

耕伟学长的雅思阅读加速营

如果说雅思四科里
有一门最需要踏实备考
那就是阅读了

然而
不少同学的备考并不踏实
还有一些勤奋的同学
虽然踏实，但却走错了方向

希望经过阅读加速营
我们都能通过雅思阅读的备考
让真正的英语实力再上一层楼

Day1 雅思阅读总览

一、 考试内容

1. 篇幅和时间

- 3 篇文章，40 道题目（13+13+14）
- 每篇文章词数：850 词左右
- 共计时间：60min（20min + 20min + 20min）（注意：笔考的阅读是【没有单独誊写答案的时间的】）

2. 文章难度

英语国家本科生/研究生论文难度 or 国内读研/读博的外刊难度 or 公司外刊阅读难度

Polar bears are being increasingly threatened by the effects of climate change, but their disappearance could have far-reaching consequences. They are uniquely adapted to the extreme conditions of the Arctic Circle, where temperatures can reach -40°C . One reason for this is that they have up to 11 centimetres of fat underneath their skin. Humans with comparative levels of adipose tissue would be considered obese and would be likely to suffer from diabetes and heart disease. Yet the polar bear experiences no such consequences.

-- 《剑桥 16-Test1-第 1 篇》

The possibility that critical analysis, empathy and other deep reading processes could become the unintended ‘collateral damage’ of our digital culture is not a straightforward binary issue about print versus digital reading. It is about how we all have begun to read on various mediums and how that changes not only what we read, but also the purposes for which we read. Nor is it only about the young. The subtle atrophy of critical analysis and empathy affects us all equally. It affects our ability to navigate a constant bombardment of information. It incentivizes a retreat to the most familiar stores of unchecked information, which require and receive no analysis, leaving us susceptible to false information and irrational ideas.

-- 《剑桥 16-Test4-第 3 篇》

3. 分数

Number of correct Reading answers (A)	IELTS band score
39--40	9
37--38	8.5
35--36	8
33--34	7.5
30--32	7
27--29	6.5
23--26	6
20--22	5.5
16--19	5
13--15	4.5
10--12	4
6--9	3.5
4--5	3

4. 机考 vs 笔考

- 笔考最大优势：可以最大限度勾画
- 机考最大优势：不用翻页、可平行阅读文章+题目

机考16-Test 1 60 minutes left

Part 1
Read the text below and answer questions 1-13.

Why we need to protect polar bears

Polar bears are being increasingly threatened by the effects of climate change, but their disappearance could have far-reaching consequences. They are uniquely adapted to the extreme conditions of the Arctic Circle, where temperatures can reach -40°C . One reason for this is that they have up to 11 centimetres of fat underneath their skin. Humans with comparative levels of adipose tissue would be considered obese and would be likely to suffer from diabetes and heart disease. Yet the polar bear experiences no such consequences.

A 2014 study by Shi Ping Liu and colleagues sheds light on this mystery. They compared the genetic structure of polar bears with that of their closest relatives from a warmer climate, the brown bears. This allowed them to determine the genes that have allowed polar bears to survive in one of the toughest environments on Earth. Liu and his colleagues found the polar bears had a gene known as APOB, which reduces levels of low-density lipoproteins (LDLs) – a form of ‘bad’ cholesterol. In humans, mutations of this gene are associated with increased risk of heart disease. Polar bears may therefore be an important study model to understand heart disease in humans.

The genome of the polar bear may also provide the solution for another condition, one that particularly affects our older generation: osteoporosis. This is a disease where bones show reduced density, usually caused by insufficient exercise, reduced calcium intake or food starvation. Bone tissue is constantly being remodelled, meaning that bone is added or removed, depending on nutrient availability and the stress that the bone is under. Female polar bears, however, undergo extreme conditions during every pregnancy. Once autumn comes around, these females will dig maternity dens in the snow and will remain there throughout the winter, both before and after the birth of their cubs. This process results in about six months of fasting, where the female bears have to keep themselves and their cubs alive, depleting their own calcium and calorie reserves. Despite this, their bones remain strong and dense.

Physiologists Alanda Lennox and Allen Goodships found an explanation for this paradox in 2008. They discovered that pregnant bears were able to increase the density of their bones before they started to build their dens. In addition, six months later, when they finally emerged from the den with their cubs, there was no evidence of significant loss of bone density. Hibernating brown bears do not have this capacity and must therefore resort to major bone reformation in the following spring. If the mechanism of bone remodelling in polar bears can be understood, many bedridden humans, and even astronauts, could potentially benefit.

The medical benefits of the polar bear for humanity certainly have their importance in our conservation efforts, but these should not be the only factors taken into consideration. We tend to want to protect animals we think are intelligent and conscious emotions, such as elephants and orcas. Bears, on the other hand, seem to be

Questions 1-7
Do the following statements agree with the information given in Reading Passage 1?
In questions 1-7, choose
TRUE if the statement agrees with the information
FALSE if the statement contradicts the information
NOT GIVEN if there is no information on this

1 Polar bears suffer from various health problems due to the build-up of fat under their skin.
2 The study done by Liu and his colleagues compared different groups of polar bears.
3 Liu and colleagues were the first researchers to compare polar bears and brown bears genetically.
4 Polar bears are able to control their levels of ‘bad’ cholesterol by genetic means.
5 Female polar bears are able to survive for about six months without food.
6 It was found that the bones of female polar bears were very weak when they came out of their dens in spring.
7 The polar bear’s mechanism for increasing bone density could also be used by people one day.

