



P4大纲题解题方法

Logic and layout of IELTS academic texts and IELTS listening solutions

周璐



目录

CONTENTS

01 上节内容回顾

02 学术演讲思维和考点的关系

03 P4大纲题解题方法
读题方法/听的方法/错题五问

04 小结及作业

PART 01



上节内容回顾

第二节课P4大纲题解题方法



上节回顾

提高学术听力能力，顺便过雅思

全篇逻辑：

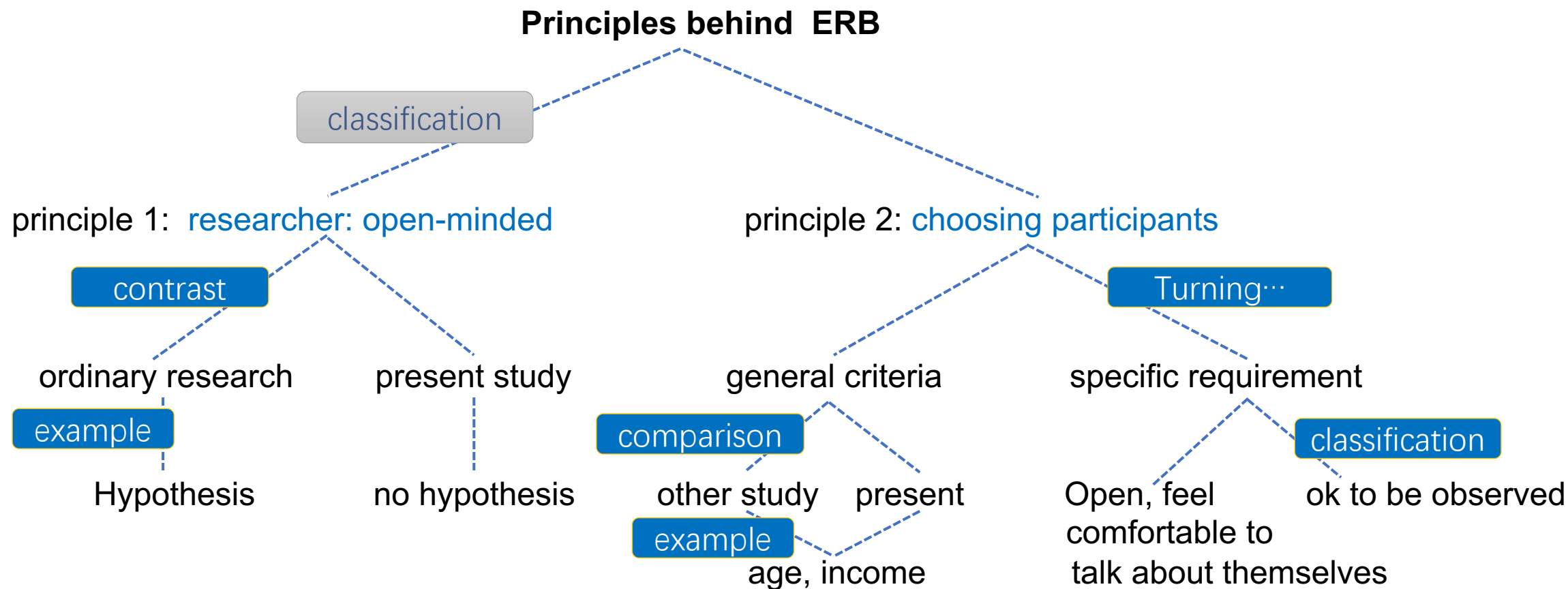
段落内部逻辑：

一般解释说明的框架：

议论文的框架：

第一节作业树状图答案

提高学术听力能力，顺便过雅思



PART 02




学术演讲思维和考点的关系

第二节课P4大纲题解题方法

改进做题节奏的关键：提高对move起止点的判断能力

提高学术听力能力，顺便过雅思

题干	逻辑链	录音
大标题		Paragraph 1: Introduction (Signposting + topic)
小标题		Paragraph 2: Topic Sentence (Signposting + topic)
S1		Move 1 其中一个方面 (e.g. 分类)
S2		Move 2 本身 (e.g. 转折、举例)
S3		Other moves 3

PART 03



P4大纲题解题方法
实战练习
错题五问

第二节课P4大纲题解题方法

读题

读题要领

第一步:

扫读字数限制、大小标题
“搭房子”: 读出语境, 预判做题节奏快慢

第二步:

“房子”里面精读句意: 审
题点 (笔试同学可在卷面
划出关键词; 机考同学读
出题点直接做题)、预判
明显move (预判不出但不
纠结)

Four business values

Many business values can result in 31

Senior managers need to understand and deal with the potential
32 that may result.

