

**Test 1 Passage1****Question 1**

答案: FALSE

关键词: Michael Faraday the first person

定位原文: 第2段第2句“His talent and devotion...” 他的老师 Thomas Hall 发现了他在化学方面的天赋与热忱, 鼓励其参加皇家学院著名科学家 Michael Faraday 的一系列讲座。

解题思路: 从这句话很容易看出, Thomas Hall 是文中提到的第一个发现 Perkin 化学天赋的人, 尽管文中没有用到 the first person 这样的确切说法, 但是看完第二段就不难发现, 这点的确是对的。因此, 题中的说法与文中的事实相反。

**Question 2**

答案: NOT GIVEN

关键词: Michael Faraday, Royal College of Chemistry, suggested

定位原文: 第2段第3句“Those speeches fired...” Faraday 的讲座进一步激发了这位年轻化学家的热情, 在 1853 年, 15 岁的 Perkin 成功进入皇家化学学院学习。

解题思路: 这句话仅仅告诉我们, Perkin 是在听了 Faraday 的讲座后, 对化学的激情更加澎湃, 进而考上了皇家化学学院, 而并没有提到 Faraday 与 Perkin 进行直接接触或沟通, 所以题目是对文章中出现的人和事的过分解读。

**Question 3**

答案: FALSE

关键词: employed, assistant, August Wilhelm Hofmann

定位原文: 第3段第1、2句“At the time of Perkin’s enrolment, the...” 在 Perkin 入学时, 皇家化学学院的院长正是著名的德国化学家 August Wilhelm Hofmann。Perkin 的科学天赋很快引起了 Hofmann 的注意, 不到两年他就成了 Hofmann 最年轻的助理。

解题思路: 从这两句话中可以清晰地看出 Perkin 和 Hofmann 之间的关系, 前者是后者最年轻的助理, 题目的说法和文中的陈述是直接抵触的。

**Question 4**

答案: TRUE

关键词: rich and famous, still young

对应原文: 第3段最后一句“Not long after that, Perkin made...” 在这之后不久, Perkin 就取得一项能为他带来名誉和财富的科学突破。

解题思路: 这里的“不久之后”, 指的是 Perkin 成为 Hofmann 最年轻的助手之后, 而成为助手是 Perkin 入学两年后的事情, 第二段最后专门提到 Perkin 入学时只有 15 岁, 所以可以推测出 Perkin 作出这项发现时也就十八九岁。经过这样的推断可知, 题目的说法完全可以成立。

**Question 5**

答案: NOT GIVEN

关键词: only, quinine, South America

定位原文: 第4段第1句 “At the time, quinine…” 当时, 奎宁是唯一可以治疗疟疾的药物。这种药物是从原产自南美洲的金鸡纳树的树皮中提炼出来的……

解题思路: 如果误把第一句中的 only 和第二句话结合, 就很容易得出和题目一样的错误结论。其实出题人的意图是说, 当时只有奎宁可以治疗疟疾; 而奎宁是从金鸡纳树的树皮里提炼出来的, 金鸡纳树原产自南美洲。注意, 这里出题人并没有说金鸡纳树只有南美洲才有。文中的说法不足以让考生得出如题目“出产奎宁的树木只能生长在南美洲”那样的结论。

#### Question 6

答案: TRUE

关键词: a coal tar waste product, hoped to manufacture

定位原文: 第5段第2句 “He was attempting to …” 他试图利用苯胺这种廉价又易得的煤焦油废料来制造奎宁。

解题思路: 这句话很清晰地表明, Perkin 的确希望用煤焦油废料产品苯胺来制造一种药物——奎宁。此题难度很低, 连动词 manufacture 都没有进行任何替换。

#### Question 7

答案: NOT GIVEN

关键词: Louis Pasteur, was inspired by

定位原文: 第5段最后一句 “And, proving the truth of…” 正如著名科学家 Louis Pasteur 所说, “机会总是垂青有准备的人”, Perkin 意识到了他的意外发明拥有巨大的潜力。

解题思路: 出题人在这里引用 Louis Pasteur 的名言来证明 Perkin 的成功绝非偶然, 是他不断发现、不断试验的结果, 但并没有提到 Perkin 是受 Louis Pasteur 的发明激发才有了自己的发明。本题和第2题在出题方式上有异曲同工之妙, 都是让 Perkin 和名人扯上了关系, 而实际上这种关系文中并没有提到。

#### Question 8

答案: the rich

关键词: the colour purple

定位原文: 第6段第3句 “Indeed, the purple colour…”

解题思路: The rich 正好可以对应题目中 what group in society, 并且没有超过只能填两个字的字数限制, 故答案应为 the rich。

#### Question 9

答案: commercial possibilities

关键词: new dye

定位原文: 第7段最后一句 “But perhaps the most fascinating…”

解题思路: 寻找题干中的关键字 new dye, 绕过沿途 synthetic dye 的陷阱, 很快就能找到定位句, 锁定答案是 new dye 的宾语 commercial possibilities。

#### Question 10

答案: mauve

关键词: name, finally, first colour

定位原文： 第 8 段第 1 句 “Perkin originally named his dye...”

解题思路： 在此题中，考生需要注意题干中的关键副词 finally, 此题指的是 Perkin 的颜色最终被叫做什么，而不是起初被叫做什么。题干中的 be referred to as 是雅思阅读中经常出现的用法，等同于 be known as / be named as / be defined as, 意为 “被称为...” 答案是 mauve。

#### Question 11

答案： Robert Pullar

关键词： the name of the person, consulted, before setting up

定位原文： 第 8 段的第 2 句 “He asked advice of Scottish dye works owner Robert Pullar,...”

解题思路： 本段提到 Perkin 在建立工厂之前，曾经征询苏格兰染料坊的老板 Robert Pullar 的意见，在得到 Robert Pullar 的建议之后，才开始建立自己的工厂。这里不要将 Robert Pullar 和 Hofmann 混淆，因为本段后半部分也提到了 Perkin 的恩师 Hofmann。Hofmann 是强烈反对 Perkin 这么做的。故本题答案是 Robert Pullar。

#### Question 12

答案： France

关键词： what country, first

定位原文： 第 9 段第 2、3 句 “Utilising the cheap and plentiful coal...”

解题思路： 此句话明确指出在 Perkin 的工厂首度造出了第一支人工合成材料后，法国皇后 Eugenie 十分喜爱这种新颜色，于是 Perkin 的染料坊进入了它的商业繁荣期。故答案是 France。

#### Question 13

答案： malaria

关键词： disease, now, synthetic dyes

定位原文： 第 10 段最后一句 “And, in what would have been...”

解题思路： 寻找关键词 synthetic dye 时，可能会被 microbes, bacteria, tuberculosis, cholera, anthrax 所迷惑。但是要注意的是都没有出现时间状语 now。再继续向下寻找，就会发现 today, current 等字眼，这说明这里才是真正的考点所在。仔细读这个句子不难发现，malaria(疟疾)才是正确答案。

### Test 1 Passage 2

#### Question 14

答案： iv

关键词： assumptions, underlying

定位原文： B 段第 1 句 “In discussing whether we are alone, most...”

解题思路： 这句明确表明 SETI 科学家在搜寻外星人时遵循两个基本原则。Ground 相当于题目中的 underlying, rules 相当于题目中的 assumptions, 接下来的文字叙述两个原则分别

是什么。考生从首句可以很明确地判断出正确答案是 iv。个别考生可能会看到 second 后面句子中的 assumption— 词, 进而看到 a life form, 就认为答案是 vi, 这种选择显然是以偏概全的, 是不正确的。段意必须能够涵盖一整段内容, 而不是某个部分或者某句话的内容。因此本题答案是 iv。

#### Question 15

答案: vii

关键词: likelihood of, lives, other planets

定位原文: C 段第 3 句的后半句 "...; in fact, the best educated guess..."

解题思路: 这一段是无法仅仅从首句就判断答案的, 需要读举例的内容, 甚至读完整段, 出题人不断用 guess, estimate, perhaps, might 这样的词来印证题干中的 likelihood 一词。

#### Question 16

答案: i

关键词: radio signals, from

定位原文: D 段第 1、2 句 "An alien... It turns out..."

解题思路: 本段是文中首次正式提出搜寻外星生命的方法, radio waves 一词不断被重复。Looking for 相当于题目中的 seeking, radio waves 相当于 radio signals, 所有剩余 headings 中只有 i 和 ii 谈到了 radio signals, 从逻辑上推测不可能是 ii, 因为只有先搜寻外星信号, 才可能谈到作回应的事情。故此题答案是 i。

#### Question 17

答案: ii

关键词: appropriate responses

定位原文: E 段第 1 句 "There is considerate debate over..."

解题思路: 本段首句明确提出如果收到了外星文明信号, 人类应该如何回应的问题。React 相当于题目中的 responses。而 how 暗指 appropriate。故答案是 ii。

#### Question 18

答案: several billion years

关键词: life expectancy, Earth

定位原文: A 段第 9 句 "Since the lifetime of..."

解题思路: Earth 这个词出现在 A 段的第九行。顺着这个词再向下找到 lifetime, 显然这个词对应题目中的 life expectancy(寿命)一词, 读完本句发现答案应该是 several billion years。

#### Question 19

答案: radio waves

关键词: What kind of signals from other intelligent civilisations

定位原文: D 段第 1 句 "An alien civilisation could choose..."

解题思路: 本题定位与上一题相隔较远。但是如果已经先完成了 List of Headings 题目, 就不难发现只有 D 段是在具体讲外星文明会选择哪种输送信息的方式。题目中问的是 SETI 科学家在搜寻从外星文明发来的哪一种信号, 也就表明答案是个具体的信号形式, 考生也就不难猜测答案是 radio waves。注意, 此处问的是信号的形式, 而不是电波频率, 因此填 1000 或者 3000 MHz 是不正确的。

## Question 20

答案： 1000

关键词： How many, most powerful radio telescopes

定位原文： D 段倒数第 4 句 “The project has two parts. One part is...”