5. 备考策略

- 熟练运用做题技巧

此项可以帮助大家把【已有实力】发挥到 100%

* 一个可以略做参考的换算方式：

四级 400 分裸考雅思阅读：4 分（充分熟悉做题技巧后：6 分）

四级 500 分裸考雅思阅读：5 分（充分熟悉做题技巧后：7 分）

四级 600 分裸考雅思阅读：6 分（充分熟悉做题技巧后：8 分）

基本上，做 4 套完整的题目（1 本《剑桥雅思》），就可以比较熟悉做题技巧了。

● 提升英语硬实力

高中没学好的语法+四六级没背过的单词，此刻都要一一补回来。

要么：返回去补语法+单词

要么：边做题+边通过精读补语法单词

基本上，【吃透】4 本题目（48 篇文章），可以积累近 4000 核心单词，应对雅思阅读完全足够。

二、 注意事项

1. 常见的 4 个认知误区

误区 1：模考 N 次了，为什么还是没有提升？

误区 2：单词不认识也 ok

误区 3：我已经踏踏实实做了题、积累了生词，为什么还是没有提升？

误区 4：我都能读懂，但还是做不对，肯定是方法论没学好

2. 【雅思阅读】与【雅思口语】是相反的两级

【雅思口语】：极致地功利、应试，备考也因此颇为方便

【雅思阅读】：极致地踏实、稳健，备考细水长流，功在长远

三、 今日作业

限时 60min 做完《剑桥雅思 16-Test1》的 3 篇阅读 → 了解目前分数

- 笔考同学：推荐使用纸质版本《剑桥雅思 13-17》
- 机考同学：推荐使用【新东方模考系统】，但也可以准备【纸质版本】用于精读

新东方模考系统链接：<https://ieltscat.xdf.cn/mock/detail/read/5304361>

Day2：阅读题型串讲（上）（《剑雅 16-Test1-第 1 篇》）

一、《剑雅 16-Test1-第 1 篇》精读

二、阅读与做题步骤（阅读方法论总纲）

错误步骤：读完文章再做题

正确步骤（请同时脑补做题画面）：

步骤 1：预读题目，画出【关键词】。

步骤 2：读文章。过程中可能遇到包含了某【关键词】or【其同义改写】的句子。

步骤 3：根据该句子（有时也需要关注其上下句），做出题目。

【整个过程】：边读文章边做题，读完文章也就做完题（理想情况）

思考 1：画关键词是为了什么？

不是为了帮助我们更好理解题目，而是为了让我们在回去读文章时，能更好地【定位出】原文中【和这道题】相关的内容。

所以：不要一上来就猛画关键词，而是要画那些【有助于定位的词】。

思考 2：题目里的哪些词【对定位没帮助】呢？

- 种类 1：原文中反复出现的词（如：标题里的词：polar bears）
- 种类 2：没有实际意义的词（is, a, the, of 等）
- 种类 3：有实际意义、但需要望穿秋水才能找到的词（use, other, name 等）

思考 3：题目里的什么关键词【有助于定位】呢？

- 种类 1：显眼、扎眼的词：年份、名称（地名、大写的机构名、人名、专业术语等：Cambridge University; Shi Ping Liu; AI）
- 种类 2：不容易被改写的词：fat（名词），skin
- 种类 3：具有概括意义的【上义词】：various health problems（文章往往是更具体的【下义词】：diabetes, heart disease）

- 种类 4：暗示逻辑的词：due to

思考 4：如何识别出题目和原文的【同义改写】？

方法一（治标）：通过做题，了解雅思官方的【同义改写套路】

【例 1】

- unintelligent and violent（题目）
- violent and stupid（原文）

【例 2】

- Earth' s surface（题目）
- the surface of Earth（原文）

【例 3】

- a photographer was located...（题目）
- a photographer standing on...（原文）

方法二（治本）：提升【单词量】，从根本上更好地识别同义改写

【例 1】

- advertising（题目）
- relentlessly and aggressively marketed（原文）

【例 2】

- survive without food（题目）
- fasting（原文）

【例 3】

- researchers have disagreed on a definition of ...（题目）
- full consensus on a formal definition eludes the researchers（原文）

三、 雅思阅读题型罗列

1. 官方怎么说的

A variety of question types is used, including: multiple choice, identifying information (True/False/Not Given), identifying the writer's views/claims (Yes/No/Not Given), matching information, matching headings, matching features, matching sentence endings, sentence completion, summary completion, note completion, table completion, flow-chart completion, diagram-label completion and short-answer questions.

