

Test 1 Passage1

Question 1

答案： D

关键词： early timekeeping invention, cold temperatures

定位原文： D 段最后 1 句 “Although these devices performed...”

解题思路： 全文只有该句中提及寒冷气温。该句含义为“尽管这些装置在地中海地区十分好用，但在多云并常有严寒天气的欧洲北部却不能一直使用。”与题干中描述的内容相符。

Question 2

答案： B

关键词： geography, development of the calendar, farming communities

定位原文： B 段内容

解题思路： 该段一共五句话，从第二句开始每一句话都介绍了一个地理位置的变化对 calendar 的影响。分别是：And, for those living near the equator in particular,...Hence, the calendars that were developed at the lower latitudes,...In more northern climes, however,... As the Roman Empire expanded northward, ...

Question 3

答案： F

关键词： pendulum clock, origins

定位原文： F 段最后 1 句 “By the 16th century...”

解题思路： 含义为“到了 16 世纪，人们发明了摆钟。但由于钟摆摆动弧度很大，因此并不十分有效”。此句中 devised 意为“发明”，与题干中的 origins 对应。

Question 4

答案： E

关键词： simultaneous efforts, different societies, uniform hours

对应原文： E 段第 3 句 “The schemes...”

解题思路： 含义为“人们计划将一天分为 24 个等份，而这些计划因为计时起点的不同而不同：意大利时间从日落开始算起，巴比伦时间从日出开始，天文学时间从中午开始，而德国一些大型公共时钟使用的‘大钟’时间从午夜开始算起”。24 equal parts 与题目中的 uniform hours 相对应，本段中提到的各具体国家对应题目中的 different societies。

Question 5

答案： B

关键词： civil calendar, months, equal

定位原文： C 段第 1 句 “... the Egyptians had formulated a municipal calendar having 12 months...”

解题思路： 该句提到埃及人制定了市政日历，规定一年有 12 个月，每月有 30 天。答案 B 题目中的 months were equal in length 对应文章中的 12 months of 30 days, 题目中的 civil calendar 对应文章中的 municipal calendar, 这项发明是 Egyptians 完成的。

Question 6

答案: F

关键词: day, two equal halves

定位原文: E 段最后 1 句 “...or French hours, which split the day into two 12-hour periods ...”

解题思路: 题目中的 divide the day into two equal halves 对应文章中的 split the day into two 12-hour periods, 具体指的是 French hours。

Question 7

答案: D

关键词: new cabinet shape

定位原文: G 段最后一句 “... and thus led to the development of a new floor-standing case ...”

解题思路: 此句中的 floor-standing case design 就对应着 cabinet shape,且该段第一行就出现了 England 这个代表国家的词汇。所以答案为 D。

Question 8

答案: A

关键词: organise, public events

定位原文: A 段第 1 句 “.. the Babylonians began to measure...”

解题思路: 题目中的 organize public events 对应文章中的 co-ordinate communal activities,题目中的 work schedules 对应文章中的 the shipment of goods 及 planting and harvesting, 这些都是 Babylonians 的所作所为。

Question 9

答案: (ship's) anchor / (an/the) anchor

关键词: escapement, resembling

定位原文: G 段第 2 句 “It was called the anchor...”

解题思路: 通过定位词很容易找到文中定位句, 此句中的 like 对应 resembling, 所以答案为 (ship's) anchor / (an/the) anchor。

Question 10

答案: (escape) wheel

关键词: release each tooth, wheel

定位原文: G 段第 3 句 “The motion of a pendulum rocks this...”

解题思路: 由图可知,本题要求找到该圆盘状物体的名称,故应有意识地寻找与该形状有关的词汇;另外此物体上有齿轮,这也可以作为答题线索。根据 ...release each tooth of the escape wheel 可知,本题答案为 (escape) wheel。

Question 11

答案: tooth

关键词: release

定位原文: G 段第 3 句 “The motion of a pendulum rocks this...”

解题思路： 由图可知,本题要求找到圆盘物体的支出 部分的名称。通过解答第 10 题,可以很容易地判定本题答案为 tooth。

Question 12

答案： (long)pendulum

关键词： beats, each

定位原文： G 段最后 1 句 “Moreover, this invention allowed...”

解题思路： 由图可知,本题要求找到长形物体的名称,且应发出 beat 的动作。同时,本题答案应为一个单数可数名词,可通过冠词帮助找到答案。通过 G 段最后一句中的 a long pendulum which could beat once a second 可以确定本题答案为 (long) pendulum。

Question 13

答案： second

关键词： beats, each

定位原文： G 段最后 1 句 “Moreover, this invention allowed...”

解题思路： 此题可与第 12 题同时解出,此句中的 once 对应题干中的 each,所以答案为 second。

Test 1 Passage 2

Question 14

答案： ii

关键词： aviation disaster, prompts

定位原文： A 段第 1 句 “An accident that occurred in ...”

解题思路： 本段第 1 句讲述飞机失事是美国联邦航空总署成立原因,第 2 句简述其建立的结果影响。文章中的 an accident 与选项 ii 中的 disaster 对应;文章中的 result in 与选项 ii 中的 prompt 对应;文章中的 the establishment of the Federal Aviation Administration (FAA) 被抽象概括成选项 ii 中的 action。

Question 15

答案： iii

关键词： coincidental developments

定位原文： C 段前两句 “In the 1940s, ATG centres could and did...”

解题思路： C 段首句说明了 ATC 取得的第一个 development,即利用了第二次世界大战催生的新研制的雷达和改进后的无线电通讯技术而建立的不成熟的管制系统。第二句则提到喷气式发动机的产生突然导致大批快速飞机的出现,因此促使美国开始进行全面的空中管制,两个逗号之间的部分指出了这一 development 的偶然性 (fortuitous),与 iii 中的 coincidental 含义一致。因此答案为 iii。

Question 16

答案： v

关键词： oversimplified

定位原文： D 段第 1、2 句 “Many people think that...This is a very incomplete part of the picture.”

解题思路： D 段首句阐述了一个大众观点(many people think...), 接着第二句指出这个观点过于片面。题干中的 oversimplified 相当于原句中的 incomplete。

Question 17

答案： iv

关键词： altitude zones

定位原文： E 段第 2 句 “First, ATC extends over virtually ...”

解题思路： E 段第二句中提出让航空交通管制几乎遍及整个美国，接着分别讲述了不同高度的空域管制情况 (from 365m above the ground and higher, 215m above the ground, below 365m...) 因此答案为 iv。

Question 18

答案： viii

关键词： weather conditions

定位原文： F 段第 1 句 “The FAA then recognized...”

解题思路： F 段首句提出 FAA 确认了两种飞行环境。接着对这两种环境进行了解释说明，即在气象条件良好的情况下，飞行员可按照目视飞行规则 (VFR) 飞行；在低能见度的情况下，飞行员则须按照仪表飞行规则 (IFR) 飞行。因此答案是 viii。

Question 19

答案： vii

关键词： airspace categories

定位原文： G 段第 1 句 “Controlled airspace is divided into...”

