

**Test 1 Passage1****Question 1**

答案: tomatoes

关键词: food plants, already grown indoors

定位原文: 第2段第1句 “The concept of indoor farming is not new...” 由于室内种植番茄和其他作物已经时兴一段时间了, 所以室内种植的概念并不新奇。

解题思路: 找到了 indoor farming, 同义替换题目的 grown indoors, 自然可以找到 tomatoes 为答案。

**Question 2**

答案: urban centres

关键词: located in, less need to take them long distance to customers

定位原文: 第2段第6句 “Situated in...” 它们位于城市中心, 这将大幅减少将食物运往消费者处所耗费的运输量。

解题思路: situated in 相当于题目中的 located in, 而 drastically reduce the amount of transportation required to bring food to consumers 相当于题目中的 less need to take them long distances to customers, 同义替换, 自然可以找到答案为 urban centres.

**Question 3**

答案: energy

关键词: methane

定位原文: 第4段第6句 “Although the system...” 虽然系统会消耗能量, 但是它能通过作物不可食用部分的堆肥里生成的沼气将能量返还给系统网络。

解题思路: 定位 methane 后, 通读整句后会发现 return energy 的 energy 是 methane 产生的。

**Question 4**

答案: fossil fuel

关键词: cut, agricultural vehicles

对应原文: 第4段第7句 “It would also dramatically reduce fossil fuel...” 它将通过减少拖拉机、犁和航运运输的需求从而大幅度减少化石能源的使用。

解题思路: tractors 是 agricultural vehicles 的同义替换, dramatically reduce 同义于 consumption, 得出答案。

**Question 5**

答案: artificial

关键词: light, disadvantage

定位原文: 第5段第1句 “A major drawback of...” 但是, 垂直农场最大的一个缺点是作物需要人造光。

解题思路: the major drawback 很好对应题目的 disadvantage, 句子中又明确说明了 artificial light, 所以非常容易得出答案。

**Question 6**

答案: (stacked) trays

关键词: one form, not fixed

定位原文: 第 6 段第 1 句 “One variation on…” 和第 6 段最后一句, “it is not certain…” 垂直农场的一个已经发展成型的变化是在 stacked trays (层叠式托盘) 上种植作物, 这些 stacked trays 可以在铁轨上移动。最后一句还提到: 但是不确定是否在没有头顶自然光的情况下使它正常工作。

解题思路: one form 对应 one variation, not fixed 和 it is not certain 是同义替换, 找到 grow plants in 后面的部分可以找到答案。这个题贯穿的信息在第 6 段一前一后, 需要注意 no more than two words 的要求, stacked 也可以不填写。

#### Question 7

答案: (urban) rooftops

关键词: the most probable development, towns and cities

定位原文: 最后一段最后一句 “While it is possible that much…” 然而在将来, 我们的很多食物有可能是被种植在高楼大厦里, 大部分专家现在相信利用在城市乡镇的屋顶上的可用空间来种植可能性更大。

解题思路: the most probable development 同义于原文的 far more likely, urban 同义替换原题的 towns and cities, 所以这个题也很容易得出答案。

#### Question 8

答案: Not Given

关键词: population

定位原文: 第 1 段前两句提到了 population。只是说了到 2050 年, 世界上近 80% 的人将居住在城市中心, 根据人口统计保守估计, 人口将增加到 30 亿人。全文都在讨论 farming, 并没有再别处提到预测人口方法的其他话题了, 因此, 这个题目的答案是 NG。

解题思路: 定位到原文第一段后, 初步发现是 NG, 如果不确定, 在快速浏览全文过后, 可以发现第一段前两句就是本题唯一的答题区域, 不用在纠结改变或者没有改变了, 更可以快速确认答案。

#### Question 9

答案: True

关键词: human beings, destruction, food-producing land

定位原文: 第 1 段的第 4&5 句。 “At present, throughout the world……” 超过 80% 的适合种植庄稼的土地在使用中, 从历史经验上而言, 这其中 15% 由于不恰当的管理操作导致荒废。

解题思路: 题目中 food-producing land 与文章第一段第四句中 the land that is suitable for raising crops 同义替换, 其中 15% 的土地 has been laid waste, 这与题目中 destruction 的表达相一致, 而根据文中表述, 这 15% 由于 poor management practices 而荒废, 这实际上指的就是题目中的 human beings 的原因。

#### Question 10

答案: False

关键词: vertical farms, depend on season

定位原文： 第 2 段最后一句 “If successfully implemented...” 如果成功实施，支持者们说，垂直农场会带来城市复苏的希望，持续提供安全多样的食物供应(通过整年生产所有谷物)，并且最终修复由于水平农业而造成损害的生态系统。

解题思路： 根据定位答题区域，可以得知，括号内的部分说到 through year-round production of all crops，说明了垂直农场可以全年都使用，也就是不会受到季节的影响，这与题目中的信息相反。

#### Question 11

答案： True

关键词： damage to food crops;

定位原文： 第 3 段的第 5-6 句 “However, more often...” 然而，通常由于快速变化的气候，情况并不如人愿。每年都会出现大洪水、持续干旱、飓风以及强烈的季风，数百万吨珍贵的作物被毁掉。

解题思路： 定位区域提到了一些作物受到破坏的原因。说道很多 valuable crops 受到破坏是由于句首提到的各种气候现象，即前面所说的 massive floods, long droughts, hurricanes and severe monsoons，这些都属于上一句中的 rapidly changing climate。

#### Question 12

答案： False

关键词： fertilizers, will be needed

定位原文： 第 4 段第 4 句 “All the food...” 所有作物有机自然地生长，不需要除草剂、杀虫剂和化肥。

解题思路： 定位原文后，很容易发现题目和原文信息相反。注意到 eliminating the need for 是 “不需要” 的意思。

#### Question 13

答案： True

关键词： less likely affected by infectious diseases

定位原文： 第 4 段第 5 句 “The system...” 系统将大大减少农业接触中一些传染性疾病的的发生概率。

解题思路： 在 12 题之后，就可以清楚看到 13 题的答案。原文的 greatly reduce the incidence of many infectious diseases 是题目的同义表达。

### Test 1 Passage 2

#### Question 14

答案： False

关键词： linked, for the first time

定位原文： 第 1 段的两句内容 “The Falkirk Wheel.. ” 苏格兰的法尔柯克水轮是世界上首个也是唯一一个船只升降转轮。法尔柯克水轮启用于 2002 年，它对于斥资 8450 万英镑的千禧廊道项目至关重要，该水轮通过重新连接福斯克莱德运河和联盟运河间曾经的航路来恢复苏格兰的适航性。

解题思路： 原文的 reconnecting 是答题重点，既然是 reconnecting，所以一定不是 the first time

#### Question 15

答案： Not Given

关键词： at first, the design of the Falkirk wheel, opposition

定位原文： 第 3 段。说的是很多人提交了关于这个项目的想法，最后巨大的旋转钢制船舶升降设备的计划，也就是之后的法尔柯克水轮胜出。这一装置对一无二形状据说是受到了不同材料的启发，既有人工的，又有天然的，尤其是著名的凯尔特双头斧、还有巨大的船只转动螺旋桨、以及鲸鱼的胸膛或是鱼类的脊椎。

解题思路： 这一段只是介绍了设计过程，并没有提到设计时有什么反对意见，初步可以断定是 NG，如果担心遗漏掉答题定位区，可以暂时待定答案，浏览全文后可以发现，这是全文跟题目有关的唯一答题定位区，可以确定答案就是 NG。

#### Question 16

答案： True

关键词： put together, components were manufactured.

定位原文： 第 4 段第 1 句 “The various parts of...” 法尔柯克水轮不同的部分被建造和安装起来，就像一个大型的玩具建筑装置似的，在距离法尔柯克 400 公里的德比郡巴特利工程炼钢厂。

解题思路： constructed and assembled，其中 constructed 与题目中的 manufactured 为同义替换，而 assembled 与题目中的 put together 为同义替换，制造和组装都在同一个地点，所以答案为 True。

#### Question 17

答案： Not Given

关键词： bolted together by hand, the only boat lift

定位原文： 第 4 段最后一句 “Over 45, 000...” 超过 45000 个螺栓孔被它们的螺栓所匹配填充，每个螺栓都由人工手动旋紧。

解题思路： 本题有两个论述点：一是：唯一一个，二是：螺栓手动组装。本题的答题定位区域只是论证了第二个点，并没有提到第一个，所以答案是 NG。

#### Question 18

答案： False

关键词： the weight of the gondolas, varies, the size of boat

定位原文： 第 5 段第 3 句 “These gondolas always weigh the same, whether or not they are carrying boats.” 这些贡多拉的重量总是一样的，不管它们是否携带船只。

解题思路： 定位到原文很显然能够发现题目和原文的信息相反，因此很容易得出答案。

#### Question 19

答案： True

关键词： The construction site, nearby ancient monument

定位原文： 第 7 段第 2 句 “The Wheel could not be...” 水轮不能被建在相差 35 米的两条运



河间升起船只，是因为具有重大历史意义的安东尼墙存在。

解题思路：第 7 段第 2 句说明了安东尼墙是 ancient monument，定位句和原题完全符合。

#### Question 20

答案：gates

关键词：a pair of, shut out water, canal basin

定位原文：第 6 段第 2 句 “Two hydraulic steel...” 两个水力钢闸门被升起，从而把贡多拉封闭于运河港池之中，然后抽出闸门间的水。

解题思路：原文中，出现的 two 为 a pair of 的同义替换；同时 raised，此处与题目中的 lift 为同义替换；而 so as to...与题目中的 in order to...为同义替换，注意字数限制是 one word。

#### Question 21

答案：clamp

关键词：take out, rotate

定位原文：第 6 段第 4 句 “A hydraulic clamp ...” 用于阻止在贡多拉停靠时水轮臂移动的液压夹具被移除了，得以让水轮运转。

解题思路：此处 removed 与 taken out 为同义替换；同时 allowing the Wheel to turn 与题目中的 enabling Wheel to rotate 也为同义替换，注意题目要求是 one word。

#### Question 22

答案：axle

关键词：hydraulic motors

定位原文：第 6 段第 5 句，“In the central machine room...” 在中心机房，十个液压发动机开始旋转中心轴。

解题思路：原文中 then begins to rotate 同义替换题目中的 drive

#### Question 23

答案：cogs。

关键词：different-sized, upright

定位原文：第 6 段 7、8 句 “As the wheel rotates, the gondolas...” 随着轮子旋转，贡多拉随着齿轮装置保持直立位置，两个八米宽的 cogs（齿轮）围绕着一个宽度相同的固定内部齿轮旋转，它们被两个以相反方向转向外部齿轮的较小齿轮连接——从而确保贡多拉一直保持水平。