解题思路： 通过阅读题目，发现要寻找的是恒星的数量。只要定位数字 就能迅速找到本题的位置。于是，考生找到 1000 这个数字，并且能迅速排除下方的 1000 到 3000MHz。从 1000 这个数字向上看，考生可以看到 world’s largest radio telescopes 与题目中的 most powerful radio telescopes 是同义表达。

## Question 21

答案： YES

关键词： Alien civilisations / the human race

定位原文： A 段最后一句 “It is even possible that...” 这些更古老的文明甚至有可能将其在应对生存威胁过程中积累下来的有益经验传授给我们，例如如何应对核战争与全球污染带来的威胁，以及如何应对其他我们尚未发现的潜在威胁。

解题思路： 根据题干关键字 alien civilisation 以及 List of Headings 题目留下的线索，最终会发现 A 段的最后一句话能够对应本题。be able to help 能够对应文中的 it is even possible, serious problems 对应文中的 threats。本题基本上属于同义词替换型的 YES 题目。

## Question 22

答案： YES

关键词： SETI, resembles

定位原文： B 段第 3 句 “Second, we make a very conservative assumption...” 第二，我们保守地假定我们正在搜寻的生命形式和人类非常相似。

解题思路： 本句的定位可以根据顺序原则推测，We 在这里指的就是 SETI 的科学家们，resemble humans 指的是 is pretty well like us。只要能顺利定位，就能够通过同义词转换解答。

## Question 23

答案： NOT GIVEN

关键词： The Americans and Australians, Co-operated

定位原文： D 段第 3 句 “..., including Australian searches using...”

解题思路： 文章的 D 段虽然先提到了澳大利亚的搜寻工作，接着又提到了美国航空航天局负责的美国太空望远镜的搜索工作，但是并没有明确指出在这方面澳大利亚人和美国人有没有 cooperate，合作这个概念完全是出题人的杜撰，遇到这种情况，应该选择 NOT GIVEN。

## Question 24

答案： NO

关键词： SETI scientists, have picked up

定位原文： D 段第 4 句 “Until now there have ...” 直到现在，在已经搜寻过的几百个恒星中还没有任何发现。

解题思路： 此题定位处位于上一题定位词 Australian 的后方，比较好找。文中明确指出迄今

为止，科学家们还一无所获，而不是题目中所说的已经发现了信号。文中的 **have not been** 和题目中的 **have picked up** 相矛盾，连时态都没有改变，是一道简单的同义词冲突型的 NO。

#### Question 25

答案： NOT GIVEN

关键词： NASA, Congress, criticism

定位原文： D 段第 5 句 “The scale of the search...” 1992 年，美国国会计划在以后的十年里每年为美国国家航空航天局投资 1,000 万美元，用于对外星生命进行彻底的搜寻。从那时起，搜寻的规模便开始大幅增加。

解题思路：文中仅仅说国会通过议案给 NASA 拨款来对外星人进行彻底的搜寻，并未涉及这个项目有没有遭到某些议员批评一说。因此本题属于完全未提及型 NOT GIVEN。

#### Question 26

答案： NO

关键词： respond promptly

定位原文： E 段第 1、2 句 “There is considerable debate over...” 如果我们真的发现了来自外星文明的信号，我们应该如何回应呢？这是一个备受争议的问题。所有人都认为我们不应该立即作出回应。

解题思路：文中这句话明确指出了对待外星人信号的态度，那就是不能立即回应，这与题目中提出的马上作出回应完全相反。Immediately 相当于 promptly。

### Test 1 Passage 3

#### Question 27

答案： plants

关键词： before any animals could migrate

定位原文： 第 1 段最后一句话 “And we musn't...”

解题思路：这句话指出，如果没有植物率先登陆，其他任何生物向陆地的迁徙都不可能完成。这吻合题目中的 before any animals could migrate。故答案应该是 plants。

#### Question 28:

答案： breathing and reproduction (in either order)

关键词： TWO processes, make big changes, moved onto land

定位原文： 第 2 段第 1 句话 “Moving from...”

解题思路：题目问的是：动物要想迁徙到陆地上，必须在哪两个方面作出巨大的改变？此题定位可以根据顺序原则锁定在第二段，而第二段第一句话就提到 Moving from water to land involved a major redesign of every aspect of life, including breathing and reproduction. 这句话中的 redesign 对应题目中的 changes。故答案应该是 breathing 和 reproduction。(并列答案，顺序无关紧要)

#### Question 29:

答案： gills

关键词： physical feature, whales, lack

定位原文：第2段第5句“Whales (including the small whales we call dolphins) and...”

解题思路：先根据题目关键字定位到 whale，然后通读 whale 所在的句子，在这段叙述中，作者最后指出虽然鲸鱼仍呼吸空气，却没有进化出类似于鳃这样的早期海洋生物的器官。所以考生可以得出结论，鲸鱼缺乏的其实就是 gills。故答案应该是 gills。

Question 30:

答案：dolphins

关键词：ichthyosaurs, Resemble

定位原文：第3段倒数第4、3句“Ichthyosaurs were reptilian...”

解题思路：定位句中的 contemporaries 是理解重点，指的是“同时代的人，同时代的事物”，这里说明鱼龙年代久远，和恐龙是同时代的动物，但是并不说明鱼龙和恐龙相像（其实也不大可能嘛）。而后半句的 look like，就完全呼应题目中的 resemble，这才是真正答案所在。故答案应该是 dolphins。

Question 31:

答案：NOT GIVEN

关键词：Turtles, the first group

定位原文：第2段倒数第2句“Turtles went back to the sea...” 海龟在很早以前就回到了水中，和其他返回水中的脊椎动物一样，它们也需要呼吸空气。

解题思路：文中在第二段的后半部分第一次提到了乌龟，这就是本题的定位点。寻找 turtle 一词后，文中这句话说很久以前，乌龟就重新返回海洋，但是并没有说明是不是第一批回海洋这个概念。实际上，整篇文章中都没有讨论到关于 the first 的问题，所以此题属于完全未提及型 NOT GIVEN 题。

Question 32:

答案：FALSE

关键词：fossilised remains, incomplete, always difficult

定位原文：第3段第3句“You might...” 你可能会问，我们是如何通过动物化石来判断它们是生活在水中还是陆地上的，尤其当我们只找到一些化石碎片的时候。

解题思路：在第三段中寻找 fossilised 一词，很快找到对应词 fossil。接着读到 fragments，可以对应题目中的 incomplete, on land or in water 对应题目中的 where an animal lived。但题目中的叙述过于绝对，It is always difficult 与文中 Sometimes it's obvious 明显相抵触。

Question 33:

答案：TRUE

关键词：ichthyosaurs, can be determined by, appearance

定位原文：第3段倒数第4、3句“Ichthyosaurs were reptilian...” 鱼龙是与恐龙同时代的爬行动物，它有鱼鳍和流线型的身体。鱼龙化石看起来像海豚，它们确实和海豚一样曾经在水中生活。

解题思路：通过 ichthyosaurs 一词很好确定。文中提到鱼龙的化石看上去像海豚，因此鱼龙肯定生活在海里。这等于举个例子向我们说明只要从鱼龙化石的外表就能够判定它的栖息地，与题目的意思完全吻合。

Question 34:

答案: three measurements

关键词: 71, a total of

定位原文: 第4段第1句 "...obtained three measurements in these particular..."

解题思路: 利用数字71, 很快就可以将此题定位。但是要注意在该句中并没有提到题目中的 forelimbs。该词出现于上一段的最后一句, 在此句中则以 these particular bones 来指代, 要多加注意。如果能够顺利突破这个小障碍, 很快就能发现正确答案。正确答案为 three measurements。

Question 35:

答案: (triangular) graph

关键词: data, a

定位原文: 第4段第2句 "They used a kind of triangular graph..."

解题思路: 顺着上一题的对应点找下来, 可以顺利找到 a kind of, 这个词组可以等同于题目中的不定冠词 a。因此可以初步判定 a kind of 后面的 triangular graph paper 可能就是要填写的答案。题目要求 NO MORE THAN TWO WORDS, 而 triangular graph paper 有三个词, 只好牺牲最无关紧要的 paper。

Question 36:

答案: cluster

关键词: Land tortoises, a dense, points

定位原文: 第4段第3句 "All the land tortoise species..."

解题思路: 题目中需要填的词位于短语 a dense of points 中, 只要定位到陆龟这个词, 再顺着向下读到 a tight cluster of points 即可。这个词组的结构和题目中的词组一模一样, 只是将 dense 和 tight 做了替换。正确答案为 cluster。

Question 37:

答案: amphibious

关键词: Sea turtles, living, added to

定位原文: 第4段第4句 "There was no overlap, except when they..."

解题思路: 此题的定位可以根据上一题最后一句话中的 sea turtles 定位到第四段 water turtle 后面这句话。从题目可以得知从某种物种搜集的数据被添加到了结果中去。Add 一词是解题的关键。读完这句话, 很容易发现被添加的物种是既可以在陆上生活, 也可以在水中生存的两栖物种。

Question 38:

答案: half way

关键词: up the triangle between

定位原文: 第4段第5句 "Sure enough, these amphibious..."

解题思路: 此题十分简单, 找到两栖物种之后寻找 between, between 前面的 half way, 就是本题所要的答案。

Question 39:

答案: dry-land tortoises



关键词: P. quenstedti, P. talampayensis, The position of the points, both

定位原文: 第4段倒数第2句“Both these fossils were dry-land tortoises.”

解题思路: 用两个专有名词可以顺利找到第四段结尾处。然后利用题目中的 The position of the points 锁定在 Their points on the graph are right in the thick of the dry cluster. 答案就是之后的那句。正确答案为 dry-land tortoises。

Question 40:

答案: D

关键词: the most significant thing, tortoises

定位原文: 参见解题思路解析

解题思路: 题目: 作者认为关于乌龟最重要的一件事情是: A.它们能够适应极其干燥的环境。B.它们生命的最初形态是某种原始细菌。C.它们与海龟十分相似。D.它们不止一次从海洋迁徙到陆地。最后一段首句就表明 Tortoises therefore represent a remarkable double return, 含义为“因此很明显, 乌龟曾往返于水中和陆地上生存。”选项 A 中所说的干燥环境, 选项 B 中所说的原始细菌, 以及选项 C 中提到的海龟, 在最后一段中悉数登场, 但是没有一个是题目论述的核心。题目的真正意图就是想告诉考生乌龟 finally returned yet again to the land as tortoises。故答案应该选 D。

## Test 2 Passage1

Question 1

答案: H

关键词: national policy

定位原文: H 段第 1 句“The New Zealand Government...”

