目录

**看问题1**

**分析原文4**

键入章标题(第 2 级)5

键入章标题(第 3 级)6

**排除选项或找出答案4**

**几种特殊题型4**

**各类题4**

[Must be true](#mustbetrue)5

[Main Conclusion](#mainconclusion)5

[Weaken](#weaken)5

[support](#support)5

[Assumption](#assumption)5

[Justify the conclusion](#justifyconclusion)5

[Resolve the Paradox](#resolveparadox)5

[Method of Reasoning](#methodofreasoning) （高分题）5

[Flaws in Reasoning](#flawinreasoning)5

[Parallel Reasoning](#parrallelreasoning)5

[Evaluating the argument](#evaluationargument) （高分题）5

[Cannot be true](#cannotbetrue)5

[Point at Issue](#pointofissue)5

[Principle](#Principle)5

[填空题](#填空)5

**解题技巧4**

曾经有人问，考试时是按平时分析题的思路去做题吗，答案是NO，时间不允许，考试时做题很大程度上是靠感觉，这种感觉主要靠平时分析题的思路形成。为此，下文对这种感觉进行探讨，分析考试时实际是如何做题的。

解题步骤

**一．看问题**

问题分为：MUST BE TRUE（包括SUPPORT THE FOLLOWING）/MIAN POINT（包括FILL IN BLANK）/WEAKEN/SUPPORT/JUSTIFY THE CONCLUSION/ASSUMPTION/RESOLVE THE PARADOX/METHOD OF REASONING（包括ROLE）/FLAW IN THE REASONING/PARALLEL REASONING/EVALUATION THE ARGUMENT/CANNOT BE TRUE（包括WEAKEN选项）/POINT AT ISSUE/PRINCIPLE

**二。分析原文**

1．原文有结论：分清前提，反前提，附加前提，中间结论和总结论，特别是推出结论的直接前提。在脑中形成因为（直接前提）所以（结论）推理结构。注意结论的特殊性和具体性

2．原文没结论的：主要有三类MUST BE TRUE/CANNOT BE TRUE/RESOLVE THE DESCREPANCY。对前两类，有共同结合点的，将其结合起来，看能推出什麽。如果没有结合点，记住信息。对于第三类，记住矛盾

**三．排除选项或找出答案**

1．如果有些问题类型和原文特点结合产生能预测答案的，则直奔答案，

2．如果如果只能预测答案大体情况，则结合有关无关排除选项

3．剩下的用有关无关，排除选项，剩下有关的。各类题有关无关概念不完全相同，但总体上是和谈论的话题有关就是有关。再用各类体的TEST去最后确认或从混淆的最后一两个答案中找出正确答案。

4．至此多数题能找到答案。有四类特殊的题型可用TEST去检验所选的是否正确或在剩下的几个混淆项中选出正确答案。分别是Assumption-Negation Justify-Justify FormulaEvaluate-Variance TestPoint at Issue-Disagree/Agree

**四．几种特殊题型**

CONDITIONAL CONCLUSION/CONDITIONAL REASONING/CAUSE AND EFFECT CONCLUSION/NUMBERSAND PERCENTAGES（两者没必然关系，不能混淆）/FORMAL LOGIC（有指示词SOME， ALL， NONE， MOST是SUBJECT之间的包容关系，用画圈圈法解）

**五．各类题**

**1．MUST BE TRUE**

看原文：共同结合点的，将其结合起来，看能推出什麽。如果没有结合点，记住信息。对原文有充分必要推理有的，找推理起点（或在原文，或在问题，或在选项），由起点列出推理链。用该推理链选项找答案。常考NUMBERS AND PERCENTAGES和充分必要。

答案：是原文某句话的重写或逆否命题或某几句话的结合，特别是原文有充分必要推理的。特别注意数量上和可能性上的词的差别

TEST：FACT TEST。即选项的内容全部来之原文。

**2．MAIN CONCLUSION：**



* **出现new information一定错**

1. 原词：regular exercise

出现新词 （everyday exercise）

 缺失原词 (regular)

2. 遇到有“钱”的概念，一般都错

3. 全新的绝对化信息 (most, only)

4. 正确答案的出法

原文 A>B---答案B<A

原文A>B, B>C---答案A>C

看原文：找出主结论

答案：原文主结论的重写。必须概括全文并且是MUST BE TRUE。

TEST：原文找结论时，对没有指示词的，假设某个为结论，看看是其他句子是它的前提，直到找到主结论。

**3．WEAKEN**



**削弱词**

**Pertinent evidence against**

**Counter to**

**Weaken/weakness**

**Jeopardize**

**Cast doubt on**

**Argue against**

**Damage**

**Challenge**

**Refute**

**Undermine**

**Drawback**

**Flaw**

**Criticism**

**Reasoning**

**Error**

**正确答案出法**

**1. 如果题目设计动物杂交，植物移植，昆虫引进，出题人要你关注“可行性”。**

**2. 题目说最高，快，远**

 **答案说达不到最高，快，远**

**3. 削弱因果关系**

**给出他因，有因无果，有果无因，因果倒置**

**削弱类比**

**指出两事物的一个不同**

**削弱假定**

**找到GAP（隐藏的假定），然后将它推翻----人都会死，所以苏格拉底也会死 （苏格拉底不是人）**

**削弱统计**

**指出样本的特殊性（不典型），题目说数字，答案说比例，平均数怕极端----AVG age 75---70，人们短寿了 （今年出现极端情况，有一种疾病在婴儿中流行，很多婴儿不到两岁就死了）**

**削弱没有漏洞的题**

**直接否定结论**

**4．SUPPORT**![C:\Users\Catherine\AppData\Roaming\Tencent\Users\876984726\QQ\WinTemp\RichOle\K$5N]RINQTDW[IOX`_E1GHT.jpg]()**正确答案出法**

