是替代了比如说水稻，那也许实际上还能隔离更多的碳。”

**G** 这个行业目前受到“可持续棕榈圆桌倡议组织”（RSPO）的监管，该组织的成员包括棕榈种植者、零售商、产品生产商，以及其他有兴趣参与的各方。在过去十年左右的时间里，逐渐达成了一项协议，规定了棕榈油的生产者需达到什么标准才能使自己的产品被官方认证为“可持续的”。RSPO 坚持要求的各项标准包括：不得砍伐原始森林，生产运作全程透明，以及定期评估碳储量。只有在这些要求全部得到充分满足以后，油才能被允许作为“官方认证可持续棕榈油”（CSPO）进行售卖。近期的数据显示，RSPO 目前每年认证大约 1,200 万吨棕榈油，相当于全球棕榈油总产量的约 21%。

**H** 甚至有这样的希望，油棕榈种植园也许并不需要成为如此贫瘠的单一农业之地，或是像 Ellwood 所描述的那种“绿色沙漠”。Ellwood 实验室里的新研究表明，有一种植物也许能带来翻天覆地的不同。鸟巢蕨（*Asplenium nidus*）以一种附生的方式生长在树上（意思就是说：它只依赖树木提供支撑，而不是养分），在许多热带地区都是土生土长的品种，作为一个关键物种扮演了至关重要的生态角色。Ellwood 相信，将鸟巢蕨重新引入油棕榈种植园将有可能使得这些地区恢复其生物多样性，为所有种类的生物提供一个栖身之所，从真菌和细菌生物，到例如昆虫这种无脊椎动物、两栖动物、爬行动物，甚至还有哺乳动物。

## Reading Passage 3 ▶▶

### 篇章结构

体裁	议论文
主题	关于《搭建天际线》一书的书评
结构	第一段：对《搭建天际线》一书的总体简介 第二段：第一章的大致内容 第三段：第二章和第三章的大致内容以及书评人的疑问 第四段：第四章的大致内容 第五段：书的第二部分的开篇内容 第六段：第五章和第六章的大致内容 第七段：第七章的大致内容 第八段：第八章和第九章的大致内容 第九段：第十章和尾声内容

### 解题地图

难度系数：★★★★

解题顺序：MULTIPLE CHOICE → YES / NO / NOT GIVEN → SUMMARY COMPLETION

**友情提示：**作为一套试题中的第三篇文章，本文算得上比较简单了。虽然单选题和带词库的填空题从题型本身来看都属于较难解答的类型，但本篇中的具体题目却远不是难度巅峰的代表。三个题型里都包含一些明确的、好定位的提示信息，所考查的词汇也并不算生僻。只不过，三个题型之间并不是完全顺序出题，不同题型中的题目出处有交替出现的现象。因此，即使本篇已是一套试题中的最后一篇，仍建议考生采用平行阅读的方式来全面照顾所有题型，以期获得最大化的阅读解题功效。

### 必背词汇

1 original *adj.* 独创的，新颖的

That's not a very **original** suggestion. 那个建议没什么新意。  
an **original** thinker 一个有创意的人

2 conflict *n.* 冲突，争执 *v.* 冲突，抵触

She found herself in **conflict** with her parents over her future career.  
她发现自己在将来择业的问题上与父母存在着分歧。

These results **conflict** with earlier findings. 这些结果与早期的发现相矛盾。



3 specialise v. 专门研究; 专攻 (美式拼写为 specialize)

The shop *specialises* in hand-made chocolates. 这家商店专营手工制作的巧克力。

*specialised* equipment / skills 专用设备 / 专门技能

4 unlikely adj. 不大可能发生的

The project seemed *unlikely* to succeed. 这个项目似乎难以成功。

In the *unlikely* event of a problem arising, please contact the hotel manager.

万一出现问题, 请找旅馆经理。

5 appeal n. 吸引力, 感染力 v. 有吸引力; 引起兴趣

The prospect of a long wait in the rain did not *appeal*. 想到要在雨中久等使人扫兴。

The prospect of living in a city holds little *appeal* for me. 将要住在城市里对我没有什么吸引力。

6 recommendation n. 建议; 推荐

We chose the hotel on their *recommendation*. 我们根据他们的推荐选了这家酒店。

The committee made *recommendations* to the board on teachers' pay and conditions.

委员会就教师的工资和工作条件问题向董事会提出了建议。

7 lack v. 缺乏, 没有

Some houses still *lack* basic amenities such as bathrooms. 有些住宅仍没有像卫生间这样的基本设施。

She has the determination that her brother *lacks*. 她有决心, 而她弟弟却没有。

8 excavation n. 发掘, 挖掘 (动词形式为 excavate)

The *excavations* are open to the public. 发掘现场对公众开放。

This site has been *excavated* by archaeologists. 这个遗址已被考古学家发掘出来。

9 excessive adj. 过分的, 过度的

*Excessive* drinking can lead to stomach disorder. 酗酒有可能引起胃病。

They complained about the *excessive* noise coming from the upstairs flat.

他们抱怨楼上发出的噪音太大。

10 expenditure n. 花费, 开支

The budget provided for a total *expenditure* of \$27 billion. 预算案规定支出总额为 270 亿美元。

a reduction in public / government / military *expenditure* 公共开支 / 政府开支 / 军费开支的削减

## 认知词汇

skyline	n. 天际线	urban	adj. 都市的
skyscraper	n. 摩天大楼	latter	adj. (两者之中的) 后者的
combine	v. 综合	incorporate	v. 包含
geology	n. 地理	helicopter	n. 直升机
cluster	n. 群集, 簇	fascinating	adj. 引人入胜的
firm	n. 工厂	landscape	n. 风景
distinct	adj. 明显不同的	subterranean	adj. 地下的
address	v. 描绘	residence	n. 居民区
compilation	n. 汇编; 合集	legend	n. 传奇故事
comment	v. 评价	implementation	n. 执行, 落实

grid	<i>n.</i> 网; 网格	prefer	<i>v.</i> 偏好, 更喜爱
expand	<i>v.</i> 细谈; 详述	audience	<i>n.</i> 读者; 观众
tenement	<i>n.</i> 廉租公寓	tackle	<i>v.</i> 处理, 解决
slum	<i>n.</i> 贫民窟	assumption	<i>n.</i> 假说
fraction	<i>n.</i> 小部分, 少量	absence	<i>n.</i> 缺失
immigration	<i>n.</i> 移民	prohibitively	<i>adv.</i> 过高地; 过分地
enclave	<i>n.</i> 聚居地; 飞地	caisson	<i>n.</i> 藻井
amenity	<i>n.</i> 便利设施	considerable	<i>adj.</i> 可观的
waterfront	<i>n.</i> 滨水区, 码头区	thorough	<i>adj.</i> 细致的, 彻底的
border	<i>v.</i> 和……毗邻; 沿……的边缘	reference	<i>v.</i> 援引, 引用
distinguish	<i>v.</i> 区分	empirical	<i>adj.</i> 实证的
efficient	<i>adj.</i> 效率高的	boom	<i>n.</i> 繁荣
attempt	<i>v.</i> 试图	distraction	<i>n.</i> 使人分心的事
investment	<i>n.</i> 投资	undergraduate	<i>n.</i> 大学本科生
technological	<i>adj.</i> 技术的	exuberance	<i>n.</i> 茂盛, 丰富
construction	<i>n.</i> 建筑, 建造	assess	<i>v.</i> 评估
skeletal	<i>adj.</i> 骨架的	viability	<i>n.</i> 可行性; 生存力
frame	<i>n.</i> 框架	credit	<i>n.</i> 信用; 贷款
square footage	平方英尺; 建筑面积	estimate	<i>v.</i> 估计
regression analysis	回归分析	reverse	<i>n.</i> 相反的情况
		epilogue	<i>n.</i> 尾声; 后记

## 佳句赏析

- 1 The book combines geology, history, economics, and a lot of data to explain why business clusters developed where they did and how the early decisions of workers and firms shaped the skyline we see today.

☆ 参考译文 这本书融合了地理、历史、经济和大量数据来解释为什么商业集团选择在这里起家发展, 以及工人和工厂的早期决策是如何塑造了我们今天所看到的这道天际线。

☆ 句型分析 本句的主干是 The book combines...to explain why...and how...。书中综合包含的对象分别是 geology、history、economics 和 a lot of data, 全句到这里其实不难理解。较为复杂的部分是补语 to explain 后面的两个名词性从句, 一个是 why 引导的原因从句, 另一个是 how 引导的方式从句。在 why 引导的从句里, 主干部分是 business clusters developed, 随后还跟了一个 where 引导的地点状语从句 where they did。在 how 引导的从句里, 主干则是 the early decisions...shaped the skyline。decisions 后面的介词短语 of workers and firms 表明这些决定出自工人和工厂双方, 而宾语 skyline 后面跟着的则是一个省略了连接词 which 或 that 的定语从句, 修饰说明这道 skyline 是我们今天所看到的天际线。



- 2 His love of the city comes through as he describes various fun facts about the location of the New York residence of early 19th-century vice-president Aaron Burr as well as a number of legends about the city.

☆ 参考译文 当他描述着关于 20 世纪早期副总统 Aaron Burr 在纽约住址的各式趣味小知识和一系列关于这座城市的传奇故事时，他对这座城市的热爱满纸可见。

☆ 句型分析 本句的主干其实非常简单，就是句首的七个单词：His love of the city comes through...。从 as 开始直到全句结束的部分，才是使得句子看起来更为复杂的原因所在，这是一个细节修饰成分诸多的状语从句。从句本身的主干是 he describes various fun facts...as well as a number of legends...。也就是说，作者 Barr 在书里叙述了一些事实 facts，也描述了一些传说故事 legends。facts 是关于一个地点的，而这个 location 的具体归属，是名叫 Aaron Burr 的、在 early 19th-century 这个时候身份为 vice-president 的人在 New York 的 residence。legends 后面则用了介词短语 about the city 来进一步明确是关于这座城市的传奇演绎。

- 3 I would have liked Barr to expand upon his claim that existing tenements prevented skyscrapers in certain neighborhoods because 'likely no skyscraper developer was interested in performing the necessary "slum clearance"'.

☆ 参考译文 我其实很希望 Barr 能展开说说他的这个宣称：现有的廉租公寓在一些区域内阻碍了摩天大楼的建设，因为“很可能没有任何摩天大楼开发商有兴趣进行必要的‘贫民窟清理’”。

☆ 句型分析 本句的主干依然是句首的几个单词：I would have liked Barr to expand...。注意这里的 would have liked 使用了虚拟语气，说明“事与愿违”，Barr 其实并没有真正地详细阐述他的 claim。claim 之后由 that 引导、直到全句结束的部分是一个同位语从句，具体给出 claim 的实际内容。这个从句的主干是 existing tenements prevented skyscrapers...。之所以看起来复杂，是因为这个从句中又套了一个由 because 引导的原因状语从句，该从句的主干是引号里的 no skyscraper developer was interested in performing。考生只需依次沿着这些主干线索读懂每个部分，也就抓住了理解本句的关键。

- 4 Chapter seven tackles the 'bedrock myth', the assumption that the absence of bedrock close to the surface between Downtown and Midtown New York is the reason for skyscrapers not being built between the two urban centers.

☆ 参考译文 第七章分析了“基岩之谜”，也就是这样一种假说，认为是由于在纽约下城和中城之间缺少接近地表的基岩层，所以导致了这两个城市中心地带之间没能建起摩天大楼。

☆ 句型分析 本句的主干与上一句类似，都是简单主干带着一个复杂同位语结构。主干本身就是第一个逗号之前的内容：Chapter seven tackles the 'bedrock myth'...。逗号后面的 the assumption 与 the 'bedrock myth' 是一回事，后者给前者下了个定义，方便读者明白这指的是一个 assumption。这个同位语成分虽然看起来很长，但严格来说却不能算作一个句子，只是一个带着冠词的名词而已。在这之后由 that 引导直到全句结束的部分，才是一个同位语从句，解释说明这个假说的细节内容。同位语从句自身的主干是一个主系表结构：the absence of bedrock...is the reason...。bedrock 后面分别跟了两个后置的修饰成分：一个是 close to

the surface, 表明基岩在地壳上的位置; 另一个则是 between Downtown and Midtown New York, 表明它在纽约城所处的相对位置。表语 reason 后面跟着一个现在分词结构的修饰说明, not being built between the two urban centers 是在解释描述 skyscrapers 的情况。

- 5 He uses data to assess the viability of these two explanations and finds that supply and demand factors explain much of the development of the 1920s; though it enabled the boom, cheap credit was not, he argues, the primary cause.

☆ 参考译文 他运用了数据来评估这两种解释的合理性, 发现供应和需求因素能在很大程度上解释 20 世纪 20 年代的发展; 他也指出, 虽然低息贷款使得这种繁荣成为可能, 但它却并非首要原因。

☆ 句型分析 本句之所以长, 主要原因是使用分号隔开了一前一后的两个完整句子。分号前面的句子主干是 He uses data...and finds that...。在第一个谓宾结构里, uses data 的目的是 to assess the viability; of these two explanations 则具体指明是谁的 viability。第二个谓宾结构里则使用了 that 引导的宾语从句; 从句自身的主干是 supply and demand factors explain, 解释的对象则是 much of the development of the 1920s。分号后面的第二个句子的主干是一个主系表结构: ...cheap credit was not...the primary cause。在这个句子里, 状语从句 though it enabled the boom 先于主干出现, 指代 cheap credit 的代词 it 先于指代对象出现。不过, 由于离得足够近, 表达得足够清楚, 倒也不会给读者带来太大的阅读困扰。

## 试题解析

答案速查: 27. D 28. B 29. C 30. D 31. C 32. NO 33. YES 34. NOT GIVEN 35. NO  
36. H 37. D 38. I 39. B 40. F

## Questions 27~31

题目类型 MULTIPLE CHOICE

题目解析 雅思阅读中的许多选择题都会非常“大方”地直接告知考生应去哪一段阅读解答, 或包含非常清晰的定位提示信息。本篇中的这五道题也不例外: 两道题的问题中直接告知了段落序号, 另外三道题的问题中也给出了直接在文章中原词重现的信息。再加上选择题的顺序出题特点, 所以“定位”从来不是令雅思考生感到选择题难度大的主要原因。之所以如此容易定位, 正是因为要阅读多个选项, 一一对应原文进行细节描述的辨析, 接下来排除混淆选项的干扰而正确取舍, 这些动作要求足够复杂和困难, 无需再增加“不好定位”这项指标。因此, 恰恰是当面对着“选择题”这种看似之前曾经积累过许多做题经验的题型时, 考生尤其要拿出耐心来, 本着宁可没全部做完、也要每看一道题都力争看懂做对的原则, 反复对比原文信息并注意选项表述细节, 稳步寻找正确答案。如能结合平行阅读, 看一段时不只着眼于解答某一道题, 而是同时关注是否还包含本文其他题型中的内容, 则更能心平气和地逐段推进, 获得意外的解题惊喜。



题号	定位词	文中对应点	题目解析
27	first paragraph	第一段全段	<p><b>题干:</b> What point does Shester make about Barr's book in the first paragraph?</p> <p><b>译文:</b> Shester 在 第一段里关于 Barr 的书提出了什么看法?</p> <p>这种问“某一段作者提出了什么看法”的问题, 优点和缺点都非常明显。优点是完全不用耗费任何时间去定位, 缺点则是基本无法只靠看段落中的某一两句话而得出答案。第一段的段意可直接参考后文中的全文翻译, 其中第二句的语法结构略复杂, 详细分析可以参见前文“佳句赏析”中的第一句。综合全段内容, 可以看出最合适的答案应为 D 项: It covers a range of factors that affected the development of New York. (它覆盖了一系列影响纽约发展的因素。)</p> <p>A 项: It gives a highly original explanation for urban development. (它给出了关于都市发展的一个非常有创意的解释。 ) 虽然选项中 urban development 这两个词确实一模一样地出现在了第一段里, 但选项意思却并不能概括总结第一段里给出的全书大意。如果这是正确答案的话, 则段中提及的这本书内容就都应该围绕着“都市发展原因”这一点来展开, 这显然与第一段里的大部分陈述内容都不匹配。</p> <p>B 项: Elements of Barr's research papers are incorporated throughout the book. (整本书从头到尾的内容中都融入了 Barr 研究论文里的要素。 ) 本段最后一句话的后半句明确说到: 是书中的后几个章节里融入了 Barr 研究论文中的一些方面, 这与选项“贯穿全文”的表述形成了直接矛盾。</p> <p>C 项: Other books that are available on the subject have taken a different approach. (其他关于这个话题的书采用了不同的展开方式。 ) 全段内容都着眼在介绍这本书的主要内容和结构, 完全没有提及与其他同类书籍的对比。如果这是一道判断题的话, 本句就是一个妥妥的 NOT GIVEN 选项。</p>
28	tenements	第三段从第四句话开始的后半段内容	<p><b>题干:</b> How does Shester respond to the information in the book about tenements?</p> <p><b>译文:</b> Shester 对于书中关于廉租公寓的信息作出了什么回应?</p> <p>本题虽然没有像上一题那样直接指出去哪一段寻找, 但问题句中的 tenements 原词重现在了文章第三段, 考生只要稍加注意就不会错过。且由于找到这个单词时, 段落篇幅已经过半, 所以考生反而可以庆幸一下: 解题应该不需要看完全段, 而是耐心看懂后半段内容即可。包含定位信息 tenements 的句子略复杂, 详细分析可以参见前文“佳句赏析”中的第三句。构成后半段的三句话大意分别为: Barr 宣称清</p>

题号	定位词	文中对应点	题目解析
			<p>理贫民区是个大麻烦；然而他也说了基岩厚度对于开发商来说不是问题；这二者为什么一个是困难而另一个不是，他没有说清楚。结合这几句话可知，答案应为 B 项：She indicates a potential problem with Barr's analysis.（她指出了 Barr 所做分析中的一个潜在问题。）</p> <p>A 项：She describes the reasons for Barr's interest.（她描述了 Barr 之所以感兴趣的原因。）看懂了本项意思就能够知道，此项的重点在于 Barr 本人有兴趣的原因；而原文表述的对象是书评人 Shester 对 Barr 观点的点评，这二者之间并没有什么关联。</p> <p>C 项：She compares Barr's conclusion with that of other writers.（她将 Barr 的结论与其他作者进行了比较。）这个选项与上一道题中的 C 项出题方式类似，都属于无中生有地强行拉扯上实际在原文中完全没有出现过的“其他”书籍或作者，要排除这个选项应该并不困难。</p> <p>D 项：She provides details about the sources Barr used for his research.（她提供了 Barr 用以进行自己研究的资源的细节。）将这个选项换成更容易理解一点的解读方式：Barr 进行研究的时候使用了一些资源，但也许是 Shester 觉得语焉不详，所以又提供了一些关于这些资源的细节。如果真是如此，那 Shester 也可算是 Barr 的半个知音了，可惜文章中完全没有提到过这个信息。</p>
29	chapter six	<p><b>第六段</b> <b>最后一句：</b> While less technical...a general audience.</p>	<p><b>题干：</b>What does Shester say about chapter six of the book?</p> <p><b>译文：</b>Shester 关于书的第六章说了什么？</p> <p>本题的难度相对较低。首先是因为考生可以直接凭借 chapter six 这个信息快速定位到原文的第六段中部，其次定位之后便会发现，接下来需要阅读的只是两句话而已。耐心读懂这两句，特别是最后一句的大意，即可确认答案应为 C 项：It is too specialised for most readers.（它对于大多数读者来说太过专业了。）</p> <p>本题中的另外三个选项基本都属于“完全未在段中被提到”的类型，干扰性不大。</p> <p>A 项：It contains conflicting data.（它包含彼此矛盾的数据。）</p> <p>B 项：It focuses too much on possible trends.（它过于关注几种可能的趋势走向。）</p> <p>D 项：It draws on research that is out of date.（它使用了过时的研究。）</p>



题号	定位词	文中对应点	题目解析
30	1920s building boom	第八段全段，特别是第二句和第三句： Chapter eight contains... economics of cities.	<p><b>题干：</b>What does Shester suggest about the chapters focusing on the 1920s building boom?</p> <p><b>译文：</b>Shester 对关于 20 世纪 20 年代建筑繁荣的章节提出了什么看法？</p> <p>本题的解题难度略高，主要原因在于虽然考生可以根据一模一样出现在原文里的 1920s building boom 这个信息定位到第八段第一句，且读完第二句和第三句之后可以看出 D 项与这两句话的意思对应，但由于第一句话明确说了第八章和第九章都是在讲 20 世纪 20 年代的建筑繁荣，此时考生如果对自己的结论并不特别笃定，担心后文中还会有更为匹配的选项的话，则更安全的办法其实是继续读完本段的其他内容，对比所有选项进行排除和精准判定，最终锁定正确答案还是应为 D 项：Some parts will have limited appeal to certain people.（一些部分对于某些人来说可能吸引力有限。）</p> <p>A 项：The information should have been organised differently.（信息本应当以不同的方式进行组织安排。）这是一个完全子虚乌有、未在段落中任何地方被提及的内容，读完全段的考生应当可以轻松地排除此项。</p> <p>B 项：More facts are needed about the way construction was financed.（关于建筑工程是如何获得资金的，需要更多的事实信息。）与 A 选项类似，本选项也是无中生有的内容。</p> <p>C 项：The explanation that is given for the building boom is unlikely.（关于建筑繁荣所给出的解释不太可能成立。）第八段的最后一句话里确实提及了 explanation，而且还给出了不止一条解释。但是，书评人 Shester 只是以罗列事实的方式描述了书里所给解释的内容，并没有去评价这些解释合理与否。考生只需理解到这个程度，应该就不会被此项所干扰。本选项对应的句子略复杂，详细分析可以参见前文“佳句赏析”中的第五句。</p>
31	land values	第九段除最后一句话外的全段内容	<p><b>题干：</b>What impresses Shester the most about the chapter on land values?</p> <p><b>译文：</b>关于土地价值的一章最令 Shester 印象深刻的是哪一点？</p> <p>本题的解题难度可能主要来自于正确选项的文字表达比较抽象，考生如果一心想靠题干关键词与原文中的同义替换在单词层面上的对应，则可能会遭遇比较大的解题困难。land values 这个定位信息出现在第九段的开头句里，但这句话本身只是交代了“第十章讨论土地价值”这个事实性信息，</p>

题号	定位词	文中对应点	题目解析
			<p>书评人 Shester 对书的点评要从第二句话开始说起。第二句的字面意思是：Shester 表示自己感到印象格外深刻的地方在于书里为了做这些预估而进行的数据工作，换成更直白的方式来说，也就是“为了得出这些评估结论，作者想必做了很多的数据汇总分析工作，这令人格外印象深刻”。如果单看 data work 这两个词，是无论如何都没有办法对应于正确选项中的 nature 一词的。但是当考生综合考虑四个选项的意思，应该就能看出来正确答案应为 C 项：the nature of the research into the topic（关于此话题研究的性质）这个选项本身可能就不太好理解，因为 nature 一词在此的意思指“性质，属性”，综合选项的完整信息来看，相当于在说“这份关于该话题的研究到底是什么样的情况”，这正是原文中所说的令书评人 Shester 感到印象格外深刻之处。</p> <p>A 项：the broad time period that is covered（所覆盖的时间段之久）本段中确实提及了关于土地价值的评估所跨越的时间段，是 19 世纪中期直到现代。但文中并没有对这个时间段做进一步的点评，客观上来说这个时间段似乎也并不是很长，是一个很好排除掉的选项。</p> <p>B 项：the interesting questions that Barr asks（Barr 提出的一些有趣的问题）根据本段内容可以看出，Barr 确实提出了一些自己的看法和思考，然而这些是否可以算作“问题”，其实还有待商榷；问题内容是否“有趣”，文中也并无点评。</p> <p>D 项：the recommendations Barr makes for the future（Barr 对于未来的建议）这个信息本身倒是确实出现在了本段的最后一句话里，然而这句话的开头即说得非常明白：这个给未来的建议是出现在全书的 epilogue 也就是尾声里的，并不在关于土地价值的第十章内容中。</p>

Questions 32~35

题目类型 YES / NO / NOT GIVEN

题目解析 这几道判断题的难度中等偏高。四道题的题干句本身比较长，需要考生耐心细致看懂句意；对应原文中的句子也较长，再次需要考生放慢速度，看清楚相应原文的细节表达；且定位句的第一句本身往往并不包含足够解出题目的信息，需要考生耐心再向后文阅读两句才可笃定解题。但这几道题的分布范围跨度不算大，相对比较集中地出现在了文章第二段到第四段，且无论题干还是原文中都没有包含太过艰深生僻的词汇和表达，所以并未真正给考生的理解造成太大障碍。考生如能顺序阅读文章段意，准确理解意思和关注细节，就应当能比较顺利地作答。



题号	定位词	文中对应点	题目解析
32	first chapter, from the air, early 1600s	<b>第二段</b> <b>最后一句:</b> His love of the city...about the city.	<p><b>题干:</b> The description in the first chapter of how New York probably looked from the air in the early 1600s lacks interest.</p> <p><b>译文:</b> 第一章里关于 17 世纪时从空中俯瞰纽约景象的描述缺乏趣味性。</p> <p>本题的定位不难, 考生凭借 the first chapter 和 the early 1600s (在原文中替换成了一个具体年份 1609, 这是一种非常常见的替换方式), 即可定位到第二段的第一句话。不过本句并没有提及对“这个描述是否有趣味”的点评, 考生需继续向下多阅读两句, 才能在最后一句里看到 “fun” 这个明确的点评, 从而看出这个表述与题干意思形成了矛盾抵触, 进而确认答案应为 NO。</p> <p>关于本题出处句的详细分析, 可以参见前文“佳句赏析”中的第二句。</p>
33	Chapters two and three	<b>第三段</b> <b>第三句:</b> Both chapters are...later in the book.	<p><b>题干:</b> Chapters two and three prepare the reader well for material yet to come.</p> <p><b>译文:</b> 第二章和第三章很好地为读者铺垫了接下来要出现的内容。</p> <p>本题的定位也不难, 因为考生还是可以依靠章节数字很快定位。与上一题类似, 也是定位句本身并没有给出足够的可供解题的信息, 考生需耐心再向后看两句, 在第三句里可以明确地找到 set the stage for...that comes later 这个非常明显的同义表达, 进而确认本题答案应为 YES。</p>
34	nineteenth- century New York immigrant neighbourhoods	<b>无</b>	<p><b>题干:</b> The biggest problem for many nineteenth-century New York immigrant neighbourhoods was a lack of amenities.</p> <p><b>译文:</b> 很多 19 世纪纽约移民社区的最大问题在于缺少便民设施。</p> <p>本题所包含的许多单词和词组信息倒是都可以在原文中找到, 例如 immigrant neighbourhoods 和 amenities, 其中 amenity 这个单词也许会令一些考生感到陌生。但其实在本题中即使并不认识它也不打紧, 因为题干问的是“最大问题是否在于缺少这个东西”, 而不是在问“这个东西本身是什么或有什么属性特点”, 因而对考生解答的干扰其实不大, 综合阅读后会发现文中既没有说到“最大问题”, 也没有说到“是否缺少 amenities”, 由此可以判定文中确实没有提及相关信息, 于是本题答案应为 NOT GIVEN。</p>

题号	定位词	文中对应点	题目解析
35	nineteenth century, immigrant neighbourhoods	<b>第四段</b> <b>最后一句:</b> Most of these enclaves... Central Park.	<p><b>题干:</b> In the nineteenth century, New York's immigrant neighbourhoods tended to concentrate around the harbour.</p> <p><b>译文:</b> 在 19 世纪, 纽约的移民社区通常集中在港口周围。</p> <p>本题的定位与上一道题紧密相连, 所以考生在同时寻找这两道题的定位和答案时, 要遇见出题句并不困难。本段最后一句明确说到了移民聚居区的位置是处在港口区和富人区之间, 这与题干信息形成了非常直白的矛盾抵触, 因此答案应为 NO。</p>