解题思路：upright 可以保持定位，定位后可以得出答案。注意在第八句中对 a simple gear system 做了详细的解释，是 cogs。同时 one word 的要求得出答案必须是这个。

#### Question 24

答案：aqueduct

关键词：top Wheel, moves directly

定位原文：第 6 段第 9 句 “When the gondola...”，当贡多拉到达顶部时，船只径直穿过位于运河港池上方 24 米处的沟渠。

解题思路：题目中的 moves directly onto 与本句中的 passes straight onto 是同义表达，因此本题答案为 aqueduct。

## Question 25

答案: wall

关键词: travels through tunnel, Roman

定位原文: 第 7 段的第 2、3 句 “The Wheel could not be constructed...” 水轮不能被建在相差 35 米的两条运河间升起船只, 是因为具有重大历史意义的安东尼墙存在。

解题思路: boats travel under this wall via a tunnel, 可见此处的 wall 就是上句说到的 Antonine Wall, 因此本题答案为 wall。

## Question 26

答案: locks

关键词: 11, Union Canal

定位原文: 第 7 段第 1 句 “The remaining...” 剩下的 11 米靠 a pair of locks 来实现。

解题思路: 结尾处的 achieved by means of a pair of locks 说明船只由 locks 升起。

## Test 1 Passage 3

## Question 27

答案: D

关键词: earlier natural phenomenon

定位原文: D 段第 3 句 “The idea is modelled...” 这个想法模仿了历史上的火山爆发, 比如说 1991 年菲律宾皮纳图博火山爆发, 这次火山爆发导致短期内全球气温下降了 0.5 摄氏度。

解题思路: 题目说的早期的自然现象, D 段此处说到 historic volcanic explosions 是属于 an earlier natural phenomenon 的, 因此选择 D。

## Question 28:

答案: B

关键词: example, a successful use

定位原文: B 段第 2 句 “For decades...” 数十年来, 在莫斯科举行的劳动节阅兵一直在清澈的蓝天下进行, 就是利用飞机载着干冰、碘化银以及水泥粉来驱散云层。

解题思路: 题目说的是一个成功进行地球工程的例子。文章 B 段开头提到 Geo-engineering has been shown to work, 说明后面如果出现具体事例, 就是在列举 geo-engineering 的成功, 而之后关于 May Day parades in Moscow 的例子, 正对应题目中的 a successful use, 一个实例验证。因此本题答案为 B。

## Question 29:

答案: A

关键词: definition, geo-engineering

定位原文: A 段第 4 句 “Consequently, an increasing number of...” 因此, 越来越多的科学家开始探索地球工程的替代性——这个术语通常指目的性的大规模环境控制。

解题思路: 本题问到关于地球工程的普遍定义, 文章主题是围绕 geo-engineering 展开, 因此通常说来定义往往会出现在文中比较靠前的位置, 读到 A 段第一次出现 geo-engineering 时, 便出现了破折号和 a term which generally refers to 这样典型的表示下定义的表达, 因

此本题答案为 A。

Question 30:

答案: sunshade

关键词: tiny spacecraft, reduce the amount of light reaching Earth

定位原文: B 段第 4、5、6 句 “The most eye-catching...” Professor Roger Angel 提出了一个最引人注目的想法, 他的方案是将采用 16 兆之多的微型航天器, 其中每个约重为 1 克, 从而在地球上 150 万公里的轨道上形成一个透明的、折射太阳光的遮光板。

解题思路: 题目中的 a large number of tiny spacecraft 出现在文章 B 段第五句, 其中 a large number of 同义于 16 trillion, tiny spacecraft 同义于 minute spacecraft, 之后题目在目的中提到减少到达地球的太阳光, 这与 B 段第六句的 reduce the amount of light reaching the Earth by two per cent 一致, 题目中的 create 相当于原文中的 form。这组题目要求填入一个单词, 因此本题答案为 sunshade。

Question 31:

答案: iron

关键词: in the sea

定位原文: C 段第 1 句 “The majority of geo-engineering...” 大部分目前实施的地球工程, 包括在沙漠种植森林, 将铁质沉淀入海促进藻类生长, 都是侧重于给地球整体降温的目的。

解题思路: depositing iron in the ocean, 可见 depositing 之后的名词与 place 之后的名词即 31 题所填内容对应。

Question 32:

答案: algae

关键词: encourage, to form

定位原文: C 段第 1 句 “The majority of geo-engineering...” 大部分目前实施的地球工程, 包括在沙漠种植森林, 将铁质沉淀入海促进藻类生长, 都是侧重于给地球整体降温的目的。同 31 题一起作答。

解题思路: to stimulate the growth of algae, 这部分内容与题目中 to encourage \_\_\_\_\_ to form 一致, 因此本题答案为 algae。

Question 33:

答案: clouds

关键词: aerosol sprays

定位原文: D 段的第 1 句和第 2 句 “The concept...” 使用硫或硫化氢喷雾, 由此二氧化硫将形成云层, 这将转而导致全球变暗。

解题思路: 本题说到释放 aerosol sprays, 这一信息出现在文章 D 段第一句, 而题目问的是这样做是产生了什么, 33 题空前的 create 与 D 段第二句中的 form 对应, 因此本题答案为 clouds。

Question 34:

答案: cables

关键词: strong, Greenland

定位原文：D 段第 4 句 “Scientists have also scrutinized...” 科学家同样细致探讨了是否可能用强化的高压电缆保护格陵兰的冰层，以防止冰山进入大海。

解题思路：题目中的 strong 与句中的 reinforced 对应，可见对应的内容为 reinforced high-tension cables，根据 one word 的要求，是填写 cables。

Question 35:

答案：snow

关键词：Russian Arctic, reflect radiation

定位原文：D 段第 5、6 句 “Meanwhile...” 同时在俄罗斯北极地区，地球工程方案包括种植数百万棵桦树。而这一地区本地生长的常青松树遮挡雪并吸收辐射，桦树将在冬天落叶，从而使辐射能够被雪反射。

解题思路：本题中提到的 reflect radiation 在 D 段第六句中出现，通过分析 enabling radiation to be reflected by the snow，可以看到其中名词 snow 符合题目要求。

Question 36:

答案：rivers

关键词：change the direction of

定位原文：D 段第 7 句 “Re-routing...”

解题思路：D 段第 7 句说到 Re-routing Russian rivers, 可见是河流的方向被改变。一些气候科学家说，改变俄罗斯河流方向来增加流到结冰区域的冷水同样可以用来减缓地球变暖。

Question 37:

答案：B

关键词：effects, may not be long-lasting

定位原文：E 段第 4 句 “And Dr. Phil Rasch ...” Dr. Phil Rasch 认为 “我认为我们所有人都同意如果有一天停止地球工程，地球将很快回到实施地球工程前的状态，或许在十到二十年间。这当然是值得人们担忧的。”

解题思路：题目说地球工程的效果可能不会长久，“And Dr. Phil Rasch of the US-based Pacific Northwest National Laboratory is equally guarded about the role of geo-engineering: ‘I think all of us agree that if we were to end geo-engineering on a given day, then the planet would return to its pre-engineered condition very rapidly, and probably within ten to twenty years. That’s certainly something to worry about.’” 一旦停止地球工程，地球将很快回到之前的状态，这说明地球工程的效果不会 long-lasting，是用假设的观点来表示 “一旦停止就返回” 而这一观点是 Phil Pasch 表达的，因此本题答案为 B。

Question 38:

答案：D

关键词：a topic worth exploring

定位原文：H 段第 3 句 “According to...” 根据 Martin 这个人提出的观点，人类干涉天气变化已经把人类带到了一种必须全面细致探讨这一话题及其可能性的境地。

解题思路：本题所表达的观点说地球工程是一个值得探讨的话题，Martin 的观点即需要对这一话题进行细致探讨，当然是值得探讨这与题目表达一致，而这是 Martin Sommerkorn 提出的观点，因此本题答案为 D。



## Question 39:

答案: C

关键词: limit the effectiveness

定位原文: G 段最后一句 “To avoid...” 为了避免这样的情况, Lunt 说 Angel 的项目需要以一半力量来实施; 这一切都符合他的观点: 最好的选择是避免整体性的地球工程的需要。

解题思路: 本题所表达的是有必要限制地球工程项目的效果。其中说到 operate at half strength, 这与题目中 limit the effectiveness 一致, 而这是 Dan Lunt 的观点, 因此本题答案为 C。

## Question 40:

答案: A

关键词: non-fossil-based fuels, cannot be replaced

定位原文: E 段第 2 句 “Angel says that his plan is...” Angel 说他的计划“无法取代开发可再生能源这一唯一的永久解决方案。”

解题思路: 本题所表述的观点是非化石原料的研究不能被地球工程所取代。其中 no substitute 与 题目中 cannot be replaced 是同义替换, 而 renewable energy 与题目中 non-fossil-based fuels 同义替换, 这一观点是 Roger Angle 表达的, 因此本题答案为 A。

## Test 2 Passage1

## Question 1

答案: True

关键词: Mary Rose, sink

定位原文: 第 1 段第 4 句 “Accounts of what...” 玛丽玫瑰号沉没的原因, 有很多种解释, 有些人说这样……, 另一些人……。

解题思路: 其中可以看到 while witnesses agree that..., some maintain that..., others that... 这一结构, 说明人们对于其沉没原因并没有达成共识, 与题目的 “对于玛丽玫瑰号为何沉没存在一些争议” 表述一致。

## Question 2

答案: NOT GIVEN

关键词: 19 July 1545, sink

定位原文: 时间出现在第 1 段第 1 句, 后面的信息出现在第 5 句 “What is undisputed...” 然而无可争议的是, 玛丽玫瑰号在那一天沉入索伦特海峡, 船上至少有 500 人。

解题思路: 文中只提到战舰沉没, 关于 “是否是唯一” 这一点并没有提及, 而题目说玛丽玫瑰号是 1545 年 7 月 19 日的战斗中唯一沉没的船只, 因此本题答案为 NOT GIVEN。