-- 《剑桥雅思 · 前言》：14 种题型

2. 官方怎么做的

- 判断题
- 填空题
- 为段落选标题题
- 多选题
- 单选题
- 人名匹配题
- 信息匹配题
- 为全文选标题/副标题题
-

四、【判断题】解题步骤

样题展示：《剑雅 16-Test1-第 1 篇》

Questions 1–7

Do the following statements agree with the information given in Reading Passage 1?

In boxes 1–7 on your answer sheet, write

TRUE	if the statement agrees with the information
FALSE	if the statement contradicts the information
NOT GIVEN	if there is no information on this

- 1 Polar bears suffer from various health problems due to the build-up of fat under their skin.
- 2 The study done by Liu and his colleagues compared different groups of polar bears.
- 3 Liu and colleagues were the first researchers to compare polar bears and brown bears genetically.
- 4 Polar bears are able to control their levels of 'bad' cholesterol by genetic means.
- 5 Female polar bears are able to survive for about six months without food.
- 6 It was found that the bones of female polar bears were very weak when they came out of their dens in spring.
- 7 The polar bear's mechanism for increasing bone density could also be used by people one day.

1. 解题步骤 1：预读【前 2 道题目】，画出【关键词】。

思考：为什么【预读前 2 题】就行？

因为【判断题】内部是按顺序出题的。解决完一道、再顺着往下读下一道即可。

2. **解题步骤 2：读文章。过程中可能遇到包含了某【关键词】 or 【其同义改写】 的句子。**
3. **解题步骤 3：根据该句子（有时也需要关注其上下句），做出题目。**

【True】

题目是原文的【同义改写】

例子：

- 题目：Polar bears are able to control their levels of 'bad' cholesterol by genetic means.
- 原文：polar bears had a gene known as APoB, which reduces levels of low-density lipoproteins (LDLs) - a form of 'bad' cholesterol

【False】

题目是原文的【反义改写】

- 题目：It was found that the bones of female polar bears were very weak when they came out of their dens in spring.
- 原文：Despite this, their bones remain strong and dense.

【Not Given】

情况 1：题目出现了原文未曾出现的【内容】

- 原文：A 2014 study by Shi Ping Liu and colleagues sheds light on this mystery. They compared the genetic structure of polar bears with that of their closest relatives from a warmer climate, the brown bears.
- 题目：Liu and colleagues were the first researchers to compare polar bears and brown bears genetically.

又如：

- 原文：北极熊濒临灭绝。
- 题目：北极熊和企鹅都濒临灭绝。

情况 2：题目出现了原文未曾出现的【关系】

- 原文：棕熊濒临灭绝。同时，森林也在被大量砍伐。
- 题目：由于大量的森林砍伐，棕熊濒临灭绝。

4. 解题步骤 4：重复步骤 1-3，直到本大题做完。

注意：还有另一种【判断题】，与此类似，解题方法一模一样。

Questions 23–26

Do the following statements agree with the views of the writer in Reading Passage 2?

In boxes 23–26 on your answer sheet, write

YES	<i>if the statement agrees with the views of the writer</i>
NO	<i>if the statement contradicts the views of the writer</i>
NOT GIVEN	<i>if it is impossible to say what the writer thinks about this</i>

23 The medium we use to read can affect our choice of reading content.

24 Some age groups are more likely to lose their complex reading skills than others.

25 False information has become more widespread in today's digital era.

26 We still have opportunities to rectify the problems that technology is presenting.

唯一需要注意：这种题写的不是 TRUE/FALSE/NOT GIVEN，而是 YES/NO/NOT GIVEN。
(注意不要混写两种题型的答案)

五、【填空题】解题步骤

样题展示：《剑雅 16-Test1-第 1 篇》

Questions 8–13

Complete the table below.

Choose **ONE WORD ONLY** from the passage for each answer.

Write your answers in boxes 8–13 on your answer sheet.

Reasons why polar bears should be protected

People think of bears as unintelligent and 8

However, this may not be correct. For example:

- In Tennoji Zoo, a bear has been seen using a branch as a 9
This allowed him to knock down some 10
- A wild polar bear worked out a method of reaching a platform where a 11 was located.
- Polar bears have displayed behaviour such as conscious manipulation of objects and activity similar to a 12

Bears may also display emotions. For example:

- They may make movements suggesting 13 if disappointed when hunting.
- They may form relationships with other species.