Questions 36~40

**题目类型** SUMMARY COMPLETION

**题目解析** 作为一个出现在第三篇文章中的词库型填空题, 本篇中的这五道题算是相当简单的了。首先, 题干中有明确的章节序号、原词重现的单词或词组等信息来帮助考生定位; 其次, 答案位置扎堆出现, 全部集中在第七段。此外, 无论是原文中的答案词汇本身, 还是词库中同义替换的对应词汇, 认知难度都不高, 是做过以往真题文章分析和词汇积累工作的考生都应熟练掌握的基础知识。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
36	chapter seven, lack of bedrock	<b>第七段</b> <b>第一句:</b> Chapter seven tackles...two urban centers.	<p><b>题干:</b> In chapter seven, Barr indicates how the lack of bedrock close to the surface does not explain why skyscrapers are absent from _____.</p> <p><b>译文:</b> Barr 在第七章里指出: 缺少靠近地表的基岩层并不能解释 _____ 没有摩天大楼。</p> <p>本题的定位依旧不难: 考生可以直接利用 chapter seven 这个章节序号定位到第七段第一句; 在这句话里同时还出现了一模一样的 bedrock close to the surface, 明示答案极大可能就在本句里。仔细看清句意可知, 这种缺失不能解释的是为什么“在 Downtown 与 Midtown 之间的地区”没有建起摩天大楼。用这个引号中的信息去词库中匹配答案, 可知最合适的选项应为 H specific areas。</p> <p>关于本题出处句的详细分析, 可以参见前文“佳句赏析”中的第四句。</p>



题号	定位词	文中对应点	题目解析
37	cost of foundations, cannot be regarded	第七段 第二句: Rather, ... building a skyscraper.	<p>题 干: He points out that although the cost of foundations increases when bedrock is deep below the surface, this cannot be regarded as <sup>37</sup> _____, especially when compared to <sup>38</sup> _____.</p> <p>译文: 他指出: 尽管当基岩层位于地表下很深时筑基成本会增加, 但这并不能被视作 <sup>37</sup> _____, 特别是当与 <sup>38</sup> _____ 相比时。</p> <p>本题的出处紧随上一题之后, 而且还包含 foundation 和 cost 这两个直接原词重现的定位信息, 考生只需有基本的词汇认知水平, 认识词库中 excessive 这个雅思阅读高频词的意思(如果目前还不认识, 请回到前文“必背词汇”列表进行复习巩固), 再耐心阅读和对比句意, 即可在词库中找到对应选项 D excessive expense。</p>
38	when compared to	第七段 第二句: Rather, ... building a skyscraper.	<p>题 干: He points out that although the cost of foundations increases when bedrock is deep below the surface, this cannot be regarded as <sup>37</sup> _____, especially when compared to <sup>38</sup> _____.</p> <p>译文: 他指出: 尽管当基岩层位于地表下很深时筑基成本会增加, 但这并不能被视作 <sup>37</sup> _____, 特别是当与 <sup>38</sup> _____ 相比时。</p> <p>本题的出处与上一题来自同一句话, 且原文中的 overall cost 与对应选项中的 total expenditure 都是雅思阅读反复考查过的核心词汇, 考生应可轻松得出正确选项为 I total expenditure。</p>
39	caissons	第七段 第四句: He describes... they reach bedrock.	<p>题 干: He describes not only how <sup>39</sup> _____ are made possible by the use of caissons, but he also discusses their <sup>40</sup> _____.</p> <p>译文: 他不但描述了通过使用藻井使得 <sup>39</sup> _____ 成为可能, 同时还讨论了它们的 <sup>40</sup> _____。</p> <p>本题的定位依旧不难, 因为考生即使不认识 caisson 这个略显生僻的单词, 也不难依靠它在文章中的原词重现来定位。阅读对应句可知, caissons 可以让工人向下挖到相当的深度, 对应选项为 B deep excavations。</p>
40	discusses their	第七段 第五句: Barr's thorough... the dangers involved.	<p>题 干: He describes not only how <sup>39</sup> _____ are made possible by the use of caissons, but he also discusses their <sup>40</sup> _____.</p> <p>译文: 他不但描述了通过使用藻井使得 <sup>39</sup> _____ 成为可能, 同时还讨论了它们的 <sup>40</sup> _____。</p> <p>通过题干中的 their 可知, 本题的答案必然仍与 their 的指代对象 caissons 有着紧密关系。考生只需耐心从上一题定位句向后文再多读一句, 即可找到文中给出的答案 the dangers involved, 继而在词库中锁定对应选项 F associated risks。</p>

## 参考译文

更多最新雅思资料网课请加微信: abckg525—手资料更新快资料全

## • 搭建天际线: 曼哈顿摩天大楼的诞生与发展 •

Katharine L. Shester 评价 Jason Barr 所著的关于纽约城发展史的一本书

在《搭建天际线》一书中, Jason Barr 带领读者穿越了一场纤毫入微的纽约城发展史。这本书融合了地理、历史、经济和大量数据来解释为什么商业集团选择在这里起家发展, 以及工人和工厂的早期决策是如何塑造了我们今天所看到的这道天际线。《搭建天际线》包括泾渭分明的两部分。第一部分主要讲历史, 描绘了纽约的选址定居和 1609 年至 1900 年间的发展; 第二部分则聚焦于 20 世纪, 其构成章节分别从不同的方面点评了纽约的都市建设进程。全书的格调和结构在第一和第二部分之间有着一些微妙的变化, 因为后者的章节中融入了 Barr 本人一些相关研究论文中的部分内容。

Barr 开启第一章的方式是带读者坐上了一场“直升机时间机器之旅”——引人入胜地描绘了在 1609 年从空中看到的纽约风景是什么样的。他接下来又转入了一场城市地下漫步, 向读者一一指出土壤下面岩石和水系的位置, 然后将他们带回到地面上。当他描述着关于 19 世纪早期副总统 Aaron Burr 在纽约住址的各式趣味小知识和关于这座城市的一系列传奇故事时, 他对这座城市的热爱满纸可见。

第二章和第三章带读者去到了内战时期(1861 年至 1865 年), 其中第二章主要讲述了土地的早期发展和 1811 年所采用的一套网格系统。第三章聚焦于内战之前的土地使用。这两章都包含翔实的信息, 研究工作做得很扎实, 为书中后文里所做的经济分析铺垫了很好的背景。我其实很希望 Barr 能展开说说他的这个宣称: 现有的廉租公寓在一些区域内阻碍了摩天大楼的建设, 因为“很可能没有任何摩天大楼开发商有兴趣进行必要的‘贫民窟清理’”。在书的后文里, Barr 又提出基岩的厚度对于开发商来说并不是一个限制因素, 因为筑基成本只是全部建筑花费中的一小部分。乍一看, 为什么贫民窟清理是个限制因素而更费钱的筑基却不是, 理由并不明显。

第四章集中讲述 19 世纪末期的移民以及居民处所和廉租公寓的位置。Barr 确认了四块主要的移民聚居地, 从该地区内所提供便民设施的角度分析了它们的位置。这些聚居地中的大多数都位于价值最低的土地上, 介于滨水地带的工业区与毗邻中央公园的富人区之间。

书的第二部分以关于摩天大楼高度的经济学讨论开篇。在第五章中, Barr 区分了工程学高度、经济学高度和开发商高度——工程学高度是在某个特定时期可以安全建造的最大高度, 经济学高度是从社会角度来看最有效率的高度, 而开发商高度则是开发商为了试图将投资的回报最大化所选择的实际高度。

第五章里还有一个关于技术进步促成摩天大楼建设的有趣讨论。例如, 使用钢铁骨架结构使得厚厚的承重墙不再必要, 如此一来也就扩大了楼宇的可用建筑面积, 增加了对窗户的运用和自然光的引入。第六章进而呈现了整个 20 世纪里建筑高度的数据, 使用了回归分析的方法来“预测”楼宇建筑。虽然这一章内容没有它所基于的研究论文那么艰深学术, 但大约还是比普通读者大众所偏好的学术程度更艰深一些。

第七章分析了“基岩之谜”, 也就是这样一种假说, 认为是由于在纽约下城和中城之间缺少接近地表的基岩层, 所以导致这两个城市的中心地带之间没能建起摩天大楼。Barr 却认为并非如此: 虽然更深的基岩确实会增加筑基成本, 然而这些成本既非高到离谱, 与建造一幢摩天大楼的全盘费用比起来也算不上大笔开销。我在这章里最喜爱的内容是 Barr 关于地基实际如何建成的讨论。他描



述了对于藻井的利用，它使得工人得以向下挖掘相当深的距离，通常能达到潜水面之下，直到触及基岩层。Barr 细致入微的技术史记叙不但探讨了藻井是如何起作用的，而且还提及了其中牵涉到的风险。虽然这个章节也引用了实证性研究论文，但它相对还算易读。

第八章和第九章聚焦在纽约中城区的诞生和 20 世纪 20 年代的建筑繁荣。第八章里包含了长篇大论的关于都市经济理论的讨论，这对于那些原本是出于对纽约的兴趣而翻阅本书的读者来说也许有点跑题。但是，对于那些学习城市经济学的本科生而言，就非常得其所哉了。在接下来的第九章里，Barr 探讨了促成 20 世纪 20 年代建筑繁荣的两个最主要原因——首先是繁荣的环境，其次是金融支持。他运用了数据来评估这两种解释的合理性，发现供应和需求因素能在很大程度上解释 20 世纪 20 年代的发展；他也指出，虽然低息贷款使得这种繁荣成为可能，但它却并非首要原因。

在最后一章（第十章）里，Barr 讨论了他的另一篇实证性论文，预估了曼哈顿从 20 世纪中叶到如今的土地价值。为了得出这些预估结果而进行的数据工作尤为令人印象深刻。在这一章接近尾声的时候，Barr 评估了“摩天大楼究竟是高昂土地价值的原因还是结果”。他发现土地价值的变化预告了未来的建筑高度，但反过来则并非如此。全书以一篇后记收尾，Barr 在其中讨论了气候变化对这座城市的影响，并为纽约城的未来发展提出了政策建议。

## Writing Task 1 ▶▶

## 题目要求

见《剑桥雅思官方真题集 17 学术类》P72。

## 题目翻译

下面的图形描述了关于某一国家的家庭在 1968 年和 2018 年如何花费每周收入的信息。选取并汇报主要特征，总结信息，并在相关处进行对比。

## 写作思路

本题为涉及两个时间点的动态柱状图。从主要特征来看，这类动态图主要关注以下几方面要点：总体趋势、上升和下降幅度比较、数值大小比较。除此之外，由于只涉及两个时间点，波动 (fluctuate)、最高点 (peak) 等主要特征不会出现，无需关注。

具体来看，就趋势而言，除了 household goods 保持不变，其他七项都有明显的趋势变化。就涨幅和降幅而言，food 见证了最大的下降，而 leisure 和 housing 经历了明显的上升，这些可作为重点来讲。在数值大小对比方面，在 1968 年，food 的数据远高于其他项目；而到了 2018 年，leisure 和 housing 都超过了 food，同时 transport 紧随 food 之后。

接下来我们关注数据分类。虽然这并非题目中的明确要求，但合理的分类一方面可以更加清晰地呈现数据，另一方面将不同项目合并分类后形成的类别特征也有助于体现题目要求的“主要特征”。就本图的具体情况而言，有以下几种可能的分类方法。1. 按照趋势：分为上升、下降、不变三类；2. 按照大小：比较大的一类、比较小的一类；3. 按照时间：1968 年的情况为一类，2018 年的情况为一类；4. 按照项目内容：food、clothing and footwear、housing 属于基本需求一类，transport、fuel and power 属于能源使用和交通出行一类，household goods、personal goods 属于消费品一类，leisure 属于娱乐一类。分类本身就是一种比较主观的操作，具体方法可以由考生自己选择决定。只要能够把“主要特征”和“对比”讲清楚，没有分类也可以接受。

最后，除了 9 分和 8 分，官方评分标准中有明确提到对于“概述” (overview) 的要求，一般涉及“趋势、区别、不同阶段”等不同方面的概括。其中，“趋势”主要指升降情况，“区别”主要指大小对比，“不同阶段”则主要针对流程图。本图应按照“趋势和区别”两个方面来概括，一方面 food 和 clothing and footwear 明显下降，leisure、housing、transport 明显上升；另一方面，leisure 和 housing 取代 food 成为主要的消费项目。



## 考生作文

见《剑桥雅思官方真题集 17 学术类》P133。

## 参考译文

这张图描述了关于 1968 年和 2018 年家庭每周花销前景的数据。

最重要的花费率是在食物上，在 1968 年这一年有 35% 的比率。住房和衣服跟在后面，都有同样的每周收入 10% 的前景。休闲娱乐、交通出行、个人物品和家庭物品上的花费是几乎同样的百分比，前者稍稍多一点。最后，燃料和其他项目上的花费率被记录为最小，1968 年的数值是 6%。

转向 2018 年，家庭的食物花销已经急剧下降到 15 到 20 之间的一个百分比。另一方面，住房花费极大地上升了几乎 20%，稍稍多于食物上的花销。最至关重要的上升被记录在休闲娱乐花费率上面。在 50 年里它已经急剧上升了大约 10%。交通出行花销跟在后面并且被家庭物品和其他类型分别跟着。最后三项已经保持最少就好像在 1968 年，即燃料和能量、衣服和鞋类，以及个人物品。

总体来看，家庭的每周花销平均值在 50 年中已经急剧地变化。一些花费率已经保持一样，然而一些改变还是比较明显的。

## 考官点评

见《剑桥雅思官方真题集 17 学术类》P134。

## 参考译文

本文清晰地呈现了来自于柱状图中的数据。考生首先呈现了 1968 年的所有数据，然后是 2018 年的数据。文章的最后一句话看起来是一个概述，但它应该概括柱状图中的主要变化，而不是仅仅提到花销“已经……变化”。信息被连贯地安排进四个段落中，而且总体来说，能清晰地推进行文发展。考生使用了一系列的衔接手段，比如 Turing to 2018、followed by、whereas 等。同时，考生也有使用指代的意识，比如使用了 former one、the othe categories、last three 等。

文中使用了一些不常见的词汇，比如 dropped dramatically to、rised significantly、soared 等。但有一些词汇错误，比如 spent rates（应改为 expenditure）、housing spent（应改为 housing costs）等，不过这些错误不影响交流。类似地，语法结构方面使用了一些复杂形式，比如 had dropped...to，以及一些包含多个从句的句子。然而，语法方面也有错误，包括冠词使用前后不一致的情况，以及过去时的使用等。

如果要提升本文，概述段落中需要有一个针对本柱状图主要趋势的概括。比如，考生可以说：在这 50 年间，人们在食物上的花费有明显的下降，但是休息娱乐、住房和交通出行的成本有了极大的上升。



## 分析点评

雅思学术类写作 Task 1 的评分标准包括: 任务完成情况 (task achievement)、连贯与衔接 (coherence and cohesion)、词汇丰富程度 (lexical resource)、语法多样性和准确性 (grammatical range and accuracy)。雅思考官给本文的评分为 5.5 分, 具体分析如下。

### ★任务完成情况

任务完成情况主要看考生有没有针对图表中的核心信息进行清晰有效的呈现。6 分作文要求文章能够根据写作任务完成作文。同时这一项评分标准还强调了两方面。一方面, 需要“选择恰当的信息进行概述”; 另一方面, 需要“呈现并充分地强调主要内容 / 要点, 但有时含有不相关、不恰当或不准确的细节信息”。

从考官评语来看, 在该评分标准上面, 考生对于“主要内容 / 要点”即主要特征的写作较好, 但是概述段的写作需要改进才能达到 6 分。具体来说, 考官明确提到了本文有形式上的结尾概述句, 但没有实质上的概述。文章只是提到了“急剧变化”和“一些不变、一些没变”, 无法让考官看到实际的概括能力。特别值得注意的是, 本文的考官点评中比较罕见地直接写了一个参考概述。就备考而言, 考生需要特别关注小作文概述写作的重要性。

### ★连贯与衔接

本文在连贯与衔接方面做得较好。该评分标准主要看两个方面: 文章整体组织架构的连贯性、逻辑性, 以及衔接手段的合理运用。接下来, 我们具体分析。

#### 整体的连贯性

本文的信息安排比较清楚, 先讲 1968 年, 再讲 2018 年, 最后有一个概述段。考官的评价是: 信息被连贯地安排进四个段落中, 而且总体来说, 能清晰地推进行文发展。本文在两个方面有改进空间。第一, 数据的分类可以更加有逻辑性, 而不只是单纯地按照时间进行分类。第二, 全文推进需要更注重连贯性和逻辑性。基于本图, 考生需要在分类的同时, 做好总体情况概括, 并能形成前后呼应。

#### 衔接手段的得体运用

根据官方评分标准, 7 分的要求是“恰当地使用一系列衔接手段, 尽管有时使用不足或过多”, 而 6 分的要求是“有效地使用衔接手段, 但句内及 / 或句间的衔接有时有误或过于机械”。再看考官的具体点评。考官提到了“使用了一系列衔接手段”, 但是没有说“恰当地”。结合考官所举的例子来看, 其中 followed by 的用法有误 (前面应该有 be 动词)。当然, turing to、followed、whereas 本身都是非常好的衔接词, 值得大家借鉴。此外, 考官单独罗列了三个指代的用法, 只不过 the othe categories 中 other 拼错, last three 前面缺少定冠词 the。

### ★词汇丰富程度

词汇这一项的打分主要看三个指标: 1. 是否使用不常用词汇; 2. 词汇使用的正确性; 3. 词汇使用错误是否影响交流。

总体来看, 雅思考试鼓励考生使用多样化的表达。因此, 考官对于本文中的一些不常见表达做出了肯定, 比如 dramatically、significantly 等修饰性的词, 还有 soar 这类替换词。同时, 需要注意考官所给例子中的 dropped dramatically to、rised significantly 都以词组的形式出现, 说明考官比较



重视惯用搭配的使用。本文的词汇使用存在一些错误，比如，虽然考官没有强调，但一个比较明显的错误是 rise 的过去式应该是 rose。考官指出来的两个错误都跟图形话题词有关，应该分别做以下调整：spent rates 这个说法本身就是错的，应改为 expenditure；housing spent 应改为 housing costs。对于错误的包容度，考官也做了说明，由于以上错误并没有影响到“交流”，即对于文章的理解，所以这部分的分数并不至于掉到更低的一档。

### ★语法多样性和准确性

语法多样性方面需要混合使用简单句和复杂句。而语法错误是否可以被考官包容，关键在于这些错误是否影响交流。

在对于语言多样性使用的具体评价中，考官确实提到了“包含多个从句的句子”这一点，体现了对于复杂句的关注。与此同时，考官明确提出来的例子是“had dropped...to”，由此可见时态的使用，特别是完成时态的使用，在动态图的写作中非常重要。而关于错误方面，考官也再次提到了过去时的使用有误。大家如果看下考生原文，会发现大量一般现在时的使用，这其实也是很多考生常犯的错误，需引以为戒。最后，考官还提到了冠词使用前后不一致的情况。具体看原文，会发现主要是定冠词 the 的使用有误：文章前半部分的使用较好，后面部分则多有缺失，比如 50 years、last three 前面都应该有 the。

## Writing Task 2▶▶▶

### 题目要求

见《剑桥雅思官方真题集 17 学术类》P73。

### 题目翻译

一些人认为医生和工程师这类专业人士应该被要求在他们接受专业培训的国家工作。其他人则认为如果想去其他国家工作，他们应该有选择的自由。

讨论双方观点并给出你自己的看法。

### 考生作文

见《剑桥雅思官方真题集 17 学术类》P135。

### 参考译文

随着在国外工作的专业人士的数量增加，他们是否应该待在他们接受培训的国家还是可以自由选择去自己想去的国家工作成为一个比较常见的讨论话题。尽管我认为个人有移居的自由，但我同意这对他们接受培训的国家有负面影响。

一方面，决定去国外工作的专业人士在寻找的是一种不同的生活方式和职业机会。因此，他们应该被允许去他们祖国的限制之外的地方提升其生活。比如，在西班牙，由于一些安全措施，医院里的住院医师没有动手实践的经验，而在其他国家，比如阿根廷，住院医师就直接通过病人来锻炼他们的技能。此外，文化交流已经证明了可以提升效率，因为不同国籍的人意味着不同的理念和新方法的引入。

而另一方面，当专业人士离开他们接受培训的国家，国家在社会和经济方面都被破坏。在那些政府提供免费教育和医疗服务的国家，很多人认为人们应该用他们的技能和能力来补偿国家。再者，正如一项南非移民研究已经指出的，当一个专业人士离开一个国家，这会导致 10 份无需专门技能的工作的流失。因此，它影响了经济和社区。

把所有事情考虑在内之后，可以说，考虑到对于国民的负面影响，从接受培训的国家移出这种情况应该被重视。但是，我坚信一个人的职业发展不应该取决于他的原因籍，专业人士应该被允许去海外寻找更好的机会。

## 考官点评

见《剑桥雅思官方真题集 17 学术类》P136。

## 参考译文

本文对题目的两个部分都做出了回应。考生对题中的两方观点都进行了分析并给出了个人观点。如果要在任务回应这一项取得更高的分数，对于题中第一方观点的涵盖，即“（专业人士）在他们接受培训的国家工作的必要性”，可以更充分一些。信息的组织有逻辑，而且清晰的行文推进贯穿四个段落。

词汇使用的多样性做得较好，有一些高水平词汇使用的例子，比如 hands-on experience、compensate、better opportunities overseas 等，但是也有一些使用错误，比如 theat 应该是 that，believes 应该是 beliefs，lease 应该是 leaves，miving 应该是 moving。类似地，语法结构的多样性可以接受，但是较多的语法错误意味着分数不会高于 6.5 分。

## 分析点评

雅思学术类写作 Task 2 的评分标准包括：任务回应情况（task response）、连贯与衔接（coherence and cohesion）、词汇丰富程度（lexical resource）、语法多样性和准确性（grammatical range and accuracy）。雅思考官给本文的评分为 6.5 分，具体分析如下。

### ★任务回应情况

在官方评分标准中，6 分的第一条便是“回应了各部分写作任务，但某些部分的论证可能比其他部分更为充分”。本文的考官评语完全符合这一说法。本题是双边观点讨论加个人观点表达的题型，考官首先提到该考生完全做到了这两点：既讨论了两边观点又给出了自己的看法。关于如何提升的建议是，对于第一方观点应该有更充分的涵盖（fuller coverage）。具体来看，就字数而言，第二段和第三段对于两方观点的回应长度相差不大。从论点来看，两个段落分别有两个论点支撑。所以，



问题就出在“论证”方面。相比第二段中的举例论证，第三段的论证没有充分展开。特别是第三段开头提到了 socially and economically，段末也提到了 the economy and the community，但是段落中间没有做充分论证。另外，考生更多地关注了后果，但是没有很好地呼应题目中的关键词 require。这也是有些考生经常会犯的错误。很多考生在进行议论文写作时，习惯于较多地去讨论利弊，但是没有涉及因果、必要性等其他论证逻辑，也没有很好地呼应题目关键词。

### ★连贯与衔接

考官在评语中只针对连贯性做出了一句话的评价，并且没有给出举例。但是我们可以结合这篇考生作文做一些详细分析。

## 雅思备考加yasiboxes

### 整体的连贯性

开头给出“一方面应该有移居的自由，另一方面这对他们接受培训的社会有负面影响”的个人看法；中间第一段呼应“移居自由”；中间第二段对应“负面影响”；结尾段再对以上内容作出总结。

### 衔接手段的运用

表因果关系：since, therefore, result in, given

表顺承关系：on the one hand, on the other hand, furthermore, besides

表对比关系：while, whilst

表举例关系：for example

表总结：taking everything into account

### ★词汇丰富程度

词汇这一项评分标准主要从词汇丰富程度和正确性两方面来评价。前者涉及是否有足够的话题词汇来体现准确性和灵活性、是否能够使用惯用搭配等。后者主要涉及拼写、选词、构词等方面。

考官针对本文词汇的评语总体比较模糊，对于词汇丰富程度（range）只是用了 good 一词来评价，并没有像之前的范文评语那样，给出基于官方评分标准的描述词，比如 wide 对应 8~9 分，sufficient 对应 7 分，adequate 对应 6 分。另外，评分标准中一般用 less common（不常用）来描述，这里直接用了 higher-level（高水平）来描述比较好的词汇使用。具体罗列的词汇有三个：hands-on experience、compensate、better opportunities overseas，三个中有两个是惯用搭配，这方面值得考生多多关注。

从词汇使用的正确性方面来看，考官评语总共罗列了四个错误，其中 theat、lease、miving 都是拼写错误，其实文中还有 workking（应改为 working）、hey（应改为 they）等错误的例子。此外，beliefs 写成了 believes，这个不像是拼写错误，而是构词法的问题。总体来说词汇部分的多样性做得较好，但是过多的错误导致得分没有更上一个档次。

### ★语法多样性及准确性

考官对于这篇作文语法部分的评价和词汇部分类似。考生能够多样化地使用句子结构，但是语法错误偏多。

### 语法结构多样性

第一段：As the number of professionals workking abroad increases, it is often discussed whether... 中

使用了 as 引导的状语从句，workking（应改为 working）分词作定语修饰 professionals，it 作形式主语，指代后面的 whether... 从句。

第二段：...professionals who decide to...are seeking for... 使用了 who 引导的定语从句；...whilst in Spain..., in other countries... 使用了 whilst 引导的对比状语从句；...cultural exchanges have..., since different nationalities mean... 使用了 since 引导的原因状语从句。

第三段：In countries where the government..., many people think that... 使用了 where 引导的定语从句以及 that 引导的宾语从句。

第四段：Taking everything into account, it can be said that..., given the adverse effects... 使用了形式主语 it，given 后面补充说明原因。

#### 语法错误

时态：第一段的 if they desired to 没有必要使用过去时。

名词单复数和第三人称单数：第一段 did their trainings 中的 training 为不可数名词；第二段 professionals who decide to work abroad are seeking for a different lifestyle and career opportunities 中的 different lifestyle 用复数比较妥当；第三段 when a professional lease the country 中的 lease 应该是 leaves；第三段最后一句的 it affect 应该是 it affects。



# Test 3

## Speaking

### Part 1▶▶

**第一部分：**考官会介绍自己并确认考生身份，然后打开录音机/笔，报出考试名称、时间、地点等考试信息。考官接下来会围绕考生的学习、工作、住宿或其他相关话题展开提问。

#### 话题举例

##### ★ Drinks

#### 1 What do you like to drink with your dinner? [Why?]

Well, I like to *eat soup* during dinner, as it not only *adds flavor* to the meal but also *aids digestion* after the meal. When I have hotpot or spicy dishes for the dinner though, I prefer to drink beer. A glass of ice-cold beer, along with the hot *fiery* dishes. It's just *sheer* enjoyment!

eat soup 喝汤

aid digestion 促进消化

sheer 纯粹的

add flavor 增加味道

fiery 辣的

#### 2 Do you drink a lot of water every day? [Why/Why not?]

I wouldn't say I drink a lot of water every day, but I think I've got a pretty *moderate* daily water *intake*, like 6 or 7 cups of water *on a daily basis* as it helps me sleep better, think more clearly and even *puts me in a better mood*. Sometimes when I'm outside on a hot day, or doing something that makes me sweat a lot, I'll drink a bit more to *stay hydrated*.

moderate 适度的，适量的

on a daily basis 每天

stay hydrated 保持身体的水分

intake 摄入

put sb. in a good mood 让某人有好心情

#### 3 Do you prefer drinking tea or coffee? [Why?]

I'd say I'm more of a *coffee person*, so I prefer coffee over tea. I like it because it *picks me up* in the morning and helps me to *stay productive* in the afternoon. I also like coffee for its *delicate textures* and pleasant flavors. As for tea, it's just too *bland* and even sometimes a bit bitter, so it's not for me.

a coffee person 喜欢咖啡的人

stay productive 保持高效

texture 口感

pick sb. up 提神

delicate 精致的

bland (味道) 清淡的

4 If people visit you in your home, what do you usually offer them to drink? [Why/Why not?]

Well, when my friends *come over* to my living place, I usually serve them with *beverages*, such as *soft drinks* as they're *easily available*. I've got a *coffee maker* at home, so sometimes I'll make them coffee if they prefer otherwise, especially during the wintertime. When older people *drop by*, however, like my *in-laws*, I often offer them tea or just water, because they're more *health-conscious* and beverages will usually *leave them cold*.

come over (尤指到某人家中) 短暂造访  
soft drink 软饮料; 汽水  
coffee maker 咖啡机  
in-laws 亲戚, 姻亲  
leave sb. cold (某物) 引不起某人的兴趣

beverage 饮料  
easily available 很容易得到 / 买到  
drop by 拜访  
health-conscious 有健康意识的

Part 2▶▶

**第二部分：**考官给考生一张话题卡（Cue card），考生有 1 分钟准备时间，并可以做笔记（考官会给考生笔和纸），之后考生要作 1~2 分钟的陈述。考生讲完后，考官会就考生阐述的内容提一两个相关问题，由考生作简要回答。

Describe a monument (e.g., a statue or sculpture) that you like.  
You should say:  
    what this monument is  
    where this monument is  
    what it looks like  
and explain why you like this monument.

