

Test 1

Passage 1

Question 1

参考译文：古老阶梯水井的例子在全世界范围内都能发现。

难度及答案：难度低；答案为 FALSE

关键词： all over the world

定位原文：第 2 段第 1 句 “Unique to this region...” 阶梯水井是这个地区独有的。

解题思路：原文说阶梯水井是这个地区独有的，题目说全世界都有，所以答案为 FALSE。

Question 2

参考译文：除了收集水资源以外，阶梯水井还有很多功能。

难度及答案：难度低；答案为 TRUE

关键词： functions

定位原文：第 2 段第 2 句 “During their heyday...” 在它们的全盛期，它们是聚集的场所，是娱乐放松的场所，是除了底层阶级以外村民拜神的场所。

解题思路：原文中介绍了很多功能，比如娱乐，所以答案为 TRUE。

Question 3

参考译文：德里 (Delhi) 现存的阶梯水井比其他地区发现的水井更具有吸引力。

难度及答案：难度低；答案为 NOT GIVEN

关键词： Delhi

定位原文：第 2 段第 3 句 “Most stepwells...” 大多数的阶梯水井被发现散落在吉拉特邦（他们称之为 *vov*）和拉贾斯坦邦（他们称之为 *baori*）的沙漠地带，还有少量的在德里发现。

解题思路：原文并没有对它们的吸引力做出比较，所以答案为 not given。

Question 4

参考译文：工人们需要花费很多年才能够建设阶梯特色的水井。

难度及答案：难度低；答案为 NOT GIVEN

关键词： workers

对应原文：原文中没有备到关键词。

解题思路：原文完全未提及，所以答案为 NOT GIVEN。

Question 5

参考译文：一年当中，阶梯水井中露出水面的阶梯数目是会变化的。

难度及答案：难度低；答案为 TRUE

关键词： alter、course of a year

定位原文：第 3 段第 1 句 “As their name...” 就像他们的名字所说的，阶梯水井由一系列的石头台阶组成，这些石阶从地面下降到水源（通常是一个地下蓄水层），因为它随着雨水后退。

解题思路：原文中说，下雨的话，石阶会发生变化。由文中得知，这个变化也就是在石阶露出水面多少。后面一句话也可以看出有变化。When the water level... 水面高的时候，取水的人只需要往下走几个台阶就好。

Question 6

参考译文：一些阶梯水井的哪个部分可以为人们提供阴凉？

难度及答案：难度低；答案为 pavilions

关键词：shade

定位原文：第4段第3句“Built from... pavilions that sheltered visitors...”

由石头建造，梁柱支撑，其中还包括亭子，使得拜访者免受无情高温的炙烤。

解题思路：原文中 shelter 可以为人们提供 shade，所以答案为 pavilions。

Question 7

参考译文：文章中提到了在 Rajasthan 南部发生了哪一种恶劣的气候现象？

难度及答案：难度低；答案为 drought

关键词：Rajasthan

定位原文：第5段最后一句“Their condition...” 它们的状况并没有因近期的干旱期得以改善：拉贾斯坦邦的南部在1996年和2004年遭受了长达八年的干旱。

解题思路：原文中的 suffered (经历) 替换了题目中的 took place。

Question 8

参考译文：现如今经常拜访阶梯水井的人群是谁？

难度及答案：难度中等；答案为 tourists

关键词：visitors、nowadays

定位原文：最后1段第2句“Tourists flock to...” 旅行者们蜂拥而至印度西北遥远的角落里的水井，在惊奇中去凝视这些百年前的建筑传奇，这些传奇起着古老文明独创性和艺术性的暗示作用，也提醒着水对于人类生存的价值。

解题思路：原文中这一段第一个词就是 today，所以是近期；原文中 flock to “蜂拥而去” 对应着 frequent visitors。

Question 9

参考译文：Rani Ki Vav 状态很好，尽管2001年有___。

难度及答案：难度低；答案为 earthquake

关键词：2001

定位原文：第7段最后一句“Incredibly...” 难以置信的是，在2001年1月，这座古老的建筑在里氏震级7.6级的地震中得以保全。

解题思路：所以原文说尽管2001年有地震，它的状况仍很好。

Question 10

参考译文：Surya Kund ___的台阶产生了一种几何模式。

难度及答案：难度中等；答案为 4/four sides

关键词：1026 ; geometrical pattern

定位原文：第8段第2句“It actually...” 实际上它更像一个池塘（kund 的意

思是蓄水池 池塘) 而不是一个水井, 但是却展现了阶梯水井建筑的特点, 包括它的四面都有通向底部的极好的几何学构造的台阶。

解题思路: 根据 **geometrical pattern** 可以定位在这一句, 根据 **steps on** 可以定位到 **including four sides of steps**, 所以答案为 **4/four sides**。

Question 11

参考译文: Surya Kund 与井比起来, 看起来更加像___

难度及答案: 难度低; 答案为 **tank**

关键词: **1026, looks like**

定位原文: 同第 10 题.

解题思路: 原文中 **resembles** 与题目中的 **looks like** 属于同义替换。

Question 12

参考译文: Chand Baori 有___, 它能够提供观看阶梯的视野。

难度及答案: 难度中等; 答案为 **verandas/verandahs**

关键词: **850 AD 、 11 storeys、 provide a view of the steps**

定位原文: 第 10 段最后一句 “On the fourth side,.. ” 在第四面, 由华丽的柱子支撑的游廊 可以俯瞰这些台阶。

解题思路: 原文中 **overlook the steps** 与题目中的 **provide a view of the steps** 属于同义替换。

Question 13

参考译文: Neemrana Ki Baori 有两个___层。

难度及答案: 难度低; 答案为 **underwater**

关键词: **1700、 two**

定位原文: 第 11 段第 2 句 “Constructed in around 1700...” 在大约 1700 年建造它有九层深, 最后两层在水下。

解题思路: 找到了 **two**, 后面的 **underwater** 就是答案了。

Passage 2

Question 14

难度及答案: 难度低; 答案为 **viii**

关键词: **rapid growth、 private transport**

定位原文: A 段最后一句 “The number of cars...” 在 1990 到 2010 年, 欧盟道路上的汽车数量每一年会经历三百万的增长, 并且在接下来的十年中, 欧盟车队会经历更进一步的大幅增长。

解题思路: 原文说, 汽车有一个飞速的增长, 和私人交通迅速发展相符。原文中 **cars** 与 **viii** 中的 **private transport** 属于同义替换, 原文中 **increase** 以及 **substantial increase** 与 **viii** 中的 **rapid growth** 属同义替换。

Question 15

难度及答案: 难度低; 答案为 **iii**

关键词: **changes、 goods**

定位原文： B 段第 1 句 “As far as...” 至于货物运输，它的增长在很大程度上是出于欧洲经济和它的生产体系的改变。

解题思路： 原文说，由于欧洲经济的改变，使得货物运输有所影响，与答案相符。原文中的 goods transport 与 iii 中的 goods may be transported 属于同义替换，原文中 changes 在 iii 中重现，原文中 due to 与 iii 中的 affecting 属于同义替换。

Question 16

难度及答案： 难度低； 答案为 xi

关键词： EU admission

定位原文： C 段第 1 句 “The strong economic...” 在那些欧盟的候选国家，预期的经济大幅增长也将会增加交通流动性，尤其是公路交通运输。

解题思路： 原文说，欧盟候选国家的经济预期增长将令交通增长,和答案里的交通趋势相符。原文中 candidates for entry to the EU 与 xi 中的 awaiting EU admission 属于同义替换，原文中 expected 表示了题目中的 trend 趋势。

Question 17

难度及答案： 难度中等； 答案为 i

关键词： fresh、important、long-term、goal

定位原文： D 段第 1 句 “however, a new...” 然而一个新型必要事务----可持续发展----为适应欧盟共同的交通政策提供了一个机会。

解题思路： 原文中的 new、imperative、sustainable 与 i 中的 fresh、important、long-term 属于同义替换。第 2 句或者最后一句的 objective 替换 goal.

Question 18

难度及答案： 难度中等； 答案为 v

关键词： environmental costs

定位原文： E 段第 1 句 “In 1998, energy consumption...” 在 1998 年，交通领域的能源消耗占了二氧化碳排放量的 28%，二氧化碳是一种主要温室气体。

解题思路： 原文说运输会产生温室气体，所以会造成环境破坏。原文中的 energy consumption, emissions of CO₂ 以及 greenhouse gas 能够体现出题目里边的 environmental costs。

Question 19

难度及答案： 难度低； 答案为 X

关键词： restricting、charging policies、alone

定位原文： G 段第 1 句 “The first approach...” 第一种方法会包括对公路运输的关注，仅仅用定价来实现。

解题思路： 原文说，仅仅用价格来针对公路运输，与答案仅仅通过收费限制公路使用相符。原文中 road transport、solely、pricing 与 x 中的 road use、alone、charging policies 属于同义替换。

Question 20

难度及答案： 难度低； 答案为 ii

关键词： charging for roads、improving other transport methods

定位原文： H 段第 1 句 “The second approach…” 第二种方法聚焦在公路运输的价格上，但是伴随着提高其他方式效率的措施（更好的服务质量、物流、科技）。
解题思路： 原文中，accompanied by 表示的就是还有另外一种，所以这一点对应答案中的 “且”，除了公路收费以外，还有其他途径。原文中 road transport pricing 替换为 ii 中的 charging for roads, increase the efficiency of the other modes 替换为 ii 中的 improving other transport methods。

Question 21

难度及答案： 难度高；答案为 iv

关键词： all the steps、change transport patterns

定位原文： I 段第 1 句 “The third approach…” 第三种方法，它不是新的，包含了一系列措施，从价格到重兴可替代的交通模式，并且以投资欧盟交通网络系统作为目标。

解题思路： 原文说了很多方法，与答案中所有必要措施相符。原文中 a series of measures 替换为 iv 中的 all the steps，modes of transport 替换为 iv 中的 transport patterns。

Question 22

参考译文： 尽管科技进步了，对于交通的需求仍在增长。

难度及答案： 难度低；答案为 TRUE。

关键词： need、technological development

定位原文： A 段第 2 句 “Although modern information…” 尽管现在信息技术能够通过促进远程办公和远程服务降低物理运输的需求，可是对交通的需求继续在上升。

解题思路： 原文与题目都表示了对交通的需求趋势是上升的：所以答案为 TRUE。原文中 although、modern information technologies、requirement for transports、increase 分别与题目中的 despite、technological development、need for transport、growing 是同义替换。

Question 23

参考译文： 为了减少生产成本，一些工厂已经搬到距离他们相应消费者较近的地方。

难度及答案： 难度中等；答案为 FALSE。

关键词： production costs、industries、consumers

定位原文： B 段最后一句 “This phenomenon has been…” 这种现象已经被些工业的迁移突出了，尤其是那些劳动力密集型的工业，为降低生产成本，即便生产地距离装配厂或者用户是几百或者上千米远。

解题思路： to reduce production costs 在原文中重现，原文中 relocation 能够体现出搬家，原文中 users 替换 consumers，但是原文中 even though 后面表规的意思是生产车间距离很远，而不是题目中的 closer，所以明显矛盾，答案为 FALSE。

Question 24

参考译文： 在许多欧盟候选国中，汽车过分的昂贵。

难度及答案： 难度低；答案为 NOT GIVEN

关键词: cars、EU candidate countries

定位原文: C 段第 1 句 “The strong economic...”, 在那些欧盟的候选国家, 预期的经济大幅增长也将会增加交通的流动性, 尤其是公路交通运输。

解题思路: 原文没有提到 expensive, 所以很明显是未提及。

Question 25

参考译文: 这个哥德堡欧洲理事会是 30 年前建立的。

难度及答案: 难度中等; 答案为 NOT GIVEN。

关键词: Gothenburg、European Council

定位原文: D 段第 2 句 “This objective...” 这个哥德堡欧洲理事会已经通过的目标必须通过把环境因素整合到社区政策来实现, 并且改变交通状况的平衡是其战略的核心。