1. 步骤 1：预读【前 2 个空所在句子】，画出【关键词】。

思考：为什么【预读前 2 个空】就行？

因为【填空题】内部是按顺序出题的。解决完一个空、再顺着往下读下一个空即可。

2. **解题步骤 2：读文章。过程中可能遇到包含了某【关键词】 or 【其同义改写】 的句子。**
3. **解题步骤 3：根据该句子（有时也需要关注其上下句），做出题目。**
4. **解题步骤 4：重复步骤 1-3，直到本大题做完。**

注意事项 1：看清楚题目要求【填几个词】

注意事项 2：【大小写写错】不会扣分，但【单复数填错】、【单词拼错】都会算错

六、 本篇文章的阅读心得

【心得 1】

本篇文章的【判断题】和【填空题】都【先读 2 道题/个空】就行，然后边读文章边做题。

【心得 2】

整体考点分布情况：【判断题】差不多占据文章的前 50%；【填空题】占后 50%。（很多第 1 篇文章都是这样的情况）

如果最开始的时候，找到了【填空题】中【Tennoji Zoo】和原文的位置对应，就会更加确信上面那一点。

【心得 3】

做完【填空题】最后一个空之后，发现所有题目都已做完，此时可跳过文章剩余部分不读。

【同学自己的其他心得】

七、 今日作业

1. 消化今日方法论
2. 学习《剑雅 16-Test1-第 1 篇》精读视频，批注生词+语法点。截图/拍照给我。换取【福利资料】。
(【福利资料】包括：【正文+题目重难点单词整理】+【题目和原文的同义改写表达整理】+【考点单词测试&答案】)
3. 利用【单词测试】，进行自我复习。

Day3：阅读题型串讲（中）（《剑雅 16-Test1-第 2 篇》）

一、《剑雅 16-Test1-第 2 篇》精读

二、阅读与做题步骤

错误步骤：读完文章再做题

正确步骤（请同时脑补做题画面）：

步骤 1：预读题目，画出【关键词】。

步骤 2：读文章。过程中可能遇到包含了某【关键词】or【其同义改写】的句子。

步骤 3：根据该句子（有时也需要关注其上下句），做出题目。

【整个过程】：边读文章边做题，读完文章也就做完题（理想情况）

思考 1：画关键词是为了什么？

不是为了帮助我们更好理解题目，而是为了让我们在回去读文章时，能更好地【定位出】原文中【和这道题】相关的内容。

所以：不要一上来就猛画关键词，而是要画那些【有助于定位的词】。

思考 2：题目里的哪些词【对定位没帮助】呢？

- 种类 1：原文中反复出现的词（如：标题里的词：polar bears）
- 种类 2：没有实际意义的词（is, a, the, of 等）
- 种类 3：有实际意义、但需要望穿秋水才能找到的词（use, other, name 等）

思考 3：题目里的什么关键词【有助于定位】呢？

- 种类 1：显眼、扎眼的词：年份、名称（地名、大写的机构名、人名、专业术语等：Cambridge University; Shi Ping Liu; AI）
- 种类 2：不容易被改写的词：fat（名词），skin
- 种类 3：具有概括意义的【上义词】：various health problems（文章往往是更具体的【下义词】：diabetes, heart disease）

- 种类 4：暗示逻辑的词：due to

思考 4：如何识别出题目和原文的【同义改写】？

方法一（治标）：通过做题，了解雅思官方的【同义改写套路】

【例 1】

- unintelligent and violent（题目）
- violent and stupid（原文）

【例 2】

- Earth' s surface（题目）
- the surface of Earth（原文）

【例 3】

- a photographer was located...（题目）
- a photographer standing on...（原文）

方法二（治本）：提升【单词量】，从根本上更好地识别同义改写

【例 1】

- advertising（题目）
- relentlessly and aggressively marketed（原文）

【例 2】

- survive without food（题目）
- fasting（原文）

【例 3】

- researches have disagreed on a definition of ...（题目）
- full consensus on a formal definition...eludes the researchers（原文）

三、【Heading 题】解题步骤

样题展示：《剑雅 16-Test1-第 2 篇》

Questions 14–20

Reading Passage 2 has seven paragraphs, A–G.

Choose the correct heading for each paragraph from the list of headings below.

Write the correct number, i–ix, in boxes 14–20 on your answer sheet.

List of Headings

- i The areas and artefacts within the pyramid itself
- ii A difficult task for those involved
- iii A king who saved his people
- iv A single certainty among other less definite facts
- v An overview of the external buildings and areas
- vi A pyramid design that others copied
- vii An idea for changing the design of burial structures
- viii An incredible experience despite the few remains
- ix The answers to some unexpected questions

- 14 Paragraph A
- 15 Paragraph B
- 16 Paragraph C
- 17 Paragraph D
- 18 Paragraph E
- 19 Paragraph F
- 20 Paragraph G

1. 步骤 1：预读【所有 Heading】，画出【关键词】。

注意 Heading 中的【单复数】

注意 Heading 中那些【极具概括性】的词（如：形容词，a **difficult** task）

2. 解题步骤 2：读文章。每读一段，都需要回到 Heading List 检查一下是否有合适的 Heading。

注意 1：Heading 和原文的照应大多时候是【概括、笼统、抽象 vs 具体、细节化】。

注意 2：此刻可能有些段落拿不准，可以暂时不用确定，而是暂定，之后再作比较。

注意 3：一些段落可能会出其他类型的题目（如填空题），可以先把这些题做完，等对该段的理解更清晰之后，再来确认该段的 Heading。

3. 比较、确认所有段落和 Heading 的匹配

注意可能有一些 Heading 是多余的。

四、【多选题】解题步骤

样题展示：《剑雅 16-Test1-第 2 篇》

Questions 25–26

Choose **TWO** letters, **A–E**.

