



"石马上登机!"





# 零基础全科雅思课

土豆教育出品

高途

| T. 土豆教育



# 如何提升写作词汇-1-课程讲义

## 第一部分 核心内容

### 一、雅思写作词汇评分标准

#### 1. 雅思写作评分标准

- 词汇丰富程度(Lexical resource)
- 语法多样性及准确性(Grammatical range and accuracy)
- 连贯与衔接(Coherence and cohesion)
- 写作任务回应情况(Task response)

#### 2. 词汇丰富程度

5	<ul style="list-style-type: none"><li>• uses a limited range of vocabulary (词汇范围有限) , but this is minimally adequate for the task (但能达到进行写作任务的最低限度)</li><li>• may make noticeable errors in spelling (拼写/构词错误明显) and/or word formation that may cause some difficulty for the reader (造成阅读困难)</li></ul>
6	<ul style="list-style-type: none"><li>• uses an adequate range of vocabulary for the task (足够的词汇)</li><li>• attempts to use less common vocabulary (试图使用不常用词汇) but with some inaccuracy (但, 有时不准确)</li><li>• makes some errors in spelling and/or word formation (拼写/构</li></ul>

	词有错误), but they do not impede communication (但, 不影响交流)
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uses a sufficient range of vocabulary to allow some flexibility and precision (足够词汇, 体现灵活性和准确性)</li> <li>• uses less common lexical items (使用不常见的词汇) with some awareness of style and collocation (对语体、搭配有一定的认识)</li> <li>• may produce occasional errors (偶尔出现错误) in word choice, spelling and/or word formation</li> </ul>

### 3. 雅思写作-词汇

从雅思写作词汇的评分标准可以看出, 雅思写作在用词**精准性**方面要求**拼写准确、搭配准确、用词准确、语体正式**; **词汇丰富性**方面要求要求词汇量足够丰富, 灵活运用**同义替换词**、掌握各类**话题词汇**、使用**不常见词汇**。

## 二、写作词汇问题一：精准性

### 1. 拼写错误

#### 1.1 拼写错误

该错误是广大考生最容易犯的错误, 雅思写作可以接受偶尔的误写, 但绝不可以出现影响交流的拼写问题。Tip 在写作中, 尤其注意**拼写相似**的单词, 因为误写会给读者造成理解困难。

常见的拼写错误分成三大类, **少写、多写和写错**。Tip 雅思写作虽然可以接受拼写错误, 但是不可以出现**大量错误**单词, 以及**明显拼写错误**的单词。

**练习** 从每组中选出拼写正确的单词。



- |               |               |
|---------------|---------------|
| A. technology | B. tecnology  |
| A. important  | B. importent  |
| A. experience | B. expereince |
| A. restaurant | B. resturant  |
| A. concluson  | B. conclusion |
| A. gradually  | B. gradually  |
| A. English    | B. Engilsh    |
| A. effect     | B. effecet    |

## 2. 词性错误

英语单词通常属于不同的词族，写作时要注意词性，使用该语境下正确的构词。**Tip** 日常学习中，注意区分同一单词的不同词性变化，以及其所代表的不同含义，在写作时切勿弄混。

### 练习 选词填空。

- The health report stresses the \_\_\_\_\_ of fresh food in a diet.  
A. important  
B. importance  
C. import  
D. importantly
- Those with relevant \_\_\_\_\_ experience are preferred.  
A. profess  
B. profession  
C. professor  
D. professional

## 3. 搭配错误

单词使用中要注意单词的固定搭配，如**动名词搭配**和**介词的搭配**等，不能根据单词的中文意思对应英文意思随便使用。

看电视    see television (x)                      watch television (√)

在...有效    be efficient on (x)                      be efficient in/at (√)

**Tip** 不要单个记忆单词，要**学习词组或词汇搭配**。牢记正确的词汇搭配，避免典

型错误。

### (1) 动名词的固定搭配

- |       |                           |                      |
|-------|---------------------------|----------------------|
| ①说谎   | tell a lie                | speak a lie          |
| ②开/关灯 | turn/switch lights on/off | open/close lights    |
| ③经营生意 | run a business            | operate a business   |
| ④犯错   | make a mistake            | do a mistake         |
| ⑤拜访某人 | pay someone a visit       | make someone a visit |

### (2) 介词的固定搭配

- |                  |  |
|------------------|--|
| ① take care of负责 | Celia takes care of the marketing side of things.    |
| ② care for照顾     | She moved back home to care for her elderly parents. |
| ③ care about 关心  | She cares deeply about environmental issues.         |