解题思路: 这一段的首句就以一种叙事口吻向考生交代了新西兰全国上下正在开展的一场为残疾人服务的战略, 该句含义为“新西兰政府已经制定出一项‘新西兰残疾人事业发展战略’, 并开始进入广泛咨询意见的阶段。”此外, 在该段其他语句中也提到 the strategy recognises..., Objective 3...is to provide...等信息, 非常符合题干中 account 一词的含义。

Question 2

答案: C

关键词: global team

定位原文: C 段最后一句“The International Institute of...”

解题思路: 这句含义为“在世界卫生组织的建议下, 国际噪声控制工程学会(I-INCE)成立了一个国际工作小组来”, 这句话中 international 可以对应题干中的 global, 而 working party 可以对应 team。这是对应关系非常明显的一道题目。

Question 3

答案: B

关键词: hypothesis, reason, growth in classroom noise

定位原文: B 段第 3 句“Nelson and Soil have also suggested...”

解题思路: 在该段首句中就出现了 classroom noise 这个词, 因此该段有可能就是本题的

对应段落。在接下来的叙述 Nelson and Soil have also suggested...中, suggest 一词可以对应题干中的 hypothesis 后一句中的 This all amounts to heightened activity and noise levels, 与题干中的 one reason 相对应。

#### Question 4

答案: I

关键词: worldwide regulations

对应原文: I 段最后一句 “It is imperative that the needs...”

解题思路: 全文只有此句中提及国际标准, 含义为“今后在制定和颁布国际标准时, 必须把这些孩子的需求考虑进去。”句中的 international 应题干中的 worldwide, standards 对应题干中的 regulations。这道题属于考点明晰、词语替换幅度也不大的简单题型。

#### Question 5

答案: D

关键词: medical conditions, more at risk

定位原文: D 段第 1 句 “... those with a disability that affects...”

解题思路: 该段第一句话就明确说出了题干中的意思。While 引导让步状语从句, 不必细看, 直接跳到主句, those with a disability that affects their processing of speech and verbal communication could be extremely vulnerable, 含义为“那些在语言沟通方面有障碍的孩子们显然是噪音的更大受害者”; disability that affects their processing of speech and verbal communication 对应题干中的 medical conditions, extremely vulnerable 对应题干中的 more at risk。此外, 下文罗列出的 hearing impairment, autistic spectrum disorders and attention deficit disorders 可与 a list of medical conditions 相对应。

#### Question 6

答案: A

关键词: proportion, with auditory problems

定位原文: A 段最后一句 “The New Zealand...”

解题思路: 此题相对来说比较简单, 看到题干中 proportion “比例”一词, 马上扫描文章, 寻找带有百分比的段落。显然, 只有 A 段最后一句带有明显的百分比。接着需要验证百分比所在的句子是否在讲新西兰听力残障患儿的比例, 然后确认选择就可以了。该句中 affected by hearing loss 与题干中的 with auditory problems 相对应。

#### Question 7

答案: two decades

关键词: For what period of time, been studied

定位原文: A 段最后一句 “The New Zealand Ministry of Health...”

解题思路: 在这句话中, 有的考生会认为答案是 over two decades, 他们会把 over 翻译成“超过”。实际上, 在雅思阅读中, over 大多数情况下是 during 的意思, 表示“在某段时间内”。况且此处若填 over two decades, 也不符合题目要求。故正确答案为 two decades, 注意复数形式。

#### Question 8

答案: crowd (noise)

关键词: machinery noise, autism

定位原文: E 段倒数第 3 句 “Autistic...”

解题思路: 此题的难度就是对应点和上一题离得太远, 不太好找。但是考生如果能循着 autism(自闭症)这个词, 同时再留意一下它的变形, 如 autistic, 就能快速定位到 E 段首句 Autism 这个词, 然后找到 such as 和 the noise generated by machinery。这样就不难推出正确答案就是和 the noise generated by machinery 并列的 crowd noise。

#### Question 9

答案: invisible (disabilities/disability)

关键词: term, schoolchildren which have not been diagnosed

定位原文: G 段倒数第 2 句 “It is...”

解题思路: 根据顺序原则, 可以大概判断出此题应该在 E 段以后的段落出现, 而 term 一词是“术语”的意思, 一般对应文中特殊字体或加引号的词。按这个思路找下去, 很快可以找到 G 段倒数第二行的引号。接下来只需判断一下在引号周围的内容是否是在谈 which have not been diagnosed。文中提到 ...many undiagnosed children exist in the education system with ‘invisible’ disabilities, undiagnosed 一词即使不认识也可以根据构词法利用前缀 un 猜测为“未经的”, 完全可以与题目 have not been diagnosed 对应。故正确答案为 invisible (disabilities/disability)。

#### Question 10

答案: Objective 3

关键词: What part, New Zealand Disability Strategy, equal opportunity

定位原文: H 段第 3 句 “Objective 3...”

解题思路: 首先利用大写 New Zealand Disability Strategy 定位到 H 段, 然后开始寻找 equal opportunity, 很快将目标锁定在第六行末尾处。读完这个词所在的整句话, 不难发现是这个战略中的 Objective 3 专门针对平等机会问题。故正确答案为 Objective 3。

#### Question 11 & Question 12

答案: A C (in either order)

关键词: factors contributing to classroom noise

定位原文: B 段, 参见详细的解题思路解析

解题思路: 选项 A: 当今教学方式——B 段第二行出现的 Modern teaching practices 以及第五行出现的...recent trends in learning...都可以对应该选项。故选项 A 正确; 选项 B: 走廊回音——没有提到, 不要因为 B 段第三行提到 poor classroom acoustics 就联想是这个选项, 这只是指教室中的音响效果差; 选项 C: 制冷系统——第三行中提到 ...mechanical means of ventilation such as air-conditioning, 指空调通风口产生的噪音。故选项 C 正确; 选项 D: 班级学生数量太多——完全未提及; 选项 E: 老师声音洪亮——文中只是提到老师, 但是没有说老师声音洪亮; 选项 F: 操场游戏——完全没有提到。

#### Question 13

答案: C

关键词: overall purpose

定位原文: I 段

解题思路: 题目: 作者写本文的主要目的是什么? A. 比较应对听觉障碍的不同措施;

B.为过分嘈杂的学习环境提供解决方法；C 提高对听觉障碍儿童现状的关注；D 把新西兰作为其他国家学习的榜样。首先排除 D,因为 I 段前两句话表明新西兰实际上要效仿其他国家，而不是被其他国家效仿，这个选项与文中信息矛盾。接着 I 段提到：Only limited attention appears to have been given to those students experiencing the other disabilities involving auditory function deficit. It is imperative that the needs of these children are taken into account...这句话明确表示本文的目的是让更多人关注听觉障碍儿童现状。故正确答案是 C。

## Test 2 Passage2

### Question 14

答案： F

关键词： examples of different ways, parallax principle, applied

定位原文： F 段倒数第 3 句 “The parallax principle can be extended...” 视差原理可以延伸应用到恒星之间距离的测量中。

解题思路： 句中的 be extended to 就可以理解为视差原理之前是用在别的地方，现在又被延伸应用到恒星间距离的测量可以与题干中 applied 相对应。如果阅读得足够仔细的话，就会发现在前文中提到了利用视差原理测出了天文单位，即相当于地球到太阳的距离。可能很容易没有耐心，在看到 F 段之前就作出判断。比如可能会在 B 段倒数第四行看到 parallax angle, 就简单判断该段是此题的答案；还有的可能在 C 段也见到了 parallax 一词，也就顺着作出错误判断。因此，解答这种类型题目时候一定要有足够的耐心。故答案选 F。

### Question 15

答案： D

关键词： prevented, transit observation

定位原文： D 段内容

解题思路： 该段叙述了倒霉的法国人 Le Gentil 两次不成功的观测经历。一次是在乘坐一艘法国军舰 穿越印度洋逃亡的时候，他看到了一次凌日现象，但是船的颠簸摇晃使他完全没有机会进行精确观测。第二次是在跋涉了将近五万公里之后到达菲律宾准备观测，但是他的视野居然被一片乌云给遮住了。由于这段文字叙述故事性较强，所以比较容易选择。该段中像 ruled out, clouded out 这样的词组，都能够对应题干中的 prevent。最后的 dispiriting experience “令人沮丧的经历”也可以体现观测受阻后的遗憾。故答案选 D。

### Question 16

答案： G

关键词： potential future discoveries

定位原文： G 段最后 1 句 “But such...”

解题思路： 如果在段落信息配对题中出现 future 一词，则该信息点一般都出现在文章的最后一段。本文最后一段中用 pave the way for 这样的词组表明 transit observation 的确为宇宙终极探索——寻找类地行星提供了可能性。故答案选 G。

### Question 17

答案： E

关键词： astronomical instruments, failed

定位原文： E 段第 1 句 “While the early transit timings...”

解题思路：定位句中出现的 **instruments** 和 **dogged** 与题干中的定位词分别对应。句子含义为“虽然早期对凌日时间的观测就当时所用的器材而言已足够精确，但是其测量结果却受到‘黑滴’效应的困扰。”词组 **be dogged by** 表示“为……所困扰”。这一段的确是在讲早期金星凌日观测中的不尽如人意的方面，故答案选 E

#### Question 18

答案： D

关键词： Sun from Earth, observations of Venus, a fair degree of accuracy

定位原文： F 段 2、3 句 “Johann...”

解题思路： 显然对应文章 F 段出现的数字，通过阅读 F 段前五句，可以找出 **reasonably accurate** 对应 **a fair degree of accuracy, a value for the AU** “天文单位的数值”，即太阳到地球的距离，对应 **distance of the Sun from the Earth**。所以此题应选 D。

#### Question 19

答案： A

关键词： could be worked out, comparing observations of a transit

定位原文： B 段第 3 句 “In November...”

解题思路： 文中 B 段 Hailey 第一次提出通过观测凌日现象可以计算出视差角度。视差角度是指天体的位置由于观测者的位置不同而产生的明显差异。计算视差角度让 天文学家得以实现当时最终目标——算出地球与太阳之间的距离，这个距离 就是所谓的“天文单位”。找到 Hailey 名字所在的地方，再顺着向下阅读，很容易找到答案。所以此题应选 A。

#### Question 20

答案： B

关键词： time taken by a planet to go round, depends on its distance from the Sun

定位原文： C 段第 2 句 “Johannes Kepler, in the...”

