

顾家北手把手教你图表作文

- 6分的同学主要关注：1 时态的准确（过去时，不可能有进行时） 2 对象词的准确 3 学会写总结段 4 熟悉常见的句子和减少错误
- 7分的同学主要关注：1 句子的连接 2 段落分段和连接

提高工具：

- 1 图表作文翻译（APP上有）
- 2 熟悉图表作文常见错误（小绿书和APP上都有）
- 3 提高读图能力（APP上的小作文真题库）
- 4 整个文章的完成能力（多看范文）

审图（四个要素）	开头段	主体段：分段	主体段：句型	主体段：连接	主体段：段落连接	总结段
1 动态图 VS 静态图 2 时态 过去时（90%） 不能用进行时 现在时（1 线图从过去贯穿到未来 2 静态图无时间） 将来时（projected, predicted, forecast, likely） 3 对象词 4 描述对象和对比对象 （地点、性别、个人）	1 主语 2 谓语 (show, compare..) 3 改写地点（概括 VS 细节） 4 改写时间（概括 VS 细节）	单图按照对象分（2-3个） 线图按照区间分（1 时间段 2 趋势类似） 单图对象多，按照其他因素分（1 高低 2 趋势 3 性质） 多图：对象词一样，当做单图 多图：对象词不一样，按照图来分	动态 1 最高级 2 简单动词 3 saw 4 there was 静态 1 compared with 2 in contrast to 3 higher/lower than 4 equal to, the same as, on par with	情况类似： 1 形容词（similar, the same） 2 副词（similarly, likewise, meanwhile） 情况相反： 1 形容词（different, distinct） 2 副词 (by comparison, by contrast..)	1 表示相反（on the other hand等） 2 表现对象词改变 3 表现图的不同	动态图： 1 比较结构总结高低 2 总结趋势 静态图： 1 对比对象总结高低 注：有时候描述对象也有高低总结

图表作文的步骤

- 第一步：看图（类型、时态、对象词、描述对象）
- 第二步：写开头段
- 第三步：分段，然后从最高值开始写
- 第四步：写完最高值，写下面的值，注意连接（相同，或者相反）
- 第五步：写第二段（注意连接），完成剩下的描述对象
- 第六步：写总结段

第一步：迅速看题和看图

知识点1：读图四要素1：确定图形的类型（动态图，还是静态图？）

- 动态图每个描述对象关注趋势+高低，静态图关注描述对象的高低和对比对象的比较

知识点2：读图四要素2：题目可以看出对象词（数字所代表的词）

知识点3：读图四要素3：从题目的时态或者是时间（或者是图标）可以确认一下时态（过去，将来，还是现在）（永远不可能出现进行时态，也就是is increasing, was increasing肯定是错的）将来（projected to, likely to, expected to, forecast, predicted）

- 大部分时候都是过去式（只要是过去的时间，那么is, are, do, does是不可能出现的）

知识点4：读图四要素4：描述对象(句子描述的重点对象)，对比对象（同一个描述对象所对比的点）举例：五个国家的人口变化，人口就是描述对象，国家对比

- 动态图一般只有一描述对象，而时间不是描述对象
- 如果动态图有两组描述对象，国家、年龄段、性别依次是对比对象
- 静态图一般有两组描述对象

第二步：写开头段

知识点5：开头段核心就是改写

1 句子主语的改写：题目出现chart，四种图都可以叫chart。线图叫line graph/chart, 表格叫table/chart, 柱状图bar chart/graph, 饼图pie chart

2 改写动词：

- Show/present information (或者figures, data) about (动/静)
- Show/illustrate the changes in (动)
- Show the differences between In... (动/静)
- Compare in terms of (动/静)

3 时间的改写(题目细节，你就总结；题目总结，你就细节)：1 直接说时间 (in 1980, 1990, and 2000) 2 说多少个时间 (in three different years/separate years) 3 说时间段 (during the period from 1980 to 2000, during a twenty-year period, over a span of two years)

4 地点的改写(题目细节，你就总结；题目总结，你就细节)：1 直接说地点 (in Africa, Europe and Asia) 2 说多少个地点 (in three different regions/continents) 3 使用形容词 (譬如说American, Australian)

Compare 的用法：1 一组描述对象：compare=show=illustrate 2 两组描述对象：compare+ 对比对象+in terms of 描述对象
注：