话题卡说明

本题是一道必备的地点建筑类题目：纪念碑。题目的限定比较简单，描述对象可以是话题卡上推荐的塑像、雕塑，也可以是石碑等。使用以下描述方法及策略可以增加词汇表达和语法结构的丰富度。

开篇介绍	I'm going to talk about one of my favorite monuments, which is a sculpture of Zu Chongzhi, one of the most <i>renowned</i> mathematicians in China.
展开描述	This <i>memorial</i> was <i>erected</i> in the 1980s and was <i>conspicuously</i> placed in front of the administration building of our school <i>in honor of</i> this great mathematician. It's made of bronze and stands about 3 meters high, with his name and the figure 3.14 <i>inscribed</i> on the <i>pedestal</i> , indicating his great achievement in <i>approximating</i> the value of Pi to 3.14. The sculpture <i>depicts</i> Zu Chongzhi in his 60s, who is sitting on the floor with his two legs crossed and his hands carrying some <i>bamboo slips</i> , <i>deep in thought</i> .



作出对比	In fact, compared with the other <i>works of art</i> in the school that are <i>beautifully designed</i> and <i>delicately carved</i> , this sculpture is actually quite <i>average</i> in terms of design and <i>craftsmanship</i> . But despite all this, because of its mathematical significance, it's considered one of the most <i>symbolic</i> and <i>iconic</i> sculptures on campus.
给出原因	I like the sculpture because I love maths and I see him as my idol. The figure is like a <i>mecca</i> for me and all maths lovers in our school, and every year on Pi Day, the students, including me of course, will gather together in front of the figure <i>in memory of</i> this great mind and <i>pay homage to</i> what he contributed to maths. Another reason why I like it is that I think the memorial has brought me a lot of luck and inspiration. In fact, every time a maths exam is <i>around the corner</i> and I panic about it, I'll go there, praying in front of it <i>in the hope of</i> passing the exam. And it really works!

重点词句

renowned	有名的，受尊敬的	beautifully designed	设计精美
memorial	纪念碑	delicately carved	精心雕刻
erect	建立，建造	average	普通的
conspicuously	(位置) 显眼地，明显地	craftsmanship	工艺，技艺
in honor of	为表示对……的尊敬	symbolic	有象征意义的
inscribe	题写；刻	iconic	标志性的
pedestal	(柱子或雕塑的) 底座	mecca	众人向往的地方
approximate	近似计算；概略估算	in memory of	为了纪念某人
depict	刻画，描绘	pay homage to	致敬，表达敬意
bamboo slip	竹简	around the corner	临近，即将来临
deep in thought	深思，沉思	in the hope of	抱着……的希望
work of art	艺术品		

Part 3▶▶▶

**第三部分：**双向讨论（4~5 分钟）。考官与考生围绕由第二部分引申出来的一些比较抽象的话题进行讨论。第三部分的话题是对第二部分话题卡内容的深化和拓展。

话题举例

★ Public monuments

1 What kinds of monuments do tourists in your country enjoy visiting?

Well, in China, monuments of famous people such as political leaders and poets *enjoy* quite a lot of *popularity*. Most tourists visit those monuments to both admire the *awe-inspiring* structures for the *historical value* and pay homage to what the famous *public figures* contributed to the country.

Ancient temples are also very much loved by tourists, as such monuments are not only rich in historic significance, enabling visitors to understand a certain piece of history, they also show great *aesthetic value*, showing tourists the beautiful design as well as the *superb* craftsmanship.

enjoy popularity 受欢迎  
historical value 历史价值  
aesthetic value 艺术价值

awe-inspiring 令人肃然起敬的  
public figure 公众人物  
superb 杰出的, 卓越的

## 2 Why do you think there are often statues of famous people in public places?

Well, I think most statues of public figures are created as a type of *commemoration* of those who made *tremendous* sacrifice or contributions to their country and even to the whole world. These people mean so much to their countries, so their statues are put up in public places such as in a square, in a park, or in front of a stadium, so that everyone can come to visit them and pay homage to what these famous people did. Such statues are so *symbolically important* that they're not just for those who've *passed away*, these days more and more living famous people's portrait sculptures have been erected, such as Michael Jordan, Lionel Messi and other *household names* who have *put* a kind of sport or their countries *on the map*. These statues are built in the most conspicuous places to honor these amazing people's *legacy*. And these statues have become part of the urban landscape and in some cases even notable landmarks.

commemoration 纪念  
symbolically important 有重要的象征意义  
household name 家喻户晓的人  
legacy 传奇

tremendous 巨大的  
pass away 去世  
put...on the map 使……出名, 名扬四方

## 3 Do you agree that old monuments and buildings should always be preserved?

Well, I partly agree with this because preserving old buildings or monuments can bring a place economic benefit. Since most old structures often *feature* unique qualities such as aged brick, cobblestone sidewalks, and antique street lamps that *resonate with* senior tourists and *spark the imagination* of younger tourists. If these old buildings are *well-preserved*, they not only *add character to* the area, but can also help attract investment, as well as tourists, which can obviously contribute to the local economy. Culturally speaking, historical sites, such as an ancient temple or a public figure's statue, are a key *ingredient* in stabilizing older communities and bringing citizens together, which help develop an individual's *sense of belonging* and community pride. But having said that, if an old building or monument, despite its historical value, becomes a threat to the public, let's say, it becomes a *fire hazard*, *posing a threat to* the public's interest, or if the land occupied by the old structures could be used in a way that's more beneficial to the community, then I'd say it's best to have them *knocked down*.

feature 以……为特色  
spark the imagination 激发想象力  
add character to 为……增加特色  
sense of belonging 归属感  
pose a threat to 给……构成威胁

resonate with 使产生共鸣  
well-preserved 保存完善  
ingredient 因素  
fire hazard 火灾隐患  
knock down 拆除



## ★ Architecture

### 1 Why is architecture such a popular university subject?

Well, I think one major reason for that is most students who'd choose architecture as their major *aspire to* be an architect, and architects are generally *well-paid*. According to data from Payscale, an architect can average more than \$60,000 per year, and even an interior designer earns roughly \$50,000 annually. So, I think the *handsome pay* is *arguably* what motivates students to study this subject in college. Aside from money, *transferable* skills, such as *strategic and logical thinking*, complicated problems solving, as well as other *know-how* you can obtain are what this subject will offer, meaning even if you *end up* not as an architect, the skills and abilities you developed and gained while studying architecture can be your *foundation for success* in other areas. So that's why I think architecture as a university subject enjoys such *massive* popularity around the world.

aspire to 追求, 渴望, 有志于  
handsome pay 丰厚的报酬  
transferable 可转移的  
know-how 实际知识, 技能  
foundation for success 成功的基础

well-paid 报酬高的  
arguably 按理说, 可以说  
strategic and logical thinking 战略和逻辑思维  
end up 最终  
massive 大量的

### 2 In what ways has the design of homes changed in recent years?

Well, I think over the past few decades, there have been significant changes in how houses are designed. Back in the days, most people used to focus on how to make their homes more *aesthetically pleasing, indulging in an excess of* ornaments, textures and patterns that could make their homes look more *lavish* and attractive. These days, however, with the rising housing price and thus shrinking living space, homeowners are more concerned with their homes' *functionality* and *practicality*, and, most importantly, how to *make full use of* their home spaces. In some *densely populated* places, such as Hong Kong and Japan, home designers or interior designers often have to *come up with* multiple plans on how to fully *utilize* their clients' limited home spaces to support *inter- and multi-generational living*.

aesthetically pleasing 美观的  
an excess of 过度的, 过量的  
functionality 功能性  
make full use of 充分利用  
come up with 提出, 想出  
inter- and multi-generational living 跨代和多代生活

indulge in 沉溺于  
lavish 奢华的  
practicality 实用性  
densely populated 人口稠密的  
utilize 利用

### 3 To what extent does the design of buildings affect people's moods?

I think both the *exterior* and *interior* design of a building can impact on one's mood considerably. People appreciate and admire beauty, so when people see a building that is beautifully designed and aesthetically pleasing, it's quite natural that it will put people in a good mood. Eiffel tower is a perfect example of this. Known for its *captivating* design, it never fails to *take* the visitors' *breath away* and visitors are often *ecstatic* to see the wonder. Interior design also *makes a difference* when it comes to

*altering* people's mood. A building with a comfortable layout with *well-apportioned* furnishings can make you feel less burdened or more relaxed, while cluttered spaces can have a negative effect on your mood, which often leads to anxiety and stress.

exterior 外部的

captivating 迷人的

ecstatic 非常高兴的，开心的

alter 改变

interior 内部的

take sb.'s breath away 令人惊叹

make a difference (to) 有作用，有影响

well-apportioned 合理放置的



# Test 4

## Listening

### Part 1 ▶▶▶

#### 场景介绍

一位顾客致电清洁公司询问清洁服务。清洁公司的工作人员 Jacinta 告知了顾客服务套餐、套餐内容以及关于清洁工的一些信息。

#### 必背词汇

• service	<i>n.</i> 服务	require	<i>v.</i> 要求
package	<i>n.</i> (服务) 包, (服务) 套餐	customer	<i>n.</i> 顾客
apartment	<i>n.</i> 公寓	fridge	<i>n.</i> 冰箱
shower	<i>n.</i> 淋浴室	balcony	<i>n.</i> 阳台
sink	<i>n.</i> 水池, 水槽	electrician	<i>n.</i> 电工
iron	<i>v.</i> 熨烫	dust	<i>n.</i> 灰尘
organise	<i>v.</i> 组织, 安排	training	<i>n.</i> 培训
allergic	<i>adj.</i> 对……过敏的	review	<i>n.</i> 评论
hire	<i>v.</i> 录用	select	<i>v.</i> 选择
		undergo	<i>v.</i> 经历

#### 拓展词汇

• domestic	<i>adj.</i> 家庭的	specialist	<i>n.</i> 专家
one-bedroom flat	一居室	curtain	<i>n.</i> 窗帘
thorough	<i>adj.</i> 彻底的	or so	大约
polish	<i>v.</i> 打磨, 抛光	pressure washer	高压清洗机
carpet	<i>n.</i> 地毯	vacuum cleaning system	真空吸尘系统
additional	<i>adj.</i> 额外的	air quality	空气质量
microwave	<i>n.</i> 微波炉	bear in mind	记住, 考虑到
wipe out	擦拭	security check	安全检查
regularly	<i>adv.</i> 规律地	performance	<i>n.</i> 表现
offer service	提供服务	plumber	<i>n.</i> 水管工

## 文本解析

- ① So we'd do a thorough clean of all surfaces in each room, and polish them where necessary. 所以我们要对每间房间的表面做一个彻底清洁, 并且在有必要的地方进行抛光打磨。
- ② And would ironing clothes be an additional service you can do? 能否提供熨烫衣物的额外服务?
- ③ — It's quite small and I don't use it much, but it could do with a wash every month or so.  
— Yes, we can get the pressure washer onto that.  
— 它(阳台)很小, 而且我也不常用, 但是大概一个月左右需要清洗一次。  
— 好的, 我们可以用高压清洁机来清洁。
- ④ For example, if you have a problem with water and you need a plumber in a hurry, we can put you in touch with a reliable one who can come out straightaway. 例如, 当你遇到用水问题, 急需水管工时, 我们可以帮你联系一个能立即赶来的靠谱的水管工。have a problem with 意为“有……问题”, in touch with 意为“同……联系”。
- ⑤ And I don't know if this is of interest to you, but we also offer a special vacuum cleaning system which can improve the indoor air quality of your home by capturing up to 99% of all the dust in the air. So if you're troubled by allergies, this can make a big difference. 不知道你是否感兴趣, 我们也提供特别的真空吸尘服务。这项服务最多能够捕捉空气中 99% 的灰尘, 可以提升你家的室内空气质量。如果你有过敏问题, 这项服务可以大大改善这个情况。of interest to 意为“对……感兴趣”, up to 意为“多达……”, 一般后面接数字。
- ⑥ When they apply to us, they have to undergo a security check with the police to make sure they don't have any sort of criminal background, and, of course, they have to provide references as well. 他们应聘时, 会经过警方的安全检查, 以确保他们没有任何的犯罪背景。并且, 当然, 他们也必须提供推荐信。

## 题目解析

答案速查: 1. floor(s) 2. fridge 3. shirts 4. windows 5. balcony 6. electrician 7. dust  
8. police 9. training 10. review

本节的题型为 Note 笔记填空题, 题目难度一般。

- ① 本题为直叙。有考生可能会写 surfaces, 请注意审题, surfaces 在第一点中已经提及。
- ② 本题为直叙。
- ③ 本题为直叙。题干中的 ironing 表示“熨烫”。
- ④ 本题为直叙。
- ⑤ 本题为直叙, curtains 为干扰信息, 注意排除。
- ⑥ 本题为直叙, electrician 在录音中说得比较快, 也比较轻, 考生需要对这个词很熟悉, 否则就算听到也不容易识别。
- ⑦ 本题为直叙。题干中提到 allergic, 原文中提到的是 allergies。
- ⑧ 本题为直叙。题干中的 carried out 替换原文中的 undergo。
- ⑨ 本题为直叙。
- ⑩ 本题为直叙。题干中的 send 替换原文中的 email it to us。



Part 2 ▶▶▶

场景介绍

本部分是一段关于如何改善酒店员工高流失率的分享。首先分析了酒店员工离职的原因以及带来的影响，随后以六间酒店为例讲解了降低员工流失率的三种方式。

必背词汇

hotel industry	酒店行业	stay	n. 停留，暂住
rely on	依赖，依靠	unexpected	adj. 出人意料的
cause	n. 起因	notice	v. 注意到
unaware	adj. 未意识到的	staff retention	员工留存率
staff	n. 员工	complaint	n. 抱怨，投诉
lack	n./v. 缺乏，缺少	loyalty	n. 忠诚度
training	n. 培训，训练	customer	n. 客户，顾客
factor	n. 影响因素	contribute	v. 贡献
recruit	v. 雇用	introduce	v. 引入
duty	n. 责任，职责	scheme	n. 方案，计划
turnover	n. 人员流动率	talent	n. 人才
workload	n. 工作量	individual	n. 个人，个体
morale	n. 士气	reward	n. 奖励，回报
error	n. 错误	in order to	为了（做某事）
treatment	n. 待遇，对待	rewarding	adj. 有价值的，有利益的
mistake	n. 错误	issue	v. 发行
avoid	v. 避免	voucher	n. 优惠券
reorganise	v. 整顿	relationship	n. 关系
warning	n. 警告，警示	teamwork	n. 团队合作
neglect	v. 忽略，忽视	incentive	n. 激励，刺激
significant	adj. 显著的	financial benefit	经济利益
amount	n. 数量	career opportunity	职业机会

拓展词汇

run	v. 运营	resentful	adj. 愤慨的，怨恨的
smoothly	adv. 顺畅地	shift	n. 轮班，轮值
time-consuming	adj. 耗费时间的	fairly	adv. 公平地
immediate	adj. 直接的，立即的	tangible	adj. 切实的，可触摸的
severely	adv. 严重地	invest	v. 投资，投入
affect	v. 影响	condition	n. 状态；环境
colleague	n. 同事	regularly	adv. 定期地
remaining	adj. 留下的，剩余的	potential	n. 潜力，潜能

chain	n. 连锁店	caring	adj. 关心他人的
all-expenses-paid	adj. 全额报销的	childcare	n. 儿童看护
element	n. 因素, 要素	effort	n. 努力, 成就
serve	v. 提供	achieve	v. 完成, 到达
additional	adj. 额外的	value	v. 尊重, 重视

## 文本解析

- Of course, many hotel jobs, such as cleaning, are low-skilled and are not well-paid. A lot of managers think it's this and the long hours that are the main causes of high staff turnover – but what they don't realise is that it's the lack of training in many hotel jobs which is a huge factor. 当然, 许多酒店相关的工作, 如清洁工作, 不需要什么技能, 报酬也不多。许多经理认为酒店员工的高流失率就是由上述原因以及较长的工作时长造成的。但是, 他们没有意识到, 员工高流失率最根本的原因是很多酒店相关的工作缺乏工作培训。
- Well, having to recruit new staff all the time can be very time-consuming, and managers may have to cover some duties while waiting for new staff to arrive. 一直招聘员工是非常费时的, 而且经理还必须在等待新员工到岗之前, 暂时接手无人承担的工作。
- Take the Dunwich Hotel as an example. It had been experiencing a problem with staff complaints and in order to deal with this, invested in staff training and improved staff conditions. Not only did the level of complaints fall, but they also noticed a significant increase in the amount each customer spent during their stay. They have now introduced a customer loyalty scheme which is going really well. 以 Dunwich 酒店为例, 员工对酒店的抱怨很多, 为了改善这点, 酒店在员工培训方面投入了资金, 并且改善了员工的工作环境。之后, 不仅员工投诉率下降了, 他们还发现客人在酒店住宿期间的花费也有显著上升。目前, 酒店引进了客户忠诚度方案, 进行得不错。take...as an example 意指“以……为例”。staff condition 容易被错误理解为“员工的条件”, 此处其实指的是“员工的工作环境”。
- The Sun Club received feedback which showed that staff thought managers didn't value their opinions. They weren't made to feel they were partners who were contributing to the success of the business as a whole. This situation has changed. Junior staff at all levels are regularly invited to meetings where their ideas are welcomed. Sun Club 获取到的反馈是, 经理不重视员工的意见。这让员工觉得自己不是帮助企业走向成功的一部分。这个情况有所改善。(后来)酒店定期邀请基层员工参与会议, 在会议上也欢迎他们提出意见。
- A year ago, The Portland recognised the need to invest in staff retention. Their first step was to introduce a scheme for recognising talent amongst their employees. The hope is that organising training for individuals with management potential will encourage them to stay with the business. 一年前, Portland 意识到在员工留存方面进行投资的重要性, (因此)他们的第一步是引入一个能够帮他们识别员工中的有才之士的项目。他们希望通过给有管理潜能的员工提供培训, 让他们留下来。talent 在此句中是名词, 指“有才之士”。
- At Bluewater, managers decided to recognise 50 high achievers from across the company's huge hotel chain. As a reward, they're sent on an all-expenses-paid trip abroad every year. Bluewater 酒店的管理者们决定从全部连锁店的员工中选取 50 位对公司贡献最大的员工。作为奖励, 这些员工每年都能享受一次全额报销的海外旅行。



- 7 To make life easier for staff, many of whom had childcare responsibilities, the hotel began issuing vouchers to help cover the cost of childcare. 许多员工要养育和照顾孩子,为了让他们的日子轻松点,酒店发放了代金券,以减轻员工在育儿方面的经济负担。

题目解析

答案速查: 11. A 12. A 13. A 14. C 15. A 16. C 17. B 18. C 19. B 20. A

本节题目难度适中。由单选题 11~14 题和搭配题 15~20 题组成。

- 11 题干中的 manager 原文重现, 本题定位不难。选项 A 与原文一致。选项 B 和 C 并列, 都可以排除。在原文中, 先提及选项 B 和 C, 然后 but 转折引出了答案选项 A。
- 12 题干词 high staff turnover 原文重现, 本题定位不难。选项 A 的 an increased workload 与原文中的 managers may have to cover some duties 匹配。选项 B 是混淆项, 考生容易错选。选项 B 提到 low morale “士气低下”, 而原文提到的是 negative effect “负面影响”, 两者并不完全对应, 因此可排除。选项 C 原文未提及。
- 13 本题定位稍有难度, 题干词 mistake 在原文中替换为 error, 考生需识别这个替换才能完成定位。题干中已有 avoid 一词, 因此选项 A 与原文中的 make sure you never give certain staff preferential treatment 匹配。选项 B 易混淆, 原文只提及了 organising shifts, 未提及 warning。选项 C 与原文相反, 原文说如果需要额外的人手, 员工会来帮忙, 而选项 C 里说的 neglecting 并未提及。
- 14 题干词 benefit 原文重现, 较易定位。选项 A 指的是顾客的抱怨减少, 而原文中说的是员工的抱怨。选项 B 容易错选, 原文的确提及 loyalty club membership, 但只是处于刚刚引入的阶段, 并没有提到 increase。选项 C 与原文中的 noticed a significant increase in the amount each customer spent during their stay 匹配, 所以答案为选项 C。
- 15~20 搭配题考查词汇能力, 解题过程中出现的大量同义替换会提升本题的难度。因此考生必须掌握题干、选项及原文三方的词汇且灵活替换才能顺利答题。

题号	题干	选项	原文	必备表达
15	The Sun Club	A. improving relationships and teamwork	They weren't made to feel they were partners who were contributing to the success of the business as a whole. This situation has changed. Junior staff at all levels are regularly invited to meetings where their ideas are welcomed.	<ul style="list-style-type: none"><li>• contribute to</li><li>• as a whole</li><li>• at all levels</li><li>• be invited to</li></ul>
16	The Portland	C. providing career opportunities	Their first step was to introduce a scheme for recognising talent amongst their employees. The hope is that organising training for individuals with management potential...	<ul style="list-style-type: none"><li>• recognise talent</li><li>• management potential</li></ul>
17	Bluewater Hotels	B. offering incentives and financial benefits	As a reward, they're sent on an all-expenses-paid trip abroad...	<ul style="list-style-type: none"><li>• be sent on</li></ul>

18	Pentlow Hotels	C. providing career opportunities	In order to encourage them to see that working in a hotel could be worthwhile and rewarding, with good prospects, they introduced a management programme.	<ul style="list-style-type: none"><li>• worthwhile and rewarding</li><li>• with good prospects</li></ul>
19	Green Planet	B. offering incentives and financial benefits	...issuing vouchers to help cover the cost of childcare.	<ul style="list-style-type: none"><li>• cover the cost of</li></ul>
20	The Amesbury	A. improving relationships and teamwork	...creating a co-operative and supportive environment. For her, the staff are part of a large family where everyone is valued.	<ul style="list-style-type: none"><li>• a co-operative and supportive environment</li></ul>

Part 3▶▶▶

场景介绍

两名学生 Jeanne 和 Thomas 讨论他们的运动科学课程。Thomas 分享了他选择这门课程的原因，主要是因为他少年时期在 Kenya 训练的经历。随后，两名学生就下周即将进行的研讨会内容进行准备，讨论了与六种运动相关的装备。

必背词汇

• athlete	n. 运动员	fellow student	同学
assume	v. 假设，假想	admire	v. 赞美，钦佩
brilliant	adj. 杰出的	disbelief	n. 不信，怀疑
push	v. 逼迫，敦促	relief	n. (痛苦等的)减轻
fortunate	adj. 幸运的	gratitude	n. 感谢，感激
rubber	n. 橡胶	homesickness	n. 思乡
covering	n. 覆盖物，罩，壳	equipment	n. 设施，设备
boo	v. 发出嘘声，喝倒彩	bat	n. 球拍
jeer	v. 嘲笑	helmet	n. 头盔
end up	最终	stick	n. 棍子
skin	n. 皮肤	excessive	adj. 过多的，过度的
breathe	v. 呼吸，透气	sweating	n. 出汗，发汗
entirely	adv. 完全地，彻底地	mass	adj. 大量的
damage	n. 损害，伤害	purpose	n. 目的，用途
head	v. 用头顶(球)	replace	v. 替换
positive	adj. 积极的	spectator	n. 观众
challenging	adj. 有挑战的	injury	n. 受伤
disappointed	adj. 令人失望的		



## 拓展词汇

achieve	v. 完成	powerful	adj. 有力量的
loads of	大量, 许多	manufacture	v. 生产
compete	v. 竞赛, 竞争	table tennis	乒乓球
shock	n. 震惊	cricket	n. 板球
realise	v. 意识到	cycle	n. 自行车
innovative	adj. 创新的	golf	n. 高尔夫
ugly	adj. 丑陋的	hockey	n. 曲棍球
professional	adj. 专业的, 职业的	football	n. 足球
air vent	通风口		

## 文本解析

- ① Perhaps they should have pushed me harder, though. 可能当时他们应该再敦促敦促我。此处的“should have + 过去分词”使用了虚拟语气, 表示“本应该做某事”, 但是实际上却没有那么做。
- ② I was chosen to go there out of loads of kids and run with some of the top teenage athletes in the world. And... I was so calm about it. I just kept thinking how fortunate I was. What a great chance this was! 我从一大堆孩子中脱颖而出, 和世界顶级的青少年运动员一起跑步。我对此很淡定。我只是一直觉得自己很幸运, (因为)这是一个特别好的机会!
- ③ In about the 1920s, a factory was making rolls of the rubber in bulk for something like horse harnesses. 在大约 20 世纪 20 年代, 一家工厂开始大批量生产成捆的颗粒胶, 用于制造马具之类的产品。此处的 the rubber 意指前文提及的 pimpled rubber, 意为“颗粒胶”。
- ④ ...and it says that when the first cricket helmet came in, in 1978, the Australian batsman who first wore it was booed and jeered by people watching because it was so ugly! 在 1978 年, 第一个板球头盔被引进。当澳大利亚击球手第一次戴上它时, 观众们发出嘘声和嘲笑声, 因为那太丑了!
- ⑤ — It says serious cyclists ended up with wet hair from all hard exercise.  
— I guess that's why they have large air vents in them now so that the skin can breathe more easily.  
— 据说, 当热衷于骑行的人们经历了剧烈的运动之后, 头发全湿了。  
— 我想这就是为什么现在的头盔有很大的通风口以便透气吧。此处的 serious 意为“热衷体育活动的”, hard exercise 意为“剧烈运动”。
- ⑥ You can imagine the damage to players' necks when the ball was headed. 当用头顶球的时候, 运动员的脖子受到的伤害可想而知。

## 题目解析

答案速查: 21~22. C E 23~24. A D 25. B 26. F 27. A 28. D 29. C 30. G

本节由 21~24 多选题和 25~30 搭配题组成, 题目偏难。

21~22 题干词 at school 在原文中原词重现, 定位难度低。选项 E 与原文的 they thought I was brilliant 替换, 选项 C 与原文的 they should have pushed me harder 替换, 故选项 C 和 E 为答案。选项 A

意为“他本应该感到更积极”，而原文说 I thought I could win anything，意为“我认为我可以赢”，选项与原文不符，故排除。选项 B 与原文不符，原文未提及训练是否有挑战性。选项 D 与原文不符，原文未提及父母是否对他感到失望。

23~24 题干词 Kenya 在原文中原词重现，定位难度低。选项 A 与原文中的 I thought ‘this can’t be happening’ 替换，选项 D 与原文中的 I just kept thinking how fortune I was. What a great chance this was! 替换，所以选项 A 和 D 为答案。选项 B、C、E 均未提及。