解题思路： 文章中 C 段第二句提到了 Johannes Kepler，他提出 **the distances of the planets from the Sun governed their orbital speeds**，其中 **orbital speed** 就等同于题中的 **the time taken by a planet to go round the Sun**。所以此题应选 B。

#### Question 21

答案： C

关键词： Venus transit, make any calculations

定位原文： D 段第 5 句 “Fleeing on a French warship...”

解题思路： 倒霉的法国人 Le Gentil，在出现他姓名的 D 段，明确提到 **Le Gentil saw a wonderful transit — but the ship’s pitching and rolling ruled out any attempt at making accurate observations**，其中 **ruled out any attempt at making accurate observations** 与题目中的 **unable to make any calculations** 相对应。所以此题应选 C。

#### Question 22

答案： FALSE

关键词： Hailey, observed

定位原文： C 段最后一句 “Nevertheless, he accurately...”

解题思路： 定位句含义为“尽管如此，Hailey 是准确预测出金星会在 1761 年与 1769 年两

次穿过太阳表面，只可惜他有生之年一次也没看到。”此题考点明显，比较好定位，如果在阅读过程中对 Hailey 印象深刻，因此很容易看到 C 段最后的这句话。

#### Question 23

答案： FALSE

关键词： managed to observe, second Venus transit

定位原文： D 段最后一句 “Ironically after travelling...”

解题思路： D 段说到在逃亡的船上，Le Gentil 的第一次观测没能成功；接着他去了菲律宾，准备第二次观测，但是对应句表明在最后一刻，天空多云，他又没成功，正好和题目中的说法相反。

#### Question 24

答案： TRUE

关键词： Venus, starts to pass in front of the Sun, appears distorted

定位原文： E 段第 2 句 “When Venus begins to cross...”

解题思路： 根据句中 begins to cross the Sun's disc 和题目中的 starts to pass in front of the Sun 相对应找到此题定位处，此时会发现对应句中的 looks 和题目中的 appears 可以完全对应，另外可以根据句中的 not circular 来推测前面的 smear 的意思，not 表示转折，所以 smear 意思应与 circular 相反，不是圆的。如果考生不认识 circular，则可以通过 cir 这个词根来联想 circle，进而猜测。

#### Question 25

答案： NOT GIVEN

关键词： atmosphere, Venus, toxic

定位原文： E 段最后一句 “...Venus was surrounded by...”

解题思路： E 段倒数第二行提到了 Venus was surrounded by a thick layer of gases，但这里仅仅是说金星被厚厚的大气层所围绕，并未提到这个大气层是否是 toxic（有毒的）。

#### Question 26

答案： TRUE

关键词： parallax principle, distant stars

定位原文： F 段倒数第 3 句 “The parallax principle can be extended to measure...”

解题思路： The parallax principle can be extended to measure the distances to the stars. 视差原理可以延伸应用到恒星之间距离的测量中。利用 parallax principle 和顺序法则很容易定位此题，而且此题考点与第 14 题相似，不管先做哪个题目，另外一题都会很容易得出正确答案。

### Test 2 Passage 3

#### Question 27

答案： C

关键词： Neuroeconomics

定位原文： 第 1 段内容

解题思路： 题目：神经经济学作为一个研究领域，旨在：A.改变科学家对脑化学的解读；B.了解大脑如何做出正确决定；C.了解在激烈的竞争中大脑与成功的关系；D.追踪大脑不同部分中神经元的具体放电模式。利用定位词可以将此题定位至文章第一段的第三句，然后和四个选项进行比较。句中的 **success** 可以对应题中的 **achievement**，**competitors** 可以对应题中的 **competitive**。句中 **which** 引导的非限制性定语从句对先行词 **neuroeconomics** 起了解释说明的作用。故答案应该选择 C。选项 D 在第一段虽然被提及，但并非是神经经济学研究目的之所在，故排除。选项 B 根本未被提及，也可以排除。选项 A 貌似有道理，但实际上是对第一段某些词语的过度解读。

#### Question 28

答案： B

关键词： **iconoclasts, distinctive**

定位原文： 第 2 段内容

解题思路： 作者认为传统叛逆者与众不同是因为：A 他们的大脑回路与众不同；B 他们的大脑功能与众不同；C 他们的性格与众不同；D 他们能很快做出决定。此题定位点在文章第二段第一句，这句话明确说明传统叛逆者之所以与众不同，主要是因为他们的大脑在三方面与众不同：认知力、恐惧反应力以及社交能力。由此可知选项 B 正确。A 和 B 相比，过于具体，仅仅将与众不同理解为回路不同，与文中说的三方面不同相悖，故可以排除。选项 D 的解释过于简单，可以直接排除。至于选项 C 中出现的 **personalities** 一词则出现在第二段的倒数第四行，此信息已经于本题无关。

#### Question 29

答案： D

关键词： **brain, efficiently**

定位原文： 第 3 段内容

解题思路： 题目：作者认为大脑可以高效工作，这是因为：A.大脑迅速利用眼睛；B.大脑对信息的解读逻辑性强；C.大脑产生能量，自给自足；D.大脑依赖过往事件。根据定位词 **efficiently** 可以快速将此题定位至文章中第三段第二句，然后根据该段内容对各个选项进行判断。首先可以排除选项 A，这一段只是提到面对眼前源源不断输入的信息，大脑会快速解读，而不是说大脑利用眼睛干什么。选项 B 中提到的逻辑，文中也并未涉及。而选项 C 说大脑可以自己给自己提供能源，一定是对第二句中 **It has a fixed energy budget** 的误读。这样排除掉前三个选项之后，正确答案应该就是选项 D。

#### Question 30

答案： C

关键词： **perception**

定位原文： 第 3 段和第 4 段

解题思路： 题目：作者认为认知是：A.光子与声波的结合；B.感官信号的可靠产物；C.大脑处理的结果；D.一个我们通常能意识到的过程。这道题目横跨的篇幅比较长，文中对应点在第三段和第四段。首先，在第三段倒数第二行 **Perception is not simply a product of what your eyes or ears transmit to your brain.** 从这句话就可以知道，选项 B 是不对的；接着，利用最后一句话 **More than the physical reality of photons or sound waves, perception is a**

product of the brain.可以排除选项 A,同时引出选项 C有可能正确。最后在第四段第四行后半句中提到 Perception is not something that is hardwired into the brain. It is a learned process...正好能够和选项 C 中的 a result of brain processes 对应。

#### Question 31

答案: B

关键词: iconoclastic thinker

定位原文: 第 4 段内容

解题思路: 题目: 作者认为传统叛逆者 A.将认知思考集中于大脑一个区域; B.会避开认知陷阱; C.拥有天生就适合学习的大脑; D.会拥有比常人更多机会。此题定位在第四段。该段第二句和第三句提到 Iconoclasts see things differently to other people. Their brains do not fall into efficiency pitfalls as much as the average person's brain. 这句话实际上对应的就是选项 B。但是有粗心的话会因为 average person 这个词组选择 D。选项 D 不仅不正确,反而可以根据其中不存在的比较关系直接排除。选项 A 中的 central 一词,估计是发源于第四段第一句话 Perception is central to iconoclasm.应该直接被排除掉。至于选项 C 中出现的 hardwired, 在第四段第四行中 Perception is not something that is hardwired into the brain. 就已经被否定了。

#### Question 32

答案: YES

关键词: brain, think differently, exposure, forces

定位原文: 第 5 段第 1 句 “The best way to see...” 要想思维方式与众不同,最佳做法就是往大脑里塞其闻所未闻的东西。

解题思路: 这道题目实际上需要利用上一大题来确定其大位置是在第五段,在确定大致位置之后,再用定位词确定该题的确切位置是在第一句。Bombard 一词是“轰炸”的意思,此处有强迫大脑接收信息的含义,对应题目中的 forces; 以对应题目中的 exposure。

#### Question 33

答案: YES

关键词: Iconoclasts, new experiences, unusually receptive

定位原文: 第 5 段第 3 句 “Successful iconoclasts have...” 成功的传统叛逆者非常乐意接受新鲜事物。

解题思路: 文中的 have an extraordinary willingness to be exposed to 与题目中的 are unusually receptive to 相对应, what is fresh and different 与题目中的 new experiences 相对应。

#### Question 34

答案: NOT GIVEN

关键词: shy

定位原文: 第 6 段内容

解题思路: 只在第六段中提到阻止人们创新思维的是两种恐惧: 对不确定性的恐惧以及对沦为笑柄的担忧,接着上一题的定位句往下找,无法找到题干中所叙述的 shy 这个概念,而且全文也没有提及。



## Question 35

答案： NO

关键词： overcome fear

定位原文： 第 6 段第 2 句 “Fear is a major impediment...” 恐惧是阻止人们像传统叛逆者那样思考的主要障碍，它使普通人在创新思考的道路上踌躇不前。

解题思路： 此题出题思路有点绕，对应句的意思是说恐惧阻止了普通人像传统叛逆者那样进行思考。而且整个第六段都是在讲恐惧，尤其是对公开演讲的恐惧，是如此常见，甚至被认为是人性之一，显然，传统叛逆者也对公开演讲有恐惧，只是他们不会让这种恐惧在公开演讲时对自己产生阻碍。并不是像本题所叙述那样，传统叛逆者可以克服恐惧。

## Question 36

答案： NOT GIVEN

关键词： embarrassment, fears

定位原文： 无

解题思路： 此题也是一道完全没有提及型的 NOT GIVEN 题。即便按照顺序原则顺着上一题向下找，但是直到找到第 37 题的考点，也没有出现 embarrassment 一词。

## Question 37

答案： NO

关键词： public speaking, psychological illness

定位原文： 第 6 段第 5 句 “But fear of public speaking...” 但是，对公开演讲的恐惧则折磨着超过三分之一的人。因为人时不时就要讲一讲，所以这种恐惧太常见了，很难被视作一种精神疾病。

解题思路： 这句话明确指出，对于公开演讲的恐惧由于涉及人群广、十分常见，所以很难被视作一种精神疾病。这就和题干的陈述直接冲突。在这里一定要能够理解 too...to...“太……以至于不能……”这个结构。

## Question 38

答案： A

关键词： successful iconoclast

定位原文： 第 7 段第 1 句 “Finally, to be successful iconoclasts, individuals...”

