

Test 1 Passage1

Question 1

答案: B

关键词: wildlife other than bats... do not rely on vision...

定位原文: B 段第 2 句: "Bats are not the only creatures to face this difficulty today".

解题思路: 题目问哪一段举出了除了蝙蝠之外不需要视觉导航的物种的例子, B 段中说了被捕猎的昆虫、深海鱼类、鲸鱼、海豚等物种在鲜有光线或者完全黑暗的环境下是如何生活的, 比较容易定位。

Question 2

答案: A

关键词: early mammals avoid dying out

定位原文: A 段倒数第 2 句: "In the time when the dinosaurs ..."

解题思路: ancestors 等同于 early mammals, survive 等同于 avoid dying out。

Question 3

答案: A

关键词: why ... hunt in the dark

定位原文: A 段第 5 句: "Given that there is a living..."

解题思路: 联系上下文, 对应句说了物竞天择使蝙蝠晚上捕食, 后面说了这个可能追溯到过去, 那时恐龙白天捕食, 使哺乳动物不得不晚上捕食

Question 4

答案: E

关键词: a particular discovery

定位原文: E 段倒数第 2 句话 "... and much of our scientific understanding of the details..."

解题思路: 理解定位句意义: 大多数关于蝙蝠行为细节的科学理解都是利用雷达理论完成的

Question 5

答案: D

关键词: early military echolocation

定位原文: D 段倒数第 2 句和最后 1 句: "After this technique had been invented..." "Both sides in the Second World War ..."

解题思路: 第二次世界大战可以对应 early 一词。

Question 6

答案: phantom

关键词: facial vision / pain / arm or leg

定位原文: D 段第 5 句 "... like the referred pain in a phantom limb"

解题思路: 通过填空题的小标题 "Facial Vision", 首先可以把此题迅速定位到文章的 D 段, 紧接着可以在 D 段的第 5 句寻找到定位关键词 referred pain。

Question 7

答案: echoes/obstacles

关键词: **perceiving / ears**

定位原文: D 段第 6 句、第 7 句 “The sensation of facial vision... the presence of obstacles”.

解题思路: 此题需要将两句话放在一起理解: 而视觉是通过耳朵传输的, 尽管盲人并没有意识到这一点, 但现实生活中他们确在运用自己的步伐以及其他声音的回声来感觉路上障碍物的存在。perceive 一词在雅思学术类阅读考试当中多次出现, 是“感知; 感觉; 察觉”的意思, 相当于原文中的 sense。综上分析得出答案 echoes 或 obstacles。

Question 8

答案: **depth**

关键词: **before / instruments / calculated / seabed**

定位原文: D 段倒数第 3 句: “... for example to measure the depth of the sea under a ship”

解题思路: 按照解题顺序, 找到介词 before, 接着找到 instruments, 并很快找到题目中关键词 calculated 的同义同 measure, 然后就以顺利找到正确答案 depth。

Question 9

答案: **submarines**

关键词: **wartime / finding**

定位原文: D 段倒数第 2 句: “After this technique had been invented...”

解题思路: 看到 weapons designers 可以联想到 wartime, detection 是探测的意思, 与题目中的 finding 同义, 由此可知答案是 submarines. 这里特别提醒考生, 如果不变复数是不得分的。

Question 10

答案: **natural selection**

关键词: **radar/ resulted in/ radar-like / bats**

定位原文: E 段第 1 句: “... or rather natural selection...”

解题思路: 题目: 早在雷达发明之前, 是什么在蝙蝠身上进化出了复杂的类雷达系统呢? Sophisticated 一词指“稍密的; 复杂的”。根据题意, 考生需要寻找一个蝙蝠拥有精确定位本领的原因。原因连接词在这用并没有出现, 但 perfect 一词却可以告诉我们是自然选择使然, 所以正确答案是 natural selection。

Question 11

答案: **radio waves/echoes**

关键词: **not used**

定位原文: E 段第 2 句: “It is technically incorrect to...”

解题思路: 题目说蝙蝠也使用雷达实际上是不正确的, 因为在导航的时候它们根本没有使用 ____。not used 是关键词, 题目中以被动语态的形式出现, 文章中则变成主动语态, 但因为核心动词 use 没有改变, 所以此题很简单, 正确答案是 radio waves。

Question 12

答案: **mathematical theories**

关键词: **radar / sonar/ similar**

定位原文: E 段第 4 句: “But the underlying mathematical theories...”

解题思路: 题目: 雷达和声呐是基于相似的___。先在 E 段后部找到 radar 和 sonar 两个关键词, 接着找到 similar, 空里要填的名词应该就不远了。此处语序有所变动, 但是仍然很容易找到答案 mathematical theories, 因为题干中要求最多用两个词填空, 因此前面的 underlying 就不能填了。

Question 13

答案: zoologist

关键词: echolocation/ first / someone

定位原文: E 段最后 1 句: "The American zoologist..."

解题思路: 第一次使用声呐一词的人的职业是___。只要知道 coin 词有“发明; 创造; 杜撰”的意思, 就能轻易联想到 first used。而根据文章, 这个词是由一个叫 Donald Griffin 的 zoologist 发明的, 由此得出答案。

Test 1 Passage 2

Question 14

答案: xi

关键词: ancient

定位原文: A 段最后 1 句出现了 the Roman Empire

解题思路: 本段第 1 句定下了段落的主要内容为古代对水资源的管理, 接下来讲了城镇的发展带来大坝和引水渠的发展, 最后讲述了罗马帝国鼎盛时期的水利系统。因此本段的主题是古代的供水系统。

Question 15

答案: vii

关键词: health

定位原文: C 段倒数第 2 句出现 sanitation, 最后一句 "preventable water-related diseases kill..."

解题思路: C 段最后 1 句说到: 每天大约 1-2 万名儿童死于与水相关的各种可预防性疾病, 新证据表明我们解决上述问题的力度还远远不够。虽然不能够在首句就感觉到这一段是在谈健康与水供给之间的关系, 但是看了下面的文字, 就可感觉到作者在谈健康, 特别是 sanitation 一词出现后, 基本可以确定答案是 vii。

Question 16

答案: v

关键词: effect

定位原文: D 段从第 2 句开始的整个段落

解题思路: D 段是一个描述性段落。第 1 句话就说“我们水资源政策的后果远非仅仅危及人类健康那么简单”, 承上启下, 显然这一段不是讲健康了, 但同时我们也更加确认 C 段是在讲健康方面的问题, 那么个人健康讲完了, 要不要讲一下地球的健康呢? 于是考生在这一段找到了 freshwater fish... threatened... endangered... degrade... soil quality... reduce... agricultural productivity... 等等与环境相关的同语, 所以不必读到最后, 考生应该已经能够看出这道题目的答案是 v。

Question 17

答案: i

关键词: revision, policy

定位原文: E 段第 1 句

解题思路: E 段首句说: "At the outset of the new millennium, however, the way resource planners think about water is beginning to change". 这句话当中的 changed 正好可以与 revision 相对应。在第三句考生还可以找到 Some water experts are now demanding..., 这就对上了答案中的 scientists call for。在下面考生还可以找到 this shift in philosophy, 这一点又可以对应 policy. 纵观全段, shift, shifting 等表示变化的词不断出现, 所以最合适的答案就是 i。

Question 18

答案: ix

关键词: surprisingly downward

定位原文: F 段第 1 句

解题思路: F 段首句说: Fortunately — and unexpectedly — the demand for water is not rising as rapidly as some predicted. F 段末句提到: And in a few parts of the world, demand has actually fallen. 合起来看, 正好可以与 heading 当中的“令人惊奇的下降趋势”相对照, 很好选择的一题。

Question 19

答案: ii

关键词: explanation, reduced

定位原文: G 段第 1 句

解题思路: "What explains this remarkable turn of events?" 此句中的 turn of events 指的就是 F 段中提到的水需求量下降一事, 所以答案应该选择 ii。如果考生把 F 段和 G 段连起来看的话, 会发现选项的逻辑连贯性。

ix: a surprising downward trend in demand for water

ii: an explanation for reduced water use

Question 20

答案: x

关键词: raise, standard

定位原文: H 段第 2 句: "But such projects must be..."