Write the correct letters in boxes 25 and 26 on your answer sheet.

Which **TWO** of the following points does the writer make about King Djoser?

- A Initially he had to be persuaded to build in stone rather than clay.
- B There is disagreement concerning the length of his reign.
- C He failed to appreciate Imhotep's part in the design of the Step Pyramid.
- D A few of his possessions were still in his tomb when archaeologists found it.
- E He criticised the design and construction of other pyramids in Egypt.

1. 步骤 1：预读【题干及所有选项】，画出【关键词】。

思考：本文中，多选题是最后一道题，那么我们推测：它考察的原文范围是哪里？

可能性 1：文章**比较靠后的部分**，如：最后一段、最后两段

可能性 2：考察**全文定位**。

答案：本题考查【全文定位】。

因为：题干关键词是 Djoser，本篇文章全文讨论的对象都是 Djoser。

（另外，因为全文的信息量多，所以适合出成【多选题】）

因此，在预读题目时，**把所有选项都给看一遍**。

思考 2：如果题干关键词不是 Djoser，而是一个**出现频率更低的词**呢？（如第二段的 Imhotep）

那就**不需要预读选项**了。等读原文遇到 Imhotep 时再回来读选项不迟。

2. 解题步骤 2：读文章。过程中可能遇到包含了某【关键词】 or【其同义改写】的句子。

3. 解题步骤 3：根据该句子（有时也需要关注其上下句），做出题目。

升华：多选题的错误选项，要么就是【和原文信息矛盾】，要么就是【原文未提及】。从这一点考虑，错误选项也就是【判断题】中的【False】or【Not Given】的选项。

五、 本篇文章的阅读心得

【心得 1】

到目前为止，我们接触了四种题型了：【判断题】、【填空题】、【Heading 题】、【多选题】。

这里面【**定位比较容易的**】是【判断题】、【填空题】。

【**做出正确答案比较容易**】的是【填空题】。

【Heading 题】的难度最高，既需要【全文乱序匹配】，同时对原文的同义改写也比较【笼统、概括、抽象】。因此【Heading 题】虽然出现在文章前、是第一种题型，但可能是我们【最后做完的一种题型】。

【心得 2】

预读题目时，如果能发现【填空题】的第一个空前的 **Egyptian** 照应回原文的 D 段的 **Egypt**，会获得一个突破点：知道【前三段】都不会涉及填空题，因此读前三段时，可以更安心地去做其他题型。

【同学自己的其他心得】

六、 今日作业

1. 消化今日方法论
2. 学习《剑雅 16-Test1-第 2 篇》精读视频，批注生词+语法点。截图/拍照给我。换取【福利资料】。
(【福利资料】包括：【正文+题目重难点单词整理】+【题目和原文的同义改写表达整理】+【考点单词测试&答案】)
3. 利用【单词测试】，进行自我复习。

Day4：阅读题型串讲（下）（《剑雅 16-Test1-第 3 篇》）

一、《剑雅 16-Test1-第 3 篇》精读

二、阅读与做题步骤

错误步骤：读完文章再做题

正确步骤（请同时脑补做题画面）：

步骤 1：预读题目，画出【关键词】。

步骤 2：读文章。过程中可能遇到包含了某【关键词】or【其同义改写】的句子。

步骤 3：根据该句子（有时也需要关注其上下句），做出题目。

【整个过程】：边读文章边做题，读完文章也就做完题（理想情况）

思考 1：画关键词是为了什么？

不是为了帮助我们更好理解题目，而是为了让我们在回去读文章时，能更好地【定位出】原文中【和这道题】相关的内容。

所以：不要一上来就猛画关键词，而是要画那些【有助于定位的词】。

思考 2：题目里的哪些词【对定位没帮助】呢？

- 种类 1：原文中反复出现的词（如：标题里的词：polar bears）
- 种类 2：没有实际意义的词（is, a, the, of 等）
- 种类 3：有实际意义、但需要望穿秋水才能找到的词（use, other, name 等）

思考 3：题目里的什么关键词【有助于定位】呢？

- 种类 1：显眼、扎眼的词：年份、名称（地名、大写的机构名、人名、专业术语等：Cambridge University; Shi Ping Liu; AI）
- 种类 2：不容易被改写的词：fat（名词），skin
- 种类 3：具有概括意义的【上义词】：various health problems（文章往往是更具体的【下义词】：diabetes, heart disease）

- 种类 4：暗示逻辑的词：due to

思考 4：如何识别出题目和原文的【同义改写】？

方法一（治标）：通过做题，了解雅思官方的【同义改写套路】

【例 1】

- unintelligent and violent（题目）
- violent and stupid（原文）

【例 2】

- Earth' s surface（题目）
- the surface of Earth（原文）

【例 3】

- a photographer was located...（题目）
- a photographer standing on...（原文）

方法二（治本）：提升【单词量】，从根本上更好地识别同义改写

【例 1】

- advertising（题目）
- relentlessly and aggressively marketed（原文）

【例 2】

- survive without food（题目）
- fasting（原文）

【例 3】

- researches have disagreed on a definition of ...（题目）
- full consensus on a formal definition...eludes the researchers（原文）

三、【单选题】解题步骤

样题展示：《剑雅 16-Test1-第 3 篇》

Questions 27–30

Choose the correct letter, **A**, **B**, **C** or **D**.

