

Test 1 Passage1

Question 1

答案: B

关键词: exchange of expertise, between different sports/collaborate, across a number of sports

定位原文: B 段第 2、3 句 “...and collaborates with... a number of sports ...”

解题思路: 题干中讲到不同体育领域的专业知识交流正好跟原文中跨不同体育专家之间的合作相对应, 理解意思即可容易找到正确答案。

Question 2

答案: C

关键词: visual imaging/3D, image

定位原文: C 段第 6 句: “...shows off the prototype of a 3D analysis ...”

解题思路: 通过题干中的视频成像可以很容易找到原文中对应的 3D 和成像。

Question 3

答案: B

关键词: a reason for narrowing/ can't waste time

定位原文: B 段最后 1 句: “We can't waste our time looking...”

解题思路: 题目中的 research activity 和原文中的 scientific questions 属于同义表达, 定位答题区域, 发现此句话所要表达的意思是不在一些飘渺的、不切实际的科学问题上浪费时间, 也就是说要缩小研究的范围。

Question 4

答案: F

关键词: AIS ideas reproduce/ copying

定位原文: F 段第 1 句话 “Of course, there's nothing...”

解题思路: 题干中的 reproduce 是复制的意思, 之后从文章中发现句子有复制 copying, 即可以直接定位。

Question 5

答案: D

关键词: Obstacle, investigated/ impact, monitor

定位原文: D 段第 6 句 “... to monitor heart rate...”

解题思路: 题干提到理想成绩的障碍是如何被调查研究的, 而读到对应句子之后看到正好是 sensors(传感器)对于运动员跑步的 impact(影响)进行研究的仪器, 而且 obstacles 和 impact 对应。

Question 6

答案: A

关键词: Overview, funded support finance

定位原文: A 段倒数第 2 句 “...finances programmes of excellence...”

解题思路: finances 是解题关键, 意思为资助, 正好跟题干中 funded support 表达了相同的义项, 直接对应。而且之后一句话提及以上项目所提供的服务和建议, 可以确信答案。

Question 7

答案: E

关键词: Calculated before an event/ using data, well before a championship

定位原文: E 段第 1 句、第 2 句 “Using data is a complex business. Well before a championship, ...”

解题思路: 首先通过 well before a championship 和文章中 before an event 定位到 E 段, 之后发现后面提及的“竞争模型”作用就是计算时间和速率, 因此内容对应上 calculate, 此时可断定答案的位置。

Question 8

答案: A

关键词: digital cameras

定位原文: C 段倒数第 3 句: “..SWAN system now used in Australian national...”

解题思路: 前一句已经提到该系统已广泛应用于澳大利亚各项全国赛事之中, 而没有提到其他国家, 因此可以判断应该只有澳大利亚人在使用。

Question 9

答案: B

关键词: sensor

定位原文: D 段第 7 句: “..With the Cooperative Research Centre for Micro...”

解题思路: 找到相同对应词 sensor, 读其前后的句子, 发现有 Melbourne, 断定是澳大利亚人的发明。之后要特别留心动词 develop 运用现在进行时, 表示正在开发; 而且注意之后的定语从句采用了将来时, 所以可以断定此发明还没有完成, 应该属于将来的成果。因此选择 B。

Question 10

答案: A

关键词: protein

定位原文: D 段倒数第 4 句: “... AIS and the University of Newcastle...”

解题思路: 非常容易在前面第一句话中找到跟题目 protein tests 所对应的词语 a test ...protein。之后细读前后句, 发现后面一句话对于此项科技成果的受益者文章中只提到 AIS 运动员, 即澳大利亚体育学院的运动员, 隶属于澳大利亚, 所以应该选择 A。

Question 11

答案: C

关键词: altitude tent

定位原文: F 段倒数第 2 句: “The same has happened to the ‘altitude tent ’ ...”

解题思路: 文章中很容易找到用引号括起来的题目中的名词短语, 因此只要细心读原句, 就会发现开头的 ‘The same has happened...’ 同样的事情也发生在……根据经验应该顺着文章向上追溯, 发现跟 ‘altitude tent’ 相同情况的是 1996 年奥运会上澳大利亚人受益的流线型散热运动服现在全世界都在用。因此 ‘altitude tent’ 也被世界各国应用。所以答案应该选择 C。且根据此段话大意可以了解文章只提到两种研究成果被别国运用, 即高原帐篷和流线型散热服。所以可以间接判断前三项成果是由澳大利亚人独享的。

Question 12

答案： (a) competition model

关键词： help an athlete plan, produced / prepare the athlete by, developing

定位原文: E 段第 1 句 “Using data...”

解题思路: Help an athlete plan their performance 对应上 prepare the athlete by 之后, 要认真研究题目所问的是 what is produced, 断定所作答案必定要填一个名词。因此要细读原文发现有单词 developing 恰与 produced 相对应, 中文意思是“开发”, 则答案必定是开发之后的名词。

Question 13

答案： (by) 2 percent/%

关键词： 19% Olympic Games, cyclists, improve

定位原文: F 段第 3 句 “At the Atlanta...”

解题思路: 分析问句是 ‘By how much... improve’, 意思为“提高了多少”, 可以判断出答案需要写一个数字。因此仔细阅读相关语句找到 sliced as much as two per cent off cyclists ‘and rowers’ time。很快就可以找到数字百分之二。

Test 1 Passage 2

Question 14

答案： I

关键词： suggestion, in the future /would help

定位原文: I 段最后 1 句 “Bringing these barriers down would help...”

解题思路: 首先看到题干中有明确的时间词“在未来”。根据段意, 可以判定应该是文章的最后一段。之后看题干中的定位词 suggestion 表示建议, 在文章结尾部分的最后一句话, 可以清楚地找到它是作者对于提高贸易的一个建议, 完全对应。

Question 15

答案： F

关键词： electronic delivery/transmitting...over telephone

定位原文: F 段第 3 句 “...simply by transmitting...”

解题思路: 题干中提到电子式的传递, 很容易跟文章关于信息产业的 F 段挂钩, 之后再细读本段第二句话就可以找到与题干相对应的 transmitting...over telephone。因此, 答案是 F 段。

Question 16

答案： E

关键词： similar cost Abroad, local/ Singapore, domestic

定位原文: E 段倒数第 2 句 “... manufacturers in Japan or Texas...”

解题思路: 题干是说“无论是国际还是国内的, 在运输货物环节的相近成本。”也就是说国内的运输和国内的运输成本基本相同, 间接表明国际运输成本比较低。而文章中此句话的意思是“即使从新加坡进口磁盘驱动器而不是在国内市场购买, 日本或美国得克萨斯州的计算机制造商们也不会面对花费高出很多的运费账单”。可以看出制造商们不用花费很高的运费, 正好跟题干相应。

Question 17

答案: D

关键词: Weakening relationship, value of goods, cost of delivery/unrelated to

定位原文: D 段第 2 句 “...world output has shifted into goods...”

解题思路: 题干的 weakening relationship (弱化的关系), 跟文章 unrelated to (不相关的) 属于同义表达, 描述的问题是商品价值和运输成本的关系。

Question 18

答案: TRUE

关键词: international trade, world economy

定位原文: A 段第 2 句 “... global economy has been expanding...”