解题思路： 可以看出要成为 successful iconoclasts, social intelligence 必不可少。段末最后一句话 Understanding how perception becomes intertwined with social decision making shows why successful iconoclasts are so rare. 表明如果要成为成功的传统叛逆者，就必须知道认知和社会决策之间千丝万缕的联系。所以总结一下，a successful iconoclast 既需要 social intelligence，也需要 perception。故此题应选 A。

## Question 39

答案： B

关键词： social brain

定位原文： 第 7 段第 4 句 “In the last decade there has been...”

解题思路： 该句含义为“在过去的十年里，人们对社会型大脑的认知突飞猛进，对这种大脑在团队协作共同决策时所起的作用也了如指掌。”这句话提到的 groups coordinate decision making，正好与选项 B 当中提到的 how groups decide on an action 相对应。故此

题应选 B。

#### Question 40

答案： C

关键词： an asset

定位原文： 第 8 段内容

解题思路： 第八段整个一段都是对 iconoclasts 的评价。在第一句中就提到了 iconoclasts 是跨领域的人才，纵横艺术、技术、商业领域。正是他们的创造力和革新能力使得他们成为 a major asset to any organization。只有选项 C 中提到 in many fields, both artistic and scientific。故此题应选 C。

### Test 3 Passage 1

#### Question 1

答案： YES

关键词： reasons, arguments occur

定位原文： 第 1 段第 2、3 句 “Popular linguistic debate...” 语言学上的普通争论通常会升级为谩骂和论战。语言属于所有人，所以大多数人认为他们有权保留自己对语言的看法。

解题思路： 题干要判断对于语言的争论，原因是否可以理解。原文陈述，语言属于所有人，大多数人有权保留对语言的看法，所以人们的观点会产生分歧是可以理解的。题干与原文完全一致。

#### Question 2

答案： NO

关键词： language education, language usage

定位原文： 第 1 段第 4 句 “And when opinions differ...” 而当看法出现分歧时，人们可能变得情绪激动。语言用法方面的一点小事，就能像语言学教育政策中的重大问题一样很容易引起争论。

解题思路： 题干要判断人们对待语言教育的态度是否比对待语言用法的态度更加强烈。原文陈述，语言用法方面的一点小事都能像语言学教育政策中的大事一样引起争论，这说明对待语言用法与语言学教育政策的态度同样强烈。题干与原文所述观点不一致。

#### Question 3

答案： YES

关键词： intelligence, affect

定位原文： 第 2 段第 2 句 “No part of society or social...” 所有社会组成部分或者社会行为无一例外。语言因素影响我们如何判断一个人的个性、智力、社会地位、教育程度、工作能力以及许多身份与社会生存的其他方面。

解题思路： 题干要判断使用语言的方式是否会影响人们对一个人智力的评估。原文陈述，语言因素影响我们如何判断一个人的个性、智力……题干与原文完全一致。

#### Question 4

答案： NOT GIVEN

关键词: prescriptive, 18th century

对应原文: 第4段第1句“All the main languages...”

解题思路: 对所有主要语言的研究都是约定俗成的,尤其在18世纪对语法与词典的编写过程中。用定位词定位到的这句话中没有提到书的价格高低与否。

#### Question 5

答案: YES

关键词: prescriptivism, today

定位原文: 第5段第1句“These attitudes are still with...” 这些态度现在仍然伴随着我们,并且引起人们对保留语言标准的广泛关注。

解题思路: 题干要判断现在规定主义是否仍然存在。原文陈述,这些态度现在仍然伴随着我们,题干与原文完全一致。

#### Question 6

答案: YES

关键词: descriptivists, language change, pointless, stop

定位原文: 第5段第3句“This approach is summarized in...” 该观点可以总结为:语法家的任务是描述而不是规定,是记录语言多样性的实例而不是试图完成评价语言的差异或阻止语言的改变这种不可能完成的任务。

解题思路: 题干要判断对于描述派来说,阻止语言变化是否毫无意义。原文陈述,语法家的任务……不是阻止语言的改变这种不可能完成的任务。题干中阻止语言变化毫无意义=语法家的任务并非阻止语言改变这种不可能完成的任务。题干与原文完全一致。

#### Question 7

答案: NO

关键词: after the 18th century, only

定位原文: 第5段第4句“In the second half of the 18th century,…” 在18世纪后半期,我们已经发现了该观点的支持者,比如Joseph Priestley,他在1761年编写的《英语语法入门》中坚持认为,“说话的习惯是最原始的、也是所有语言的唯一标准”。

解题思路: 题干中出现 ONLY, 所以主要判断描述主义是否只有到18世纪后才出。原文陈述,18世纪后半期,我们已经发现了该观点的支持者,那就意味着在这个时间以前,已经有了描述主义的观点。题干与原文陈述的时间有出入,不一致。

#### Question 8

答案: YES

关键词: descriptivists, prescriptivists

定位原文: 第6段第1句“In our own time, the opposition…” 在我们这个时代,“描述派”与“规定派”之间的对立经常变得很极端,双方经常互相误解。

解题思路: 题干要判断针对这两派的描述是否有失真实。原文陈述,“描述派”与“规定派”之间的对立经常变得很极端,双方经常互相误解。题干与原文完全一致。

#### Question 9

答案: H

关键词: correct form of language

定位原文： 第 3 段第 1 句 “In its most general...” ;第 3 段最后一句 “Adherents to...” 就其最普遍的意义而言，规定主义认为某种语言向来就比其他语言具有更高的价值……该语言的支持者其说话或者写作的方法被称为“正确的”方法，而任何偏差都被认为是“错误的”。  
解题思路： 原文中陈述，规定主义认为某种语言的说话或写作方法只有一种“正确的”方法，那么持这种看法的人就是规定派、规定主义者，把 prescriptivists 带入空格中，解释为：根据规定主义者，语言只有一种正确的形式。因此选 H。

#### Question 10

答案： F

关键词： approach, grammatical

定位原文： 第 4 段第 3 句 “The authoritarian nature of...” 该方法对语法“规则”的依赖最能体现出其独裁的本质。

解题思路： 推崇规定主义的语言学家非常强调语法规则。因此选 F。

#### Question 11

答案： A

关键词： Joseph Priestley

定位原文： 第 5 段第 4 句 “In the second half of the 18th century...”

解题思路： 在 18 世纪后半期，我们已经发现了该观点的支持者，比如 Joseph Priestley。由此往前找，找到这句 This approach is summarised in the statement that it is the task of the grammarian to describe, not prescribe--to record the facts of linguistic diversity, and not to attempt the impossible tasks of evaluating language variation or halting language change. 该观点可以总结为：语法家的任务是描述而不是规定，是记录语言多样性的实例而不是试图完成评价语言的差异或阻止语言的改变这样不可能完成的任务。说明 Joseph Priestley 是描述主义者的代表。因此选 A。

#### Question 12

答案： C

关键词： Joseph Priestley, grammar

定位原文： 同上一题，比如 Joseph Priestley,他在 1761 年编写的《英语语法入门》中坚持认为，“说话的习惯是最原始的、也是所有语言的唯一标准”。

解题思路： the custom of speaking = C popular speech, 即认为语法应该建立在通俗语言的基础上。因此选 C。

#### Question 13

答案： B

关键词： writer's purpose

定位原文： 全篇主旨题，详见参见解题思路

解题思路： 选项 A： 争论的是编写词典和语法书具体的方式，原文中没有论述，只有第四段提到了 grammars and dictionaries, 但不是作者的意图；选项 C： 描述口语和书面语的区别，这与原文也没有直接关系。不过在第三段看到选项中的 spoken language, 陈述如下：

“The variety which is favoured, is...style.” 这里提到的具有更高价值的语言通常指的是“标准”书面语言，尤其是在文学作品或最能体现这一特点的正式口语中。这里提到的是细节，

并不是意图。因此只剩下在选项 B、D 中推敲。选项 D：展现对于语言的某种看法是饱受怀疑的，这不是通篇陈述的内容，构不成作者的写作意图。所以按排除法选出选项 B：通过历史实例展示关于语言的不同观点。

### Test 3 Passage 2

#### Question 14

答案： C

关键词： first test site

定位原文： C 段第 2 句 “The first station is...” 第一个潮汐发电站预计很快将在德文郡的林茅斯海岸建立，用来检测贸易与工业部和欧盟的一个合资项目研发的技术。

解题思路： 题干中的 first test 两个词都直接对应这句话中的 first...test；而题干中的 site 对应原文的 Lynmouth in Devon，表示测试站的地点。

#### Question 15

答案： E

关键词： back into Britain

定位原文： E 段第 2 句 “The single undersea turbine farm...”

解题思路： 仅仅这一个水下涡轮机群的发电量就远比海峡群岛所需要的电量还要多，其中大部分电量将运输到法国电网，然后通过水下电缆重新进入英国。 题干中的 back into Britain 对应原文中的...be re-imported into Britain via the...

#### Question 16

答案： A

关键词： previous, alternative source of energy

定位原文： A 段最后一句 “Unlike wind power which Britain...” 与之前开发风能有所不同，风能由英国首先开发，而后却搁置了 20 年，最后由荷兰将其发展成一个主要产业，这次通过向日本与新西兰这样的岛国出口水下涡轮机，英国将赚取巨额外汇。

解题思路： 题干中的 previous 对应这句话中的 Unlike...Originany，为了突出这次潮汐发电的前景，这句话提到了之前英国对风能进行尝试开发，但却半途而废，被荷兰发展壮大。

#### Question 17

答案： C

关键词： technology, another industry

定位原文： C 段第 4 句 “The technology for dealing with...” 应对海底恶劣盐渍环境的技术已经在北海油田工业中得以研发，而且人们对涡轮机叶片的设计已经有了很多了解。

解题思路： 题目中的 another industry 对应这句话中的 the North Sea oil industry，属于同义表达。

#### Question 18-Question 22

答案： A, D, E, F, J (in any order)

关键词： claims about tidal power are made by the writer

定位原文： 指定多选，参见解题思路

解题思路： 选项 A (A 段第 1 句) 题干中 more reliable source of energy(更可靠的能源)对

应这句话中的...are predictable and the power input is constant, 表明潮汐能源具备风能所没有的两个优点: 可预测的, 恒定的; 选项 B, 过于绝对, 不选; 选项 C, 文中完全未提及; 选项 D (A 段第 2 句) 二氧化碳的排放量下降了, 自然也减少了空气污染; 选项 E (A 段第 3 句) 题干中的 contribute to the closure of many existing power stations 对应文中的...dise gas, coal and nuclear power plants...; 选项 F (A 段最后一句), 题干中的 national income 对应原文中的 earner (意为 a business or activity which makes a profit); 选项 G、H、I, 文中完全未提及; 选项 J (C 段倒数第二句) 题干中 best produced in the vicinity of coastlines 对应这句话中的 The best sites are between...。

#### Question 23

答案: maintenance

关键词: and, seaweed

定位原文: D 段最后一句 "...and also be designed...seaweed from the blades."