Write the correct letter in boxes 27–30 on your answer sheet.

- 27 The first paragraph tells us about
- A the kinds of jobs that will be most affected by the growth of AI.
 - B the extent to which AI will alter the nature of the work that people do.
 - C the proportion of the world's labour force who will have jobs in AI in the future.
 - D the difference between ways that embodied and disembodied AI will impact on workers.
- 28 According to the second paragraph, what is Stella Pachidi's view of the 'knowledge economy'?
- A It is having an influence on the number of jobs available.
 - B It is changing people's attitudes towards their occupations.
 - C It is the main reason why the production sector is declining.
 - D It is a key factor driving current developments in the workplace.
- 29 What did Pachidi observe at the telecommunications company?
- A staff disagreeing with the recommendations of AI
 - B staff feeling resentful about the intrusion of AI in their work
 - C staff making sure that AI produces the results that they want
 - D staff allowing AI to carry out tasks they ought to do themselves
- 30 In his recently published research, Ewan McGaughey
- A challenges the idea that redundancy is a negative thing.
 - B shows the profound effect of mass unemployment on society.
 - C highlights some differences between past and future job losses.
 - D illustrates how changes in the job market can be successfully handled.

1. 步骤 1：预读【前两道单选题题干】，画出【关键词】。

思考：为什么【预读前 2 道题】就行？

因为【单选题】内部是按顺序出题的。解决完一个题、再顺着往下读下一题空即可。

注意 1：不少单选题题干都有比较明显的定位词（如：人名），甚至会直接告诉我们是【第几段】，因此定位比较方便。

2. 解题步骤 2：读文章。过程中可能遇到包含了某【关键词】 or 【其同义改写】 的句子。

3. 解题步骤 3：根据该句子（有时也需要关注其上下句），做出题目。

注意 1：大多数情况，都是一个段落对应一个单选题。

注意 2：单选题的错误选项，要么就是【和原文信息矛盾】，要么就是【原文未提及】。从这一点考虑，错误选项也就是【判断题】中的【False】 or 【Not Given】的选项。

四、【人名匹配题】解题步骤

样题展示：《剑雅 16-Test1-第 3 篇》

Questions 35–40

Look at the following statements (Questions 35–40) and the list of people below.

Match each statement with the correct person, **A**, **B** or **C**.

Write the correct letter, **A**, **B** or **C**, in boxes 35–40 on your answer sheet.

NB You may use any letter more than once.

- 35 Greater levels of automation will not result in lower employment.
- 36 There are several reasons why AI is appealing to businesses.
- 37 AI's potential to transform people's lives has parallels with major cultural shifts which occurred in previous eras.
- 38 It is important to be aware of the range of problems that AI causes.
- 39 People are going to follow a less conventional career path than in the past.
- 40 Authorities should take measures to ensure that there will be adequately paid work for everyone.

List of people

- A** Stella Pachidi
- B** Hamish Low
- C** Ewan McGaughey

1. **步骤 1：不需要预读。等在原文里遇到【某人名】时再回来【读所有选项】，画出关键词。**

思考：为什么【不需要预读】？

因为本题围绕【人名】出题，【人名】在原文中是相对好识别、不容易错过的。

2. **解题步骤 2：回文章。过程中可能遇到包含了某【关键词】 or 【其同义改写】 的句子。**
3. **解题步骤 3：根据该句子（有时也需要关注其上下句），做出题目。**

注意：题干当中的【NB】告诉我们：部分人名可能不止使用一次。（多数情况下确实如此）

五、 本篇文章的阅读心得

【心得 1】

本篇文章中，【单选题】、【填空题】、【人名匹配题】各自覆盖的段落【有交集】。（很多第 3 篇文章都这样）。所以不要大意，误以为三种题型三分天下，这样可能跳读、漏读重要段落。

【心得 2】

【人名】在文章中出现时，第一次往往是【全名：名+姓】，有时还在前面带着【职称】（如：Dr、Professor）。

后续再出现同一人，则可能【只出现姓】，或用 he/she 等指示代词。这时需要明白，这部分内容说的也是同一个人，不要漏读了。

【同学自己的其他心得】

六、 所谓的“阅读方法论”总结

方法论 1：阅读顺序

不要先读文章再做题，而是【先读题、再读文章】。

不需要预读的：【人名匹配题】

只需要预读前两道的：【判断题】、【填空题】、【单选题】

需要预读题目+选项的：【Heading 题】、【多选题（题目关键词较为宽泛的）】

方法论 2：关于勾画的【关键词】

思考 1：画关键词是为了什么？

不是为了帮助我们更好理解题目，而是为了让我们在回去读文章时，能更好地【定位出】原文中【和这道题】相关的内容。

所以：不要一上来就猛画关键词，而是要画那些【有助于定位的词】。

思考 2：题目里的哪些词【对定位没帮助】呢？

- 种类 1：原文中反复出现的词（如：标题里的词：polar bears）
- 种类 2：没有实际意义的词（is, a, the, of 等）
- 种类 3：有实际意义、但需要望穿秋水才能找到的词（use, other, name 等）

