

写作冲刺

GMAT

LECTURER

王昊



- ◆ 中国GMAT写作/综合推理备考教研第一人。前新东方托福/GMAT教师，一对一高端定制课程主管，主讲GMAT写作/GMAT综合推理/GMAT逻辑/托福口语/托福写作，GMAT写作与综合推理教研带头人。学生时期已成功辅导同学提高TOEFL/GMAT成绩成功申请美研项目
- ◆ 中国区唯一GMAT综合推理权威解读。拥有最多GMAT写作5分以上/综合推理6分以上成绩学生。

整体课程介绍

第一课 基础理论

第二课 例题讲解



第1课
基础理论

本节课授课要点

1.1

GMAT AW的
两个关键词

1.2

OG 6分范文讲解

1.3

基本思路与写法

1.4

“七宗罪”

1.1 GMAT AW的两个关键词

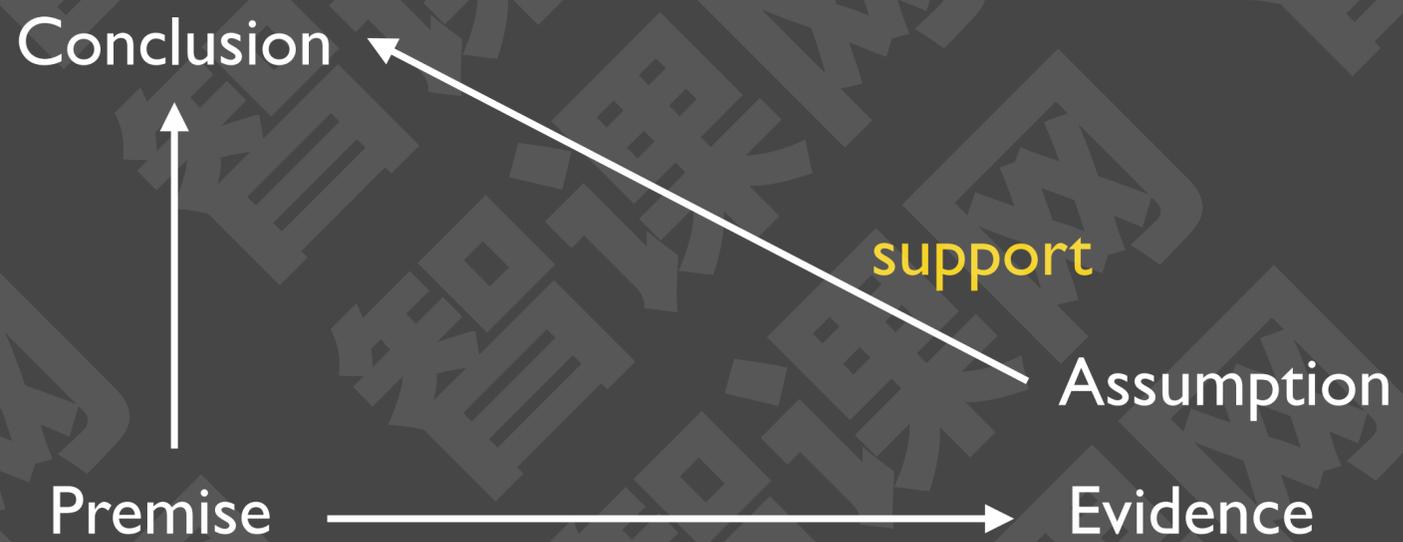
- 关键词1
- Undermine 削弱
- OG2015 P792
- OG2016*PDF P1155
- “Focus on the task of analyzing and critiquing a line of thinking or reasoning.”

1.1 GMAT AW的两个关键词

- Critical Reasoning
- 文章
- Which of the following, if true, most seriously weakens the guidebook writer's argument?
- ABCDE

1.1 GMAT AW的两个关键词

- Argument



1.1 GMAT AW的两个关键词

- ◆ 关键词2
- Analysis of an Argument 要求我们最终写一篇Critique
- ◆ 读
- ◆ 后
- ◆ 感

1.1

GMAT AW的两个关键词

- ◆ 批判性思维原则（非重要）
- 以读者为中心Reader-centered
- ◆ 阐明逻辑关系
- ◆ 排除歧义和可能的削弱

1.1

GMAT AW的两个关键词

- EXP
- ◆ 小红：下午三点有空吗，出去玩吧

1.1 GMAT AW的两个关键词

- EXP
- 小红：下午三点有空吗，出去玩吧
- 普通小明：抱歉，下午两点上课
- 小红：!@#\$%#@!