解题思路： G 段首句点出此段主要阐述管制空域的分类 (controlled airspace... different types)。因此答案为 vii。文章中的 types 与选项 vii 中的 categories 对应。

Question 20

答案： FALSE

关键词： FAA, created as result of

定位原文： A 段第 1 句 “An accident that occurred in the skies...”

解题思路： 文章中第 1 句明确说 FAA 成立的原因是空难，题目中却说是由于喷气式引擎出现，题目表述与文章矛盾。

Question 21

答案： FALSE

关键词： Air Traffic Control, the Grand Canyon crash

定位原文： B 段第 1 句 “Rudimentary air traffic control (ATC) existed...”

解题思路： 文章中明确说是 ATC existed well before the Grand Canyon disaster, 与题目中 started after 直接相反。

Question 22

答案: NOT GIVEN

关键词: beacons and flashing lights

定位原文: B 段第 2 句 “...while beacons and flashing lights ...”

解题思路: 此题的定位词在文中原词出现, 按照顺序原则可以迅速定位。文中定位处仅指出 beacons 和 flashing lights 在当时的使用情况, 对于题干中所指的如今的使用状况只字未提。故此题答案为 NOT GIVEN。

Question 23

答案: TRUE

关键词: improvements, radio communication, World War II

定位原文: C 段第 1 句 “...improved radio communication brought about by the Second World War...”

解题思路: 此题定位很简单, 定位句含义为“第二次世界大战催生出的……改进后的无线电通讯技术”, 与题干含义无异。故此题答案为 TRUE。

Question 24

答案: TRUE

关键词: Class F, 365m

定位原文: G 段第 2 句 “Uncontrolled airspace ...” E 段第 3、4 句和最后 1 句

解题思路: 通过定位词 Class F 可快速定位至 G 段处, 但是只能确定 Class F 为 uncontrolled airspace, 通过该短语及 365m 可继续定位于 E 段。E 段定位句说明从 365 米往上的区间为 controlled airspace, 且在大部分 near airports 的区域, 215 米以上的区间都是 controlled airspace, 因此可以逆推出 uncontrolled airspace 的情况。故此题答案为 TRUE。

Question 25

答案: FALSE

关键词: Class E airspace, IFR

定位原文: G 段第 7 句 “The difference between Class E and...”

解题思路: 此题通过定位词能够迅速定位。定位句的含义为“E 级和 A 级之间的区别在于 A 级领空中所有的操作都遵循仪表飞行规则”。显然题干信息与定位句内容矛盾。此题还可以按照绝对化词汇 all 和 must 来快速判定答案。故此题答案为 FALSE。

Question 26

答案: TRUE

关键词: pilot, Class C

定位原文: G 段第 9 句 “Three other types of airspace, ...”

解题思路: 此题通过定位词能够迅速定位。定位句中的 medium-sized 与题干中 average-sized 属于同义转述。故此题答案为 TRUE。

Test 1 Passage 3

Question 27

答案： E

关键词： researchers with differing attitudes, agree on

定位原文： 第 2 段第 3 句 “Sceptics and advocates...”

解题思路： 通过题目中定位词找到文章中的具体表达：第二段第 3 句。题目中的 differing attitudes 对应文章中的 skeptics and advocates, 题目中的 agree on 对应文章中的 do concur on。由本句名词性从句的主干 evidence...come from... experiments 即可得出答案。所有选项中提到 experiment 的只有一个。

Question 28:

答案： B

关键词： experiences, meditation

定位原文： 第 2 段第 5 句话 “In this case, such signals might ...”

解题思路： 题目中要求找到实验的启示, 答案出现在下一句中, 其中 in a relaxing ‘whole field’ of light, sound and warmth 是题目中的 suitable environment 的具体表现。

Question 29:

答案： A

关键词： attitudes, parapsychology, alter

定位原文： 第 8 段第 4、5 句 “Answering such questions would...”

解题思路： 第四句中的 transform 对应题干中的 alter, 第五句中才提及研究者的 attitude, 即该研究的未来在于探究可能的机制 (mechanisms)。故正确答案为 A。

Question 30:

答案： F

关键词： autoganzfeld trials, success

定位原文： 第 8 段倒数第 2、3 句 “Some work has begun already ...”

解题思路： 此题通过定位词可以迅速定位到第八段倒数第三句, 倒数第二句指出有创造力和艺术性的人们表现得更好。因此可知样本的选择对命中率会有很大影响。故正确答案为 F。

Question 31:

答案： sender

关键词： Ganzfeld studies, 1982, person, acting as, four

定位原文： 第 3 段第 3 句 “The idea was that a person...”

解题思路： 由空格前冠词和空格后的定语从句引导词 who 可知本题需填入一个指代人的单数可数名词。通过题目中数字 1982 迅速定位至文章第三段。再通过数字 four 定位至该段第 5 行。本题答案为 sender。

Question 32:

答案： picture/image

关键词： one, random selection, four

定位原文： 第 3 段第 2 句 “In early ganzfeld experiments...”

解题思路： 此题轻微乱序, 但定位词很明显且定位句是上一题定位句的前一句。空格所填词应为从 random selections of four 中 picked out 的宾语。所以此题填 picture/image。题干中的 picked out 与原文中的 chosen from 属于同义转述。

Question 33:

答案: receiver

关键词: ichthyosaurs, can be determined by, appearance

定位原文: 第3段第4句 “Once the session was over, this ...”

解题思路: 此题定位较易。空格所填词应为 identify 这一动作的发出者, 定位句中与之相对应的是指代词 this person, 于是倒着往回看上一句, 即第31题对应句, 可以找出 this person 的具体指代对象。所以此题填 receiver。

Question 34:

答案: sensory leakage

关键词: flaw, positive results

定位原文: 第4段第4句 “...there were many other ways of getting positive results. These ranged from ‘sensory leakage...’”

解题思路: 此题根据定位词及顺序原则可定位至第四段第四行最后, 其中 many other ways 对应题干中的 factors, 具体内容在接下来的一句中。所以此题填 sensory leakage。

Question 35:

答案: outright fraud

关键词: or

定位原文: 第4段第4句 ““...there were many other ways of getting positive results. These ranged from ‘sensory leakage...’”

解题思路: 此空与34题为并列关系。很明显答案为 outright fraud。

Question 36:

答案: computers

关键词: 1987, key tasks

定位原文: 第5段第1句 “...technique which used computers to ...”

解题思路: 空格所填词应为被用来完成 key tasks 的对象, 文中的 perform 对应题干中的 were used for。所以此题填 computers。

Question 37:

答案: human involvement

关键词: limit

定位原文: 第5段第2句 “By minimising human involvement...”

