

## Test 1 阅读答案及解析

### Reading Passage 1

1. D; 关键词 biggest range; 原文定位: 第二段首句, they are by far the most numerous and diverse in the latter. 题目解析: biggest range = the most numerous and diverse, in the latter指代上文中的后者, 即South-east Asia.

2. D; 关键词most, preference; 原文定位: 第二段中间, the majority of species favour open grassland, scrub or desert. 题目解析: most对应majority, preference对应favour. Opening grassland, scrub or desert都是wide open spaces.

3. C; 关键词 all, in common; 原文定位: 第三段第二句, all species are ruminants; 题目解析: 上句中提到bovids are united by the possession of certain common features, 紧接着下一句说明 retain undigested food in their stomachs对应选项C, store food in their body.

4. C; 关键词endure, harsh; 原文定位: 第六段末句, tolerance of extreme conditions is most marked in this group. 题目解析: 同义改写, endure very harsh environments = tolerance of extreme conditions.

5. B; 关键词 ox, cow; 原文定位: 第四段第二句, the sub-family bovinæ comprises ... cattle; 题目解析: ox和cow都属于cattle, 在这里指家畜牛。考察对于基础词汇的深度理解。

6. D; 关键词 meat; 原文定位: 第七段第三句, although mainly feeding on grass and leaves, some duikers ... animals. 题目解析: eat insects and feed on dead animal carcasses都是肉食的表现, although mainly feeding是转折提示, 尽管主要吃草, 还...与supplement对应。

7. A; 关键词 speed; 原文定位: 第五段第二句, antelopes are typically long-legged, fast-running; 题目解析: fast-running = move at speed 跑得快的同义改写。

8. B; 关键词defend a particular area; 原文定位: 第四段中间, unlike most other bovids they are all non-territorial; 题目解析: does not defend a particular area of land = non-territorial 此题关键在于找到没有领地意识这个词。

9. royal antelope; 关键词 smallest; 原文定位: 第二段, this diversity of habitat is also matched by great diversity in size and form. 题目解析: at one extreme在一个极端这里指最小的, 通过数值和massively等词可以判断。

10. the auroch; 关键词died out; 原文定位: 第四段最后, while the auroch is extinct; 题目解析: have now died out = extinct, 都是灭绝的意思。

11. long splayed hooves; 关键词 sitatunga, movement, wetland; 原文定位: 第五段最后, the sitatunga has long, splayed hooves that enable it to walk freely on swampy ground; 题目解析: sitatunga只出现过一次, facilitates=enable, wetland=swampy ground.

12. arid desert; 关键词barbary; 原文定位: 第六段末句, barbary and bighorn sheep have adapted to arid deserts; 题目解析: 第六段是说羊的, 定位到barbary即可。

13. pronghorn; 关键词only living member; 原文定位: 最后一段开头句; 题目解析: only living member = the sole survivor, antilopcapridae作为同位语出现, 与前面的sub-family衔接。

## Reading Passage 2

14. B; 关键词during the day; 原文定位: B段倒数后两句; 题目解析: 题干的意思和the demand for electricity is well matched to when the sun shines相一致, 白天用电比晚上多, 就是对点的需求和阳光相匹配。

15. D; 关键词experiment, promoted; 原文定位: D段末句; 题目解析: an experiment对应experience gained from this station, promoted throughout the country对应campaign.

16. H; 关键词negative, conventional; 原文定位: H段第三句; 题目解析: fossil fuels属于conventional means, H段第三句gases produced by the burning of fossil fuels in the production of electricity are a major contributor to the green house effect.

17. B; 关键词system; 原文定位: B段第三句; 题目解析: 借助Figure 1来解释系统运作原理, 变相的图表出题点。

18. I; 关键词long term; 原文定位: I段倒数第二句; 题目解析: 尽管有前期安装成本, 但是节省下来能源费用的支出很快能抵消。

19. G; 原文定位: G段第一、二句; 题目解析: 日本启动大范围的居民太阳能项目得到了欧洲和美国的响应。欧洲委员会推出了2010年前安装100万居民太阳能项目, 由欧洲委员会资助, 其中50万在欧洲, 50万在发展中国家。

20. False; 关键词store; 原文定位: B段第一句; 题目解析: no storage is required on-site这种技术的特点就是只需要发电不用蓄电。

21. False; 关键词continuous; 原文定位: C段末句; 题目解析: 关键词halted, 美国在1980s停止了这个项目, 并不是持续支持。

22. True; 关键词uninhabited; 原文定位: D段中间; 题目解析: 这里uninhabited是无人居住的意思, 对应不存在的居住者non-existent occupants. 不认识这个词可以通过词根词缀的帮助进行选择。

23. True; 关键词1994, half; 原文定位: F段倒数第二句; 题目解析: a government subsidy of 50 percent提到了政府付一半钱。

24. Not Given; 关键词Italy, Netherlands; 没有提到;

25. Not Given; 关键词major source; 原文定位: H段; 题目解析: 发电产生的温室气体是主要来源, 但是居民用电的排放是否是主要来源并没有提及。

26. False; 关键词must; 原文定位: I段; 题目解析: 对于节能的要求, new housing是likely, renovations是may be, 都不是确定的。题中有must等极端词汇很可能是错误的。

### Reading Passage 3

27. iv; 关键词method of teaching; 原文定位: B段 three general approaches have been tried; 题目解析: 三种教学方法, B段中非常明显的三段。

28. i; 关键词disagreement; 原文定位: C段objected strongly; 题目解析: 对阅读过程的反对意见, C段however开头是提示。

29. vii; 关键词research; 原文定位: D段experiments have been carried out; 题目解析: 对不同学习者的研究, D段两段的段首句都有experiments和studies提示。

30. ii; 关键词roots; 原文定位: E段because the controversy is enmeshed in the philosophical differences between traditional and progressive approaches. 题目解析: 问题的根源是什么? 这道题很容易在原文中的设问句中找到答案。设问句是可能的出题点之一, 阅读时可快速定位。
31. iii; 关键词combined; 原文定位: F第二段, but in doing so, we urge them to remember that reading must be grounded in a firm understanding of the connections between letters and sounds. 题目解析: 认识到字母和声音的联系并使用多种教学方法结合。
32. False; 关键词whole-language; 原文定位: B第二段; 题目解析: whole-word才是结合字母与声音。
33. True; 关键词 whole-language; 原文定位: B第四段; 题目解析: many teachers adopted the whole-language approach because of its intuitive appeal.
34. False; 关键词 without linking; 原文定位: C第三句; 题目解析: research had clearly demonstrated that understanding how letters related to the component sounds in words is critically important in reading. 研究明确表明有联系, 而不是没有联系。
35. Not Given; 关键词less effective; 原文定位: B段F段; 题目解析: 没有提到whole-word, whole-language两种方式的对比哪个更有效, 注意仔细审题。
36. True; 关键词more successful; 原文定位: D段; 题目解析: 研究表明有phonics的学习效果更好。
37. E; 题目解析: 教学领域的进步人士提出质疑, 对应question一词。
38. A; 题目解析: 表明对前面研究结果的质疑, 所以是phonics methods。
39. G; 题目解析: 了解研究结果以便理解phonics的重要性。
40. C; 题目解析: the whole-language方法是有趣的, 和句子里的enjoyable对应。