解题思路: 找到定位并不难, 原文并没有提这个理事会成立了多少年, 所以是未提及。

Question 26

参考译文: 这个年代末, 交通造成的 CO₂ 排放量将会达到 7390 亿吨。

难度及答案: 难度低; 答案为 FALSE

关键词: 739 billion tones

定位原文: E 段第 2 句 “According to the latest...” 根据最新的估计, 如果不采取措施去逆转交通增长的趋势, 与记载的 1990 年的 7390 亿吨相比; 到 2020 年, 二氧化碳的排放量将会增长 50%, 到 1,1130 亿吨。

解题思路: 原文中 CO₂ emissions 有原词重现, 原文中 by 2020 替换了 by the end of this decade, 原文中 be expected to 替换了 are predicted to, 题目里面的 739 billion tones 与原文中说会达到 1,113 billion tones 不一致, 所以答案为 FALSE。

Passage 3

Question 27

参考译文: “百万美元四重唱” 的例子着重强调了作者关于___的观点。

难度及答案: 难度低; 答案为 C

关键词: million-dollar quartet

定位原文: 第 3 段第 2 句到后面的 “Sun’s ‘million-dollar quartet’...” 太阳的 “百万美元四重唱组合” 本来可以成为五重唱组合的。照片里没有的是 Roy Orbison, 一个比 Lewis, Perkins 或者 Cash 更加有天赋的歌手。Sam Phillips, 太阳工作室的拥有者, 想要用融合了黑白音乐, 乡村和蓝调音乐的结合体来革新流行乐。Presley, Cash, Perkins 和 Lewis 直觉上就理解了 Phillips 的野心而且充满信心。Orbison 对于这一目标并不感冒, 而且与太阳公司仅实现了一次合作。

解题思路: 原文中的 goal 与 C 项里的 objective 是同义替换。从文中可以看出来, 退出的 Orbison 与组合里的其他成员, 以及老板的创新观念并不相符。所以, 有一个共同的目标非常重要。

Question 28

参考译文: James Watson 说他和 Francis Crick 能够率先发现 DNA 密码是因为

他们___.

难度及答案：难度低；答案为 A

关键词：DNA

定位原文：第 6 段倒数第 2 句 “He said he and Crick...” 他说他和 Crick 之所以能够成功，是因为他们知道在众多追寻答案的科学家之中，他们并不是最聪明的。

解题思路：根据 DNA 找到本段第 4 句话，往后看倒数第 2 句话提到了成功的原因，因为他们明白，他们不是最聪明的，这句话解释了答案里边的他们明白自己的局限。原文中 aware 替换为 A 选项中的 conscious, weren't the most intelligent 解释了他们有 limitations。

Question 29

参考译文：作者提到早餐谷物粥包装的竞争是想要证明如何___。

难度及答案：难度中等；答案为 D.

关键词：breakfast cereal packets

定位原文：第 8 段倒数第 2 句及最后一句 “It is, he says...” 他说，这就是为什么所有的早餐谷物粥仅装竞争者都会鼓励大家写下不超过 10 字的话：“我喜欢 Kellogg 玉米片，因为...” 这一书写行为会让我们更加愿意去相信这件事。

解题思路：定位不难，最后一句话 the very act of writing 就是指前面的书写这句话的行为，这一行为会使得我们更加愿意去相信它。原文中 more likely to 替换为选项 D 中的 strengthen，难度在于 believe 与 commitment 的替换。Commitment 的意思除了承诺意外，还有信奉的意思。

Question 30

参考译文：文中最后一段，作者说对于员工来说___很重要。

难度及答案：难度低；答案为 B

关键词：last paragraph、employees

定位原文：最后 1 段第 2 句话 “Cialdini says...” Cialdini 说 “领导们应该鼓励每个人去贡献（自己的想法）并确保相关人员都意识到每一个建议对于制定正确的决策和（每个人的想法）被充分地考虑都是很重要的”。

解题思路：题目已经告诉了最后一段，所以定位不难。原文中主语用到的是 leaders，说领导应该鼓励每个人，everyone 替换了 employees，所以员工应该怎么做，我们应该 encourage（鼓励）他们做什么。原文中说鼓励大家 contribute（做贡献），替换了答案中的 contributions，原文中的同时要保证每一个人的意见都很 important（重要），还有 will be given full attention（给予充分关注），这两点都体现出了答案中的 valued（被重视）。

Question 31

参考译文：与老板的价值观相符的员工，更有可能___。

难度及答案：难度低；答案为 G

关键词：values

定位原文：第 2 段第 2 句 “Research shows...” 研究表明，员工的价值和公司的价值之契合度在于员工做了什么贡献以及两年以后他们是不是仍然在这家公司。

解题思路：根据 values 找到第 2 段第 2 句，原文说，员工与老板的价值观是否一

致，会对两方面有影响，一方面是员工会有什么贡献，另一方面是两年以后他们是否还在这家公司。所以第二点与答案继续保持工作相符。原文中 fit 替换了 match, they're still at the company 替换了 remain in their jobs。

Question 32

参考译文：变化的时候，人们倾向于__。

难度及答案：难度低；答案为 E

关键词：change

定位原文：第 4 段 1 句“The value fit matters…”价值观是否合拍很重要，Cialdini 说，因为创新在一定程度上也是改变的过程，在这种压力下，我们作为一种物种，会有不同的表现，“事情有所改变的时候，我们很自然地就会选择安全的行动”。

解题思路：根据 at times of change 找到原文中 when things change。原文提到，我们会 play it safe，与答案中的 avoid risk 是同义替换。

Question 33

参考译文：如果人们清楚自己可能会失去什么，他们将会__。

难度及答案：难度低；答案为 A

关键词：lose

定位原文：第 4 段最后一句“Studies show that…”研究表明，当面对损失而不是奖赏的时候，我们不可避免地会更加冒险。

解题思路：主要是替换，原文中 when threatened with a loss 替换了 are aware of what they might lose，原文中 take more gambles 替换了 take chances。

Question 34

参考译文：在支配欲很强的老板手下工作的话，人们更可能__。

难度及答案：难度中等；答案为 F

关键词：a dominant boss

定位原文：第 9 段第 2 句及最后一句“The wrong kind of leadership…”这一错误的领导方式会导致 Cialdini 称之为“机长症候群，一种令人遗憾的趋势，团队成员会把本该属于自己的责任推卸给领导的一种趋势”……据他所言，这一行为并不单单在飞机上会出现，而是当领导太独断的时候，这会发生在任何工作场合下。

解题思路：这道题的难度在于词组不熟悉，opt out 的意思是“退出”、“免除”、“避免”，替换了 ignore, responsibilities 替换了 duties。还有就是最后一句的 the leader is overbearing 替换了 a dominant boss。

Question 35

参考译文：在一个很少有规矩的组织里工作的员工，更可会__。

难度及答案：难度低；答案为 B

关键词：few rules

定位原文：第 10 段，另一个极端是 20 世纪 80 年代，Memphis 的设计团体，一个年轻人组成的团队，对于他们来说“唯一的规则就是没有规则”。这一环境为互相交换想法提供了有利的条件，进而引起了形式，功能，颜色以及材料的一系列创新，这一创新革新了家居设计的概念。

解题思路：第一句是定位点，原文中 the only rule 和 no rule 替换了 few rules，第 2 句是解题点，a free interchange of ideas 替换了 share their ideas。

Question 36

参考译文：一个人工作的物理环境对于他们的创造力有决定性作用。

难度及答案：难度低；答案为 NO

关键词：physical surroundings、creativity

定位原文：第 1 段第 2 句 “There are…” 然而，那些在一个奢侈的，设计成艺术中心以促进创新的地方工作的人，发现这个环境并不能让他们觉得自己有创造力。

解题思路：原文中说那些工作条件非常好的人，发现这个环境一点也不能让自己有创造性，所以与题目很明显矛盾。原文中的 centres, environment 替换了 physical surroundings, 原文中 creative 替换了 creativity。

Question 37

参考译文：大多数人有创新的潜力

难度及答案：难度低；答案为 YES

关键词：most people、potential

定位原文：第 2 段最后一句 “Studies at…” 在哈佛商业学院进行的研究表明，尽管一些人会比另外一些人更加有创造力，但是如果人们处于正确的环境，每一个人都会有创造力。

解题思路：原文中 almost every individuals 替换了 most people, can be 替换了 potential。

Question 38

参考译文：当智力相当的人组成一个团队的时候，团队工作情况最好。

难度及答案：难度低；答案为 NOT GIVEN

关键词：equally matched intelligence

定位原文：无

解题思路：这道题是完全未提及。

Question 39

参考译文：小的公司创新更容易。

难度及答案：难度低；答案为 NOT GIVEN

关键词：smaller companies

定位原文：无

解题思路：这道题是完全未提及。

Question 40

参考译文：管理者的批准比同事的更具有说服力。

难度及答案：难度中等；答案为 no

关键词：manager's approvals、colleague

定位原文：第 7 段最后一句 “Research shows…” 研究表明，同事的力量，同等级运用，而不是上下级运用的话，远比老板的任何言论更加有说服力。

解题思路：这道题涉及比较多的替换，原文中 peer power 替换了 colleague, powerful 替换了 persuasive, boss's speech 替换了 manager's approval。

Test 2

Passage 1

Question 1

难度及答案：难度低；答案为 iv

关键词：time and place

定位原文：A 段最后两句 “Why did this...of the 18th century?” 为何这个独特的大爆炸——能带来世界性的变化的工业革命——偏偏就发生在英国？为何这个革命又偏偏在 18 世纪末？

解题思路：A 段中提到了 happen in Britain 以及 at the end of the 18th century, 与 iv 选项当中的 time 和 place 是对应的关系。

Question 2

难度及答案：难度低；答案为 viii

关键词：conditions required

定位原文：B 段第 2 句 “There are about 20 different...he says.” 他说：“大约有 20 种不同的因素，而且所有的这些因素在工业革命发生之前就已存在。”

解题思路：B 段中主要论述的是工业革命在英国发生的前提条件，与其他不同的国家做出了对比。

Question 3

难度及答案：难度低；答案为 vii

关键词：Two keys

定位原文：C 段第 2 句 “Tea and beer, two of... fuelled the revolution.” 茶和啤酒，这两种在全国最受欢迎的饮料，就是工业革命的导火线。

解题思路：C 段主要论述的是茶和啤酒在英国工业革命当中的作用。

Question 4

难度及答案：难度低；答案为 i

关键词：reasons, an increase in population

定位原文：D 段第 4、6 句 “But then there was...four possible causes.” 但是在那时（18 世纪中期），英国的人口是爆发增长的……人们觉得有四种原因是导致这种现象发生。

解题思路：D 段主要论述英国人口快速增长的背后潜在原因。

Question 5

难度及答案：难度低；答案为 vi

关键词：Changes, drinking habits

定位原文：E 段第 4、9、10 句 “Some digging around... it suddenly dropped again.” 一些历史记录揭示了当时水污染疾病的发生率发生了改变，特别是痢疾……穷人

因此转向喝水和松子酒，在 18 世纪 20 年代人口的死亡率又开始上升。然后又突然再次下降。

解题思路：E 段主要论述英国人饮水习惯的变化和健康水平的变化。

Question 6

难度及答案：难度低；答案为 ix

关键词：comparison Japan

定位原文：F 段第 1、2 句 “Macfarlane looked to...those in Britain.” Macfarlane 研究日本，此时的日本也是向大城市发展，也没有卫生系统的发展。水污染疾病并没有像英国那样对日本的人口造成很大的影响。

解题思路：F 段主要论述的是和日本相比较，从而研究者得出了自己的结论。

Question 7

难度及答案：难度低；答案为 ii：

关键词：fear of unemployment

定位原文：G 段第 2 句 “Macfarlane notes that...people out of work.” Macfarlane 指出尽管在 17 世纪日本已经有大城市、高教育文化率，甚至期货市场，日本最终仍然放弃劳动力的替代，比如动物，而回归到工作本位，因为害怕会使人们失业。

解题思路：G 段主要论述的是日本没有最早发生工业革命的原因是害怕失业。

Question 8

参考译文：在 18 世纪的中国，交通系统并不适合工业发展。

难度及答案：难度中等；答案为 NOT GIVEN

关键词：China、not suitable, the 18th century

定位原文：B 段倒数第 2 句 “After all... had many of these factors.” 毕竟荷兰拥有一切资源，除了煤矿，中国也有很多这些因素。

解题思路：考生利用 China 这个词可以定位到 B 段倒数第 2 句，此句说到中国也有很多这些因素，并没有明确提到交通系统不适合工业发展。

Question 9

参考译文：茶和啤酒都帮助阻止了痢疾在英国的发生。

难度及答案：难度中等；答案为 TRUE

关键词：dysentery

定位原文：C 段第 3 句 “The antiseptic properties...diseases such as dysentery.”

