孙超雅思语法精品课

**主讲：**[**孙超**](http://www.koolearn.com/teacher/5123.html)

**欢迎使用新东方在线电子教材**



**知识总结**

**第一讲**

1. Grammar 没有规则不成方圆

Vocabulary 巧妇难为无米之炊

1. Main Trends: 动词化、语法在“进化”、语法在“边缘化”
2. 语法早已无绝对，学习要建立语境意识
3. Modal verbs：

Modal verbs can be used in English to talk about rules.

Common modals for this usage include: can, can’t, must, mustn’t, have to.

**第二讲 一切从简单句开始之S Vt O**

1. S= n. / pron. / to do/ 主语从句
2. O= n. / pron. /to do/ 宾语从句
3. To do 可作“主、宾、定、状、补”=动词不定式

“to do” 做主，常用it做形式主语

“to do” 做宾，动作未发生

1. Vt

及物动词，可以直接跟O:

S + Vt + O1 + O2

S + Vt + O + 补

**第三讲 一切从简单句开始之其他简单句**

1. S + Vi

Vi

不及物动词，可以不直接跟O

1. S + Vi + prep. + O

Prep. + O 可作“定于、状语、表语”

1. Pron. 做O时用宾格

常用反身代词—oneself

**第四讲 主系表**

1. S + 系 + 表

系动词：“有时态，接表语”

系动词：be和感官动词（look, feel, taste, sound, seem…）

1. 表语的构成

Adj./ n./ pron./ prep./prep. + O/非谓语v/ 从句

1. 非谓语v

Doing/done/to do

1. 总结

系动be 时态要变化

单三用is, was, has

表语的构成很多样

**第五讲 动词四类与五大基本时态**

1. 动词四类
2. 实义动词（99%）

及物动词Vt（ S + Vt + O）、不及物动词Vi (S + Vi + prep + O)

延续动词、瞬间动词

1. 系动词
2. 情态动词

传达人微妙情感

用法随时态变化

Must & have to: 1) must没有时态和人称变化：强调主观的要求，仅用于现在时和将来时

2) have to(have got to)：强调客观的要求或外在的原因，可以有任意时态

May/might + do： 表示对现在或未来事情的推测

1. 助动词

自身没有词义，不可单独使用

最常用的助动词：have, do, be, will, would, had better, used to

助动词功能：表时态、构成疑问句、与否定副词not合用，构成否定句，加强语气

1. 五大基本时态

一般现在时：经常性或习惯动作——always, usually, often, sometimes, never

**第六讲 动名词**

1. 动词+ ing = 动名词
2. 动名词特点
3. 有动词属性，可接宾语
4. 可作主语/表语/宾语
5. 动名词结构

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 主动形式 | 被动形式 |
| 一般式 | doing | Being done |
| 完成式 | Having done | Having been done |

1. 动名词作主语：放在句首，谓语v.用单数

动名词作表语：表示正在发生的动作

动名词作宾语

1. 动名词完成式： 动名词的动作在主语动作之前发生
2. 动名词否定式：把动名词前直接加“not”
3. 动名词黄金用法
4. 介词+动名词在句中做伴随、时间、原因、方式等状语
5. 常用介词：without, instead of, before, after, for, by, on
6. Doing 和 to do的差别
7. 用不定式或动名词意义相同：start, begin, continue
8. 不定式和动名词意义不同：

love, like, hate + doing sth. 表示一种习惯 （=always）

love, like, hate + to do sth. 表示某一次的行为 （= now）

remember, forget, regret, stop, try, mean + to do 表示未发生的动作

remember, forget, regret, stop, try, mean + doing 表示已发生的动作

**第七讲 定语和状语**

1. 定语

定语：“限定语”，使表达形象具体。

中文常“前置”，英文可“前置、后置”。

定语较短常“前置”，而较长常“后置”。

1. 前置定语

adj. (常描述细节或宣泄情感)

n. (构成名词短语，常正式）

pron. & 名词所有格 （可表时间或距离）

1. 后置定语

adj. (以a开头的adj；不定代词接后定, of, with, about)

prep. + O (介宾短语常做后定)

非谓语V ( doing, done, to do)

定语从句 （关系代词和关系副词引导）

1. 状语

状语：表“状态”。

用来修饰谓语v. 或系v.，使表达形象具体。

状语可置“句前”，“句中”，或“句尾”。

状语构成：adv./ adj./ prep./prep + O/ 非谓语v/ 状语从句

状语的分类：时间状语，地点状语，方式状语，原因状语，让步状语，伴随状语，条件状语，目的状语，结果状语，比较状语

**第八讲 定语从句**

1. 关系代词三大难点
2. 关系代词

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 人 | 物 |
| 主语 | Who/that | Which/that |
| 宾语 | Whom/who/that | Which/what |
| 定语 | whose | Whose/of which |