解题思路: 非常明显, twice 是题眼, 表示 trade 是 global economy 的两倍, 所以看出国际贸易要比世界经济增长快很多, 正好对应上定位词和题干。

Question 19

答案: FALSE

关键词: cheap labour

定位原文: B 段最后 1 句 “Cheap labour may make Chinese...”

解题思路: 此题找到对应段落, 正好 cheap labour 用词一样。之后文章尽管说廉价劳动力使得中国纺织品在美国具有竞争力, 但要注意转折词 ‘but’, 它使意思发生转变。后面的句子可以看出, 如果没有好的、及时的运输, 那么贸易也就失去了优势 (lose advantages)。因此正好是驳斥了题干中关于廉价劳动力对于贸易的保证关系, 因此题干与文章的意思不相符。

Question 20

答案: NOT GIVEN

关键词: Japan, France

定位原文: C 段第 1 句 “...agriculture and manufacturing...”

解题思路: 文章中 C 段正好有对应的法国和日本。但文章原义是“农业和制造业几乎曾是各地最重要的两大行业, 其比重占德国、意大利和法国总产量的约 70%, 以及美国、英国和日本总产量的 40%~50%。”提到法国比日本多的是农业和制造业的总产量, 可文中并没有提及关于肉类和钢铁的进口问题。此题是典型的题不对文, 因此应该选择 NOT GIVEN。

Question 21

答案: TRUE

关键词: trade with nearby nations

定位原文: D 段第 1 句 “Countries still trade disproportionately...”

解题思路: 定位句译文是“各国仍然将重点放在与邻国的贸易往来上”。其中 geographic neighbours 与 nearby nations 对应, still 和 continue 也对应。句子意思也跟题干意思完全吻合, 因此此题应该选择 TRUE。

Question 22

答案: NOT GIVEN

关键词: small computer components

定位原文: E 段第 2 句 “Most of the world’s disk-drive...”

解题思路: 首先确定小的电脑零件只能在 E 和 F 段来找, 而根据 E 段提供的信息, 大部分的电脑配件之一——硬盘都在东南亚生产。而并没有提到电脑零件在德国生产, 因此文章中没有提及, 既不肯定也不否定在德国生产小的电脑零件。因此答案应该是 NOT GIVEN。

Question 23

答案: G

关键词: significant effect on, business of moving freight, increasingly streamlined

定位原文: E 段第 1 句 “To see how this influences trade...”

解题思路: 找到 E 段开头句 ‘To see how this influences trade’, 可以知道是承接上一段货物类型转变与运输关系的。因此跟 business of moving freight becomes increasingly streamlined 对应, 而且两个词语 effect 和 influence 表达相同意义, 因此可以选择 influences 后面的 trade (贸易) 作为答案。而题干词库中正好有 trade 一词, 可以直接选择答案 G。

Question 24

答案: B

关键词: computers, for instance, / overseas, rather than, local

定位原文: E 段倒数第 2 句: “.. in Japan or Texas will not face hugely bigger...”

解题思路: 根据语法, 此处要求填写一个名词。而题干附近有一个很明显的关键词 ‘for instance’, 典型的举例题, 而且根据之前的 computers 就可以定位在 E 段, 因为 E 段核心是一个例子。之后就很容易地可以填出应该是电脑的硬盘及 divers。但是答案选项里面却没有, 只能选择相关的高一级的词汇 components。

Question 25

答案: C

关键词: introduction

定位原文: G 段第 2 句 “But, behind the...”

解题思路: 根据空格前面的 introduction 可以推出需要填写的是一种方法或者科研成果。而根据上下文和题目关系以及定位词找到在 G 段第二句话中, 有 cargo-handling 与之对应。之后看到斜体字中即为两种方法, 集装箱运输和多式联运, 那么可以判断 innovations 和 introduction 相对应。而且答案应该跟 container 有关, 答案应该填写 C。

Question 26

答案: A

关键词: governments

定位原文: H 段第 3 句的 “National governments...”

解题思路: 用 government 可以快速定位在 H 段, 而且根据题干中所涉及的 domestic cargo sector 可以和 truck and railroad 对应, 因此答案就在这句话中, 通过分析, 题目的空格应该是填写 “降低” 的宾语。而国家应该降低原文句中的 tariffs (关税)。因此答案选择 A。

Test 1 Passage 3

Question 27

答案: i

关键词: 段落匹配题, 暂无关键词

定位原文: B 段倒数第 2 句 “...they believe their best hope of...”

解题思路: B 段主要介绍了因纽特人不满足于自己袖手旁观而让外国专家们告知他们北极的现状,他们要把祖先的知识和现代科技进行结合来解决环境变化问题。很明显可以看出,这是对于环境变化的一种反应和对策。因此答案为 i。

Question 28

答案: vi

关键词: 段落匹配题, 暂无关键词

定位原文: C 段第 1 句 “The Canadian Arctic...”

解题思路: C 段详细地描述了位于加拿大北极圈里面的地貌,而且还提及了因纽特人的祖先顽强地适应了下来并定居在这片土地上。因此逐个分析答案可以看到只有 vi 符合原段意思。

Question 29

答案: iii

关键词: 段落匹配题, 暂无关键词

定位原文: D 段后半部分: food / clothing / provisions / meat

解题思路: 此段重点描述了过去因纽特人依靠自然提供食物和衣服,而现在则是更加先进的飞机和船运进口必需品,所以可以看出一个转变的过程。纵观题干,不难看出答案是 iii,即生活必需品的替代的来源。

Question 30

答案: vii

关键词: 段落匹配题, 暂无关键词

定位原文: E 段第 1 句 “... there has certainly been an impact on people's health.”

解题思路: 首先 E 段开头用 while,则可判断主题句应该在后半句。意思是这些气候变化会对人们的健康有影响。通过下一句的举例:肥胖,心脏病和糖尿病就可以判断出是一个负面的影响那么对应题干 negative effect,故答案是 vii。

Question 31

答案: iv

关键词: 段落匹配题, 暂无关键词

定位原文: F 段第一句和引言句 “... the Inuit are determined to play a key role in ...in the Arctic. / ...in recent years, IQ... weight.”

解题思路: F 段首句提出了因纽特人决定在应对北极环境变化要起关键作用。后面第五行的一句话,说 “IQ 已经逐渐显示出其可信度和重要性。”因此可以确定与答案 iv 相对应:对于因纽特人的意见和争议越来越尊重。故答案是 iv。

Question 32

答案: ii

关键词: 段落匹配题, 暂无关键词

定位原文: G 段第 3 句 “There are still huge gaps...”

解题思路: 通过对于主题句进行分析,前半句提出观点,后半句给予说明。所以,作者本段的观点应该是 “我们的环境知识还很匮乏”。gaps in knowledge 很容易跟题干 ii 选项中的 understanding limited 对应,因此断定答案选择 ii。

Question 33

答案: farming

关键词: Canadian Arctic

定位原文: C 段第 3 句 “Farming is out of the question...”