## Question 3

答案: True

关键词: one side the Mary Rose

定位原文: 第 2 段第 4 句 “Because of the way the ship sank ...” 由于船只沉没的方式, 右

舷一侧几乎完整地保留了下来。

解题思路：文章第二段对玛丽玫瑰号在海底的情况进行了描述，其中第四句说到右舷一侧几乎被完整地保留了下来，这与题目中的表述“玛丽玫瑰号的一侧大部分在海中没有受到破坏。”一致，因此本题答案为 TRUE。

#### Question 4

答案： False

关键词： historical objects

对应原文： 第 5 段第 3 句 “McKee and his team now knew...” McKee 及其团队确信他们找到了沉船，但尚未意识到其中还有保存完好的精美工艺品宝藏。

解题思路： 本题说 McKee 知道沉船中会有许多 historical objects,而根据第 5 段第 3 句的描述，McKee 和他的团队 unaware that it also housed a treasure trove...说明他们并不知道这一情况，因此题目表述与原文相反，本题答案为 FALSE。

#### Question 5

答案： C

关键词： launched

定位原文： 第 4 段前两句 “The Mary Rose then faded into ...” 玛丽玫瑰号随后又销声匿迹几百年。但是在 1965 年，军事史学家、业余潜水员 Alexander McKee 和英国潜水俱乐部，联合发起了一项名为“索伦特海峡的船只”的项目。

解题思路： 第四段 中的 initiated 与题目中的 launched 为同义替换，与“一项玛丽玫瑰号的搜索行动启动”为同义表达。所以选 1965 年。

#### Question 6

答案： B

关键词： stopped

定位原文： 第 3 段最后一句 “Deane continued ...” Deane 断断续续地继续潜入这个地点直至 1840 年，他发现了更多的枪支、两把弓、各种各样的木制品、一只水泵的部件，以及各种各样的其他零碎物品。第 4 段第 1 句：“The Mary Rose...” 玛丽玫瑰号随后又销声匿迹几百年。

解题思路： John Deane 在玛丽玫瑰号所在的海域进行了搜索并且发现了一系列物品，其后在第四段第一句说到之后的几百年都没有再进行这样的行为，说明 Deane 的搜索行为 stopped，与题目中“一个人对玛丽玫瑰号的搜索停止”表述一致。

#### Question 7

答案： G

关键词： agreed

定位原文： 第 5 段最后一句 “While the original aim ...” 尽管最初的目标是在一切可行的情况下打捞起整个船体，但这一操作直到 1982 年 1 月所有需要的信息都完备的时候才被允许执行。

解题思路： 题目说“玛丽玫瑰号的船体打捞得到同意”，这与文中定位处“直到 1982 年 1

月，打捞玛丽玫瑰号船体的计划才得到许可”表述一致。

#### Question 8

答案: A

关键词: found by chance

定位原文: 第三 3 段前两句 “Then, on 16 June 1836...” 其后，在 1836 年 6 月 16 日，索伦特海湾的一些渔民发现他们的设备被海底的某个障碍物卡住，而这正是玛丽玫瑰号。潜水员 John Deane 恰好正在探索附近的另一艘沉没船只，渔民接近他，请他帮助松开齿轮。

解题思路: 本题所说的偶然发现玛丽玫瑰号的所在地这一信息在文章第三段出现，渔民们的船只偶然发现了玛丽玫瑰号，而恰好 John Deane 在附近，这都与题目的表述一致。时间是 1836 年。

#### Question 9

答案: (lifting) frame

关键词: attached, by wires

定位原文: 第 6 段的第 3 句 “The hull was attached to……” 船体通过一系列螺栓和起吊索贴紧起吊架。

解题思路: 本题对应的是打捞船体的第一个阶段，其中定位词出现在文章第 6 段第 3 句，the hull was attached to a lifting frame 与题目中 attached to hull 一致，而之后的 wires 也属于原词重现，考虑到题目的字数要求，答案为 (lifting) frame。

#### Question 10

答案: hydraulic jacks

关键词: sucked into mud

定位原文: 第 6 段的第 4 句 “The problem of the hull...” 通过使用 12 台液压起重机解决了船体被向下吸回到泥土中的问题。

解题思路: the problem of the hull being sucked back, 这与题目对应，而关于解决这一问题的表达为 was overcome by using 12 hydraulic jacks, 因此本题答案为 hydraulic jacks。

#### Question 11

答案: stabbing guides

关键词: legs

定位原文: 第 6 段的第 8 句 “This required precise...” 这要求精准的定位来将支脚固定在升降篮的“对扣引导”上。

解题思路: 本题问的是 legs 被 placed into 什么地方，原文 第六段第八句中的 locate the legs into 与题目 中的 legs are placed into 对应，因此之后的名词结构即为应当填入的词汇，因此本题答案为 stabbing guides。

#### Question 12

答案: (lifting) cradle

关键词: lowered into

定位原文: 第 6 段的第 9 句 “The lifting cradle...” 使用考古勘测绘图来设计升降篮与船体匹配，并且匹配气囊来为船体脆弱的木质框架提供额外的缓冲。

解题思路： 本题说到的船体 lower into 与定位处相对应，其中提到 the lifting cradle was designed to fit the hull, 通过分析这一表达来找到应当填入名词，因此本题答案为(lifting) cradle。

#### Question 13

答案： air bags

关键词： less likely affected by infectious diseases

定位原文： 第 6 段第 9 句 “The lifting cradle...” 使用考古勘测绘图来设计升降篮与船体匹配，并且匹配气囊来为船体脆弱的木质框架提供额外的缓冲。

解题思路： 在 12 题之后，就可以清楚看到 13 题的答案。题目中的 extra protection 与文章第六段第九句中的 additional cushioning 对应，而提供这种额外保护的是 air bags，因此本题答案为 air bags。

### Test 2 Passage2

#### Question 14

答案： ii

关键词： undisputed answer

定位原文： A 段的第 6、9 句 “The identity of.. ” 摩艾像的建造者身份直到 20 世纪才确定，现代科学（语言学等）确认建造者是波利尼西亚人。

解题思路： A 段首先介绍了摩艾像的背景，之后探讨了摩艾像建造者的身份问题。第六句中说到 20 世纪时人们才对这一问题有了确定的答案，之后描述了人们对这个问题存在的一些猜测；但在本段第九句中明确说到现代科学给出了确定的答案，即摩艾像的建造者是波利尼西亚人。

#### Question 15

答案： ix

关键词： food resources

定位原文： B 段的第 6、7、8 句。“When the islanders...” 当岛上居民为了木柴和农耕清除了树林，森林便不再生长。随着树木的减少，他们不再能够建造独木舟来捕鱼，转而以鸟类为食。水土流失降低了他们的作物产量。

解题思路： 文章 B 段重点描述了美国科学家 Jared Diamond 对于拉帕努伊环境破坏的观点，他认为是当地人自己造成了这种情况，并且从不同的方面进行了分析。其中在第六、七句提到由于岛上居民将树林用作木柴和农耕，树木受到破坏不再生长，从而无法继续造船捕鱼；之后也在第八句提到了作物产量减少的问题，这与 ix 选项所表达的减少食物资源一致。因此本题答案为 ix。

#### Question 16

答案： viii

关键词： the statues, worse

定位原文： C 段第 1 句 “The moai, he thinks...” 他认为摩艾像加速了当地的自我毁灭。

解题思路： 本段首句提 4 摩艾像加 i 了当地的自我毁灭，之后 Diamond 在本段中具体解释了这一观点， 选项中 viii 的表述与本段内容一致。因此本题 答案为 viii。



## Question 17

答案: i

关键词: innovative, environment, management, practices

定位原文: D 段第 3、4 句 “Archaeological excavations...” 考古发掘表明拉帕努伊人做出了巨大的努力去保护他们受狂风席卷且并不肥沃的土地。他们建造了上千的环形石头防风林, 在其中栽培花木, 并使用破碎的火山岩保持土壤湿润。

解题思路: 本段 Terry Hunt 和 Carl Lipo 提出了不同的观点, 即他们认为生态破坏并非是当地居民或摩艾像的责任, 相反他们还做出了巨大的努力。其中第 3 句表达了这一观点, 而第 4 句则是具体地写到 circular stone windbreaks, 以证明他们的努力。因此本题答案为 i。

## Question 18

答案: iv

关键词: a local belief

定位原文: E 段第 3 句 “On that issue, Hunt...” Hunt 和 Lipo 说, 在这个问题上, 考古学证据支持拉帕努伊的民间说法。

解题思路: 本段讲的是摩艾像的移动方式。Hunt 和 Lipo 对此提出了不同的看法, 他们认为由于摩艾像特殊的形状, 不需要太多的人力和木头就可以移动它们, 并且提出这与当地的民间说法一致。因此本题答案为 iv。

## Question 19

答案: vii

关键词: outside the inhabitants, control

定位原文: F 段第 1 句 “Moreover, Hunt...” 此外, Hunt 和 Lipo 相信树木破坏并非完全由岛上居民所致。

解题思路: 本段中 Hunt 和 Lipo 的观点是岛上环境的破坏并不是岛上居民造成的, 而是由于鼠类的泛滥以及欧洲人的登陆, 而这是当地居民无法控制的, 与 vii 选项 Destruction outside the inhabitants' control 一致。因此本题答案为 vii。

## Question 20

答案: vi

关键词: opposing views

定位原文: G 段第 1、2 句 “Hunt and Lipo’s vision...” 因此, 以 Hunt 和 Lipo 的观点来看, 这个岛屿上居住着和平的有独创性的摩艾像建造者们以及小心翼翼的土地维护者, 而不是不计后果毁掉自己的环境与社会破坏者。他们认为“拉帕努伊是一个不太可能的成功故事, 而非一个不幸的失败事件”。

解题思路: 在 G 段的第 1 句和第 2 句中, 都提到了与 opposing views about the Rapanui people 相关的内容, 同时 Hunt 和 Lipo 再次持积极的态度, 相当于对自己的观点进行了总结。因此本题答案为 vi。

## Question 21

答案: farming

关键词: cutting down its trees for fuel, clearing land

定位原文: B 段第 6 句 “When the islanders cleared the forests for firewood and farming...”