- 可以不改写chart, graph这个词, 不要用picture, image
- Show, illustrate, compare不能用过去时态, 要用一般现在时
- 不要用什么倒装, 譬如说given is the chart showing that...
- 不要说glance at ...
- 不要读很多年代或者国家
- 不要乱换表达, 譬如说statistics
- 不要用depict, describe, portray, demonstrate, display
- 不能说Present+对象词 proportion\number\amount

第三步：分段

知识点6：分段的原则（段落避免一长一短）

情况	分段策略
1 描述对象少（2-3个）	按照描述对象分段
2 如果描述对象多过3个	1. 类似性质 (例子：男女差异的话题，男比女高一段，女比男高一段) 2. 高低 3. 趋势类似程度 (线图可以按照)
3 多图如果描述对象一致，单位一致	按照1和2来做
4 多图如果描述对象不一致，单位不一致	按照图来分

第四步：写主题段落

知识点7：一般来说2-3段，总共写6-7句话

知识点8：每段话一般从最高值开始描述起

知识点9：每次描述一个对象，都可以说一下和前面对象的共同点（或者不同之处）

知识点9：段落间句子连接

前句和后句的关系	副词	形容词
并列	also, similarly, likewise, meanwhile, in the meantime, during the same period	a similar..., the same,
相反	In/by contrast, by comparison 或者连词 while, whereas, but, although等	a different/ the opposite
对比1		数字的内在联系（倍数，或者高低） 用higher, lower等
对比2		时间 in 1990, in 2000

动态图句式

知识点10: 掌握下面6个基本句型

- 必备句式1（基本句式）：对象词+动词increased (rose/increased/climbed/grew/jumped, dropped/fell/dipped/declined/ decreased, remained unchanged/stood at/levelled off)
- 必备句式2：对象词(地点、时间段)+ saw+ (increase, rise, drop, decline, decrease, trend等)
- 必备句式3：对象词+**最高级**
- 必备句式4：对象词+比较级
- 必备句式5：**there be +** (trend, increase, rise, drop, decline, decrease等) +in+对象词
- 必备句式6：对象词+increased/ rose+倍数

知识点11: 读数据的方法

1 介词 (at, from..to., to) 2 括号 3 分词 (reaching, ranging from..to... with..) 4 出现在句首

知识点12: 句子如何变化?

- 用while 或者whereas
- although引导的状语从句，或者是but、and引导的并列句可以连接以上句子 (比较低，but上升，比较高，although下降，)
- 高手句式：
- 用after which, during which time, by which time, when, where 引导的定语从句

知识点17：掌握基本的静态图句式

- 必备句式1：描述一个对象， while/whereas/and/but 描述一个对象
- 必备句式2：描述一个对象， compared with/compared to 另外一个对象的数字
- 必备句式3：描述一个对象， higher/lower than 另外一个对象
- 必备句式4：描述一个对象， in contrast to 另外一个对象的数字
- 必备句式5： there be 句子（a huge gap, a substantial difference, a similar pattern, small differences, small gap）
- 必备句式6：表示一样的时候， the same as/equal to/on a par with

读数据的办法

- 介词
- （）也可以读数据
- 倍数的表达

知识点13： 注意对象词的准确！

- 对象词一般出现在题目
- Number+可数名词复数（不能用amount 替换）
- Amount+ 不可数名词
- 最好用的替换词是figure for...
- 然后就是代词

知识点14：出现百分比的题目，可能使用分子分母法

- 当题目的对象词是某个整体的部分的时候，可以使用分子分母法
- 男生的百分比是40% The proportion of 分子 (the proportion of boys is 40%) (不地道)

这个班40%的学生是男生 数字 of 分母 (40% of students in this class are boys)

男生占据这个班40%的人 Boys accounted for/made up/constituted 40% of students.