解题思路: 此空格要求填一个名词, 因为 engage in 表示“参与”的意思, 后面 in 应该跟名词。看题目中填空的附近有一个 impossible, 表示否定。这样带着目的去阅读 C 段文章, 可以找到这句话。根据分析, 文章中的 out of question 和题目中 impossible 对应, 因此可以找到 out of question 的主语即 farming 就是我们需要的答案, 而且说 engage in farming 符合常理和语法规则。

Question 34 & Question 35

答案: sea mammals fish (in either order)

关键词: catching, and

定位原文: C 段第 4 句 “...surviving by exploiting sea mammals and fish.”

解题思路: 首先看到 and 并列连词, 所以 34 和 35 题两个是并列关系, 这可以帮助我们找到答案。另外一点是可以判断出 34 和 35 题要填写名词, 做 catching 的宾语。这样到文章中去对应可以找到这句话。看到 exploiting 和 catching 完全对应, 而且后面的两个名词是并列关系, 所以可以说轻而易举就找到了正确答案 mammals 和 fish。关键的连词如 and 等有的时候是解题的突破口。

Question 36

答案: Thule

关键词: pushed limits

定位原文: C 段第 5 句到 C 段结束 “The environment tested ... limits / ...one group emerged ...the Arctic environment. / These Thule people moved in from Alaska...”

解题思路: 由于空格附近是 people, 因此可以断定空格处应该填一个形容词。而且这类人是 latter 的一个 example, 而且是“后者的一个例子” 所以此题要通读有空格的一句话和空格之前的一句话。可以看出要写的一类人是成功生活在艰难环境中的。找到 pushed limits 作为定位词, 在文章中找到对应句子。但是答案, 不在这里, 我们需要找到成功的人群。因此继续往下跟踪, 看到文章提到了成功的人群, 但直到最后才找到本题的正确答案。Thule 人, 注意要忠实原文, 一定要大写 T。注意此题阅读跨度比较大, 很容易出错, 因此要细致。

Question 37

答案: islands

关键词: territory of Nunavut, / ice, rock

定位原文: D 段第 2 句 “Nunavut is 1.9 million square...”

解题思路: 题干很明显的定位词 Nunavut 可以在文章的 D 段开头找到。之后文章里面出现了 ‘rock and ice, and a handful of islands’, 这样答案很清晰地和题干对应上, 因此直接填上 islands 就可以了。特别要注意的是, 题干空格前面用 ‘a few of’ 来修饰, 因此后面空格里必须是复数。

Question 38

答案: nomadic

关键词: in recent years / been obliged to give up / lifestyle

定位原文: D 段第 4 句 “Over the past 40 years, most...”

解题思路: 题干中提及被迫放弃什么生活方式, 因此要求填一个形容词来修饰生活方式 lifestyle。而时间状语 in recent years 是关键定位词。继续 37 题往下读。可以看到一个时间状语 over the past 40 years 正好跟我们的 in recent years 对应, 而 abandon 与 give up, ways 和 lifestyle。相对应, 答案已经找到, 即 abandon 后面的宾语 ways 的修饰语 nomadic。

Question 39

答案: nature

关键词: depend on food and clothes

定位原文: D 段最后一句的最后半句 “...but they still rely nature to...”

解题思路: 题干很短, 但已经足够判断出 depend on 后面需要填写一个名词, 即依靠什么东西。而后面的 food and clothes 是非常好的定位词。很快在文章中就可以找到对应 depend on 的 rely on, 而后面又有 food and clothes, 因此答案可以很清楚地判断出 rely on 的宾语就是答案, 即 nature。

Question 40

答案: Imported

关键词: expensive

定位原文: D 段最后 5 句话

解题思路: 通读这五句话, 整体把握大意。其中, 会看到他们的日用品都需要用 costly (昂贵的) 航空运输或者在夏天通过补给船运, costly 对应 expensive。后面就需要概括地去看所有这些必需品都是要进口的, 也就是 imported (进口的), 而答案就是 imported。首字母要大写。

Test 2 Passage 1

Question 1

答案: ii

关键词: people power exercise

定位原文: A 段第 1 句 “In fact...”

解题思路: “The more democratic the process, the more public transport is favored.” 就是暗示人民成功地履行了权利。

Question 2

答案: vii

关键词: increase travelling time

定位原文: B 段最后 1 句 “However...”

解题思路: 最后一句中的 However 是完成此题的关键。本段首句提到通勤时间在过去至少六百年中都维持不变, 很有误导作用, 但是接下来的 However 又引出...causing massive congestion problems which now make commuting times far higher, commuting 对应 heading 中的 travelling。

故正确答案是 vii。

Question 3

答案: iv

关键词: higher incomes not more cars

定位原文: C 段前两句 “There is...”

解题思路: 第 2 句的 refutes that 表示否定了第 1 句的观点, 因此只有 iv 符合。

Question 4

答案: i

关键词: avoid overcrowded centre

定位原文: D 段最后 1 句 “Instead...”

解题思路: instead 是一个转折连接词, 后面的观点与前者刚好相反。上一句说 pushing everyone into the city centre was not the best approach, 刚好证明我们应该避免造成一个过度拥挤的市中心。

Question 5

答案: iii

关键词: working together

定位原文: E 段第 3 句 “The explanation...”

解题思路: 定位句强调了人们在相关的领域一起工作非常重要, iii 对应这个自然段内容。

Question 6

答案: FALSE

关键词: ISTP study

定位原文: 第 1 段第 2、3 句 “The study compared...”

解题思路: 原文说的是 thirty-seven cities around the worlds, 与题干表述相互抵触。

Question 7

答案: TRUE

关键词: efficient / improve the quality

定位原文: 第 2 段最后 1 句 “...these more efficient cities...”

解题思路: “创造出更好的居住环境” 就是 “改善了居民的居住环境”。

Question 8

答案: NOT GIVEN

关键词: inner-city/ tram network/ dangerous/ car drivers

定位原文: 第 3 段第 3 句 “Melbourne’s large...”

解题思路: 谈到有轨电车系统使汽车的使用率降低了许多, 但并未谈及私家车驾驶者。

Question 9

答案: FALSE

关键词: Melbourne/ outer suburbs

定位原文: 第 3 段最后 1 句 “The explosion...”

解题思路: as to =concerning 就……方面; 关于。这句话正说明人们喜欢住在近郊而非远郊。

Question 10

答案: TRUE

关键词: bicycle/ public transport

定位原文: 第 5 段的唯一一句话 “Bicycle use...”

解题思路: averagely good 与 reasonable but not special 是同义表达。

Question 11

答案: F

关键词: Perth

定位原文: 第 2 段第 1 句和第 4 句

解题思路: 第二段第一句说 Perth 有 minimal public transport, 即相当于题干中的 limited public transport system, 下面又说 Perth 之外的一些城市是 more efficient cities, 所以正确答案为 F。

Question 12

答案: D

关键词: Auckland

定位原文: 第 7 段第 2 句

解题思路: 提到 it would be hard for a city as hilly as Auckland to develop a really good rail network, 所以 Auckland 当然是 hilly, 既然 “难以建立很好的轨道系统”, 当然是不适合建这样的系统了。正确答案是 D。

Question 13

答案: C

关键词: Portland

定位原文: A 段的倒数第 3 句 “The rail proposal...”