当岛上居民为了木柴和农耕清除了树林, 森林便不再生长。

解题思路: Jared Diamond 的观点在 B 段出现。本题提到了当地人破坏森林, 并且 cutting down trees 和 clearing land, 这一信息出现在原文中 B 段第 6 句, 这一行为的目的是为了 firewood and farming; 这一并列结构在题目中被 for fuel 同义替换, clearing land 的目的也可以就此找到, 因此本题答案为 farming。

#### Question 22

答案: canoes

关键词: go fishing

定位原文: B 段第 7 句 “As trees became scarce and they could no...” 随着树木的减少, 他们不再能够建造独木舟来捕鱼, 转而以鸟类为食。

解题思路: 题目说到当地岛上居民不再能够建造捕鱼所需的东西, 在原文 B 段第七句中出现了 could no longer construct, 这与题目中 no longer able to build 意思一致; 而文中提到的 for fishing 也与题目中 they needed to go fishing 意思一致, 因此可见 wooden canoes 为所需名词, 同时有要求 one word, 得出答案。

#### Question 23

答案: birds

关键词: food source

定位原文: 同上题

解题思路: 上一题中已经提到人们无法继续建造 wooden canoes, 在 B 段第七句中说到他们以鸟类为食; 而本题提到了 food source, 判断本题答案为 birds。

#### Question 24

答案: wood

关键词: people

定位原文: C 段第 4 句 “Diamond thinks they laid the moai on...” Diamond 认为他们将摩艾像放在木质雪橇上, 在木轨上拉动, 但这需要大量的木头和人力。

解题思路: 本题说到运送雕像所需要的东西, 之后出现 not only..., but also 这一并列结构, 而在原文 C 段第四句中, 也以并列结构描述了所需要的是 both a lot of wood and a lot of people; 由于题目中已经出现了 people, 因此本题答案为 wood。

#### Question 25 and Question 26

答案: B & C

关键词: Disagree

定位原文: C、D、E 三段

解题思路: ADE 三项全文并没有提及; 关于摩艾像的运输, Hunt 和 Lipo 二人与 Diamond 持不同看法; 其中 Diamond 的观点出现在文章 C 段, 他认为雕像是放在木质雪橇上然后通过木轨被拉动, 而 Hunt 和 Lipo 的观点出现在 E 段, 他们认为雕像的移动同当地说法一致,

雕像可以在几个人和没有绳索的控制下直立移动；对于拉帕努伊社会的影响方面，Diamond 认为摩艾像加速了当地的破坏，这一观点出现在 C 段；而 Hunt 和 Lipo 认为摩艾像对当地社会起到了积极的作用，这一观点在 D 段和 E 段都进行了具体的描述。

### Test 2 Passage 3

#### Question 27

答案：C

关键词：second paragraph, a shape-matching test

定位原文：第二段

解题思路：题目：在第二段，作者提到图形匹配试验是为了证明：A. 艺术鉴赏的主观性质；B. 现代艺术对抽象形式的依赖；C. 我们倾向于被他人的意见影响；D. 加工视觉数据时遇到的普遍问题。本题问的是提及 a shape-matching test 的作用，首先需要在原文中找到这个信息，然后在周围寻找论点型的句子，这类句子往往在具体的例子之前。题目中的 a shape-matching test 出现在文章第二段第四句，而这句的内容是为了说明第三句的 an inclination to follow the crowd，然后在选项中寻找这个内容的同义替换，可以看到 C 选项表达的含义与此一致，因此本题答案为 C。

#### Question 28:

答案：D

关键词：Angelina Hawley-Dolan

定位原文：第三段

解题思路：题目：Angelina Hawley Dolan 的发现说明人们：A. 最喜欢那些他们了解很多的作品；B. 对于什么使艺术作品优秀持不变的观点；C. 经常被他们最初对作品的期待误导；D. 能力感知作品背后的意义。本题可以通过人名 Angelina Hawley-Dolan 定位到文章第三段。本段描述实验过程和观点，最后一句提到 the viewer can sense the artist's vision in paintings, 这一表述与 D 选项的含义一致，因此本题答案为 D。

#### Question 29:

答案：B

关键词：Robert Pepperell

定位原文：第四段

解题思路：题目：Robert Pepperell 作品的研究表明人们：A. 在没有完全理解一幅作品的情况下欣赏它；B. 明白一幅作品的含义会令人有满足感；C. 欣赞作品所花费的时间会相差许多；D. 相比抽象艺术，人们通常更喜欢具象的艺术。本题问到 Robert Pepperell 的研究结果，首先根据人名定位到文章第四段，本段对 Robert Pepperell 的研究及结果进行了描述。本段最后一句给出了结论，即破解其含义的过程越困难，人们越会感到 rewarding, 这与 B 选项的表达一致，因此本题答案为 B。

#### Question 30:

答案：A

关键词: fifth paragraph

定位原文: 第五段

解题思路: 题目: 关于蒙德里安的作品, 第五段描述的实验表明什么? A. 它们比看上去被更认真地组织在一起; B. 它们可以通过多种不同方式被解读; C. 它们挑战我们关于形状与色彩的看法; D. 它们比很多其他抽象作品更容易被欣赏。本题问的是关于蒙德里安作品的实验, 可以根据题干信息定位到原文第五段, 其中第二句说到其作品 *deceptively simple, but...meticulously composed*, 说明其作品会让人误以为非常简单, 但其创作非常精细, 这与 A 选项的表述一致, 因此本题答案为 A。

Question 31:

答案: C

关键词: Impressionist paintings

定位原文: 第 1 段第 2、3 句 “The blurred imagery of...”

解题思路: 本题问到印象派绘画的影响。原文第一段第二、三句说到印象派绘画可以刺激大脑杏仁核, 而杏仁核的作用是影响我们的 *feelings*, 选项中 *feelings* 的同义替换 *emotions* 符合含义, 因此本题答案为 C。

Question 32:

答案: B

关键词: Alex Forsythe

定位原文: 第 7 段第 1 句 “In another experiment, Alex...”

解题思路: 本题可以根据人名定位至第七段, 该段第一句提到她研究作品的 *visual intricacy*, 而很多作品使用了 *a key level of detail*, 这与 B 选项 *complexity* 的含义一致, 因此本题答案为 B。

Question 33:

答案: H

关键词: repeated, natural world

定位原文: 第 7 段第 3 句 “What's more, appealing pieces...”

解题思路: 题干中的 *pleasing works* 与原文第七段第三句中的 *appealing pieces* 为同义替换, 而原文之后提到的 *repeated motifs* 与题目中的 *repeated* 对应, 选项中 *images* 与 *motifs* 含义一致, 因此本题答案为 H。

Question 34:

答案: NOT GIVEN

关键词: fractals

定位原文: 第 7 段第 3、4 句 “What's more, appealing pieces...”

解题思路: 关于 *fractal* 的表述在原文第 7 段第 3、4 句出现, 但这里只是描述了这种情况在很多作品中出现, 并且在自然界中也比较普遍, 对于 Forsythe 的发现与之前的观点是否存在矛盾并没有提及, 因此本题 “Forsythe 的发现与之前关于艺术中的分形作用的观点相矛盾” 未被提及, 答案为 NOT GIVEN。



Question 35:

答案: YES

关键词: mirror neurons

定位原文: 第 8 段 3、4、5 句 “This may be down to our brain's...”

解题思路: 题目中提到的“镜像神经元”与艺术鉴赏有关的观点出现在原文第八段, 其中说到了 This may be down to... 以及 The hypothesis will need to be thoroughly tested, 说明目前这一观点还没有形成定论, 需要进一步的验证, 这与题目表述 “require further verification” 一致, 因此本题答案为 YES。

Question 36:

答案: NO

关键词: artistic trends of the period

定位原文: 第 8 段最后一句 “While the fashions of the time...”

解题思路: 本题说到人们艺术品位的问题, 原文第八段最后一句提到一些作品在流行趋势结束之后依然受人喜欢, 这些作品往往是 best adapted to our visual system, 所以完全依赖于当前艺术趋势的说法是错误的, 因此本题答案为 NO。

Question 37:

答案: NO

关键词: people's reactions to works of art

定位原文: 第 9 段第 2 句 “It would, however, be foolish to...”

解题思路: 关于科学家是否需要定义精准的规则, 原文第九段第二句中有提及, 作者认为 reduce art appreciation to a set of scientific laws 是 foolish 的, 这与题目的表述相反, 因此本题答案为 NO。

Question 38:

答案: YES

关键词: cultural context

定位原文: 第 9 段第 3 句 “We shouldn't underestimate...”

解题思路: 文章第 9 段第 3 句已经说到, 应当关注 the importance of the style of a particular artist, their place in history and the artistic environment of their time, 这与题目中所说的 cultural context in which an artist worked 一致, 因此本题答案为 YES。

Question 39:

答案: NOT GIVEN

关键词: the field of science

定位原文: 第 9 段最后一句 “In some ways, it's not so different to science...”

解题思路: 在文章第 9 段最后一句中, 说到艺术和科学 not so different, 而科学一直寻求 decode meaning, 此处关于 find meaning 的描述并没有将艺术和科学进行对比, 也就不存在 easier 的问题, 因此本题答案为 NOT GIVEN。

Question 40:

答案: A

关键词: subtitle

定位原文: 全文主题考查

解题思路: 题目: 本文最合适的副标题是什么? A. 关于大脑如何对抽象艺术做出反应的一些科学见解; B. 最近一些关注抽象派艺术家神经活动的研究; C. 关于抽象和具象艺术的神经基础的对; D. 关于大脑的研究如何改变人们对抽象艺术的看法。四个选项分别提到了大脑对抽象艺术的反应、抽象派艺术家的神经活动、抽象和具象艺术的神经基础对比以及人们对抽象艺术看法的改变, 通过对四个选项主题词的对比, 可以看到只有 A 选项符合文章内容并且是全文一直在讨论的话题。当然, 为了验证文章构思, 如果以此为副标题, 反过来看看写出的文章与本文是否一致。因此本题答案为 A。

### Test 3 Passage 1

#### Question 1

答案: tea

关键词: 3000 BC, cocoon, fell into, emperor's wife

定位原文: 第 1 段第 5 句 “It just so happened that...” 这些蚕茧中的一粒掉进了热茶中并开始松散成为一根细丝。

解题思路: “3000BC” 和 “皇帝的妻子” 都很好定位, 在第一段的第二句中便可看到, 但却偏偏没有 “掉进” 这个信息, 直到读者看到第五句中的 landed in 这个同义表述才能恍然大悟, 答案为 tea。

#### Question 2

答案: reel

关键词: emperor's wife, invented, pull out silk fibres

定位原文: 第 1 段第 8 句 “She also devised a special reel to draw...” 她还设计发明了一种特殊的卷轴来将蚕茧中的纤维纺成丝线。

解题思路: 此题的定位距离上一道题不远, 仍是皇帝妻子所做的事。题干说 “皇帝的妻子发明了一个 \_\_\_\_ 来拽出丝绸纤维”, 读者只需回到原文找到 devised 这个对 invented 进行同义表述的单词, 即不难发现答案为 reel。

#### Question 3

答案: women

关键词: only, allowed to produce

定位原文: 第 2 段第 1 句 “Originally, silkworm farming ...” 起初, 桑蚕业完全是只由女性来进行的, 她们要负责种植、收获和纺织。

解题思路: 此题基本是考查考生对于 solely 表示 only 这个意思的认知。题干说 “只有被允许生产丝绸”, 根据语法还可推知此空格内需填写名词的复数形式。定位到原文的 solely restricted to 即可得到答案 women。

#### Question 4

答案: royalty

关键词: only, allowed to wear

对应原文: 第 2 段第 2 句 “Silk quickly grew into a symbol of status, and originally, only ...”