思考 3：题目里的什么关键词【有助于定位】呢？

- 种类 1：显眼、扎眼的词：年份、名称（地名、大写的机构名、人名、专业术语等：Cambridge University; Shi Ping Liu; AI）
- 种类 2：不容易被改写的词：fat（名词），skin
- 种类 3：具有概括意义的【上义词】：various health problems（文章往往是更具体的【下义词】：diabetes, heart disease）
- 种类 4：暗示逻辑的词：due to

方法论 3：关于原文和题目的【同义改写】

思考 4：如何识别出题目和原文的【同义改写】？

方法一（治标）：通过做题，了解雅思官方的【同义改写套路】

【例 1】

- unintelligent and violent（题目）
- violent and stupid（原文）

【例 2】

- Earth' s surface（题目）
- the surface of Earth（原文）

【例 3】

- a photographer was located... (题目)
- a photographer standing on... (原文)

方法二（治本）：提升【单词量】，从根本上更好地识别同义改写

【例 1】

- advertising (题目)
- relentlessly and aggressively marketed (原文)

【例 2】

- survive without food (题目)
- fasting (原文)

【例 3】

- researches have disagreed on a definition of ... (题目)
- full consensus on a formal definition... eludes the researchers (原文)

七、 今日作业

1. 消化今日方法论
2. 学习《剑雅 16-Test1-第 3 篇》精读视频，批注生词+语法点。截图/拍照给我。换取【福利资料】。
(【福利资料】包括：【正文+题目重难点单词整理】+【题目和原文的同义改写表达整理】+【考点单词测试&答案】)
3. 利用【单词测试】，进行自我复习。

八、 接下来每两天的学习/训练步骤

所用材料：《剑桥雅思 15-17》

平均每天用时：2.5-3 小时

步骤 1：做题 (60min)

一次性做 3 篇。严格按照我们介绍的【读题+读文章+做题】的顺序进行。

基础好的同学可以【每篇限时 20min】；基础比较薄弱的同学可以阅读营的前 50%的时候【不限时】，之后【限时】。

步骤 2：对答案+思考错题原因 (30min)

错因分析：

- 没找到定位？（预读题目的效率不高？定位词找错？）
- 没读懂？（单词量不够？语法不好？）

注意：那些做的时候就是【连猜带懵而作对】的题目最好做一下标记，这些题目也是需要反思的。

步骤 3：学习【原文精读视频】(120min)

边看视频，边在原文中批注【单词、短语】的意思 + 【语法点】。

对于视频里没有讲到的【单词】，可以通过有道词典中的【**简明词典+柯林斯词典**】学习。
对于视频里没有讲到的【语法点】，可以在【**百度 or 知乎**】里搜索。

步骤 4：学习【题目精讲视频】（60min）

需要重点体会【**我在做题时候的顺序、技巧**】与同学自己做题时的差异。逐步缩小这种差异。

步骤 5：将【精读批注版的原文】截图/拍照给我，换取【补充资料】（1min）

步骤 6：积累语言表达+做题心得，完成补充资料中的【单词测试】（60min）

测试这一步很重要。虽然大家每天【精读】已经很辛苦了，但是精读相当于【**第一次学习单词**】，研究表明，【**初次学习的内容**】通常需要【**3 次或以上**】才能比较牢固地记住。

所以，除了我安排的【每日测试】，同学还应该自己安排定期的自我测试。

Day5-20 (+8): 《剑雅 15-17》精练+精读+精讲

Day1	雅思阅读总览
Day2	阅读题型串讲（上） （《剑雅16-Test1-第1篇》）
Day3	阅读题型串讲（中） （《剑雅16-Test1-第2篇》）
Day4	阅读题型串讲（下） （《剑雅16-Test1-第3篇》）
Day5+Day6	《剑雅16-Test2》 精练+精读原文+精讲题目
Day7+Day8	《剑雅16-Test3》 精练+精读原文+精讲题目
Day9+Day10	《剑雅16-Test4》 精练+精读原文+精讲题目
Day11	单词测试+方法论复习
Day12+Day13	《剑雅15-Test1》 精练+精读原文+精讲题目
Day14+Day15	《剑雅15-Test2》 精练+精读原文+精讲题目
Day16+Day17	《剑雅15-Test3》 精练+精读原文+精讲题目
Day18+Day19	《剑雅15-Test4》 精练+精读原文+精讲题目
Day20	单词测试+方法论复习 阅读总结
以下8天大家自行安排 建议在考前进行	
Day21-22	《剑雅17-Test1》 精练+精读原文+精讲题目
Day23-24	《剑雅17-Test2》 精练+精读原文+精讲题目
Day25-26	《剑雅17-Test3》 精练+精读原文+精讲题目
Day27-28	《剑雅17-Test4》 精练+精读原文+精讲题目

Day7-8: 《剑雅 16-Test3》

一、【段落信息匹配题】解题步骤

样题展示：《剑雅 16-Test3-第 2 篇》

Questions 14–19

Reading Passage 2 has eight sections, A–H.

