



"石马上登机!"



零基础全科雅思课

土豆教育出品

高途

T.

土豆教育

雅思写作综述-课程讲义

一、考查内容

流程： 2 篇作文（150 单词+250 单词）

时间： 1h（20 mins + 40 mins）

注意： 字数不要低于要求

分数： 满分 9 分

1. 雅思阅读 A 类 (Academic) 以继续学习深造、攻读更高学位或学术访问为出国目的。偏重学术能力，所考查的内容相对正式、复杂，词汇量要求也更高。

2. 雅思阅读 G 类 (General) 是指要去英语国家学习非学位培训课程或去移民、定居和工作。重在考查基本生存技能，内容也以生活化为重。

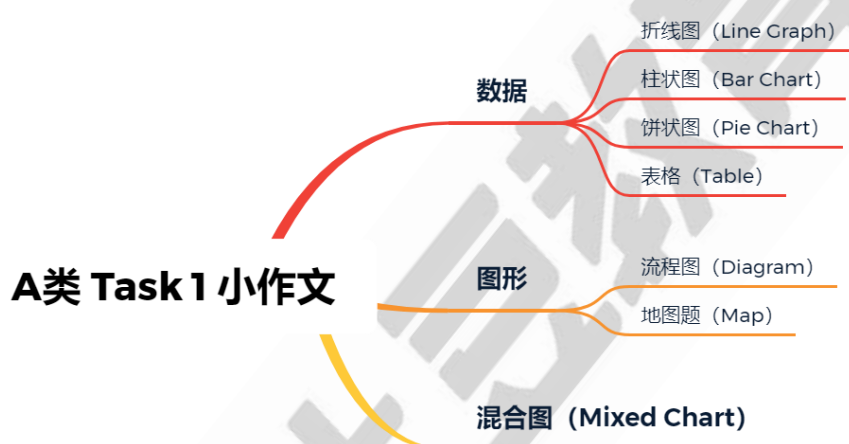
3. A 类写作 VS. G 类

	A类写作	G类写作
题型	Task 1 (小作文) 描述图表数据 Task 2 (大作文) 观点讨论、现象描述分析	Task 1 (小作文) 特定场景书信 Task 2 (大作文) 观点讨论、现象描述分析
时间	1h, 2篇作文	
字数	Task 1 (小作文): 不少于150词 Task 2 (大作文): 不少于250词	

评分	4项评分标准： ①写作任务回应 ②连贯和衔接 ③词汇丰富程度 ④语法多样性及准确性
----	---

A类 Task 1 小作文

4. A类 Task 1 小作文题型：



5. A类 Task 1 小作文题型特点：

折线图(Line graph)	折线图通常有时间变化, 需要根据数据相似性和不同点进行分段描述。
柱状图(Bar chart)	柱状图强调对照和对比, 注意横纵坐标所代表的单位。
饼状图(Pie chart)	饼状图常用来表示总体与部分的比例关系, 重点说明最大值、最小值等信息。
表格(Table)	不要单独描述每条数据, 尽量把数据按照一定的规律分组, 再根据分组进行分段描述。

	图中的每个流程都要描述，不可选取其中几个阶段，文章要条理清晰。
流程图(Diagram)	图中的每个流程都要描述，不可选取其中几个阶段，文章要条理清晰。
地图(Map)	通常会给出同一个地区不同时期的 2~3 幅地图，在比较时注意使用正确时态。
混合(Mixed)	两种图形混合，一般图形并不复杂。 分析清楚两个图形之间的联系，写作时要注意两个主体段之间的过渡。

6. A 类小作文中柱状图出现频率最高，因此可以着重练习掌握柱状图的写作方法。

A 类 Task 2 大作文

7. 雅思写作考试每年都是新题和旧题混着考，完全新题比较少，基本是在原来出现过的题目的基础上改写变形成为新题，完全旧题重现概率比较大，有的题目甚至会连续出现 2、3 年。建议学生针对已考话题进行准备。