解题思路: H 段第 2 句的 higher specifications 等于选项中的 raise standards, 也比较容易理解答案是 x。

Question 21

答案: NO

关键词: Ancient Rome

定位原文: A 段最后 1 句: "At the height of the Roman Empire..." 在罗马帝国鼎盛时期, 人们修建了 9 条主要水利系统, 其疏水管道和污水管道均以革新的方式铺设, 为城区居民提供用水。当时罗马城内居民人均用水量和现今工业社会很多地区的人均用水量相当。

解题思路: 关键词是 as much...as, 这个词组与题干中的 higher than 相抵触, 两者明显不符。

所以答案为 NO。

Question 22

答案： YES

关键词： irrigation system 或者按照顺序原则定位在 B 段

定位原文: B 段倒数第 2 句: “Food production has kept pace with ...” 食品供应能跟得上人口猛增主要是由于人工灌溉系统的增长使得世界粮食产量提高了 40%

解题思路: 题中的 feeding increasing population 在文中对应 Food production has kept pace with soaring populations, 题中的 due primarily to 变成文中的 mainly because of, 而题中的 improved irrigation system 则成了文中的 expansion of artificial irrigation systems。

Question 23

答案： NOT GIVEN

关键词： ancient Greeks and Romans

定位原文: 在 C 段第 1 句 “...with water services inferior to those available to the ancient Greeks and Romans” 世界上有一半的人口享受的供水服务还比不上古希腊和古罗马时期

解题思路: 题干中的古希腊、古罗马终于出现了, 但是周围根本没有任何语句表明现代人模仿了他们的水利系统, 从上面这句话也完全无法推出这个结论, 可见题目是无中生有, 属于完全没有提及型的 NOT GIVEN。

Question 24

答案： NO

关键词： industrial growth

定位原文: F 段第 3 句、第 4 句: “ Although population, industrial output... has actually fallen”. 尽管在发达国家, 人口仍然急剧膨胀, 工业和经济依然高速发展, 但人们开采地下水和地表水的速度却减缓了下来。在全球某些地区, 人们对水资源的需求量甚至下降了。

解题思路: 题目中称工业增长使水需求量整体上升, 而文中却说速度放缓, 甚至需求量下降, 两者显然是抵触的, 所以答案是 NO。

Question 25

答案： YES

关键词： modern technologies, domestic 或者跟随 24 题顺序找到 G 段

定位原文: G 段第 4 句 “But since 1980...” 但自从 1980 年以来, 人均用水量确实是下降了, 这主要得益于一系列新技术在家庭及工业节水方面的作用。

解题思路: 文中的 decreased 对应题目中的 reduction, 都指需水量的下降。这是一道很容易辨别的 YES。

Question 26

答案： NOT GIVEN

关键词： government, water infrastructures

定位原文: H 段位于第 1 句的 infrastructure

解题思路: 原文只是说未来还会建各种设施, 但没有提到国家是否应该拥有水利设施

Test 1 Passage 3

Question 27

答案: D

关键词: *Educating Psyche*

定位原文: 第 1 段首句: "*Educating Psyche* by Bemie Neville is ..."

解题思路: 作者开篇就揭示了本书的主要内容, 是关于激进的新型教学法的。题干中的 **mainly concern** 等同于文中的 **look at**; **radical new** 两个形容词等同于 D 选项中的 **not traditional**, 因此可以判定正确答案是 D。个别同学会被 C 困扰, 因为貌似 **emotion, imagination, unconscious** 这样的词在文中第一段也出现了, 仔细辨别 **the effects of emotion, imagination and the unconscious on learning** 这句话, 就会发现它说的是情感, 想象力和潜意识对学习的影响, 而不是 C 答案中情感对想象力及潜意识的影响, 这是典型的混淆项。

Question 28

答案: A

关键词: **Lozanov's theory**

定位原文: 第 2 段第 2 句 "**Besides the laboratory evidence for this...**"

解题思路: 这句之后作者马上举出两个例子: 读书和听演讲, 我们没有记住书的内容, 也没记住演讲的主题, 却能够较易回忆起书的颜色、装订、字体以及演讲者的容貌举止, 甚至是礼堂里坏掉的空调, 这些小细节与主题相比微不足道。作者所举的例子形象地说明了题干中所说的“当我们努力要记起什么的时候, 我们记住的往往是些无关紧要的细节”, 所以正确答案是 A

Question 29

答案: B

关键词: **book/lecture**

定位原文: 第 2 段

解题思路: 考生可以将 C 排除, 因为文章并未涉及这个选项的内容。D 选项所提到的催眠在第 2 段根本未被提及, 也可以直接排除。A 和 B 两项中, A 与文中所述内容不符, 文中是用两个例子来说明白我们记忆的时候, 记住的往往是无关紧要的细节, 而不是用来说明书和演讲对于促进注意力集中的重要性。因此 B 是正确答案, 文中所举的两个例子相当于论据, 用来证明他关于教学方法的理论是对充分根据的。

Question 30

答案: C

关键词: **Lozanov**

定位原文: 第 3 段倒数第 2 句 "**In suggestopedia, as he called his method...**"

解题思路: 选项 C 中 **something other than the curriculum content** 刚好可以和上句中的 **shifted away from the curriculum to focus on something peripheral** 相对应。即使考生根本不认识 **peripheral** 一词, 也可以从 **shift away** 这个词组猜测出来重点被从 **curriculum** 上转移到别的东西上去了, 然后可以推出正确答案是 C

Question 31

答案: FALSE

关键词: **in the fourth paragraph**

定位原文: 第 4 段第 4 句到第 7 句 "**...the teacher reads the text slowly and solemnly... in the**

second part ... while the teacher reads the text in a normal speaking voice.”

解题思路: 文中提到教学的两个阶段: 音乐从第一阶段的古典音乐到了第二阶段的巴洛克式音乐, 老师也从第一阶段的“用缓慢且庄严的语调朗读课文”变成了第二阶段的“用正常声调朗读课文”, 这就证明改变的不仅仅是音乐, 还有老师的朗读方法

Question 32

答案: FALSE

关键词: prior to

定位原文: 文章第 5 段第 2 句: “through meeting with the staff...” 通过与老师以及对这种语言学习方式感到满意的学生的交流, 他们形成了一种期待: 那就是接下来的学习将是简单轻松的

解题思路: 原文中的 easy and pleasant 与题目中的 demanding 互相矛盾, 由此可知答案应为 FALSE

Question 33

答案: TRUE

关键词: follow-up

定位原文: 第 6 段第 4 句: “Such methods are not unusual in language teaching”

解题思路: 这些方式在语言教学中十分寻常。言外之意, 暗示教学法跟进课程中所用的教学方法比如 games 或者 improvised dramatisation, 在普通教学中也被用到, 推测一下, 即为跟进课程使用了与传统课堂相似的教学方法。

Question 34

答案: NOT GIVEN

关键词: improvements in their memory

定位原文: 第 6 段最后 1 句 “Another difference from conventional teaching is ...” 与传统教学模式不同的是, 在间接暗示方法下, 学生通常可以轻易记住 1000 个生词以及语法点和成语。

解题思路: 作者仅仅是说采用暗示方法的学生记住了 1000 个单词, 这高于传统教学方法的成果。但是并没有说记住 1000 个单词, 就代表他们的记忆能力有了所谓的提高, 从文中给出的证据, 我们是无法推知这个结论的。因此答案是 NOT GIVEN

Question 35

答案: NOT GIVEN

关键词: teachers

定位原文: 第 6 段最后 1 句 “Another difference from conventional teaching is ...”

解题思路: 文中提到了 suggestopedia 及 conventional teaching, 但主要讲了两者的区别与联系, 并未标明教师对两者的偏好, 因此答案为 NOT GIVEN.

Question 36

答案: TRUE

关键词: new vocabulary

定位原文: 第 6 段最后 1 句 “Another difference from conventional teaching is ...” (与传统教学模式的另外一点不同就是在间接暗示方法下, 学生通常可以轻易记住 1000 个生词以及

语法点和成语。)

解题思路: conventional teaching 等同于题目中的 ordinary class, difference 一词就暗示了暗示教学法比传统教学方法的进步,而后面强调学生在暗示方法下可以记住多达 1000 个新词,显然比在传统教学方法下记忆的更多。因此答案是 TRUE.

Question 37

答案: F

关键词: hypnosis/ however/a certain amount/convince

定位原文: 第 7 段第 4 句: "Lozanov acknowledges that ..."

解题思路: 与其他如催眠那样的方法相比,暗示教学法使用了一种不那么直接的暗示方法。

然而, Lozanov 承认为了说服学生,一定量的 37 还是必要的,尽管 37 只是一种 38。

从 Lozanov acknowledges 向后寻找,很快找到 a 这个冠词,而后就是 38 空要填的词 H placebo,返回头寻找曾经出现在词库里的名词,考生就得到了 F ritual

Question 38

答案: H

关键词: hypnosis/ however/a certain amount/convince

定位原文: 第 7 段第 4 句: "Lozanov acknowledges that ..."

解题思路: 从 Lozanov acknowledges 向后寻找,很快找到 a 这个冠词,而后就是 38 空要填的词 H placebo

Question 39

答案: K

关键词: follow a set procedure/ although/most other teacher

定位原文: 最后 1 段第 1 句: "While suggestopedia has gained..."

解题思路: 题目中的句子翻译为: 再者,如果暗示教学法要取得成功,教师就必须遵循一套教学流程。尽管 Lozanov 的方法已经变得很 39,然而大多数其他教师的使用结果都是 40 文章中说暗示教学法 gained some notoriety. notoriety 是此题关键,本来此词是臭名昭著的意思,但在这里贬义褒用,取著名之意。那么 K well known 显然就比 spectacular 更合适了,故 39 题应该选 K。

Question 40

答案: G

关键词: follow a set procedure/ although/most other teacher

定位原文: 最后 1 段第 1 句: "While suggestopedia has gained..."