解题思路: 此题按照顺序原则定位, 原文中的 minimising 对应题干中的 limit, 空格所填词应为被限制的对象。所以此题填 human involvement。

Question 38:

答案: meta-analysis

关键词: results, subjected to a

定位原文: 第5段倒数第2句 “In 1987, results from hundreds...”

解题思路: 空格所填词应为 subject to 的对象。所以此题填 meta-analysis。

Question 39:

答案: lack of consistency

关键词: flaw, different test results

定位原文: 第 6 段第 1 句 “Yet some parapsychologists…”

解题思路: 此题定位较难, 文中的 individual ganzfeld studies 与题干中的 different test 对应。空格所填词应为不同实验结果之间的关系。所以此题填 lack of consistency。

Question 40:

答案: big/large enough

关键词: fact, sample group, not

定位原文: 第 6 段倒数第 3 句 “...the group is just not big enough.”

解题思路: 此题定位较易。空格所填词应为 sample groups 的特征, 而且此题可以通过否定词 not 帮助判断答案。所以此题填 big/large enough。

Test 2 Passage 1

Question 1

答案: spinning

关键词: method

定位原文: 第 1 段第 3 句 “The first successful method for…”

解题思路: 此题的较容易。空格中所填词应为 method 的名称。通过 The first successful method for making clear, flat glass involved spinning 可知本题答案为 spinning。

Question 2

答案: (perfectly) unblemished

关键词: glass, remained

定位原文: 第 1 段倒数第 2 句 “...so it stayed perfectly unblemished,…”

解题思路: 此题的定位词被同义转述为 stayed。所以此题填: (perfectly) unblemished。

Question 3

答案: labour-intensive

关键词: disadvantages, slow

定位原文: 第 1 段最后 1 句 “However, the process took a long…”

解题思路: 由题目中的 disadvantages 找到文章中表示意思与上文相反或相对的强转折词 However。同时根据 slow 判断本题需填入与之并列的形容词。通过第一段最后一句可确定本题答案为 labour-intensive。

Question 4

答案: thickness

关键词: ribbon, varying

对应原文: 第 2 段第 3 句 “This allowed glass of virtually…”

解题思路: 此题通过 Ribbon 可以定位到第二段, 其中 Advantage 部分集中在第三句; 文中 any 对应题中 varying。所以此题填: thickness。

Question 5

答案: marked

关键词: disadvantages, 20%

定位原文: 第 2 段倒数第 2 句 “...but the rollers would leave both sides of the glass marked,…”

解题思路: 此题通过 20% 定位于对应句之后的那一句, 按照顺序原则找到对应处中的 glass。空格中所填词应为 glass 的状态。所以此题填: marked。

Question 6

答案: (molten) glass

关键词: Pilkington, float process

定位原文: 第 3 段第 3 句 “Pilkington had been experimenting…”

解题思路: 由图可知本题需填入进入 melting zone 的指代某种液体的名词。由原文 when pouring molten glass onto the molten tin 可知本题 答案为 (molten) glass。

Question 7

答案: (molten)tin/metal

关键词: Pilkington, float process

定位原文: 第 3 段第 3 句 “Pilkington had been experimenting with…”

解题思路: 空格中所填词为在 glass 下面的物质, 文中对应句里 bed 一词对应其位置。所以此题填: (molten) tin/metal。

Question 8

答案: rollers

关键词: Pilkington, float process

定位原文: 第 3 段第 3 句 “Pilkington had been experimenting with…”

解题思路: 空格中所填词为 glass 两侧滚动装置的名称。所以此题填: rollers。

Question 9

答案: TRUE

关键词: metal, float process

定位原文: 第 3 段倒数第 2 句 “The metal had to melt…”

解题思路: 本句指出: 该金属的熔点必须低于玻璃的硬化温度(约 600 摄氏度), 但同时沸点要高于熔化玻璃的温度(约 1500 摄氏度)。文中对应句确实提到了该金属熔点上的特性。故此题答案为: TRUE。

Question 10

答案: NOT GIVEN

关键词: Pilkington, plant

定位原文: 第 5 段第 1 句 “Pilkington built a pilot plant…”

解题思路: 文中对应句仅提到公司给该车间投资, 未提及 Pilkington 本人是否投资。故此题答案为 NOT GIVEN。

Question 11

答案: FALSE

关键词: Pilkington's first full- scale plant

定位原文: 第5段倒数第3句到最后一句“Furthermore, once they succeeded in making...”

解题思路: 由第2句句首的强转折词 However 可知,情况向相反的方向发生变化。此后的句子则具体说明成功路上的各种阻碍,在最后一句中看到最终取得成功的时间是1959年,与题目中表述 instant commercial success 相反。

Question 12

答案: TRUE

关键词: process, now

定位原文: 第7段第1句“The principle of float...”

解题思路: 由题目中 now 一词定位至文章第六段第1句,本段的内容是 process improved 的具体表现。所以题目表述与原文相符,表述正确。

Question 13

答案: TRUE

关键词: computers, humans

定位原文: 第7段第3句“To ensure the highest...”

解题思路: 本题考查比较级和最高级的同义转述。文中 inspection 是由电脑执行的,且能确保最高的质量,说明人在这方面确实不如电脑。故此题答案为: TRUE。

Test 2 Passage2

Question 14

答案: ii

关键词: 根据段落选择,无题干关键词

定位原文: B段第1句“The Little Ice Age...”

解题思路: 本段第3句说“小冰河期的气候不仅仅是帮助形成了现今的世界”,原文中的 modern world 对应选项 ii 中的 today,小冰期大致从公元1300年持续到19世纪中期,且整段话就是在描述小冰期对于现在的一些影响。因此答案为 ii。

Question 15

答案: vii

关键词: 根据段落选择,无题干关键词

定位原文: D段第1句“This book is a narrative...”

解题思路: the past ten centuries 对应选项 vii 中的 a thousand years,文章中 a narrative history of climatic shifts 对应选项 vii 中的 study,D段首句强调,该书的内容是对1000年来气候变化的描述以及欧洲人的适应方式。因此答案为 vii。

Question 16

答案: ix

关键词: 根据段落选择,无题干关键词

定位原文: E段最后1句“The increased productivity...”

解题思路: E段末句指出,部分国家在粮食和家畜方面的自给自足为抵制饥荒提供了有效保障。因此答案为 ix。

Question 17

答案: iv

关键词: 根据段落选择, 无题干关键词

定位原文: F 段第 1、2 句 “Global temperatures began to...”

解题思路: F 段首句和次句指出, 全球气温的上升引起了大规模的人口迁徙, 随后描述了其对气候变化的影响。因此答案为 iv。

Question 18 & Question 19

答案: B C (in either order)

关键词: documentation of past weather conditions, sources, distant past

定位原文: C 段第 2 句 “For the time before...”

解题思路: 此题定位较难, 在 C 段中扫描到第 2 句结束才会发现 past 的反义词 recent, 但也说明从其后开始就是答案的出处。空格中所填词应为对于过去气候认识的来源。

Question 20

答案: A

关键词: consistent freezing

定位原文: B 段第 5 句 “The Little Ice Age was far from a deep...”