25~30 搭配题考查词汇能力，解题过程中出现的大量同义替换会提升本题的难度。因此考生必须掌握题干、选项及原文三方的词汇且灵活替换才能顺利答题。

题号	题干	选项	原文	必备表达
25	the table tennis bat	B. The material was being mass produced for another purpose.	...a factory was making rolls of the rubber in bulk...	• in bulk
26	the cricket helmet	F. It was unpopular among spectators.	...when the first cricket helmet came in, in 1978, the Australian batsman who first wore it was booed and jeered by people...	• be booed and jeered
27	the cycle helmet	A. It could cause excessive sweating.	...serious cyclists ended up with wet hair ... that’s why they have large air vents in them now so that the skin can breathe more easily.	• end up with • breathe more easily
28	the golf club	D. It often had to be replaced.	...because a club was made entirely of wood, it would easily break and players had to get another.	• be made of
29	the hockey stick	C. People often needed to make their own.	...when the game started you had to produce a stick yourself.	• game started • produce a stick
30	the football	G. It caused injuries.	You can imagine the damage to players’ necks when the ball was headed.	• damage to • be headed

Part 4▶▶▶

场景介绍

一段关于枫糖浆的介绍。主讲人描述了枫糖浆的特点，然后介绍了枫树的产地及生长条件，随后讲述了早期和现代枫糖浆的生产工艺。

必背词汇

• sap	n. 液，汁	golden	adj. 金黄色的
thick	adj. 浓稠的	species	n. 种类



Canadian	adj. 加拿大的	temperature	n. 温度
moist	adj. 湿润的	drill	v. 钻孔
soil	n. 土壤	bucket	n. 水桶
fertiliser	n. 肥料	tube	n. 管子
condition	n. 条件	diameter	n. 直径
alternative	n. 替代品	centimetre	n. 厘米
healthy	adj. 健康的	evaporator	n. 蒸发器
hole	n. 洞	evaporation	n. 蒸发
tree trunk	树干	pan	n. 平底锅, 盘子
tree bark	树皮	steam	n. 蒸汽
container	n. 容器	boil	v. 煮沸
collection	n. 收集物	remove	v. 移开, 拿开
heat	v. 加热	cloudy	adj. 浑浊的
sweeten	v. 使……变甜	appearance	n. 外观, 外貌
suit	v. 适合	quantity	n. 数量
climate	n. 气候	litre/liter	n. 升
place	v. 放置		

### 拓展词汇

maple syrup	枫糖浆	sun exposure	日晒
refined sugar	精制糖	symbol	n. 象征, 标志
natural	adj. 自然的, 天然的	feature	v. 以……为特色
fluid	n. 液体	length	n. 长度
jar	n. 罐子	storage	n. 贮存
baking	n. 烘焙	facility	n. 设施, 设备
pastry	n. 面团, 糕点	look after	照看, 照料
preservative	n. 防腐剂	mention	v. 提及
added	adj. 添加的	filter	v. 过滤
ingredient	n. 成分	package	v. 打包

### 文本解析

- 1 Maple syrup is a thick, golden, sweet-tasting liquid that can be bought in bottles or jars and poured onto food such as waffles and ice cream or used in the baking of cakes and pastries. It contains no preservatives or added ingredients, and it provides a healthy alternative to refined sugar. 枫糖浆是一种金黄色的甜甜的浓稠液体。(我们)可以买到罐装或者瓶装的枫糖浆, 并且把它倒在华夫饼或者冰淇淋之类的食物上, 也可以在烘焙蛋糕或者糕点时使用。它不含防腐剂或者任何添加成分, 是精制糖的替代品, 非常健康。考虑到中文的语言习惯, 在翻译时将“金黄色”和“甜甜的”放在了“浓稠的”前面。

- 2 In these areas, the climate suits the trees perfectly. In fact, Canada produces over two-thirds of the world's maple syrup, which is why the five-pointed maple leaf is a Canadian symbol and has featured on the flag since 1964. 这些地方的气候对于（枫）树（的生长）来说是完美的。事实上，加拿大产出了世界上三分之二以上的枫糖浆，这也是为什么五角形的枫树叶是加拿大的象征。从1964年起，枫叶（图案）也出现在了加拿大的国旗上。
- 3 As they were unable to keep the liquid for any length of time – they didn't have storage facilities in those days – they boiled the liquid by placing pieces of rock that had become scorching hot from the sun into the sap. 当时由于缺乏存储容器，（本地人）无法保存液体。于是，他们将经过太阳暴晒变得滚烫的石头扔进汁液里，将液体煮沸。
- 4 The trees have to be well looked after and they cannot be used to make syrup until the trunks reach a diameter of around 25 centimetres. 这些树需要被好好照料。在它们的树干直径长到约25厘米之前，它们不能被用于制作糖浆。
- 5 When the tree is ready, it can be tapped and this involves drilling a small hole into the trunk and inserting a tube into it that ends in a bucket. 当树准备就绪，就可以在树干上钻一个小孔，安装好水龙头。这样，（树汁）就可以通过管子进入水桶。此处考虑到中文的语言习惯，进行了部分内容补充。
- 6 It has to be boiled so that much of that water evaporates, and this process has to take place immediately, using what are called evaporators. These are basically extremely large pans – the sap is poured into these, a fire is built and the pans are then heated until the sap boils. （树汁）需要被煮沸，只有这样做，水分才能被蒸发，而且这一步需要立即使用蒸发器操作。通常，蒸发器都是超大的平底锅——把枫树汁液倒进盘子里，然后生火，盘子被加热，直到液体沸腾。
- 7 The evaporation process creates large quantities of steam, and the sap becomes thicker and denser, and, at just the right moment, when the sap is thick enough to be called maple syrup, the worker removes it from the heat. 蒸发过程产生了大量的蒸汽，汁液变得浓稠，密度变得更大。在汁液变得足够浓稠的那一刻，枫糖浆才算是做好了，工人便把平底锅从火上撤下。
- 8 After this process, something called 'sugar sand' has to be filtered out as this builds up during the boiling and gives the syrup a cloudy appearance and a slightly gritty taste. 经过了这一步，被称为“砂糖”的物质需要被过滤。砂糖在枫树汁液沸腾的过程中凝结而成，会使糖浆变得浑浊，而且吃起来有一种沙砾的口感。
- 9 Once this has been done, the syrup is ready to be packaged so that it can be used for a whole variety of products. It takes 40 litres of sap to produce one litre of maple syrup so you can get an idea of how much is needed! 一旦这一步完成（指前文提到的砂糖被过滤），糖浆就可以被包装起来了。它可以在很多的产品中使用。每1升枫糖浆大约消耗40升枫树汁液，可见枫糖浆有多难炼制！

## 题目解析

答案速查：31. golden 32. healthy 33. climate 34. rock(s) 35. diameter  
36. tube 37. fire 38. steam 39. cloudy 40. litre/liter

本节为典型的笔记填空题，整体难度适中。考生需留意词数要求为 ONE WORD ONLY。

- 31 本题没有明确定位词，但是定位难度不大，答案在文章开篇就出现了。本题要求考生有较高的语法水平，能够明确 described as 后面接形容词，从而在原文中找到答案。



- 32 本题的定位词为 refined sugar，定位难度不大。结合语法分析，可判断空内应填一个形容词。
- 33 题干中的 conditions 原词重现，定位清晰。根据语法可判断空格内的信息与前面的 conditions 为并列关系，且应该填写一个名词，在听到 conditions 之后找并列的名词，就是答案。题干中的 best 与原文中的 suits...perfectly 为同义替换。
- 34 本题的大量题干词原文重现，定位无难度。题干中的 used 与原文的 placing 为同义替换，placing 意为“放置”。
- 35 本题无明确定位词，在听到大标题 today 之后就要准备听题。本题题干和原文答案句的句型接近，在原文中找名词即可。题干词 correct 与原文 reach...around 25 centimetres 替换，考生在考试中可能会一时反应不过来。
- 36 题干词 tap 原文重现，可帮助定位，且定位词与答案词非常接近。题干 carries the sap into a bucket 与原文 that ends in a bucket 为同义替换。
- 37 本题的大量题干词原文重现，定位无难度。考生需掌握题干词 means 意指“方法，手段”，方可找到答案。
- 38 本题不易定位，需在上题结束之后耐心等待。根据语法可知空内需要填一个名词。题干词 a lot of 与原文中的 large quantities 为同义替换。
- 39 题干词 sugar sand 在原文中原词重现，根据语法判断空内应填形容词。题干词 look... 与原文中的 a...appearance 为同义替换。
- 40 本题不易定位，题干前面的 The syrup is ready for use 与原文 the syrup is ready to be packaged so that it can be used for a whole variety of products 为同义替换，考生意识到此处的替换才能完成定位。根据预判，本题应填名词。题干中的 a huge quantity of sap 与原文 It takes 40 litres of sap 为同义替换，在这之后出现的名词就是答案。

## Reading Passage 1▶▶

## 篇章结构

体裁	说明文
主题	马达加斯加蝙蝠
结构	<p>第一段：马达加斯加的砍林造田现象非常严重，但并非所有物种都深受其害，蝙蝠就过得很好</p> <p>第二段：一位学者研究蝙蝠为当地农夫带来的好处</p> <p>第三段：马达加斯加是研究蝙蝠的重要地区</p> <p>第四段：这位学者研究发现，几种本地蝙蝠充分利用了栖息地变化来获益</p> <p>第五段：蝙蝠捕食害虫，从而帮助减缓农夫的伐林造田行为</p> <p>第六段：研究蝙蝠捕食昆虫行为的具体地区</p> <p>第七段：科学家团队研究蝙蝠所使用的先进设备和方法</p> <p>第八段：蝙蝠毫无疑问极大造福了农业生产</p> <p>第九段：这是马达加斯加地区首次证明蝙蝠对于控制虫害的有效性</p> <p>第十段：本地人应该感谢蝙蝠的另一个理由</p> <p>第十一段：蝙蝠与人之间的复杂关系</p> <p>第十二段：展望一个乐观的未来</p>

## 解题地图

难度系数：★★★

解题顺序：TRUE / FALSE / NOT GIVEN → TABLE COMPLETION

**友情提示：**这是一篇从文意理解到题型解答都比较简单的动物题材类说明文。两个题型都是顺序出题的类型，在同一个题型内部，考生可以根据题号顺序依次阅读定位解答。尤其值得一提的是，在两个题型之间也存在着顺序关系，即判断题型的解答信息集中在前五段的范围内，待所有的六道题全部出完，从第七段开始零星顺序出现填空题的答案，直到倒数第二段所有答案全部出完为止。即使考生在解答此篇文章时完全照搬先前的做题习惯，一次只找一道题，解完这道题再轮到下一题，也基本不会遭受太大损失（除了在判断题内部，可能会因为第4题和第5题之间小小的乱序而遭遇一定困难）。然而，这种一次只处理一个单一任务的做题方法，只适用于少部分雅思阅读文章；大多数文章的几种题型在原文中对应的位置往往是交替出现、甚至是打乱顺序的，这是因为雅



思阅读考试本质上要求考生掌握“多任务处理”的阅读策略：在阅读一段文章内容后可以同时对对应若干个题型或题目，兼顾多种信息。也是从这个角度上来说，虽然本文的出题方法非常令人舒适，但由于考生在真实考场里不可能事先预知题目的出现顺序，所以最稳妥的方式仍为一次性兼顾所有题型的平行阅读方法。

## 必背词汇

### 1 thrive v. 茁壮成长；兴旺，蓬勃发展

New businesses **thrive** in this area. 新企业在这一地区蓬勃兴起。

These animals rarely **thrive** in captivity. 这些动物圈养起来很少会长得肥壮。

### 2 prey v. 捕食 n. 猎物；受害者

The word “Nian” was originally the name of a monster that started to **prey** on people the night before the beginning of a new year. “年”这个字原本是一种在新年前夜开始出来捕食人类的怪兽的名字。

Elderly people are easy **prey** for dishonest salesmen. 老年人容易上狡诈推销员的当。

### 3 infest v. 大量滋生；大批出没

The kitchen was **infested** with ants. 厨房里到处是蚂蚁。

shark-**infested** waters 鲨鱼成群的水域

### 4 feed v. 进食；喂养

Slugs and snails **feed** at night. 蛞蝓和蜗牛在夜间进食。

There's enough here to **feed** an army. 这里的东西足以养活一支军队。

### 5 crucial adj. 关键性的

The next few weeks are going to be **crucial**. 今后几个星期是关键。

Parents play a **crucial** role in preparing their child for school.

父母对孩子做好上学的准备起着至关重要的作用。

### 6 promote v. 促进，推动；推销

a campaign to **promote** awareness of environmental issues 一项旨在提高环保意识的运动

The area is being **promoted** as a tourist destination. 这个地区正被推广为旅游点。

### 7 mutually adv. 相互地，彼此（形容词形式为 mutual）

Can we find a **mutually** convenient time to meet? 我们可以找个双方都方便的时间会面吗？

The two views are not **mutually** exclusive. 这两种观点并不互相排斥。

### 8 install v. 安装

The hotel chain has recently **installed** a new booking system. 这家连锁旅馆最近安装了新的预订系统。

I'll need some help **installing** the software. 我得找人帮忙安装这个软件。

### 9 indigenous adj. 本地的；土生土长的

The kangaroo is **indigenous** to Australia. 袋鼠原产于澳大利亚。

the country's **indigenous** population 该国的本土人口

### 10 provide v. 提供；给予

The hospital has a commitment to **provide** the best possible medical care.

这家医院承诺要提供最好的医疗服务。

The report was not expected to **provide** any answer. 人们没有指望这份报告会提供什么答案。



## 认知词汇

rescue	<i>n./v.</i> 拯救, 挽救	ultrasonic	<i>adj.</i> 超声的
relation	<i>n.</i> 关系	buzz	<i>n.</i> 嗡嗡声
agriculture	<i>n.</i> 农业	echolocation	<i>n.</i> 回声定位
conservation	<i>n.</i> 保护	sequence	<i>n.</i> 序列; 顺序, 次序
strained	<i>adj.</i> 紧张的	target	<i>v.</i> 锁定目标
convert	<i>v.</i> 改变	site	<i>n.</i> 地点
destruction	<i>n.</i> 破坏	barcode	<i>n.</i> 条形码
fuel	<i>v.</i> 刺激, 加剧	analyse	<i>v.</i> 分析
cultivation	<i>n.</i> 开垦	dropping	<i>n.</i> 鸟兽的粪便
staple	<i>n.</i> 主食	reveal	<i>v.</i> 揭示
insect	<i>n.</i> 昆虫	preferentially	<i>adv.</i> 偏好地
pest	<i>n.</i> 害虫	forage	<i>v.</i> 觅食
vast	<i>adj.</i> 巨大的	nutrient	<i>n.</i> 营养物质
quantity	<i>n.</i> 数量	run-off	<i>n.</i> 流失
subsistence	<i>n.</i> 生存	susceptible	<i>adj.</i> 易受影响的
paddy	<i>n.</i> 稻田	stake	<i>n.</i> 赌注; 重大利害关系
devastate	<i>v.</i> 彻底破坏	grateful	<i>adj.</i> 感激的
habitat	<i>n.</i> 栖息地	associate with	与……有关联
biodiversity	<i>n.</i> 生物多样性	evidence	<i>n.</i> 证据
species	<i>n.</i> 物种	mosquito	<i>n.</i> 蚊子
insectivorous	<i>adj.</i> 以昆虫为食的	malaria	<i>n.</i> 疟疾
currently	<i>adv.</i> 目前	fever	<i>n.</i> 发热
implication	<i>n.</i> 暗示, 提示	virus	<i>n.</i> 病毒
zoologist	<i>n.</i> 动物学家	complicated	<i>adj.</i> 复杂的
passionate	<i>adj.</i> 有激情的	scarce	<i>adj.</i> 稀缺的
deforestation	<i>n.</i> 乱砍滥伐	protein	<i>n.</i> 蛋白质
vital	<i>adj.</i> 重要的	roost	<i>v.</i> 栖息
feast	<i>v.</i> 饱餐, 尽情享用	sacred	<i>adj.</i> 神圣的
plague	<i>n.</i> 祸患; 灾害	cave	<i>n.</i> 洞穴
ease	<i>v.</i> 减轻	ancestor	<i>n.</i> 祖先
financial	<i>adj.</i> 金融的, 经济的	potential	<i>adj.</i> 潜在的
comprise	<i>v.</i> 构成	colleague	<i>n.</i> 同事
roughly	<i>adv.</i> 粗略地, 大约地	maximise	<i>v.</i> 最大化
mammal	<i>n.</i> 哺乳动物	boost	<i>v.</i> 增加
region	<i>n.</i> 地区	yield	<i>n.</i> 收获, 产量
modification	<i>n.</i> 改变, 调整	sustainable	<i>adj.</i> 可持续发展的
swarm	<i>v.</i> (昆虫) 成群移动	quantify	<i>v.</i> 量化
suppressor	<i>n.</i> 压制者	contribution	<i>n.</i> 贡献
investigate	<i>v.</i> 调查	optimistic	<i>adj.</i> 乐观的
border	<i>v.</i> 以……为界限	regeneration	<i>n.</i> 复兴
state-of-the-art	<i>adj.</i> 最先进的		



## 佳句赏析

- 1 Bats comprise roughly one-fifth of all mammal species in Madagascar and thirty-six recorded bat species are native to the island, making it one of the most important regions for conservation of this animal group anywhere in the world.

☆ 参考译文 蝙蝠大约占到马达加斯加所有哺乳动物物种的五分之一，36个有记录的蝙蝠品种都原产于这座岛，这使得此地成为世界上对这个动物种群进行保护的最重要地区之一。

☆ 句型分析 本句的主干是由 and 连接起来的一个主谓宾结构和一个主系表结构：Bats comprise... and thirty-six recorded bat species are native...。两个主干句的结构其实都不复杂；真正使得这个句子显得长而复杂的部分，是逗号后面从 making 开始直到全句结束的状态语部分。从功能上来说，该状语表示的是“蝙蝠占岛上哺乳动物物种的五分之一”和“36个有记录的蝙蝠品种原产于此岛”这两个信息所综合起来形成的结果，即造就了这座岛在全球蝙蝠保护工作中举足轻重的地位。从结构上来说，使用的其实就是“使得某对象成为某物或具有了某特点”这个常见用法。从句意上来看，这个对象 it 指的正是马达加斯加岛，而它所成为的是 one of the most important regions。regions 后面有两个介词短语，for conservation 表示地区的功用，of this animal group 则表示所保护的物种。最后，作者还意犹未尽地加上了 anywhere in the world 这个状语修饰，表示即使纵观全球，这里的地位也是能数得上的。

- 2 Co-leading an international team of scientists, Rocha found that several species of indigenous bats are taking advantage of habitat modification to hunt insects swarming above the country's rice fields.

☆ 参考译文 Rocha 率领着一支科学家国际团队，发现好几个本地蝙蝠品种正在充分利用着这种栖息地改变，猎食着盘旋在这个国家水稻田上方的大群昆虫。

☆ 句型分析 本句的主干是一个极其简单的主谓宾结构：..., Rocha found that...。逗号前面是现在分词状语 Co-leading an international team of scientists，表明 Rocha 在做出这个发现时正在从事的工作；that 后面则是包含真正重要信息的宾语从句。这个宾语从句自身的主干是 several species...are taking advantage...to hunt...。主语之所以略长，是因为 species 后面还需要补充介词短语 of indigenous bats，表明这是土生土长的本地蝙蝠品种；宾语之所以略长，则是因为在 insects 后面还补充了后置作定语的现在分词结构 swarming above the country's rice fields，表明蝙蝠所捕食的是水稻田上空的昆虫。

- 3 While the findings indicated that rice farming benefits most from the bats, the scientists also found indications that the bats were consuming pests of other crops, including the black twig borer (which infests coffee plants), the sugarcane cicada, the macadamia nut-borer, and the sober tabby (a pest of citrus fruits).

☆ 参考译文 虽然这些研究结果表明水稻种植最为受益于这些蝙蝠，但科学家们还发现了一些迹象足以证明这些蝙蝠也捕食侵扰其他作物的害虫，其中包括黑色枝小蠹（侵害咖啡作物）、甘蔗蝉、坚果异胫小卷蛾，以及平纹鳞翅蛾（一种侵害柑橘类水果的害虫）。

☆ 句型分析 本句使用了“虽然……但是……”的对比结构，主干是 While..., the scientists also found indications...。在表示“虽然”的从句里，主干是一个带着宾语从句的主谓宾结构：

the findings indicated that...; 宾语从句本身也是一个简洁的主谓宾结构: rice farming benefits most from the bats, 其谓语部分是 benefits from。表示“但是”的主句之所以显得复杂, 是因为宾语 indications 后面跟着一个同位语从句, 具体说明到底是哪些提示。这个从句自身的主干是 the bats were consuming pests of other crops; 至于从 including 之后直到句子结尾的部分, 其实不过是在列举几种蝙蝠捕食的具体昆虫名称。这几个读者也许并不认识的昆虫名称以“A, B, C, and D”的常见方式一一列出, 读者只需看准逗号和 and 的位置, 就能让它们各就各位。

- 4 While the animal is often associated with spreading disease, Rocha and his team found evidence that Malagasy bats feed not just on crop pests but also on mosquitoes – carriers of malaria, Rift Valley fever virus and elephantiasis – as well as blackflies, which spread river blindness.

☆ 参考译文 虽然这种动物经常与传播疾病联系在一起, 但 Rocha 及其团队发现有证据表明马达加斯加蝙蝠捕食的不仅是庄稼害虫, 而且还有蚊子——携带疟疾、裂谷热病毒和象皮病等病原——以及散播河盲症的黑蝇。

☆ 句型分析 本句主干与上一句极为类似: While..., Rocha and his team found evidence...。While 依然引导“虽然”部分的从句, 结构是被动形式的主谓宾, 每个成分都很清晰。表示“但是”的主句中, 主干结构是简单的主谓宾: Rocha and his team found evidence; 使得整个句子看起来复杂的原因, 在于 evidence 后面跟着阐述其细节的同位语从句。这个从句的主干结构是 Malagasy bats feed not just on crop pests but also on mosquitoes...as well as blackflies...。也就是说, 这个句子表明了 Malagasy bats 捕食的对象不仅仅是 crop pests, 还有 mosquitoes 和 blackflies。在 mosquitoes 后面用破折号的形式插入了一个长长的细节说明同位语, 表明正是蚊子携带着 malaria, Rift Valley fever virus and elephantiasis 这些病菌; 而在 blackflies 后面也跟着一个简单的定语从句, 补充说明这种虫子所传播的疾病。

- 5 At the same time, however, they are associated with sacred caves and the ancestors, so they can be viewed as beings between worlds, which makes them very significant in the culture of the people.

☆ 参考译文 然而, 与此同时, 它们又与神圣的洞穴和祖先联系在一起, 因此可以被视作穿梭往来于不同世界之间的生灵, 这使得它们在当地人的文化中十分重要。

☆ 句型分析 本句主干是由 so 连接的、表示“因果”的两个被动语态形式的主谓宾结构: ...they are associated with..., so they can be viewed...。在表示“原因”的句子中, 时间状语 At the same time 和转折连词 however 应该都不足以给读者的阅读理解造成任何阻碍; 蝙蝠与之发生关联的对象一共有两个, 分别是 sacred caves 和 the ancestors。在表示“结果”的句子中, 蝙蝠被视为的对象是介于不同世界之间的生灵 (beings between worlds)。最后一个逗号后面的部分是一个非限制性定语从句, 表明前文所说的情况对于蝙蝠产生的影响是 makes them very significant in the culture of the people。



试题解析

答案速查： 1. FALSE 2. FALSE 3. NOT GIVEN 4. TRUE 5. NOT GIVEN 6. TRUE  
7. droppings 8. coffee 9. mosquitoes 10. protein 11. unclear 12. culture  
13. houses

Questions 1~6

题目类型 TRUE / FALSE / NOT GIVEN

题目解析 作为第一篇文章中的开篇题型，这几道判断题的难度算是中等偏高。虽然题干中看似包含了不少大写和专有名词信息在帮助定位，然而考生若是一味只依赖它们来寻找解题信息，却大多数时候都会扑空，因为它们第一次出现的地方往往并不是真正解题信息所在的位置。再者，第4题和第5题的解题关键句是乱序出现的，加之第5题的答案为 NOT GIVEN，原本也不是只看一句话就能笃定解答的，这两个难点叠加在一起，难免会给考生造成一定困扰。不过本文的行文风格算是比较直截了当，也没有大量使用生僻词汇，所以只要考生耐心读题和寻找、勤加对比、关注细节，还是很有希望全部做对的。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
1	Madagascan forests, destroyed by attacks from insects	第一段 第二、三、四句: Madagascar's forests...new paddy fields.	<p>题干: Many Madagascan forests are being destroyed by attacks from insects.</p> <p>译文: 马达加斯加的许多森林正在被来自昆虫的攻击破坏着。</p> <p>判断题是一种非常考验考生能否耐心阅读、细心关注细节表达和分辨句意的题型。考生需要牢记这个题型特点,才能更好地绕开许多出题陷阱。比如本题的出题方式就非常“狡诈”:虽然定位不难,考生能轻而易举地在开篇第一段的第二句话里就看到与“森林”有关的信息,但本句说的却是“森林变农田”。接下来的一句话说的是造成这种情况的因素:这个国家的主食作物是水稻。至此还没有出现与“昆虫”有关的信息,且“种植水稻”与“森林破坏”之间的关联好像并不直白分明,因此考生还是无法笃定结论,仍需继续向下文中阅读寻找。在第四句话里终于有了更细节的解释说明:是因为昆虫侵害影响了水稻产量,因此农夫需要开垦出更多的稻田种粮食,所以只能砍伐森林。结合了这三句话的意思之后终于可知:造成森林破坏的直接原因是农民砍伐开垦耕地,而非间接导致了这个动作的昆虫攻击,这与题干的表达是矛盾抵触的,因而正确答案为 FALSE。</p> <p>再次温馨提醒考生:判断题百分之百考查细节理解;然而一个信息点的完整细节信息,未必是单独一个句子就能表达充分的。如果不幸遇到了“只看一个句子不足以解题”的情况,考生切莫惊慌或失去耐心。如果半途而废,前面定位和阅读理解的力气就相当于白费,于解题和得分都没有益处。</p>