1. 三大难点
2. 介词+关系代词

介词+关系代词构成介宾时，只能用介+which或介+ whom

不能用介+ that/who

1. 常用that

先行词被any, only, all, every, no, some, much, little, 序数词，最高级，the only修饰

1. 省略that

关系代词在从句中作宾语可以省略，作主语时不可以

1. 关系副词

定语从句——关系副词

When, where, how, why…在从句中作状语

1. 先行词是表地点的名词

关系副词用where

1. 先行词是时间n.，关系副词用when
2. 先行词是reason，关系副词用why
3. 先行词way，用how，且常省略
4. 非限定性定语从句
5. 限定性定语从句V.S 非限定性定语从句

前者无逗号，更像定语

后者有逗号，更像补语

1. 非限定性定语从句
2. 从句与先行词之间关系松散
3. 从句删除，先行词不受影响

**第九讲 并列句**

1. 并列句：包括两个或两个以上的简单句用并列连词或分好连接的句子
2. 并列连词
3. 添加或补充： and/ both…and/ then/ not only…but also/ …as well/ neither…nor
4. 转折：but/ yet/ however/ while/ when

But & yet 表示转折或对照

区别：两者都是并列连词；但yet还可做adv （and yet）

yet可以放在句尾，但but不可以

yet语气较强，出人意料，但but很自然

yet可接2个adj.，又是可放于句首

but可以与否定adv连用(not…but)

1. 选择：or/ either…or…
2. 因果：for/ so
3. 就近原则：当主语由如下词连接时，谓语v与最临近的那个主语一致

neither…nor

either…or

not only…but also

**第十讲 被动语态**

1. 语态：主语与谓语动词之间的主客观关系的动词形式
2. 主动语态：主语是动作的发出者“把”
3. 被动语态：主语是动作的承受者“被”

结构：be + done

1. 三种常用的被动语态
2. 一般现在时： am/ is/ are + done
3. 一般过去时：was/ were + done
4. 进行时： be being + done
5. 被动语态口诀

主动变被动，主格宾格先变化

主格变宾格，宾格变主格

宾格前面勿忘介

行为动词变done

时态动词要靠be来变

切记时态勿转变

不及物动词不能变

1. 情态动词被动语态: 情态动词 + be + done
2. 完成时被动语态：have/ had + be + done
3. be done + to be done

既可以v. 用被动语态，也可以在to do中用被动语态。

1. v. + 间接宾语 + 直接宾语
2. 可将其中一个宾语变为主语，另一个不变
3. 通常是讲间接宾语变为主语

**第十一讲 Until 用法**

1. Until = till
2. Until 直到…为止（prep.）+ 时间点/时间段/句子

主句为肯定句，动词为延续性动词

1. Not until 直到…才

主句为否定句，动词是瞬间动词

1. 常见延续性动词：

Learn, work, stand, lie, know, walk, keep, have, wait, watch, sing, read, sleep, live, stay…

常见瞬间动词：

Leave, go, come, arrive, begin, buy, borrow, die, join, become, eat, realize…

瞬间动词：不能与表示一段时间的状语连用

1. For + 时间段
2. Since + 时间点/从句
3. How long句型
4. 将瞬间动词变为延续动词：

Leave – be away

Arrive – be here/there

Borrow – keep

Buy – have

Begin/start – be on

Die – be dead

Get married – be married

**第十二讲 强调句**

1. 强调句可以强调除谓语动词以外的各种句子成分
2. 句型结构：it is/ was + 被强调部分 + that/ who + 从句
3. Who只能用于修饰人

That用于一切人或物

强调句中不能用where或when

1. 固定句型
2. It was not until + 时间状语/状语从句 + that
3. It was because + 从句 + that
4. It was because of + n. + that

**第十三讲 比较级最高级**

1. 比较级、最高级常规变化规则
2. 直接加-er或-est
3. 以字母e结尾的词加-r或-st
4. 把y变i再加-er或-est
5. 双写词尾加-er或-est
6. 三个音节或者以上的多个音节和部分-ly结尾的adv,前面加more或the most
7. 不规则变化（需独立记忆）
8. 好 good/better/best
9. 坏 bad/worse/worst
10. 多 many(much)/more/most
11. 少 little/less/least
12. old 年岁 older/oldest