解题思路: 此题定位很难, 出现了严重的乱序。定位词对应 B 段定位句中的 deep freeze。空格中所填词应与 consistent freezing 的意思相反(rather than)。故此题答案为 A。

Question 21

答案: H

关键词: cold winters, heavy rain

定位原文: B 段最后 1 句 “The seesaw brought...”

解题思路: 此题按照顺序原则较易定位。空格中所填词应与 heavy rains 形成并列。故此题答案为 H。

Question 22

答案: G

关键词: yet, no rain at all, cold winters

定位原文: B 段最后 1 句 “The seesaw brought...”

解题思路: 此空所填词为 with no rain 所修饰的对象, 其对应文中的 droughts。通过扫读剩余选项以及文中的对应句, 很容易得到答案。故此题答案为 G。

Question 23

答案: C

关键词: Europeans, farming abroad

定位原文: F 段内容 “...with the beginning of the Modern Warm Period. There was a vast migration from Europe by land-hungry farmers and others,...”

解题思路: 此题定位较易, 根据定位词很容易找到对应段落, 可知本题描述的是 Modern Warm Period。故此题答案为 C。

Question 24

答案: C

关键词: cutting down of trees

定位原文: F 段第 3 句 “Millions of hectares of forest...”

解题思路: 砍伐树林开始影响气候。此题定位较容易, 定位句指出, 数百万公顷的森林和林地毁于拓荒者的斧下, 并引起第一次人为的全球变暖。且此段整段均在谈论 Modern Warm Period。故此题答案为 C。

Question 25

答案: A

关键词: Europeans, discovered, other lands

定位原文: D 段第 2、3 句 “Part One describes the...”

解题思路: 此题定位较易, 在定位的第二句中指出, 古斯基的纳维亚的航海者们从欧洲北部出发探索北海, 在格陵兰岛定居, 并探访了北美大陆。故此题答案为 A。

Question 26

答案: B

关键词: changes, fishing patterns

定位原文: E 段倒数第 4 句 “The Basques, Dutch, ...”

解题思路: 此题定位后需要略读的内容较多, 但是通过 fishing 还是较易定位。文中指出, 巴斯克人、荷兰人和英国人最先造出了能够适应在寒冷多风暴的大西洋中航行的离岸渔船。故此题答案为 B。

Test 2 Passage 3

Question 27

答案: viii

关键词: 段落匹配题, 无关键词

定位原文: A 段第 2 句 “It became apparent...”

解题思路: A 段主题句指出, 气味可以唤起强烈的情感回应, 即指出了气味与感觉的关系。因此答案为 viii。

Question 28

答案: ii

关键词: 段落匹配题, 无关键词

定位原文: B 段第 1 句 “Odours are also...”

解题思路: B 段主题句强调气味是社会联系的基本线索, 即指出了其在人际关系中的作用。因此答案为 ii。

Question 29

答案: vi

关键词: 段落匹配题, 无关键词

定位原文: C 段第 1 句 “In spite of its importance...”

解题思路: C 段主题句后半部分指出嗅觉在很多文化中被轻视, 随后分析原因。因此答案为 vi。

Question 30

答案: i

关键词: 段落匹配题, 无关键词

定位原文: D 段第 2 句 “Odours, unlike colours, for instance, cannot...”

解题思路: D 段主题句直接指出了在很多语言中缺乏描述气味的词汇。因此答案为 i。

Question 31

答案: iii

关键词: 段落匹配题, 无关键词

定位原文: E 段第 2 句 “Significant advances...”

解题思路: E 段主题句后半句转折之后指出, 很多关于气味的最基本的问题还有待解决, 即点明未来的研究任务。因此答案为: iii。

Question 32

答案: v

关键词: 段落匹配题, 无关键词

定位原文: F 段倒数第 2 句 “Importantly, our commonly ...”

解题思路: F 段主题句较难确定。句中指出, 对于气味的感觉可以区分不同的文化。关键要理解 distinguish...from...的意思。因此答案为 v。

Question 33

答案: C

关键词: introduction, aware of, importance

定位原文: 引言最后一句

解题思路: 题目问我们什么时候发现气味的重要性, 引言最后一句说 “只有嗅觉失灵时, 我们才感觉到它的重要性”, 从而可得出答案。题干中的 aware of 对应本句中的 realize, 题目中的 importance 对应本句中的 essential role, 文章中的 is impaired 对应选项 C 中 damaged。

Question 34

答案: A

关键词: paragraph B, experiment

定位原文: B 段最后 1 句 “Most of the subjects...”

解题思路: 通过题目中 experiment 定位至文章 B 段第 5 行 test。本题考查实验所证明的理论, 应着重寻找其结论。由本段倒数第 2 行 the experiment revealed 可知, 其后句子为实验结论。原文中的 not consciously considered 对应选项 A 中 without realizing it。

Question 35

答案: C

关键词: paragraph C

定位原文: C 段内容

解题思路: 由选项可知, 本题求证作者的写作目的。由本段第 3 句 while 可知, 作者采用驳论法。另外, 本题也可通过排除法选出正确答案。

Question 36

答案： D

关键词： paragraph E, atmosphere

定位原文： E 段第 3 句 “Researchers...”

解题思路： 通过题目中的 atmosphere 定位至 E 段第 3 句最后的 in the air。由本句的主句 researchers have still to decide 可知 D 选项 smell is yet to be defined 为正确答案。

Question 37

答案： clothing

关键词： tests, husbands and wives

定位原文： B 段第 4 句 “.. women and men were able to...”

解题思路： 此题定位句中的 marriage partners 对应定位词。空格中所填词应为丈夫和妻子所拥有的一件东西，belonging to 对应文中的 worn by。故此题答案为 clothing。

Question 38

答案： vocabulary

关键词： linguistic groups, describing

定位原文： D 段第 2 句 “Odours, unlike colours...”

解题思路： 此题定位有难度，但依据顺序原则及对之前所做题目的印象还是能定位到 D 段，其中 named 对应 describing, languages 对应 linguistic groups。空格中所填词应为缺乏的东西。故此题答案为 vocabulary。

Question 39

答案： chemicals

关键词： not smell, obvious odours

定位原文： E 段第 3 句 “... one responding to odours proper and the other registering odourless chemicals in the air.”

解题思路： 此题定位较难，但根据第 36 题的定位句就能直接解题。句中的 odourless 对应 not smell，空格中所填词应为闻不到的东西。故此题答案为 chemicals。

Question 40

答案： cultures

关键词： unpleasant

定位原文： F 段第 3 句 “...smells that are considered to be offensive in some cultures may be perfectly acceptable in others.”