成为社会地位的象征，起先只有皇室才能穿。

解题思路： 此题结构与上一题极其相似，题干说“只有\_\_\_\_被允许穿着丝绸”。这次题千里的 **only** 一词倒是原词重现在文中，不过却考查考生是否认识 **be entitled to** 与 **be allowed to** 的同义替换，或者考生也可通过题干中 **wear** 与文中 **clothes** 的对应确定答案为 **royalty**。

#### Question 5

答案： **currency**

关键词： **used, a form of, farmers' taxes**

定位原文： 第2段第4、5句“Sometime during ...”到汉朝的某个时段，珍贵到被当做一种货币。

解题思路： 此题的题干本身给出信息不多，“丝绸被用作一种形式的\_\_\_\_”；考生也可能并不熟悉 **a unit of** 与 **a form of** 的同义替换。但好在下一句的例子提到了更多细节：例如，农民交税的一部分就是丝绸。利用“农民交税”这个信息可以更顺利地进行定位，答案为 **currency** 货币。

#### Question 6

答案： **paper**

关键词： **168AD, made from**

定位原文： 第2段最后1句“The earliest indication of ...”人类最早使用丝质纸的证据发现于一位贵族的墓中。

解题思路： 此题中最明显的定位词非 **168AD** 莫属。题干说“大约在公元168年发现了用丝绸制作的证据”，因此考生需要在定位句中寻找某种以丝绸为材质的物品。对比原文 **indication**(此处意即证据) of **silk paper** 可知答案为 **paper**。

#### Question 7

答案： **wool**

关键词： **Silk Road, westward, precious metals**

定位原文： 第3段第1句“Demand for this exotic fabric eventually ...”最终催生了“丝绸之路”的贸易路线，且向西输送丝绸而向东则运来金、银和毛料。

解题思路： 此题题干说“商人们利用丝绸之路向西运送丝绸并运\_\_\_\_回来和贵重金属”。定位十分容易，对比原文可知 **precious metal** 即文中的 **gold** 和 **silver**，于是答案为另外的物品 **wool**。

#### Question 8

答案： **monks**

关键词： **hide, canes, Constantinople**

定位原文： 第4段前第3句“According to another legend, monks...”根据另一个传说版本，是为拜占庭皇帝工作的和尚们走私偷运了蚕卵。

解题思路： 此题依然可以利用题干中的数字和大写轻松定位。题干说“在公元550年，\_\_\_\_把蚕卵藏在手杖里带到了君士坦丁堡”，可以推知此题答案必然身份为人，不过考生需分辨清楚发出 **smuggled** (走私) 这个动作的人是一些为拜占庭皇帝工作的僧侣而非在句子中离 **smuggled** 这个动词更近的皇帝本人，答案为 **monks**。

## Question 9

答案: nylon

关键词: 20th century, manmade fibres, decline

定位原文: 第5段的第3句。“Then in the twentieth century, new ……” 接下来在20世纪里, 新型人造纤维材料, 例如尼龙, 开始应用在传统上一直使用丝绸的产品中, 例如长筒袜和降落伞。

解题思路: 此题的定位需先找到“20世纪”这一信息。题干说“\_\_\_\_和其他人造纤维材料造成了丝绸生产的衰落”, 可以推知答案必然为某种具体的人造纤维材料。对比原文只有一种具体人造材料被提及, 答案为 nylon。

## Question 10

答案: False

关键词: Gold, most valuable material, Silk Road

定位原文: 第3段第2句 “It was named the Silk Road after…” 之所以命名为丝绸之路, 是因为运输了最贵重的商品, 比黄金价值更高的“丝绸”。

解题思路: 原文意思不难理解, 丝绸之路之所以名为“丝绸”之路, 是因其最有价值的货品(即丝绸)来命名的, 还有定语从句进一步澄清“丝绸被认为比黄金价值更高”, 与题干信息相悖。

## Question 11

答案: True

关键词: Most tradesmen, certain sections of the Silk Road

定位原文: 第3段最后一句 “Few merchants travelled …” 基本没有商人走完全程, 货物传递都靠很多中间人。

解题思路: 只需认识 merchants 这个可以用来替换 tradesmen 的词汇即可顺利定位, 而原文内容说很少有商人会走完整条路线, 分号后更是换了种方式再表达一遍: 商品大多是由一系列中间经手人传递交接的, 与题干内容一致。

## Question 12

答案: False

关键词: Byzantines, spread, across the West

定位原文: 第4段第4句 “The Byzantines were as secretive…”

解题思路: 文章中说“拜占庭人和中国人一样守秘不宣, 在很多个世纪里丝绸料子的纺织和贸易都受到帝国严格的把控垄断”, 也就是说拜占庭人并没有积极地把丝绸生产的做法传播出去, 而是保守了秘密, 与题干信息相反。注意: 本段第二句中曾经提及, 丝绸制作的秘密确实是经由拜占庭帝国而传播到世界上其他国家去的, 但这句表述并不能等同于题干中的“拜占庭人将丝绸生产的做法传遍西方”, 因为后者是在说他们出于主动的意愿去传播这种方法, 而前者则是陈述事实: 无论如何, 最终丝绸的生产方法确实是经由拜占庭传播到各地的。二者不能混为一谈。

## Question 13

答案: Not Given

关键词: Silk yarn, majority, exported from China

定位原文: 第5段最后两句 “However, in more recent decades, China…”



解题思路： 原文只说中国在近几十年成为世界最大的生丝和丝线的生产者和出口国，其产量几乎占全球丝绸产量的三分之二，并没有明确提及在这些产品的构成中，丝线是否占到大多数。

### Test 3 Passage 2

#### Question 14

答案: False

关键词: local gulls, arctic terns, food

定位原文: 第2段前两句 “An arctic tern, on its 20,000 km flight...”

解题思路: local gulls 会为了 herring 这样的 handouts 而 voraciously 俯冲下来，然而 arctic tern 却会继续飞行，显然二者在面对食物时表现得并不一样。不考虑有可能很不多不认识的单词，但看 while 这个提示词又明确强化了是不一样的，与题干信息相悖。

#### Question 15

答案: True

关键词: expert's definitions, vary, area of study

定位原文: 第3段第1句 “But migration is a complex...” 迁徙是个复杂的问题，生物学家依据研究的动物不同对定义也各不相同。

解题思路: 只需按照“专家的定义”找到原文中的相应描述即可，答案与题目“专家们对于迁徙的定义往往会根据他们的研究领域而各有不同”为同义表达。

#### Question 16

答案: Not Given

关键词: very few experts agree, movement of aphids

定位原文: 第4段前两句 “But daily vertical movements by...”

解题思路: 本题具有一定的迷惑性。“蚜虫移动”这个信息不难定位，原文也以事实陈述的口吻指出：浮游生物和蚜虫的移动确实可以被视为某种形式的迁徙。但此题是一道典型的“将事实与观点相混淆”思路的判断题，题干说“基本没有什么专家认同这个看法”，是明确的“专家观点表达”，与原文的“事实陈述”既不能说是矛盾，也不能说是一致，而是 Not Given。

#### Question 17

答案: True

关键词: aphids' journeys, affected, changes in the light

定位原文: 第5段第3句 “..., aphids will become sensitive to blue light (from the sky) when it's time for takeoff on their big journey...” 对蓝光和黄光敏感.....

解题思路: 可能未必认识 aphids (蚜虫) 这个单词，但它在文中作为昆虫名并没有被替换。阅读定位句可知，这种生物确实会在不同的情况下分别对蓝光和黄光更加敏感，也就是“会受到光色变化的影响”，答案为 True。

#### Question 18

答案: False

关键词: Dingle's aim, distinguish

定位原文: 第5段最后一句 “The value of his definition, Dingle...”

解题思路： 由于有 Dingle 这个大写人名，本题定位不难。Dingle 的目的在于找到迁徙行为的共性，与题干所表述的“目标在于区分不同物种迁徙行为之间的差异”是两个不同的意思。

#### Question 19

答案： G

关键词： Dingle, migratory routes, likely

定位原文： 第 1 段的第 4、5 句 “The biologist Hugh Dingle has identified five...”

解题思路： 题干说“按照 Dingle 的说法，迁徙的路线往往会\_\_\_\_\_”回到原文中 Dingle 这个人 名不难找到，route (路线)这个意思却是通过 linear 和 zigzaggy 这两个用以描述“路线”是平直还是曲折的形容词来间接表达的，需要考生认识其中至少一个才能更准确定位。而一旦定位之后确定答案则很容易，为 G 项：follow a straight line (沿着一条直线)。

#### Question 20

答案： C

关键词： prepare for, likely to

定位原文： 第 1 段第 5 句 “...; they involve special behaviours concerning preparation...”

解题思路： 题干说“为了给迁徙做准备，动物们往往会\_\_\_\_\_”。prepare 这个题干中的定位信息在原文中仅仅改了词性，变成了名词 preparation，很容易被找到；而括号里对于“做准备”的举例说明 overfeeding 也不是困难的词汇，可以轻松得出答案为 C: eat more than they need for immediate purposes (吃得比它们当下立刻就需要的要多)。

#### Question 21

答案： A

关键词： during migration, unlikely to

定位原文： 第 1 段最后一句 “And one more: migrating...”

解题思路： 题干说“在迁徙过程中，动物们一般不会\_\_\_\_\_”，此题比较有迷惑性，原因在于原文中给出了两个否定性信息：undistracted by temptations 和 undeterred by challenges that would turn other animals aside，分别对应于选项 E 和选项 A。注意：选项 E 和 A 所描述内容的方向是相反的。根据题干中的 unlikely，可得出答案为 A: be discouraged by difficulties，即“不会被困难阻挡”，如果选 E 的话，则与文意相反。

#### Question 22

答案： E

关键词： Arctic terns, illustrate, ability

定位原文： 第 2 段前四句 “An arctic tern, on its 20,000 km flight from ...”