解题思路: 根据文章, L 的方法是 spectacular 的。那么教师的结果应该与之相反,因此 40 空应该填 G unspectacular。

Test 2 Passage 1

Question 1

答案: YES

关键词: 1400 years

定位原文: 第 1 段第 2 句: “Records show that only two have collapsed during the last 1400 years.” 有记录显示, 在过去 1400 年间, 只有两座倒塌了。

解题思路: 使用 1400 years 定位到第一段第二句, 该句明确表明 1400 年间只有两座日本宝塔倒塌

Question 2

答案: NO

关键词: 1995, Toji temple

定位原文: 第 1 段最后 1 句: “Yet it led the magnificent five-storey pagoda ...” 尽管大地震将京都附近东寺周围的大量建筑夷为平地, 可寺里宏伟的五层宝塔却完好无损。

解题思路: 本题的考点在于要将原文中的 leave...unscathed 同题干中的 destroy 对立起来。unscathed 指 “没有负伤的, 未受损伤的”, 这样就与题干中的 destroy(毁坏)相抵触。

Question 3

答案: NOT GIVEN

关键词: 30 years

定位原文: 第 2 段第 2 句: “It was only thirty years ago that...” 仅仅在 30 年前, 建筑界的从业者们才有足够信心建造高于十二层的钢筋混凝土办公大楼。

解题思路: 这句话与此题的唯一联系就是这个 thirty years, 抛开这一点, 两者简直是牛头不对马嘴。即使读完全段, 也未见题干中所表达的意思, 而且 the other buildings near the Toji pagoda 的勉强对等成分也出现在第一段 a number of buildings in the neighbourhood。一道题目的主要成分零散在文中数段, 这就是典型的形散神必散型的 NOT GIVEN。

Question 4

答案: YES

关键词: builders, weather

定位原文: 第 3 段倒数第 2 句: “Clearly, Japanese carpenters of the day knew ...” 显而易见, 当时的日本木匠懂得一些窍门让建筑物可以顺风摇摆, 不与自然力量对抗, 而是顺应自然, 从而稳稳矗立。

解题思路: 题干中的 absorb 本指 “吸收”, 所谓吸收极端天气的能量, 其实就是为了避免极端天气如地震等的破坏。文中提到 allow a building to sway and settle itself rather than fight nature's force, nature's force 其实就是题干中的 the power produced by severe weather conditions, absorb 对应 rather than fight, 不抵抗自然之力, 而是顺其自然, 通过摇摆而稳稳站立住了。

Question 5

答案: B

关键词: interior access to top

定位原文: 第 4 段第 3、4 句: “The Chinese built their pagodas.... When the pagoda reached Japan...the staircase was dispensed with...” 中国人用砖石造塔, 内设楼梯.....当宝塔到达日本, 日本人加以改进, 楼梯被弃用了.....

解题思路: 很明显, 只有中国的塔有楼梯, 也就能方便地到达顶层; 日本宝塔没有楼梯, 谈何容易到达顶层呢? **staircase** 楼梯, 引申一下, 就是中国宝塔的特点就是人们很容易就能登上塔顶。所以答案为 B。

Question 6

答案: A

关键词: **tiles on eaves**

定位原文: 用 **tile** 一词定位到第 5 段第 2 句: “For the same reason, the builders of Japanese ...” 出于同样的原因, 日本宝塔的建造者们通过采用较重的陶瓦来覆盖这些延伸的屋檐从而大大增加自身的重量, 而不像许多中国宝塔那样采用瓷瓦。

解题思路: 这句话表明不管是日本塔还是中国塔, 屋檐上当然都盖着瓦, 只是所用的瓦材质不同而已。所以答案是 A。

Question 7

答案: B

关键词: **observation post**

定位原文: 第 4 段第 3、4 句: “The Chinese...used them in later centuries mainly as watchtowers. When the pagoda reached Japan, ...the staircase was dispensed...” 中国人……后来这些宝塔就主要用作守望塔。然而当这些宝塔传入日本时, ……日本宝塔没有什么实用性, 更多是当作艺术品, 所以没有楼梯。

解题思路: 中国人将塔用作守望塔, **watchtower** 就等同于 **observation post**, 而日本人仅仅将塔作为艺术品来看待, 并无实际用途, 当然不会当守望塔用。答案当然是 B

Question 8

答案: C

关键词: **eave, half the width of the building**

定位原文: 第 5 段第 1 句: “The roof of a Japanese temple building can be made to...”

解题思路: 联系上一段最后一句: **Pagodas in China and Korea have nothing like the overhang that is found on pagodas in Japan.** 两句综合在一起, 表明只有日本宝塔有悬空的屋檐, 而且日本寺庙建筑的屋檐悬于建筑物的侧面之外部分的宽度可以达到建筑物总宽的一半或更多。因此屋檐宽度超过建筑物宽度一半的当然只有日本宝塔了。

Question 9

答案: A

关键词: **religious**

定位原文: 第 4 段第 2 句: “As in China, they were first introduced with Buddhism...” 像在中国一样, 它们最初是随着佛教而被引进的……

解题思路: **Buddhism** 佛教, 对应题干的 **religious as in China** 中的 **as** 表示“正如”, 证明日本塔和中国塔都有宗教功能。所以答案是 A。

Question 10

答案: C

关键词: **floors, loosely over each other**

定位原文: 第8段倒数第3句 “More surprising is fact that ...” 更令人惊讶的是日本宝塔的每一个单独楼层间实际上都不相连, 这一点不同于其他任何地方的同类建筑。它们就像一摞帽子一样只是被一层一层地叠加起来。

解题思路: **unlike their counterparts** 再次强调这是日本塔所特有的, **stack** 对应 **fitting**, 帽子的比喻表明楼层之间是松散地建造在一起的, 所以答案为 C。

Question 11

答案: D

关键词: **shinbashira**

定位原文: 第7段最后1句: **The shinbashira, ...constrained individual storeys from moving too far..**

解题思路: 第6段第4句: **...the shinbashira actually carries no load at all.** 这句话直接否定了答案 A。第5句: **In fact, ...it does not even rest on the ground...** (甚至不碰触地面), 既然不碰触地面, 也就无法连接楼层和地基了。答案 C 不可能。**like a tall pine tree** 出现在第6段第2句, 但是很快被作者用 **but the answer is not so simple** 给否定掉了, 再说 B 答案又是对这一句话的添油加醋, 所以也不可能是答案。这样, 即使只用排除法, 也可以确定答案是 D。

Question 12

答案: C

关键词: **Shuzo Ishida**

定位原文: 第7段第3句: **“...his passion to understand the pagoda, has built a series of...”**

解题思路: 根据文章对 **shinbashira** 描述, 知道人们一直认为其承担了宝塔的重量, 也就是 C 所指的力学, 教授做实验也是为了验证这一说法, 这就对应了选项 C。

Question 13

答案: C

关键词: **storey**

定位原文: 第8段第3、4句: **“More surprising is fact that the individual storeys...”** 更令人惊讶的是日本宝塔的每一个单独楼层间实际上都不相连, 这一点不同于其他任何地方的同类建筑。它们就像一摞帽子一样只是被一层一层地叠加起来。

解题思路: 题目: 日本宝塔的各个楼层是

A 仅用木头连接的。 C 松松地彼此堆叠在一起。

B 仅仅固定在中柱上。 D 由特殊的重物相连。

答案为 C。

Test 2 Passage 2

Question 14

答案: E

关键词: **cost/ purifying domestic water**

定位原文: E 段第1句: **“£23m for the removal of the bug...”**

解题思路: 解这道题的窍门是首先在题干上发现 **cost** 一词, 可以推测出这一段一定会大谈金

钱。这样只要到文中寻找钱的符号集中出现的段落就可以了，很容易就找到了 E 段，接着找到对应语句，选出答案。

Question 15

答案：B

关键词：stages/farming industry

定位原文：B 段第一句：“First mechanisation...”

解题思路：此题解题窍门是要了解题干中的 stages 在文中的体现。这个信息表明该段会讲工业化农业的发展阶段。复数表明不止一个阶段，既然是发展那么就会有时间标志词出现。当考生扫读完 A 段到达 B 段的时候，就会发现 first 一词，接着会发现 then，第二个 then，第三个 then，最后找到 now。尽管 stage 一词并没有出现，但是 mechanisation, mass use of chemical fertilisers, monocultures, battery rearing of livestock 和 genetic engineering 都是农业发展的具体体现，考生不难看出这个题对应的是 B 段。

Question 16

答案：C

关键词：term/hidden costs

定位原文：C 段第 2 句、第 3 句：“externalities... outside the main transaction... To many, the costs may not even...”

解题思路：C 段提到：the costs of all this damage are what economists refer to as externalities, 由此可分析出这个术语便指的是 externalities（外部经济效应），作者紧接着在后面解释了这些代价被称为外部经济效应的原因，即它们不在主要交易过程之中，如生产或是出售一块地里的小麦，同时它们也不是由生产者和消费者直接来承担的。hidden 一词在文中没有出现，但是从上面的文字中不难看出，那些代价或损不是人们所能直接看到的，是隐蔽的。所以答案是 C 段。

Question 17

答案：B

关键词：effect/chemicals water sources

定位原文：B 段最后一句“...the growth of algae is increasing in lakes...”