解题思路： 此题定位需要根据句子中的对立关系，文中的 offensive 和 perfectly acceptable 即为对立，分别对应 pleasant 和 unpleasant。空格中所填词应为被认为 unpleasant 的地方。故此题答案为 cultures。

Test 3 Passage 1

Question 1

答案： D

关键词： main topic

定位原文： 文章标题

解题思路： 通过标题知道整篇文章的主旨是“通过激光来回击闪电”，因此答案是 D 选项，意思为“一种用于控制闪电袭击的激光技术”，属于对标题的同义替换。

Question 2

答案： A

关键词： every year lightening

定位原文： 第 1 段内容

解题思路： 本题考查关于每年闪电情况的细节,可 定位于第一段。B 选项可以通过 golfer 一词来定位,也在第一段,原文意思是“孤单的高尔夫球手或许将是闪电之箭最为有吸引力的目标”,选项 B“在美国主要杀死或者伤害高尔夫球手”改变了原意;C 和 D 选项可以分别通过 500,100 这两个数字来定位到第一段,但是 C 选项中将原文 in the United States 偷换成了 throughout the world,因此不对;D 中将原文的\$100 million 偷换成 100 companies,也不对。通过对第一段的概括,可以知道闪电带来的影响是非常大的,因此答案是 A。

Question 3

答案： A

关键词： University of Florida, University of New Mexico

定位原文： 第三段和第五段内容

解题思路： 题目问的是 University of Florida 和 University of New Mexico 的研究员的关系。通过 University of Florida 和 University of New Mexico 分别定位至第三段和第五段。对两处论述进行对比,不难得出两者共同之处是“从同一来源获得经费”,都是 EPRI。答案是 A。

Question 4

答案： power companies

关键词： EPRI, financial support

对应原文： 第 3 段第 4 句“EPRI, which is funded...”

解题思路： 用 EPRI 定位到文章第三段,EPRI 第一次出现之后即指出其是由电力公司资助的,原文中的 funded 等同于题干中的 receives financial support from,因此答案应该填 power companies。注意不要写成单数。

Question 5

答案： safely

关键词： Diels, advantage

定位原文： 第 5 段第 3 句“...to try to use lasers to...”

解题思路： 用人名 Diels 在文中定位到第五段,从题目看出这里应填入一个副词,所以可以在人名周围寻找 use 或者 use 的替换词,并且在其周围找带有-ly 形式的词,这样正确答案 safely 很快就能浮出水面了。

Question 6

答案： size

关键词： difficulty, laser equipment

定位原文： 第 7 段第 1、2 句 “...The laser is no nifty...”

解题思路： 这道题目的定位稍微有一些困难，需要将 difficulty 一词与文章中的 stumbling block 联系起来，进而找到第七段中的 laser 一词。文中提到，该激光设备并不方便携带，它是个体积占据了一整间房间的庞然大物。看到这里，通过理解，考生们可以想到激光设备最大的问题就是体积太大，不好携带，所以正确答案是 size。

Question 7

答案： B

关键词： removing electrons

定位原文： 第 6 段第 1 句 “...to extract electrons out...”

解题思路： 本题关键是要理解题目中的 remove...from...与文中的 extract...out of...属于同义替换，这里要表达的是从原子(atoms)中提取电荷(electrons)。

Question 8

答案： C

关键词： then, control electrical charges

定位原文： 第 6 段第 2 句 “If a laser could generate a line of ionization in the air all the way up to a storm cloud...”

解题思路： 注意文中 generate 是“产生”的意思；directed at 对应文中的 all the way up to, 其后的 a storm cloud 即对应空格处要填的内容。因此正确答案是 C。

Question 9

答案： G

关键词： less dangerous than

定位原文： 第 4 段和第 5 段内容

解题思路： 解答本题需要对文章有一个提炼，第 9 题问的是激光是相对于哪种方式更加有安全的技术。根据第四段和第五段可以知道，第四段说火箭发射的缺点，第五段说出于安全性的考虑开始使用激光，因此答案应该是火箭(rockets)。

Question 10

答案： D

关键词： protection, aimed firstly

定位原文： 第 6 段第 3、4 句 “To stop the laser...”

解题思路： protection 对应文中的 stop...being struck; at 是解题关键词，即使不知道文中的 directed 和题目中的 aimed 是近义词，也可以从词组的形式上看起来两者是同位的，其后的名词即为答案。由此可知答案是 D。

Question 11

答案： NO

关键词： Diels, enough money

定位原文： 第 8 段第 3 句 “I cannot say I have...”

解题思路： “I cannot say I have money yet, but I am working on it” (“我还不能说我已经拿到钱了，但是我正在为之努力。”)看到这句话，再联系上句：Bernstein says that Diels' system is attracting lots of interest from the power companies. But they have not yet come up with

the \$5 million that EPRI says will be needed to develop a commercial system...(Bernstein 表示, Diels 的激光系统正在引起各电力公司的广泛兴趣。但他们还没有准备 EPRI 提出的 500 万美元——开发一个……的商用系统的所需资金。)这两句话足以证明 Diels 系统还没有得到足够的资金支持。

Question 12

答案: YES

关键词: depend on tests in real storms

定位原文: 第 8 段第 4 句 “He reckons...”

解题思路: 根据第八段 Bernstein 的话可知,他认为即将来临的实地测验将是转折点,他希望有好消息。如果一切进展顺利, Bernstein 预测关注和支持将潮涌而来。题目表述符合文意。

Question 13

答案: NOT GIVEN

关键词: Diels, weather forecasters

定位原文: 第 9 段最后两句 “Diels also hopes...”

解题思路: 文章第九段虽然提到了天气预报,即 Diels 希望将来看到“交互式气象学”,不仅是预报天气,还可以控制天气;但是却并没有提到过 weather forecasters 的态度,他们也许感兴趣,也许不感兴趣,无从判断。

Test 3 Passage 2

Question 14-Question 18

答案: B C F H J

关键词: popular beliefs

定位原文: 第 2 段整体内容

解题思路: A 对应 “if people are talented...” 意思是 “如果一个人在某一方面具有天赋,他们必然在另一方面有缺陷” 因此天才并非是在各个领域都具备天赋的, A 错误; B 对应 “prodigies burn...” 意思是 “神童只是昙花一现” B 选项正确; C 对应 “people with gifts..” 言下之意也就是有天赋的人需要使用他们的天赋, C 正确; F 对应 “genius runs in families” 也就是说天赋是遗传的, F 对; H 对应 “we envy the gifted..” 说明人们并不会真正欣赏天才, H 正确; J 对应 “adversity makes...” 说明天才在困境中发展其天赋, J 正确; 其他选项没有提及。

Question 19

答案: TRUE

关键词: nineteen-century, studies

定位原文: 第 3 段内容

解题思路: 本题需要通读第 3 段,可以得知,原文只提到了研究会考虑 the method of upbringing, 但是没有考虑到 uniqueness of the person's upbringing, 题目表述符合文意。

Question 20

答案: TRUE

关键词: nineteen-century, objectivity

定位原文： 第 3 段最后 1 句 “It was only with...”