**练习** 选择正确的搭配。

- |         |                             |                            |
|---------|-----------------------------|----------------------------|
| ① 提升注意力 | A. improve one's awareness  | B. raise one's awareness   |
| ② 改善性能  | A. increase the performance | B. improve the performance |
| ③ 犯罪    | A. commit a crime           | B. make a crime            |
| ④ 在很多方面 | A. with many respects       | B. in many respects        |
| ⑤形成对比   | A. be contrasted to         | B. be contrasted with      |

## 4. 语境错误

以中文意思为使用标准，进行机械翻译，从而导致**英文单词使用不恰当**。

**Tip** 不要盲目使用近义词、大词或难词，注意单词（尤其是同义词）在使用语境上的差别，建议查看**单词的英文解释**。

**同义辨析：limit 和 curb**



limit

to stop something from increasing beyond **a particular amount or level** 限制；

限定，强调 “设定不允许超过的界限”

curb

to control or limit something, **especially something bad** 控制，抑制，限定，约束（不好的事物），强调 “控制或约束行为，从而防止负面事情的发生”

❑ Police officers introduced fines to **curb** vandalism. (✓)

❑ Police officers introduced fines to **limit** vandalism. (x)

**练习** 删除每个句子中不能用于替代斜体字的短语。

1. The graph **provides** details about bed use. (gives/says/shows)
2. The introduction of day-care surgery **had an impact on** bed use. (had an effect on/had an affect on/ affected)
3. A similar **pattern** was seen in the Ukrainian hospital. (design/trend/movement)
4. The Chinese hospital, **by comparison**, continued to see a rise. (by contrast/on the other hand/ alternatively)

## 5. 语体错误

### 5.1 避免过度使用形容词和副词

- (1) **每篇文章中形容词和副词**的使用总数应该控制在 **8 到 10 个**。
- (2) 用**动词和具体名词**代替形容词和副词，写作应该简明扼要。
- (3) 如使用形容词和副词时，需注意避免带有**强烈个人情感、道德伦理描述或极端的词**，如 wonderful, horrible, unethical, very good, very bad 等，需使用中性词或客观的表述方式。

### 5.2 名词化原则

**名词化表达**能够使得句子、段落和篇章表达更加**简洁地道**，且名词化也是**语体正式**程度的标志，雅思写作作为学术性写作，也比较注重规范正式性写作要求。名词化原则一般包括 3 种变化方式：**动词变为名词**、**形容词变为名词**、**句子变为名词短语**。

### (1) 动词→名词

**练习** 翻译下列句子，注意尽量使用名词化原则。

1. 有些人认为**使用社交媒体**会阻碍面对面交流。

---



---

### (2) 形容词→名词

**练习** 翻译下列句子，注意尽量使用名词化原则。

2. 人们普遍认为保护环境是有**必要的**。

---



---

### (3) 句子→名词短语

**练习** 翻译下列句子，注意尽量使用名词化原则。

3. **越来越多的人住在城市**，导致很多棘手的问题。

---



---

## 第二部分 语言知识

### 一、单词

collaborate /kə'læb.ə.reɪt/ v. 合作；协作

tacitly /'tæs.ɪt.li/ adv. 默示地；不明言地

environmental /ɪnˌvaɪ.rən'men.təl/ adj. 自然环境的；有关环境的

awareness /ə'weə.nəs/ n. 意识

propagandise /,prɒpə'gændaɪz/ v. 宣传；对.....进行宣传

menace /'men.ɪs/ n. 危险的事物；造成威胁的事物

vandalism /'væn.dəl.ɪ.zəm/ n. 恣意毁坏他人财产罪

alternatively /ɒl'tɜː.nə.tɪv.li/ adv. （用来建议别种可能性）要不，或者

sedentary /'sed.ən.tər.i/ adj. 缺乏锻炼的，少活动的

hinder /'hɪn.dər/ v. 阻碍，妨碍

### 二、语法

Frequent exposure to TV programs can make children lead a sedentary lifestyle, with their necks, backs and eyesight all at risk.

with 的复合结构, **with+宾语+介词短语**, 介词短语用于补充说明宾语的状态, 如:

With butterflies in my stomach, I breathed deeply. 心理忐忑不安, 我深深地吸了一口气。

With a book in his hand, the teacher entered the classroom. 手里拿着一本书, 老师进了教室。