8. A 类大作文中教育类话题每年出现频率最高，建议学生优先准备教育类素材。

9. A 类 Task 2 大作文题型：



10. A 类 Task 2 大作文题型特点：

议论型 (Argumentation)	• 同意不同意 Agree or Disagree • 优缺点 Advantages and Disadvantages • 讨论双观点 Discuss two opinions and give your own opinion
报告型 (Report)	• 问题+措施类 Problems and Solutions • 原因+措施类 Causes (reasons) and Solutions • 原因+影响类 Causes (reasons) and Effects
混合型 (Mixed)	• 议论型+报告型

11. 雅思写作考试中，出现频率最高的是“同意或不同意”类型，占全部考试题目的 70%左右。总体来说，议论型和报告型的出现频率高，占全部考试题目的 80%以上，而混合类占比最少。

G 类 Task 1 小作文

12. G 类 Task 1 小作文题型：



13. G 类 Task 1 小作文写作特点：

(1) G 类小作文写作基本是以书信的形式展开，并且在题目中给出一个语境，也就是写信的背景，并且用小标题的形式列出三个要求，也就是告诉考生写什么内容，因此审题难度降低，考生只需一一回应即可。

(2) G 类小作文书信写作按照类型和写作对象分为非正式、半正式、正式文体，正式的书信尽量不要用缩写和过于口语化的表达。

(3) 文章一定要根据要点分段，注意书信格式和字数要求。

二、模考范例

1. **开始：**认真审题，切勿跑题。在写作文时，切勿弄混大小作文答题纸。

2. 进行 PART 1-4:

- (1) 字数不要低于要求 (小作文 > 150; 大作文 > 250)
- (2) 字数不要过多 (小作文 < 200,; 大作文 < 300)
- (3) 笔考考生需注意字迹, 整洁易读。

3. 结束: 写作完成之后留出 3-5 分钟时间检查, 主要查看词汇和语法错误。考试结束后, 立即放笔, 切勿再动笔修改。

注意:

- (1) 小作文: A 类-图表类; G 类-书信类
- (2) 大作文: A 类+G 类: 论述观点; 问题解决方案
- (3) 不要写错答题卡

三、考试流程

- | | | | |
|---------|--------|-------|---------|
| ①到达考场 | ②确认考场号 | ③物品存放 | ④排队检录入场 |
| ⑤找到座位就座 | ⑥发放答题纸 | ⑦测试耳机 | ⑧听力考试 |
| ⑨阅读考试 | ⑩写作考试 | ⑪考试结束 | ⑫按序离开考场 |

四、评分标准

雅思写作评分标准包括: 词汇丰富程度 (Lexical resource)、语法多样性及准确性 (Grammatical range and accuracy)、连贯与衔接 (Coherence and cohesion)、

写作任务回应情况 (Task response)。

1. 词汇丰富度

5 分	• uses a limited range of vocabulary (词汇范围有限), but this is minimally adequate for the task (但能达到进行写作任务的最低限度) • may make noticeable errors in spelling (拼写/构词错误明显) and/or word formation that may cause some difficulty for the reader (造成阅读困难)
6 分	• uses an adequate range of vocabulary for the task (足够的词汇) • attempts to use less common vocabulary (试图使用不常用词汇) but with some inaccuracy (但, 有时不准确) • makes some errors in spelling and/or word formation (拼写/构词有错误), but they do not impede communication (但, 不影响交流)
7 分	• uses a sufficient range of vocabulary to allow some flexibility and precision (足够词汇, 体现灵活性和准确性) • uses less common lexical items (使用不常见的词汇) with some awareness of style and collocation (对语体、搭配有一定的认识) • may produce occasional errors (偶尔出现错误) in word choice, spelling and/or word formation