Collaboration

During a training course, the speaker was in a team that had to build a
33

Other teams experienced 34 from trying to collaborate.

The speaker's team won because they reduced collaboration.

Sales of a 35 were poor because of collaboration.

Industriousness

Hard work may be a bad use of various company 36

The word 'lazy' in this context refers to people who avoid doing tasks that
are 37

Creativity

An advertising campaign for a 38 was memorable but failed to
boost sales.

Creativity should be used as a response to a particular 39

Excellence

According to one study, on average, pioneers had a 40 that
was far higher than that of followers.

Companies that always aim at excellence may miss opportunities.

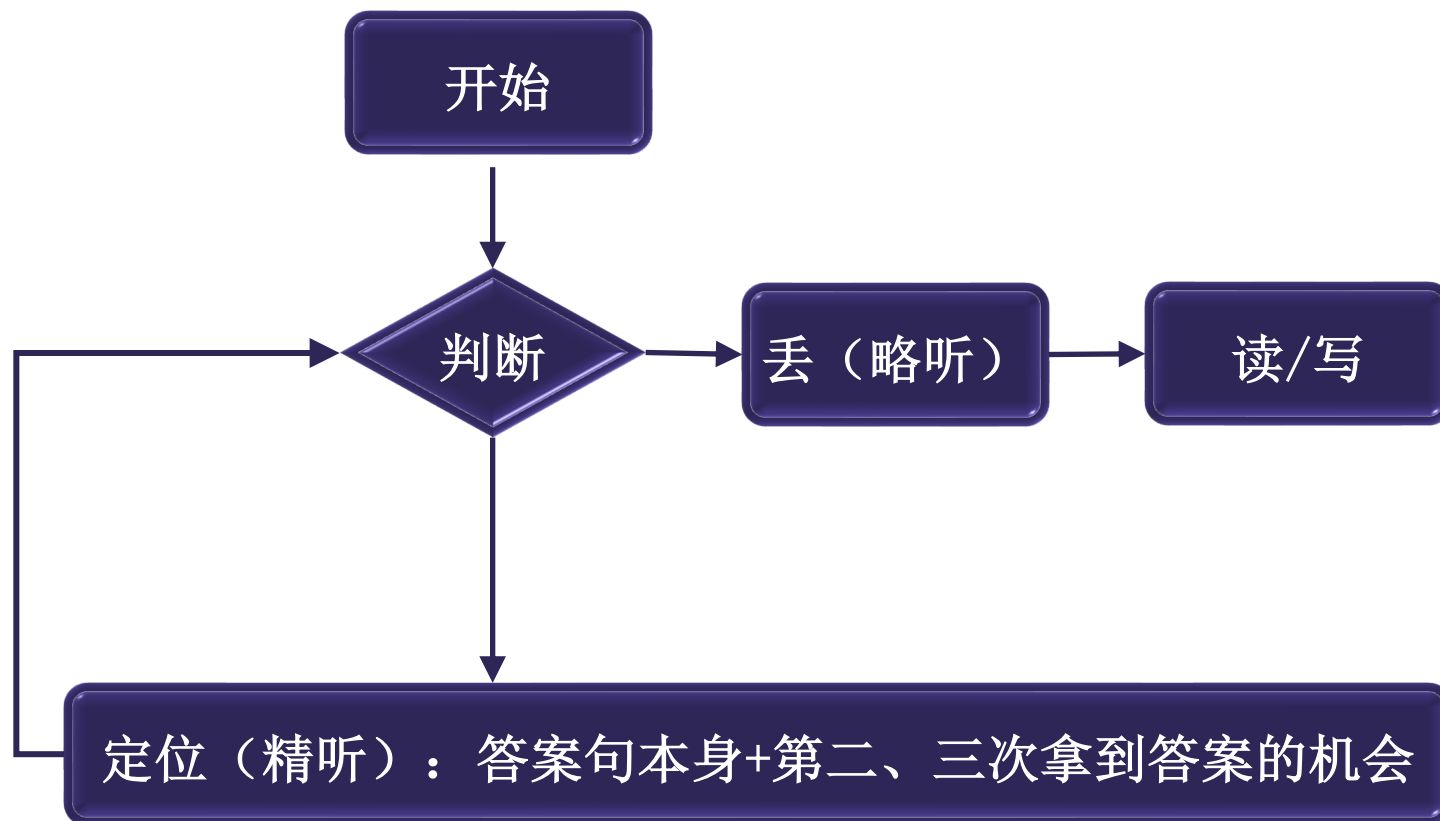
什么是题点及关键词?