解题思路: 轨道运行良好肯定是盈利的。正确答案是 C。

Test 2 Passage 2

Question 14

答案: B

关键词: proportion/people over 65/age-related medical problems

定位原文: 第 2 段第 2 句 “...are troubling a smaller proportion...”

解题思路: smaller 和 falling 是隐晦的同义表达, B 选项符合题意。

Question 15

答案: I

关键词: speed

定位原文: 第 2 段倒数第 2 句 “the rate at which these diseases...”

解题思路: rate 与 speed 是同义表达, 可知正确答案是 I。

Question 16

答案: F

关键词: past

定位原文: 第 3 段第 2 句 “He says...”

解题思路: 第 3 段中提到 the problems doctors accepted as normal in a 65-year-old in 1982 are often not appearing until people are 70 or 75, 第二段提到数据是 1994 年采集的, 所以 1982 代表了 the past, 疾病由 65 岁推迟到 70 或者 75 岁才发作, 显然是 later。

Question 17

答案: M

关键词: due to developments

定位原文: 第 4 段第 1 句 “...certain diseases are beating...”

解题思路: 第四段开头提到 certain diseases are beating a retreat in the face of medical advances, 表明有些疾病是被医药进步打败的。advances 和 developments 属于同义表达, medical 和 medicine 是同源词。

Question 18

答案: J

关键词: improved

定位原文: 第 4 段第 2、3 句 “...there may be other contributing factors. Improvements...”

解题思路: 这个题找到定位句, 没有什么难度, 选择 J。

Question 19

答案: N

关键词: other illnesses

定位原文: 第 5 段第 2、3 句 “... poorer air quality/ worse and worse pollution...”

解题思路: 第五段提到 An increase in some cancers and bronchitis may reflect changing smoking habits and poorer air quality... 和been exposed to worse and worse pollution, changes in personal habits 与 changing smoking habits 相对应。所以原文提供的另一因素 poorer air quality 就是与答案相关的内容。正确答案是 N。

Question 20

答案: K

关键词: link/life expectancy

定位原文: 第 6 段第 1 句 “One interesting...”

解题思路: 第 6 段第 1 句中的 correlation 和 live longer 分别对应题干中的 link 和 life expectancy, 所以原文的 better-educated 就是答案的原形, 被选项中只有 K 项的 education 与此相符。正确答案是 K。

Question 21

答案: G

关键词: considerable /reduction

定位原文: 第 7 段第 3 句 “That represents...”

解题思路: considerable 与 significant、reduction 与 drop 分别为近义词, 再根据第七段中 a significant drop in the number of disabled old people, 答案应为 disabled。正确答案是 G。

Question 22

答案: A

关键词: less/predicted

定位原文: 第 7 段最后一句 “... less of a financial burden...”

解题思路: predicted 与 expected 为同义表达, 只需找 financial burden 的同义表达就可以。正确答案是 A。

Question 23

答案: G

关键词: home medical aids

定位原文: 第 8 段第 1 句 “The increasing...”

解题思路: 许多老年人自理能力的增强可能与简易家庭医疗辅助用品的广泛使用有关。题干是将这句话反过来问简易家庭医疗辅助用品有什么作用, self-reliance 与 independent 表达同样含义, 所以选 G。

Question 24

答案: E

关键词: regular amounts of exercise

定位原文: 第 9 段第 1 句 “...daily physical activity...”

解题思路: exercise 与 physical activity 属于同义表达, regular 与 daily 属于同义表达, 所以选 E。

Question 25

答案: H

关键词: feelings of control over life

定位原文: 第 10 段倒数第 2 句 “...felt in control of their lives...”

解题思路: 根据第 10 段中 challenging activities 和 those who felt in control of their lives pumped out lower levels of stress hormone, challenging activities 与 difficult situations 属于同义表达, lower levels of stress hormones 自然压力就小。正确答案是 H。

Question 26

答案: C

关键词: feelings of loneliness

定位原文: 第 11 段第 2 句 “...emotionally isolated...”

解题思路: feelings of loneliness 与 emotionally isolated 属于同义表达, 所以选 C。

Test 2 Passage 3

Question 27

答案: B

关键词: developed/system of numbering

定位原文: 第 2 段倒数第 2 句 “As they began to settle...”

解题思路: sophisticated 和 number system 分别与题干 developed 和 system of numbering 属于同义表达, 因此只要找出与 grow plants and herd animals 的同义表达项就可以, 显然 farming 可以代替。因此正确答案为 B。

Question 28

答案: E

关键词: hand signal

定位原文: 第 3 段第 3 句 “But in real situations...”

解题思路: 定位句之前所举的具体例子中表示数字的词有限, 即题干 E 表达的 the range of number words was restricted, gestures 又与 hand signal 互为近义词。所以正确答案是 E。

Question 29

答案: A

关键词: seventh-century Europe / count to a certain number

定位原文: 第 4 段中最后两句 “The average person...”

解题思路: count to nine 与 count to a certain number 属于同义表达, a witness in a court of law 与题干 A 的 fulfill a civic role 属于同义表达。正确答案是 A。

Question 30

答案: C

关键词: concept/ physical objects

定位原文: 第 5 段第 1 句 “Perhaps...” ;最后一句 “...from there, to arithmetic”

解题思路: 题干中 concepts 和 physical objects 分别与 abstract idea 和 particular objects 互为近义词。正确答案是 C。

Question 31

答案: G

关键词: class of item

定位原文: 第 6 段第 1、2 句 “Traces of...”

解题思路: 根据第 6 段开头 the very first stages 和第二句中 the class of the item 得出正确答案是 G。

Question 32

答案: TRUE

关键词: the earliest tribes

定位原文: 第 2 段第 3 句 “...their considerations would have...”

解题思路: 他们会更多地考虑 “够了吗?” 而不是 “有多少? Sufficiency 与 quantity 分别和 Is this enough 与 How many 为同义转换关系。

Question 33

答案: FALSE

关键词: Tasmanians

定位原文: 第 3 段第 2 句 “The indigenous peoples...”

解题思路: 只有三个词而不是四个。

Question 34

答案: TRUE

关键词: peoples with simple number systems

定位原文: 第 3 段第 3 句 “But in real situations...”

解题思路: accompanied by gesture to help resolve any confusion 与题干 use body language to prevent...属于同义表达。

Question 35

答案: FALSE

关键词: large numbers

定位原文: 第 4 段第 1 句 “The lack of...”

解题思路: 一些文化缺少处理较大数字的能力, 这并不令人惊讶。 这个意思与题干全然想矛盾。

Question 36

答案: NOT GIVEN

关键词: Anglo-Saxon

定位原文: 第 4 段第 4 句 “By the seventh...”

解题思路: 到公元 7 世纪, “teon” 一词变得可以与盎格鲁-撒克逊语中的词语文中对应点 “tachund” 或 “hund” 相互交换, 因此 100 可表示为 “hund teontig” 或者 “十乘十”。并没有提到 “千”。

Question 37

答案: TRUE

关键词: seventh-century Europe

定位原文: 第 4 段最后两句 “The average person...”

解题思路: 数到 9 就可以作证人, 足见计数能力之差。

Question 38

答案: FALSE

关键词: Tsimshian language

定位原文: 第 6 段第 2 句 “The numeration...”