茶中的活性成分单宁，以及啤酒当中的啤酒花，都有杀菌的特性，加之茶和啤酒都是由热水制成，使近距离的城市社区繁荣发展，而不受由水引发的疾病的迫害。比如痢疾。

解题思路：考生可以利用 tea 以及 beer 以及 dysentery 定位到 C 段第 3 句。但是有些考生难以理解 without succumbing to (不向……屈服)，有意识到题目就是这句话的对应改写。

Question 10

参考译文：Roy Porter 不同意 Macfarlane 教授的调查结果。

难度及答案：难度低；答案为 FALSE

关键词：Roy Porter、disagrees

定位原文：C 段最后一句 “Macfarlane’s case has been…of his research.” Macfarlane 的案例因得到著名的药历史学家 Roy Porter 的支持而得以加强，最近 Roy Porter 写了一篇对此研究的有利评估。

解题思路：考生利用 Roy Porter 可以定位到 C 段最后一句，判断题目当中的 disagrees 与原文明显不符。

Question 11

参考译文：1740 年后，英国的人口减少了。

难度及答案：难度低；答案为 FALSE

关键词：After 1740, reduction

定位原文：D 段第 3、4 句 “Between about 1650., burst in population growth.” 在大约 1650 年到 1740 年间，英国的人口是静止不变的。但是在那时（18 世纪中期），英国的人口是爆发增长的。

解题思路：考生利用 After 1740 定位到 D 段第 3、4 句，static 表示“静态的”，burst 表示“爆发”，与题目中的 reduction 意思相反。

Question 12

参考译文：英国人过去在家酿啤酒。

难度及答案：难度低；答案为 NOT GIVEN

关键词：at home

定位原文：E 段第 6 句到最后一句 “He says, ‘We drank… What caused this?’” 他说：“我们喝啤酒。很久以来，英国人都被啤酒酒花中强大的抗生素所保护，这种酒花是加在啤酒中用以保存啤酒的。但在 17 世纪末，麦芽开始收税，这是啤酒的基本组成部分。穷人因此转向喝水和松子酒，在 18 世纪 20 年代人的死亡率又开始上升。然后又突然再次下降。是什么造成这种现象？”

解题思路：E 段最后一句说明了英国人喝啤酒，但并未说明英国人在哪里酿造啤酒，所以此题应选 NOT GIVEN。

Question 13

参考译文：对麦芽的征税间接地造成了死亡率的上升。

难度及答案：难度高；答案为 TRUE

关键词：tax on malt、indirectly、rise in the death rate

定位原文：E 段第 6 句到最后一句 “He says, ‘We drank… What caused this?’” 他说：“我们喝啤酒。很久以来，英国人都被啤酒酒花中强大的抗生素所保护，这种酒花是加在啤酒中用以保存啤酒的。但在 17 世纪末，麦芽开始收税，这是啤酒的基本组成部分。人因此转向喝水和松花酒，在 18 世纪 20 年代人口的死亡率又开始上升，突然再次下降。是什么造成这种现象？”

解题思路：此句提及因为麦芽征税，所以查人不得不喝水和松子酒，所以死亡率上升了，这种关系是间接的。因此答案是 TRUE。

Passage 2

Question 14

参考译文：提到了家庭背景对天才儿童的影响。

难度及答案：难度低，答案为 A。

关键词：domestic background

定位原文：A 段第 3 句“*For example...home educational provision(Freeman,2010).*”

比如，我们会发现孩子的智商水平和他们所接受的家庭教育有很密切的关联（Freeman,2010）。

解题思路：题目中的 domestic background 与原文中的 home educational provision 是同义表达，此段后面进一步说明天才儿童与其家庭环境的关系。

Question 15

参考译文：暗示如果学习者被给予太多指导，某些东西就会缺失。

难度及答案：难度低；答案为 D

关键词：loses、too much guidance

定位原文：D 段第 2 句“*Conversely, teachers who have...pupils' learning autonomy*”

反言之，那些喜欢“过分指导”的老师会降低有天赋学生的学习自主性。

解题思路：段落 D 当中的 overdirect 相当于题干中的 too much guidance，diminish... autonomy 指的就是 what can be lost。

Question 16

参考译文：焦虑的破坏性影响的提及。

难度及答案：难度低；答案为 F

关键词：damaging effects s anxiety

定位原文：F 段第 2、3 句“*Positive emotions facilitate ... it motivates problem-solving behaviour.*”积极的情绪可以促进学习的创造力，而消极的情绪则抑制了创造力。比如说恐惧会限制好奇心的发展，而好奇心恰恰是科学进步的重要推动力，因为它能够鼓励解决问题的行为。

解题思路：此段中提及了消极情绪，例如 fear 对好奇心的抑制，不利于好奇心的培养。而题目中的 anxiety 与 fear 是同义词，都是消极的情绪。

Question 17

参考译文：有利于社会地位较低的孩子的课堂技巧的例子。

难度及答案：难度低；答案为 D

关键词：techniques、socially-disadvantaged

定位原文：D 段最后一句“*Such practices have been...from deprived areas.*”

我们发现这样的实践对贫困地区的聪明孩子尤其有用。

解题思路：题目当中的 socially-disadvantaged children 相当于原文中的 children from deprived areas, favour 指的就是 be particularly use for、classroom techniques 对应于原文中的 such practices。本题出现了大量的同义替换的设置。

Question 18

参考译文：能准确完成学习任务的天才学生可以在练习上少花时间。

难度及答案： 难度低；答案为 B

关键词： less time 、 accurate work

定位原文： C 段第 3、4 句 “Overviewing research on the... teach more quickly.”，纵览关于能力出众的孩子的思维模式的研究（Shore and Kanevsky, 1993），它更精确地指出教育者的问题：“如果他们（有天赋的孩子）仅仅思考得更快，那么我们只需要推进教学的进度。如果他们仅仅越来越少犯错，那么我们需要减少练习的时间。”

解题思路： 此题型应先浏览全文，快速找到选项中的人名在题目中的位置。题目当中的 accurate work 与原文当中的 fewer errors 相对应。题干当中的 less time spent on exercise 相当于 shorten the practice。所以答案择 B。

Question 19

参考译文： 自我依靠是有价值的工具，它可以帮助天才学生实现目标。

难度及答案： 难度低；答案为 D

关键词： self-reliance 、 reach their goal

定位原文： E 段第 2 句 “Research with creative...for learning and practice.” Simonton(1998)关于有创意的科学家的研究让他有了这样一个结论：在一定的水平之上，性格特征诸如独立，比起智力在寻求最高水平的专业知识方面发挥的作用更大，因为学习和练习需要大量的精力和时间。

解题思路： 题目当中的 self-reliance 与文章中的 independence 是对应的关系，而题目中的 reach their goal 与文中的 reach the highest levels of expertise 也是对应关系。

Question 20

参考译文： 天才学生知道怎么引导他们的情绪从而辅助学习。

难度及答案： 难度低；答案为 E

关键词： feeling、 assist、 learning

定位原文： F 段最后两句 “In Boekaerts’ (1991)... their own learning resources.” 在 Boekaerts (1991)关于在智商很高和学习成果很好的孩子的情绪回顾上，她发现情绪力量是很重要的。他们不仅仅是好奇的，而且经常有强烈的欲望去控制自己的环境，改善学习效率以及增加他们的学习资源。

解题思路： 题目当中的 channel their feeling 指的就是原文当中的 emotional forces in harness。原文当中最后一句的论述表达的就是控制情绪对学习的辅助作用。

Question 21

参考译文： 特别天才的学生获益于近亲的适当支持。

难度及答案： 难度高；答案为 A

关键词： benefit、 support、 close relatives

定位原文： A 段第 3、4 句和 B 段第 1 句 “For example...not emerge without appropriate help，比如，我们会发现孩子的智商水平和他们所接受的家庭教育有很密切的关联（Freeman, 2010）。孩子的智商水平越高，尤其是高于 130 的时候，他们所得到的预备教育的质量就越高，其质量是以孩子与父母的语言交流，还有他们家中书的数量和活动衡量的……适当的帮助才能让人变得优秀。

解题思路：此题需联系属于不同段落两个句子，并且要进一步思考，才能得出题目中的结论，属于比较难的题。

Question 22

参考译文：真正成功的学生对于他们的学科有一定的认知了解。

难度及答案：难度低；答案为 C

关键词：successful student、a considerable amount、subject

定位原文：E 段第 1 句 “But scientific progress...do not (Elshout, 1995).”，但是科学过程并不总是理论式的，知识对一个人优异的表现也是关键的：那些对某一领域认知很深入的人会比对此没有认识的人水平更高 (Elshout, 1995)。

解题思路：题目中的 a considerable amount 相当于原文中的 a great deal about，题目当中的 subject 与原文中的 a specific domain 意思相同。

Question 23

参考译文：一项研究表明儿童的智商与家中__和__的可获得性有深度的关联。

难度及答案：难度低；答案为 books (and) activities

关键词：connection、at home

定位原文：A 段第 3、4 句 “For example...activities in their home etc.” 比如，我们会发现孩子的智商水平和他们所接受的家庭教育有很密切的关联 (Freeman, 2010)。孩子的智商水平越高，尤其是高于 130 的时候，他们所得到的预备教育的质量就越高，其质量是以孩子与父母的语言交流，还有他们家中书的数量和活动衡量的。

解题思路：此题要填两个表未并列关系的词，考生可以定位 at home 到 A 段第 3 句，发现 a very close positive relationship 与 strong connection 意思一致，此句中可以表示异列关系的只有 books 和 activities。

Question 24

参考译文：能力平庸的孩子看起来需要更多的教师指导，因为他们没有__。

难度及答案：难度中等；答案为 internal regulation/self-regulation

关键词：average ability、do not have

定位原文：B 段第 3 句 “There appears to be a ...internal regulation.” 看上去智商高、能力强的孩子和那些智力平庸或年纪稍大的小学生之间有着质的区别，因为后者会需要老师给出外在的规范以弥补他们自我约束的缺乏。

解题思路：题目当中的 children of average ability 可以定位到原文中 B 段第 3 句，而且 lack of 与题目当中的 do not have 是同义替换。因此填写 international regulation.