题号	定位词	文中对应点	题目解析
2	Loss of habitat, badly affected insectivorous bats	<b>第一段 第五、六句:</b> The result...and conservationists alike.	<p><b>题干:</b> Loss of habitat has badly affected insectivorous bats in Madagascar.</p> <p><b>译文:</b> 栖息地的丧失极为不利地影响了马达加斯加以昆虫为食的蝙蝠。</p> <p>与上一道题相比,本题就简单多了。首先是定位处接近上一题,考生在完成了第1题的解答后,在紧邻的下一句原文里就可看到“栖息地丧失”这个相关信息。虽然这一句话还没有充分提供答题信息,考生仍需再看下一句,但这两句话都非常直白易懂。其次,解答此题只需要考生掌握 thrive 这个高频出现在剑桥真题阅读文章中的核心单词,即可顺利得出结论。即使考生不认识该词,根据这两句话的上下文也能进行合理地推测:前一句说确实栖息地和生物多样性受损了,但也不是所有物种都深受其苦;下一句说有一些蝙蝠就正在 thrive。很显然这些蝙蝠是作为“并未受苦”的例证被举出来的,这与题干所说的“蝙蝠受到很坏的影响”形成了矛盾抵触。无论是哪种情况,考生均可比较笃定地确认此题答案为 FALSE。</p>
3	Ricardo Rocha, in different parts of the world	无	<p><b>题干:</b> Ricardo Rocha has carried out studies of bats in different parts of the world.</p> <p><b>译文:</b> Ricardo Rocha 在世界上若干个不同的地方都开展了关于蝙蝠的研究。</p> <p>本题虽然包含大写人名信息作为定位,然而却并不好找。因为这个人名在第二段开头处就出现了,逐句读下来就会发现,第二段和第三段尽管侃侃而谈了蝙蝠研究的诸多细节,却始终闭口不提这位学者是否还在其他地方做过研究。这种时候,考生的读题耐心和自信心恐怕会受到不小的挑战,但只需牢记判断题“一次对比两道题干信息”这个原则,就能在第四段已经连续遇到第4、5题的解题信息而仍没有出现本题相关内容时,比较笃定地判断出答案应为 NOT GIVEN。</p>
4	Habitat modification, becoming useful to farmers	<b>第五段第一句:</b> These winner species...says Rocha.	<p><b>题干:</b> Habitat modification has resulted in indigenous bats in Madagascar becoming useful to farmers.</p> <p><b>译文:</b> 栖息地的改变使得马达加斯加的本地蝙蝠对农夫越来越有用。</p> <p>本题的解答对于考生来说应该有一定难度,因为虽然题干中 habitat modification 这个信息一模一样地出现在了第四段的第一句话里,然而这句话表达的意思却只是“蝙蝠在充分利用这种栖息地的变化”,而没有提及“这种行为是否对农人们有利”。继续耐心向下文中阅读,考生会先遇到与第5题解题相关的蝙蝠品种名称,这又难免考验了考生对于第4题定位准确性的自信。不过,判断题虽然在绝大多数情况下顺序出题,但在之前的剑桥真题阅读文章中也曾偶尔出现过乱序情况。知晓这一特点的考生应该可以更加稳健地把控自己的总体阅读和解题动作,耐心向后文中继续阅读和获得更多信息,从而在相距不远的第五段里最终找到明确的同义表述,得出正确答案为 TRUE。</p> <p>关于第四段第一句话的详细分析,可以参见前文“佳句赏析”中的第二句。</p>



题号	定位词	文中对应点	题目解析
5	Malagasy mouse-eared bat, more common	无	<p>题干: The Malagasy mouse-eared bat is more common than other indigenous bat species in Madagascar.</p> <p>译文: 马达加斯加鼠耳蝠在马达加斯加比其他本地蝙蝠品种更常见。</p> <p>本题的解答与上一道题其实是交织在一起的, 且前后出现了小小的乱序, 因而间接提高了解题难度。不过, 如上一题中所说, 考生只需熟悉判断题“极少数情况下有乱序出题”这个特点, 抱定“一次寻找对比两道题信息”的解题原则, 就不难首先在第四段最后一句里找到叫这个名字的蝙蝠种类, 再通过对后文几句话的阅读, 确认文中并没有对这几个本地品种的常见与否进行比较, 从而确认答案为 NOT GIVEN。</p>
6	paddy swarming caterpillars, grass webworms	第五段第二句: We found that... and grass webworm.	<p>题干: Bats may feed on paddy swarming caterpillars and grass webworms.</p> <p>译文: 蝙蝠也可能会捕食灰翅夜蛾和水稻切叶野螟。</p> <p>本题应该算是这部分判断题中最“友好”的一道了。考生也许不一定认识这两种作为被捕食对象的昆虫名称, 但它们全都一模一样地出现在了原文对应句里, 且考生只需认真读懂本句便可看出这是一个非常直白的同义表述, 因此答案应为 TRUE。</p>

Questions 7~13 更多最新雅思资料网课请加微信: abckg525—手资料更新快资料全

题目类型 TABLE COMPLETION

题目解析 表格填空题这个题型本身难度就不高, 具体到本篇的这几道题目中就更是如此了。比起上一个题型中大多数题都需要阅读不只一句话才能最终笃定得出答案, 本题的定位简直没法更简单了, 基本都可以依靠题干中给出的关键词信息直接定位到出题句。本题的解答难度主要来自于对定位句的阅读理解本身, 因为句子的结构略复杂, 但由于并未使用很多生僻词, 考生只需平时认真积累基础词汇, 做题时耐心扫描, 找到相应句子, 认真看清楚细节表述, 即有可能正确找到所有答案。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
7	DNA analysis	第七段最后一句: They next used DNA...the different sites.	<p>题干: DNA analysis of bat _____</p> <p>译文: 对蝙蝠的 _____ 进行 DNA 分析</p> <p>本题的定位非常简单。首先, 题干中的大写提示 DNA 所在的原文句就是本题的出处句, 考生完全没有需要多读内容的负担; 其次, 考生只需看出题干中的名词 analysis 在原文中仅仅是替换成了动词形式 analyse, 即可通过对比得出答案为 droppings。</p>

题号	定位词	文中对应点	题目解析
8	sugarcane, nuts and fruit	第八段 最后一句: While the findings... (a pest of citrus fruits).	<p>题干: ate pests of rice, _____, sugarcane, nuts and fruit</p> <p>译文: 捕食侵害水稻、____、甘蔗、坚果和水果的害虫</p> <p>本题的定位依然毫不困难, 因为与空格中并列的几种作物都原词重现在了原文中相应的出题句里。只不过, 出题句的句式略显复杂, 需要考生耐心对比排除, 最终锁定到底哪一种作物才是空格中所缺失的内容: coffee。</p> <p>关于本题对应句的详细分析, 可以参见前文“佳句赏析”中的第三句。</p>
9	spread of disease, blackflies	第十段的 第二句也是 最后一句: While the animal...river blindness.	<p>题干: prevent the spread of disease by eating _____ and blackflies</p> <p>译文: 通过捕食 _____ 和黑蝇来阻止疾病的传播</p> <p>本题的考查方式与上一题类似。考生同样可以通过题干信息的原词重现在原文中找到对应句, 也同样需要对这个比较复杂的句子进行耐心的阅读分析, 从而通过锁定与“黑蝇”形成并列关系的对象, 得出答案为 mosquitoes。</p> <p>关于本题对应句的详细分析, 可以参见前文“佳句赏析”中的第四句。</p>
10	food, rich in	第十一段 第二句: When food is scarce...local people.	<p>题干: they provide food rich in _____</p> <p>译文: 它们提供了富含 _____ 的食物</p> <p>本题可利用 food 一词在原文中定位到出题句, 考生需格外注意题干中的“rich in...”这个后置定语部分, 用于修饰说明食物的属性特点。考生只需看出这一点, 再耐心看懂句意, 即可得出答案为 protein。</p>
11	buildings where they roost	第十一段 第四句: And as well as...make them unclean.	<p>题干: the buildings where they roost become _____</p> <p>译文: 它们所栖息的建筑会变得 _____</p> <p>本题的出处距离上一题很近, 且原文句里直接出现了 buildings 和 roost 这两个题干中的原词。句子本身的结构也不复杂, 考生看懂句意后即可得出正确答案应为 unclean。</p>
12	important role, local	第十一段 第五句: At the same time...culture of the people.	<p>题干: they play an important role in local _____</p> <p>译文: 它们在当地 _____ 中扮演了一个重要角色</p> <p>本题虽然不像前几题那样有题干词汇直接原词重现在文章出题句中, 但无论是 important 与 significant 这对再基础不过的同义替换, 还是句子本身简单直白的表述, 都不难提示考生看懂句意和分析对比, 进而确认答案应为 culture。</p> <p>关于本题对应句的详细分析, 可以参见前文“佳句赏析”中的第五句。</p>



题号	定位词	文中对应点	题目解析
13	provide, support the bat population	第十一段 最后一句: Rocha says, ... bat houses.	题干: farmers should provide special _____ to support the bat population 译文: 农夫们应当提供专门的 _____ 来维护蝙蝠种群数量 本题的定位略不容易, 尤其是如果考生不熟悉相对灵活的同义替换方式, 可能就会在解答此题时遭遇一定困难。特别是空格前的 special 一词, 如果非要在原文里找个“特殊的”对象, 恐怕会反复阅读而不得。不过, 虽然题干信息在对应原文中都被替换掉了, 且采用了更为意译的表述方式, 但一来解题到了此处, 已经没有剩下多少篇幅, 考生应可打起精神一鼓作气; 二来句子的结构也不复杂, 更未使用什么生僻词汇, 因此考生应当也可以在耐心阅读和对比后, 锁定正确答案为 houses。

参考译文

• 蝙蝠来拯救 •

马达加斯加的蝙蝠如何助力拯救雨林

世界上很少有其他地方在农业与环境保护之间存在着更紧张的关系了。马达加斯加的森林正在以每年百分之一的速率被转化成农业用地。推动这种破坏的一个主要因素是这个国家所种植的主食作物：水稻。而造成这种破坏的一个关键原因则是各类害虫正在祸害大量的当地农夫为谋生计而种植的庄稼，导致他们只能开垦森林以创造新的稻谷田地。结果就是彻底破坏了这座岛上的栖息地和造成生物多样性的损失，然而并非所有的物种都在受难。实际上，岛上有一些以昆虫为食的蝙蝠就正过得兴旺繁荣，这对于农夫和环境保护者来说都有着重要的提示。

剑桥大学动物学家 Ricardo Rocha 挺身而出。他对于环境保护和蝙蝠都充满热情。更具体来说，他的兴趣点在于蝙蝠是如何回应人类活动，特别是森林乱砍滥伐这种活动的。Rocha 的新研究显示：有几个品种的蝙蝠正在为马达加斯加的稻农提供一项至关重要的害虫控制服务，因为它们大规模捕食成灾的昆虫。而这一点，他坚信，可以减轻农夫们将森林改作农田的经济压力。

蝙蝠大约占到马达加斯加所有哺乳动物物种的五分之一，36 个有记录的蝙蝠品种都原产于这座岛，这就使得此地成为世界上对这个动物种群进行保护的最重要地区之一。

Rocha 率领着一支科学家国际团队，发现好几个本地蝙蝠品种正在充分利用着这种栖息地改变，猎食着盘旋在这个国家水稻田上方的大群昆虫。这些品种包括马达加斯加鼠耳蝠、马加长趾蝠、马达加斯加白腹犬吻蝠和彼氏皱唇蝠。

“这些赢家物种正以生物性害虫压制者的身份在为马达加斯加提供一项宝贵的免费服务。” Rocha 说道。“我们发现了六个品种的蝙蝠在捕食稻田害虫，其中包括灰翅夜蛾和水稻切叶野螟。这些昆虫所造成的破坏使得岛上农夫们承受了巨大的经济压力，而这又促进了伐林造田的行为。”

这项研究，目前发表在期刊《农业、生态系统与环境》上，着手调研了以昆虫为食的蝙蝠在该国东南部拉努马法纳国家公园边界处的农田里的捕食活动。

Rocha 及其团队使用最新的超声波录音设备记录下了来自 54 个不同地点、超过一千种蝙蝠的“进食嗡鸣”（蝙蝠用来定位猎物时所使用的回声定位音序），以此来确认蝙蝠最喜爱的猎食地点。他们接下来使用了 DNA 条码技术来分析在不同地点收集的蝙蝠粪便。

这些记录显示，蝙蝠在稻田上空的活动量远比在绵延的森林中要高得多——在位于平地的稻田上方的活动高出了七倍，在位于山坡的稻田上方则多出了十六倍——毫无疑问地表明：这种动物更偏爱在这些人工生态系统中觅食。研究者们认为，蝙蝠偏爱这些区域是因为缺水和营养流失使得这些庄稼更容易受到虫害的侵扰。DNA 分析显示，所有六个品种的蝙蝠都捕食了会对经济产生举足轻重影响的害虫。虽然这些研究结果表明水稻种植最为受益于这些蝙蝠，但科学家们还发现了一些迹象足以证明这些蝙蝠也捕食侵扰其他作物的害虫，其中包括黑色枝小蠹（侵害咖啡作物）、甘蔗蝉、坚果异胫小卷蛾，以及平纹鳞翅蛾（一种侵害柑橘类水果的害虫）。

“蝙蝠作为害虫控制者的有效性在美国和加泰罗尼亚已经得到了证实。”来自里斯本大学的合著作者 James Kemp 这样说。“但我们的研究第一次证明了这种情况也发生在马达加斯加，在这里，农夫和环境保护者都面临着极大的损失代价。”

本地人也许还有另一个理由要感谢他们的蝙蝠。虽然这种动物经常与传播疾病联系在一起，但 Rocha 及其团队发现有证据表明马达加斯加蝙蝠捕食的不仅是庄稼害虫，而且还有蚊子——携带疟疾、裂谷热病毒和象皮病等病原——以及散播河盲症的黑蝇。

Rocha 指出，这是一种很复杂的关系。当食物短缺时，蝙蝠就成为当地人的一种重要的蛋白质来源。就连儿童也会去捕食它们。除了栖息在树间，蝙蝠有时候也会栖息在建筑里，但在那些地方并不受欢迎，因为它们会弄脏环境。然而，与此同时，它们又与神圣的洞穴和祖先联系在一起，因此可以被视作穿梭往来于不同世界之间的生灵，这使得它们在当地人的文化中十分重要。还有一个潜在问题：虽然这些蝙蝠正在受益于农业生产，但与此同时森林的乱砍滥伐也正在减少它们可以栖身的地点，这从长远来讲也许会影响到它们的数量。Rocha 指出：“通过给出恰当的帮助，我们希望农夫们可以通过建造蝙蝠屋来提升这种彼此受益的关系。”

Rocha 及其同事们都相信：将蝙蝠种群数量最大化可以有助于提升庄稼产量并促进人们的可持续发展生计。这支团队目前正在呼吁展开进一步的研究来量化这种贡献的程度。“我感到非常乐观。” Rocha 这样说道。“如果我们给大自然帮把手，我们就能加速这个复兴的进程。”

## Reading Passage 2▶▶▶

### 篇章结构

体裁	议论文
主题	教育与经济发展的关系
结构	Section A: 对一个德国村庄三百年间各项数据的详细研究 Section B: 几个国家的工业化进程案例并不能明确地证明“教育助力经济” Section C: 各种资料记录透露出来的多样化信息帮助研究者进行综合评估 Section D: 列举数据库中记载的具体故事 Section E: 一些更宏观性的研究课题 Section F: 初步研究成果表明教育对经济的促进作用可能受其他因素阻碍



## 解题地图

难度系数: ★★★★★

解题顺序: MATCHING INFORMATION → SUMMARY COMPLETION → MULTIPLE CHOICES

**友情提示:** 本文几个题型的总体解题难度中等偏高。第一个题型是考生普遍比较畏惧的考查“哪段包含如下细节信息”的匹配题,对阅读速度和理解准确度提出了双重考验。第二个题型是摘要填空题,虽然答案出处非常集中,全部来自 Section D,但是题干本身和对应的原文句都较长且复杂,对考生耐心看懂长难句的能力提出了比较高的要求。第三个题型是总体难度不低的五选二多选题,两组题都直接提示考生分别去 Section B 和 F 中寻找,意味着可以直接缩小范围、聚焦阅读;但每道题的五个选项及其对应文章的阅读量也不可小觑。结合整篇三个题型的总体情况,且鉴于本篇是一套试题中的第二篇,考生的答题时间仍相对比较充分,因此仍可采用平行阅读的方式来全面照顾所有题型。

## 必背词汇

### 1 mediocre *adj.* 平庸的, 中等的

I thought the play was only **mediocre**. 我认为这部戏剧只是平庸之作。

a **mediocre** musician / talent / performance 平庸的音乐家 / 才能 / 表演

### 2 undermine *v.* 逐渐削弱; 使逐步减少效力

Our confidence in the team has been seriously **undermined** by their recent defeats.

他们最近的几次失利已严重动摇了我们对该队的信心。

This crisis has **undermined** his position. 这场危机已损害了他的地位。

### 3 monopoly *n.* 垄断; 专营服务

In the past central government had a **monopoly** on television broadcasting.

过去, 中央政府对电视节目播放实行垄断。

Electricity, gas and water were considered to be natural **monopolies**.

电、煤气和水的垄断经营过去被认为是理所当然的。

### 4 block *v.* 妨碍; 阻挡

The proposed merger has been **blocked** by the government. 建议中的合并计划遇到了政府的阻力。

An ugly new building **blocked** the view from the window. 一座难看的大楼把窗外的景致遮住了。

### 5 consistent *adj.* 持续的; 始终如一的

the party's **consistent** failure to come up with any new policies 这个政党长时间提不出任何新政策

a pattern of **consistent** growth in the economy 经济持续增长的模式

### 6 refusal *n.* 拒绝, 回绝 (动词形式为 refuse)

His **refusal** to discuss the matter is very annoying. 他拒绝商量这件事, 令人很恼火。

the **refusal** of a request / an invitation / an offer 拒绝请求 / 邀请 / 提议

### 7 obey *v.* 遵守, 服从

He had always **obeyed** his parents without question. 他对父母一向绝对服从。

to **obey** a command / an order 服从指挥 / 命令

### 8 suit *v.* 满足 (需要), 适合

If you want to go by bus, that **suits** me fine. 要是你想坐公共汽车走, 我也没问题。

It **suits** me to start work at a later time. 对我来说, 最好晚一点再开始工作。

9 **opposed** *adj.* 强烈反对的

She remained bitterly **opposed** to the idea of moving abroad. 她仍然强烈反对移居国外。  
Our views are diametrically **opposed** on this issue. 在这个问题上, 我们的观点大相径庭。

10 **threaten** *v.* 危及; 威胁

Pollution is **threatening** marine life. 污染正危及海洋生物。  
This dispute **threatens** to split the party. 这一分歧可能会造成党派的分裂。

## 认知词汇

fuel	<i>v.</i> 加强, 刺激	industriousness	<i>n.</i> 勤奋
decade	<i>n.</i> 十年	demographic	<i>adj.</i> 人口统计的
compile	<i>v.</i> 编纂, 汇编	community	<i>n.</i> 社区
court	<i>n.</i> 法庭	descendant	<i>n.</i> 后代, 传人
guild	<i>n.</i> 行会	unfold	<i>v.</i> 展开
ledger	<i>n.</i> 分类账簿	chastise	<i>v.</i> 惩罚; 责骂
parish	<i>n.</i> 教区	sermon	<i>n.</i> 布道, 讲道
register	<i>n.</i> 登记	reprimand	<i>v.</i> 惩戒, 斥责
census	<i>n.</i> 人口普查	weaver	<i>n.</i> 纺织工
inventory	<i>n.</i> 财产清单	comb	<i>v.</i> 梳理
possession	<i>n.</i> 财产, 所属物	wool	<i>n.</i> 羊毛
archive	<i>n.</i> 档案	ordinance	<i>n.</i> 条例, 法令
conundrum	<i>n.</i> 谜题, 令人迷惑的难题	reserve	<i>v.</i> 保留
puzzle	<i>v.</i> 使困惑	summon	<i>v.</i> 传唤
causal	<i>adj.</i> 因果关系的	fine	<i>n.</i> 罚款
literacy	<i>n.</i> 读书识字的能力	equivalent	<i>adj.</i> 相等的, 相同的
industrialise	<i>v.</i> 工业化	annual	<i>n.</i> 一年的
belonging	<i>n.</i> 所有物, 财产	wage	<i>n.</i> 薪水
badger	<i>n.</i> 獾	defiance	<i>n.</i> 违抗, 违反
sewing machine	缝纫机	reflect	<i>v.</i> 反映
scarlet	<i>adj.</i> 鲜红色的	regulate	<i>v.</i> 调节, 管制
bodice	<i>n.</i> 女装紧身上衣	access	<i>n.</i> 途径
worldly	<i>adj.</i> 俗世的	dominance	<i>n.</i> 统治
equipment	<i>n.</i> 设备	innovation	<i>n.</i> 创新
slate	<i>n.</i> 石板	phase	<i>n.</i> 阶段
asset	<i>n.</i> 资产, 财产	constant	<i>adj.</i> 持久的
debt	<i>n.</i> 负债	cultivation	<i>n.</i> 开垦
signature	<i>n.</i> 签名	adoption	<i>n.</i> 采用
obstacle	<i>n.</i> 阻力, 障碍	threshold	<i>n.</i> 门槛
stifle	<i>v.</i> 扼杀	tipping point	临界点
presence	<i>n.</i> 存在	straightforward	<i>adj.</i> 直接的, 直白的
enrolment	<i>n.</i> 注册登记	laboratory	<i>n.</i> 实验室



legislate	v. 立法	barrier	n. 壁垒
migration	n. 迁移; 迁徙	restriction	n. 限制
influence	n. 影响力	institution	n. 机构
potential	adj. 潜在的		

## 佳句赏析

- 1 Ogilvie, who discovered the inventories in the archives of two German communities 30 years ago, believes they may hold the answer to a conundrum that has long puzzled economists: the lack of evidence for a causal link between education and a country's economic growth.

☆ 参考译文 30年前Ogilvie在两个德国社区的档案馆中发现了这批财产清单，她相信在它们之中也许包含着困扰了经济学家很长时间的一道谜题的答案：关于教育与一个国家经济增长之间因果联系的证据的匮乏。

☆ 句型分析 本句的主干其实是一个非常简单的、包含宾语从句但省略了连接词that的主谓宾结构：Ogilvie, ..., believes...。在主语人名Ogilvie和她发出的谓语动作believes之间，用两个逗号隔开的是一个限制性定语从句。之所以要强调是“限制性”的，是因为传统语法书对于“限制性定语从句”和“非限制性定语从句”在形式上的一个重要区分依据就在于是否有“逗号”隔开从句与其所修饰的对象。然而，读者如果阅读过足够多的英文资料，就会发现并非总是如此：真正万无一失的区分方式还是要从修饰关系出发，来看从句修饰的到底是某个名词，还是前文整句所表述的总体情况。在本句中，很显然这个以插入形式存在的定语从句只修饰前文的一个词。全句真正的核心信息自believes后面开始直到全句结束、省略了that的宾语从句。这个从句自身的主干是they may hold the answer...。answer后面的介词短语to a conundrum表明这个答案回答的到底是什么问题；而conundrum后面由that引导的定语从句that has long puzzled economists，则是跟进阐述这个问题曾长久地令经济学家感到困惑。在这之后，作者还意犹未尽地再加上冒号后面的补充说明，明确描述了这个难题到底是什么，即“缺乏证据”。读者还请注意：冒号之后的这个部分虽然看起来很长，但却不是一个完整的句子，只能算是带着若干后置介词短语的词组，核心是lack of evidence；这个证据是为了支持a causal link，而这种关联，则是位于education和a country's economic growth二者之间。

- 2 'Modern cross-country analyses have also struggled to find evidence that education causes economic growth, even though there is plenty of evidence that growth increases education,' she adds.

☆ 参考译文 “现代的跨国分析也一直在努力寻找教育引发经济增长的证据，尽管已经有大量证据表明经济增长是可以提升教育程度的。”她补充说。

☆ 句型分析 本句值得分析的部分全部位于引号之中，句末的she adds基本可以忽略不计。句子主干是Modern cross-country analyses have also struggled to find evidence...。evidence后面由that引导直到逗号之前的部分是一个同位语从句，具体说明evidence支持的内容是education causes economic growth。由even though引导直到引号内全句结束的部分则是一个补充说明的条件句，句子主干是常见的there be句型：there is plenty of evidence，后面的另一个同位语从

句 that growth increases education 则是在具体说明这回充分存在的到底是何种证据。换用更通俗直白的方式来解释这句话的大意：一直很难找到教育助力经济增长的证据，但是反过来经济增长提升教育的证据却非常充分多见。

- 3 The database also reveals the case of Juliana Schweickherdt, a 50-year-old spinster living in the small Black Forest community of Wildberg, who was reprimanded in 1752 by the local weavers' guild for 'weaving cloth and combing wool, counter to the guild ordinance'.

☆ 参考译文 数据库里还有 Juliana Schweickherdt 的故事，她是居住在位于 Wildberg 的一个小型黑森林社区中的一位 50 岁未婚女性，她在 1752 年受到了当地纺织工行会的责罚，理由是“违抗行会法令而纺织布匹和梳理羊毛”。

☆ 句型分析 本句的主干依然是位于全句开头的简单主谓宾结构：The database also reveals the case...。逐一起来看其后的修饰成分：首先，case 后面的介词短语 of Juliana Schweickherdt 是在表明这个事例的归属，讲的是 Juliana 的故事；其次，第一和第二个逗号之间插入的是一个同位语成分，核心部分是 a 50-year-old spinster，现在分词结构 living in the small Black Forest community of Wildberg 则是后置的修饰定语；接下来，第二和第三个逗号之间由 who 引导的限制性定语从句是在详细说明故事的内容：她在 1752 年被 the local weavers' guild 所惩戒，理由是 weaving cloth and combing wool；最后，第三个逗号之后的部分则是一个补充说明，解释她的行为是与行会的指令相违背的。

- 4 If wealth is constant, it is possible to discover whether education was, for example, linked to the cultivation of new crops, or to the adoption of industrial innovations like sewing machines.

☆ 参考译文 如果财富是持久的，就有可能看出教育是否，比如说，关联于开垦种植新庄稼，或者采用了例如缝纫机这样的行业创新。

☆ 句型分析 本句的主干是一个“如果……那么……”的结构：If..., it is possible to discover...。If 条件句的主系表结构简单直白，应当不会给读者造成任何障碍；主干句则使用了常见的 it is...to do... 的形式主语句型，句子的真正主语是从 to discover 直到全句结束的所有内容。这个主语之所以格外复杂，是因为 to discover 的对象又是一个名词性从句，从句的主干是 whether education was...linked to..., or to...。也就是说，要去发现的内容是“教育是否与……或……有关联”。关联的对象，一个是 the cultivation of new crops；另一个则是 the adoption of industrial innovations。在后者的这个关联对象中，作者还用了 like sewing machines 来举例说明所谓“行业创新”可以指哪些具体内容。

- 5 Huge amounts are spent improving education in developing countries, but this spending can fail to deliver economic growth if restrictions block people – especially women and the poor – from using their education in economically productive ways.