解题思路： 通过本句首先可以推测出 19 世纪关于天才的研究缺乏客观性，然后通过 if still not always very scientific 得知，连 20 世纪有关天才的研究都并不总是很科学，那么就更别提 19 世纪的研究了，因此可以推测出本题正确答案是 TRUE。

Question 21

答案： FALSE

关键词： general powers, area

定位原文： 第 4 段第 5 句 “We may disagree...”

解题思路： 定位句的意思是 “但我们可能会对“各方面”这一点有所保留，因为我们怀疑是否所有的天才音乐家都可以成为天才科学家，反之亦然。”这句话表明了作者对于所谓全能型天才的质疑，正好与题干的表述相反，故答案应该是 FALSE。

Question 22

答案： TRUE

关键词： skills, ordinary individuals, prodigies

定位原文： 第 5 段第 1 句 “What we appreciate, ...”

解题思路： 天才的技能和普通人的技能在本质上是相似的，尽管在表现上不一样。题目表述符合文意。

Question 23

答案： TRUE

关键词： truly great ideas

定位原文： 第 5 段最后两句 “But that their minds...”

解题思路： 作者先是举出数个例子来说明天才伟大的思想或者作品已经成为日常生活中司空见惯的东西，这就对应了题目的前半句 the ease..., 接着又提出 This does not minimise the supremacy of their achievements, 正好对应题干后半句。因此此题选 TRUE。

Question 24

答案： NOT GIVEN

关键词： giftedness, genius, scientific research

定位原文： 第 6 段第 1 句 “To think of geniuses and the gifted...”

解题思路： 第 6 段开头提到了 “geniuses and the gifted...” 但是题目表述的观点没有被提及。

Question 25

答案： TRUE

关键词： pay a high price

定位原文： 第 6 段最后一句话 “...but we should also recognize...”

解题思路： 这句话以及接下来的内容明确说明了天才在成为天才的道路上所付出的高昂代价，是本题中最容易判断的一道题目。

Question 26

答案： NOT GIVEN

关键词： high personal cost

定位原文：第 6 段最后 1 句的后半句 “...but we should also...”

解题思路：...但是也应该看到他们为此所付出的代价，看到他们的锲而不舍，专心致志，献身精神，自我约束，他们对自己时间和精力严格要求，以及多少次他们不得不表现出极大的勇气来保持自身的正直或艰难地走向成功。这些都是天才为了成为天才而付出的个人代价，但是通过其前后句，没有任何一个评述讲到这种个人付出值还是不值。典型的文中无此信息型题目。

Test 3 Passage 3

Question 27

答案： ix

关键词： fundamental differences, objects, organisms

定位原文：B 段前 4 句 “Our ‘dead’ products... the same way”

解题思路：要想弄清楚这一段的意思，至少要阅读前半段，才能明白作者是在对 object 变旧的过程和生物体衰老的过程做对比。通过 is not inexorable in the same way 猜测出是对应答案中的 fundamental differences。正确答案为 ix。

Question 28

答案： ii

关键词： dying, beneficial

定位原文：C 段第 3、4 句 “Nevertheless, a restricted...”

解题思路：首先在 C 段找到表达转折意义的副词 nevertheless，一般段落大意都藏在转折词后面；接着发现 the reason for this，这就可以对应选项 ii 中的 why；接着读下去发现提到了死亡是必要的，immortality 会扰乱整个生态系统，这样就可以进行选择了。正确答案是 ii。

Question 29

答案： vii

关键词： stable, despite improvements

定位原文：D 段第 2 句和第 4 句 “... but within one species...” “Although more...”

解题思路：本段指出，每个生物体都有极具特色的寿命；不同物种之间的寿命有很大差别，但同一物种中，这个参数相对恒定，这就是选项 vii 中所提到的 a stable life span；接下来的 although 则可以对应 Heading 中的 despite, improvement 对应句中的 developments in medical care and better nutrition。这样就和 Heading 的意思完全吻合了。正确答案是 vii。

Question 30

答案： i

关键词： biological clock

定位原文：E 段第 1 句 “If a life span is a genetically...”

解题思路：本段首句中提到：如果寿命是一个由基因决定的生物特征，那么我们就有必要提出这样一个观点，那就是生物体内存在一个内部时钟。这是文章第一次提到生物钟这样一个概念。正确答案是 i。

Question 31:

答案: viii

关键词: energy consumption

定位原文: F 段第 1 句 “Animals which behave 'frugally' with...”

解题思路: 本段列举了众多例子,都是为了说明一个问题——能力消耗的多少与寿命长短成

反比: 新陈代谢越快,寿命越短,新陈代谢越慢,寿命越长。选项 iii “能力消耗”抽象概括了本段的主题。

Question 32:

答案: iv

关键词: prolonging

定位原文: G 段首句 “It follows from...”

解题思路: Heading 中的 prolong 一词等同于本段首句中的 extend。句意为: “从上面的讨论可以看出,节约使用我们的能量储备应该可以延长寿命。”正确答案是 iv。

Question 33 & Question 34

答案: physical chemistry (and) thermodynamics

关键词: objects age in accordance with principle

定位原文: B 段第 3、4 句 “Ageing in this case...”

解题思路: 并列的两处空格中需填名词。首先到文中寻找 objects 一词,可以在 B 段顺利找到,然后请注意寻找并列关系连接词 and,很快可以发现正确答案。答案为 physical chemistry (and) thermodynamics。

Question 35:

答案: adapt

关键词: mutations, organisms

定位原文: C 段第 5 句 “Because of...”

解题思路: 首先通过 mutations 一词将此题在文章中定位,虽然寻找过程不容易,但是一定要相信自己能找到。定位之后寻找空格后的关键字 better to,根据空格前的情态动词 can 推测空格处只能填一个动词,而且是原型,还要能和 to 搭配。这么一来,这句话里只有一个对应词比较合适: adaptation,将其变形为动词即可。

Question 36:

答案: immortality

关键词: evolution theory

定位原文: C 段最后 1 句 “Immortality would disturb ...”

解题思路: 空格处要填入的是会对进化论带来严重问题的内容,可通过 evolution 进行定位。注意 disturb 一词意思是“干扰、扰乱”,对应题目中的 pose a serious problem for,因此答案为 immortality。

Question 37:

答案: NO

关键词: the wear and tear theory

定位原文: B 段前 4 句 “Our 'dead' products...”

解题思路：对于生物体而言，死亡并非不可阻挡的，因此自然磨损理论对于生物体来讲，当然就不太适用了。 **inexorable** 在解题中起着关键作用。

Question 38:

答案： YES

关键词： older, ageing

定位原文： B 段第 5 句 “At least as long as...”