解题思路: 题干意思与原文相驳斥。这个题比较容易判断。

Question 39

答案: TRUE

关键词: Tsimshian language

定位原文: 第 6 段倒数第 2 句 “It seems that...”

解题思路: 看起来最后一组词语是后来发展的, 而前六组则带有古代计数方法的痕迹。所以题目说的有新旧两套计数系统是正确的。

Question 40

答案: NOT GIVEN

关键词: early peoples / fingers / pebbles

定位原文: 第 7 段第 2 句 “Counting is not directly...”

解题思路: 计算与数字概念的形成并非直接相关, 因为我们完全有可能将被计数的物品用一堆石子、一把谷粒或者计数者的手指代替来进行计算。没有提到二者简易度的比较。

Test 3 Passage 1

Question 1

答案: A

关键词: location/ first cinema

定位原文: A 段第 1 句 “The Lumière Brothers opened...”

解题思路: 吕米埃兄弟在巴黎嘉布欣大道 14 号放映了他们制作的电影……, 正确答案为 A。

Question 2

答案: I

关键词: focus on stories

定位原文: I 段第 3 句 “But what happened...”

解题思路: 然而, 事实上, 电影已经成为一种叙事的媒介。正确答案是 I。

Question 3

答案: J

关键词: speed...has changed

定位原文: J 段第 1 句 “And it has...”

解题思路: 电影的发展是如此迅速。对应 J 选项。

Question 4

答案: E

关键词: teaches...other cultures

定位原文: E 段第 3 句 “Long before people...”

解题思路: 早在人们到美国或其他地方旅行之前, 他们就已经欣赏过目的地的风光, 也领略过当地人的工作与生活方式, 答案是 E。

Question 5

答案: G

关键词: attraction of actors

定位原文: G 段第 1 句 “The ‘star’ was...”

解题思路: 明星是电影随之带来的另一个自然产物。这句话和题干表达的意思一致。

Question 6

答案: YES

关键词: first audiences reacted to the cinema

定位原文: B 段第 2 句 “But it is worth trying...”

解题思路: worth 与 important 属于同义表达。

Question 7

答案: NOT GIVEN

关键词: train, the greatest films

定位原文: C 段第 3 句 “...described the film...”

解题思路: 相关定位处只是说到俄罗斯导演形容电影是天才的作品, 并没有评价吕米埃兄弟的作品如何, 这个属于未知信息。

Question 8

答案: NOT GIVEN

关键词: other countries

定位原文: D 段第 3 句 “Film has never...” E 段第 2 句 “For cinema makes the world smaller...”

解题思路: 定位区域只是说电影把人们带到了不同的世界, 让世界变得更小。题干说展现了偏见, 完全与之没有联系。题干信息在文中并没有出现。

Question 9

答案: NO

关键词: very early cinema

定位原文: I 段的第 1、2、3 句 “Cinema might, for example...”

解题思路: 定位句的意思是: 例如, 电影原本可能变成一种以纪录片为主的形式, 或者可能像电视那样发展, 成为传输音乐、信息和故事的怪异而喧闹的工具。然而, 事实是, 电影已经成为一种叙事的主要媒介。题目却说电影的故事情节在早期的电影里非常重要。原文强调其工具手段的意义, 题目强调情节的重要性, 显然不一致。

Question 10

答案: B

关键词: film of the train

定位原文: C 段第 4 句 “As the train...”

解题思路: 塔科夫斯基写道: “随着火车不断驶近, 影院里呈现出一片惶恐的景象: 人们惊慌失措, 四散而逃。就在这一刻, 电影宣告诞生。惶恐的观众们无法相信他们看到的仅仅是一部电影……” 这就是早起电影制造的效果。

Question 11

答案: C

关键词: Tarkovsky/ the attraction of the cinema

定位原文: D 段最后 1 句 “But in cinema...”

解题思路: 然而, 电影却能够捕捉真实而客观的时间流动; C 选项与其表达一致。

Question 12

答案: D

关键词: first began

定位原文: H 段第 2 到 4 句 “When the...”

解题思路: 当吕米埃兄弟和其他先驱者首先展示电影这项新发明时, 他们根本不清楚应当怎

样应用它。最初，重要的只是活动的影像。的确，有些人就断言，一旦新奇感消失，电影就会逐渐淡出人们的视线。由此可见，起初人们对电影发展的未来并不明确。

Question 13

答案： D

关键词： cinema/ flat screen

定位原文： 全篇主旨

解题思路： 纵观全文，都在大篇幅讲电影， big screen 代指电影。

Test 3 Passage 2

Question 14

答案： vii

关键词： 篇章匹配，无题干定位词

定位原文： KEY POINT TWO 第 1 句 “The literature on...”

解题思路： 定位句有两个关键词： specific goals 和 comments on...，分别与 vii 中的 targets 和 feedback 为同义表达转换。

Question 15

答案： iii

关键词： 篇章匹配，无题干定位词

定位原文： KEY POINT THREE 第 1 句 “Regardless of whether...”

解题思路： 本段第一句强调必须让员工认为目标可以实现，可以实现的就是现实的，iii 的 ensure targets are realistic 就是这个意思。

Question 16

答案： ii

关键词： 篇章匹配，无题干定位词

定位原文： KEY POINT FOUR 第 2 句 “Managers could use...”

解题思路： 在其控制范围内，管理者可以根据对不同员工的了解来给予他们相应的奖励。这里关键是 personalise the rewards （将奖励个性化），即针对不同的人给予不同奖励。也就是选项 ii 所说的 match rewards to individuals （将奖励与个人挂钩）。因此答案是 ii。

Question 17

答案： iv

关键词： 篇章匹配，无题干定位词

定位原文： KEY POINT FIVE 第 1 句 “Managers need to make rewards...”

解题思路： 管理者需要奖励与绩效挂钩；make...contingent on 就是将……联系起来，achievement 与 performance 属于同义表达。

Question 18

答案： i

关键词： 篇章匹配，无题干定位词

定位原文： KEY POINT SIX 第 1 句 “The way rewards...” 奖励的分配方式必须透明，使员工认识到奖励或成果是公平并且与特定投入相对等的。

解题思路: reward system 就是有关 reward 问题的集合, 包括 reward 的分配方式, 也就是原文中的 The way rewards are distributed, 而且 fair 和 equitable 是同义词, 都是“公平”的意思。所以答案是 i。

Question 19

答案: NO

关键词: shrinking organization

定位原文: CHALLENGE 部分的第 4 句 “When an organisation is shrinking...”

解题思路: 当企业衰退时, 流动性最强的优秀员工就会主动离开。不幸的是, 这些才能出众、经验丰富的员工正是企业最不能失去的人才。”由此可知, 企业衰退时容易流失的是技能熟练的员工。

Question 20

答案: NOT GIVEN

关键词: small business/ large business

定位原文: KEY POINT ONE 的第 2 和 3 句 “For example, if the job...”

解题思路: 全文只在这两句话中提到了 small business 和 large business, 由原文意思可见, 作者并没有比较二者管理的难易度, 所以对该题干句, 应填 NOT GIVEN。

Question 21

答案: NO

关键词: high achievers

定位原文: KEY POINT ONE 的最后两句 “High achievers will...”