辈分 elder/eldest

1. far 距离 farther/farthest

程度 further/furthest

1. 比较级结构

A + be + adj.比较级 + than + B

A + do + adv.比较级 + than + B

1. 比较级特点
2. 可比性：两个同类事物进行比较
3. 为了避免重复，用一下词代替之前出现过的名词
4. The one 代替可数名词
5. That代替不可数名词
6. Those/ the ones 代替复数可数名词
7. 比较对象不能相互包容
8. 最高级结构

the + 最高级 + in + 地方

the + 最高级 + of + 所属范围

结构：the + 最高级 + 表范围的短语或从句

1. 比较级的特殊用法
2. 单独使用：常表强调和宣泄情感
3. 双重表达：more and more，表事物持续不断的变化
4. 最高级的特殊用法
5. 单独使用
6. 并列结构
7. Most有时用在adj.前，并非表达最高级，而是表程度“非常”(=very)，不用the
8. 比较级表达最高级

结构：否定意义的词 + 比较级（nothing, never, not）

Nothing is more important than

**第十四讲 have的用法**

1. Have作为助动词
2. 不能单独充当句子的谓语
3. 必须和实意动词连用，帮助构成各种完成时
4. 无词义
5. 不能与have got 替换
6. Have作为实义动词
7. “具有，拥有”

不能用于进行时态或被动语态

常与have got互换

1. 可以表示eat, drink, enjoy, take等意思的行为动词

必须与助动词do等连用以构成疑问句或否定句

不能与have got 替换

1. 与一个n.连用，等于该n.的v.含义

不能与Have got替换

1. Have作为使役动词
2. Have sb. do sth.（对方）
3. Have sth done（第三方）
4. Have作为情态动词

不能单独做谓语

Have to

= have got to

= got to

=gotta (口语)

**第十五讲 if条件句**

条件状语从句 （conditional sentences）

能够发生或可能发生的事件

If 如果…，那么…

As long as 只要…，就…

Unless …，除非…

1. If引导真是条件句

主将从现

从句：if + 主语 + do/does 如果

主句：主语 + will + do 将会

主情从现

从句：if + 主语 + do/does 如果

主句：主语 + must/can 就必须、能够

主祈从现

从句：if + 主语 + do/does

主句：祈使句

否定：don’t do/ never

1. If引导虚拟条件句

条件句（虚拟条件句）

想象的情况，假设与现在事实相反

从句：一般过去时/were

主句：would + do

想象的情况，假设与过去事实相反

从句：had done

主句：would have done

1. 其他条件句

If 如果…，那么…

As long as 只要…，就…

Unless …，除非…

**第十六讲 其他状语从句**

其他状语从句：让步状语从句，原因状语从句，比较状语从句，方式状语从句，目的状语从句，结果状语从句

1. 让步状语从句
2. 常见引导词：though, although, even though, even if, since, despite, in spite of the fact, no matter疑问词
3. 主句从句之间没有but，可用yet, still连接
4. No matter “无论…”