解题思路：至少只要一个生物系统有能力自我更新，它就确实能够不断成长但不会老化……这句话与题目中的叙述完全吻合，故答案应该是 YES

Question 39:

答案： NOT GIVEN

关键词： seven years, 90 per cent

定位原文： B 段和 F 段

解题思路：文章在 B 段和 F 段均提到生物体的更新代谢，但是并没有提到具体的数值。

Question 40:

答案： YES

关键词： energy

定位原文： G 段第 1 句 “It follows from...”

解题思路：题目表述是 G 段首句的同义替换，其中题目中的 **conserving energy** 对应原文中的 **sparing use of energy**。

Test 4 Passage 1

Question 1

答案： vii

关键词： background, middle-years education

定位原文： B 段第 1 句 “Lower secondary schools...”

解题思路：作为 LIST OF HEADINGS 的第一个题目，此题还是稍有难度的，因为需要通读 Section B 的全部内容才能看出这是在讲日本中学的教育背景。如果单纯用首句中的 **lower secondary schools** 来对应题目中的 **middle-years education** 也能够得到答案，但是需要一定程度的大胆推测。正确答案为 vii。

Question 2

答案： i

关键词： Monbusho

定位原文： C 段第 2 句 “Monbusho, as part of...” 最后一句 “Monbusho also decides ...”

解题思路：可以推测出这一段在讲 Monbusho 的影响。故正确答案为 i。

Question 3

答案： v

关键词： typical format

定位原文： D 段第 1 句 “Lessons all follow...”

解题思路： 读首句就能够判断本题答案，题干中的 format 与文中的 pattern 属于同义转述。故正确答案为 v。

Question 4

答案： ii

关键词： less successful students

对应原文： E 段第 1 小段第 2 句 “...any stragglers...neighbor.” 第 2 小段的第 1 句 “Parents are kept...”

解题思路： 本题稍有难度，对应信息分布较广。 Section E 中第一段的对应句说的是后进生在学校里得到的帮助；第二段的对应句则在讨论家长如何帮助孩子跟上班级的进度。定位词与文中的 stragglers 属于同义转述。故正确答案为 ii。

Question 5

答案： viii

关键词： key, successes

定位原文： F 段第 1 小段的第 1 句 “So what are the major...”

解题思路： 开头设问道：“那么什么是日本数学教学成功的主要因素呢？”下面紧接着回答：显然态度是重要的，然后具体解说态度如何重要。其中的 contributing factors 与 key 相对应。故正确答案是 viii。

Question 6

答案： YES

关键词： English pupils, Japanese counterparts

定位原文： A 段第 2 句 “... have established that not only did Japanese...”

解题思路： 本题解题关键是搞清楚 where 后面引导的定语从句。在将英日两国 13 岁学生的成绩进行比较时，作者先说日本学生平均成绩较高，接着说英国低分学生比较多，而且英国学生分数跨度比较大。如果不仔细看，此题目很可能选成 NOT GIVEN。

Question 7

答案： NO

关键词： Gross National Product

定位原文： A 段最后 1 句话 “The percentage of Gross...”

解题思路： 这个问句表明日本投入同样的 GNP 却能够产生更好的数学成绩，显然，教育水平高低不能单纯以 GNP 投入论之。此题也具有一定的迷惑性。

Question 8

答案： NOT GIVEN

关键词： private schools , state-run lower secondary schools

定位原文： B 段

解题思路： 本题属于典型的比较关系不存在的 NOT GIVEN 题目。多个信息词在 B 部分都出现过，但就是没有提到题目中所说的关系。

Question 9

答案: NO

关键词: mark homework

定位原文: D 段第 3 句 “Pupils mark their...”

解题思路: 学生自己批改作业: 这在日本的学校教育中是一条重要原则。本题定位信息比较明确, 可轻松判断出答案。

Question 10

答案: B

关键词: maths textbooks, Japanese schools

定位原文: C 段第 3 句 “These textbooks...”

解题思路: 题目问日本学校的数学教科书如何。文章中说 the textbook are...well set out and logically developed, B 选项意思是 “合理安排并且适应学生的需求”, 符合文意。

Question 11

答案: C

关键词: new maths topic

定位原文: D 段第 2 段的第 1 句 “After the homework has...”

解题思路: 题目问怎么样介绍一个新课题, 文章中说 ...the teacher explains the topic of the lesson, slowly and with a lot of repetition and elaboration, C 选项意思是 “十分仔细和耐心地去给学生解释”, 与原文意思相符。

Question 12

答案: A

关键词: experience difficulties

定位原文: E 段第 1 段第 2 句 “Teachers say...”

解题思路: 题目问学校如何帮助遇到困难的学生, 对此文章中说 Teachers say that they give individual help at the end of a lesson or after school, setting extra work if necessary. A 选项意思是 “学生被给予合适的额外的补课”, 所以为正确答案。

Question 13

答案: C

关键词: relatively high rates of success

定位原文: F 段第 1 段的最后 1 句 “Education is...”

解题思路: C 选项意思是 “做出更多努力并对正确答案加以强调”, 符合文意。

Test 4 Passage 2

Question 14

答案: B

关键词: pesticides

定位原文: 第 1 段第 2 句 “Apart from...”

解题思路: 题目问使用杀虫剂导致了什么。文章中说 Apart from engendering widespread ecological disorders... B 选项意思是 “使得全世界许多生态系统出现不平衡”, 符合文意。

Question 15

答案: A

关键词: Food, Agriculture Organization, more than 300

定位原文: 第2段第1句“According to a recent...”

解题思路: A选项意思是“这些害虫已经对很多杀虫剂不再有反应了”,和文中的resistance对应。

Question 16

答案: D

关键词: cotton farmers, Central America

定位原文: 第4段第1、2句“The havoc that...”

解题思路: D选项意思是“(棉农)为了保证更多的产量”,与原文意思相符。

Question 17

答案: D

关键词: mid-1960s, cotton farmers, Central America

定位原文: 第5段第1句“By the mid-1960s...”

解题思路: 文章说 By the mid-1960s, the situation took an alarming turn with the outbreak of four more new pests, necessitating pesticide spraying to such an extent that 50% of the financial outlay on cotton production was accounted for by pesticides, D选项意思是“占据了用于农业的50%的经费”,为正确答案。

Question 18

答案: NOT GIVEN

关键词: disease-spreading pest, agricultural pests

定位原文: 第2段最后1句“Not to be left behind...”

解题思路: 题目说传播疾病的害虫比农业害虫对杀虫剂的反应更快,但是文章中并没有对这两种害虫做比较。

Question 19

答案: YES

关键词: innate immunity

定位原文: 第2段最后1句“Not to be left behind...”

解题思路: 题目说很多害虫天生就对杀虫剂有免疫能力,文章中说大约有100种传播疾病的害虫对各种正在使用的杀虫剂免疫,题目描述的与文章内容一致。

Question 20

答案: NO

关键词: biological control, synthetic chemicals, offspring

定位原文: 第7段第1句“...a more effective and ecologically sound strategy of biological control, involving...”