Question 25

参考译文：元认知涉及儿童对他们学习策略的理解以及开发__。

难度及答案：难度中等；答案为 emotional awareness

关键词：metacognition、learning strategies

定位原文：B 段倒数第一句 “Emotional awareness is... or confidence for example.” 情感认知也是元认知的一部分，所以，举个例子来说，孩子必须有人帮助他们认识对即将学习的领域的感受，比如觉得好奇或者自信的感受。

解题思路：考生可以用 metacognition 来定位到 B 段的最后一句话，可以知道元认知包括 ways of learning 会以及 emotional awareness。

Question 26

参考译文：依靠__教学的老师常常在班级测验中得到喜人的成绩。

难度及答案： 难度低，答案为 spoon-feeding

关键词： rely on、 impressive grades

定位原文： D 段第 3 句 “Although 'spoon-feeding' can produce... impressive life successes.” 因为“填鸭式”的教学会产生很好的考试结果，但这并不意味着人生同等的成功。

解题思路：题目当中的 impressive grades in class tests 相当于文章中的 high examination results，而后者是由 spoon feeding 产生(produce) 的。

Passage 3

Question 27

参考译文： ……也许是因为小说的提供长期依靠__

难度及答案： 难度难，答案为 B

关键词： availability、 depend on

定位原文： 第 2 段第 2 句 “This might be explained ... As unique objects.”或许这可以解释为：小说的演化恰好是因为技术的进步，从而可以印制出大量的文本，但是油画一直是作为独一无二的物件被制作的。

解题思路：题目当中的 because of 相当于原文中的 be explained by; 原文当中说到 technological development made it possible to print out huge numbers of texts, 后面一部分指的就是 mass production, 即大规模的制造。

Question 28

参考译文： ……也因为__是最重要的事。

难度及答案： 难度中等；答案为 H

关键词： also because of、 the most important

定位原文： 第 2 段第 3、4 句 “In addition, it could...they may signify.” 另外，有人会辩驳道，解读或“阅读”不同的媒介应该遵循不同的惯例。对于小说，人们主要关注词句的意思而不是它们被印刷在纸上的方式，然而艺术作品的“读者”必须密切关注图画中所有标记、形状的材质形式和这些形式所象征表达的内容。

解题思路 原文当中的 in addition 相当于题目中的 also,对于小说而言(With novels), 人们主要关注于词的意思 (attend mainly to the meaning of words) ,这就是最重要的事。因此 H 选项当中的 underlying ideas (根本的观点)最为恰当。

Question 29

参考译文： ……因为达·芬奇乐意指导__去制作它的作品的仿制品

难度及答案： 难度低；答案为 L

关键词： happy, instruct, copy

定位原文： 第 3 段第 2 句 “The seven surviving versions...as regular 'bread and butter' work.” 现存的七件蒙娜丽莎的作品佐证了一个事实,即在 16 世纪, 艺术

家们很乐意把仿制他们作品的工作,分配给他们工作室的学徒们,作为他们常规的谋生的手段。

解题思路: 由对应原文我们发现, artists 对于复制品的态度是 perfectly content to the workshop apprentice 与 happy to instruct 对应, 因此空格处应选与 apprentice 对应的词汇, 因此答案为 assistants.

Question 30

参考译文: ...对表面浮层特点以及颜色和__的良好再现。

难度及答案: 难度低; 答案为 G

关键词: relief feature, colour、size

定位原文: 第 3 段第 3 句 “And today the task... of the painting.” 如今复制画作的工作变得无比简单可靠, 因为复印技术能够让我们获得高质量的, 与原作尺寸一致、色值相间的印刷品, 甚至还可以复制作品表面的浮雕效果。

解题思路: 考生可以利用 relief feature、colour 等词定位到第 3 段最后一句, 其中 original scale (规模)与其他两项是并列的关系, 词库当中只有 size 的意思与 scale 接近, 所以正确答案为 G。

Question 31

参考译文:因为这也许对__不利。

难度及答案: 难度低; 答案为 D

关键词: promote、may not

定位原文: 第 4、5 段 “But despite an... experience offered to visitors.” 然而, 尽管人们默认传播优秀的复制品有宝贵的文化价值, 但是艺术博物馆依然宣传真迹的特殊地位。不幸的是, 这严重限制了博物馆参观者的体验:

解题思路: 考生可以利用 promote 等词定位到第 4 段, 紧接着又说道给 visitor 的体验带来 severe limitation, 这就是对参观者不利。词库当中只有 public 与 visitor 的意思接近, 所以正确答案为 D。

Question 32

参考译文: 本文作者提到英国伦敦国家美术馆是为了解释__

难度及答案: 难度低; 答案为 C

关键词: National Gallery

定位原文: 第 6 段第 5、6 句 “In addition, a major...such an environment.” 另外, 就像英国伦敦国家美术馆的一个主要的收藏系列, 会被存放在无数个房间里, 每个房间存放几十件作品, 其中任何一件作品的价值可能都要超过普通游客的所有财富。在一个个人地位很大程度上取决于其物质财富的社会, 很难让人不因在这个环境中相比而产生的卑微而感到印象深刻。

解题思路: 利用 National Gallery 定位到第 6 段第 5 句, 此句提到了一种现象就是任何一件作品的价值可能都要超过普通游客的所有财富, 第 6 句讲到人们容易感到自卑。这里的 one's own relative worthlessness 与 C 选项当中的 negative effect... on visitor's opinions of themselves 相吻合。其他三项均未提及。

Question 33

参考译文： 作者说，如今人们不愿意批判意见作品.是因为__

难度及答案： 难度高，答案为 D

关键词： today、unwilling to criticize、because

定位原文： 第 7 段第 2 句 “Evidently, nothing the... have met the work.” 显然，无论观众怎么看待美术作品，也改变不了其价值，因此，现在的参观者踌躇而不敢去做出自发的、即时的以及完全是根据自己所想的那种一看到作品就会产生解读。

解题思路： 利用题目当中的 today's viewer 以及 unwilling 等词定位到第 7 段第 2 句，be deterred from 意思即为“踌躇、不愿意做某事”，本句后半段的开头有 and so，就表示前半段是原因。前半句的意思为“无论观众怎么看待美术作品，也改变不了其价值”，与 D 选项当中的他们的反应毫无重要性可言是对应的关系。

Question 34

参考译文： 根据作者的观点，参观者身上的“错位”效果是由__引起的。

难度及答案： 难度中等；答案为 A

关键词： displacement effect、be caused by

定位原文： 第 8 段第 2、3 句 “This ‘displacement effect’ ... weeks or even months.” 这种“错位”的效果会被展品的大量数量进一步加强。以一个主要的收藏系列为例，一次展示的作品可能会比我们数星期或者数月所能够看完的还要多。

解题思路： 考生可利用 displacement effect 定位到第 8 段第 2 句，此句说到 be further heightened by (由……加强)，那么前面的一句话就可能是 displacement effect 产生的原因了。而第一句讲的是“各种不同的油画、素描以及雕塑被聚集起来放在原本适合它们的之外的环境当中”，与选项 A 当中“多种多样的作品被展示以及它们成列的方式”是对应的关系。因此正确答案是 A。

Question 35

参考译文： 作者说，跟其他艺术形式不一样，一幅画不__。

难度及答案： 难度低；答案为 D

关键词： unlike、other art forms 、 does not

定位原文： 第 9 段第 2、3、4 句 “A fundamental difference...at which to finish ” 在欣赏画作和其他艺术品之间一个最根本的区别就是欣赏画作并没有被赋予具体的欣赏时间。相反的，观众可以有一段具体的时间欣赏话剧或者戏剧，这段时间就是表演的持续时间。类似的是，小说和诗歌也可以在一段有顺序的时间内被读完 然而一幅画却没有一个明确开始欣赏和结束的点。

解题思路： 考生可利用 other art forms 定位到第九段第 2 句，可以看到主要的区别是 no prescribed time,下文又接着讲了没有确定的开始和结束的时间。所以正确答案为 D 选项。

Question 36

参考译文： 艺术史应该专注于使用不同媒介发掘艺术的意义。

难度及答案： 难度中；答案为 NOT GIVEN

关键词: art history、discover the meaning、media

定位原文: 无

解题思路: 第 9 段中提到 discover the meaning 的内容, 但是没有提到使用不同的媒介, 因此本题答案为 NOT GIVEN。

Question 37

参考译文: 艺术史学家们所使用的方法与艺术博物馆的方法相冲突。

答案及难度: 难度中; 答案为 NO

关键词: the approach of historians

定位原文: 第 10 段第 2 句 “This is in perfect...reading of the exhibits.” 这种方法与博物馆的功能很好地结合了, 因为它是被用于寻找和保护对展品的“可信的”与“原创性”解读。

解题思路: 从对应原文中找到历史学家所使用的方法与艺术博物馆的功能有着的和谐 (perfect harmony)。因此此题答案为 NO。

Question 38

参考译文: 应该鼓励人们去公开地表达对艺术作品的观点。

难度及答案: 难度中; 答案为 YES

关键词: encourage、give their opinion openly

定位原文: 第 11 段第 2 句 “The museum public... to express their views.” 那些去艺术博物馆参观的人, 像其他任何观众一样, 当他们被给予自信去表达他们的观点时, 那么他们会觉得鉴赏艺术是更有价值的。

解题思路: 题目当中的 give their opinions openly 与原文当中的 express their views 是同义转换; 原文当中说 more rewardingly 所以与题目当中的 should be encouraged 是一致的。

Question 39

参考译文: 艺术品的高仿制品即便质量不错, 也只能卖给大众

难度及答案: 难度中; 答案为 NOT GIVEN.

关键词: of high quality ;

定位原文: 第 11 段倒数第 2 句 “If appropriate works of... In awe of them.” 如果合适的艺术作品可以永久地通过高仿真的复制品里呈现给大众, 就像学术文献和音乐一样, 人们也许对这些艺术作品会产生更少的敬畏。

解题思路: 文章中没有提到是不是 only sold to the public, 并没有表明限制条件。

Question 40

参考译文: 在将来, 有权势的人有可能鼓励更多的人欣赏艺术。

难度及答案: 难度高, 答案为 NO

关键词: with power、encourage

定位原文: 第 11 段第 4 句 “Unfortunately, that may be too art establishment.” 不幸的是, 这也许对那些寻求保持和控制艺术机构的人是太高的要求。

解题思路: 题目当中的 the power 就是原文当中的寻求保持和控制艺术现有体制的人, 对于他们, 人们欣赏更多的艺术是 too much to ask, 因此他们不可能鼓

励更多的人欣赏艺术。

Test 3

Passage 1

Question 1

难度及答案： 难度低； 答案为 ii

关键词： development、 mass tourism

定位原文： B 段前两句 “Tourism in the mass form...inexpensive transportation.”

如今， 我们所知道的大众旅游的形式是 20 世纪独有的现象。历史学家们认为，大众旅游的出现开始于英国的工业革命时期，因为它伴随着中产阶级的崛起和容易获取到的相对廉价的交通方式。

解题思路： B 段先指出大众旅游是 20 世纪特有现象，再介绍大众旅游的出现，发展等。可从原文的 “advent”，“expansion”，“growth” 看出 B 段主要介绍大众旅游的发展进程。

Question 2

难度及答案： 难度低； 答案为 i

关键词： economic、 social、 significance

定位原文： C 段首句. “Tourism today... social importance.” 今天旅游业在经济和社会价值两个层面上都有重要意义。

解题思路： C 段的首句即为该段的主题句，指出旅游在经济和社会两个方面重要性大。关键词 “significance” 相当于原文中的 “importance”。

Question 3

难度及答案： 难度中等； 答案为 V

关键词： difficulty、 recognising、 economic effects

定位原文： D 段的首句 “However, the...itself.” 旅行和旅游业隐藏了或者模糊了它的经济影响，其主要问题是这一产业的多样性与不完整性。和倒数第二句 “Moreover, in... global economies.” 更进一步说，在所有国家，这一问题使得旅游业难以开发任何形式的有效而可信的旅游信息库来测算旅游业对地区、国家甚至全球经济贡献。

解题思路： D 段主要讲述了测量旅游业经济影响的困难。首句指出旅游业的两大特点即多样性和不完整性，接着再进一步阐述，由于这些特点；难以开发信息库来测算其经济贡献。

Question 4

难度及答案： 难度中等； 答案为 vii.