Which section contains the following information?

Write the correct letter, A–H, in boxes 14–19 on your answer sheet.

- 14 an explanation for weapons being left behind in the mountains
- 15 a reference to the physical difficulties involved in an archaeological expedition
- 16 an explanation of why less food may have been available
- 17 a reference to the possibility of future archaeological discoveries
- 18 examples of items that would have been traded
- 19 a reference to the pressure archaeologists are under to work quickly

解题步骤和【Heading 题】类似

1. 步骤 1：预读【所有选项】，画出【关键词】。

注意【单复数】

注意那些【极具概括性】的词（如：physical difficulties）

2. 解题步骤 2：读文章。每读一段，都需要回到本题检查一下是否有合适的选项。

注意 1：选项和原文的照应大多时候是【概括、笼统、抽象 vs 具体、细节化】。

注意 2：此刻可能有些选项拿不准，可以暂时不用确定，而是暂定，之后再作比较。

注意 3：一些段落可能会出其他类型的题目（如填空题），**可以先把这些题做完**，等对该段的理解更清晰之后，再来确认本题。

3. 比较、确认所有段落和选项的匹配

注意选项和段落不一定是【一一匹配】的关系。

注意：

【信息匹配题】和【Heading 题】相比，容易的点和难点在哪里？

容易的点：【信息匹配题】中，只要某一个信息在原文的段落中【出现过就行】，而不需要是这个段落的【中心思想】，但【Heading 题】需要满足后者。

难点：【信息匹配题】的选项可能【过于细节】，很考察【眼力】。

Day20：阅读营总结

一、 怎样能够拿到雅思阅读高分？

找得到+读得懂

1. 如何“找得到”

- 读文章前，先预读题目。判断出【每种题型】对应的【大概文章位置】。
- 这其中，【定位关键词】能帮我们很大的忙。

2. 如何“读得懂”

- 词汇量，词汇量，词汇量!!!
adapt to; construction; projection; retreat
- 明白雅思阅读的“同义改写套路”
主被动；A and B→B and A; stone lid→lid made from stone

二、 阅读营我们已经完成了什么？

1. 题型熟悉：

8 次

2. 预判出题点的演练：

24 次

3. 单词量积累：

1800 个

4. 如果已经充分消化，还觉得不够：

还有《剑桥雅思 17》

三、 还需要做什么？

步骤 1：模考

限时 60min 做完《剑桥雅思 17-Test1》的 3 篇阅读 → 了解目前分数

- 笔考同学：推荐使用纸质版本
- 机考同学：推荐使用【新东方模考系统

新东方模考系统链接：<https://ieltscat.xdf.cn/mock/detail/read/5304361>

步骤 2：分析

- 如果分数理想：Yeah!!!!
- 如果分数不理想：
 - 是之前的《剑雅 15&16》还没消化好？
 - 是基础本来比较弱，《剑雅 15&16》还不足以补上之前的坑？

步骤 3：继续补坑

Day1	雅思阅读总览
Day2	阅读题型串讲（上） （《剑雅16-Test1-第1篇》）
Day3	阅读题型串讲（中） （《剑雅16-Test1-第2篇》）
Day4	阅读题型串讲（下） （《剑雅16-Test1-第3篇》）
Day5+Day6	《剑雅16-Test2》 精练+精读原文+精讲题目
Day7+Day8	《剑雅16-Test3》 精练+精读原文+精讲题目
Day9+Day10	《剑雅16-Test4》 精练+精读原文+精讲题目
Day11	单词测试+方法论复习
Day12+Day13	《剑雅15-Test1》 精练+精读原文+精讲题目
Day14+Day15	《剑雅15-Test2》 精练+精读原文+精讲题目
Day16+Day17	《剑雅15-Test3》 精练+精读原文+精讲题目
Day18+Day19	《剑雅15-Test4》 精练+精读原文+精讲题目
Day20	单词测试+方法论复习 阅读总结
以下8天大家自行安排 建议在考前进行	
Day21-22	《剑雅17-Test1》 精练+精读原文+精讲题目
Day23-24	《剑雅17-Test2》 精练+精读原文+精讲题目
Day25-26	《剑雅17-Test3》 精练+精读原文+精讲题目
Day27-28	《剑雅17-Test4》 精练+精读原文+精讲题目

四、 雅思阅读与其他

1. 与横向的雅思三科
2. 与纵向的英文学习

也许大多数同学的过往 20 天
都过得很辛苦
但如果因为这 20 天的付出
能够让大家取得一个理想的雅思阅读分数
甚至造福其他几个科目
进而拿到好成绩、申到好学校、进到好项目、好公司
那也许
过去这 20 天的辛苦
甚至能积极地辐射到未来 20 年的路
Good luck, fellows~