解题思路: 只有其职业能够带来具有一定挑战性的目标、独立性和反馈时, 业绩杰出者才会全力以赴地工作。这里“独立性”是关键词。而团队工作往往意味着团队内各个成员间相互依赖, 所以题干意思与原文意思截然相反。

Question 22

答案: YES

关键词: participate / goal-setting

定位原文: KEY POINT TWO 的最后 1 句 “If participation and...”

解题思路: 如果参与机制与企业文化不一致, 员工则有可能认为自己在参与过程中被操纵, 并且受到负面影响。虽然题干没有写出这个“如果”的条件, 但是用了 some, 相当于限定了范围。feel manipulated 与 perceive ...as manipulative 是同一个意思。所以此题干与原文意思一致。

Question 23

答案: NOT GIVEN

关键词: appraisal process

定位原文: KEY POINT THREE 的最后 1 句 “For managers...”

解题思路: 对于管理者而言, 这意味着员工必须能够胜任工作, 而且必须承认(绩效)评估流程的有效性。是全文唯一提及 appraisal process 的句子, 可以看出并没有题干所表述的意思, 所以答案是 NOT GIVEN。

Question 24

答案: YES

关键词: employees' earnings

定位原文: KEY POINT FIVE 的最后 1 句 “...by openly communicating everyone's remuneration, publicizing performance bonuses...”

解题思路: openly communicating, publicise 和 disclose 是同义表达, 所以题干的说法是正确的。

Question 25

答案: B

关键词: high achievers

定位原文: KEY POINT TWO 的第 2 句 “... the existence of external goals...”

解题思路: 因为外部目标对业绩杰出者并不十分重要, 所以他们不大需要外部目标。所以正确答案为 B。

Question 26

答案: C

关键词: clerical workers

定位原文: KEY POINT SIX 的第 5 句 “The clerical workers...”

解题思路: 行政工作人员将工作表现质量和业务知识等因素排在名单前列。既然把 quality of work 排在前列, 肯定认为这点很重要, 所以正确答案是 C。

Question 27

答案: A

关键词: production workers

定位原文: KEY POINT SIX 的倒数第 2 句 “For example, production...”

解题思路: 例如, 生产工人认为晋升非常重要。advancement 与 promotion 是同义表达, 生产工人把这点排在很高的位置, 说明他们认为这点很重要。

Test 3 Passage 3

Question 28

答案: NO

关键词: drugs available today/ growing old

定位原文: 第 1 段第 1 句 “As researchers on aging...”

解题思路: 衰老问题的研究者们最近指出, 目前市面上还没有任何疗法证明可以延缓人类衰老。“任何疗法”包含药物, 所以“目前没有疗法能延缓衰老”就意味着目前没有药物可以延缓衰老。

Question 29

答案: YES

关键词: eating fewer calories/ extend human life

定位原文: 第 1 段最后 1 句 “Those findings suggest...”

解题思路: 这些研究结果表明, 限制热量的摄取可能也会延缓衰老, 延长人类寿命。”
scientific evidence 与 findings 是近义词, 所以符合题干。

Question 30

答案: YES

关键词: caloric-restricted

定位原文: 第 2 段第 2 句 “Few mortals could...”

解题思路: 很少有人能够坚持这样严格的养生之道, 喜欢的才能坚持, 既然不能坚持, 肯定是觉得不够 attractive。

Question 31

答案: NOT GIVEN

关键词: diet-related diseases

定位原文: 无定位原文

解题思路: 原文没有提到这个信息, 所以是 NOT GIVEN。

Question 32

答案: YES

关键词: rats

定位原文: 第 3 段第 2 句 “... rats fed a low-calorie diet lived...”

解题思路: 被喂食低热量食物的鼠类平均寿命长于自由摄取食物的鼠类”, 这里关键是知道 free-feeding 与 ate what they wanted 是同义表达。

Question 33

答案: A

关键词: less likely / diabetic

定位原文: 第 6 段第 2 句 “...they have more normal blood...(pointing to a reduced risk for diabetes)” 血糖浓度也比较正常 (表示得糖尿病的风险较低)。

解题思路: 这句话阐述的是 calorie-restricted animal 的情况, 也就是 calorie- restricted monkeys 的情况, 所以正确答案是 A。

Question 34

答案: B

关键词: more chronic disease

定位原文: 第 6 段第 3 句 “Further, it has recently...”

解题思路: 此外, 有关研究最近指出, 长期限制热量摄入 (将近 15 年) 的恒河猴患慢性病的几率也较低。rhesus monkeys 与 control monkeys 比较, 前者患慢性病几率低, 也就是说后者患慢性病几率高。正确答案是 B。

Question 35

答案: C

关键词: a longer than average lifespan

定位原文: 第 6 段第 4 句: “They and other monkeys...” 但要知道限制热量摄入是否会延长

猴类的平均寿命和最大寿命,我们还必须对这些恒河猴以及其他猴类做更长时间的跟踪研究。
解题思路: They 指的是 **calorie-restricted monkeys** s other monkeys 指的就是 **control monkeys**, 原文既然说还需更多研究才能知道它们的寿命是否得到延长, 也就是说两类猴都还没有表明寿命得到延长。正确答案是 C。

Question 36

答案: A

关键词: **reduced chance of heart disease**

定位原文: 第6段第2句“**For example, they have lower blood pressure and triglyceride levels (signifying a decreased likelihood of heart disease) ...**” 例如, 它们的血压与甘油三酸酯含量都比较低(表示得心脏病的可能性较小)。

解题思路: 这句话阐述的是 **calorie-restricted animal** 的情况, 也就是 **calorie-restricted monkeys** 的情况, 所以正确答案是 A。

Question 37

答案: B

关键词: **greater quantities of insulin**

定位原文: 第5段(就1句话)“**..compared with control animals that eat normally, caloric-restricted monkeys have lower body temperatures and levels of the pancreatic hormone insulin.**” 比起正常饮食的对照组动物, 限制热量摄入组猴子的体温和胰岛素浓度都较低。

解题思路: 限制热量摄入组的猴子比对照组猴子的胰岛素浓度低, 说明其胰岛素分泌量少, 故对照组的胰岛素分泌较多。正确答案是 B。

Question 38

答案: **glucose**

关键词: **production of ATP is decreased**

定位原文: 第8段第2句“**By limiting food intake, caloric restriction...**” 通过限制食物的摄入量, 可使进入细胞的葡萄糖降到最低, 因此减少 ATP 的生成量。

解题思路: 通过 **minimizes the amount of glucose** 和 **less ... is processed** 的同义转换关系很快选出答案应该是 **glucose**。

Question 39

答案: **free radicals**

关键词: **one possibility**

定位原文: 第8段第5句“**One possibility relates to the ATP-making...**” 其中一种说法与 ATP 生成过程中自由基的释放有关, 人们认为自由基会损伤细胞, 因此引起衰老以及像癌症这类与衰老有关的疾病。

解题思路: 根据原文, **free radicals** 促进 **cancer** 之类的 **disease** 破坏细胞, 所以 **free radicals** 越少, 被疾病破坏的细胞就越少。即题目中给出的部分: **cells less damaged by disease**, 所以答案为 **free radicals**。