解题思路：在 B 段第二句会发现 but the damage it has caused，了解到文章开始讲工业化农业的影响了，damage 与 effect 含义等同，接着找下去，在 B 段倒数第一行找到：the growth of algae is increasing in lakes because of the fertiliser run-off. fertiliser run-off 指的是化肥的渗出（化肥当中所含的各种化学元素，在流入河川之后，会造成水中藻类的大量增生），lakes 对应水源，故答案是 B 段。

Question 18

答案：YES

关键词：British countryside

定位原文：B 段第三句：“In Britain, for example...” 例如，在英国，许多深受人们喜爱的农田鸟类，比如云雀、灰山鹑、麦鸡和黍鹑，还有更多的野花和昆虫，都已经从乡村大片的土地上消失了。

解题思路：先利用 Britain 将此题定位到文章 B 段，接着找到上面这句话，考生可以了解有

一些鸟类、野花和昆虫都已经消失了，不同的几个物种都在面临着消失的尴尬境地。由此可以推知，英国乡下野生物种的数量的确是在下降。**vanish** 虽然不能够和 **declining** 直接等同，但是两者所表达的本意都是相同的，都是指物种的减少，故此题答案应该选 **YES**。

Question 19

答案：NOT GIVEN

关键词：taste/food

定位原文：B 段后半段

解题思路：没有发现哪句话提到食物味道变糟糕，甚至连 **food** 一词都没有看到，因此已经可以判断这是个完全没有被提及的 **NOT GIVEN** 题。

Question 20

答案：NO

关键词：financial costs

定位原文：C 段首句：“Put it all together and it looks like...”

解题思路：由以上 C 段中的内容可知，虽然我们的土地已经被工业化农业破坏得像个战场般满目疮痍，但消费者在吃饭的时候却很少能联想到这些，更别说将这些破坏用金钱来衡量了。由此可推知，人们还没有广泛地认识到环境破坏所带来的经济代价。文中的 **rarely** 和 **To many...not...** 与题干中的 **widely** 相互矛盾。由此可知答案是 **NO**。

Question 21

答案：YES

关键词：Professor Pretty, illness

定位原文：E 段相对应数字处：“...£169m from food poisoning;...”

解题思路：**food poisoning** 指食物中毒，在用 **Professor Pretty** 的名字定位到 E 段之后，考生会发现这一段在列举农业的隐形开销，只要找到 **illness caused by food** 的对应成分 **food poisoning** 就可以了。**Pretty** 教授的确计算了因食物引起的疾病就医的花销。

Question 22

答案：food bills/costs

关键词：Professor/Pretty/concludes/higher

定位原文：E 段倒数第 2 句：“Professor Pretty draws a simple but...”

解题思路：根据空前的 **our** 确定空中要填名词，后面的形容词是 **higher**。**higher** 可以对应文中的 **threefold**(三倍)；**because we make three different types of payment** 也可以和 **threefold** 相对应。注意不要填成单数。

Question 23

答案：(modern) intensive farming

关键词：Britain/reduce its reliance on

定位原文：F 段第 2 句：“Breaking away from industrial agriculture ...”

解题思路：空前有介词 **on**，证明空中要填名词。原文中作者说对于一些国家来说，摆脱工业化农业生产方式的同时也解决饥饿问题是件很困难的事情，但在英国，对粮食的需求并非

如此紧迫，并且现代化的密集型农业所耗费的成本和造成的损失清晰可见，放弃现代化农业是可行的。言外之意就是说英国现在太依赖 intensive farming 了，而要放弃 intensive farming 是可行的。所以空中应该填写：intensive farming。

Question 24

答案：organic farming

关键词：farmers/Pretty/government/change/a

定位原文：G 段第 2、3、4 句：“Professor Pretty feels that... Furthermore...He is recommending ...”

解题思路：原文中的 organic farming would be too big a jump in thinking and in practices for many farmers 意为“对于许多农民来说，有机农业在思想上和实践上都是一个很大的跨越”，言外之意就是说许多农民都很难适应有机农业，在意思上与 24 空所在的半句相对应，所以 24 空应该填 organic farming。

Question 25

答案：Greener Food Standard

关键词：farmers/Pretty/government/change/a

定位原文：G 段第 2、3、4 句：“Professor Pretty feels that... Furthermore...He is recommending ...”

解题思路：25 空只需要向下寻找，找到教授的名字，再找到不定冠词 a，很快就能找到正确答案 Greener Food Standard，即他希望政府能马上制定“绿色食品标准”

Question 26

答案：farmers, consumers

关键词：both...and...

定位原文：G 段最后 1 句：“It could go a long way...”

解题思路：教授觉得上述计划会帮助改变 26...和...的态度。分析题目的结构可知，这里要填并列关系的两个名词。文中句子里的 shift 可以与题目中的 change 相对应，文中 as well as 连接的便是两个并列成分，符合题目的结构，由此可知答案是 farmers 和 consumers。也可以颠倒顺序填写。

Test 2 Passage 3

Question 27

答案：ii

关键词：main transport problems

定位原文：Section B 第 2 小段第 1 句：“Before solutions could be proposed...”

解题思路：此篇文章每个 Section 由多个段落组成，因此要读过每个小段才能最终确认整个 Section 的大意。Section B 的第一小段基本就在描述马科特地区糟糕的交通状况，纯属描述，考生应该快速略过，直奔第二小段。这一小段首句就提到：Before solutions could be proposed, the problems had to be understood. 这里 problems 第一次原词重现，正好与选项 ii 中的 problems 对应。再稍微向下看看，就能找到项目的第一阶段主要集中于调研，并且做了一个涉及 400 多家当地住户的调查，后面就是该调查得出的数据。综合这两小段，显然，本部分讲的就是确定该地区的问题，也就是选项 ii。

Question 28

答案: v

关键词: initial improvements

定位原文: Section C 第 1 小段最后 1 句: "...a number of approaches were implemented in ..."

第 2 小段第 1 句: "An improvement of the road network..."

第 3 小段最后 1 句: "It made sense to improve the paths by..."

第 4 小段最后 1 句: "After careful consideration..."

解题思路: 第一小段主要讲项目第二阶段的目标; 第二小段提到改善路网, 提供培训; 第三小段提到给当地人常走的小路修台阶、扶手和人行桥; 第四小段提到使用独轮车和驴这两种交通工具。总结四段内容, 不难发现, 后三小段是交通改善的具体体现, 也就不难得出答案为选项 v。有的考生可能会被 viii 或 xi 迷惑, 但是与 v 相比, 这两个选项都太具体了, 只是其中的一个方面, 不够全面。作为整个 Section 的大意, 应该是高度概括全面的。

Question 29

答案: x

关键词: district officials

定位原文: Section E 最后 1 句: "...without the support and understanding of..."

解题思路: Section E 本身只有两句话, 而且都集中在政府的作用上。段末提出要是没有当地政府的支持和理解, 就很难满足当地村民们的需求, 充分肯定了当地官员的作用, 而所有的 headings 中只有 x 项在讲述 district officials (地区官员), 所以它就是正确答案。有的考生可能会被 iv 所迷惑, 因为它谈到了政府官方的建议, 貌似可以和 E 段的第一句相对应, 虽然本段出现了 government authorities, 但重点是解释为什么在项目初期采取了政府下令民间执行的方式, 而并未涉及到政府官员的 instructions (建议), 故排除。

Question 30

答案: i

关键词: future model

定位原文: Section F 第 2 段最后 1 句: "...and Makete District will act as a ..."

解题思路: 对解题原则熟悉的考生, 在符到选项 i 的 future 时, 已经可以把它大胆地归给文章的最后一段了, 因为带有 future 一词的选项的任务往往就是给文章收尾。但是如果考生觉得这样猜测风险太大, 那么就可以通读到 Section F 的最后一句, 找到 future model 的对应词 reference, 再在 reference 后看到 future work, 也可以选出正确选项 i。

Question 31

答案: NO

关键词: five

定位原文: 全文结构

解题思路: 从 Section E 开始赞美当地官员、Section F 开始歌颂这个项目的重要性和对将来的影响, 就应该能够推测出来整个项目只有三个阶段了。答案当然是 NO。

Question 32

答案: YES

关键词: prior to the start, rainy season

定位原文: Section B 第 1 小段第 1 句: “When the project began...”

解题思路: 原句中的 **began** 对应题干中的 **start, virtually totally isolated** 对应 **almost inaccessible**。inaccessible 指“无法达到的, 不可进入的”, 正好对应 isolated (与世隔绝的), 此题基本做到了词语的一一对应。

Question 33

答案: NO

关键词: Phase I

定位原文: Section B 的第 2 小段第 3 句: “The socio-economic survey...”