1.1

GMAT AW的两个关键词

- EXP
- 小红：下午三点有空吗，出去玩吧
- 学术小明：抱歉，我下午两点有课，专业课，逃不了（你懂的），一直上到五点，所以三点肯定不能陪你出去玩了。恐怕你五点以后还有安排吧，所以咱们只能改天了哟，sorry

1.1

GMAT AW的两个关键词

- ◆ 什么叫以读者为中心
- ◆ 让作者的意思逻辑线尽可能与语言逻辑线同步
- ◆ 减少读者推理的成本
- ◆ （读者推理的成分越多，其思路偏离作者思路的可能性就越大——质疑/削弱）

本节课授课要点

1.1

GMAT AW的
两个关键词

1.2

OG 6分范文讲解

1.3

基本思路与写法

1.4

“七宗罪”

1.2 OG 6分范文讲解

- ◆ 6分例题讲解
- “The computerized on-board warning system that will be installed in commercial airliners will virtually solve the problem of midair plane collisions. One plane’s warning system can receive signals from another’s transponder—a radio set that signals a plane’s course—in order to determine the likelihood of a collision and recommend evasive action.”

1.2 OG 6分范文讲解

- STRATEGY
- STEP 1 确定结论
- STEP 2 确定任务
- STEP 3 分析语料

1.2 OG 6分范文讲解

- 6 Sample
- “The computerized on-board warning system that will be installed in commercial airliners will virtually solve the problem of midair plane collisions. One plane’s warning system can receive signals from another’s transponder—a radio set that signals a plane’s course—in order to determine the likelihood of a collision and recommend evasive action.”

1.2 OG 6分范文讲解

- ◆ 任务：削弱
- ◆ 找条件，使原文结论可能不成立

1.2 OG 6分范文讲解

- 错误Assumption I：不必理会电脑失灵
- 如果电脑系统**失灵了**，事故就不能避免

1.2 OOG 6分范文讲解

- ◆ 错误Assumption2: 电脑发出预警信号后飞行员会做出相应的动作
- ◆ 如果飞行员没有看到/理解指令或者没有按照指令进行操作, 事故也不可能避免

1.2 OG 6分范文讲解

- ◆ 错误Assumption3: 预警在手，航线无忧
- ◆ 航线分为许多种[商/军/私人]，如果其他航线的飞机接近，[我们不知道这些飞机有没有安装预警系统]那么撞击事故可能也无法被避免

1.2 OG 6分范文讲解

- ◆ 与CR的关系
- AA: 将削弱的完整过程写成文章
- ◆ 【削弱的每一个环节：读——后——感 都需要考生自行完成】
- ◆ CR: 寻找能削弱原文的条件
- 【题设：which of the following, if true, most possibly indicates.....ABCDE】

本节课授课要点

1.1

GMAT AW的
两个关键词

1.2

OG 6分范文讲解

1.3

基本思路与写法

1.4

“七宗罪”

1.3 基本思路与写法

- ◆ 展望与回顾
- ◆ AWA文章固定结构

1.3 基本思路与写法

- ◆ 回顾与展望
- ◆ 确定文章的结论
- ◆ 明确我们的任务：削弱！
- ◆ 梳理原文的语言和逻辑，判断给出的论据和假设是否有问题，分析可能缺失的假设

1.3 基本思路与写法

- ◆ 假设
- ◆ 找条件，使原文结论不容易被削弱

1.3 基本思路与写法

- ◆ 削弱
- ◆ 找条件，使原文结论可能不成立

1.3 基本思路与写法

- ◆ 假设
- ◆ 找条件，使原文结论不容易被削弱

1.3 基本思路与写法

- TIPS
- 文章之所以能被削弱，是因为缺少本应该在文中添加的assumption
- 反之如果作者在建立观点时添加了assumption，其文章就不容易被削弱