关键词： world impact

定位原文： E 段第二句 “In fact, McIntosh...or third.” 事实上，McIntosh 和 Goeldner 指出，对于很多国家，旅游业已成国际贸易中的最大的商品，对于其他一定数量的国家而言，旅游业也排在了第二位或第三位。

解题思路： E 段先指出旅游已变得大众化，再举例子说明旅游是国际贸易中最大的部分，最后提出测量旅游对全球经济影响的困难。由此可见，该段主要讲述旅游的世界影响。

Question 5

参考译文： 旅行和旅游行业拥有最大的雇佣数据。

难度及答案： 难度低;答案为 TRUE

关键词： largest employment figures 、 travel and tourism

定位原文： C 段倒数第 3 句 “The travel and tourism industry... all employees, 创造了 1.3 亿个就业岗位（差不多全部就业人口的 7%）,旅行和旅游行业雇佣的人数最多。

解题思路： 原文提到旅游业在世界上雇佣的人数最多。故答案为 TRUE

Question 6

参考译文： 每年旅游业的产值超过了澳大利亚 6%的国民生产总值。

难度及答案： 难度低； 答案为 NOT GIVEN

关键词： over six percent、 the Australian、 gross national product

定位原文： C 段倒数第二句 “This industry is...each year.” 这一产业是世界领先的产业贡献者，每年它产出了超过 6%的世界国民生产总值，占据了超过来源于直接、间接以及个人税收 4220 亿美金的资本投资。

解题思路： 原文只提到旅游业年产值超过世界国民生产总值的 6%，并未提及澳大利亚。故 答案为 NOT GIVEN。

Question 7

参考译文： 旅游业有社会影响因为它促进了娱乐产业的发展。

难度及答案： 难度中等； 答案为 NOT GIVEN。

关键词： social impact、 recreation

定位原文： C 段最后一句 “Thus, tourism has a...society itself.” 因此，旅游业不仅对世界经济有着深远的影响，而且由于旅游的教育性意义和对就业的作用，对社会本身也有深远的影响。

解题思路： 原文提到由于旅游的教育性意义和对就业的作用，旅游业对社会本身也有深远的影响。未提及娱乐产业，故答案为 NOT GIVEN。

Question 8

参考译文： 旅行和旅游产业的两个主要特征使其经济重要性难以确定。

难度及答案： 难度中等； 答案为 TRUE

关键词： two main features、 economic significance, difficult to ascertain

定位原文： D 段首句 “However, the major... itself” 旅游和旅游业隐藏了或者模糊了它的经济影响，其主要问题是这一产业的多样性与不完整性。和倒数第 2 句 “Moreover, in...global economies.” 更远一步说，在所有国家，这一问题使得旅游业难以开发任何形式的有效而可信的旅游信息库来测算旅游业对地区、国家甚至全球的经济贡献。

解题思路： 原文提到旅游产业的多样性和不完整性问题使得难以测算它的经济贡献。故答案为 TURE。

Question 9

参考译文： 游客的消费量总是大于旅游区当地居民的消费量。

难度及答案： 难度中等；答案为 NOT GIVEN

关键词： visitor spending、 greater than、 spending of residents

定位原文： D 段第 3 句 “Since many of... or underestimated.” 因为很多这些企业也服务本地居民，游客消费的影响容易被忽略或者低估。

解题思路： 原文只提到游客的消费量的影响容易被忽略或低估，并未说游客的消费量大于当地居民的消费量。故答案为 NOT GIVEN。

Question 10

参考译文： 很容易用数据说明旅游是如何影响个体经济的。

难度及答案： 难度中等；答案为 FALSE

关键词： easy、 statistically、 individual economics

定位原文： D 段倒数第 2 句 “Moreover, in... global economies, 更进一步说，在所有国家，这一问题使得旅游业难以开发任何形式的有效而可信的旅游信息库来测算旅游业对地区、国家甚至全球的经济贡献。

解题思路： 原文提到难以开发信息库来测算旅游业的经济贡献，即对经济的影响。注意题旨中的 “individual economics” 相当于 “all the national economics”。故答案为 FALSE。

Question 11

参考译文： 在希腊，旅游业是最最重要的___。

难度及答案： 难度低；答案为 source of income/industry

关键词： Greece 、 the most important

定位原文： E 段第 3 句 “For example, tourism is the major source of income.. countries.” 例如，旅游业是百慕大、希腊、意大利、西班牙、瑞士和大多数加勒比海国家的最大收入来源。

解题思路： 原文中提到旅游业是希腊最大的收入来源，“the most important” 相当于 “the major”。故答案为 source of income/industry。

Question 12

参考译文： 旅行和旅游业在牙买加是主要的___。

难度及答案： 难度低；答案为 employer .

关键词： Jamaica、 the major

定位原文： E 段第 4 句 “In addition, Hawkins... United States.” 另外，Hawkins 和 Ritchie 引用美国运通公司的数据，指出旅行和旅游产业在巴哈马、巴西、加拿大、法国、(前) 西德、香港、意大利、牙买加、日本、新加坡、英国、美国是雇佣员工最多的产业。

解题思路： 原文指出旅行和旅游产业在牙买加是雇佣员工最多的产业，其中关键词 “the major” 相当与原文的 “the number one ranked”，故答案为 employer。

Question 13

参考译文： 与测量国际旅游业相关的问题主要反映在_的测量上。

难度及答案： 难度低；答案为 domestic tourism

关键词： problems、 often、 reflected、 measurement

定位原文： E 段末尾句 “In many cases, similar... measure domestic tourism.”

在很多情况下，当人们试图测量国内的旅游业时，相似的问题也出现了。

解题思路： 关键词 “problems”，“often” 相当于原文的 “difficulties”，“in many cases”。原文提到很多情况下，测量国内旅游业时会出现测量问题，由此可以得出答案为 domestic tourism。

Passage 2

Question 14

参考译文： 关于某种负责叶子变成红色的物质的相关描述

难度及答案： 难度中等，答案为 C

关键词： substance、red colouration

定位原文： C 段首句 “The source of ... Visible spectrum.” 红色的来源是众所周知的：它由不同的花青素提炼出来，一种在可见光谱中能显现红到蓝的水溶性植物色素。

解题思路： 关键词 “substance” 相当于原文中的 “anthocyanins” 原文讲述了叶子红色素的来源为花青素，接着又描述了花青素的相关特性。

Question 15

参考译文： 秋天树木落叶的原因

难度及答案： 难度中等；答案为 B

关键词： reason、drop、autumn

定位原文： B 段前 4 句 “summer leaves... discards them.” 夏天树叶是绿色的，因为它们有足够的叶绿素，而这些分子能捕捉到阳光，并将其转化成作为树木生长新原料的能量，当北半球临进秋天时，太阳能的可利用成分会大量地减少。对于很多树种来说——常绿松柏类植物是个例外——最好的应对措施是停止光合作用，直到春天到来。所以，树木与其在整个冬天里保留现有的多余叶子，倒不如保存珍贵的养料而丢弃它们。

解题思路： B 段阐释了树木落叶是因为秋天时，太阳能利用率减少，所以它们丢弃多余的叶子，停止光合作用且保存养料。

Question 16

参考译文： 关于确认红叶目的理论的一些证据

难度及答案： 难度中等；答案为 H

关键词： evidence 、confirm 、 theory 、 purpose 、 red leaves

定位原文： H 段前 3 句 “Even if you had never... of the leaf.” 即便你不曾怀疑叶乎变红时发生了什么，但迹象已经摆在眼前。首先能明确的是：对于许多树而言，最红的叶子都是在树木近阳的一面。不仅这样，最发亮的红叶出现在叶子的最顶端。

解题思路： H 段指出红叶目的理论的一些证据，即最红的叶子都是在树木近阳的一面，不仅这样，最发亮的红叶出现在叶子的最顶端。

Question 17

参考译文： 关于叶绿素功能的一种解释

难度及答案： 难度低；答案为 B

关键词: explanation、function、chlorophyll

定位原文: B 段首句 “Summer leaves...for the tree.” 夏天树叶是绿色的, 因为它们有足够的叶绿素, 而这些分子能捕捉到阳光, 并将其转化成作为树木生长新原料的能量。

解题思路: B 段第 1 句解释了叶绿素的功能, 即能捕捉到阳光, 并将其转化成作为树木生长新原料的能量。

Question 18

参考译文: 一种推测: 即叶子的红色变化过程可以作为一种提醒信号。

难度及答案: 难度中等; 答案为 E

关键词: red colouration、warning signal

定位原文: E 段前 2 句 “It has also...less resistant host.” 它 (理论) 也建议, 树木可以生成鲜艳的红色, 让食草昆虫相信他们自身是健康强壮的, 并能轻易地增加化学防御来抵抗感染。如果昆虫们注意到这些树木类似的 “宣传” 信心, 它们可能更多地 在一些暗沉的, 抵挡性较弱的寄主上产卵。

解题思路: E 段前 2 句介绍到叶子的红色可以发出提醒信号, 让昆虫相信它们是健康的而从防止感染。关键词 “warning signal,” 相当于原文中的 “advertisement”。

Question 19

参考译文: 可以在树木面向____的一边发现最红的叶子。

难度及答案: 难度低; 答案为 sun(light)

关键词: the most vividly、red、facing

定位原文: H 段第 2 句 “One is straightforward... which gets most sun. 首先能明确的是: 对于许多树而言, 最红的叶子都是在树木最近阳的一面。

解题思路: 关键词 “the most vividly” 相当于原文中的 “the reddest, 由 H 段第一句可得知答案为 sun(light)。

Question 20

参考译文: 叶子_的面含有最多的红色素。

难度及答案: 难度低; 答案为 upper

关键词: surface、the most red pigment

定位原文: H 段第三句 “Not only that, ...upper side of the leaf” 不仅这样, 最发亮的红也出现在叶子的最顶端。

解题思路: 关键词 “surface” 相当于原文中的 “side”, 由 H 段第三句可得知答案为 upper。

Question 21

参考译文: 当白天天气条件为____和阳光明媚时, 红叶的数量最多。

难度及答案: 难度低; 答案为 dry

关键词: most abundant、weather conditions、sunny

定位原文: H 段第 4 句 “It has also been...to excess light.” 为世代所认识的是, 对于形成深红颜色的最佳条件是干燥、晴天和凉爽的夜晚, 这是让叶子最大程度吸光的最佳条件。

解题思路： 关键词“most abundant”相当于原文中的“intense”，由原文可以直接得出答案为 dry。

Question 22

参考译文： 当你走到越____部时，你会发现叶子红色的程度会增加。

难度及答案： 难度低；答案为 north

关键词： intensity、increases、go further

定位原文： H 段倒数第 2 句 “And finally, ...northern hemisphere.” 最后，例如枫树一般的树木在北半球越北的地方，叶子就会越红。

解题思路： 由 H 段倒数第 2 句可知答案为 north。

Question 23

参考译文： 很可能叶子的红色有助于保护叶子免受低温干扰。

难度及答案： 难度中等；答案为 FALSE

关键词： red pigments、freezing temperatures

定位原文： D 段第 1 句 “Some theories about anthocyanins... to freezing.” 一些关于花青素的理论认为它们是用作防止昆虫和真菌伤害的化学防御，或是用于吸引以食果类为生的鸟类，或是增大叶子的耐寒能力。但是第二句又说了，这些理论是存在问题的。