(1) 词汇广度——词汇丰富性：话题词汇；同义替换；不常见词汇

(2) 词汇力度——用词准确性：拼写正确；搭配正确；语体正式关键词：各题型在读题或听题过程中有不同的侧重点，因此有不同的关键词

2. 语法多样性及准确性

5 分	• uses only a limited range of structures (有限的语法结构) • attempts complex sentences (尝试使用复杂句) but these tend to be less accurate than simple sentences (准确性不如简单句) • may make frequent grammatical errors (经常出现语法/标点符号错误) and punctuation may be faulty; errors can cause some difficulty for the reader (造成阅读困难)
6 分	• uses a mix of simple and complex sentence forms (综合使用简单和复杂句) • makes some errors in grammar and punctuation (语法和标点符号有一些错误) but they rarely reduce communication (但，很少影响交流)
7 分	• uses a variety of complex structures (运用各种复杂的语法结构) • produces frequent error-free sentences (多数句子准确无误) • has good control of grammar and punctuation (对语法和标点)

	点符号掌握较好) but may make a few errors (但, 有少许错误)
--	---

(1) 语法结构多样

(2) 语法/标点正确

3. 连贯与衔接

5 分	• uses only a limited range of structures (有限的语法结构) • attempts complex sentences (尝试使用复杂句) but these tend to be less accurate than simple sentences (准确性不如简单句) • may make frequent grammatical errors (经常出现语法/标点符号错误) and punctuation may be faulty; errors can cause some difficulty for the reader (造成阅读困难)
6 分	• uses a mix of simple and complex sentence forms (综合使用简单和复杂句) • makes some errors in grammar and punctuation (语法和标点符号有一些错误) but they rarely reduce communication (但, 很少影响交流)
7 分	• uses a variety of complex structures (运用各种复杂的语法结构) • produces frequent error-free sentences (多数句子准确无误) • has good control of grammar and punctuation (对语法和标

	点符号掌握较好) but may make a few errors (但, 有少许错误)
--	---

- (1) 总体行文结构完整, 采取总分总结构
- (2) 逻辑连词使用正确
- (3) 正确使用指代和替换, 避免重复
- (4) 段落写作, 主题明确, 逻辑清晰

4. 写作任务回应

5 分	- addresses the task only partially (仅回应了部分写作任务); the format may be inappropriate in places (某些地方格式不恰当) - expresses a position but the development is not always clear and there may be no conclusions drawn (表述了一个观点, 但展开论证过程未能保持一贯清晰, 且可能缺乏结论) - presents some main ideas but these are limited and not sufficiently developed (论点十分有限, 且未能充分展开论证); there may be irrelevant detail (不相关)
6 分	- addresses all parts of the task (回应各部分写作任务) although some parts may be more fully covered than others (但某些部分的论证可能比其他部分更为充分) - presents a relevant position (提出切题的观点) although the conclusions may become unclear or repetitive (但, 结论有时不清晰和重复) - presents relevant main ideas but some may be inadequately

	developed/unclear (提出了多个相关的主要论点, 但, 某些论点可能未能充分展开进行论证或不甚清晰)
7 分	- addresses all parts of the task (回应各部分写作任务) - presents a clear position throughout the response (始终呈现清晰的观点) - presents, extends and supports main ideas (呈现、发展主要论点并就其进行论证), but there may be a tendency to overgeneralise and/or supporting ideas may lack focus. (但, 有时出现过于一概而论的倾向及/或论点缺乏重点的倾向)

(1) 字数达到标准, 回答所有问题

(2) 提出多个且切题的观点, 能对观点进行充分论证, 没有涉及不相关内容

(3) 整篇文章观点清晰连贯

考官会依据四个评分标准进行打分:

	词汇丰富程度	语法多样性及准确性	连贯与衔接	写作任务回应	总得分
大作文	6	5	7	6	6
小作文	6	6	5	6	5.75

(1) 大作文所占比例: $2/3$ (0.666)

(2) 小作文所占比例: $1/3$ (0.333)

总分: $6 \times 0.666 + 5.75 \times 0.333 = 5.88$

最终写作总分: 6 分