解题思路： 题干说“北极燕鸥证明了迁徙中的动物的\_\_\_\_\_能力”。Arctic ton 不难定位，但考生需要具备耐心，在第一次找到定位词句子里没有提供相关解题信息的时候继续向下阅读原文，直到看至第四句时能得出完整信息，答案为 E: ignore distractions (忽视那些分散注意力的因素)。

#### Question 23

答案: speed

关键词: pronghorns, rely on, eyesight, predators

定位原文: 第 6 段倒数第 3 句 “Pronghorn, dependent on distance vision...”

解题思路: pronghorn 这个词在文中出现在了两个部位。第一次是在第三段中, 只是在介绍 Joel Berger 的研究领域时被简短地一带而过, 没有展开; 第二次则是在文章的后两段中密集出现, 此时才是真正说到了其迁徙行为的细节内容, 是此部分 summary 题型对应的正文部分。题干说“叉角羚依赖它们的视力和\_\_\_\_来躲避捕食者”。对比原文中与 vision 形成并列关系的内容, 可得答案为 speed。

#### Question 24

答案: plains

关键词: summer habitat, national park, winter home

定位原文: 第 6 段第 3、4 句 “One population, which spends the summer in the mountainous...”

解题思路: 题干说“某个特定种群(叉角羚)的夏季栖息地是一个国家公园, 而它们的冬季家园则位于\_\_\_\_”。“夏季”和“国家公园”这两个信息都不难在文中找到, 但包含这两个信息的句子里提供的地点“平原”却不容易被确定为答案, 原因在于本句中并没有明确提及“冬季”这个信息。考生需要耐心向下再阅读一句, 找到“冬季”的同义替换 frozen months, 从而用 here 这个地点指代词来确认, 答案为 plains。

#### Question 25

答案: bottlenecks

关键词: route, three

定位原文: 第 6 段第 5 句 “These pronghorn are notable for...”

解题思路: 题干说“它们在这两个区域之间的迁徙路线包含三个\_\_\_\_”。其实只需找到文中明确提及“三”这个数目的所指对象即可, 答案为 bottlenecks。

#### Question 26

答案: corridor

关键词: problem, construction of new homes, narrow

定位原文: 第 6 段倒数第 2 句 “At one of the bottlenecks, forested hills...”

解题思路: 题干说“问题之一来自叉角羚迁徙路线上一条狭长\_\_\_\_上的新建房屋”。本题的难度来自于使用了 narrow 来同义替换“只有 150 米宽”这一具体的细节信息, 可能会给定位造成一定障碍。而一旦成功定位即可得出答条为 corridor。

### Test 3 Passage 3

#### Question 27

答案: D

关键词: assume, lack of mathematical knowledge

定位原文: D 段第 1 句 “Other scientists have written books to...”

解题思路: 题目: a reference to books that assume a lack of mathematical knowledge; 译文: 提

到了这样一些书，它们都设定其内容缺失数学专业知识。books 所进行的 assume 是针对书的读者而言，也就是说，它们假设的是“读者并不具有（或者说缺乏）特别深厚的数学知识”，但在英语地道表达中此句并不需要出现 readers 这个单词，需要考生自行领会。回到原文中，have necessarily had to omit 这个表达也清楚地表明这类书籍是“出于必要、不得不省略了”数学相关内容。也就是说，这些书并不是故意对数学专业知识避而不谈，而是考虑到了读者群的具体情况而刻意避免了深入艰涩的数学内容。

Question 28:

答案: B

关键词: not a typical book

定位原文: B 部分第 2 段第 1 句 “In that respect, this book differs from...”

解题思路: 题目: the way in which this is not a typical book about mathematics; 译文: 本书在何种意义上并非一本典型的数学题材相关书籍。此题相对来说比较容易，只需考生看出 not a typical book 与 differs from most books 的简单同义替换。

Question 29:

答案: G

关键词: personal examples, helped by

定位原文: G 部分

解题思路: 题目: personal examples of being helped by mathematics; 译文: 得到数学助益的个人案例。此题从理解题干或原文的角度来看都不困难，文章中医生和律师的个人案例无论读懂哪一个都足以帮助解题。但如果考生仅仅只着眼于在文章中寻找某个关键词的同义替换，则无论 personal, example 还是 help 都无法找到，反而会遭遇困难。

Question 30:

答案: C

关键词: examples of people, abilities, incompatible

定位原文: C 段最后一句 “To illustrate our human potential, I...”

解题思路: 题目: examples of people who each had abilities that seemed incompatible; 译文: 举例同时具有的各种能力看起来似乎并不协调的人物例子。需灵活理解题干中的 incompatible 一词，未必一定是“不可兼容的”，也可以泛指“似乎有矛盾、不一致”这样的状态。言下之意，一个人可以既具备这类能力，又同时具有另外一类不同的能力，而看似这两种能力好像不应该同时出现在一个人的身上。原文中列举了四人，每个人都在两个截然不同的领域中有所建树，正是为了表达这样的意思。

Question 31:

答案: B

关键词: different focuses

定位原文: B 部分第 2 段后 3 句 “Some present the lives ...”

解题思路: 题目: mention of different focuses of books about mathematics; 译文: 提到了



不同的数学类书籍的不同关注点。此题从理解题干意思到理解原文意思都不困难。题干属于总结阐述型，而原文则给出细节，具体列举有哪几类着眼点各自不同的数学类书籍。

Question 32:

答案: E

关键词: contrast, other kinds of publication

定位原文: E 段第 3 句 “You will turn...”

解题思路: 题目: a contrast between reading this book and reading other kinds of publication;

译文: 比较阅读此书和阅读其他出版物的不同体验。此题最容易的入手点在于“其他出版物”这个信息，文中的 novel 和 newspaper 都能与此构成对应，只需按部就班读到此处信息即可。

Question 33:

答案: A

关键词: whole of the book, accessible to everybody

定位原文: A 部分第 1 段最后一句和第 2 段第 2 句 “Anyone can understand ...” “Thus all readers...”

解题思路: 题目: a claim that the whole of the book is accessible to everybody; 译文: 声称这本书的所有部分都能让每个人看懂。此题相对比较简单，A 部分中无论是看到第一段还是第二段的相关内容，都可比较顺利地得出答案。

Question 34:

答案: F

关键词: different categories, intended readers

定位原文: F 部分第 1 段 “As I wrote, I kept...”

解题思路: 题目: a reference to different categories of intended readers of this book; 译文: 提到这本书的目标读者群的不同类别。本题没有什么难度，定位后可以比较轻松地解题。

Question 35:

答案: beginner

关键词: both music and mathematics, suitable

定位原文: A 部分第 1 段第 1、2 句 “Occasionally, in some difficult musical...”

解题思路: 题干说“音乐和数学中都有某些领域是适合于这样的人的”。根据语法可以推知此处应该寻找某种“人”，回到原文中可以迅速、轻松定位“音乐”这个信息，根据 So it is...as well 的信息也可认定此处确实是音乐与数学并列被提及的答案出处，再通过阅读定位句可得答案为 beginner。

Question 36:

答案: arithmetic

关键词: understand advanced mathematics, limited knowledge

定位原文: A 部分第 1 段第 3、4 句 “There are some discoveries...”

解题思路: 题干说“有时候要理解高等数学也只不过需要使用关于\_\_\_\_\_的一点有限知识就足够了”。考生可以轻松用 advanced mathematics 回到原文中定位，也不必在看到可能不熟悉

的 algebra geometry, or trigonometry 担心，根据本句上下文看出它们都是“高等数学”的具体举例内容即可。下一句则以 instead 和 a little 来表明此处列举的内容“并不高深”，对比题干要求可知答案为 arithmetic。

Question 37:

答案: intuitive

关键词: as well as, analytical skills

定位原文: A 部分第 2 段最后一句 “Thus all readers will...” 或 C 段第一句 “I hope this book...”

解题思路: 题干说“作者意在展示数学除了需要分析技巧外也需要\_\_\_\_思维”。其实在文中两处都可找到答案。第一次是在 A 部分，虽然没有 analytical 这个定位词，但有 logical 这个类似信息，按部就班通读全文完全可以通过此句中的 yet 对比关系确定答案为 intuitive；但如果更倾向于利用关键词 analytical skills 和 as well as 这个并列关系来寻找答案的话，更容易的定位出现在 C 段中，可以直接找到 analytical 原词，再利用 and 并列关系可以确定答案为 intuitive。

Question 38:

答案: scientists

关键词: leave out, central to their theories

定位原文: D 段第 1 句 “Other scientists have written...”

解题思路: 题干说“一些由\_\_\_\_写出来的书不得不省略一些对于他们的理论来说至关重要的数学知识”。细读题干可以推知空格内必然是作者、人，此处考查考生是否认识原文中 omit 一词为 leave out 词组的同义替换，如果有此词汇基础则可比较轻松地得出答案为 scientists。

Question 39:

答案: experiments

关键词: perform, while reading

定位原文: E 段最后两句 “You will turn these pages...”

解题思路: 题干说“作者建议非数学专业出身的读者们在阅读此书时进行\_\_\_\_”。考生应该不难看出原文中 turn these pages 与题干中 while reading 的同义替换，只是在确定具体答案的时候需要仔细辨别，因为句中给出了两个并列信息，分别是 check claims 和 carry out experiments。经过对比可知，只有 carry out 才能与 perform 对应，因此答案为 experiments。

Question 40:

答案: theorems

关键词: lawyer, helped, even more than, other areas

定位原文: G 部分第 2 段第 2 句 “I attribute much of my success there...”

解题思路: 题干说“一个律师发现在其学习法律的过程中学习\_\_\_\_甚至比其他数学领域知识更有帮助”。根据此信息可以得知空格内必定需要填写某个具体的数学领域。利用 lawyer 可以轻松定位，仔细阅读定位部分可以知道，只有 in particular 这个词组之后的内容才有可能具体数学领域知识，由此得出答案为 theorems。

## Test 4 Passage 1

## Question 1

答案: FALSE

关键词: genetic causes, skin

定位原文: 第 1 段第 2、3 句 “Because identical twins come from...” 同卵双胞胎享有同样的基因密码, 两人出现不同只可能是环境因素造成的差异。

解题思路: 本题出题位置符合顺序原则, 作为文后第一个题型中的第一道题, 考生可以轻松在正文第一段中定位到一模一样的 skin 一词。从理解上来看本题也并不困难: 原文明确说到同卵双胞胎来自同一颗受精卵, 基因完全相同, 一切不同都是后天环境因素造成的。这与题干信息“同卵双胞胎的皮肤看起来有多年轻, 其背后有可能存在着基因方面的原因”相悖, 因此答案为 FALSE。

## Question 2

答案: NOT GIVEN

关键词: greater risk, developing certain illnesses, non-twins

定位原文: 第 2 段第 2 句 “If identical twins are...”