解题思路: 从这句话可以看出, 调查主要是关于当地家庭花在出行上的时间, 并不是题目中所说的交通开销。有的考生会说, 那文章中也没有明确说调查不是关于开销的呀。在雅思阅读文章中, 每当提到事物的原因、做某事的目的、或者调查研究的目的时, 一般这个原因和目的都是唯一的。也就是说, 如果文中说这样做的目的是 A, 题中说这么做的目的是 B, 一般就选择 NO。

Question 34

答案: YES

关键词: one-fifth or 20%

定位原文: 首先由题目中的 **one-fifth** 或者 **20%** 定位到 Section B 第二小段的 **80% “80% was within the locality”**。

解题思路: **locality** 指“地区, 区域”。该句说 **80%** 的家庭出行仅限于本地, 推理一下, 那么剩下的 **20%** 出行是在本地之外了。做一个简单的数学运算, 就能得知答案为 YES。

Question 35

答案: NOT GIVEN

关键词: capital

定位原文: 按顺序原则定位到 Section C

解题思路: Section C 第 1 小段最后 1 句: “...a number of approaches were...” 在这句话中, 并没有提到首都。向下寻找, 直到 Section C 的最后, **capital** 一词也没有出现, 这时完全可以肯定, 这是一道无中生有、完全没有提及型的 NOT GIVEN。

Question 36

答案: D

关键词: footbridges, steps, handrails

定位原文: Section C 第 3 小段: “Most goods were transported... It made sense to...” 大多数物资是通过小路运输的, 这些小路为上下山提供了捷径, 但却需要冒着很大的生命危险, 要是步行就更艰难了。所以, 就有必要通过修建台阶、扶手和人行桥等来改善路况。

解题思路: 找到这两句话之后, 开始在选项栏中寻找对应句尾, 特别要注意特殊词之间的联系, 很快就能看到选项 **D: improved paths used for transport up and down hillsides**。(改善用于上下山的小路) 正好和文中原句对应。因此 D 就是正确答案

Question 37

答案: I

关键词: breakdown, buses and trucks breakdown, buses and trucks

定位原文: Section D 第 4 小段第 1 句: “The efforts to improve...” 由于当地大多数机动车发生故障时没有条件修理, 所以提升现有交通服务效率的努力并不是很成功。

解题思路: 题目中的 buses and trucks 对应文中的 motorised vehicles, breakdown 很容易和动词词组 broke down 相对应。作者在这里再次进行了一次因果关系转变。I 选项中的 hinder (阻碍) 一词是解题的关键, efficient 对应文中的 efficiency, 该选项是原文前半句话的另一表达。答案是 I。

Question 38

答案: G

关键词: secondary roads and paths

定位原文: Section D 第 3 小段第 1 句: “Paths and secondary roads were ...” 只有愿意参与道路建设与养护的社区提出要求时, 施工方才会去帮助他们改善小路和二级公路。

解题思路: 利用定位词: 很快就能定位到 Section D 第 3 小段第 1 句, 再利用 at the request of 和 willing 定位到选项 G: was done only at the request of local people who were willing to lend a hand, willing to lend a hand 等同于文中的 willing to participate in construction and maintenance, 都指意在公路的建设和养护中出力。答案是 G。

Question 39

答案: E

关键词: isolation, part of the year

定位原文: Section D 的第 2 小段第 1 句: “The road improvements and...”

解题思路: 理解这句话时, 可以结合原文 Section B 一开始就提到的马科特地区在雨季就几乎与世隔绝这个事实来理解。那么该句可理解为以往到了雨季就几乎隔离的地区现在已经全年都可到达, 言下之意隔离不再是个问题了, 对应选项, 只有 E 表达了这个意思。另外, 原文这句话的意思并不能和题完全对应, 所以, 考生可以使用排除法, 先去掉刚才三道题目已经选过的选项, 然后把剩下的选项逐一对应到题干后面去, 看看哪一句在语法和语义上都能够说得通。考生很快会发现, 只有一个答案可选, 那就是 E 选项。

Question 40

答案: B

关键词: main aim

定位原文: 全文结构

解题思路: 首先剔除 D: 三个正面, 一个负面, 负面选项先出局, 大体浏览一下文章也能看出文中并未涉及这个内容; C 项过于具体, 驴的使用只是计划的一部分, 不够全面; 然后在剩下的 A、B 中比较: A 属于拔高型, 文章只在最后提到马科特的成功可以作为以后的范例, 并未直接说明其他国家需要, 而且这也不是文章的主要内容; 最终只有选项 B 概括了全文, 答案为 B。

Test 3 Passage 1

Question 1

答案: FALSE

关键词: channels, communication, humans

定位原文: 第 2 段第 2、3 句: “Such chemical communication can be... Ants are so much like ...”

解题思路: 此题可以通过定位词迅速定位第 2 段的这两句话。两句话中都只是说明蚂蚁的生物行为与人类非常相似, 而题目中则说是“相同”, 与原文相悖, 因此答案很明显应该是 FALSE。

Question 2

答案: TRUE

关键词: city life, intelligence

定位原文: 第 7 段第 1 句: “Whereas prehistoric man had ...” 此题的定位比较有难度, 定位词并未以原形出现。但若根据顺序原则由第 3 题的定位段落 (第 8 段) 向前查找会比较容易。

解题思路: 文章与题目出现同义转换: urban life — city life; forcing house — encourages
该题的解题关键在于是否能正确理解文中短语 forcing house 的含义, 它的含义为“温床”, 与题中解题关键字: encourages 完全吻合。因此此题答案为 TRUE。

Question 3

答案: NOT GIVEN

关键词: build large cities

定位原文: 第 8 段第 1 句: “...we’re amazed at what has been accomplished by humans.”

第 9 段第 1 句: “Such enduring and intricately meshed levels...”

解题思路: 文章第 8 段提到了人类建造城市的例子, 第 9 段指出蚂蚁的技术远远超过我们的祖先, 但是文章并未提到蚂蚁和人类的建造速度, 也未对此作任何的比较。此题属于典型的文章未提及型题目, 因此应该选择 NOT GIVEN。

Question 4

答案: TRUE

关键词: distance and position

定位原文: 第 10 段第 1 句: “...they navigate by integrating bearings and distances...” 它们通过整合方向和距离来导航。

解题思路: 此题通过定位词可以迅速定位到第 10 段该句, 且该句含义与题目一致。文章与题目出现同义转换: find their way — navigate; making calculations — integrating; bearings — position. 因此此题答案为 TRUE。

Question 5

答案: FALSE

关键词: foraging teams

定位原文: 第 11 段倒数第 2 句: “Elaborate precautions were...”

解题思路: 此题利用定位词很容易定位, 且文中定位处出现 prevent...using odour clues, 其含义为防止使用气味线索, 而题干中的解题要点为蚂蚁使用嗅觉寻找食物。很明显, 此题题干与原文内容相悖, 因此答案为 FALSE。

Question 6

答案: NOT GIVEN

关键词: “In the company of ants”

定位原文: 末段最后 1 句: “...in his essay, ‘In the company of ants’, advises ...”

解题思路: 此题定位非常容易。在定位句中, 作者仅仅强调了需要将蚂蚁视为有智能的生命来对待, 对于题干中的解题点“蚂蚁的信息交流”是否进行研究并未提及。此题属于典型的“题干信息文章部分提及”, 因此此题答案为 NOT GIVEN。

Question 7

答案: C

关键词: cultivate, they can digest

定位原文: 第 5 段第 2、3 句: “Ants can't digest... The ants therefore...”

解题思路: 此题通过在定位段落第 5 段中扫描定位词, 可以将其定位在第 2、3 句, 其含义为“蚂蚁不能消化叶子中的纤维素, 但是一些真菌可以。因此蚂蚁在自己的巢中培养这些真菌”。题干中此题应填一个名词, 且根据其后信息判断出该名词在经过转变后能被蚂蚁消化, 于是可以直接选出答案 C。

Question 8

答案: M

关键词: weed-killers

定位原文: 第 5 段最后 1 句: “Farmer ants secrete antibiotics...”

解题思路: 按照顺序原则在第 7 题后扫描定位词可以迅速定位。通过阅读此空之后的题干信息可推出所填单词应为名词, 且其行为为 kill weeds; 通过扫描定位句, 其中满足条件的词为 antibiotics, 但在词库中并未出现, 此时只能选出其上下义词, 即为选项 M。

Question 9

答案: F

关键词: unwanted materials

定位原文: 第 5 段最后 1 句: “...and spread waste to fertilise the crop.”

解题思路: 此题在文中定位紧接着上一题。通过题干中空格之前的信息可以判断出所填词为复数名词, 且其等价于 unwanted materials。在文中定位处找到其对应词 waste, 且其作用为 fertilise the crop; 在题目所给词库中的复数名词里进行快速扫描, 答案只能为 F。

Question 10

答案: D

关键词: new species, neighbouring ant colonies

定位原文: 第 6 段最后 1 句: “...the ants improve or modify ...”

解题思路: 通过分析空格判断出所填词应为 v+ing 形式 (and 前后结构相同), 在文中定位句中对应词为 swapping and sharing (交换和分享); 在题目所给词库中满足 v+ing 形式的词里进行快速扫描, 答案只能为 D。

Question 11

答案: N

关键词: agribusiness, methods

定位原文: 第 4 段第 2、3 句: “The farming methods ... They do not ruin...”

解题思路: 此题出现了乱序, 但是通过扫描定位词还是可以迅速在文中找到对应词。首先是出现在第 3 段最后 1 句话中的 agribusiness, 接下来才是第 4 段第 2 句中的 farming methods。

通过分析题干中空格前后的信息，判定所填单词应为形容词，且其修饰对象为 **methods**；在文中定位处的对应词为 **sustainable**，对应答案 N。

Question 12

答案： O

关键词： **affect**

定位原文： 第 4 段第 2、3 句：“The farming methods... They do not ruin...”

解题思路：由于空格之前为动词，所以应回原文找寻该动词或其同义词；在文中定位处对应词为 **ruin**，所以答案为其后单词 **environment**，即 O 选项

Question 13

答案： E

关键词： **waste**

定位原文： 第 4 段第 2、3 句：“The farming methods ... They do not ruin...”

解题思路：文中定位处对应词为 **use enormous amounts of**，所以答案为其后单词 **energy**，即 E 选项。

Test 3 Passage 2

Question 14

答案： iv

关键词： **developments**

定位原文：A 段第 2 句：“A number of techniques...”