- 题点: 问的什么事儿。
- **关键词**: 名数动形副。
能概括题点的词。
- 读意群、串串儿读关键词理解句意。
- 简化关键词。
- 标注题点: 5W1H, 熟练之后可省略。
- 标注classification、
转折等逻辑结构。

■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■

做题过程展示

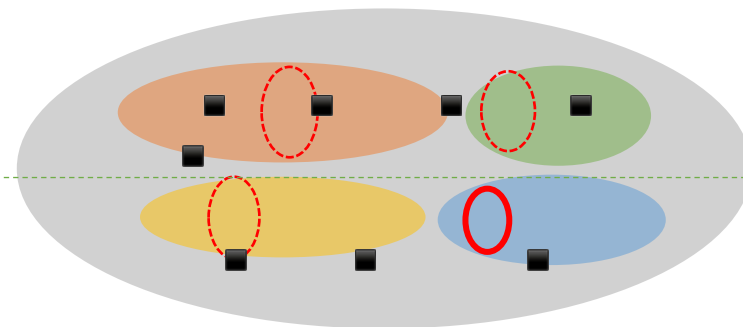
提高学术能力，顺便过雅思



常见的略听内容：

考点没有举例、转折、讲故事、对比任何一方、并列某一项、定义等move的时候，听到对应信号词（比如：e. g., but, three years ago, the other, and, refer to...）直接把这部分内容丢掉，做题或读题。

Move
丢分题



定位（精听）答案句
听清题干遗漏信息点

听意群、串串儿、刻意串上弱、读实意词、不卡词（生词、弱读、重读等单词）、想着题点听、提高对模糊信息的容忍度、有可能出现连续两句精听

句首+句中单词

主语代词
信号词
标杆词
定冠词the
该句谈论对象

语料特点的应用

注意力控制能力

判断

丢（略听）move

第二、三次拿到答案机会
读题、填写答案（耗费20%注意力）

听词就走、≠屏蔽录音、判断不出就维持精听、有可能出现没有或连续两/多句略听、句子过长中途听词判断再丢

实战练习

定位判断词

result
business leaders,
understand
the first value
example, training course

the other teams
our teams
also, sales (e.g.)

now, or
Hard work, but, otherwise
lazy

next
a few years ago

conclusion (move)
and finally
the study found

Write **NO MORE THAN TWO WORDS** for each answer.

Four business values

Many business values can result in **31**

Senior managers need to understand and deal with the potential **32** that may result.

Collaboration

During a training course, the speaker was in a team that had to build a **33**

Other teams experienced **34** from trying to collaborate.

The speaker's team won because they reduced collaboration.

Sales of a **35** were poor because of collaboration.

Industriousness

Hard work may be a bad use of various company **36**

The word 'lazy' in this context refers to people who avoid doing tasks that are **37**

Creativity

An advertising campaign for a **38** was memorable but failed to boost sales.

Creativity should be used as a response to a particular **39**

Excellence

According to one study, on average, pioneers had a **40** that was far higher than that of followers.

Companies that always aim at excellence may miss opportunities.