☆ 参考译文 发展中国家投入了大量资金用于提升教育，但是如果各种限制性因素阻碍了人们——特别是女性和穷人——以更有经济生产力的方式来运用他们所受到的教育，这笔投入就没法产出经济增长。

☆ 句型分析 本句的主干是由 but 连接的两个主谓宾结构。前者使用了 spend...doing... 这个用法的被动形式：Huge amounts are spent improving，要去提升的对象则是 education in developing



countries。后一个句子的主干是 this spending can fail to deliver economic growth，在这之后则用 if 条件句限定说明了“是在什么情况下，这种花销才不能促进经济增长”。该条件句的主干结构是 restrictions block people...from using...，也就是由于存在着 restrictions，因此阻碍（block）了人们去 using their education in economically productive ways。在 people 后面又以双破折号的方式插入了一个补充说明 especially women and the poor，表示这种现象在女性和穷人身上尤其容易出现。

## 试题解析

**答案速查：** 14. E 15. A 16. D 17. F 18. C 19. descendants 20. sermon  
21. fine 22. innovation 23~24. B E 25~26. B D

## Questions 14~18

**题目类型** MATCHING INFORMATION

**题目解析**

“细节信息位于正文中哪一段或哪一个 Section”这类搭配题型的难度总体来说较高，因为如果想要准确解答此类题，最稳妥的办法就是看懂原文每一段中每一句话的意思，这对于考生的阅读速度和理解准确性提出了双重的高要求。但其实也尤其因为如此，考生需谨记：千万不可因为担心时间不足而匆匆略读题干就开始划定位词并回到原文开始定位。有时某个题干的整句意思表达并不是单独某个词可以承担的，需要读懂题干的真正意思（包括词组的固定搭配和特殊用法等）才有可能准确定位。反之，如果对题干信息都没有真正看清看懂，相当于对任务指令理解不够，那么再怎么看懂原文，都依然有南辕北辙的风险。

应对此种综合考查考生阅读速度和理解文本能力的题型，最理想的方法就是使用平行阅读：每看过一段或部分文章正文后，及时对比文后的每一个题型，核对是否有某道题的提问内容与刚才读过的文章内容有关。这样做的好处是：第一，对整篇文章意思表达的理解是连贯的、有逻辑性的，有助于获得最准确的全文背景，从而帮助解题；第二，由于绝大多数题目是分散在文章正文各处、而非扎堆出现在某几个段落中的，考生在逐步推进阅读原文和对比题目的过程中，即使遇不到此题也有可能会遇到彼题，不至于长时间地寻找某道题不得而导致心态波动，这样虽然读每句话的速度也许略有放缓，但整体解题的效率却能有所提高，对于全面照顾文章中的所有题型颇有助益。

本篇文章一共包含六个 Sections，而搭配题一共有五道，且题目要求中没有出现 NB 的提示，也就意味着：不出意外的话答案应当不会出现重复选择某个字母的情况。这一点对于考生解题是有一定帮助的。因为 Section C 和 F 都由两个自然段组成，如果考生在第一自然段里已经找到了某个对应的题目，则可以明确下一段中应该不会再包含这个题型中的另一道题目了；同理，在另外四个只包含一个自然段、但篇幅长度不容小觑的 Section 里，如果还没有读完整段内容就已经对应到了某道题目，则剩下的段落篇幅也就不应该再包含另一道该题型中的题目了。即使考生是在使用平行阅读，不会跳过第二个自然段或一个段落中的剩余内容，也可以利用这个特点把对比题目内容的关注点放在其他题型上，从而有助于提升答题效率。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
14	fairly consistent income	Section E 的第二到四句: One way to look at...like sewing machines.	<p><b>题目:</b> an explanation of the need for research to focus on individuals with a fairly consistent income</p> <p><b>译文:</b> 解释了这样一种需要: 研究的关注点要落在那些收入相当稳定的个人身上</p> <p>前文多次提到, 在“段落匹配信息”这类题目中, 大概率会有诸如 explanation、example、reference、account、mention 这类词汇出现, 它们表达的意思其实都只是“提到、说到”, 考生可以直接忽略, 切勿多思多虑, 徒增理解难度。本题从定位到解题都不算难, 因为读懂题干句即可看出, 本题的定位和解答要点必定是落在“有稳定收入”这个信息上, 而题中表达这个意思的 consistent 与对应原文中的同义替换词 constant, 都是以往剑桥雅思真题中高频出现的考点词汇, 应当不会给考生造成太大障碍。</p> <p>对应原文中第四句的结构略复杂, 详细分析可以参见前文“佳句赏析”中的第四句。</p>
15	sources, database has been compiled from	Section A 前两句, 特别 是第二句: Over the last decade, ...across three centuries.	<p><b>题干:</b> examples of the sources the database has been compiled from</p> <p><b>译文:</b> 举例说明用以编纂数据库的资料来源</p> <p>本题的定位轻而易举, 因为直接出现在了开篇第一段的前两句里。第一句先是说到了一支研究团队编纂了这样一个数据库, 第二句再跟进列举用来编纂所使用的具体信息都有哪些。第二句包含了较多相对生僻的词汇, 例如 guild、ledger、parish、census 等; 但是从这些单词在句子中的位置来看, 它们都与 court records 和 tax lists 形成了并列关系, 所以只要后者这两组里考生认识其中任意一组, 都应该可以结合上下文看出这些都是编纂数据的资料来源, 从而对应得出正确答案。</p>
16	refusal to obey an order	Section D 第六和第七句, 特别是第六句: The database also reveals... a servant's annual wage.	<p><b>题干:</b> an account of one individual's refusal to obey an order</p> <p><b>译文:</b> 记录了一个人拒绝服从一项命令</p> <p>本题的特点与上一题有些类似: 虽然原文定位句中包含一些生僻词, 例如 reprimand 和 ordinance, 但结合两句话的大意不难看出, 这是在描述一位 50 岁的个体劳动力私自接活儿、被判决交罚款的故事, 与题干表达的意思形成了同义表述。如果考生是运用平行阅读的方法, 则在进行本题的定位和解答时, 还可“一石二鸟”, 同时做出填空题里的第 21 题。</p> <p>对应原文中第六句话的语法结构略复杂, 详细分析可以参见前文“佳句赏析”中的第三句。</p>



题号	定位词	文中对应点	题目解析
17	region, particularly suited	Section F 第一自然段的 第三句: 'German- speaking central Europe... growth,' she explains.	<p>题干: a reference to a region being particularly suited to research into the link between education and economic growth</p> <p>译文: 提到了某一个地区格外适合开展对教育与经济发展之间的关联性的研究</p> <p>本题除了“出现位置靠后”之外, 总体来看还是这部分题型中比较简单的一道。无论是题干中的 particularly suited, 还是对应原文中的 excellent, 都是再基础不过的认知词汇, 考生只需耐心阅读原文并对比题干信息, 应该就不难找到正确答案。</p>
18	items, personal possessions	Section C 第一自然段的 前两句, 特别是第二句: In the handwritten inventories... goods are included.	<p>题干: examples of the items included in a list of personal possessions</p> <p>译文: 举例说明个人财产清单上所包括的物品</p> <p>读懂题干后就不难看出, 包含本题答案的段落里必须列举出若干具体物品名称。顺序阅读原文每段后不难看出, 完全满足这个条件的信息来自于 Section C 的第二句。与第 15 题的情形类似, 在列举出的这几样物品 (badger skin、Bibles、sewing machines 和 scarlet bodices) 中, 即使有考生并不认识的陌生词汇, 但只要有一组是认识的, 即可根据句子的结构看出都是并列列举, 不影响解题。</p>

Questions 19~22

题目类型 SUMMARY COMPLETION

题目解析 本文的这几道填空题难度中等。首先, 四道题的答案位置比较集中, 全部扎堆出现在了 Section D 中; 其次, 题干中还包含了不少数字和大写人名, 可供考生快速定位。但是, 题干句本身大多比较长而复杂, 对应的原文句语法结构也不简单, 这就尤其需要考生拿出耐心和细心来, 认真分析和看懂两方句意, 才能将“偶有生僻词汇, 影响考生百分百看懂句意”的影响降到最小, 进而更准确地锁定答案, 顺利解题。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
19	300-year, lives of a range of individuals	Section D 第二句: 'We can follow... change,' she says.	<p>题干: The database that Ogilvie and her team has compiled sheds light on the lives of a range of individuals, as well as those of their _____, over a 300-year period.</p> <p>译文: Ogilvie 及其团队所编纂的数据库展现了 300 年间的一系列人物及其 _____ 的生活。</p> <p>本题的定位非常简单, 考生可轻松凭借“300”这个数字信息直接定位, 且定位句中就包含着空格处所需的内容, 甚至连空格前的物主代词 their 都是原词重现的。考生只需耐心细致看懂句意, 便可轻松锁定答案为 descendants。</p>

题号	定位词	文中对应点	题目解析
20	Ana Regina and Magdalena Riethmüllerin	Section D 第四句: Stories like that of...listening to the sermon.	<p>题干: For example, Ana Regina and Magdalena Riethmüllerin were reprimanded for reading while they should have been paying attention to a _____.</p> <p>译文: 比如说, Ana Regina 和 Magdalena Riethmüllerin 就受到了惩戒, 原因是当她们本应当全神贯注于 _____ 时却在读书。</p> <p>本题的定位和解题依然简单。考生可以直接依据两个大写人名进行准确定位, 而定位句本身也给出了正确答案。无论是题干中的 paying attention to 还是原文中的 listening to, 都是再基础不过的词汇了, 对比可得出答案为 sermon。</p>
21	punishment	Section D 第七句: When Juliana continued... annual wage.	<p>题干: As a punishment, she was later given a _____.</p> <p>译文: 作为惩罚, 她后来被处以了一次 _____。</p> <p>本题与前两道题相比略难一点。因为题干中的代词 she 并不足以帮助考生定位, 但此时只需在题干中稍稍向前一句话里看一下, 便能获得这个“她”所指向的人名: Juliana Schweickherdt。用这个大写人名来帮助定位, 自然是轻松了许多。然而接下来又出现了第二个小问题: 人名所在的原文句并没有提及她所受到的“惩罚”, 因此考生需耐心再向下多看一句, 方能锁定答案为 fine。</p> <p>本题对应的人名出处句的语法结构略复杂, 详细分析可以参见前文“佳句赏析”中的第三句。</p>
22	prevent, and stop skilled people from working	Section D 最后一句: The dominance of guilds... industrial innovation.	<p>题干: Cases like this illustrate how the guilds could prevent _____ and stop skilled people from working.</p> <p>译文: 类似这样的案例描绘出了行会是如何阻止 _____ 和禁止熟练工擅自工作的。</p> <p>本题的出处位置与前几道题比较接近, 因此虽然题干中的 prevent 一词在对应原文中被同义替换成了不是那么明显的 held back, 但考生应当也能比较顺利地找到和看懂; 再加上题干中与空格形成并列的“阻止熟练工人去工作(其实更准确地说, 是阻止这些熟练工不经行会允许、自作主张地接私活)”这个信息, 更能提醒考生顺利找到出题句, 进而确认正确答案为 innovation。</p>

Questions 23~26

题目类型 MULTIPLE CHOICES

题目解析 雅思阅读考试中, 选择题的总体难度是偏高的, 因为无论是单选题还是多选题, 除了问题句本身之外还会同时给出四条到多条选项不等, 客观上增加了考生的阅读量和遇到陌生词汇的几率。尤其对于多选题来说, 答案的分布范围还有可能更广, 也增加了定位的难度。不过, 如果把解答此种题目的动作与平行阅读的全局方法结合起来, 能在很大程度上克服这种“多选题的答案有可能散布在文章各处”的现象所带来的问题, 因为在逐



段推进阅读原文、对比选项的过程中，考生可以始终关注每一个选项，随时排除与原文意思表达相矛盾的错误或混淆选项，标注有极大可能是正确答案的选项，从而比较准确地锁定每一个应选之项。

本篇这两道多选题的总体难度偏低，主要原因在于二者的问题句都明确指出了去 Section B 和 Section F 中寻找和做题。接下来，考生要做的就是对应在对应的 Section 中每读几句原文信息，就依次对比五个选项，随时标出很可能是正确答案的选项以及排除很明显是混淆错误内容的选项，直至最终确认正确答案。

定位词	文中对应点	23~24 题目解析
Section B	本题的解题范围就是 Section B 的一个自然段，考生可直接参照后文的全文翻译进行精读理解	<p>题干：Which TWO of the following statements does the writer make about literacy rates in Section B?</p> <p>译文：作者在 Section B 中关于文化水平提到了以下哪两点？</p> <p>选项 A：Very little research has been done into the link between high literacy rates and improved earnings.（关于高文化水平与收入增加之间的关联几乎没有做过什么研究。）如果将这条选项信息类比为雅思阅读中的另一个题型“判断题”，那么这句话就是一个典型的在原文中并未出现的 NOT GIVEN 选项。因为读遍了整个 Section B，也找不到对于这条信息的相关表述。即便有考生可能过度发挥推理和过度解读文意，也只会根据本段最后一句话推导出：既然现代跨国家研究已经在努力（struggled）去寻找证据了，那就说明可能已经做过了这样的研究。即使考生真的这样理解，也只会得出“本选项与原文意思不符”这个结论，不会实际干扰混淆答题结果。</p> <p>选项 B：Literacy rates in Germany between 1600 and 1900 were very good.（在 1600 年到 1900 年之间，德国的文化水平非常高。）这个选项在 Section B 的第四句话里有明确的同义替换对应（原文措辞为 excellent literacy rates），因此本项是正确答案之一。</p> <p>选项 C：There is strong evidence that high literacy rates in the modern world result in economic growth.（强有力的证据表明现代世界中的高文化水平能引发经济增长。）在 Section B 的段落内容中，作者专门从文化水平和工业化早晚程度这两个角度将英国和德国进行了对比：英国人的平均文化水平并不突出，但却率先进行了工业化；反之，德国人的文化水平数据非常好看，但经济增长缓慢，工业化进程也偏晚。原文表述与题干内容形成了明确矛盾，应该也不会给考生做排除造成太大困难。</p> <p>选项 D：England is a good example of how high literacy rates helped a country industrialise.（英格兰就是一个好例子，表明了高文化水平是如何帮助一个国家进行工业化的。）这个选项可以连同上一个选项一起，根据 Section B 的实际表述内容被排除掉。英国第一个进行了工业化的原因显然并不是“高文化水平”，因为其国民文化水平仅仅只是 mediocre 而已。</p> <p>选项 E：Economic growth can help to improve literacy rates.（经济增长可以助力提升文化水平。）Section B 最后一句话表述的正是这个意思，因此本选项是另一个正确答案。关于原文对应句的详细解析，可以参见前文中的“佳句赏析”第二句。</p>

定位词	文中对应点	25~26 题目解析
Section F	Section F 第一自然段的最后两句： It was also the case...might reduce their influence.	<p><b>题干：</b>Which TWO of the following statements does the writer make in Section F about guilds in German-speaking Central Europe between 1600 and 1900?</p> <p><b>译文：</b>作者在 Section F 里关于 1600 年到 1900 年间位于讲德语的欧洲中部地区的行会提到了以下哪两点？</p> <p>本题的两个正确选项出处比较集中，但是颇考验考生的核心考点词汇认知情况，因为 undermine、monopoly、block、migration 这几个单词，对于考生能否轻松且坚定地锁定本题两个正确选项，起到了几乎是决定性的作用。之所以称它们为“核心考点词汇”，是因为这几个单词都是雅思阅读文章中的“常客”，且常常出现在与解题相关的题干或原文中。</p> <p>选项 A：They helped young people to learn a skill.（他们帮助年轻人学习一门技能。）首先，这条信息完全没有在 Section F 的任何位置被提及过；其次，如果综合来看这个 Section 所表达的意思，行会可能不但不会“帮助”，反而还会“阻挠”年轻人学习技术，以保持自己的垄断地位。因此，这应该是一个很好被排除掉的选项。</p> <p>选项 B：They were opposed to people moving to an area for work.（他们反对人们搬到某个地区去找工作。）这个选项的内容对应的正是 Section F 第一自然段里最后一句话的表述：blocked labour migration，因此本项是正确答案之一。</p> <p>选项 C：They kept better records than guilds in other parts of the world.（他们比世界上其他地方的行会更好地保留了各种记录。）本项与选项 A 类似，属于凭空捏造，因此很好排除。</p> <p>选项 D：They opposed practices that threatened their control over a trade.（他们反对一切会威胁到他们对一个行业全面操控的做法。）这个正确选项对应的是 Section F 第一段倒数第二句中的 undermined their monopolies。如前所说，只要考生的核心考点词汇认知能力达标，就能准确锁定本项。需格外注意 trade 一词在本题干中的含义不是常见的“贸易”，而是略显生僻的“职业，行当”。</p> <p>选项 E：They predominantly consisted of wealthy merchants.（他们其中占绝大多数的都是富有的商人。）这个选项与前面的 A 项和 C 项有异曲同工之处，也是在文章中并未被提及的信息。但也正是因为未被提及，所以在考生最终锁定正确选项 B 和 D 之前，难免还要不时关注对比这几个选项，直到确认选出所有答案为止。当然，这个动作是确保稳妥做对题目的必要之举。</p>

参考译文

• 教育能否助力经济增长？ •

**A** 在过去十年里，关于德国西南地区村民在 1600 年至 1900 年间生活情况的一个大型数据库由剑桥大学经济学院的 Sheilagh Ogilvie 教授带领的一支团队编纂了出来。数据库里有法庭记录、行会分户账簿、教区登记信息、村庄人口普查、纳税单以及——最近新增的一份补充——9,000



份手写的财产清单,列出了超过一百万件属于生活在这三个世纪里的普通男男女女的财产物品。30年前 Ogilvie 在两个德国社区的档案馆中发现了这批财产清单,她相信在它们之中也许包含着困扰了经济学家很长时间的一道谜题的答案:关于教育与一个国家经济增长之间因果联系的证据的匮乏。

**B** 正如 Ogilvie 解释所说,“教育帮助我们更有成效地工作,发明创造更好的技术,并且获得更高收入……它当然势必对经济增长起着至关重要的作用?但是,如果你反观一下历史长河,并没有证据表明有着更高的文化水平就能使得一个国家更早地实现工业化。”在 1600 年到 1900 年之间,英格兰的国民文化水平按照欧洲的标准来看只是一般水平而已,然而其经济飞速发展,还是第一个实现了工业化的国家。在同一时期里,德国和斯堪的纳维亚有着极佳的国民文化水平,但是它们的经济增速缓慢,工业化进程也较晚。“现代的跨国分析也一直在努力寻找教育引发经济增长的证据,尽管已经有大量证据表明经济增长是可以提升教育程度的。”她补充说。

**C** Ogilvie 正在分析的这些手写财产清单上列出了男女众生在结婚、再婚和死亡时的财产。从獾皮到《圣经》,从缝纫设备到红色的女式紧身衣——村民们的全部财产都被包含在其中。关于农耕器材和手工工具的财产清单显示了经济活动;拥有的书籍以及诸如笔和石板这类教育相关物品展示了人们是如何学习的。此外,数据库材料中的税收清单记录了农场、工坊、财产和债务价值几何;签名和人们对自己年龄的估计体现了读写和算术能力;法庭记录还透露了扼杀行业发展的阻碍因素(例如行会的行为)。

先前的研究通常只有一种方法将教育关联于经济增长——也许是学校和印刷机构的存在,或者学校的入学登记注册情况,又或是签下自己名字的能力。根据 Ogilvie 的说法,这份数据库为同一个人提供了多样的指标,使得我们有可能从长远角度出发,分析这些男男女女在读写能力、计数能力、财富与勤奋程度之间的联系。

**D** Ogilvie 及其团队一手搭建起来的这个关于个人物质财产的巨大数据库,其基础是他们对生活在这两个德国社区中的人们的全方位人口统计式重建。“我们可以追踪相同的这群人——以及他们的后代——穿越 300 年的教育和经济变迁。”她说道。一位又一位个体的人生在他们眼前铺陈开来。例如 24 岁的 Ana Regina 和 Magdalena Riethmüllerin 的故事,她们在 1707 年由于本该在教堂里聆听布道的时候却在读书而受到了惩戒。“这告诉了我们:她们在离开学校至少十年之后仍在锻炼自己的阅读能力。”Ogilvie 这样解读。数据库里还有 Juliana Schweickherdt 的故事,她是居住在位于 Wildberg 的一个小型黑森林社区中的一位 50 岁未婚女性,她在 1752 年受到了当地纺织工行会的责罚,理由是“违抗行会法令而纺织布匹和梳理羊毛”。当 Juliana 持续接下了原本专为男性行会成员保留的活计时,她被传唤到了行会法庭上,被告知要支付一笔相当于一个仆人一年薪水三分之一的罚款。这个行为按照今天的标准来看只是一个小小的违抗,但它却反映出了在那个时代,德国和其他地方的法律管制着人们进入劳动力市场的途径。行会的统治不但阻止了人们运用他们的技能,而且还抑制了哪怕是最简单的技术创新。

**E** 这个项目的数据收集阶段已经完成,而现在,按照 Ogilvie 的说法,是时候“提出一些宏观大问题了”。考查教育是否能引发经济增长的一种方式“持久拥有财富”。这需要去追踪财富水平相同的一批不同的人在一段时间里的生活状况。如果财富是持久的,就有可能看出教育是否,比如说,关联于开垦种植新庄稼,或者采用了例如缝纫机这样的行业创新。这支团队还会去探寻教育的哪些方面帮助人们更多地参与创造性和创新型的活动。答案会是,比如说,读

写能力、计数能力、拥有书籍、求学期限么？是否存在一个门槛水平——某个临界点——需要达到以后才会影响到经济表现呢？

**F** Ogilvie 希望在接下来的几年间开始着手找到这些问题的答案。有一件事已经很清晰了，她说道：教育与经济发展之间的关系远没有那么简单直白。“讲德语的欧洲中部地区是一个用来测试各种经济增长理论的理想实验室。”她这样解释。在 1600 年到 1900 年间，识字率和书籍拥有率很高，然而该地区却贫困如旧。同时，当地行会和商人组织权势滔天，会立法禁止一切能破坏他们垄断的行为。在整个地区内的村庄里，行会严禁劳动力迁移，也会抵制所有可能削弱其影响力的变化。

“早期发现显示：教育对于经济的潜在益处有可能被其他壁垒所阻隔，这一点到今天也有启发提示。”Ogilvie 说道。“发展中国家投入了大量资金用于提升教育，但是如果各种限制性因素阻碍了人们——特别是女性和穷人——以更有经济生产力的方式来运用他们所受到的教育，这笔投入就没法产出经济增长。例如，如果经济机构设置不善，教育就无法引发增长。”

## Reading Passage 3 ▶▶▶

### 篇章结构

体裁	议论文
主题	蒙眼象棋冠军
结构	<p>A 段：简要介绍蒙眼象棋大师 Timur Gareyev</p> <p>B 段：Timur 能力的特殊之处在于可同时对弈多盘棋局</p> <p>C 段：Timur 学习象棋和参赛获奖的历程</p> <p>D 段：蒙眼象棋的历史</p> <p>E 段：蒙眼下象棋的真正困难之处</p> <p>F 段：用科学测试揭示这位棋手大脑的寻常与天赋异禀之处</p> <p>G 段：初步研究成果还表明他有更强大的视觉图像处理能力</p> <p>H 段：Gareyev 本人在蒙眼象棋中最看重之处</p>

### 解题地图

难度系数：★★★★

解题顺序：MATCHING INFORMATION → TRUE / FALSE / NOT GIVEN → SUMMARY COMPLETION

**友情提示：**本文的几个题型与上一篇有很大相似之处，都有“哪段包含如下信息”的匹配题，也有事先很难判断答案出处到底是遍及全文还是集中在某个部分的摘要填空题。且从解题难度来看，本篇的第一个题型高于上一篇的同类题目，原因在于本篇要求的是在八个段落里寻找六句话，并且还有极大可能出现重复选择（因为有 NB 的提示）。尤其是当同一



套试题中一连两篇文章里都出现了这种题型时，可能会给一些考生在考场中的心态和发挥造成不小的压力。本篇的另外两个题型，判断题和填空题，由于都是关注细节理解的题型，因此也都是在考查考生的阅读精细程度，做题时还需考生牢记“耐心看少，好过匆匆看多”的原则，细心对比题干和原文。如前文反复提醒过的那样，想要在绝对程度上提升速度，以期文章只过一遍而同时涵盖所有题型解答的策略，就是平行阅读。即使本篇已是一套试题中的最后一篇，仍建议考生采用此种方式来全面照顾所有题型，力求速度和正确率的双重提升。

## 必背词汇

### 1 normal *adj.* 正常的，一般的

It's **normal** to feel tired after such a long trip. 经过这样的长途旅行之后感到疲劳是正常的。  
He should be able to lead a perfectly **normal** life. 他应该能够过上完全正常的生活。

### 2 kick *n.* 极大的乐趣；踢，踹（get sb's kicks 是固定搭配，表示“获得乐趣”）

I've never been one to get my **kicks** from running – I find a long, hot bath much more enjoyable.  
我从来不是那种能从跑步中获得乐趣的人——我觉得泡一个长时间的热水澡要舒服得多。  
Do you get your **kicks** from this sort of thing? 你能从这类事情中得到乐趣么？

### 3 accomplished *adj.* 技艺高超的；熟练的

She was an elegant and **accomplished** woman. 她是一位优雅的才女。  
an **accomplished** artist / actor / chef 一位技艺高超的艺术家 / 演员 / 厨师

### 4 tough *adj.* 艰苦的，困难的

She's been having a **tough** time of it. 她最近的日子一直很难熬。  
He faces the **toughest** test of his leadership so far.  
他面临迄今为止对自己的领导工作最严峻的考验。

### 5 taxing *adj.* 繁重的；费力的；伤脑筋的

This shouldn't be too **taxing** for you. 这对你来说不至于太费劲。  
a **taxing** job 一项繁重的工作

### 6 allocate *v.* 分配；拨给

A large sum has been **allocated** for buying new books for the library.  
已经拨了一大笔资金用于给图书馆购买新书。  
They intend to **allocate** more places to mature students this year.  
今年他们打算给成人学生提供更多的名额。

### 7 process *v.* 加工，处理

Most of the food we buy is **processed** in some way. 我们买的大部分食品都用某种方法加工过。  
It will take a week for your application to be **processed**. 审核你的申请需要一周时间。

### 8 limited *adj.* 有限的，受限制的

This offer is for a **limited** period of time. 此次减价时间有限。  
We are doing our best with the **limited** resources available.  
我们利用可获得的有限资源，尽最大的努力。

### 9 priority *n.* 优先事项；首要事情

Education is a top **priority**. 教育是头等大事。  
You need to get your **priorities** right. 你需要把自己的事情分出轻重缓急。

# 10 reverse *adj.* 相反的; 反向的

The winners were announced in **reverse** order. 获胜者是按逆序宣布的。  
to travel in the **reverse** direction 向相反方向行进

## 认知词汇

blindfold	<i>n.</i> 眼罩 <i>v.</i> 蒙上眼睛	recall	<i>v.</i> 回忆
champion	<i>n.</i> 冠军	faithfully	<i>adv.</i> 原样地, 不走样地
opponent	<i>n.</i> 对手	update	<i>v.</i> 更新
challenger	<i>n.</i> 挑战者	reliably	<i>adv.</i> 可靠地
standard	<i>n.</i> 标准	store	<i>v.</i> 储存
performance	<i>n.</i> 表现, 行为	exhaustion	<i>n.</i> 疲惫
rarefied	<i>adj.</i> 高深精妙的	patchy	<i>adj.</i> 零散的, 不完整的
fondness	<i>n.</i> 喜爱	fragment	<i>n.</i> 碎片
adventure	<i>n.</i> 探险	fragmented	<i>adj.</i> 碎片化的, 支离破碎的
BASE jumping	低空跳伞	assess	<i>v.</i> 评估
marathon	<i>n.</i> 马拉松	classic	<i>adj.</i> 经典的
simultaneously	<i>adv.</i> 同时	exceptional	<i>adj.</i> 不同寻常的, 例外的
prowess	<i>n.</i> 高超技艺	supremely	<i>adv.</i> 极其, 极为
mental	<i>adj.</i> 头脑的	gifted	<i>adj.</i> 有天赋的
feat	<i>n.</i> 技艺; 功绩	scan	<i>n.</i> 扫描
memory	<i>n.</i> 记忆	region	<i>n.</i> 区域
remarkable	<i>adj.</i> 非比寻常的	tentative	<i>v.</i> 实验性的, 不确定的
astonishing	<i>adj.</i> 令人惊叹的	frontoparietal	<i>adj.</i> 额顶的
tutor	<i>v.</i> 一对一辅导	network	<i>n.</i> 网络, 网状系统
tournament	<i>n.</i> 锦标赛	complex	<i>adj.</i> 复杂的
obsessed	<i>adj.</i> 沉迷的, 痴迷的	respond	<i>v.</i> 回应
competition	<i>n.</i> 竞争; 竞赛	hint	<i>n.</i> 暗示
crown	<i>v.</i> 加冕	visual	<i>adj.</i> 视觉的
rank	<i>v.</i> 排名, 名列	initial	<i>adj.</i> 初始的
uninitiated	<i>n.</i> 门外汉, 外行	image	<i>n.</i> 图像
century	<i>n.</i> 世纪	analysis	<i>n.</i> 分析
pattern	<i>n.</i> 模式	clue	<i>n.</i> 线索
defence	<i>n.</i> 防守	extraordinary	<i>adj.</i> 非同寻常的
attack	<i>n.</i> 进攻	attempt	<i>n.</i> 尝试
capable	<i>adj.</i> 有能力的	percentage	<i>n.</i> 百分比
multiple	<i>adj.</i> 多种的	issue	<i>n.</i> 问题
position	<i>n.</i> 位置	dedicate	<i>v.</i> 致力于, 奉献给
board	<i>n.</i> 棋盘	obsession	<i>n.</i> 沉迷, 痴迷
memorise	<i>v.</i> 记住		



## 佳句赏析

- 1 But the thing that's so remarkable about Timur and a few other individuals is the number of games they can keep active at once.