解题思路：A 段中间部分出现转折句，主要含义为一系列的新技术使得该研究变得更加良性和客观。在段义选项中只有 iv 选项中的关键词 **developments** 能与之匹配，因此答案为 iv。

Question 15

答案： vii

关键词： **problem**

定位原文：B 段首句：“Recent work on the problem...”

解题思路：B 段首句引出了首次进入美洲大陆人口的问题，在段义选项中只有 vii 和 ix 满足条件，但是 B 段并未提到人类迁移的原因，而只是在段落后半部分提出了一系列的问题，所以 ix 不对，答案应该为 vii。

Question 16

答案： x

关键词： **two different populations; establish their genetic “distance”**

定位原文：C 段末句：“Thus, by comparing...”

解题思路：C 段中提出了一种研究方法，即研究 **variants**，并在最后由 **thus** 引出了结论，通过比较两类不同人群就能建立他们之间的“遗传距离”。在段义选项中只有最后一个符合要求，其中对应关键词为 **blood-variants, closeness, between different populations**，因此答案为 x。

Question 17

答案： i

关键词: found that

定位原文: D 段第 2 句: "They found that..."

解题思路: 此段大意其实可以按照逻辑发展顺序迅速地确定为 i, 这是因为上一段介绍了一个研究, 此段应该介绍研究结果, 而段义选项中只有 i 为研究结果。或者通过通读全段, 得出主题句为: 他们发现这些 Gm 可以分为两大类。这就是研究的结论, 从其后文字均为介绍性文字, 也可以判定此段段义为选项 i。

Question 18

答案: vi

关键词: other research

定位原文: E 段首句: "How far does other research support these conclusions?"

解题思路: E 段首句即提出了其他研究是否能支持上一段结论的问题, 然后列举出了其他实验的例子。在段义选项中, 只有 vi 选项中提到了其他研究(further genetic evidence), 故答案是 vi。

Question 19

答案: ii

关键词: dental

定位原文: F 段第 2 句: "The biological anthropologist Christy Turner is..."

解题思路: 此段首句极具迷惑性, 其含义为另两种关于牙齿和语言的研究也能解释这个问题, 所以可能错选 iii, 因为其中包含关键词 dental and linguistic evidence, 但是 iii 中人物 Greenberg 仅出现在下一段, 故排除此选项。此段真正主题句为第二句, 此句介绍了研究牙齿也能解释问题, 其后文字全部为介绍牙齿研究的文字, 故答案为 ii。

Question 20

答案: E

关键词: 15,000 or more

定位原文: D 段中部倒数第 4 句: "...three major waves of migration..."

解题思路: 定位处说明了此处的 wave 应该 across the Bering Strait, 所以答案应该在 B、C、E 中筛选, 在图中可以很明显地定位出原文相关词 Central American 和 South American, 故答案为其对应选项 E。

Question 21

答案: D

关键词: 600 to 700

定位原文: D 段后半部倒数第 2 句: "... and Apache (who only migrated south from Canada about 600 or 700 years ago)."

解题思路: 定位处的说明为: 仅仅在 600 或 700 年前从加拿大向南部迁移。在图中各条箭头中只有 D 的起点在 Canada, 且箭头方向向南, 故答案为 D。

Question 22

答案: C

关键词: Inuit

定位原文: D 段第 3 句: "Other tests showed..."

解题思路:

由此句可以很明显地判断出 Inuit 属于第三类, 因此答案为 C。

Question 23

答案: B

关键词: Apache

定位原文: D 段倒数第 2 句: “The second wave...”

解题思路:

由此句可以很明显地判断出 Apache 属于第二类, 因此答案为 B。

Question 24

答案: A

关键词: Pima-Papago

定位原文: E 段第二句: “...blood samples from three widely separated Native American ...” E 段最后一句: “... all three groups appear to be descended...”

解题思路: 通过定位句可判定 Pima-Papago 属于 “three groups” 中的一种, 且均来自于 Paleo-Indian; Paleo-Indian 在 D 段倒数第三句出现过: The first, Paleo-Indian, wave...故答案为 A

Question 25

答案: A

关键词: Ticuna

定位原文: E 段倒数第 2 句: “... and Ticuna Indians in the Upper Amazon region of Brazil...”
D 段倒数第三句: “The first, Paleo-Indian, wave ... was ancestral to all Central and South American Indians”.

解题思路: 定位这两句, 可以发现 Ticuna Indians 也属于 first wave

Question 26

答案: A

关键词: Christy Turner

定位原文: 通过题干粗定位于文章 F 段第 2 句: “Christy Turner is an expert ...” F 段最后一句: “Studies carried out by...”

解题思路: 通过 F 段第 2 句可知: 特纳的研究主要是分析人类牙齿的生理特征, 因此可以排除未提及牙齿的选项 B 和 D。C 选项极具迷惑性, 其中 “the majority of prehistoric Americans” 与全文一致, 但是这一内容只是实验结果所 “suggest” 的, 而并非特纳真正的实验内容; A 选项与原文 “Studies...of many thousands of New and Old World specimens, both ancient and modern” 含义完全一致。故正确答案为 A。

Test 3 Passage 3

Question 27

答案: NOT GIVEN

关键词: Mediterranean countries

定位原文: 第 1 段末最后两句: “...such as counties bordering Mediterranean ... However, this

dose not mean...”

解题思路: 此题通过定位词可以迅速定位到第一段最后两句话, 其含义为地中海国家在日后不一定被忽略; 而题干则为在下次会议中会讨论, 显然为文中未提及内容。故此题答案为 NOT GIVEN。

Question 28

答案: FALSE

关键词: Nordic countries

定位原文: 第 1 段末倒数第 3 句和倒数第 2 句: “Their initial task was to... Those confined to particular geographical areas...”

解题思路: 该题考查因果关系, 由定位句中的因果关系词 **therefore** 推出解题句为定位句的前一句: **Nordic countries** 不被考虑是因为会议要决定哪些森林问题涉及的国家最多并且能够成为联合行动的主题, 这与题干中的原因不同, 而考查因果关系时要求文章与题目精确, 故此题答案为 FALSE。

Question 29

答案: TRUE

关键词: raw material

定位原文: 第 2 段第 3 句: “forests provide raw materials...”

解题思路: 此题的定位词在文中以原词出现, 按照顺序原则可以迅速定位。文中定位处含义为: 通过其不断再生的木材, 森林给人类活动提供了原材料。文章与题目含义一致。故此题答案为 TRUE。

Question 30

答案: FALSE

关键词: biological functions, recognised

定位原文: 第 2 段倒数第 3 句、倒数第 2 句: “The economic importance of forests has been... The other aspects have been...”

解题思路: 此题先通过 **biological functions** 定位于第二段首句, 其中提到森林的三种功能为 **biological**, **economic** 和 **recreational**; 然后由 **recognised** 精确定位到解题句, 其中提到除了 **economic** 之外的两方面都已经被认可了几个世纪, 而题目却认为其仅仅是在 20 世纪才被认可的。题目明显与文章相悖, 故此题答案为 FALSE。

Question 31

答案: FALSE

关键词: natural forests

定位原文: 第 3 段第 2 句: “All European forests are artificial”

解题思路: 此题通过定位词可定位于第 3 段首句, 通过扫读得出解题句, 其含义为: 欧洲所有的森林都是人工种植的, 很显然题目与文章内容刚好相反, 故此题答案为 FALSE。

Question 32

答案: FALSE

关键词: forest policy, national boundaries

定位原文: 第 3 段第 3 句: “This means that...”

解题思路: 此题通过定位词能够迅速定位。定位句的含义为: 森林政策至关重要, 它必须超越国家的界限。显然题目与文章内容相反, 故此题答案为 FALSE。

Question 33

答案: TRUE

关键词: Strasbourg conference, forest policy, change

定位原文: 第 3 段第 3 句、第 4 句: “This means that a forest policy... The Strasbourg conference was...”这就意味着一项森林政策至关重要, 它必须考虑到森林环境, 人民需求, 国家政策发生不可避免的变化。斯特拉斯堡会议也成为此类高规格创始会议中达成该结论的会议之一。

解题思路: 此题通过定位词能够迅速定位。定位句指出会议达成 this conclusion, 此处出现指代, 按“遇指代, 向前看一句”的原则得到定位句首句。定位句中结论与题目含义一致, 故此题答案为 TRUE。

Question 34

答案: J

关键词: resolution 1

定位原文: 第 4 段第 2 句: “The first proposes the extension...” 第一项决议是对森林退化监测站进行扩建并使其系统化。

解题思路: 在选项中扫描关键词, 只有 J 选项符合该含义: 森林的任何退化信息都将被系统地收集。此处有两个干扰选项, F 和 I。F 选项中出现文中原词 monitored, 但对 loss of leaves 的监测只是决议 I 中的一项内容, 不全面。 I 选项中出现文中原词 soil imbalance, acidification, compounds of nitrogen and sulphur, 但这些词在文中分别出现于不同的例子中, 而 I 选项却将其揉在一句话中。故答案为 J。

Question 35

答案: A

关键词: resolution 2

定位原文: 第 4 段中部第 8 句: “The second resolution concentrates on...”第二项决议的重点是保持欧洲森林站基因多样性的需求。