丢判断词

错题五问

提高学术听力能力，顺便过雅思

1. 读题读不出？

→按第二节正课讲的方法，拿一本书，铅笔反复读题3-5遍，提高读题速度；

2. 定位不了答案句吗？原因：

a. 注意力卡上文；

→TAS

b. 没有利用信号词、标杆词、主语代词、换人说话等线索辅助定位；

→分析原文，划出最早定位线索，重新听；

c. 话题没结束，注意力收太早；

→TAS

d. 不能判断并利用略听时间提前读题；

→分析原文，划出所有可以帮助判断略听时间的单词，重新听；

3. 定位没问题，答案句不能精听？原因：

a. 不能判断并利用略听时间提前读题，预读题点信息；

→分析原文，划出所有可以帮助判断略听时间的单词，重新听；

b. “碰词”习惯；

→错题马上闭眼听，下次带入串串儿理解的感觉；

4. 闭眼听没碰词却听不懂，看原文分析是语音问题还是生词、语法问题；→AI+PR+抄写单词

5. 定位没问题，答案句听懂了，没时间答题？

→分析原文，划出所有可以帮助判断略听时间的单词，重新听；

PART 03

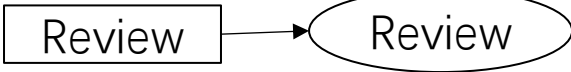


机考和读题

第二节课P4大纲题解题方法

机考vs笔试

提高学术听力能力，顺便过雅思

- 客观读题时间一样主观读题时间因人而异，取决于每个人对多余move的利用；
- 誊写答题纸/修改时间：笔试10min；机考2min，机考review键可修改答案，点击后方框变圈圈提示自己做完回来修改；
- 能不能做笔记：都可以。笔试直接在卷面做笔记；机考另外发一张纸可做笔记。

读题时间

提高学术听力能力，顺便过雅思

- Don' t panic! (之前的黄金两分钟并不是得分的主要原因) ；
- 除黄金两分钟外客观读题时间依然存在，比如：每个section/part结束之后都有检查30sec时间，一二部分经常把文本分为两部分，第二部分有自己的读题时间；
- 主观读题时间的重要性！听的过程中，用move等语料特点挖出更多的读题时间，做好TAS，
- 控制略听时间，足够读题；
- 读题前切记“搭房子”+读意群，不卡词！
- 考场上实在读不完的选项，NS做题；

复习要领：

- 读意群意识养成；
- 训练读题时间：找一本书，铅笔读题划关键词3-5遍；
- 熟悉语料特点。

PART 04



小结和作业

第二节课P4大纲题解题方法

丢分题得分要领：

- 做题过程，判断>蛮听。该听则听，能丢则丢！！！！
- 审题透！！
- 倒金字塔塔尖尽量理解辅助做题！
- 抓住signposting和move，提前定位答案句！！
- 定位好之后，闭眼听的注意力状态尽最大可能带入，避免碰词。
- Don't panic!刷题暗示自己、排除焦虑，抓下一题节奏！
- 转折MOVE出现，注意力维持时间长，先肯再否！Hold住，别松太早。
- 错题五问！！分析错误原因：审题？注意力？硬伤？

小结

提高学术听力能力，顺便过雅思



第二节课P4大纲题解题方法

TAS+NS=稳定的分数

提高学术听力能力，顺便过雅思

日常训练目标

词汇量：六级词汇量/阅读理解自测6.5及以上
/任意词汇书听说读写正确率80%即可

注意力要求：TAS1.0*4-1.0*3

NS单选：1-2/10

语音：发现时加AI



听力目标7-9

听力目标6-6.5



日常训练目标

词汇量：六级词汇量/阅读理解自测6.5及以上
/任意词汇书听说读写正确率80%即可

注意力要求：TAS0.8*5-1.0*5

NS单选：2-3/10

语音：发现时加AI

日常训练目标

词汇量：四级/任意听力词汇书听说读写正确率60%即可

注意力要求：TAS0.75*5；NS稍作训练

语音：发现时加AI



听力目标5-5.5分

作业

提高学术听力能力，顺便过雅思

1. 刷题：剑8-3-4+错题五问
2. 看录播：《8-3-4作业讲解》
3. 日常作业：TAS/NS/AI+同义词作业+打卡（每周一三五）
4. 4-1-4+4-2-4TAS树状图分析答案在《4-1-4+4-2-4十六段树状图答案》录屏里。