☆ 参考译文 但是 Timur 和其他几个人的与众不同之处在于他们能同时对弈的棋局数量。

☆ 句型分析 本句的主干是一个主系表结构：But the thing...is the number of games...。 “the thing is” 这个固定用法表示的是“关键在于，重点要看”，也就是说，本句要表达的意思是“最为值得注意的是棋局的数量”。在这个主系表结构里，主语 the thing 后面跟着一个由 that 引导的常规定语从句，从句本身的主干并不长，到 that's so remarkable 这里就结束了；但是其后又跟着一个比较长的介词短语 about Timur and a few other individuals，需要读者拿出一定耐心，读到系动词 is 这里时才能明确知晓主语部分终于全部结束了。接下来，在表语 the number of games 之后，又使用了另一个省略掉了 that 的定语从句 they can keep active at once，跟进解释说明这些棋局是像 Timur 这样的人能同时多方对弈的。

- 2 Not only must the positions of each piece on every board be memorised, they must be recalled faithfully when needed, updated with each player's moves, and then reliably stored again, so the brain can move on to the next board.

☆ 参考译文 不但每个棋盘上每颗棋子的位置都必须被记住，它们还必须在有需要的时候被精准回忆出来，随着每一个棋手的出招而更新，然后再重新被可靠地储存起来，这样大脑才能进而去处理下一盘棋局。

☆ 句型分析 本句的主干本质上是一个“not only...but also...”的递进结构，理解困难之处来自两点。首先，当 not only 位于整句句首时，它所表达的“不但”这部分句子需要使用倒装结构，跟在 not only 后面的 must 一词，在正常语序的句子中应当位于 be 之前，也就是 the positions of each piece on every board must be memorised。其次，but also 的这个部分，不但 also 一词可以省略，成为读者可能已经在许多英文材料中见过的“not only...but...”形式，甚至连 but 这个词也可以被省略掉，成为本文这个句子中读者所看到的那样。如果将 but 一词放回它应该在的位置，就应该是 Not only must the positions of each piece on every board be memorised, but they must be...。

了解到这两点之后再来看这个句子，难度就会降低不少。在表示递进意思的“but also”句里，主语 they 指代的还是前面“not only”句里的 positions of each piece（每个棋子的位置）。这些棋子在句子里需要承受并列的三个动作，分别是 be recalled、updated 和 then reliably stored again。在这个结构框架下来看这三个谓语部分，应该就不难将它们自带的相应修饰说明各归各位。在最后一个逗号后面，作者还意犹未尽地加上了一个结果状语 so the brain can move on to the next board，表示当棋子位置承受了这样一系列操作之后，所达成的结果就是大脑可以转而处理下一盘棋局了。

- 3 One classic test measures how many numbers a person can repeat, both forwards and backwards, soon after hearing them.

☆ 参考译文 一项经典测试衡量的是一个人在听到了一串数字的不久之后，能以顺序和倒序的方式重复出多少位。

☆ 句型分析 本句的主干是一个带宾语从句的主谓宾结构：One classic test measures...。相对更复杂的信息全部集中在宾语从句里。这个从句使用了特殊疑问词 how many 开头，从句的主干



是 how many numbers a person can repeat。后面两个分别用逗号隔开的成分中, both forwards and backwards 是方式状语, 描述一个人重复数字的两个不同的方向顺序; soon after hearing them 则是时间状语, 约束限定要重复数字的时间应该是在“听到它们的不久之后”。

- 4 Though the results are tentative and as yet unpublished, the scans found much greater than average communication between parts of Gareyev's brain that make up what is called the frontoparietal control network.

☆ 参考译文 虽然这些结论还暂不确定且尚未发表, 不过扫描结果在 Gareyev 大脑中那些构成了被称为“额顶控制网络”的不同部分之间发现了远高于平均值的沟通交流。

☆ 句型分析 本句的主干是表示“虽然……但是……”关系的结构, 句首从 Though 开始直到第一个逗号的部分表示“虽然”, 是一个主系表结构: results are...; 对这些结果进行的描述有两个维度, 一个是 tentative, 另一个则是 as yet unpublished。在表示“但是”的更长的句子里, 主干是主谓宾结构: the scans found...communication...。communication 前面的 much greater than average 是在限定说明 Gareyev 大脑内的沟通交流要比平均水平高得多, 后面的 between parts of Gareyev's brain 则是在修饰描述这些沟通交流发生在大脑的不同部分之间。brain 后面直到全句结束的部分是一个嵌套着宾语从句的定语从句。定语从句 that make up... 修饰的并不是紧邻的 brain 一词, 而是再之前的 parts, 也就是说, 是大脑的这几个“部分”而非整个大脑 make up 了后面的对象。接下来, 宾语从句 what is called the frontoparietal control network 是在描述被 make up 的到底是什么。

- 5 Initial results suggest that the areas of his brain that process visual images – such as chess boards – may have stronger links to other brain regions, and so be more powerful than normal.

☆ 参考译文 初始研究结果表明: 他用以加工视觉图像——例如象棋局盘——的大脑区域有可能与其他脑部区域有着更强的联系, 因此其功能比寻常人等更为强大。

☆ 句型分析 本句的主干是一个常见的带宾语从句的主谓宾结构: Initial results suggest that...。真正的核心信息都集中在宾语从句里, 而这个从句自身的主干是 the areas of his brain...may have stronger link..., and so be...。从句中最长最复杂的应该是主语部分, 因为在主语 areas of his brain 后面, 首先跟着一个定语从句 that process visual images, 此从句直接修饰的对象是 areas 而非 brain, 因为是一些大脑区域而非整个大脑在“加工处理视觉图像”; 接下来, 作者还用两个破折号插入了举例说明成分 such as chess boards, 用具体的例子来进一步说明 visual images 可以是哪些。这个主语分别带着一个谓宾和一个系表结构。谓宾的表述是 may have stronger links, 后面的介词短语 to other brain regions 补充说明这些 links 可以连向哪里; 系表的表述本质上是在说 areas of his brain 是 powerful 的, 同时还使用了比较结构, 表明 Gareyev 的大脑要比寻常人的大脑更为 powerful。

## 试题解析

答案速查: 27. D 28. E 29. F 30. B 31. H 32. E 33. FALSE 34. NOT GIVEN

35. NOT GIVEN 36. TRUE 37. memory 38. numbers 39. communication 40. visual

## Questions 27~32

题目类型 MATCHING INFORMATION

更多最新雅思网课机经预测资源!!

请务必加南大学姐微信: yasiboxes

(免费备考建议, 关于雅思的我都懂)

(见此水印其他水印均为倒卖更新慢)

(回血有偿回收各种雅思资料和课程)





题目解析

如上一篇文章分析中所说，考查“细节信息位于正文中哪一段”的这类搭配题型总体都很难。应对此种综合考查考生阅读速度和理解文本能力的题型，最理想的方法就是使用平行阅读：每看过一段或部分文章正文后，及时对比文后的每一个题型，核对是否有某道题的提问内容与刚才读过的文章内容有关。

本篇一共包含八个自然段，而题目一共有六道，且题目要求中出现了 NB 的提示，这就意味着：不出意外的话，应当会有某个段落序号作为答案出现两次。换言之，考生即使在读完某个段落的一部分并已经匹配到某道题干的信息后，也不能掉以轻心地认为本段接下来的内容中不会再出现另一道题干的对应答案了。因此，有 NB 提醒的这类题型往往解题难度会更高一些。不过，如果考生能稳扎稳打地使用平行阅读的方法，每看一个段落的内容或部分内容，就对比文后所有题型，逐步推进解题过程，就能不慌不乱，取得更理想的解题效果。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
27	earlier examples	D 段除了第一句话之外的全部内容，考生可参考后文的文章翻译进行精读	<p><b>题干：</b>a reference to earlier examples of blindfold chess</p> <p><b>译文：</b>提到了早期蒙眼下棋的例子</p> <p>本题从定位到解题都不算难，因为读懂题干句即可看出，本题的定位和解答要点必定是落在“早期案例”这个信息上，而 D 段从第二句话开始就明确说到这种对弈方式可以回溯到若干世纪之前，接下来更是给出了两个从前的蒙眼棋手的故事，考生应该可以比较轻松地锁定答案。</p>
28	outline, what blindfold chess involves	题干几乎是 E 段内容的大意总结提炼，考生可以对照本段译文进行精读	<p><b>题干：</b>an outline of what blindfold chess involves</p> <p><b>译文：</b>大致描述蒙眼象棋都涉及哪些方面</p> <p>本题的解答对考生来说可能颇费周章，主要原因在于全段中没有任何一句话可以直接对应题干的意思表达，而是娓娓道来、逐句推进地解释了要蒙上眼睛下棋需要具备哪些能力和经历哪些步骤，也就是用实际描述来诠释了这种对弈方式的“outline”。因此，考生需要耐心地至少看完本段的一半甚至一大半内容，才能更有把握地确认答案。不过，由于本段中同时还包含了第 32 题的答案，所以考生的阅读精力倒也颇有回报。</p> <p>本段中第七句话的语法结构略复杂，详细分析可以参见前文“佳句赏析”中的第二句。</p>
29	limited to chess	F 段第五、六句，特别是第六句：‘He was not exceptional... be supremely gifted at.’	<p><b>题干：</b>a claim that Gareyev’s skill is limited to chess</p> <p><b>译文：</b>关于 Gareyev 的技艺仅限于象棋领域的宣称</p> <p>本题主要考查考生的阅读耐心和快速理解每句话大意的能力，因为对应题干的这两句话隐藏在 F 段的中间位置，需要考生读到相应位置；而这两句话的句意其实是非常直白的。第六句说“他在这些标准测试中的任何一项上都没有什么突出表现”，第七句换了个措辞，其实还是在说“他除了象棋这一项没在其他方面表现出天赋异禀”，这两句话的内容加起来非常明确地提示了答案在此。</p> <p>如果考生是运用平行阅读的方法在逐段推进，则在进行本题的定位时，还会在同一段里分别找到填空题第 37 题、38 题和 39 题，可谓“一石数鸟”。</p>

题号	定位词	文中对应点	题目解析
30	why, of interest to scientists	B 段的全段内容, 考生可对照段落译文进行精读理解	<p><b>题干:</b> why Gareyev's skill is of interest to scientists</p> <p><b>译文:</b> Gareyev 的技能为什么令科学家感兴趣</p> <p>如果考生敢于仅仅凭借 B 段第一句话里原词重现的 interest 一词就选择本段序号作为答案的话, 在解答这道题时也会因为运气大好而做对。不过, 最稳妥的方法当然还是逐句读懂 B 段中的每一句话, 在理解句意和段意的基础上不带任何侥幸成分地做对此题。</p> <p>本段中倒数第二句的语法结构略复杂, 详细分析可以参见前文“佳句赏析”中的第一句。</p>
31	outline, priorities	H 段倒数第二句: The most important part... dedicate myself to.	<p><b>题干:</b> an outline of Gareyev's priorities</p> <p><b>译文:</b> 大致列出 Gareyev 所看重之处</p> <p>本题一来考查考生的基础词汇掌握情况, 不认识题干中 priority 这个高频阅读核心词汇的考生, 请移步前文“必背词汇”列表, 提升基础语言能力; 如果认识这个词, 就不难看出它对应的就是文章原句中的 The most important part 这个部分。二来, 本题还考查了考生的阅读耐心, 唯一对应题干句意思的原文答案句位于全文最后一段的倒数第二句, 虽然不难看懂意思, 但却需要考生一路看到了这里才能更有把握地解题。克服了这两道难关, 本题的解答就会比较轻松。</p>
32	last part, may be difficult	E 段倒数第三句: But the ends of games...sets in.	<p><b>题干:</b> a reason why the last part of a game may be difficult</p> <p><b>译文:</b> 一场棋局的最后一部分之所以有可能很困难的原因</p> <p>本题从题干句本身到对应原文句的理解都不困难, 且由于前文中考生为了解答第 28 题其实已经要顺序阅读 E 段中每句话的意思了, 所以即使原文句中 taxing 的用法考生并不熟悉, 其实也可以利用上一句话中说“开头部分很困难”, 联系本句话中“结尾部分 taxing too”这样的上下文, 推断出“一局棋的最后部分应该也很困难”这个结论; 再加上原文句中还有明确表示“原因”的 as 一词的出现, 因此考生应可比较稳妥地得出本题的答案。</p>

Questions 33~36

题目类型 TRUE / FALSE / NOT GIVEN

**题目解析** 这几道判断题的难度中等: 好找的题 (34 和 35 题) 不好做, 因为虽然能凭借大写信息直接定位到原文中的具体某个句子, 但是无论该句本身还是之前之后的相邻几句话, 都不包含足够的解题信息, 考生需耐心多阅读几句才能最终确认这两道题是相邻的两个 NOT GIVEN 选项。反之, 好做的题 (33 和 36 题) 不好找, 因为在对应原文中没有包含一模一样的题干信息词, 不过无论题干句还是原文句的句式结构都不算复杂晦涩, 并未真正给考生的理解造成太大障碍。所以总体来看, 如果考生能顺序阅读文章段意, 准确理解意思和关注细节, 总体的解题难度就不算太高。



题号	定位词	文中对应点	题目解析
33	all the participants	A 段 第三句: While his challengers... will be blindfolded.	<p>题干: In the forthcoming games, all the participants will be blindfolded.</p> <p>译文: 在接下来的比赛中, 所有的参与者都将蒙上眼睛。</p> <p>本题的定位不难, 因为全文开篇第一句就说到了即将展开的象棋对弈, 考生只需再向下文阅读寻找选手情况, 即可在第三句话里看到表达对比情况的信息: 所有的对手都如常下棋, 只有 Gareyev 自己会蒙上眼睛。即使在此处纠结于 “normal” 这个词本身并没有提到是否蒙上眼睛, 也可以通过表示对比关系的 while 推测出其他对手肯定是没有蒙眼的, 这与题干信息形成矛盾抵触, 正确答案应为 FALSE。</p>
34	BASE jumping	无	<p>题干: Gareyev has won competitions in BASE jumping.</p> <p>译文: Gareyev 曾经赢得过低空跳伞的比赛。</p> <p>本题的定位不算太难, 因为 BASE jumping 这个信息出现在 A 段里, 并且距离上一道题的对应位置并不算远。但原文里只说了 Gareyev 从这种运动中获得了极大的乐趣, 并没有提及他是否在这个领域里也参加过比赛并获胜。不熟悉 get sb's kicks 这个固定搭配用法的考生也许会感到迟疑不绝, 这算是本题考查的一个语言知识难点。一旦掌握了这个词组知识, 就能看出 “获得乐趣” 与 “赢得比赛” 并不相关, 而接下来向下文阅读几句、直到全段结束时, 都再未提及有关这项运动的只言片语, 可知答案应为 NOT GIVEN。</p>
35	UCLA	无	<p>题干: UCLA is the first university to carry out research into blindfold chess players.</p> <p>译文: 加州大学洛杉矶分校是第一个对蒙眼象棋手开展研究的大学。</p> <p>本题其实也不难定位, 因为 UCLA 这个大写信息非常好找; 然而原文中提及这所大学的时候只是作为对研究团队身份背景的介绍信息, 完全没有给出 “是否由这所大学率先开展了这个领域内研究” 的任何相关内容, 直到下一题的信息已经出现时仍然如此, 因而可判定本题答案也是 NOT GIVEN。</p> <p>本题和上一题给考生解题带来的难度, 主要体现在连续出了两个 “未提及” 答案, 需要考生对于自己的阅读理解能力具备一定信心, 确定所读文章着实不曾提及相关信息, 从而避免考场上摇摆不定的心态。</p>
36	Good chess players, likely to be able	B 段倒数 第三句: The ability to play...a memory lab at UCLA.	<p>题干: Good chess players are likely to be able to play blindfold chess.</p> <p>译文: 优秀的棋手很可能具备蒙眼下象棋的能力。</p> <p>本题虽然不像前两道题那样包含显眼的大写信息, 但无论是题干句本身, 还是对应的原文句, 句式结构都不复杂, 也没有使用什么生僻词汇, 考生应可比较轻松地看出题干中的 good 与原文中的 accomplished 之间的同义替换关系, 继而得出正确答案应为 TRUE。</p>

## Questions 37~40

## 题目类型 SUMMARY COMPLETION

**题目解析** 本篇摘要填空题难度中等。首先，答案位置还是比较接近的：四道题的定位集中出现在了文章的 F 和 G 两个自然段里，没有为考生浏览泛读、寻找定位提出太大的挑战；其次，题干本身的词汇和句式的难度都不算高，不会对考生“理解题干、进而明确空格中要填什么”造成很大障碍。不过，对应的这两个段落原文里包含着较多语法结构略复杂的长难句，还是需要考生耐心细致阅读，定位后认真对比题干，以争取正确解答全部题目。

题号	定位词	文中对应点	题目解析
37	started by testing	F 段 第一句: The scientists first had... memory tests.	<p>题干: The researchers started by testing Gareyev's _____;</p> <p>译文: 研究者首先测试了 Gareyev 的 _____;</p> <p>如果抛开答案出处位于全文比较靠后的位置这个因素, 本题的定位可谓非常容易。因为题干中的 started by 与相应原文中的 first 都是再基础不过的词汇了, 考生只要足够耐心仔细地看到这一句, 就能不费吹灰之力地看懂这一句, 进而锁定本题答案为 memory。</p>
38	recall, in order and also in reverse order	F 段 第三句: One classic test...after hearing them.	<p>题干: for example, he was required to recall a string of _____ in order and also in reverse order.</p> <p>译文: 例如, 他被要求以正序和反序来回忆一串 _____。</p> <p>本题的解答难度也不高。首先, 定位接近上一道题; 其次, 题干的难度适中。假如考生认识 reverse 这个词, 就能在原文中同时寻找“正序”和“反序”这两个信息来定位; 即使考生不认识这个单词, 其实也可以根据题干中 in reverse order 与前面的 in order 形成的并列关系, 借以在原文中寻找“正序和另外某种不同于正序的 order”这个信息。无论哪种情况, 都能很快在正文中遇到 forwards and backwards 这个对应信息, 进而判断出正确答案应为 numbers。</p> <p>本题对应的原文句语法结构略复杂, 详细分析可以参见前文“佳句赏析”中的第三句。</p>
39	unusual amount, concerned with directing attention	F 段 倒数第四句: Though the results... control network.	<p>题干: Although his performance was normal, scans showed an unusual amount of _____ within the areas of Gareyev's brain that are concerned with directing attention.</p> <p>译文: 虽然他的表现只是普通水平, 但扫描显示 Gareyev 的大脑中关联着指引注意力的那些区域间存在着数量不凡的 _____。</p> <p>本题对于扎实推进平行阅读的考生会更为友好, 因为题干中 unusual amount 这个信息在倒数第四句里的 much greater than average 这个表述中就已经有了明确的对应, 进而对比寻找后也就可以得知答案应为 communication。然而如果把关注的重点放在 directing attention 这个限定说明上, 则会在全段最后一句话里的 to allocate attention 中才能得到最终确认。</p>



题号	定位词	文中对应点	题目解析
39			<p>假如考生是在顺序平行阅读，那么读到此处相当于双重确认，自然就会对自己的答案更加笃定。但如果反之，考生一开始若首先追求找到题干关键词，则有可能在粗略浏览定位的过程中，先看到最后一句话里的题干原词 attention，但却无法在这句话中找到相应答案，造成阅读时间和精力的耗费。</p> <p>本题对应的原文句语法结构略复杂，详细分析可以参见前文“佳句赏析”中的第四句。</p>
40	In addition, unusual strength, input	G 段第三句: Initial results... powerful than normal.	<p>题干: In addition, the scans raised the possibility of unusual strength in the parts of his brain that deal with _____ input.</p> <p>译文: 此外, 扫描结果还显示出一种可能性: 他大脑中处理_____ 输入信息的区域, 其功能格外强大。</p> <p>本题的难度相对比较高。首先, 答案的定位处距离前几道题在原文中的位置略远, 来自于下一个段落。不过其实 G 段第一句就有比较明确的信号: 从这里开始将会出现另一个讲述 Gareyev 大脑与众不同之处的信息。其次, 本题对考生灵活理解词汇能力的考查力度比较高。对应句中的 process 一词, 在此句中意为“加工, 处理”, 而非常见的名词性用法“过程”; 另外, 题干中的 input 在对应原文中也采用了较为曲折隐晦的同义表达方式, 因为如果从字典释义的角度来看, input 是绝对没法和 image 进行直接同义替换的, 考生需准确辨清词义, 根据整个句子的完整意思表达, 理解到“处理视觉图像”就是在“deal with 某些类型的 input”, 继而得出正确答案应为 visual。</p> <p>本题对应的原文句语法结构略复杂, 详细分析可以参见前文“佳句赏析”中的第五句。</p>

参考译文

• Timur Gareyev——蒙眼象棋冠军 •

- A** 下个月，一位名叫 Timur Gareyev 的象棋手将一次性对弈近 50 名对手。但这并不是困难的部分。在他的对手们会以正常方式下棋之时，Gareyev 自己将会蒙住双眼。即使是以世界纪录的标准来看，这种做法也为人类行为设立了一个很高的门槛。这位 28 岁的棋手已经在蒙眼象棋这个阳春白雪的世界里鹤立鸡群。他喜欢颜色鲜艳的衣服和与众不同的发型，从低空跳伞这项运动中汲取极大的乐趣。他还已经证明了自己是一个高超的棋手。在 2013 年的一场历时 10 小时的象棋马拉松中，他同时在脑中下了 33 局象棋。他赢了其中的 29 局而没有输掉任何一局。这项技能已经成为他的标志：他称自己为“蒙眼国王”。
- B** 但是 Gareyev 的造诣还吸引了来自象棋界之外的兴趣。怀着能理解他和其他像他一样的人是如何达成这种头脑壮举的希望，加州大学洛杉矶分校（UCLA）的研究者们邀请他参加了一些测试。他们现在已经得到了第一批测试结果。“闭着眼睛下一盘棋的能力对于大多数技艺成

熟的棋手来说算不上什么难事。”在 UCLA 运营着一间记忆力实验室的 Jesse Rissman 如是说。

“但是 Timur 和其他几个人的与众不同之处在于他们能同时对弈的棋局数量。在我看来这简直令人惊异。”

**C** Gareyev 六岁的时候在他的祖国乌兹别克斯坦开始学习下棋。他由自己的祖父教习，在八岁时参加了自己的第一场锦标赛并很快痴迷于参加各种比赛。16 岁时，他被加冕为亚洲史上最年轻的象棋大师。在这之后他很快移居美国，以学生身份帮助他就读的高校赢得了其校史上的第一个全国象棋冠军。在 2013 年，Gareyev 在美国象棋手排名榜上位列第三。

**D** 在外行看来，蒙眼象棋似乎需要超凡脱俗的技能。但是这种技艺的展示可以追溯到数个世纪之前。欧洲历史上第一次有记录的这种棋局出现在 13 世纪的佛罗伦萨。在 1947 年，阿根廷象棋大师 Miguel Najdorf 纯凭意念同时下了 45 盘棋，在 24 小时的鏖战里赢了 39 局。

**E** 技艺高超的棋手甚至有可能在本人都没有意识到的情况下发展出蒙眼下棋的技术。这种棋艺的本质就是在脑海中浏览可能的棋路，看它们如何铺陈。以这些为基础，熟练的棋手们会在脑海中搭建出所有棋子攻守交锋所构成的图谱的记忆。“你在自己的头脑中重现它们，”Gareyev 说道。“许多棋手都有能力做到我所做的一切。”真正的思维挑战来自于在脑海中一次性进行多盘棋局。不但每个棋盘上每颗棋子的位置都必须被记住，它们还必须在有需要的时候被精准回忆出来，随着每一个棋手的出招而更新，然后再重新被可靠地储存起来，这样大脑才能进而去处理下一盘棋局。起手的招式可能会很难记，因为它们都相当乏味无趣。但是收尾中的比赛也颇伤脑筋，因为疲惫感逐渐降临。当 Gareyev 感到疲倦时，他的回忆就可能变得七零八落。他有时候只能基于对棋子位置的零碎记忆来出棋。

**F** 科学家们首先让 Gareyev 做了一些标准记忆力测试。这些测试评估的是他在脑中保留数字、画面和词语的能力。一项经典测试衡量的是一个人在听到了一串数字的不久之后，能以顺序和倒序的方式重复出多少位。大多数人可以达到七位左右。“他在这些标准测试中任何一项上的表现都并不突出，”Rissman 说道。“我们没有发现他在除了下象棋之外的任何一个项目上似乎是格外天赋异禀的。”但是接下来进行了脑部扫描。Gareyev 躺在机器里时，Rissman 观察着这位棋手大脑中的各个区域之间是如何衔接联动的。虽然这些结论还暂不确定且尚未发表，不过扫描结果在 Gareyev 大脑中那些构成了被称为“额顶控制网络”的不同部分之间发现了远高于平均值的沟通交流。在与这位棋手一起参加扫描的 63 人中，只有一或两人在这项指标上的数值更高。“你会在基本上任何一项复杂任务中用到这套网络。它协助你分配注意力，牢记规则，并判断是否应当做出回应。”Rissman 说道。

**G** 那不是唯一一个关于 Gareyev 大脑有其特殊之处的暗示。扫描还显示出：Gareyev 的视觉网络与其他脑区域之间的关联也高于一般水平。初始研究结果表明：他用以加工视觉图像——例如象棋局盘——的脑区域有可能与其他脑部区域有着更强的联系，因此其功能比寻常人等更为强大。虽然这些分析还未能下定论，但在它们之中也许包含着破解 Gareyev 非同寻常能力的第一批线索。

**H** 为了尝试拿到这项世界纪录，Gareyev 希望能在 16 小时内同时进行 47 盘蒙眼对弈。要想问鼎这个头衔，他需要赢得 80% 的棋局。“我对于这个获胜百分比倒是没有什么担忧，那对我来说从来都不成问题，”他说。“蒙眼象棋于我来说最重要的部分在于：我终于找到了可以全身心投入的那件事。我留恋沉醉其中的感觉。”



## Writing Task 1 ▶▶▶

## 题目要求

见《剑桥雅思官方真题集 17 学术类》P93。

## 题目翻译

下面的图形展示了某一国家在 2011 年到 2018 年间关闭商店的数量和新开商店的数量。

选取并汇报主要特征，总结信息，并在相关处进行对比。

## 写作思路

更多最新雅思资料网课请加微信：abckg525—手资料更新快资料全

本题为涉及多个时间点的动态线型图。

从主要特征来看，这类动态图主要关注以下几方面要点：总体趋势、变化幅度比较、数值大小比较。除此之外，由于涉及多个时间点，期间的波动、最高点、最低点等主要特征数据也需要关注。

具体来看，就趋势而言，图中两条线尽管有较多波动起伏，但总体走向都向下。就变化幅度而言，除了 2014 年~2016 年间的巨大起伏，关闭商店数量（closures）的变化幅度比新开商店数量（openings）的变化幅度要小。数值大小对比方面，除了 2011 年上半年和 2014 年~2016 年，关闭的商店数量要高于新开的商店数量。至于两条线的具体变化情况，closures 中需要关注 2013 年的最高点、2015 的最低点和 2015 年前后的骤降及骤升，以及最后两年的平稳。openings 中关注 2011 年的最高值、2018 年的最低值以及中间的其他变化。

理出主要特征之后，建议关注数据分类。合理的分类在清晰呈现数据的同时，可以展现不同项目合并形成的类别特征，从而体现题目要求的“主要特征”。针对本图，有两种可能的分类方法供参考：1. 按两条线：closures 一段，openings 一段；2. 趋势变化一段，大小关系比较一段。由于本图只有两条线，分类的思路并不多。以上两种方法中，第一种比较常规，按照两条线各自去写。第二种方法是一种特殊写法，并不是将看到的信息简单地按照图示进行分组描写，而是围绕数据的两大基本关系，即变化趋势和大小对比，去展开描述要点。当然，正如笔者在第三套的解析中提到的，分类是考生的主观安排。如果能够将图形的主要特征涵盖到位，不做分类也可以接受。