解题思路: 空格中的词应该和定位词 seaweed 构成并列关系, 且最好出现在 and 之前, 同时可预测词性为名词。此外, 因为题干中的 raised 可同义替换成原文 lifted, 故符合要求的只有 maintenance, 意思为: 整个机塔可以露出水面, 以便维护叶片以及清理其中的海藻。

#### Question 24

答案: slow-turning

关键词: due to, sea life not in danger, blades

定位原文: D 段第 4 句 "Fish and other creatures are..."

解题思路: 空格前有 due to, 可预测需要填表示原因的词。再进一步分析, 空格前是副词, 因而空格要填的是形容词。题干中 sea life not in danger 对应原文 creatures unlikely to be at risk (海洋生物不会面临危险), 原因是叶片转速相对较低, 所以 slow-turning 为备选。同时, 题干中 comparatively 可同义替换原文中的 relatively, 所以备选答案被验证, 此空应该填 slow-turning。

#### Question 25

答案: low pressure

关键词: result from, behind blades

定位原文: F 段第 1 句 "One technical difficulty is..."

解题思路: 空格里应该填名词, 表原因, 并且最好是出现在定位词 behind, blades 之前, 包含定位词的这句话中可能是答案的有两个名词: cavitation, low pressure。题干中的 result from 对应原文中的 cause, 而能够形成紧密因果关系的是 low pressure, 之前的 cavitation 是这种技术难题的名称。整个题干的意思为: 叶片后方由于气压低而产生气泡。这种技术难题被称做空化。所以 25 题答案为 low pressure, 26 题答案为 cavitation。

#### Question 26

答案: cavitation

关键词: known as

定位原文: F 段第 1 句 "One technical difficulty is..."

解题思路: 参考 25 题分析。题干 known as 对应原文中...is...

## Test 3 Passage 3

## Question 27

答案: D

关键词: factors, affecting, transmission of information

定位原文: D 段 2、3、4 句 “Information theory generalizes...” 通过用精确的数学计算得出 噪声影响的定理, 信息理论概括出了上述这个观点。Shannon 特别指出, 噪声决定了信息通过信道无误差传送的极限速度。这个速度取决于信号与噪声在信道中传送时的相对强度以及信道传送数据的能力。

解题思路: 题干中的 affecting 对应原文中的 depend on, 题干中的 factors 对应原文中的 noise 和 communication channel。这道题目相对较难, 不太容易理解。从表面上看这个题目要求, 似乎每段都可能包含一个信息。但其实可以使用排除法, 很快地排除其他段落后, 在 D 段中查找起来就更有针对性。

## Question 28

答案: F

关键词: unnecessary information, omitted

定位原文: F 段第 1、2 句 “Shannon also laid the foundations...” 通过去除含有较少真实信息的多余数据, Shannon 也为开发更有效率地存储信息的方式奠定了基础。正如手机短信 “I CN C U” (I can see you 的缩写) 一样, 往往在省略很多数据之后, 意思基本保持不变。

解题思路: 题干中的 unnecessary 和 omitted 分别对应原文中的 superfluous (‘redundant’) 和 stripping out, leave out。

## Question 29

答案: B

关键词: Shannon's attitude

定位原文: B 段第 4 句 “While at Bell Laboratories, Shannon...”

解题思路: 在贝尔实验室时, Shannon 发展了信息理论, 但他并不看重因此而获得的荣誉。原文中的这处细节, 对应了问题中 Shannon 对于名声的态度。

## Question 30

答案: E

关键词: machine, capable, incomplete information

定位原文: E 段第 3 句 “Other codes have become...” 其他一些编码已经成为了 我们日常生活的一部分, 比如通用商品代码或称条形码。这些编码都使用了一个简单的纠错系统, 确保超市的扫码器能够读出甚至是在一个弄皱了了的薯条袋上的价格。

解题思路: 题目中的 machine 对应原文中 supermarket check-out lasers, 题目中的 incomplete information 对应原文中 the price on a crumpled bag of crisps, 薯条包装袋被弄皱了, 上面的条形码显示就不会太清晰, 因此此处理解为不完整信息。

## Question 31:

答案: A

关键词: incident, information theory

定位原文: A 段第 1 句和最后一句, “In April 2002 an event took...” “Yet, incredibly, the

little...” 2002年4月发生的一件事展现了信息理论的一大应用。……然而令人难以置信的是，这颗小小的探测器成功接收到了来自故乡星球微弱的召唤，并顺利地更换了零件。  
解题思路：题目中 incident 的英文解释为“an event, especially one that is unusual or important”，对应原文中的 event；而题干中的 information theory 对应原文中的 information theory。事实上，A 段整个段落都是对这个细节事件的描述。

Question 32:

答案： C

关键词： initially intended to, achieve

定位原文： C 段前两句 “This all seems light...”

解题思路： 1939年，22岁的 Shannon 是著名的麻省理工学院工程系的研究生，那时候通信科学的实际应用似乎遥不可及，与当时他在研究工作中实际使用的技术相差很远。他从一个再简单不过的目标开始着手——确定“信息”的准确概念。题目中的 initially intended to 对应原文 set out with an apparently simple aim。

Question 33:

答案： Jupiter Saturn(in either order)

关键词： both... and, probe transmitted pictures

定位原文： A 段第 2 句 “The space probe, Voyager I...”

解题思路： 两个空格之间有表示并列关系的连接词 both... and..., 可预测要填的两个词为并列关系的名词。通过定位词 pictures 找到原文中包含 images 的那句话，pictures 和 images 为同义转述。很明显 images 后面的一组并列关系的名词 Jupiter 和 Saturn 就是正确答案。

Question 34:

答案： Solar System

关键词： then left the

定位原文： 同上题

解题思路： 空格前为定冠词 the, 因此预测出空格处应该填名词，并且此词最好在和定位词 then left the 意思相近的表达后面。因此，我们可以很轻松地定位到原文中 and then soared out of..., left 和 soared out of 是同义转述，后面的 Solar System 即为正确答案。

Question 35:

答案： sensors circuits(in either order)

关键词： both...and..., freezing temperatures, scientists

定位原文： A 段第 4 句 “After 25 years of exposure to...”

解题思路： 两个空格之间有表示并列关系的连接词 both...and..., 可以预测要填的两个词为并列关系的名词。通过定位词 freezing temperatures 定位到原文中的原词。按照顺序原则继续往下找，定位词 scientists 对应原文中的 NASA experts。仔细读包含这两个定位词的两句话，很明显存在一组并列关系的名词 sensors and circuits。然后进一步推敲答案的确定性。题干中的 stop working 对应原文中的 on the brink of failing, 从而可以最终确定 sensors 和 circuits 为正确答案。

Question 36:

答案： spares



关键词: probe, replace, distance, difficult

定位原文: A 段第 4 句 “The solution was to get a message to Voyager I to...”

解题思路: 空格前为介词 with, 可预测空格里应该填名词, 并且此词最好在 distance 之前。题干中的 distance 定位到原文中 12 billion kilometers from Earth, 题干中的 difficult 定位到原文中 this was not an easy task, 因此需要从前一个句子中找答案。题干中 replace 对应原文中 change, 题干中的 replace them with 对应原文中的 use spares to change the failing parts, 显然, spares 为正确答案。

Question 37:

答案: radio dish

关键词: transmit, message, speed of light

定位原文: A 段倒数第 3 句 “By means of a radio dish...”

解题思路: 空格前为冠词 a, 可以预测空格处应该填辅音开头的名词。用定位词 speed of light 定位到原文中, transmit 与原文中的 send out 属于同义转换。message 是如何以光速传送出去的呢? 题干中的...was used to 对应于原文中的 by means of..., 因此 radio dish 为正确答案。

Question 38:

答案: TRUE

关键词: true or false, was the starting point, over distances

定位原文: C 段第 3 句 “The most basic form of...” Shannon 认为最基本的信息形式是判断事物正确与否, 这可以用二进制单位 “比特” 以 1 或者 0 的形式记录。

解题思路: 本题解题关键是 Shannon 研究远距离传送信息的起点。原文陈述, Shannon 认为最基本的信息形式是判断事物正确与否。starting point = basic form, 题干与原文完全一致。

Question 39:

答案: TRUE

关键词: signal strength, noise level,

定位原文: D 段第 4 句 “This rate depends on...”

解题思路: 这个速度取决于信号与噪音在信道中传送时的相对强度以及信道传送数据的能力 (即带宽)。题干中判断的关键点 is determined with, 与原文 depends on 表述一致。

Question 40:

答案: FALSE

关键词: now, Shannon, convey information

定位原文: E 段最后一句 “As recently as 1993, engineers made a major...” 就在最近的 1993 年, 工程师们取得了一项重大突破, 发现了所谓的 Turbo 码, 这与 Shannon 提出的信息可以安全传送的最大速度极限非常接近。现在, Turbo 码在移动可视电话变革中起着关键的作用。

解题思路: 将题干中的 now 对应到原文的 as recently as 1993 以及后面的 now, 题干中要判断的关键点是 more...than Shannon had anticipated...(超过 Shannon 预期), 与原文中的...which come very close to Shannon's ultimate limit (与 Shannon 提出的最大限度非常接近)。题干与原文所述事实不符合。

## Test 4 Passage 1

## Question 1

答案： FALSE

关键词： husband, Nobel Prizes.