解题思路: 题干中的 illness 一词回到原文中有两个对应的同义替换词, 分别为 ailment 和 disease。即使对前者不甚熟悉但必定应当认识后者, 所以定位并不算难。仔细阅读文章内容可知, 本句只是提及同卵双胞胎与异卵双胞胎在对某种疾病产生反应的方面有何异同, 比较的对象只涉及“双胞胎”这个范围, 并未将之与“非双胞胎”比较, 没有明确提及题干的信息“双胞胎比非双胞胎更有风险得上某些疾病”, 通读后文后, 也没有其他的答题定位区域, 因此答案为 NOT GIVEN。

## Question 3

答案: NOT GIVEN

关键词: Bouchard, advertised, newspapers

定位原文: 第 4 段第 2 句 “Over two decades 137 sets of ...”

解题思路: 本题可以凭借 Bouchard 这个专有名词而轻松在文中定位, 但仔细阅读文章内容就会发现, 确实有许多双胞胎参与了此人所进行的研究, 但并没有明确提及那些双胞胎们是通过什么途径来到 Bouchard 实验室的, 没有“报纸”和“广告”这些信息, 因此答案是 NOT GIVEN。

## Question 4

答案: TRUE

关键词: epigenetic processes

对应原文: 第 6 段最后一句 “According to a recent field called ...”

解题思路: Epigenetic 这个词作为学科名称, 一模一样地出现在文中第 6 段, 可以被轻松定位。阅读定位句则可以知道, 这一作用过程确实既不同于环境因素, 也不同于基因因素, 与题干表述相一致, 因此答案为 TRUE。

## Question 5

答案: A

关键词: invented a term, two factors

定位原文: 第4段第1句 “The idea of using twins...”

解题思路: 题目: invented a term used to distinguish two factors affecting human characteristics; 译文: 发明了一个术语用来区分影响个人特质的两种因素。本题基本上就是考查考生对 coin 这个单词作为动词表示“创造”; 这个单词作为名词还可表示“术语——这个词汇知识点, 而 coin a term 这样的用法在此前的剑桥真题里已经出现过, 此题答案为 A。

#### Question 6

答案: C

关键词: study of epigenetics, increase, knowledge

定位原文: 第12段最后1句 “Having said that, Reed ... ”

解题思路: 题目: expressed the view that the study of epigenetics will increase our knowledge; 译文: 表达了这样一个观点: 对于表观遗传学的研究将会增加我们的知识。本题的定位稍有麻烦, 因为 Reed 这个人名在文章的后三段中都有所提及, 对比这几段文章中的相关内容, 待读到最后一段时理解原文应该不难, increase our knowledge 与 take our understanding further 是简单的同义表述关系, 本题答案为 C。

#### Question 7

答案: B

关键词: mathematical method

定位原文: 第5段第1、2句 “Bouchard and his colleagues ...”

解题思路: 题目: developed a mathematical method of measuring genetic influences; 译文: 开创了一种数学方法来衡量基因的影响。本题出题点距离人名定位处并不远, statistical concept 与 mathematical method 为同义替换关系, 此题答案为 B。

#### Question 8

答案: A

关键词: pioneered

定位原文: 第4段第1句 “The idea of using twins to measure...”

解题思路: 题目: pioneered research into genetics using twins; 译文: 开创了通过双胞胎来研究基因学的做法。本题与第五题的定位完全相同, 都是原文中的同一句, 且从考查单词的难度上来看, 比第5题更容易理解。无论 date back (追溯到)这个词组还是 first 这个单词都不会造成理解困难, 正是 Francis Galton 开创了研究双胞胎的先河, 本题答案为 A。

#### Question 9

答案: B

关键词: lived apart

定位原文: 第4段第2、3句 “But twin studies took a surprising twist in...”

解题思路: 题目: carried out research into twins who had lived apart; 译文: 对那些各自生活在不同地方的双胞胎进行了研究。无论是原文中第二句里的 separated at birth and reunited as adults 还是第三句里的 Reared apart, 都明确对应题干中的 lived apart 这个信息, 只需明确这个研究对象到底是 Francis Galton 还是 Thomas Bouchard 所研究的即可。经



过仔细阅读可知为后者，因此本题答案为 B。

#### Question 10

答案: D

关键词: epigenetic processes

定位原文: 第 7 段第 1、2 句 “Epigenetic processes...”

解题思路: 题干说“在表观遗传过程中，\_\_\_\_会影响我们的基因活动行为”。用 epigenetic processes 可以轻松在原文中定位到出题位置，但需要耐心读完相邻的两句，才可根据后句里的 these reactions 这个指代更加确定答案应为前一句中的 chemical reactions, 根据意思选择最接近的选项，由此可得答案为 D。

#### Question 11

答案: B

关键词: create, internal

定位原文: 第 7 段第 2 句 “These reactions ...”

解题思路: 题干说“在表观遗传过程中，化学反应会影响我们的基因活动行为，例如在创造我们内部\_\_\_\_的时候”。本题的出题位置与上一题来自同一句话，看出原文中的 parts of our bodies 正是对应 internal organs 这一表述，因此答案为 B 选项: organs。

#### Question 12

答案: E

关键词: uncover, genes, affected

定位原文: 第 9 段第 1 句 “One way the study of ...”

解题思路: 题干说“表观遗传学的研究正在探索我们的基因会以怎样的方式受到我们的\_\_\_\_的影响”。考生应该不难找到原文中 impact 与题干中 be affected by 的同义替换，对比可知答案为 E 选项: environment。

#### Question 13

答案: behaviour/behavior

关键词: pregnant rat, stress, problems

定位原文: 第 9 段第 2 句 “Studies of animals, for example, have shown...”

解题思路: 题干说“有一个例证: 如果一只怀孕的老鼠经历过紧张压力体验，新生的幼鼠日后就有可能展现出\_\_\_\_方面的问题”。“怀孕的老鼠”这个信息在文中容易定位，考生只需认真阅读定位句即可得出答案为 F 选项。

### Test 4 Passage 2

#### Question 14

答案: B

关键词: first paragraph

定位原文: 第 1 段整体内容

解题思路: 本题考查考生是否能够读懂作者在第一段里表达的主要看法，很难使用此段中

的某一句话来确定答案，需要考生读懂本段大意并对比四个选项内容，从而做出恰当选择。A 项说“导演应该在拍摄的早期阶段就计划好电影原声”，而原文中只是提及“规划音效也应该是导演的职责所在”，并未提及是否该早早动手规划；C 项说“音乐产业可以对电影中的声音产生有益影响”，这个信息完全不曾被提及；D 项说“负责电影中声音的工作人员应该对音效担负起完全的责任来，这很重要”，更是故意曲解了文中的“统筹音效和关注画面质量同样都是导演的应有之责”，混淆视听。对比可得正确答案为 B 项。

#### Question 15

答案: A

关键词: Humphrey Bogart

定位原文: 第 2 段的第 3、4 句 “Often with film characterization the audience perceives little...”

解题思路: 题目问作者提到 Humphrey Bogart 的一个原因是为了证明什么。人名可以帮助考生轻松定位。只看包含 Humphrey Bogart 的一句，缺失了此段的上下文，也不易得出答案。B 项说“观众希望演员在视觉上适合他们所扮演的角色”，也就是说希望演员的外貌特征符合角色描述，但本段反复提及的着眼点在于“性格特征”而非外貌；C 项属于完全未被提及的信息；D 项说“观众更倾向于对话要尽可能显得真实”，虽然本段确实意在解释“对话”在电影中所扮演的角色，但是并有明确说到它必须像真的，所以也不对。

#### Question 16

答案: B

关键词: third paragraph

定位原文: 第 3 段内容

解题思路: A 项说“如果电影对话不能反映观众自身经历，他们就有可能持批评性态度”，未被提及的；C 项说“电影制作者如何在对话的技巧上彼此有着极大的差别”，这个选项与原文中 how dialogue is used and the very amount of dialogue used varies widely among films 有一定相似之处，可能会给部分考生造成一定干扰。但仔细分辨之下不难看出，原文只说了“不同电影中对话的用法和用量有很大差别”，并未明确说是电影制作者使用技巧的差别，是干扰选项；D 项说“最成功的电影是那些有着高质量对话的电影”，也是无中生有的信息。

#### Question 17

答案: D

关键词: *Bringing Up Baby*

定位原文: 第 4 段内容

解题思路: 问的是关于 *Bringing Up Baby* 这部电影说了什么，根据本段内容，作者说这部电影故意使用了又快又滑稽的对话形式来突出影片的荒诞风格。因此正确答案为选项 D “对话的性质强化了影片中的关键元素。”A 项说“由于电影制作人想要关注幽默对话而使情节受到了损害”；B 项说“对话帮助这部电影成为了有史以来最好的喜剧电影之一”；C 项说“对话的速度与动作的速度之间不匹配”。这三项内容在本段中都不曾被提及。

#### Question 18

答案: C

关键词: 'click' of a door

定位原文: 第 5 段第 4 句 "For example, the 'click' of a door being opened..."

解题思路: 题目问: 作者提到了推门的“咔嗒”声来说明, 模拟真实情况的声音\_\_\_\_。A 项说“经常被用来让观众对影片中的事件产生错误印象”; B 项说“可能会被观众中的不同成员按照不同的方式进行理解”; D 项说“往往在那些展示现实场景的电影中显得更为重要”。这三项内容在本段不曾被提及。而 C 中“也有可能加以改变用来控制观众对电影的反应”是定位处的同义表达。

#### Question 19

答案: TRUE

关键词: surprised, lacks, background music

定位原文: 第 7 段的第 1 句 "We are probably all familiar with..."

解题思路: 定位处的 so... as to 表示“如此...以至于”, 背景音乐无处不在, 以至于观众必须注意到它的存在, 和题目的“如果一部电影缺了背景音乐, 观众有可能会感到奇怪。”是同义表达。

#### Question 20

答案: TRUE

关键词: background music, anticipate, development

定位原文: 第 7 段倒数第 2 句 "In addition, background music..."