最后，关于本题的概述，可以按照“趋势和区别”两个方面来概括：一方面，尽管有波动，但两类数据都呈现了下降趋势；另一方面，除了最开始的半年和中间的两年，closures 都高于 openings，而变化幅度方面，除了 2014~2016 年，closures 的变化幅度比 openings 要小。



## 考生作文

见《剑桥雅思官方真题集 17 学术类》P137。

## 参考译文

这幅线型图展示了某一国家 2011 年到 2018 年期间商店倒闭和新店开张的趋势。

在 2011 年, 大约 6400 家商店停业。倒闭的数量在接下来的四年中有波动, 直到 2015 年出现了一个剧烈的下降, 降到大约 700 家商店。接下来的一年, 关门的商店数量急剧上升, 达到超过 5000 家。这些数据在接下来的两年内保持稳定, 在 2018 年有稍稍超过 5000 家商店倒闭。

新店开张的数量在 2011 年 (大约 8500 家) 和 2012 年 (稍稍低于 4000 家) 之间剧烈地下降, 但是到 2014 年为止反弹将近 50%。在 2015 年, 开张的数量然后下降到 2012 年的水平, 但是在接下来的两年保持平稳。最后的这个记录年份, 2018 年, 见证了进一步下降到 3000 家新开的商店, 这是这七年时间段的最低点。

总体来看, 商店倒闭的数量已经保持在 5000 家到 7000 家的范围内 (2015 年的情况除外)。相比之下, 新店开张已经显示了更大范围的数据, 但是总体上在同一个时间段内显示出向下的趋势。

## 考官点评

见《剑桥雅思官方真题集 17 学术类》P137。

## 参考译文

这是一篇出色的考生作文, 考生在最后一段给出了一个清晰的概述。考生呈现了数据, 并且恰当地强调了要点。文章首先写了“关闭商店” (closures), 清晰地呈现了它的细节信息, 包括 dramatic fall 这一个要点。关于“新开商店” (openings) 的情况接下来单独处理, 而且对于细节信息做了类似的呈现。主要的峰值和最低值都被合理地标示出来。

如果该考生要在“写作任务完成情况”这一项得到最高分, 2011 年到 2014 年间以及 2016 年到 2018 年间“波动”时期的细节信息需要有更多的呈现。

考生有逻辑地组织了观点, 依次描写了图中的每一条线, 而且, 除了第一段只有单独一句话之外, 恰当地使用了分段。文章的衔接手段运用得当。

该考生使用了丰富的词汇, 其中有一些巧妙的用法, 比如 rebounded by roughly、further fall、exception of 等等。语法方面, 考生使用了各种复杂的语法结构, 其中有许多包含多个从句的长句。本文是小作文写作中高水平作文的一个优秀范例。

## 分析点评

雅思学术类写作 Task 1 的评分标准包括: 任务完成情况 (task achievement)、连贯与衔接 (coherence and cohesion)、词汇丰富程度 (lexical resource)、语法多样性和准确性 (grammatical range and accuracy)。雅思考官给本文的评分为 7.5 分, 具体分析如下。



## ★任务完成情况

任务完成情况主要看考生有没有针对图表核心信息进行清晰有效的呈现。

从考官评语来看,在该项评分标准上面,考生表现出色。首先,考官对结尾段的概述做了肯定。查看这篇考生作文,我们会发现本文并没有按照常规的“趋势和大小关系”进行概括,而是结合本图数据变化幅度较大的情况,关注了两条线覆盖的数据区间的对比,同时指出向下趋势。按照常规的概述写作,还可以描述两者之间的数据大小对比(见上文的“写作思路”),然而本图数据大小对比并不突出,所以突出数据区间的对比是比较符合题目实际情况的写法。

从主要特征的情况来看,考官特别提到了急剧下降、最高点、最低点等要点。至于如何能够在这一项拿到最高分,在评论的第二段考官也给出了具体的建议,即对于部分时间段的描述还需要更加详细。比如,2011年到2014年时间段中,2013年 closures 的最高值需要在写作中体现。然而,各位备考雅思的同学需要注意的是,考官的建议是基于具体的图形。由于本图只有两条线,所以需要把里面的变化讲得更为详细,特别是明显的上升、下降、高低点、平稳度等等。但是,如果考场上大家面对的是有四条线或者六条线的图表,则需要把控对于细节描述的详细程度。

## ★连贯与衔接

本文在连贯与衔接方面做得较好。连贯与衔接主要看两个方面:文章整体组织架构的连贯性、逻辑性,以及衔接手段的合理运用。

### 整体的连贯性

本题图中由于只有两条线,所以考官认可两条线依次描述的写法,认为考生做到了“符合逻辑地组织观点”。笔者认为,按照“趋势变化”一段加上“数据区间和数据大小对比”一段的写法,也是一种组织信息的思路,但可能没有按两条线来写那么清晰。值得注意的是,关于分段,考官这里提到了“考生恰当地使用了分段”,但是指出了第一段只有一句话的问题。然而,以往剑桥雅思真题中的考官范文(model answer)基本上都用一句话开头。比较符合“开头不写一句话”这个要求的是新东方独家引进的“剑桥雅思综合教程”系列教材(*Mindset for IELTS*)。该系列的范文中,经常开头有一个概括句(overview),结尾再有一个总结句(concluding sentence)。有时候,头尾两个部分涉及不同方面的概括,共同组成题目要求的概述。而有时候,结尾用不同的表达方式重述开头中的概括。比如,针对本题,可以在文章开头概括一下:整个时间段内的数据波动很大,且总体趋势向下。

### 衔接手段的得体运用

关于这个方面,考官的评价只有一句“衔接手段使用得当”。具体来看,我们会发现本文的衔接词非常少,明显的衔接词只有最后一段的 overall 和 in contrast。中间段落基本上都是用时间和 the number/figures 来进行句子之间的承接。对于时间的表达处理得较好,比如使用了 the following year、the last recorded year 等。然而 the number 的使用次数过多,可以更多地使用其他表达来进行承接。

## ★词汇丰富程度

词汇这一项的打分主要看三个指标:1. 是否使用不常用词汇;2. 词汇使用的正确性;3. 词汇使用错误是否影响交流。

总体来看,雅思考试鼓励大家使用多样化的表达。因此,考官肯定了文中使用的一些不常见表达,比如 rebound。同时,需要注意考官所给的三个例子 rebounded by roughly、further fall、exception of

都以单词组合的形式出现，说明雅思写作比较重视惯用搭配的使用。此外，考官对于词汇使用的正确性没有任何评价，可见本文在单词拼写和选词等方面做得比较好，大家可以放心模仿。

### ★语法多样性和准确性

与词汇板块类似，考官没有对本文的语法错误作任何评价，而对于考生语法结构的多样化给予了肯定。考官特别提到文中使用了各种复杂的语法结构，并且使用了非常多的包含多个从句的长句。结合本篇文章，笔者认为主要有以下一些长句，可供考生学习、借鉴。

1. 第二段：The number of closures fluctuated...until 2015, when... 使用了 when 引导的定语从句。

2. 第二段：...the number of shops closing their doors rose sharply, reaching over 5,000. 本句使用了 closing 和 reaching 两个分词结构，分别作定语和状语。

3. 第三段：The last recorded year, 2018, saw a further fall to 3,000 new openings, the lowest point in... 使用时间作主语，此外 the lowest point in... 是对前面的数据所做的补充说明。

## Writing Task 2 ▶▶▶

### 题目要求

见《剑桥雅思官方真题集 17 学术类》P94。

### 题目翻译

现今，越来越多的有健康问题的人在尝试替代疗法，而不再像通常那样去看医生。  
你认为这是一个积极的还是消极的发展？

### 考生作文

见《剑桥雅思官方真题集 17 学术类》P138。

### 参考译文

自古代以来人们就尝试通过草药和其他的自然产物来治疗自己。现在，这种类型的治疗方法被命名为替代疗法。现今，越来越多的患一些疾病的人决定用替代疗法而不是典型的常规医药。在这篇文章中，我将尝试讨论优点和缺点。

依我看来，使用传统药物的缺点超过优点。第一个理由是没有人知道这种治疗将如何影响对一个人的健康。有非常多的使用不同的草药导致过敏反应和一些人死亡的案例。下一个理由是没有接受过什么医疗方面教育的人尝试替代疗法。他们不知道结果将会是什么，并且希望它是有积极影响的，但不总是像那样。



尽管有很多缺点，但优点可能让人们不像通常那样去看医生。第一个也是主要的优点是使用草药不会导致环境问题，比如空气污染或废气。很多药厂使用对环境有不良影响的化学物质。另一个原因是替代疗法通常比常规治疗更加便宜，因为你不需要去药店买昂贵的药。

总结一下，替代治疗将会是永久的，因为它有一些优点，很多人认为它们可以超过缺点，但是我不这么认为。如火箭蹿升般快速发展的常规药物将在未来淘汰其他类型的治疗。

## 考官点评

见《剑桥雅思官方真题集 17 学术类》P138。

## 参考译文

本文回应了题目的两方观点，考生在第二段表明了自己的立场。呈现的缺点包括：不知道这些治疗是否有效、可能的过敏反应，以及因为涉及没有接受过培训的从业人员而可能造成的危险。优点包括：所用药品对于环境更友好以及更低的价格等。

尽管由于全文过多的使用连接手段，有时显得机械，但考生可以连贯地安排观点，并能够使用一系列的衔接手段。文中有使用到指代，比如 chemicals which 中 which 的使用，以及 it 的使用等。但是指代的使用中存在错误，比如最后一段中的 that they can outweigh 只需保留 outweigh 即可。

考生能够使用足够的词汇，而且有一些好的词汇使用范例，比如 allergic reaction、pharmaceutical plants、conventional medicine 等。然而，一些错误影响了得分，比如 dead 应该是 die，rocketly 应改为 very quickly。语法结构方面，使用了一些含有多个从句的句子，比如 which have、as you 等。然而，有一些错误存在，比如 not always is like that 应该是 it is not always。此外，大部分句子较短且简单。

## 分析点评

雅思学术类写作 Task 2 的评分标准包括：任务回应情况（task response）、连贯与衔接（coherence and cohesion）、词汇丰富程度（lexical resource）、语法多样性和准确性（grammatical range and accuracy）。雅思考官给本文的评分为 6 分，具体分析如下。

### ★任务回应情况

任务回应这一项要想获得 7 分的三个小要求分别是：1. 回应各部分写作任务；2. 回应各部分任务的过程中始终呈现一个清晰的观点；3. 呈现、发展主要论点并就其进行论证，但有时出现过于一概而论的情况或缺乏重点的倾向。对于第一个要求，考官认为本文对积极和消极两方面都做了回应。对于第二个要求，考官指出考生在第二段中给出了观点。而我们具体看一下第二段首句，会发现考生确实通过 in my opinion 给出了明确的个人立场，而且在结尾做了总结概括，并再次阐明立场。对于第三点，考官没有给出评价，而是把考生提到的两边优缺点用自己的话罗列了出来。由此可见，我们可以判断考生给出的论点切题且具有说服力。



## ★连贯与衔接

关于这一项，考官从以下三方面进行了点评：连贯和信息组织、衔接手段的使用和指代的使用。值得注意的是，考官在点评中将前两项结合在一起：“全文能有连贯的信息安排，但是整体的文章组织却因为连接词的过多使用而显得机械。”考官要传达的一个概念是：连贯和衔接其实是相互联系牵制，而不是分离的。

关于“文章组织机械”这一点，笔者认为，其中一个最主要的问题是中间段落大量使用了 reason。比如第二段中心句是 the disadvantages outweigh the advantages...，而后面比较机械化地使用了 The first reason is that..., The next reason is that...；第三段中心句讲了 advantages might make people not go to usual doctor，而该段最后还是用到了 The other reason is that...。读起来让人觉得文章过于套用与 reason 有关的模板句式，而没有结合本题（positive and negative development）的实际情况进行衔接。

最后一点和“指代使用”有关。值得关注的是，考官将定语从句中关系代词 which 的使用也归在指代当中，可见定语从句的使用对第二项“连贯与衔接”和第四项“语法多样性”的得分都有帮助，值得大家在写作中使用。

## ★词汇丰富程度

研究评分标准，我们会发现在 6~8 分对应的描述中，官方使用的形容词是不一样的。8 分是 a wide range of，使用了 wide（丰富）这个词来形容；7 分用的是 sufficient（充足的）；6 分则是 adequate（足够的，合格的）。本文的考官评语用的就是 adequate 一词。

考官具体举出的三个例子，allergic reaction、pharmaceutical plants 和 conventional medicine，也有讲究。一方面，三组词都和医药有关，体现了考生能够使用“足够”的话题词汇来进行讨论。另一方面，三个例子都以词组的形式出现，体现了惯用搭配的重要性。然而，除此之外，考生的词汇多样性并不充分，并且出现了一些错误。比如 dead 和 die 词性分辨不清；rocketly 的使用也有误，rocket 只能作名词和动词，作动词时表示“快速上升”，但是没有形容词形式。

## ★语法多样性和准确性

一方面，文章中使用了一些从句。比如考官提到的 which have 使用了定语从句，as you 使用了原因状语从句。其实文中还使用了其他的从句，比如第二段中，The first reason is that nobody knows how this treatment will affect to... 使用了表语从句和宾语从句；The next reason is that people who do not have any medical education try... 使用了表语从句和定语从句；They do not know what the result will be... 使用了 what 引导的宾语从句。

考官在评语中认为考生写的大部分句子“又短又简单”（short and simple），分析文章之后，我们会发现包含从句的长句并不少。但问题是这些包含从句的句子中也多有错误，比如 affect 后面多加了 to。并且其他句子中的错误也不少，比如 it is not always... 写成了 not always is like that。这一点说明考生的语言基本功无法达到 7 分水平。

**更多最新雅思网课机经预测资源！！**  
**请务必加南大学姐微信：yasiboxes**  
**(免费备考建议，关于雅思的我都懂)**  
**(见此水印其他水印均为倒卖更新慢)**  
**(回血有偿回收各种雅思资料和课程)**





# Test 4

# Speaking

## Part 1 ▶▶

**第一部分：**考官会介绍自己并确认考生身份，然后打开录音机/笔，报出考试名称、时间、地点等考试信息。考官接下来会围绕考生的学习、工作、住宿或其他相关话题展开提问。

### 话题举例

#### ★ Maps

#### 1 Do you think it's better to use a paper map or a map on your phone? [Why?]

Well, if you ask me, it's definitely much better to use a digital map for its *handiness* and massive amount of *up-to-date* data available. It's just a few quick taps on your phone to find your way or get to a new place, which is incredibly convenient. And besides, it's totally free. That said, you definitely should not completely *discard* paper maps. They may *come in handy* when you visit a tourist attraction or some *little-known* places where there's no cell signal, but if you want to use a map to basically *go about* your everyday life, a digital one is reliably much better.

handiness 好用，方便

discard 扔掉，丢弃

little-known 鲜为人知的

up-to-date 最新的，包含最新信息的

come in handy 派上用场

go about (以通常的方式) 做某事

#### 2 When was the last time you needed to use a map? [Why/Why not?]

Well, I guess it should be when I was traveling in Japan with my wife a few years ago. Back then, the map apps were not as handy and popular as they're now, so we bought a paper map to help us *navigate*. *Thankfully* the map came in very useful, with all the places we wanted to visit clearly labelled on it, so we didn't have problems finding our way to a new place or back to the hotel. The only thing was the international data used during that trip was *ridiculously expensive*, which cost us quite a lot.

navigate 导航

ridiculously expensive 特别贵

thankfully 幸好，幸亏

#### 3 If you visit a new city, do you always use a map to find your way around? [Why/Why not?]

Well, I don't normally use paper maps if I travel to a new city, like when I have *a city break*, but I'll definitely use a map app to navigate my way around, such as Gaode Map when I *travel domestically* or Google Maps when internationally. Those map apps are great tools, which not only help me get *real-*

*time* GPS navigation, traffic, and transit information, but also help to explore local neighborhoods and tourist attractions by knowing where to eat, drink and go, which is *incredibly handy*.

a city break 在一个城市的短暂停留  
real-time 实时的

travel domestically 在国内旅游  
incredibly handy 非常方便

#### 4 In general, do you find it easy to read maps? [Why/Why not?]

Well, I don't think I find it hard to read maps because most of them are generally quite *reader-friendly*, with everything clearly labeled on it, such as the title, *legend*, *scale* and things like that. It can be a bit tricky for me to read if the map is too complex though. I remember there was one time I tried to read the full Tokyo metro map and *it was all Greek to me*. I mean, *it took me ages to* figure out which line to take.

reader-friendly 方便阅读的

legend (地图的) 图例, 说明

scale (地图的) 比例尺

it's all Greek to sb. 对某人来说全然不懂; 像读天书一样

it takes sb. ages to do sth. 花了某人特别长的时间去做某事

## Part 2 ▶▶

**第二部分:** 考官给考生一张话题卡 (Cue card), 考生有 1 分钟准备时间, 并可以做笔记 (考官会给考生笔和纸), 之后考生要作 1~2 分钟的陈述。考生讲完后, 考官会就考生阐述的内容提一两个相关问题, 由考生作简要回答。

Describe an occasion when you had to do something in a hurry.

You should say:

what you had to do

why you had to do this in a hurry

how well you did this

and explain how you felt about having to do this in a hurry.

### 话题卡说明

本题是一道常见的事件类话题, 要求描述一次你需要匆忙做一件事的场景。由于本题涉及对过去经历的描述, 因此在描述时需要注意过去时态使用的准确性和多样性。使用以下策略可以增加词汇表达和语法结构的丰富度。

开篇介绍

I'm going to talk about a shopping experience, in which we had to be in a hurry. A few years ago, my wife and I traveled to Japan for our *honeymoon*. We joined a tour group, in which there were about 20 people.



背景铺垫	I remember on the third day of the trip, the <i>tour guide</i> took us to Gotemba Premium Outlets, which was one of the largest <i>outlet malls</i> in Tokyo. It <i>stood out</i> for its <i>rich selection of</i> clothes and makeup, <i>boasting</i> brands such as Gucci, Celine, Armani, and much more. And most importantly, everything sold there was about 50% off! My wife was <i>super excited</i> about it as she was a <i>shopaholic</i> .
描述原因	However, on the way to the destination, we <i>got caught in</i> a traffic jam, and due to the congestion, by the time we arrived there, it was already 4 p.m. And since we must get back to the hotel by 8 p.m. for dinner, we were left with only one and half hours for the shopping.
陈述过程	So, in order to <i>make every single minute count</i> , we almost rushed into the shops <i>in search of</i> the clothes, shoes, makeup and electronics that we had planned to buy. <i>Thanks to</i> the shopping list my wife made on the coach, we <i>managed to</i> get what we wanted when we were called to <i>assemble</i> at the coach.
表达感受	How I felt about it? Well, although we had to do the shopping all <i>in a rush</i> , we were generally happy about it as we made it in the end within such a short period of time. That said, we also felt a bit disappointed because we had planned to try the food there and we also had planned to admire the beautiful view of Mount Fuji and take photos, as it was located right near the outlet and it was really gorgeous. But <i>it was a shame that</i> the limited time just <i>got in the way of</i> what could've been a fantastic experience.

重点词句

honeymoon	蜜月	make sth. count	好好利用
tour guide	导游	in search of	寻找
outlet mall	特价商品购物中心	thanks to	多亏了，幸亏
stand out	出众	manage to do sth.	( 经过努力 ) 做成
a rich selection of	丰富的选择		某事
boast	以拥有……而自豪	assemble	集合
super excited	特别兴奋	in a rush	匆忙
shopaholic	购物狂	it's a shame that...	遗憾的是……
get caught (up) in	陷入 ( 不好的 ) 境地	get in the way	妨碍

Part 3▶▶▶

**第三部分：**双向讨论（4~5 分钟）。考官与考生围绕由第二部分引申出来的一些比较抽象的话题进行讨论。第三部分的话题是对第二部分话题卡内容的深化和拓展。

话题举例

★ Arriving late

1 Do you think it's OK to arrive late when meeting a friend?

My view is that it's acceptable if you're late for the appointment with your friend once or twice. At least I wouldn't mind if my friends are late for a meetup or something, especially when they're *justified*

or if they're just a couple of minutes late. I mean, problems with excessive traffic, late trains or buses or family issues can sometimes cause the lateness. But *having said that*, if you're always late or the lateness becomes a pattern, that would be *totally unacceptable*, as the *tardiness* or *unpunctuality* might make your friends feel *undervalued* or *disrespected*, and you could also be seen as someone who's *unreliable*, which will definitely strain the relationship with your friends.

justified 有正当理由的

totally unacceptable 完全不能接受的

unpunctuality 不准时

disrespected 不被尊重的

having said that 话虽如此

tardiness 迟到

undervalued 不被重视的

unreliable 不可靠的

## 2 What should happen to people who arrive late for work?

I think employees' lateness for work should be dealt with accordingly. If they arrive late very occasionally or they can explain their lateness reasonably, then I think what should happen to them is just a kind *verbal reminder* about the effects of lateness and it shouldn't be dealt with too harshly, as it could *demotivate* the employee and reduce the *employee engagement*. On the other hand, if some employees *chronically* arrive late for work and the lateness becomes a pattern, then they should be disciplined, such as *writing them up* and *docking their pay* for the lateness, to make sure the tardiness won't *persist*, because if late arrivers are not *called out* or disciplined, it will not only lead to reduced productivity and profitability, but also, more importantly, hurt the team *morale*, with other employees who're always on time feeling discouraged and *disregarded*.

a verbal reminder 口头提醒

employee engagement 员工工作热情度

write sb. up 记录某人的违规行为

persist 持续存在

morale 士气

demotivate 使……工作积极性下降

chronically 长期地

dock one's pay 克扣工资

call out 点名批评

disregarded 被忽视的

## 3 Can you suggest how people can make sure they don't arrive late?

I think one of the most effective ways for people who *struggle with punctuality* is to set lots of alarms. Let's say, if you have a very important appointment with someone, you can set one alarm for when you have to leave the house and another one for whatever time your appointment starts. These frequent audible reminders can help get your attention in case you've *lost track of time* and help you arrive on time. These days, lots of apps on the phone can help *do the work*, and they work quite well. It's also *highly recommended* that you always *set aside* some extra time for what you plan to do even if you've figured out exactly how long it will take. For example, if the trip to your workplace takes you about 30 minutes, it's a good idea that you set off 20 minutes ahead of the scheduled time to avoid any incidents that may get in the way, such as *traffic congestion*, late trains and something like that.

struggle with punctuality 难以守时

do the work 管用

set aside 预留

lose track of time 忘记了时间

highly recommend 强烈推荐

traffic congestion 交通堵塞



## ★ Managing study time

## 1 Is it better to study for long periods or in shorter blocks of time?

Well, I think it's definitely better to study in shorter blocks of time. Through studying small *chunks of* time, and with each chunk of time dedicated to accomplishing a specific task, you can be better concentrated and more likely to finish the task and feel rewarded, and such *sense of accomplishment* can further improve your *productivity* and enhance the willingness to study for longer periods of time. On the other hand, if you study non-stop for a long time, such as doing some research that requires you to *go all out* for the entire day, you're more likely to feel tired or bored and then *fall into* distractions, which may result in *diminished* returns on your effort.

chunks of 小块的  
productivity 效率  
fall into 陷入

sense of accomplishment 成就感  
go all out 全力以赴  
diminished 减少的

## 2 What are the likely effects of students not managing their study time well?

Well, I think students' poor time management for their study can lead to chronic *procrastination*. Students who fail to manage their study time usually end up letting the tasks sit until the last minute. And if they've let too many of them sit, they might *miss the deadlines* entirely, which may cause their grades to slip and *jeopardize* their academic future. Also, when students are bad at managing their study time, they may have to constantly *stay up* late to finish assignments or *cram* for exams, which will eat into their sleeping time, resulting in *fatigue* and even illness.

procrastination 拖延  
jeopardize 危及, 损害  
cram (考试前) 突击学习

miss the deadline 错过 (提交任务的) 最后期限  
stay up 熬夜  
fatigue 疲劳, 劳累

## 3 How important is it for students to have enough leisure time?

Well, I think having enough time for leisure is *vitaly important* for students. These days, high school students and college students in particular are *under massive pressure* and facing *intense competition*, so they're often too *preoccupied with* their studies to have any time for leisure. This is bad for them as it leads to fatigue, *irritability* and other mood changes, which will definitely have a negative impact on their studies and even *wellbeing*. For this reason, leisure time is *hugely important* to students as it serves as a *stress reliever*, enabling them to escape the pressures of their studies for a while, spend quality time with their family and friends, or do whatever they like to unwind, which not only helps sustain their performance in school, but also maintain their mental health.

vitaly important 特别重要  
intense competition 激烈的竞争  
irritability 易怒  
hugely important 非常重要

under massive pressure 承受巨大的压力  
be preoccupied with 专注于……  
wellbeing 健康  
stress reliever 释放压力的东西

## 版权声明

本书作者和出版社承认以下版权材料的来源，并对其授予的许可深表感谢。我们已经尽力尝试联系所有作者，但未能查明所有版权材料的来源并与全部版权所有取得联系。因此，本书的少数选文作者信息不详，敬请这些作者与我们联系。

### 文本

**阅读 – Test 1:** London Transport Museum for the text adapted from ‘Public transport in Victorian London – on the surface’. Copyright © London Transport Museum. Reproduced with kind permission; Alessandro Melis for the text adapted from ‘Stadiums aren’t fated to disrepair and disuse – history shows they can change with the city’ by Alessandro Melis, *The Conversation*, 11.1.2019. Copyright © Alessandro Melis. Reproduced with kind permission; Literary review for the text adapted from ‘Hunt of the Son – To Catch a King: Charles II’s Great Escape’ by Charles Spencer, October 2017. Copyright © Literary Review. Reproduced with kind permission; **Test 2:** A&E Networks for the text adapted from ‘6 things you may not know about the Dead Sea Scrolls’, 07.5.2013, available <https://www.history.com/news/6-things-you-may-not-know-about-the-dead-sea-scrolls>. Copyright © 2013 A&E Television Networks LLC. All rights reserved. Reproduced with permission; New Scientist Ltd. for the adapted text from ‘Domesticating tomatoes took millennia – we can now redo it in 3 years’ by Michael Le Page, 1.10.2018. Copyright © 2018 New Scientist Ltd. All rights reserved. Distributed by Tribune Content Agency. Reproduced with permission; Edward Wasserman for the text adapted from ‘Forget the insight of a lone genius – innovation is an evolving process of trial and error’ by Edward Wasserman, *The Conversation*, 23.6.2017. Copyright © Edward Wasserman. Reproduced with kind permission; **Test 3:** Syon Geographical for the text adapted from ‘Essential oil?’ by Chris Fitch, 3.7.2018. Copyright © Syon Geographical. Reproduced with permission; Economic History Services for the text adapted from ‘Building the Skyline: The Birth and Growth of Manhattan’s Skyscrapers’ by Barr, Jason M., *EH.Net*, February 2018. Copyright © Economic History Services. Reproduced with kind permission; **Test 4:** University of Cambridge for the text adapted from ‘Bats to the Rescue – How Madagascar’s bats are helping to save the rainforest by fighting insect plagues in the country’s rice fields.’ by Tom Almeroth-Williams. Copyright © University of Cambridge. Reproduced with kind permission; University of Cambridge for the text adapted from ‘Research Horizons – Education and economic growth’ by Louise Walsh. Copyright © University of Cambridge. Reproduced with kind permission; The Guardian for the text adapted from ‘Inside the brain of the man who would be ‘Blindfold King’ of chess’ by Ian Sample, *The Guardian*, 3.11.2016, Copyright © 2021 Guardian News & Media Ltd. Reproduced with permission.