解题思路： 文中 D 段中指出花青素的化学防御等作用，但又指出理论存在问题。故答案为 FALSE。

Question 24

参考译文： 光屏假设开始似乎与叶绿素的已知知识相矛盾。

难度及答案： 难度中等；答案为 TRUE

关键词： initially、contradict

定位原文： F 段第 2 句 “It sounds paradoxical...from too much light.” 这听起来是矛盾的，因为这想法背后的假设是秋叶中生成的红色素是为了保护叶绿素，这个吸光化学物，免受过强光源的伤害。

解题思路： 关键词“contradict”相当于原文中的“paradoxical”，F 段第二句解释了为什么光屏假设会听起来矛盾。

Question 25

参考译文： 转变为除红色外其他颜色的叶子更有可能受到阳光的伤害。

难度及答案： 难度高；NOT GIVEN

关键词： other than、damaged by sunlight

定位原文： I 段首句 “What is still...yellow hues.” 然而，仍未探明的是为什么一些树木借助生成红色素，而其他则不用，就能轻易地显示出他们的黄橙色调。

解题思路： 文中提到秋天时，有的树木显现出黄橙色调，但并没有提到转变为除了红色外其他颜色的叶子更有可能受到阳光的伤害。故答案为 NOT GIVEN。

Question 26

参考译文： 下面哪一个问题，作者提供了相应的一个解释。

难度及答案： 难度中等；答案为 B

关键词: explanation

定位原文: B 段倒数第 3 句至最后一句 “But before letting...or sumac.” 但在这些叶子凋落之前, 树木会拆分它们的叶绿素分子, 并将这些分子内有用的氮传送回细枝里。一旦叶绿素被耗尽, 在夏天里因叶绿素的主导作用, 而被抑制的其他颜色便开始显现。这个发现解释了秋叶的黄与橙, 却并未解释出如枫树和漆树一般灿烂的红色和紫色。

解题思路: 答案 B 中问题意思是 “秋天叶子是如何转变为橙色和黄色的”, B 段倒数第 3 句给出了详细的解释。

Passage 3

Question 27

参考译文: 在太平洋 Efate 岛的一个废弃的____上, 人们发现一个有着 3000 年历史的墓地, 里面躺着被称为 Lapita 人的海上居民。

难度及答案: 难度低; 答案为 B

关键词: 3,000-year-old、abandoned

定位原文: 第 1 段第 2 句 “The site came... 3,000 years old.” Efate 岛是偶然被世人发现的。一个农业工作者, 在挖掘一个被废弃的种植园时, 挖开了一个坟墓, 而该坟墓仅是一块大约有 3000 年历史的墓地上数十个坟墓中的第一个。

解题思路: 由关键词 “3,000-year-old” 找到第 1 段第 2 句, 又由于关键词 “abandoned” 相当于原文中的 “derelict” 故可得知答案为 B, 即 plantation。

Question 28

参考译文: 该墓地是一个重要的____, 是在意外的情况下被一个农业工作者发现的。

难度及答案: 难度中等; 答案为 F

关键词: significant、uncovered、agricultural worker

定位原文: 第 1 段第 1 句 “An important archaeological discovery...Polynesians.” 一项关于太平洋 Vanuatu 群岛上的 Efate 岛的重要考古发现, 揭开了一个古老的航海种族的行踪, 该种族恰恰也是今天 Polynesians 种族的远古祖先。

解题思路: 由 agricultural worker 可以推出对应原文大概在第 1 段, 又由于关键词 “significant” 和原文第一句的 “important” 是同义词, 可得知答案应为 archaeological discovery, 选 F。

Question 29

参考译文: 他们航行中携带了很多东西, 包括__和工具。

难度及答案: 难度低; 答案为 I

关键词: and、tools

定位原文: 第 2 段第 2 句 “They were also... stone tools.” 他们也是开拓者, 携带了一切需要的物品来创建新生活, 这些物品包括他们的家畜, 芋头幼苗和石具:

解题思路: 由关键词 “tools” 可以定位到第 2 段第 2 句, 且由关键词 “and” 得知, 所填的词与 “tools” 为并列关系。原文中的 “livestock” 相当于 “animals”, 故选择 I。

Question 30

参考译文：Spriggs 认为在场地里发现的非____常重要，因为它证实了里面发现的____是 Lapita 人。

难度及答案：难度中等；答案为 G

关键词：spriggs、important;

定位原文：第 3 段第 3、4 句“Other items included a... Lapita.”其他发掘出的物品包括一个 Lapita 人的骨灰瓮，瓮的边缘散布着仿制的小鸟，仿佛在向下凝视着密封在里面的 Lapita 人的遗体。‘这是个重要的发现，’澳大利亚国立大学考古学教授兼挖掘场的国际团队的总负责人 Matthew Spriggs 表示，‘因为它令人信服地确定了遗体便是 Lapita 种族。’

解题思路：由词“Spriggs”可定位到第 3 段第 3、4 句，原文指出发现的骨灰瓮是一个重要的发现，由此可知，答案为 G,即 burial urn。

Question 31

参考译文：Spriggs 认为在场地里发现的____非常重要，因为它证实了里面发现的____是 Lapita 人。

难度及答案：难度中等；答案为 D

关键词：confirm, Lapita

定位原文：第 3 段第 3、4 句“Other items included a... Lapita.”其他发掘出的物品包括一个 Lapita 人的骨灰瓮，瓮的边缘散布着仿制的小鸟，仿佛在向下凝视着密封在里面的 Lapita 人的遗体。‘这是个重要的发现，’澳大利亚国立大学考古学教授兼挖掘场地的国际团队的总负责人 Matthew Spriggs 表示，‘因为它令人信服地确定了遗体便是 Lapita 种族。’

解题思路：由词“Spriggs”可定位到第 3 段第 3、4 句，关键词“confirms”相当于原文中的“identifies”，而原文“confirms”后的“remains”相当于“bones”，故答案为 D。

Question 32

参考译文：根据作者的文章，在解释 Lapita 人是如何完成航行的这一问题上有什么困难，其原因是什么？

难度及答案：难度中等；答案为 C

关键词：difficulties、accomplished their journeys

定位原文：第五段整段，段意为：这里还有一个棘手的问题，考古学至今提供不了多少答案，即 Lapita 人是在怎样在远古时期完成相当于月球登陆般艰难的穿越海洋的行动，而且还那么多次？至今没有人发现任何一艘他们的独木舟或绳索等装置，以此来发现他们的独木舟是如何航行的。同时后来的 Polynesians 人的口头相传的历史故事和传统中也没能提供什么相关线索，因为在这些故事传统流传到 Lapita 人那个时期的很久以前，就已经变成神话传说了。

解题思路：由关键词“accomplished their journeys”，可定位到第 5 段。再由第 5 段知，至今没有人发现任何一艘他们的独木舟或绳索等装置，口头相传的历史故事和传统中也没能提供什么相关线索。故选择 C

Question 33

参考译文：根据第 6 段内容，Lapita 人最伟大的地方在哪里？

难度及答案： 难度中等；答案为 A

关键词： extraordinary、Lapita

定位原文： 第 6 段倒数第 2、3 句 “...however, until... for us today.” 然而，真正的冒险还没开始，直到他们的后代 Lapita 人行驶出大陆的视线范围，大陆变得每一个方向都没有界限。而这肯定对他们来说很困难如同，当今我们登陆月球一样。

解题思路： 第 6 段倒数第 2、3 句，可得知，Lapita 人真正的冒险是远行出大陆的视线范围， 这如同今天登陆月球一样难，答案为 A

Question 34

参考译文： 在第 7 段中 “this” 指代什么意思？

难度及答案： 难度中等；答案为 D

关键词： this、the seventh paragraph

定位原文： 第 7 段第 3、4 句 “They could sail ...the whole work.” 他们能够行驶数天进入未知地带，因为他们确定地知道如果一无所获，他们能够转向乘着顺风快速返回。这正是促成整个探索行动成功的关键。

解题思路： 由关键词 “This”，“the seventh paragraph” 可定位到第 7 段第 4 句。通读 “This” 的上下文，可发现其指代的意思是 Lapita 人相信他们能够返回家的信念，故选择 D。

Question 35

参考译文： 根据第 8 段内容，地区地势的重要性如何？

难度及答案： 难度低；答案为 C

关键词： the eight paragraph, geography of region

定位原文： 第 8 段首句 “For returning explorers...a safety net.” 对于返航的探险者，不论成功与否，他们自己群岛的地形就已经提供了一个保障安全的网罩。

解题思路： 由关键词 “the eight paragraph”，“geography of region” 可定位到第 8 段第 1 句，原文中的 “a safety net” 相当于 “a navigational aid”，故选择答案 C。

Question 36

参考译文： Lapita 人顺风而行，这一点现在很清楚。

难度及答案： 难度中等；答案为 NO

关键词： prevailing wind

定位原文： 第 9 段整段，段意为：所有这些预设了一个重要的细节点，澳大利亚国立大学的史前时期研究教授 Atholl Anderson 说道：LaPita 人已经早早地掌握了先进的、逆风航行的技能。‘并没有证据证明他们能够做这样的事情，’ Anderson 表示，‘但这里已经假设他们能够这样做，同时基于这样的假设，人们已经制作独木舟来再次开展那些早期的海航探险。但是没有人知道他们的独木舟到底是怎么样的或者他们是怎么样装配索具等的。’

解题思路： 第 9 段指出，目前没有证据证明 Lapita 人能够掌握先进的逆风航行的技能。故该题答案为 No。

Question 37

参考译文： 极端的气候条件可能在 Lapita 人的迁徙上扮演重要角色。

难度及答案： 难度低；答案为 YES

关键词： extreme climate conditions、migration

定位原文： 第 10 段第 2 句 “El Nino, … suggests.” 他表示，厄尔尼诺现象，如今影响太平洋的这一异常气候，也许曾帮助 Lapita 人群的分布。

解题思路： 由题目中的 “extreme climate conditions” 可定位到第 10 段，关键词 “migration” 相当于第 2 句中的 “scatter”，由此可得知答案为 YES。

Question 38

参考译文： Lapita 人学会了预测厄尔尼诺现象的持续时间。

难度及答案： 难度中等；答案为 NOT GIVEN

关键词： duration 、 El Nino

定位原文： 第 10 段倒数第 2 句 “He points out … expansion.” 他指出从太平洋周围生长缓慢的珊瑚中获取的气候数据暗示着大概在 Lapita 人对外扩张时期，存在一系列不平常且频繁的厄尔尼诺现象。

解题思路： 由题目中的 “El Nino” 可定位到第 10 段，由第 10 段可知，文中未提及 Lapita 人是否学会了预测厄尔尼诺现象的持续时间。故答案为 NOT GIVEN。

Question 39

参考译文： 为什么 Lapita 人停止了在太平洋的扩张，其原因至今不清楚。

难度及答案： 难度低；答案为 YES

关键词： unclear 、 halted 、 expansion

定位原文： 第 11 段首句 “However they… only to them.” 但是他们做到了，Lapita 人分布在太平洋三分之一的岛屿上，之后由于若干只有他们知道的原因停止了对外探索。

解题思路： 由第 11 段第 1 句可得知 Lapita 人停止扩张的原因未知，故答案为 YES。

Question 40

参考译文： 很有可能大部分的 Lapita 人定居在斐济岛。

难度及答案： 难度中等，答案为 NOT GIVEN

关键词： Fiji

定位原文： 第 11 段最后一句 “They probably… in Fiji alone.” 他们可能总共人数算起来从未超过几千人，在他们向东的快速迁徙过程中，他们遇见了成百上千的岛屿，单单在斐济就有 300 多个岛屿。

解题思路： 由 “Fiji” 可定位到第 11 段最后一句，原文并未提及大部分的 Lapita 人定居在斐济岛，故答案为 NOT GIVEN。

Test 4

Passage 1

Question 1

参考译文：风向的运动：___更加无法预测。

难度及答案：难度低；答案为 spread

关键词：movement

定位原文：第 1 段最后 1 句 “The wildfire themselves... than in the past” 专家表示，总的来说，现在的森林大火比过去温度更高，蔓延的得更快，扩散踪迹更为飘忽不定。

解题思路：原文中 erratically 与题目中 unpredictably 属于同义替换，因此 spread 为 movement 的特点。

Question 2

参考译文：火势的大小，比过去 20 年前平均大了___。

难度及答案：难度低；答案为 10/ten times

关键词：size of fires

定位原文：第 2 段第 1 句 “...10 times the size of average...20 years ago.” 这种大火烧毁的土地面积相当于 20 年前一般森林大火破坏面积的 10 倍。

解题思路：原文中 10 times the size of average 与题目中 greater on average than 属于同义替换，因此应当填入 10/ten times。

Question 3

参考译文：降水：___平均值。

难度及答案：难度低；答案为 below.