定位原文： 第 1 段第 2、3 句“...and was twice a winner...” ……并两度问鼎诺贝尔奖：1903 年，她同丈夫 Pierre Curie 以及 Henri Becquerel 被授予诺贝尔物理学奖，1911 年她又独立获得诺贝尔化学奖。

解题思路： 题干要判断是否 Marie Curie 的丈夫与她共同获得了两项诺贝尔奖。原文陈述，她丈夫与她合着拿了一次，另外一次是她自己独立完成的。题干中的 sole 抵触于原文的 both；题干与原文陈述不一致。

## Question 2

答案： NOT GIVEN

关键词： science, child

定位原文： 第 2 段第 1 句“From childhood, Marie...” 自幼年起，Marie 就以惊人的记忆力而出名。她在 16 岁完成中等教育时获得了金牌。

解题思路： 题干要判断 Marie 是否在还是个孩子时，就对科学产生了兴趣。原文陈述，Marie 小时候记忆力惊人，并在 16 岁完成中等教育时获得了金牌，但是并没有提及她小时候是否对科学产生了兴趣。

## Question 3

答案： TRUE

关键词： Sorbonne

定位原文： 第 2 段最后一句“From her earnings she was...” 有了这笔收入，她就能先资助姐姐 Bronia 在巴黎学医，而 Bronia 也承诺，作为回报以后会帮助她继续完成学业。

解题思路： 题干要判断 Marie 能够到巴黎大学学习，是否因为姐姐的经济资助。原文陈述姐姐确实是这么承诺的。但是如果有一些考生会纠结于姐姐虽承诺，但是是否兑现了诺言的话，可以再结合第三段第一句 In 1891 this promise was fulfilled and Marie went to Paris and began to study at the Sorbonne. 1891 年，Bronia 兑现了她的承诺。Marie 来到巴黎，开始在巴黎大学学习。由此题干与原文完全一致。

## Question 4

答案： FALSE

关键词： when her children were born

对应原文： 第 6 段第 1 句“The births of Marie’s two daughters...” 1897 年和 1904 年，Marie 的两个女儿 Irene 和 Eve 分别诞生，但都没有影响她的科学工作。

解题思路： 题干要判断 Marie 是不是在生孩子的几年间停止了研究。原文陈述两个孩子诞生时，都没有影响她的科学工作。题干中的 stopped doing research 与原文中的 failed (unable to) to interrupt 陈述不一致。

## Question 5

答案： TRUE

关键词: teaching position, husband

定位原文: 第7段第2句“On May 13, 1906, she was appointed...” 1906年5月13日, 她填补了丈夫过世后留下的职位空缺, 被任命为教授, 成为了巴黎大学的第一位女性教师。

解题思路: 题干要判断是否 Marie 接任了丈夫生前的教学职位。原文陈述, 她填补了丈夫过世后留下的职位空缺。题干中 took over 对应原文中的 was appointed to the professorship; 题干中的 teaching positional 对应原文 left vacant on her husband's death。题干与原文陈述完全一致。

#### Question 6

答案: NOT GIVEN

关键词: Bronia, radioactivity

定位原文: 第9段最后一句“... and the inauguration in 1932...” ……以及镭研究所于1932年在华沙启动, 而她的姐姐 Bronia 则成为了研究所的主管。

解题思路: 题干要判断 Bronia 是否研究了放射现象的医疗应用。原文只提到她的姐姐 Bronia 成为了研究所的主管, 题干内容在原文并未提及。

#### Question 7

答案: thorium

关键词: radioactive, Uranium

定位原文: 第4段第2句“Marie Curie decided to find...”

解题思路: 首先通过句子分析, 得知空格里的词应该是可以和 uranium 构成并列的名词, 再根据空格前是 called, 从而预测出空格中应该是个名称(最好大写, 或者引号、粗体, 或者像 uranium 那般的词)。题干中...had the same property 对应原文中...discovered that this was true for..., 所以答案为 thorium。

#### Question 8

答案: pitchblende

关键词: Marie and Pierre Curie's, mineral, known as, discovery, two new elements

定位原文: 第5段第1句“Turning her attention to minerals, she...”

解题思路: 由于空格前 known as, 预测出这里要填一个名称, 而且是矿物质名称, 并且由于此物质的发现, 导致我们还发现了两个新的元素。题干中 mineral known as 对应原文 she found her interest drawn to pitchblende, a mineral whose radioactivity, superior to...; 题干中 two new elements 对应原文 discovery of the new elements。因此答案是 pitchblende。

#### Question 9

答案: radium

关键词: 1911

定位原文: 第7段最后一句“In 1911 she was awarded...”

解题思路: 题目解析空格应该填一个元素的名称。用定位词定位到原文中, 包含定位词的这一句话中, 只有 radium 是元素, 符合答案要求。

#### Question 10

答案: soldiers

关键词: Marie and Irene, X-radiography

定位原文: 第 8 段第 1 句 “...with the help of her daughter Irene...”

解题思路: 空格前为介词 for, 因此预测出空格里应该填名词。就是指居里夫人和她的女儿利用 X 射线照相技术, 可以为了什么 (人) 而作为医疗之用。题干中 was used as a medical technique for 对应原文中 used for the treatment of wounded soldiers。因为题目要求只能填一个词, 所以答案为 soldiers。

#### Question 11

答案: illness

关键词: both... and...; radioactive material, research

定位原文: 第 10 段第 1 句 “...radioactive sources, not only to treat illness...”

解题思路: 空格前后有并列关系 both...and..., 要填的这个空格与 research 存在并列关系, 为名词。利用 radioactive 定位到原文中的那句话, 很容易也找到一组并列关系 not only A but also research, research 已经在题干中, 所以答案在前面 not only 中, 找到对应部分 to treat illness..., 这几个字中唯一名词 illness 确定为答案。

#### Question 12

答案: neutron

关键词: discoveries, 1930s, artificial radioactivity

定位原文: 第 10 段第 2、3 句 “...made a decisive contribution to...”

解题思路: 空格前为定冠词 the, 因此预测出空格里应该填名词, 而且要填的这个名词应该与 artificial radioactivity 并列, 表示同为重大发现。题干中的 discoveries of the and of what was known as artificial radioactivity 对应原文 This work prepared the way for the discovery of the neutron ...for the discovery in 1934...of artificial radioactivity。因此 neutron 为答案。

#### Question 13

答案: leukemia

关键词: as a result; exposed to radiation, suffered from

定位原文: 第 10 段倒数第 2 句 “...Marie Curie died as...”

解题思路: 通过空格前的关系词 as a result, 以及介词 from, 可以预测出空格里应该填一个表示结果的名词。从内容上来分析, 应该是居里夫人长期暴露于镭的辐射, 结果得了什么病。题干中 as a result she suffered from...对应原文中 died as a result of leukemia caused by..., 因此 leukemia 为答案。

### Test 4 Passage 2

#### Question 14

答案: G

关键词: method, researchers, in a particular study

定位原文: G 段第 3、4 句 “In one experiment...” 在一项实验中, Lewis 和 Brooks-Gunn 将在镜子前玩耍的孩子的鼻尖轻轻涂上红粉, 然后观察他们多久摸一次自己的鼻子。心理学家推断, 如果孩子了解自己平时的样子, 他们会对鼻尖上不常见的红印感到惊讶, 并开始摸鼻子。

解题思路: 题目中的 method 对应原文的 dabbed some red powder on the noses; 题目中的

researchers 对应原文中的 Lewis and Brooks-Gunn 这两位研究者; 题目中的 particular study 对应原文中的 In one experiment。

#### Question 15

答案: C

关键词: role, imitation, sense of identity

定位原文: C 段第 1 句 “Another powerful source of information...”

解题思路: 他人对婴儿的模仿是婴儿的又一个强大信息源, 让他们了解到他们对周围世界所能产生的影响。题目中的 another powerful source of information 对应 role; 题目中的 imitation 对应原文中的 mimic。

#### Question 16

答案: G

关键词: the age, identify, static image

定位原文: G 段第 1 句 “Lewis and Brooks-Gunn...” Lewis 和 Brooks-Gunn 争辩道, 当孩子变得无需借助于观察跟随自己移动的物体就能从视觉上辨认出自己时, 便达到了自我认知发展过程中一个重要的里程碑。这一自我认知通常发生在大约两岁的时候。

解题思路: 题目中的 the age 对应原文中的 around their second birthday; 题目中的 static image 静态影像对应原文中的 without...contingent movement。

#### Question 17

答案: D

关键词: reason, limitations, ‘self-as-subject’

定位原文: D 段第 3 句 “Empirical investigations...” 然而, 在幼儿中进行的关于主体自我的实证调查还相当不足, 原因在于交流上的困难: 即使婴儿可以回想起自身的经历, 他们也肯定还无法直接表达自我的这一方面。

解题思路: 题目中的 reason 对应原文中的 because of difficulties of communication; 题目中的 limitations 对应原文中的 even if young infants can..., they certainly cannot..., 即尽管他们可以他们也还不能……, 所以体现了客观的局限性。

#### Question 18

答案: H

关键词: possible link, culture, particular form of behaviour

定位原文: H 段最后一句 “Although it may be less...” 尽管这点在其他社会中也许并不是这么明显, 但是在西方社会, 对“自我”和“所有权”的认知之间的联系在儿童时期是非常明显的特点。

解题思路: 题目中的 possible link between culture and a particular form of behaviour 对应原文中的 the link between the sense of ‘self and of ’ ownership, is a notable feature of childhood in Western societies。再深度分析, 确认题目中 particular form of behaviour (行为的特殊形式), 对应原文中的 the sense of ‘self ’ and of ‘ownership’, 即“自我”和“所有权”两种形式。题目中的 culture 对应原文中的 Western societies。

#### Question 19

答案: E

关键词: examples, the wide range of features, 'self-as-object'

定位原文: E 段第 1、2 句 "Once children have acquired..."