**1. 加强因果**

**排除他因，有因有果，无因无果，解释因果**

**出现particularly, occasionally 一般都错，因为“偶尔”不能说明什么**

**2. 加强统计**

**证明样本非常具有代表性**

**5．ASSUMPTION**



正确答案两种出法

SUPPORT（填补推理上的概念GAP），

DEFENDER（排除WEAKEN结论的可能性，即排除他因）。

特殊：采取措施---结果无效 （得出结论：措施无效）

假定答案：没有采取措施---结果也无效

**6．JUSTIFY THE CONCLUSIONH**

**标志词**

Explain, reason, account for, provide a rationale for, reconcile the discrepancy/paradox

回应原文，解释矛盾

解释题非常喜欢新信息

**7。RESOLVE THE PARADOX**

![C:\Users\Catherine\AppData\Roaming\Tencent\Users\876984726\QQ\WinTemp\RichOle\S[(BTJB[WGU]{2%PV~ZKFOK.jpg]()

看原文：找出原文的矛盾或奇怪的现象

找答案：用相关无关排除答案，和具体的矛盾的事有关无关，结合TEST。

TEST：答案必须使原文相矛盾的事物不矛盾或都是真，都成立

**8．METHOD OF REASONING（包括ROLE）**

![C:\Users\Catherine\AppData\Roaming\Tencent\Users\876984726\QQ\WinTemp\RichOle\3Z{R${)U%O0{EM$]K{FY0}X.jpg]()

看原文：找出原文的推理结构

找答案：用排除法。排除出现原文没说过的东西的选项，包括新元素，极端化或夸张的元素，相反的元素，颠倒的元素。结合TEST

TEST：选项描述了原文的结构，每个元素都必须在原文出现过。

ROLE：分析原文的结构即某句话在原文的作用，和答案对。原文结构元素包括前提，反前提，附加前提，副结论，主结论。对于两个结论的段子，很多主结论在第一句话，副结论（SUBSIDARY， SECONDATY，INTERMEDIATE，SUPPORTING CONCLUSION）在结尾并有指示词

**9．FLAW IN THE REASONING**

看原文：找出原文错误

找答案：描述原文错误的为答案。描述的因素原文没有的为错误答案

TEST：描述原文的推理错误，每个元素都必须在原文出现过。

**10．PARALLEL REASONING**

看原文：找出原文推理形式（因果推理，充分必要，类比，循环论证等），结论和前提的特点（CERTAINTY LEVEL），推理有效性（问题说有推理缺陷的，选项也应有相应的推理缺陷，没说则没有推理缺陷）

找答案：将上面四个因素和答案MATCH（绝对配绝对，意见配意见，条件配条件，MUST，COULD，MANY，SOME，NEVER配相应词）

**11．EVALUATION THE ARGUMENT**



TEST：VARIANCE TEST。对答案的相反的回答能对原文结论起WEAKEN和SUPPORT作用

所选答案一定与原文调研的对象有密切的相关性

**12．CANNOT BE TRUE**

看原文：同MUST BE TRUE。共同结合点的，将其结合起来，看能推出什麽。如果没有结合点，记住信息。对原文有充分必要推理有的，找推理起点（或在原文，或在问题，或在选项），由起点列出推理链。用该推理链选项找答案。常考NUMBERS AND PERCENTAGES和充分必要。

找答案：和原文的某句话或某几句话的结合相矛盾。特别注意数量上和可能性上的词的差别。

TEST：FACT TEST。即选项的内容全部和原文矛盾。存在原文没提的元素的选项错。

**13．POINT AT ISSUE**

看原文：找出说话的人的结论和前提，特别是结论，多数不同的是观点，少数是前提。

找答案：用其中一个结论作为有关无关排除必错选项，再用另一个结论找出最综答案。对于说话人的结论是MORA或ETHICAL，则关于FACTUAL SITUATION的答案必错，反之亦然。结合TEST

TEST：AGREE/DISAGREE。其中一个人说“I AGREE，THE STATEMENT IS CORRECT”，另一个人必说“I DISAGREE，THE STATEMENT IS INCORRECT”。

**14．PRINCIPLE**

看问题：原则在原文还是选项

看原文：如果原则在原文，找出原则的条件。如果原则在选项，找出结论和推出结论的直接前提。

找答案：对于原则在原文的，将条件和选项直接比，符合条件的为答案。对于原则在选项的将推出结论的前提和结论和选项比，看是否在选项原则之内。

15. 填空题

![C:\Users\Catherine\AppData\Roaming\Tencent\Users\876984726\QQ\WinTemp\RichOle\3SM`~]3[Z9ZCJGW}Z(SJXUN.jpg]()

把握最相关原则：

答案要出现原文的关键词

**六. 解题技巧**

1. 含有should一律不能选，太主观

2. 权威人士的话，喜好，关注都不能选，太主观

3. 含有两个或两个以上否定词，两个或两个以上转折词，不选，太罗嗦

4. 百分比和实际数量要区分

5. A only if B A-🡪B

 A if only B B-🡪A

 After A, B B-🡪A

6. other than, aside from, part from, any other, many other, most other, some other---出现这样的“大金刚”词，一般不选，因为是相对词，不符合逻辑的严密性

7. support 题，选项都正确时，事实加强>道理加强>假定加强

8. 结论题和解释题不能出现新信息，削弱题喜欢答案中出现新信息

9. 如果原文中能读出加减乘除运算式，答案一定与这运算式之间有照应

如果5个选项，只有一个选项没有数字/有数字，答案就是这个选项

10. 原文是考古学，关注时间



