

简单性格测试

以下是一个很著名的菲尔人格测试，要求按你现在的状态作答，总计 10 个问题。

1. 你何时感觉最好？

- (a) 早晨
- (b) 下午及傍晚
- (c) 夜里

2. 你走路时是？

- (a) 大步地快走
- (b) 小步地快走
- (c) 不快，仰着头
- (d) 不快，低着头
- (e) 很慢

3. 和人说话时，你.....

- (a) 手臂交叠地站着
- (b) 双手紧握着
- (c) 一只手或两只手放在臀部
- (d) 碰着或推着与你说话的人
- (e) 玩着你的耳朵、摸着你的下巴，或用手整理头发

4. 坐着休息时，你的.....

- (a) 两膝盖并拢
- (b) 两腿交叉
- (c) 两腿伸直
- (d) 一腿蜷在身下

5. 碰到你感到发笑的事时，你的反应是.....

- (a) 一个欣赏的大笑
- (b) 笑着，但不大声
- (c) 轻声地、咯咯地笑
- (d) 羞怯地微笑

6. 当你去一个派对或社交场合时，你.....

- (a) 很大声地入场以引起注意
- (b) 安静地入场，找你认识的人
- (c) 非常安静地入场，尽量保持不被注意

7. 当你非常专心工作时，有人打断你，你会.....

- (a) 欢迎他
- (b) 感到非常恼怒
- (c) 以上两个极端之间

8. 下列颜色中，你最喜欢哪一种？

- (a) 红或橘色
- (b) 黑色
- (c) 黄或浅蓝色
- (d) 绿色
- (e) 深蓝或紫色
- (f) 白色
- (g) 棕或灰色

9. 临入睡的前几分钟，你在床上的姿势是.....

- (a) 仰躺，伸直
- (b) 俯躺，伸直
- (c) 侧躺，微蜷
- (d) 头睡在一手臂上
- (e) 被盖过头

10. 你经常梦到你在.....

- (a) 落下
- (b) 打架或挣扎
- (c) 找东西或人
- (d) 飞或漂浮
- (e) 你平常不做梦
- (f) 你的梦都是愉快的

参照选项对应分数值，将所有分数相加：

1. (a) 2 (b) 4 (c) 6
2. (a) 6 (b) 4 (c) 7 (d) 2 (e) 1
3. (a) 4 (b) 2 (c) 5 (d) 7 (e) 6
4. (a) 4 (b) 6 (c) 2 (d) 1
5. (a) 6 (b) 4 (c) 3 (d) 5
6. (a) 6 (b) 4 (c) 2
7. (a) 6 (b) 2 (c) 4
8. (a) 6 (b) 7 (c) 5 (d) 4 (e) 3 (f) 2 (g) 1
9. (a) 7 (b) 6 (c) 4 (d) 2 (e) 1
10. (a) 4 (b) 2 (c) 3 (d) 5 (e) 6 (f) 1

算出分值，分析结果如下：

✧ 低于 21 分：内向的悲观者

人们认为你是一个害羞的、神经质的、优柔寡断的、需人照顾的、永远要别人为你做决定、不想与任何事或任何人有关的人。他们认为你是一个杞人忧天者，一个永远看到不存在的问题的人。有些人认为你令人乏味，只有那些深知你的人知道你不是这样的人。

✧ 21 分到 30 分：缺乏信心的挑剔者

你的朋友认为你勤勉刻苦、很挑剔。他们认为你是一个谨慎的、十分小心的人，一个缓慢而稳定辛勤工作的人。如果你做任何冲动的事或无准备的事，你会令他们大吃一惊。他们认为你会从各个角度仔细地检查一切之后仍经常决定不做。他们认为对你的这种反应一部分是因为你的小心的天性所引起的。

✧ 31 分到 40 分：以牙还牙的自我保护者

别人认为你是一个明智、谨慎、注重实效的人。也认为你是一个伶俐、有天赋有才干且谦虚的人。你不会很快、很容易和人成为朋友，但你是一个对朋友非常忠诚的人，同时要求朋友对你也有忠诚的回报。那些真正有机会了解你的人会知道要动摇你对朋友的信任是很难的，但相等的，一旦这信任被破坏，会使你很难熬过。

✧ 41 分到 50 分：平衡的中道

别人认为你是一个新鲜的、有活力的、有魅力的、好玩的、讲究实际的、而永远有趣的人，一个经常是群众注意力的焦点，但是你是一个足够平衡的人，不至于因此而昏了头。他们也认为你亲切、和蔼、体贴、能谅解人，一个永远会使人高兴起来并会帮助别人的人。

✧ 51 分到 60 分：吸引人的冒险家

别人认为你是一个令人兴奋的、高度活泼的、相当易冲动的个性，你是一个天生的领袖、一个做决定会很快的人，虽然你的决定不总是对的。他们认为你是大胆的和冒险的，会愿意试做任何事至少一次，是一个愿意尝试机会而欣赏冒险的人。因为你散发的刺激，他们喜欢跟你在一起。

✧ 60 分以上：傲慢的孤独者

别人认为对你必须“小心处理”，在别人的眼中，你是自负的、自我中心的、是个极端有支配欲、统治欲的人。别人可能钦佩你，希望能多像你一点，但不会永远相信你，会对你更深入的来往有所踌躇及犹豫。