解题思路: 在选项中扫描关键词, 只有 A 选项出现关键词 preserve, 且其含义与原文相符: 所有种类的树木都必须被保存。故答案为 A。

Question 36

答案: E

关键词: resolution 3

定位原文: 第 4 段第 10 句: “Although forest fires do not...” 虽然森林大火对欧洲各国的影响程度不同, 但是其破坏力却让专家们提出第三个决议: 斯特拉斯堡会议应该考虑就此主题建立一个欧洲数据库

解题思路: 在选项中扫描关键词, 只有 E 选项出现关键词 forest fires, 且其含义与原文相符: 有关森林大火的信息需被收集并分享。故答案为 E。

Question 37

答案: B

关键词: resolution 4

定位原文: 第 4 段倒数第 9 句: "Proposed developments include..." 建议的改进措施包括优先建立一项关于山林的研究项目。

解题思路: 在选项中扫描关键词, 只有 B 选项出现关键词 mountain forests 和 priority (对应 preferential), 且其含义与原文相符: 脆弱的山林应该在研究项目中优先考虑, 故答案为 B。

Question 38

答案: G

关键词: resolution 5

定位原文: 第 4 段倒数第 8 句、倒数第 7 句: "Eurosilva should support... Each country concerned could..." "森林持续发展" 将支持欧洲各国联合研究树木的病害以及生理和生化方面的问题。每个参与国都可以增加奖学金以及其他经济支持来鼓励此领域博士论文的撰写以及研究项目开展。

解题思路: 在选项中扫描关键词, 只有 G 选项出现关键词 allocated to research 和 tree diseases, 且其含义与原文相符: 资源必须分配给关于树木病害的研究。

故答案为 G。

Question 39

答案: D

关键词: resolution 6

定位原文: 第 4 段倒数第 5 句: "Finally, the conference established..." 会议最终建立了欧洲森林生态系统的科研网络

解题思路: 在选项扫描关键词, 只有 D 选项出现关键词 co-ordinated (对应 research network), 且其含义与原文相符: 研究最好在整個欧洲范围内进行, 以便更好地相互协作。故答案为 D。

Question 40

答案: B

关键词: 无

定位原文: 全文结构

解题思路: 通过分析文中首句可以得出, 其中关键词为 forests, 从而排除不含此关键词的选项 C; A 选项中的三个关键词 biological, economic 和 recreational 均未在末句中提及, 故排除; B 和 D 两个选项中关键词分别为: B 强调 protect, D 强调 policy on management。文章末句中 government 以及 responsibility for forests 强调政府对于森林的责任而并非管理, 排除 D 选项。故正确答案为 B。

Test 4 Passage 1

Question 1

答案: TRUE

关键词: large numbers of people, build the pyramids

定位原文: 第 1 段第 2 句: "The conventional picture is that..."

解题思路: 此题通过定位词可以迅速定位至首段第 2 句话, 题干对文章定位句的概括性改写

分析如下：generally believed — conventional picture, large numbers of people — tens of thousands of slaves. 因此答案很明显应该是 TRUE。

Question 2

答案：FALSE

关键词：hieroglyph, Egyptian monument

定位原文：首段第 5 句：“While perusing a book...”

解题思路：此题定位词在文中原词出现，可以快速定位。文中定位句指出 Clemmons 是在一本关于埃及古迹的书中读到的象形文字信息，而题目却说她在一座埃及古迹的墙上发现了象形文字，显然题目与文章相悖，因此此题答案为 FALSE。

Question 3

答案：NOT GIVEN

关键词：experiment, bird flight

定位原文：无

解题思路：题干的定位信息在文章中未出现，此题为最典型的“原文完全未提及型”，故答案为 NOT GIVEN

Question 4

答案：TRUE

关键词：theory

定位原文：第 4 段首句：“Earlier this year...” 今年早些时候，他们把 Clemmons 空头理论付诸实验

解题思路：题目与文章完全相符，因此此题答案为 TRUE

Question 5

答案：FALSE

关键词：high speed of the wind

定位原文：第 5 段首句：“The wind was blowing at...”

解题思路：此题按照顺序原则，在第五段首句定位出与风速相关的信息，但文中对于风速的描述为 gentle 和 little more than half（与一半差不多），显然题目与原文不符，因此答案为 FALSE

Question 6

答案：NOT GIVEN

关键词：kite, wind force

定位原文：第 5 段第 2 句、第 3 句：“What they had failed to... ‘There was a huge initial force ...’ 他们没有想到的是当风帆打开时会发生什么 “巨大的初始风力比恒稳状态风力还大五倍。” Gharib 说道。

解题思路：此题定位比较容易。在定位句中只提到了 kite 打开的时候 wind force 很大，对于题目中的两个比较级完全没提及，此题为典型的“题目内容文章部分提及型”，故答案为 NOT GIVEN。

Question 7

答案: TRUE

关键词: kite, very heavy stones

定位原文: 第 5 段第 4 句: "This jerk meant that..."

解题思路: 此题按照顺序原则在上一题定位句之后就能找到定位词。题目与原文含义一致, 均为“风帆可以提升极大的重量”, 故答案为 TRUE。

Question 8

答案: (wooden) pulleys

关键词: Egyptians

定位原文: 第 7 段第 2 句、第 3 句: "...like the Egyptians. And they are known to have used wooden pulleys..."

解题思路: 在定位段中查找定位词可以迅速定位于该段第二句。题中空格前为动词 had, 所以应于文中定位处扫描该动词或其同义词或其上下义词。此处扫描结果为 to have used, 则其后单词即为答案: (wooden) pulleys。

Question 9

答案: stone

关键词: large pieces

定位原文: 第 7 段第 3 句: "..., which could have been made strong enough to bear the weight of massive blocks of stone."

解题思路: 此题在文中定位紧接着上一题。通过扫描定位词得出 large pieces of 对应文中 massive blocks of, 于是其后单词即为答案: stone。

Question 10

答案: (accomplished) sailors

关键词: energy from the wind

定位原文: 第 7 段第 2 句: "Harnessing the wind would not..."

解题思路: 此题为同一定位段内的乱序题, 由于确定解题段为第七段, 在两次定位后仍能将此空定位于段落次句。此空格前为介词 as, 则在定位处扫描该介词或其他介词。此处扫描结果为 for, 则其后单词即为答案: (accomplished) sailors。

Question 11

答案: (modern) glider

关键词: pyramid, resembled

定位原文: 第 7 段第 5 句: "A wooden artefact found..."

解题思路: 此题通过顺序原则可以很快定位, 定位处 looks uncannily like 对应题中 resembled, 且空格需填写一个单数名词, 则答案为(modern) glider。

Question 12

答案: flight

关键词: suggest, have experimented with

定位原文: 第 7 段倒数第 2 句 "..., its sophistication suggests that..."

解题思路: 此题解题技巧同第 10 题, 由于空格前为介词 with, 故在定位句中扫描后定位于介词 of, 且 have been developing ideas of 对应于题中 have experimented with, 所以答案

为 of 后单词: flight。

Question 13

答案: messages

关键词: China

定位原文: 第 7 段末句: “the Chinese were using them to...”

解题思路: 空格前为动词 sending, 则在定位句中扫描得到动词 deliver 与之对应, 其后单词即为答案: messages。

Test 4 Passage 2

Question 14

答案: FALSE

关键词: inhabitants, Aleutian islands, Aleyska

定位原文: 第 1 段末句: “The islands’ native inhabitants called...”

解题思路: 此题定位词均在文章第一段以原词出现。其含义为“岛上居民称此岛为 Aleyska”, 而题中关键词为重命名 (renamed), 与文章不符, 故此题答案为 FALSE。

Question 15

答案: NOT GIVEN

关键词: Alaska's fisheries, largest companies

定位原文: 第 2 段末句: “Taking advantage of this rich bounty...”

解题思路: 此题通过定位词可以快速定位。文中定位句指出, 阿拉斯加的一些商业渔场发展成为世界上最大的渔场。题目中所提到的“渔场为最大的公司所拥有”在文中并未提及, 所以此题答案为 NOT GIVEN。

Question 16

答案: TRUE

关键词: life, salmon

定位原文: 第 3 段第 3 句: “‘Salmon,’ notes writer Susan Ewing...”

解题思路: 通过题中定位词可定位于首次出现 salmon 的第三段。定位处运用比喻的手法说明大马哈鱼对于阿拉斯加意义重大, 就像流过心脏的血液一样, 这与题目中的 dependent on(依赖于)对应, 故此题答案为 TRUE。

Question 17

答案: NOT GIVEN

关键词: ninety per cent, Pacific salmon

定位原文: 第 3 段倒数第 3 句: “All five species of Pacific salmon...”

解题思路: 此题定位词均在文中以原词出现, 定位句介绍了在阿拉斯加水域产卵的五种太平洋大马哈鱼, 并指出被捕捞的太平洋大马哈鱼有 90% 都产自此水域。而题目却将产自此水域的五种鱼等同为一种, 是典型的“由文到题范围缩小型”, 故此题答案为 NOT GIVEN。

Question 18

答案: TRUE

关键词: Alaska, in 2000

定位原文: 第 3 段末句: "During 2000, commercial catches..."

解题思路: 根据顺序原则可迅速定位此题, 且定位句和题目内容一致, 文章中的 exceeded 与题目中的 more than 属于同义转述。故此题答案为 TRUE。

Question 19

答案: TRUE

关键词: Between 1940 and 1959, Alaska's salmon population

定位原文: 第 4 段第 2 句: "Between 1940 and 1959..."