1.3 基本思路与写法

- ◆ 总而言之....
- ◆ 要学会甩锅!!!!
- ◆ 要学会甩锅!!!!
- ◆ 要学会甩锅!!!!
- ◆ 发现了逻辑错误，不是读者[我们]的错，是原文作者的锅

1.3 基本思路与写法

- ◆ 文章结构
- First things first: 凑字数 350-450

1.3 基本思路与写法

- Structure of AA Articles
- 开头段(50-70)
- Background 背景介绍/重述原文
- Conclusion/Premise/Assumption/Evidence

1.3 基本思路与写法

- ◆ 开头段(50-70)
- Background 背景介绍
- Critique 评论
 - ◆ “作者目前所提供的推理信息无法得出结论”
 - ◆ “作者结论不可信”

1.3 基本思路与写法

- ◆ 结尾段(70-90)
- Critique 重申差评
- Advice 改进建议

1.3 基本思路与写法

- To better evaluate the argument, WE have to know whether xxxxxxxxxxxxxxxx
- To further strengthen the conclusion, the author has to clarify.....

1.3 基本思路与写法

- ◆ 读者削弱原文结论
- ◆ 读者评价原文
- ◆ 作者设立假设
- ◆ 作者加强原文

1.3 基本思路与写法

- Structure of AA Articles
 - ◆ 结尾段(70-90)
- Critique 重申差评
 - ◆ Advice 改进建议
 - ◆ 【可以写两句不必担心重复】

1.3 基本思路与写法

- 主体段(240-300 分三段 aka. 80-100x3)
- Mention (15)
- 原文语言
 - “作者说了xxx”

1.3 基本思路与写法

- 主体段(240-300 分三段 aka. 80-100x3)
- * Implication(30)
- 揣测作者意图【 恶意 】
- “作者这样说是为了告诉我们ooo”
- “作者暗示了”

1.3 基本思路与写法

- 6 Sample
- 错误Assumption I：不必理会电脑失灵
- 如果电脑系统**失灵了**，事故就不能避免

1.3 基本思路与写法

- 6 Sample

- ◆ 错误Assumption2: 电脑发出预警信号后飞行员会做出相应的动作
- ◆ 如果飞行员没有看到/理解指令或者没有按照指令进行操作, 事故也不可能避免

1.3 基本思路与写法

- 6 Sample
- 错误Assumption3：预警在手，航线无忧
 - ◆ 航线分为许多种[商/军/私人]，如果其他航线的飞机接近，[我们不知道这些飞机有没有安装预警系统]那么撞击事故可能也无法被避免

1.3 基本思路与写法

- ◆ 剧本
- ◆ “作者这样表达为了告诉我们……【预先设计好的错误逻辑信息】”

1.3 基本思路与写法

- Structure of AA Articles
- 主体段(240-300 分三段 aka. 80-100x3)
- Problem (15)
 - ◆ 逻辑错误(七 ♂ 宗 ♂ 罪)
 - ◆ “这样说是不对的”
 - ◆ “这个细节存在某种逻辑错误”

1.3 基本思路与写法

- Structure of AA Articles
- 主体段(240-300 分三段 aka. 80-100x3)
- *Evaluation(20+20)
- 评价【削弱】
- “If assumption X is true, the CONCLUSION would be false”

1.3 基本思路与写法

- Structure of AA Articles
- 主体段(240-300 分三段 aka. 80-100x3)
- Suggestion 【可以写 不推荐】
- “如果作者考虑了条件X并进行了说明，那么其结论会更可信，但是他没有。”

本节课授课要点

1.1

GMAT AW的
两个关键词

1.2

OG 6分范文讲解

1.3

基本思路与写法

1.4

“七宗罪”

1.4

“七宗罪”

- ◆ 意义
- ◆ 用法

1.4

“七宗罪”

- MIPES Analysis
- Mention
- IMPLY
- **Problem**
- Evaluation
- Suggestion

1.4

“七宗罪”

- ◆ 总结
- ◆ 七宗罪固然有用 但是100+种公式会增加不必要的时间成本
- ◆ 用法：常用错误记公式/套公式 非常见错误用“错误假设”

1.4

“七宗罪”

- 逻辑错误+MIPE
- MIPE中的Implication就是所有逻辑错误的定义+原文细节
- MIPE中的Evaluation就是对于Implication内容进行取反