- 替换： the percentage of The figure for
- 一般不能用number, amount 替换，除非分母的数字保持一致
- The figure/proportion/percentage做主语的时候，谓语动词不能是accounted for
- Rate和ratio 一般不能替换proportion, the crime rate= the proportion of people who violated laws
- the proportion of crime (X)
- 一般不能说the proportion was +数字
- The proportion of young people was ..., 30% of young people/a large proportion of young people were

知识点15：段落连接

情形	用词
1 以高低或者趋势分段的时候： 突出趋势的改变，高低的变化	Different trends/ patterns are seen in ... By comparison/in contrast, the figures for other... were lower. On the other hand
2 以对象词分段： 突出对象词的变化或者描述对象的变化	With regards to..., concerning ..., as for...,
3 出现多图 突出图的不同	As shown in the second chart, it is clear from the second chart, the second chart shows that

知识点16： 写总结

- 动态图的结尾段1 高低值的总结 2 趋势的总结和对比，很有可能用到WHILE这个词。
- 静态图的结尾段 1 描述对象的高低对比 2 对比对象的高低对比
- 如果主体段落没有比较，结尾一定要比较
- 不要总结所有的信息，选择你觉得重要的信息 (一般是2-3个)。 (all...趋势except ... 2 比较结构)
- 不要出现数据
- 不要揣测原因，也不要给建议
- 结尾段有时候可以写在开头段之后。(It is clear that/ It is noticeable that..)
- 不要写in conclusion，要说overall, to summarise, in summary等
- 不写总结TA 只有5分，总结写不好TA只有6分

常用的副词和形容词

- 副词: increased/rose/dropped/decreased slightly, modestly, gradually, steadily, noticeably, significantly, remarkably, markedly, dramatically, rapidly, sharply, steeply
- 形容词: slight, modest, gradual, steady, noticeable, significant, remarkable, marked, dramatic, rapid, sharp, steep

知识点18：比较句（最高级表达的一个替换方式）

- 要注意比较的东西是性质一致：
- **Country A** had a higher crime rate than **country B**. (✓)
- The crime rate was higher in country A than in country B. (✓)
- **The crime rate of country A** was higher than **that of country B**. (✓)
- The crime rate in country A was higher than country B. (X)

知识点19：侧重文字信息（传统的教学侧重数据）

- 动态图(1-2个对象组)的文字信息一般就是：
 - 1 最高值 (highest, main, major, the most)
 - 2 相同趋势的归纳 (similar, the same, likewise, similarly, also)
 - 3 强调不同趋势 (in contrast, on the other hand, different, opposite)
 - 4 可以用形容词和副词来表示程度（譬如说slight, steady/graduate, moderate, marked, significant 等）
 - 5 强调比较（larger, lower, bigger, smaller 等等）
 - 6 读数据的修饰（by far the highest, up to, as high as, close to, nearly, over, above, a peak of）
 - 7 倍数（doubled, increased three-fold, quadrupled）
- 静态图(2个对象组)的文字信息一般是：
 - 1 最高值
 - 2 数字的比较（往往有比较级higher, lower, larger, smaller）
 - 3 相同特征数字的归纳 (similar to, at a similar level)
 - 4 不同特征数字的归纳
- 传统方法：读数据 如何提升？ 数据加上文字信息（1 高低 2 趋势对比 3 数字描述）

知识点20：数字出现的形式

- 一般句末出现比较多
- 1 如果句子的主语是数据的直接指代词（用at+数据）
- 2 如果不是数据的直接指代词（用括号，（数据））
- 3 表示增长或者下降“到”多少（用to），如果表示程度（用by）
- 4 表示一个东西很大、或者增长很快，可以用with

知识点21：读数据不是重点

1. 不能忽略任何一个对象（但是可以忽略某些数据）
2. 数字很小的对象，或者数字差异不大的对象可以一起说
3. 不要读所有的数据（特别不要连续读3-4个数据）
4. 极少数情况下，越小的数字越重要（失业率，犯罪率，污染等）
5. 如果数字很少（少于10个），对象很少（4个或者更少），注意找更多特点（比如说，变化比较大的，大小值分组）
6. 如果数字很多（多于20个），对象很多（多于6个），注意减少数字的描述，多关注主要特点

知识点22：词汇不是重点，对于只要拿6-6.5分的同学

- 注意词性的变化（1 动词 2 分词 3 名词）
- 别用奇怪的词，比如说ascend, descend, rocket, plummet等
- 对象词的准确替换可能是7分的要点，但是千万不要不懂装懂，比如说ratio, statistics, 这些词乱用

常用的单词

- 上升: rose, increased, climbed, grew, jumped
- 下降: dropped, declined, decreased, dipped, fell
- 副词: sharply, rapidly, dramatically, exponentially, markedly, significantly, noticeably, remarkably, gradually, steadily, slightly, marginally
- 形容词: sharp, rapid, dramatic, marked, significant, noticeable, modest, gradual, steady, slight, marginal