解题思路: 定位处说背景音乐通常预示着氛围变化, foreshadow 与 may anticipate 是同义表达, 题目中说“背景音乐有可能预示出一部电影中的情节发展”与定位原文是同义表达, 因此答案为 TRUE。

#### Question 21

答案: NOT GIVEN

关键词: background music, more effect than

定位原文: 第 7 段第 3、4、5 句 "Usually not meant to be noticeable ..."

解题思路: 文中与题目有关的定位区域在第 7 段, 文中说到, 通常可能不是故意让人注意的, 只是说背景音乐通常奠定了故事的基调, 或者人物的感情态度, 再者, 预示氛围变化。而题目中却说背景音乐对一些人产生的效果比对另一些人所产生的效果更大。这样的信息在文中完全没有提及。所以答案只能是 NG。

#### Question 22

答案: True

关键词: background music, make certain connections

定位原文: 第 8 段内容

解题思路: 题目说背景音乐可以帮助观众在影片中(不同场景之间)找到某些关联, 在阅读第 8 段第 1 句后, 即可大致判断这个表述是 True, 如果觉得不够确信, 再往后阅读, 可以确定答案。

## Question 23

答案: FALSE

关键词: aware, background music, affecting

定位原文: 第9段第4句 “The effects of sound are often largely...”

解题思路: 定位处已经明确说明声音的效果通常来说是非常微妙的, 只是潜意识才能注意到。而题目说的是“观众往往会注意到背景音乐如何对他们产生影响。” 题目中用 background music, 原文中用了 sound 这个简单词, 正文中所使用的 effects 一词与题干中 affect 的同义替换, 对比内容, 可知答案为 FALSE。

## Question 24

答案: C

关键词: audience's response, can be controlled

定位原文: 第1段第3、4句 “The entire sound track consists of...”

解题思路: 题目问的是观众对于影片中不同部分的反应可以在何种情况下被控制。难点在与理解原文的 create desired effects, 即是指“创造出(电影制作者)所想要达到的效果”, 也就是希望去掌控或操控观众观影之后会产生什么样的反应。题目中的 “must be mixed and balanced so as to produce the necessary emphases” 就是 C 选项的 “如果人的声音、其他声响和音乐进行了恰当混合的话”。

## Question 25

答案: A

关键词: feelings and motivations

定位原文: 第2段第2句 “As is the case with stage drama...”

解题思路: 原文中 “dialogue serves to tell the story and expresses feelings and motivations of characters as well”, 可见是 dialogue 完成两个目标, 一是讲述故事, 二是表达人物感情和动机, 很容易选到 A: 当观众听着对话的时候。

## Question 26

答案: E

关键词: character, real person, actor

定位原文: 第3段第1句 “When voice textures fit the performer's physiognomy...”

解题思路: 定位原文处说到音质符合人物的外表, 姿势, 一个非常真实的人物形象就出来了。题目问的是 “一个角色看似更像一个真实的人而非一位演员”, 所以选项 E “当演员的外貌、声音和动作彼此协调一致时” 是正确选项。

## Test 4 Passage 3

## Question 27

答案: vi

关键词: most important invention

定位原文: A 段内容

解题思路: 实际上, 本段第一句话就点明此段主要谈及 “语言在人类的所有发明中占据最重



要的地位”，take pride of place 意为“有最重要的地位”；接下来的每一句话都是在以不同的方式反复阐述原因所在和表现形式。第二句话说“其他发明改变的是人类的物质生活，而语言则是使人真正称其为人的原因”；第三句话说“一切发明跟语言比起来都会相形失色”；第四句话还说“要是没有语言，人类不可能发展到今天这样的状态”。无论正确理解其中哪句话的大意都不难看出正确选项为 vi。

#### Question 28:

答案: iv

关键词: incompatible characteristics

定位原文: B 段内容

解题思路: 本段的解题难度比较高，原因是本段整段都是典型的承上启下，答案的定位主要集中在后三句话所表达的意思里。前三句话先是继续对语言的重要地位进行了进一步描述和赞美。从倒数第三句开始话锋一转，指出虽然语言如此伟大，但还是存在着不一致、相矛盾之处，conceal，隐藏；incongruity，不一致；倒数第二句提出：“语言是最伟大的发明，然而它却并不是被发明出来的”，进一步点出这其中存在逻辑上的矛盾；最后一句再次以 paradox 一词来确证。后三句共同表达了类似的意思，即语言虽然伟大但却存在矛盾、悖论之处，正确答案为 iv。

#### Question 29:

答案: ii

关键词: a few sounds, huge range of meaning

定位原文: C 段内容

解题思路: 本段的第一句话其实就是在委婉地夸奖赞美语言的设计精巧。第二句话则是以“设问”形式提出，语言用“three dozen”这么一点儿的发音元素是怎么组合成了“so much”意义表达呢？本句即是在表达“用一点点发音元素弄出许许多多表达”这个意思。之后的两句也是在进一步展开说明这个论点，本段采用的是“总一分”结构，主旨句在第二句中，正确答案为 ii。

#### Question 30:

答案: vii

关键词: universal ability

定位原文: D 段内容

解题思路: 本段是个“总-分-总”结构，第一句话即点明“每个人都能让语言这部机器运转起来”，接下来的几句话分别指出：“无论什么人都能使用语言”、“但是正因如此人们才对它过于想当然了”、“也就没有刻意去重视它研究它”，结尾句则做出总结：“语言遮掩了其艺术性”。但每句话都避开了“使用”这个词汇，而是比喻性地反复提及“让机轮运转”、“串联起意义”和“使机器运行”，增加了理解难度。正确答案为 vii。

#### Question 31:

答案: i

关键词: differences, highlight, impressiveness

定位原文：E 段内容

解题思路：第一句先指出“往往只有遭遇我们不熟悉的外语时我们才会注意到语言设计结构的精巧”；之后举出一个特长的土耳其词汇来对比与英语表达方式的不同；然后再进一步进行细节解释说明。无论是“difference 差异”还是“impressiveness 令人惊叹”的含义都没有明确的同义替换词在文中出现，需考生在读懂句子后自行体会，正确答案为 i。

Question 32:

答案：v

关键词：silence, meaningful

定位原文：F 段内容

解题思路：本段的结构与 B 段有类似之处：前半段进一步列举例证来说明不同语言之间存在着令人惊叹的差异之处，后半段才开始说到“即使 the absence of a sound 也可以具有某些意义”。不过文章读到了此处，备选答案只剩下 iii 和 v 两项，也可利用排除法来找出相对更加合宜的选项，正确答案为 v。

Question 33:

答案：E: material

关键词：wheel, major impact

定位原文：A 段第 2 句 “Other inventions...”

解题思路：题干说 “车轮这个发明对生活的\_\_\_\_\_方面有着重大的影响”，要定位 wheel 一词不难，通过对比原文也可以比较轻松地看出 existence 与题干中的 life 互为同义替换关系，可得答案为选项 E: material。

Question 34:

答案：G: fundamental

关键词：no impact

定位原文：A 段第 3 句 “Compared to language...”

解题思路：题干说 “但是没有任何影响能像语言产生的影响那样\_\_\_\_\_”，原文中并未直接出现 impact 这样的单词，也没有 as...as 的句型结构，而是用 Compared to 表达了语言与其他发明的比较关系，需要认真阅读理解原文。好在此空与上一题同处在一个句子之中，依序阅读文章句子可得答案为选项 G: fundamental。

Question 35:

答案：B: complex

关键词：yet, small number of sounds

定位原文：B 段第 2 句 “In its own right...”

解题思路：题干说 “语言非常\_\_\_\_\_，然而却由仅仅非常少量的声音组成”。根据本句中的 yet 转折关系可知空格中的答案应当与 a small number of sounds 所表达的 “少量、简单” 形成对比、转折的关系。找到“少量声音”所对应的 twenty-five or thirty sounds，对比可知此处用来形容语言另一属性的词汇为 sophistication，对应答案为选项 B: complex。

Question 36:

答案：F: easy

关键词: to use, overlooked

定位原文: D 段全段内容

解题思路: 题干说“语言看似用起来是\_\_\_\_\_”, 考生如果感觉此句给出的信息不够, 可以再看下一句题干, 得知“语言的复杂精密性常被忽略”这个补充定位信息。此题位置出在 D 段, 如前文 List of Headings 中关于 D 段的讲解所言, 本段的句子其实并不很难理解, 但却用了大量比喻性用法拐弯抹角地表达语义, 可以得出答案为选项 F: easy。

Question 37:

答案: NO

关键词: achieved, present position, without language

定位原文: A 段第 3、4 句 “Compared to language...”

解题思路: 题干说“人类即使没有语言也有可能发展到今天这样的状态”, achieved 和 without language 的题干关键词都是原词重现地出现在文中, 容易定位, 阅读对应的两句原文可知, 作者明确指出如果没有语言人类不可能达到今天这样凌驾其他动物甚至驾驭自然的成就, 题干与此相矛盾, 答案为 NO。

Question 38:

答案: YES

关键词: Port-Royal grammarians

定位原文: B 段第 3 句 “This was how...”

解题思路: 题干说“Port-Royal 的语法学家们正确地评价了语言的本质”, 根据 Port-Royal 定位, do justice to 是“公平对待、公正评价”的意思, 以及原文中 celebrated eloquently the magnitude 是“以极具表现力的方式赞美了其重要地位”的意思, 可得答案为 YES。

Question 39:

答案: NOT GIVEN

关键词: complex idea, sentence, single word

定位原文: E 自然段

解题思路: 题干说“一个复杂的概念用一个句子来解释比用一个单词来解释会更清楚”, E 段内容中第一句先指出“往往只有遭遇我们不熟悉的外语时我们才会注意到语言设计结构的精巧”; 之后举出一个特长的土耳其词汇来对比与英语表达方式的不同, 这是跟题干内容可能仅有联系的定位区域, 但是这个例子只是为了说明语言的奇妙性, 是个特例, 而且说的是一个单词表达了一个句子的意思, 并不是题目所表达的通用概念, 这个观点没有出现过。所以答案是 NG。

Question 40:

答案: YES

关键词: Sumerians, recording of events

定位原文: F 段第 1 句 “And if that sounds like...”

解题思路: 题干说“是苏美尔人开始了记录事件的做法”, Sumerians 找到文中相应位置, 看懂题干中 recording of events 与原文 documentation of history 的对应也应该没有太大问题, 答案为 YES。

智课

智课

智课

智课

智

智课

智课

智课

智课

智

智课

智课