解题思路: 定位词均以原词出现, 定位句指出: 在 1940 到 1959 年间, 过度捕捞导致大马哈鱼总量大跌, 这与题目完全一致。文章中的 crashes 与题目中的 sharp decrease 属于同义转述。故此题答案为 TRUE。

Question 20

答案: FALSE

关键词: 1990s, average number

定位原文: 第 4 段末句: "...during the 1990s, annual harvests were..."

解题思路: 根据年代可迅速定位于第四段末句, 定位句指出年捕捞量超过(in excess of)1 亿, 还有些年份为 2 亿, 而题目则说平均为 1 亿, 故此题答案为 FALSE。

Question 21

答案: G

关键词: biologists, adult fish

定位原文: 第 5 段第 2 句: "There are biologists throughout the state..."

解题思路: 此题定位较易, 但解题较难。由定位句可知生物学家从成年鱼类开始产卵时对其进行监控, 但是并未直接指出其目的, 考生只能通过理解该段上下文分析得出: 生物学家的监控是“当季捕捞盈余为本”管理方法的一部分, 而这项管理带来了鱼量的增加, 从而得出生物学家的目的是监控鱼是否充足(abundance)。通过扫描选项关键词, 只有 G 选项关键词能与之对应: to ensure that fish numbers are sufficient (对应 abundance) to permit fishing。故正确答案为 G

Question 22

答案: E

关键词: authority

定位原文: 第 5 段倒数第 2 句: "..., but on any given day, one or more field biologists..."

解题思路: 此题定位较难, 考生应使用排除法, 最后解决这道题定位句指出生物学家可以制止(halt)捕鱼行为。通过扫描选项关键词, 只有 E 选项关键词能与之对应: to stop (对应 halt) people fishing for sport。故正确答案为 E

Question 23

答案: B

关键词: allowed

定位原文: 第 5 段末句: "It is this management mechanism that..."

解题思路: 此题按照顺序原则可迅速定位, 定位句指出该项管理手段使得阿拉斯加的大马哈鱼渔业开始繁荣(prosper)。通过扫描选项关键词, 只有 B 选项关键词能与之对应: to be

successful（对应 prosper）。故正确答案为 B。

Question 24

答案：A

关键词：MSC, established

定位原文：第 6 段第 2 句：“The Council, which was found in 1996, certifies...”

解题思路：要定位此题，必须先辨识出 established 在文中的同义转述 was found，定位句指出 MSC 会认证满足高环保标准的渔场；通过扫描选项关键词，只有 A 选项关键词能与之对应：to recognize（对应 certifies）fisheries that care for the environment（对应 meet high environmental standards）。故正确答案为 A

Question 25

答案：K

关键词：the state

定位原文：第 8 段末句：“However, the state reacted quickly...”

解题思路：通过题干主语可快速定位，通过扫描定位句和剩余选项可以很快看出 K 选项“to close down all fisheries”与原文几乎完全一致。故正确答案为 K

Question 26

答案：F

关键词：seven Alaska salmon

定位原文：第 9 段第 2 句：“Seven companies producing Alaska salmon were...”

解题思路：此题定位句指出题目中提到的 7 家公司被授权可以在自己的产品上使用 MSC 的标志。通过扫描选项关键词及剩余选项，发现 F 选项“to label（对应 display）their products using the MSC logo”几乎与原文一致。故正确答案为 F

Test 4 Passage 3

Question 27

答案：D

关键词：sleeping in the mountains

定位原文：对应第 1 段前 2 句：“In general, it is plausible to...”

解题思路：第 1 段前 2 句先指出人类似乎（plausible 意为“貌似真实的”）更喜欢安静，然后利用 yet 转折引出在山区睡觉会因为太安静而难以入睡。此题使用排除法能很快解题：A 中的“喜欢噪音不喜欢宁静”文章并未提及；B 中的“瞬间产生的奇怪声音”在定位句中也未提及；C 中的“人喜欢睡觉时听噪音”也未提及；只有 D 选项符合文意，其中 adapted to a higher noise level 对应文中的 adjust（调节），因为城市噪音较大，所以在山里睡觉时需要调节适应。正确答案：D。

Question 28

答案：C

关键词：Glass and Singer

定位原文：对应第 1 段最后 2 句：“The noise was quite disruptive...Their physiological arousal...”

解题思路：这两句说的是：起初，噪音让人心烦意乱。但在大约四分钟后，被研究者就能像

那些未处于噪音之中的对照实验组一样很好地工作。他们的生理反应也迅速的消退到与对照实验组相当的水平。正确答案：C。

Question 29

答案：A

关键词：high noise levels, not... interfere with

定位原文：第2段首句：“But there are limits to adaptation...”但如果要求试验对象同时专注几项任务时，其对噪音的适应能力就会到达极限，噪音也会变得更加让人心烦意乱。

解题思路：从第2句开始就开始举例（For example），因此例子之前的引导句就是解题句。噪音干扰同时专注多项任务的人，则A选项就可能不被干扰，为正确答案，其他三个选项都是原文出现的内容，都是包含多项任务的选项。正确答案：A。

Question 30

答案：B

关键词：Glass and Singer, circumstances

定位原文：第3段第2句：“We are much more able to...”

解题思路：空格所填词为 noise 的修饰词，于是答案只限于 BCDGJ。由题目所在句句意分析，可得出空格所填词应与 intense 构成反义关系。经过筛选可以确定答案为 B 选项：unexpected。另外，通过比较题目和文中定位处的对应关系，可得出题中 in which___occurs 对应文中 with unexpected intrusions，也能选出正确答案 B

Question 31

答案：D

关键词：all

定位原文：第3段第4句：“For some subjects, the bursts were...”

解题思路：按照顺序原则在第30题后扫描定位词可以迅速定位。空格所填词为 noise 的修饰词，答案也只可能为 BCDGJ，在这五个选项中只有 D 选项与原文 the same amount 一致，故正确答案为 D。

Question 32

答案：F

关键词：predictable group, unpredictable group

定位原文：第3段倒数第3句：“Subjects reported finding the predictable and...”

解题思路：此题定位同样可按照顺序原则。该题空格前后为两类人，因此中间应填同为比较关系，故答案只能为 EFHI。通过扫描文中对应点：可发现两种人 performed at about the same level, 因此只能选择 F 选项

Question 33

答案：I

关键词：written material

定位原文：第3段最后一句：“As shown in Table 1...”

解题思路：通过分析空格前后内容，可知空格内须填写处在可预测性噪音和非可预测性噪音中的两类人的比较关系，答案只能为 EFHI。可以在文中对应点后扫描出相关比较关系：produced more errors, 选项中只有 I 中的关键词 made more mistakes 与之相符，故答案为

I

Question 34

答案： B

关键词： fatigue

定位原文： 第 4 段：“Apparently, unpredictable noise produces...”

解题思路： 此题定位词在文中原词出现，且题目空格所填词为造成疲劳(fatigue)的噪音类别，显然对应原文中的 unpredictable noise。正确答案为 B。

Question 35

答案： A

关键词： difficult at first

定位原文： 第 1 段倒数第 2 句：“The noise was quite disruptive at first...” 起初，噪音让人心烦意乱。

解题思路： 扫描到定位词 disruptive at first，与第 35 题相符。再往上回溯第 1 段第 4 句，提到是发现是 “ Glass and Singer (1972) exposed people to...” 故答案为 A

Question 36

答案： D

关键词： long-term exposure, changes

定位原文： 末段倒数第 2 句：“A follow-up study showed that... in the quiet schools (Cohen et al, 1981)” 另外一项跟踪研究表明，和那些一直在安静学校上学的孩子相比，即使喧闹学校的孩子们搬到安静一些的学校待上一年以后，他们还是难以集中注意力。

解题思路： 36 题中关键词在 D 选项研究者的研究结果中全部出现，且含义一致。故答案为 D

Question 37

答案： A

关键词： make it stop

定位原文： 第 5 段第 2 句、第 3 句：“If the individual knows that... This is true even...the noise off (Glass and Singer, 1972)”

解题思路： 定位处关键词 control 与第 35 题中 make it stop 对应，故答案为 A

Question 38

答案： E

关键词： high-pitched, low-pitched

定位原文： 无

解题思路： 文中对应处均未提及噪音分贝高低问题，故此题通过排除法只能选择 E。

Question 39

答案： B

关键词： three tasks

定位原文： 定位于第 2 段第 2 句：“For example, high noise levels interfered with the performance of subjects who were required to monitor three dials at a time... (Broadbent, 1957)” 例如，如果每个试验对象需要同时监视三个刻度盘，那么高分贝噪音就会严重干扰

他们完成工作

解题思路: 定位处 **monitor three dials at a time** 与第 39 题中 **perform three tasks at the same time** 相对应。故答案为 B。

Question 40

答案: C

关键词: **repeat numbers, another task**

定位原文: 定位于第二段末句: "... but it did interfere with the subject's ability to **repeat numbers while tracking** (Finkelman and Glass, 1970)." 但如果让实验对象在追踪的同时重复数字, 那么噪音对他们的影响就很大了。

解题思路: 定位处 **tracking** 对应第 40 题中 **carrying out another task**。故答案为 C。