关键词：rainfall

定位原文：第 3 段第 1 句 “One explanation for the trend to...in many recent years.” 关于频发超级火灾这一趋势，其中一个解释便是该地区通常夏天干燥，且近几年降水远远低于正常水平。

解题思路：原文中 precipitation、normal 与题目中 rainfall、average 分别属于同义替换，因此应当填入 below。

Question 4

参考译文：更多的灌木丛被用于___

难度及答案：难度低；答案为 fuel

关键词：brush

定位原文：第 3 段最后 1 句话 “The unintentional consequence... primary fuel for megafires.” 由此产生了无意识的后果，中断了灌木丛自然的根除过程，现在致使灌木丛成为特大火灾的主要燃料。

解题思路：根据原文可知 brush 的特性，原文 underbrush 与题目中 brush 属于同义替换，因此空格应填入 fuel。

Question 5

参考译文：扩大的火灾___

难度及答案：难度低；答案为 seasons

关键词：extended fire

定位原文：第 4 段第 3 句 “Second is fire seasons that... 20 years ago.” 第二点是火险季节相比 20 年前平均延长了 78 天。

解题思路： 根据原文可知有什么东西在过去的 20 年里变长了。因此答案为 seasons。

Question 6

参考译文： 更多的_____建在容易着火区域。

难度及答案： 难度低；答案为 homes/housing

关键词： more building

定位原文： 第 4 段最后一句 “Third is increased construction of homes...” 第三，是在多树地区，房屋的不断扩建。

解题思路： 根据原文可知 homes 变多了，因此可以填入 homes/housing。

Question 7

参考译文： 在加利福尼亚州的空旷土地的数量在过去的十年里已经减少了很多。

难度及答案： 难度中等；答案为 TRUE

关键词： open space 、 diminished

定位原文： 第 6 段第 1 句 “In California, where...built.” 至少十多年来，加利福尼亚州平均每年增加 60 多万人口，越来越多的住宅正在建造当中。

解题思路： 原文中有 a decade 对应题目问的 last ten years，且原文提到有更多的住房被建造，与题目中 space 属于同义替换，因此答案为 TRUE。

Question 8

参考译文： 很多专家认为加利福尼亚州的灭火准备工作没有进展。

难度及答案： 难度中等；答案为 FALSE

关键词： many experts 、 little progress

定位原文： 第 7 段第 1 句 “That said many... killed numerous people.” 据称，有史以来最大的几场火灾烤焦了成千上万英亩的土地，烧毁了数以万计的房屋，烧死大量的居民之后，许多专家给予了加利福尼亚州相当高的评价，因其近几年来在消防准备工作中取得的进步。

解题思路： 根据关键词定位至第 7 段，找到 experts 的态度，experts 的态度为 high marks on making progress on preparedness，因此与题目不符合，为 FALSE。

Question 9

参考译文： 消防工作人员过去被指责错误地处理火灾。

难度及答案： 难度难；答案为 TRUE

关键词： personnel 、 criticize for mishandling fire containment

定位原文： 第 7 段最后一句 “Stung in the past...previously, observers say.”

观察家们表示这些火灾本该受到控制却依旧蔓延开来，相关部门过去被严厉指责为工作不力。如今，他们正面临着来自周边地区和峡谷的前所未有的巨大挑战。

解题思路： 该题难点在于对应原文为长难句，通过对对应原文的解读，可知题干所描述内容与原文相符，因此为 TRUE。

Question 10

参考译文： 加利福尼亚已经更换了一批消防用具。

难度及答案： 难度中等；答案为 TRUE

关键词: arrange of firefighting tools

定位原文: 第 8 段第 1 句 “State promises to provide...fulfilled.” 州政府已经实现了关于提供更多先进的消防车、飞机和直升机以对抗火灾的承诺。

解题思路: 通过对应原文可知, 题干所描述事件正确因此为 true。

Question 11

参考译文: 已经雇佣了更多的消防人员来提高处理火灾的能力。

难度及答案: 难度中; 答案为 NOT GIVEN

关键词: More firefighters

定位原文: 无

解题思路: 因为原文中无法找到题干所描述的事件, 因此答案为 NOT GIVEN。

Question 12

参考译文: 居民和政府组织不同意不同的州和社会组织之间的合作-

难度及答案: 难度中等; 答案为 FALSE

关键词: disapprove、working together

定位原文: 第 8 段第 3 句 “We are pleased that...of the firefighters union.”

“我们很高兴现任加利福尼亚州的行政部门非常积极主动地支持我们, 同时已经通过了我们渴望已久的、满足基础设施需求的预算支持方案。”消防队联盟的麦克黑尔先生表示。

解题思路: 根据对应原文, 发现居民和政府对于州际之间联合是 proactive 的态度, 而是题干中所说的 disapprove, 因此为 FALSE。

Question 13

参考译文: Randy Jacobs 认为因为火灾而失去生命的人的数量不会改变, 尽管(在救火能力上)已经有了改变。

难度及答案: 难度中等; 答案为 FALSE

关键词: Randy Jacobs、the same level.

定位原文: 第 10 段最后一句 “Notwithstanding all the damage., he says.” “尽管由森林大火引起的损失还将持续, 但我们不会像过去那样蒙受生命损失了, 因为火灾预防和消防措施已经到位。”他说道。

解题思路: 由原文可知 we will no longer suffer... endured in the past. 题干描述与之不符, 因此为 FALSE。

Passage 2

Questions 14-15

参考译文: 传统意义上, 心理学家认为人的性格是不可能____并且在一个人____时候, 性格就已经定型了。

难度及答案: 难度低; 答案为 transformation/change; young age

关键词: 第 1 空的关键词为 traditionally believe、impossible; 第二空的关键词为 person's character tend to be fixed.

定位原文: A 部分第 1 段第 1 句 “Psychologists have long...a very young age.”

心理学家长期以来持有的一种观点, 即人们的性格在任何有意义的方式下都不会经受改变, 并且人们的主要性格特点在小时候就已经确定了。

解题思路：根据对应原文发现原文有两个分句刚好对应题目的两个空格，从 and 前的分句中 cannot undergo 对应 impossible，因此第 1 个空格为 transformation 从第 2 空格句中发现空格前有定冠词“a”，且 traits of personality 对应 person's characteristics，determined 对应 fixed，因此第 2 空为 young age。

Questions 16

参考译文： 其中一个最容易获得的品质是__。

难度及答案： 难度高；答案为 optimism

关键词： the easiest qualities

定位原文： A 部分第 2 段第 1 句 “Some qualities... of them.” 有一些品质没有另一些品质如此难以开发，乐观这个品质就是其中一个。

解题思路： 从对应原文中找到比较级，原文中出现比较级的部分一般为考点。文中指出有一些品质没有另外一些品质那么难养成，乐观 (optimism) 就是其中一个，与 one of the easiest 对应，此空格填 optimism。

Questions 17

参考译文： 但是，不管是哪种品行，人们都有必要学习各种各样的_____以发展新的品行。

难度及答案： 难度中等；答案为 skills/techniques 。

关键词： learn、 a wide variety of

定位原文： A 部分第 2 段第 2 句 “However, developing qualities...and sometimes surprising.” 但是，人们想要开发这些品质要求掌握一系列的技巧，这些技巧五花八门，有时候还可能让人很吃惊。

解题思路： 原文中的 learn、 a range of 与题目中 master、 a wide variety of 分别为同义替换，因此此空可填 techniques/skills。

Questions 18

参考译文： 例如，一个人必须要明白和感受一些____.目的是提高他们的快乐程度。

难度及答案： 难度中等；答案为 negative emotions/feelings

关键词： understand and feel 、 increase their happiness

定位原文： A 部分第 2 段第 3 句 “For example, to bring more...emotions.” 例如，你如果想为你的生活增加更多的快乐和激情，你必须敞开胸怀对待消极的情绪。

解题思路： 原文中 bring more joy and passion in my life、experience 与题干中 increase their happiness、understand and fed 分别属于同义替换。因此，本题答案为 negative, emotion。

Questions 19

参考译文： 他们必须接受这个事实，即人们在第一次尝试一些新事物的时候知道的不多。

难度及答案： 难度高；答案为 E

关键词： accept、 first trying something new

定位原文： F 部分第 3, 4 句 “Psychologist Todd Kashdan has this...he says.”

心理学家 Todd Kashdan 提供了这类的建议给人们去获取这些新的激情。他说：“作为一个新人，你通常需要去忍受并嘲笑自己的无知。你必须接受那些消极的情绪。”

解题思路： 在对应原文中找到 Kashdan 的态度，原文中 own ignorance、accept 与题干中 they do not know、tolerate and laugh at your own 分别属于同义替换，因此此题配对 E 项。

Question 20

参考译文： 去主动留意美好的事情对一个人是很重要的。

难度答案： 难度高；答案为 C

关键词： actively notice、good things happen

定位原文： D 段第 2 句 “She recommends you train...come about each day.” 她建议人们应该训练自己去关注那些美好的事情并且记录下每天发生的三件美好的事情。这样做有助于自己说服自己让人开心的事情每时每刻都在发生，也更加容易使你采取实际的行动（去做积极的事情）。

解题思路： 参照对应原文，找到了 Segerstrom 的态度，原文中 train yourselves to pay attention to、positive things that come about each day 与题干中的 actively notice、good things happen 分别属于同义替换，因此此题答案为 C。

Question 21

参考译文： 勇气是可以学习的，只要人们意识到勇气源于责任感。

难度及答案： 难度高；答案为 G

关键词： courage、sense of responsibilities

定位原文： H 部分第 I 段第 5 句 “According to Cynthia Pury... obligation.” 根据一位来自克莱姆森大学的心理学会 Cynthia Pury 的观点，Pedeleose 的故事证明了一个观点，这个观点就是勇气不是被无畏所激发，而是通过道德责任所激发。

解题思路： 参照对应原文，原文中 moral obligation 与题干中 sense of responsibilities 属于同义替换，且由原文中可知 courage 是 obligation 产生的，因此此题答案为 G。

Question 22

参考译文： 当面对需要在公众面前演讲的需求时，害羞是可以被克服的。

难度及答案： 难度中等；答案为 A

关键词： overcome shyness、speak in public

定位原文： B 部分第 3 句 “So he learned to be...his classes.” 因此，他开始学怎样变得亲和，怎样活跃他的课堂。

解题思路： 根据对应原文，原文中 be more outgoing、entertain his classes 与题干中 overcome shyness、speak in the public 分别属于同义替换，因此本题答案为 A。

Question 23

参考译文： 提到了关于提到如何理性的思考，从而达到生理上的目标。

难度及答案： 难度中等；答案为 E

关键词： rational thinking、physical goals

定位原文：E 部分第 5 句 “Streeter learned to untangle... and mind could do.” Streeter 通过判断自己身体和心理可以承受的程度，学习了如何去解除她的恐惧。
解题思路：题干中 rational thinking 对应原文 learn to untangle her fears，原文全句表达了 Streeter 战胜了她心理上和生理上的恐惧，达到了自己的目标，即为题干中的 physical goals，因此此题匹配 E 段。