Question 40

答案: **preservation**

关键词: focus on

定位原文: 第 8 段最后 1 句 “Another hypothesis suggests...” 另一种假设认为, 葡萄糖代谢的降低让细胞以为食物不足 (即使事实并非如此), 而促使细胞进入抗衰老的状态, 这种状态着重的是维持……

解题思路: emphasize 与 focus on 属于同义表达, scarce 与 in short supply 属于同义表达, 所以对应答案为 preservation。

Test 4 Passage 1

Question 1

答案: v

关键词: 段落匹配题, 暂无题干关键词

定位原文: A 段内容

解题思路: A 段将了一个医药公司销售代表去一个医疗中心展示自己最新样品的叙述, 医生半开玩笑地问了一个问题是 what do you have? 对照 list, 应该是 v, 一个事例的单纯叙述。

Question 2

答案: vi

关键词: 段落匹配题, 暂无题干关键词

定位原文: B 段内容

解题思路: B 段讲述了药品推销代表 Schaefer 的推销礼品预算, 因此答案应为选项 vi。

Question 3

答案: iii

关键词: 段落匹配题, 暂无题干关键词

定位原文: C 段最后两句

解题思路: 原文说……商业不会采取没有效用的策略, 那么医生是否应该为药品销售的过度铺张受到谴责呢? 抑或是划定界限的责任应该由制药行业承担? 前面还说到一个类似的比喻, 是先有鸡还是先有蛋的问题。说明是一个争执型的问题, 对应选项 iii “谁该为不断增加的推销负责?”

Question 4

答案: ix

关键词: 段落匹配题, 暂无题干关键词

定位原文: D 段内容, 第 2 句 “Salespeople provide...”

解题思路: 第 2 句说销售人员向医师提供急需的信息和教育。很多情况下, 光洁的小册子、打印的文章和处方是销售人员向健康护理人员提供的主要资源。对应选项 ix “药品推销的积极面”。

Question 5

答案: i

关键词: 段落匹配题, 暂无题干关键词

定位原文: E 段最后 4 句内容

解题思路: 最后 4 句话说这些钱花得有意义吗? 这一点很难说。“我一直接受一家公司的高

尔夫球，我也使用这些球，但是这并不意味着我会在处方中开这家公司的药品”，一名医生这样说，“我更倾向于认为自己并没有受到他们给我提供的物品的影响。”对应选项 i “并不是所有的医生都被药品推销打动”。

Question 6

答案: vii

关键词: 段落匹配题, 暂无题干关键词

定位原文: F 段第 3 句 “**Though few...**”

解题思路: 定位句说虽然在这方面很少有综合研究, 但是华盛顿大学的一项研究调查了药品试用品的可获取性是如何影响医生开处方的。对应选项 vii “药品推销效果的研究。”

Question 7

答案: x

关键词: 段落匹配题, 暂无题干关键词

定位原文: G 段第 1、2 句 “**The bottom line...**”

解题思路: 定位句说制药公司就整体而言, 在市场上的投入远远大于在研发上的投入。最终在飞涨的处方价格中, 病人会为分发的每一支笔、每一张免费戏票、每一顿牛排晚餐买单。这个就回答了 x 选项中的问题, 谁在真正为医生的免费礼物买单呢?

Question 8

答案: NO

关键词: Kim Schaefer, budget

定位原文: B 段第 2、3 句 “**But on any given...**”

解题思路: Schaefer 所能提供的东西在医药销售中是非常有代表性的, 一车厢用于促销的礼物和小玩意, 能支付一个小地区买午餐和晚餐的预算, 数百个药物免费试用品, 以及可以自由给医生支付的 200 美元, 用以给六个适宜使用其公司药品的患者开药。另外, 她还有 1000 美金的酬金作为医生参加公司下次教育讲座的费用。这个叙述和题干的“类似 Kim Schaefer 这样的销售代表的预算十分有限。”是冲突的。

Question 9

答案: YES

关键词: criticism on moral grounds

定位原文: C 段第 3 句 “**They work in...**”

解题思路: 原文说他们从事的是因销售和营销的方式备受批评的行业, 与题干“Kim Schaefer 的销售策略有可能会受到道德的谴责”表达一致。

Question 10

答案: NO

关键词: information provided by drug companies

定位原文: D 段第 2 句 “**Sales people provide...**”

解题思路: much-needed 这个词就说明这样的信息是非常需要的, 和题干的“医药公司提供的信息对医生几乎没有什么用处”这个意思是冲突的。

Question 11

答案: YES

关键词: Evidence of drug promotion

定位原文: E 段第 3、4 句 “Rarely...”

解题思路: 病人几乎看不到医生使用没有药品名称的笔或者护士使用没有印上公司标识的小药片, 很多钱都花在了制作促销产品上, 什么咖啡杯, 雨伞, T-shirt 等等, 这些证据都是清晰可见的, 所以答案是 YES。

Question 12

答案: NOT GIVEN

关键词: free drug samples, prescriptions

定位原文: F 段最后 1 句 “A total of...”

解题思路: 虽提到了药物试用品, 但和题目的内容完全不相关。因此答案为 NOT GIVEN。

Question 13

答案: YES

关键词: legitimate, make money

定位原文: G 段第 3 句 “In the end...”

解题思路: 定位句说最终, 事实就是制药公司总能获取利润, 并会不断发现促进销售的新方法, 题干表述没有问题。

Test 4 Passage 2

Question 14

答案: B

关键词: Nicaraguan National Literacy Crusade, illiterate

定位原文: 第 3 段第 2 句 “By 1985...”

解题思路: 到 1985 年, 全国有 30 万文盲人口学会了阅读、写字和使用数字, 其中很多人没上过小学。因此答案为 B 选项。

Question 15

答案: F

关键词: public health experts, child health

定位原文: 第 5 段第 2 句开始到结束

解题思路: 明确提到研究结果表明女性的受教育程度和孩子的健康有密切联系。因此答案为 F 选项。

Question 16

答案: C

关键词: Nicaragua

定位原文: 第 4 段最后 1 句: “The research teams...”

解题思路: 研究小组同时也调查了存活的孩子以了解他们的健康程度。因此答案为 C 选项。

Question 17

答案: J

关键词: attitudes, eliminated

定位原文: 第 2 段第 1 句 “Most...”

解题思路: 女性受到教育这一事实可能仅仅显示出其家庭比较富裕或者家庭更为看重子女... 所以答案为 J。

Question 18

答案: F

关键词: infant health and survival

定位原文: 第 2 段最后 1 句 “Now a...”