解题思路: 一旦孩子获得了一定程度上的自我认知, 他们便开始将自己置于整个一系列的范畴之中, 而这一系列范畴在定义他们为独特的“自己”的过程中共同发挥了重要作用。这就是完整自我认知发展过程中的第二步, 即 James 所谓的“客体自我”认知。题目中的 the wide range of features (各种不同特点) 对应原文中的 in a whole series of categories (一系列方法)。

#### Question 20

答案: D

关键词: D: Mead (1934)

定位原文: F 段最后一句

解题思路: 原文中的关键词为: 第一处: ...the self and the social world as inextricably bound together(个人和社会有着密不可分的关系); 第二处: ...it is impossible to conceive of a self arising outside of social experience (根本无法想象个人的成长可以脱离社会经验)。综上两处, 对应题目中的 identity can never be formed without relationships with other people (没有与他人的联系, 自我认知无法形成)。

#### Question 21

答案: B

关键词: B: Cooley (1902)

定位原文: B 段后部分内容

解题思路: 原文中的关键词为: 第一处:...an infant's attempts to control physical objects, such as toys or his or her own limbs(Cooley 提出儿试图控制实物, 比如玩具或者自己的胳膊和腿); 第二处: ...attempts to affect the behaviour of other people (婴儿试图影响其他人的行为)。对应题目中的...is related to a sense of mastery over things and people (孩子的自我认知与对事物和人物的掌控感有关)。

#### Question 22

答案: E

关键词: E: Bronson (1975)

定位原文: H 段内容

解题思路: 原文中的关键词为: 第一处:...which are most common from 18 months to 3 years of age (这在 18 个月到 3 岁的孩子身上最为常见); 第二处: ...intensity of the frustration and anger in their disagreements increased sharply between the ages of 1 and 2 years. (1-2 岁的孩子由于争论而产生的挫败感和愤怒明显更加强烈); 第三处: ...involved a struggle over a toy...disputing ownership rather than wanting to play with it (孩子们的冲突涉及争夺玩具, 似乎只是争抢玩具的拥有权而非真的想玩玩具)。对应题目中的 At a certain age, children's sense of identity leads to aggressive behavior (在某一年龄, 孩子的自我认知会导致侵犯性的行为)。

#### Question 23

答案: C

关键词: Lewis and Brooks-Gunn(1979)

定位原文: C段倒数第二句

解题思路: 原文中的关键词为: 第一处: ...that the movements they see in the mirror...(婴儿从镜子里看到的动作); 第二处: ...leads to a growing awareness that...(促使婴儿自我意识的增长)。分别对应题目中的 Observing their own reflection 和 contributes to children's self awareness (观察自己的影像有助于孩子自我认知的形成)。

#### Question 24

答案: mirror

关键词: for example; image to move, face

定位原文: C段中后部分内容

解题思路: 空格前为不定冠词 a, 因此预测出空格里应该填辅音开头的名词, 并且此词最好在定位词 image 之后。用定位词 image 定位到原文中包含 image 的这句话, 名词有 mirror。再一次推敲答案, 发现题干中的 face a...对应原文中的 see in the mirror, 因此 mirror 为答案。

#### Question 25

答案: communication

关键词: because of, self-awareness, difficult to research, directly

定位原文: D段最后一句

解题思路: 空格前有一个关系词 because of, 预测空格里应该为表示原因的名词。用定位词定位到原文中, 找到 because of 的原词, 顺着往后找到名词: difficulties of communication。由于题干中已经有 difficulties, 于是 communication 为答案备选。又因为题干中的 difficult to research directly (直接调研太困难)对应原文中的 empirical investigation...scarce(自我实证调研不足), 表述一致, 因此可确定 communication 为答案。

#### Question 26

答案: ownership

关键词: In Western societies, self awareness, sense

定位原文: H段最后一句

解题思路: 空格前是介词 of, 所以确定空格里一定是名词, 不仅如此, 空格里的词应该是和 self awareness 为并列关系的名词, 并且最好出现在定位词 In Western societies 之后。按照这些定位到原文中, 读包含 in Western societies 的这一整句话, 发现就一处带引号的并列关系: between the sense of 'self' and of 'ownership', 于是 ownership 为答案备选。又因 the sense of 'self' 对应题干中的 awareness, 因此可确定 ownership 为答案。

### Test 4 Passage 3

#### Question 27

答案: ii

关键词: Mixed views, current museums

定位原文: B段1、2句和B段最后一句

解题思路: B段从第三行开始就呈现例子, 所以很容易确定这个段落是总分结构, 因此前两句就变得尤其重要了。题干中的 current changes 对应于原文中的...presented have altered。

题干中的 *mixed views* 对应原文中的...*suggests that the majority of the public does not share this opinion*。因此正确答案为 ii。

Question 28:

答案: vi

关键词: Fewer differences, public attractions

定位原文: C 段 1、2 句

解题思路: 首先在 C 段第三行看到 *For example* 就可以确定这个段落是总分段落, 主题句就在前两句。题干中的 *few differences, public attractions* 分别对应原文中的 *the sharp distinction...is gradually evaporating* (显著差异正在渐渐消失) 和 *...between museum and heritage sites...and theme parks* (博物馆、名胜古迹与主题公园之间)。因此正确答案为 vi。

Question 29:

答案: i

关键词: commercial pressures, people in charge

定位原文: D 段最后一句

解题思路: 题干中的 *commercial pressures* 对应原文中的 *especially given the increasing need in the heritage industry for income-generating activities*, 含义为“特别是考虑到历史遗产产业对于创收活动不断增长的需求”。题干中的 *people in charge* 对应原文中的 *Those who are professionally engaged in the art of interpreting history*, 含义为“那些专业从事诠释历史这门艺术的人”。因此正确答案为 i。

Question 30:

答案: iii

关键词: Interpreting the facts, meet visitor expectations

定位原文: E 段第 1、2 句

解题思路: 首先在 E 段第二行看到 *For example* 就可以确定这个段落也是总分段落, 主题句就在首句。但是这个段落主题句光读首句信息并不明显, 需要结合例子。题干中的 *interpreting the facts* 对应原文中的例子 *For example, Pithecanthropus erectus is depicted in an Indonesian museum with Malay facial features*, 含义为“比如, 印度尼西亚的一家博物馆根据马来人的面部特征来描绘直立猿人”。题干中的 *meet visitor expectations* (满足参观者的期待), 对应原文中 *because this corresponds to public perceptions* (因为这更符合公众的认知)。因此正确答案为 iii。

Question 31:

答案: B

关键词: museums, past

定位原文: A 段第 3 句 “Such conviction was, until...”

解题思路: 这句话中的 *but not for the ordinary visitor* 对应选项 B 中的 *were not primarily intended for the public*。故正确答案为 B。

Question 32:

答案: A



关键词: current trends, heritage industry

定位原文: B 段 1、2 句 “Recently, however, attitudes...”

解题思路: 其中第二句话对应选项 A 中的 *emphasise personal involvement*。选项 B 和 D 都涉及细节问题, 但选项 B 本身就是错误的, 选项 D 根本没提及。故正确答案为 A。

Question 33:

答案: D

关键词: museums, heritage sites, theme parks

定位原文: C 段 1、2 句 “In a related development, the sharp distinction...”

解题思路: 这句话中的 *the sharp distinction...is gradually evaporating* 就相当于选项 D 中的 *are less easy to distinguish than before*。其余三个选项在原文都没提及。故正确答案为 D。

Question 34:

答案: D

关键词: preparing exhibits for museums, experts

定位原文: D 段倒数第 1 句 “Those who are professionally...”

解题思路: 这句话中的 *as they must steer a narrow course between...and...* 对应选项 D 中的 *have to balance conflicting priorities*。选项 A 和 B 原文没提及, 选项 C 提到了 *commercial*, 但没有提到 *should be free from*。故正确答案为 D。

Question 35:

答案: C

关键词: In paragraph E, writer suggests

定位原文: E 段第 4 句 “Such presentations...”

解题思路: 这句话中的 *tell us more about contemporary perceptions of the world than about our ancestors* 对应选项 C 中的 *reveal more about present beliefs than about the past*。一般遇到选项中带比较关系的都不是正确答案, 但选项 C 正是这道题的答案, 因为原文中也明确了这样的比较关系。

Question 36:

答案: B

关键词: our view, is biased, because

定位原文: F 段前三句

解题思路: 这句话中的 *but another source of bias in the representation of history has to do with the transitory nature of the materials themselves* 对应选项 B 中的 *only very durable objects remain from the past*。其余三个选项原文中都没有提及, 即可以用排除法筛选出正确选项; 选项 B 中出现了 *only*, 又可以从原文中提到的 *not everything from history* 中看出其包含了 *only* 的意思。故正确答案为 B。

Question 37:

答案: FALSE

关键词: theme parks, Consumers prefer

定位原文: D 段内容

解题思路: 可根据定位词定位至 D 段段首。原文中说, 主题公园也经历着转变, 摆脱轻松

的梦幻风格，尝试着去呈现严肃的社会问题，而且这种发展是市场推动力的反应。说明这是消费者认可且接受的。而题干中说消费者更喜欢氛围轻松的主题公园，与原文陈述不一致。

**Question 38:**

答案： NOT GIVEN

关键词： museums, theme parks

定位原文： 无

解题思路： 根据 TRUE/FALSE/NOT GIVEN 题型的顺序出题原则，此题考点应在 37 题考点之后、39 题考点之前，顺着上一题找下去，并未发现有提到参观博物馆的人要比参观主题公园的人多的地方。

**Question 39:**

答案： FALSE

关键词： Leyden, the seventeenth century

定位原文： F 段第 5 句 “In a town like Leyden...”

解题思路： 本题根据定位词很容易定位至 F 段第 5 句，像荷兰的莱顿这样的小镇，17 世纪的居民数量和现在大致相同。人们将小镇用城墙围起来，居住其中，该区域的面积比现代的莱顿要小 5 倍。可以明显看出原文中提到的 an area more than five times smaller than modern Leyden 与题干中的 have changed little 陈述不一致。

**Question 40**

答案： TRUE

关键词： Museums, impression

定位原文： F 段第 6 句 “In most of the houses...”

解题思路： 大多数房间中都住着好几户人家，其生活环境超出我们的想象。但在博物馆中，上好的老房子仅展现了那个时代上流社会的生活。难怪参观展览的人会充满怀旧情绪；博物馆中的证据表明过去的生活比现在的好得多。这种理解正是由博物馆和历史遗产中心重现历史过程中的偏见所引起的。根据定位段落可以看出，明明当时生活艰苦，在博物馆里却只展现了上流社会的好房子，给人错误印象。与题干表述一致。