Question 24

参考译文：解释一个人是如何克服悲伤的心情的经历。

难度及答案：难度中等；答案为 C

关键词：overcome a sad experience

定位原文：C 部分全文，再发生了一场终止他运动生涯的意外时，David Fajgenbaum 也做过相似的性格转换，那时他正准备上大学。在大学校园里，他很快发现：除了普通的询问，学校里并没有为像他那样正在经受生理恢复和心理沮丧的学生提供服务。他因此发起了一个提供服务小组去帮助其他的那些和他有着相似境况的人。他对于这样的情况采取了行动，尽管他自己也在经受运伤痛，这是一种积极者的反应。

解题思路：C 段全文在描写 David Fajgenbaum 在事故之运如何以一种乐观的心态面对已经积极的帮助他人的。因此匹配 C 段。

Question 25

参考译文：描述一个人如何决定去重新思考自己的学术研究之路。

难度及答案：难度高；答案为 G

关键词：rethink their academic career path

定位原文：G 部分第 1 段，在 2004 年，医学科学家 Mauro Zappaterra 开始在哈佛大学医学院开展他的博士学位的研究。不幸的是，他相当痛苦，因为他的研究与他所好奇的关于治疗相关疾病的方案不相符合。最终他在 Santa Fe 休息了一段时间，在这八个月的时间里，Zappaterra 学到一种没有在哈佛学过的可替代的治疗技术。当回来的时候，他改变了他的实验项目，转而研究脑脊髓液是如何滋养神经系统的发展。他也发誓要在一切事物中，包括失败中，寻找快乐。因为失败可以帮助他了解自己的研究和他自身。

解题思路：G 段描述了 Zappaterra 这个人从事的研究方向。从 G 段第四句描述了 Zappaterra 转变了自己的研究方向，因此该题匹配 G 段。

Question 26

参考译文：举例说明一个人出于责任感不惜以自己的事业作为代价。

难度及答案：难度中等；答案为 H

关键词：risked his career、sense of duty

定位原文：H 部分第 1 段第 3 句 “The new manager was intimidating ...would be threatened.” 一个新上任的经理恐吓员工，Pedeleose 明知自己的事业会遭到威胁，仍仔细地录下他每次作恶的片段，并且最终将证据交给高级主管。

解题思路：原文以 Pedeleose 为例，讲述他出于道义举报领导的不良行为的事迹。文中的 his own job security would be threatened 与题目中的 risked his career 属于同义替换。

Passage 3

Question 27

参考译文： 当讨论 Louis Dollo 的理论时,作者说____

难度及答案： 难度中等； 答案为 C。

关键词： Louis Dollo

定位原文： 第 3 段第 2,3 句 “In 1890...” 在 1890 年, 他提出进化是不可以逆转的: “一个有机体不能够回转之前它的祖先已经实现了的阶段, 哪怕只是一部分。” 在 20 世纪早期, 生物学家得出一个相似的结论, 即尽管他们认同返祖现象的可能性, 并表示没有理由证明为什么进化不能被反向运行, 但他们就是认为发生的可能性极小。

解题思路： 根据关键词 Louis Dollo 定位至第 3 段, 得知他提出进化是不可逆转的, 可是 20 世纪的时候, 生物学家认为没有原因不可逆转, 也就是进化是可逆转的。所以是答案 C。

Question 28

参考译文： 文中提到在 Vancouver 岛附近捉到的座头鲸, 因为____。

难度及答案： 难度低； 答案为 D

关键词： humpback whale、vancouver

定位原文： 第 4 段前 4 句 “If Dollo’s...” 如果多洛氏法则是正确的, 返祖现象就算真的有, 应该也很少发生。然而, 几乎自这种想法产生起, 就已经出现特例了。比如, 在 1919 年, 一头座头鲸在加拿大温哥华岛被捕获, 它带有一双长达 1 米、像脚的附肢, 且有着一套完整的肢骨。探险家 Roy Chapman Andrews 在那时表明这头鲸鱼一定是某种陆地生活的祖先动物的反向进化结果。

解题思路： 原文中对于座头鲸的特征有详细的描述, 为什么长成这个样子也做出了解释, 说是一种反向进化的结果。所以选择 D。

Question 29

参考译文： 关于 “休眠基因” 有何描述?

难度及答案： 难度低； 答案为 C

关键词： silent genes

定位原文： 第 5 段最后一句 “If these...” 如果这些休眠基因在以某种方式再次激活, 他们表示, 生物长时间丢失的特征可以重现。

解题思路： 关键词 silent genes 在原文中重现。long-lost traits 替换了 certain characteristics, 原文中的 reappear 替换了 re-emergence。

Question 30

参考译文： 作者提到鼹钝口螈, 因为____

难度及答案： 难度中等； 答案为 B

关键词： mole salamander

定位原文： 第 7 段第 1 句及最后一句 “As a possible example...” 作为一个有可能例证的事件, 团队列举了墨西哥和加利福尼亚的鼹钝口螈。鼹钝口螈的例子与 Raff 的 1000 万年的学说框架相符合。

解题思路：找到 mole salamander 这个例子并不难，难度在于解题点在这段的最后一句话，距离有点远而已。原文最后一句 fits With 与选项 B 中的 correct 属于同义替换 c。证明 Raff 的理论是正确的。

Question 31

参考译文：下面哪一个是 Wagner 的理论？

难度及答案：难度低；答案为 A

关键词：Wagner

定位原文：第 8 段第 2 句到段尾 “In a paper...” 在一个去年发表的文章中，耶鲁大学的生物学家 Gunter Wagner 汇报了一些关于南美蜥蜴 *Bachia* 进化史研究的工作。它们中的一些拥有非常小的肢节；有一些看起来更像蛇而非蜥蜴；有一些完全失去了后肢的趾头。然而，其他的则彰显出了后肢的四个趾头。最简单的解释就是这些有趾的蜥蜴品种从没有失去过趾头，但 Wagner 并不认同。根据他对 *Bachia* 的族谱的区别，有趾的物种从它们无趾的祖先进化而成，更有甚者，脚趾的消失和产生在过去的数百万年间发生过不止一次。

解题思路：根据关键词 Wagner 定位至第 8 段。最后一句中的 re-evolved、loss and gain 和 occurred on more than one occasion 与选项 A 中的 lost and regained several times 属于同义替换。

Question 32

参考译文：很长一段时间，生物学家都拒绝_____。

难度及答案：难度低；答案为 F

关键词：for a long time、biologist、rejected

定位原文：第 1 段第 2 句 “For the better part...” 在一个世纪的大部分时间里，大多数生物学家不愿意用反向进化等这些词，他们铭记着一个进化原则即“进化是不可以反向运行的”。

解题思路：这个题不难，原文中 for the better part of a century 替换了 for a long time，原文中 reluctant 替换了 rejected。

Question 33

参考译文：对于返祖进化持有相对立的观点代表有_____。

难度及答案：难度低；答案为 G

关键词：opposing views

定位原文：第 3 段第 1 句 “While Lombroso...” 当 Lombroso 在观测犯人时，一位比利时的古生物学家 Louis Dollo 正在研究化石记录并得出了相反的结论。

解题思路：根据关键词 opposing views 定位到第 3 句 opposite conclusion，句话里的两个人的意见是相反的。

Question 34

参考译文：反向进化的例子导致了_____。

难度及答案：难度中等；答案为 A

关键词：examples、led to

定位原文：第 5 段前两句 “Since then...” 自从那时起，很多其他的例子已被发现，所以进化是不可逆转的这种观点再也无法成立了。这同时产生了困惑：消失

了几千万年的特征是如何能重新出现的？

解题思路： 关键词 **examples** 原文中重现。原文中 **propose** 与题目中 **led to** 属于同义替换， 原文中 **characteristics that disappeared millions of years ago** 与选项 A 中 **longest traits** 也属于同义替换。

Question 35

参考译文： 提到鲨鱼和虎鲸是为了_____。

难度及答案： 难度低； 答案为 B

关键词： **shark**、**killer whale**

定位原文： 倒数第 2 段第 2 句 “One possibility is...” 其中一个可能性就是这三种特性只是失去了，之后又简单地重现。这就像相似的结构可以独立地产生在没有血缘关系的物种中，就像鲨鱼和虎鲸的背部的鳍一样。

解题思路： 根据关键词定位至倒数第 2 段。原文中 **similar structures** 替换了选项 B 中的 **particular feature**， 原文中 **unrelated species** 替换了选项 B 中的 **different species**。

Question 36

参考译文： Wabner 的研究成果的解释之一是_____。

难度及答案： 难度低； 答案为 D.

关键词： **explanation finding**、**Wagner**

定位原文： 倒数第 2 段第 3 句 “Another more...” 另一种更加有吸引力的可能性是那些用来生长趾头的基因信息在蜥蜴上存活了几百或者是几千万年，并且这种基因信息被重新激活了。

解题思路： 倒数第 2 段讲了 Wagner 的发现。原文中的 **possibility** 与题目中的 **explanation** 属于同义替换。原文中 **survive** 与选项 D 中 **continued existence** 属于同义替换。

Question 37

参考译文： Wagner 是第一个做南美洲蜥蜴研究的人。

答案及难度： 难度低； 答案为 NOT GIVEN .

关键词： **Wagner** 、**south American lizards**

定位原文： 第 8 段第 2 句 “In a paper...” 在一个去年发表的文章中，耶鲁大学的生物学家 Gunter Wagner 汇报了一些关于南美蜥蜴 **Bachia** 进化史研究的工作。

解题思路： 在文中并没有提到 Wagner 是否是第一人，所以未提及。

Question 38

参考译文： Wagner 相信有趾头的 **Bachia** 蜥蜴，其祖先并没有趾头。

难度及答案： 难度低； 答案为 YES

关键词： **Bachia lizards**，**toeless**、**ancestors**

定位原文： 第 8 段最后两句 “The simplest,” 最简单的解释就是这些有趾的蜥蜴品种从没有失去过趾头，但 Wagner 并不认同。根据他对 **Bachia** 的族谱的区别，有趾的物种从它们无趾的祖先进化而成，更有甚者，脚趾的消失和产生在过去的数百万年间发生过不止一次。

解题思路：关键词 *Bachia* 和 *toeless* 在文中重现，根据 Wagner 的调查，它们是从 *toeless ancestors* 进化来的；文中内容与题目一致。

Question 39

参考译文：胚胎时期，短暂出现了消失很久的特点的这种情况是非常少见的。

难度及答案： 难度低；答案为 NO。

关键词： *embryos*

定位原文： 最后 1 段第 3 句话 “*Early embryos...*” 许多物种早期的胚胎发展出了祖先的特性。

解题思路： 关键词 *embryos* 在文中重现。原文中说这种现象存在于许多物种中 (*many species*)，可是题目说这个现象非常少见 (*rare*)，所以很明显矛盾。其中，原文中 *ancestral features* 与题目中 *long-lost traits* 属于同义替换。

Question 40

参考译文： 反向进化可能是由于子宫内的发展问题

难度及答案： 难度低；答案为 YES

关键词： *womb*、*developmental*

定位原文： 最后 1 段最后两句 “*Later in development...*” 这些特性在后期发展中由于某些进化程式消失了，该程式可能导致“腿部的消失”。如果因为任何原因这些事情没有发生，祖先的种种特性也许就不会消失，导致返祖现象。

解题思路： 根据关键词 *womb* 和 *developmental* 定位至最后一段。原文中 *thanks to* 中 *caused by* 属于同义替换。最后一句说，如果发展的过程没有进行的话，那么就会造成返祖现象，与题目一致，所以答案为 YES。