No matter + 疑问词 = 疑问词 + ever

No matter what = whatever

1. 原因状语从句

Because （直接原因，语气强）

Since （常置于句首，语气弱）

As（已知原因，语气弱）

1. 比较状语从句
2. Than…
3. As…as

As + adj/adv + as

As + adj/adv + as possible= as + adj/adv+ as sb can/could

as + adj. + n. + as

not so/ as …as

1. 方式状语从句

As if + 从句“似乎，好像” （= as though）

通常跟在描述行为举止的动词之后：appear, feel, look, smell, sound

1. 目的状语从句
2. 以便

so that

in order that

1. 常含有情态动词

May/might/can/could

1. 一般放于主句之后，若强调目的，可将从句放于句首
2. 可用to do 简化

so as to do

in order to do

to do

1. 结果状语从句

So + adj./adv + that…

Such + (a/an) + adj + n. + that…

1. “如此。。。以至于。。。”
2. 都可用于表示程度
3. 放于主句之后，不能提到句首

**第十七讲 分词用法**

1. 分词：现在分词&过去分词
2. 结构

现在分词：1）一般式v. + -ing

2）完成式having + done

3）被动式being + done

过去分词：一般式v. + ed

1. 作非谓语
2. 可作adi./adv.
3. 充当定语、状语、表语和补语
4. 分词作定语——定语从句的简化
5. 现在分词作定语

n.持久的特点

n.的短暂性特点（正在进行时）

2）现在分词vs 动名词

现在分词可置于n.前或后

动名词只可置于n.之前

现在分词可改为定语从句

动名词可以改为for短语

1. 过去分词做定语

动作已经完成

被动关系

Left, questioned, found通常做后置定语

Used, given等词做前置和后置定语意义不同

1. 分词做定语：

现在分词：主动进行

过去分词：被动完成

1. 分词作状语——状语从句的简化
2. 两个动作具有某种逻辑关系（时间/原因/条件/让步/伴随）
3. 分词的逻辑主语与句子主语须一致
4. 可简化从句

注意：

分词的完成式：现在分词动作在谓语动作之前发生

**第十八讲 名词性从句**

1. 名词性从句：主语从句、宾语从句、表语从句、同位语从句
2. 表语从句
3. 陈述句中做表语的位置用个句子来代替
4. 通常位于系动词之后
5. 连接词：

That—表陈述（口语中可省略）

Whether/what/when—表疑问

1. 宾语从句
2. 陈述句中做宾语的位置用个句子来代替
3. 宾语从句引导词

That：从句是陈述句

本身无词义，不充当成分

在口语中可省略，但正是场合不可省

A常见that从句做宾语的动词：say/ tell/ think/ know/ see/ hear/ hope/ guess

Find/ feel/ afraid/ believe/ discover…

B在复合宾语的v.之后，可以用it作形式宾语： think/ make/ consider…

If/ whether: 从句是一般疑问句

if/ whether 一般情况下可以互换

在vi.和介词后只用whether

特殊疑问词：从句是特殊疑问句

连接代词（what/which/who/whose）

连接副词（when/where/how/why）

3）宾语从句的时态

从句是一般现在时，从句可用任何时态

主句是一般过去时，从句可用相应的过去某种时态

客观事实或真理，从句都用一般现在时

1. 宾语从句的简化

特殊疑问词+to do

1. 同位语从句
2. 同位语：一个n.与另一个n.并列而作为其说明或限定成分

2）同位语从句：名词+that +陈述句

当用一个完整的句子来补充说明名词时，即构成同位语从句

该名词叫做先行词

同位语从句都位于一个名词的后面

3）常用的先行词：belief, idea, doubt, news, fact, promise, hope, conclusion, rumor, problem, opinion, truth, report, thought, statement, information, discover

**第十九讲 主语从句**

1. 主语从句：陈述句中做主语的位置
2. 主语从句三大类

第一类that从句作主语

That从句作主语，常用it作形式主语：

1. It + be + adj. + that + 从句(口语用的多)

（obviously/ true/ surprising/ funny/ possibly/ certain/ likely/ good…）

1. it + be + n. + that + 从句（正式，书面语、演讲）

（a pity/ no surprise/ no wonder/ a good thing…)

1. It + be + 过去分词 + that + 从句 (报刊杂志、文章，表“据估计，据说”)

（said/ reported/ expected/ thought/ decided/ estimated…）

1. it + 不及物动词 + that + 从句 （表推测，电影对白）

（seems/ appears…）

主语从句第一类 that 有时可以省略，一般用于口语省略

That放于句首：之后是完整陈述句，一定不能省略

区分主语从句和强调句

强调句结构： it is/ was + 被强调部分 + that/ who + 从句

相同结构： it be…that…

将“it be…that…”中的it be和that去掉：

句子仍然成立的是强调句

句子不能成立的是主语从句

第二类whether/if引导

由whether/if引导，放在句首只能用whether

第三类特殊疑问词引导

由特殊疑问词引导，要陈述语序，常用it作形式主语代替。

1. 主语从句的虚拟语气

表示惊奇、惋惜、理应如此等类的adj./ n./ done

It is + adj + that… (should) + do

(natural/ important/ necessary/ strange/ a pity/ a shame/ suggested…)

**第二十讲 常见错误分析**

1. 定冠词the

使用the：

最高级、序数词、世界上独一无二、特质、习惯用语

由联邦或岛屿组成的国家

不使用the：

一个单独国家、泛指某物

1. 第三人称单数

the number of: 后接可数名词复数形式，但动词用的是单数形式

a number of: 后接可数名词复数形式，但动词用的是复数形式

the amount of: 后接不可数名词，动词用的是单数形式

1. 大数字写法

数字后面不能加S

大数字的复数形式+of表达之多的约数hundreds of

无法用一两个词写出来的数字，通常用阿拉伯数字来代替

1. And, but, or的用法

And用来将两个相近的意思连接起来

But用来表达两个意思之间的对立

Or用来给出另外一个选择

1. 形容词和副词

形容词用于描述名词

副词用于描述动词

1. When, if 和whether

When用于谈论相信过去、现在、将来会发生的事情或形式

If用于谈论假设的可能性，尤其是在条件句中

某些礼貌场合也用if

谈论两种可能性时，用whether

1. Making comparisons

Compare sth(to /with sth)

Compared to / with sth.

In comparison (to / with sth)

(Draw / make) a comparison between A and B

Sth. Is bigger/ higher/ lower/ more important, etc. than sth else

Sth is double / half, etc. than that of sth else

1. Stop, try, forget, remember

Stop+doing 停止一项正在进行的活动

Stop+to do 停止一项前面提及的活动，而去做另外一件事

Try+doing 试图尝试着做，且成功了

Try+to do 努力去做，但未成功

Forget/remember+doing 忘记/记得做过某事

Forget/remember+to do 忘记/记得要去做某事