

From here you go anywhere.

Effects of Noise (C7T4P3)

Paragraph 1

1. plausible a. 貌似有理的
2. suppose v. 认为
3. prefer v. 宁愿；更喜欢
4. adjust to 调整；使适应
5. initially ad. 最初
6. capable a. 能够；能胜任
7. a wide range of 各式各样的
8. expose v. 曝光
9. burst n. 突发
10. measure v. 测量
11. physiological a. 生理学的
12. reaction n. 反应
13. disruptive a. 令人困扰的
14. subject n. 实验组
15. arousal n. 反应；感受
16. decline v. 下降
17. control subject 对照组

Paragraph 2

18. adaptation n. 适应
19. troublesome a. 讨厌的
20. require v. 要求
21. concentrate v. 集中
22. interfere v. 妨碍
23. monitor v. 监控
24. dial n. 仪表盘
25. aeroplane pilot 飞行员
26. air-traffic a. 空中交通的
27. similarly ad. 同样地
28. track v. 追踪
29. steering n. 操纵
30. wheel n. 方向盘

From here you go anywhere.

Paragraph 3

- 31. significant a. 重大的
- 32. finding n. 结果
- 33. predictability n. 可预测性
- 34. tune out 关掉
- 35. chronic a. 长期的
- 36. background n. 背景
- 37. circumstance n. 环境
- 38. unexpected a. 不可预测的
- 39. intrusion n. 侵入
- 40. space v. 隔开
- 41. amount n. 数量
- 42. overall a. 全部的
- 43. occur v. 发生
- 44. random a. 随机的
- 45. interval n. 间隔
- 46. annoying a. 恼人的
- 47. portion n. 部分
- 48. proofread v. 校对
- 49. after-effect n. 后果
- 50. error n. 错误

Paragraph 4

- 51. apparently ad. 显然地
- 52. fatigue n. 疲劳
- 53. take a while 需要一段时间
- 54. take its toll 出错误

Paragraph 5

- 55. variable n. 变量
- 56. eliminate v. 消除
- 57. individual n. 个人
- 58. option n. 选项
- 59. sufficient a. 足够的



郭佳荣 - 学为贵

GUIXUE.COM

学 为 贵

From here you go anywhere.

Paragraph 6

- 60. so far 到目前为止
- 61. transient a. 短暂的
- 62. lasting a. 持久的
- 63. realistic a. 现实的
- 64. elementary school pupils 小学生
- 65. compare v. 与...相比较
- 66. distract v. 转移; 分心
- 67. adaptability n. 适应力
- 68. distractible a. 易分心的
- 69. follow-up a. 后续的
- 70. distractibility n. 注意力分散
- 71. match v. 匹配; 挑选
- 72. investigator n. 调查员
- 73. comparable a. 可比较的
- 74. ethnicity n. 种族划分; 种族特性
- 75. race n. 种族
- 76. social class 社会地位

Questions

- 77. disrupt v. 破坏
- 78. problem-solving n. 决策
- 79. occurrence n. 发生
- 80. manifest v. 表现
- 81. pitch n. 调子

郭佳荣 - 学为贵
GUIXUE.COM
学 为 贵