解题思路: 这项研究的结果表明妇女阅读能力的提高对其孩子的健康和生存有直接影响。

Question 19

答案: NOT GIVEN

关键词: a thousand of the women

定位原文: 第 4 段第 1 句

解题思路: 就在这里说调查了 3000 名女性, 然后一些怎么样, 另一些怎么样, 但是并没有说到题干说的研究人员调查的妇女中大约有 1000 人在儿童时期就学会了阅读。

Question 20

答案: NO

关键词: Before the National Literacy Crusade

定位原文: 第 5 段内容

解题思路: 研究者的发现令人吃惊。在 20 世纪 70 年代末期, 文盲母亲的婴儿死亡率约为 1000 个婴儿中有 110 个死亡。那些后来才学习阅读的母亲也有相同的婴儿死亡率 (105/1000)。然而对于那些在小学期间接受教育的女性而言, 婴儿死亡率为相对而言比较低, 为 80/1000。”显然婴儿死亡率差异很大, 因此答案为 NO。

Question 21

答案: YES

关键词: 110 deaths

定位原文: 第 5 段第 2 句和第 6 段的第 1 句

解题思路: 在 20 世纪 70 年代末期, 文盲母亲的婴儿死亡率约为 1000 个婴儿中有 110 个死亡。……在 1985 年, 全国扫盲运动结束后, 仍旧不识字和小学期间接受教育的母亲的婴儿死亡率几乎没有什么改变。因此答案为 YES。

Question 22

答案: YES

关键词: the greatest change in infant mortality levels

定位原文: 第 6 段第 2 句 “For those...”

解题思路: 而那些在这场运动中学会阅读的女性, 其婴儿死亡率为 84/1000, 比仍然不识字的母亲的婴儿死亡率整整低了 21 点。因此答案为 YES。

Question 23

答案: NO

关键词: the lowest rates of child mortality

定位原文: 第 5 段最后 1 句和第 6 段第 2 句

解题思路: 在全国扫盲运动中学会阅读的女性婴儿死亡率最低。原文: “然而对于那些在小学期间接受教育的女性而言, 婴儿死亡率相对而言比较低, 为 80/1000。……而那些在这场运动中学会阅读的女性, 其婴儿死亡率为 84/1000……”。可见, 在全国扫盲运动中学会阅读的女性的婴儿死亡率高于那些在小学期间接受教育的女性, 因此答案为 NO。

Question 24

答案: NOT GIVEN

关键词: severely malnourished

定位原文: 无

解题思路: 题目说在全国扫盲运动之后, 仍旧不识字的母亲的婴儿严重营养不良。第 6 段说了全国扫盲运动之后, 婴儿死亡率的问题, 但是并没有说到营养不良的问题, 所以是 Not Given。

Question 25 & Question 26

答案: C E (in either order)

关键词: Nicaraguan

定位原文: 第 6 段第 2 句 “For those...”; 第 8 段第 3 句 “The results...”

解题思路: 第 6 段定位句中说, 而那些在这场运动中学会阅读的女性, 其婴儿死亡率为 84/1000, 比仍然不识字的母亲的婴儿死亡率整整低了 21 点。----对应 C 选项; 第 8 段定位句中说, 女性教育, 在任何年龄阶段, 都是 ‘对健康非常重要的影响因素’。这项研究的结果支持了世界银行对于发展中国家增加教育预算的建议, 这不仅能够帮助发展中国家发展经济, 同时也能提高孩子的健康水平----对应 E 选项。

Test 4 Passage 3

Question 27

答案: iv

关键词: 段落匹配题, 无题干关键词

定位原文: A 段第 2、3 句 “A survey...”

解题思路: 这段描述了作者调查中的欺凌现象, 对应选项 iv。

Question 28

答案: vi

关键词: 段落匹配题, 无题干关键词

定位原文: B 段第 1 句 “Bullying is...”

解题思路: 段落一开头就说明了欺凌产生的影响是非常不愉快的, 而且会使经历过的孩子产生自贬和沮丧情绪, 后面接着描述了一些情况, 极端的情况导致自杀等等。对应 vi 选项, 欺凌行为对孩子的影响。

Question 29

答案: v

关键词: 段落匹配题, 无题干关键词

定位原文: C 段第 2 句 “Perhaps as...”

解题思路: 定位句说可能由此产生的一个现象就是学校经常会否认这一问题, 后面反复提到

school 如何如何，对应 v 选项，学校对于欺凌现象的反应。

Question 30

答案：vii

关键词：段落匹配题，无题干关键词

定位原文：D 段内容

解题思路：D 段一开头就说了 **three factors**，说了导致这一变化有三个原因。第一是对欺凌问题严重性的认识；第二，在英国有一些帮助处理欺凌的资源。……第三，有证据表明，这些材料发挥了作用，学校也因此在反欺凌方面取得一些成绩。……因此答案应为选项 vii “学校对付欺凌新办法的发展”。

Question 31

答案：B

关键词：A recent survey

定位原文：A 段第 2、3 句 “A survey...”

解题思路：我们发现在英国小学中，有四分之一的小学生有过受欺凌的经历，其中十个案例中有一例为不断受到欺凌。中学的欺凌现象要好一些……因此答案为 B 选项。

Question 32

答案：D

关键词：Children who are bullied

定位原文：B 段第 3 句 “Victimised...”

解题思路：受到欺凌的小学生成年后更容易在人际沟通中遭遇困难。因此答案为 D 选项。

Question 33

答案：D

关键词：The declaration ‘There is no bullying at this school’

定位原文：C 段前两句 “Until...”

解题思路：到目前为止，我们对这一问题的了解还远远不够，而且也几乎没有给教师提供处理欺凌问题的帮助。可能由此产生的一个现象就是学校经常会否认这一问题。“这个学校没有欺凌”已经被重复了无数次，但是绝大多数情况下都不是事实。因此答案为 D 选项。

Question 34

答案：A

关键词：Norway

定位原文：D 段倒数第 2 句 “In Norway...”

解题思路：在挪威，经过一次全国范围的干预运动之后，对 42 所学校的一项评估显示，在两年多的时间内欺凌行为减少了一半。因此答案为 A 选项。

Question 35

答案：policy

关键词：makes the school's attitude towards bullying quite clear

定位原文：E 部分的第 1 段第 1 句

解题思路：证据表明，控制欺凌行为最核心的步骤是制定遭遇欺凌行为的政策 (policy) ……

因此答案为 policy。

Question 36

答案： (explicit) guidelines

关键词： how the school and its staff will react if bullying occurs

定位原文：E 部分的第 1 段第 1 句

解题思路：……明确欺凌行为意味着什么，并就其发生时应该采取哪些措施、保存哪些记录、通知何人、实施何种制裁方式等给出明确的指导 (explicit guidelines)；what will be done 和题目空后的 how...will react 是同义表达。

Question 37

答案： (school) curriculum

关键词： action can be taken

定位原文：E 部分第 2 段第 2 句 “There are ways...”

解题思路：通过在课程 (curriculum) 中使用影像、戏剧和文学等方法去处理这一问题。”因此答案为 (school) curriculum。

Question 38

答案： victims

关键词： potential, trained to be more self-confident

定位原文：E 部分第 3 段第 2 句 “Assertiveness...”

解题思路：对于那些容易成为被欺凌对象 (victims) 的学生而言，进行自信训练是很有意义的”，因此答案为 victims。

Question 39

答案： playful fighting

关键词： playground supervision

定位原文：E 部分第 4 段第 2 句 “One useful...”

解题思路：一个有效的步骤就是培训午餐时段督导员以区分嬉戏式争斗 (playful fighting) 和欺凌行为，并帮助他们中止冲突。因此答案为 playful fighting。

Question 40

答案： D

关键词： most suitable title

定位原文：全文

解题思路：虽然是选择标题，但是难度并不大，A、B、C 三个选项显然都非常片面，只有 D 选项——“欺凌：从危机管理到预防”是相对最全面的。