解题思路：一种更加行之有效而健全的生态策略，即生物防虫法，就越来越受欢迎。这种策略主要是有选择性地使用害虫的天敌。通过翻译该句，考生会发现生物防虫法恰恰不涉及使用人造农药，因此题目与原文叙述相反。

Question 21

答案： YES

关键词： bio-control, certain circumstances

定位原文： 第 7 段最后 1 句 “When handled by...”

解题思路： 文章说如果生态控制由专家来实施，那么它是安全的，无污染的。题目的描述与文章一致。

Question 22

答案： D

关键词： disapene scale insects

定位原文： 第 9 段最后 1 句 “CIBC is also...”

解题思路： 破折号后面的同位语成分是对 ‘disapene scale’ insects 的解释说明。defoliant 指脱叶剂，考生即使不知道它的意思，也能够猜出来这种虫子危害果树。故答案为 D。

Question 23

答案： H

关键词： Neodumetia sangawani

定位原文： 最后 1 段第 3 句 “A natural predator...”

解题思路： 这道题目的解题关键是搞清楚定语从句 that was devouring forage grass 的先行词是 grass-scale insect, 而不是 Neodumetia sangawani, 否则答案很容易就误选 A。故答案为 H。

Question 24

答案： C

关键词： leaf-mining hispid

定位原文： 最后 1 段第 2 句 “...flourishing coconut groves were plagued by leaf-mining hispid...”

解题思路： blighted 这个词很多考生不认识，不过通过上下文应该能够轻易猜出是贬义词，指的是 leaf-mining hispid 祸害了什么。故答案为 C。

Question 25

答案： E

关键词： Argentinian weevil

定位原文： 第 9 段第 2 句 “...trying out an Argentinian weevil for the eradication of water hyacinth...”

解题思路： wipe out 的意思是“消灭”，相当于文中的 eradication, 故答案为 E。

Question 26

答案： B

关键词： *Salvinia molesta*

定位原文： 最后 1 段最后两句话 “By using *Neochetina bruci*, a beetle...”

解题思路： 这道题目的难点在于专有名词太多，还间或有插入语或过去分词，使考生容易忽视真正的动词，比如 *freed* 和 *infested*。代词指代成分 *this weed* 也容易被误解。如果能够将这个句子读上两遍，正确答案 B 也就不难找到了。

Test 4 Passage 3

Question 27

答案： TRUE

关键词： taxonomic research

定位原文： 第 1 段第 3 句 “For taxonomy...”

解题思路： 题目中说生物分类学研究涉及比较一组蚂蚁的成员，文章说从一个单独的巢穴去研究，两者一致。文章中的 *taxonomy* 对应题目中的 *taxonomic research*, *a single nest* 对应 *one group of ants*。

Question 28:

答案： NOT GIVEN

关键词： *new species*, *taxonomists*

定位原文： 第 1 段最后 1 句 “The taxonomist...”

解题思路： 题目说蚂蚁的新物种经常被生物分类学所辨别，而文章并没有给出 *new species* 相关的信息。

Question 29:

答案： TRUE

关键词： *range*, *criterion*

定位原文： 第 1 段第 4 句 “For ecological studies...”

解题思路： 题目说范围对于生态收集是一个关键的标准，文章中说对于生态学研究而言，最重要的因素是尽可能多的去收集不同的可认知的物种，题目与原文表述一致。其中文章中的 *as many of different species as possible* 对应题目中的 *range*, *the most important factor* 对应 *the key criterion*。

Question 30:

答案： FALSE

关键词： *single collection*

定位原文： 第 1 段倒数第 2 句 “..these methods are not...”

解题思路： 显然，分类学采集法和生态学采集法不总是兼容的，也就是说一次蚂蚁采集不可以为两种方法共用。

Question 31:

答案： A

关键词： *preferable*, *take specimens from group of ants*

定位原文：第 2 段第 5 句 “When possible,…”

解题思路：有可能的话，采集应当从蚁巢或觅食蚂蚁群开始搜集，而且至少采集 20 至 25 只蚂蚁。根据题干定位词可以定位至第 2 段，而第 2 段讲的都是手工采集法，很显然答案是 A。

Question 32:

答案： C

关键词： effective, wet habitats

定位原文：第 4 段倒数第 3 句 “This method…”

解题思路：这个方法特别适用于雨林和沼泽地区。第 4 段讲的是落叶层抽样法，定位词 wet habitats 与文中的 rain forests and marshy areas 属于同义转述，故正确答案为 C。

Question 33:

答案： B

关键词： hard to find

定位原文：第 3 段第 2 句 “This often increases…”

解题思路：这种方法通常能够增加采集的个体量，还能吸引那些难以捕捉的物种。这道题的解题关键是理解定语从句中的 elusive，它就相当于定位词 hard to find，这个词剑桥系列中屡次考到，考生一定要注意。句中的 this 指的就是诱饵采集法，故答案为 B。

Question 34:

答案： D

关键词： little time and effort

定位原文：第 5 段倒数第 2 句 “One advantage of …”

解题思路：陷阱采集法的一个优势在于，仅仅需要极少的维护和干预，它们就能够持续使用一段时间。此题的解题关键是理解 minimal maintenance and intervention，它就相当于题目中的 little time and effort。故答案为 D。

Question 35:

答案： A

关键词： separate containers, individual specimens

定位原文：第 2 段倒数第 2 句 “Individual insects…”

解题思路：定位句中的 plastic or glass tubes 相当于题目中的 separate containers，individual insects 相当于 individual specimens。该句位于第 2 段，从而可以判断出该句讲的是 hand collecting。故正确答案为 A。

Question 36:

答案： D

关键词： non-alcoholic preservative

定位原文：第 5 段倒数第 3 句 “The preservative used…”

解题思路：由于酒精易挥发，瓶子很快就会干了，所以我们使用的防腐剂通常是乙二醇或丙二醇。通过理解原因状语从句，推测出陷阱采集法中使用的防腐剂应该是无酒精的，对应于题目中的 non-alcoholic preservative，所以答案为 D。

Question 37-Question 40

答案: heat leaf litter screen alcohol

关键词: funnel

定位原文: 第 4 段内容

解题思路: This is most commonly done by placing leaf litter on a screen over a large funnel, often under some heat. 37、38 和 39 三个空位于文中同一句话中, 关键要搞清楚最上面是什么, 中间是什么, 下面又是什么。placing leaf litter on a screen 表明 leaf litter 在 screen 上面; 而后面的 over a large funnel 又代表 screen 是被放置于 funnel 之上的。因此可以确定图中 38 和 39 两个空的答案分别是 leaf litter 和 screen。接着看到 under some heat, 也就是说上述的三样东西都是在这个 heat 下的, 所以最上面的 37 空应该填 heat 一词。As the leaf litter dries from above, ...below the funnel.这句话中, placed below the funnel 是修饰 alcohol 的, 也就是说, funnel 下的液体应该是酒精, 故正确答案为 alcohol。