1.4

“七宗罪”

- 以偏概全
- 草率推广or急于概括
- 作者将个体的特性简单推广于整体
- 【个体=整体】
- Q3 Q12

1.4

“七宗罪”

- Fallacies
- ◆ 调查统计类错误
- ◆ 数据调查者中立，足以支持观点

1.4

“七宗罪”

- Fallacies
 - ◆ 调查统计类错误
 - ◆ 数据调查者中立，足以支持观点
 - ◆ 老板调查员工
 - ◆ 学校调查学生
 - ◆ 政府调查民众
 - ◆ 带有一定价值观导向的调查结果

1.4

“七宗罪”

- ◆ 综合训练
- The following appeared as part of a memorandum from the vice president of Nostrum, a large pharmaceutical corporation:
- “The proposal to increase the health and retirement benefits that our employees receive should not be implemented at this time. An increase in these benefits is not only financially unjustified, since our last year’s profits were lower than those of the preceding year, but also unnecessary, since our chief competitor, Panacea, offers its employees lower health and retirement benefits than we currently offer. We can assume that our employees are reasonably satisfied with the health and retirement benefits that they now have since a recent survey indicated that two-thirds of the respondents viewed them favorably.”

1.4

“七宗罪”

- Fallacies
 - ◆ 调查统计类错误
 - ◆ 调查统计的时效性
 - ◆ 1 过去=现在 Q1
 - ◆ 2 短期=长期 Q15

1.4

“七宗罪”

- Fallacies
- ◆ 调查统计类错误
- ◆ 数据有效性
- ◆ 数据的代表性、权威性、知名度
- Q6 Q12

1.4

“七宗罪”

- Fallacies
 - ◆ 调查统计类错误
 - ◆ 调查统计数据本身的错误
- A 百分比
- B 绝对数字
- C Many或Most of

1.4

“七宗罪”

- Fallacies
 - ◆ 调查统计类错误
 - ◆ 调查统计数据本身的错误
 - ◆ 【统计中出现数据即发现错误】
- 1 百分比 Q2 Q4
- 2 绝对数字 Q3
- 3 Many或Most of Q14

1.4

“七宗罪”

- ◆ 逻辑论证类错误
- ◆ 概念模糊
- ◆ 作者未对关键词进行定义和解释
- Q1 Q15

1.4

“七宗罪”

- ◆ 逻辑论证类错误
- ◆ 概念偷换
- 作者将本应该在假设中使用的概念A偷换为概念B[概念A=概念B]
- Q3 Q4 Q12 Q13

1.4

“七宗罪”

- ◆ 以偏概全
- 草率推广 or 急于概括
- ◆ 作者将个体的特性简单推广于整体
- ◆ 【个体=整体】
- Q3 Q12

1.4

“七宗罪”

- ◆ 错误类比
- 认为A与B两个主体性质相似，可以用相同的方法解决问题/可以用相同的规则做出解释
[A=B, A B 可比]
- Q1 Q8 Q15

1.4

“七宗罪”

- Fallacies
- 因果
- 同因反果
- 同果反因

1.4

“七宗罪”

- ◆ 时间外推错误1
- ◆ 作者擅自认定事物的发展趋势会在一段时间内持续
- Past = Now = Future
- Q4 Q6

1.4

“七宗罪”

- Fallacies
- ◆ 短视，不考虑正负得失
- ◆ 如果按照结论所给出的决策、指令操作，会引发其他的后果
- Short-sighted / ignored long term effect
- Q1 Q2 Q11 综合训练

1.4

“七宗罪”

- Fallacies
 - ◆ 非此即彼
 - ◆ 只看矛盾不看统一
- Either or dilemma
- Q2 Q3 Q4 Q8 Q12

1.4

“七宗罪”

- Fallacies
 - ◆ 错误假设【万金油】
 - ◆ 作者提出的假设是错误的
 - ◆ “这样说是不对的”
- invalid assumption

回顾本节课授课要点

1.1

GMAT AW的
两个关键词

1.2

OG 6分范文讲解

1.3

基本思路与写法

1.4

“七宗罪”

预告下节课授课要点

2.1

普通文章

2.2

特殊文章

2.3

难题辨析

2.4

英文高频题

THANK YOU